МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B702B62B2039803F6B5D5BD273DA9854
Владелец: Шимановская Янина Васильевна
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.01 История России разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ А.А. Смагин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 7
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 7
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 10
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 13
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 20

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации,

		для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива

	работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** который проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции – ОК 01.
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

1.Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:
1) Заложила основы становления рыночных отношений
2) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
3) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
4) Началось возрождение многопартийности

Код контролируемой компетенции – ОК 02.
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

2. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.
1) июль 1999 г.
2) август 1999 г.
3) сентябрь 1999 г.
4) октябрь 1999 г.

Код контролируемой компетенции – ОК 09.
Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

3. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России
1) восстановление отношений России с НАТО
2) поддержка Россией ООН
3) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
4) диктат и усиление влияния на СНГ.

Код контролируемой компетенции – ОК 02.
Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

4. «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:
1) с 1992 г.
2) с 1996 г.
3) с 1998 г.
4) с 2000 г.

5. Страны-участницы совещания в Хельсинки 1975 г. положили начало созданию организации:

1) СЭВ
2) НАТО
3) ООН
4) ОБСЕ

6. Для международной интеграции характерен процесс:

1) либерализации мировой торговли
2) усиления протекционизма в экономике
3) внедрения национальной валюты в отдельных странах
4) формирования экономики, независимой от других стран

7. Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?

1) Г. Явлинский
2) В. Жириновский
3) Г. Зюганов
4) В. Черномырдин

8. Одна из причин дефолта 1998 г.

1) увеличение цен на нефть
2) высокие темпы инфляции
3) увеличение трат на социальные программы
4) деятельность коммерческих предприятий

9. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством

1) Б. Грызлова
2) С. Степашина
3) М. Касьянова
4) В. Кириенко

10. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил

1) Общественную палату
2) федеральные агентства
3) Федеральное Собрание
4) федеральные округа

Код контролируемой компетенции – ОК 06.

11. Какое событие произошло раньше всех других?

1) принятие закона «О гражданстве Российской Федера¬ции»
2) создание партии «Единая Россия»
3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации
4) сокращение срока службы призывников до 1 года

12. Авторы гимна России

1) С. Михалков и А. Александров
2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
3) М. Таривердиев и С. Добронравов
4) М. Блантер и М. Исаковский

Код контролируемой компетенции – ОК 05.

13. Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.?

1) увеличение количества партий в стране
2) усиление сепаратизма субъектов Федерации
3) активизация политической борьбы в парламенте
4) укрепление влияния Президента в регионах

14. Какое событие произошло в 1996 г.?

1) вступление России в Совет Европы
2) подписание Договора о СНВ-2
3) объединение Германии
4) подписание программы «Партнерство во имя мира»

15. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX в. характерно

1) расширение экономических контактов
2) усиление позиций России в ГУАМ
3) увеличение количества участников СНГ
4) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

16. Международная организация, созданная в 1995 г. для установления правил торговли между государствами - её членами называется_____

17. В современном мировом хозяйстве ведущими центрами являются:

1) Северная Америка, США, Зарубежная Европа
2) Азия, Зарубежная Европа, Австралия
3) Зарубежная Европа, США, Азия (Китай, Япония, Индия
4) Южная Америка, Япония, США

18. Глобализация в сфере финансов проявляется в

1) появлении электронных денег
2) создании национальных валют
3) появлении банковских монополий
4) господстве товарно-денежных отношений

19. Создание Всемирной торговой организации привело к

1) превращению Китая в мирового промышленного лидера
2) запрещению транснациональных корпораций
3) увеличению объемов мелкой розничной торговли
4) уменьшению импортных пошлин

Код контролируемой компетенции – ОК 06.

20. Задачей государства в эпоху глобализации является

1) обеспечение международной конкурентоспособности страны
2) запрещение хождения иностранных денег
3) укрепление государственного сектора
4) подавление оппозиции

2. ***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание) или развернутый ответ.***

Код контролируемой компетенции – ОК 03.

21. Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1) Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям («Текпронизцим»)

2) Район на окраине города, заселенный ремесленниками одной специальности («Басодол»)

3) Крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы («Днихокиот»)

4) Отказ присоединиться к одной из сторон в войне, дипломатическом конфликте («Тетралитней»)

5) Временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха («Генворетс»)

22. Исторические персоналии, что вы можете о них сказать?

А- Герхард Шрёдер Б – Е.Т. Гайдар В- Муаммар Каддафи. Г- С. Шойгу Д- Г.А. Зюганов

23. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О.Ключевского и назовите имя церковного деятеля XVII века, о котором идет речь.

«Из русских людей XVII века я не знаю человека крупнее и своеобразнее…Но его не поймешь сразу: это довольно сложный характер и прежде всего характер очень неровный. Внося личную вражду в церковное дело, он одновременно и ронял свой пастырский авторитет, и украшал страдальческим венцом своих противников, а разгоняя их по всей России, снабжал глухие углы ее умелыми сеятелями староверья».

24. О ком идет речь? Один из выдающихся ученых своего времени, основоположник физической химии, открыл закон сохранения энергии, занимался изучением атмосферного электричества, создатель первой научной грамматики русского языка, автор многих стихотворений, создатель мозаик.

25.Дайте объяснение следующим историческим понятиям: «Шоковая терапия», дефолт, инфляция, геополитика, унификация

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции – ОК 01.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

1.Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

1) Заложила основы становления рыночных отношений
2) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
3) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
4) Началось возрождение многопартийности

Код контролируемой компетенции – ОК 02.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

2. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

1) июль 1999 г.
2) август 1999 г.
3) сентябрь 1999 г.
4) октябрь 1999 г.

Код контролируемой компетенции – ОК 09.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

3. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

1) восстановление отношений России с НАТО
2) поддержка Россией ООН
3) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
4) диктат и усиление влияния на СНГ.

Код контролируемой компетенции – ОК 02.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

4. «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:
1) с 1992 г.
2) с 1996 г.
3) с 1998 г.
4) с 2000 г.
5. Страны-участницы совещания в Хельсинки 1975 г. положили начало созданию организации:
1) СЭВ
2) НАТО
3) ООН
4) ОБСЕ
6. Для международной интеграции характерен процесс:
1) либерализации мировой торговли
2) усиления протекционизма в экономике
3) внедрения национальной валюты в отдельных странах
4) формирования экономики, независимой от других стран
7. Кто из названных политических деятелей возглавлял партию «Яблоко»?
1) Г. Явлинский
2) В. Жириновский
3) Г. Зюганов
4) В. Черномырдин
8. Одна из причин дефолта 1998 г.
1) увеличение цен на нефть
2) высокие темпы инфляции
3) увеличение трат на социальные программы
4) деятельность коммерческих предприятий
9. России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством
1) Б. Грызлова
2) С. Степашина
3) М. Касьянова
4) В. Кириенко
10. Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил
1) Общественную палату
2) федеральные агентства
3) Федеральное Собрание
4) федеральные округа

Код контролируемой компетенции – ОК 06.
11. Какое событие произошло раньше всех других?
1) принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»
2) создание партии «Единая Россия»
3) изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации
4) сокращение срока службы призывников до 1 года
12. Авторы гимна России
1) С. Михалков и А. Александров
2) М. Дунаевский и А. Пахмутова
3) М. Таривердиев и С. Добронравов

4) М. Блантер и М. Исаковский

Код контролируемой компетенции – ОК 05.

13. Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.?

1) увеличение количества партий в стране
2) усиление сепаратизма субъектов Федерации
3) активизация политической борьбы в парламенте
4) укрепление влияния Президента в регионах

14. Какое событие произошло в 1996 г.?

1) вступление России в Совет Европы
2) подписание Договора о СНВ-2
3) объединение Германии
4) подписание программы «Партнерство во имя мира»

15. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX в. характерно

1) расширение экономических контактов
2) усиление позиций России в ГУАМ
3) увеличение количества участников СНГ
4) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

16. Международная организация, созданная в 1995 г. для установления правил торговли между государствами - её членами называется_____

17. В современном мировом хозяйстве ведущими центрами являются:

1) Северная Америка, США, Зарубежная Европа
2) Азия, Зарубежная Европа, Австралия
3) Зарубежная Европа, США, Азия (Китай, Япония, Индия
4) Южная Америка, Япония, США

18. Глобализация в сфере финансов проявляется в

1) появлении электронных денег
2) создании национальных валют
3) появлении банковских монополий
4) господстве товарно-денежных отношений

19. Создание Всемирной торговой организации привело к

1) превращению Китая в мирового промышленного лидера
2) запрещению транснациональных корпораций
3) увеличению объемов мелкой розничной торговли
4) уменьшению импортных пошлин

Код контролируемой компетенции – ОК 06.

20. Задачей государства в эпоху глобализации является

1) обеспечение международной конкурентоспособности страны
2) запрещение хождения иностранных денег
3) укрепление государственного сектора
4) подавление оппозиции

2. ***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание) или развернутый ответ.***

Код контролируемой компетенции – ОК 03.

21. Переставьте буквы, и у вас получится слово.

1) Экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям («Текпронизцим»)

2) Район на окраине города, заселенный ремесленниками одной специальности («Басодол»)

3) Крестьяне, вынужденные уходить на заработки из родных мест как на мануфактуры, так и на сельскохозяйственные работы («Днихокиот»)

4) Отказ присоединиться к одной из сторон в войне, дипломатическом конфликте («Тетралитней»)

5) Временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха («Генворетс»)

22. Исторические персоналии, что вы можете о них сказать?

А- Герхард Шрёдер Б – Е.Т. Гайдар В- Муаммар Каддафи. Г- С. Шойгу Д- Г.А. Зюганов

23. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О.Ключевского и назовите имя церковного деятеля XVII века, о котором идет речь.

«Из русских людей XVII века я не знаю человека крупнее и своеобразнее…Но его не поймешь сразу: это довольно сложный характер и прежде всего характер очень неровный. Внося личную вражду в церковное дело, он одновременно и ронял свой пастырский авторитет, и украшал страдальческим венцом своих противников, а разгоняя их по всей России, снабжал глухие углы ее умелыми сеятелями староверья».

24. О ком идет речь? Один из выдающихся ученых своего времени, основоположник физической химии, открыл закон сохранения энергии, занимался изучением атмосферного электричества, создатель первой научной грамматики русского языка, автор многих стихотворений, создатель мозаик.

25.Дайте объяснение следующим историческим понятиям: «Шоковая терапия», дефолт, инфляция, геополитика, унификация.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

***Критерии оценки лабораторного задания*:**

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить

обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Фонд оценочных средств актуализирован	Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 «*ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ А.А. Смагин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 8
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 12
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** который проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Прочитайте и выберите правильный ответ.
Код контролируемой компетенции – ОК 02
1. My mother (to have) a bad headache.
1. am
2. has
3. has got
4. have got
Ответ:
2. My friend (to study) two foreign languages?
1. Do study …
2. Does my friend studies …
3. Do my friend study …
4. Does my friend study …
Ответ:

Код контролируемой компетенции – ОК 04
3. The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something
1. The teacher points at the blackboard when he wants to explain something
2. The teacher point at the blackboard when he want to explain something
3. The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something
Ответ:

4. The teacher (to give out) us English magazines at every lesson.
1. gives out
2. give out
3. will give out
4. gave out
Ответ:

Код контролируемой компетенции – ОК 02
5. Every morning, she (to hurry) to the University.
1. Hurry
2. hurries
3. will hurry
4. hurried
5. hurrys
Ответ:
6. You any time to help me? - Sorry, I
1. Have you got, am not;
2. Do you have, have got;
3. Do you have, don't;
Ответ:
7. On Mondays, I always (to do) physical exercise.
1. do does
2. has do
3. do
4. does
Ответ:
8. I (not/understand) that man because I (not/know) English.
1. don't understand, don’t know;
2. not understand, don't know;
3. don't understand, not know;
Ответ:
9. The sun (to rise) every day
1. The sun rise every day
2. The sun rised every day
3. The sun rises every day
Ответ:
10. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not help) her much.
1. not helped;
2. didn't helped;
3. didn't help;
Ответ:
11. You can’t have the book now because my brother (to read) it.
1. You can't have the book now because my brother reading it
2. You can't have the book now because my brother read it
3. You can't have the book now because my brother is reading it
Ответ:
12. He (to plant) new trees in the orchard now.
1. are planting
2. is planting
3. am planting
4. are plant

Ответ:

13. Do not go out; it (to rain) heavily.

1. Do not go out; it raining heavily
2. Do not go out; it is raining heavily
3. Do not go out; it is rain heavily

Ответ:

14. They still (to discuss) where to go now.

1. They still discussing where to go now
2. They are still discuss where to go now
3. They are still discussing where to go now

Ответ:

15. Go and see what the children (to do)

1. Go and see what the children are doing
2. Go and see what the children doing
3. Go and see what the children to do

Ответ:

Код контролируемой компетенции – ОК 05

16. Look! He (to ride) a new bicycle.

1. are riding
2. am riding
3. is ride
4. is riding

Ответ:

17. Very often I (to go) to the University by Metro, but today I (to go) by bus.

1. go; am going
2. is going; go
3. go; is going
4. am going; go
5. goes; go
6. are going; go

Ответ:

18. I (not to think) he (to take) his Physics exam now.

1. are not thinking; takes
2. does not think; is taking
3. do not think; is taking
4. do not think; are taking
5. am not thinking; take
6. is not thinking; take
7. do not think; am taking

Ответ:

19. Why you (put on) the coat? It's sunny today.

1. are you putting on;
2. do you put on;
3. are you puting on;
4. will you put on;

Ответ:

20. Mother (to cook) breakfast in the kitchen; she always (to cook) in the morning.

1. Mother is cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning
2. Mother is cooking breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning
3. Mother cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning

Ответ:

Код контролируемой компетенции – ОК 09

21. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A young writer has just managed to publish his first book. He is very proud of his success and is boasting of it to everybody around. For more than half an hour he has been talking about his success to one of his friends who is also a writer. At last he thinks that his friend is not very much interested and apologizes saying "I am sorry to have taken so much of your time, it is so selfish of me." — "Never mind," answered his friend absent-mindedly. "You haven't taken my time at all. I've been thinking over the plot of my new novel."

Вопросы:

1. Was the young writer modest?
2. Why wasn't his friend annoyed?

Ответ:_____

22. Поставьте вопросы к подчеркнутому члену предложения:

The writer is proud of his success and is boasting of it to everybody around.

Ответ:_____

23. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму:

In summer I (1 — go) to Brighton. When I (2 — arrive) there it (3 — be) late afternoon. After dinner I (4 — put) on my raincoat and (5 — go) out for a walk. It (6 — be) a nasty day, the sky (7 — cover) with clouds, and it (8 — rain) a little. As I (9 — move) slowly along the quiet empty street, I (10 — see) a stranger. He first (11 — pass) me by but then (12 — stop). "(13 — be) that you, Peter?" he (14 — cry) out. It (15 — be) Jones." I (16 — not see) you for ages," he (17 — say). — "Why, what you (18 — do) here?" I (19 — ask). "Why you (20 — not go) home?" — "I cannot," he (21 — answer). "I (22 — forget) the name of the hotel where my wife and I (23 — stay)." — "If you (24 — ring) up the hotels, you (25 — find) out where you (26 — stay)," I smiled. He said that he (27 — have) no money. And he (28 — explain) that they (29 — get) to Brighton at II o'clock. They (30 — leave) their things at the station and (31 — go) to a hotel. He (32 — change) his clothes and (33 — decide) to go for a walk. The sun (34 — shine) brightly and there (35 — be) nothing in the forecast about rain. I suggested that we (36 — go) to my hotel. While Jones (37 - take) a shower I (38- think) the situation over. Then we (39 — begin) telephoning all the hotels in Brighton. We (40 — do) it so well that next afternoon Jones (41 — find) both his hotel and his wife.

Ответ:_____

24. Переведите на английский язык:

1. Когда вы закончили школу?
2. Если она придет, я тебе позвоню.
3. Они должны вернуться в понедельник.
4. Он увлекается плаванием.
5. Когда мы пришли, фильм уже начался.

Ответ:_____

25. Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения:

Rakhmaninov was a famous pianist and composer.

Ответ:_____.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Прочитайте и выберите правильный ответ.

Код контролируемой компетенции – ОК 02

1. My mother (to have) a bad headache.

1. am
2. has

3. has got
4. have got
Ответ:

2. My friend (to study) two foreign languages?
1. Do study …
2. Does my friend studies …
3. Do my friend study …
4. Does my friend study …
Ответ:

Код контролируемой компетенции – ОК 04

3. The teacher (to point) at the blackboard when he (to want) to explain something
1. The teacher points at the blackboard when he wants to explain something
2. The teacher point at the blackboard when he want to explain something
3. The teacher pointed at the blackboard when he wanted to explain something
Ответ:

4. The teacher (to give out) us English magazines at every lesson.
1. gives out
2. give out
3. will give out
4. gave out
Ответ:

Код контролируемой компетенции – ОК 02

5. Every morning, she (to hurry) to the University.
1. Hurry
2. hurries
3. will hurry
4. hurried
5. hurrys
Ответ:

6. You any time to help me? - Sorry, I
1. Have you got, am not;
2. Do you have, have got;
3. Do you have, don't;
Ответ:

7. On Mondays, I always (to do) physical exercise.
1. do does
2. has do
3. do
4. does
Ответ:

8. I (not/understand) that man because I (not/know) English.
1. don't understand, don’t know;
2. not understand, don't know;
3. don't understand, not know;
Ответ:

9. The sun (to rise) every day
1. The sun rise every day
2. The sun rised every day
3. The sun rises every day
Ответ:

10. Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not help) her much.
1. not helped;
2. didn't helped;
3. didn't help;
Ответ:
11. You can't have the book now because my brother (to read) it.
1. You can't have the book now because my brother reading it
2. You can't have the book now because my brother read it
3. You can't have the book now because my brother is reading it
Ответ:
12. He (to plant) new trees in the orchard now.
1. are planting
2. is planting
3. am planting
4. are plant
Ответ:
13. Do not go out; it (to rain) heavily.
1. Do not go out; it raining heavily
2. Do not go out; it is raining heavily
3. Do not go out; it is rain heavily
Ответ:
14. They still (to discuss) where to go now.
1. They still discussing where to go now
2. They are still discuss where to go now
3. They are still discussing where to go now
Ответ:
15. Go and see what the children (to do)
1. Go and see what the children are doing
2. Go and see what the children doing
3. Go and see what the children to do
Ответ:

Код контролируемой компетенции – ОК 05
16. Look! He (to ride) a new bicycle.
1. are riding
2. am riding
3. is ride
4. is riding
Ответ:
17. Very often I (to go) to the University by Metro, but today I (to go) by bus.
1. go; am going
2. is going; go
3. go; is going
4. am going; go
5. goes; go
6. are going; go
Ответ:
18. I (not to think) he (to take) his Physics exam now.
1. are not thinking; takes
2. does not think; is taking
3. do not think; is taking

4. do not think; are taking
5. am not thinking; take
6. is not thinking; take
7. do not think; am taking
Ответ:

19. Why you (put on) the coat? It's sunny today.
1. are you putting on;
2. do you put on;
3. are you puting on;
4. will you put on;
Ответ:

20. Mother (to cook) breakfast in the kitchen; she always (to cook) in the morning.
1. Mother is cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning
2. Mother is cooking breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning
3. Mother cook breakfast in the kitchen; she always cooks in the morning
Ответ:

Код контролируемой компетенции – ОК 09

21. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

A young writer has just managed to publish his first book. He is very proud of his success and is boasting of it to everybody around. For more than half an hour he has been talking about his success to one of his friends who is also a writer. At last he thinks that his friend is not very much interested and apologizes saying "I am sorry to have taken so much of your time, it is so selfish of me." — "Never mind," answered his friend absent-mindedly. "You haven't taken my time at all. I've been thinking over the plot of my new novel."

Вопросы:
1. Was the young writer modest?
2. Why wasn't his friend annoyed?

Ответ:_____

22. Поставьте вопросы к подчеркнутому члену предложения:

The writer is proud of his success and is boasting of it to everybody around.

Ответ:_____

23. Раскройте скобки, употребив правильную глагольную форму:

In summer I (1 — go) to Brighton. When I (2 — arrive) there it (3 — be) late afternoon. After dinner I (4 — put) on my raincoat and (5 — go) out for a walk. It (6 — be) a nasty day, the sky (7 — cover) with clouds, and it (8 — rain) a little. As I (9 — move) slowly along the quiet empty street, I (10 — see) a stranger. He first (11 — pass) me by but then (12 — stop). "(13 — be) that you, Peter?" he (14 — cry) out. It (15 — be) Jones." I (16 — not see) you for ages," he (17 — say). — "Why, what you (18 — do) here?" I (19 — ask). "Why you (20 — not go) home?" — "I cannot," he (21 — answer). "I (22 — forget) the name of the hotel where my wife and I (23 — stay)." — "If you (24 — ring) up the hotels, you (25 — find) out where you (26 — stay)," I smiled. He said that he (27 — have) no money. And he (28 — explain) that they (29 — get) to Brighton at II o'clock. They (30 — leave) their things at the station and (31 — go) to a hotel. He (32 — change) his clothes and (33 — decide) to go for a walk. The sun (34 — shine) brightly and there (35 — be) nothing in the forecast about rain. I suggested that we (36 — go) to my hotel. While Jones (37 - take) a shower I (38- think) the situation over. Then we (39 — begin) telephoning all the hotels in Brighton. We (40 — do) it so well that next afternoon Jones (41 — find) both his hotel and his wife.

Ответ:_____

24. Переведите на английский язык:
1. Когда вы закончили школу?
2. Если она придет, я тебе позвоню.

3. Они должны вернуться в понедельник.
4. Он увлекается плаванием.
5. Когда мы пришли, фильм уже начался.
Ответ:_____

25. Поставьте вопрос к подчеркнутому члену предложения:
Rakhmaninov was a famous pianist and composer.

1. Ответ:_____.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия,

имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

***Критерии оценки лабораторного задания*:**

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Фонд оценочных средств актуализирован	Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ А.А. Смагин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 9
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 12
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации,

		решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Прочитайте и выберите все правильные варианты ответа

Код контролируемой компетенции – ОК 01

1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

1) локальная авария;
2) местная авария;
3) объектовая авария;
4) региональная авария;

5) частная авария.

Прочитайте и выберите правильный ответ

2. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

1) безопасность в бытовой сфере;
2) безопасность в городской сфере;
3) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
4) безопасность в производственной сфере;
5) безопасность во всех перечисленных сферах.

3. Безопасным для жизни считается напряжение:

1) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
2) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
3) не выше 24 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
4) не выше 36 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
5) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.

4. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

1) бактериальные средства;
2) биологически активные вещества;
3) нефтепродукты;
4) радиоактивные вещества;
5) сильнодействующие ядовитые вещества.

5. Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

1) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимости;
2) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости;
3) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ);
4) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50), средняя смертельная концентрация (LC50);
5) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация.

Прочитайте и выберите все правильные варианты ответа

6. Вода называется жесткой, потому что содержит много:

1) ванадия
2) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л);

3) магния;
4) углеводородов;
5) хлоридов

Прочитайте и выберите правильный ответ

7. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:
1) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;
2) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;
3) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;
4) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов;
5) ежемесячно и при изменении технологических процессов.

8. Гражданская оборона – это система:
1) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий;
2) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
3) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
4) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
5) обеспечения безопасности населения в военное время.

9. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:
1) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
2) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
3) план локализации аварийных ситуаций;
4) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
5) план подготовки населения защите от ЧС.

10. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:
1) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
2) наложить давящую повязку на поражённое место;
3) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
4) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

11. Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:
1) аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;
2) аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки;
3) аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы;
4) мокрые электрофильтры, аппараты электрофильтрационной очистки, ротационные пылеулавливатели;
5) скруббер Вентури, зернистые и волокнистые фильтры, мокрые электрофильтры.

12. Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители:
1) воздушно-пенные (ОВП-5, 10), порошковые (ОПС-10);
2) порошковые (ОПС-10), углекислотные (ОУ-5,8);
3) углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7);

4) химические пенные (ОХП-10), воздушно-пенные (ОВП-5);
5) химические пенные (ОХП-10), углекислотные (ОУ-5,8).

13. Доза однократного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной:

1) 100–200 бэр;
2) 200–300 бэр;
3) 400–500 бэр;
4) 500–600 бэр;
5) 700–800 бэр.

14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

1) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;
2) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;
3) оказания экстренной медицинской помощи;
4) предупреждения и ликвидации ЧС;
5) снижения вероятности возникновения ЧС.

Код контролируемой компетенции – ОК 02

15. Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

1) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них;
2) останетесь на месте и будете ждать помощи;
3) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к нему;
4) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к нему;
5) срочно будете выходить на возвышенное место.

Код контролируемой компетенции – ОК 04

Задания по военной подготовке, для юношей:

16. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, предоставляется

1) не менее одних суток отдыха еженедельно;
2) не менее двух суток отдыха еженедельно;
3) отдых не предоставляется.

17. Суточный наряд назначается для

1) поддержания внутреннего порядка;
2) охраны личного состава;
3) отдыха после полевых учений.

18. В случае явного нападения на часового или на охраняемый им объект:

1) Часовой может применять оружие без предупреждения;
2) Часовой не может применять оружие без предупреждения;
3) Часовой обязан применять оружие без предупреждения.

19. Военнослужащий, захваченный противником в плен, при допросе имеет право сообщить:

1) фамилию, имя, отчество, воинское звание командира части;
2) свою фамилию, имя, отчество, воинское звание, дату рождения и личный номер;
3) номер воинской части.

20. Время смены наблюдателя определяется в зависимости от обстановки и погоды:

1) в нормальных условиях — обычно через 2—3 часа, в неблагоприятных — через 0,5—1 час;
2) в нормальных условиях — обычно через 3—4 часа, в неблагоприятных — через 1—2 часа;
3) в нормальных условиях — обычно через 4—6 часов, в неблагоприятных — через 3—4 часа.

Задания по основам медицинских знаний, для девушек:

16. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

1) обеспечить повреждённой конечности покой;
2) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
3) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

17.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

1) вправить вышедшие наружу кости;
2) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
3) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

18. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

1) провести иммобилизацию места перелома;
2) устранить искривление конечности;
3) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

19. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

1) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
2) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
3) на голову пострадавшему положить холод;
4) вызвать врача.

20. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

1) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
2) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
3) произвести прекардиальный удар в область грудины;
4) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Код контролируемой компетенции – ОК 07

21. Вы заблудились в лесу. Опишите ваши действия.

Ответ:_____

22. На вас напала собака. Опишите ваши действия.

Ответ:_____

23. Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

Ответ:_____

24. Вам необходимо пересечь водоем по льду. Опишите ваши действия.

Ответ:_____

25. Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Опишите ваши действия.

Ответ:_____

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

3. Ядерное, химическое и биологическое оружие. 2. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Код контролируемой компетенции: ОК 07.

Темы рефератов:

4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

6. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

7. Стратегический подход в управлении.
8. Этапы стратегического планирования.
9. Цели организации как элемент ее стратегии.
10. Классификация стратегий менеджмента по различным признакам.

Раздел -2 Основы военной службы (для юношей).

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Воинская слава России.
2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
3. Состав и структура Вооруженных сил России.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

4. Воинская обязанность.

5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.

6. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.

Код контролируемой компетенции: ОК 07.

Темы рефератов:

7. Проявление терроризма в России. Виды терроризма.
8. Борьба с терроризмом.
9. Террористические организации.
10. Военная присяга.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

11. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.
12. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
13. Воинская дисциплина.

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

14. Материальная часть автомата Калашникова.
15. Разборка и сборка автомата.
16. Чистка, смазка и хранение автомата.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

17. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.
18. Ведение огня из автомата.
19. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.

Код контролируемой компетенции: ОК 07.

Темы рефератов:

20. Приемы метания ручных осколочных гранат.
21. Первая медицинская помощь при ранениях.
22. Виды кровотечений.
23. Первая медицинская помощь при ожогах.
24. Первая медицинская помощь при травмах.
25. Реанимационные мероприятия.

Раздел -2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек).

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.
2. Здоровье – одна из основных ценностей человека.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Правильное чередование физических и умственных нагрузок.

4. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.

Код контролируемой компетенции: ОК 07.

Темы рефератов:

5. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

6. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.

Код контролируемой компетенции: ОК 07.

Темы рефератов:

7. Общие правила оказания первой помощи.

8. Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

9. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи.

10. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

11. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

12. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.

Код контролируемой компетенции: ОК 07.

Темы рефератов:

13. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно -химически опасными веществам, в условиях применения оружия массового поражения.

14. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Фонд оценочных средств актуализирован	Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.04 «*ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА*»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 *Физическая культура* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 4
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 12
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** который проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:
Код контролируемой компетенции – ОК 04
1. Способность человека выполнять упражнения с большой амплитудой это:
1. Гибкость
2. Стойкость
3. Стройность
2. Какая организация руководит современным олимпийским движением?
1. Организация объединенных наций
2. Международный совет физического воспитания и спорта

3. Международный олимпийский комитет

3. Укажите, что понимается под закаливанием:

1. Все ответы неверны
2. Купание в холодной воде и хождение босиком
3. Сочетание воздушных и солнечных ванн с гимнастикой и подвижными играми
4. Приспособление организма к воздействию вешней среды

4. Первая помощь при обморожении:

1. Приложить тепло к обмороженному месту
2. Растереть обмороженное место мягкой тканью
3. Растереть обмороженное место снегом
4. Все ответы неверны

5. Одним из основных физических качеств является:

1. Внимание
2. Работоспособность
3. Сила
4. Здоровье

6. Назовите основные физические качества.

1. Все ответы неверны
2. Ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость
3. Общая выносливость, силовая выносливость, быстрота, сила, ловкость
4. Ловкость, сила, быстрота,

7. Положение занимающегося на снаряде, при котором его плечи находятся ниже точек хвата, в гимнастике обозначается как:

1. Вис
2. Хват
3. Упор
4. Стойка

8. Положение занимающегося, при котором согнутые в коленях ноги поднятые руками к груди и кисти захватывают колени, в гимнастике обозначается как:

1. Хват
2. Захват
3. Группировка

Код контролируемой компетенции – ОК 08.

9. Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается как…

1. Спрыгивание
2. Соскок
3. Спад
4. Вылет

10. Положение занимающихся на согнутых ногах в гимнастике обозначается как:

1. Упор
2. Сгибание
3. Присед
4. Стойка

11. Какие из приведенных команд в гимнастике имеют только исполнительную часть?

А) «Равняйсь!»
Б) «Реже!»
В) «Кругом!»
Г) «Вольно!»
Д) «Смирно!»

1. А, Г, В
2. А, Г, Д
3. Б, В, Д
4. Б, Г, Д

12. Назовите имя первого Российского олимпийского чемпиона:

1. Николай Панин-Коломенкин (фигурное катание)
2. Иван Поддубный (борьба)
3. Сергей Елисеев (тяжелая атлетика)
4. Анатолий Решетников (легкая атлетика)

Код контролируемой компетенции – ОК 04.

13. Выберите правильную последовательность действий по оказанию доврачебной помощи при обмороке:

1. Положить пострадавшего в прохладное место, обмахивать полотенцем, дать обильное теплое питье
2. Теплый компресс на голову, покой, ногам придают возвышенное положение
3. Холодный компресс на голову, покой, ногам придают возвышенное положение
4. Придать пострадавшему горизонтальное положение, обеспечить приток свежего воздуха, обтереть лицо холодной водой, дать понюхать нашатырь

Код контролируемой компетенции – ОК 08.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа:

14. Укажите, какие упражнения характерны для заключительной части урока физической культуры?

1. Упражнения «на выносливость».
2. Дыхательные упражнения.
3. Скоростные упражнения.
4. Упражнения «на внимание».

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

15. Каковы нормальные показатели пульса здорового взрослого нетренированного человека в покое?

1. 60-80
2. 70-90
3. 100-120
4. 50-70

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа:

16. Соблюдение режима дня способствует укрепление здоровья, потому что**:**

1. Все ответы верны
2. Обеспечивает ритмичность работы организма
3. Позволяет правильно планировать дела в течение дня
4. Позволяет избежать неоправданных физических напряжений

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

17. Может ли игрок волейбольной команды играть без обуви:

1. Да
2. Нет
3. Только при высокой влажности воздуха
4. Только при высокой температуре воздуха

18. Кто из членов баскетбольной команды имеет право просить перерыв?

1. Никто

2. Любой игрок
3. Капитан
4. Тренер

19. Что означает «желтая карточка» в футболе:

1. Предупреждение
2. Выговор
3. Удаление
4. Штраф

20. «Королевой спорта» называют:

1. Легкую атлетику
2. Шахматы
3. Гимнастику

Прочитайте текст и запишите пропущенные слова.

21. Специальные соревновательные упражнения, выполняемые в достаточно быстром темпе, в короткое время называется _____.

Ответ:_____

22. Физическое качество, при котором человек длительное время может преодолевать утомление, называется _____.

Ответ:_____

23. Человек, овладевает новыми движениями, может быстро перестраивать свою деятельность в соответствии с быстро меняющейся обстановкой – его можно назвать _____.

Ответ:_____

24. Специальные соревновательные упражнения, выполняемые в достаточно быстром темпе, в короткое время называется _____.

Ответ:_____

25. Скелет человека состоит из:_____:

1. Ответ:_____

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Теоретическая подготовка. Основы здорового образа жизни

Форма рубежного контроля - устный (письменный) опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Устный (письменный) опрос:

1. Психофизические основы физической культуры и спорта.
2. Характеристика психофизиологических состояний занимающихся физической культурой и спортом и способы их сознательной регуляции.
3. Утомление при физической и умственной деятельности. Гипокинезия и гиподинамия.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Устный (письменный) опрос:

4. Массовый спорт и спорт высших достижений. Единая Всероссийская спортивная классификация. Студенческий спорт.
5. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
6. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Код контролируемой компетенции: ОК 08.

Устный (письменный) опрос:

7. Написание сообщений - рефератов по темам теоретического раздела.
8. Изучение материала учебников и дополнительной литературы.
9. Роль физической культуры в профессиональной деятельности.

Код контролируемой компетенции: ОК 08.

Устный (письменный) опрос:

10. Производственная физическая культура, ее цели и задачи.
11. Методические основы производственной физической культуры.
12. Производственная физическая культура в рабочее время.

Код контролируемой компетенции: ОК 08.

Устный (письменный) опрос:

13. Физическая культура и спорт в свободное время.
14. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Раздел -2 Практическая подготовка: основы движений, развитие основных двигательных качеств, умений и навыков.

Форма рубежного контроля - устный (письменный) опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 08.

Устный (письменный) опрос:

1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
2. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции с низкого и высокого старта.
3. Техника прыжка в длину с места.
4. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Общая физическая подготовка (ОФП). Техника бега и ходьбы по дистанции.
5. Общая физическая подготовка (ОФП). Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.
6. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 30 метров и 60 метров (контрольный норматив).
7. Общая физическая подготовка (ОФП). Техника беговых упражнений. Прыжок в длину с места.
8. Совершенствование техники прыжка в длину с места (контрольный норматив)
   Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции 500м, 1000м

9. Техника передач мяча сверху и снизу двумя руками после перемещений в парах, тройках и группах.
10. Техника подачи и приема мяча с подачи.

Код контролируемой компетенции: ОК 08.

Устный (письменный) опрос:

11. Техника выполнения прямого и обманного нападающего удара и блокирование
12. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре.
13. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре (контрольный норматив).
14. Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра.
15. Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра. (контрольный норматив).
16. Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Учебная игра.
17. Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Блок. Учебная игра.
18. Тактика подач и приема подач. Силовая, укороченная подача. Подачи на точность. Учебная игра.
19. Нападающие удары с передачи из 2й,3й и 4й зоны, обманные удары. Учебная игра.
20. Совершенствование технических элементов в игре. (Итоговый контроль).

Код контролируемой компетенции: ОК 08.

Устный (письменный) опрос:

21. Подбор инвентаря и оборудования.
22. Виды лыжных ходов.
23. Повороты, торможения, падения на лыжах
24. Прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.
25. Бег по стадиону до 5 км
26. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.
27. Подбор инвентаря, классические лыжные ходы.
28. Одновременный бесшажный, одношажный, двушажный классические ходы. Прохождение дистанции 3-5 км.
29. Попеременные лыжные ходы. Прохождение дистанции 3-5 км.
30. Повороты, торможения. Прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте.

Код контролируемой компетенции: ОК 08.

Устный (письменный) опрос:

31. Полуконьковый и коньковый ход.
32. Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши). (Итоговый контроль).
33. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках.
34. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, «ведение - 2 шага – бросок»
35. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

36. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите и нападении.
37. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Учебная игра.
38. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках. Учебная игра.
39. Выполнение контрольно-тестовых заданий. Учебная игра в баскетбол.
40. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении. Выполнение упражнения «ведение - 2 шага - бросок». Учебная игра.

Код контролируемой компетенции: ОК 08.

Устный (письменный) опрос:

41. Совершенствование техники владения мячом в баскетболе. (Контрольный норматив)
42. Индивидуальные тактические действия в защите, зонный прессинг. Учебная игра.
43. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебная игра.
44. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите в баскетболе. (Итоговый контроль).
45. Эстафетный бег.
46. Метания.
47. Способы передачи эстафетной палочки.
48. Совершенствование способов передачи эстафетной палочки.
49. Метание снарядов (мячей для большого тенниса и гранат).
50. Выполнение контрольно-тестовых заданий и нормативов

Раздел -3 Теоретическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности.

Форма рубежного контроля - устный (письменный) опрос
Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Устный (письменный) опрос:

1. Понятие, назначение и задачи ППФП.
2. Организация, формы и средства ППФП студентов.
3. Построение и особенности методики занятий ППФП.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Устный (письменный) опрос:

4. Производственная гимнастика.
5. Пилатес.
6. Дыхательная гимнастика.
7. Самомассаж.

Код контролируемой компетенции: ОК 08.

Устный (письменный) опрос:

8. Написание сообщений, рефератов по темам теоретического раздела. (для студентов, освобожденных от практических занятий).
9. Изучение материала учебников и дополнительной литературы.

10. Написание сообщений, рефератов по темам теоретического раздела. (для студентов, освобожденных от практических занятий).
11. Изучение материала учебников и дополнительной литературы.

Раздел -4 Практическая часть: Совершенствование приобретенных ранее навыков, знаний и умений для организации здорового образа жизни, профилактики и снятия перенапряжений.

Форма рубежного контроля - устный (письменный) опрос:

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 04.
Устный (письменный) опрос:

1. Техника бега и ходьбы по дистанции.
2. Спортивная ходьба.
3. Выносливость.
4. Кроссовая подготовка.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.
Устный (письменный) опрос:

5. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.
6. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг).
7. Техника бега и ходьбы на дистанции 1000 метров, 2000 метров (контрольный норматив).
8. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.
Устный (письменный) опрос:

9. Техника выполнения обманного нападающего удара и блокирование.
10. Индивидуальные тактические действия в волейболе.
11. Групповые и командные тактические действия в волейболе.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.
Устный (письменный) опрос:

12. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении. Учебная игра.
13. Нападающие удары с передачи из 2й,3й и 4й зоны, обманные удары, блок Учебная игра.
14. Групповые взаимодействия в защите и нападении.
15. Учебно-тренировочная игра в волейбол. Прием контрольных нормативов
16. Силовая гимнастика, упражнения для развития различных групп мышц.

Код контролируемой компетенции: ОК 08.
Устный (письменный) опрос:

17. Упражнения на координацию движений.

18. Круговая тренировка.
19. Развитие силы мышц брюшного пресса и спины. Круговая тренировка.
20. Развитие силы мышц рук и ног. Круговая тренировка.
21. Прием контрольных нормативов.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия,

имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
баллов	последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Фонд оценочных средств актуализирован	Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 *Основы финансовой грамотности* разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ А.А. Смагин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 13
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	**Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	развития и самообразования **Уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности **Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знать:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **Уметь:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях;

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является Другая форма контроля (контрольная работа)**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

В России к обязательному страхованию относится всё нижеперечисленное, кроме:

1) медицинского страхования в системе ОМС;

2) социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (воздействий вредных факторов);

3) страхования жизни;

4) ОСАГО.

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Страхование – это:

1) услуга, при которой банк выдаёт определённую сумму денег физическому или юридическому лицу во временное пользование с условием возврата через оговорённый срок с процентами;

2) защита имущественных или финансовых интересов людей при наступлении неблагоприятных событий за счёт специальных денежных фондов;

3) обязательный платёж, взимаемый органами государственной власти с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства;

4) вложение денежных средств в производственную или финансовую сферу с целью получения дохода в виде прибыли, процентов, дивидендов.

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Пенсия – это:

1) размещение денежных средств в коммерческом банке на условиях, предоставляющих возможность владельцу денег в любое время снимать их со счёта и пополнять счёт;

2) размер возможных убытков, определяющийся величиной потерь при всех неблагоприятных исходах и вероятностью наступления этих исходов;

3) ежемесячные выплаты, которые будет делать государство (или частная организация, с которой заключён договор) после определённого возраста или по причине утраты трудоспособности;

4) денежная сумма, взимаемая с налогоплательщика в случае задержки уплаты налога.

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Банкротство – это:

1) способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав других людей путём применения к нему санкций;

2) индивидуальный инвестиционный счёт, с помощью которого гражданин РФ может покупать и продавать акции и облигации на российских торговых площадках;

3) цифровой код, присваиваемый юридическим и физическим лицам, которые должны платить налоги;

4) неспособность компании погасить свою задолженность перед кредиторами.

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

К налогам, взимаемым с физических лиц, не относится:

1) налог на доходы;

2) налог на имущество;

3) налог на природные ресурсы;

4) транспортный налог.

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Признак, по которому страхование отличается от сбережений, инвестирования и других финансовых операций, – это:

1) защита имущества или финансовых интересов;

2) хранение денег в финансовой организации;

3) вложение денежных средств с целью получения прибыли;

4) заём денег в финансовой организации.

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Дивиденды – это:

1) приведение будущих денежных доходов к их сегодняшней стоимости;

2) соглашение между страховщиком и страхователем, по которому последний обязан осуществить страховую выплату при наступлении страхового случая;

3) часть прибыли компании, которую получают акционеры;

4) сумма, на которую уменьшается налоговая база при выполнении некоторых условий.

Код контролируемой компетенции: ОК 03

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Вы выбираете НПФ. Фонд А за 10 лет показал доходность 4%, а за последние два года (из этих десяти) – 30%; фонд Б – 11% в каждом году из последних десяти лет; фонд В – 13% за 10 лет и минус 5% за последние два года (из этих десяти). Инфляция в стране составляет 6%. В каком НПФ лучше делать пенсионные накопления?

1) В фонде А;

2) в фонде Б;

3) в фонде В;

4) ни в каком, ведь при таком уровне инфляции это невыгодно.

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Акция А с вероятностью 1 : 2 подешевеет на 30% и с такой же вероятностью подорожает на 30%. Акция Б с вероятностью 1 : 3 подешевеет на 20%, останется на том же уровне или подорожает на 20%. У какой акции выше риск?

1) У акции А;

2) у акции Б;

3) одинаков у обеих акций;

4) риск отсутствует.

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Вы получили электронное письмо от некоего банка, в котором сообщается, что для вас одобрена кредитная карта с лимитом 100 тыс. руб. Для оформления карты необходимо заполнить анкету: указать ФИО, паспортные данные, информацию о месте работы и семейном положении. Для получения карты нужно оплатить курьерскую доставку, переведя на указанный в письме счёт 300 руб. Вам очень хочется иметь кредитную карту с таким лимитом. Как следует поступить в данном случае?

1) согласиться на предложенные условия;

2) заполнить анкету, но не переводить деньги;

3) проверить рейтинг банка, узнать, входит ли он в ССВ, и принять решение в зависимости от жизненной ситуации;

4) позвонить по официальным телефонам банка (используя данные на официальном сайте организации) и поинтересоваться: посылали ли вам письмо, соответствует ли изложенная информация действительности.

Код контролируемой компетенции: ОК 02

11. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа***

Страховая пенсия по старости назначается:

1) по достижении определённого возраста, установленного законодательством РФ;

2) при наличии определённого количества лет страхового стажа;

3) при наличии минимального количества пенсионных баллов;
4) при утере кормильца всем членам семьи;
5) в случае получения инвалидности;
6) в случае временной утраты трудоспособности.

12. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа***
Факторы, влияющие на повышение прибыли фирмы, – это:
1) большое количество кредитов на развитие компании;
2) увеличение объёма продаж товара по более высокой цене;
3) неконкурентоспособность выпускаемой продукции;
4) снижение издержек при реализации продукции;
5) платёжеспособность руководства фирмы.

13. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа***
К государственным программам по поддержке предпринимательства относятся:
1) налоговые льготы в течение пяти лет;
2) предоставление субсидий из федерального бюджета в целях оказания государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства на региональном уровне;
3) увеличение размеров кредитования;
4) обучение (на безвозмездной основе или с частичным покрытием расходов);
5) бизнес-инкубаторы;
6) гранты.

14. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа***
Характеристики инвестиционного портфеля:
1) относится к страхованию гражданской ответственности;
2) представляет собой совокупность ценных бумаг;
3) формируется с целью получения налоговых вычетов;
4) собирается для получения выгодного кредита;
5) формируется как сберегательный сертификат;
6) приобретается с целью вложения капитала в объекты, приносящие доход.

15. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа***
К видам пенсионных сбережений относятся:
1) инвестирование средств пенсионных накоплений;
2) корпоративный пенсионный план;
3) негосударственные пенсионные фонды;
4) кредиты для пенсионеров;
5) налоговые вычеты;
6) финансирование малого бизнеса.

16. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа***
Виды налогов:
1) каско;
2) ОСАГО;
3) НДФЛ;
4) НДС;
5) акциз;
6) НДПИ.

17. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа***
К федеральным налогам и сборам относятся:
1) транспортный налог;
2) налог на доходы физических лиц;
3) налог на добавленную стоимость;
4) земельный налог;

5) налог на имущество физических лиц;
6) налог на имущество организаций.

18. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа***

Признаки грамотно составленного резюме:

1) доброжелательность;
2) описание предыдущих мест работы и своих непосредственных обязанностей;
3) характеристика перспектив дальнейшего развития;
4) характеристика конкретных профессиональных достижений;
5) подробное описание автобиографии;
6) литературный язык.

Код контролируемой компетенции: ОК 05

19. ***Прочитайте текст и установите соответствие.***

Что относится к выгодам, а что к рискам хранения сбережений на депозитных вкладах? Впишите в таблицу ответов буквы под соответствующими позициями.

1) Сохранность денег;
2) потеря денег в случае банкротства банка, если он не входит в ССВ;
3) проценты по вкладам ниже уровня инфляции;
4) получение процентного дохода;
5) ограничения по возможности снятия наличных;
6) возможность выбора условий вложения.

Ответ:

Выгода	Риск

20. ***Прочитайте текст и установите последовательность.***

Установите последовательность действий наёмного работника при банкротстве предприятия, расставив цифры в правильном порядке.

1. Инициировать общее собрание коллектива и избрать представителя, который будет представлять интересы работников в суде и перед арбитражным управляющим.
2. Официально известить арбитражного управляющего о факте задолженности по заработной плате.
3. Если управляющий не выполняет свои обязанности, следует подать жалобу на него в арбитражный суд через своего представителя.
4. Подготовить документы, свидетельствующие о наличии задолженности по заработной плате.
5. Выяснить, как идёт процедура банкротства.

Код контролируемой компетенции: ОК 07

21. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Ежегодные налоговые платежи семьи Соколовых составляют 22 440 руб. Соколовы хотят купить новый автомобиль и поехать на нём в отпуск. Деньги на покупку автомобиля у них есть, но налоговые платежи увеличатся на 10 200 руб. в год. Смогут ли они накопить на отпуск, если совокупный доход семьи равен 746 400 руб., обязательные расходы составляют 75% семейного бюджета, а инфляция находится на уровне 6,5%.

Проанализируйте ситуацию.

Код контролируемой компетенции: ОК 03

22. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Страховая компания N предлагает следующие возможности страхования квартиры. Проанализируйте разные виды полисов, выберите оптимальный вариант и объясните свой выбор.

Объект страхования	Полис 2499 руб.	Полис 3399 руб.	Полис 5499 руб.
Внутренняя отделка и инженерное оборудование квартиры, руб.	200 000	300 000	400 000
Домашнее имущество в квартире, руб.	200 000	300 000	400 000
Гражданская ответственность при эксплуатации квартиры, руб.	100 000	200 000	300 000
Пожар	+	+	+
Взрыв	+	+	+
Противоправные действия третьих лиц	+	+	+
Залив жидкостью	+	+	+
Стихийные бедствия		+	+
Бой стёкол		+	+
Террористический акт			+
Повреждение электронных и электрических устройств			+
Расходы по уборке застрахованных помещений	+	+	+
Упрощённая система урегулирования	+	+	+
Расходы по замене дверных замков, руб.	-	-	25000

23. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Иванов Сергей Петрович получает зарплату в размере 30 тыс. руб. У него есть сбережения – 75 тыс. руб. Сергей Петрович обдумывает возможность получения автокредита в размере 500 тыс. руб. под 16% годовых с первоначальным взносом 15%, с выплатой равными долями ежемесячно. Он надеется погасить кредит в течение трёх лет. Целесообразно ли ему брать кредит, если прогноз инфляции по данным экспертов на ближайшие три года составляет 6,5%, 5,8% или 5,3%?

24. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

В семье Колосовых четыре дочери – школьницы. Мама планирует купить на распродаже школьные платья дочерям. В магазине «Аленушка» проводится акция: «Каждому, купившему два платья по цене 2 875 рублей, каждое третье платье – в подарок!» В магазине «Ивушка» предлагают платья по акции: «Каждому, купившему одно платье за 2 546 рублей, второе – за полцены!» В каком магазине выгоднее сделать покупку? На сколько (в рублях) будут отличаться покупки в этих магазинах?

25. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65 000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27 600 рублей, а на приобретение одежды – в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15 800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на экскурсионную поездку во время зимних каникул. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? Сколько денег удалось отложить на отпуск?

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. Банковская система России.

Тема 1.2. Кредиты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Как устроена банковская система России?
2. В чём отличие ЦБ РФ от коммерческих банков?
3. Зачем нужна система страхования вкладов и как она работает.
4. Найдите в Интернете описание истории банкротства какоголибо банка. Подготовьте краткое сообщение по плану:

- Когда произошло банкротство.
- Что стало его причиной.
- Как банкротство отразилось на клиентах банка.
- Какие меры предпринял ЦБ РФ, чтобы спасти банк или компенсировать потери клиентов.

5. В каких целях можно использовать дебетовую карту банка?
6. Каковы плюсы и минусы у дебетовой банковской карты?
7. Как следует поступить, если вы нашли банковскую карту, утерянную вашим знакомым? Почему вы считаете, что поступить нужно именно так?
8. Как сберегательный вклад помогает защитить семейные сбережения от инфляции?
9. В каких случаях целесообразно открыть сберегательный вклад, а не использовать дебетовую карту?
10. Как величина процентной ставки по вкладу зависит от суммы денежных средств и от срока их размещения на вкладе? Почему наблюдается такая зависимость?
11. Почему процентная ставка иногда может снижаться при увеличении срока вклада?
12. Почему валютные вклады лучше открывать в надёжных банках?
13. Почему разным заёмщикам банки выдают в кредит одну и ту же сумму денег под различные проценты?
14. Почему перед обращением в банк за кредитом необходимо оценить своё финансовое состояние и возможности?
15. Как понять, не ухудшите ли вы материальное положение своей семьи, взяв кредит?
16. Многие банки предоставляют кредиты не только в рублях, но и в иностранной валюте. При этом процентные ставки по валютным кредитам намного ниже, чем по рублёвым. Стоит ли брать кредит в долларах США или в евро? Свой выбор объясните.
17. В чём отличие рефинансирования кредита от его реструктуризации? Что между ними общего?
18. Чем кредитная карта отличается от дебетовой?
19. Если бы вы были главой семьи, то какой картой – кредитной или дебетовой – предпочли бы пользоваться? Свой выбор объясните.
20. Что такое обезличенный металлический счёт и в каких металлах он может быть открыт?
21. В чём плюсы и минусы обезличенного металлического счёта по сравнению с обычным сберегательным вкладом?

РАЗДЕЛ 2. Фондовый рынок.

Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты.

Вопросы для самоподготовки:

1. Что такое финансовый риск?
2. Чем систематический риск отличается от несистематического?
3. Что такое инвестиционный портфель? Как его можно диверсифицировать?
4. Что такое метод дисконтирования? Сколько будут стоить через год 5000 руб., если инфляция в экономике отсутствует? Сколько стоят сегодня 5000 руб., которые будут получены через год?
5. Каковы преимущества и недостатки корпоративных облигаций по сравнению с банковскими вкладами с точки зрения сбережения и приумножения денежных средств семьи?
6. Если бы у вас были свободные деньги, как бы вы поступили – инвестировали их в облигации или открыли сберегательный вклад?
7. Что общего между акцией и облигацией? Каковы различия между ними? Чем обыкновенная акция отличается от привилегированной?
8. Какой вариант инвестирования средств семьи является самым рискованным, а какой – наименее рискованным: привилегированные акции, обыкновенные акции, государственные облигации, корпоративные облигации? Свой выбор объясните.
9. Какие функции в экономике выполняют фондовые биржи?
10. Что такое биржевой индекс?

11. Каких профессиональных участников фондового рынка вы знаете?
12. Как правильно выбрать агента для инвестирования в ценные бумаги.
13. Какой режим валютного курса используется в России? Каковы его преимущества и недостатки по сравнению с другими режимами валютных курсов?
14. Допустим, у вашей семьи есть сбережения и вам доверили их инвестировать. Стали бы вы использовать семейные деньги для игры на рынке Форекс? Свой ответ пояснит

РАЗДЕЛ 3. Налоговая система в Российской Федерации.
Тема 3.1. Налоги.
Вопросы для самоподготовки:
1. Стоит ли России в ближайшие годы переходить на прогрессивное налогообложение? 2. Какие проблемы могут возникнуть в связи с этим переходом?
3. Какие проблемы данный переход позволит решить?
4. Что такое ИНН и как его получить?
5. Какие виды налоговых вычетов существуют?
6. Как правильно воспользоваться правом на налоговый вычет

РАЗДЕЛ 4. Страхование.
Тема 4.1. Страховой рынок России.
Вопросы для самоподготовки:
1. Какова структура страхового рынка в России?
2. Какие виды имущественного страхования вы знаете?
3. Что общего и в чём принципиальное различие между страховыми полисами ОСАГО и каско?
4. Какими правами обладают владельцы полиса ОМС?
5. На какие ситуации не распространяется действие полиса ОМС?
6. Чем страхование жизни отличается от других видов страхования? Что между ними общего?
7. Почему страхование жизни можно рассматривать как инвестиционный инструмент?
8. Какие плюсы и минусы есть у системы добровольного медицинского страхования (ДМС).

РАЗДЕЛ 5. Собственный бизнес.
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса.
Вопросы для самоподготовки:
1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму.
2. Метод бережливого производства.
3. Каковы основные правила создания нового бизнеса?
4. Из каких источников можно получить денежные средства, необходимые для реализации бизнес-идеи?
5. Каковы основные преимущества и недостатки таких организационно-правовых форм предприятий, как ИП, ООО и АО?

РАЗДЕЛ 8. Личное финансовое планирование.
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия.
Вопросы для самоподготовки:
1. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.
2. Бюджет, формирование бюджета.
3. Виды активов и пассивов, доходы и расходы.
4. Реальные и номинальные доходы семьи.
5. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Фонд оценочных средств актуализирован	Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.06 Основы философии разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ А.А. Смагин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Результаты обучения**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Уметь:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования **Уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности **Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знать:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **Уметь:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знать:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. **Уметь:** описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** который проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции – ОК 01

1. Что является предметом философии в широком смысле?

1. Отношения с Богом или иным высшим существом
2. Общие сущностные характеристики мира, отношение человека к природе и обществу
3. Физическая реальность, ее характеристики

2. Что означает термин «философия»?

1. Любовь к рассуждению
2. Любовь к мышлению
3. Любовь к мудрости

3 . Мировоззрение это -

1. Система взглядов человека на мир в целом, свое место в мире, смысл жизни
2. Система взглядов групп людей, выражающая их интересы и отношение к социальной действительности
3. Система предпочтений зрелой личности

4. Что является предметом философии как науки?

1. Происхождение и сущность ценностей
2. Фундаментальные принципы бытия
3. Принципы развития Вселенной

Код контролируемой компетенции – ОК 04

5. Какие философы являются основными представителями экзистенциализма?

1. Камю, Фрейд, Флоренский
2. Сартр, Шпенглер, Шеллинг
3. Камю, Сартр, Кьеркегор

Код контролируемой компетенции – ОК 01

6. Каковы хронологические рамки развития античной философии?

1. конец VII в. до н. э. — VI в. н. э.
2. конец I в. до н. э. — VI в. н. э.
3. начало II в. до н. э. — V в. н. э.

7. Какой подраздел философии изучает нравственные ценности и моральные нормы?

1. Аксиология
2. Гносеология
3. Этика

8. Что является особенностью древневосточной философии?

1. Доступ к пониманию мира возможен только через познание
2. Воспевание достоинства человека как личности
3. В основе лежат мифологические представления о мире и человеке

9. Назовите основную черту русской философии?

1. Идеализм

2. Мессианизм
3. Нравственно-религиозный характер

10. Как формулируется основной вопрос философии?

1. Что первично: дух или материя?
2. Что такое добро и зло?
3. Каковы критерии определения истинного знания?

11. Как переводится слово «философия» с греческого языка?

1. Любовь к жизни
2. Любовь к мудрости
3. Любовь к истине

Код контролируемой компетенции – ОК 06

12. Что является центральной проблемой философии Нового времени?

1. Познание человеком мира
2. Внутренний мир личности
3. Логический анализ языка науки

Код контролируемой компетенции – ОК 05

13. Какие представления важны для философии Возрождения?

1. Возврат к христианским принципам
2. Возврат к идеям античности
3. Возврат к средневековой схоластике

14. Что наиболее характерно для философии эпохи Возрождения?

1. Антропоцентризм
2. Теоцентризм
3. Эгоцентризм

15. Какая религиозная система являлась исходной для формирования философского мышления в Индии?

1. Брахманизм
2. Буддизм
3. Даосизм

16. Какого закона диалектики Гегеля не существует?

1. Закон сохранения энергии
2. Закон отрицания отрицания
3. Закон единства противоположностей

17. Какой древнегреческий мыслитель считал, что главная задача состоит в самопознании?

1. Платон
2. Сократ
3. Аристотель

Код контролируемой компетенции – ОК 06

18. Кто из русских писателей-классиков больше всего повлиял на развитие идеалистической философии в России?

1. Л. Н. Толстой
2. Ф. М. Достоевский
3. А. С. Пушкин

19. Какова основная идея философии В. С. Соловьева?

1. Идея Софии – Божественной мудрости
2. Идея непротивления злу насилием
3. Идея революционного обновления общества

Код контролируемой компетенции – ОК 01

20. Какой древнегреческий философ считал огонь основой всего?

1. Гераклит
2. Анаксимандр
3. Анаксимен

Часть 2. Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание) или развернутый ответ.

Код контролируемой компетенции – ОК 03

21. «Я мыслю, следовательно, я существую…».

Кто автор приведенного высказывания?

Дайте анализ философской позиции автора.

Ответ_____

22. В.С. Соловьев: «Я стыжусь, следовательно, существую, не физически только существую, но и нравственно, – я стыжусь своей животности, следовательно, я ещё существую как человек».

Обоснуйте точку зрения мыслителя.

Что считается постыдным на Руси?

Ответ_____

23. И даже в час отдохновенья,
Подъемля потное чело,
Не бойся горького сравненья
И различай добро и зло.

(Фет А.А. Добро и зло// Русская философская поэзия. Четыре столетия // Сост. А.И. Новиков. – СПб, 1992. – С. 153).

Какие философские проблемы поставлены поэтом?

Ответ_____

24. Почему возникает противоречие между содержанием и формой?

Ответ_____

25. Три древнегреческих философа оказались в раю и решили посетить местный бар. – Что будете заказывать? – спрашивает бармен. – Цикуту, пожалуйста, – ответил первый философ. – Опять ты за свое! – улыбнулся второй. – А нам с другом, пожалуйста, нектар и амброзию. – Ты мне, конечно, друг, – отозвался третий. – Но истина еще больший друг! Поэтому мне вина, ведь истина в нем, как говорят. – Хватит морочить мне голову! – возмутился бармен. – Это рай как-никак. У нас бар безалкогольный. А нектар и амброзию не производят уже несколько тысяч лет – с тех пор как закрылся завод на Олимпе. Короче, яблочный сок все будут? Последний раз спрашиваю! Отвечать вы должны правдиво, и говорить только то, что

знаете! – Я не знаю, – ответил первый философ. – И я не знаю, – ответил второй. – Да! – ответил третий.

1) Как третий философ узнал, что остальные двое тоже будут яблочный сок? На какие рассуждения он опирался?

2) Предположите, как звали этих философов, и что их связывало при жизни.

3) Какие подсказки, содержащиеся в тексте, помогли вам угадать имена философов? К каким философским произведениям отсылают эти подсказки?

Ответ_____

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы философии и история философии

Тема 1.1. Теоретические основы философии

Вопросы для самоподготовки:

1.Задачи, функции философии.

2.Основные вопросы философии.

Тема 1.2. Античная и средневековая философия

Вопросы для самоподготовки:

1.Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.

2. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Вопросы для самоподготовки:

1.«Общие черты немецкой классической философии. Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И.Канта. Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф.Гегеля.»

Тема 1.4. Современная философия

Вопросы для самоподготовки:

1.«Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея». Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии. Н.А.Бердяев «О судьбе России»

РАЗДЕЛ 2. Методология и структура философии. Философские проблемы

Тема 2.1. Методология и структура философии

Вопросы для самоподготовки:

1.«Проблемы бытия в античной философии. Проблема бытия – как основной вопрос философии.

2. Роль и место философии в структуре мировоззрения»

Тема 2.2. Онтологические и гносеологические философские проблемы

Вопросы для самоподготовки:

1.«Проблема познания мира - как определяющая тема развития философии.

2.Характеристика познавательных способностей человека.

3.Единство чувственного и рационального познания как основное определяющее теории познания».

Тема 2.3. Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии

Вопросы для самоподготовки:

1.Социальная философия: понятие, типы общества.

2.Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, цикличного развития, эволюционного развития.

3.Проблемы формационного и цивилизационного подходов.

4.Философия и глобальные проблемы современности

Тема 2.4. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре.

Вопросы для самоподготовки:

1.Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.

2.Структура философского творчества.

3.Типы философствования.

4.Роль философии в современном мире.

5.Будущее философии.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Фонд оценочных средств актуализирован	Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.07 «Математика»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07 Математика разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 8
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....11
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине....11
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....12
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат

		структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Устный (письменный) опрос:

1. Матрица, операции над матрицами.
2. Элементарные преобразования строк матрицы.
3. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса.
4. Ранг матрицы. Ранг системы векторов.
5. Дифференциальные уравнения: определения, порядок, решение, общее решение.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Устный (письменный) опрос:

1. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям.
2. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющими переменными.
3. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
4. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
5. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод Эйлера).

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Устный (письменный) опрос:

1. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод вариации).
2. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод подбора в случае правой части вида многочлена).
3. Понятие численных методов решения дифференциальных уравнений.
4. Числовые ряды: основные понятия, свойства сходящихся рядов.
5. Необходимый признак сходимости.
6. Гармонический ряд. Ряды Дирихле.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Устный (письменный) опрос:

1. Признаки сравнения рядов с положительными членами.
2. Признак Даламбера.
3. Знакочередующиеся ряды: признак Лейбница.
4. Знакопеременные ряды: абсолютная и условная сходимости.
5. Признак абсолютной сходимости.
6. Степенные ряды: радиус, интервал, область сходимости.
7. Свойства степенных рядов.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Устный (письменный) опрос:

1. Ряды Тейлора и Маклорена: свойства, основные разложения.
2. Ряды Фурье: определение, свойства.
3. Элементы комбинаторики.
4. Случайные события, их классификация. Алгебра событий.
5. Классическое и статистическое определения вероятности.
6. Теоремы сложения вероятностей.
7. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей.
8. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
9. Повторные испытания. Формула Бернулли.
10. Случайные величины и их классификация.

11. Дискретная случайная величина: закон распределения, функция распределения. Вероятностный ряд.
12. Числовые характеристики дискретной случайной величины.
13. Биномиальное распределение дискретной случайной величины.
14. Непрерывная случайная величина: функция распределения, плотность распределения.
15. Числовые характеристики непрерывной случайной величины.
16. Вероятность попадания в заданный интервал.
17. Равномерное распределение непрерывной случайной величины.
18. Нормальное распределение непрерывной случайной величины.
19. Понятие случайного процесса.
20. Задачи математической статистики. Выборка. Генеральная и выборочная совокупности.
21. Статистическое распределение выборки. Полигон частот. Гистограмма.

Контрольная работа:

1. Вычислите $AB-2C$, где $A=\begin{pmatrix}2 & -1 & 3\\ 3 & 4 & 2\end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix}5 & 2\\ 0 & 3\\ -6 & -1\end{pmatrix}$, $C=\begin{pmatrix}-3 & -5\\ 2 & 8\end{pmatrix}$.

2. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса: $\begin{cases} x_2+x_3-1=0\\ 3x_1+x_2+4x_3-1=0\\ 2x_1+x_2+3x_3=1\\ x_1=-x_3\end{cases}$.

3. Решить дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными:
$$y^4e^{2x}+\frac{dy}{dx}=0.$$

4. Решить задачу Коши для ЛОДУ второго порядка
$$y''-2y'+y=0,\ y(0)=1,\ y'(0)=-2.$$

5. Исследовать ряд $\sum\limits_{n=1}^{\infty}(-1)^n\dfrac{n}{n^3+1}$ на абсолютную и условную сходимость.

6. Найти область сходимости степенного ряда $\sum\limits_{n=1}^{\infty}\dfrac{(x-2)^n}{5^n\cdot n}$

7. Найти вероятность выпадения одинаковых чисел при однократном подкидывании двух игральных кубиков.
8. В коллекции 10 монет, из которых 4 имеют дефекты. Коллекционер выбирает наугад 7 монет. Найти вероятность, что 2 из них будут с дефектами.
9. В зимний период вероятность задержки авиарейса составляет 0.45. Найти вероятность, что из трех рейсов хотя бы один задержат.
10. В среднем пять человек из 100 готовы сменить работу на менее оплачиваемую, но находящуюся недалеко от места проживания. Приближенно вычислить вероятность, что из 300 опрошенных людей 80 согласятся на такую смену работы.
11. Три автомобильных концерна поставляют на продажу автомобили в соотношении 40%, 30% и 30%. Вероятность того, что автомобиль, поставленный первым концерном, не будет бракованным, равна 0.7, для второго концерна такая вероятность 0.8, для третьего – 0.85. Куплен бракованный автомобиль. Найти вероятность, что он поставлен первым концерном.
12. Согласно многолетним исследованиям, можно утверждать, что в среднем один человек из шести мечтает полностью изменить свое окружение. Случайная величина равна количеству таких «мечтателей» среди пяти опрошенных людей. Составить закон распределения данной случайной величины и вычислить ее математическое ожидание.

13. Дискретная случайная величина задана своим законом распределения:

X	-2	0	1.25	2.5	3.5
p	p_1	0.15	0.05	0.2	0.25

14. Вычислить математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение данной случайной величины. Задать функцию распределения аналитически и с помощью графика. Вычислить вероятность того, что случайная величина примет значение, не меньшее 1.
15. Найти вероятность выпадения одинаковых чисел при однократном подкидывании двух игральных кубиков.
16. В коллекции 10 монет, из которых 4 имеют дефекты. Коллекционер выбирает наугад 7 монет. Найти вероятность, что 2 из них будут с дефектами.
17. В зимний период вероятность задержки авиарейса составляет 0.45. Найти вероятность, что из трех рейсов хотя бы один задержат.
18. В среднем пять человек из 100 готовы сменить работу на менее оплачиваемую, но находящуюся недалеко от места проживания. Приближенно вычислить вероятность, что из 300 опрошенных людей 80 согласятся на такую смену работы.
19. Три автомобильных концерна поставляют на продажу автомобили в соотношении 40%, 30% и 30%. Вероятность того, что автомобиль, поставленный первым концерном, не будет бракованным, равна 0.7, для второго концерна такая вероятность 0.8, для третьего – 0.85. Куплен бракованный автомобиль. Найти вероятность, что он поставлен первым концерном.
20. Дана выборка объемом $n = 30$:

6,28	6,31	6,23	6,35	6,32	6,36	6,33	6,31	6,26	6,21
6,31	6,38	6,34	6,25	6,28	6,39	6,27	6,32	6,29	6,30
6,24	6,32	6,26	6,35	6,32	6,31	6,29	6,28	6,33	6,36.

а) Найти статистический ряд и построить полигон частот.
б) Составить интервальный статистический ряд, взяв 7-10 интервалов, и построить гистограмму частот.
в) Найти: оценки математического ожидания $\bar{x}$, выборочную дисперсию $D_в$, исправленную выборочную дисперсию s^2, выборочное среднее квадратическое отклонение $\sigma_в$, исправленное среднее квадратическое отклонение *s*.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Математический анализ

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Функция, область определения и множество значений. Способы задания функции.
2. Свойства функции: чётность и нечётность, монотонность, периодичность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

1. Определение предела функции в точке и на бесконечности. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.
2. Односторонние пределы функции. Непрерывность элементарных функций. Точки разрыва и их типы.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

1. Производная функции. Геометрическое и физическое приложение производной. Производная сложной функции. Производная высшего порядка.
2. Исследование функции при помощи производной (монотонность, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика) и построение графика функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

1. Первообразная и неопределённый интеграл, его свойства.
2. Методы интегрирования: метод замены переменной и интегрирование по частям.
3. Задача о криволинейной трапеции. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
4. Вычисление площади плоских фигур.

Раздел -2 Линейная алгебра

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Понятие матрицы и виды матриц. Действия над матрицами. Обратная матрица.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

1. Определители матриц и их свойства. Ранг матрицы.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

1. Понятие системы линейных уравнений (СЛУ).

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

1. Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом обратной матрицы.

Раздел -3 Основы теории вероятности, комбинаторики и математической статистики

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Понятие события и его виды. Операции над событиями.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

1. Понятие вероятности. Теоремы сложения и вычитания вероятностей. Формула полной вероятности. Схема независимых событий. Формула Бернулли.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

1. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Статистическое распределение.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

1. Оценка параметров генеральной совокупности по её выборке. Интервальная оценка. Доверительный интервал и доверительная вероятность.

Раздел -4 Основные математические методы в профессиональной деятельности

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Процент. Нахождение процента от числа; числа по его процентам; процентное отношение двух чисел.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

1. Формулы простого и сложного процентов.
2. Производная функции; производная сложной функции.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

1. Экономический смысл производной.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

1. Понятие матрицы, её виды. Действия над матрицами.
2. Определители матриц и их свойства.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.08 «Экологические основы природопользования»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.08 Экологические основы природопользования разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 11
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Устный (письменный) опрос:

1. Факторы среды.
2. Изменения факторов среды во времени. Ресурсы и условия.
3. Пути приспособления организмов к условиям среды.
4. Основные механизмы адаптации.
5. Закон оптимума.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Устный (письменный) опрос:

1. Закон ограничивающего фактора (закон минимума Либиха).
2. Свойства водной среды обитания.
3. Наземно-воздушная среда обитания.
4. Почва как среда обитания.
5. Биосфера.
6. Функции живого вещества.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Устный (письменный) опрос:

1. Экосистемы: типы и составляющие.
2. Круговорот веществ в экосистемах.
3. Взаимодействие видов в экосистемах.
4. Законы взаимодействия общества и природы.
5. Этапы взаимодействия природы и общества.
6. Техногенное воздействие.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Устный (письменный) опрос:

1. Загрязнение. Последствия загрязнения.
2. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.
3. Твердые коммунальные (бытовые) отходы (ТКО).
4. Методы обезвреживания и утилизации ТКО.
5. Физическое загрязнение окружающей среды.
6. Химическое загрязнение окружающей среды.
7. Биологическое загрязнение окружающей среды.
8. Принципы устойчивости экосистем.
9. Антропогенные воздействия на гидросферу.
10. Антропогенные воздействия на атмосферу.
11. Антропогенные воздействия на литосферу.

Код контролируемой компетенции: ОК 07.

Устный (письменный) опрос:

1. Возможные причины возникновения экологического кризиса.
2. Глобальные экологические проблемы планеты.
3. Понятие, виды и формы природопользования.
4. Основные положения рационального природопользования.
5. Методы экологического регулирования.
6. Природозащитные мероприятия. Роль технического прогресса в защите окружающей среды.
7. Принципы размещения производств различного типа.
8. Безотходные технологии и использование альтернативных источников энергии.
9. Природоресурсный потенциал Российской федерации.
10. Охрана животного и растительного мира.
11. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.
12. Нормативы качества окружающей среды.
13. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
14. Экологическое законодательство Российской Федерации.
15. Экологическое право. Источники экологического права.
16. Федеральный закон «Об охране окружающей среды.
17. Стратегическая цель государственной политики в области экологического развития России.
18. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Особенности взаимодействия общества и природы.

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Введение. Цели и задачи дисциплины.
2. Основные методы экологии.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Понятие о среде обитания.
4. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.
5. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

6. Принципы и методы рационального природопользования.
7. Условия устойчивого развития природных экосистем.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

8. Агроэкоценозы.
9. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы.

Код контролируемой компетенции: ОК 07.

Темы рефератов:

10. Сукцессии.

Раздел -2 Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Понятие о загрязнениях окружающей среды.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

2. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

3. Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

4. Анализ современного состояния природных ресурсов России

Код контролируемой компетенции: ОК 07.

Темы рефератов:

5. Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания.

Раздел -3 Экологическое регулирование.

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Понятие события и его виды. Операции над событиями.
2. Понятие вероятности. Теоремы сложения и вычитания вероятностей. Формула полной вероятности. Схема независимых событий. Формула Бернулли.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Статистическое распределение.

4. Оценка параметров генеральной совокупности по её выборке. Интервальная оценка. Доверительный интервал и доверительная вероятность.
5. Сущность концепции экологического риска.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

6. Экологический кризис. Понятие. Причины.Признаки.
7. Мониторинг окружающей среды.
8. Пути перехода к рациональному природопользованию.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

9. Охрана природы.
10. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере.
11. Охрана водных ресурсов.
12. Охрана земель.
13. Сохранение видового многообразия.

Код контролируемой компетенции: ОК 07.

Темы рефератов:

14. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека.
15. Особо охраняемые природные территории.
16. Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов.

Раздел -4 Правовые и социальные вопросы природопользования.

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Государственная экологическая политика.
2. Экологические правонарушения.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Механизмы устойчивого экологического развития.

4. Международное сотрудничество.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

5. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
6. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

7. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.
8. Анализ деятельности международных экологических организаций.

Код контролируемой компетенции: ОК 07.

Темы рефератов:

9. Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.09 «Математический анализ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.09 Математический анализ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 9
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Устный (письменный) опрос:

1. Основы моделирования - одного из основных методов научного познания действительности. Экономико–математические модели.
2. Некоторые функциональные зависимости, используемые в экономике. Применение производных в экономическом анализе.
3. Эластичность функции: определение, геометрическая интерпретация эластичности. Основные свойства эластичности.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Устный (письменный) опрос:

1. Применение эластичности в экономике.
2. Влияние факторов эластичности предложения и спроса на уровень коммерческого риска.
3. Связь эластичности с выручкой продавцов.
4. Налоговая политика и эластичности спроса и предложений. Избыточное налоговое бремя.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Устный (письменный) опрос:

1. Функция полезности и ее основные свойства. Кривые безразличия.
2. Задача потребительского выбора. Уравнение Слуцкого.
3. Классические методы оптимизации.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Устный (письменный) опрос:

1. Производственные функции. Формальные свойства производственных функций.
2. Производственные функции Кобба-Дугласа.
3. Понятие динамического равновесия в экономике.
4. Модель динамического равновесия в дискретном случае. Паутинообразная модель. Эффективность по Парето.
5. Линейные модели экономики. Постановка задач оптимизации: Задача планирования производства.
6. Задача о рационе. Транспортная задача. Задача о банке.
7. Основные теоремы линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
8. Решение задачи линейного программирования. Симплекс-метод.

Код контролируемой компетенции: ОК 07.

Устный (письменный) опрос:

1. Теория двойственности.
2. Нелинейное программирование. Геометрический метод.
3. Динамическое программирование. Принцип оптимальности Р. Беллмана.
4. Оптимальная стратегия замены оборудования. Оптимальное распределение инвестиций.
5. Предмет и задачи теории игр. Матричные игры. Равновесная ситуация. Смешанные стратегии.
6. Методы решения матричных игр. Графические решения матричных игр. Решение игр с помощью линейного программирования.

Контрольная работа:

1. Найти экстремумы функции:

$$z = 3x^2 + y^2 - 2xy + 4x + 2.$$

2. Найти эластичность следующих функций:

а) $y = 3x - 6$, б) $y = 1 + 2x - x^2$.

3. Анализ определения спроса на товар установил, что функция спроса и предложения в зависимости от цены задаются формулами:

$$q = \frac{6 - p}{p + 3}, \quad S = p + 0{,}4.$$

Найти эластичности спроса и предложения по цене.

4. Пусть функции спроса q и предложения S в зависимости от цены P, заданы следующими формулами:

$$q = 600 - 5p, \quad S = 100 + 5p.$$

Найти: а) равновесную цену,

б) выручку при равновесной цене,

в) при какой цене выручка будет максимальной,

г) максимальную выручку.

5. Для функции полезности

$$u = 3 \cdot \sqrt{x_1 \cdot x_2}$$

решить задачу потребительского выбора и найти функцию спроса:

а) в общем виде,

б) при доходе 40, при ценах $p_1 = 2, \quad p_2 = 4.$

1. Составьте математическую модель задачи.
Из двух сортов красителя образуются две смеси – А и В. Смесь А содержит красителя 1-го сорта 45% и 55% 2-го сорта; смесь В – 70% 1-го сорта и 30% 2-го сорта. Цена 1 кг смеси А – 12 д.е., а смеси В – 9 д.е. Изучение рынка показало, что спрос на смесь А превышает спрос на смесь В не более чем на 700 кг. Составьте план образования смесей, при котором будет получен максимальный доход с учетом спроса, если в наличии имеется 40 т красителя 1-го сорта и 20 т красителя 2-го сорта.

2. Решить графическим методом задачу:

$$f = 8x_1 - 3x_2 \quad \to \max$$
$$\begin{cases} 2x_1 + 7x_2 \geq 14, \\ -4x_1 + 3x_2 \leq 12, \\ 6x_1 + 5x_2 \leq 30, \\ x_i \geq 0, i = 1,2 \end{cases}$$

3. Решить задачу симплекс-методом:

$$f = 3x_1 + 4x_2 \to \max$$
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \leq 4, \\ x_1 + x_2 \leq 3, \\ 2x_1 + x_2 \leq 8, \\ x_1, x_2 \geq 0. \end{cases}$$

1. Пусть фирма имеет 3 филиала. Необходимо распределить капитал $K = 1150$ д.е. между филиалами с целью получения максимально возможной прибыли. В таблице представлена прибыль при вложении определенной части капитала в каждый филиал.

К	**I филиал**	**II филиал**	**III филиал**
0	0	0	0
250	45	50	48
500	50	53	55
750	58	57	53
900	63	65	60
1150	75	72	70

2. Рассмотреть игру, заданную платежной матрицей:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -2 \\ -1 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & -3 \end{pmatrix}.$$

Определить, существует ли равновесная ситуация.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Введение в дисциплину

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Экономико-математические модели.
2. Некоторые функциональные зависимости, используемые в экономике.
3. Эластичность функции: определение, геометрическая интерпретация эластичности.
4. Основные свойства эластичности.
5. Применение эластичности в экономике.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

6. Влияние факторов эластичности предложения и спроса на уровень коммерческого риска.
7. Функция полезности и ее основные свойства.
8. Кривые безразличия.
9. Классические методы оптимизации.
10. Производственные функции.
11. Формальные свойства производственных функций.
12. Линейные модели экономики.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

13. Постановка задач оптимизации.
14. Задача планирования производства.
15. Задача о рационе.
16. Задача о банке.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

17. Основные теоремы линейного программирования.
18. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
19. Динамическое программирование.
20. Принцип оптимальности Р. Беллмана.
21. Оптимальная стратегия замены оборудования.

22. Оптимальное распределение инвестиций.
23. Целочисленное программирование.

Код контролируемой компетенции: ОК 07.

Темы рефератов:

24. Предмет и задачи теории игр.
25. Матричные игры.
26. Равновесная ситуация.
27. Смешанные стратегии.
28. Методы решения матричных игр.
29. Графические решения матричных игр.
30. Решение задач теории игр с помощью линейного программирования.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной

среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;

– умение пользоваться конспектом – 1 балл;

– точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
баллов	задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.10 «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.10 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Контрольная работа:

1. Понятие личностной и деятельностной самоорганизации.
2. Самоорганизация как самодвижение, самоструктурирование, самодетерминация природных и культурных систем и процессов.
3. Анализ подходов к пониманию самоорганизации: личностного, деятельностного, интегрального (личностно-деятельностный) и технического в психолого-педагогической литературе.
4. Зависимость системы самоорганизации человека от уровня его психического развития – интеллектуального, волевого, эмоционального, нравственного.
5. Интегративный подход в определении самоорганизации.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Контрольная работа:

1. Взаимосвязь личностной самоорганизации и самооценки, зависимость ее от профессиональных и личных эталонов.
2. Самоорганизация как использование правил научной организации труда.
3. Самоорганизация как умение организовать свое время и ресурсы.
4. Самоорганизация как планирование и контроль, как процесс и результат.
5. Роль мотивации в самоорганизации личностной и деятельностной.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Контрольная работа:

1. Самоорганизация как система умений, направленных на оптимизацию учебного труда с учётом личностных качеств учащихся.
2. Самообразование и его составляющие – самоорганизация и самоконтроль.

3. Самоорганизация учебной деятельности студента. Функции самоорганизации. Этапы осуществления самоорганизации учебной деятельности.

4. Самоорганизация и ее место в психологической структуре учебной деятельности.

5. Умения самоорганизации учебной деятельности. Самоконтроль в учебной работе студентов. Самоуправление студента как условие успешного обучения.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Контрольная работа:

1. Сущность и специфика умственного труда. Динамика умственной работоспособности. Гигиена умственного труда. Правила соблюдения гигиены умственного труда.

2. Работоспособность, факторы, влияющие на умственную работоспособность. Пути и методы повышения работоспособности.

3. Личностный подход к определению понятия «самоорганизация». Самоорганизация как личностное образование

4. Зависимость успешности самоорганизации от уровня развития личностной зрелости, нравственности и духовности.

5. Личность как сложная самоорганизующаяся система в синергетическом подходе. Условия самоорганизации личности в синергетике.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Контрольная работа:

1. Отличительные особенности понимания самоорганизации личности в синергетическом и кибернетическом подходах.

2. Рациональное использование времени. Средства планирования времени, анализ временных «поглотителей», учет времени.

3. Рациональная организация учебного труда: рациональное и экономное использование своего времени, рациональная организация рабочего места, нормирование учебной деятельности в соответствии с возможностями и особенностями организма.

4. Формирование умений управления учебной деятельностью.

5. Планирование этапов самостоятельной подготовки к семинару или практическому занятию.

6. Календарное планирование учебной деятельности, контроль и коррекция.

7. Планирование времени на перспективу, с учетом задач учебной деятельности.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Введение в дисциплину

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Тестирование:

Вопрос 1

Результаты теста А.А. Рукавишникова позволяют оценить:

А. эффективность методики тестирования человека на способность к самоуправлению
Б. индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ)
В. эффективность планирования деятельности и управления своим временем
Г. уровень межличностных отношений человека

Вопрос 2

Блок-схема – это:

А. структурирование информации при помощи графических моделей, которые описывают последовательность мыслительных операций
Б. метод структурирования информации, в котором используются графические записи, имеющие форму диаграмм
В. изложение информации при помощи логико-графического языка посредством значимых опор
Г. письменный текст, где последовательно и кратко излагаются основные моменты какого-либо источника информации

Код контролируемой компетенции: ОК 02.
Тестирование:

Вопрос 3

Опорная схема – это:

А. структурирование информации при помощи графических моделей, которые описывают последовательность мыслительных операций
Б. метод структурирования информации, в котором используются графические записи, имеющие форму диаграмм
В. изложение информации при помощи логико-графического языка посредством значимых опор
Г. письменный текст, где последовательно и кратко излагаются основные моменты какого-либо источника информации

Вопрос 4

Опросник психолога Н.М. Пейсахова позволяет:

А. определить уровень межличностных отношений человека
Б. использовать методику тестирования человека на способность к самоуправлению
В. эффективно планировать деятельность и управлять своим временем
Г. измерить индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ)

Код контролируемой компетенции: ОК 03.
Тестирование:

Вопрос 5

Самомотивация – это:

А. особые приёмы и упражнения, позволяющие запоминать любую информацию и тренировать память
Б. эффективная технология управления и использования времени
В. способность поддерживать в себе желание непрестанно добиваться целей
Г. технология владения средствами обучения

Вопрос 6

Ментальная карта – это:

А. письменный текст, где последовательно и кратко излагаются основные моменты какого-либо источника информации
Б. метод структурирования информации, в котором используются графические записи, имеющие форму диаграмм
В. изложение информации при помощи логико-графического языка посредством значимых опор
Г. структурирование информации при помощи графических моделей, которые описывают последовательность мыслительных операций

Код контролируемой компетенции: ОК 04.
Тестирование:

Вопрос 7

Самоорганизация – это:

А. интегральная совокупность природных и социально приобретенных свойств, воплощенная в осознаваемых особенностях воли и интеллекта, мотивах поведения и реализуемая в упорядоченности деятельности и поведения
Б. управляемое сознанием человека достижение определенных благ путем строгого контроля за собой
В. процесс упорядочения элементов за счет внутренних факторов, без специфического внешнего воздействия
Г. фундаментальная способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей жизни, превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования

Вопрос 8

Самоутверждение — это:

А. способность человека выделять себя из окружающей действительности, благодаря чему окружающий мир начинает выступать как объективная реальность

Б. специфическая деятельность в рамках саморазвития по обнаружению и подтверждению определенных качеств личности, черт характера, способов поведения и деятельности
В. процесс сознательного управления развитием личности
Г. определение человеком себя относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев профессионализма

Код контролируемой компетенции: ОК 05.
Тестирование:

Вопрос 9

Мнемотехники – это:

А. эффективная технология управления и использования времени
Б. технология владения средствами обучения
В. способность поддерживать в себе желание непрестанно добиваться целей
Г. особые приёмы и упражнения, позволяющие запоминать любую информацию и тренировать память

Вопрос 10

Профессиональное самоопределение — это:

А. специфическая деятельность в рамках саморазвития по обнаружению и подтверждению определенных качеств личности, черт характера, способов поведения и деятельности
Б. процесс сознательного управления развитием личности
В. определение человеком себя относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев профессионализма
Г. способность человека выделять себя из окружающей действительности, благодаря чему окружающий мир начинает выступать как объективная реальность

Вопрос 11

Тест В. Павлова выявляет:

А. уровни социально-психологической адаптивности личности
Б. готовность личности к саморазвитию
В. уровни внешней и внутренней мотивации
Г. индивидуальный стиль учебной деятельности индивида

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

– актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
– содержательность – 2 балла;
– структура и оформление доклада – 1 балл;
– четкость и выразительность выступления – 1 балл;
– умение пользоваться конспектом – 1 балл;
– точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.11 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.11 Правоведение разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 7
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 7
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 8
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 9
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной	требования к бухгалтерской отчетности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской

		деятельности за отчетный период; закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов; осваивать новые формы бухгалтерской отчетности; адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности	отчетности; методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности; процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки представления бухгалтерской отчетности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности
ПК 2.6.	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению	проводить сбор информации о деятельности	методы сбора информации о деятельности объекта

	требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних; регламентов

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Устный (письменный) опрос:

1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники и принципы.
2. Гражданское правоотношение: понятие, объекты, субъекты, содержание.
3. Субъекты гражданского правоотношения. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.
4. Понятие юридического лица, его признаки. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
5. Понятие и виды сделок. Формы сделок.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Устный (письменный) опрос:

1. Право собственности. Основания и способы приобретения права собственности (основания возникновения).
2. Право собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.
3. Понятие наследования. Порядок наследования по закону.
4. Понятие наследования. Порядок наследования по завещанию.
5. Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники и основные принципы.

Код контролируемой компетенции: ОК 06.

Устный (письменный) опрос:

1. Понятие брака по семейному праву. Правовое регулирование заключения брака.
2. Основания и способы прекращения брака. Признание брака недействительным.
3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
4. Законный режим имущества супругов
5. Договорный режим имущества супругов.

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2.

Устный (письменный) опрос:

1. Права и обязанности родителей и детей.
2. Лишение и ограничение родительских прав.
3. Алиментные обязательства между членами семьи.
4. Понятие трудового права: предмет, субъекты, источники и принципы.
5. Трудовой договор: стороны, содержание, порядок заключения. Виды трудовых договоров.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.6.

Устный (письменный) опрос:

1. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя и по инициативе работника.
2. Правовое регулирование времени отдыха.
3. Правовое регулирование рабочего времени.
4. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность: виды, порядок наложения и снятия.
5. Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права.
6. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений.
7. Состав преступления. Характеристика элементов состава преступления.
8. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания.
9. Виды коррупционных правонарушений.
10. Общая характеристика коррупционных правонарушений.
11. Особенности привлечения к ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
12. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за коррупционные преступления.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Введение в дисциплину

Форма рубежного контроля – реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Основные теории происхождения государства.

2. Функции государства.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Понятие и сущность социального государства.

4. Соотношение правового и социального государства.

Код контролируемой компетенции: ОК 06.

Темы рефератов:

5. Гражданское общество.

6. Действие нормативно-правовых актов во времени.

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2.

Темы рефератов:

7. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.

8. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.6.

Темы рефератов:

9. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, виды, структура.

10. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

11. Юридическая ответственность: понятие, функции, цели, принципы и виды.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.12 «Социология»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.12 Социология разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Устный (письменный) опрос:

1. Объект, предмет и структура социологии.
2. Методы и функции социологии.

3. Социологический проект О. Конта.
4. "Органическая социология" Г. Спенсера.
5. Социология Э. Дюркгейма.
6. Социологическая теория марксизма.
7. "Понимающая социология" М. Вебера.
8. Социологические взгляды Н. К. Михайловского.
9. Социология Н. И. Кареева.
10. "Субъективная социология" М. М. Ковалевского.
11. Социологический позитивизм П. А. Сорокина.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Устный (письменный) опрос:

1. Современные социологические теории.
2. Общество как социальная система.
3. Типы обществ.
4. Социальные группы и социальные общности.
5. Социальный институт и социальная организация.
6. Культура как фактор социальных изменений.
7. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
8. Социальное взаимодействие и социальное отношения.
9. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Код контролируемой компетенции: ОК 06.

Устный (письменный) опрос:

1. Социальная стратификация и социальная мобильность.
2. Личность как социальный тип и деятельный субъект.
3. Социальный статус и социальная роль.
4. Социализация личности.
5. Социальный контроль и девиация.
6. Социальные изменения и социальный прогресс.
7. Социальные движения.
8. Мировая система и процессы глобализации.
9. Место России в мировом сообществе.
10. Методы социологического исследования.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Введение в дисциплину

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Система Римского права.
2. Статистика и ее значение для социологии.
3. Категория «социальное» и ее особенности.
4. Связь социологии с другими науками.
5. Происхождение социологии как научной дисциплины.
6. Источники возникновения социальных конфликтов.
7. Типы социальных конфликтов.
8. Социальные нормы поведения в первобытном и современном обществе
9. Место социологии в системе наук об обществе.
10. Социологическое исследование – инструмент социального познания.
11. Эксперимент в социальных науках.
12. Влияние социальных коммуникаций на развитие строительной сферы.
13. Социальная структура и стратификация общества
14. Социализация и ее формы
15. Концепция революции Томаша Масарика
16. Значение социологии и ее роль в современных условиях
17. Социальная система П.Сорокина
18. Типология моделей в социологическом исследовании
19. Теории социальной стратификации: истоки, содержание
20. Интегральные и объединительные парадигмы как постмодерн в социологической науке
21. Позитивистская философия О.Конта.
22. Идея эволюции в концепции Г.Спенсера.
23. Теория аномии Э.Дюркгейма.
24. История социологии и ее связь с историей общества.
25. Понятие национальной школы в социологии и его методологическое значение.
26. Влияние достижений в области естествознания на появление социологии как науки.
27. Формирование социологической мысли в Средневековье и эпоху Возрождения.
28. 6. Роль истории социологии в развитии социологического знания.
29. Значение истории социологии для профессионального самосознания социологов.
30. Социальные воззрения К. А. Сен-Симона.
31. Классическая метапарадигма в западной социологии
32. Позитивная политика в социологии О. Конта.
33. О. Конт и А. Кетле — основатели социологии.
34. Учение О. Конта о социократии.
35. Позитивизм как метод и как положительное социальное устройство.
36. Свобода личности, народное представительство и государство в концепции Г. Спенсера.
37. Полемика Г. Спенсера с О. Контом: точки расхождения теорий.
38. Судьбы идейного наследия О. Конта и Г. Спенсера.
39. Место школ «одного фактора» в истории социологии.
40. Идейно-теоретические истоки и основные методологические принципы социал-дарвинизма.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

41. Социогеография на рубеже XIX–XX вв.
42. Формирование расово-антропологической школы в социологии.
43. Роль расово-антропологического детерминизма в политических идеологиях XX в.
44. Основные направления критики натуралистических теорий.
45. Географический детерминизм: актуальность для понимания современных процессов.
46. Размышления о духовной и религиозной основе социального поведения людей.
47. Размышления о социальном прогрессе общественного развития.
48. Размышления о значении термина Н.К.Михайловского «борьба за индивидуальность».
49. Развитие русской социологии
50. История рождения термина «социология».
51. Основные социологические идеи работы М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»
52. Особенности русской социологии
53. П.Сорокин о социальной стратификации.
54. Понятие аномии в социологической теории Р.Мертона.
55. Л.Козер о причинах, остроте, длительности и функциях конфликта.
56. Понятие «возвращения домой» в феноменологии А.Шютца.
57. Понятие «одномерный человек» в творчестве Г.Маркузе.
58. Социология как система знаний.
59. Социология – наука о социальных отношениях общества.
60. Структура социологической науки.
61. Характеристика основных законов и категорий социологии.
62. Функции социологии в обществе.
63. Социологические исследования – инструмент познания социальной реальности.
64. Взаимосвязь социологии с другими науками.
65. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Образование и процесс культурного воспроизводства.
66. Рынок труда и профессиональное образование.
67. Институт семьи как фактор стратификации общества.
68. Культура и социальные взаимодействия. Социальные функции культуры
69. Религия как социокультурное явление. Социальные функции религии. Религиозные организации и движения в современном мире.
70. Наука как социокультурный институт.
71. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
72. Формирование института власти.
73. Социокультурный процесс, его структура и особенности.
74. Социальная динамика культуры.
75. Структура и функции социологии.

Код контролируемой компетенции: ОК 06.

Темы рефератов:

76. Роль социологии в преобразовании России.
77. Общество как система.
78. Основные концепции общества.
79. Социальные институты и их роль в обществе.

80. Структура социальных институтов, их типология, иерархия и функции.
81. Социальные общности и группы.
82. Экономическая позиция индивида и социальная стратификация.
83. 3. Профессиональная деятельность и карьера
84. Социальная стратификация.
85. Сущность понятия «социальная мобильность».
86. Виды социальной мобильности.
87. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.
88. Сущность, структура и функции современной семьи.
89. Проблемы жизненного цикла семьи.
90. Социальная структура и общество.
91. Социально-территориальная структура общества.
92. Национально-этническая структура общества.
93. Основные методы неформального контроля и их значение.
94. Система формального социального контроля в современном обществе.
95. Роль социальных санкций в системе социального контроля.
96. Роль и значение самоконтроля для личности и для общества.
97. Институт семьи как базовый институт общества.
98. Кризис институтов в современном обществе.
99. Процесс институциализации и развитие институтов.
100. Политические идеи в философии Ф.Бекона.
101. Политические идеи в философии И.Канта.
102. Политические мысли Г.В.Плеханова.
103. Основные подходы к определению предмета политологии.
104. Методы и функции политологии как науки.
105. История становления и развития политической мысли.
106. Российская политология: история и современность.
107. Политика как социальное явление.
108. Структура политики.
109. Функции политики.
110. Природа власти.
111. Легитимность власти, ее типы и признаки падения ее легитимности.
112. Понятие политической системы общества.
113. Функционирование политической системы.
114. Политический режим.
115. Типы политических режимов.
116. Избирательные системы, их значение и типология.
117. Понятие политического института.
118. Государство как фундаментальный институт политической системы.
119. Особенности происхождения политических партий
120. Структура и функции партии
121. Классификация политических партий
122. Размышления о роли власти в обществе.
123. Размышления о политической жизни партий в российском социуме.
124. Размышления о значении выборов как права голоса в жизни общества.
125. Политическая партия как основной институт политической системы, ее функции.
126. Типология политических партий
127. Политические партии в современном социуме
128. Социологические аспекты анализа деятельности политических партий.
129. Влияние социальной среды на деятельность политической партии.
130. Политическая партия как гражданская структура, действующая в сфере государственной власти.

131. Интеграция социальных интересов в деятельности политической партии.
132. Партии, избирательные объединения, блоки.
133. Социальная база партии: понятие и структура.
134. Политические партии в современной России: проблемы активизма и социальной базы.
135. Социокультурные факторы формирования партийной системы.
136. Специфика партийной системы в России и ее влияние на общество.
137. Феномен "партии власти" в России.
138. Особенности понятия «политическая элита»
139. Положения концепции элит
140. Вклад Р.Михельса в теорию политических элит.
141. Теория элитарной демократии И. Шумпетера.
142. Идеи Мартина Сеймура Липсета.
143. Социология власти. Методологические проблемы социологии власти. Понятие "власть" и типы господства (легальный, традиционный, харизматический) в политической социологии М. Вебера.
144. Понятие "политическая элита".
145. Политическая и экономическая элита.
146. Политическая элита и высший класс в обществе.
147. Особенности политической элиты России. Характеристика современной российской элиты.
148. Элиты как предметная область исследований в рамках политической социологии.
149. Элитология Концепции власти государственной бюрократии в традиционных обществах и в государствах западной Европы и России
150. Ценности и интересы чиновничества как социального слоя.
151. Основы власти бюрократического аппарата в современном государстве.
152. М. Вебер о власти государственной бюрократии в Германии и России начала XX в.
153. Политические механизмы, ограничивающие власть чиновников.
154. Социальные последствия расширения сферы бюрократического господства.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 «Экономика организации»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.01 Экономика организации разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 8
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 8
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 10
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 15
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 15
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 21

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

		клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности	порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств

		организации; проводить инвентаризацию расчетов; определять реальное состояние расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)	
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации	нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки

			регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой/ курсовая работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Устный (письменный) опрос:

1. Цель функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
2. Влияние конкуренции на деятельность предприятия.
3. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
4. Классификация предприятий по различным критериям.
5. Классификация предприятий по размерам и видам деятельности.
6. Классификация предприятий по формам собственности.
7. Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.
8. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.
9. Общества с ограниченной ответственностью. Их особенности.
10. Виды товариществ. Их особенности.
11. Акционерные общества. Их виды и особенности.
12. Унитарные предприятия. Их особенности.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Устный (письменный) опрос:

1. Структура кадров на предприятии. Понятие «мотивация труда»
2. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов предприятия.
3. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и их расчет.
4. Резервы и пути повышения производительности труда на предприятии.
5. Основные формы и системы оплаты труда на предприятии. Кратко охарактеризовать.
6. Сдельная оплата труда. Условия ее применения.
7. Повременная оплата труда. Условия ее применения.
8. Бестарифная система оплаты труда. Ее особенности.
9. Основные средства на предприятии, их структура.
10. Основные виды оценки основных средств.

11. Физический и моральный износ основных средств
12. Амортизация основных средств и методы начисления амортизационных начислений.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Устный (письменный) опрос:

1. Ускоренная амортизация, методы ее расчета.
2. Основные показатели, характеризующие уровень использования основных средств
3. Пути улучшения использования основных средств.
4. Производственная мощность предприятия, порядок ее определения и пути улучшения использования.
5. Производственные мощности предприятия
6. Оборотные фонды предприятия, их структура.
7. Оборотные средства предприятия, их структура
8. Показатели уровня использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
9. Основные пути экономии оборотных фондов предприятия.
10. Сущность планирования на предприятии. Принципы планирования.
11. Основные методы планирования на предприятии, проблемы совершенствования.
12. Виды планов предприятия, показатели, применяемые при составлении планов.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Устный (письменный) опрос:

1. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия.
2. Производственная программа предприятия. Схема расчета объемных показателей.
3. Цели создания бизнес-плана и его сущность.
4. Основные разделы бизнес-плана, кратко охарактеризовать.
5. Управление на предприятии, особенности управления в условиях рынка.
6. Дивизиональная схема управления, ее особенности.
7. Линейная схема управления, ее особенности.
8. Проектная схема управления, ее особенности.
9. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.
10. Структура капитальных вложений на предприятии.
11. Понятие «инвестиционного проекта» и его стадии.
12. Основные источники инвестиций предприятия.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Устный (письменный) опрос:

1. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.
2. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска.
3. Сущность и роль маркетинговой деятельности на предприятии.
4. План маркетинга, краткая характеристика основных разделов плана.
5. Виды маркетинга на предприятии, кратко охарактеризовать.
6. Производственный процесс, понятие производственного процесса.
7. Основные типы производства: единичное, серийное, массовое.
8. Основные формы организации производства, кратко охарактеризовать.
9. Концентрация производства. Основные формы концентрации производства.
10. Специализация производства. Основные формы специализации производства.
11. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
12. Сущность качества продукции. Показатели качества продукции.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.5.

Устный (письменный) опрос:

1. Роль качества в повышении конкурентоспособности предприятия.
2. Основные факторы, влияющие на качество продукции.
3. Сущность основных понятий в области стандартизации и сертификации продукции.
4. Системы управления качеством продукции на предприятии. Этапы
5. «жизненного цикла» продукции.
6. Пути повышения качества продукции на предприятии.
7. Сущность и понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
8. Организационная структура на предприятии.
9. Характеристика функциональных областей логистики
10. Понятие производственной логистики, ее сущность.
11. Понятие закупочной логистики, ее сущность.
12. Сущность издержек производства, их виды.
13. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия.
14. Финансовое планирование на предприятии.
15. Основные задачи управления финансами.
16. Себестоимость продукции, ее функции, виды, значение снижения для деятельности предприятия.
17. Классификация затрат по элементам затрат и ее значение.
18. Классификация затрат по статьям калькуляции.
19. Планирование и основные направления снижения себестоимости продукции.
20. Прибыль предприятия, ее содержание. Формирование прибыли..
21. Порядок распределения прибыли предприятия. Понятие «чистая прибыль».
22. Основные методы расчета величины прибыли.
23. Понятие рентабельности и расчет ее показателей.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2.

Устный (письменный) опрос:

1. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цены.
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия и ее виды.
3. Порядок осуществления внешнеторговой деятельности предприятия.
4. Сущность внешнеторгового контракта и его составление.
5. Основные формы расчета по внешнеторговым сделкам.
6. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия.
7. Роль НТП в развитии интенсификации производства.
8. Основные направления НТП и их содержание.
9. Понятие банкротства предприятия.
10. Процедуры, применяемые к предприятию должнику.
11. Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
12. Последовательность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
13. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
14. Анализ основных показателей технического состояния предприятия.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.
2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Организация: понятие и классификация.
4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

5. Объединения организаций.
6. Малое предпринимательство

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

7. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии.
8. Формы организации производства.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

9. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана.
10. Внешняя и внутренняя среда организации

Код контролируемой компетенции: ПК 2.5.

Темы рефератов:

11. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции;
12. основные расчеты.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2.

Темы рефератов:

13. Производственная мощность – основа производственной программы.
14. Стоимостные показатели производства и реализации продукции

Раздел -2 ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Понятие, состав и структура основных фондов.
2. Понятие основного капитала.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Оценка и износ основных фондов.
4. Амортизация основных фондов.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

5. Показатели эффективности использования основных фондов.
6. Сущность аренды и лизинга

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

7. Оборотные фонды: понятие, состав, структура.
8. Понятие и источники формирования оборотных средств.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

9. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.
10. Кругооборот оборотных средств.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.5.

Темы рефератов:

11. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.
12. Пути ускорения оборачиваемости.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2.

Темы рефератов:

13. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.

Раздел -3 ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих.
2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Основные пути повышения производительности труда.
4. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

5. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации
6. Мотивация труда работников и ее формы.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

7. Сущность и принципы оплаты труда.
8. Тарифная система и ее основные элементы.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

9. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.
10. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.5.

Темы рефератов:

11. Планирование годового фонда заработной платы организации.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2.

Темы рефератов:

12. Структура заработка работника.

Раздел - 4 ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Понятие и состав расходов организации, их состав. 2.Издержки производства и обращения.
2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. 4.Классификация расходов по различным признакам.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
4. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

5. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам
6. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

7. Ценовая стратегия.
8. Структура цены.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

9. Понятие доходов организации, их состав.
10. Понятие и виды выручки.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.5.

Темы рефератов:

11. Формирование прибыли в организации.
12. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2.

Темы рефератов:

13. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.
14. Рентабельность как относительная доходность организации.
15. Группы показателей рентабельности.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при

изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;

– структура и оформление доклада – 1 балл;
– четкость и выразительность выступления – 1 балл;
– умение пользоваться конспектом – 1 балл;
– точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
баллов	задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 Статистика

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02 Статистика разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 8
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 8
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ПК 2.4.	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу определять источники информации для проведения анализа финансового	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном

		состояния экономического субъекта планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Устный (письменный) опрос:

1. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
2. Понятие индексов, их экономическое назначение и применение в условиях развития рынка.

Устный (письменный) опрос:

1. Понятие рядов динамики и методы выявления основной тенденции в динамических рядах.
2. Статистические методы оценки финансового состояния предприятия.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Устный (письменный) опрос:

1. Отраслевая и профессиональная структуры населения по итогам переписи 2023г.
2. История развития отечественной статистики.

Устный (письменный) опрос:

1. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
2. Понятие индексов, их экономическое назначение и применение в условиях развития рынка.
3. Понятие рядов динамики и методы выявления основной тенденции в динамических рядах.
4. Сущность и назначение выборочных наблюдений. Их роль в условиях современного развития государства.

Устный (письменный) опрос:

1. Унифицированная статистическая отчетность.
2. Использование корреляционно-регрессионного анализа в социально-экономических исследованиях.
3. Основные направления совершенствования социально-экономической статистики в России.
4. Административный и статистический регистры хозяйствующих субъектов.
5. Анализ демографической ситуации в регионе РФ (по выбору).
6. Современная демографическая ситуация в мире.
7. Современная демографическая ситуация в России.
8. Выборочные обследования населения по проблемам занятости.
9. Структура населения по источникам средств существования по итогам переписи 2010 года.
10. Статистические методы оценки финансового состояния предприятия.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Контрольная работа:

Задача 1. На оптовую торговую базу поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана в случайном порядке десятая часть партии. С помощью тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось его качество. К какому виду наблюдения можно отнести это обследование партии товара?

Задача 2. За отчетный период получена информация о выполнении норм выработки и заработной плате 20 рабочих промышленного предприятия.

На основе приведенных данных необходимо:

Установить зависимость между выполнением норм выработки рабочими предприятия и их заработной платой, определить форму связи.

Выбрав соответствующее уравнение связи, рассчитать его параметры.

Вычислить показатель тесноты связи - коэффициент корреляции.

Используя теоретическое уравнение регрессии, сделать прогноз возможного размера заработной платы для рабочего, имеющего выработку 110%.

Задача 3. По данным курсов иностранных валют Банка России с 16.02.2024 по 28.02.2024, выбрав из списка одну валюту, определить:

Цепные и базисные показатели: абсолютные приросты, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста.
Средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста (коэффициенты роста и прироста) уровней динамического ряда.
Выявить основную тенденцию развития (методом аналитического выравнивания).
Измерить колеблемость уровней около тренда.
Выявить циклические, сезонные колебания.
Сделать прогноз на 6 марта 2025 года.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. История возникновения статистики.
2. Организация статистики в РФ.
3. Организационные формы и виды статистического наблюдения.
4. Способы проведения статистического наблюдения.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

5. По организации статистического наблюдения и выполнение упражнений по нахождению ошибок статистического наблюдения и возможного их устранения.
6. Виды группировок. Основные вопросы техники выполнения группировки.
7. По построению группировки, перегруппировке данных и проектированию статистических таблиц.
8. Абсолютные величины.
9. Виды относительных величин.
10. Виды средних, условия их применения.
11. Вычисление различных видов средних величин
12. Понятие о вариации в рядах распределения.
13. Абсолютные и относительные показатели вариации.
14. Понятие о рядах динамики.
15. Аналитические показатели динамического ряда.
16. По анализу динамических рядов.
17. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.
18. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.
19. По вычислению индивидуальных и сводных индексов.
20. Теоретические основы выборочного наблюдения.
21. Виды выборки, оценка результатов.
22. По определению необходимой численности выборки, средней и предельной ошибки выборки.
23. Виды и формы связи.

Методы изучения и измерения взаимосвязи.

24. По изучению связей между явлениями

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Фонд оценочных средств актуализирован	Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 «Аудит»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Аудит разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 11
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 13
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 2.3	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта	методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения

		проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность подготавливать и оформлять рабочие документы	законодательства Российской Федерации порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении основы налогового законодательства Российской Федерации методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации

			внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 06.

Устный (письменный) опрос:

1. История возникновения аудита.
2. Аудит и аудиторская деятельность: сущность, цели и задачи.

Код контролируемой компетенции: ОК 06.

Устный (письменный) опрос:

1. Предмет и метод аудита.
2. Основные принципы аудита.

Код контролируемой компетенции: ОК 06.

Устный (письменный) опрос:

1. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных предпринимателей.
2. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики.

Код контролируемой компетенции: ОК 06.

Устный (письменный) опрос:

1. Организация подготовки аудиторской проверки.
2. Связь аудита с другими формами экономического контроля: финансовым контролем, ревизией; судебно-бухгалтерской экспертизой.

Код контролируемой компетенции: ОК 06.

Устный (письменный) опрос:

1. Пользователи материалов аудиторских заключений.
2. Аудиторская тайна.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Аудиторские процедуры.
2. Обязательный аудит.
3. Отличие аудита от ревизии.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Отличие аудита от финансового контроля.
2. Отличие аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы.

3. Организация внутреннего контроля на предприятии.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Нормативно-правовое регулирование и организация аудиторской деятельности в России.
2. Виды аудита и аудиторских услуг.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Внутрифирменный контроль качества.
2. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита.
3. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
2. Документирование аудита.
3. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Качество аудита.
2. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности.
3. Правила (стандарты) аудиторской деятельности.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Письмо - обязательство аудиторской организации о согласии проведения аудита.
2. Понимание деятельности экономического субъекта.
3. Профессиональная этика аудитора.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Планирование и программа аудита.
2. Изучение и оценка и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
3. Аккредитованные профессиональны аудиторские объединения.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Основные этапы, сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок.
2. Существенность в аудите.
3. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Методы определения существенности.
2. Использование работы эксперта в аудите.
3. Методы расчета уровня существенности.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Аудиторский риск.
2. Изучение и использование результатов внутреннего аудита.
3. Виды и оценка риска в аудите.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Оценка системы внутреннего контроля.
2. Операции со связанными сторонами в ходе аудита (аффилированные лица).
3. Аттестация аудиторской деятельности.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Выборка в аудите.
2. Оценка результатов аудиторской выборки.
3. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Ответственность за нарушение законодательства России об аудите.
2. Метод стратифицированного отбора в аудите.
3. Проверка прогнозной финансовой отчетности.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. События, подтверждающие существование на отчетную дату хозяйственных условий, в которых организация вела свою деятельность.
2. События, свидетельствующие о возникновении после отчетной даты хозяйственных условий, в которых организация ведет свою деятельность.
3. Оценка способности экономического субъекта продолжать свою деятельность (допущение непрерывности деятельности).

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Анализ факторов оказывающих влияние на существенность информации бухгалтерской отчетности.
2. Выбор показателей бухгалтерской отчетности для установки уровня существенности.
3. Порядок определения уровня существенности для выбранных базовых показателей.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Аудиторские доказательства и документы.
2. Сетевой график проведения аудита.
3. Порядок подготовки аудиторского заключения.
4. Структура аудиторской проверки.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Основные элементы аудиторского заключения.
2. Модифицированное аудиторское заключение.
3. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
4. Предварительное изучение экономического субъекта.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Устный (письменный) опрос:

5. Планирование аудиторской проверки.
6. Формы аудиторского заключения.

7. Аудиторское заключение по специальным аудиторским заданиям.
8. Заведомо ложное аудиторское заключение.
9. Выводы и отчеты в аудите.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Тестовое задание:

Вопрос **1. Какой из этапов в процессе создания предприятия является *определяющим*?**

а) выбор места расположения предприятия
б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие
в) изготовление печатей

г) разработка учредительных документов

2. Как называется коммерческая организация, участники которого в соответствии с *заключенным между ними договором* занимаются предпринимательской деятельностью от имени данной организации и несут при недостаточности имущества солидарную ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом?

а) открытое акционерное общество
б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью
г) общество с ограниченной ответственностью
д) полное товарищество

3. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и свободную их продажу?

а) открытое акционерное общество
б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью

г) общество с ограниченной ответственностью

д унитарное предприятие

4. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное количество акций, отчуждение которых может иметь место только с согласия всех акционеров либо ограниченному кругу лиц?

а) открытое акционерное общество
б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью

г) общество с ограниченной ответственностью

д) полное товарищество

5. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов?

а) открытое акционерное общество

б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью

г) общество с ограниченной ответственностью

д) полное товарищество

6. **Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками, определённые учредительными документами. Участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в пределах, определённых учредительными документами**

а) открытое акционерное общество
б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью

г) общество с ограниченной ответственностью

д) унитарное предприятие

7. Как называется коммерческая организация, в которой наряду с полными товарищами имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах сумм внесенных ими вкладов?

а) производственный кооператив
б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью

г) коммандитное товарищество

д) полное товарищество

8. Как называется коммерческая организация, основанная на имущественных паевых взносах участников, их личном трудовом участии в деятельности и субсидиарной ответственности по обязательствам организации, установленных уставом в пределах не меньше величины получаемого им в данной организации годового дохода?

а) производственный кооператив
б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью

г) коммандитное товарищество

д) полное товарищество

9. Как называется коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней имущество, у которой есть один собственник – физическое или юридическое лицо?

а) производственный кооператив
б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью

д) унитарное предприятие

10. Как называется акция позволяющая получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь.

а) привилегированная

б) именная

в) на предъявителя

г) простая

д) золотая

11. Продолжите фразу « Акции должны быть обеспечены…»

а) имуществом

б) валютой

в) юридическим оформлением

г) акционерами

12. Дайте название капиталу акционерного общества, который состоит из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами, и определяет минимальный размер имущества общества, гарантирующий интересы его кредиторов.

а) уставный

б) балансовый

в) первоначальный

г) стартовый

д) собственный

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Теоретические и организационные основы аудита.

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: ОК 06.

Темы рефератов:

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности, цели и задачи аудита. Отличие аудита от других форм финансового контроля.
2. Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России, их функции.
3. История развития аудита. Этапы становления финансового контроля в России в условиях рыночной экономики.

4. Субъекты рынка аудиторских услуг, критерии и требования законодательства в области аудиторской деятельности.
5. Аттестация аудиторов.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Темы рефератов:

6. Виды и формы аудиторской деятельности. Обязательный аудит. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги.
7. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
8. Понятие и назначение профессиональных аудиторских стандартов.
9. Международные стандарты аудита и нормативы регулирования аудиторской деятельности.
10. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов и внутренние стандарты аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов).
11. Профессиональная этика аудиторов, принципы аудита.
12. Права и обязанности сторон в ходе проведения аудиторской проверки.
13. Контроль качества аудиторских услуг.
14. Планирование аудита, согласование условий проведения аудита.
15. Оценка возможностей аудита, письмо- обязательство.
16. Порядок оформления договора.
17. Основные понятия и классификация методик проведения аудита.
18. Понятие аудиторских доказательств.
19. Приемы и способы получения аудиторских доказательств.
20. Качество доказательств в аудите: нормирующие и качественные доказательства; проверка оценки качества доказательств.
21. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.
22. Применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности.
23. Оформление результатов аудиторской проверки, документирование аудита.
24. Оценка результатов аудиторской проверки, аудиторская тайна.
25. Виды и формы аудиторского заключения.

Раздел -2 Аудит статей бухгалтерской(финансовой) отчетности и фактов хозяйственной жизни.

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 06.

Темы рефератов:

1. Аудит учетной политики и документооборота аудируемого лица.
2. Проверка соответствия требованиям законодательства и нормативных документов.
3. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица (риска средств контроля).
4. Аудит форм бухгалтерской отчетности (наличие всех предусмотренных законодательством форм отчетности, правильность определения отчетного периода, своевременность представления, соблюдение требования публичности).
5. Наличие всех предусмотренных законодательством форм отчетности.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Темы рефератов:

6. Соблюдение требования публичности
7. Своевременность представления.
8. Основные направления проверки материальных статей.
9. Проверка фактического наличия.
10. Риск средств контроля
11. Проверка сохранности и обоснованности движения
12. Проверка материальной ответственности.
13. Проверка хозяйственных договоров на соответствие законодательству.
14. План и программа проверки.
15. Аудиторские процедуры и методы, применяемые в ходе проверки.
16. Основные ошибки и нарушения.
17. Выводы и предложения по результатам проверки.
18. Рекомендации аудиторов.
19. Общие направления проверки Отчета о финансовых результатах.
20. Проверка правильности признания и отражения выручки от продаж.
21. Проверка состава затрат и порядка отнесения их на себестоимость.
22. Контроль методики распределения косвенных расходов.
23. Проверка правильности формирования финансового результата.
24. Проверка отражения прочих доходов и расходов.
25. Проверка расчета налога на прибыль и чистой прибыли.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 «Основы бухгалтерского учета»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Основы бухгалтерского учета разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 11
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 11
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 13
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 14
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 15
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 18
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 20

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

		клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию.	учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию
ПК 1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	проводить учет основных средств; проводить учет нематериальных активов; проводить учет долгосрочных инвестиций;	понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств; учет выбытия и

		проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет материально производственных запасов; проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; проводить учет готовой продукции и ее реализации; проводить учет текущих операций и расчетов; проводить учет труда и заработной платы; проводить учет финансовых результатов и использования прибыли; проводить учет собственного капитала; проводить учет кредитов и займов	аренды основных средств; учет амортизации основных средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; понятие и классификацию нематериальных активов; учет поступления и выбытия нематериальных активов; амортизацию нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций; учет финансовых вложений и ценных бумаг; учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов учет материалов на складе и в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов; учет транспортно-заготовительных расходов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости: систему учета производственных

			затрат и их классификацию; сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства; калькуляцию себестоимости продукции характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); учет выручки от реализации продукции (работ, услуг); учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг; учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов; учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	принимать произвольные первичные бухгалтерские документы,	общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных

		рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных	действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации

		бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах	
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского	сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по

		учета финансово хозяйственной деятельности; конструировать поэтапно рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;	применению плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Устный (письменный) опрос:

1. Хозяйственный учет: этапы развития, виды и их взаимосвязь.
2. Бухгалтерский учет, его место и функции в системе хозяйственного учета. Цели, задачи и виды бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Задачи и функции бухгалтерского учета.
5. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Устный (письменный) опрос:

1. Международные аспекты бухгалтерского учета.
2. Основные положения Федерального закона о бухгалтерском учете.
3. Роль национальных стандартов бухгалтерского учета в его регулировании.
4. Роль методических рекомендаций и методических указаний Минфина России в регулировании бухгалтерского учета.

5. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
6. Основные принципы (допущения) бухгалтерского учета.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Устный (письменный) опрос:

1. Предмет бухгалтерского учета, его объекты.
2. Хозяйственные средства организации и их классификация.
3. Источники образования хозяйственных средств, их классификация.
4. Хозяйственные операции и хозяйственные процессы в бухгалтерском учете.
5. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Устный (письменный) опрос:

1. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета, его сущность и значение. Классификация документов.
2. Первичные учетные документы и требования к ним, их классификация.
3. Понятие и этапы документооборота. График документооборота. Организация и порядок хранения документов.
4. Порядок исправления ошибок в первичных документах. Порядок проверки и обработки документов.
5. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Виды и значение инвентаризации.
6. Объекты инвентаризации и этапы ее проведения. Порядок отражения в бухгалтерском учет результатов инвентаризации.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Устный (письменный) опрос:

1. Оценка имущества и обязательств как метод бухгалтерского учета.
2. Калькуляция: понятие, принципы, виды. Структура затрат на предприятии.
3. Счета бухгалтерского учета: понятие, структура и их строение, связь с балансом.
4. Синтетические, аналитические и субсчета и их взаимосвязь.
5. Структура активного, пассивного, активно-пассивного и забалансового счетов.
6. Классификация бухгалтерских счетов.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Устный (письменный) опрос:

1. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок его применения.
2. Сущность и значение двойной записи на счетах. Составление проводок.
3. Виды корректировочных проводок.
4. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
5. Значение балансового обобщения. Содержание и строение бухгалтерского баланса.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.4.

Устный (письменный) опрос:

1. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
2. Понятие бухгалтерского баланса и его виды.
3. Учетные регистры и их классификация. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
4. Различия между формами бухгалтерского учета.
5. Журнально-ордерная форма.
6. Мемориально-ордерная форма.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Устный (письменный) опрос:

1. Форма «Журнал-главная».
2. Упрощенная система бухгалтерского учета.
3. Бухгалтерский учет процесса снабжения (заготовления).
4. Бухгалтерский учет процесса производства.
5. Бухгалтерский учет процесса реализации.
6. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
7. Сущность, содержание и назначение налогового учета.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2.

Устный (письменный) опрос:

1. Полномочия и ответственность главного бухгалтера в организации.
2. Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения.
3. Состав, порядок составления и представления пользователям бухгалтерской отчетности.

Роль международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и национальных стандартов

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Введение в дисциплину

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Сущность и функции бухгалтерского учета.
2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
3. Пользователи учетной информации в рыночной экономике, их интересы и потребности.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

4. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета.
5. Учетная политика организации.
6. Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

7. Характеристика активов по составу и размещению и источникам их образования.
8. Характеристика хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни.
9. Бухгалтерский баланс и его назначение. Виды бухгалтерских балансов.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

10. Балансовый метод отражения информации, строение и структура бухгалтерского баланса.

11. Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.
12. Документирование.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

13. Инвентаризация.
14. Оценка активов и обязательств.
15. Калькуляция.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Темы рефератов:

16. Счета бухгалтерского учета.
17. План счетов бухгалтерского учета.
18. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.4.

Темы рефератов:

19. Счета синтетического и аналитического учета.
20. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению
21. Сущность двойной записи на бухгалтерских счетах.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

22. Рабочий план счетов.
23. Регистры бухгалтерского учета, требования к их заполнению.
24. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, их назначение и порядок составления.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2.

Темы рефератов:

25. Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах.
26. Характеристика форм бухгалтерского учета.
27. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
28. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой отчетности).

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

– актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
– содержательность – 2 балла;
– структура и оформление доклада – 1 балл;
– четкость и выразительность выступления – 1 балл;
– умение пользоваться конспектом – 1 балл;
– точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 «Налоги и налогообложение»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Налоги и налогообложение разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 8
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 9
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ПК 1.3	Проводить расчет налогов и сборов	идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах,

		и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды	бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации судебная практика по налогообложению

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Устный (письменный) опрос:

1. Бухгалтерский учет и налоговая отчетность.
2. Виды налогов.
3. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
4. Водный налог.
5. Государственная пошлина.
6. Единый социальный налог.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Устный (письменный) опрос:

1. Законодательство о налогах и сборах. Основные начала законодательства о налогах и сборах.
2. Зачет и возврат излишне уплаченных (излишне взысканных)

3. сумм.
4. Земельный налог.
5. Институты в системе налоговых отношений .
6. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Устный (письменный) опрос:

1. Классификация налогов.
2. Классификация объектов налогообложения.
3. Международные налоговые отношения.
4. Международные налоговые соглашения.
5. Модели налоговой политики.
6. Налог на добавленную стоимость.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Устный (письменный) опрос:

1. Налог на добычу полезных ископаемых.
2. Налог на доходы физических лиц.
3. Налог на игорный бизнес.
4. Налог на имущество организаций.
5. Налог на имущество физических лиц.
6. Налог на операции с ценными бумагами.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Устный (письменный) опрос:

1. Налог на прибыль организаций.
2. Налоги, применяемые в отношении отдельных объектов обложения.
3. Налоговые отношения. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков. Учет и регистрация налогоплательщиков.
4. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение по Налоговому кодексу РФ
5. Налоговый контроль и налоговые проверки (основные понятия).
6. Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Налогообложение договоров страхования. Основные принципы.
2. Основные нормы налоговой отчетности.
3. Основные понятия налоговой политики.
4. Основные принципы налогообложения.
5. Основные формы корпорационного налога.
6. Основы и пределы налоговой юрисдикции государств

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Особенности налоговой политики в Российской Федерации.
2. Особенности налогообложения предприятий малого бизнеса.
3. Особенности применения корпорационного налога в банковской и страховой деятельности.
4. Отсрочка и рассрочка по уплате налога и сбора.
5. Принципы налогообложения по Налоговому кодексу РФ.
6. Проблемы двойного налогообложения по отдельным объектам обложения.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Режимы налогообложения доходов.

2. Режимы налогообложения имущества.
3. Режимы налогообложения коммерческой деятельности иностранных лиц и компаний.
4. Режимы налогообложения сделок.
5. Роль и место налогов в современных экономических отношениях.
6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Устный (письменный) опрос:

1. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
2. Совершенствование налоговой системы РФ: основные направления и особенности.
3. Содержание основных понятий, используемых в Налоговом кодексе РФ.
4. Таможенная пошлина.
5. Транспортный налог.
6. Упрощенная система налогообложения.
7. Цели налоговой политики.
8. Эволюция налоговой политики в развитых странах.
9. Эволюция принципов налогообложения. Принципы современного налогообложения.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1 ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ**.**

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

1. Экономическая сущность и понятие налога, сбора и страховых взносов.
2. Функции налогов.
3. Принципы налогообложения.
4. Состав и основы законодательства о налогах и сборах.
5. Система налогов Российской Федерации; виды и порядок налогообложения.
6. Источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов.
7. Элементы налогообложения и общие условия установления страховых взносов.
8. Участники налоговых правоотношений.
9. Их права и обязанности.
10. Государственная регистрация и постановка на учет организаций и индивидуальных предпринимателей.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Темы рефератов:

11. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
12. Исполнение обязанности по уплате налога, сбора, страховых взносов.
13. Взыскание налога, сбора, страховых взносов.
14. Зачет и возврат излишне уплаченных и излишне взысканных налога, сбора, страховых взносов, пеней, штрафа.

15. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
16. Пеня.
17. Формы налогового контроля.
18. Налоговые проверки.
19. Понятие налогового правонарушения.
20. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений.
21. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ НАЛОГОВ, СБОРОВ И СТРАХОВЫХ ВЗНОСОВ.

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

1. Экономическая сущность и основные элементы налога на добавленную стоимость.
2. Экономическая сущность и основные элементы налога на прибыль организаций.
3. Экономическая сущность и основные элементы налога на доходы физических лиц.
4. Экономическая сущность и основные элементы региональных налогов: налога на имущество организаций и транспортного налога.
5. Экономическая сущность и основные элементы региональных налогов - транспортного налога.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Темы рефератов:

6. Экономическая сущность и основные элементы местных налогов.
7. Экономическая сущность и основные элементы налога при применении
8. Экономическая сущность страховых взносов.
9. Основные элементы обложения страховых взносов.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06 Основы управленческого учета разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 9
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Результаты обучения**
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; **Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); методы учета затрат продукции (работ, услуг); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов **Уметь:** применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств;

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен**,** который проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции – ОК 04

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

При вычислении результатов производства выход продукции фиксируется в:

1. нормо-часы
2. нормо-дни
3. человеко-часы
4. постоянство методов качества

Ответ: _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.*

Управленческий и финансовый учет различают по:

1. степени точности
2. предъявляемым юридическим требованиям
3. степени точности, масштабу учета, частоте подачи информации, предъявляемым юридическим требованиям
4. масштабу учета и частоте подачи информации

Ответ: _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Требования предъявленные к внешней отчетности:

1. постоянство методики оценки МПЗ
2. последовательность
3. периодичность
4. соответствие общепринятым стандартам учета товаров

Ответ: _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Средства и предметы труда относятся к _____ учета.

1. принципам
2. формам
3. методам
4. объектам

Ответ: _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Если размер расходов находится в прямой зависимости от объема производства, то это затраты ...

1. переменные

2. постоянные
3. текущие
4. производственные

Ответ: _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

При увеличении объема продаж прибыль растет при использовании системы калькуляции по:

1. совокупным издержкам
2. постоянным издержкам
3. косвенным затратам
4. переменным издержкам

Ответ: _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Объем труда, который должен быть затрачен на фактический выход продукции, выражается в:

1. часах производства
2. рабочих днях
3. объемах производства
4. человеко-часах

Ответ: _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Инвентаризация — это:

1. принцип учета
2. регистр учета
3. объект учета
4. метод учета

Ответ: _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В конце отчетного периода информация обо всех производственных затратах отражается в:

1. балансе предприятия
2. отчете о себестоимости произведенной продукции
3. отчете о прибылях и убытках
4. финансовом отчете

Ответ: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Из перечисленных измерителей, при анализе бухгалтер по управленческому учету пользуется:

1. человеко-час
2. натуральные единицы
3. машино-час

Ответ: _____

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Нормативные затраты представляют собой затраты

1. плановые
2. текущие
3. будущего
4. фиксированные

Ответ: _____

12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Из перечисленного, в сметах учитывают:

1. затраты на изготовление
2. доходы от продаж
3. поступления и оттоки денежной наличности

Ответ: _____

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Нормативные затраты основных материалов определяются:

1. умножением нормативной цены этих материалов на нормативное их количество
2. делением нормативного количества на нормативную цену
3. сложением нормативной цены этих материалов с нормативным их количеством
4. делением нормативной цены этих материалов на нормативное их количество

Ответ: _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный варианты ответа.*
Решения, которые не требуют долгосрочного привлечения ресурсов фирмы называются:

1. краткосрочными
2. долгосрочными
3. стратегическими
4. оперативными

Ответ: _____

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

К элементам отклонения по совокупным производственным затратам относятся совокупные отклонения по:

1. по доходу от реализации
2. зарплате производственных рабочих
3. основным материалам
4. накладным расходам

Ответ: _____

16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Косвенные затраты материалов показывается по дебету счета

1. «Накладные расходы»
2. «Незавершенное производство»
3. «Материалы»

Ответ: _____

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Из перечисленных уровней управления, в зависимости от места возникновения и движения, отчетная информация проходит:

1. последующие
2. нулевой
3. первый

Ответ: _____

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Анализ отклонений по распределенным производственным затратам предусматривает анализ отклонений по:

1. совокупным производственным затратам
2. издержкам реализации и обращения
3. доходу от совокупной реализации

Ответ: _____

19. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Затраты на производство — это:

1. совокупность расходов предприятия на производство и реализацию продукции
2. расходы на приобретение материалов, полуфабрикатов
3. административные и общепроизводственные расходы
4. расходы на запасы продукции и незавершенного производства

Ответ: _____

20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Из перечисленных моделей, при анализе безубыточности производства используется:

1. экономическая
2. математическая
3. бухгалтерская

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции – ПК 1.5.

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Перечислить отличия управленческого учета отличие от финансового учета.

Ответ: _____

22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Дать определение понятию стандарт-кост и его сущность.
Ответ: _____

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Дать определение понятию бюджет, перечислить основные виды.
Ответ: _____

24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Перечислить принципы управленческого учета.
Ответ: _____

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Дать определение понятию управленческого решения и требования к его принятию.
Ответ: _____

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Сущность, принципы и назначение управленческого учета
Вопросы для самоподготовки:
Особенности управленческого учета, его цель и задачи.

Тема 2. Классификация и поведение затрат.
Вопросы для самоподготовки:
Группировка затрат по классификационным признакам и оценка их поведения в зависимости от объема деятельности предприятия.

Тема 3. Выбор и проектирование модели и системы учета и контроля затрат
Вопросы для самоподготовки:
Выбор и проектирование модели и системы учета и контроля затрат

Тема 4. Учет и контроль затрат по видам
Вопросы для самоподготовки:
Оценка и учет прямых материальных затрат
Учет калькуляционных и дискретных затрат

Тема 5. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности
Вопросы для самоподготовки:
Распределение и учет затрат по местам формирования и центрам ответственности.

Тема 6. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.
Вопросы для самоподготовки:
Учет и распределение затрат по объектам калькулирования.

Тема 7. Методы калькулирования как базы ценообразования
Вопросы для самоподготовки:

Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции позаказным, попередельным и попроцессным методами.

Тема 8. Системы нормативного учета и переменных затрат
Вопросы для самоподготовки:
Учет затрат в системе стандарт-кост и директ-костинг.

Тема 9. Бюджетирование и система внутрихозяйственной отчетности
Вопросы для самоподготовки:
Процедура составления главного бюджета производственного предприятия

Тема 10. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления
Вопросы для самоподготовки:
Информация управленческого учета для принятия краткосрочных управленческих решений и решений в области ценообразования

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при

изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;

– структура и оформление доклада – 1 балл;
– четкость и выразительность выступления – 1 балл;
– умение пользоваться конспектом – 1 балл;
– точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
баллов	задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Основы внутреннего контроля разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 10
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ПК 2.3	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте осуществлять процесс восстановления	методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		бухгалтерского учета оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность подготавливать и оформлять рабочие документы	осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении основы налогового законодательства Российской Федерации методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является другая форма контроля**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции – ОК 04

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

1. Объем документирования, а также перечень необходимых для формирования отчета документов определяется:

1. для каждой конкретной проверки
2. в соответствии с внутренним регламентом
3. к объему документирования требований не предъявляется

Ответ: _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Выборочная проверка применяется:

1. только при низком уровне риска
2. если ошибки носят методологический характер
3. для снижения затрат на проверку

Ответ: _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

С точки зрения статистики объем выборки:

1. увеличивается при увеличении числа элементов генеральной совокупности:
2. число элементов генеральной совокупности определяется аудитором по профессиональному суждению:
3. зависит от степени надежности, определяемой вероятностью получения ошибки

Ответ: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Риск выборочной проверки можно уменьшить

1. риск выборочной проверки нельзя уменьшить
2. увеличить выборку
3. увеличить уровень существенности

Ответ: _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Генеральная совокупность состоит из небольшого числа элементов большой стоимости. Для проведения проверки следует применить :

1. выборочный
2. сплошной
3. метод не имеет значения

Ответ: _____

6.*Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

При тестировании средств внутреннего контроля с использованием выборки наиболее целесообразным является отбор:

1. случайный
2. систематический
3. нестатистический

Ответ: _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Экстраполяция результатов выборочной проверки проводится при использовании:

1. статистического отбора
2. нестатистического отбора
3. как статистического, так и нестатистического отбора

Ответ: _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

При проведении нестатистического отбора результаты:

1. экстраполируются
2. оцениваются в соответствии с аудиторским мнением

Ответ: _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Коэффициенты, характеризующие финансовое состояние, нормированы :

1. текущей ликвидности
2. рентабельности
3. оборачиваемости

Ответ: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Коэффициент текущей ликвидности:

1. характеризует наличие собственных оборотных средств у предприятия, необходимых для его финансовой устойчивости
2. обеспечивает покрытие краткосрочных обязательств текущими активами
3. часть активов общества в стоимостном выражении, предназначенная к распределению между акционерами после расчетов со всеми кредиторами.

Ответ: _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Коэффициент обеспеченности собственными средствами

1. характеризует наличие собственных оборотных средств у предприятия, необходимых для его финансовой устойчивости
2. обеспечивает покрытие краткосрочных обязательств текущими активами
3. характеризует самый высокий уровень ликвидности, присущий деньгам

Ответ: _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Чистые активы это :

1. часть активов общества в стоимостном выражении, предназначенная к распределению между акционерами после расчетов со всеми кредиторами
2. покрытие краткосрочных обязательств текущими активами
3. самый высокий уровень ликвидности, присущий деньгам

Ответ: _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Установление нормируемых и других показателей для оценки финансового состояния организации относится к обязанностям

1. собственника
2. руководства
3. внутреннего аудита

Ответ: _____

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Пользователь бухгалтерской (финансовой) отчетности принял мнение внешнего аудитора о достоверности этой отчетности как подтверждение эффективности ведения дел руководством данного лица. Должен ли пользователь делать такой вывод?

1. да
2. нет
3. только для ОАО

Ответ: _____

15. *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.*

Функции системы управления экономическим субъектом (несколько ответов) :

1. анализ
2. развитие
3. контроль
4. управление
5. учет

Ответ: _____

16. *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.*

Признаки, определяющие внутреннего контроля (несколько ответов) :

1. время проведения контроля
2. вид контроля
3. источники контрольных данных

Ответ: _____

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Виды внутреннего контроля:

1. предварительный
2. последующий
3. текущий
4. документальный
5. фактический
6. все варианты

Ответ: _____

18. *Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.*

Формы внутреннего контроля (несколько ответов):

1. Аутсорсинг
2. ревизионная комиссия
3. внешний аудит

Ответ: _____

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Система внутреннего контроля состоит из следующих элементов :

1. элементы контроля
2. уровни контроля
3. цели контроля
4. все варианты

Ответ: _____

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Контрольная среда это:

1. обстоятельства и факторы, непосредственно не связанные с учетом, но оказывающие значительное влияние на его эффективность
2. обстоятельства и факторы, непосредственно связанные с учетом, но оказывающие значительное влияние на его эффективность
3. факторы, непосредственно не связанные с учетом, но оказывающие значительное влияние на его эффективность

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции – ПК 2.3.

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Дать определение сущности внутреннего контроля за совершаемыми фактами хозяйственной жизни.

Ответ: _____

22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Перечислить этапы организации внутреннего контроля.

Ответ: _____

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Назвать основные моменты в преобразования в сфере внутреннего контроля.

Ответ: _____

24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Назвать основные особенности в документирование процедур внутреннего контроля.

Ответ: _____

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Назвать основные моменты в автоматизации внутреннего контроля.

Ответ: _____

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Вопросы для текущего и рубежного контроля

Тема 1. Внутренний контроль коммерческой организации: сущность, содержание и роль в управлении

Вопросы:

Основные подходы к трактовке внутреннего контроля.
Место внутреннего контроля среди функций управления организацией.

Тема 2. Особенности организации внутреннего контроля коммерческой организации.

Вопросы:

Организационная деятельность и организация внутреннего контроля.
Формы и элементы внутреннего контроля.

Тема 3. Эффективность внутреннего контроля коммерческой организации: ограничения, предпосылки и направления модификации

Вопросы:

Предпосылки модификации внутреннего контроля коммерческих предприятий
Ограничения внутреннего контроля коммерческой организации

Тема 4. Документирование внутреннего контроля

Вопросы:

Порядок организации документирования внутреннего контроля
Основные проблемы при документировании внутреннего контроля

Тема 5. Перспективы использования компьютерных технологий в организации внутреннего контроля

Вопросы:

Автоматизация внутреннего контроля.
Перспективы компьютерных технологий ы организации внутреннего контроля

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.08 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 9
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ПК 1.6	Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности	пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами	порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи современные технологии автоматизированной обработки информации компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является другая форма контроля**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции – ОК 02

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Совокупность методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач и в процессе автоматизации проектировочных работ, — это _____ обеспечение ИТ бухучета.

1. эргономическое
2. математическое
3. правовое
4. организационное

Ответ: _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

На первой стадии применения ИТ бухучета в учетном процессе на предприятии происходит(-ят):

1. составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. использование учетной и отчетной информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия
3. текущее наблюдение, измерение и регистрация хозяйственных операций
4. систематизация и группировка учетной информации, содержащейся в первичных учетных документах

Ответ: _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели, — это:

1. информационный ресурс
2. объект информатизации
3. информационные технологии
4. информационная система

Ответ: _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

По способу построения компьютерной сети можно выделить:

1. распределенный вид ИТ бухучета
2. системы регионального управления
3. системы с табличным процессором
4. системы с графическими объектами

Ответ: _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Совокупность пакетов прикладных программ, разрабатываемых при создании ИТ бухучета конкретного функционального назначения, — это _____ ПО.

1. общесистемное
2. унифицированное
3. специальное
4. операционное

Ответ: _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Учетные формы ИТ бухучета, формируемые на основе первичных документов, являются:

1. оправдательными
2. сводными
3. распорядительными
4. комбинированными

Ответ: _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Специализированные программы, предназначенные обеспечить обработку и анализ информации для целей подготовки документов, принятия решений в области бухучета на базе ИТ бухучета, — это _____ подсистемы и приложения.

1. функциональные
2. авторизованные
3. автоматизированные
4. комплексные

Ответ: _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Установление подлинности пользователя для проверки его соответствия — это:

1. идентификация
2. логинизация
3. аутентификация
4. персонализация

Ответ: _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Информационные системы, связанные с предоставлением и обработкой информации для разных уровней бухучета и аудита, — это:

1. экономические информационные системы
2. информационно-справочные системы
3. информационно-вычислительные системы
4. системы поддержки принятия решений

Ответ: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих бухгалтеру обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретном направлении учета, — это:

1. автоматизированное рабочее место
2. информационный ресурс
3. информационное обеспечение
4. информационные технологии

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К внутренним информационным ресурсам ИТ бухучета относятся(-ится):

1. аналитические отчеты об уровне конкуренции
2. сведения о рыночной конъюнктуре
3. базовая финансовая информация предприятия
4. информация о валютном курсе

Ответ: _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, ПО, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал, — это _____ информационная система.

1. персонифицированная
2. авторизованная
3. комплексная
4. автоматизированная

Ответ: _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Основанием для отражения в БД ИТ бухучета информации о совершенных хозяйственных операциях в учете являются:

1. бухгалтерские регистры
2. вторичные документы
3. первичные документы
4. бухгалтерские документы

Ответ: _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

По типу пользовательского интерфейса можно выделить ИТ бухучета:

1. с командным интерфейсом
2. локальные
3. СУБД
4. Многоуровневые

Ответ: _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Принцип, который основан на разделении ИТ бухучета на части и выделении отдельных комплексов работ, что создает условия для более эффективного осуществления учета, решения функциональных задач для последующего

моделирования конкретных аспектов учета и перевода на автоматизированную технологию, — это принцип _____ ИТ.

1. декомпозиции
2. стандартизации и унификации
3. эффективности
4. развития

Ответ: _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Электронные документы, формируемые ИТ бухучета, при классификации по содержанию подразделяются на:

1. первичные, сводные
2. распорядительные, оправдательные
3. бухгалтерского оформления, разовые, накопительные
4. нормативные, внутренние, внешние

Ответ: _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации данных, циркулирующей в ИТ бухучета, — это _____ обеспечение ИТ.

1. лингвистическое
2. информационное
3. программное
4. техническое

Ответ: _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Комплекс средств сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, тиражирования информации, оргтехника и др., обеспечивающих работу ИТ бухучета, — это _____ обеспечение ИТ.

1. техническое
2. информационное
3. программное
4. лингвистическое

Ответ: _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К дополнительным реквизитам документа относят:

1. номер документа
2. измерители хозяйственной операции в натуральном и денежном выражении
3. наименование должностных лиц, ответственных за совершение хозяйственной операции
4. наименование документа

Ответ: _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Сфера проблем бухучета, знаний, человеческой деятельности в данной области, имеющая определенную специфику и круг фигурирующих в ней предметов, — это _____ ИТ бухучета.

1. объект
2. цель
3. предметная область
4. субъект

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции – ПК 1.6.

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дать определение понятию юридически значимого электронного документооборота.

Ответ: _____

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дать определение понятию электронной отчетности, перечислить преимущества сдачи отчетности в электронном виде.

Ответ: _____

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса.

Ответ: _____

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислить принципы и функции цифровых технологий в бухгалтерском учете.

Ответ: _____

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислить виды цифровых технологий в бухгалтерском учете.

Ответ: _____

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Вопросы для текущего и рубежного контроля

Тема 1. Характеристика цифровых технологий в бухгалтерском учете

Вопросы для самоподготовки:

Виды цифровых инструментов в бухгалтерском учете

Тема 2. Информационно-правовые системы в профессиональной деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

Работа в СПС . Организация поиска нормативных документов в СПС. Формирование учетной политики в СПС.

Тема 3. Автоматизированные информационные системы бухгалтерского учета

Вопросы для самоподготовки:

Настройка автоматизированной системы учета организации при применении различных систем налогообложения.

Учет денежных средств и расчетных операций.

Учет материально-производственных запасов.

Учет внеоборотных активов.

Учет расчетов с персоналом по оплате труда.

Тема 4. Системы дистанционного банковского обслуживания

Вопросы для самоподготовки:

Использование системы «Клиент-банк» при осуществлении безналичных расчетов.

Тема 5. Системы формирования и сдачи электронной отчетности

Вопросы для самоподготовки:

Подготовка и сдача электронной отчетности в ФНС.

Подготовка и сдача электронной отчетности в социальный фонд.

Тема 6. Системы электронного документооборота.

Вопросы для самоподготовки:

Формирование и отправка исходящих электронных документов.

Получение и обработка входящих электронных документов.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.09 «Финансы, денежное обращение и кредит»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 7
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 7
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 8
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 13
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	определять задачи для поиска информации; определять	номенклатура информационных источников применяемых в

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

		оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски	

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Устный (письменный) опрос:

1. Происхождение, сущность и виды денег.
2. Функции денег.
3. Денежное обращение. Законы денежного обращения.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Устный (письменный) опрос:

1. Организация и формы безналичных расчетов.
2. Типы денежных систем.
3. Сущность и функции финансов, их роль в экономике

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Устный (письменный) опрос:

1. Финансовая система и ее элементы.
2. Управление финансами. Органы управления финансовой системой.
3. Финансовая политика.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Устный (письменный) опрос:

1. Бюджетная система.
2. Государственный бюджет.
3. Налоги: понятие, функции и виды.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Устный (письменный) опрос:

1. Содержание и основы финансов организаций различных организационно-правовых форм.
2. Система внебюджетных фондов.
3. Финансовый контроль: виды, формы, виды и методы проведения.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Устный (письменный) опрос:

1. Бюджетный процесс.
2. Государственный кредит.
3. Классификация государственных займов.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Устный (письменный) опрос:

1. Необходимость кредита.
2. Сущность и функции кредита.
3. Формы кредита.
4. Виды кредита.
5. Принципы кредитования.
6. Финансирование и кредитование капитальных вложений.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Устный (письменный) опрос:

1. Страхование: сущность, функции и участники страховых отношений.
2. Понятие, отрасли и виды страхования.
3. Аудиторский контроль.
4. Финансовое планирование на предприятии: задачи, принципы, методы.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Деньги и денежное обращение. Денежная система.

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.
2. Понятие денег, их сущность и функции.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег.
4. Эволюция форм и видов денег.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

5. Современные формы денег.
6. Понятие и структура денежного оборота.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

7. Организация наличного и безналичного денежного оборота.
8. Денежная масса.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

9. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия.
10. Понятие и закон денежного обращения.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

11. Структура денежной массы в Российской Федерации.
12. Национальная платежная система.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

13. Понятие и типы денежных систем.
14. Элементы денежной системы.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

15. Принципы организации современных денежных систем.
16. Понятие, виды и экономические последствия инфляции.
17. Антиинфляционная политика, ее инструменты.
18. Денежные реформы в России.
19. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.

Раздел -2 Понятие о финансах и управлении финансами. Финансовая система.

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Понятие и функции финансов, их особенности в системе денежных отношений.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

2. Современная финансовая система России, ее структура.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

3. Государственные и муниципальные финансы как центральное звено финансовой системы России.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

4. Финансы организаций.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

5. Финансы домашних хозяйств.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

6. Финансовая политика, ее содержание и типы.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

7. Современная финансовая политика Российской Федерации.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

8. Управление финансами.
9. Объекты и финансовый контроль.

Раздел -3 Кредит и кредитная система. Рынок ценных бумаг.

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Понятие, функции и принципы кредита.
2. Кредит как форма движения ссудного капитала.
3. Формы и виды кредита.
4. Понятие депозитного и ссудного процента.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

5. Факторы, определяющие норму процента.
6. Понятие, структура и функции кредитной системы, институциональный и функциональный аспект.
7. Виды кредитных систем.
8. Структура, управление, регулирование современной кредитной системы.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

9. Понятие банковских систем, их структура и виды.
10. Банковская система РФ.
11. Центральные банки. Особенности функционирования Центрального банка Российской Федерации.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

12. Понятие современной кредитной системы, ее структура и особенности функционирования.
13. Управление и нормативно-правовое регулирование.
14. Коммерческие банки и основы их деятельности.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

15. Банковские операции.
16. Активные и пассивные операции банков.
17. Принципы функционирования банка.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

18. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка.
19. Понятие ценной бумаги, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи.
20. Основные и производные ценные бумаги.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

21. Понятие финансового рынка.
22. Место рынка ценных бумаг в экономике.
23. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг.
24. Сегменты рынка ценных бумаг.
25. Виды деятельности на рынке ценных бумаг.
26. Участники рынка ценных бумаг

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

27. Понятие, функции, особенности функционирования фондовой биржи.
28. Виды сделок.
29. Фондовые индексы.
30. Современная биржевая ситуация в Российской Федерации.
31. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике

Раздел - 4 Финансы в системе международных экономических отношений

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Понятие валютной системы.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

2. Этапы формирования.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

3. Современная мировая валютная система.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

4. Элементы и структура валютной системы.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

5. Особенности функционирования и регулирования валютной системы.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

6. Особенности функционирования, цели и направления деятельности международных финансовых организаций: Международный валютный фонд.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

7. Всемирный банк, Региональные банки развития.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

8. Банк международных расчетов
9. Парижский и Лондонский клубы, Всемирная торговая организация.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 8
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 8
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ПК 1.1	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта	составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов пользоваться компьютерными программами для	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов внутренние организационно-распорядительные

		ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив	документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Устный (письменный) опрос:

1. Понятие, предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Источники предпринимательского права.
4. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
5. Виды и классификация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Регистрация ИП.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц.
9. Средства индивидуализации юридического лица.
10. Учредительные документы юридических лиц.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Устный (письменный) опрос:

1. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
2. Реорганизация юридического лица.
3. Ликвидация юридического лица.
4. Порядок ликвидации. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
5. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательского права
6. Понятия, признаки и правовое регулирование банкротства
7. Государственное финансирование и кредитование предпринимательской деятельности
8. Банковское кредитование. Товарный и коммерческий кредит
9. Понятие и виды объектов гражданских прав.
10. Классификация вещей.

Код контролируемой компетенции: ОК 06.

Устный (письменный) опрос:

1. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.
2. Основания приобретения и прекращения права собственности.
3. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора.
4. Содержание и форма договора. Последствия несоблюдения формы договора.

5. Порядок заключения договора.
6. Изменение и расторжение договора.
7. Способы обеспечение исполнения договора
8. Судебная защита прав предпринимателей.
9. Понятие, предмет, метод и система трудового права
10. Источники трудового права

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Устный (письменный) опрос:

1. Система правоотношений в сфере трудового права
2. Работодатели. Права и обязанности
3. Правила приема на работу
4. Переводы на другую работу
5. Трудовые договоры: понятие, содержание, виды.
6. Увольнение работников
7. Трудовые коллективы и их полномочия
8. Профсоюзы, их права и гарантии
9. Социальное партнерство. Коллективные договоры
10. Понятие рабочего времени и его виды

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Устный (письменный) опрос:

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Дисциплина труда
3. Дисциплинарная ответственность
4. Материальная ответственность работника и ее виды
5. Порядок возмещения причиненного вреда
6. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения
7. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения. Порядок их разрешения
8. Понятие и виды административных правонарушений
9. Административная ответственность за нарушение законодательства о труде
10. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Введение в дисциплину

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.
2. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и стороны.
4. Заключение трудового договора.

Код контролируемой компетенции: ОК 06.

Темы рефератов:

5. Документы, предъявляемые при поступлении на работу.
6. Изменение условий трудового договора.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

7. Основания прекращения трудового договора.
8. Понятие, предмет, метод и источники административного права.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

9. Физические лица как субъекты административных правоотношений.
10. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
11. Понятие административной ответственности.
12. Виды административных взысканий.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной

среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;

– умение пользоваться конспектом – 1 балл;

– точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
баллов	задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12 «Менеджмент»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11 Менеджмент разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 11
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 12
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в

		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности

		клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ПК 2.5.	Составлять финансовую модель бизнес-плана	определять объем работ по бизнес-планированию формировать структуру бизнес-плана планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение	методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контролируемой компетенции – ОК 01

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что из перечисленного не является функцией менеджмента?

1. Планирование
2. Организация
3. Контроль
4. Производство

5. Руководство

Ответ: _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какой из подходов к управлению предприятием акцентирует внимание на структуре и формальных правилах?

1. Ситуационный подход
2. Системный подход
3. Классический подход
4. Контингентный подход
5. Концепция участия работников

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции – ПК 2.5.

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что представляет собой SWOT-анализ в контексте менеджмента?

1. Анализ рыночной конъюнктуры
2. Анализ конкурентов
3. Анализ внутренних и внешних факторов
4. Анализ финансовых показателей
5. Анализ потребностей клиентов

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции – ОК 03

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что означает термин «лидерство» в контексте менеджмента?

1. Управление человеческими ресурсами
2. Управление производственными процессами
3. Управление финансами предприятия
4. Влияние на поведение и действия других людей
5. Разработка стратегии развития компании

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции – ПК 2.5.

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Какой из инструментов управления используется для определения целей и путей их достижения?

1. Маркетинговые исследования
2. Бюджетирование
3. SWOT-анализ
4. Методика АВС-анализа
5. Стратегическое планирование

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции – ОК 04

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что означает термин «организационная культура» в менеджменте?

1. Совокупность норм и правил, принятых в организации

2. Финансовое состояние компании
3. Уровень удовлетворенности сотрудников
4. Производственные мощности предприятия
5. Количество продукции на складе

Ответ: _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что представляет собой принцип «единства команды» в менеджменте?

1. Согласованность действий сотрудников
2. Разделение труда по специализации
3. Использование современных технологий
4. Автоматизация бизнес-процессов
5. Контроль за выполнением задач

Ответ: _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что такое «коучинг» в контексте менеджмента?

1. Метод обучения и развития персонала
2. Формирование бюджета предприятия
3. Подбор кандидатов на вакансии
4. Анализ конкурентной среды
5. Организация маркетинговых кампаний

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции – ОК 03

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что представляет собой принцип «эффективности» в менеджменте?

1. Достижение поставленных целей при минимальных затратах ресурсов
2. Максимальное удовлетворение потребителей
3. Постоянное увеличение объема производства
4. Увеличение прибыли за счет снижения качества продукции
5. Постоянное расширение ассортимента товаров

Ответ: _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Что означает термин «миссия компании» в контексте менеджмента?

1. Стратегические цели предприятия
2. Финансовые показатели компании
3. Список товаров и услуг компании
4. Основная цель и смысл существования организации
5. Организационная структура предприятия

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции – ОК 02

11. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней среде организации?

1. Культура компании
2. Экономические условия
3. Структура организации

4. Политические изменения
5. Технологический уровень

Ответ: _____

12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие из нижеперечисленных факторов являются внешними для организации?

1. Конкуренты на рынке
2. Уровень удовлетворенности сотрудников
3. Финансовое состояние компании
4. Изменения в законодательстве
5. Инновационные процессы внутри компании

Ответ: _____

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие из нижеперечисленных факторов относятся к внутренней среде организации?

1. Политическая стабильность
2. Уровень мотивации персонала
3. Уровень производственной мощности
4. Экономический рост страны
5. Технологические инновации на рынке

Ответ: _____

14. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие из нижеперечисленных факторов являются внешними для организации?

1. Структура управления компании
2. Демографические изменения в обществе
3. Политическая стабильность
4. Изменения в корпоративной культуре
5. Техническое оснащение предприятия

Ответ: _____

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней среде организации?

1. Политические изменения
2. Организационная структура
3. Изменения на рынке труда
4. Финансовое состояние компании
5. Уровень конкуренции на рынке

Ответ: _____

16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие из нижеперечисленных факторов являются внешними для организации?

1. Изменения в законодательстве
2. Уровень удовлетворенности сотрудников
3. Разработка новых продуктов компанией
4. Экономический рост страны
5. Инновационные процессы внутри компании

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции – ОК 01

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней среде организации?

1. Техническое оснащение предприятия
2. Изменения в потребительских предпочтениях
3. Качество управления персоналом
4. Глобальные экономические тенденции
5. Уровень конкуренции на рынке

Ответ: _____

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие из нижеперечисленных факторов являются внешними для организации?

1. Внутренний климат в коллективе
2. Политическая нестабильность в стране
3. Уровень монополизации рынка
4. Изменения в корпоративной стратегии
5. Технологический прогресс компании

Ответ: _____

19. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней среде организации?

1. Разработка новых продуктов компанией
2. Демографические изменения в обществе
3. Уровень мотивации персонала
4. Глобальные экономические тенденции
5. Техническое оснащение предприятия

Ответ: _____

20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие из нижеперечисленных факторов являются внешними для организации?

1. Внутренний климат в коллективе
2. Техническое развитие отрасли
3. Структура управления компании
4. Изменения на рынке труда
5. Финансовое состояние компании

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции – ОК 02

21. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие шаги следует выполнить при разработке рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации?

1. Изучение законодательства
2. Определение структуры счетов
3. Составление отчетности
4. Согласование с руководством
5. Проведение аудита

Ответ: _____

22. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие действия необходимо предпринять для успешного согласования рабочего плана счетов бухгалтерского учета с руководством организации?

1. Подготовка финансовых отчетов
2. Обоснование необходимости изменений
3. Проведение внутреннего аудита
4. Обсуждение с руководством
5. Утверждение плана без консультации

Ответ: _____

Код контролируемой компетенции – ПК 2.5.

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Объясните, почему важно проводить контроль и анализ информации об активах организации. Какие основные цели и задачи могут быть достигнуты благодаря этому процессу?

Ответ: _____

24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Какие финансовые показатели помогают определить платежеспособность организации? Опишите методы анализа, которые могут быть использованы для оценки платежеспособности компании.

Ответ: _____

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

В чем заключается важность анализа финансового положения организации? Какие ключевые аспекты следует учитывать при проведении такого анализа?

Ответ: _____

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Вопросы для текущего и рубежного контроля

Тема 1. Общая теория управления, закономерности управления различными системами

Вопросы:

1. Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы «Школы менеджмента»».

Тема 2. Цикл менеджмента

Вопросы:

1. Практическое занятие «Определение потребности в мотивации»
2. Практическое занятие «Правила и принципы построения организационных структур».

Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл бизнес единицы.

Вопросы:

1. Практическое занятие «Влияние внешней среды на жизненный цикл бизнес единицы».

Тема 4. Стратегический менеджмент

Вопросы:

1. Практическое занятие «Составление миссии предприятия».

Тема 5. Управленческие решения и деловая коммуникация
Вопросы для самоподготовки:
Деловая игра: «Принятие управленческого решения».

Тема 6. Методы и стили управления
Вопросы:
1. Практическое занятие «Определение оптимального стиля управления в конкретной ситуации»

Тема 7. Психология менеджмента
Вопросы:
Практическое занятие Деловая игра: «Управление конфликтом».

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной

среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;

– умение пользоваться конспектом – 1 балл;

– точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
баллов	задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12 «Экономика»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.12 Экономика разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 12
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности

		профессиональной деятельности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ПК 2.1	Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты	осуществлять документирование этапов инвентаризации проводить фактический подсчет активов осуществлять инвентаризацию обязательств составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц	нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации порядок отражения в учете результатов инвентаризации

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для промежуточной аттестации

Прочитайте и выберите правильный вариант ответа

Код контролируемой компетенции – ОК 01

1. Понятие Экономика первоначально обозначало …

1) управление сельским поместьем;
2) искусство ведения домашнего хозяйства;
3) искусство управления хозяйством страны;
4) искусство управления фирмой;

5) умение обеспечивать прирост денег.

2. Раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, её хозяйству в целом, называется…
1) наноэкономикой;
2) микроэкономикой;
3) мезоэкономикой;
4) макроэкономикой;
5) мегаэкономикой.

3. Что из нижеперечисленного является неэкономическим благом:
1) подводная лодка;
2) энергия ветра;
3) досуг и развлечение;
4) знания.

4. Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она:
1) помогает предпринимателям вести успешный бизнес;
2) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения;
3) показывает пути наилучшей организации общественного производства в целях удовлетворения потребностей людей;
4) помогает зарабатывать деньги.

Код контролируемой компетенции – ОК 05

5. Потребности в обороне страны, развитии фундаментальной науки относятся к категории _____ потребностей.
1) первичных;
2) непроизводственных;
3) производственных;
4) личных;
5) общественных.

Код контролируемой компетенции – ОК 01

6. Природные ресурсы, воды, леса, воздух представляют собой фактор производства, называемый…
1) трудом;
2) землей;
3) капиталом;
4) информацией;
5) предпринимательскими способностями.

7. В каком из перечисленных вариантов представлены примеры трех факторов производства: земли, труда и капитала:
1) бухгалтер, здание школы, земельные угодья;
2) акция, деньги, конвейер;

3) лес, нефтяник, озеро;
4) программист, рыба, рыбак.

8. Экономическое благо – это:
1) потребность в чем-либо;
2) элемент, необходимый для производства товаров;
3) средство удовлетворения потребностей;
4) доход, получаемый домохозяйствами от продажи ресурсов.

9. Преобразование (трансформация) экономических ресурсов (факторов производства) в необходимые экономические блага осуществляется на этапе…
1) производства;
2) контроля качества;
3) распределения;
4) обмена;
5) потребления.

10. Обмен посредством купли-продажи, одна из форм движения ценностей в процессе их воспроизводства, осуществляется на этапе…
1) производства;
2) контроля качества;
3) распределения;
4) обращения;
5) потребления.

Код контролируемой компетенции – ОК 02

11. Увеличение объёмов производства материальных благ, основанное на техническом совершенствовании средств производства и более эффективном использовании ресурсов, называется _____ типом расширенного воспроизводства.
1) экстенсивным;
2) интенсивным;
3) простым;
4) расширенным;
5) суженным.

12. Кривая производственных возможностей отражает…
1) взаимосвязь между факторами производства;
2) максимальный объём производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов;
3) минимальный объём производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов;
4) соотношение между производственными мощностями и объёмом выпуска продукции;
5) дополнительный выпуск продукции при увеличении ресурсов.

13. Одним из признаков классификации экономических систем служит
1) свободная конкуренция
2) использование достижений научно-технического прогресса
3) форма собственности на средства производства;

4) система взаимодействия товарного и денежного предложения

14. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике

1) конкуренция
2) централизованное планирование
3) частная собственность
4) свобода предпринимательства

15. Одним из необходимых условий возникновения рынка является

1) существование денег
2) стратегическое планирование производственного процесса
3) разделение труда
4) развитие промышленного сектора

16. Основным недостатком рыночной экономики является

1) неспособность решать социальные вопросы
2) товарно-денежная сбалансированность
3) экономическое равенство хозяйствующих субъектов
4) преобладание частной собственности на средства производства

17. Совершенная конкуренция – это тип рыночной структуры, при котором…

1) фирмы производят дифференцированный товар;
2) число конкурентов ограничено;
3) имеются препятствия для входа в отрасль новых фирм;
4) никто из участников не может повлиять на рыночную цену;
5) высока неценовая конкуренция.

18. Множество покупателей и продавцов дифференцированных товаров, высокая неценовая конкуренция характерны…

1) для совершенной конкуренции;
2) монополистической конкуренции;
3) олигополии;
4) дуополии;
5) монополии.

Код контролируемой компетенции – ОК 04

19. Наличие одного продавца на рынке, выпускающего уникальную продукцию, высокие входные барьеры и полный контроль над рынком характерны…

1) для совершенной конкуренции;
2) монополистической конкуренции;
3) олигополии;
4) дуополии;
5) монополии.

20. Фирма действует на рынке _____, если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, продукт однородный и/или дифференцированный.

1) совершенной конкуренции;
2) монопсонии;
3) монополистической конкуренции;
4) олигополии;
5) чистой монополии.

Прочитайте и выберите все правильные варианты ответа.

Код контролируемой компетенции – ОК 03

21. К области макроэкономики относятся утверждения:

1) уровень безработицы в России в 2020 году составлял 12 %;

2) электротехнический завод уволил в августе 2020 года 28 работников;

3) внезапные холода в районах Закавказья сократили урожай цитрусовых и вызвали повышение цен на мандарины;

4) в текущем году ощутимо снизился курс национальной валюты;

5) индекс потребительских цен с начала года вырос на 4,2 %.

22. Основными субъектами экономической системы являются:

1) ресурсы;

2) фирмы;

3) продукты;

4) домохозяйства;

5) государство.

23. В рыночной экономике фирмы являются:

1) собственниками экономических ресурсов;

2) основными покупателями товаров и услуг;

3) продавцами товаров и услуг;

4) основными кредиторами;

5) покупателями ресурсов.

24. Недостатками рынка являются:

1) эффективное распределение ресурсов;

2) расслоение общества по уровню достатка и благосостояния;

3) нестабильное развитие, сопровождающееся безработицей и инфляционными процессами;

4) свобода выбора и действий потребителей и производителей;

5) способность к удовлетворению разнообразных потребностей.

25. К естественным рыночным барьерам относятся:

1) предоставление ограниченному кругу фирм лицензий или патентов;

2) более низкие издержки производства у действующих фирм по сравнению с «новичками»;

3) введение различного рода государственных ограничений;

4) создание инновационных товаров;

5) маркетинговые инновационные наработки, позволяющие захватить рынок.

Прочитайте текст и запишите ответ

Код контролируемой компетенции – ПК 2.1

26. Кривая, показывающая различные комбинации двух продуктов в условиях полной занятости и полного использования других факторов производства в экономике, технологическая основа и запас ресурсов которой постоянны называется…

27. Экономическая система, основанная на различных формах собственности, развитие которой регулируется рынком, традициями и централизованными решениями называется…

28. Физические и умственные способности человека, которые затрачиваются при производстве товаров и услуг называются…

29. Рынок, на котором предприниматели продают, а домохозяйства покупают продукты и услуги называется…

30. Рынок, где множество фирм продают совершенно одинаковые товары, и ни одна из фирм не обладает достаточно большой долей рынка, способной влиять на рыночную цену товаров называется рынком…

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Вопросы для текущего и рубежного контроля

РАЗДЕЛ 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Предмет экономической науки и ее основная проблема
Вопросы:
1. Основные экономические проблемы общества: что, как и для кого производить.
2. Возможные модели экономических систем.
3. Командная, рыночная, смешанная экономика.
4. Редкость и ограниченность ресурсов, и безграничность потребностей. Факторы производства.
5. Процесс производства и важнейшие факторы производства (труд, капитал, земельные ресурсы, предпринимательство).
6. Блага.
7. Классификация потребностей. Физические, социальные и духовные потребности.

Тема 1.2. Основные понятия рынка
Вопросы:
1. Социально-экономическое, юридическое и политическое содержание собственности.
2. Приватизация и ее формы в России.
3. Негативные последствия приватизации в России

РАЗДЕЛ 2. Механизмы рыночной экономики

Тема 2.1. Рыночное равновесие
Понятие организации
Вопросы:
1. Рыночное равновесие.
2. Совершенная и несовершенная конкуренция.
3. Необходимость антимонопольного законодательства и регулирования экономики.

Тема 2.2. Эластичность спроса и предложения
Вопросы:
1. Малые, средние и крупные предприятия, их функциональная роль в рыночной экономике.
2. Спрос и предложение как регуляторы рыночной экономики

Тема 2.3. Домохозяйство на рынке, его потребление и бюджет
Вопросы:
1. Ценовая дискриминация как путь увеличения прибыли фирмы.
2. Бюджет домохозяйства

Тема 2.4. Информационное обеспечение менеджмента. Управленческие решения и их эффективность
Вопросы:
1. Абсолютная и дифференциальная рента.
2. Специфика предпринимательства как фактора производства.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной

негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 10
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 11
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации,

		для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ПК 1.1	Составлять и обрабатывать первичные учетные	составлять (оформлять) первичные учетные	законодательство Российской Федерации

	документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта	документы, в том числе электронные документы осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив	о бухгалтерском учете, архивном деле практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является Другая форма контроля (контрольная работа)**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для промежуточной аттестации

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Код контролируемой компетенции – ОК 01

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) можно рассматривать как:

1)макроэкономический анализ;
2)микроэкономический анализ;
3)статистический анализ;
4)анализ производства товаров и услуг.

2. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:

1)планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
2)экономические результаты деятельности предприятия;
3)причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
4)изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

3. По методике изучения объектов АФХД делится на:

1)тематический;
2)комплексный;
3)факторный;
4)периодический.

4. Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:

1)охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
2)объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;
3)охват проблемных сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;
4)учет факторов и условий производства.

5. Вертикальный анализ предполагает изучение:

1)динамики показателей
2)структуры показателей
3)состава показателей

6. Для оценки структуры показателей рассчитывают:

1)темп роста
2)удельный вес
3)абсолютное отклонение

7. Какой показатель рассчитывается при горизонтальном анализе:

1)темпа роста
2)структуры
3)удельного веса

Код контролируемой компетенции – ПК 1.1

8. Цепной индекс:

1)равен произведению базисных индексов
2)характеризует изменение показателя данного периода по сравнению с показателем предыдущего периода
3)отражает изменение показателя данного периода по сравнению с показателем периода, принятого за базу для сравнения

9.Для оценки степени использования достижений науки и поиска резервов осуществляют сравнение достигнутых показателей:

1)анализируемого предприятия с лучшими результатами
2)с нормативными показателями
3)со средними показателями по зоне области

10.Эффективность использования основных средств характеризует показатель:

1)износа основных средств
2)годности основных средств
3)фондоотдачи
4) выбытия (обновления) основных средств

11. При факторном анализе прибыли от продаж НЕ рассчитывают влияние фактора

1)проценты к уплате
2)цену единицы продукции

3)себестоимость продукции
4)структуры и ассортимента продукции

Код контролируемой компетенции – ОК 02

12. Маржинальная прибыль – это разность между:
1)выручкой от реализации продукции и суммой переменных затрат
2)выручкой от реализации продукции и суммой прямых материальных затрат
3) выручкой от реализации продукции и суммой постоянных затрат

13. Бухгалтерская прибыль – это:
1)положительная разница между признанными доходами и расходами, отнесенными к отчетному периоду
2)изменение рыночной капитализации за отчетный период
3)разница между выручкой и себестоимостью проданной продукции

14. В пассиве баланса НЕТ раздела:
1)собственный капитал
2)краткосрочные обязательства
3)капитал и резервы
4)долгосрочные обязательства

15. Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует показатель:
1)наличие персонала предприятия
2)продолжительность рабочего дня
3)коэффициент текучести
4)производительность труда

Код контролируемой компетенции – ОК 03

16. Движение рабочей силы характеризует:
1)производительность труда
2)наличие персонала предприятия
3)коэффициент текучести
4)среднечасовая выработка

17. Если возрастет себестоимость, то при прочих равных условиях, прибыль:
1)снизится
2)возрастет
3)не изменится

18. При росте производительности труда и прочих равных условиях:
1)объем выпуска продукции уменьшается
2)объем выпуска продукции не меняется
3)объем выпуска продукции увеличивается

Код контролируемой компетенции – ПК 1.1

19. При анализе прибыли до налогообложения наиболее предпочтительным является ее рост за счет:
1)роста выручки
2)роста прибыли от продаж
3)роста доходов от участия в других организациях
4)роста прочих доходов

Код контролируемой компетенции – ОК 03

20. Валовая прибыль больше прибыли от продаж на величину:
1)себестоимости продаж
2)процентов к уплате
3)управленческих и коммерческих расходов

21. При росте объема производства издержки на единицу продукции:
1)не изменяются
2)увеличиваются
3)снижаются

22. Наиболее ликвидная часть оборотных средств предприятия:
1)дебиторская задолженность
2)денежные средства
3)незавершенное производство
4)сырье и материалы

Код контролируемой компетенции – ПК 1.1

23. Прогрессивность технологического оборудования на предприятии оценивается на основании:
1)показателей производительности труда
2)технологической структуры оборудования
3)показателей фондовооруженности труда
4) показателей возрастного состава, износа и обновления оборудования

Код контролируемой компетенции – ОК 02

24. Мобильные активы находятся в разделе:
1)внеоборотные активы
2)капитал и резервы
3)оборотные активы
4)краткосрочные обязательства

Код контролируемой компетенции – ПК 1.1

25. Анализ эффективности использования основных средств производят на основе показателей:
1)фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности, фондорентабельности
2)износа, годности основных средств
3)темпа изменения стоимости основных средств, структуры основных средств

1. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

26. Предпочтительным фактором, свидетельствующим о повышении уровня финансовой устойчивости является рост собственного капитала за счет…

27. По данным финансовой отчетности, общая рентабельность капитала организации рассчитывается как отношение…

28. Точка критического объема производства — это точка, в которой…

29. Коэффициент, характеризующий немедленное погашение краткосрочных обязательств, называется коэффициентом…

30. Деятельность предприятия, ставящая основной целью извлечение прибыли либо не имеющая в качестве главной задачи получение прибыли (производство промышленной продукции, выполнение строительно-монтажных работ, сельское хозяйство, продажа товаров, сдача имущества в аренду и т.д.) называется…

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Сущность системно-воспроизводственного подхода при проведении экономического анализа хозяйственной деятельности.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

2. Сущность системно-воспроизводственного подхода

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

3. Организация - сложная социально-воспроизводственная система

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

4. Сущность метода группировки.
5. Виды статистических группировок.
6. Абсолютные и относительные показатели, их использование в аналитической работе.
7. Сущность и значение средних показателей.
8. Использование показателей ряда динамики в процессе анализа
9. Сущность индексного анализа
10. Сущность метода цепных подстановок.

11. Сущность метода абсолютных разниц.
12. Сущность индексного метода
13. Использование метода цепных подстановок в аналитической работе
14. Использование метода абсолютных разниц в процессе анализа

Раздел -2 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Сущность метода группировки.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

2. Виды статистических группировок.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

3. Абсолютные и относительные показатели, их использование в аналитической работе.
4. Сущность и значение средних показателей.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

5. Основные задачи корреляционно-регрессионного анализа
6. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов
7. Множественная (многофакторная) регрессия
8. Использование коэффициентов ассоциации и контингенции для изучения связи социальных явлений
9. Использование коэффициента взаимной сопряженности Пирсона-Чупрова для изучения
10. Использование метода цепных подстановок в аналитической работе
11. Использование метода абсолютных разниц в процессе анализа
12. Абсолютные и относительные показатели.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.14 «Ценообразование»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.14 Ценообразование разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 10
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 12
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

		оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 1.3	Проводить расчет налогов и сборов	идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды.	законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации судебная практика по налогообложению

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для промежуточной аттестации

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:.

1. Что происходит с ценой товара, если спрос на него увеличивается при неизменном предложении?
   1. Цена увеличивается
   2. Цена уменьшается
   3. Цена остается неизменной
   4. Цена становится равной нулю
   5. Цена может как увеличиться, так и уменьшиться

2. Какой фактор оказывает наибольшее влияние на изменение цены товара в рыночной экономике?
   1. Предложение
   2. Спрос
   3. Инфляция
   4. Государственное регулирование
   5. Валютный курс

3. Что произойдет с ценой товара, если предложение его на рынке превышает спрос?
   1. Цена увеличится
   2. Цена уменьшится
   3. Цена останется неизменной
   4. Цена станет равной нулю
   5. Цена может как увеличиться, так и уменьшиться

4. Какой фактор может влиять на изменение спроса на товар?
   1. Доход покупателей
   2. Цвет упаковки товара
   3. Издержки производства
   4. Размер компании-производителя
   5. Форма правительства

5. Что представляет собой кривая спроса?
   1. Графическое изображение зависимости между ценой товара и количеством, которое покупатели готовы купить
   2. Графическое изображение зависимости между ценой товара и количеством, которое производители готовы произвести
   3. Графическое изображение зависимости между доходом покупателей и ценой товара
   4. Графическое изображение зависимости между объемом продаж и прибылью компании
   5. Графическое изображение зависимости между инфляцией и ценой товара

6. Какой фактор может влиять на изменение предложения товара на рынке?
   1. Технологические инновации
   2. Размер налогов
   3. Уровень безработицы
   4. Изменение вкусов и предпочтений потребителей
   5. Религиозные праздники

7. Как изменение цены товара влияет на спрос на него?
   1. При повышении цены спрос увеличивается
   2. При повышении цены спрос уменьшается

3. Изменение цены не влияет на спрос
4. При снижении цены спрос увеличивается
5. При снижении цены спрос уменьшается

8. Что происходит с ценой товара, если предложение его увеличивается при неизменном спросе?
1. Цена увеличится
2. Цена уменьшится
3. Цена останется неизменной
4. Цена станет равной нулю
5. Цена может как увеличиться, так и уменьшиться

9. Какой фактор оказывает основное влияние на формирование предложения товара?
1. Спрос
2. Себестоимость производства
3. Размер прибыли
4. Уровень инфляции
5. Экономический рост страны

10. Что происходит с ценой товара, если спрос на него равен предложению?
1. Цена увеличится
2. Цена уменьшится
3. Цена останется неизменной
4. Цена станет равной нулю
5. Цена может как увеличиться, так и уменьшиться

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа:.

11. Какие факторы оказывают влияние на ценообразование на монополистическом рынке?
1. Уровень спроса на товар
2. Стоимость производства
3. Уровень конкуренции
4. Уникальность товара
5. Размер компании-производителя

12. Какие особенности ценообразования характерны для монопольного рынка?
1. Прозрачность цен
2. Отсутствие альтернативных продуктов
3. Высокая степень конкуренции
4. Возможность свободного входа новых участников на рынок
5. Цены, установленные монополистом

13. Какие факторы влияют на ценообразование на олигополистическом рынке?
1. Величина спроса на товар
2. Количество участников рынка
3. Стратегии ценообразования конкурентов
4. Уровень инфляции
5. Государственное регулирование

14. Какие особенности ценообразования характерны для полиполистического рынка?
1. Низкий уровень конкуренции

2. Прозрачность цен
3. Многочисленные поставщики и покупатели
4. Единственный продавец на рынке
5. Однородность предлагаемых товаров

15. Какие факторы оказывают влияние на ценообразование на совершенно конкурентном рынке?
1. Спрос и предложение
2. Размер компании-производителя
3. Степень дифференциации товаров
4. Стратегии маркетинга компаний
5. Уровень безработицы

16. Какие особенности ценообразования характерны для монополистической конкуренции?
1. Наличие большого числа независимых производителей
2. Дифференциация товаров
3. Высокая степень конкуренции
4. Единственный продавец на рынке
5. Цены, устанавливаемые государством

17. Какие факторы влияют на ценообразование на рынке с олигополией?
1. Спрос и предложение
2. Стратегии ценообразования конкурентов
3. Уровень инфляции
4. Размер компании-производителя
5. Государственное регулирование

18. Какие особенности ценообразования характерны для монополии?
1. Единственный продавец на рынке
2. Высокая степень конкуренции
3. Прозрачность цен
4. Отсутствие контроля со стороны государства
5. Цены, установленные монополистом

19. Какие факторы оказывают влияние на ценообразование на рынке с полиполией?
1. Уровень спроса на товар
2. Количество участников рынка
3. Стратегии маркетинга компаний
4. Уровень безработицы
5. Размер компании-производителя

20. Какие факторы влияют на ценообразование на смешанном рынке?
1. Спрос и предложение
2. Стратегии ценообразования конкурентов
3. Государственное регулирование
4. Уникальность товара
5. Размер компании-производителя

21. Какие факторы следует учитывать при определении цены на товар или услугу?
1. Затраты на производство

2. Конкурентная среда
3. Спрос и предложение
4. Уровень инфляции
5. Маржинальная прибыль

22. Какие методы ценообразования используются в бизнесе?
1. Метод "себестоимости плюс"
2. Метод "цены рынка минус"
3. Метод "доли рынка"
4. Метод "ценообразования по достоинству"
5. Метод "маркетингового ценообразования"

23. Какие основные стратегии ценообразования существуют?
1. Продвижение по цене
2. Дифференциация цен
3. Гибкая ценовая политика
4. Ценообразование "по затратам"
5. Ценообразование "по конкурентоспособности"

24. Что такое целевая стоимость и как она используется в ценообразовании?
1. Это стоимость товара для конечного потребителя
2. Это стоимость, при которой компания получает максимальную прибыль
3. Это стоимость, учитывающая предпочтения клиентов
4. Это стоимость, которая позволяет достичь определенной цели или уровня прибыли
5. Это стоимость, установленная исходя из затрат на производство

25. Какие риски связаны с неправильным ценообразованием?
Потеря клиентов из-за завышенных цен
1. Убытки из-за недооценки затрат
2. Нарушение законодательства о ценообразовании
3. Уменьшение конкурентоспособности продукции
4. Недостаточная прибыльность из-за низких цен

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

26. Какие основные принципы необходимо соблюдать при проведении учета денежных средств?

27. Какие основные документы используются при оформлении кассовых операций?

28. Какие основные этапы включает процесс проведения кассовых операций?

29. Какие виды контроля используются для обеспечения правильности и безопасности проведения кассовых операций?

30. Какие меры безопасности следует принимать при работе с денежными средствами и кассой?

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Теоретические основы ценообразования.
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Трудовая теория стоимости и цена.
2. Теория предельной полезности и цена.
3. Теория рыночного ценообразования.
4. Анализ изменения равновесной цены.
5. Роль цен в достижении сбалансированности общественных экономик.
6. Эластичность спроса (ценовая, по доходу, перекрестная): ее влияние на выручку продавца.
7. Коэффициенты эластичности.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

8. Основные факторы, определяющие уровень ценовой эластичности спроса.
9. Спрос – важнейшая категория рыночной экономики.
10. Определение спроса на товар.
11. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Возможные состояния спроса и рекомендации по выходу из данных состояний.
12. Эластичность спроса (ценовая, по доходу, перекрестная): ее влияние на выручку продавца.
13. Коэффициенты эластичности.
14. Основные концепции маркетинговой деятельности. Ценовые стратегии в системе маркетинга.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Темы рефератов:

15. Зависимость ценообразования от структуры рынка.
16. Ценообразование на рынке совершенной конкуренции.
17. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции.
18. Ценообразование на рынке чистой монополии, олигополистической и монополистической конкуренции.
19. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы.
20. Затратное и ценностное ценообразование.
21. Факторы, влияющие на выбор метода ценообразования.
22. Порядок ценообразования в рыночной экономике, в плановой экономике, в смешанной экономике: сущность, механизм, особенности.
23. Классификация затрат на производство.
24. Понятие, сущность и роль цен в функционировании экономики.
25. Функции цен.
26. Основные виды цен.
27. Состав и структура цены.
28. Свободная оптовая цена и характеристика ее элементов.

Раздел -2 Практические основы ценообразования.
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Влияние издержек производства и прибыли на формирование цен.
2. Максимизация прибыли.
3. Анализ деятельности предприятий в условиях рынков различных типов с учетом особенностей ценообразования.
4. Роль государства в рыночной экономике.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

5. Государственное регулирование конкуренции, ограничение свободы монополизма.
6. Механизм государственного регулирования цен.
7. Влияние системы налогообложения на ценообразования.
8. Государственная (финансовая) политика цен.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Темы рефератов:

9. Мировой рынок и мировые цены.
10. Конкурентоспособность стран в международной экономике.
11. Ценовая конкуренция.
12. Цены в международной торговле.
13. Таможенная политика России.
14. Таможенная стоимость товара.
15. Группировка налогов, в зависимости от их участия в цене.
16. Доля налогов в цене.
17. Взносы на социальное страхование и обеспечение.
18. Затраты прямые и косвенные, переменные и постоянные, их влияние на себестоимость, объем производства, выпуск продукции, оказание работ (услуг).

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Контрольная работа:

Задача 1. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Задача 2. Предприятие Б планирует выйти на рынок с новым товаром. Реализация опытной партии показала, что объем продаж (в натуральном выражении) зависит от уровня цен. Результаты наблюдений указаны в таблице 1.
Условно-постоянные расходы на производство и реализацию товара покупателям составляют 4 000 рублей. Условно-переменные расходы на единицу товара – 40 рублей.
Задание:
1. Построить модель зависимости объема продаж от цены.

2. Рассчитать ожидаемый объем продаж при уровне цен от 5 до 90 рублей.
3. Посчитать совокупные затраты на производство и реализацию для различных объемов продаж.
4. Разработать модель зависимости прибыли от цены.
5. Определить, при каком объеме продаж фирма начинает получать прибыль.
6. Определить оптимальную цену продажи нового товара, при которой прибыль достигнет максимального значения.

Задача 3. Закуплена партия языков крупного рогатого скота на 3 000 долларов по цене 1,5 доллара за 1 кг. Ставка таможенной пошлины 30% от таможенной стоимости, но не менее 1,2 ЕВРО за 1 кг. Сборы за таможенное оформление составляют 0,15% от таможенной стоимости партии. НДС взимается при таможенном оформлении по ставке 20%.
Рассчитайте оптовую цену 1 кг языков, если оптовая надбавка составляет 12% от растаможенной стоимости партии без НДС, а курс ЕВРО и доллара на момент пересечения товаром границы был 30 и 29 рублей соответственно.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.15 «Документационное обеспечение управления»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Документационное обеспечение управления разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 7
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 7
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 11
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 13
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности

		клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта	составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами обеспечивать сохранность первичных учетных	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие

		документов до передачи их в архив	порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания для промежуточной аттестации

Тест 1

Код контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

1. Что такое делопроизводственное обслуживание?
   1. Управление производственным процессом
   2. Организация работы с документами
   3. Проведение маркетинговых исследований
   4. Разработка корпоративной стратегии
   5. Обучение персонала

2. Какие основные функции выполняет делопроизводственное подразделение?
   1. Бухгалтерия
   2. Маркетинг
   3. Архивирование
   4. Организация приема посетителей
   5. Работа с документами

3. Что включает в себя делопроизводственная деятельность?
   1. Управление персоналом
   2. Контроль качества продукции
   3. Работу с информацией и документами
   4. Разработку рекламных кампаний
   5. Проведение финансового аудита

4. Какие инструменты чаще всего используются для автоматизации делопроизводственного процесса?
   1. Табличные калькуляторы
   2. Программы для создания презентаций
   3. Системы управления проектами

4. Электронные документообороты
5. Графические редакторы

5. Что такое документооборот?
1. Процесс передачи документов от одного сотрудника другому
2. Система учета рабочего времени
3. Методика проведения переговоров
4. Организация корпоративных мероприятий
5. Система контроля качества продукции

6. Какие основные принципы следует соблюдать при организации делопроизводственного процесса?
1. Принцип экономии бумаги
2. Принцип конфиденциальности и безопасности информации
3. Принцип максимальной централизации управления
4. Принцип отсутствия автоматизации
5. Принцип недопущения использования электронных носителей информации

7. Что такое регистрация документов в рамках делопроизводственного обслуживания?
1. Оформление патентов на изобретения
2. Фиксация поступления и выдачи документов
3. Разработка новых проектов
4. Проведение маркетинговых исследований
5. Подготовка финансовых отчетов

8. Какие виды архивирования документов могут применяться в организации?
1. Электронное архивирование
2. Фотографическое архивирование
3. Бумажное архивирование
4. Аудиозапись документов
5. Видеозапись документов

9. Что такое контроль исполнения документов?
1. Проверка соответствия подписей
2. Анализ структуры предложений в тексте документов
3. Оценка эстетического оформления документов
4. Сравнение текста документов с законодательством
5. Определение цветовой гаммы документов

10. Какие преимущества может принести оптимизация делопроизводственного процесса для организации?
1. Увеличение объема производства
2. Снижение затрат на бумагу и канцелярские товары
3. Увеличение числа клиентов
4. Улучшение качества продукции
5. Сокращение времени на выполнение задач

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа:.

11. Какие основные цели преследует система документации?
1. Обеспечение юридической защиты

2. Улучшение коммуникации в организации
3. Сокращение времени на выполнение задач
4. Сохранение и передача знаний
5. Упорядочение рабочего процесса

12. Какие основные элементы включает в себя система документации?
    1. Политики и процедуры
    2. Инструкции по безопасности труда
    3. Шаблоны документов
    4. Архив документов
    5. Электронные таблицы

13. Какие преимущества предоставляет хорошо организованная система документации?
    1. Сокращение времени на поиск информации
    2. Улучшение качества продукции или услуг
    3. Меньше вероятность ошибок
    4. Более эффективное обучение новых сотрудников
    5. Увеличение числа клиентов

14. Какие методы использования документации могут быть эффективными для бизнеса?
    1. Онлайн доступ к документам
    2. Регулярное обновление документов
    3. Создание единой базы знаний
    4. Аутсорсинг управления документацией
    5. Печать всех документов на бумаге

15. Какие виды документов могут включаться в систему документации организации?
    1. Договоры и соглашения
    2. Отчеты и презентации
    3. Технические спецификации
    4. Личная переписка сотрудников
    5. Рекламные буклеты

16. Какие принципы следует соблюдать при создании системы документации?
    1. Принцип минимизации количества документов
    2. Принцип структурирования информации
    3. Принцип обновления документов по мере необходимости
    4. Принцип отсутствия контроля доступа к документам
    5. Принцип хранения всех документов в одном месте

17. Какие инструменты могут использоваться для управления системой документации?
    1. Электронные системы управления документами (DMS)
    2. Облачные хранилища данных
    3. Электронные таблицы
    4. Системы электронной почты
    5. Бумажные архивы

18. Какие критерии эффективности можно использовать для оценки системы документации?
    1. Доступность информации для сотрудников

2. Соответствие документации законодательству
3. Скорость обновления документов
4. Уровень конфиденциальности информации
5. Количество страниц в архиве

19. Какие риски могут возникнуть при недостаточной организации системы документации?
1. Потеря важной информации
2. Нарушение конфиденциальности данных
3. Невозможность проведения аудита
4. Забастовки сотрудников
5. Увеличение прибыли компании

20. Какие этапы включает в себя процесс создания системы документации?
1. Анализ потребностей организации
2. Разработка шаблонов документов
3. Внедрение электронных систем управления документами
4. Обучение сотрудников работе с новой системой
5. Отмена всех предыдущих документов

Задание закрытого типа на установление последовательности

Прочитайте текст и установите последовательность

21. Какие действия необходимо выполнить при приеме нового сотрудника для корректного оформления кадровых документов?
1. Заполнить приказ о приеме на работу
2. Составить трудовой договор или контракт
3. Подготовить личное дело сотрудника
4. Оформить приказ об увольнении
5. Провести инструктаж по охране труда

22. Какие документы могут входить в состав личного дела сотрудника?
1. Копия паспорта
2. Трудовой договор
3. Справка о доходах
4. Медицинская книжка
5. Финансовый отчет компании

23. Какие процедуры необходимо выполнить при увольнении сотрудника для правильного завершения трудовых отношений?
1. Оформить приказ об увольнении
2. Провести выходное собеседование
3. Составить акт об увольнении
4. Забрать у сотрудника рабочую одежду и инвентарь
5. Подарить подарок на прощание

24. Какие основные документы должны содержаться в трудовом договоре или контракте?
1. Условия оплаты труда
2. График работы
3. Обязанности сотрудника
4. Срок действия договора
5. Рекомендации для повышения производительности

25. Какие документы необходимо предоставить налоговым органам при начислении заработной платы сотрудникам?

1. Налоговая декларация
2. Справка о доходах
3. Реестр начислений и удержаний
4. Налоговый вычет
5. Копия трудового договора

Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

26. Что включает в себя процесс обработки первичных бухгалтерских документов?

27. Какие основные этапы обработки первичных бухгалтерских документов вы знаете?

28. Почему важно правильно оформлять и хранить первичные бухгалтерские документы?

29. Какие ошибки могут возникнуть при обработке первичных бухгалтерских документов, и как их можно избежать?

30. Какие требования предъявляются к оформлению первичных бухгалтерских документов в соответствии с законодательством?

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления».
2. Понятие терминов: «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления».

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Понятие систем документации.
4. ГОСТы на ОРД.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

5. Требования к оформлению документов, требования к бланкам.
6. Организационные документы: устав, должностная инструкция.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

7. Распорядительные документы: приказы, распоряжения.
8. Справочно-информационные документы: докладная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебное письмо.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

9. Состав и особенности оформления документов по личному составу
10. Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных документов.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

11. Унификация и стандартизация управленческих документов.
12. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления

Код контролируемой компетенции: ОК 09.

13. Оформление документов с помощью программы.
14. Создание шаблона документа.
15. Составление и оформление отдельных видов распорядительных и справочно-информационных документов.
16. Составление и оформление отдельных видов организационных документов
17. Документирование трудовых правоотношений.

Раздел -2 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТАМИ

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Состав и учет объема документооборота организаций.
2. Организация работы с документацией, поступающей в организацию.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Передача документов внутри организации
4. Регистрация документов. Контроль исполнения документов.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

5. Организация и техника контроля исполнения.
6. Типовые и индивидуальные сроки исполнения документов.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

7. Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач.
8. Оформление документов с помощью программы.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

9. Работа с электронными документами. Работа с запросами.
10. Отечественные разработки программ автоматизации ДОУ и архивного дела.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

11. Систематизация документов и их хранение.
12. Номенклатура дел. Примерные и типовые номенклатуры дел.

Код контролируемой компетенции: ОК 09.

Темы рефератов:

13. Требования к оформлению дел.
14. Подготовка и порядок передачи дел в архив.
15. Составление и оформление номенклатуры дел.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность;

используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.16 «Основы предпринимательской деятельности»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.16 Основы предпринимательской деятельности разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

_____ А.А. Смагин
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 10
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 13
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Результаты обучения**
ОК-01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	*Знать:* определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; *Уметь:* определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.
ОК-02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК-03Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК-04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности **Уметь:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК-05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знать:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **Уметь:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК-1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	Знать: общие требования к бухгалтерскому учету в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие первичной бухгалтерской документации; определение первичных бухгалтерских документов; формы первичных бухгалтерских документов, содержащих обязательные реквизиты первичного учетного документа; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов, формальной проверки документов, проверки по существу, арифметической проверки; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления регистров бухгалтерского учета; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации Уметь: принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные бухгалтерские документы на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа, подписанного электронной подписью; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в регистры бухгалтерского учета; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; иметь практический опыт в: документировании хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета активов организации

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является контрольная работа**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Задания для проведения промежуточной аттестации

Раздел 1. Предпринимательство, его роль в экономике, финансовое и правовое обеспечение

1. Задание закрытого типа с выбором ответа

Код контролируемой компетенции – ОК 01

1. Основная цель предпринимательства заключается в:

1) уплате государственного налога
2) систематическом получение прибыли
3) удовлетворении потребностей человека в определенных услугах
4) повышении экономической грамотности населения

2. Кто является субъектом предпринимательства?

1) только юридические лица
2) только физические лица
3) юридические и физические лица
4) потребители

3. Какие бывают формы предпринимательства?

1) корпоративное, индивидуальное, партнерское
2) совместное, государственное, индивидуальное
3) общее, частное, государственное
4) партнерское, частное, совместное

4. Как называется вид предпринимательства, предусматривающий торгово-обменные операции с целью купли-продажи товаров?

1) финансовый
2) коммерческий

3) государственный
4) производственный

5. Какие навыки необходимы предпринимателю?

1) экономические, производственные
2) коммуникативные, экономические, технологические
3) концептуальные, коммуникативные, производственные
4) коммуникативные, экономические, производственные

6. Холдинговая компания – это:

1) предприятие, которое занимается сбытом продукции
2) предприятие, которое владеет контрольным пакетом акций других предприятий
3) предприятие, которое осуществляет страховую деятельность
4) предприятие, которое контролирует производство определенного вида товара

7. Что из перечисленного характерно для малого бизнеса?

1) отсутствие заинтересованности работающих лиц в конечном результате деятельности
2) высокие издержки производства
3) неэффективность управленческих решений и задач
4) нет верного ответа

8. Что является главной целью некоммерческих организаций?

1) получение прибыли
2) распределение дохода среди учредителей
3) удовлетворение материальных потребностей
4) нет верного ответа

9. Что не относится к признакам предпринимательства?

1) инициативность
2) самостоятельность
3) независимость
4) все ответы верны

10.Как классифицируются предприятия по степени концентрации?

1) крупные акционерные общества и унитарные предприятия;
2) малые, средние, крупные;
3) коммерческие и некоммерческие.

Код контролируемой компетенции – ОК 02

11. Как классифицируются предприятия по целям деятельности?

1) акционерные общества и унитарные предприятия;
2) малые, средние, крупные;
3) коммерческие и некоммерческие.

12. Как классифицируются предприятия по участию иностранного капитала?

1) акционерные общества и унитарные предприятия;
2) совместные и иностранные;
3) малые, средние, крупные.

13. Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам?

1) средние, крупные;
2) коммерческие и некоммерческие;
3) акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия.

Код контролируемой компетенции – ОК 04

14. Как называется объединение по договору коммерческих организаций в целях координации их предпринимательской деятельности, а также представления и защиты общих имущественных интересов?

1) ассоциация;

2) концерн;

3) холдинговая компания.

15. Как называется юридическое лицо любой организационно-правовой формы, в состав имущества которого входят акции в имуществе иных юридических лиц, обеспечивающие ему право принятия или отклонения решений? При объединении юридических лиц данной формы они сохраняют статус юридического лица, но теряют экономическую самостоятельность.

1) ассоциация;

2) концерн;

3) холдинг.

Код контролируемой компетенции – ОК 05

16. Как называется механизм взаимодействия государства и частных субъектов хозяйствования, направленных на реализацию различных проектов в сферах, которые представляют особый интерес для общества и традиционно осуществляются государством?

1) приватизация;

2) государственно-частное партнерство;

3) франчайзинг.

17. Как называется сосредоточение производства товаров или услуг на крупных и крупнейших предприятиях на основе увеличения капитала в результате роста капитализации доходов предпринимательской деятельности, либо объединение капитала двух и более предпринимателей?

1 концентрация;

2) специализация;

3) диверсификация.

Код контролируемой компетенции – ОК 03

18. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

1) Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации

2) Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране

3) Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

Код контролируемой компетенции – ОК 05

19. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:

1) Материальное производство

2) Материальное производство и оказание услуг

3) Материальное, интеллектуальное и духовное производство

20. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:

1)Ценные бумаги

2)Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги
3) Движимое имущество

Код контролируемой компетенции – ОК 02

21. Что является основами свободного предпринимательства?

1) Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
2) Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
3)Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

22. Что лежит в основе любого предпринимательства?

1) Четкая направленность на получение финансового результата
2)Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
3)Желание занять максимально перспективную нишу на рынке

Код контролируемой компетенции – ОК 04

23. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:

1) Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
2)Личных интересов каждого из них
3) Равноценного участия в деятельности предприятия

Код контролируемой компетенции – ОК 03

24. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:

1) Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии
2) Стремление к успеху, внедрение инноваций
3) Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

25. Предпринимателю необходимы навыки:

1) Экономические, производственные, концептуальные
2) Экономические, коммуникативные, технологические
3) Коммуникативные, экономические

Прочитайте текст и запишите ответ

Код контролируемой компетенции – ПК 1.1

26.Сложившаяся в стране социально-экономическая, политическая и гражданско- правовая ситуация, обеспечивающая экономическую свободу дееспособным гражданам для занятия предпринимательской деятельностью – называется…

27. Деятельность, связанная с реализацией производственной продукции, доведением ее до потребителя на основе купли – продажи называется…

28. Организация, основной целью деятельности которой не является извлечение прибыли и которая не распределяет прибыль между участниками называется…

29.Широко распространенная в странах с развитой рыночной экономикой форма организации предпринимательской деятельности, предусматривающая долевую собственность, юридический статус и сосредоточение функций управления в руках верхнего эшелона профессиональных управляющих (менеджеров), работающих по найму это …

30. К малым предприятиям относятся все компании и ИП с доходом до ____ млн. рублей в год и численностью персонала до _____ человек. Каждое из них может получить поддержку на развитие от государства: налоговые льготы, субсидии, помощь с выходом на иностранные рынки.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Основы предпринимательской деятельности.
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Предмет и задачи правового регулирования предпринимательской деятельности;
2. Конституционное закрепление права на занятие предпринимательской деятельностью, законы и подзаконные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, роль гражданского права как наиболее эффективного регулятора рыночных отношений.
3. Правовое понятие предпринимательской деятельности; признаки предпринимательской деятельности.
4. Виды предпринимательской деятельности.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

5. История российского предпринимательства.
6. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
7. Условия приобретения статуса индивидуального предпринимателя;
8. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

9. Утрата статуса индивидуального предпринимателя;
10. Последствия осуществления незаконного предпринимательства;
11. Понятие и признаки юридического лица.
12. Правоспособность юридического лица.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

13. Регистрация юридических лиц;
14. Законодательное определение субъектов малого и среднего предпринимательства;
15. Задачи, роль государства в поддержке субъектов малого предпринимательства;
16. Преимущества и недостатки субъектов малого предпринимательства.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

17. Понятие и признаки банкротства юридического лица;
18. Основания для возбуждения дела о банкротстве; процедуры банкротства.
19. Понятие и признаки банкротства индивидуального предпринимателя, основания для возбуждения дела о банкротстве, процедуры банкротства.
20. Упрощенная процедура банкротства.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

21. Понятие сделки, ее форма, виды;
22. Условия действительности сделки;
23. Понятие, виды недействительных сделок;
24. Последствия признания сделок недействительными.
25. Понятие сделки, ее форма, виды;
26. Условия действительности сделки;
27. Понятие, виды недействительных сделок;
28. Последствия признания сделок недействительными.

Раздел -2 Правовой режим имущества.
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Понятие права собственности, формы и содержание права собственности;

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

2. Понятие права собственности, формы и содержание права собственности;

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

3. Понятие права собственности, формы и содержание права собственности;

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

4. Понятие права собственности, формы и содержание права собственности;

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

5. Понятие права собственности, формы и содержание права собственности;

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

6. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Раздел -3 Обязательственные правоотношения
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Понятие и значение гражданско-правового договора

2. Содержание и форма договора

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

3. Понятие гражданско-правовой ответственности;
4. Формы и виды гражданско-правовой ответственности;

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

5. Основания и условия гражданско-правовой ответственности;
6. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

7. Понятие кредитных и расчетных обязательств;
8. Источники законодательства о кредитовании и расчетах;

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

9. Договор займа и его элементы;
10. Кредитный договор;

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

11. Товарный и коммерческий кредит;
12. Содержание и ответственность по договорам.

Раздел -4 Защита прав и законных интересов предпринимателей.
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

2. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

3. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

4. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

5. Порядок обращения индивидуальных предпринимателей, юридических лиц в арбитражный суд, апелляционная и кассационная инстанции.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

6. Способы защиты прав.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПМ.01 «**Ведение бухгалтерского и налогового учета**»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ПМ.01 Ведение бухгалтерского и налогового учета разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 8
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 9
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 24
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 24
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 25
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 31

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Результаты обучения**
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;
ПК 1.1 Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле; практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; **Уметь:** составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы; осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов;

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами; обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив; **иметь практический опыт в:** составлении (оформлении) первичных учетных документов; приеме первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта; проверке первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой; составлении на основе первичных учетных документов сводных учетных документов; подготовке первичных учетных документов для передачи в архив;
ПК 1.2 Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); методы учета затрат продукции (работ, услуг); внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда **Уметь:** применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	обязательств; **иметь практический опыт в:** денежном измерении объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей; отражении в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; составлении отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта;
ПК 1.3 Проводить расчет налогов и сборов	**Знать:** законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; судебная практика по налогообложению; **Уметь:** идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды; **иметь практический опыт в:** ведении налогового учета; исчислении и уплате взносов в государственные внебюджетные фонды;
ПК 1.4 Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	**Знать:** сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; **Уметь:** обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации; **иметь практический опыт в:** применении рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта;
ПК 1.5 Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной деятельности	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации; практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; **Уметь:** вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца; готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив; исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами; **иметь практический опыт в:**

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета; подсчете в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета; контроле тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета; составлении оборотно-сальдовой ведомости и главной книги; систематизации и комплектовании регистров бухгалтерского учета за отчетный период; передаче регистров бухгалтерского учета в архив; отражении в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета;
ПК 1.6 Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности	**Знать:** порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета; **Уметь:** пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами; **иметь практический опыт в:** настройке автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения; учете в автоматизированной системе активов и обязательств организации;

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Раздел - 1 МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования

Коды контролируемой компетенции: ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

Код контролируемой компетенции: ОК 09

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Как оплачивается работа в праздничные дни?

1. Не менее чем в двойном размере
2. Не менее чем в полуторном размере
3. Не оплачивается
4. Нет правильного ответа

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Трудовым кодексом РФ предусмотрено сохранение места работы и среднего заработка:

1. При выполнении работником государственных или общественных обязанностей в рабочее время
2. За время нахождения в медицинском учреждении на обследовании – за работниками, обязанными проходить такое обследование
3. За донорами – в день обследования и в день сдачи крови
4. Все вышеперечисленное

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какая продолжительность ежегодного отпуска, определенная Трудовым кодексом?

1. 14 календарных дней
2. 24 календарных дня
3. 28 календарных дней
4. 24 рабочих дня
5. 26 рабочих дней

Код контролируемой компетенции: ПК 1.4

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

На каком счете ведется синтетический учет расчетов с персоналом по оплате труда

1. 68
2. 69
3. 70
4. 71
5. 73

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Облагается ли пособие по временной нетрудоспособности налогом по ставке 13%

1. Облагается
2. Не облагается
3. Облагается частично
4. Облагается при истечении определенного срока
5. Не правильного решения

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Убыток, полученный в результате реализации основных средств, будет отражен проводкой:

1. Дебет 90-9 Кредит 99
2. Дебет 91-9 Кредит 99
3. Дебет 99 Кредит 91-9
4. Нет правильного ответа.

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Что означает проводка Дебет 70 Кредит 68

1. Удержано из оплаты труда за допущенный брак.
2. Удержан налог на доходы с физических лиц.
3. Удержаны суммы по исполнительным листам.
4. Удержаны суммы за причиненный ущерб организации.

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Что означает проводка Дебет 20 Кредит 70

1. Начислена оплата труда персоналу основного производства
2. Начислена оплата труда персоналу вспомогательного производства
3. Начислена оплата труда административно-хозяйственному персоналу
4. Начислены дивиденды
5. Начислено пособие по листкам временной нетрудоспособности

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Поступление вклада учредителя в уставный капитал оформляют проводкой:

1. Дебет 10 кредит 75
2. Дебет 20 кредит 75
3. Дебет 80 кредит 75
4. Нет правильного ответа

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Нераспределенную прибыль списывают на счет 84:

1. По окончании каждого месяца
2. В конце каждого квартала
3. В конце отчетного года
4. Нет правильного ответа

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Налогообложению подлежит:

1. Чистая прибыль
2. Нераспределенная прибыль
3. Прибыль, рассчитанная как доходы минус расходы
4. Нет правильного ответа

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какой проводкой оформляется операция по выплате депонированной заработной платы.

1. Дебет 70 Кредит 50
2. Дебет 70 Кредит 51
3. Дебет 70 Кредит 76-4
4. Дебет 50 Кредит 70
5. Дебет 76-4 Кредит 50

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какой счет используется для учетного отражения отношений организации по расчетам с бюджетом по социальному страхованию

1. Счет 69
2. Счет68
3. Счет71
4. Счет 73
5. Счет 70

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Предположим, организация создала резерв на оплату отпусков. В июле она начислила работнику отпускные и страховые взносы с них. Как она должна учесть сумму страховых взносов в налоговом учете

1. За счет резерва
2. В составе расходов на оплату труда текущего периода
3. В составе прочих расходов
4. Так, как определено в учетной политике для целей налогообложения

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какая бухгалтерская запись отражает операцию «С расчетного счета получены наличные деньги для выплаты заработной платы»

1. Дебет 70 Кредит 51
2. Дебет 70 Кредит 50
3. Дебет 50 Кредит 51
4. Дебет 51 Кредит 70
5. Дебет 50 Кредит 70

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Источником формирования резервного капитала является:

1. Прибыль текущего года
2. Нераспределенная прибыль
3. Средства добавочного капитала
4. Нет правильного ответа

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

В расчетно-платежную ведомость заносят:

1. Только сумму заработной платы, подлежащую выдаче
2. Только начисленную заработную плату
3. Сумму начисленной заработной платы, сумму удержания и сумму к выдачи
4. Сумму начисленной заработной платы и сумму удержания
5. Нет правильного ответа

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какой размер налогового вычета на ребенка до 18 лет

1. 500 рублей
2. 400 рублей
3. 300 рублей
4. 1400 рублей
5. 100 рублей

Код контролируемой компетенции: ПК 1.5

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Что относится к числу социальных вычетов

1. Сумма дохода, перечисленная физическим лицом на благотворительные цели
2. Суммы, уплаченные налогоплательщиком в налоговом периоде за свое обучение в образовательных учреждениях

3. Суммы, уплаченные налогоплательщиком – родителем за обучение своих детей в возрасте до 24 лет на дневной форме обучения в образовательных учреждениях
4. Суммы, уплаченные за услуги по лечению, представленные физическим лицом
5. Все вышеперечисленное.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.6

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какая установлена налоговая ставка на доходы физических лиц (зарплату)

1. 12%.
2. 13%.
3. 10%.
4. 15%.
5. 35%.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2

21. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Образование добавочного капитала в результате переоценки объектов ОС отражают проводкой:

1. Дебет 01 Кредит 83
2. Дебет 83 Кредит 80
3. Дебет 83 Кредит 01
4. Нет правильного ответа.

22. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Величина уставного капитала, зарегистрированная в учредительных документах организации, составляет 12 000 рублей. Учредитель в счет взноса в уставный капитал вносит денежные средства на расчетный счет предприятия в размере 50% зарегистрированного уставного капитала. Составить бухгалтерские записи по данным операциям.

Ответ:_____

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3

23. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Определить итоговую сумму отпускных и рассчитать зарплату за отработанные дни в месяце. Отпуск предоставлен в календарных днях. С 12 мая по 8 июня 2020 года экономисту А.С. Кондратьеву предоставлен основной оплачиваемый отпуск. Продолжительность отпуска – 28 календарных дней. Расчетный период – с 1 мая 2019 года по 30 апреля 2020 года отработан полностью. Фактические начисления сотруднику за расчетный период составили 360 000 руб.

Ответ:_____

24. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

В ООО "Заря" установлена повременная система оплаты труда. Месячный оклад рабочего А.И. Иванова – 15 000 руб. С 30 сентября по 27 октября 2019 года Иванов был в отпуске. В октябре он отработал 3 рабочих дня. Всего в октябре 2019 года 22 рабочих дня. Рассчитать заработную плату

Ответ:_____

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1

25. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Варианты использования имеющейся прибыли: _____

Раздел – 2 МДК 01.02 Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

Коды контролируемой компетенции: ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Законодательство РФ о налогах и сборах состоит из:

1. НК РФ
2. НК РФ и федеральных законов
3. НК РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов муниципальных образований о налогах и сборах, принятых в соответствии с НК РФ
4. НК РФ и ПБУ

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Налоговыми резидентами РФ являются физические лица:

1. находящиеся в РФ и получающие доход не менее 183 дней в году
2. фактически находящиеся в РФ в течение 12 следующих подряд месяцев
3. получающие доход из источников в РФ в течение 12 следующих подряд месяцев
4. имеющие гражданство РФ

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Только юридические лица выплачивают:

1. Транспортный налог
2. Земельный налог
3. Налог на прибыль
4. Водный налог

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Налоговой базой по земельному налогу является:

1. площадь земельных участков
2. рыночная стоимость земельных участков
3. кадастровая стоимость земельных участков
4. цена по договору купли-продажи

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Не является обязательным элементом налогообложения при установлении налога:

1. налоговая льгота
2. налоговый период
3. налоговая база
4. налоговая ставка

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Операция «Удержан НДФЛ из дохода сотрудника» отражается в учете проводкой:

1. Д 68-К 70
2. Д 20-К68
3. Д 70-К 68
4. Д 68-К 51

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Операция «Начислен налог на прибыль организаций» отражается в учете проводкой:

1. Д 68-К 90
2. Д 99-К68
3. Д 68-К 99
4. Д 68-К 84

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Операция «Начислен налог на имущество организаций» отражается в учете проводкой:

1. Д 68-К 91
2. Д 99-К 68
3. Д 91-К 68
4. Д 90-К 68

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Операция «Государственная пошлина перечислена в бюджет» отражается в учете проводкой:

1. Д 68-К 51
2. Д 51-К68
3. Д 68-К 57
4. Д 68-К 91

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Выручка от реализации товаров составила 177 000,00 руб. (в т.ч. НДС 20 %). Стоимость приобретенных товаров у поставщика составила 120 000,00 руб. (в т.ч. НДС 20 %) Счет-фактура предоставлен. Сумма НДС к уплате в бюджет составит:

1. 9 500 руб.
2. 45 000 руб.
3. 27 000 руб.
4. 18 000 руб.

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Сотруднику Иванову И.Д. в январе 2021г. начислена заработная плата в сумме 35 000 руб. Иванов И.Д. имеет сына в возрасте 10 лет. Сумма НДФЛ удержанная из зарплаты составит:

1. 4 368 руб.
2. 4 500 руб.
3. 4 550 руб.
4. 4 732 руб.

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Среднегодовая стоимость имущества ООО « Мир» (г. Москва) за 2021г. составила 1 560 000 руб. Сумма налога на имущество организаций за 2014г. составит:

1. 36 320 руб.
2. 34 320 руб.
3. 34 550 руб.
4. 37 320 руб.

Код контролируемой компетенции: ОК 09

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Срок сдачи декларации по НДС:

1. до 20 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
2. до 15 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
3. до 10 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
4. до 30 числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом

Код контролируемой компетенции: ПК 1.4

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Не определяется нарастающим итогом налоговая база для:

1. НДФЛ
2. Налога на прибыль организаций
3. Страховых взносов во внебюджетные фонды
4. НДС

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Государственная пошлина – это

1. ежегодный безвозмездный платеж
2. сбор, взимаемый с юридических и физических лиц при их обращении в уполномоченные органы за совершение в отношении этих юридических лиц значимых действий
3. сбор, взимаемый только с иностранных граждан за совершение в отношении их значимых действий
4. сбор, взимаемый с юридических и физических лиц при получении идентификационного номера налогоплательщика

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Налоговым периодом по транспортному налогу признается:

1. месяц
2. квартал
3. календарный год
4. полугодие

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Объектом налогообложения по налогу на имущество организаций являются:

1. основные средства
2. земельные участки
3. оборотные средства
4. товарно-материальные ценности

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Операция «Начислены страховые взносы с суммы зарплаты рабочего основного производства» отражается в учете проводкой:

1. Д 69-К 91
2. Д 23-К 69
3. Д 69-К 20
4. Д 20-К 69

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Операция «Начислены страховые взносы с суммы зарплаты рабочего вспомогательного производства» отражается в учете проводкой:

1. Д 69-К 21
2. Д 23-К 69
3. Д 69-К 29

4. Д 20-К 69

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Сотруднику Смирнову И.Д. в январе 2021г. начислена заработная плата в сумме 38 000 руб. и сумма пособия по временной нетрудоспособности – 2 000 руб. Сумма страховых взносов, начисленных в январе составит

1. 11 800 руб.
2. 12 400 руб.
3. 11 400 руб.
4. 14 400 руб.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.6

21. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Сотруднику Смирнову И.Д. в январе 2021г. начислена заработная плата в сумме 30 000 руб. и сумма компенсации за использование личного транспорта – 2 500 руб. Сумма страховых взносов, начисленных в январе составит

1. 10 000 руб.
2. 9 000 руб.
3. 11 000 руб.
4. 9 750 руб.

22. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Операция «Начислены страховые взносы с суммы зарплаты рабочего торгового зала» отражается в учете проводкой:

1. Д 69-К 44
2. Д 44-К 69
3. Д 69-К 51
4. Д 41-К 69

23. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Операция «Перечислены страховые взносы в ФСС» отражается в учете проводкой:

1. Д 69-К 51
2. Д 51-К 69
3. Д 68-К 51
4. Д 70-К 69

Код контролируемой компетенции: ПК 1.5

24. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Расчетным периодом по страховым взносам признается:

1. календарный год
2. квартал
3. месяц
4. полугодие

Код контролируемой компетенции: ОК 09

25. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа***

Косвенный налог - это:

1. Налог на прибыль организаций
2. Налог на имущество организаций
3. Акциз
4. Налог на доходы физических лиц

5. Налог на добавленную стоимость
6. Транспортный налог
7. Водный налог

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3
26. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Плательщиками страховых взносов являются_____
27. ***Прочитайте текст и установите последовательность***
Установите последовательность элементов налогообложения:
1. Сроки уплаты;
2. Объект налогообложения;
3. Порядок уплаты;
4. Налоговая ставка;
5. Налогоплательщик;
6. Налоговый период;
7. Ставки налога.
8. Порядок исчисления налога;
9. Налогооблагаемая база.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

_____

28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
За год были произведены выплаты в пользу физического лица:
- заработная плата - 288 000 руб.
- премия - 9 000 руб.
- командировочные расходы -15 000 руб.
- единовременное вознаграждение за выслугу лет - 4500 руб.
- основной отпуск - 23 010 руб.
- дополнительный отпуск - 13 490 руб.
- пособие по уходу за больным ребенком - 12 000 руб.
- больничный лист - 6 860 руб.

Рассчитать суммы социальных страховых взносов, в том числе на страховую и накопительную части трудовой пенсии.

Ответ:_____

29. ***Прочитайте текст и установите соответствие.***
Установите соответствие налоговых ставок согласно налогам РФ. В ответе запишите напротив каждой цифры соответствующую букву:

1) НДФЛ	А) 18%
2) Налог на прибыль организаций	Б) 13%
3) Налог на добавленную стоимость	В) 2,2%
4) Налог на имущество организаций	Г) 20%

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

30. ***Прочитайте текст и установите соответствие.***

Установите соответствие ставок страховых взносов согласно внебюджетных фондов РФ для организаций не льготных категорий. В ответе запишите напротив каждой цифры соответствующую букву:

11)	ПФР	АА)	5,1%
22)	ФСС	ББ)	22%
33)	ФФОМС	ВВ)	2,9%

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

Раздел – 3 МДК 01.03 Экономика предприятия и бизнес-планирование

Коды контролируемой компетенции: ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:

1. анализ безубыточности
2. анализ возможностей производства и сбыта
3. анализ деятельности предприятия.
4. анализ среды

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:

1. оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
2. оценку конкурентоспособности предприятия
3. создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
4. характеристику платежеспособности предприятия

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта

1. выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
2. обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
3. получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
4. проведение финансового оздоровления

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Достаточный бизнес-план содержит:

1. все ответы верны
2. все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам

3. все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
4. краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

Код контролируемой компетенции: ОК 09

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Емкость рынка – это:

1. все ответы верны
2. объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени
3. территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
4. удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

Код контролируемой компетенции: ПК 1.4

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Инновационные бизнес-проекты классифицируются следующим образом:

1. нет верного варианта.
2. социальные, организационные, коммерческие
3. технические, коммерческие, социальные
4. экономические, социальные, организационные

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:

1. план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли
2. проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности
3. процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы
4. система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Коэффициент ликвидности показывает:

1. активность использования собственного капитала.
2. доходность фирмы
3. платежеспособность фирмы
4. эффективность использования долга

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

1. верны все варианты
2. изучить перспективы развития будущего ранка сбыта
3. обнаружить возможные опасности;
4. определить критерии и показатели оценки бизнеса
5. оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рисковых событий – это…

1. количественный анализ риска
2. охват риска
3. степень риска

4. факторы риска

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Риск - это:

1. вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта
2. нижний уровень доходности инвестиционных затрат
3. обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов.
4. процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Коммерческий риск:

1. риск принятия маркетинговых решений
2. неритмичность загрузки оборудования
3. несвоевременная оплата труда

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:

1. наличие источников финансирования
2. получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня
3. государственная поддержка

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующего условия:

1. государственная поддержка
2. наличие источников финансирования
3. возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Детализированное представление активов, обязательств и собственного капитала предприятия в денежном выражении на конкретный момент времени:

1. смета
2. расходы
3. баланс

Код контролируемой компетенции: ПК 1.5

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Конкурентоспособность товара:

1. минимизация эксплуатационных расходов
2. качество упаковки
3. комплекс потребительских характеристик, отвечающих требованиям рынка

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Комплексный анализ рынка:

1. привязка товара к свободным производственным мощностям
2. оценка существующей конъюнктуры
3. определение собственных потребностей

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Что такое срок окупаемости проекта

1. время, в течение которого будут оплачиваться начальные инвестиции
2. период времени, необходимый для возмещения затрат по проекту
3. период времени, начиная с которого предприятие будет работать только на себя

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Этап планирования, включающий оценку будущего состояния внешних и внутренних факторов, — это

1. бюджетирование
2. программирование
3. определение миссии
4. прогнозирование

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Дисконтирование – это

1. метод приведения будущих затрат к расчетному или текущему периоду с учетом ставки дисконта
2. расширение сфер деятельности выпускаемой продукции
3. подход, заключающийся в регламентации функции, прав, обязанностей и т.д.
4. метод анализа, разложение на составные части сложных задач, процедур и т.д.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2

21. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Суммарный дисконтированный экономический эффект (NPV) данного инвестиционного проекта, достигаемый к концу горизонта планирования, в сравнении с альтернативой это _____

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Точка безубыточности это…….

Ответ:_____

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3

23. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Как называется ситуационный анализ, который представляет собой предварительное рассмотрение и оценку сильных и слабых сторон предлагаемой «бизнес-идеи» с учетом различных существующих и возможных в будущем факторов и влияний

Ответ:_____

Код контролируемой компетенции: ПК 1.6

24. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***

Выберите наиболее выгодный вариант вложения капитала.

Условие:

По первому варианту при капиталовложениях 960 тыс. руб. прибыль составит 390 тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 1250 тыс. руб. прибыль составит 430 тыс. руб.

Ответ:_____

25. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***

Переменные затраты на единицу продукции: прямые материальные затраты – 60 000 руб., прямые трудовые затраты 25 000 руб., общепроизводственные затраты 20 000 руб., затраты на реализацию продукции 15 000 руб. Постоянные затраты составили: общепроизводственные затраты 6 000 000 руб., затраты на рекламу 1 500 000 руб., административные расходы 2 000 000 руб. Цена продажи составляет 300 000 руб. за единицу

продукции. Рассчитайте точку безубыточности, выручку, валовую маржу, валовую прибыль при объёме продаж в 80 шт.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 РАЗДЕЛ 1. МДК 01.01 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСТОЧНИКОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 09.

Темы рефератов:

1. Формы и системы оплаты труда.
2. Классификация удержаний из заработной платы.
3. Проверка соблюдения порядка ведения учета начислений по оплате труда.
4. Виды отпусков.
5. Виды пособий по временной нетрудоспособности.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Темы рефератов:

6. Выплаты сотрудникам организации, не облагаемые НДФЛ.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

7. Учет труда и заработной платы

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2.

Темы рефератов:

8. Отличительные особенности кредита и займа

Код контролируемой компетенции: ПК 1.4.

Темы рефератов:

9. Виды процентов по займам и кредитам

Код контролируемой компетенции: ПК 1.4.

Темы рефератов:

10. Виды долговых ценных бумаг

Код контролируемой компетенции: ПК 1.5.

Темы рефератов:

11. Учет затрат по обслуживанию кредитов и займов

Код контролируемой компетенции: ПК 1.6.

Темы рефератов:

12. Виды организационно-правовых форм предприятий, особенности формирования их уставного капитала
13. Учет целевого финансирования
14. Учет собственного капитала
15. Виды доходов и расходов организации
16. Формирование финансового результата организации

Практическое задание:

1. «Заполнение первичных документов по учету труда и его оплаты»
2. «Расчет заработной платы сотрудникам организации (повременная форма оплаты труда)»

3. «Расчет заработной платы сотрудникам организации (сдельная форма оплаты труда)»

4. «Расчета средней заработной платы для начисления отпускных»

5. «Расчета средней заработной платы для начисления пособий по временной нетрудоспособности»

6. «Удержания НДФЛ из заработной платы и отражение в учете соответствующих операций».

Раздел -2 МДК.01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТАМИ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 09.

Темы рефератов:

1. Формирование счет-фактуры используя метод ввода на основании.
2. Инвентаризация в системе методов бухгалтерского учета.
3. Нормативно-правовые документы по организации и методике проведения инвентаризации.
4. Понятие инвентаризации имущества и финансовых обязательств.
5. Виды инвентаризаций.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

6. Цели и периодичность проведения инвентаризации имущества.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2.

Темы рефератов:

7. Задачи и состав инвентаризационной комиссии.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Темы рефератов:

8. Организация внутреннего контроля за качеством проводимых инвентаризаций.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.4.

Темы рефератов:

9. Общие правила проведения инвентаризации имущества и обязательств организации.
10. Процесс подготовки к инвентаризации.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.5.

Темы рефератов:

11. Перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.6.

Темы рефератов:

12. Проверка действительного соответствия фактического наличия имущества организации данным учета.

Практическое задание

Выполнение работ по отражению результатов инвентаризации внеоборотных активов (документальное оформление, составление бухгалтерских проводок).

«Документальное оформление результатов инвентаризации материально-производственных запасов и незавершенного производства».

Выполнение работ по инвентаризации расчётов и отражению результатов инвентаризации расчетов в учете

Раздел -3 МДК 01.03. ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 09.

Темы рефератов:

1. Программное обеспечение разработки и анализа бизнес-планов
2. Цели, задачи и этапы внедрения бизнес-планирования на предприятии
3. Анализ чувствительности проекта
4. Этапы разработки бизнес-плана
5. Анализ безубыточности в бизнес-планировании

Код контролируемой компетенции: ПК 1.6.

Темы рефератов:

6. Состав и содержание разделов бизнес-плана
7. Оценка экономической, бюджетной, коммерческой и социальной эффективности инвестиционных проектов

Код контролируемой компетенции: ПК 1.4.

Темы рефератов:

8. Информационное обеспечение бизнес-плана

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3.

Темы рефератов:

9. Правила построения бизнес-плана

Код контролируемой компетенции: ПК 1.5.

Темы рефератов:

10. Подходы к оценке эффективности инвестиций и показатели эффективности инвестиций

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

11. Источники финансирования бизнес-плана

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2.

Темы рефератов:

12. Состав и структура финансовой части бизнес-плана

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
	заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.02 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ПМ.02 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 10
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 10
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 28
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 28
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 29
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 34

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;
ПК 2.1 Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.	**Знать:** нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета; процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации; порядок отражения в учете результатов инвентаризации; **Уметь:** осуществлять документирование этапов инвентаризации; проводить фактический подсчет активов; осуществлять инвентаризацию обязательств; составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц; **иметь практический опыт в:** обеспечении данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта;

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей; отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц;
ПК 2.2 Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; судебная практика по налогообложению; **Уметь:** разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	(муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций; обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы; **иметь практический опыт в:** формировании числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; счетной и логической проверке правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; формировании пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; обеспечении ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности; организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки; составлении налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; обеспечении представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки; обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив;
ПК 2.3 Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.	**Знать:** методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни; отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; основы налогового законодательства Российской Федерации; методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации; **Уметь:** осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; подготавливать и оформлять рабочие документы; **иметь практический опыт в:**

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	осуществлении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; обеспечении необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; проверке обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязке отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверке качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта; ознакомлении с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; выполнении отдельных аудиторских процедур (действий); выполнении операций при оказании сопутствующих аудиту услуг; выполнении операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств;
ПК 2.4 Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	**Знать:** методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; **Уметь:** определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу;

Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски; **иметь практический опыт в:** осуществлении работ по финансовому анализу экономического субъекта;
ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес-плана.	**Знать:** методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; **Уметь:** определять объем работ по бизнес-планированию; формировать структуру бизнес-плана; планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение; **иметь практический опыт в:** выполнении работ по определению финансовой модели бизнес-плана; составления бизнес-плана;

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Раздел - 1 МДК.02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.;

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2

1. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Что относится к целям проведения бухгалтерской инвентаризации

1. проверка правильности начисления налогов
2. сопоставление фактического наличия имущества данным бухгалтерского учета
3. выявление фактического наличия имущества и неучтенных объектов, подлежащих налогообложению

2. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Если организации создала резерв по сомнительным долгам, то суммы списанной просроченной дебиторской задолженности относятся:

1. на финансовые результаты
2. на счет резерва сомнительных долгов
3. на счет резерва сомнительных долгов и на финансовые результаты
4. на финансовые результаты и на забалансовый счет

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1

3. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Сумма излишков материалов, выявленные в результате инвентаризации, отражаются в бухгалтерском отчёте:

1. Дт 10 «Материалы» Кт 91 «Прочие расходы и доходы»
2. Дт 10 «Материалы Кт 99 «Прибыли и убытки»
3. Дт 99 «Прибыли и убытки» Кт 10 «Материалы»

4. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Фактическое наличие имущества при инвентаризации определяют:

1. а по данным бухгалтерского учета
2. со слов материально-ответственного лица
3. путем подсчета (взвешивания, обмера)

5. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Выявленные недостачи или порчи готовой продукции в ходе инвентаризации отражаются записью:

1. Д94 К43
2. Д43 К94
3. Д43 К91

6. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

В период между инвентаризациями в организации рекомендуется систематически проводить инвентаризацию:

1. повторную
2. выборочную
3. внеплановую

Код контролируемой компетенции: ОК 02

7. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Обязательные инвентаризации проводятся:

1. перед составлением полугодовой бухгалтерской отчётности
2. перед составлением квартальной бухгалтерской отчётности
3. перед составлением годовой бухгалтерской отчётности

8. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

При проведении инвентаризации тара:

1. не отражается в инвентаризационной описи
2. отражается в инвентаризационной описи по видам, целевому назначению и качественному состоянию
3. отражается в инвентаризационной описи только новая тара по видам и целевому назначению

9. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выявленные инвентаризацией недостачи, покрытие которых производится за счет виновных лиц относят в:

1. Кредит счета70
2. Дебет счета 73
3. Дебет счета 70

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3

10. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Рекомендуемые сроки проведения инвентаризации основных средств:

1. не менее одного раза в квартал
2. не менее одного раза в год перед составлением годовой бухгалтерской отчетности, но не ранее 1 ноября отчетного года
3. не менее двух раз в год

11. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Для проведения инвентаризации в организации создаётся:

1. общественная комиссия
2. комиссия административная
3. постоянно действующая инвентаризационная комиссия

12. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Ведомость, в которой фиксируют данные снятия остатков товарно-материальных ценностей в натуральном выражении:

1. инвентарный номер
2. инвентаризационная опись
3. инвентаризационная документация

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4

13. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Тара для упаковки и хранения товара:

1. не подлежит инвентаризации
2. инвентаризуется вместе с товаром
3. инвентаризуется раздельно

14. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

При проведении инвентаризации товарно-материальных ценностей оформляется:

1. инвентаризационная опись
2. расчётно-платёжная ведомость
3. кассовый отчёт

15. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Рекомендуемые сроки проведения инвентаризации товаров и тары в магазинах и на других предприятиях розничной торговли:

1. не реже двух раз в год
2. не менее одного раза в год
3. не реже одного раза в месяц

Код контролируемой компетенции: ПК 2.5

16. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Проверка фактического наличия имущества производится при обязательном участии:

1. менеджера
2. представителя вышестоящей организации
3. материально ответственных лиц

17. ***Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.***

Мероприятия, проводимые в процессе инвентаризации имущества:

1. упорядочивается складское хозяйство
2. выявляются непригодные к эксплуатации и не подлежащие восстановлению основные средства
3. устанавливаются качественные характеристики поставщиков материальных ресурсов
4. проверяется соблюдение правил содержания и пожарной эксплуатации зданий и помещений

18. Выявленная в ходе инвентаризации недостача взыскивается с виновных лиц по ценам, превышающим балансовую стоимость следующими проводками:

1. Дт 73.2 Кт 94
2. Дт 73.2 Кт 98.4
3. Дт 94 Кт 73.2
4. Дт 98.4 Кт 73.2

Код контролируемой компетенции: ОК 02

19. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами инвентаризации и их определениями

А. Как правило, проверяют не все имущество, а какую-то его часть.	1. Полная инвентаризация
Б. Список проверяемого имущества утверждает руководитель предприятия.	2. Сплошная инвентаризация ценностей
В. На этом этапе идет изучение всех ТМЦ (принадлежащие компании или арендованные), денежных масс и финансовых обязательств.	3. Плановая инвентаризация**.**
Г. Ее проведение предполагает проверку сразу всего имущества, которые имеютсяво всех филиалах компании.	4. Частичная инвентаризация**.**

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

20. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную последовательность стадий процесса исчисления налога

1. расчет суммы налога.
2. выбор ставки налога;
3. определение объекта налога;
4. определение базы налога;
5. применение налоговых льгот;

Ответ_____

21. ***Прочитайте текст и напишите ответ.***

Инвентаризация является элементом метода_____

22. ***Прочитайте текст и напишите ответ.***

В скольких экземплярах составляются инвентаризационные описи по объектам, находящимся в подотчете материально-ответственных лиц при инвентаризации не менее, чем в_____ экземплярах

23. ***Прочитайте текст и напишите ответ.***

Периодическая проверка наличия и состояния материальных ценностей, денежных средств, принадлежащих предприятию, путем подсчета, описи – это_____

24. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между бухгалтерскими проводками и ситуациями

А. Дт 91.2 Кт 94	1.Виновник недостачи не обнаружен (или суд не разрешил взыскивать с негоденьги)
Б. Дт 94 Кт 10, 41, 43	2. Обнаружена недостача
В. Дт 08, 10, 41, 43, 50 Кт 91	3. Выявлены излишки

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*

25. Прочитайте текст и напишите ответ.

Инвентаризация (от латинского слова) означает_____

Раздел – 2 МДК 02.02 Технология составления бухгалтерской отчетности

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.;

Код контролируемой компетенции: ОК 02

1. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Полный комплект годовой отчетности согласно МСФО 1 «Представление финансовой отчетности» должен включать:

1. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, учетную политику и примечания
2. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, аудиторское заключение
3. бухгалтерский баланс, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, аналитические материалы, пояснения к отчетности

2. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Для реформирования национальной системы бухгалтерского учета в качестве ориентира выбраны принципы:

1. разработанные в рамках Европейского сообщества
2. содержащиеся в системе МСФО
3. разработанные в соответствии с общепринятыми принципами бухгалтерского учета

3. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Методические подходы к формированию бухгалтерской отчетности регламентирует:

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
2. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
3. приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н «О формах бухгалтерской отчетности

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1

4. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Бухгалтерская отчетность бывает:

1. годовая
2. промежуточная
3. все ответы верны

5. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

В состав годовой бухгалтерской отчетности в России входят:

1. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
2. отчет о финансовых результатах, пояснения к бухгалтерскому балансу, отчет о целевом использовании полученных средств
3. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, приложение к балансу, пояснительная записка, аудиторское заключение, если организация в соответствии с федеральным законодательством подлежит обязательному аудиту

6. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Достоверность публикуемой бухгалтерской (финансовой) отчетности подтверждается:

1. налоговой инспекцией
2. независимой аудиторской организацией
3. статистическими органами

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2

7. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

При составлении форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в основном используются:

1. данные Главной книги (при ручном способе составления финансовой отчетности)
2. данные аналитического и синтетического учета, оборотные ведомости
3. данные оперативного и статистического учета

8. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Датой представления бухгалтерской отчетности для организации считается:

1. день ее утверждения в порядке, установленном учредительными документами
2. день ее представления на утверждение
3. дата ее почтового отправления или дата фактической передачи по принадлежности в установленные адреса

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3

9. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Содержание регистров бухгалтерского учета и внутренней бухгалтерской отчетности:

1. является коммерческой тайной
2. не является коммерческой тайной

3. не является, но имеются исключения

10. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Ответственность за ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности организации несет:

1. руководитель организации
2. главный бухгалтер организации
3. секретарь

11. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Актив и пассив баланса подразделяются:

1. на разделы, а разделы — на статьи
2. на таблицы и их заголовки
3. все ответ верны

12. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Статьями бухгалтерского баланса называются:

1. отдельные показатели актива или пассива, характеризующие виды средств или источники их образования
2. сведения, относящиеся к учетной политике организации
3. все ответы верны

13. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Бухгалтерский баланс характеризует:

1. финансовое состояние организации
2. управленческую деятельность
3. прибыль организации

14. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Бухгалтерский баланс имеет типовую форму:

1. по ОКУД 0710001
2. по ОКУД 0710002
3. по ОКУД 0710005

Код контролируемой компетенции: ПК 2.5

15. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Бухгалтерский баланс заполняется:

1. в тысячах (миллионах) рублей, знаки после запятой обязательны
2. в тысячах (миллионах) рублей, не должен иметь никаких десятичных знаков после запятой
3. нет верного ответа

Код контролируемой компетенции: ОК 02

16. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Информация отчета о движении денежных средств используется в целях:

1. раскрытия данных об изменении остатков МПЗ
2. раскрытия данных об изменениях, произошедших с денежными средствами организации от одной даты составления бухгалтерского баланса до другой
3. характеристику трех видов деятельности организации – текущей, инвестиционной и финансовой

17. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Для составления отчета о движении денежных средств нужно использовать:

1. комбинированные методы
2. прямой метод
3. прямой и косвенный методы

18. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Прямой метод составления отчета о движении денежных средств основан:

1. на группировке данных бухгалтерского учета денежных средств организации

2. на корректировке величины чистой прибыли до налогообложения за отчетный период путем исключения влияния на нее не денежных операций, отсрочек и начислений, инвестиционных или финансовых потомков денежных средств

3. на группировке показателей финансовой отчетности организации

19. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Информационной базой для составления отчета о движении денежных средств являются:

1. данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 57 «Переводы в пути»

2. данные учетных регистров по счетам учета денежных средств организации и финансовых вложений;

3. данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках», 57 «Переводы в пути»

20. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

В отчете о движении денежных средств к финансовой деятельности относится:

1. поступление денежных средств от реализации нематериальных активов

2. перечисление суммы аванса поставщику материалов

3. поступление денежных средств от выпущенных организацией краткосрочных облигаций

21. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Какие счета входят в отчет об изменениях капитала:

1. Счета 80,81,82,83,84
2. Счета 80,81,83,84,86
3. Счета 80,82,83,84,75

Код контролируемой компетенции: ПК 2.5

22. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Как называются разделы отчета об изменениях капитала:

1. 1 раздел – Движение обязательств, 2 раздел – Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок, 3 раздел – Чистые обязательства

2. 1 раздел – Движение капитала, 2 раздел – Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок, 3 раздел – Чистые обязательства

3. 1 раздел – Движение капитала, 2 раздел – Корректировки в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок, 3 раздел – Чистые активы

23. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Собственные акции, выкупленные у акционеров отражаются:

1. В разделе «Оборотные активы»
2. В разделе «Внеоборотные активы»
3. В разделе «Капитал и резервы»

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4

24. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

В бухгалтерском балансе нематериальные активы отражаются:

1. По первоначальной стоимости
2. По восстановительной стоимости
3. По остаточной стоимости

25. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Какой формой является отчет о движении денежных средств:

1. Форма по ОКУД 0710002
2. Форма по ОКУД 0710003
3. Форма по ОКУД 0710004

26. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
*А (*анализ финансовой устойчивости)	*1(коэффициент автономии)*
Б(анализ рентабельности)	*2(коэффициент оборачиваемости)*
*В(*анализ оборотного капитала*)*	*3(рентабельность производства)*
*Г(*анализ платежеспособности*)*	*4(коэффициент текущей ликвидности)*

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

27. *Прочитайте текст и напишите ответ.*

Напишите формулу для определения выручки:

Ответ:_____

28. *Прочитайте текст и напишите ответ.*

Укажите фактор, влияющий на увеличение прибыли от реализации продукции:

Ответ:_____

29. *Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.*

Определите чистую прибыль предприятия при следующих условиях: выручка от реализации 150000 рублей, себестоимость реализации всей продукции – 135000, налог на прибыль 20%.

Ответ:_____

30. Прочитайте текст и напишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие реализовало за год 150 штук комплектов мягкой мебели по цене за единицу 11500 рублей. Себестоимость всей реализованной продукции составила 1256000 рублей. Определите:

1. годовую выручку предприятия.
2. прибыль от реализации
3. рентабельность реализованной продукции.

Ответ:_____

Раздел – 3 МДК 02.03 Основы анализа бухгалтерской отчетности

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.;

Код контролируемой компетенции: ОК 02

1. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Отчет об изменениях капитала состоит:

1. из трех разделов
2. из четырех разделов и справочной информации к ним
3. из пяти разделов

2. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Увеличение резервного капитала организации возможно за счет:

1. чистой прибыли организации

2. нераспределенной прибыли организации
3. уставного капитала организации

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3

3. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Отчет об изменениях капитала содержит информацию:

1. о состоянии и движении составных частей собственного капитала
2. о составе имущества и обязательств организации
3. сведения о прочих фондах и резервах организации

4. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Образование резерва по сомнительным долгам оформляют следующей бухгалтерской проводкой:

1. Д 91 К 63
2. Д 99 К 59
3. Д 26 К 63

Код контролируемой компетенции: ОК 02

5. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Образование резерва по снижению стоимости оформляют следующей бухгалтерской проводкой:

1. Д 91 К 14
2. Д 99 К 68
3. Д 20 К 63

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3

6. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

В разделе I отчета об изменениях капитала данные следует показывать в динамике как минимум:

1. за три года
2. за один год
3. за два года

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2

7. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Если организация имеет существенное изменение капитала, строка для данных о котором не предусмотрена в образце отчетных форм, то организация:

1. самостоятельно включаете недостающую статью в отчет об изменениях капитала
2. раскрывает это изменение в пояснительной записке
3. раскрывает это изменение в справке к форме отчета

8. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Отчет об изменениях капитала это

1. промежуточная отчетность
2. годовая отчетность
3. все ответы верны

9. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Отчет об изменениях капитала подписывают:

1. руководитель
2. руководитель и главный бухгалтер, юрист
3. руководитель и главный бухгалтер

10. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

В отчете о движении денежных средств к инвестиционной деятельности относятся:

1. поступления выручки от покупателей продукции
2. поступление кредита банка
3. приток и отток денежных средств по долгосрочным активам

11. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Под суммой выручки от предпринимательской деятельности некоммерческой организации понимают:

1. кредитовый оборот по счету 90 «Продажи» за отчетный период
2. разницу между кредитовым оборотом по субсчету 1 «Выручка» счета 90 «Продажи» и дебетовыми оборотами по субсчетам 3 «Налог на добавленную стоимость», 4 «Акцизы» счета 90, если организация ведет учет по счету 90 по этим субсчетам
3. выручку от предпринимательской деятельности и прочие поступления

12. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Отчет о движении денежных средств подписывают:

1. руководитель организации
2. руководитель и главный бухгалтер
3. руководитель и главный бухгалтер, МОЛ

13. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Отчет о движении денежных средств это:

1. промежуточная отчетность
2. годовая отчетность
3. все ответы верны

14. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Поступление денежных средств от покупателя на расчетный счет организации оформляют бухгалтерской проводкой:

1. Д 51 К 62
2. Д50 К 51
3. Д52 К 60

Код контролируемой компетенции: ПК 2.5

15. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Бухгалтерский баланс – это

1. способ группировки и обобщенного отражения в денежном выражении состояния средств предприятия по их видам и источникам образования на определенную дату
2. сведения, относящиеся к учетной политике организации
3. нет верного ответа

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1

16. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Бухгалтерский баланс составляется

1. на первое число месяца (квартала, года) в виде таблицы определенной формы и состоит из двух взаимосвязанных частей: актива и пассива
2. на первое число месяца (квартала, года) в виде таблицы определенной формы и состоит из двух взаимосвязанных частей: Дт и Кт
3. все ответы верны

17. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

В активе бухгалтерского баланса отражаются:

1. источники образования средств

2. целевое назначение средств
3. средства по их видам, составу и размещению

18. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

В пассиве бухгалтерского баланса отражаются:

1. источники образования этих средств и их целевое назначение
2. средства по их видам, составу и размещению
3. целевое назначение средств

Код контролируемой компетенции: ПК 2.5

19. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Итоги актива и пассива баланса:

1. равны между собой
2. не равны между собой
3. нет верного ответа

20. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Как называются потоки отчета о движении денежных средств:

1. денежные потоки от текущих операций, денежные потоки от инвестиционных обязательств, денежные потоки от финансовых вложений
2. денежные потоки от текущих операций, денежные потоки от инвестиционных вложений, денежные потоки от финансовых операций.
3. денежные потоки от текущих операций, денежные потоки от инвестиционных операций, денежные потоки от финансовых операций

21. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Последовательная структура отчета о финансовых результатах предусматривает:

1. отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели прибыли, правая – убытков
2. отражение информации в виде таблицы, строки которой последовательно отражают доходы, расходы и разницу между ними
3. отражение информации в виде таблицы, в которой искомый показатель отражается на пересечении определенной строки и графы

22. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Валовая прибыль в целях составления отчета о финансовых результатах представляет собой:

1. разницу между выручкой и ндс, акцизы и экспортные пошлины
2. разницу между выручкой и себестоимостью продаж
3. разницу между валовой прибылью и коммерческими расходами и управленческими расходами

23. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Прибыль (убыток) до налогообложения, формируемый в действующем отчете о финансовых результатах, представляет собой:

1. разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее
2. разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности
3. разницу между всеми доходами и расходами организации, скорректированную на величину разницы между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4

24. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Чистая прибыль в целях составления отчета о финансовых результатах представляет собой:

1. Разницу между прибылью от продаж и текущего налога на прибыль
2. Разницу между прибылью до н/о и текущего налога на прибыль
3. Разницу между прибылью от продаж и прибылью до н/о

25. ***Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.***

Организация должна хранить промежуточную бухгалтерскую отчетность:

1. не менее 4 лет
2. не менее 5 лет
3. не менее 6 лет

26. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
А (чистая прибыль)	*1(разность между выручкой от реализации и полной себестоимостью реализованной продукции)*
Б(капитализированная прибыль)	*2(прибыль, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений)*
В(валовая прибыль)	*3(часть распределенной прибыли, направляемая на финансирование прироста активов)*
Г(налогооблагаемая прибыль)	*4(положительная разница между полученными доходами и произведенными расходами, направленными на получение этих доходов за определенный период)*

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

27. Прочитайте текст и напишите ответ.

Дайте определение. Платежеспособность – это….

Ответ:_____

28. Прочитайте текст и напишите ответ.

Напишите формулу по бухгалтерскому балансу для определения собственных оборотных средств:

Ответ:_____

29. Прочитайте текст и напишите ответ.

Образование резерва по сомнительным долгам оформляют следующей бухгалтерской проводкой:

Ответ:_____

30. Прочитайте текст и напишите ответ.

Допишите фразу. К наиболее ликвидным активам относится….

Ответ:_____

Раздел – 4 МДК 02.04 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.;

Код контролируемой компетенции:

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

1. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***
Информация отчета о движении денежных средств используется в целях:

1. раскрытия данных об изменении остатков МПЗ
2. раскрытия данных об изменениях, произошедших с денежными средствами организации от одной даты составления бухгалтерского баланса до другой
3. характеристику трех видов деятельности организации – текущей, инвестиционной и финансовой

2. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***
Для составления отчета о движении денежных средств нужно использовать:

1. комбинированные методы
2. прямой метод
3. прямой и косвенный методы

3. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***
Прямой метод составления отчета о движении денежных средств основан:

1. на группировке данных бухгалтерского учета денежных средств организации
2. на корректировке величины чистой прибыли до налогообложения за отчетный период путем исключения влияния на нее не денежных операций, отсрочек и начислений, инвестиционных или финансовых потомков денежных средств
3. на группировке показателей финансовой отчетности организации

4. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***
Информационной базой для составления отчета о движении денежных средств являются:

1. данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 57 «Переводы в пути»
2. данные учетных регистров по счетам учета денежных средств организации и финансовых вложений
3. данные учетных регистров по счетам 50 «Касса», 51 «Расчетный счет», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках», 57 «Переводы в пути»

5. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***
В отчете о движении денежных средств к финансовой деятельности относится:

1. поступление денежных средств от реализации нематериальных активов;
2. перечисление суммы аванса поставщику материалов
3. поступление денежных средств от выпущенных организацией краткосрочных облигаций

6. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***
В отчете о движении денежных средств к инвестиционной деятельности относятся:

1. поступления выручки от покупателей продукции;
2. поступление кредита банка
3. поступление денежных средств от реализации нематериальных активов

7. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***
Под суммой выручки от предпринимательской деятельности некоммерческой организации понимают:

1. кредитовый оборот по счету 90 «Продажи» за отчетный период
2. разницу между кредитовым оборотом по субсчету 1 «Выручка» счета 90 «Продажи» и дебетовыми оборотами по субсчетам 3 «Налог на добавленную стоимость», 4 «Акцизы» счета 90, если организация ведет учет по счету 90 по этим субсчетам
3. выручку от предпринимательской деятельности и прочие поступления

8. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***
Отчет о движении денежных средств подписывают:

1. руководитель организации

2. руководитель и главный бухгалтер
3. руководитель и главный бухгалтер, МОЛ

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Отчет о движении денежных средств это:

1. промежуточная отчетность
2. годовая отчетность
3. все ответы верны

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Поступление денежных средств от покупателя на расчетный счет организации оформляют бухгалтерской проводкой:

1. Д 51 К 62
2. Д50 К 51
3. Д52 К 60

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Итоги актива и пассива баланса:

1. равны между собой
2. не равны между собой
3. нет верного ответа

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
При составлении форм бухгалтерской (финансовой) отчетности в основном используются:

1. данные Главной книги (при ручном способе составления финансовой отчетности)
2. данные аналитического и синтетического учета, оборотные ведомости
3. данные оперативного и статистического учета

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Датой представления бухгалтерской отчетности для организации считается:

1. день ее утверждения в порядке, установленном учредительными документами
2. день ее представления на утверждение
3. дата ее почтового отправления или дата фактической передачи по принадлежности в установленные адреса

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Содержание регистров бухгалтерского учета и внутренней бухгалтерской отчетности:

1. является коммерческой тайной
2. не является коммерческой тайной
3. не является, но имеются исключения

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Ответственность за ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности организации несет:

1. руководитель организации
2. главный бухгалтер организации
3. секретарь

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Бухгалтерская отчетность бывает:

1. годовая
2. промежуточная
3. все ответы верны

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
В состав годовой бухгалтерской отчетности в России входят:

1. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
2. отчет о финансовых результатах, пояснения к бухгалтерскому балансу, отчет о целевом использовании полученных средств

3. бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, приложение к балансу, пояснительная записка, аудиторское заключение, если организация в соответствии с федеральным законодательством подлежит обязательному аудиту

18. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***

Достоверность публикуемой бухгалтерской (финансовой) отчетности подтверждается:

1. налоговой инспекцией
2. независимой аудиторской организацией
3. статистическими органами

19. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***

В активе бухгалтерского баланса отражаются:

1. источники образования средств
2. целевое назначение средств
3. средства по их видам, составу и размещению

20. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***

Увеличение резервного капитала организации возможно за счет:

1. чистой прибыли организации
2. нераспределенной прибыли организации
3. уставного капитала организации

21. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***

Как называются потоки отчета о движении денежных средств:

1. денежные потоки от текущих операций, денежные потоки от инвестиционных обязательств, денежные потоки от финансовых вложений
2. денежные потоки от текущих операций, денежные потоки от инвестиционных вложений, денежные потоки от финансовых операций
3. денежные потоки от текущих операций, денежные потоки от инвестиционных операций, денежные потоки от финансовых операций

22. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***

Последовательная структура отчета о финансовых результатах предусматривает:

1. отражение информации в виде таблицы, левая часть которой формирует показатели прибыли, правая – убытков
2. отражение информации в виде таблицы, строки которой последовательно отражают доходы, расходы и разницу между ними
3. отражение информации в виде таблицы, в которой искомый показатель отражается на пересечении определенной строки и графы

23. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***

Валовая прибыль в целях составления отчета о финансовых результатах представляет собой:

1. разницу между выручкой и ндс, акцизы и экспортные пошлины
2. разницу между выручкой и себестоимостью продаж
3. разницу между валовой прибылью и коммерческими расходами и управленческими расходами

24. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***

Прибыль (убыток) до налогообложения, формируемый в действующем отчете о финансовых результатах, представляет собой:

1. разницу между доходами от обычной деятельности и прямыми расходами на нее
2. разницу между всеми доходами и расходами организации, осуществляемые ею в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности
3. разницу между всеми доходами и расходами организации, скорректированную на величину разницы между отложенными налоговыми активами и отложенными налоговыми обязательствами

25. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.***

Чистая прибыль в целях составления отчета о финансовых результатах представляет

собой:

1. разницу между прибылью от продаж и текущего налога на прибыль
2. разницу между прибылью до н/о и текущего налога на прибыль
3. разницу между прибылью от продаж и прибылью до н/о.

26. ***Прочитайте текст и напишите ответ.***

В какой форме отчетности производится отражение прибыли (убытка) от обычных видов деятельности:

Ответ:_____

27. ***Прочитайте текст и напишите ответ.***

В каком разделе бухгалтерского баланса отражаются материалы и готовая продукция:

Ответ:_____

28. ***Прочитайте текст и напишите ответ.***

При приобретении объектов основных средств за счет целевого финансирования они принимаются к бухгалтерскому учету по стоимости:

Ответ:_____

29. ***Прочитайте текст и напишите ответ.***

_____элемент метода бухгалтерского учета, представляющий экономическую группировку имущества по составу и размещению и источникам его формирования на определенную отчетную дату

Ответ:_____

30. ***Прочитайте текст и напишите ответ.***

Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности:

Ответ:_____

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 МДК.02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

1. Сущность и назначение бухгалтерского учета.
2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
3. Сущность, содержание и принципы бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета в системе управления организацией.
4. Особенности учетной политики организации по данным сквозной задачи.
5. Организация бухгалтерского учета. Описание учетной системы рассматриваемой организации.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.5.

Темы рефератов:

6. Первичные учетные документы бухгалтерского учета: демонстрация первичных документов, составленных по конкретным хозяйственным операциям задачи.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

7. Регистры бухгалтерского учета и законодательные основы их применения в учете организации.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Темы рефератов:

8. Порядок составления и проверки первичной документации и регистров бухгалтерского учета (на примере документов задачи).
9. Документы, являющиеся основанием для отражения конкретных видов хозяйственных операций в бухгалтерском учете.
10. Правила оценки имущества и обязательств, требуемые по законодательству и применяемые при решении задачи.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1.

Темы рефератов:

11. Методы начисления амортизации по объектам основных средств. Рассмотрение порядка начисления амортизации основных средств по данным задачи.
12. Методы начисления амортизации по объектам нематериальных активов. Рассмотрение порядка начисления амортизации нематериальных активов по данным задачи.
13. Методы учета материалов в организации. Рассмотрение порядка и метода учета поступления материалов в организации.
14. Методы оценки материалов при отпуске их в производство. Рассмотрение порядка и метода оценки материалов при отпуске их в производство в рассматриваемой организации.
15. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Рассмотрение методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции закрепленных в учетной политике рассматриваемой организации.
16. Базы распределения расходов вспомогательных производств. Рассмотрение примеров распределения услуг вспомогательных производств по данным задачи.
17. Базы распределения косвенных расходов на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг). Рассмотрение примеров распределения косвенных расходов на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг) по данным задачи.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2.

Темы рефератов:

18. Способы распределения расходов на продажу продукции (работ, услуг).
19. Рассмотрение примера распределения и списания расходов на продажи по данным задачи.

Код контролируемой компетенции: ОК 09.

Темы рефератов:

20. Регистры бухгалтерского учета, используемые для составления бухгалтерского баланса организации, их виды и особенности ведения.

Раздел -2 МДК.02.02 «Технология составления бухгалтерской отчетности»

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 09.

Темы рефератов:

1. Расчет и оценка показателей финансового состояния организации на основе сравнительно аналитического баланса.
2. Пользователи бухгалтерской отчетности, адреса и сроки ее представления
3. Виды, состав бухгалтерской отчетности, сроки и порядок ее утверждения и представления.
4. Схема построения бухгалтерского баланса в России.
5. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1.

Темы рефератов:

6. Анализ состава консолидированной бухгалтерской отчетности.
7. Предварительный анализ консолидированной финансовой отчетности.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2.

Темы рефератов:

8. Последующий анализ консолидированной отчетности.
9. Факторы, обуславливающие необходимость составления консолидированной бухгалтерской отчетности и освобождения от ее составления.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Темы рефератов:

10. Виды сегментов и информационно-аналитические возможности сегментной отчетности.
11. Сущность аналитического баланса.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

12. Построение и анализ вертикального баланса.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.5.

Темы рефератов:

13. Назначение горизонтального анализа бухгалтерского баланса.
14. Расчет и оценка показателей финансового состояния организации на основе сравнительно аналитического баланса.
15. Группировка активов по степени риска.

Раздел -3 МДК.02.03 «Основы анализа бухгалтерской отчетности»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 09.

Темы рефератов:

1. Виды и формы бухгалтерских балансов, их классификация.
2. Схема построения бухгалтерского баланса в России.
3. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
4. Инвентаризация отдельных статей баланса.
5. Порядок оценки первого раздела актива баланса.
6. Порядок оценки второго раздела актива баланса.
7. Порядок оценки третьего раздела пассива баланса.
8. Порядок оценки четвертого раздела пассива баланса.
9. Порядок оценки пятого раздела пассива баланса.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1.

Темы рефератов:

10. Техника составления бухгалтерского баланса.

11. Порядок оценки статей отчета о финансовых результатах.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2.

Темы рефератов:

12. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике.

13. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с положениями по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации « (ПБУ 10/99).

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3.

Темы рефератов:

14. Допущения временной определенности фактов хозяйственной деятельности при составлении отчета о финансовых результатах.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.4.

Темы рефератов:

15. Показатели формы отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в регистрах бухгалтерского учета и форме 2.

16. Взаимосвязь данных отчета о финансовых результатах с другими отчетными формами.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.5.

Темы рефератов:

17. Расчеты динамики показателей, раскрывающих поступление и целевое использование средств.

18. Оценка кредитоспособности заемщика по данным финансовой отчетности.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
22 августа 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Оказание услуг в области бухгалтерского учета

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2024

Фонд оценочных средств дисциплины ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437, с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы, учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 08.002 «Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. N 103н.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК.
Протокол №1 от 22 августа 2024 г.

Председатель ПЦК

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 10
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 16
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 19
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 19
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 19
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 25

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знать:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Уметь:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	**Знать:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства **Уметь:** определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта **Уметь:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знать:** психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности **Уметь:** организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знать:** правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста **Уметь:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе
Профессиональные компетенции		
ПК-1.1	Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта.	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов

		внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета **Уметь:** составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив **Иметь практический опыт в:** составление (оформление) первичных учетных документов прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов подготовка первичных учетных документов для передачи в архив
ПК-1.2	Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское,

		трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) методы учета затрат продукции (работ, услуг) внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда **Уметь:** применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств **Иметь практический опыт в:** денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств

		составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
ПК-1.6	Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности	**Знать:** порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи современные технологии автоматизированной обработки информации компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета **Уметь:** пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами **Иметь практический опыт в:** настройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации
ПК-2.1	Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты	**Знать:** нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации порядок отражения в учете результатов инвентаризации

		Уметь: осуществлять документирование этапов инвентаризации проводить фактический подсчет активов Осуществлять инвентаризацию обязательств составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц **Иметь практический опыт в:** обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Раздел - 1 МДК.03.01 Выполнение работ по должности служащего (Кассир)

Коды контролируемой компетенции: ОК 01-ОК 05; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.6.; ПК 2.1.;

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***

Выберите правильную запись на счетах бухгалтерского учета: в кассу поступили денежные средства от покупателей в оплату готовой продукции:

1. Дт 51 Кт 62
2. Дт 50 Кт 51
3. Дт 50 Кт 62
4. Дт 62 Кт 50

2. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
В каком документе ведется учет ПКО и РКО?

1. в кассовой книге
2. в книге кассира-операциониста
3. в товарной книге
4. в журнале регистрации приходных и расходных кассовых ордеров

Код контролируемой компетенции: ОК 02
3. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
Может ли кассир выдать заработную плату каждому работнику, заполнив отдельный расходный кассовый ордер?

1. может
2. не может
3. может, если это была депонированная заработная плата
4. может по устному распоряжению директора

Код контролируемой компетенции: ОК 03
4. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
ККМ должны регистрироваться…

1. в налоговых органах по месту нахождения организации
2. в журнале учета ПКО и РКО
3. в органах местного самоуправления
4. все ответы верны

5. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
Обязательно ли наличие доверенности при получении физическим лицом представителем поставщика денежных средств из кассы предприятия за проданный товар

1. не обязательно, достаточно знать представителя в лицо
2. обязательно
3. достаточно устного распоряжения руководителя фирмы-поставщика
4. достаточно устного распоряжения главного бухгалтера

Код контролируемой компетенции: ОК 04
6. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
Какие операции оформляются РКО

1. заработная плата
2. выдача аванса на командировочные расходы
3. сдача денежных средств в банк
4. все ответы верны

7. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
Ответственность за обеспечение хранения кассовых документов несет:

1. главный бухгалтер
2. руководитель организации
3. кассир
4. старший кассир

8. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
Кассир составляет отчет в кассовой книге торговой организации:

1. ежедневно
2. по мере необходимости

3. один раз в месяц
4. один раз в квартал

Код контролируемой компетенции: ОК 05

9. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***

Хранение в кассе наличных денег, не принадлежащих предприятию:

1. разрешается
2. запрещается
3. разрешается, если они используются для размена крупных купюр
4. разрешается, если они хранятся временно

10. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***

Остаток денег в кассе на конец смены:

1. может быть каким угодно
2. не должен быть больше 100 рублей
3. должен быть достаточным для расчета с покупателями
4. не должен превышать установленный лимит кассы

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1

11. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***

Депонированная заработная плата – это:

1. выплаченные суммы заработной платы
2. суммы начисленной заработной платы, но не выданные в срок
3. суммы вычетов и удержаний
4. заработная плата, начисленная за время отпуска

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2

12. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***

Контроль за правильностью ведения кассовой книги возлагается:

1. на кассира
2. на главного бухгалтера
3. на руководителя
4. на отдел внутреннего контроля

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1

13. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***

Лимит остатка кассы устанавливается:

1. учредителем организации
2. руководителем организации
3. руководителем организации только по согласованию с учредителем
4. законодательством РФ

14. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***

В конце рабочего дня кассир сдает выручку в банк, если:

1. размер выручки превышает 10 000 рублей
2. размер выручки значения не имеет
3. размер выручки превышает 5 000 рублей

4. размер выручки превышает установленный банком лимит

15. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
Какой документ выдается вносителю денег в кассу организации

1. расписка
2. ничего не выдается, т.к. сумма регистрируется в кассовой книге
3. квитанция к пко за подписями главного бухгалтера и кассира, заверенная печатью кассира
4. свидетельство о внесенной сумме

16. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
Хозяйственной операции: «Внесена наличными из кассы предприятия в банк сумма» – соответствует бухгалтерская запись

1. Д 50 К 51.
2. Д 50 К 52.
3. Д 52 К 51.
4. Д 51 К 50

17. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
Сколько кассовых книг может быть на предприятии:

1. только одна
2. две обязательно
3. количество кассовых книг зависит от масштабов деятельности организации
4. нет правильного ответа

18. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
Кто осуществляет контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о применении контрольно-кассовой техники в РФ

1. Министерство финансов
2. налоговые органы
3. органы статистики
4. внебюджетные фонды

Код контролируемой компетенции: ПК 1.6

19. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
Излишки наличных денежных средств в кассе, выявленные при инвентаризации, оформляются бухгалтерскими записями:

1. Д 50 К 91;
2. Д 50 К 73;
3. Д 50 К 94;
4. Д 94 К 50

20. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
Возврат в кассу остатка неиспользованного аванса от подотчетного лица выражается бухгалтерской проводкой …

1. Д 20 К 71
2. Д 26 К 71
3. Д 71 К 50
4. Д 50 К 71

21. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***
В кассе предприятия на начало дня остаток наличных денежных средств составил 12000 руб. За день произошли следующие хозяйственные операции:- получена выручка – 30000 руб.;- возвращен аванс от подотчетного лица Иванова А.А. – 10000 руб.;- выдано в

подотчет Петрову И.В. на командировку – 22000 руб.;- сдана в банк депонированная сумма – 17000 руб. Остаток наличных денежных средств в кассе на конец дня составляет:

1. 12 000 руб.
2. 13 000 руб.
3. 25 000 руб.
4. 34 000 руб.

22. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***

На расчетном счете предприятия остаток денежных средств составил 670 000 руб. За день произошли следующие хозяйственные операции: получена выручка от покупателей – 280 000 руб.; получен кредит банка – 250 000 руб.; выдано на выплату заработной платы – 338 000 руб.; произведена оплата счетов коммунальных служб – 32 000 руб. Остаток денежных средств на расчетном счете на конец дня составляет:

1. 830 000 руб.
2. 750 000 руб
3. 1 100 000 руб.
4. 720 000 руб.

23. ***Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа***

В ходе инвентаризации выявлено, что фактический остаток денежных средств в кассе составляет 3500 руб., по данным кассовой книги остаток равен 2000 руб.

1. недостача – 1 500 руб.
2. излишек – 1 500 руб.

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

В учете кассовых операций используются такие документы, как (указать все верные варианты):

1. платежные поручения
2. расходный кассовый ордер
3. приходные кассовые ордера
4. аккредитивы
5. векселя

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1

25. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***

Кассир в соответствии с действующим законодательством о материальной ответственности рабочих и служащих несет полную материальную ответственность за сохранность всех принятых им ценностей и за ущерб, причиненный предприятию:

1. в результате умышленных действий
2. в результате небрежного или недобросовестного отношения к своим обязанностям
3. он вообще не несет какую-либо ответственность
4. все перечисленное верно

26. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Определите последовательность действий кассира при расчете с покупателями:

1. получить деньги, выдать сдачу, напечатать чек;
2. получить деньги, напечатать чек, выдать сдачу, выдать чек;
3. напечатать чек, получить деньги, выдать чек, выдать сдачу;

27. Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
А (ПКО)	*1(регистр, который должны вести организации и их обособленные подразделения, ведущие операции с наличными денежными средствами. То есть получающие или расходующие наличность.)*
Б(РКО)	*2(Это максимально допустимая сумма наличных денег, которая может находиться в кассе организации или ИП к концу рабочего дня)*
В(Кассовая книга)	*3(документ кассовой дисциплины, который оформляется при каждой выдаче наличных денег из кассы)*
Г(Лимит кассы)	*4(Данный документ фиксирует первичный учет прибытия наличности в кассу.)*

Таблица для заполнения

А	*Б*	*В*	*Г*

28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите лимит остатка кассы.

В декабре 2021 г. салон красоты ООО «Версаль» подал в обслуживающий банк расчет остатка лимита кассы на 2022 г. Фирма работает ежедневно с 10.00 до 20.00 без выходных и праздничных дней. Следовательно, за период с сентября по ноябрь 2021 г. число рабочих дней составило 91 (30+31+30), количество рабочих часов – 910 (91 день х 10 ч). В течение 3 последних месяцев салон получил выручку в сумме 457 000 руб.

Ответ:_____

29. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Недостача наличных денежных средств, возникшая по вине кассира и удержанная из его заработной платы, отражается записями:

1. Д 94 К 50 Д 91 К 94;
2. Д 94 К 50; Д 70 К 94;
3. **Д 94 К 50; Д 73 К 94; Д 70 К 73**;
4. Д 99 К 50

Ответ_____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Найдите правильную корреспонденцию счетов по хозяйственной операции: «В кассу поступил платеж от покупателя на сумму 2600 руб.»:

	Дт	Кт	Сумма
1)	60 Расчеты с поставщиками и подрядчиками	51 Расчетные счета	2600

2)	50 Касса	62 Расчеты с покупателями и заказчиками	2600
3)	62 Расчеты с покупателями и заказчиками	51 Расчетные счета	2600
4)	51 Расчетные счета	60 Расчеты с поставщиками и подрядчиками	2600

Ответ_____

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 МДК.05.01 «Выполнение работ по должности служащего (Кассир)»

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Темы рефератов:

1. Хозяйственный учет и его виды. Роль и значение бухгалтерского учета.

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Темы рефератов:

2. Цель, задачи и принципы бухгалтерского учета.

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Темы рефератов:

3. Предмет и объекты бухгалтерского учета.

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Темы рефератов:

4. Метод бухгалтерского учета, характеристика его элементов.

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Темы рефератов:

5. Понятие, структура и содержание баланса. Виды бухгалтерских балансов.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1.

Темы рефератов:

6. Типы балансовых изменений. Примеры операций, влияющих и не влияющих на валюту баланса.
7. Понятие, строение и назначение счетов. Взаимосвязь между счетами и балансом.
8. Двойная запись операций на счетах бухгалтерского учета.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1.

Темы рефератов:

9. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
10. Классификация счетов бухгалтерского учета.
11. План счетов бухгалтерского учета, его значение и принципы построения.

12. Документы: понятие, назначение и классификация. Документооборот и правила его составления.

Код контролируемой компетенции: ОК 01.

Устный (письменный) опрос:

1. Обеспечение сохранности денежных средств (выписка из нормативных документов).
2. Документы, регламентирующие ведение кассовых операций (обзор нормативной документации).
3. Порядок ведения кассовых операций в Российской Федерации (обзор нормативной документации).
4. Указания ЦБ России №1843 о предельном размере расчетов наличными деньгами и расходовании наличных денег, поступивших в кассу

Код контролируемой компетенции: ОК 02.

Устный (письменный) опрос:

1. юридического лица или кассу индивидуального предпринимателя (выписка из нормативных документов).
2. Операции с денежными документами (презентация).
3. Понятие лимита остатка кассы, правила его оформления (опорный конспект).
4. Правила организации наличного денежного обращения на территории РФ (обзор нормативной документации).

Код контролируемой компетенции: ОК 03.

Устный (письменный) опрос:

1. Обязательные реквизиты документов (презентация).
2. Правила заполнения первичных документов, регистров бухгалтерского учета (выписка из нормативных документов).
3. Документы, регулирующие обращение иностранной валюты (обзор нормативной документации).
4. Курсовая разница. Правила ее отражения в кассовых документах (презентация).

Код контролируемой компетенции: ОК 04.

Устный (письменный) опрос:

1. Порядок оформления и ведения кассовой книги (выписка из нормативных документов).
2. Особенности оформления и ведения кассовой книги при автоматизированной форме бухгалтерского учета (опорный конспект).
3. Назначение и оформление журнала регистрации кассовых документов (презентация).
4. Ведение Книги учета принятых и выданных кассиром денег (сквозная задача).

Код контролируемой компетенции: ОК 05.

Устный (письменный) опрос:

1. Должностные обязанности кассира (выписка из нормативных документов).
2. Порядок передачи денежных средств инкассатору (выписка из нормативных документов)
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
4. Учетная политика организации.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2.

Устный (письменный) опрос:

1. Порядок учета денежных средств в кассе организации. Документальное оформление кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами.
2. Учет операций по расчетным счетам, валютному и прочим счетам в банке.
3. Учет текущих обязательств и расчетов: с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, прочими дебиторами и кредиторами.
4. Понятие, классификация и виды оценок основных средств.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.6.

Устный (письменный) опрос:

1. Документальное оформление и учет поступления основных средств в организацию.
2. Амортизации основных средств: методы её начисления и порядок учета.
3. Учет ремонтов основных средств.
4. Документальное оформление и учет выбытия основных средств.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1.

Устный (письменный) опрос:

1. Понятие, состав и оценка нематериальных активов.
2. Документальное оформление и учет поступления нематериальных активов.
3. Амортизация нематериальных активов: методы её начисления и порядок учета.
4. Документальное оформление и учет выбытия нематериальных активов.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 2.1.

Устный (письменный) опрос:

1. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов.
2. Учет поступления материальных ценностей. Транспортно-заготовительные расходы, их состав и порядок распределения.
3. Учет материалов на складах и в бухгалтерии.
4. Методы оценки и учет выбытия материалов.
1. Учет финансовых вложений.
2. Учет численности персонала и отработанного времени.
3. Учет начислений оплаты труда за отработанное и неотработанное время.
4. Учет удержаний из заработной платы.
5. Учет расчетов по страховым взносам во внебюджетные государственные фонды.
6. Расходы организации и их виды. Классификация затрат на производство.
7. Методы учета затрат на производство.

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.6., ПК 2.1.

Контрольная работа:

Задание 1. Осуществить прием и контроль первичной документации по соответствующим участкам учета.

Задание 2. Отразить в бухгалтерском учете операции, связанные с движением денежных средств и товарно-материальных ценностей.

Задание 3. Составить отчетные калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).

Задание 4. Выявить источники образования потерь и непосредственных расходов.

Задание 5. Подготовить предложения по предупреждению потерь и непосредственных расходов.

Задание 6. Производить начисление и перечисление платежей в бюджет, взносов на социальное страхование, средств на финансирование капитальных вложений, заработной платы рабочих служащих, налогов и других выплат и платежей.
Задание 7. Участвовать в проведении экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия по данным бухгалтерского учета и отчетности в целях выявления внутрихозяйственных резервов.
Задание 8. Осуществить режим экономии и мероприятий по совершению документооборота.
Задание 9. Участвовать в разработке и внедрении прогрессивных форм и методов бухгалтерского учета на основе применения вычислительной техники.
Задание 10. Участвовать в проведении инвентаризаций денежных средств, товарно-материальных ценностей, расчетов и платежных обязательств.
Задание 11. Подготовить данные по соответствующим участкам учета для составления отчетности.
Задание 12. Следить за сохранностью бухгалтерских документов.
Задание 13. Оформить их в соответствии с установленным порядком для передачи в архив.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий

рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
2.		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от «____» _____ 20____ года	__.__.____