



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

Актуализировано:
Решением Комиссии Ученого совета РГСУ
по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 14 от «19» июня 2025 г.

ПРИНЯТО:
Решением Комиссии Ученого совета РГСУ
по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 11 от «13» марта 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____/Я.В. Шимановская

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ
(общая характеристика)**

**Специальность
31.08.72 Стоматология общей практики**

**Направленность
Стоматология общей практики**

Уровень профессионального образования

Высшее образование – ординатура

Форма обучения

Очная

Москва, 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19.

ОПОП обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании стоматологического факультета.

Протокол № 7 от «27» февраля 2025 года

Декан
стоматологического
факультета, к.м.н.



Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы	4
РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	9
3.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	10
3.3. Перечень профессиональных стандартов / квалификационных справочников, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом	10
3.4. Соотнесение выбранных трудовых функций / квалификационных требований с типами задач профессиональной деятельности	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	14
4.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности	14
4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	14
4.3. Трудоемкость (объем) основной профессиональной образовательной программы	14
4.4. Формы обучения	14
4.5. Срок получения образования	15
4.6 Язык образования	15
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
5.1. Структура ОПОП	15
5.2. Учебный план	15
5.3. Календарный учебный график	15
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	15
5.5. Практики основной профессиональной образовательной программы	15
5.6. Оценочные материалы и формы аттестации	16
5.7. Методические материалы	16
5.8. Итоговая аттестация	16
5.9. Образовательные технологии	17
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	18
6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы	18
6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса	19
6.4. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	19
6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	20
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	22

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *ординатуры*, реализуемая по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, направленность «*Стоматология общей практики*», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *ординатуры* по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 02.005 «Врач-стоматолог».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя учебно-методическую документацию: общую характеристику программы ординатуры, учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, оценочные средства, методические материалы, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19, далее – «ФГОС ВО»;

- Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н;

- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, утвержденными Минобрнауки России от 27 сентября 2024 г. №МН-11/3172-ОП.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК
УК-1.1	знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	-
УК-1.2	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	-
УК-1.3	Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	-
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
УК-2.1	знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	-
УК-2.2	умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	-
УК-2.3	владеет практическим опытом: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области	-
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК
УК-3.1	знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	-
УК-3.2	умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	-
УК-3.3	имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	-
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК
УК-4.1	владеет основами устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, деловой коммуникации, современными средствами информационно-коммуникационных технологий	-

УК-4.2	умеет выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации	-
УК-4.3	имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	-
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК
УК-5.1	знает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	-
УК-5.2	умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	-
УК-5.3	имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ	-
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК
ОПК-1.1	знает основы маркетинга, основные характеристики используемых ИТ продуктов, основы дизайна ИТ-продуктов, основы защиты информации	-
ОПК-1.2	способен создавать и проверять гипотезы о возможном использовании ИТ продукта для решения профессиональных задач, способен обрабатывать статистические данные	-
ОПК-1.3	имеет опыт проведения публичных презентаций с использованием современного программного обеспечения	-
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК
ОПК-2.1	знать основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ, основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения, основные документы обязательного медицинского страхования граждан;	-
ОПК-2.2	владеть навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека, методами организации управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и структурных подразделениях стоматологического профиля при различных ситуациях; организовывать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и структурных подразделениях стоматологического профиля;	-
ОПК-2.3	имеет опыт проведения анализа медико-статистических показателей работы медицинской организации или структурного подразделения стоматологического профиля, в том числе, касающихся качества оказания медицинской специализированной помощи;	-
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК
ОПК-3.1	знает основы психологии и педагогики; принципы проектирования образовательной среды; методы проведения психологических исследований и интерпретации полученных результатов; методы психолого-педагогического сопровождения; принципы профессиональной этики; основы трудового законодательства РФ и законодательные нормы, устанавливающие порядок защиты прав граждан на образование; возрастные особенности учащихся; правила мониторинга результатов учебного процесса.	-
ОПК-3.2	умеет сформулировать цели и задачи педагогической деятельности, разработать индивидуально ориентированные образовательные проекты, способен индивидуализировать образовательный процесс, способен понимать и принимать точку зрения других субъектов образовательного процесса, открыт к принятию других позиций и точек зрения.	-
ОПК-3.3	имеет опыт по обработке и интерпретации данных, полученных в результате реализации различных учебных психолого-педагогических программ; проведения интерактивных занятий; проведения психологические обследования педагогов и учащихся;	-
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК
ОПК-4.1	знает методы обследования стоматологических пациентов, пато-физиологические особенности развития процессов при стоматологической патологии..	-
ОПК-4.2	умеет провести полный спектр обследования стоматологического пациента, включая пальпацию, перкуссию, зондирование зубов в полости рта; интерпретацию дополнительных методов обследования, включая рентгенологические снимки и другие типы исследований	-
ОПК-4.3	проводит обследование стоматологического больного, выставляет предварительный диагноз; направляет на дополнительные методы исследования	-
ОПК-5	Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК
ОПК-5.1	знает основы законодательства РФ в сфере здравоохранения, правила и порядки оказания медицинской стоматологической помощи для детей и взрослых;	-

ОПК-5.2	умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	-
ОПК-5.3	выбирает адекватный метод лечения при проведении стоматологических манипуляций, осуществляет профилактику осложнений при проведении основных стоматологических вмешательств	-
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК
ОПК-6.1	знает основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	-
ОПК-6.2	умеет применять аппараты рентгенологические, физиотерапевтические для диагностики и лечения	-
ОПК-7	Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК
ОПК-7.1	знает методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию	-
ОПК-7.2	осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводит санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;	-
ОПК-8	Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК
ОПК-8.1	знает правила ведения медицинской документации; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	-
ОПК-8.2	умеет применять современные методики медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций,	-
ОПК-8.3	оформляет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	-
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК
ОПК-10.1	знает методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (взрослых и детей), физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); правила оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);	-
ОПК-10.2	умеет распознавать состояния, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	-
ОПК-10.3	умеет оказать медицинскую помощь в экстренной форме; Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	-
Тип задач проф. деятельности:	медицинский	
ПК-1	способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья, включающих в себя проведение профилактических мероприятий, уменьшающих распространенность и интенсивность кариеса. Формирование мотивации у пациентов к ведению здорового образа жизни	ПК
ПК-1.1	знает этиологию, патогенез кариеса зубов, возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики	-
ПК-1.2	умеет оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта, проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента	-
ПК-1.3	проводит оценку состояния твердых тканей зубов, выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта, владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов	-
ПК-1.4	проводит работу по воспитанию и формированию у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни	-
ПК-2	способен диагностировать основные стоматологические заболевания	ПК
ПК-2.1	знает анатомию, гистологию, нормальную и патофизиологию, анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области;	-
ПК-2.2	владеет методикой осмотра и обследования стоматологического больного, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых	-

ПК-3	Способен выполнять медицинские вмешательства, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	ПК
ПК-3.1	знает все виды патологии твердых тканей зуба, знает этапы и технологию оказания специализированной помощи; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии	-
ПК-3.2	может поставить диагноз, в том числе и при остром состоянии; выбрать метод лечения; выбрать медикаментозные и немедикаментозные методы лечения; Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	-
ПК-3.3	оказывает специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия, проводит действия: - шлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов	-
ПК-4	Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях	ПК
ПК-4.1	знает методики выполнения хирургических манипуляций; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний	-
ПК-4.2	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса	-
ПК-5	Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы)	ПК
ПК-6	Способен выполнять подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК
ПК-6.1	знает принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	-
ПК-6.2	знает анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза	-
ПК-6.3	проводит различные виды обезболивания при лечении стоматологических пациентов	-
ПК-7	Способен проводить профессиональные мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам	ПК
ПК-7.1	знает законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	-

ПК-7.2	знает методы предупреждения и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; знает принципы проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам	-
ПК-7.3	умеет планировать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней	-
ПК-7.4	владеет методами организации и проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний	-
ПК-7.5	владеет способами проведения санитарно-просветительских мероприятий по гигиеническим вопросам	-
ПК-8	способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК
ПК-8.1	знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	-
ПК-8.2	умеет составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	-
ПК-8.3	составляет план и рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-11	Способен проводить санитарно-гигиеническое просвещение и воспитание пациентов, их родственников, законных представителей	ПК
ПК-11.1	знает методы санитарно-гигиенического просвещения, основные критерии здорового образа жизни	-
ПК-11.2	умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов	-
ПК-11.3	владеет методами санитарно-гигиенического просвещения и воспитании населения и медицинских работников	-
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-9	способен к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК
ПК-9.1	Знает оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	-
ПК-9.2	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛО	-
ПК-10	Способен к проведению медицинских экспертиз для пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК
ПК-10.1	знает требования к оформлению медицинской документации, порядок выдачи листка нетрудоспособности	-
ПК-10.2	умеет оформлять соответствующую документацию	-
ПК-12	Способен к ведению медицинской документации и предоставлению медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи	ПК
ПК-12.1	знает правила оформления и выдачи медицинских документов, стандарты системы управления качеством медицинских стоматологических услуг	-
ПК-12.2	умеет работать в информационно-аналитических системах	-
ПК-12.3	владеет методами анализа показателей качества оказания медицинской помощи	-

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Целью ОПОП ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилю Стоматология общей практики.

Также ОПОП направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области стоматологии общей практики, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

3.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *ординатуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики);

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках программы *ординатуры* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее – родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Перечень профессиональных стандартов / квалификационных справочников, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№ п/п	Код профессионального стандарта / обоснование выбора квалификационного справочника	Наименование профессионального стандарта / квалификационного справочника
02. Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики)		
1	02.005	«Врач-стоматолог»

3.4. Перечень выбранных профессиональных стандартов / квалификационных справочников, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника (соотнесение трудовых функций / квалификационных требований с профессиональными компетенциями)

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ		
02.005	ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	

A	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	Высшее образование - специалитет
A/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2	
A/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8	
A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-6; ПК-8	
A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-1; ПК-7; ПК-9; ПК-11	
A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-1; ПК-7; ПК-11	
A/06.7	Организационно-управленческая деятельность	ПК-9; ПК-10; ПК-12	

3.5. Соотнесение выбранных трудовых функций / квалификационных требований с типами задач профессиональной деятельности

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	медицинский
ПК-1	способен осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление стоматологического здоровья, включающих в себя проведение профилактических мероприятий, уменьшающих распространенность и интенсивность кариеса. Формирование мотивации у пациентов к ведению здорового образа жизни
ПК-1.1	знает этиологию, патогенез кариеса зубов, возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики
ПК-1.2	умеет оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта, проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента
ПК-1.3	проводит оценку состояния твердых тканей зубов, выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта, владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов
ПК-1.4	проводит работу по воспитанию и формированию у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни
Б1.О.01	Стоматология общей практики
Б1.О.07	Детская стоматология
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-2	способен диагностировать основные стоматологические заболевания
ПК-2.1	знает анатомию, гистологию, нормальную и патофизиологию, анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области;
ПК-2.2	владеет методикой осмотра и обследования стоматологического больного, особенностями проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых
Б1.О.01	Стоматология общей практики
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-3	Способен выполнять медицинские вмешательства, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
ПК-3.1	знает все виды патологии твердых тканей зуба, знает этапы и технологию оказания специализированной помощи; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии
ПК-3.2	может поставить диагноз, в том числе и при остром состоянии; выбрать метод лечения; выбрать медикаментозные и немедикаментозные методы лечения; Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.3	оказывает специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия, проводит действия: - сошлифовывание твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов
Б1.О.01	Стоматология общей практики
Б1.О.06	Топографическая анатомия
Б1.О.07	Детская стоматология
Б2.О.01(П)	Клиническая практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-4	Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях
ПК-4.1	знает методики выполнения хирургических манипуляций; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний
ПК-4.2	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса
Б1.О.01	Стоматология общей практики
Б1.О.06	Топографическая анатомия
Б1.О.07	Детская стоматология
Б2.О.01(П)	Клиническая практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-5	Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы)
ПК-5.1	знает материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии
ПК-5.2	умеет провести осмотр ортопедического больного, поставить диагноз, составить план лечения
ПК-5.3	умеет снимать слепки, осуществлять одонтопрепарирование под различные виды коронок
Б1.О.01	Стоматология общей практики
Б2.О.01(П)	Клиническая практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6	Способен выполнять подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6.1	знает принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
ПК-6.2	знает анатомию головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза

ПК-6.3	проводит различные виды обезболивания при лечении стоматологических пациентов
Б1.О.01	Стоматология общей практики
Б1.О.05	Неотложная помощь
Б1.О.06	Топографическая анатомия
Б1.О.07	Детская стоматология
Б2.О.01(П)	Клиническая практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-7	Способен проводить профессиональные мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам
ПК-7.1	знает законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
ПК-7.2	знает методы предупреждения и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; знает принципы проведения санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам
ПК-7.3	умеет планировать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
ПК-7.4	владеет методами организации и проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний
ПК-7.5	владеет способами проведения санитарно-просветительских мероприятий по гигиеническим вопросам
Б1.О.03	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.О.04	Педагогика
Б1.О.07	Детская стоматология
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-8	способен к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-8.1	знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
ПК-8.2	умеет составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-8.3	составляет план и рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии
Б1.О.01	Стоматология общей практики
Б1.В.01	Реабилитация при заболеваниях стоматологического профиля
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-11	Способен проводить санитарно-гигиеническое просвещение и воспитание пациентов, их родственников, законных представителей
ПК-11.1	знает методы санитарно-гигиенического просвещения, основные критерии здорового образа жизни
ПК-11.2	умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов
ПК-11.3	владеет методами санитарно-гигиенического просвещения и воспитании населения и медицинских работников
Б1.О.03	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.О.04	Педагогика
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-9	способен к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-9.1	Знает оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями
ПК-9.2	Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛО
Б1.О.05	Неотложная помощь

Б1.О.07	Детская стоматология
Б1.В.ДЭ.02.02	Медицинские информационные системы
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-10	Способен к проведению медицинских экспертиз для пациентов со стоматологическими заболеваниями
ПК-10.1	знает требования к оформлению медицинской документации, порядок выдачи листка нетрудоспособности
ПК-10.2	умеет оформлять соответствующую документацию
Б1.О.02	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В.01	Реабилитация при заболеваниях стоматологического профиля
Б1.В.ДЭ.02.01	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-12	Способен к ведению медицинской документации и предоставлению медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи
ПК-12.1	знает правила оформления и выдачи медицинских документов, стандарты системы управления качеством медицинских стоматологических услуг
ПК-12.2	умеет работать в информационно-аналитических системах
ПК-12.3	владеет методами анализа показателей качества оказания медицинской помощи
Б1.О.01	Стоматология общей практики
Б1.О.02	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.В.ДЭ.02.01	Экспертиза временной нетрудоспособности и контроль качества
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

РАЗДЕЛ 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности

Направленность ОПОП 31.08.72 «Стоматология общей практики» – «Стоматология общей практики».

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *ординатуры* конкретизирует ориентацию ОПОП на область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики).

4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускнику – врач-стоматолог.

4.3. Трудоемкость (объем) основной профессиональной образовательной программы

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *ординатуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *ординатуры* по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *ординатуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *ординатуры* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

4.4. Формы обучения

Форма обучения – очная.

4.5. Срок получения образования

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

4.6 Язык образования

Программа реализуется на русском языке.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (45 з.е);

Блок 2 «Практика» (72 з.е);

Блок 3 «Итоговая аттестация» (3 з.е);.

5.2. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО и другими нормативными документами. Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий и иных видов контактной работы, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении контактной работы с обучающимися и РГСУ самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

5.5. Практики основной профессиональной образовательной программы

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

Практика обучающихся организовывается и осуществляется в соответствии с Программами практик и Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся Российского государственного социального университета в действующей редакции.

5.6. Оценочные материалы и формы аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны оценочные материалы по основной профессиональной образовательной программе.

Оценочные материалы включают в себя:

- оценочные материалы и формы аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин (модулей);
- оценочные материалы и формы аттестации, включенные в состав программ практик;
- оценочные материалы для итоговой аттестации, включенные в программу итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.7. Методические материалы

Образовательная программа включает в себя методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам. Методические материалы представляют собой совокупность материалов к проведению лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, методических рекомендаций для обучающихся по освоению дисциплины, иных материалов, необходимых для методического обеспечения образовательной программы. Методические материалы разрабатываются как отдельным документом, так и могут быть включены в рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик.

5.8. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация (далее - «ИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена.

Цель итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения ОПОП установленным ФГОС ВО

Вопросы и задания к итоговому экзамену содержатся в Программе итоговой аттестации выпускников ОПОП.

Выпускник, подтвердивший в рамках итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе с получением диплома установленного образца.

5.9. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

При разработке ОПОП для дисциплины (модуля) предусмотрены различные технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения в том числе:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется в соответствие с требованиями к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО

6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками образовательной РГСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации *ОПОП* на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников РГСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РГСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником РГСУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РГСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РГСУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса

РГСУ, реализующий ОПОП, располагает материально-технической базой соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

РГСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При адаптации ОПОП для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок реализации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об РГСУ образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью

подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета	Протокол заседания Ученого совета № __ от «__» _____ 2024 года	01.09.2024
2.			
3.			
4.			
5.			