МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проректор по учебной работе
Шимановская Янина Васильевна
Сертификат: 00b5ccfa1d56b6d3031736289334a69c66
Владелец: РГСУ
Действителен: 28 марта 2023 по 20 июня 2024

Подписано цифровой подписью: Шимановская Янина Васильевна
Дата: 2024.04.18 12:38:51 +03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения
педагогический
научно-исследовательский

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь						Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн											*									*			Э				*													Э												
Вт																				*			Э																	Э				К							
Ср													У	У	У	У	У	У	*	*		Э	Э						П	П	П	П	П	П						Э	Э			К	К	К	К	К	К	К	К	К
Чт																			*				Э												*						Э	*		К								
Пт																			*																		*				Э			К								
Сб																			*								*														Э			К								

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																			*			Э				*		*											Э													К
Вт										*									*			Э																	Э												
Ср													П	П	П	П			*		Э	Э							П	П	П	П	П	П				Э	Э				К	К	К	К	К	К	К	К	
Чт																	*	*				Э																					К								
Пт																	*					Э													*						*		К								
Сб																	*					Э													*								К								

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь					Июль					Август						
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Пн										П		П		Э	Э			К	*							К																												=
Вт										П				Э				ПА	*							*																												
Ср						П	П	П	П	*	П			Э		К	К	ПА	*	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
Чт										П				Э				ПА	*							К																												
Пт										П				Э				*	*							К																												
Сб										П				Э	К			*	ПА							К																												

График сессий

	Курс 1								Курс 2							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	7		11		8		14		8		14		8		10	
Дата начала/Номер недели	11 ноября 2024 г.	11	20 января 2025 г.	21	31 января 2025 г.	22	26 мая 2025 г.	39	10 ноября 2025 г.	11	19 января 2026 г.	21	2 февраля 2026 г.	23	25 мая 2026 г.	39
Дата окончания/Номер недели	17 ноября 2024 г.	11	30 января 2025 г.	22	7 февраля 2025 г.	23	8 июня 2025 г.	40	17 ноября 2025 г.	12	1 февраля 2026 г.	22	9 февраля 2026 г.	24	3 июня 2026 г.	40

	Курс 3			
	Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	6		8	
Дата начала/Номер недели	28 сентября 2026 г.	5	30 ноября 2026 г.	14
Дата окончания/Номер недели	3 октября 2026 г.	5	7 декабря 2026 г.	15

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	**25 2/6**	**27 4/6**	**7 2/6**	60 2/6
Э	Промежуточная аттестация	**3 4/6**	**3 3/6**	**1 1/6**	8 2/6
У	Учебная практика	**6**			6
П	Производственная практика	**6**	**10**	**6**	22
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация			**4/6**	4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			**6**	6
К	Продолжительность каникул	**62 дн**	**62 дн**	**23 дн**	147 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**13 дн**	**13 дн**	**9 дн**	35 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	181 дн	

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																																			
															-	Сессия 1								Сессия 2								Сессия 3								Сессия 4								-	
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69	2484	2484	282	2062	140	4	33	252	24		4		224			324			36		260	28		288	28		4		256			324			36	4	237	47		27	216
Обязательная часть							55	55	1980	1980	226	1638	116	4	31	216	20		4		192			288			32		232	24		288	28		4		256			324			36	4	237	47		22	216
	+	Б1.О.01	Управление проектами и программами		1		2	2	72	72	8	60	4		2																	36	4				32			36			4		28	4	з		
	+	Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России		1		2	2	72	72	8	60	4		2																	36	4				32			36			4		28	4	з		
	+	Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия		1	1	4	4	144	144	16	120	8		4	36			4		32			36			4		28	4	з	36			4		32			36			4		28	4	о		
	+	Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4		28	4	з																		
	+	Б1.О.05	**Общепрофессиональные дисциплины**	**111**	**1111**	**11**	21	**21**	**756**	**756**	**88**	**617**	**51**		21	144	**16**				**128**			216			**24**		**176**	**16**	**2з2о**	180	**20**				**160**			216			**24**	**4**	**153**	**35**	**3з2з**		
	+	Б1.О.05.01	Методология научно-педагогического исследования		1		3	3	108	108	12	92	4		3	36	4				32			72			8		60	4	з																		
	+	Б1.О.05.02	Специальная психология и педагогика	1		1	4	4	144	144	16	115	13		4	36	4				32			36			4		28	4	о	36	4				32			36			4		23	9	э		
	+	Б1.О.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога		1		2	2	72	72	8	60	4		2																	36	4				32			36			4		28	4	з		
	+	Б1.О.05.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	1	1		4	4	144	144	18	113	13		4	36	4				32			36			4		28	4	з	36	4				32			36			4	2	21	9	э		
	+	Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	1			3	3	108	108	14	85	9		3																	36	4				32			72			8	2	53	9	э		
	+	Б1.О.05.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ			1	3	3	108	108	12	92	4		3	36	4				32			72			8		60	4	о																		
	+	Б1.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания		1		2	2	72	72	8	60	4		2																	36	4				32			36			4		28	4	з		
	+	Б1.О.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи	2			3	3	108	108	14	85	9																																			3	36
	+	Б1.О.07	Невропатология и нейропсихология		2		2	2	72	72	8	60	4																																			2	
	+	Б1.О.08	Тифлосурдопедагогика и психология			2	3	3	108	108	12	92	4																																			3	36
	+	Б1.О.09	Логопсихология и логопедия			2	3	3	108	108	12	92	4																																			3	36
	+	Б1.О.10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями			2	3	3	108	108	12	92	4																																			3	36
	+	Б1.О.11	Информационно-коммуникативные технологии в организации комплексного сопровождения лиц с сенсорными и речевыми нарушениями			2	2	2	72	72	8	60	4																																			2	36
	+	Б1.О.12	Практикум по организации психолого-педагогической диагностики лиц с сенсорными и речевыми нарушениями		2		2	2	72	72	8	60	4																																			2	36
	+	Б1.О.13	Русский жестовый язык и дактилология		3		2	2	72	72	8	60	4																																				
	+	Б1.О.14	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		2		2	2	72	72	8	60	4																																			2	
	+	Б1.О.15	Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья		2		2	2	72	72	8	60	4	4																																		2	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							14	14	504	504	56	424	24		2	36	4				32			36			4		28	4																			5	
	+	Б1.В.01	Речевые нарушения у взрослых: особенности и коррекция		3		2	2	72	72	8	60	4																																				
	+	Б1.В.02	Ориентировка и мобильность лиц с нарушениями зрения			2	3	3	108	108	12	92	4																																			3	
	+	Б1.В.03	Организация деятельности ПМПК			3	2	2	72	72	8	60	4																																				
	+	Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)**			**1**	2	**2**	**72**	**72**	**8**	**60**	**4**		2	36	**4**				**32**			36			**4**		**28**	**4**	**о**																		
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного образования			1	2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4		28	4	о																		
	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии проектирования и разработки АООП и АОП			1	2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4		28	4	о																		
	-	Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности			1	2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4		28	4	о																		
	-	Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе			1	2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4		28	4	о																		
	+	Б1.В.ДЭ.02	**Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)**		**2**		2	**2**	**72**	**72**	**8**	**60**	**4**																																			2	
	+	Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная адаптация и реабилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями		2		2	2	72	72	8	60	4																																			2	
	-	Б1.В.ДЭ.02.02	Профессиональная ориентация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями		2		2	2	72	72	8	60	4																																			2	
	+	Б1.В.ДЭ.03	**Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)**		**3**		3	**3**	**108**	**108**	**12**	**92**	**4**																																				
	+	Б1.В.ДЭ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с сенсорными и речевыми нарушениями		3		3	3	108	108	12	92	4																																				
	-	Б1.В.ДЭ.03.02	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья		3		3	3	108	108	12	92	4																																				
Блок 2.Практика							42	42	1512	1512	20	1472	20	1472	18									324				4	316	4											324				4	316	4		15	
Обязательная часть							9	9	324	324	4	316	4	316	9									324				4	316	4																				
	+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1	9	9	324	324	4	316	4	316	9									324				4	316	4	о																			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33	1188	1188	16	1156	16	1156	9																										324				4	316	4		15	
	+	Б2.В.01(П)	Педагогическая практика			1	9	9	324	324	4	316	4	316	9																										324				4	316	4	о		
	+	Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа			223	24	24	864	864	12	840	12	840																																		15	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	2	322																																					
	+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324	2	322																																					
ФТД.Факультативные дисциплины							4	4	144	144	16	120	8		4	36	4				32			36			4		28	4		36	4				32			36		4			28	4			
	+	ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных		1		2	2	72	72	8	60	4		2																	36	4				32			36		4			28	4	з		
	+	ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4		28	4	з																		

| Курс 2 | | |

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранногоязыка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности	-
ОПК-1.2	Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности	-
ОПК-1.3	Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.02	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.05.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: методы проектирования основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-2.2	Умеет: планировать разрабатывать проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК-2.3	Владеет: навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
Б1.О.10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.В.ДЭ.01.01	Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного образования	
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии проектирования и разработки АООП и АОП	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: научные методы проектирования и организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет: проектировать организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.3	Владеет: навыками проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
Б1.О.05.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.О.05.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.08	Тифлосурдопедагогика и психология	
Б1.О.09	Логопсихология и логопедия	
Б1.О.11	Информационно-коммуникативные технологии в организации комплексного сопровождения лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.О.13	Русский жестовый язык и дактилология	
Б1.О.14	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.15	Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	

Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: методы создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Умеет: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Владеет: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.2	Умеет: разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	-
ОПК-5.3	Владеет: навыками разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.01	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
Б1.О.12	Практикум по организации психолого-педагогической диагностики лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: методы проектировки и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Умеет: проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владеет: навыками проектировки и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.02	Специальная психология и педагогика	
Б1.О.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
Б1.О.05.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	
Б1.О.08	Тифлосурдопедагогика и психология	
Б1.О.09	Логопсихология и логопедия	
Б1.О.11	Информационно-коммуникативные технологии в организации комплексного сопровождения лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.О.13	Русский жестовый язык и дактилология	
Б1.О.14	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: методы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.2	Умеет: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
ОПК-7.3	Владеет: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
Б1.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
Б1.О.10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.В.ДЭ.02.02	Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: модели и методы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
ОПК-8.2	Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
ОПК-8.3	Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.01	Методология научно-педагогического исследования	
Б1.О.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи	
Б1.О.07	Невропатология и нейропсихология	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения	ПК
ПК-1.1	Демонстрирует знания теорий, закономерностей, принципов построения и тенденций развития системы образования обучающихся с нарушениями зрения	-
ПК-1.2	Способен к организации коррекционно-развивающей работы на основе рационального выблора программ , психолого-педагогического изучения лиц с нарушениями зрения.	-
ПК-1.3	Владеет педагогическими технологиями и методами формирования и развития у обучающихся с нарушениями зрения жизненных компетенций, в том числе навыков мобильности, ориентировки в пространстве, самообслуживании.	-
Б1.О.08	Тифлосурдопедагогика и психология	
Б1.О.11	Информационно-коммуникативные технологии в организации комплексного сопровождения лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.В.02	Ориентировка и мобильность лиц с нарушениями зрения	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует знания теорий, закономерностей, принципов построения и тенденций развития системы образования обучающихся с нарушениями слуха	-
ПК-2.2	Владеет навыками организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания, методического обеспечения и применения технических средств в работе с детьми с нарушениями слуха в рамках организации коррекционно-развивающей образовательной среды	-
ПК-2.3	Осуществляет педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	-
Б1.О.08	Тифлосурдопедагогика и психология	
Б1.О.11	Информационно-коммуникативные технологии в организации комплексного сопровождения лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.О.13	Русский жестовый язык и дактилология	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи	ПК
ПК-3.1	Демонстрирует знание содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи	-

ПК-3.2	Владеет навыками организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания, методического обеспечения и применения технических средств в работе с детьми с нарушениями речи в рамках организации коррекционно-развивающей образовательной среды	-
ПК-3.3	Осуществляет педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	-
Б1.О.09	Логопсихология и логопедия	
Б1.О.11	Информационно-коммуникативные технологии в организации комплексного сопровождения лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.В.01	Речевые нарушения у взрослых: особенности и коррекция	
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-5	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в области специального образования, включая психолого-педагогическую диагностику, коррекцию и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-5.1	Умеет проектировать научное исследование в области дефектологических, педагогических, психологических наук.	-
ПК-5.2	Демонстрирует способности к применению дефектологических, педагогических, психологических знаний, включая психолого-педагогическую диагностику, коррекцию и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья при планировании прикладных научных исследований в области специального образования	-
ПК-5.3	Проводит анализ и систематизацию результатов научных исследований, отчетов и публикаций, использует их в профессиональной деятельности.	-
Б1.О.12	Практикум по организации психолого-педагогической диагностики лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-4	Способен к оказанию психолого-педагогической поддержки лицам с сенсорными и речевыми нарушениями	ПК
ПК-4.1	Знает содержание деятельности и функции участников сопровождения обучающихся с сенсорными и речевыми нарушениями (учителя-дефектолога, учителя- логопеда, педагога-психолога)	-
ПК-4.2	Владеет умением проектировать и организовывать продуктивное взаимодействие участников образовательных отношений.	-
ПК-4.3	Осуществляет сотрудничество со специалистами междисциплинарной команды по вопросам сопровождения обучающихся с сенсорными и речевыми нарушениями и их семей	-
Б1.О.10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.О.14	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.15	Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.01	Речевые нарушения у взрослых: особенности и коррекция	
Б1.В.03	Организация деятельности ПМПК	
Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.В.ДЭ.02.02	Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.В.ДЭ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.В.ДЭ.03.02	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.01	Методология научно-педагогического исследования	ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.05.02	Специальная психология и педагогика	ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.05.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.05.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	УК-6; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи	ОПК-8
Б1.О.07	Невропатология и нейропсихология	ОПК-8
Б1.О.08	Тифлосурдопедагогика и психология	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.09	Логопсихология и логопедия	ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями	ОПК-2; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.11	Информационно-коммуникативные технологии в организации комплексного сопровождения лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.12	Практикум по организации психолого-педагогической диагностики лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	ОПК-5; ПК-5
Б1.О.13	Русский жестовый язык и дактилология	ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.14	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-3; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.15	Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-3
Б1.В.01	Речевые нарушения у взрослых: особенности и коррекция	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02	Ориентировка и мобильность лиц с нарушениями зрения	ПК-1
Б1.В.03	Организация деятельности ПМПК	ПК-4
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ОПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного образования	ОПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии проектирования и разработки АООП и АОП	ОПК-2
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ОПК-7; ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	ОПК-7; ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.02	Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	ОПК-7; ПК-4
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ПК-4
Б1.В.ДЭ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с сенсорными и речевыми нарушениями	ПК-4
Б1.В.ДЭ.03.02	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья	ПК-4
Б2	Практика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-7; ПК-4
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-7; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-4	
A	7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-4	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-4	
A/04.7	7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-4	
B	7	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-4	Высшее образование по профильным направлениям
B/04.7	7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-4	
01.014		ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
A	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-3	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации"
A/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-3	
A/03.6	6	Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-3	
B	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-2	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями слуха"
B/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-2	
B/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями слуха в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2	
D	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями зрения"
D/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями зрения, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1	
D/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями зрения в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-1	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
D	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
D/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями зрения, профилактики и коррекции нарушений развития
D/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями зрения в их социальной адаптации и реабилитации
ПК-2	Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
B	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
B/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, профилактики и коррекции нарушений развития
B/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями слуха в их социальной адаптации и реабилитации
ПК-3	Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
A	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
A/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития
A/03.6	Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-4	Способен к оказанию психолого-педагогической поддержки лицам с сенсорными и речевыми нарушениями
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
B/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации