МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе Протокол № 9 от 15.02.2024

по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Психолого-педагогическое сопровождение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями

Квалификация: Магистр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Форма обучения: Заочная	Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 128 от 22.02.2018
Слок получения образования: 2 з 6 м		

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения
педагогический
научно-исследовательский

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Mec		C	ентя!	брь				Ок	тябр	ь			Ноя	брь			-	Дека	брь			Я	нвар	ЭЬ			Февр	аль				Map	г			Апр	рель			М	lай				Июн	ь			Ин	оль			ABI	уст	
Пн	- 1	2	9	16	23	30	7	14	2:	1 2	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	0 6	5 1	3 2	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт	- 3	3 1	10	17	24	1	8	15	22	2 2	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	1 7	7 1	4 2	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср	4	4	11	18	25	2	9	16	23	3 3	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	. 8	3 1	5 2	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт		5 1	12	19	26	3	10	17	24	4 3	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2		1	6 2	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт	-	6	13	20	27	4	11	18	3 25	5 :	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	1	0 1	7 2	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Сб		7 :	14	21	28	5	12	19	26	6 2	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	1	1 1	8 2	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Bc	1 8	8 1	15	22	29	6	13	20	27	7 :	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	1	2 1	9 2	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Нед	1 2	2	3	4	5	6	7	8	9) 1	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	9 2	0 2	1 2	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн												*									×	ķ			Э				*														Э												П
Вт											ı										*	k			Э			Ī															Э				К	1							1
Ср											Ī			v	у	.,	l ,,	l ,,	у	*	: *	k		э 🗖	Э			Ī			_	١,	П	_	_	_						2	Э				K K K	1,	10	1/	К	К	1/	к	к
Чт											Ī			У	У	У	y	,	,	*	Т		-	9	Э			Ī			11	111	11	11	11	11		*				J	Э	*			К	K	K	K	K	K	K	ĸ	
Пт											Ī							1		*	П		1		T			Ī											*				Э		Ī			1							il
С6											Ī							1		*	П		1			Ī		Ī		*													Э		Ī	1	К	1							il

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Mec		Ce	ентяб	рь			Окт	гябр	ь		Н	юябр	ь			Декаб	рь			Яні	зарь			Фев	раль				Map	т			Апр	ель			Ma	эй				Июнь				Ик	оль			A	вгуст	-	
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	1	0 1	7 2	4 1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	1	1 1	8 2	5 2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	1	2 1	9 2	6 3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	1	3 2	0 2	7 4	11	. 18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	. 7	1	4 2	1 2	8 5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
C6	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	1	5 2	2 2	9 6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Bc	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	1	6 2	3 3	0 7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	1 1	2 1	3 1	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																			*			Э				*		*												Э												T	К
Вт	1									*									*			Э																		Э			ı									Ī	
Ср	1												٦.	٦,	١,	lп			*		Э	Э							١.,	۱.	_	_	п	п					Э	Э			ı	К	1/	К	1/	16	к	к	1/	к	
Чт	1												7'	' '	1111	111		*	*		J	Э							111	111	11	11	11	11					5				ı	К	K	K	K	K	K	K	K	ĸ	
Пт	1								1									*		1		Э							1	1					*						*		ı	К									
C6																		*				Э														*								К									

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Mec		Ce	ентяб	рь			Октя	ябрь				Нояб	рь			Ден	абрь			Ян	варь			Фе	врал	ь			Ма	рт			Ап	рель				Май				Ию	ЭНЬ			Ин	оль			i	Авгус	т			
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	5 22	2 1	8	1	5 22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	5 23	3 2	9	10	5 23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	7 24	3	10	0 17	7 24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	3 25	5 4	13	1 18	3 25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	2 19	9 26	5 2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	
C6	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	3 20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	
Bc	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	1 28	3 7	14	4 2:	1 28	3 4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	5 26	27	28	8 29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Пн										П		П		Э	Э			К	*							К		П																									П	П	╗
Вт										П	1		1	Э		1		ПА	*	1						*																							İ			i I	.	Ī	П
Ср						п	П	П	п	*	1			Э		l v	К	ПА	*] _л	л	л	П	l,	Д	К		١.	. _	. _	l =	١_	=	=	l =	_	l _	=	=	=	_	=	=	l _	=	l =	=	l _ '	=	_	_	_	_	_	
Чт						-11	"	l ''	l '''	П	1''		1	Э] [~]	\ \	ПА	*	14	д	д	14	14	Ι"	K	7 -	1 -	1-	Ι-	1-	Ι-	-	1-	Ι-	_	_	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	- 1	-	-	_	i ⁻ I	_	-	
Пт										П				Э		1		*	*	1						К																							İ			i I	.		
С6										П	1		1	Э	К	1		*	ПА	1					1	К		1			1	1	1		1														ĺ			il	.		

График сессий

				Кур	c 1							Кур	oc 2			
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	7		11		8		14		8		14		8		10	
Дата начала/Номер недели	11 ноября 2024 г.	11	20 января 2025 г.	21	31 января 2025 г.	22	26 мая 2025 г.	39	10 ноября 2025 г.	11	19 января 2026 г.	21	2 февраля 2026 г.	23	25 мая 2026 г.	39
Дата окончания/Номер недели	17 ноября 2024 г.	11	30 января 2025 г.	22	7 февраля 2025 г.	23	8 июня 2025 г.	40	17 ноября 2025 г.	12	1 февраля 2026 г.	22	9 февраля 2026 г.	24	3 июня 2026 г.	40
		Кур	c 3													

	Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	6		8	
Дата начала/Номер недели	28 сентября 2026 г.	5	30 ноября 2026 г.	14
Дата окончания/Номер недели	3 октября 2026 г.	5	7 декабря 2026 г.	15

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	25 2/6	27 4/6	7 2/6	60 2/6
Э	Промежуточная аттестация	3 4/6	3 3/6	1 1/6	8 2/6
У	Учебная практика	6			6
П	Производственная практика	6	10	6	22
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация			4/6	4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Продолжительность каникул	62 дн	62 дн	23 дн	147 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	13 дн	13 дн	9 дн	35 дн
Прод	должительность	365 дн	365 дн	181 дн	

			T	1																								Курс 1																
		-	-	Фор	омы пром	. атт.	3	.e.			Итого ан	ад.часов							Сессия	1					Сесси	я 2		пурс 1				Сессия 3							Сессия 4	4				-
- ть пла	В	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное		Конт. раб.	CP	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр К	онс С	P Kon		ого Лек	Лаб	Пр	Конс	CP Ko			Лек	Лаб	Пр Кон	: CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр Ко	Сонс (онт Фор оль кон		.е. на курсе Итого
		тлины (мод	ули)		•		69	69				2062	140	4	33	252	24		4	22			24		36		260 2		288			4	256			324						47		27 216
Обязател		.0.01	Управление проектами и программами	Ī	1	I	55 2	55 2		1980 72		1638	116 4	4	31 2	216	20		4	19	-		88		32	-+	232 2	4	288 36			4	256 32			324 36	-+		36		237 4	4/		22 216
	Б1.	1.0.02	Культурно-исторический опыт России		1		2	2				60	4		2														36				32			36			4			4 3	3	
4	Б1.	.0.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия		1	1	4	4	144	144	16	120	8		4	36			4	3.	2		36		4		28 4	3	36			4	32			36			4		28 4	4 (0	
	Б1.	.0.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4			3.	2		36		4		28 4	3																
	_	.0.05	Общепрофессиональные дисциплины	111	1111	11	21	21				617	51		21	144	16			12	_		16		24			6 2320	180	20			160			216			24	4 1	153 3	35 39	∍23	
		.0.05.01	Методология научно-педагогического исследования		1		3	3			12	92	4		3	36	4			32			72		8			3														\perp		
	_	.0.05.02	Специальная психология и педагогика	1		1	4	4		_	16	115	13		4	36	4			32	2		36		4		28 4	0	36				32			36	\dashv		4			-	э	
		.0.05.03 .0.05.04	Ключевые компетенции педагога-дефектолога		1		2	2		_	8	60	4		2		4				_						28 4		36				32			36	-		4		_		3	
		.0.05.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ Психолого-педагогическая диагностика с	1	1		4	4	144 108		18 14	113 85	13 9		4	36	4			32	÷⊢		36		4		28 4	3	36 36				32 32			36 72	+						3	
	_	1.0.05.06	практикумом Нормативно-правовое обеспечение образования	-		١.			_				4			26	4			33	_		72		8		60 4		30	-			32			-/2	-+	-	-		33 3	<u> </u>	<u>'</u>	
		.0.05.07	лин с OB3 Профилактика профессионального и		١.	1	3	3	108		12	92			2	36	4			3,	+		2		۰		60 4	. 0	36	4			32			36	\rightarrow		4	+	20	4 3	_	
			эмоционального выгорания Анатомия, физиология и патология органов слуха,	-	1		2		72		8	60	4		2				+		+		-					-	36	4		-	32			3b	+	-+	4	+	28 4	1 3	3	
	E1.	1.0.06	зрения и речи	2	2		3	3			14	85 60	9						_	_	+			+						1				-		\vdash	\dashv			+	-	+		3 36
		1.0.07	Невропатология и нейропсихология Тифлосурдопедагогика и психология		2	2	3	3				92	4								+															-+	+	-+	+	+	+	+		3 36
4		.0.09	Логопсихология и логопедия			2	3	3				92	4																															3 36
4	Б1.	.0.10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями			2	3	3	108	108	12	92	4																															3 36
	Б1.	.0.11	Информационно-коммуникативные технологии в организации комплексного сопровождения лиц с сенсорными и речевыми нарушениями			2	2	2	72	72	8	60	4																															2 36
		1.0.12	Практикум по организации психолого- педагогической диагностики лиц с сенсорными и речевыми напушениями		2		2	2	72		8	60	4																															2 36
	_	.0.13	Русский жестовый язык и дактилология		3		2	2				60	4								4															-		_	_	_	_	_	-	
		.0.14	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		2		2	2			8	60	4																										_	_	_	_		2
		.0.15	Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья		2		2	2			8	60	4	4																														2
	рмир		тниками образовательных отношений Речевые нарушения у взрослых: особенности и		T	T	14	14				424	24		2	36	4			32			36		4		28 4	ŀ								-+	-+	-	$-\!\!\!+\!\!\!\!-$	-+	-	+	+	5
			коорекция Ориентировка и мобильность лиц с нарушениями		3		2	2			8	60									-																-	_	-	+	-	+	$-\!\!\!\!+\!\!\!\!\!-$	
	61. 61.		зрения			2	3	3			12	92 60	4								_															-			-	_	_	+	-	3
	_	.в.из	Организация деятельности ПМПК Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)			1	2	2	_	_	8	60	4		2	36	4			3.	,		36		4		28 4	1 0								-+	+	-+	+	+	+	+	+	
		.в.дэ.01.01	Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного			1	2	2	72		8	60	4		2	36	4			32	_		36		4											-	-+	-	-+	-+	-	+	+	
	_	в.дэ.01.01	образования Технологии проектирования и разработки АООП и		1	-			_	-	-						4			_	_				_	_	_	_									\rightarrow		-+	+	-	+	+	
4			АОП Адаптивные информационные технологии в		-	1	2	2	72		8	60	4		2	36				32			36		4			0								-+			-	-+	-	+	-	
<u>.</u>	_	.В.ДЭ.01.03	профессиональной деятельности			1	2	2	72		8	60	4		2	36	4			32			86		4		28 4										-	_	-	+	-	+	$-\!\!\!\!+\!\!\!\!\!-$	
<u> </u>		.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	1		1	2	2	_		8	60	4		2	36	4			32	!		36		4		28 4	0									_		_	_		_	_	
	_	.в.дэ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	1	2	1	2	2	_		8	60	4								\bot	\perp														\vdash	\perp		_	\perp		\perp		2
+	Б1.	.В.ДЭ.02.01	Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	1	2	1	2	2	72	72	8	60	4																				1			$\perp \perp$							_	2
-	Б1.	.в.дэ.02.02	Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями		2		2	2	72	72	8	60	4																															2
+	Б1.	.в.дэ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)		3		3	3	108	108	12	92	4																															
+	Б1.	.в.дэ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с сенсорными и речевыми напишениями		3		3	3	108	108	12	92	4								_																_		\perp		\perp	_	\perp	
Блок 2.Пр		.В.ДЭ.03.02	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья		3		3 42	3 42			12 20	92 1472	4 20	1472	18						\bot	3	24			4	316 4		1							324	_	_	\perp	4	316 4	4	\perp	15
Обязател							9	9					4	316	9						-		24			4	316 4	ŀ	1				1			327	-	-+		-+3	-20 4		+	
			Ознакомительная практика			1	9	9					4	316	9						1	3	24			4	316 4	1 о									_				1	4	4	
			тниками образовательных отношений Педагогическая практика	Т	1	1	33 9	33 9				1156 316	16 4	1156 316	9				-		+			+						+				+		324 324	\dashv	-+			316 4 316 4			15
			Научно-исследовательская работа	1	1	223		24	864			840	12		,						+					-			1							327	\dashv	+	+	+		- '		15
Блок 3.Го	судар		итоговая аттестация				9	9	324	324											\perp																							
		3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	а			9	9	324			322									\perp																							
		тивные ди	сциплины Искусственный интеллект и статистика больших	_			4	4	211		16	120	8		4	36	4		_	32	2		86		4		28 4		36				32			36		4	+		28 4		+	
	ФΤ		данных	1	1		2	2	_		8	60	4		2						\bot								36	4			32			36	_	4	\perp		28 4	4 3	3	
	ФΤ	ТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4			3.	2		36		4		28 4	3												L	\bot			

	Cer	сия 1			Сессия	eg 7		Kypc 2			Сессия 3					Ceco	wa 4						C	ессия 1		Курс 3		Сесси	4g 7				-
Лек Лаб		Конс	СР	Конт Формы роль контр. Итого Лек			СР Конт	Формы контр.	Итого Лек	лаб Лаб	Пр Конс	CP CP	ормы Ито	ого Лек	лаб			СР Кон		ы з.е. на . курсе	Итого	Лек	Лаб Пр		СР	Конт Формы роль контр.	Лек Лаб		Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Компетенции
24			192	360	40	2	289 29		180 20			160	21	.6		24		172 20			144	16			128	180		20			16		
24			192	360			289 29		108 12			96	10			12		84 12		2		4			32	36		4			4		
	-																																УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-5
																																	ук-4
																																	ук-4
																																	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
																																	OПК-5; OПК-8
																																	OПК-1; OПК-6
																																	OПК-3; ОПК-6; ОПК-7
					\perp																												OПК-3; ОПК-6
																																	OПК-3; OПК-5
																																	OПК-1; ОПК-3
																																	УК-6; ОПК-4; ОПК-7
4			32	72	8	2	53 9	э																									OПK-8
			22				co 4		36 4			32	36	6		4		28 4	3														OПK-8
4			32 32	72	8 8		60 4 60 4																										ORK-3; ORK-6; RK-1; RK-2 ORK-3; ORK-6; RK-3
4			32	72	8		60 4																										ORK-2; ORK-7; RK-4
4			32	36	4		28 4	0																									ONK-3; ONK-6; NK-1; NK-2; NK-3
4			32	36	4		28 4	3																									опк-5; пк-5
																				2	36	4			32	36		4		28	4		OПК-3; ОПК-6; ПК-2
									36 4			32	36	6		4		28 4	3														ОПК-3; ОПК-6; ПК-4
									36 4			32	36			4		28 4															OПК-3; ПК-4
					+				72 8			64	10	18		12		88 8		7		12			96	144		16			12		
																				2	36	4			32	36		4		28	4		ΠK-3; ΠK-4
									36 4			32	72	2		8		60 4	0														ΠK-1
																				2	36	4			32	36		4		28	4		ΠΚ-4 ΟΠΚ-2
					+																												OTIK-2
					+																												
					+																												OПK-2
					+																												yK-1; yK-4
																																	YK-1; YK-4; YK-5; YK-6
									36 4	_		32	36			4		28 4															ОПК-7; ПК-4
									36 4			32	36	6		4		28 4	3														OПК-7; ПК-4
									36 4			32	36	6		4		28 4	3														OПК-7; ПК-4
												1								3	36	4			32	72		8		60	4	3	ПК-4
																				3	36	4			32	72		8		60	4	3	ПК-4
																				3	36	4			32	72		8			4		ПК-4
	-		-+	216		4	208 4					-	32	24	-		4 3	316 4	-	9	+	-		+		324		+	4	316	4		
																				1	+			+									OПК-3; OПК-7; ПК-4
				216		4	208 4						32	24			4	316 4		9						324			4	316	4		
	+			216		4	208 4	0		-		-	32	24	-	+	4	316 4	-	9	++			-	+	324		++	4	316	4		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3 УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-5
				210											┸					9						324							
																				9						324			2	322			YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; OПК-1; OПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; OПК-7: OПК-8: ПК-1: ПК-2: ПК-4: ПК-3: ПК-5
			-			-		+				+				+				1	1	-+		+									ук-2
			-+					+				+				+				1	+			+	\vdash			\vdash					ук-1
<u> </u>																				1													21/-1

	Индекс	Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
	YK-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	
	VK-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
	VK-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
f	51.0.01	Управление проектами и программами	
Ī	51.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
f	51.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
f	52.B.02(Π)	Научно-исследовательская работа	
Ī	53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
f	ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
П	VK-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
Ī	VK-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
Ī	VK-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,	-
ŀ	51.0.01	уточняет зоны ответственности участников проекта. Управление проектами и программами	
ŀ	53.01(<u>A</u>)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
- 1	ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-З			\
yK-2		Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
	VK-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
Ī	yK-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников,	-
-		временных и прочих ограничений. Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в	
L	УК-3.3	ор винут россуу коналда, в том этом на основе коллегиялыка решения, в выхор респределяет полновечия и деяструет полновечия в	-
- 1	51.0.01	Управление проектами и программами	
\Box	53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
\Box	γK-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранногоязыка документы для академического и профессионального	-
-		взаимодействия.	
Ĺ	VK-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
	VK-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
	51.0.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
- 1	51.0.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	
- 1	51.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
H	51.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
-	53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5		Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ļ	VK-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
ļ	VK-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
	VK-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Ī	51.0.02	Культурно-исторический опыт России	
Ī	51.0.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Ī	51.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
Ī	53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ук
щ			
	VK-6.1		
-	VK-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
	VK-6.2	выкирыет прикрителы сооственном профессиональном деятельности и цели карверного роста. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований	-
	/K-6.2 /K-6.3	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
	VK-6.2 VK-6.3 51.0.01	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Управление проектами и программами	-
-	VK-6.2 VK-6.3 51.0.01 51.0.05	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины	-
•	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	-
	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8.ДЭ.01.04	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка тоуда и стратетии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе	-
	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.Β./⊒.01.04 53.01(Д)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратетии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.Β./⊒.01.04 53.01(Д)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка тоуда и стратетии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе	- - - ОПК
ОПК	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.Β./⊒.01.04 53.01(Д)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Управление профессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ONK
ОПК	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8./23.01.04 53.01(Д)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация воэможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	
ОПК	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.B./ДЭ.01.04 63.01(Д)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка тоуда и стратетии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности	
ОПК	VK-6.2 VK-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05,07 51.8.,43.01.04 53.01(Д) -1 DRK-1.1 DRK-1.2 DRK-1.3 51.0.05	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратетии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности	
ОПК	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8.23.01.04 53.01(2) -1 DOTK-1.1 DOTK-1.2 DOTK-1.3 51.0.05 51.0.05	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратетии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществиять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности	
ОПК	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8,ДЭ.01.04 53.01(Д) -1 DOIK-1.1 DOIK-1.2 DOIK-1.3 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.06	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратетии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности	
ОПК	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8.23.01.04 53.01(2) -1 DOTK-1.1 DOTK-1.2 DOTK-1.3 51.0.05 51.0.05	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка тоуда и стратетии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзовном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этические основы профессиональной деятельности Сбещепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	OUIK
ОПК	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8,43.01.04 53.01(A) -1 DORK-1.1 DORK-1.2 DORK-1.3 51.0.05 61.0.05.02 51.0.05.06 63.01(A)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация воэможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
ОПК	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8,43.01.04 53.01(A) -1 DORK-1.1 DORK-1.2 DORK-1.3 51.0.05 61.0.05.02 51.0.05.06 63.01(A)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратетии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их	-
ОПК	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05,07 51.B,ДЭ,01.04 63.01(Д) -1 DΠK-1.1 DΠK-1.2 DΠK-1.2 DΠK-1.3 51.0.05 51.0.05,02 51.0.05,02 51.0.05,06 63.01(Д)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация воэможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектировать основные и дополнительные образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05,07 51.B.Д3.01.04 63.01(Д) -1 ODK-1.1 ODK-1.2 ODK-1.3 51.0.05 51.0.05,02 51.0.05,06 53.01(Д)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектировать основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое	-
ОПК	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05,07 51.B,ДЭ,01.04 63.01(Д) -1 DΠK-1.1 DΠK-1.2 DΠK-1.2 DΠK-1.3 51.0.05 51.0.05,02 51.0.05,02 51.0.05,06 63.01(Д)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация воэможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектироватия основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основных и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПИ	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05,07 51.8,/ДЭ,01.04 53.01(Д) -1 ORK-1.1 ORK-1.2 ORK-1.3 51.0.05,02 51.0.05,02 51.0.05,06 63.01(Д) -2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка тоуда и стратегии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этические основы профессиональной деятельности Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектировать основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектирования основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектирования основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательных программ и раз	-
ОПИ	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05,07 51.8,/Дэ,01.04 53.01(Д) -1 ORK-1.1 ORK-1.2 ORK-1.3 51.0.05,02 51.0.05,06 53.01(Д) -2 ORK-2.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация воэможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектироватия основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основных и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	-
ОПК	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05 51.0.05,07 51.B.,43.01.04 53.01(Д) -1 DDRK-1.1 DDRK-1.2 DDRK-1.3 51.0.05 51.0.05 51.0.05,02 51.0.05,06 53.01(Д) -2 DDRK-2.1 DDRK-2.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рыка труда и стратегии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Спецкальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектировать основные и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основные и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеет: навыками реализации основных и дополнительных образовательные программи и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеет: навыками реализации основных и дополнительных образовательных программи и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями	-
ОПК	/K-6.2 /K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8.Д3.01.04 63.01(Д) -1 DOTK-1.1 DOTK-1.2 DOTK-1.3 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(Д) -2 DOTK-2.1 DOTK-2.1 DOTK-2.2 DOTK-2.3 51.0.10 51.8.Д3.01.01	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рыкка труда и стратегии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и норумами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализарывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектировать основные и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основные и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основные и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями	-
ОПК	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8.23.01.04 53.01(2) -1 DOTK-1.1 DOTK-1.2 DOTK-1.3 51.0.05 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(2) -2 DOTK-2.1 DOTK-2.2 DOTK-2.3 51.0.10 51.8.23.01.01 51.8.23.01.01	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация воэможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектировать основные и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеет: навыками реализации основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеет: навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеет: навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Владеет: навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-метод	-
ОПИ	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8.1,3.01.04 53.01(A) -1 DORK-1.1 DORK-1.2 DORK-1.2 DORK-1.3 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(A) -2 DORK-2.1 DORK-2.1 DORK-2.1 DORK-2.3 51.0.10 51.8.1,3.01.01 51.8.1,3.01.01 51.8.1,3.01.01 51.8.1,3.01.02 52.8.01(R)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектирования основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Эмеет: планировать разрабатывать проектировать основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Психолого-педагогическое согровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного образования Технолого-педагогическое осровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного образования	-
ОПК	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8./J.3.01.04 53.01(J) -1 DORK-1.1 DORK-1.2 DORK-1.2 DORK-1.3 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(J) -2 DORK-2.1 DORK-2.1 DORK-2.3 51.0.10 51.8./J.3.01.01 51.8./J.3.01.01 51.8./J.3.01.02 52.8.01(\Pi) 52.8.02(\Pi) 53.01(J)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: полноровстворамами их дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Прихолого-педагогическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных об	
ОПК	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.6.Дэ,01.04 53.01(Д) -1 DORK-1.1 DORK-1.2 DORK-1.3 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(Д) -2 DORK-2.1 DORK-2.1 DORK-2.3 51.0.01 51.6.Дэ,01.01 51.6.Дэ,01.02 52.6.02(П) 53.01(Д)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профильктика профессиональные дисциплины Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и отпинизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Впадеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Сфециальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполение и защито выпускной квалификационной работы Спесиальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполение и защито выпускной квалификационной работы Знает: методы проектирования основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и рече	-
ОПК	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8./J.3.01.04 53.01(J) -1 DORK-1.1 DORK-1.2 DORK-1.2 DORK-1.3 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(J) -2 DORK-2.1 DORK-2.1 DORK-2.3 51.0.10 51.8./J.3.01.01 51.8./J.3.01.01 51.8./J.3.01.02 52.8.01(\Pi) 52.8.02(\Pi) 53.01(J)	Определяет образовательные потребности и способы овершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного дазвития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовео беспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектироватия основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планировать разрабатывать проектировать основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательных программ и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Реализация АООП и АОП в усповиях инклюзивного образовательных программ и разрабатывать науч	
ОПК	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.6.Дэ,01.04 53.01(Д) -1 DORK-1.1 DORK-1.2 DORK-1.3 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(Д) -2 DORK-2.1 DORK-2.1 DORK-2.3 51.0.01 51.6.Дэ,01.01 51.6.Дэ,01.02 52.6.02(П) 53.01(Д)	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рыкка труда и стратегии лижного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональной деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной затими Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение и деятельности Общепрофессиональные дисциплины Способен проектировать основные и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и проектировать основных и дополнительных образовательных программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и проектировать и дополнительных образовательных программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и речевыми нарушениями Технолого нартого образовативами и дополнительных образовательных программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательным программы и разрабатыма АООП и АОП Педгогого-отедатогоческа	
ОПКИ	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05 51.0.05,07 51.B.Д3.01.04 53.01(Д) -1 ODK-1.1 ODK-1.2 ODK-1.3 51.0.05 51.0.05,02 51.0.05,02 51.0.05,06 53.01(Д) -2 ODK-2.1 ODK-2.2 ODK-2.3 51.0.10 51.B.Д3.01.02 52.B.01(Π) 53.01(Д) -3 ODK-3.1 ODK-3.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развиты. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессиональные дисциплины Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализовыии Знает: методы проектирования основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектирования основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектирования сновных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Психолого-педагогическое сопровождение детей с сексорными и речевыми нарушениями Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного образования Технологии проектировать основных и дополнительных образовательных программ и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Психолого-педагогическое сопровождение детей с сексорными и речевыми нарушениями Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного образования Технологии проектировать организацию осмоектной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	
ОПК	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05 51.0.05,07 51.B.Д3.01.04 53.01(Д) -1 OTK-1.1 OTK-1.2 OTK-1.3 51.0.05 51.0.05,02 51.0.05,02 51.0.05,06 53.01(Д) -2 OTK-2.1 OTK-2.1 OTK-2.2 OTK-2.3 51.0.10 51.B.Д3.01.02 52.B.01(Π) 53.01(Д) -3 OTK-3.3 OTK-3.1 OTK-3.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития. Управление проектами и программами. Общепрофессиональние дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен отристелять и отпитивировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этические основы профессиональной деятельности Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен профессионарать разрабатывать проектировати к основных и дологнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектирования основных и дологнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Томого-по-правовое обеспечение их реализации и основных и дологнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Томого-по-праектирования основных и дологнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и основных и дологнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и основных и дологнительных образовательных программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дологнительных образовательным практирования и разрабатывать научно-методическое обеспечение	
ОПК	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8.Д3.01.04 53.01(Д) -1 DORK-1.1 DORK-1.2 DORK-1.3 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(Д) -2 DORK-2.1 DORK-2.1 DORK-2.2 DORK-2.3 51.0.10 51.8.Д3.01.01 51.8.Д3.01.01 51.8.Д3.01.02 52.8.02(П) 53.01(Д) -3 DORK-3.1 DORK-3.2 DORK-3.3 51.0.05	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраямеет гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рывна труда и стратегии линичного развития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен осуществять и отпичизировать профессиональной этики Знает: современные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализация возможностей в инклюзивном обществе Вадает: навыками организации правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная покология и перагогика Нориативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектированы основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализици Знает: навыками реализици Знает: навыками реализици Владет: навыками реализици Владет: навыками реализици Владет: навыками реализици Владет: навыками реализиции основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализици Владет: навыками реализиции основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализиция Владет: навыками реализиции основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализиции основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализиции основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализиции основных и дополнительных образовательных прогр	
ОПК	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8.Дэ.01.04 53.01(Д) -1 DORK-1.1 DORK-1.2 DORK-1.3 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(Д) -2 DORK-2.1 DORK-2.1 DORK-2.2 DORK-2.3 51.0.01 51.8.Дэ.01.01 51.8.Дэ.01.02 52.8.01(П) 52.8.02(П) 53.01(Д) -3 DORK-3.1 DORK-3.1 DORK-3.2 DORK-3.3 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рывнатирия и стратегия илинитор развития. Управление проектами и программани Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен орсуществлять и отпинизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормани профессиональной этики Знает: современые правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовым и этические основы профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: методы проектирования основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Исторый проектирования основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Исторый проектирования основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и основных и дополнительных образовательным программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и основных и дополнительных образовательным программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и основных и дополнительных образовательным и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и основных и дополнительных образовател	
ОПК	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.6.1,3.01.04 53.01(A) -1 DORK-1.1 DORK-1.2 DORK-1.2 DORK-1.3 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(A) -2 DORK-2.1 DORK-2.1 DORK-2.1 DORK-2.3 51.0.01 51.6.1,3.01.01 51.6.1,3.01.01 51.6.1,3.01.01 51.6.1,3.01.01 51.6.1,3.01.01 51.6.1,3.01.01 51.6.1,3.01.01 51.6.1,3.01.02 52.6.02(II) 53.01(A) -3 DORK-3.1 DORK-3.2 DORK-3.3 51.0.05 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.03	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраявает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рямна трида и стратегии личного дазвития. Управление проектам и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен определять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Змест: свременные правовые и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен профессировать основные образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен профестировать основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: планирования основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Реализации АСОП и АСП в условиях инклюзивного образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Реализация АСОП и АСП в условиях инклюзивного образовательных программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Реализация АСОП и АСП в условиях инклюзивного образования Реализация АСОП и АСП в условиях инклюзивного образования Реализация АСОП и АСП в условиях инклюзивного образования и речененных реализациях, в том числе с сособыми образовательными потобностами. Вымение проектирования разработным потобностами Общепрорает оре	
ОПК	/// K-6.2 // K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8./J.3.01.04 53.01(J) -1 DORK-1.1 DORK-1.2 DORK-1.2 DORK-1.3 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(J) -2 DORK-2.1 DORK-2.1 DORK-2.1 DORK-2.3 51.0.10 51.8./J.3.01.01 51.8./J.3.01.01 51.8./J.3.01.01 51.8./J.3.01.02 52.8.02(П) 53.01(J) -3 DORK-3.1 DORK-3.1 DORK-3.2 DORK-3.3 51.0.05 551.0.05.03 551.0.05.03 551.0.05.03 551.0.05.04 551.0.05.05	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстраняет гибкую профессиональную траекторию, с учетом наколленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рамка трука и стратегии личного дазвития. Управление проектами и программами Общепрофессиональные дисциплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен охуществять и оптимизировать профессиональной работы Способен охуществять и оптимизировать профессиональной работы Способен охуществять и оптимизировать профессиональной деятельности Эмест: свременные правовые и этическое соновы профессиональной деятельности Завет: свременные правовые и этическое соновы профессиональной деятельности Владеет: навыками организации правовых и этическое соновы профессиональной деятельности Сощепофессиональные дисциплины Специальная покология и педаготика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпусков квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-неторическое обеспечение их разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы и может разрабатывать научно-неторическое обеспечение их разрабатывать проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-неторическое обеспечение их разрабатывать проектировать основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-неторическое обеспечение их разрабатывать проектировать основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-неторическое обеспечение их разрабатывать проектировать проектировать проектировать проектировать проектировать проектировать проектировать основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-неторическое обеспечение их разрабатывать проектировать их дополнительных образовательных программы	
ОПК	//	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстранает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований деятельности, изменяющихся требований деятельности, изменяющихся требований управление проектами и программами Общепофессиональные дисцеплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпуской квалификационной работы Способен ооциствлять и оптинизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и правовыми актами в сфере образования правовыми актами в сфере образования и правовыми актами в сфере образования правовыми а этические соновы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические соновы профессиональной деятельности Эмеет: современные правовые и этические соновы профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная пскология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать соновные и дологиятельные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их разрабатывать их реализации Умеет: появировать реализации основных и дологиятельные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их разрабатывать проектировать соновные и дологиятельные образовательные программи и разрабатывать научно-методическое обеспечение их разрабатывать проектировать половных и дологиятельные образовательные программи и разрабатывать научно-методическое обеспечение их разрабатывать их реализации основных и дологиятельных образовательным программи и разрабатывать научно-методическое обеспечение их разрабатывать их реализации основных их дологиятельных программи и разрабатывать научно-методическое обеспечение их разрабать на притивать программи и разрабатывать научно-методиче	
ОПК	/// K-6.2 // K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.10 63.01(Д) -1 001K-1.1 001K-1.2 001K-1.3 51.0.05 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(Д) -2 001K-2.1 001K-2.1 001K-2.2 001K-2.3 51.0.10 51.8,Д3.01.02 52.8.01(Π) 53.01(Д) -3 001K-3.1 001K-3.1 001K-3.1 001K-3.2 001K-3.3 51.0.05 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.05 51.0.05.05 51.0.05.05 51.0.05.06 51.0.05.06	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности из основе самооценки. Выстранает тибкую профессиональную траекторию, с учетом наколленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований деятельности и программани профессионального выгорания Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возокожностей в инклюзивном обществе Валопнение и защита выпусной и профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормани правовыми и этические основы профессиональной деятельности Знаетс: сверменные правовые и этические основы профессиональной деятельности Эмеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: павиками реализации основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: павиками реализации и сновных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и к каризации и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательные программы и р	
ОПК	/// -6.2 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстранает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований деятельности, изменяющихся требований деятельности, изменяющихся требований управление проектами и программами Общепофессиональные дисцеплины Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпуской квалификационной работы Способен ооциствлять и оптинизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и правовыми актами в сфере образования правовыми актами в сфере образования и правовыми актами в сфере образования правовыми а этические соновы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать правовые и этические соновы профессиональной деятельности Эмеет: современные правовые и этические соновы профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная пскология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать соновные и дологиятельные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их разрабатывать их реализации Умеет: появировать реализации основных и дологиятельные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их разрабатывать проектировать соновные и дологиятельные образовательные программи и разрабатывать научно-методическое обеспечение их разрабатывать проектировать половных и дологиятельные образовательные программи и разрабатывать научно-методическое обеспечение их разрабатывать их реализации основных и дологиятельных образовательным программи и разрабатывать научно-методическое обеспечение их разрабатывать их реализации основных их дологиятельных программи и разрабатывать научно-методическое обеспечение их разрабать на притивать программи и разрабатывать научно-методиче	
ОПК	/// K-6.2 // K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.10 63.01(Д) -1 001K-1.1 001K-1.2 001K-1.3 51.0.05 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(Д) -2 001K-2.1 001K-2.1 001K-2.2 001K-2.3 51.0.10 51.8,Д3.01.02 52.8.01(Π) 53.01(Д) -3 001K-3.1 001K-3.1 001K-3.1 001K-3.2 001K-3.3 51.0.05 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.05 51.0.05.05 51.0.05.05 51.0.05.06 51.0.05.06	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности из основе самооценки. Выстранает тибкую профессиональную траекторию, с учетом наколленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований деятельности и программани профессионального выгорания Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Реализация возокожностей в инклюзивном обществе Валопнение и защита выпусной и профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормани правовыми и этические основы профессиональной деятельности Знаетс: сверменные правовые и этические основы профессиональной деятельности Эмеет: реализовывать правовые и этические основы профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Специальная психология и педагогика Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: павиками реализации основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Умеет: павиками реализации и сновных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации и к каризации и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательные программы и р	
ОПК	/// -6.2 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6.3 // -6	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе санооценки. Выстранает гумую профессиональную травкторию, с учетом наколленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований деятельности и профессионального и эмоционального выгорания в деятельность в инклюзевном обществе Реализация возможностей в инклюзевном обществе Выполнение из авшита выпускою Какалификационной работы Способен оруществлять и оптемизировать профессиональной деятельности Умеет: реализовывать гравовами и этические основы профессиональной деятельности Умеет: реализовывать гравовам и этические основы профессиональной деятельности Общепорфессиональные дисциплины Специальная психология и педатогика Норкативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение из авшита выпускной квалификационной работы Способен профестировать основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: негоды проектироваты основных и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Поколого-педаг отмеское сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Реализации Арости проектирования и разрабатывать основные и дополнительных образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательных программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и дополнительных образовательных программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основения их реализации основения их реализации основения их реализации основения их реализации основения их реализации основенными программыми	
ОПК	/// K-6.2 // K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.05 51.0.10 63.01(Д) -1 001K-1.1 001K-1.2 001K-1.3 51.0.05 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(Д) -2 001K-2.1 001K-2.2 001K-2.3 51.0.10 51.8,ДЭ,01.01 51.8,ДЭ,01.02 52.8.01(Π) 53.01(Д) -3 001K-3.1 001K-3.1 001K-3.2 001K-3.3 51.0.05 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.05 51.0.05.05 51.0.05.05 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Выстранает гибуют профессиональную траенстрям, с учетом наколленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований деятельности, изменяющихся пробраменя проектами и программени Обшепрофессиональные дисципимы Профильятика профессионального и эмоционального выгорания Расписация возможностей в инклюзивном обществе Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен существлять и отпичизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и мумени предесиональной деятельности. Знает: современные правовые и этические соснова профессиональной деятельности Вадеет: навыжами организации правовых и этических основ профессиональной деятельности Обшепрофессиональные дисципимы Специальная покология и педагогиза Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен проектирования основных и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Валистичение и защита выпусной квалификационной работы Способен проектирования основных и дополнительные образовательные программы и может разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Знает: негоды проектирования основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Вадеет: навыжами реализации основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Вадеет: навыжами реализации основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации Вадеет: навыжами реализации основных и дополнительных образовательным программыми и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации основных и разрабатывать научно-методическ	
ОПИ	//K-6.2 //K-6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.8.Д3.01.04 53.01(Д) -1 DORK-1.1 DORK-1.2 DORK-1.3 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(Д) -2 DORK-2.1 DORK-2.1 DORK-2.2 DORK-2.3 51.0.10 51.8.Д3.01.01 51.8.Д3.01.02 52.8.01(П) 52.8.02(П) 53.01(Д) -3 DORK-3.1 DORK-3.2 DORK-3.3 51.0.05 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.04 51.0.05.05 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооцении. Выстранает гибуки определяетия динекого реавития. Управление при и стедетия динекого реавития. Управление проектами и программани Ооверофесскомальное дисциплины Профильятия профессионального и эмеционального выгорания Реализация возможностей в имилозивном обществе Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределениемых пределение	
ОПК	/// -6.2 /// -6.3 51.0.01 51.0.05 51.0.05.07 51.1.2.3.01.04 53.01(Д) -1 DORK-1.1 DORK-1.2 DORK-1.3 51.0.05 51.0.05.02 51.0.05.02 51.0.05.06 53.01(Д) -2 DORK-2.1 DORK-2.2 DORK-2.1 DORK-2.2 DORK-2.3 51.0.10 51.1.2.3 51.0.10 51.1.2.3 51.0.10 51.1.3.3 51.0.10 51.1.3.3 51.0.10 51.1.3.3 51.0.05 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.03 51.0.05.04 51.0.05.05 51.0.05.05 51.0.05.05 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06 51.0.05.06	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооцемки. Выстраняет гибую грофоссложальную траемсторию, с учетом наколленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований ременатизира и сталятелия диньного усвания. Управление проектами и программам Профильстика профессионального и эмоционального выгорамия Рампозначие возможностей в иниспознамного выгорамия Рампозначие возможностей в иниспознамного выгорамия Выполнение и защита выпусной кавлификационной работы Способен осуществлять и отпинизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере обазоваемия и информации правовым и этические основа профессиональной деятельности Знает: соврененные правовые и этические основа профессиональной деятельности Общепрофессиональные дисциплины Обменатизоваем объектичения образовательные программы и разрабатывать научно-меторическое обеспечение их межения прементировать основных и дополнительных образовательные программы и разрабатывать научно-меторическое обеспечение их межений проектировать основных и дополнительных образовательных программы и разрабатывать научно-меторическое обеспечение их межений проектирования основных и дополнительных образовательных программым и разрабатывать научно-меторическое обеспечение их межений проектирования и дополнительных образовательных программым и разрабатывать научно-меторическое обеспечение их межений проектирования и разрабатывами и разрабатывами и разрабатывами и разрабатывами и разрабатывами и разрабатывами	

ı	3.01(П) Педагогическая практика		
	53.01(J)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
OFF		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	OFFIC
ОП	(-4	ценностей	ОПК
	ОПК-4.1	Знает: методы создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
	ОПК-4.2	Умеет: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных	-
		<u>ценностей</u> Владеет: навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых	
	ОПК-4.3	национальных ценностей	-
	Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.O.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПН	<- 5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	опк
Ы	ОПК-5.1	<u>трудом сел в соутесния</u> Знает: методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывает и реализовывает программы Знает: методы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывает и реализовывает программы	_
		преодоления трудностей в обучении Умеет: разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления	
	OПK-5.2	томаностей в обучении	-
	ОПК-5.3	Владеет: навыками разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывает и реализовывает программы преодоления трудностей в обучении	-
	B1.O.05	Общепрофессиональные дисциплины	
	51.0.05.01	Методология научно-педагогического исследования	
	B1.O.05.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	
	51.0.12	Практикум по организации психолого-педагогической диагностики лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
	52.B.01(Π)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	00	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной	
ОПН	C-6	деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Ь			
	ОПК-6.1	Знает: методы проектировки и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	ОПК-6.2	Умеет: проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
		деятельности, неооходимые для индивидуализации ооучения, развития, воспитания ооучающихся с оссовыми ооразовательными потреоностями Владеет: навыками проектировки и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в	
	ОПК-6.3	Владеет: навыками проектировки и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологии в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными	-
	54.0.05	потребностями	
	51.0.05	Общепрофессиональные дисциплины	
	51.0.05.02	Специальная психология и педагогика	
	51.0.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
	51.0.05.04	Инклюзивное образование лиц с ОВЗ	
	51.0.08	Тифлосурдопедагогика и психология	
	Б1.О.09	Логопсихология и логопедия	
	Б1.О.11	Информационно-коммуникативные технологии в организации комплексного сопровождения лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
	D1.O.13	Русский жестовый язык и дактилология	
	51.0.14	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании	
	52.B.01(Π)	Педагогическая практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОП	(-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	опк
	ОПК-7.1	Знает: методы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
	ОПК-7.2	Умеет: планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
		Владеет: навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
	ОПК-7.3	рладеет. навыками планирования и организации взаимодеиствия участников образовательных отношении	
	OПК-7.3 Б1.0.05	Общепрофессиональные дисциплины	
		Общепрофессиональные дисциплины	
	61.0.05		
	51.0.05 51.0.05.03	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога	
	61.0.05 61.0.05.03 61.0.05.07	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	
	51.0.05 51.0.05.03 51.0.05.07 51.0.10	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями	
	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.8.ДЭ.02.01	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.02	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.02 Б2.0.01(У)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика	
ОПІ	61.0.05 61.0.05.03 61.0.05.07 61.0.10 61.8.43.02.01 61.8.43.02.02 62.0.01(Y) 62.8.01(\Pi) 63.01(Д)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика	ОПК
	61.0.05 61.0.05.03 61.0.05.07 61.0.10 61.8.43.02.01 61.8.43.02.02 62.0.01(Y) 62.8.01(\Pi) 63.01(Д)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмощионального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК -
	61.0.05 61.0.05.03 61.0.05.07 61.0.10 61.8.,43.02.01 61.8.,43.02.02 62.0.01(Y) 62.8.01(Π) 63.01(Д)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК -
	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.ДЭ.0.2.01 Б1.В.ДЭ.0.2.02 Б2.0.01(V) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) С-8	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК - -
	61.0.05 61.0.05.03 61.0.05.07 61.0.10 61.8.,43.02.01 61.8.,43.02.02 62.0.01(Y) 62.8.01(Π) 63.01(Д) 6-8 0ΠK-8.1 0ΠK-8.2 0ΠK-8.3	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет: навыками проектирования педагогической деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	OПК -
	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.ДЭ.0.2.01 Б1.В.ДЭ.0.2.02 Б2.0.01(V) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) С-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины	OПК
	61.0.05 61.0.05.03 61.0.05.07 61.0.10 61.8.,43.0.2.01 61.8.,43.0.2.02 62.0.01(y) 652.8.01(fl) 63.01(Д) 6-8 OΠK-8.1 OΠK-8.2 OΠK-8.3 61.0.05 61.0.05.01	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования	ONK
	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.02 Б2.0.01(У) Б3.01(Д) С8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.06	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи	ОПК
	61.0.05 61.0.05.03 61.0.05.07 61.0.10 61.8.,13.02.01 61.8.,13.02.02 62.0.01(Y) 62.8.01(Π) 63.01(Д) 6-8 0ΠΚ-8.1 0ΠΚ-8.2 0ΠΚ-8.3 61.0.05 61.0.05 61.0.05 61.0.06	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогической деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: навыками проектирования педагогической деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и петология органов слуха, зрения и речи Невропатология и нейропсихология	ОПК - -
	61.0.05 61.0.05.03 61.0.05.07 61.0.05.07 61.0.10 61.8.д3.02.01 61.8.д3.02.02 62.0.01(Y) 62.8.01(Π) 63.01(Д) 6-8 0ΠΚ-8.1 0ΠΚ-8.2 0ΠΚ-8.3 61.0.05 61.0.05 61.0.05 61.0.06 61.0.07 62.8.01(Π)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмощионального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи Невропатология и нейропсихология Педагогическая практика	ОПК - -
	51.0.05 51.0.05.03 51.0.05.07 51.0.05.07 51.0.10 51.8.д3.02.01 51.8.д3.02.02 52.0.01(Y) 52.8.01(Π) 53.01(Д) 68 OΠK-8.1 OΠK-8.2 OΠK-8.3 51.0.05 51.0.05 51.0.05 61.0.07 62.8.01(Π) 62.8.02(Π)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и натология органов слуха, зрения и речи Невропатология и нейропсихология Педагогическая практика Научно-исследовательская работа	ОПК - -
	51.0.05 61.0.05.03 61.0.05.07 61.0.10 61.8.,43.02.01 61.8.,43.02.02 62.0.01(Y) 63.01(Д) 6-8 0ΠK-8.1 0ΠK-8.2 0ΠK-8.3 61.0.05 61.0.05 61.0.05 61.0.05 61.0.07 62.8.01(Π) 62.8.01(Π) 63.01(Д)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогическуй деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи Невропатология и нейропсихология Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	OUK
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.ДЭ.0.2.01 Б1.В.ДЭ.0.2.02 Б2.0.01(V) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) (-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.06 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи Невропатология и нейропсихология Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы педагогический	-
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.02 Б2.0.01(V) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) (-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.06 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Задач проф. деятельности:	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогической деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи Невропатология и нейропсихология Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Педагогический Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения	ОПК
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.ДЭ.0.2.01 Б1.В.ДЭ.0.2.02 Б2.0.01(V) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) (-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.06 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и петология органов слуха, зрения и речи Невропатология и нейропсихология Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы педагогический Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Денонстрирует знания теорий, закономерностей, принципов построения и тенденций развития системы образования обучающихся с нарушениями зрения	-
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.02 Б2.0.01(V) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) (-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.06 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Задач проф. деятельности:	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмощионального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные ледагогическую деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи Невропатология и нейропсихология Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы педагогический Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Демонстрирует знания теорий, закономерностей, принцигов построения и тенденций развития системы образования обучающихся с нарушениями	-
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.8.дэ.02.01 Б1.8.дэ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.8.01(П) Б3.01(Д) С8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.07 Б2.8.01(П) Б2.8.02(П) Б3.01(Д)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмощионального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогическуй деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическуй деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет: навыками проектирования педагогической деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи Невропатология и нейропсихология Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Педагогический Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и тенденций развития системы образования обучающихся с нарушениями зрения Способен к организации коррекционно-развивающей работы на основе рационального выблора програми , психолого-педагогического изучения лиц с нарушениями з рения Способен к организации коррекционно-развивающей работы на основе рационального выблора програми , психолого-педагогического изучения лиц с нарушениями з рения	-
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.ДЭ.02.01 Б1.В.ДЭ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) С8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.02(П) Б3.01(Д) Б2.В.01(П) Б3.01(Д)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Ппсихолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Матодология научно-педагогического исследования Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы педагогический Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Демонстрирует знания теорий, закономерностей, принципов построения и тенденций развития системы образования обучающихся с нарушениями зрения Владеет педагогическими технологиями и методами формирования и развития у обучающихся с нарушениями зрения змизненных компетенций, в	-
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.8.дэ.02.01 Б1.8.дэ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.8.01(П) Б3.01(Д) С8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.07 Б2.8.01(П) Б2.8.02(П) Б3.01(Д) задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Поихолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и патология органов слуха, эрения и речи Невропатология и нейропсихология Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы педагогический Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Демонстрирует знания теорий, закономерностей, принципов построения и тенденций развития системы образования обучающихся с нарушениями зрения Демонстрирует знания теорий, закономерностей, принципов построения и тенденций развития системы образования обучающихся с нарушениями зрения Владеет педагогическими технологиями и методами формирования и развития у обучающихся с нарушениями зрения хизненных компетенций, в том числе навыков мобильности. омеентировки в постоянстве. самообслуживании. Тифлосурдопедагогика и похология	-
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.01 Б1.8.дэ.02.01 Б1.8.дэ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.8.01(П) Б3.01(Д) С8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.06 Б1.0.07 Б2.8.01(П) Б2.8.02(П) Б3.01(Д) задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.08	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Ппсихолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Матодология научно-педагогического исследования Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы педагогический Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Демонстрирует знания теорий, закономерностей, принципов построения и тенденций развития системы образования обучающихся с нарушениями зрения Владеет педагогическими технологиями и методами формирования и развития у обучающихся с нарушениями зрения змизненных компетенций, в	-
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.8.дэ.02.01 Б1.8.дэ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.8.01(П) Б3.01(Д) С8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.07 Б2.8.01(П) Б2.8.02(П) Б3.01(Д) задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Поихолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и патология органов слуха, эрения и речи Невропатология и нейропсихология Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы педагогический Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Демонстрирует знания теорий, закономерностей, принципов построения и тенденций развития системы образования обучающихся с нарушениями зрения Демонстрирует знания теорий, закономерностей, принципов построения и тенденций развития системы образования обучающихся с нарушениями зрения Владеет педагогическими технологиями и методами формирования и развития у обучающихся с нарушениями зрения хизненных компетенций, в том числе навыков мобильности. омеентировки в постоянстве. самообслуживании. Тифлосурдопедагогика и похология	
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.01 Б1.8.дэ.02.01 Б1.8.дэ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.8.01(П) Б3.01(Д) С8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.06 Б1.0.07 Б2.8.01(П) Б2.8.02(П) Б3.01(Д) задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.08	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи Невропатология и нейропсихология Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Педагогическом практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы а основе рационального выборая програми, психолого-педагогического изучения зрения Способе к организации коррекционно-развивающей работы на основе рационнального выборая програми, психолого-педагогического изучения зрения Способе к организации коррекционно-развивающей работы на основе рац	
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.ДЭ.0.2.01 Б1.В.ДЭ.0.2.02 Б2.0.01(V) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) 6-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.06 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.02(П) Б3.01(Д) Задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.В.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Слособен проектировать педагогического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогической деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогической деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Мачино-икследовати и нейропсихология Педагогическоги и нейропсихология Педагогическога практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Педагогической Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Демонстрирует знания теорий, закономерностей, принципов построения и тенденций развития системы образования обучающихся с нарушениями Демонстрирует знания теорий, закономерностей, принципов построения и тенденций развития системы образования обучающихся с нарушениями Педагогической Способен к организации коррекционно-развивающей работы на основе рационального выблора програми , психолого-педагогического изучения Педагогической сентарогической деятельносто и тенопогити и развития у обучающихся с нарушениями зрения жизненных компетенций, в том и сенторогими тенопогитильногоги на потогнания и развития у обучающихся с	ПК -
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.Дэ.0.2.01 Б1.В.Дэ.0.2.02 Б2.0.01(V) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) С8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.02(П) Б3.01(Д)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и саноопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и саноопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и саноопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Прафоссиональная оринетация и саноопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Прафоссиональная оринетация и саноопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Прафоссиональная оринетация и саноопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Прафоссиональная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Знает: модели и методы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Методология научны-педагогической рестерывания Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Методология научны-педагогического исследования Анатомия, физично-педагогического исследования Выполнение и защита выпуской квалификационной работы Выполнение и защита выпуской квалификационной работы Педагогической Способен к организации коррекционно-развивающей работы и остроения и тещенций развития остемым образования обучающихся с нарушениями зрения Информационно-коммуникативные технологиям в поставатить и воспитания обучающихся с нарушениями сенсорными	-
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.ДЭ.0.2.01 Б1.В.ДЭ.0.2.02 Б2.0.01(V) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) 6-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.06 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.02(П) Б3.01(Д) Задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.В.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Социальная адаптация и ребилитация лиц с сексорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сексорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Знает: модели и методы педагогической деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогической деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогической деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физикология и пастология органов слуха, эрения и речи Невропатология и нейропсихология Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпусной квалификационной работы педагогическая практика Парагогическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпусной квалификационной работы педагогическия практика Парагогическия практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпусной квалификационной работы недагогический по регультативи обучающихся с нарушениями зрения практогический проекционно-разивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения жизненных компетенций, в точностический по прострами и резильнаеми и темфений по програми, психолого-педагогического изучения и информационно-комуникативные технологиям и внегодами формирования и разития у обучающихся с нарушениями пречеными нарушениями Оржентировка и нобильность лиц с нарушениями эрения и посконогоми и покология и психология Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Пиформациска с нарушениями сорожениями соружающихся с нар	ПК -
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.01 Б1.8.д3.02.01 Б1.8.д3.02.02 Б2.0.01(У) Б2.8.01(П) Б3.01(Д) С8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.06 Б1.0.07 Б2.8.01(П) Б2.8.02(П) Б3.01(Д) Задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.8.02 Б2.8.01(П) Б3.01(Д) ПК-2.1	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оригина Профессиональная оригина Прафессиональная оригина Прагогическая практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатония, физикопогия и патология органов слуха, эрения и речи Невропатология научно-педагогического исследования Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы педагогическия практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы педагогическия практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы педагогический коргекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Демокстрирует знания теорий, закономерностей, принципов построения и текденций развития системы образования обучающихся с нарушениями зрения Прафессиранность пись нарушениями и методами формирования и развития у обучающихся с нарушениями зрения и помещенными зоемия. Прафессира навыков мобильность опись описьми и методами формирования и развития у обучающихся с нарушениями зрения и информационно-коммуникативные технопогии в организации комплексного сопровождения лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ориентировка и мобильность лиц с нарушениями	ПК -
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.ДЭ.0.2.01 Б1.В.ДЭ.0.2.02 Б2.0.01(V) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) С8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.06 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.В.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Социальная адаптация и ребилитация лиц с сексорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сексорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Знает: модели и методы педагогической деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогической деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогической деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физикология и пастология органов слуха, эрения и речи Невропатология и нейропсихология Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпусной квалификационной работы педагогическая практика Парагогическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпусной квалификационной работы педагогическия практика Парагогическия практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпусной квалификационной работы недагогический по регультативи обучающихся с нарушениями зрения практогический проекционно-разивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения жизненных компетенций, в точностический по прострами и резильнаеми и темфений по програми, психолого-педагогического изучения и информационно-комуникативные технологиям и внегодами формирования и разития у обучающихся с нарушениями пречеными нарушениями Оржентировка и нобильность лиц с нарушениями эрения и посконогоми и покология и психология Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Пиформациска с нарушениями сорожениями соружающихся с нар	
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.Дэ.02.01 Б1.В.Дэ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) К-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.01 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.В.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-2.1 ПК-2	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмощионального выгорания Психолого-педагогическое соотровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Профессиональная оринетация прастического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и рефоложология прагогического исследования Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Научно-исследовательская работа Выполнение и защита квигускной квалификационной работы Сособен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Сособен к организации коррекционно-развивающего обучения и развития у обучающихся с нарушениями зрения Сособен к организации коррекционно-развивающего обучения и развития у обучающихся с нарушениями зрения и надагогический технологиям и интодами формирования и развития у обучающихся с нарушениями применениями информационно-коммуникативные технология в организации конплексного сопровождения лиц с сенсорными и применения тарушениями Прагогическая практика Выполнение и	
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.Дэ.02.01 Б1.В.Дэ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) К-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.В.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.1	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактива профессиональные дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Орнажонительная практика Прафессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Орнажонительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знаетт: модели и негоды педагогического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методологи научно-педагогического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Методологи научно-педагогического исследования Анатомия, физилогия и патология поргамов слуха, зрения и речи Невропатология и невърсокомогия Педагогическога практиков Выполнение и защита выпуском квалификационной работы Педагогическога практика Выполнение и защита выпуском квалификационной работы Педагогическога практика Выполнение и защита выпуском квалификационной работы Педагогическога коргановации коррекционно-развивающего обученяя и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Орментрирует знания теория, закономерностей, прикципов построения и техденций развития системы образования обучающихся с нарушениями зрения Педагогическога практика Выполнение и защита выпуском квалификационной работы Педагогическога поряжими и методами формирования и развития у обучающихся с нарушениями зрения жизненных компетенций, в том мисте-вавыков нобильности. оконетногогия и посттоянстве. сонообсложивания. Педагогическога практика Выполнение и защита выпуском квалификационной работы Сособен к организации коррекционно-развивающего обучения и воситатия, методического обеспечения и грименения	
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.Дэ.02.01 Б1.В.Дэ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) К-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.01 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.В.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-2.1 ПК-2	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактика профессионального и эмоционального выгорания Психолого-педагогическое соотровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Прифессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Прафессиональная практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Солосбен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: модели и методы педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиология и натология органов служа, эрения и речи Невропатология и нейропохиология Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпусной квалификационной работы педагогическая практика Научно-исследовательская работа Выполнение и защита выпусной квалификационной работы педагогической гороватиру с на предысительного и речения в воспитания обучающихся с нарушениями зрения Педагогической гороватиру с на предысительного исследования и речиний работы педагогической гороватиру с на предысительного исследования и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Предагогической предысительного исследования и речиний работы прастогической предысительного исследования и речиний работы прастогической предысительного исследования и речиний и речениями скремений и речениями обручающих с нарушениями обучающих с нарушениями обучающих с нарушениями предобен к организации коррекционно-развивающего обучающих обучающих с нарушениями и речевыми нарушениями Ориентировка и мобильность, оциентировки в плостоянстве, самообслю	
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.Дэ.02.01 Б1.В.Дэ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) К-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.В.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.1	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактива профессиональные дисциплины Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Орнажонительная практика Прафессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Орнажонительная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знаетт: модели и негоды педагогического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методологи научно-педагогического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Методологи научно-педагогического исследования Анатомия, физилогия и патология поргамов слуха, зрения и речи Невропатология и невърсокомогия Педагогическога практиков Выполнение и защита выпуском квалификационной работы Педагогическога практика Выполнение и защита выпуском квалификационной работы Педагогическога практика Выполнение и защита выпуском квалификационной работы Педагогическога коргановации коррекционно-развивающего обученяя и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Орментрирует знания теория, закономерностей, прикципов построения и техденций развития системы образования обучающихся с нарушениями зрения Педагогическога практика Выполнение и защита выпуском квалификационной работы Педагогическога поряжими и методами формирования и развития у обучающихся с нарушениями зрения жизненных компетенций, в том мисте-вавыков нобильности. оконетногогия и посттоянстве. сонообсложивания. Педагогическога практика Выполнение и защита выпуском квалификационной работы Сособен к организации коррекционно-развивающего обучения и воситатия, методического обеспечения и грименения	
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.Дэ.02.01 Б1.В.Дэ.02.01 Б1.В.Дэ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) К-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.02(П) Б3.01(Д) Задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.В.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.3 Б1.0.08	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактива профессиональные присциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактива профессиональная одниетация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и самоопределение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Орнасконительная практика Прафессиональная одниетация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Орнасконительная практика Прафессиональная одниетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Орнасконительная практика Предогогическая практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследования Методология научно-педагогического исследовательной усласительного и неформательного и нарушениями обучающих с	
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.Дэ.02.01 Б1.В.Дэ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) К-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) Задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.В.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 Б1.0.08 Б1.0.11	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактив профессиональное прастога-дефектолога Похиолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Педагогическая практика Ознакомительная практика Педагогическая практика Педагогическая практика Педагогическая практика Ознакомительная практика Педагогическая практика Ознакомительная практика Педагогическая практика Педагогическая практика Ознакомительная практика Ознакомительная практика Педагогическая практика Ознакомительная рактика Ознакомительная практика Ознакомительная рактика Ознакомительная практика Ознакомительная рактика Ознакомительная рактика Ознакомительная рактика Ознакомительная рактика Ознакомительная и небропохология Педагогическая практика Ознакомительная и небропохология Ознакомительная и небропохология Ознакомительная и небропохология Ознакомительная в накомительная рактика Ознакомительная и нефолохология Ознакомительная и нефолохология Ознакомительная в накомительная рактика Ознакомительная в накомительная в накомительного ракомительная обучающиха с нарушениями зрения Ознакомительная в накомительного ракомительного выблора програми, психолого-педагогического изучения Ознакомительная и нефольного ракомительного выблора програми, психолого-педагогического изучения Ознакомительная ознакомительного накомительного выблора програми, психолого-педагогического обуч	
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.8.Дэ.02.01 Б1.8.Дэ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.В.01(П) Б3.01(Д) К-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.07 Б2.В.01(П) Б2.В.02(П) Б3.01(Д) В2.В.01(П) Б2.В.02(П) Б3.01(Д) В3.01(Д) ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.В.02 Б2.В.01(П) Б3.01(Д) ПК-2.2 ПК-2.3 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактия орфоссионального и эксционального выгорания Профилактия орфоссионального и эксционального выгорания Профилактия орфоссионального и эксционального выгорания Профессионального и эксциплина и сенторговыми и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Орнофессионального орногизация и смоогоредение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Орнофессионального приметика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дексиплины Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дексиплины Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дексиплины Непралогический и натология органов слуха, зрения и речи Непралогический и нейропоскология Педагогическая практиа Начим-исследовательская работа Выполнение и защита выпуской квалификационной работы Начим-исследовательская работа Выполнение и защита выпуской квалификационной работы на основе рацынального выблора програми, поихолого-педагогического изучения Способен к организации коррекционно-развивающей работы на основе рацынального выблора програми, поихолого-педагогического изучения Выполнение и защита выпуской квалификационной работы на основе рацынального выблора програми, поихолого-педагогического изучения Пракрогического и коррекционно-развивающей работы на тефераций развития	
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.10 Б1.В.Дэ.02.01 Б1.В.Дэ.02.02 Б2.0.01(У) Б2.В.01(П) Б3.01(Д)	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Профилактия орфоссионального и мощионального выгорания Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Орчакомительная практика Педагогическая практика Орчакомительная практика Педагогическая практика Педагогическая практика Знает: моделы и методы педагогического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогического деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогического деятельность на основе специальных каучных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогического исследования Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных каучных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные дисциплины Методология научно-педагогического исследования Анатомия, физиконогия и патагогического исследования Маторина, физиконогия и патагогического исследования Научно-исследовательская работа Выполнене и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика Педагогическая практика Способем к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Способем к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения Способем к организации коррекционно-развивающей образователя и технового и технового педагогического изучения Информационно-комирикативые технопогия и ветодогим и ветодогим и технопогия и технопогия и технопогия и технопогия и технопогия и технопогия и технопогия и технопогия и педагогического образовательных обучающихся с нарушениями оручающих с нарушениями Информационно-комириками порожа в вамки	ПК -
Тип	Б1.0.05 Б1.0.05.03 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05.07 Б1.0.05 Б1.8.д3.02.01 Б1.8.д3.02.02 Б2.0.01(У) Б2.8.01(П) Б3.01(Д) К-8 ОПК-8.1 ОПК-8.3 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.05 Б1.0.07 Б2.8.01(П) Б2.8.02(П) Б3.01(Д) Задач проф. деятельности: ПК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.8.02 Б2.8.01(П) Б3.01(Д) ПК-2.2 ПК-2.3 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11 Б1.0.08 Б1.0.11	Общепрофессиональные дисциплины Ключевые компетенции педагога-дефектолога Проколого-педагогическое сопровождение детей с сексорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и реблитация лиц с сексорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и реблитация лиц с сексорными и речевыми нарушениями Социальная адаптация и и смоютределение лиц с сексорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Предессиональная оринетация и и смоютределение лиц с сексорными и речевыми нарушениями Ознакомительная практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Знает: нодели и негоды педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Умеет: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные расциплины Владеет: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные расциплины Владеет: навыками проектирования педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные расциплины Владеет: навыками проектирования педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Общепрофессиональные расциплины Неврогатология и наброгокомогокоги общенном расильным пречинальным нарушениями и результатов исследований Общепрофессиональные расциплины Наручно-исследовательская практима Научно-исследовательская практима Научно-исследовательская практима Научно-исследовательская работа Научно-исследоват	

ПК-3.2	Владеет навыками организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания, методического обеспечения и применения технических средств в работе с детьми с нарушениями речи в рамках организации коррекционно-развивающей образовательной среды	-	
ПК-3.3	Осуществляет педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	-	
Б1.О.09	Логопсихология и логопедия		
Б1.О.11	Информационно-коммуникативные технологии в организации комплексного сопровождения лиц с сенсорными и речевыми нарушениями		
Б1.В.01	Речевые нарушения у взрослых: особенности и коррекция		
52.B.01(Π)	Педагогическая практика		
53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
дач проф. деятельности:	научно-исследовательский		
-5	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в области специального образования, включая психолого- педагогическую диагностику, коррекцию и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья	ПК	
ΠK-5.1	Умеет проектировать научное исследование в области дефектологических, педагогических, психологических наук.	-	
ПК-5.2	Демонстрирует способности к применению дефектологических, педагогических, психологических знаний, включая психолого-педагогическую диагностику, коррекцию и реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья при планировании прикладных научных исследований в области специального образования	-	
ПК-5.3	Проводит анализ и систематизацию результатов научных исследований, отчетов и публикаций, использует их в профессиональной деятельности.	-	
Б1.0.12	Практикум по организации психолого-педагогической диагностики лиц с сенсорными и речевыми нарушениями		
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
дач проф. деятельности:	сопровождения		
-4	Способен к оказанию психолого-педагогической поддержки лицам с сенсорными и речевыми нарушениями	ПК	
ПК-4.1	Знает содержание деятельности и функции участников сопровождения обучающихся с сенсорными и речевыми нарушениями (учителя- дефектолога, учителя- логопеда, педагога-психолога)	-	
ПК-4.2	Владеет умением проектировать и организовывать продуктивное взаимодействие участников образовательных отношений.	-	
ПК-4.3	Осуществляет сотрудничество со специалистами междисциплинарной команды по вопросам сопровождения обучающихся с сенсорными и речевыми нарушениями и их семей	-	
51.O.10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с сенсорными и речевыми нарушениями		
Б1.О.14	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании		
Б1.О.15	Логопедическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья		
Б1.В.01	Речевые нарушения у взрослых: особенности и коррекция		
Б1.В.03	Организация деятельности ПМПК		
Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями		
Б1.В.ДЭ.02.02	Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с сенсорными и речевыми нарушениями		
Б1.В.ДЭ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с сенсорными и речевыми нарушениями		
Б1.В.ДЭ.03.02	Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья		
52.O.01(Y)	Ознакомительная практика		
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
L		
Б1.О Б1.О.01		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
51.0.02	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-5
51.O.03	Культурно-исторический опыт России Иностранный язык академического и профессионального	
	Взаимодействия	УК-4
5110101	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.01	Методология научно-педагогического исследования	OПК-5; OПК-8
Б1.О.05.02	Специальная психология и педагогика	OПК-1; OПК-6
51.0.05.03	Ключевые компетенции педагога-дефектолога	OПК-3; OПК-6; OПК-7
Б1.O.05.04	Инклюзивное образование лиц с OB3	OПК-3; OПК-6
Б1.О.05.05	Психолого-педагогическая диагностика с практикумом	ORK-3; ORK-5
Б1.О.05.06	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с OB3	OПК-1; OПК-3
Б1.О.05.07	Профилактика профессионального и эмоционального выгорания	УК-6; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.06	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения	OПK-8
Б1.О.07	и речи Невропатология и нейропсихология	OПК-8
Б1.О.08	Тифлосурдопедагогика и психология	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.09	Логопсихология и логопедия	ОПК-3; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с	ОПК-2; ОПК-7; ПК-4
		ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.12	сенсорными и речевыми нарушениями Практикум по организации психолого-педагогической диагностики лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	опк-5; пк-5
Б1.О.13	Русский жестовый язык и дактилология	OПК-3; OПК-6; ПК-2
Б1.О.14	Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном	ОПК-3; ОПК-6; ПК-4
Б1.O.15	ООООЗОВЕНИИ	OПК-3; ПК-4
1	возможностями здоровья	
61.B	отношений	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-3
51.B.01		NK-3; NK-4
61.B.02		NK-1
Б1.В.03 Б1.В.ДЭ.01	Организация деятельности ПМПК	NK-4
 	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1) Реализация АООП и АОП в условиях инклюзивного	OTIK-2
Б1.В.ДЭ.01.01	образования	ОПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Технологии проектирования и разработки АООП и АОП	OПК-2
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	YK-1; YK-4
	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	YK-1; YK-4; YK-5; YK-6
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ОПК-7; ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная адаптация и ребилитация лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	ОПК-7; ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.02	Профессиональная оринетация и самоопределение лиц с	ОПК-7; ПК-4
Б1.В.ДЭ.03	сенсорными и речевыми нарушениями Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ΠK-4
Б1.В.ДЭ.03.01		ПК-4
Б1.В.ДЭ.03.02	нарушениями Реабилитация семьи, воспитывающей ребенка с	NK-4
	ограниченными возможностями здоровья Практика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
52.0	Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-7; ПК-4
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-7; ПК-4
52.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.В.01(П)	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5
53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-5
ФТД		УК-1; УК-2
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2

	декс	Уровень	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
		кваниникании	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
1.002			ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-4	
A		7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образовательных, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-4	Высшее образование по профильным направлениям
	A/01.7	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-4	
	A/04.7	7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-4	
В		7	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных програми, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно- процесуальным законодательством, подозревземыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо ввляющимся потерпевшими или свидетелями преступления	⊓K-4	Высшее образование по профильным направления
	B/04.7	7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	⊓K-4	
1.014			ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
А		6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого- педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	пк-з	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профило деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направ подготовки высшего образование "Образование и педагогические науког" и дополнительное профессиональное образование порграмма профессиональное образование по направлению "Работа с обучающимися с нарушения речи и коммуникации"
	A/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных отпребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений позвитие	пк-з	
	A/03.6	6	Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации	пк-3	
В		6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого- педагогической помощи и поддержки участникам образовательных стношений	пк-2	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направг подготовки высшего образования "Образование и педагогические науми", "Поклологические науми" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушени слуха"
	B/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слука, профилактики и коррекции	nk-2	
	B/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями слуха в их социальной адаптации и реабылитации	ПК-2	
D		6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого- педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	пк-1	Высшее образование (бакапаврият, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакапаврият, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направл подготовки высшего образования "Образование и педагогические круки", "Похлопические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушения зрения"
			Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации		
	D/02.6	6	особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями зрения, профилактики и коррекции	⊓K-1	

Индекс	Commence	
	Содержание	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения	
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	
D	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	
D/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями зрения, профилактики и коррекции нарушений развития	
D/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями зрения в их социальной адаптации и реабилитации	
ПК-2	Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха	
01.014	ΠΕДΑΓΟΓ-ДΕΦΕΚΤΟΛΟΓ	
В	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	
B/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, профилактики и коррекции нарушений развития	
B/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями слуха в их социальной адаптации и реабилитации	
ПК-3	Способен к организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи	
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	
A	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	
A/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	
A/03.6	Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-4	Способен к оказанию психолого-педагогической поддержки лицам с сенсорными и речевыми нарушениями	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детъми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	
B/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	