



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Комиссии Ученого совета РГСУ  
по учебной и учебно-методической работе  
Протокол от «16» мая 2024 г. № 15

Актуализирована решением Комиссии Ученого  
совета РГСУ по учебной и учебно-  
методической работе

Протокол № 16 от 23.07.2025

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
(общая характеристика)**

**Научная специальность**

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

**Уровень профессионального образования**

**Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения**

***Очная***

Москва, 2024 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (далее – «программа аспирантуры») составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа аспирантуры разработана рабочей группой в составе: д-ра экон. наук, профессора Тарановой И.В.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
д-р экон. наук, профессор факультета  
экономики и управления

И.В. Таранова

(подпись)

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедр экономики, финансов и капитала.

Протокол № 8 от 28.02.2024 года.

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете факультета экономики и управления.

Протокол № 8 от 28.02.2024 года.

Программа аспирантуры разработана с учетом мнений ведущих научных деятелей (ведущих ученых), являющихся специалистами в соответствующей области наук и имеющих публикации по научной специальности:

– д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры безопасности цифровой экономики и управления рисками, ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа НИУ имени И. М. Губкина» Савина М.В.

– д-р экон. наук, профессор, профессор кафедры экономической безопасности, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет» Казаков М.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ:

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                           | 4  |
| 1.1. Понятие программы аспирантуры.....                               | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры ..... | 4  |
| 1.3. Цель программы аспирантуры .....                                 | 5  |
| 1.4. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....   | 5  |
| 1.5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....       | 5  |
| 1.6. Форма обучения .....                                             | 6  |
| 1.7. Срок освоения программы аспирантуры .....                        | 6  |
| 1.8. Особенности реализации программы аспирантуры .....               | 6  |
| 1.9. Структура и объем программы аспирантуры .....                    | 7  |
| 1.10. Направления исследований .....                                  | 8  |
| 1.11. Условия реализации программы аспирантуры .....                  | 10 |
| 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....                                    | 12 |

## **1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Понятие программы аспирантуры**

Программа аспирантуры, реализуемая по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом приоритетных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета, направлений развития и стратегических инициатив, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, паспортом научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней");
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – «ФГТ»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

### 1.3. Цель программы аспирантуры

*Целью* программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять педагогическую, научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социальных и гуманитарных наук, самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда, самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

### 1.4. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Программа аспирантуры подготавливает кадры высшей квалификации, способные осуществлять научную (научно-исследовательскую) и преподавательскую деятельность в области социальных и гуманитарных наук.

*Область науки:* 5. Социальные и гуманитарные науки.

*Группа научных специальностей:* 5.2. Экономика

*Наименование отрасли науки, по которой аспирант планирует осуществлять научную деятельность:* Экономические.

### 1.5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Программой аспирантуры определены следующие планируемые результаты ее освоения:

| Компонент программы аспирантуры | Планируемые результаты освоения программы аспирантуры | Полученные результаты освоения программы аспирантуры                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательный компонент       | <b>Результаты освоения дисциплин (модулей)</b>        | Сданы кандидатские экзамены:<br>- история и философия науки;<br>- иностранный язык;<br>- специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.                                                                  |
|                                 |                                                       | Освоены дисциплины (модули), предусмотренные учебным планом программы аспирантуры.<br>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочими программами дисциплин. |
|                                 | <b>Результаты прохождения практики</b>                | Освоена практика, предусмотренная учебным планом программы аспирантуры.<br>Результаты прохождения практики, в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочей программой практики.                            |
| Научный                         | <b>Результаты</b>                                     | Проведена апробация результатов исследования                                                                                                                                                                                                                    |

|           |                                                        |                                                                                                                                                                             |
|-----------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компонент | <b>научной (научно-исследовательской) деятельности</b> | на научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах) с публикацией результатов.                                                                           |
|           |                                                        | Подготовлены научные публикации по результатам проведенного исследования.                                                                                                   |
|           |                                                        | Подготовлена диссертация к защите в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842. |

## 1.6. Форма обучения

Форма обучения – *очная*.

## 1.7. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом РГСУ, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен по их желанию не более чем на 1 год, по сравнению с установленным в ФГТ сроком освоения программы аспирантуры.

## 1.8. Особенности реализации программы аспирантуры

**1.8.1.** Язык реализации программы аспирантуры - программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**1.8.2.** Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная программы аспирантуры для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс по программе аспирантуры для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими аспирантами) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими аспирантами с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги

обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержаться в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе, направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

**1.8.3.** Программа аспирантуры реализуется частично с применением электронного обучения.

Электронное обучение реализуется посредством системы дистанционного обучения «Виртуальная образовательная среда РГСУ» (<https://sdo.rgsu.net>).

## **1.9. Структура и объем программы аспирантуры**

### ***Срок освоения программы аспирантуры 3 года очная форма обучения***

| <b>№ п/п</b> | <b>Структура программы аспирантуры</b>                                                                                      | <b>Объем программы аспирантуры (в з.е.)</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Научный компонент</b>                                                                                                    | <b>141</b>                                  |
| <b>1.1.</b>  | <b><i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i></b>                                         | <b>115</b>                                  |
| 1.1.1.       | Проведение научного исследования                                                                                            | 115                                         |
| <b>1.2.</b>  | <b><i>Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности</i></b> | <b>20</b>                                   |
| 1.2.1.       | Подготовка публикаций основных результатов научного исследования                                                            | 20                                          |
| <b>1.3.</b>  | <b><i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i></b>                                           | <b>6</b>                                    |
| 1.3.1.       | Отчет о выполнении научного исследования                                                                                    | 6                                           |
| <b>2.</b>    | <b>Образовательный компонент</b>                                                                                            | <b>30</b>                                   |
| <b>2.1.</b>  | <b><i>Дисциплины (модули)</i></b>                                                                                           | <b>20</b>                                   |
| 2.1.1        | История и философия науки                                                                                                   | 4                                           |
| 2.1.2        | Иностранный язык                                                                                                            | 4                                           |

|            |                                                                            |   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.1.3      | Региональная и отраслевая экономика                                        | 7 |
| 2.1.4      | Методы экономических исследований                                          | 2 |
| 2.1.5.     | <i>Элективные дисциплины (модули) I (ДЭ.1)</i>                             | 3 |
| 2.1.5.1.   | Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе               | 3 |
| 2.1.5.2.   | Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях | 3 |
| 2.1.6. (Ф) | Педагогическая риторика                                                    | 2 |
| 2.1.7. (Ф) | Психология и педагогика высшей школы                                       | 3 |
| 2.2.       | <b>Практика</b>                                                            | 3 |
| 2.2.1.     | Производственная практика (педагогическая практика)                        | 3 |
| 2.3.       | <b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>        | 7 |
| 2.3.1      | История и философия науки                                                  | 1 |
| 2.3.2      | Иностранный язык                                                           | 1 |
| 2.3.3      | Региональная и отраслевая экономика                                        | 2 |
| 2.3.4      | Методы научных экономических исследований                                  | 1 |
| 2.3.5.     | <i>Элективные дисциплины (модули) I (ДЭ.1)</i>                             | 1 |
| 2.3.5.1.   | Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе               | 1 |
| 2.3.5.2.   | Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях | 1 |
| 2.3.6. (Ф) | Педагогическая риторика                                                    | 1 |
| 2.3.7. (Ф) | Психология и педагогика высшей школы                                       | 1 |
| 2.3.8.     | Производственная практика (педагогическая практика)                        | 1 |
| 3.         | <b>Итоговая аттестация</b>                                                 | 9 |
| 3.1.       | Оценка диссертации на предмет её соответствия установленным критериям      | 9 |

### 1.10. Направления исследований

РГСУ осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика».

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

| Паспорт научной специальности              | Направления исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика | <p><b>по специализациям:</b></p> <p><b>1. Региональная экономика.</b></p> <p>1.1. Теории пространственной и региональной экономики.</p> <p>1.2. Пространственная организация национальной экономики. Пространственное распределение экономических ресурсов.</p> <p>1.3. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических</p> |

| Паспорт научной специальности | Направления исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>комплексов.</p> <p>1.10. Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.</p> <p>1.11. Региональная экономическая политика: цели, инструменты, оценка результатов.</p> <p>1.14. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития.</p> <p>1.15. Оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах федерации и муниципальных образованиях.</p> <p>1.16. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем.</p> <p><b>2. Экономика промышленности.</b></p> <p>2.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем промышленного развития.</p> <p>2.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях промышленности.</p> <p>2.3. Ресурсная база промышленного развития.</p> <p>2.4. Закономерности функционирования и развития отраслей промышленности.</p> <p>2.5. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции.</p> <p>2.6. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции.</p> <p>2.7. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях промышленности. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в промышленности.</p> <p>2.8. Ценообразование в промышленности.</p> <p>2.9. Внешнеэкономическая деятельность промышленных компаний и предприятий.</p> <p>2.11. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.</p> <p>2.12. Государственно-частное партнерство в промышленности.</p> <p>2.15. Структурные изменения в промышленности и управление ими.</p> <p>2.16. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.</p> <p><b>4. Экономика сферы услуг.</b></p> <p>4.1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.</p> <p>4.2. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг.</p> <p>4.3. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.</p> <p>4.4. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.</p> <p>4.5. Формирование и функционирование рынков услуг.</p> <p>4.6. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в сфере</p> |

| Паспорт научной специальности | Направления исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>услуг.</p> <p>4.7. Ценообразование в отраслях сферы услуг.</p> <p>4.8. Конкурентоспособность производителей услуг.</p> <p>4.9. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.</p> <p>4.10. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.</p> <p>4.11. Экономика образования.</p> <p>4.12. Экономика здравоохранения.</p> <p>4.13. Экономика торговли. Оптовая и розничная торговля.</p> <p>4.14. Экономика отраслей связи и телекоммуникаций.</p> <p>4.15. Туризм и рекреация.</p> <p>4.16. Политика регулирования и поддержки развития отраслей сферы услуг.</p> <p>4.17. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.</p> <p>4.18. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.</p> <p>4.19. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.</p> <p>4.20. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.</p> <p>4.21. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.</p> |

### **1.11. Условия реализации программы аспирантуры**

Условия реализации программы аспирантуры формируются на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГТ.

#### **1.11.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **1.11.2. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры**

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации и индивидуальным планом работы аспиранта.

РГСУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

РГСУ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде РГСУ посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством

Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда РГСУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно настоящей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определены исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **1.11.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры**

РГСУ располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой аспирантуры, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, РГСУ предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации аспирантам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

*Научно-исследовательская инфраструктура* РГСУ включает научно-исследовательские лаборатории: институты, центры, Научную библиотеку РГСУ.

При применении *электронного обучения* возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                           | Реквизиты<br>документа<br>об утверждении<br>изменения                                           | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе. | Протокол заседания<br>Комиссии Ученого совета РГСУ<br>№ 15 от «16» мая 2024 года                | 16.05.2024                    |
| 2.       | Программа актуализирована решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе        | Протокол № 16 от 23.07.2025                                                                     | 01.09.2025                    |
| 3.       |                                                                                                                | Протокол заседания<br>Комиссии Ученого совета РГСУ<br>№ _____<br>от « ____ » _____ 20 ____ года | ____.____.____                |
| 4.       |                                                                                                                | Протокол заседания<br>Комиссии Ученого совета РГСУ<br>№ _____<br>от « ____ » _____ 20 ____ года | ____.____.____                |