

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ Декан стоматологического факультета

> \_\_\_\_\_/Т.Л. Чекалина/ «20» марта 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

> Направленность Стоматология ортопедическая

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Форма обучения Очная

Москва 2024 г.

Рабочая программа Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1118, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (далее — «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: к.м.н, доцент, декан стоматологического факультета Т.Л.Чекалина, О.В.Безуглая, к.м.н. Д.Е. Суетенков.

Протокол № 2от «20» марта 2024года

Декан	9	
стоматологического	leng-	Т.Л. Чекалина
факультета, к.м.н.		Т.Л. ЭСКАЛИНА —
	(подпись)	

# СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид, форма, способ проведения практики	4
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы	
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках план	ируемых
результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с	
установленными индикаторами достижения компетенций	
1.5. Место проведения практики	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	14
2.1. Объем практики	
2.2. Календарный план-график проведения практики	
2.3. Формы отчетности	
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГ	
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождени	17
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных эта	
формирования, описание шкал оценивания	
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки	
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирова	
компетенций	
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования ком	
навыков и (или) опыта деятельности, ларактеризующих этапы формирования комп	
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ПРАКТИКИ	
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения	
Trope tond concentration of providing participations of the participation of the partici	
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», исп	
при проведении практики	
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИВ	ζИ29
6.1. Средства информационных технологий	
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том	
отечественного производства:	
6.3. Информационные справочные системы и базы данных	29
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	30
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

# 1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных компетенций В холе практической подготовки обучающихся непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных c будущей профессиональной медицинской деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- 1. Формирование навыков ведения медицинской документации.
- 2. Формирование готовности к самостоятельной работе в стоматологических организациях различных форм собственности.
- 3. Закрепление теоретических аспектов этиологии и патогенеза, клинических особенностей течения, принципов диагностики и лечения стоматологических заболеваний по разделам терапевтической, ортопедической, хирургической и детской стоматологии.
- 4. Курация больных, изучение клинической картины при различных стоматологических заболеваниях, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики.
- 5. Овладение техникой профилактики стоматологических заболеваний и самостоятельное её выполнение.
- 6. Овладение знаниями правовой базы деятельности врача стоматолога и норм медицинской этики и деонтологии в работе со стоматологическим больным.

# 1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

# 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика реализуется в вариативной части ОПОП.

# 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие

результаты:

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1  знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ПК-1.2  знает: этиологию, патогенез кариеса зубов; причины утраты зубов, возрастные особенности развития первичной и вторичное адентии, заболевания височнонижнечелюстного сустава, эффективные методы профилактики. ПК-1.3  умеет: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта; проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента, проводить оценку состояния разрушения зуба. ПК-1.4  проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов,	Знать:  основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; - этиологию, патогенез кариеса зубов; причины утраты зубов, возрастные особенности развития первичной и вторичное адентии, заболевания височно-нижнечелюстного сустава, эффективные методы профилактики.  Уметь: проводить оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов, изготавливает временные защитные конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зуба  Владеть навыками: пропаганды здорового образа жизни и
	типершизации твердых тишен зуоов,	пропигинды эдорового ооризи жизии и

изготавливает временные защитные профилактики конструкции ДЛЯ разрушений твердых тканей зуба ПК-1.5 имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни профилактики наиболее распространенных заболеваний: проведения санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы c немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической И гигиенической профилактики соответствии порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

профилактики наиболее распространенных заболеваний: проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного сохранение на повышение уровня соматического здоровья; формирования программ образа здорового жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных вешеств: разработки плана профилактических мероприятий осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической профилактики гигиенической соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных метолов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-2.1 -знает цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; -знает методы профилактики стойких аномалий зубов, зубных рядов и челюстей у взрослых ПК-2.2 умеет рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать

Знать: принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; -знает методы профилактики стойких аномалий зубов, зубных рядов и челюстей у взрослых Уметь: анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; рассчитывать показатели диспансеризации Владеть: навыками организации и проведения профилактических

	данные профилактических	медицинских осмотров и
	медицинских осмотров и формировать	диспансеризации населения
	группы для углубленного	And many many
	обследования или наблюдения	
	ПК-2.3	
	владеет навыками организации и	
	проведения профилактических	
	медицинских осмотров и	
	диспансеризации населения	
ПК-3 готовность к	ПК-3.1	Знать: методы анализа медицинской
проведению	знает: основы законодательства	
противоэпидемическ	Российской Федерации в сфере	информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной
их мероприятий,	здравоохранения, технического	документации в медицинских
организации защиты	регулирования, обеспечения	организациях.
населения в очагах	санитарно-эпидемиологического	организациях.
	благополучия населения, защиты прав	Уметь: анализировать и оценивать
	потребителей;	
	*	качество медицинской,
ухудшении	принципы организации	стоматологической помощи, состояние
радиационной	профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного	здоровья населения, влияние на него
обстановки,		факторов образа жизни, окружающей
стихийных бедствиях	влияния факторов окружающей среды	среды и организации медицинской
и иных	на организм.	помощи; владеет навыками
чрезвычайных	ПК-3.2	использования теоретических знаний и
ситуациях		практических умений в целях
	умеет: обеспечивать профилактические	совершенствования профессиональной
	мероприятия по предупреждению	деятельности.
	инфекционных, паразитарных и	D
	неинфекционных болезней; проводить	Владеть: методами ведения медицинской
	санитарно-просветительскую работу	учетно-отчетной документации в
	по гигиеническим вопросам.	медицинских организациях
		стоматологического профиля.
	ПК-3.3	
	владеет навыками оказанием первой	
	помощи: в очагах особо опасных	
	инфекций, при ухудшении	
	радиационной обстановки, в период	
	стихийных бедствий и в иных	
	чрезвычайных ситуациях.	
	ПК-4.1	Знает:
	знает: методы анализа медицинской	методы анализа медицинской
	информации; методы ведения	информации; методы ведения
	медицинской учетно-отчетной	медицинской учетно-отчетной
THE A	документации в медицинских	документации в медицинских
ПК-4 готовность к	организациях.	организациях.
применению		Умеет:
социально-	ПК-4.2	анализировать и оценивать качество
гигиенических	умеет анализировать и оценивать	медицинской, стоматологической
методик сбора и	качество медицинской,	помощи, состояние здоровья населения,
медико-	стоматологической помощи, состояние	влияние на него факторов образа жизни,
статистического	здоровья населения, влияние на него	окружающей среды и организации
анализа информации	факторов образа жизни, окружающей	медицинской помощи; владеет навыками
о стоматологической	среды и организации медицинской	использования теоретических знаний и
заболеваемости	помощи; владеет навыками	практических умений в целях
	использования теоретических знаний и	совершенствования профессиональной
	практических умений в целях	деятельности.
	совершенствования профессиональной	
	деятельности.	Владеет методами ведения медицинской
1		учетно-отчетной документации в

ПК-4.3
владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологическом ортопедическом кабинете, медицинских организациях стоматологического профиля.

стоматологическом ортопедическом кабинете, медицинских организациях стоматологического профиля.

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

связанных со

здоровьем

#### знает: основы медико-биологических и медико-биологических основы клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых пародонта зуба, и СОР: систему кодирования, структуру, перечень рубрик правила международной пользования классификацией болезней МКБ-10. в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические ортопедические И заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой

также

состояния и сопутствующая патология

различных органов и систем организма

у пациентов всех возрастов.

неотложные

### ПК-5.2

ПК-5.1

умеет пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта И челюстно-лицевой области. также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.

# ПК-5.3

влалеет метолами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов: основных патологических симптомов И синдромов заболеваний COP пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза сопутствующего, (основного, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных

## Знать:

основы медико-биологических клинических дисциплин c **учетом** законов течения патологии по органам, системам организма В целом; И закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и COP. кодирования, структуру, систему перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены стоматологические типичные терапевтические, хирургические ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстнолицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.

Уметь: проводить диагностику, используя знания патологических состояний твердых и мягких тканей полости рта челюстно-лицевой И области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов возрастов с использованием международной классификации болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические ортопедические заболевания.

# Владеть навыками:

стандартного стоматологического обследования выявления ДЛЯ паниентов: основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания постановки алгоритма диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем неотложных состояний (МКБ); сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.

состояний и сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-6.1 знает: основы законодательства Знать: Российской Федерации, основы Российской основные законодательства нормативно-правовые документы по нормативно-Федерации, основные охране здоровья населения: вопросы правовые документы по охране здоровья медико-социальной экспертизы населения; экспертизы вопросы реабилитации при патологии органов временной нетрудоспособности и иные полости рта; знает основные критерии видах медицинской экспертизы стоматологических заболеваний, реабилитации при патологии органов приводящих инвадилизации полости рта; пациента, критерии оценки первичных - основные критерии стоматологических и вторичных адентий, приводящих к заболеваний. приводящих нарушению функции зубо-челюстной инвадилизации пашиента. критерии ситемы, правовые основы оценки первичных и вторичных адентий, деятельности врача-стоматолога. приводящих к нарушению функции зубо-челюстной системы, правовые ПК-6 готовность к ПК-6.2 основы деятельности врача-стоматолога. проведению умеет: вести типовую учетно-отчетную экспертизы медицинскую документацию Уметь: временной мелицинских организациях проводить типовую учетно-отчетную нетрудоспособности профиля; стоматологического медицинскую документацию действующих и участие в иных ориентироваться медицинских организациях видах медицинской нормативно-правовых актах; стоматологического профиля; экспертизы применять нормы гражданского ориентироваться действующих В законодательства конкретных нормативно-правовых актах; применять практических ситуациях; защищать нормы гражданского законодательства в гражданские права врачей и пациентов конкретных практических ситуациях; различного осуществлять осуществлять экспертизу временной возраста; экспертизу временной нетрудоспособности; нетрудоспособности, умеет провести - проводить осмотр пациента и анализ осмотр пациента и анализ результатов результатов дополнительного дополнительного исследования исследования с целью оценки адентии и целью оценки адентии и глубины глубины нарушения жевательной нарушения жевательной функции. функции. ПК-6.3 Владеть навыками: Проведения владеет: методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности экспертизы временной и иных видов нетрудоспособности и иные видах медицинской экспертизы. медицинской экспертизы. ПК-7.1 Знать: теоретические основы теоретические основы ортопедического знает: ортопедического лечения дефектов лечения дефектов зубов, первичной и ПК-7 готовность к зубов, первичной и вторичной адентии вторичной адентии верхней и нижней определению тактики верхней и нижней челюстей, этапы и челюстей, этапы и технологии оказания ведения, ведению и специализированной технологии оказания ортопедической лечению пациентов, специализированной ортопедической помощи; стоматологическое нуждающихся в помощи; стоматологическое материаловедение; технологии, ортопедической материаловедение; технологии. оборудование и медицинские изделия, стоматологической оборудование и медицинские изделия, используемые В стоматологии. помоши используемые Современные классификации аномалий стоматологии. Современные классификации прикуса, окклюзии, особенности

аномалий

прикуса,

окклюзии,

состояния физиологического покоя, их

особенности состояния физиологического покоя, их связь с органами организма.

### ПК-7.2

провести может: осмотр стоматологического больного, анализ дополнительных метолов исследования: рентгенологического исследования И компьютерной томографии, оценить качество окклюзии, функциональной сформулировать окончательный диагноз, в соответствии с современной классификацией состояния, составить лечения. выбрать наиболее рациональный метод восстановления зубо-челюстной системы, оценить преимущество разных конструкций в каждом клиническом случае, выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); оказать медицинскую помошь детям взрослым CO стоматологическими заболеваниями соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помоши: может осуществить клинические этапы при восстановлении зуба различными видами коронок, сьемных и несьемных конструкций, а именно, снять оттиск слепочной массы зубного ряда, проверить качество изготовленной ортопедической структуры, провести припасовку протеза, дать рекомендации по его эффективному использованию.

# ПК-7.3

оказывает специализированную помощь взрослым детям, соответствии диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, применяет лекарственные препараты мелишинские изделия. проводит действия:выбирает наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме; - оценивает объём операционной травмы при одонтопрепарировании целью выбора алекватного метола обезболивания; организует адекватный управления процесс адаптацией съемным полным

связь с органами организма.

## Уметь:

провести осмотр стоматологического больного, анализ дополнительных методов исследования: рентгенологического исследования компьютерной томографии. оценить качество функциональной окклюзии, сформулировать окончательный диагноз, соответствии современной c классификацией состояния, составить выбрать план лечения, наиболее рациональный метод восстановления зубо-челюстной системы. оценить преимущество разных конструкций в каждом клиническом случае, выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); оказать медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии c действующими медицинской порядками оказания помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; может осуществить клинические этапы при восстановлении различными зуба видами коронок, сьемных и несьемных конструкций, а именно , снять оттиск слепочной массы зубного ряда, проверить качество изготовленной ортопедической структуры, провести припасовку протеза, дать рекомендации по его эффективному использованию.

# Владеть навыками:

оказания специализированной помощи взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разработки плана лечения, выбора методов и способов лечения, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, проведение действий:

- выбора наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме;
- оценки объёма операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- организации адекватного процесса управления адаптацией к полным съемным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;

протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации; ортопедическое лечение полного отсутствия зубов c применением современных методик: индивидуализированных артикуляторов дуг. лицевых стоматологических имплантатов, изготовления протезов металлическими, В числе TOM титановыми базисами; ортопедическое лечение после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; лечение заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико- химического стоматита; ортопедическое лечение c применением формирующих И замещающих протезов; ортопедическое лечение применением зубных протезов опорой на имплантаты, проводит одонтопрепарирование под различные виды протезов, снимает оттиски зубов и челюстей, проводит клинические этапы изготовления различных ортопедических конструкций

ортопедического лечения полного отсутствия зубов применением современных методик: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, TOM числе В титановыми базисами: -ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; -лечения заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико- химического стоматита; -ортопедического лечения c применением формирующих и замещающих протезов; -ортопедического лечения применением зубных протезов с опорой имплантаты. проводит одонтопрепарирование под различные виды протезов, снимает оттиски зубов и челюстей, проводит клинические этапы изготовления различных ортопедических конструкций

ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

# ПК-8.1

знает: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

# ПК-8.2

умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической ортопедической патологией, нуждающихся в

# ПК-9.1

знает: приказы и другие нормативные Российской Федерации, акты определяющие деятельность службы реабилитации отдельных структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания применению К лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления

### Знает:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

# Умеет:

оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

### Знать:

приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию характеристику лекарственных средств, противопоказания показания применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

рецептурных прописей лекарственных средств, знает принципы восстановительной гимнастики для мышц лица и шей, анатомию и биомеханику височнонижнечелюстного сустава.

средств, знает принципы восстановительной гимнастики для мышц лица и шей, анатомию и биомеханику височно-нижнечелюстного сустава.

# ПК-9.2

умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

# Уметь:

применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической ортопедической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.

# ПК-9.3

проводит реабилитацию профилактику различных заболеваний стоматологических патологических процессов ортопедических использованием методов коррекции состояний: заполняет текущую учетную документацию отчетную по медицинской реабилитации И санаторно-курортному лечению.

# Владеть навыками:

профилактики реабилитации различных стоматологических заболеваний патологических и процессов использованием c ортопедических методов коррекции состояний; заполнения текущей учетной отчетной документации медицинской реабилитации и санаторнокурортному лечению;

# ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья,

# ПК-10.1

знает: этиологию, клинические проявления аномалии корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбции, периодонтита;

### Знать:

этиологию, клинические проявления аномалии корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбции, периодонтита;

# ПК-10.2

умеет: оценивать состояние полости рта, проводить мероприятия по оказанию специализированной ортопедической помощи с применением современных методов.

# Уметь:

оценивать состояние полости рта, проводить мероприятия по оказанию специализированной ортопедической помощи с применением современных метолов.

# ПК-10.3

проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов.

# Владеть навыками:

оценки состояния твердых тканей зубов; выбора направления эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; профессиональной гигиены, минерализации твердых тканей зубов различными способами.

# ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в

профилактике

заболеваний

стоматологических

# ПК-11.1

знает: вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности

# Знает:

вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

вопросы организации и медицинских медицинской службы гражданской деятельности обороны. медицинской службы организациях и их гражданской структурных обороны. ПК-11.2 подразделениях умеет: применять основные принципы Умеет: организации и управления в сфере применять основные здоровья граждан организации и управления в сфере охраны организациях охраны здоровья граждан в медицинских медицинских их подразделениях; организациях структурных И их структурных соответствующую подразделениях; заполнять медицинскую документацию. соответствующую медицинскую документацию. ПК-11.3 Владеет: осуществляет анализ работы навыками анализа работы стоматологического кабинета и ведет стоматологического кабинета и ведения отчетность о его работе в соответствии отчетности о его работе в соответствии с с установленными требованиями. установленными требованиями ПК-12.1 Знает: знает: вопросы медико-социальной экспертизы вопросы медико-социальной и реабилитации при патологии органов экспертизы реабилитации патологии органов полости правовые полости рта; рта; правовые основы деятельности врачадеятельности врача-стоматолога; медикоосновные медико-статистические стоматолога; основные статистические показатели оценки показатели оценки стоматологической помощи; качества стоматологической помощи; как правильно составить как правильно знает комплексный лечения комплексный план план ПК-12 готовность к ортопедического больного. ортопедического больного, как оценить проведению оценки качество ортопедического лечения оценить качество ортопедического качества оказания лечения Умеет: стоматологической ПК-12.2 проводить дифференциальную помоши умеет: проводить дифференциальную диагностику; составлять использованием диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования: основных медикостоматологического исследования: формулировать обосновывать статистических формулировать обосновывать клинико-рентгенологические и показателей клинико-рентгенологические заключения. заключения. Владеет: практическим опытом анализа документации медицинской ПК-12.3 стоматологического протоколов проводит анализ медицинской составления документации стоматологического стоматологических исследований, формулировать больного: составляет протоколы навыками стоматологических исследований, обосновывать формулирует и обосновывает клиникорентгенологические заключения. рентгенологические заключения. ПК-13.1 Знает: знает: клинические проявления клинические проявления неотложных синдромов неотложных основных синдромов ПК-13 готовность к состояний; фармакодинамику, фармакодинамику, фармакокинетику, организации фармакокинетику, классификацию и классификацию характеристику медицинской помощи характеристику лекарственных лекарственных средств; показания и при чрезвычайных средств; показания противопоказания применению ситуациях, В TOM

противопоказания

первой медицинской

эффекты;

числе

эвакуации

медицинской

принципы

заполнять

основы

качества

составить

протоколы

больного,

клинико-

основных

первой

состояний;

препаратов, побочные

эффекты; показания для госпитализации;

медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе медицинской

оказания

лекарственных

особенности

применению

помощи

К

показания

лекарственных препаратов, побочные

госпитализации; особенности оказания

лечения

чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### ПК-13.2

умеет: оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.

# ПК-13.3

владеет: основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных лиагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.

эвакуации.

# Умеет:

оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.

Владеет: основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.

# 1.5. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится на базе сторонней организации под руководством руководителей практики.

Производственная (клиническая) практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевой базой проведения практики является

- 1. Частное учреждение здравоохранения «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина».
- 2. Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы «Стоматологическая поликлиника № 60 Департамента здравоохранения города Москвы».

# РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

# 2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

# 2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

# 4 семестр

No	Наименование	День	Содержание практики	Резу	льтаты
	этапов практики	(дни меропри ятия)	(общие виды работ)	Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-3	Инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
2.	Исследовательский этап	4-6	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
3.	Технологический этап	7-30	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний, назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний, вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационноуправленческая деятельность, оказание неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства. Оказание специализированной помощи взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разработка плана лечения, выбор методов и способов лечения, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Проводить оценку состояния твердых тканей зубов; выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; основные применять принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан медицинских организациях ИХ структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клиникорентгенологические

			заключения.		
4.	Аналитический этап	31-33	Самоанализ клинической практики.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
5.	Завершающий этап	34-36	Формирование отчета.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

# 2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

# РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

# 3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *дифференцированный зачет*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

# 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования знаний: знает все виды патологии твердых тканей зуба, знает этапы и технологию оказания специализированной помощи; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии знает этиологию, патогенез	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного
	кариеса зубов; возрастные		материала – 25-30 баллов;

особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики; принципы, приемы И методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний;

- знает принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний;
- знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм лействия. медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том серьезные числе непредвиденные;
- знает анатомию головы, ЧЛО, особенности кровоснабжения иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза материаловедение, знает технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10; законы И иные нормативные правовые акты Российской Федерации сфере здравоохранения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации патологии при органов полости рта; правовые основы

обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала -21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.

От 0 до 30 баллов

	деятельности врача- стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи. клинические проявления		
	основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности		
	оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных		
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Отап формирования умений: оценка состояния твердых тканей зубов в полости рта; проведение мероприятий по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; выбор направления эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; расчет показателей диспансеризации; проведение санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам; анализ и оценка качества медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; использование теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; пользуется международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания	Отчет по практике.	Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.  От 0 до 50 баллов

твердых и мягких тканей полости рта и челюстнолицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентируется в действующих нормативно-правовых актах; применяет нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищает гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ставит диагноз, в том числе и при остром состоянии; выбирает методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); описывает рентгенограммы, анализирует данные компьютерной томографии; оказывает медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации; применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ; оценивает состояние твердых тканей зубов в полости рта, проводит

	1	T	T
	мероприятия по		
	реминерализации зубов в		
	соответствии с возрастом		
	пациента; проводит		
	профилактику заболеваний		
	полости рта и зубов; проводит		
	оценку состояния твердых		
	тканей зубов; выбирает		
	направление эффективной		
	профилактики в соответствии		
	с клинической картиной в		
	полости рта; применяет		
	основные принципы		
	организации и управления в		
	сфере охраны здоровья		
	граждан в медицинских		
	-		
	организациях и их		
	структурных подразделениях;		
	заполняет соответствующую		
	медицинскую документацию;		
	проводит дифференциальную		
	диагностику; составляет		
	протоколы		
	стоматологического		
	исследования; формулирует и		
	обосновывает клинико-		
	рентгенологические		
	заключения; оценивает		
	фармакологическую		
	эффективность препарата;		
	выявляет жизнеопасные		
	осложнения; оказывает		
	первую врачебную помощь		
	при чрезвычайных ситуациях.		
	Этап формирования навыков		Презентационный критерий.
	и получения опыта:		Защита отчета проведена с
	Использование методов		использованием
	профессиональной гигиены,		мультимедийных средств, на
	различных способов		заданные вопросы обучающийся
	минерализации твердых		представил четкие и полные
	тканей зубов; пропаганды		ответы; задание выполнено
	здорового образа жизни и		верно, даны ясные
ПК-1; ПК-2; ПК-	профилактики наиболее		аналитические выводы,
3; ΠK-4; ΠK-5;	распространенных		подкрепленные теорией - 19-20
	заболеваний; проведение		баллов;
ПК-6; ПК-7; ПК-	санитарно-просветительской	Отчет по	защита отчета проведена с
8; ПК-9; ПК-10;	работы среди детей и	практике.	использованием
ПК-11;	взрослых; формирование у		мультимедийных средств, на
ПК-12; ПК-13	детей и взрослых (их		заданные вопросы обучающийся
	законных представителей)		представил полные ответы,
	поведения, направленного на		однако отмечены погрешности в
	сохранение и повышение		ответе, скорректированные при
	уровня соматического		собеседовании - 16-18 баллов;
	здоровья; формирования		защита отчета проведена без
	программ здорового образа		использования мультимедийных
	жизни, включая программы		средств, на заданные вопросы
	снижения потребления		обучающийся представил не
	алкоголя и табака,		полные ответы - 13-15 баллов;
	ankorona n Tauaka,		HOMBIG OTBUTH - 13-13 UMILIUB,

предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств психотропных веществ; разработка плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям взрослым с учетом факторов онкологической риска гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; организация и проведение профилактических медицинских осмотров диспансеризации населения; оказание первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях; ведение медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, использование международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические ортопедические заболевания твердых мягких тканей И полости рта и челюстнолицевой области, а также неотложные состояния

сопутствующая

патология

защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.

От 0 до 20 баллов

различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов; проведение стандартного стоматологического обследования для выявления у основных пациентов патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания постановки алгоритма диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных co здоровьем (МКБ); неотложных состояний сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и иных медицинской видов экспертизы; оказание специализированной помощи взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разработка плана лечения, выбор методов и способов лечения, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, проведение профессиональных действий Проведение реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; заполнение текущей учетной и отчетной документации медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; проведение методов профессиональной гигиены, минерализация твердых тканей зубов различными способами. Анализ работы стоматологического кабинета и ведение отчетности о его работе в соответствии установленными

требованиями, анализ		
медицинской документации		
стоматологического больного,		
составления протоколов		
стоматологических		
исследований, формулировка		
и обосновывание клинико-		
рентгенологических		
заключений.		
Назначение лекарственных		
средств для оказания		
неотложной помощи;		
врачебные диагностические		
мероприятий по оказанию		
помощи инфекционным		
больным при неотложных и		
угрожающих состояниях.		
Алгоритм выполнения		
лечебных основных		
врачебных диагностических и		
лечебных мероприятий при		
оказании первой врачебной		
помощи при чрезвычайных		
ситуациях, в том числе		
медицинской эвакуации;		
использование необходимых		
методик по оказанию помощи		
при острых состояниях:		
периоститах, вывихах,		
переломах зубов, челюстей.		

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№	Код	Наименование этапов	Типовые контрольные
п/п	компетенции	формирования компетенций	задания/иные материалы
этапа			
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.

2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования навыков и получения практического опыта	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

# 3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам — программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

# РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

# **4.1.** Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

- 1. Орешака, О. В. Особенности ортопедического лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта: учебное пособие / О. В. Орешака, Е. А. Дементьева. Барнаул: АГМУ, 2020. 50 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/219419 (дата обращения: 21.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Сухарев, М. Ф. Ортопедическая стоматология. Протезирование несъёмными конструкциями зубных протезов : учебник / М. Ф. Сухарев, С. Б. Фищев, М. Г. Рожкова. Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. 464 с. ISBN 978-5-907443-67-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/255809 (дата обращения: 21.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Смердина, Л. Н. Эстетические аспекты ортопедического лечения : учебное пособие / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина, С. А. Мартынов. Кемерово : КемГМУ, 2021. 66 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/275936 (дата обращения: 21.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 386 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13094-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518575
- 5. Одонтопародонтограмма в клинике ортопедической стоматологии : учебнометодическое пособие / составители Е. А. Буянов [и др.]. Волгоград : ВолгГМУ, 2020. 84 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/179573 (дата обращения: 21.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 4.1.2 Дополнительная литература

- 6. Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории : учебно-методическое пособие / Е. Н. Жулев, А. В. Кочубейник, Е. Ю. Николаева [и др.]. Нижний Новгород : ПИМУ, 2016. 64 с. ISBN 978-5-7032-1039-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/240566 (дата обращения: 21.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология: учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 448 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12810-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518574

- 2. Павлова, Т. В. Патофизиология головы и шеи: учебное пособие для вузов / Т. В. Павлова, Т. Н. Божук. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 343 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13533-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518407
- 3. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. Изд. 2-е, испр. и доп. Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2007. 162, [1] с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-209-02719-5 http://biblioteka.rgsu.net/bibliotekargsu/#e1cib/data/Справочник.БиблЗаписи?ref=9da90050568113a411e1cd8 a217ffd6f
- 4. Судебно-медицинская экспертиза в стоматологии: практическое пособие / П. О. Ромодановский [и др.]; под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 598 с. (Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-13316-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518342
- 5. Буланов, С. И. Оформление дневника ординатора-стоматолога по производственной (клинической) практике при оказании детской, терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологической помощи : учебное пособие / С. И. Буланов. Самара : , 2021. 209 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/193954 (дата обращения: 21.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»,

используемых при проведении практики

$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	Название	Описание электронного ресурса	Используемый для
	электронного		работы адрес
	pecypca		
1.	ЭБС	Электронная библиотека,	http://biblioclub.ru/
	«Университетская	обеспечивающая доступ высших и	
	библиотека онлайн»	средних учебных заведений,	
		публичных библиотек и корпоративных	
		пользователей к наиболее	
		востребованным материалам по всем	
		отраслям знаний от ведущих	
		российских издательств	
2.	Научная электронная	Крупнейший российский	http://elibrary.ru/
	библиотека	информационно-аналитический портал	
	eLIBRARY.ru	в области науки, технологии, медицины	
		и образования, содержащий рефераты и	
		полные тексты более 34 млн научных	
		публикаций и патентов	
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для	https://urait.ru/
	платформа Юрайт	ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая	
		доступ к учебникам, учебной и	
		методической литературе по	
		различным дисциплинам.	
4.	База данных	Полнотекстовая база данных	https://dlib.eastview.com
	"EastView"	периодических изданий	
5.	Электронная	Библиотека предоставляет доступ более	https://grebennikon.ru/
	библиотека	чем к 30 журналам, выпускаемых	
	"Grebennikon"	Издательским домом "Гребенников".	

# РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися производственной (клинической) практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения *практики* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики. *Практическая работа в организации в период проведения* практики включает:
- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаётся руководителю практики.

# РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

# 6.1. Средства информационных технологий

- 1. Персональные компьютеры;
- 2. Средства доступа к Интернет.

# 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 1. Операционная система: Astra Linux SE.
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
- 3. Справочная система Консультант+.
- 4. Okular или Acrobat Reader DC.
- 5. Ark или 7-zip.
- 6. User Gate.
- 7. TrueConf (client).

# 6.3. Информационные справочные системы и базы данных

$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	Название	Описание электронного ресурса	Используемый для
	электронного		работы адрес
	pecypca		

1.	ЭБС	Электронная библиотека,	http://biblioclub.ru/
	«Университетская	обеспечивающая доступ высших и	
	библиотека онлайн»	средних учебных заведений, публичных	
		библиотек и корпоративных	
		пользователей к наиболее	
		востребованным материалам по всем	
		отраслям знаний от ведущих российских	
		издательств	
2.	Научная	Крупнейший российский	http://elibrary.ru/
	электронная	информационно-аналитический портал в	
	библиотека	области науки, технологии, медицины и	
	eLIBRARY.ru	образования, содержащий рефераты и	
		полные тексты более 34 млн научных	
		публикаций и патентов	
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для	<u>https://urait.ru/</u>
	платформа Юрайт	ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ	
		к учебникам, учебной и методической	
		литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных	Полнотекстовая база данных	https://dlib.eastview.com
	"EastView"	периодических изданий	
5.	Электронная	Библиотека предоставляет доступ более	https://grebennikon.ru/
	библиотека	чем к 30 журналам, выпускаемых	
	"Grebennikon"	Издательским домом "Гребенников".	

# РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для реализации прохождения производственной (клинической) практики используются специальные помещения на базе профильной организации (Договор №1160-Д о практической подготовке обучающихся по профилю образовательной программы; Договор 1158-Д о практической подготовке обучающихся по профилю образовательной программы от 01.06. 2023г. срок действия с 01 июня 2023г. по 31 августа 2028 г.)

Профильная организация	Наименование помещения	Адрес
Профильная организация Частное учреждение здравоохранения «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина»	Наименование помещения  Лечебный кабинет: стоматологическая установка, с блоком ассистента, с отсасывателем, лампой полимеризационной, блок врача стоматолога на 5 инструментов, со встроенным ультразвуковым скалером, стулья стоматологические, стол «стека» с бактерицидной лампой для хранения стерильных инструментов, комплект слюноотсосов, пылесосов, наконечники стоматологические для электромотора, наконечник турбинный, электрокоагулятор, набор стоматологический в лотке, стоматологический в лотке, стоматологические зеркала в ассортименте, стоматологические инструменты в ассортименте (экскаваторы, скребки стоматологические, шпатели, гладилки контурные), подставка под боры,	Адрес  107078, г.Москва, ул Новая Басманная,д.5, стр.1,1 этаж, №14, площадь -27,5 кв.м.

		T
	эндобоксы, эндомотор,	
	стоматологическая мебель: столик	
	манипуляционный, шкафы навесные,	
	тумба металлическая, диспенсер для	
	рулонов бумажных, облучатель	
	ультрафиолетовый, лампа	
	полимеризационная, холодильник,	
	ширма одинарная, раковина тюльпан	
	белая, дозатор жидкого мыла, емкости	
	для отходов, аптечка неотложной	
	медицинской помощи, аптечка «анти-	
	спид, анти-гепатит», набор щипцов для	
	удаления, элеватор прямой, гладилки	
	хирургические ассортимент, ложка	
	кюретажная.	
Государственное автономное	Зуботехническая лаборатория:	
учреждение здравоохранения	оснащена перечнем основного	
города Москвы	оборудования:	
"Стоматологическая	Аппараты для воспроизведения	
поликлиника № 60	движений нижней челюсти	
Департамента	(артикулятор, окклюдатор). Бормашина	
здравоохранения города	зуботехническая при отсутствии в	
Москвы"	комплектации стола зуботехнического.	
	Вакуумный миксер для гипса,	
	паковочной массы и силикона. Весы	
	медицинские настольные (от 2 граммов	
	до 1 килограмма). Гипсовый нож	
	зуботехнический. Горелка	
	зуботехническая с подводом газа,	
	спиртовка, электрошпатель	
	зуботехнический. Компрессор	
	стоматологический централизованный.	100150 35
	Бактерицидный облучатель/очиститель	123458, Москва,
	воздуха/устройство для обеззараживания	ул.Твардовского
	и (или) фильтрации воздуха и (или)	д.27,1 этаж, № 39,
	дезинфекции поверхностей.	площадь $20,3 \text{ м}^2$
	Моделировочные шпатели	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	зуботехнические. Отсасыватель пыли	
	(стоматологический пылесос) при	
	отсутствии в комплекте со столом	
	зуботехническим. Очиститель	
	ультразвуковой (устройство	
	ультразвуковой очистки и дезинфекции	
	инструментов и изделий). Рабочий	
	зуботехнический стол, оснащенный	
	местной вытяжкой, индивидуальным	
	светильником, микромотором, подачей	
	воздуха под давлением, турбиной,	
	горелкой, электрошпателем. Светильник	
	зуботехнический Стол лабораторный для	
	работы с материалами. Стул зубного	
	техника с оснащением. Шлиф-мотор	
	стоматологический с защитным экраном	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	I

и пылеуловителем для полировки зубных протезов. Лабораторные стулья. Литейная лаборатория: оснащена перечнем основного оборудования: Бункер для хранения и раздачи гипса. Вибростолик. Гипсовальный стол Вытяжной шкаф. Вакуумный миксер для гипса, паковочной массы и силикона. Весы медицинские настольные (от 2 граммов до 1 килограмма). Гипсовый жон зуботехнический. лабораторный ДЛЯ работы материалами. Лабораторные стулья. 123458, Москва, Гипсоотстойник. Зуботехнический ул. Твардовского пескоструйный аппарат. Кюветы для оттискная дублирования. Ложка д.27,1 этаж, № 44, стоматологическая. Микрометр плошадь  $16.7 \text{ м}^2$ ДЛЯ воска. Микрометр для металла. Молоток Молоток зуботехнический. большой. Накопитель отходов гипса. Ножницы зуботехнические для металла. Опоковые Огнетушитель

(пенный.

Шпатель

Электромуфельная

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя, стол манипуляционный, парты, стулья, доска для написания мелом; учебно-наглядные пособия по анатомии и физиологии человека: прозрачная модель легких, модель мускулатуры головы и шеи, модель черепа и шейного отдела позвоночника, модель черепа человека, модель скелета человека, верхние конечности, модель пищеварительной системы, модель гортани, сердца и легких из 7 частей, модель сердца человека в натуральную величину, модель гортани человека; оборудованием и техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и в электронноинформационную среду университета.

углекислотный). Паяльный аппарат с компрессором. Пескоструйный аппарат. Пинцет зуботехнический. Шлифмотор.

гипса.

ДЛЯ

кольца.

Шпатель

печь.

зуботехнический.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено перечнем основного оборудования: специализированной мебелью для обучающихся и педагогических работников (столы, стулья), компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации.

# РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных

ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

# ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

No	Содержание изменения	Реквизиты	Дата
$\Pi/\Pi$		документа	введения
		об утверждении	изменения
		изменения	
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Медицинской высшей школы на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. №1118	Протокол заседания Ученого совета Медицинской высшей школы № 1 от 26 августа 2023г.	01.09.2023г.
2.			



# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный социальный университет»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан стоматологического факультета

7 /Т.Л. Чекалина/ 2024год

«20» марта 2024года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

> Направленность Стоматология ортопедическая

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Форма обучения Очная

Москва 2024 г.

Рабочая программа Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. №1118, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования — программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (далее — «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе: к.м.н, доцент, декан стоматологического факультета Т.Л.Чекалина, О.В.Безуглая, к.м.н. Д.Е. Суетенков.

Протокол № 2от «20» марта 2024года

Декан	9	
стоматологического факультета, к.м.н.	leng-	Т.Л. Чекалина
	(подпись)	

1.1. Цель и задачи практики	
1.2. Вид, форма, способ проведения практики	
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы4	
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых	
результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с	
установленными индикаторами достижения компетенций	
1.5. Место проведения практики	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ14	4
2.1. Объем практики	
2.2. Календарный план-график проведения практики	
2.3. Формы отчетности	
РАЗДЕЛ З. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНО	Й
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ2	
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практик	
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их	
формирования, описание шкал оценивания21	
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,	
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования	
компетенций	
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,	
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИ	1E
ПРАКТИКИ	
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики	
4.1.1 Основная литература	28
4.1.2 Дополнительная литература	
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых	
при проведении практики	
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	0
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ 3:	1
6.1. Средства информационных технологий	_
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе	
отечественного производства:	
6.3. Информационные справочные системы и базы данных	
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	3
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	6

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной медицинской деятельностью.

#### Задачи прохождения практики:

- 1. Формирование навыков ведения медицинской документации.
- 2. Формирование готовности к самостоятельной работе в стоматологических организациях различных форм собственности.
- 3. Закрепление теоретических аспектов этиологии и патогенеза, клинических особенностей течения, принципов диагностики и лечения стоматологических заболеваний по разделам терапевтической, ортопедической, хирургической и детской стоматологии.
- 4. Курация больных, изучение клинической картины при различных стоматологических заболеваниях, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики.
- 5. Овладение техникой профилактики стоматологических заболеваний и самостоятельное её выполнение.
- 6. Овладение знаниями правовой базы деятельности врача стоматолога и норм медицинской этики и деонтологии в работе со стоматологическим больным.

#### 1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная

#### 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в базовой части ОПОП.

# 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1  знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ПК-1.2  знает: этиологию, патогенез кариеса зубов; причины утраты зубов, возрастные особенности развития первичной и вторичное адентии, заболевания височнонижнечелюстного сустава, эффективные методы профилактики. ПК-1.3  умеет: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта; проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента, проводить оценку состояния разрушения зуба. ПК-1.4  проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с колимической колими с колимической колими в соответствии с колимической колимическом в соответствии с соответствии с соответствии с соответствии с соответствии с	Знать:  основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; - этиологию, патогенез кариеса зубов; причины утраты зубов, возрастные особенности развития первичной и вторичное адентии, заболевания височно-нижнечелюстного сустава, эффективные методы профилактики  Уметь: проводить оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов, изготавливает временные защитные конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зубов, изготавливает временные защитные конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зубов, изготавливает временные защитные конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зубов, изготавливает временные защитные конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зубов, изготавливает временные защитые конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зубов, изготавливает временные защитые конструкции твердых тканей зубов.
	клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной	тканей зуба

гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов, изготавливает временные защитные конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зуба ПК-1.5

имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни профилактики наиболее распространенных заболеваний: проведения санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения. направленного на сохранение И уровня повышение соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний: назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической И гигиенической профилактики В соответствии c порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

#### Владеть навыками:

пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний: проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения. направленного сохранение на уровня повышение соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий осуществления методов групповой индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний: назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической гигиенической профилактики соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов ДЛЯ профилактики наиболее распространенных заболеваний.

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-2.1 -знает цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; -знает методы профилактики стойких аномалий зубов, зубных рядов и челюстей у взрослых ПК-2.2

Знать: принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; -знает методы профилактики стойких аномалий зубов, зубных рядов и челюстей у взрослых Уметь: анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; рассчитывать показатели диспансеризации

	умеет рассчитывать показатели	Владеть: навыками организации и
	диспансеризации, анализировать	проведения профилактических
	данные профилактических	медицинских осмотров и
	медицинских осмотров и формировать	диспансеризации населения
	группы для углубленного	
	обследования или наблюдения	
	ПК-2.3	
	владеет навыками организации и	
	проведения профилактических	
	медицинских осмотров и	
	диспансеризации населения	
ПК-3 готовность к	ПК-3.1	Знать: методы анализа медицинской
проведению	знает: основы законодательства	информации; методы ведения
противоэпидемическ	Российской Федерации в сфере	медицинской учетно-отчетной
их мероприятий,	здравоохранения, технического	документации в медицинских
организации защиты	регулирования, обеспечения	организациях.
населения в очагах	санитарно-эпидемиологического	Vivory: analyzanapary vi avayynary
особо опасных	благополучия населения, защиты прав	Уметь: анализировать и оценивать
инфекций, при	потребителей;	качество медицинской,
ухудшении радиационной	принципы организации профилактических мероприятий по	стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него
обстановки,	предупреждению неблагоприятного	факторов образа жизни, окружающей
стихийных бедствиях	влияния факторов окружающей среды	среды и организации медицинской
и иных	на организм.	помощи; владеет навыками
чрезвычайных	in optainism.	использования теоретических знаний и
ситуациях	ПК-3.2	практических умений в целях
	умеет: обеспечивать профилактические	совершенствования профессиональной
	мероприятия по предупреждению	деятельности.
	инфекционных, паразитарных и	
	неинфекционных болезней; проводить	Владеть: методами ведения медицинской
	санитарно-просветительскую работу	учетно-отчетной документации в
	по гигиеническим вопросам.	медицинских организациях
		стоматологического профиля.
	ПК-3.3	
	владеет навыками оказанием первой	
	помощи: в очагах особо опасных	
	инфекций, при ухудшении	
	радиационной обстановки, в период	
	стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях.	
	ПК-4.1	Знает:
	знает: методы анализа медицинской	методы анализа медицинской
	информации; методы ведения	информации; методы ведения
	медицинской учетно-отчетной	медицинской учетно-отчетной
ПК-4 готовность к	документации в медицинских	документации в медицинских
применению	организациях.	организациях.
социально-	_	Умеет:
гигиенических	ПК-4.2	анализировать и оценивать качество
методик сбора и	умеет анализировать и оценивать	медицинской, стоматологической
медико-	качество медицинской,	помощи, состояние здоровья населения,
статистического	стоматологической помощи, состояние	влияние на него факторов образа жизни,
анализа информации	здоровья населения, влияние на него	окружающей среды и организации
о стоматологической	факторов образа жизни, окружающей	медицинской помощи; владеет навыками
заболеваемости	среды и организации медицинской	использования теоретических знаний и
	помощи; владеет навыками	практических умений в целях
	использования теоретических знаний и практических умений в целях	совершенствования профессиональной деятельности.
	практических умений в целях совершенствования профессиональной	делтельности.
	совершенетвования профессиональной	

деятельности.

#### ПК-4.3

владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологическом ортопедическом кабинете, медицинских организациях стоматологического профиля.

Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологическом ортопедическом кабинете, медицинских организациях стоматологического профиля.

#### ПК-5.1

знает: основы медико-биологических и медико-биологических основы клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, организма в целом; системам И закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых зуба, пародонта и СОР; систему кодирования, структуру, перечень рубрик правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические И ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области. также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.

ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

#### ПК-5.2

умеет пользоваться международной стоматологических классификацией болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические ортопедические И заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области. также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.

#### ПК-5.3

влалеет стандартного методами стоматологического обследования для выявления у пациентов: основных патологических симптомов синдромов заболеваний пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации

#### Знать:

основы медико-биологических клинических дисциплин c учетом законов течения патологии по органам, системам организма В целом; функционирования закономерности органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых COP. зуба, пародонта И тканях структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены стоматологические типичные терапевтические, хирургические ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстнолицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.

Уметь: проводить диагностику, используя патологических знания состояний твердых и мягких тканей полости рта челюстно-лицевой И области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов возрастов с использованием международной классификации болезней МКБ-10, в которой отражены стоматологические типичные терапевтические, хирургические ортопедические заболевания.

#### Владеть навыками:

стандартного стоматологического обследования ДЛЯ выявления пациентов: основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного. сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных состояний сопутствующих патологий различных болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных состояний и сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.

органов и систем организма у пациентов всех возрастов.

#### ПК-6.1

знает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы реабилитации при патологии органов полости рта; знает основные критерии стоматологических заболеваний, приводящих инвадилизации пациента, критерии оценки первичных и вторичных адентий, приводящих к нарушению функции зубо-челюстной ситемы, правовые основы деятельности врача-стоматолога.

ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

#### ПК-6.2

умеет: вести типовую учетно-отчетную документацию медицинскую медицинских организациях профиля; стоматологического ориентироваться действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства конкретных В практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности, умеет провести осмотр пациента и анализ результатов дополнительного исследования целью оценки адентии и глубины нарушения жевательной функции.

#### ПК-6.3

владеет: методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иные видах медицинской экспертизы.

ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

#### ПК-7.1

знает: теоретические основы ортопедического лечения дефектов зубов, первичной и вторичной адентии верхней и нижней челюстей, этапы и технологии оказания специализированной ортопедической помощи; стоматологическое материаловедение; технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые стоматологии. Современные классификации аномалий прикуса, окклюзии,

#### Знать:

основы законодательства Российской Федерации, основные нормативноправовые документы по охране здоровья населения; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и иные видах медицинской экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта;

- основные критерии стоматологических заболеваний, приводящих к инвадилизации пациента, критерии оценки первичных и вторичных адентий, приводящих к нарушению функции зубо-челюстной системы, правовые основы деятельности врача-стоматолога.

#### Уметь:

проводить типовую учетно-отчетную документацию медицинскую медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться В действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;

- проводить осмотр пациента и анализ результатов дополнительного исследования с целью оценки адентии и глубины нарушения жевательной функции.

#### Владеть навыками:

Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы.

#### Знать:

теоретические основы ортопедического лечения дефектов зубов, первичной и вторичной адентии верхней и нижней челюстей, этапы и технологии оказания специализированной ортопедической помощи; стоматологическое материаловедение; технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые В стоматологии. Современные классификации аномалий прикуса, окклюзии, особенности состояния физиологического покоя, их особенности состояния физиологического покоя, их связь с органами организма.

#### ПК-7.2

провести может: осмотр стоматологического больного, анализ дополнительных метолов исследования: рентгенологического исследования И компьютерной томографии, оценить качество окклюзии, функциональной сформулировать окончательный диагноз, в соответствии с современной классификацией состояния, составить лечения. выбрать наиболее рациональный метод восстановления зубо-челюстной системы, оценить преимущество разных конструкций в каждом клиническом случае, выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); оказать медицинскую помошь детям взрослым CO стоматологическими заболеваниями соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помоши: может осуществить клинические этапы при восстановлении зуба различными видами коронок, сьемных и несьемных конструкций, а именно, снять оттиск слепочной массы зубного ряда, проверить качество изготовленной ортопедической структуры, провести припасовку протеза, дать рекомендации по его эффективному использованию.

#### ПК-7.3

оказывает специализированную помощь взрослым детям, соответствии диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, применяет лекарственные препараты мелишинские изделия. проводит действия:выбирает наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме; - оценивает объём операционной травмы при одонтопрепарировании целью выбора алекватного метола обезболивания; организует адекватный управления процесс адаптацией съемным полным

связь с органами организма.

#### Уметь:

провести осмотр стоматологического больного, анализ дополнительных методов исследования: рентгенологического исследования компьютерной томографии. оценить качество функциональной окклюзии, сформулировать окончательный диагноз, соответствии современной c классификацией состояния, составить выбрать план лечения, наиболее рациональный метод восстановления зубо-челюстной системы. оценить преимущество разных конструкций в каждом клиническом случае, выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); оказать медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии c действующими медицинской порядками оказания помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; может осуществить клинические этапы при восстановлении различными зуба видами коронок, сьемных и несьемных конструкций, а именно , снять оттиск слепочной массы зубного ряда, проверить качество изготовленной ортопедической структуры, провести припасовку протеза, дать рекомендации по его эффективному использованию.

#### Владеть навыками:

оказания специализированной помощи взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разработки плана лечения, выбора методов и способов лечения, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, проведение действий:

- выбора наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме;
- оценки объёма операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;
- организации адекватного процесса управления адаптацией к полным съемным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;

протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации; ортопедическое лечение полного отсутствия зубов c применением современных методик: индивидуализированных артикуляторов дуг. лицевых стоматологических имплантатов, изготовления протезов металлическими, В числе TOM титановыми базисами; ортопедическое лечение после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; лечение заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико- химического стоматита; ортопедическое лечение c применением формирующих И замещающих протезов; ортопедическое лечение применением зубных протезов опорой на имплантаты, проводит одонтопрепарирование под различные виды протезов, снимает оттиски зубов и челюстей, проводит клинические этапы изготовления различных ортопедических конструкций

ортопедического лечения полного отсутствия зубов применением современных методик: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, TOM числе В титановыми базисами: -ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; -лечения заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико- химического стоматита; -ортопедического лечения c применением формирующих и замещающих протезов; -ортопедического лечения применением зубных протезов с опорой имплантаты. проводит одонтопрепарирование под различные виды протезов, снимает оттиски зубов и челюстей, проводит клинические этапы изготовления различных ортопедических конструкций

ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

#### ПК-8.1

знает: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации И деятельности медицинской службы гражданской обороны.

#### ПК-8.2

умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

знает: приказы и другие нормативные

ПК-9.1

ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов стоматологической ортопедической патологией, нуждающихся в

Российской Федерации, акты определяющие деятельность службы реабилитации отдельных структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию характеристику

лекарственных средств, показания и противопоказания применению К лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы

оформления рецептов и составления

#### Знает:

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

#### Умеет:

оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.

#### Знать:

приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию характеристику лекарственных средств, противопоказания показания применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

рецептурных прописей лекарственных средств, знает принципы восстановительной гимнастики для мышц лица и шей, анатомию и биомеханику височнонижнечелюстного сустава.

средств, знает принципы восстановительной гимнастики для мышц лица и шей, анатомию и биомеханику височно-нижнечелюстного сустава.

#### ПК-9.2

умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

#### Уметь:

применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической ортопедической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении.

#### ПК-9.3

проводит реабилитацию профилактику различных заболеваний стоматологических патологических процессов ортопедических использованием методов коррекции состояний: заполняет текущую учетную документацию отчетную по медицинской реабилитации И санаторно-курортному лечению.

#### Владеть навыками:

профилактики реабилитации различных стоматологических заболеваний патологических и процессов использованием c ортопедических методов коррекции состояний; заполнения текущей учетной отчетной документации медицинской реабилитации и санаторнокурортному лечению;

#### ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,

#### ПК-10.1

знает: этиологию, клинические проявления аномалии корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбции, периодонтита;

#### Знать:

этиологию, клинические проявления аномалии корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбции, периодонтита;

#### ПК-10.2

умеет: оценивать состояние полости рта, проводить мероприятия по оказанию специализированной ортопедической помощи с применением современных методов.

#### Уметь:

оценивать состояние полости рта, проводить мероприятия по оказанию специализированной ортопедической помощи с применением современных метолов.

#### ПК-10.3

проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов.

#### Владеть навыками:

оценки состояния твердых тканей зубов; выбора направления эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; профессиональной гигиены, минерализации твердых тканей зубов различными способами.

# ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в

способствующим

сохранению и

профилактике

заболеваний

стоматологических

укреплению

здоровья,

#### ПК-11.1

знает: вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности

#### Знает:

вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

вопросы организации и медицинских медицинской службы гражданской деятельности обороны. медицинской службы организациях и их гражданской структурных обороны. ПК-11.2 подразделениях умеет: применять основные принципы Умеет: организации и управления в сфере применять основные здоровья граждан организации и управления в сфере охраны организациях охраны здоровья граждан в медицинских медицинских их подразделениях; организациях структурных И их структурных соответствующую подразделениях; заполнять медицинскую документацию. соответствующую медицинскую документацию. ПК-11.3 Владеет: осуществляет анализ работы навыками анализа работы стоматологического кабинета и ведет стоматологического кабинета и ведения отчетность о его работе в соответствии отчетности о его работе в соответствии с с установленными требованиями. установленными требованиями ПК-12.1 Знает: знает: вопросы медико-социальной экспертизы вопросы медико-социальной и реабилитации при патологии органов экспертизы реабилитации патологии органов полости правовые полости рта; рта; правовые основы деятельности врачадеятельности врача-стоматолога; медикоосновные медико-статистические стоматолога; основные статистические показатели оценки показатели оценки стоматологической помощи; качества стоматологической помощи; как правильно составить как правильно знает комплексный лечения комплексный план план ПК-12 готовность к ортопедического больного. ортопедического больного, как оценить проведению оценки качество ортопедического лечения оценить качество ортопедического качества оказания лечения Умеет: стоматологической ПК-12.2 проводить дифференциальную помоши умеет: проводить дифференциальную диагностику; составлять использованием диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования: основных медикостоматологического исследования: формулировать обосновывать статистических формулировать обосновывать клинико-рентгенологические и показателей клинико-рентгенологические заключения. заключения. Владеет: практическим опытом анализа документации медицинской ПК-12.3 стоматологического протоколов проводит анализ медицинской составления документации стоматологического стоматологических исследований, формулировать больного: составляет протоколы навыками стоматологических исследований, обосновывать формулирует и обосновывает клиникорентгенологические заключения. рентгенологические заключения. ПК-13.1 Знает: знает: клинические проявления клинические проявления неотложных синдромов неотложных основных синдромов ПК-13 готовность к состояний; фармакодинамику, фармакодинамику, фармакокинетику, организации фармакокинетику, классификацию и классификацию характеристику медицинской помощи характеристику лекарственных лекарственных средств; показания и при чрезвычайных средств; показания противопоказания применению ситуациях, В TOM

противопоказания

первой медицинской

эффекты;

числе

эвакуации

медицинской

принципы

заполнять

основы

качества

составить

протоколы

больного,

клинико-

основных

первой

состояний;

препаратов, побочные

эффекты; показания для госпитализации;

медицинской помощи при чрезвычайных

ситуациях, в том числе медицинской

оказания

лекарственных

особенности

применению

помощи

К

показания

лекарственных препаратов, побочные

госпитализации; особенности оказания

лечения

чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

#### ПК-13.2

умеет: оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.

#### ПК-13.3

владеет: основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных лиагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при угрожающих неотложных состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.

эвакуации.

#### Умеет:

оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.

Владеет: основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.

#### 1.5. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится на базе сторонней организации под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевой базой проведения практики является:

- 1. Частное учреждение здравоохранения «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина».
- 2. Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы «Стоматологическая поликлиника № 60 Департамента здравоохранения города Москвы».

#### РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц, 2 268 часов.

#### 2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

No	Наименование	День (дни	Содержание практики	Резу	льтаты
	этапов практики	мероприятия)	(общие виды работ)	Вид	Осваиваемые
1.	Подготовительный этап	1-5	Инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	<b>Отчет по</b> практике	компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 ПК-1; ПК-2;
2.	Исследовательский этап	6-10	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест.	Отчет по практике	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
3.	Технологический этап	11-60	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний, назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний, вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационноуправленческая деятельность, участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказание специализированной помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом,	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

			разработка плана лечения, выбор методов и способов лечения, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Выполнение следующих видов работ: -удаление зуба; -лечение острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов, лечение заболеваний прорезывания зубов, лечение хронических периодонтитов, лечение воспалительных процессов ЧЛО.		
4.	Аналитический этап	61-67	Самоанализ клинической практики	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
5.	Завершающий этап	68-72	Формирование отчета	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

	T		2 семестр		
№	Наименование	День (дни	Содержание практики	Резу	льтаты
	этапов практики	мероприяти	(общие виды работ)	Вид	Осваиваемые
		я)		отчетности	компетенции
6.	Подготовительный этап	1-5	Инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
7.	Исследовательский этап	6-10	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
8.	Технологический этап	11-60	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний, назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

			стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний, вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационноуправленческая деятельность, оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, оказание специализированной помощи взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разработка плана лечения, выбор методов и способов лечения, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Выполнение следующих видов работ: -удаление зуба; -лечение острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов, лечение заболеваний прорезывания зубов, лечение хронических периодонтитов, лечение воспалительных процессов		
			воспалительных процессов ЧЛО.		HICA HICA
9.	Аналитический этап	61-67	Самоанализ клинической практики.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
10.	Завершающий этап	68-72	Формирование отчета.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

No	Наименование	День (дни	Содержание практики	Результаты
J 12	паниспованис	дспь (дпи	Содержание практики	I CSYJIBI AI BI

	этапов практики	мероприяти	(общие виды работ)	Вид	Осваиваемые
11.	Подготовительный этап	я) 1-5	Инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	Отчет по практике	компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
12.	Исследовательский этап	6-10	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК- 3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК- 8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
13.	Технологический этап	11-60	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний, назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний, вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационноуправленческая деятельность оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять лекарственные препараты и	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

			медицинские изделия. Проводить оценку состояния челюстно-лицевой области; выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клиникорентгенологические заключения.		
14.	Аналитический этап	61-67	Самоанализ клинической практики.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
15.	Завершающий этап	68-72	Формирование отчета.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

N₂	Наименование	День (дни	Содержание практики	Резу	льтаты
	этапов практики	мероприяти	(общие виды работ)	Вид	Осваиваемые
		я)		отчетности	компетенции
16.	Подготовительный этап	1-3	Инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
17.	Исследовательский этап	4-6	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
18.	Технологический этап	7-30	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;

проводить клиническую дик-11; ПК-12; ПК-13 ПК-13; ПК-13; ПК-13; ПК-13; ПК-13	
обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний, назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарнопрогиовопидемических и иных профилактических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарнотигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационно-управленческая деятельность участвовать в коазании неотложной медицинской помощи при состояннях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диангозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
целью выявления стоматологических заболеваний, назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарнопротивозпидемических и иных профилактических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногитиченическому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медишинскую документацию, проводить анализ медикостатической информации. Организационноуправленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
стоматологических заболеваний, назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарнопротивониделических и иных профилактических и иных профилактических мероприятий по охране зароравь населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногитиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационноуправленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
заболеваний, назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности упациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно- гитиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медищинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно- управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарнопротивоопидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногитиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медицинскую статистической информации. Организационноуправлениеская деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского медицинского образывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарнопротиволидемических и иных профилактических и мероприятий по охране здоровья населения, проводить нероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногитиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационноуправленеская деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помоци при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения детом не предективнения лечения детом не предективнения не предективнен	
эффективности и безопасности упациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровы населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногитиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационноуправленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы	
безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарнопротивозпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногитиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационноуправленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно- гитиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно- управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарнопротивоопидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровы населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногитеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационно-управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
проводить и контролировать эффективность санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационноуправленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взурольм и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
эффективность санитарнопротивоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногитиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационноуправленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, примечять	
противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационно-управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, примечять	
иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногигиенскому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационноуправленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно- управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно- управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медикостатистической информации. Организационноуправленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно- управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
гитиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно- управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно- управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно- управленческая деятельность  участвовать в оказании  неотложной медицинской  помощи при состояниях,  требующих срочного  медицинского вмешательства.  Оказывать  специализированную помощь  взрослым и детям, в  соответствии с диагнозом,  разрабатывать план лечения,  выбирать методы и способы  лечения, применять	
заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно- управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
вести медицинскую документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно- управленческая деятельность  участвовать в оказании  неотложной медицинской  помощи при состояниях,  требующих срочного  медицинского вмешательства.  Оказывать  специализированную помощь  взрослым и детям, в  соответствии с диагнозом,  разрабатывать план лечения,  выбирать методы и способы  лечения, применять	
документацию, проводить анализ медико- статистической информации. Организационно- управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
анализ медико- статистической информации. Организационно- управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
статистической информации. Организационно- управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
Организационно- управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять	
выбирать методы и способы лечения, применять	
лечения, применять	
пекарственные препараты и	
медицинские изделия	
Использование алгоритма	
постановки диагноза	
(основного, сопутствующего,	
осложнений) с учетом	
Международной	
статистической	
классификации болезней и	
проблем, связанных со	
здоровьем (МКБ);	
неотложных состояний и	
сопутствующих патологий	
различных органов и систем	
организма у пациентов всех	
возрастов.	
ПК-1; ПК-2;	
Сэмоэнэлиз клининеской Отнет по ПК-3: ПК-4:	
19. Аналитический этап 31-33 Самоанализ клинической практике ПК-5; ПК-4, практики.	
практики. практике пк-3, пк-0, пк-7; ПК-8;	
11K-7, 11K-0,	

					ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
20.	Завершающий этап	34-36	Формирование отчета.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

#### 2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

# РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

# 3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *дифференцированный зачет*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	тапах их формирования, описание шкал оценивания				
Код	Этапы формирования компетенций	Показатель	Критерии и шкалы		
компетенции		оценивания	оценивания		
		компетенции			
ПК-1; ПК-2;	Этап формирования знаний:	Отчет по	Формальный критерий.		
ПК-3; ПК-4;	знает все виды патологии твердых	практике.	Обучающийся в		
ПК-5; ПК-6;	тканей зуба, знает этапы и		установленные сроки		
ПК-7; ПК-8;	технологию оказания		представил отчетную		
ПК-9; ПК-10;	специализированной помощи;		документацию по итогам		
ПК-11;	материаловедение, технологии,		прохождения практики,		
ПК-11,	оборудование и медицинские		технически грамотно		
11K-12, 11K-13	изделия, используемые в		оформленную и четко		
	стоматологии;		структурированную,		
	знает этиологию, патогенез кариеса		качественно оформленную		
	зубов; возрастные особенности		с наличием		
	развития стоматологической		иллюстрированного /		
	патологии, эффективные методы		расчетного материала – 25-		
	профилактики; принципы, приемы и		30 баллов;		
	методы обезболивания, подбор вида		обучающийся в		
	местной анестезии при лечении		установленные сроки		
	стоматологических заболеваний;		представил отчетную		
	- знает принципы, приемы и методы		документацию по итогам		
	обезболивания, подбор вида местной		прохождения практики,		
	анестезии при лечении		технически грамотно		
	стоматологических заболеваний;		оформленную и		
	- знает группы лекарственных		структурированную,		

препаратов, оформленную с наличием применяемых ДЛЯ оказания медицинской помощи при иллюстрированного лечении стоматологических расчетного материала – 21-24 баллов; заболеваний механизм их действия, обучающийся медицинские показания установленные сроки противопоказания К назначению: совместимость, представил отчетную возможные документацию по итогам осложнения. побочные действия. нежелательные реакции, в том числе прохождения практики, серьезные и непредвиденные; технически грамотно знает анатомию головы, ЧЛО, оформленную особенности кровоснабжения структурированную, иннервации; строение качественно оформленную зубов; гистология и эмбриология полости без иллюстрированного / расчетного материала – 16рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; 20 баллов: знает материаловедение, технологии, обучающийся представил медицинские оборудование отчетную документацию И изделия, используемые по итогам прохождения стоматологии; закономерности практики, не функционирования органов и систем установленные сроки. при заболеваниях и патологических оформленную не процессах в твердых тканях зуба, структурировано без пародонта и СОР; структуру, систему иллюстрированного кодирования, перечень рубрик и расчетного материала - 1правила пользования международной 15 баллов классификацией болезней МКБ-10; обучающийся законы нормативные представил отчетную иные документацию – 0 баллов. правовые Российской акты Федерации в сфере здравоохранения; От 0 до 30 баллов вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врачастоматолога; основные медикостатистические показатели оценки качества стоматологической помощи. клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания ДЛЯ госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Этап формирования умений: оценка ПК-1; ПК-2; Отчет Содержательный состояния твердых тканей зубов в практике. критерий. ПК-3: ПК-4: полости рта; проведение мероприятий Индивидуальное задание ПК-5; ПК-6: реминерализации выполнено верно, зубов ланы ПК-7; ПК-8; соответствии с возрастом пациента; ясные аналитические ПК-9;  $\Pi K-10;$ направления выбор эффективной выводы, подкрепленные ПК-11; теорией -40-50 баллов; профилактики в соответствии ПК-12; ПК-13 клинической картиной в полости рта; индивидуальное задание расчет показателей диспансеризации; выполнено верно, даны

санитарнопроведение просветительской работы ПО гигиеническим вопросам; анализ и опенка качества медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа окружающей жизни. среды организации медицинской помощи; использование теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; пользуется международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические И ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области. a также неотложные состояния И сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов; ведение типовой учетноотчетной медицинской документации организациях медицинских стоматологического профиля; ориентируется действующих нормативно-правовых актах; применяет нормы гражданского законодательства конкретных практических ситуациях; защищает гражданские права врачей пациентов различного возраста; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ставит диагноз, в том числе и при остром состоянии; выбирает метолы лечения (медикаментозные немедикаментозные); описывает рентгенограммы, анализирует данные компьютерной томографии; оказывает медицинскую помощь детям взрослым стоматологическими заболеваниями в соответствии c действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказывает медицинскую помошь чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации; природные применяет лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию

аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно. даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией - 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены ошибками. не подкреплены теорией - 5-25 баллов; индивидуальное задание выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией - 0 баллов.

От 0 до 50 баллов

етоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабшитации и санаторно-курортном лечении; оценивает состояние твердых тканей зубов в полости рта, проводит мероприятия по реминерацизации зубов в состнетении с возрастом пациента; проводит профилактику заболеваний полости рта и зубов, проводит оценку состояния челостно-лицевой области; выбирает направление эффективной профилактики в состоятствии с делинерской картиной в полости рта; применяет основные принципью организация и управления в сфере охраны здоровья траждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую организацию; проводит дифференциальную диагностнку; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-ренtreнологического деровами; формулирует и обосновывает клинию-ренtreнологического исследования; праватизации твердых станати перам доровает жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при практике.  ПК-1; ПК-2; ПК-10: ПК-11; пк-10: ПК-11; пк-10: пк-7; ПК-10: пк-7; ПК-10: пк-7; ПК-10: профилактики наиболее практике и полыжения получения опытата; на профилактики наиболее практике и полыжения получение и повышение уровия соматического обучающийся представил польные ответа, заданные вопросы обучающийся представил польные ответа, однако отмечены погредования польные ответа, однако отмечены погредставил польные ответе, скорректированные ответе, ско		другие методы у пациентов со		
пределитации и санаторно-курортном дечении; опенивает состояние твердых тканей зубов в полости рта проводит мероприятия по реминерализации зубов в состветствии с возрастом пашента; проводит префилактику заболеваний полости рта и зубов; проводит опенку состояния челюстно-лицевой области; выбирает направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; пурменяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровыя граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулрует и обосновывает клинико-рентстенологические заключения; оказывает первую врачебную помощь при учения нараменных заболеваний; препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при ученивацийных систова информактики изиболее распространенных заболеваний; проведение и пользованием мультимелийных средств, на заданные вопроедения обучающийся представил программы снижения потребления отмечены полные ответы, однамы прогревности в отмечены потрепности в отмечены потрепности в		- ·		
реабилитации и санаторно-курортном дечении; оценивает состояние твердых тканей зубов в полости рта, проводит мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; проводит профизактику заболеваний полости рта и зубов; проводит оценку состояния челюстно-лицевой области; выбирает направление эффективной профизактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в ефере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит диференциальную диагностику; осставляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновьвает клинико-рентгенологические заключения; формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические осложення; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-10; ПК-11; ПК-11; ПК-12; ПК-13 вадорового образа жизни и профилактики изиболее распросраненных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых (их законных представительей повъщение уровия соматического здоровья; формирования программ заорового образа жизни, включая программы синжеския потребления опольные оторганности в обучающийся представил полные ответь, однавы допрые потрешности в оточеены полные ответь, однавы допрые потрешности в отмечены полные ответь, однав ответь, однае ответь от отмечены полные ответь, однае ответь, однае ответь однае ответь, однае ответь однае ответь, однае ответь однае ответь, однае ответь однае ответь, одна		-		
яечении; оценивает состояние твердых тканей зубов в полости рта, проводит мероприятия по реминерализации зубов, в состветствии с возрастом пациента; проводит профилактику заболеваний полости рта и зубов; проводит оценку состояния челюстно-лицевой области; выбирает направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую одокументацию; проводит дифференциальную дактностику; составляет протоколы стоматологического иссделования; формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения; оформулирует и обосновывает клинико-рентенологические заключения; оформулирует и обосновывает клинико-рентенологические заключения; опроводит дифференциальную данатностику; составляет первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-11; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-10 обосновывает клинико-рентеньые осложения и профилактики наиболее распроссиональной просестительской работы сред и детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровы соматического здоровья; формирования программ зарового образа жизни и повышение уровия соматического здоровья; формирования программ зарового образа жизни, включая программы сисковимы обручающийся представил полные ответы, одламе прогренности в отмечены потрешности в отмечены полные ответы, одламе прогренности в отмечены потрешности в отмечены потрешности в отмечены обучающийся представил полные ответы, одламе отмечены от		•		
тверных тканей зубов в полости рта, проводит мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; проводит профилактику заболеваний полости рта и зубов; проводит оценку состояния челюстно-лицевой области; выбирает направление эффективной профилактики в соответствии с килинческой картиной в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медиципскую организациих и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медиципскую документацию; проводит диференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулрует и обосновывает клинико-ренттенологические заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чревычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; Этап формирования навыков и получения опыта: профилактики наиболее распространенных заболеваний; профессиональной гитиены, различных способов минерализации и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение и вэрослых (их законных представиль представиль представиль обучающийся представиль на взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и новышение уровых сохранение и новышение уровым сохранение и новышение уровым сохранение и новышение уровых сохранение и новышение уровым сохранение и новышение уровым сохранение и новышение уровым сохранение и на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены потребления				
проводит мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; проводит профилактику заболеваний полости рта и зубов; проводит прему печену состояния челюстно-лицевой области; выбирает направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта п утовым применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских о ртанизация и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских о ртанизациях и их структурных подразуелениях; заполаняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения; оказывает клинико-рентгенологические заключения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-10 толучения опыта: Использование методов профессиональной гитпены, различных способов минерализации и профилактики наиболее распространенных заболеваний; дорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых; формирование и повышение уровия соматического запровья; формирование и повышение уровия соматического на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако обучающийся представил полные ответы, однако потмечены потрешности в заданимих порименей портерамими спользованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако помечены потрешности в томечены потрешности и томечены потрешености на прочемение потрешености и томечени потрешености и томечени потрешености и томечени потрешености и томечени потреш				
реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; проводит профилактику заболеваний полости рта и зубов; проводит оценку состояния челюстно-лицевой области; выбирает направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-ренттенологические заключения; оказывает первую врачебную помощь при урезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; Получения опыта: получения опыта: получения опыта: получения опыта: получения опыта: получения опыта: предых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представиление) и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровия соматического здоровья; формирования программы снижения потребления полиме ответы, данаю потьчечены потрешеноги на ваданные вопросособучающийся представил полиме ответы, донако обучающийся представил полиме обеты. Диако обучающийся представил полиме обетам донако обучающи				
оответствии с возрастом пациента; проводит профилактику заболеваний полости рта и зубов; проводит оценку состояния челюстно-лицевой области; выбирает направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских отранизациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клянико-рентиелологического исследования; формулирует и обосновывает клянико-рентиелологического предварата; выявляет жизнеопасные осложнения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 горового образа жизни и практике.  ПК-1; ПК-10; ПК-10 горофилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых; формирование у детей и взрослых; формирование у представил пеореднае с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил ческие и польшение уровня соматического на выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены потрешности в на заданные вопросы обучающийся представил негиси и польшение уровня соматического на сохранение и повышение уровня соматического на заданные вопросы обучающийся представил негиси и полные ответы, однако отмечены потрешности в на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены потрешности в на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены потрешности в защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил негиси и полные о				
проводит профилактику заболеваний полости рта и зубов; проводит оценку состояния челюстно-лицевой области; выбирает направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-ренттенологические заключения; опенивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнении; оказывает первую врачебную помопц. при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-11 твердых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представилей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ дорового образа жизни, включая программы снижения потребления полные ответы; запанные вопросо обучающийся представил полные ответы; на заданные вопросо обучающийся представил полные ответы, на заданные ответы проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросо обучающийся представил полные ответы, даныя сторые даные ответы, на заданные ответы проведена с использованием мультимедийных средств, на полные ответы, на заданные вопросо обучающийся представил полные ответы, даные использованием мультимедийных средств, на полные ответы проведена с использованием мультимедийных средств, на полные ответы, даные выподы проведена с использованием мультимедийных				
полости рта и зубов; проводит опенку состояния челюстно-лицевой области; выбирает направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-ренттенологические заключения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-10;				
состояния челюстно-лишевой области; выбирает направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-ренттенологические заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложенния; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13 задорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых; формирование и повышение уровия соматического задоровых формирования программы здорового образа жизни, включая полные ответы, однако отмечены погрешности в				
области; выбирает направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит диференциальную диагностику; составляет протоколы стомагологического исследования; формулирует и обсоновывает клинико-рентгенологические заключения; оценивает фарамкологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-10; П		полости рта и зубов; проводит оценку		
эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического иследования; формулирует и обосновывает клинико-ренттенологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; Этап формирования навыков и практике.  ПК-3; ПК-4; ппс-6; ПК-16; ПК-7; ПК-8; профессиональной гитиены, различных способов минерализации твердых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представил четкие и поляные ответы; проведение и взрослых (их законных представил четкие и поляные ответы; проведение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая протрамм здорового образа жизни, включая протремные ответы, однако отмечены погрешности в		состояния челюстно-лицевой		
эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического иследования; формулирует и обосновывает клинико-ренттенологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; Этап формирования навыков и практике.  ПК-3; ПК-4; ппс-6; ПК-16; ПК-7; ПК-8; профессиональной гитиены, различных способов минерализации твердых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение просветительской работы среди детей и взрослых (их законных представил четкие и поляные ответы; проведение и взрослых (их законных представил четкие и поляные ответы; проведение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая протрамм здорового образа жизни, включая протремные ответы, однако отмечены погрешности в		области; выбирает направление		
соответствии с клинической картиной в полости рта, применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-ренттенологические заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ТК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-14; ПС-15; ПК-16  ПК-10;				
в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит диференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; Использование методов ПК-7; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-13  ПК-10; ПК-10  ПК-10; ПК-10  ПК-10  ПК-11; ПК-10  ПК-10		* *		
принципы организации и управления в ефере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-ренттенологические заключения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-13  ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-10; П		•		
в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-ренттенологические заключения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-10  ПК-10  ПК-11; ПК-12  ПК-10  ПК-2  ПК-10  ПК-2  ПК-3  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-2  ПК-10  ПК-10  ПК-2  ПК-3  ПК-1  ПК-10  ПК-1  ПК-10  ПК-1  ПК-2  ПК-1  ПК-1  ПК-2  ПК-3  ПК-4  ПК-3  ПК-1  П		• •		
медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-ренттенологические заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  медицинских организация навыков и обосновывает клинико-ренттенологические осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  использование методов практике.  мультимедийных средств, на заданиые вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданиые вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил польшение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая програмы снижения потребления отмечены погрешности в отмечены погрешности отмечены погрешности отмечены погрешности				
структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-14; ПК-15 п ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-1				
заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; Этап формирования навыков и пк-3; ПК-4; получения опыта:  Использование методов профессиональной гигиены, различных способов минерализации твердых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых (их законных представил опросветительской работы среди детей и взрослых (их законных представил оповышение уровня соматического здоровья; формирования программы снижения потребления  здорового образа жизни, включая программы снижения потребления отмечены погрешности в		•		
медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; Этап формирования навыков и ПК-3; ПК-4; получения опыта:  Использование методов профессиональной гигиены, ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  медицинскую дифференциальную динивает формулирует и обосновывает клинико-ренттенього исследования; профессиональной гигиены, различных способов минерализации твердых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых; формирование у детей и взрослых; формирование у детей и взрослых; формирование и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления  мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако обучающийся представил полные ответы, однако обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в				
проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-ренттенологические заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; Этап формирования навыков и получения опыта: Использование методов ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  професиональной гитиены, задоневаний профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых; формирование у детей и взрослых; формирование и повышение уровня соматического здоровья; формирования программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления полные ответы; обучающийся представил ческие выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; однако обучающийся представил полные отоветы, однако обучающийся представил полные отоветы, однако отмечены погрешности в		• •		
диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-14; ПК-15 профессиональной гигиены, различных способов минерализации твердых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представитемей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программ здорового образа жизни, включая программ здорового образа жизни, включая программ отмечены погрешности в		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
стоматологического исбосновывает клинико-рентгенологические заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-10; ПК-1				
формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; Этап формирования навыков и получения опыта: практике.  ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-13  ПК-14  ПК-15  ПК-15  ПК-16  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-11  ПК-12  ПК-13  ПК-13  ПК-14  ПК-15  ПК-15  ПК-15  ПК-16  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-10  ПК-11  ПК-12  ПК-13  ПК-13  ПК-14  ПК-15  ПК-15  ПК-16  ПК-16  ПК-17  ПК-10  ПК-17  ПК-10		диагностику; составляет протоколы		
клинико-ренттенологические заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; Отап формирования навыков и ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-13 ТК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-14 ТК-15 ТК-15 ТК-15 ТК-16 ТВ		стоматологического исследования;		
заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; Этап формирования навыков и получения опыта:		формулирует и обосновывает		
заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; Этап формирования навыков и получения опыта:		клинико-рентгенологические		
фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; Этап формирования навыков и ПК-3; ПК-4; получения опыта: профессиональной гигиены, различных способов минерализации твердых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых; формирование у повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления отмечены погрешности в				
препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; Этап формирования навыков и получения опыта: ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-13  ПК-14; ПК-15 пк-6; пк-6; пк-6; пк-6; пк-7; пк-9; пк-10; профессиональной гигиены, различных способов минерализации твердых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых; формирование у детей и взрослых; формирование и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления				
осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; Этап формирования навыков и ПК-3; ПК-4; получения опыта:  ПК-5; ПК-6; ПК-6; ПК-6; пК-6; пК-7; ПК-8; пК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-14: получения опыта:  ПК-15: пК-6; пК-6; пк-6; пк-6; пк-6; пк-6; пк-6; пк-6; пк-10; п		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  Врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.  Отчет по практике. Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления потмечены погрешности в		* *		
ПК-1; ПК-2; Этап формирования навыков и ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-13; ПК-10; ПК-10				
ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-10; ПК-10 профессиональной гигиены, различных способов минерализации твердых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления		<u> </u>		
ПК-3; ПК-4; Получения опыта:  ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-13	пи 1. пи э.	•	Отнат по	Презентанионний
ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-10; ПК-10 даличных способов минерализации твердых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления  Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданые выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в		1 1 1		_
ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-16  ПК-19; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-19; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-13  ПК-10; ПК-10; ПК-13  ПК-10; ПК-10; ПК-13  ПК-10; ПК-10; ПК-13  ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-11; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПС-12; ПК-13  Профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления  ПК-10; ПК-10; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-14; ПК-13  ПК-16; ПК-16; ПК-10; ПК-1		•	практикс.	
ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления  пк-10; ПК-10; ПК-113  мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в				-
ТВК-10, ПК-11; ПК-13 твердых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления	$\Pi$ K-7; $\Pi$ K-8;	1 1		
ПК-11; ПК-13 здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления	ПК-9; ПК-10;	•		-
ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  Профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления  ПК-12; ПК-13  ПК-12; ПК-13  Профилактики наиболее четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в	ПК-11:			
распространенных заболеваний; проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления чаполные ответы, однако программы снижения потребления чаполные ответы, однако отмечены погрешности в	· ·			
проведение санитарнопросветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в	1110 12, 1110 13	1 1		четкие и полные ответы;
просветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в		распространенных заболеваний;		задание выполнено верно,
и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в		*		даны ясные аналитические
взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления законных средств, использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в		просветительской работы среди детей		выводы, подкрепленные
представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления использованием мультимедийных средств, мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в		и взрослых; формирование у детей и		теорией - 19-20 баллов;
представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления использованием мультимедийных средств, мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в		взрослых (их законных		защита отчета проведена с
направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления отмечены погрешности в		÷ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-
повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления отмечены погрешности в		· ·		
здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления отмечены погрешности в		*		*
здорового образа жизни, включая полные ответы, однако программы снижения потребления отмечены погрешности в				*
программы снижения потребления отмечены погрешности в				-
				-
алкоголя и таоака, предупреждения и ствете, скорректированные				-
50nx 5xx 0 voxeavvvvvvvv 1 16 10		* * *		
борьбы с немедицинским при собеседовании - 16-18				*
потреблением наркотических средств баллов;				<i>'</i>
и психотропных веществ; разработка защита отчета проведена				•
плана профилактических без использования				
мероприятий и осуществления мультимедийных средств,		мероприятий и осуществления		мультимедийных средств,

методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; профилактических назначения мероприятий детям и взрослым с факторов учетом риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбор и лекарственных назначение препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; организация проведение И профилактических медицинских осмотров И диспансеризации населения; оказание первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях; ведение медицинской учетно-отчетной документации медицинских организациях стоматологического профиля, использование международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, также неотложные состояния И сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов; проведение стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов синдромов заболеваний **COP** пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) учетом c Международной статистической классификации болезней и проблем, здоровьем связанных со (МКБ); неотложных состояний сопутствующих патологий различных органов и систем организма пациентов всех возрастов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов

на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.

От 0 до 20 баллов

медицинской экспертизы; специализированной оказание взрослым детям, помощи И соответствии с диагнозом, разработка плана лечения, выбор методов и лечения. применение способов лекарственных препаратов медицинских изделий, проведение профессиональных действия: -удаление зуба; -лечение острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов, лечение заболеваний прорезывания зубов, лечение хронических периодонтитов, лечение воспалительных процессов ЧЛО. - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области челюсти: одной назначение лекарственной терапии заболеваниях полости рта и зубов; назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов. Проведение реабилитации профилактики различных стоматологических заболеваний патологических процессов; учетной заполнение текущей отчетной документации ПО реабилитации медицинской И санаторно-курортному лечению; проведение методов профессиональной гигиены, минерализация твердых тканей зубов различными способами. Анализ работы стоматологического кабинета и ведение отчетности о его соответствии работе В установленными требованиями, анализ медицинской документации стоматологического больного, составления протоколов стоматологических исследований, обосновывание формулировка клинико-рентгенологических заключений. Назначение лекарственных средств для оказания неотложной помощи; врачебные диагностические мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных угрожающих И состояниях. Алгоритм выполнения лечебных врачебных основных лечебных диагностических

мероприятий при оказании первой	
врачебной помощи при чрезвычайных	
ситуациях, в том числе медицинской	
эвакуации; необходимыми	
методиками по оказанию помощи при	
острых состояниях: периоститах,	
вывихах, переломах зубов, челюстей.	

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№	Код	Наименование	Типовые контрольные задания/иные материалы
п/п	компетенции	этапов	
этапа		формирования	
		компетенций	
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.
2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования навыков и получения практического опыта	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

# 3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки

успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

## 4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

#### 4.1.1 Основная литература

- 1. Орешака, О. В. Особенности ортопедического лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта: учебное пособие / О. В. Орешака, Е. А. Дементьева. Барнаул: АГМУ, 2020. 50 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/219419 (дата обращения: 21.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Сухарев, М. Ф. Ортопедическая стоматология. Протезирование несъёмными конструкциями зубных протезов : учебник / М. Ф. Сухарев, С. Б. Фищев, М. Г. Рожкова. Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. 464 с. ISBN 978-5-907443-67-9. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/255809 (дата обращения: 21.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Смердина, Л. Н. Эстетические аспекты ортопедического лечения : учебное пособие / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина, С. А. Мартынов. Кемерово : КемГМУ, 2021. 66 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/275936 (дата обращения: 21.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт,

- 2023. 386 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13094-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518575
- 5. Одонтопародонтограмма в клинике ортопедической стоматологии : учебнометодическое пособие / составители Е. А. Буянов [и др.]. Волгоград : ВолгГМУ, 2020. 84 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/179573 (дата обращения: 21.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.1.2 Дополнительная литература

- 6. Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории : учебно-методическое пособие / Е. Н. Жулев, А. В. Кочубейник, Е. Ю. Николаева [и др.]. Нижний Новгород : ПИМУ, 2016. 64 с. ISBN 978-5-7032-1039-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/240566 (дата обращения: 21.09.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 7. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология: учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 448 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12810-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518574
- 2. Павлова, Т. В. Патофизиология головы и шеи: учебное пособие для вузов / Т. В. Павлова, Т. Н. Божук. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 343 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13533-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518407
- 3. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. Изд. 2-е, испр. и доп. Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2007. 162, [1] с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-209-02719-5 http://biblioteka.rgsu.net/bibliotekargsu/#e1cib/data/Справочник.БиблЗаписи?ref=9da90050568113a411e1cd8 a217ffd6f
- 4. Судебно-медицинская экспертиза в стоматологии: практическое пособие / П. О. Ромодановский [и др.]; под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 598 с. (Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-13316-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518342
- Оформление 5. Буланов, C. И. дневника ординатора-стоматолога производственной (клинической) практике при оказании детской, терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологической помощи : учебное пособие / С. И. Буланов. — Самара: , 2021. — 209 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193954 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

No	Название	Описание электронного ресурса	Используемый для
п/н	электронного		работы адрес
	pecypca		
1.	ЭБС	Электронная библиотека,	http://biblioclub.ru/
	«Университетская	обеспечивающая доступ высших и	
	библиотека онлайн»	средних учебных заведений, публичных	
		библиотек и корпоративных	

		пользователей к наиболее	
		востребованным материалам по всем	
		отраслям знаний от ведущих	
		российских издательств	
2.	Научная электронная	Крупнейший российский	http://elibrary.ru/
	библиотека	информационно-аналитический портал	
	eLIBRARY.ru	в области науки, технологии, медицины	
		и образования, содержащий рефераты и	
		полные тексты более 34 млн научных	
		публикаций и патентов	
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для	https://urait.ru/
	платформа Юрайт	ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая	_
		доступ к учебникам, учебной и	
		методической литературе по различным	
		дисциплинам.	
4.	База данных	Полнотекстовая база данных	https://dlib.eastview.com
	"EastView"	периодических изданий	
5.	Электронная	Библиотека предоставляет доступ более	https://grebennikon.ru/
	библиотека	чем к 30 журналам, выпускаемых	
	"Grebennikon"	Издательским домом "Гребенников".	

#### РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися производственной (клинической) практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики. *Практическая работа в организации в период проведения* практики включает:
- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские медицин

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаётся руководителю практики.

#### РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Средства информационных технологий

- 1. Персональные компьютеры;
- 2. Средства доступа к Интернет.

# 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 1. Операционная система: Astra Linux SE.
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
- 3. Справочная система Консультант+.
- 4. Okular или Acrobat Reader DC.
- 5. Ark или 7-zip.
- 6. User Gate.
- 7. TrueConf (client).

#### 6.3. Информационные справочные системы и базы данных

NºNº	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

#### РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для реализации прохождения производственной (клинической) практики используются специальные помещения на базе профильной организации (Договор №1160-Д о практической подготовке обучающихся по профилю образовательной программы; Договор 1158-Д о практической подготовке обучающихся по профилю образовательной программы от 01.06. 2023г. срок действия с 01 июня 2023г. по 31 августа 2028 г.)

Профильная организация	Наименование помещения	Адрес
Частное учреждение	Лечебный кабинет: стоматологическая	
здравоохранения	установка, с блоком ассистента, с	
«Центральная клиническая	отсасывателем, лампой	
больница «РЖД-Медицина»	полимеризационной, блок врача	
	стоматолога на 5 инструментов, со	
	встроенным ультразвуковым скалером,	
	стулья стоматологические, стол «стека»	
	с бактерицидной лампой для хранения	
	стерильных инструментов, комплект	
	слюноотсосов, пылесосов, наконечники	
	стоматологические для электромотора,	
	наконечник турбинный,	
	электрокоагулятор, набор	
	стоматологический в лотке,	
	стоматологические зеркала в	
	ассортименте, стоматологические	107078, г.Москва,
	инструменты в ассортименте	ул Новая Басманная, д. 5,
	(экскаваторы, скребки	
	стоматологические, шпатели, гладилки	стр.1,1 этаж, №14,
	контурные), подставка под боры,	площадь -27,5 кв.м.
	эндобоксы, эндомотор,	
	стоматологическая мебель: столик	
	манипуляционный, шкафы навесные,	
	тумба металлическая, диспенсер для	
	рулонов бумажных, облучатель	
	ультрафиолетовой, лампа	
	полимеризационная, холодильник,	
	ширма одинарная, раковина тюльпан	
	белая, дозатор жидкого мыла, емкости	
	для отходов, аптечка неотложной	
	медицинской помощи, аптечка «анти-	
	спид, анти-гепатит», набор щипцов для	
	удаления, элеватор прямой, гладилки	
	хирургические ассортимент, ложка	
	кюретажная.	
Государственное автономное	Зуботехническая лаборатория:	
учреждение здравоохранения	оснащена перечнем основного	123458, Москва,
города Москвы	оборудования:	ул.Твардовского
"Стоматологическая	Аппараты для воспроизведения	д.27,1 этаж, № 39,
поликлиника № 60	движений нижней челюсти	
Департамента	(артикулятор, окклюдатор). Бормашина	площадь 20,3 м <sup>2</sup>
здравоохранения города	зуботехническая при отсутствии в	

Москвы"

комплектации стола зуботехнического. Вакуумный миксер для гипса, паковочной массы и силикона. Весы медицинские настольные (от 2 граммов до 1 килограмма). Гипсовый нож зуботехнический. Горелка зуботехническая с подводом газа, спиртовка, электрошпатель зуботехнический. Компрессор стоматологический централизованный. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей. Моделировочные шпатели зуботехнические. Отсасыватель пыли (стоматологический пылесос) при отсутствии в комплекте со столом зуботехническим. Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий). Рабочий зуботехнический стол, оснащенный местной вытяжкой, индивидуальным светильником, микромотором, подачей воздуха под давлением, турбиной, горелкой, электрошпателем. Светильник зуботехнический Стол лабораторный для работы с материалами. Стул зубного техника с оснащением. Шлиф-мотор стоматологический с защитным экраном и пылеуловителем для полировки зубных протезов. Лабораторные стулья.

Литейная лаборатория: оснащена перечнем основного оборудования:

Бункер для хранения и раздачи гипса. Вибростолик. Гипсовальный стол Вытяжной шкаф. Вакуумный миксер для гипса. паковочной массы и силикона. Весы медицинские настольные (от 2 граммов до 1 килограмма). Гипсовый зуботехнический. жон Стол лабораторный ДЛЯ работы материалами. Лабораторные стулья. Зуботехнический Гипсоотстойник. пескоструйный аппарат. Кюветы для дублирования. Ложка оттискная стоматологическая. Микрометр воска. Микрометр для металла. Молоток Молоток зуботехнический. большой. Накопитель отходов гипса. Ножницы зуботехнические для металла. Опоковые кольца. Огнетушитель (пенный,

123458, Москва, ул.Твардовского д.27,1 этаж, № 44, площадь 16,7 м<sup>2</sup>

углекислотный). Паяльный аппарат с
компрессором. Пескоструйный аппарат.
Пинцет зуботехнический. Шлифмотор.
Шпатель для гипса. Шпатель
зуботехнический. Электромуфельная
печь.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя, стол манипуляционный, парты, стулья, доска для написания мелом; учебно-наглядные пособия по анатомии и физиологии человека: прозрачная модель легких, модель мускулатуры головы и шеи, модель черепа и шейного отдела позвоночника, модель черепа человека, модель скелета человека, верхние конечности, модель пищеварительной системы, модель гортани, сердца и легких из 7 частей, модель сердца человека в натуральную величину, модель гортани человека; оборудованием и техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную среду университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено перечнем основного оборудования: специализированной мебелью для обучающихся и педагогических работников (столы, стулья), компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

#### РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

$N_{\underline{0}}$	Содержание изменения	Реквизиты	Дата
$\Pi/\Pi$		документа	введения
		об утверждении	изменения
		изменения	
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Медицинской высшей школы на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. №1118	Протокол заседания Ученого совета Медицинской высшей школы № 1 от 28 августа 2023г.	01.09.2023г.
2.			