Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета

_____/**Т.Л. Чекалина**/
«20» марта 2024 года

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Проректор по учебной работе
Шимановская Янина Васильевна
Владелец: РГСУ
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025
Подписано цифровой подписью: Шимановская Янина Васильевна
Дата: 2024.07.19 15:25:13 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Специальность
31.08.75 Стоматология ортопедическая

Направленность
Стоматология ортопедическая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Форма обучения
Очная

Москва 2024 г.

Рабочая программа Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1118, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе:
к.м.н, доцент, декан стоматологического факультета Т.Л.Чекалина, О.В.Безуглая, к.м.н. Д.Е. Суетенков.

Протокол № 2от «20» марта 2024года

Декан
стоматологического
факультета, к.м.н. _____ Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 4
1.1. Цель и задачи практики 4
1.2. Вид, форма, способ проведения практики 4
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы 4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций 5
1.5. Место проведения практики 14
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 14
2.1. Объем практики 14
2.2. Календарный план-график проведения практики 15
2.3. Формы отчетности 17
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ 17
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики 17
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 17
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. 24
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 25
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 26
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики 26
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики 27
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ 28
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ 29
6.1. Средства информационных технологий 29
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 29
6.3. Информационные справочные системы и базы данных 29
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 30
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 32
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 34

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной медицинской деятельностью.

Задачи прохождения практики**:**

1. Формирование навыков ведения медицинской документации.
2. Формирование готовности к самостоятельной работе в стоматологических организациях различных форм собственности.
3. Закрепление теоретических аспектов этиологии и патогенеза, клинических особенностей течения, принципов диагностики и лечения стоматологических заболеваний по разделам терапевтической, ортопедической, хирургической и детской стоматологии.
4. Курация больных, изучение клинической картины при различных стоматологических заболеваниях, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики.
5. Овладение техникой профилактики стоматологических заболеваний и самостоятельное её выполнение.
6. Овладение знаниями правовой базы деятельности врача стоматолога и норм медицинской этики и деонтологии в работе со стоматологическим больным.

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная (клиническая) практика реализуется в вариативной части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ПК-1.2 знает: этиологию, патогенез кариеса зубов; причины утраты зубов, возрастные особенности развития первичной и вторичное адентии, заболевания височно-нижнечелюстного сустава, эффективные методы профилактики. ПК-1.3 умеет: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта; проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента, проводить оценку состояния разрушения зуба. ПК-1.4 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов,	**Знать:** основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; - этиологию, патогенез кариеса зубов; причины утраты зубов, возрастные особенности развития первичной и вторичное адентии, заболевания височно-нижнечелюстного сустава, эффективные методы профилактики.. **Уметь:** проводить оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов; - оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов, изготавливает временные защитные конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зуба **Владеть навыками:** пропаганды здорового образа жизни и

	изготавливает временные защитные конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зуба ПК-1.5 имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 -знает цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; -знает методы профилактики стойких аномалий зубов,зубных рядов и челюстей у взрослых ПК-2.2 умеет рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать	**Знать:** принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; -знает методы профилактики стойких аномалий зубов,зубных рядов и челюстей у взрослых **Уметь:** анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; рассчитывать показатели диспансеризации **Владеть:** навыками организации и проведения профилактических

	данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения ПК-2.3 владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	медицинских осмотров и диспансеризации населения
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 знает: основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. ПК-3.2 умеет: обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. ПК-3.3 владеет навыками оказанием первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: методы анализа медицинской информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4.1 знает: методы анализа медицинской информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. ПК-4.2 умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.	**Знает:** методы анализа медицинской информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. **Умеет:** анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. **Владеет** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в

	ПК-4.3 владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологическом ортопедическом кабинете, медицинских организациях стоматологического профиля.	стоматологическом ортопедическом кабинете, медицинских организациях стоматологического профиля.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1 знает: основы медико-биологических и основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.2 умеет пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.3 владеет методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов: основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных	**Знать:** основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР, структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. **Уметь:** проводить диагностику, используя знания патологических состояний твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов с использованием международной классификации болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания. **Владеть навыками:** стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов: основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных состояний и сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.

	состояний и сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.	
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6.1 знает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; знает основные критерии стоматологических заболеваний, приводящих к инвадилизации пациента, критерии оценки первичных и вторичных адентий, приводящих к нарушению функции зубо-челюстной ситемы, правовые основы деятельности врача-стоматолога. ПК-6.2 умеет: вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности, умеет провести осмотр пациента и анализ результатов дополнительного исследования с целью оценки адентии и глубины нарушения жевательной функции. ПК-6.3 владеет: методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иные видах медицинской экспертизы.	**Знать:** основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и иные видах медицинской экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; - основные критерии стоматологических заболеваний, приводящих к инвадилизации пациента, критерии оценки первичных и вторичных адентий, приводящих к нарушению функции зубо-челюстной системы, правовые основы деятельности врача-стоматолога. **Уметь:** проводить типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности; - проводить осмотр пациента и анализ результатов дополнительного исследования с целью оценки адентии и глубины нарушения жевательной функции. **Владеть навыками:** Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	ПК-7.1 знает: теоретические основы ортопедического лечения дефектов зубов, первичной и вторичной адентии верхней и нижней челюстей, этапы и технологии оказания специализированной ортопедической помощи; стоматологическое материаловедение; технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Современные классификации аномалий прикуса, окклюзии,	**Знать:** теоретические основы ортопедического лечения дефектов зубов, первичной и вторичной адентии верхней и нижней челюстей, этапы и технологии оказания специализированной ортопедической помощи; стоматологическое материаловедение; технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Современные классификации аномалий прикуса, окклюзии, особенности состояния физиологического покоя, их

	особенности состояния физиологического покоя, их связь с органами организма. ПК-7.2 может: провести осмотр стоматологического больного, анализ дополнительных методов исследования: рентгенологического исследования и компьютерной томографии, оценить качество функциональной окклюзии, сформулировать окончательный диагноз, в соответствии с современной классификацией состояния, составить план лечения, выбрать наиболее рациональный метод восстановления зубо-челюстной системы, оценить преимущество разных конструкций в каждом клиническом случае, выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); оказать медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; может осуществить клинические этапы при восстановлении зуба различными видами коронок, сьемных и несьемных конструкций, а именно , снять оттиск слепочной массы зубного ряда, проверить качество изготовленной ортопедической структуры, провести припасовку протеза, дать рекомендации по его эффективному использованию. ПК-7.3 оказывает специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия, проводит действия:- - выбирает наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме; - оценивает объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; - организует адекватный процесс управления адаптацией к полным съемным	связь с органами организма. **Уметь:** провести осмотр стоматологического больного, анализ дополнительных методов исследования: рентгенологического исследования и компьютерной томографии, оценить качество функциональной окклюзии, сформулировать окончательный диагноз, в соответствии с современной классификацией состояния, составить план лечения, выбрать наиболее рациональный метод восстановления зубо-челюстной системы, оценить преимущество разных конструкций в каждом клиническом случае, выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); оказать медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; может осуществить клинические этапы при восстановлении зуба различными видами коронок, сьемных и несьемных конструкций, а именно , снять оттиск слепочной массы зубного ряда, проверить качество изготовленной ортопедической структуры, провести припасовку протеза, дать рекомендации по его эффективному использованию. **Владеть навыками:** оказания специализированной помощи взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разработки плана лечения, выбора методов и способов лечения, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, проведение действий: - выбора наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме; - оценки объёма операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; - организации адекватного процесса управления адаптацией к полным съемным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;

	протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации; - ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методик: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами; - ортопедическое лечение после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; - лечение заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико- химического стоматита; - ортопедическое лечение с применением формирующих и замещающих протезов; - ортопедическое лечение с применением зубных протезов с опорой на имплантаты, проводит одонтопрепарирование под различные виды протезов, снимает оттиски зубов и челюстей, проводит клинические этапы изготовления различных ортопедических конструкций	- ортопедического лечения полного отсутствия зубов с применением современных методик: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами; -ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; -лечения заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико- химического стоматита; -ортопедического лечения с применением формирующих и замещающих протезов; -ортопедического лечения с применением зубных протезов с опорой на имплантаты, проводит одонтопрепарирование под различные виды протезов, снимает оттиски зубов и челюстей, проводит клинические этапы изготовления различных ортопедических конструкций
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8.1 знает: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. ПК-8.2 умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.	**Знает:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. **Умеет:** оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической ортопедической патологией, нуждающихся в	ПК-9.1 знает: приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления	**Знать:** приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	рецептурных прописей лекарственных средств, знает принципы восстановительной гимнастики для мышц лица и шей, анатомию и биомеханику височно-нижнечелюстного сустава. ПК-9.2 умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-9.3 проводит реабилитацию и профилактику различных стоматологических заболеваний и патологических процессов с использованием ортопедических методов коррекции состояний; заполняет текущую учетную и отчетную документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.	средств, знает принципы восстановительной гимнастики для мышц лица и шей, анатомию и биомеханику височно-нижнечелюстного сустава. **Уметь:** применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической ортопедической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. **Владеть навыками:** реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов с использованием ортопедических методов коррекции состояний; заполнения текущей учетной и отчетной документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-10.1 знает: этиологию, клинические проявления аномалии корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбции, периодонтита; ПК-10.2 умеет: оценивать состояние полости рта, проводить мероприятия по оказанию специализированной ортопедической помощи с применением современных методов. ПК-10.3 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов.	**Знать:** этиологию, клинические проявления аномалии корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбции, периодонтита; **Уметь:** оценивать состояние полости рта, проводить мероприятия по оказанию специализированной ортопедической помощи с применением современных методов. **Владеть навыками:** оценки состояния твердых тканей зубов; выбора направления эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; профессиональной гигиены, минерализации твердых тканей зубов различными способами.
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в	ПК-11.1 знает: вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности	**Знает:** вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

медицинских организациях и их структурных подразделениях	медицинской службы гражданской обороны. ПК-11.2 умеет: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. ПК-11.3 осуществляет анализ работы стоматологического кабинета и ведет отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.	вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. **Умеет:** применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. **Владеет:** навыками анализа работы стоматологического кабинета и ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12.1 знает: вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи; знает как правильно составить комплексный план лечения ортопедического больного, как оценить качество ортопедического лечения ПК-12.2 умеет: проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения. ПК-12.3 проводит анализ медицинской документации стоматологического больного; составляет протоколы стоматологических исследований, формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения.	**Знает:** вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи; знает как правильно составить комплексный план лечения ортопедического больного, как оценить качество ортопедического лечения **Умеет:** проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения. **Владеет**: практическим опытом анализа медицинской документации стоматологического больного, составления протоколов стоматологических исследований, навыками формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13.1 знает: клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при	**Знает:** клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской

	чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. ПК-13.2 умеет: оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях. ПК-13.3 владеет: основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.	эвакуации. **Умеет:** оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях. **Владеет:** основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.

1.5. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится на базе сторонней организации под руководством руководителей практики.

Производственная (клиническая) практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевой базой проведения практики является

1. Частное учреждение здравоохранения «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина».
2. Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы «Стоматологическая поликлиника № 60 Департамента здравоохранения города Москвы».

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

4 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-3	Инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
2.	Исследовательский этап	4-6	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
3.	Технологический этап	7-30	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний, назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

			формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний, вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность, оказание неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства. Оказание специализированной помощи взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разработка плана лечения, выбор методов и способов лечения, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Проводить оценку состояния твердых тканей зубов; выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические		

			заключения.		
4.	Аналитический этап	31-33	Самоанализ клинической практики.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
5.	Завершающий этап	34-36	Формирование отчета.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *дифференцированный зачет*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования знаний: знает все виды патологии твердых тканей зуба, знает этапы и технологию оказания специализированной помощи; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии знает этиологию, патогенез кариеса зубов; возрастные	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;

	особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; - знает принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; - знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - знает анатомию головы, ЧЛО, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза знает материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы		обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов. **От 0 до 30 баллов**

	деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи. клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования умений: оценка состояния твердых тканей зубов в полости рта; проведение мероприятий по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; выбор направления эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; расчет показателей диспансеризации; проведение санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам; анализ и оценка качества медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; использование теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; пользуется международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания	Отчет по практике.	Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов. **От 0 до 50 баллов**

	твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентируется в действующих нормативно-правовых актах; применяет нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищает гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ставит диагноз, в том числе и при остром состоянии; выбирает методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); описывает рентгенограммы, анализирует данные компьютерной томографии; оказывает медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ; оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации ; применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ; оценивает состояние твердых тканей зубов в полости рта, проводит		

	мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; проводит профилактику заболеваний полости рта и зубов; проводит оценку состояния твердых тканей зубов; выбирает направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.		
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования навыков и получения опыта: Использование методов профессиональной гигиены, различных способов минерализации твердых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,	Отчет по практике.	Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;

	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработка плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; организация и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; оказание первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях; ведение медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, использование международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология		защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов. **От 0 до 20 баллов**

	различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов; проведение стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных состояний и сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы; оказание специализированной помощи взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разработка плана лечения, выбор методов и способов лечения, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, проведение профессиональных действий Проведение реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; заполнение текущей учетной и отчетной документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; проведение методов профессиональной гигиены, минерализация твердых тканей зубов различными способами. Анализ работы стоматологического кабинета и ведение отчетности о его работе в соответствии с установленными		

	требованиями, анализ медицинской документации стоматологического больного, составления протоколов стоматологических исследований, формулировка и обосновывание клинико-рентгенологических заключений. Назначение лекарственных средств для оказания неотложной помощи; врачебные диагностические мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях. Алгоритм выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; использование необходимых методик по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.		

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.

2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования навыков и получения практического опыта	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по ***100-балльной шкале***, а итоговая оценка по практике в целом по ***пятибалльной системе*** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	**Аттестационная оценка обучающегося по практике**
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

1. Орешака, О. В. Особенности ортопедического лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта : учебное пособие / О. В. Орешака, Е. А. Дементьева. — Барнаул : АГМУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219419 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сухарев, М. Ф. Ортопедическая стоматология. Протезирование несъёмными конструкциями зубных протезов : учебник / М. Ф. Сухарев, С. Б. Фищев, М. Г. Рожкова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-907443-67-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255809 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Смердина, Л. Н. Эстетические аспекты ортопедического лечения : учебное пособие / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина, С. А. Мартынов. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275936 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13094-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518575

5. Одонтопародонтограмма в клинике ортопедической стоматологии : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Буянов [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179573 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.1.2 Дополнительная литература

6. Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории : учебно-методическое пособие / Е. Н. Жулев, А. В. Кочубейник, Е. Ю. Николаева [и др.]. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-7032-1039-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240566 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518574

2. Павлова, Т. В. Патофизиология головы и шеи : учебное пособие для вузов / Т. В. Павлова, Т. Н. Божук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13533-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518407

3. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2007. - 162, [1] с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-209-02719-5 http://biblioteka.rgsu.net/bibliotekargsu/#e1cib/data/Справочник.БиблЗаписи?ref=9da9005056811 3a411e1cd8a217ffd6f

4. Судебно-медицинская экспертиза в стоматологии : практическое пособие / П. О. Ромодановский [и др.] ; под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 598 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13316-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518342

5. Буланов, С. И. Оформление дневника ординатора-стоматолога по производственной (клинической) практике при оказании детской, терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологической помощи : учебное пособие / С. И. Буланов. — Самара : , 2021. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193954 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися производственной (клинической) практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения ***практики*** заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения

Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаётся руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для реализации прохождения производственной (клинической) практики используются специальные помещения на базе профильной организации (Договор №1160-Д о практической подготовке обучающихся по профилю образовательной программы; Договор 1158-Д о практической подготовке обучающихся по профилю образовательной программы от 01.06. 2023г. срок действия с 01 июня 2023г. по 31 августа 2028 г.)

Профильная организация	Наименование помещения	Адрес
Частное учреждение здравоохранения «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина»	Лечебный кабинет: стоматологическая установка, с блоком ассистента, с отсасывателем, лампой полимеризационной, блок врача стоматолога на 5 инструментов, со встроенным ультразвуковым скалером, стулья стоматологические, стол «стека» с бактерицидной лампой для хранения стерильных инструментов, комплект слюноотсосов, пылесосов, наконечники стоматологические для электромотора, наконечник турбинный, электрокоагулятор, набор стоматологический в лотке, стоматологические зеркала в ассортименте, стоматологические инструменты в ассортименте (экскаваторы, скребки стоматологические, шпатели, гладилки контурные), подставка под боры,	107078, г.Москва, ул Новая Басманная,д.5, стр.1,1 этаж, №14, площадь -27,5 кв.м.

	эндобоксы, эндомотор, стоматологическая мебель: столик манипуляционный, шкафы навесные, тумба металлическая, диспенсер для рулонов бумажных, облучатель ультрафиолетовый, лампа полимеризационная, холодильник, ширма одинарная, раковина тюльпан белая, дозатор жидкого мыла, емкости для отходов, аптечка неотложной медицинской помощи, аптечка «анти-спид, анти-гепатит», набор щипцов для удаления, элеватор прямой, гладилки хирургические ассортимент, ложка кюретажная.	
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы "Стоматологическая поликлиника № 60 Департамента здравоохранения города Москвы"	Зуботехническая лаборатория: оснащена перечнем основного оборудования: Аппараты для воспроизведения движений нижней челюсти (артикулятор, окклюдатор). Бормашина зуботехническая при отсутствии в комплектации стола зуботехнического. Вакуумный миксер для гипса, паковочной массы и силикона. Весы медицинские настольные (от 2 граммов до 1 килограмма). Гипсовый нож зуботехнический. Горелка зуботехническая с подводом газа, спиртовка, электрошпатель зуботехнический. Компрессор стоматологический централизованный. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей. Моделировочные шпатели зуботехнические. Отсасыватель пыли (стоматологический пылесос) при отсутствии в комплекте со столом зуботехническим. Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий). Рабочий зуботехнический стол, оснащенный местной вытяжкой, индивидуальным светильником, микромотором, подачей воздуха под давлением, турбиной, горелкой, электрошпателем. Светильник зуботехнический Стол лабораторный для работы с материалами. Стул зубного техника с оснащением. Шлиф-мотор стоматологический с защитным экраном	123458, Москва, ул.Твардовского д.27,1 этаж, № 39, площадь 20,3 $м^2$

	и пылеуловителем для полировки зубных протезов.Лабораторные стулья.	
	Литейная лаборатория: оснащена перечнем основного оборудования: Бункер для хранения и раздачи гипса. Вибростолик. Гипсовальный стол Вытяжной шкаф. Вакуумный миксер для гипса, паковочной массы и силикона. Весы медицинские настольные (от 2 граммов до 1 килограмма). Гипсовый нож зуботехнический. Стол лабораторный для работы с материалами. Лабораторные стулья. Гипсоотстойник. Зуботехнический пескоструйный аппарат. Кюветы для дублирования. Ложка оттискная стоматологическая. Микрометр для воска. Микрометр для металла. Молоток большой. Молоток зуботехнический. Накопитель отходов гипса. Ножницы зуботехнические для металла. Опоковые кольца. Огнетушитель (пенный, углекислотный). Паяльный аппарат с компрессором. Пескоструйный аппарат. Пинцет зуботехнический. Шлифмотор. Шпатель для гипса. Шпатель зуботехнический. Электромуфельная печь.	123458, Москва, ул.Твардовского д.27,1 этаж, № 44, площадь 16,7 м^2

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя, стол манипуляционный, парты, стулья, доска для написания мелом; учебно-наглядные пособия по анатомии и физиологии человека: прозрачная модель легких, модель мускулатуры головы и шеи, модель черепа и шейного отдела позвоночника, модель черепа человека, модель скелета человека, верхние конечности, модель пищеварительной системы, модель гортани, сердца и легких из 7 частей, модель сердца человека в натуральную величину, модель гортани человека; оборудованием и техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную среду университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено перечнем основного оборудования: специализированной мебелью для обучающихся и педагогических работников (столы, стулья), компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных

ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Медицинской высшей школы на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. №1118	Протокол заседания Ученого совета Медицинской высшей школы № 1 от 26 августа 2023г.	01.09.2023г.
2.			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
_____/Т.Л. Чекалина/
«20» марта 2024года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Специальность
31.08.75 Стоматология ортопедическая

Направленность
Стоматология ортопедическая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Форма обучения
Очная

Москва 2024 г.

Рабочая программа Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. №1118, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа практики разработана рабочей группой в составе:
к.м.н, доцент, декан стоматологического факультета Т.Л.Чекалина, О.В.Безуглая, к.м.н. Д.Е. Суетенков.

Протокол № 2от «20» марта 2024года

Декан
стоматологического
факультета, к.м.н. Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 4

1.1. Цель и задачи практики 4
1.2. Вид, форма, способ проведения практики 4
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы 4
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций 5
1.5. Место проведения практики 14
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 14
2.1. Объем практики 14
2.2. Календарный план-график проведения практики 14
2.3. Формы отчетности 16
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ 21
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики 21
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 21
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. 27
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 27
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 28
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики 28
4.1.1 Основная литература 28
4.1.2 Дополнительная литература 28
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики 29
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ 30
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ 31
6.1. Средства информационных технологий 31
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 32
6.3. Информационные справочные системы и базы данных 32
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 33
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 33
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 36

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной медицинской деятельностью.

Задачи прохождения практики**:**

1. Формирование навыков ведения медицинской документации.
2. Формирование готовности к самостоятельной работе в стоматологических организациях различных форм собственности.
3. Закрепление теоретических аспектов этиологии и патогенеза, клинических особенностей течения, принципов диагностики и лечения стоматологических заболеваний по разделам терапевтической, ортопедической, хирургической и детской стоматологии.
4. Курация больных, изучение клинической картины при различных стоматологических заболеваниях, освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечебной тактики.
5. Овладение техникой профилактики стоматологических заболеваний и самостоятельное её выполнение.
6. Овладение знаниями правовой базы деятельности врача стоматолога и норм медицинской этики и деонтологии в работе со стоматологическим больным.

1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в базовой части ОПОП.

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ПК-1.2 знает: этиологию, патогенез кариеса зубов; причины утраты зубов, возрастные особенности развития первичной и вторичное адентии, заболевания височно-нижнечелюстного сустава, эффективные методы профилактики. ПК-1.3 умеет: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта; проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента, проводить оценку состояния разрушения зуба. ПК-1.4 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной	**Знать:** основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; - этиологию, патогенез кариеса зубов; причины утраты зубов, возрастные особенности развития первичной и вторичное адентии, заболевания височно-нижнечелюстного сустава, эффективные методы профилактики.. **Уметь:** проводить оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов; - оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов, изготавливает временные защитные конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зуба

	гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов, изготавливает временные защитные конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зуба ПК-1.5 имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	**Владеть навыками:** пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 -знает цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; -знает методы профилактики стойких аномалий зубов,зубных рядов и челюстей у взрослых ПК-2.2	**Знать:** принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; -знает методы профилактики стойких аномалий зубов,зубных рядов и челюстей у взрослых **Уметь:** анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; рассчитывать показатели диспансеризации

	умеет рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения ПК-2.3 владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	**Владеть:** навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 знает: основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. ПК-3.2 умеет: обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. ПК-3.3 владеет навыками оказанием первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: методы анализа медицинской информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4.1 знает: методы анализа медицинской информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. ПК-4.2 умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной	**Знает:** методы анализа медицинской информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. **Умеет:** анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

	деятельности. ПК-4.3 владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологическом ортопедическом кабинете, медицинских организациях стоматологического профиля.	**Владеет** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологическом ортопедическом кабинете, медицинских организациях стоматологического профиля.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1 знает: основы медико-биологических и основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.2 умеет пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.3 владеет методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов: основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации	**Знать:** основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР, структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. **Уметь:** проводить диагностику, используя знания патологических состояний твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов с использованием международной классификации болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания. **Владеть навыками:** стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов: основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных состояний и сопутствующих патологий различных

	болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных состояний и сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.	органов и систем организма у пациентов всех возрастов.
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6.1 знает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; знает основные критерии стоматологических заболеваний, приводящих к инвадилизации пациента, критерии оценки первичных и вторичных адентий, приводящих к нарушению функции зубо-челюстной ситемы, правовые основы деятельности врача-стоматолога. ПК-6.2 умеет: вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности, умеет провести осмотр пациента и анализ результатов дополнительного исследования с целью оценки адентии и глубины нарушения жевательной функции. ПК-6.3 владеет: методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иные видах медицинской экспертизы.	**Знать:** основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и иные видах медицинской экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; - основные критерии стоматологических заболеваний, приводящих к инвадилизации пациента, критерии оценки первичных и вторичных адентий, приводящих к нарушению функции зубо-челюстной системы, правовые основы деятельности врача-стоматолога. **Уметь:** проводить типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности; - проводить осмотр пациента и анализ результатов дополнительного исследования с целью оценки адентии и глубины нарушения жевательной функции. **Владеть навыками:** Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	ПК-7.1 знает: теоретические основы ортопедического лечения дефектов зубов, первичной и вторичной адентии верхней и нижней челюстей, этапы и технологии оказания специализированной ортопедической помощи; стоматологическое материаловедение; технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Современные классификации аномалий прикуса, окклюзии,	**Знать:** теоретические основы ортопедического лечения дефектов зубов, первичной и вторичной адентии верхней и нижней челюстей, этапы и технологии оказания специализированной ортопедической помощи; стоматологическое материаловедение; технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Современные классификации аномалий прикуса, окклюзии, особенности состояния физиологического покоя, их

	особенности состояния физиологического покоя, их связь с органами организма. ПК-7.2 может: провести осмотр стоматологического больного, анализ дополнительных методов исследования: рентгенологического исследования и компьютерной томографии, оценить качество функциональной окклюзии, сформулировать окончательный диагноз, в соответствии с современной классификацией состояния, составить план лечения, выбрать наиболее рациональный метод восстановления зубо-челюстной системы, оценить преимущество разных конструкций в каждом клиническом случае, выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); оказать медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; может осуществить клинические этапы при восстановлении зуба различными видами коронок, сьемных и несьемных конструкций, а именно , снять оттиск слепочной массы зубного ряда, проверить качество изготовленной ортопедической структуры, провести припасовку протеза, дать рекомендации по его эффективному использованию. ПК-7.3 оказывает специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия, проводит действия:- - выбирает наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме; - оценивает объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; - организует адекватный процесс управления адаптацией к полным съемным	связь с органами организма. **Уметь:** провести осмотр стоматологического больного, анализ дополнительных методов исследования: рентгенологического исследования и компьютерной томографии, оценить качество функциональной окклюзии, сформулировать окончательный диагноз, в соответствии с современной классификацией состояния, составить план лечения, выбрать наиболее рациональный метод восстановления зубо-челюстной системы, оценить преимущество разных конструкций в каждом клиническом случае, выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); оказать медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; может осуществить клинические этапы при восстановлении зуба различными видами коронок, сьемных и несьемных конструкций, а именно , снять оттиск слепочной массы зубного ряда, проверить качество изготовленной ортопедической структуры, провести припасовку протеза, дать рекомендации по его эффективному использованию. **Владеть навыками:** оказания специализированной помощи взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разработки плана лечения, выбора методов и способов лечения, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, проведение действий: - выбора наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме; - оценки объёма операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; - организации адекватного процесса управления адаптацией к полным съемным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации;

	протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации; - ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методик: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами; - ортопедическое лечение после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; - лечение заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико- химического стоматита; - ортопедическое лечение с применением формирующих и замещающих протезов; - ортопедическое лечение с применением зубных протезов с опорой на имплантаты, проводит одонтопрепарирование под различные виды протезов, снимает оттиски зубов и челюстей, проводит клинические этапы изготовления различных ортопедических конструкций	- ортопедического лечения полного отсутствия зубов с применением современных методик: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами; -ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; -лечения заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико- химического стоматита; -ортопедического лечения с применением формирующих и замещающих протезов; -ортопедического лечения с применением зубных протезов с опорой на имплантаты, проводит одонтопрепарирование под различные виды протезов, снимает оттиски зубов и челюстей, проводит клинические этапы изготовления различных ортопедических конструкций
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8.1 знает: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. ПК-8.2 умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.	**Знает:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. **Умеет:** оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической ортопедической патологией, нуждающихся в	ПК-9.1 знает: приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления	**Знать:** приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	рецептурных прописей лекарственных средств, знает принципы восстановительной гимнастики для мышц лица и шей, анатомию и биомеханику височно-нижнечелюстного сустава. ПК-9.2 умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-9.3 проводит реабилитацию и профилактику различных стоматологических заболеваний и патологических процессов с использованием ортопедических методов коррекции состояний; заполняет текущую учетную и отчетную документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.	средств, знает принципы восстановительной гимнастики для мышц лица и шей, анатомию и биомеханику височно-нижнечелюстного сустава. **Уметь:** применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической ортопедической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. **Владеть навыками:** реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов с использованием ортопедических методов коррекции состояний; заполнения текущей учетной и отчетной документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-10.1 знает: этиологию, клинические проявления аномалии корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбции, периодонтита; ПК-10.2 умеет: оценивать состояние полости рта, проводить мероприятия по оказанию специализированной ортопедической помощи с применением современных методов. ПК-10.3 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов.	**Знать:** этиологию, клинические проявления аномалии корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбции, периодонтита; **Уметь:** оценивать состояние полости рта, проводить мероприятия по оказанию специализированной ортопедической помощи с применением современных методов. **Владеть навыками:** оценки состояния твердых тканей зубов; выбора направления эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; профессиональной гигиены, минерализации твердых тканей зубов различными способами.
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в	ПК-11.1 знает: вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности	**Знает:** вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

медицинских организациях и их структурных подразделениях	медицинской службы гражданской обороны. ПК-11.2 умеет: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. ПК-11.3 осуществляет анализ работы стоматологического кабинета и ведет отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.	вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. **Умеет:** применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. **Владеет:** навыками анализа работы стоматологического кабинета и ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12.1 знает: вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи; знает как правильно составить комплексный план лечения ортопедического больного, как оценить качество ортопедического лечения ПК-12.2 умеет: проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения. ПК-12.3 проводит анализ медицинской документации стоматологического больного; составляет протоколы стоматологических исследований, формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения.	**Знает:** вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи; знает как правильно составить комплексный план лечения ортопедического больного, как оценить качество ортопедического лечения **Умеет:** проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения. **Владеет**: практическим опытом анализа медицинской документации стоматологического больного, составления протоколов стоматологических исследований, навыками формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13.1 знает: клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при	**Знает:** клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской

	чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. ПК-13.2 умеет: оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях. ПК-13.3 владеет: основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.	эвакуации. **Умеет:** оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях. **Владеет:** основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.

1.5. Место проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится на базе сторонней организации под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевой базой проведения практики является :

1. Частное учреждение здравоохранения «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина».
2. Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы «Стоматологическая поликлиника № 60 Департамента здравоохранения города Москвы».

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 63 зачетных единиц, 2 268 часов.

2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная (клиническая) практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

1 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
1.	Подготовительный этап	1-5	Инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
2.	Исследовательский этап	6-10	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
3.	Технологический этап	11-60	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний, назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний, вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность, участие в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказание специализированной помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом,	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

			разработка плана лечения, выбор методов и способов лечения, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Выполнение следующих видов работ: -удаление зуба; -лечение острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов,лечение заболеваний прорезывания зубов, лечение хронических периодонтитов, лечение воспалительных процессов ЧЛО.		
4.	Аналитический этап	61-67	Самоанализ клинической практики	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
5.	Завершающий этап	68-72	Формирование отчета	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

2 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
6.	Подготовительный этап	1-5	Инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
7.	Исследовательский этап	6-10	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
8.	Технологический этап	11-60	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний, назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

			стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний, вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность, оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, оказание специализированной помощи взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разработка плана лечения, выбор методов и способов лечения, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Выполнение следующих видов работ: -удаление зуба; -лечение острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов,лечение заболеваний прорезывания зубов, лечение хронических периодонтитов, лечение воспалительных процессов ЧЛО.		
9.	Аналитический этап	61-67	Самоанализ клинической практики.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
10.	Завершающий этап	68-72	Формирование отчета.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

3 семестр

№	Наименование	День (дни	Содержание практики	Результаты

	этапов практики	мероприятия)	(общие виды работ)	Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
11.	Подготовительный этап	1-5	Инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
12.	Исследовательский этап	6-10	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
13.	Технологический этап	11-60	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний, назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний, вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять лекарственные препараты и	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

			медицинские изделия. Проводить оценку состояния челюстно-лицевой области; выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения.		
14.	Аналитический этап	61-67	Самоанализ клинической практики.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
15.	Завершающий этап	68-72	Формирование отчета.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

4 семестр

№	Наименование этапов практики	День (дни мероприятия)	Содержание практики (общие виды работ)	Результаты	
				Вид отчетности	Осваиваемые компетенции
16.	Подготовительный этап	1-3	Инструктаж по технике безопасности, по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
17.	Исследовательский этап	4-6	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, устройством и оснащением рабочих мест.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
18.	Технологический этап	7-30	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;

			проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний, назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями, проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Оказывать специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывать план лечения, выбирать методы и способы лечения, применять лекарственные препараты и медицинские изделия Использование алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных состояний и сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.		ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
19.	Аналитический этап	31-33	Самоанализ клинической практики.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;

					ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
20.	Завершающий этап	34-36	Формирование отчета.	Отчет по практике	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *дифференцированный зачет*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования знаний: знает все виды патологии твердых тканей зуба, знает этапы и технологию оказания специализированной помощи; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; знает этиологию, патогенез кариеса зубов; возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; - знает принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; - знает группы лекарственных	Отчет по практике.	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную,

	препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - знает анатомию головы, ЧЛО, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; знает материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи. клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов. **От 0 до 30 баллов**
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования умений: оценка состояния твердых тканей зубов в полости рта; проведение мероприятий по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; выбор направления эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; расчет показателей диспансеризации;	Отчет по практике.	Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны

	проведение санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам; анализ и оценка качества медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; использование теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности; пользуется международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентируется в действующих нормативно-правовых актах; применяет нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищает гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ставит диагноз, в том числе и при остром состоянии; выбирает методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); описывает рентгенограммы, анализирует данные компьютерной томографии; оказывает медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации; применяет природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и		аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией – 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов. **От 0 до 50 баллов**

	другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; оценивает состояние твердых тканей зубов в полости рта, проводит мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента; проводит профилактику заболеваний полости рта и зубов; проводит оценку состояния челюстно-лицевой области; выбирает направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполняет соответствующую медицинскую документацию; проводит дифференциальную диагностику; составляет протоколы стоматологического исследования; формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения; оценивает фармакологическую эффективность препарата; выявляет жизнеопасные осложнения; оказывает первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях.		
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования навыков и получения опыта: Использование методов профессиональной гигиены, различных способов минерализации твердых тканей зубов; пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведение санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирование у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработка плана профилактических мероприятий и осуществления	Отчет по практике.	Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств,

	методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний; организация и проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения; оказание первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях; ведение медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, использование международной классификации стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов; проведение стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных состояний и сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов		на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов. **От 0 до 20 баллов**

	медицинской экспертизы; оказание специализированной помощи взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разработка плана лечения, выбор методов и способов лечения, применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, проведение профессиональных действия: -удаление зуба; -лечение острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов,лечение заболеваний прорезывания зубов, лечение хронических периодонтитов, лечение воспалительных процессов ЧЛО. - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов. Проведение реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; заполнение текущей учетной и отчетной документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; проведение методов профессиональной гигиены, минерализация твердых тканей зубов различными способами. Анализ работы стоматологического кабинета и ведение отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями, анализ медицинской документации стоматологического больного, составления протоколов стоматологических исследований, формулировка и обосновывание клинико-рентгенологических заключений. Назначение лекарственных средств для оказания неотложной помощи; врачебные диагностические мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях. Алгоритм выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных		

	мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.		

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике.
2.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Этап формирования навыков и получения практического опыта	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике. Презентационные материалы по практике.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по ***100-балльной шкале***, а итоговая оценка по практике в целом по ***пятибалльной системе*** выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки

успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5-тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	**Аттестационная оценка обучающегося по практике**
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

4.1.1 Основная литература

1. Орешака, О. В. Особенности ортопедического лечения при заболеваниях слизистой оболочки рта : учебное пособие / О. В. Орешака, Е. А. Дементьева. — Барнаул : АГМУ, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219419 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сухарев, М. Ф. Ортопедическая стоматология. Протезирование несъёмными конструкциями зубных протезов : учебник / М. Ф. Сухарев, С. Б. Фищев, М. Г. Рожкова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-907443-67-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255809 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Смердина, Л. Н. Эстетические аспекты ортопедического лечения : учебное пособие / Л. Н. Смердина, Ю. Г. Смердина, С. А. Мартынов. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/275936 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Васильев, В. И. Профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13094-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518575

5. Одонтопародонтограмма в клинике ортопедической стоматологии : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Буянов [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179573 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.1.2 Дополнительная литература

6. Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории : учебно-методическое пособие / Е. Н. Жулев, А. В. Кочубейник, Е. Ю. Николаева [и др.]. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-7032-1039-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240566 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология : учебное пособие для вузов / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518574

2. Павлова, Т. В. Патофизиология головы и шеи : учебное пособие для вузов / Т. В. Павлова, Т. Н. Божук. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13533-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518407

3. Первая доврачебная медицинская помощь : учебное пособие для студентов медицинских вузов / Ю. Ф. Пауткин, В. И. Кузнецов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2007. - 162, [1] с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-209-02719-5 http://biblioteka.rgsu.net/bibliotekargsu/#e1cib/data/Справочник.БиблЗаписи?ref=9da90050568113a411e1cd8a217ffd6f

4. Судебно-медицинская экспертиза в стоматологии : практическое пособие / П. О. Ромодановский [и др.] ; под редакцией П. О. Ромодановского, Е. Х. Баринова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 598 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13316-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518342

5. Буланов, С. И. Оформление дневника ординатора-стоматолога по производственной (клинической) практике при оказании детской, терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологической помощи : учебное пособие / С. И. Буланов. — Самара : , 2021. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193954 (дата обращения: 21.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ п/н	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных	http://biblioclub.ru/

		пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися производственной (клинической) практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения ***практики*** заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;

- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаётся руководителю практики.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа к Интернет.

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE.
2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
3. Справочная система Консультант+.
4. Okular или Acrobat Reader DC.
5. Ark или 7-zip.
6. User Gate.
7. TrueConf (client).

6.3. Информационные справочные системы и базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для реализации прохождения производственной (клинической) практики используются специальные помещения на базе профильной организации (Договор №1160-Д о практической подготовке обучающихся по профилю образовательной программы; Договор 1158-Д о практической подготовке обучающихся по профилю образовательной программы от 01.06. 2023г. срок действия с 01 июня 2023г. по 31 августа 2028 г.)

Профильная организация	Наименование помещения	Адрес
Частное учреждение здравоохранения «Центральная клиническая больница «РЖД-Медицина»	Лечебный кабинет: стоматологическая установка, с блоком ассистента, с отсасывателем, лампой полимеризационной, блок врача стоматолога на 5 инструментов, со встроенным ультразвуковым скалером, стулья стоматологические, стол «стека» с бактерицидной лампой для хранения стерильных инструментов, комплект слюноотсосов, пылесосов, наконечники стоматологические для электромотора, наконечник турбинный, электрокоагулятор, набор стоматологический в лотке, стоматологические зеркала в ассортименте, стоматологические инструменты в ассортименте (экскаваторы, скребки стоматологические, шпатели, гладилки контурные), подставка под боры, эндобоксы, эндомотор, стоматологическая мебель: столик манипуляционный, шкафы навесные, тумба металлическая, диспенсер для рулонов бумажных, облучатель ультрафиолетовой, лампа полимеризационная, холодильник, ширма одинарная, раковина тюльпан белая, дозатор жидкого мыла, емкости для отходов, аптечка неотложной медицинской помощи, аптечка «анти-спид, анти-гепатит», набор щипцов для удаления, элеватор прямой, гладилки хирургические ассортимент, ложка кюретажная.	107078, г.Москва, ул Новая Басманная,д.5, стр.1,1 этаж, №14, площадь -27,5 кв.м.
Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы "Стоматологическая поликлиника № 60 Департамента здравоохранения города	Зуботехническая лаборатория: оснащена перечнем основного оборудования: Аппараты для воспроизведения движений нижней челюсти (артикулятор, окклюдатор). Бормашина зуботехническая при отсутствии в	123458, Москва, ул.Твардовского д.27,1 этаж, № 39, площадь 20,3 м^2

Москвы"	комплектации стола зуботехнического. Вакуумный миксер для гипса, паковочной массы и силикона. Весы медицинские настольные (от 2 граммов до 1 килограмма). Гипсовый нож зуботехнический. Горелка зуботехническая с подводом газа, спиртовка, электрошпатель зуботехнический. Компрессор стоматологический централизованный. Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей. Моделировочные шпатели зуботехнические. Отсасыватель пыли (стоматологический пылесос) при отсутствии в комплекте со столом зуботехническим. Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий). Рабочий зуботехнический стол, оснащенный местной вытяжкой, индивидуальным светильником, микромотором, подачей воздуха под давлением, турбиной, горелкой, электрошпателем. Светильник зуботехнический Стол лабораторный для работы с материалами. Стул зубного техника с оснащением. Шлиф-мотор стоматологический с защитным экраном и пылеуловителем для полировки зубных протезов.Лабораторные стулья.	
	Литейная лаборатория: оснащена перечнем основного оборудования: Бункер для хранения и раздачи гипса. Вибростолик. Гипсовальный стол Вытяжной шкаф. Вакуумный миксер для гипса, паковочной массы и силикона. Весы медицинские настольные (от 2 граммов до 1 килограмма). Гипсовый нож зуботехнический. Стол лабораторный для работы с материалами. Лабораторные стулья. Гипсоотстойник. Зуботехнический пескоструйный аппарат. Кюветы для дублирования. Ложка оттискная стоматологическая. Микрометр для воска. Микрометр для металла. Молоток большой. Молоток зуботехнический. Накопитель отходов гипса. Ножницы зуботехнические для металла. Опоковые кольца. Огнетушитель (пенный,	123458, Москва, ул.Твардовского д.27,1 этаж, № 44, площадь 16,7 $м^2$

	углекислотный). Паяльный аппарат с компрессором. Пескоструйный аппарат. Пинцет зуботехнический. Шлифмотор. Шпатель для гипса. Шпатель зуботехнический. Электромуфельная печь.	

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя, стол манипуляционный, парты, стулья, доска для написания мелом; учебно-наглядные пособия по анатомии и физиологии человека: прозрачная модель легких, модель мускулатуры головы и шеи, модель черепа и шейного отдела позвоночника, модель черепа человека, модель скелета человека, верхние конечности, модель пищеварительной системы, модель гортани, сердца и легких из 7 частей, модель сердца человека в натуральную величину, модель гортани человека; оборудованием и техническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную среду университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено перечнем основного оборудования: специализированной мебелью для обучающихся и педагогических работников (столы, стулья), компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Медицинской высшей школы на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. №1118	Протокол заседания Ученого совета Медицинской высшей школы № 1 от 28 августа 2023г.	01.09.2023г.
2.			