

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность: Основы безопасности и обществознание

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025
Учебный год 2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 5 л. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
методический
организационно-управленческий
культурно-просветительский
сопровождения

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	-
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	-
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.03	Философия	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Технологии цифрового образования	
К.М.02.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
К.М.02.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.02	Логика и теория аргументации при изучении обществознания	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	-
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	-
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	-
ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.01.05.02	Правоведение	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.06	Социология	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	
К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
К.М.04.07(П)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.04	Основы вожатской деятельности	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.13	Социальная сфера как объект изучения обществознания	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	-
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.01	Иностранный язык	
К.М.02.02	Русский язык и культура речи	

К.М.02.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
К.М.02.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, <u>социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</u>	-
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	-
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
УК-5.4	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, <u>общественного и личностного характера</u>	-
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.01	История России	
К.М.01.02	Основы российской государственности	
К.М.01.03	Философия	
К.М.01.07	Традиционные ценности: основа <u>российского общества</u>	
К.М.01.08	История религий России	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.01	Этика как объект изучения обществознания	
К.М.08.02	Логика и теория аргументации при изучении обществознания	
К.М.08.04	Культурология и культура России как объект изучения обществознания	
К.М.08.06	Политология как объект изучения обществознания	
К.М.08.07	Этнология и социальная антропология	
К.М.08.08	Молодежные субкультуры	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
К.М.03.04	Физическая культура и спорт	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и <u>военных конфликтов</u>	УК
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	-
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	-
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Основы медицинских знаний	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.03.05	Основы военной подготовки	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Основы безопасности	
К.М.07.12	Экологическая безопасность	
К.М.07.20	Безопасный отдых и туризм	
К.М.07.21	Жизнеобеспечение и выживание в кризисных и экстремальных ситуациях	
К.М.07.25	Первая помощь пострадавшим	
К.М.07.26	Культура здоровья и безопасности	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	
К.М.01.04.01	Экономика	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать <u>коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</u>	-
УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений <u>терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.</u>	-
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	

К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.01.05.01	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
К.М.01.05.02	Правоведение	
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	-
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.01	Социально-гуманитарный модуль	
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
К.М.01.05.02	Правоведение	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Основы безопасности	
К.М.07.24	Конфликты и медиация в образовании	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.01	Этика как объект изучения обществознания	
К.М.08.03	Введение в профессию учителя обществознания	
К.М.08.05	Российское право в курсе обществознания	
К.М.08.06	Политология как объект изучения обществознания	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	-
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Технологии цифрового образования	
К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	-
ОПК-3.3	Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.02	Основы медицинских знаний	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
К.М.04.06(У)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
К.М.04.07(П)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.02	Психология воспитательных практик	
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
К.М.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.12	Организация внеурочной деятельности по обществознанию	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	-
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	

К.М.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
К.М.05.02	Психология воспитательных практик	
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.04	Основы вожатской деятельности	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.04	Культурология и культура России как объект изучения обществознания	
К.М.08.07	Этнология и социальная антропология	
К.М.08.08	Молодежные субкультуры	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	-
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
К.М.04.06(У)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.03	Введение в профессию учителя обществознания	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	-
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	-
ОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	-
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
К.М.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
К.М.04.06(У)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
К.М.04.07(П)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
К.М.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.02	Психология воспитательных практик	
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
К.М.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.10	Социальная психология как объект изучения обществознания	
К.М.08.12	Организация внеурочной деятельности по обществознанию	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	-
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
К.М.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
К.М.04.07(П)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	-

ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	-
К.М.04.01	Психология	-
К.М.04.02	Педагогика	-
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	-
К.М.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	-
К.М.04.07(П)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	-
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	-
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Основы безопасности	-
К.М.07.07	Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности	-
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	-
ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	-
К.М.02.03	Технологии цифрового образования	-
К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	-
К.М.02.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	-
К.М.02.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	-
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	-
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	-
К.М.05.08	Модели наставничества в образовании	-
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	-
К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	-
К.М.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	-
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Основы безопасности	-
К.М.07.06	Информационная безопасность личности	-
К.М.07.14	Информационная безопасность образовательной организации	-
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	-
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	-
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	-
К.М.06.04(П)	Научно-исследовательская работа	-
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Основы безопасности	-
К.М.07.02	Чрезвычайные и кризисные ситуации и их тенденции	-
К.М.07.03	Социальные опасности в образовательных организациях	-
К.М.07.05	Современный комплекс проблем безопасности РФ	-
К.М.07.07	Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности	-
К.М.07.08	Введение в профессию преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины	-
К.М.07.09	Пожарная безопасность образовательной организации	-
К.М.07.10	Методика и технологии обучения основам безопасности и защиты Родины	-
К.М.07.14	Информационная безопасность образовательной организации	-
К.М.07.15	Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС	-
К.М.07.22	Техники манипулирования сознанием подростков и молодежи в киберпространстве	-
К.М.07.23	Безопасность молодежной среды	-
К.М.07.24	Конфликты и медиация в образовании	-
К.М.07.28(П)	Педагогическая практика (Основы безопасности)	-
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	-
К.М.08.03	Введение в профессию учителя обществознания	-
К.М.08.05	Российское право в курсе обществознания	-
К.М.08.09	Методика и технологии обучения обществознанию	-
К.М.08.11	Методика подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	-
К.М.08.14(П)	Педагогическая практика (Обществознание)	-
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	-
ПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	-
ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	-
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	-
К.М.05.02	Психология воспитательных практик	-
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	-

К.М.05.04	Основы вожатской деятельности	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Основы безопасности	
К.М.07.01	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации	
К.М.07.04	Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации	
К.М.07.28(П)	Педагогическая практика (Основы безопасности)	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.12	Организация внеурочной деятельности по обществознанию	
К.М.08.14(П)	Педагогическая практика (Обществознание)	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).	-
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	-
ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.01	Психология	
К.М.04.02	Педагогика	
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
К.М.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
К.М.04.07(П)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Основы безопасности	
К.М.07.05	Современный комплекс проблем безопасности РФ	
К.М.07.08	Введение в профессию преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины	
К.М.07.10	Методика и технологии обучения основам безопасности и защиты Родины	
К.М.07.11	Практикум по разработке педагогических квестов, ситуационных задач и интерактивных занятий	
К.М.07.13	Проектная деятельность в области безопасности жизнедеятельности	
К.М.07.28(П)	Педагогическая практика (Основы безопасности)	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.09	Методика и технологии обучения обществознанию	
К.М.08.11	Методика подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	
К.М.08.14(П)	Педагогическая практика (Обществознание)	
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский	
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК
ПК-4.1	Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	-
ПК-4.2	Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	-
ПК-4.3	Участует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Основы безопасности	
К.М.07.01	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации	
К.М.07.04	Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.13	Социальная сфера как объект изучения обществознания	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
ПК-5.1	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	-
ПК-5.2	Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	-
ПК-5.3	Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Основы безопасности	
К.М.07.13	Проектная деятельность в области безопасности жизнедеятельности	
К.М.07.28(П)	Педагогическая практика (Основы безопасности)	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.14(П)	Педагогическая практика (Обществознание)	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-6.1	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-
ПК-6.2	Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
К.М.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	

К.М.04.06(У)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК
ПК-7.1	Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	-
ПК-7.2	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	-
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
К.М.03.02	Основы медицинских знаний	
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Основы безопасности	
К.М.07.02	Чрезвычайные и кризисные ситуации и их тенденции	
К.М.07.03	Социальные опасности в образовательных организациях	
К.М.07.09	Пожарная безопасность образовательной организации	
К.М.07.12	Экологическая безопасность	
К.М.07.15	Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС	
К.М.07.20	Безопасный отдых и туризм	
К.М.07.21	Жизнеобеспечение и выживание в кризисных и экстремальных ситуациях	
К.М.07.22	Техники манипулирования сознанием подростков и молодежи в киберпространстве	
К.М.07.23	Безопасность молодежной среды	
К.М.07.25	Первая помощь пострадавшим	
К.М.07.26	Культура здоровья и безопасности	
К.М.07.28(П)	Педагогическая практика (Основы безопасности)	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.14(П)	Педагогическая практика (Обществознание)	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК
ПК-8.1	Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	-
ПК-8.2	Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	-
ПК-8.3	Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	-
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
К.М.02.03	Технологии цифрового образования	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Основы безопасности	
К.М.07.06	Информационная безопасность личности	
К.М.07.10	Методика и технологии обучения основам безопасности и защиты Родины	
К.М.07.11	Практикум по разработке педагогических квестов, ситуационных задач и интерактивных занятий	
К.М.07.28(П)	Педагогическая практика (Основы безопасности)	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.09	Методика и технологии обучения обществознанию	
К.М.08.11	Методика подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	
К.М.08.14(П)	Педагогическая практика (Обществознание)	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ПК
ПК-9.1	Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения.	-
ПК-9.2	Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.	-
ПК-9.3	Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.	-
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.04	Основы вожатской деятельности	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
К.М.07	Предметно-методический модуль по профилю Основы безопасности	
К.М.07.10	Методика и технологии обучения основам безопасности и защиты Родины	
К.М.07.28(П)	Педагогическая практика (Основы безопасности)	
К.М.08	Предметно-методический модуль по профилю Обществознание	
К.М.08.09	Методика и технологии обучения обществознанию	
К.М.08.11	Методика подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	
К.М.08.14(П)	Педагогическая практика (Обществознание)	

Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД		Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
ФТД.01	ФТД	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
ФТД.02	ФТД	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.03	ФТД	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.04	ФТД	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
К.М.01.01	Б1.О	История России	УК-5
К.М.01.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.01.03	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.04	К.М	Финансово-экономический практикум	УК-9
К.М.01.04.01	Б1.О	Экономика	УК-9
К.М.01.05	К.М	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
К.М.01.05.01	Б1.О	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
К.М.01.05.02	Б1.О	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
К.М.01.06	Б1.О	Социология	УК-3
К.М.01.07	Б1.О	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
К.М.01.08	Б1.О	История религий России	УК-5
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
К.М.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.04(У)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
К.М.02.ДЭ.01	Б1.О	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
К.М.02.ДЭ.01.01	Б1.О	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.02.ДЭ.01.02	Б1.О	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-4; ОПК-9
К.М.03	К.М	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ПК-7
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7; ПК-7
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3; ПК-7
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10; ПК-7
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.03.05	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-6
К.М.04.01	Б1.О	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.04.03	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
К.М.04.04(У)	Б2.О	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.04.05(У)	Б2.О	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.04.06(У)	Б2.О	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
К.М.04.07(П)	Б2.О	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
К.М.04.08	Б1.О	Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4
К.М.05	К.М	Модуль воспитательной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
К.М.05.01	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-4
К.М.05.02	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.05.03	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-9
К.М.05.04	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-9
К.М.05.05(П)	Б2.О	Педагогическая практика (Вожатская)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-9
К.М.05.06(П)	Б2.О	Педагогическая практика (Классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-9
К.М.05.07	Б1.О	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4
К.М.05.08	Б1.О	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
К.М.06	К.М	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-5
К.М.06.01	Б1.О	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
К.М.06.02	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
К.М.06.03(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
К.М.06.04(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль по профилю Основы безопасности	УК-8; ОПК-1; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
К.М.07.01	Б1.О	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации	ПК-2; ПК-4
К.М.07.02	Б1.О	Чрезвычайные и кризисные ситуации и их тенденции	ПК-1; ПК-7

К.М.07.03	Б1.О	Социальные опасности в образовательных организациях	ПК-1; ПК-7
К.М.07.04	Б1.О	Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации	ПК-2; ПК-4
К.М.07.05	Б1.О	Современный комплекс проблем безопасности РФ	ПК-1; ПК-3
К.М.07.06	Б1.О	Информационная безопасность личности	ОПК-9; ПК-8
К.М.07.07	Б1.О	Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности	ОПК-8; ПК-1
К.М.07.08	Б1.О	Введение в профессию преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины	ПК-1; ПК-3
К.М.07.09	Б1.О	Пожарная безопасность образовательной организации	ПК-1; ПК-7
К.М.07.10	Б1.О	Методика и технологии обучения основам безопасности и защиты Родины	ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9
К.М.07.11	Б1.О	Практикум по разработке педагогических квестов, ситуационных задач и интерактивных занятий	ПК-3; ПК-8
К.М.07.12	Б1.О	Экологическая безопасность	УК-8; ПК-7
К.М.07.13	Б1.О	Проектная деятельность в области безопасности жизнедеятельности	ПК-3; ПК-5
К.М.07.14	Б1.О	Информационная безопасность образовательной организации	ОПК-9; ПК-1
К.М.07.15	Б1.О	Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС	ПК-1; ПК-7
К.М.07.20	Б1.В	Безопасный отдых и туризм	УК-8; ПК-7
К.М.07.21	Б1.В	Жизнеобеспечение и выживание в кризисных и экстремальных ситуациях	УК-8; ПК-7
К.М.07.22	Б1.В	Техники манипулирования сознанием подростков и молодежи в киберпространстве	ПК-1; ПК-7
К.М.07.23	Б1.В	Безопасность молодежной среды	ПК-1; ПК-7
К.М.07.24	Б1.В	Конфликты и медиация в образовании	ОПК-1; ПК-1
К.М.07.25	Б1.В	Первая помощь пострадавшим	УК-8; ПК-7
К.М.07.26	Б1.В	Культура здоровья и безопасности	УК-8; ПК-7
К.М.07.28(П)	Б2.В	Педагогическая практика (Основы безопасности)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
К.М.08	К.М	Предметно-методический модуль по профилю <u>Обществознание</u>	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
К.М.08.01	Б1.О	Этика как объект изучения обществознания	УК-5; ОПК-1
К.М.08.02	Б1.О	Логика и теория аргументации при изучении обществознания	УК-1; УК-5
К.М.08.03	Б1.О	Введение в профессию учителя обществознания	ОПК-1; ОПК-5; ПК-1
К.М.08.04	Б1.О	Культурология и культура России как объект изучения обществознания	УК-5; ОПК-4
К.М.08.05	Б1.О	Российское право в курсе обществознания	ОПК-1; ПК-1
К.М.08.06	Б1.О	Политология как объект изучения обществознания	УК-5; ОПК-1
К.М.08.07	Б1.О	Этнология и социальная антропология	УК-5; ОПК-4
К.М.08.08	Б1.О	Молодежные субкультуры	УК-5; ОПК-4
К.М.08.09	Б1.О	Методика и технологии обучения обществознанию	ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9
К.М.08.10	Б1.В	Социальная психология как объект изучения обществознания	ОПК-6
К.М.08.11	Б1.В	Методика подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9
К.М.08.12	Б1.В	Организация внеурочной деятельности по обществознанию	ОПК-3; ОПК-6; ПК-2
К.М.08.13	Б1.В	Социальная сфера как объект изучения обществознания	УК-3; ПК-4
К.М.08.14(П)	Б2.В	Педагогическая практика (Обществознание)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-2	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-3; ПК-4	
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-5	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение