

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии Ученого совета
РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность: Педагог-дефектолог в системе образования

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Учебный год 2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	№ 136н от 13.03.2023 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

сопровождения

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.08	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.13.14	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.13.15	Математические методы в психологии	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.12	Правоведение	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.10	Специальное и инклюзивное образование	
Б1.О.23	Социализация лиц с ОВЗ	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.14	Техника речи	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.ДЭ.03.01	Психология общения с практикумом	
Б1.О.ДЭ.03.02	Педагогическая риторика	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.08	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.09	История религий России	
Б1.О.10	Основы российской государственности	
Б1.О.22	Основы профессиональной этики учителя-дефектолога	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.21	Профессиональное ориентирование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-

УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Анатомия и физиология центральной нервной системы	
Б1.О.13.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.13.12	Неврология	
Б1.О.16	Здоровьесберегающие технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
Б1.О.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	-
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
Б1.О.06	Экономика	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	-
УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
Б1.О.11	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
Б1.О.12	Правоведение	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, в том числе организацию образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	-
ОПК-1.2	Демонстрирует умение использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики.	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.01	Педагогика	
Б1.О.22	Основы профессиональной этики учителя-дефектолога	
Б1.О.24	Основы нормативно-правового обеспечения специального и инклюзивного образования	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Анализирует источники, необходимые для планирования адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, решения поставленного вопроса (проблемы).	-
ОПК-2.2	Знает структуру и определяет содержание адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, в том числе коррекционной программы и индивидуальных образовательных маршрутов, программ восстановительного обучения (реабилитации).	-
ОПК-2.3	Осуществляет отбор информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), используемых при реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, программ психолого-педагогической реабилитации.	-
Б1.О.25	Технические средства обучения в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.28	Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Обосновывает цели и конкретизирует результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-
ОПК-3.2	Аргументирует использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-
ОПК-3.3	Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами.	-
Б1.О.17	Психология личности и группы	
Б1.О.18	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.02	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.04	Педагогические системы и технологии обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.В.07	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями зрения	
Б1.В.08	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.11	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями речи	
Б1.В.13	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.15	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.17	Педагогические системы и технологии обучения лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание социальных и духовно-нравственных ценностей личности и моделей их формирования.	-
ОПК-4.2	Владеет приемами воспитательной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	-

Б1.О.29	Основы вожатской деятельности в инклюзивном образовании	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ, интерпретировать полученные результаты.	-
ОПК-5.2	Демонстрирует умение осуществлять процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ОВЗ.	-
ОПК-5.3	Применяет информационно-коммуникационные технологии при проведении контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.01	Педагогика	
Б1.В.02	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.04	Педагогические системы и технологии обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.В.07	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями зрения	
Б1.В.08	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.11	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями речи	
Б1.В.13	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.15	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.17	Педагогические системы и технологии обучения лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	-
ОПК-6.2	Демонстрирует приемы организации коррекционной работы с обучающимися, учитывающие их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности.	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.11	Основы нейропсихологии с практикумом	
Б1.О.13.12	Неврология	
Б1.О.15	Ранняя помощь детям с ОВЗ	
Б1.О.21	Профессиональное ориентирование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.09	Русский жестовый язык	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Понимает задачи и знает способы взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений.	-
ОПК-7.2	Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений.	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.05	Специальная педагогика	
Б1.О.13.06	Введение в профессиональную деятельность педагога-дефектолога	
Б1.О.13.13	Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов	
Б1.О.17	Психология личности и группы	
Б1.О.18	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.23	Социализация лиц с ОВЗ	
Б1.О.26	Организация деятельности консилиума в системе образования	
Б1.О.27	Подготовка к обучению в школе детей с ОВЗ	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает научные основы педагогической деятельности; её содержание и специфику с учётом современных требований	-
ОПК-8.2	Умеет проектировать и осуществлять педагогическую деятельность на основе анализа педагогической ситуации	-
ОПК-8.3	Владеет навыками проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе анализа педагогической ситуации с учётом специальных научных знаний	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.01	Педагогика	
Б1.О.13.02	Анатомия и физиология центральной нервной системы	
Б1.О.13.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.13.04	Специальная психология	
Б1.О.13.05	Специальная педагогика	
Б1.О.13.06	Введение в профессиональную деятельность педагога-дефектолога	
Б1.О.13.07	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.13.08	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.13.09	Практикум по психолого-педагогической диагностике	
Б1.О.13.10	Специальное и инклюзивное образование	
Б1.О.13.14	Основы научно-исследовательской деятельности	
Б1.О.13.15	Математические методы в психологии	
Б1.О.14	Техника речи	
Б1.О.16	Здоровьесберегающие технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.19	Психология семьи и семейного консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.20	Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в профессиональной деятельности	
Б1.О.ДЭ.03.01	Психология общения с практикумом	
Б1.О.ДЭ.03.02	Педагогическая риторика	
Б1.В.09	Русский жестовый язык	
Б1.В.20	Психология девиантного поведения	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Знает основные понятия и свойства баз данных, хранилищ данных, облачных технологий, программных средств при решении профессиональных задач.	-
ОПК-9.2	Умеет организовывать использование современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.	-
ОПК-9.3	Владеет способами и приемами поиска современных информационных технологий и программных средств, необходимых при решении профессиональных задач.	-

Б1.О.25	Технические средства обучения в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен к осуществлению коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	ПК
ПК-1.1	Осуществляет планирование и проведение коррекционно-развивающих занятий с учетом особых образовательных потребностей, варианта развития и индивидуальных особенностей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья	-
ПК-1.2	Осуществляет педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, инвалидностью, детей группы риска.	-
Б1.О.25	Технические средства обучения в специальном и инклюзивном образовании	
Б1.О.27	Подготовка к обучению в школе детей с ОВЗ	
Б1.В.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.02	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.В.04	Педагогические системы и технологии обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.В.05	Психология лиц с нарушениями зрения	
Б1.В.06	Психология лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.07	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями зрения	
Б1.В.08	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.10	Психология лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.11	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями речи	
Б1.В.12	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.13	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.14	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.15	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.16	Психология лиц с тяжелыми множественными нарушениями	
Б1.В.17	Педагогические системы и технологии обучения лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	
Б1.В.19	Тьютор в инклюзивном образовании	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
ПК-2.1	Осуществляет психолого-педагогическую коррекцию в соответствии с характером и типом нарушений, индивидуально-психологическими и возрастными особенностями лиц с ОВЗ	-
ПК-2.2	Планирует и проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, возраста и индивидуальных возможностей	-
ПК-2.3	Осуществляет систематический контроль динамики развития лиц с ОВЗ, проводит индивидуальный мониторинг результатов образования, реабилитации и социально-психологической адаптации при учете особенностей их психофизического развития, возраста и индивидуальных возможностей	-
Б1.О.21	Профессиональное ориентирование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.28	Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ	
Б1.В.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.В.05	Психология лиц с нарушениями зрения	
Б1.В.06	Психология лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.10	Психология лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.12	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.14	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.16	Психология лиц с тяжелыми множественными нарушениями	
Б1.В.18	Психологическая работа по преодолению гиперактивности и синдрома дефицита внимания	
Б1.В.20	Психология девиантного поведения	
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социально-психологической адаптации	ПК
ПК-3.1	Разрабатывает и предлагает лицам с ОВЗ и членам их семей и представителям заинтересованного окружения рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации	-
ПК-3.2	Устанавливает контакт и оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и членам семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, профориентации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи	-
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.19	Психология семьи и семейного консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.29	Основы вожатской деятельности в инклюзивном образовании	
Б1.В.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.В.03	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.В.05	Психология лиц с нарушениями зрения	
Б1.В.06	Психология лиц с нарушениями слуха	
Б1.В.10	Психология лиц с речевыми нарушениями	
Б1.В.12	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.В.14	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	
Б1.В.16	Психология лиц с тяжелыми множественными нарушениями	
Б1.В.18	Психологическая работа по преодолению гиперактивности и синдрома дефицита внимания	
Б1.В.19	Тьютор в инклюзивном образовании	

Б1.В.20	Психология девиантного поведения	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Экономика	УК-9
Б1.О.07	Социология	УК-3
Б1.О.08	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.О.09	История религий России	УК-5
Б1.О.10	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.11	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.О.12	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
Б1.О.13.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.13.02	Анатомия и физиология центральной нервной системы	УК-7; ОПК-8
Б1.О.13.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	УК-7; ОПК-8
Б1.О.13.04	Специальная психология	ОПК-8
Б1.О.13.05	Специальная педагогика	ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.13.06	Введение в профессиональную деятельность педагога-дефектолога	ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.13.07	Возрастная и педагогическая психология	ОПК-8
Б1.О.13.08	Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-1; ОПК-8
Б1.О.13.09	Практикум по психолого-педагогической диагностике	ОПК-8
Б1.О.13.10	Специальное и инклюзивное образование	УК-3; ОПК-8
Б1.О.13.11	Основы нейропсихологии с практикумом	ОПК-6
Б1.О.13.12	Неврология	УК-7; ОПК-6
Б1.О.13.13	Комплексная реабилитация и абилитация инвалидов	ОПК-7
Б1.О.13.14	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-1; ОПК-8
Б1.О.13.15	Математические методы в психологии	УК-1; ОПК-8
Б1.О.14	Техника речи	УК-4; ОПК-8
Б1.О.15	Ранняя помощь детям с ОВЗ	ОПК-6
Б1.О.16	Здоровьесберегающие технологии для детей с ограниченными возможностями здоровья	УК-7; ОПК-8
Б1.О.17	Психология личности и группы	ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.18	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-7; ПК-3
Б1.О.19	Психология семьи и семейного консультирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-8; ПК-3
Б1.О.20	Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в профессиональной деятельности	ОПК-8
Б1.О.21	Профессиональное ориентирование и трудоустройство лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.22	Основы профессиональной этики учителя-дефектолога	УК-5; ОПК-1
Б1.О.23	Социализация лиц с ОВЗ	УК-3; ОПК-7
Б1.О.24	Основы нормативно-правового обеспечения специального и инклюзивного образования	ОПК-1
Б1.О.25	Технические средства обучения в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-2; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.26	Организация деятельности консилиума в системе образования	ОПК-7
Б1.О.27	Подготовка к обучению в школе детей с ОВЗ	ОПК-7; ПК-1
Б1.О.28	Адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ	ОПК-2; ПК-2
Б1.О.29	Основы волжской деятельности в инклюзивном образовании	ОПК-4; ПК-3
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.О.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.О.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б1.О.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	
Б1.О.ДЭ.03.01	Психология общения с практикумом	УК-4; ОПК-8
Б1.О.ДЭ.03.02	Педагогическая риторика	УК-4; ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями интеллекта	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.03	Психология детей с задержкой психического развития	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.04	Педагогические системы и технологии обучения лиц с задержкой психического развития	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.05	Психология лиц с нарушениями зрения	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.06	Психология лиц с нарушениями слуха	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.07	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями зрения	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.08	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями слуха	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.09	Русский жестовый язык	ОПК-6; ОПК-8
Б1.В.10	Психология лиц с речевыми нарушениями	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.11	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями речи	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.12	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.13	Педагогические системы и технологии обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1

Б1.В.14	Психология лиц с расстройствами аутистического спектра	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.15	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.16	Психология лиц с тяжелыми множественными нарушениями	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.17	Педагогические системы и технологии обучения лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития	ОПК-3; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.18	Психологическая работа по преодолению гиперактивности и синдрома дефицита внимания	ПК-2; ПК-3
Б1.В.19	Тьютор в инклюзивном образовании	ПК-1; ПК-3
Б1.В.20	Психология девиантного поведения	ОПК-8; ПК-2; ПК-3
Б2	Практика	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; УК-3; ПК-3
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-3	
В	7	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-3	Высшее образование по профильным направлениям
В/05.7	7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПК-3	
В/02.7	7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-3	
В/03.7	7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-3	
В/04.7	7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-3	
01.014		ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ	ПК-1; ПК-2	
А	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации"
А/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1	
А/03.6	6	Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2	
В	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями слуха"
В/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1	
В/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями слуха в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2	

C	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с задержкой психического развития"
C/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1	
C/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с задержкой психического развития в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2	
D	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями зрения"
D/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями зрения, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1	
D/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями зрения в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2	
E	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и Дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата"
E/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1.2	
E/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2.1	
H	6	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений	ПК-1; ПК-2	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра"
H/02.6	6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра, профилактики и коррекции нарушений развития	ПК-1	
H/03.6	6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с расстройствами аутистического спектра в их социальной адаптации и реабилитации	ПК-2	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен к осуществлению коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
A	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
A/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития
B	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
B/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, профилактики и коррекции нарушений развития
C	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
C/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, профилактики и коррекции нарушений развития
D	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
D/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями зрения, профилактики и коррекции нарушений развития
H	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
H/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра, профилактики и коррекции нарушений развития
ПК-1.1	Осуществляет планирование и проведение коррекционно-развивающих занятий с учетом особых образовательных потребностей, варианта развития и индивидуальных особенностей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК-1.2	Осуществляет педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с ОВЗ, инвалидностью, детей группы риска.
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
E	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
E/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, профилактики и коррекции нарушений развития
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
A	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
A/03.6	Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации
B	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
B/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями слуха в их социальной адаптации и реабилитации
C	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
C/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с задержкой психического развития в их социальной адаптации и реабилитации
D	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
D/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями зрения в их социальной адаптации и реабилитации
H	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
H/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с расстройствами аутистического спектра в их социальной адаптации и реабилитации
ПК-2.1	Осуществляет психолого-педагогическую коррекцию в соответствии с характером и типом нарушений, индивидуально-психологическими и возрастными особенностями лиц с ОВЗ
01.014	ПЕДАГОГ-ДЕФЕКТОЛОГ
E	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений
E/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в их социальной адаптации и реабилитации
ПК-3	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социально-психологической адаптации
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления
B/05.7	Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
B/02.7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
B/03.7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
B/04.7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
ПК-3.1	Разрабатывает и предлагает лицам с ОВЗ и членам их семей и представителям заинтересованного окружения рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации