Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Проректор по учебной работе
Шимановская Янина Васильевна
Владелец: РГСУ
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

Подписано цифровой подписью: Шимановская Янина Васильевна
Дата: 2025.02.05 15:25:17 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косолапчев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОО.01.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

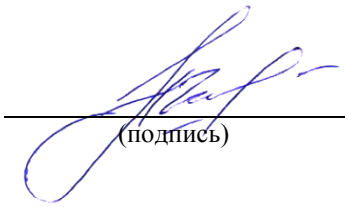
Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Русский язык»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждены и утверждены на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель  Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Ключи к оцениванию теста 9
1.5. Оценивание тестового задания 13
1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

– готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

– навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– нормы русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

– изобразительно-выразительные возможности русского, родного (нерусского) языка;

– о системе стилей языка художественной литературы.

Уметь:

– владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владеть навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?
1) дОсуг
2) пОняв
3) сОзыв
4) (он) дозвонИтся
Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1) давайте попробоваем
2) около пятисот человек
3) менее быстрый
4) много яблок
Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?
1) Сергей приютил племянницу, ОДЕЛ и обул её.
2) Густой хвойный лес ОДЕЛ все подножия гор.
3) Был такой ливень, что хоть сапоги ОДЕВАЙ.
4) Девушка думала о том, как ОДЕТЬ куклу.
Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Выберите грамматически правильное продолжение предложения.
Начав заниматься музыкой,
1) у вас остаётся мало времени для развлечений.
2) в значительной степени развиваются творческие способности.
3) у меня появилось много интересных знакомых.
4) я познакомился с нотной грамотой.
Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В каком слове нет суффикса –щик-?
1) табельщик
2) кровельщик
3) подлещик
4) мусорщик.
Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН.
В стари(1)у лук был грозным оружием: кале(2)ая стрела, пуще(3)ая рукой опытного стрелка, могла пронзить толсте(4)ую стену.
1) 1,2, 4
2) 2,4
3) 3
4) 3,4
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?
1) разобид...шься, высуш...нный
2) наде...шься, раскле...вший
3) услыш...шь, просе...нный
4) брос...шь, вид...мый.
Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Укажите лишнее слово в ряду синонимов.
1) тщетно
2) тщательно
3) бессмысленно
4) напрасно
Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:
В картине « Боярыня Морозова» Суриков запечатлел трагический эпизод русской истории () и несокрушимой духовной силе национального характера он придал осязаемые черты.
1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Образованный на речке(1) пруд (2) по диагонали пересекавший усадьбу Абрамцево(3) явился естественной границей двора с хозяйственными постройками и парка(4) раскинувшегося к юго-востоку от усадебного дома.

1) 1,2,4
2) 2, 4
3) 2,3.4
4) 1,3.

Ответ:

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) намЕрение
2) дАвнишний
3) бантЫ
4) бАлуясь

Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) пятьюстами машинами
2) пара полотенец
3) килограмм яблоков
4) наисложнейший

Ответ:

13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Прочитав пьесу Вампилова,

1) многое для меня осталось непонятым.
2) передо мной возникли образы персонажей.
3) мне захотелось посмотреть её постановку в театре.
4) я решил ближе познакомиться с творчеством этого драматурга

Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) высуш...нный, наде...шься
2) раскле...вший ,разобид...шься
3) услыш...шь, просе...нный
4) брос...шь, вид...мый.

Ответ:

15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

1) В поэзии Некрасова есть ненависть и сарказм надежда и вера любовь и нежность.
2) Количество вещества определяется числом атомов или молекул этого вещества.
3) Облака удивительно быстро меняли свои очертания и казались то летящими птицами то острыми льдинками.
4) Икона написана в мастерской Дионисия и посвящена великому религиозному и нравственному деятелю Руси.
Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?
Благородные пропорции белого храма (1) отражающиеся больше восьми веков в водах реки (2) естественно вписываются (3) в окружающий его (4) пейзаж.
1) 1,3,4 – выделяются два причастных оборота.
2) 1,4 – выделяются два причастных оборота.
3) 1,2 – выделяется причастный оборот.
4) 1,3 - выделяется деепричастный оборот.
Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?
1) (НЕ) смотря на светлые волосы, усы у него были чёрные.
2) Ивану Ильичу (НЕ) здоровится.
3) На этот раз (НЕ)удачно всё получилось.
4) Петя (НЕ) мог отвечать.
Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?
Обаяние, как дар особой привлекательности, было у великого актёра Качалова подлинно артистическим: ему были даны и статность фигуры, и пластичность жеста, и прославленный голос, поражавший своим диапазоном и неисчерпаемым разнообразием красок.
1) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие совершения того, о чём говорится во второй части.
2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию первой части.
3) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чём говорится во второй части.
4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание.
Ответ:

19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?
Разработа(1)ые китайскими лингвистами различные проекты перехода на буквенно-звуковое письмо так и не были реализова(2)ы: обществе(3)ость увидела угрозу разрыва с многовековой культурой, воплощё(4)ой в иероглифическом письме.
1) 1, 3 2) 2 3) 3 4) 2, 4
Ответ:

20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны
стоять запятые?
Ночные бабочки(1) привлечённые светом(2)кружились возле фонаря(3) освещавшего дорогу к дому.
1) 1,2, 3
2) 2,3
3) 3
4) 1,3
Ответ:

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Дайте определение «публицистический стиль».
Ответ:

22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Дайте определение «Графика».
Ответ:

23. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Что обозначает причастие?
Ответ:

24. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
По цели высказывания предложения бывают
Ответ:

25. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Как называются главные члены предложения?
Ответ:

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*4*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*4*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*4*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*4*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*2*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*4*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
11.	*1*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*4*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*4*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*4*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*2*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*1*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
21.	Публицистический стиль – это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Графика – раздел науки о языке, изучающий соблюдение принятых начертаний букв	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	признак предмета по действию	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	повествовательные, вопросительные и побудительные	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	подлежащее и сказуемое	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.5. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	27-32	отлично/зачет
75,00-84,99%	24-26	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21-23	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.01.02 ЛИТЕРАТУРА

Направление подготовки (Специальность)
« 34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

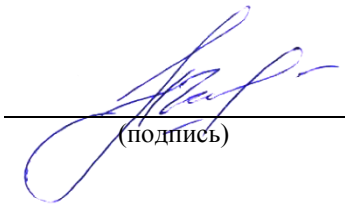
Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Литература»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель  Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Ключи к оцениванию теста 9
1.5. Оценивание тестового задания 12
1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности литературного языка, дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- навыков самоорганизации и саморазвития.

– Знать:

нормы русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

изобразительно-выразительные возможности русского, родного (нерусского) языка;

о системе стилей языка художественной литературы

– Уметь:

владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владеть навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Какого писателя XX в. называли «Буревестником революции»?
1) А. П. Чехова
2) М. Горького
3) В. В. Маяковского
4) С. А. Есенина
Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Укажите, какой роман М. А. Булгакова увидел свет в начале 60-х годов XX в. на страницах журнала «Новый мир»?
1) «Жизнь господина де Мольера»
2) «Белая гвардия»
3) «Театральный роман»
4) «Мастер и Маргарита»
Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Назовите поэта, являющегося младосимволистом.
1) З. Н. Гиппиус
2) В. Я. Брюсов
3) А. А. Блок
4) Ф. К. Сологуб
Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Кто из перечисленных русских писателей стал первым лауреатом Нобелевской премии?
1) А. И. Солженицын
2) Б. JI. Пастернак
3) И. А. Бунин
4) М.А.Шолохов
Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Назовите автора следующих строк.
О, весна без конца и без краю -
Без конца и без краю мечта!
Узнаю тебя, жизнь! Принимаю!
И приветствую звоном щита!
1) В. В. Маяковский

2) Б. Л. Пастернак
3) А. А. Блок
4) С. А. Есенин
Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Определите жанр «Тихого Дона» М. А. Шолохова.
1) роман-путешествие
2) любовный роман
3) роман-эпопея
4) авантюрный роман
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
«Книга про бойца» является подзаголовком:
1) поэмы А. Т. Твардовского «Василий Теркин»
2) рассказа А. Н. Толстого «Русский характер»
3) рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»
4) романа К. М. Симонова «Живые и мертвые»
Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Какой поэт написал стихотворение, посвященное погибшему дипломатическому курьеру Теодору Нетте?
1) С. А. Есенин
2) В. В. Маяковский
3) А. А. Блок
4) А. Т. Твардовский
Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Назовите писателя второй половины XX в., который был киноактером, сценаристом и режиссером кино.
1) Ю. В. Трифонов
2) В. П. Астафьев
3) В. Г. Распутин
4) В. М. Шукшин
Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Сколько композиционных частей можно выделить в стихотворении
А. А. Блока «Незнакомка»?
1) одну
2) две
3) четыре

4) пять
Ответ:

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Укажите, в каком произведении М. Горького поставлена проблема о двух типах гуманизма.
1) «Мать»
2) «Старуха Изергиль»
3) «На дне»
4) «Челкаш»
Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Какому поэту принадлежат слова « Ведь если звезды зажигают - значит - это кому-нибудь нужно?»?
1) А. А. Блоку
2) С. А. Есенину
3) В. В. Маяковскому
4) Б. JI. Пастернаку
Ответ:

13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Укажите, кто из писателей XX в. похоронен у Кремлевской стены.
1) А. И. Куприн
2) М. Горький
3) В. В. Маяковский
4) А. А. Фадеев
Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Каким образом раскрывается тема «человек и природа» в раннем творчестве С. А. Есенина?
1) человек - преобразователь природы
2) человек и природа антагонистичны
3) природа враждебна человеку
4) человек находится в гармонии с природой
Ответ:

15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Строку какого произведения С. А. Есенина перефразировал
В. В. Маяковский в стихотворении «Сергею Есенину»?
В этой жизни помереть нетрудно
Сделать жизнь значительно трудней.
1) «Русь советская»
2) «Анна Снегина»

3) «До свиданья, друг мой, до свиданья»
4) «Письмо к матери»
Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Укажите, какое произведение называют «поэтической энциклопедией Великой Отечественной войны».
1) «Василий Теркин» А. Т. Твардовского
2) «Пулковский меридиан» В. М. Инбер
3) «Ленинградская поэма» О. Ф. Берггольц
4) «Зоя» М. М. Алигер
Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Кто из писателей XX в. создал эпическое произведение о «земле, любви и воле»?
1) М. Горький «Жизнь Клима Самгина»
2) А. И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича»
3) М. А. Булгаков «Белая гвардия»
4) М. А. Шолохов «Тихий Дон»
Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Назовите поэта, являющегося футуристом.
1) С. А. Есенин
2) А. А. Блок
3) В. В. Маяковский
4) А. А. Ахматова
Ответ:

19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Какой эпизод является кульминацией поэмы А. А. Блока «Двенадцать»?
1) убийство Катьки Петрухой
2) появление «товарища-попа»
3) шествие красногвардейцев по улицам Петрограда
4) встреча двенадцати с буржуем и псом на перекрестке
Ответ:

20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Назовите персонажа пьесы М. Горького «На дне», который говорит, что странник Лука подействовал, «как кислота на старую и грязную монету».
1) Барон
2) Сатин
3) Актёр
4) Настя

Ответ:

21. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

По предложенному портрету узнайте героя произведения М. А. Булгакова.

У портьеры, прислонившись к притолоке, стоял, заложив ногу за ногу, человек маленького роста и несимпатичной наружности. Волосы у него на голове росли жесткие, как бы кустами на выкорчеванном поле, а на лице был небритый пух. Лоб поражал своей малой вышиной... На шее у человечека был повязан ядовито небесного цвета галстух с фальшивой рубиновой булавкой. Цвет этого галстуха был настолько бросок, что.., закрывая утомленные глаза, Филипп Филиппович... видел пылающий факел с голубым венцом.

Ответ:

22. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Укажите, в чем общность пьес А. П. Чехова и М. Горького («Вишневый сад» и «На дне»).

Ответ:

23. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Кому из русских поэтов принадлежат следующие строки?

О доблестях, о подвигах, о славе
Я забывал на горестной земле,
Когда твое лицо в простой оправе
Передо мной сияло на столе.

Ответ:

24. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

В 1916 г. Блок написал стихотворение «Демон». У кого из русских поэтов можно встретить произведение с таким же названием?

Ответ:

25. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

«Футуризм» - признанное название литературного течения. Как еще называли себя русские футуристы?

Ответ:

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*4*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*2*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*4*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
12.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*4*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*4*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*1*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*2*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Шариков	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл;

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	в пьесах нет четко выраженного конфликта	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	А.А. Блок	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	М.Ю. Лермонтов	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	«будетляне»	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.5. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26 - 30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23 - 25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20 - 22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
ответа.		обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (Специальность)
« 34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

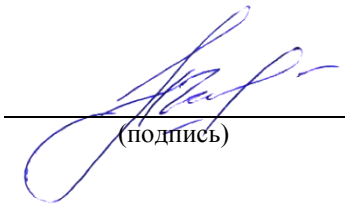
Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Иностранный язык»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель  Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Ключи к оцениванию теста 8
1.5. Оценивание тестового задания 11
1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

– Знать:

о системе русского и английского языков, грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка; социокультурную специфику англоговорящих стран; лингвистические формы и способы языкового выражения; национально-культурную специфику страны изучаемого языка

– Уметь:

использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, приобретенного словарного запаса;

использовать основные виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо),

использовать устное и письменное конструирование и интерпретацию связных текстов на английском языке по изученной проблематике;

строить речевое и неречевое поведение адекватно специфике страны изучаемого языка;

вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык» для решения различных проблем.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами после номеров 1 – 7 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы1–7.

Tourism in Britain

Every year more than eleven million tourists visit Britain. In fact, tourism is an 1_____ industry, employing thousands of people.	IMPORTANCE
Most 2_____ come in the summer months when they can expect good weather.	VISIT
Tourists 3_____ spend a few days in London, then go on to other well-known cities.	USUAL
Perhaps the least visited places in England are old 4_____ towns.	INDUSTRY
But many people think that nineteenth-century cities show the 5_____ of Britain.	REAL
The 6_____ of the past is to be still seen in their old streets.	GREAT
The cheap, concrete buildings of the 1960s look old and dirty, but for the 7_____ tourists these cities are full of life and colour.	ADVENTURE

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Carol ……to have long dark hair, didn't she?

1) is used;

2) used;

3) would.

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

I have never driven an automatic car before, but I am sure I will soon……to it.

1) get used;

2) be used;

3) used.

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

When we were little, mum……always read us a bedtime story.

1) was used to;

2) would;

3) got used to.

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

I am surprised you are not tired. I didn't know you……to walking long distances.

1) are used;

2) got used;

3) used.

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

I remember Uncle Bob very well, because he……always bring us some sweets.

1) would;

2) was used;

3) used.

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

How do you know that woman?' 'She ……to work with me.'

1) was used;

2) used;

3) is used.

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

They……to the cold.

1) are used;

2) used;

3) would.

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

I……to getting up early and find it hard.

1) will get used;

2) am not used;

3) was used.

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

I……to exercise often when I was younger.

1) used;

2) will get used;

3) am used.

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

My brother……to travel a lot before he got married.

1) didn't use;

2) used;

3) was used.

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Do you remember the things we……to do when we were kids?

1) used;

2)were used;

3)got used.

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Tom……to using a computer, but now he enjoys it.

1) isn't used;

2) will get used;

3) wasn’t used.

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

I _____ to you yesterday if you _____ me.

1) would come … called;

2) would have come … had called;

3) will come … call.

21. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***
Choose the right tense form.

1. Nina has been learning/has learned English for 2 years.
2. The birds have already flown/have been flying to the South.
3. They have known /have been knowing him for many years.
4. Mike has forgotten/has been forgetting to learn the poem.
5. The children have been watching/have watched cartoons for 2 hours.

22. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***
Make sentences using Present Perfect or Present Perfect Continuous.

1. Granny/knit/in the living room/ since morning.
2. Helen/travel/round Europe/for 3 weeks.
3. She/visit/already/3 countries.

23. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***
Поставь глагол в скобках в Present Perfect или Present
Perfect Continuous.

1. I (not to see) him for ages.
2. He (to do) his lessons since lunch.
3. I (not to hear) about him for a long time.
4. I (to drive) since I was 17.
5. Jack (to fail) his driving test three times because doesn't know how to park.

24. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***
Make questions using either Present Perfect or Present Perfect Continuous.

1. My friend is waiting for me at the station. (How long…?)
2. He translates books. (How many…?)
3. Mother is making a cream cake. (How long…?)
4. Bill is travelling in Europe at present. (How many countries…?)
5. My parents are decorating the fir-tree. (How long…?)

25. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ***
Translate into English using either Present Perfect or Present Perfect Continuous.

1. Моя жена рисует уже 5 лет, но ещё не продала ни одной картины.
2. Я рад, что мы закончили эту работу.
3. Мои руки грязные. Я работала в саду.
4. Ник съел все конфеты.
5. Вы когда-нибудь играли в шахматы?

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	important	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	visitors	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	usually	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	industrial	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	reality	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	greatness	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	adventurous	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*2*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*1*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
11.	*1*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*2*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*2*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*1*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*3*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*2*	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
21.	1. has been learning 2. have already flown 3. have known 4. has forgotten 5. have been watching	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	1. Granny has been knitting in the living room since morning. 2. Helen has been traveling round Europe for 3 weeks. 3. She has already visited 3 countries.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	1. haven’t seen 2. has been doing 3. have not heard 4. have been driving 5. has failed	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	1. How long has he been waiting? 2.How many books has he translated? 3.How long has she been cooking? 4. How many countries has he visited? 5. How long have they been decorating the fir-tree)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	1. My wife has been drawing for 5 years, but she has not sold a single picture. 2. I am glad that we have finished this work.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	3. My hands are dirty. I have been working in the garden. 4. Nick has eaten all the sweets. 5. Have you ever played chess?	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.5. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.01.04 ИСТОРИЯ

Направление подготовки (Специальность)
« 34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

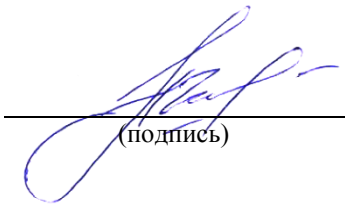
Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«История»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель  Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Ключи к оцениванию теста 8
1.5. Оценивание тестового задания 11
1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать:

о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– Уметь:

применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Собирание русских земель вокруг Москвы завершилось образованием Российского централизованного государства в
1) конце XIV в.
2) начале XV в.
3) начале XVI в.
4) конце XVI в.
Ответ:
2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Независимым городом управлял:
1) мэр
2) городской совет
3) совет старейшин
Ответ:
3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Беглому крестьянину, чтобы стать свободным, надо было прожить в городе:
1) ровно год
2) год и один день
3) год и один месяц
Ответ:
4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Территориально города возникали:
1) на пересечении торговых путей
2) вдали от замков и монастырей
3) вдали от крепостей
Ответ:
5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
В средневековом городе неподалеку от рыночной площади стояла главная городская церковь:
1) храм
2) мечеть
3) собор
Ответ:
6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Города, освободившиеся от власти сеньоров, назывались:
1) коммуной
2) ратушей
3) общиной
Ответ:
7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Что получал подмастерье за свой труд?
1) зарплату
2) зерно
3) продукты питания
Ответ:
8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Как назывались союзы ремесленников:

1) гильдия
2) фактория
3) цех
Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Человек, который давал деньги в долг под высокий процент
1) меняла
2) ростовщик
3) подмастерье
Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Люди в древности писали на камне, папирусе и глиняных табличках. В Китае на бамбуке. В Греции для письма применялись церы – деревянные тетради – четырёхугольные дощечки, намазанные воском. На чём «писались» древне-русские письма и документы?
1) Папирус
2) Пергамент
3) Береста
4) Лыко
Ответ:

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

К моменту создания восточно-славянского государства – Киевская Русь – ремесла в нём достигли высокого уровня развития. В городах работали свободные мастера, на боярских и княжеских дворах – холопы, а самыми крупными центрами рукоделия были монастыри. Что в Средние века на Руси изготовляли в мастерских, которые называли «скриптории»?
1) Ткани
2) Рукописные книги
3) Лапти
4) Скрипки
Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Престол – трон монарха, символ его власти. Например: вступить, взойти на престол – начать царствовать; свергнуть с престола – лишить монарха власти. Как в Древней Руси назывался княжеский престол?
1) Держава
2) Стол
3) Седалище
4) Стуло
Ответ:

13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Издавна на Руси «неделя» называлась седмицей (семь дней). А какой день в Древней Руси называли «неделя»?
1) Суббота
2) Воскресенье
3) Понедельник
4) Пятница
Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Что означала ликвидация патриаршества при Петре I и введение Синода:
1) окончательную победу светской власти над церковью
2) усиление роли местных священников
3) укрепление роли монастырей

Ответ:

15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

В чём состояла особенность восхождения на престол князя Василия I?

1) князь получил ярлык непосредственно от хана Золотой Орды

2) отец князя передал ему не только Московское княжество, но и владимирский престол без разрешения хана

3) князь получил власть решением вече

4) князь получил власть в результате съезда дружины

Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Отметьте имя князя, который впервые передал своему наследнику Московское княжество и владимирский престол без разрешения хана.

1) Дмитрий Донской

2) Иван Калита

3) Василий I

4) Василий II

Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Отличие междоусобной войны второй четверти XV века от усобиц предшествующих периодов заключалось в:

1) борьбе князей за владимирский престол

2) применении жестоких методов борьбы за власть

3) борьбе за московский престол

4) привлечении военных отрядов из Золотой Орды

Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Своё прозвище Тёмный князь Василий II получил, потому что

1) был неграмотным

2) носил тёмную одежду

3) имел тёмные волосы

4) был ослеплён

Ответ:

19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Конкурентом(-ами) Василия II в борьбе за престол был(-и)

1) митрополит Киевский и всея Руси и церковные служители

2) его дядя Юрий Дмитриевич и сыновья Юрия

3) хан Золотой Орды

4) сын Василия II Иван

Ответ:

20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

В каком году закончилась междоусобная война за московский престол между наследниками Дмитрия Донского?

1) 1462 г.

2) 1453 г

3) 1425 г.

4) 1433 г.

Ответ:

21. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Дайте определение слову «поместье»?

22. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

На какие государства распалась Золотая Орда?

23. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Дайте определение слову «рекониста»

24. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Прочтите отрывок из летописной книги (1626 г.) и укажите, о каком правителе Руси в нем идет речь.

«Царь… был некрасив, глаза у него были серые, нос длинный и крючком; ростом был высок, сухощав, плечи имел высокие, грудь широкую, мышцы крепкие.

Человек удивительного ума, изучивший хорошо книжную науку красноречивый, в сражениях смел и за Отечество свое умел постоять. К подданным своим, от бога ему данным, был очень жесток и в пролитии крови и убийстве решителен и неумолим.

Множество народа от мала и до велика в царствование свое погубил и многие города попленил, многих людей святительского чина заточил и смертью жестокою погубил».

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание.

В 1380 г. войско Дмитрия Донского одержало крупную победу над войском хана Мамая на поле Куликовом. Однако еще сто лет продолжала существовать зависимость русских княжеств от Золотой орды.

Назовите не менее двух причин сохранения зависимости Руси от ханов Золотой орды.

В чем проявлялась эта зависимость? Приведите не менее трех положений.

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
5.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
15.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Земельное владение, которое выдавалось за военную или государственную службу без права передачи, обмена, наследования	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Большая Орда Ногайская Орда Сибирское ханство Астраханское ханство	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	процесс отвоевания пиренейских территорий у мавров	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
24.	Иван Грозный	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	**1. Могут быть названы следующие причины сохранения зависимости от Золотой Орды:** • Золотая Орда сохраняла силу и могущество (поход хана Тохтамыша 1382 г.) • династическая война в Московской Руси **2. Может быть указано, что зависимость проявлялась:** - Золотоордынский хан считался верховным правителем русских земель - хан выдавал русским князьям ярлык на княжение (документ о праве управлять княжеством) - с русских земель ордынцы собирали ежегодную дань	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.5. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26 - 31	отлично/зачет
75,00-84,99%	23 - 25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20 - 22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
обоснованием выбора		верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.01.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки (Специальность)
« 34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

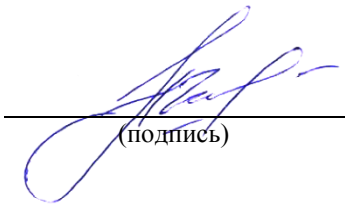
Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Физическая культура»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель  Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Ключи к оцениванию теста 8
1.5. Оценивание тестового задания 11
1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

– Знать:

современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

технические приёмы и двигательные действия базовых видов спорта

– Уметь:

использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

использовать физические упражнения разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

активно применять технические приёмы и двигательные действия базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Физическая культура - это

1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности;

2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности;

3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм.

4) образовательный урок в школе или колледже.

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Здоровье – это (по определению ВОЗ):

1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.

3) отсутствие болезней или физических дефектов.

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется:

1) рекреативной гимнастикой;

2) производственной гимнастикой;

3) лечебной гимнастикой;

4) гигиенической гимнастикой;

5) оздоровительной гимнастикой

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью:

1) антропометрических показателей;

2) пульсометрии;

3) динамометрии;

4) спирометрии.

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Строевые упражнения – это:

1) совместные действия в строю

2) поточные комбинации;

3) сочетания движениями различными частями тела;

4) метания, лазания и т.д.

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Назовите средства в гимнастике:

1) упражнения

2) фитотерапия

3) препараты

4) процедуры

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Команда «Вольно!» относится к:

1) строевым приемам

2) строевым перестроениям

3) строевым передвижениям

4) размыканиям, смыканиям

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Разновидности ходьбы и бега относят к:

1) строевым передвижениям
2) строевым перестроениям
3) строевым приемам
4) смыканиям.

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Движения «змейкой» относят к:

1) строевым передвижениям
2) строевым перестроениям
3) строевым приемам
4) смыканиям.

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Упражнения художественной гимнастики – это:

1) упражнения без предметов
2) упражнения на снарядах
3) без предметов и с предметами
4) прикладные упражнения.

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Перестроение уступом относится к:

1) строевым перестроениям
2) строевым передвижениям
3) строевым приемам
4) размыканиям

12. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий:

1) чередование нагрузки и отдыха;
2) выполнение физических упражнений до «отказа»;
3) изменение интенсивности выполнения упражнений;
4) несоблюдение техники безопасности

13. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Основными ошибками в питании современного человека являются:

1) высокая калорийность продуктов;
2) большое количество рафинированных продуктов;
3) соблюдение режима питания;
4) недостаточное потребление фруктов и овощей;
5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е.

14. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

К компонентам здорового образа жизни не относится:

1) ежедневная двигательная активность;
2) закаливание;
3) наличие вредных привычек
4) соблюдение режима труда и отдыха
5) рациональное питание;
6) гиподинамия

15. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий:
1) заболевания пищеварительной системы;
2) сердечно-сосудистые заболевания;
3) заболевания опорно-двигательного аппарата;
4) заболевания органов дыхания
5) физическая и психическая зависимость

16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какие упражнения не рекомендуются студентам после экзамена:
1) спортивные игры, единоборства;
2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах);
3) упражнения высокой интенсивности;
4) все вышеперечисленное

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что:
1) повышаются адаптационные возможности организма;
2) наступает физическое переутомление;
3) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы;
4) улучшается функция внешнего дыхания.

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Средства в гимнастике – это:
1) строевые упражнения
2) ОРУ
3) прыжки
4) прикладные упражнения

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие (физические качества):
А. Для развития силовых способностей рекомендуются
Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются
В. Для развития координационных способностей
Г. Для развития гибкости рекомендуются

1. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
2. Стретчинг
3. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах
4. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
А	
Б	
В	
Г	

20. Прочитайте текст и установите соответствие.

А. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм

Б. Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей

В. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов

Г. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование

Д. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц

1. Йога
2. Пилатес
3.Стретчинг
4. Атлетическая гимнастика
5. Табата

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
А	
Б	
В	
Г	
Д	

21. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Какие дисциплины включал пентатлон – древнегреческое пятиборье?

22. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Талисманами Олимпийских игр в 2014 году являлись

23. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии гибкости

24. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Александр Карелин – Чемпион Олимпийских игр в ….

25. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Что понимается под термином «Дистанция» в гимнастике?

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
2.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
12.	13	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1245	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	36	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1245	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	13	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	14	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1234	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	А – 3, Б – 4, В – 1, Г - 2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	А – 2, Б – 4, В – 5, Г – 1, Д – 3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	прыжки в длину, метание диска, бег, борьба, метание копья	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		ответ отсутствует- 0 баллов
22.	леопард, белый мишка, зайка	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	гимнастика	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	борьбе	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	расстояние между занимающимися «в глубину»	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.5. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26 - 30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23 - 25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20 - 22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
обоснованием выбора		верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.01.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки (Специальность)
« 34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

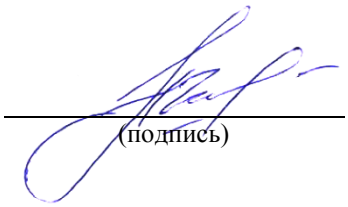
Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Основы безопасности жизнедеятельности»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель  Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Ключи к оцениванию теста 9
1.5. Оценивание тестового задания 12
1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 12

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **устной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

– Знать:

о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

– **Уметь:**

предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.
1) Жизнедеятельность
2) Существование
3) Деятельность
Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Процесс взаимодействия человека с окружающей средой.
1) Деятельность
2) Поведение
3) Покой
Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.
1) Стихийное бедствие
2) Авария
3) Катастрофа
Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Фактор, приводящий к ухудшению здоровья
1) Травмирующий
2) Вредный
3) Полезный
Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия и смерти.
1) Вредный
2) Опасный
3) Травмирующий
Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития

– это?

1) жизнедеятельность
2) деятельность
3) безопасность
4) опасность
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Какие опасности относятся к техногенным?
1) наводнение
2) производственные аварии в больших масштабах
3) загрязнение воздуха
4) природные катаклизмы
Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
По какой стороне пешеходного перехода должен идти пешеход:
1) по стороне, где больше места;
2) по его левой половине;
3) по его правой половине.
Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Где можно ждать автобуса:
1) на посадочной площадке;
2) на обочине дороги;
3) в любом месте на проезжей части.
Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
На оборудованном дополнительном сидением и подножками велосипеде можно перевозить:
1) взрослого;
2) одного ребенка;
3) двоих детей.
Ответ:

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Что обозначает термин «авария»:
1) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории, угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде;
2) ситуация, при которой, поражающие факторы и воздействие такой ситуации выходят за пределы одного государства;
3) крупнейшая авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.
Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Развёрнутый строй - это…
1) строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одно

шереножном или двух шереножном строю;

2) расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями;

3) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг к другу.

Ответ:

13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Походный строй – это …

1) военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между ними;

2) подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на дистанциях;

3) военнослужащие в шеренгах расположены один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах указанных командиром.

Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Кто такой направляющий?

1) левофланговый второй шеренги;

2) военнослужащий / подразделение /, двигающийся головным в указанном ему направлении;

3) военнослужащий / подразделение /, двигающийся последним в колонне.

Ответ:

15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Кто такой замыкающий?

1) правофланговый первой шеренги;

2) военнослужащий, двигающийся последним в колонне;

3) военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

По какой команде принимается строевая стойка?

1) «Становись» или «Смирно»

2) «Заправиться»;

3) «Равняйся».

Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Нормальная скорость движения шагом:

1) 90- 100 шагов в минуту

2) 110- 120 шагов в минуту;

3) 130- 140 шагов в минуту.

Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Выберите из предложенного списка виды транспортных аварий (катастроф):

1) выход из строя транспортных электроконтактных сетей;

2) утрата биологически опасных веществ;

3) аварии на магистральных трубопроводах;

4) аварии товарных поездов;

5) обрушение производственных зданий и сооружений;

6) аварии на электроэнергетических сетях с долговременным перерывом электроснабжения основных потребителей.

Ответ:

19. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Назовите наиболее опасные пожаро- и взрывоопасные предприятия:

1) предприятия газовой промышленности;
2) предприятия рыбной промышленности;
3) предприятия целлюлозно-бумажной промышленности;
4) предприятия производящие пиротехнику;
5) предприятия по производству минеральной воды;
6) предприятия по производству асбестовых плит.

Ответ:

20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Назовите характерные особенности взрыва:

1) наличие горючего вещества;
2) большая скорость химического превращения;
3) наличие окислителя;
4) наличие источника воспламенения;
5) большое количество газообразных продуктов;
6) сильный звуковой эффект;
7) мощное дробящее действие.

Ответ:

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Во время прогулки в лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Ответ:

22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

Ответ:

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Во время новогоднего праздника у Вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.

Ответ:

24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и Вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

Ответ:

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В Вашей квартире возник пожар. Ваши действия.
Ответ:

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	34	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	134	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	2567	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Попав в зону лесного пожара, следует: 1. определить направление ветра и распространения огня; 2. быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня; 3. идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар; 4. если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела; 5. выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	При возникновении пожара в общественном месте следует: 1. оценить обстановку и убедиться в реальной опасности; 2. сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя; 3. двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха; 4. при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды; 5. сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; 6. выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	При возгорании электрогирлянды следует: 1. немедленно обесточить гирлянду; 2. вызвать пожарную охрану; 3. эвакуировать из квартиры детей и престарелых; 4. если загорелась елка, повалить ее на пол, накрыть плотной тканью и залить водой; 5. при невозможности ликвидировать возгорание покинуть квартиру, плотно закрыв дверь.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		ответ отсутствует- 0 баллов
24.	Если во время просмотра телепередачи на экране исчезло изображение и появился запах дыма, следует: 1. обесточить телевизор или отключить электропитание в квартире; 2. сообщить о случившемся в пожарную охрану; 3. если появился дым и телевизор загорелся, накрыть его плотной тканью или одеялом и покинуть квартиру, закрыв окна и двери.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	При возникновении пожара в квартире необходимо: 1. сообщить в пожарную охрану; 2. эвакуировать из квартиры детей и престарелых; 3. при опасности поражения электрическим током обесточить квартиру; 4. если очаг пожара небольшой, попытаться ликвидировать его подручными средствами; 5. при невозможности ликвидировать очаг горения самостоятельно и задымлении немедленно покинуть квартиру, закрыв за собой двери; 6. по возможности организовать встречу пожарных подразделений и указать им очаг пожара.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.5. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.01.07 ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки (Специальность)
« 34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

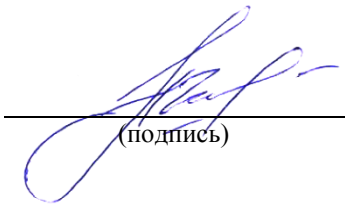
Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«География»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель  Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Ключи к оцениванию теста 7
1.5. Оценивание тестового задания 10
1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 10

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

– Знать:

представления о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества:

системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве:

знать об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

– Уметь:

определять географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

выполнять географический анализа и интерпретации разнообразной информации;

применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран.

1) Китай
2) Россия
3) Канада
4) Греция

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Укажите страну, которая входит в семерку самых крупных по площади стран мира.

1) Пакистан
2) Бангладеш
3) Япония
4) Китай

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какой из перечисленных природных ресурсов относится к исчерпаемым возобновимым

1) каменный уголь
2) геотермальная энергия
3) энергия приливов и отливов
4) почвенное плодородие

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

При сжигании какого из перечисленных видов топлива в атмосферу попадает наименьшее количество загрязняющих веществ?

1. Каменный уголь
2. Природный газ
3. Торф
4. Мазут

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Для какой страны характерен демографический взрыв?

1) Россия
2) США
3) Танзания
4) Грузия

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какое государство не имеет выхода к морю?

1) Иран
2) Афганистан
3) Саудовская Аравия
4) Китай

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Укажите развитое государство.

1) Испания
2) Китай
3) Индия
4) Бразилия

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Россия занимает первое место в мире по разведанным запасам

1) природного газа

2) бокситов
3) медных руд
4) нефти

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какие из перечисленных ресурсов относятся к числу неисчерпаемых?

1) Лесные
2) Рыбные
3) Почвенные
4) Энергия ветра

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым невозобновимым?

1) Медные руды
2) Энергия ветра
3) Лесные ресурсы
4) Почвенные ресурсы

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какие страны обладают наибольшими запасами лесных ресурсов?

1)Великобритания, Египет
2) Япония, Китай
3) Италия, Ливия
4) Россия, Финляндия

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Государство Китай расположено?

1) Африке
2) Азии
3) Латинской Америке
4) Океании

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?

1)республика
2)монархия
3) конфедерация

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Депопуляция характерна для стран...

1) США, Канада, Австралия
2) Украина, Россия, Венгрия
3) Китай, Индия, Малайзия
4) ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для:

1) приморских горных областей;
2) приморских равнин;
3) внутриконтинентальных горных областей;
4) внутриконтинентальных равнин.

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Если принимать во внимание объемы разведанных запасов энергетических ресурсов и масштабы их использования, то на большее количество лет человечеству хватит:

1) угля
2) нефти
3) природного газа.

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Величина площади пашни в расчете на душу населения в целом мире:

1) увеличивается
2) не изменяется
3) уменьшается.

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Большая часть мировых ресурсов пресной воды сосредоточена в:

1) артезианских бассейнах
2) покровных ледниках
3) реках.

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

В какой из перечисленных стран доля детей в общей численности населения наибольшая?

1) Австралия
2) Нигер
3) Польша
4) Италия

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Главная проблема в структуре мирового хозяйства:

1) уменьшение природных ресурсов
2) развитие наркобизнеса и терроризма
3) глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами

21. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Соотношение между величиной запасов и размерами использования природных ресурсов называется……

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Государство, которое имеет чётко определённую территорию, на которой оно осуществляет внутреннюю и внешнюю политику, имеет постоянное население, правительство, не зависит от других государств называется ……

23. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

В настоящее время общее количество стран в мире составляет ……

24. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

В какой стране в структуре производства электроэнергии преобладает ТЭС?

25. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Пахотные земли в основном распределены в ……

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
3.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
13.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	ресурсообеспеченность	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Суверенное государство	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	Около 150 стран	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	Саудовская Аравия	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	Лесостепных и степных зонах	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.5. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26 - 30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23 - 25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20 - 22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.01.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Направление подготовки (Специальность)
« 34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Обществознание»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:
Шокот О.В., Лоторев Е.Н., Серебрякова Е.П..

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Ключи к оцениванию теста 9
1.5. Оценивание тестового задания 11
1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

– Знать:

об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

базовый понятийный аппарат социальных наук;

об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

о методах познания социальных явлений и процессов;

– Уметь:

выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать социальную информацию, искать информацию в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и формы их объединения, называется

1. государством
2. обществом
3. цивилизацией
4. племенем

Ответ:

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Отношения между людьми, устанавливающиеся в процессе их совместной практической и духовной деятельности, называются

1. общественными
2. цивилизационными
3. экономическими
4. политическими

Ответ:

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

В понятие общественных отношений не входит(ят)

1. взаимодействия двух людей
2. отношения между странами
3. взаимоотношения между гражданином РФ и районным судом
4. между судном в океане и косяком рыб

Ответ:

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какое из указанных утверждений относится к природе?

1. центром этого понятия является человек
2. существует и развивается по своим собственным, не зависящим от воли человека, законам
3. основывается на определённом способе производства
4. включает в себя взаимодействия людей

Ответ:

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

В понятие социальный институт не входит

1. армия
2. семья
3. школа
4. дружба

Ответ:

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Наука, изучающая развитие человечества, общества и его закономерности, большое значение уделяющая причинно-следственным связям, называется

1. обществознанием

2. философией
3. политологией
4. историей
Ответ:

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Наука, исследующая понятия добра и зла, блага, гуманности, справедливости, называется
1. социологией
2. этикой
3. эстетикой
4. педагогикой
Ответ:

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Основоположник социологии
1. О.Конт
2. К.Маркс
3. Платон
4. М.Вебер
Ответ:

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Наука о всеобщих закономерностях, которым подчинены как природа и общество, так и мышление человека, процесс познания
1. история
2. социология
3. философия
4. этика
Ответ:

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Вывод: «Друзья познаются в беде» - является результатом
1) паранаучного знания
2) обобщения жизненного опыта
3) художественного вымысла
4) экспериментальной проверки
Ответ:

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на органы чувств человека, называются:
1) гипотезами
2) понятиями
3) представлениями
4) мнениями
Ответ:

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Критериями истины являются:
1) опыт, практика
2) мнение руководства

3) соответствие господствующему в обществе учению
Ответ:

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
В каких трёх формах проявляется рациональное познание?
1) ощущение, восприятие, представление
2) понятие, представление, умозаключение
3) понятие, суждение, умозаключение
4) представление, суждение, ощущение
Ответ:

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Укажите, что из перечисленного не является формой чувственного познания:
1) суждение
2) представление
3) ощущение
4) восприятие
Ответ:

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Что изучает наука религиоведение?
1) искусство
2) христианство
3) религии
4) нравственность и мораль
Ответ:

16. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа***
Общим у авраамических религий является:
1) жертвоприношение
2) наличие особой организации
3) множество богов
4) единый бог
Ответ:

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Самая многочисленная религия в мире:
1) индуизм
2) даосизм
3) буддизм
4) христианство
Ответ:

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Для удовлетворения всех многообразных потребностей человек вынужден вступать в «деловые отношения» с другими людьми, которые составляют суть рынка. Удовлетворить свою потребность каждый может лишь после того, как он удовлетворил чью-то чужую потребность. Какую фазу экономической жизни иллюстрирует данное описание?

1)производство 3)обмен
2)распределение 4)потребление
Ответ:

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

В государстве Д. Разработаны законы, на основе которых можно выявлять и наказывать фирмы, уличенные в монополизации. Какую задачу решает государство Д.?

1)смягчение неравенства доходов и богатства
2)защита конкуренции
3)защита собственности
4)создание общественных благ
Ответ:

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

После распада СССР в России при упразднении органов управления союзного уровня работавшим в шахте позволяли уйти на пенсию досрочно: мужчинам — в 57-58 лет, а женщинам — в 53-54 года. Какой целью государственной политики это было обусловлено?

1)справедливое распределение доходов
2)обеспечение полной занятости
3) обеспечение экономической свободы
4) противодействие монополизации
Ответ:

21. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Система способов и методов реализации власти – это:
Ответ:

22. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Школы страны N дают старшеклассникам право определять программу собственного обучения, при этом внимательно следя, чтобы выбранный объём нагрузки не вредил здоровью учеников. Учащиеся также могут обучаться посредством современных компьютерных технологий. Какие тенденции в развитии образования прослеживаются в стране N? Назовите две тенденции и подтвердите их наличие, опираясь на текст условия задачи.

Ответ:

23. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

В государстве N регулярно на конкурентной основе проводятся выборы, отсутствует цензура в средствах массовой информации. Вся деятельность государства направлена на обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Какая форма государственного (политического) режима сложилась в государстве N.

Ответ:

24. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Дайте определение денежно-кредитной (монетарной) политике государства
Ответ:

25. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Что относится к отраслям частного права?
Ответ:

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*1*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
15.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*24*	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	политический режим	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; ответ с недочетом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
22.	1. Компьютеризация; 2. Гуманизация. Находят подтверждение: — компьютеризация: "Учащиеся также могут обучаться посредством современных компьютерных технологий." — гуманизация: "Школы страны Z дают старшеклассникам право определять программу собственного обучения"	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	Демократия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; ответ с недочетом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства – совокупность экономических мер по регулированию кредитно-денежного обращения, направленных на обеспечение устойчивого экономического роста.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	Гражданское право	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; ответ с недочетом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.5. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	27-32	отлично/зачет
75,00-84,99%	24-26	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21-23	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.01.09 МАТЕМАТИКА

Направление подготовки (Специальность)
« 34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

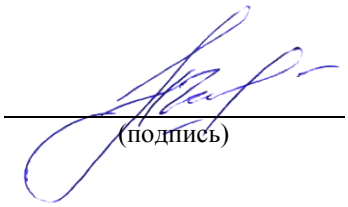
Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Математика»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель  Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Ключи к оцениванию теста 8
1.5. Оценивание тестового задания 11
1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

- обеспечение сформированности основ логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать:

иметь представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

иметь представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

иметь представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

иметь представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;

– Уметь:

владеть методами доказательств и алгоритмов решения; уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владеть стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

владеть основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

уметь распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Областью определения функции $y = \log_2(x-1)$ является промежуток:
1) $(-\infty; 1)$; 2) $(-\infty; +\infty)$; 3) $(1; +\infty)$; 4) $(0; +\infty)$.
Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Определите верное равенство:
1) $\operatorname{arcctg}(-\alpha) = \pi - \operatorname{arcctg}\alpha$; 2) $\operatorname{arcctg}(-\alpha) = -\operatorname{arcctg}\alpha$;
3) $\operatorname{arcctg}(-\alpha) = \frac{\pi}{2} - \operatorname{arcctg}\alpha$; 4) $\operatorname{arcctg}(-\alpha) = \operatorname{arcctg}\alpha$.
Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Выберите точку, через которую проходит график функции $y = \sqrt[3]{x}$:
1) $A(27; 3)$; 2) $B(-1; 1)$; 3) $C(3; 1)$; 4) $D(-5; -125)$.
Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Производная функции $y = x^6$ равна:
1) $6x^6$; 2) $6x^5$; 3) x^5; 4) $5x^5$.
Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Если $\sin\alpha = 0$, то угол α может быть равен:
1) $90°$; 2) $270°$; 3) $-180°$; 4) $-270°$.
Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Укажите верное равенство:
1) $\log_2 1 = 1$; 2) $\log_2 1 = 2$; 3) $\log_2 1 = 0$; 4) $\log_2 1 = \frac{1}{2}$.
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Производная произведения вычисляется по правилу:
1) $(UV)' = U'V + V'U$; 2) $(UV)' = U'V'$;
3) $(UV)' = U'V - V'U$; 4) $(UV)' = U'V' + V'U'$.
Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Точка P_α единичной окружности имеет координаты $P_\alpha(-\frac{4}{5}; \frac{3}{5})$. Выберите верное равенство:
1) $\sin\alpha = \frac{4}{5}$; 2) $\sin\alpha = -\frac{3}{5}$; 3) $\sin\alpha = -\frac{4}{5}$; 4) $\sin\alpha = \frac{3}{5}$.
Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Корнем уравнения $3^x = 5$ является число:
1) $\log_5 3$; 2) $1\frac{2}{3}$; 3) $\sqrt[5]{3}$; 4) $\log_3 5$.
Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Укажите функцию, производная которой равна 4:
1) $y = 4x^2$; 2) $y = \frac{4}{x}$; 3) $y = 4x + 2$; 4) $y = 4$.
Ответ:

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Степенная функция задана формулой $f(x) = x^{\frac{4}{9}}$. Выберите верное равенство.

1) $f(1)=\frac{4}{9}$; 2) $f(1)=0$; 3) $f(1)=1$; 4) $f(1)=\frac{9}{4}$.

Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

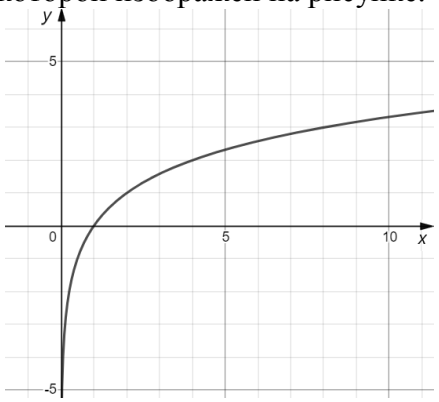
Внесите множитель под знак корня в выражении $2\sqrt[4]{m}$:

1) $\sqrt[4]{4m^4}$; 2) $\sqrt[4]{4m}$; 3) $\sqrt[8]{m^2}$; 4) $\sqrt[4]{16m}$.

Ответ:

13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Укажите функцию, график которой изображен на рисунке.



1) $y=-\frac{2}{x}$; 2) $y=2^x$; 3) $y=\log_2 x$; 4) $y=x^2$.

Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

У призмы 12 вершин. Сколько у нее граней?

1) 6; 2) 8; 3) 12; 4) 10.

Ответ:

15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Диаметр сферы равен $6\sqrt{3}$, тогда радиус ограниченного этой сферой шара равен:

1) $12\sqrt{3}$; 2) $6\sqrt{\frac{3}{2}}$; 3) $3\sqrt{3}$; 4) $3\sqrt{\frac{3}{2}}$.

Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Прямая *a* параллельна плоскости β. Определите все верные утверждения:

1) прямая *a* параллельна любой прямой, лежащей в плоскости β;

2) прямая *a* не имеет общих точек ни с одной прямой, лежащей в плоскости β;

3) прямая *a* имеет общую точку с плоскостью β;

4) любая плоскость, проходящая через прямую *a* , параллельна плоскости β.

Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Определите, какая фигура является сечением куба $ABCDA_1B_1C_1D_1$ плоскостью BB_1D:

1) треугольник;

2) трапеция;

3) прямоугольник;

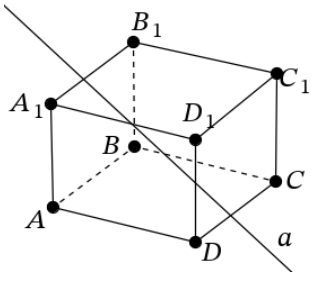
4) квадрат.

Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Прямая *a* лежит в плоскости DD_1C_1.

Укажите какую из данных прямых пересекает прямая *a*:



1) A_1B_1; 2) A_1D_1; 3) BB_1; 4) CD.
Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

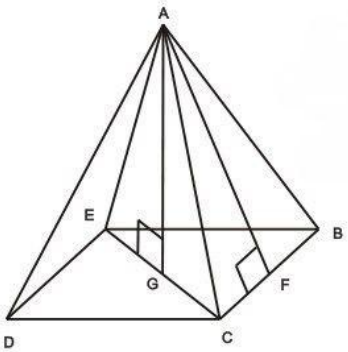
19. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Выберите верные равенства:
1) $\sqrt[6]{(-7)^6} = -7$; 2) $\sqrt[5]{(-3)^5} = -3$;
3) $\sqrt[6]{(-7)^6} = 7$; 4) $\sqrt[5]{(-3)^5} = 3$.
Ответ:
20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Выберите верные равенства:
1) $12^{\log_{12} 2} = \frac{1}{2}$; 2) $\log_3 3 = 0$; 3) $12^{\log_{12} 2} = 2$ 4) $\log_3 3 = 1$.
Ответ:
21. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Решите уравнение sin x = -1
Ответ:
22. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Телефонная компания предоставляет на выбор три тарифных плана.

Тарифный план	Абонентская плата	Плата за 1 минуту разговора
1. Повременный	Нет	0,5 р.
2. Комбинированный	200 р. за 360 минут в месяц	Свыше 360 минут в месяц — 0,4 р. за каждую минуту.
3. Безлимитный	395 р.	0 р.

Абонент выбрал наиболее дешевый тарифный план, исходя из предположения, что общая длительность телефонного разговора составляет 700 минут в месяц. Какую сумму он должен заплатить за месяц, если общая длительность разговоров в этом месяце действительно будет равна 700 мин?
Ответ:
23. *Прочитайте текст и запишите ответ*
В денежной лотерее разыгрывается 1 билет с выигрышем 1 000 000 рублей, 10 билетов с выигрышем 10 000 рублей и 100 билетов с выигрышем 1 000 рублей. Пусть X – величина выигрыша в данной лотереи. Найдите вероятность того, что купленный билет окажется выигрышным, если тираж лотереи составляет 1 000 билетов.
Ответ:
24. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Случайная величина X задана законом распределения:

x_i	1	3	5	7
p_i	0,1	0,3	0,4	0,2

Вычислите выборочные характеристики:
математическое ожидание,
дисперсию,
среднее квадратическое отклонение.
Ответ:



25. *Прочитайте текст и установите соответствие.*
Установите соответствие между элементами тела и их изображением на рисунке

I	*II*
1) Основание пирамиды	1) AG
2) Высота пирамиды	2)A

3) Апофема пирамиды 3)AEC
4) Диагональное сечение 4)BCDE
5) Вершина пирамиды 5)AF

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
8.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
18.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	23	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	34	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	$x = -\frac{\pi}{2} + 2\pi n, m \in Z$	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	336 рублей	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	0,11	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	4,4; 3,24; 1,8	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	1-4 2-1 3-5 4-3 5-2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.5. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26 - 30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23 - 25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20 - 22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Коссплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.01.10 ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки (Специальность)
« 34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Информатика»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:

Ильин В.А., Евстраткин К.С.

.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 9
1.6. Оценивание тестового задания 12
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 12

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

– Знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

– **Уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:
1. последовательность знаков некоторого алфавита;
2. сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов;
3. сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;
4. сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком
5. сведения, содержащиеся в научных теориях

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:
1. достоверной;
2. актуальной;
3. объективной;
4. полезной;
5. понятной

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:
1. понятной;
2. достоверной;
3. объективной;
4. полной;
5. полезной

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
1. полезной;
2. актуальной;
3. достоверной;
4. объективной;
5. полной

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:
1. понятной;
2. актуальной;
3. достоверной;

4. полезной;
5. полной

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Основная характеристика процессора – это…
1. производительность
2. размер
3. температура
4. цена

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Общим свойством машины Беббиджа, современного компьютера и человеческого мозга является способность обрабатывать:
1. числовую информацию;
2. текстовую информацию;
3. звуковую информацию;
4. графическую информацию.

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
В _____ г. Лейбниц изготовил механический калькулятор.
1. 1643
2. 1673
3. 1642
4. 1700

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
_____ октября — день рождения Интернета.
1. 19
2. 27
3. 17
4. 29

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Выбери к какому поколению относится данная особенность: Габариты — ЭВМ выполнена в виде громадных шкафов.
1. 1 поколение
2. 2 поколение
3. 3 поколение
4. 4 поколение

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Сколькими способами можно расставить 4 различные книги на книжной полке?
1. 24;
2. 4;
3. 16;
4. 20.

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
В футбольной команде 11 человек. Необходимо выбрать капитана и его заместителя. Сколькими способами это можно сделать?
1. 22;
2. 11;
3. 150;
4. 110.

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Если объект А можно выбрать x способами, а объект В – y способами, то каким количеством способов можно выбрать объект «А и В»?
1. x+y;
2. xy;

3. y;
4. x-y.

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Комбинаторика отвечает на вопрос:

1. какова частота массовых случайных явлений;
2. сколько различных комбинаций можно составить из элементов данного множества;
3. с какой вероятностью произойдет некоторое случайное событие;
4. сколько различных сочетаний можно составить из элементов данного множества.

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Из цифр «1», «2» и «3» составили такие комбинации: 12; 13; 23. Как называются такие комбинации?

1. размещения;
2. перестановки;
3. сочетания;
4. нет верного ответа.

Код контролируемой компетенции: ОК 01

16. ***Прочитайте текст и установите соответствие.***

Установите соответствие между устройствами и их назначением

1 Устройство для передачи пакета данных только тому узлу, которому он предназначен.	1. Шлюз
2 Дублирует пакеты на все подключенные к нему рабочие станции	2. Коммутатор
3 Используется для объединения в сеть устройств, использующих разные протоколы обмена данными	3. Точка доступа
4 Используется для объединения компьютеров в беспроводную сеть	4. Концентратор

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

Таблица для заполнения

1	***2***
1.	
2.	
3.	
4.	

17. ***Прочитайте текст и установите соответствие.***

Установите соответствие определений и понятий

1 Программа, удаляющая из текста страницы всю служебную информацию -	1. Поисковая система
2 Текст, в котором есть активные ссылки на другие документы -	2. Веб-сайт
3 Группа веб-страниц, расположенных на одном сервере, связанных с помощью гиперссылок -	3. Индексный робот
4 Веб-сайт, предназначенный для поиска информации в Интернете -	4. Гипертекст

К каждой позиции, данной в левом столбце *I,* подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

Таблица для заполнения

1	***2***
1.	

2.	
3.	
4.	

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Укажите протокол, используемый для скачивания файлов с сервера на компьютер пользователя.
1. HTTP
2. FTP
3. SMTP
4. FAIL

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Элемент аппаратной защиты, где используется резервирование особо важных компьютерных подсистем
1. защита от сбоев в электропитании
2. защита от сбоев серверов, рабочих станций и локальных компьютеров
3. защита от сбоев устройств для хранения информации
4. защита от утечек информации электромагнитных излучений

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Что можно отнести к правовым мерам ИБ?
1. разработку норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления, защиту авторских прав программистов, совершенствование уголовного и гражданского законодательства, а также судопроизводства
2. охрану вычислительного центра, тщательный подбор персонала, исключение случаев ведения особо важных работ только одним человеком, наличие плана восстановления работоспособности центра и т.д.
3. защиту от несанкционированного доступа к системе, резервирование особо важных компьютерных подсистем, организацию вычислительных сетей с возможностью перераспределения ресурсов в случае нарушения работоспособности отдельных звеньев, установку оборудования обнаружения и тушения пожара, оборудования обнаружения воды, принятие конструкционных мер защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов, установку резервных систем электропитания, оснащение помещений замками, установку сигнализации и многое другое
4. охрану вычислительного центра, установку сигнализации и многое другое

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1.

21. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Что такое векторная графика?

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2.

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Как называется модель сложного объекта, предназначенная для выбора оптимального решения методом проб и ошибок (в ответе введите прилагательное)?

23. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Вычислите выражение, записанное в постфиксной форме: a b c 7 + * - при a = 28, b = 2 и c = 1

24. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Запишите название типа поля базы данных, содержащего календарные данные.

25. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Запишите название типа функций, с помощью которых можно вычислить наибольшее, наименьшее или среднее значение, подсчитать количество ячеек, содержащих заданную информацию

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	*3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
9.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	*4*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	*1 – 2, 2 – 4, 3 – 1, 4 – 3*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	*1 – 3, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
19.	*2*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	*1*	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Векторная графика - способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Имитационная	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	12	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	дата	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	Статистические функции	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	25-32	отлично/зачет
75,00-84,99%	22-24	хорошо/зачет
65,00-74,99%	19-21	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	18 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А. В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.02.01 ФИЗИКА

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Физика»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе:
Шокот О.В., Кириллова Е..

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине 4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Ключи к оцениванию теста 8
1.5. Оценивание тестового задания 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине являются другая форма контроля(контрольная работа) и **зачет с оценкой,** которые проводятся в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– Знать:

фундаментальные законы природы; методы изучения в естествознании; смысл понятий: гравитационное и электромагнитные поля, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, Солнечная система, галактика;

– Уметь:

применять основные законы физики для объяснения явлений природы;

приводить примеры экспериментов или наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля, корпускулярные и волновые свойства света, необратимость тепловых процессов, зависимость свойств вещества от структуры молекул, объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для развития энергетики, транспорта и средств связи

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Вектор, проведённый из начального положения в конечное.
1) путь
2) перемещение
3) смещение
4) траектория
Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
В каком из следующих случаев движение тела нельзя рассматривать как движение материальной точки?
1) Движение Земли вокруг Солнца
2) Движение спутника вокруг Земли.
3) Полет самолета из Владивостока в Москву.
4) Вращение детали, обрабатываемой на станке
Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Какая из перечисленных величин является скалярной?
1) перемещение
2) путь
3) скорость
Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Какое из перечисленных свойств характерно только для кристаллических тел?
1) Изотропность.
2) Отсутствие определенной температуры плавления.
3) Существование определенной температуры плавления.
4) Текучесть.
Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Какого вида деформацию испытывает стена здания?
1) Деформацию кручения.
2) Деформацию сжатия.
3) Деформацию сдвига.
4) Деформацию растяжения.
Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Какая из приведенных ниже формул выражает второй закон Ньютона?
1) a = v-v0\t
2) a = F/m
3) F1 = F2
4) a1\a2 = m2\m1
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

При равноускоренном движении автомобиля в течение 5с его скорость уменьшилась от 15 до 55 м/с. Чему равен модуль ускорения автомобиля?

1) 1м/$с^2$.

2) 8м/$с^2$.

3) 3м/$с^2$.

4) 5м/$с^2$.

Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Единицей количества вещества в СИ является

1) кг.

2) моль.

3) литр.

4) г.

Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Чему равно число Авогадро?

1) $6{,}02 * 10^7$ $моль^{-1}$.

2) $6{,}02 * 10^9$ $моль^{-1}$.

3) $6{,}02 * 10^{23}$ $моль^{-1}$.

4) $6{,}02 * 10^{15}$ $моль^{-1}$.

Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Изотермический процесс — это:

1) процесс, протекающий в газе неизменной массы и неизменной молярной массы при неизменяющейся температуре.

2) процесс, протекающий с постоянной массой газа, ограниченного жесткими стенками сосуда.

3) процесс, протекающий в газе при низком давлении.

4) процесс, протекающий в газе, химический состав которого не изменяется.

Ответ:

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В СИ единицей внутренней энергии является:

1) калория.

2) ватт.

3) джоуль.

4) ньютон.

Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Спортсмен пробежал дистанцию 400 м. по дорожке стадиона и возвратился к месту старта. Определите путь L , пройденный спортсменом, и модуль его перемещения s.

1) L=s=0

2) L=s=400 м

3) L=0, s=400 м

4) s=0, L=400 м

Ответ:

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Какая из приведенных ниже формул выражает закон всемирного тяготения?
1) F = ma,
2) a1\a2 = m2\m1,
3) F = G*m1m2\R^2.
Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Абсолютно твёрдое тело – это
1) физическое тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием на котором оно находится.
2) условно принятое тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием на котором оно находится.
3) условно принятое тело, которое не подвержено деформации.
Ответ:

15. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Динамика – это раздел теоретической механики, который изучает:
1) механическое движение материальных твердых тел и их взаимодействие.
2) условия равновесия тел под действием сил.
3) движение тел как перемещение в пространстве; характеристики тел и причины, вызывающие движение, не рассматриваются
4) движение тел под действием сил.
Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Формула выражения механической работы
1) A=F x V.
2) A=F x S.
3) A=V x S.
4) A=V x t.
Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Сила упругости –это
1) Сила, в которой восстанавливается то состояние тела, которое было до сжатия и растяжения пружины или другого тела.
2) Сила, при которой не восстанавливается то состояние тела, которое было до сжатия и растяжения пружины или другого тела.
3) Сила, при которой восстанавливается то состояние тела, которого не было до сжатия и растяжения пружины или другого тела.
Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*
Давление газа обусловлено
1) Прилипанием молекул к стенкам сосуда.
2) Столкновением молекул со стенками сосудов.
3) Столкновением молекул друг об друга.
Ответ:

19. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Пластичность - это свойство твердого тела, при котором ...

1) Исчезает деформация после завершения действия
2) Сохраняется деформация после завершения действия
3) При небольших деформациях происходит разрушение

Ответ:

20. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Как перевести градусы в Цельсиях в Кельвины?

1) Ничего не нужно делать: 1С=1К.
2) Отнять 273.
3) Прибавить 273.
4) Прибавить 100.

Ответ:

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Мальчик вышел в магазин. Он прошел 400 метров до магазина, купил хлеб и вернулся обратно домой. Каково будет перемещение мальчика?

Ответ:

22. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Как называется свойство, благодаря которому водомерки могут ходить по воде?

Ответ:

23. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Найдите силу тяжести, действующую на тело массой 30 кг (ускорение свободного падения брать за 10 м/с^2)

Ответ:

24. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Как называется переход из газообразного агрегатного состояния в жидкое?

Ответ:

25. *Прочитайте текст и ответ.*

Как называется движение, происходящее только по причине притяжения Земли?

Ответ:

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
1.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
3.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Если вернулся в начальную точку, то перемещение равно 0	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Поверхностное натяжение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	Верный ответ	Оценивание задания
		если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	300Н	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	Конденсация	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	*Свободное падение*	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.5.Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30-35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26-29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23-25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косолапчев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.02.02 ХИМИЯ

Направление подготовки (Специальность)
« 34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Химия»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Ключи к оцениванию теста 9
1.5. Оценивание тестового задания 11
1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются **другая форма контроля** (контрольная работа) и **зачет с оценкой,** которые проводятся в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

– Знать:

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, вещества молекулярного и немолекулярного строения, химическое строение, углеродный скелет, молекулярная формула, структурная формула, функциональная группа, изомерия, гомология;

основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

важнейшие вещества и материалы: метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

– Уметь:

называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

характеризовать: строение и химические свойства изученных органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (одинарной, двойной, тройной);

выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ;

проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

экологически грамотного поведения в окружающей среде;

оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Химическая связь в молекулах серной кислоты и озона соответственно
1. ковалентная полярная и ионная
2. ковалентная неполярная и ионная
3. ковалентная полярная и ковалентная неполярная
Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Химическая связь в молекулах озона и хлорида кальция соответственно
1. ковалентная полярная и ионная
2. ковалентная полярная и ковалентная неполярная
3. ковалентная неполярная и ионная
Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
К d – элементам относится:
1. K
2. Fe
3. S
4. Br
Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Атомы C и Si имеют одинаковое число
1. электронов
2. энергетических уровней
3. нейтронов в ядре
4. электронов на внешнем энергетическом уровне
Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
К какому типу относится данная химическая реакция? $4Fe(NO3)3 \rightarrow 2Fe2O3+12NO2+3O2$
1. соединения
2. разложения

3. обмен
4. замещения
Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
К какому типу относится данная химическая реакция? $H_2SO_4+2KOH \rightarrow K_2SO_4+2H_2O$
1. обмен
2. разложения
3. соединения
4. замещения
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
К какому типу относится данная химическая реакция? $CaCO_3 \rightarrow CaO+CO_2$
1. соединения
2. разложения
3. обмен
4. замещения
Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Реакции, в результате которых, из одного сложного вещества образуются два и более новых вещества
1. реакции соединения
2. реакции разложения
3. реакции замещения
4. реакции обмена
Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Кислоты - это сложные вещества, в состав которых входят
1. атом водорода и атом металла
2. атом водорода и атом неметалла
3. атомы водорода и кислотный остаток
4. атом водорода и гидроксильная группа
Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Соли - это сложные вещества, в состав которых входят
1. кислород и гидроксильная группа
2. водород и кислотный остаток
3. атом металла и кислотный остаток
4. атом неметалла и кислотный остаток
Ответ:

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Солями являются:
1. Al_2S_3, NH_4Cl, H_2SiO_4
2. Al_2O_3, NH_4NO_3, K_2SiO_4
3. $Al(OH)_3$, NH_4Cl, Na_2SiO_4
4. Al_2S_3, NH_4Cl, K_2SiO_4
Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
К кислотам относится группа веществ:
1. H_2S, HNO_3, HBr
2. KCl, HCl, H_2SO_4
3. NH_3, HNO_3 , HI
4. NaOH, H_2SO_4 , H_2S
Ответ:

13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
На каком оборудовании осуществляют электролиз хлорида натрия?
1) в ваннах с фильтрующей диафрагмой и алюминиевым катодом;
2) в ваннах с фильтрующей диафрагмой и железным катодом;
3) в ваннах с фильтрующей диафрагмой и магниевым катодом;
4) в ваннах с фильтрующей диафрагмой и платиновым катодом;
5) все ответы верные.
Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
На чем происходит выделение водорода при производстве едкого натра?
1) не происходит выделения водорода;
2) на асбестовой диафрагме;
3) на катоде;
4) на аноде.
5) в водном растворе.
Ответ:

15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
О каком газе идёт речь: в обычных условиях бесцветный газ с резким специфическим запахом, с температурой кипения - 84,8°С и температурой плавления -114°С. Хорошо растворим в воде?
1) хлор;
2) сернистый газ;
3) хлористый водород;
4) сероводород;
5) углекислый газ.
Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Какой метод имеет практическое значение при получении хлористого водорода?
1) прямой синтез из водорода и хлора;
2) сульфатный метод;
3) извлечение из продуктов хлорирования органических соединений;
4) галлургический метод;
5) метод двойного контактирования.
Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Какие две последовательные стадии включает производство синтетической соляной кислоты?
1) конверсия хлороводорода, переработка хлористых газов;
2) синтез хлористого водорода из хлора и абсорбцию хлористого водорода водой;
3) конверсия хлороводорода, абсорбцию хлористого водорода водой;

4) синтез хлористого водорода из хлора, переработка хлористых газов;
5) синтез водорода из хлора, переработка газов
Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Какое из утверждений является верным:
1) Химические свойства зависят от строения и состава молекул
2) Химический характер атомов меняется в зависимости от того, с какими атомами они связаны в молекуле
3) Оба варианта верны
4) Нет верного ответа
Ответ:

19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Кто ввёл понятие «органическая химия»:
1) Антуан Лоран Лавуазье
2) Фридрих Кекуле
3) Йёнс Берцелиус
Ответ:

20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.?*
Нуклеиновые кислоты относятся к:
1) Фосфорорганическим
2) Азотсодержащим
Ответ:

21. Прочитайте текст и запишите ответ
Дана химическая реакция $CaCO_3 = CaO + CO_2$, укажите, к кому типу она относится.
Ответ:

22. Прочитайте текст и запишите ответ
Дана химическая реакция $2Mg + O_2 = 2MgO$, укажите, к кому типу она относится.
Ответ:

23. Прочитайте текст и запишите ответ
Дана химическая реакция $Fe_2O_3 + 2Al = Al_2O_3 + 2Fe$, укажите, к кому типу она относится.
Ответ:

24. Прочитайте текст и запишите ответ
Дана химическая реакция $NaOH + HCl = NaCl + H_2O$, укажите, к кому типу она относится.
Ответ:
25. Прочитайте текст и запишите ответ
Какие типы химических реакций существуют в зависимости от состава и числа участников реакций?
Ответ:

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
11.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
21.	реакция разложения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	реакция соединения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	реакция замещения.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	реакция обмена.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	реакция разложения, реакция соединения, реакция замещения, реакция обмена.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.5. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26 - 30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23 - 25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20 - 22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.02.03 БИОЛОГИЯ

Направление подготовки (Специальность)
« 34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Биология»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Ключи к оцениванию теста 9
1.5. Оценивание тестового задания 11
1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются **другая форма контроля**(контрольная работа) и **экзамен,** которые проводятся в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных пред- ставлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

– Знать:

уровни организации живого мира;

механизмы процессов ассимиляции и диссимиляции;

типы размножения в органическом мире и их биологическую роль;

основы наследственности и изменчивости;

механизмы эволюции;

царства живой природы, типы питания, размножения и др. признаки живого; уровни организации живой природы;

классификацию органоидов клетки и их значения;

этапы энергетического и пластического обменов; строение и значение молекулы ДНК; фазы митоза и мейоза; хромосомную теорию наследственности; понятие эволюция; движущие силы эволюции; типы приспособленности;

понятия: ткань, орган, система органов, функциональная система, организм; значение и общий план строение систем органов; влияние наркогенных веществ на развитие организма человека; наследственные заболевания, предающиеся половым путем;

характеристики надорганизменных уровней организации; понятия: экосистема, биосфера; значение антропогенного влияния на окружающую среду; способы рационального природопользования;

– **Уметь:**

сравнивать и находить отличия в строении клеток относящимся к различным царствам;

объяснять развитие органического мира с помощью механизмов эволюции;

работать с таблицами - сравнивать клетки различных царств; узнавать органоиды клетки; пользоваться микроскопом, показывать стадии митоза и мейоза по таблицам; объяснять механизм образования новых видов; объяснять появление приспособленности с помощью движущих сил эволюции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для профилактики нарушения осанки, инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;

проводить наблюдения и обосновывать взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

использовать приобретенные знания и умения для осознанных личных действий по охране окружающей среды

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Модификационная изменчивость:

1) является наследственной

2) называется фенотипической

3) передается от родителей потомству

4) затрагивает молекулы ДНК

Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Форма листовой пластинки растения стрелолиста зависит от:

1) условий, при которых происходит их формирование (в воздухе, воде, на поверхности)

2) от генотипа растения

3) от набора хромосом в клетках формируемого листа

4) от количества полученных ультрафиолетовых лучей

Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Что является примером фенотипической изменчивости:

1) окраска семени гороха

2) группы крови у человека

3) количество зерновок в колосках одного сорта пшеницы

4) цвет кожи у людей разных рас

Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Норма реакции – это

1) один из видов геномной мутации

2) изменения наследственного материала организма

3) пределы модификационной изменчивости

4) один из видов хромосомных мутаций

Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Какое утверждение является верным и для модификационной, и для мутационной изменчивости:

1) изменения носят массовый характер

2) изменения происходят под влиянием факторов внешней среды

3) изменения не затрагивают наследственный материал

4) изменения у организма ограничены нормой реакции

Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Экологические факторы – это

1) условия среды химической природы

2) условия среды обитания, оказывающие воздействие на организм

3) факторы, сдерживающие развитие организмов из – за недостатка или избытка по сравнению с потребностями

Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Демэкология – это

1) экология популяций, исследует прямые и обратные связи популяций со средой и внутрипопуляционные процессы

2) экология организмов, изучает действие различных факторов внешней среды на отдельные организм и популяции

3) экология сообществ, исследует биотические существа и их взаимоотношения со средой обитания

Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

К антропогенным факторам, воздействующим на картофель, относится

1) влажность воздуха и почвы

2) сорняки

3) агротехнические мероприятия (внесение удобрений, рыхление почвы)

4) температура

Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Виды, способные существовать при значительных колебаниях факторов

1) стенобионтные

2) эврибионтные

Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Наиболее значим для организма тот фактор, который более всего отклоняется от оптимального его значения. Это закон

1) взаимодействия экологических факторов

2) незаменимости фундаментальных факторов

3) ограничивающего (лимитирующего) фактора

4) неоднозначности действия фактора на различные функции организма

Ответ:

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Влияет ли увеличение количества ультрафиолетового излучения Солнца на число раковых заболеваний кожи у людей и животных?

1) Да, количество заболеваний раком кожи у людей и животных уменьшается;

2) Да, количество заболеваний раком кожи у людей и животных увеличивается;

3) Нет, количество заболеваний раком кожи у людей и животных фактически остается неизменным.

Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Почему хлорфторуглероды (ХФУ) заменили хлорфторуглеводородам (ХФУВ) и фторуглеводородами (ФУВ)

1) их дешевле производит;

2) их применение более эффективно

3) они являются более экологичными

13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Какая отрасль экономики нашей страны является самым крупным потребителем воды:

1) промышленность;

2) сельское хозяйство;

3) жилищно-коммунальное хозяйство.

Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

При повышении кислотности значение водородного показателя pH:

1) увеличивается;

2) уменьшается;

3) остается неизменным.

Ответ:

15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Тепловое загрязнение способствует:

1) повышению уровня кислорода в воде;

2) снижению уровня кислорода в воде;

3) не оказывает никакого влияния на содержание кислорода в воде.

Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

С неудовлетворительным качеством чего связано 80 % всех инфекционных заболеваний в мире (по статистическим данным):

1) воздуха;

2) пищи;

3) воды.

Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Агробиоценоз - это:

1) устойчивая саморегулирующаяся система;

2) система с разрушенными обратными связями, которая может существовать только при целенаправленной деятельности человека;

3) устойчивая система

Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Основной причиной образования и выпадения кислотных осадков является наличие в атмосфере:

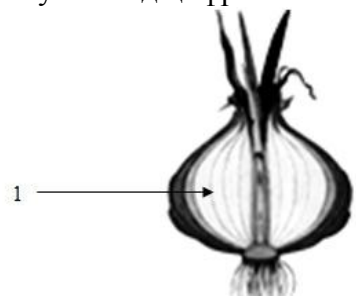
1) хлорфторуглеродов (ХФУ);

2) оксидов азота;

3) оксидов серы;

4) оксидов железа;
5) хлористого водорода.
Ответ:
19. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Перечислите условия образования фотохимического (сухого) смога:
1) солнечный свет;
2) ветер;
3) высокая влажность;
4) низкая влажность;
5)компоненты характерные для выхлопных газов автомобилей.
Ответ:
20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Основной видом загрязнения гидросферы является:
1) природное загрязнение;
2) антропогенное загрязнение;
Ответ:
21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Высшие покрытосеменные растения, обитающие в водной среде, имеют ряд особенностей. Приведите примеры видов водных растений.
Ответ:
22. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Назовите изображенный на рисунке объект. Назовите структуру, обозначенную на рисунке под цифрой.



Ответ:
23. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
В соматической клетке тела рыбы 56 хромосом. Сколько хромосом имеет сперматозоид рыбы? В ответе запишите только число хромосом.
Ответ:

24. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
В соматической клетке тела мыши 40 хромосом. Сколько хромосом имеет сперматозоид мыши?
Ответ:

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
В поддержании постоянной температуры тела человека большую роль играет кожа. Назовите структуры кожи, участвующие в теплорегуляции?
Ответ:

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
11.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	235	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	145	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
21.	Кувшинка белая, стрелолист обыкновенный, ряска малая.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Мясистая чешуйка.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	28	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	20	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	Подкожный жир, потовые железы, кровеносные сосуды, терморецепторы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.5. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	24 - 28	отлично/зачет
75,00-84,99%	21 - 23	хорошо/зачет
65,00-74,99%	18 - 20	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	17 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
правильных ответов		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косошечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.03.01 ЭКОЛОГИЯ

Направление подготовки (Специальность)
« 34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Экология»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Ключи к оцениванию теста 8
1.5. Оценивание тестового задания 12
1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 12

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

– Знать:

- биологическую терминологию и символику;
- строение биологических объектов: вида и экосистем; особенности их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- о методах научного познания;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисци-плины, ее роли в формировании картины мира;

– Уметь:

- объяснять влияние экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
- выявлять антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать: биологические объекты (природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), делать выводы на основе сравнения;

- анализировать и оценивать глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Какие факторы способствуют возрастанию численности комаров в природе
1. сухой климат и обилие пресмыкающихся
2. водоёмы, заселённые хищными рыбами
3. наличие пресного водоёма и теплокровных животных
4. болотистые леса, загрязнённые нефтяными отходами
Ответ:
2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Каким фактором для обитателей водоёма является его промерзание
1. антропогенным
2. абиотическим
3. биотическим
4. эволюционным
Ответ:
3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Нельзя полностью заменить один фактор другим - это
1. Закон незаменимости фактора
2. Закон совместного действия фактора
3. Закон ограничивающего фактора
4. Закон оптимума
Ответ:
4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Выберите экологический фактор, ограничивающий жизнедеятельность зерноядных птиц зимой.
1. отсутствие насекомых
2. перепады атмосферного давления
3. высота снежного покрова
4. рельеф местности
Ответ:
5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Экология это
1. наука о Земле
2. наука о взаимоотношениях организмов с окружающей средой
3. сохранение видов
4. окружающая среда
Ответ:
6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Все факторы живой и неживой природы, воздействующие на особи, популяции, виды, называют:
1. биотическими

2. экологическими
3. абиотическими
4. антропогенными
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Укажите пример антропогенного фактора.
1. повышенная влажность воздуха
2. радиационное загрязнение
3. интенсивное ультрафиолетовое излучение
4. сезонные колебания температуры
Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Как называется совокупность всех растительных организмов?
1. экотип
2. общество
3. флора
4. фауна
Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Какой класс отходов наиболее опасен?
1. 2 класс
2. 4 класс
3. 1 класс
4. 3 класс
Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В природе не существует двух одинаковых видов, которые полностью совпадают по критическим точкам и оптимумам в отношении определенного набора природных факторов – это
1. Закон совместного действия фактора
2. Закон экологической индивидуальности
3. Закон незаменимости фактора
4. Закон оптимума
Ответ:

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Фотопериодизм -это
1. реакция организмов на изменение температуры воздуха
2. реакция организмов на пищу
3. реакция организмов на продолжительность дня
4. реакция организмов на хищников
Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Прямые пищевые связи между организмами, при которых одни организмы поедают другие организмы, -
1. паразитизм
2. симбиоз

3. конкуренция
4. хищничество
Ответ:

13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Взаимоотношения, возникающие между видами со сходными экологическими потребностями, -
1. хищничество
2. конкуренция
3. симбиоз
4. паразитизм
Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Межвидовые отношения, при которых одни организмы живут за счет других, питаясь кровью, тканями или переваренной пищей хозяев, используя их многократно,-
1. паразитизм
2. хищничество
3. конкуренция
4. симбиоз

Ответ:
15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Тип межвидовых отношений, при котором оба организма получают взаимную пользу-
1. хищничество
2. конкуренция
3. симбиоз
4. паразитизм

Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Экологический фактор, ограничивающие распространение живых организмов в условиях пустыни:
1. отсутствие почвы и недостаток пищи;
2. избыток тепла;
3. избыток тепла и недостаток пищи;
4. недостаток влаги и пищи.
Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Основные факторы, регулирующие сезонные циклы у большинства растений и животных – это изменения:
1. влажности;
2. продолжительности дня и температуры;
3. температуры и влажности;
4. влажности, температуры и продолжительности дня.
Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Изначальным источником энергии в большинстве экосистем служит:

1. солнечный свет;
2. солнечный свет и растительная пища;
3. солнечный свет и минеральные вещества;
4. растительная и животная пища.
Ответ:

19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
По мере увеличения плотности популяции рост ее численности:
1. ускоряется;
2. то ускоряется, то замедляется;
3. замедляется;
4. не изменяется.
Ответ:

20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Примером биотических взаимоотношений по типу нейтрализма является совместное существование:
1. коровы и червя сосальщика;
2. лося и белки;
3. березы и гриба трутовика;
4. акулы и рыбы прилипалы.
Ответ:

21. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Оболочка Земли, населенная живыми организмами, называется:
Ответ:

22. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?
Ответ:

23. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Опишите экологические недостатки мелких семян у растений. В чем проигрыш в соревновании с крупносемянными формами?
Ответ:

24. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
У разных растений на одном лугу пыльца при цветении осаждается на различных расстояниях: лук - 2 м, сосна - 100 м, хлопчатник - 1 км. Можно ли этим расстоянием характеризовать скорость расселения растений? Какая характеристика на ваш взгляд могла бы характеризовать расселение точнее?
Ответ:

25. Прочитайте текст и запишите ответ.
Какие виды экологических факторов способствуют регуляции численности волков в экосистеме?
Ответ:

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
11.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
21.	Биосфера	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Ледники	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	Меньше запас питательных веществ, меньше шансов выжить и прорасти.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	Можно. Дальность переноса семян.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	Абиотические факторы, биотические факторы, антропогенные факторы	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.5. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОО.03.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (Специальность)
« 34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

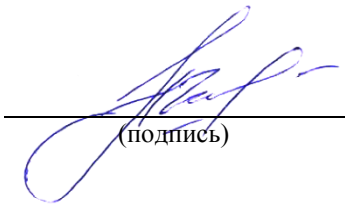
Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Введение в специальность»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 Медицинская сестра/Медицинский брат;

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол №8 от «15» марта 2023 года.

Председатель  Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).....4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4
1.4. Ключи к оцениванию теста 8
1.5. Оценивание тестового задания 10
1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 11

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

- формирование у обучающихся профессиональной ориентации, понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование у обучающихся умения организовывать собственную учебную деятельность; академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к будущей специальности; навыков самообразования и самопроектирования; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, сотрудничества).

Знать:

- сферу будущей профессиональной деятельности студентов;
- общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития
- медицины;
- историю важнейших открытий в медицине;
- различия народной, традиционной и научной медицины;
- жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых-медиков;
- историю важнейших открытий в медицине;
- перечень дисциплин, которые будут изучаться в процессе обучения;
- структуру управления колледжем;
- структуру учебного процесса и его организацию;
- этико-деонтологические аспекты в деятельности медицинского работника.

Уметь:

- анализировать информационную медицины;
- осваивать способы учебно-познавательной деятельности;
- творчески подходить к учёбе;
- развивать устойчивые познавательные интересы и мотивы учения;
- развивать потребность в постоянном самообразовании;

формировать убеждение в правильности выбранной профессии, её значимости.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Программный документ "Философия сестринского дела в России" был принят в

1) Каменск-Подольске, январь 1995 г.
2) Москве, октябрь 1993 г.
3) Санкт-Петербурге, май 1991 г.
4) Голицыно, август 1993 г.
Ответ:
2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Физиологическая проблема пациента
1) одиночество
2) риск суицидальной попытки
3) беспокойство по поводу потери работы
4) нарушение сна
Ответ:
3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Цель сестринского процесса
1) диагностика и лечение заболевания
2) обеспечение приемлемого качества жизни в период болезни
3) решение вопроса об очередности мероприятий ухода
4) активное сотрудничество с пациентом
Ответ:
4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Предмет изучения биоэтики
1) моральные и нравственные аспекты взаимоотношения между людьми
2) профессиональный долг медицинской сестры
3) история сестринского дела
4) профессиональные знания и умения медицинской сестры
Ответ:
5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Первый уровень в пирамиде человеческих ценностей (потребностей) психолога А.Маслоу
1) принадлежность
2) физиологические потребности
3) достижение успеха
4) безопасность
Ответ:
6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
К физиологической потребности, согласно иерархии А.Маслоу, относится
1) уважение
2) знание
3) дыхание
4) общение
Ответ:
7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Страх смерти является проблемой
1) психологической
2) физической
3) социальной
4) духовной
Ответ:
8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Количество уровней в иерархии основных жизненно важных потребностей, по А.Маслоу
1) четырнадцать

2) десять
3) пять
4) три
Ответ:
9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Вершиной иерархии потребностей человека, по А. Маслоу, является
1) социальная потребность
2) потребность в самоуважении и уважении окружающих
3) потребность в самореализации личности
4) потребность в безопасности
Ответ:
10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Первым теоретиком сестринского дела является
1) Ю. Вревская
2) Е. Бакунина
3) Д. Севастопольская
4) Ф. Найтингейл
Ответ:
11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Понятие жизненно важная потребность человека означает
1) способность функционировать независимо
2) дефицит того, что существенно для здоровья и благополучия человека
3) любое осознанное желание
4) потребность человека в самоактуализации
Ответ:
12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Автор модели ухода, основанной на 14 потребностях человека
1) Бакунина Екатерина Михайловна
2) Пирогов Николай Иванович
3) Флоренс Найтингейл
4) Вирджиния Хендерсон
Ответ:
13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Цели сестринского ухода бывают
1) краткосрочными
2) общими
3) личными
4) не конкретными
Ответ:
14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Количество этапов сестринского процесса
1) два
2) три
3) семь
4) пять
Ответ:
15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Третий этап сестринского процесса включает
1) планирование объема сестринских вмешательств
2) срочное оказание неотложной помощи
3) выявление проблем пациента
4) сбор информации

Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Второй этап сестринского процесса включает
1) планирование объема сестринских вмешательств
2) выявление проблем пациента
3) сбор информации о пациенте
4) определение целей сестринского ухода
Ответ:
17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Слово "диагнозиз" в переводе с греческого языка означает
1) болезнь
2) признак
3) состояние
4) распознавание
Ответ:
18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
К вербальному относят общение с помощью
1) мимики
2) слова
3) жеста
4) взгляда
Ответ:
19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Пример независимого сестринского вмешательства
1) использование газоотводной трубки
2) организация взаимопомощи в семье пациента
3) назначение горчичников
4) назначение лечебного стола и режима двигательной активности
Ответ:
20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Сестринский диагноз (проблемы пациента)
1) недержание мочи
2) ангина
3) цианоз
4) асфиксия
Ответ:
21. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Права и обязанности медицинских работников регламентирует федеральный закон.
Ответ:
22. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Объекты сестринского дела:
Ответ:
23. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Назовите основоположницу сестринского дела.
Ответ:
24. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Критический отзыв на научную работу – это:
Ответ:

25. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

Ответ:

1.4. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	3	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
10.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	4	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	2	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
20.	1	Полное совпадение с верным ответом на вопрос оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	«Об основах охраны здоровья граждан в РФ» 323-ФЗ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	медицинская сестра, пациент и окружающая среда	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	Флоренс Найтингейл	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	рецензия	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	реферат	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.5. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26 - 30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23 - 25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20 - 22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
обоснованием выбора ответа.		обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СГЦ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) «История России» разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6
1.5. Ключи к оцениванию теста 10
1.6. Оценивание тестового задания 13
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*10-20*
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*1-9*
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	*21-25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 05

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об):
1. образовании Содружества Независимых Государств
2. запрещении в СССР деятельности КПСС;
3. введении в СССР чрезвычайного положения
4. создании межреспубликанского экономического комитета
Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В концепции перестройки первой была выдвинута идея:
1. гласности
2. демократизации
3. «Вперед – к рынку!»
4. ускорения
Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Укажите фамилию писателя, который в своих произведениях подверг критике советскую политическую систему во второй половине 60-х – начале 70-х гг.:
1. В. Астафьев
2. В. Распутин
3. А. Солженицын
4. А. Фадеев
Ответ:

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Назовите явления в советской экономике, не относящиеся к периоду перестройки:
1. принятие программы «500 дней»
2. увеличение золотого запаса страны
3. введение карточной системы;
4. резкое увеличение денежной эмиссии (выпуск ценных бумаг, бумажных денег)
Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В 1985 г. М. С. Горбачев выступил с инициативой:
1. заключения договора о нераспространении ядерного оружия

2. прекращения Советским Союзом в одностороннем порядке любых испытательных ядерных взрывов с призывом последовать его примеру
3. прекращения испытаний ядерного оружия на земле, под водой и в воздухе
4. заключения договора относительно создания систем противоракетной обороны между СССР и США
Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Первый искусственный спутник Земли был запущен в СССР. А в каком году произошло это знаменательное событие?
1. 1957
2. 1961
3. 1963

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Пятилетка — перспективные планы развития народного хозяйства СССР. Сколько всего таких пятилетних планов было выполнено?
1. 11
2. 12
3. 13
Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Михаил Горбачёв с 1985 по 1991 был фактическим руководителем СССР. А какой почётной награды он был удостоен будучи ещё школьником?
1. Медаль «За трудовое отличие»
2. Партизану Отечественной войны II степени
3. Орден Трудового Красного Знамени
Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В ходе Великой Отечественной произошло несколько крупных решающих сражений. Какое из них вошло в историю как самое крупное танковое сражение?
1. Курская битва
2. Сталинградская битва
3. Московская битва
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В Советском Союзе прославляли трудовые подвиги своего народа. А к какой профессии относился знаменитый Герой Труда Алексей Стаханов?
1. Строитель

2. Шахтер
3. Сталевар
Ответ:

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Науке в СССР уделялось особое внимание. А кого из советских учёных называют «отцом атомной бомбы»?
1. Игорь Курчатов
2. Андрей Сахаров
3. Сергей Королёв

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Прославленный маршал Советского Союза Георгий Жуков родился еще в 19 веке. А в какой губернии он родился?
1. Тульская
2. Калужская
3. Смоленская
Ответ:

13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Какому изобретению, ставшему символом Победы в Великой Отечественной войне, мы благодарны Михаилу Кошкину?
1. БМ-13 Катюша
2. Танк Т-34
3. Ночной бомбардировщик У-2
Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
СССР — страна взлётов и падений. А какой советский период принято характеризовать как эпоха застоя?
1. Правление Брежнева
2. Правление Хрущёва
3. Правление Горбачёва
Ответ:

15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Перестройка — переломная веха в истории СССР. Какое название получил процесс формирования нового договора между союзными республиками в 1991 году?
1. Новомосковский
2. Новгородский
3. Новоогарёвский
Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Советское оружие — одно из лучших в мире. В каком году на вооружение советской армии поступил легендарный автомат Калашникова?

1. 1944
2. 1947
3. 1949

Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

В Советском Союзе было установлено много мировых рекордов. Какой самолёт разработки КБ Туполева совершил сверхзвуковой рекорд в 1968 году?

1. ТУ-134
2. ТУ-144
3. ТУ-154

Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Какой советский город был одновременно столицей Северо-Осетинской и Ингушской республик с 1924 по 1934 год?

1. Владикавказ
2. Махачкала
3. Магас

Ответ:

19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

В каком грузинском журнале была напечатана первая серьёзная политическая работа Иосифа Сталина?

1. «Цецхли»
2. «Шурдули»
3. «Брдзола»

Ответ:

20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Как назывался ежемесячный литературно-художественный журнал, который являлся органом Союза писателей СССР?

1. Новый союз
2. Новая жизнь
3. Новый мир

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 06

21. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Прочитайте высказывание папы Павла Иоанна II . Укажите фамилию руководителя СССР, о котором идет речь.

« Его заслуга состоит в том, что он не пытался силой задержать освобождение народов Восточной Европы и процессы в собственной стране. Этот деятель был искренен и ясно видел положение и не его вина, что судьба не дала ему иного выбора, кроме развала и хаоса».

Ответ:

22. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

В каком году произошли важные дела СССР события – испытание первой в СССР ядерной бомбы, создание Совета экономической взаимопомощи, подписание Североатлантического пакта (НАТО)?

Ответ:

23. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Что было одной из причин перехода СССР и стран Запада от союзнических отношений к «холодной войне»?

Ответ:

24. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Какая сфера народного хозяйства СССР в первые годы после Великой Отечественной войны развивалась наиболее быстрыми темпами?

Ответ:

25. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Кто такие спецпереселенцы?

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
15.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	М.С. Горбачёв	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	В 1949 г.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	Расхождение интересов бывших союзников в борьбе за усиление влияния в мире	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
24.	Тяжелая промышленность	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	Спецпереселенцы – это репрессированные лица, сосланные в отдаленные места.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26 - 30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23 - 25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20 - 22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СГЦ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
1.5. Ключи к оцениванию теста 15
1.6. Оценивание тестового задания 18
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья;

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	медицинской сестры.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных)

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*1-5*
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*6-10*
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*11-14*
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*17-19, 23*
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	*20*
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	*21, 22*
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	*16*
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	*24*
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	*25*
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	*15*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 02

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Не (не смог) enter Smolensk State Medical University last year.
1. couldn't
2. may not
3. cannot
Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Doctors are… for people's lives.
1. examining
2. treat
3. responsible
Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
I … finish the translation as soon as possible.
1. must to
2. have to
3. can to
Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Pharmacology is a science of drugs and ...effects on an organism.
1. their
2. his
3. its
Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Hemoglobin ... oxygen to the muscles and organs.
1. carries
2. carry
3. was carried
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 03

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
The patient ..... yesterday complains of severe pains in the chest.
1. admitting

2. admitted
3. being admitted
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Therapy, surgery and gynecology are ...
1. drugs
2. medical problems
3. branches of medicine
Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
The operation was performed ... our best surgeon.
1. of
2. by
3. on
Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Yesterday she … a lecture in Anatomy.
1. had
2. was
3. is
Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
The task is … difficult than we first thought.
1. very
2. not
3. less
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 05
11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Which person works in an operating theatre?
1. surgeon
2. doctor in charge
3. patient
Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Working at a hospital an intern gets the necessary practical ...
1. experiment
2. experience
3. plan

Ответ:

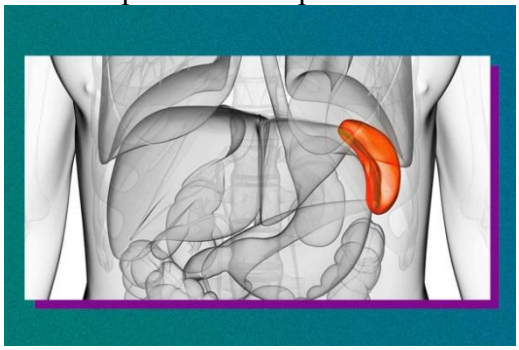
13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
We … a lot of time in the laboratory yesterday.
1. spent
2. spending
3. spends
Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
I was sorry to hear that he ... seriously ill.
1. was
2. will be
3. were
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.4
15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Выберите слово, которое НЕ обозначает внутренний орган человека
1. stomach
2. ladder
3. kidney
4. intestine
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2
16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
We need to start …. right now!
1. treatment
2. treats
3. cure
4. help
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 09
17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Что изображено на картинке?



1. ren
2. lien

3. liver
4. spleen
Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Какой предмет вы НЕ встретите в больнице?
1. A stallion
2. A gurney
3. A syringe
4. A chart
Ответ:

19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Какая аббревиатура не называет раздел в истории болезни?
1. CC
2. HPI
3. PMH
4. STD
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1
20. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.
Doctor gave me this _____ for antacids yesterday
1. Receipt
2. Recipe
3. Script
4. Prescription
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.1
21. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
The branch of medicine which deals with children's diseases is ... .
Ответ:

22. Прочитайте текст и запишите ответ.
The brain is enclosed into the bony framework called ...
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 09
23. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Определите аббревиатуру и сокращение для следующего медицинского термина, обозначьте перевод acute respiratory disease.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3
24. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

A 29-year-old man with a past medical history, suffering from depression and alcohol abuse, was taken to the emergency room in a late winter evening by ambulance.Patient complaints of lack of air, objective observation, increased heart rate, blueness of the skin, sudden shortness of breath, decreased blood pressure and increased breathing. The breath is noisy and audible from a distance. Additional musculature is involved in the act of breathing: intercostal spaces and supraclavicular fossae are involved. When coughing, pink foamy sputum is expectorated. What investigations are indicated for the diagnosis of this patient?

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.4

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

What are the persistent early and most persistent symptoms of lung cancer?

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Obstetrics	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	The skull	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	ARD-острое респираторное заболевание	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	Take blood for FBC, U&Es, LFTs and albumin, coagulation Blood gas composition, septic screen Chest x-ray Consider drug screen	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный -

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	Cough, dyspnea, unreasonable weakness, fatigue, loss of appetite	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	28 - 33	отлично/зачет
75,00-84,99%	25 - 27	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21 - 24	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Безопасность жизнедеятельности»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
1.5. Ключи к оцениванию теста 15
1.6. Оценивание тестового задания 19
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
	профессиональной деятельности.	получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности**.**
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
	антикоррупционного поведения.		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные	использовать в работе медицинские	правила работы в медицинских информационных

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
	системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента	правила и порядок проведения мониторинга состояния

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
	организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	(пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*1-3, 8*
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*15*
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*21, 22*
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*23-25*
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	*Задания по военной подготовке, для юношей: 16-20*
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*11-13*
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	*4-7*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	*9*
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	*14*
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	*10* *Задания по основам медицинских знаний, для девушек: 16, 17*
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	*Задания по основам медицинских знаний, для девушек: 18, 19*
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	*Задания по основам медицинских знаний, для девушек: 20*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:
1) локальная авария;
2) местная авария;
3) объектовая авария;
4) региональная авария;
Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Безопасность жизнедеятельности рассматривает
1) безопасность в бытовой сфере;
2) безопасность в городской сфере;
3) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени;
4) безопасность в производственной сфере;
5) безопасность во всех перечисленных сферах.
Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Безопасным для жизни считается напряжение:
1) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
2) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
3) не выше 24 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
4) не выше 36 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;
5) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 08

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:
1) бактериальные средства;
2) биологически активные вещества;
3) нефтепродукты;
4) радиоактивные вещества;
5) сильнодействующие ядовитые вещества.
Ответ:
5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:
1) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимости;
2) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости;
3) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ);
4) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50), средняя смертельная концентрация (LC50);
5) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация.
Ответ:
6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Вода называется жесткой, потому что содержит много:
1) ванадия
2) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л);
3) углеводородов;
4) хлоридов
Ответ:
7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:
1) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;
2) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;
3) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;
4) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов;
5) ежемесячно и при изменении технологических процессов.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 01
8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Гражданская оборона – это система:
1) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий;
2) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
3) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций;
4) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
5) обеспечения безопасности населения в военное время.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1
9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*

Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:
1) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;
2) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;
3) план локализации аварийных ситуаций;
4) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;
5) план подготовки населения защите от ЧС.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5
10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:
1) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
2) наложить давящую повязку на поражённое место;
3) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
4) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.
Ответ:
Код контролируемой компетенции: ОК 07
11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:
1) аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;
2) аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки;
3) аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы;
4) мокрые электрофильтры, аппараты электрофильтрационной очистки, ротационные пылеулавливатели;
5) скруббер Вентури, зернистые и волокнистые фильтры, мокрые электрофильтры.
Ответ:
12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители:
1) воздушно-пенные (ОВП-5, 10), порошковые (ОПС-10);
2) порошковые (ОПС-10), углекислотные (ОУ-5,8);
3) углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7);
4) химические пенные (ОХП-10), воздушно-пенные (ОВП-5);
5) химические пенные (ОХП-10), углекислотные (ОУ-5,8).
Ответ:
13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Доза однократного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной:
1) 100–200 бэр;
2) 200–300 бэр;
3) 400–500 бэр;
4) 500–600 бэр;
5) 700–800 бэр.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2
14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

1) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;
2) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;
3) оказания экстренной медицинской помощи;
4) предупреждения и ликвидации ЧС;
5) снижения вероятности возникновения ЧС.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02
15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:
1) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них;
2) останетесь на месте и будете ждать помощи;
3) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к не-му;
4) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к не-му;
5) срочно будете выходить на возвышенное место.
Ответ:
Задания по военной подготовке, для юношей:
Код контролируемой компетенции: ОК 06
16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, предоставляется
1) не менее одних суток отдыха еженедельно;
2) не менее двух суток отдыха еженедельно;
3) отдых не предоставляется.
Ответ:
17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Суточный наряд назначается для
1) поддержания внутреннего порядка;
2) охраны личного состава;
3) отдыха после полевых учений.
Ответ:
18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В случае явного нападения на часового или на охраняемый им объект:
1) Часовой может применять оружие без предупреждения;
2) Часовой не может применять оружие без предупреждения;
3) Часовой обязан применять оружие без предупреждения.
Ответ:
19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Военнослужащий, захваченный противником в плен, при допросе имеет право сообщить:
1) фамилию, имя, отчество, воинское звание командира части;
2) свою фамилию, имя, отчество, воинское звание, дату рождения и личный номер;
3) номер воинской части.
Ответ:
20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Время смены наблюдателя определяется в зависимости от обстановки и погоды:
1) в нормальных условиях — обычно через 2—3 часа, в неблагоприятных — через 0,5—1 час;
2) в нормальных условиях — обычно через 3—4 часа, в неблагоприятных — через 1—2 часа;
3) в нормальных условиях — обычно через 4—6 часов, в неблагоприятных — через 3—4 часа.
Ответ:

Задания по основам медицинских знаний, для девушек:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5

16. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

1) обеспечить повреждённой конечности покой;

2) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

3) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

1) вправить вышедшие наружу кости;

2) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

3) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

4) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.2

18. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

1) провести иммобилизацию места перелома;

2) устранить искривление конечности;

3) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Ответ:

19. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

1) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

2) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

3) на голову пострадавшему положить холод;

4) вызвать врача.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.3

20. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

1) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

2) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

3) произвести прекардиальный удар в область грудины;

4) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 04

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

Ответ:

22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

На вас напала собака. Ваши действия.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 05

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.
Ответ:

24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.
Ответ:

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.
Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
7.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Ответы по военной подготовке, для юношей:		
16.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
17.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Ответы по основам медицинских знаний, для девушек:		
16.	134	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	134	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	134	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	134	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	- надо остановиться и присесть, подумать, как выбраться к тому месту, откуда начинается знакомый путь. - вспомнить знакомые ориентиры, лучше всего протяженные и шумные (железную дорогу, шоссе и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	пр.); - если ориентиров нет, нужно постараться влезть на самое высокое дерево и осмотреть местность с высоты; - выйти к людям помогают звуки - работающий трактор, лающая собака; помогает запах дыма, необходимо двигаться против ветра.	правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	- к нападающей собаке повернуться лицом; - принять стойку или броситься навстречу, если уверены в себе (собака натаскана на убегающего человека и скорее всего отскочит в сторону); - используя подручные средства (зонтик, палку, камни), отступайте к укрытию спиной (забору, дому), призывая на помощь окружающих; - если есть возможность, обмотайте пиджаком, плащом предплечье и руку, а затем, выставив ее (защищая шею и лицо от укуса), спровоцируйте собаку на укус и с силой ударьте по верхней челюсти собаки - от сильного удара она может сломаться; - если собака сбила с ног — упасть на живот, руками закрыть шею; - болевые точки у собаки - нос, пах, язык.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	- купаться в незнакомых и необорудованных водоемах не желательно; - запрещается купание в нетрезвом виде; - необходимо проверить глубину подручными предметами; - выбрать безопасное место: удобный спуск, отсутствие камней, ям, коряг, стекол и пр., отсутствие водоворотов и быстрого течения; - не желательно купаться в темное время суток; - также опасно купаться в одиночестве; - во избежание судорог и переохлаждения нельзя купаться в холодной воде; - по возможности иметь спасательные средства.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	~ оценить безопасность льда: для одиночного пешехода - зеленоватого оттенка, толщиной не менее 7 см; - чтобы измерить толщину льда, надо пробить лунки по сторонам переправы (рекомендуемое расстояние между ними 5 м) и промерить их; - на лыжах осуществлять переправу безопасней, чем пешком; - следует поискать уже проложенную лыжню; - если есть лыжи, то их крепления надо отстегнуть (чтобы легко от них избавиться), а палки держать в руках, не накинув петли на кисти; - рюкзак лучше повесить на одно плечо или волочить за собой на веревке.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	- определить, нет ли рядом спасательного средства - если поблизости есть спасательные средства, бросить их утопающему;	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	- позвать кого-нибудь на помощь; - прийти на помощь утопающему, максимально учитывая течение воды, ветер, расстояние до берега и свои силы; - приближаясь, старайтесь ободрить тонущего и успокоить его; - если тонущий может контролировать свои действия, то он должен держаться за плечи спасателя, - если нет, то обращаться с ним надо грубо и бесцеремонно; - если утопающий уже погрузился в воду, не бросайте попыток найти его в глубине, а затем вернуть к жизни (если человек пробыл под водой около 6 минут); - вытащив на берег, осмотреть потерпевшего, оказать ему первую медицинскую помощь.	если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СГЦ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Физическая культура»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 7
1.5. Ключи к оцениванию теста 10
1.6. Оценивание тестового задания 13
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности**.**
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		данной специальности.	
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	порядок медицинской реабилитации.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*11-20*
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	*21, 24*
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и	*1-10*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	*22, 23*
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	*25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 08

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Под физической культурой понимается:
1. педагогический процесс по физическому совершенствованию человека;
2. регулярные занятия физическими упражнениями, закаливание организма;
3. достижения общества, отражающие физическое и духовное развитие человека.
Ответ:
2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Какое из понятий является наиболее емким (включающим все остальные):
1. спорт;
2. система физического воспитания;
3. физическая культура.
Ответ:
3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:
1. общей физической подготовкой;
2. специальной физической подготовкой;
3. гармонической физической подготовкой;
4. прикладной физической подготовкой.
Ответ:
4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Состояние организма, характеризующееся прогрессивными функциональными изменениями, произошедшими под влиянием повторения двигательных действий, обозначается как:
1. развитие;
2. закаленность;
3. тренированность;
4. подготовленность.
Ответ:
5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
К показателям физической подготовленности относятся:
1. сила, быстрота, выносливость;
2. рост, вес, окружность грудной клетки;
3. артериальное давление, пульс;
4. частота сердечных сокращений, частота дыхания.
Ответ:
6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательными и другим умениям и навыкам, а также их дальнейшее совершенствование обозначается как:
1. тренировка;
2. методика;
3. система знаний;
4. педагогическое воздействие.
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Какая страна является родиной Олимпийских игр:
1. Рим;
2. Китай;
3. Греция;
4. Египет.
Ответ:
8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Где проводились древнегреческие Олимпийские игры:
1. в Олимпии;
2. в Спарте;
3. в Афинах.
Ответ:
9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Почему античные Олимпийские игры называли праздниками мира:
1. они имели мировую известность;
2. в них принимали участие атлеты со всего мира;
3. в период проведения игр прекращались войны;
4. они отличались миролюбивым характером соревнований.
Ответ:
10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые:
1. 5 лет;
2. 4 года;
3. 2 года;
4. 3 года.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 04
11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Зимние игры проводятся:
1. в зависимости от решения МОК;
2. в третий год празднуемой Олимпиады;
3. в течении последнего года празднуемой Олимпиады;
4. в течении второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады.
Ответ:
12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:
1. упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек;
2. регулярное обращение к врачу;
3. физическую и интеллектуальную активность;
4. рациональное питание и закаливание.
Ответ:
13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Какой фактор играет определяющую роль для состояния здоровья человека:
1. образ жизни;
2. наследственность;
3. климат.
Ответ:
14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
При физической работе в душном помещении или одежде, которая плохо пропускает воздух, может возникнуть:

1. ожог;
2. тепловой удар;
3. перегревание;
4. солнечный удар.
Ответ:
15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Основными источниками энергии для организма являются:
1. белки и минеральные вещества;
2. углеводы и жиры;
3. жиры и витамины;
4. углеводы и белки.
Ответ:
16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Рациональное питание обеспечивает:
1. правильный рост и формирование организма;
2. сохранение здоровья;
3. высокую работоспособность и продление жизни;
4. все перечисленное.
Ответ:
17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Физическая работоспособность — это:
1. способность человека быстро выполнять работу;
2. способность разные по структуре типы работ;
3. способность к быстрому восстановлению после работы;
4. способность выполнять большой объем работы.
Ответ:
18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Люди, систематически занимающиеся физическими упражнениями в сочетании с использованием оздоровительных сил природы, отличаются:
1. фагоцитарной устойчивостью;
2. бактерицидной устойчивостью;
3. специфической устойчивостью;
4. не специфической устойчивостью.
Ответ:
19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Что понимается под закаливанием:
1. посещение бани, сауны;
2. повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий окружающей среды;
3. купание, принятие воздушных и солнечных ванн в летнее время;
4. укрепление здоровья.
Ответ:
20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
К объективным критериям самоконтроля можно отнести:
1. самочувствие, аппетит, работоспособность;
2. частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию;
3. нарушение режима, наличие болевых ощущений.
Ответ:

Код контролируемой **компетенции: ОК 06**
21. *Прочитайте текст и запишите ответ.*
Какой континент символизирует кольцо жёлтого цвета в олимпийской эмблеме?

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2

22. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Гигиенические факторы, естественные силы природы и физические упражнения относятся к категории.

Ответ:

23. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Как называется состояние организма, возникающее при длительном выполнении какой-либо работы и приводящее к временному снижению работоспособности?

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 06

24. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Напишите спортивное амплуа легендарного футболиста Льва Яшина.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6

25. *Прочитайте текст и запишите ответ.*

Какова протяжённость беговой дистанции в современной метрической системе, которую по преданию отмерил легендарный Геракл?

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
16.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Азия	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Средств физического воспитания	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	Утомление	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
24.	Вратарь	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	192 м 27 см	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26 - 30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23 - 25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20 - 22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).	Полный правильный ответ на задание оценивается 2

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
ответом	Сопоставимость с эталонным ответом.	баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СГЦ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Основы бережливого производства»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
1.5. Ключи к оцениванию теста 13
1.6. Оценивание тестового задания 17
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		источники финансирования.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*1-5*
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*6-10*
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*11-15*
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*16-20*
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	*23, 24*
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	*22*
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть	*25*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	«Интернет».	
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	*21*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Сколько этапов включает в себя система 5S?
1. 5
2. 7
3. 3
4. 10
Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
В чем заключается основная задача 5S?
1. организация рабочего места с целью повышения эффективности и управляемости рабочей зоны
2. организация обслуживания оборудования
3. улучшение качества выпускаемой продукции
4. технический термин, используемый в автомобилестроении
Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.*
Что подразумевается под сортировкой?
1. обойти рабочую зону и удалить все ненужное
2. разложить инструмент по степени важности
3. разложить материалы по степени важности
4. расположить предметы так, чтобы их было легко использовать
Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

В чем заключается цель самоорганизации?
1. содержание рабочего места в чистоте
2. означает определить и обозначить определенное место для каждого предмета, необходимого в рабочей зоне
3. организация своего рабочего дня, правильное расположение заданий руководств
4. соблюдение созданных стандартов, организация работы в соответствии со стандартами
Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*

Что подразумевается под идентификацией?
1. обозначение места расположения материала
2. обозначение места расположения рабочего инструмента
3. технологический процесс обработки детали
4. обозначение места хранения уборочного инвентаря
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02
6. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
Что подразумевается под стандартизацией?
1. метод, с помощью которого Вы сможете визуально контролировать соблюдение 5S
2. выполнение технологического процесса в соответствии с ГОСТом
3. соблюдение распорядка дня
4. создание стандартов на рабочих местах по первым трем этапам
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.*
В чем заключается смысл систематической чистки?
1. содержание рабочего места в чистоте
2. содержание оборудования в чистоте
3. выявление и устранение источников загрязнения
4. чтобы начальник не ругался
Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Что подразумевается под зонированием?
1. визуальный стандарт определяющий расположение какого-либо предмета
2. границы участков и рабочих зон
3. визуальный стандарт ограничивающий передвижения по цеху

Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Какие стандарты должны располагаться на рабочем месте?
1. визуальные стандарты
2. стандарты по безопасности
3. стандарты по уборке
4. рабочие стандарты
5. все вышеперечисленное
Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Что подразумевается под совершенствованием – 5-ый этап?
1. окончание процесса улучшения рабочего места
2. создание совершенного рабочего места
3. непрерывное улучшение рабочего места, ежедневное применение принципов 5S
4. совершенствование квалификации
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 03

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Кто играет основную роль в процессе внедрения 5S на участке?
1. работник участка
2. технолог цеха
3. специалист службы развития производственной системы
4. мастер участка
Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Как называется первый принцип системы 5S?
1. сортировка
2. стандартизация
3. содержание в чистоте
4. соблюдение порядка
5. совершенствование
Ответ:

13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Как называется второй принцип системы 5S?
1. сортировка
2. стандартизация
3. содержание в чистоте
4. соблюдение порядка
5. совершенствование
Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Как называется третий принцип системы 5S?
1. сортировка
2. стандартизация
3. содержание в чистоте
4. соблюдение порядка
5. совершенствование
Ответ:

15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Как называется четвертый принцип системы 5S?
1. сортировка
2. стандартизация
3. содержание в чистоте
4. соблюдение порядка
5. совершенствование
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 04

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Как называется пятый принцип системы 5S?
1. сортировка
2. стандартизация
3. содержание в чистоте

4. соблюдение порядка
5. совершенствование
Ответ:

17. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа

Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования
1. Ненужная транспортировка
2. Перепроизводство
3. Ожидание
4. Лишний этап обработки
Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Что из перечисленного не является одним из семи видом потерь?
1. перепроизводство
2. транспортировка материалов
3. ожидание
4. избыточная производительность оборудования
Ответ:

19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?
1. Муда
2. Мура
3. Мури
4. Андон
Ответ:

20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
– средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе
1. Кайдзен
2. Канбан
3. Андон
4. SMED
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Медицинская организация располагается в 4-х этажном здании. Прикрепленное население составляет 20000 человек. Дополнительно к поликлинике прикрепили обучающихся из трех вузов. Прием на первый курс в данных вузах в совокупности составляет 4 тысячи человек. В начале учебного года встал вопрос об организации медицинского осмотра всех поступивших студентов. В поликлинике регистратура располагается на первом этаже, кабинеты врачей-терапевтов, участвующих в медицинском осмотре, находятся на четвертом этаже, кабинеты врачей-специалистов - на третьем этаже, функциональный блок исследований и ренгент-кабинет находятся на третьем этаже, клиническая лаборатория - на втором этаже. Для прохождения медицинского осмотра студент должен явиться на прием к терапевту, получить направления на анализы и

исследования, а так же карту с перечнем специалистов, у которых нужно пройти обследование. В сроки прохождения медосмотров количество жалоб на обслуживание от пациентов поликлиники увеличилось в 10 раз. Укажите на основные недочеты в организации медосмотра студентов, составьте реальный план по оптимизации прохождения медицинского осмотра. При решении ситуационной задачи формируется трудовая функция по совершенствованию организационно-управленческой структуры медицинской организации на основе принципов бережливого здравоохранения.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1

22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При внедрении в поликлинике принципов бережливого здравоохранения была поставлена задача по увеличению пропускной способности кабинета забора крови: с 85 до 96 пациентов в смену. Какие организационные технологии необходимо внедрить для достижения поставленной цели. При решении ситуационной задачи формируется трудовая Функция по 67 осуществлению комплекса организационно-правовых мероприятий по выявлению и устранению потерь при оказании медицинской помощи населению.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При внедрении в поликлинике принципов бережливого здравоохранения была поставлена цель о сокращении времени, которое затрачивает пациент на оформление санаторно-курортной карты и получение соответствующего заключения. Какие организационные технологии необходимо внедрить для решения поставленной цели. При решении ситуационной задачи формируется трудовая функция по осуществлению комплекса организационно-правовых мероприятий по выявлению и устранению потерь при оказании медицинской помощи населению.

24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Укажите пять принципов организации рабочего пространства по системе 5S.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

При реализации принципов бережливого производства сайт организации рассматривается как определенный резерв для повышения эффективности процессов. Определите, каким образом, используя сайт поликлиники, можно сократить количество звонков от пациентов в регистратуру. Решение данной ситуационной задачи направлено на формирование трудовой функции по управлению ресурсами медицинской организации, использованию в работе информационно-аналитических систем информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	23	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	14	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	14	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	123	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
12.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	В поликлинике можно организовать дополнительную регистратуру для обучающихся или выделить отдельное «окно» в регистратуре. Первичный прием необходимо возложить на фельдшера или медсестру, чтобы снизить нагрузку на терапевта. Кабинет первичного приема студентов расположить на	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	первом этаже рядом с регистратурой. Медицинский осмотр студентов можно организовать компактно, например, в актовом зале с установлением временных перегородок между специалистами.	если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	С целью увеличения пропускной способности кабинета забора крови необходимо: - исключить лишние перемещения персонала и пациентов - сбалансировать работу персонала - стандартизировать работу медицинских сестер.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	С целью сокращения времени на оформление санаторнокурортной карты и получения соответствующего заключения необходимо: - разделение потоков на больных пациентов и пациентов, проходящих медицинские осмотры; - обеспечить выдачу бланков направлений на исследования в кабинете доврачебного приема: - обеспечить возможность записи к специалистам. функциональные и инструментальные исследования на определенное время; - обеспечить возможность записи на флюорографию на определенное время: - провести унификацию бланков направлений: - внедрение «экспресс-системы» сдачи анализов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	1. Сортировка 2. Соблюдение порядка 3. Содержание в чистоте 4. Стандартизация 5. Совершенствование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	На сайт можно выставить: - график работы специалистов, диагностических и лечебных кабинетов; - консультации с врачом по типовым вопросам можно стандартизировать и выложить на сайт в виде ответов на вопросы пациентов в удобном виде.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косощечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СГЦ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Основы финансовой грамотности»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 6
1.5. Ключи к оцениванию теста 10
1.6. Оценивание тестового задания 13
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
	знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*1-10*
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*21-25*
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*11-14*
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*15-20*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
1) резервный

2) текущий
3) инвестиционный
Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
1) потери доверия к банку у населения
2) отзыва у банка лицензии
3) повышения инфляции
Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Инфляция:
1) повышение заработной платы бюджетникам
2) повышение покупательной способности денег
3) снижение покупательной способности денег
Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
1) ипотечный
2) потребительский
3) целевой
Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:
1) кредитной
2) дебетовой с овердрафтом
3) дебетовой
Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Фондовый рынок — это место, где:
1) продаются и покупаются строительные материалы
2) продаются и покупаются ценные бумаги
3) продаются и покупаются продукты питания
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Биржа — это место, где:
1) продаются и покупаются автомобили
2) продаются и покупаются ценные бумаги
3) место заключения сделок между покупателями и продавцами
Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Страховые выплаты компенсируются в случае:
1) материального ущерба
2) морального ущерба
3) желания страхователя получить прибыль
Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
1) добавочная

2) второстепенная
3) базовая
Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
1) главная
2) накопительная
3) дополнительная
Ответ:
Код контролируемой компетенции: ОК 05

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа* Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
1) страховая
2) единоразовая
3) основная
Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Дисконт:
1) доход
2) скидка
3) надбавка
Ответ:

13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:
1) дефолт
2) коллапс
3) девальвация
Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:
1) активам
2) накоплениям
3) пассивам
Ответ:
Код контролируемой компетенции: ОК 09

15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:
1) простой
2) средний
3) сложный
Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
1) ремиссия
2) комиссия
3) процент

Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Векселя и облигации относятся к бумагам:

1) дарственным
2) долевым
3) долговым

Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня — 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:

1) увеличился
2) уменьшился
3) не изменился

Ответ:

19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

1) будет стараться израсходовать все свои доходы
2) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
3) будет сберегать часть своего дохода

Ответ:

20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:

1) производителю телефона — компании S
2) коммерческому банку
3) салону связи P

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 03

21. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65 000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27 600 рублей, а на приобретение одежды – в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15 800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на экскурсионную поездку во время зимних каникул. Чему равнялись все расходы семьи в сентябре? Сколько денег удалось отложить на отпуск?

Ответ:

22. *Прочитайте текст и запишите ответ*

В 2016 году семья Сережи платила за квартиру, в которой они живут 4000 рублей в месяц. В 2017 году квартплата поднялась на 12%, стоимость квартплаты увеличилась также в 2018 году на 10% и в 2019 на 7%. Какой будет квартплата в 2020 году?

Ответ:

23. *Прочитайте текст и запишите ответ*

В семье Колосовых четыре дочери – школьницы. Мама планирует купить на распродаже школьные платья дочерям. В магазине «Аленушка» проводится акция: «Каждому, купившему два платья по цене 2 875 рублей, каждое третье платье – в подарок!» В магазине «Ивушка» предлагают платья по акции: «Каждому, купившему одно платье за 2 546 рублей, второе – за полцены!» В каком магазине выгоднее

сделать покупку? На сколько (в рублях) будут отличаться покупки в этих магазинах?
Ответ:

24. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Бабушка Пети работает в научно-исследовательском институте и имеет оклад 45 000 рублей в месяц. По окончании каждого квартала она получает премию в размере 7500 рублей. Определите количество пенсионных баллов, которые получит бабушка Пети за 2019 г. При расчете пенсионных баллов, накопленных гражданином в 2019 г., учитывается предельная база налогообложения, равная 1 150 000 рублей. Максимальное количество баллов за 2019 г. составляет 9,13.
Ответ:

25. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Папа Юры имеет оклад в размере 91 000 рублей в месяц. Кроме того, в течение последних 6 месяцев года он получает премию 15 000 рублей в месяц. Определите количество пенсионных баллов, которые получит папа Юры за 2019 г. При расчете пенсионных баллов, накопленных гражданином в 2019 г. учитывается предельная база налогообложения, равная 1 150 000 рублей. Максимальное количество баллов за 2019 г. составляет 9,13.
Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
16.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	50 300 руб., 14 700 руб.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	5272,96 руб.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
23.	В магазине «Ивушка», 987 руб.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	4,96 балла	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	9,13 балла	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СГЦ.07 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Основы социологии»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 9
1.6. Оценивание тестового задания 13
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*1-14*
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*15-25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Социология – это наука о поведении:
1. индивидуума в пределах социального института;
2. личности в обществе;
3. больших социальных групп.
Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Кто ввел термин «социология» непосредственно в научный оборот?
1. Г. Спенсер;
2. О. Конт;
3. И. Кант.
Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
В какой временной период социология как наука возникла?
1. После Великой Французской революции 1789 г.;
2. В первой половине XIX в.;
3. После Первой мировой войны.
Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Объектом изучения социологии как науки не является:
1. общество;
2. социальная жизнь общества;
3. социальные институты.
Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Какая из функций социологии связана с выражением посредством концепций и теорий науки интересов конкретных социальных групп, политических партий и движений?
1. общественно-политическая;
2. описательная;
3. идеологическая.
Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Общественный прогресс по О. Конту является предметом изучения следующей отрасли науки:
1. социальной динамики;
2. социальной статики;
3. социальной статистики.
Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Кто является автором классической теории бюрократии, где впервые были сформулированы основные принципы построения и функционирования административных учреждений?
1. М. Вебер;
2. К. Маркс;
3. Э. Дюркгейм.
Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Кем из научных деятелей, исходя из принципа дезинтеграции любого социального организма, конфликтологическое направление в социологии разрабатывалось?
1. Р. Даррендорфом;
2. О. Контом;

3. М. Фуко.
Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Общество, по мнению Г. Спенсера – это социальный организм, сходный с организмом биологическим. Что отличает социальный организм от биологического?
1. рост на протяжении всего своего существования;
2. способность мыслить и чувствовать развита у каждого отдельного элемента;
3. дифференциация структуры элементов сопровождается соответствующим разделением их функций.
Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Совокупность элементов общества и их взаимоотношений – это:
1. кастовая система;
2. социальные институты;
3. социальная структура общества.
Ответ:

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Выделите соответствующую дефиницию для термина «социальный институт»:
1. учреждение, в котором работают социологи;
2. определенная обособленная общность людей;
3. сложившаяся исторически, стойкая форма организации и регулирования совместной жизни людей.
Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Исторически сложившаяся в социуме система норм, правил и требований поведения, включающая в себя также нравственные ценности, устои, порядки и предписания:
1. мораль;
2. этикет;
3. кодекс чести.
Ответ:

13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Подберите соответствующее определение термину «гражданское общество»:
1. общество граждан;
2. совокупность социальных отношений и институтов, которые функционируют вне зависимости политической власти, однако могут на нее влиять; общество автономных субъектов;
3. определенное обособленное множество людей, имеющих общие ценности и связанных системой отношений.
Ответ:

14 . *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Первые представления об управлении зародились:
1. во времена основания Древнего Рима;
2. во времена первобытнообщинного строя;
3. в Средние века.

Ответ:

15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Общественное мнение как социально-политический институт – это:
1. результат, полученный в ходе проведения социологического исследования;
2. совокупность знаний разных социальных групп, основанная не на специализированной компетенции, и необходимая для повседневной жизни и взаимодействия социальных групп в местности их проживания;
3. социальное отношение, выраженное в форме оценочного суждения, между социальными субъектами и субъектом власти по поводу содержания способов решения определенных проблем.
Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Определенное духовное образование, свойственное обществу и большим социальным группам в нем, выступающее инструментом ориентации в окружающем мире и выражающееся в виде системы чувств, взглядов, идей, теорий, на основе которых общество осуществляет самосознание и самопознание:
1. духовные ценности;
2. общественное сознание;
3. мораль.
Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Положение личности или социальной группы в социальной системе – это:
1. статусный ранг;
2. социальный набор;
3. социальный статус.
Ответ:

18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Статусный набор – это:
1. совокупность всех статусов одного индивида;
2. совокупность всех статусов в обществе;
3. совокупность всех ролей, выполняемых в переделах одного статуса.
Ответ:

19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Отрасль социальной психологии, разработанная Дж. Морено, связанная с исследованиями в количественном измерении структуры и межличностных отношений небольших социальных групп:
1. психометрия;
2. психология масс;
3. социометрия.
Ответ:

20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
При проведении социологических исследований, тот, кого опрашивает социолог:
1. респондент;
2. интервьюер;
3. интервьюируемый.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией, какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?
Ответ:

22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Сикхи в Индии, тамилы в Шри-Ланке, баски в Испании выступают за создание собственных государств, и межнациональный конфликт в этих странах вылился в многолетнее кровавое вооруженное противостояние. Что явилось причиной межнациональных конфликтов в этих странах? Назовите любые две иные причины межнациональных конфликтов.
Ответ:

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
Возникшая в глубокой древности семья первоначально сосредоточивала в себе все основные функции по обеспечению жизнедеятельности человека. Постепенно она стала разделять свои отдельные функции с другими институтами общества. Укажите три такие функции. Назовите социальные институты, которые стали их выполнять.
Ответ:

24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
В одной из североафриканских стран начался вооруженный конфликт между властью и оппозицией. Многие мирные жители из опасения за свою жизнь покинули свои дома и начали покидать страну, пополняя лагеря беженцев в соседних странах, стараясь добраться до Европы, найти работу по специальности.
Какое социальное явление представляет данный пример? Приведите конкретное название социального явления, описанного в задаче.
Ответ:
Укажите две характеризующие его черты (признаки).

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*
В любом современном обществе существуют богатые и бедные, различающиеся уровнем дохода и властью в обществе. Какое социальное явление иллюстрируют указанные различия? На основе обществоведческих знаний укажите любые три социальных фактора, которые эти различия определяют.
Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	3	Полное совпадение с верным

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
11.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
21.	В ответе называется процесс: вертикальная восходящая социальная мобильность. Указаны ее факторы: получение образования, брак с лицом, занимающим более высокий статус. Дано общее социологическое название этих факторов: каналы («лифты») социальной мобильности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) указание на то, что причиной межнациональных конфликтов в названных странах стало стремление отдельных народов к политической независимости; 2) другие причины, например: — требование культурной автономии; — борьба за подлинное равноправие.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Функции семьи, которые были разделены с другими институтами общества. а) Социализирующая - формирование индивида как личности. б) Защитная в) Досуговая. 2. Институты, которые стали выполнять. 1. Образование, религия. Участвуют в социализации личности. 2. Государство, защищает права детей. Армия. 3. Средства массовой информации. Представляют возможности организации досуга, возможности для развлечения членов семьи.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) Дан ответ, например: - описываемое в задании явление - социальная мобильность, одна из ее форм - миграция. 2) Приведены характерные черты, например: приведенную форму социальной мобильности можно охарактеризовать как: - групповую (охватывает множество людей); - территориальную (географическую) (люди меняют	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	местожительства);	
25.	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Указано социальное явление. - социальная стратификация 2. указаны три факторы, определяющих это различие, допустим: - экономический - политический - профессиональный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СГЦ.08 «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Основы управления персоналом организации»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 5
1.5. Ключи к оцениванию теста 10
1.6. Оценивание тестового задания 14
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности**.**
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
	медицинским персоналом	медицинского персонала.	

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*1-20*
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	*25*
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	*21-24*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 04

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Более или менее длительный период скрытой, взаимной или односторонней неудовлетворенности — это ситуация ...
1. трудная
2. экстремальная
3. напряженная
4. конфликтная
Ответ:

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
В процессе управления персоналом основным фактором является:
1. капитал
2. предпринимательство
3. труд
4. земля
Ответ:

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Мысленное предвосхищение результатом деятельности — это:
1. образ
2. модель
3. идеал
4. цель
Ответ:

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

В широте планов, их устойчивости, энергичности и силе сопротивления трудностям, возникающим при достижении поставленных целей, проявляется(-ются):

1. темперамент
2. способности
3. направленность
4. характер

Ответ:

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Общее направление в поиске решений по управлению персоналом — это:

1. процедура
2. линия поведения (политика)
3. правило
4. метод

Ответ:

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Долгосрочное планирование управления персоналом — это планирование ...

1. перспективное
2. стратегическое
3. тактическое
4. модельное

Ответ:

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

С включением в жизнь коллектива, быт, спорт, художественную самодеятельность и отдых связан аспект адаптации ...

1. управленческий
2. административно-правовой
3. рекреационно-творческий
4. социально-экономический

Ответ:

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Оценочное суждение группы, коллектива о каком-либо событии, факте, явлении, в котором отражается отношение к данной информации большинства членов коллектива — это:

1. общественная мораль
2. общественное мнение
3. коллективные традиции
4. коллективное настроение

Ответ:

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Деятельность, которая способствует эффективному использованию рабочих и служащих для достижения организационных и личных целей, — это:

1. руководство людьми
2. управление персоналом
3. подбор кадров
4. изучение персонала

Ответ:

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Оплата труда за число человеко-часов, проведенных на своем рабочем месте — это оплата ...

1. сдельная
2. на принципах коллективного подряда
3. по тарифным разрядам
4. повременная

Ответ:

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Формами выражения потребностей работников являются _____ интересы.

1. духовные
2. материальные
3. социальные
4. политические

Ответ:

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Особая структурная схема, позволяющая специалисту увидеть проблему как в целом, так и в наиболее важных ее деталях — это:

1. таблица
2. модель
3. график
4. проект

Ответ:

13. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Межличностное или межгрупповое противоборство, основанное на осознанном каждой из сторон противоречии — это:

1. конфликт
2. антипатия
3. конкуренция
4. напряженность

Ответ:

14. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Сдержанность, аффектация, индифферентность относятся к:

1. психическим процессам
2. психическим состояниям
3. волевым качествам
4. эмоциональным качествам

Ответ:

15. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*

Внутреннее состояние, направляющее поведение человека; позиция, предрасполагающая субъекта действовать определенным целесообразным образом, — это:

1. отношение
2. склонность
3. мотивация

4. мышление
Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Руководитель высшего звена — это:
1. главный врач
2. врач-стажер
3. старшая медицинская сестра
4. фельдшер
Ответ:

17. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
С проверкой на самостоятельность, творчество, твердость, способность мобилизовать себя на борьбу с трудностями связан такой метод изучения кандидатов, как:
1. включение человека в ситуации
2. изучение жизненного пути
3. изучение мнения коллектива
4. изучение ближайшего окружения
Ответ:
18. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Отношение объема выпускаемой продукции к величине затрат характеризует:
1. производительность труда
2. эффективность производства
3. качество продукции
4. материальные ресурсы
Ответ:
19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Постепенное вхождение нового работника в конкретные условия профессионального труда — это адаптация ...
1. физиологическая
2. социальная
3. промышленная
4. психологическая
Ответ:
20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
Управление на основе единоличного принятия решений и контроля над процессом труда осуществляет:
1. сотрудник
2. руководитель
3. служащий
4. лидер
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3

21. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного,

лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь.

Вопросы:

1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?
2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?
3. Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?

Ответ:

22. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.

Вопросы:

1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?
2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?
3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?

Ответ:

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Дежурная медицинская сестра терапевтического отделения М., осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате того, что бумажная упаковка промокла, большое количество санитарных средств оказалось непригодно для дальнейшего использования. Старшая медицинская сестра отделения Ф. составила необходимые документы и передала их на рассмотрение администрации лечебного учреждения.

Вопросы.

1. К каким видам ответственности будет привлечена медсестра М.?
2. Может ли медицинская сестра М. быть освобождена от ответственности, если на ее попечении находятся 3 малолетних детей?

Ответ:

24. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

У больного К., 56 лет, был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной

совершил попытку самоубийства, а его родственники подали иск о компенсации причиненного морального вреда.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий врача в данном случае.

2. Опишите алгоритм действий врача в случае, если у пациента прогноз развития заболевания неблагоприятный.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1

25. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Назовите задачи контроля качества медицинской помощи.

Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	1. Да, обязан. 2. Врач совершил преступление по ст. 124 УК РФ "Неоказание помощи больному", так как по жизненным показаниям он должен оказывать первую медицинскую помощь в любом месте и в нерабочее время (в том числе находясь в отпуске). 3. Под уважительными причинами понимают непреодолимую силу (стихийное бедствие), крайнюю необходимость (например, должен был оказать помощь другому пациенту), болезнь самого медицинского работника, отсутствие инструментов, лекарств и т. п. Ссылка медицинского работника на нерабочее время, на нахождение его в отпуске не считается уважительной причиной и соответственно не исключает уголовной ответственности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	1. Да, случай является нарушением прав пациента на основании уголовную ответственность за разглашение врачебной тайны на основании ст. 137 Уголовного Кодекса РФ - «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина», согласно части 1 указанной статьи противоправными действиями являются «незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации 2. Статья же 151 ГК РФ определяет, что, если вследствие разглашения врачебной тайны гражданину причинён моральный вред, то суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации такого вреда. 3. Меры юридической ответственности могут быть применены к журналистам и мед персоналу который способствовал разглашению тайны, администрации мед	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	учреждения.	
23.	1. К административной ответственности и материальной ответственности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	1. Лечащий врач является правомерным сообщить больному о его заболевании и предполагаемом исходе. 2. В случае неблагоприятного прогноза врач может начать разговор с вопроса: хотите ли Вы знать все, о состоянии Вашего здоровья, включая прогнозы? - Если ответ «нет, не хочу», – кому сообщить о прогнозах (в законе речь идет только о случаях информирования при неблагоприятных прогнозах – остальное может расцениваться как нарушение врачебной тайны). - Если ответ «никому», – врач указывает пациенту, что делать, когда тот должен что-то делать, ничего не объясняя, поскольку любое объяснение врача нарушит волю пациента. Если ответ «такому-то лицу», то дальнейшей стороной информационного обмена в части прогнозов должно быть назначенное пациентом лицо.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	1. Обеспечение единого подхода к оценке качества медицинской помощи; 2. Получение своевременной достоверной информации о качестве медицинской помощи; 3.Оценка критериев доступности и качества медицинской помощи, утвержденных территориальной программой государственных гарантий; 4.Выявление и обоснование дефектов, врачебных ошибок и других факторов, повлекших за собой снижение качества и эффективности медицинской помощи; 5. Оценка состояния и повышение эффективности использования имеющихся ресурсов, материально-технической базы, кадрового потенциала, разработка и внедрение новых ресурсосберегающих технологий, отвечающих передовым методам диагностики и лечения заболеваний; 6.Расчёт и анализ показателей, характеризующих качество и эффективность медицинской помощи; 7. Изучение удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинской помощи; 8. Создание мотивационных механизмов повышения качества медицинской помощи, профессиональной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	ответственности медицинских работников; 9. Обеспечение эффективного взаимодействия с надзорными органами, страховыми компаниями по защите прав застрахованных граждан.	

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30 - 35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26 - 29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23 - 25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные вариант ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все	Полное совпадение с верным ответом

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
соответствия	соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	оценивается 2 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЦ.01 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Анатомия и физиология человека»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 17
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18
1.5. Ключи к оцениванию теста 25
1.6. Оценивание тестового задания 28
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 31

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются другая форма контроля (контрольная работа) и **экзамен,** которые проводятся в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
			жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;	подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		- осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;	

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		врача.	психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	порядок медицинской реабилитации.
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		медицинской помощи в экстренной форме.	методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная	транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также	состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).	возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*3 сем 1-2* *4 сем 1-3*
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*3 сем 3-4* *4 сем 4-5*
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	*3 сем 5-7* *4 сем 6-8*
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	*3 сем 8-9* *4 сем 9*
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	*3 сем 10-11* *4 сем 10-13*
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	*3 сем 12-13* *4 сем 14*
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	*3 сем 14-16* *4 сем 15*
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*3 сем 17* *4 сем 16*
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	*3 сем 18* *4 сем 17*
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	*3 сем 19* *4 сем 18*
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	*3 сем 20* *4 сем 19-20*
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	*3 сем 21* *4 сем 21*
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	*3 сем 22* *4 сем 22*
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной	*3 сем 23*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	форме	*4 сем 23*
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	*3 сем 24* *4 сем 24*
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	*3 сем 25* *4 сем 25*
Всего		*50*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3 СЕМЕСТР

Код контролируемой компетенции: ОК 01
1. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Элементарная, универсальная единица живой материи это
Ответ:

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Дыхательный центр расположен:
1. в продолговатом мозге
2. в промежуточном мозге
3. в коре больших полушарий
4. верхней части спинного мозга
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02
3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Газообмен между кровью и атмосферным воздухом происходит в:
1. альвеолах
2. бронхиолах
3. носовой полости
4. плевральной полости
Ответ:

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Всасывание основной массы воды в организме человека происходит в:
1. тонком кишечнике
2. желудке
3. толстом кишечнике
4. равномерно на протяжении всего кишечного тракта
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 08
5. ***Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа*.**
Фронтальная плоскость делит тело человека на части:
1. переднюю
2. левую

3. заднюю
4. правую
Ответ:

6. ***Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа.***
Наиболее вероятные места образования пролежней
1. крестец
2. висок
3. грудная клетка
4. предплечье
Ответ:

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Анатомо-функциональные изменения пищеварительной системы у лиц пожилого возраста
1. снижение перистальтики кишечника
2. усиление перистальтики кишечника
3. уменьшение длины кишечника
4. гипертрофия обкладочных клеток желудка
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.1
8. ***Прочитайте текст и запишите ответа.***
Печень в теле человека находится под рёбрами. С какой стороны она расположена
Ответ:

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Основной обмен – это:
1. энергозатраты организма в условиях покоя
2. энергозатраты в условиях нагрузок
3. энергозатраты, обеспечивающие рост развивающегося организма
4. энергозатраты в условиях переохлаждения.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2
10. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Пищеварительный сок в ротовой полости____
Ответ:

11. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
От чего защищает слизь стенки желудка?
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3
12. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Основной структурно-функциональной единицей печени является:
Ответ:

13. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Какие движения возможны в коленном суставе:
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1
14. *Прочитайте текст и запишите ответ*.
Рукоятку, тело, мечевидный отросток имеет:
Ответ:

15. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Вид ткани, входящей в состав мышечного слоя стенки кровеносных сосудов
Ответ:

16. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*
С помощью чего можно измерить ЖЕЛ и объем легочного воздуха:
1. УЗИ
2. спирометра
3. ЭКГ
4. электроэнцефалографа
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2
17. *Прочитайте текст и запишите ответ*
За счет чего кость растет в толщину
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.3
18. *Прочитайте текст и запишите ответ*
Оптимальные показатели АД здорового человека среднего возраста:
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.4
19. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
С возрастом доля минеральных веществ кости:
1. возрастает
2. снижается
3. не изменяется
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5
20. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Первый вдох новорожденного осуществляется благодаря возбуждению дыхательного центра за счет:
1. выделения адреналина
2. повышения концентрации CO_2 в крови
3. понижения концентрации CO_2 в крови
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6
21. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Вывих – это:
1. смещение суставных поверхностей сочленяющихся костей по отношению друг к другу
2. нарушение анатомической целостности кости
3. растяжение связок сустава
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.1
22. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Основными характеристиками пульса являются:
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.2
23. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Большой круг кровообращения:
1. начинается в правом желудочке и заканчивается в левом предсердии
2. начинается в левом желудочке и заканчивается в правом предсердии
3. начинается в правом желудочке и заканчивается в правом предсердии
4. начинается в левом желудочке и заканчивается в левом предсердии

Код контролируемой компетенции: ПК 5.3
24. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Объём крови от общей массы тела взрослого человека достигает:
1. 3-4%
2. 6-8%
3. 9-11%
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.4
25. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Депо крови являются:
1. селезенка, печень, кожа
2. селезенка, печень, кожа, легкие
3. селезенка, печень, кожа, кишечник
Ответ:

4 СЕМЕСТР

Код контролируемой компетенции: ОК 01
1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Физиология — наука о:
1. эмбриональном развитии человека
2. функциях и жизненных процессах целостного организма и его органов
3. биохимических превращениях внутри клеток организма
4. строении тела человека и его органов
Ответ:

2. ***Прочитайте текст и запишите ответ*****.**
Из какого зародышевого листка развивается нервная система
Ответ:

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Укажите части спинного мозга, в которых проходит путь болевой и температурной чувствительности
1. боковой канатик
2. передний канатик

3. задний канатик
4. белая спайка спинного мозга
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02
4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Укажите анатомические образования, входящие в состав простой рефлекторной дуги
1. медиальный продольный пучок
2. нейроны спинального ганглия
3. чувствительные ядра ствола мозга
4. двигательные ядра ствола мозга
Ответ:

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Что находится в синусах твердой мозговой оболочки
1. венозная кровь
2. артериальная кровь
3. лимфа
4. спинномозговая жидкость
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 08
6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Укажите нерв, который иннервирует жевательные мышцы
1. лицевой нерв
2. тройничный нерв
3. подъязычный нерв
4. добавочный нерв
Ответ:

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Где разрушаются красные кровяные тельца-эритроциты?
1. в красном костном мозге
2. в тимусе
3. в лимфатических узлах
4. в печени
Ответ:

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Какие органы брюшной полости иннервирует блуждающий нерв своей вегетативной частью
1. печень и желудок
2. все органы пищеварительной системы до сигмовидной кишки
3. тонкую кишку
4. толстую кишку
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.1
9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Что такое сегмент спинного мозга:

1. серое и белое вещество
2. серое вещество и собственные пучки белого вещества
3. белое вещество, передние, боковые и задние канатики
4. серое вещество, собственные пучки белого вещества и передние и задние корешки спинномозговых нервов
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2
10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Куда оттекает лимфа от кожи латерального края стопы и IV – V пальцев
1. подколенные лимфатические узлы
2. поверхностные паховые лимфатические узлы
3. глубокие паховые лимфатические узлы
4. подвздошные лимфатические узлы
Ответ:

11. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа
Где выслушивается левый предсердно-желудочковый клапан
1. основание сердца
2. верхушка сердца
3. грудинный конец 3 реберного хряща слева
4. грудинный конец 3 реберного хряща справа
Ответ:

12. Прочитайте текст и запишите ответ.
Формированию вторичных половых признаков у девочек способствует гормон
Ответ:

13. Прочитайте текст и запишите ответ.
Гонадотропный гормон вырабатывается в
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3
14. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Какую функцию выполняют ассоциативные волокна головного мозга
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1
15. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Большое количество лейкоцитов в моче носит название
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2
16. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Где в спинном мозге находятся центры мочеиспускания
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.3
17. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Барабанная перепонка отделяет
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.4
18. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Напишите отделы матки
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5
19. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Из каких тканевых структур состоит предстательная железа
Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите ответ.
Чем образовано мозговое вещество почек
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6
21. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Какая часть мозга отвечает за контроль равновесия и координацию движений
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.1
22. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Какой орган отвечает за фильтрацию и очищение крови
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.2
23. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***
Гастродуоденальная артерия является ветвью
1. чревного ствола
2. селезеночной артерии
3. общей печеночной артерии
4. верхней брыжеечной артерии
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.3
24. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Кома при передозировке инсулина
Ответ: гипогликемическая

Код контролируемой компетенции: ПК 5.4
25. Прочитайте текст и запишите ответ.
Компонент крови, обладающий наиболее выраженным гемостатическим эффектом
Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

3 СЕМЕСТР

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	клетка	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	13	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	справа	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
10.	слюна	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
11.	от действия пепсина и соляной кислоты, препятствуя самопереариванию слизистой оболочки	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
12.	гепатоцит	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
13.	сгибание, разгибание, вращение	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов.
14.	грудина	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
15.	гладкая мышечная ткань	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
16.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	надкостницы	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
18.	120 - 80 мм. рт. ст.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
19.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	частота, ритмичность, наполнение, напряжение	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

4 СЕМЕСТР

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	эктодермы	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
10.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	эстрадиол	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
13.	гипофизе	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
14.	соединяют участки серого вещества в пределах одного полушария мозга	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
15.	пиурия	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
16.	во II – IV крестцовых сегментах спинного мозга	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
17.	наружное от среднего уха	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		ответ отсутствует- 0 баллов
18.	дно, тело, перешеек, влагалищная и надвлагалищная часть шейки	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
19.	из железистой и мышечной ткани	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
20.	почечными пирамидами	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
21.	мозжечок	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	почки	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	общей печеночной сртерии	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	гипогликемическая	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
25.	лейкоцитарная масса	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

3 семестр

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30-35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26-29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23-25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

4 семестр

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	34-40	отлично/зачет
75,00-84,99%	30-33	хорошо/зачет
65,00-74,99%	26-29	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	25 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа	Правильность ответа (отсутствие	Полный правильный ответ

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
с развернутым ответом	фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косощечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЦ.02 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Основы патологии»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19
1.5. Ключи к оцениванию теста 23
1.6. Оценивание тестового задания 26
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 26

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		источники финансирования.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием,	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	проводить вакцинацию населения.	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		(законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;	инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		- оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по	

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
			медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	порядок медицинской реабилитации.
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		(переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных	методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию)

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).	донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*1-3, 12, 17*
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*4-6*
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	*9, 25*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	*13*
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	*18*
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	*14*
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	*15*
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	*16*
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	*8*
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	*24*
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*22*
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	*10*
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	*11*
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	*23*
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	*7*
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	*19*
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	*20*
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	*21*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Предметом изучения патологии является:

1. больной человек
2. больные животные
3. больной организм

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.

Рецидив болезни - это:

1. повторное возникновение болезни
2. исход болезни;
3. стадия болезни;
4. обострение хронического процесса;

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.

Условиями, благоприятствующими развитию болезни, являются:

1. стрептококки;
2. вирусы;
3. плохая вентиляция помещения;
4. хороший уход за больным.

Код контролируемой компетенции: ОК 02

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.

Основными разделами патологии являются:

1. первая и вторая части
2. детская и взрослая патология
3. общая и частная патология

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.

Аутопсия – это

1. (метод изучения трупного материала) - трупы умерших больных вскрывают с целью изучения вызванных болезнью изменений органов и выявления причины смерти
2. Прижизненное исследование и анализирование кусочков органов больного (биоптата); ставят прижизненный диагноз
3. использование экспериментальных данных, полученных на животных моделях

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.

Задачи патологии:

1. познание и объяснение сущности патологических процессов и болезней
2. познание и описание симптомов патологических процессов и болезней
3. познание и наблюдение патологических процессов и болезней

Код контролируемой компетенции: ПК 5.1

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.

Определите вид воспаления по преобладающему процессу, если в очаге определяется некроз, дистрофия паренхимы:

1. альтеративное
2. экссудативное
3. пролиферативное
4. специфическое

Код контролируемой компетенции: ПК 3.5

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.

Какие иммуноглобулины принимают участие в гиперчувствительности замедленного типа?

1. Ig E
2. Ig G
3. Ig M

4. не принимают

Код контролируемой компетенции: ОК 03

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Документ, который заполняет и отправляет в СЭС медсестра приемного отделения в случае обнаружения педикулеза:

1. экстренное извещение
2. направление на дезинсекцию
3. титульный лист истории болезни

Код контролируемой компетенции: ПК 4.3

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Перемещение тяжелобольного в постели для профилактики пролежней проводят через каждые _____часа:

1. 4
2. 2
3. 3
4. 1

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

При ожоге верхних дыхательных путей состояние пострадавшего оценивается как:

1. легкой степени тяжести
2. всегда тяжелое

Код контролируемой компетенции: ОК 01

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Прижизненное уменьшение размеров клеток, ткани и органа с ослаблением функции – это:

1. атрофия;
2. гипертрофия;
3. дистрофия;
4. метаплазия;

Код контролируемой компетенции: ОК 08

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Лечебная физкультура это

1. медицинская реабилитация
2. физиотерапия
3. рефлексотерапия
4. мануальная терапия

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Что такое двигательная активность?

1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
3. Занятие физической культурой и спортом
4. Количество движений, необходимых для работы организма

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

К хроническим неинфекционным заболеваниям, являющимся предметом скрининга в рамках диспансеризации относится все, кроме

1. болезней опорно-двигательного аппарата;
2. болезни системы кровообращения;
3. злокачественных новообразований;
4. сахарного диабета 2-го типа;
5. хронических болезней органов дыхания.

Код контролируемой компетенции: ПК 3.4

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

При загрязнении кожи кровью ВИЧ-инфицированного пациента необходимо:

1. Вымыть кожу с мылом
2. Обработать 70% спиртом
3. Обработать 70% спиртом, вымыть с мылом, повторно кожу обработать 70% спиртом
4. Вымыть кожу с мылом и обработать 70% спиртом

Код контролируемой компетенции: ОК 01

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Дистрофия это

1. это количественные и качественные структурные изменения в клетках и межклеточном веществе, обусловленные нарушением обмена веществ.
2. это количественные структурные изменения в клетках и межклеточном веществе
3. это качественные структурные изменения в клетках , обусловленные не измененным обменом веществ.

Код контролируемой компетенции: ПК 3.1

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Какой уровень профилактики позволяет расширить социально-гигиеническое исследование, если оно проводится среди населения?

1. первичная профилактика
2. реабилитация
3. вторичная профилактика

Код контролируемой компетенции: ПК 5.2

19. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***

Меры оказания первой медицинской помощи при закрытом переломе:

1. наложение давящей повязки
2. иммобилизация
3. обезболивающие средства
4. холод на место перелома

Код контролируемой компетенции: ПК 5.3

20. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***

Основные мероприятия при травматическом шоке:

1. остановка кровотечения
2. устранение болевого синдрома
3. иммобилизация поврежденного участка
4. прекращение переливания несоответствующей крови
5. профилактика раневой инфекции

6. инфаркт миокарда
7. отморожение 1 степени
8. внутренние кровотечения
9. истерический припадок

Код контролируемой компетенции: ПК 5.4

21. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Какие изменения в составе плазмы и крови могут наблюдаться при воспалительных реакциях и почему?

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

При проведении пальпации пациента печень определяется на 1-2 см ниже края правой рёберной дуги. Норма это или патология?

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6

23. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Пациент К., 35 лет, находится на стационарном лечении в течение 3 дней с диагнозом: внегоспитальная нижнедолевая очаговая пневмония, ДН I. ФК I. Жалобы на кашель с мокротой светлого цвета, температура 370 к вечеру. Получает антибактериальную, противовоспалительную терапию, бронхолитики. Общий анализ крови: лейкоциты – 13×109 /л, СОЭ 28 мм/час.

1. Определите средства и формы ЛФК.
2. Особенности методик ЛФК

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1

24. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Назовите причины развития ишемической болезни сердца.

Код контролируемой компетенции: ОК 03

25. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

У пациента 45 лет, длительно находящегося в стационаре в коматозном состоянии, в области крестца и остистых отростков позвонков возникло омертвение поверхностных участков тела.

1. Какой вид некроза в данном случае развился?
2. Механизм его развития.

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
3.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
13.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	13679	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Увеличивается количество лейкоцитов (лейкоцитоз), возрастает содержание гамма-глобулинов и фибриногена в плазме. Это объясняется защитной функцией лейкоцитов и участием белков крови в иммунных реакциях организма.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Патология, т.к. нижняя граница печени в норме не выступает из-под рёберной дуги.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	1. Средства ЛФК: физические упражнения, массаж, двигательный режим. 2. Режим полупостельный и свободный. ЛГ в виде дыхательной гимнастики в положении лежа, статические упражнения для усиления вдоха и выдоха в положении сидя, диафрагмальное дыхание в сочетании с упражнениями на расслабление, а затем стоя респираторная гимнастика. Дренирующие упражнения. Вибромассаж или ручной массаж грудной клетки, экспираторная гимнастика: дыхание через трубочку, сквозь сжатые губы, надувание воздушного шара.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	Основной причиной патологии является атеросклероз коронарных артерий, выраженный в сужении или полном перекрытии просвета сосуда в результате заполнения его бляшкой. Также ИБС может возникать на фоне тромбоэмболии или спазма венечных артерий.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	1. Трофоневротический некроз (пролежень); 2. Омертвение поверхностных участков тела, подвергающихся длительному давлению, у тяжелобольных пациентов.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	27-32	отлично/зачет
75,00-84,99%	24-26	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21-23	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косощечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЦ.03 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Основы латинского языка с медицинской терминологией»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20
1.5. Ключи к оцениванию теста 20
1.6. Оценивание тестового задания 27
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 27

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой,** который проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		наркотических средств, и психотропных веществ.	снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	проводить вакцинацию населения.	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса;	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном	(или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных	

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		(законным представителям).	умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	порядок медицинской реабилитации.
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять	идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии	оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		(переливания).	

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*1-2*
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*3-4*
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*5*
ОК 09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	*6*
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	*7*
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	*8*
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	*9*
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	*10*
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	*11*
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	*12-13*
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	*14*
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*15, 16*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	*17*
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	*18-19*
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	*20*
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	*21*
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	*22*
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	*23*
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	*24*
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	*25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Появление латыни как языка относят к середине ... тысячелетия до н.э.

1. III
2. IV
3. II
4. VI

Ответ:

2. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Переведите следующее выражение с латинского языка: «Misce. Da. Signa»

1. пусть будет смешано
2. Смешай. Выдай. Обозначь
3. выдать таким числом
4. пусть будет выдано

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02

3. ***Прочитайте текст, найдите соответствие*****.**

Подберите русскую транскрипцию к данным латинским терминам:

1.	digitus (палец)	А	фаринкс

2.	gastricus (желудочный)	Б	унгвэнтум
3.	unguentum (мазь)	В	дигитус
4.	pharynx (глотка)	Г	гастрикус

Ответ:

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Сколько букв в латинском алфавите?
1. 25
2. 30
3. 28
4. 32

Код контролируемой компетенции: ОК 05
5. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Переведите на русский язык «Da in ampullis».
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 09
6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Ударение в латинском языке обычно ставится на
1. первый слог
2. последний слог
3. второй слог от конца если он долгий
4. любой слог

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2
7. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Переведите (напишите значение) следующих клинических терминов, зная значение приставок
1. hypertonia
2. hypothermia
3. amnesia
4. tachycardia

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.1
8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Переведите на латинский язык следующее слово «зуб»:
1. dens
2. ren
3. os
4. lingua

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2
9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Переведите латинское выражение «Mens sana in corpore sano»
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3
10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Переведите на русский язык «pulmo»:
1. легкое
2. кожа
3. сердце
4. вена
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.4
11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Укажите термин, означающий «вакцина»
1. virus
2. vaccinum
3. bacterium
4. proteus
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.5
12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Переведите на латинский язык слово «вирус»:
1. virus
2. vaccinum
3. bacterium
4. proteus
Ответ:

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Какой из греческих терминоэлементов соответствует значению «общее заражение»:
1. –sepsis
2. –stasis
3. –lysis
4. –sclerosis
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1
14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Какое латинское профессиональное выражение имеет «общий вид больного»:
1. habitus aegroti
3. locus morbi
5. exitus letalis
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2
15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Клинический термин «пересадка органа или ткани» - это:
1. replantatio
2. transplantatio
3. implantatio
Ответ:

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Какое из перечисленных слов обозначает слово «мазь»:
1. succus
2. unguentum
3. oleum
4. solutio
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.3
17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Какое латинское существительное имеет значение «лечение»:
1. percussio
2. suspitio
3. luxatio
4. curatio
5. dilatatio
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.4
18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Переведите латинское выражение «Repetitio est mater studiorum»
Ответ:

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Переведите на латинский язык термин «астма»:
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5
20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Какое латинское прилагательное имеет значение «ядовитый»:
1. toxicus
2. chronicus
3. gastricus
4. iliacus
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6
21. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Какой из греческих терминоэлементов соответствует значению «операция по выведению искусственного отверстия из органа»:
1. –ectomia
2. –ectasia
3. –sthenia
4. –stomia
5.–tomia
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.1
22. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Подберите недостающую часть термина .....SYSTOLIA - нарушение ритма сердца:
1. extra

2. dys
3. an
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.2
23. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Напишите русскую транскрипцию к термину «Anaemia»
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.3
24.Прочитайте текст и запишите ответ
Переведите на латинский язык следующее слово «тромб»:
Ответ:
Код контролируемой компетенции: ПК 5.4
25. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Подберите недостающую часть термина .....LOGIA - наука о крови:
1. Phato
2. Haemato
3. Histo
4. Ophthalmo-
Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1.В 2.Г 3.Б 4.А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	выдай в ампулах	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
6.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1. гипертония (повышенное давление) 2. гипотермия (пониженная температура) 3. амнезия (отсутствие памяти) 4.тахикардия (учащенная частота сердечных сокращений)	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	«В здоровом теле здоровый дух»	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	Повторение — мать учения	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	Asthma	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	[анэмиа]	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	thrombus	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	2	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами;

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	23-27	отлично/зачет
75,00-84,99%	20-22	хорошо/зачет
65,00-74,99%	18-19	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	17 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЦ.04 «ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Генетика с основами медицинской генетики»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15
1.5. Ключи к оцениванию теста 18
1.6. Оценивание тестового задания 21
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 21

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		идею; определять источники финансирования.	
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом;	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и	специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или	

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		совместно с врачом.	
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
			находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
			показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	порядок медицинской реабилитации.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*1-3*
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*4-7*
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*8-9*
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	*10-12*
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	*13*
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	*14*
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	*15-20*
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*21*
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	*22*
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	*23*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	*24*
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	*25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 01
1. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Комплекс мер, направленных на улучшение человеческой природы посредством генетического тестирования и вмешательства, носит название
Ответ:

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Наследственность – это …
1) свойство организмов передавать особенности строения, функционирования и развитие своему потомству;
2) конкретный способ передачи наследственной информации в поколениях;
3) изменение наследственной информации или проявление генов в фенотипе.
4) ни один ответ не верен
Ответ:

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Модификации – это ...
1) случайно возникшие наследуемые изменения генотипа
2) изменение фенотипа организма под влиянием условий среды
3) результат хромосомных рекомбинаций
4) результат действия генов
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02
4. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Видоспецифический признак – диплоидный набор хромосом соматической клетки, характеризующийся их числом, размером и формой, называется..
Ответ:

5. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Органические соединения, являющиеся источником энергии, выполняющие каталитические, транспортные, строительные, двигательные и защитные функции – это…
Ответ:

6. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Наследственные свойства несет
1) ядерный сок;
2) хромосома;

3) ядрышки;
4) ядерная оболочка.
Ответ:

7. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Какие группы крови возможны у детей, если у матери – I(O) группа, а у отца – III(B) группа крови
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 03
8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Брак между родственниками I степени родства:
1) морганический
2) инцест
3) инбридинг
4) полигамия
Ответ:

9. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Тип генетической мутации, при котором происходит потеря части хромосомы
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.1
10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Генетическая консультация обязательна при вступлении в брак:
1) лиц, старше 30-40 лет
2) работающих на производстве с вредными условиями труда
3) родственников
4) все ответы верны
Ответ:

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
При каком типе наследования значимо чаще больные рождаются в семьях с кровно-родственными браками:
1) Х-сцепленное рецессивный
2) Аутосомно-рецессивный
3) Х-сцепленный доминантный
4) Аутосомно - доминантный
Ответ:

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Мужской пол у человека является:
1) гетерогаметным по половым хромосомам
2) гомогаметным по Х-хромосоме
3) гомогаметным по Y-хромосоме
4) все ответы неверны
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2
13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Основными задачами медицинской генетики является изучение:
1) законов наследственности и изменчивости человеческого организма

2) популяционной статистики наследственных заболеваний
3) молекулярных и биохимических аспектов наследственности
4) изменения наследственности од воздействием факторов окружающей среды
5) всего перечисленного
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3
14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Пробанд –это
1) больной, обратившийся к врачу
2) здоровый человек, обратившийся в медико-генетическую консультацию
3) лицо, впервые попавшее под наблюдение врача-генетика
4) лицо, с которого начинается сбор родословной
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1
15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Мужчина, страдающий наследственной болезнью, женился на здоровой женщине. В этой семье родилось 5 детей: 2 мальчика и 3 девочки. Все девочки (ни один из мальчиков) унаследовали болезнь от отца. Определите тип наследования этой болезни:
1) аутосомный доминантный
2) аутосомный рецессивный
3) доминантный, сцепленный с Х-хромосомой
4) рецессивный, сцепленный с Х-хромосомой
Ответ:

16. Прочитайте текст и запишите ответ
В характеристику болезни Дауна входит все перечисленное, кроме…
1) монголоидного разреза глаз
2) олигофрении
3) нарушения речи
4) врожденные пороки
5) пирамидной недостаточности
Ответ:

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Объектом изучения клинической генетики являются:
1) больной человек
2) больной и больные родственники
3) больной и все члены его семьи, в том числе здоровые
Ответ:

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Мутационная изменчивость – это
1) приспособление к окружающей среде
2) скачкообразное появление новых разновидностей и видов
3) сочетание новых комбинаций из имеющихся в природе
4) нет верного ответа.
Ответ:

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Для спинальных мышечных атрофий характерно
1) дефицит АТФ
2) дефицит андрогенов
3) дефицит АКТГ
4) избыток кальция в миоците
5) дегенерация клеток передних рогов спинного мозга
Ответ:

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
К мультифакторным болезням не относится
1) альбинизм;
2) эссенциальная гипертония;
3) атеросклероз;
4) язвенная болезнь желудка;
5) варикозная болезнь
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2
21. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Какой тип наследования характерен для альбинизма
1) аутосомно-доминантный
2) аутосомно-рецессивный
3) сцепленный с Y-хромосомой
4) рецессивный, сцепленный с Х-хромосомой
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.3
22. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Среди группы детских инфекций наиболее опасной во время беременности является:
1) корь
2) ветрянка
3) скарлатина
4) коклюш
5) краснуха
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.4
23. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа***
Медико-генетическое консультирование с социальной точки зрения выполняет следующие функции:
1) объяснение в доступной форме смысла медико-генетического прогноза
2) помощь в принятии правильного решения по поводу дальнейшего деторождения
3) помощь в реализации правильного решения
4) все перечисленное верно
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5
24. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Какова вероятность рождения больного ребенка женщиной, имеющей больных сына и брата гемофилией (в%):
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6
25*. Прочитайте текст и запишите ответ*
В основе какого метода лежит микроскопическое исследование числа и структуры хромосом в целях изучения причин наследственных заболеваний человека
Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	евгеника	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	кариотипом	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	белки	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	хромосома	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	I (O) и III(B) группы	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
9.	делеция	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
19.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	25	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	цитогенетического	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	21-25	отлично/зачет
75,00-84,99%	19-20	хорошо/зачет
65,00-74,99%	16-18	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	15 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
правильного ответа		оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЦ.05 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Основы микробиологии и иммунологии»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 13
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14
1.5. Ключи к оцениванию теста 18
1.6. Оценивание тестового задания 20
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 21

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
	деятельности.	наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
			жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	проводить вакцинацию населения.	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
			течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки,	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный	ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную	

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*1-4*
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*5-6*
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*7-8*
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*9-19*
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	*20*
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	*21*
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	*22*
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	*23*
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	*24*
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. ***Прочитайте текст и запишите ответ***.

Вставьте пропущенный термин в текст

_____- наука, изучающая морфологию, физиологию, генетику, экологию и роль в патологии человека мельчайших форм жизни, называемых микробами

Ответ:

2. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Вставьте пропущенный термин в текст

_____- научно-практическое учреждение, выполняющее бактериологические, вирусологические, иммунологические и другие микробиологические исследования.

Ответ:

3. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Вставьте пропущенный термин в текст

_____- генетически детерминированная потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекционный процесс у одного или нескольких видов организма хозяина.

Ответ:

4. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Вставьте пропущенный термин в текст

Мерой патогенности является _____.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02

5. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Установите соответствие

1. пребиотики	А. препараты, удаляющие из кишечника токсичные метаболиты и условно патогенные бактерии
2. пробиотики	Б. препараты, содержащие живые бактерии представителей нормальной микробиоты кишечника,
3. синбиотики	В. комбинированные препараты, состоящие из пробиотиков и пребиотиков
4. энтеросорбенты	Г. вещества небактериального происхождения

Ответ:

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Какое инфекционное заболевание вызвано микроорганизмами, относящимися к первой группе биологической опасности

1. Дифтерия
2. Бруцеллез
3. Брюшной тиф
4. Чума

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 03
7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***.
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний проводится с целью:
1. снижения восприимчивости к инфекционным заболеваниям
2. разрыва путей передачи возбудителей
3. обезвреживания источника инфекции
4. уничтожения возбудителей заболеваний
Ответ:

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***.
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний направлена на
1. здоровое население, имеющее риск инфицирования
2. пути передачи возбудителей
3. источник инфекции
4. возбудителей заболевания
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 07
9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
День вакцинации против туберкулеза в прививочном кабинете
1. может проводится вакцинация против полиомиелита
2. может проводится вакцинация против гриппа
3. может проводится вакцинация против кори
4. не проводятся другие прививки
Ответ:

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Иммунитет после перенесенной кори:
1. напряженный стойкий
2. не вырабатывается
3. кратковременный, в течении 1 года
4. кратковременный, в течении 2 лет
Ответ:

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Виварий в микробиологической лаборатории нужен для:
1. для отбора проб для исследования
2. для исследования проб пациентов (гноя, мокроты, крови, мочи, кала, спинномозговой жидкости) различными методами)
3. для приготовления питательных сред, материалов, красителей для проведения исследования
4. для содержания экспериментальных животных
Ответ:

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Время транспортировки биоматериала на микробиологические исследования без использования транспортных систем составляет
1. 24 часа
2. 3 часа

3. 6 часов
4. Не более 2 часов
Ответ:

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Категории микробиологических лабораторий:
1. открытые, закрытые
2. базовые, режимные, особого режима
3. замкнутые, незамкнутые
4. открытые, закрытые
Ответ:

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Колонии шаровидных бактерий в форме гроздей называются:
1. стрептококки
2. диплококки
3. стафилококки
4. сарцины
Ответ:

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Одноклеточные бактерии, имеющие форму палочек, называются:
1. бациллами
2. кокками
3. спириллами
4. вибрионами
Ответ:

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Способность образовывать споры обладают бактерии:
1. все формы
2. шаровидные
3. палочковидные
4. спирохеты
Ответ:

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
По отношению к потребности в кислороде бактерии бывают:
1. анаэробами
2. аэробами
3. факультативными анаэробами
4. все варианты верны
Ответ:

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Временные паразиты:
1. проводят на хозяине одну из фаз своего жизненного цикла
2. проводят на хозяине несколько фаз своего жизненного цикла
3. связаны с хозяином лишь в процессе питания
4. поводят всю жизнь на теле хозяина
Ответ:

19. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Раздел медицины, изучающий паразитов человека и вызываемые ими заболевания и патологические состояния, называется:
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.1
20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
При введении вакцин вырабатывается
1. активный искусственный иммунитет
2. пассивный искусственный иммунитет
3. активный естественный иммунитет
4. стойкий иммунитет
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2
21. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Самым распространенным резервуаром возбудителей на теле человека являются
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3
22. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Документ, регламентирующий схему проведения плановой вакцинации
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.4
23. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Живые вакцины подлежат хранению:
1. в холодильнике
2. на складе при комнатной температуре
3. в барокамере
4. в термостате
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.5
24. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Вакцинация БЦЖ проводится:
1. на 4-7 день жизни в роддоме
2. с 3 месяцев трехкратно с интервалом 1,5 месяца
3. в 12 месяцев
4. в 1,5 года
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2
25. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
В аэропорту города Д. был снят с авиарейса и госпитализирован в боксовое отделение инфекционной больницы специалист, вернувшийся из длительной командировки в Африку, с диагнозом: "Натуральная оспа". Какой материал можно использовать для выделения чистой культуры вируса у данного больного?
1. содержимое везикул.

2. мочу
3. испражнения.
4. желчь.
Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	микробиология	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	микробиологическая лаборатория	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	патогенность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	вирулентность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1.Г 2.Б 3.В 4.А	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
9.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	медицинская паразитология	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	руки	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	национальный календарь профилактических прививок	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	21-25	отлично/зачет
75,00-84,99%	19-20	хорошо/зачет
65,00-74,99%	16-18	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	15 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
обоснованием выбора ответа.		обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЦ.06 «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Фармакология»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
1.5. Ключи к оцениванию теста 15
1.6. Оценивание тестового задания 19
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		идею; определять источники финансирования.	
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и	процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		(или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели,	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*1-8*
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*12-20*
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*10, 11, 25*
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*9*
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	*22, 23*
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	*24*
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	*21*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

К ноотропным средствам относится

1. лития карбонат
2. парацетамол
3. суматриптан
4. гопантенат кальция

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Арбидол применяют для

1. лечения микозов
2. лечения герпетической инфекции
3. лечения и профилактики гриппа и ОРВИ
4. лечения СПИДа

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Механизм действия ранитидина состоит в

1. блокировании гистаминовых Н2-рецепторов
2. блокировании М1-холинорецепторов
3. стимулировании простагландиновых рецепторов
4. ингибировании протонной помпы

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Лекарственный препарат группы гастропротекторов

1. сукральфат
2. метоклопрамид
3. ранитидин
4. алгелдрат + магния гидроокись(алмагель)

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

МНН препарата слабилен

1. магния сульфат
2. натрия хлорид
3. калия хлорид
4. пикосульфат натрия

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Для купирования гипертонического криза применяют

1. каптоприл
2. индапамид
3. гидрохлоротиазид
4. ацетазоламид

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Побочное действие бета1-адреноблокаторов

1. понижение тонуса гладких мышц внутренних органов
2. брадикардия
3. тахикардия
4. усиление сократимости миокарда

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

В состав седативного сбора входит лекарственное растительное сырье

1. мяты перечной
2. толокнянки обыкновенной
3. черемухи обыкновенной
4. крушины ломкой

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Проинформируйте пациента, какой препарат является калийсберегающим диуретиком

1. маннит
2. спиронолактон
3. фуросемид
4. ацетазоламид

Код контролируемой компетенции: ОК 03

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Для изготовления препарата «аллохол» используют сырье, заготавливаемое от растения

1. алтей армянский
2. крапива двудомная
3. подорожник большой
4. малина обыкновенная

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Дайте информацию молодой медсестре окситоцин применяют

1. для расширения шейки матки
2. для сохранения беременности
3. при чрезмерно бурной родовой деятельности
4. для стимуляции родовой деятельности

Код контролируемой компетенции: ОК 02

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Фармакологический эффект, характерный для дигоксина

1. антиишемический
2. гиполипидемический
3. кардиотонический
4. гипотензивный

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

К какому виду фармакотерапии относится применение инсулина при сахарном диабете 1 типа?

1. патогенетическая
2. симптоматическая
3. этиотропная
4. заместительная

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Лекарственное растительное сырье листья кассии (сенны) входят в состав сбора

1. грудного № 4
2. мочегонного
3. слабительного
4. витаминного

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Препарат, применяемый для лечения трихомонадоза

1. этамбутол
2. метронидазол
3. фурацилин
4. сульфадимезин

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Торговое наименование лекарственного препарата амлодипин

1. атенолол
2. метопролол

3. нифедипин

4. норваск

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Антикоагулянт непрямого действия

1. гепарин

2. варфарин

3. апротинин

4. аминокапроновая кислота

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Назовите витаминый препарат, уменьшающий сосудистую проницаемость.

1. альфа-токоферол (витамин е)

2. цианокобаламин

3. рутозид (рутин)

4. ретинол

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Дайте информацию посетителю аптеки по действию инсулина

1. не эффективен при применении внутрь

2. действует до 48 часов

3. применяется при несахарном диабете

4. эффективен при введении внутрь

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Галоперидол относится к группе ЛП

1. анксиолитиков

2. антидепрессантов

3. типичных нейролептиков

4. атипичных нейролептиков

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5

21. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

В аптеку города В. обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Сопутствующих патологий нет.

Вопросы:

1. Определите возможность фармацевтической помощи данному пациенту.

2. Уточните тревожные симптомы, наличие которых обязывает провизора направлять пациента к врачу. Опишите подходы к консультированию данного пациента.

3. В случае отсутствия тревожных симптомов предложите группы лекарственных средств для снятия внешних проявлений заболевания.

Код контролируемой компетенции: ПК 4.3

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

К провизору обратился пожилой мужчина с просьбой помочь в выборе наружных обезболивающих средств для лечения остеоартроза.

Вопросы:

1. Каковы подходы к симптоматическому лечению остеоартроза?

2. Опишите местное применение наружных средств при остеоартрозе, согласно классификации по фармакологическому действию.

23. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на изжогу, возникающую при нарушении диеты.

Вопросы:

1. Какие подходы к симптоматическому лечению изжоги существуют?
2. Какой симптоматический эффект присущ антацидным средствам? Классификация антацидных средств. Наиболее частый побочный эффект антацидных средств.

Код контролируемой компетенции: ПК 4.4

24. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Посетительница аптеки сообщила провизору, еѐ обслуживающему, что у неѐ понос, который продолжается второй день. Она связывает его появление с приѐмом некачественной пищи. Частота стула более 5 раз в сутки, сопровождается спазмами внизу живота.

Вопросы:

1. Тревожные симптомы, при которых необходимо направить посетительницу к врачу.
2. Каковы подходы к лечению диареи?

Код контролируемой компетенции: ОК 03

25. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

В начале рабочего дня в аптеке фармацевт приготовила на рабочем месте одновременно стерильные растворы глюкозы 5% и 10%. В конце рабочего она провела стерилизацию растворов при температуре 120 °С в течение 5 мин. До стерилизации она провела контроль растворов на механические включения.

Вопросы:

1. Какие ошибки были допущены фармацевтом?
2. Как происходит регистрация режима стерилизации?

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
15.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	1. Гриппоподобное состояние. 2. При наличии тревожных симптомов необходимо обратиться к врачу. Тревожные симптомы: жѐлтые и жѐлто-зелѐные выделения из носа, головная боль, нарушение зрения. При отсутствии тревожных симптомов порекомендовать противовирусное, симптоматическое лечение и обязательно обратиться к врачу для выявления точного диагноза. Порекомендовать постельный режим, проветривание помещений, обильное питьѐ. 3. Порекомендовать приобрести препараты для облегчения состояния пациента – безрецептурные препараты (иммуномодулирующие и симптоматические) и после посещения врача и уточнения диагноза приобрести рецептурные препараты.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	1. Обезболивание и предотвращение разрушения сустава. 2. Обезболивающие с НПВП. Хондропротекторы. Анестетики. Согревающие.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	1. Немедикаментозные подходы: ограничение потребления острой, жирной, жареной, кислой пищи; употребление достаточного количества воды. Медикаментозная коррекция: антациды и Н2-блокаторы гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонной помпы. 2. Уменьшение боли и изжоги за счѐт нейтрализации избыточного количества кислоты желудочного сока. Эффективность антацидного средства определяется кислотонейтрализующей способностью, а также наличием адсорбирующих, обволакивающих, цитопротективных и вяжущих свойств. Наиболее распространено деление на препараты, всасывающиеся и невсасывающиеся. Частый побочный эффект – нарушение функции кишечника: препараты кальция и алюминия вызывают запоры, препараты магния оказывают послабляющее действие.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	1. Кровь и слизь в испражнениях, гипертермия. 2. Не допустить обезвоживания, убрать инфекционный фактор, урегулировать моторику кишечника, восстановить микробиоценоз.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	1. Инъекционные и инфузионные растворы изготавливаются в асептических условиях массо-объѐмным методом на воде для инъекций. Запрещается одновременное изготовление на одном рабочем месте нескольких инъекционных и инфузионных растворов, содержащих лекарственные средства с различными наименованиями или лекарственные средства одного наименования в разных концентрациях. Интервал времени от начала изготовления инъекционного и инфузионного раствора до стерилизации не должен превышать 3 часов. Требуемый режим стерилизации 120 °С - 8 минут. Контроль на механические включения стерильных растворов выполняется провизором-технологом до и после их стерилизации. 2. Режимы стерилизации исходных ЛС, изготовленных инъекционных и инфузионных растворов, а также вспомогательных материалов и посуды регистрируются в журнале регистрации режима стерилизации исходных лекарственных средств, изготовленных ЛП, вспомогательных материалов, посуды и прочих материалов. В журнале регистрации указываются следующие сведения: дата и порядковый номер проведения стерилизации; номер рецепта или требования; наименование материала, подлежащего стерилизации; количество исходных ЛС, изготовленных	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	лекарственных препаратов, вспомогательных материалов, посуды и прочих материалов; условия стерилизации (температура, время); термотест; подпись лица, проводившего стерилизацию материалов. Журнал регистрации режима стерилизации должен быть пронумерован, прошнурован и скреплен подписью руководителя аптечной организации (индивидуального предпринимателя) и печатью (при наличии печати).	

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	28-33	отлично/зачет
75,00-84,99%	25-27	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21-24	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
	материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЦ.07 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Информационные технологии в профессиональной деятельности»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 7
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
1.5. Ключи к оцениванию теста 13
1.6. Оценивание тестового задания 16
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		идею; определять источники финансирования.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*1-4*
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*5-9*
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*10-13*
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*14*
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	*15-19*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	культурного контекста.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	*20*
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	*23, 24*
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	*21, 22*
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	*25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Для чего необходимы драйверы?

1. для упрощения работы пользователя.

2. для того, чтобы ОС могла получить доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства.

3. для выполнения операций обслуживания операционной системы.

4. для тестирования устройств при запуске компьютера.

Ответ:

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Что не является задачей справочно-правовой системы?

1. Предоставление доступа к различным видам открытой правовой информации, причем, в практически полном объеме.

2. Обеспечение своевременного получения актуальной и достоверной информации.

3. Предоставление возможности эффективно проработать огромный массив правовой информации благодаря использованию современных компьютерных технологий.

4. Предоставление консультаций по вопросам правовой информации.

Ответ:

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является:

1. сетевой адаптер

2. модем
3. повторитель
4. маршрутизатор
5. компьютер
Ответ:

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Что нужно сделать, если данные не помещаются в видимой части ячейки?
1. Сделать столбец А шириной во весь экран, а затем строку 1 высотой во весь экран.
2. Увеличить ширину ячейки или установить флажок Переносить по словам для данной ячейки.
3. Сократить информацию так, чтобы она умещалась по ширине ячейки.
4. Найти ячейку пошире и записать информацию туда.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02
5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Что из перечисленного не относится к системному ПО?
1. программы управления памятью
2. программы драйверы
3. программы контроля, тестирования и диагностики компьютера
4. графический редактор
Ответ:

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Программное обеспечение - это ...
1. совокупность всех программ компьютера.
2. любая конкретная программа, способствующая решению какой-нибудь задачи.
3. программы, управляющие ресурсами компьютера.
4. программы контроля, тестирования и диагностики компьютера.
Ответ:

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
К какой категории ПО относится Windows?
1. системное ПО
2. прикладное ПО
3. инструментальное ПО
Ответ:

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Что из перечисленного не является функцией операционной системы?
1. обеспечение обмена данными с внешними устройствами
2. обеспечение запуска и выполнения программ
3. обеспечение информационной безопасности и сохранности информации на информационных носителях

4. распределение ресурсов
Ответ:

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Можно ли выделить одновременно несколько несвязных областей? И если да, то каким образом.
1. Можно. Просто надо выделить обычным образом не одну, а необходимое количество областей.
2. Можно. Сначала выделяется первая область, нажимаем на + на клавиатуре и затем выделяем следующую область и опять нажимаем на + и т. д.
3. Это сделать невозможно.
4. Можно. Сначала выделяется первая область, затем при нажатой клавише Ctrl выделяются все остальные.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 03
10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Часть операционной системы, постоянно находящаяся в оперативной памяти и управляющая всей ОС - это ...
1. ядро
2. вся ОС постоянно находится в оперативной памяти
3. программа контроля, тестирования и диагностики компьютера
4. все запущенные на компьютере программы постоянно находятся в оперативной памяти
Ответ:

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Информационное обеспечение - это...
1. процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
2. среда, составляющими элементами которой являются компьютеры, компьютерные сети, программные продукты, базы данных, люди, различного рода технические и программные средства связи и т.д.
3. совокупность данных, представленных в определенной форме для компьютерной обработки
4. сводка последних новостей
Ответ:

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Что из перечисленного не является категорией программного обеспечения?
1. прикладное ПО
2. системное ПО
3. антивирусное ПО
4. инструментальное ПО
Ответ:

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Сеть, объединяющая компьютеры на небольшой территории внутри одного или нескольких зданий в радиусе 1-2км, называется ...

1. городской (областной) сетью.
2. локальной сетью.
3. глобальной сетью.
4. всемирной паутиной.

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 04

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются:

1. аппаратные средства
2. операционная система
3. антивирусные программы
4. организационные мероприятия

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 05

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Сервер — это:

1. персональный компьютер, подключенный к сети, через который пользователь получает доступ к ее ресурсам
2. компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами
3. два или более абонентов вычислительной сети, соединенных каналом связи.
4. персональный компьютер

Ответ:

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Операционная система - это ...

1. система быстро работающих программ
2. система аппаратного обеспечение персонального компьютера
3. совокупность программных средств, обеспечивающая управление аппаратной частью компьютера, прикладных программ, а также их взаимодействие между собой и пользователем.
4. совокупность программ и программных комплексов, обеспечивающих технологию разработки, отладки и внедрения создаваемых программных продуктов.

Ответ:

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Сеть, в которой все компьютеры равноправны, называется

1. двуранговой.
2. одноранговой.
3. равноправной.

4. обыкновенной.
Ответ:

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Справочно-правовая система - это...
1. справочное он-лайн бюро.
2. программа обработки правовой информации.
3. это программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты (интерфейс), позволяющие пользователю работать с этим массивом информации.
4. компьютерная база данных, содержащая выдержки из документов, относящихся к правовой информации.
Ответ:

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
К какой категории программного обеспечения относится MS Office?
1. системное ПО
2. инструментальное ПО
3. базовое ПО
4. прикладное ПО
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 08
20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Физические упражнения при работе за компьютером рекомендуется делать через каждые…
1. 25 минут
2. 45 минут
3. 1 час
4. можно не делать
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2
21. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Для чего предназначена программа Реестры ЛПУ?
Ответ:

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Медицинская информатика – это
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1
23. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Что такое гиперссылка
Ответ:

24. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена в…
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3
25. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Устройства, позволяющие получать видеоизображение и фотоснимки непосредственно в цифровом (компьютерном) формате – это:
Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Программа предназначена для учёта деятельности медицинских организаций	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	это наука, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники в медицине и здравоохранении.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	указатель на другой Web-документ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	в двоичной знаковой системе	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	цифровые камеры	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26 - 30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23 - 25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20 - 22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косолапчев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЦ.08 «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЫ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Основы семейной медицины»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15
1.5. Ключи к оцениванию теста 19
1.6. Оценивание тестового задания 22
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 22

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		идею; определять источники финансирования.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию	выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации.	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
			вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	проводить вакцинацию населения.	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
			оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*11, 12*
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*2-4*
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*5-7, 15*
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*14*
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	*22*
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	*1*
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	*10*
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	*13*
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	*21*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	*8, 9*
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	*17-19*
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	*20*
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	*16, 23*
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	*24, 25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

К элементам концепции ПМСП в России относятся:

1) переход к семейному врачу
2) переход к специализированной помощи
3) подъем престижа семейной медицинской сестры
4) развитие альтернативных видов

Код контролируемой компетенции: ОК 02

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Какую помощь населению оказывает семейная медицина

1) первичную медико-специализированную помощь
2) первичную медико-социальную помощь
3) первичную медико-санитарную помощь населению

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

В объем работы семейной мед. сестры входит:

1) амбулаторный прием
2) посещение на дому
3) оказание неотложной помощи
4) проведение профилактических и лечебно-диагностических мероприятий
5) проведение мероприятий по решению медико-социальных проблем семьи
6) всё вышеперечисленное

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Численность обслуживаемого контингента у врача и мед. сестры общей практики, согласно Приказу МЗ РФ № 237, должно составлять не более

1) 1200 человек
2) 1500 человек
3) 1700 человек
4) 2000 человек

Код контролируемой компетенции: ОК 03

***5. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

В каких вариантах не могут работать семейный врач и семейная медицинская сестра

1) самостоятельно
2) по принципу групповой практики с акушерами-гинекологами и педиатрами
3) по принципу групповой практики с врачами всех узких специальностей

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Стадия жизненного цикла семьи – "пустое гнездо"

1) стареющая семья
2) последний ребенок покидает семью
3) семья после смерти одного из супругов.

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Под сложной семьей понимают

1) Супружескую пару и её потомство
2) Бездетных супругов
3) Семью без одного родителя
4) Семью, с несколькими поколениями

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Больной 56 лет обратился с жалобами на запоры, появление крови в кале, изменение формы кала (лентовидный), боли в низу живота. Объективно: общее состояние удовлетворительное, кожные покровы и слизистая бледноватые, живот умеренно вздут, в остальном пальпация живота без особенностей. Какое исследование необходимо провести больному в первую очередь?

1) ирригоскопию
2) копрограмму
3) пальцевое исследование прямой кишки
4) ректороманоскопию
5) фиброколоноскопию

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Больной 30 лет, страдающий сахарным диабетом I типа, обнаружен в коматозном состоянии через 3 часа после введения инсулина. Какое мероприятие необходимо выполнить в первую очередь?

1) снять ЭКГ
2) ввести 5% раствор глюкозы
3) ввести инсулин (10-20 ЕД)
4) исследовать уровень креатинина, электролитов и глюкозы в крови
5) ввести 20 мл 40% раствора глюкозы

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

К методу сестринских вмешательств относится

1) оказание ежедневной помощи
2) оказание психологической помощи и поддержки
3) профилактика осложнений и укрепление здоровья
4) меры по спасению жизни
5) постановка диагноза

Код контролируемой компетенции: ОК 01

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Из всех перечисленных представителей членом комиссии по лицензированию деятельности медицинского учреждения не может быть

1) представитель медицинских профсоюзных ассоциаций
2) представитель страховой медицинской организации
3) представитель органа управления здравоохранением
4) представитель ВУЗов
5) представитель учреждений государственной и муниципальной системы здравоохранения

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Главными особенностями профессиональной деятельности врача общей практики (семенного врача) являются

а) владение знаниями и практическими навыками по терапии и смежным специальностям
б) владение знаниями и практическими навыками по акушерству, гинекологии и педиатрии
в) рамки профессиональной деятельности не ограничены возрастом или полом пациентов, системой органов или этиологией заболевания
г) владение знаниями и практическими навыками по педиатрии
д) владение знаниями и практическими навыками по хирургии

Код контролируемой компетенции: ПК 3.1

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Вакцинация против гриппа является профилактикой

1) заболевание почек
2) заболеваний органов дыхания
3) заболеваний пищеварительной системы
4) эндокринных заболеваний

Код контролируемой компетенции: ОК 07

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Особенностью первой помощи является острая необходимость её оказания после травмы на месте обнаружения пострадавшего

1) не позднее 6 часов
2) в течении 2-3 часов
3) в первые минуты
4) в течении часа

Код контролируемой компетенции: ОК 03

15. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***

Каковы основополагающие принципы семейной медицины

1) непрерывность медицинской помощи
2) узкая специализация
3) всеобъемлющий подход
4) неразделяемые проблемы
5) высокое качество

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1

16. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***

У больного 65 лет, страдающего эссенциальной гипертензией, на фоне монотерапии клофелином, несколько часов назад повысилось АД до 225/115 мм, появились головная боль, головокружение, слабость правой верхней конечности, рвота. Причина ухудшения состояния:

1) следствие недостаточной терапии (не назначен диуретик) - повысилась реабсорбция натрия

2) особенности течения гипертензии у лиц пожилого возраста
3) инсульт.
4) венозная недостаточность головного мозга.
5) острый инфаркт миокарда.

Код контролируемой компетенции: ПК 3.4

17. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***

Что из перечисленного необходимо выполнить при подозрении на натуральную оспу?

1) срочно госпитализировать больного сантранспортом в инфекционный стационар
2) изолировать больного и контактных лиц
3) экстренно известить СЭС о случае особо опасного инфекционного заболевания
4) оказать первую помощь больному в очаге заболевания

18. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***

42-летний охотник был укушен в область левого лучезапястного сустава лисой при извлечении животного из капкана. Какие из перечисленных мероприятий являются необходимыми в данной ситуации?

1) гистологическое и вирусологическое исследование головного мозга животного
2) первичная обработка раны
3) введение противостолбнячной сыворотки в профилактической дозе
4) проведение антирабической вакцинации
5) введение антирабического иммуноглобулина

19. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***

Какие из перечисленных симптомов характерны для малярии?

1) интермиттирующая лихорадка с чередованием периодов озноба, чувства жара и потливости
2) менингеальный синдром
3) лимфоаденопатия
4) увеличение печени и селезенки
5) анемия

Код контролируемой компетенции: ПК 3.5

20. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***

У взрослого человека при пробе Манту с 2 ТЕ отмечено появление инфильтрата размером 18 мм. Это реакция

1) гиперергическая
2) нормергическая
3) гипергическая

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2

21. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Какие заболевания вызывает гиподинамия?

Код контролируемой компетенции: ОК 08

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Что такое двигательная активность?

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1

23. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Вы медицинская сестра детской поликлиники кабинета «Здорового ребенка». При проведении диспансерного осмотра ребенка 6 месяцев выявлено: масса тела 8200 г, длина тела 66 см, окружность головы – 43 см, окружность груди – 43 см. Психомоторное

развитие: ребенок способен различать свое и чужое имя; берет игрушку из разных положений и подолгу ею занимается, перекладывает из одной руки в другую; может переворачиваться с живота на спину, не сидит. В полости рта 2 нижних резца.

Задание:

1. Оцените физическое развитие ребенка.
2. Оцените психомоторное развитие ребенка

Код контролируемой компетенции: ПК 4.3

24. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

На патронаже к новорождённому медсестра выяснила, что ребёнок родился от первой беременности, преждевременных родов при сроке гестации 35 недель с массой 2200г, длиной 47см, закричал сразу, оценка по шкале Апгар 7/8 балов. Мама просит дать рекомендации по уходу за ребёнком.

Задание: Составить план ухода за данным ребёнком

25. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Вы пришли на 1-й патронаж к новорождённому 5 дней. После беседы с мамой выяснили: ребёнок родился от первой беременности, первых срочных родов с массой 3,500г, длиной 50см, по шкале Апгар 8/9 баллов. Беременность и роды без патологии, родители молодые, профессиональных вредностей нет, папа курил. Родители просят дать рекомендации по уходу за ребёнком.

Задание: Составьте план ухода за ребёнком.

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
6.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1345	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
16.	125	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	12345	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	145	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	145	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	заболевания сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, ожирение, сахарный диабет, обструктивную болезнь легких	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	1. Физическое развитие ребенка оценивается по центильным таблицам: физическое развитие среднее, мезосоматотип, гармоничное. 2. Психомоторное развитие ребенка. «способен различать свое и чужое имя» - соответствует возрасту «берет игрушку из разных положений и подолгу ею занимается, перекладывает из одной руки в другую» - соответствует возрасту «переворачиваться с живота на спину» - соответствует возрасту «не сидит» - для данного возраста свидетельствует о замедлении темпа развития общих движений. Наличие 2 нижних резцов соответствует возрастной норме, формула расчета	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	количество зубов: N4 (где N – количество месяцев жизни ребенка).	
24.	1.Рекомендовать создать благоприятную домашнюю обстановку. Поддерживать температуру воздуха в комнате 20-22С, при купании 22-24С 2.Рекомендовать приобрести весы. 3.Рекомендовать режим свободного вскармливания, по требованию ребёнка. 4.Ежедневно проводить гигиенические ванны. Тщательно ухаживать за кожными покровами. 5.Выкладывать на живот 3 – 4 раза в день перед кормлением на жесткую поверхность. 6.С 4,5 месяцев проводить воздушные ванны по 1 – 3 мин 3 – 4 раза в день в сочетании с поглаживающим массажем. 7.Ежемесячно посещать врача педиатра. 8.Выполнять назначение врача по профилактике рахита, анемии. 9.Провести осмотр ребёнка специалистами: ортопеда, офтальмолога, невролога, других по показаниям. 10.Проводить вакцинацию по календарю прививок. 11.Сдать анализы крови, мочи в 1 мес. 3 мес. повторно, по показаниям.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	1.Квартиру, комнату содержать в чистоте, проводить ежедневно влажную уборку, тщательно проветривать, температура воздуха должна быть 20-22С. 2.Кормить ребёнка по потребности, давать ему грудь столько раз, сколько он хочет. Рекомендации по профилактики гипогалактии. 3.Рекомендации по уходу за кожей, ежедневно проводить утренний туалет, подмывать после дефекации, проводить гигиеническую ванну, тщательно подбирать одежду, не кутать. 4.Рекомендаци по уходу за слизистыми, ногтями. 5.Рекомендации по организации прогулок.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	28-33	отлично/зачет
75,00-84,99%	25-27	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21-24	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косопечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЦ.09 «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОНФЛИКТОЛОГИИ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Основы медицинской психологии и конфликтологии»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20
1.5. Ключи к оцениванию теста 25
1.6. Оценивание тестового задания 27
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 28

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		идею; определять источники финансирования.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности**.**
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**.**	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
			потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных)	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	заболевания.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	проводить вакцинацию населения.	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно,	биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ	

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
			сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	порядок медицинской реабилитации.
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания.
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	медицинской помощи в экстренной форме.
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*1-2*
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*3*
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*4*
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*5*
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*6*
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	*7*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*8*
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	*9*
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*10*
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	*11*
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	*12*
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	*13*
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	*14*
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	*15*
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	*16*
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	*17*
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*18*
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	*19*
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	*20*
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	*21*
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской	*22*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	реабилитации.	
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	*23*
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	*24*
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	*25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Предметом медицинской психологии является:

1. изучение психологических факторов лечебного процесса
2. изучение психологии больного
3. изучение основ деятельности медработника
4. разработка методов психологической помощи пациентам

Ответ:

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

При общении с пациентом вопросы следует задавать

1. быстро, чтобы за короткое время принять как можно больше пациентов
2. строго по протоколу
3. настойчиво и резко
4. тактично, давая пациенту время на ответы

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

В общении с пациентами медицинской сестре следует проявлять:

1. равнодушие
2. эмпатию
3. растерянность
4. агрессивность

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 03

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

В общении с коллегами, руководством медицинской сестре следует:

1. соблюдать субординацию
2. держать дистанцию
3. демонстрировать свое превосходство
4. идти на конфронтацию

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 04
5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Уважение частной жизни человека со стороны медицинского работника предполагает:
1. отказ от выяснения его семейного статуса
2. соблюдение его избирательного права
3. сохранение тайны о состоянии его здоровья
4. передачу сведений о характере заболевания пациента его работодателям
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 05
6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
При общении с пациентом в кризисе нельзя:
1. говорить «все будет хорошо»
2. сочувствовать пациенту
3. задавать много вопросов
4. позволять пациенту много плакать
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 06
7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
При общении с пациентом в кризисе полезно:
1. говорить «все будет хорошо»
2. сочувствовать пациенту
3. употреблять незнакомые медицинские термины
4. запрещать пациенту выражать чувства
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 07
8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Одним из важнейших источников информации при общении в сестринской практике являются:
1. глаза;
2. речь;
3. поза;
4. жесты.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 08
9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Обмен информацией между врачом и медсестрой, медсестрой и пациентом –это профессиональное:
1. общение (коммуникация)
2. выступление
3. доклад
4. сообщение
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 09
10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Пациентка Б. 52 года, состоит на учете у нефролога по поводу диагноза хроническая почечная недостаточность, прошла курс лечения в стационаре,

имеет 1 группу инвалидности, в прошлом преподаватель в музыкальной школе. Нуждается в гемодиализе (3 раза в неделю). Стоит подключичный катетер. Состояние пациентки удовлетворительное, общительна, продолжает вести активный образ жизни несмотря на тяжесть заболевания: занимается огородом, копает грядки и поднимает тяжести, иногда нарушает диету и режим дня. Настаивает на отмене инвалидности, чтобы выйти на работу. Определите тип реагирования на заболевание, дайте его краткую характеристику.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3
11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Уровни общения медицинского персонала:
1. внутриличностный, межличностный и социальный
2. общественный
3. убедительный
4. доверительный
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.1
12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Виды дистанций в зависимости от характера общения людей:
1. государственная
2. общественная
3. виртуальная
4. интимная, личная, социальная, публичная
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2
13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
По громкости голоса можно судить о
1. степени застенчивости, о наличии жизненных сил
2. темпераменте человека
3. продуманности речи
4. влиянии интеллекта и характера
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3
14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Если мы хотим изменить мнение собеседника, (пациента, родственника, практиканта, коллеги) прибегаем к технике
1. аргументации
2. контраргументации
3. активного слушания
4. обратной связи
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.4
15. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Основные правила при общении с агрессивными людьми
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 3.5
16. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Несогласие, когда каждый стремится, чтобы приняли его взгляды в ущерб другой стороне- это
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1
17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Вставьте пропущенное:
Полное безразличие к своей судьбе, к исходу болезни, к результатам лечения. Пассивное подчинение процедурам и лечению при настойчивом побуждении со стороны, утрата интереса ко всему, что раньше волновало. Определите тип реагирования на заболевание, дайте его краткую характеристику.
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2
18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Пациент К., 35 лет. 8 месяцев назад перенес обширный инфаркт. Состояние пациента удовлетворительное. Проживает с матерью, не женат. В данный момент не работает. Больной подавлен, малообщителен, ограничивает себя в движениях – боится, что может «снова что-нибудь случиться с сердцем». Определите тип реагирования на заболевание.
1. ипохондрический
2. неврастенический
3. паранойяльный
4. тревожный
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.3
19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Нормальная социальная дистанция при общении в сестринской практике составляет
1. 120-400 см
2. 400-550 см
3. 400-750 см
4. 45-120 см
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.4
20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Средства профилактики конфликтных ситуаций
1. исключение суждений и оценок, ущемляющих честь и достоинство собеседника
2. умение слушать
3. вступление в спор и выяснение ситуации
4. применение словесных формул учтивости настаивание на своём, перебивая собеседника
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5
21. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Кратковременное сильное душевное волнение, которое сопровождается не только сильной эмоциональной реакцией, но и возбуждением всей психической деятельности, называется:
1. Кризисом
2. Аффектом
3. Дисфорией
4. приступом
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6
22. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Типичная психосоциальная проблема лиц пожилого и старческого возраста:
1. одиночество
2. склонность к суициду
3. отказ от участия в общественной жизни
4. злоупотребление алкоголем
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.1
23. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Завершите фразу: Увеличивает риск соматического заболевания после действия стресса индивидуально- личностная особенность человека – это … .
1. чувство беспомощности
2. предприимчивость
3. активность
4. энергичность
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.2
24. ***Прочитайте текст и запишите ответ*****.**
Применение принудительных мер медицинского характера в отношении лиц, страдающих психическими расстройствами, допускается:
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 5.3
25. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
К ятрогенным относятся заболевания, обусловленные:
1. неосторожными действиями или высказываниями медицинских работников
2. вредными факторами производства
3. вредными факторами внешней среды
4. наследственными факторами
Ответ:

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	пренебрежительный. Характеризуется недооценкой тяжести заболевания. Для этого типа также свойственно необоснованно повышенное настроение, легкомысленное отношение к болезни	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	и лечению, надежда на то, что «всё само собой обойдётся».	правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
11.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	не поддаваться чувству гнева, оценить ситуацию, оставаться вежливыми и спокойными	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
16.	конфликт	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	апатический. Больные чувствуют, полное безразличие: к своему диагнозу, лечению, и прогнозу заболевания. Для данного типа характерно отсутствие интереса к жизни. Зачастую лечение происходит благодаря сильному давлению со стороны	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	по решению суда	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	**Количество набранных баллов**	**Оценка/зачет**
85,00-100%	26-30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23-25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20-22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
ответа.		обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЦ.10 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21
1.5. Ключи к оцениванию теста 26
1.6. Оценивание тестового задания 29
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 29

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		идею; определять источники финансирования.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности**.**
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**.**	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе	санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		стерилизационном отделении (кабинете).	медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации.	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		составляющие врачебную тайну.	о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств,	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		и психотропных веществ.	снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.	
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	проводить вакцинацию населения.	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных	процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов,	

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		представителям).	клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	порядок медицинской реабилитации.
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*6*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*9*
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*10*
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*15*
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*14*
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	*16*
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*7*
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	*22*
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	*8*
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	*4*
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	*13*
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	*18*
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	*5*
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	*17*
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ	*11*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	жизни	
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	*2*
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	*3*
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	*19*
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	*1*
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*12*
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	*24*
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	*25*
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	*23*
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	*20*
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	*21*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Критериями оценки состояния здоровья населения являются все, кроме

1. общая заболеваемость и по отдельным группам болезней, травматизм
2. показатели физического развития
3. показатели смертности, в том числе предотвратимой
4. самооценка здоровья пациентами

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Группы населения, подлежащие диспансеризации в настоящее время, это

1. все население, за исключением неработающих граждан
2. дети и подростки
3. беременные женщины
4. работающие граждане

Код контролируемой компетенции: ПК 3.4

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Целью эпидемиологических исследований является

1. характеристика распределения и распространения заболеваний по группам населения
2. разработка мер профилактики и оценка их эффективности
3. планирование профилактических мероприятий
4. оценка распространенности естественного течения заболеваний

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Повышение качества медицинской помощи населению возможно при выполнении следующих мероприятий

1. улучшении технологии оказания лечебно - профилактической помощи
2. обучении методам контроля качества всех работающих в медицинских учреждениях
3. участии всех специалистов в мероприятиях по контролю качества
4. все вышеперечисленное

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

К сфере каких взаимоотношений относятся нормы и принципы медицинской этики и деонтологии

1. взаимоотношения врача и пациента
2. взаимоотношения врача и родственников пациента
3. взаимоотношения в медицинском коллективе
4. взаимоотношения медицинских работников и общества
5. все названное

Код контролируемой компетенции: ОК 01

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Система здравоохранения в России является

1. государственно-страховой;
2. смешанной (обязательное и добровольное страхование);
3. бюджетно-страховой;
4. частно-государственной
5. государственной

Код контролируемой компетенции: ОК 09

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне

1. лечебно-профилактического учреждения
2. региональном
3. федеральном

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются

1. генетические
2. природно-климатические
3. уровень и образ жизни населения
4. уровень, качество и доступность медицинской помощи
5. все вышеперечисленное

Код контролируемой компетенции: ОК 02

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы

1. исторический
2. статистический
3. экспериментальный
4. экономический
5. социологический
6. все выше перечисленные.

Код контролируемой компетенции: ОК 03

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Основным методическим подходом для решения задач в области организации здравоохранения является

1. статистический анализ состояния здоровья населения
2. изучение общественного мнения
3. решение кадровых вопросов
4. системный управленческий подход
5. решение финансовых вопросов

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Здоровье населения рассматривается как

1. однофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды
2. многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению общей заболеваемости, без учета влияния факторов окружающей среды
3. многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды
4. оценка показателей естественного движения населения
5. оценка показателей общей смертности и инвалидности

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Медицинская стерилизация при наличии медицинских показаний и информированного добровольного согласия может быть проведена гражданину:

1. не моложе 20 лет;
2. не моложе 35 лет;
3. независимо от возраста при наличии не менее двух детей;
4. независимо от возраста и наличия детей.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Отказ гражданина от медицинского вмешательства оформляется:

1. на бланке определённой формы, который скрепляется подписью и печатью нотариуса;
2. записью в медицинской документации и подписывается пациентом или его законным представителем, если пациент не достиг возраста 15 лет либо признан судом недееспособным;

3. записью в медицинской документации с указанием возможных последствий и подписывается пациентом, одним из родителей или иным законным представителем, медицинским работником;

4. на бланке определённой формы, заверенном должностным лицом медицинской организации.

Код контролируемой компетенции: ОК 05

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Право граждан РФ на охрану здоровья гарантируется:

1. Конституцией РФ;
2. Медицинским кодексом РФ;
3. Гражданским кодексом РФ;
4. Семейным кодексом РФ.

Код контролируемой компетенции: ОК 04

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить свою волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении решает:

1. главный врач;
2. заведующий отделением;
3. консилиум врачей-специалистов, а при невозможности его созвать – лечащий или дежурный врач с последующим уведомлением должностного лица медицинской организации и пациента.

Код контролируемой компетенции: ОК 06

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Лицо, имеющее диплом об образовании, полученный в другом государстве, к медицинской практике в Российской Федерации:

1. допускается;
2. допускается с разрешения регионального органа управления здравоохранением;
3. не допускается;
4. допускается после сдачи специального экзамена.

Код контролируемой компетенции: ПК 3.1

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Статистическими измерителями общественного здоровья населения являются:

1. демографические показатели;
2. заболеваемость;
3. инвалидность;
4. физическое развитие;
5. временная нетрудоспособность.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

К вам подошел мужчина и попросил перезаписать его к врачу через ЕМИАС. Каков будет ваш алгоритм действий?

1. зайти в раздел «мои записи», нажать кнопку «перенести», выбрать врача, дату и время приема
2. зайти в раздел «мои записи», нажать кнопку «отменить запись» и заново записаться
3. нажать кнопку «записаться» и выбрать врача, дату и время приема

Код контролируемой компетенции: ПК 3.5

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

В каком возрасте проводят плановую вакцинацию АКДС-ВАКЦИНОЙ?

1.3 мес.

2. 7 мес.

3. 9 мес.

4. 12 мес.

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Какой документ регулирует порядок организации медицинской реабилитации?

1. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н "О порядке организации медицинской реабилитации взрослых"

2. Приказ Минздрава России от 20.05.2022 № 342н

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. N 194н "Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека" (с изменениями и дополнениями)

Код контролируемой компетенции: ПК 5.2

21. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

В хирургический стационар поступил мужчина в состоянии легкого алкогольного опьянения после дорожно-транспортного происшествия с травмой живота и подозрением на повреждение внутренних органов и внутрибрюшное кровотечение. Дежурный врач-хирург после осмотра сообщил пациенту о необходимости экстренного хирургического вмешательства, объяснив ему возможный исход. Пациент от операции категорически отказался. Правомочно ли осуществить в данном случае оперативное вмешательство, учитывая угрожающее жизни пациента состояние, без согласия пациента? Какие действия медицинские работники должны произвести, чтобы осуществить лечебные и диагностические манипуляции законным путем?

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Палатная (постовая) медицинская сестра работает на 1,5 ставки с учетом внутреннего совместительства. Имеет ли она право на дополнительную работу по совместительству в случае наличия вакантных ставок?

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5

23. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Во время командировки в другой регион РФ мужчина 35 лет был прооперирован по поводу острого аппендицита в муниципальной больнице. При поступлении больной предъявил полис обязательного медицинского страхования, однако при выписке его из больницы ему было предложено оплатить стоимость лечения, так как страховой полис был выдан по месту его работы медицинской страховой компанией, работающей на территории его постоянного проживания. Правомочны ли действия медицинских работников данного лечебного учреждения? Кто должен оплатить стоимость лечения больного в данном случае? Куда может обратиться больной в случае своего несогласия оплатить стоимость лечения?

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5

24. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Напишите алгоритм действия за лихорадящими больными.

Код контролируемой компетенции: ПК 4.4

25. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

«…Право пациентов на неприкосновенность личной жизни предполагает, что медицинское вмешательство может осуществляться в присутствии тех лиц, которые обеспечивают медицинскую помощь и уход за пациентом, если пациент не примет иного решения в отношении присутствия других лиц и если сама технология оказания медицинской помощи в данном конкретном случае позволяет это…» К какой статье относится этот отрывок?

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
9.	6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
19.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Без согласия больного, оперировать его, а также производить другие медицинские манипуляции нельзя. Для проведения лечебных и диагностических манипуляций медицинские работники могут только уговаривать и убеждать пациента для получения его согласия. В этом случае желательно уведомить родственников больного о его отказе от медицинской помощи, что позволит в дальнейшем избежать жалоб с их стороны. Согласно п.7 ст. 20 ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» отказ от медицинского вмешательства с указанием возможных последствий оформляется записью в медицинских документах и подписывается гражданином или его законным представителем, а также медицинским работником.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Работа по совместительству не может превышать 0,5 ставки. Дополнительная работа при временном отсутствии работника может быть в виде: совмещения, заместительства, расширения зоны обслуживания.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	Действия работников лечебно-профилактического учреждения неправомочны, так как оплатить стоимость лечения должна страховая медицинская организация, в которой застрахован гражданин. Оспорить требование об оплате лечения пациент может, обратившись в руководству данного лечебного учреждения, в органы управления здравоохранением данной территории. территориальный фонд обязательного медицинского страхования и, наконец, в суд.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	1 Период нарастания температуры а) больного тепло укрыть, б) обложить грелками, в) дать горячее питье: чай, молоко. 2 Период максимального подъема температуры. а) кормить 6-7 раз в любое время суток, б) продукты давать высококалорийные и	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	легкоусвояемые в жидком и полужидком виде, в) каждые 20-30 минут поить больного различными жидкостями(чай, молоко и.т.д.), г) обеспечить больного кроватью с боковыми стенками и бдительным наблюдением, д) ежедневно обрабатывать больному полость рта, губу и язык, е) при нарушении функции кишечника (понос, запор) доложить врачу, ж) менять белье нательное и постельное по мере увлажнения, з) заниматься профилактикой пролежней.	неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	Статья 17. Соблюдение принципа неприкосновенности личности при оказании медицинской помощи Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	29-34	отлично/зачет
75,00-84,99%	26-28	хорошо/зачет
65,00-74,99%	22-25	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	21 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).	Полный правильный ответ на задание оценивается 2

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
ответом	Сопоставимость с эталонным ответом.	баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЦ.11 «ОСНОВЫ ГЕРИАТРИИ»

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) *«Основы гериатрии»* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
1.5. Ключи к оцениванию теста 15
1.6. Оценивание тестового задания 19
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **другая форма контроля (контрольная работа),** которая проводится в **письменной** форме.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.	общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов,

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании	инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по	

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		контролировать выполнение назначений врача.	здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	порядок медицинской реабилитации.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*4-7, 16-20*
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	*13, 14, 21-24*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*15*
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	*1-3*
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	*8-10*
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	*11, 12*
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	*25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: ПК 4.3

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Приоритетное действие медсестры по профилактике застойной пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста

1) применение антибиотиков
2) применение отхаркивающих
3) оксигенотерапия
4) проведение дыхательной гимнастики

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

При обострении хронического бронхита лицам пожилого и старческого возраста рекомендуют

1) пентамин
2) корвалол
3) фуросемид
4) отхаркивающую микстуру

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Приоритетное действие медсестры при недержании мочи у лиц пожилого и старческого возраста

1) катетеризация мочевого пузыря
2) резкое ограничение жидкости
3) резкое ограничение соли
4) обеспечение мочеприемником

Код контролируемой компетенции: ОК 01

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Геронтология – это

1) наука о старении организма
2) наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте
3) наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте

4) все вышеперечисленное

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Гериатрия - это

1) наука о старении организма

2) наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте

3) наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте

4) все вышеперечисленное

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Геропротекция включает в себя

1) достаточную физическую активность

2) снижение пищевого энергопоступления

3) сохранение постоянной массы тела

4) все вышеперечисленное

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Гетеротропность – это

1) различная скорость развития возрастных изменений

2) различие во времени наступление старения различных органов и тканей

3) различная выраженность процессов старения различных органов и тканей

4) все вышеперечисленное

Код контролируемой компетенции: ПК 4.4

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

При уходе за пожилым с ограниченной подвижностью необходимо:

1) чтобы больной не находился в течении целого дня в постели

2) чтобы пол был покрыт цельным ковром

3) чтобы тапочки были с задниками

4) все вышеперечисленное

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

При уходе за тяжелобольным пожилым дома необходимо:

1) проветривать комнату

2) убрать из комнаты всю лишнюю мебель

3) кровать поставить у стены

4) все вышеперечисленное

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

При длительном постельном режиме нужно проводить:

1) Профилактику пролежней и застойных пневмоний

2) Антибактериальную терапию

3) Усиленное питание

4) Интенсивную ЛФК

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Независимое сестринское вмешательство при риске развития застойной пневмонии у лиц пожилого возраста

1) проведение дыхательной гимнастики

2) применение отхаркивающих средств

3) проведение оксигенотерапии

4) применение антибиотиков

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Обязательная рентгенография проводится лицам старческого возраста при появлении

1) кровохарканья

2) снижения аппетита

3) общей слабости

4) недомогания

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Комплексная оценка состояния здоровья одиноко живущих лиц старших возрастов включает:

1) данные о заболеваемости

2) сведения о повседневной деятельности

3) сведения о физической активности

4) сведения о социальной активности

5) все перечисленное

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Для интегральной оценки все признаки, характеризующие состояние здоровья у одиноких пожилых людей, условно объединены в следующие группы:

1) способность к самообслуживанию

2) социальная активность

3) данные заболеваемости

4) верно все

Код контролируемой компетенции: ОК 01

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

У больной, 76 лет, с инфарктом миокарда после неоднократного введения наркотиков появилось редкое дыхание, слабость, бледность кожных покровов. Какой препарат из перечисленных необходимо внутривенно ввести пациентке:

1) Адреналин;

2) Норадреналин;

3) Кордиамин;

4) Налорфин;

5) Эфедрин.

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Старческим считается возраст

1) 45-59 лет

2) 60-74 года

3) 75-89 лет

4) 90 и более лет.

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Витаукт – это процесс

1) стабилизирующий жизнедеятельность организма

2) повышающий надежность его систем

3) увеличивающий продолжительность жизни

4) все вышеперечисленное

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Показатель, прогрессивно снижающийся в пожилом и старческом возрасте

1) уровень глюкозы в крови

2) сократительная способность миокарда

3) количество форменных элементов крови

4) кислотно-щелочное равновесие

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Какова видовая продолжительность жизни человека

1) 70 лет

2) 80 лет

3) 90 лет

4) 100 лет

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

В понятие «человеческий возраст» входят следующие понятия, кроме

1) хронологического возраста

2) биологического возраста

3) психического возраста

4) возраста в праве

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1

21. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Больной В., 65 лет, страдает артериальной гипертензией 5 лет. Лечение принимает нерегулярно. Ведет малоподвижный образ жизни. Самочувствие ухудшилось вчера, связывает с физическим перенапряжением. Госпитализирован с жалобами на тяжесть в затылочной области, шум в ушах, колющую боль в области сердца, перебои в работе сердца, одышку при небольшой физической нагрузке.

Объективно: больной сонлив, заторможен. Подкожно-жировой слой развит чрезмерно. Тоны сердца приглушены. Акцент II тона и систолический шум над аортой. Пульс – 56 ударов в минуту, ритмичный, напряженный. АД – 190/115 мм рт. ст. Живот мягкий.

На ЭКГ: гипертрофия левого желудочка.

Задания:

1.Определите проблемы пациента.

2.Составьте план ухода за пациентом.

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Пациент М., 70 лет, поступил в пульмонологическое отделение по поводу правосторонней нижнедолевой пневмонии. Жалуется на общую слабость, отсутствие аппетита, боль в правой половине грудной клетки, усиливаются при глубоком вдохе, кашле. При объективном исследовании: температура тела – 37.2 ‘ С, вынужденное положение - лежа на правом боку. Кожные покровы бледные. Частота дыхательных движений – 24 в 1 минуту. При аускультации – над лёгкими везикулярное дыхание, сухие хрипы выслушиваются с

обеих сторон. Справа в подлопаточной области определяются шум трения плевры. Тоны сердца приглушены. АД – 140\60 мм рт ст.

Задания:

1. Назовите приоритетные проблемы пациента.
2. Оцените общее состояние пациента.

23. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Медицинскую сестру срочно пригласила соседка: ее муж 58 лет внезапно потерял сознание. Со слов женщины, медсестра выяснила, что мужчина страдает сахарным диабетом и в настоящий момент активно работал в квартире, где идет ремонт.

Объективно: кожные покровы влажные, тургор кожи не изменен, пульс 60 в минуту, слабого наполнения и напряжения. Дыхание поверхностное, ЧДД 22 в 1 минуту, зрачки расширены. Слюнотечение.

Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.

24. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Больная 65 лет с жалобами на боли в коленях, голеностопных суставах механического характера (при ходьбе, подъеме по лестнице), боль усиливается к вечеру, периодически наблюдается отечность суставов. При осмотре деформации суставов не наблюдается, явление незначительного отека.

Задания:

1.Определите проблемы пациента.

2.Составьте план ухода за пациентом.

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6

25. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Дайте определение медицинской реабилитации пожилых людей.

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
15.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	1. Проблемы пациента: тяжесть в затылочной области, шум в ушах, колющая боль в области сердца, перебои в работе сердца, одышка, усиливающаяся при физической нагрузке, сонливость; не понимает, что необходимо изменить образ жизни при гипертонической болезни; не понимает, что важно регулярно принимать предписанные врачом лекарства; риск развития инфаркта миокарда, инсульта. 2. План: - обеспечение санэпидрежима и лечебно-охранительного режима; - обеспечить проветривание и кварцевание палаты (2 раза в день), проверять работу кислородного аппарата; - беседа о необходимости соблюдения диеты № 10 с целью ограничения соли и жидкости для снижения АД, об устранении факторов риска с целью нормализации АД, о необходимости постоянного приема лекарственных препаратов с целью поддержания АД на нормальных цифрах и профилактики осложнений; - придать пациенту удобное сидячее положение с возвышенным изголовьем, обеспечить приток свежего	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	воздуха, провести оксигенотерапию; - проводить наблюдение за цветом слизистых, частотой дыхательных движений, пульсом, АД; - выполнять назначение врача: больного необходимо уложить, обеспечить ему покой, дать принять внутрь 0,075 мг клофелина, ввести внутривенно 10 мл 25% раствора магнезии сульфата, 40 мг фуросемида; - наблюдать за пациентом в период купирования приступа, проводить повторные ингаляции кислорода.	
22.	1. Боль в правом боку, лихорадка, общая слабость, отсутствие аппетита. 2. Состояние средней тяжести.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	1. В результате неправильного поведения больного (активная чрезмерная физическая нагрузка) развилась потеря сознания, связанная с резким снижением сахара в крови - гипогликемическая кома. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние: - пациент страдает сахарным диабетом; - повышенная физическая нагрузка; - кожные покровы влажные; - зрачки расширены. 2. Алгоритм действий медсестры: - вызвать скорую помощь с целью оказания неотложной помощи; - уложить пациента, повернув голову набок, предотвращая развитие аспирации; - обеспечить доступ свежего воздуха для улучшения оксигенации крови; - контроль пульса, ЧДД, АД, наблюдать за внешним видом больного до прибытия врача; - оказать содействие врачу скорой помощи; - до приезда скорой помощи – введение инсулина быстрого действия, который вводится небольшими дозами. Сначала вводят до 20 ЕД препарата в мышцу или внутривенно струйно, далее каждый час по 6-8 ЕД с растворами во время инфузии.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	1. Проблемы пациентки: боль в коленных суставах, усиливающаяся после длительной физической нагрузки, тревога о своём состоянии. 2. План ухода: - обеспечение психического и физического покоя; - обеспечение диеты № 15, богатой витамином С (овощи, фрукты, соки), и ограничить прием соли до 5 г/сут; - обеспечить покой для воспаленных суставов; - согревающий компресс на пораженные суставы;	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла,

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	- контроль режима физической активности (механическая разгрузка пораженных суставов (медсестра объясняет пациенту технику ходьбы, обучает комплексу пассивных движений в суставах, обучает технике расслабления, обеспечивает достаточный отдых); - контроль общего состояния пациентки, ЧДД, АД, пульс; - провести беседу с родственниками о необходимости психологической поддержки пациента; - провести беседу с пациенткой о механической разгрузке суставов; - выполнение назначений врача (Вольтарен в/м, Доксициклин по 1 табл. 2 раза, мазь «Хондроксид»).	если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	Реабилитация лиц пожилого возраста — комплексная программа медицинских, физических и психологических процедур, которые помогают пожилым людям восстановить свою функциональность и независимость после болезней, травм или операций.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	28-33	отлично/зачет
75,00-84,99%	25-27	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21-24	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 8
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 9
1.5. Ключи к оцениванию теста 12
1.6. Оценивание тестового задания 21
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 22

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой***,** который проводится в *письменной форме*.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является **Экзамен по модулю**, который включает ключевые и практически значимые вопросы по следующей дисциплине: **МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
ПК	ПК 1.1 Организовывать рабочее место	**Знания:** санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. **Умения:** организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты **Практический опыт:** организации рабочего места.
ПК	ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Знания:** подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. **Умения:** соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). **Практический опыт:** обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.
ПК	ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Знания:** методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. **Умения:** проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации. **Практический опыт:** обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОК	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
ОК	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
ОК	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности**.** **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами,

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3 СЕМЕСТР

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место	*Раздел 1 (3 с): 6-11* *Раздел 1 (4 с): 6-11*
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду	*Раздел 1 (3 с): 12-19* *Раздел 1 (4 с): 12-18*
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	*Раздел 1 (3 с): 20-25* *Раздел 1 (4 с): 19-25*
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*Раздел 1 (3 с): 1* *Раздел 1 (4 с): 1*
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*Раздел 1 (3 с): 2* *Раздел 1 (4 с): 2*
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*Раздел 1 (3 с): 3* *Раздел 1 (4 с): 3*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*Раздел 1 (3 с): 4* *Раздел 1 (4 с): 4*
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*Раздел 1 (3 с): 5* *Раздел 1 (4 с): 5*
Всего		*50*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел - 1 МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

3 СЕМЕСТР

Код контролируемой компетенции: ОК 1
1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
К универсальным мерам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, относится правило
1. считать каждого пациента потенциально инфицированным
2. мытья рук перед выполнением инвазивных манипуляций
3. мытья рук перед уходом за тяжелобольными пациентами
4. использование антисептика для рук после инъекции

Код контролируемой компетенции: ОК 2
2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи (ИСМП), относят
1. любое инфекционное заболевание, возникшее в стационаре
2. любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание или осложнение, у пациентов или медицинских работников, связанное с оказанием любых видов медицинской помощи
3. любое клинически распознаваемое инфекционное заболевание, с которым пациент поступил в стационар
4. инфекцию, передающуюся половым путем

Код контролируемой компетенции: ОК 3
3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Нормативный документ, регламентирующий проведение профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи
1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Этический Кодекс медицинской сестры России
4. Приказ МЗ РФ № 1108н 29.11.2021 г

Код контролируемой компетенции: ОК 4
4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) развиваются только при наличии

1. источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека
2. источника инфекции, механизмов и факторов передачи
3. источника инфекции
4. источника инфекции и восприимчивого человека

Код контролируемой компетенции: ОК 9
5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Журнал учета работы бактерицидной лампы (установки) заполняется:
1. ежедневно
2. 1 раз в неделю
3. 1 раз в месяц
4. при каждом включении

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1
6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Запись о проведении кварцевания процедурного кабинета делается:
1. после каждого кварцевания
2. в конце рабочей смены
3. перед началом рабочей смены
4. 1 раз в неделю

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Санитарно-противоэпидемическим режимом медицинской организации называется комплекс мероприятий, направленных на
1. предупреждение возникновения, распространения и ликвидацию инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи
2. уничтожение болезнетворных микроорганизмов в окружающей среде
3. меры предосторожности при работе с пациентами в медицинских организациях
4. регулярный контроль выполнения требований асептики и антисептики

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Журнал проведения генеральных уборок заполняется:
1. 1 раз в месяц
2. ежедневно
3. 1 раз в 10 дней
4. после каждой генеральной уборки

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Генеральная уборка процедурного кабинета проводится:
1. один раз в неделю
2. два раза в неделю
3. один раз в две недели
4. один раз в месяц

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
К искусственному (артифициальному) пути передачи гемоконтактных инфекций относятся:
1. медицинский: через кровь и ее компоненты, руки медперсонала, инструменты, перевязочный материал
2. трансмиссивный
3. контактно-бытовой
4. аэрозольный

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
При работе с порошковыми химическими веществами медперсонал должен надевать перчатки только:
1. резиновые
2. латексные
3. силиконовые
4. хлопчатобумажные

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2
12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
При попадании дезинфектантов, стерилянтов и других токсических веществ на кожу (в глаза, рот) необходимо немедленно и тщательно смыть их большим количеством_____

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
К профессиональным рискам и вредным факторам в работе медицинской сестры относятся:
1. вирусные, бактериальные, паразитарные инфекции
2. санитарно-противоэпидемический режим
3. средства индивидуальной защиты
4. охрана труда

14. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
К профилактическим мероприятиям, направленным на второе звено эпидемического процесса (пути и факторы передачи инфекции) относится
1. иммунопрофилактика
2. заключительная дезинфекция
3. госпитализация больных
4. санитарно-просветительская работа

15. ***Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово***
Влажная уборка помещений это _____способ дезинфекции

16. ***Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово***
Вирусный гепатит В передается путем _____

17. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Перечислите факторы, влияющие на безопасность больничной среды для пациентов и медперсонала (не менее 3): _____

18. ***Прочитайте текст, выберите несколько правильных вариантов ответа***
Риск микробного заражения у медперсонала возникает при контакте с инфицированными
1. пациентами
2. секретами и выделениями пациентов
3. ранами и повязками
4. лекарственными препаратами

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Асептика – это комплекс мероприятий
1. предупреждающих попадание микробов в рану

2. направленных на уничтожение микробов в ране
3. направленных на уничтожение болезнетворных микробов
4. уничтожение всего живого

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3
20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Источником облучения медперсонала в медицинской организации могут быть:
1.рентгеновские аппараты, сканеры, ускорители, электронные микроскопы, радиоактивные имплантанты
2. лекарственные препараты
3. жидкости
4. отходы

21. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
К факторам физической природы, воздействующим на медицинских работников в процессе их труда, относятся
1. психологические переживания за результаты лечения пациентов
2. пары химических веществ и лекарственных препаратов
3. контроль за профессиональной деятельностью
4. рентгеновское, ультрафиолетовое, лазерное и ионизирующее излучение, ультразвук

22. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Факторам химической природы, воздействующим на медицинских работников в процессе их труда, относятся
1. пары химических веществ и лекарственных препаратов
2. вирусы и микроорганизмы
3. психологические переживания за результаты лечения пациентов
4. рентгеновское, ультрафиолетовое, лазерное и ионизирующее излучение, ультразвук

23. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Факторам биологической природы, воздействующим на медицинских работников в процессе их труда, относятся
1. вирусы и микроорганизмы
2. пары химических веществ и лекарственных препаратов
3. контроль за профессиональной деятельностью
4. рентгеновское, ультрафиолетовое, лазерное и ионизирующее излучение

24. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
При работе с дезинфицирующими средствами необходимо применять_____

25. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Основной путь заражения медперсонала туберкулезом_____

4 СЕМЕСТР

Код контролируемой компетенции: ОК 1
1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Данные о проведенной стерилизации медицинских изделий в процедурном кабинете медицинская сестра вносит в журнал
1. контроля стерилизации инструментов и мягкого инвентаря
2. учета азопирамовых и фенолфталеиновых проб

3. кварцевания кабинета
4. генеральной уборки

Код контролируемой компетенции: ОК 2
2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Журнал учета качества предстерилизационной обработки заполняется при проведении
1. озоновой пробы
2. ортотолуидиновой пробы
3. бензидиновой пробы
4. азопирамовой пробы

Код контролируемой компетенции: ОК 3
3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
За подделку медицинских документов законодательством российской федерации предусматривается
1. уголовная ответственность
2. выговор
3. строгий выговор
4. наказание не предусматривается

Код контролируемой компетенции: ОК 4
4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
При подозрении на дифтерию необходимо
1. подать экстренное извещение в Роспотребнадзор
2. ввести противодифтерийную сыворотку
3. наблюдение и лечение на дому
4. сообщить врачу

Код контролируемой компетенции: ОК 9
5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Укажите основной документ, регламентирующий санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений при осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами, оказывающими медицинские услуги:
1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Этический Кодекс медицинской сестры России
4. СП 2.1.3678-20

Код контролируемой компетенции: ПК 1.1
6. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Уничтожение на изделиях или в изделиях микроорганизмов всех видов, в том числе споровых форм является целью_____

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
В помещениях медицинской организации влажную уборку проводят не реже
1. 1 раза в сутки
2. 2 раз в сутки
3. 3 раз в сутки
4. 4 раз в сутки

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Генеральную уборку помещений медицинской организации вне графика проводят:
1. при получении неудовлетворительных результатов микробной обсемененности внешней среды
2. по желанию старшей медицинской сестры
3. перед административным обходом главной медицинской сестрой
4. перед проведением контрольно-надзорных мероприятий

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Для текущей и генеральной уборок предпочтительно использовать средства, обладающие свойствами:
1. дезинфицирующими и моющими
2. только дезинфицирующими
3. только моющими
4. моющими и дезодорирующими

10. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
К основному резервуару и фактору передачи эпидермального стафилококка относятся_____

11. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Профессиональное заражение при контакте с ВИЧ-инфицированным пациентом может произойти при_____

Код контролируемой компетенции: ПК 1.2
12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Резистентные формы микроорганизмов могут возникать при неправильном применении:
1. антибиотиков, антисептиков и дезинфектантов
2. только антибиотиков
3. антибиотиков и антисептиков
4. дезинфектантов и антисептиков

13. ***Прочитайте текст и запишите правильный ответ***
Материалы, контактирующие с больными особо опасными инфекционными болезнями, относятся к отходам класса _____:

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Тара, которая допускается для сбора отходов класса Б:
1. одноразовые пакеты желтого цвета
2. твердая картонная тара
3. мягкая полимерная тара черного цвета
4. бумажные мешки синего цвета Г

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Живые вакцины, непригодные к использованию, относят к классу_____

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Обезвреживанием медицинских отходов называется
1. уменьшение массы отходов, изменение их состава, физических и химических свойств в целях снижения негативного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду
2. захоронение в местах, установленных действующим законодательством

3. использование отходов в качестве вторичных ресурсов после соответствующей переработки
4. изменение внешнего вида отходов, исключающее возможность их повторного использования

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Одноразовые медицинские маски медицинский персонал меняет
1. каждые 2 часа и по мере увлажнения
2. 1 раз в смену
3. каждые 6 часов
4. после каждой манипуляции

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
При положительной азопирамовой пробе появляется окрашивание раствора
1. фиолетовое, переходящее в сиреневое
2. зелёное, переходящее в фиолетовое
3. фиолетовое, переходящее в зелёное
4. синее, переходящее в фиолетовое

Код контролируемой компетенции: ПК 1.3

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Физический контроль режима стерилизации предусматривает:
1. показания контрольно-измерительных приборов стерилизатора
2. использование индикаторов
3. использование биотестов
4. контроль влажности обработанных изделий и

20. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***
Физический фактор, действующий на микроорганизмы:
1. температура
2. фенол
3. хлорная известь
4. спирт

21. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***
Предстерилизационная очистка использованных медицинских изделий многократного применения проводится с целью:
1. дезинфекции
2. удаления дезинфектантов, белковых, жировых, лекарственных и др. загрязнений
3. удаления белковых загрязнений
4. удаления лекарственных средств

22. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***
ЦСО - это:
1. центральное стерилизационное отделение
2. центральное специализированное отделение
3. централизованное специализированное отделение
4. центральное стерильное отделение

23. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Самым надежным методом контроля качества стерилизации является_____

24. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, организме называется _____

25. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Дезинфектанты, обладающие моющими свойствами и низкой токсичностью, чаще относятся к группе _____препаратов

1.5. Ключи к оцениванию теста

3 СЕМЕСТР

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
8.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	холодной водой	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
13.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	механический	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
16.	парентеральным	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
17.	химические, шум, вибрация, ультразвук, излучения, условия труда	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
18.	1,2,3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	средства индивидуальной защиты	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	вдыхание	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

4 СЕМЕСТР

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	стерилизации	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
7.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
10.	руки	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
11.	Уколе иглой	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
12.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	класса В	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
14.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	класса Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
19.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	бактериологический	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	антисептикой	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	ПАВ	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

3 СЕМЕСТР

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26-31	отлично/зачет

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
75,00-84,99%	23-25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20-22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

4 СЕМЕСТР

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	27-32	отлично/зачет
75,00-84,99%	24-26	хорошо/зачет
65,00-74,99%	21-23	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	20 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа	Выполненное задание считается верным,	Полное совпадение с

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
на установление соответствия	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косолапчев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель _____ Н.А. Черных
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 7
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 7
1.5. Ключи к оцениванию теста 12
1.6. Оценивание тестового задания 17
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная работа)***,** которая проводится в *письменной форме***.**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» является **Экзамен по модулю**, который включает ключевые и практически значимые вопросы по следующей дисциплине: **МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры**

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
ПК	ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	**Знания:** правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. **Умения:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. **Практический опыт:** ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
ПК	ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	**Знания:** правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. **Умения:** использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. **Практический опыт:** использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
ПК	ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским	**Знания:** должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. **Умения:**

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	персоналом	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. **Практический опыт:** проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
ОК	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
ОК	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности**.** **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	*22-24*
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	*2-7, 18*
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	*9, 10, 17*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*12-14*
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*21*
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*11*
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*20*
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*15, 16*
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*1, 8, 19, 25*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел - 1 МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Код контролируемой компетенции: ОК 09

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Ведение ЭМК пациента является обязательным с 01.01.2020 г. для реализации в медицинской информационной системы медицинской организации на основании

1) закона № 242-ФЗ от 29.07.2017 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»

2) методических рекомендаций по обеспечению функциональных возможностей медицинских информационных систем медицинских организаций (МИС МО) (утв. Минздравом России 01.02.2016г.)

3) постановления Правительства РФ №555 от 05.05.2018 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»

4) приказа Минздрава России от 24.12.2018 № 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций»

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Ведение электронной медицинской карты ЭМК (или ее части) подразумевается на уровне развития функциональности медицинской информационной системы медицинской организации

1) базовом и расширенном

2) минимальном и базовом

3) только базовом

4) только расширенном

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Взаимодействие медицинской информационной системы медицинской организации и подсистемы архивации, передачи и управления изображениями (ПАКС, РИС) на расширенном уровне развития обеспечивает

1) интеграцию систем с обменом информации только для отдельных диагностических аппаратов

2) исключительно персонифицированный учет выполненных пациенту диагностических исследований

3) передачу из ЭМК в ПАКС/ РИС только направлений на исследования (без автоматического возвращения результата)

4) полную интеграцию систем с возможностью автоматической передачи всех диагностических назначений из ЭМК в ПАКС/ РИС и возвращение в ЭМК результатов диагностических исследований

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Интеграция медицинской информационной системы медицинской организации и лабораторной информационной подсистемы (ЛИС) на расширенном уровне развития обеспечивает

1) возможность автоматической передачи всех назначений анализов из ЭМК в ЛИС и, обратно, результатов анализов из ЛИС в ЭМК

2) возможность взаимодействия между ЭМК и ЛИС только в одностороннем порядке: автоматическая передача назначений на лабораторную диагностику из ЭМК в ЛИС (без возвращения результатов исследований назад, в ЭМК)

3) возможность взаимодействия между ЭМК и ЛИС только для отдельных лабораторных анализаторов

4) исключительно персонифицированный учет в ЛИС перечня лабораторных тестов, выполненных пациенту

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Интеграция с возможностью автоматической передачи всех лабораторных назначений из ЭМК в лабораторную информационную подсистему (ЛИС) и возвращение в ЭМК результатов выполненных диагностических исследований подразумевается на уровне развития медицинской информационной системы медицинской организации

1) базовом

2) всех уровнях

3) начальном

4) расширенном

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Интеграция с возможностью автоматической передачи назначений инструментальных исследований из ЭМК в подсистему архивации, передачи и управления изображениями (ПАКС, РИС) и возвращение в ЭМК результатов выполненных диагностических исследований подразумевается на уровне развития медицинской информационной системы медицинской организации

1) базовом

2) всех уровнях

3) начальном

4) расширенном

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Информационная поддержка задач обязательного медицинского страхования обеспечивается на уровне развития функциональности медицинской информационной системы медицинской организации на

1) базовом и начальном

2) всех уровнях

3) расширенном

4) расширенном и базовом

Код контролируемой компетенции: ОК 09

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Какие из приведенных данных можно отнести к персональным данным?

1) анонимные данные результатов лабораторных исследований

2) данные, характеризующие состояние здоровья субъекта, которые обозначены некоторым кодом

3) паспортные данные пациента

4) сведения о медицинской помощи, представленные в формах государственного статистического наблюдений

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

В кабинете дежурной медсестры приемного отделения производится

1) оказание экстренной медицинской помощи;

2) регистрация поступающих пациентов;

3) оформление необходимой документации;

4) проведение антропометрии;

5) всё перечисленное.

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

В основу новых моделей взаимоотношений медицинская сестра и пациент положены следующие принципы:

1) Автономия личности, информированное согласие, конфиденциальность
2) Авторитарность врача
3) Компетентность пациента
4) Конфиденциальность, авторитарность врача

Код контролируемой компетенции: ОК 03

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Аттестация среднего медицинского персонала проводится на основании:

1) Трудового кодекса РФ
2) Положения о порядке получения квалификационных категорий
3) Этического кодекса медицинской сестры
4) Административного кодекса РФ, конституции РФ

Код контролируемой компетенции: ОК 01

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

В лечебном отделении на посту должен быть запас лекарств, обеспечивающий потребность (в сутках)

1) 30;
2) 20;
3) 10;
4) 7;
5) 1.

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

В местах хранения наркотических лекарственных средств необходимо иметь

1) таблицы высших суточных и высших разовых доз;
2) список лекарственных препаратов;
3) список медицинских работников данного ЛПУ;
4) документацию процедурного кабинета;
5) треугольную печать ЛПУ.

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

В приемном отделении больницы производят всё, кроме

1) регистрацию пациентов;
2) лечение пациентов;
3) санитарную обработку пациентов;
4) оказание экстренной медицинской помощи;
5) амбулаторно – поликлинический приём пациентов.

Код контролируемой компетенции: ОК 05

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Понятие «информированное согласие» включает в себя, кроме:

1) Информации о цели предполагаемого вмешательства
2) Информации о характере предполагаемого вмешательства
3) Информации о возможных негативных последствиях
4) Информации о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению возможным риском

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***

Информирование согласие должно быть получено:

1) Устно. Письменно
2) В присутствии опекуна
3) В присутствии нотариуса

В присутствии родственников

Код контролируемой компетенции: ПК 2.3

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Выберете факторы, которые обеспечивают высокое качество сестринской помощи:

1) человеческий, организационный
2) организационный, технический
3) технический, временной, человеческой

человеческий, организационный, технический, временной

Код контролируемой компетенции: ПК 2.2

18. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***

Источниками информации в медицинской информационной системе медицинской организации (МИС МО) являются

1) данные других подсистем МО (ресурсы, мед. статистика, кадры) и внешних информационных систем с целью оказания медицинской помощи

2) данные из информационной системы управления приемом и обработкой вызовов скорой медицинской помощи региона о принятых вызовах скорой медицинской помощи, результатах оказания медицинской помощи

3) данные мониторинга показателей здоровья населения территории, включая оценку заболеваемости, инвалидности и смертности различных половозрастных групп населения по нозологиям

4) данные, получаемые от медицинской техники

5) медицинские записи, создаваемые в процессе оказания всех видов медицинской помощи

Код контролируемой компетенции: ОК 09

19. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***

Какие из перечисленных документов содержат персональные данные?

1) направление на консультацию в диагностический центр

2) результат лабораторного исследования

3) сведения о заболеваемости прикрепленного населения в разрезе классов и отдельных причин

4) сведения о причинах временной нетрудоспособности

5) эпикриз случая заболевания пациента

Код контролируемой компетенции: ОК 04

20. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***

Цель повышения эффективности работы медицинской организации (МО) и снижения издержек на оказание медицинской помощи при сохранении уровня результата может быть достигнута за счет

1) автоматизации и унификации медицинской и административной деятельности при осуществлении лечебно-диагностического процесса, уменьшении рутинных, непрофессиональных процессов

2) ведения регистров по проблемно-ориентированным областям медицины

3) персонифицированного учета оказания медицинских услуг и учета затрат всех видов ресурсов

4) управления скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощью (включая санитарно-авиационную эвакуацию)

5) формирования информации для всестороннего анализа деятельности МО в целом и его структурных подразделений и принятия оперативных и перспективных управленческих решений

Код контролируемой компетенции: ОК 02

21. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Назовите перечень назначений медицинской информационной системы медицинской организации.

Код контролируемой компетенции: ПК 2.1

22. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Напишите алгоритм выполнения заполнения медицинской документации (медицинская карта формы 025/у)

23. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Напишите алгоритм результатов диагностических исследований и/или лечебных манипуляций

24. ***Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.***

Напишите алгоритм заполнения статистической карты выбывшего из стационара

Код контролируемой компетенции: ОК 09

25. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Что такое «DICOM»?

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
6.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	5	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
16.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	135	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	125	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	1) информационное взаимодействие между различными МО, региональными и федеральными информационными ресурсами в рамках оказания медицинской помощи 2) информационную поддержку процесса оказания медицинской помощи, включая ведение электронной медицинской карты (ЭМК) пациента 3) информационную поддержку процесса управления МО, включая административно-хозяйственную деятельность, управление кадрами, финансово-экономические задачи	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	1. В пункте 1 «Дата заполнения медицинской карты» проставляют дату первичного заполнения медкарты. 2. Пункты 2-6 «Фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; место регистрации, местность» заполняются на основании сведений, содержащихся в документе, удостоверяющем личность пациента. Чаще всего это паспорт. 3. Пункт 8-10: серию и номер страхового полиса ОМС, СНИЛС, название страховой медицинской организации. Указывается код категории льготы в соответствии с категориями граждан, имеющих право на получение государственной социальной	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	помощи в виде набора социальных услуг. 4. Указывается документ, удостоверяющий личность пациента (пункт 11). 5. Указываются заболевания (травмы) (пункт 12), по поводу которых осуществляется диспансерное наблюдение за пациентом, и их код по МКБ-10. 6. В пункте 13 «Семейное положение» делается запись о том, состоит пациент в зарегистрированном браке или нет, на основании сведений, содержащихся в документе, удостоверяющем личность пациента. При отсутствии сведений указывается «неизвестно». 7. Пункт 14 «Образование» заполняется со слов пациента. 8. В пункте 15 «Занятость» указывается статус пациента (работающий, студент, пенсионер..) с его слов 9. При наличии у пациента инвалидности указывают «впервые» или «повторно», группу инвалидности и дату ее установления (пункт 16). 10. В пункте 17 со слов пациента указывается место работы или должность. Изменения места работы и (или) места жительства фиксируется в пунктах 18 и 19. 11. В пункте 20 указываются все впервые или повторно установленные заключительные (уточненные) диагнозы и Ф.И.О. врача. 12. В пунктах 21 и 22 отмечают группу крови и резус-фактор. 13. В пункте 23 — аллергические реакции со слов пациента. 14. В пункте 24 производятся записи врачей-специалистов путем заполнения соответствующих строк или заполняется вкладыш, который вносится в карту. 15. В пункте 25 производятся записи о состоянии пациента при наблюдении в динамике или заполняется вкладыш, который вносится в карту 16. Пункт 26 содержит этапный эпикриз, пункт 27 — сведения о консультации заведующего отделением медицинской организации, пункт 28 — заключение врачебной комиссии. 17. Данные о пациенте (жалобы, динамика состояния, проводимые лечебно-профилактические мероприятия, диагноз основного заболевания, осложнения), в отношении которого осуществляется диспансерное наблюдение,	

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	записываются в пункте 29. 18. В пункте 30 указываются сведения о проведенных госпитализациях, в пункте 31 — о проведенных оперативных вмешательствах, в пункте 32 — сведения о полученных дозах облучения при рентгенологических исследованиях. 19. В пунктах 33 и 34, подклеиваются результаты функциональных и лабораторных исследований. 20. Пункт 35 необходим для записи эпикриза. Эпикриз оформляется в случае выбытия из района обслуживания медицинской организации или в случае смерти (посмертный эпикриз): 1) в случае выбытия эпикриз направляется в медицинскую организацию по месту медицинского наблюдения пациента или выдается на руки пациенту; 2) в случае смерти пациента оформляется посмертный эпикриз, в котором отражаются все перенесенные заболевания, травмы, операции, выставляется посмертный заключительный разбитый на разделы диагноз; указывается серия, номер и дата выдачи учетной формы «Медицинское свидетельство о смерти», а также указываются все записанные в нем причины смерти.	
23.	1. наименование исследования и/или лечебной манипуляции и процедуры; 2. дату (для срочных и интраоперационных исследований, манипуляций и процедур - время) 3. порядковый номер исследования – при наличии 4. наименование, дозу и путь введения диагностических препаратов (если применялись) 5. ход выполнения исследования, манипуляции или процедуры, описание анатомических и функциональных характеристик исследованных органов (систем) – при необходимости 6. дозу лучевой нагрузки, полученной пациентом (при лучевых методах исследований) 7. развернутое заключение 8. фамилия и специальность медицинского работника, выполнявшего исследование	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	1. Наименование учреждения 2. Номер медицинской карты 3. Код пациента, ФИО 4. Пол, дата рождения 5. Документ, удостоверяющий личность 6. Адрес 7. Страховой полис 8. Вид оплаты	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный -

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
	9. Социальный статус 10. Категория льготности: 12. Кем направлен 13. Кем доставлен 14. Диагноз направившего учреждения 15. Диагноз приемного отделения 16. Доставлен в состоянии опьянения: 17. Госпитализирован по поводу данного заболевания в текущем году: 18. Доставлен в стационар от начала заболевания (получения травмы): 19. Травма: 20. Дата поступления в приемное отделение, Время 21. Название отделения, Дата поступления, Время Подпись врача приемного отделения, Код 22. Дата выписки (смерти), Время 23. Продолжительность госпитализации (койко-дней): 24. Исход госпитализации: 24.1. Результат госпитализации: 25. Листок нетрудоспособности	1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	DICOM – это международный стандарт, используемый с целью обеспечения независимости электронного обмена медицинскими изображениями от устройств,на которых они были получены (поставщиков, моделей и версий)	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	30-35	отлично/зачет
75,00-84,99%	26-29	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23-21	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и	Полное совпадение с верным ответом, дано

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) 4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12
Раздел - 1 МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды 12
Раздел - 2 МДК.03.02 Технологии социально-медицинской работы 17
Раздел - 3 МДК.03.03 Адаптивная физическая культура 22
1.5.1 Ключи к оцениванию теста Раздел - 1 МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды 27
1.5.2 Ключи к оцениванию теста Раздел - 2 МДК.03.02 Технологии социально-медицинской работы 29
1.5.3 Ключи к оцениванию теста Раздел - 3 МДК.03.03 Адаптивная физическая культура 35
1.6.1 Оценивание тестового задания Раздел - 1 МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды 38
1.6.2 Оценивание тестового задания Раздел - 2 МДК.03.02 Технологии социально-медицинской работы 38
1.6.3 Оценивание тестового задания Раздел - 3 МДК.03.03 Адаптивная физическая культура 38
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 38

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная работа)***,** которая проводится в *письменной форме*.

МДК.03.02 Технологии социально-медицинской работы

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная работа)***,** которая проводится в *письменной форме*.

МДК.03.03 Адаптивная физическая культура

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная работа)***,** которая проводится в *письменной форме*.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, по формированию здорового образа жизни» является **Экзамен по модулю**, который включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам: **МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды, МДК.03.02 Технологии социально-медицинской работы, МДК.03.03 Адаптивная физическая культура**

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
ПК	ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Знания:** информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека. **Умения:** проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. **Практический опыт:** проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
ПК	ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	**Знания:** принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. **Умения:** формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. **Практический опыт:** проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
ПК	ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	**Знания:** положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры. **Умения:** составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. **Практический опыт:** выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.
ПК	ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Знания:** санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. **Умения:** проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. **Практический опыт:** проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК	ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	**Знания:** правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. **Умения:** проводить вакцинацию населения. **Практический опыт:** выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
ПК	ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	**Знания:** порядок медицинской реабилитации. **Умения:** выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. **Практический опыт:** проведения мероприятий медицинской реабилитации.
ОК	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
ОК	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности**.** **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. **Умения:** соблюдать нормы экологической

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
ОК	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	*Раздел 1(1): 10-16* *Раздел 1 (2): 10*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
		Раздел 2: 15
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни	*Раздел 1(1): 17-22* *Раздел 1 (2): 11* *Раздел 2: 1* *Раздел 3: 14-20*
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	*Раздел 1(1): 23* *Раздел 1 (2): 12-17* *Раздел 2: 9-12*
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	*Раздел 1(1): 24* *Раздел 1 (2): 18-21* *Раздел 2: 24*
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	*Раздел 1(1): 25* *Раздел 1 (2): 22-25* *Раздел 2: 25*
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	*Раздел 3: 21-25*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*Раздел 1(1): 1* *Раздел 1 (2): 1* *Раздел 2: 2-5*
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*Раздел 1(1): 2* *Раздел 1 (2): 2* *Раздел 2: 6-8*
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*Раздел 1(1): 3* *Раздел 1 (2): 3* *Раздел 2: 14*
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*Раздел 1(1): 4* *Раздел 1 (2): 4* *Раздел 2: 17,18*
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*Раздел 1(1): 5* *Раздел 1 (2): 5* *Раздел 2: 21,22*
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	*Раздел 1(1): 6* *Раздел 1 (2): 6* *Раздел 2: 13*
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*Раздел 1(1): 7* *Раздел 1 (2): 7* *Раздел 2: 16,23*
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	*Раздел 1(1): 8* *Раздел 1 (2): 8* *Раздел 2: 19* *Раздел 3: 1-13*
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*Раздел 1(1): 9*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
		Раздел 1 (2): 9 *Раздел 2: 20*
Всего		*100*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел - 1 МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Коды контролируемой компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.5

3 СЕМЕСТР

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Здоровье человека – это состояние:

1. полного физического, духовного и социального благополучия
2. при котором отсутствуют болезни, ограничивающие трудоспособность
3. активной деятельности при наличии минимальных функциональных нарушений
4. его активной трудоспособности

Код контролируемой компетенции: ОК 02

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Информация о состоянии здоровья должна быть предоставлена

1. любому заинтересованному лицу
2. пациенту, с его согласия
3. близкому родственнику пациента
4. попечителю пациента

Код контролируемой компетенции: ОК 03

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Забота о собственном здоровье является

1. обязанностью граждан;
2. добровольным выбором гражданина;
3. личным делом каждого гражданина;
4. ответственностью человека перед обществом

Код контролируемой компетенции: ОК 04

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Объектами профессиональной деятельности медицинской сестры являются пациент и его окружение, а также

1. здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; первичные трудовые коллективы
2. территория по месту жительства
3. пациент и его окружение; первичные трудовые коллективы
4. средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи

Код контролируемой компетенции: ОК 05

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство оформляется

1. после первичного осмотра врачом
2. после медицинского вмешательства
3. перед медицинским вмешательством
4. перед постановкой диагноза

Код контролируемой компетенции: ОК 06

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Врачебную тайну составляет информация

1. о диагнозе и лечении
2. о прогнозе и исходе болезни
3. о заболевании
4. вся, содержащаяся в медицинской документации гражданина

Код контролируемой компетенции: ОК 07

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

При преимущественно умственном труде наиболее эффективной формой восстановления является

1. адекватная физическая нагрузка
2. пассивный отдых
3. потребление дополнительного количества пищи
4. чтение, компьютерные игры

Код контролируемой компетенции: ОК 08

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**

Для поддержания активной физической формы у лиц пожилого возраста необходимо:

1. крепкий чай и кофе
2. длительный сон
3. физическая активность
4. вегетарианство

Код контролируемой компетенции: ОК 09

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Документ, являющийся главным нормативным актом РФ в системе здравоохранения, это федеральный закон РФ

1. № 323-ФЗ «об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 29.11.2011
2. Конституция РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ

Код контролируемой компетенции: ПК 3.1.

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:***

Фактор, благоприятно влияющий на здоровье человека

1. гиподинамия
2. избыточная масса тела
3. высококалорийное питание
4. здоровый образ жизни

11. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Научной основой профилактики хронических неинфекционных заболеваний является концепция_____

12. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Профилактика, направленная на уменьшение осложнений и предотвращение прогрессирования заболеваний, называется_____
13. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Первичная профилактика неинфекционных заболеваний заключается в информировании населения о_____

14. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Индивидуальная форма гигиенического воспитания_____

15. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Виды медицинской профилактики_____

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
В ежедневном рационе содержание овощей и фруктов должно составлять
1. не менее 400 гр
2. до 100 гр.
3. до 200 гр.
4. до 300 гр

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2.
17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Под здоровым образом жизни понимают:
1. активную жизнедеятельность, направленную на укрепление и сохранение здоровья
2. борьбу за чистоту среды обитания
3. творчество, как источник положительных эмоций
4. регулярные профилактические осмотры

18. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Первичная профилактика табакокурения направлена на_____

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Антропометрические измерения
1. вес, рост
2. ЧСС, АД
3. спирометрия, ЭКГ
4. динометрия, спирометрия

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Предупреждение начала употребления алкоголя относится к профилактике
_____

21. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Основной мерой профилактики заболеваний органов дыхательной системы у взрослого населения является _____

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Процесс информирования и обучения пациента для повышения его приверженности к ведению здорового образа жизни называется_____

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3.
23. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Комплекс мероприятий, в том числе, медицинский осмотр врачами нескольких специальностей и применение необходимых методов обследования в отношении определенных групп населения – это _____

Код контролируемой компетенции: ПК 3.4.
24. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Первичная профилактика инфекционных заболеваний заключается в информировании населения о
1. симптомах
2. диагностике
3. лечении
4. биологических особенностях возбудителя

Код контролируемой компетенции: ПК 3.5.
25. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Вакцинация — один из методов:
1. первичной профилактики;
2. вторичной профилактики;
3. третичной профилактики.

4 СЕМЕСТР

Код контролируемой компетенции: ОК 01
1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Фактор, благоприятно влияющий на здоровье человека:
1. здоровый образ жизни
2. высококалорийное питание
3. избыточная масса тела
4. гиподинамия

Код контролируемой компетенции: ОК 02
2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство подписывается
1. гражданином, (законным представителем) и главным врачом
2. гражданином, (законным представителем) и медицинским работником
3. гражданином, медицинским работником и представителем страховой медицинской организации

Код контролируемой компетенции: ОК 03
3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Охрана здоровья является задачей:
1. всего общества
2. гражданина, государства, общества и медицинских работников
3. всего общества
4. только государства

Код контролируемой компетенции: ОК 04

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Обмен информацией между врачом и медсестрой, медсестрой и пациентом –это профессиональное

1. общение (коммуникация)
2. выступление
3. доклад
4. сообщение

Код контролируемой компетенции: ОК 05

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Использование средств массовой информации в гигиеническом воспитании по вопросам здорового образа жизни необходимо для

1. формирования общественного мнения
2. удовлетворения потребности в здоровом образе жизни
3. формирования умений
4. формирования навыков

Код контролируемой компетенции: ОК 06

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Лекции по гигиеническому воспитанию может проводить

1. врач, медицинская сестра
2. только врач
3. только медицинская сестра
4. младший медицинский персонал

Код контролируемой компетенции: ОК 07

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Наибольшее влияние на формирование здорового образа жизни оказывает

1. мотивация к сохранению здоровья
2. наследственность
3. трудовое воспитание
4. художественный образ (герой фильма, литературный герой)

Код контролируемой компетенции: ОК 08

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Низкая физическая активность:

1. соответствует состоянию покоя, например, когда человек спит или лежа читает, или смотрит телепередачи
2. соответствует 30 тысячам шагов в сутки вне помещения
3. умеренно повышает частоту сердечных сокращений и оставляет ощущение тепла и легкой одышки
4. составляет более 30 тысяч шагов в сутки вне помещения

Код контролируемой компетенции: ОК 09

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Медицинский документ, в котором хранится информация, связанная с профессиональной деятельностью и ее влиянием на здоровье

1. паспорт здоровья
2. медицинская карта стационарного больного
3. карта диспансерного наблюдения
4. обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы

Код контролируемой компетенции: ПК 3.1.

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа:***

Избыточное потребление пищи, жиров, углеводов, поваренной соли и недостаточное потребление фруктов и овощей - диагностический критерий фактора риска

1. рациональное питание
2. нерациональное питание
3. сбалансированное питание
4. вегетарианское

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2.

11. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа

Абсолютный сердечно-сосудистый риск устанавливается у граждан в возрасте

1. от 21 до 39 лет
2. от 42 до 63 лет
3. от 65 до 75 лет
4. старше 75 лет

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3.

12. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа

Диспансеризация взрослого населения проводится в

1. два этапа
2. один этап
3. три этапа
4. четыре этапа

13. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Периодичность проведения профилактических медицинских осмотров студентов, обучающихся по очной форме составляет 1 раз в_____

14. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Маршрутная карта диспансеризации (профилактического медицинского осмотра) разработана для_____ пациента

15. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Выявление основных и дополнительных факторов риска развития заболеваний проводится посредством _____ анкетирования

16. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа***

Предварительный медицинский осмотр проводят

1. при поступлении на работу или учебу
2. школьникам, студентам
3. для раннего выявления ряда заболеваний
4. ежегодно

17. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа***

Диагностические критерии фактора риска «гипергликемия»

1. уровень глюкозы плазмы натощак 6,1 ммоль/л и более
2. уровень общего холестерина 5 ммоль/л и более
3. повышенный уровень артериального давления
4. повышенный уровень сахара в моче

Код контролируемой компетенции: ПК 3.4.

18. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа***

Причиной наложения карантина при регистрации инфекционного заболевания на группу детского сада является

1. наличие контактных детей в группе
2. перевод детей в другую группу
3. бактериологическое обследование персонала
4. проведение дезинфекции

19. ***Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа***

К мероприятиям в очаге острого кишечного заболевания относится

1. соблюдение безмолочной диеты
2. проведение вакцинации в очаге инфекции
3. установление карантина 7 дней и обследование контактных лиц
4. установление карантина 35 дней в очаге инфекции

20. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Противоэпидемические мероприятия в очаге гриппа_____ влажная уборка и проветривание помещения

21. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Противоэпидемические мероприятия в очаге кори_____ влажная уборка и проветривание помещения

Код контролируемой компетенции: ПК 3.4.

22. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Прививки по эпидемическим показаниям проводят

1. проживающим на территориях с высоким риском заражения
2. согласно Национального календаря профилактических прививок
3. реконвалесцентам инфекционных заболеваний
4. больным инфекционными заболеваниями

23. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

При введении вакцин вырабатывается_____активный искусственный иммунитет

24. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Учетной формой для изучения инфекционной заболеваемости является

1. экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку
2. медицинская карта амбулаторного больного
3. медицинская карта стационарного больного
4. статистический талон уточненных диагнозов

25. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Решение о проведении вакцинации пациенту в детском возрасте должно приниматься

1. законным представителем пациента (для детей младше 15 лет) на основе информированного согласия (в письменном виде), после ознакомления с полезными эффектами и возможными рисками процедуры
2. медицинской сестрой на основе рекомендаций врача, согласно Национальному календарю профилактических прививок

3. врачом в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, независимо от наличия информированного согласия законного представителя
4. врачом в соответствии с индивидуальным графиком профилактических прививок, независимо от наличия информированного согласия пациента

Раздел - 2 МДК.03.02 Технологии социально-медицинской работы

Коды контролируемой компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 3.1 – ПК 3.5

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2
1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Считается, что здоровье человека зависит от здорового образа жизни на:
1) 30 %;
2) 40 %;
3) 50 %;
4) 60 % .

Код контролируемой компетенции: ОК 01
***2. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Социальное здоровье – это …
1) система ценностей, установок и мотивов поведения в социальной среде;
2) текущее состояние функциональных возможностей органов и систем организма;
3) кризисные течения в экономической сфере, связанные с общественными трансформациями;
4) состояние психической сферы человека, характеризующееся общим душевным комфортом, обеспечивающее адекватную регуляцию поведения и обусловленное биологического и социального характера.
***3. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.**
Понятие «социальная патология» включает:
1) состояние общества, оцениваемое как здоровое;
2) состояние общества, оцениваемое как нездоровое;
3) болезнь организма;
4) психическое заболевание.
4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Предупреждение негативных социальных проблем, явлений, ситуаций, рассматривается в качестве цели технологии:
1) социальной реабилитации;
2) социальной профилактики;
3) социальной коррекции;
4) социальной защиты.
5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Субъектами социальной работы в наркологии являются?
1) клиенты, имеющие наркозависимость;
2) специалист по социальной работе и социальный работник наркологического учреждения;
3) родственники больного наркоманией.

Код контролируемой компетенции: ОК 02
6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.

Трудная жизненная ситуация – это:
1) негативное эмоциональное состояние человека;
2) несчастье, случившееся с человеком;
3) категория социальной работы.

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Какое из перечисленных заболеваний порождает трудную жизненную ситуацию?
1) грипп;
2) онкология;
3) гастродеуденит;
4) все ответы верны.

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Какие из перечисленных принципов присутствуют и в медицине и в социальной работе?
1) конфиденциальность;
2) непричинение вреда;
3) толерантность;
4) все ответы верны.

Код контролируемой компетенции: ПК 3.3

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Социально-медицинская работа с лицами, имеющими психические заболевания, патогенетической направленности включает
1) мероприятия по борьбе с алкоголизмом и наркоманией;
2) оказание помощи и проведение медико-социальной экспертизы;
3) развитие в обществе психологов;
4) укрепление психического здоровья и формирование психической культуры у населения.

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Социально-медицинская работа с лицами, имеющими психические заболевания, профилактической направленности включает
1) мероприятия по борьбе с алкоголизмом и наркоманией;
2) оказание помощи и проведение медико-социальной экспертизы;
3) психологическое и правовое консультирование клиентов и его ближайшее окружение.

11. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Первые признаки начала алкогольной зависимости:
1) синдром измененной толерантности, который проявляется в утрате защитного рвотного рефлекса и способности выпивать все большее и большее количество спиртных напитков;
2) потеря контроля над дозой употребляемого алкоголя;
3) появление патологического влечения к алкоголю, которое проявляется в активном стремлении к алкоголизации.
4) все ответы верны.

12. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*.
Первичная профилактика наркозависимости характеризуется:
1) комплексом мероприятий по устранению выраженных факторов риска, которые при определенных условиях могут привести к возникновению, обострению или рецидиву психоактивного состояния;
2) предупреждением вовлечения в пробы и потребление алкоголя и (или) наркотиков, а также в злоупотреблении ими;
3) комплексом мероприятий по реабилитации больных наркоманией, утративших возможность к полноценной жизнедеятельности.

Код контролируемой компетенции: ОК 06
13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
В России в период до 1994 года действовала система здравоохранения
1) страховая;
2) частная;
3) государственная;
4) смешанная.

Код контролируемой компетенции: ОК 03
14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Санитарно-описательные методы применяются –
1) специализированное консультирование
2) медико-социальный патронаж
3) индивидуальный оздоровительный режим

Код контролируемой компетенции: ПК 3.1
15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Программа укрепления здоровья и профилактики заболеваний должна отвечать всем требованиям, кроме:
1) охвата всех слоев населения;
2) нивелирования факторов, негативно влияющих на здоровье;
3) стимуляции развития навыков, привычек, позитивно влияющих на здоровье;
4) улучшения качества жизни.

Код контролируемой компетенции: ОК 07
16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания –
1) социально-гигиенический мониторинг
2) санитарные правила
3) санитарные нормативы

Код контролируемой компетенции: ОК 04
17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Совместная работа с клиентом по предупреждению вредных привычек
1) диагностическая работа
2) медико-социальный патронаж
3) профилактическая медико-социальная работа

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Метод получения информации путем свободного устного диалога с клиентом
1) метод экспертных оценок
2) тест
3) беседа

Код контролируемой компетенции: ОК 08
19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Медико-социальная помощь направлена не только на восстановление, но и на сохранение и укрепление здоровья
1) зависимых групп населения;

2) определенных групп населения;
3) различных групп населения;
4) созависимых групп населения.

Код контролируемой компетенции: ОК 09
20. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***
В Федеральном законе «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» определены следующие гарантии
1) бесплатное предоставление всех видов квалифицированной и специализированной медицинской помощи ВИЧ-инфицированным гражданам Российской Федерации;
2) контроль за социальным поведением ВИЧ-инфицированным гражданам Российской Федерации;
3) надзор за приемом лекарственных препаратов ВИЧ-инфицированными гражданами Российской Федерации;
4) эпидемиологический надзор за распространением ВИЧ-инфекции на территории Российской Федерации.

Код контролируемой компетенции: ОК 05
21. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Назовите функции медико-социальной экспертизы
22. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Дайте определение «социальная медицина»
Код контролируемой компетенции: ОК 07
23. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Что такое профилактика?

Код контролируемой компетенции: ПК 3.4
24. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Дайте определение «изоляция инфекционных больных». Назовите виды изоляции больных.

Код контролируемой компетенции: ПК 3.5
25. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Назовите особенности профилактики инфекционных заболеваний.

Раздел - 3 МДК.03.03 Адаптивная физическая культура
Коды контролируемой компетенции: ОК 08, ПК 3.2, ПК 4.6

Код контролируемой компетенции: ОК 08
1. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***
Институциональные черты адаптивной физической культуры – это
1. выполнение функций только физического воспитания и спорта;
2. наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы;
3. наличие нормативно-правовой базы;
4. формирование профессионального кадрового обеспечения.

2. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***
На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура?
1. коррекционной педагогике;
2. медицине;

3. микробиологии;
4. физической культуре.

3. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***
Принцип гуманистической направленности означает
1. раскрытие потенциальных возможностей физического, психического, духовного развития и саморазвития личности;
2. свободу выбора доступных форм двигательной активности в процессе спортивной деятельности;
3. свободу выбора доступных форм двигательной активности в процессе учебной, досуговой, трудовой, спортивной деятельности в коллективных, индивидуальных, семейных, самостоятельных занятиях, ориентирующих на здоровый образ жизни;
4. создание равноправных условий на занятиях физическими упражнениями, признание ценности каждой личности независимо от физических и умственных способностей, отставания в развитии, характерологических особенностей;
5. создание равноправных условий на занятиях физическими упражнениями, признание ценности каждой личности независимо от характерологических особенностей.

4. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***
К словесным методам передачи информации и слухового восприятия относятся
1.беседа;
2. демонстрация изучаемых процессов;
3. лабораторные опыты;
4. рассказ;
5. учебная лекция.

5. ***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.***
К числу специализированных средств и приемов вербального (речевого) воздействия на занимающихся относятся
1. инструктирование (точное и емкое объяснение при постановке заданий);
2. оценочные суждения (оценка выполненных заданий с пояснением ошибок, причин удач и неудач);
3. сопроводительные пояснения и замечания;
4. устные сообщения: отчеты, самоприказы, самооценки.

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры?
1. общеметодические;
2. социально-методические;
3. социальные;
4. специально-методические;
5. специально-социальные.

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Какой возраст предпочтителен для развития координационных способностей?
1. от 5 до 17 лет;
2. от 7 до 12 лет;
3. от 7 до 9 лет;
4. от 9 до 16 лет.

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**

Какой возраст считается сенситивным периодом для обучения двигательным действиям?
1. 2-3 года;
2. 5-10 лет;
3. 7-9 лет;
4. 8-10 лет.

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Принцип доступности предполагает необходимость соблюдения посильной меры трудности во избежание физических, моральных, эмоциональных перегрузок
1. возмещение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций за счет перестройки или усиленного использования сохранных функций и формирования обходных путей;
2. направленность педагогических воздействий на активное развитие их познавательной деятельности, психических процессов, физических способностей и нравственных качеств;
3. необходимость соблюдения посильной меры трудности во избежание физических, моральных, эмоциональных перегрузок;
4. постепенное, но систематическое формирование мотивационных убеждений в необходимости физических упражнений для личного здоровья, уверенности в своих силах, самоутверждения.

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Принцип систематичности и последовательности направлен на
1. комплексное использование всех органов чувств и активизацию сохранных функций в процессе выполнения физических упражнений;
2. направленность педагогических воздействий на активное развитие их познавательной деятельности, психических процессов, физических способностей и нравственных качеств;
3. постепенное, но систематическое формирование мотивационных убеждений в необходимости физических упражнений для личного здоровья, уверенности в своих силах, самоутверждения;
4. процесс освоения социально-культурного опыта, подготовка к самостоятельной жизни в обществе.

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Принцип сознательности и активности направлен на
1. использование всех органов чувств и активизацию сохранных функций в процессе выполнения физических упражнений;
2. осознанное и активное использование физических упражнений в жизни ребенка с нарушениями в развитии;
3. процесс освоения социально-культурного опыта, подготовку к самостоятельной жизни в обществе;
4. сохранение потребности в двигательной активности на протяжении всей жизни.

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
К естественно-средовым средствам относится..
1. использование воды в целях укрепления здоровья, закаливания организма;
2. использование воздушных и солнечных ванн в целях укрепления здоровья, закаливания организма;
3. физиотерапия;
4. физическое упражнение.

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Что предусматривает принцип социализации?
1. активное использование физических упражнений в жизни ребенка с нарушениями в развитии;
2. комплексное использование всех органов чувств и активизацию сохранных функций в процессе выполнения физических упражнений;
3. процесс освоения социально-культурного опыта, подготовку к самостоятельной жизни в обществе;
4. процесс освоения социально-культурного опыта, подготовку к самостоятельной жизни в обществе, активное участие в различных видах полезной деятельности, а также систему ценностей, знаний, умений, установок, норм межличностного взаимодействия и правил поведения;
5. сохранение потребности в двигательной активности на протяжении всей жизни.

Код контролируемой компетенции: ПК 3.2
14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Наиболее эффективным методом комплексного развития координационных способностей, эмоционально-волевой и психической сферы лиц с ограниченными возможностями является...
1. равномерный метод;
2. переменный метод;
3. игровой метод;
4. соревновательный метод.

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Основной формой занятий во всех видах адаптивной физической культуры является...
1. утренняя гимнастика;
2. физкультминутки на общеобразовательных уроках;
3. занятия и игры в семье;
4. урочная форма.

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Адаптивное физическое воспитание осуществляется в следующих формах...
1. внеклассные занятия в секциях, соревнования;
2. уроки физической культуры, уроки ритмики, физкультминутки;
3. тренировочные занятия, прогулки и экскурсии, дни здоровья;
4. уроки ЛФК в школе, физкультурные праздники, конкурсы.

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Принцип систематичности и последовательности направлен на
1. комплексное использование всех органов чувств и активизацию сохранных функций в процессе выполнения физических упражнений;
2. направленность педагогических воздействий на активное развитие их познавательной деятельности, психических процессов, физических способностей и нравственных качеств;
3. постепенное, но систематическое формирование мотивационных убеждений в необходимости физических упражнений для личного здоровья, уверенности в своих силах, самоутверждения;
4. процесс освоения социально-культурного опыта, подготовка к самостоятельной жизни в обществе.

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Принцип сознательности и активности направлен на
1. использование всех органов чувств и активизацию сохранных функций в процессе выполнения физических упражнений;
2. осознанное и активное использование физических упражнений в жизни ребенка с нарушениями в развитии;
3. процесс освоения социально-культурного опыта, подготовку к самостоятельной жизни в обществе;
4. сохранение потребности в двигательной активности на протяжении всей жизни.

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Принцип коррекционно-развивающей направленности педагогического процесса предусматривает..
1. возмещение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций за счет перестройки или усиленного использования сохранных функций и формирования обходных путей;
2. комплексное использование всех органов чувств и активизацию сохранных функций в процессе выполнения физических упражнений;
3. педагогические воздействия должны быть направлены не только на преодоление, сглаживание, выравнивание, ослабление физических и психических недостатков детей аномального развития, но и на активное развитие их познавательной деятельности, психических процессов, физических способностей и нравственных качеств;
4. постепенное, но систематическое формирование мотивационных убеждений в необходимости физических упражнений для личного здоровья, уверенности в своих силах, самоутверждения.

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
К пассивным формам санитарно-просветительской работы относится:
1. санбюллетень;
2. лекция;
3. беседа;
4. доклад.

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6
21. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Адаптивная двигательная рекреация – это …

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Адаптивная физическая реабилитация – это …

23. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Экстремальные виды двигательной активности – это …

24. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Принцип непрерывности физкультурного образования предусматривает__
25. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Что включает в себя реабилитационный комплекс для снятия спастического тонуса конечностей у пациентов, перенесших инфаркт головного мозга в раннем восстановительном периоде?

1.5.1 Ключи к оцениванию теста Раздел - 1 (3 семестр) МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
11.	Факторов риска	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	третичная	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	Факторах риска	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	беседа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	Первичная, вторичная, третичная	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	Некурящих	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	первичной	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
21.	борьба с курением	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	консультирование	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	диспансеризация	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Ключи к оцениванию теста Раздел - 1 (4 семестр) МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	год	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
14.	пациента	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	анкетирование	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	Влажная уборка, проветривание помещения	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Влажная уборка, проветривание помещения	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	активный искусственный иммунитет	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
24.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.5.2 Ключи к оцениванию теста Раздел - 2 МДК.03.02 Технологии социально-медицинской работы

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
18.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	14	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	1. устанавливает причину и группу инвалидности, степень утраты трудоспособности граждан 2. определяет объем и сроки проведения их реабилитации и меры социальной защиты; 3. дает рекомендации по трудовому устройству граждан;	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Социальная медицина – это наука о закономерностях общественного здоровья и здравоохранении	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	Изоляция инфекционных больных - противоэпидемическое мероприятие, направленное на разобщение с окружающими людьми больных инфекционными болезными, а также лиц, подозрительных на эти болезни или имевших контакт с больными, для предупреждения дальнейшего распространения инфекции. Виды изоляции больных: 1. изоляция на дому 2. изоляция в стационар (госпитализация) 3. показания к госпитализации: клинические и эпидемиологические	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
25.	1. Уничтожение микроорганизмов. 2. Воздействие на пути передачи инфекции. 3. Воздействие на организм человека.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.5.3 Ключи к оцениванию теста Раздел - 3 МДК.03.03 Адаптивная физическая культура

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	234	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	14	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	134	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	245	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	123	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
8.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
18.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Адаптивная двигательная рекреация - вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Адаптивная физическая реабилитация - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность инвалида в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций, помимо тех, которые стали причиной инвалидности.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	Экстремальные виды двигательной активности – вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных условиях, объективно (или субъективно) опасных для здоровья и даже для жизни.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	сохранение потребности в двигательной активности на протяжении всей жизни	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	Обучение пациента специальному комплексу лечебной физкультуры и самомассажа	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		ответ отсутствует- 0 баллов

1.6.1 Оценивание тестового задания Раздел - 1 МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Оценивание тестового задания Раздел - 1 (3 семестр) МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	21-25	отлично/зачет
75,00-84,99%	19-20	хорошо/зачет
65,00-74,99%	16-18	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	15 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

Оценивание тестового задания Раздел - 1 (4 семестр) МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	21-25	отлично/зачет
75,00-84,99%	19-20	хорошо/зачет
65,00-74,99%	16-18	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	15 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6.2 Оценивание тестового задания Раздел - 2 МДК.03.02 Технологии социально-медицинской работы

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26-30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23-25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20-22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6.3 Оценивание тестового задания Раздел - 3 МДК.03.03 Адаптивная физическая культура

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26-30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23-25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20-22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
с выбором одного правильного ответа		верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом;

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14
Раздел - 1 МДК.04.01 Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях....14
Раздел - 2 МДК.04.02 Основы реабилитации и реабилитологии....21
Раздел - 3 МДК.04.03 Паллиативная помощь....25
1.5.1 Ключи к оцениванию теста Раздел - 1 МДК.04.01 Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях....29
1.5.2 Ключи к оцениванию теста Раздел - 2 МДК.04.02 Основы реабилитации и реабилитологии 35
1.5.3 Ключи к оцениванию теста Раздел - 3 МДК.04.03 Паллиативная помощь 38
1.6.1 Оценивание тестового задания Раздел - 1 МДК.04.01 Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях....41
1.6.2 Оценивание тестового задания Раздел - 2 МДК.04.02 Основы реабилитации и реабилитологии .41
1.6.3 Оценивание тестового задания Раздел - 3 МДК.04.03 Паллиативная помощь 41
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 42

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

МДК.04.01 Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная работа)***,** которая проводится в *письменной форме*.

МДК.04.02 Основы реабилитации и реабилитологии

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная работа)***,** которая проводится в *письменной форме*.

МДК.04.03 Паллиативная помощь

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля (контрольная работа)***,** которая проводится в *письменной форме*.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» является **Экзамен по модулю**, который включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам: **МДК.04.01 Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях, МДК.04.02 Основы реабилитации и реабилитологии, МДК.04.03 Паллиативная помощь**

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
ПК	ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	**Знания:** основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. **Умения:** проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц,

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. **Практический опыт:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.
ПК	ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	**Знания:** технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации. **Умения:** выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		- введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. **Практический опыт:** выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту.
ПК	ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом	**Знания:** особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). **Умения:** осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). **Практический опыт:** осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.
ПК	ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	**Знания:** методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. **Умения:** проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача. **Практический опыт:** обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.
ПК	ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Знания:** побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме. **Умения:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях,

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. **Практический опыт:** оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.
ПК	ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	**Знания:** порядок медицинской реабилитации. **Умения:** выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации. **Практический опыт:** проведения мероприятий медицинской реабилитации.
ОК	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
ОК	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности**.** **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	социального и культурного контекста.	тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
ОК	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	*Раздел 1 (3с): 10-14* *Раздел 1 (4 с): 10-14* *Раздел 2: 10* *Раздел 3: 2-6*
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	*Раздел 1 (3с): 15-16* *Раздел 1 (4 с): 15-16* *Раздел 2: 11* *Раздел 3: 7-11*
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	*Раздел 1 (3с): 17-18* *Раздел 1 (4 с): 17-20* *Раздел 2: 12* *Раздел 3: 12-20*
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	*Раздел 1 (3с): 19* *Раздел 1 (4 с):21-22* *Раздел 2: 13* *Раздел 3: 21-23*
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	*Раздел 1 (3с): 20-23* *Раздел 1 (4 с):23-24* *Раздел 2: 14,15* *Раздел 3: 24*
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	*Раздел 1 (3с): 24-25* *Раздел 1 (4 с): 25* *Раздел 2: 16-25* *Раздел 3: 25*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*Раздел 1 (3с): 1* *Раздел 1 (4 с): 1*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
		Раздел 2: 1 *Раздел 3: 1*
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	*Раздел 1 (3с): 2* *Раздел 1 (4 с):2* *Раздел 2: 2*
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*Раздел 1 (3с): 3* *Раздел 1 (4 с): 3* *Раздел 2: 3*
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*Раздел 1 (3с): 4* *Раздел 1 (4 с): 4* *Раздел 2: 4*
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	*Раздел 1 (3с): 5* *Раздел 1 (4 с):5* *Раздел 2: 5*
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	*Раздел 1 (3с): 6* *Раздел 1 (4 с):6* *Раздел 2: 6*
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*Раздел 1 (3с): 7* *Раздел 1 (4 с):7* *Раздел 2: 7*
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	*Раздел 1 (3с): 8* *Раздел 1 (4 с):8* *Раздел 2: 8*
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*Раздел 1 (3с): 9* *Раздел 1 (4 с): 9* *Раздел 2: 9*
Всего		*100*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел - 1 МДК.04.01 Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях

Коды контролируемой компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.6

3 СЕМЕСТР

Код контролируемой компетенции: ОК 01

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Медицинская сестра должна проводить оценку эффективности и качества ухода за пациентом

1) при каждом контакте
2) строго каждый час
3) в начале и в конце смены
4) в день выписки пациента

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Наиболее эффективная современная система делопроизводства в медицинских организациях предполагает использование

1) пишущих машинок
2) прошнурованных журналов
3) ведение картотеки
4) медицинских информационных систем (МИС)

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 03

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Медицинской сестре запрещается в присутствии пациентов

1) разъяснять в доступной форме значение, смысл и необходимость обследований
2) обсуждать диагноз, план лечения, говорить о заболеваниях соседей по палате
3) быть вежливой
4) быть приветливой

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 04

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Для эффективного общения с пациентами, имеющими нарушение слуха, используют преимущественно

1) контакт глаз, прикосновения, жесты, мимику, личную дистанцию
2) громкий голос, общественную дистанцию
3) громкий, строгий голос
4) социальную дистанцию

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 05

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Добровольное информированное согласие человека на любое медицинское вмешательство
1) желательно
2) обязательно в письменном виде
3) не обязательно
4) зависит от конкретного случая
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 06
6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Способность к сопереживанию и сочувствию другим
1) эмпатия
2) симпатия
3) альтруизм
4) аффилиация
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 07
7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Для проведения катетеризации мочевого пузыря используются перчатки
1) нестерильные
2) нестерильные, обработанные спиртом
3) стерильные
4) кольчужные
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 08
8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
К двигательному режиму, при котором разрешены длительные прогулки (ближний туризм), относится режим
1) тренирующий
2) свободный
3) щадящий
4) щадяще-тренирующий
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 09
9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Полученные результаты термометрии медицинская сестра заносит в
1) дневник наблюдений
2) историю болезни
3) лист назначений
4) температурный лист
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1
10. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Нарушение дыхания, которое сопровождается изменением его частоты и глубины называется:
Ответ:

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Цель исследования мочи по Зимницкому
1) определение функционального состояния почек
2) определение количества форменных элементов осадка мочи
3) определение микрофлоры мочи
4) определение суточной глюкозурии
Ответ:

12. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа
Клиническими симптомами хронического холецистита являются
1) боль в правом подреберье, горечь во рту
2) отрыжка тухлым, рвота
3) рвота «кофейной гущей», мелена
4) асцит, сосудистые звездочки
Ответ:

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
К основным симптомам неосложненного гипертонического криза относятся
1) отрыжка, слабость, метеоризм
2) кровохарканье, сердцебиение, одышка
3) изжога, рвота, шум в ушах
4) головная боль, головокружение, пелена перед глазами
Ответ:

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Санитарная обработка пациента, поступающего в стационар проводится
1) до регистрации пациента
2) до врачебного осмотра
3) после врачебного осмотра
4) после регистрации пациента
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2
15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
К инвазивным манипуляциям относится
1) промывание желудка
2) постановка горчичников
3) смена постельного и нательного белья
4) гигиеническая обработка кожных покровов
Ответ:

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Профилактика кандидоза ротовой полости при применении ингаляционных глюкокортикостероидов (ИГКС)
1) использовать пикфлоуметр
2) использовать малые дозы ИГКС
3) после каждой ингаляции полоскать рот чистой водой
4) прополоскать рот раствором фурацилина
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.3
17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Ухаживая за больными при обострении бронхоэктатической болезни необходимо

1) обрабатывать полость рта, обеспечивать плевательницей, давать кислород, дренажные положения
2) придавать возвышенное положение, менять белье, проводить профилактику пролежней, давать кислород
3) ограничивать прием жидкости, давать кислород, ухаживать за кожей и слизистыми
4) действовать только по указанию врача
Ответ:

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Основные проблемы пациента при гипогликемическом состоянии
1) отеки, головная боль
2) чувство голода, потливость, риск потери сознания
3) боли в области сердца, одышка
4) одышка, сухой кашель
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.4
19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
К независимому вмешательству медицинской сестры относится
1) обучение пациента элементам самоухода
2) инъекции анальгетиков
3) предоперационная подготовка пациента
4) инъекции антибиотиков
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5
20. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Первая помощь при приступе бронхиальной астмы
Ответ:

21. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Помощь медицинской сестры при желудочно-кишечном кровотечении
Ответ:

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Оптимальным положением для пациента в коматозном состоянии является положение на
Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа
При оказании первой помощи при обмороке нужно
1) уложить с приподнятым ножным концом
2) ввести внутривенно эуфиллин
3) дать нитроглицерин под язык
4) уложить с приподнятым головным концом
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6
24. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Комплекс мероприятий, направленных на очищение дыхательных путей от слизи и мокроты
1) постуральный дренаж
2) лечебная физкультура

3) проведение ингаляций
4) постановка горчичников на грудную клетку
Ответ:

25. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Последовательность слоев в согревающем компрессе
1.
2.
3.
4.
Ответ:

4 СЕМЕСТР

Код контролируемой компетенции: ОК 01
1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Раннее прикладывание новорожденного к груди способствует
1) усилению лактации
2) профилактике рахита
3) быстрому росту ребенка
4) профилактике мастита
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02
2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Оценка физического развития детей проводится с помощью
1) возрастных стандартов
2) визуально
3) центильных таблиц
4) индивидуальных стандартов
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 03
3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Наиболее эффективной формой работы детской поликлиники по мониторингу здоровья ребенка в возрасте до 3- х лет является
1) патронаж к ребенку до 1 года жизни
2) анкетирование родителей
3) чтение лекций
4) беседы с родителями
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 04
4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Мазок из гнойной раны для исследования на флору и чувствительность к антибиотикам направляется в лабораторию
1) биохимическую
2) клиническую
3) вирусологическую
4) бактериологическую
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 05
5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
К рентгенологическому методу диагностики относится
1) компьютерная томография
2) ультразвуковое исследование
3) спирография
4) электрокардиография
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 06
6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
В норме оценка по шкале Апгар доношенного здорового новорожденного составляет
1) 4-6 баллов
2) 6-7 баллов
3) 8-10 баллов
4) 10-12 баллов
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 07
7. ***Прочитайте текст и ответьте на вопрос***
Границы транспортной иммобилизации у пострадавшего при переломе плечевой кости
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 08
8. ***Прочитайте текст и запишите ответ*****.**
Ритм пульса определяют по
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 09
9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Документ, являющийся главным нормативным актом РФ в системе здравоохранения, это федеральный закон РФ
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1
10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Симптом вывиха
1) изменение относительной длины конечности
2) изменение абсолютной длины конечности
3) патологическая подвижность в поврежденном суставе
4) крепитация костных отломков
Ответ:

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Наиболее общий симптом шизофрении
1) амбулаторный автоматизм
2) отгороженность, отрыв от реальности, погружение в мир собственных переживаний
3) маниакальное возбуждение
4) отвлекаемость
Ответ:

12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Симптом, характерный для газовой гангрены
1) симптом "тугой повязки"
2) опистотонус
3) судорожное сокращение поперечнополосатых мышц
4) стихание болей в ране
Ответ:

13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Увеличение затылочных и заднешейных лимфатических узлов - характерный симптом
1) ангины
2) ветряной оспы
3) хронического тонзиллита
4) краснухи
Ответ:

14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Симптом, характерный для нагноения послеоперационной раны
1) гиперемия, отек, усиление боли
2) побледнение краев раны
3) промокание повязки кровью
4) гематома
Код контролируемой компетенции: ПК 4.2
15. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Эффективный и доступный метод остановки венозного кровотечения
Ответ:

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Перевязочный материал на культе конечности можно удержать бинтовой повязкой
1) возвращающейся
2) колосовидной
3) циркулярной
4) черепашьей
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.3
17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
При уходе за пациентом с гипсовой повязкой необходимо
1) следить за кровоснабжением поврежденной конечности
2) содержать пациента в тепле
3) следить за соблюдением диеты
4) следить за активностью пациента
Ответ:

18. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
При открытой ране грудной клетки необходимо наложить
Ответ:

19. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Мокрота на микобактерии туберкулёза собирается

Ответ:

20. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Гематурия, гипертонический и отечный синдромы у детей характерны для
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.4
21. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
К мероприятиям в очаге острого кишечного заболевания относится
Ответ:

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов называется
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5
23. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Поведение пострадавшего с частичной непроходимостью дыхательных путей, вызванной попаданием инородного тела
1) хватается за горло, шумно дышит, кашляет, просит о помощи
2) не может дышать, кашлять, говорить
3) внезапная синюшность кожных покровов, потеря сознания, судороги
4) хватается за горло, не может говорить, только кивает
Ответ:

24. ***Прочитайте текст и запишите ответ*****.**
Первая помощь при термических ожогах 1 и 2 степени
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6
25. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Активный естественный иммунитет формируется после
Ответ:

Раздел - 2 МДК.04.02 Основы реабилитации и реабилитологии

Коды контролируемой компетенции: ОК 01 – ОК 09, ПК 4.1 – ПК 4.6

Код контролируемой компетенции: ОК 01
1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Восстановление или компенсация нарушенных функций и трудоспособности человека
1) реабилитация
2) лечение
3) диагностика
4) профилактика
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 02
2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Медицинская реабилитация – комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на
1) полное или частичное восстановление функций, работоспособности, социальной и бытовой адаптации, улучшение качества жизни
2) выздоровление и трудоустройство
3) оформление инвалидности
4) социальный патронаж
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 03
3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Санаторно-курортное лечение включает медицинские мероприятия профилактические, лечебные и реабилитационные на основе
1) лекарственной терапии
2) природных лечебных ресурсов
3) иглоукалывания
4) гомеопатии
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 04
4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Граждане с IIIа и IIIб группами здоровья подлежат диспансерному наблюдению врачом-терапевтом, врачами-специалистами с проведением
1) оформления социальных льгот
2) краткого профилактического консультирования
3) лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий
4) патронажа
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 05
5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Основные принципы реабилитации:
1) раннее начало
2) индивидуальный подход
3) комплексность
4) все перечисленное верно
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 06
6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
В кабинетах физиотерапии генеральную уборку проводят с частотой
1) 1 раз в месяц
2) 1 раз в три дня
3) 1 раз в 7 дней
4) 1 раз в 10 дней
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 07
7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Рекомендуемый способ снятия стресса

1) употребление пищи
2) занятие физической культурой
3) употребление алкоголя
4) табакокурение
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 08
8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
По результатам обследования в Центре здоровья для пациента составляется
1) индивидуальная программа здорового образа жизни
2) программа борьбы с вредными привычками
3) стандартная программа здорового образа жизни
4) план лечения пациента
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ОК 09
9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Согласие на медицинское вмешательство оформляется
1) в нотариальной форме
2) только в присутствии адвоката
3) в письменной форме
4) в форме гражданско-правового договора
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1
10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Диагностические критерии фактора риска «низкая физическая активность» - ходьба в умеренном или быстром темпе
1) менее 30 минут в день
2) менее 20 минут в день
3) более 2 часов в день
4) более 1 часа
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2
11. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Число сердечных сокращений в норме _____ в минуту 1
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.3
12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Для организации медико-социального ухода на дому медицинская сестра должна оценить в первую очередь
1) интересы и увлечения пациента
2) образовательный уровень пациента
3) наследственную предрасположенность
4) способность пациента к самообслуживанию и самоуходу
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.4
13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
При планировании выписки пациента домой необходимо:

1) восстановить профессиональные способности пациента
2) обучить пациента самоуходу
3) оценить безопасность домашней обстановки
4) решить экономические проблемы
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5
14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Тактика медсестры, если при проведении процедуры СВЧ-терапии больной жалуется на появление жжения, чувства распирания, боль в месте воздействия, то необходимо:
1) уменьшить дозу
2) прекратить процедуру
3) вызвать врача
4) поговорить с пациентом
Ответ:

15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
При поражении пациента электротоком медсестра должна:
1) сама оказать помощь пациенту
2) начать оказывать помощь и одновременно вызвать «скорую помощь» или врача
3) вызвать врача
4) успокоить пациента
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6
16. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Метод физиотерапии различными природными факторами (воздухом, водой, солнцем, низкими и высокими температурами (относительно температуры тел и пониженным атмосферным давлением) - это
Ответ:

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Физическая активность оказывает на дыхательную систему следующее действие
1) увеличивает жизненную ёмкость лёгких
2) нормализует процессы торможения и возбуждения в коре головного мозга
3) улучшает периферическое кровообращение
4) понижает артериальное давление
Ответ:

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Первый этап медицинской реабилитации:
1) лечебно-щадящий (госпитальный)
2) функционально-тренирующий (амбулаторно-поликлинический)
3) этап активного восстановления функций (санаторно-курортный)
4) лечебно-тренирующий (госпитальный)
Ответ:

19. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
При составлении программы реабилитации учитывают следующие аспекты:
Ответ:

20. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Под лекарственным электрофорезом понимают
Ответ:

21. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Видом реабилитации, больше всего необходимым инвалидам, является:
Ответ:

22. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
В остром периоде болей в спине используют
1) массаж
2) лечение положением
3) статические упражнения
4) ЛФК
Ответ:

23. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Основным объективным показателем для самоконтроля в реабилитации больных бронхиальной астмой является
Ответ:

24. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
У пациента, страдающего сахарным диабетом, интенсивная физическая нагрузка
1) не влияет на уровень глюкозы в крови
2) резко понижает уровень глюкозы в крови
3) стабилизирует уровень глюкозы в крови
4) резко повышает уровень глюкозы в крови
Ответ:

25. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Задачей кинезотерапии в остром периоде инсульта является
1) сохранение подвижности суставов парализованных конечностей и улучшение трофики
2) обучение мышечному расслаблению
3) улучшение координации движений
4) обучение ходьбе, самообслуживанию и ежедневным видам деятельности
Ответ:

Раздел - 3 МДК.04.03 Паллиативная помощь

Коды контролируемой компетенции: ОК 01, ПК 4.1-ПК 4.6

Код контролируемой компетенции: ОК 01
1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Цель паллиативной медицины
1) уменьшить страдания больного путем улучшения качества жизни
2) полностью излечить пациента
3) ускорить умирание
4) обезболить пациента наркотическими анальгетиками
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.1
2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Фибробронхоскоп применяется для исследования состояния слизистых оболочек
1) трахеобронхиального дерева
2) пищевода и желудка
3) тонкого кишечника
4) толстого кишечника
Ответ:

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа*****.**
Эндоскопический осмотр слизистой прямой кишки
Ответ:

4. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Инструментальное исследование внутренней структуры мочевого пузыря и уретры проводится при помощи
Ответ:

5. ***Прочитайте текст и запишите ответ***
Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей с контрастированием
Ответ:

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Признаки 3-й стадии пролежней
1) образование язв
2) мацерация кожи
3) покраснение кожи с синюшным оттенком
4) некроз кожи и подкожной клетчатки
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.2
7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Показание к искусственному кормлению через гастростому
1) непроходимость пищевода, опухоли, травмы, ожоги пищевода
2) бессознательное состояние, переломы челюстей
3) нарушение глотания, отсутствие рвотного рефлекса
4) послеоперационный период
Ответ:

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Пациентам с хронической почечной недостаточностью и анурией проводится
1) гемодиализ
2) переливание крови
3) цистостомия
4) паранефральная блокада
Ответ:

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
При недержании мочи используют предметы ухода
1) мочеприемник, абсорбирующее белье

2) резиновый катетер
3) грушевидный баллон
4) резиновое судно
Ответ:

10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
В процессе наблюдения за пациентом с отеками определяют
1) температуру тела
2) суточный водный баланс
3) частоту дыхательных движений
4) артериальное давление
Ответ:

11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
К внешнему признаку ощущения пациентом боли относится
1) напряженный лоб с появление на нем глубоких морщин
2) заторможенность
3) прекращение приема пищи
4) отказ от общения
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.3
12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Положение Симса предполагает размещение пациента в постели
1) на боку, руки согнуты в локтевых суставах
2) полулёжа, с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60 градусов
3) полусидя, с приподнятым изголовьем кровати под углом 25-30 градусов
4) промежуточное положение, между положением лёжа на боку и лёжа на животе
Ответ:

13. Прочитайте текст и запишите ответ
Температура воды для очистительной клизмы при атоническом запоре составляет (в °С)
Ответ:

14. Прочитайте текст и запишите ответ
Температура воды для очистительной клизмы при спастическом запоре составляет (в °С)
Ответ:

15. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа
Положение Фаулера пациент занимает
1) лежа на спине с приподнятым изголовьем кровати под углом 45-60° С
2) промежуточное между положением лежа на животе и на боку
3) лежа горизонтально на спине, без подушки, с приподнятыми ногами
4) лежа на боку с приведенными к груди ногами
Ответ:

16. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа
Калоприемник следует опорожнять
1) на ночь, перед сном
2) 1 раз в сутки

3) по заполнении каловыми массами и газами на ½ или $^1/_3$ объема
4) по заполнении каловыми массами и газами на ¾ объема
Ответ:

17. ***Прочитайте текст и установите соответствие***

К каждой позиции, данной в левом столбце *I*, подберите соответствующую позицию из правого столбца *II*

I	*II*
1) Гастростомой называется искусственный наружный свищ	А. тонкого кишечника
2) Илеостомой называется искусственный наружный свищ	Б. мочевого пузыря
3) Колостомой называется искусственный наружный свищ	В. желудка
4) Цистостомой называется искусственный наружный свищ	Г. толстого кишечника

Ответ: 1)В 2)А 3)Г 4)Б

18. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Наложение гастростомы при неоперабельном раке пищевода является лечением
Ответ:

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Газоотводная трубка взрослому пациенту вводится на глубину
1) 7 – 8 см на 2 часа
2) 10 – 15 см на 1 час
3) 20 – 30 см на 1 час
4) 25 – 30 см на всю ночь
Ответ:

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Элементом сестринского ухода при рвоте является
1) обработка полости рта
2) промывание желудка
3) обильное щелочное питье
4) применение пузыря со льдом на эпигастральную область
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.4

21. ***Прочитайте текст и запишите ответ***

Специализированной организацией для оказания паллиативной медицинской помощи является
Ответ:

22. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Основная задача паллиативной помощи
1) защитить пациента от психофизических страданий и болей
2) оградить пациента от родственников
3) ускорить процесс умирания
4) оградить пациента от проблем
Ответ:

23. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Защитным препаратом для обработки кожи вокруг стомы является
1) паста Лассара
2) линимент Вишневского
3) мазь Флеминга
4) мазь Левомеколь
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.5
24. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Выделение с кашлем пенистой мокроты, удушье, тахипноэ характерны для
1) пневмонии
2) сердечной астмы
3) отёка лёгких
4) бронхоэктатической болезни
Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК 4.6
25. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа.***
Критерием отбора пациентов для оказания паллиативной помощи является
1) нулевой реабилитационный потенциал
2) ожидаемая продолжительность жизни не более года
3) ожидаемая продолжительность жизни не более 3-6 месяцев
4) ожидаемый эффект от применения новейших способов лечения
Ответ:

1.5.1 Ключи к оцениванию теста Раздел - 1 МДК.04.01 Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях

3 СЕМЕСТР

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания) На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
4.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	одышка	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	использование карманного ингалятора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	обеспечить покой, холод на эпигастральную область	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	боку	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		ответ отсутствует- 0 баллов
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1. влажная салфетка 2. компрессионная бумага 3. вата 4. бинт	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

4 СЕМЕСТР

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
6.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	пальцы кисти на больной стороне - лопатка здоровой стороны	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	интервалу между пульсовыми волнами	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	№ 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 29.11.2011 г.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
15.	давящая повязка	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	окклюзионную повязку	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	трижды, в стерильные ёмкости, в специальном помещении	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	гломерулонефрита	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	установление карантина 7 дней и обследование контактных лиц	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	дератизация	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	устранить причину, место ожога промыть под холодной водой, наложить асептическую повязку	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов..
25.	перенесенного инфекционного заболевания	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.5.2 Ключи к оцениванию теста Раздел - 2 МДК.04.02 Основы реабилитации и реабилитологии

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	60 — 80	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
15.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	закаливание	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	реабилитационный потенциал, особенность двигательных возможностей, этапность проведения и разносторонность лечебно-восстановительных мероприятий	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	лечебный метод, сочетающий воздействие на организм постоянного тока и проводимого с его помощью лекарственного вещества	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	социально-средовая адаптация	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
22.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	показатель пикфлоуметрии	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами;

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
24.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.5.3 Ключи к оцениванию теста Раздел - 3 МДК.04.03 Паллиативная помощь

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	ректороманоскопия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	цистоскопа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 балла; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	экскреторная урография	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
		ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
9.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	15-20	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	38-42	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
15.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	1)В 2)А 3)Г 4)Б	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	паллиативным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
19.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	хоспис	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
23.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
24.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
25.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

1.6.1 Оценивание тестового задания Раздел - 1 МДК.04.01 Сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и (или) состояниях

3 СЕМЕСТР

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26-30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23-25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20-22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

4 СЕМЕСТР

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	31-36	отлично/зачет
75,00-84,99%	27-30	хорошо/зачет
65,00-74,99%	23-26	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	22 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6.2 Оценивание тестового задания Раздел - 2 МДК.04.02 Основы реабилитации и реабилитологии

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26-30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23-25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20-22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.6.3 Оценивание тестового задания Раздел - 3 МДК.04.03 Паллиативная помощь

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26-31	отлично/зачет

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
75,00-84,99%	23-25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20-22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки или ответ отсутствует- 0 баллов.

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
18 марта 2023г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Направление подготовки (Специальность)
«34.02.01 Сестринское дело»

Направленность
Первичная доврачебная медико-санитарная помощь населению

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Форма обучения
Очная

Москва, 2023 г.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программой, и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

− 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат»

Оценочные материалы дисциплины (модуля) разработаны рабочей группой в составе: Шокот О.В., Семенихина О.В., преподаватель, Новиков А.В., преподаватель, Иванова У.А., преподаватель.

Оценочные материалы дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании Предметно-цикловой комиссии. Протокол № 8 от «15» марта 2023 года.

Председатель Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)....4
1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) 4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)....4
1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
1.5. Ключи к оцениванию теста 15
1.6. Оценивание тестового задания 17
1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов 18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *экзамен***,** который проводится в *письменной форме*.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» является **Экзамен по модулю**, который включает ключевые и практически значимые вопросы по следующей дисциплине: **МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
ПК	ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	**Знания:** правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания. **Умения:** проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. **Практический опыт:** распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК	ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Знания:** правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Умения:** оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. **Практический опыт:** оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
ПК	ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Знания:** правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. **Умения:** осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. **Практический опыт:** проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК	ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	**Знания:** правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. **Умения:** осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). **Практический опыт:**

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
		клинического использования крови и (или) ее компонентов.
ОК	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
ОК	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.
ОК	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности**.** **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
ОК	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Результаты обучения
	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
ОК	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

1.3. Общее количество заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	*11, 25*
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	*14, 15*
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	*8, 10*
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	*21*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	*16, 22*
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные	*1-4, 23, 24*

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	*5, 6, 18-20*
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	*17*
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	*13*
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	*9*
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	*7, 12*
Всего		*25*

1.4. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел - 1 МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Код контролируемой компетенции: ОК 02

1. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Врачебную тайну обязаны соблюдать:

1) только медицинские работники, имеющие высшее медицинское образование и свидетельство об аккредитации специалиста

2) все лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну стали известны при исполнении профессиональных или служебных обязанностей, обучении

3) только медицинские и фармацевтические работники, имеющие высшее и среднее медицинское образование

4) только должностные лица медицинской организации, имеющие свидетельство об аккредитации специалиста.

2. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

По запросу адвоката информация, составляющая врачебную тайну, может быть разглашена с:

1) разрешения руководителя медицинской организации и врачебной комиссии

2) разрешения органа исполнительной власти, осуществляющего контроль за качеством и безопасностью медицинской деятельности

3) письменного согласия пациента на сообщение сведений, составляющих врачебную тайну

4) письменного разрешения лечащего врача и руководителя медицинской организации

3. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Обязательное медицинское страхование гарантирует:

1) получение всеми гражданами РФ медицинской помощи определенного объема и уровня
2) получение медицинской помощи минимального объема
3) выплату пособия в случае временной утраты трудоспособности.
4) бесплатное получение гражданами высокотехнологичной дорогостоящей медицинской помощи

4. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Под неразглашением сведений о пациенте понимают:

1) эмпатию
2) врачебную тайну
3) соррогению
4) эгротогению

Код контролируемой компетенции: ОК 03

5. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Управление сестринской деятельностью в медицинской организации осуществляет:

1) старшая медицинская сестра
2) главный врач
3) заместитель главного врача по лечебному делу
4) главная медицинская сестра

6. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Организует и координирует работу медицинских сестёр отделения (подразделения), находящихся в её подчинении:

1) старшая медицинская сестра
2) палатная (постовая) медсестра
3) заведующий отделением
4) младшая медсестра по уходу

Код контролируемой компетенции: ОК 09

7. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Функциональные обязанности и должностные инструкции медицинских работников разрабатываются работодателем на основе:

1) профессиональных стандартов
2) порядков оказания медицинской помощи
3) стандартов медицинской помощи
4) учебников по сестринскому делу

Код контролируемой компетенции: ПК 5.3

8. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Во время приступа бронхиальной астмы пациенту необходимо придать положение:

1) сидя с упором на руки
2) с приподнятым ножным концом
3) на боку
4) горизонтальное

Код контролируемой компетенции: ОК 08

9. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Тренирующим эффектом для сосудистой и дыхательной систем обладает физическая активность продолжительностью:

1) 20 минут 1-2 раза в неделю

2) 10 минут 3 раза в неделю
3) 30 и более минут 5 раз в неделю
4) 10 минут 4 раза в день

Код контролируемой компетенции: ПК 5.3
10. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Неотложные мероприятия при обмороке:
1) уложить в горизонтальное положение, холод к голове
2) уложить, голову приподнять, горчичник на затылок
3) уложить, дать горячее питье
4) уложить, приподняв ножной конец

Код контролируемой компетенции: ПК 5.1
11. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Отек, угрожающий жизни:
1) гидроцеле
2) гидронефроз
3) асцит
4) отек Квинке

Код контролируемой компетенции: ОК 09
12. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
«Экстренное извещение» заполняется при:
1) подозрении на инфекционное заболевание
2) подтверждении диагноза инфекционного заболевания
3) установлении границ эпидемического очага
4) установлении числа контактных

Код контролируемой компетенции: ОК 07
13. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Массовое заболевание, распространяющееся на несколько стран и континентов – это:
1) пандемия
2) эпидемия
3) эндемия
4) спорадические заболевания

Код контролируемой компетенции: ПК 5.2
14. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Компетенция медицинской сестры при оказании первой помощи при ушибе:
1) обезболивание места ушиба
2) наложение асептической повязки
3) наложение давящей повязки, местно холод
4) наложение гипсовой повязки
15. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***
Первая помощь при травматических вывихах конечностей предполагает:
1) иммобилизацию, обезболивание, госпитализацию
2) вправление вывиха
3) госпитализацию в травмпункт
4) обезболивание и госпитализацию

Код контролируемой компетенции: ОК 01

16. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Рентгенологическое исследование почек и мочевыводящих путей с контрастированием:

1) ирригоскопия
2) томография
3) экскреторная урография
4) хромоцистоскопия

Код контролируемой компетенции: ОК 04

17. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

В случаях, когда состояние гражданина не позволяет ему выразить свою волю, а медицинское вмешательство неотложно, вопрос о его проведении решает:

1) главный врач;
2) заведующий отделением;
3) консилиум врачей-специалистов, а при невозможности его созвать – лечащий или дежурный врач с последующим уведомлением должностного лица медицинской организации и пациента.

Код контролируемой компетенции: ОК 03

18. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

При отсутствии сознания необходимо:

1) вызвать «скорую помощь»
2) придать пострадавшему устойчивое боковое положение
3) обеспечить проходимость дыхательных путей, определить наличие дыхания
4) начать проведение сердечно-легочной реанимации

19. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Прием «запрокидывание головы + выдвижение нижней челюсти» обеспечивает:

1) адекватное кровообращение
2) проходимость дыхательных путей
3) устойчивое положение туловища
4) адекватный уровень артериального давления

20. ***Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа***

Для восстановления проходимости дыхательных путей пострадавшему без сознания необходимо:

1) запрокинуть голову, приподняв подбородок
2) приподнять голову, поддерживая шею
3) дыхательные пути открывать не обязательно
4) апрокинуть голову, подложить под шею импровизированный валик

Код контролируемой компетенции: ПК 5.4

21. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Какие изменения в составе плазмы и крови могут наблюдаться при воспалительных реакциях и почему?

Код контролируемой компетенции: ОК 01

22. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Что такое реанимация?

Код контролируемой компетенции: ОК 02

23. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***

Продолжительность проведения неэффективных реанимационных мероприятий…

24. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Мешок «АМБУ» используется для…

Код контролируемой компетенции: ПК 5.1
25. ***Прочитайте текст и запишите ответ.***
Интенсивное наблюдение за пациентами в критическом состоянии включает…

1.5. Ключи к оцениванию теста

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
1.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
2.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
3.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
4.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
5.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
6.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
7.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
8.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	**Верный ответ** *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	**Оценивание задания** *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
9.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
10.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
11.	4	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
12.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
13.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
14.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
15.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
16.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
17.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
18.	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Номер задания	Верный ответ *(указываем верные ответы, в т.ч. на открытые и комбинированные задания)* *На задания открытого и комбинированного типа необходимо сформировать эталонный вариант ответа*	Оценивание задания *(указывается согласно критериям в таблице 1.6.)*
19.	2	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
20.	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
21.	Увеличивается количество лейкоцитов (лейкоцитоз), возрастает содержание гамма-глобулинов и фибриногена в плазме. Это объясняется защитной функцией лейкоцитов и участием белков крови в иммунных реакциях организма.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
22.	Реанимация – это комплекс лечебных мероприятий, направленных на восстановление жизнедеятельности организма	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
23.	тридцать минут	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
24.	проведения искусственной вентиляции легких	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
25.	мониторинг жизненно важных функций	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов

1.6. Оценивание тестового задания

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет

Количество набранных баллов в процентах от максимального количества баллов	Количество набранных баллов	Оценка/зачет
85,00-100%	26-30	отлично/зачет
75,00-84,99%	23-25	хорошо/зачет
65,00-74,99%	20-22	Удовлетворительно/зачет
Менее 64,99 %	19 и меньше	Неудовлетворительно/незачет

1.7. Критерии оценивания тестовых заданий разных типов

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа	Выбран правильный вариант ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	Выбраны все правильные варианты ответа	Полное совпадение с верными ответами оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание открытого типа с кратким свободным ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка/неточность - 1 балл; если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). Сопоставимость с эталонным ответом.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный - 2 балла; если допущено несколько неточностей, при этом ответ правильный, но не полный - 1 балла, если ответ неправильный/ ответ отсутствует- 0 баллов
Задание закрытого типа на установление соответствия	Выполненное задание считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Выполненное задание считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки

Номер задания	Критерии оценивания	Оценивание задания
		или ответ отсутствует- 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа.	Выполненное задание считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Выполненное задание считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом, дано обоснование оценивается 2 баллами; полное совпадение с верным ответом, не дано обоснование или обоснование не полное оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.