

УТВЕРЖДАЮ

Ректор,

академик РАН

А. Л. Хазин

« 21 »

апреля

2025 г.



ОТЧЕТ

**о самообследовании филиала
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет»
в г. Сочи Краснодарского края
за 2024 год**

г. Москва 2025

**Аналитическая часть отчета по самообследованию филиала федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Российский государственный социальный университет»
в г. Сочи Краснодарского края**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	8
3. Научно-исследовательская деятельность	46
4. Международная деятельность.....	52
5. Внеучебная деятельность	52
6. Материально-техническое обеспечение	60
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	63

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учебного заведения:	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края
Сокращенное наименование:	Филиал РГСУ в г. Сочи Краснодарского края
Адрес:	354053, Краснодарский край, город Сочи, ул. Крымская, д. 296
Электронная почта:	sochi@rgsu.net
Исполняющий обязанности директора	Еремина Зоя Анатольевна
Заместитель директора по учебной работе:	Еремина Зоя Анатольевна
Телефон приемной:	8(862) 2502161

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее – Университет), расположенным вне места нахождения Университета, которое представляет и защищает интересы Университета, выполняет функции Университета на основании Положения о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края, утвержденного приказом РГСУ от 03.10.2019 г. №1847. Университет имеет организационно-правовую форму федерального государственного бюджетного учреждения. Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Целью деятельности филиала является обеспечение высокого профессионального уровня выпускников вуза, формирование у них гражданских и нравственных качеств личности в условиях глобального образовательного, научного и информационного общества и динамично меняющихся потребностей рынка труда через:

- эффективную организацию и высокое качество образовательного и исследовательского процессов;
- активное, целенаправленное получение и распространение знаний;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей российского общества и профессионального сообщества.

К основным задачам филиала РГСУ в г. Сочи Краснодарского края относятся:

- подготовка квалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями и навыками для системного, инновационного развития

социально-трудовой сферы Юга России на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок;

- обеспечение системного подхода к решению проблемы подготовки кадров и интеллектуальное сопровождение процессов социального обновления на основе развития филиала и партнеров;

- создание оптимальных условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов в процессе обучения и дальнейшей профессиональной карьеры, формирование и развитие духовного, профессионального и инновационного потенциала молодежи;

- реализация комплекса организационно-кадровых мероприятий, направленных на оптимизацию численности персонала;

- открытие профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разработанных с учетом потребностей внешних стратегических партнеров;

- интенсификация просветительской работы деятельности филиала среди выпускников школ;

- совершенствование системы дополнительного и профессионального образования.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, включая нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, а также уставом Университета и положением о филиале.

Филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования, высшего образования и выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой аттестации освоение соответствующей образовательной программы.

Приоритетной задачей филиала является социальная направленность.

Стратегические цели филиала заключаются в улучшении качества социального образования, основанного на потенциале современной социально-гуманитарной науки, педагогической инноватики; развитии теории социального обновления, социально-гуманитарной науки и реализации на этой основе научно-исследовательских, опытно-экспериментальных проектов социального профиля, доведенных до технологического уровня; развитии эффективного и конструктивного партнерства, создании условий для обеспечения социального здоровья, социального комфорта студентов и сотрудников филиала.

Управление инфраструктурой и производственной средой осуществляется под общим руководством директора филиала, а также его заместителя. В структуре выделяются направления: управление учебным процессом и воспитательной деятельностью; управление материально-техническим обеспечением и обслуживанием.

Управление поддерживается системой документооборота, в соответствии с номенклатурой дел. Руководители структурных подразделений осуществляют оперативное управление по своим направлениям деятельности, сбой в работе незамедлительно устраняются, причины анализируются и затем предпринимаются корректирующие действия.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве, дополнительные соглашения, договоры о практической подготовки:

1. Автономная некоммерческая организация «Стандарты социального питания».
2. Администрация Хостинского внутригородского района муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
3. АНСПО поддержки женщин, материнства и института семьи «Сочинский городской совет женщин»
4. Государственное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Курчалоевского района
5. Лечебно-оздоровительный комплекс «ВИАМОНД»
6. Местное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» г. Сочи.
7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Детская школа искусств № 2»
8. Муниципальное унитарное предприятие «Теплосети» МО Тепло-огаревского района
9. Общественная организация «Союз промышленников и предпринимателей города-курорта Сочи»
10. Общество с ограниченной ответственностью "АЛЬФА-ТЕРМ+"
11. Общество с ограниченной ответственностью "Компания "Эмоцион"
12. Общество с ограниченной ответственностью "САНРЕМО"
13. Общество с ограниченной ответственностью «Айти-Юг»
14. Общество с ограниченной ответственностью «Аква Лайф»
15. Общество с ограниченной ответственностью «Альфа-Софт. Программы и Сопровождение»
16. Общество с ограниченной ответственностью «ГидроТехСервис»
17. Общество с ограниченной ответственностью «ДОМЕЙН»
18. Общество с ограниченной ответственностью «Изакая»
19. Общество с ограниченной ответственностью «Ингосстрах»
20. Общество с ограниченной ответственностью «Корона»
21. Общество с ограниченной ответственностью «Корпорация «ЮМИТЕК»
22. Общество с ограниченной ответственностью «Лого-Дизайн»

23. Общество с ограниченной ответственностью «МС ДЖИ ЭС ЭМ»
24. Общество с ограниченной ответственностью «ПРЕМЬЕР-ИВЕНТ»
25. Общество с ограниченной ответственностью «ПромСтройЛидер»
26. Общество с ограниченной ответственностью «РатникМБ»
27. Общество с ограниченной ответственностью «РекламГрупп»
28. Общество с ограниченной ответственностью «Сервис Лучезарный»
29. Общество с ограниченной ответственностью «Сочинское морское пароходство»
30. Общество с ограниченной ответственностью «Стройтех»
31. Общество с ограниченной ответственностью «ТЕХИНСЕРВИС».
32. Общество с ограниченной ответственностью «Технопроект»
33. Общество с ограниченной ответственностью «Торговый Альянс»
34. Общество с ограниченной ответственностью «Химическая индустрия»
35. Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития бизнеса».
36. Общество с ограниченной ответственностью «ЭнергоЭффект»
37. Общество с ограниченной ответственностью «ЮрНика»
38. Общество с ограниченной ответственностью Медиахолдинг "Макс Медиа групп"
39. Общество с ограниченной ответственностью Управляющая компания «ПОСЕЙДОН
40. Публичное акционерное общество «Россети Кубань»
41. Сочинская городская общественная организация инвалидов «Сочинская спортивная федерация инвалидов»
42. Сочинский филиал № 1 Краснодарской краевой коллегии адвокатов
43. Управление молодежной политики администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
44. Центральное отделение № 1806 ПАО Сбербанк
45. МОБУ СОШ 27 г. Сочи им. Раевского Н.Н.
46. МОБУ СОШ №12 г. Сочи им. Лабинского А.С.

Формы работы:

- заключение договоров об организации практической подготовки;
- совместная разработка программ практики;
- привлечение к разработке образовательных программ;
- привлечение к реализации образовательных программ;
- привлечение к участию в ГИА;
- определение совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;
- участие в научно-практических конференциях;

проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, проведение мастер-классов;
участие в фестивалях, конкурсах, концертах и акциях;
физкультурно-оздоровительные мероприятия, формирующие спортивный, здоровый образ жизни.

Совместно с социальными партнерами проводятся различные мероприятия, результатом которых в итоге станет трудоустройство выпускников.

Механизмами стимулирования учебной и внеучебной деятельности студентов являются благодарственные письма и грамоты администрации города, филиала, партнеров и пр.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в отчетном году была направлена на достижение цели по созданию самосовершенствующейся и непрерывно развивающейся системы профессионального образования, способной быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям глобального и российского рынка труда, интегрировать в образовательный процесс новейшие технологии обучения, основанные на достижениях мировой науки. Филиал РГСУ в г. Сочи Краснодарского края осуществляет образовательную деятельность с 2020 года, на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2017 от 21.03.16 г. (серия 90Л01 № 0009072).

В настоящее время филиал осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям и направлениям подготовки:

Среднее профессиональное образование:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (профиль: оказание услуг в области бухгалтерского учета);

39.02.01 Социальная работа (профиль: предоставление социальных услуг).

40.02.04 Юриспруденция (профиль: юрист в сфере социального обеспечения);

42.02.01 Реклама (профиль: продвижение рекламного продукта в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий);

43.02.16 Туризм и гостеприимство (профиль: гостиничные услуги);

Высшее образование:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (направленность (профиль) образовательной программы «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», «Искусственный интеллект и цифровая гигиена»);

38.03.01 Экономика (направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит», «Экономика и управление предприятием», «Финансы и управление активами»);

39.03.02 Социальная работа (направленность (профиль) образовательной программы «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»;

43.03.03 Гостиничная деятельность (направленность (профиль) образовательной программы «Гостиничная деятельность», «Гостинично-ресторанная деятельность»);

44.03.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) образовательной программы «Информатика»);

40.04.01 Юриспруденция (программа: (Правовое обеспечения бизнеса)).

Основная профессиональная образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеет общий нормативный срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом основные профессиональные образовательные программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), предусматривают изучение следующих учебных циклов профессиональной подготовки: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, включающего такие модули как «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации», «Ведение бухгалтерского и налогового учета», «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация, включающая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, подготовку к демонстрационному экзамену и демонстрационный экзамен.

Основная профессиональная образовательная программа 39.02.01 Социальная работа имеет общий нормативный срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом основные профессиональные образовательные программы по специальности 39.02.01 Социальная работа, предусматривают изучение следующих учебных циклов профессиональной подготовки: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, включающего такие модули как «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация, включающая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, подготовку к демонстрационному экзамену и демонстрационный экзамен.

Основная профессиональная образовательная программа 40.02.04 Юриспруденция имеет общий нормативный срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом основные профессиональные образовательные программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция, предусматривают изучение следующих учебных циклов профессиональной подготовки: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального, профессионального, включающего такие модули как «Правоприменительная деятельность», «Правоохранительная деятельность», «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), включающая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Основная профессиональная образовательная программа 42.02.01 Реклама имеет общий нормативный срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом основные профессиональные образовательные программы по специальности 42.02.01 Реклама, предусматривают изучение следующих учебных циклов профессиональной подготовки: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального, профессионального, включающего такие модули как «Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта», «Разработка и осуществление стратегического и тактического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций, мероприятий», «Продвижение торговых марок, брендов и организаций в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий», «Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений, основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях» и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), включающая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Основная профессиональная образовательная программа 43.02.16 Туризм и гостеприимство имеет общий нормативный срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

В соответствии с ФГОС СПО и учебным планом основные профессиональные образовательные программы по специальности 43.02.16

Туризм и гостеприимство, предусматривают изучение следующих учебных циклов профессиональной подготовки: социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл, включающих такие модули как «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства», «Предоставление гостиничных услуг», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), включающая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, подготовку к демонстрационному экзамену и демонстрационный экзамен.

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленности: «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», «Искусственный интеллект и цифровая гигиена», имеет общий нормативный срок обучения по очной форме обучения – 4 года, реализуется в очной (4 года) и очно-заочной форме обучения (4 года 6 месяцев).

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, предусматривают изучение следующих учебных блоков: Блок 1. Дисциплины (модули), включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины (модули); Блок 2. Практики, включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; Блок 3. Государственная итоговая аттестация, включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы; факультативные дисциплины.

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика направленности: «Финансы и кредит», «Экономика и управление предприятием», «Финансы и управление активами», имеет общий нормативный срок обучения по очной форме обучения – 4 года, реализуется в очной (4 года) и очно-заочной форме обучения (4 года 6 месяцев).

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, предусматривают изучение следующих учебных блоков: Блок 1. Дисциплины (модули), включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины (модули); Блок 2. Практики, включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; Блок 3. Государственная итоговая аттестация, включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы; факультативные дисциплины.

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.02 Социальная работа направленность «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» имеет общий нормативный срок обучения по очной форме обучения – 4 года, реализуется в очно-заочной форме обучения (4 года 6 месяцев).

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, предусматривают изучение следующих учебных блоков: Блок 1. Дисциплины (модули), включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины (модули); Блок 2. Практики, включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; Блок 3. Государственная итоговая аттестация, включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы; факультативные дисциплины.

Основная профессиональная образовательная программа 43.03.03 Гостиничное дело направленность «Гостиничная деятельность» имеет общий нормативный срок обучения по очной форме обучения – 4 года, реализуется в очно-заочной (4 года 6 месяцев) и заочной форме обучения (4 года 6 месяцев).

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, предусматривают изучение следующих учебных блоков: Блок 1. Дисциплины (модули), включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины (модули); Блок 2. Практики, включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; Блок 3. Государственная итоговая аттестация, включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы; факультативные дисциплины.

Основная профессиональная образовательная программа 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Информатика» имеет общий нормативный срок обучения по очной форме обучения – 4 года, реализуется в очно-заочной (4 года 6 месяцев).

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, предусматривают изучение следующих учебных блоков: Блок 1. Дисциплины (модули), включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины (модули); Блок 2. Практики, включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; Блок 3. Государственная итоговая аттестация, включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы; факультативные

дисциплины.

Основная профессиональная образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция, программа «Правовое обеспечение бизнеса» имеет общий нормативный срок обучения по очной форме обучения – 2 года, реализуется в очно-заочной (2 года 6 месяцев).

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция предусматривают изучение следующих учебных блоков: Блок 1. Дисциплины (модули), включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в том числе элективные дисциплины (модули); Блок 2. Практики, включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; Блок 3. Государственная итоговая аттестация, включающий выполнение и защиту выпускной квалификационной работы; факультативные дисциплины

Прием абитуриентов в филиале РГСУ в г. Сочи Краснодарского края в 2024 году осуществлялся по программам среднего профессионального образования по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.01 39.02.01 Социальная работа, 40.02.04 Юриспруденция; 43.02.16 Туризм и гостеприимство; по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 38.03.01 Экономика, 39.03.01 Социальная работа 43.03.03 Гостиничное дело и 44.03.01 Педагогическое образование; по программе высшего образования по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция.

В филиале осуществляется образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения; по программам бакалавриата в очной, очно-заочной и заочной формам обучения, по программам магистратуры в очно-заочной форме обучения. На конец отчетного периода в филиале обучается 367 студентов, в том числе: 211 студентов по очной, 144 студента очно-заочной, 12 студентов заочной формам обучения. по программам среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) 185 студентов; по программам высшего образования (бакалавриат) – 157 студентов; по программе высшего образования (магистратура) – 25 студентов.

Библиотека филиала для раскрытия своих фондов предоставляет информацию об имеющихся в ее составе документах посредством организации и ведения каталогов и картотек. Достаточно значимым и необходимым дополнением к библиотечным информационным ресурсам филиала является предоставление круглосуточного бесплатного доступа каждому обучающемуся к учебным изданиям электронно-библиотечных систем «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>, «Издательство Юрайт» <https://urait.ru>,

электронная библиотека «Издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>, универсальная справочно-информационная полнотекстовая база периодических изданий <https://eivis.ru/>, база данных «научная электронная библиотека elibrary.ru», база данных ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>, и пр.

В библиотеке функционирует читальный зал с выходом в сеть Интернет на 25 посадочных места для работы с обязательным перечнем книжного фонда и периодическими изданиями, открыт электронный читальный зал на 4 рабочих мест для самостоятельной работы с библиографическими, реферативными и полнотекстовыми базами данных, представленных в сети Интернет.

Информационные ресурсы библиотеки позволяют качественно и своевременно обслуживать пользователей библиотеки, число которых составляет в соответствии с контингентом обучающихся, сотрудников и преподавателей, общее количество которых в отчетном году составило – 407 читателей.

В ходе промежуточных аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний балл обучающихся составляет:

по программе среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 4,2 б.;

по программе среднего профессионального образования 39.02.01 Социальная работа – 4,2 б.;

по программе среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция – 4,1 б.;

по программе среднего профессионального образования 42.02.01 Реклама – 4,5 б.;

по программе среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство – 4,2 б.;

по программе высшего образования 09.03.01 Информатика и вычислительная техника – 4,1 б.;

по программе высшего образования 38.03.01 Экономика – 4,1 б.;

по программе высшего образования 43.03.03 Гостиничное дело – 4,3 б.;

по программе высшего образования 44.03.01 Педагогическое образование – 4,7 б.;

по программе высшего образования 40.04.01 Юриспруденция – 4,5 б.;

Дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки имеют комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки, с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных РГСУ.

В филиале разработаны образовательные программы дополнительного образования:

- дополнительные общеобразовательные программы 72 часа;
- повышения квалификации от 72 часов;
- профессиональной переподготовки свыше 260 часов.

В структуру образовательных программ дополнительного образования входят:

- пояснительная записка, определяющая цели программы и ее особенности;
- учебный план;
- учебно-тематический план по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки;
- рабочие программы;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций;
- списки литературы, и электронные библиотечные системы электронные ресурсы, к которым обеспечен доступ.

В филиале имеются документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации слушателей, документы, регламентирующие порядок требований к выпускным квалификационным работам слушателей, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы.

Учебное заведение располагает списками источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана дополнительных образовательных программ, списками основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной. Слушатели курсов пользуются источниками, которыми располагает библиотечный фонд филиала. Кроме того, обучающиеся на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки могут в свободном доступе пользоваться библиотекой филиала РГСУ в г. Сочи.

Филиал РГСУ в г. Сочи оснащен современным программным оборудованием, повышающим качество подготовки специалистов по дополнительным образовательным программам. В процессе обучения слушатели курсов пользуются методическими материалами, наглядными пособиями, используют ресурсы глобальной сети интернет, видеосвязи.

Филиал РГСУ в г. Сочи располагает рабочими программами по всем дисциплинам (модулям), составляющим содержание программ курсов.

Качество реализации содержания дополнительных образовательных программ обеспечивается в процессе обучения по программам расписанием занятий по учебному плану, реализации практической подготовки слушателей, использованием современных методик обучения и форм организации обучения.

В образовательном процессе используются инновационные методы, применяются интерактивные средства обучения, преподаватели ориентируются на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ, используют проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению той или иной программы дополнительного образования, применяют активные методы обучения: круглые столы, научные конференции, мастер-классы и другие активные формы.

Учебные планы дополнительных образовательных программ разработаны

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основных образовательных программ, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям.

Повышение квалификации на внешнем уровне

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса. В образовательном процессе филиала привлечены 40 человек. К реализации программ высшего образования 22 преподавателя, в том числе, 18 человек (81,82%) имеют ученую степень, 17 – кандидат наук, 1 – доктор; 10 человек имеют ученое звание доцента, 1 профессор.

Количество преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 29. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, составляет 31,03 % - 9 человек, в том числе 9 человек имеют ученую степень кандидата наук, 5 человек - ученое звание доцента.

Доля преподавателей, имеющих опыт практической деятельности более 3 лет (практиков), привлекаемых к реализации программ среднего профессионального образования из общего количества преподавателей привлеченных к реализации программ СПО составляет 58,62 % - 17 человек.

Показатели 2024 год	Кол-во человек ППС (ВО)	В % от общего количества ППС (ВО)	Кол-во человек ПР (СПО)	В % от общего количества ПР (СПО)
Всего преподавателей, в том числе	22	100	29	100
- штатных	3	13,6	8	27,6
- внешних совместителей	13	59,1	15	51,7
- внутренних совместителей	6	27,3	6	20,7
- на условиях почасовой оплаты	0	0,0	0	0,0
Имеют высшее образование	22	100,0	28	100,0
Имеют педагогический стаж работы от 2 до 10 лет	5	22,7	20	69,0
Имеют педагогический стаж работы более 10 лет	17	77,3	8	27,6
Имеют кандидатскую степень	17	77,3	9	31,0
Имеют докторскую степень	1	4,5	0	0,0
Без степени	5	22,7	21	72,4
Имеют практический опыт	x	x	17	58,6

(практики)				
------------	--	--	--	--

Все преподаватели имеют образование и соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Квалификационные параметры преподавателей филиала соответствуют требованиям, установленным образовательными стандартами.

Средний возраст преподавателей по филиалу составляет 46 лет.

Возрастной состав преподавателей:

- 20-29 – 5 чел.
- 30-39 лет – 5 чел.
- 40-49 лет – 14 чел.
- 50-59 лет – 12 чел.
- 60 и старше – 4 чел.

Значительное внимание в деятельности филиала уделяется вопросам повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации является неотъемлемой частью индивидуального плана работы преподавателей. За отчетный период преподавателями филиала получено дополнительное профессиональное образование, в том числе в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки, стажировки:

«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 ч., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 2024 г. – 28 человек;

«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 2024 г. – 28 человек;

«Оказание первой помощи в образовательных организациях», 72 ч., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 2024 г. – 28 человек;

«Основы противодействия коррупции в образовательных организациях», 36 ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний», 2024 г. – 5 человек;

«Навыки оказания первой помощи», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2024 г. – 2 человека;

«Профилактика и предупреждение коррупции в образовательных организациях», 72 ч., ООО «Педспециалист», 2024 г. – 1 человек;

«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2024 г. – 2 человек;

«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024 г. – 1 человек;

«Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО», 72 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2024 г. – 1 человек;

«Методические основы формирования традиционных духовно-нравственных ценностей детей и подростков в учебной и внеучебной работе

образовательной организации», 36 ч., ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», 2024 г. – 2 человека;

«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2024 г. – 1 человек;

«Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», 121 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2024 г. – 1 человек;

«Основные аспекты прав и интересов детей», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2024 г. – 1 человек;

«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2024 г. – 1 человек;

«Организация правового просвещения в образовательной организации», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2024 г. – 1 человек;

«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям», 36 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2024 г. – 1 человек;

«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС» ФГОС, 72 ч., ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 2024 г. – 1 человек;

«Современные образовательные технологии и методики преподавания английского языка в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 108 ч., ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2024 г. – 1 человек;

«Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 ч., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2024 г. – 1 человек;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология), 36 ч., ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), 2024 г. – 1 человек;

«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по химии), 24 ч., ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), 2024 г. – 1 человек;

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия), 36 ч., ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края), 2024 г. – 1 человек;

«Практическая психология и коучинг», 1404 ч., ООО «Международная академия современного обучения «Велес», 2024 г. – 1 человек;

«Преподавание «Основ безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях», 893 ч., ООО «Центр инновационного образования, 2024 г. – 1 человек;

«Преподавание «информатики в образовательных организациях», 896 ч., ООО «Центр инновационного образования, 2024 г. – 1 человек;

«Преподаватель профессионального образования», 520 ч., АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 2024 г. – 1 человек.

Преподавательский коллектив постоянно работает над повышением профессионального уровня. Результатом повышения квалификации успешно внедряются в учебный процесс, научную деятельность, используются в разработке методических материалов и при применении новых педагогических технологий.

Анализ внутренней системы оценки качества образования по направлениям подготовки и специальностям

В соответствии с Порядком проведения внутренней оценки качества образования, согласно Положению о порядке проведения Российским государственным социальным университетом самообследования, внутренней системы оценки качества образования утвержденному приказом РГСУ от 24 февраля 2021 года № 123, в филиале осуществляется внутренняя оценки качества образования

Система оценки качества в РГСУ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- процедур оценивания участниками образовательных отношений условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- внешних и внутренних процедур оценивания качества образовательных программ;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по специальным критериям;
- регулярные самообследования условий, содержания, организации и качества образовательного процесса;
- ежегодный мониторинг востребованности выпускников РГСУ на рынке труда.
- ежегодное самообследование университета в целом;
- процедуры независимой оценки, полученных обучающимися образовательных результатов, приобретенных студентами профессиональных компетенций;
- государственную итоговую (итоговую) аттестацию обучающихся выпускных курсов всех образовательных программ.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и их объединения, а также педагогические работники РГСУ;

Обучающимся и также предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренний анализ качества образовательной деятельности осуществляется, в том числе с применением анкетирования обучающихся и педагогических работников и работодателей.

В 2024/2025 учебном году в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 было организовано анкетирование студентов, педагогических работников, а также представителей предприятий-работодателей.

Анкетирование осуществлялось в электронной форме электронной информационной среде РГСУ <https://sdo.rgsu.net/> и на официальном сайте

филиала в разделе «Внутренняя система оценки качества образования».

Целевой выборкой для анкетирования являлись:

- студенты филиала всех курсов очной, очно-заочной и заочной форм обучения в – 313 человек;
- 39 преподавателя среднего профессионального и высшего образования ;
- 44 представителя работодателей.

Результаты анкетирования студентов по группе образовательных программ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края в рамках выполнения плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование студентов, обучающихся по следующим образовательным программам:

«09.03.01 Искусственный интеллект и цифровая гигиена», «38.03.01 Финансы и управление активами», «43.03.03 Гостинично-ресторанная деятельность», «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «44.03.01 Информатика», «38.03.01 Экономика и управление предприятием», «43.03.03 Гостиничная деятельность», «09.03.01 Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», «38.03.01 Финансы и кредит», «40.04.01 Правовое обеспечение бизнеса», «38.02.01 Оказание услуг в области бухгалтерского учета, на базе 11 кл», «43.02.16 Гостиничные услуги, на базе 11 кл», «39.02.01 Предоставление социальных услуг, на базе 11 кл», «40.02.04 Юрист в сфере социального обеспечения, на базе 11 кл», «42.02.01 Продвижение рекламного продукта в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий, на базе 11 кл», «43.02.16 Гостиничные услуги, на базе 9 кл», «38.02.01 Оказание услуг в области бухгалтерского учета, на базе 9 кл», «40.02.04 Юрист в сфере социального обеспечения, на базе 9 кл», «42.02.01 Продвижение рекламного продукта в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий, на базе 9 кл», «39.02.01 Предоставление социальных услуг, на базе 9 кл», «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по

отраслям) на базе основного общего образования», «43.02.16 Туризм и гостеприимство (Гостиничные услуги) на базе основного общего образования».

Опрос проводился с 10.03.2025 по 10.04.2025.

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 313 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетировуемых

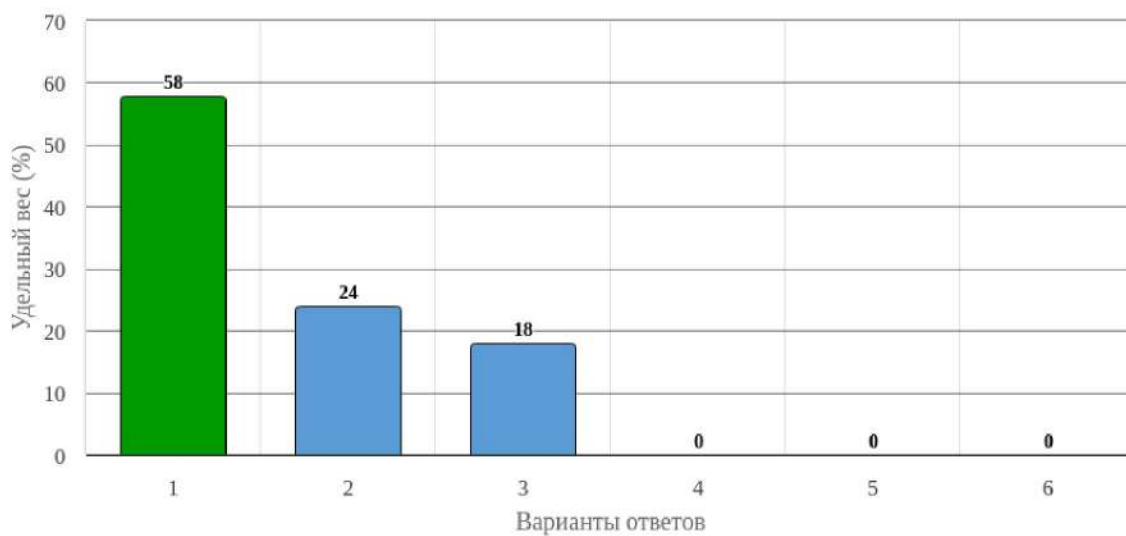


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

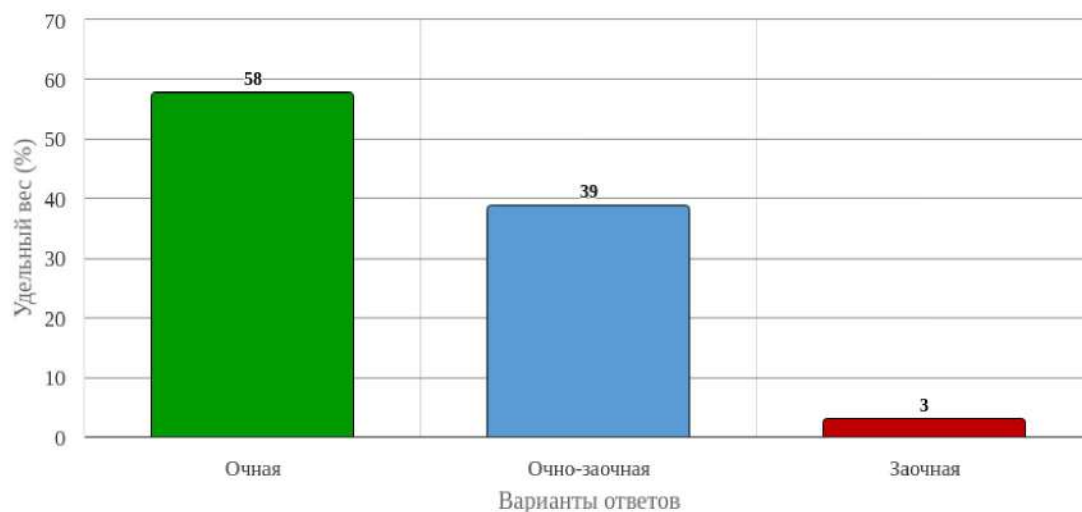


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися РГСУ.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»



Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

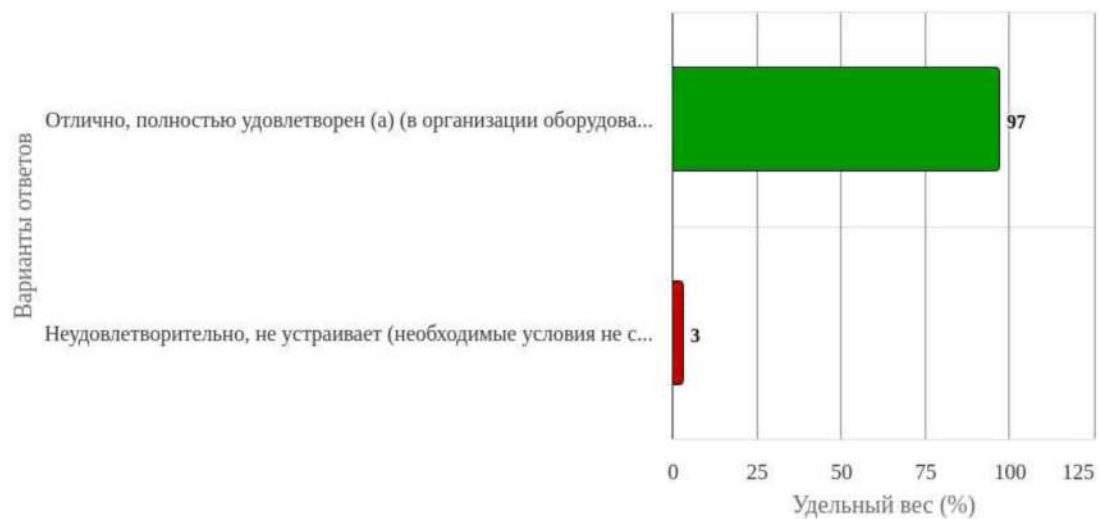


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

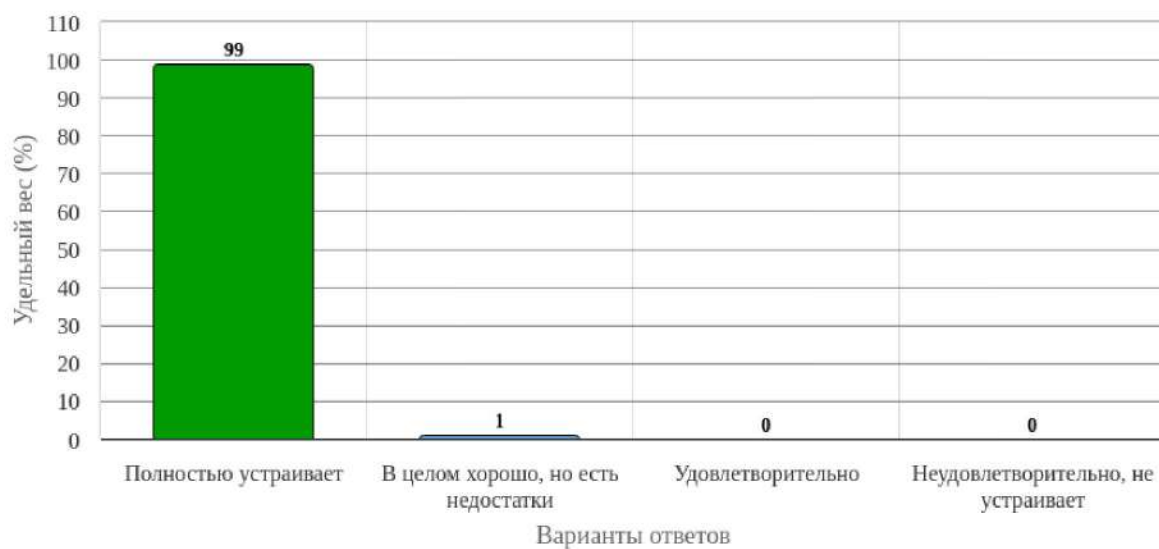


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

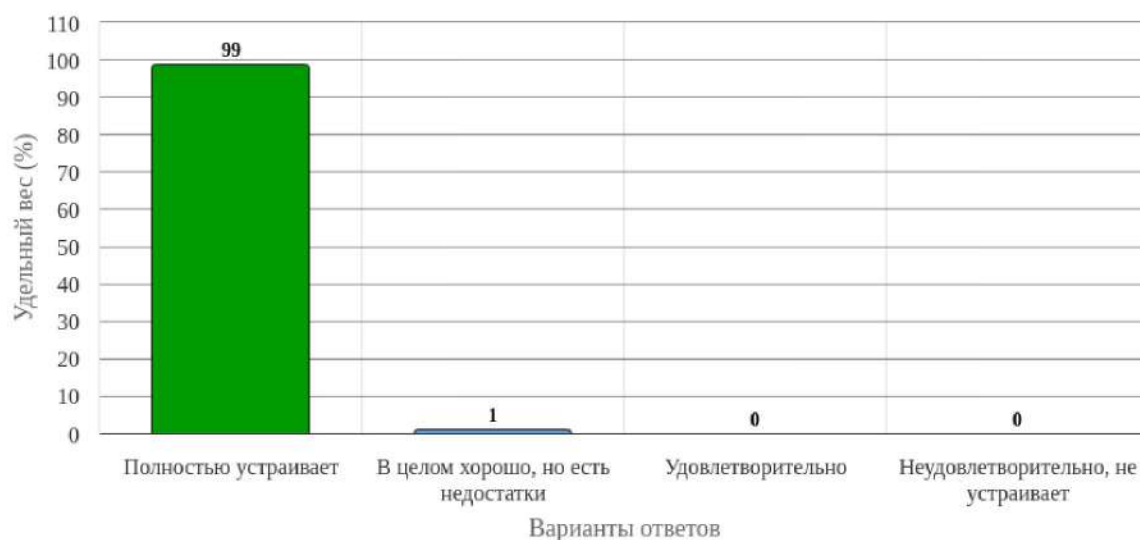


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

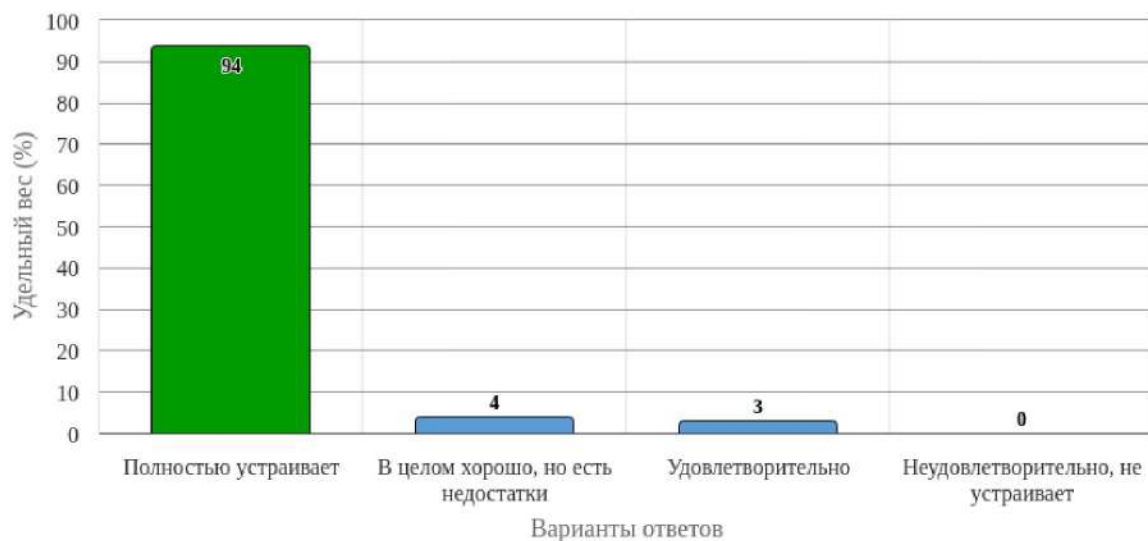


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

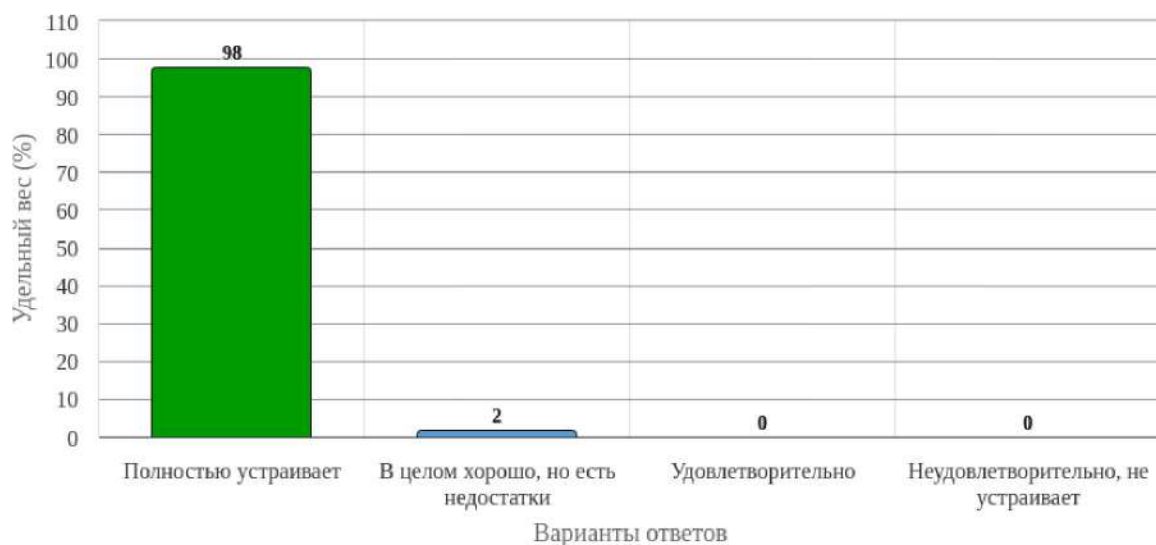


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

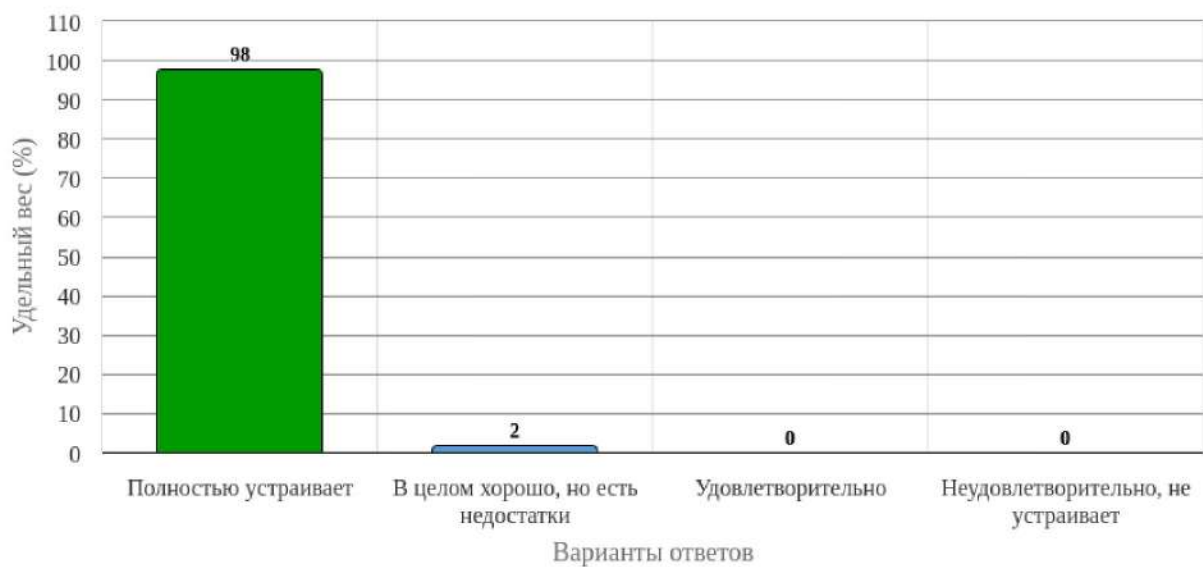


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.96**.

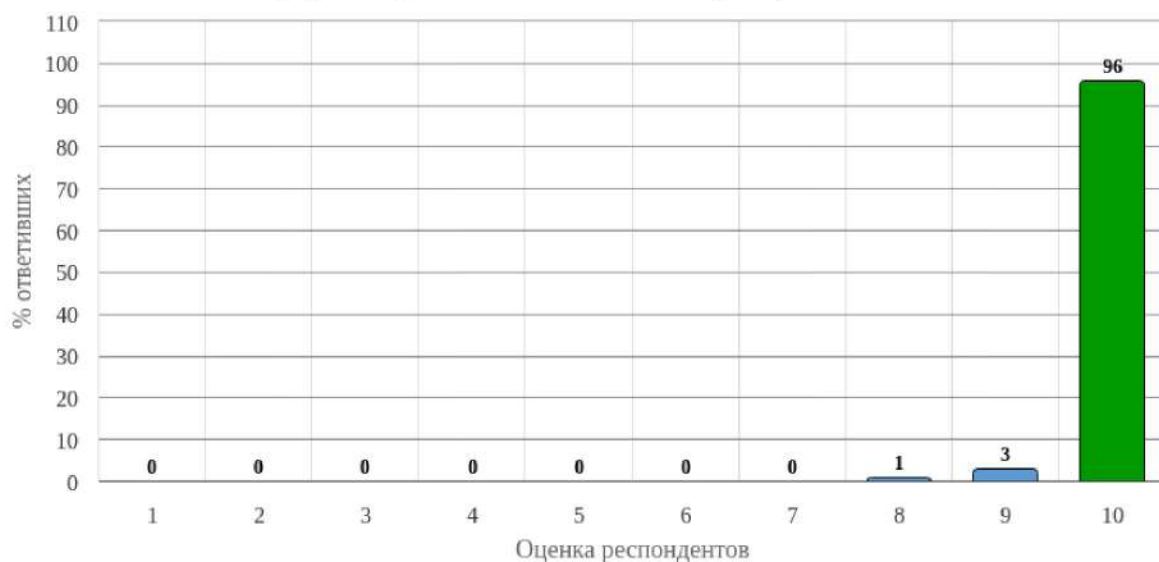


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.91**.

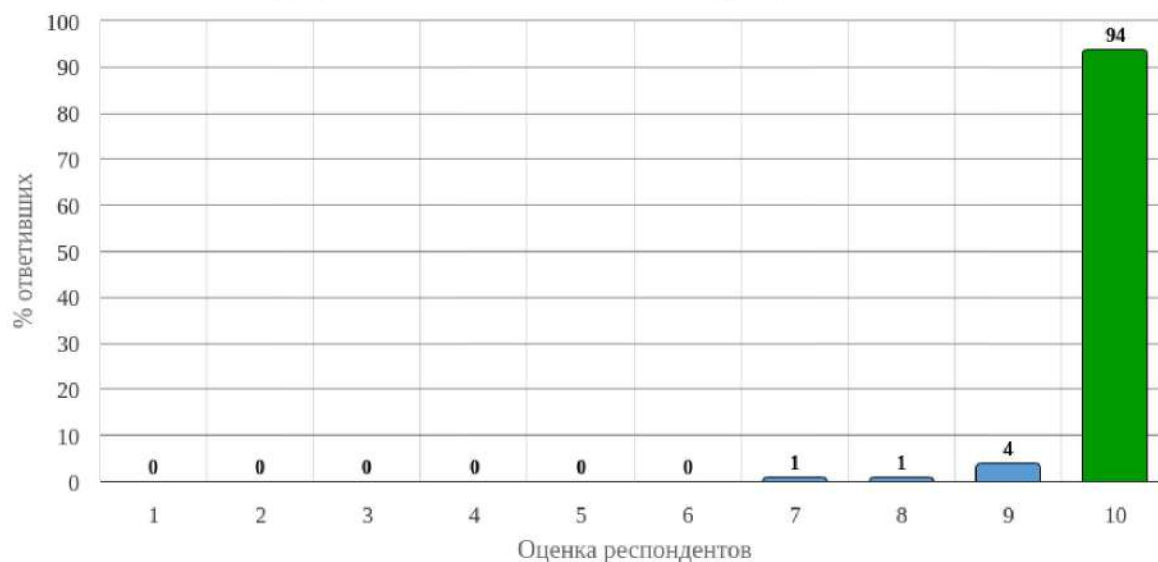


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение практик»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.96**.

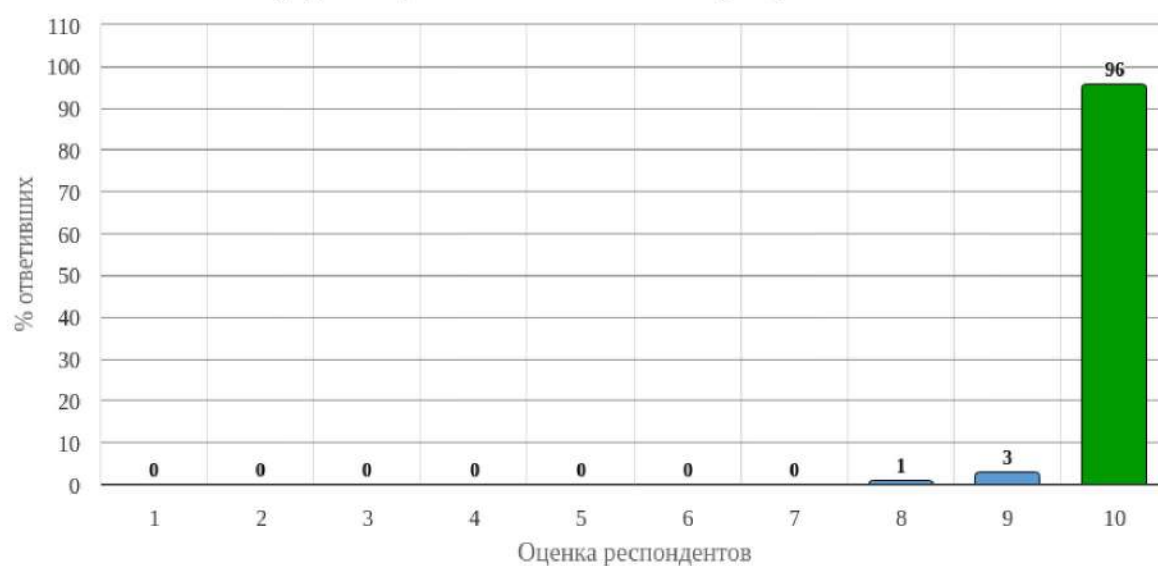


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.93**.

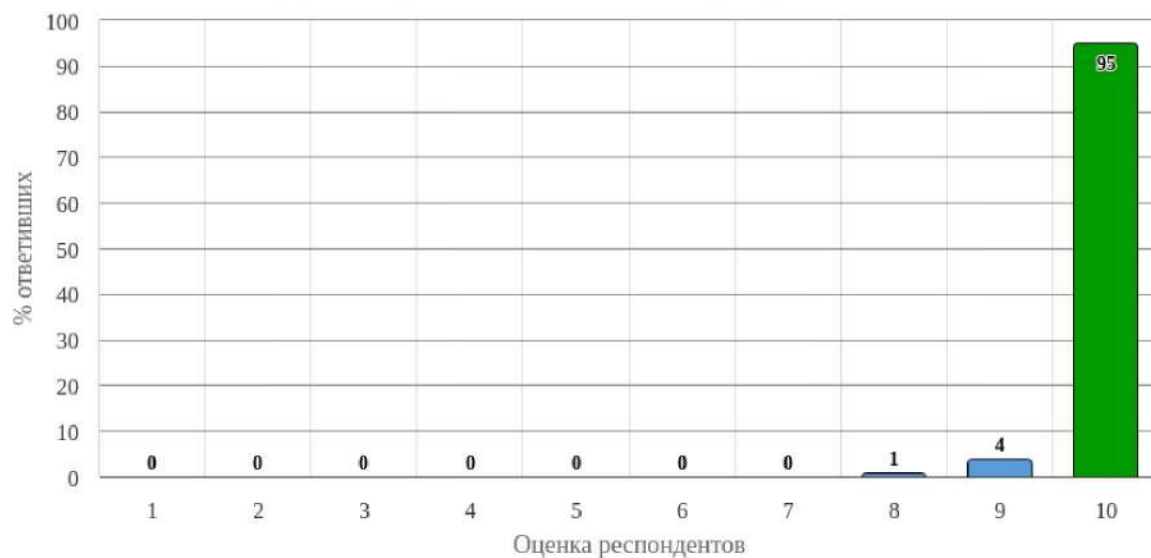


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.95**.

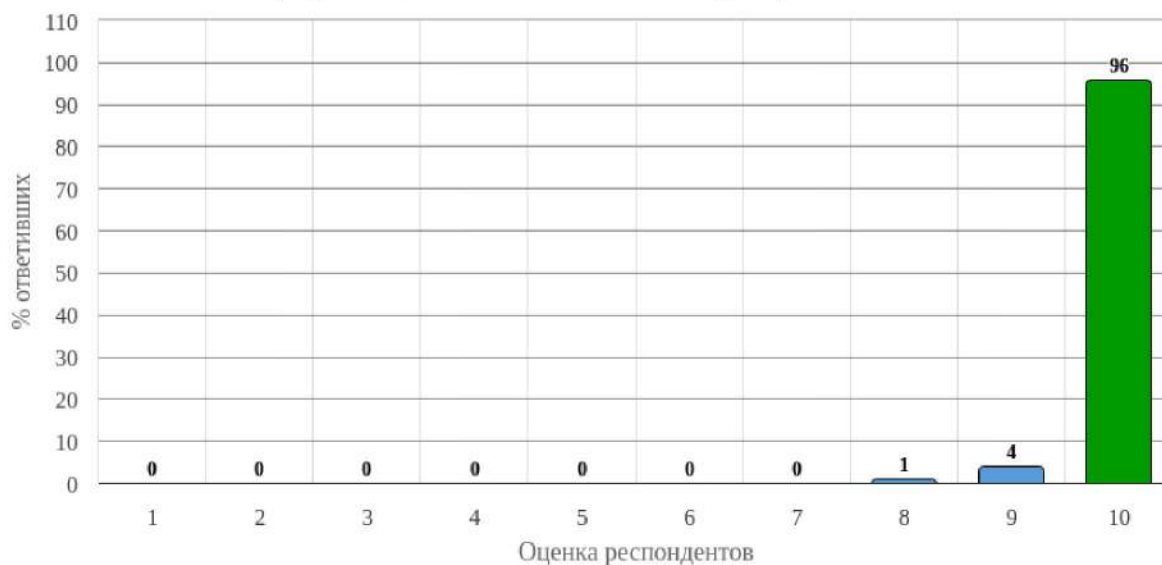


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

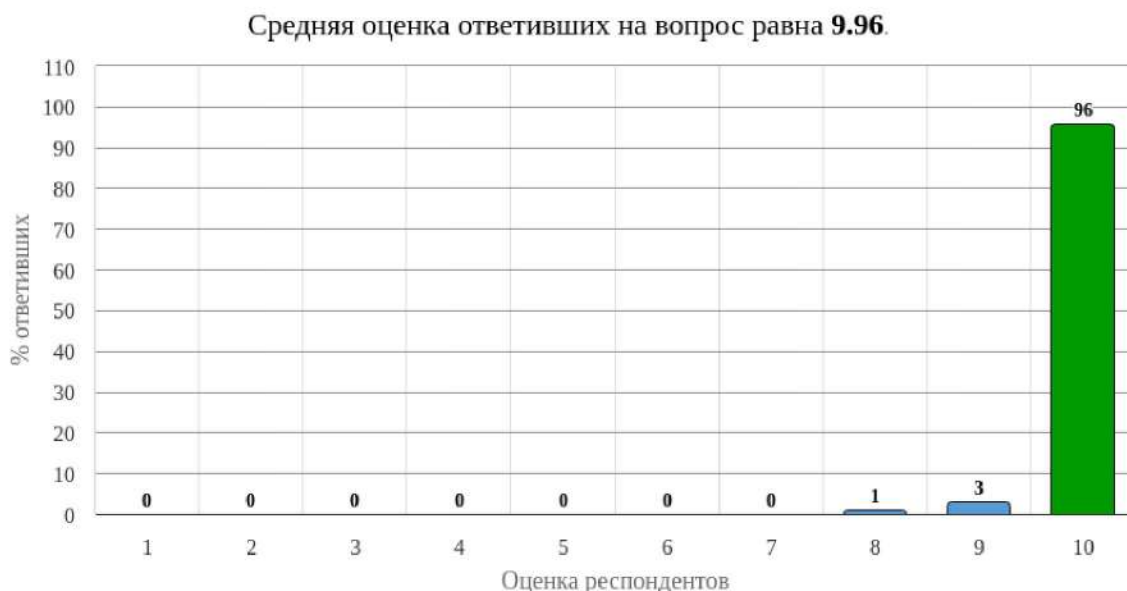


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Результаты анкетирования педагогических работников по группе образовательных программ

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации следующих образовательных программ:

«38.02.01 Оказание услуг в области бухгалтерского учета, на базе 11 кл», «43.02.16 Гостиничные услуги, на базе 11 кл», «39.02.01 Предоставление социальных услуг, на базе 11 кл», «40.02.04 Юрист в сфере социального

обеспечения, на базе 11 кл», «42.02.01 Продвижение рекламного продукта в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий, на базе 11 кл», «43.02.16 Гостиничные услуги, на базе 9 кл», «38.02.01 Оказание услуг в области бухгалтерского учета, на базе 9 кл», «40.02.04 Юрист в сфере социального обеспечения, на базе 9 кл», «42.02.01 Продвижение рекламного продукта в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий, на базе 9 кл», «39.02.01 Предоставление социальных услуг, на базе 9 кл», «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования», «43.02.16 Туризм и гостеприимство (Гостиничные услуги) на базе основного общего образования», «40.04.01 Правовое обеспечение бизнеса», «09.03.01 Искусственный интеллект и цифровая гигиена», «38.03.01 Финансы и управление активами», «43.03.03 Гостинично-ресторанная деятельность», «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «44.03.01 Информатика», «38.03.01 Экономика и управление предприятием», «43.03.03 Гостиничная деятельность», «09.03.01 Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», «38.03.01 Финансы и кредит».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей в дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что

позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 228 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования Требования к условиям реализации ООП

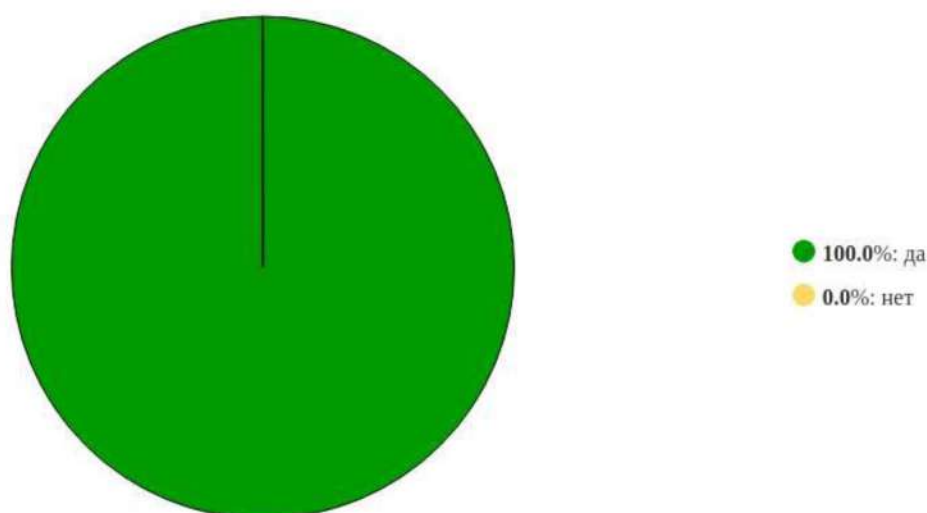


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?»

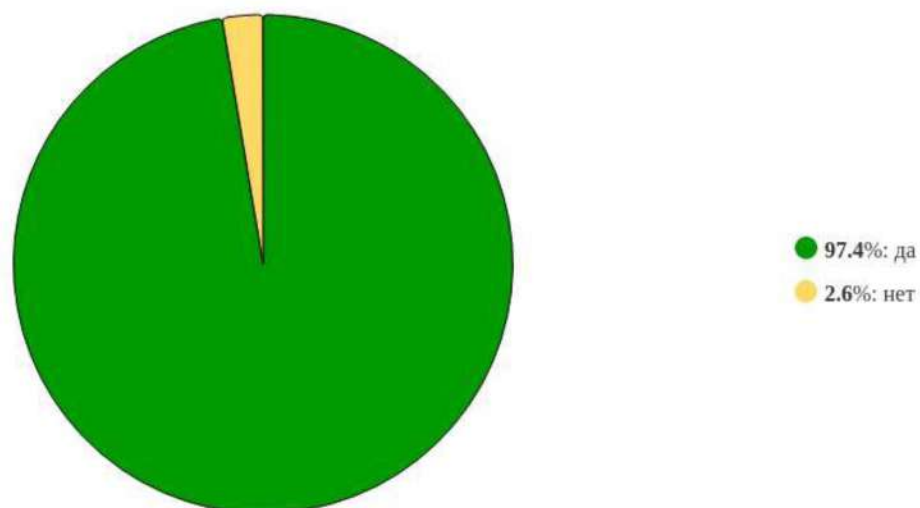


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

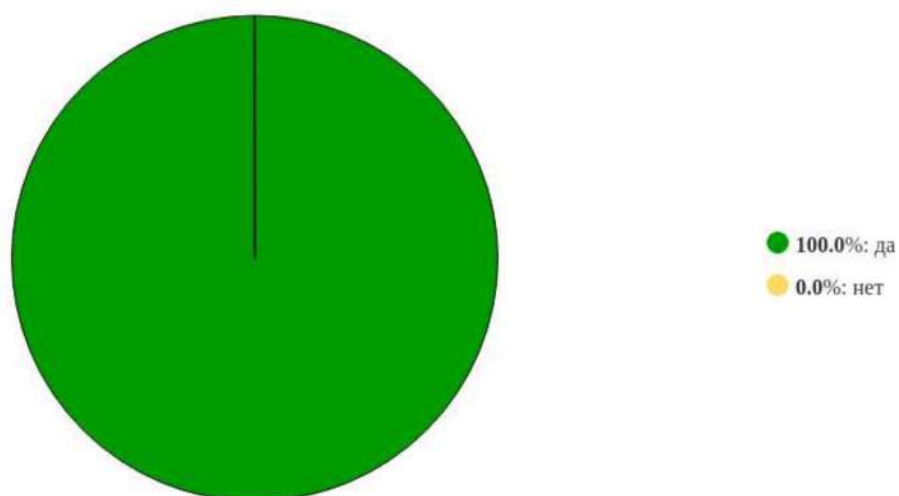


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

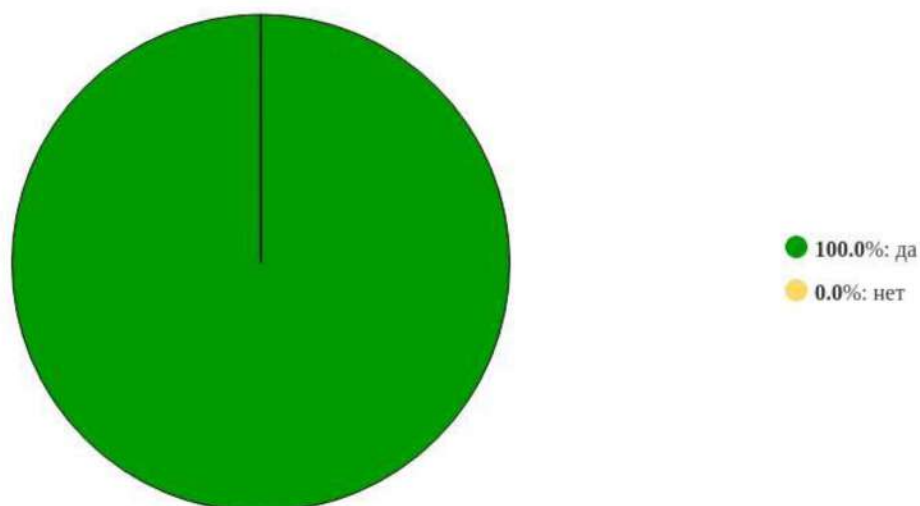


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

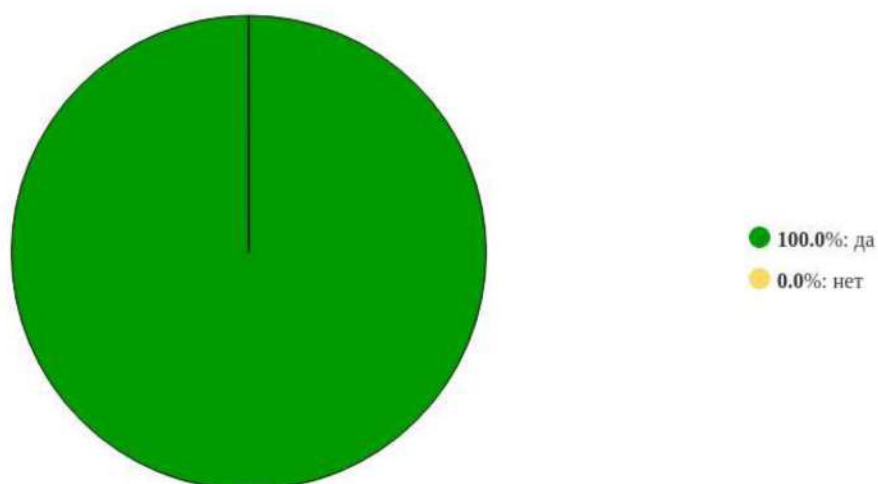


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

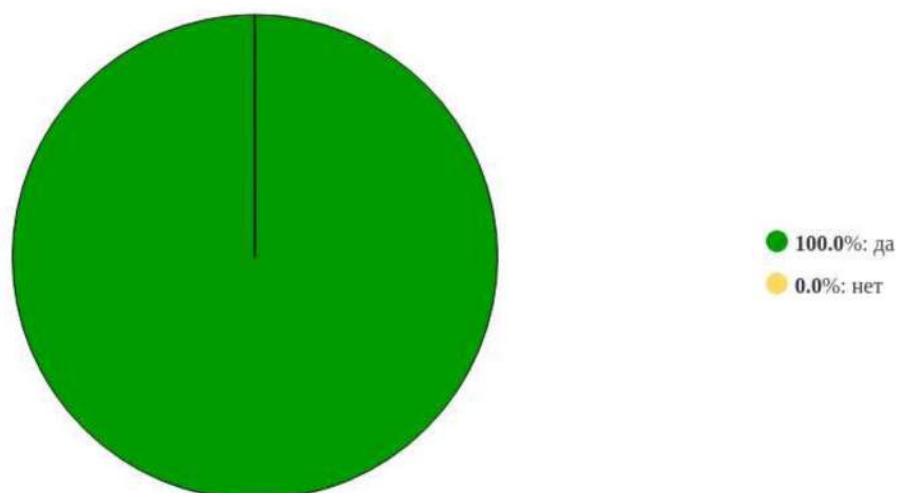


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

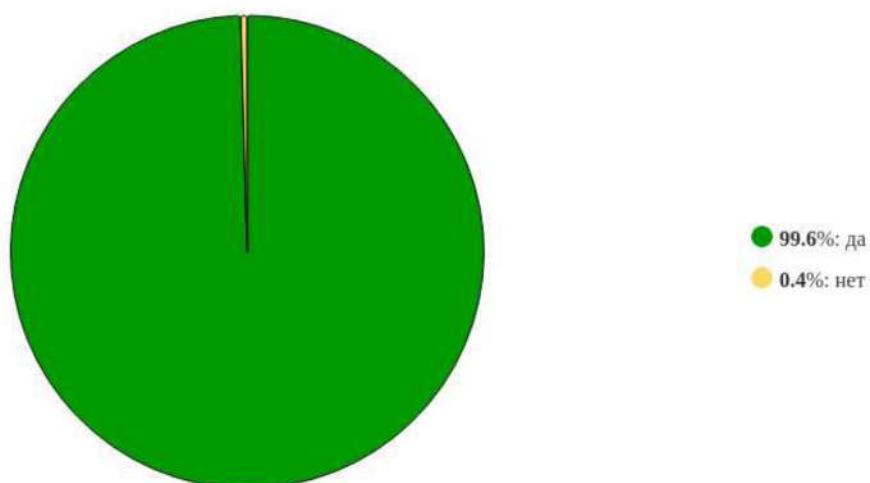


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

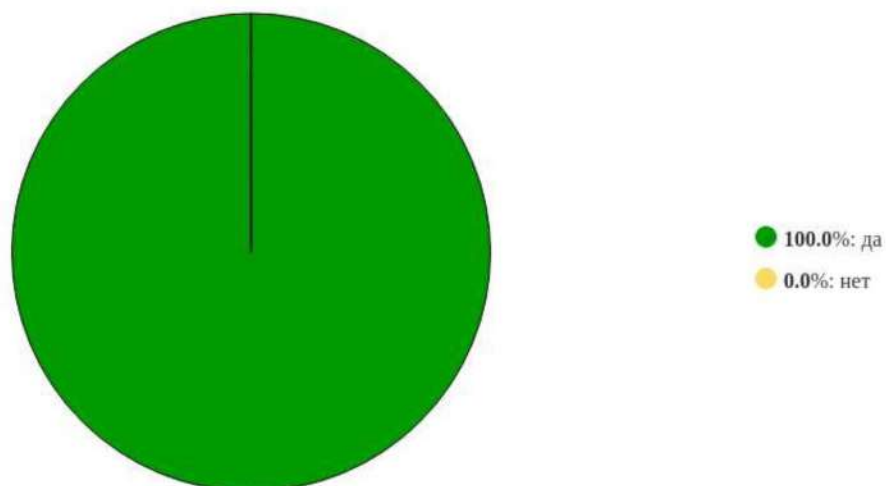


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.98**.

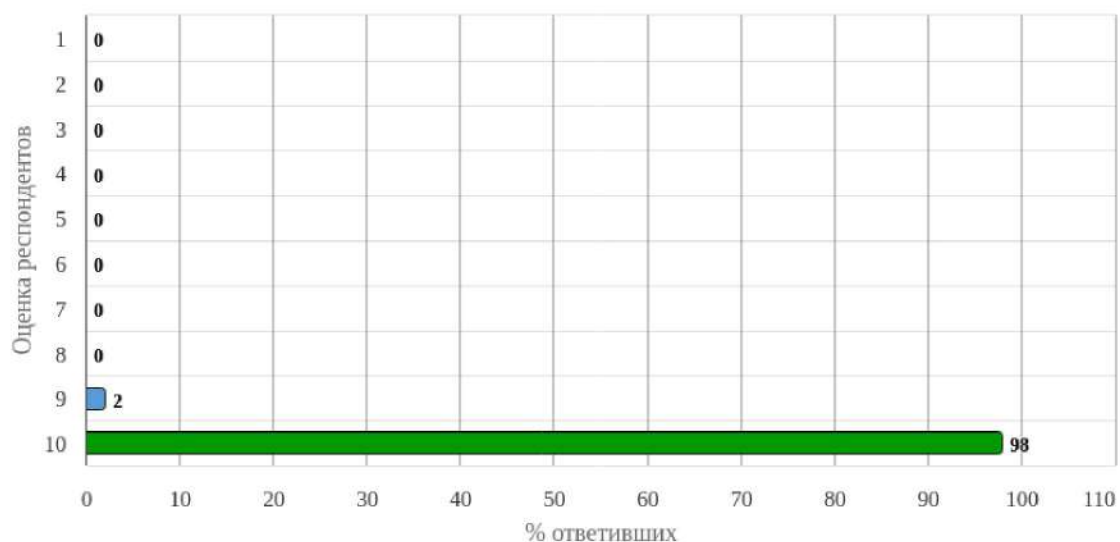


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»

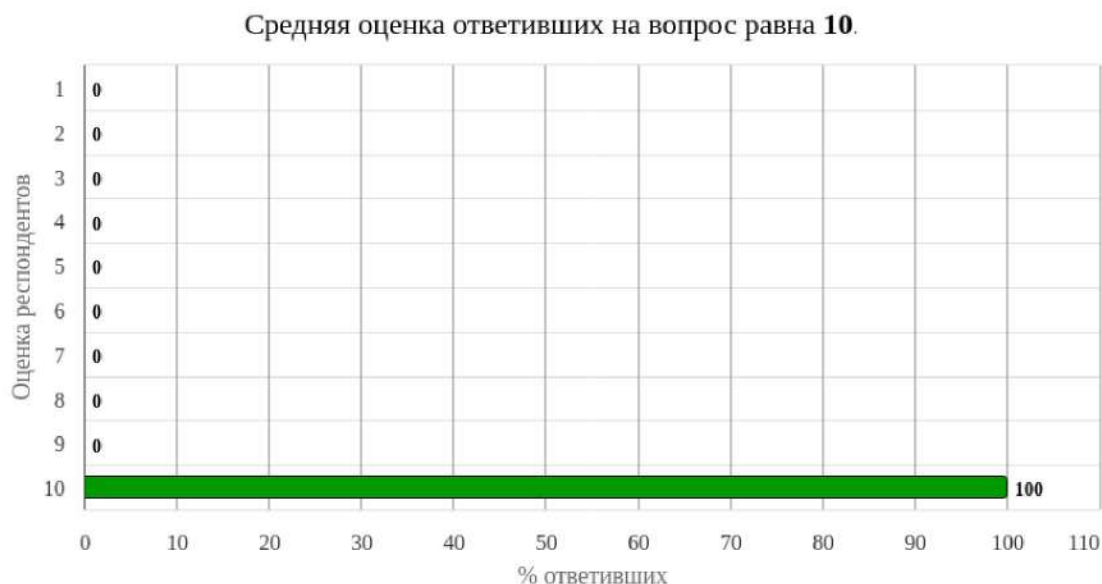


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Результаты анкетирования работодателей по группе образовательных программ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации следующих образовательных программ: «09.03.01 Искусственный интеллект и цифровая гигиена», «38.03.01 Финансы и управление активами», «43.03.03 Гостинично-ресторанная деятельность», «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «44.03.01 Информатика», «38.03.01 Экономика и управление предприятием», «43.03.03 Гостиничная деятельность», «09.03.01 Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем», «38.03.01 Финансы и кредит», «40.04.01 Правовое обеспечение бизнеса», «38.02.01 Оказание услуг в области бухгалтерского учета, на базе 11 кл», «43.02.16 Гостиничные услуги, на базе 11 кл», «39.02.01

Предоставление социальных услуг, на базе 11 кл», «40.02.04 Юрист в сфере социального обеспечения, на базе 11 кл», «42.02.01 Продвижение рекламного продукта в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий, на базе 11 кл», «43.02.16 Гостиничные услуги, на базе 9 кл», «38.02.01 Оказание услуг в области бухгалтерского учета, на базе 9 кл», «40.02.04 Юрист в сфере социального обеспечения, на базе 9 кл», «42.02.01 Продвижение рекламного продукта в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий, на базе 9 кл», «39.02.01 Предоставление социальных услуг, на базе 9 кл», «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования», «43.02.16 Туризм и гостеприимство (Гостиничные услуги) на базе основного общего образования».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательных программ с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 118 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательных программ этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

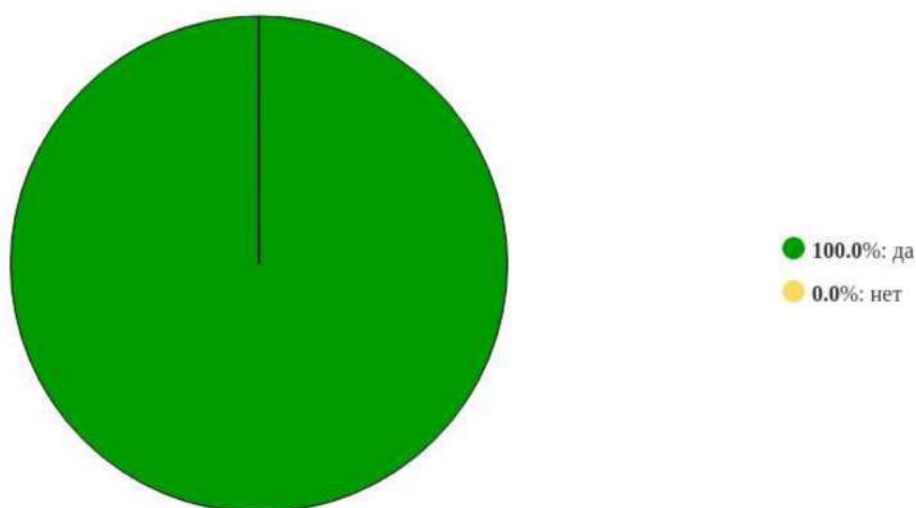


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

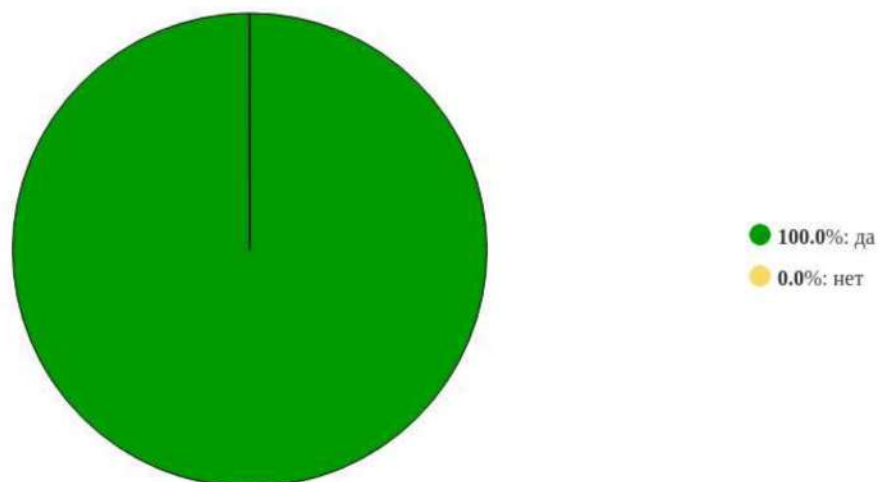


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

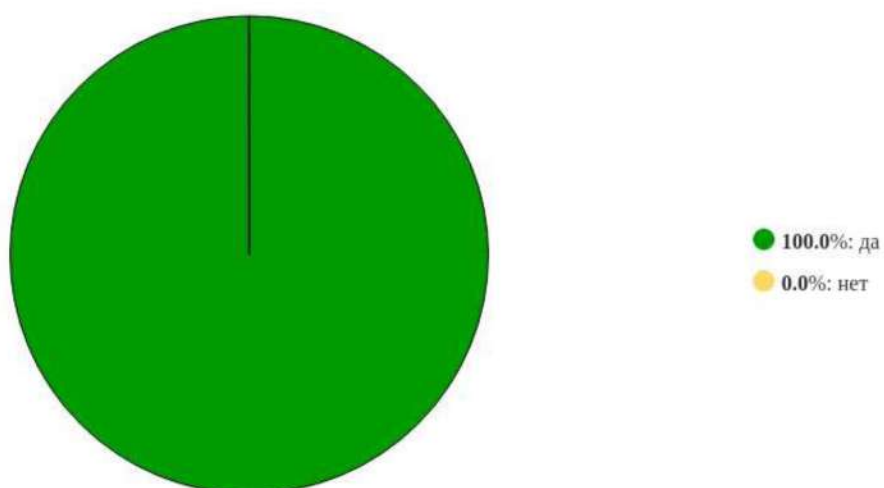


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

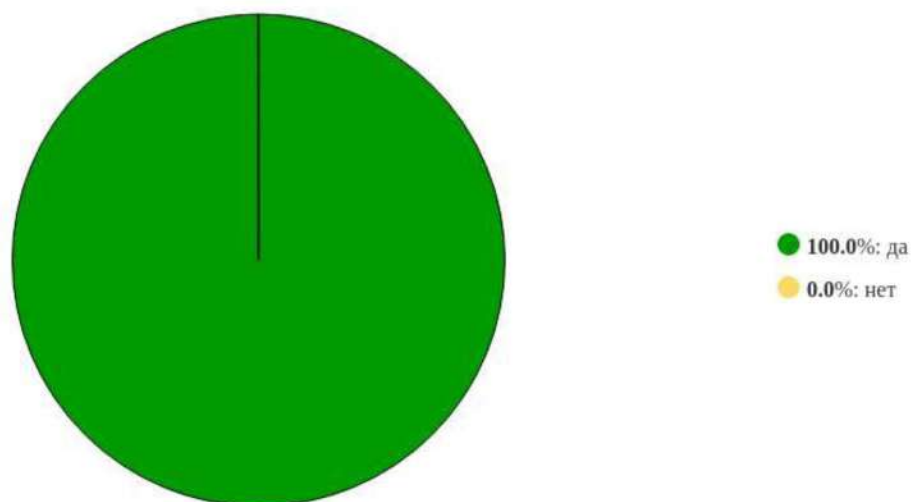


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

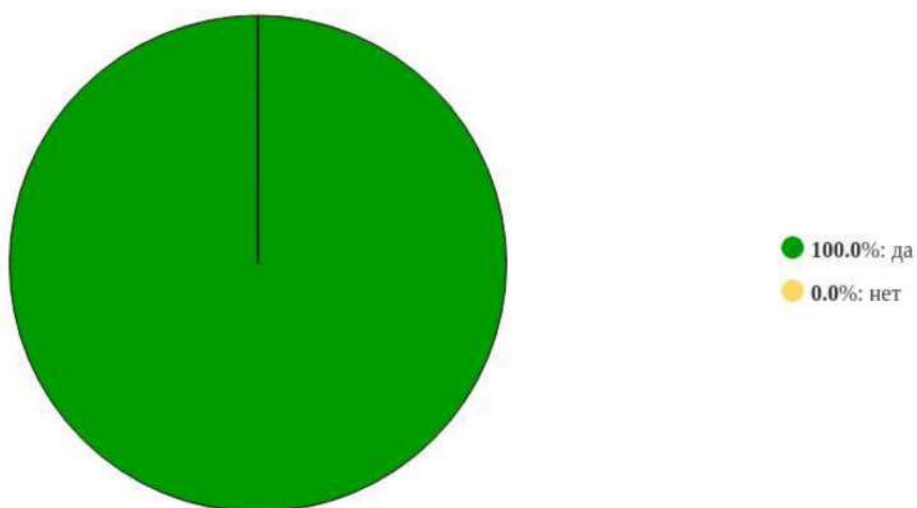


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

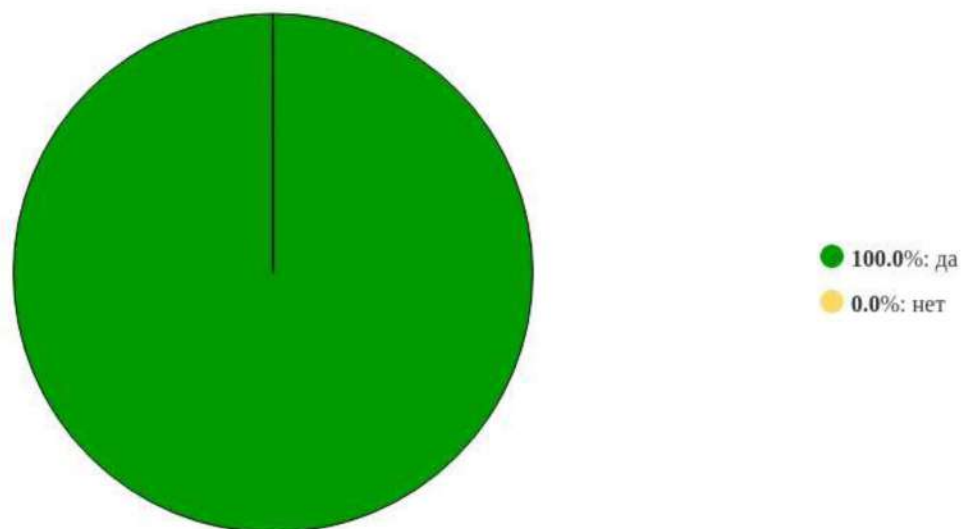


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

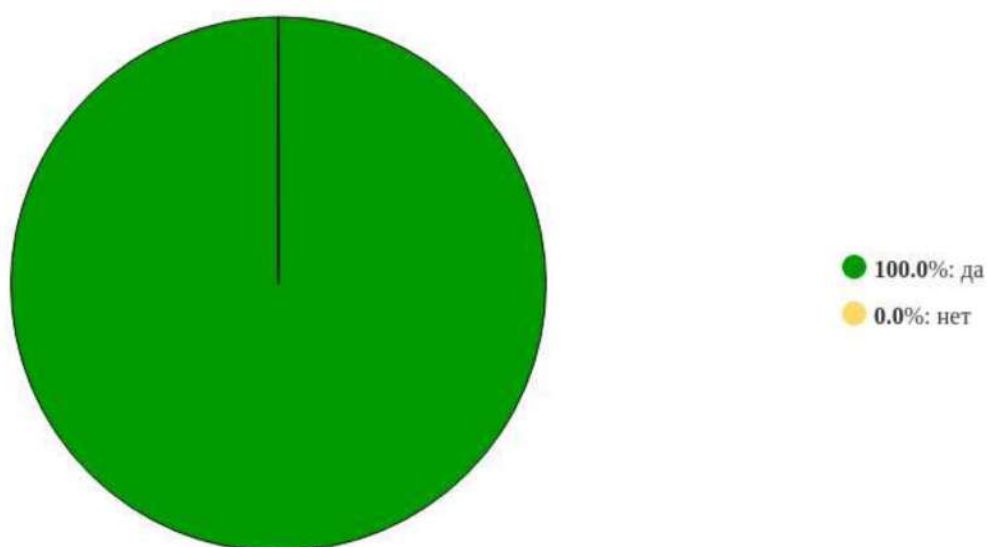


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

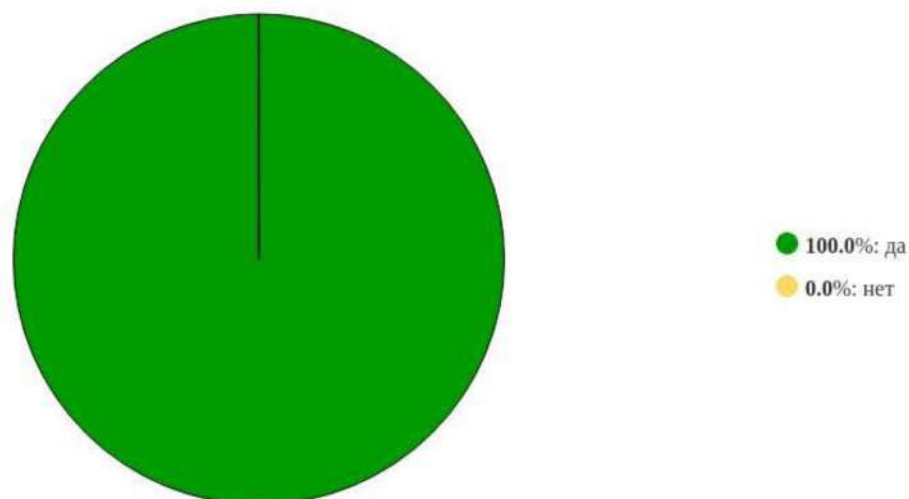


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

3. Научно-исследовательская деятельность

Результативность научно-исследовательской деятельности преподавателей (по базе данных научнойэлектронной библиотеки и Индекса научного цитирования eLIBRARY.RU) на 31 декабря 2024 года отражена в таблице:

ФИО, (ученая степень, ученое звание)	Количество публикаций на elibrary.ru	Количество цитирований на elibrary.ru	Индекс Хирша
Айрапетян В.Г., к.э.н., доцент	55	26	2
Арзуманова Н. И., к.э.н., -	18	58	3
Варюхин А.С., к.т.н, профессор	22	78	4
Васильченко Т.Е., к.и.н, -	5	3	1
Горбов А.А., к.м.н., доцент	11	10	1
Григорьева И.Ю., к.э.н., -	16	1	1
Дацун Н.А., к.п.н., -	47	29	3
Еремина З.А., к.ф.н., -	11	10	2
Зимовец Л. Г., д.ф.н., доцент	93	387	8
Лавриков И.Н., к.э.н., доцент	48	421	7
Малюта Е.А., к.э.н., доцент	12	22	2
Маркарян И.Н., к.э.н., доцент	80	182	6
Сарычев И. А., к.ю.н., доцент	27	44	3
Фарои Т.В., к.ю.н., доцент	196	457	9
Чакрян В.Р., к.т.н., доцент	196	73	4
Эзиешвили Э.Э., к.психол.н., -	19	25	3
Итого:	856	1826	Ср.зн.3,7

**Научные публикации преподавателей филиала РГСУ в г. Сочи
Краснодарского края в 2024 году**

1. Айрапетян В.Г. и др., Курортный сбор в условиях цифровой трансформации экономики // Экономика. Налоги. Право. Том 17, №2.2024 С.123-134.
2. Василенко О.И., Жукова О.И. Эффективность деятельности потребительской кооперации в Краснодарском крае // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2024. № 3. С. 41-50.
3. Василенко О.И., Леошко В.П. Трудовые ресурсы потребительской кооперации Краснодарского края // Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2024. № 2. С. 67-78.
4. Дацун Н.А. и др., Использование инструментов искусственного интеллекта для создания образовательного контента // Современное педагогическое образование № 5 журнал Москва 2024 с.507-511 (ВАК)
5. Дацун Н.А., The effectiveness of heuristic methods in the process of teaching foreign languages// Проблемы современного педагогического образования 82 (4) сборник научных трудов Ялта 2024 с.28-31 ВАК (педагогические науки).
6. Дацун Н.А., Мосты между культурами: Роль межкультурной коммуникации в современном обществе// Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции (г. Сочи, 28–29 ноября 2024 г.) (РИНЦ)
7. Зимовец Л.Г., «Мы подданные империи права...»: юридический ракурс американской интеллектуальной традиции в свете политико-философского осмысления// Социально-гуманитарные знания. №6, 2024г. С.157-163. г. Москва (ВАК).
8. Зимовец Л.Г., «Нововременная интеллектуальная традиция в пространстве политического: опыт философского исследования политосферы Запада и России в новое и новейшее время// Социально-гуманитарные знания. №8, 2024г. С.134-140. г. Москва (ВАК).
9. Зимовец Л.Г., Доктринальные подходы к понятию «национальная безопасность» и его соотношение со смежными понятиями и категориями//Северо-Кавказский юридический вестник. 2024. №1. С.25-30 (ВАК).
10. Зимовец Л.Г., Негосударственная высшая школа России: вызовы нового столетия, ответы и перспективы развития: Межвузовская научно-практическая конф. (г. Москва, 28февраля, 2024г).
11. Зимовец Л.Г., Образовательная парадигма XXI века// «Негосударственная высшая школа России: вызовы нового столетия, ответы и перспективы развития»: сб. науч. тр. Межвузовская научно-практическая конф. (г. Москва, 28февраля, 2024г)/ЧУ ВО «ИГА»-Москва: ЮрЭксПрактик, 2024.- 334с.30-летию Института государственного администрирования посвящается) РИНЦ (пленарный доклад) с.57-62.

12. Зимовец Л.Г., Проблема поиска общественного идеала в отечественной и западной религиозно-философской мысли// Социально-гуманитарные знания. №9, 2024г. С.147-154. г. Москва (ВАК).

13. Лавриков И.Н. и др., Инновационные технологии в преподавании экономических и технических дисциплин. Коллективная монография / Сочи, 2024. (РИНЦ).

14. Лавриков И.Н., Володченков Е.Е. Социально-экономические аспекты экономической безопасности при управлении рисками в строительных организациях // Экономическая безопасность. 2024. Т. 7. № 2. С. 315-326. (РИНЦ).

15. Малюта Е.А., Нравственность, духовность, образование и человеческое развитие в современной России // Державинские чтения. 19.11.2024-21.11.2024.

16. Маркарян И.Н. Роль государства в обеспечении экономической безопасности/Государство, право и общество: вопросы теории и практики: сборник материалов V Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Сочи, 28–29 ноября 2024 г.) / отв. ред. А. Ю. Яковлева-Чернышева. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. – с. 72-75 (РИНЦ)

17. Мартиросян А.С. Административно-правовой договор и его соотношение с гражданско-правовым договором: Сочинские цивилистические чтения. Эволюция цивилистики в современном мире. с// борник материалов Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2024 с.77-87

18. Фарои Т.В., Основные изменения в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации в 2024 г.//Социально-гуманитарный вестник. Вып.35.Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2024. с.57-63

19. Чакрян В.Р., Искусственный интеллект и автоматизация в юридической практике: перспективы и вызовы/Государство, право и общество: вопросы теории и практики: сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции (г. Сочи, 9–10 ноября 2023 г.) / отв. ред. А. Ю. Яковлева-Чернышева. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2023. – С 215-217. (РИНЦ)

20. Чакрян В.Р., Цифровая трансформация юридической практики: роль блокчейн-технологий в обеспечении безопасности и прозрачности сделок/Государство, право и общество: вопросы теории и практики: сборник материалов V Всероссийской с между-народным участием научно-практической конференции (г. Сочи, 28–29 ноября 2024 г.) / отв. ред. А. Ю. Яковлева-Чернышева. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2024. – С 134-139 (РИНЦ)

21. Эзиешвили Э.Э. и др. Использование инструментов искусственного интеллекта для создания образовательного контента // Современное педагогическое образование № 5 журнал Москва 2024 с.507-511 (ВАК)

Участие преподавателей филиала РГСУ в г. Сочи Краснодарского края в научных мероприятиях в 2024 году

1. Бацаева А.И., участие в конференции «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде. Вызовы и угрозы

современности». 29 октября 2024

2. Бацаева А.И., участие в семинаре «Традиционное воспитание как основа психического здоровья» в рамках реализации проекта «Ресурсный центр по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 23 октября 2024

3. Василенко О.И. Участие в VIII конференции СберУниверситета «Больше, чем обучение», Корпоративный университет Сбербанка, 25 октября 2024 года.

4. Дацун Н.А. Всероссийская научно-практическая конференция (г. Сочи, 28–29 ноября 2024 г.);

5. Дацун Н.А. Всероссийский практикум «Твоя интеллектуальная собственность» (г. Сочи, 11 - 22 ноября 2024 года);

6. Малюта Е.А. 08.10.2024 – 29.10.2024г. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, проводимый Центральным банком России. (сертификат участника продвинутого уровня)

7. Малюта Е.А. II Форум наставничества в академической среде «Я – наставник», организованного ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»» 11.10.2024 (участник онлайн-пленарного заседания)

8. Малюта Е.А. IV Международная конференция «Вызовы нового времени в высшем и средне-специальном образовании» для преподавателей, руководства образовательных организаций и представителей органов государственной власти и бизнес-сообщества (слушатель, онлайн участие в пленарном заседании), организованной Академией Актион Студенты. Сертификат участника. 30.10.2024

9. Малюта Е.А. автор и ведущая вебинара «Цифровые валюты: понятие, правовые и технологические основы, организация учёта» для аудиторов и бухгалтеров ассоциации «НП Международный институт сертифицированных бухгалтеров и аудиторов» 12.11.2024

10. Малюта Е.А. Всероссийский практикум «Твоя интеллектуальная собственность» Сертификат по итогам обучения. 11.11.2024-22.11.2024.

11. Малюта Е.А. онлайн-конференция «Цифровизация обучения: новые подходы и методики преподавания в 2024 году», проводимая Академией Актион Студенты. Сертификат участника. 15.10.2024

12. Малюта Е.А. Семинар «Уроки бизнеса со Сбером». (участник) 17.10.2024

13. Малюта Е.А. Социологический опрос «Социально-психологическое самочувствие». Участие. 17.11.2024

14. Малюта Е.А. Участие в открытии кампуса Краснодарского края «КрасКа» (оргкомитет) 25.10.2024

15. Малюта Е.А. Форум многодетных семей. 16.09.2024. (участник)

16. Малюта Е.А. XXIV международная научно-практическая конференция «Аудит, бухгалтерский учёт, финансовый контроль (надзор), налогообложение: актуальные вопросы и решения XXI века. модератор дискуссионной площадки «Бухгалтерский учёт операций с цифровым рублём в

условиях развития современной экономики» (участник пленарного заседания и дискуссионных площадок конференции, доклад, модератор), Ассоциация «НП Международный институт сертифицированных бухгалтеров и аудиторов», администрация Краснодарского края при поддержке СРО аудиторов «Содружество» XXIV Международная научно-практическая конференция «Аудит, бухгалтерский учёт, финансовый контроль (надзор), налогообложение: актуальные вопросы и решения XXI века» 11.10.2024-15.10.2024 г. Сочи

17. Малюта Е.А., Цифровые валюты центральных банков: правовые и технологические основы, бухгалтерский учёт и налогообложение цифрового рубля / Доклад на Конференции «Годичные научные чтения», 28.11.2024 г.

18. Малюта Е.А., Участие в осеннем Финтреке (серия вебинаров), проводимом Центральным банком России, Министерством финансов РФ, Московской биржей. Сертификат участника. 23.10.2024 – 20.11.2024

19. Халтурин В.В. участие в вебинаре на темы: 1. Доказательства в российском уголовном процессе; 2. Реквизит документа как объект экспертизы: современные возможности и оценка результатов исследования; 3. Критерии допустимости и недопустимости доказательств, 19.06.2024

20. Халтурин В.В. участие в вебинаре на темы: 1. Защита прав потерпевших в уголовном судопроизводстве; 2. Суд присяжных. Тенденции значимые для защиты, 24.01.2024 г.

21. Халтурин В.В. участие в вебинаре на темы: 1. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок и перспективы обращения; 2. Актуальная судебная практика по корпоративным спорам, 16.10.2024

22. Халтурин В.В. участие в вебинаре на темы: 1. Особенности рассмотрения в суде дел, вытекающих из наследственных правоотношений; 2. Медиация в семейных спорах; 3. Особенности жилищно-правовых споров, осложненных интересом несовершеннолетних, 03.07.2024

23. Халтурин В.В. участие в вебинаре на темы: 1. Оценка компетенции эксперта и специалиста адвокатом; 2. Юридическое сопровождение трансграничных наследств: вопросы процессуальной стратегии и тактики. 11.12.2024

24. Халтурин В.В. участие в вебинаре на темы: 1. Проблемы квалификации преступлений с неконкретизированным умыслом и другие проблемы квалификации преступлений по признакам субъективной стороны. Роль адвокатов в определении юридической оценки деяния; 2. Риски трансформации совместной собственности супругов в долевую и как их минимизировать, 16.04.2024

25. Халтурин В.В. участие в вебинаре на темы: 1. Соучастие в преступлении: проблемы квалификации. На что следует акцентировать внимание адвокату; 2. Защита прав при оспаривании налоговых последствий договоров 3. Очная ставка как успешное средство защиты, 15.05.2024

26. Халтурин В.В. участие в вебинаре на темы: 1. Стратегия защиты по делам о коррупционных и должностных преступлениях; 2. Тонкости защиты по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст.12.8 и 12.26 КоАП РФ, 02.04.2024

27. Халтурин В.В. участие в вебинаре на темы: 1. Судебная неустойка (астрент): развитие правоприменительной практики; 2. Ошибки судебно-почерковедческой и технико-криминалистической экспертизы документов. Подготовка к назначению экспертизы и оспаривание ошибочных результатов, 05.06.2024

28. Халтурин В.В. участие в вебинаре на темы: 1. Судебно-психологическая экспертиза детско-родительских отношений; 2. Заключение специалиста в форме научно-методической рецензии на заключение эксперта; 3. Раздел долговых обязательств супругов, 20.03.2024

29. Халтурин В.В. участие в вебинаре на темы: 1. Участие специалиста в анализе показаний на допросе свидетелей в судебном заседании, которые ранее давали показания на предварительном следствии; 2. Малозначительность в уголовном праве; 3. Административная ответственность юридических лиц: изменение законодательства в части назначения наказания, применение изменений на практике, 29.05.2024

Научная деятельность студентов

1. VIII ежегодная межшкольная конференция Межрегионального проекта «Беляевские чтения» «В космос позже полетим, а пока все знать хотим» 23.04.2024 г. Тимкина А.И. - 2 место (Руководитель Васильченко Т.Е.)

2. VIII общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» 15.10.2024 г. Сертификаты участников получили 80 студентов. (руководитель Малюта Е.А.)

3. XIII Городская студенческая конференция «Диалог культур» г. Сочи. 19.04.2024. Михайлова В.А. 3 место, (Руководитель Васильченко Т.Е.)

4. Всероссийский конкурс авторских мероприятий по сохранению исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения СССР со стороны немецко-фашистских захватчиков и их пособников. Без срока давности: непокоренные. 19.04.2024 г. Сертификат участника; Диплом «Топ-50 лучших проектов». (Руководитель Васильченко Т.Е.)

5. Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом», посвященный городам. Носящим почетное звание РФ «Город трудовой доблести» 05.03.2024 г. Диплом участника (Руководитель Васильченко Т.Е.)

6. Всероссийский конкурс эссе 2024 в рамках профессионального праздника «День финансиста», посвященного особо значимым датам в истории отечества. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. Ноябрь-декабрь 2024 года. Москва. Сертификаты участников: Костенко Т.В., Маляровская В.В., Радевич А.Р. Ерина К.О. (руководитель Малюта Е.А.).

7. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, проводимый Центральным банком России. 08.10.2024 – 29.10.2024 г. Сертификаты участников Студенты 1 курса (11 кл.) и 2 курса (9 кл.) специальностей «Реклама», «Юриспруденция», «Туризм и гостеприимство» (Руководитель Товмасян Кнара Кареновна (сертификат участника базовый уровень); Товмасян Кнара Кареновна (сертификат участника базовый уровень) (руководитель Малюта Е.А.)

8. Всероссийский экономический диктант-2024г., сертификат участника (руководитель Бацаева А.И.)
9. Костенко Т. В.. Формирование социокультурных ценностей в молодежной среде// «Социальная повестка в молодежных средствах массовой коммуникации», прошедшей в Российском государственном социальном университете 21-22 ноября 2024 года. с.33 (РИНЦ). (руководитель Дацун Н. А.)
10. Красильникова Н.А. Влияние рекламы на формирование семейных ценностей в молодёжной среде // Социальная повестка в молодёжных средствах массовой коммуникации. Сборник тезисов Молодёжной всероссийской конференции 21-22 ноября 2024 года. Москва. РГСУ. Диплом докладчика. (руководитель Малюта Е.А.)
11. Межрегиональный проект «Беляевские чтения» межрегиональная акция памяти «Ласточки Победы» 03.02.2024 г. 9 дипломов участников студентов. (Руководитель Васильченко Т.Е.)
12. Неценко Д.С. «Трансформационные сдвиги в обществе: история и современность» // Всероссийская научно-практическая конференция 29.11.2024г. (участие, публикация в сборнике статей конференции) (Руководитель Васильченко Т.Е.)
13. Пригласительный этап V Международной олимпиады по финансовой безопасности, сертификат участника, 28.02.2025г. (руководитель Бацаева А.И.)
14. Участие в VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, сертификат участника, декабрь, 2024г. (руководитель Бацаева А.И.)
15. Участие в однодневном выездном семинаре молодежного актива «Сочиняй смыслы», сертификат участника, декабрь 2024 г. (руководитель Бацаева А.И.)
16. Участие в осеннем Финтреке (серия вебинаров), проводимом Центральным банком России, Министерством финансов РФ, Московской биржей в период приняли участие студенты 1 и 2 курса бакалавриата «Экономика», студенты 1 курса (11 кл.) и 2 курса (9 кл.) специальностей «Реклама», «Юриспруденция», «Туризм и гостеприимство». Сертификаты участников получили: Ткаченко Алина Дмитриевна), 23.10.2024 – 20.11.2024. (руководитель Малюта Е.А.)

4. Международная деятельность Обучение иностранных студентов.

В 2024 году в филиале обучались 12 иностранных студентов из стран СНГ, в том числе: 3 студента из Армении, 5 студентов из Абхазии, 1 студент из Азербайджана, 1 студент из Казахстана, 2 студента из Белоруссии.

5. Внеучебная деятельность

В соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО в филиале РГСУ в г. Сочи Краснодарского края создана социокультурная среда, необходимые для социализации и всестороннего развития личности условия, а также способствующих укреплению нравственных, гражданско- патриотических, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательный процесс в филиале РГСУ в г. Сочи осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставе РГСУ, Положении о филиале, Положении о студенческом самоуправлении в Российском государственном социальном университете в новой редакции», рабочим программам воспитания, по специальностям и направлениям подготовки филиала РГСУ в г. Сочи, календарным планом воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Основной целью воспитательной работы является формирование социально активной личности обучающегося, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

В соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на период до 2024 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Ф3-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. от 08.08.2024 г.) в колледже определены основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание (формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности, воспитание чувства взаимопомощи, милосердия, доброты, сострадания);
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, широкого экологического мировоззрения; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний;
- формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- создание необходимых условий для профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- воспитание патриотизма, гражданской ответственности, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтерской деятельности.

В рамках проведения воспитательной и внеучебной работы и качественного выполнения поставленных задач ведется постоянная совместная деятельность с муниципальными организациями и учреждениями, такими как:

- Управление молодежной политики администрации города Сочи, начальник Сергей Викторович Черемшанов;
- МКУ города Сочи «Центр развития молодежи», директор Виктория Андреевна Елизова;
- МКУ города Сочи «Центр военно-патриотической и допризывной подготовки молодежи», директор Роберт Давидович Харатьян;
- Управление культуры администрации города Сочи, начальник Марианна Олеговна Устинова;
- Центр занятости населения, директор Анна Владимировна Примакова.

- Местное отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» г. Сочи, председатель Ирина Владимировна Красовская.

- Специалист по социальной работе Сочинского наркологического диспансера Оксана Юрьевна Сахарова

- ОНК УВД по г. Сочи ГУ МВД России по Краснодарскому краю, Старший лейтенант полиции София Олеговна Тараруева

- Старший участковый уполномоченный полиции пункта полиции Мамайка, отдела полиции (Центральный район) УВД по г. Сочи, майор полиции Сергей Анатольевич Куличев.

Значительную помощь в организации воспитательной работы оказывает Студенческий совет, который тесно взаимодействует с Управлением молодежной политики города Сочи. Результатом такого взаимодействия явились многочисленные мероприятия различной направленности, в которых приняли участия студенты филиала.

Одним из приоритетных направлений организации воспитательной и внеучебной работы в колледже является духовно-нравственное воспитание, которое осуществляется в совместной деятельности преподавателей и обучающихся на учебных занятиях и в различных формах внеаудиторной работы:

Мероприятия

Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Организация и проведение студентами филиала РГСУ в городе Сочи международного дня книгодарения 14.02.2024

Городской фестиваль уличных культур, проходящий в рамках Всемирного фестиваля молодёжи #ВФМ2024 01.03.2024

Посещение концерта-реквиема "Что же такое мы?" в МБУК РДК "Центральный" 11.04.2024

День местного самоуправления – студенты стали дублерами руководителей отраслевых и территориальных органов мэрии 18.04.2024

Вручение дипломов о среднем профессиональном образовании 05.07.2024

Организации и празднование дня знаний в РГСУ 02.09.2024

Концерт, приуроченный к международному дню учителя 04.10.2024

Посещения дома молодежи 1 курсами филиала РГСУ города Сочи 09.10.2024

Посвящение первокурсников в студенты 22.10.2024

XIII Городская конференция студенческих научно-исследовательских работ "Диалог культур" которая прошла в Сочинском колледже поликультурного образования 19.04.2024

Участие в написании Тотального диктанта 20.04.2024

Гражданственность и патриотизм

День воинской славы. Сталинградская битва, участие в акции 02.02.2024

Молодежно-патриотической конференции «Связь поколений». 09.02.2024

В преддверии выборов Президента РФ студенты нашего филиала посетили Дом Молодёжи и познакомились с работой территориально избирательной комиссии г. Сочи 28.02.2024

1 марта 2024 г. в рамках изучения судебной реформы 1864 г., проведённой правительством Александра 2, со студентами 1 курса была проведена деловая игра "Судебный процесс по делу В.И. Засулич 01.03.2024

Профилактическая беседа о семье и семейных ценностях. Спикер филолог-переводчик, журналист, доброволец фонда "Нечаянная радость" в г. Сочи Юлия Борисовна Черданцева 04.03.2024

Военно-патриотические сборы на базе отдела по военно-патриотической и допризывной подготовки молодежи "Авангард" МКУ г. Сочи «Центр военно-патриотической и допризывной подготовки молодежи» 20.04.2024

Урок мужества 25-26.03.2024

Памятная акция «Журавли» в память о жертвах теракта в подмосковном Красногорске. 27.03.2024

Патриотическое мероприятие, посвященное Дню памяти воинов, погибших в локальных конфликтах. Студенты подготовили доклады и рассказали о героях, которые были в их семьях. 31.03.2024

Патриотическая видео-акции «Мы с вами» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память», организованного Общероссийским общественным движением «ВETERАНЫ РОССИИ» 18.04.2024

Возложение цветов на главном мемориале в Завокзальном районе города 09.04.2024

Профилактическая лекция: «Скажи нет - терроризму и экстремизму». 17.04.2024

Акция «Окна Победы». 06.05.2024

Акция "Георгиевская лента» 09.05.2024

Патриотическая акция «Стена Памяти» 09.05.2024

Всероссийская акция «Фильмы победы», просмотр и обсуждение фильма "Сестренка" 09.05.2024

День России! В рамках патриотической акции «Флаги России», ребята украсили флагами свои дома и наш любимый филиал! 12.06.2024

Несение Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов 25.06.2024

День Государственного флага Российской Федерации. Студенты нашего филиала приняли участие в торжественном поднятии флага на главной площади города Сочи. 22.08.2024

День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в памятной акции на площади у Городского собрания Сочи. 03.09.2024

День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в «Диалоге с Героями», который состоялся в Доме Молодежи. 03.09.2024

День трезвости. Профилактическая лекция «Формирование трезвых убеждений». Лектором выступил Виктор Александрович Пономарёв, общественный деятель, учитель трезвости. 10.09.2024

Профилактическая беседа о семье и семейных ценностях. Спикер

Константин Александрович Шестаков, кандидат социологических наук, руководитель лекционного направления АНО "Спаси жизнь" 11.09.2024

Несение Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов 11.10.2024

Участие в молодёжном фестивале "Шаг в политику» 18.10.2024

Урок мужества 20.10.2024

Военно-патриотические сборы на форумной площадке «Мы – опора Родины». 23.10.2024

Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» студенты нашего филиала вышли на улицы микрорайона Мамайка с красками, закрашивая рекламу наркотиков, которая появлялась на стенах зданий и в общественных местах. 25.10.2025

День Героев Отечества. Возложение цветов на Завокзальном мемориальном комплексе. 09.12.2024

День Конституции РФ. Правовая игра и викторина. 12.12.2024

Несение Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. 20.12.2024

Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции

Международный день "спасибо", участие в акции, где студенты филиала выразили благодарность своим родителям и преподавателям 11.01.2024

Флешмоб, приуроченный к 10-летию XXII Олимпийских зимних игр 2014 года в Сочи 09.02.2024

«Пушкинские чтения», в честь дня памяти А.С. Пушкина. 10.02.2024

Возложение цветов к мемориалу «Подвиг во имя жизни» 23.02.2024

Празднование масленицы в филиале РГСУ в городе Сочи 14.03.2024

Викторина "Знаешь ли ты Крым", приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией 18.03.2024

Посещение экспозиции музея истории города-курорта Сочи приуроченной ко дню космонавтики 04.04.2024

Викторина "Через тернии к звездам" ко Дню космонавтики. 09.04.2024

Онлайн викторина, приуроченная ко Дню космонавтики в телеграммы канале филиала РГСУ в городе Сочи 12.04.2024

Показ российского исторического фильма о первом выходе в открытый космос «Время первых», посвященный Дню космонавтики. 12.04.2024

Всероссийский урок "Без срока давности. Непокоренные ". 19.04.2024

Краснодарский край празднует 87-лет со дня основания. Студенты нашего филиала приняли участие в торжественном поднятии флага на главной площади города Сочи. 13.09.2024

Форум многодетных семей Сочинской Епархии при участии председателя Патриаршей комиссии по вопросам семьи, защиты материнства и детства иерея Федора Лукьянова. 16.09.2024

Концерт, приуроченный ко дню народного единства 01.11.2024

Участие в Дне народного единства РФ на площади Флага 04.11.2024

Участие в торжественном открытии новой набережной в микрорайоне Мамайке! 05.11.2024

Добровольческая (волонтерская) деятельность

Студенты филиала РГСУ в городе Сочи прошли обучение в рамках подготовки волонтеров «Всемирного фестиваля молодежи» 2024 03.02.2024

Торжественное награждение волонтеров благодарственными письмами и памятными подарками от дирекции фестиваля по итогам #ВФМ2024, 15.03.2024

Фотоконкурс «Студенты РГСУ за Здоровый образ жизни» 29.03.2024

Всероссийский субботник. 22.04.2024

Акция "Дорогами Славы". Санитарная уход за памятниками, обелисками, стелами, захоронениями солдат Великой Отечественной войны. 25.04.2024

Экологический забег "Весна! Труд! Экология!" сбор мусора на набережной микрорайона Мамайка 25.04.2024

Акция «Согрей сердца ветеранов». 09.05.2024

Антинаркотическая акция "Чистый город без наркотиков" по закрашиванию надписей антинаркотического характера на городской инфраструктуре 26.06.2024

Участие в национальном проекте "Экология" 13.11.2024

Добровольческий фестиваль «Полезная программа» 03.12.2024

Украшение беседки к новому году в Доме ребенка. 10.12.2024

Поздравление с Новым годом ребенка Великой Отечественной войны Кназон Ардашевну Деревянко 27.12.2024

Культурная и творческая деятельность

Открытие литературно-музыкальной гостиной Социального клуба филиала РГСУ в г. Сочи. 08.11.2024

«Городской студенческий бал» в честь празднования Дня студенчества 25.01.2024

Праздничный концерт, приуроченный к Дню Студента и Татьянинному дню 26.01.2024

Викторина, приуроченная ко дню Российской науки и также 300-летию со дня основания Российской академии наук и 190-летия со дня рождения выдающегося ученого, химика Д.И. Менделеева 08.02.2024

Празднование дня защитника отечества студенты филиала РГСУ в городе Сочи в преддверии праздника нарисовали открытки и подготовили письма солдатам 23.02.2024

Студенты филиала РГСУ в городе Сочи сняли видеоролик на тему "Мой защитник", посвященный своим дедам и прадедам, участвовавшим в ВОВ 23.02.2024

Акция «Дарите женщинам цветы», приуроченная к празднованию 8 марта 08.03.2024

Вечер встречи выпускников. 29.04.2024

Памятный видеоролик о своих прадедушках, героях Великой Отечественной войны. 06.05.2024

Фотоконкурс «Моей семьи счастливые моменты», посвященный Международному дню семьи, в период с 22 апреля по 15 мая 2024 г. Подведение итогов фотоконкурса 15.05.2024

День города! 25.05.2024

День защиты детей. Студенты филиала РГСУ в городе Сочи поговорили с маленькими жителями нашего города, и узнали их мнение по самым разным темам 01.06.2024

День молодежи России, награждение студентов. 29.06.2024

Участие студентов в игре Что? Где? Когда? 18.10.2024

Создание студентами видеоролика приуроченному дню отца 20.10.2024

Посещение школы КВН студентами филиала РГСУ в доме молодежи 20.10.2024

26 октября в актовом зале филиала РГСУ в г Сочи состоялось открытие регионального кампуса Университета Детства "КрасКа" 26.10.2024

Фестиваль Сочинской Лиги КВН! Участие команды филиала 09.11.2024

Участие студентов в игре Что? Где? Когда? 13.11.2024

Подготовка видеоролика студентами к празднованию дня матери 24.11.2024

Проведение и организация конкурса Мужество интеллект талант 28.11.2024

Участие студентов в игре Что? Где? Когда? 10.12.2024

Организация и проведение праздничного концерта в преддверии нового 2025 года 25.12.2024

Спорт и здоровый образ жизни

Первенство Краснодарского края по спортивной (вольной) борьбе среди юниоров до 21 года. Студент 1 курса Папазян Руслан, в/к 57 кг, Студент 2 курса Чакарян Андрей, в/к 86 кг, Студент 3 курса Авджян Григорий, в/к 79 кг 31.01.2024

«Готов к труду и обороне». 06.02.2024

Универсиада 2024 "Лыжные гонки", среди ВУЗОВ и СУЗОВ города Сочи. 2 место. 10.02.2024

Турнир по настольному теннису 16.02.2024

Участие в очередном этапе универсиады 2024 по дисциплине "быстрые шахматы" 30.03.2024

День здоровья: забег и зарядка на море. 05.4.2024 Зарядка на свежем воздухе. 08.04.2024

Эстафета в рамках Всекубанской эстафеты «Спортсмены Кубани - в ознаменовании Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» 26.04.2024

Участие в очередном этапе Универсиады Баскетбол. 30.04.2024

Универсиада по лёгкой 16.05.2024

Турнир по настольному теннису 24.05.2024

Физкультурное мероприятие Центрального района, посвященное 87-летию образования Краснодарского края. 13.09.2024

Забег КРОСС НАЦИЙ 20.09.2024

Турнир по быстрым шахматам, приуроченный ко дню рождения РГСУ! 30.09.2024

Участие в очередном этапе Универсиады Волейбол. 01.10.2024

Участие в военно-патриотических играх на форумной площадке «Мы опора родины» 17.10.2024

Проведение и организация современного одновременного сеанса игры в шахматы 17.10.2024

Участие в соревнованиях по фиджитал-футболу в рамках Универсиады. 16-17.11.2024

Турнир по боксу. 1 место Давид Карабаджакян. 17-23.11.2024

Профориентация

Организация и проведение профориентационного мероприятия в школе № 19 микрорайона Мамайка 26.01.2024

Организация и проведение дня открытых дверей на базе филиала РГСУ в городе Сочи 16.02.2024

Организация и проведение профориентационного мероприятия в школе № 90 ауле Большой Кичмай Лазаревского района.

Организация и проведение профориентационного мероприятия в школе № 12 имени А.С. Лабинского

Организация и проведение профориентационного мероприятия в школе № 49 в Адлерском районе

Организация и проведение профориентационного мероприятия на базе Сочинского колледжа искусств.

Организация и проведение профориентационного мероприятия в школе № 65, расположенную в посёлке Красная Поляна.

Профориентационная акция, на территории микрорайона Мамайка 30.04.2024

День открытых дверей в филиале РГСУ в городе Сочи 27.09.2024

Организация и проведение профориентационного мероприятия в школе №4 имени В.Ф. Подгурского города Сочи. 17.10.2024

День открытых дверей в филиале РГСУ в городе Сочи 25.10.2024

Организация и проведение профориентационного мероприятия в школе № 27.

Образовательный форум, который прошел 23-24 ноября 2024 года, в гранд отеле "Жемчужина" 23-24.11.2024

День открытых дверей в филиале РГСУ в городе Сочи 29.11.2024

Организация и проведение профориентационного мероприятия в школе № 15.

День открытых дверей в филиале РГСУ в городе Сочи 27.12.2024

Профилактика негативных явлений в молодёжной среде

Профилактическая лекция "Медиаграмотность и Уголовная ответственность за террористическую деятельность". 19.01.2024

"Игровой суд". Это инсценированное судебное заседание по делу о терроризме. 03.12.2024

Конференция «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде. Вызовы и угрозы современности» 29.10.2024

«Профилактический маршрут безопасности», лекция «Кибер-волонтеров».

02.02.2024

Ежемесячная краевая антинаркотическая акция «НАБАТ» март, сентябрь 2023 г.

Организация и проведение комплекса мероприятий по профилактике и запрещению употребления наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизма и табакокурения – ежеквартально 2024 г.

Профилактические беседы со студентами на тему: «Противодействие преступлений экстремистского и террористического характера» ежеквартально 2024 г.

Профилактические беседы со студентами на тему: «Недопущение участия в несанкционированных акциях и митингах» ежеквартально 2024 г.

Студенческое самоуправление

Избрание председателя студенческого совета, заместителя председателя и студенческого актива. 10.09.2024г.

Выбор председателя студ. Совета, секретаря и заместителя. Выбор руководителей секторов деятельности студенческого совета. Определение плана работы и графика заседаний студ. Совета. 10.09.2024г.

Студенты филиала РГСУ в городе Сочи, провели флэшмоб в цель информирования жителей микрорайона Мамайка о филиале РГСУ 08.02.2024

Награждение лучших студентов благодарственными письмами (Круглова Кристина, студентка 2 курса колледжа специальность "Туризм и гостеприимство" и Рецлав Александр студент 1 курса направления подготовки "Экономика")

Определение плана проведения мероприятий «День народного единства», «День матери». Организация мероприятие «Круглый стол, посвященный акции «Остановим ВИЧ/СП ИД вместе».

Определение плана проведения мероприятия «День инвалида», «День памяти неизвестного солдата», «День Конституции РФ»,

Организация новогоднего праздника «Новый 2025 год».

Определение плана проведения мероприятия «День спасибо», «Татьянин день»

6. Материально-техническое обеспечение

В состав имущественного комплекса филиала РГСУ в г. Сочи входят

3 объекта недвижимости, общей площадью 7813 м², в том числе находящиеся на праве оперативного управления – 7029 м², а также арендуемый объект спорта общей площадью 784 м².

Для эффективного осуществления образовательной деятельности филиал РГСУ в г. Сочи использует корпус, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Сочи, ул. Крымская д. 29б. В нем имеются лекционные аудитории и специализированные кабинеты, лаборатории, мастерские, компьютерные классы.

В целях осуществления компьютерной поддержки учебного процесса в

учебном корпусе филиала оборудованы 3 компьютерных класса и читальный зал.

Кроме того, имеется возможность для обмена видеoinформацией (телемост) с помощью ЯндексТелемост, что позволяет отработать дистанционную образовательную технологию на базе сети интернет.

Филиал располагает 13 мультимедийными аудиториями (в том числе актовый зал на 400 мест) оборудованными проектором и экраном, что позволяет выводить из компьютера на большой экран видеoinформацию (обучающие программы, фильмы, слайды) и дает возможность эффективного освоения профессиональных пакетов программ при значительной экономии аудиторного времени.

Управленческая и учебная деятельность поддерживается с помощью множительной и специализированной техники.

Филиал обеспечивает на своей территории доступ преподавателей и студентов в любое время суток по Wi-fi технологии к локальным ресурсам филиала и сети интернет (скоростью до 100 мб/с по выделенному каналу связи).

Имеется электронная почта (e-mail: sochi@rgsu.net) и свой web-сайт: <https://sochi.rgsu.net>.

В филиале внедрены информационная система 1С 8.0 УОП «Управление образовательным процессом» в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет». Основными пользователями подсистемы УОП модуля «Планирование учебного процесса» являются сотрудники учебного отдела, которые выполняют следующие функции:

- Ведение рабочих учебных программ.
- Ведение тематических планов.
- Настройка и распределение рейтинговых баллов по дисциплине.
- Ведение календарных планов.
- Мониторинг успеваемости и посещаемости.

Система «1С: Документооборот» обеспечивает автоматизацию полного цикла работы с документами, также позволяет упорядочить взаимодействие между сотрудниками и осуществлять контроль использования рабочего времени.

Для создания комфортных условий осуществления учебного процесса во всех помещениях, аудиториях и кабинетах филиала установлена централизованная система кондиционирования.

С целью эффективного управления административным, учебным и хозяйственным процессом в филиале работает 6 внешних телефонных линий, факс и IP-телефония.

Финансовое обеспечение учебного процесса осуществляется по утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

На объектах филиала организованы меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе обеспечены условия безопасности пребывания обучающихся и сотрудников.

В наличии автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка, система автоматической передачи данных с прибора пожарно-охранной сигнализации на пульт контроля МЧС 01. Все системы обслуживаются в соответствии с заключенными договорами со

специализированными контрагентами.

В соответствии с утвержденными планами проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности с обучающимися и сотрудниками филиала.

Система охраны здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Выполнение требований доступности объекта филиала отражено в паспорте доступности для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

Объект доступен частично для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске; инвалидов с нарушениями зрения; инвалидов с нарушениями слуха и инвалидам с нарушениями умственного развития.

Для реализации плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности филиала РГСУ в г. Сочи Краснодарского края необходимо: произвести ремонт и адаптировать лифты для беспрепятственного перемещения инвалидов; обустройство всех зон объекта системой информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам, с учётом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Питание обучающихся осуществляется по предварительному заказному меню путем доставки в одноразовой посуде в буфет филиала. Площадь буфета составляет – 38м².

Библиотека филиала располагает 4 компьютерами, она включает в себя читальный зал на 25 посадочных мест.

Фонд библиотеки составляет более 14545 экземпляров учебной, научной и учебно-методической литературы. Всего в библиотеке обслуживаются 407 читателей (студенты, преподаватели, сотрудники).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Сочи Краснодарского края
Регион почтовый адрес	Краснодарский край 354053, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Крымская, д. 29б
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	182
-	по очной форме обучения	человек	26
-	по очно-заочной форме обучения	человек	144
-	по заочной форме обучения	человек	12
-	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	185
1.3.1	по очной форме обучения	человек	185
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение поочной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,4

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	367
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	5,04
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	18916,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,48
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,14
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51,7
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	35,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек, %	0/0
6.71	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек, %	0/0
6.72	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек, %	0/0

Исполняющий обязанности директора филиала РГСУ в г. Сочи Краснодарского края  З.А. Еремина

10.04. 2025 г.