## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе Протокол № 10 от 13.02.2025

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Физическая культура

 Квалификация: Бакалавр
 Год начала подготовки (по учебному плану)
 2025

 Учебный год
 2025-2026

 Форма обучения: Заочная
 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 121 от 22.02.2018

 Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
проектный
методический
организационно-управленческий
культурно-просветительский
сопровождения

Мес Пн 1	рный	учебі	ный	раф	ик 20	25-2	2026	<u>і Г.</u>																																					
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	Сентяб 8 15	ірь 22 29		Октябрь 13 20			ябрь 17	24		Дека 8 15	абрь .5 22	29	5			26 2		раль 16		9		23 3	10 6	Апрі 13		7 4	Ма 11		25 1		Июнь 15	22 29	6	Ию		27	3 1		густ 17 2	24 31	1				
Cp 3 :	9 16 10 17	23 30 24 1	8	14 21 15 22	29	11 5 12	19	26	3 1	10 17	_	31	7	14	21 2	28 4	_	18	25 4	10	18	25	1 7 1 8	-	22 2	9 6	13	20	26 2 27 3	10	17	23 30 24 1	8	14 15	22	28 29	_	12 1	19 2	25 26					
	12 19	25 2 26 3	10	16 23 17 24	31	5 13 7 14	21	28	5 1	11 18	9 26	2	9	16	23 3	29 5 30 6	13	20	_	13	20	27	2 9 3 10	17	23 3 24 1	1 8		22	28 4 29 5	_	19	25 2 26 3	10	16 17	24	30	7 1	14 2	20 2 21 2	28					
	13 20 14 21	27 4 28 5	_	18 25 19 26	_	3 15 9 16	_	_	_	13 20	_	_		_	_	31 7 1 8	_	_	28 7 1 8	_		_	4 11 5 12	_	25 2 26 3	_	_		30 6 31 7	13 14	_	27 4 28 5	_	18 19	25 26	2	_		22 2 23 3	29 30					
ед 1 Ін	2 3	4 5	6	7 8	9 1	0 11	12	13 1	14 1	.5 16	6 17	18	19	20	21 2	22 23	_		26 2	7 28	29	30 3	1 32	33	34 3	5 36	37	38	39 40	9 Э	_	43 44	45	46	47	48	49 5	50 5	51 5	52 53 K	_				
Эт Ср						k							*			3	)													Э	_	К													
Чт Пт												*	*		1	3	)								*	k		У	У	Э *	Э	K		К	К	К	KI	KI	K	K					
06		Щ	Ш			1	Ш	ᆚ			$\perp$	*				3										*				Э	Э	К													
алендар	<b>РНЫЙ</b> Сентяб			граф Октябрь	ик 20 Т		2027 Ноябрь		_	Дє	екабрь	,		Янва	рь		Фев	раль	_		Март		1	Апри	ель	Т		Май		1	Июн	ь	Т	Ию	ль			Авг	густ		7				
Тн	7 14 8 15	21 28		12 19 13 20	26 :	9 10	16 17	_	_	_	4 21			11 12		25 1	_	15					9 5	12					24 31			21 28		12 13		26 27	_		16 2 17 2						
Cp 2	9 16	23 30	7	14 21	28	11	18	25	2 9	9 16	6 23	30	6	13	20 2	26 2 27 3	10	17	23 2	10	17	24 3	1 7	14	21 2	8 5	12	19	26 2	9	16	23 30	7	14	21	28	4 1	1 1	18 2	25	1				
-	11 18	24 1 25 2	9	15 22 16 23	30	5 12	20	27	_	11 18	.8 25	1	8	15	22 2	28 4	12	19	25 4 26 5	12	19	26	1 8 2 9	16	23 3	0 7	14	21	27 3 28 4	11	18	24 1 25 2	9	15 16	23	29 30	6 1	13 2	19 2 20 2	27					
Bc 6 :	12 19 13 20		11	17 24 18 25	1 (		22	29		13 20	0 27	3	10	17	24 3		14	21		14	21	28 4	3 10 4 11	18		2 9	16	23	29 5 30 6	13	20	26 3 27 4	11	18	25		8 1	15 2	21 2 22 2	29					
lед 1 Пн	2 3	4 5	6	7 8	9 1	0 11	12	13 1	14 1	15 16	.6 17	18	19	20	21 2	22 23	3 24	25	26 2	7 28	29	30 3	1 32	33	34 3	5 36	37 *	38	39 40	9 Э	42 Э	43 44	45	46	47	48	49 5	50 5	51 5	52 53 K	_				
Вт Ср					3	k ,/	у	V	v				*			3			*			,,	,							Э			1,	К	16	16	, ,		, .	К	(				
Чт Пт					H	] '	y	у .	У			*	*		1	3						У	,					П	"	Э	Э	K		K	K	K	K	K	KI	К					
26	nı	\ <u>\</u>		ma 1		27.1				$\perp$	L	*	Ħ						1		Ш		1_		*	k	Ħ			*		К									_				
ленда <u>г</u>	<u>рный</u> Сентяб	_		граф Октябрь	ик 20		2028 Ноябрь		T	Дє	екабрь	,		Ян	варь		Т	Февр	аль	1	Maj	рт	T	Апр	ель	T		Май		1	Июн	ь	1	-	Июль		T	,	Авгус	ст	7				
Ін	6 13 7 14	20 27	_	11 18 12 19	_		15	22 2	_	6 13		27		10	17 2	24 3:	_	14	_	_	_	_	7 3	10	17 2	_	-	_	22 29	_	_	19 26 20 27	_	10 11	_	24 25	31		14 2 15 2	21 28	_				
p 1	8 15 9 16	22 29 23 30	6		27	3 10 4 11	17	24	1 8	8 15 9 16	.5 22	29	5	12	19 2	26 2 27 3	9	16	23 1	8	15	22 2	9 5	12	19 2 20 2	6 3	10	17	24 31 25 1		14	21 28	5	12	19	26 27	2	9 1	16 2	23 30 24 31	0				
1т 3 :	10 17	24 1	8	15 22	29	5 12	19	26	3 1	10 17	.7 24	31	7	14	21 2	28 4	11	18	25 3	10	17	24 3	1 7	14	21 2	8 5	_	19	26 2	_	16	23 30	_	14	21	28	4 1	1 1	18 2	25	Ť				
3c 5 :	11 18 12 19	25 2 26 3		16 23 17 24	31	7 14	21		4 1 5 1	12 19	9 26		9	16	23 3	29 5	13	20		12	19	26	1 8	16	22 2	0 7	14	21	27 3 28 4	11	18	24 1 25 2		_	23	30	6 1	13 2	20 2	26 27					
lн	2 3	4 5	6	7 8	9 1	υ 11	12	13 1	14 1	5 16	ь 17	18	19	20	Ŀ	Э	24	25	26 2	/ 28	29	30 3	1 32	33	34 3	5 36	37	38	59 40	41	*	43 44	45	46	47	48	19 5	0 5	51 5	К	(				
Вт Ср							у	п					*	Э		Э Э	- V	у	*	*	п				пг	, -	*			Э	Э	-	- L	К	v	v	, ,	, ,	, ,	K K					
łr Tr					3		,	"		1	'			5	<i>3</i> =		,				]"	"	"	"	"  '	Έ					ЭЭ		}`	K	K	K				KKK	(				
<sup>36</sup> ілендар	пигій	VUEN	JEIIĂ	nach	MV 20	28-2	2020	) r		L	L	*																			Э	К													
ес	Сентяб		ПОП	Октяб		20-2	Нояб			Дє	екабрь	,		Ян	варь			Февр	аль		Maj	рт		Aı	прель			Mai	i		Июн	ь		-	Июль		T	,	Авгус	ст	1				
Вт	4 11 5 12	18 25 19 26	_	9 16 10 17	23 3 24 3	_	-	_	_	4 11 5 12	.1 18 .2 19	_		8	_	22 29		12 13	19 20 20 2				.6 2 .7 3		_	3 30	-		21 28	_	11 12	18 25 19 26		9	_	23	30	_	13 2 14 2	20 27					
Ср	6 13 7 14	20 27	4	11 18 12 19	25	1 8	15	22 2	29 6	6 13	.3 20	27	3	10	17	24 3:	1 7	14	21 2	8 7	14	_	8 4	11	18 2 19 2	5 2	9	16	23 30	6	13	20 27	4	11	18	25	1	8 1	15 2	22 29	9				
Тτ 1	8 15	22 29	6	13 20	27	3 10	17	24	1 8	8 15	.5 22	29	5	12	19 2	26 2	9	16	23 2	9	16	23 3	0 6	13	20 2	7 4	11	18	25 1	8	15	22 29	6	13	20	27	3 1	0 1	17 2	24 31	_				
3c 3	_	23 30 24 1	8	14 21 15 22	29	11 12	19	26	3 1	9 16	.7 24	_	7	14	21 2	27 3 28 4	11	18		11	18	25	1 8	15		9 6	13	20	26 2 27 3	10	17	23 30 24 1	8	14 15	22	_	5 1	12 1	19 2	25 26					
Пн	2 3	4 5	6	7 8	9 1	0 11	12	13 1	14 1	15 16	6 17	18	19	*	21 2	22 23	3 24 Э	25	26 2	7 28	29	30 3	1 32	33	34 3		37	38	39 40		Э	43 44 Э	_	46	47	48	19 5	50 5	51 5	52 53 K	(				
Вт Ср						١,	п	п	п				*			э з	E				_	П	п			*	*				* Э	э —	, v	К	v	К	<i>ν</i> Ι	v	КІ	K K	-				
Чт Пт					H	┨"							-						*	*	- "		1				H				Э	_	┨"		Ĭ,		`\			K					
об алендар	йына	vчебі	ный	pado	ик 20	29-2	2030	) г.			丄				_														_ _		Э										╛				
1ec	Сентяб	ірь		Октяб	рь		Нояб	брь			Декаб				Январ			Февр			Maj				прель	,		Mai		L.	Июн				Июль				Авгус						
Эт	3 10 4 11	17 24 18 25	_			9 5 0 6	_	_	_	_	.0 17 .1 18	_			14 2 15 2	21 28		11 12					.5 1 .6 2	_		2 29 3 30			20 27			17 24 18 25		-	_			_	12 1 13 2	19 26 20 27					
	5 12 6 13	19 26 20 27		10 17 11 18	24 3 25	1 7 1 8				5 12 6 13						23 30		13 14	20 2			20 2		-	17 2 18 2				22 29			19 26 20 27		10 11		_	_		14 2 15 2	21 28 22 29					
lτ	7 14 8 15	21 28 22 29	5	12 19 13 20	26	9 10	16	23 3	30 7	7 14	4 21	28	4	11	18 2	25 1	8	15	22 1	8	15	22 2	9 5	12	19 2 20 2	6 3	10	17	24 31	1 7	14	21 28	5	_	19	26	_	9 1	16 2	23 30	0				
Sc 2	9 16 2 3	23 30	7	14 21	28	11 0 11	18	25	2 9	9 16		30	6	13	20 2	27 3	10	17	24 3 26 2	10	17	24 3	1 7	14	21 2		12	19	26 2	9	16	23 30	7	_	21	28	4 1	1 1	_	25					
Ін	- 3	. 3	_	. 0		*			Г	ПЭ	Э	10	К	*	1	1	27		ДД	l		3	. 32		3	. 30	3,		- "	71		_ 444	73	N			- 3	2 2	3	_ 33	1				
Вт Ср				пп	пп	пп	_	п	п	К Э К Э	·κ	К	*	ПА	Д	Д /	ιД	_	ДК	_	=			=		.   _	=	-	_   _	=	=	_   _	-	=	=	=	_	. I	_	_   _					
				"		П	1		ŀ	К Э К Э	)		*	HA	Ϊ,				Д =	(				$  \  $																					
lτ		L й				П	Ш	丄	ŀ	КЭ	<b>3</b>		*	ПА	1		<u> </u>		* =	<u> </u>	1_1		1_	<u>1                                    </u>		1_	Ш						<u> </u>					1			J				
1τ 26	-PCOI	<u>r1</u>		L					_	_		_	_	_	Курс	1										I							_	_			Курс	2	_						
1τ 26	сесси					Сесси 6		_	$\pm$	_		ессия 13			$\exists$			ессия : 7			E		Сесси: 14			F			сия 1 10					ессия 11		_	Ŧ			Cecci 8	3		E		ессия 4 11
<sup>1т</sup> 26 рафик с					20 окт			_	8		6 янвај февра			_	22 23		февра. февра			24			ня 202 оня 202		4	_		ктября ктября			8			ря 202 ля 202		_	22				2027 г. 2027 г.	23	L	7 июня 17 июня	
афик с одолжитель а начала/Н	ьность			╁	25 окт		_			_		ессия	1 2		Курс	3	С	ессия :	3		L		Сесси	a 4		F		Cec	сия 1				-	ессия	2		Курс	4	_	Cecci	ия 3		L	C	ессия 4
афик с одолжитель а начала/Н	ьность				25 окт	Сесси			-			17 ng 201	28 г.		20		' январ			22	E		14 ня 202		4	1		ктября			8			15 ря 202			22		февр		2029 г.	24	E	11 июня	
одолжитель одолжитель одолжитель одолжитель	ьность Номер не ия/Номер ьность	) недели			18 окт:	Сесси 10 абря 2	027 г.		8		0 янва			-	22	4 (	февра.	1я 202	8 г.	23		18 ик	оня 202	28 г.	4	2	25 or	ктября	2028	г.	9	5 (	ревра	ля 202	29 г.	1	24	15				25		25 141014	2029
одолжитель одолжитель са начала/Н са окончани одолжитель са начала/Н са окончани са начала/Н	ьность Номер не ия/Номер ьность Номер не	о недели едели				Сесси 10 абря 2	027 г.		8 9 Kypc !	26	0 янвај 6 янвај		28 г.		Ť																								5 фев	враля 2	2029 г.	123		23 VION	
одолжитель а начала/Н а окончани одолжитель а начала/Н а окончани	ьность Номер не ия/Номер ьность Номер не	о недели едели			18 окт:	Сесси 10 абря 2	027 г. 027 г.		9	26	6 янвај																												5 фев	враля 2	2029 г.	23		23 VIION	
от рафик со рафик со рафик со рафик со рафик со рафик со рафия со	ьность Номер не ия/Номер ность ность ность	о недели едели о недели			18 окт:	Сесси 10 абря 21 абря 21 Сесси 7	027 г. 027 г. я 1		9	26 5	6 янвај	ря 20: ессия 7 іря 20	i 2 )29 г.		16																								5 фев	враля 2	2029 г.	, 2		25 WION	
одолжитель а начала/Н а окончани	ьность Номер не ия/Номер номер не ия/Номер не номер не ность ность	о недели о недели о недели о недели о недели			18 OKT:	Сесси 10 абря 21 абря 21 Сесси 7	027 г. 027 г. я 1		9 Kypc !	26 5	6 январ С ) декаб	ря 20: ессия 7 іря 20	i 2 )29 г.		16																								5 фев	враля 2	2029 r.			25 MON	
одолжитель та начала/Н та окончани одолжитель та начала/Н та окончани одолжитель та начала/Н та окончани	ьность Номер не ия/Номер номер не ия/Номер не номер не ность ность	о недели о недели о недели о недели о недели			18 OKT:	Сесси 10 абря 21 абря 21 Сесси 7	027 г. 027 г. я 1		9 Kypc !	26 5	6 январ С ) декаб	ря 20: ессия 7 іря 20	i 2 )29 г.		16						Кург	c 1 F	(ypc 2	Кур	с 3	(урс 4	Кур	oc 5	Итого	7									5 фев	враля 2	2029 г.			23 vions	
одолжитель- та начала/Н та окончани та начала/Н та окончани та начала/Н та окончани одолжитель- та начала/Н та окончани водолжитель- та начала/Н та окончани	ьность Номер не ия/Номер Номер не ия/Номер ность Номер не ия/Номер	о недели о недели о недели о недели о недели	буче	ние	18 OKT:	Сесси 10 абря 21 абря 21 Сесси 7	027 г. 027 г. я 1		9 Kypc !	26 5	6 январ С ) декаб	ря 20: ессия 7 іря 20	i 2 )29 г.		16						Курі		(ypc 2	Кур	_	Хурс 4 <b>29</b>	Кур	_	Итого										5 фев	враля 2	2029 г.	113		23 vions	
одолжитель та начала/Н та окончани та начала/Н та окончани та начала/Н та окончани водолжитель водолжитель та окончани водолж	ность ность номер не  номер  н	едели ранедели ранед	атте		18 OKT: 27 OKT: 1 OKTS 7 OKTS	Сесси 10 абря 21 абря 21 Сесси 7	027 г. 027 г. я 1		9 Kypc !	26 5	6 январ С ) декаб	ря 20: ессия 7 іря 20	i 2 )29 г.		16						35 2 3 5,	/6 3	30 3 1/6	4 2	3 /6 4			/6	.22 3/6 16 3/6	5								100	5 фев	враля 2	2029 г.	113		23 Mon	
одолжительного и положений в	ность  Номер не  Номер н	едели  о недели  о недели  недели  недели  недели	аттес	тация	18 октя 27 октя 1 октя	Сесси 10 абря 21 абря 21 Сесси 7	027 г. 027 г. я 1		9 Kypc !	26 5	6 январ С ) декаб	ря 20: ессия 7 іря 20	i 2 )29 г.		16						35 2	/6 3	30	23	3 /6 4	29	5 1	/6 :	122 3/6	5									5 фев	враля 2	2029 г.	122		23 yron	
<ul><li>Э Пром</li><li>У Учеб</li><li>П Пром</li><li>ПА Повт</li></ul>	омер не изия/Номер не изия/Номер не изия/Номер не не не изия/Номер не не не изия/Номер не не не изия/Номер не	о недели  дана  о недели	аттес са ая пр ая по	стация актик овторн	18 октя 27 октя 1 октя 7 октя	Сессии 100 100 100 100 100 100 100 100 100 1	027 r. 027 r. 9 1 1029 r. 1029 r.	чная	9 Kypc ! 6 6 6 6	10 16 ecta	С О декаб Б декаб	7 бессия 7 біря 20	11 2 129 г. 129 г.		16 16						35 2 3 5,	/6 3	30 3 1/6 6	4 2	3 /6 4	29 1 1/6	51	/6 1 1 3 /6	16 3/6 12 28 4/6	5									5 фев	враля 2	2029 г.	,		2.5 viron	
одолжительного и положений в подпасати в	ыность Номер не Ном	о недели  ствення  я, втор	аттес са ая пр ая пс оцед	тация актик эвторн уре за	18 октя 27 октя 1 октя 7 октя а а аая пр	Сессии 100 100 100 100 100 100 100 100 100 1	027 r. 027 r. 9 1 1029 r. 1029 r.	чная	9 Kypc ! 6 6 6 6	10 16 ecta	С О декаб Б декаб	7 бессия 7 біря 20	11 2 129 г. 129 г.		16 16	рабо	ОТЫ				35 2 3 5, 2	/6 3	30 3 1/6 6 2	23 4 2, 4 10	3 /6 4	29 1 1/6 8	5 1 1 8 4/	/6 : 1 3 /6	16 3/6 12 28 4/6	5									5 фев	враля 2	2029 г.	,		2.3 WOOD	
то т	номер не межут порядки порядк	о недели  дана  о недели	аттес са ая пр ая по оцед ость н	тация актик эвторн уре за канику	18 октя 27 октя 1 октя 7 октя 1 а а а а пр прщиты 1 лип 1 л	Сесси 100 кбря 20 кбря	027 г. 9 1 129 г. 129 г. 129 г.	чная выг	9 Kypc ! 6 6 6 6 myck	265 10 16	С С С С К С К С К С К С К С К С К С К С	7 бессия 7 біря 20	11 2 129 г. 129 г.		16 16	рабо	ЭТЫ				35 2 3 5,	2/6 /6 3	30 3 1/6 6	4 2	3 /6 4	29 1 1/6	51	/6 : 1 3 /6 6 дн	16 3/6 12 28 4/6	5									5 фев	враля 2	2029 г.	,		23 11001	

		1 1			1									Kypc 1										Kyp	ic 2									Kypc 3		
			орны пром. атт.	3.0.			того акад.часов	1 1	-	Ceco	жя 1	Сессия	2	Ce	осия 3			Сессия 4	1 1	-	Сессия :	1		Сессия 2		Сессия 3	C	ессия 4			Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	=
- Индекс	Наименование	Блок/ Экза часть мен	Зачет Зачет Экс с оц. ти	тпер Факт	Экспер тное	По К плану	foнт. pa6.	Конт роль	Пр. з.е. на подгот курсе	Итого Лек	Пр СР Итого	np CP	Конт Формы роль контр.	Итого Лек	Πρ CF	Р Итого	лаб Пр	Конс СР	рапь	Рорны з.е. на контр. курсе	Итого Лек	СР Итого	Лаб Пр	Конс СР Конт роль	Формы контр. Итого	Лек СР	ttoro Пр Кон	CP KONT pons	Формы з.е. на контр. курсе	Итого	Лек СР	Итого Пр	Конс СР	Конт Формы роль контр.	Итого Лек	CP Vitoro
	енная итоговая аттестация Выполнение и защита выпускной	E3		9 9			2 322 2 322																													
ФТД.Факультативн	квалификационной саботы ные дисциплины	83					40 300			36 4	32 36	4 28	4	36 4	32	2 36	4	28	3 4	2	36 4	32 36	4	28 4					4	36	4 32	36 4	28	4	36 4	32 36
ФТД.01 ФТД.02	Технологии возможностей и безбарьерной среды Введение в аналитические исследования	ФТД ФТД					8 60		2	36 4		4 28	4 2	36 4	32	12 36	4	28	8 4	3															$\square$	$\dashv$
	информационных ресурсов Морусственный интехроуст и статистика больших	ФТД		2 2				4	2	30 4	32 36	1 2	4 3							2	36 4	32 36	4	28 4	3											-
ФТД.04 К.М.Комплексные	общественный проект "Обучение служением"	ФТД	3 3	4 4	144	144	16 120	8 204	2000 40	224 22	4 288 468	F2 220	46	422 44	4 20	M E40	4 44	4 436	e 63	47	224 52	222 526	0 20	4 494 32	200	48 240	E04 20 0	421 27	4 63	36	4 32	36 4	28	4 3	36 4	32 36
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	K.M 1	22 12	22 22	792	792	132 615	45	16		96 144					50 144				<b>3230</b> 6	36 <b>20</b>	16 36	10	22 4	a 72	24 48	72 14	50 8	30	300	40 320	792 32	8 0/3	35	324 30	280 792
K.M.01.02	История России  Основы российской государственности	61.0 61.0	2 2	4 4	144 72	144 72	60 76 8 60	8	2	36 4	32 36	4 28	4 3								36 20	16 36	10	22 4	3 36	20 16	36 10	22 4	0							_
K.M.01.03	Философия  Финансово-экономический практикум	51.0 1 K.M	1	3 3 2 <b>2</b>	108 72	108 72	12 87 8 60	9	3		32 36			72 8 36 <b>4</b>	32	4 36 2 36		23 28	3 9 3 4	0																-
K.M.01.04.01	Экономика	B1.0	1	2 2	72	72	8 60	4	2					36 4	32	2 36	4	28	3 4	0 2								28 4								
	Нормативно-правовые основы поофессиональной деятельности Основы профилактики и противодействия теороризму и экстремизму	<b>K.M</b> 61.0	12	3 3				4		36 <b>4</b> 36 4		8 60				+				2					36	4 32	.5. 4	28 4	3							+
	Правоведение	61.0 61.0	1	2 2	72	72	8 60 8 60	4	2					36 A	27	2 26	4	70	3 4	2					36	4 32	36 4	28 4	3							
K.M.01.07	Традиционные ценности: основа российского общества	B1.0	1	2 2	72	72	8 60	4	2	36 4	32 36	4 28	4 3																							
K.M.01.08	История религий России  Коммуникативно-цифровой модуль  Иностранный язык	61.0 K.M 1	1 12 112 1 1 1 1	2 2 18 <b>18</b>	72 648	72 648	8 60 52 567	4 29	2 208 9	72 4	4 64 108	12 83	13 22	36 4 72 <b>4</b>	4 6	2 36 i4 72	4 4	28 56	6 8	2o 9	36 4	32 288	8	4 268 8	30											+
K.M.02.02	Русский язык и культура речи	61.0 61.0 1		3 3	108	108	12 87	9	3	36 36 4	4 32 36 32 72	4 28 8 55	4 a	36	4 32	2 36	4	28	3 4	0															$\vdash$	+
K.M.02.03	Технологии цифрового образования Технологическая (проектно-технологическая)	61.0 62.0	2 2	3 3	108	108	12 92	4	200											3	36 4	32 72 216	8	60 4 4 208 4												
К.М.02.ДЭ.01	поактика  Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЗ.1)	61.0	1	2 2	72	72	8 60	4	2					36 4	32	2 36	4	28	3 4	_		216		4 200 4	0											+
км.02,дэ.01.01	Информатика и основни информационно-	61.0	1	2 2	72	72	8 60	4	2					36 4	32	2 36	4	28	3 4	0																$\blacksquare$
К.М.02.ДЭ.01.02 К.М.03	ипанизациинами теменогогій Адаптивные информационно-контуникационные теменогогии Здоровьесберегающий модуль	61.0 K.M	1 1112 1	2 2 12 <b>12</b>	72 432	72 432	8 60 48 364	4 20	9	72 8	64 108	12 88	8 30	36 4 72 <b>8</b>		2 36 i4 72			3 4 6 8	0 2a 3	72 8	64 36	4	28 4	3		+	+	++-	+	$\vdash\vdash$		+	+	+++	+
K.M.03.01	Возрастная анатомия, физиопогия и культура авсоомья	B1.0	1	2 2	72	72	8 60	4	2																											$\blacksquare$
K.M.03.03	Основы медициноних знаний Безопасность жизнедеятельности	61.0 61.0	1	3 3	72	72	8 60	4	2					36 4		2 36			3 4		/2 8	64 36	4	28 4	3											$\pm$
K.M.03.05	Физическая культура и спорт Основы военной подготовки	61.0 61.0	1	3 3	108	108		4	3	36 4	32 72	8 60	4 o	36 4		2 36			3 4										$\vdash$							$\pm$
K.M.04 K.M.04.01	Психолого-педагогический модуль Психология	K.M 23 51.0 2	12223 3 1223				104 1062 28 207					++		36 <b>4</b> 36 4		12 144 2 36			18 8 3 4	30 17 3 5	108 <b>12</b> 36 4					16 128 8 64		251 21 23 9	3320 12	144	16 128	288 20	4 243	21 9230	$\vdash$	+
K.M.04.02	Педагогика Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными	B1.0 3	22 :	10 10	360	360	40 303	17														64 36				8 64		28 4	з 4			72 8		9 3		
K.M.04.03 K.M.04.04(9)	потребностями Технологическая практика «Психологические	61.0 62.0	3	2 2	_		8 60 4 100		100 3							108		4 100	0 4										2	36	4 32	36 4	28	4 3		-
	основы профессиональной деятельности»  Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных	+ +-	1	_												108		4 100	0 4	0					-		108 4	100 4								+
K.M.04.05(Y)	DESWINTSTOR+	B2.0	2	3 3	+ +	_	4 100	_	100											3							108 4	100 4	۰							$\perp$
K.M.04.06(Y)	Технологическая практика «Психолого- педагогическое сопровождение обучающияся с ОВЗ« Педагогическая практика «Психолого-	62.O	3	3 3		_	4 100	+	100																				3			108	4 100	4 0		
K.M.04.07(П)	педагогические технологии в обучении и подвиданный педтельностии	62.O	2	3 3			4 100		100											3							108 4	100 4	0							
K.M.04.08 K.M.05	Технологии работы с одаренными детьми Модуль воспитательной деятельности	61.0 K.M	3 33333 3	3 3 23 <b>23</b>				4 32	308																							72 8 324 <b>12</b>		4 3	144 16	<b>128</b> 252
K.M.05.01	Основы государственной политики в сфере межатнических и межконфессиональных отношений	61.O	3		72		8 60																						2						36 4	32 36
K.M.05.02 K.M.05.03	Психология воспитательных практик	61.O		2 2				4																					2		4 32	36 4	28	4 3		=
K.M.05.04	Технология и организация воспитательных практик (Клагомое пимоволство) Основы вожитской деятельности	61.0 61.0	3	3 3	72	72	12 92 8 60	- 4																					3 2		4 32	36 4	28	4 3	35 4	32 72
K.M.05.05(Π) K.M.05.06(Π)	Педагогическая практика (Вожатская) Педагогическая практика (Классное руководство)	62.0 62.0	3	6 6	216	216	4 208	4	208																				6			216	4 208	4 0		108
K.M.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и попизтнической среде	61.0	3	3 3	108	108	12 92	4																					3						72 8	64 36
K.M.05.08 K.M.06	Модели наставничества в образовании Модуль учебно-исследовательской и	61.0 K.M	3 3345																										2 6		4 32	36 4	28	4 3		64 144
K.M.06.01	проектной деятельности  Методы исспедовательской и проектной деятельности  Методы количественного и качественного анализа	61.0	3	3 3	108	108	12 92																						3						72 8	64 36
K.M.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных Научно-исследовательская работа (получение	B1.0	4					+								_																				_
K.M.06.03(Y)	первичных навыков научно-исследовательской паботы) Научно-исследовательская работа	62.0 62.0	3 5						100																				3							108
			12222																											_						_
K.M.07	Предметно-методический модуль	K.M 3444	4 455 44444 555		3852			194		72 8	64 108	12 83	13 30	72 8	64	108	12	78	8 18	<b>29</b> 12	72 8	64 144	16	120 8	30 72	8 64	144 16	120 8	<b>20</b> 22	108	12 96	180 20	138	22 233	108 12	96 396
K.M.07.01(П) K.M.07.02(П)	Педагогическая практика Преддипломная практика	52.B 52.B	344 :	18 18	648 216	648	12 624	12	624 208																				6							216
K.M.07.03 K.M.07.04	Теория и методика преподавания гимнастики	B1.0 1		3 3	108	108	12 87	9	3	36 4 36 4		8 55 4 28	9 >																	1						$\blacksquare$
K.M.07.04 K.M.07.05	Теория и методика физической культуры и спорта Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	61.0 1 61.0 1	1				16 115 12 87		3		32 36	4 28	9 0	36 4 36 4	32	2 36 2 72	8		3 9 5 9	3							+		++-	+		++				+
K.M.07.06	Теория и методика преподавания лыжного спорта	B1.0	2	3 3	108	108	12 92	4												3	36 4		8	60 4	0											
K.M.07.07 K.M.07.08	Теория и методика физического воспитания вошкольников Теория и методика преподавания подвижных игр	61.B 61.O		3 3			12 92 12 92		8	$\vdash$						-			+	3	36 4	32 72	8	60 4	_	4 32	77 . 6	60 4	0	-	$\vdash$		+	+	$\vdash$	+
K.M.07.09	Возрастная анатомия	B1.0 3	2																	3						4 32			0 2	36	4 32	36 4		9 3		
K.M.07.10 K.M.07.11	Теория и нетодика преподавания плавания Теория и нетодика физического воспитания школьников	61.0 3 61.8	3	3 3	108	108	12 87 12 92	9	8							1											+		3	36	4 32	72 8 72 8	55	9 3		$\dashv$
K.M.07.12 K.M.07.13	школьников Воарастная физиология История физической культуры и спорта	61.0 4 61.0	3	4 4	144	144	16 115	13								+		1	+										2	-					35 4	32 36
K.M.07.14	история физических культуры и спорта Теория и методика физического воспитания изминейте мололения	51.B 4							4																											
K.M.07.15 K.M.07.16	Теория и методика преподавания спортивных игр Вискимия	61.0 3 61.0					12 87 12 92			$\vdash$		+			++	1			+				$\vdash$				+	+	3	_				+	36 4 36 4	
K.M.07.17	Теория и методика детско-коношеского спорта	B1.0	4	2 2	72	72	8 60	4																												- /*
K.M.07.18 K.M.07.19	Педагогика физического воспитания Мониторинг физической подготовленности	51.0 4 51.8 4	4	4 4	144	144	16 115 16 115	13 13		$\vdash$	$\Box$	+	$\vdash\vdash$	$\vdash$	+		$\vdash\vdash\vdash$	$\vdash$	$+ \bar{1}$				+			+	+	+	+ + -	+-	++		++		++7	+
K.M.07.20	обучающих в дополнительных образовательных программ Основы дополнительного образования детей и	B1.0	4	2 2	72	72	8 60	4																												
K.M.07.21	учащейся молодёжи в сфере физической культуры	B1.0		2 2			8 60																7			T			_						1 I T	
K.M.07.22 K.M.07.23	Биомеканика двигательной деятельности Поихология физического воспитания	61.0 61.0	4	3 3	108 108	108 108	12 92 12 97	4																												$\blacksquare$
K.M.07.24	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	51.B		5 5			20 156																													$\dashv$
K.M.07.25	Организация и проведение спортивно-нассовых	51.B	5	2 2	72	72	8 60	4							上上	1														1						一
	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	51.B	4																$\blacksquare$																	$\blacksquare$
K.M.07.27 K.M.07.28	Спортивная метропогия Методика и организация семейного физического воспитания	61.0 61.8		2 2	72	72	8 60	4								1	$\vdash$										+		-	+						$\dashv$
	Подготовка спортивного волонтёра Итого э.е./акад.часов (без факультативов)	61.O	5	3 3	108	108		- 4		324 32	4 288 468	52 37n	46	432 44	4 38	84 540	4 44	4 42	15 63	47	324 52	272 57A	8 38	4 494 32	288	48 240	504 38 8	421 37	63	360	40 320	792 52	8 673	59	324 36	288 792
	Недельная нагружка в году (акад часінед) Контактная работа (акад часігод)			. ,,	,									46		,								40	0.2					,				60.6 184		
	Резера времени по сессиям										14	11			11			11			34			17		24		32			46	1	42		41	$\neg$

																Курс	: 4															Курс	5					
Конс	CF	,	Кант раль	Формы контр.	з.е. на курсе	Ито		ссия 1 Лек	СР	Итого	Лаб	Пр	Кон		Ko	нт Фо оль ко	рмы у	troro	Лессия 3 Лек	СР	Итого	Лаб	Пр	ессия 4 Конс	СР	Конт роль	Формы жонтр.	з.е. на курсе	Итого	Лессия 1 Лек	CP	Итого	Пр	Конс	CP CP	Конт роль	Формы контр.	Компетенции
		1					1						F															9				324 324		2	322 322			ORK-3; ORK-5; ORK-8; RK-1; RK-2; RK-3; RK-4; RK-5; RK-6; RK-7; RK-8; RK-9
	28	8	4				t																									32.7		_				United, United, United, 1864; 1862; 1863; 1869; 1869; 1867; 1869; 1867
		+				-						-	+	-	-		_																					yk-1; yk-6
	H	+				+	+						╫	+	+		+																					УК-1 УК-2
	21		4 45		48	22		26	200	576			١.	40				252	20	224			30		400	-		24	400	20	400		20		624	24		W-1; VK-2; VK-3; VK-5
12	69	0	40		46	32	7	30	288	5/0	8	32	7	480	, ,	10	T	252	28	224	3/0	10	30	7	490	72		29	180	20	100	084	28	8	024	24		УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
		4				-							-				-																					98-5 98-5
	F	1					I																															УК-1; УК-5
	L						1										1																					ук-9 ук-9
	-	+					+						+		-		_																					УК-2; УК-10; ОПК-1 УК-10
		1																																				YK-2; YK-10; ONK-1
	Н	+				+	+						╁		+		$\dashv$																					yk-5
		1				1							1				#																					УК-5 УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-8
																	_																					9K-4
																																						9K-3; 9K-4 9K-1; ONK-2; ONK-9; NK-8
		+				-	4						-				_																					ук-2; ук-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
	-	+					+				1	+	+	+	+	-	+	+													$\vdash$							УК-1; УК-4; ОПК-9
	L	┇				l	I						t		İ	╧	士																					VK-1; VK-4; OПK-9
H	F	Ŧ		H			Ŧ	-			H	łΞ	F	+	F		Ŧ	$\exists$		-1							H		H		H							УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ПК-7 УК-7; ПК-7
	L	1					1						t		t		1	1																				9K-8; ORK-3; RK-7
	E	1					1						t		t		1	=																				9K-8; 9K-10; ПК-7 9K-7
	H	+				+	+	-					+	+	+	#	+	-[		-1				-							H							VK-8  VK-2; YK-3; ONK-1; ONK-2; ONK-3; ONK-5; ONK-6; ONK-7; ONK-8; NK-3;
		1				1											4																					186-9 WK-3; ORK-3; ORK-6; ORK-7; ORK-8; RK-3 ORK-2: ORK-5: ORK-6: ORK-7: ORK-8: RK-3
		+				$\top$							T		T		1																					Offices; Offices; Offices; Offices; file-3 Offices; Offices; Offices; file-3
																																						ук-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
		T																																				ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; RK-3
	Г	Ť					T																															ORK-3; ORK-5; ORK-6; RK-6
	H	+					t								+		_																					УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3
	-	+				+	+						╫		+		+																					VK-2: OFIK-1: OFIK-6: FIK-4
4	21	16	16	330																																		YK-1; YK-2; YK-3; YK-5; YK-6; OПК-1; OПК-2; OПК-3; OПК-4; OПК-5; OПК-0ПК-7; OПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9
	25	В	4	з																																		yk-s; o⊓k-4
	60	n	4	3		-	+						-				-																					ORK-3; ORK-4; ORK-6; RK-2 9K-3; ORK-3; ORK-4; ORK-6; RK-2; RK-4; RK-9
	E	Ī					1										#																					9K-3; ORK-4; RK-2; RK-9 ORK-2; ORK-3; ORK-6; ORK-6; RK-2; RK-9
4	10	10	4	0			t								+		_																					ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-9; ORK-9
	25	8	4	3																																		ORK-1; ORK-3; ORK-6; RK-4
4	12	28	8	20	3	+	t						+		+		$\dashv$	36	4	32	72	8			60	4	0	6				216		4	208	4		YK-1; YK-2; YK-3; YK-5; YK-6; OПK-6; OПK-7; OПK-9 YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-6; OПK-5; OПK-6; OПK-8; OПK-9; ПК-1; ПК-5
	25	8	4	0																																		УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
		+			3	-							+	_	-		_	36	4	32	72	8			60	4	٥											VK-1; OПK-9
4	10	10	4	۰			4										_											6										VK-1; VK-2; VK-6; OПК-8; OПК-9
4		+				$\top$							T		T		235															216						VK-1; YK-2; YK-3; VK-4; YK-6; OПK-5; OПK-6; OПK-8; OПK-9; ПК-1
4	35	51	21	3320	45	30	94	36	288	576	8	32	4	48	6 4	\$6 <sup>25</sup>	0	216	24	192	504	2	30	4	430	38	23340	18	180	20	160	468	28	4	416	20	2130	ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-8; RK-1; RK-2; RK-3; RK-4; RK-5; RK-6; RK-7; RK-8; RK-9
4	20	18	4	0	12	-				216			4	208		4	0				216			4	208	4	0	6				216		4	208	4		ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3; ΠΚ-7 ΠΚ-1; ΠΚ-3; ΠΚ-7; ΠΚ-9
		1				1											4															110		_	100	Ė		ORK-3; ORK-8; RK-1; RK-3
	-	+				-	+						-				-																					ORK-3; ORK-8; RK-1; RK-3 ORK-3; ORK-8; RK-1; RK-3
	T	Ť					T										1																					ORK-3; ORK-8; RK-1; RK-3
		_																																				OTK-4; TK-2; TK-8; TK-9
	H	+				+	+				-	$\vdash$	╁	+	+	+	+	$\dashv$	=																			ORK-3; ORK-8; RK-1; RK-3 RK-3; RK-6; RK-7
	F	#					#					$\vdash$	F	+	F	#	#	4																				ORK-3; ORK-8; RK-1; RK-3 ORK-4; RK-2; RK-8; RK-9
	25	8	4	0	2	38	5	4					t	23	+	9	2	_																				ПК-3; ПК-6; ПК-7
	F	+			2	31	2	4 8	32 64	36 72		8	F	28 55	-	9	0	$\dashv$	=	-1			=	=							$\vdash$							ORK-4; FK-3; FK-4 ORK-4; FK-2; FK-8; FK-9
	55		9	3	Ė		⇟	il		Ľ	L	Ľ	Ħ		ď		Ħ	_†																	L	L		ORK-3; ORK-8; RK-1; RK-3
	60		4		2		5	-	32	36		4	F	-		4	0	7																				TK-3; TK-6; TK-7 OTK-1; TK-7
	E	#			4	38	5	4	32	36		4		28		4	3						4		23		2											ORK-6; RK-2; RK-3
	-	+			4 2	38	5	4	32	36	2	2	+	28	+	4		36 36	4		36 36	2	2		23 28	9	3											OTK-2; TK-4
	t	$\dagger$			2		t							+	t	$\dagger$	_	36	4	32	36		4		28	4	0											onk-2; onk-3; nk-5
	F	+			3	3	5	4	32	72	4	4	F	60	ŀ	4	0	36	4	32	72		8		60	4	0											ORK-6; RK-8 ORK-6; RK-2; RK-3
		T					T																					5	72	8	64	108	12		92	4	0	ORK-5; ORK-6; RK-5; RK-8; RK-9
		1					1								İ		1											2	36	4	32	36	4		28	4	а	ΠΚ-1; ΠΚ-4; ΠΚ-7
	-	+			3		5	4	32	36	-	4	-	28	+	4		36	4	32	72		8		60	4	0				$\vdash$				-	-	-	NK-6; NK-7; NK-8 ONK-5; NK-8
		1					1								I	t	1				-				-			2	36	4			4			4	3	ORK-4; RK-2; RK-7
		_	45		48	30	14	36	288	576	8	32	4	48	6 4	46 39.	_	252	28	224	576	10	30	4	490	42		33	36 180	20	32 160	72 1008	28	10	946	24	۰	ORK-6; RK-1
12	69	16	40	_				_																								70.1						

_			
	Индекс	Содержание	Тип
УК-	1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
	УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	-
	УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	-
	УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	-
	ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
	ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
	ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
	K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
	K.M.01.03	Философия	
	K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	K.M.02.03	Технологии цифрового образования	
	К.М.02.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
	К.М.02.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
	K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
	K.M.05.08	Модели наставничества в образовании	
	K.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
	K.M.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	K.M.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	-
	К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
г	K.M.06.04(Π)	Научно-исследовательская работа Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	-
УК-	2	спосооен определять круг задач в рамках поставленной цели и выойрать оптимальные спосооы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих	-
	УК-2.2	правовых норм. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	-
	УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	_
	ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
	ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
	K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
	K.M.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
	K.M.01.05.02	Правоведение	
	K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
	K.M.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
	K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
	K.M.05.08	Модели наставничества в образовании	
	K.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
	K.M.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	K.M.06.04(Π)	Научно-исследовательская работа	
УК-:	3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
	УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	-
	УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	-
	УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
	ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
	K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
	K.M.01.06	Социология	
	K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	
	K.M.02.02	Русский язык и культура речи	ļ
	К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	<u> </u>
	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	<u> </u>
	K.M.04.01	Психология	
	K.M.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	<u> </u>
	K.M.04.07(Π)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	1
	K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
	K.M.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	<u> </u>
	K.M.05.04 K.M.05.08	Основы вожатской деятельности	<del>                                     </del>
	K.M.06	Модели наставничества в образовании	1
	K.M.06.04(Π)	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Научно-исследовательская работа	<del>                                     </del>
г	` '	паучно-исследовательская расота  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	V//C
УК-	T	языке(ах)	УК
	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	-
	УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и	_
	УК-4.3	межкультурного общения.	<u> </u>
	УК-4.3 К.М.02	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	<del>-</del>
	K.M.02.01	Коммуникативно-цифровой модуль Иностранный язык	<del>                                     </del>
	K.M.02.02	Русский язык и культура речи	<del>                                     </del>
	К.М.02.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	<del>                                     </del>
	К.М.02.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	<u> </u>
J		The state of the s	1

	K.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
	K.M.06.04(Π)	Научно-исследовательская работа	
УК-	5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	_
	УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	-
	УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	_
	УК-5.4	социальной интеграции Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,	_
	ФТД.04	<u>общественного и личностного характера</u> Общественный проект "Обучение служением"	
	K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
	K.M.01.01	История России	
	K.M.01.02	Основы российской государственности	
	K.M.01.03	Философия	
	K.M.01.07	Традиционные ценности: основа российского общества	
	K.M.01.08	История религий России	
	K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
	K.M.05.01 K.M.05.08	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений  Модели наставничества в образовании	
VIC		Глодели наставничества в образовании Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК
УК-	l .	жизни	УК
	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	-
	УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	-
	ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
	K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
	K.M.05.08 K.M.06	Модели наставничества в образовании	
	К.М.06.03(У)	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	K.M.06.04(Π)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
УК-		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК
<u></u>	УК-7.1	деятельности	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	JK-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	-
	УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	-
	K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
	K.M.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
_	K.M.03.04	Физическая культура и спорт	
УК-	8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК
<u> </u>		военных конфликтов Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной	
	УК-8.1	деятельности. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и	-
	УК-8.2	ответственного поведения.	-
	K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
	K.M.03.02	Основы медицинских знаний	
	K.M.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
УК-	K.M.03.05	Основы военной подготовки Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
<u> </u>			710
	УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	-
	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
	K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
	K.M.01.04	Финансово-экономический практикум	
	K.M.01.04.01	Экономика	
УК-	10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
<u> </u>	УК-10.1	профессиональной деятельности Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	-
	УК-10.2	Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и	-
	IC M 01	специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	
	K.M.01 K.M.01.05	Социально-гуманитарный модуль	1
	K.M.01.05 K.M.01.05.01	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
	K.M.01.05.02	Правоведение	+ -
	K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
	K.M.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
ОПІ	K-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	опк
	ОПК-1.1	профессиональной этики  Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативноправовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	-
	L		1

1		
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает	
OTIK-1.2	конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Ī
K.M.01	Социально-гуманитарный модуль	
K.M.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
K.M.01.05.02	Правоведение	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
K.M.07	Предметно-методический модуль	
K.M.07.17	Теория и методика детско-юношеского спорта	
	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе	
ОПК-2	с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с	-
	нормативно-правовыми актами в сфере образования.  Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ	
ОПК-2.2	дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	-
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных	-
K.M.02	и дополнительных образовательных программ и их элементов.	
K.M.02.03	Коммуникативно-цифровой модуль	
	Технологии цифрового образования	
К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.02	Педагогика	1
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	1
K.M.05.05(Π)	Педагогическая практика (Вожатская)	1
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
K.M.07	Предметно-методический модуль	
K.M.07.19	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	
K.M.07.20	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
K.M.07.21	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодёжи в сфере физической культуры и спорта	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	
ОПК-3.1	обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	-
	образовательных стандартов.	
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и	-
00111 2 2	воспитательной деятельности обучающихся.  Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными	
ОПК-3.3	категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-3.4	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации	-
Б3.01(Д)	деятельности ученических органов самоуправления.  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
К.М.03	Здоровьесберегающий модуль	
K.M.03.02	Основы медицинских знаний	
K.M.04		
	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01	Психология	
K.M.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
К.М.04.06(У)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с OB3»	
K.M.04.07(Π)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
K.M.05.02	Психология воспитательных практик	
K.M.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	1
K.M.05.06(Π)	Педагогическая практика (Классное руководство)	1
K.M.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	1
K.M.07	Предметно-методический модуль	1
K.M.07.03		+
K.M.07.04	Теория и методика преподавания гимнастики	+
	Теория и методика физической культуры и спорта	+
K.M.07.05	Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	+
K.M.07.06	Теория и методика преподавания лыжного спорта	1
K.M.07.08	Теория и методика преподавания подвижных игр	1
K.M.07.10	Теория и методика преподавания плавания	
K.M.07.15	Теория и методика преподавания спортивных игр	
K.M.07.21	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодёжи в сфере физической культуры и спорта	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в	-
J 111	профессиональной деятельности.	1
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде,	-
	способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	1
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	<u></u>
K.M.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
K.M.05.02	Психология воспитательных практик	
11.11.03.02	•	
K.M.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
K.M.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)  Основы вожатской деятельности  Педагогическая практика (Вожатская)	

Ī	К.М.05.06(П)	Department of the process of the pro	
F	K.M.07	Педагогическая практика (Классное руководство)	
		Предметно-методический модуль	-
	K.M.07.07	Теория и методика физического воспитания дошкольников 	
	K.M.07.11	Теория и методика физического воспитания школьников	
F	K.M.07.13	История физической культуры и спорта	
	K.M.07.14	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	
Ш	K.M.07.28	Методика и организация семейного физического воспитания	
ОПК	(-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными	<u>.</u>
ļ		требованиями к образовательным результатам обучающихся.	
ŀ	ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	-
	ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	-
Ī	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Ī	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
Ī	K.M.04.02	Педагогика	
-	K.M.04.03	Обучение лиц с OB3 и особыми образовательными потребностями	
-	К.М.04.05(У)		
F	K.M.04.06(Y)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с OB3»	
F	K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
-	К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
F	K.M.06		
-	K.M.06.04(Π)	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	-
	` '	Научно-исследовательская работа	-
F	K.M.07	Предметно-методический модуль	<del>                                     </del>
-	K.M.07.22	Биомеханика двигательной деятельности	<b>-</b>
-	K.M.07.24	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	<u> </u>
ᆜ	K.M.07.27	Спортивная метрология	<del>                                     </del>
ОПК	(-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	опк
	ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом	_
ļ	OTIK-0.1	различного контингента обучающихся.	
	ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	-
-	ОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	-
-	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
-	K.M.04.01	Психология	
-	K.M.04.02	Педагогика	
-	K.M.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
-	K.M.04.04(Y)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
-	K.M.04.05(Y)	Технологическая практика «Педагогические основы профессиональной деятельности»  Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
-	К.М.04.06(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»  Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
-	К.М.04.07(П)		
-	K.M.04.07(11)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
-		Технологии работы с одаренными детьми	-
-	K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
-	K.M.05.02	Психология воспитательных практик	
F	K.M.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
-	К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	
F	К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
ļ	K.M.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
[	K.M.05.08	Модели наставничества в образовании	
	K.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
ſ	K.M.06.04(Π)	Научно-исследовательская работа	
ſ	K.M.07	Предметно-методический модуль	L
Ī	K.M.07.18	Педагогика физического воспитания	
Ī	K.M.07.23	Психология физического воспитания	
ſ	K.M.07.24	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
	K.M.07.29	Подготовка спортивного волонтёра	
ľ			1
4	(-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК		Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и	опк
ОПК	ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	-
ОПК	ОПК-7.1 ОПК-7.2	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	- -
ОПК	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.  Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.  Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	- - -
ОПК	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 К.М.02	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.  Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.  Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.  Коммуникативно-цифровой модуль	- - -
ОПК	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 К.М.02 К.М.02.04(У)	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.  Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.  Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.  Коммуникативно-цифровой модуль  Технологическая (проектно-технологическая) практика	- - -
ОПК	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 К.М.02 К.М.02 К.М.04	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.  Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.  Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.  Коммуникативно-цифровой модуль	- - -
ОПК	OПК-7.1 OПК-7.2 OПК-7.3 K.M.02 K.M.02.04(У) K.M.04 K.M.04.01	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.  Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.  Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.  Коммуникативно-цифровой модуль  Технологическая (проектно-технологическая) практика	- - -
ОПК	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 К.М.02 К.М.02 К.М.04	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.  Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.  Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.  Коммуникативно-цифровой модуль  Технологическая (проектно-технологическая) практика  Психолого-педагогический модуль	- - -
ОПК	OПК-7.1 OПК-7.2 OПК-7.3 K.M.02 K.M.02.04(У) K.M.04 K.M.04.01	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.  Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.  Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.  Коммуникативно-цифровой модуль  Технологическая (проектно-технологическая) практика  Психолого-педагогический модуль  Психология	- - -
ОПК	OПК-7.1 OПК-7.2 OПК-7.3 K.M.02 K.M.02.04(У) K.M.04 K.M.04.01 K.M.04.02	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. Коммуникативно-цифровой модуль Технологическая (проектно-технологическая) практика Психолого-педагогический модуль Психология Педагогика	
ОПК	OПК-7.1 OПК-7.2 OПК-7.3 K.M.02 K.M.02.04(У) K.M.04 K.M.04.01 K.M.04.02 K.M.04.04(У)	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.  Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.  Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.  Коммуникативно-цифровой модуль  Технологическая (проектно-технологическая) практика  Психолого-педагогический модуль  Психология  Педагогика  Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
ОПК	OПК-7.1 OПК-7.2 OПК-7.3 K.M.02 K.M.02.04(У) K.M.04 K.M.04.01 K.M.04.02 K.M.04.02 K.M.04.05(У)	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. Коммуникативно-цифровой модуль Технологическая (проектно-технологическая) практика Психолого-педагогический модуль Психология Педагогика Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности» Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
ОПК	OПК-7.1 OПК-7.2 OПК-7.3 K.M.02 K.M.02.04(У) K.M.04 K.M.04.01 K.M.04.02 K.M.04.05(У) K.M.04.05(У)	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. Коммуникативно-цифровой модуль Технологическая (проектно-технологическая) практика Психолого-педагогический модуль Психология Педагогика Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности» Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	- -
ОПК	OПК-7.1 OПК-7.2 OПК-7.3 K.M.02 K.M.02.04(У) K.M.04 K.M.04.01 K.M.04.02 K.M.04.02 K.M.04.05(У) K.M.04.05(У)	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. Коммуникативно-цифровой модуль Технологическая (проектно-технологическая) практика Психолого-педагогический модуль Психология Педагогика Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности» Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов» Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности» Модуль воспитательной деятельности	

ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в	-
ОПК-8.2	предметной области. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-	-
Б3.01(Д)	обоснованные закономерности организации образовательного процесса. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+
К.М.04	Психолого-педагогический модуль	
K.M.04.01		
K.M.04.02	Психология	-
	Педагогика	
K.M.04.04(Y)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	-
K.M.04.05(Y)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
K.M.04.07(Π)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
K.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
К.М.06.03(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
K.M.06.04(Π)	Научно-исследовательская работа	
K.M.07	Предметно-методический модуль	
K.M.07.03	Теория и методика преподавания гимнастики	
K.M.07.04	Теория и методика физической культуры и спорта	
K.M.07.05	Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	
K.M.07.06	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
K.M.07.08	Теория и методика преподавания подвижных игр	
K.M.07.10	Теория и методика преподавания плавания	-
K.M.07.15		-
	Теория и методика преподавания спортивных игр  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	-
(-9	спосооен понимать принципы раооты современных информационных технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач	-
	профессиональной деятельности.	1
ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	-
K.M.02	Коммуникативно-цифровой модуль	4
K.M.02.03	Технологии цифрового образования	
К.М.02.04(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
К.М.02.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
К.М.02.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
К.М.05.06(П)	Педагогическая практика (Классное руководство)	
K.M.05.08	Модели наставничества в образовании	
K.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	
K.M.06.01		
	Методы исследовательской и проектной деятельности	-
K.M.06.02	Методы количественного и качественного анализа данных	
K.M.06.03(Y)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-
К.М.06.04(П) задач проф.	Научно-исследовательская работа	
тельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	1-
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	-
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
K.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	+
		-
K.M.06.04(Π)	Научно-исследовательская работа	-
K.M.07	Предметно-методический модуль	-
K.M.07.01(Π)	Педагогическая практика	1
K.M.07.02(Π)		-
	Преддипломная практика	
K.M.07.03	Преддипломная практика Теория и методика преподавания гимнастики	
K.M.07.03 K.M.07.04		
	Теория и методика преподавания гимнастики	
K.M.07.04	Теория и методика преподавания гимнастики           Теория и методика физической культуры и спорта	
K.M.07.04 K.M.07.05	Теория и методика преподавания гимнастики Теория и методика физической культуры и спорта Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	
K.M.07.04 K.M.07.05 K.M.07.06	Теория и методика преподавания гимнастики Теория и методика физической культуры и спорта Теория и методика преподавания лёгкой атлетики Теория и методика преподавания лыжного спорта	
K.M.07.04 K.M.07.05 K.M.07.06 K.M.07.08 K.M.07.10	Теория и методика преподавания гимнастики Теория и методика физической культуры и спорта Теория и методика преподавания лёгкой атлетики Теория и методика преподавания лыжного спорта Теория и методика преподавания подвижных игр Теория и методика преподавания главания	
K.M.07.04 K.M.07.05 K.M.07.06 K.M.07.08 K.M.07.10 K.M.07.15	Теория и методика преподавания гимнастики  Теория и методика физической культуры и спорта  Теория и методика преподавания лёгкой атлетики  Теория и методика преподавания лыжного спорта  Теория и методика преподавания подвижных игр  Теория и методика преподавания плавания  Теория и методика преподавания спортивных игр	
K.M.07.04 K.M.07.05 K.M.07.06 K.M.07.08 K.M.07.10 K.M.07.15 K.M.07.25	Теория и методика преподавания гимнастики  Теория и методика физической культуры и спорта  Теория и методика преподавания лёгкой атлетики  Теория и методика преподавания лыжного спорта  Теория и методика преподавания подвижных игр  Теория и методика преподавания плавания  Теория и методика преподавания спортивных игр  Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	
K.M.07.04 K.M.07.05 K.M.07.06 K.M.07.08 K.M.07.10 K.M.07.15 K.M.07.25 K.M.07.29	Теория и методика преподавания гимнастики  Теория и методика физической культуры и спорта  Теория и методика преподавания лёгкой атлетики  Теория и методика преподавания лыжного спорта  Теория и методика преподавания подвижных игр  Теория и методика преподавания плавания  Теория и методика преподавания спортивных игр  Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий  Подготовка спортивного волонтёра	
K.M.07.04 K.M.07.05 K.M.07.06 K.M.07.08 K.M.07.10 K.M.07.15 K.M.07.25 K.M.07.29	Теория и методика преподавания гимнастики  Теория и методика физической культуры и спорта  Теория и методика преподавания лёгкой атлетики  Теория и методика преподавания лыжного спорта  Теория и методика преподавания подвижных игр  Теория и методика преподавания плавания  Теория и методика преподавания главания  Теория и методика преподавания спортивных игр  Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий  Подготовка спортивного волонтёра  Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК
K.M.07.04 K.M.07.05 K.M.07.06 K.M.07.08 K.M.07.10 K.M.07.15 K.M.07.25 K.M.07.29	Теория и методика преподавания гимнастики  Теория и методика физической культуры и спорта  Теория и методика преподавания лёгкой атлетики  Теория и методика преподавания лыжного спорта  Теория и методика преподавания подвижных игр  Теория и методика преподавания плавания  Теория и методика преподавания спортивных игр  Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий  Подготовка спортивного волонтёра	ПК
K.M.07.04 K.M.07.05 K.M.07.06 K.M.07.08 K.M.07.10 K.M.07.15 K.M.07.25 K.M.07.29	Теория и методика преподавания гимнастики  Теория и методика физической культуры и спорта  Теория и методика преподавания лёгкой атлетики  Теория и методика преподавания лыжного спорта  Теория и методика преподавания подвижных игр  Теория и методика преподавания подвижных игр  Теория и методика преподавания плавания  Теория и методика преподавания плавания  Теория и методика преподавания спортивных игр  Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий  Подготовка спортивного волонтёра  Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность  Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.  Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по	ПК -
K.M.07.04 K.M.07.05 K.M.07.06 K.M.07.08 K.M.07.10 K.M.07.15 K.M.07.25 K.M.07.29  ПK-2.1  ПK-2.2	Теория и методика преподавания гимнастики  Теория и методика физической культуры и спорта  Теория и методика преподавания лыжного спорта  Теория и методика преподавания лыжного спорта  Теория и методика преподавания подвижных игр  Теория и методика преподавания подвижных игр  Теория и методика преподавания плавания  Теория и методика преподавания плавания  Теория и методика преподавания спортивных игр  Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий  Подготовка спортивного волонтёра  Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность  Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.  Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной,	ПК -
K.M.07.04 K.M.07.05 K.M.07.06 K.M.07.08 K.M.07.10 K.M.07.15 K.M.07.25 K.M.07.29  ПК-2  ПК-2.1  ПК-2.2	Теория и методика преподавания гимнастики  Теория и методика физической культуры и спорта  Теория и методика преподавания лёгкой атлетики  Теория и методика преподавания лёгкой атлетики  Теория и методика преподавания лыжного спорта  Теория и методика преподавания подвижных игр  Теория и методика преподавания плавания  Теория и методика преподавания главания  Теория и методика преподавания спортивных игр  Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий  Подготовка спортивного волонтёра  Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность  Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.  Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).  Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	ПК
K.M.07.04 K.M.07.05 K.M.07.06 K.M.07.08 K.M.07.10 K.M.07.15 K.M.07.25 K.M.07.29  ПK-2.1  ПK-2.2	Теория и методика преподавания гимнастики Теория и методика физической культуры и спорта Теория и методика преподавания лёгкой атлетики Теория и методика преподавания лыжного спорта Теория и методика преподавания подвижных игр Теория и методика преподавания подвижных игр Теория и методика преподавания плавания Теория и методика преподавания плавания Пория и методика преподавания спортивных игр Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий Подготовка спортивного волонтёра Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам	ПК -
K.M.07.04 K.M.07.05 K.M.07.06 K.M.07.08 K.M.07.10 K.M.07.15 K.M.07.25 K.M.07.29  ПК-2  ПК-2.1  ПК-2.2	Теория и методика преподавания гимнастики  Теория и методика физической культуры и спорта  Теория и методика преподавания лёгкой атлетики  Теория и методика преподавания лёгкой атлетики  Теория и методика преподавания лыжного спорта  Теория и методика преподавания подвижных игр  Теория и методика преподавания плавания  Теория и методика преподавания главания  Теория и методика преподавания спортивных игр  Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий  Подготовка спортивного волонтёра  Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность  Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.  Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).  Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	ПК -
К.М.07.04 К.М.07.05 К.М.07.06 К.М.07.08 К.М.07.10 К.М.07.15 К.М.07.25 К.М.07.29 ПК-2.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 Б3.01(Д)	Теория и методика преподавания гимнастики Теория и методика физической культуры и спорта Теория и методика преподавания лёгкой атлетики Теория и методика преподавания лыжного спорта Теория и методика преподавания лыжного спорта Теория и методика преподавания подвижных игр Теория и методика преподавания плавания Теория и методика преподавания спортивных игр Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий Подготовка спортивного волонтёра Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	ПК -
К.М.07.04 К.М.07.05 К.М.07.06 К.М.07.08 К.М.07.10 К.М.07.15 К.М.07.25 К.М.07.29 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 БЗ.01(Д) К.М.05	Теория и методика преподавания гимнастики Теория и методика физической культуры и спорта Теория и методика преподавания лёгкой атлетики Теория и методика преподавания лыжного спорта Теория и методика преподавания лыжного спорта Теория и методика преподавания подвижных игр Теория и методика преподавания плавания Теория и методика преподавания плавания Теория и методика преподавания спортивных игр Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий Подготовка спортивного волонтёра Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Выбору). Выборет и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Модуль воспитательной деятельности	ПК
K.M.07.04 K.M.07.05 K.M.07.06 K.M.07.08 K.M.07.10 K.M.07.15 K.M.07.25 K.M.07.29 ПК-2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 Б3.01(Д) K.M.05 K.M.05.02	Теория и методика преподавания гимнастики Теория и методика физической культуры и спорта Теория и методика преподавания лёгкой атлетики Теория и методика преподавания лыжного спорта Теория и методика преподавания подвижных игр Теория и методика преподавания подвижных игр Теория и методика преподавания плавания Теория и методика преподавания спортивных игр Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий Подготовка спортивного волонтёра Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Выборает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Модуль воспитательных практик	ПК
К.М.07.04  К.М.07.05  К.М.07.06  К.М.07.08  К.М.07.10  К.М.07.15  К.М.07.25  К.М.07.29  ПК-2.1  ПК-2.1  ПК-2.2  ПК-2.3  Б3.01(Д)  К.М.05.02  К.М.05.03	Теория и методика преподавания гимнастики  Теория и методика физической культуры и спорта  Теория и методика преподавания лёгкой атлетики  Теория и методика преподавания лыжного спорта  Теория и методика преподавания подвижных игр  Теория и методика преподавания плавания  Теория и методика преподавания плавания  Теория и методика преподавания спортивных игр  Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий  Подготовка спортивного волонтёра  Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность  Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.  Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).  Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  Модуль воспитательных практик  Технология воспитательных практик (Классное руководство)	ПК

	<del></del>		
	K.M.07.01(Π)	Педагогическая практика	
	K.M.07.07	Теория и методика физического воспитания дошкольников	
	K.M.07.11	Теория и методика физического воспитания школьников	
	K.M.07.14	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	
	K.M.07.18	Педагогика физического воспитания	
	K.M.07.23	Психология физического воспитания	
	K.M.07.28	Методика и организация семейного физического воспитания	
ПК-	2	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	П
I IK-	·3	средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
·	ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой	
	TIK 3.1	и др.).	
	ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной	-
	0.2	деятельности.	
	ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных	-
		результатов обучения	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
	K.M.04.01	Психология	
	K.M.04.02	Педагогика	
	К.М.04.04(У)	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	
	К.М.04.05(У)	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	
	. ,		
	K.M.04.07(Π)	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	
	K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
	K.M.07	Предметно-методический модуль	
			1
	K.M.07.01(Π)	Педагогическая практика	<b></b>
	K.M.07.02(Π)	Преддипломная практика	
	K.M.07.03	Теория и методика преподавания гимнастики	
			1
	K.M.07.04	Теория и методика физической культуры и спорта	<b></b>
	K.M.07.05	Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	
	K.M.07.06	Теория и методика преподавания лыжного спорта	
	K.M.07.08	Теория и методика преподавания подвижных игр	
	K.M.07.09	Возрастная анатомия	
	K.M.07.10	Теория и методика преподавания плавания	
	K.M.07.12	Возрастная физиология	
	K.M.07.13	История физической культуры и спорта	
	K.M.07.15	Теория и методика преподавания спортивных игр	
	K.M.07.16	Биохимия	
	K.M.07.18	Педагогика физического воспитания	
	K.M.07.23	Психология физического воспитания	
тип зад	јач проф.		
ледтель	чости.	культурно-просветительский	
ПК-	4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК
		OPENIUS VIII TIDIO 650000000 ILO PROTECUETO VETORI DI CORONO ILI VII PROTECTO (TO PRODUCTO) IL PRIMO ILO TOVI OPONIU	
	ПК-4.1	Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности.	-
		и методніки кулівтурно-продесительской деятельности: Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных,	
	ПК-4.2	этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю).	-
	ПК-4.3	Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса.	_
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
	K.M.04.08	Технологии работы с одаренными детьми	
	K.M.05	Модуль воспитательной деятельности	
	K.M.05.03	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	
	К.М.05.05(П)	Педагогическая практика (Вожатская)	1
	` ′		1
	K.M.05.07	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	<b></b>
	K.M.07	Предметно-методический модуль	L
	K.M.07.13	История физической культуры и спорта	
			<del>                                     </del>
	K.M.07.19	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	ļ
_	K.M.07.25	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	L
	ач проф.	проектный	
ледтель			<del>                                     </del>
ПК-	5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
L	ПК-5.1	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	I.
	11K-3.1	денопстрирует эпапие припципов проектирования, владения проективния технологияния.	
	ПК-5.2	Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	-
		Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей	1
	ПК-5.3	предметной области.	-
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
			<b> </b>
	K.M.06	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	ļ
	K.M.06.01	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	K.M.07	Предметно-методический модуль	1
			1
	K.M.07.21	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодёжи в сфере физической культуры и спорта	
	K.M.07.24	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	
	ач проф.	сопровождения	1
леятель			DI.
ПК-	·o	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
	ПК-6.1	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями	<b> </b> -
	i	здоровья.	1
		D. 6 (	
	ПК-6.2	Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными	-
		потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.	-
	ПК-6.2 Б3.01(Д)		-

Ľ	K.M.04	Психолого-педагогический модуль	
	K.M.04.03	Обучение лиц с OB3 и особыми образовательными потребностями	
	К.М.04.06(У)	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	
1	K.M.07	Предметно-методический модуль	
1	K.M.07.09	Возрастная анатомия	
1	K.M.07.12	Возрастная физиология	
1	K.M.07.16	Биохимия	
1	K.M.07.26	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ПК-7	7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.	ПК
ı	ПК-7.1	Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	-
1	ПК-7.2	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	-
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	K.M.03	Здоровьесберегающий модуль	
Ī	K.M.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	K.M.03.02	Основы медицинских знаний	
	K.M.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
-	K.M.07	Предметно-методический модуль	
-	K.M.07.01(Π)		
	. ,	Педагогическая практика	
h	K.M.07.02(Π)	Преддипломная практика	
	K.M.07.09	Возрастная анатомия	_
	K.M.07.12	Возрастная физиология	
	K.M.07.16	Биохимия	
	K.M.07.17	Теория и методика детско-юношеского спорта	
1	K.M.07.25	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	
	K.M.07.26	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	K.M.07.28	Методика и организация семейного физического воспитания	
	ач проф.	методический	
ПК-8	8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК
	ПК-8.1	Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	-
	ПК-8.2	Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.	_
F	ПК-8.3	Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	-
-	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
- t	K.M.02		
		ІКОММУНИКАТИВНО-ПИФООВОЙ МОЛУЛЬ	
I,		Коммуникативно-цифровой модуль	
Ī	K.M.02.03	Технологии цифрового образования	
-	K.M.02.03 K.M.07	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль	
	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников	
-  -  -  -	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07 K.M.07.11	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников	
	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07 K.M.07.11 K.M.07.14	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	
	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07 K.M.07.11 K.M.07.14 K.M.07.22	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников	
 	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07 K.M.07.11 K.M.07.14 K.M.07.22 K.M.07.24	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	
	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07 K.M.07.11 K.M.07.14 K.M.07.22	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности	
1	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07 K.M.07.11 K.M.07.14 K.M.07.22 K.M.07.24 K.M.07.26 K.M.07.27	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания школьников	
зада	К.М.02.03 К.М.07 К.М.07.07 К.М.07.11 К.М.07.14 К.М.07.22 К.М.07.24 К.М.07.26 К.М.07.27	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	
зада	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07 K.M.07.11 K.M.07.14 K.M.07.22 K.M.07.24 K.M.07.26 K.M.07.27 aч проф.	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология	ПК
зада тель ПК-9	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07 K.M.07.11 K.M.07.14 K.M.07.22 K.M.07.24 K.M.07.26 K.M.07.27 aч проф.	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий	ПК
зада тель ПК-9	К.М.02.03 К.М.07 К.М.07.07 К.М.07.11 К.М.07.14 К.М.07.22 К.М.07.24 К.М.07.26 К.М.07.27 ач проф.	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Споссбен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	ПК -
зада тель ПК-9	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07 K.M.07.11 K.M.07.14 K.M.07.22 K.M.07.24 K.M.07.26 K.M.07.27 aч проф.	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и	ПК
зада тепь ПК	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07 K.M.07.11 K.M.07.14 K.M.07.22 K.M.07.24 K.M.07.26 K.M.07.27 aч проф.	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов.	ПК
зада гель	К.М.02.03 К.М.07 К.М.07.07 К.М.07.11 К.М.07.14 К.М.07.22 К.М.07.24 К.М.07.26 К.М.07.27 ач проф.	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности.	ПК
зада	К.М.02.03 К.М.07 К.М.07.07 К.М.07.07 К.М.07.11 К.М.07.14 К.М.07.22 К.М.07.24 К.М.07.26 К.М.07.27 ач проф. ности- 9 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 Б3.01(Д) К.М.05	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Модуль воспитательной деятельности	ПК
зада гель ПК-9	К.М.02.03 К.М.07 К.М.07.07 К.М.07.11 К.М.07.14 К.М.07.22 К.М.07.24 К.М.07.26 К.М.07.27 ач проф. вости 99 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 БЗ.01(Д) К.М.05 К.М.05.03	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Модуль воспитательной деятельности Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	ПК
задк	К.М.02.03  К.М.07  К.М.07.07  К.М.07.11  К.М.07.14  К.М.07.22  К.М.07.24  К.М.07.26  К.М.07.27  ач проф.  шности.  9  ПК-9.1  ПК-9.2  ПК-9.3  Б3.01(Д)  К.М.05  К.М.05.03  К.М.05.04	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Модуль воспитательной деятельности Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство) Основы вожатской деятельности	ПК
зада сель ПК-9	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07 K.M.07.07 K.M.07.11 K.M.07.14 K.M.07.22 K.M.07.24 K.M.07.26 K.M.07.27 art ripotp. J.	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Модуль воспитательной деятельности Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство) Основы вожатской деятельности Педагогическая практика (Вожатская)	ПК
зада гель пк	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07 K.M.07.07 K.M.07.11 K.M.07.14 K.M.07.22 K.M.07.24 K.M.07.26 K.M.07.27 art ripotp. article 1 G. G. G. G. G. G. G. G. G. G. G. G. G. G	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Модуль воспитательной деятельности Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство) Основы вожатской деятельности Педагогическая практика (Вожатская) Педагогическая практика (Классное руководство)	ПК
зада тельь ПК	K.M.02.03 K.M.07 K.M.07.07 K.M.07.07 K.M.07.11 K.M.07.14 K.M.07.22 K.M.07.24 K.M.07.26 K.M.07.27 art ripoth. J.	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Модуль воспитательной деятельности Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство) Основы вожатской деятельности Педагогическая практика (Вожатская) Педагогическая практика (Классное руководство)	ПК
зада гельы ПК	К.М.02.03  К.М.07  К.М.07.07  К.М.07.11  К.М.07.14  К.М.07.22  К.М.07.24  К.М.07.26  К.М.07.27  В тироф.   Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Модуль воспитательной деятельности Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство) Основы вожатской деятельности Педагогическая практика (Вожатская) Педагогическая практика (Вожатская) Педагогическая практика (Вожатская) Предметно-методический модуль Предмелно-методический модуль	ПК	
зада	К.М.02.03  К.М.07  К.М.07.07  К.М.07.07  К.М.07.11  К.М.07.14  К.М.07.22  К.М.07.26  К.М.07.27  ач проф.  ности- 99  ПК-9.1  ПК-9.2  ПК-9.3  Б3.01(Д)  К.М.05  К.М.05.03  К.М.05.04  К.М.05.05(П)  К.М.05.06(П)  К.М.07  К.М.07	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания искльников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания искльников Теория и методика физического воспитания искльников Синовы научно-исследовательской деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Модуль воспитательной деятельности Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство) Основы вожатской деятельности Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство) Основы вожатской деятельности Педагогическая практика (Классное руководство) Предметно-методический модуль Предметно-методический модуль Предметно-методический модуль Предмиломная практика Теория и методика физического воспитания дошкольников	ПК
зада	К.М.02.03  К.М.07  К.М.07.07  К.М.07.07  К.М.07.11  К.М.07.14  К.М.07.22  К.М.07.26  К.М.07.27  ач проф.  ВОСТИ- 99  ПК-9.1  ПК-9.2  ПК-9.3  Б3.01(Д)  К.М.05  К.М.05.03  К.М.05.04  К.М.05.05(П)  К.М.05.06(П)  К.М.07  2(П)	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания унащейся молодежи Биомеханика двигательной деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Модуль воспитательной деятельности Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство) Основы вожатской деятельности Педагогическая практика (Вожатская) Педагогическая практика (Вожатская) Педагогическая практика (Классное руководство) Предметно-методический модуль Предметно-методический модуль Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания дошкольников	ПК
зада	К.М.02.03  К.М.07  К.М.07.07  К.М.07.07  К.М.07.11  К.М.07.14  К.М.07.22  К.М.07.26  К.М.07.27  ач проф.  ности- 99  ПК-9.1  ПК-9.2  ПК-9.3  Б3.01(Д)  К.М.05  К.М.05.03  К.М.05.04  К.М.05.05(П)  К.М.05.06(П)  К.М.07  К.М.07	Технологии цифрового образования Предметно-методический модуль Теория и методика физического воспитания дошкольников Теория и методика физического воспитания искльников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания школьников Теория и методика физического воспитания искльников Теория и методика физического воспитания искльников Синовы научно-исследовательской деятельности Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями Спортивная метрология организационно-управленческий Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения. Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Модуль воспитательной деятельности Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство) Основы вожатской деятельности Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство) Основы вожатской деятельности Педагогическая практика (Классное руководство) Предметно-методический модуль Предметно-методический модуль Предметно-методический модуль Предмиломная практика Теория и методика физического воспитания дошкольников	ПК

	Индекс	Блок/ часть	Наименование	Формируемые компетенции
Б1			Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
E	51.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
E	51.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-9
Е	52.0		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9
E	52.B		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-9
Б3			Государственная итоговая аттестация	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
E	53.01(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ΦΤД			Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
þ	ÞΤД.01	ФТД	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
þ	ртд.02	ФТД	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
4	<b>РТД.03</b>	ФТД	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
þ	<b>РТД.04</b>	ФТД	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5
K.M			Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
K	C.M.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1
	K.M.01.01	Б1.О	История России	УК-5
	K.M.01.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
	K.M.01.03	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
	K.M.01.04	K.M	Финансово-экономический практикум	УК-9
	K.M.01.04.01	Б1.О	Экономика	УК-9
	K.M.01.05	К.М	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2; УК-10; ОПК-1
	K.M.01.05.01	Б1.О	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
	K.M.01.05.02	Б1.О	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
	K.M.01.06	Б1.О	Социология	УК-3
	K.M.01.07	Б1.О	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
	K.M.01.08	Б1.О	История религий России	УК-5
K	C.M.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9; ПК-8
-	K.M.02.01	Б1.О	Иностранный язык	УК-4
	K.M.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
	K.M.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-8

K.M.02.04(Y)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9	
К.М.02.ДЭ.01	Б1.О	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)		
К.М.02.ДЭ.01.01	Б1.О	Информатика и основы информационно- коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9	
К.М.02.ДЭ.01.02	Б1.О	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-4; ОПК-9	
K.M.03	к.м	Здоровьесберегающий модуль	УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-3; ПК-7	
K.M.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7; ПК-7	
K.M.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3; ПК-7	
K.M.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; УК-10; ПК-7	
K.M.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7	
K.M.03.05	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8	
K.M.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-6	
K.M.04.01	Б1.О	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3	
K.M.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3	
K.M.04.03	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6	
K.M.04.04(Y)	Б2.О	Технологическая практика «Психологические основы профессиональной деятельности»	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3	
К.М.04.05(У)	Б2.О	Технологическая практика «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3	
К.М.04.06(У)	Б2.О	Технологическая практика «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с OB3»	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6	
К.М.04.07(П)	Б2.О	Педагогическая практика «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-3	
K.M.04.08	Б1.О	Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6; ПК-4	
K.M.05	K.M	Модуль воспитательной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-9	
K.M.05.01	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-4	
K.M.05.02	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2	
K.M.05.03	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (Классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-9	
K.M.05.04	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-9	
К.М.05.05(П)	Б2.О	Педагогическая практика (Вожатская)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-9	
К.М.05.06(П)	Б2.О	Педагогическая практика (Классное руководство)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-9	
K.M.05.07	Б1.О	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4	
K.M.05.08	Б1.О	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9	
K.M.06		Модуль учебно-исследовательской и проектной		

K.M.06.01	Б1.О	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-9; ПК-5
K.M.06.02	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1; ОПК-9
К.М.06.03(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-8; ОПК-9
К.М.06.04(П)	Б2.О	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
.07	К.М	Предметно-методический модуль	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
K.M.07.01(Π)	Б2.В	Педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7
К.М.07.02(П)	Б2.В	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-9
K.M.07.03	Б1.О	Теория и методика преподавания гимнастики	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.04	Б1.О	Теория и методика физической культуры и спорта	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.05	Б1.О	Теория и методика преподавания лёгкой атлетики	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.06	Б1.О	Теория и методика преподавания лыжного спорта	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.07	Б1.В	Теория и методика физического воспитания дошкольников	ОПК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-9
K.M.07.08	Б1.О	Теория и методика преподавания подвижных игр	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.09	Б1.О	Возрастная анатомия	ПК-3; ПК-6; ПК-7
K.M.07.10	Б1.О	Теория и методика преподавания плавания	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.11	Б1.В	Теория и методика физического воспитания школьников	ОПК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-9
K.M.07.12	Б1.О	Возрастная физиология	ПК-3; ПК-6; ПК-7
K.M.07.13	Б1.О	История физической культуры и спорта	ОПК-4; ПК-3; ПК-4
K.M.07.14	Б1.В	Теория и методика физического воспитания учащейся молодежи	ОПК-4; ПК-2; ПК-8; ПК-9
K.M.07.15	Б1.О	Теория и методика преподавания спортивных игр	ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-3
K.M.07.16	Б1.О	Биохимия	ПК-3; ПК-6; ПК-7
K.M.07.17	Б1.О	Теория и методика детско-юношеского спорта	ОПК-1; ПК-7
K.M.07.18	Б1.О	Педагогика физического воспитания	ОПК-6; ПК-2; ПК-3
K.M.07.19	Б1.В	Мониторинг физической подготовленности обучающихся	ОПК-2; ПК-4
K.M.07.20	Б1.О	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2
K.M.07.21	Б1.О	Основы дополнительного образования детей и учащейся молодёжи в сфере физической культуры и спорта	ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
K.M.07.22	Б1.О	Биомеханика двигательной деятельности	ОПК-5; ПК-8
K.M.07.23	Б1.О	Психология физического воспитания	ОПК-6; ПК-2; ПК-3
K.M.07.24	Б1.В	Основы научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОПК-5; ОПК-6; ПК-5; ПК-8; ПК-9
K.M.07.25	Б1.В	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	ПК-1; ПК-4; ПК-7

K.M.07.26	IDI.B	Физическое воспитание обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК-6; ПК-7; ПК-8
K.M.07.27	Б1.О	Спортивная метрология	ОПК-5; ПК-8
K.M.07.28	IPT'R	Методика и организация семейного физического воспитания	ОПК-4; ПК-2; ПК-7
K.M.07.29	Б1.О	Подготовка спортивного волонтёра	ОПК-6; ПК-1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК- 8; ПК-9	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования гоециальностей среднего профессионального образов "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо вы образование или среднее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования специальностей среднего профессионального образов "Образование и педагогические науки" либо высшее образование и педагогические науки" либо высшее образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образова и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9	
A/02.6	Воспитательная деятельность	ПК-2	
A/03.6	Развивающая деятельность	ПК-3; ПК-4	
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-5	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненны групп направлений подготовки высшего образования специальностей среднего профессионального образов "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо вы образование или среднее профессиональное образова и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненны групп направлений подготовки высшего образования специальностей среднего профессионального образов "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образов и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

Munove	Consequence
Индекс Тип задач проф. деятельности:	Содержание педагогический
тип задач проф. деятельности.	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
	Carross with Cock with Eller
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
01.001	ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,
A/02.6	начального общего, основного общего, среднего общего образования Воспитательная деятельность
<u> </u>	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов
ПК-3	обучения средствами преподаваемых учебных предметов
	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
01.001	ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,
	начального общего, основного общего, среднего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
<u> </u>	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
01.001	ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
L	TORRESPONDENCE ROTTON LIGHT TO PRODUCTION OF
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-5	Creekey oprawage par warmanary was a conservation where projective regress and the projective regress
TIK-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,
	начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-9	Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение