

УТВЕРЖДАЮ

Ректор,

академик РАХ

А. Л. Хазин

« 21 »

сирень

2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании филиала

**Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет»**

г. Ош Киргизской Республики

за 2024 год

г. Москва 2025

**Аналитическая часть отчета по самообследованию
филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский государственный социальный
университет» в г. Ош Киргизской Республики**

Содержание

1. Общие сведения о филиале	4
2. Образовательная деятельность	6
3. Научно-исследовательская деятельность	33
4. Международная деятельность	34
5. Внеучебная работа	37
6. Материально-техническое обеспечение	40
7. Приложения	41

1. Общие сведения о филиале

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Ош Киргизской Республики является обособленным структурным подразделением РГСУ.

Полное официальное наименование Филиала: «Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Ош Киргизской Республики». Сокращенное наименование филиала: филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики.

Образовательная деятельность в филиале РГСУ в г. Оше Киргизской Республики ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 № 0009072, выданная 21 марта 2016 г. с регистрационным номером 2017 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации с Приложением № 11. 3 серия 90П01 № 0040327 (переоформлена распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.12.2017 № 2206-06), срок действия: бессрочно и свидетельством о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003074 от 31 октября 2018 года с регистрационным номером № 2929 с установленным перечнем аккредитованных образовательных программ (Приложение № 4 к свидетельству о государственной аккредитации от 31.10.2018 г. № 2929), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия свидетельства по 31 октября 2024 года.

Место нахождения филиала РГСУ в г. Ош: 723506, Киргизская Республика, г. Ош, ул. Карасуйская, 161. Основной контактный телефон: (+996) 3222 30136, факс (+996) 3222 30136.

В настоящее время филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики является единственным структурным подразделением Российского государственного социального университета на территории не только Кыргызстана, но и всего центрально-азиатского региона. Значимость деятельности Филиала предопределяется главным образом созданием условий на территории Центральной Азии для получения местным населением и российскими соотечественниками российского высшего образования. Уникальная возможность получения на базе филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики российского высшего образования без выезда на территорию России является хорошим примером социальной поддержки российских соотечественников в данном регионе. В целом, деятельность Филиала имеет стратегическое значение и направлена на укрепление и расширение дружеских взаимоотношений между Россией и Кыргызстаном в социально-культурной сфере.

Миссия филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики - постоянное содействие развитию социальной сферы Киргизской Республики на основе многоуровневой и непрерывной подготовки высококвалифицированных инновационных кадров, обладающих новой эффективной культурой социального управления, способных масштабно и грамотно влиять на социально-

экономические процессы в Киргизской Республике, опираясь на современные социальные технологии.

Основные цели Филиала:

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского образования;
- удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников, создание условий для оказания студентам заочной формы обучения помощи в учебной работе непосредственно по месту их работы и жительства;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- представление интересов РГСУ и осуществление их защиты в регионе.

Основные планируемые результаты деятельности филиала отражаются в стратегических приоритетах филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики.

1. Обеспечение инновационного характера образования на основе интеграции и совершенствования технологий образовательных услуг Филиала в области подготовки кадров с высшим образованием, способных соответствовать социально-экономическим потребностям рынка труда, осуществлять профессиональную деятельность в условиях интеграции Кыргызстана в мировое сообщество, результативно конкурировать на рынке труда.

2. Формирование современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, расширение зоны участия Филиала в структуре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников социальной сферы Кыргызстана, совершенствование процедур аттестации научно-педагогических кадров с целью повышения качества обучения и обеспечения их конкурентоспособности.

3. Повышение инвестиционной привлекательности Филиала на рынке научных и образовательных услуг. Развитие механизмов взаимодействия с субъектами экономики, обеспечивающих привлечение дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов.

4. Укрепление и развитие информационной и материально-технической базы Филиала. Модернизация Филиала как среды социального развития и

успешной социализации, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики имеет в своей структуре Ученый совет филиала - выборный представительный орган, кафедру «Социальной работы, гражданского права и процесса» (СР, ГПП) и кафедру «Экономики и менеджмента» (ЭиМ), учебно-методическую часть, бухгалтерию, а также учебные, хозяйственные подразделения. Управление филиалом осуществляется в соответствии с Уставом РГСУ и Положением о филиале РГСУ в г. Ош Киргизской Республики.

В филиале функционирует Ученый совет Филиала, в компетенции которого находится рассмотрение важнейших вопросов учебной, методической и научной работы в вузе: определение стратегии и основных направлений учебной, воспитательной и методической работы профессорско-преподавательского состава, координация методической работы на кафедрах, рассмотрение предложений кафедр по улучшению учебного процесса, организация разработки и внедрения современных форм и методов обучения, а также другие вопросы по оптимизации деятельности вуза.

Филиал находится в общем подчинении ректора РГСУ. Текущее и оперативное (непосредственное) руководство Филиала возлагается на директора Филиала, действующего на основании доверенности, выдаваемой ректором РГСУ.

Кафедры Филиала возглавляют заведующие, действующие на основании утвержденной должностной инструкции заведующего кафедрой и Типового положения о кафедре.

Нормативная и организационно-распорядительная документация Филиала соответствует требованиям лицензии, действующему законодательству Российской Федерации, Уставу РГСУ и Положению о филиале РГСУ в г. Ош Киргизской Республики.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в РГСУ осуществляется на основании и лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер: № Л 035-00115-77100119907 от 21 марта 2016 г.) и свидетельства о государственной аккредитации серия 90А01 № 0003074 от 31 октября 2018 года с регистрационным номером № 2929 (переоформлено распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.10.2018 №1479).

Университет ежегодно расширяет перечень реализуемых образовательных программ с учетом потребности рынка труда, развития перспективных направлений, обусловленных социальными запросами общества.

В 2024-2025 учебном году в филиале РГСУ в г. Ош реализовывались образовательные программы по 6 направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01.-Экономика; 38.03.02-Менеджмент; 39.03.02- Социальная работа; 40.03.01-Юриспруденция; 43.03.02-Туризм; 44.03.02 Психолого-педагогическое направление и по 2 направления подготовки магистратуры

38.04.08-Финансы и кредит; 40.04.01-Юриспруденция.

Основные профессиональные образовательные программы реализуются в филиале РГСУ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Профессиональные компетенции, определяемые образовательными программами, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения профессионального опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

К разработке образовательных программ привлекаются представители ведущих работодателей г. Ош и Ошской области. Реализуемые в филиале РГСУ образовательные программы рекомендованы к утверждению представителями организаций-работодателей.

Реализация практико-ориентированного подхода является важнейшей составляющей образовательных программ. Практическая подготовка осуществляется как в период прохождения практик, так и в ходе практических занятий. В 2024-2025 учебном году практическая подготовка обучающихся осуществлялась на основании договоров, заключенных с ведущими организациями соответствующих отраслей.

Социальной направленностью филиала РГСУ в г. Ош определяется наличие значительной базы для организации практической подготовки для специальностей, направленных на подготовку специалистов социальной и гуманитарной сфер деятельности.

Так, обучающиеся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности) проходят практическую подготовку в организациях, деятельность которых непосредственно направлена на социальную поддержку населения. Уже с первого курса обучения, студенты вовлечены в социально значимые проекты и участвуют в социальной работе. Практическая подготовка будущих социальных работников проходит в территориальных управлениях труда и социальной защиты, в общественных фондах и кризисных центрах (Ошское городское управление труда и социального развития, Ошское городское управление Соц. Фонда, ОО Кризисный центр «Мээрбан», Общественный фонд «Центр развития и защиты уязвимых групп населения» и др).

Обучающиеся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (Гражданско-правовая направленность) и 40.04.01 «Юриспруденция» (Корпоративный юрист) при прохождении практической подготовки приобретают профессиональные навыки непосредственно в правоохранительных органах г. Ош и Ошской области (Ошский городской суд, УВД Ошской области, УВД г. Ош, Ошская городская адвокатура № 2, Коллегия адвокатов «ЮгПрофи», ОВД Араванского района, ОВД Кара-Суйского района, Межрайонный суд по экономическим делам Ошской области и др.)

Для обучающихся специальностей и направлений подготовки 38.03.01

«Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 43.03.02 «Туризм» (Экономика впечатлений) и 38.04.08 «Финансы и кредит» (Корпоративные финансы в цифровой экономике) практическая подготовка была организована в таких компаниях как, Ошский филиал ОАО «Айыл Банк», Филиал ОАО «Капитал Банк», Ошский филиал ЗАО «КИКБ», Карасуйский филиал ОАО «РСК Банк», УГНС г.Ош, Филиал ЗАО «БТА Банк», Межрегиональное управление Министерства экономики КР, Ошское управление Министерства труда и социального развития, ОсОО «Ислам строй сервис» и др.

При формировании учебных планов образовательных программ в 2024-2025 учебном году большое внимание уделялось не только профессиональному его содержанию, но и развитию личности обучающихся, формированию целого ряда нравственных и духовных качеств, необходимых современному человеку. С этой целью в учебные планы был включен ряд дисциплин направленных на воплощение идей гражданственности, патриотизма, исторической памяти.

Все образовательные программы, реализуемые в филиале РГСУ адаптированы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и включают в себя специальный адаптивный модуль.

Образовательные программы направлений подготовки магистратуры также включают дисциплины адаптивного модуля.

Основные образовательные программы разрабатываются для каждого года набора и включают в себя общую характеристику образовательной программы, учебные планы по всем реализуемым формам обучения, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестаций, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации и другие компоненты, обеспечивающих качество подготовки выпускника.

Основные профессиональные образовательные программы находятся в открытом доступе и размещены на официальном сайте РГСУ в разделе Сведения об образовательной организации/ Образование/ Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным <https://s-osh.rgsu.net/sveden/>.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, ежегодно актуализируется и обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда филиала РГСУ включает в себя официальный сайт РГСУ <https://rgsu.net/> и электронную образовательную среду РГСУ <https://sdo.rgsu.net/>, портал «Портфолио РГСУ» (<https://portfolio.rgsu.net>).

Электронная образовательная среда Университета позволяет эффективно применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В 2024-2025 учебном году всем обучающимся и научно-педагогическим работникам филиала РГСУ обеспечен 100% доступ к сле-

дующим электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных, используемым при реализации образовательных программ:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru <http://elibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

Важным показателем качества подготовки специалистов является востребованность выпускников на рынке труда. Российский государственный социальный университет сохраняя, развивая и открывая новые направления подготовки, ориентируется на ситуацию и потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

В связи с этим в вузе реализуется система трудоустройства и пост вузовского сопровождения выпускников подразумевает целый комплекс взаимосвязанных мер.

Содействие трудоустройству обучающихся и выпускников является одним из ключевых направлений молодежной политики РГСУ.

В филиале РГСУ функционирует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников (далее – «Центр»), основными задачами которого являются:

- установление взаимодействия с компаниями и организациями;
- удовлетворение потребностей обучающихся и выпускников Университета во временной занятости и трудоустройстве;
- реализация карьерных мероприятий (презентаций, мастер-классов, тренингов, деловых игр, экскурсий на предприятия и т.д.) с целью повышения профессиональной компетентности и собственной конкурентоспособности обучающихся и выпускников Университета на рынке труда;
- сопровождение процесса трудоустройства обучающихся по результатам прохождения практики в административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных подразделениях Университета.

Содействие в трудоустройстве проводится в течение всего срока обучения, начиная с 1 курса, момента заполнения обучающимся личного электронного портфолио на портале РГСУ (<https://portfolio.rgsu.net>), и завершается послевузовским сопровождением выпускников.

В 2024 году продолжил реализацию программы для развития и адаптации «Портфолио РГСУ» (<https://portfolio.rgsu.net>). В программу входят: создание базы мероприятий с фиксацией активности и уровнем участия обучающихся; создание рейтинга обучающихся, учета успеваемости в учебной и вне учебной деятельности; фиксация опыта обучающихся в личных кабинетах, для подготовки их к трудоустройству и развитию карьеры; создание личных кабинетов для выпускников и работодателей / партнеров.

Универсальная модель трудоустройства и карьерного роста для студентов в РГСУ состоит из последовательного комплекса мероприятий, охватывающих профессиональное становление обучающихся на всех этапах образовательного процесса. Важнейшим компонентом в структуре данной модели является включенность образовательных программ в реальный про-

цесс профориентации и трудоустройства обучающихся и выпускников. Внедрены дисциплины «Технологии трудоустройства» на всех направлениях подготовки. Практическая подготовка обучающихся предусмотрена всеми реализуемыми образовательными программами. Начиная с первого курса, обучающиеся осуществляют практическую подготовку (проходят практику) в профильных организациях.

В филиале РГСУ функционирует Ассоциация выпускников, это – завершающий этап, который подразумевает внесение профиля работающего выпускника в отдельную базу данных, а также последующее сотрудничество с выпускником и его организацией-работодателем на предмет содействия трудоустройству обучающихся РГСУ, в частности: подписание соглашений о сотрудничестве, предоставление вакансий/стажировок/практик, проведение карьерных мероприятий и т.д.

Активное взаимодействие по вопросам трудоустройства ведется с органами исполнительной власти, государственными структурами, а также с частными компаниями. Филиал РГСУ сотрудничает с региональным Министерством труда и социального развития КР, территориальным управлением Министерства финансов КР, Мэрией г. Ош, Управлениями социального развития Ошской области и города Ош, Ошским городским управлением статистики, Управление труда и социальной защиты населения г. Ош, УВД по Ошской области и ОВД г. Ош и подведомственными им структурами на тему прохождения практик, стажировок обучающихся, участия в карьерных мероприятиях, ярмарках вакансий по содействию в трудоустройстве выпускников и обмена информацией о вакансиях.

Внутренняя оценка качества образования реализуемых образовательных программ.

В филиале РГСУ в г. Ош ежегодно осуществляется внутренняя оценка качества образования реализуемых образовательных программ.

В целях комплексной и регулярной реализации процедур внутренней и внешней оценки качества образования в филиале РГСУ в г. Ош создан и функционирует Центр аккредитации и оценки.

Система оценки качества в РГСУ строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- процедур оценивания участниками образовательных отношений условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- внешних и внутренних процедур оценивания качества образовательных программ;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, ключевых работодателей, преподавателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по специальным критериям;

- регулярные самообследования условий, содержания, организации и качества образовательного процесса;
- ежегодный мониторинг востребованности выпускников филиала РГСУ на рынке труда.
- ежегодное самообследование филиала в целом;
- процедуры независимой оценки, полученных обучающимися образовательных результатов, приобретенных студентами профессиональных компетенций;
- государственную итоговую (итоговую) аттестацию обучающихся выпускных курсов всех образовательных программ.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и их объединения, а также педагогические работники филиала РГСУ;

Обучающимся также предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренний анализ качества образовательной деятельности осуществлялся, в том числе с применением анкетирования обучающихся и педагогических работников и работодателей.

Оценка качества организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, условий организации образовательной деятельности обучающимися филиала РГСУ в г. Ош.

В 2024-2025 учебном году было организовано анкетирование обучающихся на предмет выявления мнения обучающихся о качестве организации образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, условий организации образовательной деятельности.

Также было проведено анкетирование педагогических работников по вопросам качества организации образовательной деятельности.

Анкетирование осуществлялось в электронной форме в электронной информационной среде РГСУ <https://sdo.rgsu.net/> и на официальном сайте РГСУ в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» <https://rgsu.net/about/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/>.

Целевой выборкой для анкетирования обучающихся являлись студенты филиала РГСУ по всем направлениям подготовки.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Ош Кыргызской Республике в рамках выполнения плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование студентов, обучающихся по следующим образовательным программам: «38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «38.03.02 Управление проектами», «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «43.03.02 Экономика впечатлений: организация туристской деятельности», «40.03.01 Гражданско-правовая», «44.03.02 Психолог в социальной сфере»,

«38.03.01 Финансы и управление активами», «38.03.01 Финансы и кредит», «38.03.01 Экономика и управление предприятиями», «38.03.02 Управление маркетингом», «43.03.02 Экономика впечатлений», «44.03.02 Педагог-психолог. Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «38.04.08 Управление финансовыми активами в цифровой экономике», «40.04.01 Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифровой экономики, финансов и социальной сферы», «38.04.08 Корпоративные финансы в цифровой экономике», «40.04.01 Корпоративный юрист». Опрос проводился с 10.03.2025 по 10.04.2025.

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 19 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 993 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Ош Кыргызской Республике провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте



Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»



Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

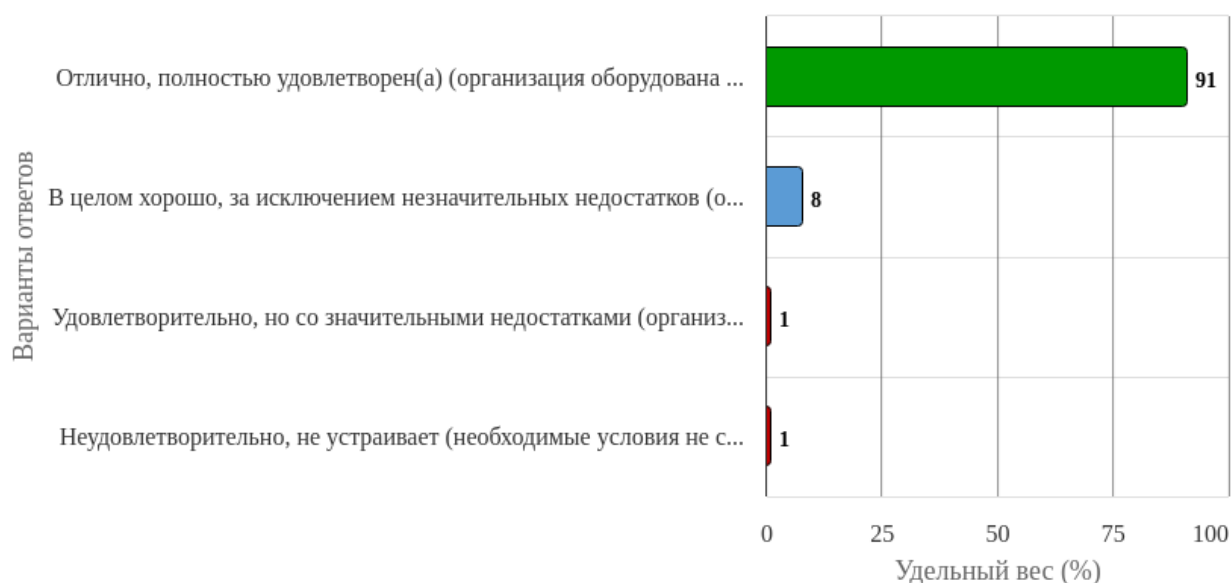


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

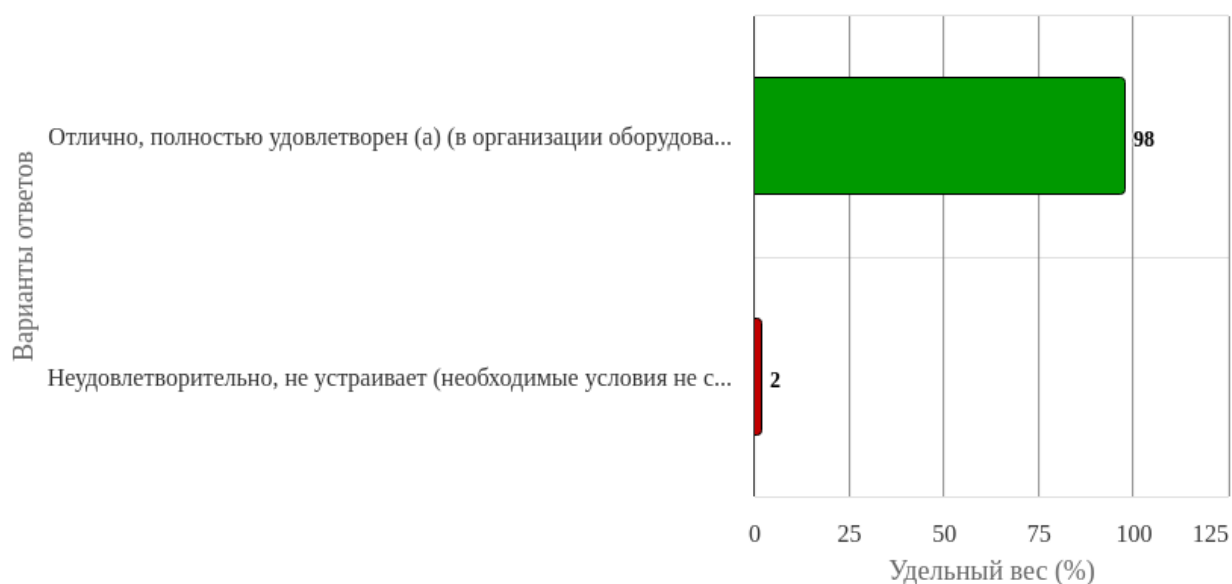


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»



Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

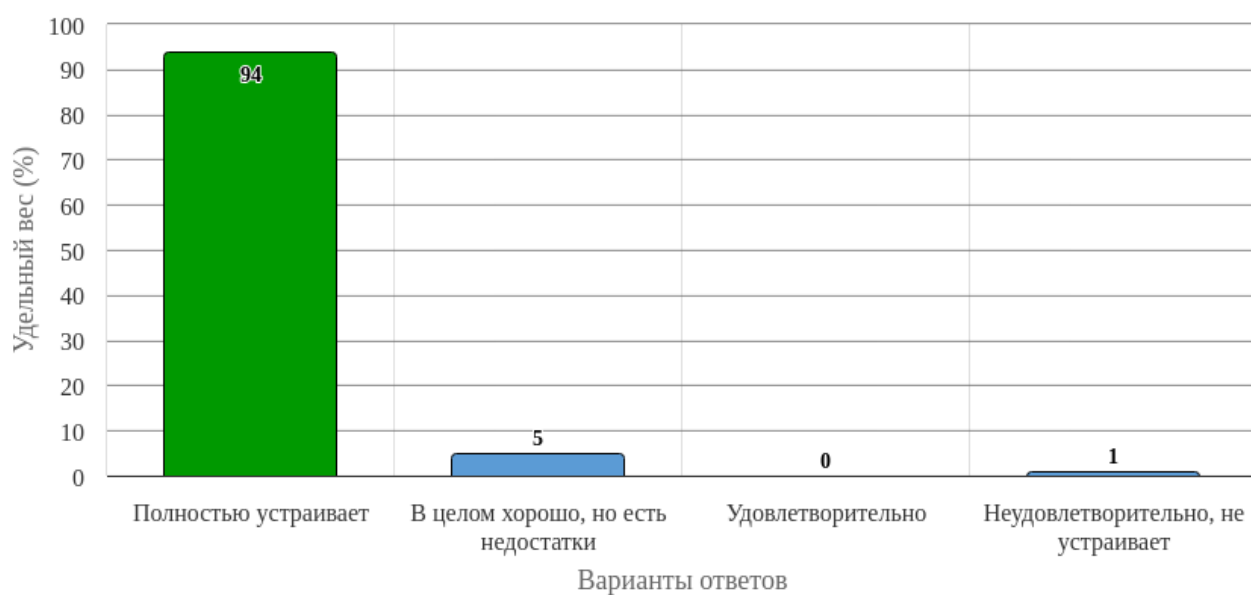


Рисунок 9 – Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

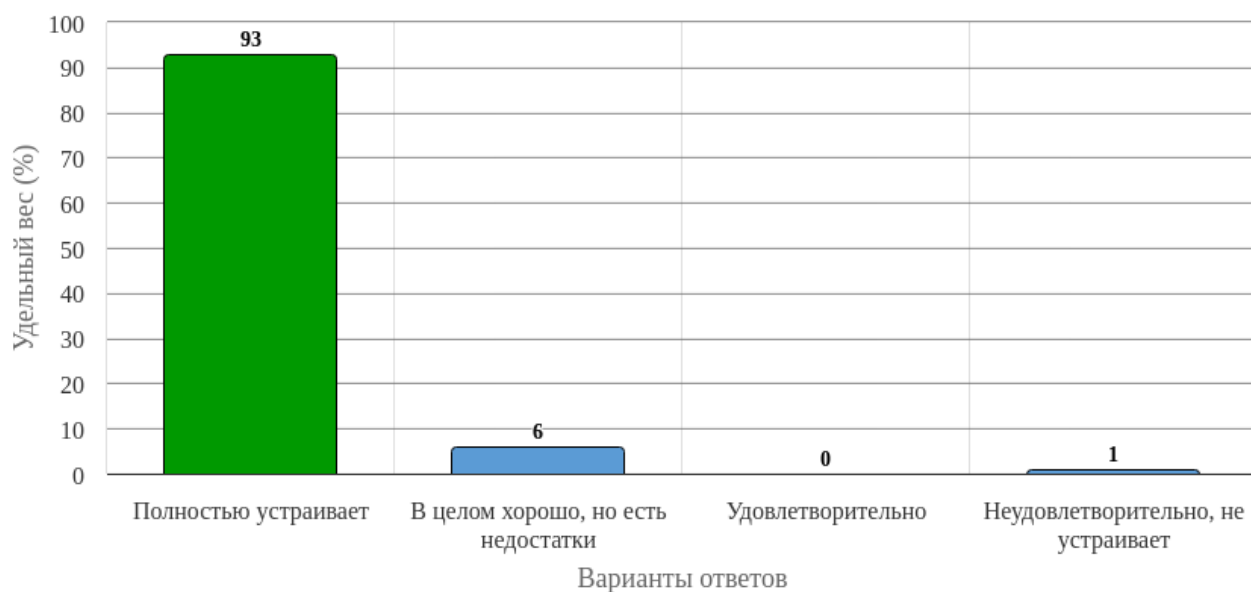


Рисунок 10 – Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

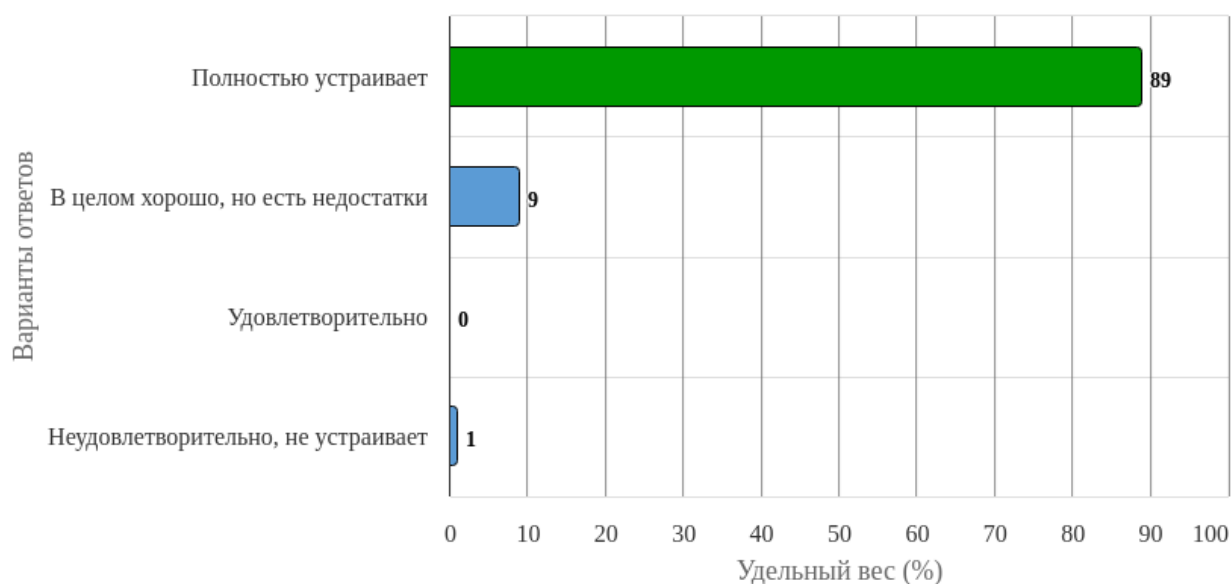


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
**«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением
 организации»**

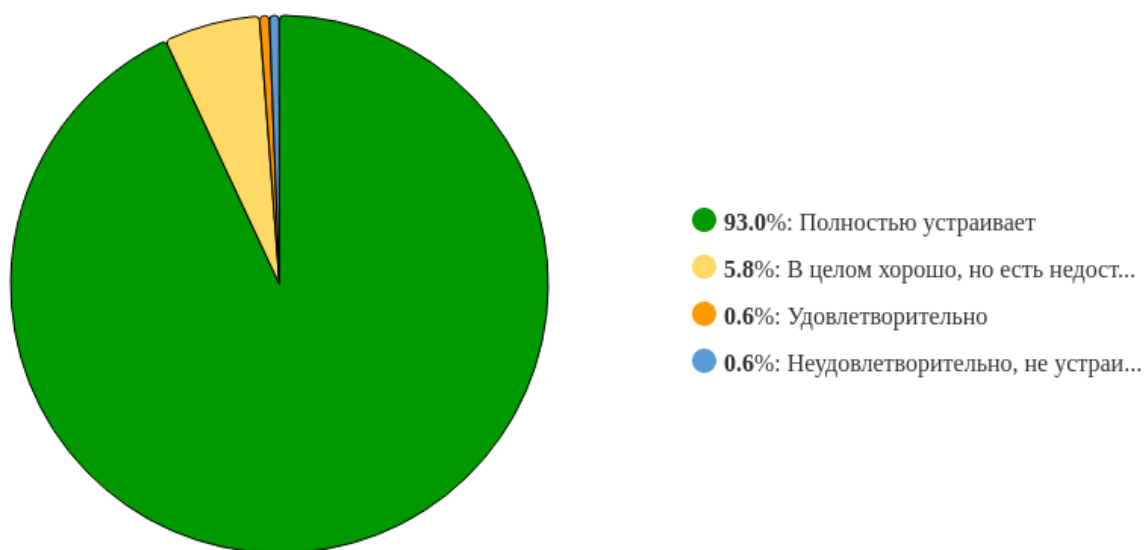


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
**«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных
 услуг»**

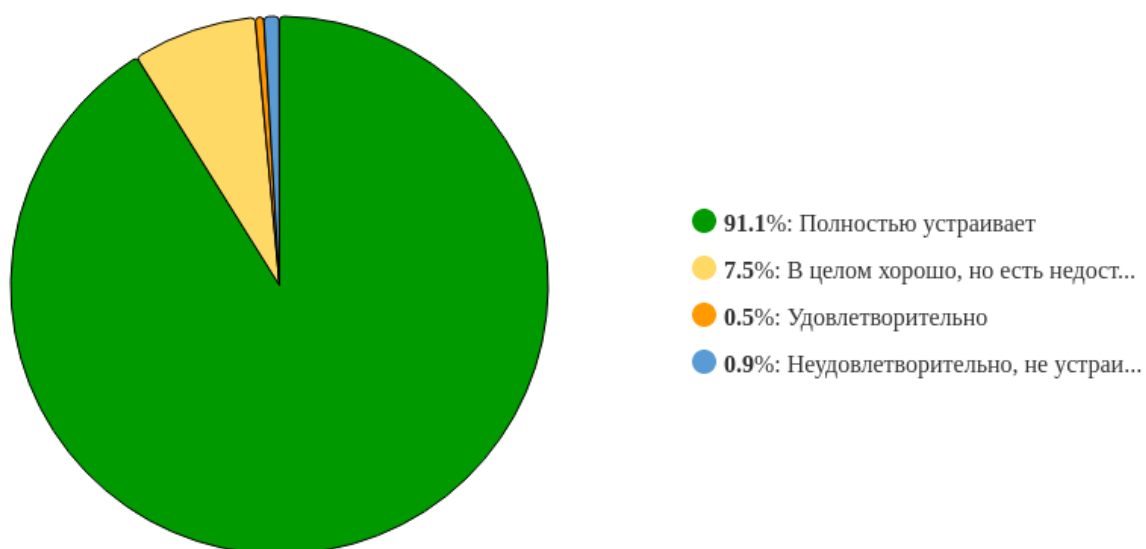


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

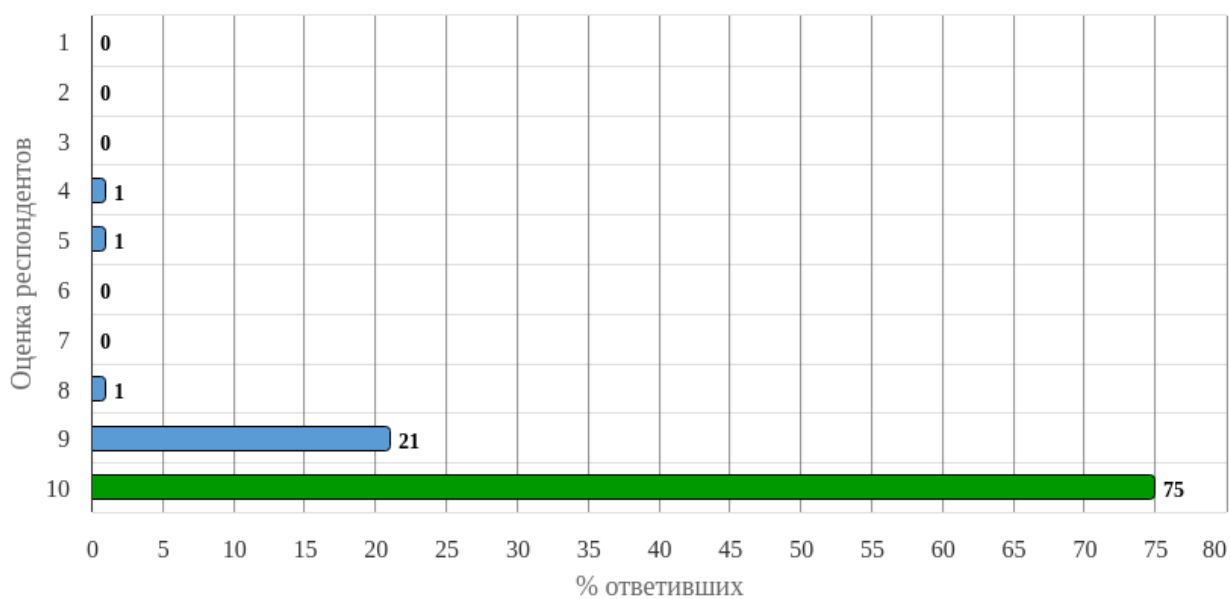


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.58**.

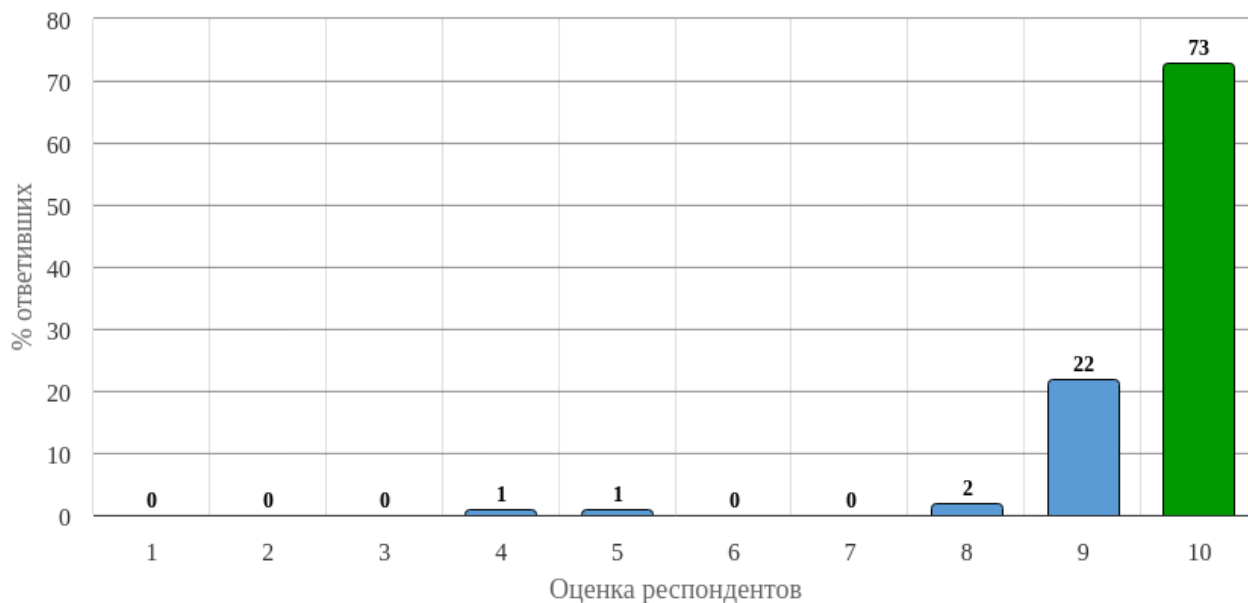


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение практик»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.63**.

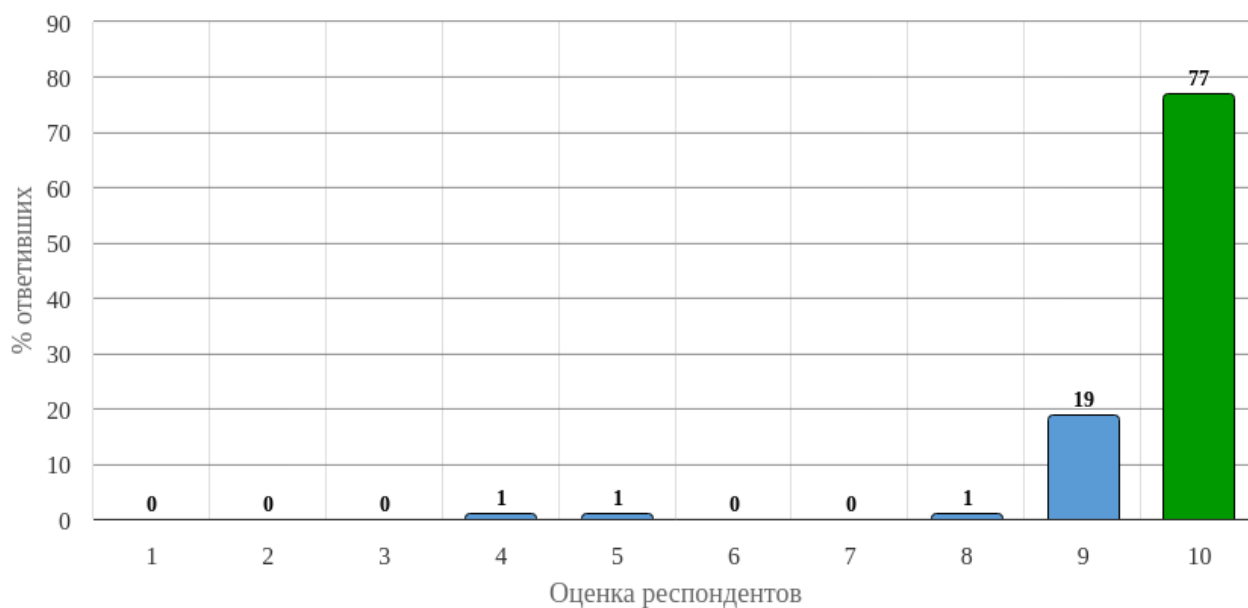


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.64**.

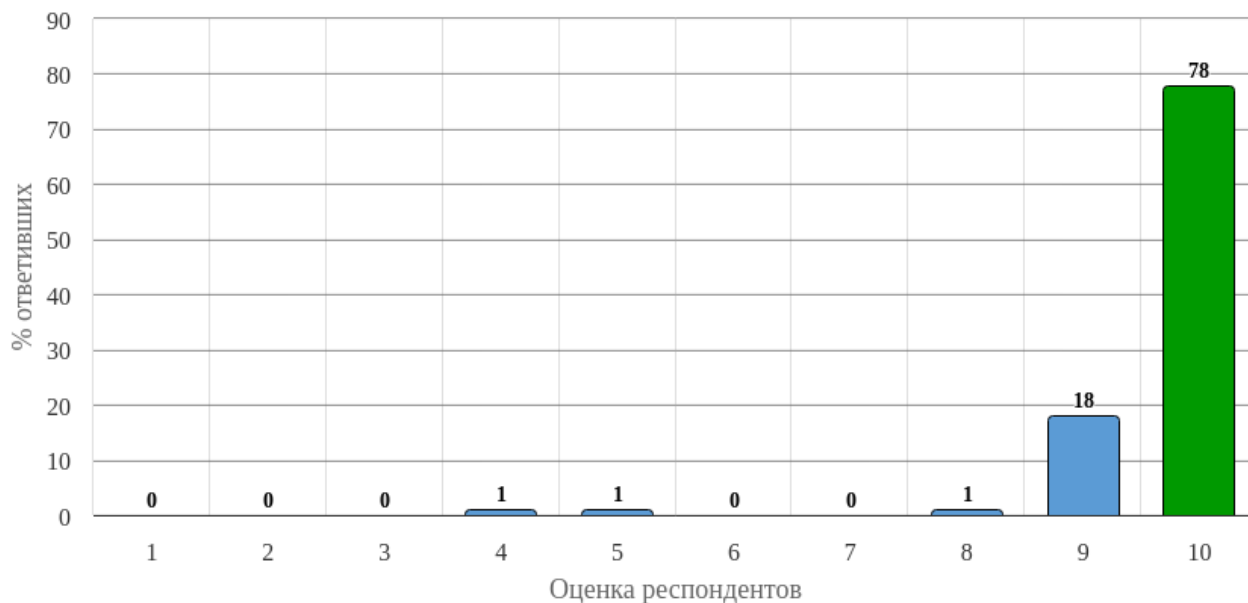


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените доступность современных информационных технологий при
 проведении занятий (возможность работать на компьютере,
 использовать ресурсы Интернет)»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

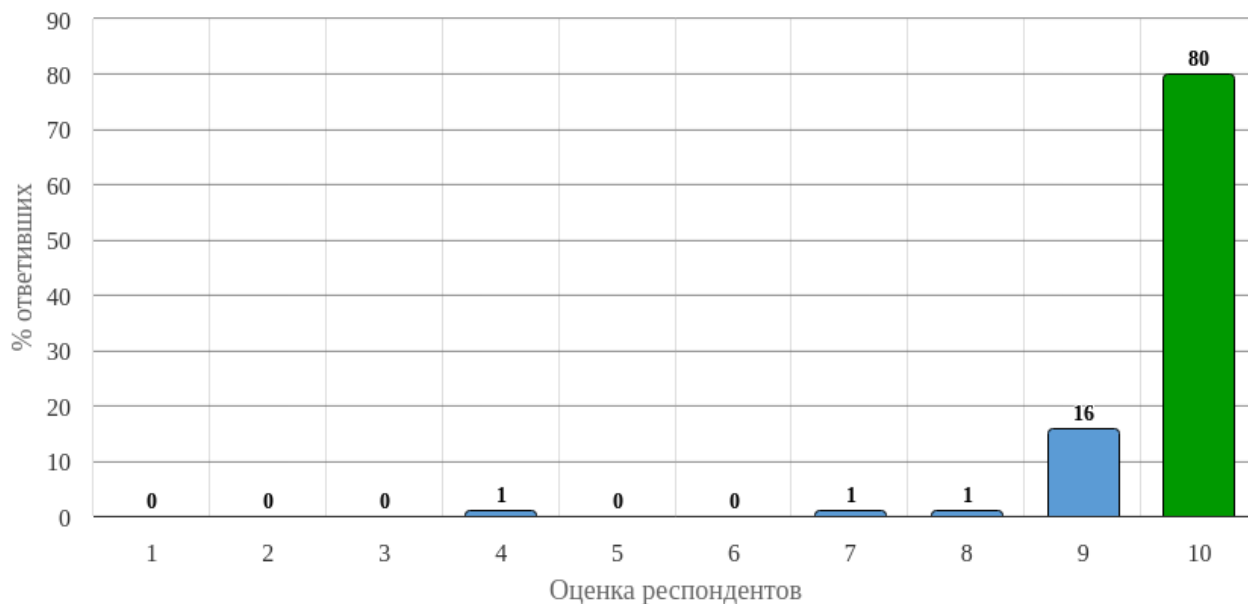


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

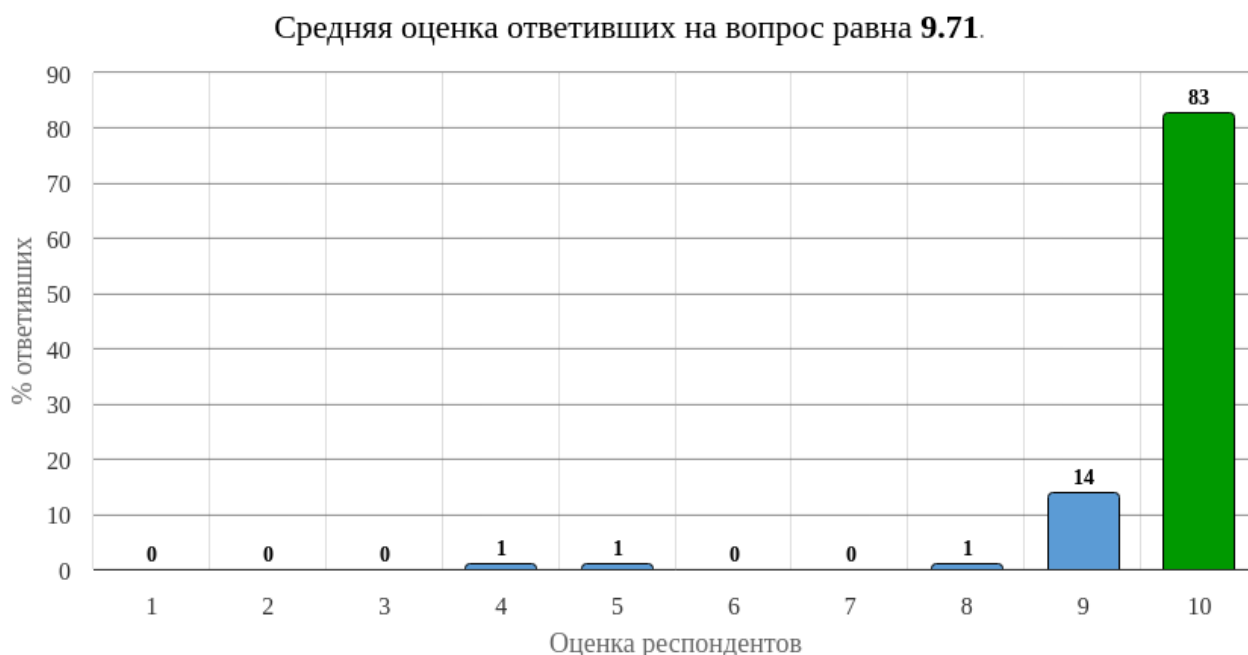


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Оценка педагогическими работниками филиала РГСУ условий, содержания, организации образовательного процесса и профессиональной (педагогической) деятельности.

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Ош Кыргызской Республике в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации следующих образовательных программ: «38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «38.03.02 Управление проектами», «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «43.03.02 Экономика впечатлений: организация туристской деятельности», «40.03.01 Гражданско-правовая», «44.03.02 Психолог в социальной сфере», «38.03.01 Финансы и управление активами», «38.03.01 Финансы и кредит», «38.03.01 Экономика и управление предприятиями», «38.03.02 Управление маркетингом», «43.03.02 Экономика впечатлений», «44.03.02 Педагог-психолог. Педагог дополнительного

образования детей и взрослых», «38.04.08 Управление финансовыми активами в цифровой экономике», «40.04.01 Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифровой экономики, финансов и социальной сферы», «38.04.08 Корпоративные финансы в цифровой экономике», «40.04.01 Корпоративный юрист».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 219 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Требования к условиям реализации ООП

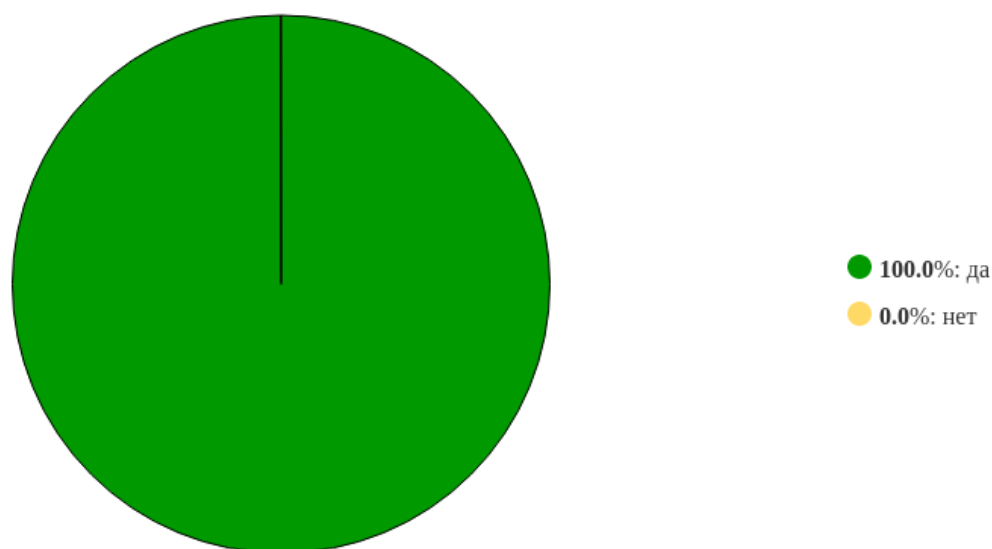


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,

укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?»

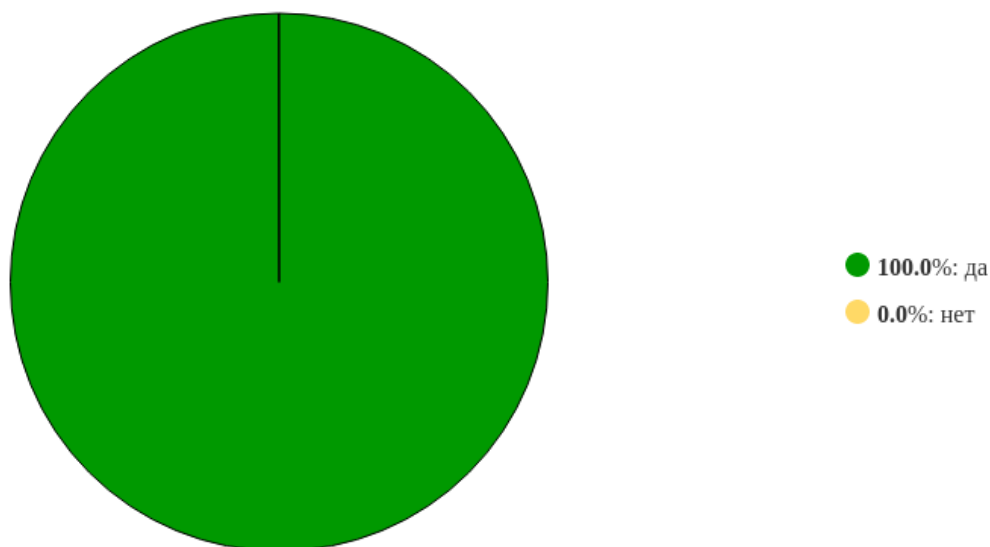


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

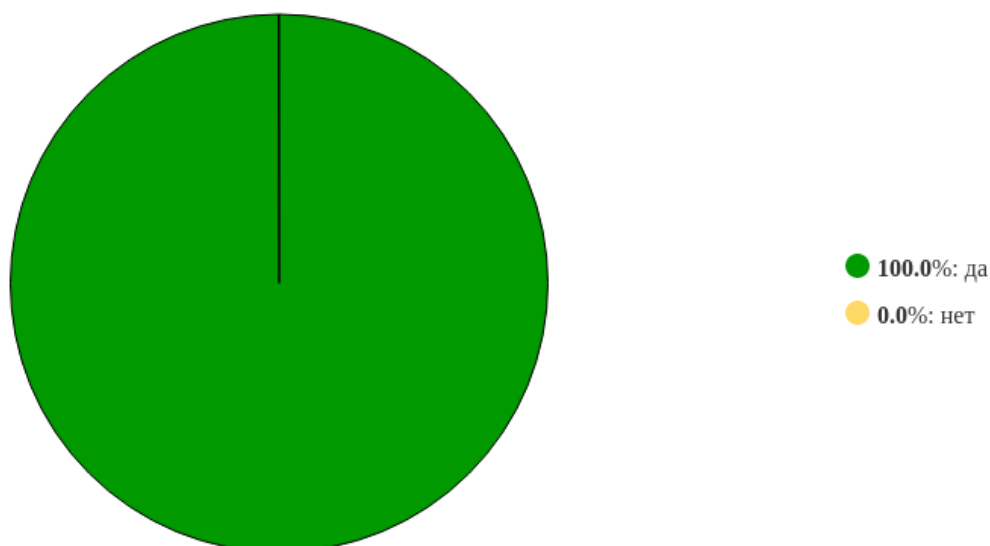


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

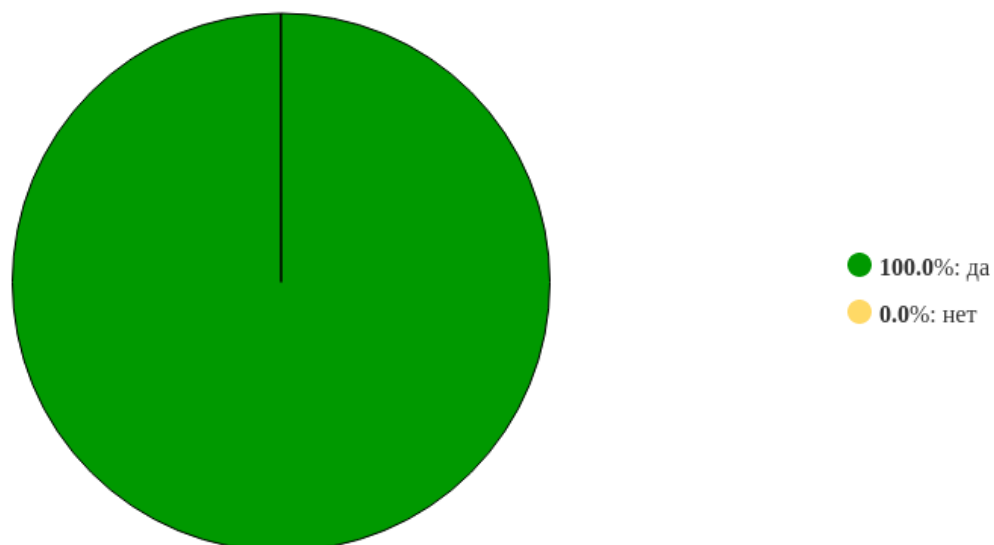


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

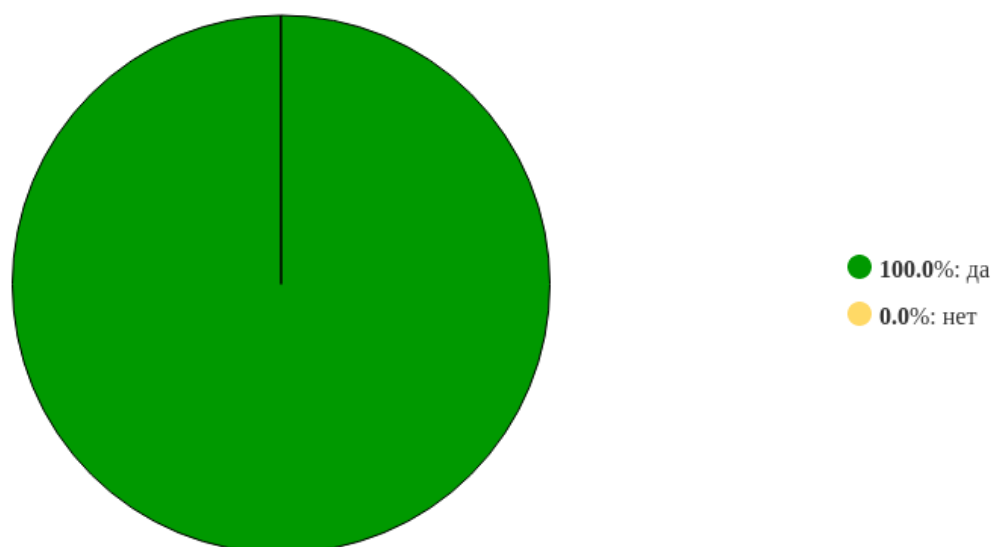


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

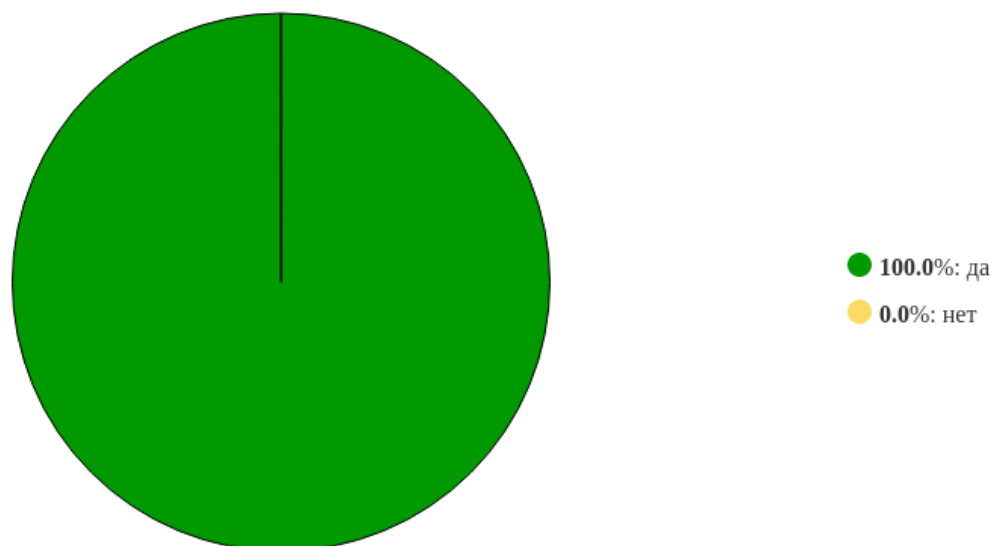


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

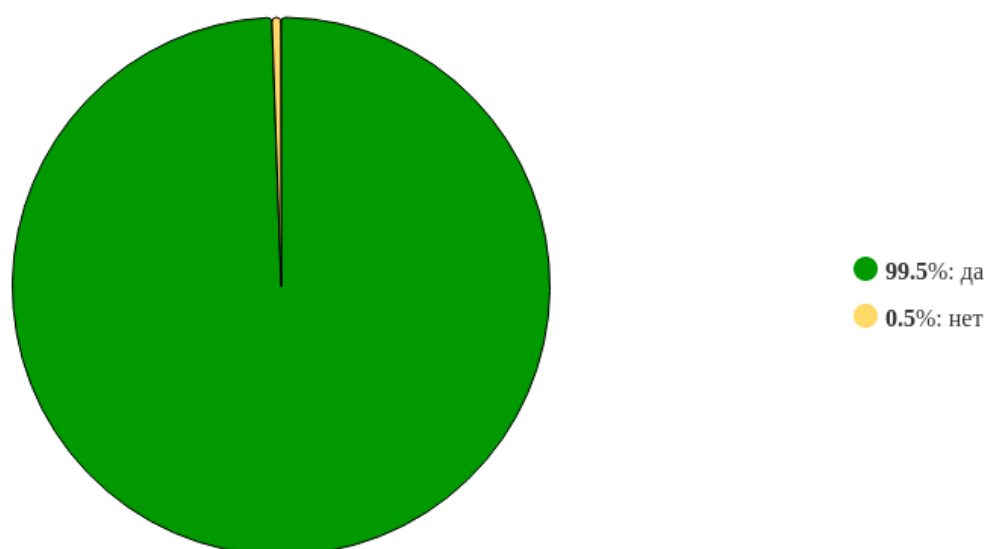


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

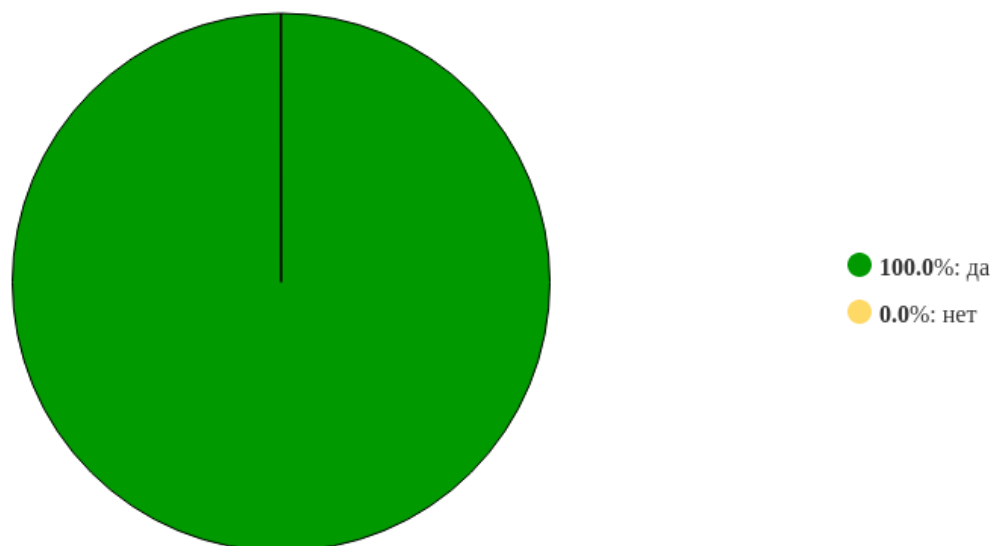


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
**«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса
 (расписанием занятий и пр.)?»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.63**.

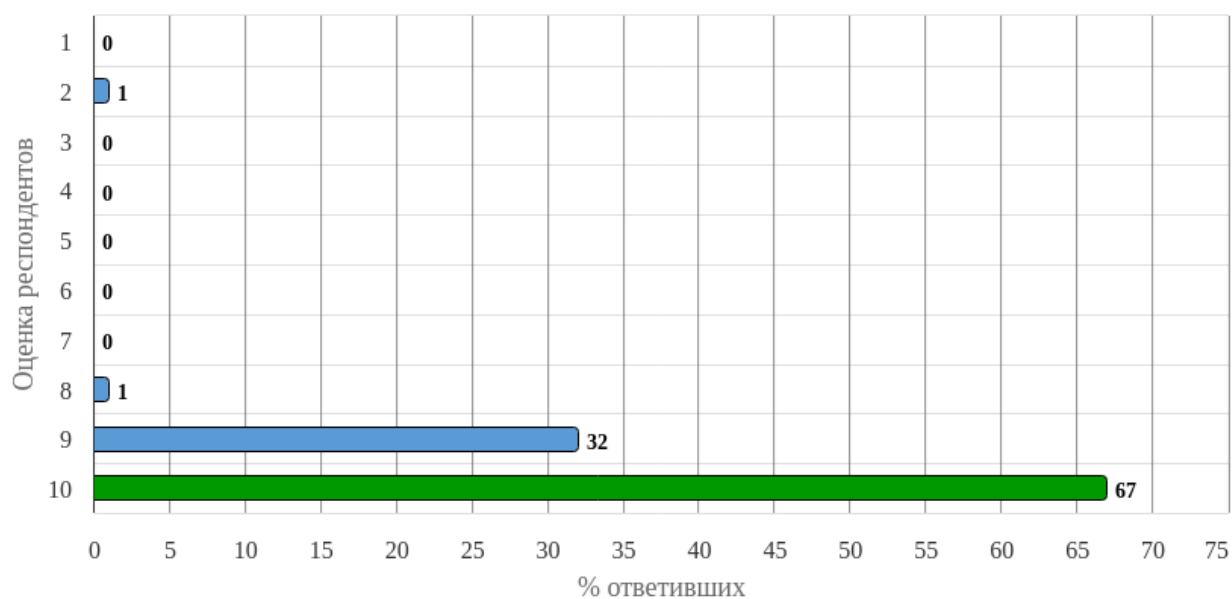


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
**«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса
 в целом.»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.52**.

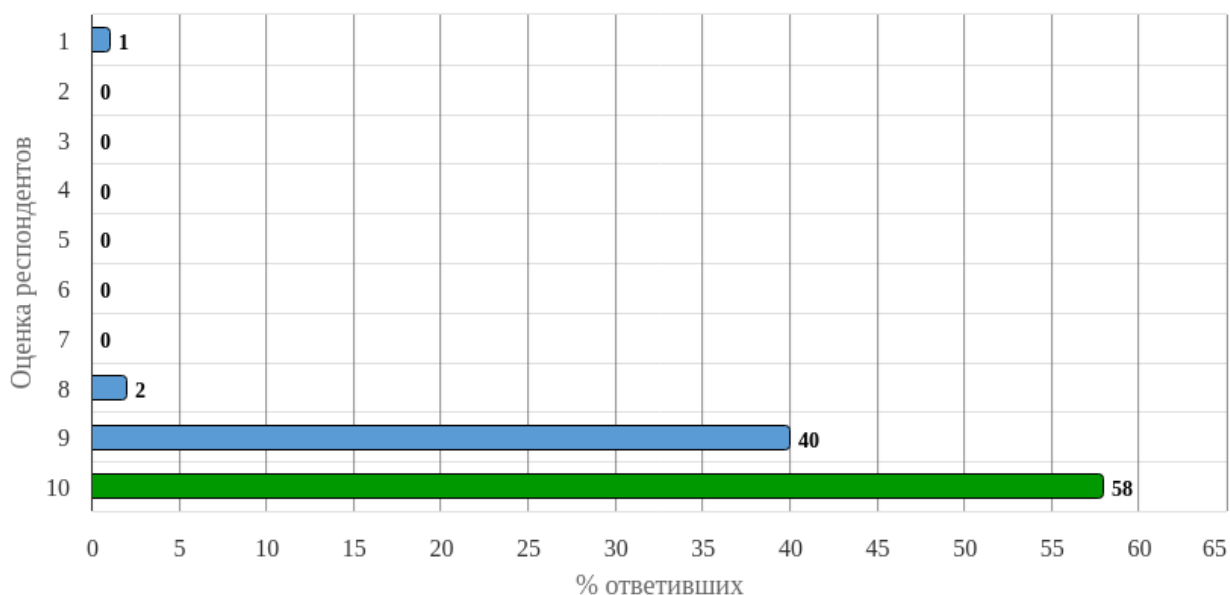


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Результаты анкетирования работодателей по группе образовательных программ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Ош Кыргызской Республике провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации следующих образовательных программ: «38.04.08 Управление финансовыми активами в цифровой экономике», «40.04.01 Правовое обеспечение государственного и корпоративного управления в сфере цифровой экономики, финансов и социальной сферы», «38.04.08 Корпоративные финансы в цифровой экономике», «40.04.01 Корпоративный юрист», «38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «38.03.02 Управление проектами», «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «43.03.02 Экономика впечатлений: организация туристской деятельности», «40.03.01 Гражданско-правовая», «44.03.02 Психолог в социальной сфере», «38.03.01 Финансы и управление активами», «38.03.01 Финансы и кредит», «38.03.01 Экономика и управление предприятиями», «38.03.02 Управление маркетингом», «43.03.02 Экономика впечатлений», «44.03.02 Педагог-психолог. Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть

диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательных программ с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 88 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательных программ этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

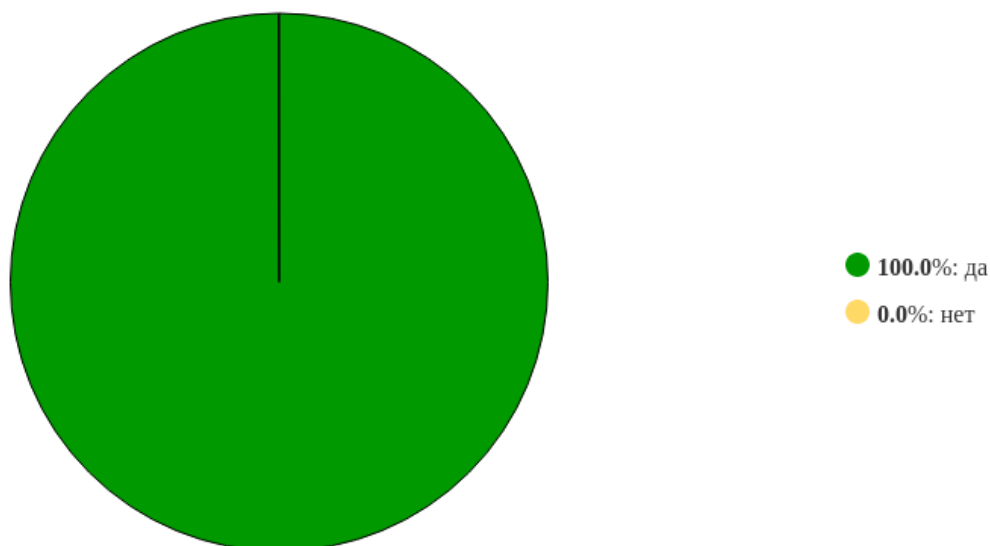


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

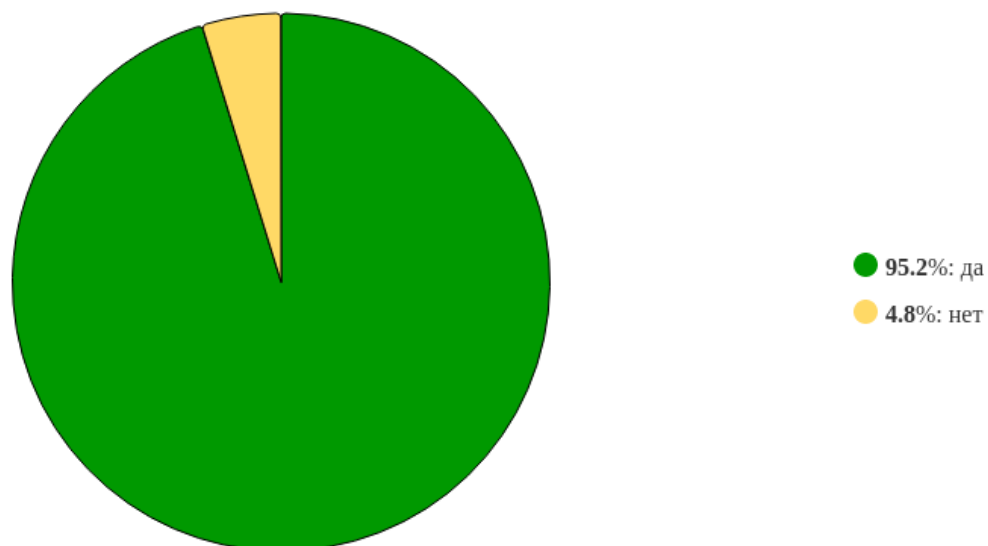


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»»

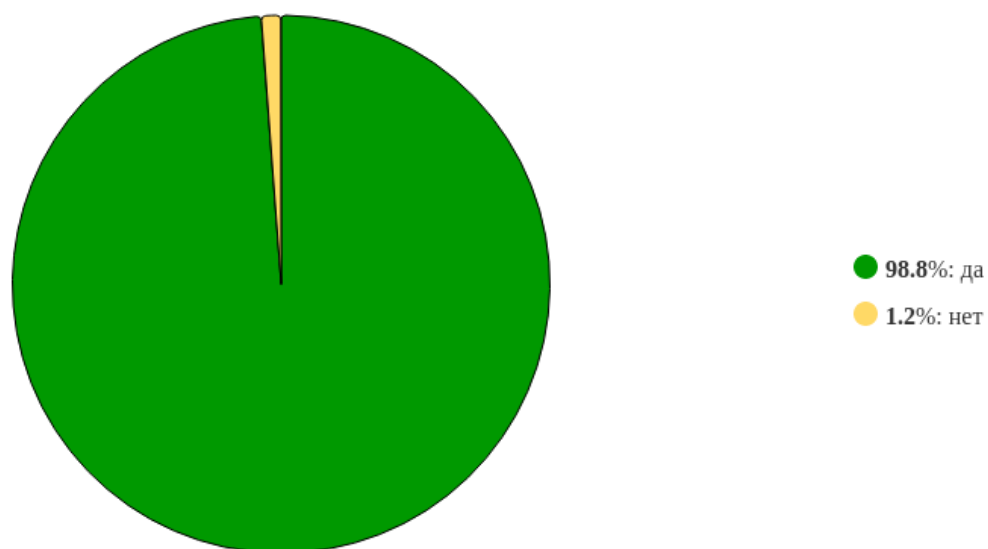


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»»

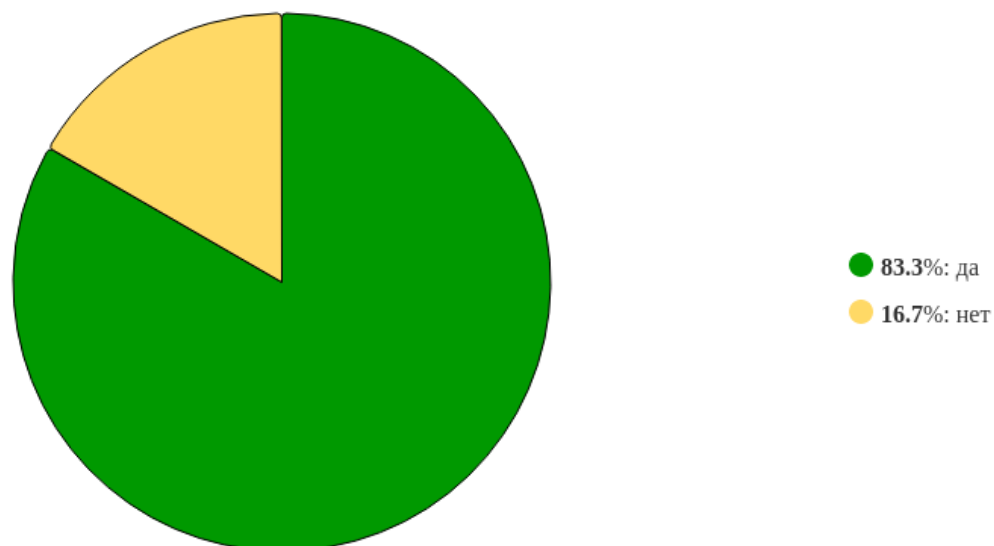


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной
 экзаменационной комиссии?»**

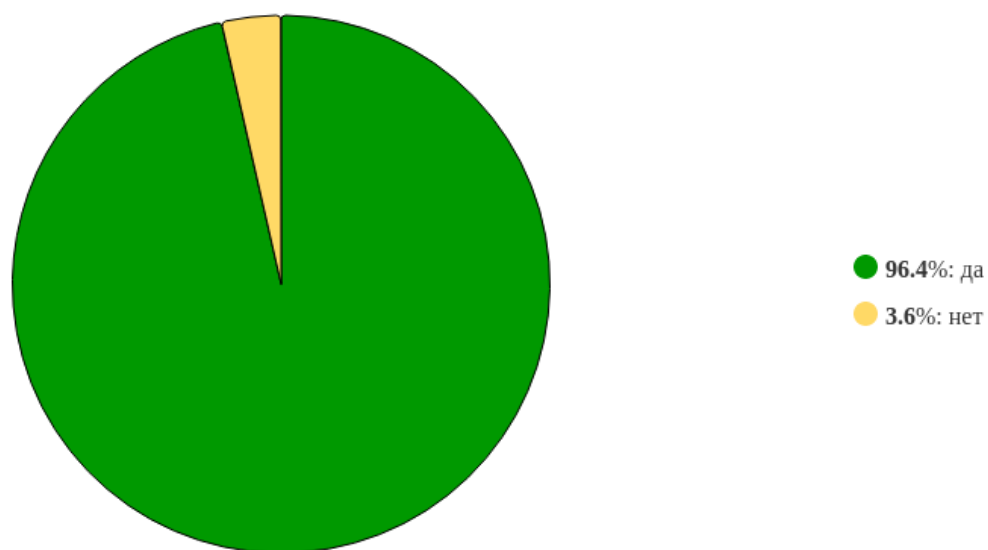


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников
 данной образовательной программы?»**

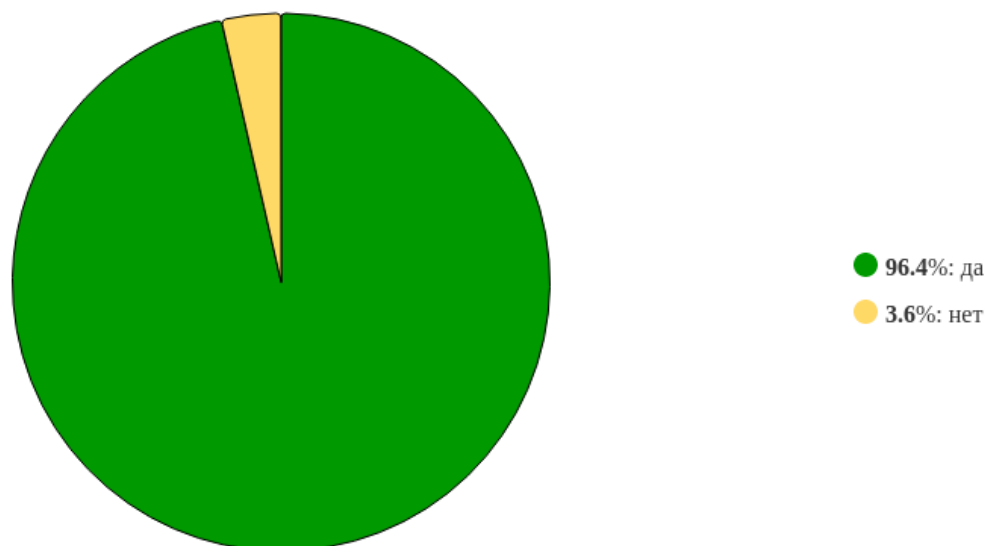


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

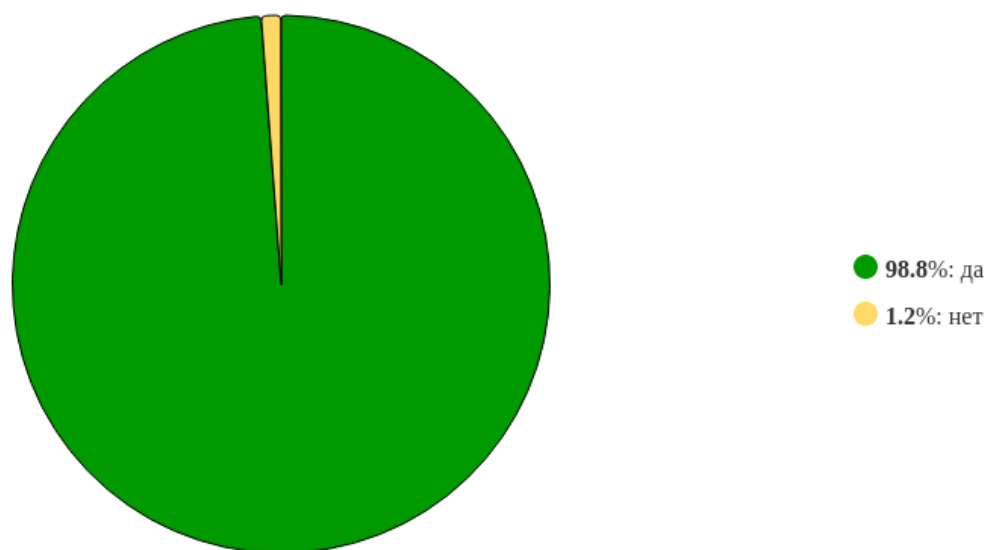
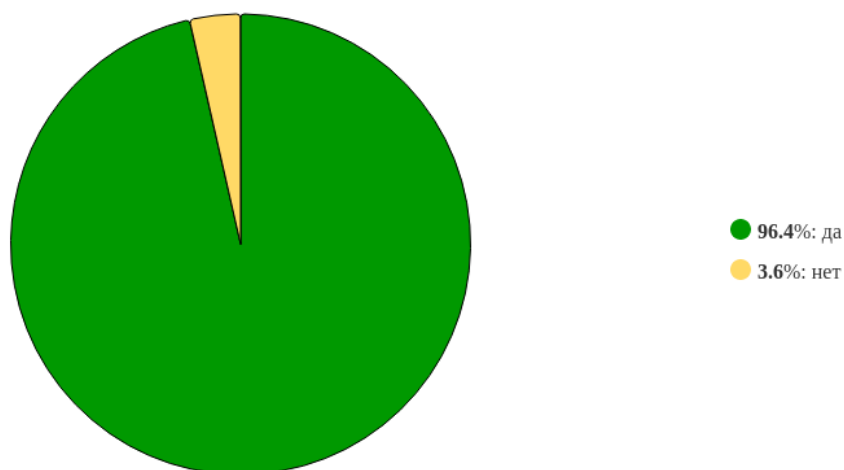


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»



**Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»**

3. Научно-исследовательская деятельность

В Филиале ведется определенная научно-исследовательская работа. Профессорско-преподавательский состав Филиала активно участвует в проводимых в регионе и за рубежом научных мероприятиях. Результаты научно-исследовательских работ преподавателей находят свое отражение на страницах ведущих научных журналов и печатных изданий вузов страны и зарубежья. Филиал продуктивно сотрудничает с Южным отделением Национальной академии наук Киргизской Республики.

ППС кафедр филиала активно работает над научными темами и ими опубликованы 60 научных трудов в 2024 году в различных периодических изданиях, в том числе включенных в реестр ВАК РФ – 11 и ВАК КР – 25, индексируемых в РИНЦ - 50.

С.К. Турдубаев и Т.И. Турдиев в качестве эксперта НАК КР рецензировали кандидатские и докторские диссертации, также аттестационные дела соискателей на ученые звания доцента и профессора по экономике.

Профессорско-преподавательский состав кафедр филиала РГСУ в г.Ош активно работает над научными темами, защищаются диссертации.

21-22 февраля 2024 года состоялась VII Международная научно-практическая конференция «Теория и практика стратегирования» в Московской школе экономики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова (г. Москва). В работе конференции также принял участие д.э.н. профессор филиала РГСУ в г. Ош Турдиев Т.И. с докладом «Стратегирование туризма: анализ конкурентных преимуществ Кыргызстана».

Доцент кафедры экономики и менеджмента филиала РГСУ в г. Ош, к.г.н., доцент Алайчиев Эрнисбек Каныбекович принял участие на международной конференции «Основные направления и возможности развития туризма в Туркменистане» в Ашхабаде, Туркменистан, которая состоялась 26-28 марта 2024 года.

Большое место в учебно-научной деятельности кафедр придается научно-исследовательской работе студентов. В Филиале, в частности, 26 апреля 2024 г. на базе Филиала РГСУ в г. Ош проходила ежегодная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и молодых ученых: «Комплексные основы устойчивого развития стран ЕАЭС в современных условиях» в филиале РГСУ в г. Ош. Конференция проходила в рамках ежегодной недели студенческой науки.

16 декабря 2024 года в Российском государственном социальном университете, городе Москва состоялась XXI Международная конференция «Афанасьевские чтения» «Социальное управление: ценности, приоритеты развития и ресурсы». С приветственным словом выступил ректор РГСУ, Академик РАХ Андрей Леонидович Хазин. В работе форума также приняли участие преподаватели филиала РГСУ в г.Ош, к.с.н., доцент Э.К. Турдубаева с докладом «Управление учреждениями социального обслуживания населения в Кыргызстане: проблемы и способы мышления» и к.филос.н., доцент Р. Дж. Эргешбаева с докладом: «Актуальные вопросы подготовки специалиста в вузе».

Таким образом, основные научные направления Филиала соответствуют профилю подготовки специалистов, полученный опыт активно используется в учебном процессе. Перспективные планы Филиала нацелены на дальнейшее повышение качественного состава преподавателей в условиях роста конкуренции на рынке образовательных услуг и усиления требований инновационного характера.

4. Международная деятельность

Профессорско-преподавательский состав кафедр Филиала принимает активное участие в образовательных мероприятиях, направленных на подготовку специалистов финансовой сферы, менеджеров, социальной работы и юриспруденции, способных решать профессиональные задачи в условиях трансформации общества и внедрения новых информационных, наукоемких технологий.

В Русском центре при филиале РГСУ в г. Ош возобновились однодневные семинары для учителей русского языка-слушателей курсов повышения квалификации при Ошском институте образования.

19 января 2024 года 25 учителей русистов познакомились с деятельностью Русского центра, с предоставляемыми услугами, планом работы на 2024 год, а также с деятельностью Общества кыргызстанских преподавателей русского языка и литературы. Руководитель центра Занфира Мискичева пригласила русистов принять активное участие в пушкинских мероприятиях, как Русского центра, так и международных организаций.

В рамках тесного пятилетнего сотрудничества Русского центра сучастниками Международного гуманитарного образовательного проекта Министерства Просвещения РФ «Российский учитель за рубежом», учителя русского языка и литературы, которые стали лекторами-волонтерами Русского центра, провели лекции и практические занятия для учителей русского языка с целью повышения квалификации и обмена опытом:

Дё Ольга Николаевна, (учебно-воспитательный комплекс «Олимп») тема выступления - «Использование интернет-ресурсов на уроках русского языка и литературы»;

Петрова Марина Викторовна, (учебно-воспитательный комплекс «Олимп») тема выступления – «Воспитание интереса к изучению русского языка и литературы через нестандартные уроки»;

Порываева Эвелина Николаевна, (школа-гимназия № 9 имени А.А. Рудаки) тема выступления – «Универсальные дидактические игры на уроках русского языка».

Слушатели отметили высокий профессиональный и методический уровень подготовки, мастерство лекторов-волонтеров, актуальность обсуждаемых тем. Они выразили слова глубокой благодарности Русскому центру и желание продолжить такие встречи с целью обмена опытом, а также посещения уроков российских учителей.

Филиал РГСУ в г. Ош 9 февраля 2024 года посетили гости из Российской Федерации, а именно Котов Андрей Александрович, к.ф.н., заведующий кафедрой русского языка как иностранного Института филологии ПетрГУ и Семенова Ольга Валентиновна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка как иностранного Института филологии ПетрГУ.

В ходе посещения Филиала к.ф.н., доцент Котов А.А. для преподавателей и учителей школ южного региона Кыргызстана прочитал лекцию на тему «Активные процессы в современной лексической системе русского языка», к.ф.н., доцент Семенова О.В. также презентовала свою лекцию для преподавателей и учителей школ региона на тему «Специфика преподавания истории русского искусства в иноязычной аудитории».

Русским центром при филиале РГСУ в г. Ош были организованы гостевые лекции преподавателей Государственного университета управления г. Москвы Российской Федерации – Динара Садиева, директор Центра евразийского сотрудничества и Юлия Шишакова, к.э.н., заместитель директора Центра. В течении двух дней, 11-12 марта 2024г., гости провели лекции и мастер-класс для студентов старших курсов филиала Российского государственного социального университета, Ошского государственного университета и Кыргызско-Узбекского международного университета им.Батыралы Сыдыкова.

Мастер-класс "Современные маркетинговые инструменты" (к. э. н., доцент кафедры маркетинга услуг и бренд-менеджмента Института маркетинга Шишакова Ю.В.) вызвал особый интерес у студентов, которые еще долго беседовали с преподавателями после основной части программы.

16 декабря 2024 года в Российском государственном социальном университете, городе Москва состоялась XXI Международная конференция «Афанасьевские чтения» «Социальное управление: ценности, приоритеты развития и ресурсы». В работе форума также приняли участие преподаватели филиала РГСУ в г.Ош, к.с.н., доцент Э.К. Турдубаева с докладом «Управление учреждениями социального обслуживания населения в Кыргызстане: проблемы и способы мышления» и к.филос.н., доцент Р. Дж. Эргешбаева с докладом: «Актуальные вопросы подготовки специалиста в вузе».

26 апреля 2024 года на базе Филиала РГСУ в г.Ош студенты приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – "Диктант Победы". Была организована закрытая площадка, с номером региональной площадки 90.95. Были подготовлены два лекционных зала куда пригласили студентов 1-го и 2-го курсов. В 15.30 по местному времени 80 студентов 1-го и 2-го курсов получили задания и бланки ответов Диктанта Победы. Для выполнения задания были отведены 45 минут времени, по истечению которого бланки для ответов были собраны и подведены первые итоги. Всем участникам Диктанта Победы были вручены Сертификаты участников.

29 марта 2024 для первых курсов всех направлений подготовки филиала РГСУ в г.Ош Киргизской Республики студентами 1 курса направления подготовки «Юриспруденция» был проведен информационный урок на тему «Терроризм –одна из самых опасных угроз человечеству».

Доцент кафедры экономики и менеджмента филиала РГСУ в г. Ош, к.г.н., доцент Алайчиев Эрнисбек Каныбекович принял участие на международной конференции «Основные направления и возможности развития туризма в Туркменистане» в Ашхабаде, Туркменистан, которая состоялась 26-28 марта 2024 года. На данном мероприятии Туркменистан и страны Центральной Азии совместно развивали туристические продукты, и через ученых, студентов и магистров высших учебных заведений, обсуждались направления реализации, рассматривались планы по совершенствованию направления мобильности и совместной работы. Одновременно действовала и профориентация по приему абитуриентов в РГСУ.

Представительная делегация из Республики Узбекистан во главе с Фарходом Мирзабаевым 2 июля 2024г. посетила и филиал РГСУ в г. Ош. В Филиале состоялся обмен мнениями и полезной информацией между сторонами. Во время встречи со стороны Филиала выступили заместитель директора Филиала д.э.н. Турдиев Т.И., заведующий кафедрой «Экономики и менеджмента» к.э.н. Давыдов И.У. и доцент кафедры «Экономики и менеджмента» к.ф-м.н. Максutow А.Р. В филиале РГСУ в г. Ош кафедра «Экономики и менеджмента» является выпускающей кафедрой для направления подготовки «Туризм».

Делегация из Республики Узбекистан во время ознакомления с материально-технической базой вуза тепло приветствовала научно-

педагогических работников Филиала, которые обучают студентов по направлению «Туризм». Участники встречи пришли к общему мнению о том, что для успешного развития туризма и устойчивого развития сектора туристских предприятий важное значение имеет использование достижений современного менеджмента и маркетинга.

5. Внеучебная работа

Большое внимание коллектив Филиала уделяет достижению позитивных, конструктивных и взаимовыгодных отношений с местной властью. С самого момента образования филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики масштабно участвует во всех проводимых городских и других региональных социальных, культурно-просветительских и общественно-патриотических мероприятиях. В целях развития и укрепления интернациональных образовательных и научных связей филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики на приоритетной и регулярной основе сотрудничает с Мэрией г. Ош, Ошской областной Администрацией и другими структурами местной власти. С первых дней своего открытия Филиал чувствует поддержку и доброжелательное отношение со стороны официальных властных структур, общественных организаций и объединений.

15 марта 2024 года в стенах филиала Российского государственного социального университета в городе Ош Киргизской Республики был проведен День открытых дверей для всех будущих абитуриентов.

Около 400 человек посетили мероприятие, получили ответы на свои вопросы, познакомились с процедурой предстоящего поступления, познакомились с материально-технической базой университета.

День открытых дверей собрал старшеклассников с разных средних школ: сш. №33 С.Алымкулова, сш. № 7 им. Н. Нариманова, школа-гимназия № 22 им. С. Шарипова, школа-гимназия № 8 им. М. Горького, сш. № 6 им. А.С. Макаренко, сш. № 24 им. М.В. Фрунзе, сш. № 40 им. С.П. Королева, сш. им. Нурмадат уулу Сабыркула, сш. им. Куланчы Орунбекова, школа-гимназия Кок Жар Ноокатского района. Кроме того, на День открытых дверей подключились ученики отдалённых школ высокогорных районов Ошской области Кыргызстана.

В зале спорткомплекса "Олимпийский" 1 марта 2024 г. состоялся внутривузовский турнир по волейболу среди студентов филиала Российского государственного социального университета в г. Ош на кубок директора. В турнире приняли участие 6 команд из студентов юридического и экономического направлений подготовки. Хорошую подготовку показали студенты всех групп, особо отличились студенты направления подготовки "Юриспруденция", которые стали призерами двух комплектов наград.

22 февраля 2025 г. в филиале РГСУ в г. Ош в честь Дня защитника Отечества и 35 годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана была проведена встреча ветеранов афганской войны Матенова Бектурсуна Чодуевича и Мурсакулова Шавката Махаматюсуповича со студентами 1 курса. В начале был продемонстрирован

короткий документальный фильм об участии советских воинов в Афганской войне, потом студенты 2 курса направления подготовки «Юриспруденция» Асанова Айсанат, Абдурахманова Шахноза и Паниклеву Артем выступили со своими интересными презентациями об Афганской войне 1979-1989 гг., о Баткенских событиях 1999-2000 гг.

Затем слово было предоставлено ветеранам, которые рассказали студентам интересные факты и воспоминания об этой войне, о том долге который выполняли сотни советских воинов-интернационалистов перед афганским народом. Затем студенты задали вопросы нашим гостям и получили ответы на них.

29 марта 2024 для первых курсов всех направлений подготовки филиала РГСУ в г.Ош Киргизской Республики студентами 1 курса направления подготовки «Юриспруденция» был проведен информационный урок на тему «Терроризм – одна из самых опасных угроз человечеству».

Перед началом урока студенты почтили минутой молчания жертв, пострадавших от террористического акта, случившегося 23.03.2024 года перед концертом группы «Пикник» в «Крокус сити холле». В представленной презентации студенты рассказали о том, что такое терроризм и террористические акты, где, как и кем они обычно могут совершаться. Ценная была информация о том, как следует себя вести в случае, если Вы оказались жертвой террористического акта. Конец урока сопровождался вопросами и ответами по заданной тематике.

В преддверии Дня Победы сегодня студенты филиала РГСУ г. Ош в честь 79-ой годовщины Великой Победы в Великой Отечественной Войне над фашистскими захватчиками провели акцию памяти «Георгиевская ленточка» вручив горожанам и преподавательскому составу РГСУ г. Ош памятные ленты. «Георгиевская ленточка» — общественная акция по раздаче символических ленточек. Акция стала традиционной и проводится ежегодно с 24 апреля по 12 мая. В дни проведения Акции миллионы людей в мире по доброй воле прикрепляют Георгиевскую ленту – символ военной славы – к одежде, публично демонстрируя свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, всенародную гордость за Великую Победу в ВОВ в 1941-1945 гг.

Люди, привязывая ленточку возле сердца, тем самым отмечая, что подвиг солдат, отстоявших свободу нашей Родины, навсегда сохранится в наших сердцах.

В филиале Российского государственного социального университета в г. Ош 2 сентября 2024 года состоялась торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. С приветственным словом к студентам вуза обратился доктор экономических наук, профессор, директор филиала РГСУ в г. Ош Салы Кадырович Турдубаев. В своем выступлении Салы Кадырович особо приветственными и теплыми словами обратился к первокурсникам вуза, пожелав им успешной учебы.

Приветственными словами в адрес первокурсников и всех студентов Филиала выступили доктор экономических наук, профессор, заместитель директора Филиала по учебно-методической и воспитательной работе Таалай

Исраилович Турдиев; кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой «Социальной работы, гражданского права и процесса» Филиала Тариел Акбаралиевич Отамбаев; кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Экономики и менеджмента» Филиала Илхом Уктамович Давыдов.

Вслед за основными ораторами выступила Председатель студенческого сената Филиала Айсанат Данияровна Асанова. Она в своем выступлении поблагодарила первокурсников за доверие и выбор филиала РГСУ в. Ош.

Необходимо отметить то, что каждой учебной группе был предоставлен куратор. Кураторами были проведены кураторские часы.

19 сентября 2024 г. в Кыргызско-Узбекском международного университета им. Б. Сыдыкова при участии Русского дома в городе Ош и Русского центра при филиале РГСУ в г. Ош была проведена встреча студентов и профессорско-преподавательского состава с Анной Эспарса, историком, культурологом, доктором исторических наук, куратором международной литературной выставки «Русская литература. История и современность». В главном корпусе университета была организована фотовыставка, а для участников встречи была проведена лекция на тему: «Популяризация гуманитарного знания как основа просвещения». Наши студенты получили полезную информацию и положительные эмоции от проведенной встречи.

В рамках месячника, посвященного Всемирному дню пожилых людей, 30 сентября 2024 года, в областной библиотеке имени Токтогула Сатылганова, по инициативе студентов филиала РГСУ в г.Ош была организована концертная программа для представителей старшего поколения города Ош. В ходе мероприятия для пенсионеров были организованы конкурсы «Угадай мелодию», «Лучший танцор», по окончании которого победители были награждены хорошими призами. По окончании концертной программы студенты организовали чаепитие для участников, где за чашкой чая бабушки и дедушки вели интересную беседу между собой, делились накопившимися новостями, а после выразили огромную благодарность за интересную программу и теплую встречу организаторам мероприятия: студентам, преподавателям и администрации библиотеки.

20 октября 2024 г. в Спорткомплексе "Дельфин" состоялся ежегодный внутривузовский турнир по мини-футболу, в зале спорткомплекса «Олимпийский» состоялся ежегодный традиционный внутривузовский турнир по волейболу среди студентов на Кубок директора филиала РГСУ в г. Ош. В турнире приняли участие 6 команд экономического и юридического направлений подготовки, а также направлений "Менеджмент"и "Социальная работа".

В Филиале функционирует Студенческий сенат. Студенческий сенат является организатором различных интересных мероприятий досуга и спортивной жизни студентов. Следует отметить активность студентов филиала в общегородских мероприятиях.

Преподаватели кафедр филиала РГСУ в г. Ош регулярно в течение учебного года для проведения профориентационной работы среди выпускников средних школ побывали в средних школах Ошской области, Джалал-Абадской и Баткенской областях юга Кыргызстана. Встречи проходили в деловой атмосфере, учащиеся и учителя задавали вопросы по интересующим их проблемам. В конце встречи педагоги и ученики поблагодарили за интересную информацию о филиале РГСУ в г. Ош.

6. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации образовательной, социальной, воспитательной и иной миссии любой вуз должен обладать добротной материально-технической базой, которая позволяет эффективно выполнять основные и вспомогательные функции. Одновременно, в условиях усиления конкуренции на рынке образовательных услуг, только вуз, который имеет свое учебно-лабораторное здание, может рассчитывать на серьезное внимание и отношение, как со стороны государства, бизнеса, общественных организаций и объединений, так и со стороны местного населения. Исходя из этого филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики приоритетное внимание уделяет вопросу устойчивого развития материально-технической базы и инновационно-образовательной инфраструктуры вуза.

Материально-техническая база филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики позволяет осуществлять образовательные программы в полной мере и качественно, так как вуз располагает собственным учебно-лабораторным корпусом. Все здания Филиала, которые используются в учебно-производственных целях, имеют положительное санитарно-эпидемиологическое и пожарное заключение для их безопасной эксплуатации. Филиал также имеет зал судебных заседаний, собственную оборудованную спортивную площадку.

В Филиале функционируют студенческая столовая и медицинский пункт. На базе Филиала успешно функционирует единственный на Ферганской долине ресурсный центр - Русский центр фонда «Русский мир».

Можно смело констатировать, что все основные вопросы материально-технического обеспечения в Филиале решены и вуз имеет добротную социально-производственную инфраструктуру, позволяющую эффективно осуществлять образовательную миссию.

В настоящее время филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики имеет закрепленные за ним помещения с оборудованием и имуществом, необходимым для успешной реализации образовательных программ.

В целом, филиал РГСУ в г. Ош Киргизской Республики не имеет ни одного неурегулированного вопроса в контексте успешного функционирования на территории Киргизской Республики. Деятельность Филиала всецело отвечает идеям и усилиям Президентов Российской Федерации и Киргизской Республики по развитию дружественных отношений между Россией и Кыргызстаном.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Ош Киргизской Республики**

Регион, почтовый адрес Кыргызская Республика
714000, Киргизская Республика, г.Ош, ул.Карасуйская, д.161

Ведомственная принад-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1235
1.1.1	по очной форме обучения	человек	396
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	598
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	241
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,6
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	108
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 2
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29 / 66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8 / 18
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	37 / 84
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 1206/100
3.2.1	по очной форме обучения	человек/% 386/32
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 589/48,8
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/% 231/19,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 125 / 100
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 44/100
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 0
4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 37360,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 983,17
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 983,17
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% -

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,7
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	3,0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	35,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	26,8
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	8
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	44 / 89,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	44 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5 / 8,9

/ Директор филиала РГСУ в г. Ош Киргизской Республики



М.П.

С.К. Турдубаев

10.04.2025 г.