



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. «Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла»	тестирование	(??) Особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексной системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели – это ... (!) управление проектом (?) управление портфелем проектов (?) управление программами (??) Временной разрез, который охватывает весь жизненный цикл проекта и соответствует его организационно-экономическому уровню называется... (?) оперативный (?) тактический (!) стратегический (??) Современная концепция управления проектами заключается в... (?) структуризации и развертывании целей, с последующим проектированием системы организации и мотивации достижения этих целей в рамках проекта (?) разработке целостной системы материально-технического обеспечения проектов (!) создании, развитии и изменении деятельности организации, которая может быть представлена как совокупность различных проектов, обеспечивающих достижение ее стратегических целей (??) 1980-е годы ознаменовались: (!) формированием системы управления проектами как сферы профессиональной деятельности (?) дальнейшим развитием системного подхода к управлению проектами (?) совершенствованием управления проектами с внедрением информационных технологий более высокого уровня (??) Фаза осуществления проекта начинается сразу же после ... (?) Фазы разработки концепции проекта (!) Фазы планирования проекта (?) Фазы оценки и экспертизы проекта (??) Верно ли утверждение: «Фазы жизненного цикла проекта не требуют управления, т.к. являются естественным отражением хода реализации проекта» (?) да (!) нет (??) Основные процессы управления проектами (макропроцессы) разбиваются на 6 основных групп, реализующих различ-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			ные функции управления: (!) процессы инициирования проекта (?) процессы разработки концепции проекта (?) процессы целеполагания (!) процессы планирования (!) процессы исполнения (?) процессы организации проектной деятельности (?) процессы координации проектной деятельности (!) процессы анализа (!) процессы управления (!) процессы завершения. (??) Гибридная организационная форма, в которой горизонтальная структура руководства проектом «накладывается» на нормальную функциональную иерархию – это... (?) функциональная структура (?) дивизиональная структура (!) матричная структура (??) ... - это единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия. (!) команда управления проектом (?) команда проекта (?) организационная команда (??) Влияет ли стабильность потребностей в ресурсах на выбор структуры руководства проектом (!) да (?) нет
2.	Раздел 2. «Основы управления программой и портфелем проектов»	тестирование	(??) Результатом инвентаризации программ и проектов является... (!) создание реестра проектов (?) расстановка приоритетов (?) ранжирование проектов (??) Процедуры управления проектом по традиционной методологии включают в себя: (!) определение среды проекта (!) формулирование проекта (?) определение требований к проекту (?) постановка чётких и достижимых целей (??) Дата, к которой событие должно наступить согласно обязательствам перед заказчиком или руководством организации - ... (?) позднейшая допустимая дата (!) дата выполнения обязательств (?) планируемая дата (??) Проектная диагностика включает в себя... (!) составление отчета с описанием основных компонентов бизнес-модели компании (?) разработку концепции и структуры проектного офиса, которая соответствует стратегии, целям и задачам компании (?) определяются необходимые методы и инструменты проектной деятельности (??) ... – это число лет, необходимых для возмещения вложенных инвестиций

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			(?) период инвестирования (?) период эксплуатации (!) период окупаемости (??) Расстановка и управление приоритетами проектов помогает... (?) установить критерии, определяющие категории и размеры проектов (?) установить и при необходимости пересматривать приоритеты программ и проектов (!) выявить потенциальные конфликты с другими проектами

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-7
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	8-17
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	18-23
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	24-30
Всего		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексной системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели – это ...

1. управление проектом
2. управление портфелем проектов
3. управление программами

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Временной разрез, который охватывает весь жизненный цикл проекта и соответствует его организационно-экономическому уровню называется...

1. оперативный
2. тактический
3. стратегический

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Современная концепция управления проектами заключается в...

1. структуризации и развертывании целей, с последующим проектированием системы организации и мотивации достижения этих целей в рамках проекта
2. разработке целостной системы материально-технического обеспечения проектов
3. создании, развитии и изменении деятельности организации, которая может быть представлена как совокупность различных проектов, обеспечивающих достижение ее стратегических целей

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

1980-е годы ознаменовались:

1. формированием системы управления проектами как сферы профессиональной деятельности
2. дальнейшим развитием системного подхода к управлению проектами
3. совершенствованием управления проектами с внедрением информационных технологий более высокого уровня

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое из приведённых определений проекта верно:

1. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
2. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели
3. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
4. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

Ответ _____

6. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В компанию пришёл небольшой, но очень интересный проект. Заказчик готов заплатить за него хорошие деньги. Свободных разработчиков нет, все заняты на других проектах, но терять хорошего клиента не хочется. Как вы поступите в такой ситуации? На проект, разработка которого идёт уже порядка полугода, вас вводят в качестве менеджера проектов. Какие ваши первоначальные действия (5-10 пунктов)? Заказчик просит у вас контактные данные одного из разработчиков для ускорения процесса реализации проекта. Как вы считаете, можно ли давать контакты, и почему?

Ответ _____

7. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Представьте, что вы стали менеджером одного из проектов Яндекса. Команда проекта находится в трех разных офисах. Менеджмент и маркетинг – в Москве, разработка – в Ульяновске, дизайнеры – в Екатеринбурге. Предложите схему взаимодействия на всех этапах проекта. Какие риски могут возникнуть? Как их минимизировать?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-2

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Фаза осуществления проекта начинается сразу же после ...

1. Фазы разработки концепции проекта
2. Фазы планирования проекта
3. Фазы оценки и экспертизы проекта

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Верно ли утверждение: «Фазы жизненного цикла проекта не требуют управления, т.к. являются естественным отражением хода реализации проекта»

1. да
2. нет

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Результатом инвентаризации программ и проектов является...

1. создание реестра проектов
2. расстановка приоритетов
3. ранжирование проектов

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Задачи проекта – это:

1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
2. цели проекта
3. результат проекта
4. путь создания проектной папки

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта

1. цель включает много задач
2. цель не предполагает результат
3. цель не содержит научных терминов

Ответ _____

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Процедуры управления проектом по традиционной методологии включают в себя:

1. определение среды проекта
2. формулирование проекта
3. определение требований к проекту
4. постановка чётких и достижимых целей

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Основные процессы управления проектами (макропроцессы) разбиваются на 6 основных групп, реализующих различные функции управления:

1. процессы инициирования проекта
2. процессы разработки концепции проекта
3. процессы целеполагания
4. процессы планирования
5. процессы исполнения
6. процессы организации проектной деятельности
7. процессы координации проектной деятельности
8. процессы анализа
9. процессы управления
10. процессы завершения.

Ответ _____

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите определения, данные в левом столбце, и типы проектов из правого столбца:

Определения:	Типы проектов:
А. Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта	1. Социальный проект
Б. Это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо	2. Учебный проект

проблемы, значимой для участников проекта	
В. Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью	3. Телекоммуникационный проект

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин из проектной деятельности, данные в левом столбце, и их определения из правого столбца:

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
А. Задачи проекта	1. Специалист, выполняющий роль эксперта и организатора доступа к необходимым ресурсам. Приглашается к участию в проекте, если содержательная компетенция руководителя проекта в ряде случаев недостаточна.
Б. Заказчик проекта	2. Выбор путей и средств для достижения цели. Постановка задач основывается на дроблении цели на подцели.
В. Консультант	3. Подборка всех рабочих материалов проекта.
Г. Портфолио (папка) проекта	4. Лицо или группа лиц, испытывающих затруднения в связи с имеющейся социальной проблемой, разрешить которую призван данный проект.

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для разработки Проекта менеджеру необходим подрядчик. Менеджер уже нашёл два потенциальных кандидата, нужно выбрать одного: Первый кандидат — Довольная известная крупная компания с обширным портфолио. В компании порядка 300 сотрудников. Цены на выполнение работ превышают среднее значение по рынку; Второй кандидат — компания менее известная компания с штатом порядка 40 сотрудников. Цены на выполнение работ ниже среднее значение по рынку. По каким критериям менеджеру проектов необходимо оценивать представленных выше кандидатов? С какими рисками Менеджер проектов столкнется при работе с представленными выше компаниями?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-3

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Гибридная организационная форма, в которой горизонтальная структура руководства проектом «накладывается» на нормальную функциональную иерархию — это...

1. функциональная структура
2. дивизиональная структура
3. матричная структура

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

... - это единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия.

1. команда управления проектом
2. команда проекта
3. организационная команда

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Влияет ли стабильность потребностей в ресурсах на выбор структуры руководства проектом

1. да
2. нет

Ответ _____

21. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите этапы работы над проектом, данные в левом столбце, с содержанием деятельности из правого столбца:

Этапы работы над проектом:	Содержание деятельности:
А. Погружение в проект	1. Рефлексия
Б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т. д.; изготовление продукта
В. Осуществление деятельности	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности
Г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы
Д. Обсуждение полученных результатов	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г.	Д.

22. Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

1. исправлять ошибки
2. выдвигать идеи и выполнять эскизы
3. подбирать материалы и инструменты
4. подсчитывать затраты

5. оценивать свою работу
6. организовывать своё рабочее место
7. изготавливать вещи своими руками.

Ответ _____

23. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Представьте, что ваша команда вынуждена на неделю прервать работу над проектом (например, задерживается серверная разработка или компонент, от которого вы зависите). Как вы построите работу команды на этой неделе?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

24. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Дата, к которой событие должно наступить согласно обязательствам перед заказчиком или руководством организации - ...

1. позднейшая допустимая дата
2. дата выполнения обязательств
3. планируемая дата

Ответ _____

25. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Проектная диагностика включает в себя...

1. составление отчета с описанием основных компонентов бизнес-модели компании
2. разработку концепции и структуры проектного офиса, которая соответствует стратегии, целям и задачам компании
3. определяются необходимые методы и инструменты проектной деятельности

Ответ _____

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

... – это число лет, необходимых для возмещения вложенных инвестиций

1. период инвестирования
2. период эксплуатации
- 3.. период окупаемости

Ответ _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Расстановка и управление приоритетами проектов помогает...

1. установить критерии, определяющие категории и размеры проектов
2. установить и при необходимости пересматривать приоритеты программ и проектов
3. выявить потенциальные конфликты с другими проектами

Ответ _____

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):

1. формирование специфических умений и навыков проектирования
2. личностное развитие участников команды проекта
3. подготовленный продукт работы над проектом
4. все вышеназванные варианты

Ответ _____

29. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите, к какому этапу работы над творческим проектом, данным в левом столбце, относятся перечисленные виды деятельности из правого столбца.

Этап:	Деятельность:
А. Мотивационный	1.Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2.Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3.Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов
Г. Выполнение проекта	4.Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей
Д. Заключительный (защита проекта)	5.Анализ выполнения проекта
Е. Рефлексивный	6.Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г	Д	Е

30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заказчик задает вам вопрос – «Мне очень важны сроки, что именно вы будете предпринимать для того, чтобы гарантировать их соблюдение?». И действительно, что мы можем добавить в бизнес-процессы, чтобы гарантировать соблюдение сроков?

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РОССИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия	опрос	1. Охарактеризуйте культуру Московской Руси. 2. Сопоставьте взгляды С.М. Соловьева и В.О. Ключевского на события Смутного времени. 3. Выделите специфику культурно-исторического типа России; сравните его с Западом как типом культуры. Художественная культура Древней Руси 4. Распространение грамотности на Руси. Берестяные грамоты. 5. Общественный строй и церковная организация на Руси
2	Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания	опрос	6. Дайте сравнительный анализ альтернативных интерпретаций социокультурной динамики России западниками и славянофилами 7. Охарактеризуйте мировоззренческий кризис и конфликт «старой» и «новой» культур после Октябрьской революции 1917 года. 8. Охарактеризуйте современное понимание российской культурной идентификации 9. Столичная повседневность Петровской эпохи: трансформация быта. 10. Художественная культура «серебряного века», ее характерные черты 11. Глобализм и антиглобализм в культуре постсоветской России 12. Культура и искусство в СССР в предвоенное десятилетие 13. Великая Отечественная война 14. Перестройка и её влияние на развитие отечественной культуры

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (курс 1, сессия 3–4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции УК-5

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Древнейшим памятником литературы Древней Руси, наиболее ранним из дошедших до настоящего времени древнерусских летописных сводов начала XII века является:

- 1) Повесть о Земле Русской
- 2) Русская Правда
- 3) Слово о полку Игореве
- 4) Повесть временных лет

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое из произведений не относится к описанию периода монголо-татарского нашествия?

- 1) «Повесть о битве на реке Калке»
- 2) «Повесть о приходе Батыя на Рязань».
- 3) «Слово о погибели Земли Русской»
- 4) «Слово о полку Игореве»

Ответ: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Кто из русских путешественников открыл в XVII веке пролив между Евразией и Америкой, называемый сегодня Беринговым?

- 1) Ерофей Хабаров
- 2) Семён Дежнев
- 3) Курбат Иванов
- 4) Владимир Атласов

Ответ: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Укажите временные границы «серебряного века» русской поэзии.

- 1) начало XX века
- 2) конец XIX – начало XX века
- 3) начало-середина XX века

4) конец XIX века

Ответ: _____

5. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

В трёх древнерусских городах (находящихся ныне на территориях России, Украины и Белоруссии) в XI веке были возведены Софийские соборы. Выберите правильные ответы:

1) Новгород

2) Киев

3) Псков

4) Полоцк

Ответ: _____

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите имена иконописцев, с которыми связан расцвет русской фрески и иконы в XIV-XV вв.

1) Феофан Грек

2) Федор Зубов

3) Андрей Рублев

4) Дионисий

5) Симон Ушаков

Ответ: _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Укажите события, происходившие в период царствования Алексея Михайловича Романова

1) Восстание Степана Разина

2) Воссоединение Украины с Россией

3) Окончательное оформление крепостного права

4) Церковный раскол

Ответ: _____

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка произведения, в которых события разворачиваются в период Гражданской войны

1) Н.А. Островский «Как закалялась сталь»

2) М. А.Шолохов «Тихий Дон»

3) А. Н.Толстой. «Хождение по мукам»

4) М.А. Шолохов «Они сражались за Родину»

Ответ: _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка понятия, характеризующие период «Оттепели»

1) Карибский кризис

2) Жилищная революция

3) «Шестидесятники»

4) «Ежовщина»

5) «Кукурузная эпопея»

6) Начало космической эры

Ответ: _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка понятия, характеризующие период правления М.С. Горбачева:

- 1) Введение поста Президента
- 2) Политика гласности
- 3) Законы «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР»
- 4) «Парад суверенитетов»
- 5) Создание ядерного оружия и достижение стратегического паритета СССР – США
- 6) Активизация процесса реабилитации жертв сталинских репрессий

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Выберите из списка масштабные мемориалы, посвященные Великой Отечественной войне, открытые в 2020-х годах?

- 1) Ржевский мемориал Советскому солдату (Тверская обл. Ржевский мун. окр., дер. Толстиково),
- 2) Мемориал «Героям Сталинградской битвы» (Волгоград)
- 3) Самбекские высоты (Ростов-на-Дону),
- 4) Воину-освободителю (Кемерово).
- 5) Мемориал Героям-Панфиловцам (М.О. Волоколамский г.о., дер. Нелидово)

Ответ: _____

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Укажите, в каком году царь Петр I стал императором, а Россия - империей? Какое событие повлияло на это изменение статуса правителя и державы, и почему?

- 1) в 1721
- 2) в 1672
- 3) в 1712
- 4) в 1725

Ответ: _____

Обоснование: _____

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между названием жанра древнерусской литературы и его описанием

Название	Описание
А) Житие	1) наставление в благочестивой жизни, обличение пороков, советы по лучшей организации жизни
Б) Хождение	2) описание подвижнической жизни святого
В) Повесть	3) описание путешествий в иные земли, приключений
Г) Поучение	4) повествование, описывающее знаменательные события, а также отношения людей и их поступки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите, кто из перечисленных лиц является сторонниками, а кто – противниками Флорентийской унии

А) Князь Василий II Темный	1) Сторонники
Б) Митрополит Киевский и всея Руси Исидор	2) Противники
В) император Иоанн VIII	
Г) епископ Марк Эфесский	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между представителями Ученой дружины Петра I и их произведениями:

А) Феофан Прокопович	1) «О различии страстей человеческих»
Б) Яков Брюс	2) «Правда воли монаршей»
В) Антиох Кантемир	3) «История Российская с древнейших времен»
Г) Василий Никитич Татищев	4) «Книга мирозрения, или Мнение о небесно-земных глобусах и их украшениях»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между российскими стилевыми вариациями (пошибами) барокко и церковными сооружениями:

А) Московское (нарышкинское) барокко	1) Соборный храм Введенского монастыря в Сольвычегодске
Б) Строгановское барокко	2) Церковь Покрова Богородицы в Филях
В) Голицынское барокко	3) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге

Г) Петровское барокко	4) Церковь Зна́мения Пресвятой Богоро́дицы в Дубровицах
Д) Елизаветинское барокко	5) Смольный собор в Санкт-Петербурге

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите представителя российского Просвещения с разрабатываемым им аспектом просветительского проекта в России:

А) Иван Иванович Бецкой	1) Попытка создания свободной печати
Б) Николай Иванович Новиков	2) Проведение политики Просвещенного абсолютизма
В) Екатерина II	3) Реализация идеи создания «новой породы людей» через систему закрытых учебных заведений
Г) Александр Николаевич Радищев	4) Провозглашение необходимости борьбы против монархии и крепостного права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите здания и стиль, указав, какие из зданий относятся к стилю конструктивизма, господствовавшему в 20-х гг. XX в., а какие - к следующему за ним периоду советского монументального классицизма (сталинский ампи́р):

А) Московские «высотки»	1) Конструктивизм
Б) ДК «ЗИЛ»	2) Сталинский ампи́р
В) Театр Красной Армии	
Г) Главный павильон ВДНХ,	
Д) Здание редакции газеты «Известия»	
Е) ДК им. Русакова	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите правильную хронологическую последовательность событий жизни и правления великой княгини Ольги

- 1) Путешествие в Византию и принятие крещения в Константинополе
- 2) Месть древлянам за смерть мужа
- 3) Поездка к Новгороду, установление новых норм дани и мест её сбора — погостов.
- 4) Поездка по своим северным землям, где она приказывает разрушать статуи славянских богов и устанавливать вместо них кресты.
- 5) Замужество.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите правильную последовательность событий Северной войны (1700-1721 гг.)

- 1) Гренгамское сражение
- 2) Полтавская битва
- 3) Ништадтский мир
- 4) Гангутское сражение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильном хронологическом порядке этапы деятельности князя Г.А. Потемкина в Новороссии и в Крыму

- 1) ликвидация Запорожской Сечи
- 2) строительство новых городов: Херсона, Никополя, Павлограда, Николаева, Мариуполя.
- 3) взятие турецкой крепости Ачи-Кале (Очакова)
- 4) подготовка к присоединению Крыма к России

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

22. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Против каких угроз была направлена внешняя политика Александра Невского? Выберите из списка.

- 1) к религиозной и военной экспансии с западных границ Руси
- 2) к угрозе от Хазарского каганата
- 3) к угрозе с Востока: к Золотой Орде
- 4) к угрозе от славянских государств южной и центральной Европы

Укажите принципы политики Александра Невского по отношению к каждой из угроз.

Ответ: _____

Обоснование: _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите правильное именование Митрополита Киприана. Дайте обоснование такого его именования: какую политику Византии в отношении Руси оно отражает?

- 1) митрополит Киевский, Московский и Литовский
- 2) Митрополит Киевский
- 3) Митрополит Константинопольский
- 4) Митрополит Московский

Ответ: _____

Обоснование: _____

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Выберите из списка идеи, служившие в XV веке обоснованием преемства Руси Византии, тенденции к собиранию земель вокруг Москвы и созданию централизованного государства

- 1) Объединение земель вокруг Москвы

- 2) Миссия хранения и распространения православной веры
- 3) Обличение Византии в предательстве веры в связи с подписанием Флорентийской унии
- 4) Потребность в освоении Сибири
- 5) Преемство монархического государственного устройства

Ответ: _____

Обоснование: _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите из списка, кому посвящены следующие строки А.С. Пушкина.

Сей старец дорог нам; он блещет средь народа

Священной памятью двенадцатого года.

- 1) М.И. Кутузову
- 2) М.Б. Барклаю де Толли
- 3) А.С. Шишкову
- 4) Александру I

Обоснуйте свой ответ. Укажите, какого рода деятельностью в 1812 году «сей старец» заслужил народную память:

Ответ: _____

Обоснование: _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АКАДЕМИЧЕСКОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Тема 1 Science as it is.	Письменная работа	Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИздательствоЮрайт, 2024. — 203 с. — (Высшееобразование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // ОбразовательнаяплатформаЮрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535332 (датаобращения: 12.02.2025). Task: do exercise 5 on page 16, agree or disagree with the outstanding scientists' statements, explain your answer
2.	Тема 2. Science and universities.	Устная презентация	Make a presentation of a Master's program you like connected with your field of study (e.g. https://www.mastersportal.com/)
3.	Тема 3. Science and its progress. The relations between science and society.	Устная презентация	Speak about a distinguished scientist in your field and his scientific contribution
4.	Тема 4. Your own research.	Письменная работа	Choose an article linked with your field published in a reputable journal, make a summary of it

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК – 4

Вопросы /задания

1. What do you mean by the term science?
2. What aspects does knowledge or a system of knowledge cover?
3. What facets are included in science?
4. What are the most important characteristics of science?
5. What are the most common misconceptions students have about science?
6. What is the difference between a hypothesis and a theory?
7. What are the most important and famous scientists in your field that you know? What have they done?
8. What do you mean by the term “summary”?
9. How will you write a summary? What points should you include in the summary?
10. What is data? What type of data do you plan to collect and analyze for your research?
11. Will you use experimental data in your research?
12. How is evidence accumulated in scientific research?
13. What is a claim? How to prove a claim?
14. What is your scientific research/article about?
15. What problem is studied in your article?
16. What is the goal of your article?
17. Read the quotation. Do you agree with the author or not? «The important thing in science is not so much to obtain new facts as to discover new ways of thinking about them» © William Lawrence Bragg
18. What was your bachelor`s thesis about?
19. What was the aim in your bachelor`s thesis?
20. How can your results of the study be used in practice?
21. Describe research work you have already conducted in your area and how it is related to research planned in future?
22. Describe what you are doing now or plan to do to increase your English language proficiency.
23. Where did you study? What degree have you got? When did you graduate from the University?
24. Why have you chosen this Master`s degree program?
25. What are the areas of study which you would like to pursue?
26. How did you begin and finish your paper? What do you treat in your introductory part? What do you say in conclusion?
27. What are your personal aims you hope to reach by researching in your field?
28. What field of knowledge are you doing research in?
29. Read the statement and decide whether you agree or disagree with it: Scientific ideas are absolute and unchanging.
30. Describe your educational background.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ	Компьютерное тестирование	1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»: а) технологии квантовой телепортации б) технологии виртуальной и дополненной реальности в) Блокчейн-технологии 2. Целью автоматизации финансовой деятельности является: а) снижение затрат б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов в) повышение квалификации персонала 3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России: а) нейротехнологии и искусственный интеллект б) цифровые криптовалюты в) информационная безопасность 4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике: а) физический вес б) перераспределение товаров по сети Интернет в) электронное хранение 5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных): а) нормативное регулирование цифровой среды б) информационная безопасность в) информационная инфраструктура 6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: а) правительство б) бизнес в) население.
2.	РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА	Компьютерное тестирование	1. Финансовый инжиниринг основывается на: а. Иерархии, исполнительской дисциплины, соблюдении инструкций, законов, положений; б. Принципах свободы экономического выбора; в. Сочетании общего и стратегического менеджмента, менеджмента персонала, финансового менеджмента, организационного менеджмента; г. Определенных методах, предусматривает разработку инновационных финансовых решений.

			2. Какие бывают финансовые инструменты: а. Концептуальные и физические средства; б. Физические средства; в. Концептуальные средства; 3. В каком году появился термин «финансовый инжиниринг»? а. 1991; б. 1992; в. 1993; г. 1994. 4. Основными сферами финансового инжиниринга являются: а. Финансы акционерных компаний; б. Торговля и управление рисками; в. Управление долгосрочными и краткосрочными вложениями денежных средств г. Все перечисленные. 5. Согласно определению Дж. Финерти? Финансовый инжиниринг – это: а. Проектирование, разработка и реализация инновационных финансовых инструментов и процессов, а также творческий поиск новых подходов к решению проблем в сфере финансов; б. Комбинирование финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности для реализации инвестиционной стратегии бизнеса; в. Комплекс мер финансового воздействия, в том числе, но не ограничиваясь, процессом целенаправленной разработки новых финансовых инструментов или новых схем осуществления финансовых операций, разработкой системы финансового управления и минимизации финансовых рисков, разработкой новых финансовых инструментов и операционных схем, пригодных при осуществлении финансово-кредитных операций.
3.	РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ	Компьютерное тестирование	1. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»: а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в) Проектный офис Правительства Российской Федерации 2. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе: а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность б) единой трактовки нет в) цифровая экономика — система цифровых отношений 3. В результате реализации цифровой экономики не: а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности б) обеспечиваются средства традиционной экономики в) создается потенциал для роста рентабельности 4. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»: а) Правительственная комиссия по цифровой экономике б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным техно-

			логиям в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности 5. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры: а) информационное поле деятельности б) информационное пространство в) информационное общество.
4	РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	Компьютерное тестирование	1. Что такое криптовалюта? а) Зашифрованная валюта определённого государства б) Разновидность цифровой валюты в) Тайные деньги хакеров 2. Какая криптовалюта была самой дорогой на конец 2017 года? а) Ethereum б) Dash в) Bitcoin 3. На какой технологии основано функционирование криптовалют? а) Блокчейн б) Фотометрия в) Криптоанализ 4. Ключевая особенность функционирования криптовалют? а) Надежность обеспеченная золотом б) Основана на древних знаниях в) Отсутствие какого-либо внутреннего или внешнего администратора 5. Что такое блокчейн? а) Это внутренняя валюта, которая представляет собой запись в регистре данных б) Это выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков, содержащих информацию в) Это платформа для создания онлайн-сервисов для обмена криптовалютой г) Это инструмент краудфандинга с использованием криптовалюты. В основном для стартапов.
5	РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	Компьютерное тестирование	1. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия – это: а) дефицитное финансирование; б) проектное финансирование; в) акционерное или корпоративное финансирование. 2. Основной особенностью проектного финансирования является: а) недостаточный учет и управление рисками; б) распределение рисков между участниками проекта; в) привлечение иностранных инвесторов; г) оценка доходов и затрат с учетом риска; д) отличительных особенностей не имеет. 3. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать: а) резкое сокращение источников финансирования; б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;

			в) требование о возмещении предоставленной в заем суммы; г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем. 4. Цифровые технологии, изменяющие мир – это ... а) Робототехника б) Цветные принтеры в) D-печать г) Автоответчики 5. Цифровые технологии используются: а) В областях электроники б) В измерительных приборах в) В приготовлении пищи г) В математических расчетах.
6	РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ	Расчетно-графическая работа	1. Государственное регулирование в инвестиционной сфере рыночной экономики: а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата; б) служит экономическим целям национального финансового капитала; в) призвано служить укреплению существующего строя. 2. Государственное регулирование решает вопросы: а) достижения полной занятости; б) ускорение экономического роста; в) борьба с инфляцией; г) экономическая безопасность страны. 3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования: а) обеспечение высоких темпов роста производства; б) укрепление национальной валюты; в) инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ. 4. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России: а) снижение инфляции; б) повышение доли коммерческих банков; в) увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации. 5. Основными источниками ресурсов ЦБ РФ являются: а) деньги в обращении; б) средства коммерческих банков; в) спекуляции на рынке ценных бумаг; г) средства иностранных компаний.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
---------------------------------	------------------

ОПК-1	Теоретический блок вопросов: 1. Развитие цифровых технологий на финансовом рынке. 2. Создание и развитие цифровой финансовой инфраструктуры. 3. Переход на электронное взаимодействие между финансовыми организациями и государственными информационными ресурсами. 4. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении цифровых технологий на финансовом рынке. 5. Основные направления и приоритеты цифровизации финансового рынка. 6. Удаленное взаимодействие финансовых организаций и клиентов. 7. Перевод финансовых услуг в онлайн с применением гаджетов. 8. Формирование централизованных информационных сервисов. 9. RegTech и SupTech. 10. Необходимость применения финансового инжиниринга как ответа на специфику российского рынка ценных бумаг. 11. Дискуссия о понятии финансового инжиниринга, его основные цели. 12. Потребители результатов финансового инжиниринга: эмитенты и инвесторы. 13. Интересы потребителей: экономические и внеэкономические факторы их формирования, как основные факторы развития финансового инжиниринга. 14. Понятие внешних, связанных с законодательным регулированием, состоянием отрасли, стадией макроэкономического цикла, уровнем развития финансового рынка и т.д., внутренних факторов (характер существующих обязательств, предполагаемые объемы инвестирования привлеченных средств, прогноз денежных потоков и пр.). 15. Понятие инновационного финансового продукта. 16. Виды и классификации финансового инжиниринга. 17. Финансовый инжиниринг по характеру финансовых отношений (рыночные; нерыночные; смешанные), 18. Финансовый инжиниринг по отрасли применения (экономика; маркетинг; банки; бизнес-инжиниринг). Аналитическое задание (задачи): 1. Вкладчик размещает в банке 5 тыс. руб. банк начисляет в течение года 20%. Определить сумму, которую получит вкладчик через 300 дней. 2. Вкладчик размещает в банке 30 тыс. руб., банк начисляет 9% в течение года. Определить какую сумму получит инвестор через три месяца. 3. Вкладчик размещает на счете в банке 100 тыс. руб. Какую сумму он получит через два года, если банк начисляет по вкладу 10% годовых. Проценты капитализируются через каждые полгода. Теоретический блок вопросов: 1. Финансовый инжиниринг в зависимости от стадии разработки (предпроектный; проектный; постпроектный), 2. Финансовый инжиниринг по сфере применения (управление; проектирование-конструирование; реализация, внедрение; использование). 3. Концептуальные модели платёжных систем. 4. Параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платёжных услуг. 5. Риски, связанные с использованием платёжных систем. 6. Проведение анализа конъюнктуры рынка платёжных систем. 7. Идентификация и анализ рисков, присущих платёжным системам. 8. Обобщение и систематизация данных, характеризующих развитие и состояние расчётов в цифровых платёжных системах. 9. Составление аналитических отчётов и обзоров, отражающих основные тенденции развития расчётов в цифровых платёжных системах. 10. Документальное сопровождение расчётных операций в цифровых платёжных системах. 11. Понятие электронных денег. 12. Понятие и сущность криптовалют. 13. Классификация криптовалют. 14. Виды криптовалюты. 15. Обзор подходов к регулированию криптовалют. 16. Правовые основы регулирования криптовалют. 17. Общие достоинства и недостатки криптовалюты. 18. Взаимодействие участников системы обращения биткойнов. Аналитическое задание (задачи): 1. Вкладчик внес 1000000 руб. под 15% годовых. Определить сумму, которую вкладчик получит в конце пятого года, если процент начисляется ежеквартально. 2. Номинальная цена облигации 10 тыс. руб., ставка дисконтирования 20%, срок до
-------	---

	погашения 3 года. Определите внутреннюю стоимость бескупонной облигации. 3. Рассчитайте вексельную сумму дисконтного векселя, если под вексель поставлен товар стоимостью 200 тыс. руб. продавец установил ставку коммерческого кредита в 20% годовых, срок оплаты векселя – через 2 месяца от даты составления. Считать год 360 календарным дням. Теоретический блок вопросов: 1. Структура и капитализация рынка криптовалют. 2. Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт- контрактов. 3. Краткая история развития пирингового финансирования. 4. Преимущества и недостатки пирингового финансирования для российских предпринимателей в сравнении с зарубежной практикой. 5. Понятие и виды "народного" или пирингового финансирования. 6. Сущность и назначение краудфандинговой платформы. 7. Способы сбора средств на краудфандинговых площадках. 8. Основные функции пирингового кредитования. 9. Этапы реализации проекта на краудфандинговой платформе. 10. Преимущества использования краудфандинговых платформ для реализации бизнес-идей. 11. Экономическая сущность и виды инвестиций. 12. Понятие инноваций. Основные виды инновационной деятельности. 13. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР). 14. Технологические работы, подготовка производства и проведение промышленных испытаний. Приобретение патентов, лицензий и ноу-хау. 15. Основные источники финансирования инновационной деятельности. 16. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы. 17. Действующий порядок разработки и реализации федеральных целевых программ. 18. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование. Аналитическое задание (задачи): Задача 1. Инвестор приобрел пакет акций АО в количестве 14 штук номиналом 10 руб. за 2 тыс. руб. Через 1 год и 3 мес. он продал пакет акций за 2,2 тыс. руб. Определить доходность за счет прироста курсовой стоимости (в годовых). Какова была бы доходность операции за счет прироста курсовой стоимости (в годовых), если бы инвестор продал по той же цене акции через 5 мес.? Задача 2. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12 %. Задача 3. Инвестор продал акцию за 12 руб. и обеспечил доходность в размере 25% . Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию по цене на 3 руб. выше? Теоретический блок вопросов: 1. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы. 2. Эмиссионное финансирование инновационных проектов. 3. Андеррайтинг в процедуре эмиссии. 4. Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования. 5. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для финансирования инноваций. 6. Процедура первичного размещения ценных бумаг. Андеррайтинг в процедуре эмиссии. 7. Виды андеррайтинга и критерии выбора эмиссионного института (инвестиционного банка). 8. Особенности эмиссии акций, облигаций. 9. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций. 10. Проектное финансирование инноваций и требования к его организации. 11. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций. 12. Экономическая сущность венчурных инвестиций. 13. Субъекты венчурного бизнеса. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия 14. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов. 15. Европейская сеть бизнес-ангелов (EBAN). 16. Экономическая сущность венчурных инвестиций. 17. Субъекты венчурного бизнеса. Венчурные фонды и источники их формирования.
--	--

	18. Виды инвестиций венчурных фондов. Модели венчурного финансирования. 19. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании. 20. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования. Аналитическое задание (задачи): Задача 1. Инвестор купил акцию за 2500 рублей и через 100 дней продал ее за 1700 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд 200 руб. Определите доходность операции инвестора. Задача 2. Инвестор купил 100 акций по цене 300 руб., через 4 года акции были проданы по цене 450 руб. За это время инвестор получил дивиденды в размере 20, 25, 30, 35 руб. на акцию. Определите доходность операции инвестора. Задача 3. какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, ежеквартальный купон составляет 5%.
--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕТОДЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
И ПОДГОТОВКИ АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы

Код контролируемой компетенции ОПК-1

Форма рубежного контроля –тестовые задания

1. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной:

- ☐ детерминированный анализ
- ☐ функциональный анализ
- ☐ стохастический анализ
- ☐ статический анализ
- ☐ динамический анализ
- ☐ ретроспективный анализ
- ☐ корреляционный анализ

2. Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей $y = a \cdot (b - c)$

- ☐ мультипликативная
- ☐ комбинированная
- ☐ аддитивная
- ☐ кратная

3. Какой метод использован для преобразования факторной системы

$$y = \frac{a}{b} = \frac{c+d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2$$

- ☐ расширения
- ☐ разложения
- ☐ удлинения
- ☐ сокращения

4. Какие из этих способов анализа не относятся к детерминированному факторному анализу:

- ☐ цепной подстановки
- ☐ относительных разниц
- ☐ относительных величин
- ☐ интегральный
- ☐ балансовый
- ☐ логарифмический
- ☐ корреляционный

6. Какой из этих способов детерминированного факторного анализа основан на методе элиминирования:

- ☐ цепной подстановки
- ☐ интегральный
- ☐ индексный
- ☐ логарифмический
- ☐ метод коэффициентов
- ☐ абсолютных разниц

7. Классические методы математического анализа:

- ☐ линейное программирование
- ☐ дифференциальное исчисление
- ☐ теория игр
- ☐ интегральное исчисление
- ☐ системный анализ
- ☐ вариационное исчисление

8. Назовите тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения: $y = \frac{a}{\sum x_i}$; $y = a + b + c$; $y = a \cdot b \cdot c$; $y = a \cdot (b - c)$; $y = a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot e$; $y = a - b$; $y = \frac{a}{c}$; $y = \sum x_i$; $y = \frac{a}{b + c + d}$.

- ☐ Кратная, мультипликативная, аддитивная, мультипликативная, мультипликативная, кратная, комбинированная, аддитивная, кратная.
- ☐ Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, кратная, мультипликативная, комбинированная, кратная, комбинированная, кратная.
- ☐ Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, комбинированная, мультипликативная, аддитивная, кратная, аддитивная, комбинированная.

9. Какой метод использован для преобразования факторных систем в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения : $y = \frac{a}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot c} = \frac{a}{c} \cdot \frac{c}{b} = x_1 \cdot x_2$; $y = \frac{a}{b} = \frac{c + d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2$; $y = \frac{a}{b} = \frac{a}{c + d}$; $y = \frac{a}{b} = \frac{a : c}{b : c} = \frac{x_1}{x_2}$.

- ☐ Расширения, разложения, удлинения, сокращения.
- ☐ Удлинения, сокращения, расширения, разложения.
- ☐ Расширения, удлинения, разложения, сокращения.

10. Совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели, принято называть:

- ☐ методом экономического анализа;
- ☐ методикой экономического анализа;
- ☐ методологией экономического анализа

Код контролируемой компетенции ОПК-3

11. Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является:

- ☐ аддитивной;
- ☐ кратной;
- ☐ мультипликативной

12. Расчет влияния факторов на изменение результативного показателя методом цепных подстановок:

- ☐ начинают с количественных факторов;
- ☐ начинают с качественных факторов;
- ☐ не имеет значение с какого фактора начинать;
- ☐ начинают с любого фактора по выбору аналитика.

13. Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется:

- ☐ стохастической;
- ☐ мультипликативной;
- ☐ аддитивной;
- ☐ кратной;
- ☐ жестко детерминированной.

14. Показатели «цена», «выработка продукции», «урожайность» при индексировании от-

носятся к ... показателям:

- ☐ общим
- ☐ средним
- ☐ качественным
- ☐ результативным
- ☐ количественным

15. Общий индекс стоимости продукции исчисляется по формуле:

☐ $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$

☐ $\frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_1 q_1}$

☐ $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$

☐ $\sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0$

☐ $\frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$

16. При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса периода:

- ☐ базисного
- ☐ предшествующего
- ☐ последующего
- ☐ текущего
- ☐ начального

17. В агрегатной форме общего индекса физического объема товарооборота в качестве весов выступает ...

- ☐ стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах
- ☐ цены базисного периода
- ☐ физический объем товарооборота базисного периода
- ☐ стоимость товарооборота отчетного периода
- ☐ физический объем товарооборота отчетного периода

18. В агрегатной форме общего индекса цен в качестве весов выступает ...

- ☐ стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах
- ☐ цены базисного периода
- ☐ физический объем товарооборота базисного периода
- ☐ стоимость товарооборота отчетного периода
- ☐ физический объем товарооборота отчетного периода

19. Показатели «объем произведенной продукции», «посевная площадь», «физический объем товарооборота» при индексировании относятся к ... показателям:

- общим
- ☐ средним
- ☐ качественным
- ☐ результативным
- ☐ количественным

20. Стоимость реализованной продукции в текущем периоде при условии:

Показатель	Изменения показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Количество реализованной продукции	увеличилось на 20%
Цены на продукцию	увеличились на 20%

- ☐ не изменилась
- ☐ уменьшилась на 44%

- ☐ уменьшилась на 40%
- ☐ увеличилась на 40%
- ☐ увеличилась на 44%

Код контролируемой компетенции ОПК-1;

Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы

Форма рубежного контроля –тестовые задания

Задания рубежного контроля

К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:

- а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
- б) активы, пассивы, доходы, расходы;
- в) активы, обязательства, капитал;
- г) активы, доходы, расходы.

2. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:

- а) отчете о финансовых результатах;
- б) бухгалтерском балансе;
- в) отчете о движении денежных средств;
- г) отчете об изменениях капитала?

3. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:

- а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
- б) доходы, расходы;
- в) активы, обязательства, капитал;
- г) активы, доходы, расходы.

Код контролируемой компетенции ОПК-3

4. В каком разделе баланса отражается задолженность подотчетных лиц:

- а) в первом;
- б) во втором;
- в) в третьем;
- г) в четвертом;
- д) в пятом;
- е) в шестом.

5. В какой оценке отражаются в балансе основные средства:

- а) по первоначальной;
- б) по остаточной;
- в) по средневзвешенной;
- г) по согласованной.

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-1;

Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:

- а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
- б) активы, пассивы, доходы, расходы;
- в) активы, обязательства, капитал;
- г) активы, доходы, расходы.

2. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении

организации:

- а) отчете о финансовых результатах;
- б) бухгалтерском балансе;
- в) отчете о движении денежных средств;
- г) отчете об изменениях капитала?

3. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:

- а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
- б) доходы, расходы;
- в) активы, обязательства, капитал;
- г) активы, доходы, расходы.

4. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах организации:

- а) отчете о финансовых результатах;
- б) бухгалтерском балансе;
- в) отчете о движении денежных средств;
- г) отчете об изменениях капитала?

5. Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:

- а) первичными учетными документами;
- б) данными синтетических счетов;
- в) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность;
- г) результатами инвентаризации активов и обязательств.

6. Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов, обязательств, доходов и расходов, и иных показателей:

- а) прочеркиваются;
- б) прочеркиваются или не приводятся;
- в) приводятся, по нулевой оценке;
- г) не приводятся.

7. Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:

- а) Федеральной службой государственной статистики;
- б) Минфином России;
- в) налоговыми органами;
- г) всеми перечисленными органами.

8. Отчетным годом для организаций, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября:

- а) до 31 декабря текущего года;
- б) 1 октября следующего года;
- в) 31 декабря следующего отчетного года.

9. В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность:

- а) в течение 60 дней по окончании года;
- б) до 1 апреля следующего года;
- в) до 1 июля следующего года;
- г) в течение 90 дней по окончании года?

Код контролируемой компетенции ОПК-3

10. Какие требования предъявляются к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности:

- а) отчетность должна полно и достоверно отражать имущественное и финансовое положение организации;
- б) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, син-

тетического и аналитического учета;

в) отчетность составляется на русском языке, в валюте РФ и подписывается руководителем и главным бухгалтером организации, должна быть полной, достоверной;

г) отчетность должна включать показатели деятельности филиалов, быть основана на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета?

11. Отчетность считается достоверной, если она:

а) не нацелена на интересы определенных групп пользователей финансовой информации;

б) не содержит существенных ошибок или пристрастных оценок и правдиво отражает хозяйственную деятельность;

в) доступна для понимания пользователей.

12. Отчетность считается сопоставимой, если:

а) ее данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период;

б) ее данные сопоставимы с данными других организаций;

в) она содержит информацию обо всех фактах хозяйственной деятельности.

13. Бухгалтерская отчетность выполняет следующие функции:

а) снижает затраты на формирование отчетной финансовой информации;

б) обеспечивает преемственность в построении Плана счетов;

в) является информационной базой для принятия управленческих решений руководителем организации.

14. Чем обусловлена потребность гармонизации учета на международном уровне:

а) неоднозначностью информации бухгалтерской отчетности, обусловленной национальными различиями в ее составлении;

б) выходом национальных компаний на международный рынок;

в) требованиями крупнейших фондовых бирж к листингу ценных бумаг корпораций?

15. Нематериальные активы в балансе должны быть отражены в оценке:

а) нетто;

б) брутто;

в) по усмотрению руководителя.

16. Данные счетов расчетов в балансе должны быть отражены:

а) в итоговом (свернутом) виде;

б) развернуто;

в) по усмотрению руководителя;

г) учитывая интересы внешних пользователей.

17. Данные статей баланса возможно проверить путем сверки с данными:

а) Главной книги;

б) регистров аналитического учета;

в) оборотных ведомостей по счетам аналитического учета;

г) Главной книги и регистров аналитического учета.

18. Что означает наличие в активе бухгалтерского баланса суммы по статье «Дебиторская задолженность»:

а) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям;

б) авансы, выданные под будущую поставку товарно-материальных ценностей (ТМЦ);

в) авансы, полученные под будущую поставку ТМЦ;

г) векселя к оплате?

19. По данным какого документа составляется бухгалтерский баланс:

а) оборотной ведомости;

б) Главной книги;

в) журнала-ордера;

- г) сличительной ведомости?
- 20. Кому предоставляется бухгалтерский баланс:
 - а) в налоговые органы;
 - б) руководителю организации;
 - в) уполномоченному банку;
 - г) конкурентам?
- 21. Какие показатели отражаются в балансе:
 - а) стоимость имущества;
 - б) выручка;
 - в) резервный капитал;
 - г) прочие доходы.
- 22. Наличие в балансе статьи «Кредиторская «задолженность» означает:
 - а) векселя полученные;
 - б) авансы, выданные под будущую поставку ТМЦ;
 - в) расчеты с покупателями за отгруженную продукцию;
 - г) векселя к оплате.
- 23. Задолженность по полученным займам и кредитам в бухгалтерском балансе отражается:
 - а) с учетом причитающихся на конец отчетного периода к уплате процентов;
 - б) в сумме основного долга;
 - в) без учета причитающихся на конец отчетного периода к уплате процентов;
 - г) по решению руководителя предприятия.
- 24. Финансовые вложения в бухгалтерском балансе отражаются:
 - а) по отдельной статье в составе оборотных активов;
 - б) по отдельной статье в составе внеоборотных активов;
 - в) по отдельной статье в составе оборотных, внеоборотных активов в зависимости от срока их обращения;
 - г) согласно учетной политике.
- 25. По статье «Краткосрочные финансовые вложения» не отражаются:
 - а) депозитные сертификаты;
 - б) акции других организаций;
 - в) облигации других организаций;
 - г) собственные акции, выкупленные у акционеров.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-1

Вопросы /задания

- 1.Какие задачи решаются в ходе аналитической работы?
2. Каковы основные этапы аналитической работы?
- 3.Какие процедуры включает предварительный этап аналитической работы - ознакомление с бизнесом клиента?
- 4.Каково содержание этапа «Выявление признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур»?
- 5.Каково содержание этапа «Оценка гипотезы непрерывности деятельности организации»?
- 6.Какие стандартные виды анализа могут использоваться на этом этапе?
- 7.Каково содержание этапа «Оценка эффективности ведения дел и экономической состоятельности бизнеса»?
- 8.Какие методы анализа могут использоваться с целью оценки допущения непрерывности дея-

- тельности организации и для оценки эффективности ведения дел?
9. Каково информационное обеспечение аналитической работы?
10. Какие макроэкономические показатели и для каких аналитических процедур целесообразно использовать в ходе анализа?
11. Каков состав отраслевых, региональных и рыночных показателей, необходимых для проведения аналитической работы?
12. Какие показатели организации используются в ходе аналитической работы?
13. Какие типы факторного анализа различают?
14. В чем различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом?
15. Перечислите основные задачи факторного анализа.
16. Какое значение имеет классификация факторов в экономическом анализе.
17. Как могут быть классифицированы исследуемые в анализе факторы?
18. Перечислите основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе.
19. Каким образом можно выявить зоны вероятного искажения отчетности вследствие ошибок?
20. В чем заключается анализ согласованности форм бухгалтерской отчетности?
21. Какие устойчивые соотношения характеризуют текущую деятельность организации? Какие показатели относятся к независимым и зависимым по текущей деятельности?
22. Какие устойчивые соотношения характеризуют инвестиционную деятельность организации?
23. Какие устойчивые соотношения характеризуют финансовую деятельность организации?
24. В чем выражается нетипичное поведение показателей?
25. Как выявить существенные и несущественные статьи отчетности?

Код контролируемой компетенции ОПК-3

26. Как определить зоны риска искажения отчетности вследствие ошибок?
27. В чем могут выражаться недобросовестные действия заинтересованных лиц и как эти действия влияют на показатели бухгалтерской отчетности?
28. Какие факторы увеличивают вероятность искажения отчетности вследствие недобросовестных действий заинтересованных лиц?
29. Каким образом недобросовестные действия заинтересованных лиц влияют на показатели бухгалтерской отчетности?
30. Какие аналитические процедуры могут применяться с целью выявления признаков искажения финансовых результатов вследствие недобросовестных действий?
31. С помощью каких аналитических процедур можно выявить признаки искажения информации об активах организации вследствие недобросовестных действий?
32. С помощью каких аналитических процедур можно выявить признаки налоговой оптимизации?
33. Каким образом несовершенство стандартов учета влияет на качество бухгалтерской отчетности?
34. Какие свойства активов и пассивов баланса увеличивают степень искажения отчетности вследствие несовершенства стандартов учета?
35. Каким образом учетная политика влияет на качество отчетности?
36. Как следует анализировать ресурсы организации на предмет выявления искажений информации о них?
37. Каким образом можно оценить достоверность информации о стоимости активов организации?
38. Какие подходы к оценке стоимости активов существуют? Каковы схемы расчетов и обоснований по каждому из них?
39. С помощью каких аналитических процедур можно оценить гипотезу непрерывности деятельности организации?
40. Какие финансовые признаки подтверждают гипотезу непрерывности деятельности организации?

- 41.Обоснуйте основные факторы финансовой устойчивости организации.
- 42.Дайте характеристику методике анализа ликвидности баланса. Как рассчитываются дефициты и излишки баланса? Какие рекомендации можно дать по результатам анализа ликвидности баланса?
- 43.Каковы основные коэффициенты ликвидности организации?
Дайте характеристику понятиям «ликвидность активов». «ликвидность баланса», «ликвидность организации».
- 44.Какие источники финансирования может использовать организация для своего долгосрочного развития? В чем преимущества и недостатки этих источников?
- 45.Как рассчитать средневзвешенную стоимость капитала организации? От каких факторов зависит ее величина?
- 46.В чем заключается анализ собственного капитала организации?
Какие выводы относительно целей владельцев можно сделать на основе анализа собственного капитала?
- 47.Каковы основные составляющие собственного капитала? Каковы Возможные причины их изменения?
- 48.Какие показатели характеризуют качество собственного капитала?
Как учетная политика влияет на качество собственного капитала?
- 49.Каковы составляющие инвестированного и накопленного собственного капитала организации?
- 50.Как можно анализировать использование прибыли по данным бухгалтерской отчетности?



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ
В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Сущность и функции управленческого решения

Форма рубежного контроля –тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

1. Расширенное определение теории принятия управленческого решения:
 - a. отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
 - b. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
 - c. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.
 - d. Процесс мыслительной деятельности человека.
2. Узкое определение теории принятия управленческого решения:
 - a. отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.
 - b. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества.
 - c. Процесс мыслительной деятельности человека.
 - d. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя.
3. Принятое управленческое решение влияет на:
 - a. Сотрудников организации.
 - b. На организацию в целом.
 - c. На внешнюю среду.
 - d. На лицо, принявшее это решение.
4. Решение – это:
 - a. Выбор альтернативы.
 - b. Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
 - c. Выбор альтернативы руководителем.
 - d. Процесс мыслительной деятельности человека.
5. Лицо, принимающее решение несет ответственность за:
 - a. «Непродуманные» решения.
 - b. «Моральные» решения.
 - c. Решения, принятые в условиях неопределенности и риска.
 - d. За все принимаемые им решения.
6. Цель управленческого решения заключается в:

- a. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью.
 - b. Принятии верного управленческого решения.
 - c. Достижение поставленных перед организацией целей.
 - d. Удовлетворении потребностей сотрудников.
7. Лицо, принимающее решение:
- a. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками.
 - b. Должно иметь высшее образование.
 - c. Быть хорошим психологом.
 - d. Быть ответственным человеком.
8. Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации - это:
- a. Эффективность управленческого решения.
 - b. Качество управленческого решения.
 - c. Надежность управленческого решения.
 - d. Оптимальность управленческого решения.
9. Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано:
- a. Только качественными показателями.
 - b. Только количественными показателями.
 - c. Как качественными, так и количественными показателями
 - d. Правильного ответа нет.
10. Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают:
- a. Эффективность управленческого решения.
 - b. Качество управленческого решения.
 - c. Надежность управленческого решения.
 - d. Оптимальность управленческого решения.

Раздел 2. Методы принятия управленческих решений

Форма рубежного контроля –тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

11. Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений - это:
- a. Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения.
 - b) Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
 - b. Параметры качества управленческого решения.
 - c. Параметры эффективности управленческого решения.
12. Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения:
- a. Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников.
 - b. Структуризация проблемы.
 - c. Внутрифирменные конфликты.
 - d. Функционирование системы ответственности.

13. Управленческое решение - это:

- a. Результат выбора из нескольких возможных вариантов.
- b. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента.
- c. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.
- d. Результат мыслительной деятельности человека.

14. В каком случае возникает необходимость принятия управленческого решения:

- a. В случае ликвидации неблагоприятной управленческой ситуации.
- b. В случае достижения поставленных перед организацией задач.
- c. В случае удовлетворения потребностей организации.
- d. В случае улучшения существующей ситуации.

15. На чем основывается принятие управленческого решения:

- a. Интуиция.
- b. Суждение.
- c. Рациональность.
- d. Профессионализм.

16. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный - это:

- a. Решение, основанное на суждении.
- b. Интуитивное решение.
- c. Рациональное решение.
- d. Профессиональное решение.

17. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом - это:

- a. Решение, основанное на суждении.
- b. Интуитивное решение.
- c. Рациональное решение.
- d. Профессиональное решение.

18. Выбор, основанный на методах экономического анализа - это:

- a. Решение, основанное на суждении.
- b. Интуитивное решение.
- c. Рациональное решение.
- d. Профессиональное решение.

19. Решения, тщательно оцененные менеджером, рассмотрены все альтернативные варианты — это:

- a. Рискованные решения
- b. Импульсивные решения.
- c. Осторожные решения.
- d. Профессиональное решение.

20. Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий:

- a. Осторожные решения.
- b. Рациональные решения.
- c. Запрограммированные решения.
- d. Незапрограммированные решения.

Раздел 3. Организация разработки и реализации управленческих решений

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

21. Решения, требующиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами:

- a. Осторожные решения.
- b. Рациональные решения.
- c. Запрограммированные решения.
- d. Незапрограммированные решения.

22. От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения:

- a. Специфики деятельности организации.
- b. Организационной структурой.
- c. Внутренней культуры.
- d. Внешней среды.

23. От чего зависит способ представления процесса принятия управленческого решения:

- a. От внешней среды.
- b. От научного подхода, применяемого к разработке управленческого решения.
- c. От действующей системы внутренней коммуникации.
- d. От профессионализма персонала.

24. При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении:

- a. Повысит качество управленческого решения.
- b. Повысит надежность управленческого решения.
- c. Повысит эффективность управленческого решения.
- d. Помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения.
- e. Приведет к принятию ошибочных управленческих решений.

25. Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации, для повышения эффективности принимаемого решения:

- a. Только руководитель организации.
- b. Специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация.
- c. Любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации.
- d. Элементы системы менеджмента.

26. Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений:

- a. Опыт работы руководителя.
- b. Четкое представление целей, к которым стремится организация.
- c. Организационная структура предприятия.
- d. Наличие контролирующего параметра.

27. Какова основная задача анализа управленческой ситуации:

- a. Выявление истинной проблемы организации.
- b. Выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации.
- c. Уточнение целей организации.

- d. Выявление количественных данных.
28. Количественные методы при анализе ситуации применяются для:
- Расчета эффективности решаемой задачи.
 - Выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды
 - Выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов.
 - Применения количественного подхода к разработке управленческого решения.
29. Диагностика ситуации позволяет:
- Выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь.
 - Уточнить цели организации.
 - Определить эффективность решения той или иной проблемы.
 - Выявить количественную информацию.
30. На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации:
- Диагностика ситуации.
 - Разработка прогноза развития ситуации.
 - Анализ ситуации.
 - Определение целей.
31. Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем:
- Метод «мозговой атаки».
 - Метод аналогов.
 - Метод генерирования.
 - Метод «Делфи».
31. Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации:
- Определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития.
 - Определение альтернативных вариантов динамики их изменения.
 - Определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации.
 - Корректировка поставленных целей.
32. Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует:
- Принятию более эффективных решений.
 - Принятию более надежных решений.
 - Принятию своевременных решений.
 - Принятию качественных решений.
33. Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий:
- Формирование оценочной системы.
 - Глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий.
 - Определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития.
 - Формирование критериев оценки.
34. Каково преимущество использования коллективных экспертиз:
- Разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения.
 - Возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение.
 - Предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных

вариантов решений.

d. Детальный анализ ситуации.

Раздел 4. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Тема 4.1. Анализ проблемной ситуации в процессе разработки управленческих решений

Код контролируемой компетенции ОПК-4

1. На каком этапе разработки управленческого решения происходит процесс диагностики ситуации

1. Подготовка решения
2. Разработка решения
3. Принятие решения
4. Реализация решения

2. На каком этапе разработки управленческого решения происходит процесс генерирования альтернативных вариантов

1. Подготовка решения
2. Разработка решения
3. Принятие решения
4. Реализация решения

3. На каком этапе разработки управленческого решения происходит процесс разработки сценариев развития ситуации

1. Подготовка решения
2. Разработка решения
3. Принятие решения
4. Реализация решения

4. На каком этапе разработки управленческого решения происходит процесс анализа результатов развития ситуации после управленческого воздействия

1. Подготовка решения
2. Разработка решения
3. Принятие решения
4. Реализация решения

5. Чем вызывается необходимость принимать решения?

1. Необходимость принимать решения возникает в ситуации выбора.
2. Принятие решений вызывается необходимостью устранить какие-либо отклонения от нормального состояния управляемого объекта.
3. Принятие решений связано с изменением целей управления.
4. Необходимость принимать решения вызвана постоянными изменениями ситуации.

6. Какие из перечисленных условий соответствуют вероятностным решениям?

1. Условия определенности.
2. Условия риска.
3. Условия неопределенности.
4. Условия риска и неопределенности.

7. Как называется решение, принятое по заранее определенному алгоритму?

1. Стандартное.
2. Хорошо структурированное.
3. Формализованное.
4. Детерминированное.

8. Что понимается под технологией принятия решений?

1. Состав и последовательность операций по разработке и выполнению решений.
2. Методы разработки и выбора альтернатив.
3. Верно 1 и 2.
4. Методы исследования операций.
5. Экспертные технологии.

9. Какие из перечисленных методов разработки управленческих решений относятся к группе методов исследования операций?

1. Метод теории игр.
2. Метод разработки сценария.
3. Метод Дельфи.
4. Метод управления запасами.
5. Метод линейного программирования.

Тема 4.2. Эффективность управленческих решений

Код контролируемой компетенции – ОПК-4

1. Эффективность УР - это:

- 1) ресурсная результативность, полученная по итогам разработки или реализации УР в организации;
- 2) степень соответствия результатов, полученных от реализации УР, поставленным целям;
- 3) степень удовлетворенности персонала от разработки и реализации УР;
- 4) все варианты не верны.

2. Какие виды УР по времени действия выделяют:

- 1) Стратегические, тактические и оперативные;
- 2) алгоритмические, эвристические;
- 3) ситуационные, по предписанию, программные, инициативные, сезонные;
- 4) все варианты не верны.

3. Что из перечисленного не относится к видам функциональной эффективности

1. Психологическая эффективность
2. Этическая эффективность
3. Экономическая эффективность
4. Профессионализм руководителя

4. Ресурсная результативность, полученная по итогам подготовки и реализации управленческого решения это

1. эффективность управленческого решения
2. Метод прогнозирования
3. Составляющая процесса принятия решения
4. Все перечисленное

5. Факт достижения организационных целей за счет меньшего числа работников это

1. Психологическая эффективность
2. Этическая эффективность
3. Экономическая эффективность
4. Организационная эффективность

6. Факт достижения социальных целей для большего числа работников это

1. Психологическая эффективность
2. Этическая эффективность
3. Экономическая эффективность
4. Социальная эффективность

7. Факт достижения определенных результатов технологического уровня за счет меньших финансовых затрат это

1. Психологическая эффективность
2. Этическая эффективность
3. Экономическая эффективность
4. Технологическая эффективность

8. Чем вызывается необходимость согласования принятого решения?

1. Бюрократическим характером современных организаций.
2. Тем, что принятие решений в организации является групповым, а не индивидуальным процессом.
3. Чрезмерной централизацией управления.
4. Нечетким распределением прав и ответственности

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции – ОПК-4

Вопросы/задания

Теоретический блок вопросов:

1. Экономический, организационный и правовой аспекты управленческих решений.
2. Параметры и условия обеспечения качества решений.
3. Понятие управленческого решения, его виды.
4. Контроль эффективности управленческих решений.
5. Социальный, психологический и педагогический аспекты решений в процессе управления.
6. Творческие методы разработки и принятия управленческих решений.
7. Подходы к процессу разработки управленческих решений.
8. Документационное обеспечение разработки и принятия управленческого решения.
9. Варианты схем процесса разработки управленческих решений.
10. Оценка эффективности реализации управленческого решения.
11. Подготовка к разработке управленческих решений.
12. Моделирование в теории принятия решений.
13. Логические методы разработки управленческого решения.
14. Модели принятия решений.
15. Поиск идей для реализации решений.
16. Понятие проблемы и проблемной ситуации.
17. Разработки управленческих решений в сфере маркетинга.
18. Классификация методов выявления проблем.
19. Разработки управленческих решений в сфере управления персоналом.
20. Методы поиска альтернативных решений проблем.
21. Разработка управленческих решений производственного предприятия.
22. Методы принятия решений.
23. Роль централизации и децентрализации в формировании процесса разработки управленческих решений.
24. Методы оценки альтернатив.
25. Разработка решений по конкурентоспособности продукта и организации.
26. Индивидуальные экспертные методы.
27. Разработка инновационных решений по совершенствованию функционирования и развитию предприятия.
28. Методы коллективных экспертных оценок.
29. Разработка стратегических решений.
30. Логические и формализованные методы принятия решений.
31. Разработка решений по реорганизации функционирования предприятия.
32. Планирование и прогнозирование управленческих решений.
33. Разработка и принятие решений по созданию и совершенствованию организационной структуры предприятия.
34. Реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
35. Управленческие решения по формированию и использованию кадрового потенциала.
36. Роль неопределенности и риска в эффективной реализации решений.
37. Разработка решений по мотивации труда работников предприятия.
38. Принятие решений в условиях риска и неопределенности: критерий Вальда, критерий Сэвиджа, критерий максимакса, критерий Гурвица, критерий Лапласа, критерий математического ожидания.
39. История развития науки о управленческих решениях.
40. Применение научных подходов в разработке решений.
41. «Мозговой штурм» как метод разработки управленческих решений.
42. Системный и ситуационный подходы: сущность, методы использования.
43. «Бисоционика» как метод разработки управленческих решений.
44. Понятие управленческого контроля и его виды.
45. «Лесные совещания» как метод разработки управленческих решений.
46. Ответственность в процессе принятия и реализации управленческого решения.
47. «Фантастическое путешествие» как метод разработки управленческих решений.
48. Факторы качества управленческого решения.

49. «Морфологический анализ» как метод разработки управленческих решений.
50. Роль информации в принятии управленческих решений.
51. «Метод шляп» как метод разработки управленческих решений.
52. Основные формы подготовки управленческих решений.
53. «АВС метод» как метод разработки управленческих решений.
54. Современные информационные системы поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений.
55. «Синектика» как метод разработки управленческих решений.
56. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
57. «10 Правил Рубинштейна» как метод разработки управленческих решений.
58. Параметры и условия обеспечения качества решений.
59. «Метод Декарта» как метод разработки управленческих решений.

Аналитическое задание:

ЗАДАНИЕ 1.

Несколько членов совета директоров некой компании (П1 – П5) решают вопрос о соответствии новой стратегии развития потенциалу компании. Было выработано три альтернативы:

- А1 – согласовать стратегию, как соответствующую потенциалу компании,
- А2 – не согласовывать стратегию, как не соответствующую потенциалу компании,
- А3 – отложить голосование до появления дополнительных аргументов для обоснования решения.

Матрица предпочтений членов совета директоров компании представлена в табл. 1.

Таблица 1 Матрица предпочтений членов суда

П1	П2	П3	П4	П5
А1	А1	А3	А3	А2
А2	А2	А2	А2	А3
А3	А3	А1	А1	А1

Сравните критерий единичного голосования и голосования по критерию Борда.

П1	П2	П3	П4	П5	Критерий Борда

ЗАДАНИЕ 2.

Совет ВУЗа в составе 8 представителей (П1-П8) рассматривал вопрос об использовании внебюджетных средств на одно из направлений деятельности, однако общего согласия по поводу выбора направления не было достигнуто. Вопрос был поставлен на голосование. Альтернативы:

- А1 – купить оборудование для научных исследований;
- А2 – использовать средства на рекламную кампанию;
- А3 – сделать ремонт общежития;
- А4 – оплатить участие сотрудников в международном форуме;
- А5 – направить средства поощрение ученых за их научные результаты.

Таблица 1

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8
А1	А2	А5	А5	А4	А3	А3	А3
А5	А1	А4	А3	А2	А1	А2	А5
А2	А3	А1	А4	А5	А4	А4	А2
А4	А4	А2	А1	А3	А5	А5	А1
А3	А5	А3	А2	А1	А2	А1	А4

Матрица предпочтений членов совета (см. табл. 1). Сравните критерий единичного голо-

сования и голосования по критерию Борда.

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	Критерий Борда

1.

Задача «Семь правил управления рисками»

Условие: Пусть менеджеру надо сделать выбор между вариантами создания малолитражного автомобиля. джипа и грузовика при вариантах обстановки на рынке:

А – ухудшение ситуации, Б – Стабилизация, В – улучшение . Таблица выигрышей (таблица 1) в млн руб.

Необходимо:

–Определить выигрыши и /или проигрыши по каждому из правил.

–Оценить итоговый вариант выигрыша.

Правило 1 (наибольшей вероятности). Предположим вероятность ситуации такова, что $P_A > P_B > P_V$. В этом случае надо принимать решения по самой вероятной ситуации.

Правило 2. (математическое ожидание). Предположим вероятности ситуации можно оценить количественно, например, $P_A=0,5$, $P_B= 0,3$. $P_V= 0,2$ (сумма =1).

Правило: необходимо выбрать наибольший ожидаемый в среднем выигрыш.

Правило 3. (правило недостаточности основания). Если вероятности качественно (правило 1) или количественно (правило 2) невозможно установить, то необходимо считать все ситуации равновероятными и рассчитать средний ожидаемый выигрыш исходя из этого.

Правило 4. Правило осторожного пессимизма (обстановка на рынке неясна). Пессимист всегда говорит: все плохо, и будет плохо. А оптимист говорит: то ли еще будет. Пессимист говорит, что стакан наполовину пуст, а оптимист, что наполовину полон.

Необходимо выделить наихудшие варианты во всех вариантах обстановки (ситуации спроса) и среди них выбрать все таки наилучший вариант. Выбор максимуму из минимальных выигрышей. Правило Максимин.

Правило 5. Правило Минимакса (ситуация на рынке неясна). Это правило связано не с выигрышами. А с потерями. Необходимо составить таблицу потерь. (таблица 2). В каждой колонке найти максимальное число и из него вычесть все остальные. Необходимо выбирать из максимальных потерь минимальную.

Правило 6. Критерий пессимиста- оптимиста (ситуация на рынке). Вводится коэффициент пессимизма, К. причем $0 \leq K \leq 1$. Тогда коэффициент оптимизма равен $1-K$. Этот коэффициент определяет само лицо принимающее решения. Пусть в данном случае $K=0,6$.

Составить таблицу 3. Выбрать для каждого решения наименьшие и наибольшие выигрыши в рассматриваемых вариантах обстановки и с помощью коэффициентов пессимизма-оптимизма рассчитать ожидаемый в среднем выигрыш.

Правило 7. Введение страхующих элементов. В зависимости от степени риска по той или иной ситуации в бизнесе формируется разный по величине страховой фонд. Пусть для ситуация А страховой фонд составит 30% по всем видам автомобилей. Для Б- 20%, для В – 10%. Подсчитать затраты на страховые элементы по каждой ситуации и вычесть из доходов для этой же ситуации (таблица 4). Затем произвести подсчет прибыли и выбрать решение. Учесть правило 4.

Сопоставить результаты по всем методам принятия решений. Выбрать по правилу оптимальной стабильности наиболее частое (стабильное) решение.

Таблица 1

Варианты спроса				
Варианты решения	А	Б	В	Сумма спроса
Малолитражка	55	70	60	
Джип	100	25	50	
Грузовик	75	50	90	

Таблица 2

Варианты спроса				
Варианты решения	А	Б	В	Сумма спроса
Малолитражка				
Джип				
Грузовик				

Таблица 3

Варианты спроса			
Варианты решения	Минимум выигрыша	Максимум выигрыша	Величина критерия пессимизма-оптимизма
Малолитражка			
Джип			
Грузовик			

Таблица 4

Варианты решения	Варианты спроса								
	Исходные прибыли			Затраты на страховые элементы			Сумма спроса		
	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
Малолитражка	55	70	60						
Джип	100	25	50						
Грузовик	75	50	90						

Задача. Расчет точки безубыточности

Рассчитать безубыточный объем производства продукции и выбрать вариант (Вариант I или вариант II), если известно:

Данные	Значение
Цена единицы изделия (мак)	300 у.е.
Цена единицы изделия (мин), при снижении спроса	200 у.е.
Затраты переменные на единицу изделия	120 у.е.
Затраты постоянные, в т.ч.:	
Заработная плата	2000 у.е. в месяц
Затраты на амортизацию оборудования	600 у.е. в месяц
Затраты, связанные с арендой помещения в т.ч.:	
Вариант I	1000 у.е. в месяц
Вариант II	2400 у.е. в месяц
Объем производства:	
Вариант I	30 штук в месяц
Вариант II	120 штук в месяц

Необходимо принять решение по обеспечению безубыточности производства и выбрать лучший вариант арендуемого помещения.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Москва, 2025 г.

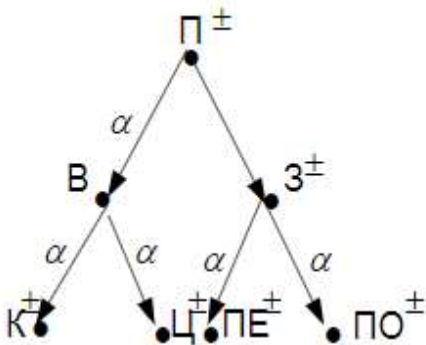
Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п / п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ	ОПК-5	Индивидуальное задание	Общее задание для всех задач. Вы – руководитель отдела на предприятии. Для Вашего отдела необходимо сформировать: • краткосрочные цели работы отдела (не более 3), • комплекс решаемых отделом задач (на текущий год), • распределить задачи по исполнителям (определить необходимое количество исполнителей), • разработать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала отдела, • предусмотреть анализ и контроль результатов деятельности, • определить структуру входной и результирующей информации, • предложения к стратегическому плану развития предприятия. Задача 1 «Отдел исследования рынка»: 1) исследовать рынок и определить виды и объемы производства пользующихся высоким спросом товаров, работ и услуг; 2) прогнозировать динамику спроса, предложения и уровень рыночных цен на выпускаемую продукцию с учетом изменения внутренней и внешней среды; Задача 2 «Производственный отдел» 1. планирование хода производства, выполнение произв. программы, 2. обеспечение производства новых конкурентоспособных товаров (комплексная подготовка производства), 3. учет затрат на производство.

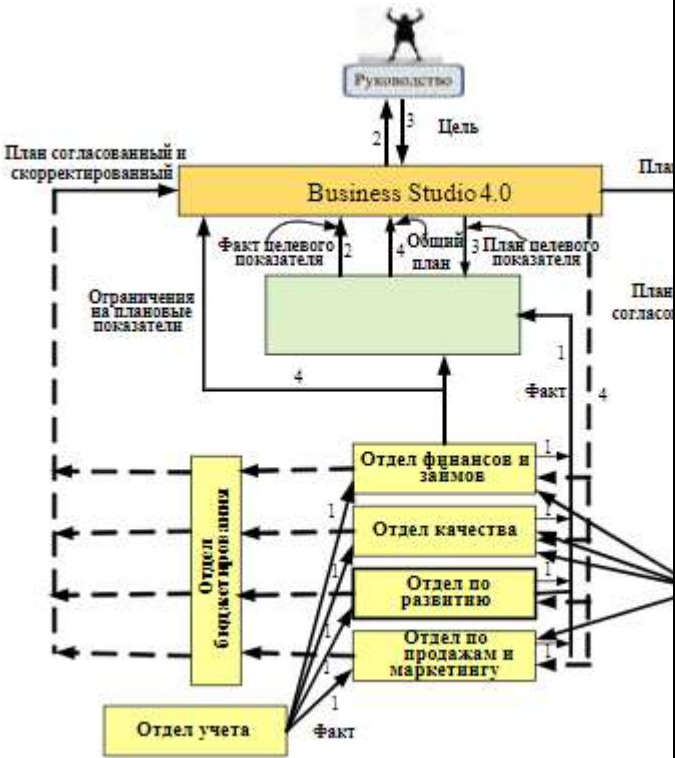
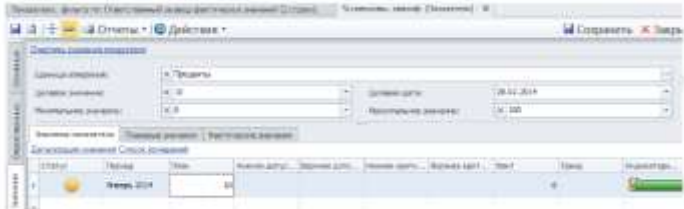
№ п / п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля																					
				Задача 3 «Отдел работы с персоналом» 1. набор персонала 2. аттестация персонала 3. учет движения персонала 4. обучение, переобучение персонала.																					
2.	РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ БАЗА ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА		Компьютерное тестирование	1. Укажите прямые задачи и задачи обратных вычислений: <table><thead><tr><th>Формулирование задачи</th><th>Прямая задача</th><th>Обратные вычисления</th></tr></thead><tbody><tr><td>Какова рентабельность предприятия?</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Что следует предпринять, чтобы прибыль повысилась на 4%?</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>Какова прибыль предприятия?</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Что следует предпринять, чтобы конкурентоспособность повысилась на 4%?</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>Что следует предпринять, чтобы рентабельность повысилась на 4%?</td><td>☒</td><td>☒</td></tr><tr><td>Какова конкурентоспособность предприятия?</td><td>☒</td><td>☐</td></tr></tbody></table> 2. Укажите процедуры, выполнение которых требуется для постановки задач обратных вычислений: 1.Дополнить прямые зависимости целевой установкой, указав желаемый тренд изменения каждого из аргументов прямой функции. 2.Задать приросты аргументов прямой функции. 3.Указать приоритетность в путях достижения целей, отражаемых с помощью задаваемых коэффициентов. 4.Задать обратную функцию. 3. Что не указано на дереве целей, используемого для управления  1.Коэффициент приоритетности для цели В. 2.Коэффициент приоритетности для цели К. 3.Коэффициент приоритетности для цели З. 4.Направление в достижении цели Ц. 5.Направление в достижении цели В. 4. Укажите условия, позволяющие утверждать, что формирование решений осуществляется в условиях определенности:	Формулирование задачи	Прямая задача	Обратные вычисления	Какова рентабельность предприятия?	☒	☐	Что следует предпринять, чтобы прибыль повысилась на 4%?	☐	☒	Какова прибыль предприятия?	☒	☐	Что следует предпринять, чтобы конкурентоспособность повысилась на 4%?	☐	☒	Что следует предпринять, чтобы рентабельность повысилась на 4%?	☒	☒	Какова конкурентоспособность предприятия?	☒	☐
Формулирование задачи	Прямая задача	Обратные вычисления																							
Какова рентабельность предприятия?	☒	☐																							
Что следует предпринять, чтобы прибыль повысилась на 4%?	☐	☒																							
Какова прибыль предприятия?	☒	☐																							
Что следует предпринять, чтобы конкурентоспособность повысилась на 4%?	☐	☒																							
Что следует предпринять, чтобы рентабельность повысилась на 4%?	☒	☒																							
Какова конкурентоспособность предприятия?	☒	☐																							

№ п / п	Контролиру- емые разде- лы, дисци- плины	Код кон- тролиру- емой компе- тенций	Форма рубеж- ного кон- троля	Вопросы/задания рубежного контроля
				1.Алгоритм расчетов хорошо формализован (имеется модель решения). 2.Используются нечеткие понятия. 3.Существует критерий оценки качества расчетов. 4.Исходные данные недостоверны. 5.Последствия использования результатов можно предвидеть. 5. Известна следующая целевая установка $y^+ = f(x^+(a), z^-(b))$ Укажите соответствующую ей систему уравнений, используемую для обратных вычислений: $1. \begin{cases} y + \Delta y = f(k_1 x, k_2 z), \\ \frac{k_1 x - x}{k_2 z - z} = \frac{\alpha}{\beta}. \end{cases}$ $2. \begin{cases} y + \Delta y = f(k_1 x, \frac{z}{k_2}) \\ \frac{k_1 x - x}{z - \frac{z}{k_2}} = \frac{\alpha}{\beta} \end{cases}$ $3. \begin{cases} y + \Delta y = f(\frac{x}{k_1}, k_2 z) \\ \frac{x - \frac{x}{k_1}}{k_2 z - z} = \frac{\alpha}{\beta} \end{cases}$ 6. Известна следующая целевая установка: $y^+ = f(x^+(a), z^-(b))$. Укажите соответствующую ей систему уравнений, используемую для обрат-

№ п / п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				$1. \begin{cases} y + \Delta y = f\left(\frac{x}{k_1}, k_2 z\right) \\ \frac{x - \frac{x}{k_1}}{k_2 z - z} = \frac{\alpha}{\beta} \end{cases}$ $2. \begin{cases} y + \Delta y = f\left(k_1 x, \frac{z}{k_2}\right) \\ \frac{k_1 x - x}{z - \frac{z}{k_2}} = \frac{\alpha}{\beta} \end{cases}$ $3. \begin{cases} y - \Delta y = f(k_1 x, k_2 z) \\ \frac{k_1 x - x}{k_2 z - z} = \frac{\alpha}{\beta} \end{cases}$ ных вычислений:
3	РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА		Компьютерное тестирование	1. Укажите цикл управления по Шухарту: 1. Планируй — делай — проверяй. 2. Планируй — делай — проверяй — действуй (внедряй). 3. Подготовь — действуй — контролируй — анализируй. 2. Что используется для измерения уровня достижения целей предприятия: 1. Баланс предприятия. 2. Бюджет предприятия. 3. Экономический показатель. 4. Прогноз предприятия. 3. Ключевой показатель эффективности объединяет в себе: 1. Факт и план. 2. Бюджет и план. 3. Результативность и эффективность. 4. Прогноз и план. 4. Сбалансированная система показателей включает следующие сферы деятельности предприятия: 1. Финансы, бюджет, прогноз, развитие. 2. Финансы, клиенты, внутренние бизнес-процессы, обучение и развитие. 3. Клиенты, внутренние бизнес-процессы, план.

№ п / п	Контролиру- емые разде- лы, дисци- плины	Код кон- тролиру- емой компе- тенций	Форма рубеж- ного кон- троля	Вопросы/задания рубежного контроля
				4. Внутренние бизнес-процессы, обучение и развитие, прогноз. 5. Финансы, обучение и развитие, план. 5. Продолжите определение: сбалансированная система показателей предназначена для: 1. Разработки бюджетов. 2. Воплощения стратегических замыслов и решений в ежедневные задачи предприятия. 3. Разработки прогнозов. 4. Описания бизнес-планов. 6. ВРМ-система (информационная система управления эффективностью бизнеса) строится на базе следующих теорий: 1. Функционального управления, информации и обратных вычислений. 2. Процессного управления, сбалансированной системы показателей и прогнозирования. 3. Целевого управления, прогнозирования и бюджетирования. 4. Целевого управления, системы сбалансированных показателей и обратных вычислений. 7. Укажите правильное продолжение определения Информационная система управления эффективностью бизнеса - это а) инструмент, способный на базе целевого управления трансформировать стратегические цели в оперативные управляющие предписания, выполнение которых позволит повысить эффективность предприятия; б) это совокупность интегрированных, циклических процессов управления и анализа, а также соответствующих технологий, имеющих отношение как к финансовой, так и к операционной деятельности организации; в) средство позволяющее определять стратегические цели, а затем оценивать эффективность своей деятельности по отношению к этим целям и управлять процессом достижения целей; 8. Укажите цель создания информационных систем управления эффективностью бизнеса: а) управление отдельными структурными подразделениями; б) поддержка процесса разработки и трансформации требований стратегии предприятия на все его уровни управления (все структурные подразделения); в) управление технологическими операциями;

№ п / п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) управление бизнес-процессами; 9. Выберите правильный ответ. Информационная технология это 1.Совокупность технических средств, используемых для выдачи информации. 2.Совокупность интеллектуальных программных средств, используемых в качестве инструмента управления. 3.Совокупность организационных средств и средств компьютеризации, предназначенных для управления. 4.Множество информационных ресурсов и средств их обработки, используемых для управления. 5.Совокупность методов, этапов, процедур, операций, приемов средств для сбора, обработки, передачи и хранения и выдачи информации, выполняемых периодически в заданной последовательности с помощью средств компьютеризации или без таковых. 10. Какие функции не свойственны BPM-системе: 1.Моделирование и разработка ССП, стратегической карты и бизнес-процессов. 2.Прогнозирование стратегических индикаторов деятельности предприятия и ключевых показателей эффективности. 3.Управление проектными работами. 4.Корректировка оперативных целей и расчет плановых значений ключевых показателей эффективности. 5.Управление конструкторскими работами. 6.Мониторинг деятельности предприятия. 7.Финансово-экономический анализ состояния предприятия.
	РАЗДЕЛ 4. Разработка информационной технологии для управления эффективностью бизнеса		Компьютерное тестирование	1. Укажите технологию расчета исходных данных средствами MS Excel для функционирования BPM-системы: 1. Содержательная постановка задачи → Разработка дерева целей → Определен расчетный 2. Определение прямых расчетных формул → Разработка дерева целей → Содержательная постановка задачи 3. Содержательная постановка задачи → Разработка технологического процесса расчета плановых показателей в среде MS Excel → Определен расчетный 4. Разработка дерева целей → Содержательная постановка задачи → Определен расчетный 2. Укажите правильную последовательность шагов создания BPM-систем в среде BusinessStudio:

№ п / п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Формы рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				1. Персонализация целей, показателей и бизнес-процессов → Создание стратегической карты на базе ССП → Присвоение должностей физическим лицам 2. Создание стратегической карты на базе ССП → Присвоение должностей физическим лицам → Создание орг. структуры и моделей бизнес-процессов 3. Создание орг. структуры и моделей бизнес-процессов → Присвоение должностей физическим лицам → Создание стратегической карты на базе ССП 4. Присвоение должностей физическим лицам → Создание орг. структуры и моделей бизнес-процессов → Персонализация целей, показателей и бизнес-процессов 3. Что не указано в одном из блоков структурыBPM-системы, созданной в среде BusinessStudio:  Варианты: 1) MatLab, 2) MS Excel, 3) CRM, 4) MS Access 4. На что указывает ползунок панели управления, созданной в среде Business Studio:  Варианты ответов: 1-фактическое значение показателя расположено в желательном диапазоне; 2-фактическое значение показателя расположено в критическом диапазоне; 3-фактическое значение показателя расположено

№ п / п	Контролиру- емые разде- лы, дисци- плины	Код кон- тролиру- емой компе- тенций	Форма рубеж- ного кон- троля	Вопросы/задания рубежного контроля
				но впредупреждающем диапазоне.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролиру- емой компетенций	Вопросы
ОПК-5	Теоретический блок вопросов: Раздел 1. Теоретические основы целевого управления 1. Объясните морально-этическую сторону понятий «цель» и «средства». 2.. Раскройте семантику целевого управления. Каково его отличие от функционального и процессного? 3. Приведите определение цели и перечислите SMART-требования, предъявляемые к их формулировке. 4. Почему дерево целей удобно использовать в целевом управлении и какие управленческие процессы удобно воспроизводить с его помощью.? 5. Объясните разницу между деревьями классов «И» и «ИЛИ». 6. Какие отношения между объектами моделируются с помощью деревьев целей? 7. Какие три блока «принципов» обычно выделяются в структуре концептуальных основ? Приведите правила построения деревьев целей. 8. Назовите популярные шкалы измерения объектов в экономике и дайте им характеристику. 9. Объясните причины применения процедуры шкалирования и операции нормирования результатов достижения целей. Раздел 2. Математическая база целевого управления эффективностью бизнеса 10. Приведите схемы циклов управления по Тейлору и Щухарту. В чем их отличие и сходство? 11. Объясните содержание ключевых показателей эффективности бизнеса, стратегических индикаторов, показателей-индикаторов и покажите их связь с бухгалтерской базой данных. 12. Приведите примеры ключевых показателей производства, маркетинга и сбыта. 13. В чем специфика ключевых показателей, характеризующих эффективность бизнес-процессов? 14. В чем продиктована необходимость четырехмерного измерения и описания бизнеса? 15. Каким образом происходит балансирование интересов субъектов, связанных с предприятием? 16. Представьте в виде схемы связь между уровнями описания бизнеса с деревом целей. 17. В чем смысл концепции и цели создания ВРМ-системы? Охарактеризуйте ВРМ-систему как программный продукт. 18. Приведите характеристики бизнес-архитектуры и оргструктуры в контексте архитектуры предприятия. 19. Каким образом выполняются обратные вычисления на относительных величинах? 20. Объясните необходимость применения уравнений высших порядков для обратных вычислений. 21. Почему обратные вычисления могут применяться в условиях дефицита ресур-

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	сов? 22. Объясните необходимость обратного шкалирования. Приведите схему технологии обратного шкалирования. 23. Раскройте понятие неопределенности и приведите расчет уровня неопределенности нечеткого множества. 24. Выполните постановку задачи обратных вычислений в нечеткой среде. Раздел 3. Информационные системы управления эффективностью бизнеса 25. Приведите схемы циклов управления по Тейлору и Щухарту. В чем их отличие и сходство? 26. Объясните содержание ключевых показателей эффективности бизнеса, стратегических индикаторов, показателей-индикаторов и покажите их связь с бухгалтерской базой данных. 27. Приведите примеры ключевых показателей производства, маркетинга и сбыта. 28. В чем специфика ключевых показателей, характеризующих эффективность бизнес-процессов? 29. В чем продиктована необходимость четырехмерного измерения и описания бизнеса? 30. Каким образом происходит балансирование интересов субъектов, связанных с предприятием? 31. Представьте в виде схемы связь между уровнями описания бизнеса с деревом целей. 32. В чем смысл концепции и цели создания BPM-системы? Охарактеризуйте BPM-систему как программный продукт. 33. Приведите характеристики бизнес-архитектуры и оргструктуры в контексте архитектуры предприятия. 34. Приведите характеристики архитектуры приложений и технологической архитектуры в контексте архитектуры предприятия. 35. Приведите характеристику архитектуры информации в контексте архитектуры предприятия. 36. Покажите место BPM-системы в архитектуре предприятия. 37. Перечислите функции BPM-системы и дайте характеристику такой функции, как моделирование стратегической карты и бизнес-процессов. 38. Перечислите функции BPM-системы и дайте характеристику такой функции, как целевое краткосрочное прогнозирование. 39. Перечислите функции BPM-системы и дайте характеристику такой функции, как целевое бюджетирование. 40. Перечислите шаги, которые следует выполнить для создания BPM-системы в среде Business Studio, и дайте им характеристику. 41. Укажите этапы и приведите технологию создания BPM-системы в среде Business Studio. 42. Каким образом применяется BPM для управления эффективностью бизнеса? Каковы способы ввода исходных данных? 43. Опишите, как осуществляется мониторинг целей и выдача отчетов по целям. 44. Опишите, как осуществляется мониторинг показателей и выдача отчетов по показателям. Раздел 4. Разработка информационной технологии для управления эффективностью бизнеса 40. Опишите схему функционирования BPM-системы. 41. Перечислите и охарактеризуйте этапы выполнения расчета плановых показателей. 42. Каким образом выполняются обратные вычисления, используемые для расчета плановых ключевых показателей? 43. Приведите схему технологического процесса расчета плановых ключевых показателей в среде MS Excel.

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	44. Перечислите шаги, которые следует выполнить для создания BPM-системы в среде Business Studio, и дайте им характеристику. 45. Укажите этапы и приведите технологию создания BPM-системы в среде Business Studio. 46. Каким образом применяется BPM для управления эффективностью бизнеса? Каковы способы ввода исходных данных? 47. Опишите, как осуществляется мониторинг целей и выдача отчетов по целям. 48. Опишите, как осуществляется мониторинг показателей и выдача отчетов по показателям. Аналитическое задание (задачи): 1. Построить дерево целей для управления фондовооруженностью предприятия. 2. Построить дерево целей для управления фондоемкостью предприятия. 3. Построить дерево целей для управления затратами предприятия. 4. Построить дерево целей для управления сбытом предприятия. 5. Построить дерево целей для управления снабжением. 6. Построить дерево целей для управления производством предприятия. 7. Задана целевая установка: $y = f(x(a), z(b))$ для формулы $\Pi = B - C$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе коэффициента прироста каждого аргумента. 8. Задана целевая установка: $y = f(x(a), z(b))$ для формулы $\Pi = B/C$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе коэффициента прироста каждого аргумента. 9. Задана целевая установка: $y = f(x(a), z(b))$ для формулы $\Pi = BC$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе коэффициента прироста каждого аргумента. 10. Задана целевая установка: $y = f(x(a), z(b))$ для формулы $\Pi = BC$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе коэффициента прироста каждого аргумента.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНО-
МИКИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ	ОПК-2	Компьютерное тестирование	1. Финансовый план правительства называется... ☐ его долгом; ☐ налогообложением; ☐ национальным планированием; ☐ бюджетом. 2. Государственный бюджет становится дефицитным, когда ... ☐ налоги сокращаются; ☐ налоги увеличиваются; ☐ государственные расходы растут; ☐ государственные расходы превышают доходы. 2. Кривая Лаффера показывает связь между: ☐ количеством семей (в процентном выражении) — получателей дохода — и частью совокупного дохода (в процентном выражении), получаемой этим количеством семей; ☐ размерами дефицита государственного бюджета и темпом инфляции в стране; ☐ налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений; ☐ размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита. 3. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как: ☐ классическое; ☐ неоклассическое; ☐ кейнсианское; ☐ все ответы верны. 4. К функциям государства в рыночной экономике не относится: ☐ законотворческая деятельность; ☐ задержание конкурентной среды; ☐ установление цен на продукцию частного сектора; ☐ антициклическое регулирование экономики.

				5. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется: ☐ политикой, основанной на количественной теории денег; ☐ монетарной политикой; ☐ политикой «дешевых» денег; ☐ фискальной политикой. 6. Бюджетный профицит возникает в случае: ☐ возрастания государственных расходов; ☐ превышения государственных расходов над государственными доходами; ☐ превышения государственных доходов над государственными расходами; ☐ возрастания объема налоговых поступлений в государственный бюджет. 7. Функции системы налогообложения в стране заключаются в: ☐ сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств; ☐ увеличении объема средств, которыми распоряжается государство; ☐ увеличении объема средств, направляемых на финансирование ☐ государственных расходов; ☐ перераспределении доходов между различными категориями населения страны; ☐ достижении всех перечисленных выше целей. 8. Налог на добавленную стоимость является: ☐ прогрессивным; ☐ косвенным; ☐ пропорциональным; ☐ прямым. 9. Для борьбы с дефицитом своего бюджета государство может использовать следующие основные способы решения этой проблемы: ☐ сокращение бюджетных расходов; ☐ эмиссию денег, используемых для финансирования государственных расходов; ☐ изыскание источников дополнительных доходов; ☐ одалживание денег у граждан, банков, других государств; ☐ все вышеперечисленное верно. 10. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве: ☐ порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества; ☐ прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала; ☐ призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям
--	--	--	--	--

				путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно; ☐ вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса. 11. Необходимость государственного воздействия на экономику высказал... ☐ Ф.Хайек; ☐ Дж.М. Кейнс; ☐ М. Фридмен. 12. С помощью бюджетной политики можно воздействовать... ☐ на правительство; ☐ на экономические спады; ☐ на профсоюз. 13. Политика протекционизма была обоснована научной школой: ☐ физиократов; ☐ меркантилистов; ☐ монетаризм; ☐ неоинституционализм. 14. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются: ☐ регулирование денежной массы; ☐ дефицитный госбюджет; ☐ существенные расходы государства на инвестиции; ☐ сокращение транзакционных издержек. 15. Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе: ☐ укрепление вертикали власти; ☐ либерализация ценообразования; ☐ развитие экономики знаний; ☐ приватизация и разгосударствление. 16. «Провалами» рынка являются: (Провалы" (фиаско) рынка (market failures) — это случаи, когда рынок оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Обычно выделяют типы неэффективных ситуаций, свидетельствующих о "провалах" рынка: ☐ монополия; ☐ дефицит государственного бюджета; ☐ асимметричность информации; ☐ производство общественных благ. 17. Монетаризм главным направлением регулирования экономики считает: ☐ регулирование денежной массы; ☐ сокращение дефицита гос.бюджета; ☐ регулирование ставки рефинансирования; ☐ регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора. 18. Определите экономические функции государства: ☐ производство общественных благ;
--	--	--	--	---

				☐ регулирование рынка; ☐ перераспределение ресурсов; ☐ определение пропорций совокупного спроса и предложения. 20. Доля государства в экономике определяется: ☐ долей государственной собственности; ☐ долей перераспределения ВВП через бюджетную систему; ☐ долей денежной массы к ВВП; ☐ долей занятых в государственном секторе экономики.
2.	РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ	ОПК-2	Компьютерное тестирование	1. Государственное регулирование рыночной экономики: ☐ порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата; ☐ служит экономическим целям национального финансового капитала; ☐ призвано служить укреплению существующего строя. 2. Государственное регулирование решает вопросы: ☐ достижения полной занятости; ☐ ускорение экономического роста; ☐ борьба с инфляцией; ☐ экономическая безопасность страны. 3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования: ☐ обеспечение высоких темпов роста производства; ☐ укрепление национальной валюты; ☐ инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ. 4. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России: ☐ снижение инфляции; ☐ повышение доли коммерческих банков; ☐ увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации. 5. Какие из перечисленных ниже функций выполняют налоги: ☐ фискальную; ☐ социальную; ☐ регулируемую; ☐ стимулирующую; ☐ все вместе. 6. Центральный банк Российской Федерации создает свои ресурсы следующими методами: ☐ деньги из балансовых хранилищ приносятся на баланс, т. е. перемещаются в оборотные

				кассы, из них – уходят в обращение; ☐ ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем выдачи ссуд, повышающих остатки на счетах (депозитах). ☐ ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем эмиссии ценных бумаг, повышающих остатки на счетах (депозитах); ☐ ЦБ РФ удваивает свои кредитные вложения путем эмиссии денег. 7. Процесс увеличения кредитных ресурсов коммерческих банков, которые, выдавая кредиты, повышают массу денег в обращении: ☐ экспансия; ☐ рестрикция; ☐ эмиссия; ☐ финансовая активность. 8. Денежный агрегат M2 – это: ☐ наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты; ☐ наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты, крупные срочные депозиты; ☐ наличные деньги; ☐ наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования. 9. Основными источниками ресурсов ЦБ РФ являются: ☐ деньги в обращении; ☐ средства коммерческих банков; ☐ спекуляции на рынке ценных бумаг; ☐ средства иностранных компаний. 10. Процент по ссудам, используемым ЦБ РФ при кредитовании коммерческих банков, называется: ☐ ставки коммерческих банков; ☐ ключевая ставка ЦБ РФ; ☐ межбанковская ставка процента; ☐ кредитная ставка процента. 11. Норма резервирования вкладов определяется как: ☐ отношение общей суммы всех резервов к величине привлеченных на депозиты денежных средств; ☐ умножение суммы всех резервов на величину привлеченных на депозиты денежных средств; ☐ разностью суммы всех резервов и величины привлеченных на депозиты денежных средств; ☐ равенством суммы всех резервов и величины привлеченных на депозиты денежных средств. 12. Когда Центральный банк покупает у коммерческих банков ценные бумаги, он: ☐ увеличивает сумму на их резервных счетах; ☐ уменьшает сумму на их резервных счетах; ☐ оставляет сумму неизменной на их резервных счетах; ☐ уравнивает суммы на их резервных
--	--	--	--	---

				счетах. 13. К способам взимания процентов относятся: ☐ процент взимается сразу, а клиенту предоставляется ссуда за вычетом процентов; ☐ по окончании срока (и кредит, и процент); ☐ равными долями в течение всего срока; ☐ неравномерными долями в течение всего срока. 14. Безналичные расчёты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путём взаимного зачёта, исходя из условий баланса платежей: ☐ депозит; ☐ клиринг; ☐ вклад; ☐ инкассо. 15. Одна из форм привлечения финансовых средств путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки: ☐ секьюритизация; ☐ рефинансирование; ☐ андеррайтинг; ☐ депозитарная деятельность. 16. Банк России регулирует предложение денег в экономику через инструменты ... политики: ☐ налоговой; ☐ бюджетной; ☐ денежно-кредитной; ☐ валютной. 17. Кредитование Банком России коммерческих банков – это ...: ☐ рефинансирование; ☐ операции на открытом рынке; ☐ прямое количественное ограничение; ☐ валютная интервенция. 18. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ РФ часть ...: ☐ активов; ☐ имущества; ☐ прибыли; ☐ привлеченных средств. 19. Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание ...: ☐ предприятий; ☐ населения; ☐ местных органов власти; ☐ коммерческих банков. 20. Функция организации наличного денежного обращения возложена на: ☐ коммерческие банки; ☐ Министерство финансов РФ; ☐ Центральный банк РФ; ☐ Казначейство РФ.
--	--	--	--	--

3.	РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	ОПК-2	Компьютерное тестирование	1. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это: ☐ денежная система; ☐ эмиссионная система; ☐ денежная реформа. 2. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется: ☐ монетаризм; ☐ биметаллизм; ☐ монометаллизм. 3. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения: ☐ денежной реформы; ☐ антиинфляционной политики; ☐ эмиссии денег. 4. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы: ☐ денежный мультипликатор; ☐ банковский мультипликатор; ☐ денежный агрегат. 5. Объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой: ☐ нуллификация; ☐ деноминация; ☐ девальвация. 6. Что из нижеперечисленного вызывает инфляцию спроса: ☐ рост цен на сырьё и энергию; ☐ рост заработной платы и полная занятость; ☐ рост государственных расходов; ☐ рост ставки процента. 7. Инфляция предложения вызывается: ☐ ростом цен на факторы производства; ☐ снижением цен на факторы производства; ☐ затормаживанием заработной платы и цен. 8. Что из нижеперечисленного не относится к антиинфляционной политике государства: ☐ повышение центральным банком учётной ставки; ☐ ограничение расходов государственного бюджета и увеличение налогов; ☐ проведение денежной реформы; ☐ ограничение заработной платы и денежной массы. 9. Составление проекта и исполнение федерального бюджета является задачей: ☐ Президента РФ; ☐ Государственной Думы; ☐ Министерства финансов; ☐ Федерального казначейства. 10. Финансовый план образования и использования денежного фонда государства – это: ☐ финансовая система; ☐ финансовая политика;
----	---	-------	---------------------------	--

				☐ налогообложение; ☐ государственный бюджет. 11. Установление уровня, по которому продаются ценные бумаги – это: ☐ биржевой курс; ☐ котировка цены; ☐ листинг. 12. Норма (ставка) процента – это: ☐ отношение суммы кредита к сумме процента за кредит, выраженное в процентах; ☐ отношение суммы процента за кредит к сумме кредита, выраженное в процентах; ☐ абсолютная величина дохода от предоставления кредита. 13. Учётная ставка – это: ☐ курс государственных облигаций; ☐ процентная ставка Центрального банка; ☐ процентная ставка коммерческого банка. 14. Кредитно-денежная политика государства включает: ☐ управление величиной денежной массы в стране; ☐ управление величиной налоговых ставок; ☐ управление расходами государственного бюджета; ☐ управление уровнем процента. 15. Правом эмиссии денег обладают: ☐ банки, имеющие государственную лицензию; ☐ Центральный банк; ☐ специализированные коммерческие банки. 16. Основными видами обеспечения кредита являются: ☐ поручительство; ☐ гарантия; ☐ залог. 17. Государство изыскивает дополнительные источники доходов для покрытия необходимых расходов посредством использования: ☐ выпуска ценных бумаг; ☐ банковского кредита; ☐ государственного кредита; ☐ дотаций; ☐ субсидий. 18. Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств: ☐ лизинг; ☐ факторинг; ☐ овердрафт; ☐ вексельный кредит; ☐ депозитный сертификат. 19. Форма краткосрочного банковского кредитования, при которой банк предоставляет своему клиенту право расплачиваться чеками сверх остатка на текущем счёте – это: ☐ лизинг;
--	--	--	--	---

				☐ факторинг; ☐ овердрафт; ☐ вексельный кредит; ☐ депозитный сертификат. 20. Кредиторами и заёмщиками в международных кредитных отношениях не могут быть: ☐ правительства; ☐ банки; ☐ предприятия; ☐ международные финансовые институты; ☐ физические лица.
4	РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ	ОПК-2	Компьютерное тестирование	1. По методологии денежного обзора деньги вне банков — это: ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах кредитных организаций; ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка; ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка России и кредитных организаций.
				2. По методологии денежного обзора квазиденьги — это: ☐ депозиты банковской системы, которые непосредственно используются как средство платежа, но менее ликвидны, чем наличные деньги; ☐ срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям; ☐ депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям; ☐ векселя, используемые как средство обращения и платежа, представляющие собой заменители денег.
				3. Совокупность денежных средств в валюте РФ, предназначенных для оплаты товаров, работ и услуг, а также для целей накопления нефинансовыми и финансовыми (кроме кредитных) организациями и физическими лицами — резидентами РФ, — это: ☐ денежная масса; ☐ денежная база; ☐ деньги вне банков; ☐ деньги в банках.
				4. Выпущенные в обращение Банком России наличные деньги (исключая остатки средств в кассах Банка России), остатки на счетах обязательных

			резервов, депонируемых кредитными организациями в Банке России — это: ☐ денежная база в широком определении; ☐ денежная база в узком определении; ☐ денежная масса; ☐ денежная база. 5. Спрос на деньги — это: ☐ спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, за исключением финансового рынка; ☐ спрос на денежные запасы на финансовом рынке; ☐ спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, в том числе на финансовом рынке. 6. Что из перечисленного ниже не является источником денежной базы: ☐ международные резервы; ☐ требования по отношению к государственному сектору; ☐ требования по отношению к частным национальным корпорациям; ☐ кредиты национальным коммерческим банкам. 7. Денежный мультипликатор — это: ☐ отношение денежной массы к денежной базе; ☐ отношение денежной базы к денежной массе; ☐ показатель, характеризующий конвертацию финансовых инструментов, не включенных в денежный агрегат, в инструменты, включенные в него; ☐ движущий механизм денежной трансмиссии. 8. Механизм взаимодействия элементов денежного, финансового и реального секторов экономики, который определяет скорость и характер воздействия инструментов денежно-кредитной политики на показатели реального сектора (объем внутреннего дохода и уровень цен) — это: ☐ механизм денежного мультипликатора; ☐ механизм денежного акселератора; ☐ механизм денежно-кредитного регулирования; ☐ трансмиссионный механизм. 9. Когда ЦБ препятствует снижению номинального курса национальной валюты, он ограничен: ☐ возможностями по стерилизации избыточной денежной массы;
--	--	--	---

				☐ возможностями по увеличению денежной массы; ☐ возможностями повышать процентные ставки; ☐ размером находящихся у него валютных резервов. 10. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики? ☐ выпуск денег в обращение; ☐ изменение процентной ставки центрального банка; ☐ кредитование предприятий; ☐ операции на открытом рынке; ☐ изменение нормы обязательных резервов; ☐ кредитование государства. 11. Что такое политика кредитной экспансии? ☐ политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса; ☐ политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции; ☐ политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы; ☐ политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы. 12. Что такое политика кредитной рестрикции? ☐ политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса; ☐ политика центрального банка, направленная на стимулирование производства; ☐ политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы; ☐ политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы. 13. По каким каналам происходит эмиссия банкнот? ☐ ссуды банкам; ☐ ссуды предприятиям; ☐ ссуды правительству; ☐ депозиты банков и правительства; ☐ покупка ценных бумаг; ☐ выпуск векселей. 14. Что такое валютная интервенция? ☐ покупка – продажа центральным банком иностранной валюты; ☐ покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг ☐ снижение валютного курса ☐ повышение валютного курса 15. Какие операции относятся к ссудным опера-
--	--	--	--	--

				циям центрального банка? ☐ ссуды предприятиям; ☐ населению; ☐ ссуды банкам; ☐ покупка государственных облигаций; ☐ выпуск векселей; ☐ эмиссия банкнот; ☐ ссуды правительству. 16. Что такое ликвидность банка? ☐ гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях; ☐ способность банка своевременно отвечать по обязательствам; ☐ способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд. 17. Как определяется норматив текущей ликвидности? ☐ как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования ☐ как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней; ☐ как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка. 18. Как определяется норматив долгосрочной ликвидности? ☐ как отношений ликвидных активов к капиталу банка; ☐ как отношение ликвидных активов к пассивам; ☐ как отношение кредитных требований с оставшимся сроком до даты погашения свыше года к собственному капиталу банка и его обязательствам с оставшимся сроком до даты погашения свыше года. 19. К функциям банка относятся: ☐ посредничество в кредите; ☐ создание платежных средств; ☐ ссуды предприятиям; ☐ прием вкладов. 20. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков? ☐ покупка государственных облигаций; ☐ эмиссия банкнот; ☐ выпуск акций; ☐ прием вкладов; ☐ покупка акций.
5	РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСО-	ОПК-2	Компьютерное	1. Финансовая помощь вышестоящего бюджета нижестоящему, выделяемая на конкретные цели и

	ВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ		тести- рование	на определенный срок...
				☐ дотация; ☐ субсидия; ☐ субвенция; ☐ трансферт. 2. Вид расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов... ☐ обеспечение реализации региональных программ; ☐ обеспечение деятельности средств массовой информации; ☐ обслуживание и погашение долга по муниципальным займам; ☐ государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта; ☐ проведение референдумов в субъекте Российской Федерации. 3. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета... ☐ обеспечение правоохранительной деятельности; ☐ социально-культурные мероприятия; ☐ обеспечение социальной защиты населения; ☐ обустройство государственной границы; ☐ обеспечение региональных программ. 4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется... ☐ Министерством финансов; ☐ Центральным банком РФ (Банком России); ☐ Федеральным казначейством; ☐ Советом Федерации; ☐ Государственной Думой. 5. Составление проекта бюджета основывается на ... ☐ единой государственной денежно-кредитной политике Банка России; ☐ бюджетном послании Президента РФ; ☐ прогнозе социально-экономического развития; ☐ основных направлениях бюджетной и налоговой политики; ☐ международных стандартах финансовой отчетности. 6. Государственные финансы включают в себя ... ☐ государственный бюджет; ☐ финансы государственных унитарных предприятий; ☐ государственные внебюджетные фонды; ☐ финансы муниципальных унитарных предприятий;

				☐ финансы казенных предприятий. 7. Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов – это... ☐ страховая сумма; ☐ социальные трансферты; ☐ субсидии; ☐ социальные льготы; ☐ субвенции. 8. Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации уплачиваются... ☐ по решению руководства внебюджетных фондов; ☐ в добровольном порядке; ☐ по решению руководства предприятия; ☐ в обязательном порядке. 9. Государственный кредит – совокупность экономических отношений, при которых государство выступает в качестве... ☐ только заемщика; ☐ только кредитора или заемщика; ☐ только кредитора; ☐ заемщика, кредитора и гаранта. 10. Функции государственного кредита... ☐ стимулирующая; ☐ организационная; ☐ распределительная; ☐ фискальная. 11. Исполнение бюджета по расходам подразумевает... ☐ возврат излишне уплаченных сумм; ☐ финансирование социальной сферы; ☐ составление и утверждение бюджетной росписи; ☐ перечисление и зачисление доходов на единый счет. 12. Принцип исполнения бюджета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на единый счета, называется... ☐ единство бюджета; ☐ единство кассы; ☐ единство плана; ☐ единство счета. 13. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов называется...
--	--	--	--	---

				☐ финансовой политикой; ☐ финансовым механизмом; ☐ финансовыми санкциями; ☐ финансовым контролем. 14. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются... ☐ бюджетная система страны; ☐ система денежных фондов предприятий; ☐ финансы домашних хозяйств; ☐ система государственных внебюджетных фондов. 15. Методы проведения финансовой политики... ☐ органы управления финансами; ☐ прогнозирование; ☐ финансовое планирование; ☐ стратегическое управление; ☐ финансовый контроль. 16. Структура финансового механизма включает следующие элементы... ☐ финансовые методы; ☐ специализация; ☐ правовое обеспечение; ☐ финансовые рычаги; ☐ дивиденды. 17. Доходы от использования имущества залогодателя направляются залогодержателем ☐ погашение кредита; ☐ прибыль залогодателя; ☐ прибыль залогодержателя; ☐ уставный капитал залогодержателя. 18. Аккредитив, предусматривающий выдачу исполняющим банком продавцу авансов, представляет собой ☐ аккредитив с «красной оговоркой»; ☐ непокрытый аккредитив; ☐ револьверный (возобновляемый) аккредитив; ☐ отзывной аккредитив.
--	--	--	--	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
---------------------------------	------------------

ОПК-2	Теоретический блок вопросов: 1. Содержание государственной финансовой политики. 2. Правовые основы финансового регулирования РФ 3. Основы управления государственными финансами. 4. Финансовый механизм как орудие реализации финансовой политики. 5. Типы финансового механизма: директивный и регулирующий. 6. Структура финансового механизма. 7. Организация финансового контроля: формы, виды, методы. 8. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля и его роль в эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. 9. Государственный финансовый контроль. 10. Органы государственного финансового контроля РФ, их функции. 11. Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования. 12. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. 13. Спрос и предложение на объекты денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики. 14. Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики. 15. Коммерческие банки как субъекты денежно-кредитной политики. 16. Выбор целей денежно-кредитной политики. 17. Денежное предложение при различных целях денежно-кредитной политики. 18. Основные методы денежно-кредитного регулирования. 19. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты. 20. Методы денежно-кредитной политики как совокупность способов и инструментов воздействия субъекта денежно-кредитной политики на объекты данной политики для достижения поставленных целей. 21. Инструменты денежно-кредитной политики как способы воздействия на объекты денежно-кредитной политики. 22. Эмиссия денег, валютное регулирование. Аналитическое задание (тесты): 1. По методологии денежного обзора деньги вне банков — это: ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах кредитных организаций; ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка; ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка России и кредитных организаций. 2. По методологии денежного обзора квазиденьги — это: ☐ депозиты банковской системы, которые непосредственно используются как средство платежа, но менее ликвидны, чем наличные деньги; ☐ срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям; ☐ депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям; ☐ векселя, используемые как средство обращения и платежа, представляющие собой заменители денег. 3. Совокупность денежных средств в валюте РФ, предназначенных для оплаты товаров, работ и услуг, а также для целей накопления нефинансовыми и финансовыми (кроме кредитных) организациями и физическими лицами — резидентами РФ, — это: ☐ денежная масса; ☐ денежная база;
-------	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ И ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫМИ РИСКАМИ.

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-2.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Информация и ее роль в принятии управленческих решений, виды информации.
2. Экономическая информация, ее виды и содержание.
3. Понятие ценности информации, ее выражение.
4. Классификация экономической информации, ее признаки.
5. Назначение и функции информационных систем управления проектами.
6. Информационная база финансовых служб хозяйствующих субъектов, ее показатели.
7. Неопределенность и риск в управлении проектами.
8. Основные понятия риска: определение; измерение; оценка; анализ; управление.
9. Классификация рисков – системный подход.
10. Факторы возникновения рисков.
11. Количественная оценка рисков.
12. Методы качественного риск-анализа - анализ чувствительности проекта.
13. Методы качественного риск-анализа - сценарный подход.
14. Методы качественного риск-анализа - имитационное моделирование.
15. Методы качественного риск-анализа - вероятностные методы.
16. Методы качественного риск-анализа - экспертные методы.
17. Методы качественного риск-анализа - Метод Монте-Карло.
18. Методы качественного риск-анализа - Метод Парето.
19. Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками.
20. Финансовый риск его виды.
21. Качественная оценка финансового риска.
22. Количественная оценка финансового риска, ее методы.
23. Способы снижения финансового риска.
24. Управление финансовыми рисками, его этапы и характеристика этапов.
25. Технология проведения анализа чувствительности проекта.
26. Методы снижения рисков.

РАЗДЕЛ 2. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ.

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

1. *Инвестиционный проект.*
2. Финансовые риски, их факторы и необходимость учета.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Методы анализа финансовых рисков.
5. Формирование портфелей – причины, методы.
6. Виды инвестиционных портфелей.
7. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
8. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНЫМИ РИСКАМИ.

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Эволюция взглядов на понятие риск и неопределённость.
2. Классический, неоклассический и кейнсианский подходы к анализу предпринимательского риска. Риск в бизнесе: понятие и определение.
3. Соотношение понятий «риск», «неопределённость», «опасность», «ущерб».
4. Аспекты риска.
5. Функции предпринимательского риска: регулятивная, инновационная, аналитическая, защитная.
6. Основные факторы, влияющие на профиль деловых рисков фирмы.
7. Субъекты и объекты рыночных отношений.
8. Характеристика основных участников предпринимательства.
9. Многофакторный характер конкуренции.
10. Основные факторы, определяющие профиль рисков фирмы.
11. Внутренняя среда предпринимательства и её контрагенты.
12. Интересы и отношения между собственниками капитала, менеджерами и наёмными работниками.
13. Финансовые потоки предприятия. Формирование предпринимательской прибыли.
14. Сферы внешней среды предпринимательства: экономика, политика, рынок, технология, конкуренция, социальная сфера, международные отношения.
15. Факторы внешней среды. Конкурентный статус фирмы и стратегические зоны хозяйствования.
16. Оценка внешних опасностей и возможностей фирмы.
17. Законы конкуренции в социально-ориентированном рыночном хозяйстве.
18. «Риск-анализ основных видов предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансово-кредитная, посредническая».
19. Риск-анализ основных форм деловой активности в бизнесе и их особенности в экономике России
20. Специфика рискованной обстановки в экономике России
21. Общая классификация рисков на основе их структурных характеристик, информации о риске, величины риска и издержек, связанных с риском.
22. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов.
23. Специфические классификации рисков: финансовые, банковские и страховые риски.
24. Чистые и спекулятивные риски.

25. Статические и динамические риски. Финансовый риск как функция времени

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ.

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Информация – это ... сведения о процессах и явлениях ... мира, совокупность каких-либо ... и ... (вставить пропущенные слова в определение).
2. На получение, обработку, хранение и передачу информации расходуются ... и ... ресурсы (вставить пропущенные слова).
3. Ценность информации заключается в ее ... (вставить пропущенное слово – достаточная, востребованная, необходимая, случайная).
4. Совокупность сведений о деятельности субъектов хозяйствования, их структурных подразделений, ассоциаций и т.д., отражаемых в экономических показателях, называется ... (вставить пропущенное понятие).
5. Планово-нормативная информация входит в состав ... информации (вставить пропущенное слово).
6. Верно ли следующее утверждение: «Ценность информации определяется экономическим эффектом функционирования хозяйствующего субъекта, вызванным ее потребительной стоимостью» (ответ по типу – да или нет).
7. Единая централизованная информационная система, применяемая в финансово-хозяйственной деятельности и управлении хозяйствующим субъектом, называется ... (вставить пропущенное понятие).
8. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов во многом определяется ... информационного обеспечения (вставить пропущенное слово).
9. Зависимость эффективности (результативности) деятельности финансового подразделения хозяйствующего субъекта представляет собой одну из ... управления финансами (вставить пропущенное слово).
10. Носители информации могут быть ... и ... (вставить пропущенные слова).
11. Риск – это ... характеристика деятельности хозяйствующего субъекта, отображающая ... ее исхода и возможные ... последствия в случае неуспеха (вставить пропущенные слова).
12. Опасность потерь, связанная с ростом стоимости кредита – это ... риск (вставить пропущенное слово).
13. Опасность неуплаты хозяйствующим субъектом основного долга и процентов по нему – это ... риск (вставить пропущенное слово).
14. Вероятность наступления косвенного ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия или остановки хозяйственной деятельности – это риск ... (вставить пропущенное понятие).
15. Риски, связанные с соответствием или несоответствием продукции хозяйствующего субъекта ожиданиям и запросам потребителей, – это риски изменения ... рынка (вставить пропущенное слово).
16. Вероятность того, что отвлечение финансовых ресурсов из текущего оборота в будущем принесет убытки или меньшую прибыль, чем ожидалось – это ... риск (вставить пропущенное слово).
17. Изменение количественных показателей при переходе от одного варианта результата к другому в математической статистике носит название ... (вставить пропущенное слово).
18. Значение величины события, которое в математической статистике связано с неопределенной ситуацией, называется ... (вставить пропущенное понятие).
19. Определенный набор акций, облигаций, принадлежащих одному хозяйствующему

субъекту, разного срока действия и разной ликвидности, с различной степенью обеспечения и риска, бумаг с фиксированными гарантированными доходами называется (вставить пропущенное понятие).

20. Коэффициент, показывающий уровень изменчивости стоимости ценной бумаги по отношению к усредненной стоимости ценной бумаги, и может помочь предугадать, насколько стоимость ценной бумаги поднимется или опустится и, следовательно, оценить реальный риск и ожидаемый доход – это коэффициент ... (вставит пропущенное слово – бета, альфа, гамма, сигма).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-2

Вопросы /задания

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Информация и ее роль в принятии управленческих решений, виды информации.
2. Экономическая информация, ее виды и содержание.
3. Понятие ценности информации, ее выражение.
4. Классификация экономической информации, ее признаки.
5. Информационная база финансовых служб хозяйствующих субъектов, ее показатели.
6. Финансовая отчетность субъекта хозяйствования, ее роль в оценке предпринимательской деятельности.
7. Неопределенность и риск в управлении проектами.
8. Основные понятия риска: определение; измерение; оценка; анализ; управление.
9. Классификация рисков – системный подход.
10. Факторы возникновения рисков.
11. Количественная оценка рисков.
12. Методы качественного риск-анализа - анализ чувствительности проекта.
13. Методы качественного риск-анализа - сценарный подход.
14. Методы качественного риск-анализа - имитационное моделирование.
15. Методы качественного риск-анализа - вероятностные методы.
16. Методы качественного риск-анализа - экспертные методы.
17. Методы качественного риск-анализа - Метод Монте-Карло.
18. Методы качественного риск-анализа -Метод Парето.
19. Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками.
20. Финансовый риск его виды.
21. Качественная оценка финансового риска.
22. Количественная оценка финансового риска, ее методы.
23. Способы снижения финансового риска.
24. Управление финансовыми рисками, его этапы и характеристика этапов.
25. Технология проведения анализа чувствительности проекта.
26. Методы снижения рисков.
27. Роль планирования в управлении проектами.
28. Содержание и виды планирования проектов.
29. Сетевое планирование.
30. Диаграммы Ганта.
31. Стоимостной анализ проекта.
32. Контроль и регулирование проекта.
33. Бизнес-план проекта.

34. Планирование в рыночных условиях.
35. Планирование в плановой экономике.
36. Субъекты планово-регулирующей деятельности в рыночной экономике их особенности.
37. Индикативное планирование, характеристика его признаков.
38. Финансовое планирование, его направленность и методы.
39. Финансовое прогнозирование, его функции.
40. Принципы и задачи финансового планирования.
41. Система управления финансовыми рисками. Принципы и ключевые правила управления финансовыми рисками.
42. Общая схема процесса управления риском. Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента.
43. Способы управления финансовыми рисками.
44. Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками.
45. Критерии принятия решения в условиях неопределенности.
46. Хеджирование финансовых рисков.
47. Диверсификация рисков как метод снижения их уровня.
48. Лимитирование концентрации финансовых рисков.
49. Страхование и самострахование как методы снижения рисков.
50. Распределение функций и обязанностей в системе управления финансовыми рисками на предприятии.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.): не предусмотрено



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	ОПК-4	Компьютерное тестирование	1. Разработкой МСФО занимается.... 2. Правление КМСФО не принимает на себя обязательства..... 3. Международные стандарты не применяются.. 4. Международные стандарты финансовой отчетности носятхарактер 5. Цель финансовой отчетности состоит в 6. Результаты операций и прочих событий по методу начисления признаётся..... 7. Непрерывность деятельности означает.... 8. Качественные характеристики включают в себя 9. Соблюдение принципа осмотрительности требует, чтобы не были..... завышены: 10. Что является сферой действия МСФО? 11. Понятие справедливой стоимости не применимо к сделкам между всеми перечисленными ниже участниками, за исключением: 1) независимых контрагентов; 2) связанных сторон; 3) зависимых контрагентов; 4) материнской и дочерней компаний 12. Какой показатель ближе всего к справедливой стоимости в случае активного рынка: 1) себестоимость; 2) рыночная стоимость; 3) восстановительная стоимость; 4) ликвидационная стоимость. 13. Год образования КМСФО 1) 1937 год; 2) 1973 год; 3) 2000 год;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				4) 1898 год. 14. Бухгалтерский баланс описывает финансовое положение предприятия: 1) на определенную дату; 2) за определенный период; 3) возможен и первый и второй вариант; 4) не является обязательным отчетом. 15. МСФО предусмотрены: 1) один формат представления отчета о прибылях и убытках; 2) два формата представления отчета о прибылях и убытках; 3) три формата представления отчета о прибылях и убытках; 4) четыре формата представления отчета о прибылях и убытках. 16. В интерпретациях к МСФО рассматриваются: а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование; б) принципы учета; в) проекты новых стандартов.
2.	Раздел 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности		Компьютерное тестирование	1. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате: а) российских стандартов учета; б) US GAAP; в) МСФО. 2. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате: а) российских стандартов учета; б) US GAAP; в) МСФО. 3. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на азиатской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате: а) российских стандартов учета; б) US GAAP; в) МСФО. 4. Отчет об изменении в капитале в МСФО показывает все перечисленные ниже, за исключением:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				1) движение капитала по классам; 2) остатка капитала на начало периода; 3) выручки от продажи; 4) остатка капитала на конец периода. 5. Выплата дивидендов: 1) увеличивает капитал; 2) уменьшает капитал; 3) не влияет на капитал. 6. Получение дивидендов: 1) увеличивает капитал; 2) уменьшает капитал; 3) не влияет на капитал. 7. Продажа акций по цене выше номинальной: 1) увеличивает капитал; 2) уменьшает капитал; 3) не влияет на капитал. 8. В промежуточной отчетности: 1) должны быть представлены все основные финансовые отчеты за промежуточный период; 2) должны быть представлены только бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках за промежуточный период; 3) выбор отчетов, представляемых в промежуточной финансовой отчетности, осуществляет менеджмент компании. 9. Отчеты, представленные в промежуточной отчетности, должны содержать: 1) все основные заголовки и суммарные показатели, представленные в последнем годовом отчете; 2) заголовки и суммарные показатели, наилучшим образом отражающие результаты деятельности компании за промежуточный период, независимо от структуры последних годовых отчетов; 3) все основные заголовки и суммарные показатели, необходимые менеджменту компании для анализа результатов деятельности компании за промежуточный период. 10. Промежуточная отчетность: 1) составляется ежеквартально в обязательном порядке, согласно требованиям МСФО; 2) составляется раз в полгода в обяза-

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				тельном порядке и по желанию компании - ежеквартально, согласно требованиям МСФО; 3) МСФО не содержит требования обязательного составления и представления промежуточной отчетности. 10. Географические сегменты выделяются на основе различных рисков и выгод, связанных с: 1) различными видами деятельности компании; 2) различными местами расположения покупателей компании; 3) различными местами расположения поставщиков компании; 4) различными местами расположения операций компании. 11. Хозяйственные сегменты выделяются на основе различных рисков и выгод, связанных с: 1) различными видами производимой продукции; 2) различными местами расположения покупателей компании; 3) различными видами услуг, оказываемых компанией; 4) различными местами расположения операций компании. 12. Первичный формат сегментной отчетности формируется на основе: 1) определения основного источника рисков и выгод компании; 2) определения основных затратных центров компании; 3) определения наиболее прибыльных направлений деятельности компании; 4) определения наиболее перспективных направлений деятельности компании. 13. Затраты на приобретение запасов не включают: 1) импортные пошлины; 2) возмещаемые налоги; 3) прямые затраты труда 4) невозмещаемые налоги.
3	Раздел 3. Формирование показателей финансовой отчетности		Компьютерное тестирование	1. Какой метод начисления амортизации основных средств редко применяется в российской практике: 1) Метод равномерного начисления (линейный метод); 2) Метод уменьшаемого остатка;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				3) Метод расчета процентов. 2. В финансовой отчетности информация о производственных запасах отражается в составе: 1) активов баланса; 2) пассива баланса; 3) обязательств; 4) акционерного капитала. 3. В балансе основные средства отражаются по: 1) первоначальной стоимости; 2) остаточной стоимости; 3) ликвидационной стоимости; 4) восстановительной стоимости. 4. Причинами снижения стоимости активов являются следующие факторы, за исключением: 1) взрывной характер научно-технической революции, приводящий к появлению новых, более мощных, дешевых и продуктивных технологий, процессов, товаров; 2) «каннибализм» товаров, в результате которого старые и дорогие модели товаров вытесняются наиболее современными и дешевыми; 3) развитие материально технической базы компаний; 4) конкурентная борьба компаний, в результате которой старые технологии, товары и процессы заменяются новыми и более дешевыми. 5. МСФО 36 применяется: 1) к срочным активам (денежные средства и их эквиваленты); 2) к оборотным активам, таким как материально производственные запасы; 3) к долгосрочным обязательствам; 4) к долгосрочным активам, таким как основные средства и нематериальные активы. 6. Внешними признаками обесценения активов являются, за исключением: 1) снижение стоимости актива в течение отчетного периода на величину большую, чем можно было бы ожидать в результате обычного использования его за этот период; 2) значительные изменения в технологии, экономических условиях,

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				законодательстве и нормативной базе; 3) произошедшие в отчетном периоде либо ожидаемые в ближайшем будущем существенные изменения на рынке, которые оказывают или могут оказать отрицательное влияние на компанию; 4) произошедшие в отчетном периоде либо ожидаемые в ближайшем будущем существенные изменения на рынке, которые оказывают или могут оказать положительное влияние на компанию. 7. Внутренние признаки обесценения активов включают: 1) подтверждение морального устаревания или физического повреждения актива; 2) произошедшие в отчетном периоде либо ожидаемые в ближайшем будущем существенные изменения, отрицательно влияющие на компанию в той части, которая относится к определенному активу; 3) произошедшие в отчетном периоде либо ожидаемые в ближайшем будущем существенные изменения на рынке, которые оказывают или могут оказать положительное влияние на компанию. 4) подтверждение усовершенствования или доработки определенного актива. 8. Величина обесценения актива в денежном выражении определяется путем сравнения: 1) возмещаемой суммы и первоначальной стоимости; 2) возмещаемой суммы и балансовой стоимости; 3) возмещаемой суммы и восстановительной стоимости; 4) возмещаемой суммы и справедливой стоимости. 9. Прибыль периода в соответствии с МСФО: 1). Это разница между всеми доходами и всеми расходами периода; 2) Это разница между доходами и расходами, отраженными в отчете о прибылях и убытках;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				3). Это финальный показатель отчета о совокупном доходе; 4). Это эквивалент увеличения собственного капитала за период. 10. Чистая продажная цена представляет собой: 1) первоначальную стоимость; 2) справедливую стоимость за вычетом затрат на продажу актива; 3) восстановительную стоимость; 4) ликвидационную стоимость.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМПАНИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Раздел 1. ИНВЕСТИЦИИ И ИХ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ

Форма рубежного контроля –тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

1. В течение предынвестиционной фазы проводятся мероприятия:

- а) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта
- б) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях
- в) отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством
- г) хозяйственная деятельность предприятия
- д) утверждается план платежей генеральному подрядчику

2. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- а) ставка прибыльности проекта
- б) простая норма прибыли
- в) чистая настоящая стоимость
- г) срок окупаемости вложений
- д) внутренняя норма доходности

3. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:

- а) ставка прибыльности проекта
- б) простая норма прибыли
- в) чистая настоящая стоимость
- г) срок окупаемости вложений
- д) внутренняя норма доходности

4. Аннуитетом называют денежные потоки, возникающие в ...

- а) неодинаковой величине через равные промежутки времени
- б) равной величине через определенные промежутки времени
- в) равной величине через разные промежутки времени

5. Инвестиционный риск - это вероятность:

а) возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности

- б) получения прибыли выше запланированной величины
- в) смены в стране политической власти

6. Банкротство предприятия происходит, если инвестиционный риск считается:

- а) экологическим
- б) систематическим
- в) катастрофическим
- г) критическим
- д) политическим
- е) допустимым

7. Систематический (рыночный) риск характеризуется признаками:

- а) вызывается частными событиями для отдельных предприятий
- б) не может быть устранен диверсификацией
- в) при его возникновении присущ всем объектам инвестирования
- г) может быть уменьшен диверсификацией вложений
- д) инвестор не может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования

8. Специфический риск характеризуется признаками:

- а) не может быть уменьшен диверсификацией и эффективным управлением инвестиционным портфелем
- б) инвестор может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования
- в) определяется внешними событиями, воздействующими на рынок в целом
- г) присущ конкретному объекту инвестирования
- д) может быть устранен диверсификацией вложений

9. Проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно, называются:

- а) альтернативными
- б) комплиментарными (взаимодополняющими)
- в) независимыми
- г) замещающими

10. Проекты, принятие, одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других), называются:

- а) независимыми
- б) замещающими
- в) альтернативными
- г) комплиментарными (взаимодополняющими)

11. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- а) замещающими
- б) альтернативными
- в) независимыми
- г) комплиментарными (взаимодополняющими)

12. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:

- а) замещающими
- б) комплиментарными (взаимодополняющими)
- в) независимыми
- г) альтернативными

13. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются:

- а) сложными (динамическими)
- б) простыми (статическими)

14. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются:

- а) сложными (динамическими)
- б) простыми (статическими)

15. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

- а) дивиденды
- б) часть чистой прибыли
- в) проценты
- г) амортизация

16. Период окупаемости – это:

- а) инвестиционный цикл
- б) срок реализации проекта
- в) период, когда затраты сравняются с доходом

17. Коэффициент дисконтирования применяется для ...

- а) расчета увеличения прибыли
- б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
- в) расчета величины налогов

18. Бизнес-план разрабатывается с целью ...

- а) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта
- б) рекламы
- в) текущего планирования производства

19. Период окупаемости проекта определяется:

- а) при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций
- б) при их равенстве
- в) независимо от их величин

20. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта ...

- а) зависит от ставки дисконтирования
- б) не зависит от ставки дисконтирования
- в) определяет ставку дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость равна 0

21. Участие государства в проекте ...

- а) повышает его инвестиционную привлекательность
- б) снижает его инвестиционную привлекательность
- в) ограничивается лицензированием

22. Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости про-

екта:

- а) срок жизни проекта
- б) ставка дисконтирования
- в) срок окупаемости
- г) доходность проекта
- д) чистый денежный поток
- е) стоимость заемных источников финансирования

23. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта:

- а) прединвестиционная
- б) инвестиционная
- в) постинвестиционная
- г) эксплуатационная
- д) предпроизводственная

24. Фазы развития проекта:

- а) предварительная
- б) подготовительная
- в) инвестиционная
- г) эксплуатационная
- д) предпроизводственная
- е) прединвестиционная

25. Сложные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта ...

- а) срок окупаемости проекта
- б) внутренний уровень доходности
- в) простая норма прибыли
- г) чистая текущая стоимость
- д) рентабельность инвестиций

Раздел 2. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Форма рубежного контроля –тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

1. Финансовыми инвестициями являются вложения в ...

- а) основные фонды
- б) в оборотный капитал
- в) банковские депозиты
- г) акции золотодобывающих компаний

2. Реальными инвестициями являются вложения в:

- а) основные фонды
- б) акции реального сектора экономики
- в) оборотный капитал
- г) объекты тесаврации

3. Реальными инвестициями являются вложения в:

- а) ценные бумаги
- б) землю
- в) капитальные вложения

4. Финансовые инвестиции составляют вложения в:

- а) недвижимость
- б) ценные бумаги
- в) оборотные средства
- г) объекты тесаврации

5. Капитальные вложения составляют затраты на:

- а) строительно-монтажные работы
- б) приобретение транспортных средств
- в) капитальный ремонт
- г) приобретение оборудования
- д) проектно-изыскательные работы
- е) геологоразведочные работы

6. Капитальными вложениям являются затраты на:

- а) реконструкцию и техническое перевооружение производства
- б) модернизацию оборудования
- в) расширение производства
- г) капитальный ремонт
- д) текущий ремонт
- е) новое строительство

7. Инвестициям присущи следующие характеристики:

- а) осуществляются только в денежной форме
- б) представляют собой вложение капитала с любой целью
- в) могут быть долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными
- г) объектом вложений являются только основные фонды
- д) осуществляются с целью последующего увеличения капитала
- е) предполагают вложение капитала в любой форме.

8. Инвестиционная деятельность - это:

- а) вложение инвестиций
- б) совокупность практических действий по реализации инвестиций
- в) любая деятельность, связанная с использованием капитала
- г) мобилизация денежных средств с любой целью

9. Инвестиции в масштабе страны - это:

- а) капитальные вложения

б) финансовые инвестиции

в) расходы на потребление

10. Объемы инвестиций в прямой пропорции зависят от:

а) темпов инфляции

б) ставки ссудного процента

в) изменения удельного веса сбережений

г) уровня налогообложения в стране

д) рентабельности инвестиций

11. По объектам вложений средств выделяют виды инвестиций:

а) реальные

б) частные

в) валовые

г) совместные

12. Чистые инвестиции представляют собой общий объем ...

а) доходов за определенный период, уменьшенный на сумму всех расходов за тот же период

б) всех расходов за определенный период

в) инвестируемых средств в определенном периоде, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений

г) инвестируемых средств в определенном периоде

13. Отрицательная сумма чистых инвестиций характеризует:

а) экономический рост

б) снижение производственного потенциала

в) отсутствие экономического роста

14. Нулевая сумма чистых инвестиций означает:

а) отсутствие экономического роста

б) экономический рост

в) снижение производственного потенциала

15. Положительная величина чистых инвестиций означает:

а) экономический рост

б) снижение производственного потенциала

в) отсутствие экономического роста

16. По региональному признаку различают виды инвестиций:

а) частные

б) иностранные

в) совместные

г) зарубежные

д) краткосрочные

17. За счет средств государственного бюджета осуществляются капитальные вложения:

а) производственные

б) централизованные

в) техническое перевооружение

г) нецентрализованные

д) непроизводственные

18. Соотношение капитальных вложений, направляемых в различные отрасли экономики и промышленности, определяется при структуре капитальных вложений:

а) воспроизводственной

б) технологической

в) отраслевой

г) по формам собственности

19. Технологическая структура капитальных вложений считается наиболее прогрессивной, если в ней преобладают затраты на:

- а) строительно-монтажные работы
- б) реконструкцию
- в) новое строительство
- г) оборудование
- д) расширение
- е) техническое перевооружение

20. Наиболее эффективной считается такая воспроизводственная структура капитальных вложений, в которой преобладают затраты на:

- а) реконструкцию
- б) новое строительство
- в) прочие нужды
- г) поддержание действующих мощностей

21. Совершенствование производства, повышение его технико-экономического уровня, переустройство основных цехов, охватывающее не только основное производство, но и объекты вспомогательного и обслуживающего назначения, а также сферу социально-бытового обслуживания, принадлежащую предприятию, представляет собой:

- а) техническое перевооружение
- б) расширение
- в) реконструкцию
- г) новое строительство
- д) поддержание действующих мощностей

22. Субъектом инвестиционной деятельности, вкладывающим средства в объекты предпринимательской деятельности, является:

- а) инвестор
- б) заказчик
- в) пользователь объектов инвестиций
- г) исполнитель работ

23. Косвенное регулирование инвестиционной деятельности государство осуществляет посредством ... инвестиционной деятельности

- а) создания благоприятных условий для развития
- б) участия государства в

24. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности заключается посредством:

- а) создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности
- б) разработки, утверждения и финансирования инвестиционных проектов

25. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:

- а) прибыльную
- б) прединвестиционную
- в) убыточную
- г) инвестиционную
- д) начальную
- е) эксплуатационную

Раздел 3. ОСНОВЫ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ

Форма рубежного контроля тестовые задания

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

1. Инвестиции по объектам вложения денежных средств подразделяются на:

- а) реальные и финансовые
- б) прямые и косвенные
- в) краткосрочные и долгосрочные

- г) частные и государственные
- д) местные и иностранные

2. По характеру участия в инвестировании инвестиции делятся на:

- а) реальные и финансовые
- б) прямые и косвенные
- в) краткосрочные и долгосрочные
- г) частные и государственные
- д) местные и иностранные

3. По периоду инвестирования инвестиции делят на:

- а) реальные и финансовые
- б) прямые и косвенные
- в) краткосрочные и долгосрочные
- г) вложения внутри страны и за рубежом
- д) частные и государственные.

4. По форме собственности инвестиции делят на:

- а) реальные и финансовые
- б) прямые и косвенные
- в) частные, государственные, собственные
- г) вложения внутри страны и за рубежом
- д) краткосрочные и долгосрочны

5. По региональному признаку инвестиции делятся:

- а) реальные и финансовые
- б) прямые и косвенные
- в) краткосрочные и долгосрочные
- г) частные и государственные
- д) вложения внутри страны и за рубежом

6. Инвестиции выражают:

- а) имущественные и интеллектуальные ценности
- б) только имущественные ценности
- в) только интеллектуальные ценности
- г) материальные ценности
- д) нематериальные ценности

7. Финансовые активы выступают в форме:

- а) долгосрочных финансовых вложений
- б) краткосрочных финансовых вложений
- в) среднесрочных финансовых вложений
- г) долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
- д) краткосрочных и среднесрочных финансовых вложений

8. В каких формах выступают финансовые активы:

- а) долгосрочных, фиксированных вложений
- б) текущих, определенных вложений
- в) долгосрочных, среднесрочных вложений
- г) долгосрочных, фиксированных, текущих вложений
- д) мелких, средних, крупных вложений

9. Чем являются собственные и привлеченные средства, кредит банков, займы юридических лиц для инвестора:

- а) источником финансирования инвестиции
- б) инвестициями
- в) обязательствами
- г) активами
- д) пассивами

10. Рентабельность инвестиции всегда должна быть выше:

- а) индекса цен

- б) индекса занятости
- в) индекса инфляции
- г) индекса Доу-Джонса
- д) индекса производства

11. Что характеризует норму доходности инвестиционного капитала:

- а) объем инвестиции
- б) цена капитала
- в) рыночная стоимость
- г) рентабельность инвестиции
- д) инвестиционный риск

12. Минимальная норма прибыльности, которую ожидают инвесторы от своих вложений - это:

- а) цена капитала
- б) убыток от инвестиции
- в) средневзвешенная стоимость капитала
- г) эффективность капитала
- д) рентабельность капитала

13. Комплекс мероприятий, предусматривающий инвестиции в создании новых, расширении и обновлении действующих производств - это:

- а) инвестиционный проект
- б) инвестиционный спор
- в) инвестиционный план
- г) инвестиционная деятельность
- д) инвестиции

14. Посредники производящие сделки от своего имени и за свой счет по купле-продаже ценных бумаг:

- а) эмитенты
- б) брокеры
- в) фондовые биржи
- г) дилеры
- д) инвесторы

15. Совокупность инвестиционных проектов и ценных бумаг представляют собой:

- а) емкость финансового рынка
- б) инвестиционный проект
- в) инвестиционный портфель
- г) инвестиционная деятельность
- д) фондовый рынок

16. Целью какого инвестиционного портфеля является обеспечение регулярности поступления денежных средств по различным видам ценных бумагам:

- а) сбалансированного
- б) специализированного
- в) регионального
- г) отраслевого
- д) портфеля роста

17. Что не относится к принципам формирования инвестиционного портфеля:

- а) ликвидность вложений
- б) рост вложений
- в) сбалансированность вложений
- г) доходность вложений
- д) безопасность вложений

18. Традиционный подход основывается на:

- а) фундаментальном и техническом анализе фондового рынка;
- б) изучений деятельности фондового рынка;

- в) теоретическом анализе фондового рынка
- г) диверсификации фондового рынка
- д) объективном анализе

19. Основы традиционной теории управления портфелем разработаны:

- а) Шарпом и Марковицем
- б) Подлесным
- в) Рубинштейном
- г) Ласковицем
- д) Семеновым

20. Современная теория портфеля базируется на использованиях:

- а) экономических методов
- б) статистических и математических методов
- в) рациональных методов управления
- г) региональных методов управления
- д) формировании портфеля с присутствием обыкновенных акций

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-4

1. Экономическое содержание и формы инвестиций.
2. Виды инвестиций и классификация:
3. Инвестиционная политика предприятий.
4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий, осуществляемых в форме капитальных вложений.
5. Финансовые рынки, институты и инструменты.
6. Субъекты инвестиционной деятельности: заказчики; подрядчики и пользователи.
7. Инвестиционный процесс как экономическая категория, выражающая отношения между его участниками по поводу формирования и использования инвестиционных ресурсов.
8. Организация инвестиционной деятельности.
9. Понятие, дефиниции инвестиционного климата и его факторы.
10. Правила финансирования.
11. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении денежных ресурсов предприятий.
12. Финансовые взаимоотношения между участниками фондового рынка.
13. Финансовое регулирование портфельных инвестиций.
14. Организационные формы страховых компаний.
15. Организация структура и формы деятельности инвестиционных компаний.
16. Развитие инвестиционных компаний.
17. Основные тенденции развития паевых инвестиционных фондов.
18. Организационная структура и деятельности пенсионных фондов в западных странах.
19. Организационная структура и деятельности пенсионных фондов в Российской Федерации.
20. Финансовая инфраструктура – как квазистабильная система, включающая в себя совокупность специализированных институтов.
21. Функции финансовой инфраструктуры.
22. Показатели и оценка финансовой инфраструктуры.
23. Индексы инвестиционной чувствительности отраслей и регионов.
24. Инвестиционная деятельность.
25. Методы прямого регулирования капиталовложений.
26. Субъекты инвестиционной деятельности.
27. Принципы финансирования капитальных вложений.

28. Объекты инвестиционной деятельности.
29. Мобилизация средств на финансирование капитальных вложений.
30. Экономические отношения, обусловленные инвестиционной деятельностью.
31. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
32. Влияние инвестиционной деятельности на национальную экономику.
33. Условия открытия финансирования капитальных вложений.
34. Классификация инвестиций по формам вложений.
35. Альтернативные долгосрочные источники финансирования капиталовложений предприятий
36. Классификация инвестиций в форме капитальных вложений.
37. Понятие «инвестиционный проект» и определение условий его реализации.
38. Стадии инвестиционного процесса.
39. Классификация инвестиционных проектов.
40. Источники инвестиционных ресурсов.
41. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
42. Структура финансовых институтов, осуществляющих посреднические функции.
43. Основные составляющие бизнес-планирования.
44. Механизм реализации инвестиционного процесса. Основные составляющие инвестиционного механизма.
45. Проектный анализ его основные задачи и принципы.
46. Инвестиционный рынок и его структура.
47. Основные виды проектного анализа.
48. Рынок объектов реального инвестирования.
49. Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки.
50. Рынок инструментов финансового инвестирования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска.

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции – ОПК-4

1. Какой из следующих методов анализа рисков пытается определить, где вероятнее всего произойдет сбой?

- а) анализ связующего дерева;
- б) AS/NZS;
- в) NIST;
- г) Анализ сбоев и дефектов.

2. Что было разработано, чтобы помочь странам и их правительствам построить законодательство по защите персональных данных похожим образом?

- а) Безопасная OECD;
- б) ISO\IEC;
- в) OECD;
- г) CPTED.

3. Защита информации от утечки – это деятельность по предотвращению:

- а) получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации;
- б) воздействия с нарушением установленных прав и/или правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации;
- в) воздействия на защищаемую информацию ошибок пользователя информацией, сбоя технических и программных средств информационных систем, а также природных явлений;
- г) неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа;

4. Защита информации – это:

- а) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;
- б) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;
- в) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;
- г) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё.

5. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:

- а) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;
- б) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека;

- в) корыстными устремлениями злоумышленников;
- г) ошибками при действиях персонала.

6. К основным непреднамеренным искусственным угрозам АСОИ относится:

- а) перехват побочных электромагнитных, акустических и других излучений устройств и линий связи;
- б) изменение режимов работы устройств или программ, забастовка, саботаж персонала, постановка мощных активных помех и т.п.;
- в) чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств;
- г) неумышленные действия, приводящие к частичному или полному отказу системы или разрушению аппаратных, программных, информационных ресурсов системы.

7. К посторонним лицам нарушителям информационной безопасности относится:

- а) представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации;
- б) персонал, обслуживающий технические средства;
- в) пользователи;
- г) представители конкурирующих организаций.

8. Активный перехват информации – это перехват, который:

- а) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- б) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- в) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- г) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

9. Перехват, который заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации называется:

- а) активный перехват;
- б) пассивный перехват;
- в) аудиоперехват;
- г) видеоперехват.

10. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности?

- а) сотрудники;
- б) хакеры;
- в) атакующие;
- г) контрагенты (лица, работающие по договору).

11. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

- а) снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования;
- б) требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации;
- в) улучшить контроль за безопасностью этой информации;
- г) снизить уровень классификации этой информации.

12. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

- а) владельцы данных;
- б) пользователи;
- в) администраторы;
- г) руководство.

- 13. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?**
- а) поддержка высшего руководства;
 - б) эффективные защитные меры и методы их внедрения;
 - в) актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности;
 - г) проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников.
- 14. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?**
- а) никогда, для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски;
 - б) когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям;
 - в) когда необходимые защитные меры слишком сложны;
 - г) когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери.
- 15. Что такое политики безопасности?**
- а) пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности;
 - б) общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности;
 - в) широкие, высокоуровневые заявления руководства;
 - г) детализированные документы по обработке инцидентов безопасности.
- 16. Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?**
- а) анализ рисков;
 - б) анализ затрат / выгоды;
 - в) результаты ALE;
 - г) выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска.
- 17. Тактическое планирование – это:**
- а) среднесрочное планирование;
 - б) долгосрочное планирование;
 - в) ежедневное планирование;
 - г) планирование на 6 месяцев.
- 18. Что является определением воздействия (exposure) на безопасность?**
- а) нечто, приводящее к ущербу от угрозы;
 - б) любая потенциальная опасность для информации или систем;
 - в) любой недостаток или отсутствие информационной безопасности;
 - г) потенциальные потери от угрозы.
- 19. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:**
- а) технических и нетехнических методов;
 - б) контрмер и защитных механизмов;
 - в) физической безопасности и технических средств защиты;
 - г) процедур безопасности и шифрования.
- 20. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют:**
- а) внедрение управления механизмами безопасности;
 - б) классификацию данных после внедрения механизмов безопасности;
 - в) уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности;
 - г) соотношение затрат / выгод.
- 21. Какое утверждение является правильным, если взглянуть на разницу в целях безопасности для коммерческой и военной организации?**
- а) только военные имеют настоящую безопасность
 - б) коммерческая компания обычно больше заботится о целостности и доступности данных, а военные – о конфиденциальности;
 - в) военным требуется больший уровень безопасности, т.к. их риски существенно выше;
 - г) коммерческая компания обычно больше заботится о доступности и конфиденциальности данных, а военные – о целостности.
- 22. Как рассчитать остаточный риск?**

- а) Угрозы × Риски × Ценность актива;
- б) Угрозы × Ценность актива × Уязвимости) × Риски;
- в) $SLE \times Частоту = ALE$;
- г) (Угрозы × Уязвимости × Ценность актива) × Недостаток контроля.

23. Что из перечисленного не является целью проведения анализа рисков?

- а) делегирование полномочий;
- б) количественная оценка воздействия потенциальных угроз;
- в) выявление рисков;
- г) определение баланса между воздействием риска и стоимостью необходимых контрмер

24. Что из перечисленного не является задачей руководства в процессе внедрения и сопровождения безопасности?

- а) Поддержка;
- б) Выполнение анализа рисков;
- в) Определение цели и границ;
- г) Делегирование полномочий.

25. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?

- а) чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка;
- б) это не требуется, так как для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ;
- в) поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа;
- г) поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку

26. Что является наилучшим описанием количественного анализа рисков?

- а) анализ, основанный на сценариях, предназначенный для выявления различных угроз безопасности;
- б) метод, используемый для точной оценки потенциальных потерь, вероятности потерь и рисков;
- в) метод, сопоставляющий денежное значение с каждым компонентом оценки рисков;
- г) метод, основанный на суждениях и интуиции.

27. Почему количественный анализ рисков в чистом виде не достижим?

- а) он достижим и используется;
- б) он присваивает уровни критичности. Их сложно перевести в денежный вид;
- в) это связано с точностью количественных элементов;
- г) количественные измерения должны применяться к качественным элементам.

28. Если используются автоматизированные инструменты для анализа рисков, почему все равно требуется так много времени для проведения анализа?

- а) много информации нужно собрать и ввести в программу;
- б) руководство должно одобрить создание группы;
- в) анализ рисков не может быть автоматизирован, что связано с самой природой оценки;
- г) множество людей должно одобрить данные.

29. Какой из следующих законодательных терминов относится к компании или человеку, выполняющему необходимые действия, и используется для определения обязательств?

- а) стандарты;
- б) должный процесс (Due process);
- в) должная забота (Due care);
- г) снижение обязательств.

30. Что такое CobiT и как он относится к разработке систем информационной безопасности и программ безопасности?

- а) список стандартов, процедур и политик для разработки программы безопасности;
- б) текущая версия ISO 17799;

- в) структура, которая была разработана для снижения внутреннего мошенничества в компаниях;
- г) открытый стандарт, определяющий цели контроля.

РАЗДЕЛ 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства.

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции – ОПК-4

1. Из каких четырех доменов состоит CobiT?

- а) Планирование и Организация, Приобретение и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка;
- б) Планирование и Организация, Поддержка и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка;
- в) Планирование и Организация, Приобретение и Внедрение, Сопровождение и Покупка, Мониторинг и Оценка;
- г) Приобретение и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка.

2. Что представляет собой стандарт ISO/IEC 27799?

- а) Стандарт по защите персональных данных о здоровье;
- б) Новая версия BS 17799;
- в) Определения для новой серии ISO 27000;
- г) Новая версия NIST 800-60.

3. CobiT был разработан на основе структуры COSO. Что является основными целями и задачами COSO?

- а) COSO – это подход к управлению рисками, который относится к контрольным объектам и бизнес-процессам;
- б) COSO относится к стратегическому уровню, тогда как CobiT больше направлен на операционный уровень;
- в) COSO учитывает корпоративную культуру и разработку политик;
- г) COSO – это система отказоустойчивости.

4. Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:

- а) целостность;
- б) доступность;
- в) актуальность;
- г) приемлемость.

5. Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это:

- а) вероятное событие;
- б) детерминированное (всегда определенное) событие;
- в) событие, происходящее периодически;
- г) постоянное событие.

6. Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:

- а) регламентированной;
- б) правовой;
- в) защищаемой;
- г) правоохранительной.

7. Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс:

- а) руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности;
- б) инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети;
- в) нормы информационного права, соблюдаемые в сети;
- г) правил внутреннего распорядка.

8. Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является:

- а) аудит, анализ затрат на проведение защитных мер;
- б) аудит, анализ безопасности;
- в) аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций;
- г) мониторинг, контроллинг, анализ риск-ситуаций.

9. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- а) разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных;
- б) разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета действий;
- в) разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности;
- г) подготовка и нормирование показателей обеспечения безопасности.

10. Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

- а) хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство;
- б) перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы;
- в) хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы;
- г) распространение данных, нарушение регламента работы.

11. Основная проблема реализации функций уполномоченного органа заключается в (во)...:

- а) взаимозависимости от сферы деятельности;
- б) между Федеральной службой по финансовому мониторингу и различными органами и институтами, обеспечивающими финансовую безопасность страны;
- в) комплексе факторов по повышению эффективности взаимодействия государственных органов и институтов, обеспечивающих финансовую безопасность государства;
- г) не эффективности деятельности каждого органа в отдельности.

12. Относительно самостоятельные подсистемы, в составе финансовой безопасности государства:

- а) бюджетная;
- б) стоимостная;
- в) внебюджетная;
- г) ценно-бумажная;
- д) налоговая;
- ё) инвестиционная;
- е) федеральная;
- ж) денежно-валютная.

13. Основная причина, тормозящая усилия властей по укреплению государственности, созданию сильной, многоплановой экономики, ориентированной на обеспечение стабильного экономического развития государства и общества, их защищенности от экономических угроз:

- а) быстрые темпы смены этапов рыночной реформы
- б) нестабильность финансово-экономической системы России
- в) «выхолащивание» инвестиционных средств финансирования

г) недопустимо опасный уровень коррумпированности органов государственной власти

14. Ни одну из задач, ставящихся перед страной, как во внутригосударственном, так и на международном уровне невозможно решить без обеспечения ...

- а) безопасности всех сфер государства
- б) экономического контроля
- в) экономической безопасности
- г) политического контроля

15. Родовой объект преступлений, совершаемых в экономической деятельности:

- а) деньги;
- б) экономика;
- в) общественные отношения;
- г) ценные бумаги.

16. Согласно Конституции РФ (ст. ст. 8, 34) не допускается экономическая деятельность, направленная на ...:

- а) монополизацию и недобросовестную конкуренцию;
- б) конкурентоспособность;
- в) перенасыщение;
- г) обогащение.

17. Мощь и национальная безопасность государства, условия стабильности и эффективности жизнедеятельности общества характеризуется состоянием ... этого государства:

- а) защищенности;
- б) экономики;
- в) обеспеченности;
- г) безопасности.

18. Видовой объект, применительно к преступлениям, описанным в гл. 22 “Преступления в сфере экономической деятельности”:

- а) установленный государством порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
- б) умышленная вина
- в) общественно опасные деяния, состоящие в нарушении установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
- г) общественные отношения в области экономической деятельности

19. Федеральные органы, на которые возложена ответственность за разработку количественных и качественных параметров критериев экономической безопасности, мониторинг и прогнозирование возможностей развития угроз и поиск оптимальных путей их преодоления:

- а) все федеральные органы РФ;
- б) Министерство Финансов РФ;
- в) Совет Безопасности РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) МВД РФ.

20. Экономическая безопасность – это способность системы:

- а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
- б) сохранять устойчивость по отношению к негативным природным воздействиям;
- в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться;

г) сохранять устойчивость по отношению к негативным воздействиям техногенного характера развиваться динамично независимо от внешних факторов воздействия.

21. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- а) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- б) евровизация экономики;
- в) рост экспорта;
- г) рост импорта;
- д) ввоз несертифицированных товаров.

22. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

- а) международная, национальная, локальная и частная;
- б) глобальная, региональная, фирм и личности;
- в) международная, региональная или отраслевая внутри страны;
- г) транснациональная, международная и региональная;
- д) транснациональная, международная и национальная.

23. Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство финансов;
- в) Банк России;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) Счетная палата.

24. Орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов, – это:

- а) Счетная палата;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) Банк России;
- г) Министерство финансов;
- д) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

25. Под финансовой безопасностью понимается:

- а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;
- б) механизм предотвращения угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;
- в) отсутствие угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;
- г) отсутствие риск-факторов финансовой устойчивости.

26. Целью функционирования системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта являются:

- а) предупреждение и нивелирование угроз ресурсам хозяйствующего субъекта;
- б) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам и режиму осуществления финансовых операций;
- в) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам;
- г) пресечение риск-факторов финансового состояния хозяйствующего субъекта.

27. Какие мероприятия проводятся с целью минимизации рисков финансового инвестирования:

- а) страхование;

- б) резервирование;
- в) лимитирование кредитных средств;
- г) нормирование средств.

28. Для обеспечения безопасности инновационной финансовой деятельности хозяйствующий субъект применяет методы:

- а) распределения, локализации рисков или ухода от рисков;
- б) компенсации, распределения, локализации рисков или ухода от рисков;
- в) компенсации, распределения, локализации рисков;
- г) отказ от рисков, избежание, лимитирование.

29. Чем обусловлена объективность угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта:

- а) наличием факторов микросреды;
- б) наличием факторов макро- и микросреды;
- в) наличием факторов макросреды;
- г) наличием риск-факторов.

30. В соответствии с объектом финансовой безопасности выделяются виды финансовых угроз:

- а) реализованные;
- б) угрозы упущенных выгод;
- в) умышленные;
- г) кризисные.

РАЗДЕЛ 3. Финансовая безопасность государства. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм.

Форма рубежного контроля: тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции-ОПК-4

1. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

- а) природные богатства, все виды ресурсов;
- б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;
- в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится ...

- а) неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций;
- б) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры;
- в) сокращение численности населения и его старение;
- г) высокий уровень внешнего государственного долга.

3. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:

- а) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;
- б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;

в) специализированное подразделение экономического субъекта.

4. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:

- а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;
- б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;
- в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.

5. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:

- а) объекты, субъекты и специальные механизмы;
- б) объекты и специальные механизмы;
- в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.

6. Риски – это:

- а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- г) все ответы неверны.

7. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся:

- а) форс-мажорные обстоятельства;
- б) научные и технологические инновации;
- в) рост теневой составляющей экономической деятельности;
- г) разрыв кооперационных связей.

8. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы

- а) экономическая эффективность
- б) социальная эффективность
- в) экономическая безопасность
- г) экономические интересы

9. К критериям экономической безопасности относят такие параметры, как:

- а) ресурсный потенциал страны;
- б) уровень и качество жизни;
- в) конкурентоспособность экономики;
- г) целостность территории.

10. К физическим угрозам относят следующие:

- а) убийства, сопровождаемые насилием
- б) террористические акции
- в) вирусы

11. Правовая обеспеченность, представляет собой:

- а) состояние при котором все аспекты функционирования системы управления безопасностью регламентированы законодательными актами и соответствующими нормативными документами

б) Построение и устойчивое функционирование системы управления безопасностью на различных уровнях.

в) обеспечение безопасности функционирования банка, его кредитно-финансовой деятельности и защиты конфиденциальной информации

12. Наиболее опасные угрозы, к ним относятся:

- а) природные
- б) технические
- в) физические
- г) социальные

13. Укажите основные объекты безопасности:

- а) личность, ее права и свободы
- б) потребности и интересы людей
- в) государство и государственно-правовые институты
- г) личность, общество и государство

14. Кадровое обеспечение службы безопасности экономического субъекта — это деятельность, направленная на:

- а) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников;
- б) удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности;
- в) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников и удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности.

15. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это:

- а) риск;
- б) безопасность;
- в) опасность;
- г) угроза.

16. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является:

- а) снижение капитализации корпорации
- б) снижение ставки рефинансирования
- в) страхование рисков
- г) рост доходности акций

17. Критерии продовольственной безопасности:

- а. экономическая доступность продовольствия
- б. физическая доступность продовольствия
- в. все ответы верны
- г. сбалансированность питания

18. Банковская тайна – это:

а) сведения, связанные с банковской деятельностью, несанкционированное разглашение которых может нанести банку, предприятию или стране в целом экономический ущерб; обязанность банковских работников в интересах клиентов не разглашать сведений о состоянии их счетов и осуществляемых ими операциях;

б) конфиденциальность информации, позволяющая её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду

в) критерий оценки информационно-технологической безопасности, предполагающий, что доступ к информации и к другим информационно-технологическим ресурсам со стороны пользователей, имеющих на это надлежащие полномочия, обеспечивается по мере возникновения необходимости;

19. По экономическому характеру угрозы делятся на:

а) потенциальные, реализуемые угрозы;

б) угрозы со стороны конкурентов, со стороны персонала банка;

в) угрозы имущественного и неимущественного характера.

20. К важной для банка информации относятся:

а) незаменимая информация, утечка или разрушение которой ставят под угрозу само функционирование кредитной организации;

б) информация, утечка или разрушение которой наносит материальный ущерб кредитной организации, однако она может эффективно функционировать и после этого;

в) информация, процесс ликвидации последствий утечки или разрушения которой сложен или связан с большими затратами.

21. Деятельность отдела собственной безопасности в составе службы безопасности банка направлен на контроль:

а) высших руководителей банка;

б) сотрудников самой службы безопасности;

в) эффективности управления безопасностью банка в целом.

22. В обучении новых сотрудников банка правилам обеспечения его безопасности должны принимать участие:

а) сотрудники службы безопасности;

б) сотрудники службы персонала;

в) руководители их структурных подразделений;

г) все перечисленные выше специалисты банка.

23. При нападении на банк персоналу необходимо:

а) не выполнять все требования нападавших, так как они влекут за собой впоследствии банкротство банка;

б) выполнять абсолютно все требования нападавших, даже если они влекут за собой впоследствии банкротство банка;

в) действовать на своё усмотрение.

24. Для банков ориентированных на обслуживание высокорентабельных предприятий (отраслей), наиболее целесообразным вариантом стратегии обеспечения собственной безопасности является:

а) стратегия «упреждающего противодействия»;

б) стратегия «адекватного противодействия»;

в) стратегия «пассивной защиты».

25. Финансовые махинации относятся к ... преступлениям в банковской сфере:

а) насильственным;

б) «беловоротничковым»;

в) экономическим.

26. К «беловоротничковым» преступлениям в банковской сфере относятся:

- 1) Грабежи;
- 2) Финансовые хищения;
- 3) Налёты на обменные пункты.

27. Налёты на обменные пункты относятся к ... преступлениям в банковской сфере:

- а) насильственным;
- б) «беловоротничковым»;
- в) Экономическим.

28. Аутентификация – это:

- а) проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности;
- б) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от модификации;
- в) наука о методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации.

РАЗДЕЛ 4. Инвестиционная безопасность государства.

Форма рубежного контроля: тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции – ОПК-4

1. К полезной банковской информации относится:

- а) незаменимая информация, утечка или разрушение которой ставят под угрозу само функционирование кредитной организации;
- б) информация, утечка или разрушение которой наносит материальный ущерб кредитной организации, однако она может эффективно функционировать и после этого;
- в) информация, процесс ликвидации последствий утечки или разрушения которой сложен или связан с большими затратами.

2. Данные составляющие банковскую тайну:

- а) объёмы инвестиций, планы маркетинга;
- б) базы данных об акционерах и специалистах;
- в) информация банковского вклада, операций по счёту и сведений о клиенте.

3. Какая концепция предполагает возможность использования службой безопасности всего комплекса легитимных методов профилактики и отражения потенциальных угроз:

- а) стратегия адекватного ответа;
- б) стратегия пассивной защиты;
- в) упреждающего противодействия.

4. Задача проведения анализа уязвимости информационной банковской системы:

- а) рассмотрение всех возможных угроз и оценка размеров возможного ущерба;
- б) определение всех возможных слабых мест информационной банковской системы;
- в) регламентация деятельности кредитной организации.

5. Задачи обеспечения безопасности БИС в локальных или глобальных вычислительных сетях:

- а) обеспечение сохранности информации, как в памяти ЭВМ, так и на отдельных носителях;
- б) обеспечение достоверности, идентификации и сохранности информации при ее передаче по каналам связи;

в) защита информации от несанкционированного доступа.

6. По вероятности практической реализации угрозы делятся на:

- а) имущественного и неимущественного характера;
- б) угрозы со стороны нелояльных сотрудников и конкурентов;
- в) потенциальные и реализованные угрозы.

7. Какие из нижеперечисленных действий относятся к мошенническим действиям и кибератакам:

- а) умышленные неплатежи;
- б) получение кредита подставной фирмой;
- в) продажа и покупка ценных бумаг;
- г) предоставление залога в обеспечение возвратности выданных ссуд.

8. При реализации, какой концепции допускаются банковский шпионаж, не всегда легитимные методы контроля:

- а) стратегия адекватного ответа;
- б) стратегия пассивной защиты;
- в) упреждающего противодействия.

9. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это....:

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая независимость.

10. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...

- а) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны;
- б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов;
- в) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях;
- г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

11. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности:

- а) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования;
- б) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации;
- в) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации;
- г) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков.

12. Угрозы в реальном секторе экономики:

- а) спад производства;
- б) политические угрозы;

- в) экономические угрозы;
- г) продовольственные и энергетические угрозы.

13. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

- а) федеральная безопасность;
- б) общественная безопасность;
- в) военная безопасность;
- г) локальная безопасность.

14. Все инвестиционные проекты независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений до их утверждения в соответствии с законодательством РФ:

- а) подлежат стандартизации;
- б) подлежат экспертизе;
- в) не подлежат стандартизации;
- г) не подлежат экспертизе.

15. Государственная поддержка реализации прошедших конкурсный отбор коммерческих инвестиционных проектов осуществляется за счет средств:

- а) регионально-местного бюджета;
- б) местно-региональных бюджетов;
- в) федерального бюджета;
- г) частных лиц.

16. Государственные или частные инвестиции, поступающие из-за рубежа – это инвестиции:

- а) национальные;
- б) иностранные;
- в) природные;
- г) актовые.

17. Государственный контроль за действиями эмитентов осуществляется путем:

- а) только регистрации эмитентов;
- б) только установления цен на эмиссионные ценные бумаги;
- в) регистрации эмитентов и осуществляемой ими эмиссии ценных бумаг;
- г) только регистрации эмиссии ценных бумаг.

18. Государство как субъект инвестиционной деятельности:

- а) только регулирует инвестиционную деятельность;
- б) только формирует инвестиционные фонды;
- в) является только инвестором;
- г) является инвестором и регулирует инвестиционную деятельность.

19. Что является национальной безопасностью?

- а) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- б) совокупность мероприятий, знаний и навыков человека, обеспечивающих определенный уровень защиты человека;
- в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод, достойные качество и уровень их жизни;
- г) состояние защищённости жизненно важных интересов личности.

20. Наукоёмкость – это:

- а) коэффициент, показывающий, сколько продано продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов;
- б) снижение расходов материальных ресурсов на единицу продукции;
- в) количество ассигнований федерального бюджета на научные исследования;
- г) коэффициент, характеризующий эффективность использования основных средств.

21. Государство стимулирует инновационную деятельность посредством различных мер, при этом целями государства являются:

- а) экономический рост;
- б) развитие инноваций;
- в) амортизация основного капитала;
- г) производство конкурентной продукции;
- д) эффективное использование ресурсов.

22. Условия увеличения темпов прироста инвестиций в России являются следующие:

- а) увеличение мировых цен на инвестиционные товары, влекущее за собой рост спроса на относительно подешевевшую отечественную продукцию;
- б) расширение экспорта сырья при условии роста цен на нефть и уменьшении нормы обязательной экспортной выручки валюты;
- в) перенос частных инвестиций с финансовых рынков в реальный сектор экономики;
- г) вывоз капитала за рубеж;
- д) уменьшение ставки рефинансирования для удешевления стоимости инвестиционных ресурсов;
- е) стабилизация финансового положения фирм и предприятий.

23. Инвестиционные риски бывают в виде:

- а) высоких процентов страхования;
- б) низких банковских кредитных ставок;
- в) высоких банковских кредитных ставок;
- г) низких процентов страхования.

24. Следствиями снижения инвестиционной активности являются:

- а) рост объемов производства;
- б) спад производства;
- в) ухудшение структуры производства;
- г) снижение занятости населения.

25. Иностранные инвестиции в национальной экономике как мера государственного воздействия представляют собой ...:

- а) систему правил расчета текущих иностранных инвестиций в экономику страны, а также прогнозирования будущих поступлений и их экономической эффективности;
- б) создание определенной системы, направленной на привлечение, стимулирование и контроль за иностранными инвестициями в национальной экономике;
- в) систему запретительных мер, направленных на минимизацию и полный запрет иностранных вложений в национальную экономику с целью обезопасить ее от влияния негативных последствий, связанных с деятельностью более сильных политических структур, способных захватить власть над экономикой и государством в целом;
- г) комплекс принципов, являющихся основой осуществления инвестиций резидентами страны как на национальном уровне, так и за его пределами.

26. Законодательные условия инвестирования в какой-либо стране представляют собой ...:

- а) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность;
- б) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала страны;
- в) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков;
- г) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики.

27. Угроза экономической безопасности – это ...:

- а) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- б) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- в) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта;
- г) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба.

28. В макроэкономическом анализе экономической безопасности выделяют следующие составляющие:

- а) экономическую независимость;
- б) устойчивость и стабильность национальной экономики;
- в) движение валютных ресурсов;
- г) способность к саморазвитию и прогрессу.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
---------------------------------	------------------

ОПК-4	1. Понятие экономической безопасности 2. Содержание экономической безопасности 3. Виды безопасности 4. Уровни безопасности 5. Объекты безопасности государства 6. Субъекты безопасности государства 7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность 8. Классификация угроз экономической безопасности 9. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства 10. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства 11. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ 12. Критерии экономической безопасности государства 13. Показатели экономической безопасности государства 14. Функции системы безопасности 15. Принципы обеспечения безопасности государства 16. Государственная стратегия экономической безопасности РФ 17. Цели государственной стратегии экономической безопасности 18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности 19. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ 20. Показатели экономической безопасности государства 21. Функции системы безопасности 22. Принципы обеспечения безопасности государства 23. Государственная стратегия экономической безопасности РФ 24. Цели государственной стратегии экономической безопасности 25. Объекты государственной стратегии экономической безопасности 26. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ 27. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности 28. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности 29. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса. 30. Национальные стандарты России в области кибербезопасности. 31. Проблемы безопасности инфраструктуры Интернета (протоколы маршрутизации сети, система доменных имен, средства маршрутизации). 32. Характеристика современного вредоносного программного обеспечения и виды кибератак. 33. Новые технологии и новые угрозы информационной безопасности. 34. Особенности современных информационных систем как объекта защиты информации. 35. Основные международные стандарты и наборы рекомендаций в области проектного и процессного управления. 36. Основные угрозы, риски и уязвимости в сфере кибербезопасности и критической информационной инфраструктуры. 37. Основные понятия в сфере функциональной безопасности. 38. Положения основных нормативных актов, регулирующих сферу безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации.
-------	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Аналитическая культура	ОПК-2 ОПК-3	Компьютерное тестирование	1. Стратегия организации а) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) б) практическое использование методологии стратегического управления в) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей г) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов 2. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности – это а) функциональная стратегия; б) бизнес-стратегия; в) корпоративная стратегия; г) стратегия. 3. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей а) функциональная стратегия б) бизнес-стратегия в) корпоративная стратегия г) стратегия 4. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) а) функциональная стратегия б) бизнес-стратегия в) корпоративная стратегия г) стратегия 5. Стратегия подразделения по производству бытовых холодильников многоотраслевой электротехнической организации а) функциональная стратегия б) бизнес-стратегия в) корпоративная стратегия г) стратегия
2	Раздел 2. Сущность и задачи			1. Расположите в правильной последовательности этапы организации исследований:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
	аналитического обоснования экономических решений			а) разработка плана исследования; б) разработка общей концепции исследования; в) проведение исследования; г) представление результатов исследования руководству или заказчику; д) оценка эффективности исследования. 2. К общеметодологическим принципам, используемым в стратегическом анализе, относятся: а) принцип дискретности; б) динамический принцип; в) принцип системности; г) принцип комплексного анализа; д) принцип сравнительного анализа; е) принцип учета специфики деятельности организации; ж) принцип локализации. 3. К источникам внешней стратегической информации относятся: а) многотиражные газеты конкурентов; б) приказы о кадровом перемещении в организации; в) отчет отдела маркетинга об исследовании рынка; г) формы статистической отчетности организации. 4. К источникам внутренней стратегической информации нельзя отнести: а) отчет отдела маркетинга об исследовании рынка; б) бухгалтерский баланс организации; в) отчет о прибылях и убытках организации; г) формы статистической отчетности организации; д) докладные записки сотрудников организации. 5. Факторный анализ, изучающий факторы, связь которых с результативным показателем является вероятностной (корреляционной), называется: а) детерминированный; б) стохастический; в) статистический; г) прогрессивный. 6. Факторный анализ, изучающий влияние факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется: а) детерминированный; б) стохастический; в) статистический; г) прогрессивный. 7. Исследование ведется дедуктивным способом при проведении: а) частного; б) прямого; в) обратного; г) косвенного факторного анализа. 8. Логический метод индукции используется при проведении: а) частного; б) прямого; в) обратного; г) косвенного факторного анализа. 9. Изучение влияния факторов различных уровней соподчиненности проводится при выполнении:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) многостадийного; б) разноуровневого; в) многоступенчатого; г) параллельного факторного анализа. 10. Причины изменения результативных показателей за прошлые периоды изучает: а) ретроспективный; б) перспективный; в) дискретный; г) многолетний факторный анализ. 11. Перспективный факторный анализ: а) выявляет перспективы развития организации; б) исследует вероятную динамику факторов и результативных показателей в будущем; в) изучает перспективы развития отрасли. 12. В стратегическом управлении отрасль представляет собой: а) совокупность производителей какого-либо продукта; б) важнейшую сферу общественного производства; в) совокупность покупателей какого-либо продукта; г) совокупность предприятий, производящих товары-субституты; д) рынок конкретного товара. 13. Модель выработки стратегии, представляющая формирование стратегии как полностью осознанный и контролируемый мыслительный процесс, называется: а) плановой; б) предпринимательской; в) моделью обучения на опыте. 14. К интуитивным методам прогнозирования относятся: а) метод скользящих средних; б) метод комиссий; в) метод экспертных оценок; г) метод адаптивного сглаживания. 15. Методами коллективных экспертных оценок являются: а) метод мозгового штурма; б) метод «Дельфи»; в) синектика; г) метод интервью. 16. Тренд — это: а) долговременная эволюция развития; б) длительная тенденция изменения экономических показателей; в) основная составляющая прогнозируемого временного ряда; г) экстраполяция количественных параметров больших систем. 17. К субъективным внутренним рискам относят риски: а) связанные с различными направлениями деятельности предприятия; б) принятия управленческих решений на всех этапах планирования и реализации стратегии. 18. Планирование, бюджетирование, хозяйствен-

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				ный расчет, самофинансирование и ценообразование составляют группу методов управления: а) социально-психологических; б) организационно-распорядительных; в) воспитательных; г) экономических. 19. Понятие кризиса характеризуется следующим образом: а) противоборство на рынке товаров и услуг; б) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде; в) согласованность в деятельности экономической, финансовой и других систем; г) столкновение противоположно направленных целей, интересов, мнений двух или более людей в ходе их взаимодействия. 20. Причины кризиса, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении: а) субъективные; б) объективные; в) природные. 21. Кризисы, которые охватывают всю социально-экономическую систему: а) смешанные; б) локальные; в) общие. 22. Кризисы, возникающие при обострении противоречий или столкновений интересов различных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей, персонала и других: а) экономические; б) организационные; в) психологические; г) социальные. 23. Кризисы, возникающие при изменении природных условий, вызванных деятельностью человека (истощении ресурсов, загрязнении окружающей среды и т.д.): а) природные; б) общественные; в) экологические. 24. Главной причиной экономических кризисов являются: а) тенденции социально-психологического развития; б) нововведения в процессах научно-технического прогресса; в) разрыв между производством и потреблением товаров. 25. Тактические (оперативные) мероприятия по выходу из экономического кризиса могут быть следующими: а) сокращение расходов; б) закрытие подразделений; в) сокращение персонала; г) пересмотр миссии и системы целей предприятия; д) анализ внешних и внутренних причин кризисной ситуации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				на предприятии. 26. Наибольшей степенью организационных изменений характеризуется: а) радикальное преобразование; б) перестройка организации; в) умеренное преобразование; г) обычное изменение.
3.	Раздел 3. Анализ среды для реализации бизнес-решений			1. В процессе стратегического анализа изучаются: а) значимые факторы внешней среды организации; б) процесс реализации стратегии; в) значимые факторы внутренней среды организации; г) стратегии; д) график работы подразделений организации. 2. Критическими точками называются: а) неблагоприятные факторы среды; б) наиболее важные элементы внешней и внутренней среды; в) нейтральные по отношению к организации факторы внешней среды. 3. Какой из перечисленных ниже терминов не является синонимом по отношению к понятию «макроокружение»: а) фоновое окружение; б) «экология фирмы»; в) внешняя среда косвенного воздействия; г) общая среда; д) рабочая среда. 4. Какой из перечисленных ниже терминов не является синонимом по отношению к понятию «микроокружение»: а) деловое окружение; б) внешняя среда прямого воздействия; в) общая среда; г) рабочая среда? 5. Расположите в правильной последовательности этапы стратегического анализа: а) выработка управляющих воздействий и формулирование альтернатив развития; б) выработка практических рекомендаций для осуществления выбранного варианта развития; в) анализ ретроспективы (прошлого); г) прогноз (оценка) перспектив; д) выбор альтернатив наилучшего варианта развития; е) новые прогнозные расчеты; ж) анализ будущего. 6. Причины изменения результативных показателей за прошлые периоды изучает: а) ретроспективный; б) перспективный; в) дискретный; г) многолетний факторный анализ. 7. Перспективный факторный анализ: а) выявляет перспективы развития организации; б) исследует вероятную динамику факторов и результативных показателей в будущем; в) изучает перспективы развития отрасли. 8. К макроокружению относятся: а) поставщики; б) демографическая ситуация;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) акционеры; г) налоговая инспекция; д) рыночная конъюнктура. 9. К микроокружению относятся: а) поставщики; б) демографическая ситуация; в) акционеры; г) налоговая инспекция; д) рыночная конъюнктура. 10. Бизнес, который характеризуется наличием значительных основных возможностей и практически полным отсутствием внешних угроз, называется: а) реальным; б) привлекательным; в) идеальным; г) основным. 11. Бизнес, который имеет равновеликие возможности и угрозы, называется: а) рискованным; б) зрелым; в) проблемным; г) интересным. 12. Бизнес, который обладает одинаково низкими возможностями и угрозами, называется: а) рискованным; б) зрелым; в) проблемным; г) стабильным. 13. Бизнес, который имеет плохие перспективы (ограниченные возможности) и связан с неизбежными трудностями (серьезными угрозами), называется: а) рискованным; б) зрелым; в) проблемным; г) неинтересным. 14. Для проведения стратегического анализа микроокружения могут использоваться методы: а) контрольная карта сильных и слабых сторон; б) модель пяти сил М. Портера; в) карты стратегических групп конкурентов; г) PEST. 15. Согласно методу PEST внешняя среда делится на сектора: а) политическое окружение; б) экономическое окружение; в) рыночное окружение; г) технологическое окружение; д) конкурентное окружение; е) социальное окружение; ж) международное окружение. 16. В модель пяти сил М. Портера включены силы: а) конкуренция внутри отрасли; б) сила государственного регулирования; в) угроза ухудшения природно-климатических условий; г) угроза появления новых конкурентов; д) сила поставщиков; е) сила потребителей; ж) угроза появления товаров-субститутов.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				17. Конкурентная борьба ужесточается, если: а) товары стандартные; б) существуют барьеры на выходе из отрасли; в) спрос растет; г) спрос падает; д) увеличивается количество конкурентов; е) уменьшается количество конкурентов. 18. Угроза появления новых конкурентов увеличивается при: а) убыточности производства в отрасли; б) отсутствии торговых марок, знаков; в) производстве подакцизных товаров; г) минимальном уровне необходимых капитальных вложений; д) отсутствии экономии на масштабах. 19. Товар-субститут по отношению к рассматриваемому товару является: а) противоположным по назначению; б) заменителем; в) сопутствующим. 20. Сила покупателей возрастает, если: а) покупателей мало; б) покупателей много; в) продавцов мало; г) продавцов много; д) товары стандартные; е) товары уникальные; ж) существует возможность обратной вертикальной интеграции покупателей. 21. Сила поставщиков возрастает, если: а) покупателей мало; б) покупателей много; в) поставщиков мало; г) поставщиков много; д) продукция уникальная; е) продукция стандартная. 22. Сильными сторонами организации могут быть: а) высокая рентабельность; б) рост спроса на продукцию; в) активная маркетинговая деятельность; г) поддержка местной администрации; д) широкий ассортимент продукции; е) надежные деловые партнеры. 23. Слабыми сторонами организации могут быть: а) неустойчивое финансовое состояние; б) рост цен на энергоносители; в) банкротство поставщиков; г) неэффективная маркетинговая деятельность. 24. Внешним конкурентным преимуществом выступает: а) дифференциация продукции; б) ресурсосберегающие технологии; в) рациональная организация труда; г) компетентность персонала. 25. Внутренним конкурентным преимуществом является: а) высокое качество продукции; б) низкая себестоимость продукции; в) первоклассный сервис; г) привлекательный дизайн продукции. 26. Условия для возникновения факторов конку-

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				рентного преимущества: а) природные; б) национальные; в) управленческие; г) экономико-географические; д) социальные; е) финансово-инвестиционные. 27. Закон опыта позволяет: а) снижать себестоимость единицы продукции; б) эффективно управлять персоналом; в) успешно конкурировать с иностранными производителями. 28. К моделям бизнес-портфеля организаций не относится: а) матрица General Electric (GE); б) матрица Бостонской консалтинговой группы (БКГ); в) матрица SWOT; г) матрица ADL/LC. 29. Какое из указанных ниже названий отсутствует в матрице Бостонской консалтинговой группы? а) «дикие кошки»; б) «собаки»; в) «быки»; г) «дойные коровы»; д) «звезды». 30. Метод SWOT предполагает анализ следующих групп факторов: а) потребительского рынка, ситуации в отрасли, отношений с поставщиками; б) сильных и слабых сторон организации, угроз и возможностей; в) политических, экономических, технологических и социальных; г) экономических, политических, рыночных, технологических, конкурентных, социальных и международных. 31. Общие конкурентные стратегии М. Портера: а) интеграция; б) диверсификация; в) концентрированный рост; г) лидерство по издержкам; д) рост; е) дифференциация. ж) сокращение масштабов; з) фокусирование. 32. Стратегическая бизнес-единица (СБЕ) - это: а) бизнес-единица, имеющая собственную стратегию; б) стратегически важная зона хозяйствования; в) подразделение основного производства; г) новый, потенциально прибыльный вид бизнеса корпорации.
4	Раздел 4. Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов дея-			33. К стратегиям развития относятся стратегии: а) роста; б) функционирования; в) умеренного роста; г) экспорта; д) создания совместных предприятий; е) сокращения масштабов;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
	тельности пред- приятый			ж) комбинированная стратегия. 34. Стратегия, направленная на снижение себестоимости продукции при наращивании объемов ее производства, называется: а) стратегия последнего средства; б) «сбора урожая»; в) сокращения; г) лидерство по издержкам. 35. Стратегия диверсификации, базирующаяся на поиске и использовании дополнительных возможностей производства новых продуктов, которые заключены в существующем бизнесе, называется: а) конгломеративной; б) горизонтальной; в) концентрической; г) вертикальной. 36. Стратегия, заключающаяся в концентрации усилий на удовлетворении нужд конкретного сегмента рынка, называется: а) диверсификация; б) специализация; в) фокусирование; г) инновационная стратегия. 37. Максимум прибыли является основной целью и критерием эффективности для: а) корпоративной стратегии; б) стратегии деловой единицы; в) функциональной стратегии. 38. Главная стратегия организации называется: а) специфической; б) ключевой; в) генеральной; г) функциональной. 39. К стратегиям развития относятся стратегии: а) лидерства по издержкам, дифференциации, фокусирования; б) продуктовая, маркетинговая, производственная, финансовая; в) роста, умеренного роста, сокращения масштабов и комбинированная стратегия; г) экспорта, зарубежного лицензирования, создания совместных предприятий, прямого инвестирования. 40. Стратегия роста фирмы за счет приобретения контроля над поставщиками называется: а) вперед идущей вертикальной интеграцией; б) обратной вертикальной интеграцией; в) квазиинтеграцией; г) полной интеграцией; д) горизонтальной интеграцией. 41. К функциональным стратегиям относятся стратегии: а) развития; б) роста; в) маркетинга; г) управления персоналом; д) сокращения. 42. Экономико-математические модели включают: а) целевую функцию; б) область допустимых решений; в) условие неотрицательности переменных;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) систему ограничений. 43. Понятие риска характеризуется следующим образом: а) вероятность наступления события, приводящая к получению высокого дохода организацией; б) неопределенность наступления события, приводящая к утрате собственного капитала организации; в) потенциальная возможность наступления события, приводящая к отклонениям от ранее поставленных целей и принятых решений. 44. Экономический результат риска: а) только положительный; б) как отрицательный, так и положительный; в) всегда нулевой; г) может быть отрицательным, положительным и нулевым; д) отрицательный. 45. Виды рисков, которые принято выделять по сферам влияния: а) макроэкономические риски; б) риски ближней окружающей среды; в) риски явной деловой среды; г) риски прямой окружающей среды; д) внутренние риски. 46. К политическим рискам относятся: а) риск изменения прогнозируемого результата вследствие инфляции в стране; б) риски безопасности бизнеса в стране; в) риски изменения конвертируемости национальной валюты; г) риск потери конкурентного преимущества предприятия; д) риски, связанные с непредвиденными изменениями любого параметра. 47. Экономические риски предприятия включают риски: а) снижения цен на реализацию продукции; б) потери высокопрофессиональных кадров; в) отсутствия лицензий на осуществление деятельности; г) увеличения ставок рефинансирования; д) появления новых конкурентов или появления товаров-субститутов; е) снижения объема собственных средств и увеличения суммы заемного капитала. 48. Корпоративные финансовые ресурсы — это: а) совокупность финансовых и денежных средств и отношений, сформированных в процессе хозяйствования; б) самостоятельная область финансов, охватывающая широкий круг денежных потоков и отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов и накоплений в процессе хозяйствования; в) все хозяйственные ресурсы, которые числятся на балансе предприятия; г) часть финансовых ресурсов и отношений, которые служат источником экономического роста и социального развития предприятия. 49. Инвестирование капитала может планировать-

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				ся с помощью показателей: а) ликвидности и платежеспособности; б) прибыли и рентабельности производственной деятельности; в) индекса рентабельности инвестиций и внутренней нормы прибыли.
5	Раздел 5. Методика аналитического обоснования экономических решений и расчет экономического эффекта от реализации управленческих решений			50. Финансовое планирование — это: а) процесс выработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера; б) разработка долговременных плановых проектов, программ, касающихся решения отдельных научно-технических, экологических и других проблем; в) конъюнктурный прогноз. 51. Планирование капитальных вложений - это: а) прогнозирование финансового риска от вложения капитала; б) оценка критериев при выборе более предпочтительного варианта вложения капитала; в) процесс принятия решений по долгосрочным инвестициям, связанных с приобретением новых модернизаций или расширением существующих производственных мощностей. 52. Чистая приведенная (текущая) стоимость, NPV, - это: а) разница между выручкой от реализации и капитальными вложениями в предлагаемый проект; б) разница между капитальными вложениями и затратами на приобретение, модернизацию или реконструкцию оборудования; в) разница между суммой денежных поступлений, порожденных реализацией инвестиционного проекта и дисконтированных на начало срока реализации, и суммы затрат, связанных с реализацией этого проекта, также дисконтированных на начало срока реализации. 53. Бюджетное управление - это: а) оперативная система управления корпорацией с помощью созданных центров ответственности; б) стадия разработки планов деятельности с использованием различных видов бюджетов по центрам ответственности. 54. Понятие кризиса характеризуется следующим образом: а) противоборство на рынке товаров и услуг; б) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде; в) согласованность в деятельности экономической, финансовой и других систем; г) столкновение противоположно направленных целей, интересов, мнений двух или более людей в ходе их взаимодействия. 55. Главной причиной экономических кризисов являются: а) тенденции социально-психологического развития; б) нововведения в процессах научно-технического прогресса; в) разрыв между производством и потреблением товаров. 56. Главным фактором в преодолении отрицатель-

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				ных последствий кризиса являются: а) тип и характер кризиса; б) момент и продолжительность кризиса; в) эффективность антикризисного управления; г) общая социально-экономическая обстановка. 57. Антикризисное управление — это: а) функция управления, обеспечивающая равновесное состояние институциональных образований экономической системы; б) система управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений; в) деятельность по оценке состояния организации с целью определения проблем ее развития и вероятности наступления кризиса. 58. Механизм антикризисного анализа должен предполагать: а) перестройку функций и методов управления в целях нейтрализации кризиса; б) усиление ответственности за принимаемые управленческие решения; в) мониторинг сигналов кризиса; г) мотивацию реальной оценки возможностей кризиса и учет его особенностей; д) перестройку системы ценностей. 59. Главными факторами, определяющими эффективность антикризисного управления, являются: а) стабильное развитие экономики; б) усиленный государственный контроль производственной деятельности; в) профессионализм антикризисного управления; г) стратегия и качество антикризисных программ; д) реальное действие этических норм управления. 60. Внутренние факторы, которые могут являться причиной банкротства организации: а) политические; б) демографические; в) дефицит собственного оборотного капитала; г) отсутствие сбыта из-за низкого уровня организации маркетинга; д) усиление международной конкуренции. 61. Наибольшей степенью организационных изменений характеризуется: а) радикальное преобразование; б) перестройка организации; в) умеренное преобразование; г) обычное изменение. 62. Главная задача стратегического контроля: а) выявление и устранение отклонений от стратегического плана; б) оценка правильности осуществления стратегии; в) выяснение того, в какой степени реализация стратегии приводит к достижению целей организации. 63. К характеристикам стратегического контроля относятся: а) стабильность; б) своевременность;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) экстраполяция тенденций; г) ориентация на результат; д) простота; е) экономичность; ж) соответствие целям. 64. Принципами контроллинга являются: а) движение и торможение; б) вознаграждение; в) своевременность; г) стратегическое сознание; д) дуализм; е) документирование.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ОПК-2	Теоретический блок вопросов: 1. Роль стратегического анализа при разработке стратегии компании. Границы стратегического анализа. 2. Аналитические концепции стратегического анализа и поддержки принятия решений. 3. Типология инструментов стратегического анализа. 4. Анализ финансового потенциала компании. Стратегический анализ издержек и создания ценностей для покупателей. 5. Использование теории игр для обоснования стратегических решений. 6. Реальные опционы. 7. Цели и задачи стратегического анализа и диагностики внешней среды. Методы анализа макроокружения и динамики его изменения. 8. Анализ отрасли. Границы отраслей. Оценка привлекательности отраслей. 9. Модели конкурентного анализа: модели расширенной конкуренции и детерминантов международной конкурентоспособности. 10. Анализ стратегических групп. Матрица конкурентного профиля рынка. 11. Анализ конкурентов и сегментации рынка. 12. Исследование изменений внешней среды и стратегической перспективы методами сценарного анализа. 13. Стратегическая оценка и анализ прогнозных сценариев для будущего компании, согласование со стратегиями, приоритетами и целями. 14. Стратегические способности, ресурсы и компетенции компании. Анализ уникальности и ценности ресурсов и способностей. 15. Стратегический анализ ресурсов, способностей и компетенций по Р. Гранту, Дж.Барни, Г. Хамел и К.К. Прахалад. 16. Анализ эффективности использования и направлений развития компетенций и потенциала на основе методических подходов Г. Хамел и К.К. Прахалад. Матрица развития корневых компетенций Г. Хамел и К.К. Прахалад. 17. Организационная диагностика: структура и управленческий контроль. 18. Анализ динамических способностей компании 19. Природа и источники конкурентного преимущества. Выявление конкурентного преимущества. 20. Анализ устойчивости конкурентного преимущества. 21. Анализ цепочки и сети ценностей: ценности, создаваемые компанией и ее партнерами. 22. Методы комплексной диагностики стратегической позиции компании и возможностей ее изменения в будущем. 23. Анализ конкурентной позиции компании. Конкурентный профиль компании: матрица и модель сравнительного анализа преимуществ конкурирующих компаний. 24. Конкурентный GAP-анализ и динамический SWOT-анализ компаний конкурентов. 25. Анализ адекватности (согласованности) стратегической позиции, стиля конкурентно-

Коды контролируемой компетенции	Вопросы
	го поведения и стратегических действий организации (SPACE– анализ). 26. Задачи стратегического и конкурентного бенчмаркинга в стратегическом анализе и диагностике. 27. Диагностика проблемной ситуации. Выявление проблем, причин и факторов, наиболее значимых для развития, успеха или провала компании. Методы К. Джей – Шибя и К. Исигава. 28. Анализ бизнес и продуктового портфеля компании. Влияние стратегических решений по бизнес-портфелю компании на ее стоимость. 29. Портфельные стратегии: особенности и модели. Сравнительная характеристика портфельных матриц. 30. Методы оценки привлекательности отрасли и конкурентной позиции компании в портфельных матрицах. 31. Обоснование инвестиционных стратегий с использованием матрицы ADL. 32. Учет влияния стадии жизненного цикла отрасли на факторы, определяющие конкурентную позицию компании на рынке. 33. Портфельный куб и матрица стратегического отклика на внешние и внутренние факторы. 34. Анализ стадий жизненного цикла компании и стратегическое развитие компании. Аналитическое задание (задачи): 1. Проведя маркетинговые исследования, Вы решили создать небольшую фирму по оказанию консалтинговых услуг. У Вас есть прекрасные идеи, но нет опыта их реализации. У Вашего знакомого нет особых идей, но он обладает значительным опытом практической деятельности. Еще один Ваш знакомый имеет средства, которые могли бы пригодиться для реализации проекта, но Вы можете использовать банковский кредит. Вопросы: 1. Какое влияние на работу Вашей фирмы окажет его внешняя среда? 2. Какую организационно-правовую форму Вы предпочтете. От чего будет зависеть Ваш выбор? 3. Кого и в каком качестве Вы включили бы в предприятие? 2. Вам предстоит участвовать в учредительном собрании небольшой фирмы, которая будет заниматься оптовой торговлей. Какие вопросы на этом собрании придется решать при выборе разных организационно-правовых форм? 3. Вы решили создать фирму, которая будет заниматься ремонтом автомобилей и реализацией запасных частей к ним. Проведите исследование и оцените, какие элементы внешней среды оказывают прямое влияние на Вашу организацию? Влияют ли на ее работу: - Политические факторы, профсоюзы, международные события - Конкуренты, потребители, поставщики, законы и государственные органы - Конкуренты, состояние экономики, международные события, потребители - Конкуренты, поставщики, политические факторы, НТП Какие элементы внешней среды необходимо оценить в первую очередь?

ОПК-3	Теоретический блок вопросов: 1. Понятие аналитического обоснования экономических решений (АОЭР). 2. Цель и задачи АОЭР. 3. Общее содержание этапов АОЭР. 4. Принципы АОЭР. 5. Место АОЭР в системе управления предприятием. 6. Методика расчета последствий снижения эффективности использования ресурсов для результатов хозяйственной деятельности. 7. Методика расчета последствий снижения эффективности использования ресурсов для результатов финансовой деятельности. 8. Методика расчета последствий снижения эффективности использования ресурсов для финансового состояния. 9. Методика обобщения финансовых потерь. 10. Критерии выбора приоритетных направлений мобилизации резервов экономического роста. 11. Аналитическое обоснование рекомендаций по управлению товарными запасами и методика их экономического обоснования с учетом требований бухгалтерского учета. 12. Аналитическое обоснование рекомендаций по управлению дебиторской задолженности и методика их экономического обоснования с учетом требований бухгалтерского и налогового учета 13. Аналитическое обоснование рекомендаций по минимизации затрат и методика их экономического обоснования с учетом требований бухгалтерского и налогового учета 14. Аналитическое обоснование рекомендаций по управлению денежными потоками. 15. Аналитическое обоснование совокупных рекомендаций. 16. Методика расчета совокупного потенциального финансово-экономического эффекта пакета управленческих решений. 17. Принципы формирования прогнозной финансовой отчетности. 18. Расчет и оценка прогнозной динамики финансовых показателей. 19. Критерии оценки уровня результативности и эффективности предложенных экономических решений. Аналитическое задание (задачи): 1. Установить причины изменения эффективности использования производственных ресурсов коммерческой организации; 3. Установить причины изменения эффективности использования финансовых ресурсов коммерческой организации; 4. Установить причины изменения эффективности размещения финансовых ресурсов коммерческой организации; 5. Установить причины изменения эффективности использования финансовых ресурсов коммерческой организации; 6. Установить причины изменения эффективности использования финансовых результатов коммерческой организации
-------	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЕОРИЙ НАУЧНЫХ ИССЛЕ-
ДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

РАЗДЕЛ 1. Общенаучные методы исследования в экономике

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4.

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

1. Определение теории, методологии в рамках науки как системы
2. Научная парадигма
3. Логика мышления в системе наук
4. Сущность мышления
5. Особенности мышления
6. Отражение и информация
7. Ощущения, восприятия, представления
8. Творчество и мышление
9. Направления развития научных исследований в сфере туризма и сервиса
10. Особенности научных исследований в области туризма и сервиса
11. Основные направления развития научных исследований в экономике
12. Объект и предмет научного исследования
13. Гипотеза и ее роль в развитии научного знания
14. Субъект и объект познания
15. Предмет научного исследования
16. Эмпирический и теоретический уровни научных исследований
17. Эмпирический уровень научных исследований
18. Теоретический уровень научных исследований
19. Связь эмпирического и теоретического уровней научных исследований

Раздел 2. Методы сбора и обработки эмпирических данных

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Вариант 1

Теоретические задания

1. Субстанциональная экономическая наука и ее методы.
2. Позитивизм и функциональная экономическая наука.
3. Эволюционная экономика и ее методы.

Практические задания

Проанализировать текст статьи (<https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-nauchnyh-issledovaniy-v-ekonomike>) и ответить на вопросы:

В чем состоит специфика выбора научных подходов, методологии, методов и приемов научного исследования в экономике?

В чем состоит особенность научных исследований в экономике, их комплексность, связь с другими научными областями?

Что такое запаздывающий и созидательный характер, опосредованность, сосуществование различных теорий, ограниченность жизни научных результатов?

Вариант 2

Теоретические задания

1. Институциональная экономика и ее методы
2. Междисциплинарные методы исследования.
3. Плюрализм методов в экономической науке

Практические задания

Проанализируйте текст: https://kapital-rus.ru/articles/article/ekonomicheskaya_nauka_na_sovremennom_etape_krizis_ili_proryv/ и ответьте на вопрос:

Экономическая наука на современном этапе находится в состоянии кризиса или прорыва?

Раздел 3. Синергетический подход в экономических исследованиях

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Вариант 1

Теоретические задания

1. Назовите эволюционные этапы развития теории инноваций
2. Перечислите классификации теории инноваций

Практические задания

Что понимается под новой экономической парадигмой?

Приведите примеры

Вариант 2

Теоретические задания

1. Общие представления о значении и состоянии экономической теории в современном мире
2. Назовите важнейшие этапы становления современной экономической теории

Практические задания

Что понимается под новой экономической парадигмой?

Приведите примеры

Раздел 4. Современное состояние и перспективы развития экономической науки

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

1. Выпускная квалификационная работа как форма научного исследования
2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы
3. Требования к выпускной квалификационной работе
4. Выбор и согласование темы выпускной квалификационной работы
5. Обязанности при выполнении выпускных квалификационных работ

6. Разработка календарного плана-графика выполнения выпускной квалификационной работы
7. Изучение литературы и отбор фактического материала
8. Язык и стиль
9. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее структурным элементам
10. Рецензирование выпускных квалификационных работ
11. Процедура защиты выпускной квалификационной работы
12. Порядок защиты выпускной квалификационной работы
13. Организация научного исследования
14. Фундаментальные и прикладные науки
15. Научно-исследовательская работа студентов
16. Организация труда научных работников
17. Рациональный трудовой режим научного работника и организация рабочего места

Раздел 5. Теоретические положения содержания цифровой экономики

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

1. Политические аспекты феномена цифровой экономики
2. Технологическо-экономический аспект понятия цифровизации общества на современном этапе
3. Цифровые платформы управления в хозяйственной деятельности
4. Умный город
5. Экосистема Интернета вещей
7. Сравнение характеристик аналоговой и цифровой экономики в разрезе экономико-управленческих признаков
8. Цифровизация банковской деятельности
9. Система управления реализацией национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
10. Основные положения паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
11. Цифровое государственное управление

Раздел 6. Отраслевая цифровая трансформация

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

1. Автономная некоммерческая организация «Цифровая экономика»
2. Электронная схема движения к цифровой экономике – визуальный навигатор по национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации»
3. Масштаб и распространение цифровой экономики в мире и в России, пути трансформации экономических процессов
4. Концепция развития сетей пятого поколения для ускорения цифровизации социально-экономического развития
5. Перевод банковского сектора «в цифру»
6. Использование больших данных для планирования, мониторинга и оценки достигаемых результатов в системе государственного управления
7. Методики анализа больших данных

8. Искусственный интеллект и машинное обучение
9. Национальный стандарт в области искусственного интеллекта ГОСТ Р 58776-2019
10. Технология виртуальной реальности в цифровой экономике
11. Технология дополненной реальности в цифровой экономике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-4

Вопросы /задания

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Сущность и особенности общенаучной методологии.
2. Определение методологии экономической науки.
3. Обоснованность постановки проблемы экономического исследования.
4. Предмет исследования и построение теории вопроса.
5. Обеспечение единства теории и практики.
6. Проверка научных результатов.
7. Специфика методологии экономического исследования.
8. Интерпретация в экономическом исследовании.
9. Ориентация экономического исследования на объективную диалектику развития.
10. Ориентация исследования на проблематику хозяйственного поведения субъектов.
11. Методологические принципы научного исследования.
12. Теоретический и эмпирический этапы исследования.
13. Сущность методического замысла исследования.
14. Составные части первого этапа методического замысла исследования.
15. Проблема и тема исследования.
16. Предмет и объект исследования.
17. Цель и задачи исследования.
18. Гипотеза экономического исследования.
19. Общие правила оформления материалов исследования.
20. Структура исследовательского процесса.
21. Определение проблемы и гипотезы исследования.
22. Формирование целей и задач исследования.
23. Обобщение и синтез экспериментальных данных.
24. Сбор фактического материала по изучению конкретного предприятия и особенности научной работы по его обработке.
25. Нарушение этических норм в научной деятельности



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ СОВРЕ-
МЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

РАЗДЕЛ 1. Организационно-хозяйственный механизм предпринимательской деятельности

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4; ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля:

1. Сущность государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
2. Содержание и виды конкуренции. Факторы конкурентной борьбы.
3. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции.
4. Антимонопольный комитет: его функции, задачи, полномочия.

Раздел 2. Риски в предпринимательской деятельности

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4; ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Что такое «предпринимательский риск»?
2. Какие существуют виды предпринимательских рисков?
3. Какие виды риска формируют факторы внешней предпринимательской среды?
4. Какие риски возникают при реализации нововведений?
5. Как влияют факторы риска на эффективность инвестиционных проектов?
6. По каким признакам квалифицируются инвестиционные риски?
7. Какие методы применяются для оценки предпринимательского риска?
8. Что такое «зона критического риска»?
9. Как при помощи метода экспертных оценок можно определить общий уровень риска?
10. Какие риски возможны при реализации нововведений?

Раздел 3. Этика предпринимательской деятельности

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4; ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Что такое «предпринимательская культура»?

2. Чем деловая культура отличается от корпоративной культуры?
3. Что характеризует слабую культуру в организации?
4. Какие существуют виды этики?
5. Что такое «мораль»?
6. Как деловая этика и право регулируют отношения предпринимателя?
7. В чем основные отличия профессиональной этики от деловой?
8. Для чего разрабатывается деловой кодекс предпринимателей?
9. Что понимается под «этикетом предпринимателя»?
10. Какие правила этикета должен соблюдать предприниматель?

Раздел 4. Сбор и анализ эмпирической информации о деятельности и уровне конкурентоспособности фирм: источники информации, их особенности и методы анализа

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4; ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Методы и источники получения информации о характеристиках и поведении предприятий: статистические пообъектные базы данных, почтовые опросы, face-to-face интервью, Интернетресурсы.
2. Объективные и субъективные оценки конкурентоспособности и факторов.
3. Относительные преимущества и недостатки отдельных методов.
4. Примеры ошибок и смещений возникающих при анализе различных типов данных. Типология ошибок измерения и смещения.
5. Особенности работы с первичными опросными данными. Типовые методы проверки и подготовки баз данных для эмпирического анализа

Раздел 5. Обоснование выбора стратегии повышения конкурентоспособности организации.

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4; ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Классификация стратегий: «Пирамида стратегий».
2. Типы стратегий: корпоративная, деловая, функциональная.
3. Виды стратегий роста малых, средних и крупных фирм.
4. Особенности разработки стратегий для различных отраслей.
5. Классификация типовых стратегий: ограниченный рост, активный рост, сокращения, комбинации. Характеристика конкурентных стратегий – матрица М.Портера.
6. Виды функциональных стратегий. Алгоритм разработки стратегии.
7. Этап стратегической маркетинговой разведки.
8. Практические модели конкурентной разведки.

Раздел 6. Экономическое поведение предприятия по обеспечению конкурентоспособности

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ОПК-4; ПК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Конкурентная среда предприятия.
2. Конкурентный анализ.
3. Формирование конкурентной стратегии на предприятии.
4. Экономическая безопасность предприятия
5. Современные инструменты обеспечения конкурентоспособности предприятия.
6. Ключевые факторы успеха в конкурентной борьбе.
7. Стоимость бизнеса – интегральная оценка уровня конкурентоспособности предприятия.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-4

Вопросы /задания

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.
2. Сущность предпринимательской деятельности.
3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.
4. Цели, задачи и функции предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
6. Субъекты и элементы процесса предпринимательства.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.
9. Виды и формы предпринимательской деятельности.
10. Производственное предпринимательство.
11. Коммерческое предпринимательство.
12. Финансовое предпринимательство.
13. Посредническая предпринимательская деятельность.
14. Консультативное предпринимательство.
15. Социальное предпринимательство.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Объединения предпринимателей.
18. Личностные качества предпринимателя.
19. Сущность культуры предпринимательства.
20. Корпоративная культура предпринимательских структур.
21. Предпринимательская этика и этикет.
22. Предпринимательская тайна и ее защита.
23. Налогообложение в предпринимательской деятельности.
24. Сущность предпринимательского риска.
25. Функции и классификация предпринимательского риска.
26. Управление предпринимательскими рисками
27. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
28. Этапы и порядок создания нового предприятия.

Код контролируемой компетенции ПК-1

29. Учредительные документы предприятия.
30. Формирование уставного фонда предприятия.
31. Государственная регистрация юридических лиц.
32. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.

33. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
34. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.
35. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.
36. Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства.
37. Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями.
38. Влияние макро- и микросреды на функционирование предпринимательства.
39. Анализ хозяйственной деятельности предпринимательской структуры.
40. Предпринимательская среда.
41. Инновационное предпринимательство.
42. Типы организационных структур управления в предпринимательстве.
43. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
44. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
45. Особенности развития предпринимательской деятельности в экономике зарубежных стран.
46. Как может быть определено понятие «риск»?
47. В каком виде может быть оценена величина риска?
48. Какие факторы могут быть признаны рисковыми для предпринимательской деятельности?
49. Почему риск предпринимательской деятельности следует рассматривать как объективно-субъективную категорию?
50. Чем отличаются статические риски от динамических?



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. Теоретические основы управления потенциалом предприятия

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы рубежного контроля

1. Цифровая трансформация потенциала предприятия
2. Управление реализацией потенциала предприятия
3. Понятие и содержание системы управления реализацией потенциала предприятий
4. Система ключевых показателей эффективности как инструмент управления реализацией потенциала предприятия
5. Стратегическое управление потенциалом предприятия
6. Экспертно-проектное управление в системе реализации потенциала предприятия
7. Управление эффективностью реализации потенциала предприятия

Раздел 2. Методология разработки программы формирования и развития потенциала предприятия

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы рубежного контроля

1. Стратегии инновационного развития потенциала предприятий в парадигме цифровизации и особенности обоснования приоритетов развития и реализации потенциала предприятия
2. Предприятие и его производственный потенциал
3. Концепция развития потенциала предприятия
4. Перспективные модели потенциала предприятий в информационно-цифровой экономике
5. Социально-экономические противоречия и проблемы развития потенциала предприятий
6. Методология разработки программы формирования и развития потенциала предприятия

Раздел 3. Управление реализацией потенциала предприятия

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы рубежного контроля

1. Ключевые индикаторы формирования и наращивания экономического потенциала.
2. Особенности и условия формирования экономического потенциала.
3. Оценка экономического потенциала предприятия и источников его формирования.
4. Эффективность использования экономического потенциала.
5. Оценка состояния экономической безопасности предприятия.
6. Диагностика организационной структуры и культуры предприятия.
7. Основные направления антикризисного управления потенциалом при угрозе
8. банкротства.

Раздел 4. Оценка эффективности реализации потенциала предприятий

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы рубежного контроля

1. Система информационного обеспечения управления конкурентоспособностью.
2. Определение эффекта от внедрения новой техники.
3. Методы оценки стоимости нематериальных активов.
4. Управление формированием и развитием потенциала предприятия.
5. Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия.
6. Классификация компонентов экономического потенциала

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 – 10
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	11 – 20
ПК-1	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	21-25
Всего	3	25

Тестовые задания

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите кружок.*

В _____

- организационном
- экономическом
- экономическом
- производственно-техническом
- организационно-правовом
- социальном
- информационном

отношении предприятие является обособленным звеном промышленности, обладающим определенной оперативно-хозяйственной самостоятельностью и осуществляющим свою деятельность на основе полного хозяйственного расчета.

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите кружок.

В _____

- ☐ организационном
- ☐ организационном
- ☐ экономическом
- ☐ производственно-техническом
- ☐ организационно-правовом
- ☐ социальном
- ☐ информационном

отношении предприятие является первичным звеном промышленности, производственной единицей национальной экономики, причем с определенной внутренней структурой, внешней средой, закономерностями функционирования и развития.

3. Выберите один или несколько вариантов

Какие предприятия могут быть созданы в форме унитарного предприятия?

- ☐ товарищества на вере
- ☐ государственные предприятия
- ☐ учреждения
- ☐ муниципальные предприятия
- ☐ производственные кооперативы
- ☐ хозяйственные товарищества
- ☐ казенные предприятия

4. Выберите из списка правильный ответ, отметьте кружок

В _____

- ☐ информационном
- ☐ производственно-техническом
- ☐ организационно-правовом
- ☐ организационном
- ☐ социальном

отношении предприятие выступает в качестве юридического лица с установленными государством в законодательном порядке правами и обязанностями.

5. Выберите один или несколько вариантов

Укажите ключевые моменты бизнес-планирования.

- ☐ обоснование достаточности капитала у инициатора бизнес-идеи и выявление возможных источников финансирования
- ☐ определение своего сегмента рынка
- ☐ создание системы управления качеством
- ☐ обоснование возможности, необходимости и объема выпуска продукции (услуг)
- ☐ сертификация продукции
- ☐ определение конкурентоспособности продукта на внутреннем и внешнем рынках
- ☐ достижение показателей различных видов эффективности (коммерческой, региональной, бюджетной)
- ☐ выявление потенциальных потребителей

6. Расположите этапы организации бизнеса в правильном порядке.

оценка достаточности ресурсного потенциала и разработка мероприятий
формулировка цели и направлений развития

составление плана достижения поставленных целей
проверка и оценка достигнутых результатов
оценка текущего состояния для осуществления идеи
возникновение идеи

7. Выберите один правильный ответ - обведите кружок

Какая информация необходима для того, чтобы судить о качестве продукции?

- ☐ о свойствах и количественных характеристиках продукции
- ☐ о свойствах и количественных характеристиках продукции и о сравниваемом образце
- ☐ о количественных характеристиках и свойствах продукции, об эталоне, условиях эксплуатации или использования
- ☐ о сравниваемом образце

8. Выберите один правильный ответ - обведите кружок

Что подразумевают под качеством продукции?

- ☐ совокупность значимых свойств продукции, дающая способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности
- ☐ совокупность свойств продукции, придающая способность удовлетворять обусловленные или предполагаемые потребности
- ☐ совокупность свойств продукции, обуславливающих ее пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением
- ☐ бездефектность продукции

9. Выберите один правильный ответ - обведите кружок

Понятие конкурентоспособности продукции означает соответствие товара:

- ☐ условиям реализации
- ☐ условиям реализации и требованиям покупателя
- ☐ условиям рынка
- ☐ требованиям покупателя

10. Выберите один правильный ответ - обведите кружок

Что означает конкурентоспособность товара?

- ☐ самая низкая себестоимость
- ☐ способность товара конкурировать с аналогами на конкретном рынке в определенный период времени
- ☐ способность товара конкурировать на мировом рынке
- ☐ возможность товара конкурировать с аналогичными видами продукции на мировом рынке
- ☐ самый высокий в мире уровень качества

11. Выберите один правильный ответ - обведите кружок

Что подразумевают под понятием «квалиметрия»?

- ☐ подход к определению качества продукции
- ☐ науку о способах измерения и о количественной оценке качества продукции
- ☐ науку о диагностике качества продукции
- ☐ науку о способах измерения качества продукции и его повышении

12. Выберите один правильный ответ - обведите кружок

Каким отношением определяется коэффициент качества по единичному параметру продукции?

- ☐ эталонного значения параметра к обобщающему показателю качества
- ☐ значения параметра продукции к обобщающему показателю качества
- ☐ любого значения эталонного параметра к любому значению параметра сравниваемой продукции

- эталонного значения параметра качества к значению параметра сравниваемой продукции

13. Выберите один правильный ответ - обведите кружок

Какие показатели участвуют в расчете оптимального уровня качества?

- интегральный показатель качества и затрат на производство, реализацию и эксплуатацию продукции
- обобщающий показатель качества, себестоимости и конкурентоспособности продукции
- сводный показатель качества и затрат на производство и реализацию продукции
- показатель технического уровня качества и затрат на производство единицы изделия

14. Выберите один правильный ответ

Сводный показатель качества определяется исходя:

- из произведения двух индивидуальных коэффициентов качества
- из средней арифметической величины всех показателей
- из суммы индивидуальных коэффициентов качества
- из средней геометрической величины всех показателей

15. Выберите один правильный ответ

При заключении контракта иностранная фирма-покупатель предъявила требования о проверке системы управления качеством у изготовителя товара. Проверка будет производиться на соответствие:

- контракту купли-продажи
- международному стандарту ИСО 9001
- международному стандарту ИСО 9004
- правилам ЕЭК ООН

16. Выберите один правильный ответ

Ведутся переговоры о поставке на экспорт турбины для ТЭЦ. Иностранный покупатель требует дополнительного подтверждения качества путем контроля. Какой вид контроля наиболее приемлемый в этой ситуации?

- государственный
- коммерческий
- отраслевой
- технический

Код контролируемой компетенции: ПК-2

17. Выберите один или несколько вариантов

Изготовитель продукции для экспорта имеет сертификат соответствия системы управления качеством на его предприятии стандарту ИСО 9003. На переговорах с новым контрагентом последний решил проверить систему качества у изготовителя на соответствие стандарту ИСО 9001. Какие стадии производственного процесса в этом случае могут не подвергаться проверке?

- монтаж
- контроль готовой продукции
- испытание готовой продукции
- пооперационный контроль

18. Выберите один правильный ответ

Система качества должна:

- предупреждать возникновение проблем с качеством
- удовлетворять требования потребителей к качеству продукции
- устранять несоответствия показателям качества после их обнаружения
- исключать дефекты продукции

19. Выберите один или несколько вариантов

Укажите основные аспекты международной сертификации.

- обзорность
- экологичность
- экономичность
- функциональность
- безопасность

20. Как классифицируют инвестиции по объектам вложения капитала?

Выберите один правильный ответ

- краткосрочные и долгосрочные
- реальные и финансовые
- национальные и иностранные
- прямые и непрямые
- частные и государственные

21. Прочитайте текст, ответьте на вопрос, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

_____ фаза разработки инвестиционного проекта содержит в себе стадию определения юридической, финансовой и организационных основ проекта

22. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Сопоставьте формы макроэкономического планирования.

документ, отражающий точно определенные цели и предвидение конкретных, детальных событий исследуемого объекта	концепция
документ планирования, определяющий систему научно обоснованных представлений о долгосрочных целях, внешних и внутренних условиях социально-экономического развития страны и задачах, которые необходимо решить для достижения поставленных целей	программа
система взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам мероприятий, а также инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития	план

23. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Сопоставьте подходы к изучению систем

цель исследования – установление причины исследуемого явления	системно-структурный подход
позволяет соотнести цели развития и необходимые для их достижения ресурсы, предупреждает принятие субъективных решений	системный подход
позволяет вскрыть закономерности связи элементов системы, а также их соотношение и субординацию	структурный подход

24. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Сопоставьте аспекты прогнозирования.

гносеологический аспект	показывает, как рождается и формируется будущее, характеризует его общую картину, влияющие на него факторы
логический аспект	выясняет объективное содержание процессов и результатов прогнозирования
онтологический аспект	выясняет, как будущее отображается в человеческом сознании, формы этого отображения, его истинность

25. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Сопоставьте принципы экономического прогнозирования

системность	возможность развития экономики и отдельных ее отраслей и звеньев по разным траекториям, при разных взаимосвязях и структурных соотношениях
адекватность	учет вероятностного характера реальных процессов
альтернативность	построение моделей, соответствующих содержанию отдельного блока и позволяющих построить целостную картину развития экономики



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЕОРИЙ МИКРО- И МАКРО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1. АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ

Форма рубежного контроля – защита практического задания

Код контролируемой компетенции ОПК-1;

Тема практического занятия: АНАЛИЗ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА В ЭКОНОМИКЕ

Форма практического задания: практическое задание

Задание 1. Известно, что $MPC = 0,6$. Инвестиционный спрос возрос на 50 тыс. руб. Как изменился равновесный выпуск? Как изменилось равновесное потребление?

Задание 2. Ежегодно правительство выплачивает в виде пенсий 5 млрд руб. Ставка подоходного налога равна 20%. Известно, что $MPC = 0,8$. Какой эффект трансфертные платежи оказывают на ВВП страны? Как вы думаете, дефицит государственного бюджета сокращается или возрастает в результате этой операции правительства?

Задание 3. Известно, что $MPC = 0,8$. Предельная склонность к импорту равна 0,4. Инвестиционный спрос увеличивается на 100 тыс. руб. Что произойдет с равновесным уровнем ВВП и чистого экспорта? Предположим, что вместо инвестиций увеличился экспорт на 100 тыс. руб. Каким образом изменился торговый баланс страны?

Задание 4. Предположим, экономика находится в состоянии полной занятости.

(А) Объясните, как увеличение чистых инвестиций повлияет на каждое из нижеперечисленного:

- (i) — совокупный спрос;
- (ii) — запас капитала;
- (iii) — долгосрочное совокупное предложение;
- (iv) — совокупный выпуск.

(Б) Объясните, как увеличение чистых инвестиций повлияет на кривую производственных возможностей данной страны.

Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА

Форма рубежного контроля – защита практического задания

Код контролируемой компетенции ОПК-1;

Тема практического занятия: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Форма практического задания: практическое задание – кейс задание

Кейс-задание1: «Сравнение экономики России и других стран».

Задание. Исследуйте динамику инфляции и безработицы в аспекте ее возможной взаимосвязи с выборным процессом в России и других странах. Определите годы, в которые эти показатели достигали локальных максимумов или минимумов, сопоставьте их с годами выборов исполнительной и законодательной власти. Исследуйте динамику значений целевых функций квадратичного типа с различными параметрами значимости факторов. Сделайте вывод о характере взаимосвязи между динамикой инфляции и безработицы и выборным процессом.

Кейс-задание2: «Статистическое обоснование моделей макроэкономики».

Задание. Определите периоды времени, в которые президентом США был республиканец и демократ. Рассчитайте значения целевых функций республиканцев и демократов из модели экономической политики Алесины для каждого года. Найдите отношение значений целевых функций, подтвердите или опровергните предположение модели о том, что в годы правления президента-республиканца (или демократа) это отношение изменяется в пользу целевой функции его партии.

Тема практического занятия: ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ПРОВАЛЫ РЫНКА

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Задание 1. В условиях чистой конкуренции предельные издержки фирмы равны $MC = 6$. Фирма готова предоставить любой объем услуги

а) Найдите оптимальный объем услуги, если она является частным благом и если спрос на нее со стороны двух потребителей имеет следующее представление:

Б) Дайте геометрическую интерпретацию.

Задание 2. В населенном пункте проживают три группы граждан. Их линии спроса на телевидение в часах t имеют вид

Пусть общественное телевидение — чисто общественное благо, для производства которого требуются постоянные предельные издержки MC .

а) Чему равно оптимальное число часов общественного вещания?

б) Сколько часов вещания может обеспечить конкурентный рынок?

Рассмотрите конкретный пример:

Дайте геометрическую интерпретацию.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Функция потребления и функция сбережений.
2. Функция инвестиций.
3. Равновесие и неравновесие в частной экономике. Государство и внешний сектор.
4. Сбережения в экономике.
5. Мультипликаторы и их действие.
6. Дополнение: различные версии функции потребления и функции инвестиций.
7. Функция совокупного спроса.
8. Совокупное предложение в долгосрочном периоде.
9. Совокупное предложение в краткосрочном периоде.
10. Равновесие и экономические шоки.
11. Компромисс между доходом и инфляцией.
12. Модель согласованного равновесия (Кидланд — Прескотт).
13. Модель репутационного равновесия.
14. Модель равновесия в двухпартийной системе (Алесина).
15. Модель политического цикла (Нордхауз).
16. Компромисс между инфляцией и налоговым бременем.

17. Модель олигархии. Модель «оседлого бандита» (Макгир — Олсон).
18. Модель распределительной демократии (Макгир — Олсон).
19. Двухсекторная модель Финдли — Уилсона.
20. Пиратство. Защита от пиратства.
21. Игровая модель пиратства.
22. Потребительская экстерналия. Технологический внутренний эффект. Денежный внешний эффект.
23. Внешние и внутренние экстерналии.
24. Внешние эффекты в производстве и потреблении.
25. Подходы к решению проблемы внешних эффектов.
26. Общественные блага. Свойства общественных благ. Проблема неплательщика.
27. Равновесие по Линдалю. Избирательные стимулы.
28. Финансирование производства общественных благ. Налог Кларка.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПОСТРОЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Форма рубежного контроля – защита практического задания

Код контролируемой компетенции ОПК-1;

1. Ожидаемый курс доллара 88 руб./долл., ставка процента в России — 10%, в США — 4%. Тогда перелива капитала не будет при текущем курсе доллара:

- а) 82,4 руб./долл.;
- б) 82,8 руб./долл.;
- в) 83,2 руб./долл.;
- г) 83,6 руб./долл.

2. Текущий курс доллара — 50 руб./долл., ожидаемый — 66 руб./долл., темп инфляции — 10%, тогда доходность вложений в доллары равна:

- а) 5%;
- б) 10%;
- в) 15%;
- г) 20%.

3. Страна А имеет конкурентное преимущество при производстве хлеба по сравнению со страной В, если в ней:

- а) выпуск хлеба больше;
- б) вмененные издержки производства хлеба меньше;
- в) средние издержки производства хлеба меньше;
- г) цена хлеба меньше.

4. Кривая производственных возможностей: $2100 - yx = 0$ где x — выпуск X , y — выпуск Y . Тогда при выпуске 3 ед. продукта X вмененные издержки его производства равны:

- а) 2;
- б) 4;
- в) 6;
- г) 10.

5. Вмененные издержки производства 1 кг хлеба в стране А равны 4 л молока, а вмененные издержки производства 1 л молока в стране В равны 0,5 кг хлеба. Тогда возможен следующий взаимовыгодный обмен:

- а) 2 кг хлеба из страны В на 6 л молока из страны А;
- б) 3 л молока из страны В на 1 кг хлеба из страны А;
- в) 1 кг хлеба из страны В на 5 кг молока из страны А;
- г) 2 кг хлеба из страны А на 4 л молока из страны В.

6. Метрополия получает сверхприбыль в колонии за счет:

- а) занижения заработной платы;

- б) создания дополнительной безработицы;
- в) увеличения продолжительности рабочего дня;
- г) занижения объема капитала.

7. В модели глобального равновесия элементы матричного мультипликатора не зависят:

- а) от доли дохода страны, используемой внутри страны;
- б) от объема автономных инвестиций;
- в) от структуры экспорта;
- г) от нормы сбережения."

8. Монополистическая конкуренция. Объем спроса на продукт фирмы растет, если при постоянстве других показателей растет:

- а) средняя цена продукта;
- б) цена продукта фирмы;
- в) ставка заработной платы;
- г) эластичность функции спроса на продукт фирмы.

9. При монополистической конкуренции равновесная цена продукта фирмы растет:

- а) при снижении ставки заработной платы;
- б) при снижении эластичности функции спроса;
- в) при увеличении эластичности функции тягости труда;
- г) при увеличении средней цены.

10. Монополистическая конкуренция. Эластичность функции тягости труда равна 2, тогда с ростом реальной ставки заработной платы предложение труда индивида:

- а) уменьшается;
- б) растет с замедлением;
- в) растет линейно;
- г) растет с ускорением.

Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

Форма рубежного контроля – защита практического задания

Код контролируемой компетенции ОПК-1;

1. Монополистическая конкуренция. Тягость труда индивида задана функцией L^y / γ .

Тогда показатель γ характеризует:

- а) «отвращение» индивида к труду;
- б) склонность индивида к труду;
- в) эластичность функции тягости труда;
- г) рыночную власть индивида.

2. При монополистической конкуренции фирмы одинаковы. Тогда равновесное значение среднего выпуска не зависит:

- а) от рыночной власти фирмы;
- б) от функции тягости труда;
- в) от функции индивидуального спроса на продукт фирмы;
- г) от ставки заработной платы.

3. Норму обязательных резервов коммерческого банка устанавливает:

- а) правительство;
- б) сам банк;

- в) центральный банк;
- г) механизм спроса и предложения на рынке денег.

4. Обязательные резервы коммерческого банка не изменятся после:

- а) изменения ставки процента;
- б) изменения резервной нормы;
- в) закрытия транзакционного вклада;
- г) перечисления суммы кредита на транзакционный вклад.

5. После выдачи вклада 200 руб. при резервной норме 10% избыточные резервы коммерческого банка:

- а) уменьшатся на 180 руб.;
- б) уменьшатся на 200 руб.;
- в) увеличатся на 20 руб.;
- г) уменьшатся на 20 руб.

6. В банковской системе отсутствуют утечки в наличные, тогда после снижения резервной нормы с 8% до 6% ссудный потенциал банка:

- а) увеличится менее чем на 25%;
- б) уменьшится на одну треть;
- в) уменьшится на 2%;
- г) увеличится более чем на одну треть.

7. При повышении банком ставки по кредиту увеличится:

- а) сумма выданных банком кредитов;
- б) прибыль от одного заемщика;
- в) суммарная прибыль банка,
- г) сумма активов банка.

8. В модели ценообразования Лукаса цена финансового актива не зависит:

- а) от динамики объема потребления;
- б) от функции полезности;
- в) от нормы межвременного предпочтения;
- г) от ставки процента."

9. В модели дуополии Курно кривая реагирования отражает зависимость:

- а) между оптимальными выпусками дуополий;
- б) между текущими выпусками дуополий;
- в) оптимального выпуска дуополии от выпуска другой дуополии;
- г) оптимального выпуска дуополии от суммарного выпуска дуополий.

10. В модели дуополии Штакельберга равновесные выпуски не зависят:

- а) от производственных функций дуополий;
- б) от типа конкурентного поведения дуополий;
- в) от удельных издержек дуополий;
- г) от функции рыночного спроса."

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Обменный курс: плавающий и реальный.

2. Модель перелива капитала.
3. Модель спекулятивной атаки на валюту (Флуд — Харбер).
4. Факторы динамики реального валютного курса.
5. Модель долларизации.
6. Спрос на деньги в открытой экономике.
7. Простейшая модель валютного рынка
8. Модель конкурентных преимуществ.
9. Торговые возможности в двухсекторной экономике.
10. Модель международного обмена (Хекшер — Олин).
11. Модель Кругмана с инфляцией. Модель Кругмана без инфляции.
12. Модель «метрополия — колония».
13. Модель глобального равновесия
14. Спрос на деньги по Кейнсу.
15. Спрос на деньги по Баумолью — Тобину.
16. Портфельная теория спроса на деньги.
17. Спрос на деньги как средство сбережения.
18. Кривая предложения сбережений.
19. Спрос на деньги и облигации
20. Модель формирования цен на активы (Лукас).
21. Теория портфеля: два актива.
22. Теория портфеля: общий случай.
23. Страхование. Финансовые пузыри.
24. Модель дефолта
25. Модель дуополии Курно.
26. Модель дуополии Штакельберга. Игровая модель дуополии
27. Равновесие при совершенной информации (Лукас — Фелпс).
28. Равновесие при неполной информации (Лукас — Фелпс).
29. Ценообразование при монополистической конкуренции.
30. Подстройка цен. Предопределенные цены.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА РЫНКЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

РАЗДЕЛ 1. Проблемы измерения конкурентоспособности

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4.

Вопросы/задания рубежного контроля

Вариант 1.

Теоретический вопрос. Соотношение понятий эффективности и конкурентоспособности.

Аналитическое задание. При высокой доле заемных источников финансирования у предприятия на протяжении отчетного периода, равного трем месяцам, наблюдается рост дебиторской задолженности и готовой продукции на складе. При этом предприятие имеет высокий операционный рычаг. Какие причины могли способствовать этой ситуации? Какие виды рисков ей характерны? Какие срочные меры должны быть предприняты, чтобы избежать кризиса ликвидности?

Вариант 2.

Теоретический вопрос. Внутренние факторы конкурентоспособности: собственность, менеджмент, инновационные стратегии, стратегии реструктуризации и инвестиционной деятельности.

Аналитическое задание. Большая часть продукции предприятия ориентирована на экспорт. Производственный цикл длительный, производство мелкосерийное, доля постоянных затрат в себестоимости высокая, объем выпуска зависит от конъюнктуры мирового рынка. Как отразится на финансовом состоянии предприятия снижение темпов развития мирового рынка? Какие виды рисков характерны для такого бизнеса?

Вариант 3.

Теоретический вопрос. Актуальные вопросы современной экономической науки в области исследования конкурентоспособности.

Аналитическое задание. Компания, имеющая излишек денежных средств, разместила их в ценных бумагах российских компаний — акциях и облигациях. К каким финансовым последствиям для компании может привести обвал финансового рынка? Какие финансовые инструменты в меньшей степени подвержены риску ликвидности? Назовите возможные сценарии развития событий.

Раздел 2. Конкурентоспособность российских фирм.

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Новейшая история эволюции российских предприятий и компаний, формирование моделей конкурентного поведения, подходы к выявлению и анализу основных внешних и внутренних факторов конкурентоспособности (на примере конкретных прикладных исследовательских проектов).
2. Влияние выбора стратегии на конкурентоспособности.
3. Стратегия пассивной и активной реструктуризации.
4. Эмпирические индикаторы для выявления стратегий.
5. Примеры эмпирических моделей влияния стратегического выбора на конкурентоспособность.
6. Структура рынков сбыта и конкурентоспособность фирм.

Раздел 3. Сбор и анализ эмпирической информации о деятельности и уровне конкурентоспособности фирм: источники информации, их особенности и методы анализа

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Методы и источники получения информации о характеристиках и поведении предприятий: статистические пообъектные базы данных, почтовые опросы, face-to-face интервью, Интернетресурсы.
2. Объективные и субъективные оценки конкурентоспособности и факторов.
3. Относительные преимущества и недостатки отдельных методов.
4. Примеры ошибок и смещений возникающих при анализе различных типов данных.

Типология ошибок измерения и смещения.

5. Особенности работы с первичными опросными данными. Типовые методы проверки и подготовки баз данных для эмпирического анализа

Раздел 4. Обоснование выбора стратегии повышения конкурентоспособности организации на основе результатов маркетинговой разведки

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Классификация стратегий: «Пирамида стратегий».
2. Типы стратегий: корпоративная, деловая, функциональная.
3. Виды стратегий роста малых, средних и крупных фирм.
4. Особенности разработки стратегий для различных отраслей.
5. Классификация типовых стратегий: ограниченный рост, активный рост, сокращения, комбинации. Характеристика конкурентных стратегий – матрица М.Портера.
6. Виды функциональных стратегий. Алгоритм разработки стратегии.
7. Этап стратегической маркетинговой разведки.
8. Практические модели конкурентной разведки.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-4

Вопросы / задания

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Сущность конкурентоспособности предприятия.
2. Конкурентоспособность продукции, товара, предприятия (фирмы), отрасли, страны: взаимосвязи и взаимозависимости.
3. Внешние и внутренние факторы конкурентоспособности предприятия.
4. Конкурентная позиция предприятия.
5. Конкурентный потенциал предприятия и его составляющие элементы. Классификация резервов конкурентоспособности предприятия.
6. Модели конкурентоспособных систем управления предприятием.
7. Оценка уровня качества системы управления предприятием.
8. Понятие конкурентоспособности производства и факторы его определяющие.
9. Формирование конкурентоспособного сервиса, технического обслуживания, каналов сбыта продукции.
10. Процедура и техника подготовки международных торговых сделок при прямых связях между контрагентами.
11. Подготовка к заключению контрактов купли-продажи.
12. Содержание, виды и исполнение контрактов международной купли-продажи.
13. Значение нематериальных ресурсов в достижении стратегического успеха предприятия и обеспечении его конкурентоспособности.
14. Виды нематериальных ресурсов: нематериальные активы и компетенции (навыки).
15. Классификация нематериальных ресурсов в соответствии с их природой и ролью в стратегическом управлении.
16. Принципы и методы управления персоналом в обеспечении конкурентоспособности предприятия.
17. Методы государственного регулирования конкурентоспособности предприятия: экономические и административные.
18. Структура конкурентной среды.
19. Диагностика факторов конкурентной среды.
20. Анализ деятельности конкурентов (конкурентный анализ): структура и основные этапы проведения.
21. Конкурентная карта рынка: содержание и принципы построения.
22. Классификация конкурентных стратегий предприятия.
23. Конкурентные преимущества предприятия, необходимость и целесообразность их исследования при формировании конкурентной стратегии предприятия.
24. Методические подходы к формированию конкурентных стратегий предприятия.
25. Механизм формирования конкурентной стратегии предприятия.
26. От каких факторов зависит уровень среднечасовой выработки рабочих на промышленных предприятиях и какие способы можно использовать для определения их влияния?
27. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.
28. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции, оборота и совокупного капитала.
29. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и рассмотрите методику их подсчета.
30. Запишите алгоритм расчета определения резервов повышения уровня рентабельности.
31. Что относится к собственным источникам средств организации?
32. Как определяется прибыль в организации.

33. Что является началом стадии продвижения бизнес-плана
34. Что такое реализация бизнес проекта и составление бюджета.
35. Что такое группа норм и нормативов
36. Какие разделы включает в себя бизнес-план.
37. Как оценить эффективность бизнес-проекта.
38. Как рассчитывается точка безубыточности проекта.
39. Как рассчитывается срок окупаемости проекта.
40. Что такое момент окупаемости.
41. Предмет и объект исследования.
42. Цель и задачи исследования.
43. Гипотеза экономического исследования.
44. Общие правила оформления материалов исследования.
45. Структура исследовательского процесса.
46. Определение проблемы и гипотезы исследования.
47. Формирование целей и задач исследования.
48. Обобщение и синтез экспериментальных данных.
49. Сбор фактического материала по изучению конкретного предприятия и особенности научной работы по его обработке.
50. Нарушение этических норм в научной деятельности

Аналитические задания:

1. Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОЦЕНКА ДЕЛОВОЙ АКТИВНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ОРГА-
НИЗАЦИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

РАЗДЕЛ 1. Анализ экономического потенциала предприятия

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. С помощью каких показателей оценивается результат бизнеса?
2. Что понимается под прибылью от финансово-хозяйственной деятельности, какие иды прибыли вы знаете?
3. Для каких целей и с помощью каких относительных показателей оценивается «качество» прибыли?
4. Какие возможности имеются у менеджмента предприятия для повышения качества прибыли? В чем заключается ее рост?
5. Почему необходимо контролировать величину операционного рычага?
6. Ранжируйте факторы, оказывающие влияние на прибыль от продаж, по экономической приоритетности для бизнеса.

Раздел 2. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия.

Форма рубежного контроля - контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Обоснуйте основные различия между ликвидностью и платежеспособностью организации.
2. Показатели ликвидности баланса и денежных потоков?
3. Что такое текущая ликвидность?
4. Что такое перспективная ликвидность?
5. Наличие собственных оборотных средств
6. Что такое коэффициент текущей ликвидности
7. Относительный показатель платежеспособности.
8. Анализ денежных потоков предприятия за отчетный период.
9. Что такое прямой метод анализа.

Раздел 3. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

Форма рубежного контроля - контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Что такое коэффициент долгосрочной финансовой независимости (коэффициент финансовой устойчивости),
2. Что такое коэффициент покрытия долгов собственным капиталом (коэффициент платежеспособности),
3. Что такое коэффициент финансового левериджа, или коэффициент финансового риска.
4. О чем свидетельствует рост значения коэффициента маневренности собственных средств? Каким образом и за счет каких мероприятий можно повысить маневренность собственных средств компании?
5. О чем свидетельствует хозяйственная ситуация, в которой при снижении продолжительности операционного цикла продолжительность финансового цикла возрастает?
6. Какие денежные поступления и выплаты осуществляет организация по основной деятельности?

Раздел 4. Анализ деловой активности бизнеса.

Форма рубежного контроля - контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости материальных оборотных активов.
2. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости готовой продукции
3. Как рассчитывается коэффициент дебиторской задолженности
4. Как рассчитывается средняя продолжительность оборота запасов
5. Как рассчитывается средняя продолжительность оборота дебиторской задолженности
6. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности
7. Как рассчитывается средняя продолжительность оборота кредиторской задолженности
8. Как рассчитывается длительность операционного цикла
9. Как рассчитывается длительность финансового цикла
10. С помощью каких показателей проводят оценку деловой активности бизнеса? К каким последствиям для организации приводит снижение деловой активности?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы /задания

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Что понимается под экономическим потенциалом коммерческой организации? С помощью каких индикаторов его оценивают?
2. С помощью каких показателей оценивается результат бизнеса?
3. Что понимается под прибылью от финансово-хозяйственной деятельности, какие виды прибыли вы знаете?
4. Для каких целей и с помощью каких относительных показателей оценивается «качество» прибыли?
5. Какие возможности имеются у менеджмента предприятия для повышения качества прибыли? В чем заключается ее рост?
6. Дайте оценку понятиям «финансовая зависимость» и «независимость». В каких ситуациях рост финансовой зависимости может быть некритичным для организации?
7. Определите, какое влияние учетная политика организации оказывает на формирование показателя «прибыль от продаж».
8. Какие методы используются для выявления тенденции изменения прибыли, а также определения ее прогнозного значения в будущем?
9. Какие показатели прибыли можно получить (рассчитать) по отчету о финансовых результатах?
10. Почему прибыль от продаж изменяется непропорционально изменению объема продаж?
11. Почему необходимо контролировать величину операционного рычага?
12. Ранжируйте факторы, оказывающие влияние на прибыль от продаж, по экономической приоритетности для бизнеса.
13. Дайте определение ликвидности баланса. Какие индикаторы применяются для ее оценки
14. Обоснуйте основные различия между ликвидностью и платежеспособностью организации.
15. Показатели ликвидности баланса и денежных потоков?
16. Что такое текущая ликвидность?
17. Что такое перспективная ликвидность?
18. Наличие собственных оборотных средств
19. Что такое коэффициент текущей ликвидности
20. Обоснуйте основные различия между ликвидностью и платежеспособностью организации.
21. Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности (платежеспособности).
22. Относительный показатель платежеспособности.
23. Анализ денежных потоков предприятия за отчетный период.
24. Что такое прямой метод анализа.
25. Что такое коэффициент финансовой автономии,
26. Что такое коэффициент текущей задолженности,
27. Что такое коэффициент долгосрочной финансовой независимости (коэффициент финансовой устойчивости),
28. Что такое коэффициент покрытия долгов собственным капиталом (коэффициент платежеспособности),
29. Что такое коэффициент финансового левериджа, или коэффициент финансового риска.
30. С помощью каких показателей проводят оценку деловой активности бизнеса? К каким последствиям для организации приводит снижение деловой активности?

31. Какие показатели используются при анализе и оценке продолжительности операционного цикла?
32. О чем свидетельствует рост значения коэффициента маневренности собственных средств? Каким образом и за счет каких мероприятий можно повысить маневренность собственных средств компании?
33. О чем свидетельствует хозяйственная ситуация, в которой при снижении продолжительности операционного цикла продолжительность финансового цикла возрастает?
34. Какие денежные поступления и выплаты осуществляет организация по основной деятельности?
35. С помощью каких показателей проводят оценку деловой активности бизнеса? К каким последствиям для организации приводит снижение деловой активности?
36. Какие показатели используются при анализе и оценке продолжительности операционного цикла?
37. О чем свидетельствует рост значения коэффициента маневренности собственных средств? Каким образом и за счет каких мероприятий можно повысить маневренность собственных средств компании?
38. О чем свидетельствует хозяйственная ситуация, в которой при снижении продолжительности операционного цикла продолжительность финансового цикла возрастает?
39. Какие денежные поступления и выплаты осуществляет организация по основной деятельности?
40. Что такое показатель фондоотдачи.
41. Как рассчитывается средняя продолжительность одного оборота оборотных активов.
42. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов.
43. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости материальных оборотных активов.
44. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости готовой продукции
45. Как рассчитывается коэффициент дебиторской задолженности
46. Как рассчитывается средняя продолжительность оборота запасов
47. Как рассчитывается средняя продолжительность оборота дебиторской задолженности
48. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности
49. Как рассчитывается средняя продолжительность оборота кредиторской задолженности
50. Как рассчитывается длительность операционного цикла
51. Как рассчитывается длительность финансового цикла
52. Что такое рентабельность продаж;
53. Что такое рентабельность производственных фондов;
54. Что такое рентабельность издержек;
55. Что такое рентабельность отдельных видов продукции.
56. Дайте оценку особенностей чистого денежного потока по инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, переживающего кризис и бурный рост.
57. Приведите основные показатели, используемые при анализе денежных потоков.
58. В основе какого подхода оценки стоимости бизнеса лежит аналитическая денежная концепция?
59. Что характеризует показатель прибыли на акцию и для чего он используется?
60. Как рассчитать количество акций в обращении
61. Какие показатели используют для анализа дивидендной политики организации
62. Как оценить доходность инвестиций в акцию конкретной компании? Назовите возможные показатели для анализа.
63. Что характеризует величина совокупного дохода для акционеров?

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА ОРГАНИЗАЦИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

РАЗДЕЛ 1. Планирование себестоимости продукции

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Назовите функции процесса планирования.
2. Назовите принципы планирования.
3. Дайте классификацию планов.
4. Какие разделы включает в себя стратегический план?
5. Какие основные показатели включаются в план производства?
6. Как рассчитать общую производственную программу в стоимостном выражении?
7. Назовите статьи калькуляции для исчисления себестоимости продукции на промышленных предприятиях.
8. Какие виды прибыли вы знаете и как рассчитывается чистая прибыль?
9. Какие методы планирования прибыли вы знаете?
10. Как рассчитать рентабельность продукции?

Раздел 2. Планирование прибыли и рентабельности организации

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Какие виды прибыли вы знаете и как рассчитывается чистая прибыль?
2. Какие методы планирования прибыли вы знаете?
3. Как рассчитать рентабельность продукции?
4. О чем свидетельствует хозяйственная ситуация, в которой при снижении продолжительности операционного цикла продолжительность финансового цикла возрастает?
5. Какие денежные поступления и выплаты осуществляет организация по основной деятельности?
6. Дайте оценку особенностей чистого денежного потока по инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, переживающего кризис и бурный рост.

Раздел 3. Планирование труда и заработной платы

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Как запланировать численность работников?
2. Как запланировать фонд оплаты труда?

3. Какие показатели используются для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?
4. Как определить резерв увеличения производства продукции за счет создания новых рабочих мест?
5. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии? Как определить сверхплановые целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?
6. Назовите причины сверхплановых целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени на предприятии.
7. Как определить резерв увеличения производства продукции за счет сокращения потерь рабочего времени?
8. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.
9. Постройте структурно-логическую факторную модель среднегодовой выработки ППП и запишите алгоритм расчета влияния факторов одним из способов детерминированного анализа.
10. От каких факторов зависит уровень среднечасовой выработки рабочих на промышленных предприятиях и какие способы можно использовать для определения их влияния?

Раздел 4. Финансовые ресурсы и финансовый план организации. Бизнес-планирование в организации

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.
2. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции, оборота и совокупного капитала.
3. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и рассмотрите методику их подсчета.
4. Запишите алгоритм расчета определения резервов повышения уровня рентабельности.
5. Что относится к собственным источникам средств организации?
6. Как определяется прибыль в организации.
7. Что является началом стадии продвижения бизнес-плана
8. Что такое реализация бизнес проекта и составление бюджета.
9. Что такое группа норм и нормативов
10. Какие разделы включает в себя бизнес-план?
11. Как оценить эффективность бизнес-проекта?
12. Как рассчитывается точка безубыточности проекта?
13. Как рассчитывается срок окупаемости проекта?
14. Что такое момент окупаемости?

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы /задания

Примерные вопросы к зачету по дисциплине.

1. Назовите функции процесса планирования.
2. Назовите принципы планирования.
3. Дайте классификацию планов.
4. Какие разделы включает в себя стратегический план?
5. Какие основные показатели включаются в план производства?
6. Как рассчитать общую производственную программу в стоимостном выражении?
7. Назовите статьи калькуляции для исчисления себестоимости продукции на промышленных предприятиях.
8. Какие виды прибыли вы знаете и как рассчитывается чистая прибыль?
9. Какие методы планирования прибыли вы знаете?
10. Как рассчитать рентабельность продукции?
11. Какие виды прибыли вы знаете и как рассчитывается чистая прибыль?
12. Какие методы планирования прибыли вы знаете?
13. Как рассчитать рентабельность продукции?
14. О чем свидетельствует хозяйственная ситуация, в которой при снижении продолжительности операционного цикла продолжительность финансового цикла возрастает?
15. Какие денежные поступления и выплаты осуществляет организация по основной деятельности?
16. Дайте оценку особенностей чистого денежного потока по инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, переживающего кризис и бурный рост.
17. Как запланировать численность работников?
18. Как запланировать фонд оплаты труда?
19. Какие показатели используются для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?
20. Как определить резерв увеличения производства продукции за счет создания новых рабочих мест?
21. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии? Как определить сверхплановые целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?
22. Назовите причины сверхплановых целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени на предприятии.
23. Как определить резерв увеличения производства продукции за счет сокращения потерь рабочего времени?
24. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.
25. Постройте структурно-логическую факторную модель среднегодовой выработки ППП и запишите алгоритм расчета влияния факторов одним из способов детерминированного анализа.
26. От каких факторов зависит уровень среднечасовой выработки рабочих на промышленных предприятиях и какие способы можно использовать для определения их влияния?
27. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.
28. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции, оборота и совокупного капитала.

29. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и рассмотрите методику их подсчета.
30. Запишите алгоритм расчета определения резервов повышения уровня рентабельности.
31. Что относится к собственным источникам средств организации?
32. Как определяется прибыль в организации.
33. Что является началом стадии продвижения бизнес-плана
34. Что такое реализация бизнес проекта и составление бюджета.
35. Что такое группа норм и нормативов
36. Какие разделы включает в себя бизнес-план.
37. Как оценить эффективность бизнес-проекта.
38. Как рассчитывается точка безубыточности проекта.
39. Как рассчитывается срок окупаемости проекта.
40. Что такое момент окупаемости.
41. Предмет и объект исследования.
42. Цель и задачи исследования.
43. Гипотеза экономического исследования.
44. Общие правила оформления материалов исследования.
45. Структура исследовательского процесса.
46. Определение проблемы и гипотезы исследования.
47. Формирование целей и задач исследования.
48. Обобщение и синтез экспериментальных данных.
49. Сбор фактического материала по изучению конкретного предприятия и особенности научной работы по его обработке.
50. Нарушение этических норм в научной деятельности

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДЕЛИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ РИСКОВЫХ СИТУАЦИЙ В ПРЕДПРИ-
НИМАТЕЛЬСТВЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

РАЗДЕЛ 1. Проблемы измерения конкурентоспособности.

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4.

Вопросы/задания рубежного контроля

Вариант 1.

Теоретический вопрос. Соотношение понятий эффективности и конкурентоспособности.

Аналитическое задание. При высокой доле заемных источников финансирования у предприятия на протяжении отчетного периода, равного трем месяцам, наблюдается рост дебиторской задолженности и готовой продукции на складе. При этом предприятие имеет высокий операционный рычаг. Какие причины могли способствовать этой ситуации? Какие виды рисков ей характерны? Какие срочные меры должны быть предприняты, чтобы избежать кризиса ликвидности?

Вариант 2.

Теоретический вопрос. Внутренние факторы конкурентоспособности: собственность, менеджмент, инновационные стратегии, стратегии реструктуризации и инвестиционной деятельности.

Аналитическое задание. Большая часть продукции предприятия ориентирована на экспорт. Производственный цикл длительный, производство мелкосерийное, доля постоянных затрат в себестоимости высокая, объем выпуска зависит от конъюнктуры мирового рынка. Как отразится на финансовом состоянии предприятия снижение темпов развития мирового рынка? Какие виды рисков характерны для такого бизнеса?

Вариант 3.

Теоретический вопрос. Актуальные вопросы современной экономической науки в области исследования конкурентоспособности.

Аналитическое задание. Компания, имеющая излишек денежных средств, разместила их в ценных бумагах российских компаний — акциях и облигациях. К каким финансовым последствиям для компании может привести обвал финансового рынка? Какие финансовые инструменты в меньшей степени подвержены риску ликвидности? Назовите возможные сценарии развития событий.

Раздел 2. Конкурентоспособность российских фирм.

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Новейшая история эволюции российских предприятий и компаний, формирование моделей конкурентного поведения, подходы к выявлению и анализу основных внешних и внутренних факторов конкурентоспособности (на примере конкретных прикладных исследовательских проектов).
2. Влияние выбора стратегии на конкурентоспособности.
3. Стратегия пассивной и активной реструктуризации.
4. Эмпирические индикаторы для выявления стратегий.
5. Примеры эмпирических моделей влияния стратегического выбора на конкурентоспособность.
6. Структура рынков сбыта и конкурентоспособность фирм.

Раздел 3. Сбор и анализ эмпирической информации о деятельности и уровне конкурентоспособности фирм: источники информации, их особенности и методы анализа

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Методы и источники получения информации о характеристиках и поведении предприятий: статистические пообъектные базы данных, почтовые опросы, face-to-face интервью, Интернет ресурсы.
2. Объективные и субъективные оценки конкурентоспособности и факторов.
3. Относительные преимущества и недостатки отдельных методов.
4. Примеры ошибок и смещений возникающих при анализе различных типов данных. Типология ошибок измерения и смещения.
5. Особенности работы с первичными опросными данными. Типовые методы проверки и подготовки баз данных для эмпирического анализа

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-4

Вопросы /задания

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Как может быть определено понятие «риск»?
2. В каком виде может быть оценена величина риска? 3. Какие факторы могут быть признаны рисковыми для предпринимательской деятельности?
3. Почему риск предпринимательской деятельности следует рассматривать как объективно-субъективную категорию?
4. Чем отличаются статические риски от динамических?
5. Какие риски называют спекулятивными?
6. Как определяются допустимый риск. Как определяется критический риск?

7. Как определяется катастрофический риск?
8. В каком случае предприниматель рискует потерять собственное имущество?
9. Почему в вероятностных методах оценки риска используют в основном нормальный закон распределения плотности вероятностей?
10. Почему при точечной оценке показателя риска чаще всего придерживаются гипотезы о нормальном законе распределения плотности вероятностей?
11. При выполнении каких условий может использоваться точечная оценка показателей риска?
12. Каким образом на кривой закон распределения плотности вероятностей располагаются зоны допустимого риска, критического и катастрофического?
13. По каким причинам затруднено непосредственное применение точечных оценок показателя риска?
14. Какой оценкой может быть заменена вероятность наступления некоторого события? следует иметь в виду при вычислении коэффициента технического и коммерческого успеха?
15. В чем состоят преимущества интервальной оценки риска перед точечной?
16. Что определяет доверительная вероятность и как она связана с понятием «квантиль»?
17. Что отражает рисковая стоимость?
18. Какие из статистических оценок риска относятся к абсолютным, а какие к относительным?
19. Почему в качестве оценки риска может использоваться величина среднеквадратического значения?
20. Чем ограничивается возможность использования показателя вариации для оценки риска?
21. Что показывает и как определяется коэффициент вариации?

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯ-
ТИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

РАЗДЕЛ 1. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Вопросы/задания рубежного контроля

Вариант 1

Теоретические задания:

Развитие методологии управления инновационной деятельностью предприятий на основе методов структурного анализа и синтеза.

Основные направления использования системного подхода для повышения эффективности управления инновационной деятельностью.

Оценка эффективности инновационной деятельности предприятий.

Формирование методологического инструментария для системной оценки инновационной деятельности.

Практические задания:

Задача 1

Инвестиционный портфель предприятия состоит из следующих активов, которые обеспечивают указанную годовую доходность.

АКТИВ	Объем вложений, тыс. руб.	Норма дохода, %
Депозитный вклад	200	15
Государственные облигации	600	12
Корпоративные облигации	500	16
Акции	800	18
Недвижимость	400	16

Определите норму дохода в целом по портфелю. Какой актив следует предпочесть инвестору, чтобы обеспечить максимальную доходность по портфелю? Определите доходность по инвестиционному портфелю, если спустя один год инвестор планирует продать акции и разделить вырученные средства поровну между оставшимися объектами.

Задача 2

Инвестор предполагает 20% средств инвестировать в актив 1; 25% - в актив 2; оставшуюся сумму – в актив 3. ожидаемая норма дохода по активу 1 – 10% в год; по активу 2 – 18%; по активу 3 – 15%. Определите ожидаемую норму дохода по портфелю инвестора.

Вариант 2

Теоретические задания:

Теоретические основы структурного анализа систем управления инновационной деятельностью предприятия.

Развитие методологии управления инновационной деятельностью предприятий на основе методов структурного анализа и синтеза.

Методологическое обоснование эффективности управления инновационной деятельностью предприятий с использованием методов структурного анализа и синтеза.

Практические задания:

Задача 1

В акции А, норма доходности которых 15% (β – коэффициент равен 1,2), инвестировано 35% средств; оставшаяся сумма размещена в акции В. Общая норма дохода по инвестиционному портфелю – 16%, β по портфелю – 1,55. определите доходность и коэффициент β по акциям В. Охарактеризуйте акции В с точки зрения взаимосвязи дохода и риска.

Задача 2

Ожидаемая норма дохода по активу А – 10%, по активу В – 8,2%, по активу С – 12,4%. Общая сумма предполагаемых вложений – 400 тыс. рублей, причем предполагается инвестировать 50% средств в актив С, а оставшуюся сумму разделить поровну между активами А и В. Определите ожидаемую норму дохода по портфелю в целом. Определите общий β – коэффициент по портфелю инвестиций, если β для акций А – 1,4; для акций В – 0,8; для акций С – 1,9. Охарактеризуйте получаемый портфель с точки зрения соотношения дохода и риска.

РАЗДЕЛ 2. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФИРМЫ

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

Вариант 1

Теоретические задания

Показатели коммерциализации (доля новой продукции в общем объеме производимой продукции, количество лицензионных договоров и др.);

Продолжительность выполняемых работ (величина инновационного лага);

Практические задания

Задача 1

Денежные потоки от реализации инвестиционного проекта характеризуются следующими данными. Составьте прогнозный отчет о движении денежных средств и определите финансовую реализуемость инвестиционного проекта.

Показатель	Номер шага потока				
	1	2	3	4	5
Производственная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	0	203	240	290	290
Отток (выплаты) денежных средств	0	180	210	220	230
Финансовая деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	50	0	0	0	0
Отток (выплаты) денежных средств	0	15	25	30	0
Инвестиционная деятельность					
Приток (поступления) денежных средств	30	0	0	0	0

Отток (выплаты) денежных средств	80	0	0	0	0
----------------------------------	----	---	---	---	---

Задача 2

Требуется определить значение внутренней нормы доходности для инвестиционного проекта, который рассчитан на 4 года. Требуемые инвестиции предусматриваются в объеме 20 млн. руб. Денежные потоки предполагаются в следующих размерах: первый год - 4,6 млн. руб., второй год - 17,4 млн. руб., третий год - 25, 6 млн. руб., четвертый год – 27 млн. руб..

Вариант 2

Теоретические задания

Характеристика инновационности управляющей системы

Формы стимулирования инновационной деятельности на предприятии

Участие в реализации инновационных проектов руководства

Уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности

Практические задания

Задача 1

Осуществление проекта по строительству нового цеха для выпуска товаров народного потребления предполагает следующие затраты по годам: 460 тыс. руб., 720 тыс. руб., 450 тыс. руб., 280 тыс. руб.

Проектом предусмотрено получение доходов, начиная со второго года в следующих суммах: 880 тыс. руб., 850 тыс. руб., 900 тыс. руб., 950 тыс. руб., 800 тыс. руб..

Ожидаемый реальный среднегодовой темп инфляции составит 11%. Определить чистый дисконтируемый доход по проекту, если средняя цена инвестируемого капитала составит: а) 16%, б) 9%.

Задача 2

Необходимо рассчитать срок окупаемости проекта с помощью критериев простого и дисконтируемого сроков окупаемости. Проект, рассчитанный на 10 лет требует инвестиций в сумме 560 млн. руб. Средняя цена инвестируемого капитала 17%. Проект предполагает денежные поступления, начиная с первого года в суммах 40, 50, 80, 90, 70, 85, 90, 190, 110, 100 млн. руб. Сформулировать вывод при условии, что проекты со сроком окупаемости 7 лет и выше не принимаются.

РАЗДЕЛ 3. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИРМЫ

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

Вариант 1

Теоретические задания

Понимание особенностей реального инвестирования и его значения для предприятий;

Формы реального инвестирования; общее представление об инвестиционном проекте, о стандартах его подготовки, классификация инвестиционных проектов

Этапы реализации инвестиционного проекта, их содержание; связь инвестиционного проектирования с инвестиционной стратегией предприятия

Практические задания

Задача 1

Предприятие решает вопрос о приобретении технологической линии по цене 115000 тыс. руб. По расчетам сразу же после пуска линии ежегодные денежные поступления после вычета налогов составят 65000 тыс. руб. Работа линии рассчитана на 7 лет. Ликвидационная стоимость равна затратам на ее демонтаж. Ставка дисконтирования равна 14%. Необходимо определить возможность принятия проекта.

Задача 2

Предприятие предполагает осуществить инвестиционный проект за счет банковского кредита. Рассчитайте предельную ставку банковского процента, под которую предприятие может взять кредит в коммерческом банке.

Объем инвестируемых средств составляет 1000 тыс. руб. срок реализации проекта – три года. Предприятие рассчитывает получить от реализации проекта ежегодно, начиная с первого года, доход по 800 тыс. рублей. Проиллюстрируйте решение графиком.

Вариант 2

Теоретические задания

Отличительные черты инвестиций; понятие инвестиционной деятельности,

Объекты и субъекты инвестиционной деятельности;

Классификация инвестиций по различным признакам

Практические задания

Задача 1

Ожидаемая норма дохода по активу А составляет 7,5%, по активу В – 9%. Инвестор располагает суммой 80 тыс. рублей. Он предполагает 36 тыс. рублей вложить в актив А, а оставшуюся сумму – в актив В. Определите ожидаемую норму дохода по портфелю инвестора.

Задача 2

Определите ожидаемую норму доходности по акции А, если норма доходности по безрисковым ценным бумагам – 9%, по среднерыночной акции – 13%, а коэффициент β по акции А равен 1,4.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-2

Вопросы /задания

1. Предмет Инклюзивной экономики. Формирование основных направлений Инклюзивной экономики и их эволюция.
2. Методология и основные методы Инклюзивной экономики.
3. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
4. Характеристика основных классификаций экономических систем.
5. Понятие и типы экономических систем. Современные модели социально – ориентированной в рыночной экономике.
6. Объективные условия и экономическая система современной России.
7. Специфика микроэкономического анализа в социальной экономике.
8. Понятие СНС.
9. Методы расчета ВВП.
10. Понятие рынка труда (рабочей силы) и его основных элементов.
11. Экономически активное и экономически неактивное население.
12. Занятые и безработные. Состав безработных и его статистическое изучение

13. Показатели структуры и состава работников на предприятии.
14. Показатели движения рабочей силы на предприятии.
15. Методы учёта потерь экономики от трудовых конфликтов.
16. Понятие уровня жизни населения, его составляющие.
17. Состав доходов населения.
18. Методы оценки дифференциации доходов населения
19. Оценка уровня нищеты и уровня бедности населения.
20. Индекс человеческого развитие: проблемы определения и критерии.
21. Индексы нищеты населения (ИНН-1, ИНН-2).
22. Статистика жилья и жилищных условий.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

РАЗДЕЛ 1. Стратегическое и оперативное планирование развития организации

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Разработка стратегии маркетинга и укрупненного планирования производства продукции.
2. Выбор тактики, планирования способов и средств достижения поставленных задач
3. Контроль и оценка основных результатов, корректировку выбранной стратегии и способов ее реализации.
4. Назовите этапы стратегического планирования
5. Какие разделы включает план стратегического развития
6. Какие типы стратегий для формирования стратегического плана вы знаете. Назовите их.

РАЗДЕЛ 2. Планирование себестоимости продукции, прибыли и рентабельности

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-2

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Назовите функции процесса планирования.
2. Назовите принципы планирования.
3. Дайте классификацию планов.
4. Какие разделы включает в себя стратегический план?
5. Какие основные показатели включаются в план производства?
6. Как рассчитать общую производственную программу в стоимостном выражении?
7. Назовите статьи калькуляции для исчисления себестоимости продукции на промышленных предприятиях.
8. Какие виды прибыли вы знаете и как рассчитывается чистая прибыль?
9. Какие методы планирования прибыли вы знаете?
10. Как рассчитать рентабельность продукции?
11. Какие виды прибыли вы знаете и как рассчитывается чистая прибыль?
12. Какие методы планирования прибыли вы знаете?
13. Как рассчитать рентабельность продукции?
14. О чем свидетельствует хозяйственная ситуация, в которой при снижении продолжительности операционного цикла продолжительность финансового цикла возрастает?

15. Какие денежные поступления и выплаты осуществляет организация по основной деятельности?
16. Дайте оценку особенностей чистого денежного потока по инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, переживающего кризис и бурный рост.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-2

Вопросы /задания

Примерные вопросы к зачету по дисциплине.

1. Назовите функции процесса планирования.
2. Какие разработки стратегии маркетинга и укрупненного планирования производства продукции вы знаете
3. Выбор тактики, планирования способов и средств достижения поставленных задач
4. Контроль и оценка основных результатов, корректировку выбранной стратегии и способов ее реализации.
5. Назовите этапы стратегического планирования
6. Какие разделы включает план стратегического развития
7. Какие типы стратегий для формирования стратегического плана вы знаете. Назовите их.
8. Назовите принципы планирования.
9. Дайте классификацию планов.
10. Какие разделы включает в себя стратегический план?
11. Какие основные показатели включаются в план производства?
12. Как рассчитать общую производственную программу в стоимостном выражении?
13. Назовите статьи калькуляции для исчисления себестоимости продукции на промышленных предприятиях.
14. Какие виды прибыли вы знаете и как рассчитывается чистая прибыль?
15. Какие методы планирования прибыли вы знаете?
16. Как рассчитать рентабельность продукции?
17. Какие виды прибыли вы знаете и как рассчитывается чистая прибыль?
18. Какие методы планирования прибыли вы знаете?
19. Как рассчитать рентабельность продукции?
20. О чем свидетельствует хозяйственная ситуация, в которой при снижении продолжительности операционного цикла продолжительность финансового цикла возрастает?
21. Какие денежные поступления и выплаты осуществляет организация по основной деятельности?
22. Дайте оценку особенностей чистого денежного потока по инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, переживающего кризис и бурный рост.
23. Как запланировать численность работников?
24. Как запланировать фонд оплаты труда?
25. Какие показатели используются для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?
26. Как определить резерв увеличения производства продукции за счет создания новых рабочих мест?
27. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии? Как определить сверхплановые целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?
28. Назовите причины сверхплановых целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени на предприятии.
29. Как определить резерв увеличения производства продукции за счет сокращения потерь рабочего времени?

30. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.
31. Постройте структурно-логическую факторную модель среднегодовой выработки ППП и запишите алгоритм расчета влияния факторов одним из способов детерминированного анализа.
32. От каких факторов зависит уровень среднечасовой выработки рабочих на промышленных предприятиях и какие способы можно использовать для определения их влияния?
33. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.
34. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции, оборота и совокупного капитала.
35. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и рассмотрите методику их подсчета.
36. Напишите алгоритм расчета определения резервов повышения уровня рентабельности.
37. Что относится к собственным источникам средств организации?
38. Как определяется прибыль в организации.
39. Что является началом стадии продвижения бизнес-плана
40. Что такое реализация бизнес проекта и составление бюджета.
41. Что такое группа норм и нормативов
42. Какие разделы включает в себя бизнес-план.
43. Как оценить эффективность бизнес-проекта.
44. Как рассчитывается точка безубыточности проекта.
45. Как рассчитывается срок окупаемости проекта.
46. Что такое момент окупаемости.
47. Предмет и объект исследования.
48. Цель и задачи исследования.
49. Гипотеза экономического исследования.
50. Общие правила оформления материалов исследования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

РАЗДЕЛ 1. КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-3.

Вопросы/задания рубежного контроля

Вариант 1

Теоретические задания

Что такое банкротство и каковы его признаки?

В чем различие институтов банкротства в разных странах?

Практические задания

В процедуре конкурсного производства арбитражный управляющий сформировал конкурсную массу в объеме 28 млн руб. Требования кредиторов: бюджет — 15 млн руб., Пенсионный фонд — 15 млн руб., по зарплате трудового коллектива предприятия — 4 млн руб., возмещение вреда жизни и здоровью работников — 6 млн руб.

Распределите конкурсную массу между кредиторами.

Вариант 2

Теоретические задания

Каковы этапы развития института банкротства в России?

Какими правовыми актами регулируются процедуры банкротства в настоящее время?

Практические задания

Дан бухгалтерский баланс предприятия (в млн руб.):

Актив

Основные средства 110

Оборотные средства: 90

в производстве 60

в расчетах 30

Баланс 200

Пассив

Собственный капитал 120

Долгосрочные обязательства 20

Краткосрочные обязательства 60

Баланс 200

На какую сумму должна быть застрахована ответственность арбитражного управляющего для данного предприятия?

РАЗДЕЛ 2. ПРОЦЕДУРЫ БАНКРОТСТВА.

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

Вариант 1

Теоретические задания

Как устанавливается факт банкротства?

Какие процедуры банкротства применимы к предприятиям?

В чем заключается процедура «досудебная санация» предприятия?

В чем заключается процедура наблюдения предприятия?

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Что такое несостоятельность (банкротство) предприятия:

- а) неспособность справиться с текущими платежами;
- б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) задолженность по заработной плате в течение двух месяцев;
- г) невыполнение договорных обязательств?

Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом:

- а) должник;
- б) конкурсные кредиторы;
- в) уполномоченные органы;
- г) профсоюзный комитет предприятия?

На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в период проведения конкурсного производства;
- г) в случае погашения требований кредиторов?

Вариант 2

Теоретические задания

Укрепление финансово-экономического состояния предприятия, его конкурентоспособность

Финансовое оздоровление

Внешнее управление

Конкурсное производство

Мировое соглашение

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

Какие меры должны предпринять учредители (участники) должника при его финансовом кризисе в первую очередь:

- а) ликвидировать предприятие;
- б) возбудить дело о банкротстве;
- в) принять меры по предупреждению банкротства;
- г) рассчитаться с кредиторами?

Кто по Закону № 127-ФЗ может рассматриваться в качестве кандидатуры внешнего управляющего:

- а) временный управляющий;
- б) лицо, представленное кредиторами;
- в) представитель должника;

г) лица, представленные в арбитражный суд саморегулируемой организацией арбитражных управляющих?

По Закону № 127-ФЗ внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника:

- а) в месячный срок с момента введения внешнего управления;
- б) в трехмесячный срок с момента введения внешнего управления;
- в) в шестимесячный срок с момента введения внешнего управления;
- г) по мере выявления нарушения законодательства при заключении договора.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы /задания

Примерные вопросы к зачету по дисциплине.

1. Правовое регулирование банкротства предприятий
2. Процедуры банкротства
3. Особенности банкротства отдельных категорий должников
4. Анализ финансового состояния предприятия – должника
5. Виды, причины и методы диагностики банкротства
6. Критериальный подход к диагностике банкротства
7. Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства
8. Пути финансового оздоровления предприятия
9. Механизмы финансовой стабилизации
10. Понятие и нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства)
11. Признаки несостоятельности (банкротство) предпринимателей
12. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах; наблюдения; внешнее управление имуществом должника
13. Диагностика финансового состояния предприятия; оценка бизнеса предприятия Маркетинг, организационно-производственный менеджмент, управление персоналом Антикризисная инвестиционная политика
14. Антикризисное бизнес-планирование; организация ликвидации предприятия
15. Укрепление финансово-экономического состояния предприятия, его конкурентоспособность
16. Анализ ресурсов и ограничений
17. Определение условий и порядка реализации разработанных мер
18. Планирование результатов (в том числе расходы на реализацию мер), прогнозирование результатов
19. Определение срока восстановления платежеспособности
20. Обоснование возможности восстановления платежеспособности организации
21. Проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды)
22. Причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению)
23. Резервы (внутренние и внешние) и возможности (например, перспективы развития отрасли) восстановления платежеспособности организации

24. Размер требований кредиторов (для обоснования возможности восстановления платежеспособности)

25. Разработка мер по восстановлению платежеспособности по результатам двух предыдущих этапов

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.): не предусмотрено



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

РАЗДЕЛ 1. Управление проектными рисками.

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-3.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Информация и ее роль в принятии управленческих решений, виды информации.
2. Экономическая информация, ее виды и содержание.
3. Понятие ценности информации, ее выражение.
4. Классификация экономической информации, ее признаки.
5. Назначение и функции информационных систем управления проектами.
6. Информационная база финансовых служб хозяйствующих субъектов, ее показатели.
7. Неопределенность и риск в управлении проектами.
8. Основные понятия риска: определение; измерение; оценка; анализ; управление.
9. Классификация рисков – системный подход.
10. Факторы возникновения рисков.
11. Количественная оценка рисков.
12. Методы качественного риск-анализа - анализ чувствительности проекта.
13. Методы качественного риск-анализа - сценарный подход.
14. Методы качественного риск-анализа - имитационное моделирование.
15. Методы качественного риск-анализа - вероятностные методы.
16. Методы качественного риск-анализа - экспертные методы.
17. Методы качественного риск-анализа - Метод Монте-Карло.
18. Методы качественного риск-анализа -Метод Парето.
19. Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками.
20. Финансовый риск его виды.
21. Качественная оценка финансового риска.
22. Количественная оценка финансового риска, ее методы.
23. Способы снижения финансового риска.
24. Управление финансовыми рисками, его этапы и характеристика этапов.
25. Технология проведения анализа чувствительности проекта.
26. Методы снижения рисков.

Раздел 2. Управление инвестиционными проектами.

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Инвестиционный проект.

2. Финансовые риски, их факторы и необходимость учета.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Методы анализа финансовых рисков.
5. Формирование портфелей – причины, методы.
6. Виды инвестиционных портфелей.
7. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
8. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-3

Вопросы /задания

Примерные вопросы к зачету по дисциплине.

1. Информация и ее роль в принятии управленческих решений, виды информации.
2. Экономическая информация, ее виды и содержание.
3. Понятие ценности информации, ее выражение.
4. Классификация экономической информации, ее признаки.
5. Информационная база финансовых служб хозяйствующих субъектов, ее показатели.
6. Финансовая отчетность субъекта хозяйствования, ее роль в оценке предпринимательской деятельности.
7. Неопределенность и риск в управлении проектами.
8. Основные понятия риска: определение; измерение; оценка; анализ; управление.
9. Классификация рисков – системный подход.
10. Факторы возникновения рисков.
11. Количественная оценка рисков.
12. Методы качественного риск-анализа - анализ чувствительности проекта.
13. Методы качественного риск-анализа - сценарный подход.
14. Методы качественного риск-анализа - имитационное моделирование.
15. Методы качественного риск-анализа - вероятностные методы.
16. Методы качественного риск-анализа - экспертные методы.
17. Методы качественного риск-анализа - Метод Монте-Карло.
18. Методы качественного риск-анализа -Метод Парето.
19. Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками.
20. Финансовый риск его виды.
21. Качественная оценка финансового риска.
22. Количественная оценка финансового риска, ее методы.
23. Способы снижения финансового риска.
24. Управление финансовыми рисками, его этапы и характеристика этапов.
25. Технология проведения анализа чувствительности проекта.
26. Методы снижения рисков.
27. Роль планирования в управлении проектами.
28. Содержание и виды планирования проектов.
29. Сетевое планирование.
30. Диаграммы Ганта.
31. Стоимостной анализ проекта.
32. Контроль и регулирование проекта.
33. Бизнес-план проекта.
34. Планирование в рыночных условиях.

35. Планирование в плановой экономике.
36. Субъекты планово-регулирующей деятельности в рыночной экономике их особенности.
37. Индикативное планирование, характеристика его признаков.
38. Финансовое планирование, его направленность и методы.
39. Финансовое прогнозирование, его функции.
40. Принципы и задачи финансового планирования.
41. Прогнозирование экономических показателей, его основные методы.
42. Бизнес-план инвестиционного проекта.
43. Долгосрочное финансовое планирование.
44. Краткосрочное финансовое планирование.
45. *Инвестиционный проект.*
46. Финансовые риски, их факторы и необходимость учета.
47. Управление финансовыми рисками.
48. Методы анализа финансовых рисков.
49. Формирование портфелей – причины, методы.
50. Виды инвестиционных портфелей.
51. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
52. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).
53. Инвестиционный проект – экономическая сущность и классификация.
54. Методы оценки финансовых рисков инвестиционных проектов.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.): не предусмотрено



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

РАЗДЕЛ 1. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Инновационный проект: основные этапы разработки и реализации;
2. Совершенствование организационных структур и форм управления инновационной деятельностью;
3. Анализ инновационной позиции организации;
4. Оценка инновационного потенциала и инновационного климата организации;
5. Экономическое стимулирование инновационного процесса;
6. Творческие методы поиска новых идей в инновационном менеджменте
7. Анализ внутренней среды и оценки инновационного потенциала организации
8. Схема оценки инновационного потенциала организации
9. Диагностический подход к анализу и диагностике состояния организации
10. Условия качественного проведения диагностики анализа
11. Схема диагностического анализа и оценки инновационного потенциала организации
12. Инновационные цели организации
13. Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации»
14. Выбор инновационной стратегии

Раздел 2. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

Задача 1.

Номинал облигации равен 2000 руб., купон — 20% выплачивается один раз в год; до погашения остается два года. На рынке доходность на инвестиции с уровнем риска, соответствующим данной облигации, оценивается в 12%. Определите курсовую стоимость облигации.

Задача 2.

Номинал облигации 8000 руб., ежегодная купонная ставка — 15%; до погашения остается четыре года. Определите курсовую стоимость облигации, если уровень доходности инвестиций на рынке составляет 14%.

Задача 3.

Номинал облигации равен 15000 руб., до погашения остается пять лет. Оцените текущую стоимость бескупонной облигации, если ставка банковского процента на рынке составляет 18%.

Задача 4.

Облигации с нулевым купоном нарицательной стоимостью 230 руб. и сроком погашения через четыре года продаются по цене 285 руб. Проанализируйте целесообразность приобретения этих облигаций, если имеется возможность альтернативного инвестирования с нормой дохода 12%.

Задача 5.

Курсовая стоимость облигации равна 900 руб.; купон 107руб. Определите текущую доходность этой облигации.

Раздел 3. КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ В ЭКОНОМИКЕ И ПРОЦЕДУРА БАНКРОТСТВА

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-1

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Вариант 1

2. Теоретические задания

1. Что такое банкротство и каковы его признаки?
2. В чем различие институтов банкротства в разных странах?
- 3.

4. Практические задания

В процедуре конкурсного производства арбитражный управляющий сформировал конкурсную массу в объеме 28 млн руб. Требования кредиторов: бюджет — 15 млн руб., Пенсионный фонд — 15 млн руб., по зарплате трудового коллектива предприятия — 4 млн руб., возмещение вреда жизни и здоровью работников — 6 млн руб.

Распределите конкурсную массу между кредиторами.

5. Вариант 2

6. Теоретические задания

1. Каковы этапы развития института банкротства в России?
2. Какими правовыми актами регулируются процедуры банкротства в настоящее время?

7. Практические задания

Дан бухгалтерский баланс предприятия (в млн руб.):

Актив

Основные средства 110

Оборотные средства: 90

в производстве 60

в расчетах 30

Баланс 200

Пассив

Собственный капитал 120

Долгосрочные обязательства 20

Краткосрочные обязательства 60

Баланс 200

На какую сумму должна быть застрахована ответственность арбитражного управляющего для данного предприятия?

Вариант 3

Теоретические задания

1. Как устанавливается факт банкротства?

2. Какие процедуры банкротства применимы к предприятиям?
3. В чем заключается процедура «досудебная санация» предприятия?
4. В чем заключается процедура наблюдения предприятия?

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

- 1) Что такое несостоятельность (банкротство) предприятия:
 - а) неспособность справиться с текущими платежами;
 - б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворять требования кредиторов и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
 - в) задолженность по заработной плате в течение двух месяцев;
 - г) невыполнение договорных обязательств?
- 2) Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом:
 - а) должник;
 - б) конкурсные кредиторы;
 - в) уполномоченные органы;
 - г) профсоюзный комитет предприятия?
- 3) На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение:
 - а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
 - б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
 - в) в период проведения конкурсного производства;
 - г) в случае погашения требований кредиторов?

Вариант 4

Теоретические задания

1. Укрепление финансово-экономического состояния предприятия, его конкурентоспособность
2. Финансовое оздоровление
3. Внешнее управление
4. Конкурсное производство
5. Мировое соглашение

Практические задания (Обоснуйте выбранный ответ)

- 1) Какие меры должны предпринять учредители (участники) должника при его финансовом кризисе в первую очередь:
 - а) ликвидировать предприятие;
 - б) возбудить дело о банкротстве;
 - в) принять меры по предупреждению банкротства;
 - г) рассчитаться с кредиторами?
- 2) Кто по Закону № 127-ФЗ может рассматриваться в качестве кандидатуры внешнего управляющего:
 - а) временный управляющий;
 - б) лицо, представленное кредиторами;
 - в) представитель должника;
 - г) лица, представленные в арбитражный суд саморегулируемой организацией арбитражных управляющих?
- 3) По Закону № 127-ФЗ внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника:
 - а) в месячный срок с момента введения внешнего управления;
 - б) в трехмесячный срок с момента введения внешнего управления;
 - в) в шестимесячный срок с момента введения внешнего управления;
 - г) по мере выявления нарушения законодательства при заключении договора.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-1

Примерные вопросы к экзамену

1. Анализ эффективности инвестиций и источников их финансирования
2. Факторы, влияющие на объем инвестиций
3. Формы инвестиций
4. **Срок окупаемости**
5. Объекты инвестиций
6. Подготовка инвестиционного проекта
7. **Жизненный цикл проект**
8. **Внутренняя норма рентабельности**
9. Виды неопределенности и инвестиционных рисков
10. Методы учета факторов неопределенности и риска
11. **Риски в плане финансирования**
12. Основные понятия инновационного менеджмента
13. Характеристика фирм эксплерента, пациента, виолента и фирмы-коммутанта
14. Место фирм эксплерентов, пациентов, коммутантов, виолентов на логистической кривой
15. Формирование инновационных подразделений и роли специалистов в инновационной деятельности Финансово-промышленные группы как новые организационные структуры
16. Понятие, значение и порядок разработки инновационной стратегии
17. Основы стратегического и инновационного планирования
18. Зависимость стратегии от стадии жизненного цикла продукта
19. Методы выбора инновационной стратегии
20. Последовательность подготовки информации для принятия решения по формированию научно-технической политики
21. Использование сетевого планирования в инновационном менеджменте
22. Понятие исследовательского проекта и его содержание
23. Последовательность этапов инновационного проекта Критерии отбора инновационных проектов
24. Риски и их учет в инновационной деятельности
25. Организация освоения новой продукции
26. Правовое регулирование банкротства предприятий.
27. Процедуры банкротства.
28. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
29. Анализ финансового состояния предприятия – должника.
30. Виды, причины и методы диагностики банкротства.
31. Критериальный подход к диагностике банкротства.
32. Использование интегральных показателей для оценки вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятия.
33. Механизмы финансовой стабилизации
34. Диагностика финансового состояния и оценка перспектив развития бизнеса предприятия;
35. Коррекция системы управления предприятием;
36. Внедрение управленческого учета и контроллинга на предприятии;

37. Маркетинговые антикризисные мероприятия;
38. Антикризисная инвестиционная политика;
39. Антикризисное управление персоналом;
40. Стратегическое планирование;
41. Антикризисная инновационная политика;
42. Антикризисный реинжиниринг бизнес процессов; - реструктуризация предприятия.
43. Реструктуризация несостоятельного предприятия
44. Инновационно-инвестиционная деятельность предприятия-банкрота
45. Финансовое оздоровление
46. Внешнее управление
47. Конкурсное производство
48. Мировое соглашение
49. Проведение комплексного финансово-экономического анализа деятельности организации (внутренней и внешней среды);
50. Причины неплатежеспособности (позволяют определить необходимые меры по ее восстановлению)

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ, ИНВЕСТИЦИИ, ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ. ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Выделите известные вам международные и национальные стандарты управления проектами.
2. Какие профессиональные ассоциации управления проектами вам знакомы?
3. Перечислите основные виды, элементы и принципы организации деятельности в ходе управления проектом.
4. Выделите возможные критерии целеполагания проекта.
5. В чем заключаются ключевые различия между управлением проектами в коммерческом секторе, государственными программами и управлением инновационными проектами?

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОЕКТ.

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Сформулируйте набор персональных характеристик менеджера проекта.
2. Какие обязанности возложены на менеджера проекта?
3. Охарактеризуйте роль участников команды проекта.
4. Какие основные группы интересов необходимо соблюдать менеджеру проекта для того, чтобы гарантировать успех его выполнения?
5. Дайте характеристику основных этапов управления рисками в проекте.
6. В чем суть составления матрицы вероятности и последствий рисков в проекте

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Форма рубежного контроля контрольная работа

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции ПК-4
Вопросы/задания рубежного контроля

1. Для чего и как производится дисконтирование денежных доходов?
2. Как определяется чистый приведенный эффект (NPV) инвестиционного проекта?
3. Как исчислить текущую стоимость (PV), текущую доходность (Y) и доходность к погашению (YTM) облигаций и акций различных видов?
4. Рассчитайте реальную ставку процентов годовых с учетом инфляции, если банк выдает кредит под 30% годовых за годовой кредит, а сумма кредита возвращается в конце года. Годовой уровень инфляции составил 25%.
5. Определите сумму дохода от финансовой операции по методу наращения, если деньги вложены в коммерческий банк под 30 годовых в сумме 5000 руб на два года с поквартальным начислением процентов.
6. Определите уровень доходности дисконтной облигации к погашению (VTM), если курс облигации при покупке – 8500 дол., при погашении – 10000 дол. Срок обращения облигации 90 дней.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Выделите известные вам международные и национальные стандарты управления проектами.
2. Какие профессиональные ассоциации управления проектами вам знакомы?
3. Перечислите основные виды, элементы и принципы организации деятельности в ходе управления проектом.
4. Выделите возможные критерии целеполагания проекта.
5. В чем заключаются ключевые различия между управлением проектами в коммерческом секторе, государственными программами и управлением инновационными проектами?
6. Сформулируйте набор персональных характеристик менеджера проекта.
7. Какие обязанности возложены на менеджера проекта?
8. Охарактеризуйте роль участников команды проекта.
9. Какие основные группы интересов необходимо соблюдать менеджеру проекта для того, чтобы гарантировать успех его выполнения?
10. Дайте характеристику основных этапов управления рисками в проекте.
11. В чем суть составления матрицы вероятности и последствий рисков в проекте?
12. Для чего и как производится дисконтирование денежных доходов?
13. Как определяется чистый приведенный эффект (NPV) инвестиционного проекта?
14. Как исчислить текущую стоимость (PV), текущую доходность (Y) и доходность к погашению (YTM) облигаций и акций различных видов?
15. Рассчитайте реальную ставку процентов годовых с учетом инфляции, если банк выдает кредит под 30% годовых за годовой кредит, а сумма кредита возвращается в конце года. Годовой уровень инфляции составил 25%.

16. Определите сумму дохода от финансовой операции по методу наращения, если деньги вложены в коммерческий банк под 30 годовых в сумме 5000 руб на два года с поквартальным начислением процентов.
17. Определите уровень доходности дисконтной облигации к погашению (VTM), если курс облигации при покупке – 8500 дол., при погашении – 10000 дол. Срок обращения облигации 90 дней.
18. Назовите функции процесса планирования.
19. Какие разработки стратегии маркетинга и укрупненного планирования производства продукции вы знаете
20. Выбор тактики, планирования способов и средств достижения поставленных задач
21. Контроль и оценка основных результатов, корректировку выбранной стратегии и способов ее реализации.
22. Назовите этапы стратегического планирования
23. Какие разделы включает план стратегического развития
24. Какие типы стратегий для формирования стратегического плана вы знаете. Назовите их.
25. Назовите принципы планирования.
26. Дайте классификацию планов.
27. Какие разделы включает в себя стратегический план?
28. Какие основные показатели включаются в план производства?
29. Как рассчитать общую производственную программу в стоимостном выражении?
30. Назовите статьи калькуляции для исчисления себестоимости продукции на промышленных предприятиях.
31. Какие виды прибыли вы знаете и как рассчитывается чистая прибыль?
32. Какие методы планирования прибыли вы знаете?
33. Как рассчитать рентабельность продукции?
34. Какие виды прибыли вы знаете и как рассчитывается чистая прибыль?
35. Какие методы планирования прибыли вы знаете?
36. Как рассчитать рентабельность продукции?
37. О чем свидетельствует хозяйственная ситуация, в которой при снижении продолжительности операционного цикла продолжительность финансового цикла возрастает?
38. Какие денежные поступления и выплаты осуществляет организация по основной деятельности?
39. Дайте оценку особенностей чистого денежного потока по инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, переживающего кризис и бурный рост.
40. Как запланировать численность работников?
41. Как запланировать фонд оплаты труда?
42. Какие показатели используются для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?
43. Как определить резерв увеличения производства продукции за счет создания новых рабочих мест?
44. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии? Как определить сверхплановые целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?
45. Назовите причины сверхплановых целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени на предприятии.
46. Как определить резерв увеличения производства продукции за счет сокращения потерь рабочего времени?
47. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.

48. Постройте структурно-логическую факторную модель среднегодовой выработки ППП и запишите алгоритм расчета влияния факторов одним из способов детерминированного анализа.
49. От каких факторов зависит уровень среднечасовой выработки рабочих на промышленных предприятиях и какие способы можно использовать для определения их влияния?
50. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.

Аналитические задания:

Практические задания, тесты и задачи, которые встречаются в практических заданиях и в контрольных работах.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СТАТИСТИКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Большие данные и машинное обучение	Защита реферата	1. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 2. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 3. Задачи машинного обучения: поиск информации в интернете. 4. Задачи машинного обучения: распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи и др. 5. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). 6. Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData. 7. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. 8. Принципы создания рекомендательных систем. 9. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. 10. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения.
2.	Раздел -2. Искусственный интеллект	Защита реферата	1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. 2. Признаки интеллектуальности информационных систем. 3. Структура исследований в области искусственного интеллекта. 4. Основные классы интеллектуальных информационных систем. 5. Знания как особая форма информации. 6. Методы и средства представления знаний. Модели знаний. 7. Системы представления знаний и базы знаний.

			8. Технологии OLAP и многомерные модели данных. 9. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). 10. Экспертные системы, их виды, области использования.
--	--	--	---

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 2, Сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1-32
Всего		32

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 2

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ РЕГРЕССИИ

- 1) множество допустимых ответов конечно и их называют метками классов
- 2) допустимым ответом является действительное число или числовой вектор
- 3) множество допустимых ответов бесконечно
- 4) алгоритм, принимающий на входе описание объекта

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. Поиск генеральной совокупности
2. Выяснение свойств генеральной совокупности
3. Сравнение генеральных совокупностей
4. Выявление последовательности входного набора

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ОПРЕДЕЛЁННОЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ, ЛЕЖАЩЕМ В ОСНОВЕ НАБЛЮДАЕМОЙ ВЫБОРКИ ДАННЫХ, - ЭТО:

1. Статистический критерий
2. Статистическая выборка
3. Статистическая гипотеза
4. Задача кластеризации

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

С ПОМОЩЬЮ КАКОГО АЛГОРИТМА МОЖНО НАЙТИ АССОЦИАТИВНОЕ ПРАВИЛО

1. Алгоритм apriori
2. Алгоритм k-means
3. Алгоритм c-means
4. Иерархический алгоритм

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ, КОГДА НЕТ ОТВЕТОВ И ТРЕБУЕТСЯ ИСКАТЬ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. Самостоятельное обучение
2. Обучение без учителя
3. Обучение с учителем
4. Обучение по зависимостям

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

НА КАКОМ ЭТАПЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ВЫБИРАЮТСЯ И ПРИМЕНЯЮТСЯ ПОДХОДЯЩИЕ АЛГОРИТМЫ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ПОДГОТОВЛЕННЫХ ДАННЫХ

1. Моделирование
2. Оценка модели
3. Подготовка данных
4. Внедрение модели

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В КАКОМ КЛАССЕ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ АНАЛИЗИРУЮТСЯ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ПЕРЕМЕННЫМИ И СТРОИТСЯ МОДЕЛЬ, ПРЕДСКАЗЫВАЮЩАЯ ЗНАЧЕНИЯ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ НА ОСНОВЕ ЗНАЧЕНИЙ ДРУГИХ ПЕРЕМЕННЫХ

1. Кластеризация
2. Регрессия
3. Классификация
4. Поиск частых наборов

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ИСКУССТВЕННЫЙ НЕЙРОН – ЭТО

1. точная модель головного мозга.
2. упрощенная модель головного мозга.
3. точная математическая модель работы нейрона головного мозга.
4. упрощенная математическая модель работы нейрона головного мозга.

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

КАКИЕ ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЕРСЕПТРОНА

1. правила Розенблата.
2. правила Маккалока и Питса.
3. правила Хебба.
4. логические правила.

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

КАКОВА ЦЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ НА 2024 ГОД В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ БАЗЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИИ

1. разработать механизм упрощённого тестирования и внедрения разработок ИИ.
2. создать необходимые правовые условия для выполнения целей, мер и задач, предусмотренных Стратегией.
3. создать полноценную систему нормативно-правового регулирования в области ИИ.
4. обеспечить поддержку компаний, инвестирующих в ИИ.

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

КАКИЕ СИСТЕМЫ ИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

1. аугментация данных.
2. конвертация форматов данных.
3. компьютерное зрение.
4. рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.
5. обработка естественного языка.

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ КАКИМИ ОСНОВНЫМИ БЛОКАМИ ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

1. текстовый процессор.
2. база знаний.
3. искусственная нейронная сеть.
4. общий глобулярный.
5. интеллектуальный интерфейс.
6. механизм вывода решения.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ

1. тип пользовательского интерфейса.
2. саморазвитие.
3. точность
4. платформа развертывания;
5. системная совместимость
6. принцип организации обучения

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ПЕРЕОБУЧЕНИЕМ НЕЙРОННОЙ СЕТИ

1. ранний останов.
2. Dropout.
3. правило Хебба.
4. градиентный спуск.

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ТИПЫ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ РЕШЕНИЙ (СППВР)

1. незнаниевые (Non-knowledge-based).
2. супер-скалярные (Super-scalar).
3. знаниевые (Knowledge-based).
4. опосредованные (indirect).
5. опытные (experience-based).

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ

1. тип пользовательского интерфейса;
2. саморазвитие;
3. точность;
4. платформа развертывания.
5. системная совместимость.
6. принцип организации обучения.

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ (НА ОСНОВЕ ИИ) В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. снятие ответственности за результат лечения с врача;
2. быстрая обработка входной информации.
3. дистанционное лечение пациентов.
4. способность обучаться на каждом дополнительном случае.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»

1. самообучающаяся компьютерная система, способная решать задачи на уровне, сравнимом с человеком.
2. когнитивные способности, являющиеся результатам не естественного, а искусственного процесса обучения.
3. вероятностная модель предсказания результата какого-либо процесса;
4. направление науки и техники, ориентированное на создание.
5. программно-аппаратных средств решения интеллектуальных задач.

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ТЕЗИСАМИ

1. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений.
2. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными.
3. небезопасные программные продукты.

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

РАЗРАБОТКА ПРОДУКТА ВКЛЮЧАЕТ

1. прототип (MVP).
2. проверку в реальной клинической практике.
3. проверку продукта экспертами.
4. техническую документацию.

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

КАКИЕ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (СИИ) ВХОДЯТ В СОСТАВ СИСТЕМ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ПОИСКА

1. нейросистемы.
2. игровые системы.
3. системы распознавания.
4. экспертные системы.

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

КАКИМИ ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ОБЛАДАЮТ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1. обработка данных в символьной форме
2. обработка данных в числовом формате.
3. присутствие четкого алгоритма.
4. необходимость выбора между многими вариантами.

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ПЕРЕЧИСЛИТЕ МОДЕЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

- 1) продукционные модели.
- 2) семантические сети.
- 3) фреймы.

- 4) формальные логические модели.
- 5) базы знаний на машинных носителях.

Ответ _____

24. Прочитайте текст и установите последовательность

ОПРЕДЕЛИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ АЛГОРИТМА ПРИ СБОРЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ:

- 1 Собрать наиболее значимые, с точки зрения экспертов, факторы.
- 2 Экспертно оценить значимость каждого фактора.
- 3 Собрать все легкодоступные факторы.
- 4 Описать все факторы, потенциально влияющие на анализируемый процесс/объект.
- 5 Определить способ представления информации.
- 6 Оценить сложность и стоимость сбора средних и наименее важных по значимости факторов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

25. Прочитайте текст и установите последовательность

В ПРОЦЕССЕ КОНСОЛИДАЦИИ ДАННЫХ РЕШАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- 1 Разработка стратегии консолидации.
- 2 Обогащение.
- 3 Оценка качества данных.
- 4 Очистка.
- 5 Выбор источников данных.
- 6 Перенос в хранилище данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

26. Прочитайте текст и установите последовательность

РАССТАВЬТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ АЛГОРИТМА НЕЧЕТКОГО СРЕЗА

- 1 Расчет CI для каждой записи в запросе..
- 2 Сортировка набора данных по убыванию CI.
- 3 Запрос к ХД.
- 4 Задание нечёткого среза.
- 5 Задание минимального индекса соответствия.
- 6 Преобразование нечёткого среза в SQL запрос.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЭТАПОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВЫМ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ?

1. Построение модели.
2. Сбор и подготовка данных.
3. Визуализация результатов.
4. Определение целей анализа

Ответ _____

Обоснование _____

28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА DEDUCTOR 5.3, ПОЯСНИТЕ СОСТАВ И НАЗНАЧЕНИЕ КАЖДОЙ ЧАСТИ:

1. Warehouse;
2. Edit file
3. Studio;
4. Viewer;
5. Analytic Server
6. Integration Server;

Ответ _____

Обоснование _____

29. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ И ОБРАБОТКИ НЕСТРУКТУРИРОВАННЫХ ДАННЫХ, ТАКИХ КАК ИЗОБРАЖЕНИЯ ИЛИ ТЕКСТ?

1. Линейная регрессия.
2. Сверточные нейронные сети (CNN).
3. Глубокие нейронные сети (DNN).
4. Метод ближайших соседей (k-NN).
5. Рекуррентные нейронные сети (RNN).

Ответ _____

Обоснование _____

30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ СТАТИСТИКИ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ?

1. Линейная регрессия.
2. Авторегрессионная модель (AR).

3. Метод скользящих средних (Moving Average).
4. Метод случайного леса (Random Forest).
5. Модель ARIMA.

Ответ _____

Обоснование _____

31. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ АСПЕКТОВ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И ПРИМЕНЕНИИ АЛГОРИТМОВ ИИ ДЛЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ?

1. Прозрачность алгоритмов.
2. Влияние на конфиденциальность данных.
3. Производительность алгоритмов.
4. Способность к интерпретации решений.
5. Масштабируемость данных.

Ответ _____

Обоснование _____

32. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ С ВЫРАЖЕННОЙ СЕЗОННОСТЬЮ?

1. Множественная линейная регрессия.
2. Случайный лес.
3. Модель ARIMA.
4. Логистическая регрессия.

Ответ _____

Обоснование _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ КОГНИТИВНЫХ И СЕМАНТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. Основы когнитивных и семантических технологий.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Код контролируемой компетенции: УК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Сформулируйте понятие когнитивных технологий
2. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта
3. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений.
4. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы.
5. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.
6. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.
7. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике.
8. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.
9. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа
10. Опишите модель семантического искусственного интеллекта
11. Расскажите о теории понятий и о технологии семантического мышления
12. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов.
13. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации.
14. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта.
15. Сформулируйте понятие когнитивных технологий
16. Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта
17. Назовите задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений.
18. Сформулируйте важнейшие свойства субъектов и объектов, которые относятся к числу системообразующих компонентов компьютерной системы.
19. Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных.
20. Дайте определение системного анализа и сформулируйте его основные принципы.
21. Что такое цепь Маркова и где это используется на практике.
22. Опишите прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.
23. В чем заключается сложность выполнения семантического анализа
24. Опишите модель семантического искусственного интеллекта
25. Расскажите о теории понятий и о технологии семантического мышления
26. Выполните обзор программ индексации и сравнения текстов.
27. В чем заключается метод преобразования и сравнения текстовой информации.

28. Назовите комплекс программ для семантического анализа и построения ядер систем семантического искусственного интеллекта.

Раздел 2. Работа с большими данными.

Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Код контролируемой компетенции: УК-1.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Дайте определение понятия больших данных.
2. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины.
3. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях.
4. Перечислите наукометрические базы данных в России.
5. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ.
6. Выполните сравнительную характеристику категорий "Большие данные и бизнес-аналитика".
7. Опишите Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
8. Раскройте содержание системы, предназначенной для сбора и анализа неформализованной персонализированной информации
9. Опишите способ индексирования и сравнения текстов как способ мониторинга и прогнозирования состояния при помощи семантически-ориентированного искусственного интеллекта.
10. Опишите методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов.
11. Расскажите о видах научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных.
12. Опишите методы статистического анализа текста.

Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-25
Всего		25

Код контролируемой компетенции: УК-1

1.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Сформулируйте определение понятия когнитивных технологий

1) это информационные технологии, специально ориентированные на развитие интеллектуальных способностей человека. Когнитивные технологии развивают воображение и ассоциативное мышление человека.

2) совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, а в широком смысле — применение научного знания для решения практических задач.

3) это набор объектов и операций, которые определены и изучаются в рамках математики. Эти объекты и операции подчиняются определенным правилам и закономерностям, которые позволяют проводить логические выводы и доказывать теоремы.

2.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Выберите алгоритм, который используется в большинстве нейронных сетей.

1)Алгоритм градиентного спуска

2) Линейный алгоритм

3) Циклический алгоритм

3.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Опишите цепь Маркова

1) последовательность случайных событий с конечным или счётным числом исходов, где вероятность наступления каждого события зависит только от состояния, достигнутого в предыдущем событии

2) Описывает ускоряющиеся объекты и объясняет происхождение такого явления, как гравитация и существование частиц гравитонов.

3) Согласно ей, луч света — это поток материальных частиц (корпускул), которые излучаются светящимся телом и, попадая в глаз, вызывают ощущение света.

4.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа, обведите в кружок

Значение термина «семантика».

1) языкознание, языковедение — наука, изучающая язык.

2) это раздел семиотики и лингвистики, изучающий знаки и знаковые системы как средства выражения значения и смысла

3) раздел астрономии, изучающий небесные тела, их системы и пространство между ними на основе анализа происходящих во Вселенной физических процессов и явлений.

5.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Прикладные задачи семантического анализа текстовых документов.

1) Поиск документов.

2) Ручной труд

3) Классификация и рубрикация документов, определение тематики документов.

4) Синтез текстов.

5) Проверка корректности текстов.

6) Педагогическая работа.

7) Построение тезаурусов и онтологий.

8) Предоставление рекомендаций.

6.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Выберете популярные инструменты для семантического анализа.

1) NLTK (Natural Language Toolkit)

- 2) SpaCy.
- 3) BMW

7.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Основные принципы системного анализа.

- 1) Принцип конечной цели.
- 2) Принцип измерения.
- 3) Дедуктивный метод
- 4) Индуктивный метод

8.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Назовите виды категорий системного анализа.

- 1) Анализ виртуальный
- 2) Анализ структурный
- 3) Анализ функциональный

9.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Опишите средства контроля достоверности информации.

- 1) Визуальные методы контроля
- 2) Интуитивный метод
- 3) Программные методы контроля

10.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Проанализируйте области применения больших данных.

- 1) Бизнес и маркетинг.
- 2) Селекция агрокультур
- 3) Транспорт и логистика.

11.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации.

- 1) Хорошая масштабируемость
- 2) Возможность обработки текстовых данных в режиме реального времени
- 3) Научность текстовой информации

12.Прочитайте текст и установите последовательность

Существуют три рабочие фазы при проведении системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации.

1. Фаза поиска.
 2. Подготовительная фаза. Включает в себя два этапа: декомпозицию запроса и определение необходимых для поиска средств.
 3. Обработка результатов поиска. Включает в себя оценку полноты поиска, адекватности полученной информации сформулированному первичному запросу и анализ её достоверности.
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13.Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между первичными и вторичными источниками информации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

1. I ПРИМЕРЫ	2. II ВИД ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ
А) результаты измерений	1) первичные источники информации
Б) научные статьи	2) вторичные источники информации
В) аналитические отчёты	
Г) телефонные запросы	
Д) осмотр предприятий поставщиков и покупателей	

Таблица для заполнения

7. А	8. Б	9. В	10. Г	11. Д
12.	13.	14.	15.	16.

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Сформулируйте отличие когнитивных технологий от искусственного интеллекта.
Ответ _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите системообразующие компоненты компьютерной системы.
Ответ _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите сферы применения производной и интеграла.
Ответ _____

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите этапы проведения системных исследований.
Ответ _____

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Перечислите подходы к определению информации.
Ответ _____

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Дайте определение семантического анализа
Ответ _____

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В чем заключается суть выполнения семантического анализа
Ответ _____

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
Ответ _____

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите три этапа развития наукометрии.
Ответ _____

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Назовите методы преобразования и сравнения текстовой информации.
Ответ _____

24.Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите методы и системы интеллектуального анализа медицинских данных и текстов, и дайте им определения

- 1) Система MedLEE.
- 2) KMCI.
- 3) Изотермическая кристаллизация

Ответ _____

25.Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные типы обучения нейросетей

- 1) обучение с учителем и без учителя
- 2) 3д моделирование и абстракционизм
- 3) ручное написание алгоритмов

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБЩЕСТВЕ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Человек с инвалидностью как объект реализации возможностей в инклюзивном обществе	Презентация	Форма практического задания: презентация с докладом - Социальные проблемы людей с инвалидностью, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество - Психологические проблемы, препятствующие интеграции людей с инвалидностью в общество - Расскажите о пространственных барьерах для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения. - Особенности проявления инвалидности и этика построения коммуникации с людьми, имеющими инвалидность: - По зрению - По слуху - Речь - НОДА - Умственная отсталость - РАС
		Тестирование	В какой стране мира впервые начали учить детей с ОВЗ и инвалидностью? - Испания - Франция - Германия Дети с каким нарушением развития стали обучаться первыми? - Глухие - Слепые

			3. Образовательная интеграция для учащихся с нормативным развитием предусматривает: 1) расположение в классе за одной партой с ребенком с ОВЗ и инвалидностью; 2) свободу выбора обучения в обычном или инклюзивном классе; 3) обязанность помогать в обучении детям с ограниченными возможностями и инвалидностью. 4. Государство гарантирует бесплатно для лиц с инвалидностью: 1) услуги сурдопереводчика 2) питание 3) учебники 5. Рекомендации ПМПК необходимы для: 1) разработки индивидуального учебного плана 2) разработки адаптированной образовательной программы 3) разработки ФГОС 6. Организационные модели ПМПК: 1) отсутствуют 2) вариативны 3) стандартны 7. Возраст обращения в ПМПК для проведения обследования и получения рекомендаций обучающимся с ОВЗ и инвалидностью: 1) от 0 до 18 лет 2) до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы 3) от 0 до 23 лет 8. Основной установкой дефектолога, реализующего инклюзивную практику, является: 1) каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных условий 2) некоторые дети не способны к обучению 3) дети с ОВЗ и инвалидностью должны учиться в специализированных школах 9. Какие образовательные программы необходимы для реализации инклюзивного образовательного процесса: 1) коррекционная образовательная программа как составная часть общеобразовательной программы, 2) адаптированная основная общеобразовательная программа, 3) адаптированная образовательная программа, 4) дополнительная образовательная программа, 5) дополнительная профессиональная программа? 1) Необходимы все программы 2) Необходимы программы 4, 5
--	--	--	--

			3) Необходимы программы 1, 2, 3 10. Какое специальное оборудование для детей с нарушением слуха может быть в образовательном учреждении, реализующим инклюзивную практику из перечисленных: 1) таблички с названиями помещений по Брайлю; 2) табло «Бегущая строка», Световая индикация начала и конца урока, FM - системы для индивидуальной и групповой работы; 3) специальный стул на колесах и с высокой спинкой.
2.	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование формирования инклюзивного общества	Презентация	Форма практического задания: 1) презентация, 2) доклад с презентацией Примерный перечень тем докладов с разработкой презентации к разделу 2: 1. Опишите модели получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в регионе Вашего проживания (опираясь на статистические данные и данные из открытых источников). 2. Опыт работы общеобразовательных учреждений Москвы по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 3. Опыт работы общеобразовательных учреждений Ленинградской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 4. Опыт работы общеобразовательных учреждений Владимирской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 5. О перспективах инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородском регионе. 6. Школа инклюзивного образования «Ковчег». 7. Опыт работы общеобразовательных организаций Самарской области по внедрению инклюзивного образования детей с отклонениями в развитии. 8. Формирование толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
		Тестирование	Примерный вариант тестовых заданий: 1. (выберите один из вариантов ответа) Международный документ, в котором не упоминается понятие «инвалид» а) «Всемирная декларация по обучению для всех» б) «Конвенция ООН о правах ребенка» в) «Саламанская декларация и Рамки действий по обра-

			зованию лиц с особыми потребностями» г) «Дакарские рамки действий» 2. (выберите один из вариантов ответа) Модель обучения детей, которой соответствует данное положение: общество должно обеспечивать условия жизни, максимально приближенные к нормальным: а) медицинская модель б) модель включения в) модель нормализации 3. (выберите один из вариантов ответа) Модель интегрированного обучения детей, при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, по 1-2 человека на равных воспитываются в массовых группах (классах), получая постоянную коррекционную помощь учителя-дефектолога специальной группы или класса (Малофеев Н.Н., Шматко Н.Д.): а) частичная интеграция. б) комбинированная интеграция. в) временная интеграция. 4. (выберите один из вариантов ответа) Понятия социальной и педагогической интеграции в специальную педагогику ввела: а) Н.М. Назарова б) Л.М. Шипицина в) М.И. Никитина г) Л.С. Волкова 5. (выберите один из вариантов ответа) Название пути развития интеграции, которому характерно разрушение дифференцированной системы обучения как традиционной формы специального образования и искусственное внедрение западных моделей интегрированного обучения (Н.Н. Малофеев): а) революционный путь б) эволюционный путь в) реформационный путь г) формационный путь 6. (выберите один из вариантов ответа) Автор кооперативно-деятельностной концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество: а) У. Хэберлин б) Г. Фойзер в) Г. Райзер г) А Зандер 7. (выберите один из вариантов ответа) Характеристика модели экстернальной педагогиче-
--	--	--	---

		ской интеграции (Н.Н. Малофеев, Н.М. Назарова и др.) а) взаимодействие специального и массового образования. б) интеграция внутри системы специального образования. в) адаптация ребенка с отклонениями в развитии в общую систему социальных отношений и взаимодействий прежде всего в рамках той образовательной среды, в которую он интегрируется. 8. (выберите один из вариантов ответа) Название концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество, которую характеризует следующий тезис – в процессе интеграции происходит естественное по желанию детей сочетание и смена фаз кооперации с фазами индивидуализации в деятельности: а) экосистемная б) кооперативно-деятельностная в) реально-процессуальная г) медико-философская 9. (выберите один из вариантов ответа) Автор, который ввел в теорию и политику современного образования понятие инклюзии: а) И. Дено б) Д. Мерсер в) М.Уилл г) У. Бронфенбреннер 10. (выберите один из вариантов ответа) Автор экосистемной концепции (модели) интеграции детей с особыми потребностями в общество: а) У. Хэберлин б) Г. Фойзер в) Г. Райзер г) А Зандер 11. (установите правильный порядок ответов) Хронологическая последовательность этапов (моделей) обучения детей с особенностями развития: а) модель включения б) модель нормализации в) медицинская модель 12. (установите соответствие между элементами двух множеств) Международная правовая основа инклюзивного образования: <table> <tr> <td>а) Дакарские рамки действий</td> <td>1 2006 г.</td> </tr> <tr> <td>б) Конвенция ООН о правах ребенка</td> <td>2 1989 г.</td> </tr> <tr> <td>в) Саламанская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями</td> <td>3 2000 г.</td> </tr> </table>	а) Дакарские рамки действий	1 2006 г.	б) Конвенция ООН о правах ребенка	2 1989 г.	в) Саламанская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями	3 2000 г.
а) Дакарские рамки действий	1 2006 г.							
б) Конвенция ООН о правах ребенка	2 1989 г.							
в) Саламанская декларация и Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями	3 2000 г.							

			г Конвенция ООН о защите прав инвалидов 4 1994 г. 13. (выберите два и более вариантов ответа) Показатели когнитивного компонента сформированности инклюзивной компетентности педагога (по Юсуповой В.Б.): а) совокупность мотивов разных групп, направленных на осуществление педагогической деятельности в условиях инклюзивного обучения. б) адекватно оценивать результаты своей познавательной и квазипрофессиональной деятельности, замечать свои ошибки и стремиться их исправить. в) знание и понимание специфики работы, технологий и методик педагогической деятельности в условиях инклюзивного обучения. г) знание и понимание проблем детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся вместе с нормально развивающимися сверстниками. 14. (введите ответ в поле) – это подход в образовательной политики США и Европы, когда ученики с инвалидностью общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, а если они даже и включены в классы массовой школы, то прежде всего для того, чтобы повысить свои возможности социальных контактов, но не для достижения образовательных целей. 15. (выберите два и более вариантов ответа) К внешним условиям, которые обеспечивают эффективную интеграцию детей с особыми образовательными потребностями, относятся (Малофеев Н.Н., Шматко Н.Д.): а) раннее выявление нарушений (на первом году жизни) и проведение коррекционной работы с первых месяцев жизни, так как в этом случае можно достичь принципиально иных результатов в развитии ребенка, которые позволят ему обучаться в массовом учреждении. б) уровень психофизического и речевого развития, соответствующий возрастной норме или близкий к ней. в) возможность овладения общим образовательным стандартом в предусмотренные для нормально развивающихся детей сроки. г) наличие возможности оказывать интегрированному ребенку эффективную квалифицированную коррекционную помощь
--	--	--	---

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 2, Сессия 3–4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-7
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	8-13
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	14-20
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	21-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как привлечь внимание незнакомого незрячего человека, если вы хотите оказать ему помощь?

- 1) Взять за белую трость и проводить человека
- 2) Коснуться руки и предложить помощь
- 3) Окликнуть человека и сообщить, что нужно сделать
- 4) Помахать ему рукой или похлопать по плечу

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Предмет, являющийся международным признаком слепого человека:

- 1) тёмные очки
- 2) собака-поводырь
- 3) белая трость

4) все верно

Ответ _____

3. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Назовите элементы зданий и сооружений, которые подлежат адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

4. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Определите барьеры окружающей среды при полной потере зрения

Ответ _____

5. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Определите барьеры окружающей среды для передвигающихся на кресле-коляске

Ответ _____

6. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Определите барьеры окружающей среды при полной потере слуха

Ответ _____

7. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Дайте определение и приведите примеры ассистивных/вспомогательных технологий

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

8. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Какая формулировка наиболее корректна для использования в общении?

1) Инвалид

2) Человек с инвалидностью

3) Лицо с ограниченными возможностями

4) Лицо с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как построить общение с тотально слепоглухим человеком?

1) Использовать дактильную азбуку – из ладони в ладонь

- 2) Говорить внятно и громко, повернувшись лицом к собеседнику
- 3) Использовать русский жестовый язык
- 4) Использовать шрифт Брайля

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая формулировка вопроса более корректная при общении с незрячим человеком?

- 1) Вы смотрели этот фильм?
- 2) Вы слушали этот фильм?
- 3) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, чтобы не поставить его в неловкое положение.
- 4) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, лучше обратиться к его зрячему компаньону

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Людам, с какими формами инвалидности может потребоваться помощь тифло-сурдопереводчика?

- 1) Людам с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие)
- 2) Людам с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухим)
- 3) Людам с нарушением слуха (глухие, слабослышащие)
- 4) Людам пользующимся жестовым языком

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Система знаков, применяемая для обучения и письменной коммуникации слепых:

- 1) Дактильная азбука
- 2) Шрифт Брайля
- 3) Русский жестовый язык
- 4) Всё верно

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Своеобразная форма речи, воспроизводящая посредством пальцев рук орфографическую форму слова речи:

- 1) Дактилология
- 2) Русский жестовый язык
- 3) Калькирующая жестовая речь
- 4) Всё верно

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-5

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В настоящее время приоритетным подходом к пониманию инвалидности признается:

- 1) Медицинская модель
- 2) Экономическая модель
- 3) Религиозная модель
- 4) Социальная модель

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Модель независимой жизни заключается в том, что:

- 1) Люди с инвалидностью неспособны к самообеспечению, профессионально не состоятельны и материально лишены, государство должно проявить заботу об этой категории граждан
- 2) Инвалидность понимается как медицинская проблема, требующую постановки диагноза, лечения и реабилитации
- 3) Люди с инвалидностью способны к самостоятельному принятию решений относительно собственной жизни
- 4) Необходимо пересмотреть построенную среду, усовершенствовать архитектуру и технологии, максимально приспособив их под нужды всех людей

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Отказ в приеме на работу и продвижении по службе, трудоустройство преимущественно на низкоквалифицированные и низкооплачиваемые рабочие места в отношении инвалидов характеризует:

- 1) Модель экономической необходимости
- 2) Модель дискриминации
- 3) Модели социальной защищенности
- 4) Модель благотворительности и милосердия

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Согласно этой модели инвалидность понимается как личная проблема, а ограниченные возможности рассматриваются в контексте взаимосвязи между отдельным человеком и его недугом. Это:

- 1) модель сегрегации
- 2) медицинская модель

3) модель дискриминации

4) модель защищенности

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В научной литературе и социальной практике сложились разные модели понимания сущности инвалидности, взаимоотношений инвалида и общества. Исключите неверный ответ.

1) Культурологическая модель

2) Медицинская модель

3) Экономическая модель

4) Социальная модель

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по слуху?

1) Глухонемой

2) Глухой или слабослышащий человек

3) Человек с патологией слуха

4) Глухой и немой

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по зрению?

1) Незрячий или слабовидящий человек.

2) Слепой или невидящий человек

3) Человек с остатками зрения

4) Совершенно слепой

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В настоящее время детей с ДЦП учат ходить с помощью:

1) Беговой дорожки

2) Экзоскелета

3) Нейрокомпьютерного интерфейса

4) Биометрического анализатора

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. №273) – это:

- 1) Создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
- 2) Создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей
- 3) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- 4) Все верно

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Система Брайля предназначена для...

- 1) Незрячих
- 2) Умственно отсталых
- 3) Глухонемых
- 4) Слабослышащих

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Каких пандусов не существует?

- 1) подставные пандусы
- 2) отставные пандусы
- 3) откидные пандусы
- 4) перекатные пандусы

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Индукционная система для слабослышащих

- 1) выполняет передачу звуковых сигналов в слуховые аппараты
- 2) система указателей для слабослышащих
- 3) система зрительных ориентиров для слабослышащих
- 4) комплект приборов для социально-бытовой реабилитации

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)
АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 Экономика**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Экономика и управление предприятием**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
*ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ***

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Технологии использования адаптированной компьютерной техники в процессах сбора, хранения и обработки информации	Защита реферата	1. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения. 2. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением слуха. 3. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушением зрения и слуха. 4. Адаптированные средства для пользователей компьютера с нарушениями опорно-двигательного аппарата. 5. Универсальные адаптированные средства. 6. Приёмы для адаптации текста в соответствии с особенностями и возможностями восприятия. 7. Адаптивные способы работы в текстовых процессорах. 8. Адаптивные способы работы в табличных процессорах. 9. Адаптивные возможности программ создания презентаций. 10. Адаптивные возможности обработки графической информации.
2.	Раздел 2. Использование информационных технологий в профессиональной и научно-исследовательской деятельности пользователями с ограниченными возможностями здоровья	Защита реферата	11. Специальные возможности и операционных систем семейства Windows. 12. Ассистивные технологии операционных систем семейства Windows. 13. Специальные возможности операционных систем семейства Linux. 14. Ассистивные технологии операционных систем семейства Linux. 15. Специальные возможности операционных систем семейства MacOS. 16. Ассистивные технологии операционных систем семейства MacOS. 17. Специальные возможности и мобильных операционных систем 18. Ассистивные технологии мобильных операционных систем. 19. Технологии работы с реферативными базами данных. 20. Ассистивные технологии работы с реферативными базами данных.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 2, Сессия 2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-16
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	17-27
Всего		27

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Результатом процесса информатизации является создание:

1. информационного общества;
2. компьютерного общества;
3. индустриального общества

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Тьютор – это:

1. педагог, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребенка в образовательное пространство школы;
2. координатор деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;
3. помощник руководителя образовательного учреждения;
4. воспитатель в детском образовательном учреждении

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Когда появились первые программы, позволяющие незрячему пользователю самостоятельно работать на компьютере?

1. пятидесятые годы прошлого века;

2. восьмидесятые годы прошлого века;
3. двухтысячные годы;
4. 2009-2011 годы

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Назвать требования к адаптивному тесту

1. сложность последующих заданий повышается;
2. имеются дополнительные вопросы по темам;
3. сложность заданий меняется в зависимости от правильности ответов испытуемого;
4. включение простых понятных заданий

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называется страница презентации

1. окно;
2. слайд;
3. кадр;
4. сцена

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Коммуникативные технологии общения и доступа к информации глухих и слепоглухих людей включают в себя:

1. русский жестовый язык и русскую дактильную азбуку;
2. калькирующую жестовую речь;
3. сурдооперевод и тифлосурдоперевод;
4. все ответы верны

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Назовите средства современных адаптивных информационных технологий

1. сурдотехнические средства. Использование слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры;
2. различные канцелярские принадлежности;
3. специализированные устройства для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
4. оборудование для офиса;
5. тифлотехнические средства.

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Назовите программы экранного доступа, которые дают возможность незрячему пользователю работать с любыми прикладными программами наравне со зрячими

1. SoftMarkerOffice;

2. Cobra;
3. МойОфис;
4. JawsforWindows;
5. Windoweyes;
6. MicrosoftOffice

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в инклюзивном образовании

1. поддерживают включение в образование детей с ограниченными возможностями;
2. используются только для игр;
3. позволяют преодолевать некоторые барьеры, вызывающие исключение детей с ограниченными возможностями;
4. ИКТ дополняют другие методы и инструменты очного обучения

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

1. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. его знаниями основных понятий информатики;
3. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. качеством знаний основ компьютерной грамотности;
5. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе;
6. совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером;
7. способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
8. умение адекватно формулировать свою потребность в информации;
9. эффективно осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов;
10. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера
11. перерабатывать информацию и создавать качественно новую.

Ответ _____

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Как включить программу чтения с экрана:

1. В меню "Инструменты" выберите «Настройки специальных возможностей».
2. Чтобы закрыть диалоговое окно, нажмите клавишу Ввод.
3. С помощью клавиши Tab перейдите к флажку «Включить программу чтения с экрана» и установите его.
4. Откройте меню "Инструменты".

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие

Существует несколько основных форм ИКТ, используемых в инклюзивном образовании. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II
А) устройства, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья): клавиатуры со специальными возможностями, слуховые аппараты, устройства для чтения с экрана;	1. доступные
Б) видеоматериалы с субтитрами и система доступной цифровой информации	2. стандартные технологии
В) в них входят: веб-браузеры, компьютеры, текстовые процессоры, мобильные телефоны со встроенными функциями настройки для лиц с ОПФР	3. вспомогательные технологии

Таблица для заполнения

А	Б	В

13. Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II
А) библиотека для всех практических целей, но библиотека без стен — или физических книг	1) электронная библиотека
Б) информационная система, включающая упорядоченную коллекцию разнородных электронных документов, снабжённая средствами навигации и поиска	2) цифровая библиотека
В) фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных	3) виртуальная библиотека
Г) библиотека цифровых ресурсов. Точнее цифровой сервис для хранения и выдачи упорядоченных цифровых ресурсов	4) медиатека

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дистанционные образовательные технологии – это...?

Ответ _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Информационно-поисковая система – это...?

Ответ _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Использование адаптивных ИКТ – это...?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в:

1. 60-ые г.г. XX в.;
2. 90-ые г.г. XX в.;
3. 70-ые г.г. XX в.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:

1. создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды;
2. материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
4. пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия

1. дети с отклонениями в развитии;
2. аномальные дети;
3. дети с ограниченными возможностями здоровья;
4. дети с особенностями

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится:

1. энцефалография;
2. анализ работ;
3. беседа;
4. педагогическое наблюдение

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:

1. с учетом возрастных особенностей;

2. на принципе оберегания;
3. на основе сотрудничества и эмпатии

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относятся:

1. коммуникация
2. умения проводить операции с числами
3. навыки работы в команде
4. уступчивость

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

1. инклюзия;
2. интеракция;
3. индивидуализация

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:

1. групповая интеграция;
2. образовательная интеграция;
3. коммуникация

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Социальная интеграция должна быть обеспечена

1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии;
2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте;
3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Ответ _____

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Содержание обучения – это...?

Ответ _____

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Адаптивные информационные технологии – это...?

Ответ _____