



Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой современных  
аксиологических проблем и религиозной  
мысли

О.А. Евреева

«26» февраля 2025 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Ознакомительная практика**

**Направление подготовки**  
**47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

**Направленность**  
***«Коучинг и философия личностного роста»***

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА**  
**БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
***Заочная***

Москва 2025

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании современных аксиологических проблем и религиозной мысли.

Протокол №8 от «26» февраля 2025 года

Заведующий кафедрой,  
к.ф.н., доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'О.А. Евреева', is placed over a faint rectangular stamp.

О.А. Евреева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....                                                                                                                                                                                   | 4  |
| 1.1. Цель и задачи практики .....                                                                                                                                                                                                    | 4  |
| 1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                                                      | 4  |
| 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций ..... | 4  |
| 1.4. Способ и место проведения практики .....                                                                                                                                                                                        | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....                                                                                                                                                                                      | 6  |
| 2.1. Объем практики.....                                                                                                                                                                                                             | 6  |
| 2.2. Календарный план-график проведения практики .....                                                                                                                                                                               | 6  |
| 2.3. Формы отчетности .....                                                                                                                                                                                                          | 7  |
| РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ .....                                                                                                                                                                                          | 7  |
| 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики .....                                                                                                                                            | 7  |
| 3.1.1 Основная литература .....                                                                                                                                                                                                      | 7  |
| 3.1.2 Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                                                | 7  |
| 3.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики .....                                                                                                                    | 7  |
| 3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по практике .....                                                                                                                                           | 8  |
| 3.3.1. Средства информационных технологий .....                                                                                                                                                                                      | 8  |
| 3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....                                                                                                               | 8  |
| 3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных.....                                                                                                                                                         | 8  |
| 3.4. Образовательные технологии .....                                                                                                                                                                                                | 8  |
| 3.5. Материально-техническое обеспечение практики .....                                                                                                                                                                              | 9  |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....                                                                                                                                                                                                     | 10 |
| Приложение 1.....                                                                                                                                                                                                                    | 11 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ .....                                                                                                                                                                                                | 11 |
| П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....                                                                                                                                          | 11 |
| П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                                   | 11 |
| П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....                                               | 12 |
| Приложение 2.....                                                                                                                                                                                                                    | 14 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ .....                                                                                                                                                                                              | 14 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика реализуется в обязательной части.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

### 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции/<br>формулировка компетенции                                                                                                      | Индекс и наименование индикатора<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.      | <b>УК-1.1.</b> Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.<br><b>УК-1.2.</b> Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.<br><b>УК-1.3.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. | <b>Знать:</b> основы теории критического мышления, методы и принципы системного подхода<br><b>Уметь:</b> грамотно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, принимать решения в условиях неопределённости<br><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации |
| <b>ОПК-1.</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | <b>ОПК-1.1.</b> Имеет сформированные представления об основных категориях, законах и концепциях логики.<br><b>ОПК-1.2.</b> Умеет использовать при решении профессиональных задач методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями                              | <b>Знать:</b> основы формальной логики, формы и законы правильного мышления.<br><b>Уметь:</b> использовать методы и приемы логического анализа при решении профессиональных задач.<br><b>Владеть:</b> практическими навыками использования логики в процессе работы над научными текстами      |
| <b>ОПК-2.</b> Способен использовать различные приемы и методы устного                                                                             | <b>ОПК-2.1.</b> Знает различные приемы устного и письменного изложения философских знаний (описание,                                                                                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b> приемы устного и письменного изложения философских знаний (описание,                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и письменного изложения базовых философских знаний                                                                                  | объяснение, понимание, интерпретация)<br><br><b>ОПК-2.2.</b> Умеет применять при решении различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний профессиональных задач                                                                                                  | объяснение, понимание, интерпретация).<br><b>Уметь:</b> применять при решении различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний профессиональных задач.                                                                                                             |
| <b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений                            | <b>ПК-1.1</b> владеет навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования рискогенных процессов<br><br><b>ПК-1.2</b> Может свободно использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции разных уровней систематизации философского знания. | <b>Знать:</b> типы организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования<br><b>Уметь:</b> анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию.<br><b>Владеть:</b> классическими и современными методами философско-теоретического анализа. |
| <b>ПК-2.</b> Способен к планированию, организации и управлению своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов | <b>ПК-2.1</b> владеет навыками применения основных философских и научных методов в процессе профессиональной деятельности<br><br><b>ПК-2.2.</b> Может использовать современные методы философско-теоретического знания с позиции целей и задач организации своей профессиональной деятельности        | <b>Знать:</b> современные философские исследования для формулирования управленческих предложений и задач.<br><b>Уметь:</b> выстраивать межличностное взаимодействие.<br><b>Владеть:</b> навыками применения основных философских и научных методов в процессе профессиональной деятельности            |

#### 1.4. Способ и место проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

*Учебная практика* проводится на базе сторонней организации под руководством руководителей практики.

*Учебная практика* проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1. Центр социально-политической истории Государственной публичной исторической библиотеки России.

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 2.2. Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

| № п/п | Наименование этапов практики | Дни мероприятия | Содержание практики (общие виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты        |                                        |
|-------|------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
|       |                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид отчетности    | Осваиваемые компетенции                |
| 1.    | Подготовительный этап        | 1-2             | - вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;<br>- ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;<br>- согласование индивидуального задания учебной практики.                                                                                            | Отчет по практике | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 2.    | Ознакомительный этап         | 3-4             | - уяснение цели, задач и структуры учреждения, функций его структурных подразделений;<br>- изучение нормативно-правовой базы работы учреждения;<br>- ознакомление с основами организации деятельности учреждения.                                                                                                      | Отчет по практике | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 3.    | Технологический этап         | 5-6             | - изучение и освоение информационно-ресурсной базы учреждения;<br>- овладение технологией поиска необходимых источников и литературы в учреждении (по электронным и стандартным базам);<br>- приобретение практического опыта по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию пользователей учреждения. | Отчет по практике | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |
| 4.    | Аналитический этап           | 7-10            | - обобщение, систематизация выполненных индивидуальных заданий, проведенных исследований;<br>- самоанализ проведения практики, выявление недостатков и мер по их устранению;<br>- комплексный анализ (совместно с руководителем практики от профильной организации) результатов выполнения индивидуальных              | Отчет по практике | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |

|    |                  |       |                                                                                                            |                   |                                        |
|----|------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|
|    |                  |       | заданий практики, проведенных исследований.                                                                |                   |                                        |
| 5. | Завершающий этап | 11-12 | - оформление отчетной документации;<br>- отправка материалов в СДО РГСУ;<br>- подготовка к защите практики | Отчет по практике | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 |

### 2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

#### 3.1.1 Основная литература

1. Менщиков, И. С. Методология истории: учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543830>

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

### 3.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса     | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                          |
|--------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> |
| 2.     | Образовательная платформа Юрайт         | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической                                                                                                                       | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>         |

|    |                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                             |
|----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|    |                         | литературе по различным дисциплинам.                                                                                                                                                                 |                                                             |
| 3. | ЭБС издательства "ЛАНЬ" | Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

### **3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по практике**

#### **3.3.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

#### **3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Okular или Acrobat Reader DC
4. Ark или 7-zip
5. User Gate
6. TrueConf (client)
7. Платформа nanoCAD
8. nanoCAD Инженерный BIM
9. NS Project
10. NSR Specification

#### **3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

| <b>№<br/>№</b> | <b>Название<br/>электронного ресурса</b>      | <b>Описание электронного ресурса</b>                                                                                                                                                         | <b>Используемый для<br/>работы адрес</b>                            |
|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.             | Справочная правовая система "КонсультантПлюс" | База правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, новости и обзоры последних изменений, современные программные технологии                                         | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |
| 2.             | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru    | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>               |
| 3.             | База данных "EastView"                        | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                             | <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>                   |

### **3.4. Образовательные технологии**

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.



В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### **3.5. Материально-техническое обеспечение практики**

Проведение практики обеспечено наличием следующих материально-технических средств: аудитории, оснащенные специализированной мебелью (стол и стул для практиканта); технические средства (персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет); учебная и специализированная литература.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                          | Реквизиты документа об<br>утверждении изменения                         | Дата введения<br>изменения |
|----------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.       | Рабочая программа практики<br>актуализирована | Протокол заседания кафедры<br>№ _____<br>от « _____ » _____ 20____ года | ____.____.____             |
| 2.       | Рабочая программа практики<br>актуализирована | Протокол заседания кафедры<br>№ _____<br>от « _____ » _____ 20____ года | ____.____.____             |
| 3.       | Рабочая программа практики<br>актуализирована | Протокол заседания кафедры<br>№ _____<br>от « _____ » _____ 20____ года | ____.____.____             |
| 4.       | Рабочая программа практики<br>актуализирована | Протокол заседания кафедры<br>№ _____<br>от « _____ » _____ 20____ года | ____.____.____             |

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка качества освоения обучающимися практики реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

### П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Коды компетенций                       | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 | Этап формирования знаний       | Отчет по практике.                | <p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p> |
| УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-1         | Этап формирования умений       | Отчет по практике.                | <p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Коды компетенций                       | Этапы формирования компетенций              | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2                                   |                                             |                                   | <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>                                                                                                                                                                                      |
| УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 | Этап формирования навыков и получения опыта | Отчет по практике.                | <p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные ответы – 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы – 0-12 баллов.</p> <p><b>От 0 до 20 баллов</b></p> |

**П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

| Коды компетенций                       | Наименование этапов формирования компетенций | Типовые контрольные задания / иные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ПК-1<br>ПК-2 | Этап формирования знаний                     | <p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.</p> <p>Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, правилами корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на практику.</p> |

| <b>Коды компетенций</b>                           | <b>Наименование этапов формирования компетенций</b> | <b>Типовые контрольные задания / иные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |                                                     | Отчетные материалы: отчет по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-1<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ПК-1<br/>ПК-2</b> | Этап формирования умений                            | Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.<br>Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения. |
| <b>УК-1<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ПК-1<br/>ПК-2</b> | Этап формирования навыков и получения опыта         | Выполнить в рамках индивидуального задания определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия.<br>Отчетные материалы: отчет по практике, презентационные материалы по практике.                                                                                                           |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

### *Подготовка к самостоятельной работе*

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения практики* включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от Университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от Университета;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения практики* включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда

России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.



Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой современных  
аксиологических проблем и религиозной  
мысли

О.А. Евреева

«26» февраля 2025 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-  
исследовательской работы)

Направление подготовки  
47.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»

*«Коучинг и философия личностного роста»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
БАКАЛАВРИАТА**

Форма обучения  
*Заочная*

Москва 2025



Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании современных аксиологических проблем и религиозной мысли.

Протокол №8 от «26» февраля 2025 года

Заведующий кафедрой,  
к.ф.н., доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'О.А. Евреева', is placed over a light blue rectangular stamp.

О.А. Евреева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....                                                                                                                                                                                          | 4  |
| 1.1. Цель и задачи практики.....                                                                                                                                                                                                            | 4  |
| 1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                                                             | 4  |
| <b>1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций</b> ..... | 4  |
| 1.4. Способ и место проведения практики .....                                                                                                                                                                                               | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....                                                                                                                                                                                             | 6  |
| 2.1. Объем практики .....                                                                                                                                                                                                                   | 6  |
| 2.2. Календарный план-график проведения практики .....                                                                                                                                                                                      | 6  |
| 2.3. Формы отчетности .....                                                                                                                                                                                                                 | 7  |
| РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ .....                                                                                                                                                                                                 | 7  |
| 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики.....                                                                                                                                                    | 7  |
| 3.1.1 Основная литература.....                                                                                                                                                                                                              | 7  |
| 3.1.2 Дополнительная литература.....                                                                                                                                                                                                        | 7  |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....                                                                                                                            | 7  |
| 3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по практике .....                                                                                                                                                  | 8  |
| 3.3.1. Средства информационных технологий .....                                                                                                                                                                                             | 8  |
| 3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....                                                                                                                       | 8  |
| 3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....                                                                                                                                                               | 8  |
| 3.4. Образовательные технологии .....                                                                                                                                                                                                       | 9  |
| 3.5. Материально-техническое обеспечение практики .....                                                                                                                                                                                     | 9  |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....                                                                                                                                                                                                            | 10 |
| Приложение 1.....                                                                                                                                                                                                                           | 11 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ .....                                                                                                                                                                                                       | 11 |
| П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики .....                                                                                                                                                | 11 |
| П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....                                                                                                          | 11 |
| П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....                                                      | 12 |
| Приложение 2.....                                                                                                                                                                                                                           | 14 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ .....                                                                                                                                                                                                     | 14 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика реализуется в обязательной части.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

### 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции/<br>формулировка<br>компетенции                                                                                                   | Наименование индикатора<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.      | <b>УК-1.1.</b> Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.<br><b>УК-1.2.</b> Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.<br><b>УК-1.3.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. | <b>Знать:</b> основы теории критического мышления, методы и принципы системного подхода<br><b>Уметь:</b> грамотно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, принимать решения в условиях неопределённости<br><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации |
| <b>ОПК-1.</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями | <b>ОПК-1.1.</b> Имеет сформированные представления об основных категориях, законах и концепциях логики.<br><b>ОПК-1.2.</b> Умеет использовать при решении профессиональных задач методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями                              | <b>Знать:</b> основы формальной логики, формы и законы правильного мышления.<br><b>Уметь:</b> использовать методы и приемы логического анализа при решении профессиональных задач.<br><b>Владеть:</b> практическими навыками использования логики в процессе работы над научными текстами      |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний</p>              | <p><b>ОПК-2.1.</b> Знает различные приемы устного и письменного изложения философских знаний (описание, объяснение, понимание, интерпретация)</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Умеет применять при решении различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний профессиональных задач</p>                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> приемы устного и письменного изложения философских знаний (описание, объяснение, понимание, интерпретация).</p> <p><b>Уметь:</b> применять при решении различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний профессиональных задач.</p>                                                                                        |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-5.1.</b> Способен анализировать и сравнивать идеи и концепции представителей классической и современной философской мысли, выявлять социокультурный контекст появления философских идей</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Понимает специфику философского знания, способен выявлять взаимосвязь философской рефлексии с формами социокультурной практики и использовать полученные навыки в своей профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> общенаучную и философскую методологию.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и сравнивать идеи и концепции представителей классической и современной философской мысли, выявлять социокультурный контекст появления философских идей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения философской методологии в своей профессиональной деятельности</p>                 |
| <p><b>ПК-3.</b> Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями</p>                    | <p><b>ПК-3.1.</b> Извлекает профессионально-значимую информацию при чтении научного текста.</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Владеет теоретическими основами аннотирования и реферирования научной литературы</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Знать:</b> основные понятия классической, неклассической и постнеклассической философии</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и использовать философский инструментарий для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> теоретическими основами аннотирования и реферирования научной литературы</p>                                                       |
| <p><b>ПК-4.</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>              | <p><b>ПК-4.1.</b> Применяет философские знания как систему, позволяющую усваивать их в качестве основы для решения теоретических и практических профессиональных задач.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Использует знания из различных источников социальной информации: научных, философских, правовых, статистических.</p>                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b> различные методы научного и философского исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> применять философские знания как систему в процессе научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знания из различных источников социальной информации (научных, философских, правовых, др.) в процессе решения профессиональных задач.</p> |

#### 1.4. Способ и место проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика проводится на базе сторонней организации под руководством руководителей практики.

Учебная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1. Центр социально-политической истории Государственной публичной исторической библиотеки России.

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

### 2.2. Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

| № п/п | Наименование этапов практики | Дни мероприятия | Содержание практики (общие виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты        |                                                 |
|-------|------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
|       |                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид отчетности    | Осваиваемые компетенции                         |
| 1.    | Подготовительный этап        | 1-4             | - вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;<br>- ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;<br>- согласование индивидуального задания учебной практики.                                                                                            | Отчет по практике | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4 |
| 2.    | Ознакомительный этап         | 5-7             | - уяснение цели, задач и структуры учреждения, функций его структурных подразделений;<br>- изучение нормативно-правовой базы работы учреждения;<br>- ознакомление с основами организации деятельности учреждения.                                                                                                      | Отчет по практике | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4 |
| 3.    | Технологический этап         | 8-12            | - изучение и освоение информационно-ресурсной базы учреждения;<br>- овладение технологией поиска необходимых источников и литературы в учреждении (по электронным и стандартным базам);<br>- приобретение практического опыта по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию пользователей учреждения. | Отчет по практике | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4 |
| 4.    | Аналитический                | 13-20           | - обобщение, систематизация                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Отчет по          | УК-1                                            |

|    |                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                 |
|----|------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|
|    | этап             |       | выполненных индивидуальных заданий, проведенных исследований;<br>- самоанализ проведения практики, выявление недостатков и мер по их устранению;<br>- комплексный анализ (совместно с руководителем практики от профильной организации) результатов выполнения индивидуальных заданий практики, проведенных исследований. | практике          | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4         |
| 5. | Завершающий этап | 21-24 | - оформление отчетной документации;<br>- отправка материалов в СДО РГСУ;<br>- подготовка к защите практики                                                                                                                                                                                                                | Отчет по практике | УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4 |

### 2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

#### 3.1.1 Основная литература

1. Менщиков, И. С. Методология истории: учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543830>
2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для<br>работы адрес |
|--------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
|--------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>   |
| 2. | Образовательная платформа Юрайт         | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>           |
| 3. | ЭБС издательства "ЛАНЬ"                 | Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.                               | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

### **3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по практике**

#### **3.3.1. Средства информационных технологий**

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

#### **3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Okular или Acrobat Reader DC
4. Ark или 7-zip
5. User Gate
6. TrueConf (client)
7. Платформа nanoCAD
8. nanoCAD Инженерный BIM
9. NS Project
10. NSR Specification

#### **3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных**

| <b>№<br/>№</b> | <b>Название<br/>электронного ресурса</b>      | <b>Описание электронного ресурса</b>                                                                                                                 | <b>Используемый для<br/>работы адрес</b>                            |
|----------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.             | Справочная правовая система "КонсультантПлюс" | База правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, новости и обзоры последних изменений, современные программные технологии | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |
| 2.             | Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru    | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты    | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>               |

| <b>№<br/>№</b> | <b>Название<br/>электронного ресурса</b> | <b>Описание электронного ресурса</b>             | <b>Используемый для<br/>работы адрес</b>          |
|----------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                |                                          | более 34 млн научных публикаций и патентов       |                                                   |
| 3.             | База данных "EastView"                   | Полнотекстовая база данных периодических изданий | <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a> |

### **3.4. Образовательные технологии**

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### **3.5. Материально-техническое обеспечение практики**

Проведение практики обеспечено наличием следующих материально-технических средств: аудитории, оснащенные специализированной мебелью (стол и стул для практиканта); технические средства (персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет); учебная и специализированная литература.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                          | Реквизиты документа об<br>утверждении изменения                         | Дата введения<br>изменения |
|----------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.       | Рабочая программа практики<br>актуализирована | Протокол заседания кафедры<br>№ _____<br>от « _____ » _____ 20____ года | ____.____.____             |
| 2.       | Рабочая программа практики<br>актуализирована | Протокол заседания кафедры<br>№ _____<br>от « _____ » _____ 20____ года | ____.____.____             |
| 3.       | Рабочая программа практики<br>актуализирована | Протокол заседания кафедры<br>№ _____<br>от « _____ » _____ 20____ года | ____.____.____             |
| 4.       | Рабочая программа практики<br>актуализирована | Протокол заседания кафедры<br>№ _____<br>от « _____ » _____ 20____ года | ____.____.____             |

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка качества освоения обучающимися практики реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

### П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Коды компетенций                                | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4 | Этап формирования знаний       | Отчет по практике.                | <p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурированную и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p> |
| УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5                 | Этап формирования умений       | Отчет по практике.                | <p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Коды компетенций                                | Этапы формирования компетенций              | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3<br>ПК-4                                    |                                             |                                   | <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>                                                                                                                                                                                      |
| УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4 | Этап формирования навыков и получения опыта | Отчет по практике.                | <p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные ответы – 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы – 0-12 баллов.</p> <p><b>От 0 до 20 баллов</b></p> |

**П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

| Коды компетенций                                | Наименование этапов формирования компетенций | Типовые контрольные задания / иные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4 | Этап формирования знаний                     | <p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.</p> <p>Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, правилами корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на практику.</p> |

| Коды компетенций                                                                          | Наименование этапов формирования компетенций | Типовые контрольные задания / иные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                              | Отчетные материалы: отчет по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-1</b><br><b>ОПК-1</b><br><b>ОПК-2</b><br><b>ОПК-5</b><br><b>ПК-3</b><br><b>ПК-4</b> | Этап формирования умений                     | <p>Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.</p> <p>Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.</p> |
| <b>УК-1</b><br><b>ОПК-1</b><br><b>ОПК-2</b><br><b>ОПК-5</b><br><b>ПК-3</b><br><b>ПК-4</b> | Этап формирования навыков и получения опыта  | <p>Выполнить в рамках индивидуального задания определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия.</p> <p>Отчетные материалы: отчет по практике, презентационные материалы по практике.</p>                                                                                                           |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

### *Подготовка к самостоятельной работе*

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения практики* включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от Университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от Университета;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения практики* включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда

России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.



Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой современных  
аксиологических проблем и религиозной  
мысли

О.А. Евреева

«26» февраля 2025 года.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Преддипломная практика**

**Направление подготовки**  
**46.03.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

**Направленность**  
*«Коучинг и философия личностного роста»*

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА**  
**БАКАЛАВРИАТА**

**Форма обучения**  
*Заочная*

Москва 2025

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании современных аксиологических проблем и религиозной мысли.

Протокол №8 от «26» февраля 2025 года

Заведующий кафедрой,  
к.ф.н., доцент

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'О.А. Евреева', is placed over a faint rectangular stamp.

О.А. Евреева



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....                                                                                                                                                                                          | 4  |
| 1.1. Цель и задачи практики .....                                                                                                                                                                                                           | 4  |
| 1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.....                                                                                                                                              | 4  |
| <b>1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций</b> ..... | 4  |
| 1.4. Способ и место проведения практики.....                                                                                                                                                                                                | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....                                                                                                                                                                                             | 7  |
| 2.1. Объем практики.....                                                                                                                                                                                                                    | 7  |
| 2.2. Календарный план-график проведения практики.....                                                                                                                                                                                       | 7  |
| 2.3. Формы отчетности .....                                                                                                                                                                                                                 | 8  |
| РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.....                                                                                                                                                                                                  | 8  |
| 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики .....                                                                                                                                                   | 8  |
| 3.1.1 Основная литература .....                                                                                                                                                                                                             | 8  |
| 3.1.2 Дополнительная литература .....                                                                                                                                                                                                       | 8  |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики.....                                                                                                                            | 9  |
| 3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по практике .....                                                                                                                                                  | 9  |
| 3.3.1. Средства информационных технологий.....                                                                                                                                                                                              | 9  |
| 3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....                                                                                                                      | 9  |
| 3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных .....                                                                                                                                                               | 9  |
| 3.4. Образовательные технологии .....                                                                                                                                                                                                       | 10 |
| 3.5. Материально-техническое обеспечение практики .....                                                                                                                                                                                     | 10 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....                                                                                                                                                                                                            | 11 |
| Приложение 1. ....                                                                                                                                                                                                                          | 12 |
| ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ .....                                                                                                                                                                                                       | 12 |
| П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики.....                                                                                                                                                 | 12 |
| П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....                                                                                                           | 12 |
| П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. ....                                                      | 13 |
| Приложение 2. ....                                                                                                                                                                                                                          | 15 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....                                                                                                                                                                                                      | 15 |

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цель и задачи практики**

Цель прохождения практики заключается в закреплении и углублении обучающимися теоретических знаний, полученных ими в ходе обучения по дисциплинам (модулям), формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **1.2. Вид и место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Практика реализуется в обязательной части.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

### **1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций**

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Код компетенции/<br>формулировка<br>компетенции                                                                                                                | Наименование индикатора<br>достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.                   | <b>УК-1.1.</b> Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.<br><b>УК-1.2.</b> Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.<br><b>УК-1.3.</b> Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор. | <b>Знать:</b> основы теории критического мышления, методы и принципы системного подхода<br><b>Уметь:</b> грамотно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, принимать решения в условиях неопределённости<br><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>УК-4.1.</b> Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета.<br><b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).                                           | <b>Знать:</b> законы построения логически аргументированной, ясной, точной устной и письменной речи, принципы эффективного делового общения.<br><b>Уметь:</b> использовать адекватные языковые средства для коммуникации в устной и письменной формах на русском языке<br><b>Владеть:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском                                                                                                                            |
| <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | <b>УК-1.</b> Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.<br><b>УК-2.</b> Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.                                                                              | <b>Знать:</b> основные правила и принципы, позволяющие управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br><b>Уметь:</b> оценивать временные ресурсы и ограничения и эффективно использовать эти ресурсы для достижения поставленных целей;<br><b>Владеть:</b> навыками управления временем, научиться выстраивать и реализовать персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития |
| <b>ОПК-1.</b> Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями              | <b>ОПК-1.1.</b> Имеет сформированные представления об основных категориях, законах и концепциях логики.<br><b>ОПК-1.2.</b> Умеет использовать при решении профессиональных задач методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями                              | <b>Знать:</b> основы формальной логики, формы и законы правильного мышления.<br><b>Уметь:</b> использовать методы и приемы логического анализа при решении профессиональных задач.<br><b>Владеть:</b> практическими навыками использования логики в процессе работы над научными текстами                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-2.</b> Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний                                       | <b>ОПК-2.1.</b> Знает различные приемы устного и письменного изложения философских знаний (описание, объяснение, понимание, интерпретация)<br><b>ОПК-2.2.</b> Умеет применять при решении различные приемы и                                                                                                                   | <b>Знать:</b> приемы устного и письменного изложения философских знаний (описание, объяснение, понимание, интерпретация).<br><b>Уметь:</b> применять при решении различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | методы устного и письменного изложения базовых философских знаний профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-4.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | <b>ОПК-4.1.</b> Использует информационную и библиографическую культуру для решения стандартных задач<br><b>ОПК-4.2.</b> Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий.<br><br><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-5.</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности                    | <b>ОПК-5.1.</b> Способен анализировать и сравнивать идеи и концепции представителей классической и современной философской мысли, выявлять социокультурный контекст появления философских идей<br><b>ОПК-5.2.</b> Понимает специфику философского знания, способен выявлять взаимосвязь философской рефлексии с формами социокультурной практики и использовать полученные навыки в своей профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> общенаучную и философскую методологию.<br><b>Уметь:</b> анализировать и сравнивать идеи и концепции представителей классической и современной философской мысли, выявлять социокультурный контекст появления философских идей<br><b>Владеть:</b> навыками применения философской методологии в своей профессиональной деятельности                 |
| <b>ПК-3.</b> Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями                                       | <b>ПК-3.1.</b> Извлекает профессионально-значимую информацию при чтении научного текста.<br><b>ПК-3.2.</b> Владеет теоретическими основами аннотирования и реферирования научной литературы                                                                                                                                                                                                                             | <b>Знать:</b> основные понятия классической, неклассической и постнеклассической философии<br><b>Уметь:</b> выбирать и использовать философский инструментарий для осуществления профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> теоретическими основами аннотирования и реферирования научной литературы                                                       |
| <b>ПК-4.</b> Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности                                 | <b>ПК-4.1.</b> Применяет философские знания как систему, позволяющую усваивать их в качестве основы для решения теоретических и практических профессиональных задач.<br><b>ПК-4.2.</b> Использует знания из различных источников социальной информации: научных, философских, правовых, статистических.                                                                                                                 | <b>Знать:</b> различные методы научного и философского исследования.<br><b>Уметь:</b> применять философские знания как систему в процессе научно-исследовательской деятельности.<br><b>Владеть:</b> навыками использования знания из различных источников социальной информации (научных, философских, правовых, др.) в процессе решения профессиональных задач. |

#### 1.4. Способ и место проведения практики

Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика проводится на базе сторонней организации под руководством руководителей практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

1. Центр социально-политической истории Государственной публичной исторической библиотеки России.

## РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### 2.2. Календарный план-график проведения практики

*Преддипломная* практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

| № п/п | Наименование этапов практики | Дни мероприятия | Содержание практики (общие виды работ)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Результаты        |                                                                           |
|-------|------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|       |                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид отчетности    | Осваиваемые компетенции                                                   |
| 1.    | Подготовительный этап        | 1-2             | - вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;<br>- ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;<br>- согласование индивидуального задания учебной практики.                                                                                            | Отчет по практике | УК-1<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4;<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4 |
| 2.    | Ознакомительный этап         | 3-4             | - уяснение цели, задач и структуры учреждения, функций его структурных подразделений;<br>- изучение нормативно-правовой базы работы учреждения;<br>- ознакомление с основами организации деятельности учреждения.                                                                                                      | Отчет по практике | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4;<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4                         |
| 3.    | Технологический этап         | 5-6             | - изучение и освоение информационно-ресурсной базы учреждения;<br>- овладение технологией поиска необходимых источников и литературы в учреждении (по электронным и стандартным базам);<br>- приобретение практического опыта по справочно-библиографическому и информационному обслуживанию пользователей учреждения. | Отчет по практике | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4;<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4                         |
| 4.    | Аналитический этап           | 7-10            | - обобщение, систематизация выполненных индивидуальных заданий, проведенных исследований;<br>- самоанализ проведения практики, выявление недостатков и мер по их устранению;<br>- комплексный анализ                                                                                                                   | Отчет по практике | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4;<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4                         |

|    |                  |       |                                                                                                                                                  |                   |                                                   |
|----|------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------|
|    |                  |       | (совместно с руководителем практики от профильной организации) результатов выполнения индивидуальных заданий практики, проведенных исследований. |                   |                                                   |
| 5. | Завершающий этап | 11-12 | - оформление отчетной документации;<br>- отправка материалов в СДО РГСУ;<br>- подготовка к защите практики                                       | Отчет по практике | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4;<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4 |

### 2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

#### 3.1.1 Основная литература

1. Менщиков, И. С. Методология истории: учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543830>

2. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544055>

3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Савельева, И. М. Теория исторического знания: учебное пособие: [16+] / И. М. Савельева, А. В. Полетаев; Государственный университет – Высшая школа экономики. – Санкт-Петербург: Алетей, 2022. – 526 с. – ISBN 978-5-91419-059-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686243>

2. Штратникова, А. В. Библиография библиографии: учебник для вузов / А. В. Штратникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10850-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517521>

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

| №<br>№ | Название<br>электронного<br>ресурса     | Описание электронного ресурса                                                                                                                                                                                                      | Используемый для<br>работы адрес                            |
|--------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>   |
| 2.     | Образовательная платформа Юрайт         | Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.                                                                                  | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>           |
| 3.     | ЭБС издательства "ЛАНЬ"                 | Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.                               | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

#### 3.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по практике

##### 3.3.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

##### 3.3.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Okular или Acrobat Reader DC
4. Ark или 7-zip
5. User Gate
6. TrueConf (client)
7. Платформа nanoCAD
8. nanoCAD Инженерный BIM
9. NS Project
10. NSR Specification

##### 3.3.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

| №<br>№ | Название<br>электронного ресурса | Описание электронного ресурса                                               | Используемый для<br>работы адрес                                    |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Справочная правовая система      | База правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

| <b>№<br/>№</b> | <b>Название<br/>электронного ресурса</b>      | <b>Описание электронного ресурса</b>                                                                                                                                                         | <b>Используемый для<br/>работы адрес</b>              |
|----------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                | "КонсультантПлюс"                             | новости и обзоры последних изменений, современные программные технологии                                                                                                                     |                                                       |
| 2.             | Научная электронная библиотека<br>eLIBRARY.ru | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> |
| 3.             | База данных "EastView"                        | Полнотекстовая база данных периодических изданий                                                                                                                                             | <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>     |

### **3.4. Образовательные технологии**

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

### **3.5. Материально-техническое обеспечение практики**

Проведение практики обеспечено наличием следующих материально-технических средств: аудитории, оснащенные специализированной мебелью (стол и стул для практиканта); технические средства (персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет); учебная и специализированная литература.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                          | Реквизиты документа об<br>утверждении изменения                         | Дата введения<br>изменения |
|----------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.       | Рабочая программа практики<br>актуализирована | Протокол заседания кафедры<br>№ _____<br>от « _____ » _____ 20____ года | ____.____.____             |
| 2.       | Рабочая программа практики<br>актуализирована | Протокол заседания кафедры<br>№ _____<br>от « _____ » _____ 20____ года | ____.____.____             |
| 3.       | Рабочая программа практики<br>актуализирована | Протокол заседания кафедры<br>№ _____<br>от « _____ » _____ 20____ года | ____.____.____             |
| 4.       | Рабочая программа практики<br>актуализирована | Протокол заседания кафедры<br>№ _____<br>от « _____ » _____ 20____ года | ____.____.____             |

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка качества освоения обучающимися практики реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

### П.1.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### П.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Коды компетенций                                                         | Этапы формирования компетенций | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4 | Этап формирования знаний       | Отчет по практике.                | <p>Формальный критерий.</p> <p>Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 25-30 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала – 21-24 баллов;</p> <p>обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала – 16-20 баллов;</p> <p>обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала – 1-15 баллов</p> <p>обучающийся не представил отчетную документацию – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 30 баллов</b></p> |
| УК-1<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1                                            | Этап формирования умений       | Отчет по практике.                | <p>Содержательный критерий.</p> <p>Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 40-50 баллов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Коды компетенций                                                         | Этапы формирования компетенций              | Показатель оценивания компетенции | Критерии и шкалы оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4                                  |                                             |                                   | <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-39 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, не подкрепленные теорией – 26-30 баллов;</p> <p>индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 5-25 баллов;</p> <p>индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.</p> <p><b>От 0 до 50 баллов</b></p>                                                                                                                                                                                      |
| УК-1<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4 | Этап формирования навыков и получения опыта | Отчет по практике.                | <p>Презентационный критерий.</p> <p>Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – 19-20 баллов;</p> <p>защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании – 16-18 баллов;</p> <p>защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил неполные ответы – 13-15 баллов;</p> <p>защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы – 0-12 баллов.</p> <p><b>От 0 до 20 баллов</b></p> |

**П.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

| Коды компетенций                                                         | Наименование этапов формирования компетенций | Типовые контрольные задания / иные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>УК-4<br>УК-6<br>ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-3<br>ПК-4 | Этап формирования знаний                     | <p>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению.</p> <p>Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, правилами корпоративной и организационной культуры.</p> <p>Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации.</p> <p>Получить индивидуальное задание на практику.</p> |

| <b>Коды компетенций</b>                                                                                                                 | <b>Наименование этапов формирования компетенций</b> | <b>Типовые контрольные задания / иные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                     | Отчетные материалы: отчет по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УК-1</b><br><b>УК-4</b><br><b>УК-6</b><br><b>ОПК-1</b><br><b>ОПК-2</b><br><b>ОПК-4</b><br><b>ОПК-5</b><br><b>ПК-3</b><br><b>ПК-4</b> | Этап формирования умений                            | <p>Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации.</p> <p>Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.</p> |
| <b>УК-1</b><br><b>УК-4</b><br><b>УК-6</b><br><b>ОПК-1</b><br><b>ОПК-2</b><br><b>ОПК-4</b><br><b>ОПК-5</b><br><b>ПК-3</b><br><b>ПК-4</b> | Этап формирования навыков и получения опыта         | <p>Выполнить в рамках индивидуального задания определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия.</p> <p>Отчетные материалы: отчет по практике, презентационные материалы по практике.</p>                                                                                                           |

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

### *Подготовка к самостоятельной работе*

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к самостоятельной работе* в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа в период проведения практики* включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от Университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от Университета;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа в организации в период проведения практики* включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда

России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдается руководителю практики.