

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе

Протокол № 9 от 15.02.2024

Актуализирован решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе

Протокол № 3 от 25.09.2024

по программе бакалавриата

54.03.01

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

Направленность: Дизайн среды

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Учебный год 2024-2025

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1015 от 13.08.2020

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 652н от 22.09.2021 г.
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН	
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР	№ 538н от 14.09.2022 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

организационно-управленческий

проектный

художественный



№	Считается ли в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.		Итого академ. часов											Курс 1											Курс 2																
				Экзам.	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Комп. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот.	Семестр 1					Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4															
															з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс			
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																															
<b>Обязательная часть</b>																																															
							204	204	7344	7344	1420	5060	864	24	23	234	112	122	495	99	29	316	146	12	154	4	593	135	23	154	40	16	94	4	584	90	24	184	66	108	10						
							156	156	5616	5616	1200	3714	702		21	224	108	116	442	90	26	280	134	12	130	4	530	126	23	154	40	16	94	4	584	90	24	184	66	108	10						
	+	Б1.О.01	Философия		2	1		4	4	144	144	50	67	27					39	9	2	26	16		8	2	28	18																			
	+	Б1.О.02	История России			1	2	4	4	144	144	60	66	18					33	9	2	30	20		10		33	9																			
	+	Б1.О.03	Иностранный язык			123	4	10	10	360	360	96	228	36					39	9	2	24			24		39	9	3	24			24		75	9	3	24			24						
	+	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности			2		2	2	72	72	24	39	9											8		39	9																			
	+	Б1.О.05	Физическая культура и спорт			2		4	4	144	144	24	111	9										4	24	4	20		111	9																	
	+	Б1.О.06	Экономика			2	2	2	2	72	72	24	39	9										2	24	16	8		39	9																	
	+	Б1.О.07	Социология			2	2	2	2	72	72	24	39	9										2	24	16	8		39	9																	
	+	Б1.О.08	Русский язык и культура речи			2		2	2	72	72	24	39	9										2	24	8	16		39	9																	
	+	Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий				2	2	2	72	72	24	39	9										2	24	12	12		39	9																	
	+	Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества			1		2	2	72	72	24	39	9			2	24	8	16				39	9																						
	+	Б1.О.11	История религий России			2	2	2	2	72	72	24	39	9										2	24	16	8		39	9																	
	+	Б1.О.12	Основы российской государственности			1		2	2	72	72	24	39	9										2	24	16	8		39	9																	
	+	Б1.О.13	Основы противодействия коррупции			1		2	2	72	72	24	39	9										2	24	16	8		39	9																	
	+	Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму			1		2	2	72	72	24	39	9										2	24	16	8		39	9																	
	+	Б1.О.15	Правоведение			4		2	2	72	72	24	39	9																																	
	+	Б1.О.16	Основы современного естествознания			4		2	2	72	72	24	39	9																																	
	+	Б1.О.17	Искусственный интеллект и статистика больших данных			3		2	2	72	72	24	39	9																																	
	+	Б1.О.18	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			<b>23344</b>	<b>12333</b>	<b>44456</b>	<b>55557</b>	<b>9</b>	<b>1134</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>2628</b>	<b>2628</b>	<b>510</b>	<b>1731</b>	<b>387</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>175</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>106</b>	<b>32</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>470</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>112</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>10</b>				
	+	Б1.О.18.01	Креативное проектирование			468	357			12	12	432	432	126	225	81																															
	+	Б1.О.18.02	История искусств			46	35			12	12	432	432	48	330	54																															
	+	Б1.О.18.03	Цветоведение и колористика			35		4	9	9	324	324	68	211	45																																
	+	Б1.О.18.04	Веб-дизайн			24		13	12	12	432	432	84	294	54									3	20	8	12		79	9	2	16	6														
	+	Б1.О.18.05	Академическая живопись			46	35			8	8	288	288	44	190	54																															
	+	Б1.О.18.06	Введение в специальность				1	2	2	72	72	14	49	9										2	14	4	10		49	9																	
	+	Б1.О.18.07	Академический рисунок			34	12			12	12	432	432	68	310	54								2	16	4	12		47	9	2	16	4														
	+	Б1.О.18.08	Композиция			6	5		4	4	144	144	50	67	27																																
	+	Б1.О.18.09	Педагогика и психология искусства				9		2	2	72	72	8	55	9																																
	+	Б1.О.19	Технологии реализации программ дополнительного образования в сфере культуры, искусства и образования				5	6	4	4	144	144	16	110	18																																
	+	Б1.О.20	Академическая скульптура и пластическое моделирование			8	7			12	12	432	432	58	347	27																															
	+	Б1.О.21	Эргономика в дизайне			7			9	9	324	324	18	288	18																																
	+	Б1.О.22	Визуальные коммуникации				5	6	4	4	144	144	32	94	18																																
	+	Б1.О.23	Современные живописные практики			9	8			6	6	216	216	24	165	27																															
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																																															
	+	Б1.В.01	Художественная керамика			6	5			8	8	288	288	26	235	27																															
	+	Б1.В.02	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне			9	8	7	17	17	612	612	46	530	36	24																															
	+	Б1.В.03	Художественная роспись ткани в интерьере				8	9	4	4	144	144	16	110	18																																
	+	Б1.В.04	Начертательная геометрия				5	6	4	4	144	144	48	78	18																																
	+	Б1.В.05	Народные промыслы в современном интерьере					8	4	4	144	144	12	123	9																																
	+	Б1.В.06	Основы технологии художественной обработки материалов			9	8		4	4	144																																				



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.16	Основы современного естествознания	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.09	Педагогика и психология искусства	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.15	Правоведение	
Б1.О.17	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.09	Педагогика и психология искусства	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностраннный язык	
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
ФТД.02	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.11	История религий России	
Б1.О.12	Основы российской государственности	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК
УК-9.1	Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	-
УК-9.2	Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	-
УК-9.3	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями.	-
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
УК-10.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
УК-10.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-

Б1.О.06	Экономика	
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-11.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
УК-11.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	-
УК-11.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
Б1.О.15	Правоведение	
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК
ОПК-1.1	Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды, основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта.	-
ОПК-1.2	Умеет представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию, участвовать в оформлении демонстрационного материала.	-
ОПК-1.3	Владеет навыками изображения архитектурной среды, использования средств автоматизации проектирования, компьютерного моделирования и визуализации архитектурной среды и включенных средовых объектов.	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.02	История искусств	
Б1.О.18.03	Цветоведение и колористика	
Б1.О.18.06	Введение в специальность	
Б1.О.18.07	Академический рисунок	
Б1.О.22	Визуальные коммуникации	
Б1.О.23	Современные живописные практики	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК
ОПК-2.1	Знает основные требования к различным типам зданий, основные источники получения информации, методы сбора и анализа данных.	-
ОПК-2.2	Умеет собирать исходные данные об объектах архитектурной среды для проектирования, осуществлять их обработку и анализ.	-
ОПК-2.3	Владеет навыками поиска вариантных проектных решений и их эскизирования, оформления результатов работ по сбору, анализу и обработке данных, необходимым для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.02	История искусств	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК
ОПК-3.1	Знает состав чертежей проектной документации, требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.	-
ОПК-3.2	Умеет оформлять презентаций проектных решений и участвовать в сопровождении проектной документации на этапах согласований, использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений.	-
ОПК-3.3	Владеет навыками разработки средовых объектов и комплексов и их наполнения, оформления и представления проектных решений.	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.01	Креативное проектирование	
Б1.О.18.03	Цветоведение и колористика	
Б1.О.18.05	Академическая живопись	
Б1.О.18.07	Академический рисунок	
Б1.О.18.08	Композиция	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК
ОПК-4.1	Знает объемно-пространственные, функциональные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, основы проектирования конструктивных решений и средовых составляющих объектов архитектурной среды, основные строительные материалы, изделия и конструкции, основные технологии производства строительных и монтажных работ.	-
ОПК-4.2	Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, разработку проектной документации, проводить поиск проектного решения, проводить расчёт техникоэкономических показателей предлагаемого проектного решения.	-
ОПК-4.3	Владеет навыками разработки задания на проектирование средовых объектов, комплексов и их наполнения, разработки проектного решения проектируемого объекта архитектурной среды в соответствии с особенностями.	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.01	Креативное проектирование	
Б1.О.18.04	Веб-дизайн	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК
ОПК-5.1	Знает потребительские требования к проекту, стандарт организации по защите интеллектуальной собственности, стратегический план социально-экономического развития организации.	-
ОПК-5.2	Умеет готовить и проводить презентацию дизайн-проектов, участвовать в работе на российских и международных выставках дизайна, адаптировать передовой опыт российских и зарубежных компаний, использовать в работе технический иностранный язык со словарем.	-
ОПК-5.3	Владеет организаторскими навыками командной работы для осуществления профессиональной и творческой деятельности, участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях.	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.05	Академическая живопись	
Б1.О.18.06	Введение в специальность	
Б1.В.ДЭ.01.01	Рекламные технологии в дизайне	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-6.1	Знает стандарт организации по фирменному стилю, стандарт управления документооборотом, структуру организации, единую систему нормативных документов, содержащих требования к качеству объектов проектирования.	-
ОПК-6.2	Умеет соблюдать требования инструкций по сохранности и конфиденциальности проектной документации, разрабатывать дизайн-проект на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, согласовывать дизайн-проект с руководством и заказчиком.	-
ОПК-6.3	Владеет способами и методами применения современных технологий в дизайн-проектировании.	-
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.04	Веб-дизайн	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
ОПК-7	Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК
ОПК-7.1	Знает методику осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, основы межличностных отношений, основы деловой этики, менеджмент в дизайне.	-
ОПК-7.2	Умеет ориентироваться в проблемах современной культурной политики Российской Федерации в области дизайна, участвовать в согласовании с заказчиком потребительских свойств и эстетического качества проектируемого объекта.	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	

Б1.О.18.09	Педагогика и психология искусства	
Б1.В.ДЭ.01.02	Арт-терапевтические технологии	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК
ОПК-8.1	Знает политику Российской Федерации в области повышения качества проектируемых объектов среды, перспективы творческого развития организации, международные стандарты качества	-
ОПК-8.2	Умеет ориентироваться в проблемах современной культурной политики Российской Федерации в области дизайна, участвовать в согласовании с заказчиком потребительских свойств и эстетического качества проектируемого объекта.	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.06	Введение в специальность	
Б1.О.22	Визуальные коммуникации	
Б1.В.ДЭ.01.01	Рекламные технологии в дизайне	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	художественный	
ПК-2	Способен создавать авторские концепции, осуществлять художественно-техническую разработку, оформлять проектную документацию, руководить проектными работами в области дизайна объектов, среды и систем	ПК
ПК-2.1	Знает основные исторически сложившиеся авторские концепции в дизайне; концептуальные основы дизайн-проектирования объектов, сред и систем в эру цифровой трансформации; методы организации креативных процессов в дизайне; основные методы и средства разработки дизайн-концепций: приемы коллективного творчества, обсуждения, дискуссии, мозгового штурма; современные технологии, требуемые для практической реализации и воплощения дизайн-проектов; технологии дизайн-проектирования с использованием междисциплинарных подходов и новейших достижений науки и техники в смежных областях; современные материалы и технологии, производственные ресурсы, технические базы, аппаратные средства, сопутствующие дизайн-проектированию; методы организации творческого и художественно-технического процессов в дизайне.	-
ПК-2.2	Умеет проектировать объекты, системы, отдельные и комплексные элементы архитектурно-пространственной среды, а именно: средовых объектов общественного назначения: входной группы, витрины, интерьера, экстерьера, фирменного стиля торговых, деловых и культурных центров; систем оборудования, освещения, аудиовизуальных коммуникаций для музеев, выставочных комплексов и иных общественных интерьеров; индивидуальных выставочных стендов; открытых пространств различного функционального назначения; объектов рекреации; объектов жилой среды; комплекса интерьеров, экстерьера и прилегающих территорий жилой и общественной, ландшафтной и городской безбарьерной среды; решать комплексные задачи развития территорий, реконструкции и перепрофилирования существующих объектов; работать с проектным заданием, анализировать информацию, необходимую для работы над концепцией дизайн-проекта; синтезировать набор возможных решений проектной задачи или подходов к ее выполнению; создавать портфолио удачных эскизных проектов и разработок; осуществлять проектную, конструкторскую деятельность в области дизайна объектов и систем архитектурно-пространственной среды.	-
ПК-2.3	Владет навыками творческой и конструкторской деятельности в различных областях дизайна среды, как вида общественно-полезной деятельности по преобразованию окружающей архитектурно-предметной среды, по созданию социально значимых материальных ценностей в соответствии с потребностями современного общества; приемами стимуляции творческих идей при синтезе возможных дизайнерских решений; основами коллективного творчества, обсуждения, дискуссии, мозгового штурма; навыками работы в творческой лаборатории дизайна; принципами организации рабочего пространства и работы в коллективе творческой лаборатории; принципами создания портфолио удачных эскизных проектов и разработок; современными средствами и технологиями разработки дизайн-проекта, а также его подготовки к реализации в реальной и виртуальной средах.	-
Б1.В.02	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	
Б1.В.04	Начертательная геометрия	
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен системно понимать художественно-творческие задачи проекта, выбор необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением	ПК
ПК-4.1	Знает основы концептуальной и художественно-технической разработки дизайн-проектов, основные требования, понимать художественно-творческие задачи реализации проекта.	-
ПК-4.2	Умеет разрабатывать творческую проектную идею, готовить техническую документацию, осуществлять выбор необходимых методов и технологий творческого воплощения идеи проекта средствами прогрессивных дизайнерских решений.	-
ПК-4.3	Владет навыками конструктивного, пространственного, художественно-образного мышления, навыками проектирования объектов дизайна; навыками реализации проекта на всех его стадиях.	-
Б1.В.02	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	
Б1.В.03	Художественная роспись ткани в интерьере	
Б1.В.05	Народные промыслы в современном интерьере	
Б1.В.07	Декорирование интерьера	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен трансформировать художественные идеи, результаты научных исследований, внедрять их в практику и организацию проведения художественно-творческих мероприятий	ПК
ПК-5.1	Знает способы выявления и анализа современных технологий, требуемых для реализации дизайн-проекта на практике.	-
ПК-5.2	Умеет проводить художественно-творческие мероприятия.	-
ПК-5.3	Владет навыками внедрения результатов научных исследований и художественно-творческих идей в практику.	-
Б1.О.23	Современные живописные практики	
Б1.В.02	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	
Б1.В.07	Декорирование интерьера	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-3	Способен осуществлять авторский надзор за воплощением проектов в области дизайна объектов, среды и систем	ПК
ПК-3.1	Знает методы осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений проектов в области дизайна объектов и систем архитектурно-пространственной среды; принципы контроля качества соответствия проектного решения эргономическим требованиям, предъявляемым к современной архитектурно-пространственной среде ее объектам и системам; нормативные документы в области контроля качества дизайна объектов, сред и систем; методы оценки качества готовых дизайн-проектов, а также потенциала представленных проектных разработок.	-
ПК-3.2	Умеет применять показатели и средства контроля качества реализации художественно-конструкторских решений проектов в области дизайна объектов, среды и систем; работать с нормативными документами, содержащими требования к качеству дизайна объектов, среды и систем; выстраивать эффективные коммуникации с инженерно-техническими службами; оформлять отчет по результатам проверки.	-
ПК-3.3	Владет высоким уровнем ответственности при разработке архитектурного раздела проектной документации; навыками художественно-технического и прочих форм редактирования продуктов дизайна среды; методами и принципами комплексной оценки соответствия проектного решения эргономическим требованиям; навыками проведения мероприятий авторского надзора за выполнением работ по реализации художественно-конструкторских решений проектов в области дизайна объектов и систем архитектурно-пространственной среды.	-
Б1.В.02	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды	ПК
ПК-6.1	Знает методы проектирования и установки определенных видов дизайн-объектов, зданий и объектов среды.	-
ПК-6.2	Умеет применить современные технологии на практике в рамках реализации дизайн-проекта.	-
ПК-6.3	Владет современными методами проектирования, способами установки дизайн-объектов, способами производства надзора и анализа воплощенного проекта.	-
Б1.О.20	Академическая скульптура и пластическое моделирование	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-1	Способен проводить предпроектные исследования, ставить и согласовывать проектные задачи, планировать проектную деятельность в области дизайна объектов, среды и систем	ПК
ПК-1.1	Знает виды современных продуктов дизайна, их назначение, функциональные свойства, особенности технологий их проектирования; роль и место продуктов дизайна в социокультурном развитии современного общества; методы проведения комплексных дизайнерских предпроектных исследований; технологии сбора и анализа информации для разработки проектного задания; типовые формы проектных заданий на создание объектов, сред и систем; методы согласования проектных задач с заказчиком.	-

ПК-1.2	Умеет вести творческое дизайн-проектирование от постановки задач —через замысел/идею— к проекту; определять методы и подходы к проектированию объектов, сред и систем дизайна среды; осуществлять предпроектные (предваряющие проектирование) исследования; выявлять общие современные требования, предъявляемые к проектированию в области дизайна среды; подбирать и использовать информацию по теме дизайнерского исследования; проводить сравнительный анализ аналогов проектируемых объектов, сред и систем; выявлять существующие и прогнозировать будущие тенденции в сфере дизайна; формировать задание (бриф) на проектирование и разработку дизайна; согласовывать бриф с заказчиком; планировать проектную деятельность.	-
ПК-1.3	Владеет проектной культурой дизайна; основными методами дизайн-проектирования; пониманием роли смежных дисциплин и междисциплинарных подходов к современной проектной культуре; проектным мышлением; методами проведения комплексных дизайнерских предпроектных исследований; навыками оформления результатов исследований и предоставления их заказчику; приемами согласования с заказчиком проектных задач; навыками планирования проектной деятельности и организации проектных процессов.	-
Б1.О.21	Эргономика в дизайне	
Б1.О.22	Визуальные коммуникации	
Б1.В.02	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	
Б1.В.04	Начертательная геометрия	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен проектировать, моделировать и изготавливать эстетически ценные и конкурентноспособные художественно-декоративных изделия и объекты в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами	ПК
ПК-7.1	Знает основные приемы макетирования и создания физических моделей; методические материалы, касающиеся конструкторской подготовки производства; системы и методы проектирования художественно-декоративных изделий и объектов.	-
ПК-7.2	Умеет использовать материалы, инструменты и приемы для создания художественно-декоративных изделий и объектов, приемы работы с различными материалами при создании физических моделей и готовых изделий.	-
ПК-7.3	Владеет навыками создания макетов и физических моделей продукции; навыками составления технических заданий на проектирование и согласование их с заказчиками; навыками изготовления готовых образцов художественно-декоративных изделий и объектов.	-
Б1.В.01	Художественная керамика	
Б1.В.03	Художественная роспись ткани в интерьере	
Б1.В.06	Основы технологии художественной обработки материалов	
Б1.В.07	Декорирование интерьера	
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-8	Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	ПК
ПК-8.1	Знает методы планирования образовательного процесса и способы выполнения методической работы и самостоятельного проведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	-
ПК-8.2	Умеет осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	-
ПК-8.3	Владеет современными методами планирования образовательного процесса и способами выполнения методической работы в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.	-
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.19	Технологии реализации программ дополнительного образования в сфере культуры, искусства и образования	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Экономика	УК-10
Б1.О.07	Социология	УК-3
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-6
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5; УК-9
Б1.О.11	История религий России	УК-5
Б1.О.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	УК-10; УК-11
Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-11
Б1.О.15	Правоведение	УК-2; УК-11
Б1.О.16	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.О.17	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-8
Б1.О.18.01	Креативное проектирование	ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.18.02	История искусств	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.18.03	Цветоведение и колористика	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.18.04	Веб-дизайн	ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.18.05	Академическая живопись	ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.18.06	Введение в специальность	ОПК-1; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.18.07	Академический рисунок	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.18.08	Композиция	ОПК-3
Б1.О.18.09	Педагогика и психология искусства	УК-1; УК-3; ОПК-7
Б1.О.19	Технологии реализации программ дополнительного образования в сфере культуры, искусства и образования	ПК-8
Б1.О.20	Академическая скульптура и пластическое моделирование	ПК-6
Б1.О.21	Эргономика в дизайне	ПК-1
Б1.О.22	Визуальные коммуникации	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.23	Современные живописные практики	ОПК-1; ПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; УК-8; УК-9; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.В.01	Художественная керамика	ПК-7
Б1.В.02	Комплексное формирование объектов и систем в дизайне	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.03	Художественная роспись ткани в интерьере	ПК-4; ПК-7
Б1.В.04	Начертательная геометрия	ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Народные промыслы в современном интерьере	ПК-4
Б1.В.06	Основы технологии художественной обработки материалов	ПК-7
Б1.В.07	Декорирование интерьера	ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Рекламные технологии в дизайне	ОПК-5; ОПК-8
Б1.В.ДЭ.01.02	Арт-терапевтические технологии	ОПК-7
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6; УК-9
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-9
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б2	Практика	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01(У)	Учебно-ознакомительная практика	ОПК-3; ПК-2
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-7; ПК-8
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика	ОПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.02	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-1; ПК-5; ПК-8	
A	6	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-5; ПК-8	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ
A/01.6	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-8	
A/02.6	6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-5	
A/03.6	6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	ПК-8	
A/04.6	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-8	
A/05.6	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-5; ПК-8	
B	6	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-5; ПК-8	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
B/01.6	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-1; ПК-5	
B/02.6	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	ПК-8	
B/03.6	6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ	ПК-8	
C	6	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-5; ПК-8	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности
C/01.6	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	ПК-5	
C/02.6	6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	ПК-8	
C/03.6	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	ПК-8	
10		АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.028		АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
B	6	Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Высшее образование - бакалавриат
B/01.6	6	Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды	ПК-1; ПК-4	
B/02.6	6	Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	ПК-2; ПК-3; ПК-4	
C	6	Разработка комплексного проекта архитектурной среды	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Высшее образование - бакалавриат
C/01.6	6	Предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды	ПК-1	
C/02.6	6	Создание эскизного (концептуального) проекта архитектурной среды	ПК-2; ПК-4	
C/03.6	6	Разработка проектных решений и оформление текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды	ПК-5; ПК-6; ПК-7	
C/04.6	6	Осуществление мероприятий авторского надзора и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объектов и систем объектов архитектурной среды	ПК-3; ПК-6	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	художественный
ПК-2	Способен создавать авторские концепции, осуществлять художественно-техническую разработку, оформлять проектную документацию, руководить проектными работами в области дизайна объектов, среды и систем
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
В	Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
В/02.6	Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/02.6	Создание эскизного (концептуального) проекта архитектурной среды
ПК-4	Способен системно понимать художественно-творческие задачи проекта, выбор необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных с конкретным дизайнерским решением
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
В	Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
В/01.6	Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды
В/02.6	Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/02.6	Создание эскизного (концептуального) проекта архитектурной среды
ПК-5	Способен трансформировать художественные идеи, результаты научных исследований, внедрять их в практику и организацию проведения художественно-творческих мероприятий
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С/01.6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/03.6	Разработка проектных решений и оформление текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен проводить предпроектные исследования, ставить и согласовывать проектные задачи, планировать проектную деятельность в области дизайна объектов, среды и систем
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
В/01.6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
В	Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
В/01.6	Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/01.6	Предпроектный анализ участка проектирования архитектурной среды
ПК-7	Способен проектировать, моделировать и изготавливать эстетически ценные и конкурентноспособные художественно-декоративных изделия и объекты в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/03.6	Разработка проектных решений и оформление текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-3	Способен осуществлять авторский надзор за воплощением проектов в области дизайна объектов, среды и систем
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
В	Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
В/02.6	Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/04.6	Осуществление мероприятий авторского надзора и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объектов и систем объектов архитектурной среды
ПК-6	Способен конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды
10.028	АРХИТЕКТОР-ДИЗАЙНЕР
С	Разработка комплексного проекта архитектурной среды
С/03.6	Разработка проектных решений и оформление текстовой и графической частей комплексного проекта архитектурной среды
С/04.6	Осуществление мероприятий авторского надзора и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объектов и систем объектов архитектурной среды
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-8	Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
В/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
В/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
С/02.6	Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
С/03.6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности