



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

ПРИНЯТО:
Решением Ученого совета
Протокол от 25.10.2022 г. № 11

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ /Д.Н. Самойленко/

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»**

(наименование дополнительной профессиональной программы)

Категория слушателей: руководители и специалисты органов государственного и муниципального управления

Форма обучения: очная, заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Москва
2022

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации/профессиональной переподготовки) «Гибридная война». – М.: РГСУ, 2022 г - 43 с.

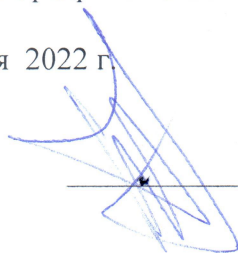
Дополнительная образовательная программа: дополнительная профессиональная программа - программа *повышения квалификации* «Гибридная война» подготовлена:

1. Алиев Джомарт Фазылович, первый проректор;
2. Тафинцев Дмитрий Вадимович, зав. каф.

Дополнительная профессиональная программа - программа *повышения квалификации* обсуждена на заседании кафедры социально-политических институтов, процессов и технологий.

Протокол №3 от «11» октября 2022 г.

Зав. кафедрой



Д.В. Тафинцев

Дополнительная профессиональная программа - программа *повышения квалификации* «Гибридная война» включает пояснительную записку, основные требования к уровню освоения содержания дисциплины, учебный и учебно-тематический план, содержание разделов программы по модулям с кратким содержанием тематики, организационно-педагогические условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы для обучения слушателей по программе, рассчитанной на 36 учебных часов.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»	5
1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	5
1.2. СВЯЗЬ ПРОГРАММЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ, КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ СПРАВОЧНИКАМИ	5
1.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПОДГОТОВКИ ПО ФГОС	5
1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.....	7
1.6. ФОРМА И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ	7
1.7. ОПИСАНИЕ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИМЕЮЩЕЙСЯ КВАЛИФИКАЦИИ, КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»	9
2.1. УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»	9
2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	14
2.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1.	14
ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМАТИКУ И КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГИБРИДНЫХ ВОЙН	14
2.3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2.	17
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГИБРИДНЫХ ВОЙН	17
2.3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3.	20
ОТКРЫТЫЕ ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ.....	20
2.3.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4.	23
СКРЫТЫЕ ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ	23
2.3.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 5.	26
СЦЕНАРНЫЙ ПОДХОД В ГИБРИДНЫХ ВОЙНАХ	26
2.3.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 6.	29
СЮЖЕТНЫЕ НЮАНСЫ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГИБРИДНЫХ ВОЙН	29
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА» ...	32
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»	32
4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	32
4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ПРОГРАММЕ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»	32
4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	34
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»	34
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	39

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»	40
7.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
7.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»	41
7.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»	41
Лист регистрации изменений	44

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы - программы *повышения квалификации* «Гибридная война» является знакомство с с теоретико-методологическими подходами к исследованиям проявлений гибридных войн, прикладными аспектами их реализации в современных условиях, основными способами и методами оказания воздействия в рамках гибридных конфликтов и формирование у слушателей мировоззренческих знаний о месте и особенностях гибридных войн в современной геополитической и общественно-социальной системах мироорганизации, овладение базовыми навыкам и компетенциями, позволяющими анализировать информационно-событийное поле с целью идентификации признаков гибридного воздействия.

1.2. СВЯЗЬ ПРОГРАММЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ, КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ СПРАВОЧНИКАМИ

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального(ых) стандарта(ов) (одного или нескольких)/ квалификационного справочника	Уровень квалификации
Гибридная война	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям (Приказ Минтруда России от 21.10.2021 N 751н)	6,7

1.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНДАРТЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПОДГОТОВКИ ПО ФГОС

Профессиональный стандарт/ Квалификационный справочник	ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 650)
«01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
D Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)
D/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных	ПК-1 Способен анализировать информацию из открытых источников и прикладных исследований, интерпретировать и

социологических исследований	распознавать признаки ведения гибридной войны
Умения, другие характеристики трудовых функций	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
Необходимые умения: - Анализировать и оценивать информационные источники фундаментального или прикладного социологического исследования, научные тексты, результаты других исследований; - Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; - Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; - Использовать результаты анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач.	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Необходимые знания: - Социологическая теория и методы социологических исследований; - Основы анализа количественных и текстовых данных.	
«01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям»	
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Виды профессиональной деятельности (ВПД)
Ф Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований
Трудовые функции или трудовые действия	Профессиональные задачи, профессиональные компетенции (ПК) и (или) профессионально-специализированные компетенции (ПСК)
Ф/02.7 Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-2 Способен консультировать и вести просветительскую деятельность по гибридным войнам как социально-политическому явлению
Умения, другие характеристики трудовых функций	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
Необходимые умения: - Осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере; - Разрабатывать критерии, системы показателей,	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и

норм в соответствии с целью консультирования.	дополнительных образовательных программ
Необходимые знания: - Основы экономики, менеджмента, маркетинга, социальной политики; - Принципы и особенности формирования политики в социальной, культурной, экономической сфере; - Результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере.	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 1) Предшествующий уровень образования слушателя – высшее образование.
(высшее образование, среднее профессиональное образование)
- 2) Слушатель должен иметь: документ о высшем образовании.
(необходимые документы)

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Трудоемкость учебной работы слушателя по данной программе – 36 акад. часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа, всего	34
в том числе:	
Лекции	34
Практические и семинарские занятия	
Самостоятельная работа	
Практика (стажировка)	
Контроль, всего	2
в том числе:	
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость	36

1.6. ФОРМА И РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очная, заочная.
(очная, очно-заочная, заочная)

Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2-8 академических часов в день.

1.7. ОПИСАНИЕ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИМЕЮЩЕЙСЯ КВАЛИФИКАЦИИ, КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся.

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Организация и проведение фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК-1 Способен анализировать информацию из открытых источников и прикладных исследований, интерпретировать и распознавать признаки ведения гибридной войны		- Анализировать и оценивать информационные источники фундаментального или прикладного социологического исследования, научные тексты, результаты других исследований; - Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; - Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; - Использовать результаты анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач.	- Социологическая теория и методы социологических исследований; - Основы анализа количественных и текстовых данных.
	ПК-2 Способен консультировать и вести просветительскую деятельность по гибридным войнам как социально-политическому явлению		- Осуществлять критический анализ программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере; - Разрабатывать критерии, системы показателей, норм в соответствии с целью консультировании.	- Основы экономики, менеджмента, маркетинга, социальной политики; - Принципы и особенности формирования политики в социальной, культурной, экономической сфере; - Результаты

				экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере.
Общепрофессиональные компетенции: ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа; ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга; ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.				

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»

2.1. УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»

Категория слушателей: руководители и специалисты органов государственного и муниципального управления

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: очная, заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий: 2-8 академических часов в день с отрывом от работы.

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контрол я
			Лекции	Практичес кие и семинарск ие занятия	Самосто ятельна я работа		
УЧЕБНЫЙ ПЛАН							
1.	Модуль 1. Введение в проблематику и ключевые особенности гибридных войн	4	4	-	-	-	-
2.	Модуль 2. Институциональные характеристики гибридных войн	6	6	-	-	-	-
3.	Модуль 3. Открытые гибридные войны	6	6	-	-	-	-
4.	Модуль 4. Скрытые гибридные войны	6	6	-	-	-	-

5.	Модуль 5. Сценарный подход в гибридных войнах	6	6	-	-	-	-
6.	Модуль 6. Сюжетные нюансы и специфические аспекты гибридных войн	6	6	-	-	-	-
7.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	Зачет
	Итого	36	34	-	-	2	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1.	Модуль 1. Введение в проблематику и ключевые особенности гибридных войн	4	4	-	-	-	
1.1	Гибридные войны: историческая ретроспектива и основные предпосылки	1	1	-	-	-	
1.2	Способы и техники анализа акторного поля гибридных войн	1	1	-	-	-	
1.3	Принципы ведения и сопутствующие риски гибридных войн	2	2	-	-	-	
2.	Модуль 2. Институциональные характеристики гибридных войн	6	6	-	-	-	
2.1	Система целеполагания в гибридных войнах	2	2	-	-	-	
2.2	Компенсаторный характер и специфические черты гибридных войн	2	2	-	-	-	
2.3	Реализация гибридных войн: технологии, подготовка, руководство	2	2	-	-	-	
3.	Модуль 3. Открытые гибридные войны	6	6	-	-	-	
3.1	Особенности открытых гибридных войн, сущностные характеристики закладок "мирного времени".	2	2	-	-	-	
3.2	Повстанцы и сторонники в открытых гибридных войнах	2	2	-	-	-	

3.3	Открытая гибридная война: способы влияния на экономику таргетированного государства, специфические ограничения	2	2	-	-	-	
4.	Модуль 4. Скрытые гибридные войны	6	6	-	-	-	
4.1	Введение в скрытую гибридную войну, описание особенностей неявных диверсий	2	2	-	-	-	
4.2	Экономика и финансы в скрытой гибридной войне	2	2	-	-	-	
4.3	Скрытая гибридная война: имидж и ценности	2	2	-	-	-	
5.	Модуль 5. Сценарный подход в гибридных войнах	6	6	-	-	-	
5.1	Построение сценариев реализации гибридных войн, описание атакующей стратегии	2	2	-	-	-	
5.2	Оборонительные концепты в гибридных войнах	2	2	-	-	-	
5.3	Сценарии гибридной войны: контратакующие концепты и эшелонирование	2	2	-	-	-	
6.	Модуль 6. Сюжетные нюансы и специфические аспекты гибридных войн	6	6	-	-	-	
6.1	Партнерства и маркетинг в рамках теорий международных отношений	2	2	-	-	-	
6.2	Лингвистика и семиозис в гибридных войнах	2	2	-	-	-	
6.3	Правда, пропаганда и ключевые дискурсы в гибридных войнах	2	2	-	-	-	
7.	Итоговая аттестация	2				2	Зачет
	ИТОГО	36	34			2	

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам

осуществляется в течение всего учебного года. Календарный учебный график составляется по мере комплектования учебных групп.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Неделя	День недели ¹	Форма занятия	Кол-во часов (контактная работа, контроль)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Месяц №1	1	Понедельник	лекции	1	Тема 1.1. Гибридные войны: историческая ретроспектива и основные предпосылки	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
				лекции	1	Тема 1.2. Способы и техники анализа акторного поля гибридных войн	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
				лекции	2	Тема 1.3. Принципы ведения и сопутствующие риски гибридных войн	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
			Вторник	лекции	2	Тема 2.1. Система целеполагания в гибридных войнах	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
				лекции	2	Тема 2.2. Компенсаторный характер и специфические черты гибридных войн	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
				лекции	2	Тема 2.3. Реализация гибридных войн: технологии, подготовка, руководство	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
				лекции	2	Тема 3.1. Особенности открытых гибридных войн, сущностные характеристики и закладок "мирного времени"	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
			Среда	лекции	2	Тема 3.2. Повстанцы и сторонники в	Учебная аудитория или	

¹ Возможен перенос учебных занятий, выпадающих на нерабочие праздничные дни, на другой день недели.

						открытых гибридных войнах	виртуальные аналоги	
				лекции	2	Тема 3.3. Открытая гибридная война: способы влияния на экономику таргетированного государства, специфические ограничения	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
				лекции	2	Тема 4.1. Введение в скрытую гибридную войну, описание особенностей неявных диверсий	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
				лекции	2	Тема 4.2. Экономика и финансы в скрытой гибридной войне	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
			Четверг	лекции	2	Тема 4.3. Скрытая гибридная война: имидж и ценности	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
				лекции	2	Тема 5.1. Построение сценариев реализации гибридных войн, описание атакующей стратегии	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
				лекции	2	Тема 5.2. Оборонительные концепты в гибридных войнах	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
				лекции	2	Тема 5.3. Сценарии гибридной войны: контратакующие концепты и эшелонирование	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
			Пятница	лекции	2	Тема 6.1. Партнерства и маркетинг в рамках теорий международных отношений	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
				лекции	2	Тема 6.2. Лингвистика и семиозис в гибридных войнах	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	

				лекции	2	Тема 6.3. Правда, пропаганда и ключевые дискурсы в гибридных войнах	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	
				Итоговая аттестация	2	Зачет	Учебная аудитория или виртуальные аналоги	Итоговая аттестация

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) отражают дисциплинарное содержание дополнительной профессиональной программы – программы *повышения квалификации*:

Модуль 1. Введение в проблематику и ключевые особенности гибридных войн

Модуль 2. Институциональные характеристики гибридных войн

Модуль 3. Открытые гибридные войны

Модуль 4. Скрытые гибридные войны

Модуль 5. Сценарный подход в гибридных войнах

Модуль 6. Сюжетные нюансы и специфические аспекты гибридных войн

2.3.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМАТИКУ И КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГИБРИДНЫХ ВОЙН

1. Цель и задачи освоения Модуля 1.

Целью изучения модуля «Введение в проблематику и ключевые особенности гибридных войн» является качественное включение слушателей в понятийный аппарат гибридных конфликтов и ознакомление с историей, предпосылками, а также с сущностью гибридной войны

Задачи Модуля 1:

1. Изучить ключевые вехи истории гибридных войн
2. Проанализировать основные предпосылки гибридных конфликтов
3. Освоить наиболее релевантные методы для оценки состояния гибридного противостояния
4. Рассмотреть бифуркации гибридных войн
5. Выявить риски гибридных конфликтов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 1

ПК-1 Способен анализировать информацию из открытых источников и прикладных исследований, интерпретировать и распознавать признаки ведения гибридной войны;

ПК-2 Способен консультировать и вести просветительскую деятельность по гибридным войнам как социально-политическому явлению.

3. Учебно-тематический план Модуля 1

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар. и практич.	Самост. работа		
1.	Модуль 1. Введение в проблематику и ключевые особенности гибридных войн	4	4	-	-	-	
1.1	Гибридные войны: историческая ретроспектива и основные предпосылки	1	1	-	-	-	
1.2	Способы и техники анализа акторного поля гибридных войн	1	1	-	-	-	
1.3	Принципы ведения и сопутствующие риски гибридных войн	2	2	-	-	-	
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1	4	4				

4. Содержание Модуля 1

Тема 1.1. Гибридные войны: историческая ретроспектива и основные предпосылки

Перечень изучаемых элементов содержания:

Гибридные войны: историческая ретроспектива

- *Азиатский опыт: прошлое и настоящее*
- *Военные конфликты в Древней Греции*
- *Гибридные составляющие внешней политики Великого княжества Московского*
- *Опыт мировых войн для понимания гибридного конфликта*
- *Холодная война как пример глобального идеологического противостояния*
- *Гибридные методики реализации национальных интересов США в XX веке*

Предпосылки, причины и последствия гибридных войн

Формат занятия – лекция

Тема 1.2. Способы и техники анализа акторного поля гибридных войн

Перечень изучаемых элементов содержания:

Методологические особенности SWOT- и TOWS- анализов

Технические характеристики и целесообразность применения метода экспертных оценок

Построение карты стейкхолдеров и бенчмаркинг для анализа гибридных войн

Ключевые ошибки и достоинства методов анализа акторов гибридной войны

Формат занятия – лекция

Тема 1.3. Принципы ведения и сопутствующие риски гибридных войн

Перечень изучаемых элементов содержания:

Принципы ведения гибридных войн

Возможные риски реализации гибридных войн

Формат занятия – лекция

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 1

Рекомендуемая литература:

1. Арзуманян Р.В. Стратегия иррегулярной войны: теория и практика применения. Теоретические и стратегические проблемы концептуализации, религиозные и военно-политические отношения в операционной среде иррегулярных военных действий / Под общ. ред. А.Б. Михайловского. — М.: АНО ЦСОиП, 2015 — 334 с.
2. Бартош А.А. Серая зона: театр гибридной войны. — М.: Горячая линия – Телеком, 2022. — 308 с.: ил.
3. Бергер П. Лукман Т. Социальное конструирование реальности : Трактат по социол. знания : [Перевод] / Питер Бергер, Томас Лукман. - М. : Моск. филос. фонд, 1995. - 322
4. Бодрийяр Ж. Общество потребления : его мифы и структуры / Жан Бодрийяр ; [пер. с фр., послесл. и примеч. Е. А. Самарской]. - Москва : Республика : Культурная революция, 2006. — 268
5. Ергин Д. Добыча: Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть /Дэниел Ергин; Пер. с англ. — М. : Альпина Паблишер, 2018. — 944 с.: ил.
6. Кастельс М. Информационная эпоха [Текст] : Экономика, общество и культура / Мануэль Кастельс; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана; Гос. ун-т. Высш. шк. экономики. - Москва, 2000
7. Панарин И.Н. Гибридная война и геополитика. — М.: Горячая линия – Телеком, 202.
8. Панарин И.Н. Гибридная война: теория и практика. — М.: Горячая линия – Телеком, 2021. — 402 с.: ил.
9. Тоффлер Э. Война и антивоина : Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века / Элвин Тоффлер, Хейди Тоффлер ; [пер. с англ. М. Б. Левина]. - М. : АСТ : Транзиткнига, 2005 (Тип. изд-ва Самар. Дом печати).
10. Тоффлер Э. Третья волна / Элвин Тоффлер ; [пер. с англ. К. Ю. Бурмистрова и др.]. - Москва : АСТ : АСТ Москва, сор. 2009 (Архангельск : ИПП Правда Севера). — 795
11. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне : двенадцать лекций / Юрген Хабермас ; [пер. с нем. М. М. Беляев и др.]. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Весь Мир, 2008. — 414

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по	https://urait.ru/

		различным дисциплинам.	
4.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Материально-технические условия реализации Модуля 1

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- другие технические средства.

2.3.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГИБРИДНЫХ ВОЙН

1. Цель и задачи освоения Модуля 2.

Целью изучения модуля «*Институциональные характеристики гибридных войн*» является ознакомление слушателей с ключевыми содержательными элементами гибридных войн как концептуального явления.

Задачи Модуля 2:

1. Определить цели гибридных войн
2. Изучить ключевые элементы психологии гибридных войн
3. Выявить отличительные особенности гибридных войн
4. Ознакомиться с основами компенсационного характера гибридных войн
5. Рассмотреть базовые компоненты реализации гибридных войн

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 2

ПК-1 Способен анализировать информацию из открытых источников и прикладных исследований, интерпретировать и распознавать признаки ведения гибридной войны;

ПК-2 Способен консультировать и вести просветительскую деятельность по гибридным войнам как социально-политическому явлению.

3. Учебно-тематический план Модуля 2

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар. и практич.	Самост. работа		
2.	Модуль 2. Институциональные характеристики гибридных войн	6	6	-	-	-	

2.1	Система целеполагания в гибридных войнах	2	2	-	-	-	
2.2	Компенсаторный характер и специфические черты гибридных войн	2	2	-	-	-	
2.3	Реализация гибридных войн: технологии, подготовка, руководство	2	2	-	-	-	
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 2	6	6				

4. Содержание Модуля 2

Тема 2.1. Система целеполагания в гибридных войнах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Типология целей гибридных войн. Психологические нарративы гибридных войн.

Формат занятия – лекция

Тема 2.2.

Компенсаторный характер и специфические черты гибридных войн.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Компенсаторный характер и значение идеологии в гибридных войнах

Специфические черты гибридных войн:

- *Значение пространства в гибридном противостоянии*
- *Ключевые инструменты гибридных войн*
- *Оценка собственной подготовки к гибридному противостоянию*
- *Анализ обороноспособности противника*
- *Значение разведки в гибридном конфликте*
- *Способы трансляции информации (методика 5W)*

Формат занятия – лекция

Тема 2.3. Реализация гибридных войн: технологии, подготовка, руководство.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Технологии гибридных войн:

- *Военные технологии*
- *Политические технологии*
- *Экономические технологии*
- *Психологические технологии*
- *Социальные технологии*

Подготовка гибридной войны

Руководство гибридной войной

Формат занятия – лекция

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 2

Рекомендуемая литература:

1. Арзуманян Р.В. Стратегия иррегулярной войны: теория и практика применения. Теоретические и стратегические проблемы концептуализации, религиозные и военно-политические отношения в операционной среде иррегулярных военных действий / Под

- общ. ред. А.Б. Михайловского. — М.: АНО ЦСОиП, 2015 – 334 с.
2. Бартош А.А. Серая зона: театр гибридной войны. – М.: Горячая линия – Телеком, 2022. – 308 с.: ил.
 3. Бергер П. Лукман Т. Социальное конструирование реальности : Трактат по социол. знания : [Перевод] / Питер Бергер, Томас Лукман. - М. : Моск. филос. фонд, 1995. - 322
 4. Бодрийяр Ж. Общество потребления : его мифы и структуры / Жан Бодрийяр ; [пер. с фр., послесл. и примеч. Е. А. Самарской]. - Москва : Республика : Культурная революция, 2006. – 268
 5. Ергин Д. Добыча: Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть /Дэниел Ергин; Пер. с англ. — М. : Альпина Паблишер, 2018. — 944 с.: ил.
 6. Кастельс М. Информационная эпоха [Текст] : Экономика, общество и культура / Мануэль Кастельс; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана; Гос. ун-т. Высш. шк. экономики. - Москва, 2000
 7. Панарин И.Н. Гибридная война и геополитика. – М.: Горячая линия – Телеком, 202.
 8. Панарин И.Н. Гибридная война: теория и практика. – М.: Горячая линия – Телеком, 2021. – 402 с.: ил.
 9. Тоффлер Э. Война и антивоина : Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века / Элвин Тоффлер, Хейди Тоффлер ; [пер. с англ. М. Б. Левина]. - М. : АСТ : Транзиткнига, 2005 (Тип. изд-ва Самар. Дом печати).
 10. Тоффлер Э. Третья волна / Элвин Тоффлер ; [пер. с англ. К. Ю. Бурмистрова и др.]. - Москва : АСТ : АСТ Москва, сор. 2009 (Архангельск : ИПП Правда Севера). – 795
 11. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне : двенадцать лекций / Юрген Хабермас ; [пер. с нем. М. М. Беляев и др.]. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Весь Мир, 2008. – 414

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	Универсальная	Полнотекстовая база данных	https://dlib.eastview.com/

	справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий "EastView"	периодических изданий	
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Материально-технические условия реализации Модуля 2

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- *другие технические средства.*

2.3.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 3. ОТКРЫТЫЕ ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ

1. Цель и задачи освоения Модуля 3.

Целью изучения модуля «Открытые гибридные войны» является детальный разбор такого формата гибридного противостояния как открытая гибридная война.

Задачи Модуля 3:

1. Описать закладки “мирного времени”
2. Освоить способы работы с повстанцами
3. Усвоить механику поддержки сторонников
4. Ознакомиться с особенностями давления на капитал
5. Выявить ограничения открытой гибридной войны

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 3

ПК-1 Способен анализировать информацию из открытых источников и прикладных исследований, интерпретировать и распознавать признаки ведения гибридной войны;

ПК-2 Способен консультировать и вести просветительскую деятельность по гибридным войнам как социально-политическому явлению.

3. Учебно-тематический план Модуля 3

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар. и практич.	Самост. работа		
3.	Модуль 3. Открытые гибридные войны	6	6	-	-	-	
3.1	Особенности открытых гибридных войн, сущностные характеристики закладок "мирного времени"	2	2	-	-	-	
3.2	Повстанцы и сторонники в открытых гибридных	2	2	-	-	-	

	войнах						
3.3	Открытая гибридная война: способы влияния на экономику таргетированного государства, специфические ограничения	2	2	-	-	-	
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 3	6	6				

4. Содержание Модуля 3

Тема 3.1. Введение в открытую гибридную войну, описание закладок "мирного времени".

Перечень изучаемых элементов содержания:

Проблемное поле открытых гибридных войн

Описание закладок "мирного времени"

- Информационные закладки
- Информационные закладки смежного характера
- Экономические закладки
- Закладки двойного назначения
- Закладки политического характера
- Тактика «прощупывания»

Формат занятия – лекция

Тема 3.2. Повстанцы и сторонники в открытых гибридных войнах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Работа с повстанцами:

- Специфика выявления повстанцев
- Модели работы с повстанцами разного типа
- Способы снижения радикализма повстанческих группировок
- Методы предотвращения появления повстанцев

Поддержка сторонников

Формат занятия – лекция

Тема 3.3. Открытая гибридная война: способы влияния на экономику таргетированного государства, специфические ограничения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Способы влияния на экономику таргетированного государства:

- Государственный капитал
- Влияние на частные капиталы
- Бизнес, МСП, бизнес-коммуникации в гибридном противостоянии
- Санкционные режимы как составная часть гибридного конфликта
- Инвестиции и сбережения в гибридном конфликте

Ограничения открытой гибридной войны

Формат занятия – лекция

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 3

Рекомендуемая литература:

1. Арзуманян Р.В. Стратегия иррегулярной войны: теория и практика применения. Теоретические и стратегические проблемы концептуализации, религиозные и военно-политические отношения в операционной среде иррегулярных военных действий / Под

- общ. ред. А.Б. Михайловского. — М.: АНО ЦСОиП, 2015 – 334 с.
2. Бартош А.А. Серая зона: театр гибридной войны. – М.: Горячая линия – Телеком, 2022. – 308 с.: ил.
 3. Бергер П. Лукман Т. Социальное конструирование реальности : Трактат по социол. знания : [Перевод] / Питер Бергер, Томас Лукман. - М. : Моск. филос. фонд, 1995. - 322
 4. Бодрийяр Ж. Общество потребления : его мифы и структуры / Жан Бодрийяр ; [пер. с фр., послесл. и примеч. Е. А. Самарской]. - Москва : Республика : Культурная революция, 2006. – 268
 5. Ергин Д. Добыча: Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть /Дэниел Ергин; Пер. с англ. — М. : Альпина Паблишер, 2018. — 944 с.: ил.
 6. Кастельс М. Информационная эпоха [Текст] : Экономика, общество и культура / Мануэль Кастельс; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана; Гос. ун-т. Высш. шк. экономики. - Москва, 2000
 7. Панарин И.Н. Гибридная война и геополитика. – М.: Горячая линия – Телеком, 202.
 8. Панарин И.Н. Гибридная война: теория и практика. – М.: Горячая линия – Телеком, 2021. – 402 с.: ил.
 9. Тоффлер Э. Война и антивоина : Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века / Элвин Тоффлер, Хейди Тоффлер ; [пер. с англ. М. Б. Левина]. - М. : АСТ : Транзиткнига, 2005 (Тип. изд-ва Самар. Дом печати).
 10. Тоффлер Э. Третья волна / Элвин Тоффлер ; [пер. с англ. К. Ю. Бурмистрова и др.]. - Москва : АСТ : АСТ Москва, сор. 2009 (Архангельск : ИПП Правда Севера). – 795
 11. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне : двенадцать лекций / Юрген Хабермас ; [пер. с нем. М. М. Беляев и др.]. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Весь Мир, 2008. – 414

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	Универсальная	Полнотекстовая база данных	https://dlib.eastview.com/

	справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий "EastView"	периодических изданий	
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Материально-технические условия реализации Модуля 3

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- *другие технические средства.*

2.3.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 4. СКРЫТЫЕ ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ

1. Цель и задачи освоения Модуля 4.

Целью изучения модуля «Скрытые гибридные войны» является детальный разбор такого формата гибридного противостояния как скрытая гибридная война.

Задачи Модуля 4:

1. Описать конвенциональные и альтернативные диверсии
2. Ознакомиться с экономикой и финансами в рамках скрытой гибридной войны
3. Изучить особенности имиджа и ландшафта

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 4

ПК-1 Способен анализировать информацию из открытых источников и прикладных исследований, интерпретировать и распознавать признаки ведения гибридной войны;

ПК-2 Способен консультировать и вести просветительскую деятельность по гибридным войнам как социально-политическому явлению.

3. Учебно-тематический план Модуля 4

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар. и практич.	Самост. работа		
4.	Модуль 4. Скрытые гибридные войны	6	6	-	-	-	
4.1	Введение в скрытую гибридную войну, описание особенностей неявных диверсий	2	2	-	-	-	
4.2	Экономика и финансы в скрытой гибридной войне	2	2	-	-	-	
4.3	Скрытая гибридная война: имидж и ценности	2	2	-	-	-	

	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 4	6	6				
--	-------------------	---	---	--	--	--	--

4. Содержание Модуля 4

Тема 4.1. Введение в скрытую гибридную войну, описание особенностей неявных диверсий.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Введение в скрытую гибридную войну

Описание неявных диверсий:

- *Терроризм, экстремизм и способы предотвращения деструктивных практик*
- *«Арены» информационной войны*
- *Боты и тролли в социальных сетях*
- *Типология кибератак*
- *Способы профилактики защиты информационного поля*
- *Дистанционные и присутственные отключения*
- *Создание и обеспечение фейк-базы*

- *Эффективность специальных служб в скрытой гибридной войне*

Формат занятия – лекция

Тема 4.2. Экономика и финансы в скрытой гибридной войне.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Экономика:

- *Формулы эффективности и полезности*
- *Специфика выстраивания ложного курса экономического развития*
- *Инструкция по защите стратегической экономической инфраструктуры*
- *Защита сбережений*
- *Финансы:*
- *Связь финансов и доверия со стороны населения*
- *Искусственные препятствия и денежное обращение*
- *Кредитная ловушка*

- *Цифровизация и цифровая трансформация*

Формат занятия – лекция

Тема 4.3. Скрытая гибридная война: имидж и ценности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Имидж:

- *Разрушение целеполагания граждан таргетированного государства*
- *Каналы критики и риск-менеджмент*
- *Психологическая и идеологическая перепрошивка граждан*
- *Манипулирование уровнем восприятия коррупции*
- *Демократические принципы как способ изменения имиджа государства*

Ценности

Формат занятия – лекция

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 4

Рекомендуемая литература:

1. Арзуманян Р.В. Стратегия иррегулярной войны: теория и практика применения. Теоретические и стратегические проблемы концептуализации, религиозные и военно-политические отношения в операционной среде иррегулярных военных действий / Под общ. ред. А.Б. Михайловского. — М.: АНО ЦСОиП, 2015 – 334 с.

2. Бартош А.А. Серая зона: театр гибридной войны. – М.: Горячая линия – Телеком, 2022. – 308 с.: ил.
3. Бергер П. Лукман Т. Социальное конструирование реальности : Трактат по социол. знания : [Перевод] / Питер Бергер, Томас Лукман. - М. : Моск. филос. фонд, 1995. - 322
4. Бодрийяр Ж. Общество потребления : его мифы и структуры / Жан Бодрийяр ; [пер. с фр., послесл. и примеч. Е. А. Самарской]. - Москва : Республика : Культурная революция, 2006. – 268
5. Ергин Д. Добыча: Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть /Дэниел Ергин; Пер. с англ. — М. : Альпина Паблишер, 2018. — 944 с.: ил.
6. Кастельс М. Информационная эпоха [Текст] : Экономика, общество и культура / Мануэль Кастельс; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана; Гос. ун-т. Высш. шк. экономики. - Москва, 2000
7. Панарин И.Н. Гибридная война и геополитика. – М.: Горячая линия – Телеком, 202.
8. Панарин И.Н. Гибридная война: теория и практика. – М.: Горячая линия – Телеком, 2021. – 402 с.: ил.
9. Тоффлер Э. Война и антивоина : Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века / Элвин Тоффлер, Хейди Тоффлер ; [пер. с англ. М. Б. Левина]. - М. : АСТ : Транзиткнига, 2005 (Тип. изд-ва Самар. Дом печати).
10. Тоффлер Э. Третья волна / Элвин Тоффлер ; [пер. с англ. К. Ю. Бурмистрова и др.]. - Москва : АСТ : АСТ Москва, сор. 2009 (Архангельск : ИПП Правда Севера). – 795
11. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне : двенадцать лекций / Юрген Хабермас ; [пер. с нем. М. М. Беляев и др.]. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Весь Мир, 2008. – 414

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	Универсальная справочно-	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/

	информационная полнотекстовая база данных периодических изданий "EastView"		
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Материально-технические условия реализации Модуля 4

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- *другие технические средства.*

2.3.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 5. СЦЕНАРНЫЙ ПОДХОД В ГИБРИДНЫХ ВОЙНАХ

1. Цель и задачи освоения Модуля 5.

Целью изучения модуля «Сценарный подход в гибридных войнах» является углубленно рассмотрение различных комплексных сценариев гибридных войн.

Задачи Модуля 5:

1. Описать атакующие концепты
2. Ознакомиться с оборонительными концептами
3. Рассмотреть контратакующие концепты
4. Усвоить концепт эшелонирования в гибридных войнах

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 5

ПК-1 Способен анализировать информацию из открытых источников и прикладных исследований, интерпретировать и распознавать признаки ведения гибридной войны;

ПК-2 Способен консультировать и вести просветительскую деятельность по гибридным войнам как социально-политическому явлению.

3. Учебно-тематический план Модуля 5

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар. и практич.	Самост. работа		
5.	Модуль 5. Сценарный подход в гибридных войнах	6	6	-	-	-	
5.1	Построение сценариев реализации гибридных войн, описание атакующей стратегии	2	2	-	-	-	
5.2	Оборонительные концепты в гибридных войнах	2	2	-	-	-	
5.3	Сценарии гибридной войны: контратакующие концепты и	2	2	-	-	-	

	эшелонирование						
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 5	6	6				

4. Содержание Модуля 5

Тема 5.1. Построение сценариев реализации гибридных войн, описание атакующей стратегии.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Введение в сценарный подход в гибридных войнах

Описание атакующих концептов

Формат занятия – лекция

Тема 5.2. Оборонительные концепты в гибридных войнах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность оборонительной тактики в классическом представлении

Особенности обороны в гибридных войнах

Принципы гибридной обороны

- *Специфика реагирования на атаки*
- *Кадровый ресурс*
- *Защита ключевых ресурсов*
- *Теория преемственного перекрытия ключевых полей*
- *Усиление всех видов и направлений разведки*
- *Способы привлечения союзников*
- *Мониторинги уровня общественной безопасности*

Формат занятия – лекция

Тема 5.3. Сценарии гибридной войны: контратакующие концепты и эшелонирование.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Контратакующие концепты

- *Особенности выстраивания контратаки на разных «аренах»*
- *Технологии реализации успешной контратаки*

Использование концепции эшелонов

- *Уровни стратегических построений*
- *Сбор и анализ данных*
- *Составление карты действий*
- *Анализ реакций противника*
- *Последовательные атаки*
- *Ведение военных действий*
- *Особенности дипломатии*

Формат занятия – лекция

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 5

Рекомендуемая литература:

1. Арзуманян Р.В. Стратегия иррегулярной войны: теория и практика применения. Теоретические и стратегические проблемы концептуализации, религиозные и военно-политические отношения в операционной среде иррегулярных военных действий / Под общ. ред. А.Б. Михайловского. — М.: АНО ЦСОиП, 2015 – 334 с.
2. Бартош А.А. Серая зона: театр гибридной войны. – М.: Горячая линия – Телеком, 2022. –

- 308 с.: ил.
3. Бергер П. Лукман Т. Социальное конструирование реальности : Трактат по социол. знания : [Перевод] / Питер Бергер, Томас Лукман. - М. : Моск. филос. фонд, 1995. - 322
 4. Бодрийяр Ж. Общество потребления : его мифы и структуры / Жан Бодрийяр ; [пер. с фр., послесл. и примеч. Е. А. Самарской]. - Москва : Республика : Культурная революция, 2006. - 268
 5. Ергин Д. Добыча: Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть /Дэниел Ергин; Пер. с англ. — М.: Альпина Пабlishер, 2018. — 944 с.: ил.
 6. Кастельс М. Информационная эпоха [Текст] : Экономика, общество и культура / Мануэль Кастельс; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана; Гос. ун-т. Высш. шк. экономики. - Москва, 2000
 7. Панарин И.Н. Гибридная война и геополитика. – М.: Горячая линия – Телеком, 202.
 8. Панарин И.Н. Гибридная война: теория и практика. – М.: Горячая линия – Телеком, 2021. – 402 с.: ил.
 9. Тоффлер Э. Война и антивоина : Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века / Элвин Тоффлер, Хейди Тоффлер ; [пер. с англ. М. Б. Левина]. - М. : АСТ : Транзиткнига, 2005 (Тип. изд-ва Самар. Дом печати).
 10. Тоффлер Э. Третья волна / Элвин Тоффлер ; [пер. с англ. К. Ю. Бурмистрова и др.]. - Москва : АСТ : АСТ Москва, сор. 2009 (Архангельск : ИПП Правда Севера). – 795
 11. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне : двенадцать лекций / Юрген Хабермас ; [пер. с нем. М. М. Беляев и др.]. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Весь Мир, 2008. – 414

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	Универсальная справочно-информационная	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/

	полнотекстовая база данных периодических изданий "EastView"		
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Материально-технические условия реализации Модуля 5

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- *другие технические средства.*

2.3.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 6. СЮЖЕТНЫЕ НЮАНСЫ И СПЕЦИФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГИБРИДНЫХ ВОЙН

1. Цель и задачи освоения Модуля 6.

Целью изучения модуля «Сюжетные нюансы и специфические аспекты гибридных войн» является творческое дополнение ранее изученных элементов гибридной войны концептуально ценными сюжетами гибридного противостояния.

Задачи Модуля 6:

1. Рассмотреть феномен партнёрства
2. Описать механику маркетинга
3. Изучить особенности семиозиса гибридной войны
4. Описать различия между истиной и правдой в рамках гибридного противостояния
5. Ознакомиться с ключевыми дискурсами в гибридных войнах

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 6

ПК-1 Способен анализировать информацию из открытых источников и прикладных исследований, интерпретировать и распознавать признаки ведения гибридной войны;

ПК-2 Способен консультировать и вести просветительскую деятельность по гибридным войнам как социально-политическому явлению.

3. Учебно-тематический план Модуля 6

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар. и практич.	Самост. работа		
6.	Модуль 6. Сюжетные нюансы и специфические аспекты гибридных войн	6	6	-	-	-	
6.1	Партнерства и маркетинг в рамках теорий международных отношений	2	2	-	-	-	
6.2	Лингвистика и семиозис в гибридных войнах	2	2	-	-	-	
6.3	Правда, пропаганда и	2	2	-	-	-	

	ключевые дискурсы в гибридных войнах						
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 6	6	6				

4. Содержание Модуля 6

Тема 6.1. Партнерства и маркетинг в рамках теорий международных отношений.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Связь теорий международных отношений и гибридных войн

- *Реализм и неореализм*
- *Либерализм и неолиберализм*
- *Конструктивизм и идеализм*
- *Концепции «мягкой» и «умной» силы*

Партнерства в гибридных войнах:

- *Типология союзников в гибридном конфликте*
- *Теория альянсов*

Сайд-мотивации

Формат занятия – лекция

Тема 6.2. Лингвистика и семиозис в гибридных войнах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Технологии формирования смыслов в социуме

Лингвистические особенности гибридной войны

Формат занятия – лекция

Тема 6.3. Правда, пропаганда и ключевые дискурсы в гибридных войнах.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Правда в гибридной войне

Пропаганда в гибридной войне

- *Эмоциональные и психологические основы пропаганды*
- *Специфика пропагандистских материалов в традиционных и новых медиа*
- *Виды пропаганды*
- *Характерные черты «черной», «серой» и «белой» пропаганды*

Дискурсы в гибридной войне

Формат занятия – лекция

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 6

Рекомендуемая литература:

1. Арзуманян Р.В. Стратегия иррегулярной войны: теория и практика применения. Теоретические и стратегические проблемы концептуализации, религиозные и военно-политические отношения в операционной среде иррегулярных военных действий / Под общ. ред. А.Б. Михайловского. — М.: АНО ЦСОиП, 2015 – 334 с.
2. Бартош А.А. Серая зона: театр гибридной войны. – М.: Горячая линия – Телеком, 2022. – 308 с.: ил.
3. Бергер П. Лукман Т. Социальное конструирование реальности : Трактат по социол. знания : [Перевод] / Питер Бергер, Томас Лукман. - М. : Моск. филос. фонд, 1995. - 322
4. Бодрийяр Ж. Общество потребления : его мифы и структуры / Жан Бодрийяр ; [пер. с

- фр., послесл. и примеч. Е. А. Самарской]. - Москва : Республика : Культурная революция, 2006. – 268
5. Ергин Д. Добыча: Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть /Дэниел Ергин; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2018. — 944 с.: ил.
 6. Кастельс М. Информационная эпоха [Текст] : Экономика, общество и культура / Мануэль Кастельс; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана; Гос. ун-т. Высш. шк. экономики. - Москва, 2000
 7. Панарин И.Н. Гибридная война и геополитика. – М.: Горячая линия – Телеком, 202.
 8. Панарин И.Н. Гибридная война: теория и практика. – М.: Горячая линия – Телеком, 2021. – 402 с.: ил.
 9. Тоффлер Э. Война и антивоина : Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века / Элвин Тоффлер, Хейди Тоффлер ; [пер. с англ. М. Б. Левина]. - М. : АСТ : Транзиткнига, 2005 (Тип. изд-ва Самар. Дом печати).
 10. Тоффлер Э. Третья волна / Элвин Тоффлер ; [пер. с англ. К. Ю. Бурмистрова и др.]. - Москва : АСТ : АСТ Москва, сор. 2009 (Архангельск : ИПП Правда Севера). – 795
 11. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне : двенадцать лекций / Юрген Хабермас ; [пер. с нем. М. М. Беляев и др.]. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Весь Мир, 2008. – 414

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
5.	Электронная библиотека	Библиотека предоставляет доступ	https://grebennikon.ru/

	"Grebennikon"	более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	
--	---------------	--	--

Материально-технические условия реализации Модуля 6

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;
- *другие технические средства.*

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) на учебных занятиях. Учебные занятия проходят в форме лекций. Практические занятия и самостоятельная работа не предусмотрены.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация выполняется в виде сдачи итогового междисциплинарного экзамена зачёта. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по программе.

Самостоятельная работа слушателей: не предусмотрена.

Итоговая аттестация слушателей проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ПРОГРАММЕ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»

Форма и условия аттестационных испытаний: ЗАЧЕТ в рамках ответа на один из вытянутых билетов.

Вопросы к зачету по программе повышения квалификации «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»

1. Опишите модели работы с повстанцами. В чем особенности каждой из них?
2. Назовите 5 предпосылок гибридных войн и опишите их.
3. Что такое закладки мирного времени? Опишите как они могут быть осуществлены? Чем они важны?

4. Что такое бифуркации гибридных войн? Назовите основные бифуркации и проиллюстрируйте историческими примерами.
5. В чем преимущества SWOT-Анализа? Какие факторы в него входят? Приведите пример SWOT-анализа.
6. В чем особенности технологий гибридных войн? Какие есть группы технологий? Приведите примеры тех или иных технологий.
7. В чем состоят особенности гибридных войн? Назовите конкретные примеры.
8. В чем состоит руководство гибридной войной? Какие компоненты в него входят?
9. Каковы цели гибридной войны? Чем они отличаются от целей традиционной войны? Какие есть виды целей гибридной войны?
10. Опишите основные исторические примеры гибридных войн? Какие можно найти примеры в Античной истории? В истории Российского Царства?
11. В чем заключается особенность постановки цели в скрытой гибридной войне? Как связаны конвенциональные диверсии со скрытой гибридной войной? Какая тактика является ключевой в скрытой гибридной войне?
12. Экономика и финансы в скрытой гибридной войне: в чем заключается разница между ними? Что является объектом атаки в экономике и финансах? В чем состоят основные риски финансов? Как определить экономическую слабость угрожаемой стороны?
13. Имидж и ландшафт в скрытой гибридной войне: в чем различие между двумя категориями? Какие особенности и принципы работы с имиджем и ландшафтом необходимо учитывать при выстраивании тактики нападения? В чем заключается специфика работы с каждым из них?
14. Что такое сценарий в гибридной войне? Какими преимуществами обладает атакующая сторона? В чем проявляет себя “трансграничность” гибридной войны? Приведите не менее 3 атакующих концептов, используемых в гибридной войне.
15. Оборонительные концепты в гибридных войнах. В чем заключаются преимущества стороны обороны? В чем заключаются недостатки такого положения? Какие факторы становятся решающими для успеха стороны обороны? Приведите не менее 3 концептов обороны, которые используются в гибридных войнах.
16. Контратака в гибридной войне: что это такое? Какие предварительные процедуры могут повысить успех контратаки? Как связаны между собой концепт контратаки и трансграничность гибридной войны? Что такое “эшелоны” и как их использовать для построения стратегии в гибридной войне? Какие существуют “уровни” эшелонирования?
17. Как связаны развитие института партнерства и гибридные войны? Какие виды партнеров существуют и в чем заключается особенность каждого из них? Что такое сайд-мотивация? Какие основные виды сайд-мотиваций вы знаете?
18. В чем заключается главный принцип работы семиозиса в гибридной войне? По какому принципу работает семиозис в условиях мирного времени и войны по принципу “староста” и “вождь”? Как семиозис связан с антагонистами в гибридной войне?

19. Что такое антагонизмы в гибридной войне? Какие бывают антагонисты? Приведите не менее 3 антагонистов и подкрепите их примерами. От каких факторов зависит выбор того или иного антагониста?
20. В чем заключается разница между истиной и правдой в гибридной войне? В чем заключается специфика “российской правды”? Какие принципы пропаганды выделял Геббельс?
21. Что такое дискурс и какова его особенность в гибридной войне? Какие дискурсы можно обозначить в качестве определяющих в гибридной войне и в чем состоит смысл каждого из них? Что необходимо сделать для составления успешной стратегии по работе с дискурсами?

Перечень вопросов вариативен, и может модифицироваться в зависимости от внедрения нормативно-правовых и технологических новаций.

4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты аттестационных испытаний определяются отметками «зачтено», «незачтено», и объявляются после оформления в установленном порядке протоколов заседаний итоговой аттестационной комиссии.

При проведении итоговой аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

В случае несогласия с результатами итоговой аттестации слушатель имеет право подать апелляцию в аттестационную комиссию на имя председателя.

Апелляция принимается в день сдачи устного итогового экзамена сразу после объявления оценок. Апелляция по письменным итоговым экзаменам принимается в день объявления оценки по письменному испытанию.

В ходе рассмотрения апелляции проверяется правильность и аргументированность выставленной оценки. При необходимости ИАК принимает решение о возможности пересдачи итогового экзамена или повторной защиты выпускной квалификационной работы. Итоги рассмотрения апелляции вносятся в соответствующий протокол в раздел «Особое мнение комиссии».

ИАК рассматривает апелляцию по итоговым экзаменам и сообщает свое решение не позднее, чем через сутки с момента подачи апелляции. При принятии решения о возможности пересдачи итогового экзамена комиссией анализируется лист ответа слушателя и при необходимости ведется беседа по дополнительным вопросам. Решение ИАК по апелляции является окончательным.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»

1. Методические материалы к лекционным занятиям

Наименование модулей и тем	Содержание материала, практические работы, самостоятельная работа
Модуль 1. Введение в проблематику и ключевые особенности гибридных войн	
Тема 1.1. Гибридные войны: историческая ретроспектива и основные предпосылки	Содержание: <i>Гибридные войны: историческая ретроспектива</i> – <i>Азиатский опыт: прошлое и настоящее</i> – <i>Военные конфликты в Древней Греции</i> – <i>Гибридные составляющие внешней политики Великого княжества Московского</i> – <i>Опыт мировых войн для понимания гибридного конфликта</i> – <i>Холодная война как пример глобального идеологического противостояния</i> – <i>Гибридные методики реализации национальных интересов США в XX веке</i> <i>Предпосылки, причины и последствия гибридных войн</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена.</i> <i>Практическая работа обучающихся: не предусмотрена</i>
Тема 1.2. Способы и техники анализа акторного поля гибридных войн	Содержание: <i>Методологические особенности SWOT- и TOWS- анализов</i> <i>Технические характеристики и целесообразность применения метода экспертных оценок</i> <i>Построение карты стейкхолдеров и бенчмаркинг для анализа гибридных войн</i> <i>Ключевые ошибки и достоинства методов анализа акторов гибридной войны</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена.</i> <i>Практическая работа обучающихся: не предусмотрена</i>
Тема 1.3. Принципы ведения и сопутствующие риски гибридных войн	Содержание: <i>Принципы ведения гибридных войн</i> <i>Возможные риски реализации гибридных войн</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена.</i> <i>Практическая работа обучающихся: не предусмотрена</i>
Модуль 2. Институциональные характеристики гибридных войн	
Тема 2.1. Система целеполагания в гибридных войнах	Содержание: <i>Типология целей гибридных войн</i> <i>Психологические нарративы гибридных войн</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена.</i> <i>Практическая работа обучающихся: не предусмотрена</i>
Тема 2.2. Компенсаторный характер и специфические черты гибридных войн	Содержание: <i>Компенсаторный характер и значение идеологии в гибридных войнах</i> <i>Специфические черты гибридных войн:</i> – <i>Значение пространства в гибридном противостоянии</i> – <i>Ключевые инструменты гибридных войн</i> – <i>Оценка собственной подготовки к гибридному противостоянию</i> – <i>Анализ обороноспособности противника</i> – <i>Значение разведки в гибридном конфликте</i> – <i>Способы трансляции информации (методика 5W)</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена.</i> <i>Практическая работа обучающихся: не предусмотрена</i>
Тема 2.3. Реализация гибридных войн: технологии, подготовка, руководство	Содержание: <i>Технологии гибридных войн:</i> – <i>Военные технологии</i> – <i>Информационные технологии</i> – <i>Политические технологии</i> – <i>Экономические технологии</i> – <i>Психологические технологии</i> – <i>Социальные технологии</i> <i>Подготовка гибридной войны</i> <i>Руководство гибридной войной</i>

	Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена. Практическая работа обучающихся: не предусмотрена
Модуль 3. Открытые гибридные войны	
Тема 3.1. Особенности открытых гибридных войн, сущностные характеристики закладок "мирного времени"	Содержание: Проблемное поле открытых гибридных войн Описание закладок "мирного времени" – Информационные закладки – Информационные закладки смежного характера – Экономические закладки – Закладки двойного назначения – Закладки политического характера – Тактика «процупывания» Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена. Практическая работа обучающихся: не предусмотрена
Тема 3.2. Повстанцы и сторонники в рамках открытых гибридных войн	Содержание: Работа с повстанцами: – Специфика выявления повстанцев – Модели работы с повстанцами разного типа – Способы снижения радикализма повстанческих группировок – Методы предотвращения появления повстанцев Поддержка сторонников Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена. Практическая работа обучающихся: не предусмотрена
Тема 3.3. Открытая гибридная война: способы влияния на экономику таргетированного государства, специфические ограничения	Содержание: Способы влияния на экономику таргетированного государства: – Государственный капитал – Влияние на частные капиталы – Бизнес, МСП, бизнес-коммуникации в гибридном противостоянии – Санкционные режимы как составная часть гибридного конфликта – Инвестиции и сбережения в гибридном конфликте – Ограничения открытой гибридной войны Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена. Практическая работа обучающихся: не предусмотрена
Модуль 4. Скрытые гибридные войны	
Тема 4.1. Введение в скрытую гибридную войну, описание неявных диверсий	Содержание: Введение в скрытую гибридную войну Описание конвенциональных и альтернативных диверсий: – Терроризм, экстремизм и способы предотвращения деструктивных практик – «Арены» информационной войны – Боты и тролли в социальных сетях – Типология кибератак – Способы профилактики защиты информационного поля – Дистанционные и присутственные отключения – Создание и обеспечение фейк-базы – Эффективность специальных служб в скрытой гибридной войне Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена. Практическая работа обучающихся: не предусмотрена
Тема 4.2. Экономика и финансы в скрытой гибридной войне	Содержание: Экономика: – Формулы эффективности и полезности – Специфика выстраивания ложного курса экономического развития – Инструкция по защите стратегической экономической инфраструктуры – Защита сбережений Финансы:

	– Связь финансов и доверия со стороны населения – Искусственные препятствия и денежное обращение – Кредитная ловушка – Цифровизация и цифровая трансформация Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена. Практическая работа обучающихся: не предусмотрена
Тема 4.3. Скрытая гибридная война: имидж и ценности	Содержание: Имидж: – Разрушение целеполагания граждан таргетированного государства – Каналы критики и риск-менеджмент – Психологическая и идеологическая перепрошивка граждан – Манипулирование уровнем восприятия коррупции – Демократические принципы как способ изменения имиджа государства Ценности Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена. Практическая работа обучающихся: не предусмотрена
Модуль 5. Сценарный подход в гибридных войнах	
Тема 5.1. Построение сценариев реализации гибридных войн, описание атакующей стратегии	Содержание: Введение в сценарный подход в гибридных войнах Описание атакующих концептов Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена. Практическая работа обучающихся: не предусмотрена
Тема 5.2. Оборонительные концепты в гибридных войнах	Содержание: Сущность оборонительной тактики в классическом представлении Особенности обороны в гибридных войнах Принципы гибридной обороны – Специфика реагирования на атаки – Кадровый ресурс – Защита ключевых ресурсов – Теория преемственного перекрытия ключевых полей – Усиление всех видов и направлений разведки – Способы привлечения союзников – Мониторинги уровня общественной безопасности Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена. Практическая работа обучающихся: не предусмотрена
Тема 5.3. Сценарии гибридной войны: контратакующие концепты и эшелонирование	Содержание: Контратакующие концепты – Особенности выстраивания контратаки на разных «аренах» – Технологии реализации успешной контратаки Использование концепции эшелонов – Уровни стратегических построений – Сбор и анализ данных – Составление карты действий – Анализ реакций противника – Последовательные атаки – Ведение военных действий – Особенности дипломатии Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена. Практическая работа обучающихся: не предусмотрена
Модуль 6. Сюжетные нюансы и специфические аспекты гибридных войн	
Тема 6.1. Партнерства и маркетинг рамках теорий международных отношений	Содержание: Связь теорий международных отношений и гибридных войн – Реализм и неореализм – Либерализм и неолиберализм – Конструктивизм и идеализм – Концепции «мягкой» и «умной» силы

	<i>Партнерства в гибридных войнах:</i> – Типология союзников в гибридном конфликте – Теория альянсов Сайд-мотивации <i>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена.</i> <i>Практическая работа обучающихся: не предусмотрена</i>
Тема 6.2. Лингвистика и семиозис в гибридных войнах	Содержание: <i>Технологии формирования смыслов в социуме</i> <i>Лингвистические особенности гибридной войны</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена.</i> <i>Практическая работа обучающихся: не предусмотрена</i>
Тема 6.3. Правда, пропаганда и ключевые дискурсы в гибридных войнах	Содержание: <i>Правда в гибридной войне</i> <i>Пропаганда в гибридной войне:</i> – Эмоциональные и психологические основы пропаганды – Специфика пропагандистских материалов в традиционных и новых медиа – Виды пропаганды – Характерные черты «черной», «серой» и «белой» пропаганды <i>Дискурсы в гибридной войне</i> <i>Самостоятельная работа обучающихся: не предусмотрена.</i> <i>Практическая работа обучающихся: не предусмотрена</i>

2. Методические материалы по подготовке к занятиям

Методические материалы к лекционному занятию

Под лекцией понимается систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем учебного материала.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающегося по овладению программным материалом.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний, в умении аргументировано излагать материал, в формировании кругозора и общей культуры.

Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию теории, и, во-вторых, как записывать теоретический материал. Особое значение лекции состоит в том, что оно знакомит обучающегося с основами, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания.

Кроме того, на лекции мобилизуется внимание, вырабатываются навыки слушания, восприятия, осмысления и записывания информации. Все это призвано воспитывать логическое мышление обучающегося. Каждому лекционному занятию отводится конкретное место в системе занятий по курсу, а работа с теоретическим материалом является одной из форм самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося.

При подготовке к лекции необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию теоретического типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку оно является важнейшей формой организации процесса обучения, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет элементы, трудные для понимания;
- систематизирует материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на занятии по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ

Обучение по Программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная организация располагает специальными условиями, необходимыми для освоения Программы указанными категориями обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по Программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами образовательная организация обеспечивает:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в образовательной организации, так и по месту жительства.

Программа может быть адаптирована, при необходимости, для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессионального обучения.

При реализации Программы обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

РАЗДЕЛ 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»

7.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация программы осуществляется педагогическими работниками, имеющими политологическое или социологическое образование (или дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка - политологической или социологической

направленности для лиц не имеющих политологического или социологического образования) отвечающее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

7.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»

Для эффективного осуществления образовательного процесса необходимы: лекционная аудитория, оснащенная необходимым количеством мебели, доской, мультимедийной установкой, множительная техника для размножения раздаточных учебно-методических пособий. Компьютер для обмена информацией между преподавателем и слушателями с помощью цифровых носителей.

В процессе обучения применяются технологии модульного обучения, проблемного обучения, контекстного обучения.

С этой целью используются лекции или лекции-дискуссии с возможным участием нескольких преподавателей (лекция с элементами включения слушателей в диалог по обсуждению актуальных вопросов тематики), семинарские, практические или интерактивные практические занятия (в форме круглого стола, ролевой игры, тренинга, кейс-стадии, работы с видео-материалом и т.д.).

При реализации *заочной* формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Слушатели, планирующие обучение с применением дистанционных образовательных технологий, должны иметь в своем распоряжении персональный компьютер, доступ в интернет, персональный адрес электронной почты и соответствующие навыки компьютерной грамотности.

Все взаимодействие со слушателями всех форм обучения (рассылка новостей, информационные материалы, техническая поддержка и пр.) осуществляется только на портале дистанционного обучения <https://sdo.rgsu.net>.

Одновременно с этим, слушатели получают по электронной почте регистрационный идентификатор (логин) и пароль доступа к своей персональной странице на портале дистанционного обучения <https://sdo.rgsu.net>, на которой расположены календарный план обучения, электронные образовательные материалы, методические указания, тестовые контрольные ресурсы и др.

После очного прохождения первого и второго модуля слушатели самостоятельно изучают материалы на образовательном портале и осуществляют текущий контроль знаний (электронное тестирование) в соответствии с рекомендуемым календарным планом.

В период самостоятельного обучения слушатели как правило продолжают работать по месту работы и выполняют практическое задание.

После успешного освоения материалов и сдачи тестов слушатели приглашаются на сдачу итогового теста.

7.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ГИБРИДНАЯ ВОЙНА»

Рекомендуемая литература:

1. Арзуманян Р.В. Стратегия иррегулярной войны: теория и практика применения.

Теоретические и стратегические проблемы концептуализации, религиозные и военно-политические отношения в операционной среде иррегулярных военных действий / Под общ. ред. А.Б. Михайловского. — М.: АНО ЦСОиП, 2015 — 334 с.

2. Бартош А.А. Серая зона: театр гибридной войны. — М.: Горячая линия – Телеком, 2022. — 308 с.: ил.

3. Бергер П. Лукман Т. Социальное конструирование реальности : Трактат по социол. знания : [Перевод] / Питер Бергер, Томас Лукман. - М. : Моск. филос. фонд, 1995. - 322

4. Бодрийяр Ж. Общество потребления : его мифы и структуры / Жан Бодрийяр ; [пер. с фр., послесл. и примеч. Е. А. Самарской]. - Москва : Республика : Культурная революция, 2006. — 268

5. Ергин Д. Добыча: Всемирная история борьбы за нефть, деньги и власть /Дэниел Ергин; Пер. с англ. — М.: Альпина Пабlishер, 2018. — 944 с.: ил.

6. Кастельс М. Информационная эпоха [Текст] : Экономика, общество и культура / Мануэль Кастельс; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана; Гос. ун-т. Высш. шк. экономики. - Москва, 2000

7. Панарин И.Н. Гибридная война и геополитика. — М.: Горячая линия – Телеком, 202.

8. Панарин И.Н. Гибридная война: теория и практика. — М.: Горячая линия – Телеком, 2021. — 402 с.: ил.

9. Тоффлер Э. Война и антивоина : Что такое война и как с ней бороться. Как выжить на рассвете XXI века / Элвин Тоффлер, Хейди Тоффлер ; [пер. с англ. М. Б. Левина]. - М. : АСТ : Транзиткнига, 2005 (Тип. изд-ва Самар. Дом печати).

10. Тоффлер Э. Третья волна / Элвин Тоффлер ; [пер. с англ. К. Ю. Бурмистрова и др.]. - Москва : АСТ : АСТ Москва, сор. 2009 (Архангельск : ИПП Правда Севера). — 795

11. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне : двенадцать лекций / Юрген Хабермас ; [пер. с нем. М. М. Беляев и др.]. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Весь Мир, 2008. — 414

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для	https://urait.ru/

	платформа ЮРАЙТ	ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Российского государственного социального университета	Протокол заседания Ученого совета № 12 от «29» марта 2022 года	01.09.2022