

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Теоретико-методологические основы социологического знания»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Рабочие программы дисциплин (модулей) отражают дисциплинарное содержание дополнительной профессиональной программы - программы профессиональной переподготовки:

Модуль 1. Научные основы социологии

Модуль 2. Методы социологического исследования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1.
НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

1. Цель и задачи освоения Модуля 1.

Целью изучения модуля «Научные основы социологии» является предоставление слушателям объективного научного анализа российского общества на основе теоретических знаний об обществе, его социальной структуре, процессах и явлениях, их закономерностях, о развитии социума, соединении абстрактной теории с живой практикой, выходом на самые актуальные проблемы сегодняшней социальной жизни, в том числе на процессы, происходящие в российском обществе.

Задачи Модуля 1:

1. Показать место социологии в системе общественных наук, ее функции, структуру и закономерности
2. На основе принципов системного подхода представить общество как целостную социокультурную систему.
3. Дать представление о социальной структуре общества на основе теорий социальной стратификации и социальной мобильности.
4. Представить личность как элемент общества и как самостоятельную социальную систему.
5. Показать сущность и значение социальных групп в системе социологического знания, их типологию и методы анализа.
6. Дать представление о социальных институтах общества, социальных организациях.

2. Компетенции (трудовые функции) обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 1

1. ПК-1 Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты

3. Учебно-тематический план Модуля 1

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Конт роль	Форма контроля
			Лекции и	Семинар. и практич.	Самост. работа		
1	Модуль 1.						

1.1.	Раздел 1. Общество как система	72	24	24	24		
1.1.1	История становления и развития социологии. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Её место в системе общественных наук.	12	4	4	4		
1.1.2	Структура, функции и законы социологии.	12	4	4	4		
1.1.3	Категории социологии. Социальное как предметная сущность социологического знания.	12	4	4	4		
1.1.4	Принципы системного подхода к анализу социальных объектов.	12	4	4	4		
1.1.5	Общество как целостная социокультурная система. Его социальная структура.	12	4	4	4		
1.1.6	Социальная стратификация и социальная мобильность.	12	4	4	4		
1.2	Раздел 2. Основные элементы общества.	70	22	24	24		
1.2.1	Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами. Социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей.	12	4	4	4		
1.2.2	Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Ролевые теории личности. Социальный статус личности.	12	4	4	4		
1.2.3	Социальная деятельность и социальное поведение: механизмы, нормы, установки. Социальный контроль.	12	4	4	4		
1.2.4	Социальные общности как источник самодвижения, социальных изменений.	10	2	4	4		

	Массовое сознание и массовое действие. Социальные движения.						
1.2.5	Понятие социальной группы в системе социологического знания. Концепции анализа малых социальных групп: социометрия, групповая динамика, бихевиоризм.	12	4	4	4		
1.2.6	Социальные институты. Социальные организации. Гражданское общество и государство.	12	4	4	4		
	Промежуточная аттестация по Модулю 1	2				2	зачет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1	144	46	48	48	2	зачет

4. Содержание Модуля 1

Раздел 1. Общество как система

Тема 1.1.1. История становления и развития социологии. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Её место в системе общественных наук.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социология - наука об обществе. Социология в системе общественных и гуманитарных наук. Практическая и теоретическая значимость социологии. Основоположники социологической науки, их взгляд на предмет социологического познания. О. Конт - основоположник социологической науки, его взгляд на предмет социологического познания. Основные тенденции в развитии мировой и отечественной социологии, их взаимовлияние и обусловленность.

Процесс институционализации социологии в России, первые социологические центры, их влияние на дальнейшее развитие науки.

Объект и предмет социологии. Задачи социологии. Многообразие взглядов и теоретических парадигм на понимание объекта и предмета социологического познания. Основные взгляды на предмет социологии.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде реферата-презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 1.1.2. Структура, функции и законы социологии.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Структура социологии: теоретико-методологический, специально-теоретический, методический разделы, социоинженерная и социо-технологическая область знания. Общесоциологическая теория как методологическая основа социологического исследования. Сущность и место специальных социологических теорий в структуре социологического знания. Метод социологической науки. Специфика эмпирического уровня познания. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологии.

Функции социологической науки как выражение ее связей с реальными процессами жизнедеятельности общества и задачами развития смежных наук. Сущность и значение функций: познавательной, прогностической, социального проектирования и конструирования, организационно-технологической, управленческой, инструментальной.

Понятие социологического закона. Закон и тенденция применительно к процессам общественного развития. Социальный закон как выражение существенной, необходимой, устойчивой, повторяющейся связи всех сторон и компонентов общественных явлений, процессов и систем, как наиболее общее выражение целостности жизнедеятельности людей во всех формах её проявления. Классификация социологических законов и её критерии.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде реферата-презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 1.1.3. Категории социологии. Социальное как предметная сущность социологического знания.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Категории социологии. Категориальный, понятийный аппарат как ступени познания социальной реальности, основа социологического знания. Мера отражения в категориях и понятиях социологии качественной определенности и целостности изучаемого объекта, его существенных свойств и характеристик. Специфика социологических категорий, отражающих особенности объектов социальной реальности.

Сущность "социального" как феномена бытия общества. Функция понятия "социальное": нормативная, оценочная, целевая, прогностная, субъективно-психологическая. Роль "социального" в специфике социологического познания.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде реферата-презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 1.1.4. Принципы системного подхода к анализу социальных объектов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Развитие предметной области социологии, ее детерминированность уровнями научных знаний, социальной философией и социальными запросами общества. Концептуально-теоретический и феноменологический подходы к анализу природных и общественных явлений. Специфика методологии социологического познания. Методология познания социальных проблем. Методология конкретного социологического

исследования.

Общие понятия системного и комплексного подходов в социологии. Социальная система как структурно-функциональная и генетическая целостность. Комплексный подход и системно-функциональный анализ в познании конкретного состояния социальной реальности как интегрированного результата взаимодействия различных факторов. Многогранность социальных явлений и многообразие условий их определяющих. Социологическое исследование как система целенаправленных познавательных процедур и логических операций.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде реферата-презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 1.1.5. Общество как целостная социокультурная система. Его социальная структура.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социетальные и социальные системы. Генетический (исторический) и структурный (функциональный) подходы к анализу социетальных систем. Социальная система как множество элементов с отношениями и связями между ними, образующее определенную целостность. Иерархия социальных систем. Основные социальные структуры: функциональная, организационная, линейная, ценностно - ориентационная.

Социально - демографические, социально - профессиональные, территориально - поселенческие, этнические, социально - классовые общности.

Основные функции общества как системы: экономическая, политическая, социальная, культурно-духовная. Системный подход к анализу общества.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде реферата-презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 1.1.6. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Концепции классовой структуры общества, их связь с политическими системами. Понятие социальной стратификации. Основные подходы к изучению социальной стратификации. Формы социальной стратификации. Экономическая стратификация. Политическая стратификация. Профессиональная стратификация.

Социальная мобильность: ее сущность и необходимость изучения. Формы и основные характеристики социальной мобильности: межгенерационная и внутригенерационная, горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая, экономическая, политическая и профессиональная мобильности. Каналы вертикальной циркуляции.

Связь мобильности и типа общества. Открытый тип общества. Закрытый тип общества. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество.

Формационная типологизация общества: первобытнообщинное, рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое и коммунистическое. Форма государственной власти как критерий типологизация общества: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия. Развитие общества.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде реферата-презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Раздел 2. Основные элементы общества

Тема 1.2.1. Социальные связи, действия, взаимодействия между индивидами и группами. Социальный обмен и сравнение как механизм социальных связей.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Современное понимание сущности и природы социальных отношений как отношений между группами людей, занимающими разное положение в структуре общества, принимающими неодинаковое участие в его экономической, политической, социальной и духовной жизни.

Социальные связи: их внутреннее строение. Социальная связь как социальный контакт и как социальное взаимодействие. Регуляция социальной связи. Социальные связи как социокультурные обязательства индивидов и групп по отношению друг к другу.

Взаимодействие как простейшее социальное явление. Индивиды, действия и проводники как элементы явления взаимодействия. Классификация форм взаимодействия. Явление взаимодействия как коллективное единство. Теории межличностного взаимодействия: теория обмена, теория символического интеракционизма, теория управления впечатлениями, психоаналитическая теория и др.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде реферата-презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 1.2.2. Личность как активный субъект. Взаимосвязь личности и общества. Ролевые теории личности. Социальный статус личности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Личность и общество, их взаимодействие как центральное отношение социальной жизни. Понятия "индивид" и "личность". Сущность и характеристики личности. Социальное и биологическое в личности. Социальные качества человека. Социальный статус и социальная роль личности. Ролевые теории личности.

Социальный тип личности. Типология личности как выражение ее сущностных черт, обусловленных образом жизни. Понятие типологизации "социального типа личности" как метода обобщения и анализа социологической информации о социальном поведении. Критерии типологизации личности. Структура личности и ее важнейшие элементы.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде реферата-презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 1.2.3. Социальная деятельность и социальное поведение: механизмы, нормы, установки. Социальный контроль.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Два типа вхождения человека в социальную среду /систему /: адаптация как пассивное приспособление и интеграция как активное взаимодействие личности и социальной среды.

Механизмы социальной деятельности и поведения личности. Внешние условия деятельности. Потребности, интересы, цели как элементы внутренней мотивации деятельности.

Социальное поведение как внешнее проявление деятельности.

Социальные нормы: сущность, характер, функции. Классификация социальных норм. Механизмы реализации социальной нормы. Четыре типа интересов. Установка. Четыре уровня установок личности. Четыре уровня социального поведения личности.

Социализация как процесс развития свойств и качеств индивидов, становления конкретно-исторического типа личности, воспроизводства человека как активного субъекта деятельности, обладающего определенными мировоззренческими установками и ценностными ориентациями.

Социальный контроль - регулятор социального поведения индивидов. "Социальная шкала оценок".

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде реферата-презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 1.2.4. Социальные общности как источник самодвижения и социальных изменений. Массовое сознание и массовое действие. Социальные движения.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Массовое сознание как совокупность идей, взглядов, представлений, чувств, настроений, волеизъявлений, присущих данной общности людей. Массовое действие как продукт взаимного усиления воли множества людей, находящихся под влиянием единых внешних воздействий, как акт деятельности, направленной на изменение этих внешних воздействий.

Социальные движения как массовые действия представителей одной или нескольких социальных групп, направленные на обеспечение общественных (групповых) интересов и потребностей.

Социальные общности - сущность, специфика и типология образования. Роль потребностей и интересов в объединении индивидов в общности, в их социальной активности и самодвижении. Социальные изменения как показатели сравнительного анализа.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде реферата-презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 1.2.5. Понятие социальной группы в системе социологического знания.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Теоретическое обоснование и методологическое значение понятия "социальная группа". Мнимые и реальные социальные группы. Большие и малые социальные группы. Элементарные и кумулятивные группировки.

Критерии выделения социальных группировок. Важнейшие элементарные группы. Типы элементарных социальных групп. Классификация кумулятивных групп: закрытые, открытые, промежуточные, солидарные, антагонистические, нейтральные, "нормальные", "ненормальные", типичные, нетипичные.

Социальный класс. "Социальная группа" и "социальная общность". "Социальная группа" и "социальная организация".

Социология малых групп. Различные подходы к классификации малых социальных групп. Первичная социальная группа. Референтная группа. Основные характеристики формальных и неформальных социальных групп. Типы социальных групп в зависимости от степени развития межличностных отношений: номинальная группа; ассоциация; группа-кооперация; корпорация; коллектив; гомфотерный коллектив.

Типы коллективов. Структура коллектива, его основные элементы.

Подходы к анализу малых социальных групп: социометрия, групповая динамика, бихевиоризм.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде реферата-презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 1.2.6. Социальные институты. Социальные организации. Гражданское общество и государство.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Социальный институт как совокупность различных форм организации и регулирования общественных отношений, специальных учреждений, обеспечивающих реализацию функций, необходимых для существования и развития социальных общностей и общества в целом.

Социальная организация как социальная группа, ориентированная на достижение взаимосвязанных специфических целей и на формирование высоко формализованных структур. Элементы социальной организации. Эффект синергии.

Институт как элемент социальной системы общества.

Государство как основной институт политической системы общества. Гражданское общество и государство

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде реферата-

презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 1

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проводится в форме **зачета**.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю 1

Теоретический блок вопросов:

1. Социология как наука. Её место в системе общественных наук.
2. Объект и предмет социологической науки.
3. Структура и функции социологии.
4. Понятийный аппарат социологии, его особенности.
5. Социальное как предметная сущность социологического знания.
6. Методология познания. Принципы системного подхода к анализу социальных объектов.
7. Законы социологической науки.
8. Специальные социологические теории, их сущность и роль в социологии.
9. Социальные структуры и социальные системы.
10. Теория социальной стратификации.
11. Социальная мобильность, ее формы и флуктуации.
12. Типология общества.
13. Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений.
14. Социальные статусы и роли.
15. Социальная деятельность и социальное поведение: механизмы, нормы, установки.
16. Социализация личности.
17. Девиация и социальный контроль.
18. Понятие "социальная группа" в системе социологического знания.
19. Социальные общности как формы социальной организации.
20. Малая социальная группа: сущность и классификация.
21. Методологические основы анализа малых социальных групп.
22. Понятие социального института.
23. Семья как социальный институт и как малая социальная группа.
24. Образование как социальные институты.
25. Социальное действие.
26. Социальная связь и социальное взаимодействие.
27. Социальный процесс.
28. Понятие социального факта.
29. Социальный норматив.
30. Роль социологии в познании и преобразовании образа жизни как цели социальной политики.

Результаты промежуточной аттестации определяются отметками «зачтено», «незачтено».

При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 1

Рекомендуемая литература:

Основная литература.

1. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513304> (дата обращения: 07.03.2023).
2. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00050-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513348> (дата обращения: 07.03.2023).
3. Латышева, В. В. Социология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513622> (дата обращения: 07.03.2023).

Дополнительная литература.

1. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Пер. с фр., составление, послесловие и примечания А.Б. Гофман. - М.: Канон, 1995.
2. Новикова С.С. История развития социологии в России: Учеб. пособие. - М.: Издательство "Институт практической психологии", Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996.
3. Сорокин П.А. Система социологии. Т.1. Социальная аналитика: Учение о строении простейшего / родового / социального явления. - М.: Наука, 1993.
4. Сорокин П.А. Система социологии. Т.2. Социальная аналитика: Учение о строении сложных социальных агрегатов. - М.: Наука, 1993.
5. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. / Общ. ред., сост. и предисл. А.Ю. Согомонов: Пер. с англ. - М.: Политиздат, 1992.
6. Социология. / Г.В. Осипов / руководитель авт. кол. / , Ю.П. Коваленко, Н.И. Щипанов, Р.Г. Яновский. М.: Мысль, 1990.
7. Уледов А.К. Социологические законы. - М.: Мысль, 1975.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

6. User Gate
7. TrueConf (client)

Интернет-ресурсы

1. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/>
2. <https://www.grandars.ru/college/sociologiya/osnovy-sociologii/>

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Материально-технические условия реализации Модуля 1

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2.
МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

1. Цель и задачи освоения Модуля 2.

Целью изучения модуля «Методы социологических исследований» является получение слушателями теоретических знаний и практических навыков проведения социологических исследований по проблемам развития российского общества, формирование навыков разработки теоретико-методологического и процедурного

разделов программы социологического исследования, представлений о содержании и принципах организации анкетного опроса, интервью, фокус-группы.

Задачи Модуля 2:

1. Показать сущность и содержание современных социально-экономических и политических процессов.
2. Дать представление о методах исследования современных социально-экономических и политических процессов.
3. Раскрыть сущность и специфику разработки программы социологического исследования по ключевым проблемам развития российского общества
4. Дать характеристику требований при разработке методологического и процедурного разделов программы социологического исследования
5. Раскрыть преимущества и недостатки использования анкетного опроса, интервью и фокус-групп для исследования современных проблем развития российского общества
6. Показать возможности использования количественных и качественных методов исследования для анализа современных тенденций развития российского общества, разработки рекомендаций по совершенствованию управления.

2. Компетенции (трудовые функции) обучающегося, формируемые в результате освоения учебного Модуля 2

1. ПК-1 Способен применять теорию, методологию, методы и методики к исследованию конкретных социальных практик, описывать и объяснять полученные результаты

3. Учебно-тематический план Модуля 2

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Контроль	Форма контроля
			Лекции	Семинар. и практич.	Самост. работа		
2.	Модуль 2. Методы социологического исследования	108	20	38	48	2	
2.1.	Раздел 1. Методы исследования социально-экономических и политических процессов	36	4	6	26		
2.1.1	Специфика исследований социально-экономических и политических процессов	18	2	2	14		
2.1.2	Методы исследования социально-экономических и политических процессов	18	2	4	12		
2.2	Раздел 2. Программа социологического	36	8	16	12		

	исследования						
2.2.1	Социологическое исследование и его роль в практике управления.	8	2	4	2		
2.2.2	Методологический раздел программы социологического исследования	10	2	4	4		
2.2.3	Процедурный раздел программы социологического исследования	8	2	4	2		
2.2.4	Разработка инструментария социологического исследования	10	2	4	4		
23.	Раздел 3. Количественные и качественные методы исследования в социологии управления	36	8	16	10	2	
2.3.1	Метод опроса в социологическом исследовании	12	2	6	4		
2.3.2	Специфика использования качественных методов исследования.	14	4	6	4		
2.3.3	Наблюдение и анализ документов как методы сбора социологической информации	8	2	4	2		
	Промежуточная аттестация по Модулю 1	2				2	зачет
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1	108	20	38	48	2	зачет

4. Содержание Модуля 2

Раздел 1. Методы исследования социально-экономических и политических процессов
Тема 2.1.1. Специфика исследований социально-экономических и политических процессов.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Система управления: основные понятия и содержание. Системный подход. Современные направления изучения социально-экономических и политических процессов. Свойства социально-экономических и политических процессов. Классификация социально-экономических и политических процессов. Анализ социально-

экономических и политических процессов как фактор обеспечения эффективности управленческих решений. Оценка экономических, социальных, политических условий, воздействующих на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 2.1.2. Методы исследования социально-экономических и политических процессов

Перечень изучаемых элементов содержания:

Методология и методы исследования: классификация и особенности использования. Общенаучные методы исследования: дедукция, индукция, классификация, типология обобщение, полемика. Конкретно-предметные методы исследования: наблюдение, эксперимент, социологические исследования, методы экспертных оценок. Методы исследования и их применение на практике в целях обеспечения эффективности управленческих решений.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Раздел 2. Программа социологического исследования

Тема 2.2.1. Социологическое исследование и его роль в практике управления.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сущность и задачи социологического исследования. Проблема выбора исследовательской стратегии при анализе проблем управления. Типы социологических исследований. Разведывательное, описательное и аналитическое исследование: ключевые требования и принципы организации. Теоретико-прикладное и прикладное социологическое исследование, их роль в анализе и решении современных проблем развития общества. Основные этапы организации и проведения социологических исследований.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 2.2.2. Методологический раздел программы социологического исследования.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие программы исследования: общие вопросы и специфика. Основные функции и структура программы социологического исследования. Постановка ключевого исследовательского вопроса. Методологический раздел программы исследования: постановка проблемы, определение объекта и предмета исследования, постановка задач и цели исследования. Проведение интерпретации и факторной операционализации. Понятие гипотезы и особенности ее формулировки. Разработка гипотез. Определение научной новизны и практической значимости результатов исследования

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 2.2.3. Процедурный раздел программы социологического исследования.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Сбор и обработка информации в социологическом исследовании. Использование при решении профессиональных задач современных информационных технологий. Процедурный раздел программы исследования: разработка стратегического плана исследования, требования к составу исследовательской группы. Разработка графика и перечень необходимых ресурсов для проведения исследования. Определение источников получения эмпирических данных исследования. Описание дизайна выборочного и полевого исследования. Выборка в социологическом исследовании. Случайная и неслучайная выборка. Подведение итогов исследования.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Тема 2.2.4. Разработка инструментария социологического исследования.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Анкета как ключевой инструментарий сбора данных в социологическом исследовании. Общие требования при разработке анкеты. Композиция анкеты. Преамбула анкеты. Модели построения анкеты. Обеспечение качества анкетного опроса. Роль анкетного опроса в процессах сбора и обработки необходимой управленческой информации. Типы вопросов в анкете: по функциям, по отношению к респонденту, по наличию возможных ответов, по характеру возможных ответов, по оформлению, по содержанию. Контрольные вопросы. Вопросы-шкалы. Открытые и закрытые вопросы. Инструментарий исследовательской деятельности и его роль в оценке состояния социальной и политической среды, деятельности органов государственной и муниципальной власти, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации.

Раздел 3. Количественные и качественные методы исследования в социологии управления**Тема 2.3.1. Метод опроса в социологическом исследовании.****Перечень изучаемых элементов содержания:**

Опрос как основной метод сбора информации. Типы опросов: письменные (анкетирование) и устные (интервью), очные и заочные (почтовые, телефонные, пресовые, интернет-опросы). Преимущества и недостатки опросных методов в решении задач управления обществом. Специфика анкетного опроса как метода сбора социологической информации по городским проблемам. Особенности интервью как метода сбора социальной информации. Общая характеристика метода экспертного опроса и его возможности применения в социологическом исследовании социально-экономических и политических процессов. Процедура проведения экспертного опроса. Преимущества, трудности, типичные недостатки в применении экспертных методов.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации

Тема 2.3.2. Специфика использования качественных методов исследования.**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Сущность и функции качественных методов исследования. Этапы подготовки и проведения качественного исследования. Типы «качественного» интервью и их характеристика. Метод фокус-группы как качественный метод сбора социологической информации по проблемам управления. Методические процедуры проведения и анализа материалов фокус-группы. Организация фокус-групп. Общие принципы формирования групп, проблемы подбора информантов. Формы поддержания групповой динамики в процессе проведения фокус-группы. Ограничения использования метода «фокус-групп».

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации

Тема 2.3.3. Наблюдение и анализ документов как методы сбора социологической информации**Перечень изучаемых элементов содержания:**

Анализ документов. Сущность и специфика практического использования метода контент-анализа в исследовательской практике современного управленца. Требования,

обеспечивающие эффективность применения метода контент-анализа. Сущность и специфика метода наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдений. Ошибки использования метода наблюдения. Классификация методов наблюдений. Стандартизированное и нестандартизированное наблюдение. Включенный и не включенный вид наблюдений. Случайное, систематическое и эпизодическое наблюдение. Контролируемое и неконтролируемое наблюдение. Лабораторное и полевое наблюдение. Единицы наблюдения и способы интерпретации наблюдения.

Формат занятия – лекция, практические занятия.

Задания для самостоятельной работы:

Изучение теоретического материала, краткое представление его в виде презентации.

Задания для практической работы:

Собеседование по теоретическому материалу на основе подготовленной презентации

Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 2

Промежуточная аттестация знаний обучающихся проводится в форме зачета.

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю 2

Теоретический блок вопросов:

1. Методы исследования и их применение на практике в целях обеспечения эффективности управленческих решений
2. Социологическое исследование и его роль в практике поиска, критического анализа и синтеза информации
3. Теоретико-прикладные методы исследования
4. Конкретно-предметные методы исследования.
5. Социально-экономические и политические процессы: сущность и свойства
6. Теоретико-прикладные и прикладные социологические исследования в практике управления
7. Специфика разведывательного, описательного и аналитического социологических исследований в практике управления
8. Методологический раздел программы социологического исследования
9. Процедурный раздел программы социологического исследования
10. Опрос как основной метод количественного анализа
11. Интервью: сущность и специфика использования в управленческой практике
12. Анкетный опрос: сущность и специфика использования в управленческой практике
13. Заочные методы опроса
14. Виды случайных выборок в социологическом исследовании
15. Виды неслучайных выборок в социологическом исследовании
16. Организация фокус-групп
17. Композиция анкеты.
18. Модели построения анкеты.
19. Типы вопросов в анкете.
20. Качественный и количественный анализ документов
21. Метод контент-анализа и процедура его проведения
22. Сущность и специфика использования метода наблюдения
23. Общие основания и особенности экспертного исследования
24. Индивидуальные и групповые методы экспертного опроса

Аналитическое задание

Разработать методологический раздел программы исследования по выбранной проблеме.

1. Обоснование актуальности выбранной темы исследования. Формулировка проблемы
2. Объект и предмет
3. Цели и задачи исследования.
4. Теоретическая интерпретация
5. Операционализация основных понятий.
6. Разработка гипотез.

Результаты промежуточной аттестации определяются отметками «зачтено», «незачтено».

При проведении промежуточной аттестации **в форме зачета** предлагается следующая шкала оценок:

Отметка «незачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением аттестационной работы.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций) предусмотренных программой модуля, сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение Модуля 2

Рекомендуемая литература:

Основная литература.

1. Зерчанинова, Т. Е. Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513087> (дата обращения: 23.01.2023). — Текст : электронный.

2. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07728-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514260> (дата обращения: 08.03.2023).

3. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512697> (дата обращения: 08.03.2023).

Дополнительная литература.

4. Глотов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для вузов / М. Б. Глотов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09523-4. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514186> (дата обращения: 23.01.2023). — Текст : электронный.

5. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511005> (дата обращения: 23.01.2023). — Текст : электронный.

6. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492400> (дата обращения: 02.04.2022).

7. Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489003> (дата обращения: 02.04.2022).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

Интернет-ресурсы

3. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/>
4. <https://www.grandars.ru/college/sociologiya/osnovy-sociologii/>

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования,	http://elibrary.ru/

		содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

Материально-технические условия реализации Модуля 2

- оборудованные аудитории;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор со звуковыми колонками;
- копировальная техника;