МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное у	чреждение высшего образования	і "Российский государственный	социальный
	университет"□		

Утвержден решением Ученого совета
Протокол № 12 от 29.03.2022
Актуализирован решением Ученого совета
Протокол №35 от 30 мая 2023 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование □

Направленность: Специальная психология с основами коррекционной педагогики

Факультет психологии

Квалификация: Бакалавр Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Заочная Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018 Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.

Типы задач профессиональной деятельности
проектный
сопровождения
культурно-просветительский

Календарный учебный график 2022-2023 г.				
	Март Апрель 13 20 27 3 10 17	24 1 8 15 22 29	Июнь Июль 5 12 19 26 3 10 17 24	
BT 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 1 1 8 15 22 1 8 1 2 2 2 3 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 7 C 2 1 8 1 2 2 3 3 1 1 2 2 3 3 1 2 3 3 1 2 3 3 1 3 1	15 22 29 5 12 19	25 2 9 16 23 30 26 3 10 17 24 31	7 14 21 28 5 12 19 26	2 9 16 23 30
Hr 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 16 23 2 9 In 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 3 10	17 24 31 7 14 21	27 4 11 18 25 1 28 5 12 19 26 2	8 15 22 29 6 13 20 27 9 16 23 30 7 14 21 28	4 11 18 25
C6 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 21 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 2 29 5 12 19 26 5 12	18 25 1 8 15 22 19 26 2 9 16 23	29 6 13 20 27 3 30 7 14 21 28 4	10 17 24 1 8 15 22 29 11 18 25 2 9 16 23 30	
Heq 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	29 30 31 32 33 34	35 36 37 38 39 40 * 3	41 42 43 44 45 46 47 48 *	49 50 51 52 53 K
BT 3	1	* 3		K
то т	y y y y y	у э э	1	K K K K K
C6 * *	<u> </u>	Э	К	
Календарный учебный график 2023-2024 г. Мес Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Март Апре	ь Май	Июнь Июль	ABFYCT
TM		22 29 6 13 20 27 23 30 7 14 21 28		
Cp 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 6 4 4 7 7 14 21 28 8 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 8 4 11 18 25 1 8 15 22 29 7		24 1 8 15 22 29 25 2 9 16 23 30		31 7 14 21 28
Thy 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 2 9	15 22 29 5 12 19	26 3 10 17 24 31 27 4 11 18 25 1	7 14 21 28 5 12 19 26 8 15 22 29 6 13 20 27	2 9 16 23 30
	17 24 31 7 14 21	28 5 12 19 26 2	9 16 23 30 7 14 21 28	4 11 18 25
пн		ппп		9 50 51 52 53
Вт — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	п п п в э п т т э	<u> </u>	K K K K
TIT	1	пп	$\exists \; oxdot \; \; \; \; \; $	
сь то		пп		
Мес Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Март Ап		Июнь Июль	Август
	11 18 25 1 8 15	22 29 6 13 20 27	3 10 17 24 1 8 15 22	29 5 12 19 26
Cp 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 5 4 rr 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 27 6	13 20 27 3 10 17	23 30 7 14 21 28 24 1 8 15 22 29		31 7 14 21 28
Transfer Transfer	15 22 29 5 12 19	25 2 9 16 23 30 26 3 10 17 24 31	7 14 21 28 5 12 19 26	2 9 16 23 30
Be 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 22 3 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 16 23 2 9 16 23 2 9 16 23 2 9 17 2 18 19 26 2 1 9 16 23 2 9 18 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28		27 4 11 18 25 1 35 36 37 38 39 40		
Пн Вт		<u>е</u> п	К	
Cp] , , , , ,	3	* K K K K	K K K K K
<u>пт</u> с6		* 3	K K	
Календарный учебный график 2025-2026 г.				
Мес Сентибрь Октябрь Ноябрь Дехабрь Январь Февраль Пн 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 16 23 2 9	Март Апрель 16 23 30 6 13 20	27 4 11 18 25 1	Июнь Июль 8 15 22 29 6 13 20 27	ABFYCT 3 10 17 24 31
	17 24 31 7 14 21		9 16 23 30 7 14 21 28 10 17 24 1 8 15 22 29	4 11 18 25
Hr 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 5 12 Hr 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 27 6 13	19 26 2 9 16 23	30 7 14 21 28 4 1 8 15 22 29 5	11 18 25 2 9 16 23 30 12 19 26 3 10 17 24 31	*
C6 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 7 14	21 28 4 11 18 25 22 29 5 12 19 26	2 9 16 23 30 6	13 20 27 4 11 18 25 1	8 15 22 29
Hea 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28		35 36 37 38 39 40	41 42 43 44 45 46 47 48	49 50 51 52 53
Пи Вт * 3 * *		П Э		
Ср чт] '' '' '' '' '' ''	э э	KKKKKK	K K K K
Πτ	<u> </u>	* 3	* K	
Календарный учебный график 2026-2027 г. Мес Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Март Апрель	Май	Июнь Июль	ABIYCT
Пн 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 1 8	15 22 29 5 12 19	26 3 10 17 24 31		2 9 16 23 30 6
Cp 2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 3 10 17 24 3 10	17 24 31 7 14 21	28 5 12 19 26 2	9 16 23 30 7 14 21 28	4 11 18 25 1
4+ 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 21 28 4 11 18 25 4 11 Inr 4 11 18 25 2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 15 22 29 5 12 19 26 5 12	19 26 2 9 16 23	29 6 13 20 27 3 30 7 14 21 28 4	10 17 24 1 8 15 22 29 11 18 25 2 9 16 23 30	6 13 20 27 3
C6 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30 6 13 20 27 6 13 Bc 6 13 20 27 4 11 18 25 1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 31 7 14 21 28 7 14	21 28 4 11 18 25	1 8 15 22 29 5 2 9 16 23 30 6	12 19 26 3 10 17 24 31 13 20 27 4 11 18 25 1	8 15 22 29 5
Hen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 He He He He He He He He	29 30 31 32 33 34	35 36 37 38 39 40	41 42 43 44 45 46 47 48	49 50 51 52 53 54
$ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $				
С6 * ПА K	<u> </u>			
<u>График сессий</u> Курс 1				Kypc 2
Сессия 1 Сессия 2 Сесия 3 Продолжительность 6 10 8	Сессия 4 13	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3 Сессия 4 7 10
Дата көчала/Номер недели 17 октября 2022 г. 8 16 января 2023 г. 21 26 января 2023 г. 22 Дата окончания/Номер недели 22 октября 2022 г. 8 25 января 2023 г. 22 2 февраля 2023 г. 23		39 2 октября 2023 г. 40 9 октября 2023 г.	6 22 января 2024 г. 7 2 февраля 2024 г.	22 3 февраля 2024 г. 23 20 мая 2024 г. 3 23 9 февраля 2024 г. 24 29 мая 2024 г. 4
Курс 3 Сессия 1 Сессия 2 Сессия 3	Сессия 4	Сессия 1	Сессия 2	Курс 4
Продолжительность 10 14 9 Дата начала/Номер недели 21 октября 2024 г. 8 20 января 2025 г. 21 3 февраля 2025 г. 23	14 19 мая 2025 г.	9 38 6 октября 2025 г.	12 6 19 января 2026 г.	9 17 21 31 января 2026 г. 22 25 мая 2026 г. 3
Дата окончания/Номер недели 30 октября 2024 г. 9 2 февраля 2025 г. 22 11 февраля 2025 г. 24 Курс 5		39 14 октября 2025 г	. 7 30 января 2026 г.	22 8 февраля 2026 г. 23 10 июня 2026 г. 4
Сессия 1 Продолжительность				
Дата начала/Номер недели Дата окончания/Номер недели				
Сводные данные				
	Kypc 1 Ky	oc 2 Kypc 3	Kypc 4 Kypc 5	Итого
Теоретическое обучение		5/6 29	28 5/6 8 4/6	124 1/6
Промежуточная аттестация У Учебная практика	3 3/6 3 2 6	/6 4	4 2/6	15 1/6 6
П Производственная практика ПА Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация	1	2 8	8 6	34
	1		4/6	6
	62 дн 62	дн 62 дн	62 дн 21 дн	269 дн
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы К Продолжительность каникул * Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	62 дн 62 12 дн 13 365 дн 364	дн 13 дн		269 дн 60 дн
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы К Продолжительность каникул	12 дн 13	дн 13 дн	62 дн 21 дн 13 дн 9 дн	

		Форма контроля	34.	Macon M	жадчасов			Caccas 1			Caccus		Kypc 1	Geo	*3			Circon 4			Caccaes 1			Gecore 2		Курс 2		Cecpes 3			Caccass 4	
- Индекс	Haenanolainea	Seas Saver Saver	Экспер тное факт ти	твр По Конт. ное плану раб.	CP Kont ports	Пр. з.е. не Итого Ау		лыб Пр имэ сэ Ко	онт Формы оль контр.	Итого Ауд. Лек	Лаб Пр	MAS CP po	ит Формы _{Ипог}	o Ays. Nex Ne6 No	INP CP KOHT pons	контр. Итого жуд.	Лек Лаб	Пр иму су Конт б	Вормы э.е. на контр. куров	WHORD AVE. JAIK JAIO	Пр ИКР С	СР Конт Формы Итого контр.	Ayg. flex	лыб Пр икр	CP Korr pors	Формы Илого Ау	д Лек Лаб	аб Пр им	P CP Korr ports	Вормы конпр. Итого Ауд.	Лик Либ Пр ИКР	СР Конт Формы роль контр.
Блок 1.Дисципли			171 171 61	156 6156 1400	4512 244	70 45 252 21	0 18	2 34 198		360 28 12	16	54 250 2	3 468	48 44 4	64 356	540 52	14 4	34 76 368 44	37	360 40 40	40 28	90 288	32	32 32 32 32	199 25	288 3.	2 32	32	2 224	396 44	44 44	283 25
05язательная час 51.0.01	Философия	1	119 119 42 2 2 7	284 4284 984 72 72 16	3133 167 52 4	70 43 216 16	6 16	30 170 12 20	_	324 24 10	14	50 226 2	1 468	48 44 4	64 356 4 28	540 52 36 2	2 4	34 76 368 44 6 24 4	0 29	360 40 40			32	32 32					6 112		28 28	
51.0.02 51.0.02.01	Философия История России	11	4 4 1 2 2 7	144 144 62	74 8	2 4 36 4 2 36 4	4	12 20 12 20	-	36 2 2		12 18	a 36	4 4	12 20	36 4		6 24 4 4 12 16 4	3									+				
51.0.02.02	история Новойшая история России	1	2 2 7	72 72 32	36 4	2									12 20	36 4																
51.0.03 51.0.04	Новейшая история России Иностранный кашк Безопасность жизнедеятельности	11	5 5 11 2 2 7	180 180 40 72 72 16	132 8 52 4	5 36 2	_	6 30	_	72 2 2		16 50	1 a 36	4 4	8 28 4 28	36 4	2	8 24 4 2 4 24 4	2			+						++	+++	-		
51.0.05 51.0.06	Физическая культура и спорт Человек и его поава в контексте современной		2 2 7	72 72 8	60 4	2 36 4	1 4	32		36 4	4	28	3																			
	nearworms	11	5 5 11	180 180 34 22 22 16	138 8	5 36 2		4 32		72 4 4		10 54		4 4	4 28	36 2 36 4		6 24 4	_									+-				-
51.0.07 51.0.08		1	2 2 7											4 4		36 4	2	2 4 24 4	0													
51.0.09 51.0.10	Информатика и основы информационно- колекчениционных пионологий Социология	1	4 4 1	164 144 32	108 4	4		4 28		36 4 2		4 34	72	8 4 4	8 56	72 8	4 4	8 52 4	3									+				
	Проектнея деятельность	33 4	8 8 21	188 288 80	196 12	2 36 4																										
61.0.12	Общепрофессиональные дисциплины	11122 22233	30 30 10	080 1080 240	800 40	9 36 4	4	4 28		72 8	8	8 52		8 8	8 56	144 16		16 16 104 8		216 24 24	24 1	168 108	12	12 12	72 12	3a 72 8	8	8	5 56	144 16	16 16	104 8 28
51.0.12.01	Педагогика Зарровыеберегающие технологии в учебной и	1	3 3 10	08 108 24	80 4	3								4 4		72 8		8 8 52 4	3									##				##
61.0.12.02 61.0.12.02	Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности Возрастная и педаголическая похология						+	++++		-	\vdash	$\sqcup \sqcup \sqcup$	36	4 4	4 28	72 8	-	8 8 52 4	3	22	8 5		4	4 4	M .		+	++	+	+	+	+
B1.0.12.04	Основы информационной культуры педагога	2	3 3 10 3 3 10	08 108 24	80 4															72 8 8 72 8 8		56 36	4	4 4	24 4	3		士士				
	Возрастные особенности культуры питания Вли, питания питания и объективности в объективности.	2	3 3 10	08 108 24	80 4	3 36 4		4 28	+	72 8		8 52	1.	+	+				3	72 8 8	8 5	56 36	4	4 4	24 4	2	+	+	+	\rightarrow		
	Покология личности и группы	2	3 3 10						_	74									3							36 4	4	4	28	72 8	8 8	52 4 x
51.0.12.08	Формирование культурно-образовательной сред на основе общинациональных ценностей	2	3 3 10	08 108 24	80 4		IT		-1					\perp					3							36 4	4	4	28	72 8	8 8	52 4 2
51.0.12.09	Разработка основных и дополнительных образоватильных программ	3	3 3 10	08 108 24	80 4																											
51.0.12.10	Основы планирования и анализа эксперимента в педаголией и порхологии	3		08 108 24																												
61.0.13	Основы специальной поисоголии и пераголики	2 2	10 10 38																10	72 8 8	8 5	56 108	12	12 12	80 4	3 72 8	8	8	3 56	108 12	12 12	80 4 o
61.0.14	Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	2 1			211 13	4							72	8 8	8 56	72 8		8 8 52 4	3 4	72 8 8	8 5	56 72	8	8 8	47 9	3						
	Клиническая покология Основы логоперия	3 3	9 9 3	124 324 72	239 13 168 4				-																			+				
51.0.17		3		164 144 32																												-
51.0.18	профилаителя выгорания в профессиональной профилаителя выгорания в профессиональной	4	4 4 1	144 144 32	108 4																											
61.0.19	поительности Псиколого-педаголическое сопровождение лиц с	4 4 3	12 12 4	832 432 96	319 17	6																						+				+
Часть, формируе	ограничеными возможностими здоровья мая участниками образовательных отно	шений	52 52 18	372 1872 416	1379 77	2 36 4	. 2	2 4 28		36 4 2	2	4 24 4							8							144 1	6 16	16	6 112	144 16	16 16	99 13
51.8.01	Псикология лиц с нарушениями интеллекта Псикология лиц с сексорными и речевыми		8 8 21	188 288 64	211 13														4							72 8	8 8	8	3 56	144 16 72 8	8 8	52 4 2
51.8.02	Повіслогия лиц с нарушениями опорно-	4 3		324 72															_						_			+-				-
51.8.03	двигалельного аппарата и множественными	4 4	9 9 %		239 13																											
51.8.04	Повология лиц с нарушениями эмоционально- аппеана имень и местация	4 4	10 10 38																									+				
51.8.05	Повология семы и семейного воститания лиц о ограниченными возможностими здоровыя	4			108 4																											
51.8.06 51.8.07	Поикология девиантного поведения Ранняя помощь и абилитация делей с	2		144 144 32 144 144 32															4							72 8	5 8		3 56	72 8	8 8	47 9 3
51.8,Q3.01	ограниченными возможностими засоовья Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1	, ,		72 72 16		2 36 4	. 2	2 4 28		36 4 2	2	4 24															+	+-				
61.8,Д9.01.01	Психология общения с практикумом	1	2 2 7	72 72 16	52 4	2 36 4	2	2 4 28		36 4 2	2	4 24	2															ᆂ				士曰
Б1.ВДЭ.01.02 А			2 2 7	72 72 16		2 36 4		2 4 28		36 4 2	2	4 24		++++	+		-	++++		+++		+	-	++++			+	++	+	+	+	+
518,03,01.03 518,03,01.04	Технология возможностей и безбарыерной среди Адаптивные информационно-коммуникационны	1 1	2 2 7		52 4 52 4	2 36 4		2 4 28	-	36 4 2	2	4 24 4			++-		+		_	+			+	++++		++-	++	++	+++	+	+	+++
\$1.8,Q3.01.04 \$1.8,Q3.02	TEXHOLOGISE	0 4	2 2 7	72 72 16 72 72 16		2 36 4	1	2 4 28	+	July 1 2	2	7 29 1		+++	+++			 	_	+++				++++		+++	++	++	+	+++		+
	Технология социальной адаппации и разбилитации лиц с ограниченными	4	2 2 7		52 4		11																					+				+
B1.B,Д9.02.02	Torrowsorran incomes	4	2 2 7	72 72 16	52 4		+		+				+	+														++				+
Блоу 2 Плаутика	POSMOWNOTTOWN STORMAN		60 60 21	160 2160 20	2120 20	2120 9			\pm							324		4 316 4										世		648	4	640 4
05язательная час 52.0.01/^	Сть Санакомительная практика Технологическая (положено положения)		60 60 21	160 2160 20 124 324 4	2120 20	2120 9	+	+++	+	+	++	\vdash	+	+++	++-	324 324	+	4 316 4 4 316 4	18	+	++	+	+	+++	- -	++-	++	++	+	648	4	640 4
		234	42 42 15	512 1512 12	1488 12	1468													18											648	4	640 4 o
52.0.03(II) 500v 3.00vnancu	Предритонная практика венная итоговая аттестация	5	9 9 3	24 324 4	316 4	316		+			\Box		1	+TTT	$+ \Box \Box \Box$					+TTTT				+ T = I		\Box	+	+ -				$-\Box$
53.01(Д)			9 9 33	24 324 4	320																						+	+	+	-		+
ФТД.Факультатия	вные дисциплины		12 12 43 2 2 7	32 432 92	316 24	10 36 2 2 36 2	2	6 28 6 28		36		8 24 4	144	16 16	12 116	144 20		20 12 96 16	2	36 2 2	6 2	28 36		8	24 4			$\pm \pm$				=
ФТД.03 ФТД.03	Студент в среде электронного обучания Технологии трудоустройства	2	2 2 7	72 72 16 72 72 16	52 4 52 4	2 36 2	2	6 28		36		a 24								36 2 2	6 2	28 36		8	24 4	2		世				
ФТД.03 ФТД.04	Русский язык и культура речи Испозическая политика и историческая память	1	2 2 7	72 72 16 72 72 16	52 4	2	$+$ \pm	++++	+	+	-	+		4 4	4 28	36 4 36 4		4 4 24 4				+		++++				$+$ \mp	$+\Pi$	+		$+$ \square
	Историческая политика и историческая память. Основы противодействия коррупции	1 1	2 2 7	72 72 16	52 4		+		+				36	4 4	4 28	36 4 36 4		4 4 24 4	3	 				++++				++	+++	-		+++
ФТД.06	Традиционные ценности: основа российского общества	1	2 2 7	72 72 12	56 4	2								4 4		36 8		8 24 4														

		Cecoes 1			Caccaes 2	2	Kypc 3		Cecore 3				Ce	con 4					Cecces 1				Cecoes 2	Кур	c 4		Сесоия 3			Cocces 4					Kypc 5 Geogra 1		-
2.6. HB	horo Aya, Ji	100 Au6 Πρ 100 4 4 21 6 4 21	GP CP KONT GOS	omai Uroro Aya, Di	к Лаб Пр	икр ср К	Конт Формы Итоп	го Ауд. Лек	лыб Пр	MKP CP	Конт Формы	Meano Aya, I	Лек Лаб	Пр имо		Формы з.е. н контр. курск		Ауд. Лек Лаб	Пр имо	СР Конт	Dopmal Mroro	уд. Лек Л	и пр имэ	CP Kown do	ормы Итого Ау	д. Лек Лаб	6 Пр имэ	CP KOHT O	ормы Итого Ауд, Лек	Лаб Пр из		онт Формы оль контр.	з.е. на курое	ого Ауд. Ли	ж Либ Пр имп	CP Korr Cops	Mal Konniminação
43	252 28 2	4 4 21	8 196	324 32	32	48 219	25 468	8 48 48		56 364		504 52		52 68	351 33	46	396	36 36	52	308	432	40	40 56	311 25	396 4	14 44	44	308	432 48 144 16	48 4	297	39					
31	180 20 1	6 4 2	0 140	252 24	24	40 172	16 324	4 32 32		40 252		360 36		36 52	247 25	16	144	8 8	24	112	144	8	8 24	104 8	144 1	6 16	16	112	144 16	16 1	99	13					W-1; W-5
																	+																				9K-5 W-5
																																					9K-5 9K-4
																																					VK-8
																	+				\pm										_	\pm		++			W-7 W-3; W-6
																																					W-2; W-10; ORK-1 W-9
																																					W-1; W-4; ORK-2; ORK-9
4	36 4	4 4	4 28	36		16 16	4 4 36			8 28		36		16	16 4	3 4	72		16	56	72		16	52 4													W-3 W-6; OTK-3; OTK-6
6	72 8 8		8 56	144 16	16	16 104	8 21																														УК-3; УК-6; УК-6; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
																																					ORK-3; ORK-7
																																					9K-7; Cfik-6 Cfik-6
																															_						ORK-2
\vdash	+	+	+	+++	+		-	+		\vdash	\vdash	-	-	+			+	-	++		-		++	+++		+	++	+++					-	++	+++	+	ons-s
																																					W-3; W-6
																																					9K-5; Offic-4
3	36 4 4		1 28	72 8		8 52																															086-2
3	36 4 4	1 4	1 28	72 8	8	8 52	4 3										++																	+		_	ons-s ons-s; ons-s; ons-s; ons-r; ns-r; ns-r; ns-r
																	+														1			\pm			des a
9	72 8 1		8 56	72 8	8	8 52	4 3 72			8 56		108 12		12 12	75 9		++																	+		_	Onk-7; Onk-8; RK-2
4							72	8 8		8 56		72 8		8 8	52 4	3																					onk-7; onk-8; nk-3
4	++						72	8 8		8 56		72 8		8 8	52 4		+														52		_	+			W3; W5; ORK-3; ORK-6; ORK-7; RK-1; RK-3 W6- VK-7
																4									72 8	8 8	8	56	72 8	8 1	52	4 3					9K-6; 9K-7
4							72	8 8		8 56		72 8		8 8	52 4				8	56	72	8	8 8	52 4	a 72 I	8 8	8	56	72 8	8 1	47	9 3					ome-6; mc-1; mc-2; mc-3
12	72 8 8 72 8 8	8 8	3 56 8 56	72 8 72 8	8	8 47 8 47		4 16 16		16 112		144 16		16 16	104 8	30	252	28 28	28	196	288	32	32 32		252 2	18 28	28	196	288 32	32 3	198	26		+	-	+	onc-6; ns-1; ns-2; ns-3
4								8 8		8 56		72 8		8 8	52 4	o 5	72	8 8	8	56	108	12	12 12	75 9	2												ORK-6; RK-1; RK-2; RK-3
																9	72	8 8	8	56	72	8	8 8	52 4	a 72 I	8 8	8	56	108 12	12 1	75	9 3					one-6; ne-1; ne-2; ne-3
																10	108	12 12	12	84	108	12	12 12	80 4	2 72 8	8 8	8	56	72 8	8 1	47	9 3					onc-6; nc-1; nc-2; nc-3
																4									72 1	8 8	8	56	72 8	8 1	52	4 3					MK-1; MK-2; MK-3
															52 4																						ons-6; ns-2; ns-3 ons-6; ns-1; ns-2; ns-3
		++++	+				12			8 30		72 8			32 4	3															+		-	+	++++		yk-4; onk-8
																																					WK-4; ORK-8
\vdash	++	+	+++	+++	+	\vdash		++		$\vdash\vdash\vdash$	$\vdash\vdash\vdash$	-	+	+		\vdash	+		++		+	+	+	++		+	++	+++			+	+	-+	++	+	+	ORK-3; ORK-6; RK-1; RK-2; RK-3 VK-1; VK-6
																	+				\pm										_	\pm		++			9K-1
																2									36 4	4 4	4	28	36 4	4 -	24	4 2					УК-6; ОПК-6; ПК-2; ПК-2; ПК-3
																2			1 1						36 4	4 4	4	28	36 4	4 4	24	4 3					9K-6; ORK-6; RK-1; RK-2; RK-3
																2									36 4	4 4	4	28	36 4	4 4	24	4 3					W-1; W-6; Offic-6; fils-1; fils-2; fils-3
12												432 432		4	424 4	12													432	4	424	4	9 3	24	4	316 4	
12					+							432		4	424 4	12										$\pm \pm$	+		432				9 3	24	4	316 4	96-2; 96-3; 96-6; D6-1
12	$\perp \perp \perp$											432		4	424 4	o 12	+												432		424						onic-3; nic-1; nic-2
																																	9 3	24	4	320 4 o	96-2; 96-3; 96-4; INC-3; INC-4; INC-3; INC-3; INC-4; INC-3; INC-3; INC-4; INC-3; INC-3; INC-3; INC-4; INC-3; INC-3
\vdash			\perp	+	\perp					\vdash	\vdash	_			_		+						+			+	+	-	\perp			-	9 :	24	4	320	W-1; W-2; W-3; W-4; W-5; W-6; W-7; W-8; ORK-1; ORK-2; ORK-3; ORK-4; ORK-5; ORK-6; ORK-7; ORK-8; ORK-9; RK-2; RK-2; RK-3
																																					W-1; W-2; W-6
	\pm																																				W-1; W-2; W-6 W-4
\vdash	\bot	\perp	+	++T	+	$\sqcup \bot \bot$		+		\Box	\Box	-		+1			$+ \mathbb{I}$				\bot		$\perp \perp \perp$	$\sqcup \sqcup \Box$			\perp	$\sqcup \sqcup$			¥₽	\bot		$\perp \perp \Gamma$	\bot		W-5
			+++		+		-	+	\vdash	++	++		+	-	_	\vdash	+	-	+	-	\rightarrow	+++				-	++	+++	-		+	+		++	-		W-9; W-10 W-5

(-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Б1.О.01	Философия	
51.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
51.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02	Технологии трудоустройства	
(-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
51.0.07	ресурсов и отрепителии Правовение	
52.O.01(Y)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика	
53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Студент в среде электронного обучения	
ФТД.02	Технологии трудоустройства	
(-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
51.0.06	Человек и его права в контексте современной реальности	
51.0.10	Социология	
51.0.12	Общепрофессиональные дисциплины	
51.0.12.07	Похология личности и группы	
51.0.17	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	
52.O.01(Y)	Ознакомительная практика	
52.O.03(Π)	Преддипломная практика	
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
(-4		- 1
	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
51.0.03	Иностранный язык	
51.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
51.В.ДЭ.01.01	Психология общения с практикумом	
53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Русский язык и культура речи	
:-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
51.0.01	Философия	
51.0.02	История России	
51.0.02.01	История	
51.0.02.02	Новейшая история России	
51.0.12	Общепрофессиональные дисциплины	
51.0.12.08	Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных ценностей	
51.0.17	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	
53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
⊅ТД.04	Историческая политика и историческая память	
⊅ТД.06	Традиционные ценности: основа российского общества	
:-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	T
51.0.06	Человек и его права в контексте современной реальности	1
51.0.11	Проектная деятельность	
51.0.12	Общепрофессиональные дисциплины	
51.0.12.07	Психология личности и группы	
51.0.18	Поихология профессионального здоровья и профилактика выгорания в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
51.В.ДЭ.02.01	Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
52.O.01(Y)	Ознакомительная практика	
52.O.03(Π)	Преддипломная практика	
53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Студент в среде электронного обучения	
⊅ТД.01 ътд.02		
⊅ТД.02	Технологии трудоустройства	- 1
:-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
51.0.05	Физическая культура и спорт	
51.0.12	Общепрофессиональные дисциплины	
51.0.12.02	Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности	
51.0.18	Психология профессионального здоровья и профилактика выгорания в профессиональной деятельности	
53.01(Д)	Выполнение и защита выпусной квалификационной работы	
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	
:-8	спосост создавато и поддерживата в повесдтвенном жизни и в профессиональном дел ставле уставия жизнедельноственности соористим составлений и приформого реды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возданияювении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
51.0.04	Безопасность жизнедеятельности	1
53.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
:-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	T
51.0.08	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Экономика	
⊅ТД.05	Основы противодействия коррупции	
	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	- 1
-10	Спососет формирова в нетерничес отношение к проявлениям экстренизма, герроризма, коррупционному поведению и противоденствовать или в процессиональной деятельности	
51.0.07	Правоведение	
⊅ТД.05	Основы противодействия коррупции	
	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	иΤ
1K-1		[
	Правоведение	
51.0.07	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	. ,
51.O.07 53.01(Д)		'
Б1.O.07 Б3.01(Д)	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	
Б1.О.07 Б3.01(Д) ПК-2		
51.0.07 53.01(Д) ПК-2 51.0.09	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ПК-1 51.О.07 53.01(Д) ПК-2 51.О.09 51.О.12 51.О.12.04	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Общепрофессиональные дисциплины	
51.O.07 53.01(Д) ПК-2 51.O.09 51.O.12 51.O.12.04	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Основы информационной культуры педагога	
51.O.07 53.01(Д) ПК-2 51.O.09 51.O.12 51.O.12.04 51.O.12.09	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Основы информационной культуры педагога Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
51.O.07 53.01(Д) TK-2 51.O.09 51.O.12 51.O.12.04 51.O.12.09 53.01(Д)	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Основы информационной культуры педагога Разработка основных и дополнительных образовательных программ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
51.0.07 53.01(Д) 1K-2 51.0.09 51.0.12 51.0.12.04 51.0.12.09	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Основы информационной культуры педагога Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
51.0.07 53.01(Д) IK-2 51.0.09 51.0.12 51.0.12.04 51.0.12.09 53.01(Д) IK-3 51.0.11	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Информационно-коммуникационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Основы информационной культуры педагога Разработка основных и дополнительных образовательных программ Выполнение и защита выпусной квалификационной работы Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Проектная деятельность	
51.0.07 53.01(Д) IK-2 51.0.09 51.0.12 51.0.12.04 51.0.12.09 53.01(Д)	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Информационно-коммуникационных технологий Общепрофессиональные дисциплины Основы информационной культуры педагога Разработка основных и дополнительных образовательных программ Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандаютов	

	.0.17	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	
	.В.ДЭ.01.02	Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.0	.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.0	.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-	-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
F1.0	.0.12	Общепрофессиональные дисциплины	
-	.0.12.08	Формирование культурно-образовательной среды на основе общенациональных ценностей	
b3.0	.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-	-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	0.43	Основы специальной психологии и педагогики	
63.0	.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-	-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания,	ОПК
F1.6	0.11	в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Правитиль постаральными	
		Проектная деятельность	
Б1.0	.0.12	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0	.0.12.02	Здоровьесберегающие технологии в учебной и воспитательной деятельности	
Б1.0	.0.12.03	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.0	.0.12.06	Арт-терапевтические технологии в образовании	
		Основы специальной психологии и педагогики	
-	.0.17	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	
		Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Е	.B.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.Е	.B.02	Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.Е	.B.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития	
	.B.04	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
	.B.07	Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	
<u> </u>			
		Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Е	.В.ДЭ.02.01	Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Е	.В.ДЭ.02.02	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б3.0	.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
	.0.12	Спосомет взаинодельтвова то с участникания образовательных отношении в ранках реализации образовательных программ Общепофессомальные дисциплины	J. IIX
	.0.12.01	Педагогика	
Б1.0	.0.13	Основы специальной психологии и педагогики	
Б1.0	.0.15	Клиническая психология	
Б1.0	.0.16	Основы логопедии	
Б1.0	.0.17	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	
-	.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
			OFIC
ОПК-		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
	.0.12	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.0	.0.12.05	Возрастные особенности культуры питания	
Б1.0	.0.12.10	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	
Б1.0	.0.14	Анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности	
F1.0	.0.15	Клиническая психология	
		Основы логопедии	
	.B.06	Психология девиантного поведения	
Б1.Е	.В.ДЭ.01.01	Психология общения с практикумом	
Б3.0	.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
опк-	-Q	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Ц			Orne
Б1.0	.0.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б3.0	.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип зада	дач профессиональн	й деятельности: культурно-просветительский	
ПК-1		Готов к осуществлению культурно-просветительской деятельности педагога-психолога	ПК
51.0	.0.13	Основы специальной психологии и педагогики	
	.0.17	Социально-психологические технологии инклюзивного образования	
	.0.19	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Е	.B.01	Поихология лиц с нарушениями интеллекта	
Б1.Е	.B.02	Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	
Б1.Е	.B.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития	
Б1.Е	.B.04	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	
F1.E	.B.05	Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	.B.07	Ранняя помоць и обылитация детей с отраниченными возможностями здоровья	
-			
		Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	.В.ДЭ.02.01		
		Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	.В.ДЭ.02.02	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.Е	.В.ДЭ.02.02 .O.01(У)		
Б1.Е Б2.С		Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья	
51.E 52.0 52.0	.O.01(У) .O.02(П)	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Ознакомительная практика	
61.6 62.0 62.0 62.0	.O.01(У) .O.02(Π) .O.03(Π)	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика	
51.E 52.C 52.C 53.C	.O.01(У) .O.02(П) .O.03(П)	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б1.Е Б2.С Б2.С Б3.С Тип зада	.O.01(У) .O.02(П) .O.03(П) .01(Д) дач профессионально	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный	1
51.E 52.C 52.C 53.C	.O.01(У) .O.02(П) .O.03(П) .01(Д) дач профессионально	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации	ПК
Б1.E Б2.C Б2.C Б3.C Тип зада	.0.01(У) .0.02(П) .0.03(П) .01(Д) адач профессионально	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты	ПК
Б1.E Б2.C Б2.C Б3.C Тип зада ПК-2	.О.01(У) .О.02(П) .О.03(П) .О.1(Д) дач профессионально 2	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Споссобен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психологии и педагогики	ПК
Б1.E Б2.C Б2.C Б3.C Тип зада ПК-2 Б1.C	О.01(У) О.02(П) О.03(П) О.03(П) О.11(Д) дач профессионально 2 О.13	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психологии и педагогики Клиническая психология	ПК
Б1.6 Б2.0 Б2.0 Б3.0 Тип зада ПК-2 Б1.0 Б1.0	.О.01(У) .О.02(П) .О.03(П) .0.1(Д) дач профессионально 2 .О.13 .О.15	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психологии и педагогики Клиническая психология Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.E Б2.C Б2.C Б3.C Тип зада ПК-2 Б1.C Б1.C	.О.01(У) .О.02(П) .О.03(П) .О.10(Д) дач профессионально 2 .О.13 .О.15 .О.19	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психологии и педагогики Клиническая психология	ПК
Б1.E Б2.C Б2.C Б3.C Тип зада ПК-2 Б1.C Б1.C	.О.01(У) .О.02(П) .О.03(П) .О.1(Д) дач профессионально 2 .О.13 .О.15 .О.19	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психологии и педагогики Клиническая психология Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.E Б2.C Б2.C Б3.C Тип зада ПК-2 Б1.C Б1.C Б1.E	.О.01(У) .О.02(П) .О.03(П) .О.10(Д) дач профессионально 2 .О.13 .О.15 .О.19	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психологии и педагогики Клиническая психология Поихолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья Поихолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
Б1.Е 62.С 63.С 63.С 63.С 63.С 63.С 63.С 63.С 63	.О.01(У) .О.02(П) .О.03(П) .О.1(Д) дач профессиональни 2 .О.13 .О.15 .О.19 .В.01	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными здравоохранения и социальной защиты Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными здравоохранения и социальной защиты Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации и социальной гомологической реабилитации и социально-психологической работы защиты Способен проектировать и реализовывать коррекционной работы Поихология лиц с нарушениями интеллекта Поихология лиц с нарушениями интеллекта	ПК
61.E. 62.C 62.C 62.C 63.C Twn saga: MK-2 61.C 61.C 61.C 61.C 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E	.О.01(У) .О.02(П) .О.03(П) .О.1(Д) дач профессионально 2. .О.13 .О.15 .О.19 .В.01 .В.02 .В.03 .В.04	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психология Клиническая психология Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья Психология лиц с нарушениями интеллекта Психология лиц с нарушениями и речевыми нарушениями Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	ПК
Б1.E. Б2.C Б2.C Б2.C Б2.C Б2.C Б3.C Б3.C Б3.C Б3.C Б3.C Б3.C Б3.C Б3	О.01(У) О.02(П) О.03(П) О.03(П) О.04(Д) дач профессиональн О.013 О.015 О.015 О.019 В.001 В.001 В.002 В.003 В.004 В.005	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психология Клиническая психология Психология лиц с нарушениями интеллекта Психология лиц с нарушениями и речевыми нарушениями Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
61.E.	О.01(У) О.02(П) О.03(П) О.03(П) О.01(Д) дач профессиональн О.0.13 О.0.15 О.0.19 В.01 В.02 В.03 В.04 В.05 В.06	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психология Клиническая психология Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья Психология лиц с нарушениями интеллекта Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Психология девиантного поведения	ПК
61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E	О.01(У) О.02(П) О.03(П) О.03(П) О.11(Д) дач профессиональне О.13 О.15 О.19 В.01 В.02 В.03 В.04 В.05 В.06 В.07	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Спокология Клиническая психология Поихология Поихология лиц с нарушениями интеллекта Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Психология демантного поведения Психология демантного поведения Психология деванитного поведения Психология деванитного поведения Психология деванитного поведения	ПК
61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E	.О.01(У) .О.02(П) .О.03(П) .О.03(П) .О.1(Д) дач профессиональни 2 .О.13 .О.15 .О.19 .В.01 .В.02 .В.03 .В.04 .В.05 .В.05 .В.06 .В.07	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психология Клиническая психология Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья Психология лиц с нарушениями интеллекта Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Психология девиантного поведения	ПК
61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E	О.01(У) О.02(П) О.03(П) О.03(П) О.11(Д) дач профессиональне О.13 О.15 О.19 В.01 В.02 В.03 В.04 В.05 В.06 В.07	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Спокология Клиническая психология Поихология Поихология лиц с нарушениями интеллекта Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Психология демантного поведения Психология демантного поведения Психология деванитного поведения Психология деванитного поведения Психология деванитного поведения	ПК
61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E	.О.01(У) .О.02(П) .О.03(П) .О.03(П) .О.1(Д) дач профессиональни 2 .О.13 .О.15 .О.19 .В.01 .В.02 .В.03 .В.04 .В.05 .В.05 .В.06 .В.07	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психологии и педагогики Клиническая психология Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья Психология лиц с нарушениями интеллекта Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Психология лешениями и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Психология девиантного поведения Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E	О.01(У) О.02(П) О.03(П) О.03(П) О.01(Д) ан профессиональни О.013 О.015 О.015 О.019 В.01 В.02 В.03 В.04 В.05 В.06 В.06 В.07 В.ДЭ.01.02 В.ДЭ.02.01	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психологии и педагогики Клиническая психология Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья Психология лиц с нарушениями интеллекта Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Психология семым и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Психология девиантного поведения Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E	О.01(У) О.02(П) О.03(П) О.03(П) О.01(Д) дач профессиональн О.13 О.15 О.19 В.01 В.02 В.03 В.04 В.05 В.06 В.06 В.07 В.ДЭ.01.02 В.ДЭ.01.02 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Спохология поихология Поихолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья Психология лиц с нарушениями интеллекта Психология лиц с нарушениями и речевыми нарушениями Психология лиц с нарушениями змоционально-волевой сферы и поведения Психология диц с нарушениями змоционально-волевой сферы и поведения Психология девиантного поведения Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК
61.E.	О.01(У) О.02(П) О.03(П) О.03(П) О.03(П) О.01(Д) дач профессиональн О.015 О.015 О.019 В.001 В.01 В.02 В.03 В.04 В.05 В.06 В.07 В.ДЭ.01.02 В.ДЭ.01.02 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01 О.03(П)	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Пендилломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психология Поихология пиц с нарушениями интеллекта Поихология лиц с нарушениями интеллекта Поихология лиц с нарушениями и речевыми нарушениями Поихология лиц с нарушениями опорно-двитательного аппарата и множественными нарушениями развития Поихология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Поихология лиц с нарушениями опорно-двитательного аппарата и множественными нарушениями развития Поихология лиц с нарушениями опорно-двитательного аппарата и множественными нарушениями развития Поихология лиц с нарушениями опорно-двитательного аппарата и множественными нарушениями развития Поихология демантного поведения Ранняя помощь и семайного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологи граниченными и семайниченными возможностями здоровья Технологи граниченными опрефессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК
61.E.	О.01(У) О.02(П) О.03(П) О.03(П) О.03(П) О.01(Д) дач профессиональн О.013 О.015 О.019 В.001 В.001 В.002 В.003 В.004 В.005 В.005 В.006 В.007 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.00	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психологии и педагогики Клиническая поихология Поихология лиц с нарушениями интеллекта Поихология лиц с нарушениями интеллекта Поихология лиц с нарушениями интеллекта Поихология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Поихология лиц с нарушениями змоционально-волевой сферы и поведения Поихология девиантного поведения Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии демаютного поведения Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниче	пк
61.E.	О.01(У) О.02(П) О.03(П) О.03(П) О.03(П) О.01(Д) дач профессиональн О.013 О.015 О.019 В.001 В.001 В.002 В.003 В.004 В.005 В.005 В.006 В.007 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.001 В.ДЭ.00	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Пендилломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психология Поихология пиц с нарушениями интеллекта Поихология лиц с нарушениями интеллекта Поихология лиц с нарушениями и речевыми нарушениями Поихология лиц с нарушениями опорно-двитательного аппарата и множественными нарушениями развития Поихология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Поихология лиц с нарушениями опорно-двитательного аппарата и множественными нарушениями развития Поихология лиц с нарушениями опорно-двитательного аппарата и множественными нарушениями развития Поихология лиц с нарушениями опорно-двитательного аппарата и множественными нарушениями развития Поихология демантного поведения Ранняя помощь и семайного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологи граниченными и семайниченными возможностями здоровья Технологи граниченными опрефессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика	ПК
61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E 61.E	О.01(У) О.02(П) О.03(П) О.03(П) О.03(П) О.01(Д) дач профессиональни О.0.13 О.0.15 О.0.19 В.02 В.03 В.04 В.05 В.06 В.07 В.ДЭ.01.02 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01 О.03(П) О.01(Д) дач профессиональн	Тежнологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Тежнологическая (проектно-тежнологическая) практика Педедилломная практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектный Способен проектный Способен проектным в разможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной покологии и педагогики Клишческая покологии и педагогики Клишческая покологии и педагогики Покологогия лиц с нарушениями интеллекта Покологогия лиц с нарушениями и речевыми нарушениями Покология лиц с нарушениями и речевыми нарушениями Покология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Покология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Покология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Покология дешантного поведения Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Текнологии дешанатного поведения Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Текнологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии трудового и профессиональн	
61.E.	О.01(У) О.02(П) О.03(П) О.03(П) О.03(П) О.01(Д) дач профессиональни О.0.13 О.0.15 О.0.19 В.02 В.03 В.04 В.05 В.06 В.07 В.ДЭ.01.02 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01 О.03(П) О.01(Д) дач профессиональн	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологическая (проектно-технологическая) практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психологии и педагогики Клиническая поихология Поихология лиц с нарушениями интеллекта Поихология лиц с нарушениями интеллекта Поихология лиц с нарушениями интеллекта Поихология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Поихология лиц с нарушениями змоционально-волевой сферы и поведения Поихология девиантного поведения Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии демаютного поведения Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниче	ПК
Б1.E. Б2.C Б2.C Б2.C Б3.C Тип зада ПК-2 Б1.C Б1.E Б1.E Б1.E Б1.E Б1.E Б1.E Б1.E Б1.E	О.01(У) О.02(П) О.03(П) О.03(П) О.03(П) О.01(Д) дач профессиональни О.0.13 О.0.15 О.0.19 В.02 В.03 В.04 В.05 В.06 В.07 В.ДЭ.01.02 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01 В.ДЭ.02.01 О.03(П) О.01(Д) дач профессиональн	Текнологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Ознакомительная практика Преддилломная практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы й деятельности: проектный Способен проектировать и реализовывать коррекционно-развивающие программы, психолого-педагогической реабилитации и социально-психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования, здравоохранения и социальной защиты Основы специальной психологии и педагогиям Клиническая психология Покхология пис с нарушениями интеллекта Покхология лиц с нарушениями интеллекта Покхология лиц с нарушениями опорно-двитательного аппарата и множественными нарушениями развития Покхология лиц с нарушениями эмоцимально-волевой сферы и поведения Покхология лиц с нарушениями змоцимально-волевой сферы и поведения Покхология смень и смейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Покхология смень и смейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Покхология смень и смейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Текнологическая (проектно-технологическая) практика Выполнение и защита выпусной квалификационной работы й деятельности: сторовождения Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей	

61.0.16 Основы логопедии 61.0.17 Социально-психологическое технологии инклюзивного образования 61.0.19 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья 61.8.01 Психология лиц с нарушениями интеллекта 61.8.02 Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями 61.8.03 Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития 61.8.04 Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения 61.8.05 Психология семы и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья 61.8.06 Психология девиантного поведения 61.8.07 Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья 61.8.Дэ.01.02 Миклозивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья 61.8.Дэ.02.01 Технологии социальной адаптации и реаблитации лиц с ограниченными возможностями здоровья 61.8.Дэ.02.02 Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья 62.0.03(П) Преддипломная практика		
Б1.0.19 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.8.01 Психология лиц с нарушениями и речевыми нарушениями Б1.8.02 Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Б1.8.03 Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Б1.8.04 Психология сеньи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.8.05 Психология девиантного поведения Б1.8.06 Психология девиантного поведения Б1.8.07 Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.8.Дэ.01.02 Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.8.Дэ.02.01 Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.8.Дэ.02.02 Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Б2.О.03(П) Преддипломная практика	Б1.О.16	Основы логопедии
Б1.В.01 Психология лиц с нарушениями и теллекта Б1.В.02 Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Б1.В.03 Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Б1.В.04 Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Б1.В.05 Психология сеньи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.06 Психология девиантного поведения Б1.В.07 Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.01.02 Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.02.01 Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.02.02 Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Б2.О.03(П) Преддипломная практика	Б1.О.17	Социально-психологические технологии инклюзивного образования
Б.1.В.02 Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями Б.1.В.03 Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Б.1.В.04 Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Б.1.В.05 Психология сеньи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.06 Психология девиантного поведения Б.1.В.07 Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.07 Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.03 Итклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.2,3.0.0.01 Технологии социальной здаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Б.1.В.2,3.0.0.02 Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Б.2.О.0.3(П) Преддипломная практика	Б1.О.19	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.03 Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития Б1.В.04 Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения Б1.В.05 Психология сеньи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.06 Психология девиантного поведения Б1.В.07 Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.0.0.2 Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.02.01 Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.02.02 Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Б2.О.03(П) Преддипломная практика	Б1.В.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта
61.8.04 Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения 61.8.05 Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья 61.8.06 Психология девиантного поведения 61.8.07 Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья 61.8.Дэ.01.02 Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья 61.8.Дэ.02.01 Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья 61.8.Дэ.02.02 Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья 62.0.03(П) Преддипломная практика	Б1.В.02	Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями
Б1.8.05 Поихология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.8.06 Поихология девиантного поведения Б1.8.07 Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.8.Дэ.01.02 Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.8.Дэ.02.01 Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.8.Дэ.02.02 Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Б2.О.03(П) Преддипломная практика	Б1.В.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития
Б1.В.06 Психология девиантного поведения Б1.В.07 Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.01.02 Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.02.01 Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.02.02 Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Б2.О.03(П) Преддипломная практика	Б1.В.04	Поихология лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения
Б1.В.07 Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.01.02 Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.02.01 Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.02.02 Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Б2.О.03(П) Преддипломная практика	Б1.В.05	Психология семьи и семейного воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДЭ.01.02 Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.02.01 Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.02.02 Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Б2.О.03(П) Преддипломная практика	Б1.В.06	Психология девиантного поведения
Б1.В.ДЭ.02.01 Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДЭ.02.02 Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Б2.О.03(П) Преддипломная практика	Б1.В.07	Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДЭ.02.02 Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья Б2.О.03(П) Преддипломная практика	Б1.В.ДЭ.01.02	Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья
52.0.03(П) Преддипломная практика	Б1.В.ДЭ.02.01	Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Б1.В.ДЭ.02.02	Технологии трудового и профессионального ориентирования лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

			T
	Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; YK-9; YK-10; OΠΚ-1; OΠΚ-2; OΠΚ-3; OΠΚ-4; OΠΚ-5; OΠΚ-6; OΠΚ-7; OΠΚ-8; OΠΚ-9; ΠΚ-1; ΠΚ-2; ΠΚ-3
Б1.0	0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-
<u> </u>	Б1.О.01	Философия	9; ПК-1; ПК-2; ПК-3 УК-1; УК-5
	Б1.О.02	История России	УК-5
	Б1.O.02.01	История	УК-5
	Б1.О.02.02	Новейшая история России	УК-5
	Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
	Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
	Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
	Б1.0.06	Человек и его права в контексте современной реальности	ук-3; ук-6
ŀ	Б1.О.07	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
İ	Б1.O.08	Экономика	ук-9
İ	Б1.О.09	Информатика и основы информационно-	УК-1; УК-4; ОПК-2; ОПК-9
	Б1.О.10	коммуникационных технологий Социология	УК-3
	Б1.0.11	Проектная деятельность	УК-6; ОПК-3; ОПК-6
	Б1.0.12	Общепрофессиональные дисциплины	УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
L	Б1.0.12.01	Педагогика	ORK-3; ORK-7
	Б1.О.12.02	Здоровьесберегающие технологии в учебной и	УК-7; ОПК-6
	51.O.12.03	воспитательной деятельности	
	Б1.0.12.03	Возрастная и педагогическая психология Основы информационной культуры педагога	ORK-6 ORK-2
	Б1.0.12.05	Основы информационной культуры педагога Возрастные особенности культуры питания	OTK-8
	Б1.O.12.06	Арт-терапевтические технологии в образовании	ONK-6
	Б1.O.12.07	Психология личности и группы	УК-3; УК-6
	Б1.О.12.08	Формирование культурно-образовательной среды на	УК-5; ОПК-4
		основе общенациональных ценностей Разработка основных и дополнительных образовательных	
	Б1.O.12.09	программ	ONK-2
	Б1.О.12.10	Основы планирования и анализа эксперимента в педагогике и психологии	ONK-8
	Б1.0.13	Основы специальной психологии и педагогики	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.0.14	Анатомия и физиология центральной нервной системы и	OПК-8
ŀ	Б1.0.15	высшей нервной деятельности Клиническая психология	OПК-7; OПК-8; ПК-2
	Б1.0.16	Основы логопедии	ORK-7; ORK-8; RK-3
ŀ	Б1.О.17	Социально-психологические технологии инклюзивного	УК-3; УК-5; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-3
	D1.0.17	образования	74-5, 74-5, OHK-5, OHK-7, HK-1, HK-5
	Б1.О.18	Психология профессионального здоровья и профилактика	ук-6; ук-7
		выгорания в профессиональной деятельности Психолого-педагогическое сопровождение лиц с	
	Б1.О.19	ограниченными возможностями здоровья	ONK-6; NK-1; NK-2; NK-3
Б1.Е	В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.01	Психология лиц с нарушениями интеллекта	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.02	Психология лиц с сенсорными и речевыми нарушениями	OПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
•			
	Б1.В.03	Психология лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития	ONK-6; NK-1; NK-2; NK-3
•	Б1.В.04	Психология лиц с нарушениями эмоционально-волевой	OПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
		сферы и поведения Психология семьи и семейного воспитания лиц с	
ļ	Б1.В.05	ограниченными возможностями здоровья	NK-1; NK-2; NK-3
	Б1.В.06	Психология девиантного поведения	ОПК-8; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.07	Ранняя помощь и абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ļ	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	УК-4; ОПК-8
	Б1.В.ДЭ.01.01	Психология общения с практикумом	УК-4; ОПК-8
	Б1.В.ДЭ.01.02	Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-3; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
	Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные	УК-1
Γ	Б1.В.ДЭ.02	технологии Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
ļ	Б1.B.ДЭ.02.01	Технологии социальной адаптации и реабилитации лиц с	УК-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
	от.о.др.ос.01	ограниченными возможностями здоровья Технологии трудового и профессионального	production of the 1 the 2 the 2
	Б1.В.ДЭ.02.02	ориентирования лиц с ограниченными возможностями	ук-1; ук-6; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
E2		здоровья	
52 52.0	n	Практика	УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3
<u> </u>	Б2.O.01(У)	Обязательная часть Ознакомительная практика	ук-2; ук-3; ук-6; Опк-3; Пк-1; Пк-2; Пк-3 УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1
ŀ	52.O.02(Π)	·	ORK-3; RK-1; RK-2
l.		Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	52.O.03(Π)	Преддипломная практика Часть, формируемая участниками образовательных	УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.Е	В	отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.0	01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной	YK-1; YK-2; YK-3; YK-4; YK-5; YK-6; YK-7; YK-8; OПK-1; OПK-2; OПK-3; OПK-4; OПK-5; ОПК-6; ОПK-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2;
ФТД	**	работы	NK-1- VK-2- VK-4- VK-5- VK-6- VK-0- VK-10
ФТД	7.01	Факультативные дисциплины Студент в среде электронного обучения	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10 УК-1; УК-2; УК-6
ФТД		Технологии трудоустройства	ук-1; ук-2; ук-6 УК-1; УК-2; УК-6
ФТ/		Русский язык и культура речи	УК-4
_	Д.04	Историческая политика и историческая память	УК-5
		Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
ФТ/			
	Д.06	Традиционные ценности: основа российского общества	ук-5