Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Проректор по учебной работе
Шимановская Янина Васильевна
Владелец: РГСУ
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

Подписано цифровой подписью: Шимановская Янина Васильевна
Дата: 2024.07.19 15:24:09 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета
_____**/Т.Л. Чекалина/**
«20» марта 2024года

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Специальность
31.08.75 Стоматология ортопедическая

Направленность
Стоматология ортопедическая

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

Форма обучения
Очная

Москва 2024 г.

Программа итоговой аттестации и оценочные материалы разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. №1118, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (далее – «ОПОП»).

Программа итоговой аттестации разработана рабочей группой в составе:
к.м.н, доцент, декан стоматологического факультета Т.Л.Чекалина, О.В.Безуглая, к.м.н. Д.Е. Суетенков.

Протокол № 2от «20» марта 2024года

Декан
стоматологического
факультета, к.м.н. Т.Л. Чекалина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4

2.1.1. Форма проведения итогового экзамена 19

2.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания итогового экзамена. 27

2.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы 28

2.1.4. Критерии оценки проведения итогового экзамена 36

2.1.5. Материально-техническое обеспечение 34

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 38

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа итоговой аттестации (далее - «ИА»), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» по направлению специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая определяют совокупность требований к итоговой аттестации и оценку компетенций, обучающихся по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Цель итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры – требованиям ФГОС ВО- ординатуры по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

К итоговой аттестации по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/ Формулировка компетенции/	**Формулировка компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1 знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 умеет: получать новые знания на основе действий анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК- 1.3 имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **Уметь:** получать новые знания на основе действий анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **Владеет навыками**: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии.

	стратегии действий для решения профессиональных проблем.	
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1 знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации. УК-2.2 умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. УК- 2.3 имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	**Знать:** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации. **Уметь:** определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. **Владеет навыками:** продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

	УК-2.4 имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1 знает: основы психологии и педагогики; принципы проектирования образовательной среды; методы проведения психологических исследований и интерпретации полученных результатов; методы психолого-педагогического сопровождения; принципы профессиональной этики; основы трудового законодательства РФ и законодательные нормы, устанавливающие порядок защиты прав граждан на образование; возрастные особенности учащихся; правила мониторинга результатов учебного процесса. УК-3.2 умеет: формулировать цели и задачи педагогической деятельности; разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты: способен: индивидуализировать образовательный процесс; понимать и принимать точку зрения других субъектов	**Знать:** основы психологии и педагогики; принципы проектирования образовательной среды; методы проведения психологических исследований и интерпретации полученных результатов; методы психолого-педагогического сопровождения; принципы профессиональной этики; основы трудового законодательства РФ и законодательные нормы, устанавливающие порядок защиты прав граждан на образование; возрастные особенности учащихся; правила мониторинга результатов учебного процесса. **Уметь:** формулировать цели и задачи педагогической деятельности; разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты: способен: индивидуализировать образовательный процесс; понимать и принимать точку зрения других субъектов образовательного процесса; открыт к принятию других позиций и точек зрения. **Владеет навыками:** по обработке и интерпретации данных, полученных в результате реализации различных учебных психолого-педагогических

	образовательного процесса; открыт к принятию других позиций и точек зрения. УК-3.3 имеет опыт: по обработке и интерпретации данных, полученных в результате реализации различных учебных психолого-педагогических программ; проведения интерактивных занятий; проведения психологических обследований педагогов и учащихся.	программ; проведения интерактивных занятий; проведения психологических обследований педагогов и учащихся.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ПК-1.2 знает: этиологию, патогенез кариеса зубов; причины утраты зубов, возрастные особенности развития первичной и вторичное адентии, заболевания височно-нижнечелюстного сустава, эффективные методы профилактики. ПК-1.3 умеет: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта; проводить	**Знать:** основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; - этиологию, патогенез кариеса зубов; причины утраты зубов, возрастные особенности развития первичной и вторичное адентии, заболевания височно-нижнечелюстного сустава, эффективные методы профилактики.. **Уметь:** проводить оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов; - оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной

	мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента, проводить оценку состояния разрушения зуба. ПК-1.4 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов, изготавливает временные защитные конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зуба ПК-1.5 имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской	профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов, изготавливает временные защитные конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зуба **Владеть навыками:** пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.

	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.	
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 -знает цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; -знает методы профилактики стойких аномалий зубов, зубных рядов и челюстей у взрослых ПК-2.2 умеет рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения ПК-2.3 владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	**Знать:** принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; -знает методы профилактики стойких аномалий зубов,зубных рядов и челюстей у взрослых **Уметь:** анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения; рассчитывать показатели диспансеризации **Владеть:** навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 знает: основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению	Знать: методы анализа медицинской информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования

	неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. ПК-3.2 умеет: обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. ПК-3.3 владеет навыками оказанием первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях.	теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях стоматологического профиля.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4.1 знает: методы анализа медицинской информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. ПК-4.2 умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. ПК-4.3 владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологическом ортопедическом кабинете, медицинских организациях стоматологического профиля.	**Знает:** методы анализа медицинской информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. **Умеет:** анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. **Владеет** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологическом ортопедическом кабинете, медицинских организациях стоматологического профиля.
ПК-5 готовность к диагностике	ПК-5.1 знает: основы медико-	**Знать:** основы медико-биологических и

стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	биологических и основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.2 умеет пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.3 владеет методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов: основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания	клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР, структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. **Уметь:** проводить диагностику, используя знания патологических состояний твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов с использованием международной классификации болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания. **Владеть навыками:** стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов: основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных состояний и сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех

	алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных состояний и сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.	возрастов.
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6.1 знает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; знает основные критерии стоматологических заболеваний, приводящих к инвадилизации пациента, критерии оценки первичных и вторичных адентий, приводящих к нарушению функции зубо-челюстной ситемы, правовые основы деятельности врача-стоматолога. ПК-6.2 умеет: вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности, умеет провести осмотр пациента и анализ результатов дополнительного исследования с целью оценки адентии и глубины нарушения жевательной функции. ПК-6.3 владеет: методами проведения	**Знать:** основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и иные видах медицинской экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; - основные критерии стоматологических заболеваний, приводящих к инвадилизации пациента, критерии оценки первичных и вторичных адентий, приводящих к нарушению функции зубо-челюстной системы, правовые основы деятельности врача-стоматолога. **Уметь:** проводить типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности; - проводить осмотр пациента и анализ результатов дополнительного исследования с целью оценки адентии и глубины нарушения жевательной функции. **Владеть навыками:** Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы.

	экспертизы временной нетрудоспособности и иные видах медицинской экспертизы.	
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	ПК-7.1 знает: теоретические основы ортопедического лечения дефектов зубов, первичной и вторичной адентии верхней и нижней челюстей, этапы и технологии оказания специализированной ортопедической помощи; стоматологическое материаловедение; технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Современные классификации аномалий прикуса, окклюзии, особенности состояния физиологического покоя, их связь с органами организма. ПК-7.2 может: провести осмотр стоматологического больного, анализ дополнительных методов исследования: рентгенологического исследования и компьютерной томографии, оценить качество функциональной окклюзии, сформулировать окончательный диагноз, в соответствии с современной классификацией состояния, составить план лечения, выбрать наиболее рациональный метод восстановления зубо-челюстной системы, оценить преимущество разных конструкций в каждом клиническом случае, выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); оказать медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; может осуществить клинические этапы при	**Знать:** теоретические основы ортопедического лечения дефектов зубов, первичной и вторичной адентии верхней и нижней челюстей, этапы и технологии оказания специализированной ортопедической помощи; стоматологическое материаловедение; технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Современные классификации аномалий прикуса, окклюзии, особенности состояния физиологического покоя, их связь с органами организма. **Уметь:** провести осмотр стоматологического больного, анализ дополнительных методов исследования: рентгенологического исследования и компьютерной томографии, оценить качество функциональной окклюзии, сформулировать окончательный диагноз, в соответствии с современной классификацией состояния, составить план лечения, выбрать наиболее рациональный метод восстановления зубо-челюстной системы, оценить преимущество разных конструкций в каждом клиническом случае, выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); оказать медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; может осуществить клинические этапы при восстановлении зуба различными видами коронок, съемных и несъемных конструкций, а именно , снять оттиск слепочной массы зубного ряда, проверить качество изготовленной ортопедической структуры, провести припасовку протеза, дать рекомендации по его

	восстановлении зуба различными видами коронок, сьемных и несьемных конструкций, а именно , снять оттиск слепочной массы зубного ряда, проверить качество изготовленной ортопедической структуры, провести припасовку протеза, дать рекомендации по его эффективному использованию. ПК-7.3 оказывает специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия, проводит действия:- - выбирает наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме; - оценивает объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; - организует адекватный процесс управления адаптацией к полным съемным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации; - ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методик: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами; -ортопедическое лечение после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; -лечение заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико-химического стоматита; -	эффективному использованию. **Владеть навыками:** оказания специализированной помощи взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разработки плана лечения, выбора методов и способов лечения, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, проведение действий: - выбора наиболее целесообразной методики ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме; - оценки объёма операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; - организации адекватного процесса управления адаптацией к полным съемным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации; - ортопедического лечения полного отсутствия зубов с применением современных методик: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами; -ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; -лечения заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико- химического стоматита; -ортопедического лечения с применением формирующих и замещающих протезов; -ортопедического лечения с применением зубных протезов с опорой на имплантаты, проводит одонтопрепарирование под различные виды протезов, снимает оттиски зубов и челюстей, проводит клинические этапы изготовления различных

	ортопедическое лечение с применением формирующих и замещающих протезов; - ортопедическое лечение с применением зубных протезов с опорой на имплантаты, проводит одонтопрепарирование под различные виды протезов, снимает оттиски зубов и челюстей, проводит клинические этапы изготовления различных ортопедических конструкций	ортопедических конструкций
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8.1 знает: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. ПК-8.2 умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.	**Знает:** законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. **Умеет:** оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической ортопедической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-9.1 знает: приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, знает принципы восстановительной гимнастики для мышц лица и шей, анатомию и биомеханику височно-нижнечелюстного сустава. ПК-9.2 умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную,	**Знать:** приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, знает принципы восстановительной гимнастики для мышц лица и шей, анатомию и биомеханику височно-нижнечелюстного сустава. **Уметь:** применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической ортопедической патологией, нуждающихся в медицинской

	немедикаментозную терапию и другие методы лечения у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-9.3 проводит реабилитацию и профилактику различных стоматологических заболеваний и патологических процессов с использованием ортопедических методов коррекции состояний; заполняет текущую учетную и отчетную документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.	реабилитации и санаторно-курортном лечении. **Владеть навыками:** реабилитации и профилактики различных стоматологических заболеваний и патологических процессов с использованием ортопедических методов коррекции состояний; заполнения текущей учетной и отчетной документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-10.1 знает: этиологию, клинические проявления аномалии корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбции, периодонтита; ПК-10.2 умеет: оценивать состояние полости рта, проводить мероприятия по оказанию специализированной ортопедической помощи с применением современных методов. ПК-10.3 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов.	**Знать:** этиологию, клинические проявления аномалии корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбции, периодонтита; **Уметь:** оценивать состояние полости рта, проводить мероприятия по оказанию специализированной ортопедической помощи с применением современных методов. **Владеть навыками:** оценки состояния твердых тканей зубов; выбора направления эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; профессиональной гигиены, минерализации твердых тканей зубов различными способами.
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-11.1 знает: вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы	**Знает:** вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской

	гражданской обороны. ПК-11.2 умеет: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. ПК-11.3 осуществляет анализ работы стоматологического кабинета и ведет отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.	службы гражданской обороны. **Умеет:** применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. **Владеет:** навыками анализа работы стоматологического кабинета и ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12.1 знает: вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи; знает как правильно составить комплексный план лечения ортопедического больного, как оценить качество ортопедического лечения ПК-12.2 умеет: проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения. ПК-12.3 проводит анализ медицинской документации стоматологического больного; составляет протоколы стоматологических исследований, формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения.	**Знает:** вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи; знает как правильно составить комплексный план лечения ортопедического больного, как оценить качество ортопедического лечения **Умеет:** проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения. **Владеет**: практическим опытом анализа медицинской документации стоматологического больного, составления протоколов стоматологических исследований, навыками формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13.1 знает: клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику,	**Знает:** клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию

	фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. ПК-13.2 умеет: оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях. ПК-13.3 владеет: основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.	и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. **Умеет:** оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях. **Владеет:** основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.

РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация обучающихся образовательной программы – программы ординатуры по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает в себя подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена.

На итоговую аттестацию отводится 3 зачетных единиц (108 часов).

2.1. Итоговый экзамен

2.1.1. Форма проведения итогового экзамена

Итоговый экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам (модулям) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В билеты итогового экзамена включаются 2 (два) теоретических вопроса и 1 (один) практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в оценочных материалах по итоговой аттестации.

Итоговый экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по следующим дисциплинам (модулям) ОПОП ординатуры направления подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая**:**

Б1.Б.01Стоматология ортопедическая

Б1.Б.02Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.03Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.04Педагогика

Б1.Б.05Микробиология

Б1.В.01Реабилитация при заболеваниях стоматологического профиля

Б1.В.02 Неотложная помощь

Б1.В.03 Топографическая анатомия

Б1.В.04 Стоматология хирургическая

Б1.В.ДВ.01.01 Маркетинг в стоматологии

Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент в стоматологии

Б1.В.ДВ.01.03 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.01.04 Реализация возможностей в инклюзивном обществе

Б1.В.ДВ.02.01 Стоматология терапевтическая

Б1.В.ДВ.02.02 Экспертиза временной нетрудоспособности и экспертиза качества медицинской помощи

Итоговый экзамен проводится в устной и письменной форме.

В рамках проведения итогового экзамена проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

Код компетенции. Формулировка компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1 знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2 умеет: получать новые знания на основе действий анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК- 1.3 имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной

	деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1 знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации. УК-2.2 умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности. УК- 2.3 имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. УК-2.4 имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной	УК-3.1 знает: основы психологии и педагогики; принципы проектирования образовательной среды; методы проведения психологических исследований и интерпретации полученных результатов; методы психолого-педагогического сопровождения; принципы профессиональной этики; основы трудового законодательства РФ и законодательные нормы, устанавливающие порядок защиты прав граждан на образование; возрастные особенности учащихся; правила мониторинга результатов учебного процесса. УК-3.2 умеет: формулировать цели и задачи педагогической деятельности; разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты: способен: индивидуализировать образовательный процесс; понимать и принимать точку зрения других субъектов образовательного процесса; открыт к принятию других позиций и точек зрения. УК-3.3 имеет опыт: по обработке и интерпретации данных,

политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	полученных в результате реализации различных учебных психолого-педагогических программ; проведения интерактивных занятий; проведения психологических обследований .
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний. ПК-1.2 знает: этиологию, патогенез кариеса зубов; причины утраты зубов, возрастные особенности развития первичной и вторичное адентии, заболевания височно-нижнечелюстного сустава, эффективные методы профилактики. ПК-1.3 умеет: оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта; проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента, проводить оценку состояния разрушения зуба. ПК-1.4 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов, изготавливает временные защитные конструкции для профилактики разрушений твердых тканей зуба ПК-1.5 имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний.
ПК-2 готовность к проведению профилактических	ПК-2.1 -знает цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации

медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; -знает методы профилактики стойких аномалий зубов,зубных рядов и челюстей у взрослых ПК-2.2 умеет рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения ПК-2.3 владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 знает: основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. ПК-3.2 умеет: обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней; проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. ПК-3.3 владеет навыками оказанием первой помощи: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, в период стихийных бедствий и в иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4.1 знает: методы анализа медицинской информации; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. ПК-4.2 умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; владеет навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. ПК-4.3 владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологическом ортопедическом кабинете, медицинских организациях стоматологического профиля.
ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной	ПК-5.1 знает: основы медико-биологических и основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.2 умеет пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ-10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.3 владеет методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов: основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); неотложных состояний и сопутствующих патологий различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов.
ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6.1 знает: основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; знает основные критерии стоматологических заболеваний, приводящих к инвадилизации пациента, критерии оценки первичных и вторичных адентий, приводящих к нарушению функции зубо-челюстной ситемы, правовые основы деятельности врача-стоматолога. ПК-6.2 умеет: вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности, умеет провести осмотр пациента и анализ результатов дополнительного исследования с целью оценки адентии и глубины нарушения жевательной функции. ПК-6.3 владеет: методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иные видах медицинской экспертизы.
ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	ПК-7.1 знает: теоретические основы ортопедического лечения дефектов зубов, первичной и вторичной адентии верхней и нижней челюстей, этапы и технологии оказания

ортопедической стоматологической помощи	специализированной ортопедической помощи; стоматологическое материаловедение; технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Современные классификации аномалий прикуса, окклюзии, особенности состояния физиологического покоя, их связь с органами организма. ПК-7.2 может: провести осмотр стоматологического больного, анализ дополнительных методов исследования: рентгенологического исследования и компьютерной томографии, оценить качество функциональной окклюзии, сформулировать окончательный диагноз, в соответствии с современной классификацией состояния, составить план лечения, выбрать наиболее рациональный метод восстановления зубо-челюстной системы, оценить преимущество разных конструкций в каждом клиническом случае, выбрать методы лечения (медикаментозные и немедикаментозные); оказать медицинскую помощь детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; может осуществить клинические этапы при восстановлении зуба различными видами коронок, съемных и несъемных конструкций, а именно , снять оттиск слепочной массы зубного ряда, проверить качество изготовленной ортопедической структуры, провести припасовку протеза, дать рекомендации по его эффективному использованию. ПК-7.3 оказывает специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия, проводит действия:- - выбирает наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнения её в полном объёме; - оценивает объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; - организует адекватный процесс управления адаптацией к полным съемным протезам, коррекцией протезов, применением адгезивов, способствующих лучшей фиксации протезов во время адаптации; - ортопедическое лечение полного отсутствия зубов с применением современных методик: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами; - ортопедическое лечение после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта; -лечение заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов: гальваноза, аллергического стоматита, токсико- химического стоматита; - ортопедическое лечение с применением формирующих и замещающих протезов; -ортопедическое лечение с применением зубных протезов с опорой на имплантаты, проводит одонтопрепарирование под различные виды протезов, снимает оттиски зубов и челюстей, проводит клинические этапы изготовления различных ортопедических конструкций

ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-8.1 знает: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. ПК-8.2 умеет оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации.
ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической ортопедической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-9.1 знает: приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств, знает принципы восстановительной гимнастики для мышц лица и шей, анатомию и биомеханику височно-нижнечелюстного сустава. ПК-9.2 умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-9.3 проводит реабилитацию и профилактику различных стоматологических заболеваний и патологических процессов с использованием ортопедических методов коррекции состояний; заполняет текущую учетную и отчетную документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.
ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-10.1 знает: этиологию, клинические проявления аномалии корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбции, периодонтита; ПК-10.2 умеет: оценивать состояние полости рта, проводить мероприятия по оказанию специализированной ортопедической помощи с применением современных методов. ПК-10.3 проводит оценку состояния твердых тканей зубов; умеет выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта; владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов.
ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных	ПК-11.1 знает: вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны.

подразделениях	ПК-11.2 умеет: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. ПК-11.3 осуществляет анализ работы стоматологического кабинета и ведет отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-12.1 знает: вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача-стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи; знает как правильно составить комплексный план лечения ортопедического больного, как оценить качество ортопедического лечения ПК-12.2 умеет: проводить дифференциальную диагностику; составлять протоколы стоматологического исследования; формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения. ПК-12.3 проводит анализ медицинской документации стоматологического больного; составляет протоколы стоматологических исследований, формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения.
ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13.1 знает: клинические проявления основных синдромов неотложных состояний; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. ПК-13.2 умеет: оценивать фармакологическую эффективность препарата; выявлять жизнеопасные осложнения; оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях. ПК-13.3 владеет: основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи; основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях; алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей.

2.1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания итогового экзамена.

Код(ы) компетенции (ий)	Показатели оценивания	Оценка
УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13	Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.	1) Оценка «отлично»
	Обучающейся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	2) Оценка «хорошо»
	Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.	3) Оценка «удовлетворительно».
	Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.	4) Оценка «неудовлетворительно»

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания. Оценки за Итоговый экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ЭК.

2.1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки конкретных результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов для проведения итогового экзамена

Теоретический блок вопросов:

Код контролируемой компетенции УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13

Этап 1. Определение уровня теоретической подготовки. Тестирование

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры.

1. Стоматологический материал оказывает на организм следующее действие:
1. механическое;
2. токсическое;
3. аллергическое;
4. термоизолирующее;
5. все вышеперечисленные.

2. Основной стоматологический материал должен быть:
1. безопасным для организма;
2. достаточно прочным;
3. эстетичным;
4. технологичным;
5. 1+2+3+4.

3. Оттискные материалы условно делятся на:
1. твердые и эластические;
2. кристаллизующиеся и термопластические;
3. эластические, термопластические и твердые (кристаллизующиеся).

4. Репин относится к следующей группе материалов:
1. силиконовые;
2. тиоколовые;
3. альгинатные;
4. цинкоксидэвгеноловые.

5. К силиконовым оттискным материалам относятся:
1. стомальгин;
2. репин;
3. спидекс;
4. стенс;
5. гипс.

6. Для двойного оттиска используются:
1. твердые материалы;
2. силиконовые материалы;
3. альгинатные материалы;
4. термопластические массы.

7. Для получения рабочих моделей челюстей оттиски заполняются:

1. супергипсом;
2. обычным гипсом;
3. огнеупорной массой;
4. 1+2;
5. 1+2+3.

8. Дублирование рабочих моделей челюстей проводят с помощью:

1. термопластической массы;
2. гидроколлоидной массы;
3. силиконовой массы;
4. огнеупорной массы;
5. 2+4.

9. Способы гипсовки модели челюсти с восковой репродукцией протеза в кювету:

1. прямой способ;
2. обратный способ;
3. комбинированный способ;
4. все перечисленные способы.

10. Какой метод замены воска на пластмассу имеет больше недостатков:

1. компрессионного прессования;
2. инжекционно-литьевого прессования.

11. Отливку металлического каркаса дугового съемного протеза проводят на:

1. рабочей гипсовой модели челюсти;
2. модели из огнеупорной массы;
3. модели из высокопрочного гипса.

12. Для моделирования каркаса металлокерамической коронки можно использовать:

1. беззольную пластмассу;
2. воск;
3. оба вышеперечисленных материала.

13. Связь акриловой полимерной облицовки с металлическим каркасом протеза обеспечивается за счет:

1. механического сцепления;
2. физико-химического соединения;
3. комбинированным способом;
4. 1+2+3.

14. Для получения оттисков при непосредственном протезировании применяют:

1. силиконовые массы;
2. термопластические массы;
3. гипс;
4. альгинатные массы.

15. Материал для реставрации базисов съемных протезов:

1. эладент 100;
2. фторакс;
3. фарфоровая масса;
4. акрилоксид;
5. протакрил;
6. этакрил.

16. Аллергия на стоматологические материалы относится:

1. к реакциям гиперчувствительности немедленного типа;
2. к реакциям гиперчувствительности замедленного типа;
3. 1+2.

17. Артикуляция – это:

1. вид смыкания зубов в центральной окклюзии;
2. цепь сменяющих друг друга окклюзий;
3. вид смыкания зубов в передней окклюзии;
4. вид смыкания зубов в боковой окклюзии.

18. Прикус – это характер смыкания зубных рядов в положении окклюзии:

1. центральной;
2. боковой;
3. передней;
4. задней.

19. К нормальному прикусу относится:

1. ортогнатический прикус с протрузией передних зубов;
2. глубокий прикус;
3. ортогнатический прикус;
4. прямой прикус.

20. Термин «аномалия» означает:

1. отклонение от нормы, возникшее в период роста и развития организма;
2. отклонение от нормы, возникшее в процессе жизнедеятельности организма;
3. 1+2.

21. Центральная окклюзия определяется признаками:

1. суставными, зубными, мышечными;
2. язычными, мышечными и суставными.

22. Для какого прикуса характерны такие лицевые признаки как западение нижней губы и выступание верхней губы:

1. мезиальный прикус;
2. дистальный прикус;
3. глубокий прикус;
4. открытый прикус;
5. перекрестный прикус;
6. 2+3.

23. При ортогнатическом прикусе зубная дуга имеет форму:

1. верхняя – параболы, нижняя – полуэллипса;
2. верхняя – полуэллипса, нижняя – параболы;
3. верхняя – полуэллипса, нижняя – трапециевидная;
4. верхняя – седловидная, нижняя – параболы.

24. Центральным, называется такое соотношение челюстей:

1. при котором головки нижней челюсти занимают наиболее дистальное положение в суставной ямке, при этом возможны ее боковые смещения;
2. при котором головки нижней челюсти занимают наиболее переднее положение в суставной ямке, при этом возможны ее боковые смещения;
3. при котором имеются множественные зубные окклюзионные контакты;
4. 1+3.

25. Высота лица, измеряемая при сомкнутых зубах, называется:

1. функциональной высотой;
2. морфологической (окклюзионной) высотой;

Установите правильную последовательность действий при протезировании.

1. Обезболивание при препарировании зубов.
2. Одонтопрепарирование
3. Снятие слепков (оттисков) с 2-х челюстей
4. Передача технику.
5. Лабораторные этапы- изготовление ортопедической конструкции в зависимости от вида конструкции.
6. Препасовка конструкции во рту (примерка)

7. Сдача готовой конструкции

Этап 2. Определение уровня практической подготовки
Решение ситуационных задач

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

В клинику ортопедической стоматологии обратился больной Ш. 62 года. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект.
Анамнез заболевания: год назад коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4 зубов разрушилась, коронка 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушилась 3 года назад.
Объективно при осмотре:
:

Зубная формула	
О О R R R П/С П/С П/С **18 17 16 15 14 13 12 11**	**П/С П/С П/С О О R О О** **21 22 23 24 25 26 27 28**
48 47 46 45 44 43 42 41 **R О О R R П/С** **П/С**	**31 32 33 34 35 36 37 38** **С С П/С К Ф Ф К**

Коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушена (ИРОПЗ = 1,0), корень на уровне десневого края,
твердые ткани размягчены, при пробной препаровке по удалению размягченных твердых тканей уровень расположения корней снизился на 1 -1,5 мм по отношению к десневому краю;
Подвижности корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 отмечается 2-3 степени.
Корневой канал корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 запломбированы до верхушки.
Мостовидный протез с опорой на зубы 3.4 и 3.7 подвижен. Корневой канал корня зуба 3.4 запломбирован на 2/3 длины корня зуба.
Зубы 13 - 2.3, 4.2, 4.1, 3.3 имеют множественные композитные реставрации с поддесневыми кариозными полостями при зондировании. Зубы 1.3 – 2.3 имеют подвижность 1 степени

В клинику ортопедической стоматологии обратился больной Ш. 62 года. Жалобы: на затрудненное пережевывание пищи, эстетический дефект.
Анамнез заболевания: год назад коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4 зубов разрушилась, коронка 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушилась 3 года назад.
Объективно при осмотре:
Зубная формула
О О R R R П/С П/С П/С П/С П/С П/С О О R О О
R О О R R П/С П/С С С П/С К Ф Ф К
Коронка 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 зубов разрушена (ИРОПЗ = 1,0), корень на уровне десневого края, твердые ткани размягчены, при пробной препаровке по удалению размягченных твердых тканей уровень расположения корней снизился на 1 -1,5 мм по отношению к десневому краю.
Подвижности корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 отмечается 2-3 степени.
Корневой канал корней зубов 2.6, 3.7, 4.7, 4.3, 4.4, 1.4, 1.5, 1.6 запломбированы до
верхушки.
Мостовидный протез с опорой на зубы 3.4 и 3.7 подвижен. Корневой канал корня

зуба 3.4 запломбирован на 2/3 длины корня зуба.
Зубы 13 - 2.3, 4.2, 4.1, 3.3 имеют множественные композитные реставрации с поддесневыми кариозными полостями при зондировании. Зубы 1.3 – 2.3 имеют подвижность 1 степени.

Вопросы:

1. Поставьте и сформулируйте диагноз.
2. Составьте план ортопедического лечения.

1. Поставьте и сформулируйте диагноз
2. Составьте план ортопедического лечения

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

В клинику ортопедической стоматологии обратилась больная С. 27 лет. Жалобы на эстетический дефект и кровоточивость в области зубов 1.1, 2.1. Дискомфорт жевания на левой стороне челюсти.

Анамнез заболевания: у зубов 1.1 и 2.1 пломбы изменились в цвете примерно год назад, кровоточивость появилось сразу после лечения зубов. Зуб 3.6 удалили 8 месяцев назад вследствие кариеса и его осложнений.

Объективно при осмотре:

Зубная формула	
О П 18 17 16 15 14 13 12 11	П 21 22 23 24 25 26 27 28
48 47 46 45 44 43 42 41 О	31 32 33 34 35 36 37 38 О О

Зуб 1.1 восстановлен световым композитом по IV классу по Блэку, вторичный кариес, прилегание пломбы неудовлетворительное, отмечается нависающий край пломбы в придесневой области, ИРОПЗ-0.70. Зуб 2.1 восстановлен световым композитом по III классу по Блэку, вторичный кариес, прилегание пломбы неудовлетворительное, ИРОПЗ- 0.65.

Десневой сосочек в области зубов 1.1 и 2.1 отѐчный, определяется кровоточивость при зондировании в пришеечной области. Пломбы изготовлены единым блоком, при этом отмечается отсутствие места для десневого сосочка.

Гигиена полости рта удовлетворительная. Рентгенологический контроль зубов 1.1 и 2.1 выявил, что ранее проводилось эндодонтическое лечение, корневые каналы запломбированы до апикального отверстия, разряжение в области верхушечных отверстий отсутствует.

В области отсутствующего зуба 3.6 деформаций не наблюдается. Зубы 3.5 и 3.7 интактные.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. Составьте план имплантологического лечения.
5. На какую глубину с точки зрения биомеханики должен погружаться штифт культевой вкладки со штифтом для обеспечения оптимальных условий функционирования протеза?

Этап 3. Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Клинические методы обследования. Параклинические методы обследования (инструментальные, лабораторные, лучевые), рентгенологические методы обследования. Обоснование применения.

2. Методики. Кинезиография, аксиография. Миотонометрия. Мастикациография. Электромиография.
3. Определение функциональной стойкости капилляров десны (проба Кулаженко).
4. Методы прижизненного исследования сосудов (в проходящем свете).
5. Оттискные материалы, их классификация, основные и вспомогательные материалы, применяемые в Ортопедической стоматологии.
6. Требования, предъявляемые к материалам.
7. Восковые композиции. Формовочные и моделировочные материалы.
8. Сплавы металлов, их клиническое применение.
9. Керамические, полимерные облицовочные массы и их состав.
10. Применение системы компомеров протезировании несъемными конструкциями.
11. Токсическое, аллергическое действие полимеров и сплавов металлов на организм больного.
12. Показания к применению и особенности непосредственного протезирования. Ближайшее и отдаленное протезирование.
13. Клиническая картина, классификация дефектов зубов и локализация кариозных полостей.
14. Облицовки, показания, особенности препарирования. Виды облицовок. Техника фиксации.
15. Протезирование вкладками и искусственными культями коронковой части зуба.
16. Искусственные коронки, их разновидности. Показания к протезированию коронками, особенности препарирования зубов под различные типы коронок.
17. Инструментарий для препарирования зубов. Обезболивание при препарировании зубов.
18. Последовательность клинических и лабораторных приемов протезирования фарфоровыми, металлокерамическими и металлоакриловыми коронками.
19. Клиническая картина при частичной потере зубов (мофологические и функциональные нарушения). Протезирование при частичной потере зубов мостовидными протезами, показания и противопоказания.
20. Резервные силы пародонта и функциональная перегрузка пародонта, ее патогенез.
21. Клиническое обоснование применения мостовидных протезов, требования к ним.
22. Современные методы лечения несъемными зубными протезами: цельнолитые, металлоакриловые и металлокерамические зубные протезы. Особенности моделирования промежуточной части в зависимости от топографии дефекта.
23. Ошибки и осложнения при протезировании зубов мостовидными конструкциями. Протезирование при частичной потере зубов частичными съемными протезами с литыми металлическими, полимерными и термопластическими базисами, показания. Границы базиса протеза.
24. Адаптация к частичным съемным протезам.
25. Особенности протезирования больных с полным отсутствием зубов.
26. Морфологические и функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Клиническая анатомия беззубой полости рта.
27. Методы фиксации полных съемных протезов. Проблемы ретенции и стабилизации (фиксации) полных съемных протезов.
28. Объемное моделирование базисов полных съемных протезов. Правила и методы конструирования зубных рядов. Анализ возможных ошибок.
29. Проблема адаптации к полным съемным протезам. Особенности повторного протезирования полными съемными протезами.
30. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов и их исправление. Комплексное исправление деформаций зубных рядов.
31. Клиническая картина и ортопедическое лечение при функциональной перегрузке пародонта (травматической окклюзии).
32. Первичный и вторичный травматический синдром, их дифференциальная диагностика.
33. Избирательное пришлифовывание зубов.

34. Биомеханические правила шинирования зубов. Типы шинирующих конструкций. Особенности протезирования при функциональной перегрузке пародонта.
35. Клиническая картина и лечение повышенной стираемости зубов.
36. Клиника, диагностика, методы ортопедического лечения. Этиология повышенной стираемости, ее виды, классификация.
37. Подготовка полости рта к протезированию, перестройка миотатического рефлекса. Комплексное лечение больных с различной степенью стираемости зубов.
38. Ошибки и осложнения при протезировании различными ортопедическими конструкциями.
39. Организация работы зуботехнической лаборатории.
40. Технология несъемных зубных протезов: вкладок и облицовок; искусственных коронок.
41. Получение мостовидных протезов при частичной потере зубов.
42. Создание временных пластмассовых несъемных протезов.
43. Получение конструкций современных съемных протезов при частичной потере зубов.
44. Технология полных съемных пластиночных протезов.
45. Различные способы создания индивидуальной ложки. Технология дуговых (бюгельных) протезов.
46. Биомеханические основы шинирования. Временное и постоянное шинирование. Моделирование из воска временных и постоянных шин.
47. Реставрация съемных зубных протезов.
48. Влияние протеза на ткани полости рта. Воспалительные стоматиты.
49. Невоспалительные стоматиты. Дисфункции рецепторного аппарата.
50. Гиперестезии.
51. Первичные нарушения чувствительной функции рецепторов слизистой оболочки.
52. Имплантационное протезирование.
53. Протетические заболевания слизистой оболочки протезного ложа.
54. Первичные нарушения чувствительной функции рецепторов слизистой оболочки.
55. Вторичные нарушения, обусловленные висцеро-рефлекторной патологией.
56. Сочетанные протезные заболевания слизистой оболочки.
57. Проблемы своевременной диагностики. Варианты лечения.
58. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава.
59. Артрозы, вывихи, подвывихи, дисфункции ВНЧС. Этиология, патогенез, клиническая картина указанных заболеваний.
60. Влияние снижения альвеолярной высоты. Комплексное лечение заболеваний ВНЧС.
61. Ошибки при ортопедическом лечении, ведущие к функциональным перегрузкам ВНЧС.
62. Этиология, патогенез, диагностика и клинические формы парафункций жевательных мышц. Методы лечения парафункций жевательных мышц.
63. Лечение заболеваний ВНЧС съемной и несъемной аппаратурой. Виды капп.
64. Особенности получения, припасовки в полости рта.
65. Физиотерапевтические методы лечения электрохимических нарушений в полости рта.
66. Фармакологические препараты, используемые для лечения поражений слизистой оболочки токсического и аллергического характера.
67. Препараты, используемые для улучшения фиксации съемных конструкций.
68. Ведение типовой учетно - отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля,
69. Действующие нормативно-правовые акты, применение норм гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях;
70. Защита гражданских прав врачей и пациентов различного возраста;
71. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы; умение поставить диагноз, в том числе и при остром состоянии;
72. Выбор методов лечения и его обоснование; выбор медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;

73. Расшифровка рентгенограммы и анализ данных компьютерной томографии; оценка состояние твердых тканей зубов в полости рта;
74. Подготовка полости рта к протезированию, перестройка миотатического рефлекса;
75. Комплексное лечение больных с различной степенью стираемости зубов;
76. Протезирование вкладками и искусственными культями коронковой части зуба;
77. Обезболивание при препарировании зубов. протезирование фарфоровыми, металлокерамическими и металлоакриловыми коронками;
78. Протезирование при частичной потере зубов мостовидными протезами; протезирование при частичной потере зубов частичными съемными протезами с литыми металлическими, полимерными и термопластическими базисам;
79. Пришлифовывание зубов.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет

1. Оттискные материалы, их классификация, основные и вспомогательные материалы, применяемые в Ортопедической стоматологии. Требования, предъявляемые к материалам.
2. Ошибки при ортопедическом лечении, ведущие к функциональным перегрузкам ВНЧС.
3. Ситуационная задача:

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ
И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

В клинику ортопедической стоматологии обратился больной К. 53 лет с жалобой на плохую фиксацию съѐмных пластиночных протезов на верхней и нижней челюстях.

Анамнез заболевания: утратил жевательные зубы 7 лет назад. Были изготовлены пластиночные съѐмные протезы на верхнюю с гнутыми кламмерами на 13 и 24 и нижнюю челюсти с гнутыми кламмерами 45 и 34. Месяц назад был удалѐн 24 зуб. На нижней челюсти больной протезом не пользуется уже год, так как были удалѐны зубы 44 и 45, и протез перестал фиксироваться.

Объективно при осмотре:

Зубная формула	
О О О О О **18 17 16 15 14 13 12 11**	**О О О О О** **21 22 23 24 25 26 27 28**
48 47 46 45 44 43 42 41 **О О О О О**	**31 32 33 34 35 36 37 38** **О О О О**

Оставшиеся зубы на верхней и нижней челюстях имеют 1-2 степень подвижности зубов. Шейки зубов оголены на ¼. Отмечается выраженная атрофия альвеолярных отростков и альвеолярной части челюстей в участках отсутствия зубов.

Слизистая оболочка протезного ложа на верхней челюсти гиперемирована.

Протез пластиночный на верхней челюсти с гнутыми кламмерами, кламмер с левой стороны утратил опору, края базиса протеза на верхней челюсти не соответствуют границам протезного ложа (не доходят до переходной складки и линии «А» базис в области передних зубов неплотно прилегает с нѐбной стороны). Фиксация протеза неудовлетворительная.

Высота нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии - уменьшена на 4- 5 мм отмечается глубокое перекрытие зубов во фронтальном отделе и дистальный сдвиг нижней челюсти.

Отмечаются обильные зубные отложения в области зубов нижней челюсти и симптомы пародонтита на верхней и нижней челюстях.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. Составьте план терапевтического лечения.
5. Назовите метод определения высоты нижнего отдела лица в состоянии центральной окклюзии или центрального соотношения, в чѐм заключается сущность данного метода.

2.1.4. Критерии оценки проведения итогового экзамена

По окончании ответов обучающихся объявляется совещание итоговой экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только ее члены. На совещании обсуждаются ответы каждого обучающегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому обучающемуся в протокол итоговой экзаменационной комиссии проставляется соответствующая оценка.

Знания экзаменуемых определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием системы оценки знаний обучающихся:

В качестве критериев оценки ответа используются:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- логичность и последовательность изложения материала;
- аргументированность ответа обучающегося;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы решения поставленной проблемы;
- готовность обучающегося отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

Оценка **«отлично»** ставится обучающемуся, который глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, изложил его на высоком научном уровне, проявил способность к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно овладел понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, показал умения анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Показал способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, который полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины (модуля) с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, который владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания. Оценки за Итоговый экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

2.1.5. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы итоговой аттестации предусматривает следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Оснащена специализированной мебелью (парты, стулья), учебно-наглядными пособиями (образцы медицинской документации), техническими средствами обучения (мультимедийная система, персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена специализированной мебелью: стоматологический шкаф, шкаф металлический с 4-мя дверями, столик стоматологический; оборудованием: стоматологическая установка, скалер ультразвуковой портативный; лампа полимеризационная светодиодная, лампа полимеризационная, комплекс оборудования, предназначенного для выполнения определенных стоматологических задач (например, для препарирования твердых тканей зубов при изготовлении искусственных коронок, на этапах изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов и др.), пистолет для Силагума, Хонигума, облучатель ультрафиол., машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария), аппарат для дезинфекции оттисков, прибор для очистки и смазки, лотки стоматологические с набором инструментов, шприц карпульный, набор щипцов для удаления зубов, элеваторы, ложки кюретажные, гладилка серповидная, расходные материалы, набор первой медицинской помощи, содержащий лекарственные средстватехническими средствами обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, доступом в сеть Интернет и в электронно-информационную среду университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащено перечнем основного оборудования: специализированной мебелью для обучающихся и педагогических работников (столы, стулья), компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета Медицинской высшей школы на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014г. №1118	Протокол заседания Ученого совета Медицинской высшей школы № 1 от 28 августа 2023г.	01.09.2023г.
2.			