



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный социальный университет»

Актуализировано:

Решением Комиссии Ученого совета РГСУ  
по учебной и учебно-методической работе  
Протокол № 14 от «19» июня 2025 г.

ПРИНЯТО:

Решением Комиссии Ученого совета РГСУ  
по учебной и учебно-методической работе  
Протокол № 15 от «16» мая 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_/Я.В. Шимановская/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ  
(общая характеристика)**

**Специальность**  
**31.08.74 Стоматология хирургическая**

**Направленность**  
**Стоматология хирургическая**

**Уровень профессионального образования**  
**Высшее образование – ординатура**

**Форма обучения**  
**Очная**

**Москва 2024 г.**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – «ОПОП») высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *ординатуры* по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1117.

ОПОП разработана рабочей группой в составе: К.м.н. Чекалина Т.Л., к.м.н. Суетенков Д.Е.

Разработчик ОПОП,  
к.м.н.



Т.Л. Чекалина

(подпись)

ОПОП обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании стоматологического факультета.

Протокол № 2 от «20» марта 2024года

Декан  
стоматологического  
факультета, к.м.н.



Т.Л. Чекалина

(подпись)

ОПОП рекомендована к утверждению представителем организации-работодателя:

Частное учреждение здравоохранения  
«Центральная клиническая больница  
«РЖД-Медицина», директор



Акчурина Инна  
Майильевна

(подпись)

ООО «НАВА», генеральный директор



Копанева Любовь  
Владимировна

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>                                                                                                                                          | <b>4</b>  |
| 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....                                                                                      | 4         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы .....                                                                                              | 4         |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>                                                                                                 | <b>5</b>  |
| 2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                             | 5         |
| 2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....                                                                                                             | 5         |
| 2.3. Перечень профессиональных стандартов / квалификационных справочников, соотнесенных с<br>федеральным государственным образовательным стандартом .....                       | 6         |
| 2.4. Соотнесение выбранных трудовых функций / квалификационных требований с видами профессиональной<br>деятельности .....                                                       | 7         |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В<br/>РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ .....</b>                                                          | <b>9</b>  |
| 3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки образовательной<br>программы в рамках специальности .....                                         | 9         |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....                                                                                                    | 9         |
| 3.3. Трудоемкость (объем) основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                             | 9         |
| 3.4. Формы обучения .....                                                                                                                                                       | 9         |
| 3.5. Срок получения образования .....                                                                                                                                           | 9         |
| 3.6 Язык образования .....                                                                                                                                                      | 10        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                | <b>10</b> |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....                                                                                                     | 10        |
| 4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесённые с видами<br>профессиональной деятельности и задачами профессиональной деятельности ..... | 12        |
| 4.3. Основание для включения профессиональных компетенций в образовательную программу .....                                                                                     | 18        |
| <b>РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                         | <b>18</b> |
| 5.1. Структура ОПОП .....                                                                                                                                                       | 18        |
| 5.2. Учебный план .....                                                                                                                                                         | 19        |
| 5.3. Календарный учебный график .....                                                                                                                                           | 19        |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....                                                                                                                                | 19        |
| 5.5. Практики основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                         | 19        |
| 5.6. Оценочные материалы и формы аттестации .....                                                                                                                               | 19        |
| 5.7. Методические материалы .....                                                                                                                                               | 20        |
| 5.8. Итоговая аттестация .....                                                                                                                                                  | 20        |
| 5.9. Образовательные технологии .....                                                                                                                                           | 20        |
| <b>РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>                                                                                                       | <b>21</b> |
| 6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной<br>программы .....                                                           | 21        |
| 6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной<br>программы .....                                                          | 22        |
| 6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса .....                                                                                                     | 22        |
| 6.4. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья<br>и инвалидами .....                                                       | 24        |
| 6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по<br>образовательной программе .....                                                      | 25        |
| <b>ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>                                                                                                                                         | <b>26</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *ординатуры*, реализуемая по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, направленность «*Стоматология хирургическая*», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *ординатуры* по специальности 31.08.74 *Стоматология хирургическая* и с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

– 02.005 «Врач-стоматолог».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себя учебно-методическую документацию: общую характеристику программы ординатуры, учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), практики, оценочные средства, методические материалы, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.74 *Стоматология хирургическая*, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1117, далее – «ФГОС ВО»;
- Профессиональный стандарт 02.005 «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н;
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

**Целью** ОПОП ординатуры по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилю Стоматология хирургическая.

Также ОПОП направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области стоматологии общей практики, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

### **2.2. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *ординатуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии хирургической);

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников**

В рамках программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих видов:

- организационно-управленческая
- психолого-педагогическая;
- реабилитационная;
- лечебная;
- диагностическая;
- профилактическая.

#### **Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:**

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;

- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 2.3. Перечень профессиональных стандартов / квалификационных справочников, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

| № п/п                                                           | Код профессионального стандарта / обоснование выбора квалификационного справочника | Наименование профессионального стандарта / квалификационного справочника |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>02. Здравоохранение (в сфере стоматологии хирургической)</b> |                                                                                    |                                                                          |
| <b>1</b>                                                        | <b>02.005</b>                                                                      | «Врач-стоматолог»                                                        |

### Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, отнесенных к профессиональной деятельности выпускника

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |                                                                |                      | Трудовые функции |                                                                                                                                     |                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                | код                         | наименование                                                   | уровень квалификации | код              | наименование                                                                                                                        | Уровень (подуровень) квалификации |
| 02.005<br>«Врач-стоматолог»                    | А                           | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях | 7                    | А/01.7           | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                      | 7                                 |
|                                                |                             |                                                                |                      | А/02.7           | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                     | 7                                 |
|                                                |                             |                                                                |                      | А/03.7           | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ                                            | 7                                 |
|                                                |                             |                                                                |                      | А/04.7           | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | 7                                 |
|                                                |                             |                                                                |                      | А/05.7           | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских                                                          | 7                                 |

|  |  |  |  |        |                                                        |   |
|--|--|--|--|--------|--------------------------------------------------------|---|
|  |  |  |  |        | работников с целью формирования здорового образа жизни |   |
|  |  |  |  | A/06.7 | Организационно-управленческая деятельность             | 7 |

#### 2.4. Соотнесение выбранных трудовых функций / квалификационных требований с видами профессиональной деятельности

| Индекс            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности: | профилактическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1              | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| 02.005            | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A                 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A/05.7            | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2              | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией                                                                                                                                                                                                                                             |
| 02.005            | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A                 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A/01.7            | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-3              | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                  |
| 02.005            | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A                 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A/04.7            | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-4              | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 02.005            | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A                 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A/04.7            | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Вид деятельности: | диагностическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-5              | готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                                                                                                                                                                             |
| 02.005            | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A                 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A/01.7            | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-6              | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 02.005            | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A                 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A/02.7            | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вид деятельности: | лечебная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-7              | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в детской стоматологической помощи                                                                                                                                                                                                                       |
| 02.005            | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A                 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A/02.7            | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-8              | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                                                                                                                                                                  |
| 02.005            | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A                 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A/02.7            | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                                                                                                                                                                                                                             |
| Вид деятельности: | реабилитационная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-9              | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей и подростков со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении                                                                                                   |
| 02.005            | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A                 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A/02.7            | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                                                                                                                                                                                                                             |
| A/03.7            | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Вид деятельности: | психолого-педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-10             | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний |
| 02.005            | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A                 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A/03.7            | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ                                                                                                                                                                                                                                                    |
| A/04.7            | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения                                                                                                                                                                                                         |
| A/06.7            | Организационно-управленческая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Вид деятельности: | организационно-управленческая                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-11             | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                                                                                                                                                              |
| 02.005            | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A                 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A/06.7            | Организационно-управленческая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-12             | готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей                                                                                                                                                                                                       |
| 02.005            | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| A                 | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| A/02.7            | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-13             | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|        |                                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------|
|        | ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                   |
| 02.005 | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                |
| А      | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| А/06.7 | Организационно-управленческая деятельность                     |

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки образовательной программы в рамках специальности**

Направленность ОПОП 31.08.74 «Стоматология хирургическая» – «*Стоматология хирургическая*».

Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *ординатуры* конкретизирует ориентацию ОПОП на область профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере стоматологии хирургической).

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускнику – врач-стоматолог-хирург.

#### **3.3. Трудоемкость (объем) основной профессиональной образовательной программы**

**Объем ОПОП** составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы *ординатуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *ординатуры* по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы *ординатуры* с использованием сетевой формы, реализации программы *ординатуры* по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

#### **3.4. Формы обучения**

Форма обучения - *очная*

#### **3.5. Срок получения образования**

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### 3.6 Язык образования

Программа реализуется на русском языке.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Код универсальной компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                          | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                        | <p>УК-1.1<br/>знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>УК-1.2<br/>умеет: получать новые знания на основе действий анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>УК- 1.3<br/>имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>       |
| УК-2                          | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>УК-2.1<br/>знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации.</p> <p>УК-2.2</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности.</p> <p>УК- 2.3</p> <p>имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p> <p>УК-2.4.</p> <p>имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-3 | <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>УК-3.1</p> <p>знает: основы психологии и педагогики; принципы проектирования образовательной среды; методы проведения психологических исследований и интерпретации полученных результатов; методы психолого-педагогического сопровождения; принципы профессиональной этики; основы трудового законодательства РФ и законодательные нормы, устанавливающие порядок защиты прав граждан на образование; возрастные особенности учащихся; правила мониторинга результатов учебного процесса.</p> <p>УК-3.2</p> <p>умеет: формулировать цели и задачи педагогической деятельности; разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные проекты; способен: индивидуализировать образовательный процесс; понимать и принимать точку зрения других субъектов образовательного процесса; открыт к принятию других позиций и точек зрения.</p> <p>УК-3.3</p> <p>имеет опыт: по обработке и интерпретации данных, полученных в результате реализации различных учебных психолого-педагогических программ; проведения интерактивных занятий; проведения психологических обследований педагогов и учащихся.</p> |

**4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесённые с видами профессиональной деятельности и задачами профессиональной деятельности**

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код и наименование ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид профессиональной деятельности: профилактическая</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;</p> | <p><b>ПК-1</b><br/>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><b>ПК-1.1</b><br/>Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p><b>ПК-1.2</b><br/>знает этиологию, патогенез кариеса зубов, возрастные особенности развития стоматологической патологии, эффективные методы профилактики</p> <p><b>ПК-1.3</b><br/>умеет оценивать состояние твердых тканей зубов в полости рта, проводить мероприятия по реминерализации зубов в соответствии с возрастом пациента</p> <p><b>ПК-1.4</b><br/>проводит оценку состояния твердых тканей зубов, выбирать направление эффективной профилактики в соответствии с клинической картиной в полости рта, владеет методами профессиональной гигиены, различными способами минерализации твердых тканей зубов</p> <p><b>ПК-1.5</b><br/>Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | <p>учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | <p><b>ПК-2</b><br/>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>                                            | <p><b>ПК-2.1</b><br/>знает цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p><b>ПК-2.2</b><br/>умеет рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения</p> <p><b>ПК-2.3</b><br/>владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>ПК-3</b><br/>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>ПК-3.1</b><br/>Знает основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей<br/>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм<br/>Знает основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей<br/>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p><b>ПК-3.2</b><br/>умеет обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарнопросветительскую работу по гигиеническим вопросам.</p> <p><b>ПК-3.3</b><br/>владеет оказанием первой помощи в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> |
|  | <b>ПК-4</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>ПК-4.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости                                                          | <p>знает методы анализа медицинской информации, - методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>ПК-4.2<br/>умеет анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской , навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.3<br/>владеет навыками ведения типовой учетно-стоматологической заболеваемости помощи; отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Вид профессиональной деятельности: диагностическая</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</p> | <p>ПК-5<br/>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>ПК-5.1<br/>Знает основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР. - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p>ПК-5.2<br/>умеет пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p>ПК-5.3<br/>Владеет методами стандартного стоматологического обследования ,для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Выявляет неотложные состояния и сопутствующую патологию различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК-6<br>готовность к проведению                                                                                                                                                                       | ПК-6.1<br>знает основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы                                                       | <p>экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта, правовые основы деятельности врача стоматолога.</p> <p>ПК-6.2<br/>умеет вести типовую учетно- отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах , применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-6.3<br/>проводит экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Вид профессиональной деятельности: лечебная</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| оказание хирургической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; | <p>ПК-7<br/>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p> | <p>ПК-7.1<br/>знает все виды патологии твердых тканей зуба, знает этапы и технологию оказания специализированной помощи; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>ПК-7.2<br/>может поставить диагноз, в том числе и при остром состоянии; выбрать метод лечения; выбрать медикаментозные и немедикаментозные методы лечения; описывать рентгенограммы., анализировать данные компьютерной томографии. Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-7.3<br/>"оказывает специализированную помощь взрослым и детям, в соответствии с диагнозом, разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия, проводит действия:разрабатывает план лечения, выбирает методы и способы лечения, применяет лекарственные препараты и медицинские изделия, проводит профессиональные действия: -удаление зуба; -лечение острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов, лечение заболеваний прорезывания зубов, лечение хронических периодонтитов, лечение воспалительных процессов ЧЛО</p> |
|                                                                                                                                                                           | <p>ПК-8<br/>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>  | <p>ПК-8.1<br/>Знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>ПК-8.2<br/>Может оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Вид профессиональной деятельности: реабилитационная</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p>                               | <p><b>ПК-9</b><br/>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>                                                                                                             | <p><b>ПК-9.1</b><br/>знает приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность службы реабилитации и отдельных ее структурных подразделений; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств;</p> <p><b>ПК-9.2</b><br/>умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p><b>ПК-9.3</b><br/>проводит реабилитацию и профилактику различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; заполняет текущую учетную и отчетную документацию по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</p> |
| <b>Вид профессиональной деятельности: психолого-педагогическая</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> | <p><b>ПК-10</b><br/>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> | <p><b>ПК-10.1</b><br/>знает: этиологию, патогенез, возрастные особенности развития стоматологической патологии челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта, эффективные методы профилактики; перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.</p> <p><b>ПК-10.2</b><br/>умеет: оценивать состояние челюстно-лицевой области и слизистой оболочки полости рта, проводить мероприятия по удалению зуба; - лечению острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов, лечению заболеваний прорезывания зубов, лечению хронических периодонтитов, воспалительных процессов ЧЛЮ, проводить профилактику заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><b>ПК-10.3</b><br/>проводит оценку состояния челюстно-лицевой области; умеет выбирать направление эффективной профилактики в</p>                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        | соответствии с клинической картиной в полости рта и челюстно-лицевой области; владеет методами профессиональной гигиены ЧЛО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вид профессиональной деятельности:</b> организационно-управленческая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи</p> | <p><b>ПК-11</b><br/>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p><b>ПК-11.1</b><br/>знает вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны</p> <p><b>ПК-11.2</b><br/>умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию</p> <p><b>ПК-11.3</b><br/>осуществляет анализ работы стоматологического кабинета и ведет отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями</p>         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ПК-12</b><br/>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>                          | <p><b>ПК-12.1</b><br/>знает вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача стоматолога; основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи</p> <p><b>ПК-12.2</b><br/>умеет проводить дифференциальную диагностику; составление протоколов стоматологического исследования, формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения</p> <p><b>ПК-12.3</b><br/>проводит анализ медицинской документации стоматологического больного; составляет протоколы стоматологических исследований, формулирует и обосновывает клинико-рентгенологические заключения</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ПК-13</b><br/>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>                                                      | <p><b>ПК-13.1</b><br/>знает клинические проявления основных синдромов неотложных состояний, фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, показания для госпитализации, особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p><b>ПК-13.2</b><br/>оценивает фармакологическую эффективность препарата, выявляет жизнеопасные осложнения, может оказать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ПК-13.3</b></p>                                                   |

|                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пациентам;<br>соблюдение<br>основных<br>требований<br>информационной<br>безопасности. |  | владеет основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи, основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях, алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов, челюстей |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Основание для включения профессиональных компетенций в образовательную программу

| Индекс | Наименование                                                                                                                        | Компетенции                                                                               | Требования к образованию         | Уровень квалификации |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 02     | ЗДРАВООХРАНЕНИЕ                                                                                                                     |                                                                                           |                                  |                      |
| 02.005 | ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ                                                                                                                     | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;<br>ПК-13 |                                  |                      |
| A      | Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях                                                                      | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;<br>ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;<br>ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;<br>ПК-13 | Высшее образование - специалитет | 7                    |
| A/01.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                      | ПК-2; ПК-5                                                                                |                                  | 7                    |
| A/02.7 | Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения                                     | ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9;<br>ПК-12                                                          |                                  | 7                    |
| A/03.7 | Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ                                            | ПК-9; ПК-10                                                                               |                                  | 7                    |
| A/04.7 | Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | ПК-3; ПК-4; ПК-10                                                                         |                                  | 7                    |
| A/05.7 | Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни   | ПК-1                                                                                      |                                  | 7                    |
| A/06.7 | Организационно-управленческая деятельность                                                                                          | ПК-10; ПК-11; ПК-13                                                                       |                                  | 7                    |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (45 з.е);

Блок 2 «Практика» (72 з.е);

Блок 3 «Итоговая аттестация» (3 з.е);.

## **5.2. Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО и другими нормативными документами. Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий и иных видов контактной работы, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

## **5.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

## **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют цели освоения дисциплины, результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, образовательные технологии, используемые при проведении контактной работы с обучающимися и РГСУ самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

## **5.5. Практики основной профессиональной образовательной программы**

Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

Практика обучающихся организовывается и осуществляется в соответствии с Программами практик и Положением о практической подготовке и порядке проведения практики обучающихся Российского государственного социального университета в действующей редакции.

## **5.6. Оценочные материалы и формы аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны оценочные материалы по основной профессиональной образовательной программе.

Оценочные материалы включают в себя:

- оценочные материалы и формы аттестации, включенные в состав рабочих программ дисциплин (модулей);
- оценочные материалы и формы аттестации, включенные в состав программ практик;
- оценочные материалы для итоговой аттестации, включенные в программу итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых

проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **5.7. Методические материалы**

Образовательная программа включает в себя методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам. Методические материалы представляют собой совокупность материалов к проведению лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, методических рекомендаций для обучающихся по освоению дисциплины, иных материалов, необходимых для методического обеспечения образовательной программы. Методические материалы разрабатываются как отдельным документом, так и могут быть включены в рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик.

### **5.8. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация (далее - «ИА») осуществляется после освоения обучающимися в полном объеме учебного плана/индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

ИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена.

Цель итоговой аттестации заключается в установлении соответствия уровня профессиональной подготовленности выпускника к решению профессиональных задач, а также требованиям к результатам освоения ОПОП установленным ФГОС ВО

Вопросы и задания к итоговому экзамену содержатся в Программе итоговой аттестации выпускников ОПОП.

Выпускник, подтвердивший в рамках итоговой аттестации необходимый уровень сформированности соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, завершает обучение по указанной программе с получением диплома установленного образца.

### **5.9. Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

При разработке ОПОП для дисциплины (модуля) предусмотрены различные технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения в том числе:

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Допускаются комбинированные формы проведения занятий:

- лекционно-практические занятия;
- лекционно-лабораторные занятия;
- лабораторно-курсовые проекты и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО

### **6.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками образовательной РГСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации *ОПОП* на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (*при наличии*).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую

деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников РГСУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности РГСУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником РГСУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.2. Сведения об информационно-библиотечном обеспечении, необходимом для реализации образовательной программы**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории РГСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РГСУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

## **6.3. Сведения о материально-техническом обеспечении учебного процесса**

РГСУ, реализующий ОПОП, располагает материально-технической базой соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

РГСУ располагает аудиториями, оборудованными мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Имеются аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

На базе РГСУ имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры ; помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

РГСУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе 100 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Условия освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

При адаптации ОПОП для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ и Индивидуальным планом реабилитации инвалидов.

Образовательный процесс по образовательной программе для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими обучающимися с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержаться в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе; направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение

техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок реализации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об РГСУ образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

#### **6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников РГСУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                       | Реквизиты<br>документа<br>об утверждении<br>изменения                | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие<br>решением Ученого совета | Протокол заседания<br>Ученого совета № __ от<br>«__» _____ 2024 года | 01.09.2024                    |
| 2.       |                                                            |                                                                      |                               |
| 3.       |                                                            |                                                                      |                               |
| 4.       |                                                            |                                                                      |                               |
| 5.       |                                                            |                                                                      |                               |