

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" ☐

Утвержден решением Комиссии Ученого совета
РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе бакалавриата

44.03.02

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Педагог-психолог. Педагог дополнительного образования детей и взрослых

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 4 г.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 122 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 652н от 22.09.2021 г.

Типы задач профессиональной деятельности
педагогический
методический

[illegible][illegible][illegible]

Мес	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
Пн	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27				
Вт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	5	12	19	26	3	10	17	24	31				
Ср	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29				
Чт	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30				
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28				
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28				
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Пн																		*		Э	К						П							П	П	Э		Г		Д								К				
Вт																				Э	К						П							П	П	П		Г	Г		*								К			
Ср																		*		Э	К						П			П	*	П	П	П	П	Г	Г	Г		Д									К			
Чт																			Э	К							П			П	*	П	П	П	П	П	П	П	Д		Д									К		
Пт																			Э	К								П			П	*	П	П	П	П	П	П	Д		Д									К		
Сб									*										Э	К					</																											

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	14 2/6	31 2/6	13 3/6	12 4/6	26 1/6	9 3/6	10 5/6	20 2/6	17 4/6	3 2/6	21	98 5/6
Э	Промежуточная аттестация	2 4/6	2 1/6	4 5/6	2	2	4	2	2	4	1 5/6	4/6	2 3/6	15 2/6
У	Учебная практика		4	4	4	6	10							14
П	Производственная практика							8	8	16		10	10	26
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация											4/6	4/6	4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Продолжительность каникул	6 дн	62 дн	68 дн	7 дн	62 дн	69 дн	7 дн	62 дн	69 дн	7 дн	61 дн	68 дн	274 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	52 дн
Продолжительность		153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	213 дн	366 дн	153 дн	212 дн	365 дн	

[illegible]

Семестр 6					Курс 4																				
					Семестр 7					Семестр 8															
Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Компетенция				
202	76	262	90	32	448	148		300	128	482	94	4	56	16		40	16	45	27						
144	52	201	63	4	56	30		26	16	68	4									УК-1; УК-5; УК-6					
																				УК-5					
																				УК-4					
																				УК-8					
28		21	9																	УК-7					
																				УК-7					
28		21	9																	УК-7					
28		21	9																	УК-7					
28		21	9																	УК-7					
																				УК-9					
																				УК-3					
																				УК-5					
																				УК-5					
																				УК-5					
																				УК-10					
																				УК-2; УК-10; ОПК-1					
																				УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9					
																				ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8					
																				УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-4					
																				УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6					
																				УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3					
																				ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8					
																				УК-3; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4					
																				УК-2; ОПК-1; ОПК-6					
																				ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6					
																				УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9					
																				УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9					
																				УК-2; ОПК-2; ПК-2					
																				ПК-1; ПК-2					
					4	56	30		26	16	68	4								УК-1; ОПК-2; ОПК-3					
																				ОПК-1; ОПК-8; ПК-1					
36	16	63	9																	УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2					
																				ОПК-4; ПК-1; ПК-2					
28	12	36	18																	ОПК-6; ПК-1; ПК-2					
																				ОПК-7; ПК-1; ПК-2					
36	16	54	18																	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2					
																				ОПК-2; ПК-1; ПК-2					
																				ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2					
																				ОПК-2					
																				ОПК-7					
16	8	27	9																	ОПК-2; ПК-1; ПК-2					
																				УК-1; УК-4; ОПК-9					
																				УК-1; УК-4; ОПК-9					
																				УК-8					
																				УК-8					
58	24	81	27	28	392	118		274	112	414	90	4	56	16		40	16	45	27						
42	16	54	18																	ПК-1; ПК-2					
					4	56	14	42	16	63	9									ПК-1; ПК-2					
					4	56	16	40	16	54	18									ПК-1; ПК-2					
					4	56	16	40	16	63	9									ПК-1; ПК-2					
					2	28	8	20	8	27	9	2	28	8		20	8	27	9	ПК-1; ПК-2					
					4	56	20	36	16	63	9									ПК-1; ПК-2					
					4	56	16	40	16	54	18									ПК-1; ПК-2					
					2	28	8	20	8	27	9	2	28	8		20	8	18	18	ОПК-7; ПК-1; ПК-2					
					4	56	20	36	16	63	9									ПК-1; ПК-2					
16	8	27	9										15					4	527	9	ОПК-6; ПК-1; ПК-2				
	4	419	9																						
	4	419	9																						
																				УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2					
																				УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2					
	4	419	9																	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2					
													15					4	527	9					
													15					4	527	9	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2				
													9					4	320	9					
													3					2	106	УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2					
													6					2	214	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2					
12	20	27	9																						
																				УК-1; УК-6					
																				УК-1					
																				УК-2					
12	20	27	9																	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5					

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.04	Основы научных исследований	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.16	Музейная педагогика	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.12	Правоведение	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.14	Современные образовательные технологии	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (и иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.18	Техники и приемы педагогического общения	
Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.08	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.09	История религий России	
Б1.О.10	Основы российской государственности	

	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
	УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
	Б1.О.01	Философия	
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
	УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
	УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.05.ДЭ.01.01	Физическая подготовка	
	Б1.О.05.ДЭ.01.02	Специально-оздоровительная подготовка по физической культуре	
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
	УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
	УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.О.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
	Б1.О.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
	Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике.	-
	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
	УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
	Б1.О.06	Экономика	
	Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
	УК-10.1	Знает основные положения антикоррупционной политики российского государства	-
	УК-10.2	Умеет четко формулировать свою негативную позицию по отношению в коррупционному поведению	-
	УК-10.3	Владеет навыками противостояния коррупционному поведению	-
	Б1.О.11	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
	Б1.О.12	Правоведение	
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ОПК-1.1	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
	ОПК-1.2	Умеет в психолого-педагогической деятельности применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	-
	ОПК-1.3	Владеет - готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций; - готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	-
	Б1.О.12	Правоведение	
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.01	Педагогика	
	Б1.О.13.04	Основы научных исследований	

B1.O.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	
B1.O.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
B1.O.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
B1.O.17	Мониторинг оценки качества образовательной среды	
B1.O.18	Техники и приемы педагогического общения	
B2.O.01(У)	Ознакомительная практика	
B2.O.02(У)	Технологическая практика	
B2.O.03(П)	Педагогическая практика	
B2.B.01(П)	Преддипломная практика	
B3.O1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.O2(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Знает теоретические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ	-
ОПК-2.2	Умеет разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	-
ОПК-2.3	Владеет навыками разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
B1.O.13	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.13.04	Основы научных исследований	
B1.O.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
B1.O.14	Современные образовательные технологии	
B1.O.16	Музейная педагогика	
B1.O.22	Дидактическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	
B1.O.23	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
B1.O.25	Методологические основы проектирования дополнительной образовательной среды	
B1.O.27	Основы профориентологии	
B2.O.01(У)	Ознакомительная практика	
B2.O.02(У)	Технологическая практика	
B2.O.03(П)	Педагогическая практика	
B2.B.01(П)	Преддипломная практика	
B3.O1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.O2(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Знает теоретические основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-3.2	Умеет соотносить виды адресной психолого-педагогической помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
ОПК-3.3	Владеет навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
B1.O.13	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.13.01	Педагогика	
B1.O.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
B1.O.13.04	Основы научных исследований	
B1.O.13.05	Общая и возрастная психология	
B1.O.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
B1.O.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
B1.O.16	Музейная педагогика	
B1.O.24	Методика организации воспитательной работы	
B2.O.01(У)	Ознакомительная практика	
B2.O.02(У)	Технологическая практика	
B2.O.03(П)	Педагогическая практика	
B2.B.01(П)	Преддипломная практика	
B3.O1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.O2(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает - теоретические основы построения воспитывающей образовательной среды; - методику духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Умеет создавать педагогические ситуации и использовать воспитательный потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.3	Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
B1.O.13	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.13.01	Педагогика	
B1.O.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
B1.O.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
B1.O.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
B1.O.19	Построение воспитывающей образовательной среды	
B1.O.24	Методика организации воспитательной работы	
B2.O.01(У)	Ознакомительная практика	
B2.O.02(У)	Технологическая практика	
B2.O.03(П)	Педагогическая практика	
B2.B.01(П)	Преддипломная практика	
B3.O1(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.O2(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает теоретические основы осуществления контроля и оценки результатов образования обучающихся, методы выявления и коррекции трудностей обучающихся в освоении образовательной программы	-
ОПК-5.2	Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики освоения образовательной программы обучающимися; проводить педагогическую диагностику и коррекцию неуспеваемости обучающихся.	-
ОПК-5.3	Владеет навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; готовностью осуществлять коррекционную деятельность с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы.	-
B1.O.13	Общепрофессиональные дисциплины	

	Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-6.1	Знает теоретические основы использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	ОПК-6.2	Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.	-
	ОПК-6.3	Владеет навыками реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	
	Б1.О.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	
	Б1.О.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.О.18	Техники и приемы педагогического общения	
	Б1.О.20	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
	ОПК-7.1	Знает теоретические основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
	ОПК-7.2	Умеет сотрудничать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	-
	ОПК-7.3	Владеет навыками выстраивать конструктивные отношения со всеми участниками образовательных отношений.	-
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	
	Б1.О.21	Теория и методика дополнительного образования детей и взрослых	
	Б1.О.22	Дидактическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	
	Б1.О.26	Семейная психология и педагогика	
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
	Б1.В.08	Теория и методика организации досуга	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
	ОПК-8.1	Знает теоретические основы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
	ОПК-8.2	Умеет применять научные основы осуществления педагогической деятельности на практике для решения профессиональных задач	-
	ОПК-8.3	Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, готовностью к научно-исследовательской деятельности	-
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.01	Педагогика	
	Б1.О.13.05	Общая и возрастная психология	
	Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.О.17	Мониторинг оценки качества образовательной среды	
	Б1.В.10	История педагогики	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-9.1	Знает: принципы работы современных информационных технологий	-
	ОПК-9.2	Умеет: применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	-
	ОПК-9.3	Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	-
	Б1.О.13	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.О.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
	Б1.О.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
	Б1.О.13.10	Модели наставничества в образовании	
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
	Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
	Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
ПК-1		Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК

ПК-1.1	Знает теоретические основы осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	-
ПК-1.2	Умеет осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	-
ПК-1.3	Владеет навыками и опытом действий в сфере осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и полнительных образовательных программ	-
Б1.О.15	Методика организации внеурочной деятельности	
Б1.О.17	Мониторинг оценки качества образовательной среды	
Б1.О.18	Техники и приемы педагогического общения	
Б1.О.19	Построение воспитывающей образовательной среды	
Б1.О.20	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.21	Теория и методика дополнительного образования детей и взрослых	
Б1.О.22	Дидактическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	
Б1.О.23	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
Б1.О.24	Методика организации воспитательной работы	
Б1.О.27	Основы профориентологии	
Б1.В.01	Педагогическая и психологическая диагностика для реализации дополнительных общеобразовательных программ	
Б1.В.02	Арт-терапевтические технологии в дополнительном образовании	
Б1.В.03	Предметно-пространственная среда дополнительного образования	
Б1.В.04	Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях	
Б1.В.05	Консультирование обучающихся и их родителей	
Б1.В.06	Особенности психолого-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.07	Организационно-методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ	
Б1.В.08	Теория и методика организации досуга	
Б1.В.09	Методика проведения интерактивных форм занятий и тренингов	
Б1.В.10	История педагогики	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	методический	
ПК-2	Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам	ПК
ПК-2.1	Знает теоретические и методические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	-
ПК-2.2	Умеет применять знания теоретических и методических основ для преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	-
ПК-2.3	Владеет навыками и опытом действий в сфере преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	-
Б1.О.14	Современные образовательные технологии	
Б1.О.15	Методика организации внеурочной деятельности	
Б1.О.18	Техники и приемы педагогического общения	
Б1.О.19	Построение воспитывающей образовательной среды	
Б1.О.20	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.21	Теория и методика дополнительного образования детей и взрослых	
Б1.О.22	Дидактическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	
Б1.О.23	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
Б1.О.24	Методика организации воспитательной работы	
Б1.О.27	Основы профориентологии	
Б1.В.01	Педагогическая и психологическая диагностика для реализации дополнительных общеобразовательных программ	
Б1.В.02	Арт-терапевтические технологии в дополнительном образовании	
Б1.В.03	Предметно-пространственная среда дополнительного образования	
Б1.В.04	Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях	
Б1.В.05	Консультирование обучающихся и их родителей	
Б1.В.06	Особенности психолого-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.07	Организационно-методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ	
Б1.В.08	Теория и методика организации досуга	
Б1.В.09	Методика проведения интерактивных форм занятий и тренингов	
Б1.В.10	История педагогики	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б1.0.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.0.02	История России	УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05.01	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.05.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.0.05.ДЭ.01.01	Физическая подготовка	УК-7
Б1.0.05.ДЭ.01.02	Специально-оздоровительная подготовка по физической культуре	УК-7
Б1.0.06	Экономика	УК-9
Б1.0.07	Социология	УК-3
Б1.0.08	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.0.09	История религий России	УК-5
Б1.0.10	Основы российской государственности	УК-5
Б1.0.11	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.0.12	Правоведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
Б1.0.13	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.13.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.0.13.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-4
Б1.0.13.03	Технологии и организация воспитательных практик	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.0.13.04	Основы научных исследований	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.0.13.05	Общая и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.0.13.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	УК-3; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4
Б1.0.13.07	Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6
Б1.0.13.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.13.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.13.10	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.0.14	Современные образовательные технологии	УК-2; ОПК-2; ПК-2
Б1.0.15	Методика организации внеурочной деятельности	ПК-1; ПК-2
Б1.0.16	Музейная педагогика	УК-1; ОПК-2; ОПК-3
Б1.0.17	Мониторинг оценки качества образовательной среды	ОПК-1; ОПК-8; ПК-1
Б1.0.18	Техники и приемы педагогического общения	УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.0.19	Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.0.20	Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.0.21	Теория и методика дополнительного образования детей и взрослых	ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.0.22	Дидактическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.0.23	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.0.24	Методика организации воспитательной работы	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.0.25	Методологические основы проектирования дополнительной образовательной среды	ОПК-2
Б1.0.26	Семейная психология и педагогика	ОПК-7
Б1.0.27	Основы профориентологии	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.0.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.0.ДЭ.01.01	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.0.ДЭ.01.02	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-4; ОПК-9
Б1.0.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.0.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.0.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Педагогическая и психологическая диагностика для реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2
Б1.В.02	Арт-терапевтические технологии в дополнительном образовании	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Предметно-пространственная среда дополнительного образования	ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Социально-педагогическая деятельность в детских и молодежных организациях	ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Консультирование обучающихся и их родителей	ПК-1; ПК-2
Б1.В.06	Особенности психолого-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	ПК-1; ПК-2
Б1.В.07	Организационно-методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2
Б1.В.08	Теория и методика организации досуга	ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.В.09	Методика проведения интерактивных форм занятий и тренингов	ПК-1; ПК-2
Б1.В.10	История педагогики	ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б2.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б2.0.02(У)	Технологическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б2.0.03(П)	Педагогическая практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6
ФТД.01	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-6
ФТД.02	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.03	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.04	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1	
A	7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-2	
A	6	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ
A/01.6	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-2	Способен к преподаванию по дополнительным общеобразовательным программам
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы