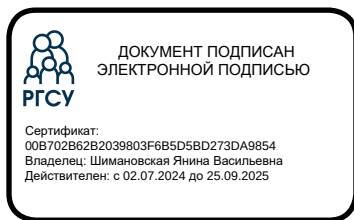




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЛОСОФИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.02 Менеджмент**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Форма ру- бежного кон- троля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. История философии.	Опрос	1. Методологическая функция философии. 2. Роль философии в формировании современных навыков работы с информацией. 3. Философия и её роль в формировании критического мышления 4. Какова роль философии как формы духовной культуры? 5. В чём роль и значение философии в жизни человека и общества? 6. Какова роль мифологии как исторически первой формы мировоззрения? 7. Каковы основные формы религиозного сознания? 8. Охарактеризуйте основные религиозно-философские учения Древнего Востока 9. Дайте общую характеристику античной философии. 10. Какие существуют учения досократического периода? 11. Каковы особенности классического периода греческой философии? 12. Дайте общую характеристику средневековой философии. 13. В чём отличие патристики, схоластики и мистики? 14. Выделите особенности философской мысли эпохи Возрождения. 15. Дайте характеристику философии Нового времени. 16. Как соотносятся эмпиризм и рационализм? 17. Каковы основные идеи философии И. Канта и Г. Гегеля? 18. Каково соотношение классической и неклассической философии? 19. Какое значение имеет позитивистская традиция в философии? 20. В чём сущность экзистенциализма и философской герменевтики?

2	Раздел 2. Обще-теоретическая философия.	Опрос	1. Определите понятия «субстанция», «материальное» и «материя», «идеальное» и «сознание». 2. Назовите основные положения и представителей материализма как философского учения 3. Назовите основные положения и представителей идеализма как философского учения. 4. Раскройте особенности дуализма и философии тождества (пантеизма) как философских учений. 5. Дайте определение понятию «бытие» 6. Сравните монистические и плюралистические концепции бытия. 7. Каковы факторы общественного развития и его источники? 8. Раскройте специфику человеческого бытия. 9. Как соотносится бытие и сознание с точки зрения разных философских учений? 10. Сравните гносеологический оптимизм и гносеологический пессимизм. 11. Чем различаются наивный реализм, эмпиризм, рационализм, сенсуализм, иррационализм? 12. Проблема истины в классической и неклассической философии. 13. Сравните агностицизм, релятивизм и скептицизм. 14. Раскройте основные концепции философии науки. 15. Определите специфику научного познания.
3	Раздел 3. Философское осмысление культурного взаимодействия Запада и Востока	Опрос	1. В чем суть пассионарной теории этногенеза Л.Н. Гумилёва? 2. В чем состоит различие в культурном развитии западно-европейской и восточноевропейской культур? 3. Какова суть концепции "Москва - третий Рим" Филофея? 4. Как рассматривается проблема Востока и Запада в трудах В.С.Соловьёва? 5. В чем суть спора западников и славянофилов? 6. Взаимоотношение России и Европы Европы в работах В. Эрна и Н.Я. Данилевского: общее и различное. 7. Что такое Евразия в понимании П.Н.Савицкого и Н.Трубецкого? 16. Каковы особенности ценностных ориентаций русской культуры? 17. Что писал Н.А.Бердяев об этосе русской культуры и качествах национального характера русского человека?
4	Раздел 4. Основные направления и проблемы русской философии	Опрос	1. Как решается проблема познания в творчестве Н. Бердяева? 2. В чем суть учения Н.О. Лосского о мистической, чувственной и интеллектуальной интуиции. 3. В чем суть концепции «христианского социализма» С.Н. Булгакова? 4. Каковы главные идеи философии «общего дела» Н.Ф. Фёдорова? В чем состоит их нравственное содержание? 5. Каковы главные идеи К.Э.Циолковского и А.Л. Чижевского?

			6. Каково содержание понятия «всеединство» в философской системе В.С. Соловьева? 7. В чем суть концепции культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского? 8. Что писал С.Л.Франк о духовных основах общества? 9. Какова роль интеллигенции в русской культуре второй половины XIX-XX вв.?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 – 15
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	21-25
УК -6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	16-20
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

С греческого языка «философия» переводится как

- а) любовь к истине
- б) любовь к мудрости
- в) учение о мире
- г) божественная мудрость

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Предметом философии в том числе являются

- а) явления природы
- б) законы психики человека

- в) основания и фундаментальные принципы человеческого бытия
- г) явления общества

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Особенностью всех философских проблем является

- а) всеобщность
- б) конкретность
- в) неразрешимость
- г) очевидность

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Онтология – это

- а) учение о всеобщей обусловленности явлений
- б) учение о сущности науки
- в) учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- г) учение о правильных формах мышления

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Гносеология – это раздел философии, в котором анализируется

- а) природа и возможности знания, его границы и условия достоверности
- б) основные законы развития общества
- в) сущность бытия, его фундаментальные принципы
- г) структура социальной реальности

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Философская дисциплина, исследующая категорию «ценность» называется

- а) историософия
- б) аксиология
- в) эпистемология
- г) эстетика

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Натурфилософия - это

- а) философия права
- б) философия культуры
- в) философия природы
- г) философия религии

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выберите суждения, характеризующие такой феномен духовного мира человека и общества, как мировоззрение

- а) мировоззрение – это форма организации самосознания индивида и общества
- б) мировоззрение – это представления о мире и месте в нём человека
- в) мировоззрение – это совокупность индивидуального опыта человека
- г) мировоззрение – это строгая непротиворечивая система суждений о природе.

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выделите имя древнегреческого философа, начиная с которого в западной традиции философствования впервые четко обозначился интерес к человеку

- а) Анаксимен
- б) Пифагор
- в) Сократ
- г) Эпикур

Ответ _____

10. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

В Средневековье были разработаны пять доказательств бытия Бога христианским богословом...

- а) Августином Блаженным
- б) Фомой Аквинским
- в) Иоганном Росцеллином
- г) Уильямом Оккамом

Ответ _____

11. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Развивающаяся наука Нового времени потребовала осмысления методов познания и выработки методологии научного исследования. Родоначальником этого процесса с его методом индукции считают:

- а) И.Ньютона
- б) Г.Галилея
- в) Ф.Бэкона
- г) Р.Декарта

Ответ _____

12. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Выделите основное утверждение эмпиризма

- а) высший вид познания – это интуиция
- б) опыт даёт наиболее достоверные знания
- в) мир в принципе не познаваем
- г) разум играет решающую роль в познании человеком мира.

Ответ _____

13. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Кант отрицает возможность познания...

- а) мира и явлений
- б) природы
- в) общества
- г) «вещей в себе»

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выделите основные понятия, характеризующие философию Г. Гегеля

- а) категорический императив, явление, «вещь в себе»
- б) модус, субстанция, монада
- в) сомнение, интеллектуальная интуиция, дедукция
- г) абсолютная идея, абсолютный дух, тождество мышления и бытия

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выделите основные понятия, характеризующие философию И. Канта

- а) категорический императив, явление, «вещь в себе»
- б) модус, субстанция, монада
- в) сомнение, интеллектуальная интуиция, дедукция
- г) абсолютная идея, абсолютный дух, тождество мышления и бытия

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Работа «О человеке, о его смертности и бессмертии», являющаяся одним из первых философско-антропологических произведений в истории русской мысли, была написана

- а) А.С. Хомяковым
- б) А.Н. Радищевым
- в) И.В. Киреевским
- г) М.А. Бакуниним

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:

- а) В. Соловьевым
- б) П. Чаадаевым
- в) А. Хомяковым
- г) А. Герценом.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Основной идеей западничества является

- а) Сила власти – царю, сила мнения – народу

- б) Россия должна развиваться по европейскому пути
- в) Прогресс общества связан с развитием монархической власти
- г) Православие, самодержавие, народность

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Известный русский мыслитель, писатель и философ, автор романов «Подросток», «Бедные люди», «Идиот», «Бесы»

- а) Л.Н. Толстой
- б) Н.В. Гоголь
- в) К.Э. Циолковский
- г) Ф.М. Достоевский

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

«Соборность» в русской религиозно-идеалистической философии – это

- а) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей
- б) принадлежность людей к определённой религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.)
- в) стиль храмовой архитектуры
- г) высшая степень религиозности

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-5

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы основные понятия, вопросы, идеи и концепции социальной философии? Что такое «формационный» и «цивилизационный» подходы к объяснению истории?

Ответ _____

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему проблема свободы человеческой воли является одной из главных тем различных философских течений и направлений?

Ответ _____

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что представляют собой такие разделы философии, как онтология, гносеология и антропология? Приведите по одному примеру вопросов для каждого из этих разделов.

Ответ _____

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что представляет собой философия как отдельная специфическая форма духовной культуры человечества?

Ответ _____

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое моральный закон в этике И. Канта? Как связаны понятия «звездное небо» и «моральный закон» с осознанием человеческого существования?

«Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о них, — это звёздное небо надо мной и моральный закон во мне. И то и другое мне нет надобности искать и только предполагать как нечто окутанное мраком или лежащее за пределами моего кругозора; я вижу их перед собой и непосредственно связываю их с сознанием своего существования».

Иммануил Кант

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РОССИИ**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Общие вопросы курса	Устный опрос	1. Предмет и социальные функции исторической науки. 2. Методы исторических исследований. 3. Понятие и виды исторических источников.
2.	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII в.	Устный опрос	1. Характерные черты становления государственности у народов Запада и Востока в Древности и в период раннего Средневековья. 2. Восточные славяне в VI–VIII вв.: происхождение, расселение, хозяйство, верования. 3. Предпосылки и основные этапы становления и развития Древнерусского государства. 4. Принятие христианства и его влияние на развитие Древней Руси. 5. Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: формирование различных моделей развития государства и общества.
3.	Раздел 3. Народы и государства Европы и Азии в период классического Средневековья. Русь в XIII-XV вв.	Устный опрос	1. Ганзейский союз: история происхождения и торгово-экономическое значение. 2. Особенности политического устройства Новгорода. 3. Психологический портрет А. Невского. 4. Ордынское иго в свете новейшей историографии. 5. Политическая культура в эпоху Реформации.
4.	Раздел 4. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Россия в XVI - XVII вв.	Устный опрос	1. XVI–XVII вв. в мировой истории. 2. Преобразования Ивана IV Грозного и их последствия. 3. Сущность крепостного права и основные этапы его законодательного оформления. 4. Сущность, причины и хронологические рамки «Смутного времени». 5. Борьба народов России за национальное освобождение в годы Смуты. День народного единства. 6. Тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в. Первые Романовы. 7. Раскол в Русской Православной Церкви, его социально-политическая сущность и последствия. 8. Культура Руси в XVI-XVII вв.
5.	Раздел 5. Мир и Россия в Новое время (XVIII в.)	Устный опрос	1. Социальная работа в эпоху Петра I. 2. Академия наук России: состав и направления деятельности. 3. Командиры гвардейских полков: историко-социологическая характеристика. 4. Присоединение Крыма: основные этапы и значение. 5. Крепостное право в произведении А.Н. Радищева «Путеше-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			ствие из Петербурга в Москву». 6. Павел Первый: рыцарь или самодур?
6.	Раздел 6. Мир и Российская империя в XIX – начале XX в.	Устный опрос	1. Россия на рубеже XIX–XX вв. Преобразования С.Ю. Витте и их итоги. 2. Рабочее движение и распространение марксизма в России. 3. Характерные черты мирового развития в начале XX в. 4. Революция 1905-1907 гг.: причины, основные этапы и влияние на власть и общество. 5. Эволюция партийно-политической системы страны в 1905–1907 гг. 6. Столыпинская программа модернизации страны и ее итоги. 7. Участие России в Первой мировой войне. 8. Культура и наука в России в XIX - начале XX в.
7.	Раздел 7. Советское государство в 1917-1922 гг.	Устный опрос	1. Великая российская революция 1917 г. Выбор пути развития и победа Советской власти. 2. Первые преобразования Советской власти в политической, экономической, социальной и духовной сферах жизни общества (1917-1920 гг.). 3. Историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции 1917 г. 4. Россия в период Гражданской войны и иностранной интервенции. Источники и факторы победы Советской власти. 5. Политика военного коммунизма: причины, сущность, последствия.
8.	Раздел 8. СССР в межвоенный период (20-30-е гг. XX в.)	Устный опрос	1. Политика коллективизации, её причины и последствия. Развитие советско-германского сотрудничества в 1920-е годы. 2. Международная ситуация после окончания Первой мировой войны. 3. Советско-финляндская война: причины, этапы и последствия. 4. Коминтерн и СССР. 5. «Большой террор» в 1937-1938 гг.: масштабы и последствия.
9.	Раздел 9. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	Устный опрос	1. Основные направления деятельности Советского правительства и ЦК ВКП(б) по мобилизации всех сил и средств страны в годы Великой Отечественной войны. 2. Источники и факторы победы советского народа в Великой Отечественной войне. 3. Оккупационная политика нацистов на территории СССР. 4. Геноцид советского народа в годы войны. 5. Преступная роль РОА, ОУН-УПА и других пособников фашистского блока. 6. Восстановление народного хозяйства страны после окончания Великой Отечественной войны: трудности, основные направления, источники, методы и средства, итоги.
10.	Раздел 10. СССР в послевоенный период развития	Устный опрос	1. Социально-экономическое развитие страны в 50-60-х гг. XX в. 2. Интенсификация экономики (1965-1982 гг.). Итоги и оценки экономической политики СССР в «предперестроечный период». 3. Эволюция политической сферы жизни советского общества в 40-80-е гг. XX в. Противоречия политического развития страны.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			4. Эволюция духовной сферы жизни советского общества в 40-80-е гг. XX в. 5. Курс на перестройку советского общества, её направленность и результаты. 6. «Холодная война» в послевоенный период планетарного развития. 7. Формирование новой российской государственности: основные этапы, содержание, характер и тенденции. 8. Эволюция внешней политики России в 90-е гг. XX и в начале XXI столетий.
11.	Раздел 11. Современная РФ (1992–2022)	Устный опрос	1. Особенности развития науки, культуры и системы образования в Российской Федерации в условиях рыночной экономики. 2. Борьба Российской Федерации за отстаивание своих глобальных и региональных интересов. 3. Роль и место России в современной системе мировой экономики и международных связей. 4. Политическая система современной России: этапы ее формирования и развития.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 2, сессии 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК – 5

Вопросы /задания

1. Предмет и социальные функции исторической науки.
2. Характерные черты становления государственности у народов Запада и Востока в Древности и в период раннего Средневековья.
3. Восточные славяне в VI–VIII вв.: происхождение, расселение, хозяйство, верования.
4. Предпосылки и основные этапы становления и развития Древнерусского государства.
5. Принятие христианства и его влияние на развитие Древней Руси.
6. Политическая раздробленность Руси в XII–XIII вв.: формирование различных моделей развития государства и общества.
7. Тенденции исторического процесса в Европе в период классического Средневековья.
8. Борьба народов Руси с крестоносной агрессией Запада в XIII в. Александр Невский.

9. Монгольское нашествие на Русь. Установление ордынского ига и его влияние на государственные и общественные процессы на Руси.
10. Предпосылки и основные этапы формирования единого Российского государства.
11. Борьба Московского княжества за господство в Северо-Восточной Руси и объединение русских земель. Дмитрий Донской.
12. Особенности становления централизованного государства и сословно-корпоративного общества в правление Ивана III и Василия III.
13. Древнерусская культура.
14. XVI–XVII вв. в мировой истории.
15. Преобразования Ивана IV Грозного и их последствия.
16. Сущность крепостного права и основные этапы его законодательного оформления.
17. Сущность, причины и хронологические рамки «Смутного времени».
18. Борьба народов России за национальное освобождение в годы Смуты. День народного единства.
19. Тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в. Первые Романовы.
20. Раскол в Русской Православной Церкви, его социально-политическая сущность и последствия.
21. Культура Руси в XVI–XVII вв.
22. XVIII век в европейской и мировой истории.
23. Реформы Петра I и их влияние на развитие страны.
24. Россия в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.).
25. Россия в 60–90-е гг. XVIII в.: основные направления и результаты преобразований.
26. Россия в правление Павла I.
27. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
28. Русская культура XVIII в.
29. Основные тенденции мирового развития в XIX в.
30. Попытки европейской модернизации страны в первой половине XIX в. М.М. Сперанский.
31. Отечественная война 1812 г.
32. Внутренняя политика Николая I. Крымская война 1853–1856 гг. и ее результаты.
33. Общественное движение в первой половине XIX в.
34. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
35. Реформы Александра II: земская, городская, судебная, образования.
36. Военная реформа 1862–1874 гг. Д.А. Милютин.
37. Консервативно-преобразовательная деятельность Александра III: целевые установки, содержание и результаты.
38. Общественные движения в России в 60–90-е гг. XIX в.
39. Особенности становления индустриального общества в России во второй половине XIX
40. Россия на рубеже XIX–XX вв. Преобразования С.Ю. Витте и их итоги.
41. Рабочее движение и распространение марксизма в России.
42. Характерные черты мирового развития в начале XX в.
43. Революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы и влияние на власть и общество.
44. Эволюция партийно-политической системы страны в 1905–1907 гг.
45. Столыпинская программа модернизации страны и ее итоги.

46. Участие России в Первой мировой войне.
47. Культура и наука в России в XIX - начале XX в.

Заочная форма обучения (Курс 2, сессии 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК – 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 – 25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 5

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что такое Юрьев день?

- а) православный праздник Святого Георгия, когда собирался смотр дворянского ополчения, на которое феодалы должны были прийти «конно, людно и оружно»
- б) православный праздник Святого Георгия, когда крестьяне выплачивали феодальную ренту за год своему помещику
- в) праздник, установленный Юрием Долгоруким, в знак самостоятельности Ростово-Суздальского княжества и независимости от Киева
- г) православный праздник Святого Георгия, когда крестьяне могли перейти от одного феодала к другому

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Кто не является участником Гражданской войны?

- а) Антон Деникин
- б) Михаил Скобелев
- в) Михаил Фрунзе
- г) Александр Колчак

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое событие не происходило в правление Алексея Михайловича?

- а) Восстание Болотникова
- б) Медный бунт
- в) Восстание Степана Разина

г) Соляной бунт

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите основную причину поражения Игоря в войне с Византией в 941 году

- а) предательство хазар
- б) восстание древлян
- в) применение византийцами греческого огня
- г) Болгарское царство встало на сторону Византии

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Каким образом по реформе Александра II крестьянские общины рассчитывались с государством за свою землю?

- а) выкупные платежи
- б) оброк
- в) барщина
- г) налоги

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как назывался первый письменный закон на Руси?

- а) Правда Ярослава
- б) Устав Владимира Мономаха
- в) Соборное уложение
- г) Судебник Ивана Великого

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой город имела в средние века республиканскую форму правления?

- а) Ярославль
- б) Псков
- в) Смоленск
- г) Новгород-Северский

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите первые политические решения Советской власти

- а) Приказ №1
- б) декрет «Социалистическое отечество в опасности!»
- в) Брестский мир
- г) Декрет о мире и Декрет о земле

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое событие стало окончанием ордынского ига на Руси?

- а) битва на реке Воже
- б) Куликовская битва
- в) стояние на реке Угре
- г) битва при Молодях

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как называлась монета, ставшая основной денежной единицей Русского государства после денежной реформы Елены Глинской?

- а) рубль
- б) полтина
- в) гривна
- г) копейка

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как называлась общеевропейская дипломатическая конференция, в ходе которой были установлены границы и политическое устройства европейских стран после окончания Наполеоновских войн?

- а) Парижская конференция
- б) Венский конгресс
- в) Вестфальский мир
- г) Потсдамская конференция

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите дату Куликовской битвы.

- а) 1370 г.
- б) 1378 г.
- в) 1380 г.
- г) 1480 г.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите первого царя из династии Романовых.

- а) Михаил Романов
- б) Алексей Романов
- в) Фёдор Романов
- г) Иван Романов

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как называлась особая территория Русского царства, находящаяся под прямым управлением Ивана IV Грозного?

- а) земщина
- б) вотчина

в) опричнина

г) удел

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что произошло на XX съезде КПСС?

а) принята концепция «развитого социализма»

б) принята Конституция СССР

в) провозглашен курс на индустриализацию страны

г) был сделан доклад «О культе личности и его последствиях»

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Укажите год распада СССР.

а) 1989 г.

б) 1990 г.

в) 1991 г.

г) 1993 г.

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что такое ГКЧП?

а) чрезвычайный комитет для борьбы с контрреволюцией во главе с Ф.Э. Держинским

б) группа высших руководителей СССР, попытавшихся отстранить от власти М.С. Горбачёва

в) совет по управлению промышленностью на местах, созданный реформой 1957 года

г) чрезвычайный орган власти, созданный во время Великой Отечественной войны, соединивший в себе функции партии, СНК и ЦИК Верховного совета

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите положение, не относящееся к Высочайшему Манифесту об усовершенствовании государственного порядка 17 октября 1905 года.

а) свобода слова

б) создание Государственной думы

в) прямые выборы в парламент и органы местной власти

г) создание Совета министров

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как звали монгольского полководца, чьи войска завоевали русские княжества, начав период ордынского ига

а) Батый

б) Чингисхан

- в) Тамерлан
- г) Тохтамыш

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите дату Полтавского сражения.

- а) 1701 г.
- б) 1709 г.
- в) 1714 г.
- г) 1721 г

Ответ _____

21. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите как минимум три причины начала периода феодальной раздробленности на Руси.

Ответ _____

22. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы причины возвышения Московского княжества в XIV веке? Укажите как минимум три из них.

Ответ _____

23. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите три причины поражения России в Крымской войне.

Ответ _____

24. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите как минимум три причины февральской революции в России.

Ответ _____

25. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите как минимум три основных принципа Новой экономической политики в 1920-е гг.

Ответ _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Тема 1. Appearance and personality. Grammar: word order in questions, present simple and present continuous. Тема 2. Tourism. Grammar: past simple (regular and irregular verbs).	Творческое задание	Choose any story from the literature or cinematography and rewrite (retell) the ending of it. Use as an example the story «One dark October evening» about Hannah and Jamie. The story can have an open ending. You can change the events and suggest your own sad or happy ending. Your story must consist of 15-20 sentences.
2.	Тема 3. The story behind the photo. Grammar: past continuous, time sequencers and connectors. Тема 4. Plans and dreams. Grammar: future forms.	Творческое задание	Choose and watch one of the following films: “The lake house” \ “You’ve got mail” \ “Letter to Juliet” \ “The last letter from your lover” and write an analysis of it or write a letter about it. Main aspects and questions for researching are: What does a letter mean for main characters? What does it give for the main idea of the film? Remember, that your analysis must consist of an introduction (general information about the film), the main body (description of a plot and characters) and the conclusion (your opinion about the whole story). Introduction: About a film you’ve seen: It’s set in...(New York / in the 1950’s). The film’s shot on location in Arizona. The main characters are ... and they’re played by... It’s a mystery / thriller / love-story. Useful words and phrases to spice up your description: true-to-life (a real story) the real story of remarkable (unusual, good) masterpiece (the best work someone has done) oscar-winning Main Body: You can write about the film in the present simple tense

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			Well, the main character decides to... (rob a bank) But when he drives there... Conclusion: Giving your opinion: I thought the film was great / OK / fantastic... The actors / costumes / screenplay are/is ... The special effects are fantastic / terrible The best scene / the worst scene is when... The plot is believable / seems a bit unlikely Not telling all “I don’t want to spoil it for you, so I’m not going to tell you what happens in the end.” “You’ll have to go and see it for yourself.” “I don’t want to ruin the surprise for you.”
3.	Тема 5. Parents and teenagers. Grammar: present perfect. Тема 6. Fashion and shopping. Grammar: something, anything, nothing.	Эссе	Write an essay (250-400 words) on the suggested topics. Use the Present Perfect tense, comparative adjectives and adverbs and the words something/somewhere/someone at least 5 times (you can also use Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous or Future Simple tenses when needed). - Teenagers’ habits and problems. - Shopping online and offline. Where to buy clothes? - Stress. We need to slow down! E.g.: - Introduction: <i>Hi there! This is a 15-year-old version of me. I look like... I am as... as...</i> (describe your appearance and personality). <i>I go to school</i> (what do you do), <i>I like / dislike</i>... - Body: <i>I usually wear something comfortable that’s why I prefer shopping online</i> (your clothing fashion and your shopping habits); <i>I’m not hanging out with my classmates because I haven’t gained popularity yet</i> (some teenage problems you have and the way you are trying to solve them). - Conclusion: <i>Although I don’t have a girlfriend, I’ve already kissed a girl when I was in a summer camp</i> (speak about the coolest thing you have ever done).
4.	Тема 7. Life in a big city. Grammar: comparative adjectives and adverbs, superlatives, quantifiers (too, not enough) Тема 8. Pessimists and optimists. The meaning of dreaming. Grammar: will /won’t (predictions), will / won’t (decisions, offers, promises)	Эссе	Write an essay (250-400 words) on the suggested topics. Use the Past Simple and the Past Continuous tenses, Quantifiers and Comparisons at least 5 times (you can also use Present Perfect, Present Simple, Present Continuous or Future Simple tenses when needed). 1. What is better: to be an optimist or to be a pessimist? 2. The place where I’d like to live 3. The meaning of dreaming For example: 4. Introduction: <i>When I was a child, I can say that I was too optimistic. I was smiling all the time and I never cried for nothing</i> (describe your appearance and personality). <i>I always</i> (what did you do), <i>I liked / dis-</i>

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			<i>liked...</i> 5. Body: <i>My town wasn't big enough. I was living in a small room with my brother (the place you lived in and the people around you); In summer we usually went camping in the mountains, but we have never been abroad (how you spent your holidays).</i> 6. Conclusion: <i>I think I'm still an optimistic person and I'm going to keep a positive attitude to life in the future (speak about your present state and your hopes/plans for the future).</i>

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК – 4

Вопросы /задания

1. You are a first-year student. You meet your classmates. What questions will you ask them?
2. What kind of job do you hope to get in the future?
3. What do you usually do in your free time? What are your favorite activities, hobbies?
4. What kind of music do you listen to in the morning and in the evening? Do you have a favorite singer or a band?
5. How do you prefer getting in touch with your family or your friends – by phone, or by text messages?
6. Describe your best friend. What does she/he look like? What is she/he like?
7. Describe your favorite celebrity. What does she/he look like? What is she/he like?
8. Choosing the right person for dating: What qualities and appearance of a person would you prefer?
9. Do you agree that if couples are compatible, they will make a strong family?
10. Will you choose your friend or your parent for a business partner?
11. Describe your personality and qualities that you like and dislike. What do you want to change?
12. Why do people say that sense of humor is important?
13. How do you understand the proverb: "A rich heart may be under a poor coat"?
14. Describe the clothes you wear on different occasions: at work / university / a restaurant or cafe/ at weekends.

15. How much money do you spend on clothes, entertainment and gadgets? What do you buy most often?

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции: УК – 4

Вопросы /задания

1. Do any of the parents' or teenagers' habits annoy you? Which ones?
2. What reputation do teenagers have?
3. Do you know any fashion designers? Who are they? Do they design more for men or for women? What kind of things does their company make?
4. Have you ever bought or sold anything on eBay? What? Did you pay or get a good price?
5. Have you ever bought something online and had a problem with it? What was it? What did you do?
6. Have you ever had an argument with a shop assistant? What was it about?
7. Have you ever tried to change something without the receipt? Were you successful?
8. Have you ever accidentally taken something from a shop without paying? What did you take? What happened?
9. Have you ever bought shoes without trying them on? Did they fit?
10. Have you ever got to the supermarket checkout and then found you didn't have enough money? What did you do?
11. Have you ever lost your credit card? Where did you lose it? Did you get it back?
12. Do people tell you that you talk too quickly?
13. Do you get impatient when other people are talking?
14. Are you the first person to finish at mealtimes?
15. When you are walking along a street, do you feel frustrated when you are behind people who are walking more slowly?
16. Do you get irritable if you sit for an hour without doing anything, e.g. waiting for the doctor?
17. Do you walk out of shops and restaurants if there is a queue?
18. What's the most beautiful city you've ever been to?
19. What's the most expensive thing you've ever bought?
20. Who's the most impatient person you know?
21. Who's the most generous person in your family?
22. What's the most frightening film you've ever seen?
23. What's the most exciting sport you've ever done?
24. What's the most interesting book you've read recently?
25. What's the most romantic restaurant you've ever been to?
26. Do you live in a village, a town, or a city? Where is it? How big is it? What's the population? What's it like?



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Человек и среда обитания	Устный опрос	1. Человек и среда обитания, воздействие негативных факторов. 2. Классификация негативных факторов в системе «человек - среда обитания». 3. Определение понятия «опасность» и её синонимический ряд. 4. Вредные и опасные факторы, методы обеспечения безопасного взаимодействия со средой обитания. 5. Антропогенное воздействие на природную среду, региональный комплекс негативных факторов. 6. Характеристика личности экстремиста и террориста. 7. Классификация ЧС природного характера. 8. ЧС в атмосфере: характеристика, поражающие факторы, защита населения от их последствий. 9. ЧС в гидросфере: характеристика, поражающие факторы, защита населения от их последствий. 10. ЧС литосфере: характеристика, поражающие факторы, защита населения от их последствий. 11. Природные пожары: классификация, характеристика, поражающие факторы, защита населения от их последствий. 12. Биологические опасности: заболевания человека, животных, растений. 13. Классификация ЧС техногенного и антропогенного характера. 14. Причины, особенности и характер развития аварий и катастроф на объектах экономики. 15. Действие населения при авариях, катастрофах. 16. Радиационно-опасные объекты, особенности аварий и катастроф. 17. Основные поражающие факторы радиационных аварий. 18. Химически-опасные объекты, причины и особенности аварий и катастроф. 19. Степень опасности химических объектов. 20. Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах
2.	Раздел 2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности	Устный опрос	1. Правила прогнозирования ЧС. 2. Мониторинг различных факторов окружающей среды для предупреждения ЧС. 3. Основные задачи мониторинга. 4. Изучение и анализ факторов и условий, влияющих на ликвидацию чрезвычайных ситуаций. 5. Основные элементы для анализа обстановки и её оценки.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			6. Методическое руководство и координация деятельности системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. 7. Общая характеристика социальной безопасности и классификация социальных опасностей. 8. Классификация видов опасных ситуаций социального характера. 9. Угрозы социальной безопасности человека в современном мире. 10. Духовная безопасность как условие обеспечения социальной безопасности человека в современной России. 11. Терроризм и его современные особенности. 12. Правила поведения человека при угрозе террористического акта и захвате заложников. 13. Социальных проблем современной (и не только) молодежи. 14. Многочисленность социальных опасностей. 15. Виды и причины возникновения социальных конфликтов. Толпа и её виды. Правила поведения в толпе. 16. Главные причины появления социальных опасностей. 17. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. 18. Система обеспечения пожарной безопасности и её функции. 19. Задачи пожарной профилактики. 20. Меры пожарной безопасности. 21. Лицензирование в области пожарной безопасности. 22. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. 23. Закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС. 24. Основные направления системы управления безопасностью жизнедеятельности. 25. Средства управления БЖД. 26. Целевые подсистемы системы управления безопасностью жизнедеятельности. 27. основополагающие принципы обеспечения безопасности. 28. Основные методы управления безопасностью. 29. Организационные принципы управления безопасностью. 30. Силы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-30
Всего:		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 8

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К методам разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени относятся использование:

- 1) экранов;
- 2) фильтров;
- 3) роботов;
- 4) спецодежды;
- 5) убежищ.

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.

Негативные воздействия на людей средств и предметов труда, материалов, машин, зданий, сооружений называется ... риском:

- 1) техногенным;
- 2) экологическим;
- 3) индивидуальным;
- 4) социальным;
- 5) национальным.

Ответ: _____

3. Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.

«Любая деятельность потенциально опасна» – это ... науки о безопасности жизнедеятельности:

- 1) принцип;
- 2) предмет;
- 3) аксиома;
- 4) объект;
- 5) цель.

Ответ: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Наука об опасностях окружающего мира – это ...:

- 1) ноксосфера;
- 2) гомосфера;
- 3) психология;
- 4) ноксология;
- 5) рискология.

Ответ: _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Область существования и труда человека – это ...:

- 1) ноксосфера;
- 2) гомосфера;
- 3) техносфера;
- 4) биосфера;
- 5) место проживания.

Ответ: _____

6. Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.

Свойство человека и компонентов окружающей среды причинять ущерб живой и неживой материи – это ...:

- 1) риск;
- 2) происшествие;
- 3) опасность;
- 4) очаг;
- 5) гомосфера.

Ответ: _____

7. Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово.

Компоненты биосферы и техносферы, излучающие опасность, называются ... опасности:

- 1) очагом;
- 2) полем;
- 3) потоком;
- 4) источником;
- 5) зоной.

Ответ: _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Вероятность реализации опасности называется:

- 1) риском;
- 2) происшествием;
- 3) аварией;
- 4) очагом;
- 5) катастрофой.

Ответ: _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, называется:

- 1) ноксосферой;
- 2) гомосферой;
- 3) техносферой;
- 4) биосферой;
- 5) зоной.

Ответ: _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Область распространения жизни на Земле, не испытывавшая техногенного воздействия, называется:

- 1) ноксосферой;

- 2) гомосферой;
- 3) техносферой;
- 4) биосферой;
- 5) средой обитания.

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Среда обитания, созданная с помощью воздействия людей и технических средств на природную среду, называется:

- 1) ноксосферой;
- 2) гомосферой;
- 3) техносферой;
- 4) биосферой;
- 5) жизненным пространством.

Ответ: _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Окружающая человека среда, осуществляющая воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье, трудоспособность и потомство, называется:

- 1) ноксосферой;
- 2) жизненным пространством;
- 3) областью проживания;
- 4) природной средой;
- 5) средой обитания.

Ответ: _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Условия деятельности и отдыха, вызывающие необратимые разрушения в природной среде:

- 1) комфортные;
- 2) допустимые;
- 3) опасные;
- 4) чрезвычайно опасные;
- 5) неопасные.

Ответ: _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Условия деятельности и отдыха, гарантирующие сохранение здоровья:

- 1) комфортные;
- 2) допустимые;
- 3) опасные;
- 4) чрезвычайно опасные;
- 5) неопасные.

Ответ: _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Условия деятельности и отдыха, приводящие к снижению работоспособности:

- 1) комфортные;
- 2) допустимые;
- 3) опасные;
- 4) чрезвычайно опасные;
- 5) неопасные.

Ответ: _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Условия деятельности и отдыха, вызывающие заболевания и приводящие к деградации окружающей среды:

- 1) комфортные;
- 2) допустимые;
- 3) опасные;
- 4) чрезвычайно опасные;
- 5) неопасные.

Ответ: _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Риск, который общество может разрешить:

- 1) остаточный;
- 2) предельно допустимый;
- 3) отвергнутый;
- 4) приемлемый;
- 5) необходимый.

Ответ: _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Риск, сохраняющийся после принятия защитных мер:

- 1) остаточный;
- 2) приемлемый;
- 3) чрезмерный;
- 4) отвергнутый;
- 5) необходимый.

Ответ: _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Межрегиональные опасности воздействуют на территории и население:

- 1) объекта;
- 2) региона;
- 3) двух и более сопредельных государств;
- 4) одного континента;
- 5) всей Земли.

Ответ: _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Глобальные опасности воздействуют на территории и население:

- 1) объекта;
- 2) региона;
- 3) двух и более сопредельных государств;
- 4) одного континента;
- 5) всей Земли.

Ответ: _____

21. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Виды чрезвычайных ситуаций:

- 1) локальные;
- 2) местные;

- 3) территориальные;
- 4) региональные;
- 5) районные.

Ответ: _____

22. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Виды чрезвычайных ситуаций:

- 1) федеральные;
- 2) межрегиональные;
- 3) мировые;
- 4) областные;
- 5) районные.

Ответ: _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

При чрезвычайных ситуациях локального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

- 1) территории объекта;
- 2) населенного пункта, города (района);
- 3) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
- 4) двух субъектов Российской Федерации;
- 5) более двух субъектов Российской Федерации.

Ответ: _____

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

При чрезвычайных ситуациях муниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходят за пределы:

- 1) территории объекта;
- 2) территории одного поселения;
- 3) внутригородской территории города федерального значения;
- 4) субъекта Российской Федерации (республики, края, области, автономного образования);
- 5) двух субъектов Российской Федерации.

Ответ: _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

При чрезвычайных ситуациях межмуниципального характера поражающие факторы и воздействие источника ЧС затрагивают территорию:

- 1) объекта;
- 2) одного поселения;
- 3) двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения;
- 4) двух субъектов Российской Федерации;
- 5) более двух субъектов Российской Федерации.

Ответ: _____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К опасностям российского общества в политической сфере относятся:

- 1) кризис системы здравоохранения;
- 2) ослабление международных позиций страны;
- 3) нарушение прав и свобод человека;
- 4) снижение нравственного потенциала общества;

5) наличие экологически неблагополучных регионов.

Ответ: _____

27. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Угрозу национальной безопасности России в сфере здравоохранения и здоровья нации могут представлять:

- 1) массовое распространение ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов;
- 2) наличие экологически неблагополучных регионов;
- 3) ослабление международных позиций страны;
- 4) усиление конкуренции в борьбе за дефицитные сырьевые, энергетические, водные и продовольственные ресурсы;
- 5) повышение доступности психоактивных и психотропных веществ.

Ответ: _____

28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Угрозу национальной безопасности России в экономической сфере могут представлять:

- 1) наличие экологически неблагополучных регионов;
- 2) ослабление международных позиций страны;
- 3) возникновение масштабных эпидемий и пандемий;
- 4) неравномерное развитие регионов и прогрессирующая трудонедостаточность;
- 5) потеря контроля над национальными ресурсами.

Ответ: _____

29. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К организационным методам обеспечения информационной безопасности относятся:

- 1) меры по охране объектов информационной безопасности;
- 2) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;
- 3) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;
- 4) подбор надежного персонала;
- 5) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц.

Ответ: _____

30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

- 1) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;
- 2) разработка программ обеспечения информационной безопасности;
- 3) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;
- 4) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц;
- 5) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере.

Ответ: _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Основы физической культуры и здорового образа жизни	Доклад (письменный ответ)	1. Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека. 2. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи. 3. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни. 4. Чем характеризуются понятия: физическая культура, спорт, физическое воспитание, физическое совершенство, физическая рекреация, физическое развитие, физическая подготовка, физическое упражнение; 5. Что отражает понятие «компоненты физической культуры»; 6. Что относится к понятию «массовый спорт» и «спорт высших достижений» и в чем их различие. 7. Чем характеризуется взаимосвязь физической и умственной работоспособности. 8. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. 9. Внешняя среда и ее влияние на здоровье человека. 10. Гипокинезия и гиподинамия как проблемы современного общества. 11. Чем характеризуется здоровый образ жизни. 12. Мотивации к здоровому образу жизни, противодействие алкоголизма, курения. 13. Роль здорового образа жизни в сохранении здоровья. 14. Здоровье в иерархии потребностей человека. 15. Чем характеризуется тренированность. 16. Как можно оценить тренированность. 17. Какие изменения происходят в системе кровообращения под влиянием тренированности. 18. Какие изменения происходят в системе дыхания под влиянием тренированности. 19. Как физическая нагрузка влияет на нервную систему. 20. Как физическая нагрузка влияет на пищеварительную систему.
2.	Раздел 2. Основы	Расчетно-	Цель работы: научиться заполнять показатели самоконтроля фи-

№ п/ п	Контролируем ые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля																																																																																			
	самостоятельных занятий физиче- скими упражне- ниями	практиче- ское зада- ние	зического развития и подготовленности <i>в течение одной недели.</i> Приборы и оборудование: весы Ход работы: полученные результаты занесите в таблицу 1 (<i>обра- зец</i>) Таблица 1 <table><tr><th rowspan="2">№ п/п</th><th rowspan="2">Показатели самоконтроля</th><th colspan="3">Дата наблюдения и состоя- ние (оценка)</th></tr><tr><th>05.12.20...</th><th>06.12.20...</th><th>Об ще е</th></tr><tr><td>1</td><td>Самочувствие</td><td>хорошее</td><td>хорошее</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Настроение</td><td>хорошее</td><td>удовле- творитель- ное</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Сон</td><td>8 час., хо- роший</td><td>7 час., беспокой- ный</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Аппетит</td><td>хороший</td><td>понижен- ный</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Активность</td><td>хорошая</td><td>удовле- творитель- ная</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Желание трени- роваться</td><td>большое</td><td>безраз- личное</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>Болевые ощу- щения</td><td>нет</td><td>в мышцах передней поверхности бедра</td><td></td></tr><tr><td></td><td>ЧСС в минуту:</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>а) после сна, в положении лёжа</td><td>60 уд/мин</td><td>60 уд/мин</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>б) через 1 мин после вставания с постели</td><td>70 уд/мин</td><td>75 уд/мин</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>в) разница (ор- тостатическая проба)</td><td>10 уд/мин</td><td>15 уд/мин</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>Масса тела</td><td>65,1 кг</td><td>64,3 кг</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>Частота дыха- ния в покое</td><td>16 раз/мин</td><td>16 раз/мин</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>Нарушения ре- жима</td><td>Нет</td><td>Нет</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>Двигательная активность</td><td>12.500 шагов + тре- нировка 1,5 час.</td><td>8000 ша- гов</td><td></td></tr></table>	№ п/п	Показатели самоконтроля	Дата наблюдения и состоя- ние (оценка)			05.12.20...	06.12.20...	Об ще е	1	Самочувствие	хорошее	хорошее		2	Настроение	хорошее	удовле- творитель- ное		3	Сон	8 час., хо- роший	7 час., беспокой- ный		4	Аппетит	хороший	понижен- ный		5	Активность	хорошая	удовле- творитель- ная		6	Желание трени- роваться	большое	безраз- личное		7	Болевые ощу- щения	нет	в мышцах передней поверхности бедра			ЧСС в минуту:				8	а) после сна, в положении лёжа	60 уд/мин	60 уд/мин		9	б) через 1 мин после вставания с постели	70 уд/мин	75 уд/мин		10	в) разница (ор- тостатическая проба)	10 уд/мин	15 уд/мин		11	Масса тела	65,1 кг	64,3 кг		12	Частота дыха- ния в покое	16 раз/мин	16 раз/мин		13	Нарушения ре- жима	Нет	Нет		14	Двигательная активность	12.500 шагов + тре- нировка 1,5 час.	8000 ша- гов	
№ п/п	Показатели самоконтроля	Дата наблюдения и состоя- ние (оценка)																																																																																				
		05.12.20...	06.12.20...	Об ще е																																																																																		
1	Самочувствие	хорошее	хорошее																																																																																			
2	Настроение	хорошее	удовле- творитель- ное																																																																																			
3	Сон	8 час., хо- роший	7 час., беспокой- ный																																																																																			
4	Аппетит	хороший	понижен- ный																																																																																			
5	Активность	хорошая	удовле- творитель- ная																																																																																			
6	Желание трени- роваться	большое	безраз- личное																																																																																			
7	Болевые ощу- щения	нет	в мышцах передней поверхности бедра																																																																																			
	ЧСС в минуту:																																																																																					
8	а) после сна, в положении лёжа	60 уд/мин	60 уд/мин																																																																																			
9	б) через 1 мин после вставания с постели	70 уд/мин	75 уд/мин																																																																																			
10	в) разница (ор- тостатическая проба)	10 уд/мин	15 уд/мин																																																																																			
11	Масса тела	65,1 кг	64,3 кг																																																																																			
12	Частота дыха- ния в покое	16 раз/мин	16 раз/мин																																																																																			
13	Нарушения ре- жима	Нет	Нет																																																																																			
14	Двигательная активность	12.500 шагов + тре- нировка 1,5 час.	8000 ша- гов																																																																																			

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК – 7	<i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	1 – 30
Всего		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 7

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что представляет собой понятие "культура"

- (1) степень раскрытия потенциальных возможностей личности в различных областях деятельности
- (2) материальные и духовные ценности, создаваемые человеком
- (3) носитель культурных ценностей, создающий новые ценности
- (4) социальная среда, в которой развивается личность

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Физическая культура — это:

- (1) занятия спортом
- (2) часть общей культуры, совокупность материальных и духовных ценностей в сфере двигательной деятельности человека
- (3) часть общей культуры, призванная развивать и совершенствовать физическое состояние человека
- (4) участие в соревнованиях

Ответ: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Влияние физических упражнений на организм человека

- (1) положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, в правильной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия

(2) положительное только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей

(3) положительное только в случае, если использовать естественные силы природы для восстановления организма

Ответ: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленного можно отнести к основным средствам физического воспитания

(1) физиотерапевтические процедуры

(2) ритмические и силовые характеристики движений

(3) естественные силы природы

(4) витамины и минеральные добавки

Ответ: _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Процесс воспитания физических качеств и формирования двигательных умений и навыков называется

(1) физической подготовкой

(2) физическим воспитанием

(3) физической подготовленностью

(4) физической культурой

Ответ: _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

(1) эластичностью

(2) гибкостью

(3) растяжкой

(4) разминкой

Ответ: _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Оздоровительные задачи физического воспитания направлены:

(1) на подготовку с целью зачисления в группу спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)

(2) на формирование знаний о физической культуре и спорте и умений выполнять физические упражнения в избранном виде спорта

(3) на охрану жизни и укрепление здоровья

Ответ: _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Способность к продолжительной работе без снижения ее эффективности или способность противостоять утомлению называется:

- (1) функциональной устойчивостью
- (2) биохимической экономизацией
- (3) тренированностью
- (4) выносливостью

Ответ: _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К показателям физической подготовленности относятся:

- (1) вес, рост
- (2) артериальное давление и ЧСС
- (3) время задержки дыхания
- (4) сила, выносливость, скорость

Ответ: _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Субъективные показатели работоспособности при занятиях физическими упражнениями

- (1) физиологическая кривая
- (2) изменение частоты дыхания, потоотделение
- (3) температура кожной поверхности
- (4) потеря веса

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Укажите, что не относится к методическим принципам физического воспитания:

- (1) систематичность
- (2) сила воли и смелость
- (3) сознательность и активность
- (4) доступность и индивидуализация

Ответ: _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Физическое воспитание — это:

- (1) занятия физическими упражнениями
- (2) часть воспитания, результат развития физических и психических качеств личности
- (3) часть общего воспитания, процесс и результат развития двигательных способностей, формирования физических, психических и морально-эстетических качеств личности
- (4) участие в соревнованиях

Ответ: _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Физическая рекреация – это:

- (1) средство лечения и восстановление функций после травм или заболеваний
- (2) утренняя гимнастика
- (3) дозированный бег
- (4) двигательный активный отдых, туризм

Ответ: _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что является главным источником энергии в организме

- (1) белки
- (2) углеводы
- (3) жиры
- (4) минеральные вещества

Ответ: _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья зачисляются в отделение:

- (1) основное
- (2) медицинское
- (3) специальное
- (4) спортивное

Ответ: _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Базой, основой повышения работоспособности человека является

- (1) специальная подготовка
- (2) общая физическая подготовка
- (3) спортивная подготовка
- (4) прикладная подготовка

Ответ: _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что означает слово "спорт"

- (1) физическая культура
- (2) зрелище
- (3) соревновательная деятельность
- (4) игра, развлечение

Ответ: _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Гиподинамия — это:

- (1) сниженная двигательная деятельность, следствием которой является нарушение функций организма
- (2) повышенная двигательная деятельность, следствием которой является нарушение функций организма
- (3) повышенное артериального давление у человека
- (4) нарушение деструктивных функций систем органов у человека

Ответ: _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Самоконтроль — это:

- (1) регулярные наблюдения занимающихся за состоянием своего здоровья, функциональной и физической подготовленностью и их изменениями под влиянием занятий упражнениями и спортом
- (2) планомерный процесс получения информации о физическом состоянии занимающихся физической культурой
- (3) краткое заключение о состоянии здоровья, занимающегося физической культурой и спортом

Ответ: _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какая физическая культура связана с использованием физических упражнений в качестве средства лечения заболеваний?

- (1) оздоровительно-реабилитационная физическая культура
- (2) педагогическая физическая культура
- (3) профессиональная физическая культура
- (4) физическая культура в детских дошкольных учреждениях

Ответ: _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что относится к функциональным показателям, характеризующие особенности физического развития человека:

- (1) уровень развития общей выносливости, результаты прыжка с места
- (2) частота сердечных сокращений, сила основных мышечных групп
- (3) объем грудной клетки, форма осанки, длина и масса тела

Ответ: _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В качестве теоретической подготовки не рассматривается:

(1) система знаний, сконцентрированных в специализированных научных дисциплинах в сфере спорта, связанных с познанием и научным обеспечением спортивной практики

(2) система интеллектуальных умений и навыков, обеспечивающих формирование убеждений и развитие познавательных способностей в процессе спортивной деятельности

(3) система знаний, умений и навыков, позволяющих правильно строить тренировочный процесс и добиваться успехов на соревнованиях

Ответ: _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое массовый спорт:

(1) занятия физическими упражнениями в разнообразных соревновательных формах с целью активного отдыха, досуга

(2) спорт высших достижений

(3) профессиональный спорт

(4) достиженческий спорт

Ответ: _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Ловкость — это способность:

(1) выполнять действие при обучении двигательного упражнения

(2) перестраивать двигательную деятельность в соответствии с меняющейся ситуацией и быстро обучаться новым двигательным действиям

(3) противодействовать внешним сопротивлениям

(4) выполнять движения с наибольшей амплитудой

Ответ: _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В чем заключается особенность ритмической гимнастики:

(1) деятельность, которая связана с длительным сохранением сидячей рабочей позы и точностью выполнения мелких механических операций

(2) приводит организм в рабочее состояние после пробуждения, поддерживает высокий уровень работоспособности в течение трудового дня

(3) темп движений и интенсивность выполнения упражнений задается ритмом музыкального сопровождения

Ответ: _____

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Факторы, влияющие на работоспособность:

(1) физиологическое состояние

- (2) психическое состояние
- (3) физическое состояние

Ответ: _____

27. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что относится к средствам физической культуры:

- (1) физические упражнения
- (2) оздоровительные силы природы (солнце, воздух и вода)
- (3) гигиенические факторы

Ответ: _____

28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Методы строго-регламентированного упражнения, типичные для воспитания:

- (1) методы обучения двигательным действиям
- (2) круговой тренировки
- (3) методы развития физических качеств
- (4) наглядной демонстрации
- (5) вариативно-слитного упражнения

Ответ: _____

29. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Перечислите средства развития быстроты:

- (1) соревновательные и специальные упражнения, выполняемые с максимальной скоростью
- (2) скоростно-силовые упражнения
- (3) ходьба, лыжи, плавание, коньки
- (4) упражнения с отягощениями, ведение 2-х мячей двумя руками, метание гранаты, кросс
- (5) подвижные и спортивные игры, эстафеты

Ответ:

30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Двигательное умение — это:

- (1) способность правильно выполнить двигательное действие, доведенное до автоматизма
- (2) способность правильно выполнить двигательное действие, не доведенное до автоматизма
- (3) способность владения рациональной техникой двигательного действия
- (4) способность правильно выполнить двигательное действие на сознательном уровне

Ответ: _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. Микроэкономика

Форма рубежного контроля – контрольная работа в виде ответов на теоретические вопросы и решения практических задач.

Вопросы/задания рубежного контроля

Теоретические вопросы:

1. Система социальной защиты в условиях трансформации собственности в России.
2. Проблема редкости ресурсов в индустриальном и постиндустриальном обществе.
3. Юридическая и экономическая категория собственности.
4. Основные черты экономического содержания собственности.
5. Теория прав собственности. Трансакционные издержки.
6. Экономическая власть и экономическая зависимость.
7. Классификация и основные черты разных форм собственности.
8. Преобразование собственности: критерии эффективности пути и формы.
9. Особенности преобразования собственности в российской экономике.
10. Система социальной защиты в условиях трансформации собственности в России;
11. Проблема редкости ресурсов в индустриальном и постиндустриальном обществе.
12. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
13. Понятие спроса и его функция. Закон спроса.
14. Кривая спроса и ее особенности.
15. Предложение и его функция. Закон предложения.
16. Факторы изменения предложения. Цена предложения.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
18. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика.
19. Свойства рыночного равновесия.
20. Государственное регулирование ценообразования.
21. Экономическая природа предложения фирмы.
22. Социально-экономические цели фирмы.

23. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы.
24. Современные организационные формы предпринимательства.

Примерные практические задачи:

Задача № 1. На рынке товара X функция спроса задана как $Q_d = 360 - 30P$, а функция предложения задана как $Q_s = 20P - 40$. Ответьте на несколько вопросов про рынок товара X. Чему равна равновесная цена?. Чему равен равновесный объем продаж? Чему равен излишек производителя (PS) в точке равновесия?

Задача № 2. На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения. Рассчитайте равновесную цену, которая установится на этом рынке.

Задача № 3. В продолжение предыдущего вопроса. На рынке некоторого товара функция спроса задана как $Q_d = 300 - 3P$, а функция предложения задана как $Q_s = 2P - 50$, где P – цена товара, Q_d - величина спроса на него, а Q_s - величина предложения. Рассчитайте величину излишка производителя на этом рынке в ситуации .

Задача № 4. Когда говядина стоила 200 руб./кг. величина спроса на курятину составляла 1000 кг. в неделю. После того, как цена говядины выросла до 400 руб./кг. (при прочих равных условиях), величина спроса на курятину составила 3000 кг. в неделю. Рассчитайте величину перекрестной эластичности спроса на курятину по цене говядины по формуле точечной эластичности.

Раздел 2. Макроэкономика

Форма рубежного контроля – контрольная работа в виде ответов на теоретические вопросы и решения практических задач.

Вопросы/задания рубежного контроля

Теоретические вопросы:

1. Экономический цикл, его причины и фазы. Эволюция экономических циклов.
2. Безработица: причины, измерение, виды, социально – экономические последствия, специфика в современной России.
3. Инфляция: сущность, виды, причины и механизм. Последствия инфляции.
4. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика.
5. Взаимосвязь экономического роста и экономического развития.
6. Источники экономического роста.
7. Факторная модель экономического роста.
8. Государственное регулирование экономического роста.
9. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
10. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос.
11. Банковская система и ее структура.
12. КБ и их операции. Банковские резервы.
13. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
14. Сущность кредита и его основные формы и функции.

15. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
16. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.

Примерные практические задачи:

Задача № 1. Факторы и показатели экономического роста

В таблице приведены данные о количестве труда и его производительности в течение трех лет:

Год	Количество труда (часы)	Производительность труда (ден.ед. в год)	Реальный объем ВВП (ден.ед.)
1	1000	100	100000
2	1000	105	105000
3	1100	105	115500

Определите:

- а) реальный объем ВВП в каждом году;
- б) на сколько процентов выросла производительность труда во втором году по сравнению с первым годом; на сколько процентов вследствие этого (количество труда не изменилось) увеличился реальный объем ВВП;
- в) на сколько процентовросло количество труда в третьем году по сравнению со вторым годом; на сколько процентов вследствие этого увеличился ВВП (производительность труда не изменилась).

К каким факторам экономического роста относятся увеличение количество труда и рост его производительности?

Задача № 2. Определение темпов экономического роста и фазы экономического цикла

Экономика двух стран описана следующими макроэкономическими показателями:

Показатели:	Страна А	Страна В
Реальный ВВП 2013 г	2600 млрд. ден.ед.	2400 млрд. ден.ед.
Номинальный ВВП 2014 г	2800 млрд. ден.ед.	2250 млрд. ден.ед.
Дефлятор ВВП 2014 г	1,3	0,9

Определите темп экономического роста и фазу экономического цикла для каждой страны.

Задача № 3. Уровень безработицы в текущем году составляет 2%, а естественный уровень безработицы составляет 5%. Если потенциальный ВВП равен 100 трлн. руб., а коэффициент Оукена равен 2, чему, согласно формуле Оукена, равен фактический ВВП? Введите ответ в трлн. руб.

Задача № 4. Расчёт фактических резервов банка, объёма его кредитов банка и изменения денежной массы

Депозиты банка составляют 350 тыс. долл. Обязательные резервы банка 70 тыс. долл. Избыточные резервы банка – 30 тыс. долл. Каковы фактические резервы банка? Какой объём кредитов банк уже выдал? Как изменится денежная масса, если банк полностью использует свои кредитные возможности?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной и письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>1-30</i>
Всего		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-10

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Предметом дисциплины «Экономика» является:

- А) Изучение безграничных потребностей
- Б) Изучение ограниченных ресурсов
- В) Экономические отношения в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- Г) Оптимальное использование ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей.

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Потребностями являются все за исключением потребности в ...

- А) Деньгах
- Б) Еде
- В) Одежде
- Г) Образовании

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В стране Апельсиния существуют только частные компании, которые могут производить товары и услуги любым законным способом. В этой стране скорее всего ... экономика

- А) рыночная
- Б) командная

- В) смешанная
- Г) традиционная

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Необходимым признаком рыночной экономики является:

- А) использование новых технологий
- Б) отсутствие дефицита продуктов питания
- В) высокое качество продукции
- Г) свободное ценообразование

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Кривая спроса на товар - это кривая, каждая точка которой показывает количество...

- А) товара, которое потребители имеют возможность купить при данной цене товара
- Б) товара, которое потребители желают и готовы приобрести по данной цене
- В) покупателей, которые готовы купить товар по соответствующей цене товара
- Г) товара, которое удовлетворяет потребности покупателей при данной цене товара

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Рост цены дополняющего блага сдвигает кривую спроса ...

- А) влево-вниз
- Б) влево-вверх
- В) вправо-вверх
- Г) вправо-вниз

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Если рыночная цена ниже равновесной, то:

- А) возникает дефицит товаров
- Б) формируется рынок покупателя
- В) падает цена ресурсов
- Г) растет цена ресурсов

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Если спрос является абсолютно неэластичным, то рост предложения приведет к:

- А) увеличению и равновесной цены, и равновесного количества
- Б) сокращению и равновесной цены, и равновесного количества
- В) сокращению равновесной цены при неизменном значении равновесного количества
- Г) нет верного ответа

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Издержки, величина которых изменяется в зависимости от изменения объема производства, называются:

- А) средними
- Б) предельными
- В) постоянными
- Г) переменными

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Рыночная структура, при которой множество фирм конкурируют, продавая на рынке дифференцированный товар, называется:

- А) монополия
- Б) олигополия
- В) совершенная конкуренция
- Г) монополистическая конкуренция

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Картельное соглашение окажется нестабильным, если:

- А) входящие в картель, достаточно «терпеливы»
- Б) фирмы не в состоянии определить нарушителя
- В) члены картеля имеют одинаковые издержки
- Г) картель регулирует производство одного продукта

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В рыночной экономике высокая заработная плата в основном зависит от:

- А) узаконенного минимума заработной платы
- Б) действий правительства
- В) высокой производительности труда
- Г) специальной ответственности руководителей предприятия

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Предложение земли:

- А) абсолютно неэластично
- Б) абсолютно эластично
- В) эластично
- Г) неэластично

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

- А) все косвенные налоги
- Б) нераспределенную прибыль
- В) амортизацию
- Г) объем покупок материалов у других фирм

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Изменение фактического объема выпуска отображает:

- А) Деловой цикл
- Б) Тренд ВВП
- В) Инфляцию
- Г) Среднегодовой темп экономического роста

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Основной причиной циклического характера развития экономики является:

- А) Оптимизм и пессимизм инвесторов
- Б) Несоответствие между совокупным спросом и предложением
- В) Колебания денежной массы
- Г) Научно-технические открытия и нововведения

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

По состоянию здоровья учитель переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:

- А) сезонной безработицы
- Б) циклической безработицы

В) фрикционной безработицы

Г) структурной безработицы

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Государственный бюджет становится дефицитным, если:

А) расходы бюджета преобладают над его постоянными доходами

Б) налоги сокращаются

В) растут расходы бюджета

Г) увеличивается уровень инфляции

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Увеличение ставок налогов является примером...

А) фискальной политики

Б) кредитно-бюджетной политики

В) монетарной политики

Г) денежно-финансовой политики

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Отметьте пункт, не характеризующий функцию Центрального банка:

А) эмиссия денег

Б) банк банков

В) денежно-кредитное регулирование

Г) проведение внешнеэкономической политики

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Период времени от начала одного оживления в экономике до начала другого оживления – это:

А) экономический цикл

Б) депрессия

В) стагнация

Г) инфляция

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Экономическая система, основанная на многообразии равноправных форм собственности на средства производства, в которой решения субъектами экономики принимаются самостоятельно, однако велико воздействие государства на характер и содержание принимаемых решений – это:

- А) традиционная экономика
- Б) рыночная экономика
- В) смешанная экономика
- Г) командно-административная экономика

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Расходы предпринимателя, зависящие от объема выпускаемой продукции (заработная плата наемных работников, занятых в производственном процессе, расходы на сырье, материалы, полуфабрикаты и т.п.) – это:

- А) переменные издержки
- Б) валовые издержки
- В) постоянные издержки
- Г) общие издержки

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Денежная оценка всех произведенных конечных товаров и услуг в экономике за год – это:

- А) валовой национальный продукт
- Б) валовой внутренний продукт
- В) национальный доход
- Г) амортизация

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Совокупность взаимосвязанных и упорядоченных составных частей экономики – это:

- А) экономическая система
- Б) экономические блага
- В) валовой внутренний продукт
- Г) банковская система

Ответ _____

26. Прочитайте текст и запишите ответ

У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 6 у.е. в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:

Ответ _____

27. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки (AVC) составляют 2 руб., средние постоянные издержки (AFC) - 0,5 руб. Общие издержки составят:

Ответ _____

28. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Если номинальная процентная ставка -12%, а темп инфляции - 6 % в год, то реальная процентная ставка (%):

Ответ _____

29. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Платой за какой ресурс является заработная плата:

Ответ _____

30. *Прочитайте текст и запишите ответ*

Наиболее инфляционным методом покрытия бюджетного дефицита является:

Ответ: _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИОЛОГИЯ**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «Теоретическая социология»	Реферат	1. Научные течения в современной российской социологии 2. Основные социологические направления в России во второй половине XIX – начале XX в. 3. Преднаучный этап развития социологии в России. 4. Институционализация отечественной социологии после событий 1917г. 5. Американская социология 6. Объект и предмет социологии, ее соотношение с другими науками 7. Структура социологии. Теории среднего уровня в социологии 8. Функции социологии 9. Понятие «социальное» 10. Функции общества как системы 11. Коммуникация в социуме 12. Социальные институты в жизнедеятельности общества 13. Дисфункция социальных институтов 14. Понятие «социальная стратификация общества» 15. Концепция социальной мобильности общества 16. «Открытые» и «закрытые» типы обществ 17. Функции культурных ценностей 18. Социальная структура общества 19. Теории социального прогресса в социологии 20. Социальные движения и процессы 21. Процесс глобализации: сущность 22. Основные аспекты процесса глобализации 23. Глобальные проблемы: сущность, классификация 24. Революции и реформы: подходы к рассмотрению и анализу в социологии 25. Концепции классовой структуры общества 26. Социальный статус личности 27. Социальная роль личности 28. Соотношение понятий «индивид» и «личность». 29. Социологические концепции личности. 30. Интересы, потребности, ценности личности.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			31. Структура личности в социологии. 32. Процесс социализации в социологии 33. Понятия «социальная норма», «социальный контроль» 34. «Девиянтное» и «делинквентное» поведение. 35. Программа социологического исследования: сущность, структура, функции 36. Роль теории в социологическом исследовании. 37. Операциональная и концептуальная модели в социологическом исследовании. 38. Сущность социологического опроса. 39. Типология методов сбора информации в социологии. 40. Система методов сбора информации в социологии. 41. Шкалирование как метод измерения социальных характеристик 42. Типология количественных методов сбора информации в социологии. 43. Система количественных методов сбора информации в социологии. 44. Триангулярный подход в социологии 45. Типология качественных методов сбора информации в социологии. 46. Система качественных методов сбора информации в социологии. 47. Триангулярный подход в социологии 48. Типология социологических методов сбора информации в социальной сфере. 49. Система социологических методов сбора информации в социальной сфере 50. Детерминанты развития социальной сферы: социологический аспект 51. Система эмпирических показателей социальной сферы 52. Компоненты социальной сферы..
2.	Раздел -2 «Эмпирическая социология»	Контрольная работа	1. Оценка потребительского спроса на предоставляемые образовательные услуги 2. Рынок образовательных услуг: тенденции и перспективы развития 3. Портрет потенциального потребителя услуг по страхованию жизни 4. Ресоциализация лиц с двигательными нарушениями средствами адаптивной физической культуры и спорта 5. Телевидение как социальный институт в социализации личности в современном обществе 6. Российские пенсионеры в трансформирующемся обществе: социальное положение и структурные характеристики группы 7. Трансформация социально-трудовых отношений на современных российских промышленных предприятиях

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			8. Интернет-реклама как социального института в современной России 9. Этническая толерантность студенческой молодежи г. Москвы 10. Трансформация института семьи и демографические процессы в современном российском обществе 11. Адаптация школьной молодежи к рынку труда в контексте социальных трансформаций современной России 12. Семейные ценности современной российской молодежи 13. Детская безнадзорность как социальная проблема современного российского общества 14. Межпоколенные отношения в современной российской семье 15. Наркотизация современной российской молодежи: дифференцированность наркотических практик 16. Нерегулируемая трудовая миграция в современной России 17. Пенсионное обеспечение пожилых граждан в условиях социальной модернизации России 18. Патронатная семья как институт социализации детей-сирот в современной России 19. Православное духовенство как социальная группа современного российского общества 20. Реклама семейного образа жизни в современном российском обществе 21. Образовательные приоритеты молодежи в современном российском обществе 22. Реклама как социокультурный фактор формирования ценностных ориентаций молодежи 23. Ценность здорового образа жизни студенческой молодежи в современном российском обществе 24. Общеобразовательная школа как агент социальной адаптации личности в современном российском обществе 25. Образовательные стратегии российской молодежи в современном российском обществе 26. Подростковая наркомания как форма девиантного поведения в современном российском обществе 27. Повседневная деятельность сельских работающих женщин 28. Профессиональная активность студенческой молодежи в условиях современного российского общества

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-3

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называется исторически возникающее социальное явление, выражающееся в относительно распространенных, массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих установленным и фактически сложившимся нормам?

- 1) девиантное поведение
- 2) инстинктивное поведение
- 3) дефективное поведение
- 4) аффективное поведение

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что является характерным для современного общества в развитых странах?

- 1) высокая социальная мобильность
- 2) низкая социальная мобильность
- 3) наличие каналов социальной мобильности
- 4) отсутствие социальной мобильности
- 5) системный характер социальной мобильности
- 6) наличие барьеров социальной мобильности
- 7) сетевой характер социальной мобильности
- 8) хаотичный характер социальной мобильности

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для получения информации о эффективности деятельности команды социолог-исследователь на некоторое время устроился на работу в коммерческую организа-

цию, выполнял свои обязанности в отделе продаж, наблюдая за деятельностью своих коллег и отношениями между ними. Как называется метод получения социологической информации, применённый этим исследователем?

- 1) метод интервью
- 2) метод анкетного опроса
- 3) метод включенного наблюдения
- 4) метод экспертного опроса

Ответ _____

Обоснование _____

4. Прочитайте текст и установите соответствие между содержанием понятия и его термином: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕРМИНА	ПОНЯТИЕ
А) Целенаправленное систематическое воздействие на человека, формирование его поведения в соответствии с действующими нормативными моделями.	1) Социальная адаптация
Б) Процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения, общепринятых большинством членов общества, к которому индивид принадлежит.	2) Социализация
В) Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.	3) Воспитание
Г) Исторически сложившаяся упорядоченная система деятельности общества, людей или социальных отношений, где установлена иерархическая субординация и есть определенная структура.	4) Социальная организация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите последовательность.

Методический раздел в любом социологическом исследовании является обязательным элементом структуры программы (исследовательского проекта). В нем осуществляется научно-обоснованный переход от теоретического осмысления проблемы исследования, объекта и предмета к непосредственному эмпирическому измерению состояния проблемы исследования, ее эмпирического объекта и предмета, а также измерению тех социальных изменений, которые привнесла данная проблема в жизнедеятельность эмпирического объекта. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

- 1) Разработать исследовательский инструментарий, который соответствует выбранному методу сбора первичной информации.
- 2) Обработать полученные данные с использованием компьютерных программ.
- 3) Выбрать метод сбора первичной информации (опрос, наблюдение, социометрия, контент-анализ).
- 4) Осуществить «выход в поле» для оперативного получения информации.
- 5) Подготовить материалы исследования для проведения пилотажного исследования с целью проверки качественных характеристик исследовательского инструментария и деятельности технического персонала.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Впервые в социологическую науку понятие «социальное действие» было введено немецким социологом Максом Вебером. Он определял социальное действие как «действие человека, которое по предполагаемому действующим лицом или действующими лицами смыслу соотносится с действиями других людей или ориентируется на них». Исходя из этого определения, действие индивида можно назвать социальным в том случае, если оно обладает двумя характеристиками: 1) осознанностью и 2) ориентацией на поведение другого. Перечисляя все возможные виды социального действия, М. Вебер выделяет четыре основных вида: целерациональное, ценностно-рациональное, традиционное и аффективное действие. Какой из видов социального действия по мнению М. Вебера является «идеальным типом»?

- 1) Аффективное
- 2) Ценностно-рациональное
- 3) Целерациональное
- 4) Традиционное

Ответ _____

Обоснование _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Процесс формирования личности включает в себя целенаправленное систематическое воздействие на человека, формирование его поведения в соответствии с действующими нормативными моделями и спонтанное освоение индивидами в течение всей жизни социальных норм, культурных ценностей, образцов поведения, позволяющих ему функционировать в данном обществе. Это двусторонний процесс состоит, с одной стороны, в передаче обществом социально-исторического опыта, а с другой – в усвоении индивидом символов и ценностей, в переходе внешних процессов общественной жизни во внутренние процессы сознания. Как называется этот процесс?

- 1) Приспособление
- 2) Интериоризация
- 3) Интеграция в социальную структуру
- 4) Социальная манипуляция
- 5) Социализация

Ответ _____

Обоснование _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Для проведения опроса работников предприятия об удовлетворенности условиями труда социологами была сформирована группа из числа работников этого предприятия. Именно этим людям социологи задавали вопросы. Кто для исследователей люди изучаемой группы?

- 1) Экспериментальная группа
- 2) Подопытные
- 3) Респонденты
- 4) Свидетели

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Культурные нормы и ценности, которые люди принимают в силу их прошлой полезности, привычки, которые могут быть переданы другим поколениям, сохраняясь в течение длительного времени, — это:

- 1) традиции
- 2) недвижимость
- 3) инновации
- 4) культурные заимствования
- 5) обычаи
- 6) эталоны для подражания

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Социологическое исследование, основной целью которого является проверка, апробация методики, называется:

- 1) Экспериментальным
- 2) Сравнительным
- 3) Пилотажным
- 4) Теоретическим

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Причиной межролевых конфликтов не является:

- 1) несовместимость между ролями в конкретной ситуации
- 2) выполнение несколько социальных ролей
- 3) различные требования к выполнению одной и той же роли
- 4) несогласие окружающих со способом выполнения роли
- 5) личность находится в пограничной, маргинальной ситуации
- 6) наличие нескольких социальных статусов

Ответ _____

12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Внутреннее превращение команды из формального объединения в реальный, дееспособный коллектив начинается прежде всего с развития групповой сплоченности. Только при ее наличии формальная рабочая единица или обычная социальная группа

может стать командой. Процесс становления команды проходят ряд стадий. Выделите последовательные стадии формирования команды:

- 1) Социальная интеграция группы, формирование групповой сплоченности.
- 2) Знакомство и распределение ролей между членами команды.
- 3) Деловая интеграция.
- 4) Принятие членами группы друг друга.
- 5) Расширение и интенсификация коммуникаций, выработка групповых норм и механизма принятия коллективных решений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Социальная идентификация представляет собой:

- 1) процесс социализации
- 2) процесс отождествления с определенной статусной группой и одновременно дистанцирования от других
- 3) процесс социальной адаптации
- 4) процесс социальной интеграции

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называется структура, которая представляет собой социальную форму профессионального разделения труда?

- 1) социально-профессиональная структура
- 2) социально-возрастная структура
- 3) социально-демографическая структура
- 4) социально-классовая структура

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Вид опроса, предполагающий наличие человека, который задает вопросы, организует процедуру беседы и фиксирует полученные ответы, называется:

- 1) Контент-анализ
- 2) Анкетирование
- 3) Включенное наблюдение
- 4) Интервью

Ответ _____

Обоснование _____

16. Прочитайте текст и установите соответствие между содержанием компетентности и ее видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ	ВИД КОМПЕТЕНТНОСТИ
А) Способность к системному мышлению, правильному воспри-	1) Профессиональная ком-

ятию и интерпретации разнообразной информации, структурированию проблем, различению главного от второстепенного, выделению приоритетов, видению целого – общего состояния дел	петентность
Б) Способность выстраивать коммуникацию между людьми в процессе трудовой деятельности, умение работать в команде, коллективе, эффективно взаимодействовать с другими сотрудниками: коллегами, руководителями, подчиненными для достижения поставленных целей.	2) Социальная компетентность
В) Способность адекватно воспринимать, рационально планировать, распределять и использовать время для достижения организационных и личных целей	3) Методическая компетентность
Г) Знание сотрудником специфики той сферы деятельности, в которой он работает, подготовленность к выполнению должностных обязанностей или профессиональных функций, связанных со специальностью.	4) Временная компетентность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В связи с резкими переменами в жизни общества может начаться процесс усвоения личностью новых знаний, ценностей, ролей, навыков, правил поведения вместо прежних. Как называется данный процесс?

- 1) социализация
- 2) десоциализация
- 3) девиация
- 4) ресоциализация

Ответ _____

Обоснование _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называется мини-модель генеральной совокупности, разработанная для проведения социологического исследования по специально отобранным характеристикам?

- 1) выборка
- 2) программа исследования
- 3) рабочий план исследования
- 4) единица анализа

Ответ _____

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

В жизненном цикле института как социальной организации выделяют несколько стадий (или фаз), которые качественно отличаются друг от друга:

- 1) дезорганизация/реорганизация
- 2) сотрудничество
- 3) формализация (бюрократизация)
- 4) зарождение
- 5) адаптация
- 6) упорядоченное развитие
- 7) рассогласование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, подчинённых единой цели – получить объективные данные об изучаемом социальном явлении, – это:

- 1) социологическая теория
- 2) социальная работа
- 3) социологическое исследование
- 4) социальная динамика
- 5) социальное обследование

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой метод применяется в социологическом исследовании структуры межличностных отношений в малых группах путём изучения выборов, сделанных членами группы по тому или иному критерию?

- 1) анализ документов
- 2) контент-анализ
- 3) социометрический опрос
- 4) социальный эксперимент

Ответ _____

Обоснование _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называется внутреннее напряжение многих людей при отсутствии способов его снятия, беспорядочная и неkoordinированная деятельность, эмоциональное заражение людей при разрушении заведённого жизненного уклада (протест, революция, волнения, конфликты), кризисное состояние развития общества?

- 1) социальное взаимодействие
- 2) социальное беспокойство
- 3) социальная паника
- 4) социальная связь

Ответ _____

23. Прочитайте текст и установите соответствие между отличительными особенностями команд и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Команды, которые существуют в современных организациях, очень разнообразны, все они в большей или меньшей степени обладают главным признаком командной деятельности – являются объединением людей в целях решения тех задач, которые невозможно или неэффективно решать в одиночку. Среди множества реальных команд можно выделить по меньшей мере четыре наиболее распространенных вида:

ОСОБЕННОСТИ КОМАНД	ВИДЫ КОМАНД
А) Небольшие по численности функциональные подразделения регулярной организационной структуры (примерно от трех до десяти человек), которые постоянно работают вместе и которым передано под их собственную коллективную ответственность изготовление конечного продукта или услуги	1) Команды по подготовке рекомендаций: кружки качества, аудиторские группы
Б) Небольшие по численности функциональные подразделения, состоящие из экспертов-специалистов и представителей руководящего состава, которые подпираются для решения конкретного круга проблем в соответствии с их профессиональной компетентностью	2) Проектные группы
В) Высоко сплоченная группа сотрудников-единомышленников, имеющая опыт сотрудничества и стремящаяся к реализации общей цели организации	3) Автономные самоуправляющиеся группы
Г) Группа сотрудников на добровольной основе для решения практических задач, разработки предложений, представляемых руководству	4) Управленческие команды

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Различного рода социальные феномены, обеспечивающие социальный контакт между агентами социализации (язык, ценности и нормы, навыки и умения, социальный статус, социальная роль социализации) являются _____ социализации.

- 1) нормами
- 2) законами
- 3) средствами
- 4) объектами

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Социальные _____ – правила, выражающие требования общества, социальной группы к поведению личности, группы во взаимоотношениях друг с другом, обществом в целом; регулируют поведение, устанавливают границы, условия, формы поведения, цели и способы их достижения; дают полные модели, эталоны должного.

- 1) нормы
- 2) законы
- 3) условия
- 4) закономерности

Ответ _____



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ: ОСНОВА РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Традиционные ценности как основа жизни российского общества	Устный опрос	1. Согласны ли вы с утверждением немецкого философа Георга Вильгельма Фридриха Гегеля о том, что желающие понять смысл явления, должны изучать его историю? Поясните свой ответ. 2. Что принято подразумевать под понятием «нравственный идеал»? 3. Приведите пример «сопряженности» нравственного идеала не с отдельной личностью, а с обществом. Поясните. 4. Какая добродетель, по Платону, объединяет людей? Как философ аргументирует свое утверждение? 5. Что или кто определяет социальный статус человека, согласно древней традиции? Почему в обществе присутствует неравенство? 6. В чем суть идеи Аристотеля о природном нравственном неравенстве людей? 7. Что обозначают термином «эвдемонизм»? 8. Чем отличается средневековый идеал высоконравственного человека от идеала Древности? 9. Чем отличается понимание средневековым человеком достоинства от его понимания древним? 10. Что нового в понимание нравственности привнесло Новое время? 11. Что такое утилитаризм? 12. Как «человек труда» стал новым нравственным идеалом в Новое время? 13. Какие три образа состояния «идеального общества» выделил Герт Хофстеде? Охарактеризуйте их с точки зрения нравственной составляющей. 14. В чем суть принципа индивидуализма? 15. Как можно охарактеризовать принцип коллективизма? 16. Какие элементы входят в сферу нравственного? 17. Что такое нравственность? Какого происхождения этого термина в русском языке? 18. Каков современный смысл понятия «этика»? 19. Что такое ригоризм? 20. Как реализуется индивидуалистический идеал общественных отношений в настоящее время? Поясните на примерах.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
2.	Раздел 2. Основ- ные ценности	Устный опрос	1. Что такое единство? Какую роль оно играет в жизни человека и общества, на ваш взгляд? 2. Какие ответы давало человечество на вопрос об источнике сочувствия, сопереживания, ответственности за жизнь тех, кто слабее? 3. Что такое пантеизм? Какие вы знаете примеры пантеистических учений? Как они отвечают на вопрос об источнике единства? 4. Каков источник единого, по Платону? Что по этому поводу говорил Аристотель? 5. Проиллюстрируйте примерами высказывание лектора о том, что иногда «единство становилось единственным средством спасения». 6. В чем суть христианской идеи соборности? 7. В чем суть нашего государственного праздника — Дня народного единства? 8. Какие исторические примеры единства нашего народа вы можете привести? 9. Какую роль играли российско-советские писатели в годы войны в деле объединения народа? Приведите примеры и из лекции, и из других источников. 10. Приведите примеры, когда художественные фильмы, театральные постановки помогали и помогают обретению единства? 11. Почему самую известную фотографию Евгения Халдея, на которой изображены советские солдаты, устанавливающие знамя Победы над Рейхстагом, можно назвать не только символом Победы, но и символом Единства? 12. В каких отечественных литературных произведениях (рассказах, повестях, поэмах, стихах), на ваш взгляд, наиболее отчетливо звучит тема единства? 13. Каковы внешние и внутренние угрозы единству нашего народа? 14. Какие могут быть механизмы защиты (как у государства, так и у гражданского общества) от этих угроз? 15. Как, на ваш взгляд, можно решать противоречия, возникающие в процессе развития нашего общества? Приведите примеры успешного разрешения подобных противоречий и восстановления гармонии. 16. Особенности взаимодействия и правила общения с лицами, имеющими различные ОВЗ и инвалидность.
3.	Раздел 3. Гражданская идентичность и служение Отечеству	Устный опрос	1. Раскройте понятие «гражданская идентичность». 2. Как древнегреческий философ Платон мыслит справедливое устройство государства? Как, с его точки зрения, должно относиться часть к целому? Поясните свой ответ примерами 3. Что значит используемый Томасом Гоббсом фразеологизм «Мы стоим на плечах гигантов»? 4. Какие два концепта которые доминируют в совре-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			менной политике государственного строительства? 5. Охарактеризуйте концепт этнической нации. Что значит совпадение этнонима и политонима? 6. Дайте характеристику концепту гражданской нации. Что такое полиэтничность? 7. Каков смысл понятия «мультикультурализм»? Почему он часто приводит не к интеграции, а к изоляции? 8. Что такое космополитизм? Какие негативные его последствия можете указать? 9. В чем заключается суть современной стратегии национальной политики Российского государства? 10. Какую роль на современном этапе играют СМИ (как государственные, так и негосударственные) в деле самоорганизации граждан и демонстрации образцов гражданской ответственности высочайшего уровня. Приведите примеры такой работы 11. Почему именно Специальная Военная Операция стала одним из самых действенных механизмов формирования гражданской идентичности? 12. Приведите примеры деятельности волонтеров как в мирное, так и в военное время 13. Какую роль играет семья в деле гражданской самоидентификации своих детей? 14. Что такое волонтерство? Какие вы знаете формы волонтерского движения? Кто-нибудь является волонтером сейчас? Расскажите о своей деятельности. 15. Какие задачи, на ваш взгляд, должна ставить перед собой система образования, чтобы процесс гражданской идентификации шел активнее?
4.	Раздел 4. Основные угрозы традиционным ценностям. Механизмы их сохранения	Устный опрос	1. Какие основные субъекты угроз нашим традиционным ценностям в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»? 2. Что принято называть экстремизмом и к каким последствиям может приводить экстремистская деятельность? 3. Чем опасна религиозная организация «Свидетели Иеговы»? 4. Что из себя представляет экстремистская молодежная организация «АУЕ»? 5. Что такое санкции? Что знаете о современных западных санкциях против России? 6. Как известные философы и историки объясняют такое отношение Запада к России? 7. В чем суть доктрины Вулфовица? 8. Почему деятельность СМИ может быть опасна? 9. Как политика государства по отношению к культуре влияет на усиление или ослабление национальной

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			безопасности? 10. На ваш взгляд, почему «внимание к укреплению традиционных ценностей неизбежно ослабляется в условиях социального и политического хаоса»? 11. Что такое «фейк»? Какую роль он играет в информационной войне? 12. Какую угрозу представляют ТНК (транснациональные корпорации) для традиционных ценностей? 13. Каковы основные этапы, по мнению российских ученых, замены системы базовых ценностей государства-мишени ценностями государства-инициатора как самыми перспективными? 14. В качестве субъекта угроз традиционным ценностям в Указе Президента отмечены «некоторые организации и лица на территории России». О ком мы должны вести речь в этом случае? 15. В 2022 г. Нобелевская премия мира присуждена обществу «Мемориал». Что это за организация? Почему еще в 2016 году Минюст РФ внес его в список иноагентов?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1- 25
УК -9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	26-30
Всего		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-5

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что является незыблемым фундаментом для России как цивилизации?

1. Универсальные моральные нормы

2. Ценности
3. Политические партнеры
4. Личные интересы отдельных людей

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

На какой главный вопрос отвечают все религии?

1. Проблему смысла жизни
2. Проблему научного прогресса
3. Проблему экономического развития
4. Проблему политической власти

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что представляет собой социальная инженерия?

1. Изменение политических систем через выборы
2. Внедрение новых телевизионных программ
3. Улучшение условий жизни через строительство дорог
4. Изменение социальных систем с использованием технологий

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Механизмом ретрансляции каких ценностных установок является искусство?

1. Богатство, слава, власть
2. Достоинство, справедливость, милосердие, патриотизм
3. Удовольствие, отдых, комфорт
4. Наука, технологии, прогресс

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

На что должна опираться оптимальная модель жизни России?

1. На современные научные достижения
2. На идеи коммунизма
3. На традиции истории и культуры, опыт лучших представителей
4. На развитие экономики и технологий

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое из данных определений описывает нравственность?

1. Способ достижения личных целей.
2. Деятельность человека, осознанно выбирающего и использующего нормы поведения, принятые в обществе.
3. Система правил, регулирующая поведение животных.
4. Личные убеждения и предпочтения человека.

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что изучает этика?

1. Философию языка.
2. Законы и нормы государства.
3. Мораль и нравственность.
4. Поведение животных в природе.

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие ценности продвигались через произведения искусства, такое как повесть «Тимур и его команда»?

1. Дружба, взаимопомощь, мужество и ответственность
2. Любовь к родителям
3. Защита экологии
4. Индивидуализм и карьерный рост

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что такое гражданская идентичность?

1. Осознание гражданином причастности к жизни своего государства.
2. Ощущение принадлежности к этнической группе.
3. Право на свободное передвижение по стране.
4. Выполнение религиозных обязанностей.

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что должна делать система образования для усиления гражданской идентичности?

1. Воспитывать социально активных, ответственных граждан.
2. Обучать только академическим знаниям.
3. Преподавать этнические традиции отдельных народов.
4. Сосредоточиться на подготовке специалистов.

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой праздник символизирует идею единства в России?

1. День России
2. День Конституции
3. День Победы
4. День народного единства

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что понимается под "дружбой народов" в контексте российской идентичности?

1. Гармоничное сосуществование различных этносов на основе общих культурных ценностей.
2. Сохранение культурной изоляции разных этносов.

3. Превосходство одного этноса над другими.
4. Полное уничтожение культурного разнообразия.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое новое понятие героев появилось с приходом христианства на Русь?

1. Богатыри
2. Герои-мастера
3. Святые
4. Дворяне

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Кто из перечисленных не является примером героя-воина?

1. Илья Муромец
2. Александр Суворов
3. Юрий Гагарин
4. Георгий Жуков

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В чем отличие между понятиями "служение" и "служба"?

1. Служение — это работа на пользу чего-то высокого, не предполагающая обязательности
2. Служение — это строгое выполнение должностных обязанностей
3. Служба — это более духовное понятие, чем служение
4. Служение и служба — это одно и то же

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое значение в ценностном коде России придается патриотизму?

1. Патриотизм — это основа объединения нации и ключевой элемент служения Отечеству
2. Патриотизм важен только для защиты страны в военное время
3. Патриотизм не имеет значения для современной молодежи
4. Патриотизм важен только для государственных служащих

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что подразумевает термин «идеократия»?

1. Система правления на основе научных знаний
2. Система власти, основанная на единой идеологии
3. Демократическая система правления
4. Система народного управления

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что описывает философская концепция "золотой середины" Аристотеля?

1. Баланс между крайностями в человеческом поведении
2. Главенство одной добродетели
3. Преобладание силы воли
4. Полное подчинение законам природы

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая ценность является абсолютной для нашей цивилизации?

1. Жизнь
2. Деньги
3. Власть
4. Красота

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В чем суть экстремистской идеологии?

1. Продвижение инноваций в науке
2. Борьба за экологию и природу
3. Нарушение прав и свобод граждан и общепринятых норм общественных отношений
4. Защита прав человека и демократии

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое значение имеет слово "правда" в контексте русской культуры?

1. Нравственно-ценная истина
2. Объективная реальность
3. Философская концепция
4. Социальный закон

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Если говорить об одной части этого словосочетания, об «идентичности», то его содержательная наполненность включает в себя выраженную в концентрированном виде принадлежность человека к той или иной общности людей, воплощение в нем присущих этой общности характерных черт и свойств. Чувство принадлежности — это вполне естественное чувство, ведь человек социальное существо. Человеком не рождаются, а становятся в результате социализации, общения с другими людьми. Что касается второй части понятия — «гражданская», то будем опираться здесь на содержание понятия «гражданин». Согласно словарной медиане, то есть, усреднённо определению, гражданин - это человек, принадлежащий к постоянному населению того или иного государства, наделённый совокупностью прав и обязанностей. Таким образом, когда мы говорим о «гражданской идентичности», речь идет об осо-

знаваемой гражданином причастности к жизнедеятельности своего государства, восприятие его атрибутики – языка, истории, культуры – как своей собственной. Тут следует отметить, что гармоничное и развитое государство, которое дает возможность полноценной реализации каждому из своих граждан – один из традиционных идеалов общественного устройства. С другой стороны, существует идеал гражданина, который является ключевым элементом определения эффективности государства»

Что означает понятие «гражданская идентичность», согласно тексту?

1. Принадлежность человека к любой социальной группе без связи с государством
2. Осознанное восприятие гражданином своей связи с государством и его атрибутикой
3. Способность человека самостоятельно принимать законы и управлять государством
4. Чувство принадлежности к международному сообществу без связи с конкретной страной

Ответ _____

Обоснование _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Искусство не просто хранит образы давно забытых дней и лиц, но является уникальным механизмом ретрансляции тех ценностных установок, которые и направляют жизнь человека нашей цивилизации, сохраняя ее своей силой (силой и правдой) – силой и правдой достоинства, справедливости, милосердия, взаимопомощи, ответственности, патриотизма, исторической памяти. Кажется, только вчера, на уроке литературы мы заучивали наизусть слова Павки Корчагина – главного героя романа Николая Островского «Как закалялась сталь», писателя, прожившего всего 32 года, 9 из которых он был прикован к постели болезнью.

Вот эти слова: «Самое дорогое у человека — это жизнь. Она даётся ему один раз, и прожить её надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жёг позор за подленькое и мелочное прошлое, чтобы, умирая, смог сказать: вся жизнь и все силы были отданы самому прекрасному в мире — борьбе за освобождение человечества. И надо спешить жить. Ведь нелепая болезнь или какая-либо трагическая случайность могут прервать её»»

Какую роль играет искусство в жизни человека, согласно тексту?

1. Искусство существует только для сохранения старинных картин и скульптур
2. Искусство сохраняет образы прошлого, но не имеет влияния на современные ценности
3. Искусство является механизмом, передающим важные ценности, такие как достоинство, справедливость, милосердие
4. Искусство служит только для развлечения и отвлечения от повседневных проблем

Ответ _____

Обоснование _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Конечно, служение Отечеству может быть представлено как патриотизм в действии. Именно поэтому служение Отечеству – величайшая ценность русской национальной культуры. Вот почему патриотизм как явление российской национальной духовности в настоящее время, когда Россия, образно говоря, «собирает камни» своей истории, актуален для российской действительности не в меньшей степени, чем много столетий назад.

Служение Отечеству и ответственность за его судьбу самой историей России возведены в разряд священного долга каждого гражданина страны.

Мы чтим подвиги Александра Невского и Дмитрия Донского, героев Полтавской битвы под руководством Петра Великого и чудо-богатырей Суворова, штурмовавших Измаил, прославивших Отечество в войнах с турками и в альпийском походе, мы помним и всех тех, кто сражался за Отечество в 1812-ом.

Мы с благодарностью вспоминаем героические подвиги воинов, тружеников тыла, склоняем головы перед светлым образом тех, кто отдал жизнь за Отчизну в годы Великой Отечественной войны, кто защищает наше Отечество в специальной военной операции против нового наступления фашизма. Герои Великой Отечественной войны, завоевавшие Победу, совершили подвиги, которые по праву называют бессмертными. мужество, отвага этих людей вдохновляют и сегодняшних воинов и будущих защитников Отечества на честное служение Родине в современных совсем непростых условиях жёсткой борьбы с теми, кто недавно казался союзниками и друзьями, добрыми соседями и даже братьями»

Какой смысл придается служению Отечеству в российской культуре, согласно тексту?

1. Служение Отечеству рассматривается как временное обязательство
2. Служение Отечеству не является важной ценностью российской культуры
3. Служение Отечеству возведено в ранг священного долга каждого гражданина
4. Служение Отечеству важно только для прошлых поколений, но не для современного общества

Ответ _____

Обоснование _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Семья, жизнь которой и является тем социальным пространством, в котором изначально формируются ценностные установки человека, определяется вектор его духовного развития, устанавливаются нравственные эталоны и образцы поведения.

Семья, особенно расширенная, включающая в себя несколько поколений, является своеобразной первичной средой формирования гражданской идентичности, приобщающей человека к жизни в социуме, к его приоритетам в ценностном отношении. Именно здесь происходит первичное генерирование представлений о том, что такое Отечество: о малой и большой Родине, об их исторической взаимосвязи, о том отношении, которое испытывали предки к ним. Тем самым задаются ориентиры процессу гражданской самоидентификации детей – будущих полноправных граждан России.

В современных условиях воспитательную функцию семья делит с системой образования, и это становится зоной ответственности для обеих сторон»

Какую роль играет семья в формировании гражданской идентичности человека согласно тексту?

1. Семья не влияет на формирование гражданской идентичности, этим занимается только система образования
2. Семья является первичной средой, где закладываются ценности и основы гражданской идентичности
3. Гражданская идентичность формируется исключительно в зрелом возрасте через взаимодействие с обществом
4. Семья отвечает только за материальное обеспечение и не участвует в воспитании гражданской идентичности

Ответ _____

Обоснование _____

Код контролируемой компетенции: УК-9

26. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какое утверждение точно описывает концепцию биоэтики, упомянутую в лекциях?

1. Биоэтика изучает исключительно медицинские вопросы
2. Биоэтика изучает моральные и этические вопросы, связанные с биологией и медициной
3. Биоэтика отвергает социальные аспекты
4. Биоэтика занимается только генетикой

Ответ _____

27. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какую роль в российской истории играло милосердие?

1. Оно было важным элементом государственной политики и личной благотворительности.
2. Милосердие всегда было формальной обязанностью граждан.
3. Милосердие применялось только в религиозных контекстах.
4. Милосердие не было частью российского общества до XX века.

Ответ _____

28. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Какую роль играет социализация в жизни человека?

1. Она учит человека быть инстинктивным существом
2. Она интегрирует индивида в социальную систему через освоение норм и правил.
3. Она помогает человеку избегать контактов с обществом.
4. Социализация не влияет на формирование личности.

Ответ _____

29. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Что такое милосердие?

1. Сострадательное отношение и бескорыстная помощь нуждающимся.
2. Способ избавления от грехов.
3. Формальное выполнение религиозных заповедей.
4. Эмоциональная реакция на беды других.

Ответ _____

30. Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Мы рассмотрели милосердие с позиции различных религий, которые исповедуют народы нашей страны. А значит, найдя близкие по смыслу объяснения той или иной нравственной ценности, мы сможем приблизиться к пониманию уникального исторического феномена – нашей цивилизации, ценностная парадигма которой, развиваясь, стала охранительным ее кодом. Именно этот код позволяет из века в век выдерживать самые серьезные потрясения как внешнего, так и внутреннего характера. Этот нравственный код в его наиболее общем значении был представлен Президентом Российской Федерации в его Указе «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

И, конечно, в перечне нравственных ценностей, как тех ориентиров, которые формируют мировоззрение граждан России наряду с жизнью, достоинством, справедливостью патриотизмом, крепкой семьей, созидательным трудом свое законное место заняли милосердие и гуманизм».

Какую роль играет милосердие в ценностной парадигме российской цивилизации, согласно тексту?

1. Милосердие не является частью ценностной системы России
2. Милосердие рассматривается как личная добродетель, не влияющая на общество
3. Милосердие включено в перечень традиционных ценностей, укрепляющих российскую цивилизацию
4. Милосердие важно только для отдельных религиозных групп и не касается государственной политики

Ответ _____

Обоснование _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ РОССИИ**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
1.	Раздел 1 Религия как общественный феномен. Традиционные религии в России и мире: проблемы и решения	Устный опрос	1. Какие религии, согласно Указу Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» «оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан»? (процитируйте п.6 Указа Президента) 2. Дайте несколько определений религии, исходя из разных подходов...? Какова этимология этого слова? 3. Что такое «сакральное»? Что может быть т.н. носителем сакрального? 4. Что в научной литературе принято называть «профанным»? Каковы способы взаимодействия профанного с сакральным? Приведите примеры. 5. Что такое вера? Какую роль играет вера в жизни человека? Можно ли говорить о вере как способе получения знания? Приведите примеры. 6. Тождественно ли понятие «вера» понятию «религиозная вера»? Приведите примеры религиозной веры (исторические, личные). 7. Дайте определение понятия «культ». Приведите примеры различных культов. Какие общие содержательные элементы культов выделяют ученые? 8. Продолжите предложение: «пантеизм – это...» Приведите пример религиозной системы, которую мы можем назвать пантеистической. Свой ответ обоснуйте. 9. Продолжите предложение: «монотеизм – это...» Приведите пример религиозной системы, которую мы можем назвать монотеистической. Свой ответ обоснуйте. 10. Продолжите предложение: «политеизм – это...» Приведите пример религиозной системы, которую мы можем назвать политеистической. Свой ответ

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			обоснуйте. 11. Что такое атеизм? Это вера или неверие? Свой ответ аргументируйте. 12. Какие вы знаете ранние формы религии? Приведите примеры. 13. Почему иудаизм, христианство и ислам ученые называют авраамическими религиями? 14. Что в иудейской и христианской традициях принято называть «Заветом»? 15. Каждая из авраамических религий имеет развитую теологию. Что такое теология? 16. Каково наименование священных книг иудаизма, христианства, ислама? 17. Поясните слова автора Социальная и религиозная история евреев Барона Сала У.: «Для евреев, как для народа в целом, религиозно-культурное наследие является особенно важным по той причине, что на протяжении долгого времени они были лишены других основополагающих элементов коллективного существования – территории, государственности, языка». 18. Какие исторические события стали причиной «рассеивания» евреев по всему миру? 19. Какую роль играют синагоги в жизни современных евреев? 20. Кто такой раввин? Какую функцию он исполняет в еврейской общине? Какими качествами должны обладать раввины? 21. Что в иудаизме принято называть Десятью Речениями? Перечислите их. 22. Какова основная обязанность еврейского народа после получения Торы? 23. Какое количество заповедей в иудаизме? Каковы их виды? 24. Поясните слова одного из известных ученых: «нравственный идеал еврейского народа созвучен тем нравственным ориентирам, которые являются значимой частью ценностного кода нашей цивилизации». 25. Каков смысл слова «мессия»? Поясните утверждение: «Именно в “контексте мистико-мессианистских движений иудаизма” и возникает христианство». 26. Как христианами мыслится и чувствуется Бог? Что такое ипостась? Назовите ипостаси Бога? 27. Поясните: «для христиан Иисус Христос – Бог Воплотившийся»? 28. В чем суть «искупительной жертвы Иисуса Христа»? 29. В чем суть христианского догмата о Пресвятой Троице? Поясните слова богослова, православного священника Павла Флоренского, который называл

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			догмат о Святой Троице «крестом для человеческой мысли». 30. Что такое Библия? Какова ее структура? Какую роль играют Евангелия для христиан? 31. Кто такие апостолы? Какова их роль в христианской жизни? 32. Что такое заповедь? Какую роль заповеди играют в жизни христиан? (см. словари) 33. Каково содержание Заповеди любви, которую провозглашает Иисус Христос? (см. Евангелие от Матфея - Мф. 22:37–39) 34. Какова же основа христианского нравственного идеала? (исходя из Заповеди Иисуса Христа) 35. Что такое «Церковь»? Кто ее возглавляет? Какую роль она играет для верующих христиан? 36. Что такое таинство? Назовите 7 христианских таинств с объяснениями 37. Какое событие принято называть Великой Схизмой? Каковы ее причины? Каковы последствия? 38. Каковы основные организационные и догматические разногласия между католиками и православными? 39. Что такое протестантизм? Каковы основные причины его появления? Когда начинают формироваться протестантские Церкви? Какие вы знаете наиболее крупные протестантские Церкви? 40. Почему ученые ислам относят к авраамическим религиям? Почему ислам называем монотеистической религией? Вспомните, что такое монотеизм? 41. Что такое Коран? Какова его особенность? Какова его структура? 42. Что такое басмала? Какую роль она играет в жизни мусульманина? 43. Что знаете о Каабе? 44. Каково число мусульман в мире? В каких странах ислам является государственной религией? 45. В каких регионах России большинство жителей исповедуют ислам (перечислите эти 7 субъектов Федерации)? 46. Где и когда возник ислам? 47. Что такое Сунна? Хадисы? 48. Что знаете о жизни пророка Мухаммада? Почему он – самый почитаемый человек (для мусульман)? 49. Какие города в Саудовской Аравии считаются священными для мусульман? Почему? 50. Что такое иман? Перечислите с пояснениями шесть основ веры 51. Перечислите пять столпов ислама 52. Как мусульмане относятся к священными книгами иудеев и христиан? 53. Поясните слова известного исламского богослова

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			и проповедника, имама-хатиба московской Мемориальной мечети Шамиля Аляутдинова: «Мусульмане всегда старались и стараются быть аулия́ пред Всевышним, и аулия́ с теми, кто близок к Нему, близок сердцем, делами и поступками. И это не мешает быть честными, благородными и надежными с людьми других культур или вероисповеданий. Ведь они стремятся быть набожными пред Творцом, Который сотворил всех людей, как верующих, так и отрицающих Его. Они понимают, что через благородство и искренность показывают другим правильность своего пути» 54. Что значит для мусульманина быть справедливым и милосердным? Какие два принципа являются основой справедливости (адль)? 55. Поясните слова 40-го аята 42 Суры Корана: «Воздаяние за зло - равноценное зло. Но если кто простит и установит мир, то его награда будет за Аллахом». 56. Какую роль играет семья в жизни мусульманина? Поясните... Как регулируются отношения в семье? Как распределяются права и обязанности? 57. Как мусульмане России относятся к своей Родине? Приведите примеры патриотизма (в Первой Мировой войне, во время Великой отечественной войны) 58. Какие народы России преимущественно исповедуют буддизм? 59. Почему буддизм мы причисляем к мировым религиям? (назовите основные признаки мировых религий) 60. Кто считается основателем буддизма? Каково, по преданию, его происхождение и первые годы жизни? 61. Каково название священных текстов буддизма? Какова их структура? Когда и как они были утверждены? 62. Как организована жизнь буддистского монастыря? 63. Почему мы буддизм не можем отнести к монотеистическим религиям? На каком основании эту религию называют пантеистическим вариантом языческой мысли? 64. Каковы «4 благородные истины», открывшиеся Гаутаме в момент просветления, сделав его Буддой? 65. Какие самые известные направления в буддизме? Каково их основное отличие? 66. Кого называют Бодхисаттвой? 67. Какое влияние оказал буддизм на развитие Китая? 68. Какую роль играет буддизм в Тибете? Кого принято называть Далай-ламой? Каков его статус? 69. Каковы, согласно буддизму, «Пять правил, ведущих к просветлению»? 70. Какие ценности буддизма вы находите созвучны-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			ми традиционным российским духовно-нравственным ценностям? Свой ответ поясните.
2.	Раздел 2 Исторические аспекты формирования России как поликонфессионального государства-цивилизации	Устный опрос	1. Поясните слова Президента Российской Федерации: «Межнациональное и межрелигиозное согласие – это основа российской государственности. Это одно из условий национальной безопасности». 2. Каково содержание изданного в октябре 1990 года Закона «О свободе совести и религиозных организациях»? Какую роль сыграл изданный Закон в жизни общества: в процессе появления т.н. новых религиозных движений? 3. Что в литературе принято называть сектой? Деструктивной сектой? Чем это наименование специфических религиозных организаций отличается от понятия «новое религиозное движение»? 4. Почему европейцы (католики) считали жителей древнерусских княжеств «еретиками-отступниками»? Приведите исторические примеры попыток европейцев обратить наших предков в «истинную веру» 5. На современном этапе какие принято выделять виды т.н. новых религиозных движений? 6. Что такое синкретизм? Как можете охарактеризовать синкретические НРД? 7. Что Вам известно о движении «Аум Синрикё»? 8. Дайте характеристику т.н. «Церкви Объединения» Муна? 9. Кто такие саентологи? Чем привлекают они доверчивых людей в свои ряды? 10. Что принято называть «теневым религиозным пространством» в цифровом мире? Почему оно опасно для общества? 11. Что такое неоязычество? В чем их опасность для общества? 12. Что из себя представляет т.н. «Вёлесова книга»? Какова история ее возникновения? 13. В чем суть мифологии т.н. «родноверов»? В чем опасность деятельности родноверов? 14. Какие уроки можно извлечь, изучая религиозную политику фашистской Германии на оккупированных территориях? 15. Что известно о т.н. «Церкви последнего завета» С. Торопа (Виссариона)? 16. Каковы основные опасности НРД для человека и общества? 17. Какой феномен социальной жизни принято называть религиозным экстремизмом? Что такое религиозный терроризм? 18. Каковы исторические предпосылки возникновения исламского фундаментализма (салафизма)? Каков политический идеал исламских фундаменталистов? В чем его опасность для современного человечества?

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			19. Приведите примеры того, что «воинствующий фундаментализм» на современном этапе окончательно перешел к методам террора и физическому истреблению тех, кого они называют «неверными». 20. Поясните следующее утверждение: «в современном мире очень сложно обособить религию от политики, еще сложнее дать однозначную оценку тем событиям, и тем силам, которые формируют т.н. “повестку дня”». 21. Поясните следующее утверждение: «Россия уже долгое время развивается в культурной парадигме, суть которой можно выразить словами – “единство во множестве”». 22. Почему «крещение Руси явилось необходимым условием развития нашей государственности»? 23. Какие знаете свидетельства крепкой связи государственной и церковной власти на ранних этапах развития нашего государства? 24. Как в X- XII веках шел процесс христианизации земель? 25. Какую роль сыграл Сергей Радонежский в деле укрепления русской государственности? 26. Когда Русская Церковь стала автокефальной? Как это событие повлияло на укрепление государства? 27. Каково основное содержание религиозной политики века XV? 28. В чем суть теории «Москва – третий Рим», какую роль она сыграла в истории России? 29. Когда и где в России появились первые протестантские общины? С какими событиями связан этот процесс? 30. Территории каких ханств в XVI веке были включены в состав нашего государства? Какие народы там проживали? 31. Какую политику по отношению к мусульманскому населению проводил Иван IV (в противовес варианту, предложенному Андреем Курбским)? Приведите примеры. 32. Какие из перешедших на русскую службу мусульман вы знаете знаменитые княжеские и дворянские рода? 33. Во времена Смуты чью сторону в подавляющем большинстве выбрали мусульмане? 34. В XVII веке Россия впервые принимает в свой состав территории, населенные калмыками, исповедующими буддизм. Какова история принятия калмыками буддизма? Препятствовала ли российская власть исповеданию буддизма? 35. Какой орган церковной власти в XVIII веке играл определяющую роль в деле регулирования межконфессиональных отношений? Как и почему? 36. Каковы причины роста числа протестантов в XVIII веке в России? Почему возрастает их роль в

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			жизни российского общества и государства? 37. Каково содержание вышедшего в 1702 году специального манифеста «О вызове иностранцев в Россию с обещанием им свободы вероисповедания»? 38. Каково содержание манифеста Екатерины II «О позволении иностранцам селиться в России...»? 39. Поясните утверждение: «Говоря о развитии ислама и буддизма в России в XVIII веке, отметим, что конфессиональная политика реализовывалась сквозь призму интересов российского государства, как внутренних, так и внешних». 40. Поясните следующее утверждение: «Политика российского государства в области межрелигиозных отношений на рубеже XVIII – XIX веков выстраивается в направлении свободы вероисповедания и уважения прав верующих. Это открывает перед многоконфессиональной страной новые исторические перспективы». 41. С какой целью в 1810 году создается Главное управление духовных дел иностранных исповеданий? 42. Какое место занимала Русская православная церковь в России XIX века? Какие государственные функции выполняла Церковь в это время? 43. Как в начале XIX века менялась система духовного образования в России? 44. Каково основное содержание теории официальной народности, предложенной министром народного просвещения графом Сергеем Семеновичем Уваровым? 45. Какова причина того, что в 1811 году Грузинская Церковь вошла в состав Русской Православной Церкви на началах Экзархата? Что называют экзархатом? 46. Каков результат взаимодействия Российского государства с Католической Церковью на западных территориях страны в XIX веке? 47. Какие события предопределили появление католиков в Сибири и на Дальнем Востоке? 48. Что можете сказать о деятельности Римско-католической духовной коллегии, которая была основана в 1801 году? 49. Как связано появление евангелическо-лютеранских консисторий в Финляндии и Польше с деятельностью российского государства? 50. Каким образом население России пополнилось значительным числом иудеев в XIX веке? 51. Что такое «черта оседлости»? Как она менялась? 52. Какова степень участия мусульман в Отечественной войне 1812 года? 53. Как в Российской империи жилось буддистам? 54. Каково содержание Указа «Об укреплении начал веротерпимости» 1905 года?

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			55. Какова причина негативного отношения советской власти к религии? К верующим? Что принято называть «безбожной пятилеткой»? 56. Как Русская Православная Церковь отреагировала на нападение фашистской Германии на Советский Союз? Что знаете о формировании танковой колонны имени Дмитрия Донского, авиационной эскадрильи имени Александра Невского? 57. Как мусульманское духовенство отреагировало на начало войны? Иудеи? Буддисты? Старообрядцы? Армянская Церковь? 58. Какие нормативные правовые акты закрепляют положение религиозных объединений в Российской Федерации? 59. Каково в процентном соотношении, по подсчетам Всероссийского центра изучения общественного мнения – ВЦИОМ, распределение верующих в нашей стране? 60. Каковы основные проблемы, возникающие в РФ из-за мигрантов из Средней Азии? Иллюстрируйте примерами свой ответ. Каковы причины этих проблем? Каковы возможные пути решения данных проблем? 61. Поясните слова Президента Российской Федерации, произнесенные им на встрече с представителями религиозных объединений России, которая прошла в Екатерининском зале Кремля 25 октября 2023 года: надо исходить «из коренных интересов нашего собственного многонационального народа, всегда помнить, что межнациональное и межрелигиозное согласие – это основа российской государственности. Всё другое, всякая другая позиция имеет антироссийскую направленность и составляющую». 62. Каковы причины того, что обыватели часто рассматривают современные религии как конкурирующие мировоззренческие системы? 63. Какие вы знаете исторические формы т.н. религиозной конкуренции? Приведите примеры 64. К каким результатам в области межконфессионального общения должно привести осознание неизбежности совместного сосуществования верующих разных религий на современном этапе развития цивилизации? 65. Поясните: «Еще одним стимулом для вступления представителей разных религий в диалог, как не покажется это странным, является то, что в детстве мы определяли, как «любопытство», в школьные годы как «любопытность», а вот согласно Аристотелю, это «импульс человеческой природы...к знанию» 66. Что вы знаете о деятельности Межрелигиозного совета России, который был образован в 1998 году?

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			Каковы основные принципы взаимодействия традиционных религий в рамках данного Совета? Каковы актуальные темы, которые обсуждаются на Совете? 67. Что знаете о совместном участии религиозных лидеров России в праздновании Дня народного единства? 68. Каково ваше отношение к деятельности Совета? 69. Почему, на ваш взгляд, заявление, сделанное на торжественном заседании Совета в декабре 2023 года остается актуальным: ««Всех верующих традиционных религий – христиан, мусульман, иудеев и буддистов – мы призываем к рассудительности, трезвости ума, терпению и хранению себя в мире и любви к ближним, вне зависимости от их национальности и религиозного исповедания»».

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 3–4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 – 31
Всего		31

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-5

1. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Как называется священный текст в исламе?

1. Библия
2. Тора
3. Коран
4. Авеста

Ответ _____

2. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Кто такой Авраам в авраамических религиях?

1. Бог
2. Пророк
3. Первый человек
4. Философ

Ответ _____

3. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Что означает термин "монотеизм"?

1. Вера в одного бога
2. Вера во множество богов
3. Вера в природные духи
4. Вера в духи предков

Ответ _____

4. Прочитайте текст задания и установите соответствие.

Соотнесите священный текст и религию. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II
A(Христианство)	1(Тора)
Б(Ислам)	2(Библия)
В(Буддизм)	3(Коран)
Г(Иудаизм)	4(Трипитака)

Таблица для заполнения

A	Б	В	Г

5. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Кто такой Будда в буддизме?

1. Бог
2. Пророк
3. Просветленный человек
4. Философ

Ответ _____

6. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Как называется коллективное почитание богов или божеств?

1. Жертвоприношение

- 2. Культ
- 3. Проповедь
- 4. Молитва

Ответ _____

7. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Как называется пятикратная молитва в исламе?

- 1. Евхаристия
- 2. Намаз
- 3. Пост
- 4. Омовение

Ответ _____

8. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Что является символом евреев, рассеявшихся по миру?

- 1. Бима
- 2. Мидраш
- 3. Стена Плача
- 4. Талмуд

Ответ _____

9. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Что означает термин «пост» в авраамических религиях?

- 1. Вера в переселение души
- 2. Вера в единого Бога
- 3. Вера в природу
- 4. Вера в реинкарнацию

Ответ _____

10. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Какой из этих элементов является обязательным в религиозном культе?

- 1. Свеча
- 2. Ритуал
- 3. Танец
- 4. Омовение

Ответ _____

11. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Что символизирует «Завет» в иудаизме?

- 1. Союз между Богом и еврейским народом

2. Дарование Торы
3. Исход из Египта
4. Возвращение в Иерусалим

Ответ _____

12. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Какую функцию выполняет молитва в христианстве?

1. Омовение перед причастием
2. Подготовка к исповеди
3. Ритуал прощения грехов
4. Встреча и общение с Богом

Ответ _____

13. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Кто такие пророки в авраамических религиях?

1. Священнослужители
2. Посланники Бога, передающие его волю
3. Мудрецы, создающие философские учения
4. Исследователи мира

Ответ _____

14. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Что означает «сансара» в буддизме?

1. Молитва
2. Просвещение
3. Круговорот перерождений
4. Пост

Ответ _____

15. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Что символизирует жертва Иисуса Христа в христианстве?

1. Искупление грехов всего человечества
2. Победа над врагами
3. Очищение от болезней
4. Прощение людей

Ответ _____

16. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Кто был пророком, который вывел евреев из Египта?

1. Моисей

2. Авраам

3. Исаак

4. Давид

Ответ _____

17. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Как называется молитва, повторяемая в буддизме?

1. Пение

2. Намаз

3. Мантра

4. Евхаристия

Ответ _____

18. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Как называется конечная цель, к которой стремятся буддисты?

1. Всезнание

2. Нирвана

3. Сансара

4. Рай

Ответ _____

19. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Как называется пост перед Пасхой?

1. Рождественский пост

2. Великий пост

3. Петров пост

4. Пост Девятого Ава

Ответ _____

20. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Кто такой Моисей?

1. Пророк, который заключил договор с Богом на Синае

2. Философ, создавший учение

3. Первый царь Израиля

4. Ученый, изучавший религии

Ответ _____

21. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Что означает термин «культ» в контексте религиозной деятельности?

1. Политическое поклонение лидеру

2. Почитание божеств, священных предметов и явлений
3. Преследование религиозных идей
4. Технический ритуал в науке

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что символизирует праздник Пасха в христианстве?

1. Дарование десяти заповедей
2. Прощение грехов
3. Исход евреев из Египта
4. Воскрешение Иисуса Христа

Ответ _____

23. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Что такое политеизм?

1. Вера в единого Бога
2. Вера во множество богов
3. Вера в природу
4. Вера в духов

Ответ _____

24. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Какую роль играет мантра в буддизме?

1. Очищение грехов
2. Средство для концентрации и очищения ума
3. Призыв божеств
4. Вопрос к Богу

Ответ _____

25. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Как называется исламский священный месяц, во время которого мусульмане соблюдают пост?

1. Хадж
2. Рамадан
3. Йом Кипур
4. Декабрь

Ответ _____

26. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа

Какая из перечисленных ниже организаций имеет в качестве цели своей деятельности следующее: «укрепление межрелигиозного и межнационального мира, противодействие использованию религиозных чувств для разжигания межэтнических конфликтов, утверждение в обществе традиционных нравственных ценностей, согласия и стабильности»?

1. *Россотрудничество*

2. *Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте Российской Федерации*

3. *Межрелигиозный совет России*

4. *Ассамблея народов России*

Ответ _____

27. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Под искуплением в христианстве понимается избавление человека (человечества) от власти греха, от власти смерти над ним, его “очищение” ради восстановления общения с Богом, ради Его Прощения. Искупительная жертва Иисуса Христа же означает то, что Сын Божий ради того, чтобы человек имел возможность спастись берет на себя его грехи и принимает за них наказание. Наказание через Его поругание, истязание и смерть. Воскрешение же Иисуса Христа открывает надежду верующим на восстановление и возрождение к вечной жизни их самих.

Итак, спасение Иисусом Христом человечества заключается не в сиюминутном обретении человеком благодатной жизни, а в возможности избавиться от греха и его последствий, в создании условий для возможного обретения человеком при значительном его усилии Царствия Небесного, как считают христиане. Иначе говоря, Иисус Христос “открывает возможность человеку вернуть потерянную благодать, вновь исполниться Святого Духа, воскреснуть душою к блаженной духовной жизни”. Речь идет именно о возможности, потому что без духовных усилий самого человека чуда не произойдет».

В чем, согласно христианству, заключается спасение человечества через искупительную жертву Иисуса Христа?

1. *В избавлении от сиюминутных страданий и обретении материального благополучия*

2. *В том, что грехи человека становятся безвредными и больше не важны*

3. *В автоматическом спасении всех людей без усилий с их стороны*

4. *В создании условий для возможного обретения Царствия Небесного при усилиях человечества*

Ответ _____

Обоснование _____

28. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Ислам возник на северо-западе Аравии, в Мекке, где родился Мухаммад - пророк и основатель ислама, сыгравший решающую роль в истории этой религии. Родился он около 570 года согласно исламскому преданию – Сунне, которая представляет собой собрание рассказов - хадисов о словах и делах Пророка. При упоминании его имени мусульмане обязательно добавляют фразу «Да благословит его Бог и приветствует». В возрасте сорока лет Мухаммад начал свою проповедь, призывая арабов отвергнуть ложных богов и поклоняться единому Богу. Он напоминал, что и к другим народам Бог посылал своих пророков, а отвергнувших их подвергал суровому наказанию. Умер Мухаммад в 632 году, подчинив к этому времени почти весь Аравийский полуостров. Его гробница находится в главной мечети Медины – в Аль-Масджид ан-Набави, где впоследствии захоронили и его ближайших сподвижников, Абу Бакр и Умар ибн аль Хаттаб.

Мухаммад же – самый почитаемый в исламе человек: его имя ежедневно произносится в намазах (молитвах), в азане (в призыве к молитве), в хутбе (в пятничной проповеди во время полуденного богослужения), в наставлениях, в дуа-мольбе к Аллаху, которая в отличие от намаза произносится в свободной форме на любом языке, при написании книг, и, конечно, его имя упоминается при произнесении шахады»

Является ли Мухаммед особо почитаемым в исламе?

1. Да, Мухаммед является почитаемым в исламе
2. Нет, Мухаммед не является почитаемым в Исламе
3. В тексте нет ответа на этот вопрос
4. Нет однозначного ответа на этот вопрос

Ответ _____

Обоснование _____

29. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Возвращаясь к молитве как одному из важнейших элементов культа: для христиан, мусульман и иудеев – Бог есть единая и единственная личность; ему они и молятся. Однако иначе дело обстоит с буддизмом. Ведь Будда - это не Бог; он человек. Правда, в описании его жизни часто присутствуют ссылки на его сверхъестественные способности. С санскрита «Будда» переводится прилагательным «просветленный» или «пробужденный». Это тот, кому дано было постигнуть сущность мира, кому открылась истина о нем. Мы можем сказать, что буддизм близок к таким религиям, которые принято называть пантеистическими»

Кем является Будда в буддизме?

1. Бог, которому поклоняются как единственному творцу мира
2. Человеком, обладающим сверхъестественными способностями, которого считают божеством
3. Просветленным человеком, который постиг сущность мира и открыл истину
4. Легендарной фигурой, не имеющей реального исторического существования

Ответ _____

Обоснование _____

30. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Элементами ритуального действия, как правило, бывают «стандартизированные, часто ритмически организованные жесты, движения; чтение текстов, совершаемые в специфических ситуациях психологического напряжения или расслабления – от массового экстаза до индивидуальной молитвы и медитации. Ритуальные акты часто связаны также с определенными эстетическими феноменами в архитектуре, одежде, музыке, атрибутике».

В ритуалах, предметы реального мира получают сверхъестественные функции, которые могут пониматься различно. «Так, по православному и католическому вероучению, особый хлеб во время пресуществления, сохраняя свои обычные свойства материального предмета (определенным образом выпеченного хлеба), одновременно становится и Телом Христовым, и носителем благодати, и его знаком, непосредственным образом указывая на Тело Христа. До осуществления этого таинства он, пусть и предназначенный для данной цели, был лишь обычным предметом или предметом, только намекающим на Жертву Христа. Соответственно, и причащение таким хлебом было бы бесполезным и безрезультатным».

Почему ученые считают, что ритуалы — важная часть любой религии?

1. Потому что ритуалы помогают поддерживать дисциплину в обществе
2. Потому что ритуалы придают предметам реального мира сверхъестественные функции
3. Потому что ритуалы важны для создания красивой архитектуры и музыки
4. Потому что ритуалы связаны исключительно с историей религий и больше не актуальны

Ответ _____

Обоснование _____

31. Прочитайте текст задания, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каждый человек верит. И вера его всегда направлена на что-то; иначе говоря, она интенциональна. Слово это произошло от латинского *intentio*, которое переводится как «стремление». Этим понятием пользуются ученые для обозначения одной из важнейших особенностей нашего сознания – его направленности на какую-нибудь сущность. Например, у римского философа Сенеки интенция - это способ движения души, а у Фомы Аквинского – это один из механизмов познания интеллекта, актуализации его потенций с помощью усвоения объекта сознанием.

Вера всегда интенциональна: нет «пустой», беспредметной веры. Предметом веры выступают не просто конкретные объекты или явления внешнего мира, которые мы обнаруживаем с помощью наших чувств. Предметом веры могут выступать образы и абстрактные идеи. Если мы, например, «верим в светлое будущее», то здесь предметом веры выступает как раз образ этого самого будущего как результат конструирования в сознании человека некоего идеального состояния человеческой жизни. А вот если мы верим в «равенство и братство всех людей», то это уже пример веры в некую абстрактную идею, как формо- и смыслообразующее начало, как первообраз, практически неисчерпаемый в своем потенциальном богатстве смысла.

Истинно ли утверждение “Вера - всегда интенциональна”?

- 1. Да, вера всегда интенциональна*
- 2. Нет, интенциональность не является обязательным элементом веры*
- 3. В тексте нет ответа на данный вопрос*
- 4. Нет однозначного ответа на этот вопрос*

Ответ _____

Обоснование _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Фундаментальные особенности Российского государства	Тестирование	1. Какое место в мире занимает Россия по площади территории? а) первое; б) второе; в) третье; г) пятое. 2. Протяженность границ России равна: а) 14, 5 тыс. км.; б) 38,8 тыс. км.; в) 60,9 тыс. км; г) 65,7 тыс. км. 3. Доля территории России, расположенной в зоне Севера, составляет: а) 45 %; б) 64 %; в) 79 %; г) 94 %. 4. По запасам природного газа Россия занимает место: а) первое; б) второе; в) третье; г) четвертое. 5. Сколько республик входит в состав Российской Федерации? а) 10 б) 11; в) 20;

		г) 22. 6. Сколько народов проживает на территории России? а) 100; б) 150; в) более 190; г) 80. 7. Выберите из предложенного списка два преимущества природно-географического положения России: а) сложность управления страной; б) большая протяженность транспортных магистралей; в) разнообразие природы; г) большое количество сопредельных стран. 8. Какой вид субъектов преобладает в России: а) республика; б) область; в) автономный округ; г) край. 9. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции? а) агрономические и биологические; б) компьютерные и информационные; в) микробиологические и педагогические; г) космические и атомной энергетики. 10. Какой комплекс в экономике страны играет ведущую роль? а) металлургический; б) топливно-энергетический комплекс (ТЭК); в) химический; г) машиностроительный. 11. По производству какой продук-

			ции сельского хозяйства Россия входит в первую пятерку? а) кукурузы, льна, говядины; б) пшеницы, картофеля, сахарной свеклы; в) картофеля, ячменя, баранины; г) свинины, овощей, пшеницы. 12. По грузообороту каких транспортных магистралей страна занимает первое место? а) железных; б) автомобильных; в) авиационных; г) трубопроводных. 13. Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ? а) Подчеркнуть равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран; б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ; в) В России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем. 14. В каком городе находится памятник «Тысячелетие России»? а) Великий Новгород; б) Санкт-Петербург; в) Томск; г) Москва. 15. Какой подход рассматривает историю каждого народа как уникальный процесс: а) формационный; б) информационный; в) цивилизованный;

			г) цивилизационный. 16. Цивилизационный подход это: а) метод научного познания объектов, процессов или явлений природы и общества, согласно которому в первую очередь выявляются и анализируются наиболее характерные информационные аспекты, определяющие функционирование и развитие изучаемых объектов; б) это последовательность этапов в развитии человечества – формаций. Фактически это объяснение линейного развития истории человечества этап за этапом, или, в данном случае, формация за формацией. в) понимание истории каждого народа как уникального пути. При этом основным понятием становится цивилизация – общество, обладающее специфическими чертами. Человек является двигателем прогресса. Он способен влиять на развитие государства. 17. Кто, по мнению сторонников цивилизационного подхода, является двигателем прогресса? а) человек; б) общество в целом; в) рабовладелец; г) класс. 18. При помощи чего, по мнению сторонников цивилизационного подхода, должны происходить социальные изменения: а) плановой реформы; б) революции; в) они происходят сами по себе; г) все ответы неверны. 19. Перечисленные учёные, кроме одного, являются представителями цивилизационного подхода к изуче-

			нию истории. Какие фамилии являются «лишними»? а) Л.Г. Морган; б) А. Тойнби; в) Н. Данилевский; г) О. Шпенглер. 20. Какие из определений относятся к термину «цивилизация»? а) Устойчивая общность людей, объединённых духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками. б) Исторический тип социально-экономического развития общества на основе определённого способа производства материальных благ. в) Стадия развития человеческого общества, достигшего определённого уровня социальности. г) Гражданское общество, в котором царят свобода, справедливость и право. 21. Кто является автором формационного подхода: а) К. Маркс; б) В.И. Ленин; в) Д.И. Менделеев; г) Ч. Дарвин. 22. Что из перечисленного не относится к формациям: а) рабовладельческое общество; б) феодальное общество; в) информационное общество; г) буржуазное общество. 23. Какая общественная формация, по мнению К. Маркса, является завершающим этапом развития общества: а) первобытнообщинная; б) феодальная; в) буржуазная;

			г) коммунистическая. 24. Какой подход считает главным критерием прогресса уровень развития производительных сил: а) формационный; б) информационный; в) цивилизованный; г) цивилизационный. 25. При каком подходе невозможно представить историю человечества как единый процесс: а) информационный; б) формационный; в) цивилизационный; г) цивилизованный.
2.	Раздел 2. Российская Федерация: настоящее и будущее	Тестирование	1. Форма государственного устройства России: а) геометрическая федерация; б) математическая федерация; в) симметричная федерация; г) ассиметричная федерация. 2. Выберите правильное суждение: а) статус всех субъектов РФ одинаков; б) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик - конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков; в) статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта; г) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик, у областей и краев различные законы и государственные языки. 3. Российская Федерация – это: а) демократическое государство, форма правления - республиканская; б) социалистическое государство, форма правления - республиканская; в) капиталистическое государство, форма правления - республиканская;

			г) гуманное государство, форма правления – республиканская. 4. Действующая Конституция Российской Федерации была принята... а) в 2020 году; б) в 2000 году; в) в 1993 году; г) в 1995 году. 5. Каким государством, согласно Конституции РФ, является наша страна: а) демократическая республика; б) монархия; в) президентская республика; г) смешанная республика. 6. Государственные учреждения делятся на основные группы: а) высшие, центральные, местные; б) органы управления и самоуправления; в) центральные и местные; г) национальные и территориальные. 7. Деление органов власти происходит по уровням: а) федеральные; б) областные; в) районные; г) республиканские. 8. Какие политические институты не входят в государственное устройство России: а) Президентство; б) Федеральное собрание; в) Правительство; г) Партийные руководители. 9. Для какого режима основа – приказы высших властей: а) тоталитарный; б) авторитарный; в) демократичный;

			г) либеральный. 10. Под охраной законов в России не находятся: а) труд; б) здоровье человека; в) собственность; г) предметы роскоши. 11. Кто обладает высшей властью в решении государственных вопросов в России? а) народ; б) Совет Безопасности; в) Федеральное Собрание РФ; г) президент. 12. Какому государственному органу принадлежит Законодательная власть? а) Правительству РФ; б) Верховному Суду РФ; в) Администрации Президента РФ; г) Федеральному Собранию РФ. 13. С какого возраста гражданин имеет право принимать участие в выборах? а) 16; б) 18; в) 20; г) 22. 14. Парламент Российской Федерации называется: а) Советом Федерации; б) Федеральным Собранием; в) Государственной Думой; г) Верховным Советом. 15. Перспективными ценностными ориентирами российского цивилизационного развития не являются: а) стабильность; б) миссия; в) доминирование;

			г) ответственность; д) справедливость. 16. Центрами биполярного мира до 90-х годов XX века были: а) Германия; б) США; в) СССР; г) Франция. 17. Выделите главную причину осложнения взаимоотношений «Россия – НАТО»: а) ядерный паритет; б) расширение НАТО на восток; в) создание новых типов оружия; г) совместные учения. 18. Выделите основные черты внешней политики России во второй половине 1980- 1990-х гг.: а) односторонние уступки странам Запада и США; б) рост международного авторитета; в) вывод советских войск из Восточной Европы; г) прагматизм решений международных вопросов 19. Выделите основные черты внешней политики России начала XXI века: а) односторонние уступки странам Запада и США; б) рост международного авторитета; в) вывод советских войск из Восточной Европы; г) отстаивание национальных интересов России. 20. События в каком субъекте федерации привели Россию к военному конфликту и серии терактов: а) Республика Армения; б) Республика Грузия; в) Республика Азербайджан;

			г) Чеченская Республика. 21. Какие основные политические силы представлены в нынешнем составе Госдумы: а) Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ); б) Союз правых сил (СПС); в) Российская объединенная демократическая партия «Яблоко»; г) Либерально-демократическая партия России (ЛДПР). 22. Лидером партии «Единая Россия» в современной России является: а) Ю. Лужков; б) Г. Зюганов; в) Г. Явлинский; г) Д. Медведев. 23. Назовите приоритетные национальные проекты, реализация которых началась в 2018 году (выберите несколько вариантов ответа): а) «Человеческий капитал»; б) «Комфортная среда для жизни»; в) «Экономический рост»; г) «Переворужение армии». 24. Назовите достижения Российской экономики в начале XXI в.: а) отказ от сырьевой модели; б) рост золотовалютных резервов страны; в) значительное сокращение внешнего долга; г) стабилизация курса рубля. 25. Выделите сферы деятельности, в которых Россия сохранила статус сверхдержавы: а) экономическое развитие; б) энергетический потенциал; в) космическая программа; г) уровень жизни населения.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является *зачет* который проводится в устной форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 – 30
Всего		30

Код контролируемой компетенции: УК-5

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Какое место в мире занимает Россия по площади территории?
а) первое;
б) второе;
в) третье;
г) пятое.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Протяженность границ России равна:
а) 30,5 тыс. км;
б) 45,8 тыс. км;
в) 60,9 тыс. км;
г) 75,7 тыс. км.

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*
Доля территории России, расположенной в арктической зоне, составляет:
а) 45 %;
б) 64 %;
в) 79 %;
г) 94 %.

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Сколько субъектов входит в состав Российской Федерации?

- а) 69
- б) 79;
- в) 89;
- г) 99.

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой вид субъектов преобладает в России:

- а) республика;
- б) область;
- в) автономный округ;
- г) край.

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?

- а) агрономические и биологические;
- б) компьютерные и информационные;
- в) гуманитарные и педагогические;
- г) космические и атомной энергетики.

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая отрасль в экономике страны играет ведущую роль?

- а) металлургическая;
- б) топливно-энергетическая;
- в) химическая;
- г) машиностроительная.

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

По грузообороту каких транспортных магистралей страна занимает первое место в мире?

- а) железных;
- б) автомобильных;
- в) авиационных;
- г) трубопроводных.

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое значение для нашей страны имеет сотрудничество со странами СНГ?

- а) подчеркнуть равноправные взаимовыгодные отношения России и этих стран;
- б) Россия стремится сохранить свое влияние в этих государствах и рассматривает обеспечение безопасности и неприкосновенности границ стран СНГ;

в) отношения России со странами СНГ – главный внешнеполитический приоритет Российской Федерации;

г) в России имеются крупные залежи полезных ископаемых (до 40% мировых запасов), необъятная территория и огромный резерв нетронутых экосистем.

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Цивилизационный подход – это:

а) метод научного познания объектов, процессов или явлений природы и общества, согласно которому в первую очередь выявляются и анализируются наиболее характерные информационные аспекты, определяющие функционирование и развитие изучаемых объектов;

б) это последовательность этапов в развитии человечества – формаций. Фактически это объяснение линейного развития истории человечества этап за этапом, или, в данном случае, формация за формацией.

в) понимание истории каждого народа как уникального пути. При этом основным понятием становится цивилизация – общество, обладающее специфическими чертами.

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Перечисленные учёные, кроме одного, являются представителями цивилизационного подхода к изучению истории. Какие фамилии являются «лишними»?

а) Л.Г. Морган;

б) А. Тойнби;

в) Н. Данилевский;

г) О. Шпенглер.

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие из определений относятся к термину «цивилизация»?

а) устойчивая общность людей, объединённых духовными традициями, сходным образом жизни, географическими и историческими рамками.

б) исторический тип социально-экономического развития общества на основе определённого способа производства материальных благ.

в) стадия развития человеческого общества, достигшего определённого уровня социальности.

г) гражданское общество, в котором царят свобода, справедливость и право.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что из перечисленного не относится к формациям:

а) рабовладельческое общество;

б) феодальное общество;

в) информационное общество;

г) буржуазное общество.

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Форма государственного устройства России:

- а) геометрическая федерация;
- б) математическая федерация;
- в) симметричная федерация;
- г) асимметричная федерация.

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выберете правильное суждение:

- а) статус всех субъектов РФ одинаков;
- б) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик - конституция, язык, у областей и краев – нет своих законов и государственных языков;
- в) статус всех субъектов РФ определен самостоятельными нормативными актами субъекта;
- г) статус всех субъектов РФ не одинаков: у республик, у областей и краев различные законы и государственные языки.

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Согласно Конституции РФ Российская Федерация – это:

- а) демократическое государство, форма правления - республиканская;
- б) социалистическое государство, форма правления - республиканская;
- в) капиталистическое государство, форма правления - республиканская;
- г) гуманное государство, форма правления – республиканская.

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- а) в 2020 году;
- б) в 2000 году;
- в) в 1993 году;
- г) в 1995 году.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Каким государством, согласно Конституции РФ, является наша страна:

- а) парламентская республика;
- б) парламентская монархия;
- в) президентская республика;
- г) смешанная республика.

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какому государственному органу принадлежит законодательная власть?

- а) Правительству РФ;

- б) Верховному Суду РФ;
- в) Администрации Президента РФ;
- г) Федеральному Собранию РФ.

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

С какого возраста гражданин РФ имеет право принимать участие в выборах?

- а) 16;
- б) 18;
- в) 20;
- г) 22.

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выделите главную причину осложнения взаимоотношений «Россия – НАТО»:

- а) ядерный паритет;
- б) расширение НАТО на восток;
- в) создание новых типов оружия;
- г) совместные учения.

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выделите основные черты внешней политики России в 1990-х гг.:

- а) односторонние уступки странам Западной Европы и США;
- б) рост международного авторитета;
- в) вывод советских войск из Восточной Европы;
- г) отстаивание национальных интересов России

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выделите основные черты внешней политики России начала XXI века:

- а) односторонние уступки странам Запада и США;
- б) рост международного авторитета;
- в) вывод советских войск из Восточной Европы;
- г) отстаивание национальных интересов России.

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая политическая партия представлена в действующем составе Государственной Думы РФ:

- а) Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ);
- б) Партия Прогресса;
- в) Партия Возрождения России;
- г) Российская партия свободы и справедливости.

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Лидером партии «Единая Россия» в настоящее время является:

- а) М.В. Мишустин;
- б) В.В. Володин;
- в) С.В. Лавров;
- г) Д.А. Медведев.

Ответ _____

1.

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамай скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Укажите год, к которому относятся описанные события.

Ответ _____

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамай скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Укажите имя Великого князя, с которым связаны описанные события.

Ответ _____

28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамай скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Чем закончилась описанная в тексте битва?

Ответ _____

29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамай скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством, и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Какие причины именно такого исхода битвы указывает автор? Укажите не менее двух причин.

Ответ _____

30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Из Летописной повести о побоище на Дону:

«Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамай скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь со всем своим царством,

и стоял три недели... Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: «Пойди, князь, за Дон», а другие сказали: «Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы»... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: «Подошло, братья, время битвы нашей»... И велел мосты мостить и о бродах разузнать в ту ночь. На следующий день, в субботу рано, 8 сентября, в самый праздник не было света с утра до третьего часа... Князь же великий приготовил свои полки великие, и все его князья русские свои полки подготовили, и великие его воеводы оделись в одежды праздничные... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

Как автор произведения относится к событиям, о которых повествует? Кого он поддерживает?

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕ-
МИЗМУ**

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Терроризм и экстремизм – общая характеристика	Устный опрос	1. Соотношение понятий «радикализм», «экстремизм» и «терроризм». 2. Понятие и подходы к определению экстремизма и терроризма. 3. Сущностные характеристики экстремизма и терроризма. 4. Отличительные черты терроризма. 5. Современные причины терроризма и экстремизма, их классификация и тенденции. 6. Субъекты и объекты терроризма и экстремизма. 7. Радикализация – основа экстремизма и терроризма. 8. Уровни проявления терроризма. 9. Терроризм как идеология, образ мышления и действий. Терроризм как деятельность. 10. Экстремизм, терроризм и террористическая деятельность - угроза национальной безопасности России. 11. Виды экстремизма и терроризма в современной России и их идеологическая основа. 12. Особенности Москвы и Московской области по проявлению угроз экстремистского и террористического характера. 13. Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления. 14. Общая характеристика международного законодательства в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом. 15. Нормативное правовое обеспечение антиэкстремистской и антитеррористической деятельности, профилактика и противодействие идеологии экстремизма терроризма в России и их классификация. 16. Законодательная и нормативная правовая база по организации профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма в России. 17. Ответственность за профилактику и противодействие идеологии экстремизму и терроризму в образовательной организации. 18. Психология терроризма. 19. Психология террориста. 20. Психология жертвы терроризма. 21. Характеристика личности экстремиста и террориста. 22. Многофакторная модель формирования сознания террориста. 23. Факторы риска формирования террористического сознания.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			24. Универсальные методы вербовки экстремистов и террористов. 25. Факторы, повышающие эффективность деятельности вербовщиков террористических и экстремистских организаций. 26. Характерные черты психологического портрета экстремиста и террориста. 27. Психология характера экстремиста и террориста. 28. Женщины и терроризм. 29. Психология совершения террористического акта. 30. Потребности индивида – основа приобщения к экстремизму и терроризму. 31. Типы личности террориста, использующего взрывные устройства. Психология противодействия экстремизму и терроризму в российском обществе.
2.	Раздел 2. Классификация идеологий современного терроризма и экстремизма, их характеристика, профилактика и противодействие	Устный опрос	1. Понятие политического экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. 2. «Левый» и «Правый» политический экстремизм и терроризм. 3. Основные идеологические угрозы политического экстремизма и терроризма и их парирование. 4. Фундаментальные причины, объекты и субъекты политического экстремизма и терроризма. 5. Политические потребности – основной источник политического экстремизма и терроризма. 6. Борьба за власть как основа политического экстремизма и терроризма. 7. Фундаментальные направления политического экстремизма и терроризма. 8. Основные тренды политического экстремизма и терроризма. 9. Политический экстремизм и терроризм в современной России. 10. Формы, методы, силы и средства профилактики и противодействия идеологии политического экстремизма и терроризма в образовательной организации. 11. Понятие этнического экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. 12. Основные идеологические угрозы этнического экстремизма и терроризма и их парирование. 13. Фундаментальные причины, объекты и субъекты этнического экстремизма и терроризма. Идентичность и этнический экстремизм и терроризм. 14. Национализм как идеологическая основа этнического экстремизма и терроризма. 15. Этнический экстремизм и терроризм в современной России. 16. Неонацизм и радикальный национализм. 17. Формы, методы, силы и средства проявления, профилактики и противодействия идеологии этнического экстремизма и терроризма в образовательной организации. 18. Религиозная обстановка в мире и России. 19. Правовое обеспечение свободы вероисповедания. 20. Кластеры взаимоотношений религии и терроризма.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			21. Понятие религиозного экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. 22. Основные идеологические угрозы религиозного экстремизма и терроризма и их парирование. 23. Тенденции, вынуждающие адепта вставать на путь религиозного экстремизма и терроризма. 24. Фундаментальные причины, объекты и субъекты религиозного экстремизма и терроризма. 25. Факторы политизации религиозного экстремизма и терроризма. 26. Истоки вступления в религиозную террористическую организацию. 27. Религиозный фундаментализм как основа религиозного экстремизма и терроризма. 28. Психология религиозного фундаменталиста. 29. Исламский фундаментализм – угроза международной и национальной безопасности России. 30. Религиозная секта – субъект религиозного экстремизма и терроризма. 31. Формы, методы, силы и средства противодействия идеологии религиозного экстремизма и терроризма в образовательной организации. 32. Молодежные субкультуры. 33. Молодежь России – объект и субъект радикализации. 34. Деструктивное поведение молодежи – источник радикализации. 35. Потенциально криминальные молодежные субкультуры. 36. Понятие молодежного экстремизма и терроризма: сущность, содержание, цели и задачи, виды идеологий. 37. Основные идеологические угрозы молодежного экстремизма и терроризма и их парирование. 38. Фундаментальные причины, объекты и субъекты молодежного экстремизма и терроризма. 39. Криминальная молодежная субкультура как основа молодежного экстремизма и терроризма. 40. Особенности молодежного экстремизма и терроризма в современной России. 41. Формы, методы, силы и средства профилактики и противодействия идеологии молодежного экстремизма и терроризма в образовательной организации. 42. Глобальное развитие информационных технологий. 43. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий. 44. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. 45. Общая характеристика и отличительные черты кибертерроризма. 46. Способы использования террористами Интернета. 47. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. 48. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Профилактика и противодействие кибертерроризму в моло-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			дежной среде как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности общества.
3.	Раздел 3. Коррупция и коррупционное поведение – угроза национальной безопасности российской федерации	Устный опрос	1. Понятие, признаки и виды коррупции. 2. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер. 3. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. 4. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений. 5. Понятие «антикоррупционная политика». 6. Содержание антикоррупционной политики. 7. Классификация антикоррупционной политики по видам. 8. Субъекты антикоррупционной политики: международные, национальные, региональные и муниципальные. 9. Виды, уровни и направления антикоррупционной политики. 10. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики. 11. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений. 12. Административные коррупционные правонарушения. 13. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления. 14. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства. 15. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. 16. Выработка стратегии противодействия коррупции. 17. Виды стратегий антикоррупционной политики. 18. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1-26
Всего		26

Код контролируемой компетенции: УК-11

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Терроризм:

- 1) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий;
- 2) политически мотивированное насилие, совершаемое против конкретных людей и направленное на получение противоправных доходов с целью формирования и поддержания реакционного политического режима;
- 3) создание устойчивой вооруженной группы в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой;
- 4) распространение заведомо ложной информации, направленное на формирование искаженного восприятия социальной действительности.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Контртеррористическая операция:

- 1) комплекс оперативно-розыскных и следственных действий по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, совершенных по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- 2) выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов;
- 3) комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта;
- 4) комплекс организационных, практических и юридических мер, направленных на защиту прав и законных интересов граждан, общества и государства путем создания правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Противодействие экстремизму – деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на:

- 1) выявление и последующее устранение причин экстремистских проявлений;
- 2) предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности;
- 3) минимизацию и (или) ликвидацию последствий экстремизма;
- 4) повышение уровня информированности населения о системе профилактики безнадзорности детей и несовершеннолетних.

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Лингвистические проявления экстремизма включают:

- 1) открытые призывы к насилию;
- 2) завуалированные призывы к насилию и дискриминации;
- 3) утверждения, заявления о неполноценности этнической или религиозной группы и ее представителях;
- 4) утверждения о моральных недостатках этнической или религиозной группы;
- 5) сообщения с упоминанием о национальных традициях или особенностях.

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

- 1) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- 2) подстрекательство к террористическому акту;
- 3) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- 4) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- 5) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- 6) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;
- 7) создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации.

Ответ _____

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II

I	II
А) Случайные террористы.	1) Желают совершить террористический акт, имеют определенные физические и психологические характеристики (психическая слабость, дисбаланс и нарушение умственных способностей в отношении абстрактного мышления и использования логики, эгоизм, перепады настроения и др.). Эту группу называют «люди с недоразвитой тенденцией», и их можно назвать «террористами по рождению» из-за генетических или приобретенных факторов с детства..
Б) Формирующиеся террористы.	2) Принадлежат к среднему классу, обладают способностью поддерживать баланс между своими собственными и социальными потребностями, однако внутренние факторы приводят к нарушению баланса личности, его расстройству и неспособности адаптироваться, что приводит индивида к вступлению в террористическую организацию. Базовыми для данного типа выступают психологические и социальные потребности..
В) Регрессивный фанатик.	3) Желает эстетически, социально и политически понять смысл и цель существования, создать утопическое общество, формирующее новую культуру на границе или вне принципов западной современности.
Г) Модернист.	4) Стремится сплести от внутренних и внешних врагов традиционное общество, мифически задуманное как священный и неизменный космологический и социальный порядок или номос.

Таблица для заполнения

A	Б	В	Г

7. Прочитайте текст, сформулируйте правильные ответы и запишите их.

Укажите три основные группы фундаментальных факторов риска, способствующих становлению индивида членом террористической организации:

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Причины возникновения и развития терроризма:

- 1) политические;
- 2) экономические;
- 3) социальные;
- 4) религиозные;
- 5) нравственные;
- 6) духовные.

Ответ: _____

Обоснование: _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Тенденции современного терроризма:

- 1) увеличение количества терактов и уменьшения числа их жертв;
- 2) расширение географии терроризма, его интернациональный характер, всестороннее использование этно-религиозного фактора;
- 3) повышение уровня организованности и масштабности, усиление взаимосвязи с организованной преступностью, стремление завладеть ОМП;
- 4) отказ от идеологии физического насилия, переход к методам «мягкой силы»;
- 5) использования как инструмента вмешательства во внутренние дела государств, решение задач в завоевании мировых рынков;
- 6) повышение уровня финансирования, появление новых форм и методов (кибер-терроризм), направленных на увеличение масштабов последствий терактов.

Ответ: _____

Обоснование: _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Террористический акт:

- 1) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений;
- 2) создание преступного сообщества (преступной организации) в целях совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений либо руководство преступным сообществом (преступной организацией) или входящими в него (нее) структурными подразделениями;
- 3) заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений.

Ответ: _____

Обоснование: _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Подавляющее большинство (около 80 %) лиц, совершивших преступления экстремистской направленности, это люди в возрасте:

- 1) старше 30 лет;
- 2) от 14 до 30 лет;
- 3) от 30 до 50 лет.

Ответ: _____

Обоснование: _____

12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Этапы формирования террориста:

- 1) **Экстремизм.** Готовность к применению насилия, не переходя к его осуществлению.

- 2) **Терроризм.** Комплекс форм агрессивного поведения на основе идеологии, которая совместно используется, по меньшей мере, ограниченной группой в составе социальной группы.
- 3) **Радикализм.** Идеология радикализма предполагает введение в поведение расширенного спектра экстремистских действий: от ненасильственных до насильственных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Универсальные методы вербовки террористов:

- 1) предполагаемое ложное обещание улучшения благосостояния и экономических условий;
- 2) использование ловушек с кредитами и наличными;
- 3) использованием социальных сетей;
- 4) искаженное использование религии.

Ответ: _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Нормативные правовые акты непосредственно регулирующие вопросы противодействия терроризму:

- 1) Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- 3) Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ;
- 4) Указ Президента Российской Федерации «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» от 26.12.2015 № 664;
- 5) Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.).

Ответ: _____

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Характерные черты психологического портрета террориста.

- 1) жестокость (отчетливо понимает, что обрекает на смерть множество людей);
- 2) озлобленность (на себя, на общество, на конкретных людей);
- 3) сострадание к ближним;
- 4) желание понять другую точку зрения;
- 5) пережил духовный кризис, имеет психологическую неустойчивость, психические заболевания;
- 6) вера, что изменит жизнь к лучшему или наоборот отчаяние и безысходность, слабохарактерность.

Ответ: _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Противодействие терроризму:

- 1) деятельность органов государственной власти;
- 2) деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц;

- 3) деятельность правоохранительных органов;
- 4) деятельность международных организаций.

Ответ: _____

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Экстремистская деятельность (экстремизм) включает:

- 1) насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;
- 2) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- 3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- 4) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- 5) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- 6) нарушение права гражданина на доступ к информации о состоянии окружающей среды.

Ответ: _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

При наличии достаточных и предварительно подтвержденных сведений о готовящихся противоправных действиях, содержащих признаки экстремистской деятельности, и при отсутствии оснований для привлечения к уголовной ответственности Генеральный прокурор Российской Федерации или его заместитель либо подчиненный ему соответствующий прокурор или его заместитель направляет руководителю общественного или религиозного объединения, либо руководителю иной организации, а также другим соответствующим лицам:

- 1) указание;
- 2) предостережение;
- 3) согласование;
- 4) пролонгацию.

Ответ: _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Место массового пребывания людей – специально отведенная территория (место общего пользования ...), на которой одновременно находится более ____ человек:

- 1) 25;
- 2) 30;
- 3) 50.

Ответ: _____

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Противодействие терроризму - деятельность по:

- 1) снижению рисков формирования убеждений относительно устойчивости защищенности естественной экологической среды;
- 2) предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма);
- 3) выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом);
- 4) минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Ответ: _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

21. На требование о возмещении вреда, причиненного в результате террористического акта жизни или здоровью граждан, исковая давность:

- 1) не распространяется;
- 2) распространяется;
- 3) не распространяется в случае несовершеннолетия потерпевшего.

Ответ: _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Срок исковой давности по требованиям о возмещении вреда, причиненного имуществу в результате террористического акта, устанавливается в пределах сроков:

- 1) давности исполнения обвинительного приговора;
- 2) давности привлечения к уголовной ответственности за совершение указанного преступления;
- 3) исковой давности.

Ответ: _____

23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Возмещение вреда, включая моральный вред, причиненного в результате террористического акта, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о гражданском судопроизводстве, за счет средств:

- 1) лица, совершившего террористический акт;
- 2) его близких родственников;
- 3) родственников и близких лиц;
- 4) знакомых,

при наличии достаточных оснований полагать, что деньги, ценности и иное имущество получены ими в результате террористической деятельности и (или) являются доходом от такого имущества.

Ответ: _____

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Потенциально криминальные субкультуры:

- 1) любители фигурного катания;
- 2) скинхеды;
- 3) гопники;
- 4) сатанисты;

Ответ: _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Особенности применения законодательства Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности в отношении религиозных текстов:

- 1) имеет обратную силу;
- 2) имеет экстерриториальную юрисдикцию;
- 3) не имеет обратной силы;
- 4) Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами.

Ответ: _____

26. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

«Левый» политический экстремизм и терроризм:

- 1) придерживается «либеральных» или «прогрессивных» взглядов (желание изменить объект способами, которые ранее не были опробованы), основываясь на убеждении, что люди в основном хороши, и правительство несет ответственность за всех его граждан в определенной степени;
- 2) пропагандирует «консервативные» или «регрессивные» взгляды (желание оставаться неизменным или возвратиться к тому, какие они были ранее). Характеризуются верой в естественную эгоистичную природу людей и мнением, что достижение цели эквивалентно стоимости;
- 3) придерживается позиции, согласно которой отрицается необходимость принудительного управления и власти человека над человеком.

Ответ: _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
1.	Раздел 1. Теория государства и права	контрольная работа	1. Теории происхождения государства. 2. Понятие и сущность государства, его признаки и функции. 3. Механизм государства, его органы и их характеристика (на примере РФ). 4. Правовое государство 5. Сущность права, его признаки, функции. Принципы права. 6. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 7. Понятие и структурные элементы системы права. Система законодательства. Основные правовые системы современности. 8. Формы права. 9. Правовые отношения в обществе: понятие, структура, содержание. 10. Норма права в системе социальных норм. Их виды и способы изложения. 11. Законность и правопорядок 12. Международное право, как особая система права. 13. Правонарушение. Виды правонарушений. 14. Юридическая ответственность, её принципы, цели и виды.
2.	Раздел 2. Отраслевое законодательство РФ	контрольная работа	1. Понятие конституционного права, его предмет, метод, принципы, субъекты и источники. 2. Особенности норм конституционного права. 3. Характеристика Конституции РФ. 4. Конституционно-правовой статус личности. 5. Правовые основы гражданства РФ. Понятие и принципы российского гражданства; порядок его приобретения и прекращения.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			6. Понятие, предмет, принципы, субъекты, источники и система административного права РФ. 7. Характеристика административных правоотношений. Виды административно-правовых норм и их особенности. 8. Государственное управление: понятие, органы, правовое регулирование. 9. Понятие и структура гражданского правоотношения. Лица в гражданском праве. 10. Право собственности. Порядок приобретения и прекращения. 11. Гражданско-правовые сделки, их виды, условия действительности. 12. Договоры, классификация договоров, порядок заключения и расторжения. 13. Обязательства: понятие, виды, ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения обязательств. 14. Наследственное право РФ: общие положения. Наследованию по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. 15. Понятие брака, порядок заключения и прекращения брака. 16. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. 17. Права и обязанности супругов, родителей и детей: понятие, виды. Алиментные обязательства членов семьи. 18. Административные правонарушения: понятие и виды. 19. Административная ответственность и административное наказание. Виды административных наказаний. 20. Понятие, предмет, задачи и принципы, источники уголовного права. 21. Понятие преступления, его признаки и категории. 22. Состав преступления. 23. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 24. Уголовная ответственность, уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы рубежного контроля
			25. Понятие и формы соучастия. Виды соучастников. 26. Основы стратегии противодействия экстремизму в РФ. 27. Юридические основы противодействия терроризму в РФ. 28. Юридические основы противодействия коррупции в РФ. 29. Особенности российского уголовного законодательства, направленного против экстремизма и терроризма. 30. Особенности российского уголовного законодательства, направленного против коррупции.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 2, сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-13
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	14-26
Всего		26

Тестовые задания:

Код контролируемой компетенции: УК-2

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В течение какого срока со дня открытия наследства может быть, по общему правилу, принято наследство?

1. 6 месяцев
2. 3 месяцев
3. 1 месяца
4. 1 года

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Структура нормы права включает следующие элементы:

1. гипотеза, санкция
2. санкция, диспозиция
3. гипотеза, диспозиция, санкция
4. гипотеза, диспозиция, санкция, преюдиция

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

По общему правилу ежегодный оплачиваемый отпуск составляет:

1. 28 календарных дней
2. 21 календарный день
3. 32 календарных дня
4. 42 календарных дня

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая из перечисленных форм ответственности не является юридической?

1. общественное порицание
2. предупреждение
3. арест
4. штраф

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая форма правления характерна для России?

1. демократическая
2. республика
3. федеративная
4. народная

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В Российской Федерации установлен _____ режим

1. демократический
2. федеративный
3. республиканский
4. авторитарный

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Орган законодательной власти в Российской Федерации:

1. Государственная дума
2. Федеративное собрание
3. Федеральное собрание
4. Совет федерации

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

По форме государственного устройства Россия является:

1. федерацией
2. республикой
3. демократией
4. светским государством

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие правомочия составляют содержание права собственности?

1. Владение, использование, распоряжение
2. Владение, пользование, распоряжение
3. Владение, пользование, продажа
4. Пользование, продажа, дарение

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие способы приобретения права собственности НЕ относятся к первоначальным?

1. договор
2. переработка
3. сбор
4. добыча

Ответ _____

11. Прочитайте текст и запишите ответ

Кто являлся представителем теологической (божественной, религиозной) теории происхождения государства?

(перечислите минимум двух представителей)

Ответ _____

12. Прочитайте текст и запишите ответ

Сторонники какой теории происхождения государства указывали на то, что люди – существа коллективные, стремящиеся к взаимному общению, приводящему к возникновению семьи?

Ответ _____

13. Прочитайте текст и запишите ответ

Какие свои символы может иметь каждое государство, которые призваны обозначать носителей государственной власти, принадлежность чего-либо к государству?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-11

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой орган осуществляет признание брака недействительным?

1. суд
2. прокуратура
3. опека
4. юстиция

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

По истечении какого периода времени после поступления на новую работу у работника возникает право на отпуск?

1. 1 года
2. 6 месяцев
3. 9 месяцев
4. 3 месяцев

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

С какого возраста, по общему правилу, граждане приобретают дееспособность в полном объеме?

1. 14 лет
2. 18 лет

3. 16 лет

4. 21 года

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

С какого дня вступает в силу брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака?

1. со дня, указанном в брачном договоре

2. со дня государственной регистрации заключения брака

3. по истечении 10 дней с момента заключения брачного договора

4. по истечении 3 дней с момента заключения брачного договора

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Совокупность приемов, способов и средств воздействия норм права на регулируемые ими отношения – это:

1. предмет

2. метод

3. объект

4. содержание

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять права, создавать для себя обязанности и осуществлять их, в том числе нести самостоятельную юридическую ответственность — это:

1. правоспособность

2. дееспособность

3. сделкоспособность

4. деликтоспособность

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Срок испытания при приеме на работу по общему правилу не может превышать:

1. 1 месяца

2. 3 месяцев

3. 2 месяцев

4. 2 недель

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Что образует содержание правоотношения?

1. права и обязанности
2. права, обязанности, субъект
3. права, обязанности, субъект, объект
4. субъект, объект

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей – это:

1. сделка
2. правоспособность
3. дееспособность
4. договор

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В основе деления системы права на отрасли лежит:

1. предмет и метод правового регулирования
2. субъект и объект правового регулирования
3. общественные отношения
4. система законодательства

Ответ _____

24. Прочитайте текст и запишите ответ

Из каких структурных элементов состоит государственная власть?
(перечислите все структурные элементы)

Ответ _____

25. Прочитайте текст и запишите ответ

Какие формы осуществления государственной власти вы знаете?
(перечислите все формы осуществления государственной власти)

Ответ _____

26. Прочитайте текст и запишите ответ

В основе какого подхода лежат свойства общественно-экономических формаций, отражающие влияние на природу государства экономического базиса и надстройки?

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория менеджмента

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Исторические основы менеджмента	Тестирование	1. Управление хозяйственной деятельностью фирмы, возможное лишь в условиях рынка это: а) маркетинг б) менеджмент в) управление г) логистика 2. Какой модели менеджмента характерна приверженность к коллективным формам организации труда: а) европейской б) американской в) японской 3. Представителем классической школы управления является: а) А. Маслоу б) Л. Гилберт в) А. Файоль г) С. Черчмен 4. Выберите представителя школы человеческих отношений: а) А. Файоль б) М. Фоллетт в) Ф. Тейлор

			5. Обдуманый вывод о необходимости осуществить определённые действия (либо наоборот воздержаться от них), связанные с достижениями целей организации является: а) управленческим решением б) оперативным планированием в) миссией организации г) окончательным решением
			1. Подход, основанный на представлении управления как непрерывной серии взаимосвязанных управленческих функций, называется а) ситуационным б) процессным в) административным г) системным 2. Что относится к управленческим ролям руководителя по Г. Минцбергу а) информационная б) принятия решений в) производственная г) межличностная 3. Основными факторами, определяющими эффективность системы менеджмента организации, являются: а) богатые природные ресурсы б) наукоемкие технологии в) образованный и работоспособный персонал организации г) политика рыночных реформ и существующие законодательства 4. Соотнесите функции менеджмента и их содержание а) организация б) мотивация в) координация г) планирование

			5. Доведение заданий до исполнителей в процессе реализации управленческого решения означает постановку перед каждым исполнителем конкретных задач и определение... а) их возможностей по его реализации б) их отношения к реализуемому решению в) уровня оплаты их труда г) их прав, обязанностей и функций в исполнении решения.
			1. Менеджмент - управление в условиях рыночной экономики означает: 1) ориентацию фирмы на спрос и потребности рынка 2) хозяйственную зависимость 3) использование устаревшей информационной базы 4) отсутствие ответственных за конечные результаты деятельности фирмы 2. Американский менеджмент характеризует: 1) продолжительная работа сотрудника в одной фирме 2) индивидуальное принятие решения 3) коллективная ответственность 4) замедленная оценка деятельности 3. Японский менеджмент характеризует: 1) быстрое продвижение по службе 2) отсутствие контроля 3) коллективная ответственность 4) непродолжительная работа сотрудника в одной фирме 4. Практика управления возникла: 1) вместе с объединением людей в организованные группы, например, племена 2) в XX веке, в ходе индустриализации промышленности 3) вместе с созданием Ф. Тейлором Школы управления 4) вместе с возникновением системного подхода 5. Принципы управления в предпринимательских структурах в начале XXI века в большей степени определяют факторы: 1) технологические 2) социальные 3) технические 4) экологические
			1. Основу изучения дисциплины "Менеджмент" составляет управление: 1) идеологическое 2) государственное 3) социальное 4) хозяйственное 2. Социотехнические системы - это ... 1) люди, участвующие в процессе производства 2)

			оргтехника 3) станки с программным управлением 4) компьютерные системы, заменяющие определенное число работников 3. Требования к формулируемым целям: 1) достижимость, измеримость 2) должны охватывать все направления деятельности 3) правильная формулировка 4) все вышеперечисленные 4. Целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в свойства целого, в теории менеджмента называется... 1) подразделением 2) комплексом 3) системой 4) общностью 5. Этичное управленческое поведение в теории менеджмента характеризуется как поведение, которое... 1) соответствует морали большей части общества 2) не противоречит концепции равных возможностей 3) приемлемо для многих людей законно
2.	Раздел 2. Базовые принципы теории управления		1. Стиль руководства – это: 1. Авторитет руководителя; 2. Индивидуальный подход руководителя к подчиненному; 3. Методы и приемы руководства; 4. Нравственные установки. 2. Наиболее важные качества руководителя это: 1. профессионализм; 2. рационализм; 3. организаторские способности; 4. волевой характера; 5. эмоциональность; 6. порядочность; 7. лояльность. 3. Лидерство предполагает: 1. делегирование полномочий; 2. делегирование ответственности; 3. способность формулировать цели организации и эффективно использовать источники власти. 4. Власть руководителя – это 1. число подчиненных ему исполнителей; 2. число подчиненных ему подразделений; 3. сумма полномочий, которыми он обладает. 5. Интеграция управления - это: 1) координация деятельности; 2) реформирование организации; 3) объединение усилий всех подразделений организации, 4) синтез технологических процессов.

			1. Что можно отнести к основным функциям в процессе интеграции? 1) координацию; 2) интеграцию; 3) сбор информации; 4) передачу информации; 5) организацию 2. Что можно отнести к основным принципам интеграции? 1) единство методов; 2) многоаспектность; 3) ответственность; 4) децентрализованность; 5) прямоточность процессов. 3. Внутрифирменная интеграция включает: 1) экономическую интеграцию; 2) культурную интеграцию; 3) вертикальную интеграцию; 4) горизонтальную интеграцию; 5) информационную интеграцию. 4. Основными инструментами (механизмами) интеграции выступают: 1) инвестиционная деятельность; 2) контроль; 3) стимулирование; 4) деятельность руководства 5. Критерии оценки успеха интеграции - это: 1) повышение прибыли; 11 2) сокращение численности; 3) замена оборудования; 4) минимизация экономических потерь. 6. Какие виды внутрифирменной интеграции Вы знаете? 1. Экономическая; 2. Организационная; 3. Целевая; 4. Информационная. 7. Организация в системе управления представляет: а) конкретную форму объединения людей для достижения поставленных целей; б) объединение функций; в) объединение решений.
			1. Подход к управлению, основанный на общей теории систем, основоположником которой считается Л. Фон Берталанфи, называется... 1) систематизированным 2) системным 3) ситуационным 4) комплексным 2. К общим закономерностям управления можно отнести... 1) закономерность преобладания управляемой системы над управляющей в организации 2) закономерность преимущественной эффективности сознательного и планомерного управления 3) закономерность больших затрат ресурсов для эффективного управления 4) закономерность инерции управления

			3. Изучение _____ компоненты макроокружения направлено на выяснение влияния на бизнес таких явлений и процессов как отношение людей к работе и качеству жизни; обычаи, верования, ценности общества; мобильность людей; уровень образования 1) правовой 2) социальной 3) экономической 4) технологической 4. В теории менеджмента степень достижения организацией поставленных перед ней целей является критерием ... 1) эффективности структуры управления 2) оптимальности использования трудовых и интеллектуальных ресурсов 3) выбора оптимального решения 4) оценки содержания труда 5. Японская модель менеджмента предполагает: 1) пожизненный наем работников 2) наем работников на относительно короткое время 3) индивидуальное принятие решений 4) индивидуальную ответственность
			1. Социокультурные факторы - это ... 1) стереотипы поведения, уровень образования 2) уровень доходов населения 3) политическая стабильность 4) поддержка предпринимательства 2. Неформальная организация может помочь формальной организации в достижении ее целей, если: 1) не учитывать мнение членов и лидеров неформальных групп 2) практиковать принятие решений совместно с неформальной группой 3) не признавать неформальную организацию 4) скрывать всю официальную информацию 3. Логистика - это теория и практика управления ... потоками 1) трудовыми 2) материальными 3) информационными 4) производственными 4. Служба материально-технического снабжения производственной фирмы в организационной структуре управления имеет ... полномочия 1) линейные 2) консультативные 3) функциональные 4) рекомендательные 5. Наиболее точное определение фирмы, - "предприятие – организационно-хозяйственная единица, ... ". 1) осуществляющая предпринимательскую деятельность 2) преследующая коммерческие цели 3) осуществляющая предпринимательскую деятельность и пользующаяся правами юридического лица 4) осуществляющая предпринимательскую деятельность, преследующая коммерческие цели и пользующаяся правами юридического

			лица 6. Сущность унитарного предприятия: его имущество ... 1) находится в оперативном управлении и считается неделимым 2) может быть разделено между работниками предприятия 3) не может быть коммерческим 4) может быть акционировано
3.	Раздел 3. Организа ция как объект менеджмент а		Вопрос 1. Линейный менеджер несет ответственность за: a. общую деятельность организации или подразделений, а следовательно, полагается на управленцев, ответственных за выполнение отдельных функций; b. отдельные элементы деятельности организации, такие как управление персоналом, исследованиями, маркетингом или производством; c. выполнение функций, напрямую связанных с производством или поставкой продукта услуг потребителям. Вопрос 2. Интегративный аспект подхода к науке управления организацией состоит в: a. выявлении цели системы, противоречий в ее функционировании, путей и способов разрешения противоречий, в выявлении основного звена, обеспечивающего сохранение объекта исследования как целостной системы; b. выявлении элементов, входящих в исследуемую систему, определении уровня общности системы, ее мощности; c. определении среды обитания системы, характер субординационных и координационных связей с другими системами, тесноты этих связей. Вопрос 3. В XXI веке управленческая наука учит: a. развивать менеджмент самостоятельно, не обращаясь за опытом других организаций; b. делать акцент на индивидуальные отличия данной организации по сравнению с другими; c. сравнивать менеджмент данной организации с другими. Вопрос 4. Главная заслуга Ф.У.Тейлора состоит в том, что он:

		a. разработал положение, характеризующее предприятие как социальную систему, состоящую из неформальных групп, регулирующих человеческое поведение; b. разработал методологические основы нормирования труда, стандартизировал рабочие операции, внедрил в практику научные подходы подбора, расстановки рабочих и стимулирования труда; c. сформулировал принципы, в соответствии с которыми следует отбирать людей на руководящие должности. Вопрос 5. Кто впервые заметил и оценил роль человеческого фактора на производстве: a. Д.Рикардо; b. Ф.Кенэ; c. Р.Оуэн.
		Вопрос 1. Первую школу отечественного научного менеджмента в России сформировал в начале XX века: a. академик Е.С.Федоров; b. профессор В.Н.Таганцев; c. профессор Н.И.Савин. Вопрос 2. Современная японская модель менеджмента направлена на: a. ориентированность на национальные ценности, средства трудовой мотивации, национальные социально-психологические установки; b. формирование такой организационно-правовой формы частного предпринимательства, как корпорация; c. ориентацию управления на отдельную личность. Вопрос 3. Унитарное предприятие, государственное, муниципальное – это: a. объединение капиталов, требующее наличие устава и уставного капитала не менее определенного минимума, в котором участники несут риск утраты в сумме своих вкладов, единые и единственные участники своего имущества;

		b. организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично; c. организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое неделимо и не распределяется по вкладам, в том числе между работниками предприятия. Вопрос 4. Технология – это: a. конкретные конечные состояния системы, желаемый результат, которого стремится добиться группа, работая вместе; b. средства преобразования сырья, материалов в конечные продукты или услуги; c. логическая взаимосвязь и взаимозависимость уровней управления и подразделений, построенная в форме, позволяющей наиболее эффективно достигать целей организации. Вопрос 5. К факторам прямого воздействия на организацию относятся: a. нормативно-правовые акты; b. акционеры; c. экономические факторы.
		Вопрос 1. При технологическом принципе построения организационной структуры: a. каждый цех специализируется на изготовлении какого-либо определенного изделия или его составной части; b. оборудование располагается исходя из выполнения однородных технологических операций для обработки разных деталей; c. заготовительные цеха специализируется по технологическому принципу, а обрабатывающие – по предметному. Вопрос 2. Типы организационных структур по взаимодействию с человеком подразделяются как:

			a. линейная, функциональная, линейно-функциональная; b. по потребителю; по рынку; c. корпоративная и индивидуалистская. Вопрос 3. Структуры управления, ориентированные на рынок – это: a. структуры организаций, в которых происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка; b. структуры организаций, в которых происходит перегруппирование отдельных частей организации вокруг рынка; c. структуры организаций, в которых не происходит перегруппирование всех частей организации вокруг рынка; Вопрос 4. Функция управления процессами предполагает: a. управление материально-техническим снабжением, основным производством, вспомогательным производством, обслуживающим производством, совершенствование управления, сбытом, маркетингом и т.п.; b. управление запасам, финансами, персоналом и т.п.; c. управление качеством, производительностью, затратами и т.п. Вопрос 5. Тактическое планирование организации заключается в: a. планировании объемов работ, загрузки подразделений и исполнителей, построении календарных графиков проведения работ по отдельным исполнителям, подразделениям, проектам и всей совокупности планируемых работ, графиков загрузки оборудования и исполнителей, распределения работ по отдельным календарным периодам; b. формировании плана развития организации, определяющего мероприятия по обновлению продукции, совершенствованию технологии и организации производства; c. поиске и согласовании наиболее эффективных путей и средств реализации принятой стратегии развития организации.

			1. Решение наиболее важных вопросов в акционерном обществе осуществляет ... 1) правление акционерного общества 2) совет директоров 3) генеральный директор 4) собрание акционеров 2. Характеристиками этапа входа функционирования организации как системы, являются: 1) работники, капитал, сырье и материалы 2) управленческие и производственные технологии 3) товары 4) удовлетворение работников 3. Отметить определение организации, наиболее полно отражающее суть этого понятия: 1) организация - это группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей 2) организация - это группа людей с общими целями 3) организация - это группа людей, образовавших юридическое лицо 4) для совместной деятельности по достижению общих целей 5) организация – это группа людей, объединенная общими целями, выполняющая определенные функции 4. Переменную, используемую для исследования внешней и внутренней среды организации, в менеджменте называют... 1) инфраструктура 2) фактор, условие 3) функция 4) имидж 5. Процесс, связанный с созданием некоторого запаса, компенсирующего возможные отклонения при корректировке цели, изменении ситуации или изменении варианта решения, – это организационный процесс: а) циклический б) устойчивый в) дискретный
4.	Раздел 4. Внешняя и внутренняя среда организации	Контрольная работа	1. Совершенствование процедуры разработки целей и задач в организации. 2. Анализ функций управления в организации. 3. Анализ методов управления организацией. 4. Разработка системы текущего планирования в организации.
		Контрольная работа	5. Разработка системы стратегического планирования в организации. 6. Оптимальная модель организационной структуры (на примере конкретной организации). 7. Разработка системы мотивации персонала в организации.

			8. Современные подходы в социальной политике организаций.
		Контрольная работа	9. Применение функций контроля и регулирования в организации. 10. Оптимальные формы контроля, применяемые в управлении организацией. 11. Анализ внутренней среды организации. 12. Анализ внешней среды и оценка ее влияния на деятельность организации.
		Контрольная работа	13. Конкуренты как элемент внешней среды организации. 14. Потребители как элемент внешней среды организации. 15. Взаимодействие организации с государственными органами. 16. Разработка системы управления персоналом в организации.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
Модуль 1	
ОПК-1	1. Сущность и содержание менеджмента. 2. Управленческая деятельность и ее роль в социальном преобразовании общества. 3. Социальное управления как наука и искусство. 4. Необходимость управления. 5. Система управления, внутренняя и внешняя среда системы управления, свойства систем. 6. Методы в управлении: виды и особенности применения. 7. Системный, синергетический, ситуационный и процессный подходы в управлении. 8. Внутренняя и внешняя среда системы управления. 9. Условия взаимодействия между управляемой и управляющей подсистемами. 10. Этапы развития управленческой мысли.
ОПК-2	1. Управленческие революции: сущность и содержание. 2. Основные положения и представители научной школы управления. 3. Социальное взаимодействие и командная работа в научных школах управления 4. Основные положения теории Ф. Тейлора 5. Основные положения теории и представители административной школы управления 6. Основные положения теории А. Файоля 7. Основные положения и представители школы человеческих отношений 8. Вклад Э. Мэйо в теорию управления. 9. Основные положения и представители эмпирической школы 10. Основные положения новой школы 11. Основные положения школы социальных систем 12. Сущность и содержание понятия «функция управления».
ОПК-3	1. Руководство и лидерство – две стороны одной модели управления в организации (фирме, предприятии): сущность и специфика. 2. Личность руководителя: конструктивное и деструктивное руководство. 3. Профессионально-важные компетенции руководителя и личностные особенности руководителя, их развитие. 4. Деятельность руководителя по формированию команды и ее групповой сплоченности: командообразование как ключевая

	задача руководителей-лидеров. - Стили руководства в организации, их взаимосвязь с методами управления и санкциями контроля. - Мотивация менеджеров, их профессиональное здоровье и долголетие, увлеченность работой и трудоголизм, социальная ответственность и удовлетворенность, психическая усталость и выгорание. - Особенности руководства в условиях сокращения организации, ее упадка и деградации, а также в условиях расширения организации, ее роста и процветания. - Роль лидера и руководителя в осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
ОПК-4	- Открытые и закрытые организации - Цели управления временем - Инструменты тайм-менеджмента - Методы целеполагания - Метод матрица «Эйзенхауэра» - Методы реализации управленческих решений - Диагностика системы управления организации - Жизненный цикл организаций - Понятие формальной и неформальной организации - Закон синергии
Модуль 2	
ОПК-1	. Содержательные теории мотивации. - Процессуальные теории мотивации. - Технология мотивирования персонала. Использование внутреннего вознаграждения. - Технология мотивирования персонала. Формирование у сотрудников позитивного отношения к изменениям. - Классификация организационных изменений. - Этапы организационных изменений. - Методы преодоления сопротивления изменениям. - Модели поведения менеджера, осуществляющего изменения. - Концепция «Шесть сигм» как инструмент управления изменениями. - Сбалансированная система показателей для оценки эффективности организационных изменений.
ОПК-2	- Конфликты в организациях. Причины возникновения конфликтов. - Конфликты в организациях. Последствия конфликтов. - Управление конфликтами в организациях. Способы предотвращения конфликтов. - Власть, влияние, руководство и лидерство. Три вида оснований для законной власти по М. Веберу. - Теории лидерства. - Стили руководства в рамках подхода с позиции личных качеств. - Стили руководства в рамках поведенческого подхода. - Стили руководства в рамках ситуационного подхода. - Сущность и виды стимулирования сотрудников организации. - Мотивация. Подходы к мотивированию сотрудников.

ОПК-3	1. Цель и технология проведения PEST-анализа и SWOT-анализа. 2. Организационная культура. Источники и десять основных признаков организационной культуры. 3. Типы организационной культуры. 4. Ценности организации, которые можно использовать для формирования организационной культуры. 5. Групповое поведение. Типология групп в организации. 6. Формальные и неформальные группы в организациях. Причины, образования неформальных групп. 7. Факторы групповой динамики
ОПК-4	1. Процессный подход в менеджменте. 2. Ситуационный подход в менеджменте. 3. Функции менеджмента. Систематика и содержание. 4. Характеристика и достижения дворянской управленческой мысли. 5. Вклад государственных деятелей России XIX в. в развитие идей управления. 6. Национальный менеджмент: американская, европейская, японская модель. 7. А.И. Пригожин и его теория синергетической организации. 8. Брюс Хендерсон: взгляды и достижения. 9. Реинжиниринг бизнес-процессов М. Хаммера и Дж. Чампи.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Маркетинг

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Введение в маркетинг	Компьютерное тестирование	1. Минимальная конкуренция для выхода на рынок новой фирмы возможна в условиях: а) олигополии; б) монополистической конкуренции; в) совершенной конкуренции. 2. Конкурентоспособность товара – это: а) сравнение одного товара с другим, четко привязанное к рынку и времени продаж; в) возможность сбыта товара на данном рынке. 3. Основная особенность неценовой конкурентоспособности состоит: а) в повышении научно – технического уровня производства и расширении возможностей фирмы; б) в минимизации сроков поставки товаров; в) в улучшении потребительских свойств товара. 4. Ценой потребления является: а) цена рынка, на которой покупатель готов приобрести товар; б) цена рынка плюс эксплуатационные расходы в период использования; в) цена рынка плюс стоимость доставки товара потребителю.
		Компьютерное тестирование	5. Системы управления конкурентоспособностью внедряются: а) для улучшения качества продукции; б) для достижения минимального возможных издержек производства; в) для достижения оптимального соотношения между качеством изделия и его издержками, а также повышения экономичности и оперативности послепродажного обслуживания. 6. Стандарты качества определяется: а) только конечным потребителям; б) самим производителем; в) международными и национальными организациями, частными фирмами, покупателями. 7. Канал распределения товаров представляют собой: а) путь, по которому движутся товары

			от производителя к потребителю; б) такое перемещение товара от производителя к потребителю, при котором существенно сокращаются время и путь доставки; в) способы реализации товаров потребителям через различные оптовопосреднические организации и розничную сеть. 8. Уровень канала распределения определяется: а) любым посредником, который выполняет ту или иную работу по приближению товара, передачи права собственности на него, конечному потребителю; б) наличием производителя, посредников и потребителей; в) количеством занятых в канале посредников.
		Компьютерное тестирование	9. Вертикальная маркетинговая система – это: а) система, состоящая из производителя, оптовика и розничных торговцев; б) производитель, розничный торговец и потребитель; в) система, в которой один из ее членов является владельцем всех ее каналов или определяет их тесное сотрудничество. 10. Планирование товародвижения – это: а) определение основных функций товародвижения, осуществляемых через каналы распределения; б) планирование способов физического перемещения товара к местам продажи в точно определенное время и с максимально важным уровнем обслуживания потребителя; в) планирование деятельности всех людей связанных с перемещением и обменом товаров и услуг и являющихся участниками канала распределения. 11. Наиболее значимые факторы, влияющие на выбор каналов товародвижения: а) фирма (цели, уровень контроля, объемы сбыта и прибыли); б) ресурсы фирмы, гибкость их использования, потребности в сервисе; в) потребители (их количество, концентрация, размер средней покупки, потребности, часы работы магазинов, ассортимент и помощь торгового персонала, условия кредита). 12. Оптовая торговля – это: а) обобщенный посредник; б) деятельность по покупке товаров или услуг с целью их перепродажи или профессионального использования; в) форма связи с производителем, но не с конечным потребителем.

		Компьютерное тестирование	1. Как называется сбыт, который осуществляется через независимых посредников? Варианты ответов: 1. прямой сбыт 2. косвенный сбыт 3. сложный сбыт 4. торги 2. Как называется система договорных отношений между крупной и мелкой фирмой? Варианты ответов: 1. франчайзинг 2. лизинг 3. директ-маркетинг 3. Что не входит в маркетинговую деятельность по элементу комплекса маркетинга «сбыт»? Варианты ответов: 1. выбор каналов сбыта 2. план рекламной кампании 3. разработка дилерских скидок 4. оптимизация схем товародвижения 4. В практике маркетинга используют следующие средства стимулирования сбыта Тип ответа: Многие из многих Варианты ответов: 1. конкурсы, лотереи 2. объявления на транспорте, в печати 3. экспозиции и демонстрации товара в местах продажи 4. радиопередачи, реклама на телевидении 5. Когда в практике маркетинга применяется сбытовая концепция? Тип ответа: Многие из многих Варианты ответов: 1. имеется достаточно большое число потенциальных покупателей 2. имеются незагруженные производственные мощности 3. усилия концентрируются на исследованиях рынка 4. фирма сосредотачивает усилия на стимулировании сбыта
2.	Раздел 2. Информационно обеспечение маркетинговой деятельности	Компьютерное тестирование	1. К методам маркетинговых исследований относятся: Варианты ответа: (а) подсчет, реклама, опрос (б) реклама, промышленный шпионаж, опрос (в) наблюдение, эксперимент, опрос (г) реклама, эксперимент, опрос 2. Микросреда компании ... Варианты ответа: (а) потребителей услуг (товаров); (б) демографические факторы; (в) экономические факторы; (г) природные факторы; (д) контактные аудитории; (е) научно-технические факторы.

			3. Макросреда маркетинга обусловлена: Варианты ответа: (а) состоянием экономики, демографии, политики, права, культуры, науки и техники, окружающей среды; (б) деятельностью поставщиков, конкурентов, посредников, клиентов и контактных аудиторий; (в) существующим законодательством; (г) деятельностью государственных органов управления. 4. Маркетинговые исследования – это ... Варианты ответа: (а) определение рыночной проблемы; (б) исследование рынка; (в) исследование маркетинга; (г) целенаправленное изучение существующей проблемы и разработка на этой основе рекомендаций по обеспечению ее наилучшего решения.
		Компьютерное тестирование	5. К какому виду маркетинговых исследований рынка относится изучение справочников и статистической литературы: Варианты ответа: (а) кабинетное исследование; (б) панельное исследование; (в) полевое исследование. 6. Метод сбора вторичной информации это: Варианты ответа: (а) эксперимент; (б) телефонный опрос; (в) работа со статистическими данными; (г) проведение фокус-групп. 7. Под таким принципом проведения маркетингового исследования, как достоверность подразумевается ... Варианты ответа: (а) соизмеримость полученных результатов с затратами на проведение исследования; (б) получение адекватных данных за счет обеспечения научных принципов их сбора и проведения; (в) изучение явлений и процессов в их взаимосвязи и развитии.

		8. К внутренней среде маркетинга НЕ относятся? Варианты ответа: (а) численность персонала и его специализация; (б) имидж организации; (в) финансовые резервы; (г) потребители; (д) профессионализм руководителей.
	Компьютерное тестирование	9. Определение нужд целевого рынка Варианты ответа: (а) скорее стратегическое решение, чем тактический вопрос; (б) функция исследований рынка; (в) отражает уровень сегментирования рынка; (г) устанавливает рыночный уровень диверсификации; (д) определение приоритетных целей на каждом сегменте. 10. Метод сбора первичной информации это: Варианты ответа: (а) эксперимент; (б) работа с научной литературой; (в) работа со статистическими данными; (г) работа с документацией предприятия. 11. Основное отличие рекомендаций, данных в отчете, от заключений Варианты ответа: (а) Рекомендации и заключения – это одно и то же; (б) В том, что они интерпретируют полученную информацию с точки зрения того, что она может означать для дальнейшего развития бизнеса; (в) В том, что они представляют собой мнения исследователей, базирующиеся на результатах исследования. 12. Фундаментальный критерий, по которому оцениваются все отчеты об исследованиях Варианты ответа: (а) полнота; (б) ясность; (в) точность; (г) обеспечение связи (эффективной коммуникации исследователя с заказчиком)

			исследования.
		Компьютерное тестирование	13. Использование таких статистических мер, как средняя величина (средняя), мода, среднее квадратическое отклонение, размах вариации лежит в основе ... Варианты ответа: (а) дескриптивного анализа; (б) анализа различий; (в) предсказательного анализа; 14. Статистический способ моделирования зависимости результативного признака от факторного признака/признаков – это ... анализ. Варианты ответа: (а) корреляционный; (б) регрессионный; (в) кластерный; (г) контент-анализ.
3.	Раздел 3. Уровни управления маркетингом.	Компьютерное тестирование	1. Управление маркетингом на предприятии как функция менеджмента предполагает... 1. управление внутренними клиентами 2. анализ, планирование, реализацию и контроль маркетинговых программ 3. управление спросом 4. управление потребностями рынка 2: В концепции совершенствования производства основным инструментарием маркетинга на предприятии является ... 1. комплекс меркетинга-микса 2. товарно-сбытовая политика 3. себестоимость, производительность 4. изучение сферы потребления 3: Концепции социально-этического маркетинга предприятия соответствует ориентация на ... 1. потребителя, производителя и общество в целом 2. сбыт 3. производство 4. товар 4: В теории маркетинга к основным функциям относят следующие из перечисленных ... 1. оптимизация технологии производства 2. разработка системы менеджмента качества продукции 3. разработка нового продукта 4. планирование маркетинга
		Компьютерное	5: В международной торговле минеральным сырьем с точки зрения маркетинга к торговым ограничениям относят следующие ... 1. уровни доходов различных слоев населения 2.

		тести- вание	таможенные тарифы 3. квоты 4. потребности страны в товарах и услугах 6: В практике маркетинга причинами применения международного маркетинга и выхода организации на внешний рынок могут быть следующие из нижеперечисленных ... 1. желание быстрого роста доли рынка 2. сужение внутреннего рынка и желание "атаковать" зарубежных конкурентов в их собственной стране 3. стремление к снижению издержек 4. возможность получения за рубежом большей прибыли 7: В теории международного маркетинга успешность выхода на внешний рынок с минеральным сырьем определяется следующими основными факторами ... 1. темпами развития внешнего рынка 2. степенью знания потребителей и конкурентов 3. высокой конкурентоспособностью товара на внутреннем рынке 4. возможностью адаптация продуктов к требованиям зарубежных рынков 8: В теории международного маркетинга выделяют следующие методы выхода на зарубежный рынок минерального сырья ... 1. экспорт 2. прямое инвестирование 3. импорт 4. субсидии
		Компью- терное тести- вание	9: Определите последовательность действий при организации отдела маркетинга на предприятии (1,2,3,4): а) разработать должностные обязанности для сотрудников отдела б) составить проект штатного расписания для отдела маркетинга в) определить организационную структуру управления отдела маркетинга г) выявить функции маркетинга для фирмы 1. 1-а; 2-б; 3-в; 4-г 2. 1-г; 2-в; 3-б; 4-а 3. 1-в; 2-г; 3-а; 4-б 4. 1-б; 2-а; 3-г; 4-в 10: К функциям менеджера по маркетингу на предприятии не принято относить... 1. подготовку смет и расходов по маркетингу 2. подготовку смет и расчетов себестоимости товара 3. контроль и оптимизацию сбытовой сети 4. сбор и оценку рыночной информации 11: Применение товарного принципа к построению службы маркетинга на предприятии целесообразно, когда... 1. производство продукции и сбыт находятся в зависимости от близости источников сырья 2. производится широкий ассортимент продукции 3. предприятие ориентируется на различные сегменты одного и того же товарного рынка 4. производство продукции объединено в единую технологическую цепочку

			12: Функция руководителя службы маркетинга предприятия – это... 1. разработка технологии складской переработки товаров 2. контроль бухгалтерской и статистической отчетности службы маркетинга 3. выбор целей и стратегии маркетинговой деятельности 4. установление цен на изготавливаемую товарную продукцию
		Компьютерное тестирование	13: Одной из основных задач службы управления маркетингом на предприятии является установление... 1. контроля за деятельностью предприятия и реализацией маркетинга 2. роли маркетинга в осуществлении предпринимательской деятельности 3. корпорационной культуры 4. области деятельности предприятия 14: Товарная (продуктовая) маркетинговая структура предприятия целесообразна, когда имеется... 1. небольшая номенклатура выпускаемой продукции 2. наукоемкая продукция 3. выпуск продукции производственно-технического назначения 4. широкая номенклатура выпускаемой продукции 15: Принято считать, что наиболее простая и самая распространенная структура управления маркетингом на предприятиях – это... 1. матричная 2. функциональная 3. товарная 4. товарно-рыночная 16: В теории маркетинга контроль маркетинга определяют как процесс измерения и оценки... 1. эффективности корректирующих действий, обеспечивающих достижение маркетинговых целей 2. факторов микросреды маркетинга 3. факторов макросреды маркетинга 4. результатов реализации стратегий и планов маркетинга 17: В теории маркетинга к принципам планирования относят следующие из нижеперечисленных ... 1. вариантность 2. объективность оценки 3. оперативность 4. адаптивность
4.	Раздел 4. Система маркетинговых	Компьютерное тестирование	Вопрос 1. Маркетинговые коммуникации – это комплексная система внешних и внутренних коммуникаций по передаче информации: Варианты ответа: (а) в речевой форме, которая характеризуется тембром голоса, громкостью, интонацией в целом культурой речи;

	коммуникаций.	(б) жестикуляцией, пластикой движения рук, мимикой лица; (в) изготовителя готовой продукции потребителю в целях удовлетворения запросов общества и получения прибыли; (г) для координации планово-управленческих решений и их реализации, корректировки и профилактики конфликтов. Вопрос 2. Реклама, цель которой, убедить покупателя в том, что он поступил правильно, купив именно этот товар, является: Варианты ответа: (а) информативной; (б) избирательной; (в) сравнительной; (г) подкрепляющей. Вопрос 3. Стимулирование продаж – это: (а) одна из форм маркетинговых коммуникаций, назначение которой состоит в содействии росту объема реализации товаров; (б) продажа товара непосредственно покупателю; (в) адекватное осуществление ценовой политики. Вопрос 4. При выборе канала распространения рекламы обычно проводят работу по анализу средств массовой информации с использованием критериев, таких как: Варианты ответа: (а) размер ассигнований на рекламу, характер товара, круг возможных потребителей, цели и масштабы рекламной кампании; (б) уровень профессионализма сотрудников средств массовой информации; (в) охват, доступность, стоимость, авторитетность.
	Компьютерное тестирование	Вопрос 1. При принятии решения о покупке на первом круге отсекаются те марки: Варианты ответа: (а) которые неизвестны покупателю; (б) которых нет в настоящий момент в продаже; (в) к которым у покупателя предвзятое отношение; (г) для покупки, которых у покупателя недостаточно средств.

		Вопрос 2. Личная коммуникация продавца с потенциальным покупателем по поводу продаваемого товара — это Варианты ответа: (а) медиа-коммуникация; (б) прямая продажа; (в) реклама; (г) public relations. Вопрос 3. В маркетинговых коммуникациях термин "attitude" используют для обозначения Варианты ответа: (а) первичного отношения к товару; (б) осведомленности о товаре; (в) желания приобретения товара. Вопрос 4. Если целевая аудитория отдает предпочтение определенному товару, но еще не решилась на его покупку, то задача коммуникатора — сформировать у аудитории: Варианты ответа: (1) заинтересованность; (2) мотивацию; (3) убеждение в необходимости товара; (4) симпатию.
	Компьютерное тестирование	Вопрос 1. Различают следующие основные виды средств рекламы: Варианты ответа: (а) газосветную, щиты, тумбы для расклейки афиш, реклама на автобусных остановках и транспорте, территории аэропортов, авто- и железнодорожных вокзалов, электронные табло, бегущие строки, растяжки; (б) периодическую печать; рекламно-коммерческую литературу; телевидение; радио; кино; наружную рекламу; оформление и упаковку товара; (в) товарную, фирменную, непосредственную, косвенную, информационную, агрессивную, однородную, превентивную. Вопрос 2. Различают следующие виды рекламы:

			Варианты ответа: (а) газосветную, щиты, тумбы для расклейки афиш, реклама на автобусных остановках и транспорте, территории аэропортов, авто- и железнодорожных вокзалов, электронные табло, бегущие строки, растяжки; (б) периодическая печать, рекламно-коммерческая литература, телевидение, радио, кино, наружная реклама, оформление и упаковка товара; (в) товарную, фирменную, непосредственную, косвенную, информационную, агрессивную, однородную, превентивную. Вопрос 3. Отметьте мероприятие, не относящиеся к мероприятиям «паблик рилейшенз» (public relations): Варианты ответа: (а) юбилейные мероприятия; (б) пресс-конференции; (в) благотворительная деятельность; (г) коммерческая реклама. Вопрос 4. Реклама – это: Варианты ответа: (а) платное, однонаправленное, неличное, опосредованное обращение, пропагандирующее товар и готовящее потенциального потребителя к покупке; (б) проведение комплексных рекламных мероприятий, связанных в определенной последовательности, способствующих повышению интереса к товару и имеющих целью прочное внедрение товара на рынок; (в) целенаправленное и комплексное воздействие на внешнюю и внутреннюю среду фирмы, прямо или косвенно способствующее достижению основной ее цели: получение прибыли.
		Компьютерное тестирование	Вопрос 1. Оплаченная форма неличного представления фактов о товарах, услугах, идеях: Варианты ответа: (а) реклама; (б) спонсоринг; (в) брендинг; (г) франчайзинг.

		Вопрос 2. Основной задачей «паблик рилейшенз» (public relations) является: Варианты ответа: (а) создание и сохранение имиджа предприятия; (б) разработка рекомендаций по совершенствованию внутренней среды предприятия; (в) адекватное осуществление ценовой политики. Вопрос 3. Сегмент рынка, на который направлены маркетинговые коммуникации, — это: Варианты ответа: (а) целенаправленная аудитория; (б) целевая аудитория; (в) коммуникационный канал; (г) B2B. Вопрос 4. Человек принимает решение о покупке некоторого товара: Варианты ответа: (а) всегда спонтанно; (б) всегда за конечное время; (в) с учетом информации о товаре, которую он надеется получить; (г) на основе информации, которой он обладает к моменту покупки.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
Модуль 1	
ОПК-1	1. Маркетинг: понятие, факторы внешней и внутренней среды. 2. Нормативно-правовая основа регулирования конкуренции на товарных рынках: российская и зарубежные модели. 3. Количественные индикаторы конкурентной политики: индексы концентрации, доля предприятия на рынке. 4. Компоненты маркетинга. Этапы эволюции маркетинга. Территориальный маркетинг.
ОПК-2	1. Рынок в системе маркетинга: понятие, товарные, географические границы, барьеры входа. 2. Этапы прогнозирования доли предприятия на рынке на основе моделирования карты стратегических групп, расчет количественных измерителей. 3. Типы потребителей. Методы сегментирования рынка. 4. Факторы сегментирования рынка товаров производственного назначения и конечного потребления.
ОПК-3	1. Этапы определения товарных границ рынка. 2. Этапы планирования производства и продаж в условиях нециклического колебания спроса. 3. Методы формирования географических границ рынка. Классификация видов товарного рынка. 4. Конкурентоспособность продукции: понятие, методы расчета. 5. Этапы определения уровня конкурентоспособности товара в соответствии с классической моделью. 6. Этапы определения уровня конкурентоспособности товара в соответствии с рыночной моделью.
ОПК-4	1. Маркетинговое исследование: понятие, задачи, этапы. 2. Методы планирования продаж с учетом рыночной конъюнктуры. 3. Этапы прогнозирования объема продаж с учетом сезонной составляющей. 4. Этапы определения стадии жизненного цикла товара. 5. Жизненный цикл товара: понятие, содержание этапов, принципы маркетинга на стадиях, графическое изображение. 6. Реклама: отечественный и зарубежный подходы к определению понятия, виды рекламной деятельности предприятия.
Модуль 2	

ОПК-1	1. Ценообразование в системе маркетинга: методы на стадиях жизненного цикла товара, виды цен. 2. Этапы обоснования проекта модернизации товара. Расчет экономического эффекта. 3. Виды и содержание методов товародвижения. 4. Практическое применение теории потребностей. 5. Показатель доли рынка и его модификации для измерения поведенческой реакции. 6. Анализ конкурирующих позиций компаний по модели М.Портера.
ОПК-2	1. Методика определения конкурентного преимущества и его отражение в позиционировании. 2. Стратегия фирмы по стадиям ЖЦП. 3. Методика выбора целевых рынков. 4. Цели маркетинга и анализ несоответствий. 5. Маркетинговые программы. 6. Ключевые факторы успеха концепции нового товара. 7. Разработка плана маркетинга нового товара. 8. Стратегии диверсификации производства. 9. Критерии отбора приоритетных проектов. 10. Методика разработки комплекса продвижения. 11. Определение параметров потребительского спроса на товары.
ОПК-3	1. Расчет бюджета рекламной кампании. 2. Критерии выбора СМИ для реализации рекламной стратегии. 3. Методика разработки рекламной кампании 4. Обоснование каналов распределения продукции на конкурентных рынках 5. Методы определения эффективности рекламы. 6. Применение показателей концентрации рынка для анализа структуры предложения. 7. Рекламная кампания при выводе нового товара на рынок. 8. Факторы маркетинга предприятия, ориентированного на экспорт.
ОПК-4	1. Виды и стратегии конкуренции. 2. Анализ деятельности конкурентов, товарное и фирменное досье. 3. Конкурентоспособность товара. 4. Конкурентоспособность фирмы. 5. Основные понятия и задачи сбыта. 6. Методы сбыта товаров. 7. Выбор оптимального канала сбыта. 8. Логистика в маркетинге. Маркетинг закупок. Маркетинг продаж. 9. Цена и определяющие её факторы. 10. Методы формирования цен. Корректировка цен.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Теория вероятностей и математическая статистика

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел -1 «Теория вероятностей»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Тема 1.1. Комбинаторика. Случайные события

1. В коллекции 10 монет, из которых 4 имеют дефекты. Коллекционер выбирает наугад 7 монет. Найти вероятность, что 2 из них будут с дефектами.
2. В зимний период вероятность задержки авиарейса составляет 0.45. Найти вероятность, что из трех рейсов хотя бы один задержат.
3. Для нормальной работы автобазы на линии должно быть не менее 8 автомашин, а их имеется 10. Вероятность того, что автомашина на линию не выйдет равна 0,1. Найти вероятность нормальной работы автобазы в ближайший день.
4. Какова вероятность того, что среди наугад 500 выбранных человек двое родились 8-го марта?

Тема 1.2. Теория вероятностей случайных величин

1. Вероятность появления события в каждом из 100 независимых испытаний постоянна и равна 0,8. Найти вероятность того, что событие появится:
 - а) не менее 75 раз и не более 90 раз;
 - б) не менее 75 раз;
 - в) не более 74 раз.
2. Стрелок производит три выстрела в мишень. Вероятность попадания в цель при каждом выстреле одинакова и равна 0,8. Составить закон распределения случайной величины X – число попаданий в цель при 3-х выстрелах. построить многоугольник распределения вероятностей.

3. В городе 4 коммерческих банков. У каждого риск банкротства в течение года составляет 20%. Составьте ряд распределения числа банков, которые могут обанкротиться в течение следующего года.

4. В партии 10% бракованных изделий. Наудачу отобрано 5 изделий. X - число бракованных изделий среди отобранных. Дискретная случайная величина X распределена по биномиальному закону. Составить закон распределения случайной величины X . Записать функцию распределения, построить её график. Вычислить числовые характеристики $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$.

Раздел -2 «Математическая статистика»

Форма рубежного контроля – контрольная работа

Задания рубежного контроля

Тема 2.1. Статистические распределения и оценки их параметров

1. Дана выборка, статистическое распределение частот которой имеет вид:

X_i	-1	0	1	3
N_i	3	2	1	4

Найти числовые характеристики выборки: выборочную среднюю, выборочную дисперсию, выборочное среднее квадратическое отклонение, моду, медиану, размах варьирования, коэффициент вариации.

2. Исследовать Вашу группу по возрасту: составить вариационный ряд и статистическое распределение частот и относительных частот; построить полигон частот; найти выборочную среднюю, выборочную дисперсию, выборочное среднее квадратическое отклонение, моду, медиану, размах варьирования, коэффициент вариации.

3. Известно, что продолжительность горения электрических лампочек подчиняется нормальному закону с математическим ожиданием равным 1000 часов и средним квадратическим отклонением 40 часов. Из большой партии ламп извлечена выборка объема $n=64$. Найти с надежностью $\gamma=0,996$ доверительный интервал для средней продолжительности горения ламп всей партии.

4. При формировании для фирмы портфеля поставок был произведен случайный отбор 100 поставщиков, которые осуществляли поставки сырья в прошлом году. Для процента ω несвоевременно отгрузивших сырье поставщиков необходимо определить доверительные границы на уровне 0,997, если в выборке оказалось 25 таких поставщиков.

Тема 2.2. Проверка статистических гипотез. Основы корреляционно-регрессионного анализа

1. Производитель некоторого вида продукции утверждает, что 95% выпускаемой продукции не имеют дефектов. Случайная выборка сто изделий показала, что только 92 из них свободны от дефектов. Проверьте справедливость утверждения производителя продукции на уровне значимости $\alpha=0,05$.

2. Имеются следующие данные о стаже и производительности труда рабочих цеха:

№ п/п	Стаж работы, лет	Выработка за смену, штук	№ п/п	Стаж работы, лет	Выработка за смену, штук
1	8	800	1	10	920
2	10	1000	12	12	1000
3	8	850	13	10	1060
4	9	880	14	11	1150
5	8	720	15	10	950
6	9	850	16	11	900
7	9	800	17	11	1200

8	10	900	18	12	1100
9	9	950	19	11	1000
10	12	1200	20	9	820

По этим данным:

- постройте аналитическую таблицу, позволяющую выявить зависимость производительности труда рабочих от стажа их работы;
- вычислите корреляционное отношение.

3. Используя следующие данные: $\bar{x}_1 = 54,9$, $\bar{x}_2 = 33,5$, $\bar{y} = 86,8$, $\sigma_{x_1} = 5,86$, $\sigma_{x_2} = 0,58$, $\sigma_y = 11,44$, $r_{yx_1} = 0,8405$, $r_{yx_2} = -0,2101$, $r_{x_1x_2} = -0,1160$, требуется:

- построить стандартизированное уравнение множественной регрессии;
- определить совокупный коэффициент детерминации;
- рассчитать параметры уравнения множественной регрессии в натуральном масштабе;
- рассчитать средние коэффициенты эластичности.

4. По 20 предприятиям региона изучается зависимость выработки продукции на одного работника y (тыс. рублей) от ввода в действие основных фондов x_1 (% от стоимости фондов на конец года) и от удельного веса рабочих высокой квалификации в общей численности рабочих x_2 (%) ($p_1=6$; $p_2=9$)

Номер предприятия	Y	x_1	x_2	Номер предприятия	y	x_1	x_2
1	7	$3,6+0,1p_1$	11	11	9	$6+0,1p_2$	21
2	7	3,7	13	12	11	6,4	22
3	7	3,9	15	13	9	6,9	22
4	7	4	17	14	11	7,2	25
5	7	$3,8+0,1p_1$	18	15	12	$8-0,1p_2$	28
6	7	4,8	19	16	12	8,2	29
7	8	5,3	19	17	12	8,1	30

8	8	5,4	20	18	12	8,6	31
9	8	5,6-0,1p ₁	20	19	14	9,6	32
10	10	6,8	21	20	14	9+0,1p ₂	36

Требуется:

1. В соответствии с методом наименьших квадратов найти уравнение линейной регрессии $y = a_1x_1 + a_2x_2 + b$.
2. Найти парные коэффициенты корреляции r_{x_2y} , $r_{x_1x_2}$, множественный коэффициент корреляции r_{xy} .
3. На основании рассчитанных коэффициентов произвести отбор факторов и, если необходимо, исключив один из факторов построить парную регрессионную модель.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций ОПК-5, ОПК-6

Задания

1. Из отряда солдат в 20 человек надо назначить в караул 4-х человек. Сколькими способами можно составить караул?
2. Саша является поклонником Гарри Поттера. Вероятность того, что на день рождения его друг Петя подарит ему последнюю книгу про Гарри Поттера, равна 0,4, а Миша – 0,3. Найти вероятность того, что на день рождения Саша получит в подарок только один том последней книги про Гарри Поттера.
3. В торговую фирму поступили телевизоры от трех поставщиков, доли которых в общей поставке 10%, 40%, и 50% соответственно. Практика показала, что телевизоры, поступающие от 1-го, 2-го и 3-го поставщиков, не потребуют ремонта в течение гарантийного срока соответственно в 98%, 88% и 92% случаев. Найти вероятность того, что поступивший в торговую фирму телевизор потребует ремонт в течение гарантийного срока.
4. Луковица гладиолуса прорастает с вероятностью 0,6. Высажено 3 луковицы. Случайная величина X – число проросших луковиц. Найти закон распределения, $M(X)$, $D(X)$.
5. Случайная величина X задана функцией распределения вероятностей $F(x)$:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x < 5, \\ \frac{x-5}{6} & \text{при } 5 \leq x \leq 11, \\ 1 & \text{при } x > 11. \end{cases} \text{ где } [a;b]=[7;13].$$

Найдите:

- а) плотность распределения вероятностей $f(x)$;
- б) математическое ожидание;
- в) дисперсию и среднеквадратическое отклонение;
- г) вероятность попадания величины X в промежуток $[a;b]$.

Постройте графики функции распределения и плотности распределения вероятностей.

6. Случайная величина имеет нормальный закон распределения, $M(X) = 3; \sigma(X) = 2$. Найдите плотность распределения вероятностей $f(x)$ и $P(2 < X < 5)$.

7. Десяти подросткам, отобранному случайным образом, показали блок телевизионной рекламы о новых сортах жевательных резинок и попросили оценить рекламу в баллах от 0 до 10. Результаты оценки дали следующие баллы:

8 7 6 9 5 7 4 10 6 8

Найти оценку математического ожидания и несмещенную оценку дисперсии.

8. Проводится клиническое исследование препарата для снижения веса. При сравнении двух групп добровольцев выявлено, что в группе из 30 человек, получавших плацебо, вес снизился в среднем на 5,2кг, при среднеквадратическом отклонении 1,0кг. Группа получавших препарат насчитывала 36 человек и показала снижение веса в среднем на 7,8кг при среднеквадратическом отклонении 0,7кг. Проверьте при уровне значимости 0,01, имеет ли препарат положительный эффект.

9. Найти линейное уравнение регрессии $\bar{Y}$ на X : $y=ax+b$; построить графики линейной регрессии с нанесенными точками наблюдений (корреляционное поле).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Нормативное регулирование управленческой деятельности

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Понятие, сущность, задачи и методы нормативного регулирования	Компьютерное тестирование	1. Функция управления, направленная на формирование структуры организации и обеспечение всем необходимым для ее нормальной работы, называется термином... А) «организация» Б) «мотивация» В) «планирование» Г) «контроль» 2. Указы и распоряжения – это подзаконные нормативные акты... А) Верховного Суда РФ Б) Парламента РФ В) Правительства РФ Г) Президента РФ 3. Типы ответственности по сферам действия: А) индивидуальная, профессиональная, общественная; Б) запланированная, реализованная, контролируемая; В) экономическая, социальная, юридическая(правовая); Г) уголовная, конкретная, закономерная 4. Кто относится к субъектам социальной ответственности? А) руководители предприятия, инвесторы, предприниматели. Б) предприниматели, владельцы, наблюдатели В) инвесторы, владельцы, работники Г) государство, бизнес — предприятия, общество и человек 5. К основным видам социальной ответственности относятся: А) политическая, корпоративная, нравственная, правовая, религиозная ответственность Б) ответственность за чистоту окружающей среды; ответственность перед работниками; ответственность перед потребителями В) ответственность за государство, за общество, за экономию, за человека Г) экологическая, нравственная, социальная, правовая ответственность 6. В чем особенности социального управления: А) это целенаправленное управление

			трудовым коллективом, людьми Б) это целенаправленное воздействие на общество для его благоустройства, сохранения, совершенствования и развития, В) это саморегулирования общества и публичного администрирования Г) рационально организованная иерархическая система управления на государственном уровне 7. Одна из характеристик ответственности: А) адресность; Б) безопасность; В) информативность; Г) производительность 8. К аргументам в пользу социальной ответственности относятся: А) любая — социальная, так и юридическая ответственность является средством обеспечения и охраны общественных отношений. Б) недостаточный уровень занятости широкой аудитории, недостаточность умений решать социальные проблемы. В) изменение потребностей и ожиданий широкой аудитории, наличие ресурсов для решения социальных проблем, моральная обязанность вести себя социально ответственным. Г) моральный долг вести себя социально ответственным, расходы на социальную привлекательность 9. Организационно-распорядительные методы управления предполагают... А) делегирование полномочий Б) социальное планирование В) конкурсы, смотры Г) страхование 10. К экономическим методам управления персоналом не относится... А) планирование карьерного роста Б) установление материальных санкций В) страхование Г) материальное стимулирование
		Компьютерное тестирование	1. Кто автор этих слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом»? А) Ч. Бебидж; Б) М. Вебер; В) Ф. Тейлор. 2. Управление – это: А) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; Б) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу; В) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования,

		организации и лидерства руководителя. 3. Работодатель (за исключением работодателей – физических лиц) обязан вести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации свыше _____ дней, в случае, если работа в этой организации является для работника основной А) Пяти Б) Двух В) Трех Г) Семи 4. Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является А) увольнение Б) замечание В) выговор Г) строгий выговор
	Компьютерное тестирование	1. По общему правилу продолжительность испытательного срока при приеме на работу может быть: А) до трех месяцев Б) до шести месяцев В) до девяти месяцев Г) до двенадцати месяцев 2. Виды юридических лиц по характеру деятельности делятся на: А) коммерческие и некоммерческие организации Б) российские и иностранные организации В) простые и сложные Г) государственные и частные 3. За какой срок по общему правилу работник должен предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию? А) за 2 месяца Б) за 2 недели В) за 3 недели Г) за 3 месяца 4. С какого возраста по общему правилу допускается заключение трудового договора? А) с 16 лет Б) с 14 лет В) с 15 лет Г) с 18 лет 5. Учредительным документом Общества с ограниченной ответственностью является: А) только Устав Б) только Учредительный договор В) Учредительный договор и Устав Г) Решение о создании юридического лица 6. Какой нормативно-правовой акты имеет наименьшую юридическую силу? А) федеральный закон Б) конституция В) указ Президента Г) постановление Правительства 7. Какой из нормативных подзаконных актов имеют наивысшую юридическую силу? А) указ Президента Б) распоряжения Правительства В) инструкция

		Компьютерное тестирование	1. Предметом рассмотрения теории управления являются: А) Организационно-управленческие отношения. Б) Организационно-экономические отношения. В) Технологическая документация. 2. Стил ь управления, характеризующийся низкой степенью проявления власти и личного влияния на подчинённых, принятием решений, предложенных группой, даже если они не совпадают с мнением руководства, является: А) авторитарным Б) либеральным В) демократическим 3. Что Вы понимаете под словом «группа». А) Количество людей, едущих в одном автобусе. Б) Две и больше личности, что взаимодействуют одна с одной В) Личности, имеющие одинаковые наклонности к какому-то процессу. Г) Четко определенное количество людей. 4. Общество с ограниченной ответственностью А) Отвечает по своим обязательствам ограниченно, в пределах принадлежащих ему денежных средств. Б) Отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом. В) Отвечает по своим обязательствам уставным капиталом. Г) Отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом. При его недостаточности участники общества несут ограниченную ответственность своим имуществом по обязательствам общества. 5. Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись в _____ срок со дня фактического начала работы А) трехдневный Б) пятидневный В) семидневный Г) десятидневный 6. До истечения срока предупреждения об увольнении работник ____ отозвать свое заявление А) имеет право в любое время, если на его место не был приглашен в письменной форме другой работник Б) не имеет право В) имеет право за 1 неделю до увольнения Г) имеет право по согласованию с работодателем 7. Прогул, то есть отсутствия работника на рабочем месте без уважительных причин _____ часов подряд в течение рабочего дня А) Четырех Б) Трех В) Двух Г) Пяти

2.	Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование управленческой деятельности	Компьютерное тестирование	1. Участник общества с ограниченной ответственностью: А) Вправе в любое время выйти из общества независимо от согласия других его участников. При этом ему должна быть выплачена стоимость части имущества, соответствующая его доле в уставном капитале. Б) Вправе в любое время выйти из общества независимо от согласия других его участников, если уставом общества или соглашением его участников не предусмотрено иное. При этом ему должна быть выплачена стоимость части имущества, соответствующая его доле в уставном капитале. В) Вправе выйти из общества с согласия других его участников. При этом ему должна быть выплачена стоимость части имущества, соответствующая его доле в уставном капитале. Г) Вправе выйти из состава общества только путем отчуждения своей доли третьим лицам или реализуя право требовать ее выкупа обществом в установленных законом случаях 2. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя правомерно лишь в том случае, если одновременно есть следующие обстоятельства: А) есть указанное в законе основание увольнения; Б) есть указанное в законе основание увольнения и соблюден порядок увольнения по данному основанию; В) соблюден порядок увольнения по данному основанию и есть юридический акт прекращения трудового договора; Г) есть указанное в законе основание увольнения, и есть юридический акт прекращения трудового договора; Д) есть указанное в законе основание увольнения, соблюден порядок увольнения по данному основанию и есть юридический акт прекращения трудового договора; 3. Когда администрация обязана выдать увольняющемуся работнику трудовую книжку и произвести полный расчет? А) в течение 3-х дней после увольнения; Б) в день увольнения; В) за 1 день до увольнения; Г) за 3 дня до увольнения; Д) в течение недели после увольнения; 4. Выдается ли выходное пособие при расторжении трудового договора по собственному желанию работника? 1) при увольнении работника по собственному желанию, но в связи с нарушением администрацией законодательства о труде; 2) при увольнении работника по собственному желанию, но в связи с нарушением администрацией коллективного договора; 3) при увольнении работника по

			собственному желанию, но в связи с нарушением администрацией трудового договора; 4) никогда не выдается; 5) при наличии причин, указанных в п.п. 1, 2 и 3. 5. Что означает прекращение трудового договора? А) отстранение от работы; Б) увольнение работника; В) недопущение к работе; Г) перечисленное в п. 1, 3; Д) нет правильного ответа. 6. Если в период испытания работник придет к выводу, что предложенная ему работа не является для него подходящей, то он имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за... А) 14 дней; Б) 10 дней; В) 3 дня; Г) неделю; Д) 5 дней.
		Компьютерное тестирование	1. Где содержатся общие положения по составлению Устава организации? А) в Административном Кодексе Российской Федерации; Б) в Гражданском Кодексе Российской Федерации; В) в Налоговом Кодексе Российской Федерации; Г) в Конституции Российской Федерации. 2. Какими могут быть положения об организации? А) типовыми и индивидуальными; Б) специальными и индивидуальными; В) типовыми, индивидуальными и специальными; Г) типовыми. 3. Какой типовой акт определяет организацию работы предприятия? А) положение; Б) устав; В) штатное расписание; Г) должностные инструкции. 4. Должностная инструкция – это: А) документ, издаваемый Правительством Российской Федерации в целях регламентации организационно-правового положения работника; Б) документ, издаваемый организацией в целях регламентации организационно-правового положения работника; В) документ, издаваемый организацией, в котором регламентируются условия труда работника; Г) документ, издаваемый организацией, в котором регламентируется размер должностного оклада. 5. Что не включается в текст должностной инструкции? А) должностные обязанности; Б) права работника; В) ответственность работника; Г) размер должностного оклада. 6. В каком документе содержится указание должностных окладов? А) штатное расписание; Б) должностная инструкция; В) положение об организации; Г) устав

			организации.
	Компьютерное тестирование	1. Что относится к локальным нормативным актам? А) Правила внутреннего трудового распорядка; Б) Положения о премировании; В) Соглашения по вопросам охраны труда; Г) Должностные инструкции; Д) Все вышеперечисленное. 2. Признаки риска - это: А) слабая мотивация принятия, реализации решения; Б) вероятность положительных отклонений результата решения; В) несовершенство контроля реализации решения; Г) вероятность отрицательных отклонений результата решения. 3. Признаки неопределенности - это: А) вероятностный характер развития ситуации; Б) неполнота информации о ситуации; В) избыток информации; Г) высокая изменчивость ситуации. 4. Определение формы проявления социальной ответственности личности: А) прямая и обратная Б) открытая, закрытая, скрытая, непосредственная, обратная, негативная В) прямая, обратная, открытая, скрытая, непосредственная, опосредованная В) прямая, обратная, открытая, опосредованная, скрытая, пассивная 5. Выделите из перечисленных виды внутренней социальной ответственности А) содействие социальной безопасности, партнерские отношения с потребителями Б) социальное страхование, социальная защита и государственные гарантии, обеспечение предоставления государственных услуг, стабильная заработная плата В) участие в благотворительных мероприятиях, медицинское и социальное страхование Г) безопасность труда работников, стабильность и поддержка социально-значимой зарплаты, развитие персонала через образовательные программы, оказание помощи работникам в критических ситуациях	
	Компьютерное тестирование	1) Соотношение государственного управления и социального управления: А. первое является разновидностью второго; Б. второе является разновидностью первого; В. эти понятия тождественны; Г. эти понятия никак не соотносятся.	

			2) Соотношение государственного управления и исполнительной власти: А. первое является разновидностью второго; Б. второе является разновидностью первого; В. эти понятия тождественны; Г. эти понятия никак не соотносятся. 3) Соотношение органов исполнительной власти и исполнительных органов власти: А. первое является разновидностью второго; Б. второе является разновидностью первого; В. эти понятия тождественны; Г. эти понятия никак не соотносятся. 4) Государственное управление: А. носит исполнительный характер; Б. носит распорядительный характер; В. носит исполнительно-распорядительный характер. 5) Может ли один и тот же государственный орган (должностное лицо) одновременно выступать и в качестве объекта, и в качестве субъекта управления: А. да, может; Б. да, может, но только если это федеральный уровень; В. да, может, но только если это должностное лицо; Г. нет, не может.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Бизнес-информатика в отраслях экономики (модуль)»

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	1 Понятие, структура и виды управления. Социальное и государственное управление. 2 Понятие и сущность управленческих правоотношений. 3 Административно-правовые нормы: понятие, структура. 4 Административно-правовые отношения: понятие и виды. 5 Юридические факты в возникновении, изменении и прекращении управленческих правоотношений. 6 Нормативно-правовые источники регулирования управленческих правоотношений. 7 Специфика правоотношений в сфере государственного управления. 8 Формы управленческой деятельности. 9 Понятие и методы управленческой деятельности. 10 Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
ОПК-2	1 Система органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. 2 Нормативные акты органов местного самоуправления. 3 Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. 4 Управленческие полномочия руководящих органов местного самоуправления. 5 Конституционно-правовые основы управленческой деятельности. 6 Органы исполнительной власти в системе разделения властей. 7 Административно-правовые основы управленческой деятельности. 8 Полномочия органов государственного и муниципального управления. 9 Административный контроль и надзор за управленческой деятельностью. 10 Структура органов и порядок осуществления административного контроля и надзора. 11 Правовые основы формирования и деятельности руководящих

	органов юридических лиц.
ОПК-3	1. Виды подзаконных нормативных правовых актов 2. Закон, как основной вид нормативного правового акта 3. Действие нормативного правового акта во времени, в пространстве, аналогия закона 4. Понятие и признаки локальных нормативных актов 5. Виды локальных нормативных актов 6. Правила оформления локальных нормативных актов 7. Порядок принятия локального нормативного акта 8. Понятие, признаки и классификация юридических лиц 9. Правовое регулирование Общества с ограниченной ответственностью 10. Правовое регулирование Акционерного общества 11. Устав, как учредительный документ юридического лица 12. Права и обязанности органов управления Общества с ограниченной ответственностью 13. Права и обязанности органов управления Акционерного общества и их особенности 14. Распорядительные документы юридических лиц и правила их составления 15. Понятие трудовых правоотношений и субъекты трудовых правоотношений
ОПК-4	1. Понятие и виды управленческой деятельности 2. Понятие и характеристика общих методов управления 3. Понятие и характеристика системного метода управления 4. Понятие и характеристика локального метода управления 5. Прогнозирование как функция управления, виды прогнозных расчетов. 6. Планирование как функция управления, типы планов и их краткая характеристика. 7. Организация как функция управления, ее содержание, принципы, уровни управления. 8. Координация как функция управления, формы и средства осуществления. 9. Регулирование как функция управления, методы осуществления. 10. Мотивация как функция управления: сущность, типы, этапы, формы. 11. Понятие и признаки нормативных правовых актов 12. Классификация нормативных правовых актов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы бизнес-информатики

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	РАЗДЕЛ 1. Методологические основы бизнес-информатики	Компьютерное тестирование	Вопрос 1 Что такое бизнес-информатика? предмет, изучающий бизнес в информатике применение информационных и коммуникационных технологий и систем в экономике Научная дисциплина, которая направлена на проектирование, разработку и применение в бизнесе информационных и коммуникационных технологий и систем информационный бизнес программистов Вопрос 2 Основной целью бизнес-анализа – является... изучение бизнеса с целью последующего контролируемого изменения анализ бизнеса с целью получения прибыли на рынке исследование бизнеса с целью конкуренции менеджмент в бизнесе
		Компьютерное тестирование	Вопрос 3 Что такое автоматизированные информационные системы? комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение информационная система в автоматическом режиме автоматизированные информационные программы Вопрос 4 Бизнес-анализ – это ... анализ в экономике набор задач и методов, используемых для работы в качестве связующего звена между заинтересованными сторонами для того, чтобы понять структуру, политики и операции

			организации, а также рекомендовать решения, которые позволят организации достичь своих целей набор задач и методов в проектировании информационной системы анализ в бизнесе
		Компьютерное тестирование	Вопрос 5 Среди сфер применения концепции бизнес-анализа выделяют: ... Применение информационных технологий в стратегическом управлении, прогнозировании деятельности Управление поддержкой принятия решений Управление эффективностью бизнеса Информационная бизнес-аналитика Вопрос 6 Информационные технологии (ИТ) - это ... инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов — процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации комплекс методов переработки разрозненных исходных данных в надежную и оперативную информацию для принятия решений с помощью аппаратных и программных средств с целью достижения оптимальных параметров объекта управления процессы, где основной перерабатываемой продукцией является информация комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда
		Компьютерное тестирование	1. Субъектами электронной коммерции являются... a) физические лица, юридические лица, финансовые институты, государство как субъект права, органы власти, представители государственных организаций; b) физические лица; юридические лица, финансовые институты; c) юридические лица, финансовые институты, государство как субъект права, органы власти, представители государственных организаций; d) физические и юридические лица. 2. Проблемами электронной коммерции являются... a) целостность системы данных; b) масштабируемость; c) безопасность; d) вовлечение покупателей в процесс разработки и внедрения продуктов и услуг

2.	РАЗДЕЛ 2. Бизнес - как объект информаци онных технологий	Компью терное тестиро вание	1. Преобразование основных бизнес-процессов при помощи интернеттехнологий называется ... a)электронная коммерция; b) электронный бизнес; c)электронный аукцион; d)электронный франчайзинг. 2. Технология, обеспечивающая полный замкнутый цикл операций, включающий в себя заказ товара (услуги), проведение платежей, участие в управлении доставкой товара (выполнениеуслуги), называется ... a)электронная коммерция; b) электронный бизнес; c)электронный аукцион; d)электронный франчайзинг.
		Компью терное тестиро вание	3. Форма ведения бизнеса, при которой его значительная часть выполняется с применением информационных технологий, называется ... a)электронная коммерция; b) электронный бизнес; c)электронный аукцион; d)электронный франчайзинг. 4. Электронный бизнес включает в себя... a)продажи, маркетинг, финансовый анализ, платежи, поиск сотрудников, поддержку пользователей и партнерских отношений; b) продажи, финансовый анализ, платежи, поиск сотрудников, поддержку пользователей и партнерских отношений; c)продажи, маркетинг, платежи, поиск сотрудников, поддержку пользователей и партнерских отношений; d)продажи, маркетинг, финансовый анализ, платежи, поддержку пользователей и партнерских отношений.
		Компью терное	5. Бизнес-модель, в которой бизнес-процессы, обмен бизнес-информацией и коммерческие транзакции автоматизируются с помощью информационных систем, называется ... a)электронная коммерция; b) электронный бизнес;

		тести- вание	с)электронный аукцион; d)электронный франчайзинг. 6. Электронный бизнес... а)может как иметь, так и не иметь коммерческой составляющей; b) обязан иметь коммерческую составляющую; 12 с)не имеет коммерческой составляющей.
		Компью- терное тести- вание	7. Ограниченное проявление электронного бизнеса, представляющее собой маркетинг, продажу, приобретение товаров/услуг с использованием телекоммуникационных технологий, является... а)электронной коммерцией; b) электронным бизнесом; с)электронным аукционом; d)электронным франчайзингом. 8. Объектами электронной коммерции являются... а) товар, работа, услуга; b) товар, работа; с) работа, услуга; d)товар, услуга
3.	РАЗДЕЛ 3. Архитектур- ный и процесный подходы в управлении предприяти- ем	Компью- терное тести- вание	Вопрос 1 Информационная система – это ... система обработки и выдачи информации в интересах принятия решений взаимосвязанная совокупность средств и методов, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемая для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели взаимосвязанная совокупность информации для достижения поставленной цели Вопрос 2 Под системой понимают ... объекты, которые рассматриваются как единое целое совокупность различных объектов набор взаимосвязанных элементов любой объект, который одновременно рассматривается и как единое целое, и как объединенная в интересах достижения поставленных целей совокупность взаимосвязанных элементов

		Компьютерное тестирование	Вопрос 3 Бизнес-аналитики – это ... специалисты, которые хорошо разбираются в бизнесе специалисты, которые опираются на свой опыт и знание лучших практик, методологий и техник экономисты-аналитики, которые хорошо знают экономику бизнесмены, хорошо зарабатывающие деньги в бизнесе Вопрос 4 Чем вызвана необходимость подготовки специалистов по бизнес-информатике? в связи с потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно коммуникационных технологий, способных повышать эффективность бизнеса потребностью в специалистах в области информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
		Компьютерное тестирование	Вопрос 1. Основной целью бизнес-анализа – является... изучение бизнеса с целью последующего контролируемого изменения анализ бизнеса с целью получения прибыли на рынке исследование бизнеса с целью конкуренции менеджмент в бизнесе Вопрос 2 Что такое автоматизированные информационные системы? комплекс, который включает компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также системный персонал компьютерное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение информационная система в автоматическом режиме автоматизированные информационные программы
		Компьютерное тестирование	Вопрос 1 Бизнес-анализ – это ... анализ в экономике набор задач и методов, используемых для работы в качестве связующего звена между заинтересованными сторонами для того, чтобы понять структуру, политики и операции организации, а также рекомендовать решения, которые позволят организации достичь своих целей набор задач и методов в проектировании информационной системы

			анализ в бизнесе Вопрос 2 Информационные технологии (ИТ) - это ... инфраструктура, обеспечивающая реализацию информационных процессов — процессов сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации комплекс методов переработки разрозненных исходных данных в надежную и оперативную информацию для принятия решений с помощью аппаратных и программных средств с целью достижения оптимальных параметров объекта управления процессы, где основной перерабатываемой продукцией является информация комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации и ориентированных на повышение эффективности и производительности труда
4.	РАЗДЕЛ 4. Основы анализа и моделирования бизнес-процессов	Компьютерное тестирование	1. Какие навыки необходимы для работы в области бизнес-информатики? а) Программирование и разработка ПО. б) Анализ данных и базы данных. в) Управление проектами и коммуникация. г) Все перечисленные навыки. 2. Какую роль играют информационные системы в бизнесе? а) Помогают автоматизировать бизнес-процессы. б) Обеспечивают хранение и анализ данных. в) Улучшают принятие управленческих решений. г) Все перечисленное.
		Компьютерное тестирование	1. Что такое управление проектами в контексте бизнес-информатики? а) Планирование и координация разработки информационных систем. б) Определение бизнес-требований и анализ рисков. в) Управление ресурсами и сроками проекта. г) Все перечисленное. 2. Какие виды информационных систем существуют в бизнесе? а) Системы управления базами данных (СУБД). б) Системы управления контентом (СУК). в) Системы управления отношениями с клиентами (CRM). г) Все перечисленные виды систем. 3. Что такое электронная коммерция? а) Покупка и продажа товаров и услуг через интернет. б) Организация электронных платежей. в) Разработка и поддержка интернет-магазинов. г) Все перечисленное.
		Компьютерное тестирование	1. Какие методы используются при разработке информационных систем? а) Методология разработки программного обеспечения. б) Прототипирование и итеративный подход. в) Моделирование бизнес-процессов. г) Все перечисленные методы. 2. Что такое системный анализ в бизнес-информатике? а) Изучение и анализ бизнес-

		вание	процессов организации. б) Определение требований к информационным системам. в) Проектирование архитектуры информационных систем. г) Все перечисленное. 3. Что такое ERP-системы? а) Системы автоматизации управленческого учета. б) Интегрированные информационные системы для управления ресурсами предприятия. в) Системы управления производственными процессами. г) Все перечисленное.
		Компьютерное тестирование	1. Какие задачи решают CRM-системы? а) Управление контактами с клиентами. б) Анализ и прогнозирование продаж. в) Маркетинг и управление кампаниями. г) Все перечисленные задачи. 2. Какие виды информационных систем используются в управлении человеческими ресурсами (HR)? а) Системы управления персоналом (HRM). б) Системы контроля рабочего времени. в) Системы обучения и развития персонала. г) Все перечисленные виды систем. 3. Что такое BI-системы? а) Бизнес-информационные системы для анализа данных и отчетности. б) Системы поддержки принятия решений. в) Визуализация данных и создание дашбордов. г) Все перечисленное.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	1 Основные типы бизнес- и технологических систем 2 Интеграция бизнес-систем и единое информационное пространство 3 Тренды развития производственных технологий 4 Проектирование информационных систем нового поколения 5 Концепция бизнес-анализа 6 Руководство по своду знаний по бизнес-анализу (BABOK) 7 Сервисный инжиниринг 8 Сервисный подход в информационных технологиях 9 Библиотека инфраструктуры информационных технологий (ITIL) 10 ИТ-аутсорсинг
ОПК-4	Технологии анализа данных, применяемые в системах поддержки принятия решений и информационно-аналитических системах: интеллектуальный анализ данных; системы Data Mining. Современные задачи аналитических приложений для поддержки текущих задач бизнеса. Практика применения информационно-аналитических систем в финансовом секторе. Интеграция операционных и аналитических систем в информационном ландшафте организации. Место информационных систем в контуре управления. Возможности корпоративных информационных систем в поддержке управления ресурсами крупных и малых банка: сравнительный анализ. 7 Управление портфелями и программами проектов 8 Стратегические цели и система сбалансированных показателей

	9 Корпоративное управление ИТ 10 ИТ-стратегия и оценка зрелости ИТ (СММ)
ОПК-5	1. Управление непрерывностью ИТ и надежностью информационных систем 2. Управление безопасностью ИТ 3. Управление бизнес-процессами 4. Моделирование бизнес-процессов 5. Структурный анализ организации 6. Системный анализ организации 7. Математические методы системного анализа и принятия решений 8. Проектное управление по PMBOK / PRINCE2 9. Гибкие методологии проектного управления 10. Управление ит-проектами
ОПК-6	1 Вызовы и тренды сервисного подхода в ИТ 2 Бизнес- И ИТ-архитектура предприятия 3 Сервисно-ориентированная архитектура 4 База данных конфигурационных элементов (CMDB) 5 Планирование ИТ-инфраструктуры 6 Управление ИТ-инвестициями и ценностью ИТ 7 Методология последовательного совершенствования (LEAN IT) 8 Концепция ?потокa ценности? 9 Инжиниринг предприятия и создание ценности 10. Методологии управления разработкой информационных систем



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Кризис-менеджмент

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля Форма рубежного контроля – контрольная работа

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Кризисные явления в предпринимательской деятельности	Компьютерное тестирование	1. Понимание характера кризиса может позволить: А. возможность снижения его остроты. Б. сократить время его протекания. В. верны оба варианта. 2. Кризисы потери конкурентных преимуществ и банкротства - это...: А. организационные кризисы. Б. экономические кризисы. В. политические кризисы. 3. В группе экономических кризисов можно отдельно выделить: А. финансовые кризисы. Б. организационные кризисы. В. технологические кризисы. 4. К экономическим кризисам можно отнести: А. кризисы разделения и интеграции деятельности. Б. кризисы потери конкурентных преимуществ и банкротства. В. верны оба варианта. 5. Кризисы распределения функций и регламентации деятельности отдельных подразделений - это...: А. организационные кризисы. Б. технологические кризисы. В. социальные кризисы. 6. Пренебрежение требованиями законов природного равновесия может привести к...: А. природному кризису. Б. экологическому кризису. В. технологическому кризису. 7. Причиной природного кризиса является: А. пренебрежение требованиями законов природного равновесия. Б. истощение природных ресурсов. В. землетрясение, ураган, наводнение и т.п. 8. Циклы Китчина характеризуются продолжительностью: А. 3-5 лет Б. от 7-11

			лет В. 20 лет 9. Импульсом возникновения циклов Кондратьева является: А. сдвиги в воспроизводственной структуре производства. Б. радикальные изменения в технологической базе общественного производства. В. взаимодействие многочисленных денежно-кредитных факторов. 10. Циклы периодичностью 7-11 лет, являющиеся результатом взаимодействия многочисленных денежно-кредитных факторов - это...: А. циклы Кузнеца Б. циклы Жюгляра В. циклы Китчина
		Компьютерное тестирование	1. Теория, рассматривающая цикличность развития экономики как следствие пессимистический и оптимистических настроений, охватывающих значительную часть населения - это...: А. психологическая теория Пигера, Бэджгота и др. Б. теория недопотребления Гобсона, Фостера, Кэтчингса и др. В. теория солнечных пятен Джевонса, Мура и др. 2. Йозеф Алоиз Шумпетер является одним из представителей: А. теории нововведений. Б. теории чрезмерного инвестирования. В. теории недопотребления. 3. Фаза деловой активности предприятия, характеризующаяся внедрением нововведений и стремительным ростом капиталовложений - это...: А. депрессия Б. оживление В. подъём 4. Фаза деловой активности предприятия "Подъём" характеризуется: А. приспособлением хозяйственной жизни к новым условиям функционирования и потребностям общества Б. увеличением объёма производства и капиталовложений В. стремительным ростом капиталовложений, курсов акций и процентных ставок 5. Кризис, вызванный изменением национальной экономики от планово-административной к рыночной - это...: А. промежуточный кризис Б. переходный кризис В. частный кризис 6. Основная цель экспресс-диагностики банкротства организации 1) полная оценка масштабов его кризисного состояния 2) оценка уровня оплаты труда 3) раннее обнаружение признаков кризисного развития предприятия 4) проведение

			всестороннего анализа финансового состояния предприятия 7. Второй этап осуществления экспресс-диагностики банкротства организации 1) предварительная оценка масштабов кризисного финансового состояния 2) анализ отдельных сторон кризисного финансового развития 3) формирование системы индикаторов оценки угрозы банкротства 4) определение объектов наблюдения (кризисные поля) 8. Объёмный показатель-индикатор, характеризующий структуру капитала предприятия 1) сумма денежных активов 2) коэффициенты автономии 3) сумма заёмного капитала предприятия 4) рентабельность производства 9. Вид анализа, направленный на исследование характера сильных и слабых сторон предприятия в разрезе отдельных внутренних и внешних факторов 1) PEST-анализ 2) корреляционный анализ 3) SWOT-анализ 4) финансовый анализ
2.	Раздел 2. Процедуры банкротства	Компьютерное тестирование	1. Определите значение Z-счета по пятифакторной модели прогнозирования банкротства Альтмана, если $X_1=0,15$; $X_2=0,35$; $X_3=0,24$; $X_4=0,2$; $X_5=5$ 2. Установите порядок фаз развития кризиса 1) депрессия 2) кризис 3) подъем 4) оживление 3. Умышленное создание или увеличение неплатежеспособности, совершенное руководителем или собственником коммерческой организации в личных интересах или интересах иных лиц, причинившее крупный ущерб либо иные тяжкие последствия –это _____ банкротство 4. Объемные показатели-индикаторы кризисных полей: 1) коэффициент критического риска 2) сумма собственного капитала предприятия 3) сумма внеоборотных активов предприятия 4) сумма чистого денежного потока 5) сумма финансового кредита 6) уровень переменных текущих затрат 7) период обращения кредиторской задолженности 5. Сопоставьте вид стратегии и ее основную характеристику 1) концентрический рост 2) «сброс жира» 3) пауза А) намеренная приостановка увеличения сбыта В) расширение сегментов рынка С) установление минимально возможного уровня

			накладных расходов 6. Сопоставьте вид реструктуризации и ее мероприятия 1) стратегическая 2) оперативная А) оперативное снижение дебиторской задолженности В) прекращение всех инвестиций С) экономия затрат, связанная с операционной деятельностью D) отказ (продажа) от долевых участия в других предприятиях и организациях после предыдущего анализа их эффективности Е) экономия финансов, что включает более низкие транзакционные затраты на проведение операции 7. Сопоставьте временной период и критерии эффективности реструктуризации 1) краткосрочный 2) среднесрочный 3) долгосрочный А) качество В) развитие С) гибкость D) выживание Е) конкурентоспособность 8. К сокращению сфер деятельности относятся: 1) выделение 2) безвозмездная передача активов 3) присоединение 4) лизинг имущества 5) консервация имущества 6) сдача имущества в аренду 9. Сопоставьте вид санации с формами ее реализации 1) санация без привлечения дополнительных финансовых ресурсов 2) санация с привлечением нового финансового капитала А) конверсия собственности в долг В) привлечение дополнительных займов С) безвозвратная финансовая помощь владельцев D) самофинансирование
		Компьютерное тестирование	1. Структура жизненного цикла предприятия связана с 1) жизненным циклом основного вида продукции предприятия 2) развитием кризисных явлений в экономике 3) наличием необходимых финансовых ресурсов 4) изменением организационной структуры 2. Крупные предприятия, основным источником мощи которых, являются высокая эффективность массового производства, и низкие издержки за счет экономии на масштабах 1) фирма-виолент 2) фирма-эксплерент 3) фирма-пациент 4) фирма-коммутант 3. Специализированные предприятия, в совершенстве овладевшие искусством удовлетворять запросы потребителей в какой-либо узкой области 1) фирма-виолент

		2) фирма-эксплерент 3) фирма-пациент 4) фирма-коммутант 4. Мелкие неспециализированные предприятия, благодаря гибкости, готовые включиться в любой бизнес, приносящий прибыль 1) фирма-виолент 2) фирма-эксплерент 3) фирма-пациент 4) фирма-коммутант 5. Кризис предприятия порождают 1) ошибки руководства 2) форс-мажорные обстоятельства 3) экономические ситуации в стране 4) внутренние и внешние факторы 6. Работники организации не хотят работать в новых условиях, но оснащены инструментально. Задача управляющего в такой ситуации 1) повышение уровня доверия к руководителю организации 2) мотивация персонала на изменение и поиск новых сфер деятельности 3) полное обеспечение организации ресурсами для реализации привычной деятельности 4) организация процесса обучения на рабочем месте 7. Работники организации не хотят работать в новых условиях, и недостаточно оснащены инструментально. Задача управляющего в такой ситуации 1) введение конкурентных отношений между исполнителями в качестве организационной нормы 2) мотивация персонала на изменение и поиск новых сфер деятельности 3) полное обеспечение организации ресурсами для реализации привычной деятельности 4) организация процесса обучения на рабочем месте 8. Работники организации хотят работать в новых условиях, но недостаточно оснащены инструментально. Задача управляющего в такой ситуации 1) введение конкурентных отношений между исполнителями в качестве организационной нормы 2) мотивация персонала на изменение и поиск новых сфер деятельности 3) полное обеспечение организации ресурсами для реализации привычной деятельности 4) организация процесса обучения на рабочем месте 9. Отраслевые особенности предприятия-должника при определении неплатежеспособности предприятия 1) должны учитываться 2) должны учитываться на государственных предприятиях 3) не должны учитываться 4) должны учитываться в акционерных обществах

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-3	1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. 2. Причины и последствия возникновения кризисов. 3. Разновидности кризисов. 4. Сущность и закономерности экономических кризисов. 5. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и виды экономических кризисов 6. Кризисы государственного управления: причины, последствия, преодоление. 7. Кризисы в развитии организации. 8. Необходимость и возможность антикризисного управления. - Признаки и особенности антикризисного управления. 9. Эффективность антикризисного управления. Понятие технологии антикризисного управления. 10. Общая схема механизма управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. 11. Параметры контроля кризисных ситуаций в механизмах антикризисного управления. 12. Аналитическая основа государственного регулирования кризисной ситуации. 13. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. 14. Признаки и порядок установления банкротства предприятия.
ОПК-4	1. Основные параметры диагностирования банкротства. Этапы диагностики кризиса. 2. Роль стратегии в антикризисном управлении. Разработка антикризисной стратегии в организации. Реализация выбранной антикризисной стратегии. 3. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. 4. Формирование маркетинговых стратегий в антикризисном управлении и их классификация. 5. Природа и классификация управленческих рисков. Антикризисное управление риском. 6. Методы оценки инвестиционного риска. Характеристика состояния

	инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. 7. Методы оценки инвестиционных проектов и привлекательности предприятий. 8. Инвестиционный процесс как фактор антикризисного управления. 9. Инновационный потенциал предприятий, его роль в антикризисном управлении. 10. Характеристики управления персоналом кризисного предприятия. 11. Система антикризисного управления персоналом. 12. Стил, типы, условия разработки кадровой политики на кризисном предприятии. Принципы и методы управления персоналом кризисного предприятия. 13. Причины возникновения конфликтов на кризисном предприятии. Антикризисное управление конфликтами.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Бухгалтерский учет и экономический анализ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Форма рубежного контроля контрольная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Исторический обзор развития учета.
 2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета
 3. Основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
 4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.
 5. Пользователи бухгалтерской информации
 6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
 7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
 8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
 9. Учетная политика организации и ее основные элементы
 10. Строение и структура бухгалтерского баланса.
 11. Двойная запись, ее сущность и значение.
 12. Счета бухгалтерского учета и их строение.
 13. Счета синтетического и аналитического учета
 14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
 15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
-
1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
 2. Учетная политика организации и ее основные элементы
 3. Строение и структура бухгалтерского баланса.
 4. Двойная запись, ее сущность и значение.
 5. Счета бухгалтерского учета и их строение.
 6. Счета синтетического и аналитического учета
 7. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
 8. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
 9. Реформация баланса, цель и техника ее составления.
 10. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями

Раздел 2. Учет денежных средств

Форма рубежного контроля контрольная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Задачи учета кассовых операций.
2. Понятие наличных денежных средств.
3. Понятие денежных документов.
4. Организация учета кассовых операций.
5. Особенности учета валютных кассовых операций.
7. Понятие безналичных расчетов.
8. Виды безналичных расчетов.
9. Учет денежных средств на расчетном счете.
10. Особенности организации учета денежных средств на валютном счете.
11. Учет денежных средств на специальных счетах в банках.
12. Организация учета переводов в пути

Раздел 3. Учет текущих обязательств и расчетов

Форма рубежного контроля контрольная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Организация учета расчетов с поставщиками и подрядчиками.
2. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
3. Организация учета расчетов с покупателями и заказчиками.
4. Синтетический и аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками.
5. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
6. Синтетический учет расчетов с подотчетными лицами.
7. Синтетический учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
8. Аналитический учет расчетов с персоналом по прочим операциям

Раздел 4. «ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономического анализа:

- а) эффективное использование ресурсов
- б) конечные финансовые результаты
- в) неограниченные производственные ресурсы
- г) причинно-следственные связи
- д) экономические явления
- е) экономические процессы

2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) межхозяйственный
- б) микроэкономический
- в) макроэкономический
- г) отраслевой
- д) межотраслевой

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – это анализ:

- а) межхозяйственный
- б) микроэкономический
- в) макроэкономический
- г) отраслевой
- д) межотраслевой

4. Использование допущений в экономическом анализе:

- а) изменяет внутреннюю логику теории или модели
- б) облегчает решение проблемы
- в) делает модель более реалистичной
- г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ

5. Исходя из функций управления анализ делится на:

- а) полный
- б) тематический
- в) оперативный
- г) комплексный
- д) выборочный
- е) текущий
- ж) перспективный

6. Какое из этих положений не имеет отношения к основным принципам диалектики, на которых базируется экономический анализ:

- а) изучение явлений и процессов в движении, развитии, изменении
- б) изучение явлений и процессов в статике
- в) определение причинно-следственных взаимосвязей явлений и процессов
- г) исследование количественных характеристик причинно-следственных взаимосвязей

7. Если исследование ведется от частного к общему, от причин к результату, то такой анализ является:

- а) описательным
- б) гипотетическим
- в) дедуктивным
- г) индуктивным

8. К традиционным способам обработки исходной информации относятся:

- а) творческого поиска
- б) балансовый
- в) программирование
- г) интегральный
- д) графический

9. К учетным источникам информации не относятся:

- а) бухгалтерские учет и отчетность
- б) материалы ревизий и аудита
- в) статистические учет и отчетность
- г) оперативные учет и отчетность
- д) техническая и технологическая документация

10. Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:

- а) Комитетом по статистике РФ
- б) Минфином РФ
- в) налоговыми органами
- г) Государственной Думой РФ
- д) Президентом РФ

Раздел 5. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Основные фонды:

- а) не входят материально в изготавливаемую продукцию
- б) частично переносят свою стоимость на изготавливаемую продукцию
- в) потребляются в течение одного производственного цикла
- г) представлены только материальными активами

2. Единицей учета основных фондов является:

- а) инвентарный объект
- б) имущество и орудия труда
- в) законченное устройство
- г) комплекс работающих конструктивно сочлененных предметов

3. Отметьте компоненты, входящие в состав основных фондов:

- а) сооружения
- б) рабочий и продуктивный скот
- в) лабораторное оборудование сроком службы до 1 года
- г) запасные части для ремонта
- д) горючее
- е) многолетние насаждения
- ж) транспортные средства

4. Основные фонды, создающие условия для труда, но не оказывающие на его результат непосредственного влияния

- а) пассивные
- б) активные
- в) бездействующие
- г) новые
- д) бывшие в эксплуатации

5. Сумма денежных затрат, связанных с приобретением, доставкой, хранением и монтажом основных фондов – это стоимость основных фондов:

- а) полная первоначальная
- б) полная восстановительная
- в) остаточная
- г) полная первоначальная с учетом износа
- д) полная восстановительная за вычетом износа

- 6. Для расчета восстановительной стоимости за вычетом износа необходимо полную восстановительную стоимость ... (на) коэффициент годности:**
- а) умножить
 - б) уменьшить
 - в) увеличить
 - г) разделить
- 7. Снашивание основных фондов в результате производственного потребления и под воздействием сил природы – это износ:**
- а) физический
 - б) моральный
 - в) социальный
 - г) экономический
- 8. Норма амортизации, рассчитанная пропорционально периоду полезного использования объекта основных фондов, применяется при способе амортизации ...**
- а) линейном
 - б) ускоренном
 - в) по сумме чисел лет срока полезного использования
 - г) возрастающем
 - д) уменьшаемого остатка
- 9. Балансовая стоимость объекта основных фондов равна 20000 ден. ед., удвоенная линейная норма амортизации – 20%. Размер амортизационных отчислений за первый год эксплуатации будет равен:**
- а) 8000
 - б) 6000
 - в) 4000
 - г) 2000
 - д) 3000
- 10. Балансовая стоимость объекта основных фондов равна 40000 ден. ед., годовая сумма амортизации составила 2000 ден. ед. Остаточная стоимость объекта после двух лет эксплуатации составит:**
- а) 46000
 - б) 40000
 - в) 36000
 - г) 30000
 - д) 26000

11. Удвоенная норма амортизации равна 30%, балансовая стоимость объекта основных фондов – 10000 ден. ед. Сумма амортизационных отчислений (ден. ед.) для второго года эксплуатации, способом уменьшаемого остатка (исходя из остаточной стоимости объекта) составит:

- а) 2,1
- б) 2,3
- в) 3,0
- г) 0,7

12. Стоимость основных фондов на начало года составила 450000 ден. ед. В течение года поставлено на учет основных фондов на сумму 50000 ден. ед., выбыло основных фондов на 10000 ден. ед. Стоимость основных фондов на конец года:

- а) 450000
- б) 500000
- в) 510000
- г) 490000
- д) 410000

13. Отношение остаточной стоимости основных фондов к полной первоначальной (восстановительной) – это коэффициент:

- а) годности
- б) износа
- в) обновления
- г) замещения
- д) ликвидации

Код контролируемой компетенции ОПК-2

14. Полная первоначальная стоимость основных фондов равна 10000 ден. ед., коэффициент износа составил 30%. Остаточная стоимость основных фондов составила:

- а) 10000
- б) 9000
- в) 8000
- г) 7000
- д) 6000

15. Сумма коэффициентов годности и износа в процентном измерении:

- а) равна 100
- б) равна 200
- в) меньше 100

г) находится в интервале от 100 до 200

16. Сумму износа можно определить как разность стоимостей основных фондов

- а) полной первоначальной и остаточной
- б) полной восстановительной и остаточной
- в) остаточной и полной восстановительной
- г) остаточной и полной первоначальной
- д) остаточной и ликвидационной

17. Отношение стоимости поступивших основных средств к стоимости основных фондов на конец года характеризует коэффициент:

- а) обновления
- б) поступления
- в) замещения
- г) годности

18. Коэффициент выбытия рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств к стоимости основных фондов:

- а) на начало года
- б) на конец года
- в) в среднем за период
- г) за вычетом износа

19. В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент обновления основных фондов составит:

- а) 40%
- б) 35%
- в) 30%
- г) 25%
- д) 20%

20. В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент поступления основных фондов составит:

- а) 40%
- б) 35%
- в) 30%
- г) 25%

д) 20%

21. В отчетном году поставлено на учет основных фондов на сумму 40 тыс. руб., в том числе новых – 30 тыс. руб. Полная восстановительная стоимость основных фондов на начало года составила 80 тыс. руб., на конец года – 100 тыс. руб. Коэффициент выбытия основных фондов составит:

а) 40%

б) 35%

в) 30%

г) 25%

д) 20%

22. Стоимость основных фондов на начало года составила 20000 руб. Поступило за год основных фондов на сумму 5000 руб, выбыло 3000 руб. Годовая сумма амортизации составила 2000 руб. Средняя годовая стоимость основных фондов будет равна:

а) 20500

б) 21000

в) 21500

г) 22000

д) 22500

23. Коэффициент ликвидации основных фондов определяется как отношение стоимости ликвидированных основных средств к стоимости основных средств

а) полной на начало года

б) остаточной на начало года

в) полной на конец года

г) остаточной на конец года

д) полной среднегодовой

е) остаточной среднегодовой

24. Отношение объема произведенной продукции к средней за период стоимости основных фондов характеризует:

а) фондоотдачу

б) фондоемкость

в) фондовооруженность

г) амортизационность

25. Стоимость основных фондов, необходимую для производства единицы продукции, характеризует показатель:

а) фондоотдача

б) амортизационность

в) фондовооруженность

г) фондоемкость

26. Ежемесячная сумма амортизации объекта со сроком эксплуатации 5 лет, стоимостью приобретения 40000 руб., планируемой стоимостью модернизации 10000 и ликвидационной стоимостью 5000 руб., составит:

- а) 3750 руб.
- б) 2750 руб.
- в) 1750 руб.
- г) 750 руб.
- д) 50 руб.

Раздел 6. АНАЛИЗ ТРУДА

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Производительность труда – это:

- а) производство продукции за единицу рабочего времени
- б) производство продукции
- в) объем производства
- г) общие затраты рабочего времени на производство продукции

2. Прямым показателем производительности труда является:

- а) выработка
- б) трудоемкость
- в) объем производства
- г) общие затраты рабочего времени на производство продукции

3. Обратным показателем производительности труда является:

- а) выработка
- б) трудоемкость
- в) объем производства
- г) общие затраты рабочего времени на производство продукции

4. Уровень производительности труда находится путем деления объема произведенной продукции на:

- а) затраты рабочего времени
- б) себестоимость продукции

в) заработную плату рабочих

г) число рабочих дней

5. Коэффициент текучести кадров определяется путем сравнения:

а) численности уволенных и принятых работников;

б) численности уволенных и среднесписочной численности персонала;

в) численности уволенных по собственному желанию и среднесписочной численности;

г) численности уволенных по собственному желанию о общей численности уволенных работников.

6. Фонд оплаты труда – это денежные средства

а) начисленные одному работнику за его труд

б) начисленные всем работникам за их труд

в) выданные работнику за его труд

г) выданные всем работникам за их труд

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-1

Вопросы /задания

1. Исторический обзор развития учета.
2. Содержание, цели, задачи и функции бухгалтерского учета
3. Основопологающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему.
4. Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации.
5. Пользователи бухгалтерской информации
6. Учетные регистры, их классификация и способы исправления ошибок в них.
7. Инвентаризация, как метод бухгалтерского учета, порядок ее проведения и отражения результатов в бухгалтерском учете.
8. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.
9. Учетная политика организации и ее основные элементы
10. Строение и структура бухгалтерского баланса.
11. Двойная запись, ее сущность и значение.
12. Счета бухгалтерского учета и их строение.
13. Счета синтетического и аналитического учета
14. Оборотные ведомости по синтетическим счетам и счетам аналитического учета.
15. Строение плана счетов бухгалтерского учета.
16. Реформация баланса, цель и техника ее составления.
17. Типовые изменения в балансе, вызываемые хозяйственными операциями
18. Взаимосвязь между счетами и балансом.
19. Учет уставного (складочного) капитала (фонда) его назначение и порядок формирования.
20. Учет формирования и движения собственного капитала организации.
21. Учет добавочного капитала и целевого финансирования.
22. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).
23. Учет приобретения объектов основных средств.
24. Основные средства и задачи их учета.
25. Перечень материальных ценностей, учитываемых в составе основных средств

Код контролируемой компетенции ОПК-2

Вопросы /задания

1. Охарактеризуйте экономический анализ как науку.
2. Состав объектов экономического анализа.
3. Предмет экономического анализа.
4. Охарактеризуйте связь экономического анализа с экономическими и неэкономическими науками.
5. Роль экономического анализа в бизнесе.
6. Характерные черты метода экономического анализа, вытекающие из всеобщего диалектического метода познания.
7. Различия в содержании понятий: метод, методика, способы и приемы экономического анализа. Объясните их взаимосвязи.

8. Элементы методики экономического анализа, используемые на разных этапах исследования.
9. Понятие экономической информации. В чем заключается активная роль информации в управлении бизнесом?
10. Назовите требования, предъявляемые к экономической информации ее пользователями.
11. Перечислите источники данных используемых для экономического анализа.
12. Классификация экономической информации.
13. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных в экономическом анализе.
14. Документы оформления результатов аналитического исследования деятельности организации.
15. Бестекстовая форма оформления результатов анализа.
16. Экономический паспорт как документ для обобщения результатов анализа.
17. Понятие факторного анализа.
18. Типы факторного анализа в экономическом анализе.
19. Различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом.
20. Основные задачи факторного анализа.
21. Понятие моделирования взаимосвязей между результативными показателями и факторами. Основные требования при моделировании детерминированных факторных систем.
22. Перечислите традиционные методы детерминированного факторного анализа. Какой прием положен в их основу?
23. Индексный метод, метод цепных подстановок и их недостатки. Достоинства интегрального метода, и сфера его применения.
24. Признаки основного капитала и натурально-вещественная классификация основных фондов.
25. Виды оценки основных фондов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Управление имуществом и источниками финансирования в организациях

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «Введение в финансовый менеджмент. Цель, задачи, предмет финансового менеджмента. Риск и неопределенность в финансовом менеджменте»	Тестирование	1. Главной целью финансового менеджмента является: А) обеспечение роста благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде Б) обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов предприятия В) оптимизация денежного оборота и расчетной политики предприятия Г) обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия 2. Это процесс постоянного превышения темпов роста денежной массы над товарной массой, в результате чего происходит переполнение каналов обращения денег, что приводит к их обесцениванию: А) рефинансирование Б) реинвестирование В) инфляция Г) стагфляция 3. Из перечисленного ниже выберите затраты на конструирование и разработку технологии новых видов изделий, на перестановку оборудования и др. затраты: А) затраты на модернизацию производственного процесса Б) расходы будущих периодов В) затраты на незавершенное производство Г) расходы на внедрение новых технологий 4. Часть стоимости имущества предприятия, приобретенного в счет обязательства вернуть поставщику или банку деньги, либо ценности, эквивалентные стоимости такого имущества: А) кредитный капитал Б) заемный капитал В) резервный капитал

			Г) собственный капитал 5. Деятельность предприятия, направленная на обеспечение реализации наиболее эффективных форм вложения капитала: А) управление финансовой политикой предприятия Б) управление активами предприятия В) управление денежными потоками предприятия Г) управление инвестициями предприятия 6. Это инструмент предприятия, который дает возможность вести бизнес, совершая многократные движения оборотных активов: А) внеоборотные активы предприятия Б) оборотные активы предприятия В) лицензирование предприятия Г) ликвидность предприятия 7. Формирование, распределение и использование финансовых ресурсов и денежных отношений, возникающих во внутренней и внешней среде предприятия – это: А) финансовая стратегия предприятия Б) финансовая политика предприятия В) финансовая деятельность предприятия Г) предмет финансового менеджмента 8. Систематически корректируемый прогноз поступлений и расходов денежных средств, который помогает организации поддерживать ликвидность: А) антикризисное финансовое управление Б) платежный календарь В) расчет безубыточности организации Г) оценка реальных инвестиций 9. Управление предприятием в возникшей банкротной ситуации: А) инвестирование предприятия Б) антикризисное управление В) инновационное управление Г) модернизация предприятия 10. Внутренний рыночный фактор возникновения кризисной ситуации на предприятии: А) зависимость от ограниченного круга поставщиков и покупателей

		Б) высокий уровень коммерческого риска В) рост инфляции Г) низкая конкурентоспособность продукции 11. К какому виду средств, используемых предприятием, относятся следующие активы: торговая марка, патенты, товарный знак, лицензия и программное обеспечение: А) основные средства Б) оборотные средства В) финансовые вложения Г) нематериальные активы 12. Одним из видов финансовой деятельности предприятия является выполнение обязательств перед бюджетной системой. К таким обязательствам относится: А) отчисление дивидендов и процентов Б) банковские переводы и продажа ценных бумаг В) инвестирование в проекты Г) отчисление налогов и отчетность 13. Сущность финансового менеджмента – это: А) оценка элементов денежного потока предприятия Б) управление финансовыми сделками физических и юридических лиц В) выработка целей управления финансами предприятия Г) управление денежными фондами и денежными отношениями предприятия 14. Какое из следующих понятий представляет производственный экономический ресурс: А) денежный капитал Б) средства производства В) прибыль предприятия Г) потребительские товары 15. Субъекты предпринимательской деятельности, которые являются дебиторами предприятия: А) организации, которым фирма должна вернуть денежные средства Б) учреждения, которые контролируют финансовую деятельность фирмы В) юридические лица, которые должны организации денег Г) физические лица, приобретающие ценные бумаги в банковских учреждениях

		тестирование	1. Совокупность вкладов акционеров в имущество при создании предприятия для обеспечения его деятельности: А) резервный капитал Б) добавочный капитал В) акционерный капитал Г) уставный капитал 2. К какому виду потерь ресурсов организации, возникающих вследствие отклонения от заданного сценария, относятся потери рабочего времени: А) материальные потери Б) финансовые потери В) трудовые потери Г) потери во времени 3. Основные принципы финансового менеджмента: А. принцип комплексности, функциональности, адаптивности; Б. принцип платежеспособности, единства стратегии и тактики; динамичности; В. принцип системности, комплексности, динамичности 4. Категории финансового менеджмента - как наиболее общие, ключевые понятия данной науки: А. цена, риск, фактор, прибыль; Б. ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный поток, риск; В. рентабельность, прибыль, капитал, имущество. 5. Методами финансового менеджмента как науки являются: А. методы дедукции, синтеза, математический метод; Б. общеэкономические методы; инструментальные (количественные) методы принятия управленческих решений; специальные методы; В. методы индукции, математические, статистические. 6. Финансы организаций означают: А. совокупность всех денежных средств, доходов и финансовых поступлений; Б. совокупность денежных отношений, опосредующих экономические отношения, связанные с производством и реализацией продукции; В. совокупность финансовых отношений между предприятиями. 7. Финансовые активы организации в финансовом менеджменте - это: А. денежные средства, контрактное право на получение от другого хозяйствующего субъекта финансовых акций или активов;

		Б. контрактные обязательства; В. договор, заключенный между двумя сторонами Г. делегирования полномочий; Д. компромисса между доходностью и риском 8. Субъектами управления на предприятии являются: А. должностные лица финансовой службы; Б. вкладчики; В. спонсоры. 24. Объекты финансового управления представляют собой: А. активы и пассивы (финансовые обязательства) предприятия; Б. капитал; В. основные средства. 9. Что относится к внешним источникам информации: А. отчет о финансовых результатах; Б. прогноз социально-экономического развития отрасли; В. бухгалтерский баланс 10. Информация, поступающая из внешней среды: А. наличие изношенных основных средств; Б. начисление амортизационного фонда; В. сведения о спросе и предложении на рынке. 11. Составление финансовой отчетности основано на следующих принципах: А. достоверности, законности, справедливости, всеобщности; Б. полезности, уместности, достоверности, понятности, сопоставимости; В. законности, достоверности, полезности, справедливости. 12. Что относится к исходящей информации: А. уплата налогов; Б. нормативно-правовые акты; В. сведения об инфляции. 13. Какой документ является основой информационного обеспечения финансового менеджмента: А. бухгалтерский баланс; Б. учетная политика предприятия; В. бюджет поступления денежных средств. 14. Бухгалтерский баланс - это:

			А. отчет об активах организации; Б. свод информации о стоимости имущества и обязательствах организации, представленный в табличной форме; В. документ о пассивах организации. 15. Отчет о финансовых результатах: А. одна из основных форм бухгалтерской отчетности; Б. документ о доходах предприятия; В. анализ расходов предприятия.
		Тестирование	1. Внешними пользователями информации являются: А. аудиторские фирмы; Б. главный бухгалтер и экономист; В. страховые организации. 2. Какова основная цель финансовой отчетности: А. предоставление внешним и внутренним пользователям информации о финансовом положении организации; Б. предоставление внутренним пользователям информации о финансовом положении организации; В. предоставление внешним пользователям информации о финансовом положении организации; Г. предоставление информации об эффективной работе предприятия. 3. Целями финансового анализа являются: А. повышения рыночной стоимости организации; Б. перераспределение и распределение доходов организации; В. финансовые результаты предприятия. 4. Что является предметом финансового менеджмента? А. Привлечение трудовых ресурсов и капитала Б. Совокупность методов, приемов и рычагов управления финансами предприятия В. Способы, приемы и рычаги максимизации прибыли предприятия 5. Перечислите основные задачи финансового менеджмента: А. Создание условий для наиболее эффективного использования финансовых ресурсов, оптимизации расходов, минимизации финансового риска, обеспечения рентабельности деятельности и текущей финансовой устойчивости предприятия Б. Максимизация прибыли, привлечение клиентов, обеспечение текущей финансовой устойчивости предприятия

			В. Минимизация издержек, расширение клиентской базы, рациональное использование финансовых ресурсов 6. Роль финансового менеджмента заключается в: А. Более эффективном использовании финансовых ресурсов предприятия Б. Рациональном использовании денежных, трудовых и топливно-сырьевых ресурсов предприятия В. Разработке методов и приемов преодоления кризисных ситуаций 7. Назовите основные функции финансового менеджмента: А. Распределительная, контрольная Б. Контрольная, ценообразующая, воспроизводственная В. Воспроизводственная, контрольная
2.	Раздел -2 «Информационное обеспечение и сопровождение финансового менеджмента. Пользователи финансовой информации, их классификация. Интересы пользователей финансовой информации»	Тестирование	1. Главная цель оперативного финансового планирования – это: а) определение состава денежных доходов организации; б) определение направлений расходования денежных средств; в) обеспечение целевого расходования мобилизованных денежных средств; г) достижение сбалансированности денежных потоков. 2. К числу задач анализа финансовой отчетности относится 1. оценка уровня и динамики показателей деловой активности 2. оценка уровня и динамики рыночных цен 3. оценка выполнения бюджета денежных потоков 3. К числу внешних пользователей анализа финансовой отчетности организации не относятся 1. налоговые органы 2. члены совета директоров 3. кредитные организации 4. Понятие «ликвидность активов» означает: 1. способность активов организации приносить доход, достаточный для покрытия всех расходов, связанных с производством и реализацией продукции, работ, услуг 2. период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации 3. способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без существенного снижения их стоимости 4. период ликвидации имущества предприятия при банкротстве 5. Главной целью финансового менеджмента является:

			1. обеспечение роста благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периоде 2. обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов предприятия 3. оптимизация денежного оборота и расчетной политики предприятия 4. обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия 6. Инструмент предприятия, который дает возможность вести бизнес, совершая многократные движения оборотных активов: 1. внеоборотные активы предприятия 2. оборотные активы предприятия 3. лицензирование предприятия 4. ликвидность предприятия 7. К какому виду средств, используемых предприятием, относятся следующие активы: торговая марка, патенты, товарный знак, лицензия и программное обеспечение: 1. основные средства 2. оборотные средства 3. финансовые вложения 4. нематериальные активы 8. Сущность финансового менеджмента – это: 1. оценка элементов денежного потока предприятия 2. управление финансовыми сделками физических и юридических лиц 3. выработка целей управления финансами предприятия 4. управление денежными фондами и денежными отношениями предприятия 9. К какому виду потерь ресурсов организации, возникающих вследствие отклонения от заданного сценария, относятся потери рабочего времени: 1. материальные потери 2. финансовые потери 3. трудовые потери 4. потери во времени 10. Основные принципы финансового менеджмента: 1. принцип комплексности, функциональности, адаптивности; 2. принцип платежеспособности, единства стратегии и тактики; динамичности; 3. принцип системности, комплексности, динамичности 11. Категории финансового менеджмента - как наиболее общие, ключевые понятия

			данной науки: А. цена, риск, фактор, прибыль; Б. ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный поток, риск; В. рентабельность, прибыль, капитал, имущество. 12. Методами финансового менеджмента как науки являются: 1.. методы дедукции, синтеза, математический метод; 2. общеэкономические методы; инструментальные (количественные) методы принятия управленческих решений; специальные методы; 3. методы индукции, математические, статистические. 13. Финансы организаций означают: 1. совокупность всех денежных средств, доходов и финансовых поступлений; 2. совокупность денежных отношений, опосредующих экономические отношения, связанные с производством и реализацией продукции; 3. совокупность финансовых отношений между предприятиями. 14. Какой документ является основой информационного обеспечения финансового менеджмента: 1. бухгалтерский баланс; 2. учетная политика предприятия; 3. бюджет поступления денежных средств. 15. Из перечисленных к оперативным финансовым планам относятся: 1. Платёжный календарь; 2. Баланс доходов и расходов; 3. Кассовый план; 4. План финансирования капитальных вложений; 5. Бизнес-план.
		Тестирование	1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это: а) денежные средства; б) активы; в) оборотные средства; г) основные средства. 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью;

		в) ликвидностью; г) безопасностью. 3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это: а) текущие активы; б) чистые активы; в) средства в кассе; г) активы. 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством. 5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков; в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»). 6. Краткосрочная финансовая политика организации включает: 1. Дивидендную политику; 2. Выбор структуры капитала; 3. Политику управления запасами; 4. Политику в области текущих платежей; 5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги. 7. Кредитная политика организации представляет собой политику: а) возвращения получаемых в банке кредитов; б) платежей процентов по заёмному капиталу; в) предоставление денег займа под залог; г) кредитование покупателей продукции. 8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме;

		б) основные фонды; в) оборотные фонды; г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей; б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов; В) прибыли до налогообложения; Г) чистой прибыли. 12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности; б) прибыли и паевых взносов; в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов.

			14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства; 2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения 15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции; в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции; г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления
		Тестирование	1. К принципам организации финансов не относится: а) принцип заинтересованности в результатах хозяйственной деятельности; б) принцип хозяйственной самостоятельности; в) принцип непрерывности 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью. 3. К денежным фондам и резервам предприятия относятся: а) уставный капитал, нераспределенная прибыль, резерв будущих платежей, авансы, полученные от покупателей б) уставный капитал, нераспределенная прибыль, фонды потребления и накопления, остатки на расчетных счетах в) уставный капитал, нераспределенная прибыль, амортизационный фонд, фонды потребления и накопления 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование

			доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством. 5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков; в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»). 6. Остаточная стоимость основных фондов — это: а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа б) восстановительная стоимость основных фондов в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа 7. В состав оборотных фондов входят: а) материальные запасы, средства производства, денежные средства б) денежные средства, кредиторская задолженность, незавершенное производство, материалы в) материально-производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия 8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме; б) основные фонды; в) оборотные фонды; г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей; б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы

		внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов; В) прибыли до налогообложения; Г) чистой прибыли. 12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности; б) прибыли и паевых взносов; в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов. 14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства; 2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения 15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции;

			в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции; г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.
3.	Раздел -3 «Источники и формы финансирования организации: экономическая сущность и виды. Внешние источники финансирования организации. Выпуск обыкновенных и привилегированных акций как источник финансирования организации»	тестирование	1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это: а) денежные средства; б) активы; в) оборотные средства; г) основные средства. 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью. 3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это: а) текущие активы; б) чистые активы; в) средства в кассе; г) активы. 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством. 5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков; в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»).

		6. Краткосрочная финансовая политика организации включает: 1. Дивидендную политику; 2. Выбор структуры капитала; 3. Политику управления запасами; 4. Политику в области текущих платежей; 5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги. 7. Кредитная политика организации представляет собой политику: а) возвращения получаемых в банке кредитов; б) платежей процентов по заёмному капиталу; в) предоставление денег займа под залог; г) кредитование покупателей продукции. 8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме; б) основные фонды; в) оборотные фонды; г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей; б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов; В) прибыли до налогообложения;

		Г) чистой прибыли. 12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности; б) прибыли и паевых взносов; в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов. 14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства; 2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения 15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции; в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции; г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.
	Тестирование	1. В определении какого из вариантов ответов заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса: а) Динамики активов и пассивов б) Структуры активов и пассивов в) Финансовых результатов деятельности 2. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов:

			а) Повышении отдачи активов б) Повышении финансовой устойчивости в) Снижении отдачи активов 3. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста прибыли выше темпов роста выручки: а) о повышении рентабельности активов б) повышении рентабельности продаж в) снижении рентабельности продаж 4. Что из перечисленного будет задачей анализа финансового состояния предприятия: а) Определение имущества предприятия б) Определение прибыли (убытка) от продаж в) Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности 5. Какое соотношение отражено золотым правилом экономики предприятия: а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период б) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период в) Превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки за анализируемый период 6. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа: а) Бухгалтерская отчетность б) Показатели деятельности конкурентов в) Показатели состава и движения работников предприятия 7. Что из перечисленного относится к абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, которые отражены в финансовой отчетности: а) Валовая прибыль б) Прибыль (убыток) от продаж в) оба варианта верны г) нет верного ответа 8. Какими являются расходы коммерческие и управленческие: а) Переменными

			б) Прямыми в) Условно- постоянными 9. Что показывается конечным финансовым результатом деятельности предприятия: а) Валовый доход б) Прибыль (убыток) от продаж в) Чистая нераспределённая прибыль 10. Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности: а) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно) б) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам в) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов 11. Что покажет коэффициент маневренности (мобильности): а) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства б) Какая часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала в) Наличие у предприятия собственных оборотных средств 12. Как определяют коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами а) Отношением собственных оборотных средств к оборотным активам б) Отношением собственных оборотных средств к чистой прибыли в) Отношением собственных оборотных средств к валюте баланса 13. Что характеризует коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала: а) Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала б) Соотношение источников финансирования, отраженных в балансе в) Степень зависимости от кредиторской задолженности 14. Норматив коэффициент текущей ликвидности?(не ниже): а) 2,0 б) 0,1 в) 0,5 15. Чем характеризуется кризисное состояние финансовой устойчивости тем, ... А) что запасы и затраты не обеспечиваются источниками формирования

		Б) что запасы и затраты обеспечиваются источниками формирования В) затраты обеспечиваются источниками формирования
	Тестирование	1. Расчетный счет организации — это счета в банках А.применяемые для хранения средств строго целевого назначения Б.открываемые для некоммерческих учреждений В.открываемые частным лицом Г.предназначенные для осуществления текущих платежей по распоряжению предприятия 2. Величину приращения чистых активов предприятия за весь период его функционирования показывают суммы по статье баланса А.нераспределенная прибыль прошлых лет Б.добавочный капитал В.целевые: финансирование и поступления Г.фонды накопления 3. Краткосрочные обязательства предприятия представляют собой А.только краткосрочные кредиты и краткосрочные займы Б.краткосрочные кредиты, краткосрочные займы и кредиторскую задолженность В.только краткосрочные займы и кредиторскую задолженность Г.только краткосрочные займы 4. Факторные модели анализа рентабельности используются для А.анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности Б.анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности и величину прибыли В.анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности и Г.прогнозирования финансовой устойчивости предприятия Д.расчета устойчивых темпов роста 5. Показатели финансовых результатов — это показатели А.прибыли Б.темпов роста В.рентабельности Г.прибыли и убытка 6. Длительность одного оборота, в течение которого оборотные средства совершают полный оборот, называется

			А.оборачиваемостью Б.скоростью оборота В.общей оборачиваемостью Г.частной оборачиваемостью 7. При организации работы по финансовому анализу методика анализа фиксируется в программе анализа А.не определяется заранее Б.регламентируется стандартами В.определяется правительственными постановлениями 8. Источники хозяйственных средств по их целевому назначению и срокам возврата отражаются в А.отчете о движении денежных средств Б.активе баланса В.пассиве баланса г.отчете о финансовых результатах 9. Увеличение доли собственных средств способствует _____ предприятия а.повышению ликвидности баланса б.ускорению оборачиваемости средств в.повышению платежеспособности г.усилению финансовой устойчивости 10. Целью финансового анализа является а.оценка финансового состояния предприятия и выработка рекомендаций по его улучшению б.составление финансовой отчетности предприятия в.планирование использования финансовых ресурсов предприятия г. разработка решений по управлению финансовыми потоками в целях повышения эффективности деятельности предприятия 11. Методы финансового анализа, в основе которых лежат строгие аналитические зависимости, относятся к а.нормативным б.неформализованным в.формализованным г.математическим

			12. Прибыль от финансовой деятельности предприятия — это а.разница между валовой прибылью от реализации и операционной прибылью б.сумма операционной прибыли и прибыли по внереализационным операциям в.сальдо доходов и расходов по финансовой деятельности г.разница между операционной прибылью и прибылью по внереализационным операциям 13. К неформализованным методам финансового анализа относят метод а.статистический б.экспертных оценок в.балансовый г.нормативный 14. Финансовый анализ — это а.организация управления финансовыми потоками б.анализ рисков в процессе управления финансовыми активами и источниками средств в.наука, изучающая финансово-экономические закономерности функционирования предприятия в рыночных условиях г.анализ бухгалтерской отчетности 15. Валовая прибыль от реализации — это а.операционная прибыль плюс прибыль от финансовой деятельности б.валовая выручка от реализации минус налоги и акцизы в.чистая выручка от реализации минус производственные расходы г.валовая выручка от реализации минус производственные расходы
5.	Раздел-4 «Финансовый анализ и планирование как метод финансового менеджмента. Бизнес-анализ. Финансовая	тестирование	1. Совокупность всех хозяйственных ценностей организации – это: а) денежные средства; б) активы; в) оборотные средства; г) основные средства. 2. Быстрота, с которой активы могут быть превращены в (наличные) деньги, называют: а) надёжностью; б) конвертируемостью; в) ликвидностью; г) безопасностью.

	устойчивость организации. Риск-менеджмент. Стратегия финансового менеджмента.»	3. Денежные средства и те активы, которые могут быть превращены в деньги в течение 1 года – это: а) текущие активы; б) чистые активы; в) средства в кассе; г) активы. 4. Распределительная функция финансов обеспечивает: а) контроль за использованием финансовых ресурсов; б) возмещение стоимости потреблённых средств производства и образование доходов в различных формах; в) контроль над формированием фондов целевого назначения; г) распределение стоимости реализованной продукции между организацией и государством. 5. Правильно сформулированная цель деятельности финансового менеджера акционерной компании – это: а) минимизация задолженности поставщикам и покупателям продукции; б) недопущение убытков; в) максимизация денежных накоплений; г) увеличение стоимости организации («цены фирмы»). 6. Краткосрочная финансовая политика организации включает: 1. Дивидендную политику; 2. Выбор структуры капитала; 3. Политику управления запасами; 4. Политику в области текущих платежей; 5. Политику финансовых вложений в легко реализуемые ценные бумаги. 7. Кредитная политика организации представляет собой политику: а) возвращения получаемых в банке кредитов; б) платежей процентов по заёмному капиталу; в) предоставление денег займа под залог; г) кредитование покупателей продукции. 8. Финансовые ресурсы организации – это: а) капитал в его денежной форме; б) основные фонды; в) оборотные фонды;

			г) незавершённое строительство. 9. Ответственность по обязательствам в товариществе на вере несут: а) всем своим имуществом только непосредственный виновник, а недостающая часть обязательств распределяется в равной доле на всех остальных полных товарищей; б) все участники в пределах паевых взносов в уставный фонд; в) всем своим имуществом или в равных долях и полные товарищи и вкладчики; г) всем своим имуществом полные товарищи, а вкладчики в пределах суммы внесённых ими вкладов. 10. Уставный капитал акционерных обществ формируется за счёт взносов, оформленных в виде: а) материальных и нематериальных активов; б) определенного количества акций равной номинальной стоимости; в) облигационных займов и других ценных бумаг; г) акций и ценных бумаг других организаций. 11. Резервный фонд организации формируется за счёт: А) прибыли от реализации имущества; Б) прибыли от внереализационных доходов; В) прибыли до налогообложения; Г) чистой прибыли. 12. Уставный фонд производственного кооператива формируется из: А) доходов от совместной деятельности; б) прибыли и паевых взносов; в) выручки от реализации продукции; г) имущественных паевых взносов. 13. Основные фонды – это: а) капитал, вложенный в различные организации путём прямых и портфельных инвестиций; б) деньги, пущенные в оборот и приносящие от этого доход; в) средства труда, которые могут многократно использоваться в хозяйственном процессе без изменения своей натурально-вещественной формы; г) запасы сырья, полуфабрикаты, топливо, расходы будущих периодов. 14. Внеоборотные активы – это: 1) основные средства;

			2) фонд заработной платы; 3) нематериальные активы; 4) долгосрочные финансовые вложения 15. Основные производственные фонды – это: а) средства труда, неоднократно участвующие в процессе производства, изнашивающиеся постепенно и переносящие свою стоимость на создаваемый продукт частями; б) предметы труда, необходимые для изготовления продукции; в) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции; г) средства труда, предназначенные для непосредственного потребления.
		тестирование	1. Собственными финансовыми ресурсами предприятия являются: а) все перечисленное б) уставный капитал, страховое возмещение по наступившим рискам, средства, полученные от партнера для осуществления совместной деятельности (по договору простого товариществ в) целевое финансирование, средства, привлеченные путем размещения акций на бирже, добавочный капитал г) прибыль от реализации основных средств и других активов, амортизационные отчисления, нераспределенная прибыль прошлых лет 2. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает: а) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета; б) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными; в) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия; г) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия. 3. Используя скользящий бюджет, предприятие может: а) усилить контроль за исполнением бюджета;

			б) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета; в) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности; г) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов. 4. План оборота наличных денежных средств, отражающий поступление и выплаты наличных денег через кассу, называется: а) платежный календарь; б) кассовый план; в) план движения денежных средств. 5. Целью внедрения системы бюджетирования является: а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности; б) повышение эффективности деятельности предприятия; в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления; г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании. 6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет: а) сбалансированности финансовых потоков; б) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков; в) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности; г) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров. 7. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников... а) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена; б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия; в) с директора предприятия на руководителей этих подразделений. 8. Концентрация управленческих функций в головной компании (вплоть до того, что все бюджеты дочерних компаний холдинга разрабатываются головной

		компанией) характерна для: а) управленческих холдингов; б) директивных корпораций; в) инвестиционных корпораций; г) индикативных корпораций. 9. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами ...: а) материальной заинтересованности всего персонала предприятия; б) эффективной реализации финансовой политики; в) комплексного управления предприятием; г) бухгалтерского учета и формами отчетности. 10. Контроль за выполнением бюджетов заключается в: а) формировании графиков составления бюджетов; б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных; в) мониторинге процесса бюджетирования; г) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов. 11. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это: а) бюджетная комиссия; б) бюджетный комитет; в) центр финансовой ответственности; г) бюджетная инспекция. 12. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это: а) операционный бюджет; б) финансовый бюджет; в) сводный бюджет;

			г) гибкий бюджет. 13. Финансовое планирование – это: а) планирование производственного процесса; б) планирование инвестиционных решений; в) планирование инвестиционных решений и решений по финансированию. 14. Финансовое планирование, охватывающее период времени от 1 до 3(5) лет называется: а) текущим; б) перспективным; в) оперативным. 15. Планирование, осуществляемое на месяц, квартал называется: а) текущим; б) перспективным; в) оперативным.
		тестирование	1. Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных фондов организации? А) запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топливо, незавершенное производство, расходы будущих периодов; Б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи; В) готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете организации; Г) прибыль организации, задолженность поставщикам. 2. Что из перечисленного относится к незавершенному производству? А) предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс; Б) предметы труда, которые уже вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии производства; В) затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции и их освоением. 3. Что характеризует фондоотдача? А) уровень оснащенности труда; Б) удельные затраты ОФ на 1 рубль товарной продукции; В) величину товарной продукции, приходящейся на 1 рубль ОФ; Г) уровень производительности труда.

			4. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости товарной продукции к: А) первоначальной стоимости ОФ; Б) среднегодовой стоимости; В) остаточной стоимости; Г) стоимости ОФ на начало года. 5. Кем устанавливаются нормы амортизационных отчислений? А) организацией самостоятельно; Б) Правительством РФ; В) соответствующим министерством. 6. Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве: А) предметов труда; Б) средств труда; В) рабочей силы. 7. Восстановительная стоимость – это: А) стоимость основного средства в ценах и условиях прошлого периода времени; Б) стоимость основного средства в ценах и условиях будущего периода времени; В) стоимость основного средства в ценах и условиях данного периода времени. 8. К какой части основных фондов относятся дороги? А) к активной части; Б) к пассивной части. 9. Паровые машины и генераторы относятся к: А) рабочим машинам; Б) силовым машинам; В) прочим машинам и оборудованию. 10. Балансовая стоимость основных средств – это: А) стоимость, по которой основные средства учитываются на балансе организации; Б) остаточная стоимость; В) полная первоначальная стоимость за вычетом износа. 11. Какая стоимость называется ликвидационной? А) стоимость металлолома или составляющих элементов;

			Б) стоимость основных фондов на момент выбытия. 12..Что такое износ основных средств? А) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия; Б) частичная или полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации; В) полная потеря потребительской стоимости ОФ вследствие их эксплуатации или бездействия. 13.Амортизация – это: А) процесс постепенного перенесения стоимости ОФ на себестоимость готовой продукции; Б) денежное выражение износа основного капитала; В) равномерное начисление износа в течение срока полезного использования оборудования. 14.Что включает в себя понятие «оборотные фонды организации»? А) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия; Б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции; В) предметы труда, необходимые для производства продукции. 15.Основной капитал – это: А) стоимостное выражение средств труда; Б) часть производительного капитала; В) основные средства.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции	Вопросы /задания
ОПК-2	1. Предмет финансового менеджмента, его цели и задачи. 2. Финансовый рынок: понятие, характеристика и классификация. 3. Характеристика теории дисконтированного денежного потока: сущность, когда и кем написана, ее значение. 4. Коэффициенты рентабельности и деловой активности предприятия. 5. Понятие и классификация рынка ценных бумаг. 6. Понятие фьючерсных и опционных контрактов, сущность и различия. 7. Принципы, приемы и методы финансового менеджмента. 8. Характеристика концепций стоимости капитала и эффективности рынка. Понятие стоимости капитала. 9. Характеристика концепций денежного потока и агентских отношений. Понятие денежного потока. 10. Характеристика концепций асимметричности информации и компромисса между риском и доходностью. Понятие риска, доходности 11. Понятие критического объема продаж: сущность, методы расчета, значение. 12. Понятие чистого оборотного капитала и чистых активов предприятия: методы расчета, значение в рыночной экономике. 13. Виды финансовых рисков и их характеристика. 14. Виды политики (подходы) управления риском и место риска в инвестировании капитала. 15. Принципы управления риском.
ОПК-3	1. Теория структуры капитала, ее трактовки и особенности. Понятие предельной стоимости капитала. 2. Эволюция финансового менеджмента и его основные концепции. 3. Финансовые рынки и финансовые институты. 4. Финансовые инструменты, их классификация. 5. Понятие и сущность производных финансовых инструментов, их значение. 6. Оценка финансового положения предприятия. 7. Понятие ликвидности и платежеспособности предприятия. 8. Понятие леввериджа и его роль в финансовом менеджменте. 9. Понятие производственного риска. Оценка производственного леввериджа. 10. Понятие финансового риска. Оценка финансового леввериджа. 11. Инвестиционный проект: содержание и классификация проектов. 12. Критерии оценки проектов: их интерпретация и характеристика. 13. Дисконтированные критерии оценки проектов, их преимущества и недостатки. 14. Учетные оценки. Понятие резерва безопасности. 15. Бюджетирование капиталовложений. Критерии формирования

	бюджета.
ОПК-4	1. Основные факторы в управлении финансами. 2. Операции наращения и сущность процентной ставки. 3. Операции дисконтирования и сущность дисконтной ставки. 4. Понятие промежуточной процентной ставки, варианты ее расчета. 5. Виды процентных ставок, схемы начисления. Эффективная годовая процентная ставка. 6. Денежный поток, его виды и способы оценки. 7. Сущность аннуитета, методы его расчета. 8. Множители наращения и модель расчета депозитной книжки. 9. Фактор инфляции в финансовом менеджменте. Модель Фишера. 10. Фактор времени и фактор ликвидности в управлении финансами. 11. Финансовый анализ, его развитие и значение. Модель Дюпона.
ОПК-2	1. Характеристика зон рисков и их значение для предприятия. 2. Понятие вероятности риска и методы ее определения. 3. Качественные методы оценки рисков. 4. Статистические методы оценки рисков. 5. Количественные методы оценки рисков. 6. Внешняя финансовая среда предпринимательства. 7. Макроэкономические аспекты регулирования среды предпринимательства. 8. Внутренняя финансовая среда предпринимательства. 9. Понятие стоимости капитала и его значение для среды предпринимательства. 10. Понятие ресурсов предприятия и их структура в управлении. 11. Теории предпринимательских рисков. 12. Сущность и функции предпринимательских рисков. 13. Причины риска и определяющие его факторы. 14. Классификация предпринимательских рисков по Кейнсу. 15. Виды доходов и прибыли хозяйствующих субъектов. Маржинальная прибыль.
ОПК-3	1. Пространственная оптимизация бюджета капиталовложений. Признаки оптимизации. 2. Временная оптимизация бюджета капиталовложений. Признаки оптимизации. 3. Концепция временной ценности денег и агентских отношений. 4. Финансовая устойчивость предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия. 5. Информационная база обеспечения деятельности финансового менеджера. 6. Состав и содержание бухгалтерской отчетности предприятия, ее использование в процессе управления. 7. Оценка риска на основе анализа финансового состояния. 8. Понятие риск-менеджмента и его значение в экономике. 9. Организация риск-менеджмента и его правила. 10. Риск банкротства и методы его оценки. 11. Дивидендная политика предприятия. 12. Теории дивидендных выплат. 13. Законодательные ограничения при выплате дивидендов. 14. Теория иррелевантности дивидендов. 15. Финансовая среда предпринимательства.

ОПК-4	1. Финансовые активы: понятие, характеристика, классификация. 2. Теории оценки финансовых активов, их значение в рыночной экономике. 3. Характеристика цены и стоимости финансового актива. Норма прибыли. 4. Долевые ценные бумаги. Стоимостные характеристики. Понятие дивиденда и доходности. 5. Долговые ценные бумаги. Стоимостные характеристики, классификация. 6. Доходность финансового актива. Модель Гордона. 7. Методы оценки долговых ценных бумаг. Понятие выкупной цены и цены досрочного отзыва. 8. Норма прибыли. Методы расчета. Понятие купона. 9. Гипотеза эффективности финансового рынка. Понятие хеджирования и его значение. 10. Сущность инвестиций, причины их осуществления. Две модели развития фирмы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цифровые трансформации в управлении и экономике

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1. Эволюция развития цифровой экономики

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Установите правильные соответствия.

1	Одноранговая, пиринговая сеть	А	система объединенных компьютерных сетей и подключенных к ним промышленных (производственных) объектов со встроенными датчиками и программным обеспечением для сбора и обмена данными...
2	Сенсорика	Б	множество физических объектов, подключенных к интернету и обменивающихся данными
3	Интернет вещей	В	компьютерная сеть, основанная на равноправии участников
4		Г	базовая технологическая компетенция, обеспечивающая «органы чувств» для цифровых систем

Ответ: _____

1. Выберите правильный ответ. Особенностью четвертой промышленной революции является:

- а) ориентация на человека
- б) движение к дегуманизации
- в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины г) вытеснение из производства фактора труда.

. Выберите правильные ответы. При переходе к цифровой экономике:

- а) растёт производительность капитала и труда
б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

Укажите неверные ответы. Функции федерального органа исполнительной власти, ответственного за реализацию Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», осуществляет:

- а) Президент РФ;
б) Правительство РФ;
в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации; г) Министерство экономического развития Российской Федерации.

Выберите правильные ответы. В Национальную программу «Цифровая экономика Российской Федерации» входят следующие федеральные проекты (ненужное зачеркнуть):

- а) цифровые технологии;
б) информационная безопасность; в) цифровая образовательная среда; г) информационная среда.

Установите правильные соответствия.

1	Цифровая трансформация	А	эффект в экономике, при котором ценность товара или услуги для одного пользователя зависит от числа других потребителей данного товара (услуги)

2	Информационный каскад	Б	процесс интеграции цифровых технологий во все аспекты бизнес-деятельности, требующий внесения коренных изменений в технологии, культуру, операции и принципы создания новых продуктов и услуг
3	Экосистема	В	бесшовная цифровая среда, в которой представлены собственные и партнерские сервисы компании
4	Сетевой эффект	Г	групповое поведение экономических агентов, которые принимают решения не только на основе собственной информации

Ответ: _____

Расставьте в правильной последовательности волны цифровых технологий:

А. онлайн-платформы (поисковики, торговые площадки, дистанционное обучение, социальные сети), облачные вычисления.

Б. предиктивная аналитика больших данных, Интернет вещей, робототехника, аддитивные технологии (включая 3D-печать), искусственный интеллект (включая машинное обучение).

В. ИТ: компьютеризация, автоматизация процессов (ERP, EDI, CRM и т.д.); телекоммуникации: проводной и беспроводной широкополосный доступ в Интернет.

Ответ: _____

Вставьте пропущенные слова. или Промышленность 4.0 объединяет цифровые и физические технологии для создания гибких, взаимосвязанных операций. В решениях, созданных для

....., сети датчиков и периферийные устройства используются для повышения качества продукции и эффективности работы заводов в реальном времени.

1. Ответ: _____

Раздел 2. Драйверы развития цифровой экономики

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

1. В 18 веке происходит переход от ручного труда к машинному. Строятся заводы, фабрики, железные дороги. О какой промышленной революции идет речь?

А. Первая промышленная революция

Б. Вторая промышленная революция

В. Третья промышленная революция

Г. Четвертая промышленная революция

2. Что можно считать основным драйвером перехода от одной промышленной революции к другой?

А. Научно-технический прогресс

Б. Психологическая готовность общества

В. Революция

Г. Потребность людей в развитии

3. Какое изобретение можно считать символом третьей промышленной революции?

А. Мобильный телефон

Б. Персональный компьютер

В. Паровой двигатель

Г. Автомобиль

4. В чем отличие автоматизации от цифровизации?

А. Автоматизация — это выполнение рутинных операций с помощью одного компьютера, а цифровизация предполагает использование нескольких взаимосвязанных в сеть компьютеров

Б. Процесс автоматизации выполняется на механизированном оборудовании, а процесс цифровизации на компьютере

В. Автоматизация имеет менее точную возможность выполнения операций, чем цифровизация

Г. Отличий в данных понятиях нет

5. Кто и когда впервые ввел понятие «цифровая экономика»?

Раздел 3. Развитие цифровой экономики в мире

Форма рубежного контроля – тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

<i>Установите соответствия</i>	Определите взаимосвязь субъектов электронного государства: 1. G2C 2. G2B 3. G2G 4. G2N А. улучшение межведомственной координации государственных органов Б. оказание государственными органами сервиса более высокого уровня для граждан В. повышение эффективности взаимодействия бизнеса и госсектора Г. взаимодействие государства с общественными объединениями граждан	1-Б, 2-В, 3- Г, 4-Г
<i>Установите соответствия</i>	В зависимости от участников электронных взаимодействий электронная коммерция ориентирована: 1. На ведение бизнеса с потребителями	1-Б 2-Г 3-А 4-В

	2. С сотрудниками внутри компании 3. С прочими компаниями 4. Взаимодействие между компаниями и государственными органами Обозначение взаимодействия: А. B2B Б. B2C В. B2G Г. B2E	

Раздел 4. Особенности управления в цифровой экономики

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Концепция постиндустриального общества, новая историческая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания	Информационное общество
Совокупность сопряженных производств, имеющих единый технический уровень и развивающихся синхронно.	Технологический уклад

Экономика, основанная на знаниях, в которой большая часть валового внутреннего продукта обеспечивается деятельностью по производству, обработке, хранению и распространению информации и знаний, причем в этой деятельности участвуют более половины занятых	Информационная экономика
Правила и механизмы взаимодействий субъектов в информационной сфере, регламентирующие отношения в части создания и использования информации и информационных технологий во всех сферах экономики, называются	Институты информационной экономики

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции	Вопросы /задания
ОПК-3	1. Прогнозирование социально- экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting) 2. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. 3. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning) 4. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения в условиях цифровой экономики. 5. Эффект замещения и эффект разнообразия на рынке труда в условиях цифровой экономики. 6. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики. Особенности производственной функции. 7. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе) в условиях цифровой экономики. 8. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики 9. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации. 10. Макроэкономические параметры цифровой экономики 11. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике 12. Электронное правительство как институт информационной экономики. 13. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике. 14. Новые явления и способы организации экономической деятельности: электронная торговля, экономика совместного потребления), гиг-экономика и т.д. Изменения на финансовых рынках: налог на Google,
ОПК-4	1. Электронная коммерция: понятие и основные разновидности. 2. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях. 3. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat. 4. Проблема создания и размещения дата-центров. 5. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя). 6. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект.

	7. Робототехника и 3-D печать. 8. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике. 9. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Признаки и преимущества платформ. 10. Проблемы функционирования и факторы развития платформ. Эффекты платформ. 11. Платформы как бизнес-инструменты. Платформы для платформ. 12. Электронное правительство и электронные государственные услуги.
ОПК-3	1. Понятие экосистемы, уровни экосистемы и организационные формы экосистем. Гибридная модель как основная модель для экосистемы. 2. Российские экосистемы, формирующиеся на основе банков и биг-техов. 3. Платформы и экосистемы - как прогрессивная форма бизнес-модели. 4. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. 5. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности. 6. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, ин-теллектуальное управление, "смарт-сити" и т.п.). 7. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение). 8. Сущность понятий «электронная торговля» «электронная коммерция»
ОПК-4	1. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. 2. Электронные платежные системы, и назначение и классификация. 3. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. 11 4. Классификация моделей электронных платежей. 1. 5. Рассмотрите рыночные сегменты B2B, B2C, C2C и др. Назовите преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с традиционным магазином. 2. Постарайтесь привести пример использования Интернета вещей по каждой сфере жизнедеятельности человека. 3. Сравните nowcasting и forecasting: в чем их сходство и различие? 4. Перечислите и опишите цифровые каналы передачи данных. 5. Назовите преимущества и недостатки интернет-магазина по сравнению с традиционным магазином. 6. Приведите примеры правонарушений в сфере электронной коммерции.

	7. Какую роль играют технологии электронной коммерции в эволюции новых рынков? 8. Какие модели организации е-коммерции подходят наилучшим образом под разные рыночные сегменты? 9. Что такое data lake ? Как они работают? Чем озера данных отличаются от обычных баз данных? 10. Чем опасны data lake? Опишите способы преодоления этих опасностей? Структуру полной платформы цифровой экономики



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Организационное проектирование

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 Введение в организационное проектирование	Компьютерное тестирование	1. Организационное проектирование рассматривается как... а) деятельность управленческого аппарата; б) разработка технологических производственных карт; в) наблюдение операторов за производственным процессом; г) ситуационный выбор характеристик организационной системы. 2. При функциональном структурировании организационной системы используют... а) эмпирический подход к организационному проектированию; б) модули системы, обладающие функциональной завершенностью; в) морфологические модели организационной системы; г) методы организационно-исследовательской деятельности. 3. Структурное проектирование организационных систем использует... а) приемы логико-семантического анализа; б) прикладные функции, связанные выполнением основных целей системы; в) теоретико-игровые модели; г) методы ситуационного анализа. 4. В организационном проектировании используют... а) детерминированные модели; б) методы оперативного управления экономическим объектом; в) модели эксплуатационного уровня; г) эвристические методы проектирования. 5. В модульном проектировании организационных систем используют... а) модели специальных проектов; б) типовые организационные структуры; в) морфологические модели представления знаний; г) методы организационно-исследовательской деятельности. 6. Организационная подготовка проекта включает... а) определение объекта и цели проектирования; б) расчет конкурентоспособности выпускаемой продукции; в) расчет валового и внутризаводского оборота г) систематическое обновление массивов информационной базы. 7. Обследование организации управления производством охватывает... а) рабочее

			детальное обследование; б) разработку и утверждение плана выполнения работ; в) расчет общей численности персонала; г) технологическую подготовку производства. 8. Рабочая документация по проектированию организационной системы включает... а) материалы обследования организации труда; б) материалы инструментального обслуживания производства; в) рабочий проект по организации производства, труда и управления; г) изучение инструктивных методических и нормативных документов.
		Компьютерное тестирование	1. Временные взаимоотношения между задачами бывают следующих типов... а) как можно раньше; б) как можно позже; в) окончание-начало; г) фиксированная дата. 2. Для выделения задач или ресурсов в текущем плане можно применять... а) процедуру сортировки; б) процедуру технико-экономического планирования; в) процедуру диагностического обследования; г) процедуру фильтрации. 3. Основными функциями проектного офиса являются... а) установление информационных взаимосвязей организационных объектов; б) стандартизация подходов к выполнению проектов; в) развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры; г) обеспечение информационное взаимодействие организаций и граждан. 4. Выделяют следующие типы проектного офиса... а) региональный ситуационный центр; б) отдел социальной защиты населения; в) стратегический программный офис; г) отдел модернизации региональной инфраструктуры. 5. Ошибки в деятельности проектного офиса объясняются... а) эмпирическим подходом к организационному проектированию; б) эвристическими методами проектирования; в) детерминированными моделями управления г) отсутствием методологии управления проектами 6. В процессе организационного проектирования необходимо учитывать... а) конструкторскую подготовку производства; б) зависимость планируемой деятельности от организационных схем; в) материалы обследования инструментального производства; г) характеристику незавершенного производства. 7. Программные системы проектного офиса позволяют... а) исследовать жизненный цикл материальной системы; б) изменять технологический цикл производства продукции; в) оценивать финансовое положение предприятия; г) управлять типовыми маршрутами согласования рабочих документов.

2.	Раздел -2 Технологии организаци онного проектиров аниям»	Компьютерное тестирование	1. Показатель валовой продукции используется при определении... а) прибыли от реализации продукции; б) динамики объема продукции; в) объема и структуры поставок; г) остатков незавершенного производства. 2. План производства и реализации продукции устанавливает... а) объем и структуру поставок выпускаемой продукции; б) результаты хозяйственной деятельности и производственных затрат; в) внутризаводской оборот финансовых средств; г) рентабельность продукции 3. Показатель валовой продукции определяется... а) стоимостью услуг и работ промышленного характера; б) оценкой финансового положения предприятия; в) объемами товарной продукции и остатков незавершенного производства; г) долей долгосрочных заемных средств в общей сумме источников 4. Способность организационной системы к совершенствованию определяется... а) статичной системой делопроизводства; б) сокращением объема продаж продукции; в) реакцией на внешние и внутренние воздействия; г) краткосрочными прогнозами сбыта продукции. 5. Подсистема «Производство продукции» включает... а) моделирующую подсистему без каналов обратной связи; б) управляющие элементы, расположенные иерархически; в) подсистему управления региональной средой; г) аналитическую моделирующую подсистему. 6. Система «Производство услуг» включает... а) подсистему управления региональной средой; б) подсистему управления технологическими линиями; в) управляющие элементы, расположенные иерархически; г) обрабатывающие и сборочные цехи. 7. Внутренняя среда предприятия характеризуется... а) состоянием экономики региона; б) инфраструктурой рынка; в) политическими условиями окружения; г) производственной и организационной структурой. 8. Документы организационной системы включают... а) массивы информационной базы; б) наблюдения операторов за производственным процессом; в) положения о функциях и обязанностях подразделений; г) информация технологических карт производства продукции. организации.
		Компьютерное	1. Государственные информационные ресурсы включают... а) документы, находящиеся в собственности РФ; б) информационные процессы; в) информационные структуры; г) единое информационное пространство.

		тестирование	2. Основными задачами государственной информационной политики являются... а) развитие информационно-телекоммуникационной инфраструктуры России; б) сбор, обработка, хранение, поиск и распространение информации; в) обеспечение информационное взаимодействие организаций и граждан; г) обеспечение основных производственных фондов организаций. 3. Методы статической оценки инвестиций включают... а) индекс прибыльности; б) срок окупаемости; в) отношение «выгоды/затраты»; г) норму рентабельности. 4. Система Project Expert позволяет... а) обеспечить предприятие производственными фондами; б) компьютеризировать технологические процессы; в) выбрать оптимальный путь развития предприятия; г) автоматизировать решение функциональных задач. 5. Блок моделирования системы Project Expert включает... а) модуль анализа чувствительности; б) отчет о прибылях и убытках; в) модуль вариантного анализа проекта; г) модуль формирования инвестиционного плана проекта. 1 6. Номенклатура – это... а) совокупность изделий, выпускаемых предприятием; б) характеристика выпуска однородной продукции; в) стоимостной показатель; г) характеристика незавершенного производства. 7. Документационное обеспечение организационной системы включает... а) систематически обновляемые массивы информационной базы; б) руководства по производству и сбыту продукции; в) оценку финансового положения предприятия; г) официальные положения и инструкции, регламентирующие деятельность

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции	Вопросы /задания
Модуль 1	
ОПК-4	1. Основные этапы развития организационного проектирования как направления науки. Содержание понятия «организационное проектирование» в представлении современных исследователей. 2. Объекты и предмет организационного проектирования. Цель и задачи организационного проектирования. 3. Типы организационных структур и их значение в проектировании. Бюрократическая и адаптивная модели и их характерные черты. 4. Роль организационного проектирования структур и процессов управления в производственном цикле организации. Требования, предъявляемые к оргпроекту системы управления организацией. 5. Целевой подход к исследованию систем управления. Механический и органический подходы к проектированию систем управления. Преимущества каждого из них и условия применения. 6. Использование законов развития организации для рационализации организационных структур. Особенности анализа функционирования государственных, производственных и частных организаций в процессе проектирования. 7. Комплексное и локальное проектирование организационных структур и их специфика. 8. Сущность и значение функций управления. Обоснование выбора вида оргструктуры.
ОПК-5	1. Параметры функционирования организационной системы. Пути оптимизации организационной структуры управления. 2. Роль принципов управления в проектировании. Личные способности руководителя и их учет в процессе проектирования. 3. Проектирование штабного и линейного руководства организацией. Обоснование проекта организационной структуры управления. 4. Построение и обоснование функциональной структуры управления. Определение и обоснование количества функциональных направлений управления. 5. Сущность и специфика проектирования централизованной и децентрализованной структуры управления. Проектирование и обоснование централизованного руководства организацией. 6. Проектирование децентрализованной системы управления с учетом возможных негативных последствий. Обоснование эффективного соотношения централизации и децентрализации проекта системы управления. 7. Классификация и характеристика методов исследования и проектирования систем управления. Общенаучные и специальные методы. Обоснование и критерии выбора методов исследования систем управления организацией.
Модуль 2	

ОПК-4	1. Функциональный и системно-целевой подходы в методике формирования и рационализации организационной структуры управления. 2. Стадии и этапы организационного проектирования. 3. Планирование и организация оргпроектных работ. Разработка и подходы к организации и проведению основных этапов оргпроектных работ. 4. Одностадийное и многостадийное проектирование и их специфика. Задачи основных этапов исследовательских и проектных работ. 5. Основные подходы к проектированию систем и подсистем управления. Техническое и рабочее проектирование системы и подсистем управления. 6. Порядок проведения обследования организации и его регламентация. Выбор и обоснование методики исследования организации. 7. Разработка регламентации сбора данных и подготовка методических указаний. Подготовительные работы по проведению обследования организации и их регламентация. 8. Предпроектное исследование: цель, задачи и содержание и обследования.
ОПК-5	1. Назначение, структура, состав и содержание технического задания. Порядок разработки технического задания. 2. Состав рабочей документации на проект. Техническое и методическое обеспечение исследовательских и проектных работ. 3. Внедрение проекта. Требования к документам на внедрение организационного проекта. Контроль за исполнением проекта. 4. Психологические аспекты проектирования систем управления организацией. Установление и поддержка доверия к реформированию. Мотивация персонала на изменения. 5. Цель, задачи, методы, источники проектирования системы ДОУ организации. Итоги диагностики системы ДОУ организации. 6. Моделирование системы ДОУ организации. Расчет численности штатов проектируемой службы ДОУ. Эффективность проекта. 7. Проектирование информационного обеспечения управления и оценка его эффективности. 8. Традиционные и автоматизированное информационное обеспечение управления и возможности его совершенствования.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Устойчивое развитие

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 Теоретико- практические аспекты устойчивого развития	Тестирование	1. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие: 1. уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов вирусов 2. в значительной мере истреблен каменный покров 3. мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов 4. атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом 2. Мерой, направленной на улучшение взаимоотношений человека и природы, является разумное самоограничение в расходовании природных ресурсов, особенно —..... не возобновимых.. источников, имеющих для жизни человечества важнейшее значение. 3. Первая попытка международного объединения для спасения природы была осуществлена еще в начале века. 1. XX 2. XIX 3. XXI 4. Направлением для решения экологической проблемы, и может быть в перспективе — самым важным из всех, является формирование в обществе ..экологического сознания , понимания людьми природы как другого живого существа, над которым нельзя властвовать без ущерба для него и себя.
		Тестирование	5. Конференция ООН в (1972 г.) показала, что в мире существуют противоречия во взглядах на процесс развития у индустриально развитых и развивающихся государств: одни хотели экологизации, проведения работ по

			очищению планеты, другие - экономического развития, преодоления бедности. 1. Стокгольме 2. Вене 3. Риме 6. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (МКОСР) была создана в ... году. 1. 1984 2. 1972 3. 1991 4. 2000 7. Укажите последовательность путей дальнейшего устойчивого развития цивилизации. 1. Человечество + биосфера = гармонизация отношений 2. Развитие человечества в согласии с законами развития биосферы 3. Осознанные ограничения на потребление ресурсов биосферы. 4. Удовлетворение потребностей с учетом возможностей биосферы
2.	Раздел -2 Пространственный базис устойчивого развития	Тестирование	1. Устойчивое развитие подразумевает: • Повышение качества жизни, не превосходящее возможности жизнеобеспечивающих экосистем • Повышение качества жизни с целью максимального обеспечения потребностей настоящего поколения без учета потребностей будущих поколений • Понижение качества жизни в целях сохранения ресурсов для будущих поколений 2. В результате расширения поселений, коммуникаций и сельскохозяйственных угодий человека происходит • Расширение видовых ареалов • Фрагментация популяций растений и животных • Появление реликтовых видов растений и животных • Появление эндемичных видов растений и животных • Ароморфоз и идиоадаптация 3. Что является наиболее совершенной формой охраны растительного и животного мира? • Расширение системы особо охраняемых природных территорий • Ведение Красной книги • Акклиматизация и реакклиматизация видов растений и животных • Создание питомников и ботанических садов • Создание криобанков генетического материала 4. Что стало главной причиной демографического взрыва? • увеличение доходов населения • рост численности городского населения • резкое подавление детской смертности возможность получения образования

		Тестирование	5. Когда началось активное воздействие человека на окружающую природную среду? • 10 000 лет назад, с появлением земледелия • 8 500 лет назад, с появлением скотоводства • с XII-XIII вв., в период Великих географических открытий • с 1750 г., в период Промышленной революции 6. При рациональном природопользовании: • Осуществляется возможное полное удовлетворение потребностей в материальных благах при сохранении экологического баланса и возможностей восстановления природно-ресурсного потенциала. • Природные ресурсы используются для полного удовлетворения потребностей настоящего поколения без учета потребностей будущих поколений. • Наблюдается резкий экономический упадок в стране 7. Наиболее эффективный легитимный способ ограничить суверенное право каждого государства на использование природных ресурсов: • Красная Книга • международные договоры и конвенции • государственные законы • военные действия
3.	Раздел -3 Концепция устойчивого развития	тестирование	1. Можно ли рассматривать частную собственность на природные ресурсы как первоочередной способ охраны окружающей среды? а) да; б) нет; в) в зависимости от вида природных ресурсов; г) в зависимости от типа экономического развития; д) все ответы не верны; 2. Экономической сущностью процесса экологизации экономики является: а) снижение деградации окружающей среды; б) снижение природоёмкости национального дохода; в) минимизация экологических издержек; г) осуществление средозащитных мероприятий, снижающих объем антропогенного воздействия на окружающую среду; д) производство максимального объёма экологически чистой продукции;

			3. Расширенному воспроизводству естественного плодородия почвы соответствует. а) природоохранный тип развития сельского хозяйства; б) природоёмкий тип развития сельского хозяйства; в) природоулучшающий тип развития; г) устойчивый тип развития; д) рациональное землепользование; е) экологизированное производство; 4. Назовите основной тип воздействий производственных процессов на состояние окружающей среды. а) непрерывно возрастающая добыча минеральных ресурсов для обеспечения увеличивающихся потребностей производства; б) изъятие земель сельскохозяйственного назначения под строительство предприятий, дорог и городов; в) загрязнение природной среды различными отходами промышленности, транспорта, сельского хозяйства, коммунально-бытового сектора; г) сверхлимитный забор воды в целях ирригации; д) всевозрастающая угроза нарушения экологического равновесия;
		Тестирование	5. Основная идея концепция устойчивого развития состоит в. а) нулевом росте экономики; б) снижении природоемкости; в) удовлетворении потребности живущих с учётом потребности будущих поколений; г) сокращение численности населения; д) сокращение инвестиции в производственную сферу; 6. Основным индикатором устойчивого развития является: а) снижение природоемкости; б) удовлетворение потребности будущих поколений; в) сохранение природного капитала; г) оптимизация природопользования; д) сохранение и воспроизводство природной среды; 7. Плата за пользование природными ресурсами поступает в: а) местный бюджет; б) бюджеты разных уровней; в) областной бюджет; г) фонд охраны природы; д) частично в областной бюджет, частично в фонд охраны природы; 8. Экологические затраты включают: а) прямые затраты и экономический ущерб; б) полные издержки производства; в) экономический ущерб и природоохранные затраты; г) прямые и природоохранные затраты; д) себестоимость продукции и экономический ущерб; е) затраты на охрану окружающей среды;

			9. Определите две модели техногенного типа экономического развития. а) концепция устойчивого развития; б) концепция окружающей среды; в) нулевой рост; г) фронтальная экономика; д) концепция экотопии;
5.	Раздел-4 Индикаторы устойчивого развития	тестирование	1. Лицензирование природопользования - это. а) анализ, планирование, претворение в жизнь и контроль за проведением природоохранных мероприятий с целью получения прибыли; б) выработка рекомендаций в отношении дальнейшего улучшения организации рационального природопользования; в) система экологического обоснования и контроля хозяйственной деятельности, реализуемая через выдачу специальных разрешительных документов; г) элемент рыночного регулирования природопользованием; д) все ответы не верны; 2. Сохранение природных ресурсов означает. а) активизация их полезных функций и нейтрализация вредных; б) восполнение их полезных свойств, утраченных в ходе эксплуатации или иного воздействия на них; в) не допускать необратимых отрицательных изменений природных объектов в результате человеческой деятельности; г) эффективное использование непосредственно эксплуатируемых природных ресурсов; д) восстановление эксплуатируемых природных ресурсов; 3. Лесопроизводство, рыбозапасоведение, водохозяйственное строительство и т.п. являются мероприятиями, направленными на. а) улучшение использования природных ресурсов; б) сохранение природных ресурсов в ходе их использования; в) восстановление эксплуатируемых природных ресурсов; г) эффективное использование соответствующих ресурсов; д) предотвращение ущерба от их эксплуатации; 4. Экономический эффект от капитальных вложений в охрану окружающей среды является. а) сумма затрат на предупреждение сокращения национального дохода, валовой продукции или прибыли; б) предотвращение излишних расходов населения; в) предотвращение ущерба; г) разность между суммой предотвращённых потерь и текущими затратами на эксплуатацию природоохранных объектов; д) экономические

			результаты охраны природной среды; 5. Экономическое плодородие почвы выражается в. а) повышении производительности труда; б) эффективном использовании земельных ресурсов; в) производстве сельскохозяйственной продукции на единицу площади; г) дополнительном плодородии, созданное под воздействием человека, уровня агрокультуры, развития производительных сил; д) росте питательных веществ в почве, их доступности для сельскохозяйственных растений;
		Тестирование	6. Особенностью экологизированных производств является. а) экологизация всех сфер человеческой деятельности; б) воспроизводство природной среды как особая фаза производства средств жизни; в) производство экологически чистой сельскохозяйственной продукции; г) приоритетное решение экологических проблем; д) обеспечение устойчивого эколого-экономического развития общества; 7. Назовите хотя бы одно ограничение техногенного типа экономического развития, обусловленные экологическими факторами. а) инвестиционное; б) демографическое; в) социальное; г) экологическое; д) историческое; 8. Полный экономический эффект состоит из. а) суммы экономического и социального эффекта от реализации природоохранных мероприятий; б) сокращение заболеваемости населения и улучшения условий труда и отдыха людей; в) сумма прироста стоимости чистой продукции в материальном производстве и экономии затрат в непроизводственной сфере; г) экономии затрат на социальное страхование и потерь стоимости выпуска продукции; д) суммы предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей среды; 9. Взаимосвязь экологии (экологической ситуации) с фазами развития общественного производства выражается в том, что: а) она способствовала смене фаз развития общественного производства; б) она ускоряла процесс смены этих фаз; в) её обострение соответствовало периодом смены фаз развития производства; г) она затрудняла процесс смены фаз развития общественного развития; д) не оказывала существенного влияния на динамику этого процесса;

			10. Для устойчивого типа экономического развития характерно. а) снижение природоемкости; б) сокращение численности населения; в) повышение эффективности использования ресурсов при сокращении объемов их производства; г) удовлетворение потребности живущих с учётом потребностей будущих поколений; д) наращивание массы природных ресурсов при повышении эффективности их использования;

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции	Вопросы /задания
Модуль 1	
ОПК-3	1. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития. 2. Система основных понятий и принципов устойчивого развития. 3. Индикаторы устойчивого развития. 4. Повестка дня на XXI век. 5. Проблемы перехода к устойчивому развитию. 6. Практическая реализация принципов устойчивого развития на глобальном, региональном и локальном уровнях 7. Возобновимые и невозобновимые ресурсы. Возможные последствия истощения резервов невозобновимых ресурсов.
ОПК-4	1. Глобальные экологические проблемы человечества. 2. Значение сохранения биологического разнообразия на Земле. 3. Проблемы водопотребления. 4. Проблемы рационального землепользования. 5. Энергетические ресурсы: основные источники. Анализ возможностей и проблемы дальнейшего роста энергопроизводства и энергопотребления. 6. Экологические проблемы тепловой энергетики. 7. Экологические проблемы атомной и гидроэнергетики. 8. Социальный императив устойчивого развития
Модуль 2	
ОПК-3	1. Экономические проблемы устойчивого развития. 2. Социальные проблемы устойчивого развития. 3. Принципы устойчивого развития. 4. 17 целей ООН для достижения устойчивого развития. 5. Устойчивое развитие России. 6. Современные методы сохранения растительного и животного мира. 7. Российское законодательство в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Основные направления и перспективы развития.
ОПК-4	1. Особо охраняемые природные территории. Категории РФ и МСОП. 2. Международное сотрудничество в части охраны растительного и животного мира. 3. Международное сотрудничество в социальном и экономическом аспектах для обеспечения устойчивого развития.

	4. Национальные и международные экологические организации. 5. Рациональное природопользование. Экологическое нормирование. Экологический мониторинг. 6. Международный опыт решения проблем для достижения устойчивого развития. 7. Ключевые природные ресурсы биосферы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы государственного и муниципального управления

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 Система публичных органов власти в РФ	Контрольная работа	Проведите анализ Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ, выделите ключевые направления государства в экономической, политической, социальной сферах
		тестирование	1.К признакам государственного органа не относится • предоставляет жилищно-коммунальные и бытовые услуги • обладает возможностью осуществлять правовое регулирование • наделен публично-властными полномочиями • создается и действует от имени государства 2. Исключите из перечня государственные органы, не относящиеся к федеральным • Федеральное собрание РФ • Правительство РФ • Конституционный суд РФ • Администрация области
2	Раздел -2 Формирование и реализация государственной	Контрольная работа	На основе статистических и аналитических данных произведите оценку эффективности деятельности органов власти субъекта РФ (на примере конкретного субъекта РФ): - Анализ основных показателей развития регионов за последние 5 лет на основе статистических данных и данных отчетов глав субъектов РФ. - Выделение ключевых тенденций и проблем развития субъектов РФ.

	политики в РФ	тестирование	1.Субъектом государственной политики являются: • Общественные организации • Коммерческие организации • Органы государственной власти • Население 2. Процесс формирования и реализации государственной политики, включающий несколько этапов, называется: • «деревом целей» • «политическим циклом» • «управленческим циклом»
3	Раздел 3. Основы местного самоуправления в РФ	Контрольная работа	На основе статистических и аналитических данных произведите оценку эффективности деятельности органов местного самоуправления в РФ (на примере конкретного муниципального образования): - проанализируйте муниципальные целевые программы, реализуемые в конкретном муниципальном образовании, оцените их эффективность. - на основе данных отчетов глав муниципальных образований (муниципальных районов/городских округов) проанализируйте основные показатели развития муниципального образования за последние 5 лет, определите основные тенденции данного развития и выделите ключевые проблемы. - разработайте проект по решению выделенных проблем развития муниципального образования и повышению эффективности деятельности органов местного самоуправления.
		тестирование	1.Какие виды органов местного самоуправления выделяют по типу исполняемых функций: • представительные • исполнительные • судебные

			• контрольные 2. Местный бюджет представляет собой: • форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления. • форму образования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления • форму расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций местного самоуправления • форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций органов государственной власти.

. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	1. Понятие, принципы и функции организации государственных органов. 2. Классификация государственных органов. 3. Институт президентства. 4. Конституционный статус Президента Российской Федерации. 5. Роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. 6. Администрация Президента Российской Федерации. 7. Роль законодательной власти в системе государственного управления 8. Статус и полномочия Федерального Собрания Российской Федерации. 9. Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации 10. Законодательный процесс. 11. Функции и компетенция Правительства Российской Федерации. 12. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации 13. Федеральное министерство: функции, организация деятельности. 14. Федеральное агентство: функции, организация деятельности. 15. Федеральная служба: функции, организация деятельности. 16. Судебная система России: 17. Модели организации исполнительной власти в субъектах РФ: организационная структура и основные полномочия. 18. Высшее должностное лицо исполнительной власти субъекта РФ: компетенция, полномочия и ответственность. 19. Устав муниципального образования: содержание, структура и принципы создания. 20. Система муниципальных образований в РФ 21. Модели организационных структур органов местного самоуправления. 22. Особенности муниципального управления в городах федерального значения. 23. Представительный орган муниципального образования: характеристика, особенности формирования, полномочия. 24. Исполнительный орган муниципального образования: характеристика, особенности формирования, полномочия. 25. Глава муниципального образования: порядок избрания, полномочия. 26. Муниципальное образование как социально-экономическая система: характеристика и показатели развития. 27. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 28. Эффективность деятельности органов местного самоуправления.

ОПК-3	1. Сравнительный анализ роли и полномочий контрольных органов государственного управления в Российской Федерации и в развитых странах мира. 2. Проведите анализ Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ, выделите ключевые направления государства в экономической, политической, социальной сферах 3. Сравните полномочия и роль Президента РФ и Президента США в исполнительной власти 4. Сравните порядок формирования верхней палаты парламента в России, Франции, США, Германии. 5. Сравните статус Уполномоченного по правам человека России и США. 6. Проанализируйте систему органов и высших должностных лиц государственной власти Российской Федерации 7. Составьте классификацию существующих в мире форм государственного правления. Приведите примеры стран с указанными формами государственного правления. 8. Раскройте структуру федеральных государственных органов системы исполнительной власти Российской Федерации. Охарактеризуйте их предназначение и цели. 9. Проведите, на основе нормативно-правовых актов, целевой анализ разделения полномочий министерств, служб и надзоров, агентств. 10. Функции президента и парламента при формировании правительства в США, Германии, России: сравнительный анализ 11. Проанализируйте основные полномочия федеральных министерств, подчиняющихся непосредственно Президенту РФ. 12. Опишите особенности формирования структуры органов исполнительной власти на примере субъекта РФ. 13. Проанализируйте структуру судебных органов в выбранном вами субъекте РФ. Представьте в схематизированном виде структуру и полномочия судов субъекта РФ с указанием уровня судебной власти (федеральный или региональный) и подведомственности (конституционный (уставной), арбитражные суды и суды общей юрисдикции). 14. Проведите анализ направлений и механизмов взаимодействия органов местного самоуправления с государственными органами. 15. На основе конкретной целевой программы выделите следующие ее блоки: цели и задачи, сроки и этапы, ресурсное обеспечение, основные программные мероприятия. Проведите социально-экономическую оценку ее эффективности. 16. На примере одной из сфер жизнедеятельности общества проанализируйте цели и задачи государственной политики, основные программные мероприятия государства в данной сфере. 17. Выделите и обоснуйте показатели эффективности государственной политики в социальной сфере. 18. Определите группы факторов, влияющие на процесс формирования и реализации государственной политики в социальной сфере. 19. Проведите сравнительный анализ предметов ведения и полномочий представительного органа местного самоуправления и местной администрации. 20. Опишите достоинства и недостатки двухуровневой модели местного самоуправления. 21. Проанализируйте характеристики моделей организации органов

	местного самоуправления. 22. Проведите анализ структуры и предназначения органов местного самоуправления, в соответствии с Конституцией Российской Федерации 1993 года и Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 2003 г. 23. Проведите сравнительный анализ понятий «местного самоуправления» в Европейской Хартии местного самоуправления, ФЗ №131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». 24. Сравнительный анализ предметов ведения и полномочий представительного органа местного самоуправления и местной администрации. 25. Анализ организационной структуры местной (на выбор - городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования (на примере конкретного муниципального образования). 26. Сравнительный анализ бюджетов различных муниципальных образований (на примере конкретных муниципальных образований). 27. Провести классификацию объектов муниципальной собственности (на примере конкретных муниципальных образований). 28. Оценка реализации муниципальной целевой программы социально-экономического развития (на примере конкретного муниципального образования).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Управление проектами и процессами

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Понятие презентации	Компьютерное тестирование	1. Проект можно определить как: а) совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени; б) систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению; в) системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели. 2. Окружающая среда проекта — это: а) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами; б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах; в) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую. 3. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это: а) пассивные участники проекта; б) активные участники проекта; в) косвенные участники проекта. 4. Руководитель проекта относится: а) к активным непосредственным участникам; б) пассивным участникам; в) пассивным непосредственным участникам; г) непосредственным участникам; д) пассивным косвенным

			участникам. 5. Инициатором проекта является: а) субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта; б) участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта; в) субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.
		Компьютерное тестирование	1. Что из ниже перечисленного не является формой проектного финансирования: 1) Финансирование с полным регрессом на заемщика 2) Финансирование без права регресса на заемщика 3) Финансирование с ограниченным правом регресса на заемщика 4) Финансирование с не ограниченным полным регрессом на заемщика 2. Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств»- 1) Инвестор проекта 2) Координационный совет 3) Куратор проекта 4) Команда проекта 5) Команда управления проектом 6) Руководитель проекта 7) Потребители продукта проекта 8) Инициатор проекта 9) Заказчик проекта 3. Какой бюджетной формы из ниже перечисленных не существует: 1) бюджет доходов и расходов 2) бюджет движения денежных средств 3) прогнозный баланс 4) бюджет затрат 4. Риск при осуществлении проекта: 1) вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления. 2) вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления. 3) вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления. 4) вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

			5. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя: а) ресурсы, работы, результаты; б) цели, ресурсы, работы; в) время, стоимость, качество; г) ресурсы, работы, результаты, риски; д) цели и мероприятия по их достижению.
		Компьютерное тестирование	1. Участники проекта – это: - Потребители, для которых предназначался реализуемый проект - Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда - Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта 2. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: - Объявляется окончание выполнения проекта - Санкционируется начало проекта - Утверждается укрупненный проектный план 3. Что такое предметная область проекта? - Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта - Направления и принципы реализации проекта - Причины, по которым был создан проект 4. Для чего предназначен метод критического пути? - Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта - Для определения возможных рисков - Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта 5. Структурная декомпозиция проекта – это: - Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта - Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект - График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
		Компьютерное тестирование	1. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? - Инфляцию и политическую ситуацию в стране - Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты

			инвестирования - Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования 2. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? - Стадия проекта - Жизненный цикл проекта - Результат проекта 3. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов: - Материальные, трудовые, затратные - Материальные, трудовые, временные - Трудовые, финансовые, временные 4. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой. - Единичной - Ординарной - Слабой 5. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта? - Стимулирующая - Проектная - Маркетинговая
2.	Раздел 2 Эффективная презентация: особенности проведения	Компьютерное тестирование	1. Цель проекта – это: - Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта - Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта - Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта 2. Реализация проекта – это: - Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период - Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта - Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей 3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: - Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты - Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей - Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания 4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной

			организационной структуры? - Объединение людей и оборудования происходит через проекты - Командная работа и чувство сопричастности - Сокращение линий коммуникации 5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? - Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям - Составление перечня недоработок и отклонений - Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
		Компьютерное тестирование	1. Метод освоенного объема дает возможность: - Освоить минимальный бюджет проекта - Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета - Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта 2. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? - 9-15 % - 15-30 % - до 45 % 3. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? - Экономические и социальные - Экономические и организационные - Экономические и правовые 4. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов: - Большой бюджет - Высокая степень неопределенности и рисков - Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта 50. Что такое веха? - Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации - Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта - Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
		Компьютерное	1. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения

		тестирование	поставленных задач с четко определенными целями - а) проект б) задание в) намерение г) работа 2. Общий признак проекта - а) измерение б) ограничение во времени в) неограниченность ресурсов г) разрозненность 3. По уровню проекта выделяют... а) программу б) технически сложный проект в) мегапроект г) монопроект 4. По сложности проекта выделяют... а) программу б) технически сложный проект в) мегапроект г) монопроект 5. По срокам реализации проекта выделяют... а) программу б) технически сложный проект в) мегапроект г) монопроект
		Компьютерное тестирование	1. Результат стадии «контроль и отчетность» при планировании проекта - а) определение области применения проекта б) рабочий план

			в) план по персоналу г) процедуры процесса управления качеством 2. Результат стадии «управление работами» при планировании проекта - а) определение области применения проекта б) рабочий план в) план по персоналу г) процедуры процесса управления качеством 3. Результат стадии «управление ресурсами» при планировании проекта - а) определение области применения проекта б) рабочий план в) план по персоналу г) процедуры процесса управления качеством 4. Результат стадии «управление качеством» при планировании проекта - а) определение области применения проекта б) рабочий план в) план по персоналу г) процедуры процесса управления качеством 5. Результат стадии «управление конфигурацией» при планировании проекта - а) процедуры процесса управления конфигурацией б) рабочий план в) план по персоналу г) процедуры процесса управления качеством

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
Модуль 1	
ОПК-1	1. Основные понятия: проект, управление проектом. 2. Проект и программы как объекты управления, их характеристики. 3. Цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. 4. Критерии успехов и неудач проекта. 5. Структуры проекта.
ОПК-2	1. Участники проекта. Роль и функции основных участников. 2. Команда проекта. Основные задачи команды проекта. 3. Формирование и развитие команды проекта. 4. Управляющий проектом. Современные требования к менеджеру проекта. 5. Квалификация и сертификация менеджера проекта.
ОПК-3	1. Примеры действующих стандартов в УП. 2. Информационные технологии в проекте и программные средства для управления проектами. 3. Проектно-ориентированное управление. 4. Соотношение понятий системы и проекта. Методы управления системами. 5. Освоение и использование управления проектами в организации.
ОПК-4	1. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000. 2. Управление риском в проекте. 3. Управление персоналом в проекте. 4. Управление конфликтами в проекте. 5. Управление безопасностью в проекте.
Модуль 2	
ОПК-1	1. Принципы структурной декомпозиции проекта.

	2. Жизненный цикл и фазы проекта. 3. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. 4. Окружение проекта. Внутренняя среда проекта. 5. Влияние окружения на разные типы проектов.
ОПК-2	1. Руководство и лидерство в управлении проектами. 2. Организационные структуры проекта. 3. Виды организационных структур в проектном управлении. 4. Постоянная или родительская организация. Проект и организация. 5. Методы проведения переговоров и деловых встреч.
ОПК-3	1. Стадии процесса управления проектами. 2. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проекта. 3. Управление предметной областью проекта. 4. Управление проектом по временным параметрам. 5. Управление стоимостью и финансами проекта.
ОПК-4	1. Управление коммуникациями в проекте. 2. Разработка системы учета и отчетности в проекте. 3. Управление поставками и контрактами в проекте. 4. Управление качеством в проекте 5. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Командообразование и управление командой

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Управление человеческими ресурсами проекта	Компьютерное тестирование	1. Член команды, который способен слушать других и стремится прояснить спорные вопросы, определить общие взгляды, проанализировать конфликтующие ценности – а) Интегратор б) Предприниматель с) Администратор d) Исполнитель 2. Один из механизмов интеграции групповой деятельности, когда индивид или часть социальной группы объединяет, направляет действия всей группы, которая ожидает, принимает и поддерживает его действия – это ... а) Менеджмент б) Власть с) Партнерство d) Лидерство 3. Процесс целенаправленного формирования особого способа взаимодействия людей в организованной группе, позволяющего эффективно реализовывать их энергетический, интеллектуальный и творческий потенциал согласно стратегическим целям организации, называется: а) командообразование. б) групповая сплоченность. с) ценностно-ориентационное единство. d) гармоничное лидерство 4. Вид группы, члены которой могут повысить эффективность совместной деятельности, но не прилагают к этому ни малейших усилий, называется: а) потенциальная команда б) псевдокоманда с) рабочая группа d) коллектив 5. Человек, который ведет других за собой, задает направление и темп движения, заряжает энергией, воодушевляет, показывает пример, привлекает к себе людей, нацелен на преобразование и развитие – это: а) менеджер б) лидер с) руководитель d) управленец 6.

		Контрольная работа	1. Признаки команды, проблемы этического характера, которые возникают в процессе командообразования 2. Условия и принципы эффективной групповой работы. Основы групповой работы 3. Этапы, методы, приемы групповой работы 4. Предпосылки формирования управленческих команд. Сущность управленческой команды 5. Современные концептуальные подходы к командообразованию 6. Модель развития команды Дж. Катценбаха и Д. Смитта. Преимущества и недостатки самоуправляемых команд 7. Предпосылки формирования управленческих команд. Сущность управленческой команды 8. Задачи руководителя на каждом этапе жизненного цикла управленческой команды 9. Командообразование как целенаправленную деятельность 10. Командообразование как метод развития организации 11. Цели и задачи процесса командообразования. Принципы формирования команды 12. Этапы командообразования. Характеристика основных форм командообразования 13. Основные нормы, или правила командной работы 14. Механизмы достижения эффективной команды 15. Формы командообразования. Технологии командообразования
		Компьютерное тестирование	1. Назовите командные роли, выделенные в теории Р.М. Белбина: а) генератор идей; б) полководец; в) техник; г) коллективист; д) все ответы верны. 2. Совокупность ожиданий, существующая относительно каждого члена команды, называется: а) роль б) образ в) стремление г) функция 3. Источником личной власти может являться ... а) Вознаграждение б) Принуждение в) Харизма г) Все ответы верны 4. Автором модели «Колесо команды» является: а) Т.Б. Базаров; б) Р.М. Белбин; в) Марджерисон-МакКенн. г) С.Р. Филонович 5. Согласно теории межличностной ориентации У. Шютца, при установлении взаимоотношений между людьми у человека развивается потребность: а) Потребность во включенности б) Потребность в контроле в) Потребность в

			привязанности d) Все ответы верны
2.	Раздел 2. Управление командой проекта	Компьютерное тестирование	1. К факторам, провоцирующим раскол в команде, относятся: а) жизненные кризисы; б) неуспех деятельности; с) конкуренция с другими группами; d) все ответы верны 2. К условиям, обеспечивающим эффективную деятельность команды относят: а) открытые коммуникации б) квалификация и четкое осознание выполняемых ролей с) командное вознаграждение d) все ответы верны 3. На каком этапе командообразования команда постоянно отслеживает, насколько эффективно она продвигается вперед? а) знакомство б) позиционирование; с) рефлексия d) нет верного ответа 4. Начальный этап командообразования, на котором осуществляется целенаправленный подбор членов команды на основе принципа максимальной однородности участников, учитывающего требование взаимодополняемости, называется ... а) комплектование команды б) формирование общего видения с) знакомство d) функционирование 5. Данный вид тренинга включает не столько обучение конкретным навыкам, сколько согласование целей и ценностей: а) тренинги навыков б) тренинги овладения поведением с) групподинамические тренинги d) личностные тренинги
		Контрольная работа	1. Условия и принципы эффективной командной работы 2. Умения и навыки членов команды, которые позволяют повысить ее эффективность 3. Поддерживающее окружение, личностные характеристики членов команды 4. Подбор кандидатов в команду, командные роли. Квалификация и четкое осознание выполняемых ролей, командное вознаграждение 5. Умения и навыки членов команды. Методы оценки личности членов команды 6. Технологии командной работы 7. Групповые мотивы. Влияние организации работы в команде на мотивацию коллектива 8. Ошибки в процессе формирования команды. Потенциальные недостатки групповой и командной работы 9. Симптомы группового единомыслия. Специфические проблемы организации

			работы управленческих команд 10. Причины распада команды. Программа переформирования команд 11. Классификация конфликтов в команде 12. Понятие продуктивного поведения в команде 13. Способы разрешения конфликтных ситуации в команде
		Компьютерное тестирование	1. Одна из наиболее популярных форм групподинамического тренинга командной сыгровки, при подготовке ряда упражнений которого используется альпинистское снаряжение: а) тимбилдинг б) веревочный курс с) тренинг личностного роста d) тренинг навыков 2. К причинам ухода команд из организации относят: а) команда перерастает организацию; б) смена владельца бизнеса; с) поиск лучших условий работы; d) команда создает собственный бизнес; е) все ответы верны. 3. Максимальное различие участников между собой по существенным для командной работы персональным свойствам, называется: а) гомогенность состава команды; б) гетерогенность состава команды; с) однородность состава команды d) нет верного ответа 4. Группа, которой предоставляется существенная автономия и которая несет полную ответственность за поведение своих членов и результаты деятельности, называется: а) рабочая группа б) самоуправляемая команда с) потенциальная команда d) все ответы неверны. 5. Сформулировать свое понимание собственной личности в упорядоченной и легко обозримой форме можно с помощью инструмента, который называется ... а) Окно «Джохари» б) Континуум лидерского поведения с) «Управленческая решетка» d) Передаваемая точка зрения

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	1. История возникновения терминов «Команда», «Командообразование», их развитие и современная трактовка. 2. Теория создания команд, этапы развития и изменение эффективности командной работы. 3. Распределение ролей в команде, внутригрупповые роли и их характеристика. 4. Диагностика жизнеспособности команды, показатели и их характеристика. 5. Организация работы в команде. Планирование 6. Зарубежный опыт развития команд, примеры. 7. Коллективные формы организации труда в России, примеры становления и современное применение. 8. Сплоченность команды, взаимопомощь, синергетический эффект в работе команды. 9. Стратегии поведения руководителя команды по отношению к подчиненным. 10. Управление психологическим климатом в команде. 11. Факторы, влияющие на формирование психологического климата в команде
ОПК-3	12. Меры по регулированию морально-психологического климата в коллективе команды. 13. Типы команд по уровням развития, характеристика. 14. Типы управления командой: классический и психологический подходы, характеристика, примеры. 15. Цель командообразования - улучшение корпоративной культуры организации 16. Цель командообразования – развитие человеческих ресурсов. 17. Цель командообразования – выявление неформального лидера в коллективе. 18. Цель командообразования - максимально эффективное использование персонала. 19. Определение методов формирования команды, примеры. 20. Влияние личного стиля на командные процессы. 21. Организационная культура – составляющая командного менеджмента. 22. Построение межкомандных взаимоотношений. 23. Три уровня реализации процесса формирования команд. 24. Теории лидерства, тип лидера команды, примеры.
ОПК-4	25. Причины распада команды, анализ распада команды. 26. Управление поведением в команде и организации 27. Управление стрессом, факторы, влияющие на поведение в стрессовых ситуациях, примеры. 28. Управление изменениями в командной работе, примеры.

	29. Роль имиджа в командной работе. 30. Совершенствование корпоративной культуры путем создания эффективной рабочей команды. 31. Функции лидера в успешном управлении командой в организации 32. Уровни развития команды: от группы до команды, характеристика отличий. 33. Классификация ролей в команде, их значимость для команды.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Бизнес и менеджмент в глобальном контексте

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Введение в изучение бизнеса и менеджмента в глобальном контексте	Компьютерное тестирование	1. Какой нормативно-правовой акт устанавливает правовую основу для бизнеса в РФ? -Гражданский кодекс -Налоговый кодекс -Трудовой кодекс -Административный кодекс 2. Какой из пунктов НЕ относится к задачам менеджмента? -Максимизация эффективности работы организации и достижение устойчивого конкурентного преимущества на рынке - Увеличение количества производимой продукции - Повышение цен на продукцию для увеличения прибыли организации - Экономия затрат бизнеса 3. Субъект управления может включать в себя: 4. Основатель школы науки управления Джордж Данциг предложил: -линейное программирование как инструмент управления ресурсами - анализ взаимодействия между элементами и оптимизацию процессов - повышение эффективности труда за счёт коммуникаций

			- централизацию принятия решений 5. Отметьте недостатки и ограничения, имеющие отношение к методологии Lean Startup (бережливого подхода): - недостаточное внимание к исследованию рынка - не всегда этот подход применим к большим компаниям ввиду сложности проходящих в них процессов - нет поощрения к экспериментам - тратит много времени на идеи, которые не имеют рынка - не проверяет предположения о бизнесе в реальном мире
2.	Раздел 2. Основы мировой экономики и субъектов мирового хозяйства	Компьютерное тестирование	1. Какими из перечисленных способов международная миграция труда может оказать влияние на бизнес и менеджмент: - Развитие межкультурной коммуникации - Увеличение конкуренции на рынке труда - Перенос культурных ценностей и традиций 2. К неэкономическим факторам миграции можно отнести: - война - Формирование авторитарного режима и преследование инакомыслящих - Высокий уровень коррупции 3. Верно ли следующее утверждение: "В обобщенном смысле мировая экономика – это компоненты национальных экономик, которые взаимодействуют с внешним миром, а в частном смысле – это сумма всех национальных экономик мира"? - да - нет 4. Верно ли следующее утверждение: "На развитие современной структуры экономики НИС большое влияние оказали прямые

			инвестиции"? -нет -да 5. Верно ли следующее утверждение: "Одной из ведущих тенденций мирохозяйственного развития послевоенных десятилетий явился переход от экономики открытого типа к замкнутым национальным хозяйствам"? -нет -да
3.	Раздел 3. Мировой рынок	Компьютерное тестирование	1. Верно ли утверждение: "Институциональные инвесторы включают в себя финансовые институты, такие как пенсионные фонды и страховые компании" -нет -да 2. Верно ли утверждение: "Преимущества инвестирования в совместные финансовые фонды заключаются в том, что инвесторы могут получить доступ к широкому спектру инвестиционных возможностей и получить более диверсифицированный портфель" -нет -да 3. Верно ли следующее утверждение: "Когда капитал экспортируется из страны, это может привести к замедлению экономического развития в вывозящей стране, если при этом не привлекаются адекватные иностранные инвестиции"? -нет -да 4. Верно ли следующее утверждение: "В большинстве стран демпинг запрещен или регулируется законодательством о международной торговле, которое позволяет вводить антидемпинговые пошлины для

			защиты местных производителей"? -нет -да 5. Заполните пропуски: "_____ – это экономическая система, в которой товары, услуги, капитал, технологии и рабочая сила перемещаются между различными странами и регионами".
4.	Раздел 4. Новые направления для бизнеса	Компьютерное тестирование	1. Новые направления бизнеса относятся к возникающим областям деловой активности, которые обусловлены технологическим прогрессом, изменениями в поведении потребителей и новыми рыночными возможностями. 2. Должны ли компании учитывать влияние новых направлений бизнеса на общество и окружающую среду? 3. Компаниям нет необходимости адаптировать, например, свои маркетинговые стратегии к новым направлениям бизнеса 4. Надо ли проводить анализ рисков, связанных с использованием новых направлений бизнеса. 5. Предвзятость может быть внесена в алгоритмы искусственного интеллекта через необъективные данные обучения или необъективные процессы принятия решений.

5.	Раздел 5. Введение в основы бизнес-планирования и управления бизнес-проектами	Компьютерное тестирование	1. Верно ли утверждение: "Внешние факторы не могут влиять на процесс бизнес-планирования"? 2. Верно ли утверждение: "Цель компании определяет её миссию"? 3. Верно ли следующее утверждение: "Краткосрочные цели могут требовать стратегического планирования и инвестиций, в то время как долгосрочные цели могут требовать немедленного внимания и ресурсов"? 4. Верно ли следующее утверждение: "Определение и привлечение заинтересованных сторон включается в этап инициации проекта"? 5. Верно ли следующее утверждение: "План проекта служит руководством для команды проекта, поэтому он должен оставаться неизменным на протяжении всего жизненного цикла проекта, чтобы гарантировать, что проект идет по плану и не выходит за рамки бюджета"?
6.	Раздел 6. Выявление и оценка новых рыночных возможностей	Компьютерное тестирование	1. Верно ли следующее утверждение: "Компания может оценить качество своего персонала, в том числе, через анализ интровертности и экстравертности сотрудников" 2. Верно ли следующее утверждение: "Современные компании должны"

			заботиться о развитии своих сотрудников и постоянно обучать их не только профессиональным навыкам, но и "софт-скиллам" 3. Верно ли следующее утверждение: "Если у компании слишком много сотрудников, она может растрачивать ресурсы и снижать эффективность" 4. Верно ли следующее утверждение: "Физические экологические факторы связаны с общим состоянием здоровья и стабильностью экосистемы, включая воздух, воду и почву"? 5. Верно ли следующее утверждение: "С ростом глобальной конкуренции и усилением взаимосвязанности мировой экономики предприятия должны быть готовы к конкуренции в глобальном масштабе."
7.	Раздел 7. Планирование и оценка эффективности бизнеса	Компьютерное тестирование	1. Верно ли следующее утверждение: "Преимущество Метода Монте-Карло заключается в том, что он позволяет учесть различные факторы, влияющие на результаты бизнес-плана, и прогнозировать вероятность их влияния на финансовые показатели" 2. Верно ли следующее утверждение "Управление финансовыми рисками НЕ подразумевает выявление и устранение потенциальных рисков, которые могут негативно повлиять на финансовые показатели компании"

			3. Верно ли следующее утверждение: "Анализ прогнозируемых финансовых показателей включает в себя анализ и оценку финансовых прогнозов в бизнес-плане на предмет их точности и обоснованности" 4. Верно ли следующее утверждение "Управление финансовыми рисками НЕ подразумевает выявление и устранение потенциальных рисков, которые могут негативно повлиять на финансовые показатели компании" 5. Верно ли следующее утверждение: "Методы выявления рыночных возможностей могут предприятиям снизить риски, связанные с выходом на новые рынки или запуском новых продуктов"
8.	Раздел 8. Реализация рыночных возможностей	Компьютерное тестирование	1. Верно ли следующее утверждение: "Интернет-технологии усложнили и сделали менее рентабельным для предприятий выход на более широкую аудиторию"? 2. Верно ли следующее утверждение: "Точка безубыточности – это показатель, характеризующий объем продаж продукции, при котором выручка компании от реализации продукции равна всем ее совокупным затратам"? 3. Верно ли следующее утверждение: "Планирование маркетинга включает в себя определение целей продаж, разработку стратегий продаж и реализацию планов продаж для достижения желаемых целей"

			продаж"? 4. Верно ли утверждение: "Аффилированная модель предполагает работу компании для продвижения своих товаров или услуг, например, с блогерами" 5. Верно ли следующее утверждение: "Маркетинг можно отнести к ключевым видам деятельности компании"
9.	Раздел 9. Оценка маркетинговой составляющей бизнес-плана	Компьютерное тестирование	1. Верно ли следующее утверждение: "Высокий показатель САС может указывать на неэффективность маркетинговых мероприятий, а низкий показатель может свидетельствовать о том, что компания успешно использует свои ресурсы на маркетинг"? 2. Верно ли следующее утверждение: "Исследование рынка включает в себя сбор и анализ данных о рынке, клиентах, конкуренции и тенденциях в отрасли, а прогнозный анализ предполагает использование этих данных для прогнозирования будущих тенденций рынка и оценки потенциала продаж"? 3. Верно ли следующее утверждение: "При увеличении цены на товар или услугу спрос на нее, как правило, снижается, и наоборот"? 4. Верно ли следующее утверждение: "Стратегия лидерства по затратам основывается на повышении затрат компании на производство товаров

			или услуг для улучшения их качества (премиальность)"?
10.	Раздел 10. Операционная и комплексная оценки бизнес-плана	Компьютерное тестирование	1. Верно ли следующее утверждение: "Критический анализ комплексной оценки бизнес-плана предполагает поиск и оценку слабых сторон, недочётов, упущений и недостатков комплексной оценки бизнес-плана с последующей критикой и выдвижением альтернативных стратегий"? 2. Верно ли следующее утверждение: "Финансовый показатель PI больше 1 указывает на то, что проект приведёт к убыткам, а PI меньше 1 указывает на то, что проект, как ожидается, будет прибыльным"? 3. Верно ли следующее утверждение: "Положительное значение NPV указывает на то, что ожидаемые притоки денежных средств превысят ожидаемые оттоки денежных средств, что приведет к прибыльным инвестициям"? 4. Верно ли следующее утверждение: "Энергетическая интенсивность производства – это отношение объема производства к затратам на энергию. Чем выше этот показатель, тем более эффективно используется энергия при производстве"? 5. Верно ли следующее утверждение: "Чем выше ROCE, тем более эффективно компания использует свой капитал для создания прибыли"?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
Модуль 1 (Семестр 7)	
ОПК-4	1. Основные понятия и определения бизнеса и менеджмента. Основные функции менеджмента и их значение для бизнеса 2. Управленческая мысль в XX веке 3. Управленческая мысль в XXI веке 4. Межкультурное влияние на бизнес и менеджмент в глобальном контексте 5. Поведенческая экономика. Принятие решений в поведенческой экономике 6. Исследование поведения потребителей 7. Анализ поведения сотрудников 8. Исследование конкурентов 9. Применение принципов поведенческой экономики в управлении бизнесом 10. Понятие мировой экономики. История развития мировой экономики 11. Современные тенденции развития мировой экономики 12. Проблемы устойчивого развития 13. Введение в глобальный контекст. Ретроспектива глобализации 14. Экономические, политические и социальные последствия глобализации. Плюсы и минусы глобализации 15. Вызовы и возможности бизнеса в контексте глобализации. Глобальные экономические проблемы 16. Группы стран. Развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой 17. Новые индустриальные страны. Страны-экспортёры нефти 18. Открытая национальная экономика 19. Международное разделение труда. Международная миграция рабочей силы 20. Что такое мировой рынок. Международная торговля. Международное движение капиталов 21. Мировой финансовый рынок. Основные участники мирового финансового рынка 22. Мировые финансовые центры. Международный кредит и его

	формы 23. Определение новых направлений деятельности и организации 24. Значение новых направлений для развития бизнеса в глобальном контексте 25. Определение критериев выбора новых направлений деятельности 26. Анализ факторов, влияющих на развитие новых направлений деятельности
ПК-1	1. Мировая валютная система. Основные составляющие валютной системы 2. Процессы интеграции в мировом рынке. Виды международной экономической интеграции 3. Определение термина ТНК и общая характеристика. История развития ТНК 4. Структура транснациональных компаний. Последствия и перспективы деятельности ТНК 5. Обзор возможных новых направлений бизнеса 6. Преимущества и вызовы новых направлений бизнеса 7. Миссия компании и миссия бизнес-планирования. Цели и задачи бизнеса и бизнес-планирования 8. Основные принципы управления бизнес-проектами 9. Жизненный цикл проекта 10. Мониторинг и контроль проекта. Закрытие проекта
Модуль 2 (Семестр 8)	
ОПК-4	1. Понятие рыночных возможностей. Типы рыночных возможностей 2. Разработка новых продуктов и услуг. Расширение рынка существующих продуктов и услуг 3. Анализ внешней среды предприятия 4. Анализ внутренних возможностей бизнеса
ПК-1	1. Исследование рынка. Анализ конкурентов 2. Анализ трендов и потребностей. Исследование потребителей 3. Анализ данных 4. Оценка потенциала рынка 5. Оценка потенциала продукта или услуги 6. Оценка рисков и возможных препятствий 7. Бизнес-план: понятие и цель. Этапы разработки бизнес-плана 8. Финансовое планирование 9. Оценка финансовой составляющей бизнес-плана. Роль финансовой оценки в бизнес-планировании 10. Оценка рисков и достижимости финансовых целей бизнес-плана

	11. Важность прогнозирования и управления финансовыми рисками 12. Разработка и внедрение стратегии. Планирование маркетинга и продаж 13. Определение бизнес-модели. Определение бизнес-модели для конкретного бизнеса 14. Анализ текущей бизнес-модели 15. Определение новой бизнес-модели 16. Оценка финансовой и рыночной целесообразности новой бизнес-модели. Выбор оптимального пути реализации 17. Основные компоненты маркетинговой составляющей бизнес-плана 18. Оценка рыночного потенциала товара/услуги. Определение спроса 19. Оценка конкурентной среды. Выбор конкурентных стратегий 20. Оценка маркетинговых метрик 21. Анализ операционных процессов и возможных улучшений 22. Оценка эффективности операционных показателей бизнес-плана 23. Анализ взаимосвязей между составляющими бизнес-плана 24. Оценка эффективности и устойчивости бизнес-плана в целом. 25. Практические аспекты интегрированной оценки бизнес-планов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Финансовый и управленческий учет

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Форма рубежного контроля: опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Содержание финансового учета и его основные отличия от управленческого и налогового учета
 2. Общепринятые принципы организации и ведения бухгалтерского учета
 3. Законодательно-нормативное обеспечение учетного процесса для предприятий коммерческой сферы в РФ
 4. Международные стандарты финансовой отчетности и сфера их применения в российских организациях
 5. Профессиональные бухгалтерские организации России и их роль в выработке принципов и методов ведения бухгалтерского учета в стране
 6. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в России на среднесрочную перспективу
 7. Понятие, классификация основных средств и законодательно – нормативные документы по регулированию учетного процесса
 8. Документальное оформление движения основных средств
 9. Отражение на счетах финансового учета операций по движению основных средств
 10. Учет амортизации основных средств
-
1. Учет ремонтов основных средств по поддержанию их в рабочем состоянии
 2. Особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств
 3. Учет операций по консервации основных средств
 4. Инвентаризация и отражение в учете утрат инвентарных объектов основных средств в результате хищений и гибели от стихийных бедствий
 5. Нематериальные активы: определение, классификация и оценка
 6. Отражение на счетах финансового учета движения нематериальных активов
 7. Материально-производственные запасы: определение, состав, классификация и оценка, основные нормативные документы по регулированию учета
 8. Документальное оформление поступления материалов и формирование их первоначальной (учетной) стоимости
 9. Документальное оформление расхода материалов на производственные нужды и оценка расхода материалов
 10. Организация складского хозяйства и учет движения материалов на складах коммерческой организации
-
11. Учет движения материалов в бухгалтерии: общая корреспонденция по отражению движения
 12. Учет недостач и порчи материалов, обнаруженных при приемке от поставщиков и перевозчиков и во время проведения внутренних проверок и инвентаризаций на складах коммерческой организации
 13. Учет материалов в пути и неотфактурованных поставок
 14. Особенности учета специального инструмента, специальной оснастки, специальной одежды и обуви, средств специальной защиты
 15. Отражение на счетах финансового учета налогов по операциям движения материалов

16. Порядок проведения инвентаризации материалов и отражение ее результатов на счетах финансового учета
17. Основные законодательно-нормативные документы по оформлению трудовых отношений и оплате труда персонала организаций коммерческой сферы
18. Виды, формы и системы оплаты труда в коммерческих организациях России
19. Тарифная система и Фонд оплаты труда в коммерческих организациях России
20. Документы кадрового учета персонала российских организаций

Раздел 2. Финансовый учет

Форма рубежного контроля: опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Правовые основания и первичные документы по начислению оплаты труда персоналу организации за проработанное время
2. Правовые основания и первичные документы по начислениям оплаты за непроработанное время
3. Правовые основания и документация по удержаниям из оплаты труда персонала
4. Выплаты социального характера и их источники в коммерческих организациях России
5. Аналитический учет расчетов с персоналом организации по оплате труда
6. Отражение начислений оплаты труда и удержаний из нее на счетах финансового учета
7. Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения
8. Расходы коммерческой организации: состав, классификация и нормативное обеспечение учетного процесса
9. Расходы на производство и реализацию продукции (работ, услуг): состав и классификация в финансовом учете
10. Порядок признания и отражения в финансовом учете расходов коммерческой организации в зависимости от сферы приложения и стадии кругооборота капитала

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

1. Поэлементный метод учета издержек производства
 2. Постатейный метод учета издержек производства
 3. Учет выпуска готовой продукции и сдачи выполненных работ и услуг заказчиком: документальное оформление, оценка, варианты отражения на счетах финансового учета
 4. Калькуляция себестоимости производства продукции, работ и услуг: объекты и методы, зависимость от технологии производства, списание калькуляционных разниц
 5. Незавершенное производство: определение, порядок оценки, отражение на счетах финансового учета, участие в определении фактической себестоимости готовой продукции, работ или услуг
 6. Учет расходов на продажу в неторговых организациях
 7. Учет расходов будущих периодов
 8. Доходы организации: состав, классификация и участие в формировании финансового результата текущего учебного периода
 9. Законодательно-нормативные документы по признанию и отражению на счетах финансового учета доходов организации от реализации продукции (работ, услуг) кассовым методом (по факту оплаты расчетных документов)
 10. Законодательно-нормативные документы и отражение на счетах финансового учета доходов организации от реализации продукции (работ, услуг) методом начислений (по факту отгрузки)
1. Учет доходов будущих периодов

2. Финансовый результат коммерческой организации: экономическое содержание и законодательно-нормативные документы по исчислению и отражению на счетах финансового учета
3. Формирование и отражение на счетах финансового учета результатов от реализации продукции, работ или услуг
4. Формирование и отражение в учета операций по ликвидации последствий чрезвычайных событий
5. Сводная схема формирования и отражения на счетах финансового учета всех видов финансовых результатов и определения чистой прибыли коммерческой организации
6. Отражение на счетах финансового учета операций по распределению и использованию чистой прибыли коммерческой организации
7. Собственный капитал организации: состав, классификация и основные законодательно-нормативные документы по отражению на счетах финансового учета
8. Формирование и отражение на счетах финансового учета собственного капитала товариществ различного типа
9. Формирование и отражение в финансовом учете уставного капитала акционерных обществ
10. Учет собственных акций акционерного общества, выкупленных у держателей.

Раздел 3. Управленческий учет

Форма рубежного контроля: опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Сущность и назначение управленческого учета.
 2. Слагаемые производственной деятельности, их влияние на формирование затрат и результатов деятельности.
 3. Основные отличия управленческого учета от финансового
 4. Особенности организации управленческого учета, его цели и задачи.
 5. Понятие затрат и результатов деятельности.
 6. Терминология затрат.
 7. Классификация затрат.
 8. Проблемы распределения затрат.
 9. Позаказный метод калькулирования себестоимости затрат.
 10. Попередельный метод калькулирования:
 11. Варианты попередельного калькулирования (условные единицы продукции и коэффициент соотношения количества продукции промежуточных стадий к общему объему конечного продукта).
 12. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод АБС)
-
1. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции.
 2. Сущность бюджетного планирования, функции бюджета.
 3. Сущность, назначение и структура гибкого бюджета.
 4. Структура операционного бюджета.
 5. Бюджет денежных средств
 6. Порядок составления бюджетного отчета о прибылях и убытках и пробного баланса.
 7. Сущность и понятие нормативных затрат.
 8. Отличие системы «Стандарт-кост» от нормативного метода.
 9. Анализ отклонений как средство контроля затрат:
 10. Сущность системы «Директ-кост», преимущества и недостатки.
 11. Переменные затраты: их сущность, порядок определения и графического расположения.

Код контролируемой компетенции: ПК-1

1. Постоянные затраты: их сущность, определение и графическое расположение.
2. Методы деления затрат на постоянные и переменные.
3. Маржинальный доход и ставка покрытия.
4. Взаимосвязь «затраты-объем-прибыль» и точка безубыточности.
5. Модели принятия управленческих решений.
6. Количественные и качественные факторы в принятии решений.
7. Релевантный подход в принятии управленческих решений.
8. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях.
9. Анализ и принятие долгосрочных инвестиционных решений.
10. Ценовая политика и проблемы стоящие перед менеджером.
11. Концепция ценообразования с позиций микроэкономики.
12. Факторы, влияющие на ценовые решения.
13. Методы ценообразования:

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
Модуль 1	
ОПК-1	1. Перспективы развития бухгалтерского учета в России. 2. Переход на международную систему учета и отчетности. 3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в рыночной экономике. 4. Международные стандарты бухгалтерского учета. 5. Совершенствование бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики
ОПК-4	1. Функциональный учет затрат и результатов деятельности (метод АБС) 2. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции. 3. Сущность бюджетного планирования, функции бюджета. 4. Сущность, назначение и структура гибкого бюджета. 5. Структура операционного бюджета. 6. Бюджет денежных средств 7. Порядок составления бюджетного отчета о прибылях и убытках и пробного баланса. 8. Сущность и понятие нормативных затрат. 9. Отличие системы «Стандарт-кост» от нормативного метода. 10. Анализ отклонений как средство контроля затрат: 11. Сущность системы «Директ-кост», преимущества и недостатки.
ПК-1	1. Анализ и принятие долгосрочных инвестиционных решений. 2. Ценовая политика и проблемы стоящие перед менеджером. 3. Концепция ценообразования с позиций микроэкономики. 4. Факторы, влияющие на ценовые решения. 5. Методы ценообразования:
Модуль 2	
ОПК-1	1. Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет поступления основных средств. 2. Методы начисления и учет амортизации основных средств. 3. Переоценка основных средств: понятие, методы, учет и значение. Учет выбытия основных средств. 4. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов. Учет поступления нематериальных активов. 5. Методы начисления и учет амортизации нематериальных активов. 6. Учет выбытия нематериальных активов
ОПК-4	1. Учет финансовых вложений. 2. Учет денежных средств организации. 3. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. 4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 5. Учет расчетов с покупателями и заказчиками

	6. Учет расчетов с бюджетом. 7. Учет выпуска и реализации продукции. 8. Понятие, состав и учет капитала организации
ПК-1	1. Понятие, состав, значение финансовой бухгалтерской отчетности 2. Сущность управленческого учета. Составные части управленческого учета. 3. Функции, принципы и методы управленческого учета. 4. Основные концепции управленческого учета. Классификация затрат 5. Объекты учета затрат и объекты калькулирования. Определение калькулирования. Виды калькуляций.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Стратегический менеджмент

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел 1. Методологические основы стратегического менеджмента

Форма рубежного контроля - Компьютерное тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Когда появился стратегический менеджмент:

- А. В первой половине XX века.
- Б. В середине XX века.
- В. Во второй половине XX века.

2. Оперативное управление:

- А. Сводится к принятию решений в существующей ситуации.
- Б. Направлено на преобразование существующей ситуации.
- В. Имеет целью максимизацию прибыли.
- Г. Имеет целью улучшение рыночной позиции фирмы.

3. Направлениями стратегического менеджмента в современных условиях являются:

- А. Регулярное стратегическое управление, нацеленное на формирование потенциала фирмы и ее конкурентных преимуществ.
- Б. Стратегическое управление в реальном масштабе времени, связанное с решением непредвиденных задач.
- В. Стратегическое организационное управление.

4. Первой концепцией стратегического менеджмента была:

- А. Управление выбором стратегических позиций.
- Б. Управление реализацией стратегических программ.
- В. Долгосрочное управление.

5. Как соотносятся между собой стратегическое планирование и стратегический менеджмент:

- А. Стратегическое планирование и стратегический менеджмент не зависят друг от друга.
- Б. Стратегическое планирование – составной элемент стратегического менеджмента.

В. Оперативное планирование -составная часть стратегического планирования.

6. Подходами к стратегическому менеджменту являются:

- А. Использование возможностей стратегического прорыва в существующей конкурентной среде.
- Б. Формирование деловой среды «под себя».

В. Следование по пути наиболее мощной фирмы отрасли.

7. Этапами стратегического процесса являются:

- А. Системный анализ внутренней и внешней среды фирмы.
- Б. Стратегический выбор.
- В. Сравнение с конкурентами.
- Г. Формирование стратегического видения.

8. К факторам, формирующим хозяйственную стратегическую ситуацию, относятся:

- А. Биологические.
- Б. Политические.
- В. Национальные.
- Г. Экономические.

9. Острота стратегической ситуации определяется следующими факторами:

- А. Экономическим положением организации.
- Б. Характером производственной деятельности.
- В. Неожиданностью возникновения.
- Г. Гибкостью организационной структуры.

10. Решение стратегических задач позволяет:

- А. Своевременно предотвращать неблагоприятные хозяйственные ситуации.
- Б. Осуществлять крупные преобразования организации.
- В. Использовать внезапно открывшиеся возможности.

1. Неопределенность стратегической ситуации обусловлена:

- А. Степенью масштабности среды.
- Б. Степенью нестабильности среды.
- В. Степенью сложности среды.

2. Стратегический менеджмент позволяет:

- А. Определять на основе стратегического анализа долгосрочную ориентацию фирмы.
- Б. Успешно справляться с изменениями.
- В. Избегать стратегического дрейфа (пассивного приспособления к ситуации).
- Г. Оптимизировать распределение ресурсов.
- Д. Поддерживать благоприятный морально-психологический климат.
- Е. Справедливо распределять доходы между собственниками.

3. Главным принципом стратегического менеджмента считается:

- А. Оперативность.
- Б. Адаптивность.
- В. Креативность.
- Г. Индивидуализированность.

4. И. Ансофф является автором концепции:

- А. Управления по сильным и слабым сигналам.
- Б. Управления по целям.
- В. Управления по ситуации.

5. Стратегический менеджмент исходит из:

- А. Единства фирмы и среды;
- Б. Независимости фирмы и среды.
- В. Взаимодействия фирмы и среды.

6. Стратегические задачи представляют собой:

- А. Форму реализации миссии фирмы.
- Б. Форму реакции фирмы на непредвиденные изменения в среде.
- В. Форму реализации оперативных указаний первого лица фирмы.

7. К какой разновидности стратегий может относиться финансовая:

- А. К корпоративным стратегиям.
- Б. К конкурентным стратегиям.
- В. К функциональным стратегиям.

8. Кто должен осуществлять руководство процессом стратегического менеджмента:

- А. Первые лица фирмы.
- Б. Первые лица в подразделениях.
- В. Специалисты экстра-класса.

9. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «реактивная адаптация, которая наиболее естественна для организации, но требует много времени на осознание неизбежности изменений, выработку новой стратегии и адаптацию к ней системы»:

- А. Долгосрочное планирование
- Б. Управление на основе контроля за исполнением.
- В. Управление на основе предвидения изменений.
- Г. Управление на основе гибких экстренных решений.

10. Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «начали возникать неожиданные явления и темп изменений ускорился, однако не настолько, чтобы нельзя было вовремя предусмотреть будущие тенденции и определить реакцию на них путем выработки соответствующей стратегии (стратегическое планирование)»:

- А. Долгосрочное планирование.
- Б. Управление на основе контроля за исполнением.
- В. Управление на основе предвидения изменений

Раздел 2. Стратегический анализ среды организации

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Миссия компании отражает:

- А. Ее главное предназначение.
- Б. Философию бизнеса.
- В. Личные цели высших менеджеров.
- Г. Организационную культуру.

2. Стратегические задачи как элемент стратегического менеджмента предназначены для:

- А. Преодоления отклонений, возникших в ходе реализации основной стратегии.
- Б. Решения самостоятельных проблем не зависимо от основной стратегии.
- В. Замены стратегии при резком изменении ситуации.

3. *Руководящая философия бизнеса, определяющая его смысл, называется:*

- А. Политикой.
- Б. Тактикой.
- В. Миссией.

4. *Элементами системы целей, лежащей в основе разработки стратегии, являются:*

- А. Видение будущего фирмы и ее окружения.
- Б. Миссия.
- В. Общие цели.
- Г. Специфические цели.
- Д. Задачи.

5. *Признаки, используемые при классификации стратегий:*

- А. Стадия жизненного цикла.
- Б. Относительная сила отраслевой позиции.
- В. Степень агрессивности поведения организации.
- Г. Совокупность этих и других классификационных признаков.

6. *Управленческая стратегия – это, прежде всего:*

- А. Концепция деятельности.
- Б. Сама деятельность в определенном направлении с ориентацией на перспективу.
- В. Набор плановых документов.

7. *Согласно концепции Д. Вудворд к разновидностям технологий как элемента внутренней среды фирмы относят:*

- А. Традиционную.
- Б. Складывающуюся.
- В. Последовательную.
- Г. Связанную.
- Д. Групповую.
- Е. Организационную.

8. Наиболее важным фактором внешней среды (из перечисленных), влияющим на ситуацию, в которой действует фирма, являются:

- А. Таможенная политика.
- Б. Уровень занятости в регионе.
- В. Появление новых научно-технических достижений.

9. Подходом к обеспечению выживаемости компании в стратегической перспективе является:

- А. Непрерывный рост и развитие всех сторон ее деятельности.
- Б. Сокращение масштабов рынка, разнообразия продукта, всемерная экономия затрат.
- В. Стабилизация всех составляющих компании.

10. Фирма в своей деятельности может придерживаться следующей стратегической ориентации:

- А. На производство, с целью добиться их технологического превосходства или более низких затрат по сравнению с конкурентами.
- Б. На сбыт, подкрепляемый агрессивными методами его осуществления, интенсивной рекламой, стимулирующими мероприятиями.
- В. На финансовые активы и потоки с целью их максимизации.
- Г. На защиту интересов государства или региона.
- Д. На потребителей, удовлетворение их реальных и потенциальных нужд, а не на товарах.
- Е. На сохранение окружающей среды.

1. Фирма может придерживаться следующих стратегий взаимоотношений со средой:

- А. Подчинения себя среде.
- Б. Нейтралитета.
- В. Подчинения среды себе.

2. Отраслевая стратегическая группа объединяет фирмы:

- А. Руководители которых связаны неформальными отношениями.
- Б. Придерживающиеся сходных стратегий.
- В. Сходные по размерам, потенциалу, доле рынка.

3. К входным барьерам в отрасль относятся:

- А. Низкий уровень отраслевых затрат.
- Б. Высокая степень дифференциации продукции.
- В. Приверженность покупателей существующим торговым маркам.

- Г. Прямые административные запреты.
- Д. Неопределенность экономической ситуации.

4. К выходным барьерам из отрасли относятся:

- А. Значительная величина накопленного постоянного капитала и специализированных активов.
- Б. Опасность нарушить существующие связи.
- В. Боязнь руководителями позора и общественного презрения.
- Г. Высокие ликвидационные затраты.
- Д. Надежда на изменение ситуации.

5. К барьерам, препятствующим входу конкурентов в отрасль, относятся:

- А. Высокий уровень цен на выпускаемые товары.
- Б. Приверженность покупателей существующим фирмам.
- В. Жесткие экологические требования.
- Г. Законодательные ограничения.

6. Выберете из перечисленных источники конкурентных преимуществ, относящиеся к основным (естественным):

- А. Высокая обеспеченность природными ресурсами,
- Б. Обладание высококвалифицированными кадрами.
- В. Обладание передовыми технологиями, уникальными патентами, лицензиями.
- Г. Высокий уровень качества продукции.

7. Возможности для компании в рамках SWOT-анализа могут быть связаны с:

- А. Высоким спросом на продукцию,
- Б. Ослаблением позиций конкурентов.
- В. Значительным производственным потенциалом.
- Г. Наличием крупных финансовых резервов.

8. К объектам стратегического управленческого анализа можно отнести:

- А. Стратегический ресурсный потенциал.
- Б. Финансовые итоги деятельности компании и ее финансовое положение.
- В. Качество деятельности и ее результата.
- Г. Взаимоотношения с клиентами и поставщиками.
- Д. Взаимоотношения с банками.

9. Объектами PEST-анализа являются:

- А. Макроокружение фирмы.
- Б. Микроокружение фирмы.
- В. Внутренняя среда фирмы.

10. Бенчмаркинг – это механизм:

- А. Анализа отраслевой среды
- Б. Выработки стратегии дифференциации продукции.
- В. Измерения и сравнения основных показателей деятельности в собственной компании и у конкурентов.
- Г. Независимого опроса клиентов.
- Д. Формирования маркетинговой стратегии.

Раздел 3. Реализация стратегии и оценка эффективности

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Что предполагает оценка стоимости стратегических программ элементарным методом?

- А. Выделение элементов затрат по каждой из работ, входящих в программу
- Б. Калькулирование затрат на каждую из работ, входящих в программу
- В. Сравнительный анализ и укрупненные расчеты на основе аналогичных проектов, реализованных ранее

2. Являются ли элементами стратегии:

- А. Приоритеты и ограничения деятельности.
- Б. Принципы распределения ресурсов.
- В. Курс действий.
- Г. Принципы корпоративного поведения.
- Д. Правила и процедуры.

3. Стратегические задачи как элемент стратегического менеджмента предназначены для:

- А. Преодоления отклонений, возникших в ходе реализации основной стратегии.
- Б. Решения самостоятельных проблем не зависимо от основной стратегии.
- В. Замены стратегии при резком изменении ситуации.

4. Стратегия маркетинга относится к:

- А. Функциональным.
- Б. Конкурентным
- В. Корпоративным.
- Г. Отраслевым.

5. Что является задачей реализации стратегии предпринимательского типа:

- А. Развитие потенциала фирмы.
- Б. Развитие рынка.
- В. Верны оба утверждения.

6. Требования к стратегии:

- А. Обоснованность.
- Б. Соответствие ситуации.
- В. Соответствие национальному менталитету.

Г. Способность предотвращать будущие угрозы и реализовывать возможности.

Д. Гибкость.

7. Вопросы распределения денежных ресурсов компании решаются с помощью:

А. Маркетинговой стратегии.

Б. Финансовой стратегии.

В. Стратегии ценообразования.

8. Факторами, влияющими на стратегию, являются:

А. Миссия.

Б. Ресурсы.

В. Характер деятельности фирмы.

Г. Рыночная конъюнктура.

Д. Информация о текущих торгах на ММВБ.

Е. Конкурентные преимущества.

9. Какие характеристики рынка важно учитывать в стратегическом управлении:

А. Территориальные размеры.

Б. Объем продаж.

В. Темпы роста.

Г. Доля, принадлежащая фирме.

Д. Характер реализуемой продукции.

10. Признаками стратегической хозяйствующей единицы является у нее наличие:

А. Рыночной ориентации.

Б. Собственного направления деятельности, миссии, специфических целей и возможности реализации собственных стратегий.

В. Права самостоятельного распоряжения ресурсами, принятия в рамках общего стратегического плана независимых управленческих решений.

Г. Юридического лица.

Д. Своего рыночного сегмента (ниши), круга поставщиков, клиентов и конкурентов.

1. Приведите в соответствие столбцы и строки таблицы:

1. Генеральная (корпоративная стратегия)	А. Представляет собой план действий в определенной хозяйственной сфере

2. Деловая стратегия (бизнес-стратегия)	Б. Отражает способы реализации миссии фирмы
3. Функциональная стратегия	В. Отражает способы управления ключевыми организационными структурами
4. Операционная стратегия	Г. Отражает способы осуществления ключевых направлений деятельности организации и подразделений
5. Конкурентная стратегия	Д. Отражает способы действий в особых ситуациях, например, кризисных
6. Специальная стратегия	Е. Отражает способы достижения превосходства на рынке

2. Стратегическая траектория как общая линия поведения фирмы:

- А. Зависит от прошлых решений.
- Б. Предопределяется настоящими и будущими решениями.

В. Не зависит от принимаемых руководством решений.

3. Организационная (корпоративная) стратегия предопределяет:

- А. Способы ведения конкурентной борьбы.
- Б. Основные направления развития фирмы.
- В. Варианты распределения и перераспределения имеющихся ресурсов.

4. Стратегическая хозяйственная зона это:

- А. Часть внешнего окружения фирмы (рынок или сегмент), куда та хочет внедриться.
- Б. Четко очерченная пространственно- географическая территория, где фирма обладает экономическими интересами.
- В. Внутренние факторы организации.

5. Критериями привлекательности рынка являются:

- А. Низкие входные барьеры.
- Б. Высокий темп роста.
- В. Государственное регулирование.
- Г. Преобладание ценовой конкуренции.

6. С точки зрения структуры отрасли можно разделить на:

А. Консолидированные (монополизированные).

Б. Сбалансированные.

В. Фрагментированные (раздробленные).

7. Под кластером понимается:

А. Совокупность взаимосвязанных фирм разных отраслей.

Б. Совокупность сходных фирм одной отрасли (другое название отраслевой стратегической группы).

В. Совокупность фирм одной отрасли, действующих на ограниченной территории.

8. Выберите правильные варианты ответа:

А. Крупной фирме легче, чем мелкой, преодолеть входные барьеры в отрасль и легче - выходные.

Б. Крупной фирме легче, чем мелкой, преодолеть входные барьеры в отрасль и труднее - выходные.

В. Крупной фирме труднее, чем мелкой, преодолеть входные барьеры в отрасль и легче - выходные.

Г. Крупной фирме труднее, чем мелкой, преодолевать и входные и выходные барьеры.

9. Распределить приведенные в списке отрасли на монополизированные (М) и немонополизированные (Н):

1. Автомобилестроение

7. Судостроение

2. Авиастроение

8. Электроника

3. Мясомолочная промышленность

9. Легкая промышленность

4. Фармация

10. Сельское хозяйство

5. Кондитерская промышленность

11. Производство удобрений

6. Мебельное производство

12. Ювелирное производство

10. Инструментами стратегического анализа являются:

А. Матрицы приоритетов.

Б. Матрица SWOT

В. Древовидные модели.

Г. Корреляционные модели.

Д. Модели теории игр.

Е. Кривые обучения (опыта).

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ПК-3; ПК-4

Вопросы /задания:

1. Понятие и сущность стратегического менеджмента.
2. Предпосылки возникновения стратегического менеджмента.
3. Отличие стратегического менеджмента от оперативного управления.
4. Значение стратегического менеджмента в повышении эффективности деятельности компаний.
5. Преимущества стратегического подхода к управлению.
6. Ключевые факторы возникновения стратегического менеджмента.
7. Этапы развития стратегического менеджмента.
8. Концепции стратегического управления: предпринимательский подход в стратегическом управлении, адаптивная концепция стратегического управления, концепция планирования.
9. Принципы, обеспечивающие системность разработки стратегий и стратегических планов.
10. Функции стратегического управления.
11. Стратегическое прогнозирование как функция управления.
12. Ограничения стратегического управления в современных условиях.
13. Модель стратегического управления Ф. Дэвида.
14. Модель стратегического управления Д. Томпсона.
15. Процессы стратегического управления: стратегический анализ, стратегическое планирование, принятие стратегических решений, стратегическая организация, стратегический контроль, мотивация.
16. Инструменты стратегического управления.
17. Стратегическая сфера бизнеса, ее признаки.
18. Показатели стратегической сферы бизнеса.
19. Определение сферы деятельности организации: определение удовлетворяемой потребности, идентификация потребителей, определение способа удовлетворения потребностей конкретных потребителей.
20. Стратегическое видение: понятие, сущность, требования к разработке.
21. Миссия организации: понятие, сущность и роль в развитии современных организаций.
22. Этапы разработки миссии организации.
23. Преимущества формализованной постановки целей организации.
24. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели организации (понятие, сущность, отличительные черты).
25. Дерево целей организации: понятие, сущность, правила построения.
26. SMART-принцип.
27. Корпоративные цели предприятия.
28. Операционные цели предприятия.
29. Управленческие цели организации.
30. Ресурсные цели предприятия.

Код контролируемой компетенции ПК-1, ПК-2, ОПК-2

Вопросы /задания

1. Ключевые подходы к определению термина «стратегия».
2. Свойства стратегии.
3. Базовые стратегии организации (стратегия роста, стратегия сокращения, комбинированная стратегия).
4. Конкурентные стратегии (стратегия достижения конкурентных преимуществ, стратегии поведения в конкурентной среде).

5. Тип отрасли (развивающаяся отрасль, зрелая отрасль, отрасль, переживающая спад) и его влияние на выбор стратегии.
6. Портфельная (корпоративная) стратегия: пассивная и активные стратегии.
7. Функциональная стратегия организации.
8. Понятие и сущность стратегического анализа.
9. Отраслевой и конкурентный анализ.
10. Этапы отраслевого анализа.
11. Инструменты отраслевого и конкурентного анализа.
12. Модель пяти сил М. Портера.
13. Матрица Бостонской консультативной группы.
14. Матрица McKinsey.
15. Стратегическая программа: понятие, функции, классификация.
16. Отрасль экономики: понятие и сущность.
17. Ключевые задачи разработки стратегий развития отраслей экономики.
18. Критерии разработки стратегии развития отраслей экономики.
19. Этапы разработки стратегии развития отрасли экономики.
20. Общая привлекательность отрасли и перспективы прибыльности.
21. Стратегии для быстрорастущих компаний.
22. Риски многоуровневых стратегий.
23. Принципы разработки успешной стратегии.
24. Общая схема выбора стратегических действий для однопрофильной компании.
25. Сущность оценки стратегии.
26. Критерии оценки стратегии.
27. Методы оценки стратегии.
28. Сложности оценки стратегии.
29. Бенчмаркинг: цели, задачи, принципы, виды.
30. Оценка эффективности стратегий.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Маркетинг-менеджмент

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/ п	Контролируе мые разделы	Форма рубежног о контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Маркетинг-менеджмент в современной бизнес среде	Реферат	1. Маркетинг как интегрирующая функция в принятии управленческих решений. 2. Управление отношениями с клиентами. 3. Система ценностей потребителя в маркетинг-менеджменте 4. Консьюмеризм и его значение для маркетинга 5. Глобализация мировых финансовых рынков и маркетинг 6. Маркетинговое управление деятельностью предприятия 7. Факторы маркетинговой среды 8. Маркетинговые решения, планы и программы 9. Формирование системы управления маркетингом 10. Маркетинговая информационная система (МИС)

2	Раздел 2. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Процесс управления и его организационные структуры	Контрольная работа	1. Дайте определение управлению. 2. Какие уровни управления вы знаете? 3. Дайте определение менеджменту. 4. Назовите основные цели и задачи менеджмента. 5. Перечислите характерные особенности современного менеджмента. 6. Охарактеризуйте уровни менеджеров. 7. Какие роли выполняет менеджер в процессе своей деятельности? 8. Какие виды менеджмента вы знаете? 9. Раскройте значение маркетингового подхода для современных предприятий. 10. Что общего между японской и американской моделями менеджмента? 11. Какие трудности при работе с людьми могут возникнуть у российского менеджера и как вы рекомендовали бы их преодолевать? 12. Каковы основные проблемы менеджмента в России? 13. Каковы основные задачи, стоящие перед российским менеджментом? 14. Дайте определение понятию «принцип менеджмента». Перечислите принципы менеджмента
3	Раздел 3. Функции управления в менеджменте. Система методов управления. Принятие управленческих решений	Реферат	1. Менеджмент и управление: это одно и то же? 2. Менеджмент: история термина. 3. Менеджер в современной организации. 4. Разница между менеджером и предпринимателем. 5. Субъект и объект менеджмента. 6. Тактическая и стратегическая задачи менеджмента. 7. Система управления - понятие и порядок функционирования. 8. Подсистемы системы управления 10. Методы управления в отечественной и зарубежной практике. Их содержание и отличие. 11. Подходы менеджмента в отечественной практике управления

4	Раздел 4. Коммуникации в менеджменте	Компьютерное тестирование	1. Кто автор данного подхода: «Внутренний маркетинг — это управление обменными процессами между участниками внутреннего рынка организации, суть которых связана с ориентацией на клиента»? 1. Б. Стаусс, М. Шульц 2. В.Е. Сассер, С.П. Арбайт 3. М. Глассман, Б. МакЭффи 4. К. Фореман, А.Мани 2. Кто автор данного подхода: «Внутренний маркетинг — это обмен ценностями на внутреннем рынке, в качестве которых выступают время, энергия, ценности и деньги»? 5. Б. Стаусс, М. Шульц 6. В.Е. Сассер, С.П. Арбайт 7. М. Глассман, Б. МакЭффи 8. К. Фореман, А.Мани 3. Кто автор данного подхода: «Внутренний маркетинг — это система взаимодействий между внутренним маркетингом и объектом маркетингового управления»? 1. Б. Стаусс, М. Шульц 2. В.Е. Сассер, С.П. Арбайт 3. М. Глассман, Б. МакЭффи 4. К. Фореман, А.Мани 4. С точки зрения какого подхода ценность — это отношение между представлением субъекта о том, каким должен быть оцениваемый объект, и самим объектом? 1. Философского 2. Психологического 3. Экономического 5. С точки зрения какого подхода ценность — это существующие вне ситуации руководящие жизненные принципы, которые служат интересам индивидов или группы? 4. Философского 5. Психологического 6. Экономического 6. Воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие ее способности служить функциональному, утилитарному или физическому предназначению – это: 1. функциональная ценность

		2. социальная (ассоциативная) ценность 3. эмоциональная ценность 4. познавательная ценность 5. относительная ценность Ответ:1 7.Воспринимаемая полезность, присущая альтернативе вследствие ее способности вызывать особые чувства по отношению к ней– это: 6. функциональная ценность 7. социальная (ассоциативная) ценность 8. эмоциональная ценность 9. познавательная ценность 10. относительная ценность Ответ:3 8.Воспринимаемая полезность присущая альтернативе вследствие созданной в процессе выбора специфической ситуации – это: 1. функциональная ценность 2. социальная (ассоциативная) ценность 3. эмоциональная ценность 4. познавательная ценность 5. относительная ценность Ответ:5 9.Приобретая товары и промышленные/деловые услуги, потребитель стремится получить следующие ценности: 1. технологические преимущества в виде передовых технологий 2. финансовые выгоды 3. информационную открытость при взаимодействии продавца и потребителя 4. долговременное стратегическое взаимодействие с партнером 5. поддержку производителя/продавца товаров 10.Запишите название определения: _____ — это рыночная стоимость компании, определяемая как произведение биржевой цены акции на количество акций в обращении 11.Основные критические аргументы консьюмеристов: 1. маркетинг предпринимает попытку удовлетворить краткосрочные потребности клиентов за счет их долгосрочного благосостояния

			2. товары разрабатывают с целью получения прибыли компании, но не с целью удовлетворения потребностей 3. маркетинг акцентирует символическую ценность товаров — эмоциональную и субъективную ценности — в ущерб их функциональной ценности 4. существует фундаментальное соответствие между юридическими правами покупателей и продавцов 12.Разработка маркетинговой системы как части управленческой системы компании, включающей в себя организацию, планирование, исследования, контроль — это: 1. управление деятельностью предприятия 2. управление функцией 3. управление спросом 13.Данное направление управления маркетингом означает формирование нового «образа мышления», в основе которого лежат ориентация на рынок, постоянная готовность к изменениям требований рынка: 1. управление деятельностью предприятия 2. управление функцией 3. управление спросом 14.Представляет собой деятельность по выявлению отклонений от намеченных целей и причин возникновения затруднений в деятельности предприятия на основе сравнения запланированных и фактически достигнутых значений показателей: 1. Контроллинг 2. Мониторинг 3. Аудит 15.Представляет собой регулярный сбор и анализ информации о состоянии среды маркетинга и, что особенно важно, информации о потребителях в части их поведения, отношений и намерений: 4. Контроллинг 5. Мониторинг 6. Аудит 16.По степени возможности регулирования факторы маркетинга делятся на: 1. Регулируемые 2. слабoreгулируемые 3. нерегулируемые 4. внутренне

		5. внешние 17. По признаку принадлежности предприятию факторы маркетинга делятся на: 6. Регулируемые 7. слаборегулируемые 8. нерегулируемые 9. внутренне 10. внешние 18. В маркетинговом управлении предоставляется возможность выделить задачи или виды деятельности: 1) выработка маркетинговых решений 2) разработка и осуществление маркетинговых планов и программ; 3) разработка и осуществление планов и программ, разработка и обеспечение функционирования системы маркетинга 19. Какие маркетинговые решения составляют содержание стратегий — долгосрочных направлений развития предприятия? 1. Стратегические решения 2. Тактические решения 3. Индивидуальные 20. Какие маркетинговые решения формулируются как совокупность уровней параметров комплекса маркетинга? 4. Стратегические решения 5. Тактические решения 6. Индивидуальные 21. К какому временному периоду экономического развития мирового сообщества относится этап промышленного переворота? 1. с 20-30-х гг. по 80-90-е гг. XIX в. 2. первые три десятилетия XX в 3. 30-50-е гг. XX в. 4. 60-90-е гг. XX в. 5. с начала XXI в 22. К какому временному периоду экономического развития мирового сообщества относится эпоха массового сбыта? 6. с 20-30-х гг. по 80-90-е гг. XIX в. 7. первые три десятилетия XX в

			8. 30-50-е гг. XX в. 9. 60-90-е гг. XX в. 10. с начала XXI в 23. К какому временному периоду экономического развития мирового сообщества относится этап постиндустриального общества? 1. с 20-30-х гг. по 80-90-е гг. XIX в. 2. первые три десятилетия XX в 3. 30-50-е гг. XX в. 4. 60-90-е гг. XX в. 5. с начала XXI в 24. К какому временному периоду экономического развития мирового сообщества относится эпоха массового производства? 1. с 20-30-х гг. по 80-90-е гг. XIX в. 2. первые три десятилетия XX в 3. 30-50-е гг. XX в. 4. 60-90-е гг. XX в. 5. с начала XXI в 25. Основатель Школы научного управления: 1. А. Файоль 2. М. Вебер 3. Ф. Тейлор 4. Г. Форд 5. А. Маслоу
5	Раздел 5. Маркетинг как методология современного предпринимательства. Система маркетинговых коммуникаций	Устный опрос	1. Маркетинг как инструмент предпринимательства и крупномасштабное общественное явление. 2. Традиционная концепция маркетинга. 3. Концепция совершенствования производства. 4. Эволюция маркетинга. 5. Принципы маркетинга, его цели, задачи и функции 6. Законы коммуникации. 7. Функции теории коммуникации. 8. Методы теории коммуникации. 9. Профессионально ориентированные коммуникации. 10. Структура маркетинговых коммуникаций

	(СМК) как элемент комплекса маркетинга		11. Модель процесса маркетинговых коммуникаций. 12. Коммуникации как система. Технология разработки системы коммуникаций 13. Основные виды маркетинговых коммуникаций 14. Интегрированные маркетинговые коммуникации (ИМК). Основные задачи ИМК. 15. Элементы интегрированных маркетинговых коммуникаций. 16. Психологическое воздействие в интегрированных маркетинговых коммуникациях. 17. Убеждение в рекламе и PR-коммуникациях, заражение и подражание. 18. Корпоративная информационная система (КИС). Роль корпоративной информационной системы в развитии маркетинговых коммуникаций. 19. Концепции КИС: MPS, MRP, CRP, FRP, ERP, CSRP, SCM, CRM. 20. Планирование и контроль системы коммуникаций
6	Раздел 6. Реклама в маркетинговых коммуникациях. Управление рекламными коммуникациям и	Контрольная работа	1. Реклама как составная часть маркетинга. 2. Реклама как коммуникация. 3. Реклама как процесс. 4. Реклама как сообщение. 5. Реклама как система отношений. 6. Прямой маркетинг как интерактивная система маркетинга. 7. База данных директ-маркетинга. 8. Средства доставки обращений прямого маркетинга. 9. Телефонный маркетинг 10. Личные продажи и реклама. 11. Личные продажи и стимулирование сбыта. 12. Личные продажи и публич рилейшнз. 13. Алгоритм формирования корпоративного имиджа 14. Имидж предприятия. 15. Формирование имиджа надежного партнера, организации, имеющей высокую культуру. 16. Учет психологических особенностей покупателей на различных фазах рекламной кампании. 17. Приемы скрытой рекламы. 18. Скрытые рекламные акции.

7	Раздел 7. Управление связями с общественность ю в маркетинг- менеджменте	Компьютерн ое тестировани е	1.Выражение нужды, желания индивида или их группы – это: 1. Спрос 2. Предложение 3. Потребность 4. Нужда 5. Покупка 2.Наличие на рынке определенных товаров и услуг – это: 6. Спрос 7. Предложение 8. Потребность 9. Нужда 10. Покупка 3.Процесс приобретения товара или услуги на рынке, который включает две основные операции: обмен и сделку – это: 1. Спрос 2. Предложение 3. Потребность 4. Нужда 5. Покупка 4.База для возникновения потребности – это: 1. Спрос 2. Предложение 3. Потребность 4. Нужда 5. Покупка 5.Какой аспект качества маркетинга включает удовлетворение запросов потребителя, ориентация на новаторство, приоритет долгосрочного (стратегического) мышления? 1. Философский 2. Поведенческий 3. Информационный 4. Организационный

		5. Социальный 6.Какой аспект качества маркетинга включает постоянную заботу о репутации (имидже) фирмы и ее продуктах? 6. Философский 7. Поведенческий 8. Информационный 9. Организационный 10. Социальный 7.Какой аспект качества маркетинга включает ориентацию фирмы на охрану здоровья потребителей и окружающей среды? 1. Философский 2. Поведенческий 3. Информационный 4. Организационный 5. Социальный 8.К каким целям маркетинга относится увеличение доли рынка, создание и освоение новых рынков, ослабление рыночных позиций конкурентов? 1. рыночные 2. собственно маркетинговые 3. структурно-управленческие 4. обеспечивающие 5. контролирующие 9.К каким целям маркетинга относится формирование благоприятного имиджа фирмы, достижение высокой удовлетворенности потребителей? 1. рыночные 2. собственно маркетинговые 3. структурно-управленческие 4. обеспечивающие 5. контролирующие 10.К каким целям маркетинга относится увеличение придание организационной структуре большей гибкости и адаптивности, нацеленность на достижение новых, более сложных стратегических целей? 1. рыночные 2. собственно маркетинговые

		3. структурно-управленческие 4. обеспечивающие 5. контролирующие 11.Реализация _____ функции маркетинга предполагает создание новых продуктов, применение новых технологий, управление качеством и конкурентоспособностью в производственной сфере 1. сбытовой 2. продуктово-производственной 3. формирующей 4. аналитической 12.К каким целям маркетинга относится стимулирующая, ценовая, сервисная политика? 1. рыночные 2. собственно маркетинговые 3. структурно-управленческие 4. обеспечивающие 5. контролирующие 13.Реализация _____ функции маркетинга предполагает организацию товародвижения, организацию сервиса. 1. сбытовой 2. продуктово-производственной 3. формирующей 4. аналитической 14.Содержание функции маркетинг-менеджмент: 1. организация управления маркетингом 2. контроллинг 3. разработка оргструктур службы маркетинга 4. оптимизация управленческих решений в системе маркетинговой деятельности 5. аудит-маркетинг 6. оценка эффективности деятельности службы маркетинга 15.Реализация _____ функции маркетинга предполагает анализ внешней среды, рынка, его составляющих и состояния, потребителей, внутренней среды фирмы. 1. сбытовой 2. продуктово-производственной 3. формирующей

		4. аналитической 16. По инструментам маркетинга структура маркетинга имеет следующий вид: 1. маркетинговый анализ 2. товар и товарная политика 3. ценовая политика 4. сбытовая политика 5. коммуникации 6. организация и управление маркетингом фирмы 17. Маркетинг для производства и сбыта дифференцированного товара или нескольких таких товаров только для одной категории потребителей: 1. Недифференцированный маркетинг 2. Дифференцированный маркетинг 3. Концентрированный маркетинг 4. Маркетинг, ориентированный на продукты 18. Маркетинг, включающий производство и сбыт товара, имеющего специфические признаки, соответствующие определенным группам потребителей: 5. Недифференцированный маркетинг 6. Дифференцированный маркетинг 7. Концентрированный маркетинг 8. Маркетинг, ориентированный на продукты 19. Какой тип маркетинга характеризуется особым упором на координацию всех инструментов маркетинга фирмы - товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политик? 1. Демаркетинг 2. Конверсионный маркетинг 3. Стимулирующий маркетинг 4. Интегрированный (взаимосвязанный) маркетинг 5. Развивающий маркетинг 20. Какой тип маркетинга используется при негативном спросе, когда товар отвергается рынком? 6. Демаркетинг 7. Конверсионный маркетинг 8. Стимулирующий маркетинг 9. Интегрированный (взаимосвязанный) маркетинг

			10. Развивающий маркетинг 21.Какой тип маркетинга применяется при скрытом, неявном спросе. Его задача - оценить объем спроса, разработать нужные продукты с использованием анализа потребителей, специальной рекламы: 1. Демаркетинг 2. Конверсионный маркетинг 3. Стимулирующий маркетинг 4. Интегрированный (взаимосвязанный) маркетинг 5. Развивающий маркетинг 22.Какой тип маркетинга применяется для снижения спроса на новые, модные, престижные товары или при недостатке исходного сырья, материалов или мощностей? 1. Демаркетинг 2. Синхромаркетинг 3. Ремаркетинг 23.Какой тип маркетинга применяется при падении спроса. Его цель - восстановить спрос путем проникновения на новые рынки, изменения свойств товара, т. е. изменения качества и выявления новых потребностей в товаре: 4. Демаркетинг 5. Синхромаркетинг 6. Ремаркетинг 24.По территориальному признаку маркетинг классифицируется как: 1. глобальный 2. региональный 3. национальный 4. локальный, местный 5. коммерческий 25.По сфере деятельности маркетинг бывает: 1. потребительский 2. промышленный 3. инвестиционный

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

1. Приобретая товары и промышленные/деловые услуги, потребитель стремится получить следующие ценности:

1. технологические преимущества в виде передовых технологий
2. финансовые выгоды
3. информационную открытость при взаимодействии продавца и потребителя
4. долговременное стратегическое взаимодействие с партнером
5. поддержку производителя/продавца товаров

2. Запишите название определения:

_____ — это рыночная стоимость компании, определяемая как произведение биржевой цены акции на количество акций в обращении

3. Основные критические аргументы консьюмеристов:

1. маркетинг предпринимает попытку удовлетворить краткосрочные потребности клиентов за счет их долгосрочного благосостояния
2. товары разрабатывают с целью получения прибыли компании, но не с целью удовлетворения потребностей
3. маркетинг акцентирует символическую ценность товаров — эмоциональную и субъективную ценности — в ущерб их функциональной ценности
4. существует фундаментальное соответствие между юридическими правами покупателей и продавцов

4. Разработка маркетинговой системы как части управленческой системы компании, включающей в себя организацию, планирование, исследования, контроль — это:

1. управление деятельностью предприятия
2. управление функцией
3. управление спросом

5. Данное направление управления маркетингом означает формирование нового «образа мышления», в основе которого лежат ориентация на рынок, постоянная готовность к изменениям требований рынка:

1. управление деятельностью предприятия
2. управление функцией
3. управление спросом

6. Представляет собой деятельность по выявлению отклонений от намеченных целей и причин возникновения затруднений в деятельности предприятия на основе сравнения запланированных и фактически достигнутых значений показателей:

1. Контроллинг
2. Мониторинг
3. Аудит

7. Кто является источником идей для создания нового продукта?

1. ученые
2. потребители
3. рекламные агентства
4. отраслевые издания
5. все перечисленное

8. На кого не могут быть направлены мероприятия по стимулированию сбыта?

1. на посредников

2. на потребителей
 3. на поставщиков
 4. на продавцов
 5. на общественность
9. В зависимости от формы планирования маркетинга выделяют следующие виды информации:
1. стратегическую
 2. оперативную
 3. сигнальную
10. Какая информация формируется в основном в производственной сфере и включает нормы и нормативы различных элементов производства?
1. Справочная
 2. Нормативная
 3. Сигнальная
 4. Рекомендательная
11. Маркетинговая информационная система наиболее эффективна в следующих условиях:
1. при активной рыночной стратегии фирмы
 2. при высоком уровне конкуренции
 3. при высокой скорости изменения внешней среды
 4. при высоких темпах обновления ассортимента
 5. при работе на нескольких рынках в разных регионах
12. Концепции бенчмаркинга в своем развитии имеет _____ поколения
1. 2
 2. 3
 3. 4
13. Основная идея этого поколения бенчмаркинга состоит в сравнении бизнес-процессов организации с делами конкурентов:
1. продуктовый бенчмаркинг
 2. конкурентный бенчмаркинг
 3. управленческий бенчмаркинг
 4. стратегический бенчмаркинг
14. Основная идея этого поколения бенчмаркинга заключается в сравнении бизнес-процессов организации с лучшими мировыми достижениями:
1. продуктовый бенчмаркинг
 2. конкурентный бенчмаркинг
 3. управленческий бенчмаркинг
 4. стратегический бенчмаркинг
15. Ключевые идеи бенчмаркинга:
1. выявление лучших в своем классе организаций
 2. получение необходимых сведений с помощью соответствующих методов сбора информации для самооценки
 3. работа над самосовершенствованием
16. Основная цель маркетинговых исследований
1. Создать информационно-аналитическую базу для принятия маркетинговых решений
 2. Совершенствовать общее представление о маркетинге, как явлении и процессе
 3. Получить информацию о конкурентах
17. Под таким принципом проведения маркетингового исследования, как объективность подразумевается ...
1. учет возможных погрешностей при измерении того или иного явления
 2. получение адекватных данных за счет обеспечения научных принципов их сбора и проведения
 3. изучение явлений и процессов в их взаимосвязи и развитии
 4. объяснение изучаемых явлений на основе научных положений

18. Фирмы, специализирующиеся на продаже стандартизированной маркетинговой информации относятся к фирмам, ...

1. занимающимся полномасштабными маркетинговыми исследованиями по всем возможным направлениям
2. специализирующимся на проведении одного или нескольких типов маркетинговых исследований
3. специализирующимся на сборе синдикативной (подходящей сразу для нескольких заказчиков) информации

19. Аналитический процесс, включающий определение проблемы, сбор, обработку и анализ информации, а также выработку рекомендаций по решению проблемы, называется:

1. формирование исследовательской панели
2. маркетинговые исследования
3. формирование гипотезы
4. выборочное исследование

20. Вид маркетинговых исследований, к которому относятся исследования деятельности посредников, называется ...

1. изучение рыночной конъюнктуры
2. изучение каналов распределения
3. изучение потребителей
4. тестирование новых товаров



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы менеджмента

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Организация как объект менеджмента	Компьютерное тестирование	1. Управление хозяйственной деятельностью фирмы, возможное лишь в условиях рынка это: а) маркетинг б) менеджмент в) управление г) логистика 2. Какой модели менеджмента характерна приверженность к коллективным формам организации труда: а) европейской б) американской в) японской 3. Представителем классической школы управления является: а) А. Маслоу б) Л. Гилберт в) А. Файоль г) С. Черчме 4. Выберите представителя школы человеческих отношений: а) А. Файоль б) М. Фоллетт в) Ф. Тейлор

		Компьютерное тестирование	1. Подход, основанный на представлении управления как непрерывной серии взаимосвязанных управленческих функций, называется а) ситуационным б) процессным в) административным г) системным 2. Что относится к управленческим ролям руководителя по Г. Минцбергу; а) информационная б) принятия решений в) производственная г) межличностная 3. Основными факторами, определяющими эффективность системы менеджмента организации, являются: а) богатые природные ресурсы б) наукоемкие технологии в) образованный и работоспособный персонал организации г) политика рыночных реформ и существующие законодательства 4. Соотнесите функции менеджмента и их содержание а) организация б) мотивация в) координация г) планирование г) их прав, обязанностей и функций в исполнении решения.
		Компьютерное тестирование	1. Какова основная задача организации? А. Совершенствование структуры управления В. Увеличение прибыли С. Внедрение инноваций Д. Производство продукции и услуг 2. Что из ниже перечисленного не является внутренней переменной организации? А. Структура В. Цель С. Люди Д. Законодательство 3. Определите основные характеристики внешней среды для организации А. Все перечисленное В. Взаимосвязанность факторов, сложность С. Сложность и подвижность

			D.Взаимосвязанность и неопределенность 4. Из чего состоит экономический механизм менеджмента? А.Все перечисленное В.Внутрифирменное управление, управление производством С.Управление персоналом, управление производством D.Внутрифирменное управление, управление персоналом
		Компьютерное тестирование	1. Факторы, образующие внешнюю среду организации? А.Прямые и косвенные В.Основные и дополнительные С.Главные и второстепенные D.Глобальные и локальные 2. Что такое организация? А.1 человек В.2 человека, деятельность которых координируется для достижений общей цели С.3 человека D.2 человека, которые не рассматривают себя как часть группы 3. Миссия организации - это: А.Предназначение фирмы В.Микрокультура фирмы С.Структура управления фирмой 4. Во внешнюю среду из организации поступает: А.Внутриотраслевые нормативы В.Информация С.Ресурсы D.Отчетные данные
2.	Раздел 2. Внешняя и внутренняя среда организации	Компьютерное тестирование	1. Определение сильных и слабых сторон фирмы относится к анализу факторов а) макросреды б) внутренней микросреды в) внешней микросреды г) внешней среды 2) Для получения числовых оценок факторов среды при проведении SWOT - анализа наиболее широко используется метод а) математических аналогий б) интерполяции в) экспертных оценок г) экстраполяции 3) ПЭСТ – анализ является методикой оценки а) макросреды б) внутренней микросреды в) внешней микросреды г) внешней среды в целом

			4) Сравнение эффективности работы разных подразделений одной организации, например, отдела сбыта и закупок составляет суть понятия а) общий бенчмаркинг б) функциональный бенчмаркинг в) конкурентный бенчмаркинг г) внутренний бенчмаркинг
		Компьютерное тестирование	1) Решение о распределении ресурсов между хозяйственными подразделениями на основе портфельного анализа относится к сфере а) бизнес-стратегии б) функциональной стратегии в) корпоративной стратегии г) операционной стратегии 2) Основными объектами стратегических изменений в организации являются а) управление производством и логистика б) организационная структура и организационная культура в) кадровый менеджмент и финансовый менеджмент г) маркетинг и финансы 3) Организация, проводящая исследования и разработки в области норм и нормативов по труду и кадрам: а) Центральный институт труда б) Центральное бюро нормативов по труду в) Государственная система управления трудовыми ресурсами РФ 4) Совокупность таких факторов, как подбор новых сотрудников, их материальная оценка, качество отобранных людей, характеризует: а) эффективность рекрутера б) интенсивность набора в) оптимальность набора д) стратегическая

		Компьютерное тестирование	1) Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики: а) функциональная б) тактическая в) управляющая г) обеспечивающая 2) В основу функционально-стоимостного анализа положен принцип а) Шердена б) Веблена г) Парето д) Эйзенхауэра 3). Доведение заданий до исполнителей в процессе реализации управленческого решения означает постановку перед каждым исполнителем конкретных задач и определение а) их возможностей по его реализации б) их отношения к реализуемому решению в) уровня оплаты их труда 4).Какой из подходов не относится к известным школам в управлении? А.Научное управление В.Административное управление С.Новая экономическая политика D.Человеческие отношения
		Компьютерное тестирование	1. Обдуманый вывод о необходимости осуществить определённые действия (либо наоборот воздержаться от них), связанные с достижениями целей организации является: а) управленческим решением б) оперативным планированием в) миссией организации г) окончательным решением
3.	Раздел 3. Менеджмент: от науки	Компьютерное тестирование	1. Определение сильных и слабых сторон фирмы относится к анализу факторов а) макросреды б) внутренней микросреды в) внешней микросреды г) внешней среды

	к практике..	вание	2) Для получения числовых оценок факторов среды при проведении SWOT - анализа наиболее широко используется метод а) математических аналогий б) интерполяции в) экспертных оценок г) экстраполяции 3) ПЭСТ – анализ является методикой оценки а) макросреды б) внутренней микросреды в) внешней микросреды г) внешней среды в целом 4) Сравнение эффективности работы разных подразделений одной организации, например, отдела сбыта и закупок составляет суть понятия а) общий бенчмаркинг б) функциональный бенчмаркинг в) конкурентный бенчмаркинг г) внутренний бенчмаркинг
		Компьютерное тестирование	1. Цель фирмы – это 1)конкретное и измеримое состояние производственной деятельности, желаемое для фирм 2)задания подразделениям организации для достижения к определенному времени 3)предписанная работа, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки 4)конкретное конечное состояние или желаемый результат, которого хотела бы достичь организация 2. Метод планирования, предусматривающий определение менеджерами и сотрудниками целей для каждого отдела, проекта, работника, используемых для последующего мониторинга их результатов, называется 1)управление по целям 2)целевое планирование 3)ассесмент-центр 4)индикативное планирование 3. Взаимоотношения мастера и начальника цеха соответствуют а) линейным отношениям б) функциональным отношениям в) материальным отношениям г) аппаратным отношениям 4. В основе продуктовой организационной структуры лежат 1)виды товаров и услуг 2)группы потребителей 3)географические регионы 4)производственные и хозяйственные функции

		Компьютерное тестирование	1) В основу функционально-стоимостного анализа положен принцип а) Шердена б) Веблена г) Парето д) Эйзенхауэра 2) Какая подсистема кадрового менеджмента направлена на разработку перспективной кадровой политики: а) функциональная б) тактическая в) управляющая г) обеспечивающая д) стратегическая 3) Какие действия можно назвать социально ответственными: а) получение максимальной прибыли; б) озеленение города; в) приобретение новых очистительных установок; г) спонсорство в проведении праздника. 4) Какое поведение запрещается этическими нормами: а) секретность информации; б) вымогательство; в) нарушение законов; г) активная рекламная политика.
		Компьютерное тестирование	Когда организацию можно считать успешной: а) выпущено большое количество продукции; б) заключены договора с поставщиками; в) выполнены поставленные цели. Определите, что относится к межличностной роли руководителя: а) обработка всей почты; б) участие в совещаниях на стороне; в) составление графиков. Что характерно для среднего звена управления: а) самый малочисленный уровень; б) возглавляет отдельное подразделение;

			в) являются буфером между другими руководителями; г) обработка и передача информации. Назовите представителей Классической школы в управлении: а) Ф. Тейлор; б) Э. Мэйо; в) А. Файоль; г) Ф. Герцберг. Какие действия относятся к функции управления – контролю: а) установление стандартов; б) разработка Положения о премировании работников; в) разработка планов; г) выбор тактика и стратегии организации; д) измерение достигнутых результатов.
4.	Раздел 4. Управление организаци онным развитием	Компью терное тестиро вание	1) Решение о распределении ресурсов между хозяйственными подразделениями на основе портфельного анализа относится к сфере а) бизнес-стратегии б) функциональной стратегии в) корпоративной стратегии г) операционной стратегии 2) Основными объектами стратегических изменений в организации являются а) управление производством и логистика б) организационная структура и организационная культура в) кадровый менеджмент и финансовый менеджмент г) маркетинг и финансы 3) Организация, проводящая исследования и разработки в области норм и нормативов по труду и кадрам: а) Центральный институт труда б) Центральное бюро нормативов по труду в) Государственная система управления трудовыми ресурсами РФ 4) Совокупность таких факторов, как подбор новых сотрудников, их материальная оценка, качество отобранных людей, характеризует: а) эффективность рекрутера б) интенсивность набора в) оптимальность набора

		Компьютерное тестирование	Какие переменные относятся к внешней среде: а) законодательство; б) люди; в) поставщики; г) состояние экономики; д) конкуренты; е) технология. В каких отраслях внешняя среда наиболее подвижна: а) производство компьютеров; б) машиностроение; в) мебельная; г) биотехнологии. Чем характеризуется плоская структура управления: а) большое количество уровней; б) небольшое количество уровней; в) безуровневая система управления. Что относится к юридической ответственности: а) нормы вредных веществ, которые выбрасываются в окружающую среду; б) помощь общеобразовательной школе; в) благоустройство города; г) отчисления по социальному и медицинскому страхованию.
		Компьютерное тестирование	Для чего необходимо управление: а) обеспечить занятость населения; б) достижение целей организации; в) развитие науки «Менеджмент». Что относится к горизонтальному разделению труда: а) деление всего комплекса работ по стадиям производства; б) установление уровней управления; в) распределение полномочий между руководителями; г) выбор типа управления предприятием. Что относится к менеджеру, а не к предпринимателю:

			а) берет на себя риск; б) бюрократический стиль управления; в) разработка новых идей по производству; г) работа с коллективом организации; д) изучение и выбор стратегии управления. Что характерно для организаций древности: а) большое количество руководителей среднего звена; б) небольшое количество крупных организаций; в) нет разделения на управленческий и неуправленческий труд; г) существование некоммерческих организаций.
		Компьютерное тестирование	Назовите представителей Неоклассической школы в управлении: а) Ф. Герцберг; б) А. Слоун; в) Френк и Лилия Гилбрет. От каких факторов внешней среды зависит увеличение производства цемента: а) развитие новых технологий; б) удорожание сырья и материалов; в) жесткое налоговое законодательство; г) увеличение объемов строительства. Какие факторы относятся к среде прямого воздействия: а) поставщики; б) технология; в) политика; г) конкуренты. Классификация технологии по Вудворд применима: а) для всех видов организаций; б) для промышленных предприятий; в) для некоммерческих организаций.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции	Вопросы /задания
Модуль 1	
ОПК-3	1. Сущность, объект и предмет теории управления. 2. Основные этапы процесса формирования научной теории и развития теории управления. 3. Общее управление и закономерности управления различными системами. 4. Природа управления и исторические тенденции его развития. 5. Потребность и необходимость управления в деятельности человека.
ОПК-4	1. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. 2. Понятие и содержание менеджмента. Золотое правило менеджмента. 3. Конечная цель и задачи менеджмента. 4. Этапы и школы в истории менеджмента. 5. Научные подходы и принципы менеджмента.
УК-6	1. Методы менеджмента (определение и классификация) 2. Административные методы управления, классификация, возможности и содержание. 3. Экономические методы управления, что они в себя включают? 4. Социально-психологические методы управления, их содержание и уровни социальных процессов. 5. Разнообразие моделей менеджмента.
ПК-1	1. Развитие управления и менеджмента в России. 2. Особенности современного российского менеджмента. 3. Управление социально-экономическими системами. 4. Сущность, виды и система управления (менеджмента). 5. Формы организации системы менеджмента.
Модуль 2	
ОПК-3	1. Организационные отношения в системе менеджмента. 2. Инфраструктура менеджмента. 3. Целеполагание и оценка ситуаций. 4. Планирование. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. 5. Экономические законы и виды менеджмента.
ОПК-4	6. Мотивация деятельности в менеджменте. 7. Регулирование и контроль в системе менеджмента. 8. Внутренняя среда организации и методы её исследования. 9. Управление решения, их классификация, процесс принятия и реализации управленческого решения. 10. Миссия и цели хозяйственной организации (понятие, формулирование, содержание, значение; основные направления

	установления целей).
УК-6	1. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. 2. Бюджетный дефицит, способы его финансирования. 3. Основные виды налогов и принципы налогообложения. 4. Влияние налогов на экономику. 5. Государственный долг: сущность, виды, последствия. 6. Методы управления и обслуживания государственного долга. 7. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные функции.
ПК-1	1. Сущность кредита и его основные формы и функции. 2. Экономическое развитие и экономический рост. Основные показатели и источники экономического роста. 3. Процессы интеграции в мировом хозяйстве. 4. Политика протекционизма: сущность, причины, последствия. 5. Нетарифные ограничения в международной торговле. 6. Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курс.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы инновационной экономики

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел -1 «Микроэкономика»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Вопросы/задания рубежного контроля

Вопрос 1

Экономика состоит из:

- макроэкономики и микроэкономики
- политической экономии и марксизма
- изучения рынка и деятельности фирмы
- учений о трудовой стоимости и прибыли

Вопрос 2

Если экономические проблемы решаются и рынком, и государством, то экономика является...

- смешанной
- традиционной
- командной
- социалистической

Вопрос 3

В основе любой эффективной экономики лежит

- рынок
- государство
- монополии
- планирование

Вопрос 4

В какой экономической системе присутствует государственная монополия на средства производства

- традиционной
- рыночной
- командной

- смешанной

Вопрос 5

Совершенная конкуренция предполагает:

- наличие многих продавцов, предлагающих определенный товар
- свободный выбор и вход других предприятий на рынок данного товара
- все перечисленное верно для совершенной конкуренции

Вопрос 6

Монополия – это такая рыночная структура, когда...

- продавец оказывает влияние на цену и контролирует выпуск продукции
- на рынке доминирует одно предприятие
- реализуемая на рынке продукция не имеет близких заменителей
- все перечисленное верно для монополии

Вопрос 7

Цель объединения в монополии:

- получение монопольной сверхприбыли
- для удобства хозяйствования
- повышение эффективности и рентабельности
- уход от налогов

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Вопросы/задания рубежного контроля

Вопрос 8

Какие потребности бывают:

- первичные и вторичные
- ограниченные и безграничные
- первичные, вторичные, третичные
- частные и личные

Вопрос 9

Основные факторы производства это:

- труд, земля, капитал, предпринимательство
- машины и механизмы
- администрация и наемные рабочие
- планирование и финансирование

Вопрос 10

Что изучает макроэкономика

- национальную экономику в целом и ее место в системе мирохозяйственных связей
- деятельность крупных фирм
- рынок и предприятия
- влияние государства на деятельность отдельной фирмы

Вопрос 11

Условиями возникновения рынка является...

- приватизация, либерализация цен и конкуренция
- появление денег и государственное регулирование
- возникновение централизованных государств и частной собственности
- все перечисленное

Вопрос 12

Основные элементы рыночного механизма это

- спрос, предложение, цена
- монополии, олигополии, монополии
- государство и частная собственность
- издержки и прибыль

Вопрос 13

Под рынком понимается

- способ взаимодействия покупателей и продавцов, предъявляющих спрос и предложение
- процесс ценообразования на продукцию
- ярмарка или базар
- наличие ограниченного количества продавцов и покупателей

Вопрос 14

Из перечисленного ниже не относится к понятию «инфраструктура рынка»

- промышленные предприятия
- банки
- биржи

- страховые организации

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Вопросы/задания рубежного контроля

Вопрос 15

Сокращение предложения при неизменном спросе ведет

- к уменьшению цены
- к росту цены
- к рыночному равновесию
- к росту спроса

Вопрос 16

Между ценой и спросом существует

- крепостная зависимость
- прямая зависимость
- обратная зависимость
- независимость

Вопрос 17

Когда спрос превышает предложение, образуется

- монополия
- излишек
- рыночное равновесие
- дефицит

Вопрос 18

Когда предложение превышает спрос, образуется

- излишек
- дефицит
- рыночное равновесие

- олигополия

Вопрос 19

К экономическим факторам, влияющим на спрос, относится

- мода, вкусы потребителей
- уровень доходов населения
- наличие взаимозаменяемых товаров
- все перечисленное

Вопрос 20

Рынок – это:

- организованная структура, где встречаются продавцы, предъявляющие предложение и покупатели, предъявляющие спрос
- система, позволяющая покупателям и продавцам осуществлять свободную куплю-продажу товаров
- сложная система взаимоотношения производителей и потребителей, продавцов и покупателей, их связи, в том числе через посредников
- верно все перечисленное

Вопрос 21

Существуют следующие формы оплаты труда:

- сдельная и повременная
- официальная и теневая
- реальная и номинальная
- наличная и безналичная

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Вопросы/задания рубежного контроля

Вопрос 22

Денежное вознаграждение работника за труд и его конечные результаты – это:

- бюджет
- рента
- заработная плата
- премия

Вопрос 23

Расходование денежных средств на текущие нужды называют

- спросом
- накоплением
- бюджетом
- потреблением

Вопрос 24

Откладывание части дохода на будущие нужды называют

- накоплением
- потреблением
- бюджетом
- спросом

Вопрос 25

Размер заработной платы зависит от:

- тяжести труда
- сложности труда
- степени риска
- всего перечисленного

Вопрос 26

Выраженные в денежном измерении затраты всех видов ресурсов на производство какой-либо продукции называются:

- налогами
- издержками
- прибылью
- факторами производства

Вопрос 27

От чего не зависит размер заработной платы работника:

- интересности, увлекательности работы
- сложности, тяжести труда
- уникальности таланта работника
- зависит от всех перечисленных факторов

Вопрос 28

Сумма денег, которую получает работник за свой труд, с учетом роста цен (инфляции), называется

- номинальной заработной платой
- реальной заработной платой
- фактической заработной платой
- средней заработной платой

Вопрос 29

Прибыль – это:

- разница между доходом и издержками предприятия
- средства, полученные от покупателя за реализованный товар
- сумма доходов предприятия от различных видов деятельности
- средства, полученные предприятием из бюджета

Вопрос 30

Рента – это:

- доход собственника земли и других ресурсов
- прибыль торговых предприятий
- начисление на сумму вклада
- заработная плата работника.

Раздел -2 «Макроэкономика»

Форма рубежного контроля - контрольная работа в виде ответов на теоретические вопросы и решения практических задач.

Вопросы/задания рубежного контроля

Вопрос 1

К занятым не относятся

- студенты
- выполняющие работу по найму
- временно отсутствующие на работе
- писатели

Вопрос 2

Инфляцию могут вызвать следующие факторы:

- увеличение количества денег в обращении
- милитаризация экономики
- рост цен на мировых рынках
- все вышеперечисленное}

Вопрос 3

Ползучая инфляция означает, что цены растут до...

- 1 \% в год
- 10 \% в год
- 100 \% в год
- 1000 \% в год

Вопрос 4

Низкая инфляция означает, что цены растут до...

- 1 \% в год
- 10 \% в год
- 100 \% в год
- 1000 \% в год}

Вопрос 5

Стабильный рост общего уровня цен, вызванный переполнением каналов обращения денежной массой это - ...

- девальвация
- деноминация
- стагнация
- инфляция

Вопрос 6

Каковы последствия безработицы:

- снижается уровень жизни
- происходит утрата профессиональных знаний и трудовых навыков
- увеличивается преступность
- происходит все вышеперечисленное

Вопрос 7

Какой вид безработицы возникает в связи с изменением спроса на рабочую силу в зависимости от времени года:

- структурная
- сезонная
- циклическая
- фрикционная

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.
Вопросы/задания рубежного контроля

Вопрос 8

Что отражает индекс потребительских цен:

- соотношение уровня занятого и незанятого населения
- изменение во времени стоимости «потребительской корзины»
- соотношение цен на товары первой и не первой необходимости
- динамику цен на промышленные товары

Вопрос 9

Стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год во всех отраслях экономики на территории государства – это

- валовой внутренний продукт
- бюджет
- совокупный спрос
- экономический рост

Вопрос 10

В состав валового национального продукта войдет:

- стоимость стали произведенной в данном году и использованной в производстве автомобилей
- стоимость произведенных легковых автомобилей
- стоимость автомобиля, купленного в данном году, но произведенного пять лет назад
- стоимость купленных в данном году акций автомобилестроительного завода

Вопрос 11

Экономический рост - это:

- увеличение номинального валового национального продукта за определенный период
- увеличение объема реального валового национального продукта за определенный период
- увеличение численности занятых
- рост доходов бюджета

Вопрос 12

Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния

- номинальный ВВП
- реальный ВВП на душу населения
- номинальный ВВП на душу населения
- реальный ВВП

Вопрос 13

Основной фактор экономического роста в развитых странах - это:

- увеличение объема рабочего времени
- технологические изменения в производстве
- увеличение объема иностранного капитала
- реализация фискальной политики, способствующей экономическому росту

Вопрос 14

Значение какого показателя падает на фазе подъема и растет на фазе кризиса:

- объем товарных запасов
- объем ВВП
- курс ценных бумаг
- уровень безработицы

Вопрос 15

На фазе подъема:

- снижаются инвестиции
- сокращаются налоговые поступления
- растет инфляция
- увеличивается объем национального производства

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Вопросы/задания рубежного контроля

Вопрос 16

Совокупность всех благ, произведённых на территории страны в течение года, выраженных в ценах конечного продукта, это -...

- чистый доход государства
- валовой внутренний продукт
- доходы бюджета
- расходы бюджета}

Вопрос 17

В ценах текущего года рассчитывается:

- номинальный ВВП
- реальный ВВП

Вопрос 18

Экономический цикл включает в себя четыре фазы:

- =кризис, депрессия, оживление, подъем
- ремиссия, кризис, оживление, подъем
- стагнация, депрессия, оживление, спад
- оживление, депрессия, спад, подъем}

Вопрос 19

Форма образования и расходования денежных средств – это

- бюджет
- капитал
- рента
- планирование

Вопрос 20

Основными статьями доходов государственного бюджета являются

- налоги
- доходы от приватизации государственной собственности
- государственные кредиты

- все перечисленное

Вопрос 21

Какой банк имеет исключительное право регулирования денежного обращения в РФ, денежной эмиссии:

- Центральный банк
- Сберегательный банк
- Ипотечный банк
- Универсальный банк

Вопрос 22

Как называются обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в бюджет:

- рента
- коммунальные платежи
- комиссионные
- налоги

Вопрос 23

Каковы способы повышения налоговых поступлений в бюджет:

- расширение круга налогоплательщиков
- увеличение налоговых ставок
- увеличение количества объектов налогообложения
- все перечисленные

Вопрос 24

Деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета называется

- бюджетными отношениями
- бюджетным устройством
- бюджетным процессом
- бюджетным кодексом

Вопрос 25

Верно ли утверждение, что процент по кредиту является платой за пользование деньгами

- нет
- да
- в случае ипотечного кредитования

- в случае потребительского кредитования

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Вопросы/задания рубежного контроля

Вопрос 26

Чье имя носит закон денежного обращения

- Маркса
- Кейнса
- Фишера
- Ленина

Вопрос 27

К функциям Центрального Банка РФ относится

- установление учетной ставки
- эмиссия денег
- валютное регулирование и валютный контроль
- все вышеперечисленное

Вопрос 28

Государственный долг представляет собой

- внешние заимствования и задолженность государства по заработной плате
- разницу между доходной и расходной частью бюджета
- внутренние и внешние заимствования
- задолженность по зарплате

Вопрос 29

Как называются налоги, взимаемые непосредственно с доходов и имущества налогоплательщиков:

- прямые
- прогрессивные
- косвенные
- регулирующие

Вопрос 30

Как называются налоги, устанавливаемые в виде надбавок к цене товаров или услуг:

- косвенные
- фискальные
- прямые
- регулирующие

Вопрос 31

В функции налогов входит:

- посредничество при обмене товаров
- учет стоимости товаров
- формирование доходов бюджета
- обеспечение непрерывности процесса воспроизводства

Вопрос 32

Основные принципы налогообложения:

- справедливость и равенство
- возвратность и разнo напряжённость

Вопрос 33

Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, включая предоставление определенных прав или выдачу лицензий - это...

- тариф
- налог
- сбор
- платеж

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции	Вопросы /задания
Модуль 1	
УК-10.	1. Предмет экономической теории. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция. 2. Методы познания экономической науки. Научная абстракция. 3. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей. 4. Товар и его свойства. 5. Функции денег. 6. Экономическое содержание категории собственность. 7. Теория прав собственности. 8. Формы собственности и их характеристика.
ОПК-1	1. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации. 2. Условия формирования и функционирования свободного рынка. «Провалы рынка». 3. Рыночный спрос. Факторы, на него влияющие. Кривая спроса. 4. Рыночное предложение. Факторы, на него влияющие. Кривые предложения. 5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и его динамика. 6. Ценовая эластичность спроса и ее практическое назначение. 7. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности. 8. Законы Госсена. Эквимаржинальный принцип.
ОПК-5	1. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства. 2. Производство и технология. Понятие производственной функции. 3. Природа издержек производства, их структура и виды. 4. Концентрация и централизация капитала. Диверсификация. 5. Рынок совершенной конкуренции: определяющие признаки, достоинства и недостатки. 6. Экономическая природа и виды монополии. Источники монопольной власти. 7. Антимонопольная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.
ПК-1	1. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама. 2. Олигополия: основные черты и стратегии поведения.

	3. Модель картеля. Механизм разрушения картельного соглашения. 4. Факторы производства. Особенности функционирования рынков факторов производства. 5. Содержание и особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. 6. Сущность капитала и его формы. Амортизация. 7. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. 8. Земля как фактор производства. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.
Модуль 2	
УК-10	1. Общественное воспроизводство. Модель круговых потоков. 2. ВВП и способы его измерения. 3. Теневой сектор в рыночной экономике. 4. Совокупный спрос и факторы его определяющие. 5. Классическая и кейнсианская модель совокупного предложения. 6. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. 7. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 8. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор. Парадокс бережливости.
ОПК-1	1. Общая характеристика рынка ценных бумаг. 2. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла. 3. Виды экономических циклов и их характеристика. 4. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. 5. Последствия безработицы. Закон Оукена. 6. Государственная политика борьбы с безработицей. 7. Основные формы инфляции, и ее механизм. 8. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
ОПК-5	1. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. 2. Бюджетный дефицит, способы его финансирования. 3. Основные виды налогов и принципы налогообложения. 4. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера. 5. Государственный долг: сущность, виды, последствия. 6. Методы управления и обслуживания государственного долга. 7. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные функции. 8. КБ и их операции. Банковские резервы. 9. Банковский мультипликатор и расширение денежного предложения.
ПК-1	1. Сущность кредита и его основные формы и функции. 2. Экономическое развитие и экономический рост. Основные показатели и источники экономического роста. 3. Процессы интеграции в мировом хозяйстве. 4. Сущность, основные черты и особенности современного мирового хозяйства.

	5. Классические теории международной торговли. 6. Теории международной торговли Олина – Хекшера и Портера. Парадокс Леонтьева. 7. Политика протекционизма: сущность, причины, последствия. 8. Нетарифные ограничения в международной торговле. 9. Валютный рынок: основные понятия. Номинальный и реальный валютный курс.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Информационная безопасность

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1.«Основы обеспечения информационной безопасности»	тестирование	1. Программа, которая может размножаться, присоединяя свой код к другой программе, называется Выберите один ответ. а. Компилятор б. Интернет-черви с. Вирус 2. Величиной (размером) ущерба (вреда), ожидаемого в результате несанкционированного доступа к информации или нарушения доступности информационной системы, называется Выберите один ответ. а. Воздействием (влиянием) б. Потерей с. Силой 3. Код, способный самостоятельно, то есть без внедрения в другие программы, вызвать распространение своих копий по информационной системе и их выполнение, называется Выберите один ответ. а. Троянской программой б. Червем с. Вирусом
		тестирование	1. Компьютер с одним процессором в каждый конкретный момент времени может выполнять команд Выберите один ответ. а. Две б. Одну с. Сколько зададут 2. Алгоритмы реального времени, заранее назначающие каждому процессу фиксированный приоритет, после чего выполняющие приоритетное планирование с переключениями, называются: Выберите один ответ. а. Статическими алгоритмами б. Алгоритмы RMS с. Динамическими алгоритмами 3. Системные файлы, обеспечивающие поддержку структур файловой системы, называются: Выберите один ответ. а. Каталоги б. Символьные файлы с. Регулярные файлы
		тестирование	1. Защита информации – это ... а) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности б) совокупность методов, средств и мер, направленных на обеспечение информационной безопасности общества, государства и личности во всех областях их жизненно важных интересов в) комплекс мероприятий, проводимых собственником информации, по ограждению своих прав на владение и распоряжение информацией, созданию условий, ограничивающих ее распространение и исключающих или существенно затрудняющих несанкционированный, незаконный доступ к засекреченной информации и ее носителям

			г) все определения корректны 2. Требованием к информационной системе, являющимся следствием действующего законодательства, миссии и потребностей организации, называется: Выберите один ответ. а. Правилами безопасности б. Требованием безопасности с. Мерами безопасности 3. Процессом идентификации рисков применительно к безопасности информационной системы, определения вероятности их осуществления и потенциального воздействия, а также дополнительный контрмер, ослабляющий (уменьшающий) это воздействие, называется: Выберите один ответ. а. Управление риском б. Предупреждением рисков с. Анализом рисков
		тестирование	1. Уровень риска, который считается доступным для достижения желаемого результата, называется Выберите один ответ. а. Устойчивостью б. Терпимостью по отношению к риску с. Независимостью 2. Компьютерная система, в которой два или более центральных процессоров делят полный доступ к общей оперативной памяти, называется Выберите один ответ. а. Мультипроцессоры типа «хозяин-подчиненный» б. Симметричный мультипроцессор с. Мультипроцессор с общей памятью
		тестирование	1. Коды, обладающие способностью к распространению (возможно, с изменениями) путем внедрения в другие программы, называются Выберите один ответ. а. Вирусами б. Руткитами с. Червями 2. Уровень риска, который считается доступным для достижения желаемого результата, называется Выберите один ответ. а. Устойчивостью б. Терпимостью по отношению к риску с. Независимостью 3. Компьютер с одним процессором в каждый конкретный момент времени может выполнять команд Выберите один ответ. а. Две б. Одну с. Сколько зададут 4. Алгоритмы реального времени, заранее назначающие каждому процессу фиксированный приоритет, после чего выполняющие приоритетное планирование с переключениями, называются: Выберите один ответ. а. Статическими алгоритмами б. Алгоритмы RMS с. Динамическими алгоритмами
2	Раздел 2. «Защита информации в современных условиях».	тестирование	1. Системные файлы, обеспечивающие поддержку структур файловой системы, называются: Выберите один ответ. а. Каталоги б. Символьные файлы с. Регулярные файлы 2. Коды, обладающие способностью к распространению (возможно, с изменениями) путем внедрения в другие программы, называются Выберите один ответ. а. Вирусами б. Руткитами с. Червями 3. Требованием к информационной системе, являющимся следствием действующего законодательства, миссии и потребностей организации, называется: Выберите один ответ. а.

			Правилами безопасности б. Требованием безопасности с. Мерами безопасности
		тестирование	1. Какие законы существуют в России в области компьютерного права? Выберите несколько из 6 вариантов ответа: 1) О государственной тайне 2) об авторском праве и смежных правах 3) о гражданском долге 4) о правовой охране программ для ЭВМ и БД 5) о правовой ответственности 6) об информации, информатизации, защищенности информации 2. Какие существуют основные уровни обеспечения защиты информации? Выберите несколько из 7 вариантов ответа: 1) законодательный 2) административный 3) программно-технический 4) физический 5) вероятностный 6) процедурный 7) распределительный
		тестирование	1. Процессом идентификации рисков применительно к безопасности информационной системы, определения вероятности их осуществления и потенциального воздействия, а также дополнительный контрмер, ослабляющий (уменьшающий) это воздействие, называется: Выберите один ответ. а. Управление риском б. Предупреждением рисков с. Анализом рисков 2. Компьютерная система, в которой два или более центральных процессоров делят полный доступ к общей оперативной памяти, называется Выберите один ответ. а. Мультипроцессоры типа «хозяин-подчиненный» б. Симметричный мультипроцессор с. Мультипроцессор с общей памятью 3. Защита информации должна быть:... а) централизованной; б) плановой; в) информационной; г) все определения корректны
		тестирование	1. Физические средства защиты информации Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) средства, которые реализуются в виде автономных устройств и систем 2) устройства, встраиваемые непосредственно в аппаратуру, АС или устройства, которые сопрягаются с аппаратурой АС по стандартному интерфейсу 3) это программы, предназначенные для выполнения функций, связанных с защитой информации 4) средства, которые реализуются в виде электрических, электромеханических и электронных устройств

			2. В чем заключается основная причина потерь информации, связанной с ПК? Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) с глобальным хищением информации 2) с появлением интернета 3) с недостаточной образованностью в области безопасности 3. Технические средства защиты информации Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) средства, которые реализуются в виде автономных устройств и систем 2) устройства, встраиваемые непосредственно в аппаратуру, АС или устройства, которые сопрягаются с аппаратурой АС по стандартному интерфейсу 3) это программы, предназначенные для выполнения функций, связанных с защитой информации 4) средства, которые реализуются в виде электрических, электромеханических и электронных устройств
		тестирование	1. К аспектам ИБ относятся Выберите несколько из 5 вариантов ответа: 1) дискретность 2) целостность 3) конфиденциальность 4) актуальность 5) доступность 2. Что такое криптология? Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) защищенная информация 2) область доступной информации 3) тайная область связи 3. Что такое несанкционированный доступ (нсд)? Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) Доступ субъекта к объекту в нарушение установленных в системе правил разграничения доступа 2) Создание резервных копий в организации 3) Правила и положения, выработанные в организации для обхода парольной защиты 4) Вход в систему без согласования с руководителем организации 5) Удаление не нужной информации
3	Раздел 3. «Особенности обеспечения безопасности информации в офисной деятельности».	тестирование	1.Что такое целостность информации? Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Свойство информации, заключающееся в возможности ее изменения любым субъектом 2) Свойство информации, заключающееся в возможности изменения только единственным пользователем 3) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в виде единого набора файлов 4) Свойство информации, заключающееся в ее существовании в неискаженном виде (неизменном по отношению к некоторому фиксированному ее состоянию) 2.Кто является знаковой фигурой в сфере информационной безопасности Выберите один из 4 вариантов ответа: 1) Митник 2) Шеннон 3) Паскаль 4) Беббидж 3.В чем состоит задача криптографа? Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) взломать систему защиты 2) обеспечить конфиденциальность и аутентификацию передаваемых сообщений

		тестирование	1. Под ИБ понимают Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) защиту от несанкционированного доступа 2) защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера 3) защиту информации от компьютерных вирусов 2. Что такое аутентификация? Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) Проверка количества переданной и принятой информации 2) Нахождение файлов, которые изменены в информационной системе несанкционированно 3) Проверка подлинности идентификации пользователя, процесса, устройства или другого компонента системы (обычно осуществляется перед разрешением доступа). 4) Определение файлов, из которых удалена служебная информация 5) Определение файлов, из которых удалена служебная информация 3. "Маскарад" — это Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) осуществление специально разработанными программами перехвата имени и пароля 2) выполнение каких-либо действий одним пользователем от имени другого пользователя, обладающего соответствующими полномочиями
		тестирование	1. Верификация - Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) это проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора. 2) проверка целостности и подлинности инф, программы, документа 3) это присвоение имени субъекту или объекту 2. Кодирование информации - Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) представление информации в виде условных сигналов с целью автоматизации ее хранения, обработки, передачи и т.д. 2) метод специального преобразования информации, с целью защиты от ознакомления и модификации посторонним лицом 3. Каналы утечки информации можно разделить на следующие группы: ... а) визуально-оптические б) проводные в) производственные отходы г) все определения корректны
		тестирование	1. Утечка информации Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) несанкционированное изменение информации, корректное по форме, содержанию, но отличное по смыслу 2) ознакомление постороннего лица с содержанием секретной информации 3) потеря, хищение, разрушение или неполучение переданных данных 2. Под изоляцией и разделением (требование к обеспечению ИБ) понимают Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) разделение информации на группы так, чтобы нарушение одной группы информации не влияло на безопасность других групп информации (документов) 2) разделение объектов защиты на группы так, чтобы

			нарушение защиты одной группы не влияло на безопасность других групп 3. К аспектам ИБ относятся Выберите несколько из 5 вариантов ответа: 1) дискретность 2) целостность 3) конфиденциальность 4) актуальность 5) доступность
		тестирование	1. Линейное шифрование - Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) несанкционированное изменение информации, корректное по форме и содержанию, но отличное по смыслу 2) криптографическое преобразование информации при ее передаче по прямым каналам связи от одного элемента ВС к другому 3) криптографическое преобразование информации в целях ее защиты от ознакомления и модификации посторонними лицами 2. Прочность защиты в АС Выберите один из 3 вариантов ответа: 1) вероятность не преодоления защиты нарушителем за установленный промежуток времени 2) способность системы защиты информации обеспечить достаточный уровень своей безопасности 3) группа показателей защиты, соответствующая определенному классу защиты 3. Уровень секретности — это Выберите один из 2 вариантов ответа: 1) ответственность за модификацию и НСД информации 2) административная или законодательная мера, соответствующая мере ответственности лица за утечку или потерю конкретной секретной информации, регламентируемой специальным документом, с учетом государственных, военно-стратегических, коммерческих, служебных или частных интересов

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-1	1. Информационный ресурс - новый предмет труда 2. Развитие информационной сферы производства 3. Экономические законы развития информационных технологий 4. Основные понятия информационной безопасности 5. Анализ угроз информационной безопасности. 6. Необходимость обеспечения информационной безопасности 7. Меры по поддержанию работоспособности информационных систем. 8. Юридические основы информационной безопасности. 9. Возможные каналы утечки информации. 10. Основные методы реализации угроз информационной безопасности. 11. Основные направления обеспечения безопасности информации 12. Оценка безопасности информационных систем. 13. Система защиты конфиденциальности информации. 14. Методы построения систем информационной безопасности. 15. Средства построения систем информационной безопасности. 16. Основные методы защиты информации.
УК-8	1. Критерии защищенности средств информационных систем. 2. Необходимость обеспечения информационной безопасности 3. Меры по поддержанию работоспособности информационных систем. 4. Юридические основы информационной безопасности. 5. Возможные каналы утечки информации. 6. Типичные приемы атак на локальные и удаленные компьютерные системы. 7. Основные направления обеспечения безопасности информации 8. Основные методы защиты информации. 9. Методы разграничений доступа. 10. Криптографические методы защиты данных. 11. Защита информации от вредоносных программ 12. Классификация вредоносных программ. 13. Определение и классификация вирусов. 14. Способы защиты от вирусов. 15. Программы для удаления руткитов.

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-5	1. Криптографические методы защиты данных. 2. Защита информации от вредоносных программ 3. Защита информации с помощью специального программного обеспечения 4. Использование биометрических технологий. 5. Особенности работы с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией 6. Методы добывания ценной информации у персонала. 7. Доступ персонала к конфиденциальным сведениям, документам и базам данных. 8. Текущая работа с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией. 9. Обеспечение безопасности информации на наиболее уязвимых участках офисной деятельности
ОПК-6	1. Использование биометрических технологий. 2. Программы для восстановления данных. 3. Программы для шифрования данных. 4. Программы для шифрования паролей. 5. Шифрование электронной почты. 6. Особенности работы с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией 7. Особенности приема и перевода сотрудников на работу, связанную с владением конфиденциальной информацией. 8. Доступ персонала к конфиденциальным сведениям, документам и базам данных. 9. Текущая работа с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией. 10. Защита информации в работе кадровой службы. 11. Нормативно-методические документы по обеспечению безопасности информации. 12. Конфиденциальность при работе с зарубежными партнерами 10. Направления взаимодействия с зарубежными партнерами
ПК-3	1. Защита информации при проведении совещаний и переговоров. 2. Обеспечение информационной безопасности при работе с посетителями. 3. Защита информации в работе кадровой службы. 4. Конфиденциальность при работе с зарубежными партнерами 5. Организация работы с зарубежными партнерами. 6. Традиционные финансовые методы оценки эффективности защиты информации в информационных системах. 7. Качественные методы оценки эффективности защиты информации в информационных системах. 8. Вероятностные методы оценки эффективности защиты информации в информационных системах.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Анализ данных

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Тема 1-4	опрос	Основные аналитические агентства и агрегаторы социологической информации. Основные типы данных (с примерами) и типы шкал Выбор типа шкалы от вида данных Интервальные и моментные ряды распределения Атрибутивный ряд распределения Отличие мер центральной тенденции от мер изменчивости. Средние величины: виды, типы, особенности средней величины. Робастные оценки: сущность и примеры Статистические характеристик изменчивости Особенности применения мер положения и их отличие от мер центральной тенденции и изменчивости Стандартизация переменных. Группировка первичных данных. Формула Стерджесса Отличие группировки от кластеризации и классификации Ранжирование переменных: основные правила Методы выявления взаимосвязи количественных переменных. Методы выявления взаимосвязи номинативных переменных Статистическая гипотеза.
2.	Тема 5-8	опрос	Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости и уровень доверия. Таблицы сопряженности: основные понятия, виды и особенности Критерий хи-квадрат. Поправка Йетса Понятие выбросов Ошибки, возникающие в результате анализа массива с выбросами Способы выбора критерия оценки выбросов Понятие нормального распределения Критерии проверки распределения на нормальность и особенности каждого из них Метод выявления отличия среднего значения по выборке от эталонного значения Понятие и пример зависимых и независимых выборок Метод сравнения двух зависимых выборок Метод сравнения двух независимых выборок Коэффициенты корреляции Спирмена и Кэндала Проверка взаимосвязи между номинативными переменными на основе дисперсионного анализа

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			Непараметрический аналог дисперсионного анализа Методы сравнения структуры двух совокупностей Кодирование переменных в процессе обработки информации Способы анализа множественных ответов

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
ОПК - 2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	1-25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: ОПК-2

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Укажите I этап методики экономического анализа

- а) обработка информации
- б) сбор информации
- в) постановка задачи анализа
- г) определение объекта и целей анализа
- д) нет верного ответа

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Укажите факторы 1-го уровня определяющие фондоотдачу ОПФ

- а) объём продукции, стоимость ОПФ
- б) среднегодовая стоимость ОПФ, структура фондов
- в) доля активных фондов, уровень эффективности использования ОПФ

г) нет верного ответа

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите организационный фактор 2-го уровня фондоотдачи ОПФ

- а) численность ОПФ
- б) численность рабочих
- в) время работы ОПФ
- г) время работы машин и оборудования

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Показатель фондовооруженность труда определяется как:

- а) отношение стоимости ОПФ к времени работы ОПФ
- б) отношение стоимости ОПФ к числу рабочих в наибольшую смену
- в) отношение стоимости ОПФ к числу работников

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Какой вид модели используется при анализе материалоёмкости продукции

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- в) кратная
- г) смешанная

Ответ:

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат

- а) расширения
- б) удлинения
- в) сокращения
- г) комбинирования

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какую модель используют при факторном анализе себестоимости продукции при маргинальном подходе

- а) $c/c = c/c \cdot O$
- б) $c/c = c/c \cdot O + П$
- в) $c/c = \sum O_i \cdot \text{Пер}_i + П$
- г) $c/c = \sum O_i \cdot c/c_i$

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия

- а) мультипликативная
- б) аддитивная
- в) кратная
- г) смешанная

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов

- а) численность рабочих
- б) структура трудовых ресурсов
- в) уровень организации труда
- г) число дней простоев

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда

- а) сменность
- б) выработка продукции одним работником за период
- в) выработка продукции одним рабочим за период
- г) продолжительность рабочей смены

Ответ:

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

При анализе общего ассортимента продукции рассматривают РЕКЛАМА•RTB.SAPE

- а) количество изделий, всего
- б) количество видов изделий и объём их производства
- в) количество видов изделий и их модификаций
- г) объём изделий

Ответ:

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

При анализе качества продукции рассматривают

- а) изменение сортов
- б) изменение коэффициента смены изделий
- в) изменение коэффициента сортности
- г) изменение параметров сорта

Ответ:

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Коэффициент качества продукции – это:

- а) удельный вес новой продукции в общем объёме;
- б) удельный вес продукции мирового качества;

- в) удельный вес продукции высшей категории качества в общем объеме;
- г) удельный вес продукции, содержащей наибольшее количество вредных веществ, в общем объеме продукции

Ответ:

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Источниками информации для анализа себестоимости является:

- а) Форма №2;
- б) плановые и фактические калькуляции себестоимости продукции;
- в) данные учета затрат по основным и вспомогательным производствам;
- г) все ответы правильны;

Ответ:

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

При методике анализа общей суммы затрат на первом этапе:

- а) выполняется анализ себестоимости данных по элементам затрат, статьям расходов;
- б) выполняется анализ себестоимости данных по расходам в целом
- в) производится сбор информации о расходах за анализируемый период по действующей системе статистической отчетности и по документу внутреннего учета;
- г) определяется прироста объема продукции по каждому ее виду;

Ответ:

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Для характеристики степени оборудования анализируются показатели:

- а) коэффициент использования установленного оборудования;
- б) коэффициент сменности;
- в) количество оборудования;
- г) коэффициент технического вооруженности труда;

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Анализ состояния и движения основных фондов включает следующие направления:

- а) анализ коэффициентов состояния основных фондов и анализ их изменения;
- б) анализ структуры основных фондов и анализ эффективности их использования;
- в) нет правильного ответа.

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Объектами анализа являются:

- а) Объем производства и реализации продукции;
- б) Ритмичность производства и реализации;
- в) Качество продукции;
- г) Ассортимент и структура продукции;
- д) Резервы увеличения производства и реализации продукции;

з) Все ответы правильные

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Маркетинговый анализ - это:

- а) Один из этапов анализа;
- б) Объект анализа;
- в) Задача анализа;
- г) Нет правильного ответа

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Показатели, характеризующие качество всей продукции, независимо от ее вида и назначения:

- а) Обобщающие;
- б) Индивидуальные;
- в) Непрямые;
- г) Нет правильного ответа

Ответ:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Эконометрика

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Предмет и задачи эконометрики. Сущность статистического подхода к моделированию социально-экономических процессов	опрос	1. История отечественных переписей населения. 2. Политическая арифметика и ее основоположники: У. Петти и Д. Граунт. 3. Описательная школа статистики (государствоведение) и ее основатели. 4. А. Кетле и его роль в развитии статистической науки. 5. Развитие методологии в зарубежной статистике и эконометрике XIX в. 6. Писцовые книги, их содержание и значение для исследования экономики России. 7. Ревизии населения в России в XVIII-XIX вв. 8. Описание России И.К. Кириловым. 9. Анкеты В.Н. Татищева. 10. М.В. Ломоносов и его работы по демографии и экономической географии. 11. Организация Центрального статистического комитета в России, губернских комитетов и их деятельность. 12. К.Ф. Герман, его теоретическая и практическая деятельность. 13. Первый эконометрический журнал за рубежом. 14. Первый статистический журнал в России. 15. Первая всеобщая перепись населения в России в 1897 году. 16. Промышленные переписи в России в XX в. 17. Значение земской статистики для статистической науки и практики. 18. Важнейшие представители земской статистики: Орлов В.И., Покровский В.И., Харизоменов С.А., Щербина Ф.А., Шликевич А.П., Каблуков Н.А. и др. 19. Проблемы выборочного метода в трудах Б.С. Ястремского, А.Г. Ковалевского, Н.С. Четверикова.
2.	Раздел 2. Парная регрессия	опрос	1. Понятие регрессии 2. Выбор вида математической функции в парной регрессии 3. Понятие линейной однофакторной регрессии 4. Определение параметров линейной регрессии методом наименьших квадратов (МНК) 5. Оценка качества уравнения регрессии 6. Оценка существенности параметров линейной регрессии 7. Прогнозирование в линейной регрессии. Интервалы

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			прогноза 8. Ошибки аппроксимации 9. Условия Гаусса-Маркова для модели парной регрессии. 10. Проверка условия независимости случайных составляющих. 11. Проверка условия гомоскедастичности случайной составляющей. 12. Обобщенный метод наименьших квадратов.
3.	Раздел 3. Линейная многофакторная регрессионная модель	опрос	1. Понятие множественной регрессии 2. Оценка параметров модели множественной линейной регрессии 3. Оценка качества модели множественной линейной регрессии 4. Прогнозирование на основе многофакторной линейной модели 5. Понятие мультиколлинеарности, ее виды и последствия. 6. Построение уравнения линейной регрессии в условиях мультиколлинеарности без изменения числа факторных признаков 7. Отбор факторов при построении множественной линейной регрессии 8. Использование метода главных компонент для исключения мультиколлинеарности 9. Понятие фиктивных переменных 10. Включение в регрессионную модель фиктивную переменную 11. Анализ различий групповых средних 12. Фиктивная зависимая переменная
4.	Раздел 4. Система эконометрических уравнений	опрос	1. Что такое система эконометрических уравнений и чем она отличается от единичного регрессионного уравнения? В каких ситуациях возникает необходимость в использовании систем уравнений? 2. Какие основные типы систем эконометрических уравнений существуют (например, рекурсивные, одновременные)? Приведите примеры экономических процессов, которые могут быть описаны каждым из этих типов систем. 3. Каковы основные цели моделирования с использованием систем эконометрических уравнений? Чем эти цели отличаются от целей моделирования с использованием отдельных регрессионных уравнений? 4. что такое проблема идентификации в контексте систем одновременных уравнений? Какие условия необходимы для идентификации параметров системы? 5. В чем заключается проблема эндогенности при использовании метода наименьших квадратов (МНК) для оценки параметров систем одновременных уравнений? Как можно решить эту проблему? 6. Какие существуют методы оценки параметров систем одновременных уравнений (например, косвенный

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			МНК, двухшаговый МНК, метод инструментальных переменных)? Опишите их основные принципы и области применения. 7. Как правильно специфицировать систему эконометрических уравнений? Какие факторы следует учитывать при выборе переменных и функциональной формы каждого уравнения? 8. приведите примеры использования систем эконометрических уравнений в макроэкономическом моделировании (например, модели IS-LM, модели динамического стохастического общего равновесия (DSGE)). 9. приведите примеры использования систем эконометрических уравнений в микроэкономическом моделировании (например, модели спроса и предложения, модели поведения потребителей). 10. Как правильно оценить качество и адекватность системы эконометрических уравнений? Как интерпретировать результаты, полученные с помощью таких моделей, и какие ограничения следует учитывать?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	1-20
ПК-1	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели с целью создания и развития новых организаций на основе бизнес планирования	21-40
Всего		40

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: ОПК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Эконометрика – это:

- ☐ изучении природы связи признаков
- ☐ изучении поля корреляции
- ☐ сравнении величины остаточной дисперсии при разных моделях
- ☐ методе наименьших квадратов

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Термин эконометрика был введен:

- ☐ Фришем
- ☐ Марковым
- ☐ Тинбергеном
- ☐ Фишером
- ☐ Вайнштейном
- ☐ Носовым

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Эконометрика как наука получила свое начало от таких наук как:

- ☐ математика, кибернетика, статистика
- ☐ математика, статистика, экономическая теория
- ☐ математика, статистика, экономика предприятия
- ☐ математическая статистика, экономическая теория

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Журнал «Эконометрика» был основан:

- ☐ Фришем
- ☐ Марковым
- ☐ Тинбергеном
- ☐ Фишером
- ☐ Вайнштейном
- ☐ Носовым

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Эконометрическая модель – это модель:

- ☐ абстрактно-логическая

- ☐ гипотетического экономического объекта
- ☐ конкретно-существующего экономического объекта, построенная на гипотетических данных
- ☐ конкретно-существующего экономического объекта, построенная на статистических данных

Ответ:

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Наиболее широкое применение в эконометрике получили модели класса:

- ☐ временных рядов
- ☐ тренда и сезонности
- ☐ регрессия с одним уравнением
- ☐ системы одновременных уравнений

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Если экономические утверждения отражают *статическую* взаимосвязь включенных в модель переменных, то значения таких переменных принято называть:

- ☐ пространственными данными
- ☐ парными данными
- ☐ временными данными
- ☐ линейными данными
- ☐ независимыми данными

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Если экономические утверждения отражают динамическую взаимосвязь включённых в модель переменных, то значения таких переменных называют:

- ☐ пространственными данными
- ☐ парными данными
- ☐ временными данными
- ☐ линейными данными
- ☐ независимыми данными

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Парная линейная регрессия относится моделям класса

- ☐ временные ряды
- ☐ тренда и сезонности
- ☐ регрессия с одним уравнением
- ☐ системы одновременных уравнений

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

14. Укажите, какие из приведенных характеристик выборки являются несмещенными оценками соответствующих параметров генеральной совокупности:

- ☐ выборочная средняя
- ☐ выборочная дисперсия
- ☐ выборочная ковариация
- ☐ выборочный коэффициент корреляции

Ответ:

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Корреляционной является связь, при которой:

- ☐ изменение среднего значения результативного признака обусловлено изменением факторных признаков
- ☐ определенному значению факторного признака соответствуют несколько значений результативного признака
- ☐ определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака
- ☐ изменение факторных признаков обуславливает средним изменение значения результативного признака

Ответ:

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Коэффициент корреляции определяет

- ☐ тесноту связи между фактором x и результатом y
- ☐ зависимость фактора x от результата y
- ☐ зависимость параметра a от параметра b
- ☐ тесноту связи между u_x и параметрами a, b

Ответ:

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Значимость линейного коэффициента корреляции проверяется на основе критерия:

- ☐ Стьюдента
- ☐ Фишера
- ☐ Гаусса–Маркова
- ☐ Кендалла
- ☐ согласия

Ответ:

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

11. Эмпирическое корреляционное отношение рассчитывают по данным:

- ☐ группировки
- ☐ временного ряда
- ☐ исходным
- ☐ преобразованным
- ☐ регрессии

Ответ:

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Теоретическое корреляционное отношение рассчитывают по:

- ☐ данным группировки
- ☐ данным временного ряда
- ☐ исходным данным
- ☐ преобразованным данным
- ☐ по уравнению регрессии

Ответ:

Код контролируемой компетенции: ПК-1

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

На основе регрессионного анализа устанавливаются такие характеристики связи между результативным признаком и факторными, как:

- ☐ аналитическое выражение
- ☐ устойчивость
- ☐ очередность изменения факторных признаков
- ☐ изменчивость результативного признака
- ☐ типичный уровень результативного признака

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выбор формы связи осуществляется на основе:

- ☐ графического метода
- ☐ метода наименьших квадратов
- ☐ пошагового метода

- ☐ таблиц сопряженности

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Если эконометрическая модель содержит только одну объясняющую переменную и одну объясняемую, то она называется:

- ☐ парной линейной регрессией
☐ парной регрессией
☐ парной нелинейной регрессией
☐ множественной линейной регрессией
☐ множественной регрессией

Ответ:

24.. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

7. Приведенная модель $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x$ является:

- ☐ полином первой степени
☐ полином второй степени
☐ полином третьей степени
☐ гиперболой
☐ параболой
☐ степенной функцией

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Согласно методу наименьших квадратов, в качестве оценок коэффициентов регрессии следует использовать величины, которые минимизируют сумму квадратов отклонений:

- ☐ фактических значений зависимой переменной от ее среднего значения
☐ фактических значений объясняющей переменной от ее среднего значения
☐ расчетных значений зависимой переменной от ее среднего значения
☐ фактических значений зависимой переменной от ее расчетных значений

Ответ:

26. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

С помощью каких методов определяют коэффициенты уравнения линейной регрессии:

- ☐ метода Гаусса
☐ метода наименьших квадратов
☐ симплекс-метода
☐ метода наименьших модулей

Ответ:

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Значение параметра a_1 полученное больше нуля указывает на:

- ☐ прямо пропорциональную связь между показателями y и x
- ☐ обратно пропорциональную связь между показателями y и x
- ☐ отсутствие связи между показателями y и x
- ☐ обратную связь между показателями y и x
- ☐ прямую связь между показателями y и x

Ответ:

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Значение параметра a_1 полученное меньше нуля указывает на:

- ☐ прямую связь между показателями y и x
- ☐ отсутствие связи между показателями y и x
- ☐ обратную связь между показателями y и x
- ☐ прямо пропорциональную связь между показателями y и x
- ☐ обратно пропорциональную связь между показателями y и x

Ответ:

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

В линейном уравнении зависимости производительности труда (деталей) от стажа работы (лет) коэффициент регрессии, равный +5, означает, что при увеличении стажа на:

- ☐ 1 год, производительность в среднем возрастет на 5 деталей
- ☐ 1%, производительность возрастет на 5%
- ☐ 1 год, производительность возрастет на 5 деталей
- ☐ 1 год, производительность возрастет на 5%
- ☐ 1%, производительность возрастет в среднем на 5 деталей

Ответ:

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Оценка значимости коэффициентов регрессии осуществляется на основе:

- ☐ t-критерия Стьюдента
- ☐ коэффициента корреляции
- ☐ средней ошибки аппроксимации
- ☐ коэффициента детерминации
- ☐ коэффициента Спирмена
- ☐ критерий Титъена
- ☐ критерий Хотеллинга
- ☐ F- статистика Фишера
- ☐ метод Барт

Ответ:

31. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Какое число степеней свободы необходимо использовать при нахождении критического значения t – статистики в случае парной линейной регрессии, оцениваемой по выборке, состоящей из 17 наблюдений:

- ☐ 15
- ☐ 16
- ☐ 17
- ☐ 18
- ☐ 19

Ответ:

32. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Коэффициент эластичности показывает:

- ☐ на сколько процентов изменится в среднем результат y , если фактор x изменится на 1%
- ☐ на сколько в среднем изменится результат y , если фактор x изменится на натуральную единицу
- ☐ на сколько среднеквадратических отклонениях изменится результат y , если фактор x изменится на 1 среднеквадратическое отклонение
- ☐ на сколько процентов изменится результат y , если фактор x изменится на 1 %
- ☐ на сколько изменится результат y , если фактор x изменится на натуральную единицу

Ответ:

33. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

К какому классу нелинейности относится модель $\tilde{y}_x = a_0 + \frac{a_1}{x}$:

- ☐ регрессия, нелинейная относительно объясняющих переменных, но линейная по оцениваемым параметрам
- ☐ регрессия, нелинейная по оцениваемым параметрам
- ☐ регрессия, нелинейная по зависимой переменной
- ☐ нет правильного ответа

Ответ:

34. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

К какому классу нелинейности относится модель $\tilde{y}_x = a_0 \cdot x^{a_1}$:

- ☐ регрессия, нелинейная относительно объясняющих переменных, но линейная по оцениваемым параметрам
- ☐ регрессия, нелинейная по оцениваемым параметрам
- ☐ регрессия, нелинейная по зависимой переменной
- ☐ нет правильного ответа

Ответ:

35. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Какой из тестов используют для выбора формы модели:

- ☐ тест Рамсея
- ☐ тест Дарбина-Уотсона
- ☐ тест Бокса-Кокса
- ☐ нет правильного ответа

Ответ:

36. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Если при расчете параметров параболы второго порядка получаем, что $a_1 < 0$ и $a_2 > 0$, то:

- ☐ кривая симметрична относительно высшей точки
- ☐ кривая симметрична относительно низшей точки
- ☐ имеем медленно повышающуюся функцию с верхней асимптотой
- ☐ нет правильного ответа

Ответ:

37. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Если при расчете параметров параболы второго порядка получаем, что $a_1 > 0$ и $a_2 < 0$, то:

- ☐ кривая симметрична относительно высшей точки
- ☐ кривая симметрична относительно низшей точки
- ☐ имеем медленно повышающуюся функцию с верхней асимптотой
- ☐ нет правильного ответа

Ответ:

38. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

10. Модель $\tilde{y}_x = a_0 + a_1 \cdot x + a_2 \cdot x^2 + a_3 \cdot x^3$ является:

- ☐ полиномом первой степени
- ☐ полиномом второй степени
- ☐ полиномом третьей степени
- ☐ нет правильного ответа

Ответ:

39. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Формула $\frac{a_1 \cdot x}{a_0 + a_1 \cdot x}$ предназначена для расчета коэффициента эластичности:

- ☐ в случае параболы второго порядка
- ☐ в случае прямой
- ☐ в случае гиперболы
- ☐ нет правильного ответа

Ответ:

40. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Кластерный анализ позволяет проводить группировку:

- ☐ объектов
- ☐ объектов и признаков
- ☐ коэффициентов корреляции
- ☐ дисперсий
- ☐ признаков

Ответ:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Организационное поведение

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Тема 1-5	опрос	1 Организационное поведение. Основные подходы и их особенности. 2 Гуманистические базовые концепции в понимании организационного поведения. 3 Методы исследования организационного поведения. Основные подходы и используемые методики. 4 Потенциал человека в организации. Уровни развития индивидуального потенциала. Задачи каждого уровня. 5 Профессия как реализация индивидуального потенциала человека. Этапы и особенности профессионального становления. 6 Проблемы профессиональной деформации и профессионального выгорания менеджера. 7 Личность в организации. Основные свойства личности и их влияние на организационное поведение. 8 Рольное поведение как форма организационного поведения. Связь ролевого поведения с культурой организации. 9 Карьера как форма социализации человека на предприятии. Виды карьеры. Особенности самоуправления карьерой. 10 Влияние мотивации трудовой деятельности на формирование поведения в организации. Основные подходы к мотивации организационного поведения. 11 Стимулирование: его основные формы и механизмы влияния на поведение. 12 Выбор подхода к стимулированию в рамках одной из моделей организационного поведения. 13 Коммуникативные потребности людей и их реализация в рамках организации. Зависимость структуры коммуникации от модели организационного поведения. 14 Коммуникативные барьеры в организации. Типы барьеров. Особенности их преодоления. Связь типичных для данной организации барьеров и организационного поведения. 15 Специфика индивидуальной адаптации. Влияние адаптации отдельного работника на отношения и успешность деятельности организации в целом. 16 Дисциплина как фактор управления поведением и отношениями сотрудников организации. 17 Малая группа в организации: основные характеристики и их влияние на эффективность группы. 18 Групповая динамика. Различия в организационном поведении групп разного уровня развития. 19 Взаимодействие личности и группы. Конструктивное и

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			деструктивное развитие отношений. Проблемы моббинга. 20 Руководство и лидерство. Сходство и различие. Влияние на организационное поведение сотрудников. 21 Принципы создания команды в организации. Достоинства и недостатки команды. Цели формирования команды. 22 Конфликты в организации. Причины и профилактика конфликтов в организации. 23 Управление конфликтами и управление через конфликт. Влияние конфликтов на организационное поведение. 24 Менеджер как посредник в конфликте. Возможности и ограничения. 25 Организационный климат. Факторы, влияющие на формирование благоприятного организационного климата. Взаимосвязь климата и организационного поведения. 26 Особенности организационной культуры с точки зрения организационного поведения. 27 Природа организационных изменений. Реакции на изменения: принятие и сопротивление. Причины сопротивления. 28 Задачи организационного развития и изменение организационного поведения. 29 Международное влияние на организационное поведение. Влияние социальных, законодательно-политических и экономических условий. 30 Управление многонациональной рабочей силой. Особенности и барьеры культурной адаптации. Подходы к преодолению барьеров.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 2, Сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	1-26
Всего		26

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: ОПК-3

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какое определение наиболее полно отражает основные цели дисциплины «Организационное поведение»:

- а) понять, научиться предсказывать поведение людей в организации, а также управлять им;
- б) объяснить причины поступков индивидов в определенных условиях;
- в) предсказание поведения работников в будущем;
- г) овладение навыками управления людьми;
- д) обучение и развитие кадров.

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Цели учебной дисциплины «Организационное поведение»:

- а) систематизированное описание поведения людей в различных возникающих в организации ситуациях;
- б) манипулирование людьми;
- в) объяснение причин поступков индивидов в определенных ситуациях;
- г) предсказание поведения работника в будущем;
- д) овладение навыками управления поведением людей в процессе труда и их совершенствование.

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Основные компоненты дисциплины «Организационное поведение»:

- а) индивид;
- б) группа;
- в) организация;
- г) команда;
- д) субъекты организации.

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Отличительные черты науки об организационном поведении:

- а) междисциплинарный характер;
- б) теоретический характер дисциплины;
- в) комплексный прикладной характер дисциплины;
- г) инструментальный характер дисциплины;
- д) системность, опирающаяся на результаты исследований и концептуальные разработки.

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Методы исследования организационного поведения:

- а) опросы, интервью, анкетирование, тестирование;
- б) наблюдение;
- в) эксперимент (лабораторный и естественный);
- г) сбор фиксированной информации (изучение документов);
- д) социометрический эксперимент.

Ответ:

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Изучение закономерностей организационного поведения помогает руководителю в решении следующий задач:

- а) в мотивировании труда;
- б) в обеспечении стабильности деятельности;
- в) в эффективном управлении группами людей;
- г) в принятии и реализации управленческих решений;
- д) в развитии организации.

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Теория поведения человека в организации:

- а) школа научного управления;
- б) административная школа;
- в) школа человеческих отношений;
- г) поведенческие науки;
- д) исследование операций.

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Критерии индивидуальной эффективности:

- а) способности;
- б) мотивация;
- в) знания, умения, навыки;
- г) стратегия организации;
- д) опыт.

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Внутренние особенности личности, влияющие на поведение человека:

- а) система потребностей, интересов, притязаний, ценностных ориентаций и т.п.;
- б) знания, навыки, умения;
- в) тип темперамента;
- г) психические свойства: эмоции, ощущения, чувства, воля, память, характер;
- д) принадлежность к различным социальным группам.

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как называется первый этап развития теории организационного поведения (20- 30 гг. XX в.):

- а) культурологический;
- б) классический;
- в) менеджмент человеческих отношений;
- г) этап социально-групповых норм поведения;
- д) поведенческий.

Ответ:

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Организационное поведение как научная дисциплина сформировалась в:

- а) 20-30 гг. XX в;
- б) 30-40 гг. XX в;
- в) 40-60 гг. XX в;
- г) 60-70 гг. XX в;
- д) 70-90 гг. XX в.

Ответ:

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Суть теории равенства и справедливости:

- а) создание благоприятных условий труда для всех сотрудников;
- б) справедливая оценка усилий человека по сравнению с усилиями других сотрудников;
- в) удовлетворение потребностей работников различного уровня;
- г) учет индивидуальных возможностей работника;
- д) материальное поощрение всех сотрудников.

Ответ:

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите количество уровней, на которых может проводиться анализ организационного поведения:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5;
- д) 6

Ответ:

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выделите наиболее полную и правильную характеристику научной дисциплины «Организационное поведение»:

- а) разрабатывает практические и прикладные подходы к анализу причин поведения людей и групп;
- б) в большей степени разрабатывает и предоставляет прикладные подходы к управлению поведением людей и групп в организации;
- в) интересуется явлениями управления поведением людей и групп на микроуровне;
- г) реализует теоретические подходы и концепции управления поведением людей и групп на уровне макроявлений;

д) в большей степени разрабатывает и предоставляет теоретические подходы и концепции управления поведением людей и групп на макроуровне.

Ответ:

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Критерии групповой эффективности:

- а) лидерство;
- б) статус;
- в) роли;
- г) мотивация;
- д) опыт.

Ответ:

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Факторы, определяющие групповое поведение:

- а) профессиональная сработанность группы;
- б) морально-психологическая сплоченность;
- в) продуктивность и удовлетворенность продуктами труда;
- г) межличностная совместимость;
- д) работоспособность трудового коллектива.

Ответ:

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Внешний механизм управления поведением группы, индивидуальным уровнем поведения действует через:

- а) организационную культуру и систему формальных и неформальных отношений, осуществляемых в данной организации;
- б) профессиональное и личностное развитие сотрудников организации;
- в) ценности конкретных групп;
- г) решение проблемных ситуаций в организации;
- д) оценку деятельности сотрудников.

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Внутренний механизм управления поведением групп, индивидуальным поведением в организации реализуется через:

- а) устойчивую систему представлений о самом себе, через воздействие на образ-Я, которые влияют на межличностное поведение в группе;
- б) управление коммуникативными потоками;
- в) реализацию программ повышения квалификации сотрудников;

- г) оценку деятельности сотрудников;
- д) реализацию миссии организации.

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Цель модели управления организационным поведением, разработанной Джозефом Лафтом и Харри Ингрэмом (Окно Джохари):

- а) достижение взаимопонимания в организационном поведении;
- б) манипулирование другим человеком;
- в) демонстрация поведения;
- г) активизация защитных механизмов поведения;
- д) личностный и профессиональный рост работника.

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Выделите определение контркультуры:

- а) культура, разделяемая большинством сотрудников;
- б) культура какой-либо социальной или демографической группы;
- в) культура, противодействующая доминирующей организационной культуре;
- г) культура межличностных отношений в трудовом коллективе;
- д) культура управления, которую характеризуют методы управления, стиль руководства.

Ответ:

26. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Главное в управлении изменениями в организации, с точки зрения организационного поведения, заключается:

- а) преодолеть сопротивление работников новшествам;
- б) передать информацию сотрудникам;
- в) внедрить новые технологии;
- г) реструктурировать организацию;
- д) перейти на новую систему планирования.

Ответ:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технология продаж

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Тема 1-8	опрос	1. Рассмотрите принципы классификации продаж и их взаимосвязь с маркетингом. Каковы основные факторы, влияющие на продажи? 2. Дайте характеристику эволюцию развития продаж. В чем особенности традиционного и современного подходов к управлению продажами? 3. Выявите особенности клиентоориентированного подхода. 4. Дайте определение стратегии продаж, продажи и методов продаж. Какова взаимосвязь стратегии продаж со стратегией развития и маркетинга предприятия? 5. Рассмотрите методы продаж, их преимущества и недостатки. 6. Сформулируйте принципы целеполагания в продажах. Приведите примеры применения SMAART-технологии в целеполагании 7. Охарактеризуйте ценности потребителя, которые реализуются в процессе продажи. Как данные ценности реализуются в различных типах покупательского поведения? 8. Дайте характеристику этапам жизненного цикла отношений с потребителями. 9. Рассмотрите принципы формирования лояльности и преданности потребителей. В чем различия в понятиях «преданность», «лояльность»? 10. Сопоставьте схемы преданности при различных типах продукта. Приведите примеры. 11. Сформулируйте основные принципы работы с жалобами. В чем роль сервисного обслуживания при продажах крупным клиентам и госорганам? 12. Выявите особенности продаж на рынках B2B. Какова роль участников процесса продажи на рынках B2B? 13. Дайте характеристику видам партнерских сетей. Определите критерии выбора партнеров. 14. Рассмотрите процесс проектирования партнерской сети. 15. Определите сущность продажи как коммуникации. Каковы коммуникационные барьеры в продажах? Приведите пример применения модели активного слушания. 16. Охарактеризуйте этапы процесса продажи: суть каждого этапа и его связь с другими элементами процесса продажи. 17. Изложите технологии поиска клиентов. Приведите примеры приемов вступления в контакт. 18. Сформулируйте правила выявления потребностей клиентов. Изложите суть SPIN-технологии.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			19. Сопоставьте стили торговой презентации. Как применяется модель AIDA в различных стилях презентации? 20. Охарактеризуйте основные элементы методики подготовки успешного представления продукта. Что должна включать папка презентации? 21. Рассмотрите подходы к ведению презентаций. Изложите основные принципы успешной презентации. 22. Как адаптировать презентацию к личностным качествам торгового агента? В чем специфика речи торгового агента? 23. Разберите основные стратегии ведения переговоров. Какие допустимые и недопустимые тактические приемы можно использовать на переговорах? Охарактеризуйте способы психологической защиты во время переговоров. 24. Рассмотрите виды возражений. Проанализируйте методы убеждения и преодоления возражений. 25. Каковы сигналы готовности к заключению сделки? Изложите методы завершения сделки. 26. Определите стратегии работы с клиентами. Каковы подходы и принципы управления клиентской базы? 27. Дайте характеристику процесса анализа покупателей. Сопоставьте методы анализа клиентов. В чем необходимость выделения ключевых клиентов? 28. Выделите основные аспекты управления единой информационной системой. 29. Проанализируйте виды и преимущества различных структур продаж. Приведите примеры. 30. Охарактеризуйте внутренний и внешний торговый персонал, его функции.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 2, Сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	1-26
Всего		26

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: ОПК-4

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Элементом процесса продажи является...

- а) Продукт
- б) Точка продажи
- в) Условия продажи
- г) Все ответы верные

Ответ:

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какие из продаж относятся к личным...

- а) Оптовая продажа
- б) Консультативная
- в) Франчайзинг
- г) Все варианты верны

Ответ:

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Источники, информация, из которых добывается фирмой при проведении собственных рыночных исследований...

- а) Косвенные
- б) Вторичные
- в) Первичные
- г) Прямые

Ответ:

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Источники, содержащие рыночную информацию, ранее собранную другими исследователями...

- а) Вторичные
- б) Публичные
- в) Информационные
- г) Закрытые

Ответ:

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

К первичным источникам информации относится...

- а) Каталог
- б) Статистический ежегодник
- в) Анкета
- г) Энциклопедия

Ответ:

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В чем заключается главное отличие информационных ресурсов от всех других видов (трудовых, энергетических и т.д.)

...

- а) В том, что они уменьшаются по мере их использования
- б) Главное отличие заключается в целевой аудитории
- в) В том, что чем больше их расходуют, тем быстрее эти ресурсы растут
- г) Верного ответа нет

Ответ:

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выберите факторы, не оказывающие влияния на мотивы туристов при выборе путевки....

- а) Уровень дохода
- б) Возраст
- в) Наличие автомобиля
- г) Состояние здоровья

Ответ:

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Каковы основные аспекты подбора поставщика услуги...

- а) Качество услуг, репутация партнера, соответствие уровня и типа всех услуг социальному сегменту потребителей и виду туризма
- б) Составление договорной документации, правоспособность, способность выполнять свои обязанности по договору
- в) Все вышеперечисленное
- г) Нет правильного ответа

Ответ:

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Выберите правильный ответ. Какую технику эффективного слушания Вы рекомендуете использовать в ситуациях, когда

собеседник не «удерживает» главную мысль и перескакивает с одного на другое...

- а) Отражение чувств
- б) Вопросы
- в) Все ответы верны
- г) Все ответы неверны

Ответ:

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как следует поступить, если в офисе раздается телефонный звонок, но свободных менеджеров для общения по телефону нет, и у всех сидят клиенты...

- а) Следует извиниться перед клиентом и ответить на звонок.

- б) Следует извиниться перед клиентом и ответить на звонок, но только для того, чтобы выяснить, кто звонит и поинтересоваться, мог бы клиент перезвонить сам через определенное время, или же поинтересоваться возможностью сделать ему обратный звонок.
- в) Не следует обращать внимание на телефонный звонок, так как клиенты, находящиеся в офисе, гораздо важнее.
- г) Такая ситуация недопустима, в офисе обязательно должен находиться сотрудник, отвечающий за телефонные переговоры
- Ответ:
-

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Чтобы показать потенциальному клиенту, что акция ограничена, на посадочной странице можно использовать такой визуальный элемент, как...

- а) Логотип
- б) Календарь
- в) Таймер
- г) Секундомер
- Ответ:
-

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Продвижение с помощью манипулирования восприятием поисковых систем в отношении качества сайта – это...

- а) Белые методы поисковой оптимизации;
- б) Черные методы поисковой оптимизации;
- в) Серые методы поисковой оптимизации;
- г) Честные методы поисковой оптимизации.
- б) Календарь
- в) Таймер
- г) Секундомер
- Ответ:
-

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Продвижение с помощью манипулирования восприятием поисковых систем в отношении качества сайта – это...

- а) Белые методы поисковой оптимизации;
- б) Черные методы поисковой оптимизации;
- в) Серые методы поисковой оптимизации;
- г) Честные методы поисковой оптимизации.
- Ответ:
-

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

К факторам, влияющим на позитивное впечатление от сервиса, относится...

- а) Готовность помочь. Выявление потребностей и правильная презентация продукта. Заинтересованность продать определенный бренд.

б) Предугадывание желания (А не хоте ли бы Вы еще...) Пунктуальность (В особенности — пунктуальность Ваших курьеров — сервис делают мелочи). Компетентность.
Ответ:

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Сколько существуют основных видов продаж...

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

Ответ:

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Виды клиентоориентированности...

- а) Внешняя клиентоориентированность
 - б) Внутренняя клиентоориентированность
 - в) Коммерческая клиентоориентированность
 - г) Торговая клиентоориентированность
- Ответ:
-

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Внешний механизм управления поведением группы, индивидуальным уровнем поведения действует через:

- а) организационную культуру и систему формальных и неформальных отношений, осуществляемых в данной организации;
- б) профессиональное и личностное развитие сотрудников организации;
- в) ценности конкретных групп;
- г) решение проблемных ситуаций в организации;
- д) оценку деятельности сотрудников.

Ответ:

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Назовите основное преимущество для менеджера по продажам при наличии разработанного и непрерывно пополняемого электронного банка данных...

- а) Уверенность в постоянном доступе к самым "свежим" сведениям.
- б) Экономия времени.
- в) Соответствие профессиональным стандартам.
- г) Отсутствие бумажной работы

Ответ:

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Почему в процессе телефонного разговора с клиентом предпочтительнее форма глаголов настоящего времени,

например, "Вы довольны нашей последней поставкой?" (вместо - "Вы были довольны нашей последней поставкой?")?

- а) Как рекомендуют психологи.
- б) Так проще формулировать вопросы при разговоре с клиентом.
- в) Форма настоящего времени сообщает собеседнику, что он является клиентом, а не был им в прошлом или станет в будущем.
- г) Так понятнее для клиента суть вопроса

Ответ:

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Назовите цель первого телефонного разговора с потенциальным клиентом...

- а) Продажа
- б) Создание благоприятного впечатления о себе и своей компании.
- в) Достижение договоренности о дальнейшем взаимодействии.
- г) Изучение клиента

Ответ:

26. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа:

Выгодная цена не всегда является для клиента основным критерием в процессе принятия решения о сделке по причине...

- а) Клиент не умеет считать свои деньги.
- б) Клиент пытается манипулировать
- в) Запрос клиента предполагает удовлетворение иной выгоды, нежели экономия средств.
- г) Клиент на самом деле не хочет ничего покупать

Ответ:



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Продвинутые методы обработки текстовых документов	Устный опрос	1. Способы управления свойствами символов текста. 2. Способы управления свойствами абзацев. 3. Способы управления свойствами страницы. 4. Понятие раздела документа, его свойства. 5. Колонтитулы и способы их создания. 6. Списки и их виды. 7. Понятие «Стиль» и возможности этой функции текстового процессора. 8. Сноски, назначение и виды. 9. Назначение закладок. 10. Назначение и способы создания примечаний. 11. Способы ввода информации об авторе примечаний при их создании. 12. Назначение и способы создания перекрестных ссылок. 13. Таблицы и способы их создания в текстовом процессоре. 14. Понятие «поля» и способы их использования для выполнения вычислений в документе. 15. Назначение, виды и способы создания диаграмм в документе. 16. Способы создания формул в тексте документа. 17. Виды графических объектов, создаваемых средствами текстового процессора и способы управления их свойствами. 18. Понятие «стиля». Способы создания и изменения стиля. 19. Технология OLE. Понятия «связывание» и «внедрение» объектов. 20. Создание связанных и внедренных объектов в текстовом документе. 21. Списки и способы их создания и форматирования. 22. Понятие «полей» (инструкций) и правила их формирования. 23. Правила набора текста с учетом дальнейшего использо-

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			вания при подготовке публикаций.
2.	Раздел 2. Продвину- нутые методы об- работки электрон- ных таблиц	Устный опрос	- Освоение процедуры ввода данных в ячейки таблицы. - Использование средств, повышающих эффективность ввода данных. - Изучение основных приемов редактирования таблиц. - Форматирование текстовых данных. - Форматирование числовых данных. - Создание условных форматов и примечаний. - Состав рабочей книги табличного процессора и особенности объектов, входящих в него. - Создание рабочей книги. Технология работы с листами. - Ввод и редактирование данных (ввод чисел, ввод текста, ввод одного значения сразу в несколько ячеек, редактирование содержимого ячейки). - Особенности различных форматов данных, используемых в таблицах. - Ряды автозаполнения как средство автоматизации ввода данных в таблицы. - Правила создания формул в табличном процессоре. - Запись формул и порядок выполнения операций при вычислениях, заданных ими. - Ссылка как операнд формулы. Виды ссылок и особенности их использования для вычислений. - Использование мастера функций для ввода формул. - Синтаксис и правила использования статистических функций. - Синтаксис и правила использования логических функций. - Типы диаграмм и графиков, способы их построения. - Назначение диаграмм различных типов. - Объекты диаграмм (ряды данных, надписи, линии сетки, легенда). - Методы оформления диаграмм различного типа. - Списки и требования к их содержанию и оформлению. - Сортировка данных и способы ее осуществления (одноуровневая, многоуровневая). - Фильтры и их виды. - Сущность сводных таблиц и способы их создания. - Консолидация данных и способы ее осуществления, методы консолидации. - Функции прогнозирования, их назначение и применение. - Назначение метода Подбор параметра. - Круг задач, решаемых методом Подбор параметра. - Назначение метода Поиск решения. - Особенности задач, решаемых с помощью метода Поиск решения. - Способы задания ограничений для задач поиска решения.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			33. Создание элементов управления на рабочем листе (списки, флажки). 34. Финансовые функции, их назначение, синтаксис, аргументы финансовых функций. 35. Правила создания формул с использованием финансовых функций в табличном процессоре. 36. Использование мастера функций для ввода формул. 37. Назначение, синтаксис и правила использования таблиц подстановки. 38. Использование одномерных и двумерных таблиц подстановки для анализа финансовых данных.
3.	Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии	Устный опрос	1. Функциональные возможности программ подготовки презентаций. 2. Режимы работы программ подготовки презентаций. 3. Методика проектирования презентаций. 4. Факторы эффективности устных выступлений. 5. Ключевые цели национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 6. Основные задачи программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 7. Основные сквозные цифровые технологии программы «Цифровая экономика Российской Федерации». 8. Технологии в области работы с данными: искусственный интеллект, туманные вычисления, квантовые технологии, суперкомпьютерные технологии, технологии идентификации, математическое моделирование, технологии блокчейна, нейронные сети, киберфизические системы (cps), 3d-технологии (печать) или «аддитивное производство», роботизация, технологии открытого производства, беспилотные технологии, биометрические технологии. 9. Назначение, классификация и состав информационных технологий защиты информации. 10. Сетевые модели «облачных» сервисов. 11. Infrastructure-as-a-Service (IaaS). 12. Software-as-a-Service (SaaS). Преимущества и риски, связанные с SaaS. Область применения SaaS. 13. Platform-as-a-Service (PaaS). 14. Облачные сервисы

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1-10
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	11-20
ОПК-5.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	21-25
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	26-30
Всего		30

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Основное назначение электронных таблиц:

1. редактировать и форматировать текстовые документы
2. хранить большие объемы информации
3. выполнять расчет по формулам
4. нет правильного ответа

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какой символ нужно ввести перед последовательностью цифр, чтобы они интерпретировались как текст?

1. двойная кавычка
2. тире
3. звездочка
4. апостроф
5. пробел

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как записывается логическая команда в Excel?

1. если (условие, действие1, действие 2)
2. (если условие, действие1, действие 2)
3. если (условие, действие1, действие 2)
4. если условие, действие1, действие 2

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Что означает появление ##### при выполнении расчетов?
1. ширина ячейки меньше длины полученного результата
 2. ошибка в формуле вычислений
 3. отсутствие результата
 4. нет правильного ответа

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:
1. $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$
 2. $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$
 3. $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$
 4. $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Как понимать сообщение # ЗНАЧ! при вычислении формулы?
1. формула использует несуществующее имя
 2. формула ссылается на несуществующую ячейку
 3. ошибка при вычислении функции
 4. ошибка в числе

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Как можно задать округление числа в ячейке?
1. используя формат ячейки
 2. используя функцию ОКРУГЛ()
 3. оба предыдущее ответа правильные
 4. нет правильного ответа

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Самой ценной составляющей любой информационной системы является
1. Хранящиеся в ней данные
 2. Технологии обработки данных
 3. Защита данных
 4. Антивирусная защита

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа
Система электронного обучения это:
1. Комплекс взаимодействующих методов и средств сбора и обработки информации, необходимых для управления объектами с помощью электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и других средств информационной техники.

2. Форма, при которой значительная часть выполняется с применением информационных технологий (локальные и глобальные сети, специализированное программное обеспечение и т.д.).
3. Решает вопросы создания и управления информационным содержанием в рамках образовательного процесса, создания целевых аудиторий и распространение по ним актуальной учебной информации, сбора и обработки результатов заданий, коллективной работы над заданиями.
4. Все вышеперечисленные варианты

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

По способу получения учебной информации различают

1. синхронные и асинхронные учебные системы
2. технические и технологические учебные системы
3. поисковые системы
4. синхронные учебные системы

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

К основным программам для бизнеса относятся:

1. ничего из представленного
2. антивирусы
3. операционная система
4. прикладное ПО

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Что из перечисленного не является операционной системой?

1. Autocad
2. Microsoft Windows
3. Linux
4. Adobe Photoshop

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Удаленная работа предполагает доступ к следующим компонентам

1. корпоративной почте с домашнего компьютера
2. программам для управленческой деятельности
3. офисной сети CRM
4. внутреннему комплексу ERP

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Система документооборота должна содержать:

1. Развитые средства адаптации к административной структуре компании
2. Планирование работы

3. Порядок работы с документами
4. Планирование мероприятий

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Корпоративные порталы реализуются на базе:

1. Microsoft Access
2. Microsoft SharePoint Portal Server
3. Microsoft PowerPoint
4. IBM WebSphere Portal Server

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Облачные сервисы – это

1. не только удобный инструмент для сохранения собственной информации, но еще и отличное средство управления ею
2. не только удобный инструмент для сохранения собственной информации
3. сервисы, работающие на облачных хранилищах
4. неудобное хранение информации

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Недостатки дистанционного обучения:

1. отсутствие личного общения с преподавателем
2. необходимость использования специальной техники
3. сложности с аутентификацией пользователя при проверке знаний
4. возможность проходить тестирование в режиме прямого доступа

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Электронная почта применяется на базе технологий:

1. Microsoft Access
2. Microsoft Exchange
3. IBM Lotus Domino
4. Microsoft SharePoint Portal Server

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Какие характерные функции выполняет база данных?

1. сбор информации из разных источников, включая лаборатории об оценке качества и статей независимых аналитиков
2. финансовое и производственное планирование
3. обновление информации, замена старых идентификационных данных на новые
4. структурирование, защита и хранение данных

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Назовите недостатки облачных технологий?

1. позволяет включать веб-камеры сотрудников, чтобы узнать, чем они занимаются в рабочее время
2. трудности в управлении и контроле надомных работников
3. GPS-трекеры относятся не напрямую к офисным разработкам
4. возможность утечки коммерческой тайны вне зависимости от подписанных обязательств сотрудниками

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

21. Прочитайте текст и установите последовательность

В работе информационной системы можно выделить следующие последовательные этапы:

1. Накопление и систематизация данных - организация такого их размещения, которое обеспечивало бы быстрый поиск и отбор нужных сведений, методическое обновление данных, защита их от искажений, потери, деформирования целостности и др.
2. Отображение данных - представление их в форме, пригодной для восприятия человеком.
3. Зарождение данных - формирование первичных сообщений, которые фиксируют результаты определенных операций, свойства объектов и субъектов управления, параметры процессов, содержание нормативных и юридических актов и т.п.
4. Обработка данных - процессы, в следствии которых на основании прежде накопленных данных формируются новые виды данных: обобщающие, аналитические, рекомендательные, прогнозные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

22. Прочитайте текст и установите последовательность

Для создания онлайн-документа в текстовом редакторе Google–документы необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Нажать на окно «Пустой файл» в верхнем левом углу или выбрать любой шаблон документа — например, «Резюме», «Письмо», «Брошюра».
2. Перейти на главную страницу «Google Документов».
3. Кликнуть кнопку «Создать» в левом верхнем углу и выбрать «Google Документы» — пустой файл или шаблон.
4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

23. Прочитайте текст и установите последовательность

Для выполнения процедуры поиска документа с использованием поисковой системы необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Выбрать тип поиска (поиск по ключевым словам, по картинке и т.д.).
2. Ввести запрос в поисковую строку.
3. Выбрать поисковую систему.
4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

24. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между основными структурными элементами графической блок-схемы алгоритма в первом столбце, и их описанием из второго столбца.

I	II
А) Действие	1. Символ отображает решение или функцию переключательного типа, имеющую один вход и ряд альтернативных выходов
Б) Вопрос (условие или решение)	2. Символ отображает функцию обработки данных любого вида
В) Цикл	3. Символ отображает данные, носитель данных не определён.
Г) Данные (ввод-вывод)	4. Символ, состоящий из двух частей, отображает начало и конец цикла.

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Microsoft Office Excel - это популярные электронные таблицы. обычно, программируя для этой программы, преследуют такие цели:(перечислите и обоснуйте)

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-6

26. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К базовым информационным процессам относятся следующие процедуры:

1. поиск
2. извлечение
3. сбор
4. анализ
5. обработка
6. хранение
7. систематизация,
8. передача
9. кодирование
10. шифрование
11. интерпретация
12. визуализация.

Ответ _____

Обоснование _____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дистанционное обучение – это ...

1. комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии
2. целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками
3. комплекс образовательных услуг
4. форма организации процесса обучения, основным принципом которой является принцип свободы выбора

Ответ _____

Обоснование _____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Современные _____ сочетают высокую точность и качество изображения двумерных и трехмерных (рельефных) географических, геодезических, геологических, метеорологических и прочих карт и огромную справочную информацию в электронном виде (бд).

1. геоинформационные системы
2. поисковики
3. информационные системы
4. антивирусы

Ответ _____

Обоснование _____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Многозадачная операционная система - это ...

1. графическая оболочка
2. операционная система, управляющая распределением ресурсов вычислительной системы между приложениями
3. неграфическая операционная система
4. система, содержащая множество программ

Ответ _____

Обоснование _____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Информатика – это ...

1. наука о информации
2. комплексная, техническая наука, которая систематизирует приемы создания, сохранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ними
3. теоретическая наука
4. практическая наука

Ответ _____

Обоснование _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Адаптивные информационно-коммуникационные технологии

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Основы современных адаптивных информационных технологий	Защита реферата	1. Интеграция ИКТ в инклюзивное образование. 2. Многоязычие: ключ к инклюзивному образованию в условиях информатизации общества. 3. Компьютеры и программное обеспечение: встроенные специальные возможности. 4. Мобильные телефоны: встроенные специальные возможности. 5. Слуховые аппараты: виды и характеристики. 6. Программы чтения с экрана. 7. Адаптивные клавиатуры. 8. HTML-доступ, книги DAISY. 9. Информационная система цифрового доступа. 10. Информационный рынок: определение, становление, современное состояние. 11. Современные экономические условия информатизации российского общества. 12. Современные социальные условия информатизации российского общества. 13. Современные культурные условия информатизации российского общества. 14. Роль библиотек в построении образования информационного общества. 15. Программные технологии Интернет-телефонии. 16. Аппаратные технологии Интернет-телефонии. 17. Средства адаптации для работы с текстовыми документами. 18. Средства адаптации для работы с табличными документами. 19. Средства адаптации для подготовки презентаций. 20. Адаптированные документ-камеры. Сканирование документов. 21. Основные принципы использования информационных технологий в экономике.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			22. Использование средств информационных технологий для личного экономического и финансового планирования. 23. Применение средств информационных технологий для управления личными финансами (личным бюджетом).
2.	Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации	Защита реферата	1. Перспективы развития адаптивных информационных технологий. 2. Информационная безопасность и защита информации: определения и генезис. 3. Технологии виртуальной реальности в адаптивных задачах. 4. Технологии дополненной реальности в адаптивных задачах. 5. Адаптивные возможности программных и технических средств презентационных технологий. 6. Технологии распознавания текста и обработки файлов. 7. Системы управления контентом. 8. Обзор практик организации дистанционного обучения. 9. Структура и инструментарий учебного курса в ЭИОС РГСУ. 10. Современные технологии передачи электронной информации в Интернет. 11. Технические средства телекоммуникационных технологий. 12. Программные средства телекоммуникационных технологий. 13. Почтовые клиенты: обзор. 14. Технологии работы с электронной почтой. 15. Рассылка документов средствами офисных программ. 16. Системы электронного документооборота. 17. Назначение и сущность технологии телеконференций. 18. Вебинары. Системы обеспечения и проведения вебинаров. 19. Состав технологических операций при проведении телеконференции в режимах on-line и off-line. 20. Использование систем искусственного интеллекта для развития адаптивных информационных технологий.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1-10
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	11-16
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	17-27
ОПК-5.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	28-32
ОПК-6..	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	33-37
Всего		37

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Результатом процесса информатизации является создание:

1. информационного общества;
2. компьютерного общества;
3. индустриального общества

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Тьютор – это:

1. педагог, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребенка в образовательное пространство школы;
2. координатор деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;
3. помощник руководителя образовательного учреждения;
4. воспитатель в детском образовательном учреждении

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
Когда появились первые программы, позволяющие незрячему пользователю самостоятельно работать на компьютере?

1. пятидесятые годы прошлого века;
2. восьмидесятые годы прошлого века;
3. двухтысячные годы;
4. 2009-2011 годы

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Назвать требования к адаптивному тесту

1. сложность последующих заданий повышается;
2. имеются дополнительные вопросы по темам;
3. сложность заданий меняется в зависимости от правильности ответов испытуемого;
4. включение простых понятных заданий

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как называется страница презентации

1. окно;
2. слайд;
3. кадр;
4. сцена

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Коммуникативные технологии общения и доступа к информации глухих и слепоглухих людей включают в себя:

1. русский жестовый язык и русскую дактильную азбуку;
2. калькирующую жестовую речь;
3. сурдооперевод и тифлосурдоперевод;
4. все ответы верны

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Назовите средства современных адаптивных информационных технологий

1. сурдотехнические средства. Использование слуховых аппаратов и звукоусиливающей аппаратуры;
2. различные канцелярские принадлежности;
3. специализированные устройства для людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
4. оборудование для офиса;
5. тифлотехнические средства.

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Назовите программы экранного доступа, которые дают возможность незрячему пользователю работать с любыми прикладными программами наравне со зрячими

1. SoftMarker Office;
2. Cobra;
3. МойОфис;
4. Jaws for Windows;
5. Window eyes;
6. Microsoft Office

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в инклюзивном образовании

1. поддерживают включение в образование детей с ограниченными возможностями;
2. используются только для игр;
3. позволяют преодолевать некоторые барьеры, вызывающие исключение детей с ограниченными возможностями;
4. ИКТ дополняют другие методы и инструменты очного обучения

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

1. совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. его знаниями основных понятий информатики;
3. совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. качеством знаний основ компьютерной грамотности;
5. уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе;
6. совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером;
7. способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
8. умение адекватно формулировать свою потребность в информации;
9. эффективно осуществлять поиск нужной информации во всей совокупности информационных ресурсов;
10. его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера
11. перерабатывать информацию и создавать качественно новую.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-4

11. Прочитайте текст и установите последовательность

Как включить программу чтения с экрана:

1. В меню "Инструменты" выберите «Настройки специальных возможностей».
2. Чтобы закрыть диалоговое окно, нажмите клавишу Ввод.

3. С помощью клавиши Tab перейдите к флажку «Включить программу чтения с экрана» и установите его.
4. Откройте меню "Инструменты".

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

12. Прочитайте текст и установите соответствие

Существует несколько основных форм ИКТ, используемых в инклюзивном образовании. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II
А) устройства, направленные на усиление, поддержку или улучшение функциональных возможностей людей с ограниченными возможностями здоровья): клавиатуры со специальными возможностями, слуховые аппараты, устройства для чтения с экрана;	1. доступные
Б) видеоматериалы с субтитрами и система доступной цифровой информации	2. стандартные технологии
В) в них входят: веб-браузеры, компьютеры, текстовые процессоры, мобильные телефоны со встроенными функциями настройки для лиц с ОПФР	3. вспомогательные технологии

Таблица для заполнения

А	Б	В

13. Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II
А) библиотека для всех практических целей, но библиотека без стен — или физических книг	1) электронная библиотека
Б) информационная система, включающая упорядоченную коллекцию разнородных электронных документов, снабжённая средствами навигации и поиска	2) цифровая библиотека
В) фонд книг, учебных и методических пособий, видеофильмов, звукозаписей, компьютерных	3) виртуальная библиотека
Г) библиотека цифровых ресурсов. Точнее цифровой сервис для хранения и выдачи упорядоченных цифровых ресурсов	4) медиатека

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дистанционные образовательные технологии – это...?

Ответ _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Информационно-поисковая система – это...?

Ответ _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Использование адаптивных ИКТ – это...?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-9

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в:

1. 60-ые г.г. XX в.;
2. 90-ые г.г. XX в.;
3. 70-ые г.г. XX в.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится:

1. создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды;
2. материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью;
4. пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
К какой категории детей, в соответствии с законодательством РФ, относятся дети, для обучения которых необходимо создавать специальные условия

1. дети с отклонениями в развитии;
2. аномальные дети;
3. дети с ограниченными возможностями здоровья;
4. дети с особенностями

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.
К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится:

1. энцефалография;
2. анализ работ;
3. беседа;
4. педагогическое наблюдение

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Отношения педагога и ученика с ОВЗ и инвалидностью должны строиться:

1. с учетом возрастных особенностей;
2. на принципе оберегания;
3. на основе сотрудничества и эмпатии

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относятся:

1. коммуникация
2. умения проводить операции с числами
3. навыки работы в команде
4. уступчивость

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

1. инклюзия;
2. интеракция;
3. индивидуализация

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Инклюзия, то есть «включённое образование», предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками - это:

1. групповая интеграция;
2. образовательная интеграция;
3. коммуникация

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Социальная интеграция должна быть обеспечена

1. всем без исключения детям с нарушениями в развитии;
2. только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте;
3. детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Ответ _____

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Содержание обучения – это...?

Ответ _____

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Адаптивные информационные технологии – это...?

Код контролируемой компетенции: ОПК-5

28. Прочитайте текст и установите последовательность

В работе информационной системы можно выделить следующие последовательные этапы:

1. Накопление и систематизация данных - организация такого их размещения, которое обеспечивало бы быстрый поиск и отбор нужных сведений, методическое обновление данных, защита их от искажений, потери, деформирования целостности и др.
2. Отображение данных - представление их в форме, пригодной для восприятия человеком.
3. Зарождение данных - формирование первичных сообщений, которые фиксируют результаты определенных операций, свойства объектов и субъектов управления, параметры процессов, содержание нормативных и юридических актов и т.п.
4. Обработка данных - процессы, в следствии которых на основании прежде накопленных данных формируются новые виды данных: обобщающие, аналитические, рекомендательные, прогнозные.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

29. Прочитайте текст и установите последовательность

Для создания онлайн-документа в текстовом редакторе Google–документы необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Нажать на окно «Пустой файл» в верхнем левом углу или выбрать любой шаблон документа — например, «Резюме», «Письмо», «Брошюра».
2. Перейти на главную страницу «Google Документов».
3. Кликнуть кнопку «Создать» в левом верхнем углу и выбрать «Google Документы» — пустой файл или шаблон.
4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

30. Прочитайте текст и установите последовательность

Для выполнения процедуры поиска документа с использованием поисковой системы необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Выбрать тип поиска (поиск по ключевым словам, по картинке и т.д.).
2. Ввести запрос в поисковую строку.
3. Выбрать поисковую систему.
4. Открыть браузер.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

31. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между основными структурными элементами графической блок-схемы алгоритма в первом столбце, и их описанием из второго столбца.

I	II
A) Действие	1. Символ отображает решение или функцию переключательного типа,

	имеющую один вход и ряд альтернативных выходов
Б) Вопрос (условие или решение)	2. Символ отображает функцию обработки данных любого вида
В) Цикл	3. Символ отображает данные, носитель данных не определён.
Г) Данные (ввод-вывод)	4. Символ, состоящий из двух частей, отображает начало и конец цикла.

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

32. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Microsoft Office Excel - это популярные электронные таблицы. обычно, программируя для этой программы, преследуют такие цели:(перечислите и обоснуйте)

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: ОПК-6

33. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К базовым информационным процессам относятся следующие процедуры:

1. поиск
2. извлечение
3. сбор
4. анализ
5. обработка
6. хранение
7. систематизация,
8. передача
9. кодирование
10. шифрование
11. интерпретация
12. визуализация.

Ответ _____

Обоснование _____

34. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дистанционное обучение – это ...

1. комплекс образовательных услуг, предоставляемых с помощью специализированной информационно-образовательной среды, базирующейся на средствах обмена учебной информацией на расстоянии
2. целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками
3. комплекс образовательных услуг
4. форма организации процесса обучения, основным принципом которой является принцип свободы выбора

Ответ _____

Обоснование _____

35. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Современные _____ сочетают высокую точность и качество изображения двумерных и трехмерных (рельефных) географических, геодезических, геологических, метеорологических и прочих карт и огромную справочную информацию в электронном виде (бд).

1. геоинформационные системы
2. поисковики
3. информационные системы
4. антивирусы

Ответ _____

Обоснование _____

36. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Многозадачная операционная система - это ...

1. графическая оболочка
2. операционная система, управляющая распределением ресурсов вычислительной системы между приложениями
3. неграфическая операционная система
4. система, содержащая множество программ

Ответ _____

Обоснование _____

37. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Информатика – это ...

1. наука о информации
2. комплексная, техническая наука, которая систематизирует приемы создания, сохранения, воспроизведения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ними
3. теоретическая наука
4. практическая наука

Ответ _____

Обоснование _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы военной подготовки

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. Военно-политическая подготовка

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Современная военно-политическая ситуация в мире.
2. Россия в многополярном мире.
3. Объективные причины проведения специальной военной операции России на Украине.
4. Шесть волн расширения НАТО на Восток.
5. Санкционная политика Запада в отношении России.
6. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты.
7. Оборона страны – национальный стратегический приоритет России.
8. Основные направления социально-экономического развития РФ.
9. Основные направления политического развития РФ.
10. Основные направления военно-технического развития РФ.
11. Какие цели в области обороны страны поставлены в Стратегии национальной безопасности для защиты национальных интересов Российской Федерации?
12. Каким путем в рамках реализации военной политики стратегического сдерживания достигаются цели обороны страны?
13. Решению каких задач в рамках достижения целей обороны в Стратегии уделяется особое внимание?
14. Какие традиционные ценности в рамках защиты реализуемых национальных приоритетов определены Указом Президента РФ от 09.11.2022 N 809?
15. Назовите основные направления обеспечения экономической безопасности, определенные Стратегией национальной безопасности Российской Федерации?
16. Система военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
17. Цели и задачи военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
18. Силы и средства военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

19. Принципы военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
20. Формы и методы военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
21. Функции военно-политических органов в Вооруженных Силах Российской Федерации.
22. Вопросы военно-политической подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации.
23. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти один из ключевых национальных приоритетов, реализуемых в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 N 809.
24. Вопросы противодействия информационно-психологическому воздействию противника.
25. Силы и средства информационно-психологических операций, проводимых противником.

Раздел 2. Правовая подготовка

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Понятие, правовые основы и структура Военной доктрины Российской Федерации?
2. Основные понятия и термины Военной доктрины Российской Федерации?
3. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации?
4. Военная политика Российской Федерации?
5. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов?
6. Применение Вооруженных Сил, других войск и органов для отражения агрессии?
7. Применение Российской Федерацией высокоточного и ядерного оружия?
8. Государственная политика Российской Федерации в области ядерного сдерживания?
9. Условия, определяющие возможность применения Россией ядерного оружия?
10. Основные задачи Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время.
11. Структура военного законодательства Российской Федерации?
12. Федеральные законы «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» - правовая основа организации военной службы.
13. Структура федерального закона «О воинской обязанности военной службы».
14. Понятие и содержание воинской обязанности?
15. Понятие военной службы ее виды. Призыв и прохождение военной службы по призыву и по контракту.
16. Исполнение обязанностей военной службы.
17. Обязательная и добровольная подготовка к прохождению военной службы?
18. Приведение к военной присяге граждан России и принятие обязательства иностранными гражданами, поступившими на военную службу в Российской Федерации.
19. Воинские должности. Составы военнослужащих и воинские звания.
20. Обязанности граждан по воинскому учету.

Раздел 3. Общевоинские уставы ВС РФ

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Что такое внутренний порядок?
2. Чем достигается внутренний порядок?
3. С какой целью назначается суточный наряд роты? Кто входит в его состав?
4. Кто назначается дежурным по роте? За что отвечает и кому подчиняется дежурный по роте?
5. Кто назначается дневальным по роте? За что отвечает и кому подчиняется дневальный по роте?
6. Перечислите обязанности дневального по роте.
7. Что запрещается очередному дневальному?
8. Что должны знать и настойчиво добиваться все лица суточного наряда?
9. Что не имеют права делать лица суточного наряда без разрешения дежурного по полку?
10. Что должен сделать дежурный по роте по прибытии в подразделение командира другой роты?
11. Размещение военнослужащих.
12. Распределение времени и внутренний порядок.
13. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
14. Дневальный, дежурный по роте.
15. Развод суточного наряда.
16. В чем заключаются общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
17. Что называется караулом, его состав, назначение и виды?
18. Чем отличается гарнизонный караул и внутреннего?
19. Кто назначается для охраны и обороны кораблей Военно-Морского Флота и каким нормативным документом определен порядок несения ими караульной службы?
20. Кому подчиняются гарнизонный и внутренний караулы и с какого момента они переходят в подчинение этим должностным лицам?
21. Назовите обязанности часового.
22. Что запрещается часовому?
23. Назовите обязанности разводящего.
24. Чем должен быть вооружен караул и в какой форме одежды должен нести службу?
25. Когда и как производится зарядание и разрядание оружия в карауле
26. Подготовка караулов.
27. Организация и несение караульной службы.
28. Внутренний порядок в караулах.
29. Охрана караулом объектов с применением технических средств охраны.
30. Участие войск гарнизона в обеспечении режима чрезвычайного положения и в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 4. Строевая подготовка

Форма рубежного контроля – проверка демонстрации навыка подачи и выполнения строевых команд, устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Что такое строй?
2. Чем такое шеренга и линия машин?
3. Что такое фронт и тыльная сторона строя?
4. Что такое фланг, интервал и дистанция
5. Что такое ряд, ширина строя и глубина строя?
6. Какими могут быть одношереножный и двухшереножный строи?
7. Что такое колонна, какой военнослужащий называется направляющим и замыкающим?
8. Что такое развернутый и походный строй?
9. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю?
10. Как осуществляется управление строем?

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

Выполнение и подача команд и управление подразделением, на месте и в движении:

1. «Отделение - СТАНОВИСЬ».
2. «Отделение - РАВНЯЙСЯ».
3. «Отделение -СМИРНО».
4. «Отделение - ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «РАЗойДИСЬ».
5. «Отделение - нале-ВО», «Отделение напра-ВО».
6. «Отделение - кру-ГОМ».
7. «Отделение - строевым шагом - МАРШ».
8. «Отделение - правое плечо вперед - МАРШ».
9. «Отделение - левое плечо вперед - МАРШ».
10. «Отделение - кругом – МАРШ».

Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Форма рубежного контроля – демонстрации навыка выполнения учебных стрельб и практических действий с оружием, устный опрос.

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Знание терминов боевых (тактических) характеристик стрелкового оружия и боеприпасов.
2. Знание материальной части, тактико-технических характеристик и боевых свойств пистолета Макарова (ПМ).
3. Знание материальной части, тактико-технических характеристик и боевых свойств снайперской винтовки Драгунова (СВД).
4. Знание материальной части, тактико-технических характеристик и боевых свойств гранатомета РПГ-7В и ручных осколочных гранат.
5. Знание материальной части, тактико-технических характеристик и боевых свойств автомата АК-74.
6. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием;
7. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
8. Требования безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.
9. Назначение и составные части АК-74.
10. Порядок сборки разборки АК-74.

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

Продemonстрируйте навыки выполнения команд:

1. «Автоматчику Петрову (Петровой) - огневая позиция у отдельного куста (там-то) - к бою – Вперед».
2. В составе отделения: «Очередная смена на огневой рубеж - к бою – Вперед», «Огонь».
3. «Приготовиться к атаке», «В атаку - вперед».
4. «Прекратить огонь, разряжай» (при выполнении упражнения в движении – «Стой, прекратить огонь, разряжай», «Оружие к осмотру».
5. Выполнение упражнения контрольных стрельб в соответствии курсом стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Сущность и содержание общевойскового боя.
2. Силы и средства вооруженной борьбы в общевойсковом бою.
3. Способы ведения общевойскового боя.
4. Построение сил и средств мотострелковых подразделений.
5. Боевой порядок мотострелкового взвода.
6. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
7. Назначение, классификация инженерных боеприпасов и их характеристики.
8. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики.
9. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, их маскировка.
10. Полевые фортификационные сооружения: укрытия, убежища.
11. Виды и средства связи, применяемые в подразделениях тактического звена.
12. Порядок оборудования одиночного стрелкового окопа, его элементы и размеры.
13. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его расширения для стрельбы с колена и стоя.
14. Современные виды связи, применяемые в Вооруженных силах Российской Федерации.
15. Приемы и методы обеспечения устойчивой, бесперебойной связи в подразделениях тактического звена.
16. Дайте определение понятию «Вооруженные силы Российской Федерации»?
17. Кто, в соответствии с Конституцией осуществляет руководство, а кто управление Вооруженными Силами Российской Федерации?
18. Разъясните предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации и назовите основные решаемые ими задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы военного нападения на РФ и в военное время?
19. Дайте определение понятию «Вид вооруженных сил» и «Род войск вооруженных сил». Назовите Виды ВС РФ и Рода войск ВС РФ.
20. Раскройте предназначение и общую структуру Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Воздушно-космических сил, Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно-десантных войск.

21. Назовите образцы вооружения Сухопутных войск и сообщите основные тактико-технические характеристики: автомата Калашникова АК-74, БМП-3, БТР-80, Танка Т-90, Реактивной системы залпового огня БМ-21 «Град».

22. Назовите образцы вооружения Военно-морского флота ВС РФ и сообщите основные тактико-технические характеристики: Тяжелого авианесущего крейсера «Адмирал Флота Советского Союза Кузнецов».

23. Назовите образцы вооружений Воздушно-космических сил и сообщите основные тактико-технические характеристики боевого самолета МИГ-31.

24. Назовите ракетные комплексы стратегического назначения, состоящие на вооружении Ракетных войск стратегического назначения ВС РФ.

25. Назовите тактико-технические характеристики БМД-3.

26. Типовая организационная структура мотопехотного батальона армии США и основное вооружение входящих в него боевых подразделений. Основные тактико-технические характеристики БМП М2 «Брэдли»

27. Танковый батальон армии США, его типовая организационная структура и основное вооружение. Основные тактико-технические характеристики танка М1 «Абрамс»

28. Мотопехотный батальон армии ФРГ, его типовая структура и основное вооружение входящих в него боевых подразделений. Основные тактико-технические характеристики БМП «Мардер» и БТР «Фукс».

29. Танковый батальон армии ФРГ, его типовая структура и основное вооружение входящих в него боевых подразделений. Основные тактико-технические характеристики танка «Леопард-2».

30. Назовите преимущества в тактико-технических характеристиках танка Т-90 в сравнении с танком М1 «Абрамс» и «Леопард-2».

Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита

Форма рубежного контроля – демонстрация навыков использования средств индивидуальной защиты, устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Ядерное оружие. Средства его применения.
2. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
3. Химическое оружие. Средства его применения.
4. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
5. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
6. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
7. Зажигательное оружие. Средства его применения.
8. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Задания рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

Продemonстрируйте навыки:

1. Проведения проверки и подгонки индивидуальных средств защиты.
2. Проведения специальной обработки: дегазация.
3. Проведения специальной обработки: дезактивация.
4. Проведения специальной обработки: дезинфекция.
5. Проведения специальной обработки: санитарная обработка.
6. Проведения частичной специальной обработки.
7. Проведения полной специальной обработки.
8. Использования индивидуального противохимического пакета (ИПП-11).
9. Применения войскового прибора химической разведки (ВПХР).
10. Пользования индивидуальным дозиметром.

Раздел 8. Военная топография

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Какую информацию содержат пояснительные подписи на карте?
2. Как изображается рельеф на топографических картах?
3. Какие цвета используются для изображения объектов на топографических картах?
4. Как оформляется лист карты?
5. Способы измерения расстояний по карте.
6. Способы оценки площадей объектов по карте.
7. Как определяют расстояние глазомерно? Какие факторы оказывают влияние на точность глазомерного определения расстояния?
8. Способ измерения расстояния шагами.
9. Как определяется расстояние по времени и скорости движения (по соотношению скоростей звука и света)?
10. Как определяется расстояние на слух?
11. Дать определение ориентирования на местности.
12. Определение сторон горизонта различными способами.
13. Что значит ориентировать карту? Какими способами может быть выполнено ориентирование карты?
14. Как ориентируют карту по компасу (по Полярной звезде)?

Раздел 9. Основы военно-медицинской подготовки

Форма рубежного контроля – устный опрос

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, и воинских формирований Российской Федерации.
2. Общие правила оказания первой помощи.
3. Алгоритм оказания первой помощи.
4. Сущность оказания первой помощи.
5. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации.

6. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, и воинских формирований Российской Федерации.

7. Правила оказания первой помощи военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, и воинских формирований Российской Федерации.

8. Дополнительные мероприятия по оказанию первой помощи, которые проводятся военнослужащими и медицинскими специалистами, прошедшими подготовку по программам подготовки по оказанию первой помощи, утвержденным Министерством обороны Российской Федерации, ФОИВ и (органами), уполномоченными в области управления другими войсками, воинскими формированиями.

9. Первая помощь при ранениях. Особенности проведения мероприятий по оказанию первой помощи раненому на поле боя.

10. Первая помощь при механических травмах и переломах костей.

11. Комплектация аптек и медицинских комплектов.

12. Тактическая аптечка.

13. Способы эвакуации раненых с поля боя в тыл.

14. Особенности эвакуации раненых военнослужащих в укрытие.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс1, Сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-40
Всего:		40

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции УК-8:

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

В состав суточного наряда по роте входят:

1. Дежурный по роте и дневальные по роте.
2. Дежурный по роте и дневальные по парку.
3. Дежурный по роте и дежурный сигналист.

Ответ: _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Суточный наряд по роте вооружается:

1. Пистолетами.
2. Автоматами.
3. Штык-ножами.

Ответ: _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Полное наименование воинской части содержится:

1. На знамени.
2. В приказе Минобороны.
3. В грамоте Президента.

Ответ: _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

При рукопожатии первыми подают руку:

1. Старшие.
2. Младшие.
3. Можно одновременно.

Ответ: _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

ВС РФ территориально состоят из:

1. Трёх военных округов.
2. Пяти военных округов.
3. Четырёх военных округов и объединенного стратегического командования (ОСК) «Северный флот».

Ответ: _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Среди указанных офицеров старшим по званию является:

1. Майор.
2. Капитан 1-го ранга.
3. Подполковник.

Ответ: _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Основным методом воспитания в ВС РФ является:

1. Приказ.
2. Поощрение.
3. Убеждение.

Ответ: _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Приказ – это:

1. Распоряжение.
2. Разъяснение.
3. Указание.

Ответ: _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Часовой – это:

1. Вооруженный дневальный.
2. Вооруженный караульный.
3. Вооруженный начальник.

Ответ: _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

На кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц определяются:

1. Военно-морским уставом Военно-Морского Флота.
2. Корабельным уставом Военно-Морского Флота.
3. Флотским уставом Военно-Морского Флота.

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Строй – это:

1. Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
2. Установленное Строевым уставом (далее – Устав) размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий как в пешем порядке, так и на машинах.
3. Установленное Строевым уставом (далее – Устав) размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

Ответ: _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Фланг – это:

1. Правая (левая) оконечность строя.
2. Правая (левая) оконечность строя, названия флангов не изменяются.
3. Правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Ответ: _____

13. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Фронт – это:

1. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).
2. Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.
3. Сторона строя, в которую машины обращены лобовой частью.

Ответ: _____

Обоснование: _____

14. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Тыльная сторона строя – это:

1. Сторона, противоположная флангу.
2. Сторона, продольная фронту.
3. Сторона, противоположная фронту.

Ответ: _____

15. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Интервал – это:

1. Расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.
2. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
3. Расстояние по флангу между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ответ: _____

16. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Дистанция – это:

1. Расстояние в ширину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.
2. Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.
3. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ответ: _____

17. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Ширина строя – это:

1. Расстояние между строями.
2. Расстояние между фронтами.
3. Расстояние между флангами.

Ответ: _____

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Глубина строя – это:

1. Расстояние от последней шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до первой шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).
2. Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до второй шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин до второй линии машин.
3. Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Ответ: _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Походный строй – это:

1. Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом.
2. Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
3. Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных командиром.

Ответ: _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Колонна – это:

1. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на интервалах, установленных Уставом или командиром.
2. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.
3. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных Уставом.

Ответ: _____

Обоснование: _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Дайте определение понятию «Вооруженные Силы Российской Федерации»:

1. Вооруженные Силы Российской Федерации - важнейший элемент в структуре военного строительства государства, общественная вооруженная организация, составляющая основу обороны РФ.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации - важнейший элемент в структуре государственного строительства, большая социальная группа вооруженных людей, составляющая основу обороны РФ.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации - важнейший элемент в структуре военной организации государства, ядро вооруженной организации государства, составляющий основу обороны РФ.

Ответ: _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Кто, в военное время, осуществляет руководство Вооруженными Силами Российской Федерации (ВС РФ) и на кого возлагается управление ВС РФ:

1. Руководство осуществляет Министр Обороны Российской Федерации, Управление – Начальник Генерального штаба ВС РФ.
2. Руководство осуществляет Президент РФ - Верховный Главнокомандующий ВС РФ, Управление – Министр обороны РФ через Министерство Обороны и Генеральный штаб ВС РФ, который является основным органом оперативного управления ВС РФ.
3. Руководство осуществляет Начальник Генерального штаба ВС РФ, Управление – Президент РФ - Верховный Главнокомандующий ВС РФ.

Ответ: _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В настоящее время Вооруженные Силы Российской Федерации структурно состоят из:

1. Центральных органов военного управления; трех видов Вооруженных Сил: Сухопутные войска (СВ); Воздушно - космические силы (ВКС); Военно-морской флот (ВМФ), двух родов войск Вооруженных Сил: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантные войска (ВДВ) и войск, не входящих в виды и рода войск ВС РФ.
2. Центральных органов военного управления; трех видов Вооруженных Сил: Сухопутные войска (СВ); Военно-воздушные силы (ВВС); Военно-морской флот (ВМФ) и двух родов войск ВС: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантные войска (ВДВ).
3. Центральных органов военного управления; трех видов Вооруженных Сил: Сухопутные войска (СВ); Военно-космические силы (ВКС); Военно-морские силы (ВМС) и трех родов войск ВС: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН); Воздушно-десантные войска (ВДВ); Специальные войска.

Ответ: _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Основными подразделениями танкового батальона ВС РФ являются:

1. Руководство батальона, мотострелковые роты, взвод наблюдения, взвод обеспечения, ремонтный взвод, медицинский пункт батальона.
2. Управление батальона, танковые роты, взвод связи, взвод обеспечения, ремонтный взвод, медицинский пункт батальона.
3. Управление батальона, танковые роты, взвод связи, взвод оповещения о воздушном нападении, взвод геологоразведки, ремонтный взвод, медицинский пункт батальона.

Ответ: _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Основным предназначением танков, состоящих на вооружении Сухопутных войск ВС РФ является:

1. Транспортировка личного состава подразделений, их огневой поддержки, уничтожения открыто расположенной и укрытой живой силы, противотанковых средств, танков, легкобронированной техники, а также малоскоростных воздушных целей противника.
2. Ведение боевых действий в непосредственном соприкосновении с противником, поддержка мотострелковых подразделений при прорыве обороны и развитии тактического успеха в оперативной глубине, уничтожения живой силы, бронеобъектов огневых средств и малоскоростных воздушных целей, а также повышение активности и устойчивости обороны.
3. Поражение самолетов, крылатых ракет, вертолетов и других аэродинамических объектов во всем диапазоне их практического применения в условиях интенсивного радиопротиводействия, а также для борьбы с тактическими баллистическими ракетами типа «Ланс», и другими элементами высокоточно-

го оружия воздушного и наземного базирования, поражения надводных и наземных радиолокационных целей.

Ответ: _____

26. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

На вооружении мотопехотного батальона армии Германии имеется:

1. Танки «Леопард-1А5», «Леопард -2», М-1 «Абрамс» 7,62-мм пулемет MG-3, 7,62-мм автоматическая винтовка G-3.
2. Боевая машина пехоты (БМП) М2 «Брэдли», 5,56-мм автоматическая винтовка M16A1 (M16A2), ПТУР «Тоу», ПТУР «Джавелин», ПТУР «Дракон».
3. БМП «Мардер-1А3», БТР «Фукс», ПТУР «Милан-2», 7,62-мм пулемет MG-3, 7,62-мм автоматическая винтовка G-3.

Ответ: _____

27. Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

... – основная форма боевых действий, представляющая собой согласованные по цели, месту и времени удары, огонь и маневр соединений, воинских частей и подразделений в целях уничтожения (разгрома) противника, отражения его ударов и выполнения других задач в ограниченном районе в течение короткого времени.

Ответ: _____

Обоснование: _____

28. Прочитайте текст, вставьте пропущенное слово. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

... – организованное передвижение (перемещение) подразделений на новое направление (рубеж, район) в целях занятия выгодного положения, вывода войск из-под ударов противника, а также перенос, сосредоточение усилий и огня оружием или распределение огня в целях наиболее эффективного поражения целей и объектов противника.

Ответ: _____

Обоснование: _____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Укажите правильно основные усилия инженерного обеспечения в обороне:

1. Основные усилия инженерного обеспечения могут быть направлены на повышение устойчивости и активности обороны, увеличение возможности противостоять массированным ударам ядерного и обычного оружия, атакам мелких группировок танков и мотопехоты противника.
2. Основные усилия инженерного обеспечения должны быть направлены на повышение устойчивости и активности обороны, увеличение возможности про-

тивостоять массированным ударам ядерного и обычного оружия, атакам крупных группировок танков и мотопехоты противника.

3. Основные усилия инженерного обеспечения должны быть направлены на увеличение устойчивости и активности обороны, повышение возможности противостоять массированным ударам ядерного и обычного оружия, атакам средних группировок танков и мотопехоты противника.

Ответ: _____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Выберите правильное определение траншеи:

1. Траншея – закрытое фортификационное сооружение (ров) с односторонним или двусторонним бруствером, стрелковыми, пулемётными и другими ячейками, предназначенными для ведения огня, наблюдения и скрытого передвижения, а также для защиты личного состава и вооружения от средств поражения противника и местности.
2. Траншея – закрытое фортификационное сооружение (ров) с односторонним или двусторонним бруствером, стрелковыми, пулемётными и другими ячейками, предназначенными для ведения огня, наблюдения и скрытого передвижения, а также для защиты личного состава и вооружения от средств поражения противника.
3. Траншея – открытое фортификационное сооружение (ров) с односторонним или двусторонним бруствером, стрелковыми, пулемётными и другими ячейками, предназначенными для ведения огня, наблюдения и скрытого передвижения, а также для защиты личного состава и вооружения от средств поражения противника.

Ответ: _____

31. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какими способами не ориентируются на местности?

1. По карте и по небесным светилам.
2. По компасу, часам и по местным признакам (предметам).
3. По ветру и течению реки.

Ответ: _____

32. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Сущность ориентирования составляют?

1. Оpoznание местности, на которой находишься, по известным ее признакам и ориентирам.
2. Определение местоположения (своего, наблюдаемых целей и других интересующих нас объектов).
3. Отыскание и определение направлений на местности.

Ответ: _____

33. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Площадные ориентиры:

1. Это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.
2. Занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.
3. Постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.

Ответ: _____

34. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Линейные ориентиры:

1. Постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.
2. Это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.
3. Занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.

Ответ: _____

35. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Точечные ориентиры:

1. Постройки башенного типа, перекрестки дорог, мосты, путепроводы, трубы заводов и фабрик, пики горных вершин, ямы и другие местные предметы, занимающие небольшую площадь.
2. Это местные предметы и формы рельефа, имеющие большую протяженность при сравнительно небольшой их ширине, например: дороги, реки, каналы, линии электропередачи, узкие лощины и т. п.
3. Занимают большую площадь. К ним относят населенные пункты, озера, болота, крупные массивы леса и др.

Ответ: _____

36. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Ориентирование на местности может быть: (несколько ответов).

1. Общее.
2. Выборочное.

3. Детальное (точное).

Ответ: _____

37. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В чем заключается общее ориентирование?

1. В точном определении на карте своего местоположения и направления движения.
2. В приближении определенного местоположения, направления движения и времени, необходимого для достижения конечного пункта маршрута.
3. В приближенном определении своего местоположения, направления движения и времени, необходимого для достижения конечного пункта маршрута.

Ответ: _____

38. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

В чем заключается детальное ориентирование?

1. В точном определении боевой обстановки.
2. В точном определении на карте своего местоположения и направления движения.
3. В детальном изучении карты местности.

Ответ: _____

39. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Что такое азимут?

1. Угол между плоскостью магнитного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет.
2. Угол между плоскостью истинного меридиана места наблюдателя и вертикальной плоскостью, проходящей через эту точку и наблюдаемый предмет.
3. Угол между направлением стрелки компаса на север и указанием буквы N на лимбе компаса.

Ответ: _____

40. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Как классифицируется местность в зависимости от почвенно-растительного покрова?

1. Лесная.
2. Слабопересечённая.
3. Труднопроходимая.

Ответ: _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы медицинских знаний

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел -1 «Здоровье и факторы его формирования»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы рубежного контроля:

1. Здоровье человека зависит от образа жизни на, %:

1. 50
2. 30
3. 40
4. 10

2. Здоровье человека зависит от его наследственности на, %:

1. 10
2. 20
3. 30
4. 50

3. Фактор, в большей степени определяющий здоровье человека:

1. наследственность
2. условия внешней среды
3. образ жизни
4. система здравоохранения

4. Является условием здорового образа жизни:

1. пассивность
2. стрессы
3. рациональное питание
4. вредные привычки

5. Индивидуальные особенности поведения человека:

1. условия жизни
2. качество жизни
3. стиль жизни
4. уровень жизни

6. Общественное здоровье:

1. здоровье группы людей
2. личное здоровье
3. здоровье населения страны
4. здоровье людей определенной этнической группы

Здоровье:

1. отсутствие болезни
2. состояние радости
3. состояние полного душевного, физического и социального благополучия
4. устойчивость к дестабилизирующим факторам

Материальные и социальные факторы, окружающие человека:

1. условия жизни
2. качество жизни
3. стиль жизни
4. уровень жизни

Валеология – наука о:

1. здоровье человека
2. недрах земли
3. питании
4. режиме дня человека

Здоровье зависит на 10% от:

1. наследственности
2. органов здравоохранения
3. образа жизни
4. окружающей среды

Здоровый образ жизни:

1. поведение и мышление человека, обеспечивающее ему укрепление здоровья
2. систематические занятия спортом
3. способность человека управлять своими эмоциями
4. способность человека управлять своими двигательными действиями

Вид здоровья, характеризующий состояние органов и систем человека и наличие резервных возможностей:

1. физическое
2. духовное
3. нравственное
4. социальное

Цель профилактики:

1. изучение животного мира
2. развитие интеллектуальных способностей человека
3. формирование, укрепление и сохранение здоровья человека
4. развитие профессиональных способностей человека

Составляющая нездорового образа жизни:

1. полноценный отдых
2. гиподинамия
3. отсутствие вредных привычек

4. сбалансированное питание

Фактор нездорового образа жизни:

1. полноценный отдых
2. сбалансированное питание
3. социальная пассивность
4. регулярная двигательная активность

Первичное звено здравоохранения является ключевым в проведении профилактической работы на:

1. индивидуальном уровне
2. популяционном уровне

При проведении медико-социальных исследований применяются следующие методы

1. исторический
2. статистический
3. экспериментальный
4. экономический
5. социологический
6. все вышеперечисленные.

Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются, кроме

1. генетические
2. природно-климатические
3. уровень и образ жизни населения
4. уровень, качество и доступность медицинской помощи
5. все вышеперечисленное

Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируе(ю)т:

1. качество медицинской помощи
2. образ жизни
3. биологические

Сегодня для профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) используются...стратегии:

- 1.4
- 2.2
- 3.3

Процесс формирования здорового образа жизни включает все перечисленное, кроме:

1. повышение материального благосостояния
2. воспитание навыков здорового образа жизни
3. информирование населения о факторах риска

Воздействие через средства массовой информации на те факторы образа жизни и окружающей среды, которые увеличивают риск развития ХНИЗ, среди всего населения:

1. стратегия высокого риска
2. стратегия вторичной профилактики
3. популяционная стратегия

Основными направлениями формирования здорового образа жизни являются все перечисленные, кроме:

1. устранение факторов риска

2. повышение эффективности деятельности служб здравоохранения
3. создание позитивных для здоровья факторов

Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ и проведение мероприятий по их коррекции:

1. стратегия вторичной профилактики
2. популяционная стратегия
3. стратегия высокого риска

Медицинская профилактика включает все перечисленные мероприятия, кроме:

1. выявление заболеваний
2. проведение прививок
3. проведение медицинских осмотров

Заключается в ранней диагностике и предупреждение прогрессирования заболевания как за счет факторной профилактики и коррекции поведенческих факторов риска, так и за счет своевременного проведения современного лечения:

1. стратегия вторичной профилактики
2. стратегия высокого риска
3. популяционная стратегия

Медицинская профилактика включает:

1. выявление заболеваний
2. проведение прививок
3. улучшение условий труда и отдыха

Раздел -2 «Основы оказания первой помощи при различных состояниях»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы рубежного контроля:

Первая помощь, это:

1. Вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжелых осложнений, выполняемый на месте происшествия и вблизи него любым участником дорожного движения.
2. Вид помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий на этапах медицинской эвакуации, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавших

Укажите, для чего проводится комплекс простейших мероприятий первой помощи.

1. Для прекращения действия повреждающих факторов
2. Для временного устранения причин, угрожающих жизни пострадавшего.
3. Для поддержания жизни пострадавшего.
4. Для предупреждения развития тяжелых осложнений.
5. Все ответы верны

Вызов помощи входит в комплекс мероприятий первой помощи.

1. Да
2. Нет.

«Золотой час» — это:

1. Время с момента получения травмы до поступления в больницу.

2. Время с начала оказания помощи до поступления в больницу

«Золотой час» для пострадавшего, получившего травму, начинается:

1. С момента начала оказания помощи.
2. С момента получения травмы

Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.

1. Обеспечение безопасного оказания помощи.
2. Остановка наружного кровотечения.
3. Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей.
4. Проведение простейших противошоковых мероприятий.
5. Сердечно-легочная реанимация.
6. Все перечисленное.

Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.

1. Обеспечение безопасного оказания помощи.
2. Остановка наружного кровотечения.
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
4. Проведение простейших противошоковых мероприятий.
5. Сердечно-легочная реанимация

Первую помощь имеют право оказывать:

1. Прохожий.
2. Водитель.
3. Сотрудник ГИБДД.
4. Только медицинский работник (фельдшер или врач).
5. Спасатель.
6. Все перечисленное.

Верно ли утверждение: пострадавший может отказаться от оказания первой помощи.

1. Да
2. Нет.

Спасаящий должен спросить разрешение у пострадавшего на его осмотр, если тот адекватен и находится в сознании.

1. Да
2. Нет

Спасаящий должен спросить разрешение у пострадавшего на проведение манипуляций первой помощи, если тот адекватен и находится в сознании.

1. Да
2. Нет.

Укажите последовательность «спасательных вопросов».

1. Что? Где? Когда? Кто? Как?
2. Где? Что? Когда? Кто? Как?
3. Кто? Что? Где? Когда? Как?

Транспортировка пострадавших входит в мероприятия первой помощи.

1. Да
2. Нет

Психологическая поддержка и первая психологическая помощь являются составной частью первой помощи.

1. Да
2. Нет.

Ребенку оказана первая помощь. Можно ли до приезда скорой медицинской помощи оставить ребенка одного.

1. Нет, ни в коем случае!
2. Ребенка можно оставить без присмотра, ведь первая помощь оказана

Укажите основную цель визуального контакта с пострадавшим.

1. Наблюдение за состоянием пострадавшего.
2. Поддержание разговора с пострадавшим.

Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме локтевого сустава, если пострадавший находится в сознании?

1. Передвижение с одним сопровождающим
2. Передвижение на сиденье «замок» (из четырех рук)
3. В транспортировке не нуждается

Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме бедра?

1. Транспортировка на стуле
2. Передвижение на сиденье «замок»
3. Ни один из вышеперечисленных вариантов

Перечислите, какие сведения необходимо сообщить диспетчеру при вызове «03»?

1. Характер происшествия (опознавательные ориентиры)
2. Примерное время происшествия, количество пострадавших (в т.ч. беременные, дети)
3. Все вышеперечисленные сведения

Как правильно нужно транспортировать пострадавшего с травмой грудной клетки без сознания?

1. На неповрежденном боку
2. На поврежденном боку
3. Лежа на спине

Какой вид транспортировки пострадавшего необходим при травме головы и шейных отделов позвоночника?

1. Передвижение с одним сопровождающим
2. Передвижение на сиденье «замок»
3. Передвижение на жестких носилках

Укажите условия транспортировки ребенка в возрасте до 12 лет.

1. Обязательно в сопровождении (родителей, близких родственников)
2. Сопровождение родственников не обязательно
3. В сопровождении сотрудников ДПС или сотрудников полиции

Как транспортировать пострадавшего при ранении живота с внутренним кровотечением?

1. В положении на животе с повернутой набок головой
2. В полусидячем положении с подложенным под колени валиком
3. В положении лежа на спине с приподнятыми на 30 градусов ногами

Укажите, в каких случаях нельзя извлекать пострадавшего из аварийного автомобиля?

1. Есть опасность для жизни пострадавшего (задымление, возгорание автомобиля)
2. Помощь оказать внутри автомобиля невозможно из-за его деформации
3. При извлечении из автомобиля можно нанести пострадавшему тяжелую вторичную травму

Укажите, в каких случаях нельзя извлекать пострадавшего из аварийного автомобиля?

1. Пострадавшему не угрожает дополнительная травматизация при извлечении нет зажатия, есть опасность для жизни (задымление, возгорание)
2. Пострадавший зажат, при извлечении можно нанести дополнительную травму
3. Есть опасность для жизни

Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

При первичном осмотре пострадавшего оценивают следующее:

1. причину травмы
2. наличие крупных ран
3. наличие дыхания
4. наличие сознания
5. проходимость дыхательных путей
6. реакция зрачков на свет
7. пульс на лучевой артерии
8. показатели артериального давления
9. пульс на сонной артерии

Алгоритм оказания первой помощи начинается с:

1. осмотра места происшествия
2. первичного осмотра пострадавшего
3. вызова специалистов
4. вторичного осмотра

По российским законам может быть применено наказание в случае, если:

1. первая помощь оказана неправильно
2. вы только вызвали "Скорую помощь" и больше ничего не делали
3. вы оставили пострадавшего без помощи
4. вы позвали на помощь, но сами ничего не делали

К международным алгоритмам оказания первой помощи относят:

1. осмотр места происшествия
2. первичный осмотр
3. вызов скорой помощи
4. вторичный осмотр
5. все вышеуказанное

Основная задача оказания первой помощи пострадавшему:

1. поддержание жизнедеятельности пострадавшего до приезда специалистов
2. диагностика причины травмы пострадавшего
3. оказание медицинской помощи пострадавшему в полном объеме
4. все выше сказанное

Транспортировка пострадавших сидя осуществляется при:

1. повреждении верхних конечностей и органов брюшной полости.
2. переломе ключицы, перелом ребер.
3. повреждении органов брюшной полости

Транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой необходимо осуществлять:

1. лежа на боку
2. лежа на спине
3. сидя
4. стоя

Правильная транспортировка пострадавшего, находящегося без сознания производится:

1. в положении на спине.
2. в положении на животе (при травмах брюшной полости – на боку)
3. с приподнятыми нижними конечностями.

Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?

1. дать пострадавшему обезболивающее средство, чтобы при транспортировке он не впал в кому
2. проверить состояние пострадавшего, насколько он готов к транспортировке
3. оказать первую помощь в соответствующем объеме и провести иммобилизацию поврежденных частей тела, если они имеются

Лекарственные средства при оказании первой помощи:

1. применяются редко
2. применяются по просьбе пострадавшего
3. никогда не применяются
4. всегда применяются

Укажите виды носилочных средств)

1. Жесткие.
2. Мягкие.
3. Полужесткие

Транспортные положения, это:

1. Физиологически выгодные положения, которые придают пострадавшим в зависимости от вида травмы.
2. Положение, которое необходимо придать пострадавшему по жизненным показаниям
3. Все вышеуказанное

Транспортировка пострадавших является мероприятием первой помощи.

1. Да
2. Нет.

Для транспортировки пострадавшего с травмой позвоночника в положении на спине могут быть использованы подручные средства:

1. Широкие доски.
2. Столешница
3. Одеяло.
4. Дверь.
5. Все перечисленное.

Укажите транспортное положение пострадавшего с травмой грудной клетки. Пострадавший в сознании.

1. Лежа на спине.
2. Положение полусидя
3. Стабильное боковое положение на поврежденной стороне, с возвышенным плечеголовным концом.

Больные и пострадавшие, доставленные бригадой скорой медицинской помощи должны быть осмотрены в приемном отделении ЛПУ не позднее:

- 1.Пяти минут после доставки
2. Десяти минут после доставки
- 3.Двадцати минут после доставки
- 4.Тридцати минут после доставки
- 5.Сорока пяти минут после доставки

Реанимация — это:

- 1.Наука, изучающая методы восстановления жизни
2. Практические действия, направленные на восстановления дыхания и кровообращения у больных в терминальных состояниях
- 3.Специальная бригада скорой помощи

Что является вторым действием в случае оказания первой помощи?

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

Кто вправе оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков

Оптимальное положение для больного с отеком легких:

- 1.Лежа с приподнятым головным концом, сидя и полусидя
- 2.Лежа с приподнятым ножным концом

Расширенные реанимационные мероприятия могут проводить

1. только специалисты реанимационных отделений;
2. специально подготовленные медицинские работники;
3. все взрослое население;
4. работники милиции, прибывшие на место происшествия;
5. работники дорожных служб

Укажите, для чего проводится комплекс простейших мероприятий первой помощи.

- 1.Для прекращения действия повреждающих факторов
- 2.Для временного устранения причин, угрожающих жизни пострадавшего.
3. Для поддержания жизни пострадавшего.

4. Для предупреждения развития тяжелых осложнений.
5. Все вышеперечисленное

Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.

1. Обеспечение безопасного оказания помощи.
2. Остановка наружного кровотечения.
3. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
4. Проведение простейших противошоковых мероприятий.
5. Сердечно-легочная реанимация.

Укажите основную особенность поведения пострадавшего при истерике.

1. Оцепенение.
2. «Театральное» поведение.
3. Агрессивность.

Невербальный метод психологического воздействия на пострадавших заключается в следующем:

1. Установление и поддержание словесного контакта
2. Установление и поддержание визуального и тактильного контакта

Укажите, при каких состояниях изменяется частота и ритм дыхания.

1. Тяжелые травмы грудной клетки.
2. Асфиксия.
3. Черепно-мозговая травма
4. Большая кровопотеря.
5. Все перечисленные состояния.

Укажите частоту пульса у здорового взрослого человека в покое.

1. 30–60 ударов в минуту.
2. 60–80 ударов в минуту.
3. 80–100 ударов в минуту

Витальные признаки — это:

1. Признаки жизни.
2. Признаки травмы.

Определение «признаков жизни» включает:

1. Наличие дыхания, движения, кашля.
2. Наличие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях

Укажите перевязочные средства

1. Бинты марлевые медицинские стерильные.
2. Бинты марлевые медицинские нестерильные.
3. Лейкопластырь катушечный.
4. Лейкопластырь бактерицидный.
5. Салфетки марлевые медицинские стерильные.
6. Салфетки марлевые медицинские нестерильные.
7. Косынки медицинские.
8. Все перечисленное.

Спасательное покрывало, это:

1. Полиэфирная пленка с золотисто-серебристым напылением.
2. Двусторонняя фольга

3. Двусторонняя простроченная клеенчатая ткань с зеркальным напылением.

**Код контролируемой компетенции
УК-8**

Раздел -3 «Уход за пострадавшими и больными»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы рубежного контроля:

При определении массы тела следует соблюдать условия все, кроме

1. натошак;
2. после опорожнения мочевого пузыря;
3. после опорожнения кишечника;
4. в одной и той же одежде;
5. после водных процедур.
6. Напряжение пульса зависит
7. от величины сердечного выброса;
8. от артериального давления;
9. от общего количества циркулирующей крови;
10. от частоты сердечных сокращений;
11. от возраста пациента.

В норме температура тела в подмышечной впадине

1. на 0,5-0,8 градусов ниже температуры слизистых оболочек;
2. на 0,5-0,8 градусов выше температуры слизистых оболочек;
3. одинаковая с температурой слизистых оболочек;
4. на 1 градус выше температуры слизистых оболочек;
5. на 1 градус ниже температуры слизистых оболочек.

Для профилактики пролежней, положение пациента следует менять

1. каждые 3 часа;
2. каждые 2 часа;
3. каждые 4 часа;
4. по назначению врача;
5. на усмотрение медицинской сестры.

Температура тела человека в норме составляет

1. 36,0 — 36,7°C;
2. 36,2 — 36,9°C;
3. 35,0 — 36,5°C;
4. 36,6 — 37,0°C;
5. 35,8 — 36,6°C.

Выберете наиболее полный ответ: при смене белья и одежды тяжелобольному нужно приготовить

1. перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;
2. перчатки нестерильные, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;
3. перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня;

4. перчатки нестерильные, ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло;
5. ёмкость для дезинфекции, антисептический раствор, ветошь, комплект чистого нательного белья, комплект одежды, простыня, непромокаемый мешок для грязного белья, жидкое мыло.

Элемент ухода при рвоте

1. промывание желудка;
2. обильное щелочное питье;
3. применение пузыря со льдом на эпигастральную область;
4. обработка полости рта;
5. вызов врача.

Определите правильную последовательность обработки рта

1. пространство под языком, язык, зубы, внутренняя поверхность щёк, дёсны пациента;
2. зубы, язык, внутренняя поверхность щёк, пространство под языком, дёсны пациента;
3. внутренняя поверхность щёк, зубы, язык, пространство под языком, дёсны пациента;
4. дёсны пациента, зубы, язык, внутренняя поверхность щёк, пространство под языком;
5. язык, пространство под языком, зубы, внутренняя поверхность щёк, дёсны пациента.

Перечень вопросов вариативен, и может модифицироваться в зависимости от внедрения нормативно-правовых и технологических новаций.

1. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
2. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску
3. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета
4. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

Укажите правильные способы остановки венозного кровотечения?

1. Наложение жгута и максимальное сгибание конечности в суставе
2. Наложение на рану давящей повязки и приподнятое положение конечности
3. Применяются оба способа

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии
3. На сонной артерии

Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения?

1. Пальцевое прижатие сосуда и наложение жгута
2. Наложение на рану поддерживающей повязки
3. Приподнятое положение конечности

На какой предельный срок времени можно наложить жгут (закрутку) при артериальном кровотечении?

1. Не более 1,5 часов
2. Не более 30 минут

3. Не более 2 часов

Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно-красного цвета
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном

В каком положении надо транспортировать пострадавшего, находящегося без сознания?

1. Полусидя с повернутой набок головой
2. В стабильном боковом положении
3. Лёжа с подложенным под голову валиком из одежды

Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

1. Спиралевидная
2. Восьмиобразная
3. Колосовидная

Эффективность реанимационных мероприятий оценивается:

1. Все ответы правильные
2. Появление пульса на крупных артериях
3. Восстановление дыхания

Как правильно применить бактерицидные салфетки?

1. Промыть рану, удалить инородное тело, наложить бактерицидную повязку
2. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку
3. На рану наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав её лейкопластырем или бинтом

Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Шапочка
2. Спиралевидная
3. Крестообразная

В какое время года требуется указать время наложения жгута?

1. Зимой
2. Летом
3. В любое время года

Что нужно указать в записке при наложении жгута?

1. Время получения травмы
2. Время наложения жгута
3. Время снятия жгута

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1 , Сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1-25
Всего		25

Код контролируемой компетенции: УК-8

1. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Здоровье человека зависит от образа жизни на, %:

1. 50;
2. 30;
3. 40;
4. 10.

2. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Приоритетная проблема гигиенического образования молодежи:

1. воспитание гигиенических навыков;
2. воспитание потребности в подвижных играх;
3. продление активной социальной жизни;
4. охрана репродуктивного здоровья.

3. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Приоритетная проблема гигиенического образования трудоспособного населения:

1. воспитание гигиенических навыков;
2. формирование ЗОЖ, общественного и сексуального поведения;
3. производственный травматизм;
4. продление активной социальной жизни.

4. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо:

1. запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, а другую подложить под шею пострадавшего;
2. запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами поднимать подбородок;
3. удалить зубные протезы и прочие инородные предметы из ротовой полости, очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом;
4. расстегнуть стягивающую одежду, галстук, воротник.

5. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:

1. осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут;
2. наложить кровоостанавливающий жгут;
3. наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию;
4. зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.

6. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме следующего:

1. прямое давление на рану;
2. наложение давящей повязки на рану;
3. наложение кровоостанавливающего жгута;
4. максимальное сгибание конечности в суставе.

7. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Автомобиль, попавший в ДТП, несколько раз перевернулся. В результате пострадал водитель автомобиля. Есть необходимость в его экстренном извлечении вследствие риска возгорания автомобиля. О чем следует помнить в первую очередь:

1. извлекать пострадавшего необходимо очень бережно;
2. при извлечении необходимо обязательно фиксировать голову и шею;
3. извлечение следует выполнить как можно быстрее для снижения риска дополнительного повреждения пострадавшего пламенем;
4. пострадавшего не следует извлекать, постараться устранить опасность возгорания своими силами.

8. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную):

1. 1 раз в год;
2. 1 раз в 1,5 года;
3. 1 раз в 3–5 лет;
4. по мере израсходования ее компонентов.

9. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

При проведении искусственного дыхания «рот-ко-рту» отмечается, что воздух не поступает в легкие, грудная клетка не поднимается. Какие действия следует предпринять в первую очередь:

1. попытаться очистить ротовую полость;
2. выполнить искусственное дыхание методом «рот-к-носу»;
3. извлечь изо рта пострадавшего вставные челюсти;
4. увеличить силу и продолжительность вдувания;
5. более тщательно запрокинуть голову.

10. *Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.*

Когда производится вызов скорой медицинской помощи:

1. непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
2. сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
3. после определения примерного количества и состояния пострадавших;
4. сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.

11. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.

Выберите признаки внутреннего кровотечения:

1. учащенный слабый пульс;
2. тошнота и рвота;
3. чувство жажды;
4. частое дыхание;
5. слабость, головокружение;
6. все перечисленное;
7. ничего из перечисленного.

12. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

1. следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение);
2. для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот;
3. для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок;
4. для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т. д.);
5. следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке;
6. необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

У мужчины 55 лет на фоне психо-эмоционального стресса возникли сильные жгучие боли за грудиной. В чем будет заключаться первая помощь:

1. придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;
2. уложить пострадавшего с приподнятыми нижними конечностями, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;
3. предложить пострадавшему посетить поликлинику, рекомендовать принять таблетку нитроглицерина под язык, проводить пострадавшего до поликлиники;
4. позвонить родственникам пострадавшего, выяснить, какие лекарства он принимает, дать ему принять эти лекарства, уложить, обеспечить физический и эмоциональный покой, при сохранении болей в течение часа вызвать скорую медицинскую помощь;
5. придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия, предложить больному принять назначенные ему лекарства.

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа, обведите в кружок.

При подозрении на отравление пострадавшего ядовитым веществом, поступившим в его организм через желудочно-кишечный тракт, необходимо:

1. вызвать скорую медицинскую помощь;
2. предложить пострадавшему вызвать рвоту (если он в сознании);
3. собрать образцы яда для анализа;
4. дать пострадавшему попить воды;
5. все перечисленное.

15. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа. Обведите правильный ответ в кружок, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Пострадавший в ДТП человек получил следующие повреждения: ссадины на лице, многочисленные кровоподтеки по всему телу. В области бедра одежда разорвана, имеется кровотечение обильной струей темно-вишневого цвета.

Он находится на проезжей части. Что является приоритетным действием в этой ситуации:

1. обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (перемещение пострадавшего, выставление знаков аварийной остановки и т. п.);
2. остановка кровотечения путем прямого давления на рану и наложение давящей повязки;
3. обработка ссадин антисептическим раствором;
4. вызов скорой медицинской помощи;
5. придание пострадавшему оптимального положения тела.

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

Первая помощь оказывается в следующих случаях:

1. отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;
2. травмы различных областей тела и наружные кровотечения;
3. острые инфекционные заболевания;
4. инородные тела в верхних дыхательных путях;
5. ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;
6. отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;
7. отравления.

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Обведите правильные ответы в кружок.

К признакам кровопотери относят:

1. резкая общая слабость, чувство жажды;
2. головокружение, мелькание мушек перед глазами;
3. обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа;
4. урежение частоты сердечных сокращений, снижение частоты дыхания;
5. учащенный слабый пульс, частое дыхание.

18. Прочитайте текст и установите последовательность.

Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

1. ноги и руки;
2. голова;
3. шея;
4. живот;

5. грудная клетка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Выберите последовательность оказания первой помощи пострадавшему, извлеченному из затонувшего автомобиля:

1. приступить к сердечно-легочной реанимации;
2. оценить наличие дыхания, при отсутствии дыхания поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь;
3. оценить сознание, при его отсутствии позвать помощника;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

20. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II

I	II
A Для согревания пострадавшего используется..	1 Спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу.
B Для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется..	2 Спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу.

2. Таблица для заполнения

A	B

21. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II .

Укажите признаки закупорки верхних дыхательных путей:

I	II
A признаки частичной закупорки верхних дыхательных путей	1. отсутствует дыхание 2. дыхание шумное, затрудненное 3. отсутствует кашель 4. внезапный приступ кашля 5. может говорить, голос сиплый 6. нарастающая синюшность кожного покрова и слизистых.
B признаки полной закупорки верхних дыхательных путей	

Таблица для заполнения

A	B

22. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II .

Какое положение лучше занять пострадавшему с

I	II
A носовым кровотечением	1 лежа на спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами
B подозрением на травму живота	2 сидя, голову слегка наклонить вперед
B подозрением на травму грудной клетки	3 полусидячее с наклоном в поврежденную сторону

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>

23. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце I, подберите соответствующую позицию из правого столбца II.

Последовательность оказания первой помощи при:

<i>I</i>	<i>II</i>
<i>A</i> глубоких ожогах	1 охлаждение раны, наложение повязки
<i>B</i> поверхностных ожогах	2 наложение стерильной повязки, охлаждение раны

Таблица для заполнения

<i>A</i>	<i>B</i>

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:

Ответ _____

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

«Золотой час» для пострадавшего, получившего травму, начинается:

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Деловое общение

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ

Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Основные характеристики делового общения. Деловое общение и управление им. Общение как инструмент деловой этики	Компьютерное тестирование	1. Взаимодействие людей с целью обмена информацией – это 1) разговор двух и более людей; 2) спор; 3) взаимодействие субъекта и объекта; 4) взаимодействие людей с целью обмена информацией. 2. Основная задача делового общения: 1) продуктивное сотрудничество; 2) строгое регулирование иерархического соположения управляющего и управляемого; 3) налаживание межличностных контактов; 4) поиски «нужных» людей для решения производственных вопросов; 5) поиски «нужных» людей для решения личных и производственных вопросов. 3. Почему затруднено общение с интровертами? 1) стремятся проникнуться проблемами другого; 2) их трудно переключить с собственного, внутреннего хода мыслей на диалог; 3) они вспыльчивы и порой агрессивны; 4) внешне излишне эмоциональны; 5) они беззаботны, оптимистичны.
		Компьютерное тестирование	4. Люди, которым присуще такое коммуникативное качество как экстраверсия: 1) общительны, словоохотливы, беззаботны; 2) сдержанны в общении, в жизни застенчивы; 3) общительны, но хорошо контролируют свои эмоции; 4) трудно переключаются с внутреннего хода мыслей на диалог; 5) ответственны в принятии решений. 5. К вербальным средствам общения относятся..... 6. По утверждению австралийского специалиста А.Пиза, наибольший объем информации от другого человека передается нам с помощью: 1) речи; 2)

			мимики, жестов, позы; 3) тона голоса и его интонаций; 4) тактильно-мышечных форм; 5) вербальных и невербальных средств общения
		Компьютерное тестирование	1. Что не входит в подготовку к переговорам? 1) выявление области взаимных интересов; 2) установление рабочих отношений с партнером; 3) установление нерабочих отношений с партнером; 4) решение организационных вопросов (повестка дня, место и время встречи); 5) нахождение общего подхода и подготовка переговорной позиции. 2. Что нам мешает слушать собеседника..... 3. Найдите правильный вариант завершения утверждения «дистанция, на которой разговаривают собеседники ...» 1) зависит от многих факторов; 2) вообще не имеет значения; 3) зависит только от национальных особенностей; 4) зависит только от взаимоотношений собеседников 5) зависит только от пола собеседников.
		Компьютерное тестирование	4. Равноправие участников деловой встречи, свободный обмен мнениями и взгляда подразумевает беседа: 1) за "Т" - образным столом; 2) за круглым столом; 3) за прямоугольным столом; 4) за любым из перечисленных. 5. Столкновение противоположно направленных тенденций в психике человека – этот конфликт называется 6. Психологи считают, что конфликты: 1) неестественны в личной сфере; 2) неизбежны в деловой сфере; 3) естественны и неизбежны в личной сфере; 4) неестественны в деловой сфере; 5) естественны и неизбежны в деловой и личной сфере. 7. Какое приветствие подчеркивает ваше уважение и добрые чувства к человеку? 1) "Здравствуйте"; 2) поклон, взмах руки; 3) "Здравствуйте, Иван Александрович!", тепло улыбнуться; 4) кивок головой; 5) "Эй, привет!".

		Компьютерное тестирование	1. Входя в комнату, где сидят подчиненные, руководитель: 1) не здоровается ни с кем; 2) первым здоровается со всеми; 3) первыми здороваются подчиненные, а начальник обменивается со всеми рукопожатиями; 4) здоровается первым, сотрудники отвечают, вставая; 5) сотрудники здороваются и подают руку первыми. 2. Согласно общим правилам вежливости, первым приветствует (найдите ошибку в утверждении): 1) мужчина - женщину; 2) вышестоящий по должности первым приветствует нижестоящего; 3) секретарь (женщина) руководителя (мужчину); 4) опаздывающий - ожидающего; 5) входящий - находящихся в помещении. 3. Выделите правило, которого не следует придерживаться критикующему: 1) иметь достаточно оснований для критики; 2) определиться, стоит ли критиковать публично; 3) начинать критику с похвалы; 4) применять повышенную интонацию речи; 5) применять корректные формы критических замечаний.
		Компьютерное тестирование	4. Какой пункт следует исключить из правил телефонного общения: 1) отвечая на звонок, представьтесь; 2) убедитесь в точности сведений, которые намерены сообщить; 3) в начале разговора задать вопросы типа «С кем я разговариваю?», «Что Вам нужно?»; 4) отвечать на все звонки; 5) не давайте выход отрицательным эмоциям. 5. Какое из приведенных выражений следует употребить в телефонном разговоре? 1) «я не знаю»; 2) «Вы должны...»; 3) «Подождите секундочку, я скоро вернусь»; 4) «Хороший вопрос... Разрешите, я уточню это для вас»; 5) «Это не моя ошибка». 6. Если вам звонит рассерженный чем-то человек, ваши действия: 1) положите трубку; 2) сразу прервете собеседника и укажете ему на тон разговора; 3) выслушаете его до конца; 4) прервете в подходящем месте вопросом типа:

			«Чем я могу Вам помочь?»; 5) накричите на него в ответ.
2.	Раздел Этика делового общения	2	
		Компьютерное тестирование	1. Чтобы беседа была эффективной, необходимо смотреть собеседнику в глаза: 1) все время разговора; 2) 2/3 времени разговора; 3) половину времени разговора; 4) иногда. 2. Известно, что эмоциональное состояние влияет на походку человека. Самый широкий шаг человек делает, когда испытывает..... 3. Какой жест говорит о превосходстве партнера, его доминировании 1) постукивание по столу пальцами; 2) потирание ладоней; 3) руки на поясице; 4) почесывание шеи.
		Компьютерное тестирование	4. Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам: 1) свою неприязнь; 2) свою неуверенность; 3) свое расположение к Вам. 5. Если человек непроизвольно в разговоре с Вами повторяет Вашу позу, жесты, слова, мимику, то он, очевидно: 1) неуверенный в себе человек, все копирует; 2) нервничает, взволнован; 3) хочет поскорее расстаться с Вами; 4) расположен к Вам, согласен с Вами. 6. Если Ваш собеседник откинулся на стуле, закинул ногу за ногу и руки за голову: 1) он устал, хочет расслабиться; 2) он демонстрирует свое превосходство, всезнайство; 3) он открыт для равноправного диалога; 4) он сосредоточен, всецело поглощен темой разговора.
		Компьютерное тестирование	1. Если во время разговора собеседник начинает собирать с одежды несуществующие ворсинки, значит: 1) он хочет произвести впечатление человека аккуратного, щепетильного; 2) он выигрывает время для раздумий; 3) он сдерживает свою реакцию неодобрения; 4) он неуверен в себе, замкнут. 2. «Верхом» на стуле обычно сидит человек: 1) замкнутый, необщительный; 2) показывающий свое превосходство; 3) с низким уровнем

			культуры; 4) испытывающий нехватку времени. 3. Если человек свел руки за спиной и одна сжимает другую, это означает, что: 1) он пытается себя сдерживать, контролировать; 2) он чувствует свое превосходство; 3) он доволен ситуацией, расслаблен, искренен; 4) он оценивает Ваши слова. 4. Сложный многоплановый процесс развития контактов между людьми в служебной сфере – это.....
		Компьютерное тестирование	5. Противоборство..... 1) предполагает партнерское взаимодействие друг и другом, которое способствует достижению индивидуальных и общих целей совместной деятельности. 2) характеризуется противодействием партнеров друг другу, которое препятствует достижению индивидуальных целей 3) отличается тем, что партнеры избегают активного сотрудничества друг с другом. 4) предполагает то, что один из партнеров уклоняется от сотрудничества 6. Уклонение..... 1) характеризуется противодействием партнеров друг другу, которое препятствует достижению индивидуальных целей; 2) отличается тем, что партнеры избегают активного сотрудничества друг с другом; 3) предполагает то, что один из партнеров уклоняется от сотрудничества
		Компьютерное тестирование	1.Бессознательное, стихийное принятие личностного определенного психологического состояния - это 2. Целенаправленное воздействие, оказываемое с целью трансформировать взгляды одного человека в систему воззрений другого – это 3. Воспроизводство одним человеком определенных образцов поведения, манеры говорить и т.п. другого человека – это: 1) это бессознательное, стихийное принятие личностного определенного психологического состояния; 2) рассчитано на неосмысленное восприятие личностями какой-либо информации в силу авторитета руководителя, под давлением общественного мнения, личной

			ценностной ориентации и т.д.; 3) это воспроизводство одним человеком определенных образцов поведения, манеры говорить и т.п. другого человека; 4) это целенаправленное воздействие, оказываемое с целью трансформировать взгляды одного человека в систему воззрений другого. 4. Целенаправленное воздействие, оказываемое с целью трансформировать взгляды одного человека в систему воззрений другого – это..... 5. Насильственный метод воздействия на людей, который предполагает стремление заставить человека вести себя вопреки его желанию и убеждениям – это.....
		Компьютерное тестирование	6. Какого вида классификации документов не существует? 1) по видам деятельности; 2) по наименованию; 3) по способу документирования; 4) по степени сложности. 7. Каких рекомендаций не следует придерживаться для сохранения конфиденциальности информации? 1) проявлять разумную осторожность в разговорах с потенциальными партнерами или клиентами; 2) знать, кто и к какой информации или оборудованию имеет доступ; 3) если водитель фирмы вдруг заинтересовался конфиденциальным документом, следует твердо и тактично пресечь эту попытку; 4) оставлять посетителей в приемной одних. 8. Для уяснения проблемы при деловом общении целесообразно задавать вопрос открытого типа, на который требуется ответ.....

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-3	1. Специфика делового общения. 2. Коммуникативные барьеры в общении. 3. Перцептивный аспект деловой коммуникации. 4. Интерактивный аспект деловой коммуникации. 5. Речевые технологии делового общения. 6. Невербальные средства общения и их использование в управленческой практике. 7. Методы делового общения.
УК-4	1. Общие требования к деловой беседе и ее структура. 2. Методика подготовки и проведения деловых бесед. 3. Деловое совещание как один из видов делового общения. 4. Виды деловых совещаний на государственной гражданской службе и их характеристика. 5. Основные этапы подготовки к деловым переговорам. 6. Структура переговоров и основные требования к менеджеру в ходе их проведения. 7. Правила делового общения по телефону.
УК-5	1. Профессиональные качества ведущего совещание и стили его руководства. 2. Общее и особенное в структуре брифинга и пресс-конференции. 3. Классификация деловой корреспонденции и общие требования к деловым письмам. 4. Содержание понятия «деловой протокол», его составляющие. 5. Организация подготовки переговоров принимающей стороной. 6. Правила ведения телефонных переговоров и их записи. 7. Стратегия и тактика проведения переговоров.
УК-6	1. Стратегия составления самопрезентации. 2. Требования к культуре деловой речи. 3. Нравственная основа делового этикета. 4. Управленческая этика, корпоративная этика, корпоративные кодексы.

	5. Основные требования к записи бесед (переговоров). 6. Порядок проведения деловых визитов и бесед. 7. Различие между позициями и интересами на переговорах. Метод совместного рассмотрения проблемы. 8. Классификация приемов. Виды деловых приемов.
УК-11	1. Психологические аспекты делового общения. 2. Этические нормы при вручении подарков. 3. Организационное и протокольное обеспечение переговоров. 4. Порядок рассылки приглашений и ответа на них. 5. Подготовка и планирование переговоров. 6. Сферы и порядок использования в деловом общении визитных карточек. 7. Некоторые тактические приемы ведения переговоров. Методы подготовки: деловая игра, составление балансных листов и "мозговой штурм".
ОПК-1	1. Исторические предпосылки становления этики делового общения. 2. «Золотое правило этики» и характер делового общения. 3. Общие этические принципы и нормы делового общения. 4. Роль этикета и культуры поведения на государственной гражданской службе. 5. Служебный этикет как унифицированная форма общения. 6. Визитная карточка – краткий информатор о деловом партнере. 7. Правила речевого общения на государственной гражданской службе. 8. Культура и техника речи в презентации делового партнера. 9. Манера общения и имидж делового человека.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Искусство бизнес-презентаций

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Понятие презентации	Компьютерное тестирование	1. Самым неудачным названием темы выступления является а) Ваши домашние питомцы б) Забота о здоровье в) Как прожить сто лет... и оставаться здоровым, сильным, молодым г) Кобель вместо мужа (речь о домашних животных в доме) 2. Диспозиция – это раздел риторического канона, в котором происходит ... речи а) изобретение б) выражение в) украшение г) расположение 3. Речевое сообщение включает следующие компоненты а) вступление, основная часть, заключение б) зачин, введение, основная часть заключение, концовка в) вступление, сообщение темы, доказательство, заключение г) вступление, сообщение темы, сообщение цели речи, развитие темы, доказательство, опровержение, заключение
		Компьютерное тестирование	4. Речевое сообщение ставится в перспективу в следующем типе заключения а) типологизирующем б) суммирующем в) апеллирующем г) резюмирующем 5. Заключение речевого сообщения не свойственна задача а) обобщение сказанного б) указание перспектив в) краткое повторение основных проблем г) изложение цели выступления 6. Для основной части речевого сообщения не характерно а) сообщение информации б) призыв к непосредственным действиям в) обоснование

			собственной точки зрения г) убеждение аудитории
		Компьютерное тестирование	1. Приемы обращения, обзора главных моментов, парадоксальности ситуации, юмористического замечания характерны для следующих частей ораторского выступления а) заключение б) вступление в) основная часть г) концовка 2. Параллельный, хронологический, логический способы организации материала свойственны такой части выступления как а) заключение б) основная часть в) вступление г) концовка 3. В приведенном фрагменте речевого сообщения: «Из житейского опыта я убежден, что если вложены в человека добрые инстинктивные качества, то как бы ложная сознательная мысль ни сводила его в сторону, в кривые дорожки, натура возьмет свое и выведет человека на прямую дорогу» - использован тип аргумента а) к суждению б) от абсурдного в) из опыта г) к уступке
		Компьютерное тестирование	4. В следующем фрагменте речи: «И вы называете это законом? Нет, нет! Это никак не закон, и такой документ никогда не станет законом моей страны – порукой тому порядочность людей, к которым я сейчас обращаюсь!» - использован тип некорректного аргумента а) к публике б) к тщеславию в) к жалости г) из народного единодушия 5. Элокуция – это раздел речевого сообщения, в котором осуществляется ... речи а) выражение б) изобретение в) расположение г) исполнение 6. Стилистические ресурсы языка изучаются в разделе риторики а) акцио б) инвенция в) диспозиция г) элокуция
		Компьютерное	1. Наилучшим способом выступления признается а) запоминание речи наизусть б) чтение с листа в) выступление с опорой на текст г) выступление-

		тестирование	импровизация 2. Оптимальным темпом речи является а) 80-90 слов в минуту б) 170-180 слов в минуту в) 120-150 слов в минуту г) 200-250 слов в минуту 3. Исключите данное качество из списка коммуникативных качеств хорошей речи а) чистота речи б) логичность речи в) уместность речи г) краткость речи
		Компьютерное тестирование	4. Одним из первых учение о коммуникативных качествах речи предложил а) М.В. Ломоносов б) Аристотель в) А.С. Пушкин г) Гомер 5. Основными аспектами культуры речи являются а) нормативный, этический, эмоциональный б) нормативный, коммуникативный, этический в) нормативный, логический, этический г) нормативный, креативный, эстетический.
2.	Раздел 2 Эффективная презентация: особенности проведения	Компьютерное тестирование	1. В тексте: «Для повышения качества воспроизведения мелких деталей при приеме чернобелого изображения в схему телевизора введено автоматическое отключение резекторных фильтров в яркостном канале. Уменьшение влияния помех достигается применением схемы автоматической подстройки частоты и фазы строчной разверстки» (Руководство по эксплуатации телевизионного приемника) - нарушено коммуникативное качество а) правильность речи б) ясность речи в) точность речи г) уместность речи 2. В тексте: «Мы с ним пошли в дождик ну рыбу ловить / вообще обхохочешься / стоим там под дождем мокрые/ и это самое/ рыбу ну ловим / такие деловые ушли / короче ничего не поймали / я вообще рыбу не умею ловить / смотрю короче на крючок / у меня все в шарах-то стоит / это самое мигает / и я так вытаскиваю лихорадочно / только ну червяков меняю» (устная речь подростка) - нарушено коммуникативное качество речи а) точность, ясность б) правильность в) логичность г) краткость

		Компьютерное тестирование	3. По целям общения беседы делятся на а) информационные, убеждающие, развлекательные б) убеждающие, нравоучительные, эмоциональные в) информационные, межличностные, фатические г) информационные, аксиологические, фатические беседа 4. Разговор двух дам о губернаторской дочке в «Мертвых душах» Н.В. Гоголя относится к типу беседы а) информативная б) праздноречевая в) убеждающая г) аксиологическая 5. В зависимости от особенностей и типа собеседника беседы делятся на а) бытовые – деловые б) с незнакомым человеком – светские в) бытовые, светские, деловые г) бытовые, деловые, научные
		Компьютерное тестирование	1. Наиболее оптимальной является следующая структура деловой беседы а) начало, основная часть, завершение б) начало, изложение своей позиции и ее обоснование, выяснение позиции собеседника, совместный анализ проблемы, принятие решения в) изложение своей позиции, вопросы к собеседнику, принятие решения, благодарность г) начало, обсуждение темы, вопросы к собеседнику, окончание 2. Мнение о том, что лучше два часа ходить перед конторой делового партнера, чем войти туда без ясного представления то том, что вы хотите сказать своему собеседнику, высказал а) П. Сопер б) О. Эрнст в) Д. Карнеги г) Ли Якокка 3. Самым негативным типом делового собеседника считается а) «всезнайка» б) «болтун» в) «важная птица» г) «трусишка» .

		Компьютерное тестирование	4. Самой «страшной» ошибкой в проведении деловой беседы можно считать а) неподготовленность б) проявление авторитарности в) игнорирование собеседника г) робость, неуверенность в своих силах 5. Вопрос «Какие меры Вы могли бы предложить для урегулирования данной ситуации?» является а) закрытым б) открытым в) наводящим г) уточняющим 6. Вопрос «Вы согласны с данным решением?» является а) открытым б) закрытым в) уточняющим г) наводящим
		Компьютерное тестирование	1. К жанрам агитационной речи не относится а) рекламная речь б) проповедь в) парламентская речь г) судебная речь 2. Апелляция к авторитетным источникам является ... аргументом а) рациональным б) эмоциональным в) исчерпывающим г) сильным 3. Апелляция к публике является ... аргументом а) сильным б) рациональным в) эмоциональным г) достаточным 4. Темой агитационной речи может быть а) Финансовый кризис б) События культурной жизни города в) Почему не растут Ваши цветы? г) Как добиться успеха?
		Компьютерное тестирование	5. Найдите ошибку в перечне эпидейктического вида красноречия а) приветствие б) отчет в) благодарственное слово г) презентация 6. Чертой эпидейктического красноречия не является а) краткость б) выразительность в) объективность г) благозвучие 7. Слово этикет в переводе с французского обозначает а) ярлык б) приличие в) вежливость г) воспитанность

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-3	1. Цели, ситуации и типичные объекты презентации. 2. Стратегические возможности презентации. 3. Исторические аспекты бизнес-презентации. Становление и развитие данного феномена. 4. Теоретико-методологические вопросы бизнес-презентации. 5. Дефиниции и подходы к бизнес-презентации. 6. Жанры публичного выступления. 7. Типы и жанры бизнес-презентации.
УК-4	1. Особенности информационного и рекламного выступления. 2. Программное обеспечение компьютерных бизнес-презентаций. 3. Контакт с аудиторией и управление вниманием слушателей. 4. Обратная связь с аудиторией: её значение и механизмы 5. Убеждающее выступление: цели, особенности, выразительные средства. 6. Особенности научной речи. Презентация результатов исследований. 7. Подготовки презентации: процесс, методы, организационные решения.
УК-5	1. Сценарий презентационного мероприятия: логика и композиция. 2. Невербальные средства общения и их использование в ситуации публичного выступления. 3. Формы психологического влияния в процессе общения. 4. Оборудование для бизнес-презентаций. 5. Технология компьютерной презентации. 6. Возможности PowerPoint и др. программ для создания бизнес-презентаций. 7. Сценарий бизнес-презентаций. 8. Подготовительный этап в бизнес-проекте.
УК-6	1. Стратегия составления самопрезентации. 2. Требования к культуре деловой речи. 3. Нравственная основа делового этикета. 4. Управленческая этика, корпоративная этика, корпоративные

	кодексы. 5. Основные требования к записи бесед (переговоров). 6. Порядок проведения деловых визитов и бесед. 7. Различие между позициями и интересами на переговорах. Метод совместного рассмотрения проблемы. 8. Классификация приемов. Виды деловых приемов.
УК-11	1. Сборка бизнес-презентации. 2. Художественное оформление бизнес-презентации. 3. Дизайн-композиция бизнес-презентации. 4. Музыкальный дизайн и звуковое оформление. 5. Демонстрация бизнес-презентации. 6. Техническое оснащение презентационных мероприятий. 7. Психологическая подготовка оратора к публичному выступлению
ОПК-1	1. Расчёт затрат и эффективности презентационных мероприятий. 2. Понятие бизнес-процессов. Типы бизнес-процессов. 3. Понятие "Реинжиниринг бизнес-процессов". 4. Модели и способы описания бизнес-процессов. 5. Программные средства, которые используются для моделирования процессов при разработке информационных систем. 6. CASE-технологии и CASE-средства. Назначение, краткая характеристика.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Управленческая экономика

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел – 1 «Управление ресурсами»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Основными признаками предприятия является (на множественный выбор):
 - 1) общая цель;
 - 2) наличие ресурсов;
 - 3) научный анализ;
 - 4) разделение труда;
 - 5) иерархия;
 - 6) система поощрений;
 - 7) контроль.
2. Основными факторами, оказывающими влияние на процесс принятия решения на предприятии, являются (на множественный выбор):
 - 1) распределение прав собственности;
 - 2) тип контроля;
 - 3) численность персонала;
 - 4) все перечисленные;
 - 5) экономическая власть внутри предприятия.
3. Общими характеристиками предприятия является (на множественный выбор):
 - 1) преобразование ресурсов;
 - 2) рост ресурсов;
 - 3) зависимость от внешней среды;
 - 4) разделение труда;
 - 5) необходимость управления.
4. Что является основными ресурсами предприятия? (на множественный выбор):
 - 1) кадры;
 - 2) капитал;
 - 3) материалы;

- 4) информация;
- 5) рынки сбыта;
- 6) поставщики.

5. Совокупность распределенных в системе предприятия элементов-ресурсов (человеческих, материальных, финансовых, информационных) с учетом их особенностей и характеристик, связей, элементами и окружающей средой, определяют:

- 1) структуру предприятия;
- 2) распределение ресурсов;
- 3) влияние окружающей среды.

6. Система управления включает следующие компоненты (на множественный выбор):

- 1) принципы и задачи управления;
- 2) структуру органов управления;
- 3) информацию и средства ее обработки;
- 4) текущее управление;
- 5) внешнее управление.

7. Основной целью функционирования предприятия в условиях рынка является:

- 1) получение прибыли;
- 2) повышение заработной платы работников;
- 3) выход на мировой рынок;
- 4) внедрение новой техники и технологии.

8. Основные задачи управления финансами предприятия это (на множественный выбор):

- 1) оплата поставок сырья и материалов;
- 2) выплата пенсий работникам;
- 3) выплата заработной платы работникам предприятия;
- 4) выплата налогов, других платежей в бюджет и внебюджетные фонды;
- 5) выплата процентов по вкладам.

9. Какая система управления предприятием предусматривает определение целей, механизмов и сроков для каждого этапа достижения целей?:

- 1) программно-целевая;
- 2) регламентная;
- 3) простая целевая;
- 4) все перечисленные.

10. Фиксированная сумма основного и оборотного капитала предприятия, предоставленная собственниками для обеспечения уставной деятельности является (на множественный выбор):

- 1) складочным капиталом;
- 2) уставным капиталом;
- 3) долевым капиталом;
- 4) все перечисленные.

11. Источником формирования уставного капитала Общества с ограниченной ответственностью является:

- 1) номинальная стоимость акций;
- 2) сумма долей собственников;
- 3) стоимость имущества участников;
- 4) сумма вкладов его работников.

12. Юридические лица, в отношении которых их участники имеют обязательственные права (на множественный выбор):

- 1) общественные организации;
- 2) потребительские кооперативы;
- 3) производственные кооперативы;
- 4) хозяйственные товарищества;
- 5) государственные предприятия;
- 6) муниципальные унитарные предприятия;
- 7) хозяйственные общества.

13. Система экономических отношений, определяющая принадлежность средств производства и результатов труда определенным лицам, называется:

- 1) собственностью;
- 2) правом управления;
- 3) организация производства.

14. Объектами собственности являются на (множественный выбор):

- 1) средства производства;
- 2) произведенная продукция;
- 3) хозяйственные общества;
- 4) имущество;
- 5) полученные доходы;

- 6) продукты интеллектуального и творческого труда;
- 7) муниципальные образования;
- 8) благотворительные общества.

15. Унитарное предприятие, это коммерческое предприятие, которое:

- 1) не наделено правом собственности на закрепленное за ним собственником имущество;
- 2) наделено правом собственности на закрепленное за ним собственником имущество;
- 3) наделено правом собственности частично;
- 4) наделено правом собственности по договорённости с собственником имущества.

Раздел – 2 «Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Производственная программа определяется на основе (на множественный выбор):

- 1) объема продаж;
- 2) номенклатуры и ассортимента продукции;
- 3) научного анализа;
- 4) разделения труда;
- 5) уровня рентабельности;
- 6) размера рыночной доли организации.

2. Если предельный доход превышает предельные издержки, то следует:

- 1) наращивать выпуск продукции;
- 2) прекратить дальнейшее увеличение объема производства;
- 3) продолжать выпуск продукции в прежнем объеме;
- 4) начать снижение объёма производства.

3. Какие измерители являются обобщающими, с их помощью определяют общий объем производства и планируют объем товарной, валовой и реализованной продукции.

- 1) натуральные;
- 2) трудовые;
- 3) показательные;
- 4) стоимостные (денежные).

4. Стоимость продукции, работ и услуг, предназначенных к отпуску за пределы основной деятельности организации в планируемом периоде, это продукция:
- 1) товарная;
 - 2) валовая;
 - 3) готовая;
 - 4) реализованная.
5. Объем реализованной продукции по плану рассчитывается по формуле:
- 1) $РП = ТП + О_n - О_k$;
 - 2) $РП = ВП + О_k - О_n$;
 - 3) $РП = ТП + О_n + О_k$;
 - 4) $РП = ТП + О_k - О_n$.
6. Определить размер валовой (ВП) продукции при выпуске изделий в количестве 80 ед. по цене изделия — 5 тыс. руб. Стоимость работ и услуг промышленного характера, оказанных сторонним организациям — 15 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало года — 5 тыс. руб., на конец года—35 тыс. руб.
- 1) 415; 2). 435; 3). 400; 4). 445.
7. Какая продукция отличается от другой при расчёте оценочного показателя деятельности предприятия на величину изменения остатков незавершенного производства на начало и конец планового периода?
- 1) валовая от товарной;
 - 2) товарная от реализованной;
 - 3) реализованная от чистой;
 - 4) все перечисленные.
8. Путем вычитания из товарной продукции материальных затрат и суммы амортизации основных фондов получают показатель продукции:
- 1) реализованной;
 - 2) чистой;
 - 3) валовой;
 - 4) незавершенного производства.
9. Важнейшие экономические категории, от которых зависит эффективность работы предприятия (на множественный выбор):
- 1) затраты на производство;
 - 2) издержки производства;
 - 3) себестоимость;

4) промышленный персонал.

10. Выраженные в денежной форме затраты предприятия на оплату труда и материально-технические средства, необходимые для производства и реализации продукции, это:

- 1) себестоимость;
- 2) издержки;
- 3) капитальные затраты.
- 4) цена изделия.

Вопрос 1

Экономика состоит из:

- макроэкономики и микроэкономики
- политической экономии и марксизма
- изучения рынка и деятельности фирмы
- учений о трудовой стоимости и прибыли

Вопрос 2

Если экономические проблемы решаются и рынком, и государством, то экономика является...

- смешанной
- традиционной
- командной
- социалистической

Вопрос 3

В основе любой эффективной экономики лежит

- рынок
- государство
- монополии
- планирование

Вопрос 4

В какой экономической системе присутствует государственная монополия на средства производства

- традиционной
- рыночной
- командной

- смешанной

Вопрос 5

Совершенная конкуренция предполагает:

- наличие многих продавцов, предлагающих определенный товар
- свободный выбор и вход других предприятий на рынок данного товара
- все перечисленное верно для совершенной конкуренции

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
Модуль 1 (Курс 3, сессии 1-2)	
УК-10	Вопрос 1 Монополия – это такая рыночная структура, когда... - продавец оказывает влияние на цену и контролирует выпуск продукции - на рынке доминирует одно предприятие - реализуемая на рынке продукция не имеет близких заменителей - все перечисленное верно для монополии Вопрос 2 Цель объединения в монополии: - получение монопольной сверхприбыли - для удобства хозяйствования - повышение эффективности и рентабельности - уход от налогов Вопрос 3 Какие потребности бывают: - первичные и вторичные - ограниченные и безграничные - первичные, вторичные, третичные - частные и личные Вопрос 4 Основные факторы производства это: - труд, земля, капитал, предпринимательство - машины и механизмы - администрация и наемные рабочие - планирование и финансирование Вопрос 5 Что изучает макроэкономика - национальную экономику в целом и ее место в системе мирохозяйственных связей - деятельность крупных фирм - рынок и предприятия - влияние государства на деятельность отдельной фирмы
ПК-1	1.Элементы налоговой системы РФ. 2.Налоговое регулирование инновационного предпринимательства. 3.Формы контроля над деятельностью монополистических структур. 4.Государственное стимулирование инвестиционной деятельности в РФ. 5.Инструменты монетарной политики Банка России.

	6.Регулирование деятельности коммерческих банков. 7. Управление бюджетным процессом в РФ. 8.Факторы дифференциации продукта. 9.Модели ценовой стратегии компании в условиях олигополистического рынка. 10.Этапы принятия управленческого решения в условиях риска.
ПК-3	1.Занятость и безработица в рыночной экономике: структура и методы регулирования. 2.Формы и методы государственного регулирования экономики. 3.Теории монополистической конкуренции. 4.Методы экономического исследования. 5.Институты регулирования рынка труда в рыночной экономике. 6.Стимулирование конкуренции на товарных рынках: роль государства. 7.Государственный бюджет как инструмент макроэкономического регулирования. 8.Налоговое стимулирование предпринимательской деятельности. 9.Финансовые методы регулирования внешнеторговой деятельности. 10.Функции налоговой системы в современной экономике.
Модуль 2 (Курс 3, сессии 3-4)	
УК-10	1.Модели экономического роста. 2.Импортзамещение и экономическое развитие: роль внешнеторговой политики государства. 3.Типы внешнеторговой политики государства. 4.Роль социальных факторов в формировании рыночного спроса. 5.Условия потребительского выбора в современной экономике. 6.Основные научные подходы к исследованию природы фирмы. 7.Фактор риска в процентных ставках. 8.Мультипликатор автономных расходов.
ПК-1	1. Типы экономических систем. 2. Рыночный спрос и условия его формирования. 3. Факторы формирования рыночного предложения 4. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. 5. Рыночное равновесие. 6.Факторы производства. Производственная функция. 7. Организационные формы деловых предприятий. 8. Природа и виды издержек производства. Управление издержками. 9.Альтернативные модели поведения фирмы.
ПК-3	Вопрос 1 Условиями возникновения рынка является... - приватизация, либерализация цен и конкуренция - появление денег и государственное регулирование - возникновение централизованных государств и частной собственности

	- все перечисленное Вопрос 2 Основные элементы рыночного механизма это - спрос, предложение, цена - монополии, олигополии, монополии - государство и частная собственность - издержки и прибыль Вопрос 3 Под рынком понимается - способ взаимодействия покупателей и продавцов, предъявляющих спрос и предложение - процесс ценообразования на продукцию - ярмарка или базар - наличие ограниченного количества продавцов и покупателей Вопрос 4 Из перечисленного ниже не относится к понятию «инфраструктура рынка» - промышленные предприятия - банки - биржи - страховые организации Вопрос 5 Сокращение предложения при неизменном спросе ведет - к уменьшению цены - к росту цены - к рыночному равновесию - к росту спроса



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/ п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ	Компьютерное тестирование	1. В основе успешной предпринимательской деятельности лежит... 2. Верно ли, что за совершение противоправных деяний предприниматель может понести уголовную ответственность? 3. Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в организационно-правовых формах... 4. Как называется учредительный документ ООО, АО и кооператива? 5. Чистая прибыль / объем реализации (выручку) – это... 6. Если снизилась рентабельность продаж по маржинальной прибыли, то, возможно, ... 7. Можно ли при регистрации ИП или юридического лица указать дополнительные виды деятельности? 8. Расположите в верной последовательности этапы предпринимательской деятельности 9. Могут ли рассматриваться в качестве причин изменений в компании такие факторы, как результаты экономической деятельности, требования заинтересованных сторон, текучесть кадров, наличие "узкого места" 10. Является ли ориентация не на получение максимальной выгоды от клиента, а на решение его проблем принципом клиентоориентированного подхода?
		Компьютерное тестирование	1. Верно ли, что емкость рынка сбыта можно определять по конечным продажам? 2. % (или коэффициент) людей, фактически пользующихся товаром компании (доля товара компании в рынке) называется... 3. Форма, в которой анализируются предложения конкурентов, называется... 4. Может ли сайт Росстата служить источником маркетинговой информации? 5. Верно ли, что в анкете ПДП (предприятие для предприятия, B2B) должны

			содержаться пункты: возраст, образование, сфера деятельности, наличие семьи, детей и др. 6. Сколько как минимум групп факторов внешней среды Вам известно? 7. Предполагает ли отраслевой анализ ответ на вопрос: "Существуют ли товары-заменители?" 8. Доход является критерием сегментации... 9. Сколько критериев конкурентного анализа Вы знаете 10. Сколько вариантов стратегий есть у компании в соответствии с матрицей «товар — рынок»? 11. Верно ли, что долгосрочное инвестирование подходит для рынка, находящегося на стадии старения? 12. Отметьте подходящие решения по товарам-"вопросительным знакам"
		Компьютерное тестирование	1. Вертикальная интеграция для компании - возможность или угроза? 2. В каком комплексе маркетинга физическое окружение имеет большее значение? 3. Для определения чего используется следующее уравнение - условно-постоянные затраты + условно-переменные затраты на ед. продукции или себестоимость * объем продаж в шт = цена * объем продаж в шт 4. Восстанавливаемость - показатель ... продукции 5. Верно ли, что причинно-следственные схемы Исикавы являются инструментом управления качеством? 6. Какие пункты предполагает содержание коммерческого контракта? 7. Альтернативные источники снабжения сырьем и материалами указываются в ____ плане бизнес-плана 8. Верно ли, что общепроизводственные расходы относятся к прямым (переменным) затратам? 9. Выберите источники, относящиеся к собственным средствам 10. Проект эффективен, если...
2	Раздел 2 ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА	Компьютерное тестирование	1. Сколько вариантов организации предпринимательской деятельности Вы знаете? 2. К какому этапу создания и функционирования предприятия относится оптимизация маркетинга, закупок, производственных, логистических и иных процессов 3. Виды договоров, порядок их заключения и расторжения определены в... 4. Верно ли, что Указы Президента и Постановления Правительства могут

			регулировать предпринимательскую деятельность? 5. Верно ли, что транспорт относится к оборотным активам? 6. Дебиторская задолженность входит в... 7. Готовая продукция на складе - ... оборотные средства 8. В ABC-анализе наиболее ценные виды ресурсов, требующие тщательного планирования, постоянного учета и контроля, относятся к... 9. Ресурсы, характеризующиеся значительными колебаниями их потребления, относят к категории... 10. Выберите подходящее для ТМЦ категории CZ
		Компьютерное тестирование	1. Верно ли, что отыскание оптимального объема партии возможно путем моделирования поставок (разные объемы партии, скидки, затраты)? 2. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости, если выручка 500 000 руб., а средняя величина оборотных средств 50 000 руб. 3. Верно ли, что ускоряя документооборот, можно улучшить показатели использования оборотных средств? 4. Определите фондоотдачу, если основные средства на начало года составили 1 млн руб., на конец года - 1 200 000, выручка 11 млн руб. 5. Рост объема продаж и уровень удовлетворенности клиентов - это показатели... 6. Верно ли, что сельскохозяйственное страхование возможно как для физических, так и для юридических лиц? 7. Отметьте возможный вид страхования имущества 8. Как называется компенсация убытков предпринимателя в пределах страховой суммы? 9. Верно ли, что величина неоплачиваемого Страховщиком ущерба или убытка называется франшизой? 10. Что больше - брутто- или нетто-ставка?
		Компьютерное тестирование	1. Возможно ли страхование на случай допущения ошибки в управлении предприятием, приведшей к причинению вреда имущественным интересам третьих лиц? 2. Отметьте законы, регулирующие сферу государственных закупок 3. Верно ли, что одно из требований к поставщикам государственных заказчиков - поставщик не должен являться оффшорной компанией

			4. Выберите верный(-ые) критерий(-ии) отбора поставщиков в сфере государственных закупок 5. Возможно ли оформить платежное поручение в электронном виде? 6. Существуют ли случаи, в которых можно не применять контрольно-кассовую технику? 7. Верно ли, что значительное отклонение уровня рентабельности по данным бухгалтерского учета от уровня рентабельности по данным статистики может явиться причиной выездной проверки? 8. ООО _____ выпускать акции 9. Верно ли, что при изменении организационно-правовой формы (например, из АО в ООО) права и обязанности реорганизованного лица в отношении других лиц не изменяются, за исключением прав и обязанностей в отношении учредителей (участников) 10. Переходят ли полномочия по управлению делами юридического лица ликвидатору или ликвидационной комиссии? 11. Оценка бизнеса (EV) - это сумма собственного или акционерного капитала и... Верно ли, что доходный подход предполагает определение стоимости воссоздания актива?
3	Раздел 3 НАЛОГИ И ВЗНОСЫ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Компьютерное тестирование	1. Как сокращенно называется система налогообложения, предполагающая оплату предпринимателем патента? 2. Верно, что ОСНО по умолчанию присваивают каждому предприятию, если при регистрации не подать уведомление о переходе на иной режим 3. Предоставляется ли декларация плательщиком ЕСХН? 4. Укажите % налога для плательщика НПД, реализующего товар физическим лицам (число без знака %) 5. Укажите максимальную ставку налога при использовании УСН доходы минус расходы 6. Существуют ли ограничения в ОСНО? 7. Верно ли, что условием использования ЕСХН является доход от сельскохозяйственной деятельности свыше 70% 8. Предполагает ли ОСНО уплату НДС? 9. Верно ли, что для предпринимателей, принявших решение о переходе на АУСН, является обязательным соблюдение ограничения, связанного с открытием расчетных счетов только в уполномоченных банках, включенных в перечень?

		Компьютерное тестирование	1. Ставка НДФЛ - ____ %? 2. Налоговые ставки по НДС установлены... 3. Верно ли, что ИП на патентной системе налогообложения обязан вести Книгу учета доходов? 4. Величина налога на ПСН зависит от... 5. Введите величину ставки (без знака %) налога для предпринимателя на ПСН 6. Верно ли, что ИП на ЕСХН платит всего 6% с разницы между доходами и расходами? 7. Какой вариант УСН ФНС рекомендует выбрать, если велики расходы? 8. Необходимо ли предоставлять отчетность по страховым взносам в налоговый орган, если у ИП нет наемных работников? 9. Имеет ли право налогоплательщик на сохранение налоговой тайны?
		Компьютерное тестирование	1. Не менее скольких лет налогоплательщик обязан обеспечивать сохранность бухгалтерской и налоговой отчетности? 2. Должен ли налогоплательщик сообщать в налоговую инспекцию о фактах участия в российских и иностранных организациях? 3. Имеет ли право налогоплательщик получать в налоговой инспекции бесплатную информацию о налогах и сборах? 4. Верно ли, что налогоплательщик может проводить зачет или возврат сумм излишне уплаченных налогов? 5. Имеет ли право плательщик налогов при получении доходов, связанных с предпринимательской деятельностью и облагаемых по ставке 13%, получать стандартные налоговые вычеты? 6. Продолжает ли платить транспортный налог лицо, ставшее ИП? 7. Верно ли, что самый важный документ по НДС - счет-фактура?
4	Раздел 4 ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКИ Е АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Компьютерное тестирование	1. Верно ли, что инвестиции делятся на реальные и финансовые? 2. Выберите материальные инвестиции 3. Инвестициям в создание новых производств соответствует _____ уровень риска 4. Верно ли, что рынок публичного капитала составляют рынки акционерного и долгового капитала

	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ		5. Расходы, которые направлены на создание производственных мощностей и разработку продукции, называются...
		Компьютерное тестирование	1. Может ли ставка дисконтирования учитывать инфляцию? 2. Верно ли, что вычисление величины ВНД может производиться методом последовательных приближений? 3. Капитальные затраты составляют 500 000 руб., годовая экономия от снижения себестоимости товара - 1 000 000 руб. Определите простой срок окупаемости капитальных вложений 4. Верно ли, что по облигациям возможен купонный или дисконтный доход? 5. В личном бюджете разница может быть посчитана как фактический остаток - плановый остаток
		Компьютерное тестирование	1. Верно ли, что предприниматель обязан сообщать в свой налоговый орган обо всех обособленных подразделениях российской организации на территории России, которые закрываются, в течение 3 дней со дня принятия решения о закрытии? 2. Обязана ли организация на общем режиме уплачивать налог на прибыль? 3. Недвижимое имущество _____ налогом на имущество организаций 4. Укажите размер ставки налога на прибыль 5. Верно ли, что компании, применяющие УСН, уплачивают авансовые платежи? 6. Заменяет ли ЕСХН налог на прибыль? 7. Верно ли, что существует налог на добычу полезных ископаемых?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы / задания
Модуль 1	
УК-10	1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития 2. Цели и формы участия государства в экономике 3. Механизм государственных закупок 4. Специфика предпринимательской деятельности 5. Коммерческие организации, их характеристики 6. Экономическая деятельность хозяйствующего субъекта 7. Варианты организации своего дела 8. Создание, реорганизация и ликвидация юридического лица 9. Этапы создания предприятия
ПК-1	1. Ситуационный анализ 2. SWOT-анализ 3. PEST-анализ и его разновидности 4. Анализ стратегических позиций 5. Сегментация в маркетинге 6. Анализ сегментов рынка 7. Анализ конкуренции 8. Позиционный анализ 9. Анализ экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
ПК-3	1. Оценка бизнес-активов: затратный подход 2. Оценка бизнес-активов: сравнительный подход 3. Оценка бизнес-активов: доходный подход 4. Управление оборотным капиталом 5. Виды и источники инвестиций
Модуль 2	
УК-10	1. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности 2. Основные средства компании 3. Налоги и взносы индивидуального предпринимателя 4. Налоги и взносы юридического лица 5. Личное финансово-экономическое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей 6. Инструменты для управления личным бюджетом 7. Экономические и финансовые риски

ПК-1	1. Формирование бизнес-моделей 2. Организационно-управленческий анализ 3. Производственно-хозяйственный анализ 4. Анализ кадрового потенциала 5. Маркетинговые исследования 6. Комплекс маркетинга 7. План производства бизнес-плана 8. Организационный план бизнес-плана 9. Финансовый план бизнес-плана
ПК-3	1. Экономическая, финансовая, бюджетная, экологическая и социальная эффективность инвестиционных проектов 2. Управление рисками 3. Основные теоретические положения страхования 4. Выбор страховых продуктов



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	РАЗДЕЛ 1. ПОРТФЕЛЬНЫЕ ТЕОРИИ И ОСНОВЫ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ	Компьютерное тестирование	1. Какому из ниже перечисленных показателей в наибольшей степени соответствует понятие внутренней стоимости компании? а) Капитализация компании; б) Балансовая стоимость активов компании; в) Текущая стоимость будущих доходов компании. 2. На каких исходных положениях базируется фундаментальный анализ? I Анализируемая компания в будущем будет действующим предприятием II Предприятие имеет внутреннюю стоимость, которую можно определить путем анализа данных о компании III В каждый момент внутренняя стоимость предприятия совпадает с его рыночной стоимостью IV Внутренняя стоимость предприятия будет признана рынком в долгосрочной перспективе а) Только 1, II и III;

			б) Только I, II и IV; в) Только I и III; г) Только II и IV. 3. Устойчивое движение цен в одном направлении, которые сохраняются независимо от случайных колебаний, возникающих по тем или иным особым причинам, – это: а) сплит; б) спред; в) тренд. 4. Позиция на фондовом рынке, возникающая в случае покупки валюты: а) длинная позиция (long); б) короткая позиция (short); в) флэт (flat); (?) сквер (square). 5. Индикатор РТР (Parabolic Time Price System) на фондовом рынке представляет: а) линию, которая находится выше или ниже графика цены и сигнализирует о понижательном или повышательном трендах соответственно; б) кривую, которая находится на уровне цены и сигнализирует о повышательном тренде;

			в) кривую, которая находится на уровне цены и сигнализирует о понижательном тренде.
		Компьютерное тестирование	6. Из каких источников формируются предпочтения мажоритарных акционеров? а) из чистой прибыли компании, распределяемой среди акционеров; б) из чистой прибыли компании, реинвестируемой в развитие производства; в) из балансовой прибыли компании. 7. Какие факторы могут оказать «разводняющее» влияние на акционерный капитал? а) обмен конвертируемых облигаций на обыкновенные акции; б) выпуск дополнительной эмиссии обыкновенных акций; в) выпуск дополнительной эмиссии привилегированных акций; г) реализация прав на приобретение обыкновенных акций держателями варрантов; д) продажа учредителем компании контрольного пакета акций внешнему инвестору. 8. Что в наибольшей степени определяет инвестиционную привлекательность неликвидных акций? а) стоимость активов компании; б) прибыль, полученная компанией в последние годы; в) дивиденды, выплачиваемые компанией акционерам.

			9. Отметьте основные показатели, характеризующие рыночную стоимость акции компании и ее инвестиционную привлекательность: а) балансовая стоимость одной акции; б) рентабельность основного производства компании; в) отношение Р/Е; г) величина средних издержек на производство продукции; д) доходность акции; ж) доля выплаченных дивидендов; з) монопольное положение компании на рынке. 10. Какой параметр описывается моделью Вильямса? а) действительная стоимость обыкновенной акции; б) дисконтированная стоимость ожидаемых денежных дивидендов; в) ожидаемая сумма денежных дивидендов, выплачиваемых в конце года.
2.	РАЗДЕЛ 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ПОДХОДОВ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В МОДЕЛИРОВАНИИ	Компьютерное тестирование	11. Чем, в основном, определяется риск инвестирования в обыкновенные акции эмитента? а) возможным изменением финансового состояния компании; б) форс-мажорными обстоятельствами; в) возможным изменением процентных ставок; г) возможным изменением валютных ставок;

	АКТИВОВ ФИНАНСО ВОГО РЫНКА		д) прогнозом относительно конъюнктуры рынка эмитента; е) вероятностью объявления корпоративного дефолта. 12. Как учитывается стоимость права контроля при использовании метода анализа сделок при оценке стоимости мажоритарного пакета акций? а) автоматически (при данном методе в ходе промежуточных расчетов стоимость контроля оказывается уже учтенной); б) к расчетной цене делается скидка; в) к расчетной цене делается надбавка. 13. Что является главным условием применимости Гордоновской модели оценки действительной стоимости акции? а) постоянный от выплаты к выплате размер дивидендов; б) равенство темпов роста дивидендов и рыночной ставки капитализации; в) рост регулярно выплачиваемых дивидендов с постоянной скоростью. 14. По какому критерию акционеров компании делят на миноритарных и мажоритарных? а) по размерам инвестиций в активы компании; б) по долям в акционерном капитале; в) по вхождению в число учредителей; г) по вхождению в состав Совета директоров компании; д) по должности (категория высших менеджеров – президента компании,

			генерального директора и т.д., с одной стороны, и категория внешних по отношению к компании инвесторов, с другой стороны). 15. Отметьте в приведенном ниже списке вид финансовых инструментов, характеризующийся максимальной неопределенностью формируемых им денежных потоков. а) депозитный сертификат; б) обыкновенная акция; в) привилегированная акция; г) обыкновенная облигация; д) конвертируемая облигация.
		Компьютерное тестирование	16. Что является главным условием поддержки курса акций после проведения дополнительной эмиссии? а) средства от дополнительной эмиссии должны принести доход в расчете на одну акцию не ниже, чем прежний доход предприятия на одну акцию; б) дополнительная эмиссия должна сопровождаться увеличением доли чистой прибыли, распределяемой среди акционеров; в) средства от дополнительной эмиссии должны быть без остатка инвестированы в высокорентабельные проекты; г) средства от дополнительной эмиссии должны быть направлены на погашение наиболее дорогостоящих для компании кредитных обязательств. 17. Можно ли трактовать превышение текущей рыночной стоимости ценных бумаг над их балансовой стоимостью как особый индикатор для инвестора?

			а) можно – как индикатор на покупку; б) можно – как индикатор на продажу; в) нельзя (данный фактор не отражается на инвестиционных качествах ценной бумаги). 18. Отметьте показатели, которые пропорциональны темпам роста рыночной стоимости акций. а) размер валовой прибыли компании; б) норма прибыли на акционерный капитал; в) доля прибыли, реинвестируемой ее акционерами в активы компании; г) рентабельность основного производства; д) темпы расширения рынка продаж продукции компании. 19. Какой финансовый показатель называется коэффициентом прибыли? а) отношение размера дивидендов, приходящихся на одну акцию, к величине чистой прибыли, полученной компанией-эмитентом на одну акцию; б) отношение действительной стоимости акции к ожидаемому размеру прибыли на одну акцию в текущем году; в) отношение размеров прибыли к величине чистых активов эмитента; г) отношение размеров прибыли к валюте баланса компании. 20. Вид стоимости ценной бумаги, соответствующая цене, которая складывается в результате баланса спроса и предложения, и по которой ее можно продать на конкурентном рынке:

			а) балансовая стоимость ценной бумаги; б) рыночная стоимость ценной бумаги; в) номинальная стоимость ценной бумаги; г) действительная стоимость ценной бумаги; е) ликвидационная стоимость ценной бумаги.
3.	РАЗДЕЛ 3. КОРРЕЛЯЦИОННЫЕ И РЕГРЕССИОННЫЕ МОДЕЛИ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ	Компьютерное тестирование	21. Способ начисления процентов, при котором начисления процентов осуществляются в конце каждого периода, их величина определяется исходя из величины предоставляемого капитала: а) декурсивный способ; б) антисипативный способ; в) простой способ; г) сложный способ. 22. Это ставка процента, при которой сумма процента начисляется на первоначально вложенную сумму средств; это означает, что сумма процента, начисленного в предыдущие периоды, не принимается в расчет в процессе последующего наращивания: а) простая процентная ставка; б) сложная процентная ставка; в) периодическая процентная ставка; г) релятивная процентная ставка.

			23. Это такая ставка процента, при которой процент начисляется на постоянно нарастающую базу с учетом процентов, начисленных в предыдущие периоды: а) простая процентная ставка; б) периодическая процентная ставка; в) сложная процентная ставка; г) релятивная процентная ставка. 24. Какие задачи рассматривает корреляционный анализ? а) Оказывает ли фактор В какое-либо заметное постоянное влияние на фактор А? б) Какие из главных факторов оказывают наибольшее влияние на факторы В, С, D? в) Какие из факторов В, С, D оказывают наибольшее влияние на фактор А? г) Оказывает ли фактор А какое-либо заметное постоянное влияние на фактор В? 25. Excel функция вычисления коэффициента корреляции входит в группу ... функций: а) логических; б) математических; в) финансовых; г) логических;

			д) статистических.
		Компьютерное тестирование	26. Какие виды зависимостей существуют? а) экстраполяционная; б) пропорциональная; в) корреляционная; г) функциональная. 27. Что характеризует коэффициент корреляции? а) величину, отражающую степень взаимосвязи двух переменных между собой; б) величину, отражающую степень приближённости двух переменных между собой; в) величину, отражающую степень отдалённости двух переменных между собой. 28. Коэффициент корреляции – это: а) статистическая корреляционная зависимость; б) мера корреляционной зависимости; в) объём корреляционной зависимости. 29. Что изучает корреляционный анализ? а) частичную зависимость каждой из величин, при которой константа одной величины ведёт к изменению распределения другой, а также меру такой зависимости;

			б) явную зависимость каждой из величин, при которой изменение одной величины ведёт к постоянству распределения другой, а также меру такой зависимости; в) вероятностную зависимость каждой из величин, при которой изменение одной величины ведёт к изменению распределения другой, а также меру такой зависимости. 30. Регрессионные модели служат: а) для прогнозирования; б) для оптимального планирования; в) для приближенного решения уравнений.
4.	РАЗДЕЛ 4. ОПТИМИЗАЦИОННЫЕ, РАВНОВЕСНЫЕ И ФАКТОРНЫЕ МОДЕЛИ ДЛЯ АНАЛИЗА АКТИВОВ ФИНАНСОВОГО РЫНКА	Компьютерное тестирование	31. Совокупность математических соотношений, уравнений, неравенств, описывающих основные закономерности изучаемого объекта, процесса или явления: а) корреляционная модель; б) регрессионная модель; в) математическая модель. 32. Условия для расчета коэффициента ранговой корреляции: а) для расчета используются негруппированные ряды значений двух признаков; б) достаточно ориентировочных данных об уровне признака; в) расчет изменения величины одного признака при изменении величины другого признака на единицу; г) расчет производится только между количественными признаками.

			33. Каким методом обычно определяются оценки коэффициентов двумерного линейного уравнения регрессии? а) методом наименьших квадратов; б) методом линейной интерполяции; в) методом максимального правдоподобия; г) нелинейным методом наименьших квадратов. 34. Под экономическим факторным анализом понимают: а) постепенный переход от исходной факторной системы к конечной факторной системе и раскрытие полного набора прямых, количественно измеримых факторов, оказывающих влияние на изменение результативного показателя; б) группировку факторов по их влиянию на хозяйственные процессы; в) установление соподчиненности показателей с выделением совокупных результативных факторов и факторов (основных и второстепенных), на них влияющих. 35. Детерминированный факторный анализ – это: а) методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер; б) устранение, исключение воздействия всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного; в) сглаживание зависимости фактора от результирующего показателя.
		Компьютерное	36. Элиминирование означает: а) группировку факторов по их влиянию на хозяйственные процессы;

		тестирование	б) устранение, исключение воздействия всех факторов на величину результативного показателя, кроме одного; в) сглаживание зависимости фактора от результирующего показателя. 37. Способ цепных подстановок: а) применяется только для мультипликативных моделей; б) используется в случаях, когда исходные данные содержат определенные ранее относительные отклонения факторных показателей в процентах; в) предполагает определение изменения результативного показателя за счет каждого фактора как произведения отклонения изучаемого фактора на базисное или отчетное значение другого фактора в зависимости от выбранной последовательности подстановки; г) заключается в определении ряда промежуточных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов на отчетные; д) применяется только для кратных моделей. 38. Проверка результатов расчетов влияния факторов на результативный совокупный показатель проводится: а) составлением равенства, называемого "баланс отклонений"; б) методом сравнения; в) методом группировки; г) составлением равенства, называемого "проверка влияния факторов". 39. При наличии в факторной модели "количественных" и "качественных" показателей в первую очередь рассматриваются:

			а) "качественные" показатели; б) "количественные"; в) наиболее значимые показатели. 40. В случае двухфакторной мультипликативной модели, исследуемой интегральным методом: а) ошибка вычисления распределяется пропорционально значению факторов; б) ошибка вычисления игнорируется; в) ошибка вычисления распределяется между факторами поровну; г) нет правильного ответа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции	Вопросы /задания
Модуль 1	
ПК-1	1. Фундаментальный анализ фондового рынка. Характеристика методов фундаментального анализа на финансовом рынке. 2. Стоимостная оценка. Оценка на основе дисконтированной прибыли. DCF-анализ (дисконтированные денежные потоки). 3. Мультипликаторы финансового рынка. 4. Макроэкономические индикаторы и их использование для фундаментального анализа. Рейтинг крупнейших финансовых институтов российского рынка ценных бумаг. Основы построения графиков и диаграмм. 5. Система показателей анализа и оценки финансового рынка. 6. Показатели состояния и развития российского финансового рынка. 7. Технический анализ фондового рынка и процедуры его проведения. 8. Теоретические и методологические основы построения графиков и диаграмм. 9. Осцилляторы: общие принципы построения и расчета. 10. Показатели объема. Технические индикаторы показателей объема на фондовом рынке. 11. Время как фактор технического анализа. 12. Динамический технический анализ. 13. Правила расчета и анализа индикатора быков/медведей. 14. Математика трейдинга. 15. Соотношение доходности и риска финансовых активов на финансовом рынке. 16. Влияние макроэкономических факторов на доходность и риск финансовых активов. 17. Виды финансовых рисков и их оценка.
ПК-4	1. Методы расчета стоимости и доходности финансовых активов. 2. Методы оценки эффективности финансовых активов на финансовом рынке. 3. Методы экономико-математического и статистического моделирования на финансовых рынках. 4. Модели экономического роста (динамические модели) и межотраслевые балансовые модели, используемые на финансовых рынках. 5. Корреляционно-регрессионный анализ в моделировании финансовых рынков. 6. Парная и множественная корреляция – корреляционные связи

	между двумя переменными. 7. Кривые спроса и предложения, на основе которых строятся модели, описывающие последствия изменения цен. 8. Оптимизационные модели [optimization model] – основной инструмент экономико-математических методов на финансовых рынках. 9. Равновесные модели на финансовых рынках. 10. Факторные модели для анализа финансового рынка. 11. Сценарное моделирование – эффективный системный инструмент стратегического анализа финансового рынка. 12. Симуляционное (имитационное) моделирование. Метод Монте-Карло.
Модуль 2	
ПК-1	1. Корреляционный анализ взаимосвязей объектов на финансовом рынке. 2. Варианты стратегий, основанных на корреляции ценных бумаг. 3. Взаимосвязи линейного и нелинейного характера на финансовом рынке. Корреляционная зависимость. 4. Количественная оценка взаимосвязей. Коэффициент корреляции R. 5. Измерение корреляции величин с количественной шкалой на основе использования коэффициента корреляции Пирсона. Ранговая корреляция Спирмена. 6. Корреляция финансовых инструментов. Расчет корреляции на бирже, на рынке FOREX. 7. Регрессионные модели для описания взаимосвязей между экономическими переменными (трендовые модели, факторные модели, устанавливающие зависимость конъюнктуры финансового рынка на основе фундаментальных факторов). 8. Факторные и многофакторные корреляционные модели. 9. Выявление влияния факторов и прогнозирование финансовых процессов на основании двух или нескольких переменных (множественная регрессия). 10. Анализ факторов, оказывающих влияние на все сферы экономики: темпы прироста валового внутреннего продукта; уровень процентных ставок; уровень цен на нефть и др. 11. Авторегрессионные модели оценки рыночного риска (autoregressive model) – модель зависимости временных рядов. «Память рынка» как глубина ретроспективных данных, которые влияют на текущий курс финансового актива. 12. Прогнозирование и разработка оптимальных моделей для анализа финансового рынка на основе использования регрессионных методов оценки влияния различных факторов.
ПК-4	1. Оптимизационные модели. Проблема выбора инвестиционного портфеля. 2. Модели Гарри Марковица к проблеме выбора портфеля. 3. Кривые безразличия. Отношение инвестора к риску и доходности на финансовом рынке. 4. Вычисление ожидаемых доходностей и стандартных отклонений портфелей ценных бумаг. Учет факторов неопределенности и риска. 5. Ковариация и корреляция как индикаторы, измеряющие степень согласованности изменений значений двух случайных

	переменных. 6. Выбор оптимального портфеля по различным критериям. 7. Равновесные модели анализа финансового рынка. 8. Применение модели оценки финансовых активов – CAPM, описывающая связь ожидаемой доходности портфеля ценных бумаг со степенью его риска. 9. Оптимизация структуры инвестиционного портфеля. 10. Эффективное использование финансовых активов и снижение риска потери дохода. 11. Формирование рыночного портфеля. 12. Рыночный и собственный риск портфеля ценных бумаг. Общий риск ценной бумаги, измеряемый дисперсией. 13. Диверсификация портфеля ценных бумаг. Параметры диверсификации портфеля ценных бумаг. 14. Факторные модели. Рыночная (индексная) модель управления портфелем ценных бумаг (модель Шарпа): исходные допущения, показатели бета и альфа акции. 15. Рыночная модель и рыночный индекс (индекс Доу-Джонса (DJIA), NASDAQ, S&P500 (Standard & Poor's Stock Price Index). Случайная погрешность (эпсилон) и графическая интерпретация рыночной модели. 16. Математическое ожидание показателя доходности акций (или среднее значение) и стандартное отклонение. 17. Однофакторные и многофакторные модели, применяемые для анализа финансовых рынков.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИИ И ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «Введение в инвестиции»	Тестирование	1. – это виды вложений капитала в форме имущественных и интеллектуальных ценностей в экономические объекты с целью получения в будущем доходов или иных выгод. 2. Задачами инвестиционного менеджмента являются: а) минимизация инвестиционных рисков; б) максимизация прибыли от осуществляемой инвестиционной деятельности; в) улучшение показателей финансовой деятельности предприятия; г) максимизация производимой продукции. 3. По объектам инвестиции классифицируются на: (выбрать несколько правильных ответов) а) государственные; б) в нематериальные активы; в) финансовые; г) заемные; д) частные; е) реальные. 4. По периоду инвестирования инвестиции классифицируются на: (выбрать несколько правильных ответов) а) бесконечные; б) краткосрочные; в) годовые; г) пятилетние; д) долгосрочные; е) десятилетние. 5. По региональному признаку инвестиции классифицируются на: (выбрать несколько правильных ответов) а) запредельные; б) совместные; в) межгосударственные; г) внутренние; д) зарубежные
		Тестирование	1. По формам собственности инвесторов инвестиции классифицируются на:

			(выбрать несколько правильных ответов) а) иностранные; б) государственные; в) совместные; г) частные; д) заемные. 2. По характеру участия в инвестировании инвестиции классифицируются на: (выбрать несколько правильных ответов) а) привлеченные; б) прямые; в) заемные; г) не прямые. 3. Под долгосрочными понимаются инвестиции на период времени, превышающий: а) 5 лет; б) 1 год; в) 10 лет; г) 3 года.
2.	Раздел -2 «Источники привлечения инвестиций. Финансирование инвестиций»	Тестирование	1. Источники инвестиций классифицируются на: (выбрать несколько правильных ответов) а) частные; б) внешние; в) государственные; г) внутренние. 2. Источником прироста капитала и движущим мотивом осуществления инвестиций является: а) прибыль; б) ликвидность; в) амортизация; г) рентабельность. 3. На величину спроса на инвестиции оказывают влияние: а) коэффициент дисконтирования; б) ставка ссудного процента; в) ожидаемая норма чистой прибыли; г) предполагаемый темп инфляции.
		Тестирование	1. Неординарность – это характеристика денежного потока, когда: а) внедрение проекта способствует росту доходов по другим проектам; б) внедрение проекта влечет некоторое снижение доходов по другим проектам; в) оттоки и притоки денежных средств по базисным периодам чередуются; г) элементы возвратного потока не подчинены формализованной зависимости. 2. Чистая дисконтированная стоимость – это разница между: а) исходной инвестицией и суммой дисконтированных элементов возвратного потока; б) суммой всех притоков денежных средств и исходной инвестицией;

			в) суммой дисконтированных элементов возвратного потока и исходной инвестицией; г) суммой дисконтированных элементов возвратного потока и наращенной величиной исходной инвестиции. 3. Критерий NPV отражает прогнозную оценку изменения экономического потенциала фирмы в случае принятия рассматриваемого проекта, причем оценка делается на момент: а) начала проекта, но с позиции окончания проекта; б) окончания проекта, но с позиции начала проекта; в) окончания проекта и с позиции окончания проекта; г) начала проекта и с позиции начала проекта.
3.	Раздел -3 «Макроэкономические условия активизации инвестиций»	тестирование	1. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ = 0 означает: а) снижение производственного потенциала; б) увеличение производственного потенциала; в) сохранение производственного потенциала на прежнем уровне. 2. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ < 0 означает: а) снижение производственного потенциала; б) увеличение производственного потенциала; в) сохранение производственного потенциала на прежнем уровне. 3. Соотношение ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ > 0 означает: а) снижение производственного потенциала; б) увеличение производственного потенциала; в) сохранение производственного потенциала на прежнем уровне.
		Тестирование	1. Чистые инвестиции определяются: а) чистые инвестиции = валовые инвестиции – амортизационные отчисления; б) чистые инвестиции = валовые инвестиции х амортизационные отчисления; в) чистые инвестиции = валовые инвестиции + амортизационные отчисления; г) чистые инвестиции = валовые инвестиции : амортизационные отчисления. 2. В качестве показателей эффективности выступает отношение: а) результатов к затратам; б) выручки к инвестициям; в) выручки к трудоемкости. 3. Внутренними источниками инвестиций являются: (выбрать несколько правильных ответов) а) прибыль; б) средства регионального бюджета; в) средства населения; г) амортизационные отчисления

4.	Раздел-4 «Инвестиционные фонды»	тестирование	1. Деньги размещены в банке на 27 месяцев на условиях единовременного возврата основной суммы долга и начисленных процентов. В случае квартального начисления процентов для банка более выгодна: а) схема сложных процентов; б) схема сложных процентов для целого числа базисных периодов и схема простых процентов для дробной части базисного периода; в) схема простых процентов, в которой используется эффективная процентная ставка; г) схема простых процентов для целого числа лет и схема сложных процентов для дробной части года. 2. Эффективная годовая процентная ставка находится по формуле (r – номинальная годовая процентная ставка, m – число начислений процентов в году): а) re б) re в) re г) $re = m\sqrt{1 + r/m} - 1$; $= 1 - (1 - r/m)^{1/m}$; $= (1 - r/m)^m - 1$; $= (1 + r/m)^m - 1$. 3. Номинальная (r) и эффективная (re) годовые процентные ставки связаны следующим образом (m – число начислений процентов в году): а) $r = m \cdot (m\sqrt{1 + re} - 1)$; б) $r = (1 + re/m)^m - 1$; в) $r = (1 - re/m)^m - 1$; г) $r = (1 + re/m)^m - 1$.
		тестирование	1. Могут ли совпадать значения номинальной и эффективной ставок: а) да; б) да, если речь идет о краткосрочной финансовой сделке; в) да, если речь идет о долгосрочной финансовой сделке; г) нет, ни при каких обстоятельствах. 2. Дисконтированная стоимость - это сумма: а) инвестированная в данный момент времени под некоторую процентную ставку; б) ожидаемая к получению (выплате) в будущем и уменьшенная на величину транзакционных расходов; в) ожидаемая к получению (выплате) в будущем, но оцененная с позиции текущего момента времени; г) ожидаемая к получению (выплате) в будущем, но оцененная с позиции некоторого предшествующего этому получению момента времени. 3. С ростом ставки дисконтирования величина дисконтированной стоимости:

			а) увеличивается; б) уменьшается; в) увеличивается в случае долгосрочной финансовой операции и уменьшается в случае краткосрочной финансовой операции; г) может измениться в любую сторону в зависимости от вида ставки дисконтирования.
5.	Раздел-5 «Инвестиционные фонды»	тестирование	1. Основные положения государственной инвестиционной политики в современных условиях развития экономики сводятся к переносу основной части расходов по обслуживанию интересов территории на: а) региональный бюджет; б) консолидированный бюджет; в) федеральный бюджет. 2. Основные положения государственной инвестиционной политики в современных условиях развития экономики сводятся к использованию централизованных инвестиций на реализацию, прежде всего инвестиционных проектов. 3. Письменное свидетельство кредитного учреждения о депонировании денежных средств, удостоверяющее вкладчика на получение по истечении установленного срока вклада и процентов по нему, это: а) страховая премия; б) долгосрочные казначейские обязательства государства; в) сберегательный сертификат.
		тестирование	1. При прочих равных условиях и установлении некоторого предела по сроку окупаемости инвестиционного проекта ориентация на критерий «дисконтированный срок окупаемости» вместо критерия «срок окупаемости инвестиции»: а) приводит к отсеиванию большего числа оцениваемых проектов; б) приводит к отсеиванию меньшего числа оцениваемых проектов; в) не влияет на число отсеиваемых проектов. 2. Соотношение значений критериев «дисконтированный срок окупаемости инвестиции» (DPP) и «срок окупаемости инвестиции» (PP) (выберите наиболее правильный с позиции теории ответ): а) $DPP > PP$; б) $DPP \geq PP$; в) $DPP < PP$; г) $DPP \leq PP$. 3. Не делает различия между проектами с разными распределениями элементов возвратного потока критерий: а) «чистая дисконтированная стоимость» (NPV); б) «чистая терминальная стоимость» (NTV); в) «внутренняя норма прибыли» (IRR); г) «срок окупаемости инвестиции» (PP).

6.	Раздел -6 «Инвестиционное посредничество»	Тестирование	1. Укажите характерную особенность инвесторов, отличающую их от других субъектов инвестиций: а) отказ от немедленного потребления имеющихся средств в пользу удовлетворения собственных потребностей в будущем на новом, более высоком уровне; б) отказ от немедленного потребления имеющихся средств на безвозмездной основе; в) участие в уставном капитале хозяйствующего субъекта. 2. Инвестиционные ресурсы – это: а) направления вложения инвестиций; б) аккумулированный с целью накопления доход; в) неиспользованная прибыль; г) финансовые инструменты. 3. Опишите эффект мультипликатора инвестиционного процесса: а) изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в том же направлении, но в большей степени, чем исходные сдвиги в инвестиционных расходах; б) изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в том же направлении и в той же степени, что и исходные сдвиги в инвестиционных расходах; в) изменение объема чистых инвестиций ведет к изменению доходов, происходящих в противоположном направлении, но в большей степени, чем исходные сдвиги в инвестиционных расходах; г) изменение объема чистых инвестиций не влияет на изменение доходов
		Тестирование	1. Сумма денежных средств с учетом изменения уровня покупательной стоимости денег в рассматриваемом периоде, вызванного инфляцией, это: а) реальная сумма денежных средств; б) будущая стоимость денег; в) валютная позиция; г) номинальная сумма денежных средств. 2. Определите целесообразность реализации инвестиционного проекта, в котором чистая текущая стоимость равна нулю при ставке дисконтирования 18%, а требуемая ставка доходности – 23%. Реализация данного проекта: а) не целесообразна; б) целесообразна. 3. Предприятие должно получать каждый год в течение 5 лет доход, равный 1000 рублей. Чему равна реальная стоимость этой суммы при процентной ставке 15%?

7.	Раздел -7 «Инвестиционная безопасность»	Тестирование	1. Целью инвестиционного менеджмента является: а) обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии предприятия; б) управление финансовой деятельностью; в) управление производством. 2. Целью создания свободных экономических зон является: а) увеличение оборачиваемости капитала; б) формирование конкурентоспособной производственной и предпринимательской структуры; в) повышение ликвидности производимой продукции. 3. Целью формирования капитального бюджета является: а) создание инструмента планирования и контроля за объемами и сроками строительства; б) разработка прогноза развития предприятия; в) совершенствование управления персоналом предприятия.
		Тестирование	1. Необходимым условием для активизации инвестиционной деятельности является: (выбрать несколько правильных ответов) а) минимизация инвестиционных рисков; б) сокращение инвестиционных расходов; в) повышение заработной платы производственным рабочим; г) обеспечение макроэкономической финансовой стабилизации с доведением темпов инфляции до минимального уровня; д) развитие производства на новой технологической основе; е) использование более эффективных систем стимулирования результатов труда в различных областях экономики. 2. Номинальная доходность инвестиционного проекта в условиях инфляции складывается из реальной нормы прибыли, темпа инфляции и реальной нормы прибыли на темп инфляции. 3. Норма дисконта, используемая для оценки эффективности участия предприятия в проекте и устанавливаемая инвестором самостоятельно, называется безрисковой нормой.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
Модуль 1	
ПК-1	1. Основные этапы становления и развития теории инвестиций. 2. Сущность и содержание инвестиций. 3. Классификация инвестиций. 4. Виды частных структур инвестиций в основной капитал. 5. Технологическая структура инвестиций в основной капитал. 6. Воспроизводственная структура инвестиций в основной капитал. 7. Сущность инвестиционного портфеля. 8. Содержание инвестиционной деятельности. 9. Этапы инвестиционного процесса. 10. Сущность и элементы инвестиционного механизма.
ПК-4	1. Критерии оценки инвестиций. 2. Методы оценки инвестиционных проектов. 3. Методы снижения инвестиционных рисков. 4. Учет факторов времени и инфляции при принятии инвестиционных решений. 5. Особенности самофинансирования инвестиций на предприятии. 6. Специфика и основные принципы бюджетного финансирования инвестиций. 7. Виды инвестиционных проектов. 8. Реальные инвестиции: сущность и основные формы реализации. 9. Принципы инвестирования. 10. Инвестиционная политика: сущность и основные задачи. 11. Структура и содержание инвестиционного проекта.
Модуль 2	
ПК-1	1. Классификация инвестиционных ресурсов. 2. Цели и задачи инвестиционной политики. 3. Общая характеристика основных источников финансирования инвестиций. 4. Лизинг как специфический метод финансирования инвестиций. 5. Иностранные инвестиции. 6. Жизненный цикл инвестиций. 7. Сущность и структура инвестиционного проекта. 8. Оценка привлекательности инвестиционных проектов. 9. Бизнес-план и его роль в оценке инвестиционных проектов. 10. Экономическая оценка инвестиций.

ПК-4	1. Косвенное регулирование инвестиционной деятельности со стороны государства. 2. Финансовые инвестиции: сущность и особенности реализации. 3. Виды инвестиционных портфелей. 4. Критерии построения оптимального инвестиционного портфеля. 5. Обоснование Дж.М. Кейнсом мотивов инвестирования. 6. Классификация инвестиционных ресурсов. 7. Этапы управления инвестиционными рисками. 8. Понятие и классификация инвестиционных рисков. 9. Особенности современного этапа развития инвестиционной теории. 10. Концепция инвестиционного мультипликатора. 11. Функции инвестиций. 12. Субъекты и объекты инвестирования. 13. Механизм реализации инвестиционной политики. 14. Особенности прямого участия государства в инвестиционном процессе



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

Раздел – 1 «Управление ресурсами предприятия»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Основными признаками предприятия является (на множественный выбор):
 - 1) общая цель;
 - 2) наличие ресурсов;
 - 3) научный анализ;
 - 4) разделение труда;
 - 5) иерархия;
 - 6) система поощрений;
 - 7) контроль.
2. Основными факторами, оказывающими влияние на процесс принятия решения на предприятии, являются (на множественный выбор):
 - 1) распределение прав собственности;
 - 2) тип контроля;
 - 3) численность персонала;
 - 4) все перечисленные;
 - 5) экономическая власть внутри предприятия.
3. Общими характеристиками предприятия является (на множественный выбор):
 - 1) преобразование ресурсов;
 - 2) рост ресурсов;
 - 3) зависимость от внешней среды;
 - 4) разделение труда;
 - 5) необходимость управления.
4. Что является основными ресурсами предприятия? (на множественный выбор):
 - 1) кадры;
 - 2) капитал;
 - 3) материалы;

- 4) информация;
 - 5) рынки сбыта;
 - 6) поставщики.
5. Совокупность распределенных в системе **предприятия** элементов-ресурсов (человеческих, материальных, финансовых, информационных) с учетом их особенностей и характеристик, связей, элементами и окружающей средой, определяют:
- 1) структуру предприятия;
 - 2) распределение ресурсов;
 - 3) влияние окружающей среды.
1. Система управления включает следующие компоненты (на множественный выбор):
- 1) принципы и задачи управления;
 - 2) структуру органов управления;
 - 3) информацию и средства ее обработки;
 - 4) текущее управление;
 - 5) внешнее управление.
2. Основной целью функционирования предприятия в условиях рынка является:
- 1) получение прибыли;
 - 2) повышение заработной платы работников;
 - 3) выход на мировой рынок;
 - 4) внедрение новой техники и технологии.
3. Основные задачи управления финансами предприятия это (на множественный выбор):
- 1) оплата поставок сырья и материалов;
 - 2) выплата пенсий работникам;
 - 3) выплата заработной платы работникам предприятия;
 - 4) выплата налогов, других платежей в бюджет и внебюджетные фонды;
 - 5) выплата процентов по вкладам.
4. Какая система управления предприятием предусматривает определение целей, механизмов и сроков для каждого этапа достижения целей?:
- 1) программно-целевая;
 - 2) регламентная;
 - 3) простая целевая;
 - 4) все перечисленные.

5. Фиксированная сумма основного и оборотного капитала предприятия, предоставленная собственниками для обеспечения уставной деятельности является (на множественный выбор):

- 1) складочным капиталом;
- 2) уставным капиталом;
- 3) долевым капиталом;
- 4) все перечисленные.

1. Источником формирования уставного капитала Общества с ограниченной ответственностью является:

- 1) номинальная стоимость акций;
- 2) сумма долей собственников;
- 3) стоимость имущества участников;
- 4) сумма вкладов его работников.

2. Юридические лица, в отношении которых их участники имеют обязательственные права (на множественный выбор):

- 1) общественные организации;
- 2) потребительские кооперативы;
- 3) производственные кооперативы;
- 4) хозяйственные товарищества;
- 5) государственные предприятия;
- 6) муниципальные унитарные предприятия;
- 7) хозяйственные общества.

3. Система экономических отношений, определяющая принадлежность средств производства и результатов труда определенным лицам, называется:

- 1) собственностью;
- 2) правом управления;
- 3) организация производства.

4. Объектами собственности являются на (множественный выбор):

- 1) средства производства;
- 2) произведенная продукция;
- 3) хозяйственные общества;
- 4) имущество;
- 5) полученные доходы;

- 6) продукты интеллектуального и творческого труда;
 - 7) муниципальные образования;
 - 8) благотворительные общества.
5. Унитарное предприятие, это коммерческое предприятие, которое:
- 1) не наделено правом собственности на закрепленное за ним собственником имущество;
 - 2) наделено правом собственности на закрепленное за ним собственником имущество;
 - 3) наделено правом собственности частично;
 - 4) наделено правом собственности по договорённости с собственником имущества.
1. Определить годовую производственную программу цеха по следующим данным: производительность оборудования – 150кг/ч; рабочая неделя в 3 смены по 7 ч, каждая. Выходные в году -104 дня, праздничные – 8 дней.
- 1) 944150;
 - 2) 435230;
 - 3) 75778;
 - 4) 796950
2. Определить объём валовой (ВП) продукции при выпуске изделий в количестве 120 ед. по цене изделия- 2 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало и конец года – 56 тыс.руб. и 18 тыс.руб. соответственно.
- 1) 278;
 - 2) 308;
 - 3) 240;
 - 4) 202.
3. Определить объём реализованной (РП) продукции при выпуске изделий в количестве 750 ед. по цене изделия- 2,5 тыс. руб. Остаток готовой продукции на складе в начале и в конце года были 70 тыс.руб. и 30 тыс.руб.:
- 1) 1875;
 - 2) 1915;
 - 3) 1835;
 - 4) 1975.
4. Определить объём реализованной продукции в действующих и сопоставимых ценах на 2023г., при реализации изделий в количестве 750 ед. по цене изделия - 2,5 тыс. руб. В 2023 г. единица изделия реализовывалась по цене 1,8 тыс.руб.
- 1) $РП^д = 1875$ тыс.руб. $РП^с = 1350$ тыс.руб.;

- 2) $РП^д = 1350 \text{ тыс.руб.}$ $РП^с = 1875 \text{ тыс.руб.}$;
- 3) $РП^д = 1612,5 \text{ тыс.руб.}$ $РП^с = 1450 \text{ тыс.руб.}$;
5. Определить дополнительную прибыль, полученную в результате улучшения качества продукции, при условии: новая и старая продажная цена составят 34 и 38 руб., себестоимость единицы продукции до и после улучшения качества продукции – 27 и 29 руб., объем выпуска продукции до и после 124 и 130 шт.
- 1) $\Delta П = 303 \text{ руб.}$;
 - 2) $\Delta П = 915 \text{ руб.}$;
 - 3) $\Delta П = 135 \text{ руб.}$
6. Определить абсолютное изменение затрат на производство изделий в отчетном периоде по сравнению с базисным, при условии: $V_{баз} = 300 \text{ ед.}$, $с/стоимость \text{ ед.} = 4 \text{ тыс.руб.}$, $V_{отч} = 350 \text{ ед.}$, $с/стоимость \text{ ед.} = 5 \text{ тыс.руб.}$
- 1) $\Delta_c = 350 \text{ 000}$;
 - 2) $\Delta_c = 550 \text{ 000}$;
 - 3) $\Delta_c = -200 \text{ 000}$.
7. Определить абсолютное изменение затрат на производство изделий в отчетном периоде по сравнению с плановым, при условии: $V_{баз} = 120 \text{ ед.}$, $с/стоимость \text{ ед.} = 150 \text{ тыс.руб.}$, $V_{отч} = 100 \text{ ед.}$, $с/стоимость \text{ ед.} = 200 \text{ тыс.руб.}$
- 1) $\Delta_c = -5 \text{ 000}$;
 - 2) $\Delta_c = 5 \text{ 000}$;
 - 3) $\Delta_c = -2 \text{ 000}$;
 - 4) $\Delta_c = 2 \text{ 000}$.
8. Выбрать правильно сгруппированные затраты по экономическим элементам затрат на производство и реализацию продукции (материальные затраты – МЗ; расходы на оплату труда – РОТ; прочие – ПЗ):
- 1) сырье и материалы - 34; 2) стимулирующие начисления и надбавки - 5; 3) покупные полуфабрикаты - 12; 4) потери от брака - 0,03; 5) ремонт основных средств - 4,3; 6) компенсационные начисления - 0,1; 7) освоение природных ресурсов – 7; 8) топливо - 3,2; 9) энергия - 4,3; 10) на оплату труда - 15; 11) премии и единовременные поощрения - 0,8:
- 1) МЗ - 53,7; РОТ - 15,2; ПЗ - 16,83;
 - 2) МЗ - 53,5; РОТ - 20,9; ПЗ - 11,33;
 - 3) МЗ - 37,9; РОТ - 27,1; ПЗ - 20,73;
 - 4) МЗ - 48,8; РОТ - 24,53; ПЗ - 12,4;
9. Определить снижение себестоимости продукции по сумме всех факторов (C_d), при условии: общая сумма условно-годовой экономии (Δ) составила 30 руб./год; себестоимость годового объема продукции в базисном периоде до проведения мероприятий (C_o) = 4560 руб.

1) $\Xi_c = 0,66$;

2) $\Xi_c = 152$;

3) $\Xi_c = 1,52$;

4) $\Xi_c = 6,62$.

10. Определить общий (валовой) доход (V_d), при условии: выручка от реализации продукции $P_p = 45$ тыс. руб.; выручка от прочей реализации $P_{пр} = 15$ тыс. руб.; доход от внереализационных операций $D_{во} = 13$ тыс. руб.:

1) $V_d = 73\ 000$ руб.;

2) $V_d = 60\ 000$ руб.;

3) $V_d = 58\ 000$ руб.;

4) $V_d = 47\ 000$ руб.

11. Определить остаточную стоимость основных производственных фондов, при условии: первоначальная стоимость основных производственных фондов = 168 тыс. руб., норма амортизации = 7 %, период эксплуатации 14 лет:

1) $C_{оф.(ост)} = 3\ 360$ руб.;

2) $C_{оф.(ост)} = 11\ 760$ руб.;

3) $C_{оф.(ост)} = 23\ 520$ руб.;

4) $C_{оф.(ост)} = 336\ 000$ руб.

12. Определить коэффициент прироста основных фондов ($K_{пр}$), при условии: $C_{оф}^{(вв)} = 70\ 000$ руб.; $C_{оф}^{(вб)} = 3\ 500$ руб.; $C_{оф}^{(ср)} = 127\ 000$ руб

1) $K_{пр} = 0,52$;

2) $K_{пр} = 0,34$;

3) $K_{пр} = 0,63$;

4) $K_{пр} = 0,47$.

13. Определить месячную сумму амортизационных отчислений ($C_{ам.}^{(м.)}$) линейным методом, если: $T_m = 18$ лет, $C_{оф.}^{(п.)} = 457\ 000$ руб.:

1) $C_{ам.}^{(м.)} = 2115,7$ руб.;

2) $C_{ам.}^{(м.)} = 2611,1$ руб.;

3) $C_{ам.}^{(м.)} = 25388,9$ руб.;

4) $C_{ам.}^{(м.)} = 2813,8$ руб.

14. Цена товара в рыночной экономике характеризует:

1) сумму общественно необходимых затрат на производство;

2) сумму денежных средств на оплату добавочного товара;

3) потребительскую стоимость товара;

4) денежное выражение стоимости товара.

Раздел – 2 «Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности»

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Производственная программа определяется на основе (на множественный выбор):

- 1) объема продаж;
- 2) номенклатуры и ассортимента продукции;
- 3) научного анализа;
- 4) разделения труда;
- 5) уровня рентабельности;
- 6) размера рыночной доли организации.

2. Если предельный доход превышает предельные издержки, то следует:

- 1) наращивать выпуск продукции;
- 2) прекратить дальнейшее увеличение объема производства;
- 3) продолжать выпуск продукции в прежнем объеме;
- 4) начать снижение объёма производства.

3. Какие измерители являются обобщающими, с их помощью определяют общий объем производства и планируют объем товарной, валовой и реализованной продукции.

- 1) натуральные;
- 2) трудовые;
- 3) показательные;
- 4) стоимостные (денежные).

4. Стоимость продукции, работ и услуг, предназначенных к отпуску за пределы основной деятельности организации в планируемом периоде, это продукция:

- 1) товарная;
- 2) валовая;
- 3) готовая;

- 4) реализованная.
5. Объем реализованной продукции по плану рассчитывается по формуле:
- 1) $РП = ТП + О_n - О_k$;
 - 2) $РП = ВП + О_k - О_n$;
 - 3) $РП = ТП + О_n + О_k$;
 - 4) $РП = ТП + О_k - О_n$.
6. Определить размер валовой (ВП) продукции при выпуске изделий в количестве 80 ед. по цене изделия — 5 тыс. руб. Стоимость работ и услуг промышленного характера, оказанных сторонним организациям — 15 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало года — 5 тыс. руб., на конец года—35 тыс. руб.
- 1) 415; 2). 435; 3). 400; 4). 445.
1. Какая продукция отличается от другой при расчёте оценочного показателя деятельности предприятия на величину изменения остатков незавершенного производства на начало и конец планового периода?
- 1) валовая от товарной;
 - 2) товарная от реализованной;
 - 3) реализованная от чистой;
 - 4) все перечисленные.
2. Путем вычитания из товарной продукции материальных затрат и суммы амортизации основных фондов получают показатель продукции:
- 1) реализованной;
 - 2) чистой;
 - 3) валовой;
 - 4) незавершенного производства.
3. Важнейшие экономические категории, от которых зависит эффективность работы предприятия (на множественный выбор):
- 1) затраты на производство;
 - 2) издержки производства;
 - 3) себестоимость;
 - 4) промышленный персонал.
4. Выраженные в денежной форме затраты предприятия на оплату труда и материально-технические средства, необходимые для производства и реализации продукции, это:
- 1) себестоимость;
 - 2) издержки;

3) капитальные затраты.

4) цена изделия.

5. Уровень себестоимости зависит от (на множественный выбор):

1) спроса на выпускаемую продукцию;

2) организации производства и труда;

3) планирования и нормирования затрат на единицу продукции;

4) тарифной ставки персонала.

6. Затраты, образующие себестоимость продукции, группируются в соответствии с их экономическим содержанием по следующим элементам (на множественный выбор):

1) материальные затраты;

2) расходы на оплату труда;

3) выплата дивидендов;

4) отчисления на государственное социальное страхование;

5) амортизация основных фондов;

6) прочие расходы;

7) все перечисленные.

1. Выбрать правильно сгруппированные затраты по экономическим элементам затрат на производство и реализацию продукции (материальные затраты – МЗ; расходы на оплату труда – РОТ; прочие – ПЗ):

1) сырье и материалы - 20; 2) стимулирующие начисления и надбавки - 3;

3) покупные полуфабрикаты - 15; 4) потери от брака - 0,02; 5) ремонт основных средств - 1,3; 6) компенсационные начисления - 1,4; 7)

освоение природных ресурсов – 4; 8) топливо - 2,7; 9) энергия - 3,8; 10) на оплату труда - 14; 11) премии и единовременные поощрения - 0,7.

1) МЗ - 43,7; РОТ - 5,22; ПЗ - 19,3;

2) МЗ - 41,5; РОТ - 19,1; ПЗ - 5,32;

3) МЗ - 37,7; РОТ - 7,17; ПЗ - 42,0;

4) МЗ - 38,8; РОТ - 24,5; ПЗ - 12,5;

2. В какой последовательности выделяют формирование себестоимости?:

1) технологическая, цеховая, производственная, полная;

2) нормативная, отчетная, проектно-плановая;

3) проектно-плановая, цеховая, отчетная, полная;

4) проектно-плановая, технологическая, полная;

- 5) отчетная, технологическая, производственная, полная.
3. Как называются статьи калькуляции в зависимости от способа включения их в себестоимость продукции? (множественный выбор):
- 1) накладные;
 - 2) прямые;
 - 3) косвенные
 - 4) основные;
 - 5) текущие;
 - 6) условно-переменные;
 - 7) условно-постоянные.
4. Что отражает учетная цена товара?:
- 1) связь между спросом и предложением;
 - 2) общественно необходимые затраты труда;
 - 3) общая эффективность производства;
 - 4) связь между производством и потреблением;
5. Определить прибыль от продаж, если полная себестоимость продукции составляет 651 тыс.руб., выручка от продаж 1240 тыс.руб., коммерческие расходы – 32 тыс.руб. и управленческие расходы – 9 тыс.руб.:
- 1) $P_v = 589$;
 - 2) $P_v = 548$;
 - 3) $P_v = 598$;
 - 4) $P_v = 566$.
6. Определить прибыль до налогообложения, если прибыль от продаж составляет 89 тыс. руб., операционный доход 17 тыс. руб., внереализационные расходы – 23 тыс. руб.:
- 1) $P_6 = 95$;
 - 2) $P_6 = 83$;
 - 3) $P_6 = 129$;
 - 4) $P_6 = 49$.
7. Определить чистую прибыль, если балансовая прибыль составляет 683 тыс.руб., налог на прибыль 32%, отложенные налоговые активы – 48 тыс.руб., отложенные налоговые обязательства – 12,44 тыс. руб.:
- 1) $ЧП = 500,0$;
 - 2) $ЧП = 524,88$;

- 3) ЧП = 512,44;
4) ЧП = 464,44.
8. Определить критический объём производства, если запас финансовой прочности = 0,12, а фактический объём реализации продукции – 271 000 шт.:
- 1) $V_k = 238\,480$;
2) $V_k = 32\,520$;
3) $V_k = 2\,258\,333$;
4) $V_k = 251\,200$.
9. Определить рентабельность производства при условии: прибыль до налогообложения = 64 тыс.руб., среднегодовая стоимость ОПФ = 1286 тыс. руб., норматив оборотных средств = 38 тыс. руб.:
- 1) $P_{пр} = 4,83$;
2) $P_{пр} = 0,048$;
3) $P_{пр} = 20,69$;
4) $P_{пр} = 0,079$
10. Определить рентабельность продукции при условии: прибыль от реализации продукции = 58 тыс. руб., затраты на производство = 48 тыс.руб.:
- 1) $P_T = 10$;
2) $P_T = 1,208$;
3) $P_T = 120,83$;
4) $P_T = 0,828$.
1. Определить часть инвестиционных затрат возмещаемых в виде прибыли в течение одного интервала планирования при условии, - средняя годовая величина чистой прибыли от вложенного капитала = 12 тыс.руб., чистые инвестиции = 200 тыс.руб.:
- 1) 6 000;
2) 16,67;
3) 65,67;
4) 2 400 000.
2. Первоначальные инвестиции составляют 960 тыс.руб. чистая прибыль и амортизация, тыс. руб.: 1-й год - 10, 2-й - 20, 3-й - 22, 4-й - 24, 5-й - 26, 6-й - 28, 7-й — 30. Остаточная стоимость — 40 тыс. руб. Учетный коэффициент эффективности проекта составит:
- 1) 25,14;
2) 22,86;

- 3) 14,95;
4) 15,36.
3. Определить доходность производственной деятельности предприятия, при условии: балансовая прибыль = 364 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных средств = 76 тыс.руб., оборотных средств = 154 тыс.руб.:
- 1) 1,35;
2) 124;
3) 1,58;
4) 1,8.
4. Определить транспортный запас ($Z_{об}^{(тр)}$), в натуральном выражении, если:
- среднесуточное потребление материала ($H_{об}^{(сут)}$), равно 700 ед. рес/день.
 - время нахождения материалов в пути ($T_{дн}^{(мп)}$) = 14 дней,
 - оборота платежных документов ($T_{дн}^{(док)}$) = 6 дней
- :
- 1) $Z_{об}^{(тр)} = 5600$ ед/рес.;
2) $Z_{об}^{(тр)} = 14000$ ед/рес.;
3) $Z_{об}^{(тр)} = 35$ ед/рес.;
4) $Z_{об}^{(тр)} = 8400$ ед/рес.;
5. Рассчитать месячную сумму амортизационных отчислений ($A_{опф.}^{(лин.м)}$) линейным методом, если: $T_m = 15$ лет, $C_{опф.}^{(п.)} = 270\,000$ руб.:
- 1) $A_{опф.}^{(лин.м)} = 1\,500$ руб.;
2) $A_{опф.}^{(лин.м)} = 2\,000$ руб.;
3) $A_{опф.}^{(лин.м)} = 21\,000$ руб.;
4) $A_{опф.}^{(лин.м)} = 18\,000$ руб.;

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-10	1. Сущность и соотношение понятий «предприятие», «коммерческая организация», «некоммерческая организация», «фирма». 2. Основные организационно-правовые формы организаций, используемые в Российской Федерации. 3. Сущность предпринимательской деятельности, ее основные виды. 4. Особенности предпринимательства в сфере производства. 5. Коммерческие и некоммерческие организации: сущность и соотношение понятий. 6. Некоммерческие организации – сущность, виды, особенности функционирования в рыночных условиях. 7. Хозяйственные общества и хозяйственные товарищества: суть понятий, основные виды, особенности. 8. Акционерные общества как форма объединения капиталов: сущность, виды, проблемы создания и функционирования. 9. Виды посредников, действующих на рынке. 10. Малые предприятия: сущность понятия, роль и место в экономике, цель и принципы государственного регулирования их деятельности.
ОПК-1	1. Источники формирования и пополнения оборотных средств организации. 2. Факторы, относящиеся к числу факторов внешней бизнес-среды. 3. Набор внутренних факторов бизнес-среды. 4. Основные стадии и формы объединения организаций и их особенности. 5. Сущность и виды картельных объединений, их значение для развития рынка, способы государственного регулирования. 6. Оболочечные фирмы как форма объединения организаций: сущность, достоинства и недостатки, опыт Российской Федерации. 7. Основные средства организации: сущность и виды, роль основных фондов как внутреннего фактора бизнес-среды фирмы. 8. Источники формирования основных средств организации 9. Сущность и соотношение понятий «износ» и «амортизация», виды износа и способы расчета амортизации. 10. Основные показатели использования основных фондов, проблемы их

	применения в процессе управления организацией. 11. Оборотные средства организации: сущность, материальный состав и структура.
ПК-1	1. Основные показатели эффективности использования оборотных средств организации. 2. Проблемы управление оборотными средствами организации. 3. Финансы как экономическая категория, место финансов организаций в системе финансов страны, функции финансов. 4. Финансовые ресурсы предприятия: содержание, источники пополнения. 5. Затраты предприятия: сущность, структура, проблемы управления затратами. 6. Выручка от реализации продукции и услуг предприятия: сущность понятия, структура, основные показатели. 7. Налоги: сущность понятия, система налогообложения, действующая в Российской Федерации. 8. Управление финансами организации: цели, задачи, методы, проблемы. 9. Персонал как особый вид ресурса организации, характеристики персонала, показатели использования, проблемы оптимизации его работы с учетом состояния российского рынка труда. 10. Мотивация персонала как функция управления: сущность мотивационного процесса, способы мотивации, их достоинства и недостатки. 11. Современная система взглядов на менеджмент. 12. Базовые концепции процесса принятия решений.
ПК-3	1. Организация как система процессов. 2. Управление организацией: сущность, основные функции управления, понятие «система управления», основные критерии ее оценки. 3. Целеполагание: сущность, иерархия целей, виды целей организации, исходные посылки их формирования. 4. Инновация как фактор эффективного развития организации в современных условиях. 5. Инновационный процесс: сущность, стадии. 6. Инновационный потенциал организации. 7. Инвестиции – сущность понятия, основные типы инвестиций, понятие «ценность фирмы». 8. Классификация инвестиций в реальные активы. 9. Инвестиционные проекты: сущность, проблемы поиска источников финансирования, способы реализации, показатели эффективности. 10. Инвестиционная активность организаций: условия и предпосылки, проблемы инвестирования в условиях России. 11. Жизненный цикл организации на рынке: сущность понятия, основные этапы, сопоставление нормативно-правовых и экономических

	аспектов «жизни предприятия на рынке». 12. Банкротство организации: сущность понятия, причины, процедуры. 13. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность понятия, основные показатели, виды стандартов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Технологии возможностей и безбарьерной среды

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. «Человек с инвалидностью в инклюзивном обществе»

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Какая формулировка наиболее корректна для использования в общении?
А) Инвалид.
Б) Человек с инвалидностью.
В) Лицо с ограниченными возможностями.
2. Как лучше поступить при знакомстве с человеком, у которого протез руки?
А) Исключить рукопожатие, если у человека протез.
Б) Выдержать достаточную паузу, чтобы передать инициативу рукопожатия собеседнику.
В) Протянуть руку для приветствия, не акцентируя внимание на инвалидности.
3. Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по слуху?
А) Глухонемой.
Б) Глухой или слабослышащий человек.
В) Человек с патологией слуха.
4. Как построить общение с тотально слепоглухим человеком?
А) Использовать дактильную азбуку – из ладони в ладонь.
Б) Говорить внятно и громко, повернувшись лицом к собеседнику.
В) Использовать русский жестовый язык.
5. Какая формулировка вопроса более корректная при общении с незрячим человеком?
А) Вы смотрели этот фильм?
Б) Вы слушали этот фильм?
В) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, чтобы не поставить его в неловкое положение.

6. Допустимо ли незрячему человеку заходить в учебное заведение, больницу, театр или транспорт с собакой-проводником?

А) Допустимо в любом случае, поскольку именно собака позволяет человеку с инвалидностью ориентироваться в пространстве

Б) На усмотрение охраны или владельцев – всё зависит от правил, установленных в конкретном месте.

В) Недопустимо, собаку необходимо оставлять у входа.

7. Людям с какими формами инвалидности может потребоваться помощь тифлосурдопереводчика?

А) Людям с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие).

Б) Людям с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухим).

В) Людям с нарушением слуха (глухие, слабослышащие).

8. Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по зрению?

А) Незрячий или слабовидящий человек.

Б) Слепой или невидящий человек.

В) Человек с остатками зрения.

9. Как привлечь внимание незнакомого незрячего человека, если вы хотите оказать ему помощь?

А) Взять за белую трость и проводить человека.

Б) Коснуться руки и предложить помощь.

В) Окликнуть человека и сообщить, что нужно сделать.

10. Как обозначить слепоглохому человеку свое присутствие рядом с ним?

А) Заговорить с ним.

Б) Дотронуться до плеча или предплечья, а затем представиться.

В) Встать напротив и установить зрительный контакт.

11. Как построить общение с глухим человеком в сопровождении переводчика?

А) Необходимо обращаться непосредственно к глухому человеку.

Б) Следует обращаться к сопровождающему или переводчику.

В) Оба варианта допустимы.

12. Как построить общение со слабослышащим человеком?

А) Говорить четко и естественно.

Б) Смотреть прямо на человека, не загораживая лицо.

В) По возможности, уменьшить окружающий шум.

Г) Все перечисленные варианты.

Код контролируемой компетенции: УК-6

1. Что следует сообщать незрячему человеку при сопровождении по улице?

А) Ничего не говорить.

Б) Описывать архитектуру, вывески магазинов и все остальные объекты, мимо которых вы проходите.

В) Сообщать о ступенях лестниц, препятствиях и интересных объектах.

2. Чего следует избегать при общении с человеком с расстройством аутистического спектра?

А) Прикасаться к человеку, держать за руки.

Б) Использовать визуальные подсказки (рисунки или фотографии), чтобы объясниться.

В) Повторять имя человека в начале каждой фразы, обращенной к нему.

3. Что нужно сделать, если вы заметили, как незрячий человек поднимает белую трость горизонтально?

А) Не нужно ничего делать и отвлекать незрячего человека, когда он настраивает трость.

Б) Нужно подойти и уточнить, какая помощь необходима.

В) Не нужно ничего предпринимать – белая трость предназначена только для осмотра препятствий, не важно, поднята она или опущена.

4. Человек с инвалидностью обратился к вам с просьбой достать коляску из багажника машины и разложить ее. Какие ваши действия?

А) Спокойно достать коляску и подготовить её, не задавая лишних вопросов.

Б) Уточнить, как правильно достать и разложить коляску, чтобы не сломать её.

В) Предупредить, что вы слышали просьбу, и постараться найти человека, который обучен или имеет опыт обращения с креслами-колясками.

5. Как помочь незрячему человеку пересчитать сдачу при совершении им покупки?

А) Взять купюры в свои руки и положить ему в кошелек.

Б) Взять купюры в свои руки и передавать их в руку незрячему по одной, озвучивая номинал.

В) Взять купюры в свои руки, разобрать их по номиналу, передавать незрячему в руку по порядку от большего достоинства к меньшему, озвучивая номинал.

Код контролируемой компетенции: УК-9

1. При переходе через дорогу вы увидели, как человек на кресле-коляске пытается преодолеть бордюр. Ваши действия?

А) Обратиться за помощью к окружающим людям, чтобы поднять коляску вместе.

Б) Взять коляску за раму и поднять передние колеса на бордюр.

В) Спросить у человека, нужна ли ему помощь и как лучше помочь.

2. Как правильно скорректировать направление движения незрячего человека в помещении?

А) Повернуть человека в нужную сторону, придерживая за плечо или предплечье.

Б) Взять за руку, в которой нет белой трости, и проводить.

В) Скоординировать словами: «Правее, левее, прямо» и т.д., или спросить, необходимо ли сопровождение

3. Вы заметили человека с инвалидностью в кресле-коляске, который находится в затруднительном положении, но угрозы жизни и здоровья нет. Какие ваши действия?

А) Спросить, нужна ли человеку помощь, и, при согласии, оказать ее.

Б) Если вы сами знаете, как решить проблему, лучше сразу сделать то, что необходимо.

В) Снять на видео, как человек в коляске преодолевает затруднительную ситуацию, чтобы поделиться в социальных сетях.

4. Как лучше сопровождать незрячего человека при передвижении на улице или в помещении?
- А) Сопровождающему и незрячему человеку необходимо идти под руку, на одном уровне.
 - Б) Необходимо вести незрячего человека впереди себя, особенно при проходе через двери.
 - В) Незрячий человек должен держать сопровождающего за руку чуть выше локтя и находится чуть позади.
5. Если вы видите, что человек с инвалидностью не может встать со скамейки самостоятельно, как лучше поступить?
- А) Наблюдать и ждать, когда человек сам попросит помощи.
 - Б) Предложить помощь и поинтересоваться, как лучше эту помощь оказать.
 - В) Постараться не обращать внимание на неловкую ситуацию или отвернуться.
6. Что нельзя делать, если человек с инвалидностью поставил трость или костыли в проходе, и они мешают окружающим?
- А) Задавать вопрос о том, куда вы можете переставить костыли, чтобы они не мешали другим.
 - Б) Обращаться к человеку с инвалидностью с просьбой переставить костыли.
 - В) Самостоятельно переставлять костыли в более подходящее место.
7. Как начать общение с человеком с расстройством аутистического спектра?
- А) Сначала аккуратно дотронуться до плеча или ладони, чтобы обратить на себя внимание.
 - Б) Начать разговор первым.
 - В) Лучше подождать, пока человек с аутизмом подойдет и начнет разговор первым.
8. Какая просьба по отношению к человеку, использующему кресло-коляску, будет корректной?
- А) «Проходите».
 - Б) «Проезжайте».
 - В) Оба варианта некорректны
9. Как построить общение с человеком, у которого выраженные нарушения речи?
- А) Допустимо помогать человеку, договаривая за него фразы.
 - Б) Переспросить, если непонятно.
 - В) Постараться говорить в ответ медленно и громко.

Раздел 2. «Концептуальные основы инклюзивной культуры»

Форма рубежного контроля: компьютерное тестирование

Вопросы рубежного контроля

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Как правильно называется специалист, который помогает общаться глухим и слышащим людям?
- А) Сурдопереводчик
 - Б) Тифлокомментатор.
 - В) Переводчик русского жестового языка.

2. Как правильно называется собака, которая помогает людям с нарушением зрения передвигаться и ориентироваться в пространстве?
- А) Собака проводник для незрячего человека
 - Б) Собака-поводырь
 - В) Собака-проводник
3. Как называется специалист, лаконично описывающий предмет, пространство или действия вокруг, которые непонятны незрячему или слабовидящему человеку?
- А) Суфлёр.
 - Б) Тифлопедагог.
 - В) Тифлокомментатор.
4. Какие действия должен предпринять собственник объекта, недоступного для людей с инвалидностью?
- А) Разместить предупреждающий знак о недоступности объекта.
 - Б) Разработать план по адаптации объекта с учетом организационных, технических и финансовых возможностей.
 - В) Закрыть объект для обслуживания до проведения капитального ремонта или реконструкции.
5. Несоблюдение правил по обеспечению доступной среды является нарушением закона?
- А) Не является правонарушением.
 - Б) Является административным правонарушением.
 - В) Является уголовным правонарушением.
6. Какое устройство предназначено для общения со слабослышащим человеком, использующим слуховой аппарат или кохлеарный имплант?
- А) Звуковой маяк.
 - Б) Тифлофлешплеер.
 - В) Индукционная система.
7. Для каких категорий людей важно дублировать при помощи субтитров голосовую информацию, сопровождающую видеоматериалы?
- А) Для людей с нарушениями зрения.
 - Б) Для людей с нарушениями речи.
 - В) Для людей с нарушениями слуха.
8. Какой диаметр зоны нажатия кнопки вызова помощи соответствует действующим нормам?
- А) Не менее 10 мм.
 - Б) Не менее 50 мм.
 - В) В зависимости от задания на проектирование.

Код контролируемой компетенции: УК-6

1. Какие действия сопровождающего лица допустимы при проезде в городском пассажирском транспорте?

- А) Зайти в транспортное средство и предложить другим пассажирам освободить место для человека с инвалидностью.
- Б) Зайти в транспортное средство, осмотреться и проводить человека с инвалидностью к свободному месту.
- В) Пользоваться только услугами такси.
2. Какие элементы доступности общественного транспорта делают посадку незрячего или слабовидящего пассажира безопаснее?
- А) Брайлевские таблички в салоне.
- Б) Брайлевские надписи на кнопках STOP на поручнях.
- В) Системы информирования и ориентирования.
3. Какие средства адаптации объекта необходимы людям с нарушениями опорно-двигательного аппарата?
- А) Первая и последняя ступенька отмечаются контрастной полосой.
- Б) К началу и концу длины перил добавляется 30 см.
- В) Нумерация этажей дублируется информационными тактильными табличками.
4. Что из перечисленного является средством альтернативной и дополнительной коммуникации, предназначенным для помощи в общении с окружающими?
- А) Айттрекер.
- Б) Брайлевский шрифт.
- В) Мнемосхема.
5. Какая информация на сайте организации должна быть доступна для незрячих людей?
- А) Только текстовая информация.
- Б) Должна быть сделана альтернативная версия сайта, содержащая только самую важную информацию.
- В) Должна быть доступна вся информация на сайте, включая рисунки, фотографии, таблицы и т.п.
6. Где должен размещаться знак доступности объекта для людей с инвалидностью по зрению?
- А) На входной двери в здание.
- Б) Перед входом в здание, с любой стороны стены, где есть достаточный обзор.
- В) Рядом с входной дверью, на стене, со стороны расположения дверной ручки.
7. В каких случаях допустимо использовать интерактивный информационный дисплей на объекте?
- А) Если дисплей оснащен программным обеспечением для доступа всех категорий посетителей с инвалидностью.
- Б) Если дисплей размещен на высоте 0,85-1,1 м от уровня пола, и к нему обеспечен свободный доступ для людей, передвигающихся на коляске.
- В) При соблюдении всех перечисленных условий.
8. На какую ступень наносится контрастная полоса для ориентирования слабовидящих людей?
- А) На каждую ступень.

- Б) На первую ступень.
- В) На первую и последнюю ступень.

Код контролируемой компетенции: УК-9

1. Что такое «сенсорная карта объекта»?
 - А) Навигационная схема, адаптированная для людей с сенсорными нарушениями (зрения или слуха).
 - Б) Карта, на которой обозначены места избыточного шума, освещенности и комнаты «сенсорной разгрузки».
 - В) Тактильная карта для слабовидящих и незрячих людей с различными рельефными обозначениями.
2. Для чего на прозрачных дверях размещают желтые круги?
 - А) Специальный круг на двери – это элемент универсального дизайна.
 - Б) Маркировка помогает слабовидящему человеку заметить прозрачную дверь.
 - В) Желтый круг указывают именно ту дверь, в которую необходимо проходить человеку с инвалидностью.
3. Вы видите человека в кресле-коляске с электроприводом, который остановился на проезжей части и не может привести в действие коляску при помощи пульта управления. Что нужно предпринять, чтобы обезопасить человека?
 - А) Поставить знак аварийной остановки и вызвать специалистов, так как передвигать коляску в ручном режиме невозможно.
 - Б) Призвать окружающих на помощь, поднять коляску с пользователем и перенести в безопасное место, так как передвигать коляску в ручном режиме невозможно.
 - В) Перевести рычаг двигателей в ручное управление и докатить коляску до безопасного места.
4. Что следует предусмотреть в кабине лифта для обеспечения его доступности для людей с нарушением зрения?
 - А) Правила пользования лифтом, напечатанные рельефно-точечным шрифтом Брайля.
 - Б) Тактильные указатели у дверей кабины лифта.
 - В) Автоматический речевой оповещатель направления движения лифта и номера этажа.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 3-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1-17
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	18-20
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	21-25
Всего		25

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В настоящее время приоритетным подходом к пониманию инвалидности признается:

- 1) Медицинская модель
- 2) Экономическая модель
- 3) Религиозная модель
- 4) Социальная модель

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Модель независимой жизни заключается в том, что:

- 1) Люди с инвалидностью неспособны к самообеспечению, профессионально несостоятельны и материально лишены, государство должно проявить заботу об этой категории граждан
- 2) Инвалидность понимается как медицинская проблема, требующую постановки диагноза, лечения и реабилитации
- 3) Люди с инвалидностью способны к самостоятельному принятию решений относительно собственной жизни
- 4) Необходимо пересмотреть построенную среду, усовершенствовать архитектуру и технологии, максимально приспособив их под нужды всех людей

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Согласно этой модели инвалидность понимается как личная проблема, а ограниченные возможности рассматриваются в контексте взаимосвязи между отдельным человеком и его недугом. Это:

- 1) модель сегрегации
- 2) медицинская модель
- 3) модель дискриминации
- 4) модель защищенности

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В научной литературе и социальной практике сложились разные модели понимания сущности инвалидности, взаимоотношений инвалида и общества. Исключите неверный ответ.

- 1) Культурологическая модель
- 2) Медицинская модель
- 3) Экономическая модель
- 4) Социальная модель

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Предмет, являющийся международным признаком слепого человека:

- 1) тёмные очки
- 2) собака-поводырь
- 3) белая трость
- 4) все верно

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа*

Какая формулировка наиболее корректна для использования в общении?

- 1) Инвалид
- 2) Человек с инвалидностью
- 3) Лицо с ограниченными возможностями
- 4) Лицо с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

7. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по слуху?

- 1) Глухонемой
- 2) Глухой или слабослышащий человек
- 3) Человек с патологией слуха
- 4) Глухой и немой

Ответ _____

8. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Как наиболее корректно назвать человека с инвалидностью по зрению?

- 1) Незрячий или слабовидящий человек.
- 2) Слепой или невидящий человек
- 3) Человек с остатками зрения
- 4) Совершенно слепой

Ответ _____

9. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

Своеобразная форма речи, воспроизводящая посредством пальцев рук орфографическую форму слова речи:

- 1) Дактилология
- 2) Русский жестовый язык

3) Калькирующая жестовая речь

4) Всё верно

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Система Брайля предназначена для...

1) Незрячих

2) Умственно отсталых

3) Глухонемых

4) Слабослышащих

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Каких пандусов не существует?

1) подставные пандусы

2) отставные пандусы

3) откидные пандусы

4) перекатные пандусы

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Индукционная система для слабослышащих

1) выполняет передачу звуковых сигналов в слуховые аппараты

2) система указателей для слабослышащих

3) система зрительных ориентиров для слабослышащих

4) комплект приборов для социально-бытовой реабилитации

Ответ _____

13. Прочитайте текст и запишите ответ

Назовите элементы зданий и сооружений, которые подлежат адаптации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ответ _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите барьеры окружающей среды при полной потере зрения

Ответ _____

15. Прочитайте текст и запишите ответ

Определите барьеры окружающей среды для передвигающихся на кресле-коляске

Ответ _____

16. Прочитайте текст и запишите ответ

Определите барьеры окружающей среды при полной потере слуха

Ответ _____

17. Прочитайте текст и запишите ответ

1. Дайте определение и приведите примеры ассистивных/вспомогательных технологий
Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-6

18. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Система знаков, применяемая для обучения и письменной коммуникации слепых:

- 1) Дактильная азбука
- 2) Шрифт Брайля
- 3) Русский жестовый язык
- 4) Всё верно

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В настоящее время детей с ДЦП учат ходить с помощью:

- 1) Беговой дорожки
- 2) Экзоскелета
- 3) Нейрокомпьютерного интерфейса
- 4) Биометрического анализатора

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. №273) – это:

- 1) Создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
- 2) Создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей
- 3) Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- 4) Все верно

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-9

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Как построить общение с тотально слепоглухим человеком?

- 1) Использовать дактильную азбуку – из ладони в ладонь
- 2) Говорить внятно и громко, повернувшись лицом к собеседнику
- 3) Использовать русский жестовый язык
- 4) Использовать шрифт Брайля

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Какая формулировка вопроса более корректная при общении с незрячим человеком?

- 1) Вы смотрели этот фильм?
- 2) Вы слушали этот фильм?
- 3) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, чтобы не поставить его в неловкое положение.
- 4) С незрячим человеком некорректно обсуждать фильмы, лучше обратиться к его зрячему компаньону

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Людам, с какими формами инвалидности может потребоваться помощь тифло-сурдопереводчика?

- 1) Людям с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие)
- 2) Людям с одновременным нарушением слуха и зрения (слепоглухим)
- 3) Людям с нарушением слуха (глухие, слабослышащие)
- 4) Людям пользующимся жестовым языком

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

2. Как привлечь внимание незнакомого незрячего человека, если вы хотите оказать ему помощь?

- 1) Взять за белую трость и проводить человека
- 2) Коснуться руки и предложить помощь
- 3) Окликнуть человека и сообщить, что нужно сделать
- 4) Помахать ему рукой или похлопать по плечу

Ответ _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Отказ в приеме на работу и продвижении по службе, трудоустройство преимущественно на низкоквалифицированные и низкооплачиваемые рабочие места в отношении инвалидов характеризует:

- 1) Модель экономической необходимости
- 2) Модель дискриминации
- 3) Модели социальной защищенности
- 4) Модель благотворительности и милосердия

Ответ _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Введение в аналитические исследования информационных ресурсов

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Москва, 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

Раздел 1. Аналитическая работа в глобальных сетях и информационных системах Форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Определение модели компьютерной системы (КС).
2. Задачи системных исследований, предназначенных для принятия адекватных управленческих решений
3. Сущность и принципы информационно-аналитической работы.
4. Сравните поисковые системы для поиска информации в интернете.
5. Особенности применения линейной алгебры в анализе данных.
6. Системный анализ и его основные принципы.
7. Основная задача поисковых систем. Обзор поисковых систем.
8. Средства контроля достоверности информации.
9. Подготовка заключения аналитика для передачи информации заказчику поисковых работ.
10. Понятие информации, информационного канала. Подходы к определению информации.
11. Первичные и вторичные источники информации.
12. Критерии характеристик информационного поиска.
13. Оценка результатов поиска информации.
14. Закон целевой достаточности информации.
15. Что такое "альтернативные данные". Альтернативные источники информации как инструмент конкурентной разведки.

Раздел 2. Работа с большими данными

Форма рубежного контроля - контрольная работа.

Вопросы/задания рубежного контроля

1. Дайте определение понятия больших данных.
2. Проанализируйте области применения больших данных.
3. Расскажите историю развития наукометрии.
4. Дайте определение библиометрии как научной дисциплины
5. Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях
6. Перечислите наукометрические базы данных в России

7. Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Назовите цель и основные задачи, которые решает проект РИНЦ
8. Расскажите о геолокации и геопозиция. Покажите их соотношение друг с другом.
9. Выполните сравнительную характеристику категорий " Большие данные и бизнес-аналитика."
10. Опишите Метод преобразования и сравнения текстовой информации.
11. Назовите инструменты и способы анализа текстовой информации.
12. Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации.
13. Расскажите о видах научной и прикладной деятельности в области статистических методов анализа данных
14. Опишите методы статистического анализа текста.
15. В чем заключается цель и сущность дисперсионного анализа
16. Раскройте содержание понятия контент-анализа. Виды и назначение контент-анализа
17. Расскажите о развитии систем машинного перевода. Что такое Джорджтаунский эксперимент.
18. В чем отличие машинного (автоматического) перевода от автоматизированного перевода.
19. Назовите основные направления развития систем машинного перевода (Machine Translation, MT)
20. Раскройте содержание понятия Системы автоматизированного перевода
21. Расскажите о принципах безопасного внедрения мультязычности и тонкостях ее настройки

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 1, Сессия 2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК – 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 – 25
Всего		25

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Дайте определение модели компьютерной системы (КС)

- 1) любое устройство или группа взаимосвязанных или смежных устройств, одно или более из которых, действуя в соответствии с программой, осуществляет автоматизированную обработку данных.
- 2) это система, которая основана на естественных законах природы и функционирует без вмешательства человека. Она включает в себя такие элементы, как биологические виды, экосистемы, природные процессы.
- 3) это набор объектов и операций, которые определены и изучаются в рамках математики. Эти объекты и операции подчиняются определенным правилам и закономерностям, которые позволяют проводить логические выводы и доказывать теоремы

Ответ: _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Раскройте содержание теоремы Байеса

- 1) позволяет определить вероятность события при условии, что произошло другое статистически взаимозависимое с ним событие.
- 2) используется в построении логический непротиворечивого текста
- 3) Заключается в принципе 20% на 80%

Ответ: _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Опишите теорию К.Шеннона

- 1) Автор определил информацию как измеримую величину. Он назвал общий потенциал информации в системе сообщений «энтропией» и определил основную единицу количества информации — бит.
- 2) Описывает ускоряющиеся объекты и объясняет происхождение такого явления, как гравитация и существование частиц гравитонов.
- 3) Согласно ей, луч света — это поток материальных частиц (корпускул), которые излучаются светящимся телом и, попадая в глаз, вызывают ощущение света.

Ответ: _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что является объектами изучения в библиометрических исследованиях

- 1) высшая математика
- 2) научные публикации
- 3) биологические системы.

Ответ: _____

5. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.

Сформулируйте сущность и принципы информационно-аналитической работы

- 1) Сбор информации.
- 2) Ручной труд
- 3) Обработка информации.
- 4) Анализ информации.

- 5) Интерпретация результатов.
- 6) Педагогическая работа.
- 7) Подготовка отчёта или презентации.
- 8) Предоставление рекомендаций.

Ответ: _____

6. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Выберите поисковые системы для поиска информации в интернете
- 1) Яндекс
 - 2) Google
 - 3) Apple

Ответ: _____

7. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Основные принципы системного анализа
- 1) Принцип конечной цели.
 - 2) Принцип измерения.
 - 3) Дедуктивный метод
 - 4) Индуктивный метод.

Ответ: _____

8. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Назовите виды категорий системного анализа
- 1) Анализ виртуальный
 - 2) Анализ структурный
 - 3) Анализ функциональный

Ответ: _____

9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Опишите средства контроля достоверности информации
- 1) Визуальные методы контроля
 - 2) Интуитивный метод
 - 3) Программные методы контроля

Ответ: _____

10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Проанализируйте области применения больших данных
- 1) Бизнес и маркетинг.
 - 2) Селекция агрокультур
 - 3) Транспорт и логистика

Ответ: _____

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа.
Какие факторы влияют на выбор системы анализа текстовой информации
- 1) Хорошая масштабируемость
 - 2) Возможность обработки текстовых данных в режиме реального времени

3) Научность текстовой информации

Ответ: _____

12. Прочитайте текст и установите последовательность.

Существуют три рабочие фазы при проведении системных исследований в открытых сетях и общедоступных массивах информации

- 1) Фаза поиска.
- 2) Подготовительная фаза. Включает в себя два этапа: декомпозицию запроса и определение необходимых для поиска средств.
- 3) Обработка результатов поиска. Включает в себя оценку полноты поиска, адекватности полученной информации сформулированному первичному запросу и анализ её достоверности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между первичными и вторичными источниками информации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

<i>I</i>	<i>II</i>
А) результаты измерений	1) первичные источники информации
Б) научные статьи	2) вторичные источники информации
В) аналитические отчёты	
Г) телефонные запросы	
Д) осмотр предприятий поставщиков и покупателей	

Таблица для заполнения

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Расскажите об особенностях применения линейной алгебры в анализе данных

Ответ: _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите системообразующие компоненты компьютерной системы

Ответ: _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите сферы применения производной и интеграла

Ответ: _____

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите этапы проведения системных исследований

Ответ: _____

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите подходы к определению информации

Ответ: _____

19. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение библиометрии как научной дисциплине

Ответ: _____

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте закон целевой достаточности информации

Ответ: _____

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

Ответ: _____

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите три этапа развития наукометрии

Ответ: _____

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Назовите методы преобразования и сравнения текстовой информации

Ответ: _____

24. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Примеры альтернативных источников информации

- 1) Тематические форумы
- 2) Результаты измерения
- 3) Блоги (живой журнал).

Ответ: _____

Обоснование: _____

25. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Основные типы обучения нейросетей

- 1) обучение с учителем и без учителя
- 2) 3д моделирование и абстракционизм
- 3) ручное написание алгоритмов

Ответ: _____

Обоснование: _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Искусственный интеллект и статистика больших данных

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Большие данные и машинное обучение	Защита реферата	1. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 2. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. 3. Задачи машинного обучения: поиск информации в интернете. 4. Задачи машинного обучения: распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи и др. 5. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). 6. Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий BigData. 7. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. 8. Принципы создания рекомендательных систем. 9. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. 10. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения.
2.	Раздел -2. Искусственный интеллект	Защита реферата	1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. 2. Признаки интеллектуальности информационных систем. 3. Структура исследований в области

			искусственного интеллекта.
			4. Основные классы интеллектуальных информационных систем.
			5. Знания как особая форма информации.
			6. Методы и средства представления знаний. Модели знаний.
			7. Системы представления знаний и базы знаний.
			8. Технологии OLAP и многомерные модели данных.
			9. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining).
			10. Экспертные системы, их виды, области использования.

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 2, Сессия 1-2)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера тестовых заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1-32
Всего		32

Тестовые задания

Код контролируемой компетенции: УК – 2

1. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа*

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ РЕГРЕССИИ

- 1) множество допустимых ответов конечно и их называют метками классов
- 2) допустимым ответом является действительное число или числовой вектор
- 3) множество допустимых ответов бесконечно
- 4) алгоритм, принимающий на входе описание объекта

Ответ _____

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

1. Поиск генеральной совокупности
2. Выяснение свойств генеральной совокупности
3. Сравнение генеральных совокупностей
4. Выявление последовательности входного набора

Ответ _____

3. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ОПРЕДЕЛЁННОЕ ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ, ЛЕЖАЩЕМ В ОСНОВЕ НАБЛЮДАЕМОЙ ВЫБОРКИ ДАННЫХ, - ЭТО:

1. Статистический критерий
2. Статистическая выборка
3. Статистическая гипотеза
4. Задача кластеризации

Ответ _____

4. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

С ПОМОЩЬЮ КАКОГО АЛГОРИТМА МОЖНО НАЙТИ АССОЦИАТИВНОЕ ПРАВИЛО

1. Алгоритм apriori
2. Алгоритм k-means
3. Алгоритм c-means
4. Иерархический алгоритм

Ответ _____

5. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ТЕХНОЛОГИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ, КОГДА НЕТ ОТВЕТОВ И ТРЕБУЕТСЯ ИСКАТЬ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. Самостоятельное обучение
2. Обучение без учителя
3. Обучение с учителем
4. Обучение по зависимостям

Ответ _____

6. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

НА КАКОМ ЭТАПЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ ВЫБИРАЮТСЯ И ПРИМЕНЯЮТСЯ ПОДХОДЯЩИЕ АЛГОРИТМЫ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ МОДЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ПОДГОТОВЛЕННЫХ ДАННЫХ

1. Моделирование
2. Оценка модели
3. Подготовка данных
4. Внедрение модели

Ответ _____

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

В КАКОМ КЛАССЕ ЗАДАЧ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ АНАЛИЗИРУЮТСЯ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ПЕРЕМЕННЫМИ И СТРОИТСЯ МОДЕЛЬ, ПРЕДСКАЗЫВАЮЩАЯ ЗНАЧЕНИЯ ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ НА ОСНОВЕ ЗНАЧЕНИЙ ДРУГИХ ПЕРЕМЕННЫХ

1. Кластеризация
2. Регрессия
3. Классификация
4. Поиск частых наборов

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

ИСКУССТВЕННЫЙ НЕЙРОН – ЭТО

1. точная модель головного мозга.
2. упрощенная модель головного мозга.
3. точная математическая модель работы нейрона головного мозга.
4. упрощенная математическая модель работы нейрона головного мозга.

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

КАКИЕ ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПЕРСЕПТРОНА

1. правила Розенблата.
2. правила Маккалока и Питса.
3. правила Хебба.
4. логические правила.

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

КАКОВА ЦЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ НА 2024 ГОД В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ БАЗЫ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИИ

1. разработать механизм упрощённого тестирования и внедрения разработок ИИ.
2. создать необходимые правовые условия для выполнения целей, мер и задач, предусмотренных Стратегией.
3. создать полноценную систему нормативно-правового регулирования в области ИИ.
4. обеспечить поддержку компаний, инвестирующих в ИИ.

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

КАКИЕ СИСТЕМЫ ИИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

1. аугментация данных.
2. конвертация форматов данных.
3. компьютерное зрение.
4. рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.
5. обработка естественного языка.

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ КАКИМИ ОСНОВНЫМИ БЛОКАМИ ДОЛЖНА ОБЛАДАТЬ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

1. текстовый процессор.
2. база знаний.
3. искусственная нейронная сеть.
4. общий блобулляр.
5. интеллектуальный интерфейс.
6. механизм вывода решения.

Ответ _____

13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ

1. тип пользовательского интерфейса.
2. саморазвитие.
3. точность
4. платформа развертывания;
5. системная совместимость
6. принцип организации обучения

Ответ _____

14. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ПЕРЕОБУЧЕНИЕМ НЕЙРОННОЙ СЕТИ

1. ранний останов.
2. Dropout.
3. правило Хебба.
4. градиентный спуск.

Ответ _____

15. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ СУЩЕСТВУЮЩИЕ ТИПЫ СИСТЕМ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ РЕШЕНИЙ (СППВР)

1. незнаниевые (Non-knowledge-based).
2. супер-скалярные (Super-scalar).
3. знаниевые (Knowledge-based).
4. опосредованные (indirect).
5. опытные (experience-based).

Ответ _____

16. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НИЖЕ ОТНОСИТСЯ К КАТЕГОРИЯМ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМ ИИ

1. тип пользовательского интерфейса;
2. саморазвитие;
3. точность;
4. платформа развертывания.
5. системная совместимость.
6. принцип организации обучения.

Ответ _____

17. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ (НА ОСНОВЕ ИИ) В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. снятие ответственности за результат лечения с врача;
2. быстрая обработка входной информации.
3. дистанционное лечение пациентов.
4. способность обучаться на каждом дополнительном случае.

Ответ _____

18. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

УКАЖИТЕ ВЕРНОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»

1. самообучающаяся компьютерная система, способная решать задачи на уровне, сравнимом с человеком.
2. когнитивные способности, являющиеся результатам не естественного, а искусственного процесса обучения.
3. вероятностная модель предсказания результата какого-либо процесса;
4. направление науки и техники, ориентированное на создание.
5. программно-аппаратных средств решения интеллектуальных задач.

Ответ _____

19. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РОССИИ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ТЕЗИСАМИ

1. искусственные интеллект-продукты должны быть понятными с точки зрения принятия решений.
2. искусственные интеллект-продукты должны быть безопасными.
3. небезопасные программные продукты.

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

РАЗРАБОТКА ПРОДУКТА ВКЛЮЧАЕТ

1. прототип (MVP).
2. проверку в реальной клинической практике.
3. проверку продукта экспертами.
4. техническую документацию.

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

КАКИЕ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА (СИИ) ВХОДЯТ В СОСТАВ СИСТЕМ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ПОИСКА

1. нейросистемы.
2. игровые системы.
3. системы распознавания.
4. экспертные системы.

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

КАКИМИ ХАРАКТЕРНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ОБЛАДАЮТ СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

1. обработка данных в символьной форме

2. обработка данных в числовом формате.
3. присутствие четкого алгоритма.
4. необходимость выбора между многими вариантами.

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

ПЕРЕЧИСЛИТЕ МОДЕЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ

- 1) продукционные модели.
- 2) семантические сети.
- 3) фреймы.
- 4) формальные логические модели.
- 5) базы знаний на машинных носителях.

Ответ _____

24. Прочитайте текст и установите последовательность

ОПРЕДЕЛИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ АЛГОРИТМА ПРИ СБОРЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ:

- 1 Собрать наиболее значимые, с точки зрения экспертов, факторы.
- 2 Экспертно оценить значимость каждого фактора.
- 3 Собрать все легкодоступные факторы.
- 4 Описать все факторы, потенциально влияющие на анализируемый процесс/объект.
- 5 Определить способ представления информации.
- 6 Оценить сложность и стоимость сбора средних и наименее важных по значимости факторов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

25. Прочитайте текст и установите последовательность

В ПРОЦЕССЕ КОНСОЛИДАЦИИ ДАННЫХ РЕШАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

- 1 Разработка стратегии консолидации.
- 2 Обогащение.
- 3 Оценка качества данных.
- 4 Очистка.
- 5 Выбор источников данных.
- 6 Перенос в хранилище данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

26. Прочитайте текст и установите последовательность

РАССТАВЬТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ АЛГОРИТМА НЕЧЕТКОГО СРЕЗА

- 1 Расчет CI для каждой записи в запросе..
- 2 Сортировка набора данных по убыванию CI.
- 3 Запрос к ХД.
- 4 Задание нечёткого среза.
- 5 Задание минимального индекса соответствия.
- 6 Преобразование нечёткого среза в SQL запрос.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЭТАПОВ ЯВЛЯЕТСЯ ПЕРВЫМ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛИЗА ДАННЫХ?

1. Построение модели.
2. Сбор и подготовка данных.
3. Визуализация результатов.
4. Определение целей анализа

Ответ _____

Обоснование _____

28. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

ИЗ КАКИХ ЧАСТЕЙ СОСТОИТ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА DEDUCTOR 5.3, ПОЯСНИТЕ СОСТАВ И НАЗНАЧЕНИЕ КАЖДОЙ ЧАСТИ:

1. Warehouse;
2. Edit file
3. Studio;
4. Viewer;
5. Analytic Server
6. Integration Server;

Ответ _____

Обоснование _____

29. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА БОЛЬШИХ ДАННЫХ И ОБРАБОТКИ НЕСТРУКТУРИРОВАННЫХ ДАННЫХ, ТАКИХ КАК ИЗОБРАЖЕНИЯ ИЛИ ТЕКСТ?

1. Линейная регрессия.
2. Сверточные нейронные сети (CNN).
3. Глубокие нейронные сети (DNN).
4. Метод ближайших соседей (k-NN).

5. Рекуррентные нейронные сети (RNN).

Ответ _____

Обоснование _____

30. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ СТАТИСТИКИ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДЯТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ?

1. Линейная регрессия.
2. Авторегрессионная модель (AR).
3. Метод скользящих средних (Moving Average).
4. Метод случайного леса (Random Forest).
5. Модель ARIMA.

Ответ _____

Обоснование _____

31. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ АСПЕКТОВ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И ПРИМЕНЕНИИ АЛГОРИТМОВ ИИ ДЛЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ?

1. Прозрачность алгоритмов.
2. Влияние на конфиденциальность данных.
3. Производительность алгоритмов.
4. Способность к интерпретации решений.
5. Масштабируемость данных.

Ответ _____

Обоснование _____

32. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

КАКОЙ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МЕТОДОВ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПОДХОДИТ ДЛЯ АНАЛИЗА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ С ВЫРАЖЕННОЙ СЕЗОННОСТЬЮ?

1. Множественная линейная регрессия.
2. Случайный лес.
3. Модель ARIMA.
4. Логистическая регрессия.

Ответ _____

Обоснование _____



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Приложение 1 к Рабочей
программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Общественный проект "Обучение служением"

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

НАПРАВЛЕННОСТЬ
Управление бизнесом

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Москва, 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

П.1.1. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Введение в социальное проектирование	Устный опрос	1. Понятие СО НКО, их значение в общественно-политической жизни, роль в решении социально-значимых задач, миссия, цели и принципы работы 2. Ресурсное обеспечение деятельности СО НКО 3. Современные проблемы СО НКО, потенциал их взаимодействия с вузами 4. Другие (помимо СО НКО) организации, играющие роль социальных заказчиков, решающие социально-значимые задачи: государственные и муниципальные учреждения, социальные предприниматели 5. Финансово-экономическое и правовое обоснование социального проекта 6. Жизненный цикл социального проекта. 7. Измерение и оценка социального воздействия (социальные эффекты); 8. Медиакommunikации в социальном проектировании 9. Методы управления проектами. Использование «гибких» методов управления социальными проектами. 10. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты: – Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом; – Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка; – Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе. 11. Оформление проекта, паспорт проекта 12. Организационные аспекты управления проектами: ко-

		манда, лидерство, распределение ролей, участники, заказчик, наставник, заинтересованные стороны 13. Этапы реализации социального проекта 14. Методы исследования, применяемые для анализа контекста и исследования окружения 15. Аспекты формулирования проблемы, целеполагания и задач 16. Поиск проектного решения, проверка гипотезы проектного решения 17. Прототипирование продукта, тестирование продукта 18. Ресурсное обеспечение социально-ориентированного проекта 19. Завершение проекта, отчёт о реализации проекта, защита результатов проекта 20. Взаимодействие СО НКО с государством, общественными структурами, гражданами, социально-демографическими группами (сообществами) 21. Разнообразие благополучателей СО НКО: социально-демографические группы, сообщества, их классификация, интересы, взаимодействие между собой, конфликты 22. Деятельность СО НКО: этические, историко-философские, экономические, операционные и иные аспекты 23. Понятие социально-ориентированного проекта, его специфика и отличия от других видов проектов: технические, экономические, этико-философские, социальные аспекты 24. Типы социальных проектов, проблемноориентированность социальных проектов, их классификация 25. Основные принципы социального проектирования: законность, экономичность, своевременность (актуальность). 26. Решение социальных проблем или улучшение благосостояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом; учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими СО НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; 27. Рефлексивные практики, командообразование, разрешение конфликтов в ходе реализации проекта 28. Взаимодействие СО НКО с государством, общественными структурами, гражданами, социально-демографическими группами (сообществами) 29. Разнообразие благополучателей СО НКО: социально-демографические группы, сообщества, их классификация, интересы, взаимодействие между собой, конфликты 30. Деятельность СО НКО: этические, историко-философские, экономические, операционные и иные аспекты 31. Понятие социально-ориентированного проекта, его специфика и отличия от других видов проектов: технические, экономические, этико-философские, социальные аспекты 32. Типы социальных проектов, проблемноориентированность социальных проектов, их классификация 33. Основные принципы социального проектирования: законность, экономичность, своевременность (актуальность). 34. Решение социальных проблем или улучшение благос-

			стояния определенной группы людей, сообщества или общества в целом; учет интересов и потребностей различных стейкхолдеров и заинтересованных сторон; сотрудничество с другими СО НКО, государственными учреждениями, бизнес-сектором и проч.; 35. Рефлексивные практики, командообразование, разрешение конфликтов в ходе реализации проекта
2.	Раздел 2. Постановка проблемы и разработка проекта	Выполнение и защита практического задания	По итогам выполнения этапа «Постановка проблемы и разработка этапа» проектные команды составляют и защищают паспорт проекта по заранее подготовленному шаблону (согласовывается наставником с социальным заказчиком и проектными командами). Паспорт проекта в рамках реализации общественного проекта представляет собой документ, который содержит основные характеристики проекта, его цели, задачи, ресурсы и ожидаемые результаты. Защита и оценка паспорта проекта помогает студенческой проектной команде понять, насколько хорошо задуман и спланирован проект, а заказчику убедиться в корректности действий по реализации проекта и получить разумную уверенность в эффективности предложенной гипотезы (проектного решения) Оценка паспорта проекта происходит по следующим критериям: 1. Цели и задачи. Оценка должна включать анализ целей и задач, определенных в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясные, конкретные и достижимые поставлены цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей. 2. Ресурсы и бюджет. Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам. 3. Методы и план работы. Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий. Паспорт проекта должен содержать риски и меры по управлению ими. 4. Ожидаемые результаты и показатели. Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, ко-

			торую проект решает. Важно, чтобы оценка паспорта проекта проводилась в контексте конкретной ситуации. Критерии оценки могут быть адаптированы и дополнены с учетом особенностей проекта и его целей.
		Устный опрос	1. Сотрудничество и коммуникация. Обучающиеся оценивают, насколько эффективно и созидательно каждый участник проекта взаимодействовал и общался с остальными участниками. Это может включать способность слушать и уважать мнение других, делиться своими идеями и способность совместно решать проблемы. 2. Качество работы. Обучающиеся оценивают, насколько качественно выполняли взятые на себя задачи участники команды, насколько точно они были выполнены, насколько хорошо были реализованы предложенные идеи и предложения, а также насколько ценен вклад каждого члена команды. 3. Участие и активность. Обучающиеся оценивают активность и участие каждого участника в групповой работе, насколько участник был активным, вовлеченным и готовым работать в команде. 4. Надежность и ответственность. Обучающиеся оценивают надежность и ответственность каждого участника проекта. Обучающиеся могут оценить, насколько каждый участник выполнял свои обязанности и соблюдал сроки, а также насколько можно было положиться на каждого участника. После взаимной оценки обучающиеся могут обсудить результаты и дать обратную связь своим коллегам для дальнейшего роста и улучшения. Важно помнить, что взаимная оценка должна быть объективной, справедливой и конструктивной для максимальной пользы каждого участника.
3.	Раздел 3¹. Реализация общественного проекта	Устный опрос	1. Насколько полученные результаты соответствует поставленным изначально целям 2. Увязаны ли цели и задачи, с проблемой, проектным решением результатами 3. Выполнены ли все задачи проекта 4. Насколько проект соответствует целям обучения 5. Каковы ожидаемые положительные последствия для социально-демографической группы, на которую был направлен проект 6. Какие ограничения (в том числе правовые) были у проекта и как они были устранены или учтены в проекте. 7. Какие методы исследования, технологии, методики использовались в ходе проекта, насколько применимы они оказались в проекте. 8. Каков персональный вклад участников в работу команды, реализацию проекта и достижение его результатов, его значимость 9. Персональный вклад в социальные изменения, которые повлекла реализация проекта

¹ Только для очной формы обучения

			10. Какие новые знания, навыки получены в ходе проекта 11. Взаимное влияние на партнёров (однорукпников, членов проектной команды, наставника, заказчика, заинтересованные стороны) и наоборот. 12. Трудности в ходе реализации проекта, каким образом преодолевались эти трудности. 13. К каким внутриличностным изменениям привела работа в команде, какие командные «инсайты» открылись в ходе реализации проекта 14. Какие собственные лидерские качества открылись у участников команды, и что этому мешало 15. Что нового о сообществе (целевой социально-демографической группе) вы узнали? 16. Какие трудности во взаимодействии с сообществом и заказчиком возникали, как они разрешались 17. Каким образом изменилось персональное отношение к сообществу в ходе реализации проекта 18. Эффективность для заказчика. Способствовал ли проект улучшению качества работы заказчика, содействовал ли улучшению жизни в сообществе или решению конкретной проблемы? Удовлетворены ли потребности заказчика и сообщества? 19. Взаимодействие с заказчиком. Насколько активно заказчик и сообщество участвовали в процессе реализации проекта? Была ли у заказчика и сообщества возможность влиять на ход реализации проекта? Способствовал ли проект улучшению отношений между обучающимися, заказчиком и сообществом или между различными группами внутри сообщества? 20. Долгосрочный эффект. Существуют ли планы или перспективы для продолжения проекта или его влияния на будущее? Хороший проект обучения служением должен оставить устойчивый след в сообществе. 21. Развитие студентов. Заказчик и сообщество оценивают вклад опыта в обучение и развитие студентов. Смогли ли обучающиеся развить свои знания, навыки и понимание сообщества и общественных проблем?
	Раздел 4. Подведение итогов и рефлексия деятельности, подготовка отчёта	Устный опрос	1. Насколько полученные результаты соответствует поставленным изначально целям 2. Увязаны ли цели и задачи, с проблемой, проектным решением результатами 3. Какие ограничения (в том числе правовые) были у проекта и как они были устранены или учтены в проекте. 4. Какие методы рефлексии использовались в ходе подведения итогов проекта? Каковы их результаты? 5. Каков персональный вклад участников в работу команды, реализацию проекта и достижение его результатов, его значимость 6. Персональный вклад в социальные изменения, которые повлекла реализация проекта 7. Какие новые знания, навыки получены в ходе проекта 8. Взаимное влияние на партнёров (однорукпников, членов проектной команды, наставника, заказчика, заинтересованные стороны) и наоборот.

			9. Трудности во взаимодействии в ходе реализации проекта, каким образом преодолевались эти трудности. 10. К каким внутриличностным изменениям привела работа в команде, какие командные «инсайты» открылись в ходе реализации проекта 11. Какие собственные лидерские качества открылись у участников команды, и что этому мешало 12. Какие трудности вызвала подготовка паспорта проекта и отчёт об исполнении проекта. 13. Остались ли вы довольны взаимодействием с заказчиком, наставником. Что можно было бы улучшить в таком взаимодействии 14. Что бы вы посоветовали будущим участникам проекта?

П.1.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и формы аттестации

Заочная форма обучения (Курс 3, Сессия 1-4)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет/зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

Общее количество тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Наименование компетенции	Номера заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 – 6
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	7 – 18,
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	19 – 25
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	26 – 30
Всего		30

Код контролируемой компетенции: УК-1

1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Этап проектной работы, на котором обучающиеся должны понять и оценить широкий контекст, в котором существует проблема, лежащая в основе проекта.

- 1) Изучение контекста;
- 2) Идентификация проблемы;
- 3) Сбор данных и анализ;
- 4) Взаимодействие с заинтересованными сторонам.

Ответ _____

2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Этап проектной работы, на котором обучающиеся должны определить главную проблему, с которой они будут работать в рамках своего проекта. Проблема должна быть ясно сформулирована и связана с интересами или потребностями местного сообщества или определенной группы людей:

- 1) Изучение контекста;
- 2) Идентификация проблемы;
- 3) Сбор данных и анализ;
- 4) Постановка проблемы

Ответ _____

3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

«Этап проектной работы, на котором обучающиеся собирают необходимые данные, чтобы лучше понять проблему

- 1) Изучение контекста;
- 2) Идентификация проблемы;
- 3) Сбор данных и анализ;
- 4) Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Ответ _____

4. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Этап проектной работы, на котором обучающиеся проводят беседы с заинтересованными сторонами, такими как представители сообществ, организаций или групп, на которых влияет проблема.:

- 1) Изучение контекста;
- 2) Идентификация проблемы;
- 3) Сбор данных и анализ;
- 4) Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Ответ _____

5. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Этап проектной работы, на котором обучающиеся формулируют ключевой вопрос, который будет их направлять в ходе проекта. Формулировка проблемы должна быть ясной, конкретной и быть связанной с конкретными субъектами.:

- 1) Изучение контекста;
- 2) Идентификация проблемы;
- 3) Сбор данных и анализ;
- 4) Постановка проблемы

Ответ _____

6. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.*

Один из основных шагов, на котором на основе исследования и анализа данных студенты формулируют предположение о том, какое решение может быть наиболее подходящим для снятия проблемы.:

- 1) Разработка гипотезы;

- 2) Планирование эксперимента;
- 3) Реализация и оценка;
- 4) Анализ и заключение.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-2

7. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Один из основных шагов, на котором обучающиеся разрабатывают план проверки, который поможет исследовать их гипотезу на практике.:

- 1) Разработка гипотезы;
- 2) Планирование эксперимента;
- 3) Реализация и оценка;
- 4) Анализ и заключение.

Ответ _____

8. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Один из основных шагов, на котором обучающиеся собирают данные, оценивают результаты и проводят анализ эффективности предложенного решения, сравнивают полученные результаты с гипотезами и оценивают, насколько успешным оказалось решение.:

- 1) Разработка гипотезы;
- 2) Планирование эксперимента;
- 3) Реализация и оценка;
- 4) Анализ и заключение.

Ответ _____

9. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Один из основных шагов, на котором обучающиеся анализируют полученные результаты и делают выводы относительно гипотезы и эффективности предложенного решения, анализируют сильные и слабые стороны подхода и обсуждают дальнейшие шаги.

- 1) Разработка гипотезы;
- 2) Планирование эксперимента;
- 3) Реализация и оценка;
- 4) Анализ и заключение.

Ответ _____

10. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Один из основных шагов, на котором обучающиеся определяют цели проекта и направления, в которых планируют достичь перемен. Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности.:

- 1) Определение общих целей;
- 2) Выработка описания проекта;
- 3) Определение задач и плана работы;
- 4) Оценка необходимых ресурсов

Ответ _____

11. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Один из основных шагов, на котором обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его сущности, предполагаемых работах и результатах.:

- 1) Определение общих целей;
- 2) Выработка описания проекта;
- 3) Определение задач и плана работы;
- 4) Оценка необходимых ресурсов.

Ответ _____

12. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Один из основных шагов, на котором обучающиеся выделяют необходимые задачи, которые необходимо выполнить в рамках проекта, разрабатывают план работ, который включает этапы, сроки, ответственных лиц, ресурсы и ожидаемые результаты.

- 1) Определение общих целей;
- 2) Выработка описания проекта;
- 3) Определение задач и плана работы;
- 4) Оценка необходимых ресурсов.

Ответ _____

13. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Какие действия совершают обучающиеся в рамках проектной деятельности при выполнении одного из практических шагов - оценки необходимых ресурсов?

Ответ _____

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие действия совершают обучающиеся в рамках проектной деятельности при выполнении одного из основных шагов – защиты паспорта проекта?

Ответ _____

15. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается суть прототипирования как одного из основных шагов в рамках проектной деятельности?

Ответ _____

16. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте основные действия, которые может выполнять проектная команда во время разработки и реализации решения либо продукта проектной деятельности.

Ответ _____

17. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие возможности у проектной команды появляются во время выполнения практического шага по тестированию и улучшению продукта либо проектного решения?

Ответ _____

18. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Опишите, какую работу выполняет проектная команда на этапе оценки продукта либо решения.

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-3

19. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны оценить, насколько успешно достигнуты поставленные цели проекта; рассмотреть, какие результаты были достигнуты и соотнести их с начальными целями.:

- 1) Анализ выполненных целей;
- 2) Оценка достигнутых результатов;
- 3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
- 4) Оценка собственного вклада.

Ответ _____

20. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны проанализировать достигнутые результаты и определить их значимость для целевой аудитории; разобраться в основных изменениях или преимуществах, которые проект принес сообществу.

- 1) Анализ выполненных целей;
- 2) Оценка достигнутых результатов;
- 3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
- 4) Оценка собственного вклада.

Ответ _____

21. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны проанализировать проект и свой опыт в рамках обучения служением; рассмотреть, что обучающиеся узнали о себе, своих навыках, проблемах, с которыми столкнулись, и какие уроки они извлекли из выполненной работы.:

- 1) Анализ выполненных целей;
- 2) Оценка достигнутых результатов;
- 3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
- 4) Оценка собственного вклада.

Ответ _____

22. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны оценить свой вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией; рассмотреть, какие навыки или качества они развили, на какие проблемы обратили внимание, и как работа сказалась на результатах проекта.

- 1) Анализ выполненных целей;

- 2) Оценка достигнутых результатов;
- 3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
- 4) Оценка собственного вклада.

Ответ _____

23. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Один из основных шагов, на котором обучающиеся должны подготовить рекомендации для будущих участников проекта, основанные на полученном опыте, обсудить, что можно улучшить, какие советы можно предложить для достижения лучших результатов в будущем.

- 1) Анализ выполненных целей;
- 2) Оценка достигнутых результатов;
- 3) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта;
- 4) Обратная связь и рекомендации.

Ответ _____

24. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что такое паспорт проекта?

- 1) Документ с персональными данными руководителей и участников проекта;
- 2) Паспорт руководителя проекта;
- 3) Устав организации-социального партнера в рамках подхода «Обучением служением»;
- 4) Документ, описывающий основные параметры проекта: название, цели, задачи, результаты и т.д..

Ответ _____

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В чем заключается суть основного отличия подхода «Обучение служением» от волонтерства студентов?

Ответ _____

Код контролируемой компетенции: УК-5

26. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какую роль играет преподаватель в реализации подхода «Обучение служением»?

- 1). Роль преподавателя не меняется по сравнению со стандартным образовательным процессом;
- 2). Преподаватель всегда играет роль наставника, который обеспечивает студентам максимальную свободную деятельность в проекте;
- 3). Преподаватель всегда играет роль руководителя, который управляет всем процессом и уверенно ведет команду к результату;
- 4) В зависимости от сложности проекта и подготовленности студентов преподаватель может играть роль наставника, так и роль руководителя.

Ответ _____

27. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Какой из способов поддержки вузом мотивации преподавателя в реализации подхода «Обучение служением» представлен некорректно?

- 1) ВУЗ может создать сообщество преподавателей, участвующих в проектах «ОС», для неформальной помощи;
- 2) ВУЗ может создать гибкий регламент работы преподавателя, в рамках которого ему будет комфортно сопровождать социально значимые проект;
- 3) ВУЗ может обеспечивать преподавателя повышением квалификации и необходимыми образовательными материалами;
- 4) ВУЗ может поддерживать мотивацию преподавателя только финансово.

Ответ _____

28. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Верно ли, что в подведении итогов проекта могут принимать участие организации-партнеры?

- 1) Верно, организации-партнеры оценивают общую результативность проекта со своей перспективы;
- 2) Не верно, в подведении итогов принимают участие студенты совместно с преподавателями;
- 3) Не верно, в подведении итогов принимают участие только преподаватели;
- 4) Организации-партнеры являются единственной стороной, которая может оценивать результаты проекта.

Ответ _____

29. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

ДОБРО.РФ – это ...:

- 1) Крупнейшая платформа добрых дел в России;
- 2) Крупнейшая краудфандинговая платформа;
- 3) Платформа благотворительного фонда для внесения пожертвований;
- 4) Платформа для pro-bono волонтеров.

Ответ _____

30. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Что обозначает термин «Hard Skills?»:

- 1) Профессиональные навыки;
- 2) Социальные навыки;
- 3) Личностные качества студента;
- 4) Личностные качества преподавателя

Ответ _____