

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность: Менеджмент социально-педагогической деятельности

Квалификация: Магистр
Форма обучения: Заочная
Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 127 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	№ 514н от 24.07.2015 г.
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	№ 716н от 14.09.2023 г.

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения
научно-исследовательский
организационно-управленческий
педагогический

[illegible][illegible][illegible]

	Курс 1										Курс 2									
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4					
	8		10		9		13		10		11		9		10					
Продолжительность																				
Дата начала/Номер недели	20 октября 2025 г.	8	26 января 2026 г.	22	5 февраля 2026 г.	23	8 июня 2026 г.	41	19 октября 2026 г.	8	25 января 2027 г.	22	5 февраля 2027 г.	23	7 июня 2027 г.	41				
Дата окончания/Номер недели	27 октября 2025 г.	9	4 февраля 2026 г.	23	13 февраля 2026 г.	24	20 июня 2026 г.	42	28 октября 2026 г.	9	4 февраля 2027 г.	23	13 февраля 2027 г.	24	16 июня 2027 г.	42				
	Курс 3																			
	Сессия 1		Сессия 2																	
	7		7																	
Продолжительность																				
Дата начала/Номер недели	4 октября 2027 г.	6	6 декабря 2027 г.	15																
Дата окончания/Номер недели	10 октября 2027 г.	6	12 декабря 2027 г.	15																

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	32	22 1/6	7 3/6	61 4/6
Э	Промежуточная аттестация	3 1/6	3	1	7 1/6
У	Учебная практика	6			6
П	Производственная практика		16	6	22
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация			5/6	5/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			6	6
К	Продолжительность каникул	62 дн	62 дн	22 дн	146 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	13 дн	13 дн	9 дн	35 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	182 дн	

		Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																				
													Сессия 1		Сессия 2						Сессия 3				Сессия 4								
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	Итого	Лек	СР	Итого	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Пр	СР	Итого	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.
Блок 1.Дисциплины (модули)					69	69	2484	2484	276	2088	120	8	32	288	32	256	216	8	16	167	25		396	40	4	352	252		28		191	33	
Обязательная часть					29	29	1044	1044	116	874	54		29	288	32	256	216	8	16	167	25		324	32	4	288	216		24		163	29	
	Б1.О.01	Управление проектами и программами		1	2	2	72	72	8	60	4		2										36	4		32	36		4		28	4	з
	Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России		1	2	2	72	72	8	60	4		2										36	4		32	36		4		28	4	з
	Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия		1	2	2	72	72	8	60	4		2										36		4	32	36		4		28	4	з
	Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	11	111	11	21	21	756	756	84	634	38	21	252	28	224	180	8	12	139	21	э3о	216	24		192	108		12		79	17	з3о
	Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	1			3	3	108	108	12	87	9	3	72	8	64	36		4	23	9	з											
	Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности			1	3	3	108	108	12	92	4	3	72	8	64	36		4	28	4	о											
	Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	1			3	3	108	108	12	87	9	3										72	8		64	36		4		23	9	з
	Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности		1		3	3	108	108	12	92	4	3	36	4	32	72	8		60	4	з											
	Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности		1		3	3	108	108	12	92	4	3	72	8	64	36		4	28	4	з											
	Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности			1	3	3	108	108	12	92	4	3										72	8		64	36		4		28	4	о
	Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды		1		3	3	108	108	12	92	4	3										72	8		64	36		4		28	4	з
	Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)			1	2	2	72	72	8	60	4	2	36	4	32	36		4	28	4	о											
	Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения			1	2	2	72	72	8	60	4	2	36	4	32	36		4	28	4	о											
	Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере			1	2	2	72	72	8	60	4	2	36	4	32	36		4	28	4	о											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					40	40	1440	1440	160	1214	66	8	3										72	8		64	36		4		28	4	
	Б1.В.01	Межведомственное взаимодействие в социально-педагогической деятельности	2			4	4	144	144	16	119	9	8																				
	Б1.В.02	Методология и методы организации научно-педагогической деятельности	2			4	4	144	144	16	119	9																					
	Б1.В.03	Технологии работы с родителями в образовательной организации		2		5	5	180	180	20	156	4																					
	Б1.В.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	3			5	5	180	180	20	151	9																					
	Б1.В.05	Инновационные образовательные технологии			3	4	4	144	144	16	124	4																					
	Б1.В.06	Менеджмент образовательной организации	2			6	6	216	216	24	183	9																					
	Б1.В.07	Технологии менеджмента в социально-педагогической деятельности	2			6	6	216	216	24	183	9																					
	Б1.В.08	Воспитательное пространство образовательной организации		1		3	3	108	108	12	92	4	3										72	8		64	36		4		28	4	з
	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	3			3	3	108	108	12	87	9																					
	Б1.В.ДЭ.01.01	Педагогика и психология высшей школы	3			3	3	108	108	12	87	9																					
	Б1.В.ДЭ.01.02	Менеджмент организации досуга с несовершеннолетними	3			3	3	108	108	12	87	9																					
Блок 2.Практика					42	42	1512	1512	16	1480	16	1480	9													324			4	316	4		
Обязательная часть					21	21	756	756	8	740	8	740	9													324			4	316	4		
	Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			1	9	9	324	324	4	316	4	9													324			4	316	4	о	
	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика			2	12	12	432	432	4	424	4	424																				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					21	21	756	756	8	740	8	740																					
	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			2	12	12	432	432	4	424	4	424																				
	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика			3	9	9	324	324	4	316	4	316																				
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					9	9	324	324	2	322																							
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324	2	322																						
ФТД.Факультативные дисциплины					8	8	288	288	32	240	16		4	36	4	32	36		4	28	4		36	4		32	36	4		28	4		
	ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных		1		2	2	72	72	8	60	4	2										36	4		32	36	4		28	4	з	
	ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий		1		2	2	72	72	8	60	4	2	36	4	32	36		4	28	4	з											
	ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе		2		2	2	72	72	8	60	4																					
	ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности		2		2	2	72	72	8	60	4																					

Курс 2																			Курс 3								Компетенции	
-	Сессия 1			Сессия 2					Сессия 3			Сессия 4					-	Сессия 1			Сессия 2							
з.е. на курсе	Итого	Лек	СР	Итого	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	СР	Итого	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	СР	Итого	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.
25	288	32	256	216	24		165	27		288	32	256	108	12		83	13		12	288	32	256	144	16		106	22	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.В.07	Технологии менеджмента в социально-педагогической деятельности	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.В.06	Менеджмент образовательной организации	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-1.3	Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	

B1.O.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
B1.O.04.05	Психология профессиональной деятельности	
B1.O.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
B1.O.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
B1.B.03	Технологии работы с родителями в образовательной организации	
B1.B.06	Менеджмент образовательной организации	
B2.O.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает: основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; структуру программ; способы оценки результатов обучения; основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.2	Умеет: определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; в соответствии с принципами преемственности, вариативности разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.3	Владеет: методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ, способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы	-
B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	
B1.O.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
B2.O.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает: современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования; общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание примерных основных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет: планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную.	-
ОПК-3.3	Владеет: методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); способами организации, прогнозирования и проведения анализа учебной и воспитательной деятельности; осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	-
B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
B1.O.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
B1.O.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
B2.O.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает: основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися	-
ОПК-4.2	Умеет: анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся.	-
ОПК-4.3	Владеет: принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся.	-
B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
B1.B.08	Воспитательное пространство образовательной организации	
B2.O.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает: виды и функции мониторинга результатов образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей	-
ОПК-5.2	Умеет: определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; проводить анализ результатов мониторинговых исследований и выявлять и прогнозировать у обучающихся трудности в обучении; на основании полученных результатов определяет цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении во взаимодействии с другими специалистами, осуществляет корректировку учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся	-
ОПК-5.3	Владеет: методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности	-
B1.O.04	Общепрофессиональные дисциплины	
B1.O.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
B2.O.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
B3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает: методологию проектирования в решении профессиональных задач; перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями.	-
ОПК-6.2	Умеет: анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-

ОПК-6.3	Владеет: основами разработки и использования программных материалов педагога-психолога (программы коррекционных занятий и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методиками проведения уроков (занятий) в инклюзивных группах (классах); методами проведения оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах); эффективными способами взаимодействия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) для определения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.05	Инновационные образовательные технологии	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает: механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; методики и эффективные практики обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; закономерностей поведения в социальных сетях.	-
ОПК-7.2	Умеет: использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.	-
ОПК-7.3	Владеет: осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б1.В.03	Технологии работы с родителями в образовательной организации	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Знает: современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования.	-
ОПК-8.2	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментальный оценки качества и определения результатов педагогического проектирования.	-
ОПК-8.3	Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта.	-
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	
Б1.В.02	Методология и методы организации научно-педагогической деятельности	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-1	Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно- методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	ПК
ПК-1.1	Знает принципы и методы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся; основы социальной педагогики; технологии организации социально-педагогической деятельности	-
ПК-1.2	Умеет: проектировать, реализовывать и проводить экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся; анализировать возможности и ограничения используемых социально-педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом индивидуального развития обучающихся	-
ПК-1.3	Владеет: методическим инструментарием по социально-педагогическому сопровождению и методами экспертизы и оценки эффективности программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся; технологиями социально-педагогической деятельности	-
Б1.В.05	Инновационные образовательные технологии	
Б1.В.06	Менеджмент образовательной организации	
Б1.В.ДЭ.01.01	Педагогика и психология высшей школы	
Б1.В.ДЭ.01.02	Менеджмент организации досуга с несовершеннолетними	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере	ПК
ПК-3.1	Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности	-
ПК-3.2	Умеет планировать психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, релевантных исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных	-
ПК-3.3	Владеет навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных	-
Б1.В.02	Методология и методы организации научно-педагогической деятельности	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-5	Способен к просветительской деятельности субъектов образовательных отношений	ПК
ПК-5.1	Знает нормативные правовые акты в области прав несовершеннолетних, образования и социальной защиты детей; основы педагогики обучения взрослых; формы, методы и приемы психолого-педагогического просвещения	-

ПК-5.2	Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы и мероприятия по повышению психолого-педагогической компетенции субъектов образовательных отношений	-
ПК-5.3	Владеет навыками организации психолого-педагогического просвещения субъектов образовательных отношений	-
Б1.В.01	Межведомственное взаимодействие в социально-педагогической деятельности	
Б1.В.03	Технологии работы с родителями в образовательной организации	
Б1.В.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-2	Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	ПК
ПК-2.1	Знает принципы и методы реализации и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
ПК-2.2	Умеет: реализовывать и проводить экспертизу программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
ПК-2.3	Владеет: методическим инструментарием работы по социально-педагогическому сопровождению и методами экспертизы и оценки эффективности программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся	-
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.03	Технологии работы с родителями в образовательной организации	
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен к организации межведомственного взаимодействия в социально-педагогической деятельности	ПК
ПК-6.1	Знает регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; технологии организации работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств в процессе реализации социально-педагогической деятельности	-
ПК-6.2	Умеет использовать методы активизации социальных, педагогических и других ресурсов для подготовки межведомственных команд в социально-педагогической деятельности	-
ПК-6.3	Владеет навыками организации межведомственного взаимодействия в социально-педагогической деятельности	-
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.01	Межведомственное взаимодействие в социально-педагогической деятельности	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		
ПК-4	Способен проектировать культурно-образовательное пространство развития и воспитания несовершеннолетних	ПК
ПК-4.1	Знает сущность и основные методы оценки параметров и проектирования культурно-образовательного пространства	-
ПК-4.2	Умеет проводить экспертизу программ развития образовательной организации и оценку условий образовательного пространства с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	-
ПК-4.3	Владеет навыками проектирования культурно-образовательного пространства, в том числе его безопасности и комфортности	-
Б1.В.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б1.В.08	Воспитательное пространство образовательной организации	
Б1.В.ДЭ.01.01	Педагогика и психология высшей школы	
Б1.В.ДЭ.01.02	Менеджмент организации досуга с несовершеннолетними	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Способен к планированию, организацию и контролю реализации социально-педагогической деятельности	ПК
ПК-7.1	Знает нормативные правовые основы организации взаимодействия участников образовательных отношений; технологии управления социально-педагогической деятельностью	-
ПК-7.2	Умеет определять плановые цели, необходимые ресурсы и исполнителей для реализации социально-педагогической деятельности; обеспечивать координацию деятельности сотрудников; контролировать достижение запланированных целей социально-педагогической деятельности	-
ПК-7.3	Владеет навыками планирования, организации и контроля реализации социально-педагогической деятельности	-
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	
Б1.В.07	Технологии менеджмента в социально-педагогической деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.01	Педагогика и психология высшей школы	
Б1.В.ДЭ.01.02	Менеджмент организации досуга с несовершеннолетними	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.01	Технологии организации социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1
Б1.О.04.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.04	Информационные технологии в образовательной деятельности	УК-4; ОПК-2
Б1.О.04.05	Психология профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.04.06	Методология и технологии научного исследования в профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.04.07	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.О.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Межведомственное взаимодействие в социально-педагогической деятельности	ПК-5; ПК-6
Б1.В.02	Методология и методы организации научно-педагогической деятельности	ОПК-8; ПК-3
Б1.В.03	Технологии работы с родителями в образовательной организации	ОПК-1; ОПК-7; ПК-2; ПК-5
Б1.В.04	Проектирование и оценка качества реализации образовательных программ	ПК-4; ПК-5; ПК-7
Б1.В.05	Инновационные образовательные технологии	ОПК-6; ПК-1
Б1.В.06	Менеджмент образовательной организации	УК-3; ОПК-1; ПК-1
Б1.В.07	Технологии менеджмента в социально-педагогической деятельности	УК-2; ПК-7
Б1.В.08	Воспитательное пространство образовательной организации	ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Педагогика и психология высшей школы	ПК-1; ПК-4; ПК-7
Б1.В.ДЭ.01.02	Менеджмент организации досуга с несовершеннолетними	ПК-1; ПК-4; ПК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-3
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
A	7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	
A/02.7	7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	ПК-1; ПК-3; ПК-4	
A/03.7	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-1; ПК-2; ПК-4	
A/04.7	7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-1; ПК-2; ПК-4	
A/05.7	7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	ПК-1; ПК-2	
A/06.7	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	ПК-5	
A/07.7	7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ПК-1; ПК-2; ПК-4	
B	7	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5	Высшее образование по профильным направлениям
B/01.7	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-5	
B/02.7	7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-1; ПК-2; ПК-4	
B/03.7	7	Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-2; ПК-4	
B/04.7	7	Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	ПК-1; ПК-2	
03		СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.008		ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
B	7	Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Высшее образование - специалитет или магистратура или Высшее образование - специалитет или магистратура (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
B/01.7	7	Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	ПК-4; ПК-5; ПК-7	
B/02.7	7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп	ПК-3	
B/03.7	7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	ПК-4; ПК-5	
B/04.7	7	Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	ПК-6; ПК-7	

[illegible]