

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" □

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по
учебной и учебно-методической работе
Протокол № 10 от 13.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

49.04.02

Направление подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация и спорт в рекреации и туризме

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 946 от 19.09.2017

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
05.008	РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

развивающий

реабилитационный (восстановительный)

научно-исследовательский

организационно-управленческий

Конт роль	Курс 2																Компетенции
	Семестр 3								Семестр 4								
	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	
81	18	252	98		154	72	252	72	13	182	48		134	52	198	36	
72									4	56	10		46	16	63	9	
																	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
9																	УК-5
																	УК-4
																	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-5; ПК-6; ПК-9
18																	ПК-6; ПК-7
									4	56	10		46	16	63	9	ОПК-9; ОПК-11; ПК-5
9																	ПК-4; ПК-8
																	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9
																	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9
9																	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9
9																	ОПК-4; ОПК-5
18																	ПК-3
9	18	252	98		154	72	252	72	9	126	38		88	36	135	27	
9	3	42	20		22	12	36	18									ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
	6	84	28		56	24	90	18									ОПК-1; ОПК-10; ПК-2; ПК-5
	4	56	18		38	16	63	9	5	70	20		50	20	72	18	ОПК-10; ПК-3; ПК-4; ПК-9
	2	28	12		16	8	27	9									ПК-9
									4	56	18		38	16	63	9	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-9
																	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9
																	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9
	3	42	20		22	12	36	18									
	3	42	20		22	12	36	18									ОПК-7; ОПК-9; ОПК-11; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
	3	42	20		22	12	36	18									ОПК-7; ОПК-9; ОПК-11; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
9	12				4	419	9	9						4	311	9	
																	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
9	12				4	419	9	9						4	311	9	
9																	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	12				4	419	9	9									ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
									9					4	311	9	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
									9					2	322		
									9					2	322		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
9	2	28	16		12	8	27	9	2	28	16		12	8	27	9	
																	УК-2
9																	УК-1
	2	28	16		12	8	27	9									УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
									2	28	16		12	8	27	9	УК-1; УК-4

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ОПК-1	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК
ОПК-1.1	Знает инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; алгоритм научного поиска путей внедрения полученных результатов в практику адаптивной физической культуры	-
ОПК-1.2	Выявляет актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта; формирует алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; оформляет результаты исследований в форме методических и практических рекомендаций	-
ОПК-1.3	Внедряет собственные разработки в педагогический процесс адаптивной физической культуры; систематизирует результаты научного исследования в виде магистерской диссертации	-
Б1.О.04	Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре	
Б1.В.01	Теория и методы адаптивной двигательной деятельности	
Б1.В.02	Теория и методы адаптивного спорта	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	ОПК
ОПК-2.1	Знает методологические основы современного образования в сфере адаптивной физической культуры; средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры и формирования мотивации к здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов	-
ОПК-2.2	Умеет практически применять перспективные и наиболее эффективные методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; проводить занятия по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; разрабатывать или актуализировать учебные материалы по обеспечению образовательного процесса в сфере адаптивной физической культуры	-
ОПК-2.3	Имеет опыт применения средств и методов восстановительной, компенсаторной деятельности в контексте образовательной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры; проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах в образовательных организациях всех типов и видов в соответствии с учебно-методическим обеспечением образовательного процесса; актуализации или разработки учебных материалов	-
Б1.О.04	Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре	
Б1.В.01	Теория и методы адаптивной двигательной деятельности	
Б1.В.05	Технологии проектирования оздоровительных и реабилитационных программ в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК
ОПК-3.1	Знает методологические аспекты адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения; возрастные особенности психо-физического развития лиц с различными нозологическими формами отклонений и их образовательные потребности; критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры; методы планирования процесса обучения	-

ОПК-3.2	Умеет находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры; оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	-
ОПК-3.3	Имеет опыт поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний смежных дисциплин; самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры; планирования образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	-
Б1.О.04	Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре	
Б1.В.01	Теория и методы адаптивной двигательной деятельности	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	ОПК
ОПК-4.1	Знает современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; теорию и практику процесса обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов (разработки и опыт); основы педагогики и психологии, этические нормы в области адаптивной физической культуры; организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп; цели, приоритетные задачи и методы адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	-
ОПК-4.2	Умеет использовать методы, инструменты для выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов; анализировать и применять современные подходы, методические решения, средства и методы практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов при реализации образовательных программ	-
ОПК-4.3	Имеет опыт выявления актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленности личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов); применения современных средств и методов практической работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, при реализации образовательных программ в рамках конкретной стратегии образовательной деятельности	-
Б1.О.11	Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	ОПК
ОПК-5.1	Знает основные концепции развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе; закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; кризисы, обусловленные физическим и психическим созреванием и функционированием лиц с отклонениями в состоянии здоровья; чувствительные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; идеи развивающего обучения; особенности содержания, формы и методы планирования развивающей деятельности; методы и критерии оценки психофизического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья; виды и методику разработки оценочных средств в образовании; современные социокультурные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте	-
ОПК-5.2	Умеет формулировать задачи развивающего обучения с учетом чувствительных периодов развития психики и моторики лиц с отклонениями в состоянии здоровья; определять индивидуальные особенности психо-физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья при разработке творческих тренировочных программ; разрабатывать модели педагогического изучения и решения нестандартной проблемы воспитательной деятельности и их интеграцию в практику	-
ОПК-5.3	Имеет опыт оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применения в образовательном процессе средств, методов и технологий воспитательной деятельности; решения нестандартных проблем воспитательной деятельности способами и приемами развивающей деятельности	-
Б1.О.08	Анатомо-физиологические основы адаптивной физической культуры	
Б1.О.09	Биохимические основы адаптивной физической культуры	
Б1.О.10	Биомеханические основы адаптивной физической культуры	
Б1.О.11	Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК
ОПК-6.1	Знает основные тенденции развития соответствующей области научного знания; факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; средства и методы восстановления, нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; средства и методы для составления индивидуальной программы реабилитации	-
ОПК-6.2	Умеет выявлять основные тенденции развития соответствующей области научного знания; выявлять факторы (условия), оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; применять средства и методы восстановления, нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации	-
ОПК-6.3	Имеет опыт обобщения отечественного и зарубежного опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, используемых в физической реабилитации для больных и инвалидов; применения средств и методов адаптивной физической культуры, в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; анализа научной информации в соответствующей области научного знания по выделению существенных и второстепенных составляющих	-
Б1.О.04	Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК
ОПК-7.1	Знает социальное, эмоциональное, психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность; особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы; содержание и направленность традиционных и современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; современные научные тенденции в области развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	-
ОПК-7.2	Умеет обобщать существующий опыт применения различных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека с целью разработки новых; использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности	-
ОПК-7.3	Владеет современными методами сбора информации по применению традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; применяет традиционные и (или) инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в различных видах адаптивной физической культуры; разрабатывает или корректирует содержание технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры	-
Б1.О.04	Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре	
Б1.О.08	Анатомо-физиологические основы адаптивной физической культуры	
Б1.О.09	Биохимические основы адаптивной физической культуры	
Б1.О.10	Биомеханические основы адаптивной физической культуры	
Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.02.02	Доступный туризм и устойчивое развитие туристских дестинаций	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	ОПК
ОПК-8.1	Знает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы, участвующие в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания; основные меры по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения; - основы теории и практики различных видов экспертиз и процедур их прохождения	-
ОПК-8.2	Умеет выявить клинические признаки, указывающие на возможность прогрессирования основного заболевания или поражения; определить наиболее эффективные мероприятия и варианты их оптимального сочетания для предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая 30 инвалидов); оценивать уровень соответствия включенных в комплексные мероприятия средств и методов педагогического воздействия актуальному состоянию и индивидуальным особенностям организма человека	-

ОПК-8.3	Имеет опыт выявления факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетических механизмов, участвующих в процессе прогрессирования основного заболевания или дефекта; разработки и (или) проведения отдельных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) и их комплексного сочетания; подбора необходимого оборудования и технических средств для проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека	-
Б1.О.08	Анатомо-физиологические основы адаптивной физической культуры	
Б1.О.09	Биохимические основы адаптивной физической культуры	
Б1.О.10	Биомеханические основы адаптивной физической культуры	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК
ОПК-9.1	Знает актуальные тенденции в российском и международном законодательстве, инновационные подходы к противодействию допинга; антидопинговые правила в спорте; основные виды нарушений антидопинговых правил и их последствия, включая санкционные, юридические и репутационные риски; образовательные-воспитательные антидопинговые программы и тренинговые технологии в адаптивном спорте; этические нормы в области спорта	-
ОПК-9.2	Умеет выявлять актуальные тенденции в российском и международном законодательстве в области противодействия допингу; формировать условия, исключающие применение допинга спортсменами инвалидами; соблюдать этические и деонтологические нормы в процессе проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	-
ОПК-9.3	Имеет опыт определения приоритетов в разнообразных сферах профессиональной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры и использования их для решения воспитательных задач, социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, повышения уровня качества их жизни; разработки предложений по предупреждению негативных сценариев во всех видах адаптивной физической культуры; применения средств, методов, технологий воспитательной деятельности, с целью профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры	-
Б1.О.06	Менеджмент и маркетинг в физической культуре, рекреации и туризме	
Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.02.02	Доступный туризм и устойчивое развитие туристских дестинаций	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК
ОПК-10.1	Знает современные методы научного исследования; алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний; современные проблемы адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения; основные противоречия в теории и практике адаптивной физической культуры; требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными, личными данными	-
ОПК-10.2	Умеет использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; выявлять актуальные вопросы в теории и практике адаптивной физической культуры; формулировать цели и задачи исследования на основе передовых знаний в области адаптивной физической культуры; анализировать и интерпретировать результаты научных исследований	-
ОПК-10.3	Имеет опыт использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья; определения приоритетных направлений профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре; применения принципов и методов самоанализа научного исследования	-
Б1.О.04	Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре	
Б1.В.02	Теория и методы адаптивного спорта	
Б1.В.03	Технологии физической реабилитации при заболеваниях и травмах	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-11	Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК
ОПК-11.1	Знает нормативные документы, регулирующие деятельность в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; основы планирования деятельности в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры; методы разработки стратегии управленческого контроля и учета спортивной подготовки	-
ОПК-11.2	Умеет разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры; проводить контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствие с образцом	-
ОПК-11.3	Имеет опыт оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; планирования, координации работы, связанной с подготовкой отчетности; контроля исправности технического оборудования; контроля проведения инструктажа относительно обеспечения безопасности занимающихся; подготовки и контроля отчетных документов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия поставленным задачам	-
Б1.О.06	Менеджмент и маркетинг в физической культуре, рекреации и туризме	
Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.02.02	Доступный туризм и устойчивое развитие туристских дестинаций	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий	
ПК-2	Способен осуществлять руководство работой тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре	ПК
ПК-2.1	Знает особенности планирования работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре;	-
ПК-2.2	Осуществляет контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре;	-
ПК-2.3	Внедряет новейшие методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте	-
Б1.В.01	Теория и методы адаптивной двигательной деятельности	
Б1.В.02	Теория и методы адаптивного спорта	
Б1.В.05	Технологии проектирования оздоровительных и реабилитационных программ в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.01.01	Материально-техническое обеспечение АФК	
Б1.В.ДЭ.01.02	Формирование безбарьерной среды в рекреации и туризме	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осуществлять организацию и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом	ПК
ПК-4.1	Знает особенности организации и проведения мероприятий активного отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	-
ПК-4.2	Осуществляет методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	-
ПК-4.3	Осуществляет методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта	-
Б1.О.07	Современное состояние адаптивной рекреации и туризма в России и за рубежом	
Б1.В.01	Теория и методы адаптивной двигательной деятельности	
Б1.В.03	Технологии физической реабилитации при заболеваниях и травмах	
Б1.В.05	Технологии проектирования оздоровительных и реабилитационных программ в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.01.01	Материально-техническое обеспечение АФК	
Б1.В.ДЭ.01.02	Формирование безбарьерной среды в рекреации и туризме	
Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.02.02	Доступный туризм и устойчивое развитие туристских дестинаций	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	

Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью в области адаптивной физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, подготовкой спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	ПК
ПК-5.1	Разрабатывает и утверждает текущие и перспективные планы работы, определение целевых показателей деятельности	-
ПК-5.2	Руководит методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	-
ПК-5.3	Контролирует и учитывает исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	-
Б1.О.04	Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре	
Б1.О.06	Менеджмент и маркетинг в физической культуре, рекреации и туризме	
Б1.В.01	Теория и методы адаптивной двигательной деятельности	
Б1.В.02	Теория и методы адаптивного спорта	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-6	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию	ПК
ПК-6.1	Знает методологические основы современного адаптивного воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; законодательство и нормативно-правовую документацию, регулиующую образование и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, вопросы охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям населения; требования и подходы к созданию адаптированных и инклюзивных образовательных программ и их методического обеспечения; требования, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик (в зависимости от вида образовательной программы)	-
ПК-6.2	Умеет формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; учитывать при подборе материалов образовательные потребности контингента (нозологию, пол, возраст и др.); разработки новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации адаптированных и инклюзивных образовательных программ.	-
ПК-6.3	Имеет опыт формулировать и обсуждать основные идеи материалов, предназначенных для разработки учебно-методического обеспечения программ по адаптивному физическому воспитанию; подбора материала с учетом образовательных потребностей контингента	-
Б1.О.04	Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре	
Б1.О.05	Программно-нормативные основы физической культуры, рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.01.01	Материально-техническое обеспечение АФК	
Б1.В.ДЭ.01.02	Формирование безбарьерной среды в рекреации и туризме	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	развивающий	
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей	ПК
ПК-7.1	Знает методологию теории и методики адаптивной физической культуры; основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания	-
ПК-7.2	Умеет изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий; - критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; - выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний	-
ПК-7.3	Имеет опыт разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний; планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения	-
Б1.О.05	Программно-нормативные основы физической культуры, рекреации и туризма	
Б1.В.01	Теория и методы адаптивной двигательной деятельности	
Б1.В.05	Технологии проектирования оздоровительных и реабилитационных программ в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осуществлять тренировочный процесс и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на разных этапах подготовки	ПК
ПК-1.1	Знает особенности отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта	-
ПК-1.2	Осуществляет формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфиче вида адаптивного спорта; формирование навыков соревновательной деятельности	-
ПК-1.3	Имеет опыт планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)	-
Б1.В.05	Технологии проектирования оздоровительных и реабилитационных программ в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры	ПК
ПК-8.1	Знает законодательство по вопросам образования, социального обслуживания детей – инвалидов, охраны здоровья граждан, социального обслуживания, социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов и другие регулирующие документы в области защиты персональных данных; основы планирования образовательного процесса и профилактических мероприятий в области адаптивной физической культуры;- техники эффективной коммуникации с обучающимися, занимающимися, реабилитантами с особыми потребностями здоровья; способы мотивации обучающихся, занимающихся, реабилитантов с особыми потребностями здоровья на взаимодействие со специалистами и ведение здорового образа жизни	-
ПК-8.2	Умеет планировать и вносить коррективы в планы работы, связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; получать информацию об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; строить профессиональное общение с соблюдением норм делового этикета;	-
ПК-8.3	Имеет опыт разработки планов работы связанной с реализацией образовательного процесса и мероприятий профилактического характера в области адаптивной физической культуры; сбора информации об обучающемся, занимающемся или реабилитанте, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации и на основе полученной информации разрабатывать проекты мероприятий профилактического характера; эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, возраста с соблюдением этических норм	-
Б1.О.07	Современное состояние адаптивной рекреации и туризма в России и за рубежом	
Б1.В.01	Теория и методы адаптивной двигательной деятельности	

Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.02.02	Доступный туризм и устойчивое развитие туристских дестинаций	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	реабилитационный (восстановительный)	
ПК-3	Способен осуществлять организацию и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	ПК
ПК-3.1	Знает особенности комплектования группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп)	-
ПК-3.2	Осуществляет проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам	-
ПК-3.3	Осуществляет проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	-
ПК-3.4	Осуществляет подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации)	-
ПК-3.5	Осуществляет профилактику травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп	-
Б1.О.12	Частные методики адаптивной физической культуры	
Б1.В.01	Теория и методы адаптивной двигательной деятельности	
Б1.В.03	Технологии физической реабилитации при заболеваниях и травмах	
Б1.В.05	Технологии проектирования оздоровительных и реабилитационных программ в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.01.01	Материально-техническое обеспечение АФК	
Б1.В.ДЭ.01.02	Формирование безбарьерной среды в рекреации и туризме	
Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.02.02	Доступный туризм и устойчивое развитие туристских дестинаций	
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Способен составлять методики физической реабилитации и рекреации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации и рекреации для занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп, на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации, определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий	ПК
ПК-9.1	Знает методики физической реабилитации и рекреации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации и рекреации для занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп	-
ПК-9.2	Умеет на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации, определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий	-
ПК-9.3	Имеет опыт применения методик лечебной физической культуры, массажа, эрготерапии, кинезиотерапии, технических средств реабилитации	-
Б1.О.04	Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре	
Б1.О.08	Анатомо-физиологические основы адаптивной физической культуры	
Б1.О.09	Биохимические основы адаптивной физической культуры	
Б1.О.10	Биомеханические основы адаптивной физической культуры	
Б1.В.03	Технологии физической реабилитации при заболеваниях и травмах	
Б1.В.04	Эрготерапия в системе физической реабилитации	
Б1.В.05	Технологии проектирования оздоровительных и реабилитационных программ в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.01.01	Материально-техническое обеспечение АФК	
Б1.В.ДЭ.01.02	Формирование безбарьерной среды в рекреации и туризме	
Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма	
Б1.В.ДЭ.02.02	Доступный туризм и устойчивое развитие туристских дестинаций	
Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Научно-исследовательские проекты в адаптивной физической культуре	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-10; ПК-5; ПК-6; ПК-9
Б1.О.05	Программно-нормативные основы физической культуры, рекреации и туризма	ПК-6; ПК-7
Б1.О.06	Менеджмент и маркетинг в физической культуре, рекреации и туризме	ОПК-9; ОПК-11; ПК-5
Б1.О.07	Современное состояние адаптивной рекреации и туризма в России и за рубежом	ПК-4; ПК-8
Б1.О.08	Анатомо-физиологические основы адаптивной физической культуры	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9
Б1.О.09	Биохимические основы адаптивной физической культуры	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9
Б1.О.10	Биомеханические основы адаптивной физической культуры	ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9
Б1.О.11	Психолого-педагогические основы адаптивной физической культуры	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.12	Частные методики адаптивной физической культуры	ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Теория и методы адаптивной двигательной деятельности	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8
Б1.В.02	Теория и методы адаптивного спорта	ОПК-1; ОПК-10; ПК-2; ПК-5
Б1.В.03	Технологии физической реабилитации при заболеваниях и травмах	ОПК-10; ПК-3; ПК-4; ПК-9
Б1.В.04	Эрготерапия в системе физической реабилитации	ПК-9
Б1.В.05	Технологии проектирования оздоровительных и реабилитационных программ в сфере адаптивной физической культуры, спорта, рекреации и туризма	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-9
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Материально-техническое обеспечение АФК	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДЭ.01.02	Формирование безбарьерной среды в рекреации и туризме	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-9
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.02.01	Социальная реабилитация инвалидов средствами рекреации и туризма	ОПК-7; ОПК-9; ОПК-11; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б1.В.ДЭ.02.02	Доступный туризм и устойчивое развитие туристских дестинаций	ОПК-7; ОПК-9; ОПК-11; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9
Б2	Практика	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.О	Обязательная часть	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.02(П)	Профессионально-ориентированная практика	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.03(П)	Преддипломная практика	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1
ФТД.03	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
ФТД.04	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7	
В	5-6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/01.5	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7	
В/02.6	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7	
В/03.6	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-7	
05		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ		
05.002		ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9	
Е	7	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9	Высшее образование - магистратура в области адаптивной физической культуры или адаптивного спорта или Высшее образование - магистратура (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике профессионального спортивного совершенствования по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
Е/01.7	7	Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду	ПК-1; ПК-3; ПК-9	
Е/02.7	7	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Е/03.7	7	Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
Е/04.7	7	Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	ПК-2; ПК-5; ПК-9	
05.008		РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
А	6	Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Высшее образование в области менеджмента или в области физической культуры и спорта с направленностью "спортивный менеджмент" или Высшее образование в области физической культуры и спорта или в области обороны и безопасности государства по служебно-прикладной физической подготовке и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации по спортивному менеджменту или Высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по спортивному менеджменту
А/01.6	6	Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	
А/02.6	6	Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта	ПК-4; ПК-5	
А/03.6	6	Управление структурным подразделением по методическому и антидопинговому обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
А/04.6	6	Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
А/05.6	6	Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	организационно-управленческий
ПК-2	Способен осуществлять руководство работой тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
E	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях
E/02.7	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде
E/03.7	Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды
E/04.7	Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
05.008	РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
A	Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)
A/01.6	Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному
A/03.6	Управление структурным подразделением по методическому и антидопинговому обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
A/04.6	Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
A/05.6	Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
ПК-4	Способен осуществлять организацию и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
E	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях
E/02.7	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде
E/03.7	Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды
05.008	РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
A	Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)
A/01.6	Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному
A/02.6	Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта
A/03.6	Управление структурным подразделением по методическому и антидопинговому обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
A/04.6	Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
A/05.6	Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
ПК-5	Способен осуществлять стратегическое руководство деятельностью в области адаптивной физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, подготовкой спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
E	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях
E/02.7	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде
E/03.7	Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды
E/04.7	Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
05.008	РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
A	Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)
A/01.6	Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному
A/02.6	Управление структурным подразделением по виду (видам) спорта
A/03.6	Управление структурным подразделением по методическому и антидопинговому обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
A/04.6	Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
A/05.6	Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПК-6	Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ по адаптивному физическому воспитанию
05.008	РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
A	Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)
A/01.6	Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному
A/03.6	Управление структурным подразделением по методическому и антидопинговому обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
A/04.6	Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
A/05.6	Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
Тип задач проф. деятельности:	развивающий
ПК-7	Способен разрабатывать и реализовывать программы развивающего обучения, а также программы, направленные на развитие физических качеств занимающихся, с учетом их индивидуальных особенностей
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
B/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
05.008	РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
A	Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)
A/03.6	Управление структурным подразделением по методическому и антидопинговому обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
A/04.6	Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности

Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осуществлять тренировочный процесс и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на разных этапах подготовки
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
Е	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях
Е/01.7	Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду
Е/02.7	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде
Е/03.7	Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды
ПК-8	Способен планировать и реализовывать образовательный процесс и комплексные профилактические мероприятия в области адаптивной физической культуры
05.008	РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
А	Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)
А/04.6	Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
Тип задач проф. деятельности:	реабилитационный (восстановительный)
ПК-3	Способен осуществлять организацию и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
Е	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях
Е/01.7	Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду
Е/02.7	Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде
Е/03.7	Руководство систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды
05.008	РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
А	Организация и развитие структурного подразделения, реализующего физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность (далее - структурное подразделение)
А/01.6	Управление структурным подразделением по физической культуре и массовому спорту, в том числе корпоративному
А/03.6	Управление структурным подразделением по методическому и антидопинговому обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
А/04.6	Управление структурным подразделением по реализации кадровой политики и ресурсному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
А/05.6	Управление структурным подразделением по информационному обеспечению физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности
ПК-9	Способен составлять методики физической реабилитации и рекреации, план индивидуального и группового занятия по программе физической реабилитации и рекреации для занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп, на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации, определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий
05.002	ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ
Е	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях
Е/01.7	Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в спортивную сборную команду
Е/04.7	Управление тренерским составом, специалистами в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта при подготовке спортивной сборной команды Российской Федерации по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)