



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Решением Комиссии Ученого совета РГСУ  
по учебной и учебно-методической работе  
Протокол от «16» мая 2024 г. № 15

Актуализирована решением Комиссии  
Ученого совета РГСУ по учебной и  
учебно-методической работе

Протокол № 16 от 23.07.2025

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
(общая характеристика)**

**Научная специальность**

**5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки**

**Уровень профессионального образования**

**Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения**

***Очная***

Москва, 2024 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» (далее – «программа аспирантуры») составлена на основании федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Программа аспирантуры разработана рабочей группой в составе: декана факультета правового регулирования и юриспруденции к.ю.н., профессора Левшица Д.Ю., д-ра юрид. наук, профессора Землина А.И., канд. юрид. наук Митячкиной Е.С., канд. юрид. наук, доцента Землиной О.М.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы д-р юрид. наук, профессор, заведующий кафедрой прав человека



А.И. Землин

(подпись)

Программа аспирантуры обсуждена и рекомендована к утверждению на Ученом совете факультета юриспруденции и правового регулирования.  
Протокол № 6 от 28.02.2024 года.

Программа аспирантуры разработана с учетом мнений организаций-работодателей и ведущих ученых, являющихся специалистами в соответствующей области наук и имеющих публикации по научной специальности, а именно: Московская коллегия адвокатов «Хромов, Дутов и партнеры»; доктор юридических наук, профессор, профессор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации Багреева Елена Геннадиевна;— доктор юридических наук, профессор, профессор Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, заместитель руководителя направления Научно-экспертного совета Центра исследования проблем безопасности Российской академии наук Холиков Иван Владимирович

## СОДЕРЖАНИЕ:

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....                          | 4  |
| 1.1. Понятие программы аспирантуры .....                             | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры..... | 4  |
| 1.3. Цель программы аспирантуры .....                                | 5  |
| 1.4. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....  | 5  |
| 1.5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....      | 5  |
| 1.6. Форма обучения .....                                            | 6  |
| 1.7. Срок освоения программы аспирантуры.....                        | 6  |
| 1.8. Особенности реализации программы аспирантуры .....              | 6  |
| 1.9. Структура и объем программы аспирантуры.....                    | 7  |
| 1.10. Направления исследований.....                                  | 8  |
| 1.11. Условия реализации программы аспирантуры .....                 | 10 |
| 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....                                  | 12 |

## **1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Понятие программы аспирантуры**

Программа аспирантуры, реализуемая по научной специальности 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный социальный университет» (далее - «РГСУ», «Университет») с учетом приоритетных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета, направлений развития и стратегических инициатив, в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, паспортом научной специальности 5.1.2. «Публично-правовые (государственно-правовые) науки».

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней");
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее – «ФГТ»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

### **1.3.Цель программы аспирантуры**

*Целью* программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных осуществлять педагогическую, научную (научно-исследовательскую) деятельность в области социальных и гуманитарных наук, самостоятельно выстраивать и реализовывать перспективы своего развития и карьерного роста, успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть устойчивым на рынке труда.

### **1.4.Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Программа аспирантуры подготавливает кадры высшей квалификации, способные осуществлять научную (научно-исследовательскую) и преподавательскую деятельность в области социальных и гуманитарных наук.

*Область науки:* 5. Социальные и гуманитарные науки.

*Группа научных специальностей:* 5.1. Право.

*Наименование отрасли науки, по которой аспирант планирует осуществлять научную деятельность:* Юридические.

### **1.5.Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**

Программой аспирантуры определены следующие планируемые результаты ее освоения:

| <b>Компонент программы аспирантуры</b> | <b>Планируемые результаты освоения программы аспирантуры</b> | <b>Полученные результаты освоения программы аспирантуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательный компонент              | <b>Результаты освоения дисциплин (модулей)</b>               | Сданы кандидатские экзамены:<br>- история и философия науки;<br>- иностранный язык;<br>- специальная дисциплина в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.<br><br>Освоены дисциплины (модули), предусмотренные учебным планом программы аспирантуры.<br>Результаты обучения по дисциплинам (модулям), в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочими программами дисциплин. |
|                                        | <b>Результаты прохождения практики</b>                       | Освоена практика, предусмотренная учебным планом программы аспирантуры.<br>Результаты прохождения практики, в том числе приобретаемые знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, устанавливаются рабочей программой практики.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Научный компонент                      | <b>Результаты научной (научно-исследовательской)</b>         | Проведена апробация результатов исследования на научных российских и (или) международных конференциях (симпозиумах) с публикацией результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                     |                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>деятельности</b> | Подготовлены научные публикации по результатам проведенного исследования.                                                                                                   |
|  |                     | Подготовлена диссертация к защите в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842. |

### **1.6. Форма обучения**

Форма обучения – *очная*.

### **1.7. Срок освоения программы аспирантуры**

Срок освоения программы аспирантуры для *очной* формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

В случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом РГСУ, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен по их желанию не более чем на 1 год, по сравнению с установленным в ФГТ сроком освоения программы аспирантуры.

### **1.8. Особенности реализации программы аспирантуры**

**1.8.1.** Язык реализации программы аспирантуры - программа аспирантуры реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**1.8.2.** Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная программы аспирантуры для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ») организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ОВЗ.

Образовательный процесс по программе аспирантуры для обучающихся с ОВЗ в РГСУ может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими аспирантами) без или с применением специализированных методов обучения;
- в специализированных учебных группах (совместно с другими аспирантами с данной нозологией) с применением специализированных методов и технических средств обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением дистанционных образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному плану в отдельных учебных группах численность обучающихся с ОВЗ устанавливается от 8 до 12 человек. В случае обучения обучающихся с ОВЗ в общих учебных группах с применением специализированных методов обучения, выбор конкретной методики обучения определяется исходя из рационально-необходимых процедур обеспечения доступности образовательной услуги обучающимся с ОВЗ с учетом содержания обучения, уровня профессиональной подготовки научно-педагогических работников, методического и материально-

технического обеспечения, особенностей восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и т.д., по согласованию с Ресурсным учебно-методическим центром РГСУ. Особенности применения специализированных методов обучения обучающихся с ОВЗ при освоении образовательной программы содержатся в методических рекомендациях по применению социально-активных и рефлексивных методов обучения обучающихся с ОВЗ.

В случае обучения по индивидуальному плану обучающихся с ОВЗ начальный этап обучения по образовательной программе подразумевает включение факультативного специализированного адаптационного модуля, предназначенного для социальной адаптации обучающихся к образовательному учреждению и конкретной образовательной программе, направленного на организацию умственного труда обучающихся с ОВЗ, выработку необходимых социальных, коммуникативных и когнитивных компетенций, овладение техническими средствами (в зависимости от нозологии), дистанционными формами и информационными технологиями обучения.

Порядок организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ, в том числе, требования, установленные к оснащенности образовательного процесса по образовательной программе, определены Положением об организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

**1.8.3.** Программа аспирантуры реализуется *частично* с применением *электронного обучения*.

Электронное обучение реализуется посредством системы дистанционного обучения «Виртуальная образовательная среда РГСУ» (<https://sdo.rgsu.net>).

## 1.9. Структура и объем программы аспирантуры

### *Срок освоения программы аспирантуры 3 года очная форма обучения*

| № п/п       | Структура программы аспирантуры                                                                                      | Объем программы аспирантуры (в з.е.) |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1.</b>   | <b>Научный компонент</b>                                                                                             | <b>141</b>                           |
| <b>1.1.</b> | <b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>                                         | <b>115</b>                           |
| 1.1.1.      | Проведение научного исследования                                                                                     | 115                                  |
| <b>1.2.</b> | <b>Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности</b> | <b>20</b>                            |
| 1.2.1.      | Подготовка публикаций основных результатов научного исследования                                                     | 20                                   |
| <b>1.3.</b> | <b>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>                                           | <b>6</b>                             |
| 1.3.1.      | Отчет о выполнении научного исследования                                                                             | 6                                    |
| <b>2.</b>   | <b>Образовательный компонент</b>                                                                                     | <b>30</b>                            |
| <b>2.1.</b> | <b>Дисциплины (модули)</b>                                                                                           | <b>20</b>                            |
| 2.1.1       | История и философия науки                                                                                            | 4                                    |
| 2.1.2       | Иностранный язык                                                                                                     | 4                                    |
| 2.1.3       | Публично-правовые (государственно-правовые) науки                                                                    | 7                                    |
| 2.1.4       | Методы научных исследований в юриспруденции                                                                          | 2                                    |

|            |                                                                                   |   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2.1.5.     | <i>Элективные дисциплины (модули) I (ДЭ.1)</i>                                    | 3 |
| 2.1.5.1.   | <i>Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе</i>                 | 3 |
| 2.1.5.2.   | <i>Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях</i> | 3 |
| 2.1.6. (Ф) | Педагогическая риторика                                                           | 2 |
| 2.1.7. (Ф) | Психология и педагогика высшей школы                                              | 3 |
| 2.2.       | <b>Практика</b>                                                                   | 3 |
| 2.2.1.     | Производственная практика (педагогическая практика)                               | 3 |
| 2.3.       | <b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>               | 7 |
| 2.3.1      | История и философия науки                                                         | 1 |
| 2.3.2      | Иностранный язык                                                                  | 1 |
| 2.3.3      | Публично-правовые (государственно-правовые) науки                                 | 2 |
| 2.3.4      | Методы научных исследований в юриспруденции                                       | 1 |
| 2.3.5.     | <i>Элективные дисциплины (модули) I (ДЭ.1)</i>                                    | 1 |
| 2.3.5.1.   | <i>Методика преподавания юридических дисциплин в высшей школе</i>                 | 1 |
| 2.3.5.2.   | <i>Организация инклюзивного образования в высших образовательных организациях</i> | 1 |
| 2.3.6. (Ф) | Педагогическая риторика                                                           | 1 |
| 2.3.7. (Ф) | Психология и педагогика высшей школы                                              | 1 |
| 2.3.8.     | Производственная практика (педагогическая практика)                               | 1 |
| 3.         | <b>Итоговая аттестация</b>                                                        | 9 |
| 3.1.       | Оценка диссертации на предмет её соответствия установленным критериям             | 9 |

### 1.10. Направления исследований

РГСУ осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняет фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладает научным потенциалом по научной специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки. В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

| Паспорт научной специальности                           | Направления исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки | <p>1. Публично-правовые науки: система, предмет, методология, история развития институтов. Взаимодействие с другими науками.</p> <p>2. Правовая природа и принципы публичной власти, правовое регулирование ее осуществления. Система публичной власти. Организация публичной власти и публичного управления; Институты публичной власти и публичного управления. Публичная власть и гражданское общество.</p> <p>3. Публичное право: понятие, предмет, метод, принципы, функции, система. Соотношение публично-правового и частноправового регулирования.</p> <p>4. Теория и практика конституции и конституционализма. История конституционного развития.</p> |

| Паспорт научной специальности | Направления исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>5. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, их гарантии, пределы осуществления, допустимые ограничения и механизмы защиты.</p> <p>6. Правовая природа непосредственной и представительной демократии, правовые механизмы реализации политических режимов.</p> <p>7. Глава государства, парламент, правительство и суды в системе разделения властей.</p> <p>8. Территориальная организация публичной власти.</p> <p>9. Конституционные споры, конституционный судебный процесс.</p> <p>10. Судебная система. Судостроительство. Правовой статус судей.</p> <p>11. Прокуратура в системе публичной власти.</p> <p>12. Правовое регулирование правоохранительной и правозащитной деятельности.</p> <p>13. Публично-правовой механизм обеспечения безопасности личности, общества и государства.</p> <p>14. Правовое регулирование государственного управления в различных сферах.</p> <p>15. Принуждение в публичном праве, в том числе, конституционно-правовое, административно-правовое, финансово-правовое принуждение.</p> <p>16. Публичный контроль и надзор в публично-правовой и частноправовой сферах.</p> <p>17. Общие, особые и специальные режимы в публичном праве.</p> <p>18. Административные процедуры и административные производства. Административный судебный процесс и административная юстиция.</p> <p>19. Административные правонарушения и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>20. Правовая природа публичных финансов и правовое регулирование публичной финансовой деятельности. Государственная и муниципальная казна.</p> <p>21. Бюджет в системе публичных финансов и его правовая природа. Бюджетная система, принципы ее построения и функционирования. Публичные внебюджетные фонды. Бюджетный процесс. Казначейские счета, платежи и казначейское сопровождение. Бюджетные правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>22. Налогообложение и налоговые системы. Налоги, сборы и иные обязательные платежи. Налоговые правоотношения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>23. Правовое регулирование в таможенной сфере.</p> <p>24. Публично-правовое регулирование денежного обращения, платежных систем, финансовых рынков. Публично-правовое регулирование банковской системы и банковского надзора.</p> <p>25. Публично-правовое регулирование в сфере информации и информационных (цифровых) технологий, архивного дела и защиты информации.</p> <p>26. Правовое регулирование использования информационных (цифровых) технологий при осуществлении публичной власти и в публичном управлении.</p> <p>27. Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности.</p> <p>28. Публично-правовое регулирование в экономической сфере, развития и защиты конкуренции. Техническое регулирование.</p> <p>29. Публично-правовое регулирование отношений в сфере труда и занятости населения. Правовое регулирование социального обеспечения</p> |

| Паспорт научной специальности | Направления исследований                                            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                               | и социальной защиты.<br>30. Государственная и муниципальная служба. |

### **1.11. Условия реализации программы аспирантуры**

Условия реализации программы аспирантуры формируются на основе требований к условиям реализации программы аспирантуры, определяемых ФГТ.

#### **1.11.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **1.11.2. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры**

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации и индивидуальным планом работы аспиранта.

РГСУ обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен настоящей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

РГСУ обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде РГСУ посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда РГСУ обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно настоящей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определены исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

#### **1.11.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры**

РГСУ располагает соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом и планом научной деятельности.

РГСУ обеспечен доступ аспирантам к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой аспирантуры, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выделяются специальные помещения (учебные аудитории). Кроме того, РГСУ предусмотрены также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для представления учебной информации аспирантам (столы, стулья, учебные настенные и интерактивные доски, стенды, наглядные материалы, раздаточные материалы). Проекционное оборудование предусмотрено для проведения лекционных занятий по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Для проведения занятий с использованием информационных технологий выделяются компьютерные классы, имеющие компьютеры с необходимым программным обеспечением. Требования к программному обеспечению определяются рабочими программами дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГСУ.

*Научно-исследовательская инфраструктура* РГСУ включает научно-исследовательские лаборатории: криминалистический кабинет; научно-исследовательские институты; центры; Научную библиотеку РГСУ.

При применении *электронного обучения* возможна замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

## 2. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| №<br>п/п | Содержание изменения                                                                                           | Реквизиты<br>документа<br>об утверждении<br>изменения                                           | Дата<br>введения<br>изменения |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.       | Утверждена и введена в действие решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе. | Протокол заседания<br>Комиссии Ученого совета РГСУ<br>№ 15 от «16» мая 2024 года                | 16.05.2024                    |
| 2.       | Программа актуализирована решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе        | Протокол № 16 от 23.07.2025                                                                     | 01.09.2025                    |
| 3.       |                                                                                                                | Протокол заседания<br>Комиссии Ученого совета РГСУ<br>№ _____<br>от « ____ » _____ 20 ____ года | ____.____.____                |
| 4.       |                                                                                                                | Протокол заседания<br>Комиссии Ученого совета РГСУ<br>№ _____<br>от « ____ » _____ 20 ____ года | ____.____.____                |