

УТВЕРЖДАЮ

Ректор,
академик РАН *А. Л. Хазин* А. Л. Хазин

«*21*» *апреля* 2025 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании филиала
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет»
г. Анапе Краснодарского края
за 2024 год

г. Москва 2025

**Аналитическая часть отчета по самообследованию филиала
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский государственный
социальный университет»**

**в г. Анапе Краснодарского края
по состоянию на 31.12.2024 года**

Содержание

1. Общие сведения о филиале	4
2. Образовательная деятельность	10
3. Научно-исследовательская деятельность	48
4. Внеучебная воспитательная работа	65
5. Международная деятельность	93
6. Материально-техническое обеспечение	94

1. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность филиала РГСУ в городе Анапе Краснодарского края осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности № 2017 от 21.03.16 г. (серия 90Л01 № 0009072).

Полное наименование учебного заведения:	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края
Сокращенное наименование:	Филиал РГСУ в г. Анапе Краснодарского края
Адрес:	353440, Краснодарский край, город Анапа, ул. Тургенева д.261
Электронная почта:	anapa@rgsu.net
Директор филиала РГСУ в г. Анапе Краснодарского края:	Свиридова Ирина Дмитриевна
Телефон приемной:	8(86133) 42208
Факс:	8(86133) 50827

Филиал осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования на основании лицензии № 2017 от 21 марта 2016 года (Приложение 5.2.), выданной бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2021 году филиалом успешно пройдена проверка Рособрнадзора на соответствие лицензионным требованиям при осуществлении образовательной деятельности. Основание – приказ Рособрнадзора от 17.02.2021г. № 165.

В настоящее время филиал успешно реализует шесть программ подготовки специалистов среднего профессионального образования и шесть программ высшего образования.

Таблица 1.1

Код специальности, направление подготовки	Специальность/ Направление подготовки	Дата начала реализации
Среднее профессиональное образование		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2023
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	2022
09.02.07	Информационные системы и программирование	2024
34.02.01	Сестринское дело	2024
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2024
40.02.04	Юриспруденция	2024
Высшее образование		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)	2021
38.03.01	Экономика (бакалавриат)	2021
39.03.02	Социальная работа (бакалавриат)	2021
40.03.01	Юриспруденция (бакалавриат)	2021
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2024
37.03.01	Психология	2024

Приоритетной программой подготовки для филиала является социальное направление. Образовательные программы подготовки экономистов, юристов социальных работников более четко разворачиваются в направлении системы образования и социальной сферы.

К основным целям и задачам филиала РГСУ в г. Анапе Краснодарского края относятся:

– подготовка квалифицированных специалистов, обладающих современными знаниями и навыками для системного, инновационного развития социально-трудовой сферы Юга России на основе создания и реализации инновационных услуг и разработок;

– обеспечение системного подхода к решению проблемы подготовки кадров и интеллектуальное сопровождение процессов социального обновления на основе развития филиала и партнеров;

– создание оптимальных условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов в процессе обучения и дальнейшей профессиональной карьеры, формирование и развитие духовного, профессионального и инновационного потенциала молодежи;

– реализация комплекса организационно-кадровых мероприятий, направленных на оптимизацию численности персонала;

– открытие новых профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разработанных с учётом потребностей внешних стратегических партнёров;

– интенсификация просветительской работы деятельности филиала средивыпускников школ;

– совершенствование системы дополнительного профессионального образования.

Стратегические цели филиала заключаются в улучшении качества социального образования, основанного на потенциале современной социально-гуманитарной науки, педагогической инноватики; развитии теории социального обновления, социально-гуманитарной науки и реализации на этой основе научно-исследовательских, опытно-экспериментальных проектов социального профиля, доведенных до технологического уровня; развитии эффективного и конструктивного партнерства, создании условий для обеспечения социального здоровья, социального комфорта студентов и сотрудников филиала.

Управление инфраструктурой и производственной средой осуществляется под общим руководством директора филиала. В структуре выделяются направления: управление учебным процессом и воспитательной деятельностью; управление материально-техническим обеспечением и обслуживанием.

Управление поддерживается системой документооборота в соответствии с номенклатурой дел. Директор филиала осуществляет оперативное управление по всем направлениям деятельности, сбои в работе незамедлительно устраняются, причины анализируются и затем предпринимаются корректирующие действия.

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края, с которыми подписаны соглашения о сотрудничестве, дополнительные соглашения, а также рецензии на ОПОП:

Среднее профессиональное образование:

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка):

1. ООО «Анапа Град», город-курорт Анапа, договор № 46 от 01.12.2023 (31.12.2028)
2. Администрация МО город-курорт Анапа, договор № 44 от 15.11.2023 (31.12.2028)
3. ГКУ КК «Центр занятости города Анапа» Договор от 02.03.2020 № 07-01-03/20 (01.09.2025);
4. Анапский городской отдел судебных приставов Управления ФССП России по Краснодарскому краю. Договор от 03.03.2020 № 13;
5. Анапский филиал №3 палаты адвокатов Краснодарского края Соглашение от 27.08.2020 № 22-43-12/20 (бессрочно)

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

1. ООО «Анапа Град», город-курорт Анапа, договор № 55 от 28.03.2024 (28.03.2029)
2. Администрация МО город-курорт Анапа, договор № 44 от 15.11.2023 (31.12.2028)
3. ГКУ КК «Центр занятости города Анапа» Договор от 02.03.2020 № 07-01-03/20 (01.09.2025);
4. Анапский городской отдел судебных приставов Управления ФССП России по Краснодарскому краю. Договор от 03.03.2020 № 13;
5. Анапский филиал №3 палаты адвокатов Краснодарского края Соглашение от 27.08.2020 № 22-43-12/20 (бессрочно)

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1. ООО «Вита ДЕНТА» город-курорт Анапа, договор № 49 от 01.09.2023 г. (31.08.2026)
2. ГБУЗ «Городская больница города Анапы Министерства здравоохранения Краснодарского края» Договор от 18.01.2025 № 16-а (18.01.2029);
3. ООО «Анапский медицинский диагностический центр» (ООО «АМДЦ») город-курорт Анапа договор № 2 от 25.07.2024 (24.07.2029)

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

1. ООО «Лаборатория ДА», город-курорт Анапа, договор № 4-ИСП от 30.01.2023 (31.12.2028)
2. МБОУ СОШ № 11 МО город-курорт Анапа им. Героя Советского Союза С.М.Жолоба, договор № 43 от 15.11.2023 (31.12.2028)
3. ООО «Джемете отель», договор № 2245-12/20 от 27 августа 2020 г. (бессрочно)

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1. ООО «ТигАрс», город-курорт Анапа, договор № 41 от 08.11.2023 (31.12.2028)
2. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», город-курорт Анапа, с. Сукко, соглашение о сотрудничестве от 08.11.2023
3. ООО «Джемете отель», договор № 2245-12/20 от 27 августа 2020 г.

(бессрочно)

4. ООО Отель «Дела Мапа» г. Анапа Краснодарского края, договор № 42 от 10.11.2023 (10.11.2028)

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. ПАО Банк «Возрождение», город-курорт Анапа, договор № 139-03/21 от 01.10.2021 (01.10.2025)

2. ООО «Анапа Град», город-курорт Анапа, договор № 55 от 28.03.2024 (28.03.2029)

3. Администрация МО город-курорт Анапа, договор № 44 от 15.11.2023 (31.12.2028)

4. ГКУ КК «Центр занятости города Анапа» Договор от 02.03.2020 № 07-01-03/20 (01.09.2025)

Высшее образование

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат)

1. ООО «Джемете отель», договор № 2245-12/20 от 27 августа 2020 г. (бессрочно)

2. ГКУ КК «Центр занятости города Анапа» Договор от 02.03.2020 № 07-01-03/20 (01.09.2025);

3. ОАО «Аэропорт Анапа» Соглашение от 27.08.2020 №2250-12/20 (27.08.2025)

4. Администрация МО город-курорт Анапа, договор № 44 от 15.11.2023 (31.12.2028)

5. ООО «Тиг Арс» г. Анапа Краснодарского края, договор № 41 от 08.11.2023 (31.12.2028)

6. ООО Отель «Дела Мапа» г. Анапа Краснодарского края, договор № 42 от 11.11.2023 (10.11.2028)

Направление подготовки 37.03.01 Психология (бакалавриат)

1. ООО «Лаборатория ДА», город-курорт Анапа, договор № 4-ИСП от 30.01.2023 (31.12.2028)

2. МБОУ СОШ № 11 МО город-курорт Анапа им. Героя Советского Союза С.М. Жолоба, договор № 43 от 15.11.2023 (31.12.2028)

3. ООО «Джемете отель», договор № 2245-12/20 от 27 августа 2020 г. (бессрочно)

4. ГБУЗ «Городская больница города Анапы Министерства здравоохранения Краснодарского края» Договор от 18.01.2025 № 16-а (18.01.2029);

5. ГКУ КК «Центр занятости города Анапа» Договор от 02.03.2020 № 07-01-03/20 (01.09.2025);

6. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», город-курорт Анапа, с. Сукко, соглашение о сотрудничестве от 08.11.2023

Направление подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат)

1. ПАО Банк «Возрождение», город-курорт Анапа, договор № 139-03/21 от 01.10.2021 (01.10.2025)

2. ООО «Анапа Град», город-курорт Анапа, договор № 55 от 28.03.2024

(28.03.2029)

3. Администрация МО город-курорт Анапа, договор № 44 от 15.11.2023 (31.12.2028)

4. ГКУ КК «Центр занятости города Анапа» Договор от 02.03.2020 № 07-01-03/20 (01.09.2025)

5. ООО «Тиг Арс» г. Анапа Краснодарского края, договор № 41 от 08.11.2023 (31.12.2028)

6. ООО Отель «Дела Мапа» г. Анапа Краснодарского края, договор № 42 от 11.11.2023 (10.11.2028)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)

1. ГКУ КК «Центр занятости города Анапа» Договор от 02.03.2020 № 07-01-03/20 (01.09.2025);

2. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», город-курорт Анапа, с. Сукко, соглашение о сотрудничестве от 08.11.2023

3. МБОУ СОШ № 11 МО город-курорт Анапа им. Героя Советского Союза С.М.Жолоба, договор № 43 от 15.11.2023 (31.12.2028)

4. ГБУЗ «Городская больница города Анапы Министерства здравоохранения Краснодарского края» Договор от 18.01.2025 № 16-а (18.01.2029);

5. ООО «Анапский медицинский диагностический центр» (ООО «АМДЦ») город-курорт Анапа договор № 2 от 25.07.2024 (24.07.2029)

6. ОАО «Аэропорт Анапа» Соглашение от 27.08.2020 №2250-12/20 (27.08.2025)

7. Администрация МО город-курорт Анапа, договор № 44 от 15.11.2023 (31.12.2028)

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)

1. ГКУ КК «Центр занятости города Анапа» Договор от 02.03.2020 № 07-01-03/20 (01.09.2025);

2. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», город-курорт Анапа, с. Сукко, соглашение о сотрудничестве от 08.11.2023

3. МБОУ СОШ № 11 МО город-курорт Анапа им. Героя Советского Союза С.М. Жолоба, договор № 43 от 15.11.2023 (31.12.2028)

4. ГБУЗ «Городская больница города Анапы Министерства здравоохранения Краснодарского края» Договор от 18.01.2025 № 16-а (18.01.2029);

5. ООО «Анапский медицинский диагностический центр» (ООО «АМДЦ») город-курорт Анапа договор № 2 от 25.07.2024 (24.07.2029)

6. ОАО «Аэропорт Анапа» Соглашение от 27.08.2020 №2250-12/20 (27.08.2025)

7. Администрация МО город-курорт Анапа, договор № 44 от 15.11.2023 (31.12.2028)

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

1. ООО «Анапа Град», город-курорт Анапа, договор № 55 от 28.03.2024 (28.03.2029)

2. Администрация МО город-курорт Анапа, договор № 44 от 15.11.2023 (31.12.2028)

3. ГКУ КК «Центр занятости города Анапа» Договор от 02.03.2020 № 07-01-03/20 (01.09.2025);

4. Анапский городской отдел судебных приставов Управления ФССП России по Краснодарскому краю. Договор от 03.03.2020 № 13;

5. Анапский филиал №3 палаты адвокатов Краснодарского края Соглашение от 27.08.2020 № 22-43-12/20 (бессрочно)

Формы работы:

- заключение договоров об организации и проведении практики;
- совместная разработка программ практики;
- определение совместно с организациями процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями форм отчетности и оценочного материала прохождения практики;
- участие в научно-практических конференциях;
- проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, проведение мастер-классов;
- участие в социологических и краеведческих чтениях;
- участие в фестивалях, конкурсах, концертах и акциях;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, формирующие спортивный, здоровый образ жизни;
- мастер-классы, направленные на повышение знаний в области физической культуры и спорта.

Высоко оценена волонтерская деятельность: в рамках празднования Дня добровольца, 11 студентов награждены благодарностями главы муниципального образования город-курорт Анапа и 4 студента – благодарностями Совета муниципального образования город-курорт Анапа.

Совместно с социальными партнерами проводятся различные мероприятия, результатом которых в итоге является трудоустройство выпускников.

Механизмами стимулирования учебной и внеучебной деятельности студентов являются благодарственные письма и грамоты администрации филиала, а также внешних организаций и учреждений.

2. Образовательная деятельность

На 31.12.2024 г. Филиал осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям и направлениям подготовки:

Среднее профессиональное образование: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 34.02.01 Сестринское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.16

Туризм и гостеприимство.

Высшее образование (бакалавриат): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 39.03.02 Социальная работа, 40.03.01 Юриспруденция.

В 2023 году филиал получил лицензию (№ Л035-00115-7700119907) по новым специальностям (среднее профессиональное образование):

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

и направлениям подготовки (высшее образование):

- 44.03.01 Педагогическое образование (
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В 2024 году получил лицензию по новым специальностям:

– 34.02.01 Сестринское дело (среднее профессиональное образование);

по направлениям подготовки (высшее образование):

- 34.03.01 Сестринское дело;
- 46.03.01 Документоведение и архивоведение;
- 40.04.01 Юриспруденция

Основная профессиональная образовательная программа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения имеет общий нормативный срок обучения по очной форме на базе среднего общего образования – 1 г. 10 мес. (базовая подготовка), на базе основного общего образования – 2 г.10 мес. (базовая подготовка); по заочной форме на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес. (базовая подготовка), на базе основного общего образования – 3 г.10 мес. (базовая подготовка).

Основная профессиональная образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция имеет общий нормативный срок обучения по очной форме на базе среднего общего образования – 1 г. 10 мес. (базовая подготовка), на базе основного общего образования – 2 г.10 мес. (базовая подготовка); по заочной форме на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес. (базовая подготовка), на базе основного общего образования – 3 г.10 мес. (базовая подготовка).

Основная профессиональная образовательная программа 09.02.01 Информационные системы и программирование имеет общий нормативный срок обучения по очной форме на базе среднего общего образования – 2 г. 10 мес. (базовая подготовка), на базе основного общего образования – 3 г.10 мес. (базовая подготовка).

Основная профессиональная образовательная программа 34.02.01

Сестринское дело имеет общий нормативный срок обучения по очной форме на базе среднего общего образования – 1 г. 10 мес. (базовая подготовка), на базе основного общего образования – 2 г.10 мес. (базовая подготовка).

Основная профессиональная образовательная программа 43.02.16 Туризм и гостеприимство имеет общий нормативный срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 2 г.10 мес. (базовая подготовка).

Основная профессиональная образовательная программа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) имеет общий нормативный срок обучения по очной форме на базе основного общего образования – 2 г.10 мес. (базовая подготовка).

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.01 Информатика и вычислительная техника имеет общий нормативный срок обучения по заочной форме – 4 г. 6 мес.

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика имеет общий нормативный срок обучения по заочной форме – 4 г. 6 мес. Имеет общий нормативный срок обучения по заочной форме – 4 г. 6 мес.

Основная профессиональная образовательная программа 38.043.01 Государственное и муниципальное управление имеет общий нормативный срок обучения по заочной форме – 4 г. 6 мес. Имеет общий нормативный срок обучения по заочной форме – 4 г. 6 мес.

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.02 Социальная работа имеет общий нормативный срок обучения по заочной форме – 4 г. 6 мес.

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция имеет общий нормативный срок обучения по очной форме – 4 года, по очно-заочной форме – 4 г. 6 мес.

Основная профессиональная образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция имеет общий нормативный срок обучения по очно-заочной форме – 4 г. 6 мес.

В соответствии с ФГОС СПО и базисными учебными планами основные профессиональные образовательные программы по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование обязательные учебные предметы, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественно-научный учебный цикл, общепрофессиональный и профессиональный циклы и разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и сдача демонстрационного экзамена, подготовка и защита дипломного проекта).

34.02.01 Сестринское дело предусматривают изучение следующих учебных циклов: обязательные учебные дисциплины, социально-гуманитарного и общепрофессионального, профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика; преддипломная практика; промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка к государственному экзамену и проведение государственного экзамена)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматривают изучение следующих учебных циклов: обязательные учебные предметы, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественно-научный учебный цикл, общепрофессиональный и профессиональный циклы и разделы: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и сдача демонстрационного экзамена, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

40.02.01 Право и организация социального обеспечения, предусматривают изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы). Государственные экзамены не предусмотрены.

40.02.04 Юриспруденция, предусматривают изучение следующих учебных циклов: обязательных учебных дисциплин, социально-гуманитарного и общепрофессионального, профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и сдача демонстрационного экзамена, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

43.02.16 Туризм и гостеприимство предусматривает изучение следующих учебных циклов: обязательных учебных дисциплин, социально-гуманитарного и общепрофессионального, профессионального и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная (итоговая) аттестация (подготовка и сдача демонстрационного экзамена, подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

40.03.01 Юриспруденция – ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование

общефессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата. В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата структура программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

39.03.02 Социальная работа – ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 % общего объема программы *бакалавриата* по направлению подготовки 39.03.02 *Социальная работа*. В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата структура программы по направлению подготовки 39.03.02 *Социальная работа* включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

09.03.01 Информатика и вычислительная техника – ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 % общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника. В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата, структура программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

38.03.01 Экономика – ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 % общего объема программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 «Экономика». В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата, структура программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

38.03.04 Государственное и муниципальное управление – ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 % общего объема программы *бакалавриата* по направлению 38.03.04

Государственное и муниципальное управление. В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата, структура программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

37.03.01 Психология – ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 % общего объема программы *бакалавриата* по направлению 37.03.01 Психология. В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата, структура программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Прием абитуриентов в филиале РГСУ в г.Анапе Краснодарского края в 2024 году осуществлялся по программам среднего профессионального образования по следующим специальностям:

Таблица 2.1

Специальность подготовки	Базовое образование
09.02.07 Информационные системы и программирование	на базе 9-ти и 11-ти классов
34.02.01 Сестринское дело	на базе 9-ти и 11-ти классов
40.02.04 Юриспруденция	на базе 9-ти и 11-ти классов
43.02.16 Туризм и гостеприимство	на базе 9-ти и 11-ти классов

и направлениям подготовки высшего образования (бакалавриат):

Таблица 2.2

Направление подготовки	Профиль подготовки
38.03.01 Экономика (бакалавр)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовая
37.03.01 Психология	Социальная киберпсихология и искусственный интеллект
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Управление государственными и муниципальными услугами и заказами
44.03.01 Педагогическое образование	Информатика

На **31 декабря 2024** года в филиале обучались 952 обучающихся:

по программам среднего профессионального образования по очной и заочной форме обучения 517 обучающихся:

- 380 – очной формы обучения и
- 137 – заочной формы обучения;

по программам высшего образования обучение осуществляют по очной, заочной и очно-заочной форме обучения 436 чел.:

- 30 студент – очной формы обучения;
- 177 студента – заочной формы обучения
- 229 студентов – очно-заочной формы обучения.

Прослеживается значительная положительная динамика набора абитуриентов, и, следовательно, рост привлекательности филиала на рынке образовательных услуг после возобновления набора абитуриентов 1 сентября 2019 года. За 5 лет набора стабилизировался прирост обучающихся, который составляет 30-40%, как видно из табл.2.3.

Таблица 2.3

Годы	Количество абитуриентов, зачисленных на 1-е курсы	Количество обучающихся по состоянию на 31 декабря
2020	215	268
2021	155	371
2022	191	519
2023	284	678
2024	440	952

Библиотека филиала круглосуточно предоставляет бесплатный доступ каждому обучающемуся к учебным изданиям электронно-библиотечных систем «Университетская библиотека Онлайн», Образовательная платформа «Юрайт», Электронно-библиотечная система «Консультант студента». В библиотеке функционирует читальный зал с выходом в сеть Интернет на 38 посадочных мест, открыт электронный читальный зал на 5 компьютеров для самостоятельной работы с библиографическими, реферативными и полнотекстовыми базами данных, представленных в сети Интернет.

К настоящему времени фонд библиотеки составляет более 3025 экземпляров учебной, научной и учебно-методической литературы. Всего в библиотеке по единому читательскому билету обслуживаются 987 читателей (студенты, преподаватели). Информационные ресурсы библиотеки позволяют качественно и своевременно обслуживать пользователей библиотеки.

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, является **кадровое обеспечение** учебного процесса. Образовательный процесс филиала на 31 декабря 2024 года обеспечивали 35 преподавателей, из которых: 19 чел. имеют ученую степень (2 доктора наук и 17 кандидатов наук), ученое звание – 10 чел., степень магистра – 5 чел., 3 чел. – диплом об окончании аспирантуры,

высшая квалификационная категория – 5 чел.; первая квалификационная категория – 2 чел. (Таблица 2.4)

Таблица 2.4

Показатели	Количество человек	В % от общего количества педагогических работников
Всего преподавателей, в том числе	35	
- внутренних совместителей	4	11
- внешних совместителей	5	14
Имеют высшее образование	35	100
Имеют преподавательский стаж работы до 3 лет	4	11
Имеют педагогический стаж работы от 3 до 10 лет	3	8
Имеют педагогический стаж работы более 10 лет	28	81
Имеют степень доктора наук	2	5
Имеют кандидатскую степень	17	49
Без степени	16	46
Имеют степень магистра	5	14
- по ДГПХ	0	0
Преподаватель высшей квалификационной категории	5	14

Из 35 преподавателей, обеспечивающих учебный процесс:

– 20 чел. (73% – от общего количества) трудоустроены по основному месту работы в колледж филиала,

– 17 чел. – по внутреннему совместительству трудоустроены на доли ставок на должности ППС в университет;

– из 8 НПП, успешно прошедших конкурс на замещение вакантных должностей: 5 чел. трудоустроены по основному месту работы на должность доцента и 3 чел. – старшего преподавателя филиала РГСУ в г.Анапе Краснодарского края.

Квалификационные параметры преподавателей филиала соответствуют требованиям, установленным образовательными стандартами.

Средний возраст преподавателей по филиалу составляет - **50,3** лет.

Возрастной состав всех преподавателей:

- 30-39 лет – 7 чел
- 40-49 лет – 11 чел
- 50-60 лет – 8 чел
- 61-70 лет – 5 чел

– 70-79 лет – 2 чел

– более 80 лет – 1 чел

Возрастной состав преподавателей, работающих по внутреннему и внешнему совмещению: 30-39 лет – 1 чел; 40-49 лет – 1 чел.

Повышение квалификации на внешнем уровне за 2024 год

Для повышения профессионального образования работников были пройдены следующие курсы повышения квалификации, а также профессиональной переподготовки:

Таблица 2.5

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень /звание	Наименование курсов повышения квалификации
1.	Барановская Нина Сергеевна	Нет	«Основы предмета «Экономика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО» (180 часов), ООО "Профессиональный институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов "Москва- 2024 год., Противодействие коррупции в образовательной организации, (72 часа), ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва - 2024 г.
2.	Волкова Елена Васильевна	Нет	Противодействие коррупции в образовательной организации (72 час.) ООО «Инфоурок», 2024 г., г. Смоленск. Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС (72 час.) ООО «Инфоурок», 20245 г., г. Смоленск. Оказание первой помощи в образовательной организации (36 час.) Институт развития дополнительного профессионального образования, 2024г., г. Москва
3.	Вороновская Ирина Андреевна	К.фил.н.	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 часа, 2024 г., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, «Семиотический анализ художественного произведения на уроке литературы в условиях реализации ФГОС»,

			72 часа, 2024 г., Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2024 г.
4.	Данилова Лариса Владимировна	К.пед.н., доцент	Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС, 72 час., ООО Инфоурок, 2024г., г.Смоленск, Противодействие коррупции в образовательной среде, 72 час., ООО Инфоурок, 2024 г., г.Смоленск, Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации, 72 час., ООО Инфоурок, 2024, г.Смоленск., Организация и проведение дистанционного обучения -36 час., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2024, г.Москва
5.	Маринкин Денис Николаевич	К.ю.н., доц.	«Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы», 772423216684, регистрационный номер Т202-ПК-2024 от 30.10.2024г., ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г.Москва, 36 часов, 30.09.2024-26.10.2024. «Летняя цифровая школа. Трек "Цифровые финансы и бизнес-модели"», ПК-231380, регистрационный номер 24-250481 от 30.08.2024г., АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», г.Москва, 72 часа, 1.07.2024-30.08.2024.
6.	Седых Наталья Корнельевна	К.э.н.	«Менеджмент организации. Управление бизнес- процессами: описание, анализ и оптимизация процессов на предприятии» 300 час., ООО Инфоурок, Диплом 000000229317, 2024г.
7.	Чалабаева Людмила Владимировна	К.фил.н.	«Legal English Webinar Series, 2024: Contracts and Cases», 12 hours, Legal English Centre CIS. Feb- Apr, 2024 «Legal English Webinar Series 2024: Language of IP Law», 12 hours, Legal English Centre CIS. Oct-Dec, 2024 «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ",72 часа ООО "Инфоурок" 2024г.

			«Семиотический анализ художественного произведения на уроке литературы в условиях реализации ФГОС», 72 часа ООО "Инфоурок" 2024г.
--	--	--	---

Преподаватель колледжа, магистр по естественным наукам Лозыченко Ю.Э. в 2024 году продолжает обучение в заочной аспирантуре Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки (методология и технология профессионального образования) для соискания ученой степени кандидата педагогических наук.

Старшим преподавателем Барановской Н.С. в отчетный период закончено написание кандидатской диссертации на тему «Развитие предприятий в условиях системных шоков» по специальности 08.00.01 «Экономическая теория», 19 ноября 2024года успешно пройдена предзащита в ОУ профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений».

Преподавателем колледжа, кандидатом социологических наук Родичевой И.В. начато обучение по магистерской программе «Цифровое право» 40.04.01 «Юриспруденция» в ФГАОУ ВО Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Выписка из приказа 6608ст от 31.10.2024).

2.1. Аналитический отчет о результатах анкетирования педагогических работников по группе образовательных программ

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации следующих образовательных программ: «40.03.01 Юриспруденция», «37.03.01 Социальная киберпсихология и искусственный интеллект», «38.03.04 Управление государственными и муниципальными услугами и заказами», «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»,

«09.03.01 Искусственный интеллект и цифровая гигиена», «38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «34.02.01 Сестринское дело на базе 11кл», «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 9кл», «40.02.04 Юриспруденция на базе 11кл», «43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе 9кл», «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 9кл», «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 9кл», «34.02.01 Сестринское дело на базе 9кл», «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 11кл», «40.02.04 Юриспруденция на базе 9кл», «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 11кл».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 235 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействия в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный

социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации следующих образовательных программ: «40.03.01 Юриспруденция», «37.03.01 Социальная киберпсихология и искусственный интеллект», «38.03.04 Управление государственными и муниципальными услугами и заказами», «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «09.03.01 Искусственный интеллект и цифровая гигиена», «38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «34.02.01 Сестринское дело на базе 11кл», «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 9кл», «40.02.04 Юриспруденция на базе 11кл», «43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе 9кл», «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 9кл», «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 9кл», «34.02.01 Сестринское дело на базе 9кл», «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 11кл», «40.02.04 Юриспруденция на базе 9кл», «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 11кл».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие практически все преподаватели, работающие по специальностям и направлениям подготовки (235 ответов преподавателей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования Требования к условиям реализации ООП

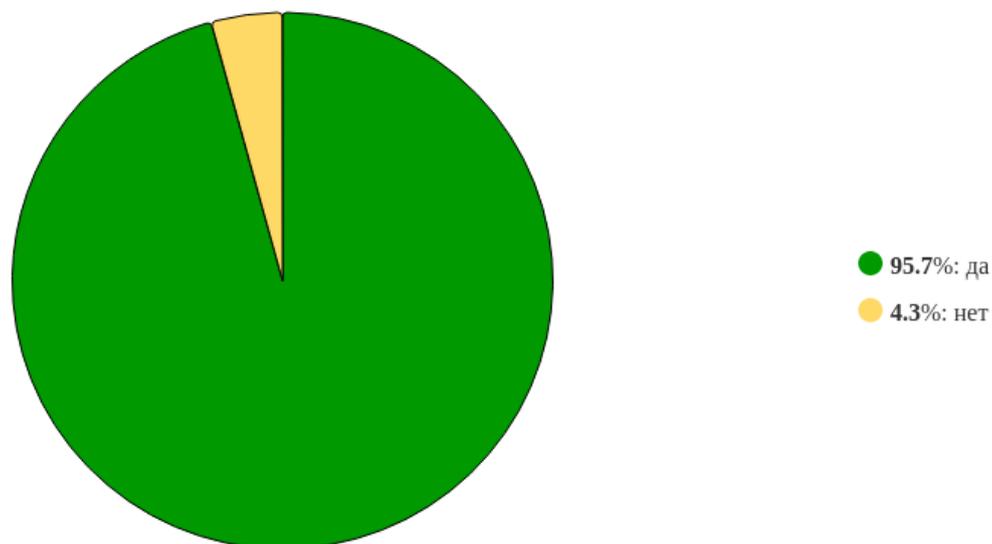


Рисунок 2.1.1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»

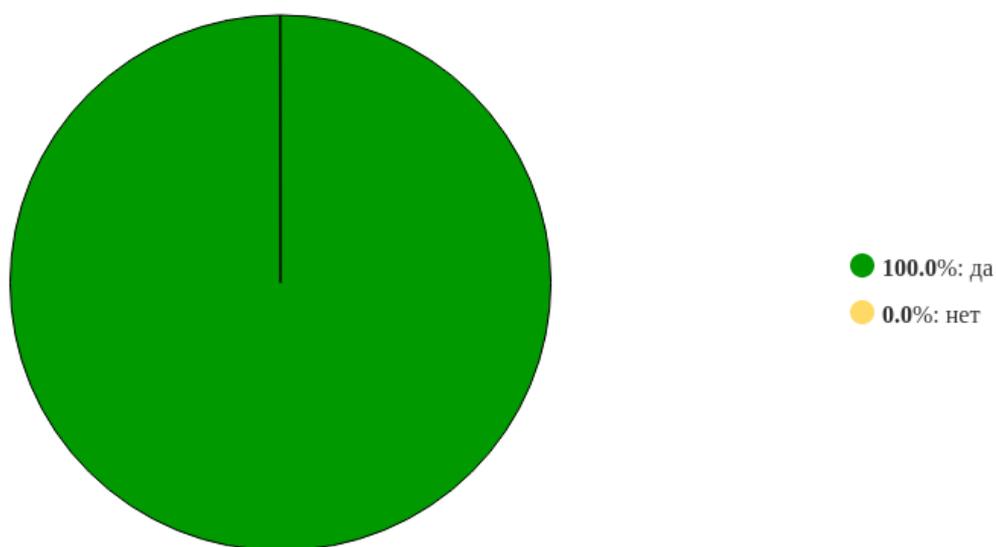


Рисунок 2.1.2 - Распределение ответов на вопрос:
«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы
демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в
электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие
примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам
дисциплин (модулей)?»»

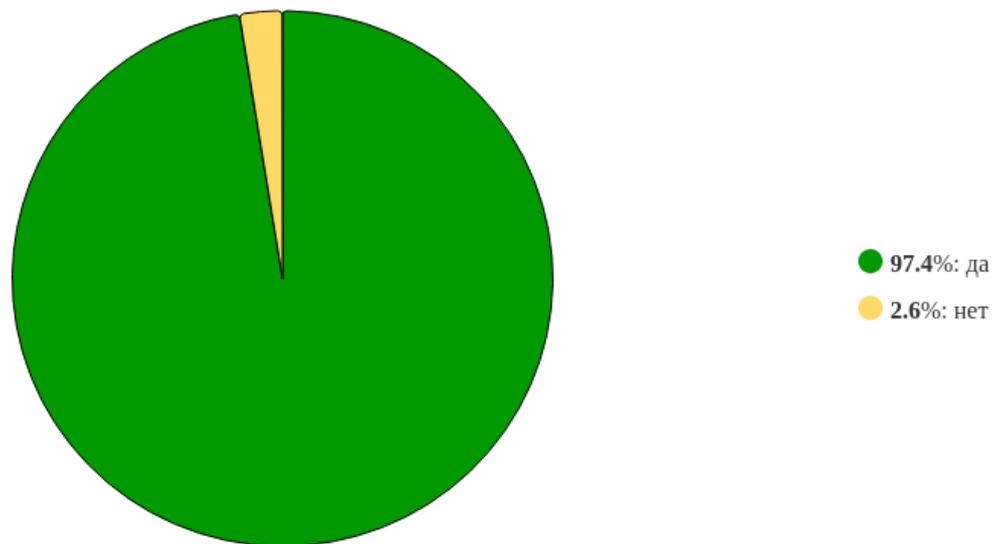


Рисунок 2.1.3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

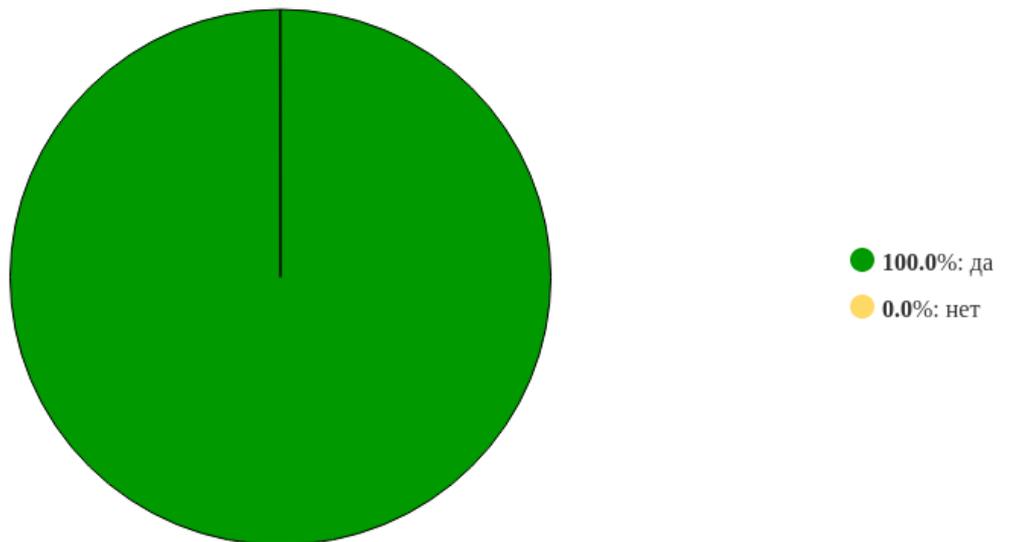


Рисунок 2.1.4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

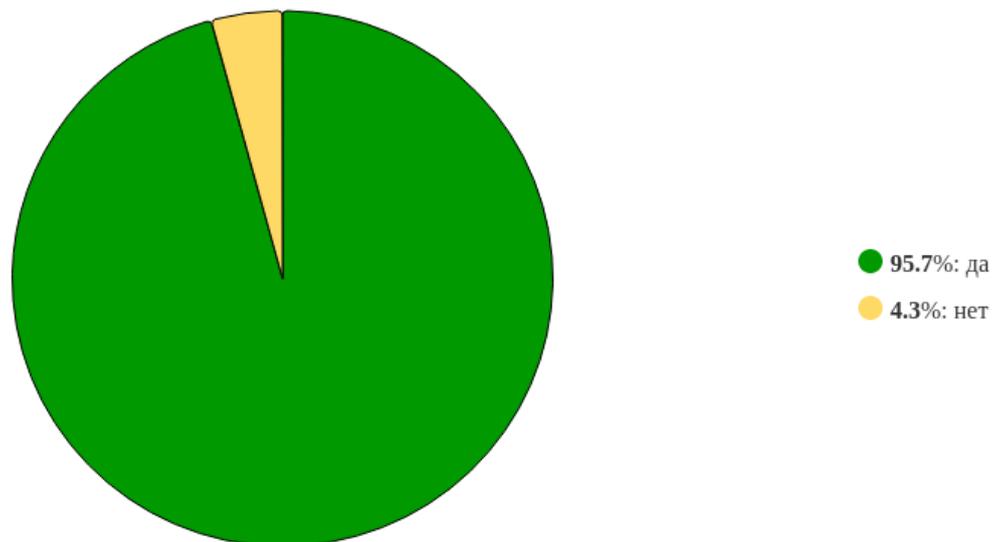


Рисунок 2.1.5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

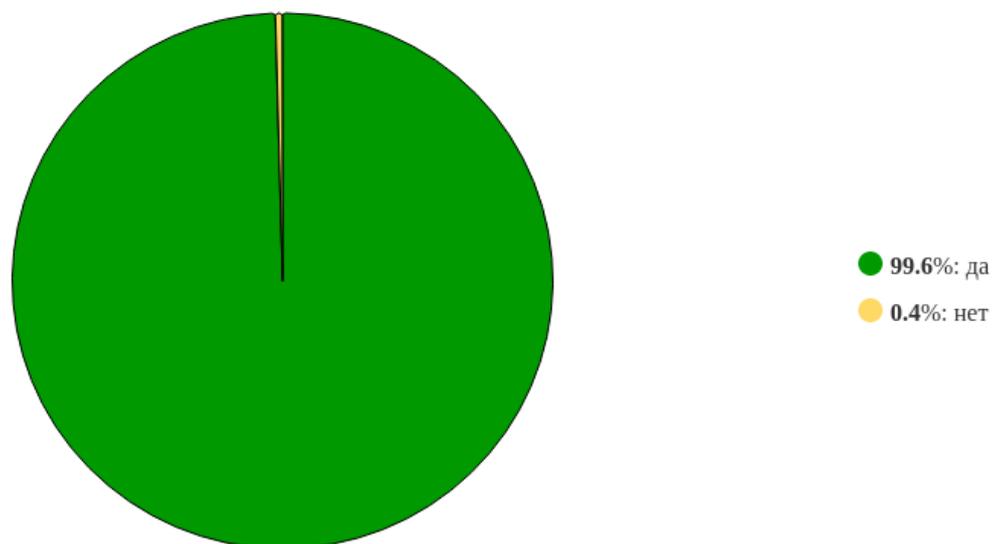


Рисунок 2.1.6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

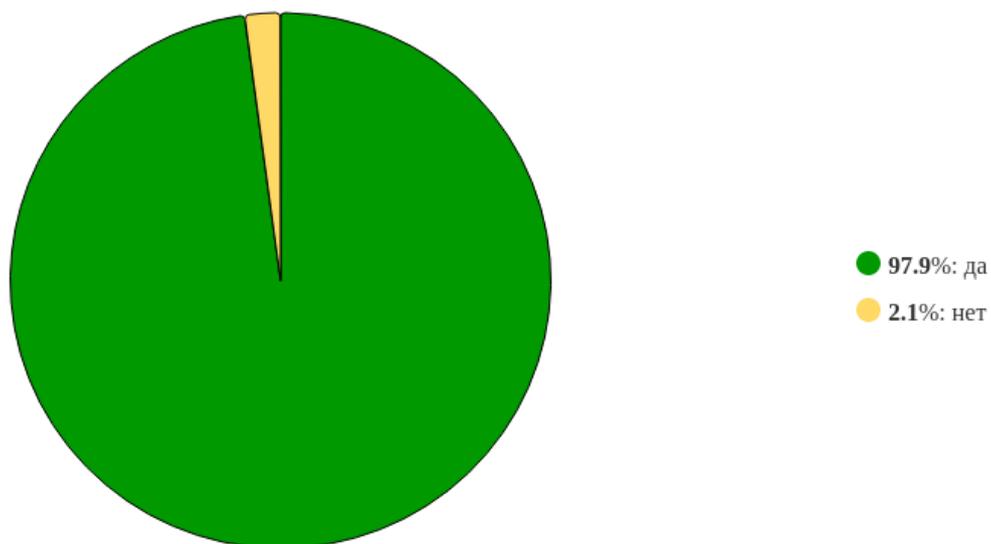


Рисунок 2.1.7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

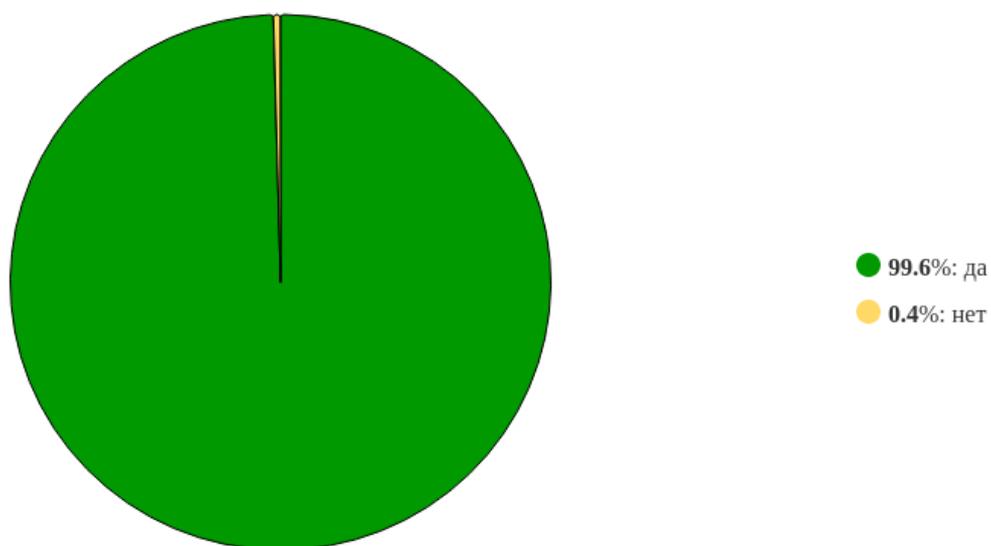


Рисунок 2.1.8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.38**.

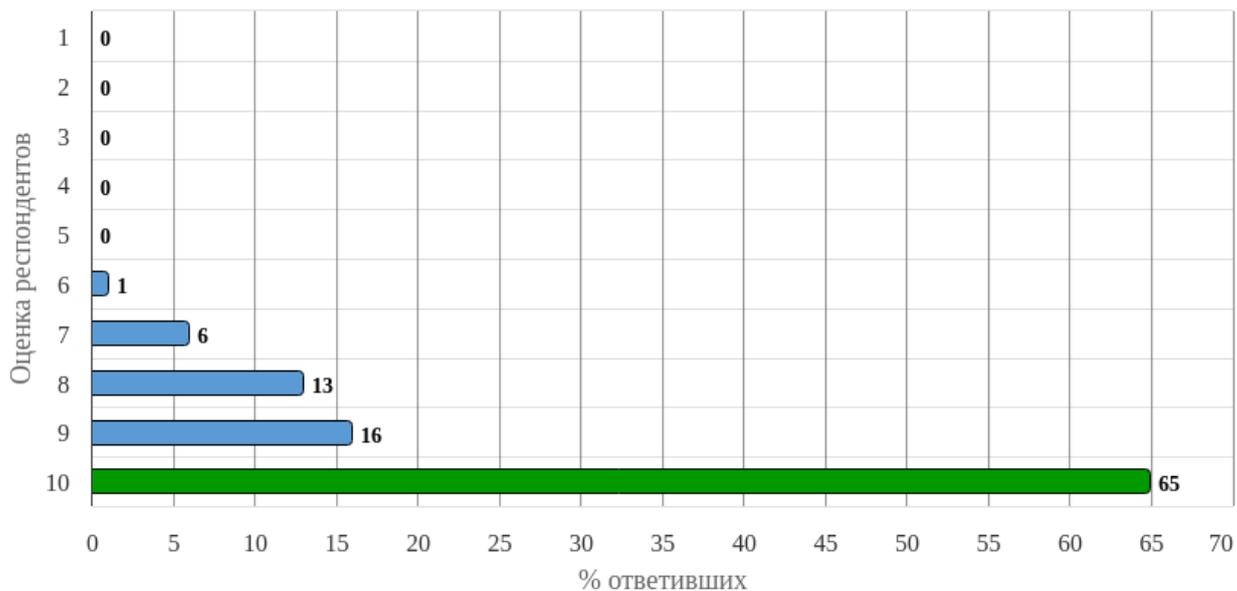


Рисунок 2.1.9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.54**.

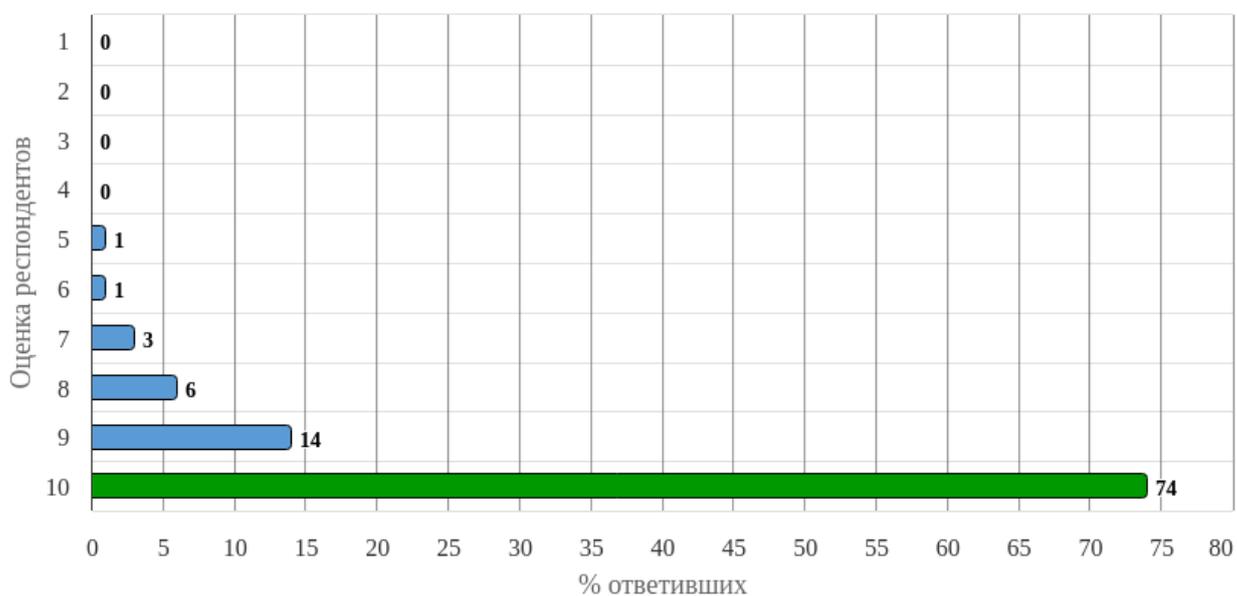


Рисунок 2.1.10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Таким образом, согласно представленным данным, большая часть преподавателей удовлетворены условиями работы, имеют соответствующую

квалификацию. Детальный отчет по результатам анкетирования по образовательным программам представлен в приложении 2.

2.2. Аналитический отчет о результатах анкетирования студентов по группе образовательных программ

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках выполнения плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование студентов, обучающихся по следующим образовательным программам: «40.03.01 Юриспруденция», «37.03.01 Социальная киберпсихология и искусственный интеллект», «38.03.04 Управление государственными и муниципальными услугами и заказами», «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «09.03.01 Искусственный интеллект и цифровая гигиена», «38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «34.02.01 Сестринское дело на базе 11кл», «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 9кл», «40.02.04 Юриспруденция на базе 11кл», «43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе 9кл», «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 9кл», «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 9кл», «34.02.01 Сестринское дело на базе 9кл», «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 11кл», «40.02.04 Юриспруденция на базе 9кл», «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 11кл». Опрос проводился с 10.03.2025 по 10.04.2025.

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 638 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетлируемых

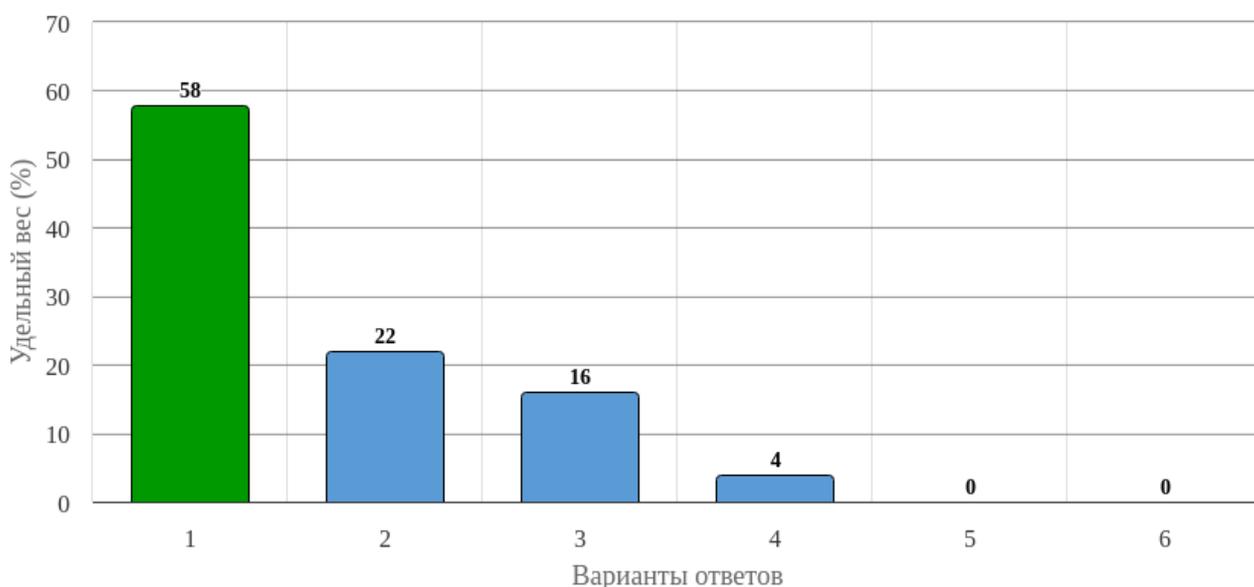


Рисунок 2.2.1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

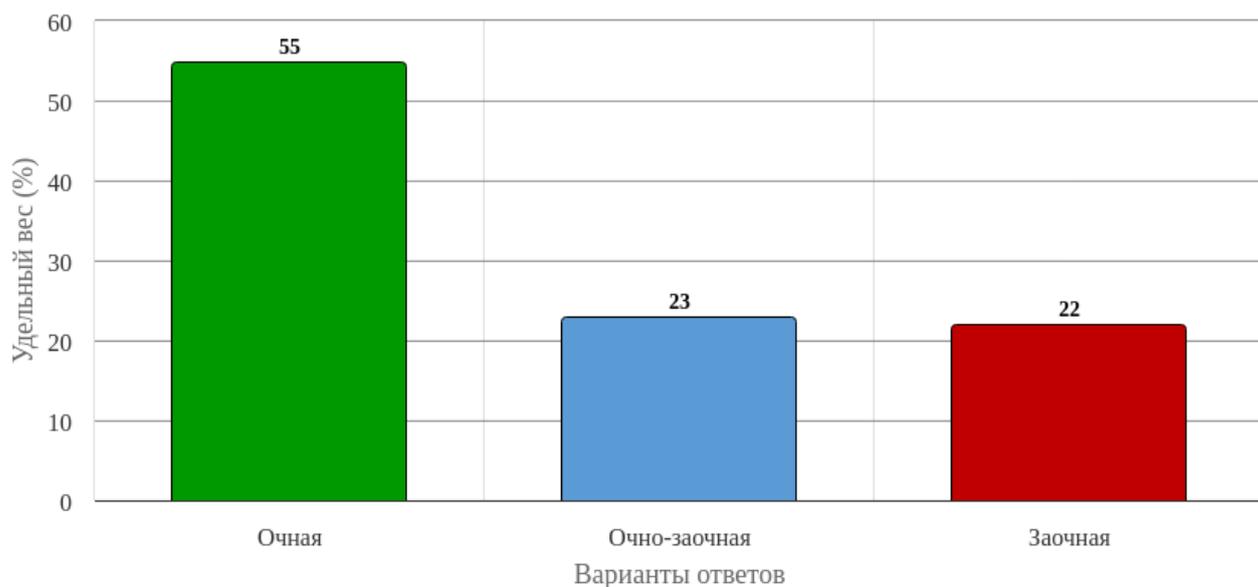


Рисунок 2.2.2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте



Рисунок 2.2.3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»



Рисунок 2.2.4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»



Рисунок 2.2.5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

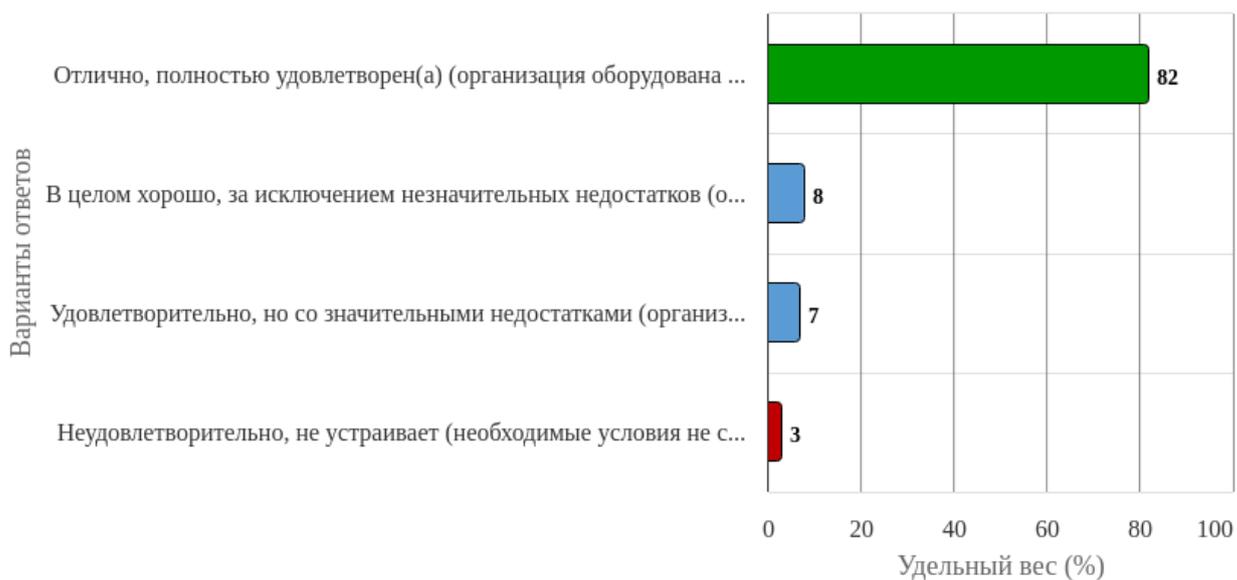


Рисунок 2.2.6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

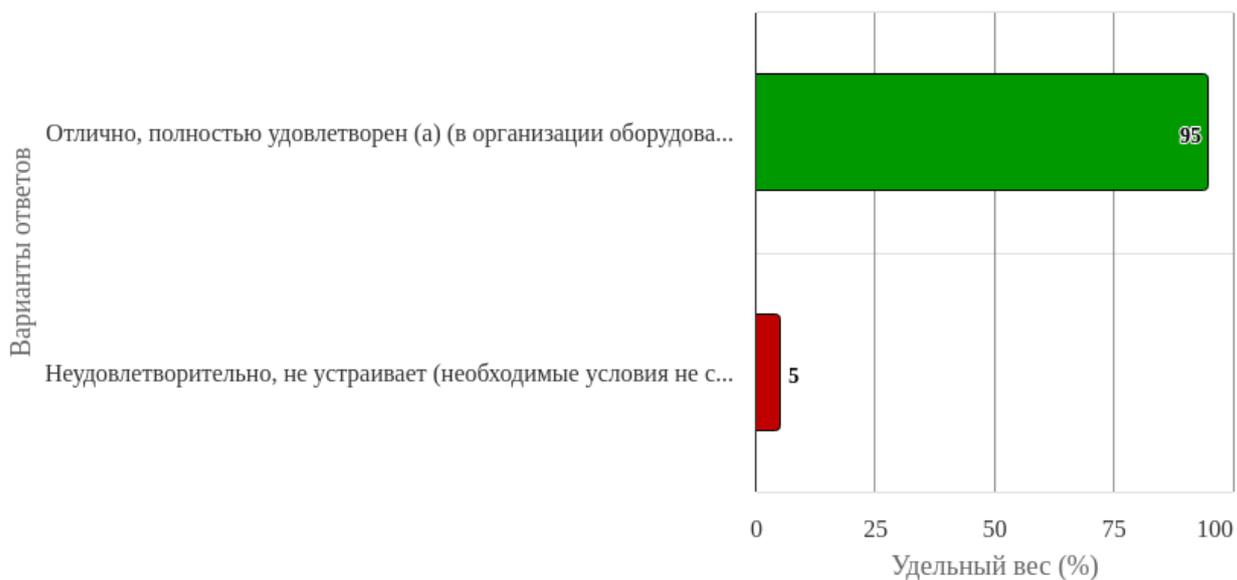


Рисунок 2.2.7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

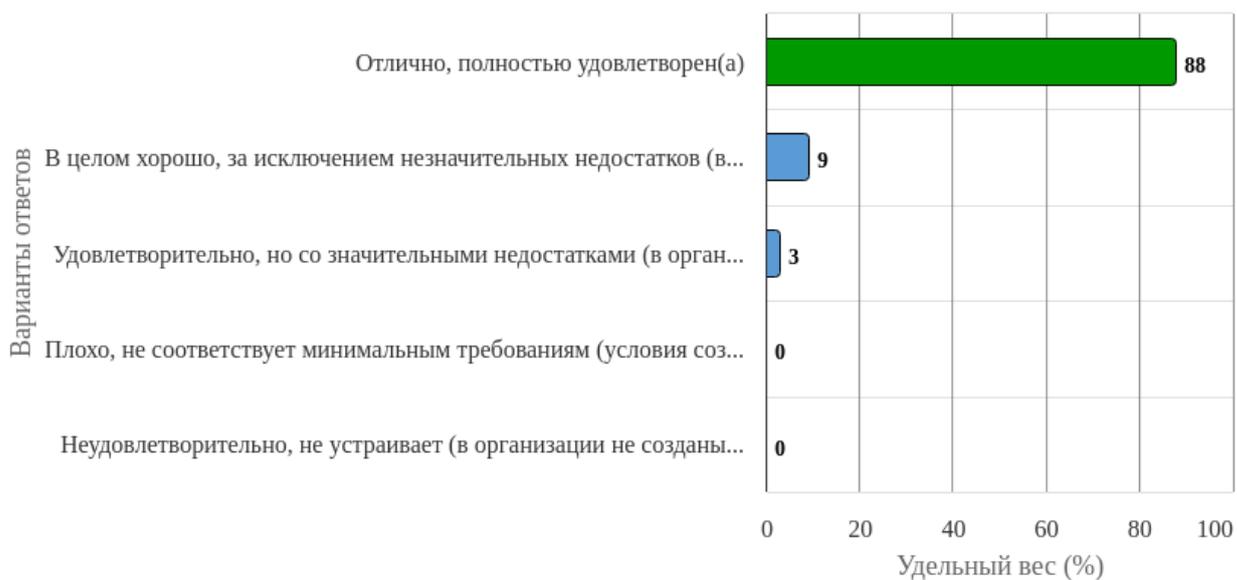


Рисунок 2.2.8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»



Рисунок 2.2.9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

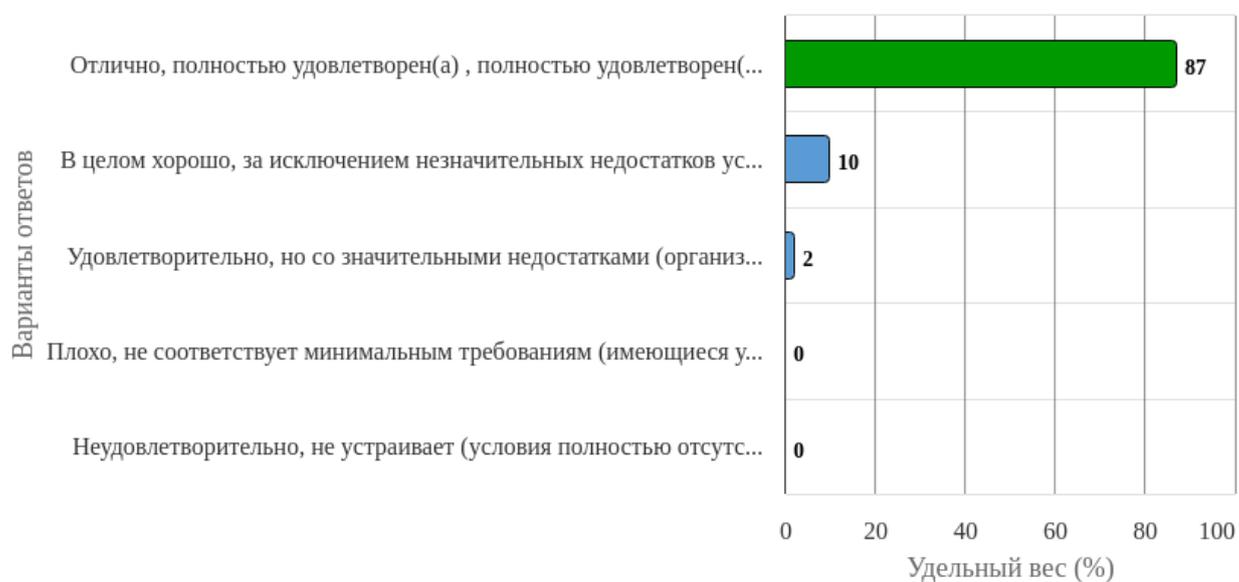


Рисунок 2.2.10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

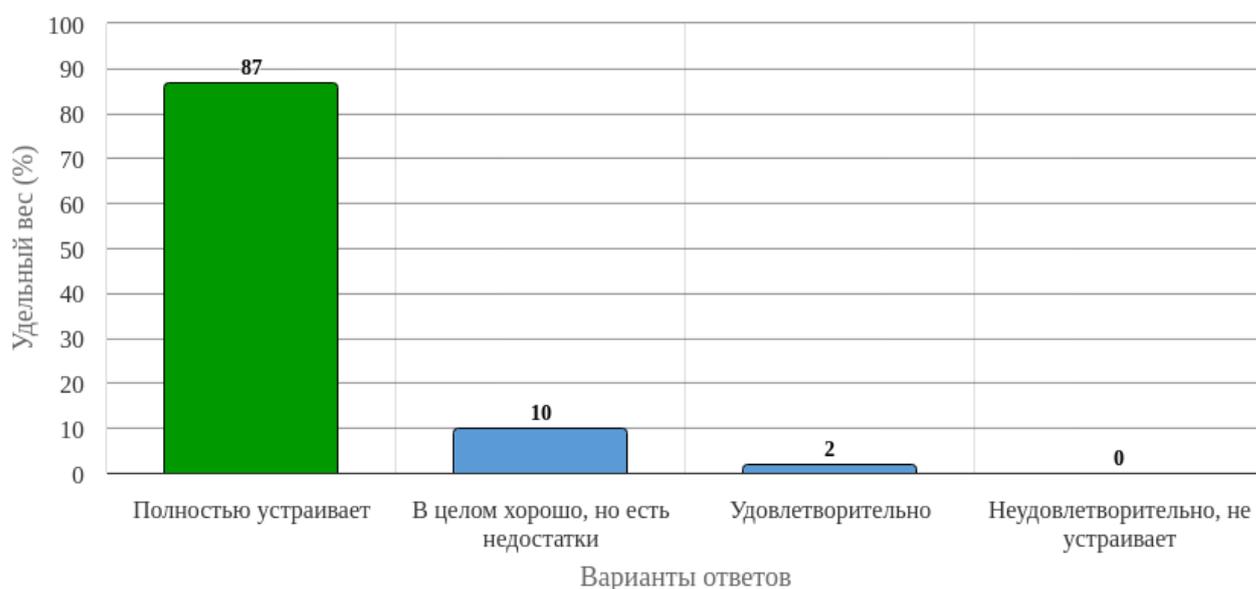


Рисунок 2.2.11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

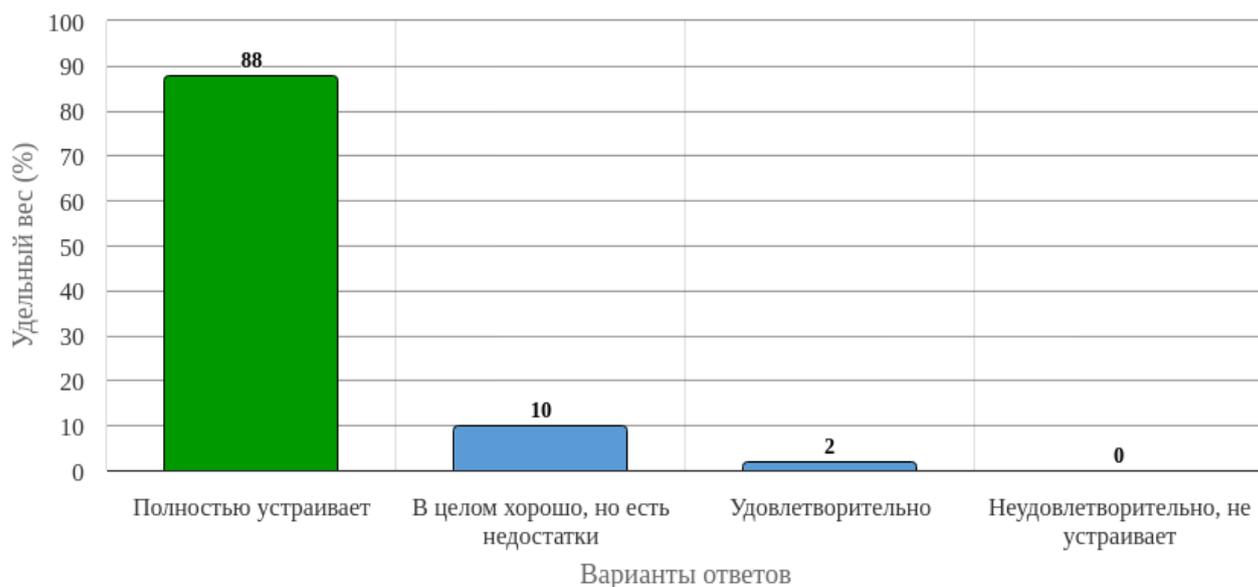


Рисунок 2.2.12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

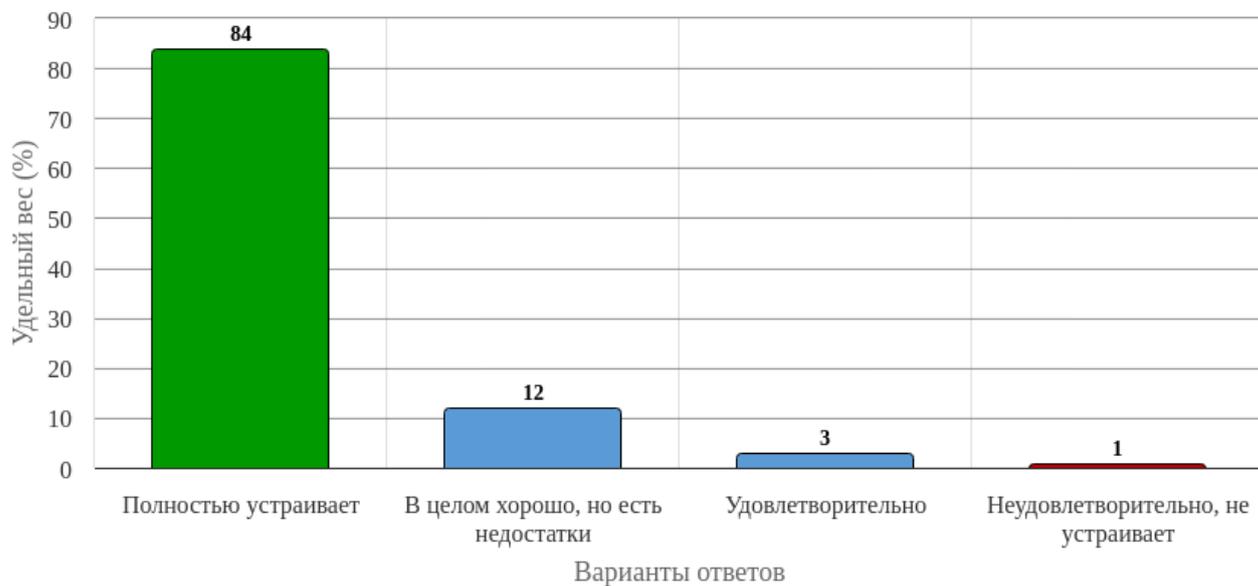


Рисунок 2.2.13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

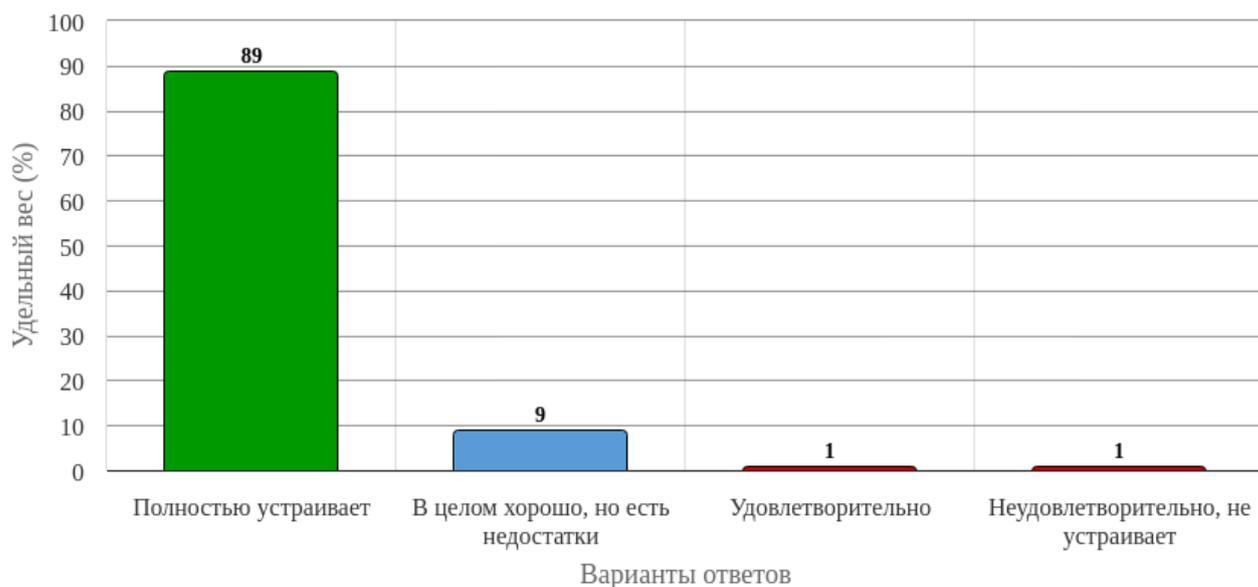


Рисунок 2.2.14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

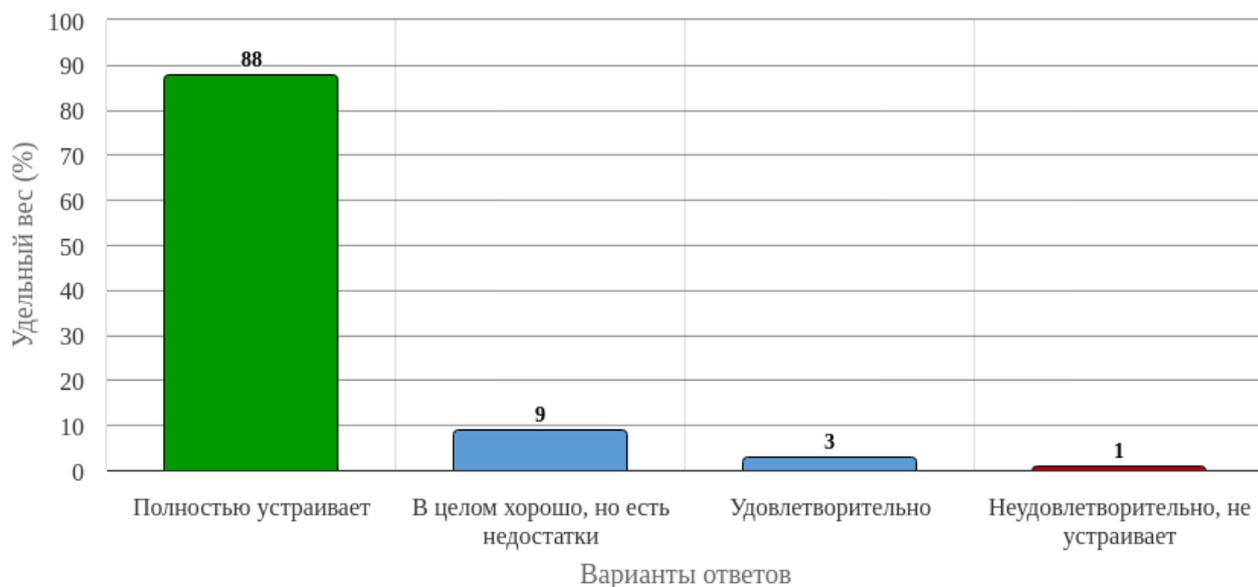


Рисунок 2.2.15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.54**.

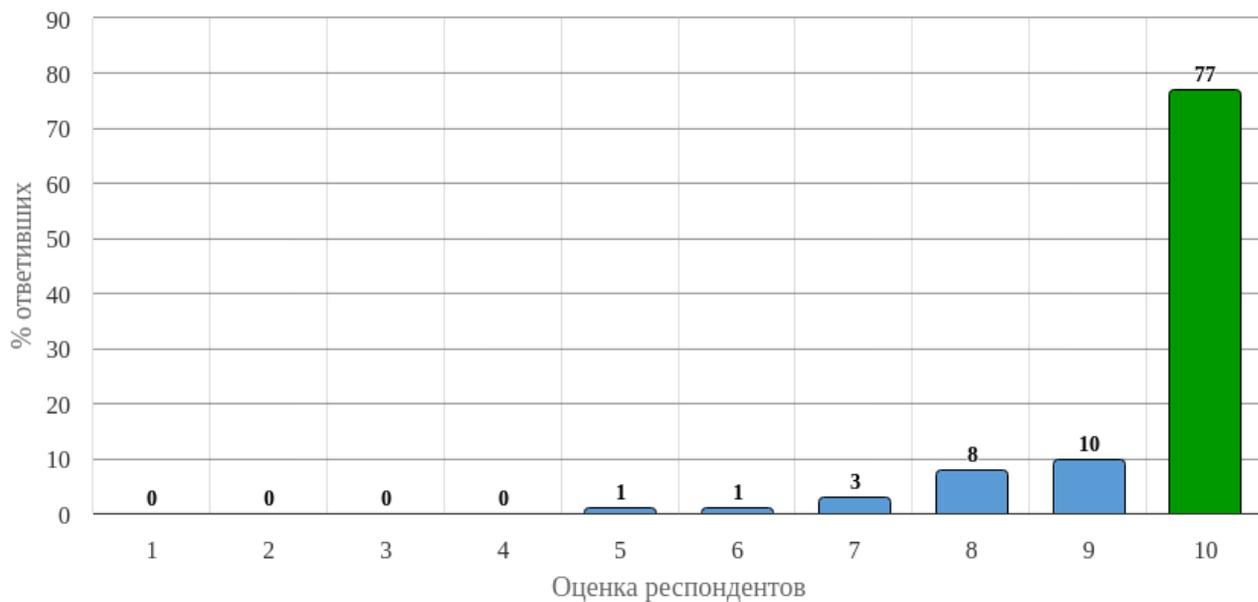


Рисунок 2.2.16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.54**.

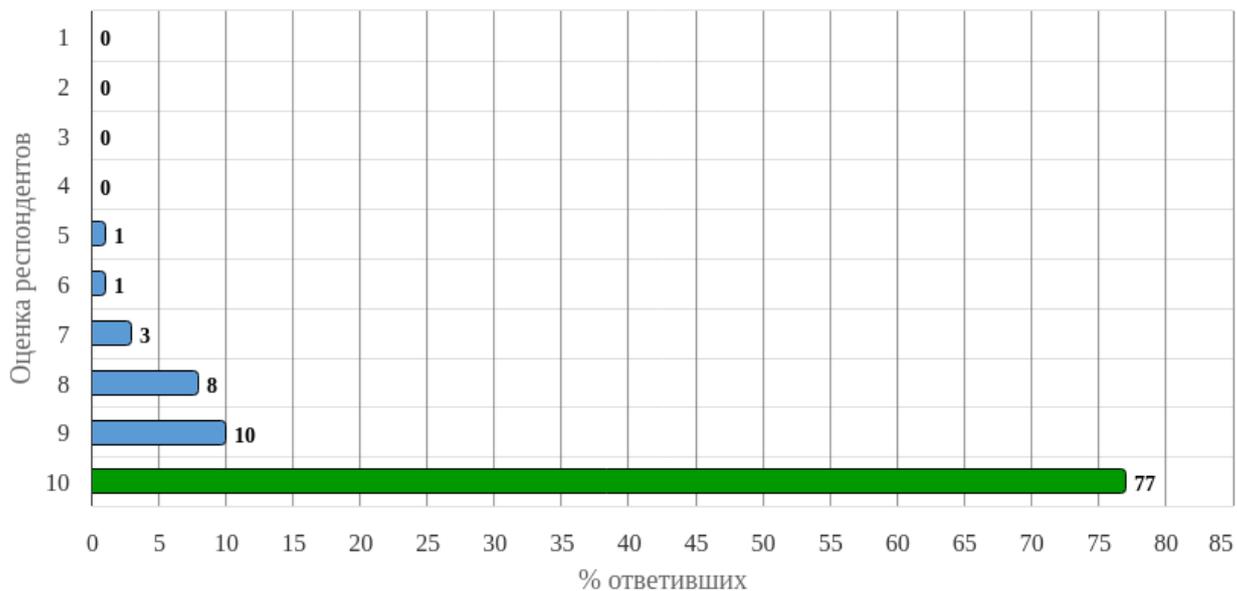


Рисунок 2.2.17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.56**.

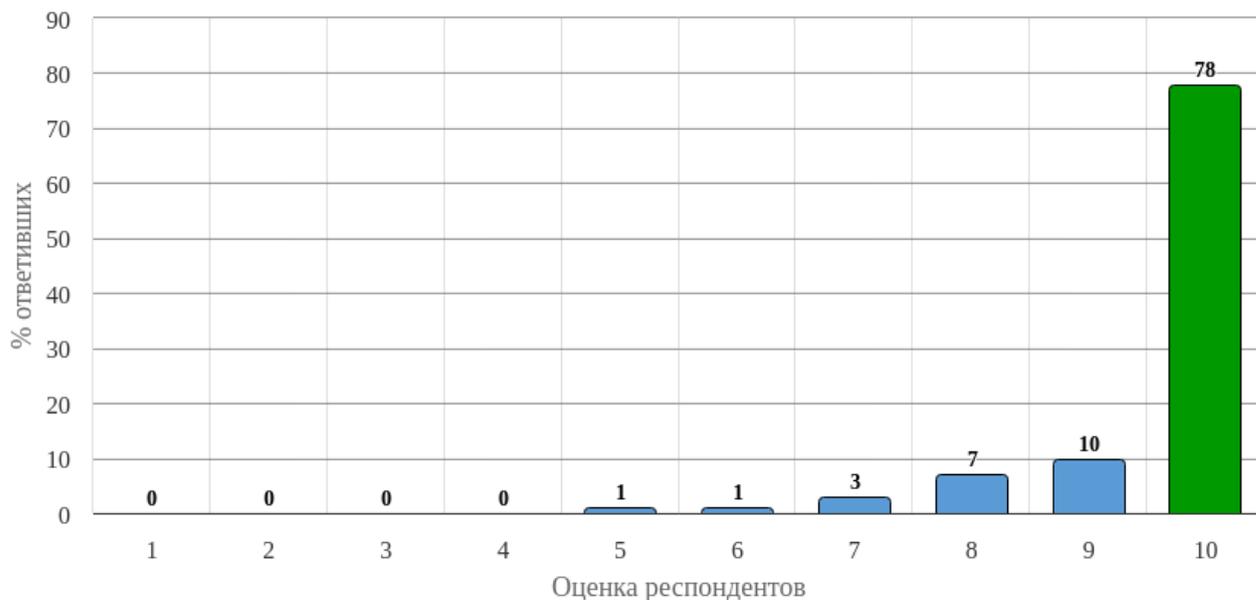


Рисунок 2.2.18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

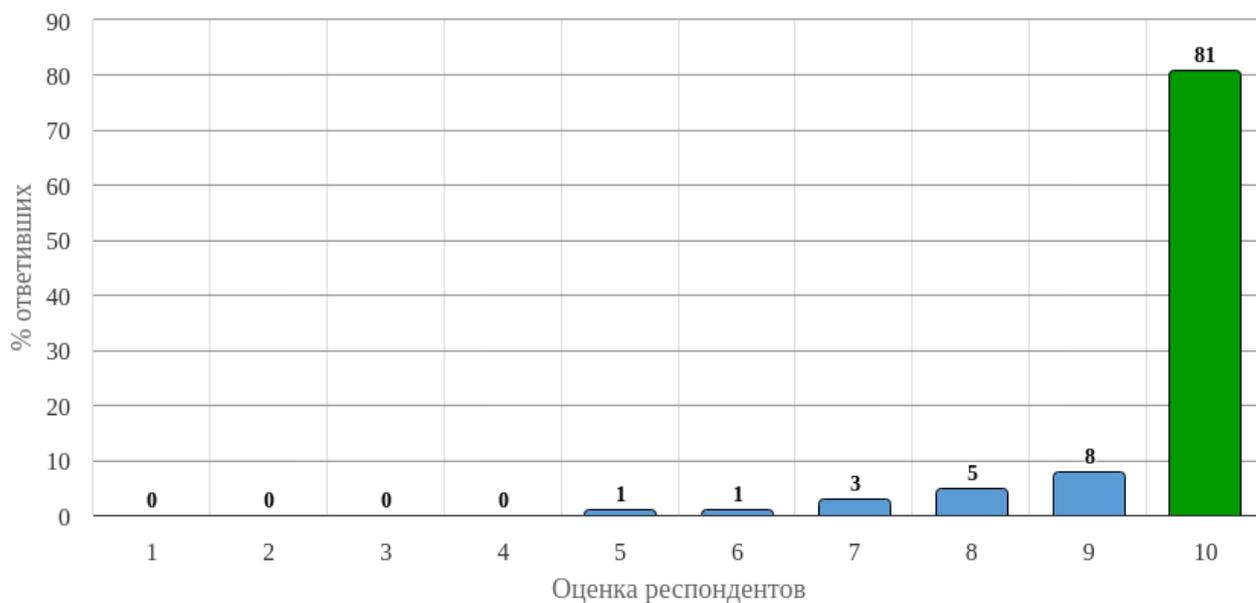


Рисунок 2.2.19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

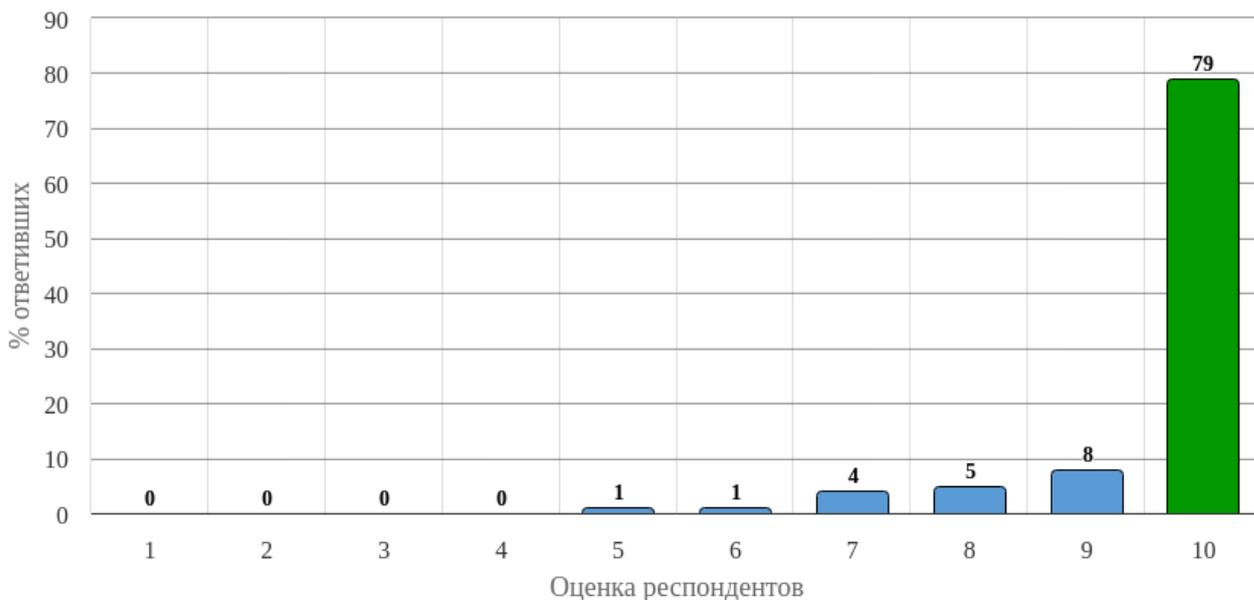


Рисунок 2.2.20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.62**.

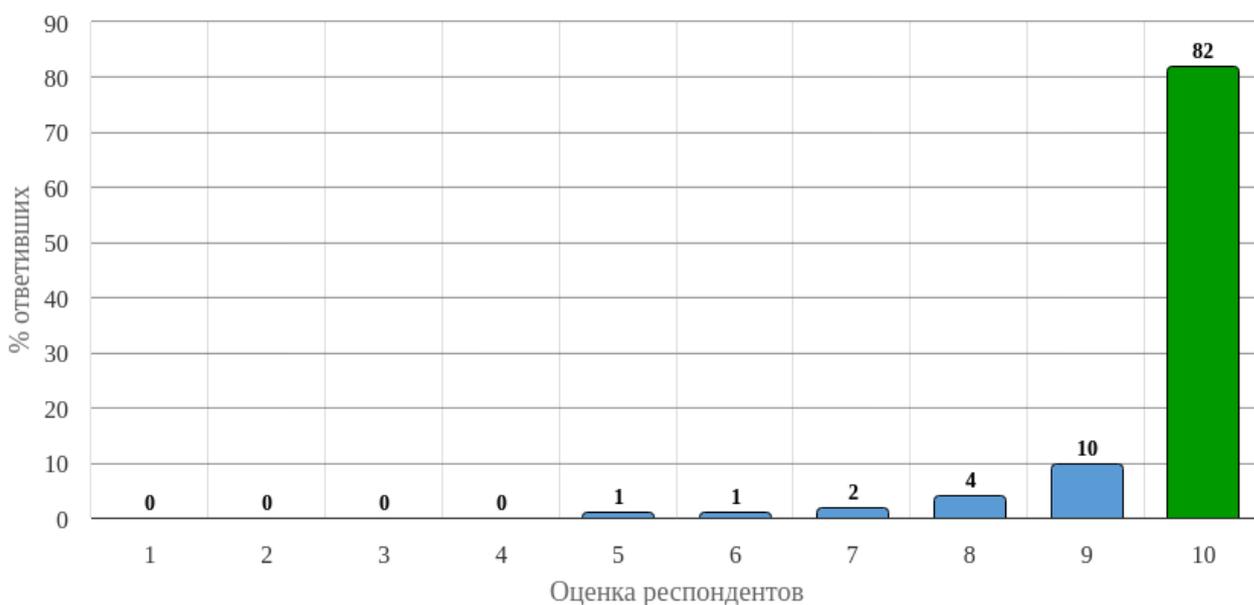


Рисунок 2.2.21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Таким образом, согласно представленным данным, большая часть обучающихся удовлетворены условиями, созданными в филиале РГСУ в г. Анапе, качеством организации образовательного процесса, проведением занятий, обеспеченностью информационными ресурсами и готовы рекомендовать филиал друзьям и знакомым. Детальный отчет по результатам

анкетирования по образовательным программам представлен в приложении 2.

2.3. Аналитический отчёт о результатах анкетирования работодателей по группе образовательных программ

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации следующих образовательных программ: «34.02.01 Сестринское дело на базе 11кл», «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 9кл», «40.02.04 Юриспруденция на базе 11кл», «43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе 9кл», «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 9кл», «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 9кл», «34.02.01 Сестринское дело на базе 9кл», «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 11кл», «40.02.04 Юриспруденция на базе 9кл», «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 11кл», «40.03.01 Юриспруденция», «37.03.01 Социальная киберпсихология и искусственный интеллект», «38.03.04 Управление государственными и муниципальными услугами и заказами», «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности», «09.03.01 Искусственный интеллект и цифровая гигиена», «38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательных программ с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 65 работодателей.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательных программ этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

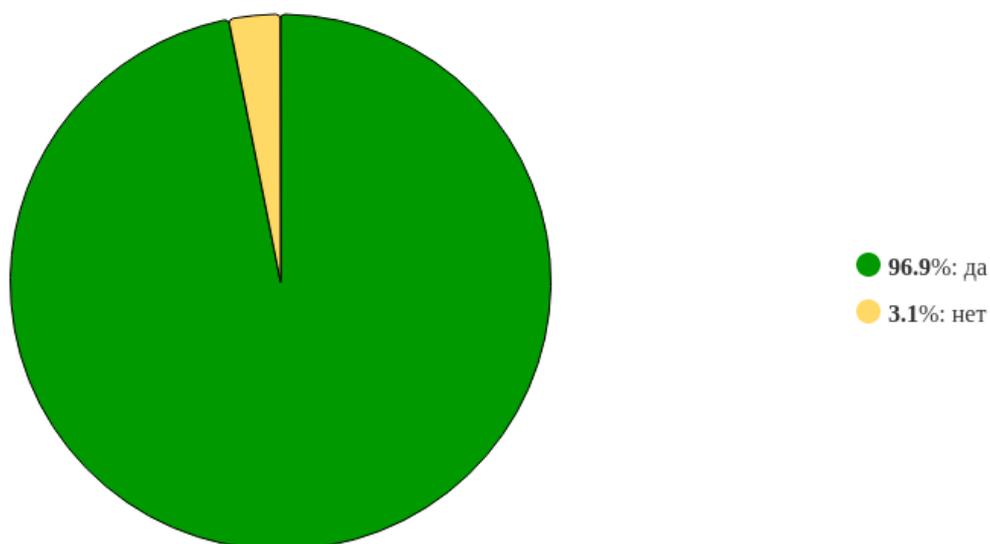


Рисунок 2.3.1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

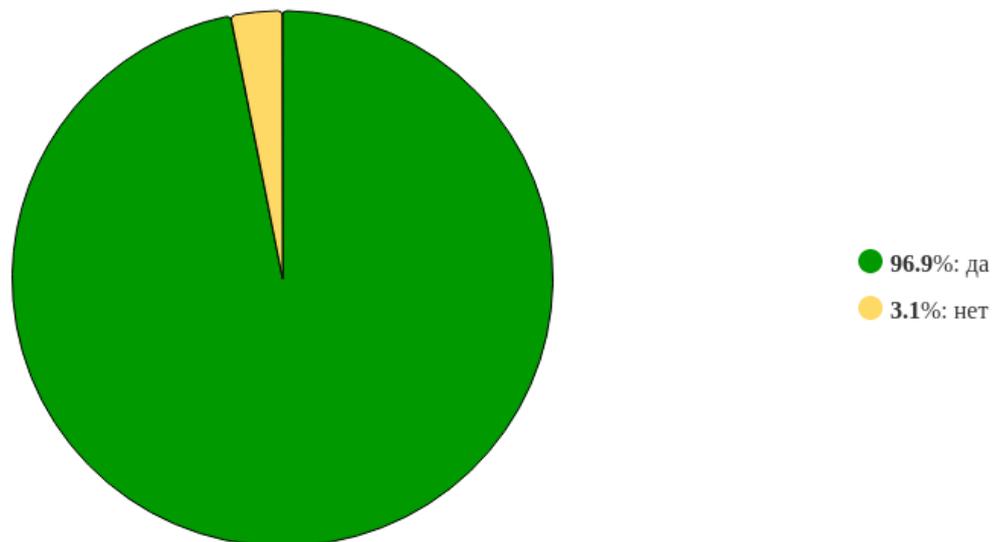


Рисунок 2.3.2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»»

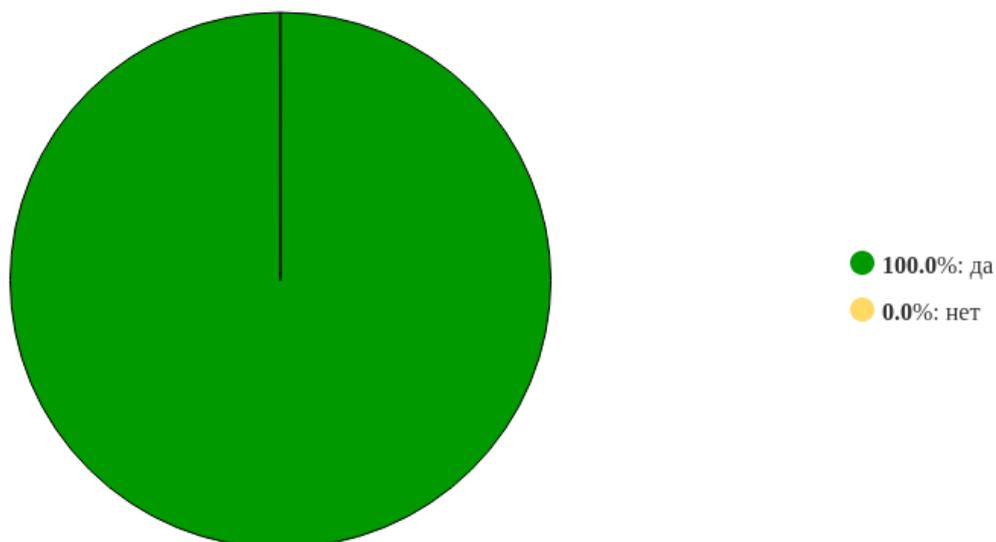


Рисунок 2.3.3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»»

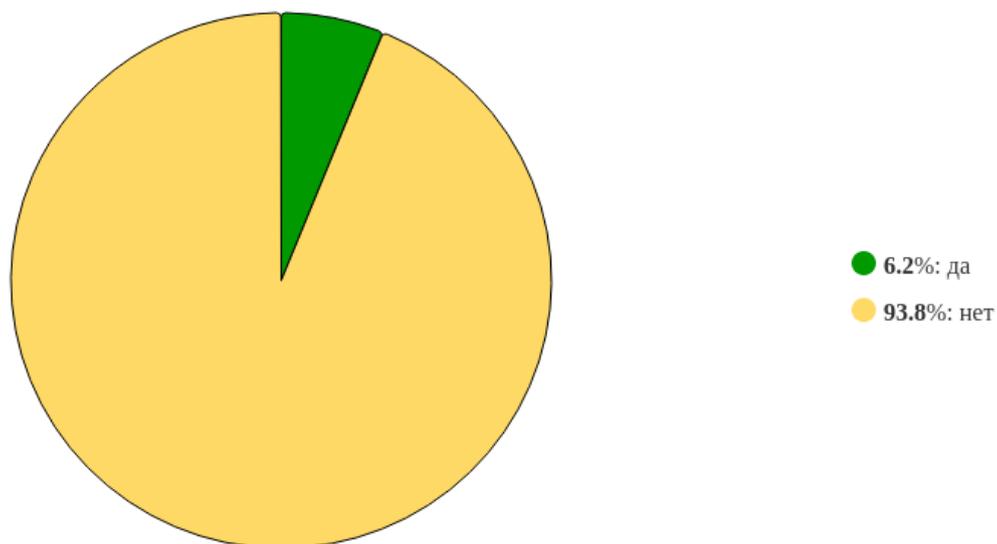


Рисунок 2.3.4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

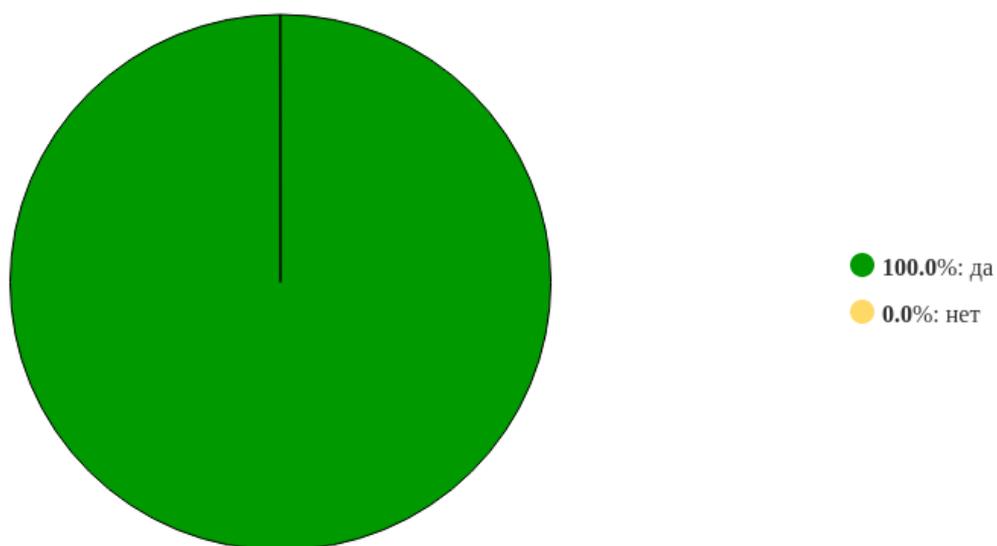


Рисунок 2.3.5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

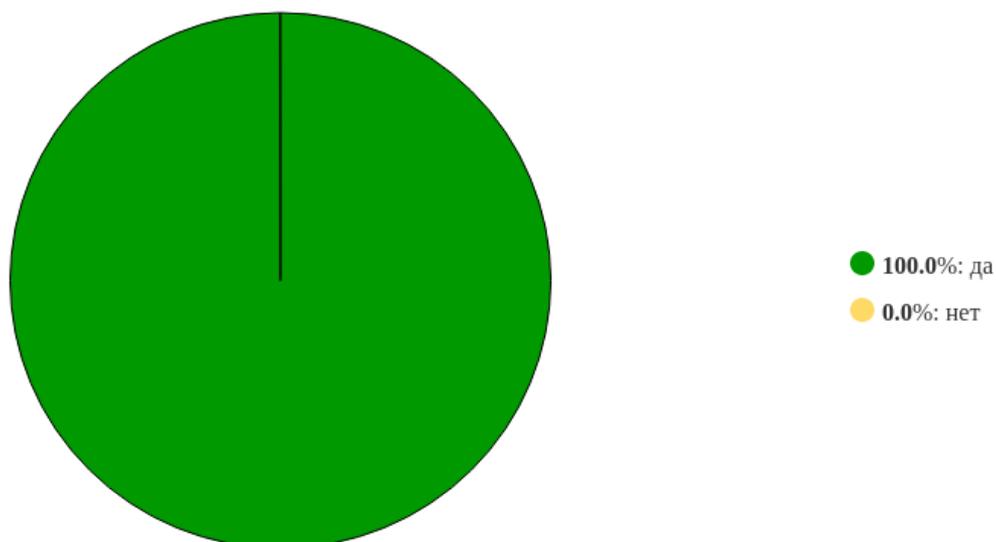


Рисунок 2.3.6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

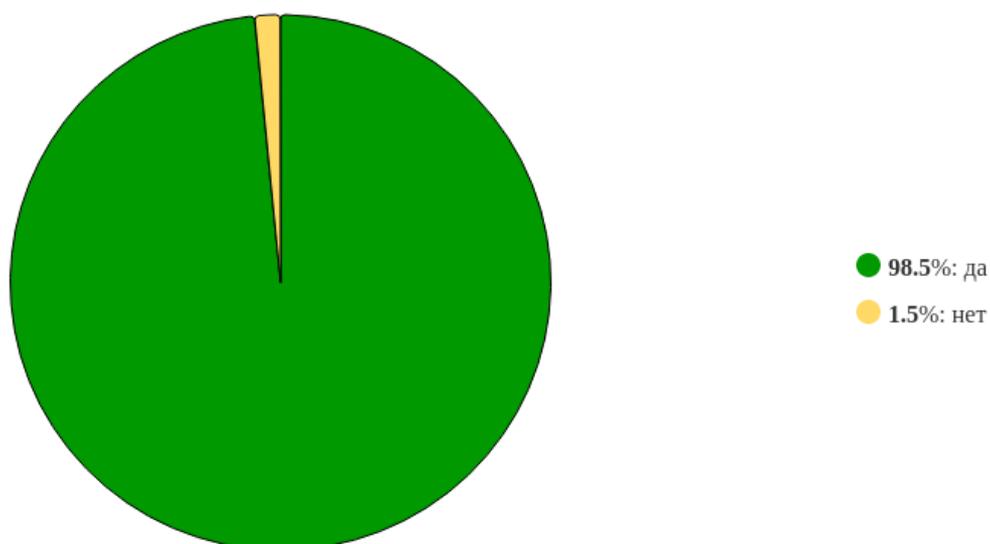


Рисунок 2.3.7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

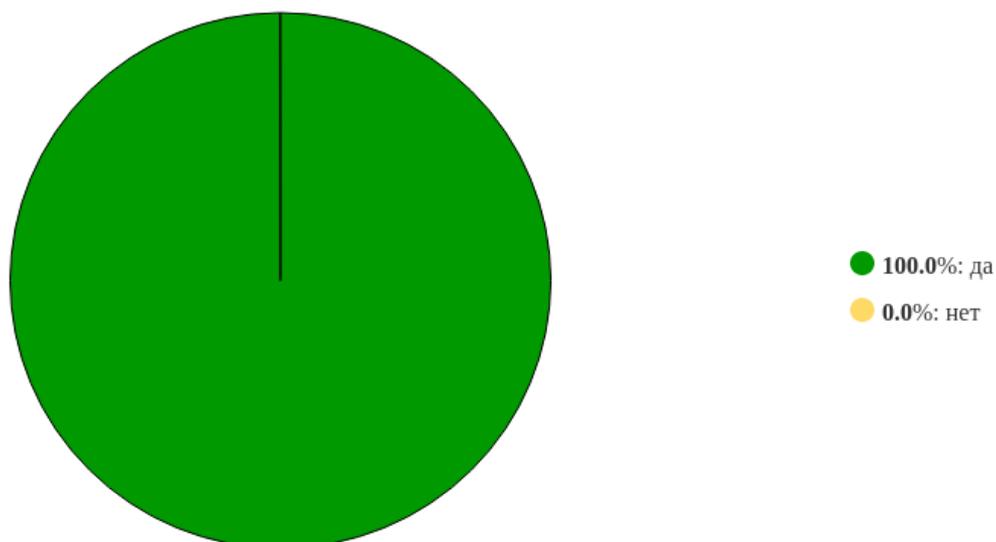


Рисунок 2.3.8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»»

Таким образом, согласно представленным данным, большая часть работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников филиала РГСУ в Г.Анапе. Детальный отчет по результатам анкетирования по образовательным программам представлен в приложении 2.

Профориентационная работа

Важнейшей частью образовательного процесса является профориентационная работа, которая в отчетный период велась в соответствии с утвержденным планом, согласно которому все мероприятия были направлены на учащихся общеобразовательных и средних профессиональных учреждений МО г-к Анапа; МО Темрюкского и Крымского районов, а также студентов выпускных курсов учебных заведений среднего профессионального и высшего образования.. В течение 2024года было организовано и проведено 10 Дней открытых дверей в филиале РГСУ для учащихся общеобразовательных учебных заведений г-к Анапа: В течение года проводились выездные Дни открытых дверей в школах и средних профессиональных учебных заведениях Анапы и Анапского района и близлежащих территорий. Было организовано 118 посещений 9-11 классов в 37 школах региона, гимназий «Аврора» и «Эврика», а также встречи с родителями на родительских собраниях, с общим охватом участников более 4000 тысяч человек.

Проведена профориентационная работа в средних профессиональных учебных заведениях города-курорта Анапа:

– ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум» (охват-87);
– ГБПОУ КК «Анапский колледж сферы услуг» (охват – 65 человек,
а также открытая лекция о направлениях магистратуры и условиях поступления в 2025 году в ФГБОУ ВО РГСУ для студентов выпускного курса ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» и филиал в г. Анапа. В 8 школах Крымского и Темрюкского районов были проведены выездные Дни открытых дверей с охватом более 1000 человек. Каждый выездной День открытых дверей проходит под определенным девизом и по возможности с использованием мультимедиа, презентаций, видеоролика и участием актива студенческого совета филиала.

25 апреля свои двери филиал открыл перед участниками Профифорума – 2024 года: 350 школьников из МБОУ СОШ №9, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ №1, МБОУ Гимназии "Аврора", МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №30, МБОУ СОШ №2 смогли окунуться в будущую студенческую жизнь, задать вопросы по поступлению, на которые охотно отвечали обучающиеся колледжа и университета – члены агитационной группы.





Кандидат экономических наук Седых Н.К. проводит мастер-класс по Экономике (фотография слева)

Информационная политика филиала

Информационная политика филиала РГСУ в г. Анапе является неотъемлемой частью деятельности учебного заведения. Основными каналами связи, используемыми для такой деятельности, являются официальный сайт университета – anapa.rgsu.net и странички в социальных сетях – ВКонтакте ([//m.vk.com/anapa.rgsu](https://m.vk.com/anapa.rgsu)) и Телеграм ([//t.me/anapargsu](https://t.me/anapargsu)).

Данные информационные ресурсы с помощью блока новостей раскрывают для читателя суть учебной, научной, волонтерской, спортивной и общественной деятельности Первого Социального университета в Анапе.

В 2024 году, благодаря интересному и актуальному контенту, которым

ПОСТУПЛЕНИЕ ПО СРЕДНЕМУ БАЛЛУ АТТЕСТАТА (СПО)

ПОСТУПЛЕНИЕ ПО ЕГЭ / вступительным испытаниям вуза (ВО)

ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КОНТАКТЫ:
 Краснодарский край, город-курорт Анапа, ул. Тургенева, д. 261
 8 (86133) 42208 - администрация,
 8 (86133) 32820 - приемная комиссия
 8-918-268-34-83
 8-965-457-56-77 anapa.rgsu.net anapa@rgsu.net

ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
ДОТ В АТОМНОГО	ВНЕУРСКОЕ ЛОКО	ВНЕУРСКОЕ АМФОС	ВОССТАНОВИТЕЛЬСКОЕ
кабинет 008 88	кабинет 01 адит 5	кабинет 01 адит 5	кабинет 01 адит 5
кабинет 008 88	кабинет 01 адит 5	кабинет 01 адит 5	кабинет 01 адит 5
кабинет 008 88	кабинет 01 адит 5	кабинет 01 адит 5	кабинет 01 адит 5

своевременно пополняются информационные источники филиала РГСУ в г. Анапе, был поднят рейтинг по количеству просмотров и увеличению числа подписчиков – в ВКонтакте более 1350 подписчиков, в Телеграм – более 600. Мы не останавливаемся на достигнутом и стремимся к тому, чтобы контингент в социальных сетях увеличивался, а количество просмотров росло. Для этого мнение студентов и предлагаем и внедряем новые рубрики, изменяем фирменный стиль и

изучаем общественное преподавателей, а также



распространяем информацию об имеющихся информационных ресурсах среди жителей и гостей курорта Анапа, школьников и их родителей. Также используем хештеги, оптимизирующие поиск сообщений о деятельности филиала, создающие тенденцию к привлечению пользователей к обсуждению, поддержанию постоянного уровня пользовательского действия, даже когда пользователь не зарегистрирован на ресурсе.



В рамках профориентационной работы филиал постоянно обновляет рекламную продукцию, она использовалась во время проведения приемной кампании – 2024 в виде информационных буклетов, которые также размещаются в социальных сетях, выставляются в статусы нашими преподавателями, сотрудниками, студентами и выпускниками филиала

разных лет. Активно использовались в работе и такие информационные аспекты, как: взаимодействие филиала со средствами массовой информации; передвижная реклама о специальностях Колледжа и направлениях бакалавриата Университета на личном автотранспорте сотрудников и студентов учебного заведения, а также маршрутных такси, передвигающихся по двум маршрутам; на светодиодных экранах, размещенных в оживленных частях города.

Как показывает многолетний опыт филиала, грамотная информационная политика – это не только действенное средство для набора абитуриентов, но и показатель успешного имиджа Университета и Колледжа!

3. Научно-исследовательская работа

За 2024 календарный год преподавателями филиала РГСУ в г.Анапе Краснодарского края опубликовано 38 научных статей в различных научных изданиях, в том числе, индексируемых в РИНЦ - 30, в журналах, рецензируемых ВАК (Таблица 3.1).

Таблица 3.1

Научные публикации НПП филиала, рецензируемых в ВАК

ФИО научно-педагогического работника	Название научного издания
Брижак О.В., Барановская Н.С.	Принципы и перспективные возможности развития предприятий в условиях системных шоков // Сегодня и завтра Российской экономики. 2024. № 4. С. 186-193.
Барановская Н.С.	Феномен системных шоков и их влияние на развитие предприятий // Экономика и предпринимательство. 2024. № 10 (171). С. 339-344.
Барановская Н.С.	Ключевые параметры развития современных

	предприятий в условиях системных шоков. // Экономика и предпринимательство. 2024. № 7 (168). С. 1065-1069.
Барановская Н.С.	Приоритетные инструменты развития предприятий в условиях системных шоков. Научное обозрение // Серия 1: Экономика и право. 2024. № 5. С. 173-180.
Барановская Н.С. Брижак О.В.	Методика оценки и факторы развития предприятий в условиях системных шоков. Научное обозрение. // Серия 1: Экономика и право. 2024. № 5. С. 190-198.
Маринкин Д.Н.	Судебно-автороведческие экспертизы в расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности // Право и государство: теория и практика. 2024. № 9 (237). С. 535-539.
Ставило С.П.	Аксиология антикриминогенной социально-политической стратегии // Abyss (Вопросы философии, политологии и социальной антропологии). 2024. №2(28). С. 59-66.
Бохан А.П., Ставило С.П., Чмырев С.Н.	О необходимости нормативного закрепления понятий «общественная безопасность» и «террористическая организация» на примере ст. 205.5 УК РФ // Аграрное и земельное право. 2024. № 10 (238). С. 288-290.

Научный потенциал педагогического коллектива филиала представлен в табл.3.2.

Таблица 3.2

Результативность научно-исследовательской деятельности преподавателей ВО, имеющих публикации в библиографической базе данных eLIBRARY.RU, РИНЦ, Ядро РИНЦ, журналах, рецензируемых ВАК, на 31 декабря 2024 года

№	ФИО ППС	e-Library			РИНЦ			Ядро РИНЦ			ВАК
		Публ	Цит	Хирш	Публ	Цит	Хирш	Публ	Цит	Хирш	
1	Барановская Н.С.	33	58	4	25	48	4	-	-	-	15
2	Башарина С.М.	20	75	3	17	64	2	5	7	1	9
3	Вороновская И.А.	4	86	3	23	79	3	-	-	-	5
4	Глушич А.О.	8	4	1	7	4	-	-	-	-	-
6	Золотова Г.И.	21	24	3	14	20	3	-	-	-	5
7	Душенко М.М.	45	51	3	45	48	3	-	-	-	15
8	Коршукова О.А.	38	59	4	33	53	4	1	8	-	16
9	Лозыченко Ю.Э.	9	18	3	9	16	3	-	-	-	-
10	Максимов Ю.Г.	11	75	2	8	63	1	-	-	-	-

11	Маринкин Д.Н.	206	353	9	145	293	8	7	9	1	35
12	Моргайлик М.А.	39	37	3	34	30	3	2	2	1	12
13	Пинская М.В.	33	92	4	31	92	4	-	-	-	3
14	Попова В.В.	9	6	1	4	4	1	-	-	-	-
15	Родичева И.В.	10	14	2	8	12	2	-	-	-	2
16	Седых Н.К.	30	26	2	22	21	1	6	4	-	
17	Ставило С.П.	102	267	9	82	209	7	1	6	1	25
18	Шевченко Я.Н.	23	92	5	22	91	5	3	5	1	8
19	Чалабаева Л.В.	21	51	4	19	40	4	-	-	-	14
20	Юшков В.С.	142	705	12	106	560	10	8	55	2	39
	Итого	804	2093	142	796	1816	77	33	96	7	299
	Средний показатель	40,2	104,6	7,1	39,8	90,8	3,8	1,65	4,8	0,35	15

4 преподавателя в рамках празднования «Дня науки-2024» были награждены головным вузом в двух номинациях – «Надежда университетской науки» и «Научный наставник», «Тылы науки».

За отчетный период преподаватели филиала приняли участие в научных конференциях различного уровня, конгрессах, круглых столах:

Международные:

1. VII Международная научно-практическая конференция: «Научные достижения 2024: гуманитарные и технические науки», г. Москва

2. Международная научно-практическая конференция «Безопасность личности, общества, государства в контексте национальной безопасности: к 15-летию стратегического планирования в сфере национальной безопасности Российской Федерации», АНО ВПО «Прикамский социальный институт», г.Пермь 15.02.2024 г.

3. XI Международная научно-практическая конференция, посвященная 145-летию уголовно-исполнительной системы Российской Федерации «Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия», ПИ ФСИН России, г. Пермь 03-05.04.2024 г.

4. Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: исторический опыт и инновации», 8-9 февраля 2024г., г. Краснодар (участник Маринкин Д.Н.)

5. XIV Международной научно-практической конференции «Россия и мир: развитие цивилизаций. Мир, страна, университет – 25 лет развития», 3-4 апреля 2024 года, г. Москва (участник Маринкин Д.Н.)

6. X Международный научный форум «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия», 26-29 сентября 2024г., г. Геленджик (участник Маринкин Д.Н.)

7. V Международной научно-практической конференции, приуроченной к празднованию 30-летия Института экономики и качества жизни ТГТУ. Тамбов, 2024. (участник Барановская Н.С.)

8. Международной научно-практической конференции, Посвящается Дню экономиста в России. Симферополь, 2024. (участник Барановская Н.С.)

9. V Международная научно-практическая конференция «Личность в системах управления». «Ценностно-смысловое пространство публичной власти». Президентская Академия, (28 03. 2024 г.), г. Москва.

10. VIII Международный Невский форум «Единство системы публичной власти, бизнеса и общества в эпоху геополитических противоречий», проходящий 20-21 июня 2024 года.

11. Международная конференц-сессия «Государственное управление и развитие России: новые горизонты и образ будущего»: сборник статей конференц-сессии ИГСУ РАНХиГС, г. Москва, (20-24 мая 2024 г.).

12. VI Международная научно-практическая конференция «Личность в системах управления». Президентская Академия, (20-21 03.2025 г.), г. Москва. XVI Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: междисциплинарность и преемственность» (г. Мельбурн, Австралия).

Всероссийские:

1. III Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество молодежи», ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум» и АНОО ВО «Анапский институт права и информационных технологий», г.-к. Анапа 21.03.2024 г.

2. 02-04.10.2024 г. X Педагогические чтения (Всероссийская конференция с международным участием), посвященные памяти профессора С.И. Злобина, г. Пермь (участие Маринкина Д.Н., публикация).

3. 24.10.2024 г. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы предварительного расследования», Нижегородская академия МВД России, г. Н.Новгород (выступление Маринкина Д.Н.).

4. 7.11.2024 г. Всероссийский форум «Сохранение традиционных семейных ценностей в современных социально-педагогических условиях», посвященный Году Семьи в Российской Федерации, Анапский филиал Московского педагогического государственного университета, г.-к. Анапа (выступление, участие в дискуссии секции).

5. 19.12.2024 г., IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития социально-экономических и гуманитарных наук: педагогика, психология, экономика, юриспруденция», посвящённая Году семьи в Российской Федерации, Покровский филиал Московского педагогического государственного университета, г. Покров Владимирской области (выступление Маринкина Д.Н., публикация). Проблемные аспекты информатизации и информационной политики в рамках формирования культуры интернет-коммуникации студенческой молодежи

6. Всероссийский форум детских общественных объединений «Маршрут на будущее», 3-16 мая 2024г., ВДЦ «Смена», п. Сукко (эксперт-наставник)

7. Стратегическое планирование и развитие предприятий. материалы XXV Всероссийского симпозиума. Москва, 2024. (участник Барановская Н.С.)

8. Цифровая экономика: проблемы и перспективы развития. VI Всероссийской научно-практической конференции. Курск, 2024. (участник Барановская Н.С.)

9. Всероссийской научно-практической конференция Актуальные проблемы права и правоприменительной деятельности: региональные аспекты. Краснодар, 2024. (участник Ставило С.П.)

10. Образование. Наука. Культура: традиции и современность. XI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Краснодар, 2024. (участник Шевченко Я.Н.)

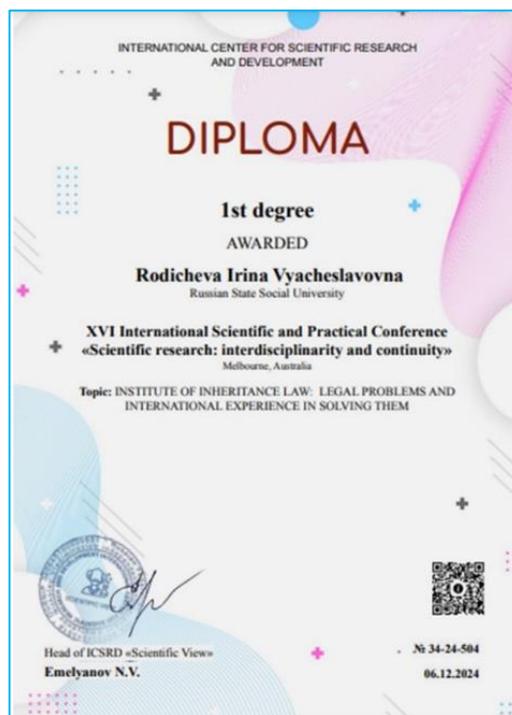
11. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, «Семья, общество, технологии: приоритеты, взаимодействие», 31.05.2024 г.;

Внутривузовские:

12. «Роль студенческого самоуправления в развитии государства на современном этапе», Филиал РГСУ в г. Анапе Краснодарского края, 8.11.2024 г. (Круглый стол) (Организатор к.п.н., доц. Данилова Л.В.)

13. «День Конституции Российской Федерации» к 105-летию РГСУ, Филиал РГСУ в г. Анапе Краснодарского края, г.-к. Анапа, 13.12.2024 г. (Организатор к.ю.н., доц. Маринкин Д.Н.)

Необходимо отметить научную активность преподавателя колледжа кандидата социологических наук Родичеву И.В., которая завоевала Дипломы победителя.





Доцент филиала РГСУ в г.Анапе, кандидат юридических наук, доцент Денис Николаевич Маринкин принял участие в работе дискуссионной площадки «Государственная политика в сфере поддержки семей в Российской Федерации», выступив с докладом на тему «Участники семейных отношений в Российской Федерации: правовое определение, правосубъектность» на Всероссийском форуме «Сохранение традиционных семейных ценностей в современных социально-педагогических условиях», посвященный Году Семьи в Российской Федерации (07.09.2024г.)

[Новости, Всероссийский форум «Сохранение традиционных семейных ценностей в современных социально-педагогических условиях» | Главный портал МПГУ](#)

Студенческая наука

Научно-исследовательская деятельность студентов (НИРС) филиала ведется в соответствии с реализацией Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Научно-исследовательская деятельность студентов:

- рассматривается важной составляющей процесса формирования будущего специалиста;
- ведется в рамках общеуниверситетской темы: «Социально-правовые и естественнонаучные проблемы современного общества: региональный компонент».
- осуществляется путем познавательной работы, направленной на получение нового знания, освоение профессиональных компетенций, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей, и умений

Студенты филиала под руководством преподавателей принимают самое активное участие в научных мероприятиях городского, краевого и всероссийского уровней, занимают призовые места, публикуют научные статьи в сборниках, результаты которых представлены в таблице 5.

Основными формами НИРС являются:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах, диктантах по

дисциплинам и специальности;

– участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

С целью формирования у обучающихся компетенций, направленных на усвоение знаний, а также выработку умений и навыков исследовательской деятельности в филиале действуют студенческие научные (предметные) кружки, деятельность которых отражена в отчетах кураторов за учебный год.

В 2024 году кружковая работа велась по шести направлениям: гуманитарная, социальная, естественнонаучная, правовая, в соответствии с которыми функционируют научные (предметные) кружки:

- «Лингвист»
- «СоциУм»
- «Дети Лейбница»
- «Правовед»,
- «Медик»
- «Программист»

в рамках которых проводятся как научные, так и мероприятия по углубленному изучению предметов. Под руководством своих научных руководителей студенты приняли активное участие:

– в 25 научных конференциях и конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней;

Некоторые результаты нашей научной студенческой работы:

Научный руководитель к.п.н., доцент Данилова Л.В.:

1) 29.03.2024 года в онлайн-формате студент 3 к. «Юриспруденция»



(бакалавриат) Фролов Н.Ю. выступил с докладом на тему «Образование и непрерывное личностно-профессиональное развитие в условиях новой реальности» на V Международной научно-практической конференции «Личность в системах управления».

Организатор – Высшая школа государственного управления (ВШГУ) ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Президентская академия).

2) 8.11.2024 г. Круглый стол «Роль студенческого самоуправления в развитии государства на современном этапе», Филиал РГСУ в г.Анапе Краснодарского края.



Научный руководитель к.ю.н., доцент Маринкин Д.Н:

1) Научно-практическая конференции с международным участием «Национальные и международные тенденции и перспективы развития судебной экспертизы», Круглый стол с участием молодых ученых в режиме видеоконференцсвязи по направлению «Криминалистика: проблемы и перспективы» 23.05.2024 г. «Пермский институт Федеральной службы,



Студентка 4 курса очной формы обучения направления подготовки «Юриспруденция» бакалавриата Юлия Владимировна Маленьких с исследовательской работой на тему «Особенности гражданской ответственности за экстремизм в современной России» завоевала почетный

Диплом за II место в номинации «Современное понимание и актуальные проблемы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации», г.Пермь.



2) Всероссийская научно-практическая конференция

международным участием «Семья, общество, технологии: приоритеты, взаимодействие», Филиал РГСУ в г.Анапе Краснодарского края, г.-к.Анапа (участники Маленьких Ю.В., Варгина Е.А.) 31.05.2024 г.

Научный руководитель к.культ., доцент Пинская М.В.

1) Муниципальная практическая конференция «Межнациональные отношения и гражданское общество: проблемы и перспективы», 31 октября 2024г. (победитель конференции Егоркина М.С.)

2) Ежегодный региональный молодежный форум «ЮФОРУМ», 23-25 октября 2024г., пгт. Джубга (Ступак Е.А., Гуржиев В.А.)



Наставник – старший преподаватель, магистр Волкова Е.В

1) Муниципальный конкурс «История одной фотографии», 26 апреля 2024г., г. Анапа – 1 место Егоркина М.С.



Научный руководитель к.с.н. Родичева И.В.:

1) XVI Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: междисциплинарность и преемственность» (г. Мельбурн).

1 место – Гуськова София Николаевна //

2) Муниципальный конкурс научных проектов по краеведению, истории и социологии «Калейдоскоп идей».

–1 место – Степанова Полина

–1 место – Пустовой Артур

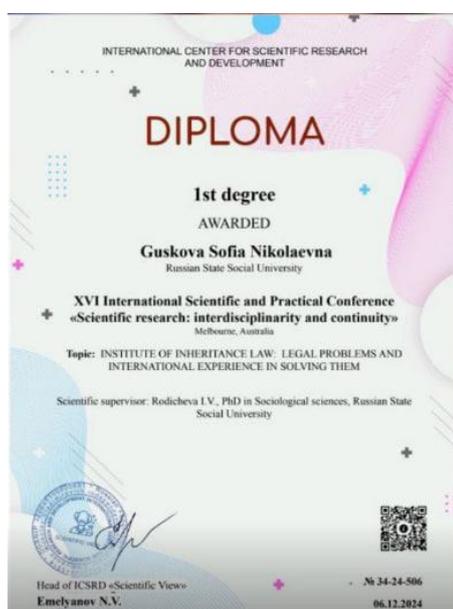
3) II-й тур Муниципального конкурса научных проектов по краеведению, истории и социологии «Калейдоскоп идей».

1 место Гагарина Елизавета в секции «Социология»

2 место Андрей Золотов и Платон Стуров в секции «История»

3 место Долгополова Александра в секции «Социология» на Муниципальном конкурсе научных проектов по истории, краеведению и социологии.

3 место Степанян Ануш и Зюзина Наталья в секции «Социально-правовые проблемы современного общества» «Сравнительный анализ Конституций России и ряда иностранных государств».



- 4) Муниципальная практическая конференция «Международные отношения и гражданское общество: проблемы и перспективы»: Диплом победителя секции (1 место) – Маргарян Гор, Диплом победителя секции (1 место) – Грушевская Екатерина, Диплом победителя секции (1 место) – Амбарян Дмитрий



- 5) XVI Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: междисциплинарность и преемственность» (г. Мельбурн). Победительница - Гуськова София Николаевна со своим научным руководителем.



Муниципальный конкурс научных проектов по краеведению, истории и социологии «Калейдоскоп идей».

Научный руководитель к.ю.н., доцент С.П. Ставило – опубликованы научные статьи студентов колледжа:

1) Ульданова Е.М. Специальный субъект преступления и особенности описания его признаков в уголовном праве // Академический научно-правовой вестник адвоката А.Н. Чашина. 2024. №4. С. 38-43. Академический научно-правовой вестник адвоката А.Н. Чашина - содержание выпуска № 4 за 2024 год (elibrary.ru)

2) Попова А.И., Жовтенко А.А. Будущее киберпреступности: прогнозы и возможные сценарии // Академический научно-правовой вестник адвоката А.Н. Чашина. 2024. №4. С. 33-37. Академический научно-правовой вестник адвоката А.Н. Чашина - содержание выпуска № 4 за 2024 год (elibrary.ru)

3) Готовится к публикации I часть монографии к.ю.н., доцента С.П. Ставило «Записки юриста-гуманиста» (60 стр.), на которую получены две рецензии: от известного криминолога, социолога и юриста, «отца» российской девиантологии, д.ю.н., профессора Якова Ильича Гилинского (г. Санкт-Петербург) и помощника губернатора Магаданской области, адвоката, главного редактора научного журнала «Академический научно-правовой вестник, к.ю.н., доцента Александра Николаевича Чашина (г. Магадан).

Традиционно обучающиеся филиала под руководством преподавателей принимают активное участие в предметных олимпиадах, диктантах, акциях международного, всероссийского, краевого и муниципального уровней, а филиал выступает площадкой для проведения последних. За 2024 календарный год наши обучающиеся приняли участие в 16 мероприятиях (табл.3.3).

Таблица 3.3

Наименование мероприятия	Охват участников
--------------------------	------------------

	(чел.)
1) Всемирная просветительская акция «Тотальный диктант-2024»	50
2) Международная просветительская акция Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» «Географический диктант»	60
3)Международная акция, посвященная Дню Неизвестного Солдата «Тест по истории Великой Отечественной Войны»	121
4)Всероссийская олимпиада по Обществознанию «Подари знание»	206
5)Всероссийская олимпиада «Подари знание» по дисциплине «Основы философии»	26
6)Всероссийский Правовой диктант «Карта Вашего правового здоровья» Общероссийской общественной организации «Деловая Россия»	120
7)II Всероссийский правовой диктант Ассоциации юристов России (29 декабря, 04 -05 декабря 2024 г.)	60
8)XX Всероссийская олимпиада «Знанию» (номинация «Информатика»)	105
9)XXI Международная олимпиада Знанию (номинация «Информатика»)	86
10) Всероссийская олимпиада «Интернет не во вред»	88
11) Образовательная акция «Избирательный диктант»	75
12) VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант Ассоциации юристов России, Фонда президентских грантов, Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых» (03.12.09.2024г.)	54
13) Всероссийский Экономический диктант	50
14) Всероссийская акция «Пушкинский диктант»	35
15) Всероссийская акция «Лермонтовский диктант»	20
16) Межрегиональная олимпиада по Трудовому праву Краснодарского регионального отделения Общероссийской общественной организации Юристов России (3 чел. вышли в финал)	26
Итого:	1187

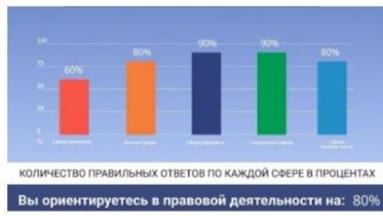


III



Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант» <https://anapa.rgsu.net/news/studenty-filiala-rgsu-v-g-anape-prinyali-uchastie-v-lermontovskom-diktante.html>







Победители Краевого конкурса «Мой Пушкин» 08.06.2024 год.

<https://anapa.rgsu.net/news/interes-k-tvorchestvu-alexandra-sergeevicha-pushkina-v-nashem-filiale-ne-ugasayet.html>



X Международная просветительская акция «Географический диктант»

<https://anapa.rgsu.net/news/priglashaem-prinyat-uchastie-v-geograficheskom-diktante-na-ploschadke-pervogo-sotsialnogo-v-anape.html>



Тотальный диктант-2024 (20.04.2024)

<https://anapa.rgsu.net/news/v-filiale-rgsu-v-g-anape-proshel-yubileynyy-totalnyy-diktant.html>

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов отражена в табл. 3.4.

Таблица 3.4

№ п/п	Показатель	Количество меропр./ чел.
1.	Научные конференции	
	Подготовили доклады на научные конференции, в том числе:	
	международных	6
	всероссийских с международным участием	5
	всероссийских межрегиональных (межвузовских)	12
	в том числе на базе филиала	7
	Всего	30
2.	Участие в научных конкурсах международного и всероссийского уровней:	
	научные конкурсы	11
	круглые столы	16
	научные квесты	
	научные проекты	7
	Всего	34
3.	Научные статьи	2
	Всего научных мероприятий	66
4.	Студенческие проекты, участвующие в конкурсах грантов	Квест-игра «Путешествие во времени» Росмолодежь. Гранты (Е.А.Ступак, рук. К.культ.Пинская М.В.) Проект «Тренировка с чемпионом», Росмолодежь. Микрогранты 2024г. (Устинов Ф.С., рук. к.с.н. Родичева И.В.)
5.	Академические стипендии:	
	Молодежная стипендия администрации Краснодарского края	2
5.	Численность студентов, участвующих в НИРС в 2024 году, всего	127

4. Воспитательная и внеучебная работа

В соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ВО в филиале РГСУ в г.Анапе Краснодарского края создана социокультурная среда, необходимые для социализации и всестороннего развития личности условия, а также способствующих укреплению нравственных, гражданско- патриотических, общекультурных качеств обучающихся.

Воспитательный процесс в филиале РГСУ в г.Анапе осуществляется на принципах, содержащихся в Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставе РГСУ от 25.12.2018 г., Приказе РГСУ от 20.09.2017г. №1459 «Об утверждении Положения о

студенческом самоуправлении в Российском государственном социальном университете в новой редакции», Плане воспитательной и внеучебной работы филиала РГСУ в г.Анапе Краснодарского края за отчетный период.

Основной целью воспитательной работы является формирование социально активной личности обучающегося, сочетающей в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру.

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в колледже определены основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание (формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности, воспитание чувства взаимопомощи, милосердия, доброты, сострадания);

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, широкого экологического мировоззрения; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний;

- формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- создание необходимых условий для профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

- воспитание патриотизма, гражданской ответственности, активной жизненной позиции, культуры межнационального общения;

- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;

- развитие студенческого самоуправления;

- развитие волонтерской деятельности.

В рамках проведения воспитательной и внеучебной работы и качественного выполнения поставленных задач колледжем филиала ведется постоянная совместная деятельность с муниципальными организациями и учреждениями, как-то:

- Управление по делам молодежи муниципального образования город-курорт Анапа (рук. Николаев А.А. – выпускник филиала РГСУ в г.Анапе 2011 года)

- Центр патриотического воспитания молодежи «Ратмир»

- Военно-патриотический клуб «Черномор» (Коробков А.Н.).

- МКУ «Молодежный центр 21 век» (рук. Ткаченко Е.В.).

- Археологический музей «Горгиппия».

- Анапское отделение Российского военно-исторического общества (рук. Валиев В.А.).

- Анапский городской совет Ветеранов.

- Анапское городское отделение Краснодарского краевого отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство».

- АНО САП «Серебряный возраст» (дир. Гусакова Л.С.).

- Фонд «Край добра».

–ГБУЗ «Городская больница города Анапы» МЗ КК (отделение медицинской профилактики).

–АНО БП «Время помогать людям»

–ООГДДиМ «Движение первых»

Значительную помощь в организации воспитательной работы филиала оказывает Студенческий совет, который тесно взаимодействует с Управлением делами молодежи муниципального образования города-курорта Анапа. Результатом такого взаимодействия явились многочисленные мероприятия различной направленности, в которых приняли участия учащиеся колледжа.

Одним из приоритетных направлений организации воспитательной и внеучебной работы в филиале является духовно-нравственное воспитание, которое осуществляется в совместной деятельности преподавателей и обучающихся на учебных занятиях и в различных формах внеаудиторной работы:

Мероприятия духовно-нравственной направленности

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	<p>Творческий конкурс "Глазами студентов" в рамках недели, приуроченной к празднованию Дня студента https://anapa.rgsu.net/news/v-den-rossiyskogo-studenchestva-podvedeny-itogi-tvorcheskogo-konkursa-glazami-studenta.html</p> 	25.01.2024
2	<p>Турнир по настольной игре "Анапа - самый лучший город!" (проект Юлии Ваниной, победительницы конкурса "Росмолодежь. Микрогранты" в 2023 году) https://anapa.rgsu.net/news/anapa-samyy-luchshiy-gorod.html</p> 	14.02.2024

3	<p>Билингвальный (русско-английский) коммуникативный тренинг с использованием наглядных средств обучения https://anapa.rgsu.net/news/obschenie-poleznyy-navyk.html</p> 	27.02.2024
4	<p>Международный женский день в филиале РГСУ в г. Анапе https://anapa.rgsu.net/news/samyy-vesenniy-prazdnik-8-marta.html</p> 	07.03.2024
5	<p>26-й День рождения филиала РГСУ в г. Анапе / Масленица https://anapa.rgsu.net/news/bud-pervym-vmeste-s-pervym-sotsialnym-v-anape.html</p>	13.03.2024

		
6	<p>Региональная олимпиада по обществознанию «Человек и общество» Министерства науки, образования и молодежной политики Краснодарского края, Приказ от 16.08.2023г. №2253</p>	14.03.2024
		
7	<p>Мастер-класс «Критическое мышление» https://anapa.rgsu.net/news/master-class-kriticheskoe-myshlenie.html</p> 	19.03.2024

<p>8</p>	<p>Коммуникативный тренинг «Подвешенный язык» https://anapa.rgsu.net/news/kommunikativnyy-trening-podveshennyy-yazyk.html</p> 	<p>03.04.2024</p>
<p>9</p>	<p>Участие в проектной сессии в связи со стартом конкурса «Росмолодежь. Гранты» https://anapa.rgsu.net/news/sozdavali-zapolnyali-i-voploschali.html</p> 	<p>06.04.2024</p>
<p>10</p>	<p>Форсайт-сессия «Мир будущего» https://anapa.rgsu.net/news/mir-buduschego.html</p> 	<p>11.04.2024</p>

		
11	<p>Пушкинский день в филиале РГСУ в г. Анапе (Всероссийская акция «Пушкинский диктант») https://anapa.rgsu.net/news/pushkinskiy-den-v-filiale-rgsu-v-g-anape.html</p> 	06.06.2024
12	<p>Участие в региональном мотивационно-просветительском мероприятии, направленном на развитие молодёжного предпринимательства в Анапе https://anapa.rgsu.net/news/motivatsiya-k-molodezhnomu-predprinimatelstvu.html</p> 	14.06.2024
13	<p>Краевая межпредметная олимпиада «Путь в профессию» для студентов первых курсов учреждений СПО https://anapa.rgsu.net/news/put-v-professiyu-slozhen-i-ternist.html</p>	18.06.2024



Праздничный концерт «День Знаний студенческой семьи РГСУ»
<https://anapa.rgsu.net/news/prazdnichnyy-kontsert-den-znaniy-studencheskoy-semi-rgsu.html>



14

02.09.2024



Слёт активной молодёжи на базе отдыха «Дубовая роща»
<https://anapa.rgsu.net/news/komanda-filiala-rgsu-prinimaet-uchastie-v-slete-aktivnoy-molodezhi.html>

15

06.09.2024



Международная олимпиада по русскому языку, приуроченная к
Международному дню грамотности «Мастер русского слова»

8–20.
09.2024

16

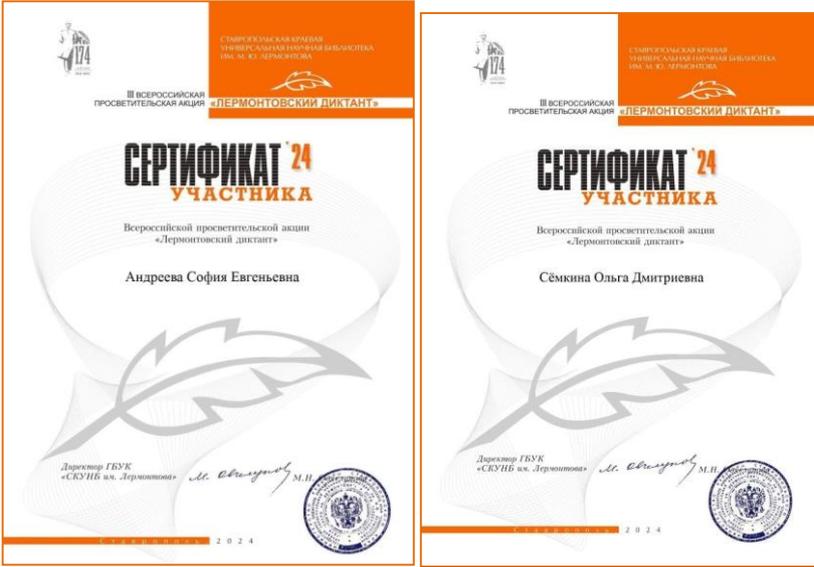


Круглый стол «Занятость молодёжи в свободное от учёбы время»
<https://anapa.rgsu.net/news/kruglyy-stol-zanyatost-molodezhi-v-svobodnoe-ot-ucheby-vremya.html>

17



17.09.2024

18	<p>Ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» https://anapa.rgsu.net/news/ezhegodnaya-obrazovatel'naya-aktsiya-vserossiyskiy-ekonomicheskiy-diktant-vnov-v-filiale-rgsu-v-g-anape.html</p> 	15.10.2024
19	<p>III Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант» https://anapa.rgsu.net/news/studenty-filiala-rgsu-v-g-anape-prinyali-uchastie-v-lermontovskom-diktante.html</p> 	15– 31.10.2024
20	<p>Экскурсия по объектам исторического и культурного наследия, расположенным в Темрюкском районе https://anapa.rgsu.net/news/exkursionnyy-den-v-temryukskom-rayone.html</p>	20.10.2024

		
21	<p>X международная просветительская акция «Географический диктант» https://anapa.rgsu.net/news/x-mezhdunarodnaya-prosvetitel'skaya-aksiya-geograficheskiy-diktant.html</p> 	16.11.2024
22	<p>Конференция в формате SCIENCE SLAM (Битва молодых учёных) https://anapa.rgsu.net/news/pervaya-konferentsiya-science-slam-na-baze-pervogo-sotsialnogo-v-gorode-kurorte-anapa.html</p> 	22.11.2024
23	<p>Поездка в г. Краснодар на оперу «Евгений Онегин»</p> 	23.11.2024

24	<p>Праздничный Новогодний концерт от Студенческого совета филиала РГСУ в г. Анапе https://anapa.rgsu.net/news/vot-i-podoshla-k-kontsu-prednovogodnyaya-nedelya-v-rgsu.html</p> 	20.12.2024
----	---	------------

Мероприятия гражданско-патриотической направленности

Таблица 4.2

	<p>Наименование мероприятия Тип мероприятия</p>	<p>Дата проведения</p>
1	<p>Историко-литературное мероприятие, посвящённое 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады https://anapa.rgsu.net/news/27-yanvary-a-den-voinskoy-slavy-v-pamyatnom-kalendare.html</p> 	26.01.2024
2	<p>Студенты РГСУ приняли участие в памятных мероприятиях, посвященных 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана https://anapa.rgsu.net/news/den-pamyati.html</p>	16.02.2024

		
3	<p>Встреча с участниками СВО и кураторские часы в честь Дня защитника отечества https://anapa.rgsu.net/news/vstrecha-s-uchastnikami-svo-i-kuratorskie-chasy-v-chest-dnya-zaschitnika-otechestva.html</p> 	20.02.2024
4	<p>День защитника Отечества в филиале РГСУ в г. Анапе https://anapa.rgsu.net/news/den-zaschitnika-otechestva-1.html</p> 	22.02.2024
5	<p>Участие студентов филиала в форуме «Патриотические инициативы Кубани», организованном Анапским городским Советом ветеранов https://anapa.rgsu.net/news/startoval-forum-patrioticheskie-initsiativy-kubani-2024.html</p> 	26.02.2024

6	<p>Дорогами патриотизма https://anapa.rgsu.net/news/dorogami-patriotizma.html</p> 	26.03.2024
7	<p>День молодого избирателя в филиале РГСУ в г. Анапе https://anapa.rgsu.net/news/den-molodogo-izbiratelya-v-filiale-rgsu-v-ganape.html</p> 	11.04.2024
8	<p>Посещение планетария им. Ю.А. Гагарина в г. Новороссийске https://anapa.rgsu.net/news/zemlya-glazami-gagarina.html</p> 	13.04.2024
9	<p>Муниципальный конкурс «История одной фотографии», посвящённый 79-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне https://anapa.rgsu.net/news/itogi-munitsipalnogo-konkursa-istoriya-odnoy-fotografii.html</p> 	29.04.2024

10	<p>Всероссийский конкурс «Вклад моей семьи в Великую Победу» https://anapa.rgsu.net/news/pervye-mesta-za-nashimi-studentami.html</p> 	апрель-май 2024
11	<p>Торжественная церемония в с. Варваровка, посвящённая памяти Д.С. Калинина</p> 	01.05.2024
12	<p>Финал конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы среди образовательных организаций Анапы в рамках молодёжной патриотической акции «Мы – наследники Города воинской славы Анапа» https://anapa.rgsu.net/news/my-nasledniki-goroda-voinskoy-slavy-anapa.html</p> 	06.05.2024
13	<p>Концерт, посвящённый Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах» https://anapa.rgsu.net/news/etot-prazdnik-so-slezami-na-glazah.html</p> 	08.05.2024

14	<p>Краевая патриотическая акция «Эстафета Памяти» https://anapa.rgsu.net/news/estafeta-pamyati.html</p> 	27.05.2024
15	<p>1 июня - День Защиты детей https://anapa.rgsu.net/news/1-iyunya-den-zaschity-detey.html</p> 	02.06.2024
16	<p>День государственного флага Российской Федерации https://anapa.rgsu.net/news/den-gosudarstvennogo-flaga-rossii.html</p> 	22.08.2024
17	<p>Митинг памяти, посвященный 81-й годовщине освобождения Анапы и Анапского района от немецко-фашистских захватчиков https://anapa.rgsu.net/news/v-anape-pochtili-pamyat-voinov-osvoboditeley.html</p> 	21.09.2024

18	<p>Молодёжный фестиваль «Дружба народов», приуроченный ко Дню народного единства https://anapa.rgsu.net/news/molodezhnyy-festival-druzhba-narodov.html</p> 	04.11.2024
----	--	------------

**Мероприятия оздоровительной и профилактической
антинаркотической направленности**

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование мероприятия Тип мероприятия	Дата проведения
1	<p>Межведомственное профилактическое мероприятие «Курение. Взгляд изнутри» https://anapa.rgsu.net/news/mezhvedomstvennoe-profilakticheskoe-meropriyatie-kurenie-vzglyad-iznutri.html</p> 	5.03.2024
2	<p>Участие в работе экологического десанта, прошедшего в заповеднике федерального значения «Утриш» https://anapa.rgsu.net/news/volonterstvo-v-deystvii.html</p>	19.03.2024

		
3	<p>Профилактическое мероприятие по пресечению распространения буллинга и скулшутинга среди несовершеннолетних</p> <p>https://anapa.rgsu.net/news/profilaktika-eto-vazhno.html</p> 	22.04.2024
4	<p>Интерактивное занятие со специалистами сферы здравоохранения и молодежной политики г.-к. Анапа по материалам фильма «Четыре ключа к твоим победам»</p> <p>https://anapa.rgsu.net/news/interaktivnoe-zanyatie-proveli-so-studentami-sotsialnogo-universiteta.html</p> 	23.04.2024
5	<p>Профилактическое мероприятие «Превентивная профилактика несчастных случаев с несовершеннолетними»</p> <p>https://anapa.rgsu.net/news/preventivnaya-profilaktika-neschastnyh-sluchaev-s-nesovershennoletnimi.html</p>	27.05.2024

			
6	<p>Участие в экологической акции «Чистая природа - будущее Кубани!», организованной ГКУ КК «Управление особо охраняемыми природными территориями Краснодарского края» https://anapa.rgsu.net/news/chitaya-priroda-buduschee-kubani.html</p>  		04.09.2024
7	<p>Профилактическое мероприятие «Информационная безопасность в сети Интернет» в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань» https://anapa.rgsu.net/news/ob-informatsionnoy-bezopasnosti-v-internete.html</p>  		10.10.2024
8	<p>Профилактическое мероприятие «Формирование культуры безопасности у несовершеннолетних» в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань» https://anapa.rgsu.net/news/bezopasnost-eto-vazhno.html</p>  		14.10.2024

9	<p style="text-align: center;">Участие в экологической акции «Чистые берега» https://anapa.rgsu.net/news/ekologicheskaya-aktsiya-chistye-berega-1.html</p> 	29.10.2024
---	--	------------

Наша спортивная жизнь

В 2024 году наши студенты принимали активное участие в спортивных соревнованиях, проводимых на различных уровнях. В рамках студенческой Спартакиады Муниципального образования город-курорт Анапа приняли участия в следующих видах спорта: шахматы (V место), настольный теннис (II место), стритбол (I место), мини-футбол (V место).

В рамках студенческой спартакиады по военно-прикладным видам спорта Муниципального образования город-курорт Анапа приняли участия в следующих видах спорта: «Военизированная полоса препятствий» (IV место), «Кросс-биатлон» (III место), «Общие воинские нормативы» (V место), «Военизированный кросс» (III место), «Стрельба из пневматического оружия» (III место).

На Слёте активной молодежи (туристический слет), который прошёл среди команд анапского района, наши студенты показали, как может сочетаться спорт и творчество, завоевав в шести номинациях победные и призовые места: I место - конкурс «Арт-объект»; I место - конкурс «Песни моей семьи»; I место - конкурс «Бивуак и экология»; II место - соревнования по Пейнтболу; II место - конкурс «Один в один»; III место - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».

Студенты филиала РГСУ в г. Анапе активно участвуют в спортивной жизни вуза: Первенство по общей физической подготовке (80 чел.); шахматы (21 чел.), настольный теннис (20 чел.). Участие в качестве волонтеров в IRONSTAR ANAPA 2024 по триатлону, акции «Зарядка с чемпионом» в рамках международного Дня спорта (40 чел).

Отдельно можно сказать, что в 2024 году студенческая футбольная команда «Фемида» продолжила тренироваться на лучшей площадке города – футбольном поле спортивной школы № 7, команда пополнилась новыми игроками – выпускниками школ 2024 года, которые поступили к нам на I курс. Упорство ребят и еженедельные тренировки помогают нашим футболистам достойно представлять команду на чемпионатах: Анапской футбольной лиги, Любительской футбольной лиги и играть на районных

соревнованиях в городе Темрюк. Футбольная команда «Фемида» завоевала I место в Кубке Южной Федеральной лиги.

По инициативе студенческой молодёжи В 2024 году в филиале образовалась мужская команда по баскетболу «Импульс». Инициатива студентов была поддержана, ребята тренируются в зале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 муниципального образования город-курорт Анапа имени Героя Советского Союза Степана Михайловича Жолоба.

Под руководством педагогов вуза работают спортивные секции по таким видам спорта, как шахматы (д. м. н, профессор Максимов Ю.Г.) и настольный теннис (к.п.н., доцент Попова В.В.). Навыки по прикладным видам спорта студенты Первого социального в г. Анапе совершенствуют в Центре патриотического воспитания молодежи «Ратмир».

Мы гордимся студентами, прославляющими наш город и край на



международных, всероссийских и краевых соревнованиях – Фёдором Устиновым, Николаем Жадан, Михаилом Айвазяном, Викторией Шиловой. Николай Жадан студент 1 курса специальности «Юриспруденция» бакалавриат, занял 1 место в экстремальном подъёме на бицепс с ДК среди юношей 13-19 в весовой категории 67,5 кг, 1 место в экстремальном подъёме на бицепс с ДК в абсолютном первенстве среди

юношей 13-19, 3 место в открытой группе среди всех возрастов категории 67,5 кг. Выполнил норматив «Мастера спорта международного класса» в



экстремальном подъёме на бицепс. Также Николай установил мировой рекорд в экстремальном подъёме на бицепс с ДК в категории до 67,5 кг среди юношей 13-19 (78кг).

Виктория Шилова, серебряный призер краевого турнира по тхэквондо ВТФ «Кубок Черного моря 2024». Михаил Айвазян, студент 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечения», победитель краевого

турнира по тхэквондо ВТФ «Кубок Черного моря 2024».



Федор Устонов, студент 2 курса специальности «Право и организация социального обеспечения», стал серебряным призёром Первенства России по вестилевому карате. В июле 2024 года получил высший спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта России по вестилевому карате».

Устинов Ф. – Лауреат II степени II ежегодного конкурса на соискание социальной молодежной премии Главы муниципального образования г-к Анапа «Время новых» в номинации «За высокие достижения в деятельности, связанной с популяризацией здорового образа жизни».

По итогам XIII студенческой Спартакиады среди высших и средних профессиональных учебных заведений муниципального образования г-к Анапа были награждены студенты нашего вуза: Арутюнян Давид (2 курс

специальности «Право и организация социального обеспечения», колледж), Паркшеев Оскар (2 курс специальности «Право и организация социального обеспечения», колледж), Маленьких Юлия (4 курс специальности «Юриспруденция, бакалавриат). А также к.п.н. доцент Попова В.В. за высокий уровень подготовки студентов в студенческой Спартакиаде Муниципального образования г-к Анапа.

Таблица 4.4

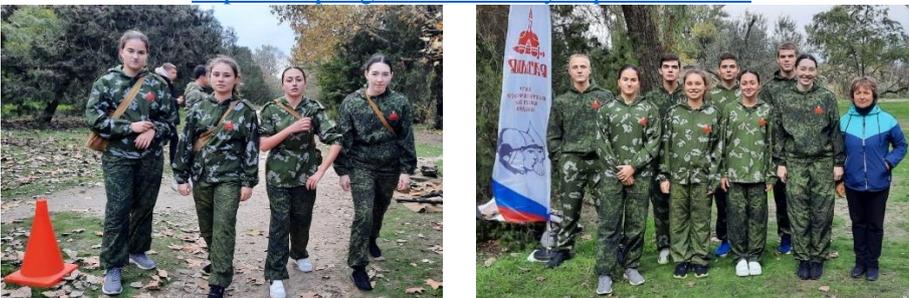
№ п/п	Наименование мероприятия Тип мероприятия	Дата проведения
1.	<p>Шахматный турнир «Золотая Ладья» https://anapa.rgsu.net/news/sportivnaya-zhizn-pervogo-sotsialnogo-v-anape.html</p> 	21.01.24 г.
2.	<p>Первенство по общей физической подготовке https://anapa.rgsu.net/news/startuyut-vse.html</p> 	12.02.24 г.
3.	<p>Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Военизированная полоса препятствий» XIII студенческой спартакиады муниципального образования город-курорт Анапа. https://anapa.rgsu.net/news/voenizirovannaya-polosa-prepyatstviy-1.html</p> 	29.02.24 г.
4.	<p>Соревнования по шахматам XIII студенческой спартакиады муниципального образования город-курорт Анапа. https://anapa.rgsu.net/news/sorevnovaniya-po-shahmatam.html</p>	27.02.24 г.

		
5.	<p style="text-align: center;">Соревнования по настольному теннису https://anapa.rgsu.net/news/turnir-po-nastolnomu-tennisu.html</p> 	28.03.24 г.
6.	<p style="text-align: center;">Участие в акции «Зарядка с чемпионом» в рамках международного Дня спорта https://anapa.rgsu.net/news/mezhdunarodnyy-den-sporta.ht ml</p> 	07.04.24 г.
7.	<p style="text-align: center;">Соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Кросс-биатлон» XIII студенческой спартакиады муниципального образования город-курорт Анапа. https://anapa.rgsu.net/news/my-treti-v-kross-biatlone.html</p> 	17.04.24 г. 3 место

8.	<p>Соревнования по настольному теннису XIII студенческой спартакиады муниципального образования город-курорт Анапа 2023-2024 г. https://anapa.rgsu.net/news/vtoroe-mesto-v-gorodskih-sorevnovaniyah-po-tennisu.html</p>   	28.04.24 г. 2 место
9.	<p>Команда "Фемида" филиала РГСУ чемпион Кубка открытия ЮФЛ https://anapa.rgsu.net/news/femida-stala-chempionom-kubka-otkrytiya-yufl.html</p>   	03.05.24 г. 1 место
10.	<p>Заключительный этап XIII студенческой спартакиады по военно-прикладным видам спорта муниципального образования город-курорт Анапа 2023-2024 гг. «Общие воинские нормативы»</p>	16.05.24 г

	<p>https://anapa.rgsu.net/news/obschie-voinskie-normativy.html</p> 	
11. \	<p>Участие в качестве волонтеров в IRONSTAR ANAPA 2024 по триатлону https://anapa.rgsu.net/news/ironstar-anapa-2024.html</p> 	24-26.05.24 г
12.	<p>Торжественное подведение итогов XIII студенческой спартакиады по военно-прикладным видам спорта муниципального образования город-курорт Анапа 2023-2024 гг. https://anapa.rgsu.net/news/itogi-13-oy-studencheskoy-spartakiady-po-voenno-prikladnym-vidam-sporta.html</p> 	19.06.24 г.
13.	<p>Туристический слет активной молодежи https://anapa.rgsu.net/news/komanda-filiala-rgsu-prinimaet-uchastie-v-slete-aktivnoy-molodezhi.html</p> 	06-08.09.24 г

14.	<p>Участие в течении года сборной команды «Фимида» в турнире ЛФЛ Анапы https://anapa.rgsu.net/news/pobednaya-igra-femidy.html</p> 	В течении года
15.	<p>Соревнования по стритболу студенческой Спартакиады среди высших и средних профессиональных учебных заведений муниципального образования г-к Анапа в 2024-2025 уч.г. https://anapa.rgsu.net/news/debut-po-stritbolu.html</p> 	16.10.24 г. 1 место (девушки)
16.	  <p>Соревнования по баскетболу в рамках Студенческой спартакиады</p>	16.10.24 г.

<p>17.</p>	<p>Торжественное подведение итогов XIII студенческой Спартакиады среди высших и средних профессиональных учебных заведений муниципального образования г-к Анапа в 2023-2024 уч.г. https:// anapa.rgsu.net/news/debyut-po-stritbolu.html</p> 	<p>16.10.24 г.</p>
<p>18.</p>	<p>Соревнования по «Военизированному кроссу» в рамках XIV студенческой спартакиады по военно-прикладным видам спорта https://anapa.rgsu.net/news/my-v-prizerah.html</p> 	<p>25.10.24 г. 3 место</p>
<p>19.</p>	<p>Соревнования по мини-футболу студенческой Спартакиады среди высших и средних профессиональных учебных заведений муниципального образования г-к Анапа в 2024-2025 учебном году https://anapa.bezformata.com/listnews/studencheskoy/139214180/</p> 	<p>14-18.11.24 г.</p>

20.	<p>Соревнования по «Стрельбе из пневматического оружия» XIV студенческой Спартакиады по прикладным видам спорта https://anapa.rgsu.net/news/raduemsya-za-strelkov-nashego-filiala.html</p> 	22.11.24 г. 3 место
-----	---	------------------------

5. Международная деятельность

За отчетный период преподаватели и студенты филиала приняли участие в 15-ти Международных конференциях, олимпиадах и иных мероприятиях, в том числе, студенты выступили с докладами на 2-х научно-практических конференциях:

– Международная научно-практическая конференция «Безопасность личности, общества, государства в контексте национальной безопасности: к 15-летию стратегического планирования в сфере национальной безопасности Российской Федерации», АНО ВПО «Прикамский социальный институт», г.Пермь 15.02.2024 г.

– VI Международная научно-практическая конференция «Личность в системах управления». Президентская Академия,(20-21 03.2025 г.), г. Москва. XVI Международная научно-практическая конференция «Научные исследования: междисциплинарность и преемственность» (г. Мельбурн, Австралия).

В филиале обучаются 8 иностранных учащихся из стран СНГ: Грузии, Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан. Из них получают высшее образование по программам бакалавриата по очной – очно-заочной 4 чел, заочной форме 1 чел. и 3 чел. очное отделение СПО.

6. Материально-техническое обеспечение

В состав имущественного комплекса филиала РГСУ в г. Анапе входят 2 объекта недвижимости, общей площадью 2356м², находящиеся на праве оперативного управления, а также арендуемый объект спорта площадью 1291,3 м².

Для эффективного осуществления образовательной деятельности филиал РГСУ в г. Анапе использует один корпус, расположенный по адресу: Краснодарский край, г. Анапа, ул. Тургенева д. 261. В нем имеются лекционные аудитории и специализированные кабинеты.

В целях осуществления компьютерной поддержки учебного процесса в учебном корпусе филиала оборудован один компьютерный класс с 20 современными моноблоками и читальный зал с 7 персональными компьютерами.

Имеется возможность для обмена видеoinформацией (телемост) с помощью Skype, что позволяет отработать дистанционную образовательную технологию на базе сети Internet.

Филиал располагает 5 мультимедийной аудиторией оборудованной проектором и экраном, что позволяет выводить из компьютера на большой экран видеoinформацию (обучающие программы, фильмы, слайды) и дает возможность эффективного освоения профессиональных пакетов программ при значительной экономии аудиторного времени.

Управленческая и учебная деятельность поддерживается с помощью множительной и специализированной техники: МФУ Kyocera лазерный FS-1030MFR DP – 1шт., МФУ Kyocera лазерный – 1шт., МФУ Kyocera FS-1024MFP – 1шт., МФУ Xerox 3100 MFP/S – 1 шт., принтер KYOCERA FS-1120D – 2шт.

Обеспечивается на своей территории доступ преподавателей и студентов в любое время суток по Wi-fi технологии к локальным ресурсам филиала и сети Internet (скоростью до 100 мб/с по выделенному каналу ЕТТН). Имеется электронная почта (e-mail: anapa@rgsu.net) и свой web-сайт: www.anapa.rgsu.net.

Внедрена информационная система 1С 8.0 УОП, «Управление образовательным процессом» в ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет». Основными пользователями подсистемы УОП модуля «Планирование учебного процесса» являются сотрудники учебного отдела.

Система «1С: Документооборот» обеспечивает автоматизацию полного цикла работы с документами, также позволяет упорядочить взаимодействие между сотрудниками и осуществлять контроль использования рабочего времени.

Для создания комфортных условий осуществления учебного процесса (особенно в весенне-летний период) в аудиториях и кабинетах филиала установлены сплит-системы и кондиционеры.

С целью эффективного управления административным, учебным и

хозяйственным процессом в филиале работает 10 внешних телефонных абонентов, факс и IP-телефония.

В учебном заведении укомплектован необходимым оборудованием медицинский кабинет и получена лицензия № ФС-23-0-004569 от 28 августа 2014г. на оказание первичной, в том числе доврачебной помощи.

Питание студентов и преподавателей осуществляется по предварительному заказному меню путем ежедневной доставки еды в одноразовой посуде в буфет филиала. Площадь буфета составляет – 51м².

Финансовое обеспечение учебного процесса осуществляется по утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Российский государственный социальный университет» в г. Анапа Краснодарского края**

Наименование образовательной
организации

Регион,
почтовый адрес

Ведомственная принадлежность

Краснодарский край
353440, Краснодарский край, г. Анапа, ул. Тургенева, д. 261
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п / п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	436
-	по очной форме обучения	человек	30
-	по очно-заочной форме обучения	человек	229
-	по заочной форме обучения	человек	177
-	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2 .1	по очной форме обучения	человек	0
1.2 .2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2 .3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	517
1.3 .1	по очной форме обучения	человек	380
1.3	по очно-заочной форме обучения	человек	

.2			
1.3 .3	по заочной форме обучения	человек	137
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.1 0	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.1 1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.1 2	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	952

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	230,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	84,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.1 0	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.1 1	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.1 2	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.1 3	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.1 4	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0 0/0 0/0
2.1 5	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17/65,3
2.1 6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,1
2.1 7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	5/8

2.1 8	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.1 9	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2
3.1 .1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1 .2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2
3.1 .3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6
3.2 .1	по очной форме обучения	человек/%	3
3.2 .2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2
3.2 .3	по заочной форме обучения	человек/%	1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов- стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.1 0	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.1 1	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,4
5.1 .1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	5,4
5.1 .2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1 .3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества	единиц	4,46

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
.1			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2	программ магистратуры	единиц	0
.2			
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3	по очной форме обучения	человек	0
.1			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	8/23
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

Директор филиала федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Российский государственный социальный
университет» в г. Анапе Краснодарского края



И.Д.Свиридова

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

09.02.01 Информационные системы и программирование

Наименование образовательной программы:

Информационные системы и программирование на базе

9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 9кл» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 49 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетирруемых

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

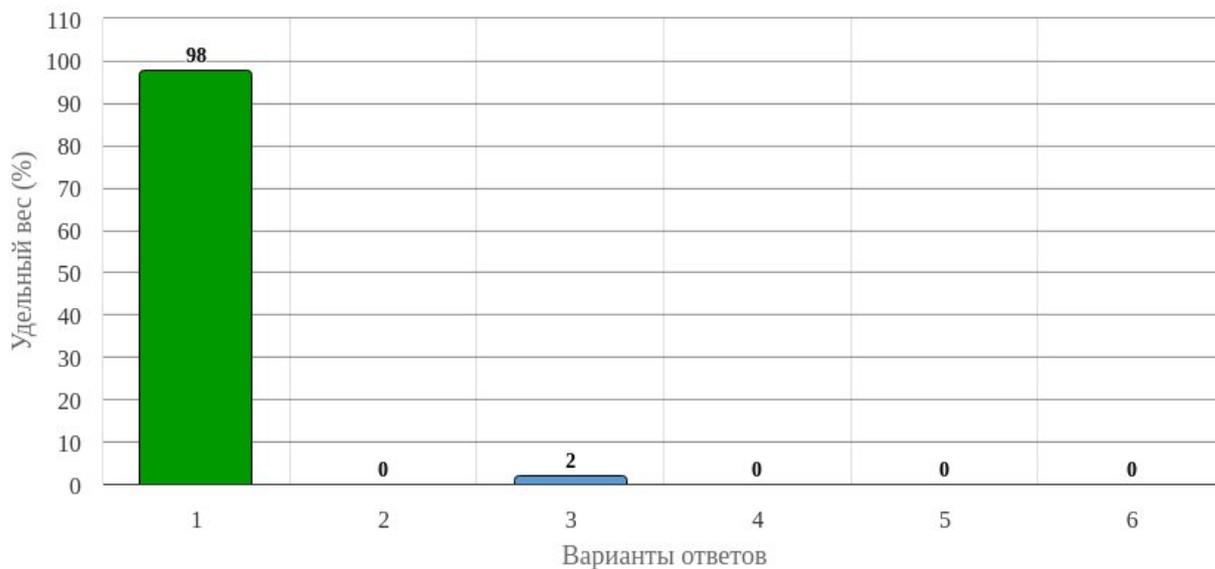


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

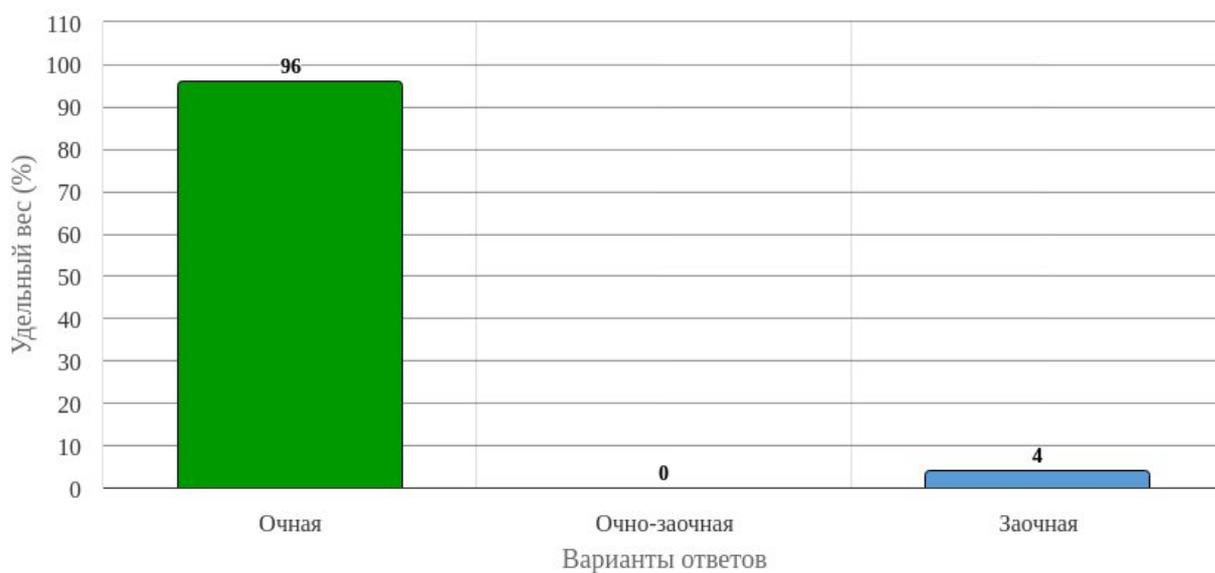


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}

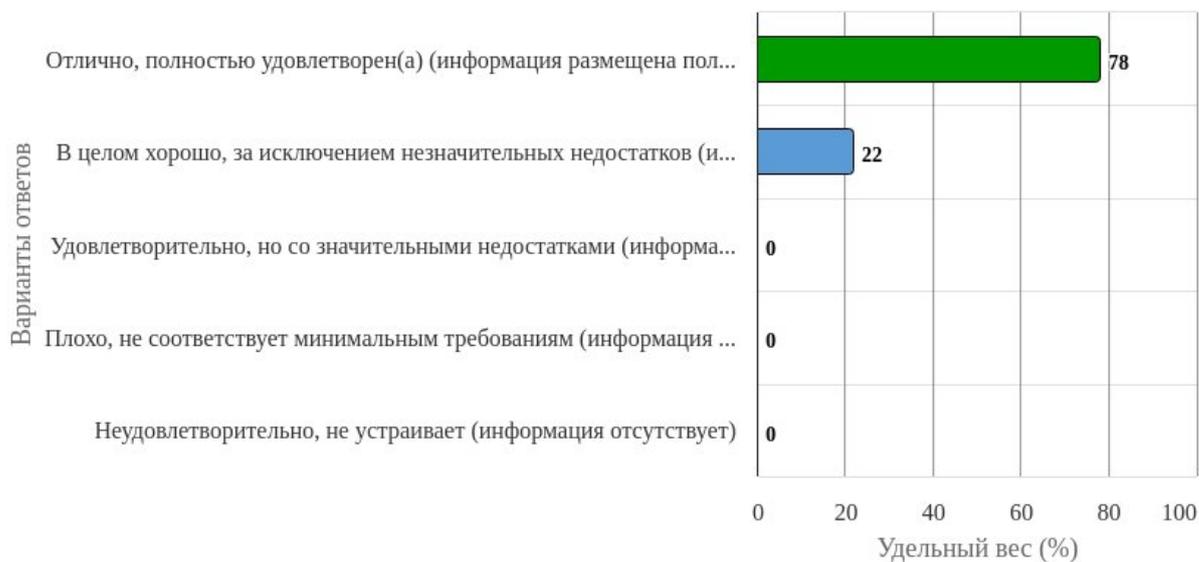


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

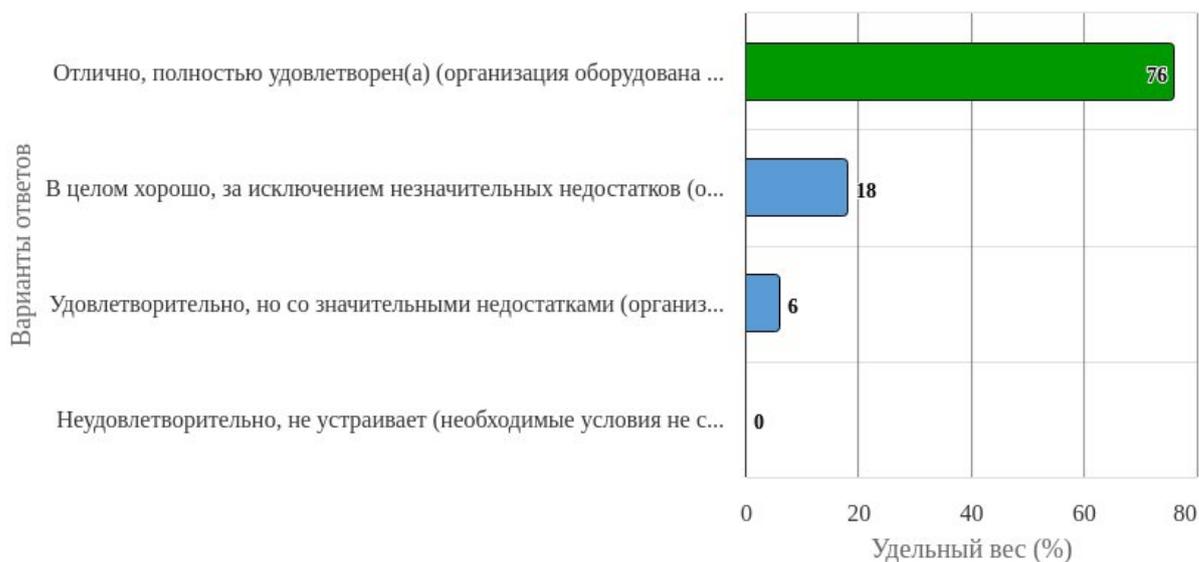


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

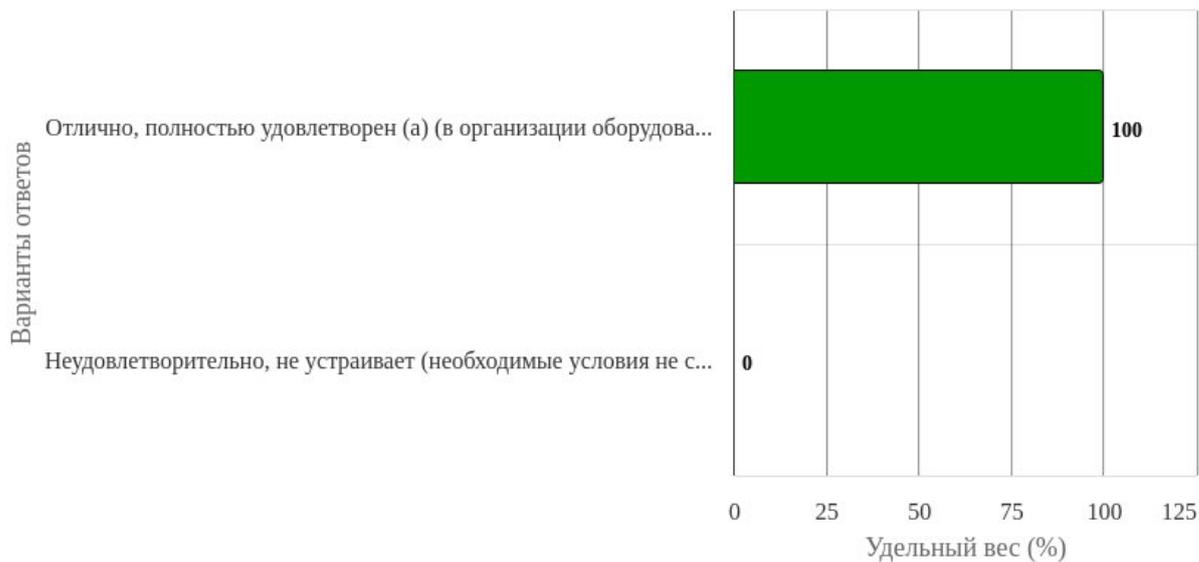


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

#{question_plug_first#3#4}

#{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

#{question_plug_first#3#5}

#{question_plug_second#3#5}

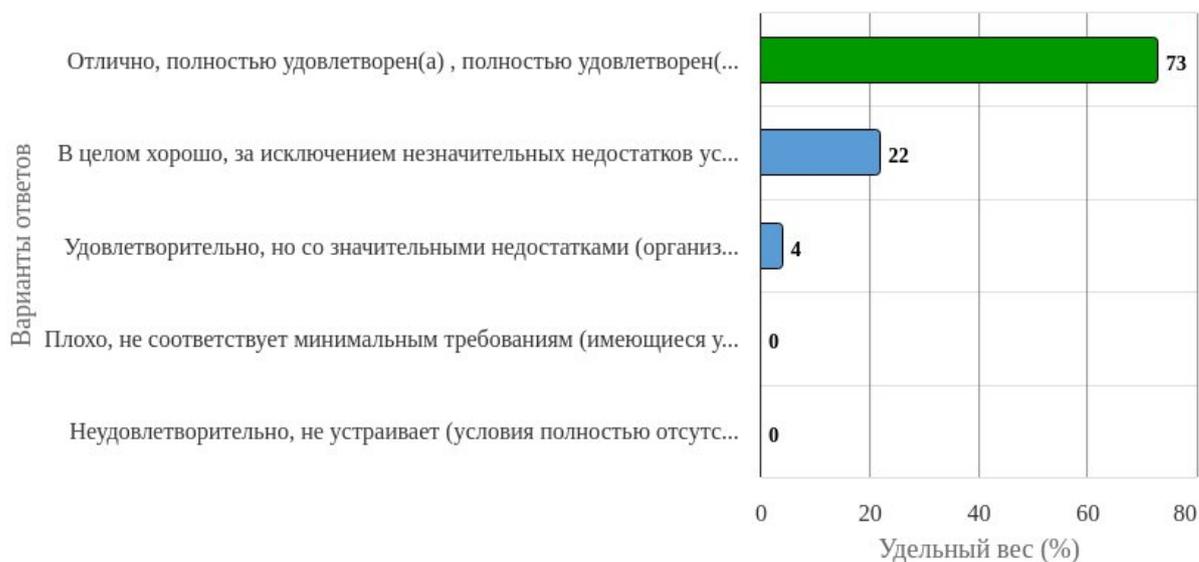


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

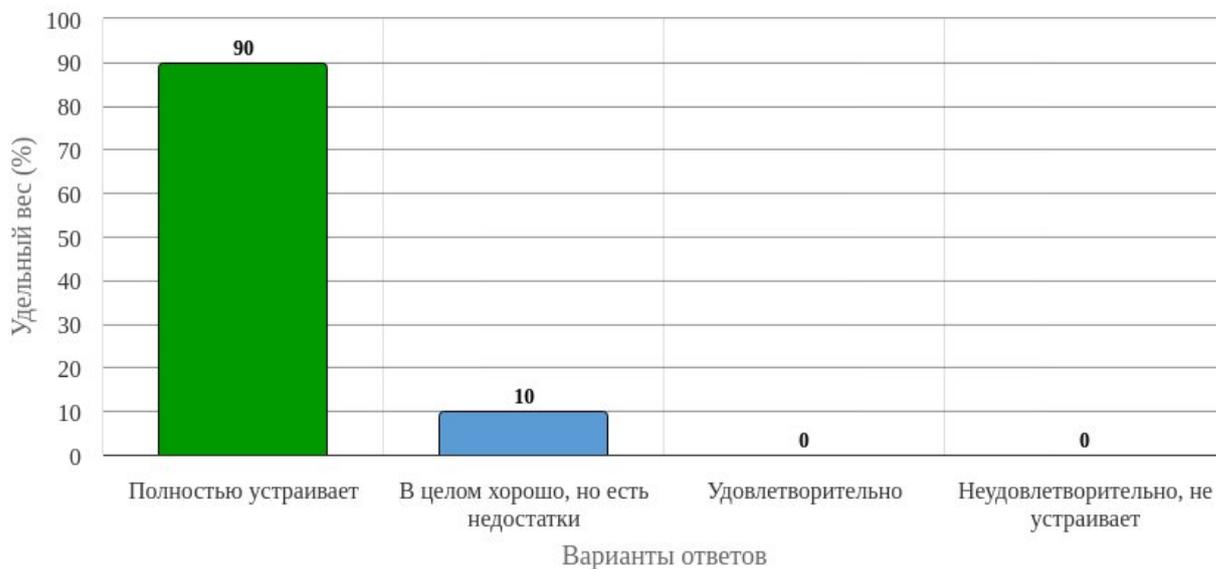


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

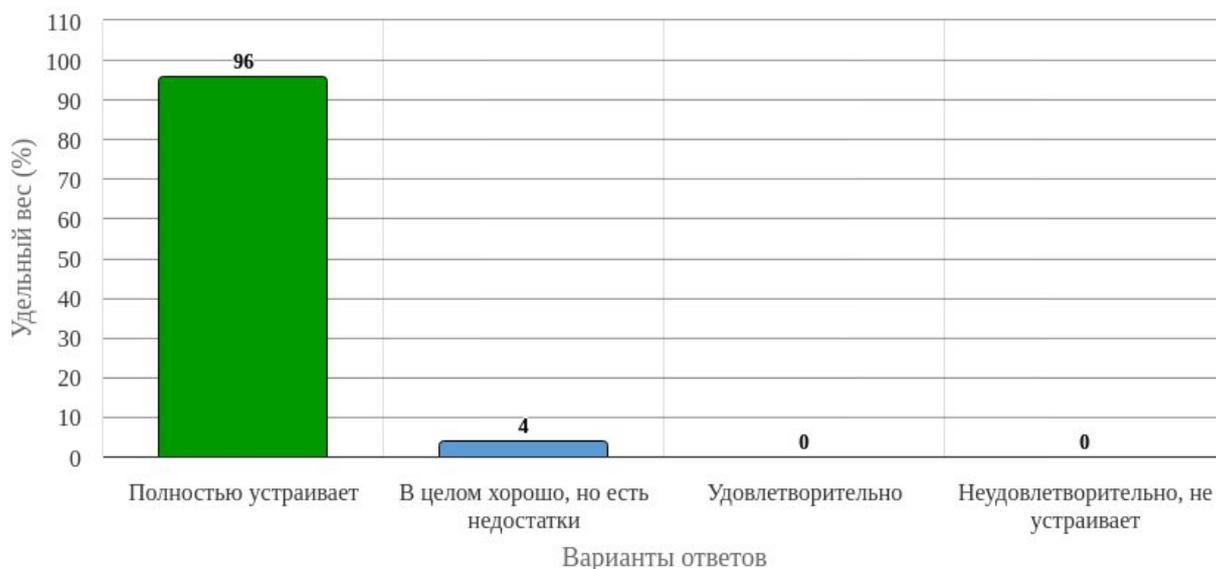


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

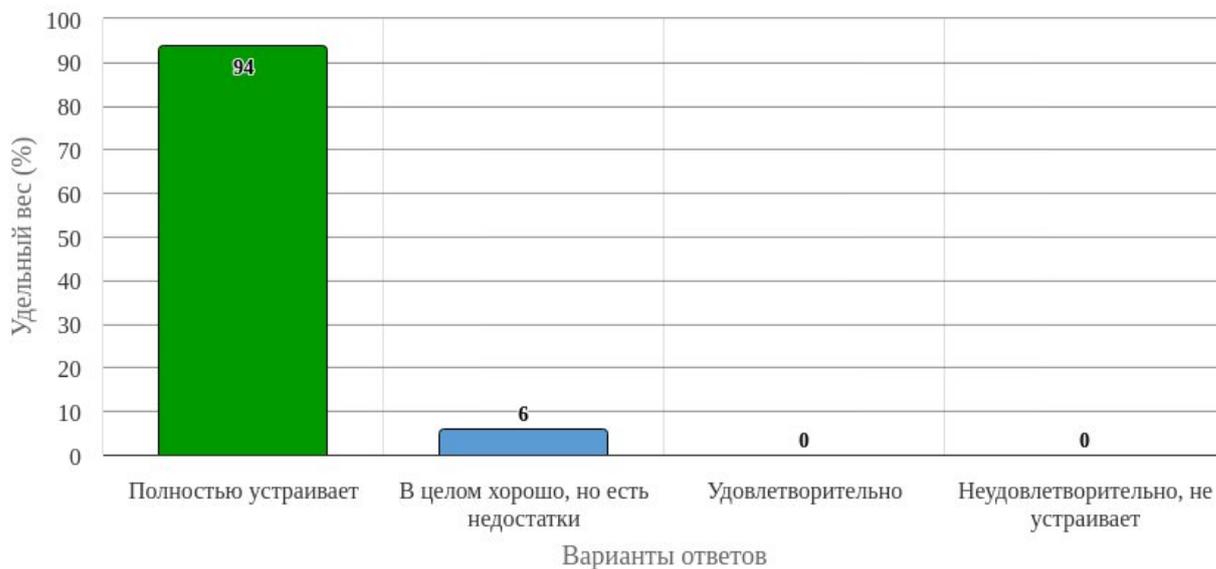


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

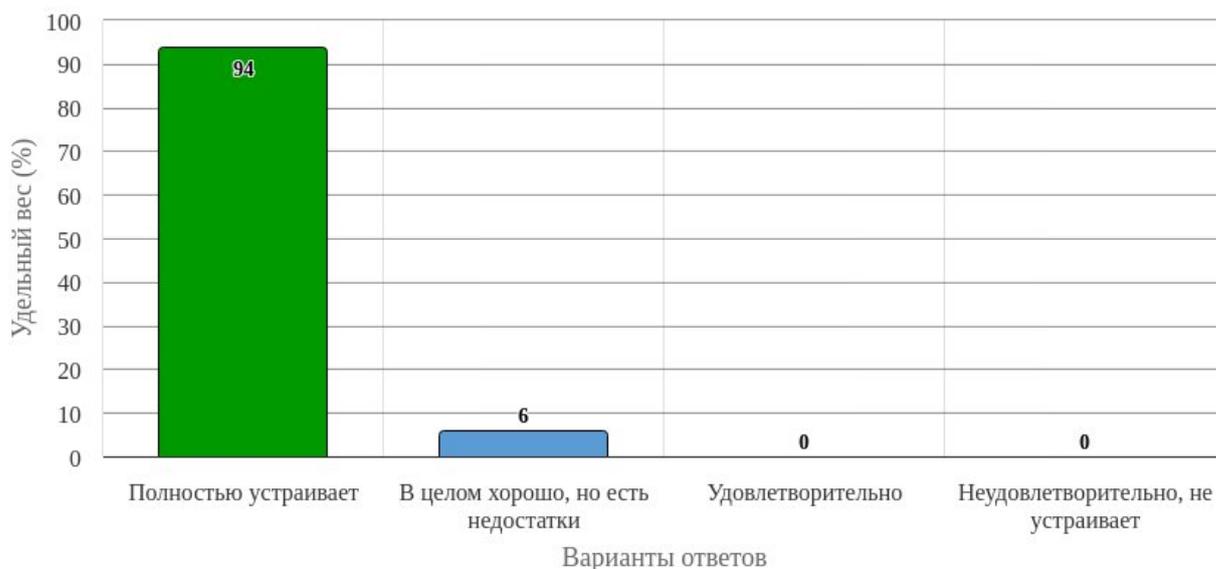


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

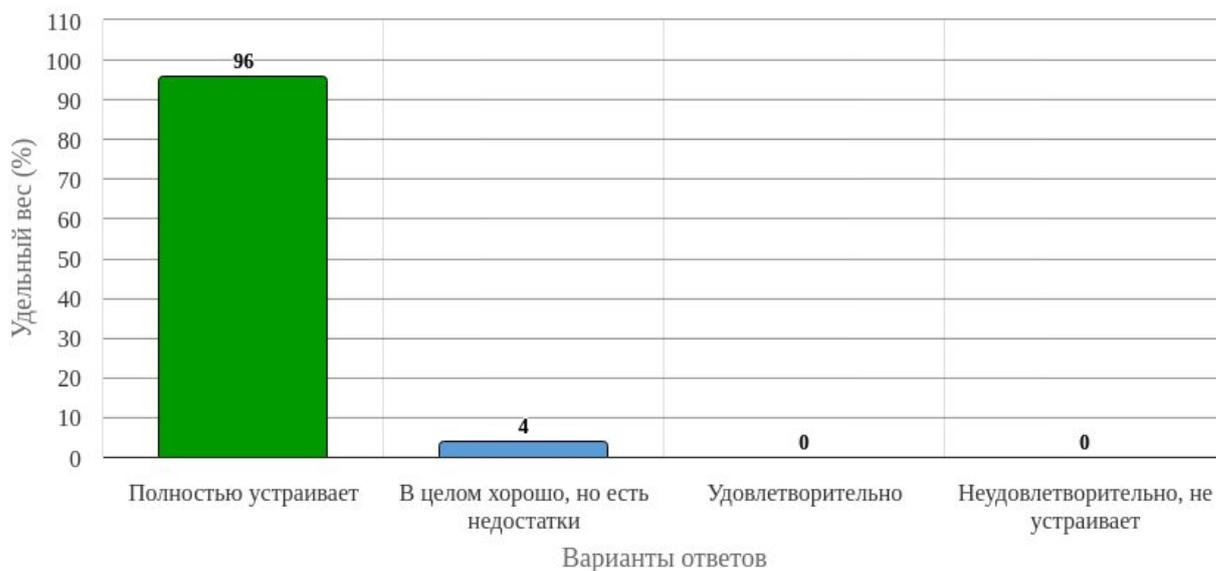


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.59**.

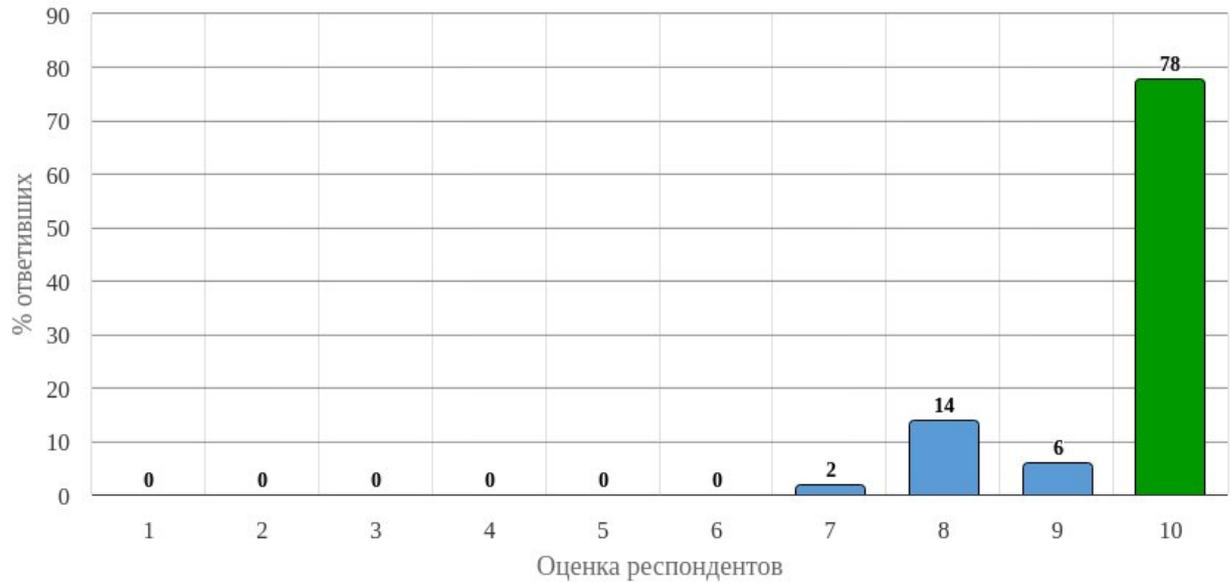


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.59**.

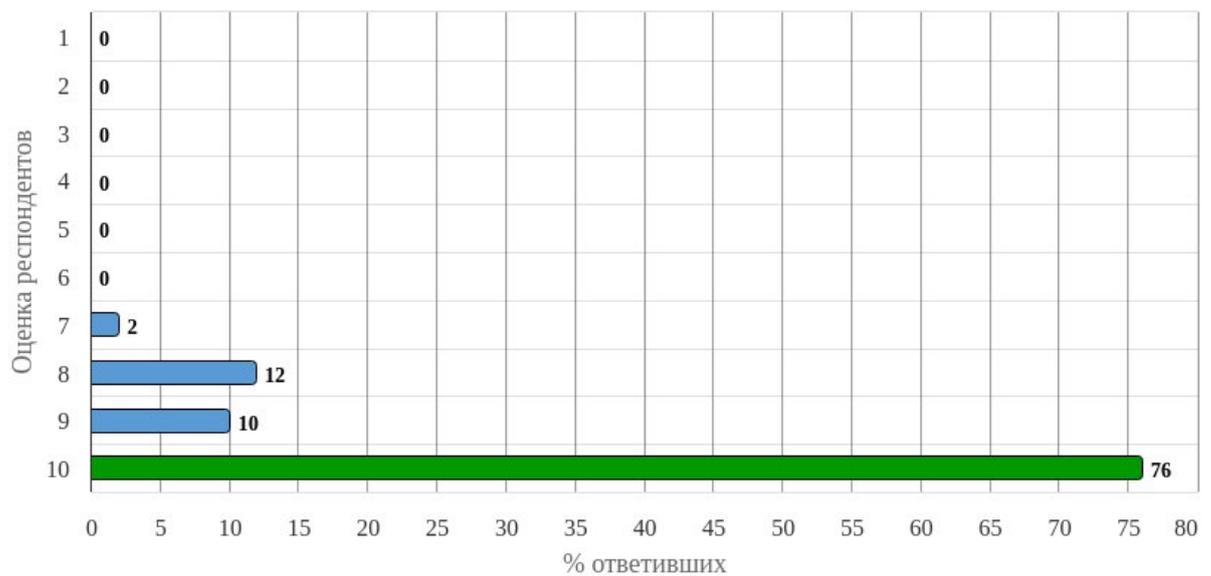


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.71**.

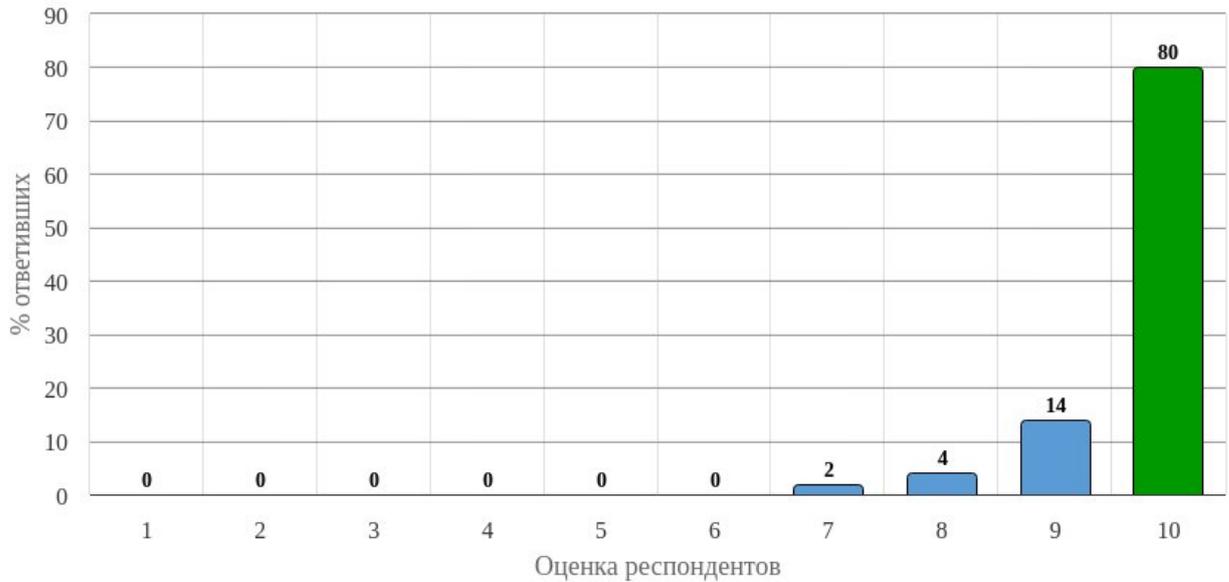


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.65**.

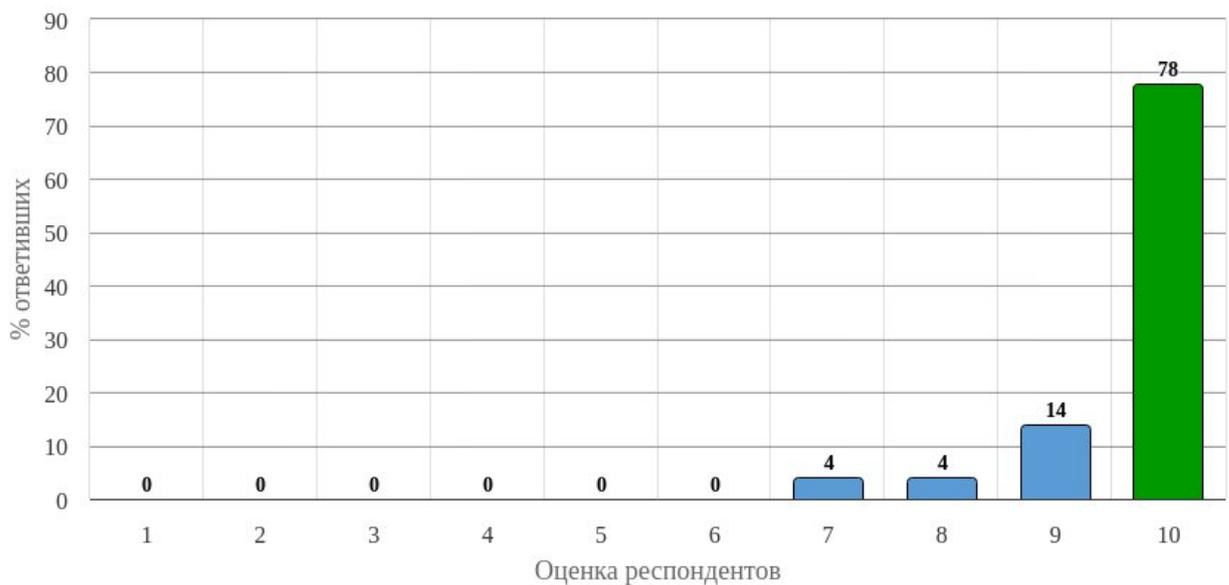


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

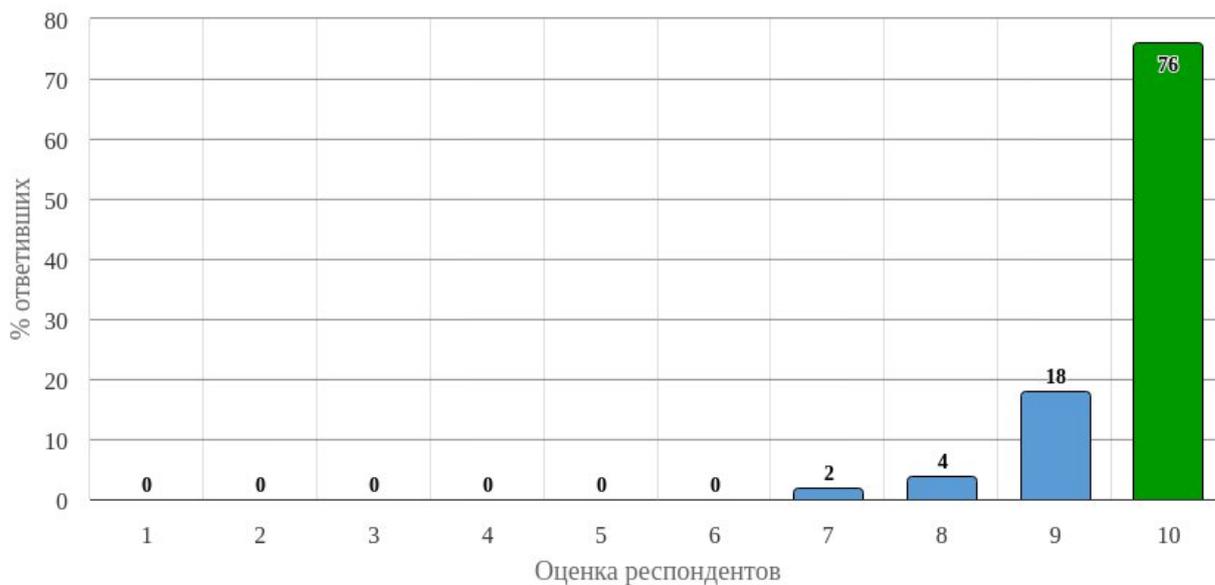


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.84**.

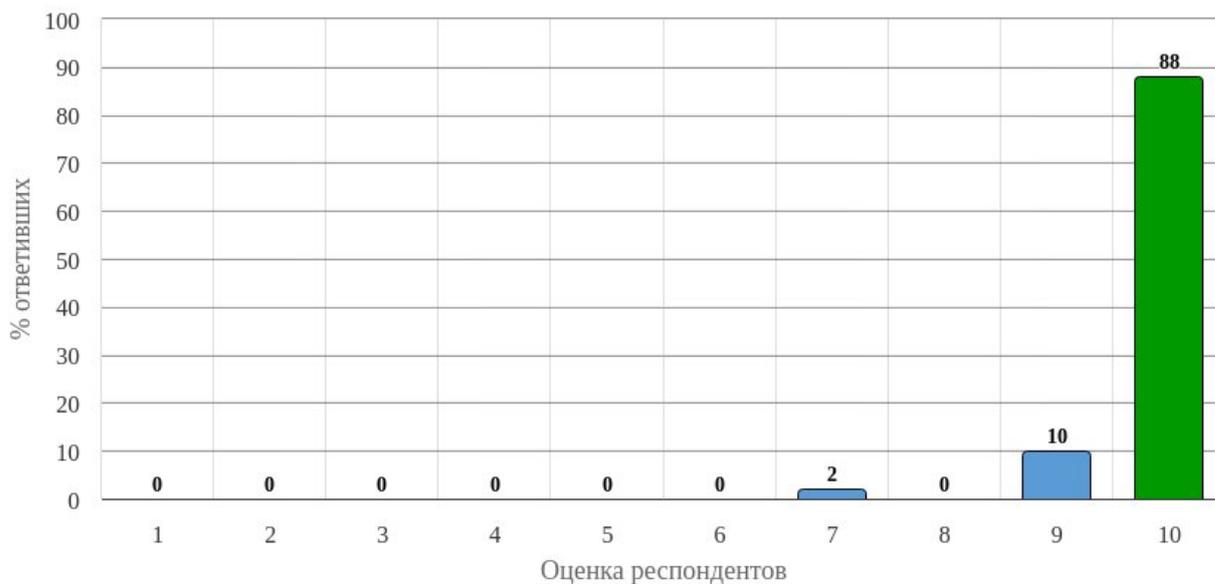


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

09.02.01 Информационные системы и программирование

Наименование образовательной программы:

Информационные системы и программирование на базе

11кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 11кл» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 9 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетироваемых

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

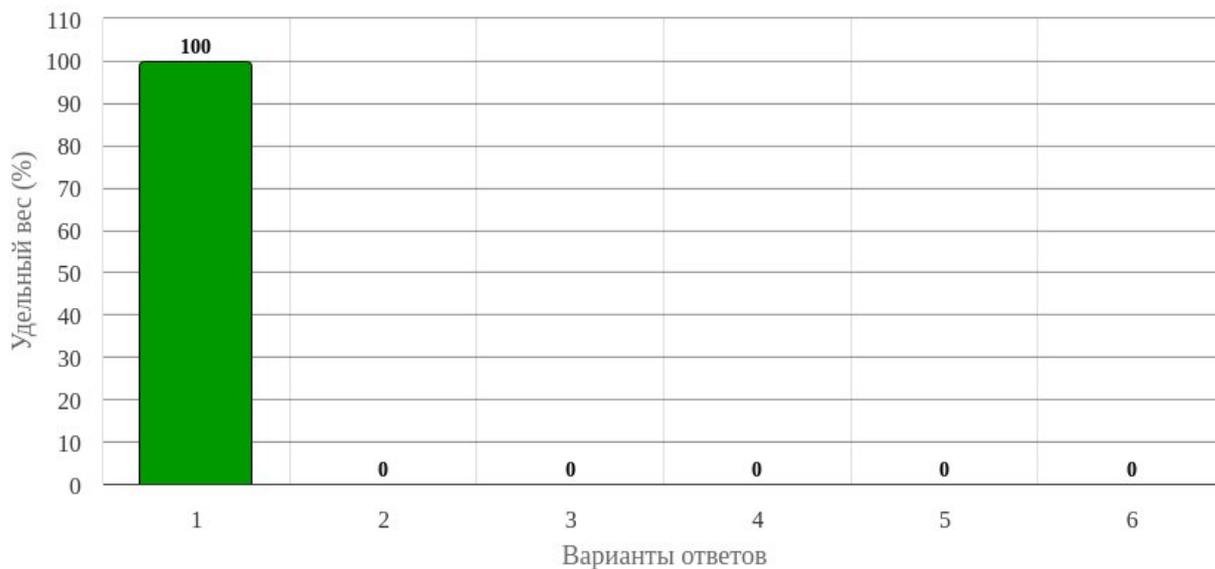


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

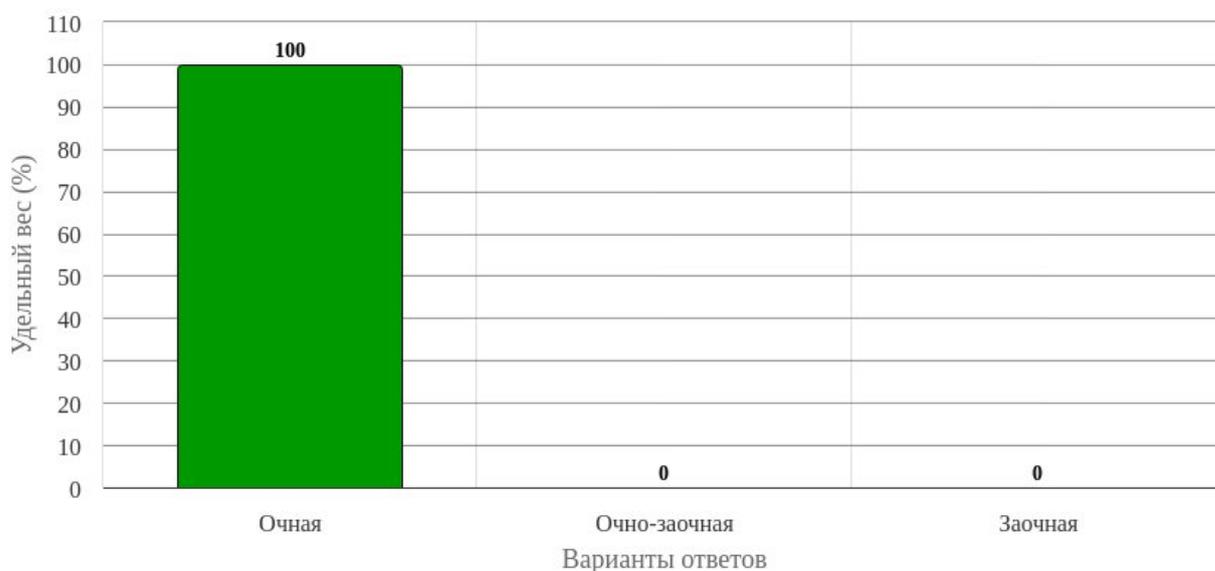


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

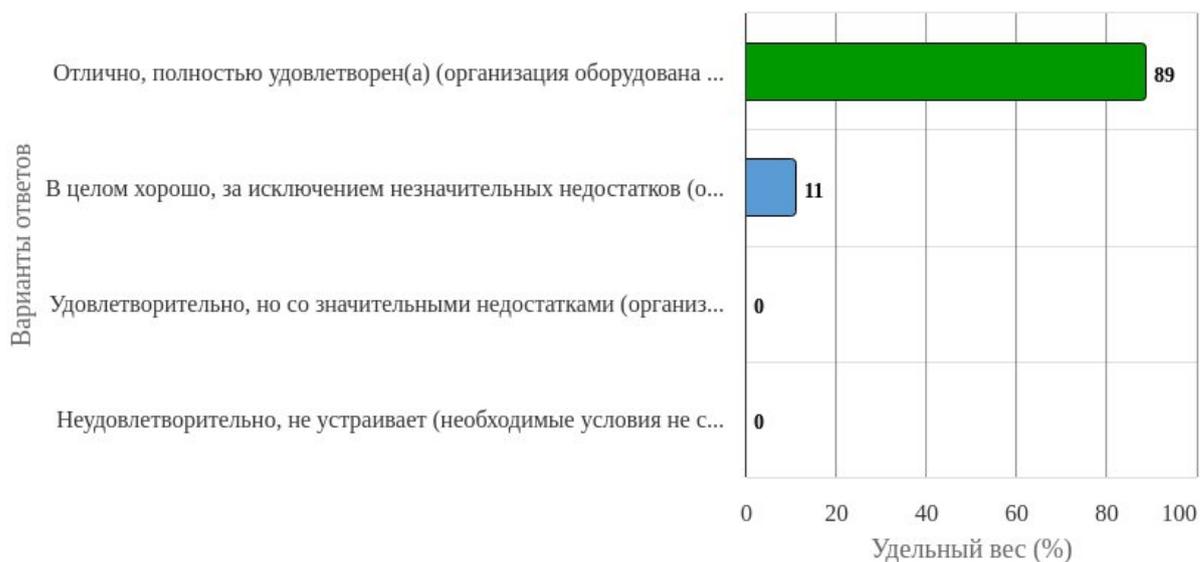


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

#{question_plug_first#3#2}

#{question_plug_second#3#2}

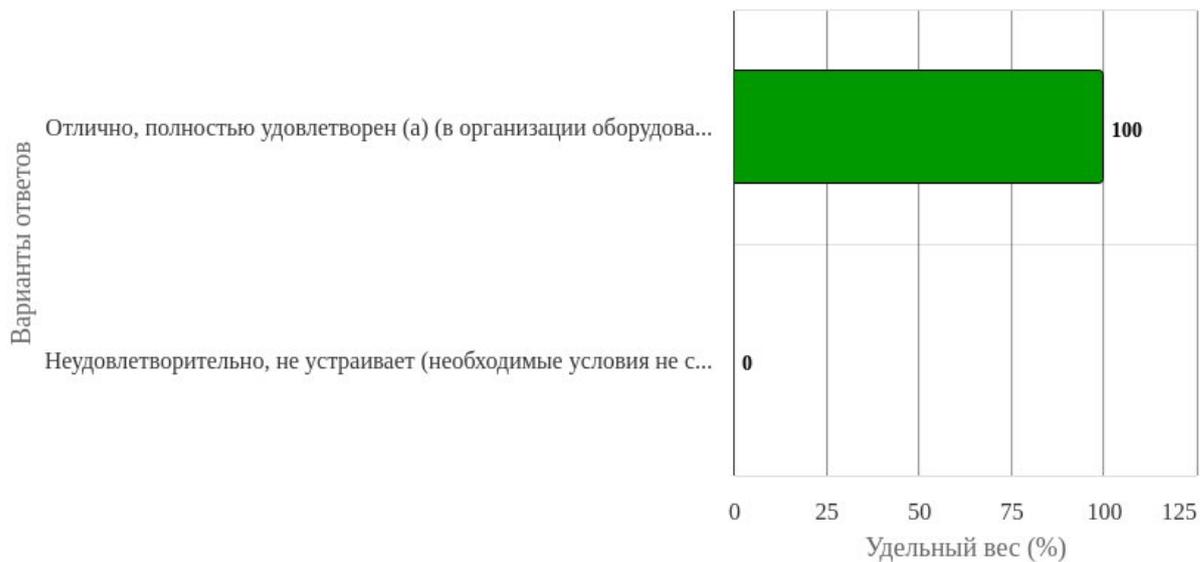


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

#{question_plug_first#3#3}

#{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

{question_plug_first#3#4}

{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

{question_plug_first#3#5}

{question_plug_second#3#5}



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

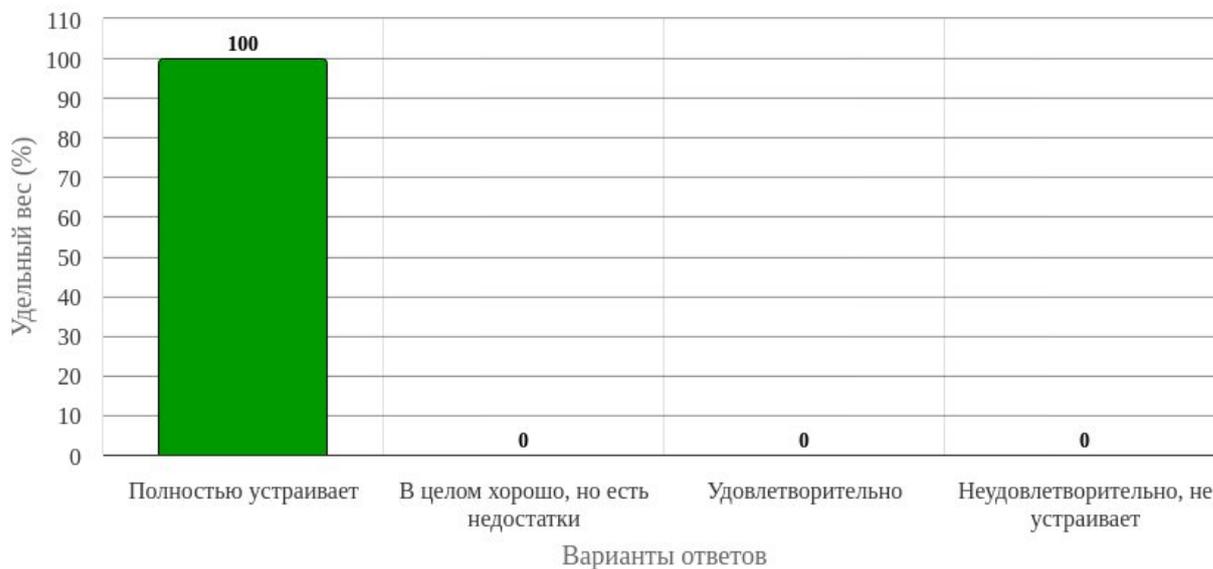


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

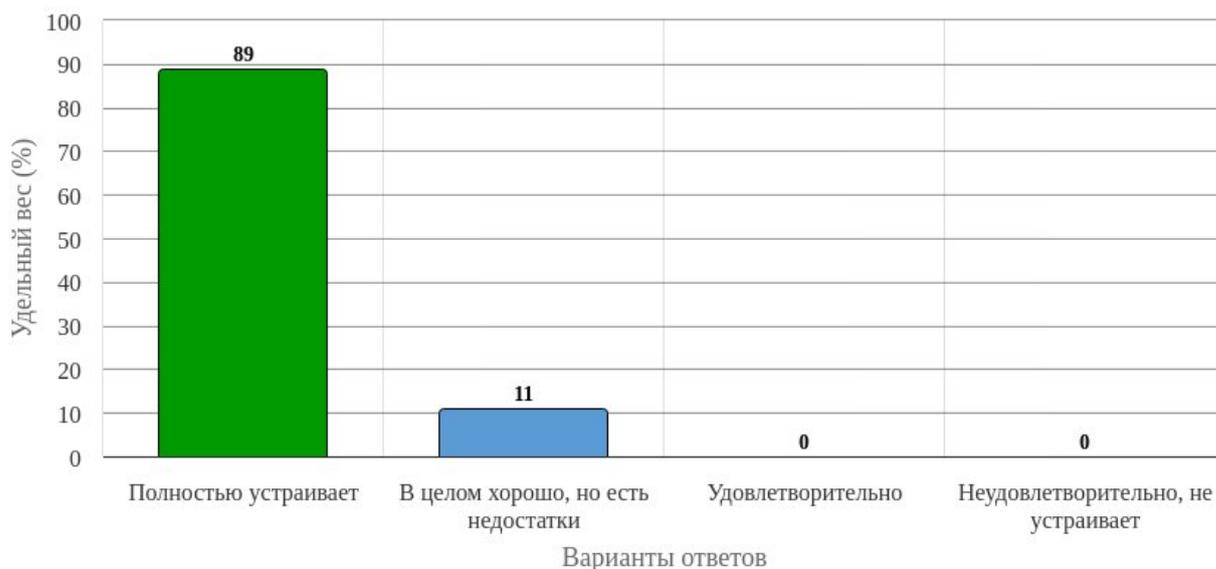


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

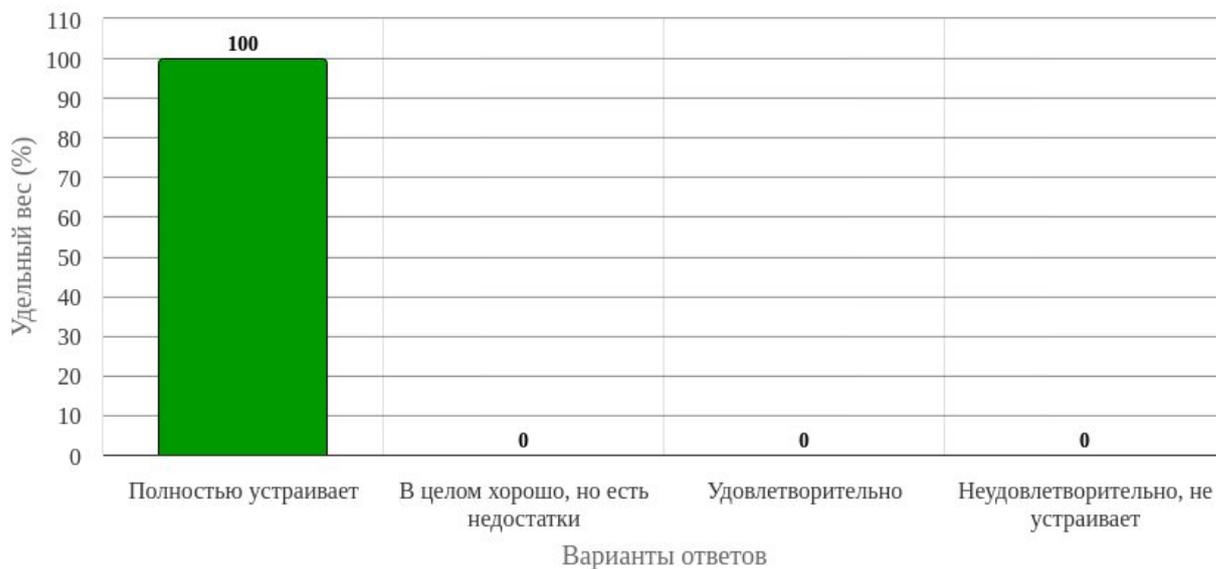


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

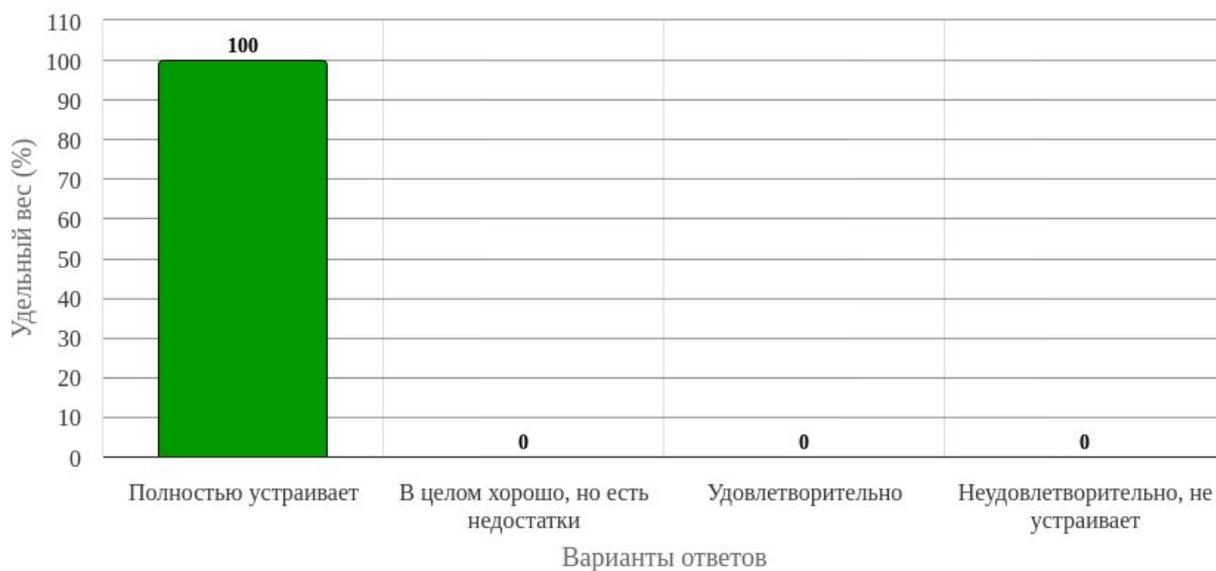


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

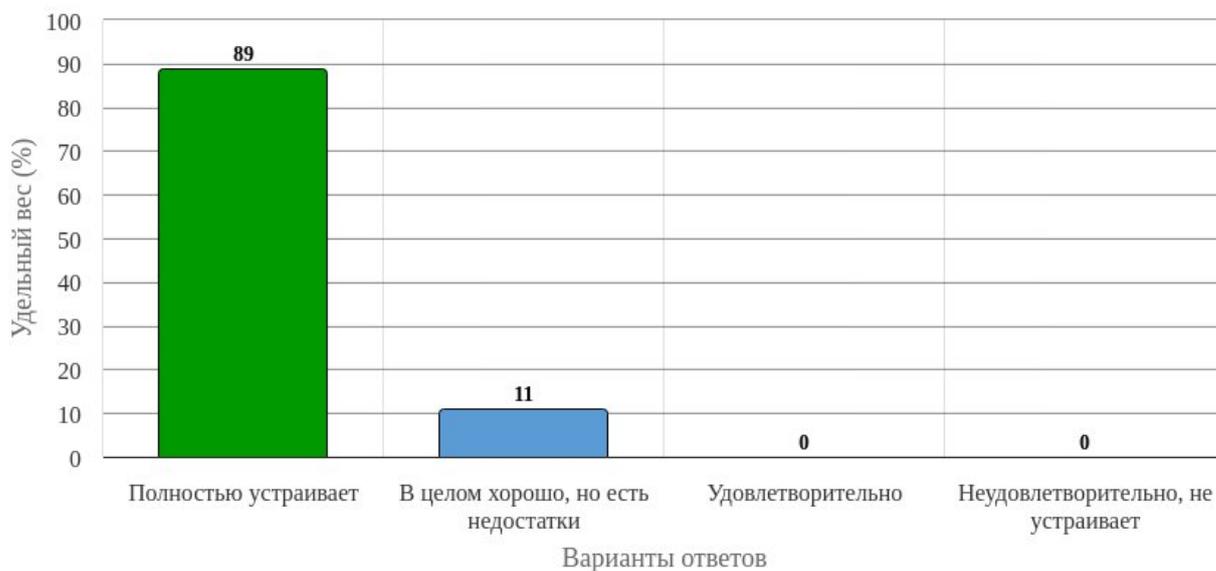


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.78**.

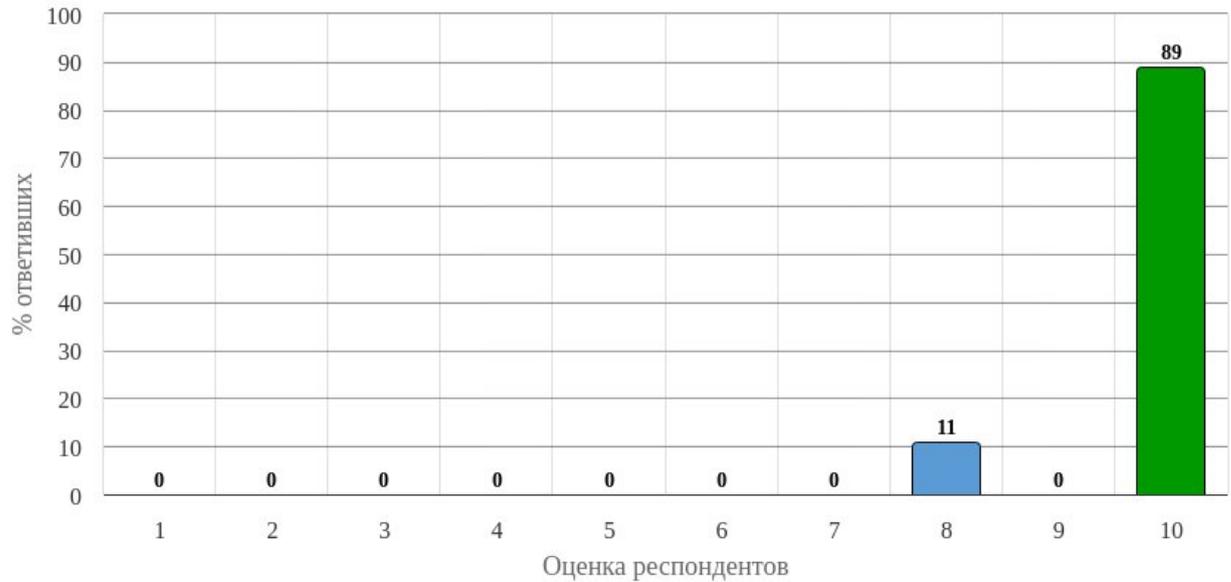


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.78**.

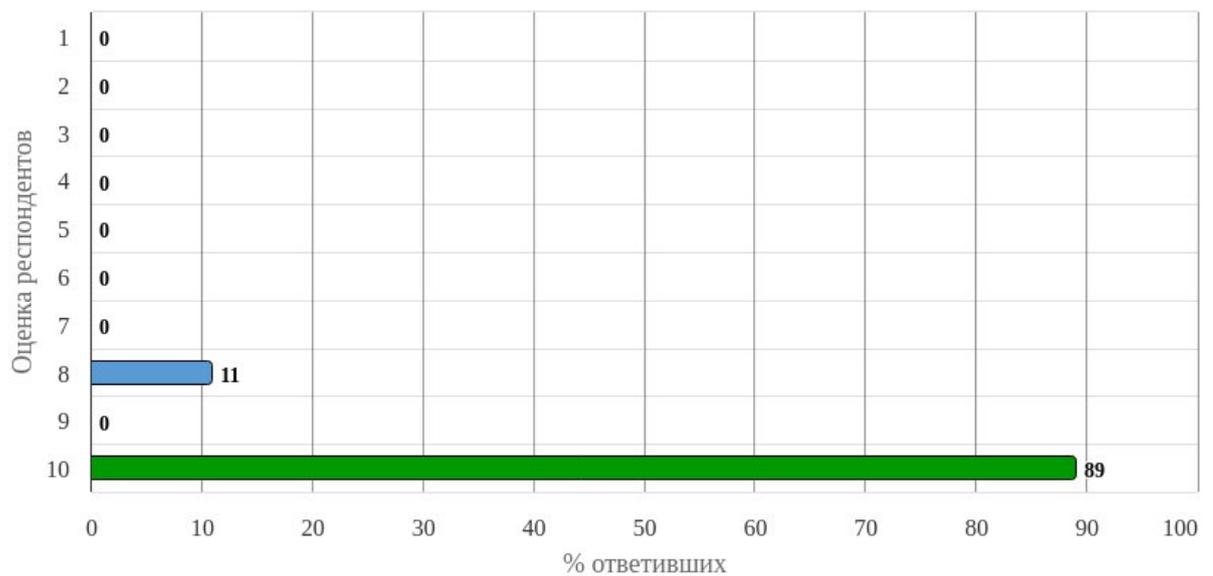


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

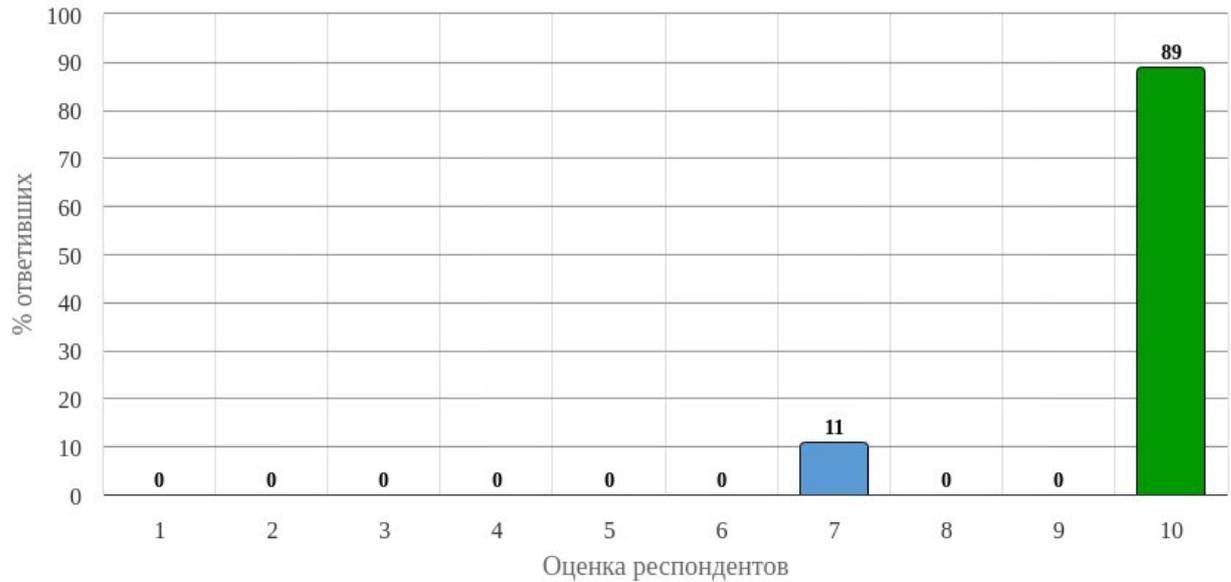


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

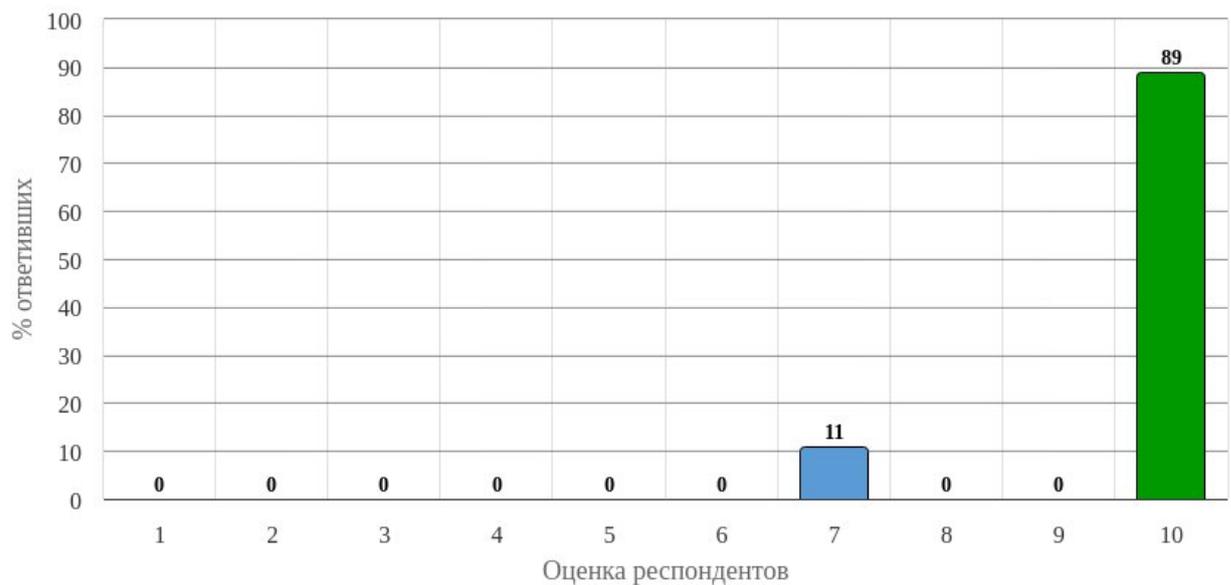


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.56**.

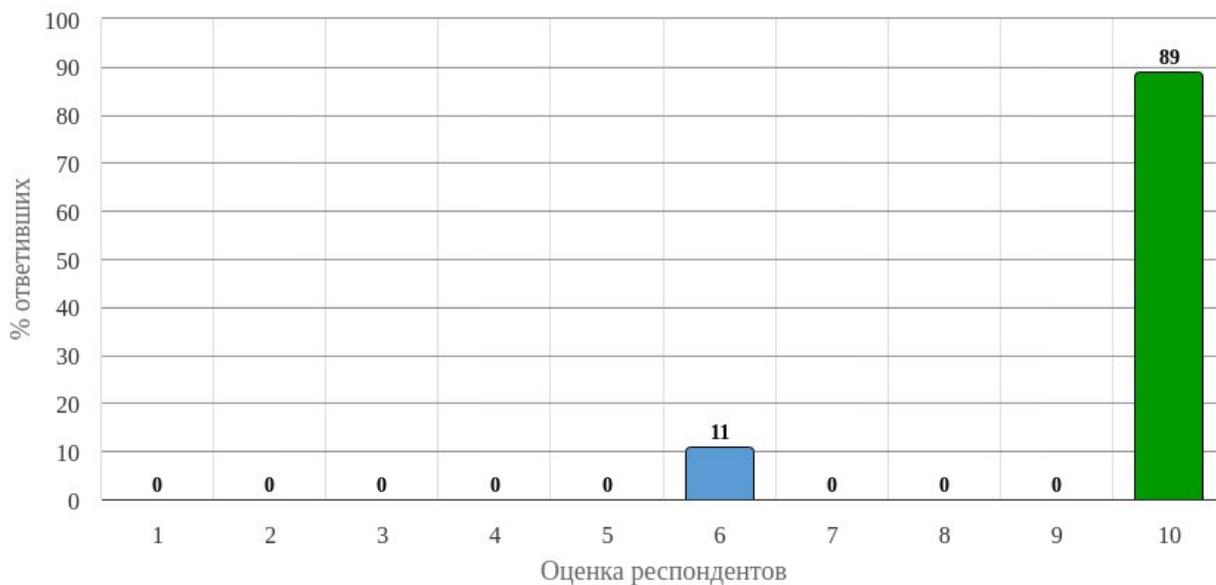


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.78**.

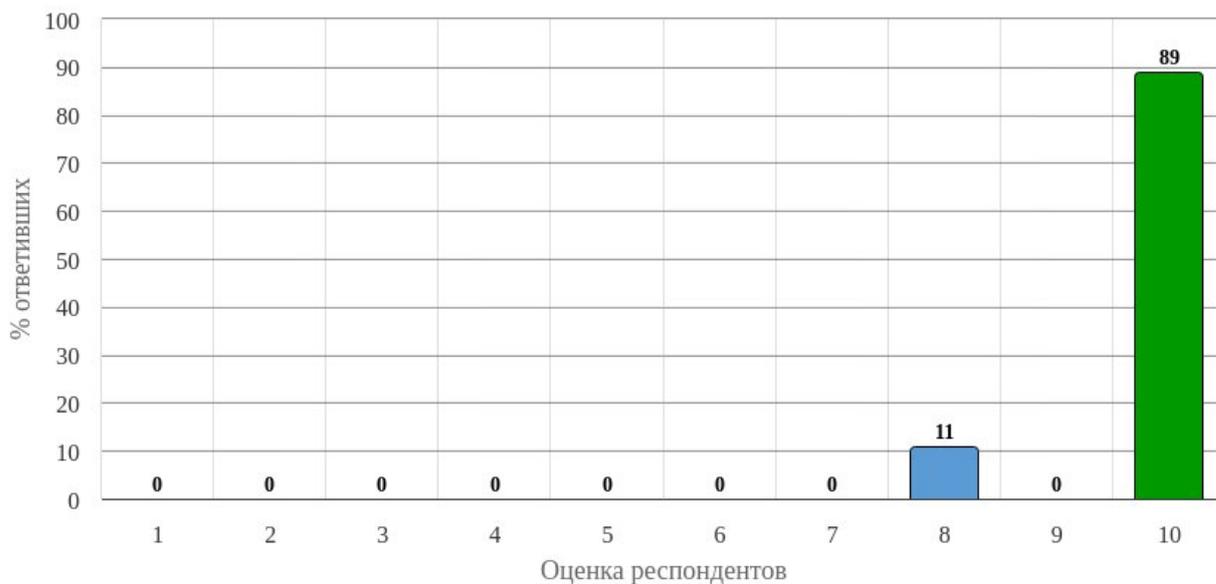


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы:

Сестринское дело на базе 9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «34.02.01 Сестринское дело на базе 9кл» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 62 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетироваемых

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

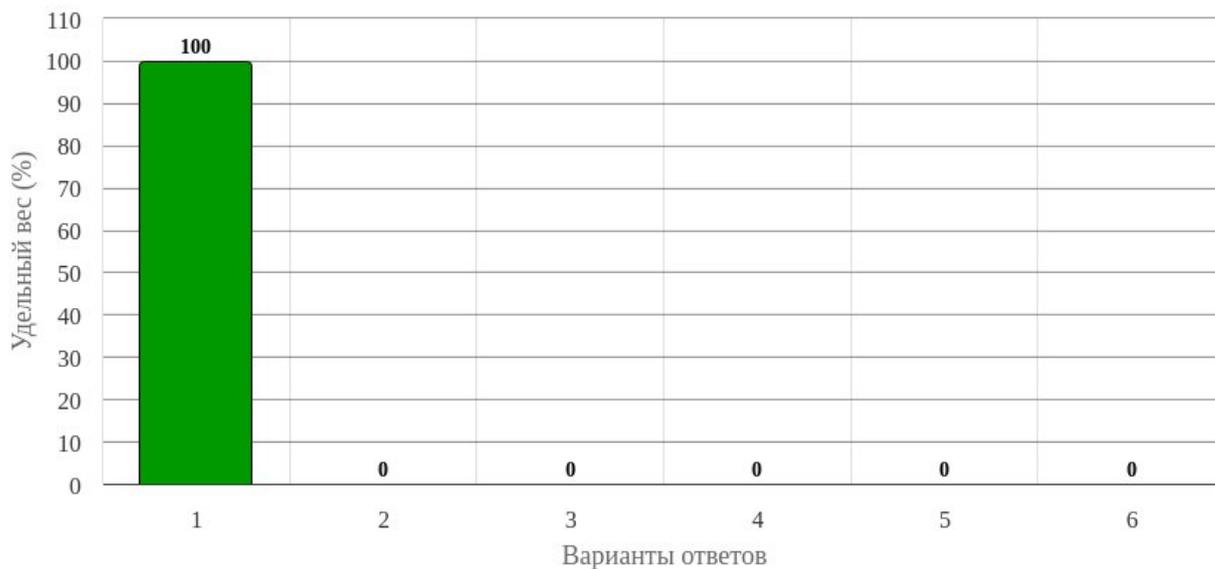


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

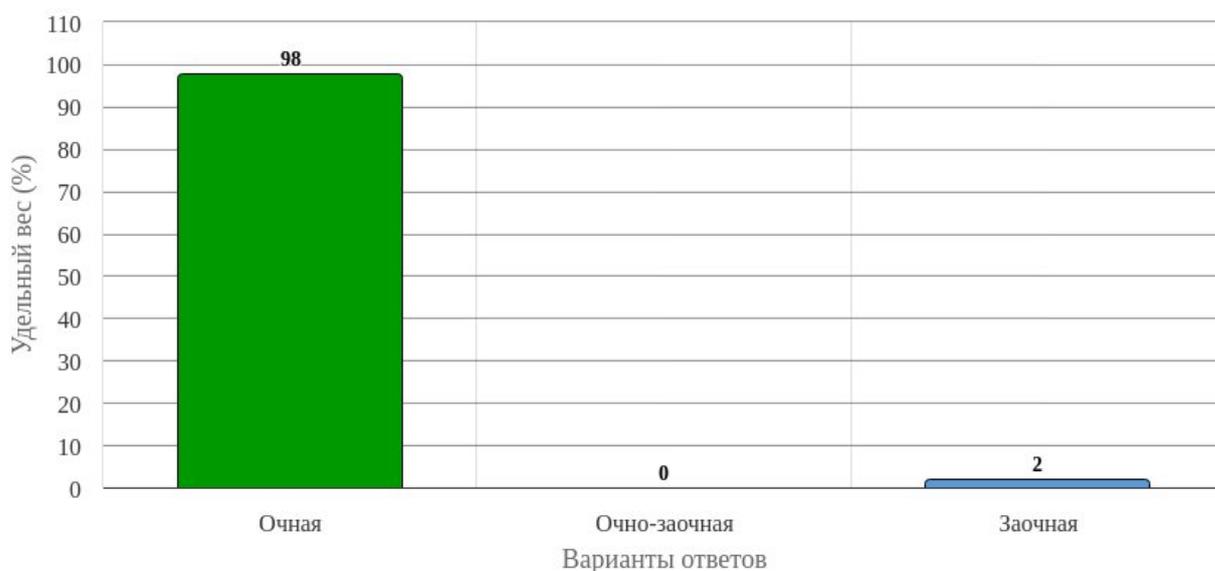


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

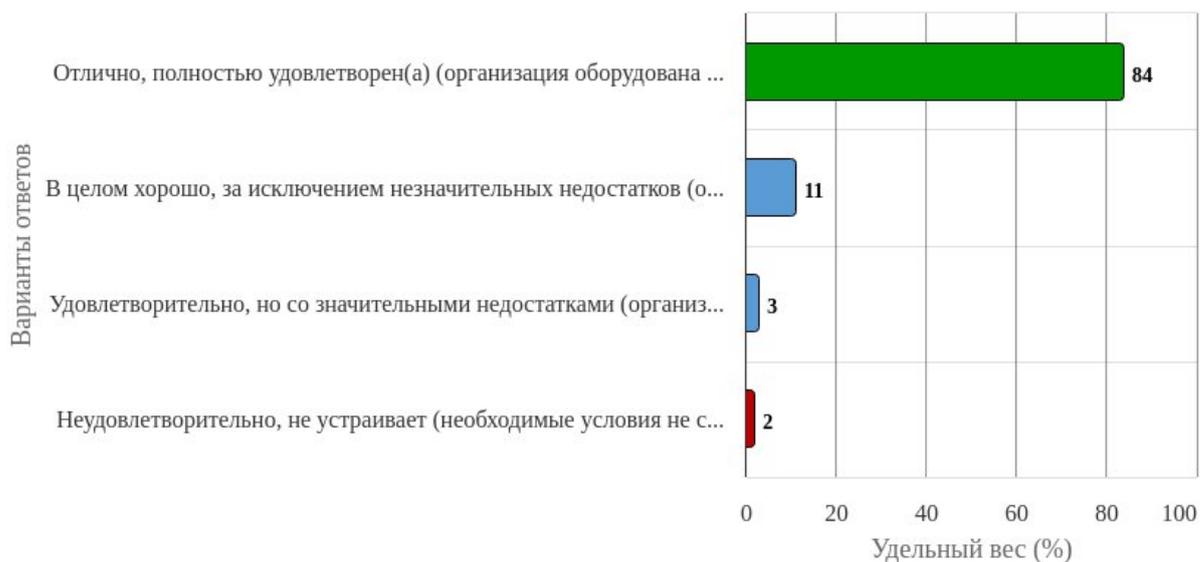


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

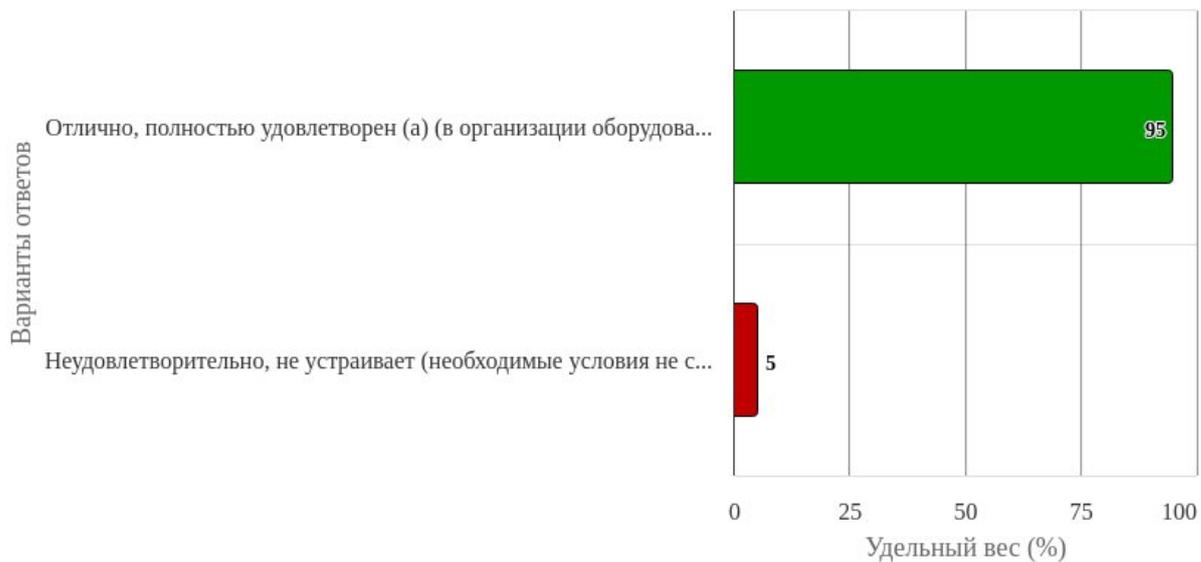


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

{question_plug_first#3#4}

{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

{question_plug_first#3#5}

{question_plug_second#3#5}



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

{question_plug_first#4#1}

{question_plug_second#4#1}

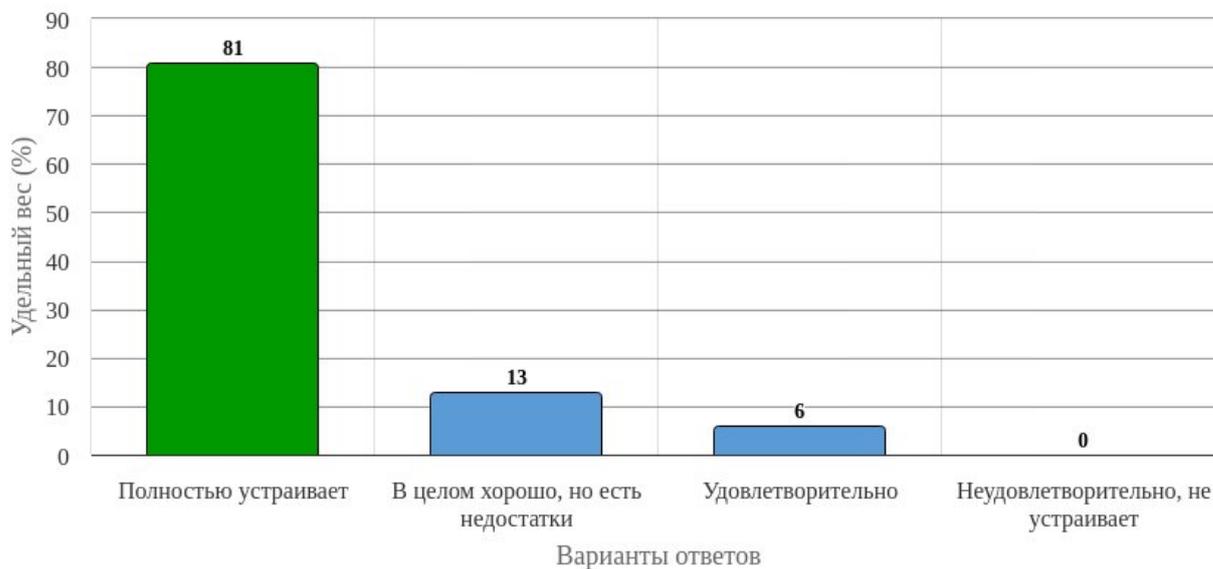


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

{question_plug_first#4#2}

{question_plug_second#4#2}

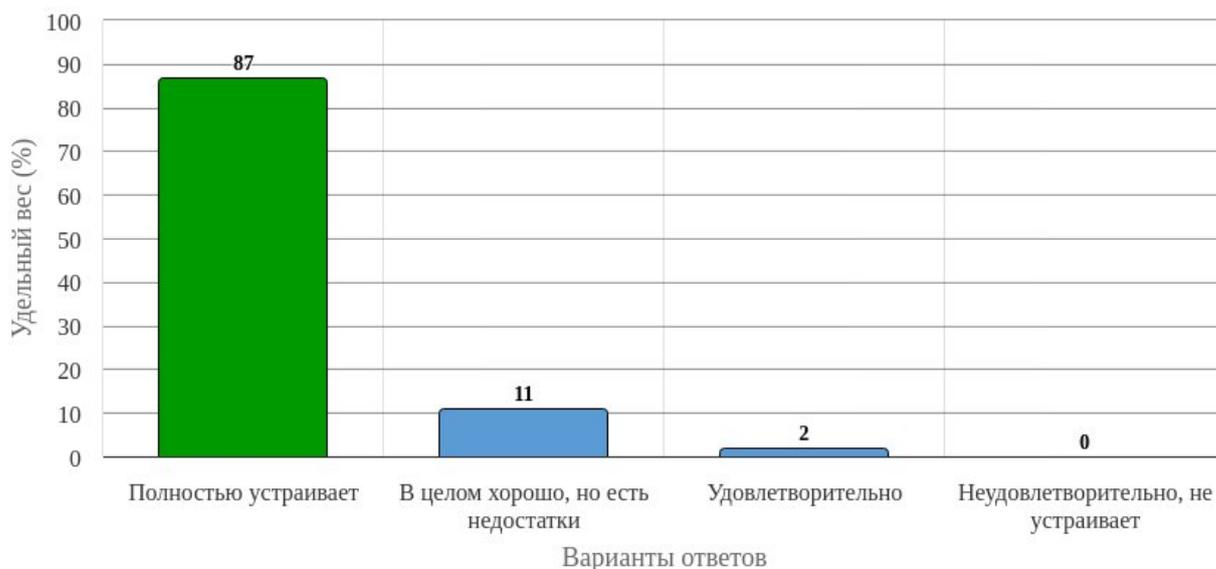


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

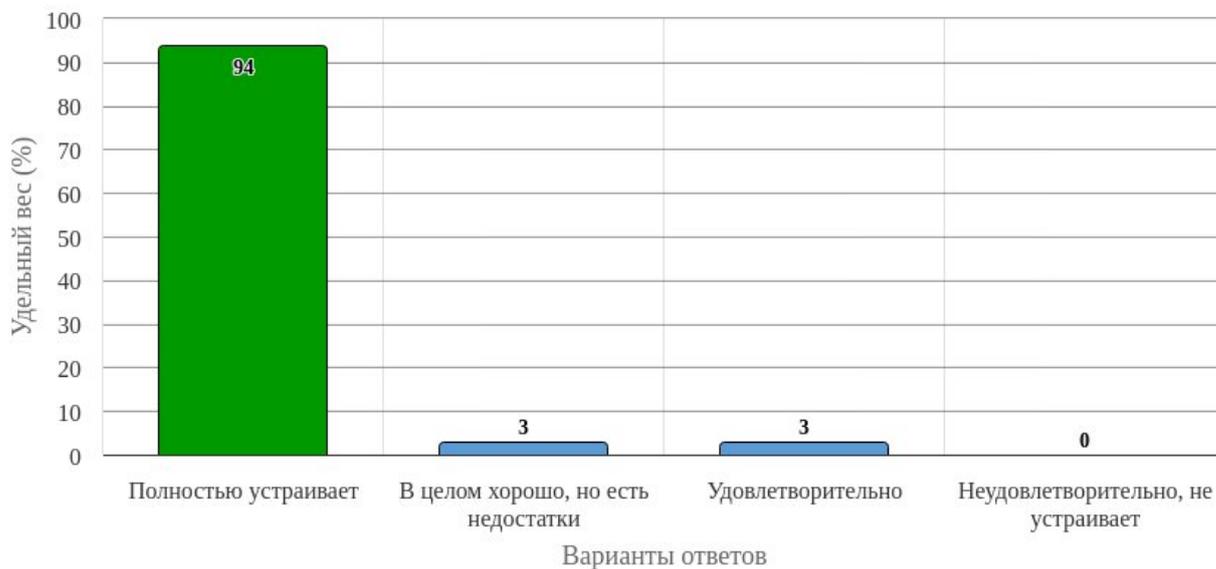


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

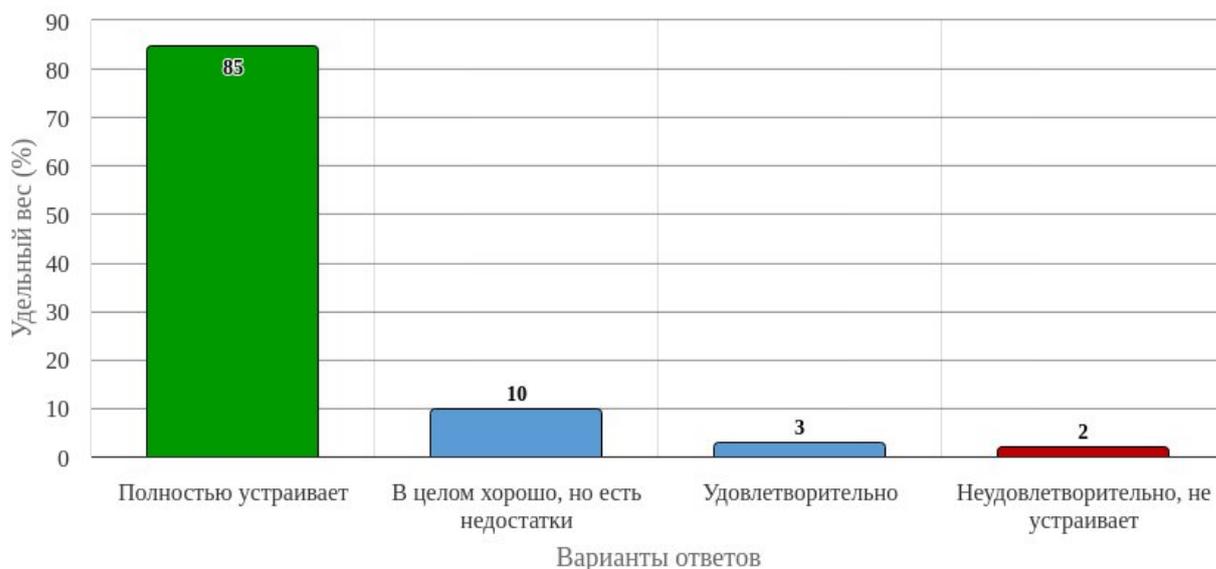


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

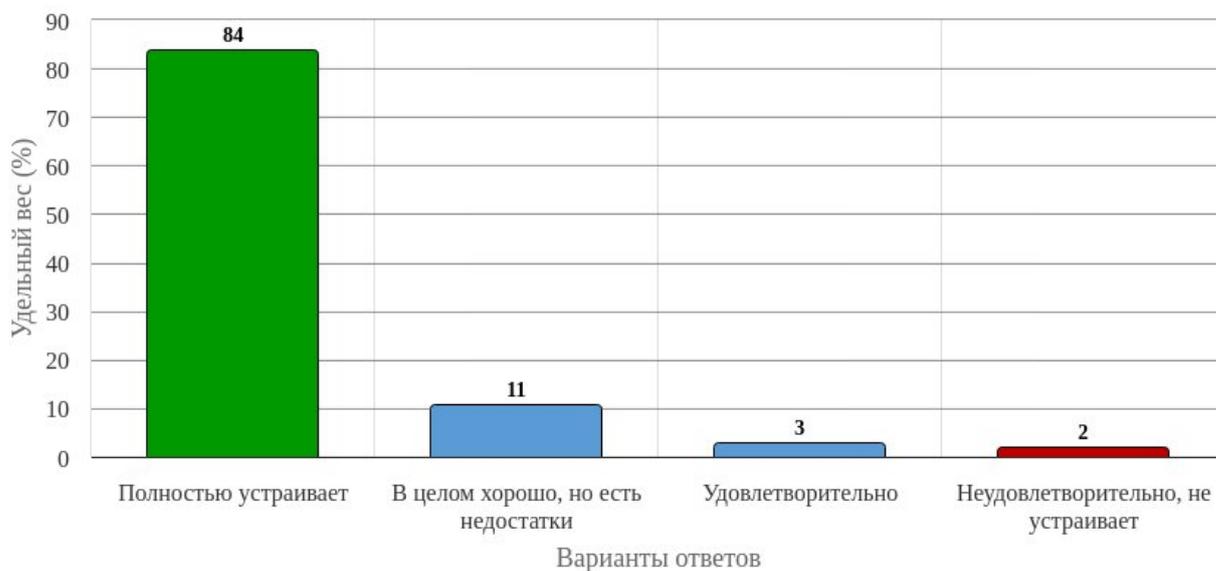


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.42**.

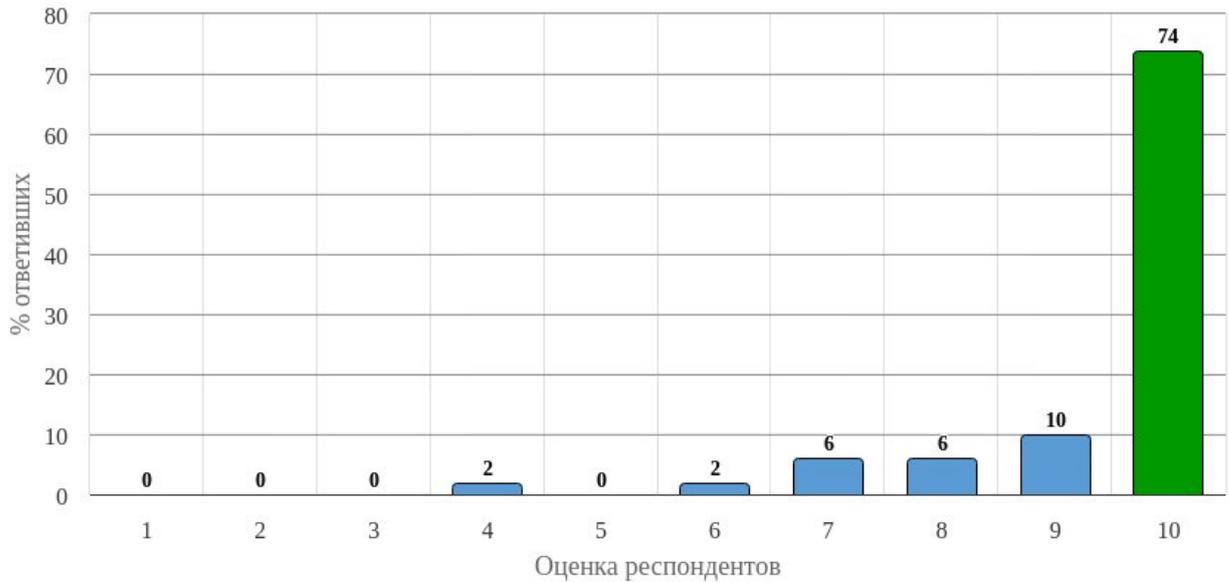


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.45**.

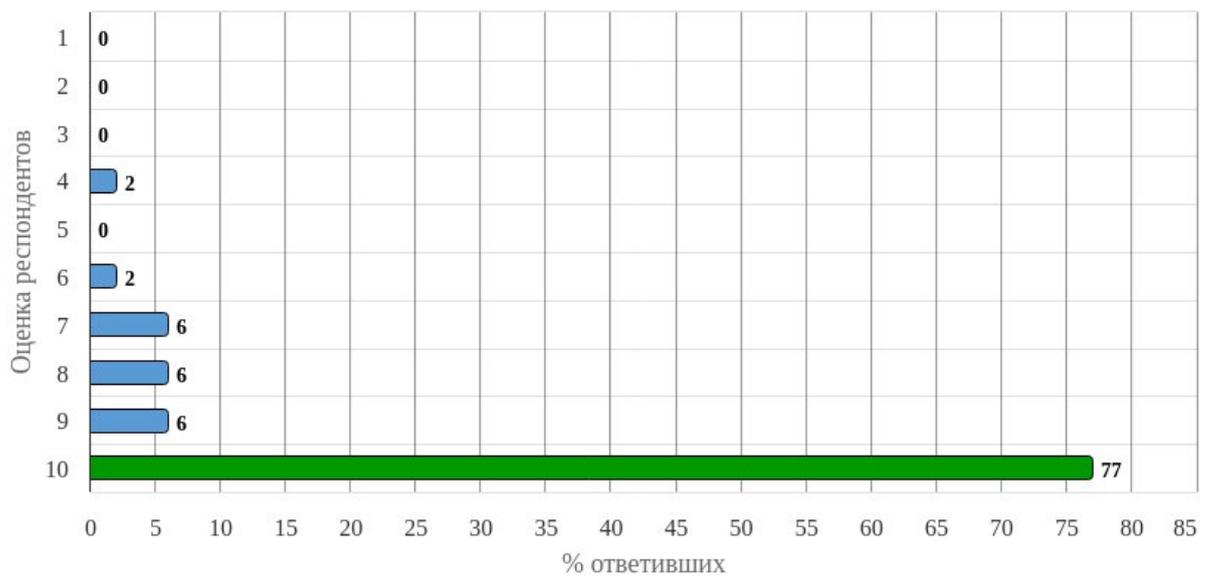


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.44**.

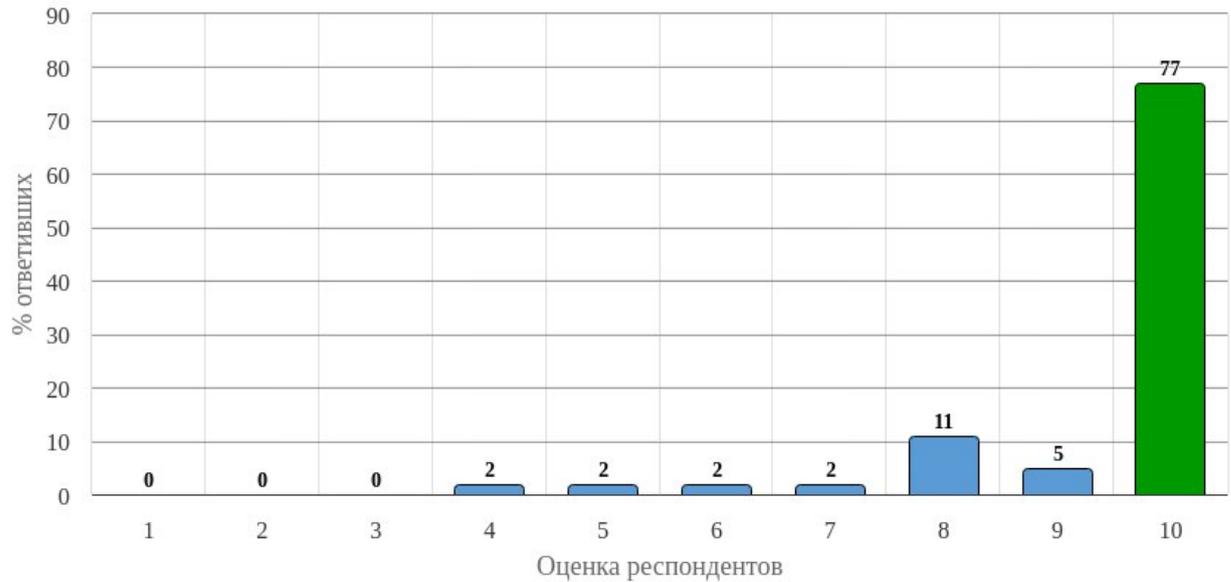


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.65**.

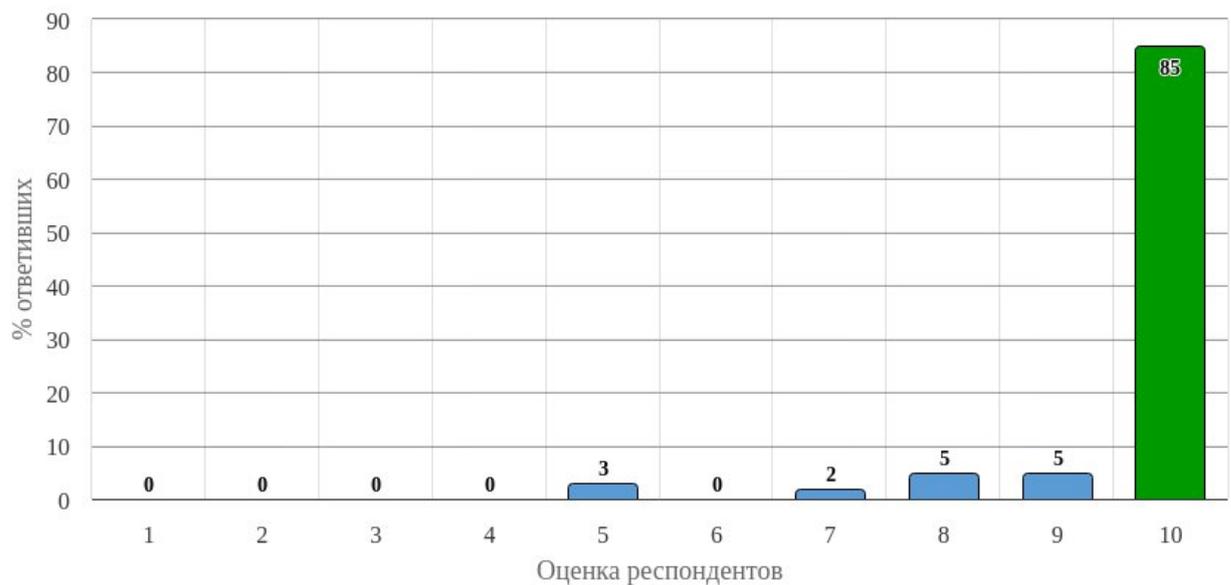


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.48**.

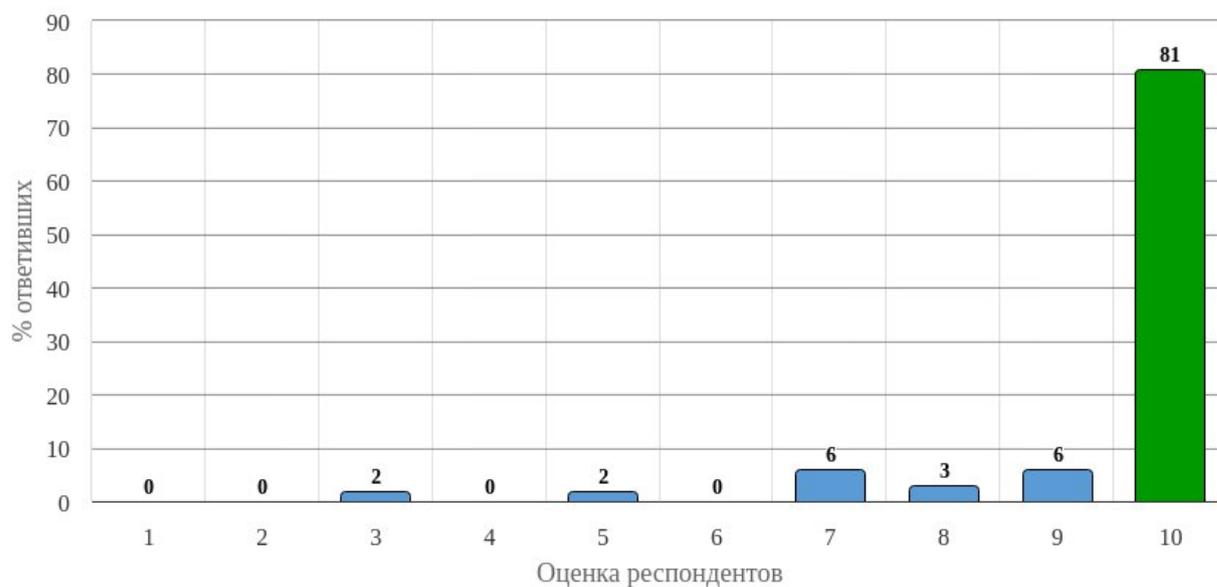


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.53**.

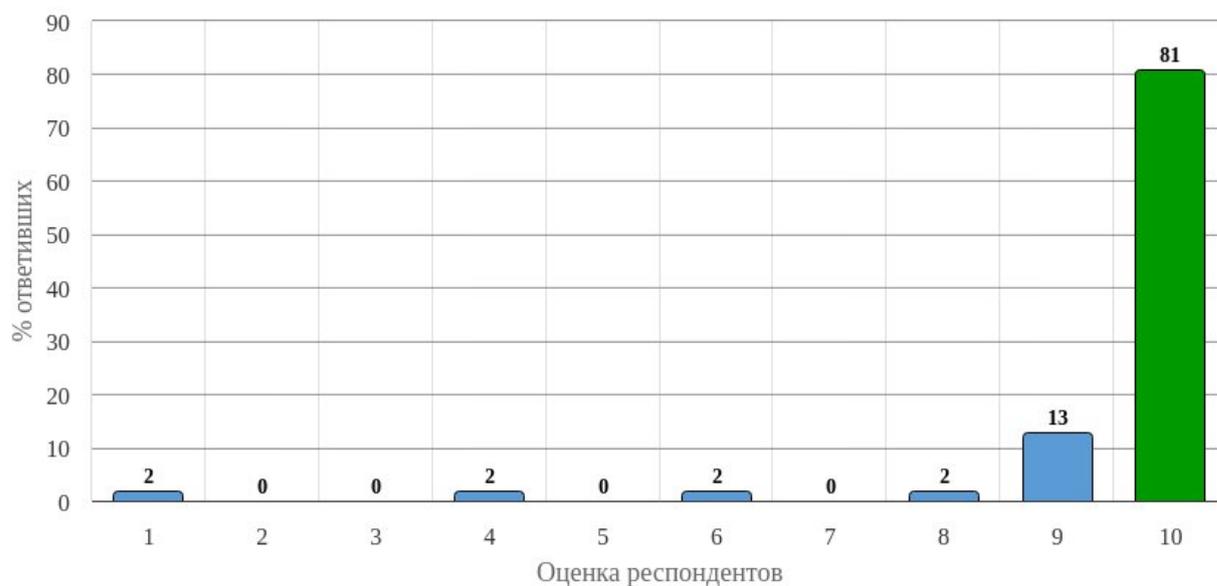


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы:

Сестринское дело на базе 11кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «34.02.01 Сестринское дело на базе 11кл» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 17 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетироваемых

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

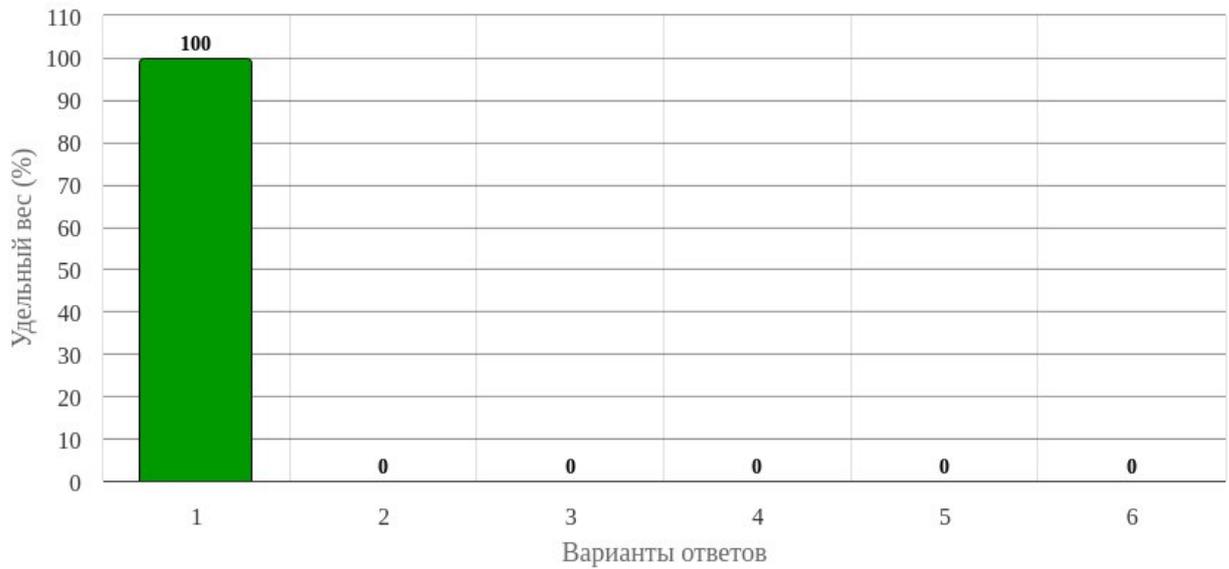


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

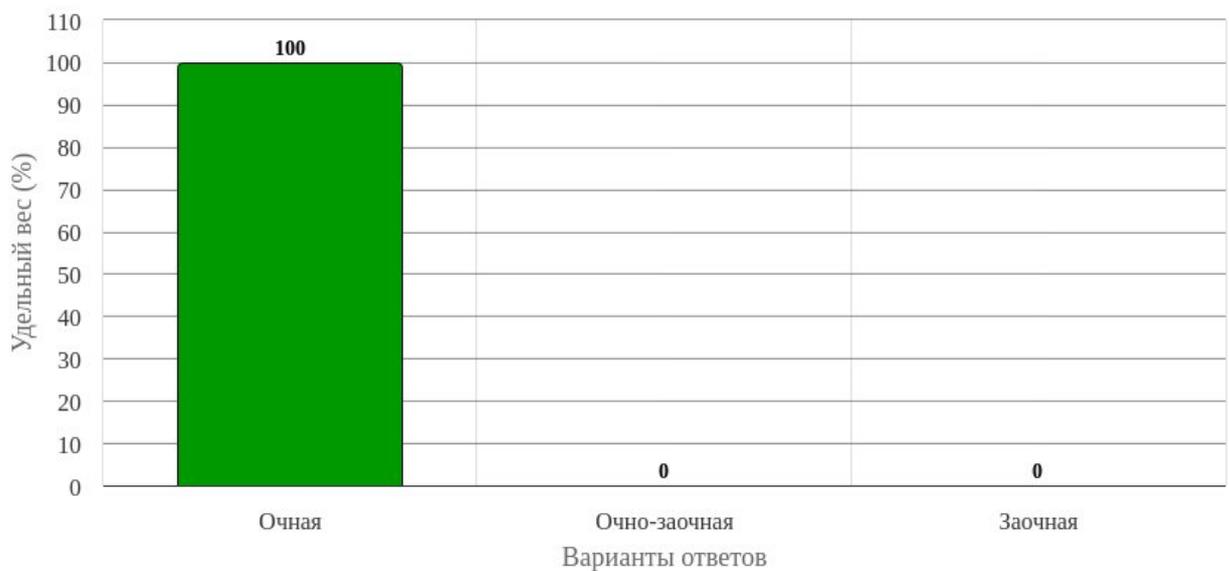


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

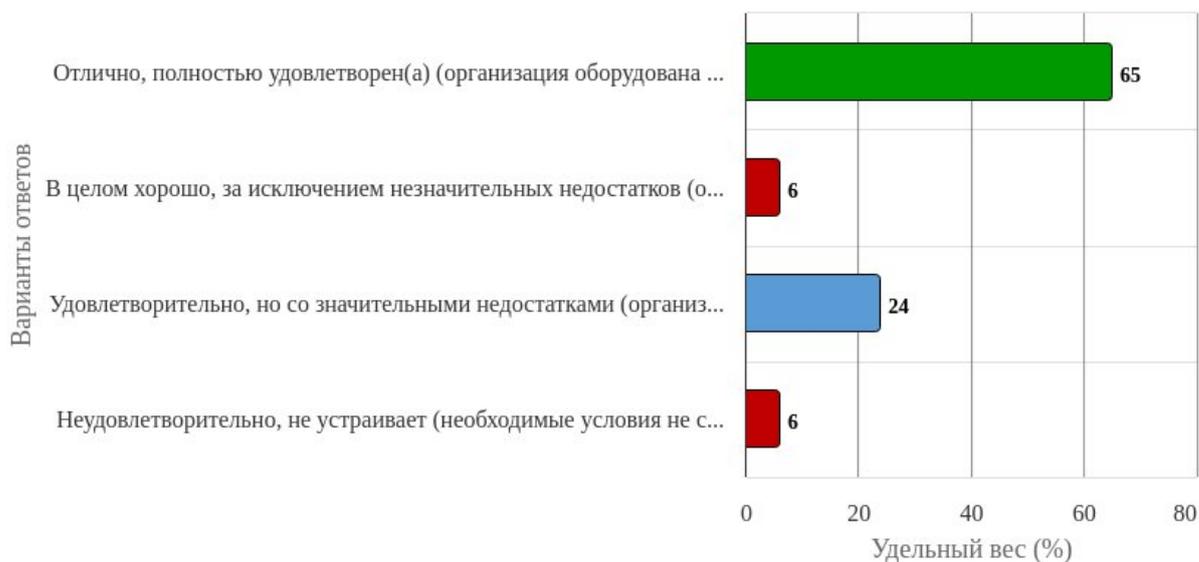


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

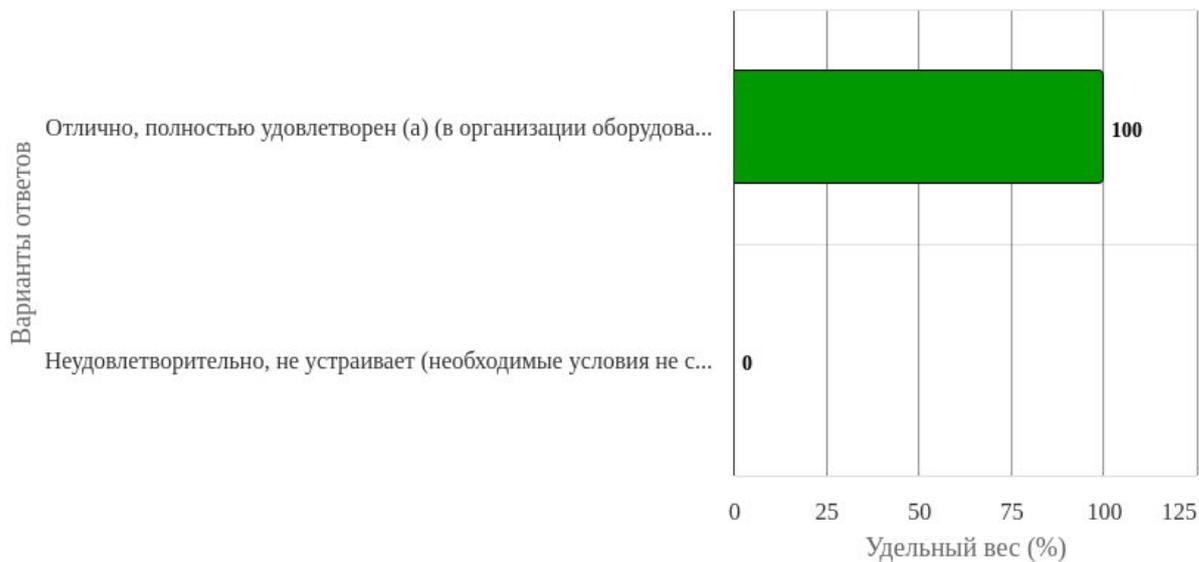


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

{question_plug_first#3#4}

{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

{question_plug_first#3#5}

{question_plug_second#3#5}

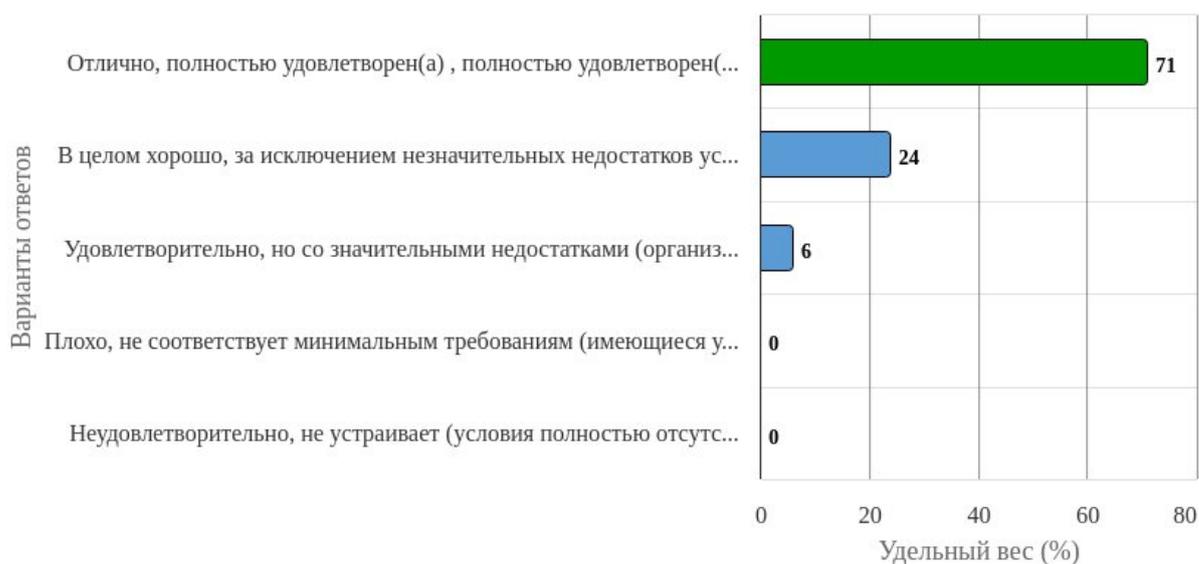


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

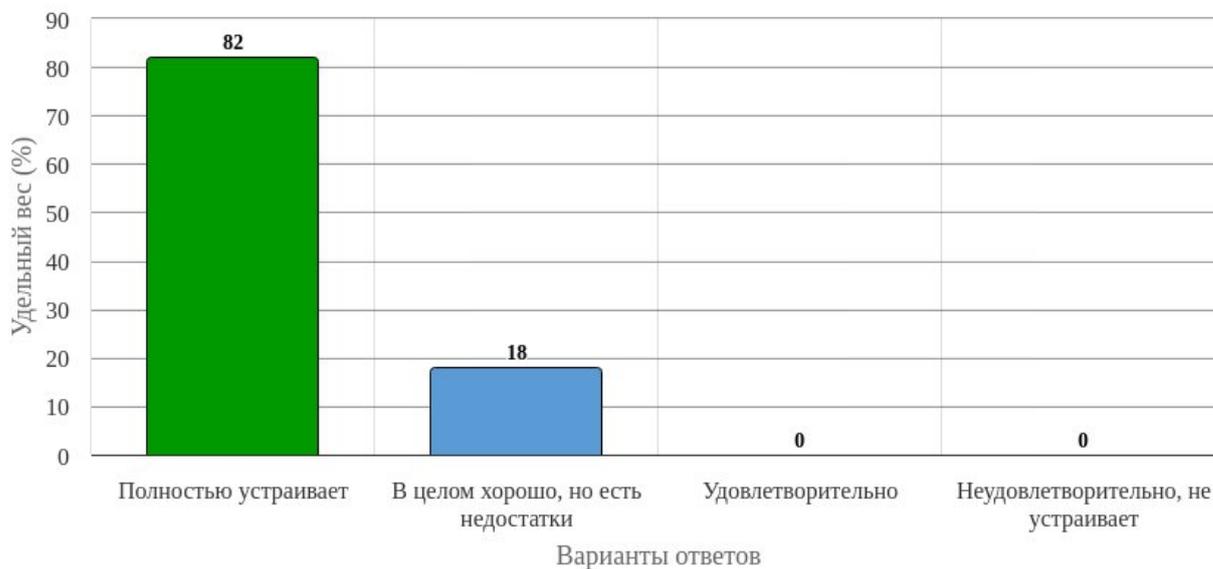


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

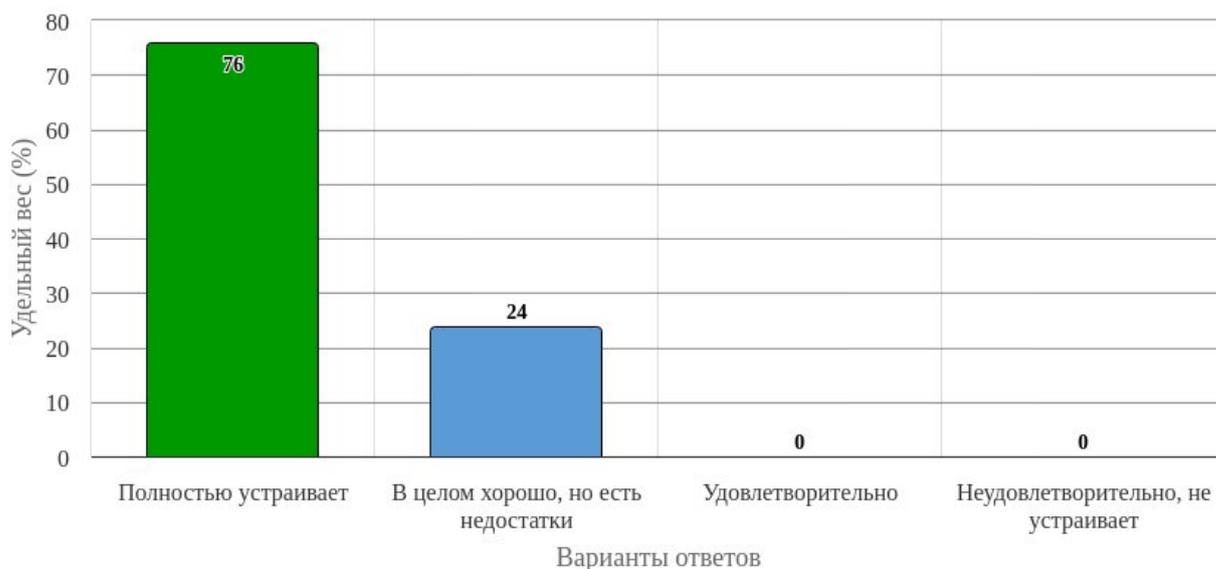


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

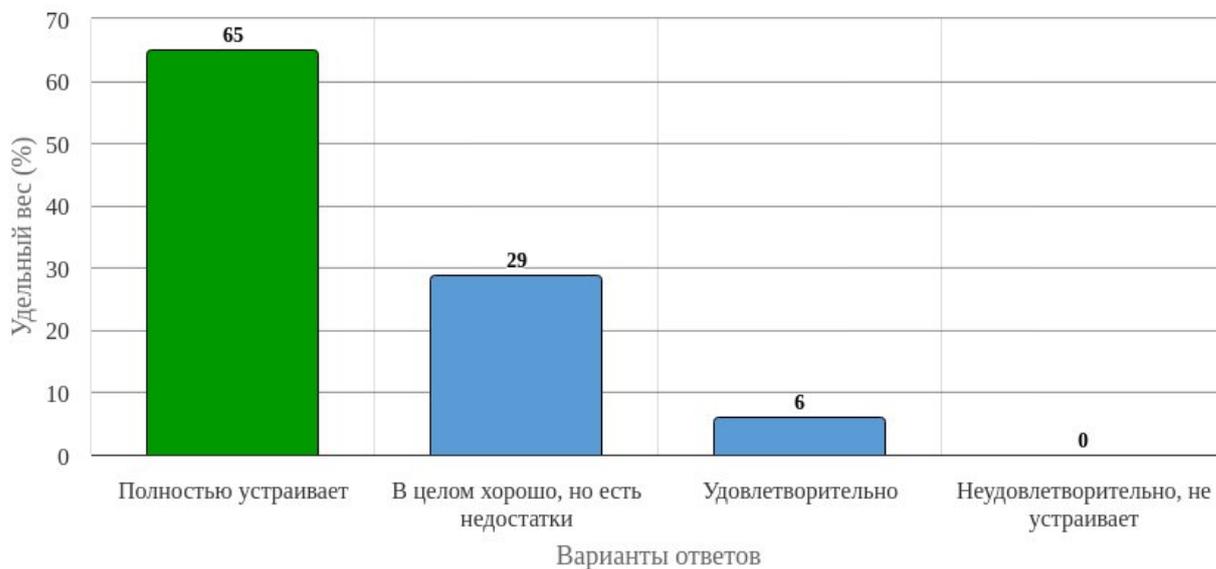


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

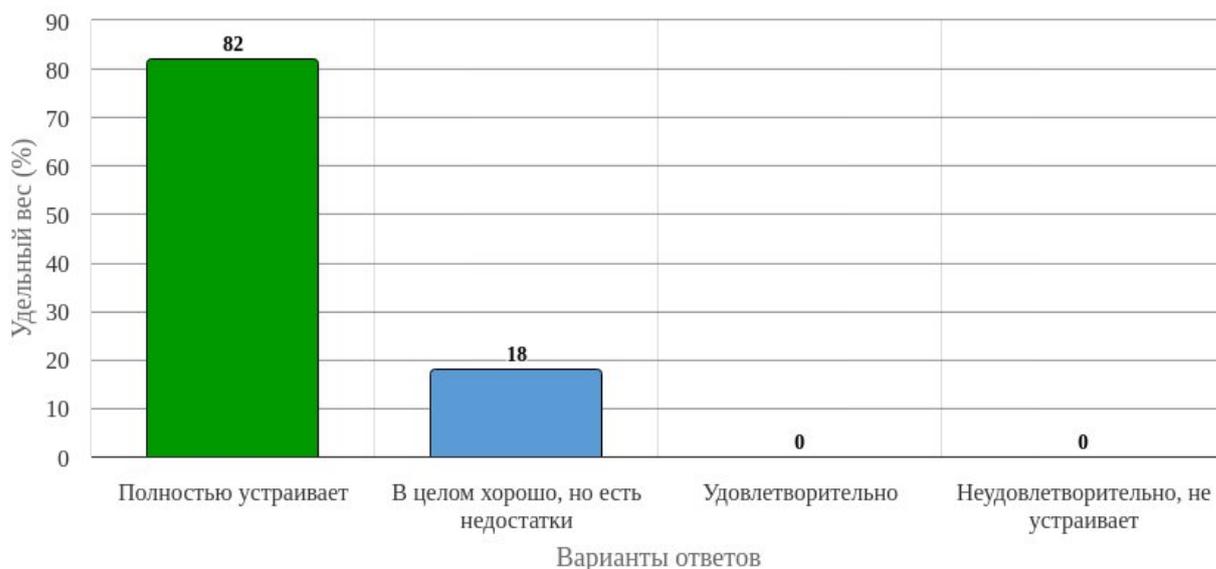


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

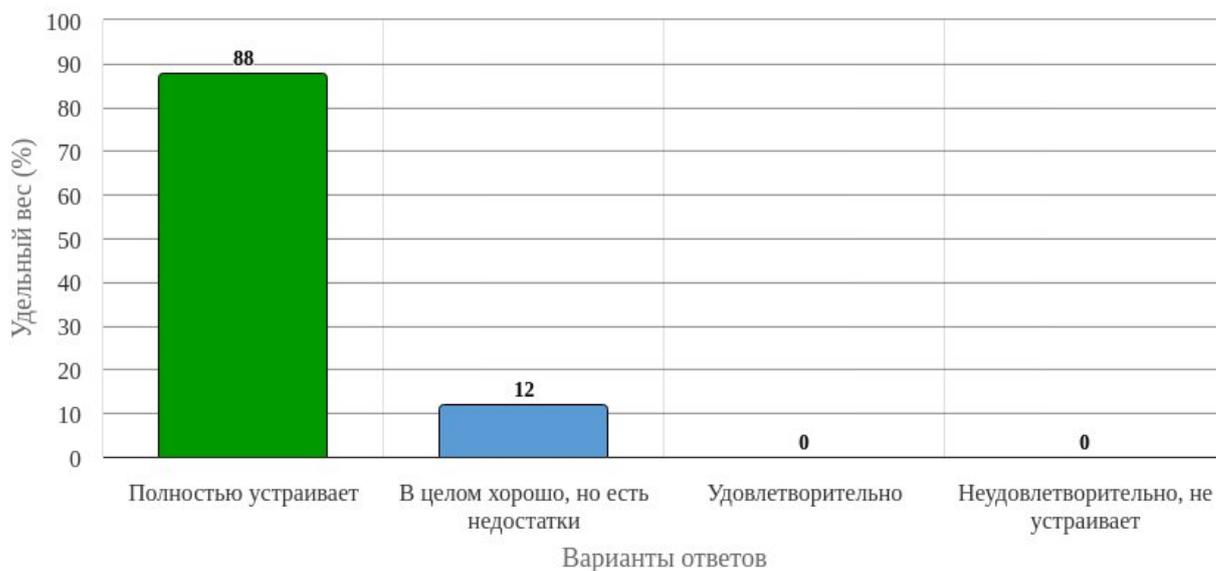


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.12**.

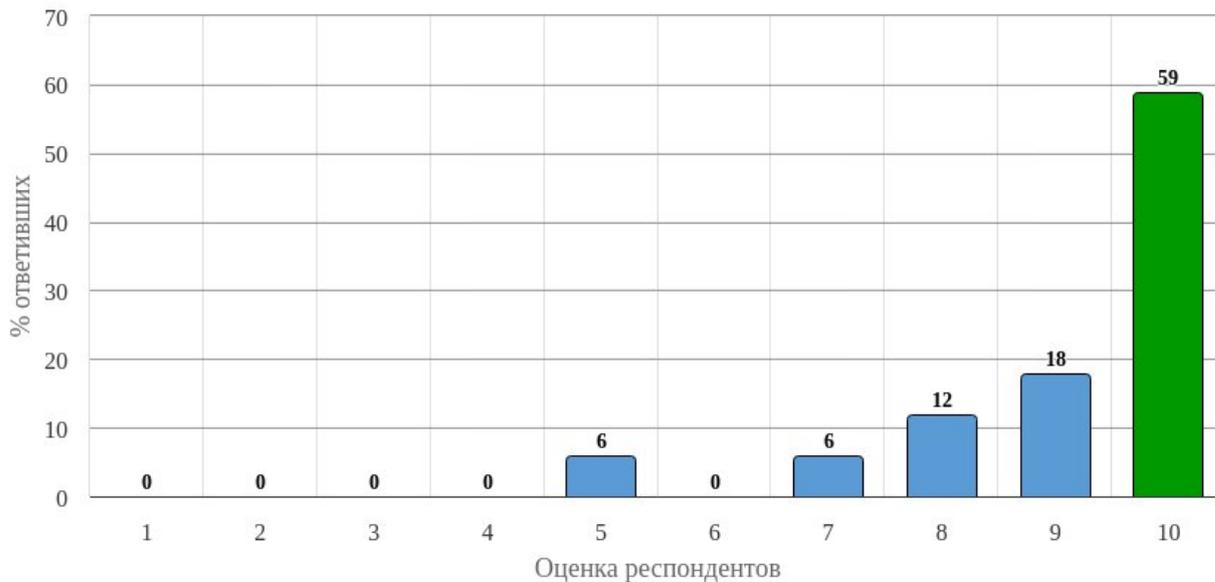


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.06**.

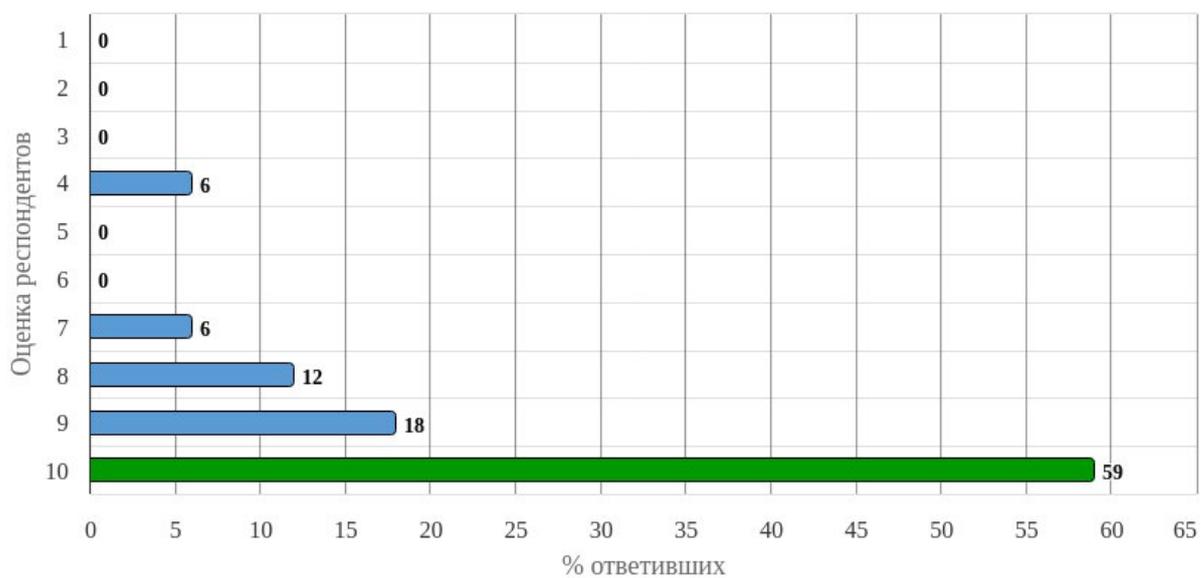


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.24**.

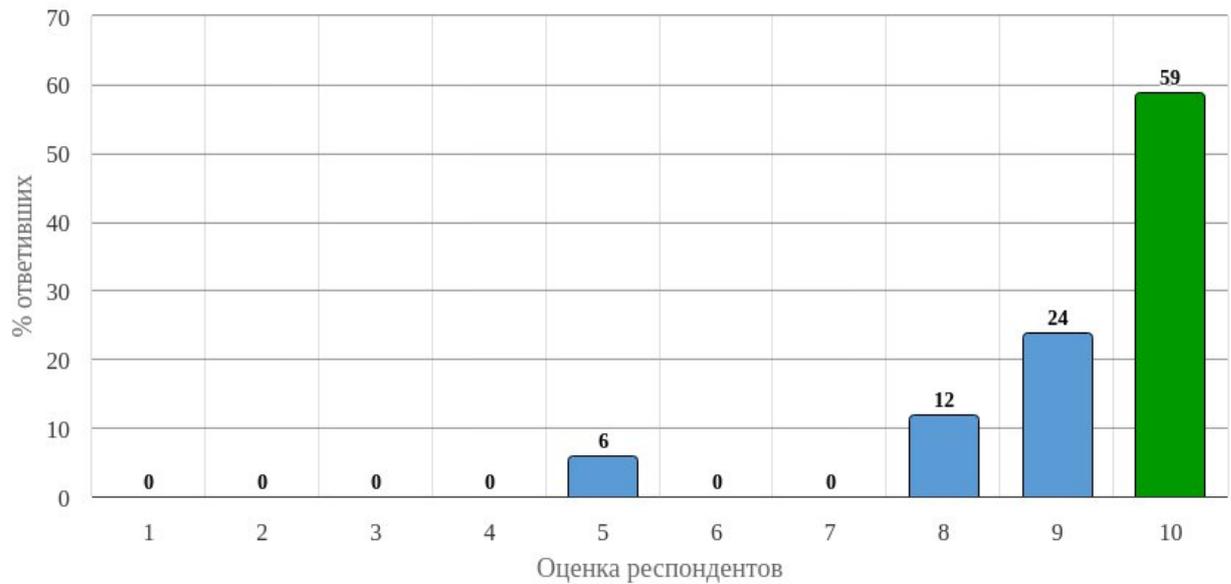


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

$\{question_plug_first\}$

$\{question_plug_second\}$

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.18**.

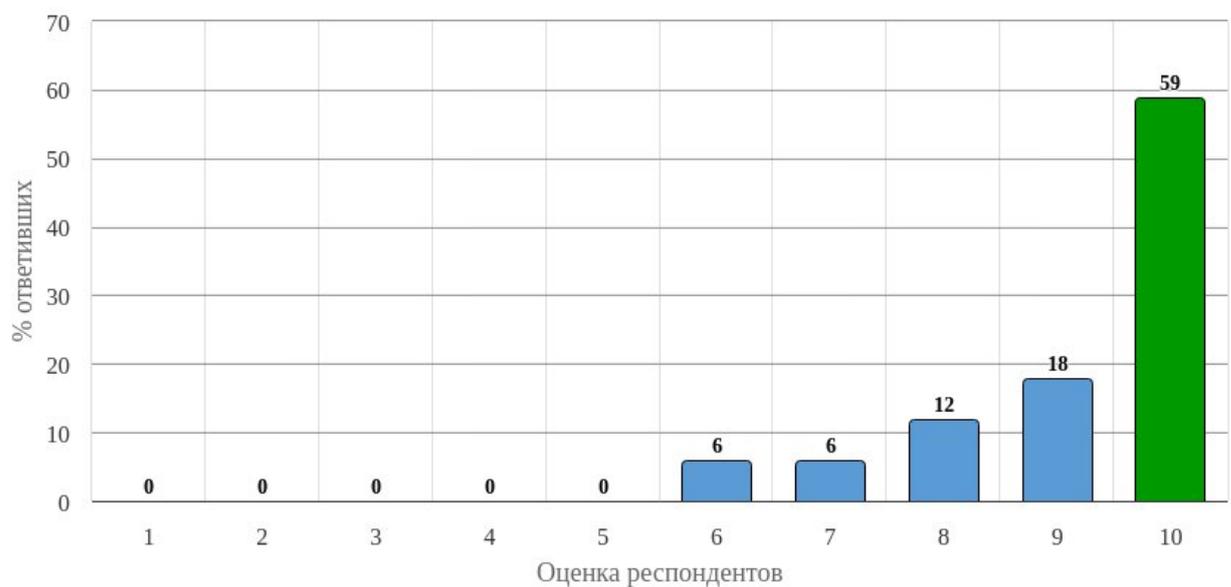


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

$\{question_plug_first\}$

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.06**.

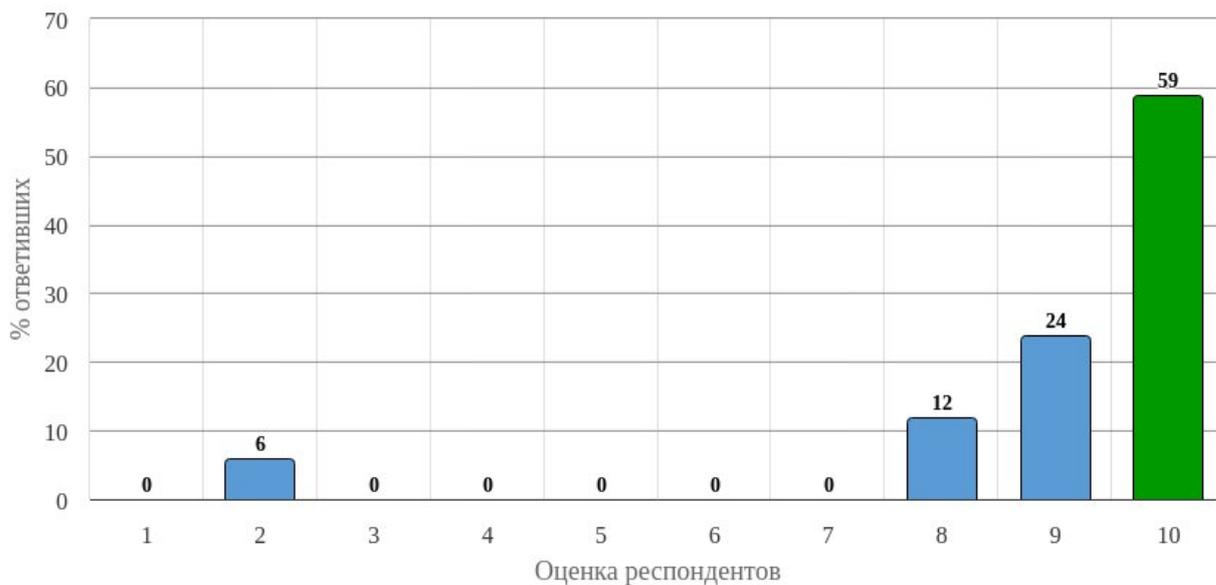


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

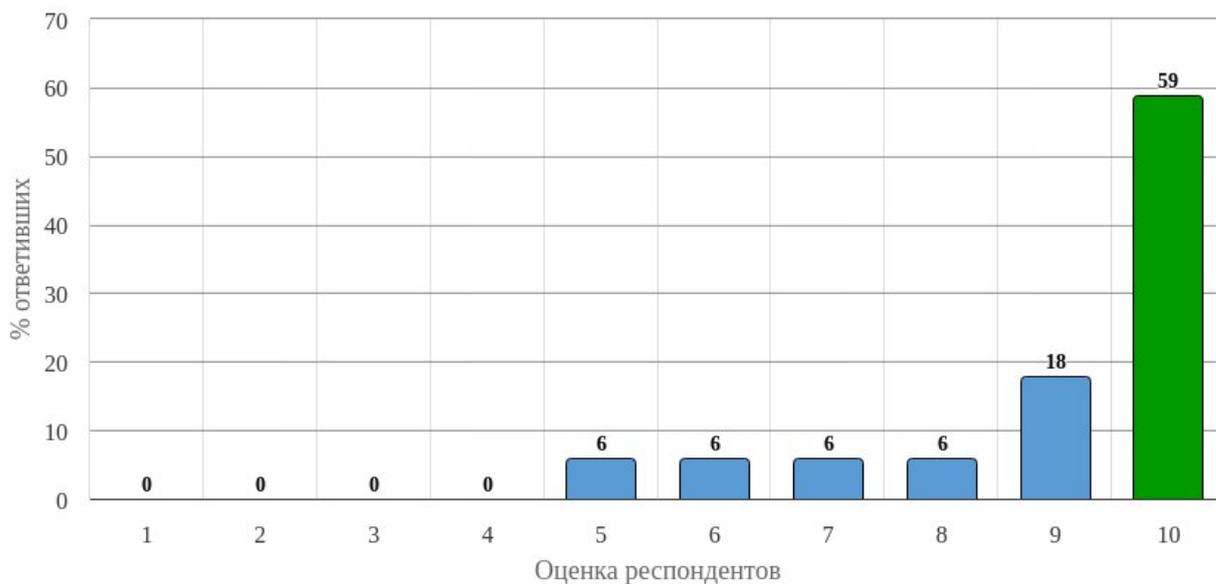


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование образовательной программы:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе

9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 9кл» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 20 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетлируемых

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

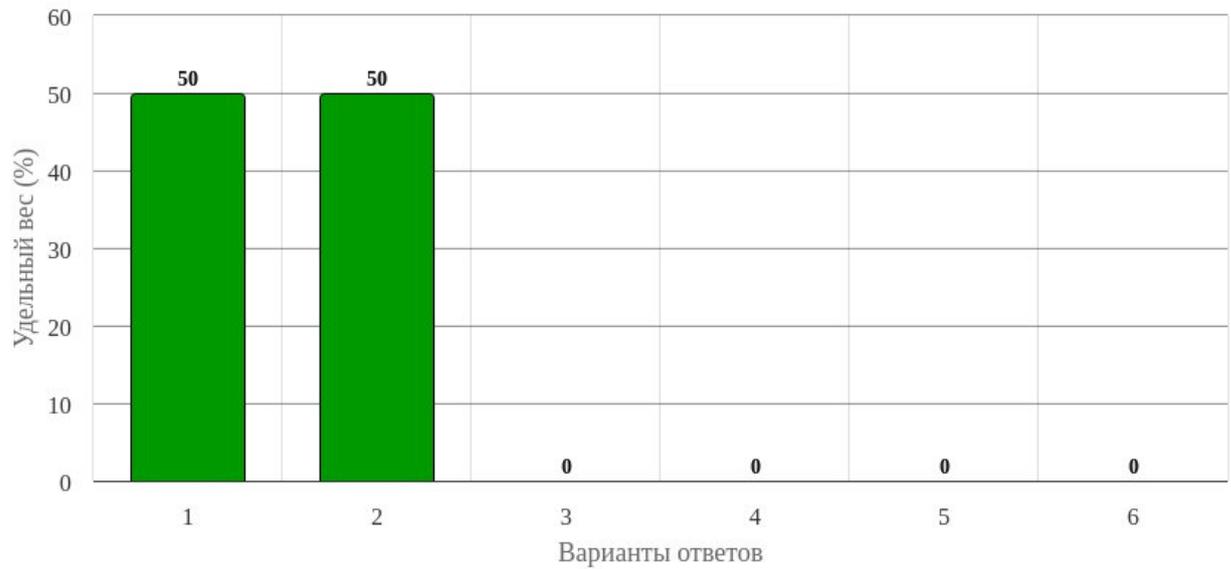


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

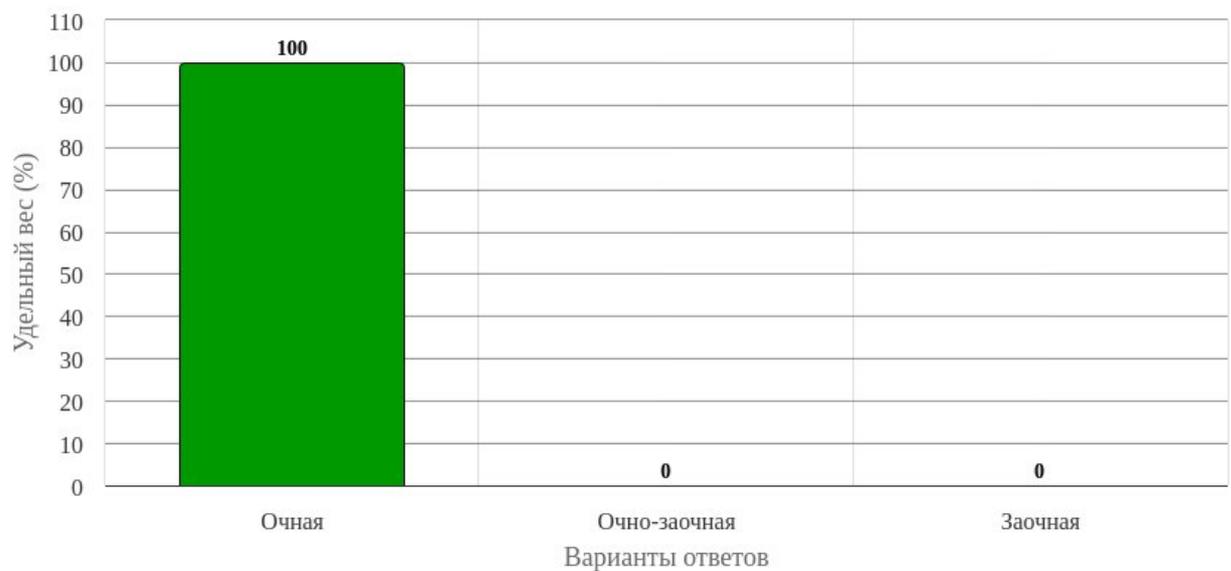


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

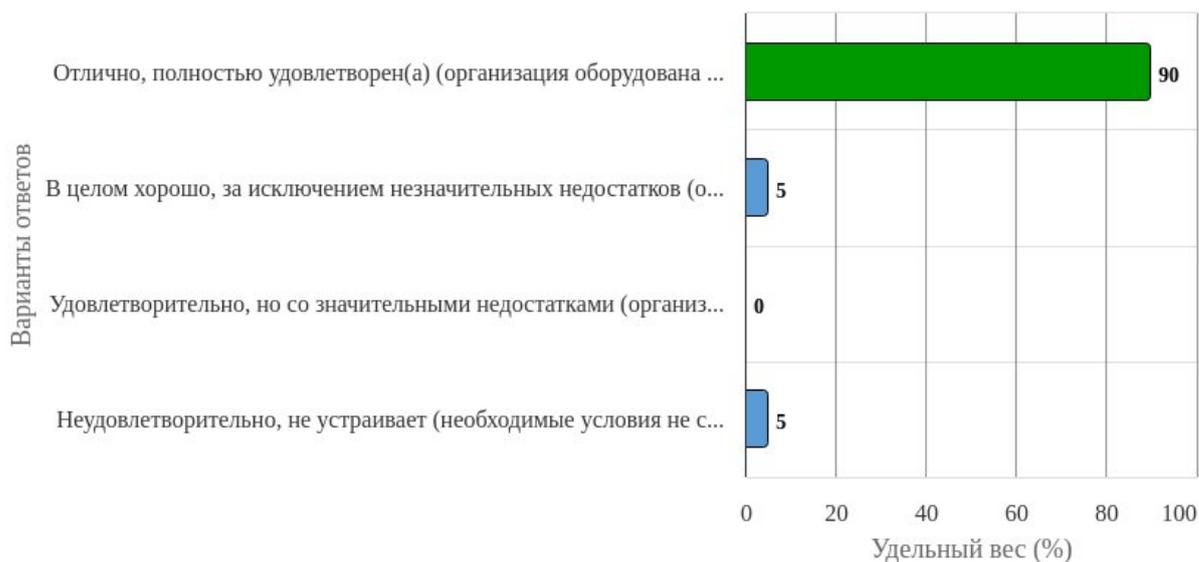


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

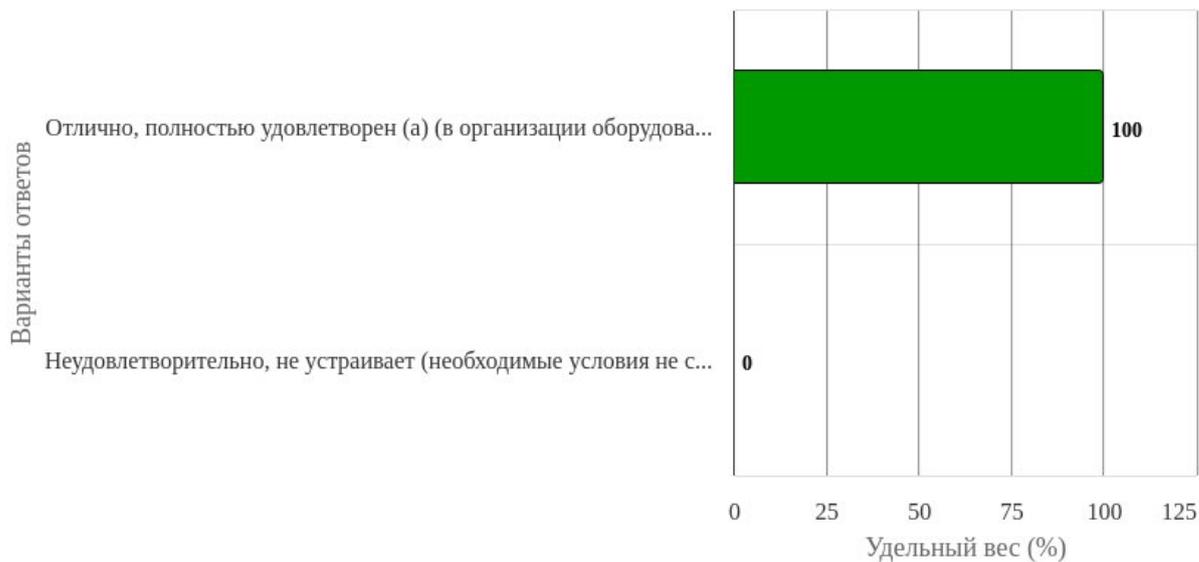


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

$\{\text{question_plug_first}\}$

$\{\text{question_plug_second}\}$



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

$\{\text{question_plug_first}\}$

$\{\text{question_plug_second}\}$



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

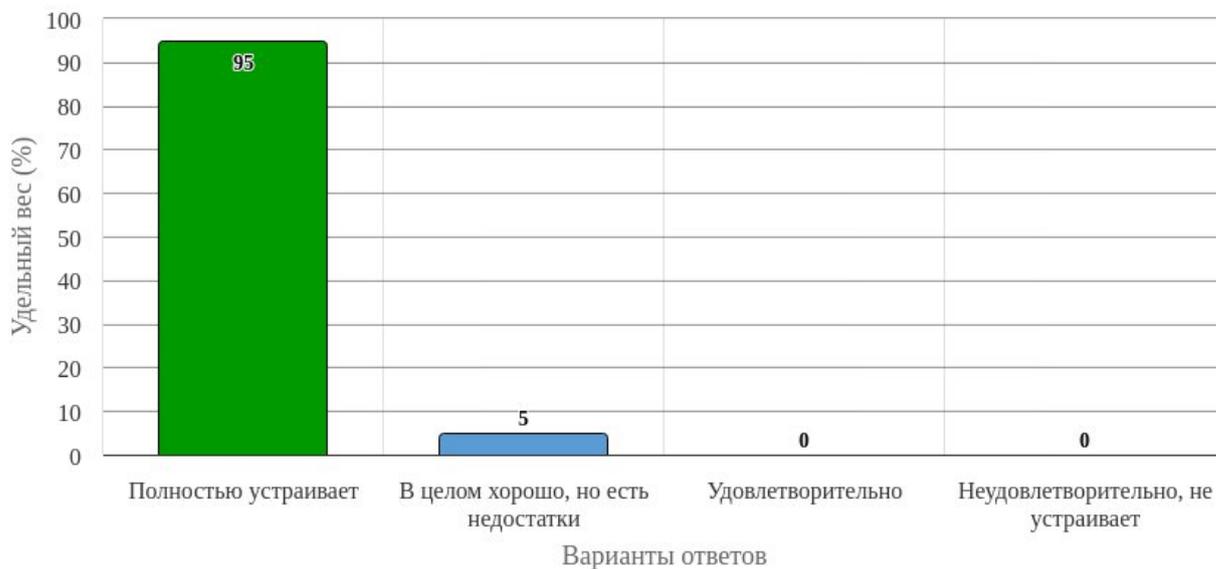


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

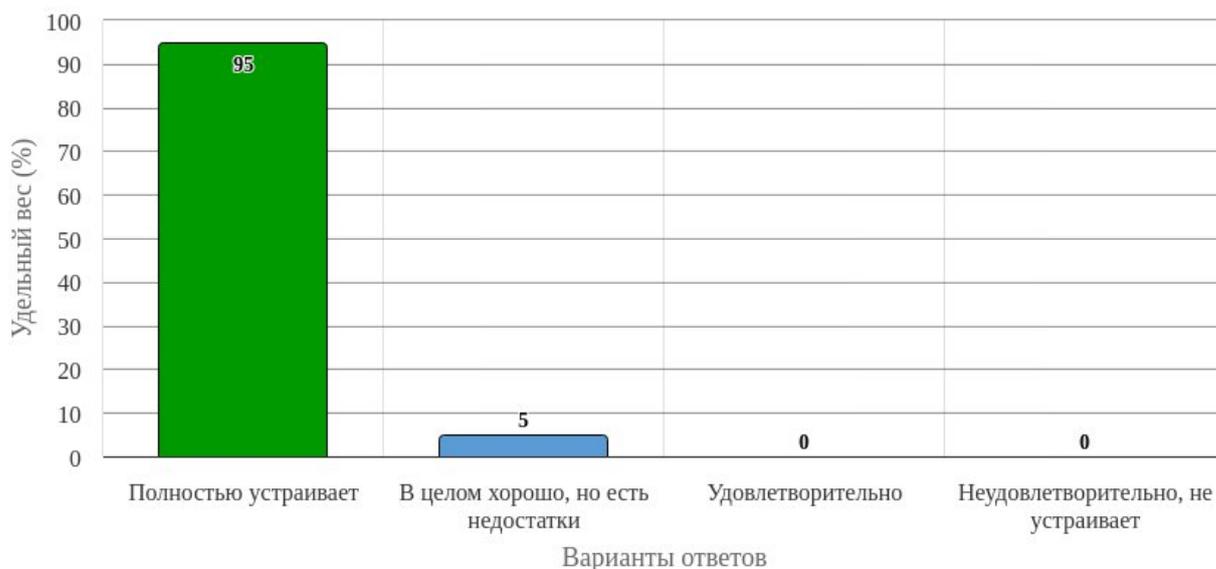


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

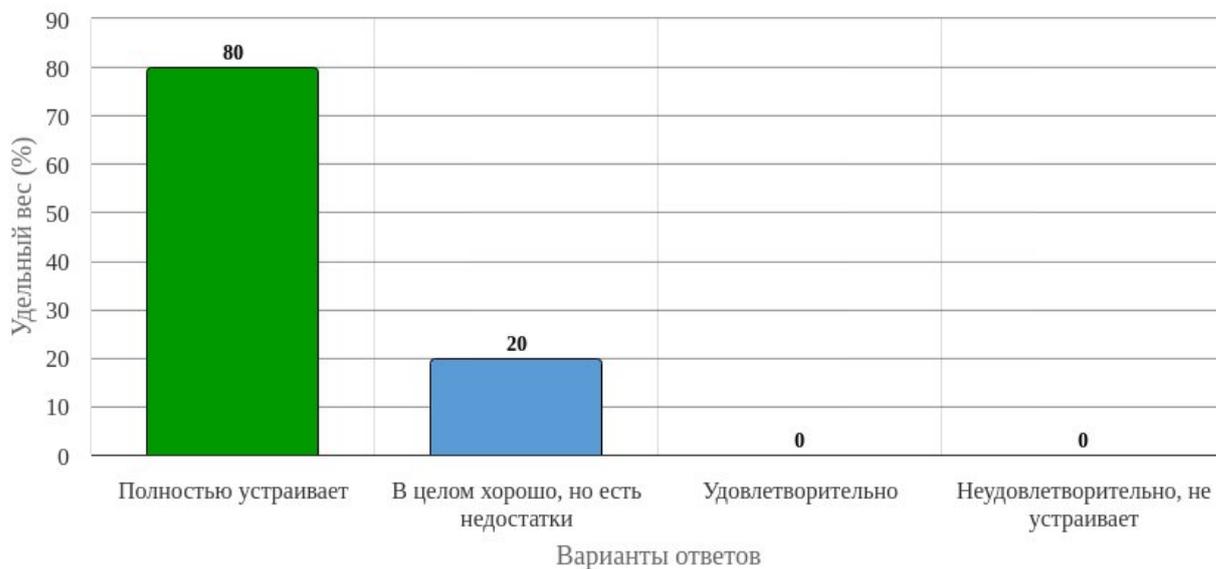


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

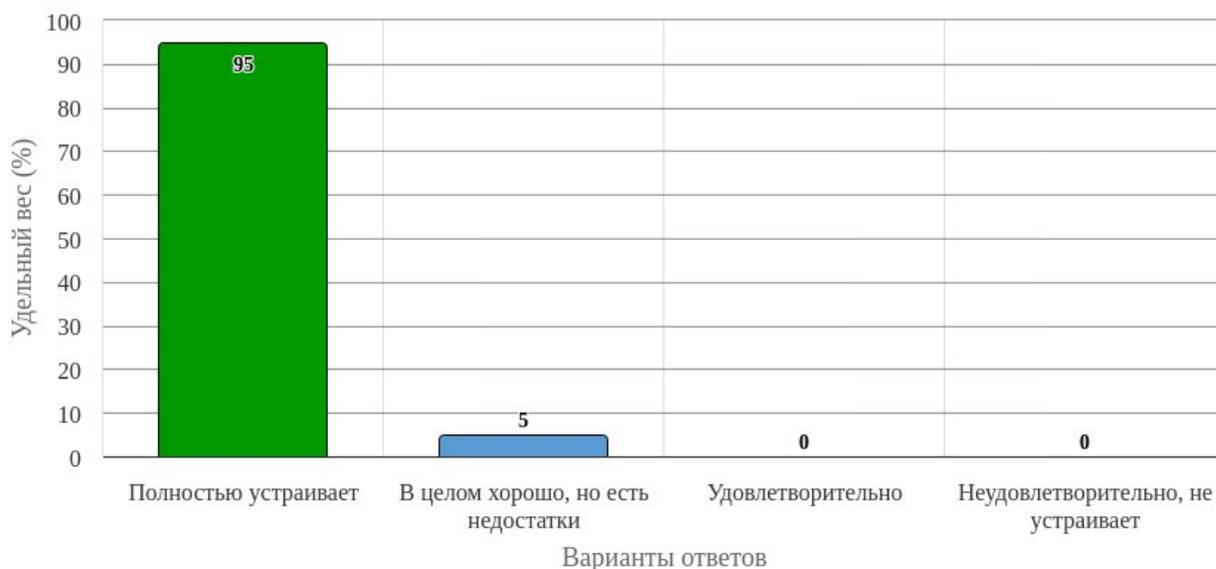


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

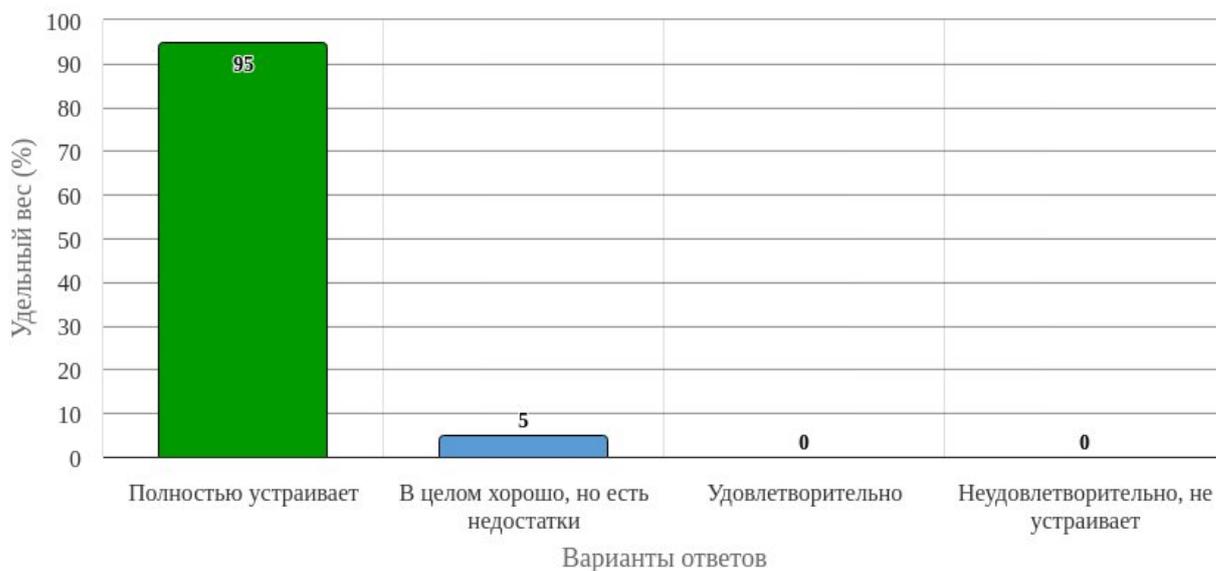


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.9**.

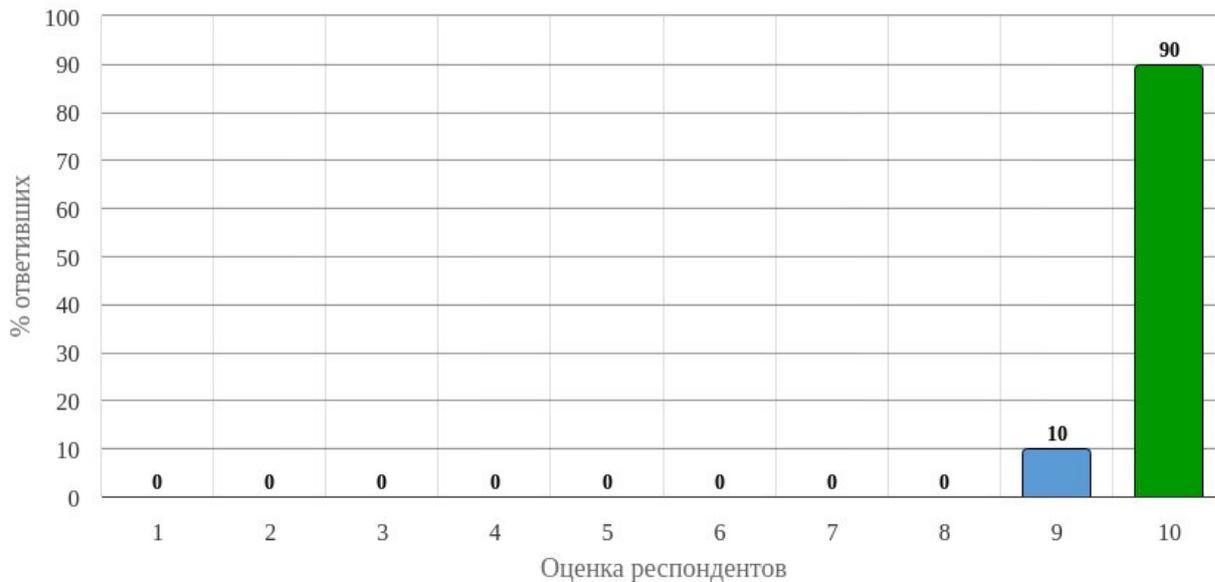


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.9**.

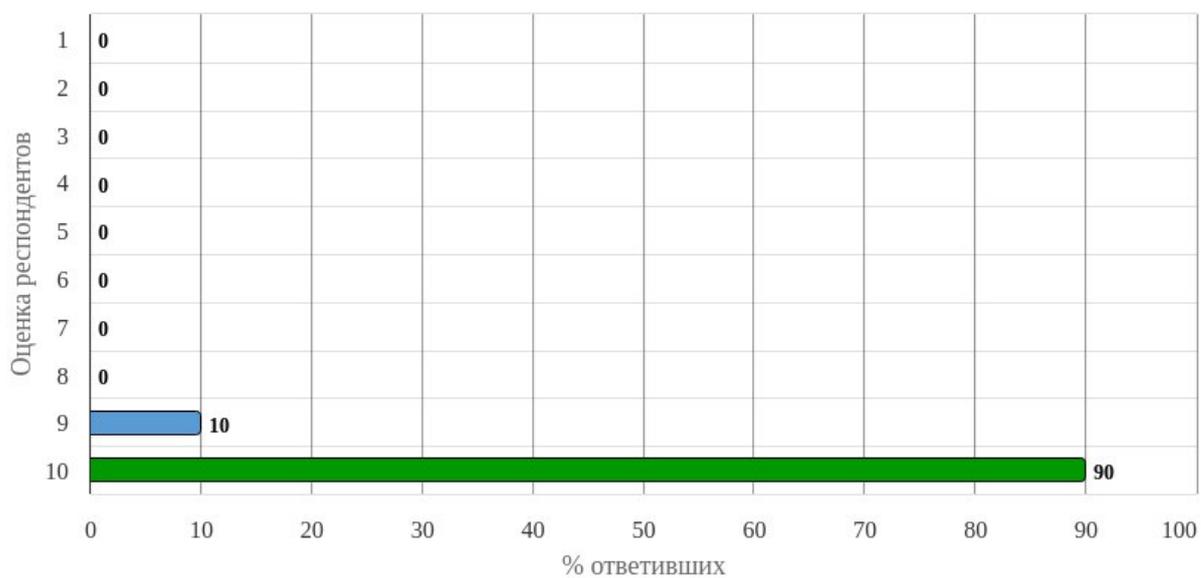


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

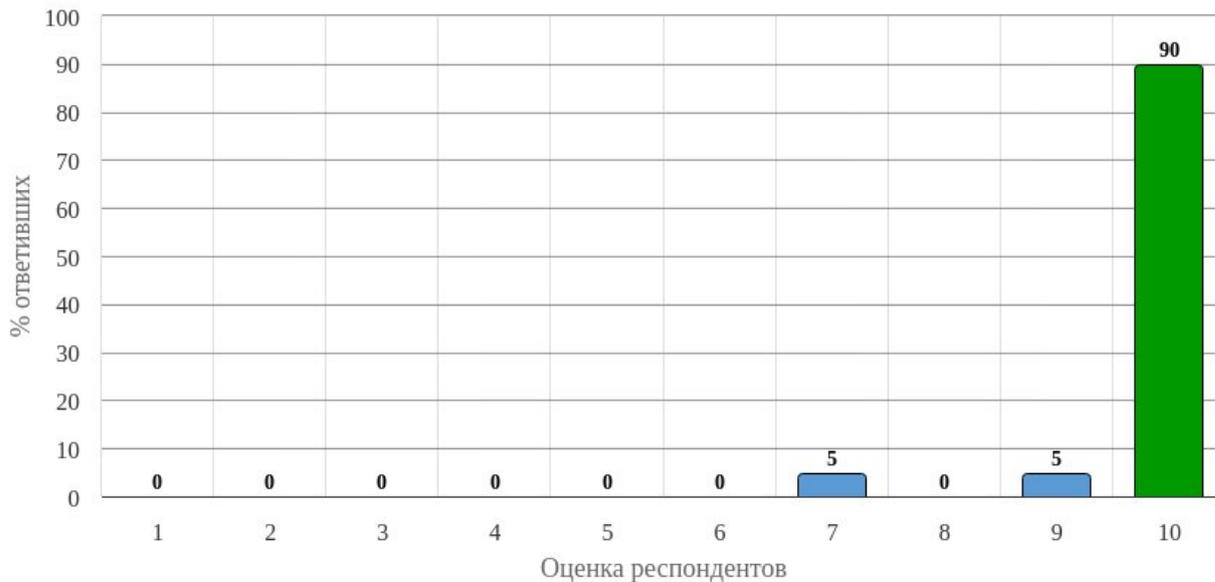


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.85**.

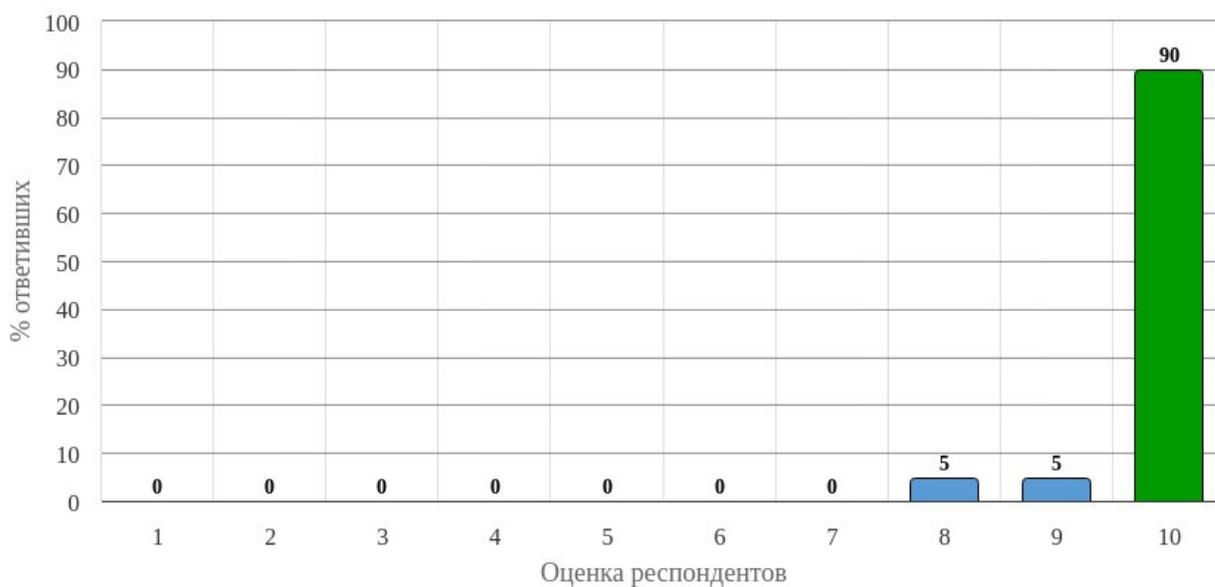


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.85**.

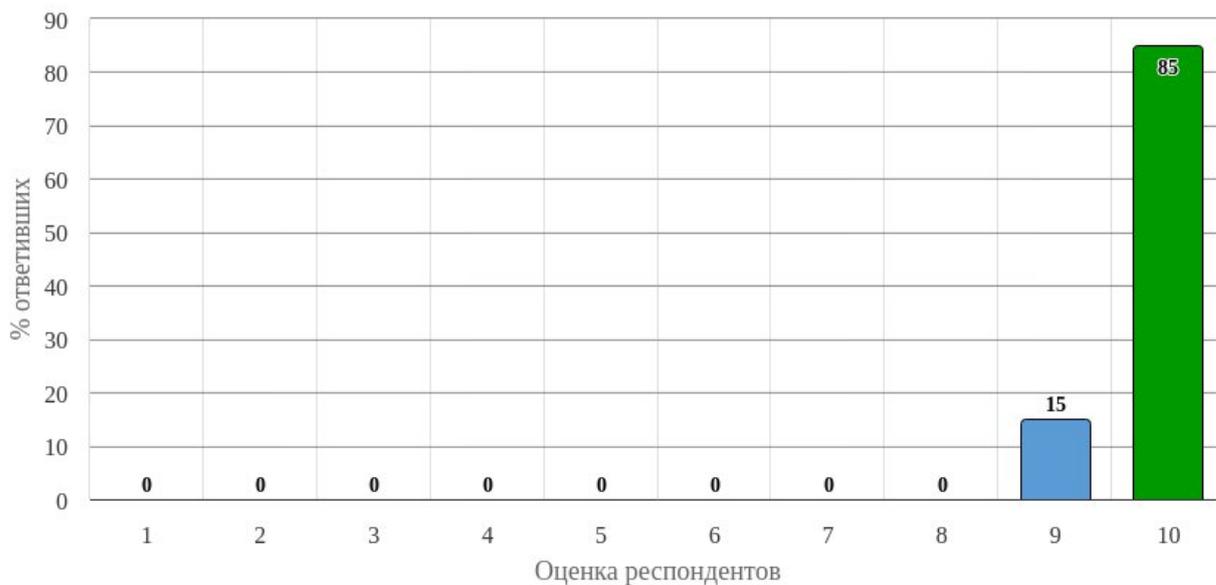


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

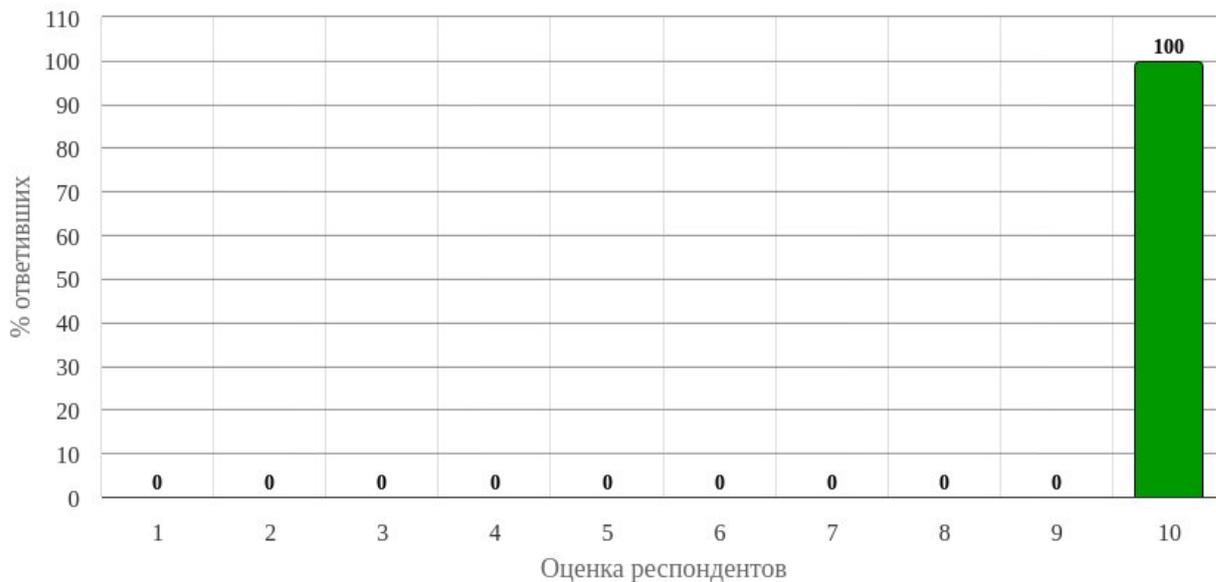


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательной программы:

Право и организация социального обеспечения на базе

9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 9кл» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 93 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетироваемых

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

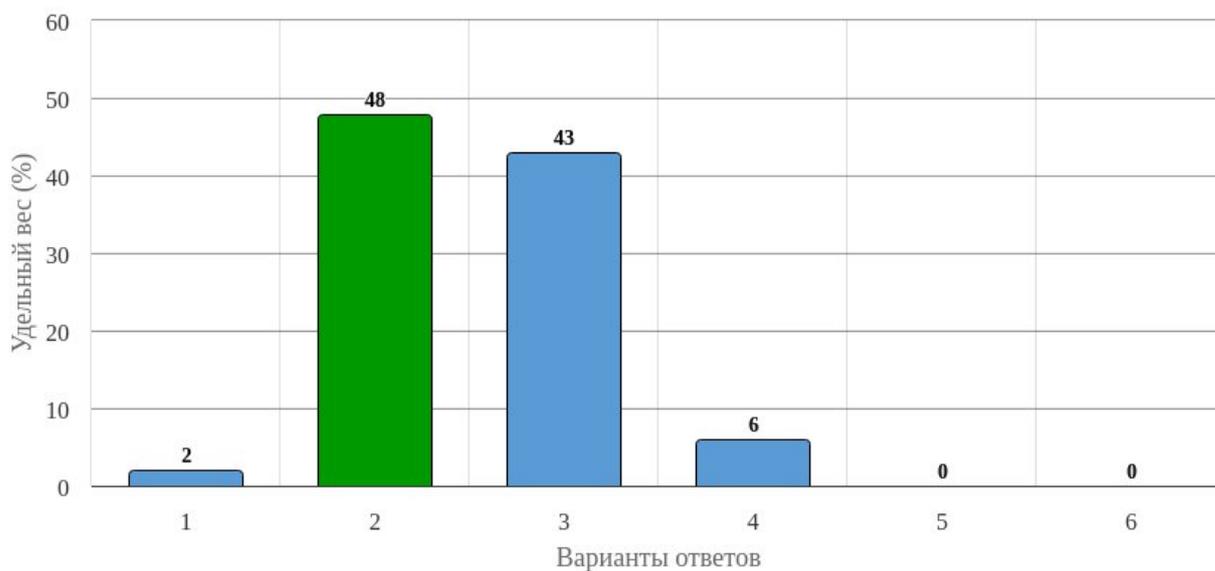


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

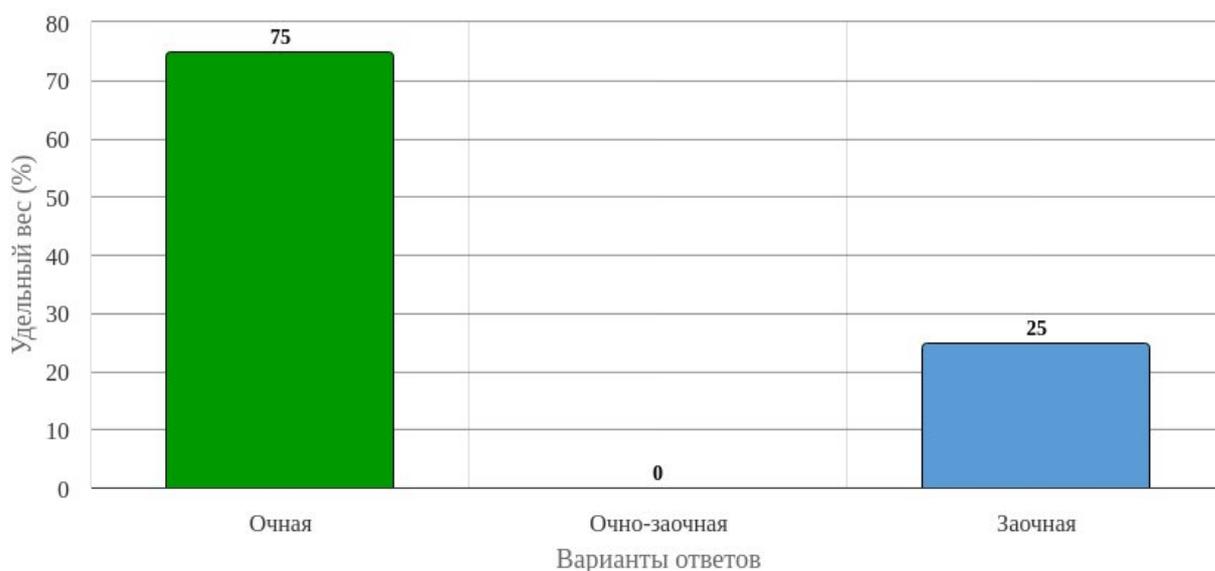


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}

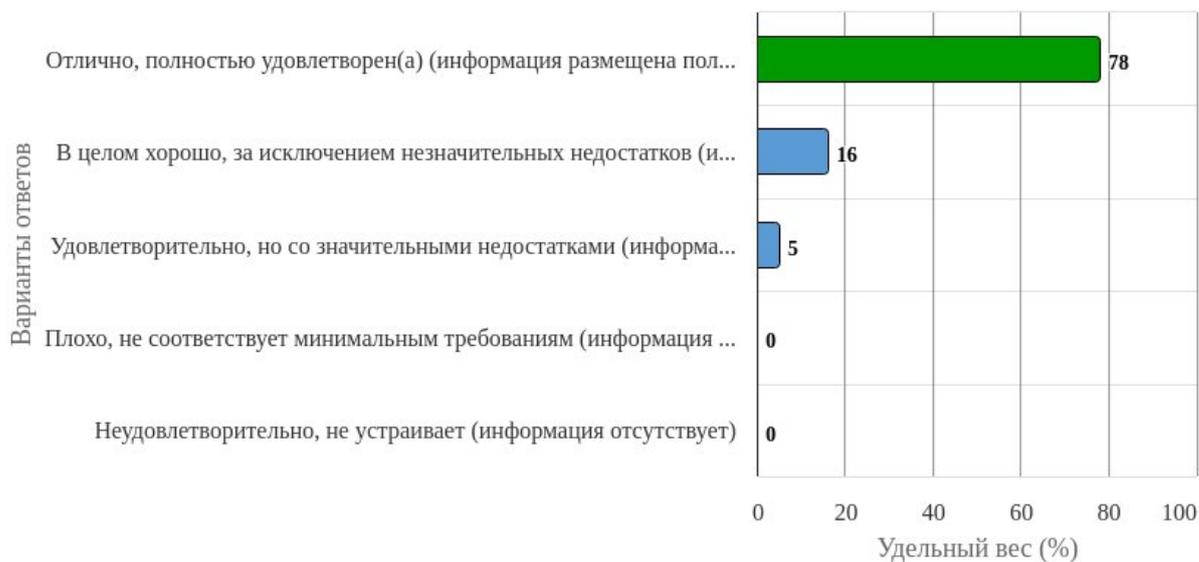


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан,
поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону,
по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

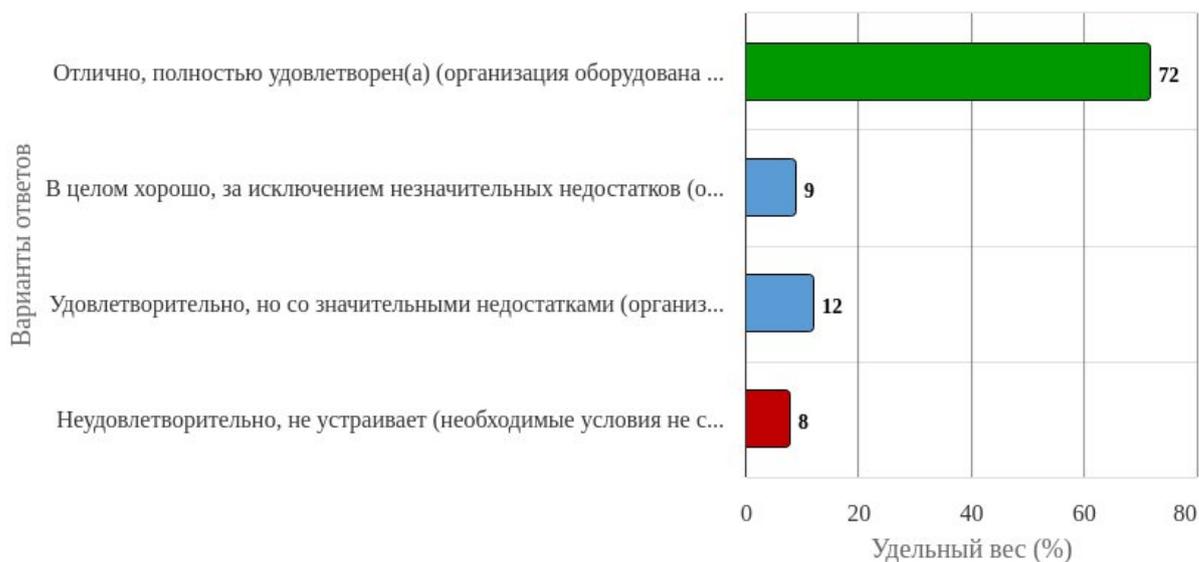


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

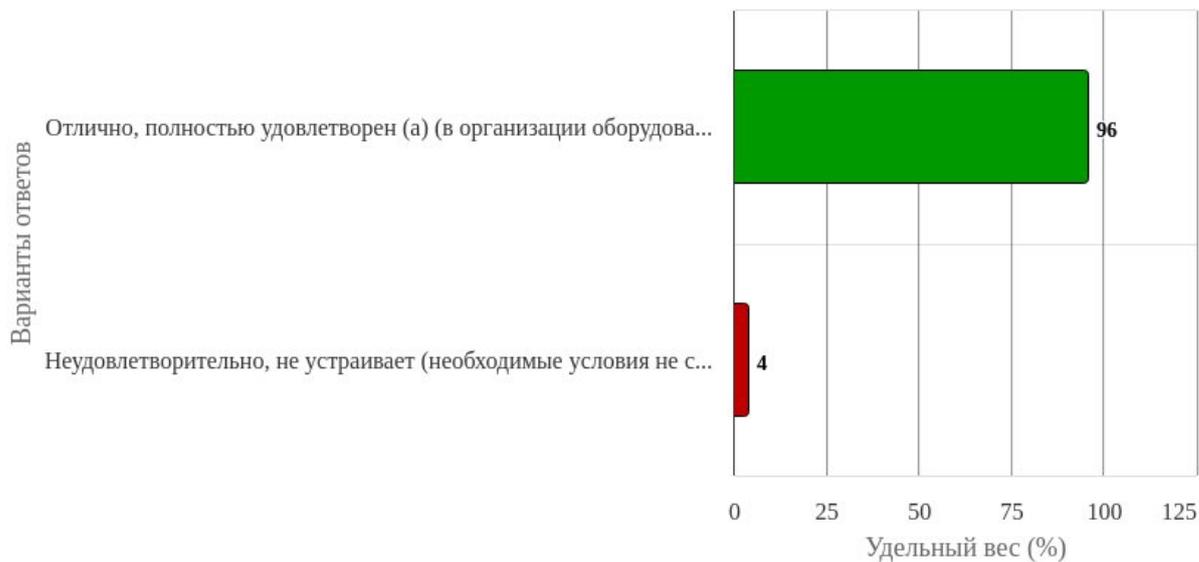


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}

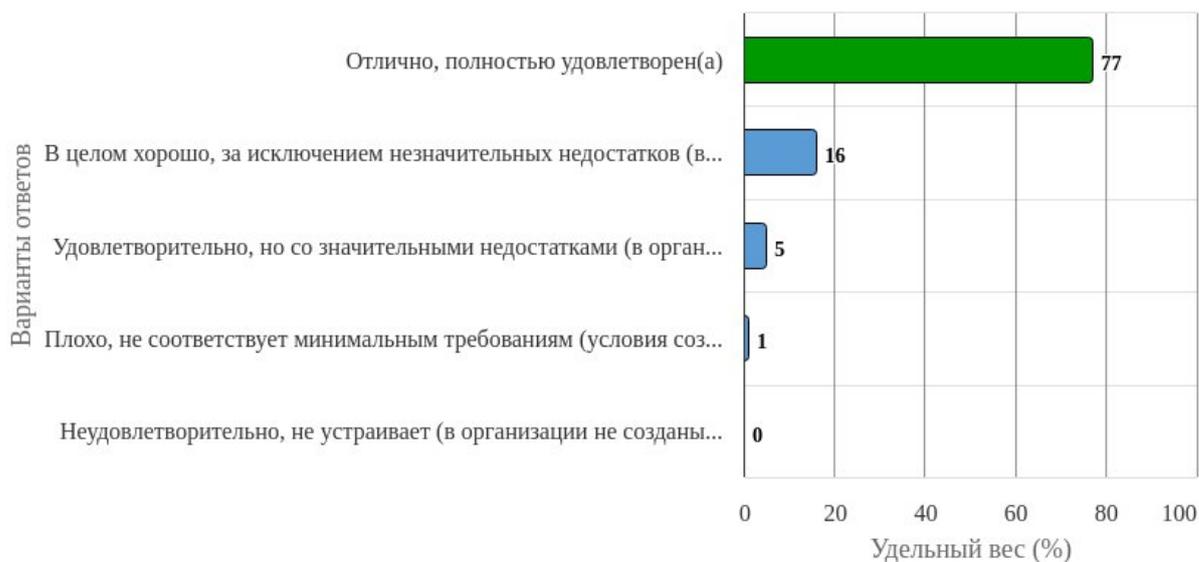


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

{question_plug_first#3#4}

{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

{question_plug_first#3#5}

{question_plug_second#3#5}



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

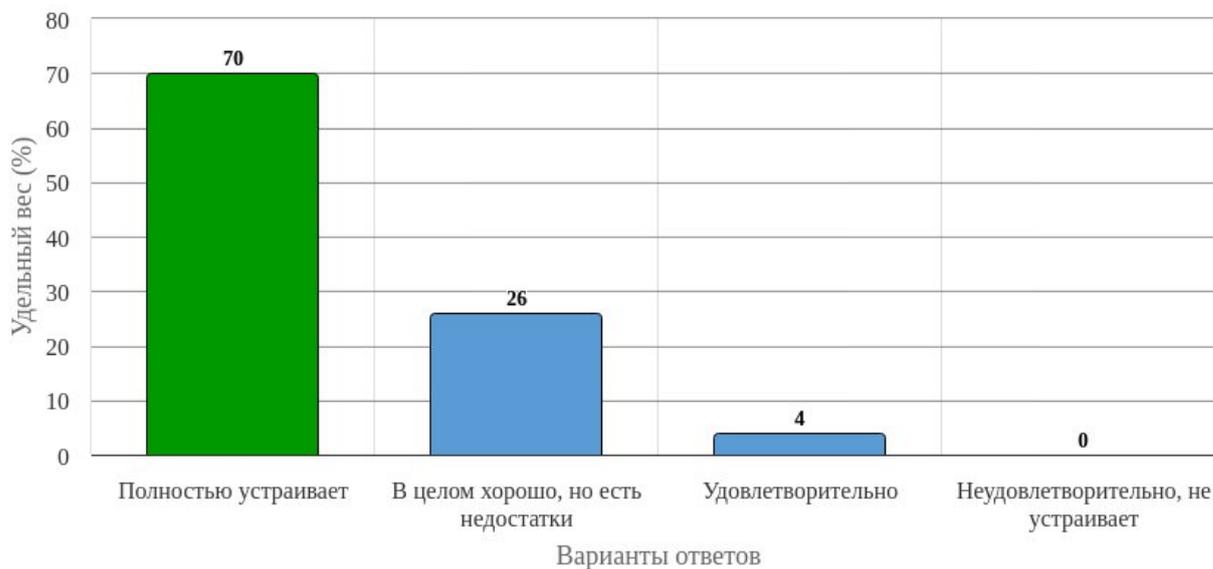


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

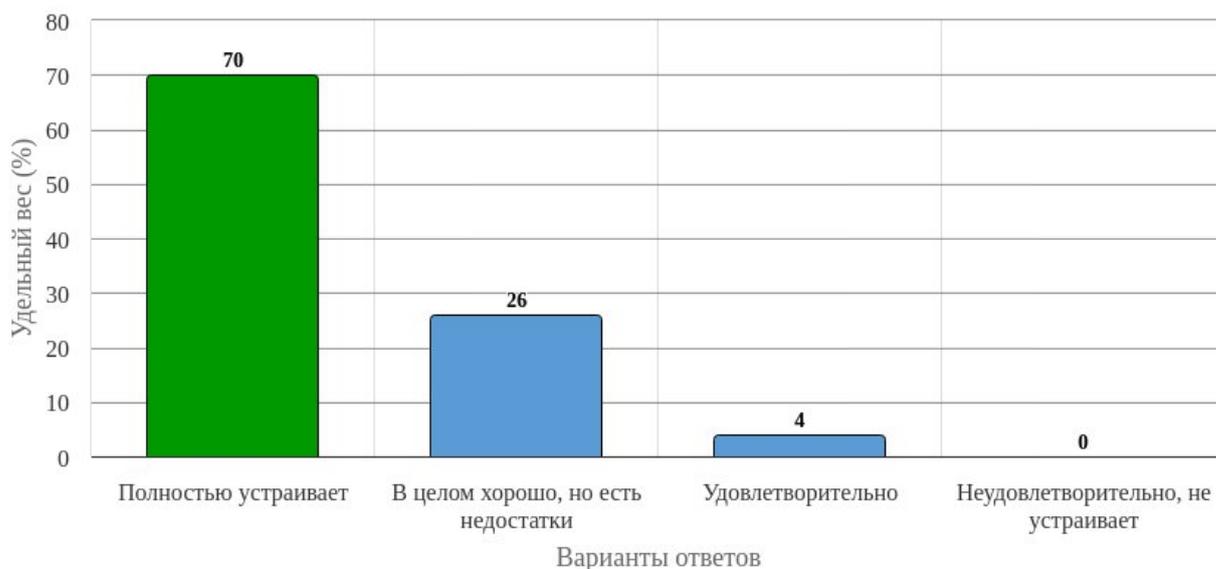


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

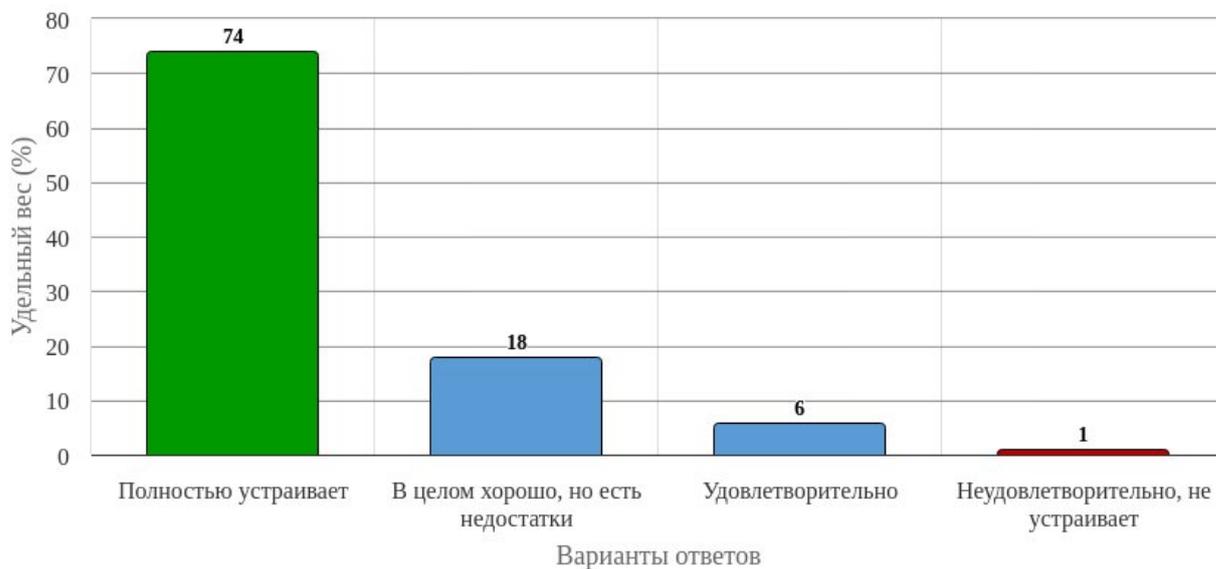


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

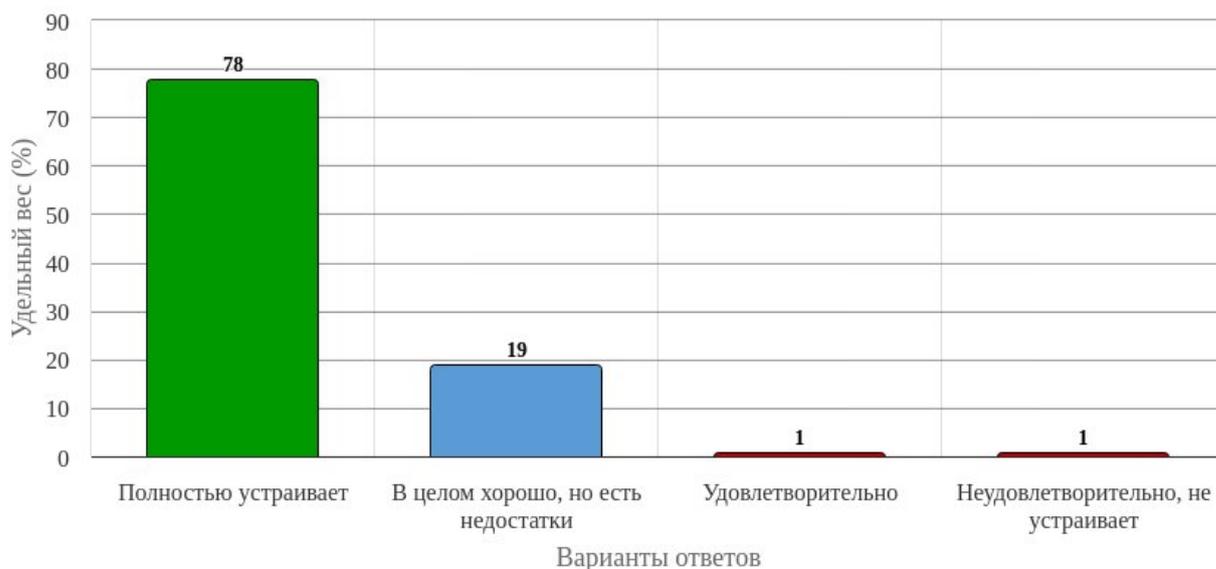


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

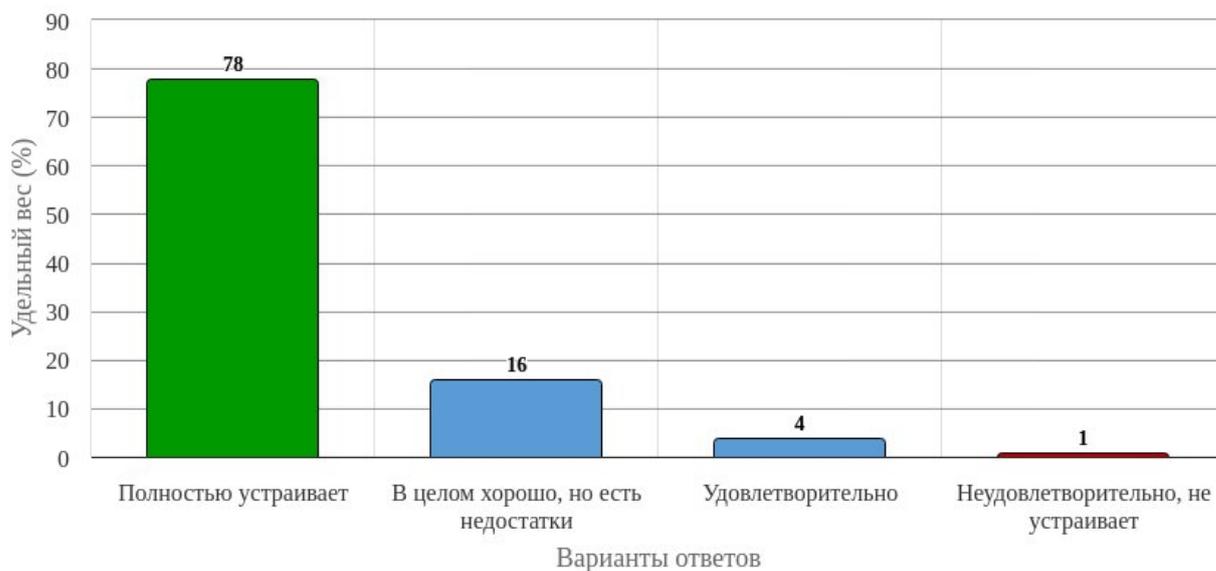


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.27**.

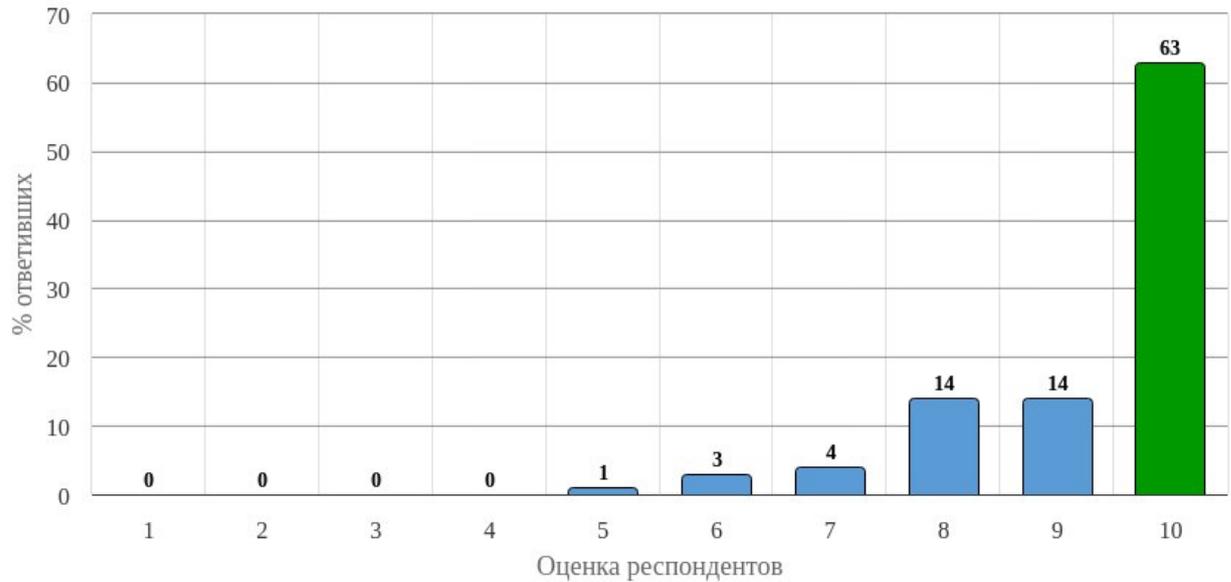


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.27**.

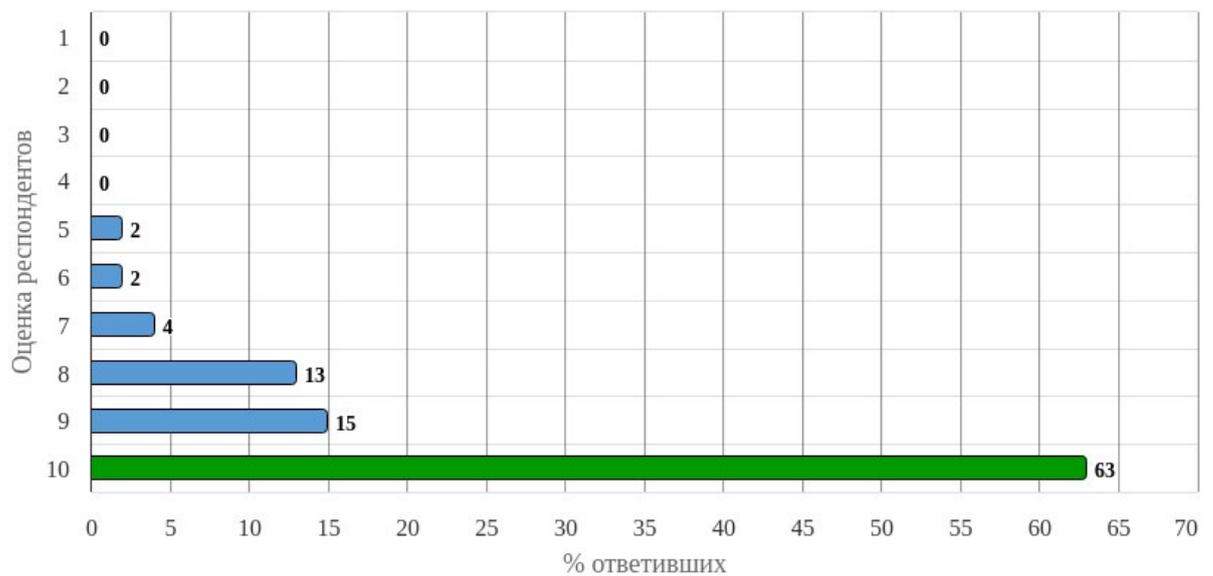


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.52**.

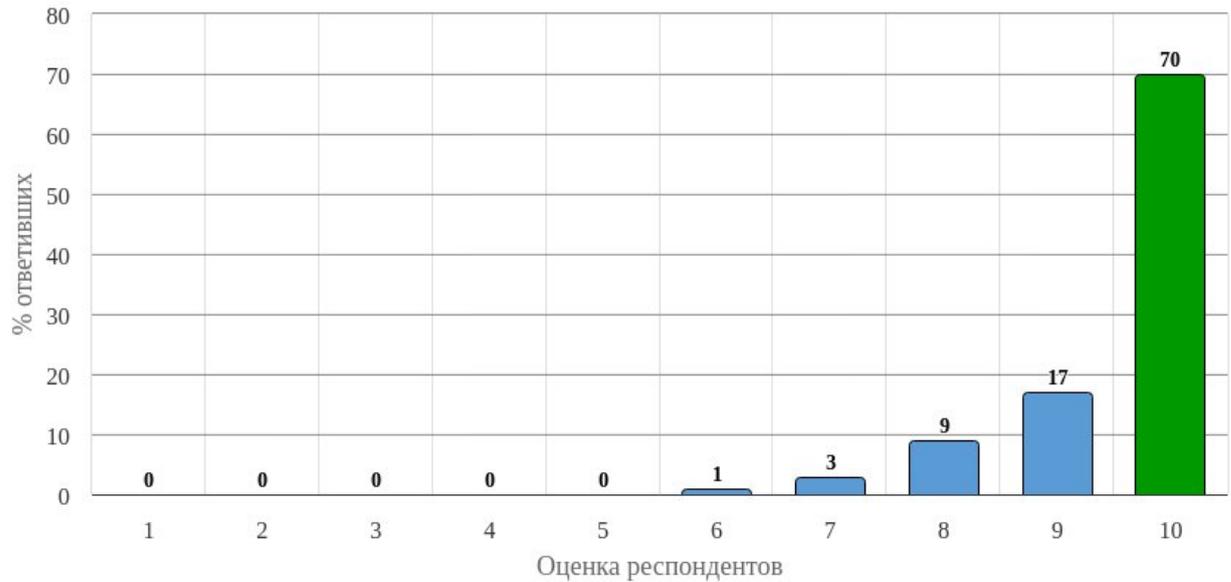


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.56**.

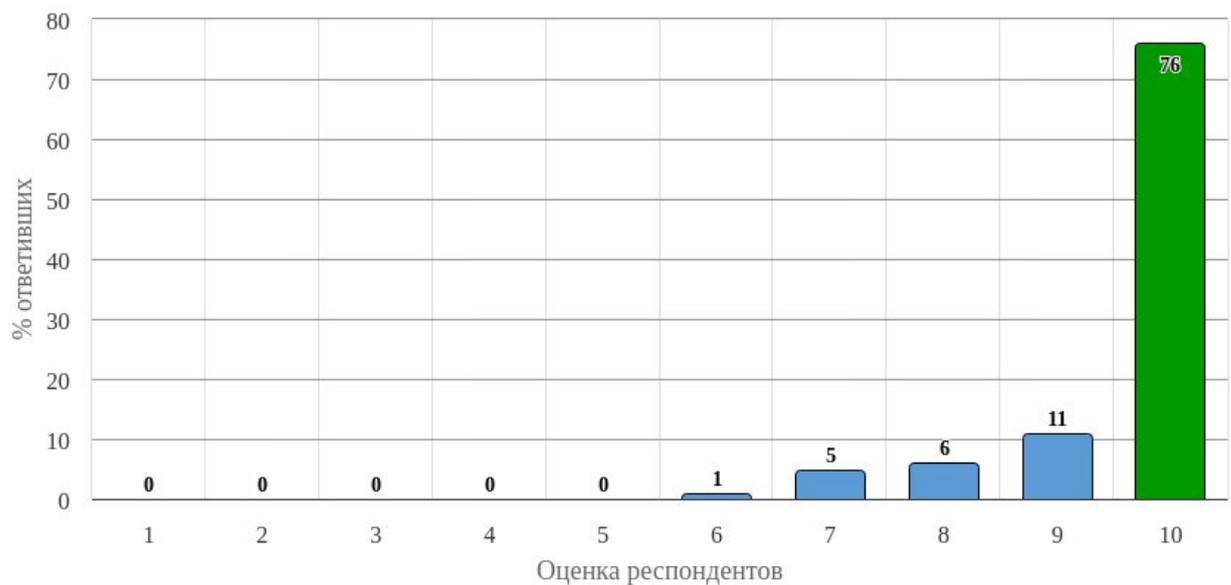


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.51**.

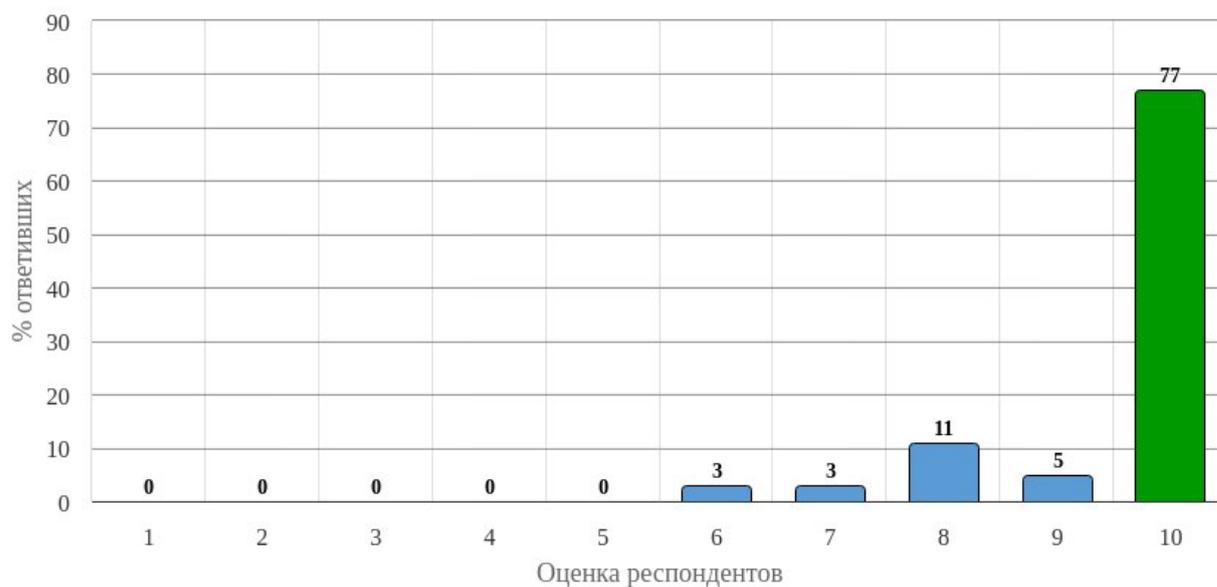


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

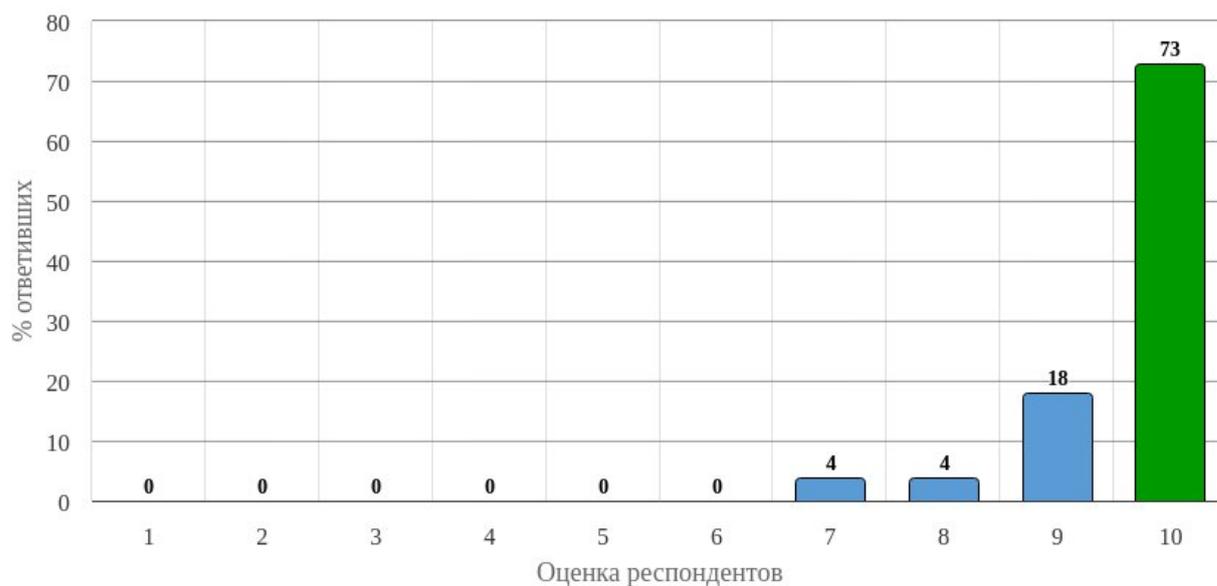


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательной программы:

Право и организация социального обеспечения на базе

11кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 11кл» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 16 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетлируемых

§{question_plug_first#1#1}

§{question_plug_second#1#1}

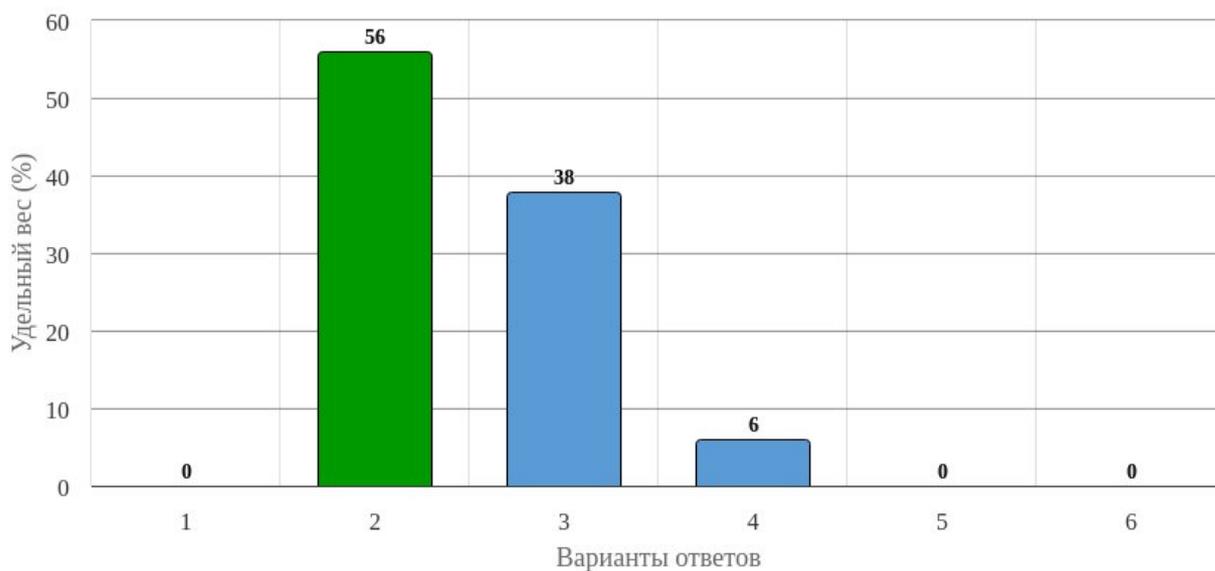


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

§{question_plug_first#1#2}

§{question_plug_second#1#2}

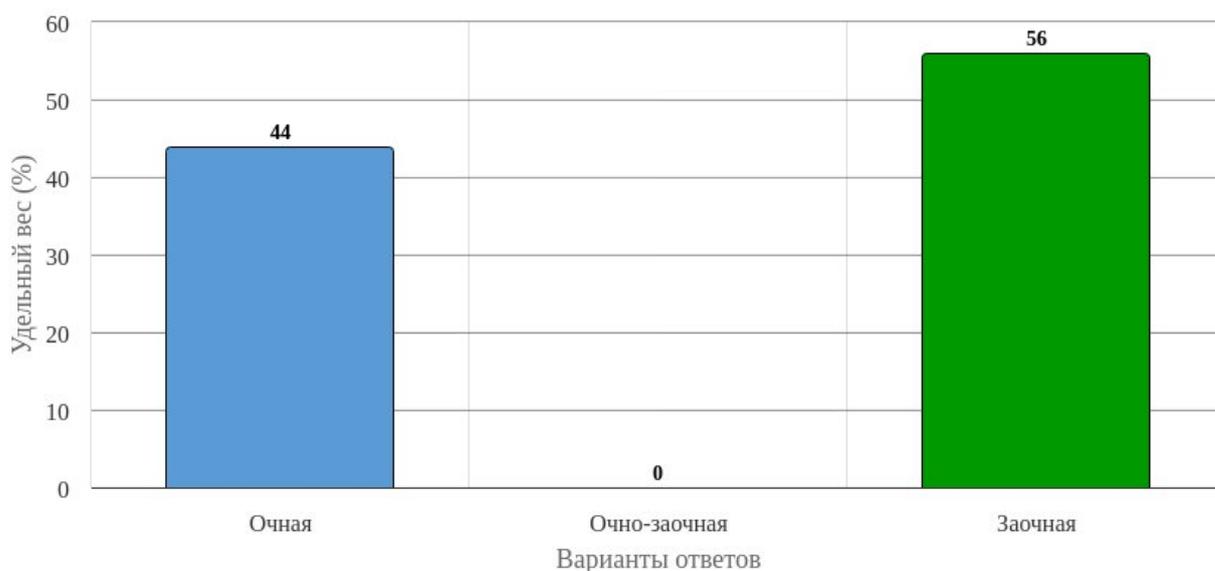


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}

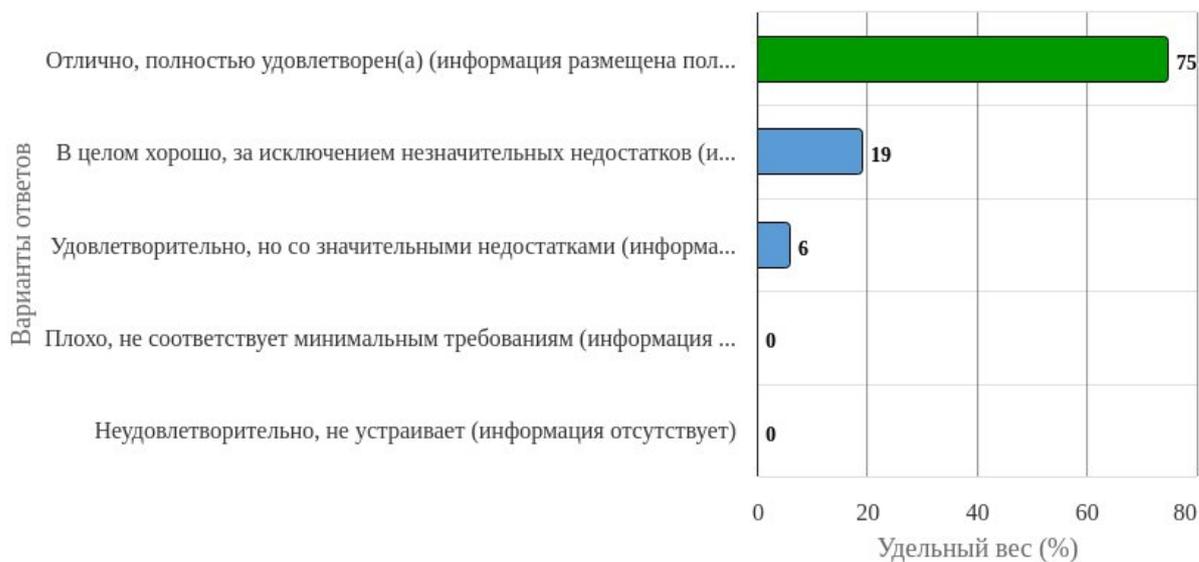


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

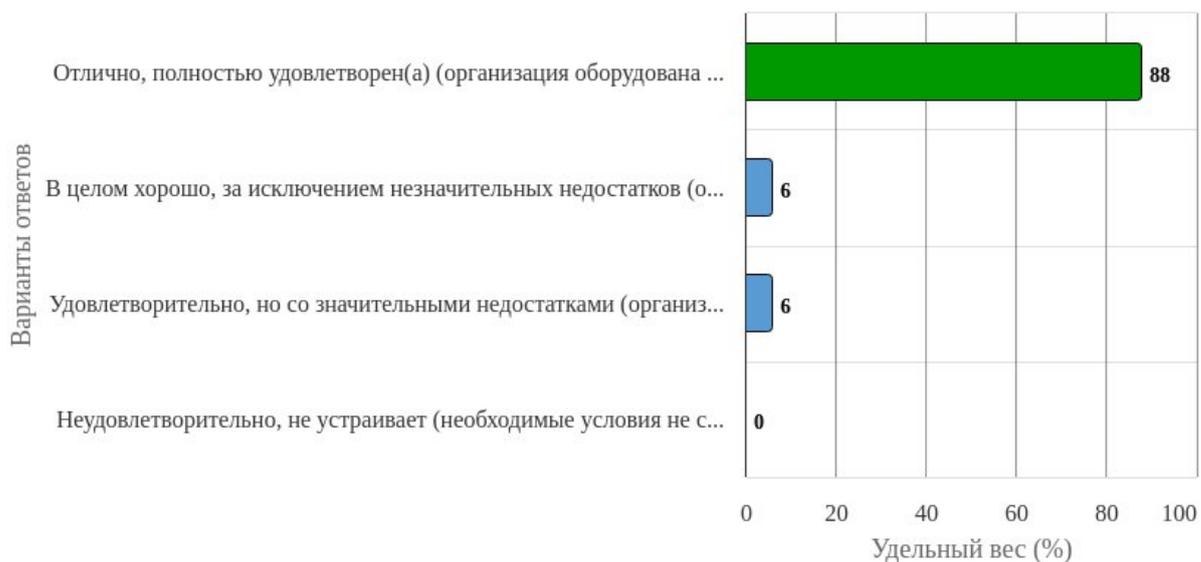


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

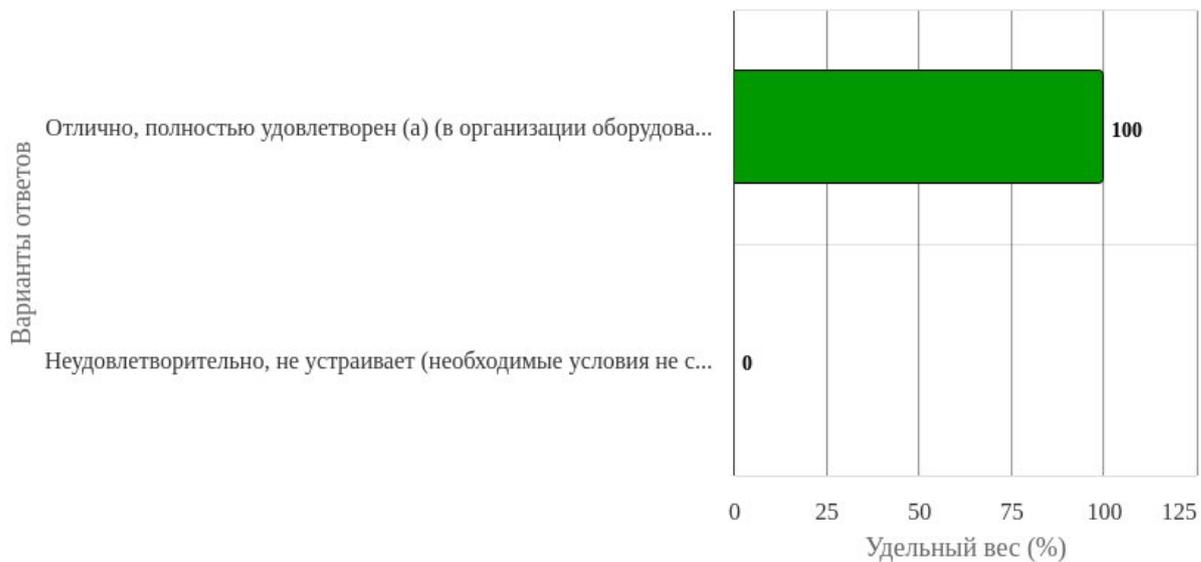


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

{question_plug_first#3#4}

{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

{question_plug_first#3#5}

{question_plug_second#3#5}

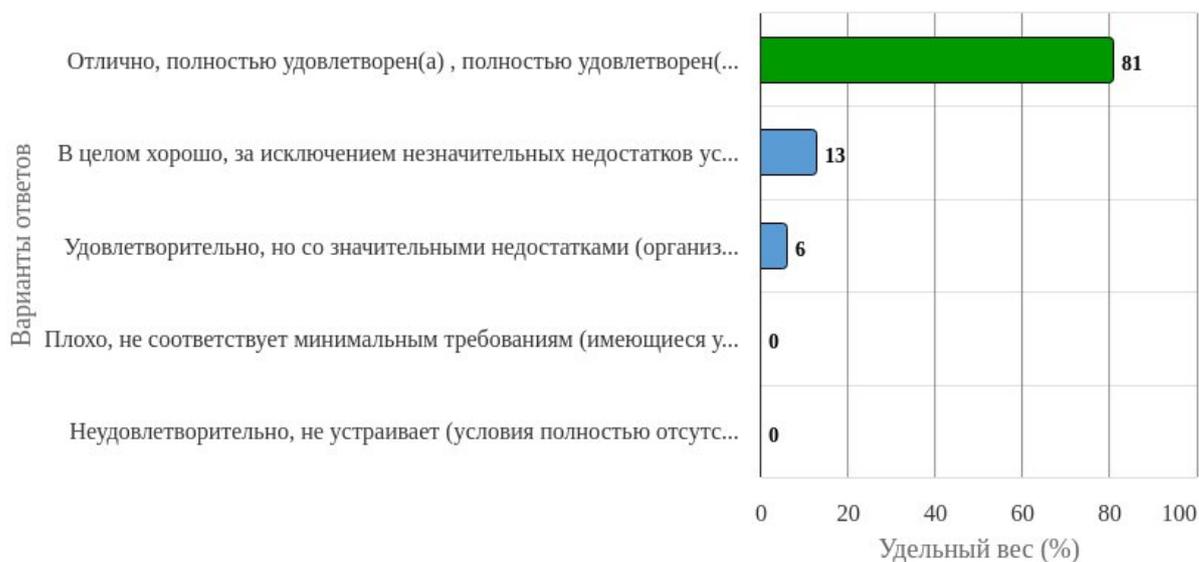


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

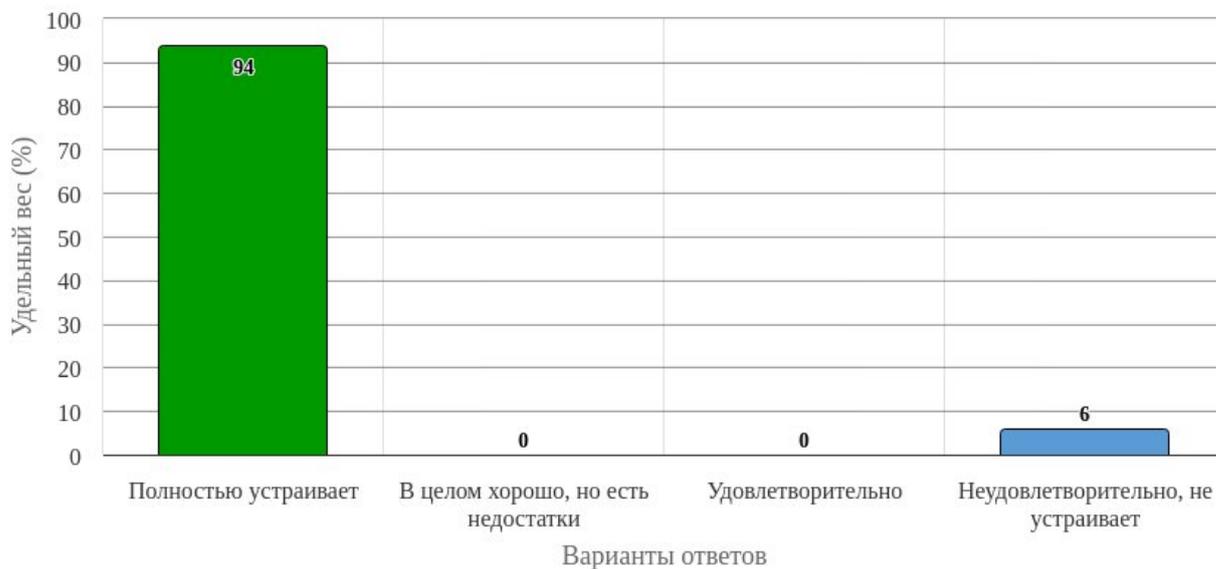


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

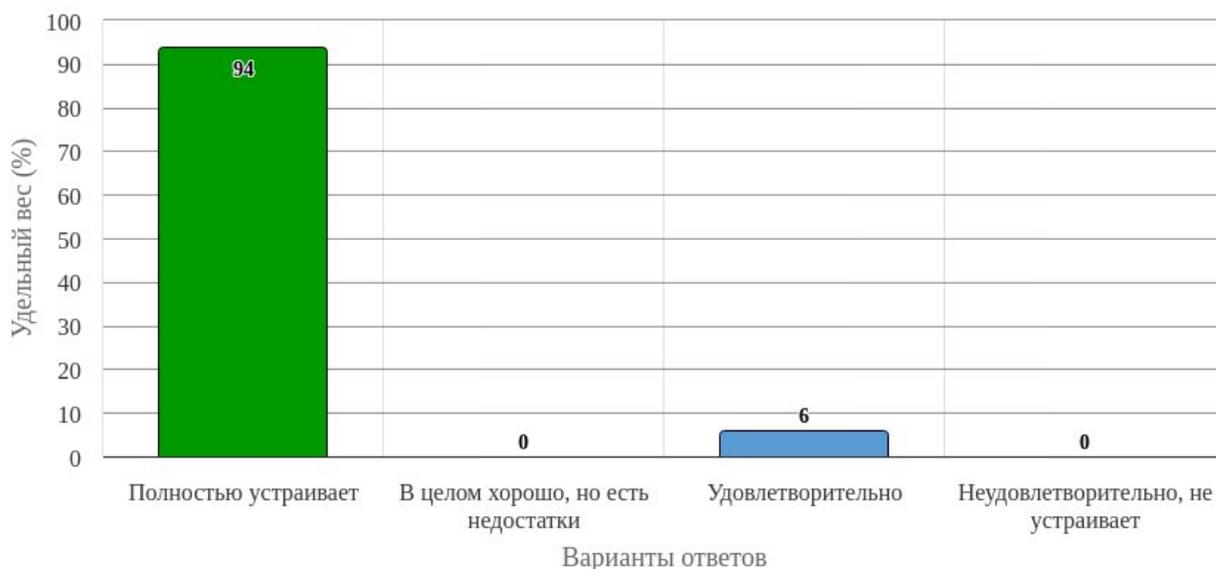


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

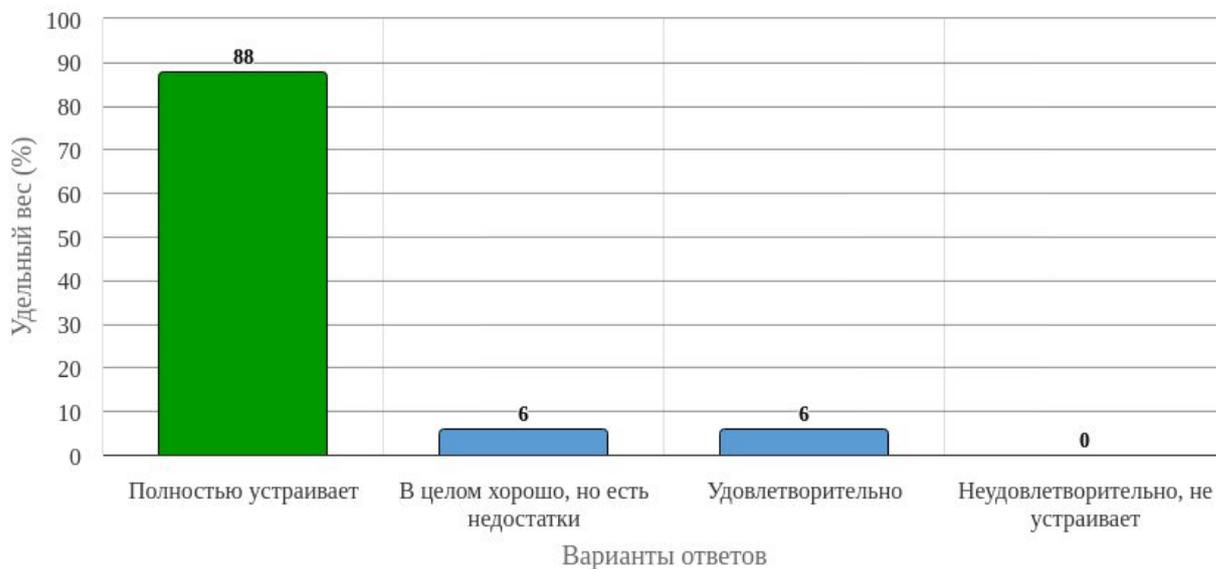


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

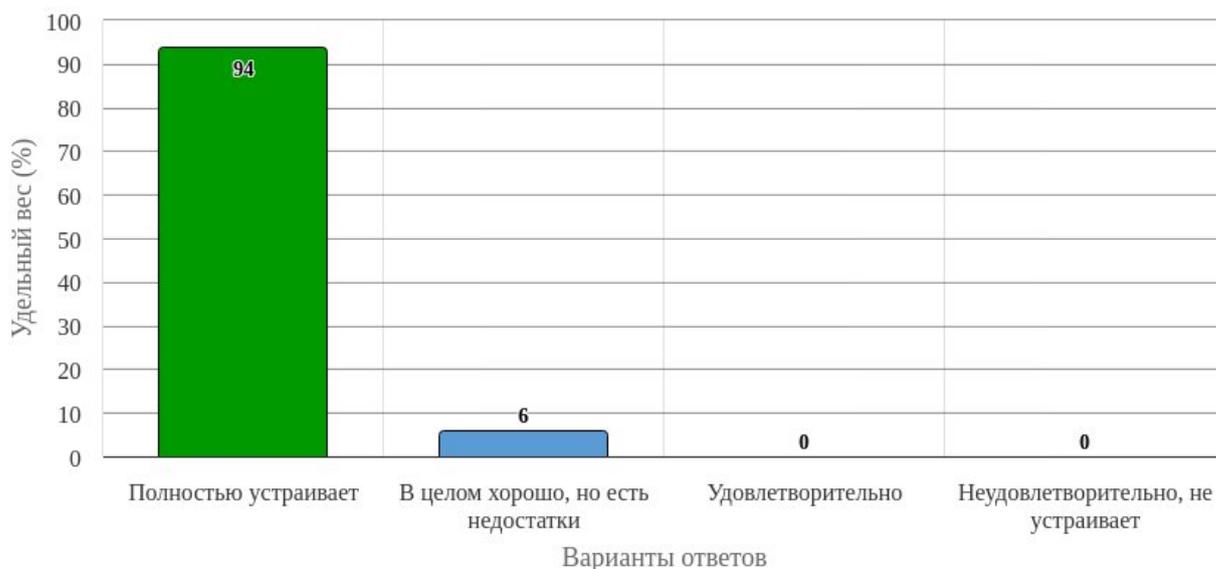


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

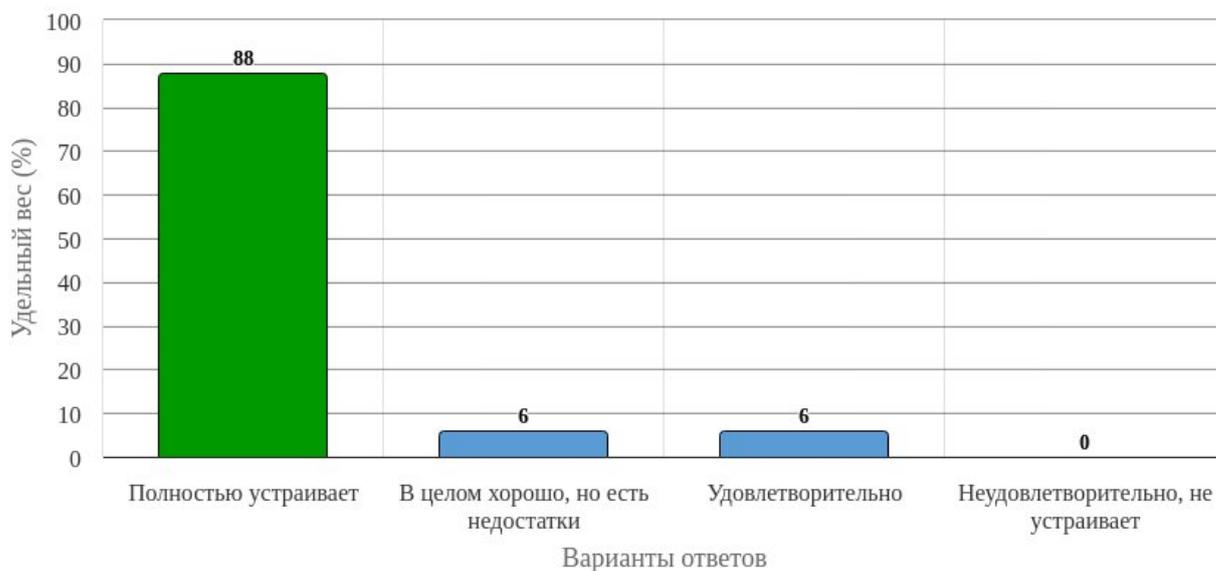


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.88**.

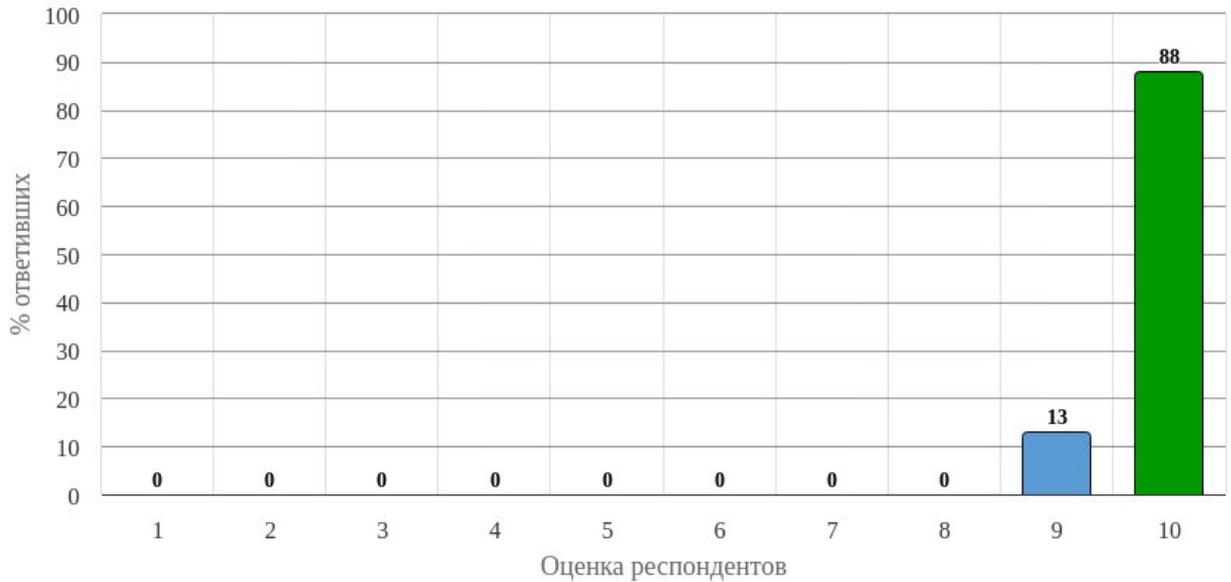


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.88**.

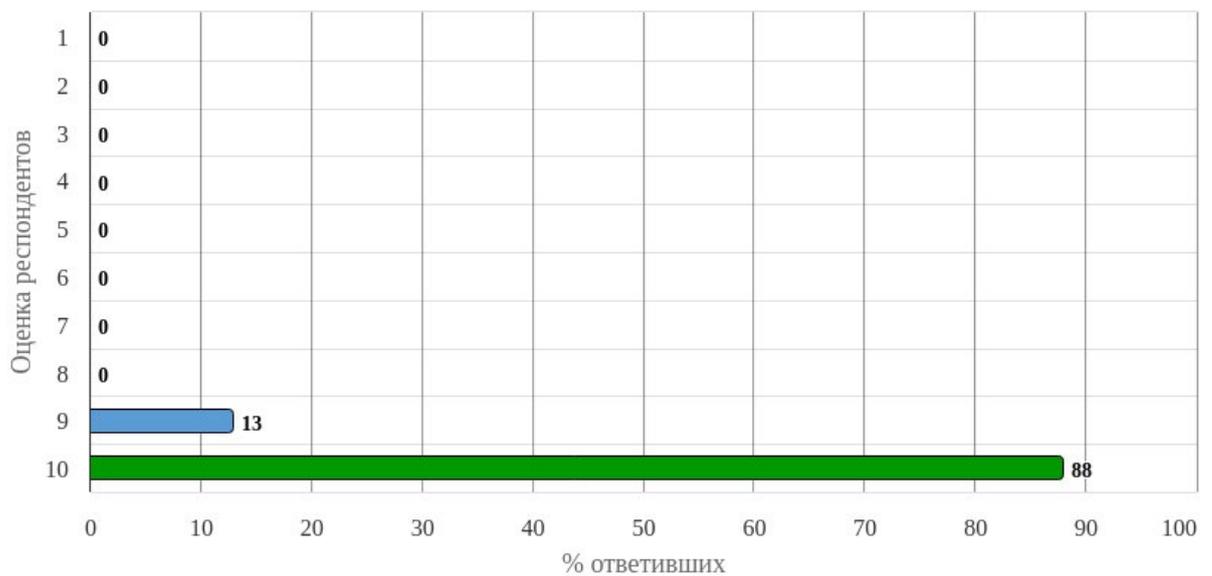


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.88**.

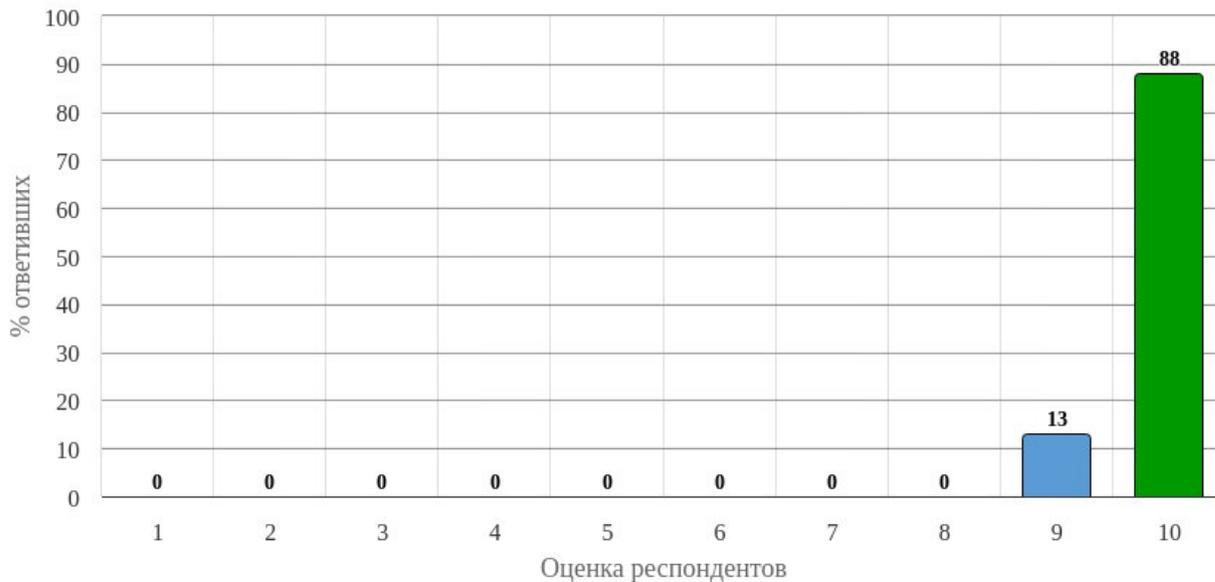


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

$\{question_plug_first\#5\#7\}$

$\{question_plug_second\#5\#7\}$

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.81**.

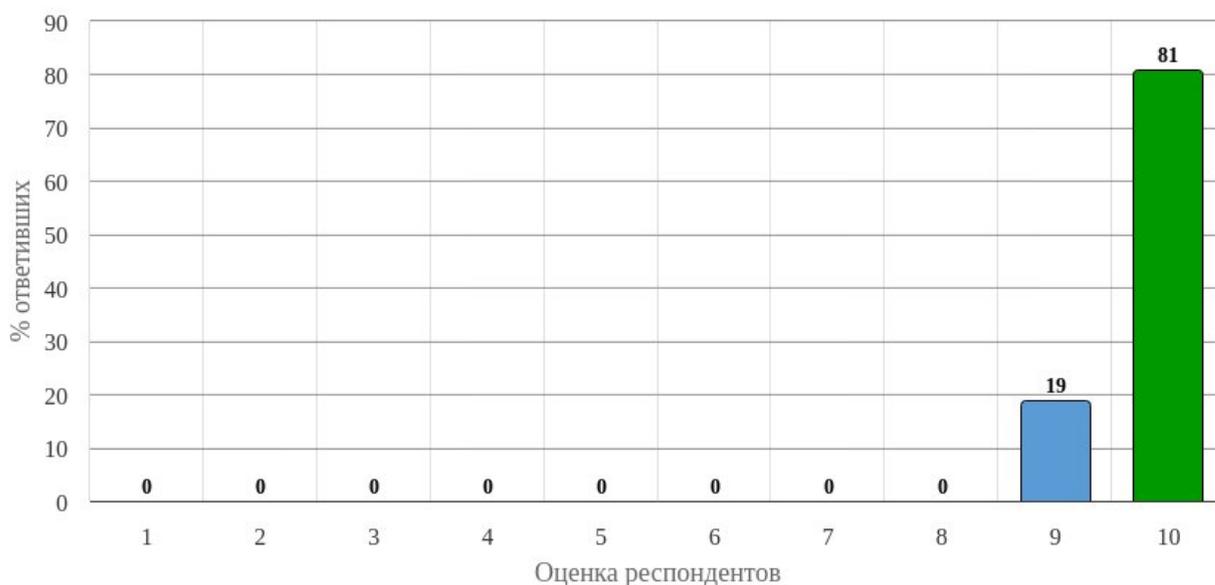


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

$\{question_plug_first\#5\#8\}$

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.63**.

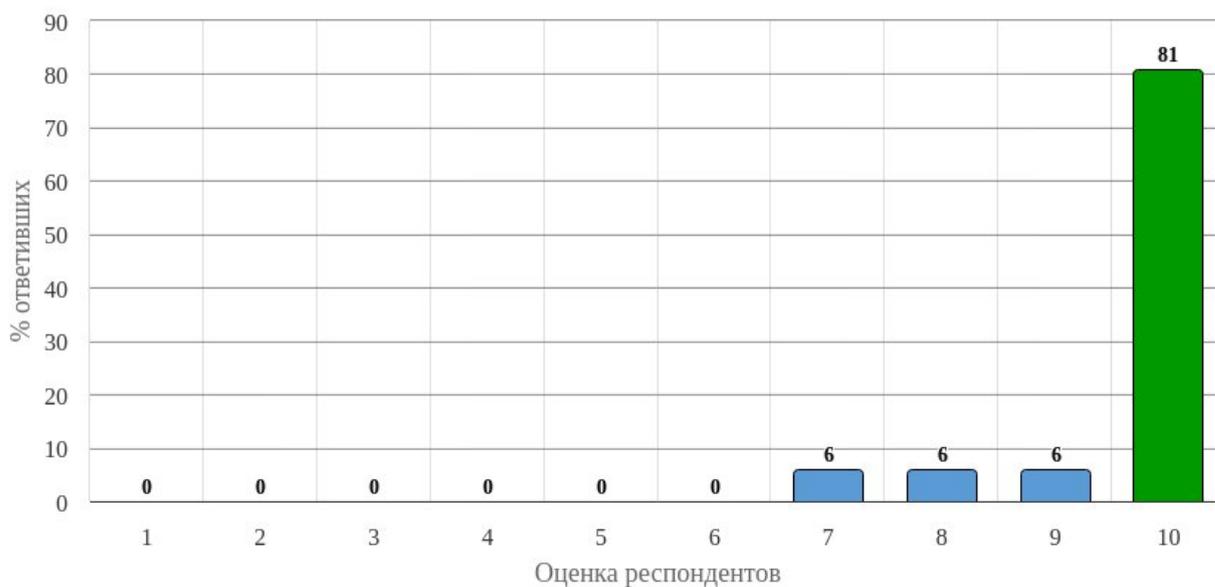


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

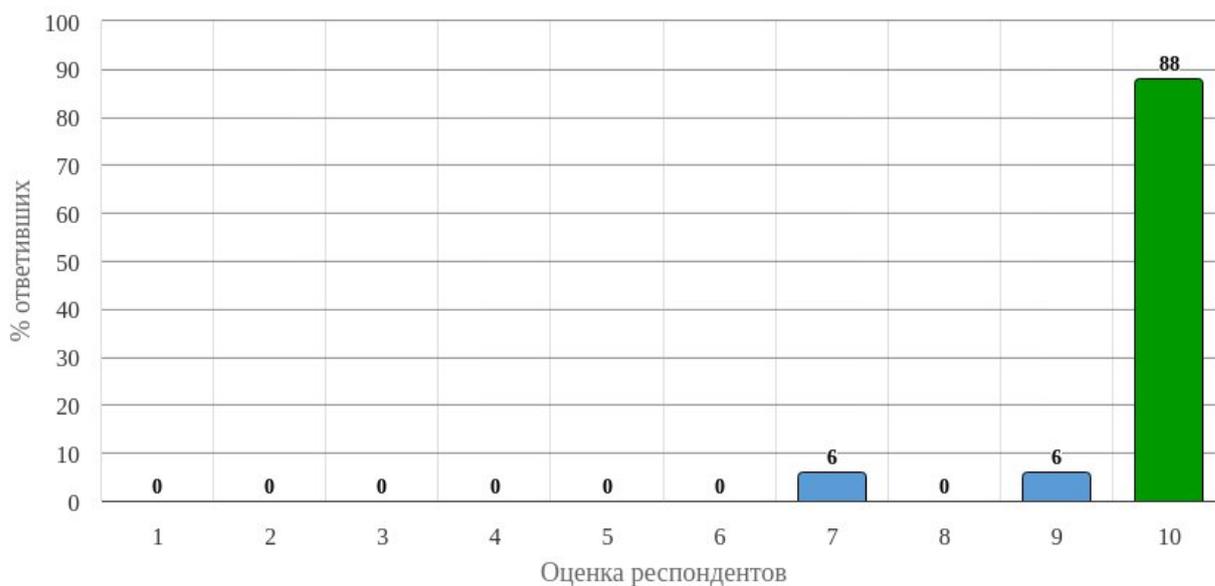


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

40.02.04 Юриспруденция

Наименование образовательной программы:

Юриспруденция на базе 9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «40.02.04 Юриспруденция на базе 9кл» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 68 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетирруемых

§{question_plug_first#1#1}

§{question_plug_second#1#1}

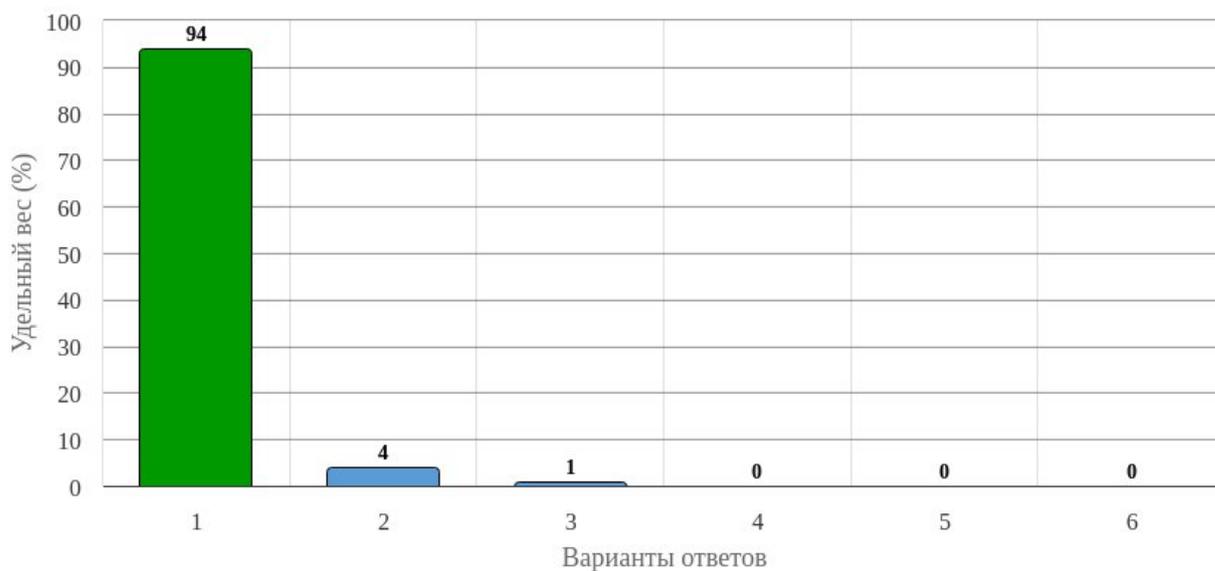


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

§{question_plug_first#1#2}

§{question_plug_second#1#2}

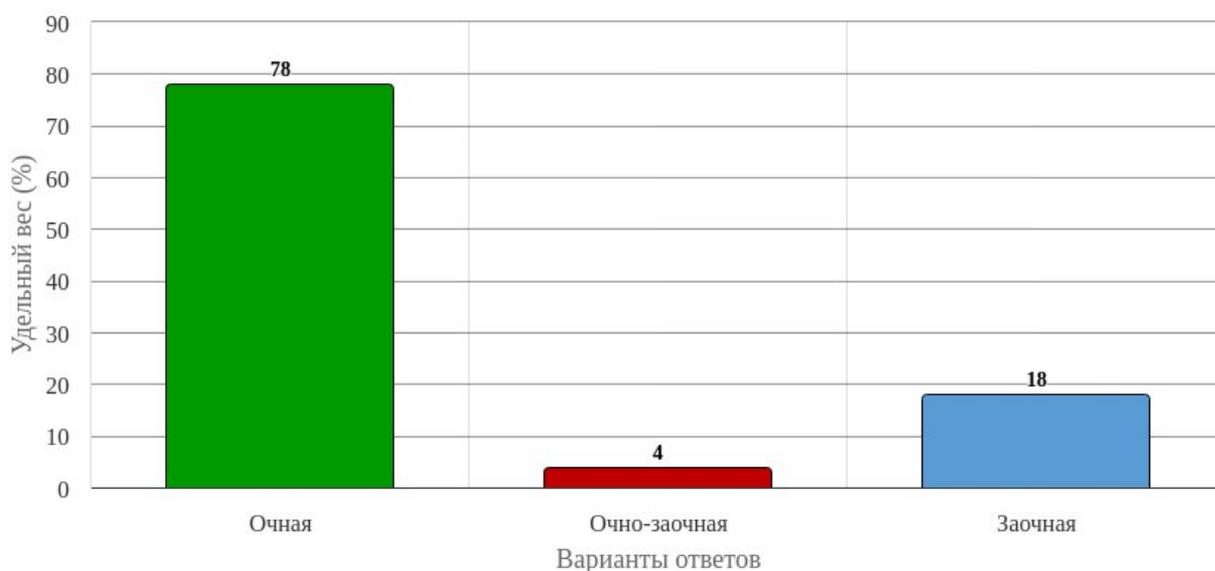


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:

«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по...

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан,
поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону,
по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

**Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная
деятельность**

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

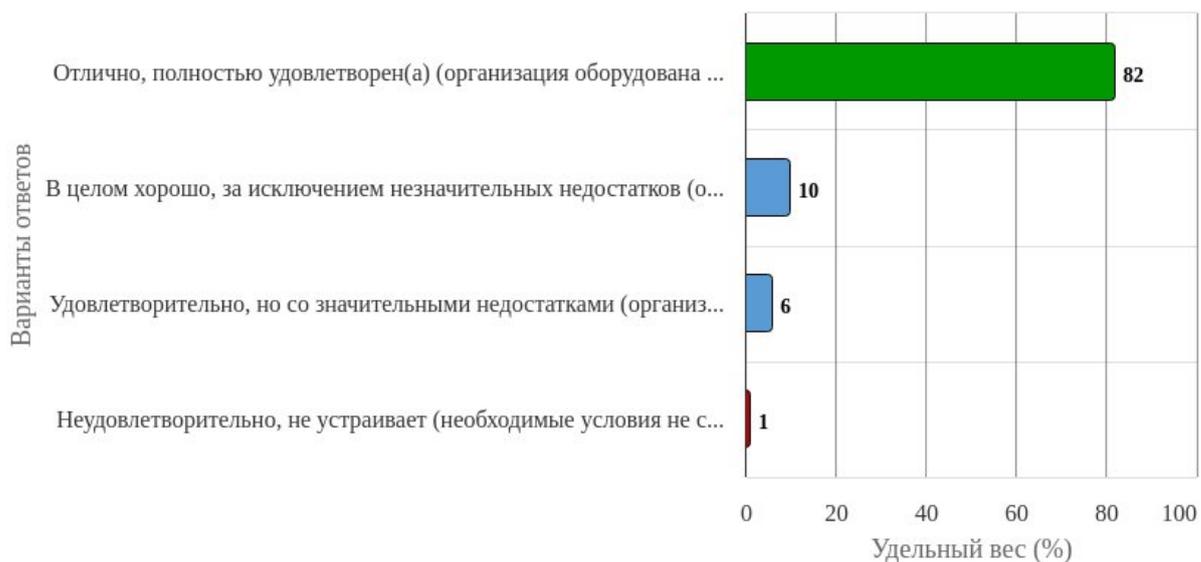


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

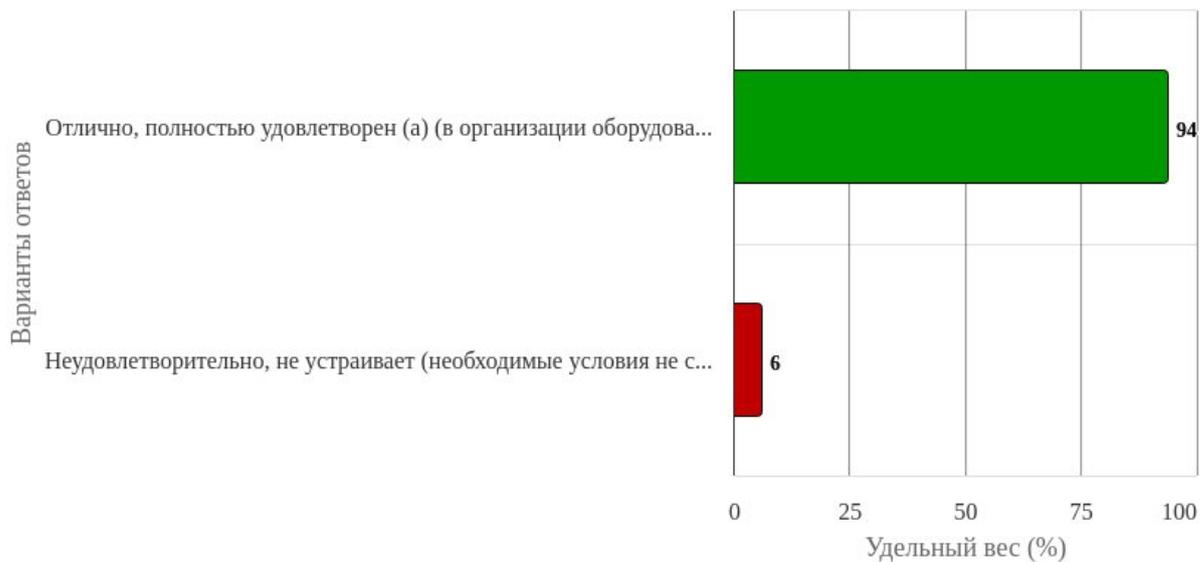


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

{question_plug_first#3#4}

{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

{question_plug_first#3#5}

{question_plug_second#3#5}



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

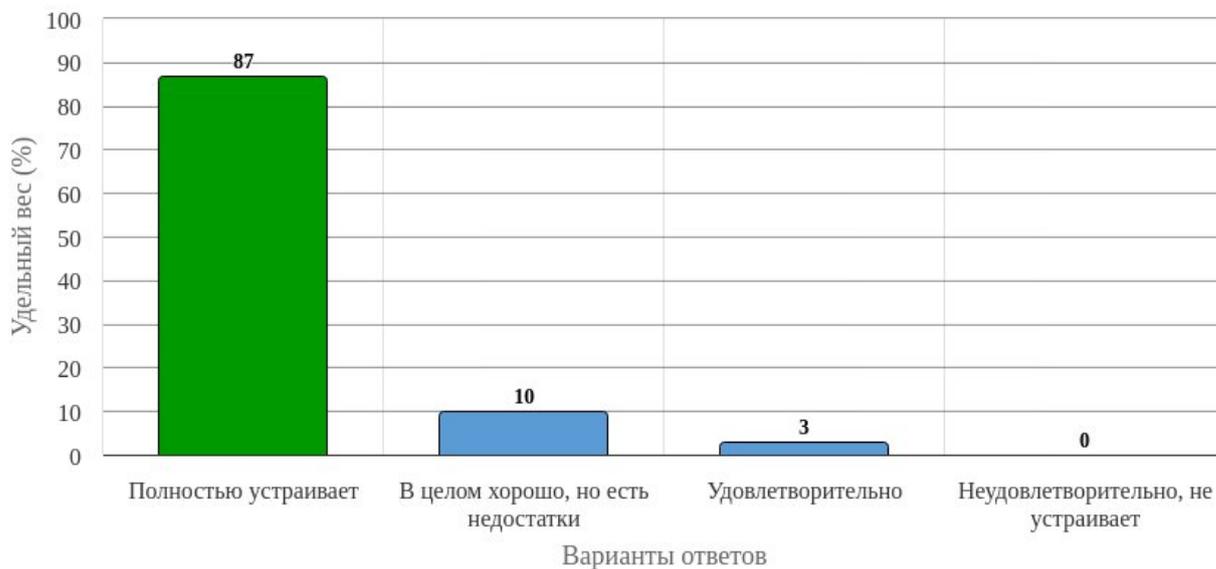


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

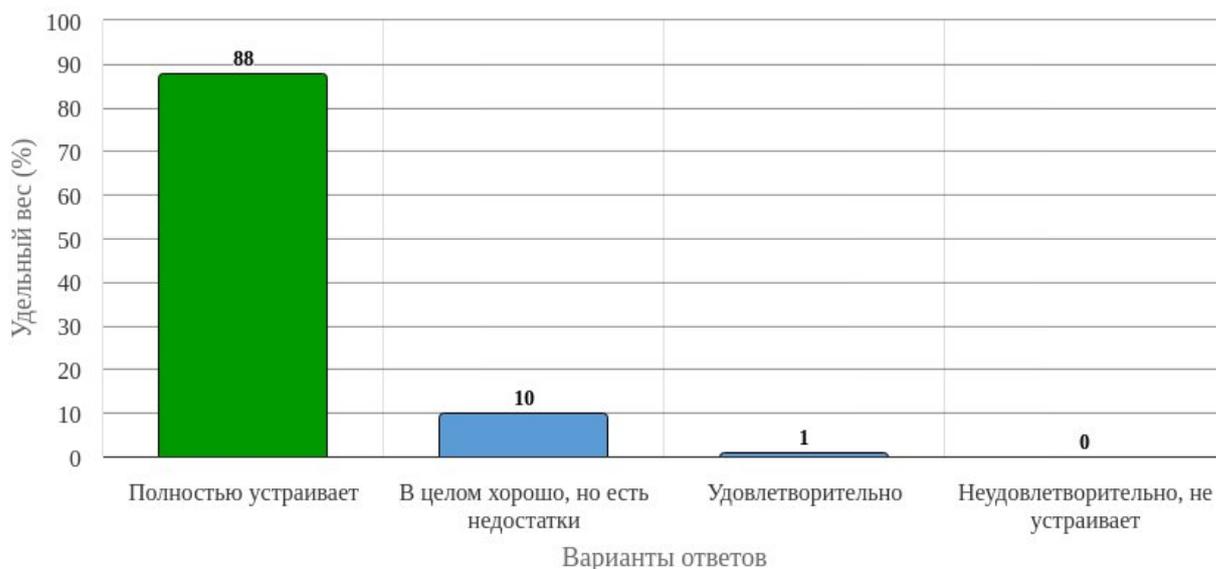


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

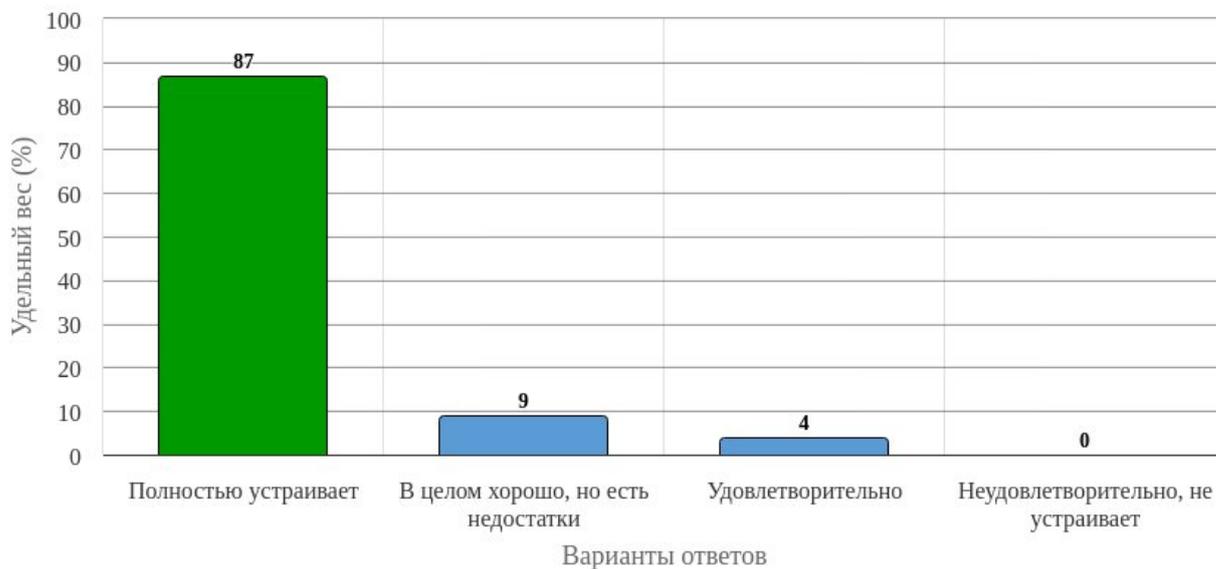


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

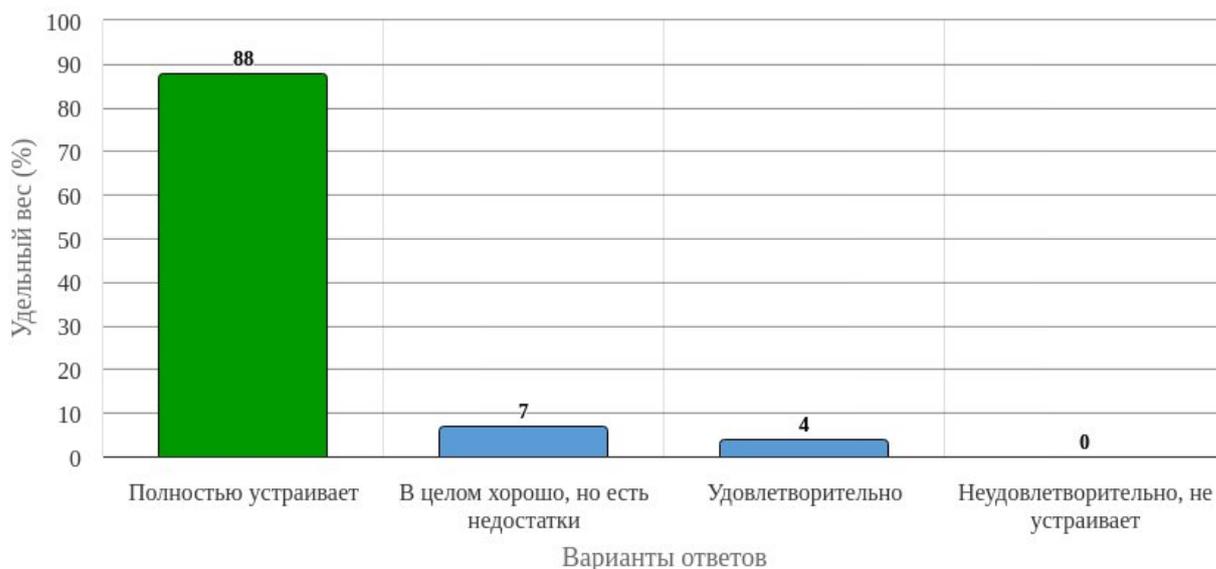


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

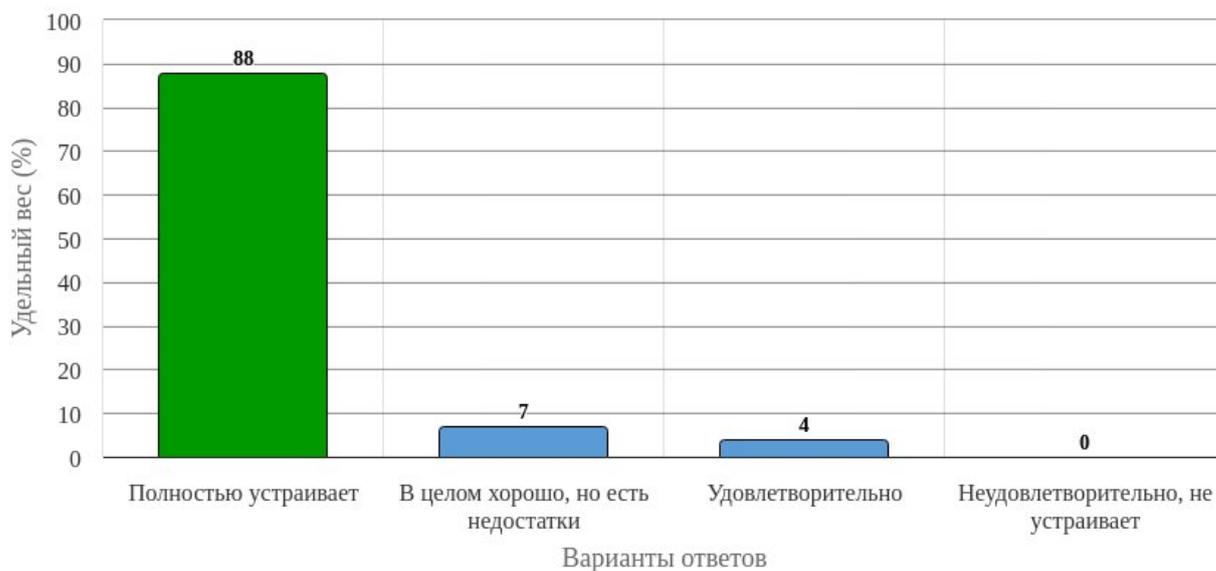


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.57**.

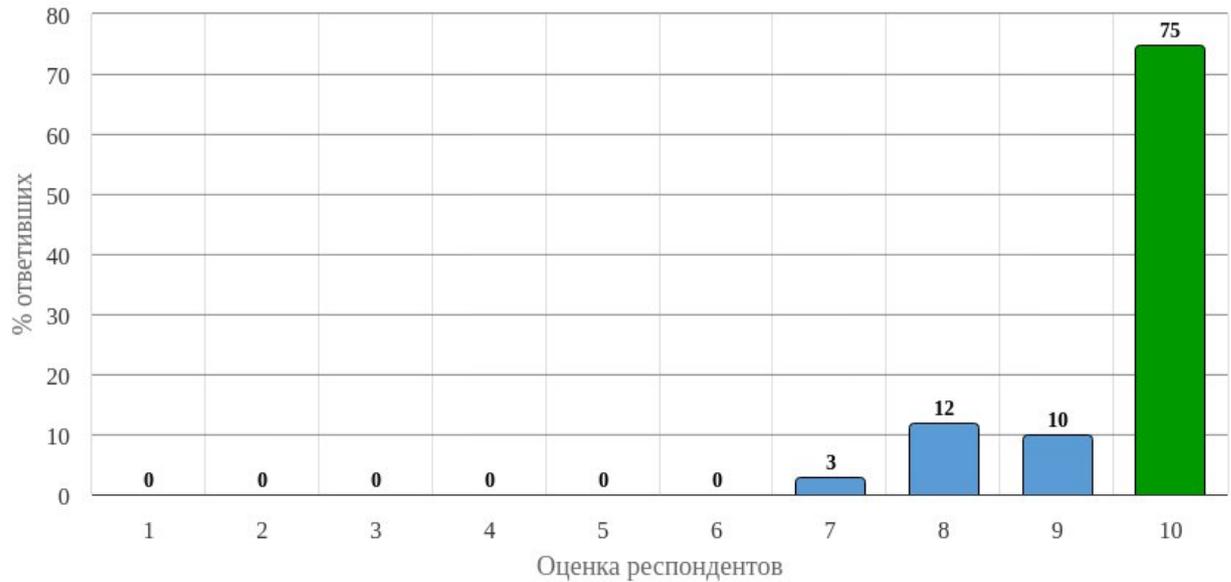


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.59**.

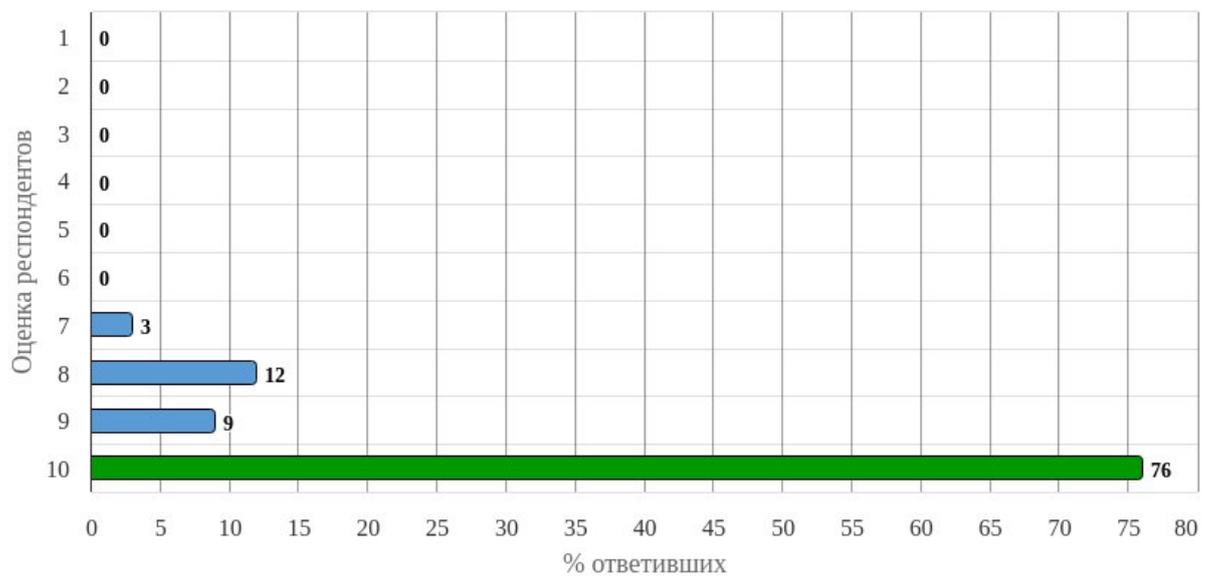


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.54**.

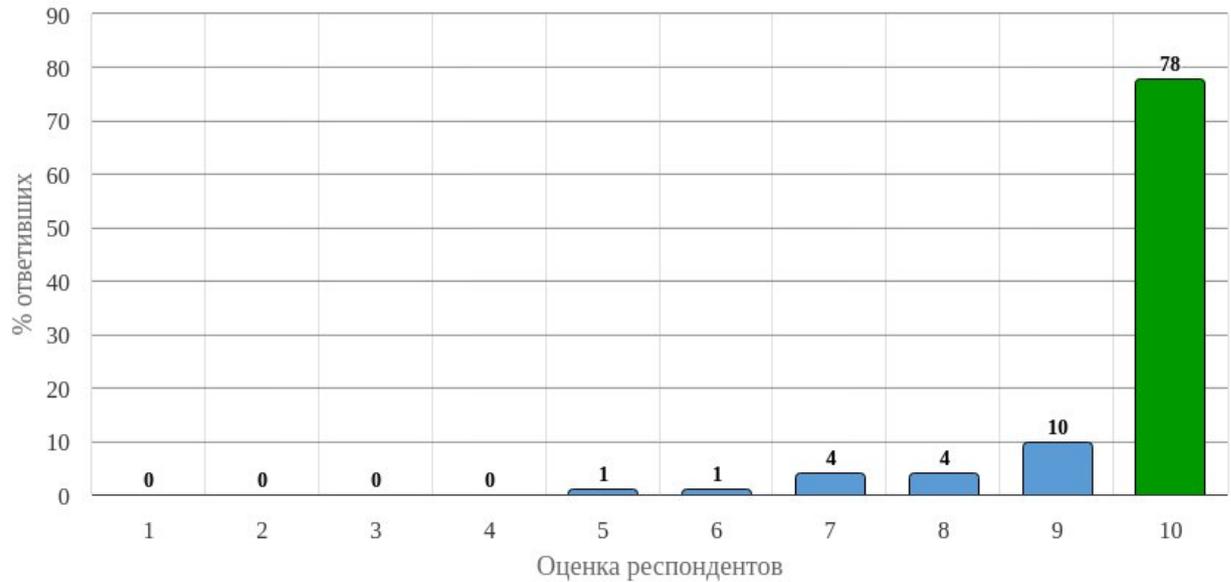


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.51**.

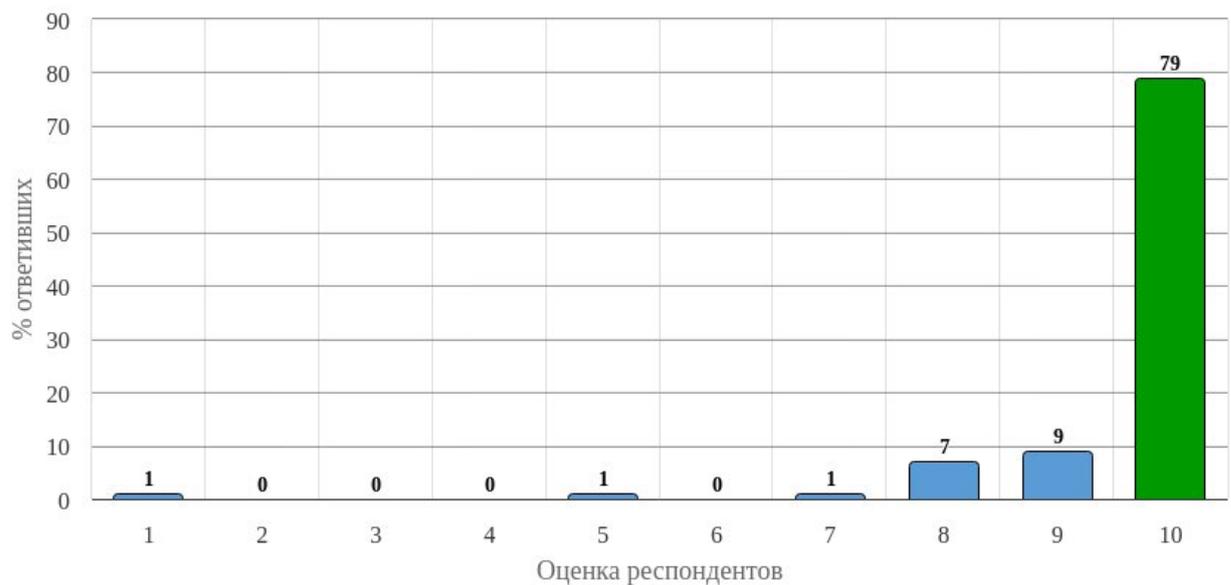


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.56**.

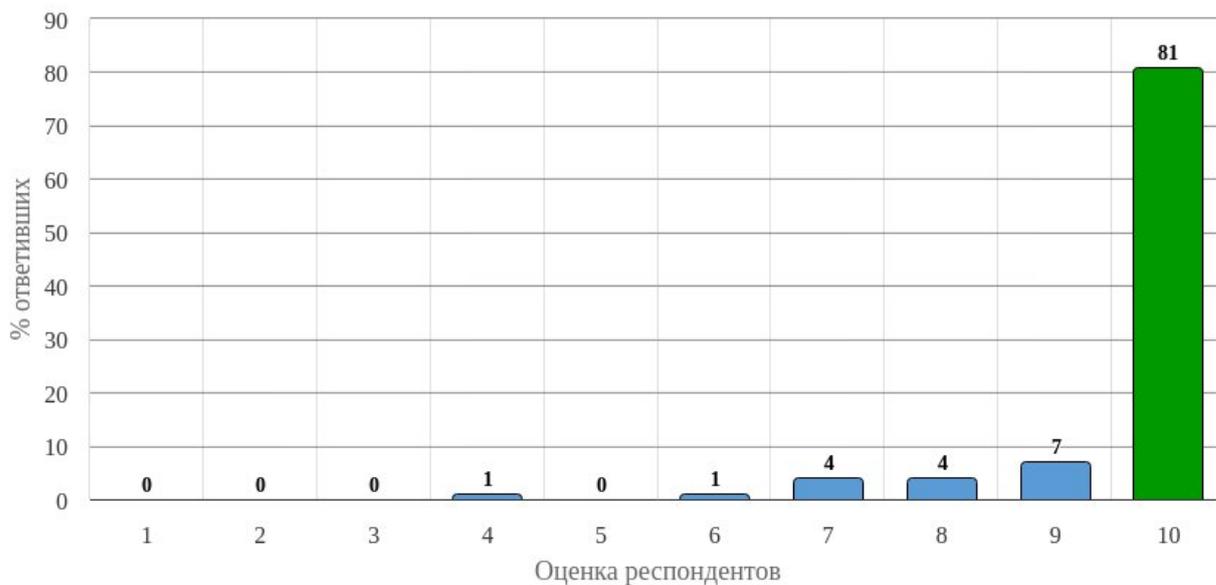


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.65**.

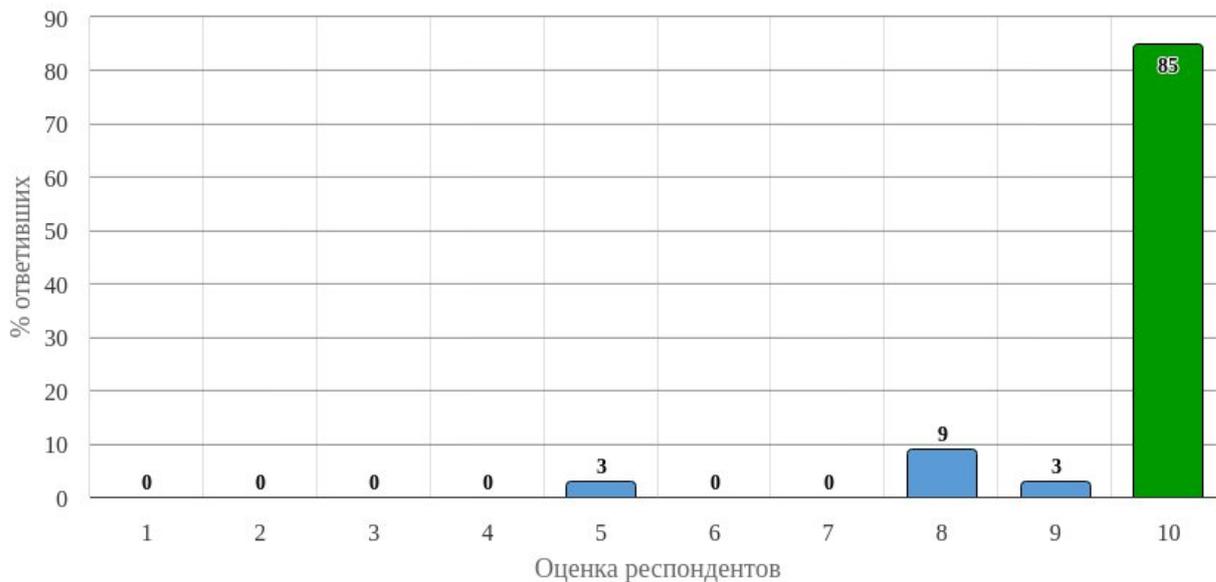


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

40.02.04 Юриспруденция

Наименование образовательной программы:

Юриспруденция на базе 11кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «40.02.04 Юриспруденция на базе 11кл» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 29 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетлируемых

§{question_plug_first#1#1}

§{question_plug_second#1#1}

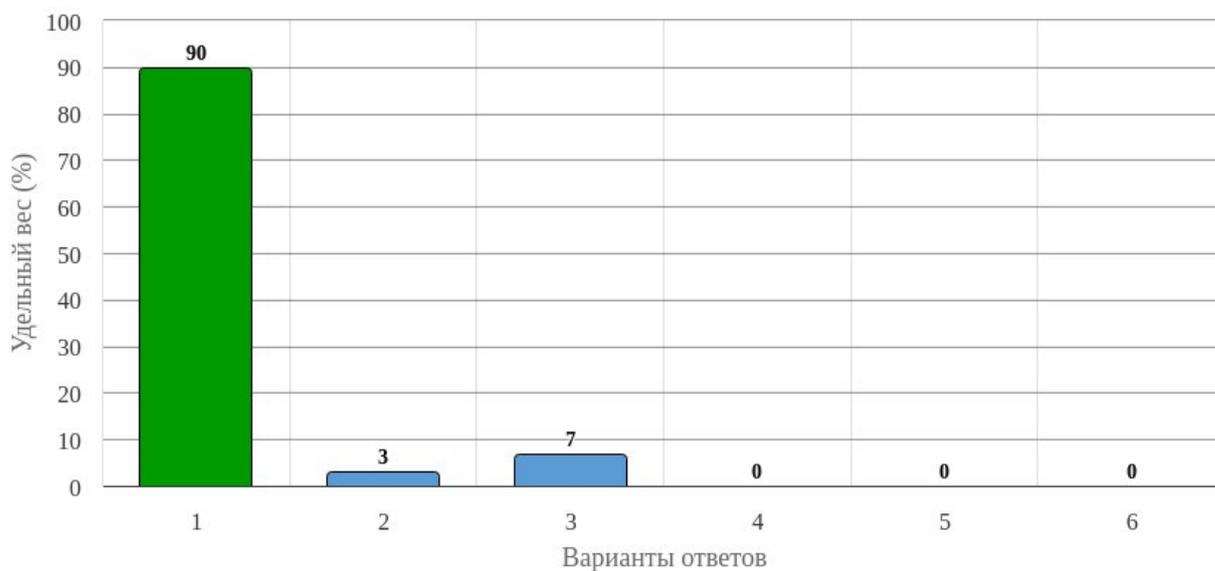


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

§{question_plug_first#1#2}

§{question_plug_second#1#2}

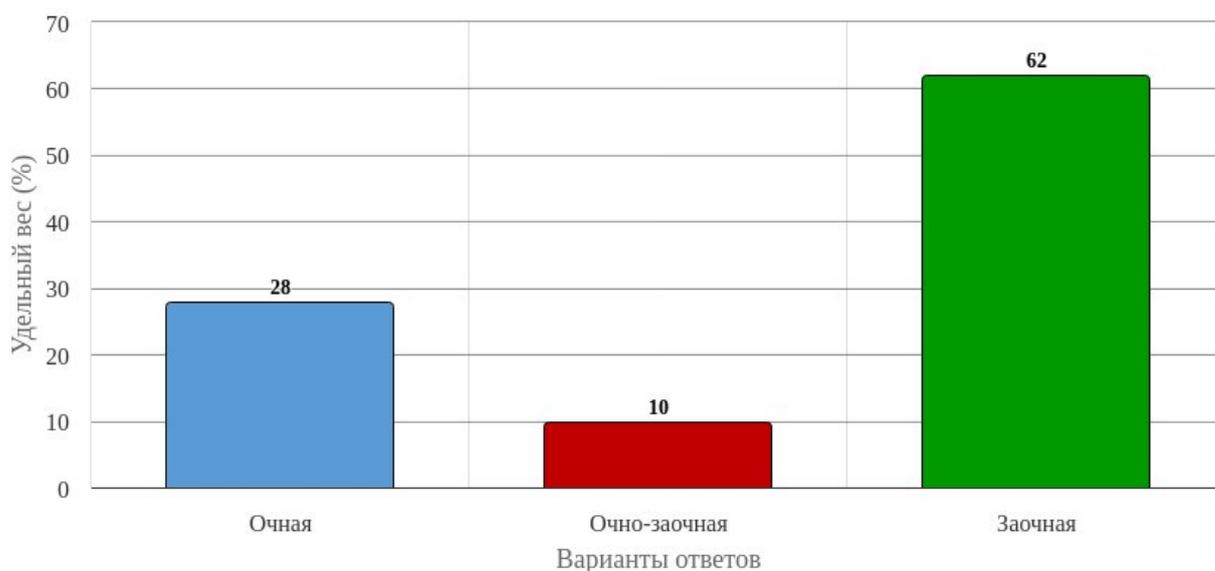


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос: «Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос: «Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан,
поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону,
по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

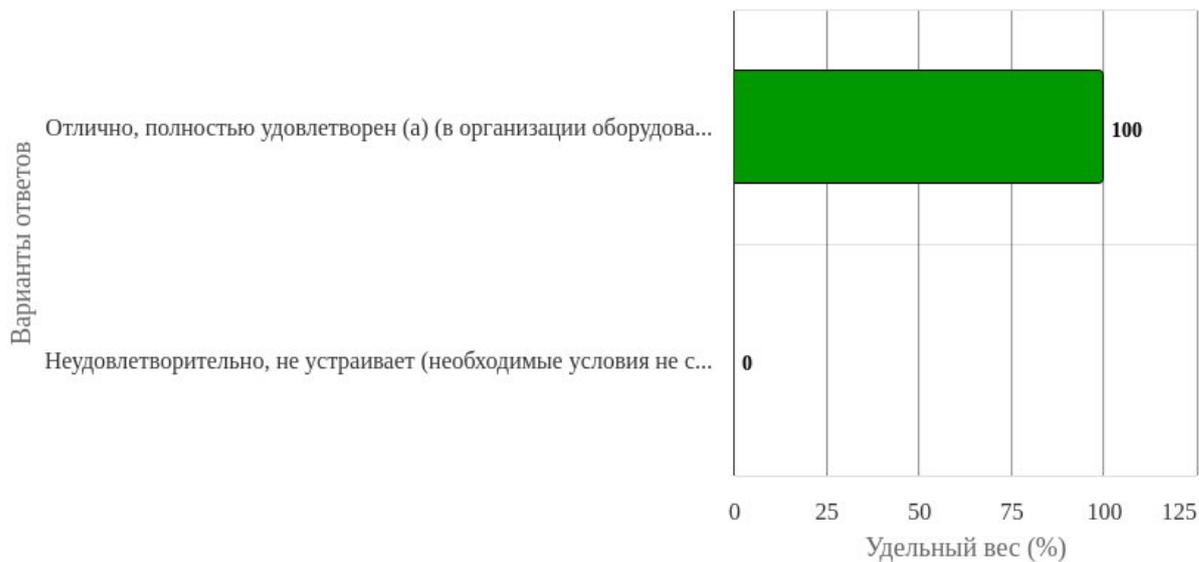


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

$\{\text{question_plug_first}\}$

$\{\text{question_plug_second}\}$



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

$\{\text{question_plug_first}\}$

$\{\text{question_plug_second}\}$



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

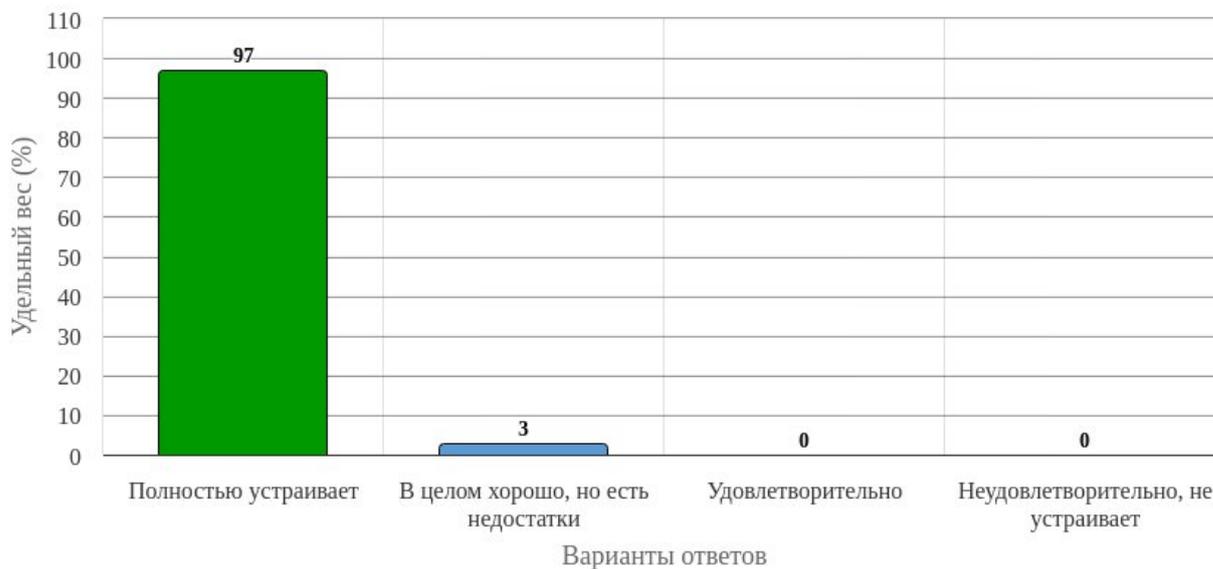


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

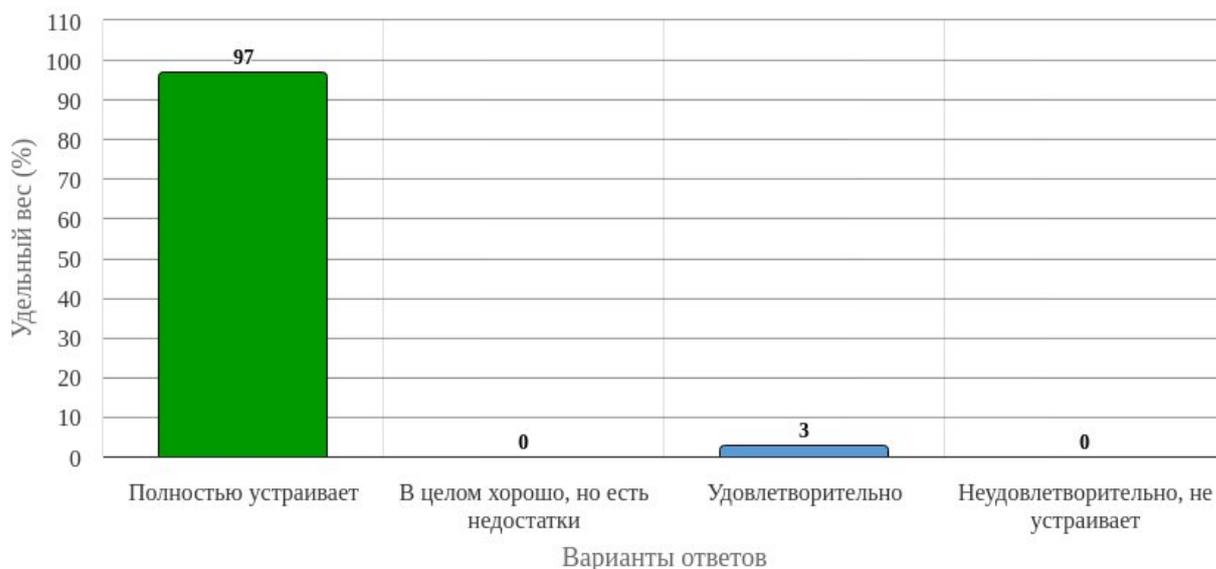


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

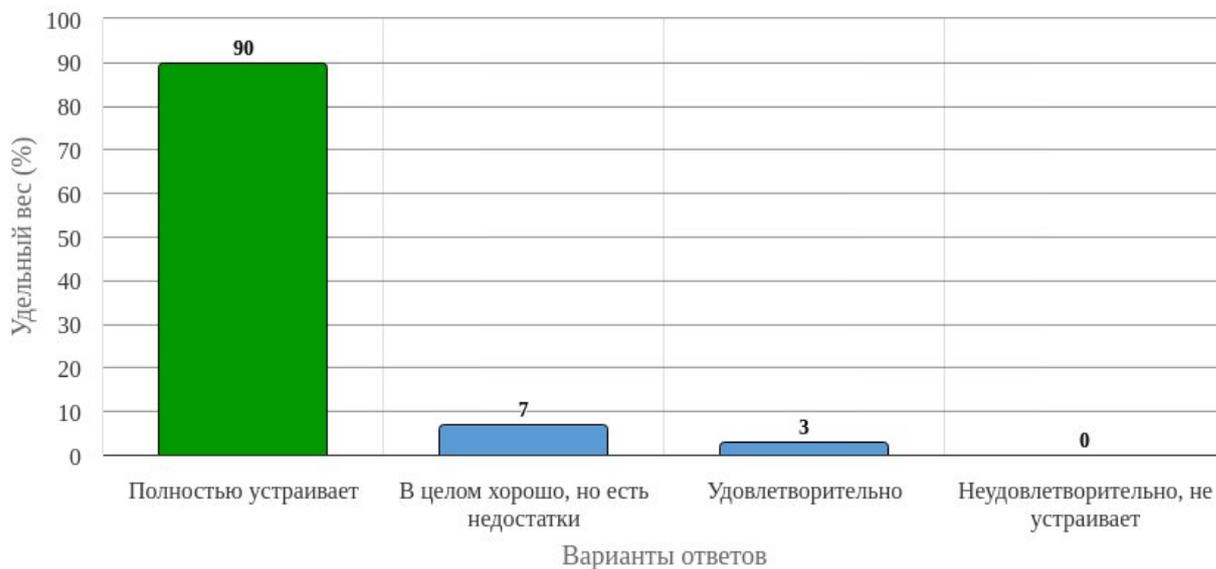


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

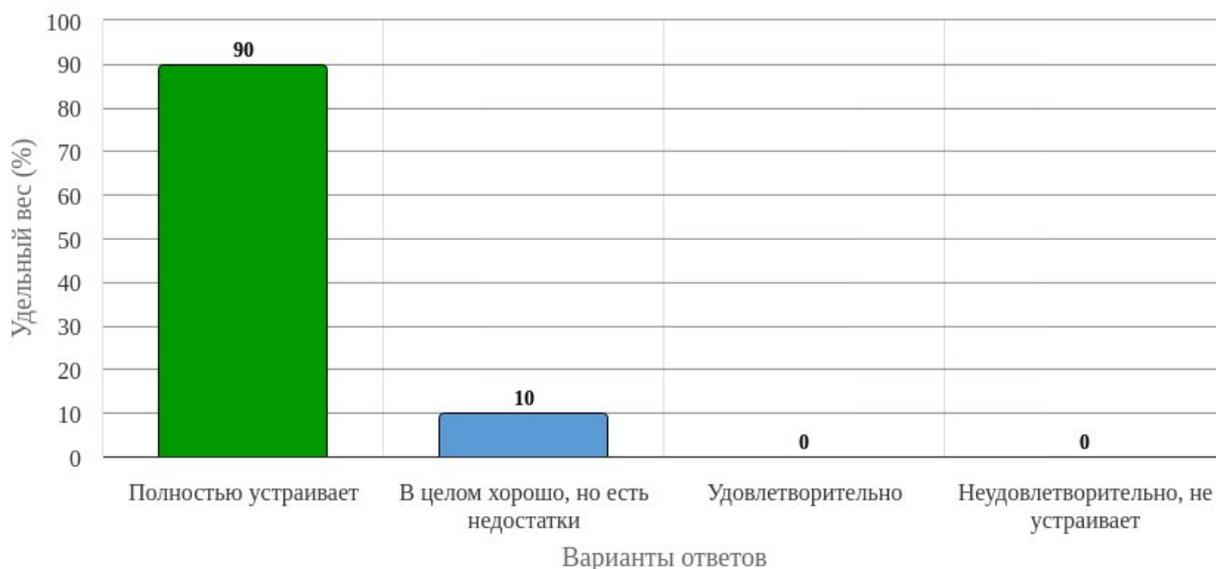


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

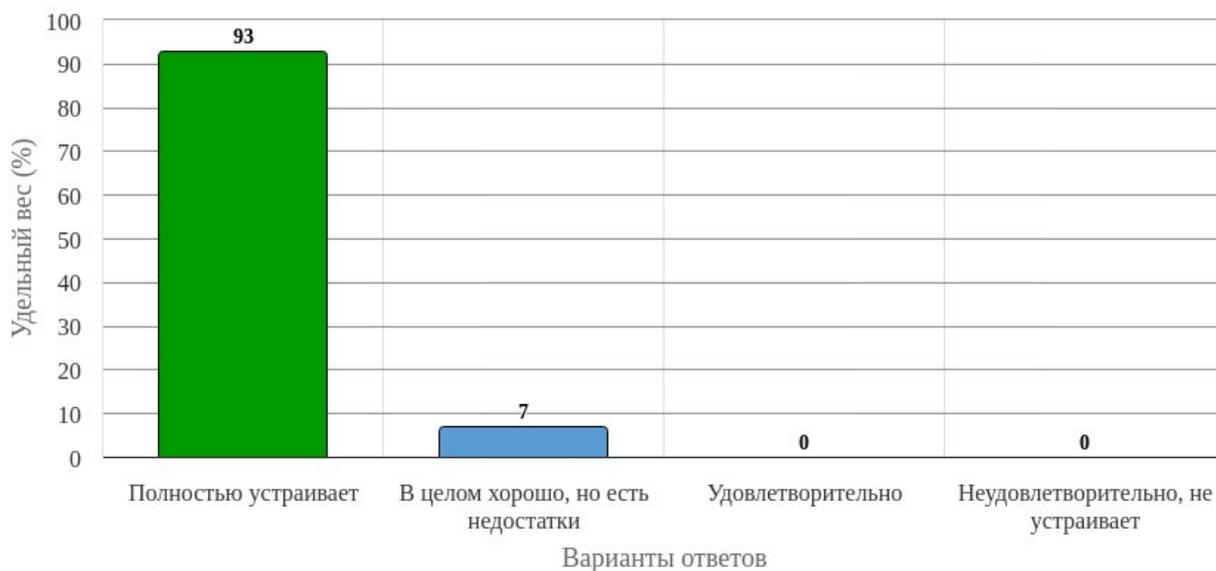


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.9**.

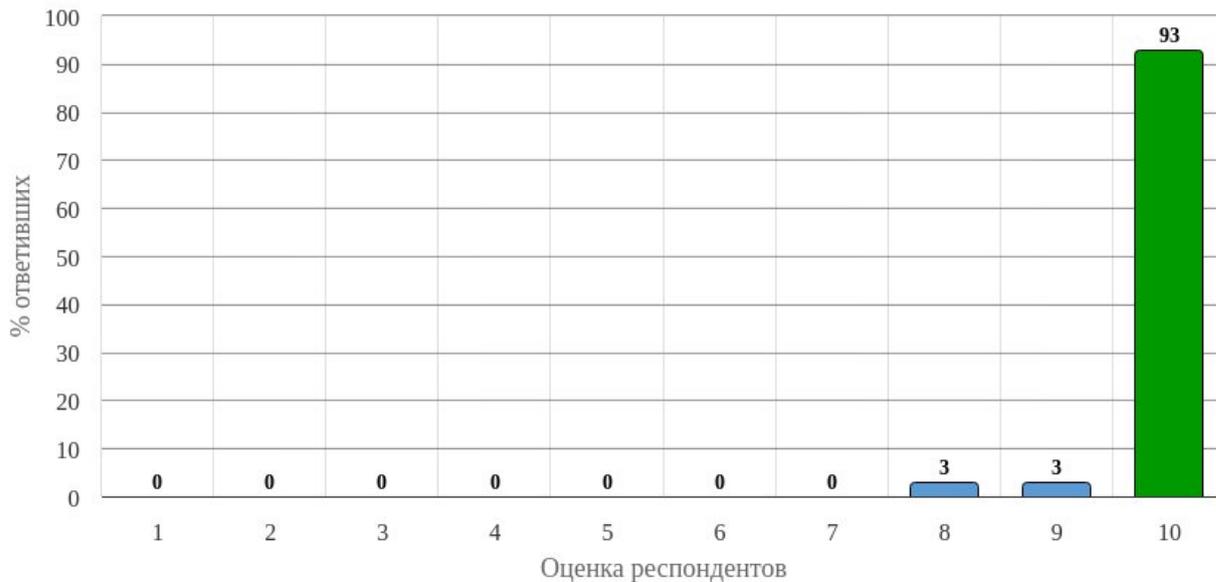


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.72**.

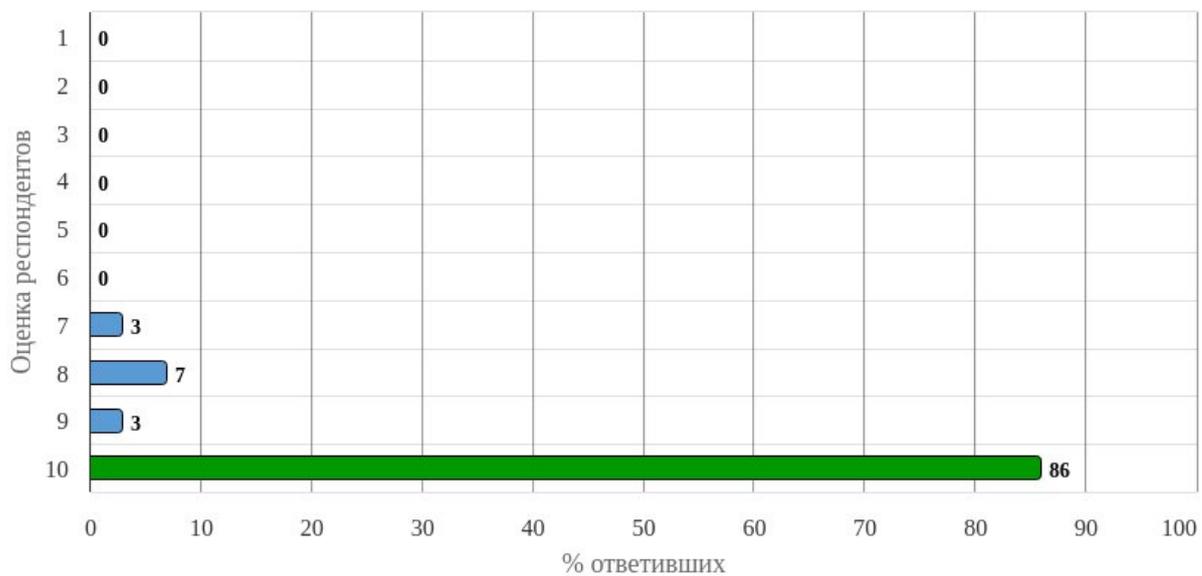


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.83**.

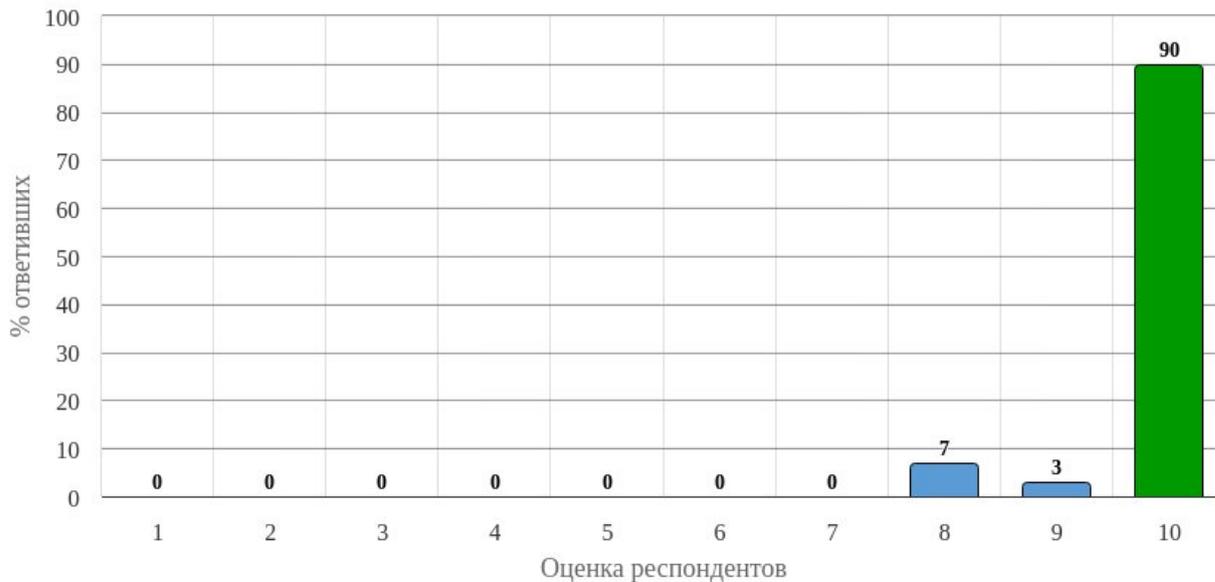


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.66**.

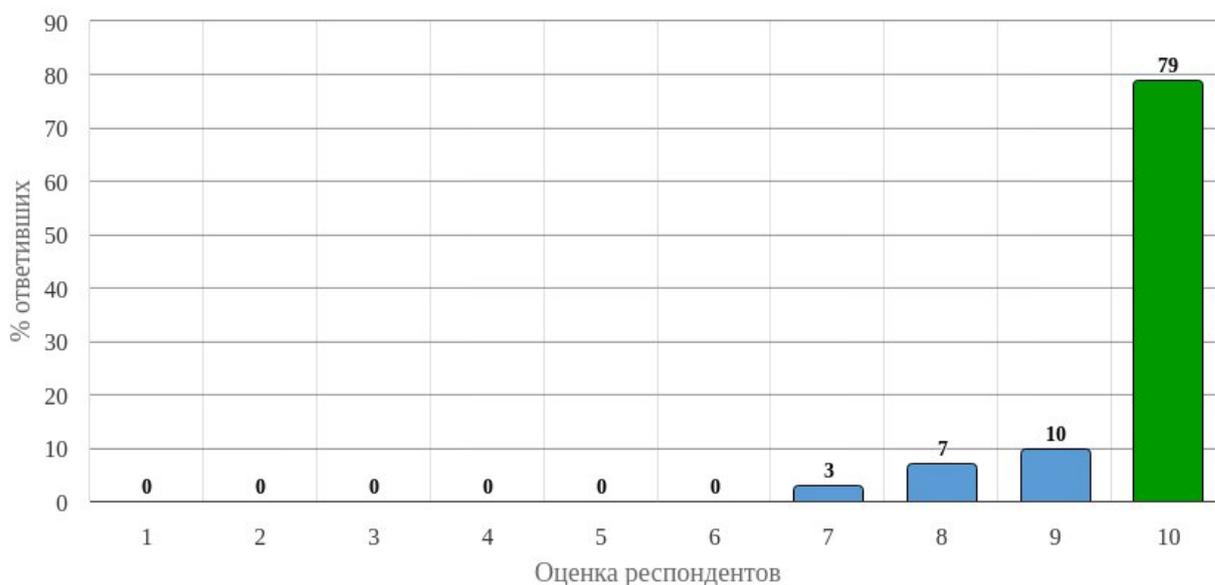


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.62**.

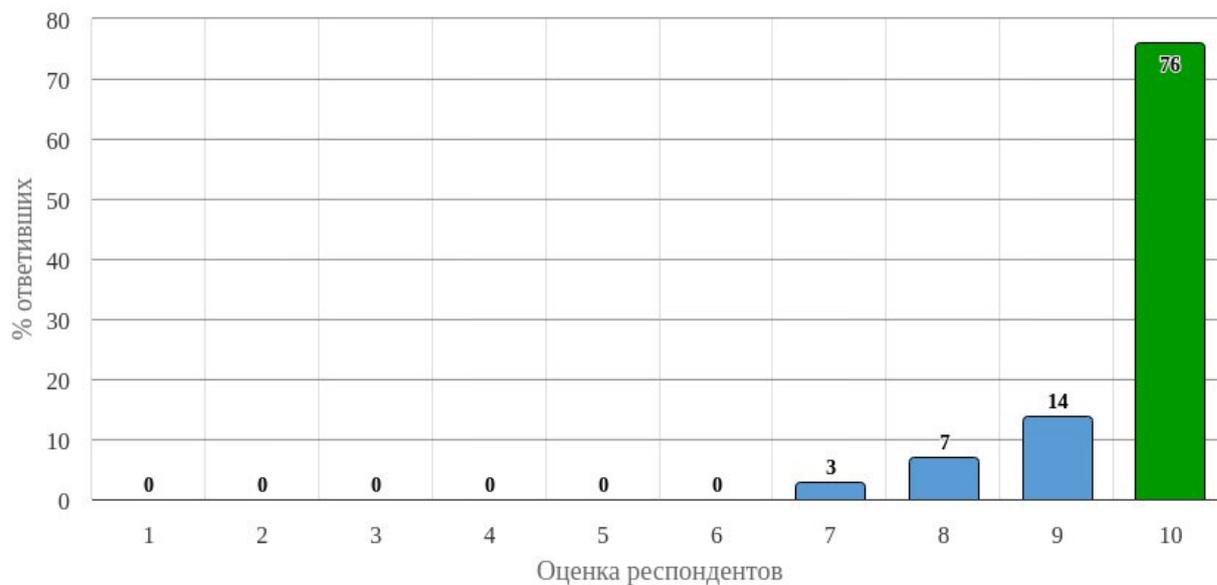


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.79**.

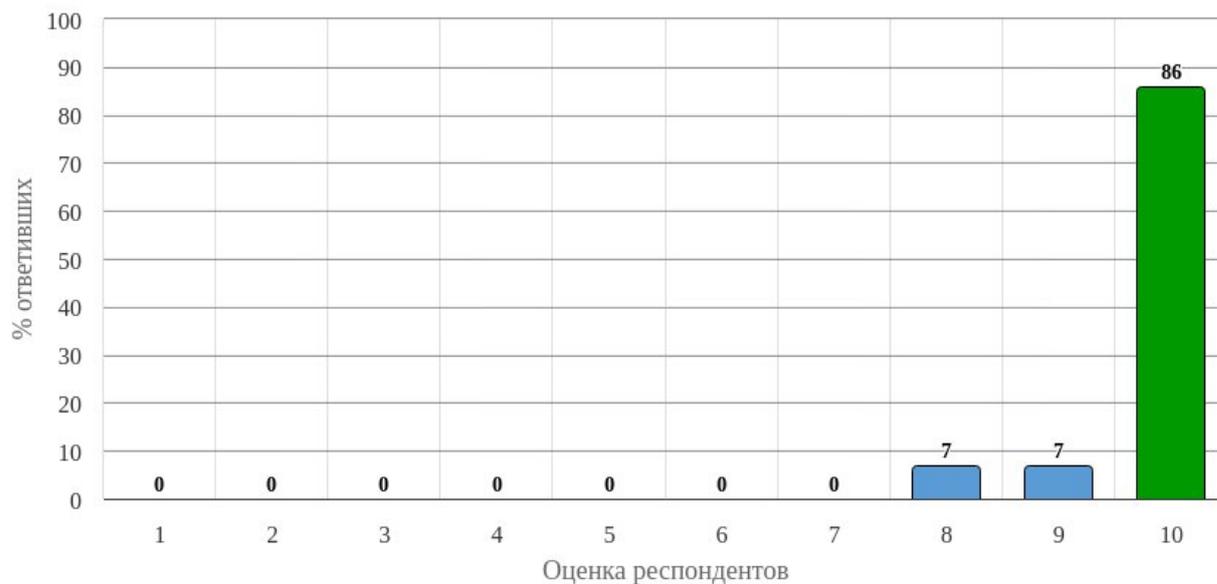


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Наименование образовательной программы:

Туризм и гостеприимство на базе 9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе 9кл» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 27 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетироваемых

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

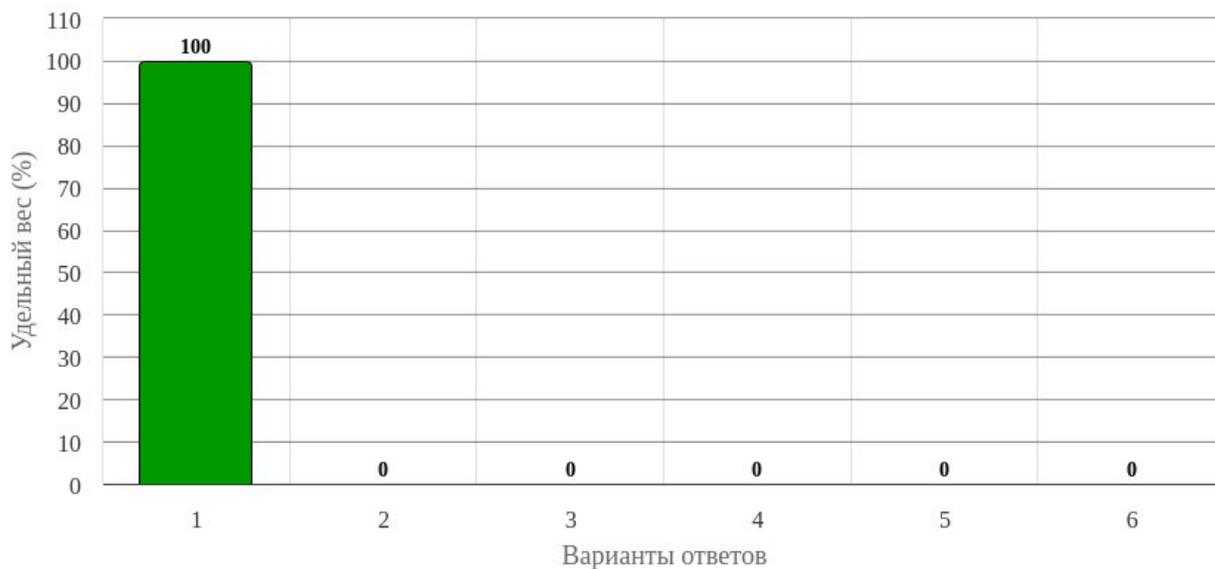


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

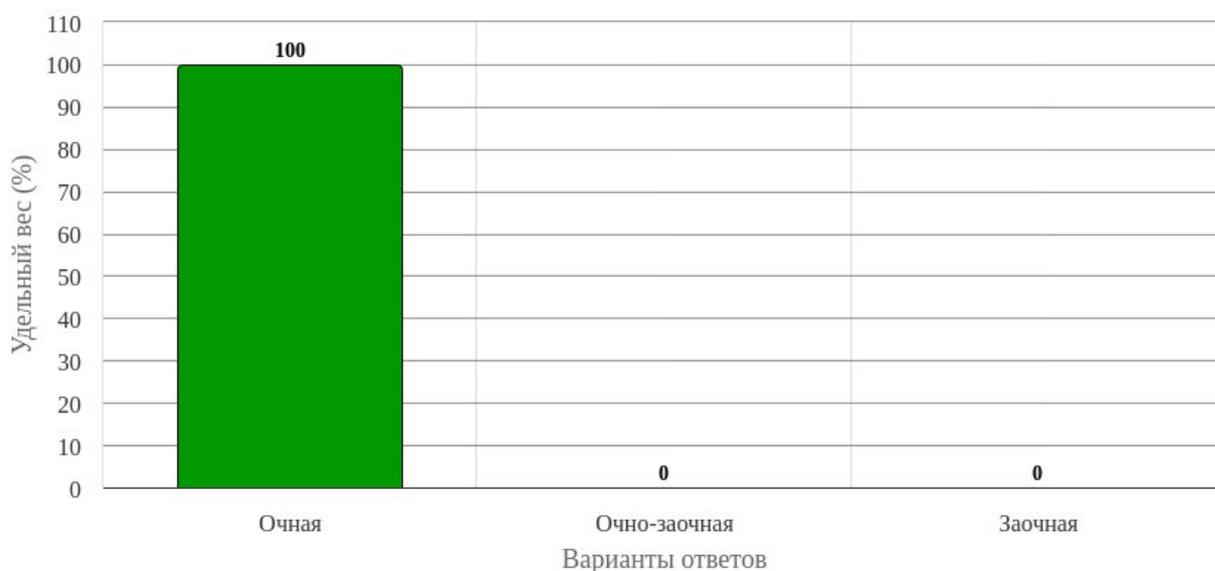


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

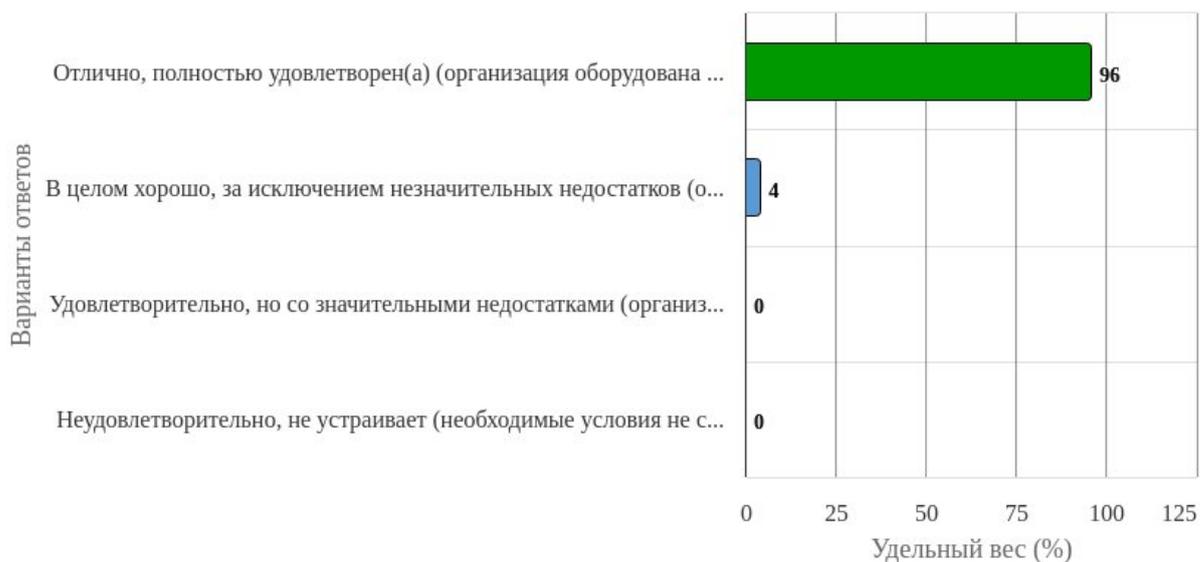


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

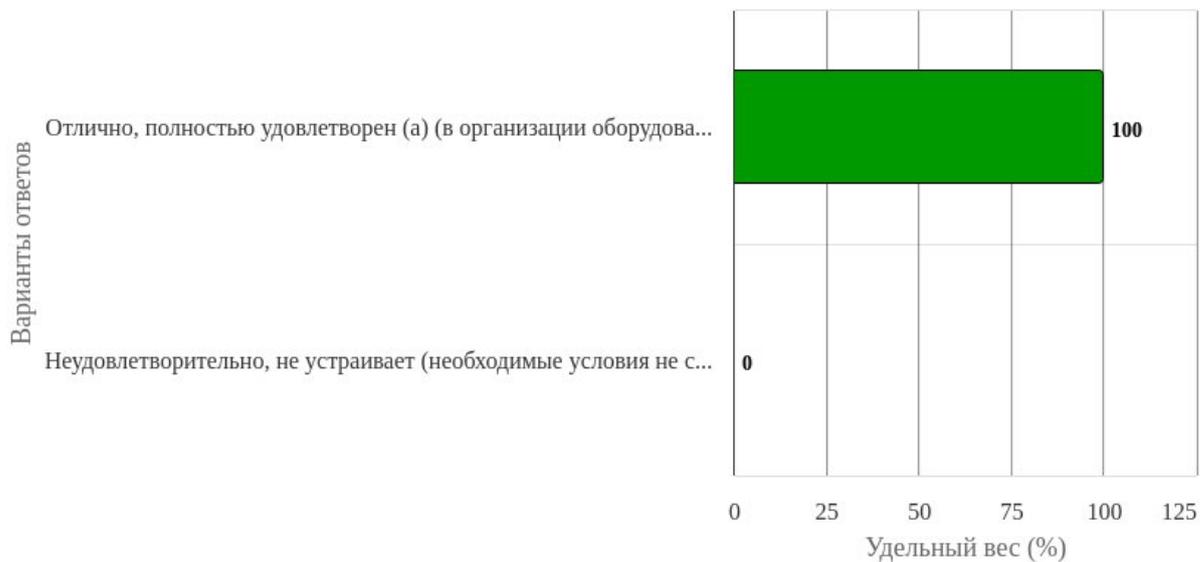


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

{question_plug_first#3#4}

{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

{question_plug_first#3#5}

{question_plug_second#3#5}



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

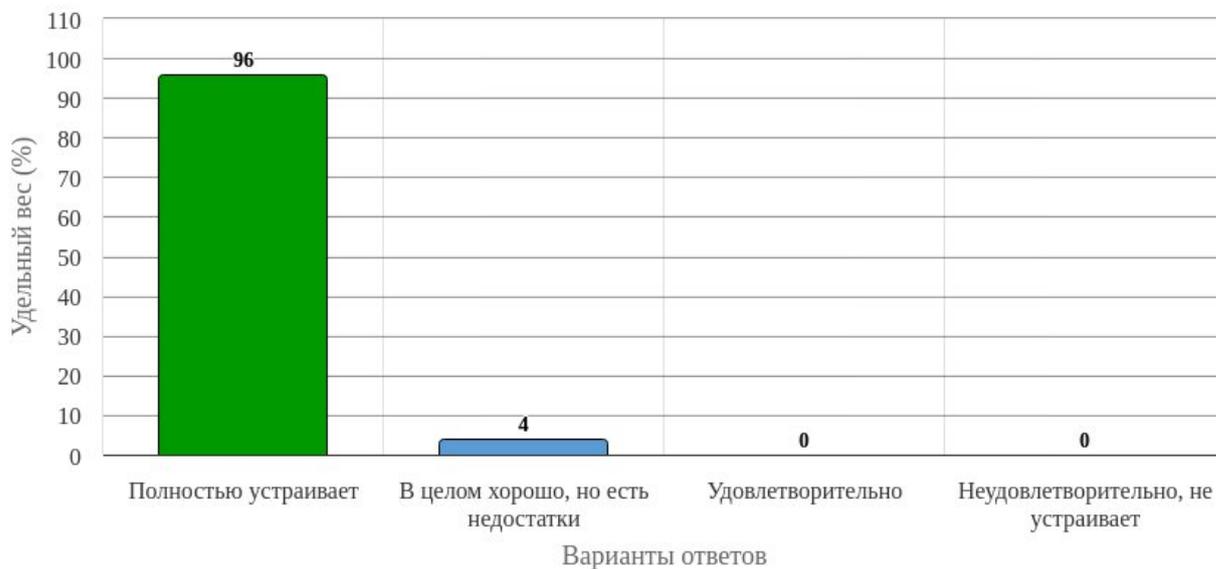


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

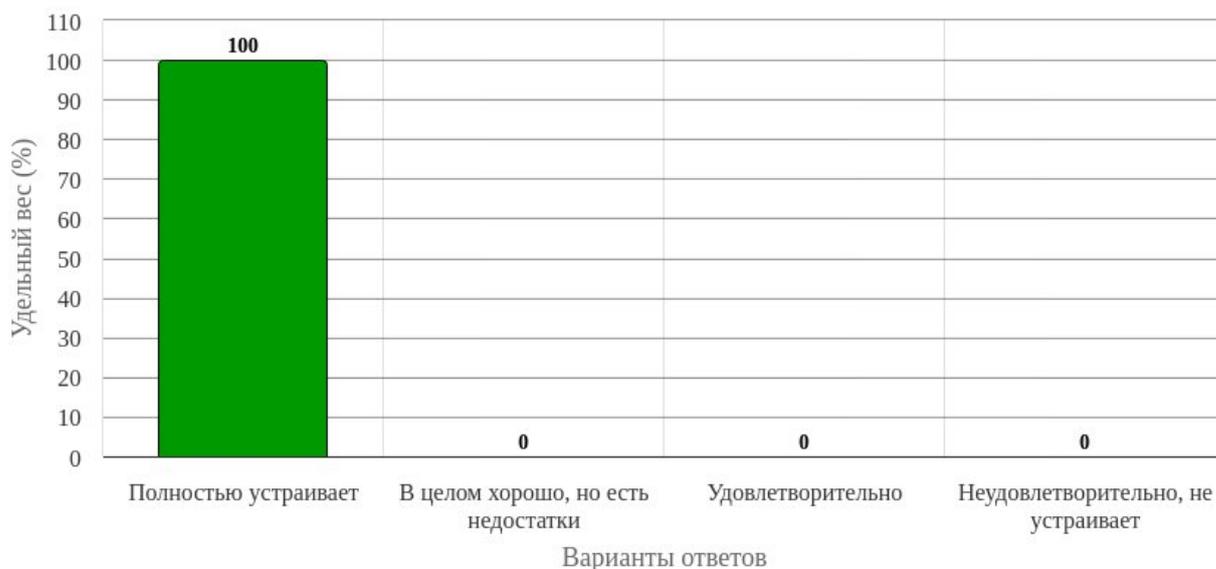


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

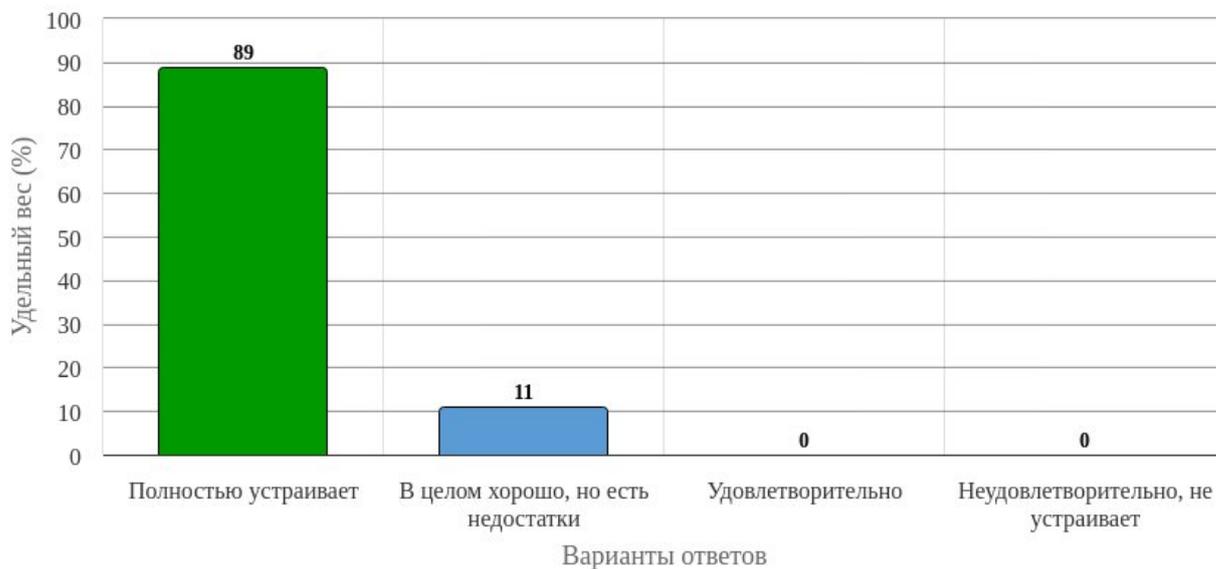


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

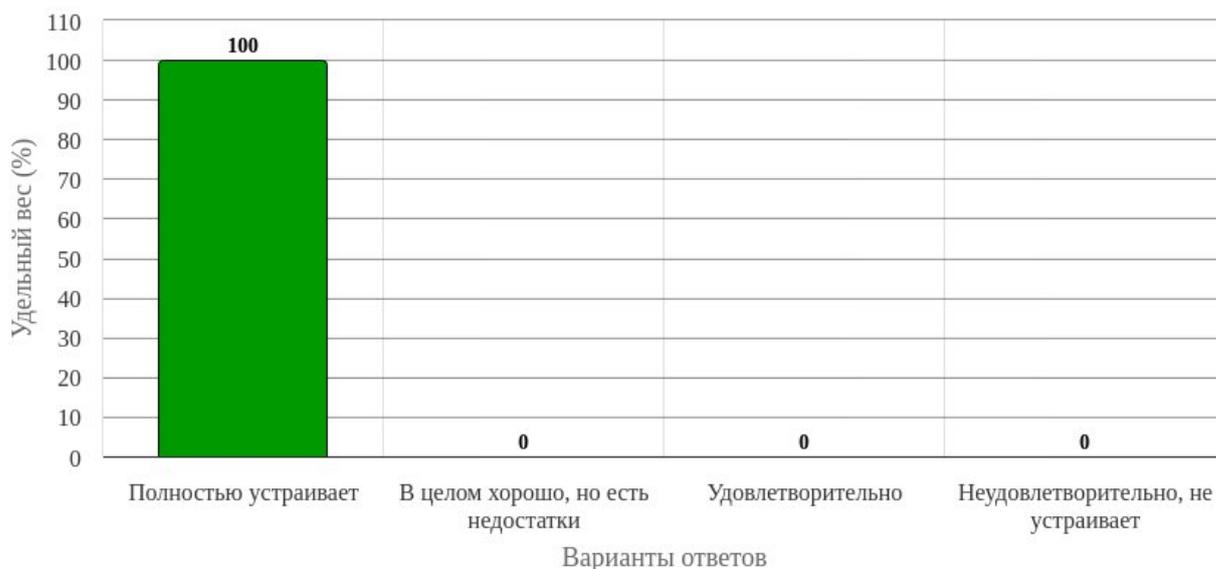


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

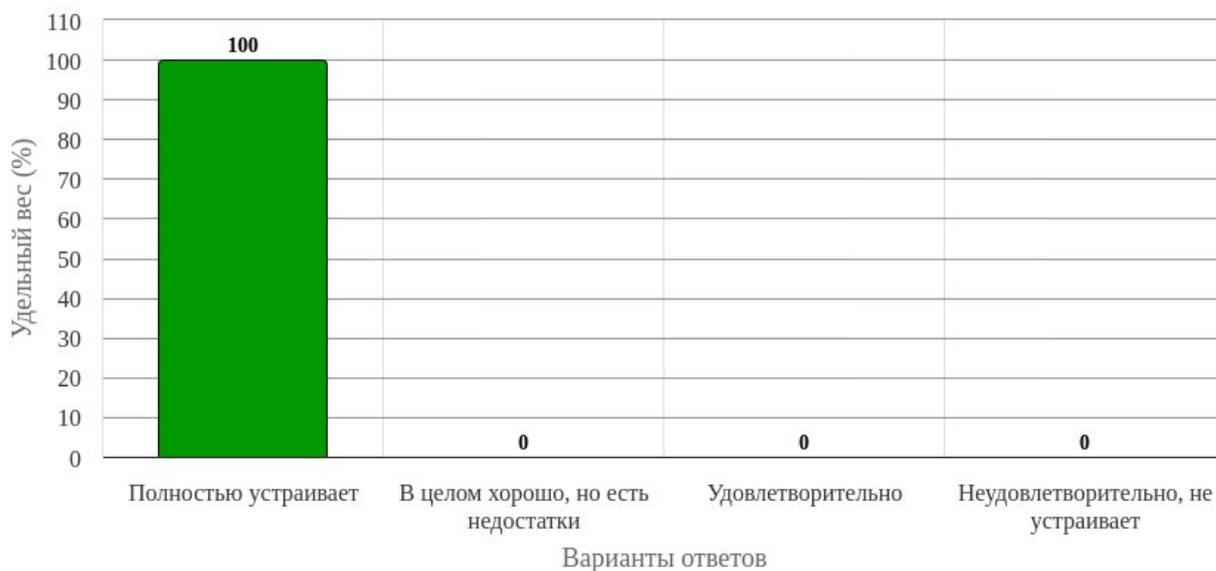


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.96**.

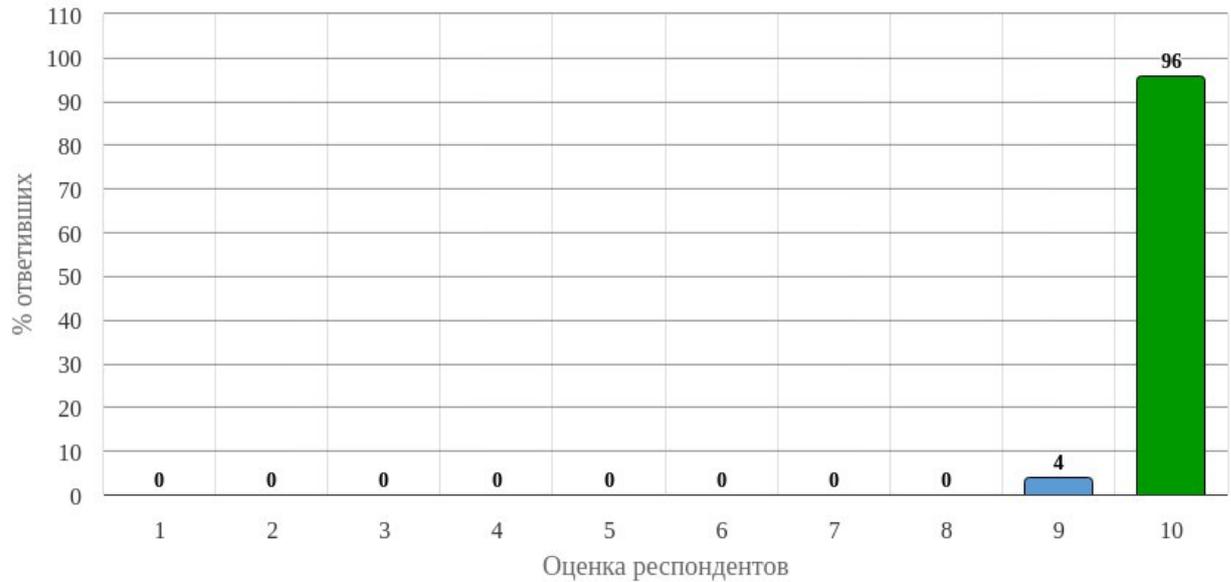


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.96**.

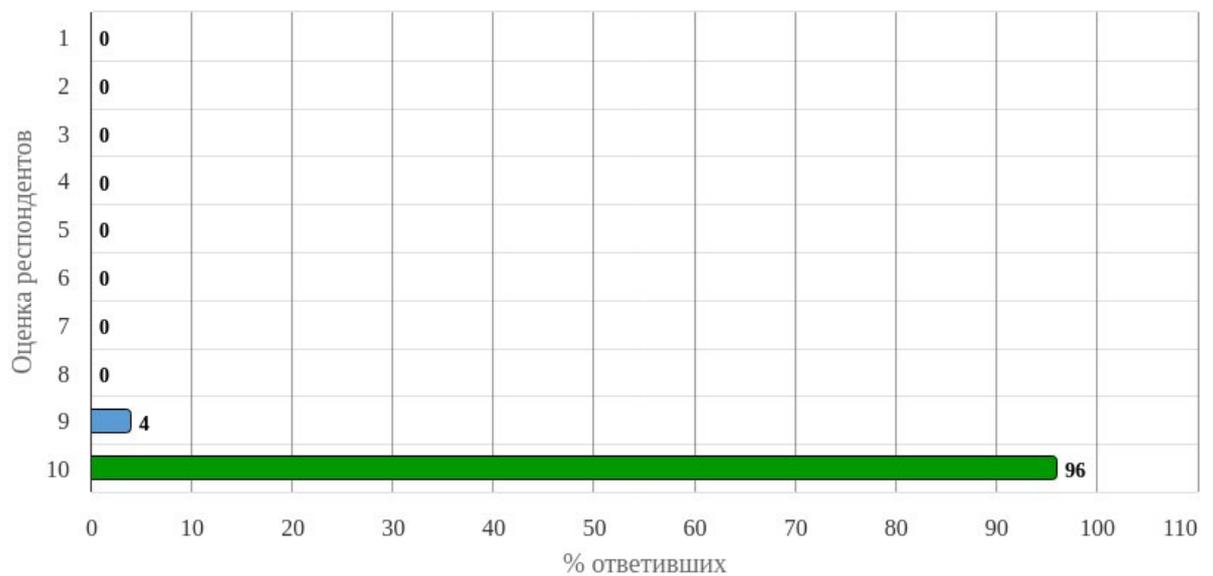


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.96**.

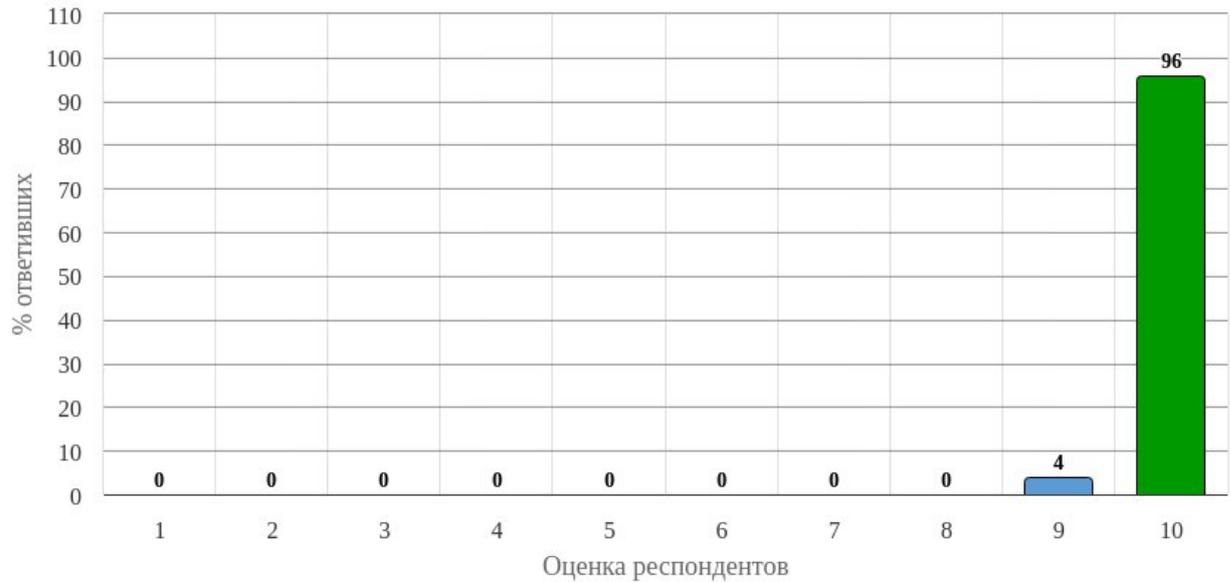


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.93**.

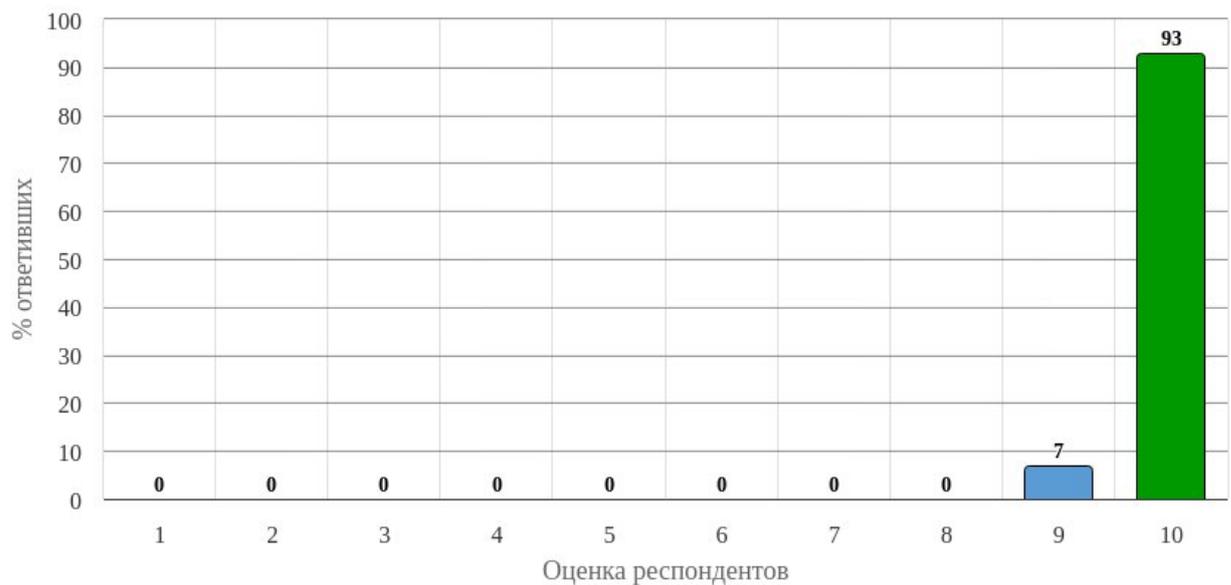


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.93**.

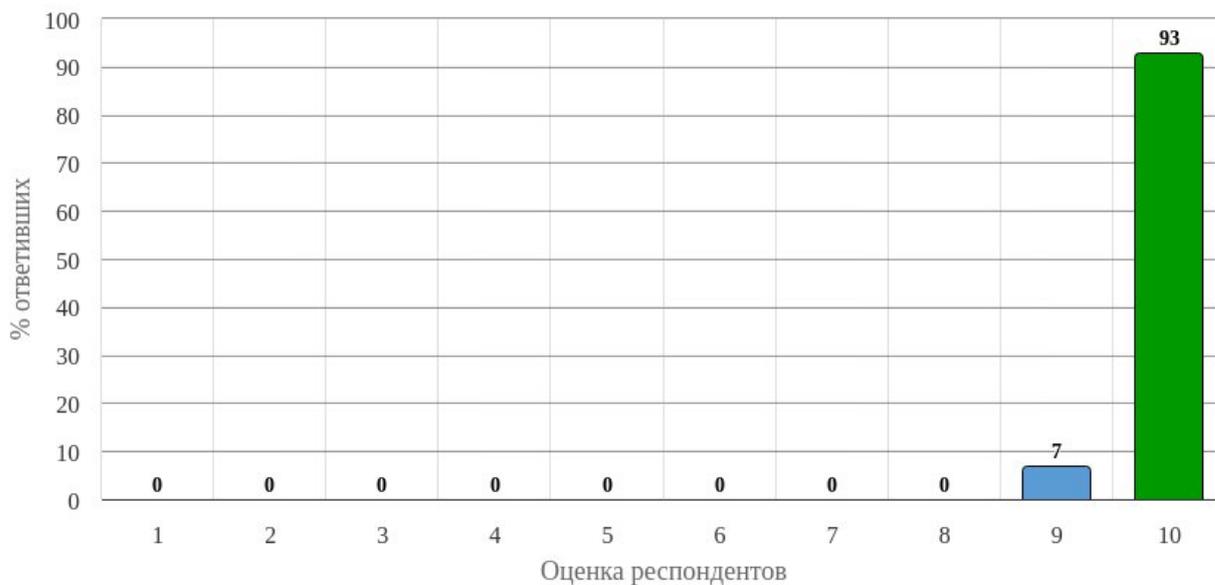


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.89**.

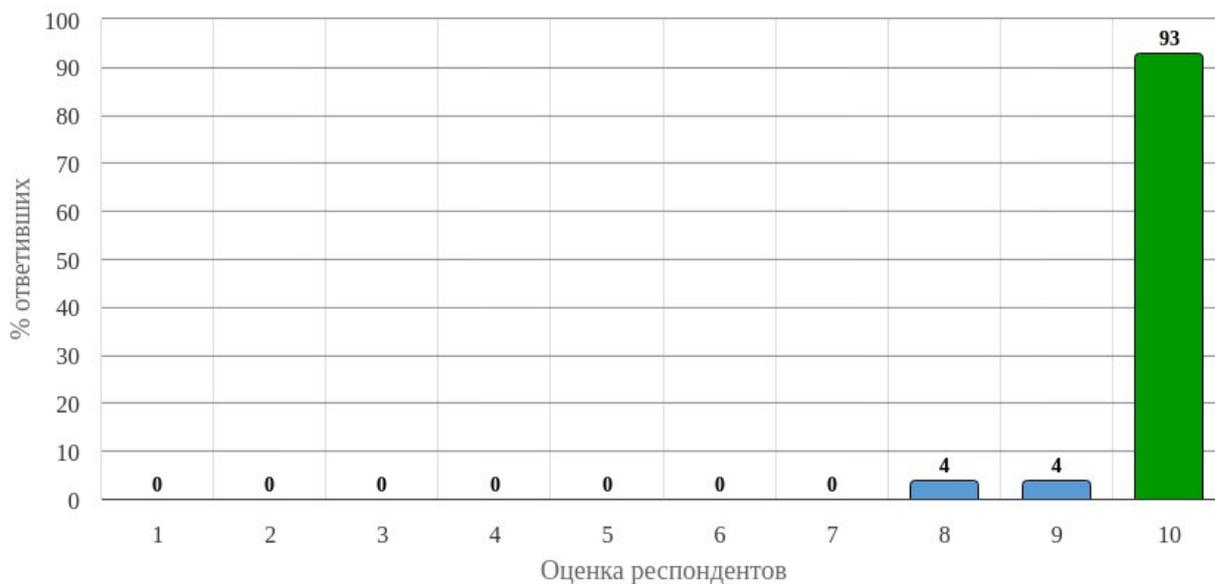


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы:

Искусственный интеллект и цифровая гигиена

Уровень образования:

Высшее образование - бакалавриат

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «09.03.01 Искусственный интеллект и цифровая гигиена» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 45 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетироваемых

Вопрос 1

Вопрос 2

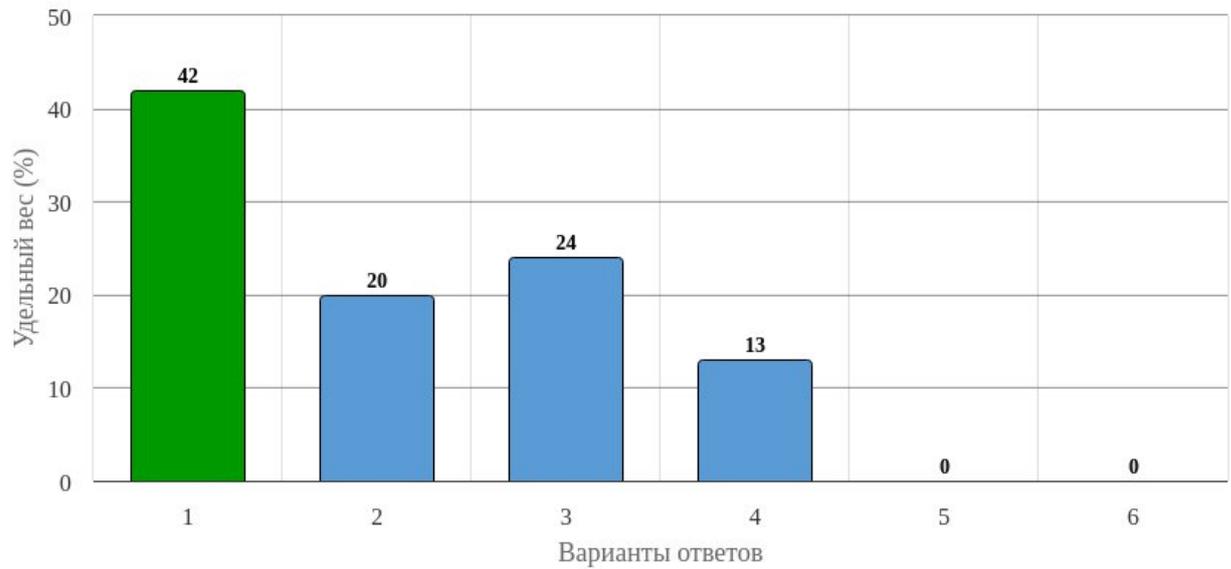


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос: «Ваш курс»

Вопрос 3

Вопрос 4

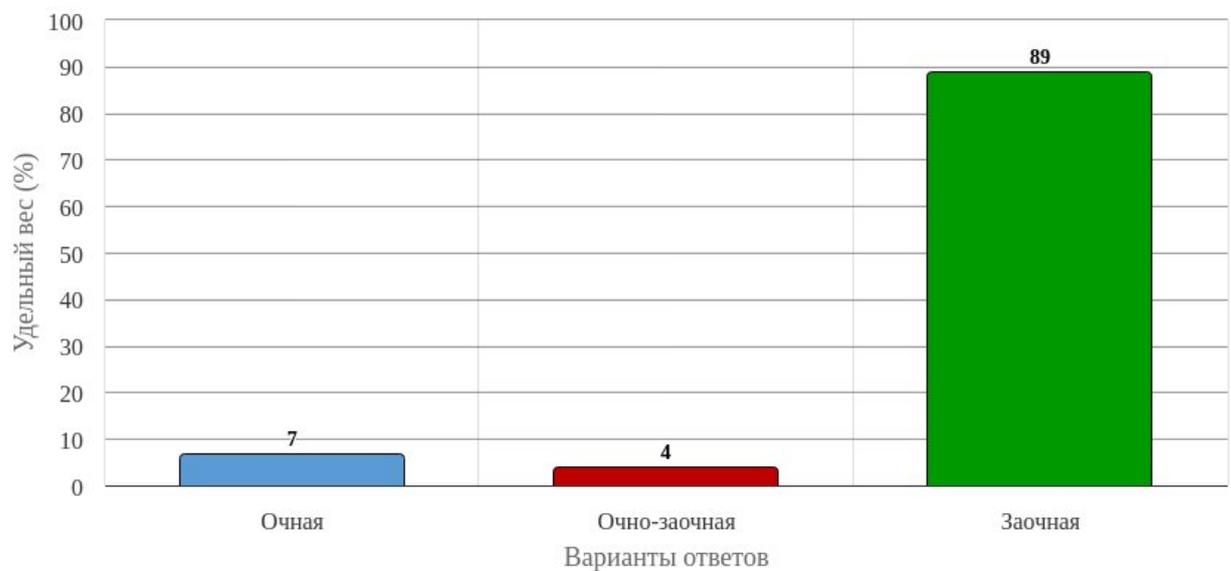


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос: «Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос: «Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос: «Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

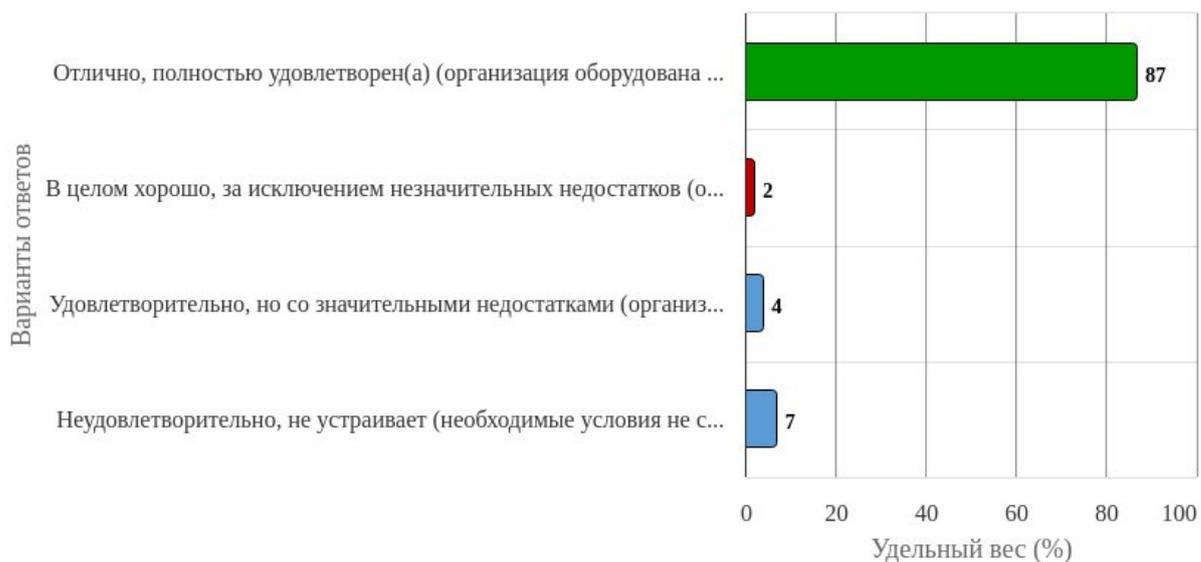


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

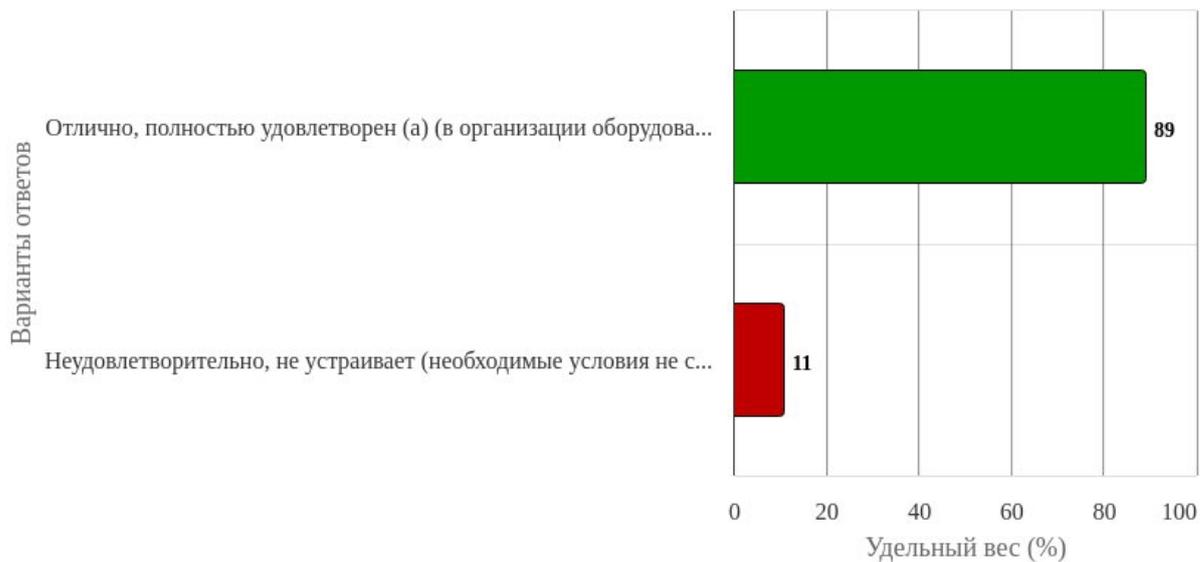


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

{question_plug_first#3#4}

{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

{question_plug_first#3#5}

{question_plug_second#3#5}

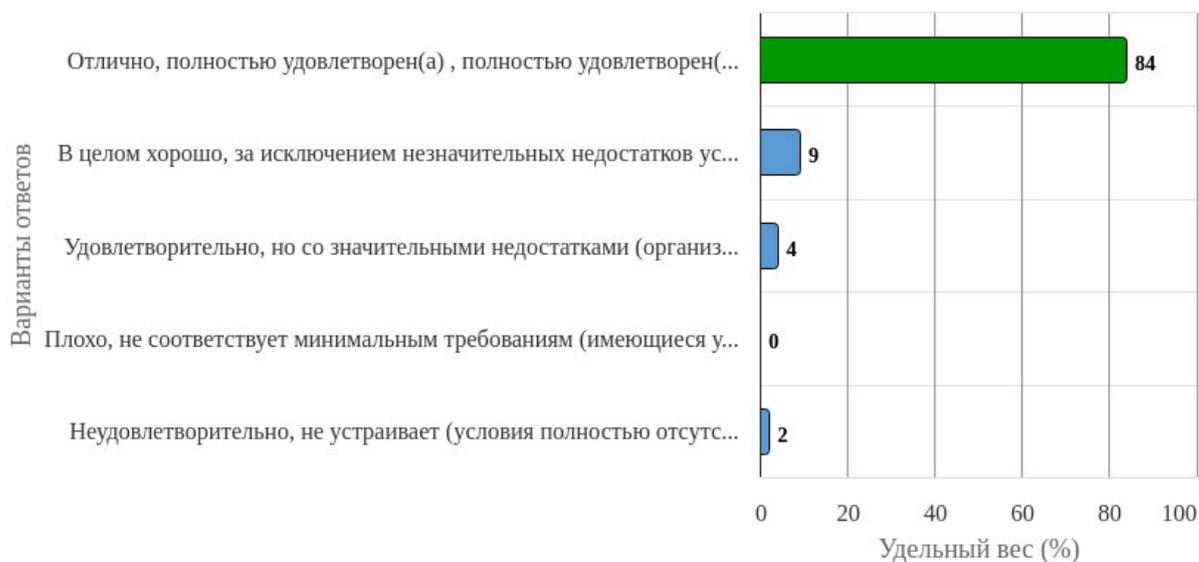


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

{question_plug_first#4#1}

{question_plug_second#4#1}

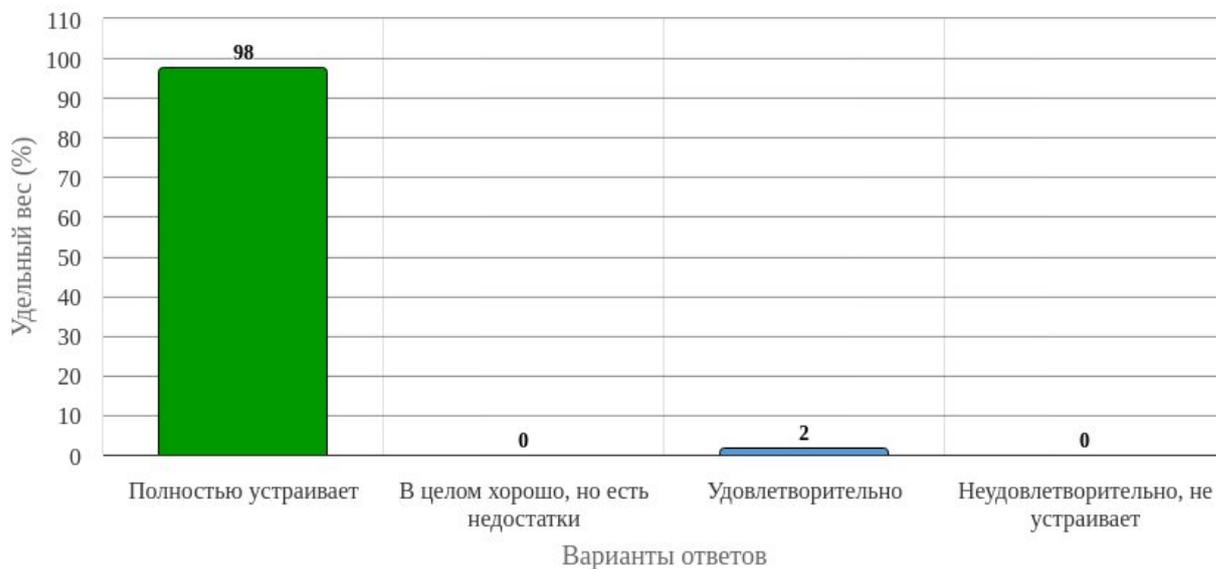


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

{question_plug_first#4#2}

{question_plug_second#4#2}

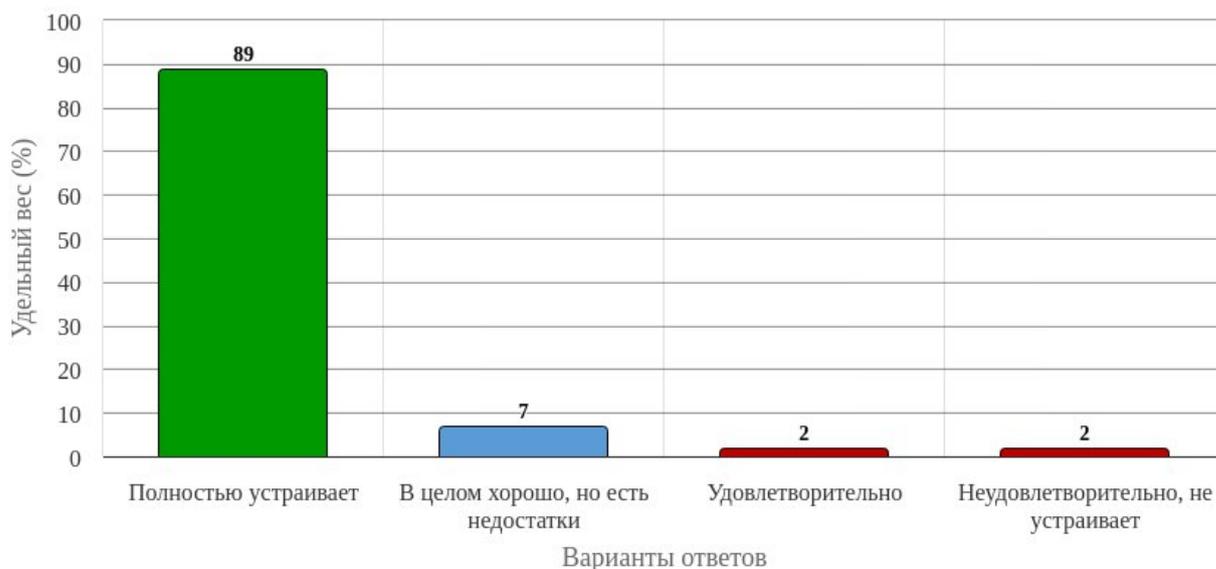


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

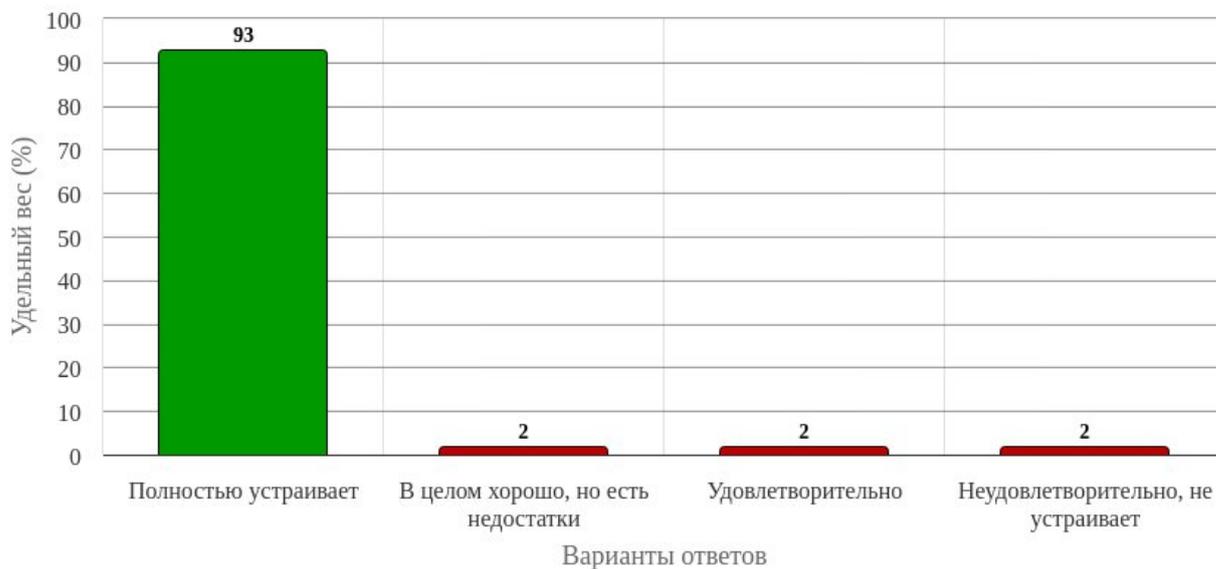


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

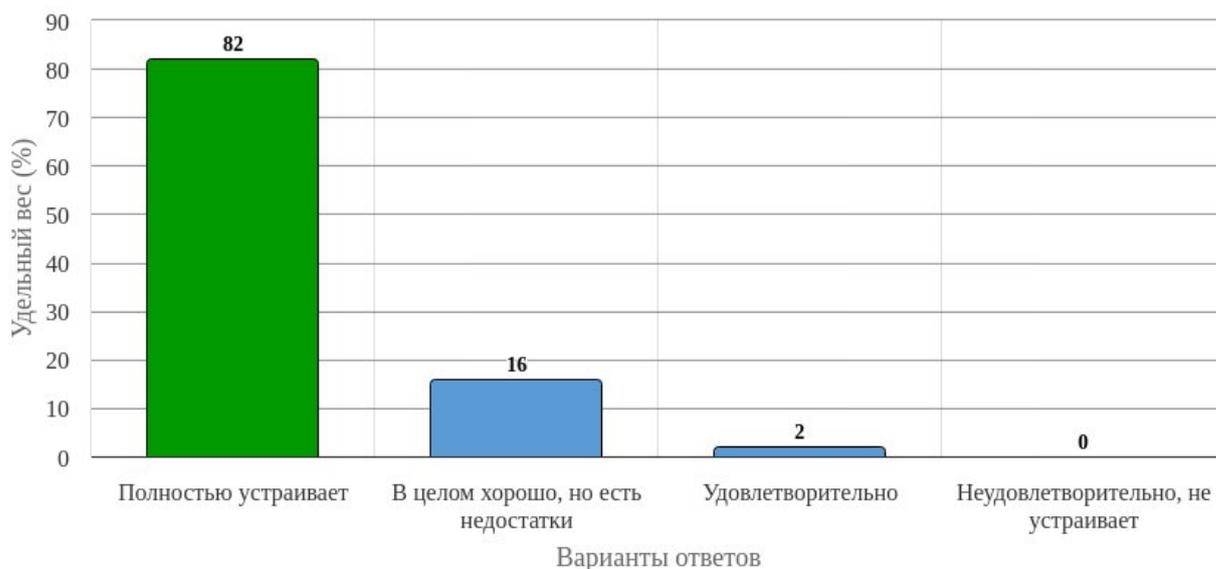


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

§{question_plug_first#5#3}

§{question_plug_second#5#3}

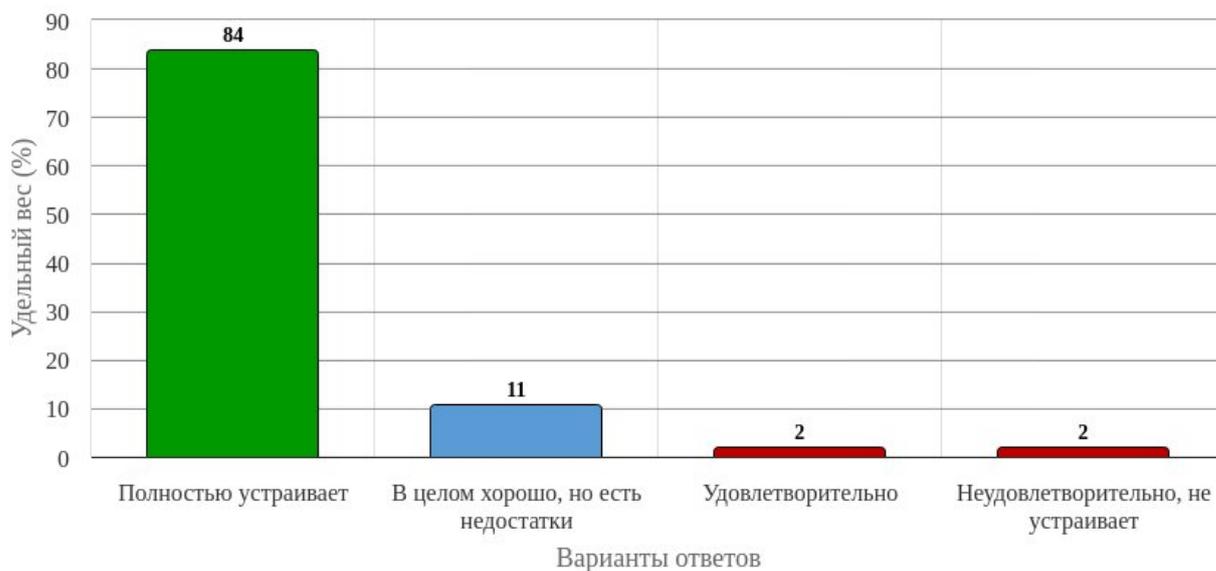


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

§{question_plug_first#5#4}

§{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.29**.

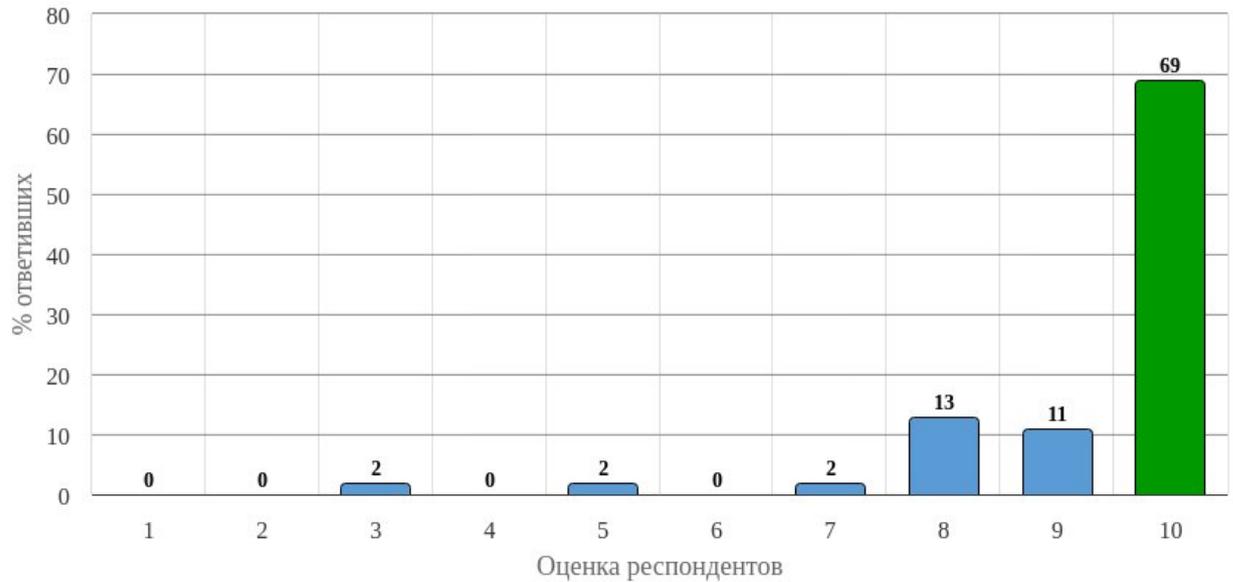


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

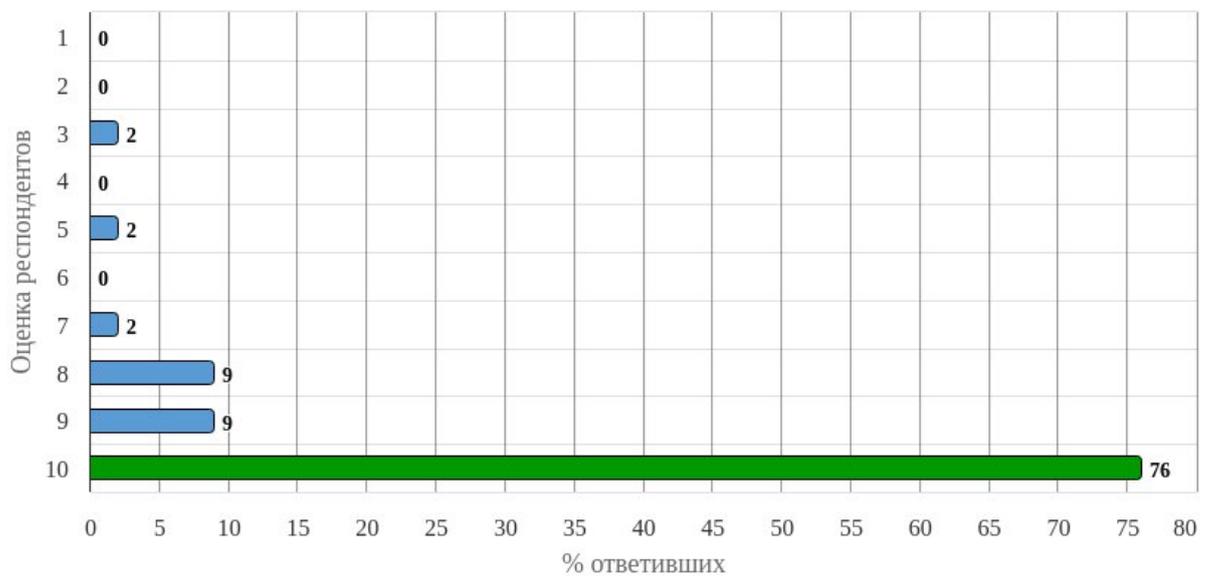


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.38**.

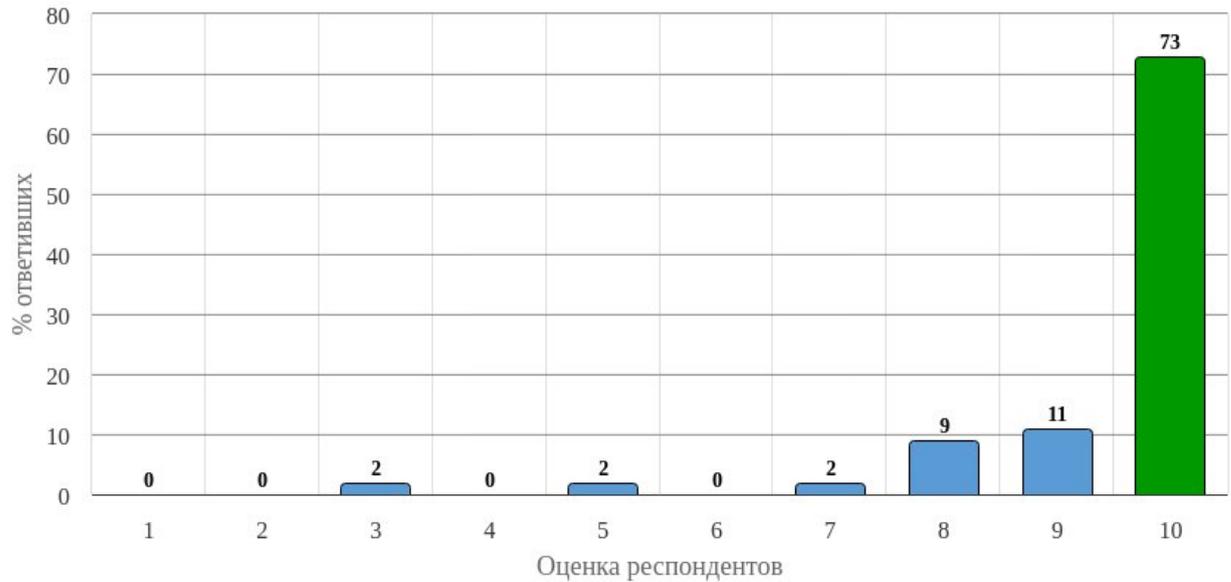


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.51**.

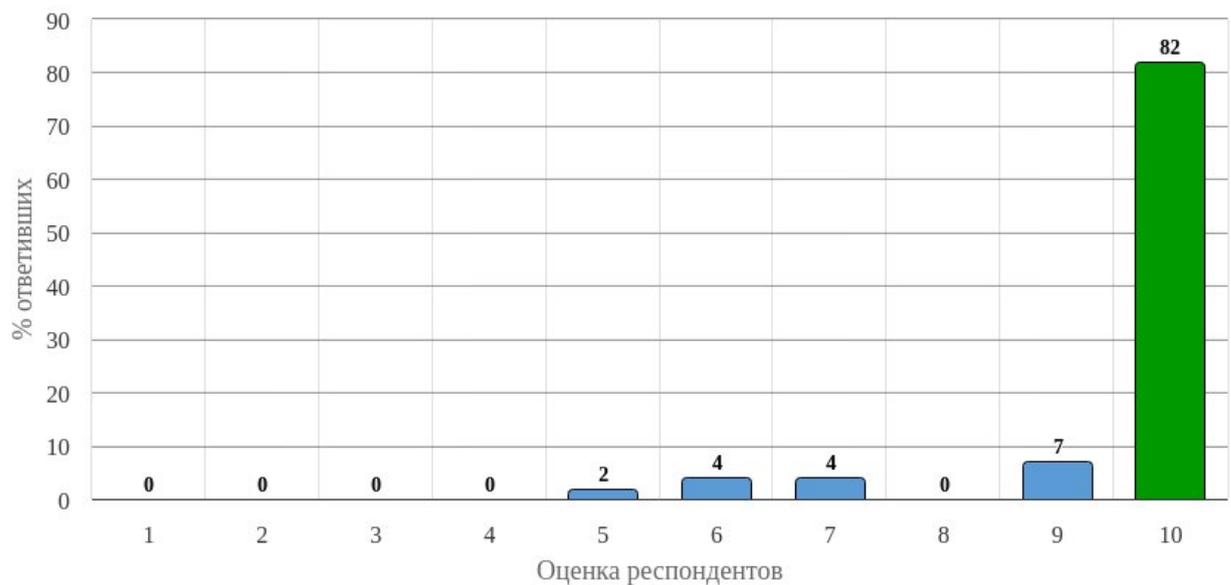


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.09**.

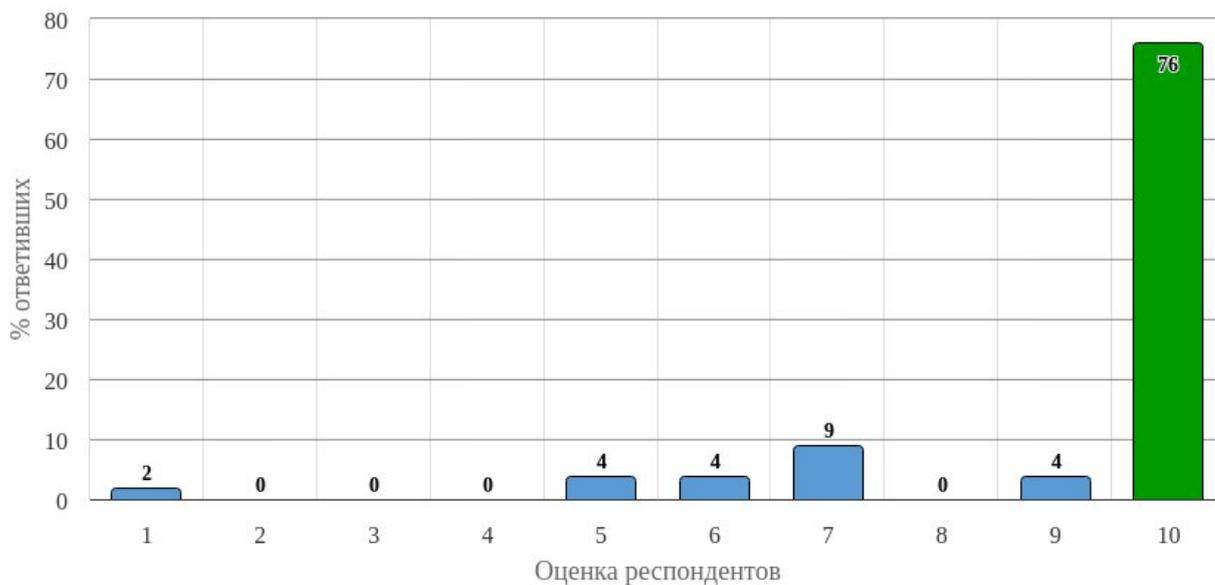


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.47**.

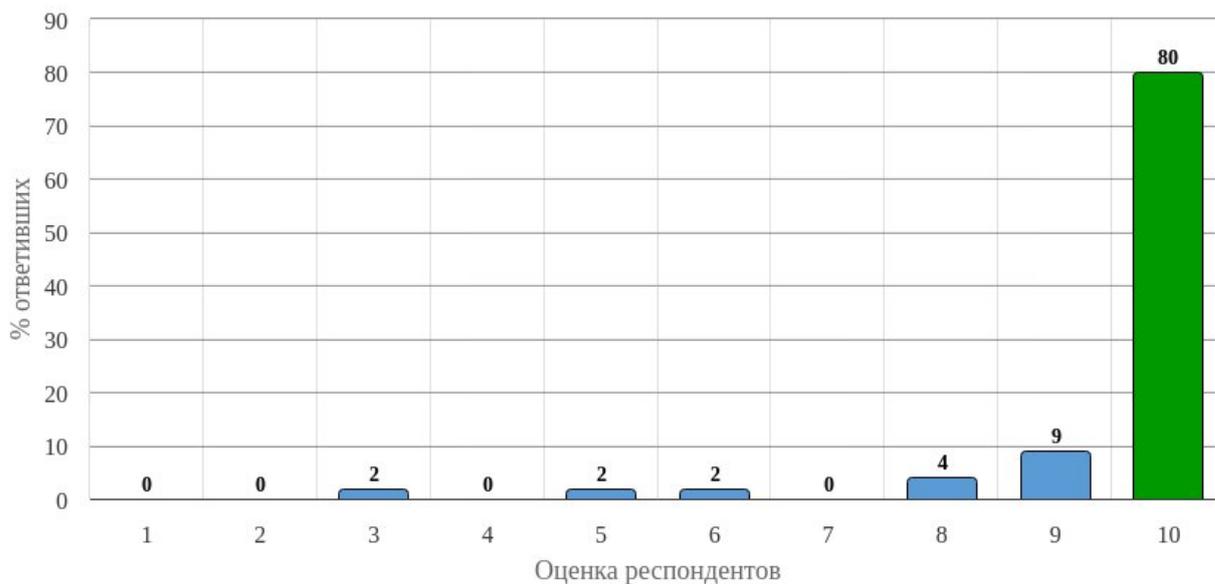


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:
37.03.01 Психология

Наименование образовательной программы:
Социальная киберпсихология и искусственный интеллект

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «37.03.01 Социальная киберпсихология и искусственный интеллект» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 6 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетироваемых

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

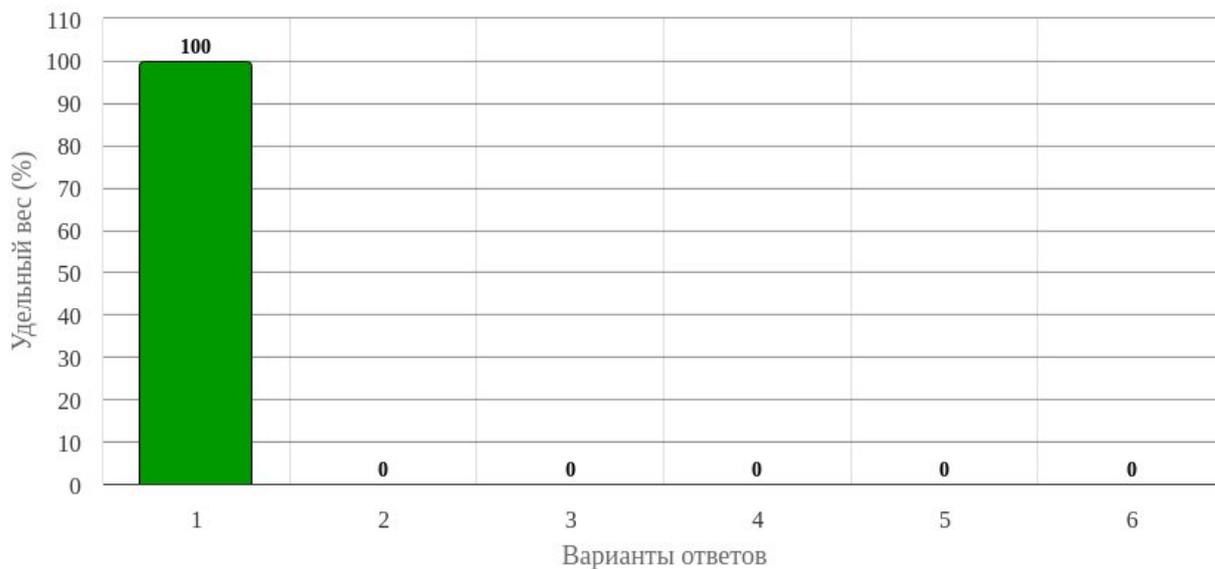


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

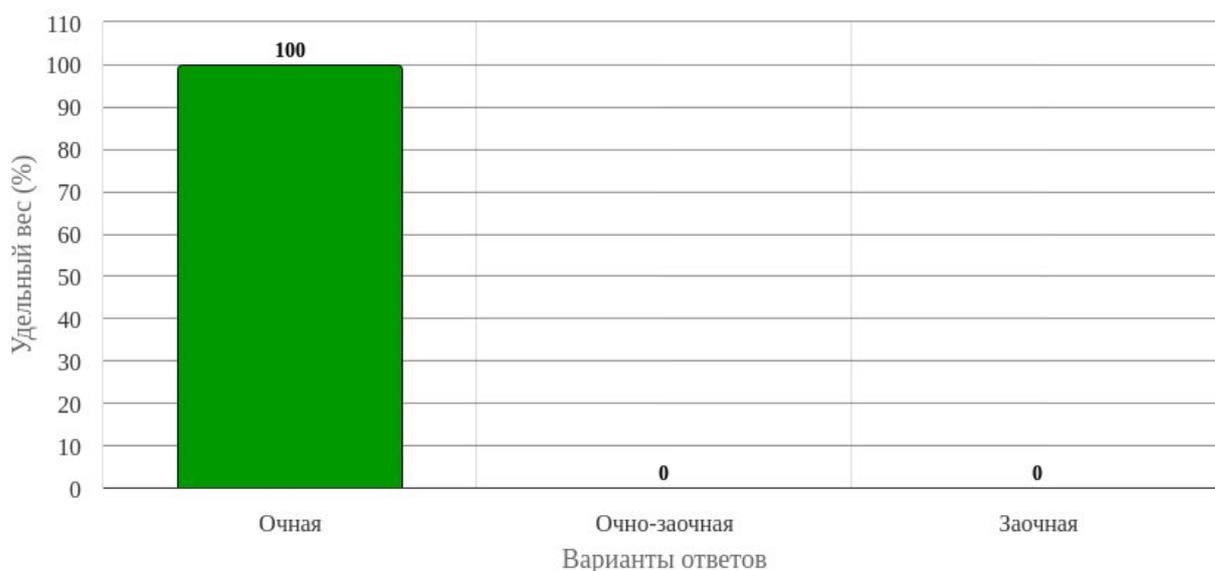


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}

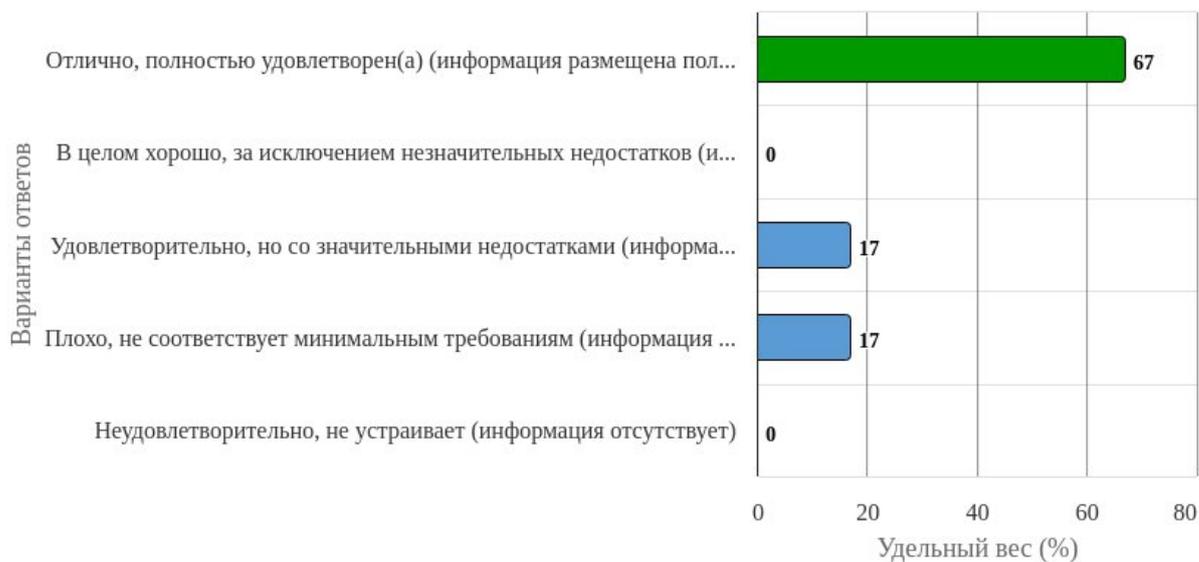


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

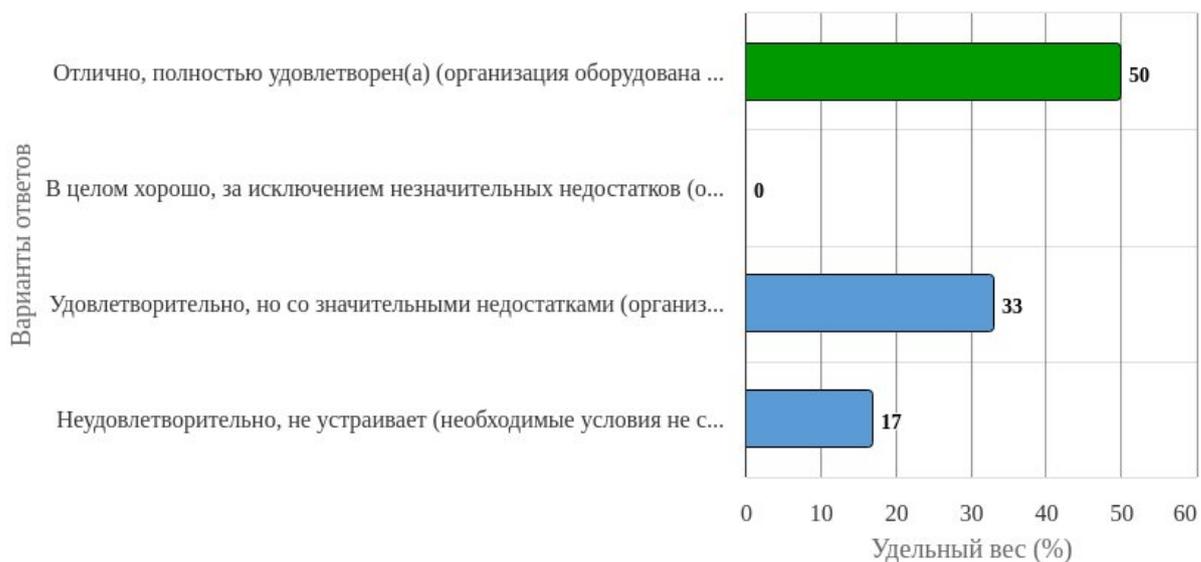


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

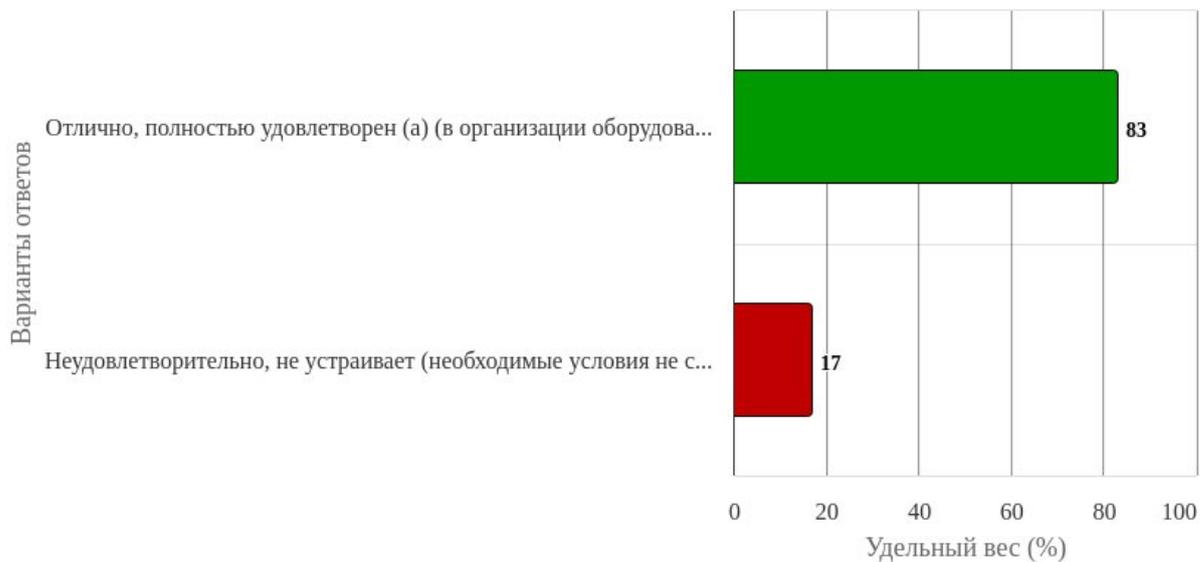


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

#{question_plug_first#3#4}

#{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

#{question_plug_first#3#5}

#{question_plug_second#3#5}



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

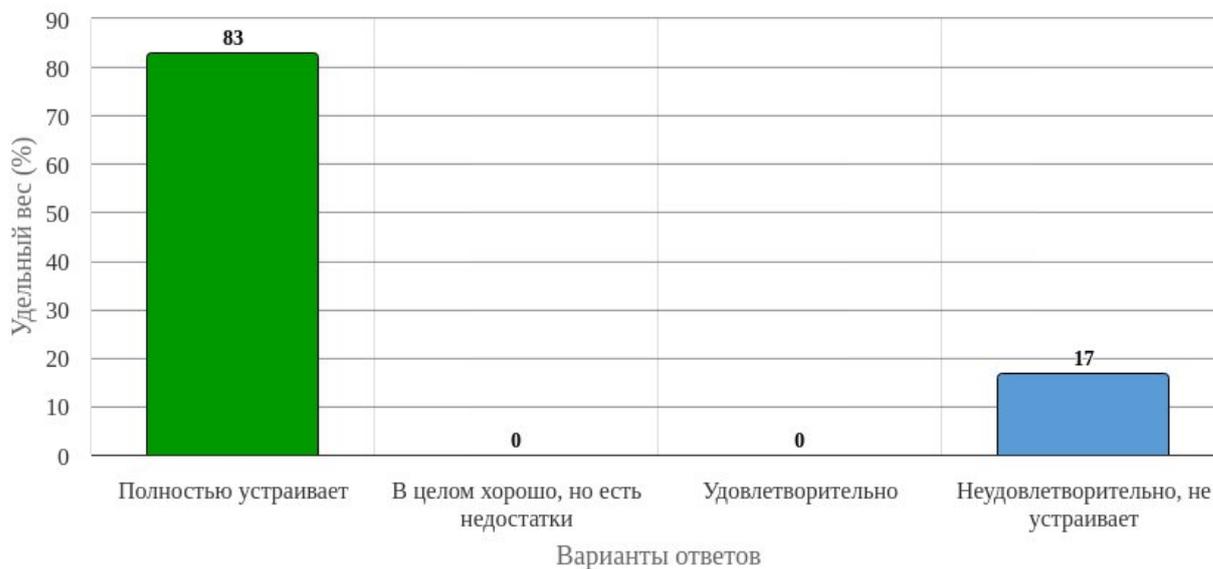


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

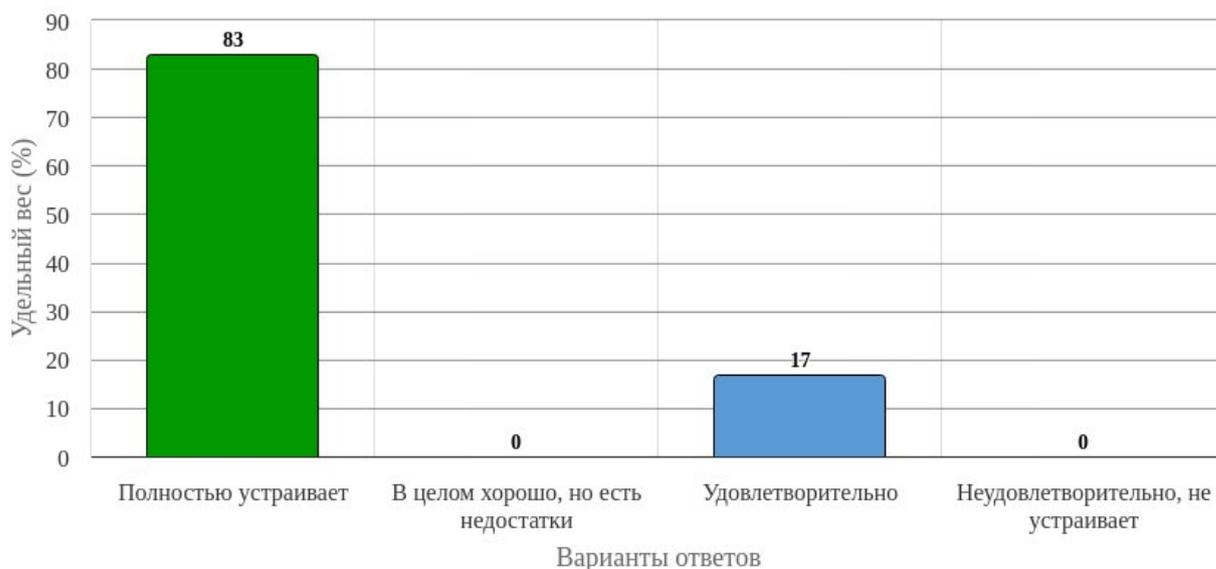


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

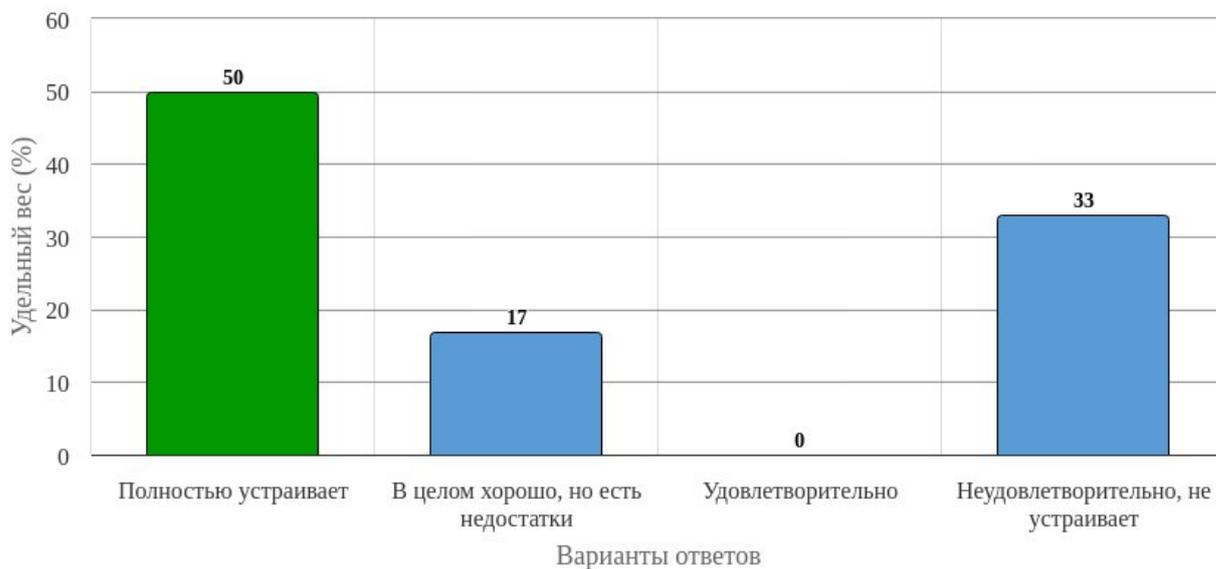


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

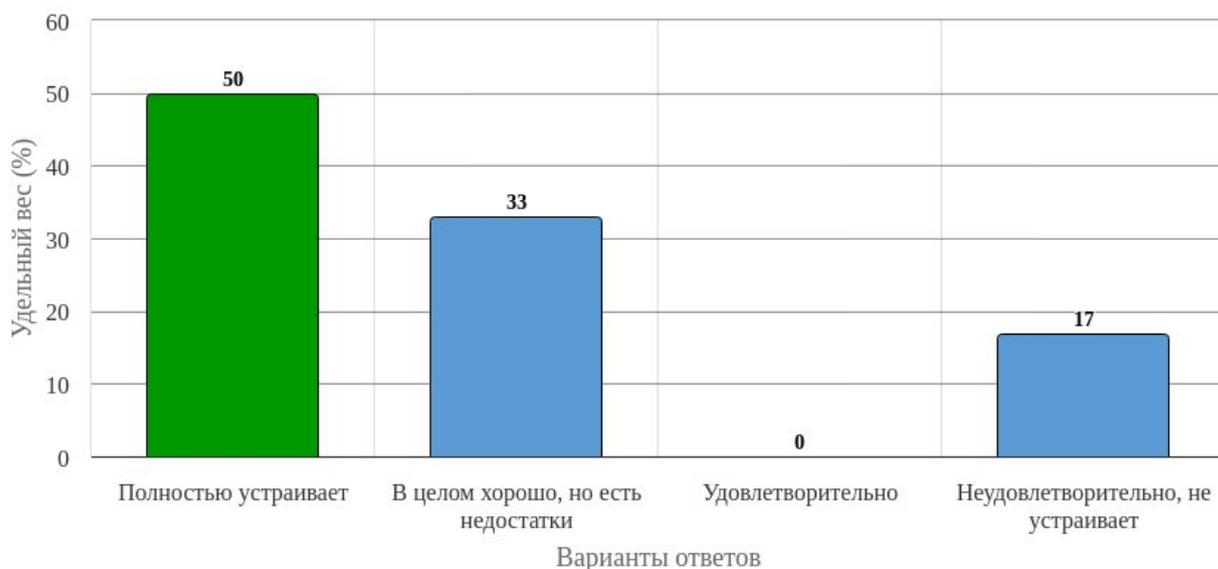


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

§{question_plug_first#5#3}

§{question_plug_second#5#3}

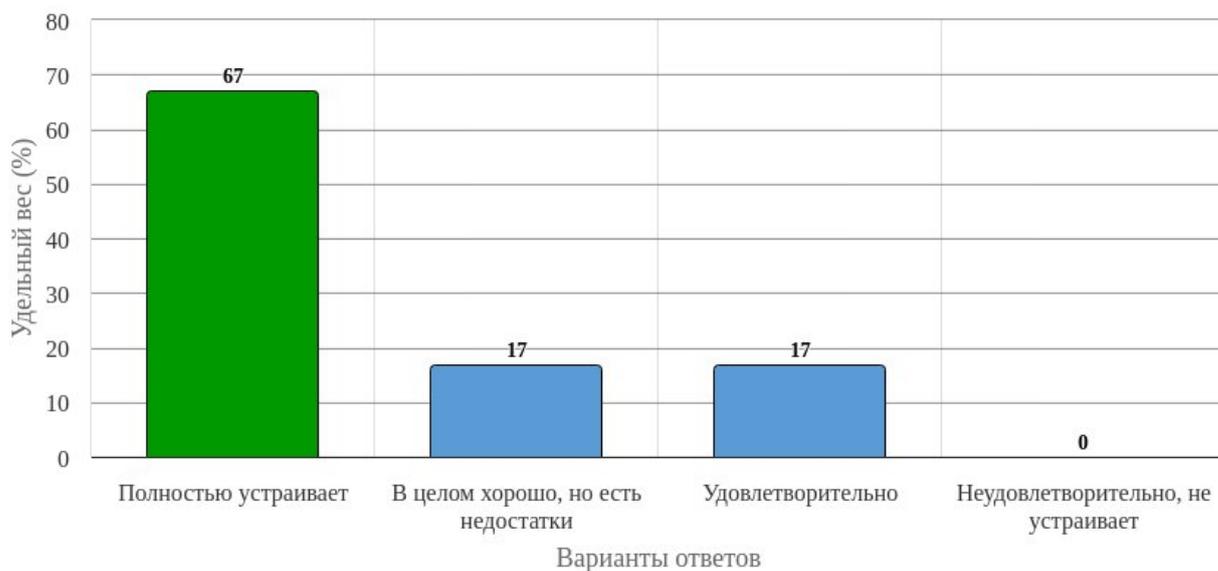


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

§{question_plug_first#5#4}

§{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

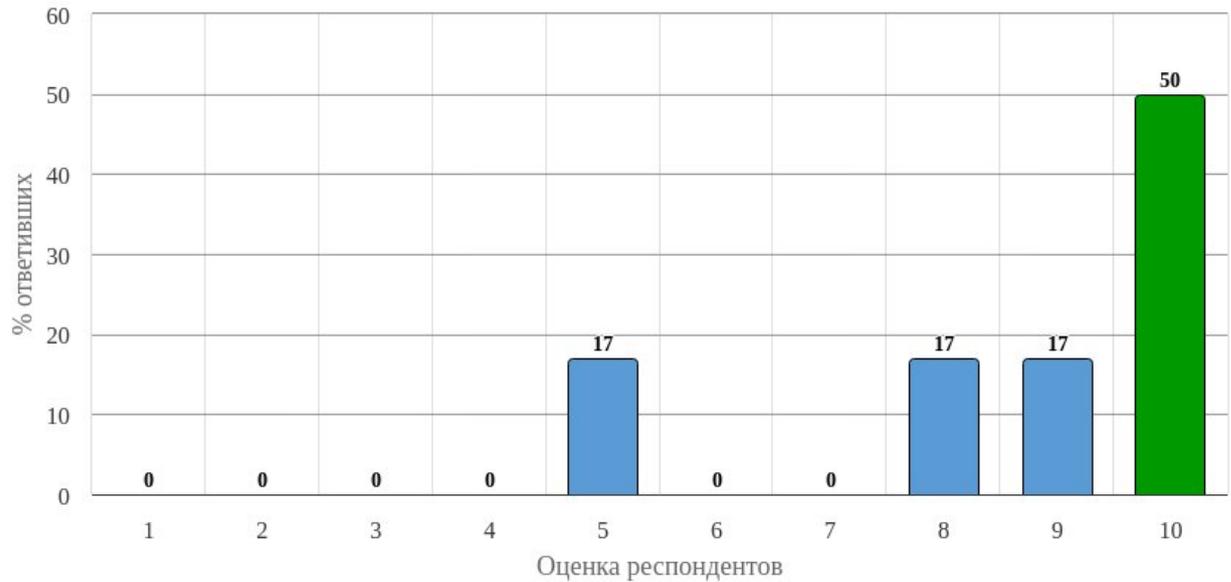


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

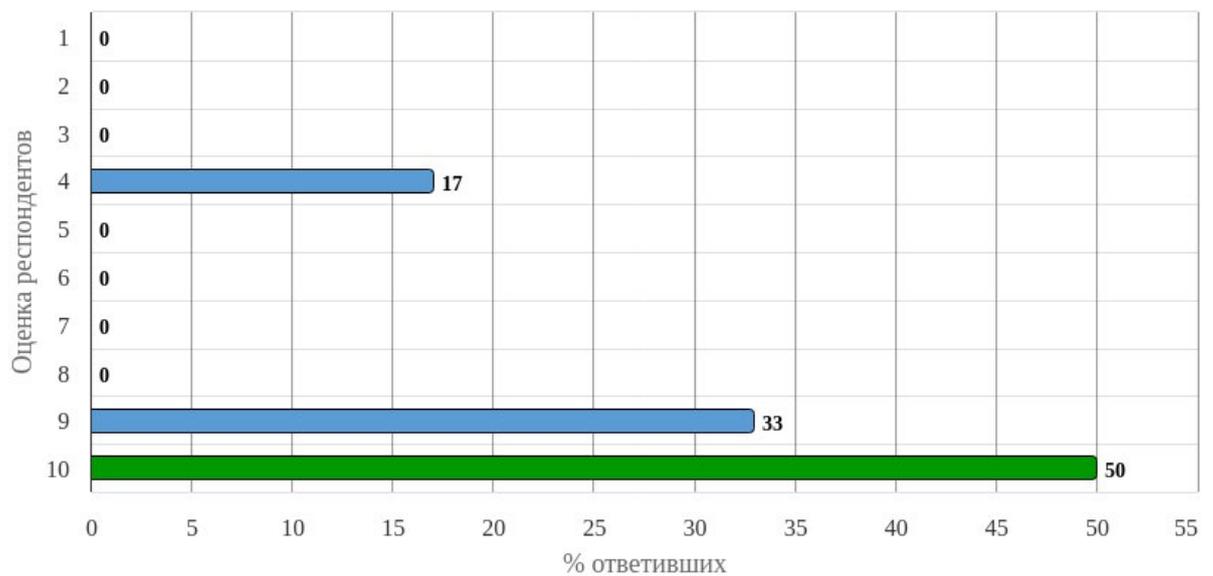


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

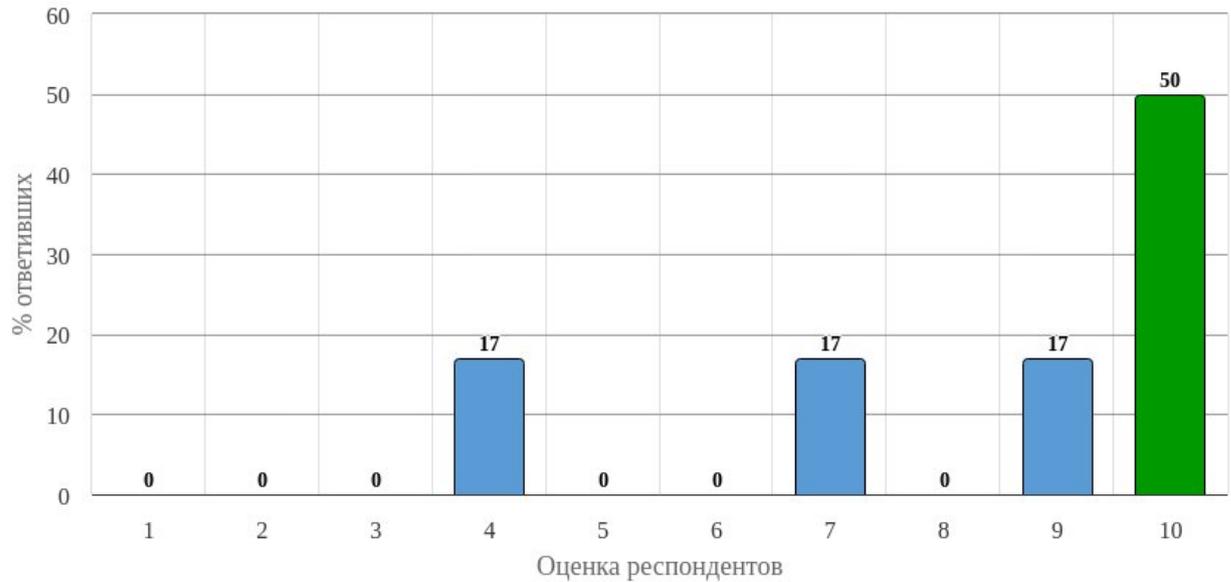


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

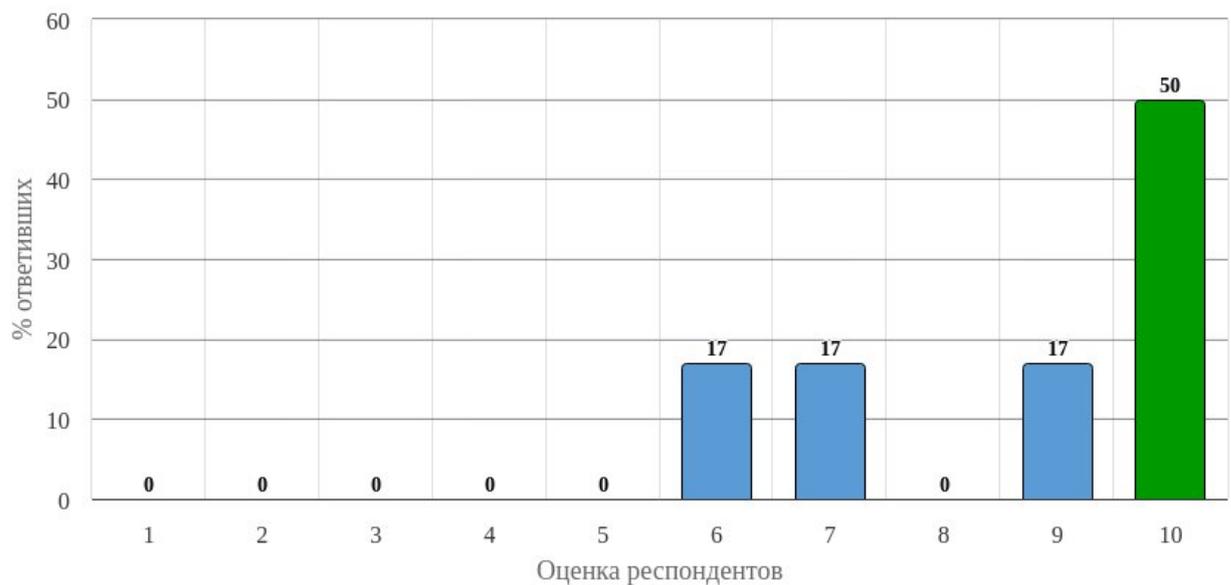


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

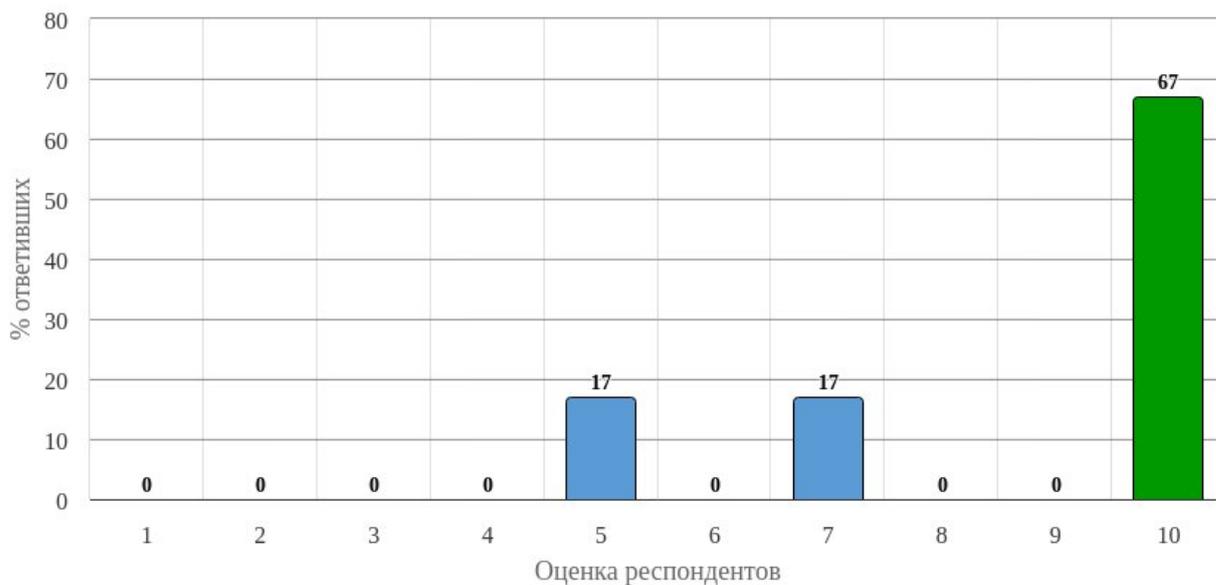


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

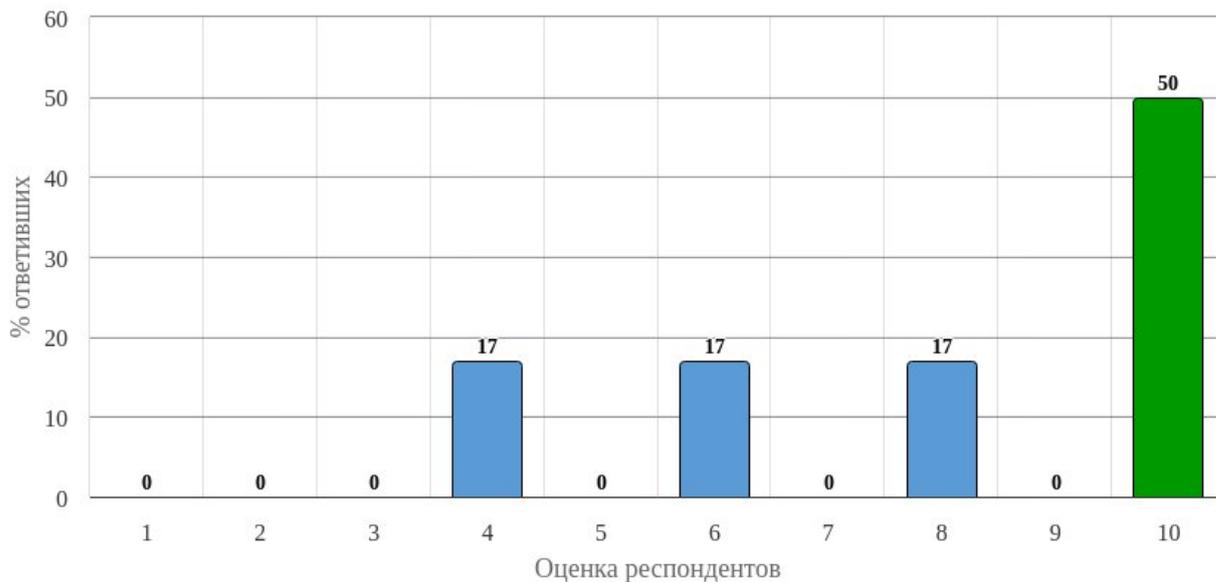


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 12 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетлируемых

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

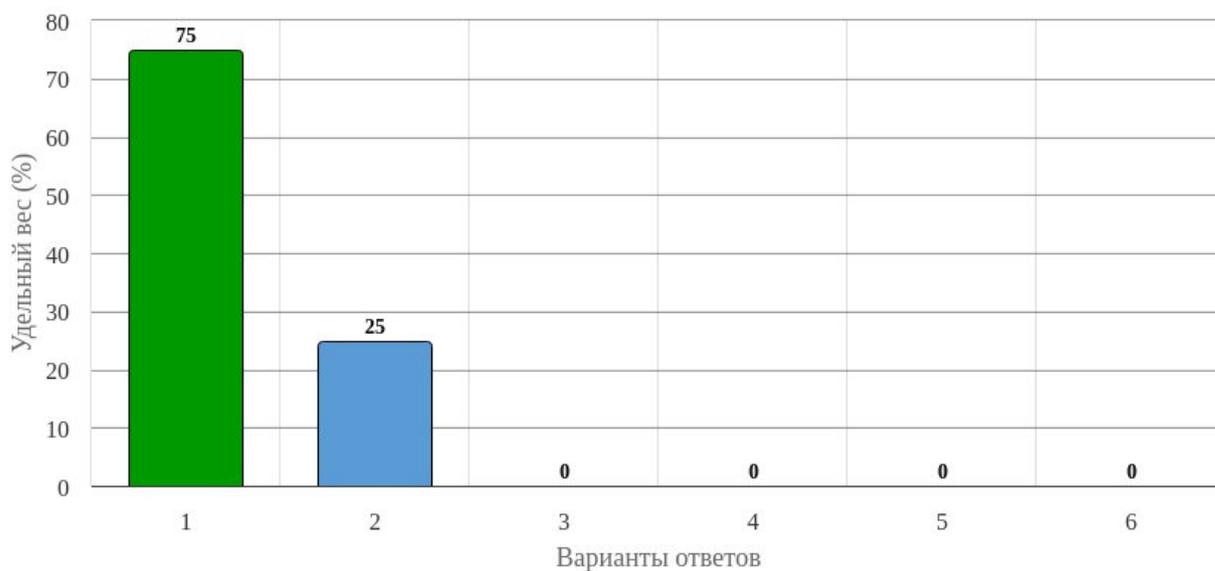


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

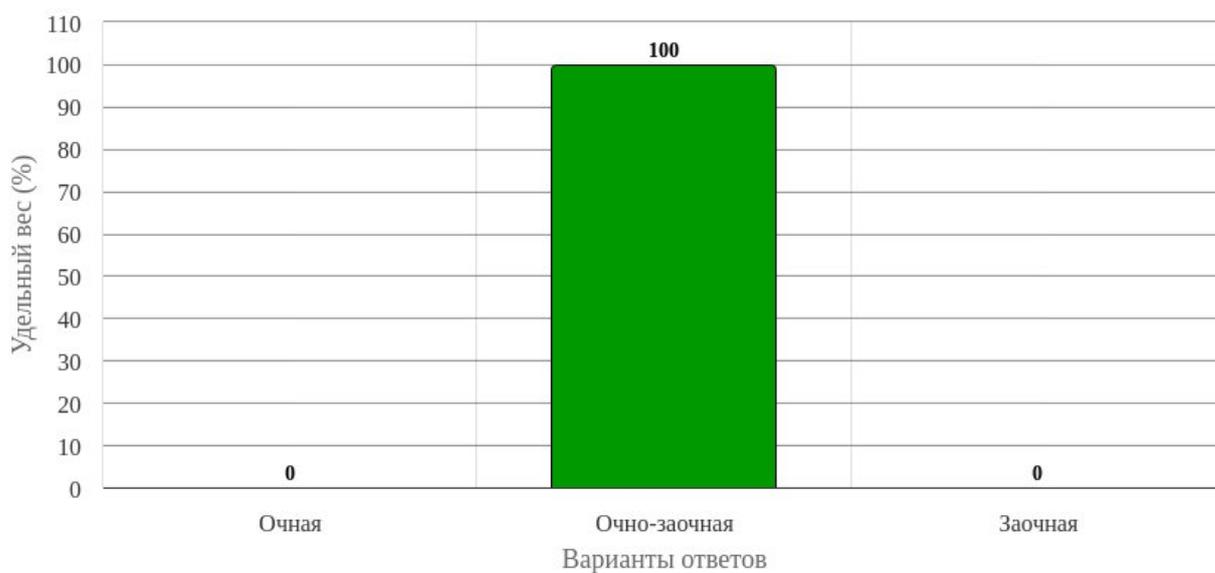


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

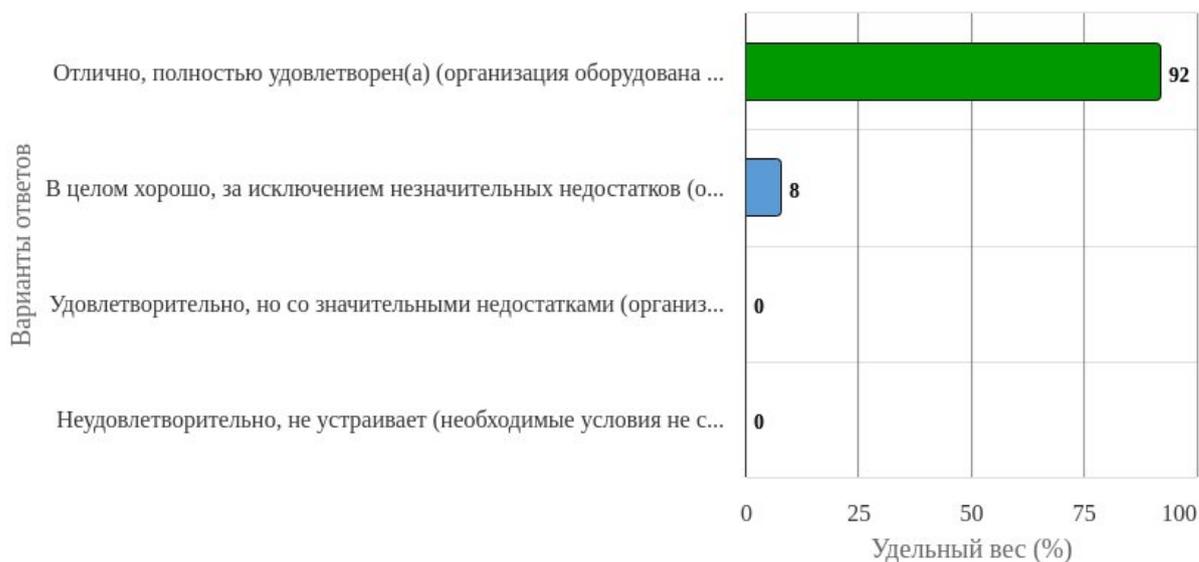


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

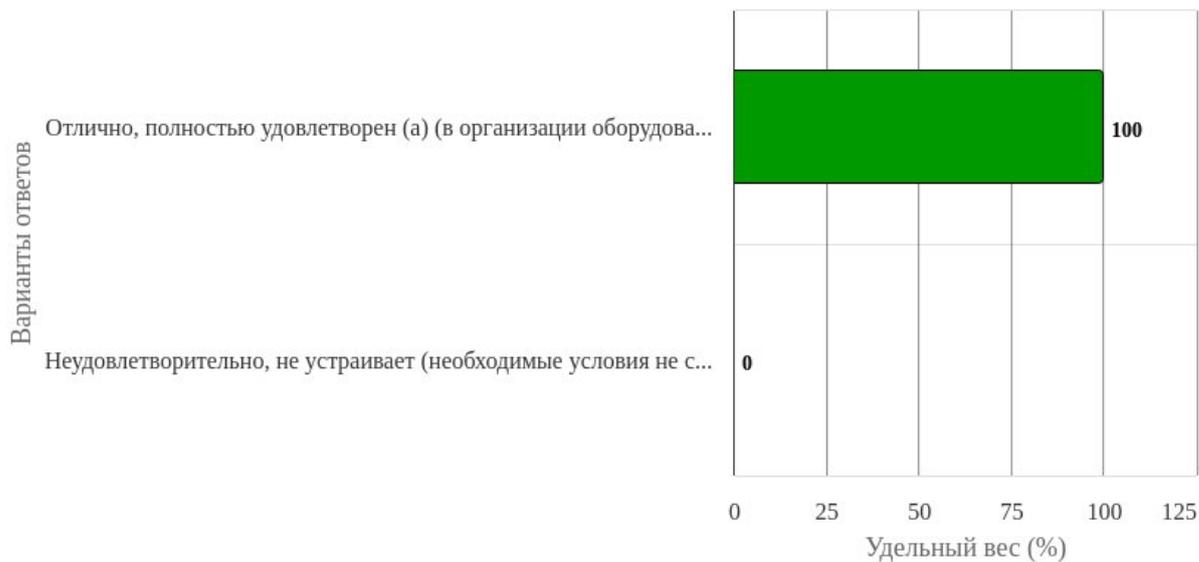


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

{question_plug_first#3#4}

{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

{question_plug_first#3#5}

{question_plug_second#3#5}



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

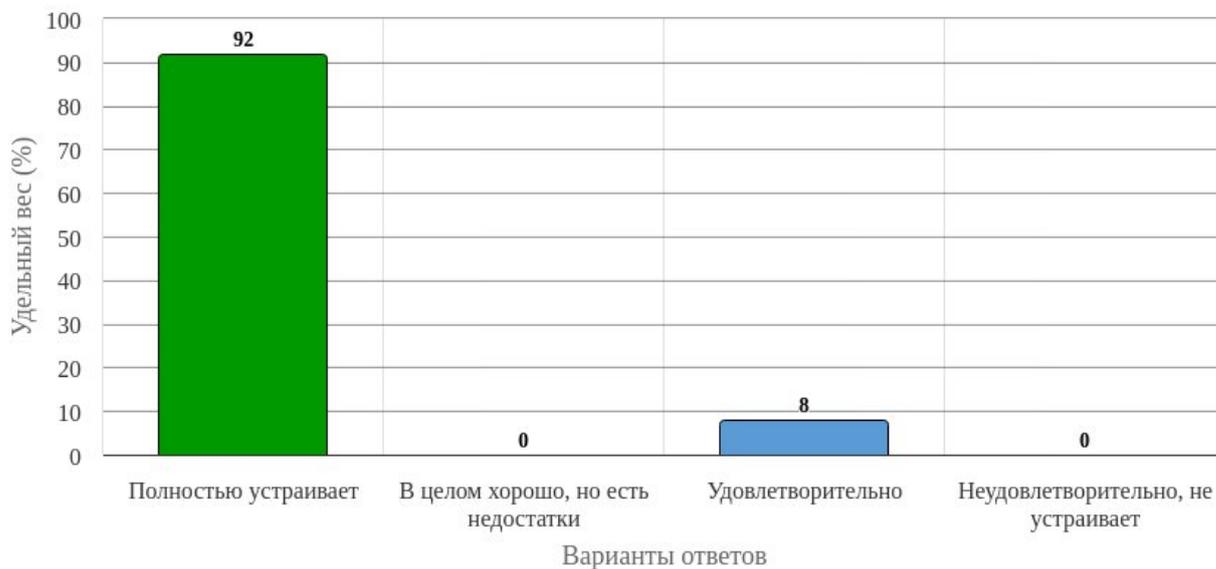


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

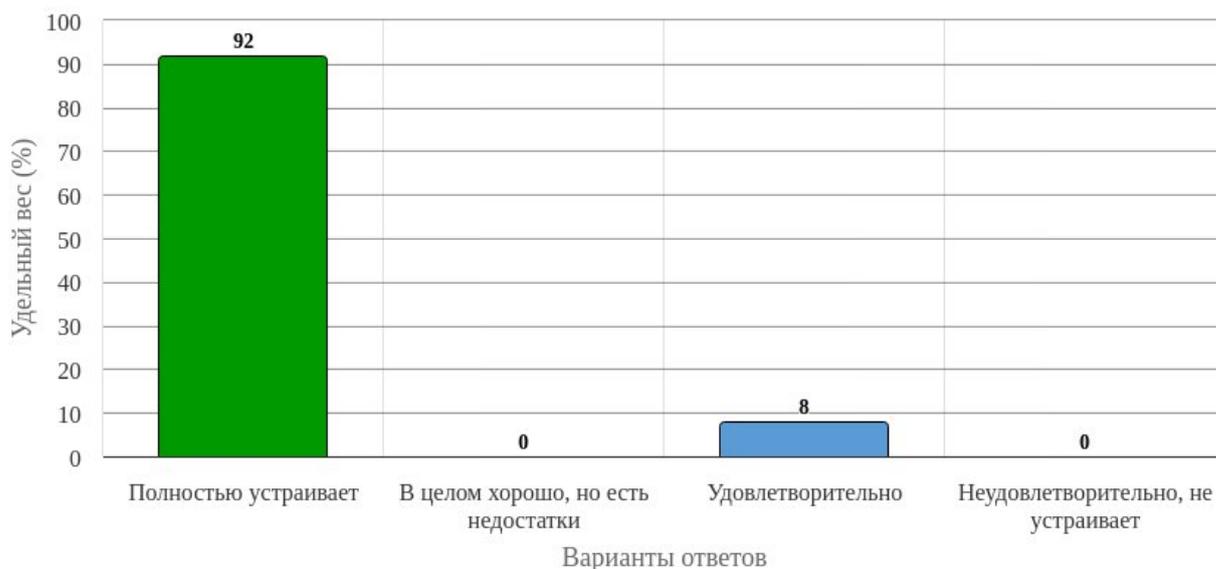


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

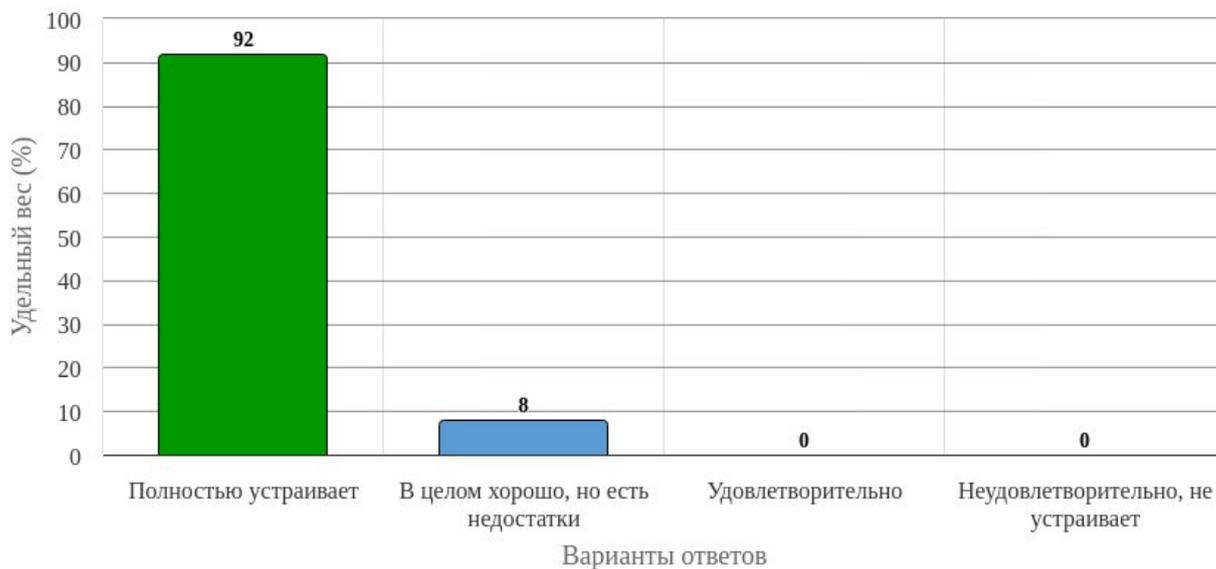


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

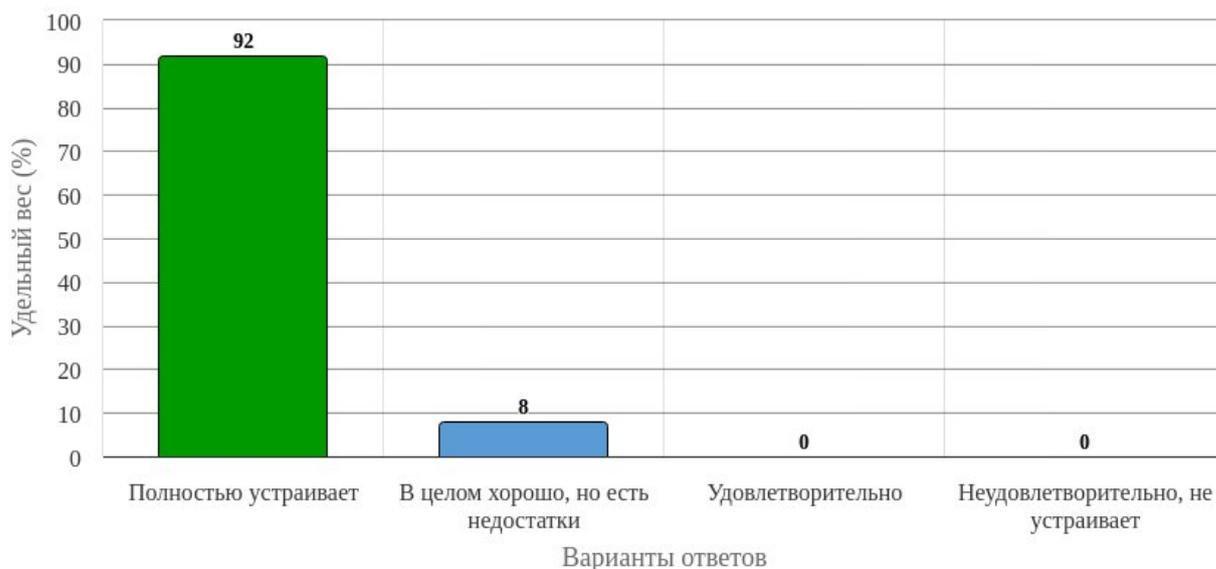


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

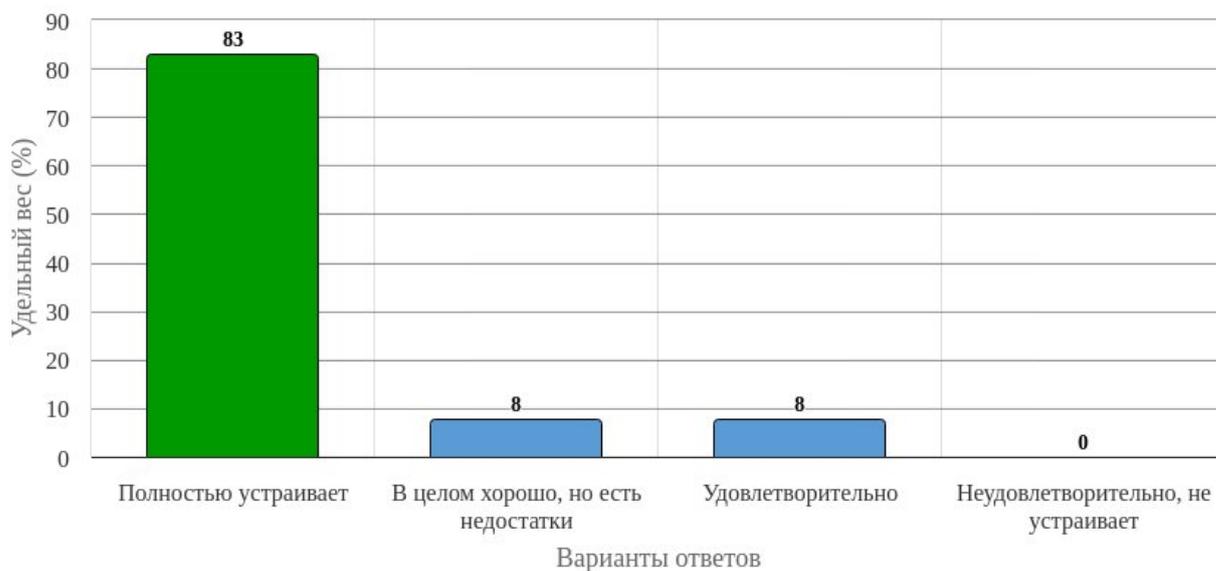


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.58**.

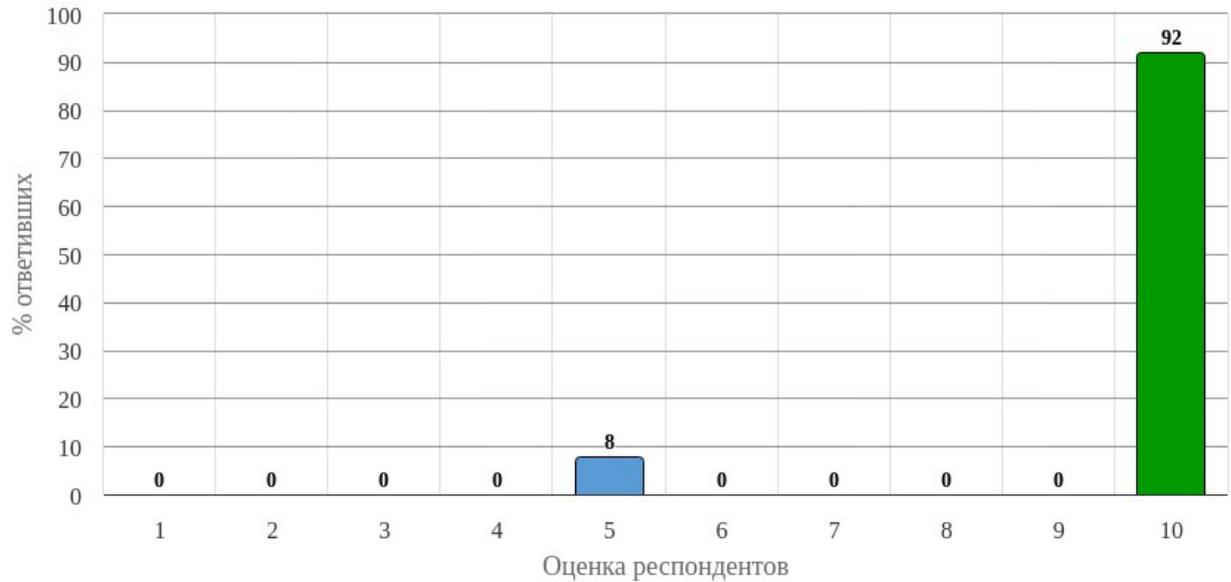


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

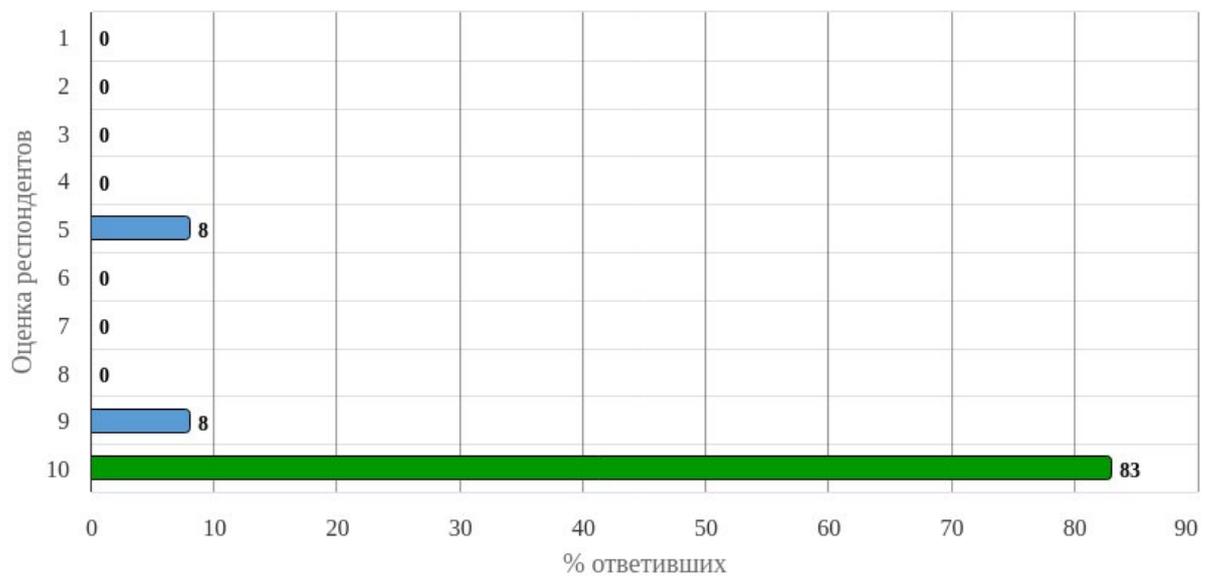


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.42**.

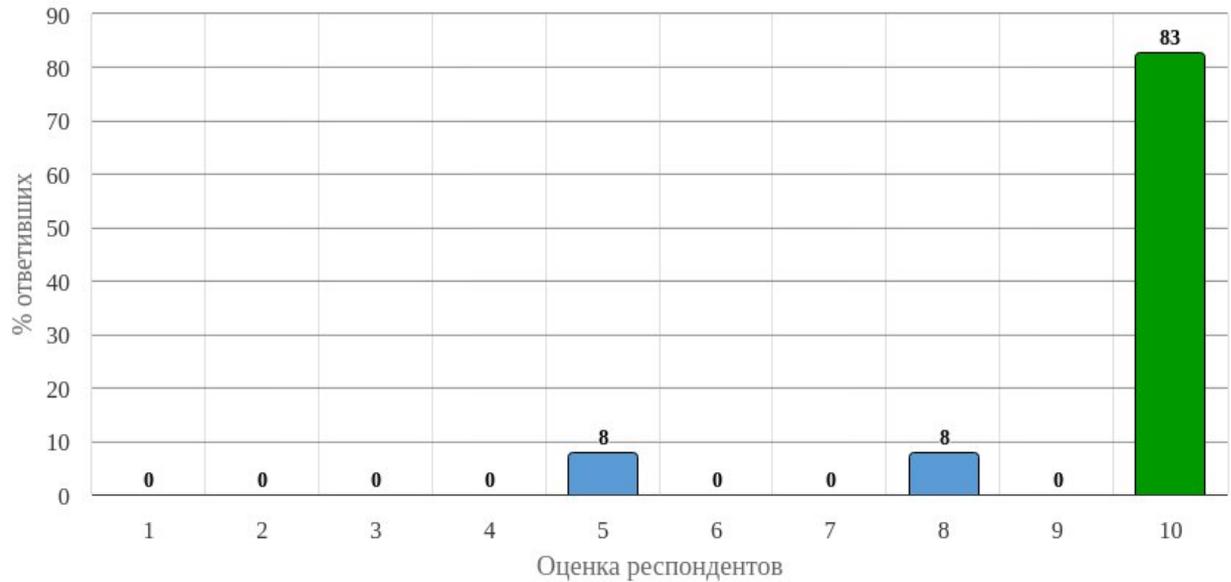


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

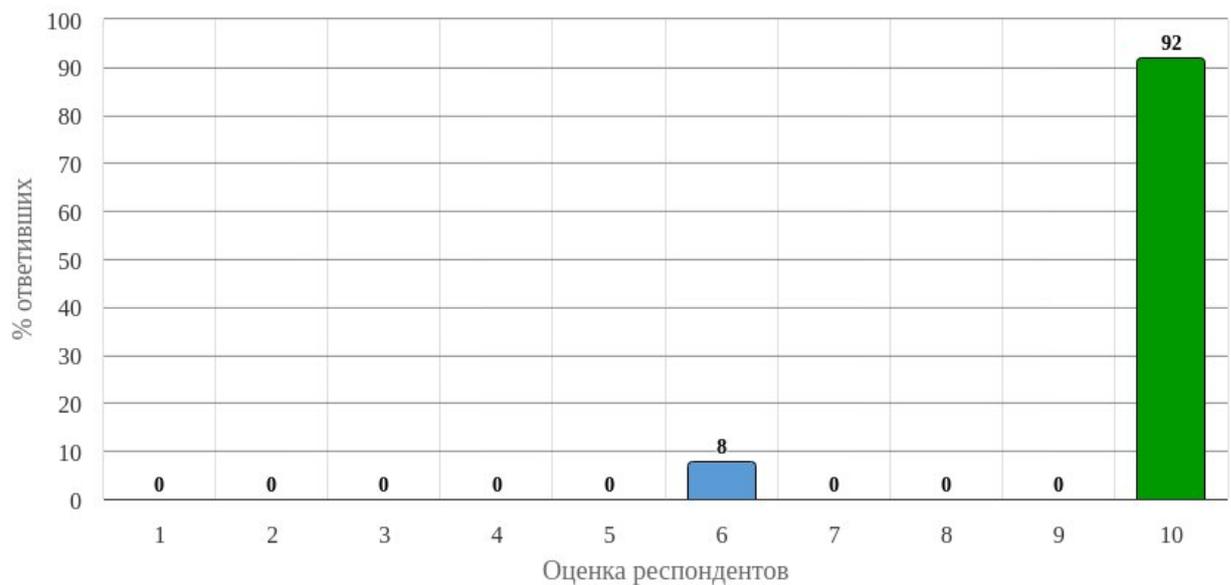


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

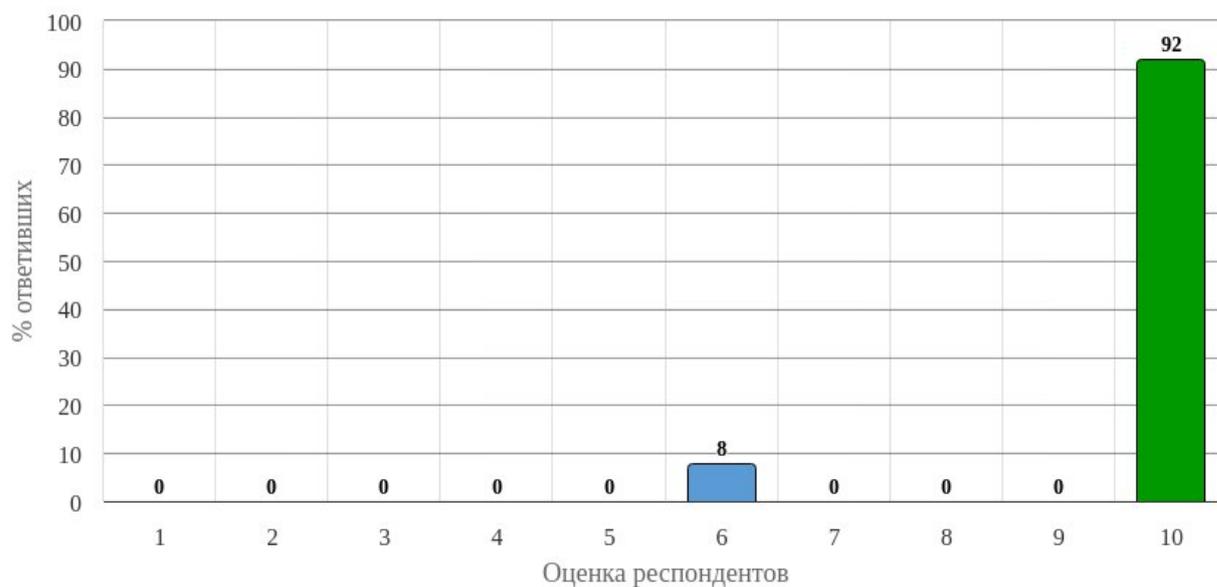


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

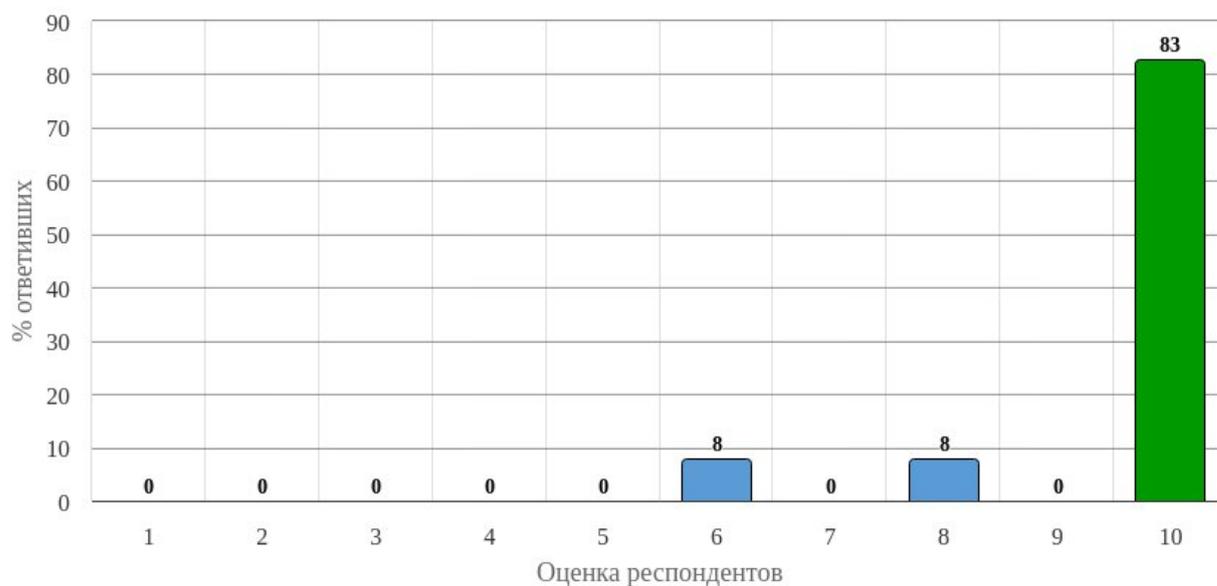


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Наименование образовательной программы:

**Управление государственными и муниципальными
услугами и заказами**

Уровень образования:

Высшее образование - бакалавриат

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «38.03.04 Управление государственными и муниципальными услугами и заказами» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 31 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетлируемых

§{question_plug_first#1#1}

§{question_plug_second#1#1}

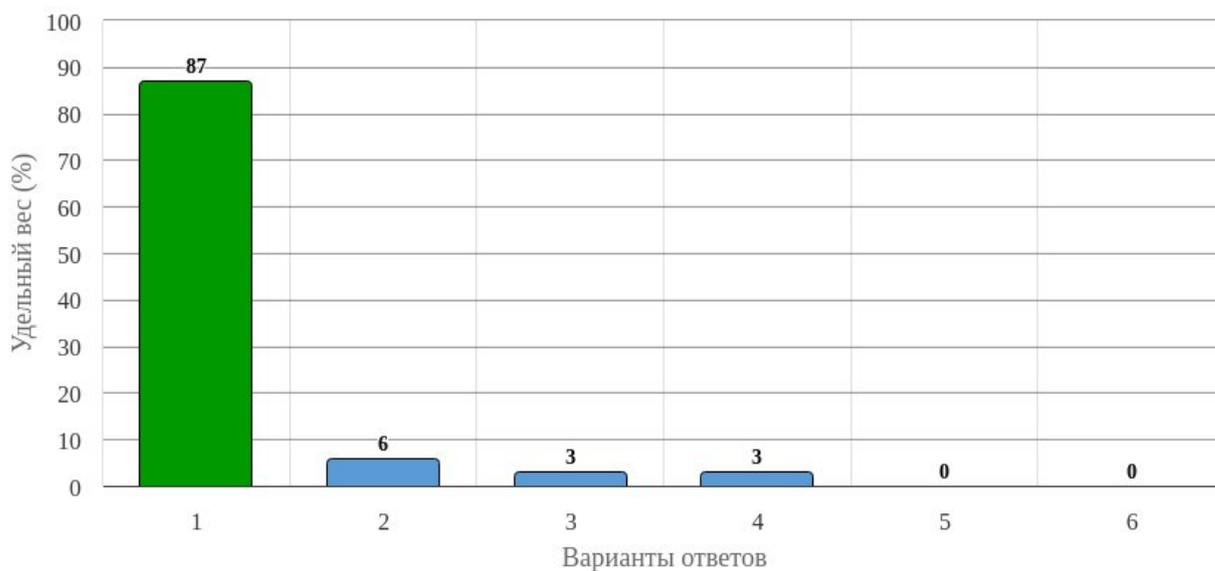


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

§{question_plug_first#1#2}

§{question_plug_second#1#2}

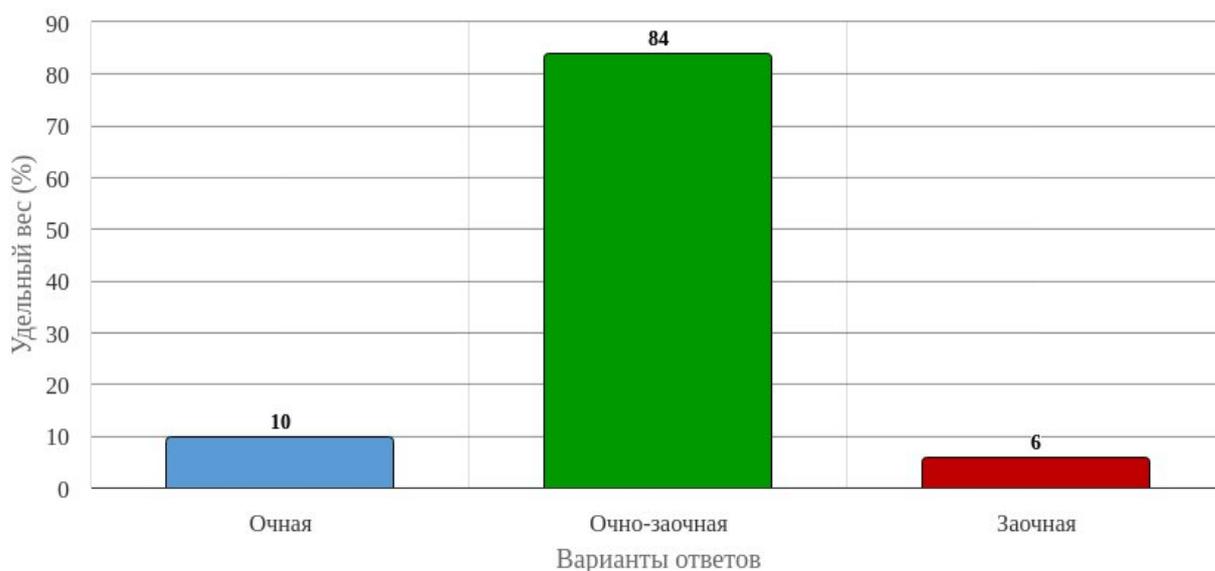


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

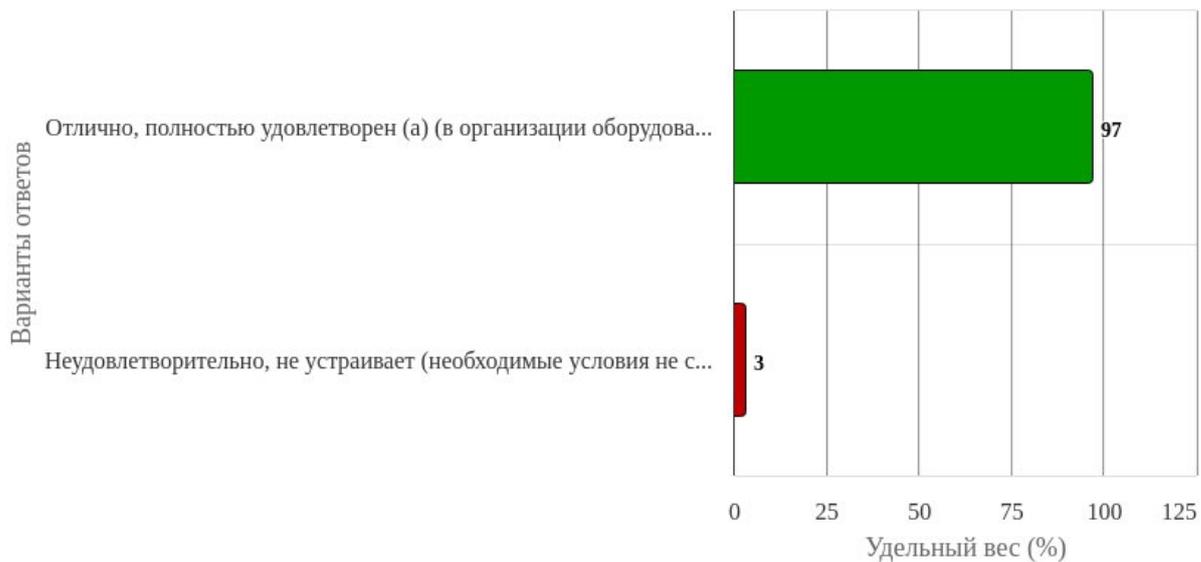


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

{question_plug_first#3#4}

{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

{question_plug_first#3#5}

{question_plug_second#3#5}



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

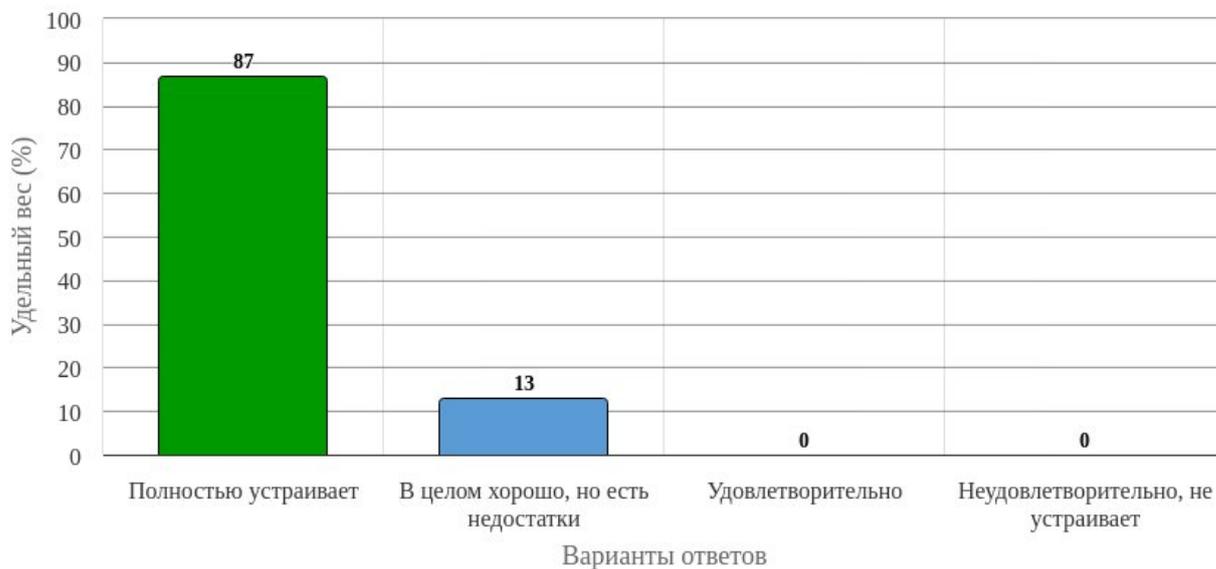


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

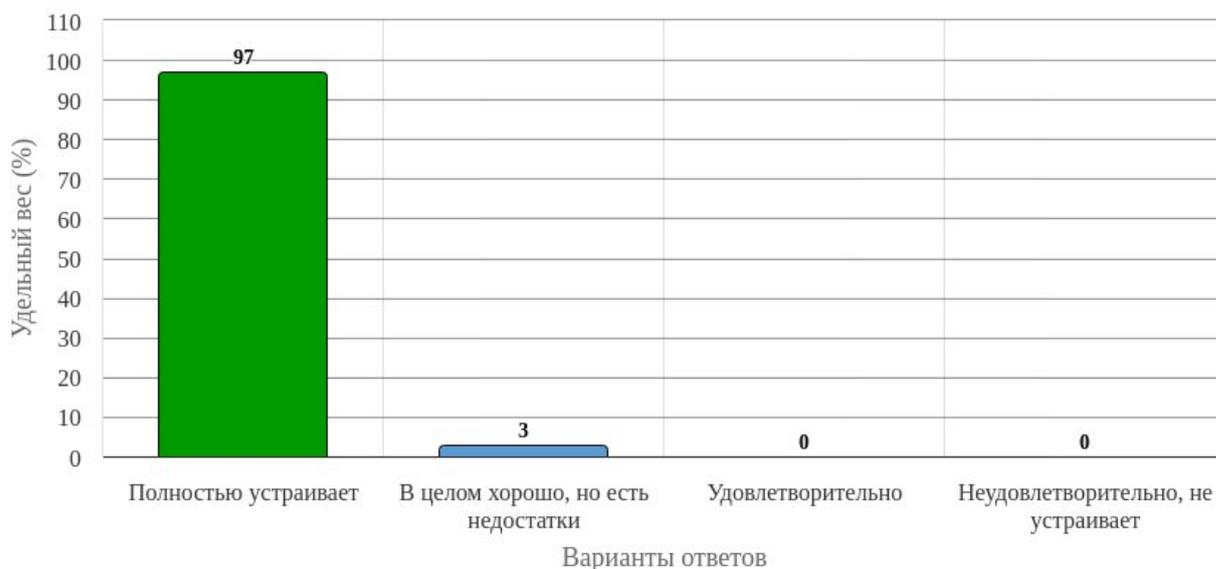


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

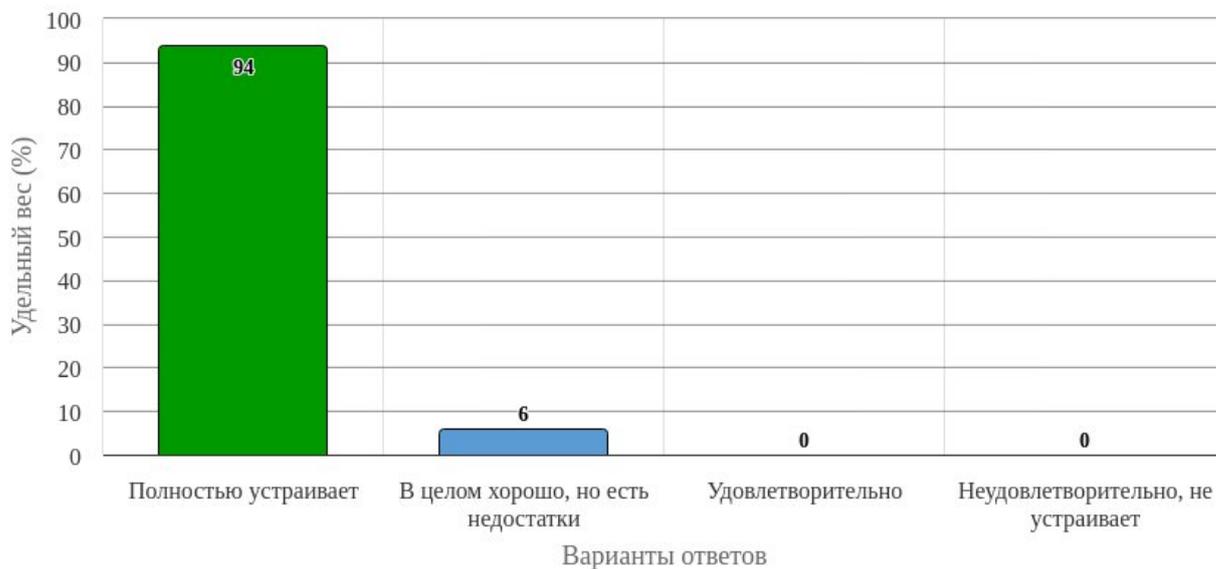


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

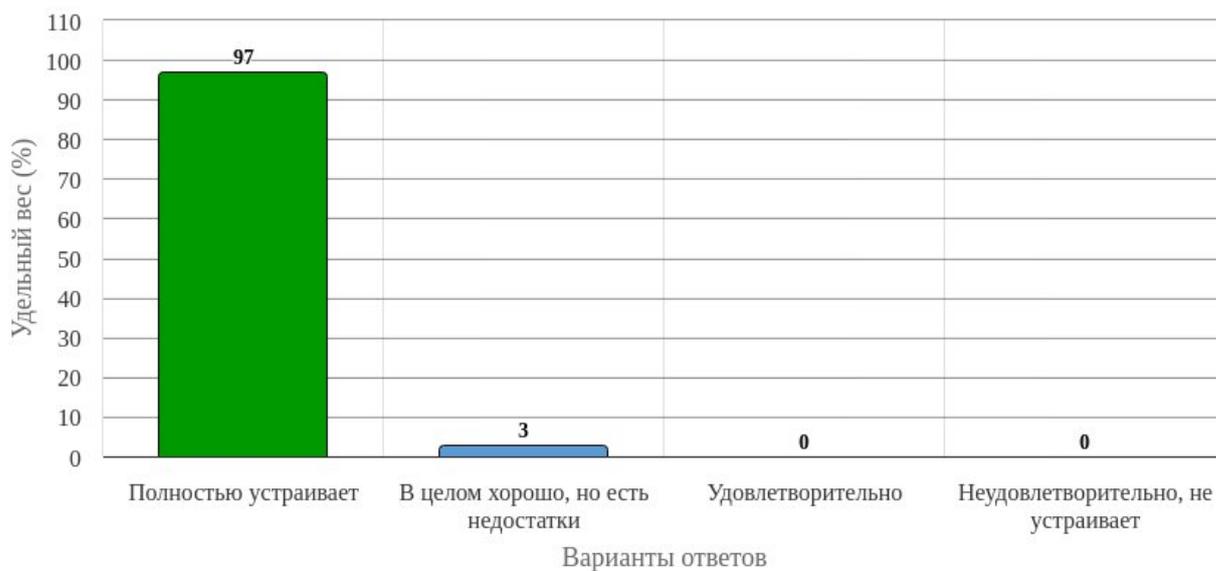


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

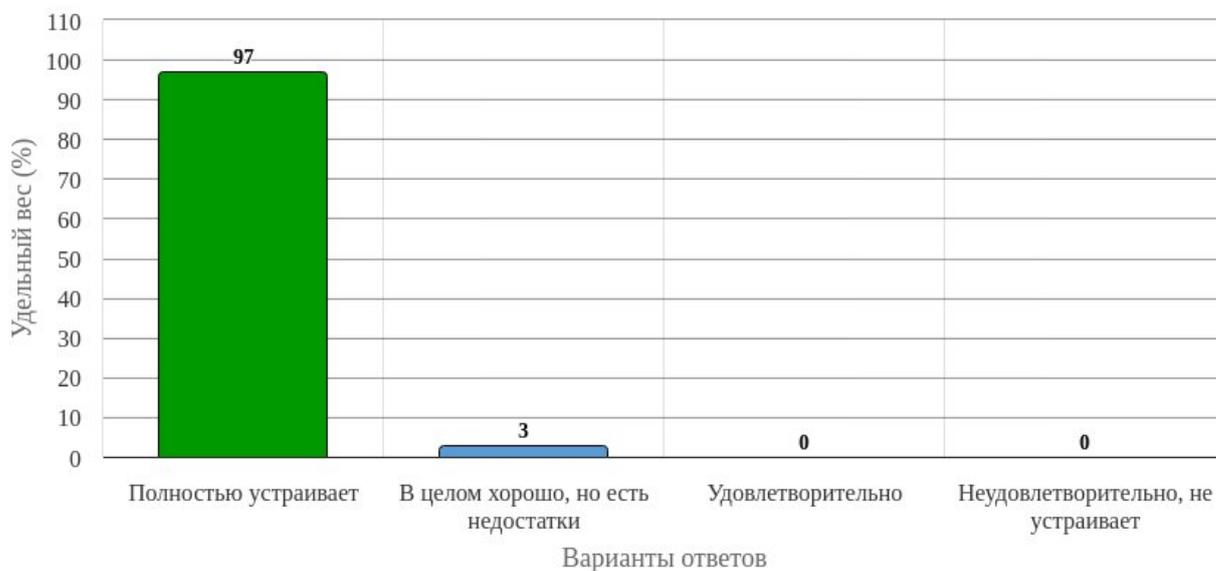


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.61**.

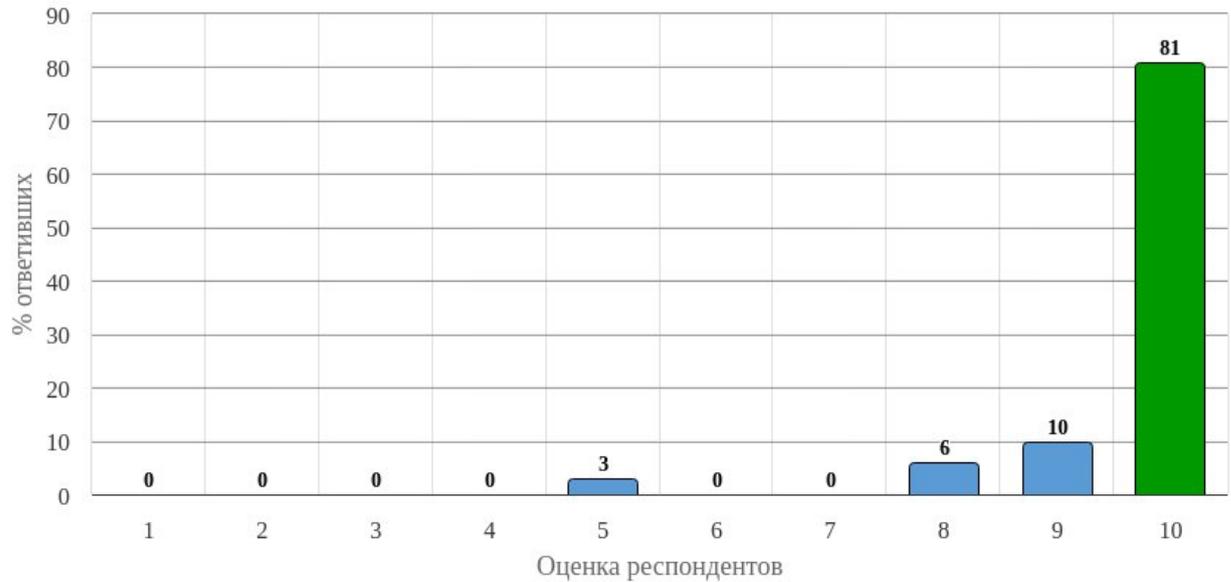


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.65**.

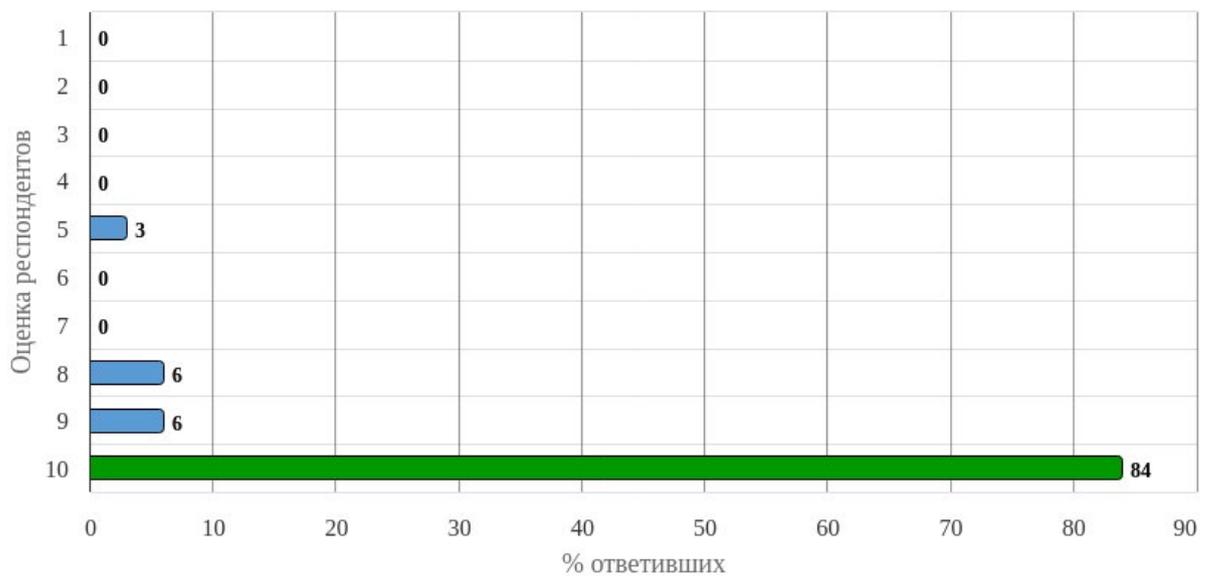


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.61**.

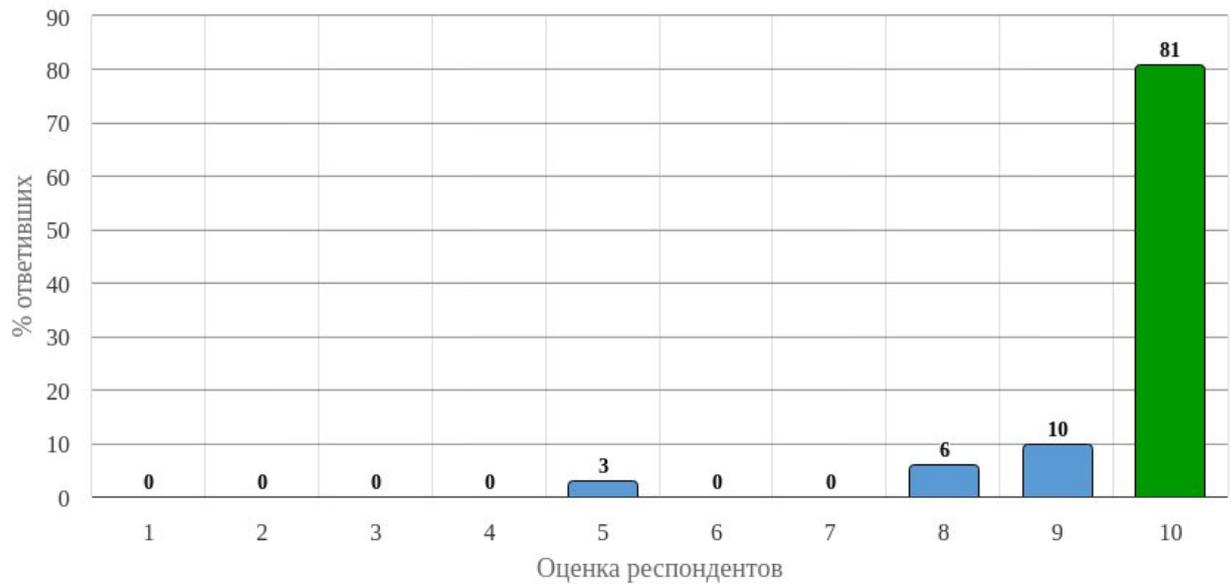


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.52**.

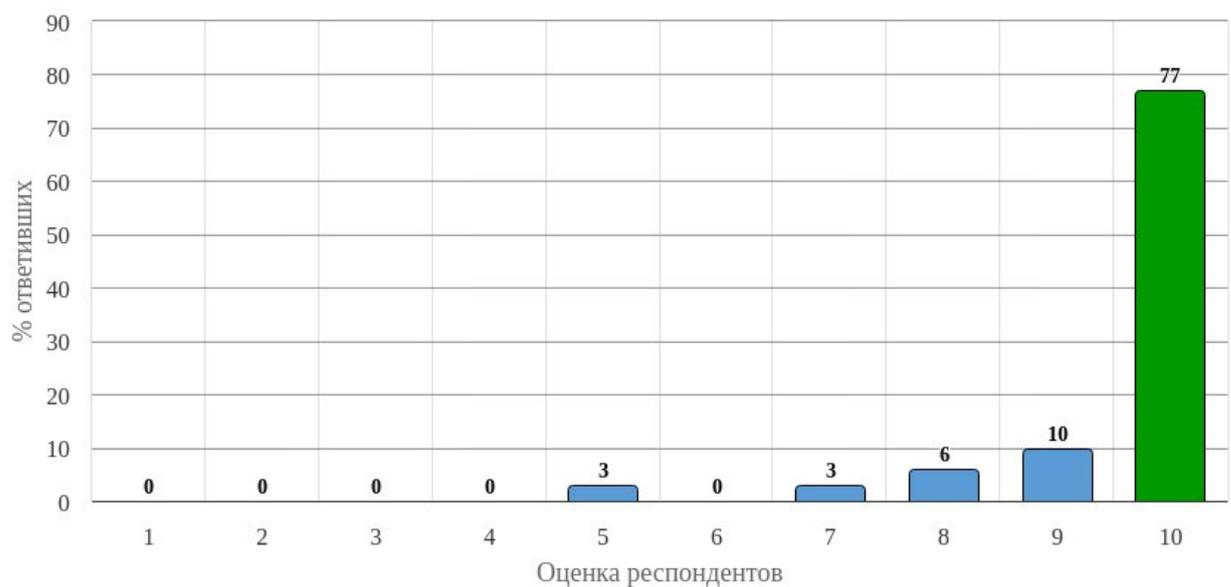


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.48**.

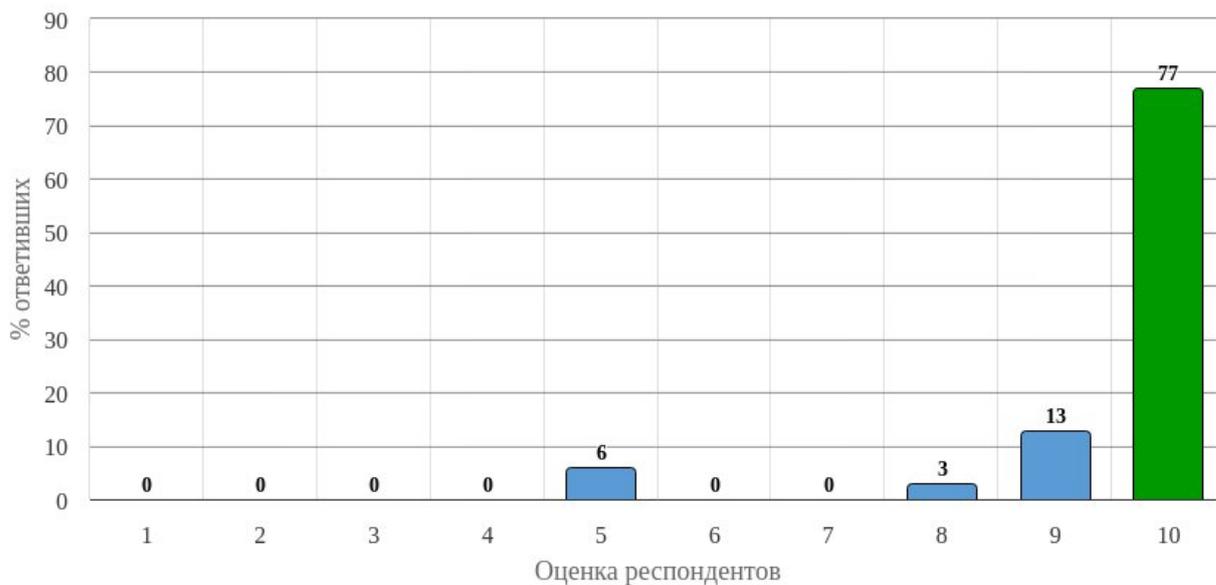


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.61**.

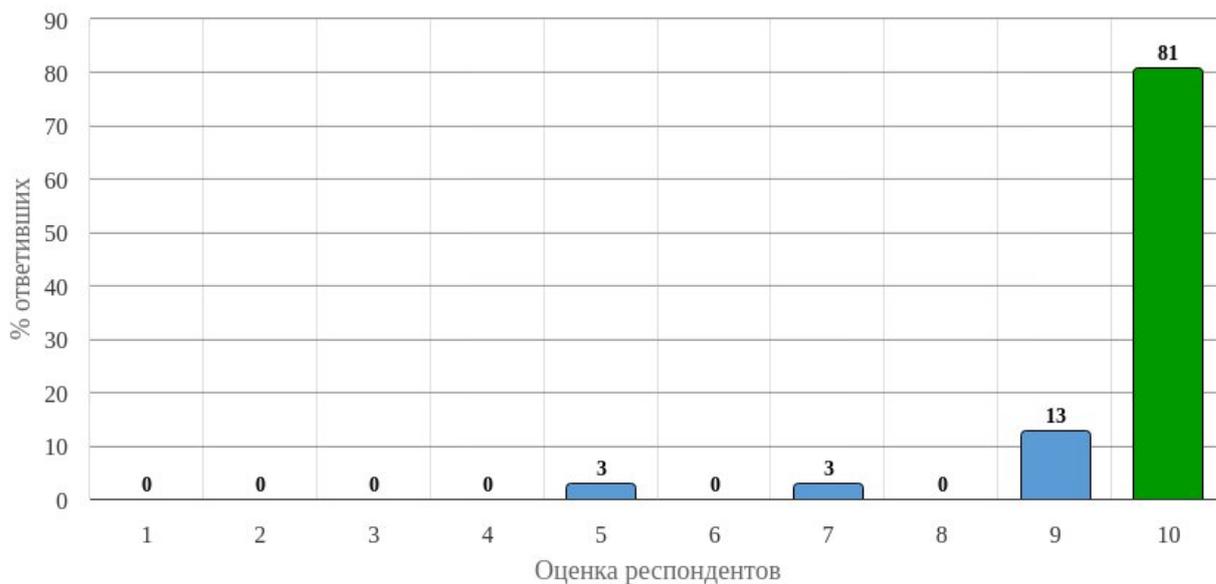


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

39.03.02 Социальная работа

Наименование образовательной программы:

**Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности**

Уровень образования:

Высшее образование - бакалавриат

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 32 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетироваемых

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

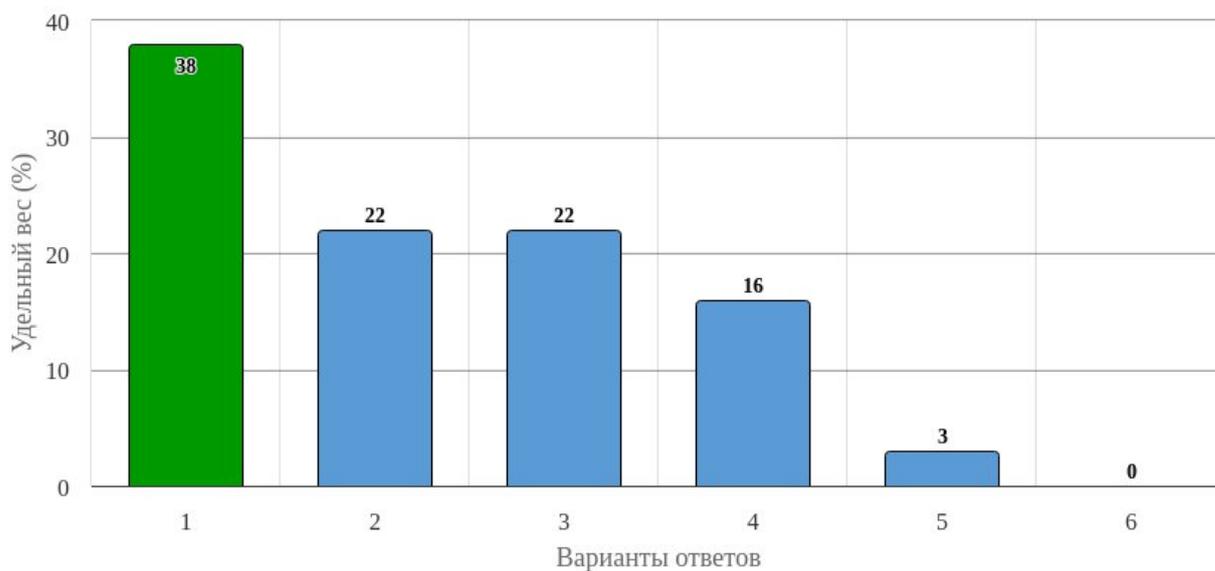


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

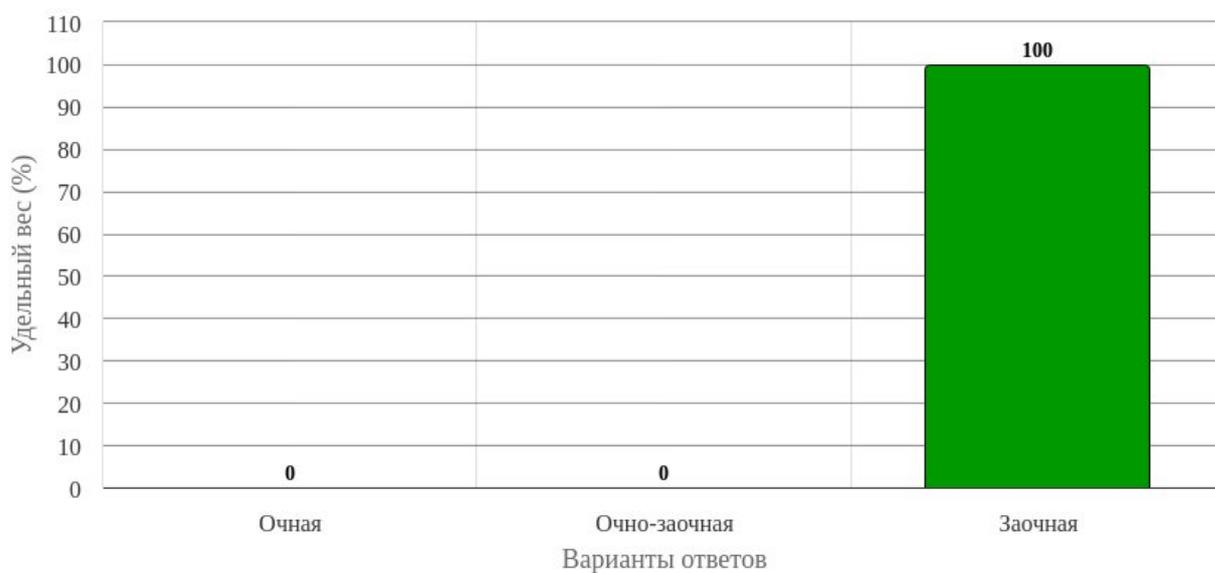


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

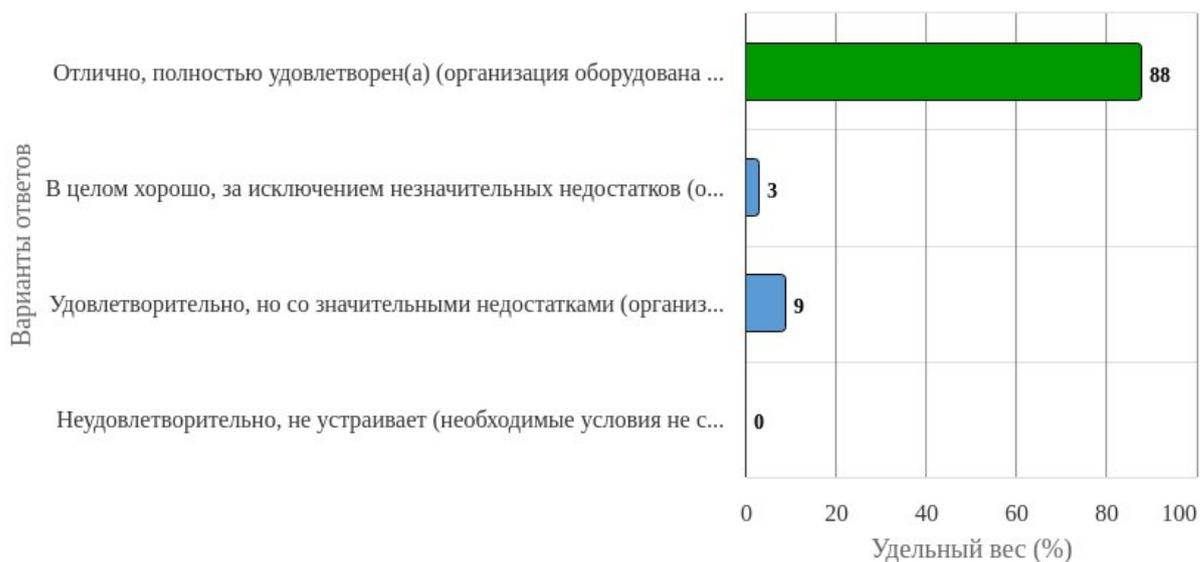


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

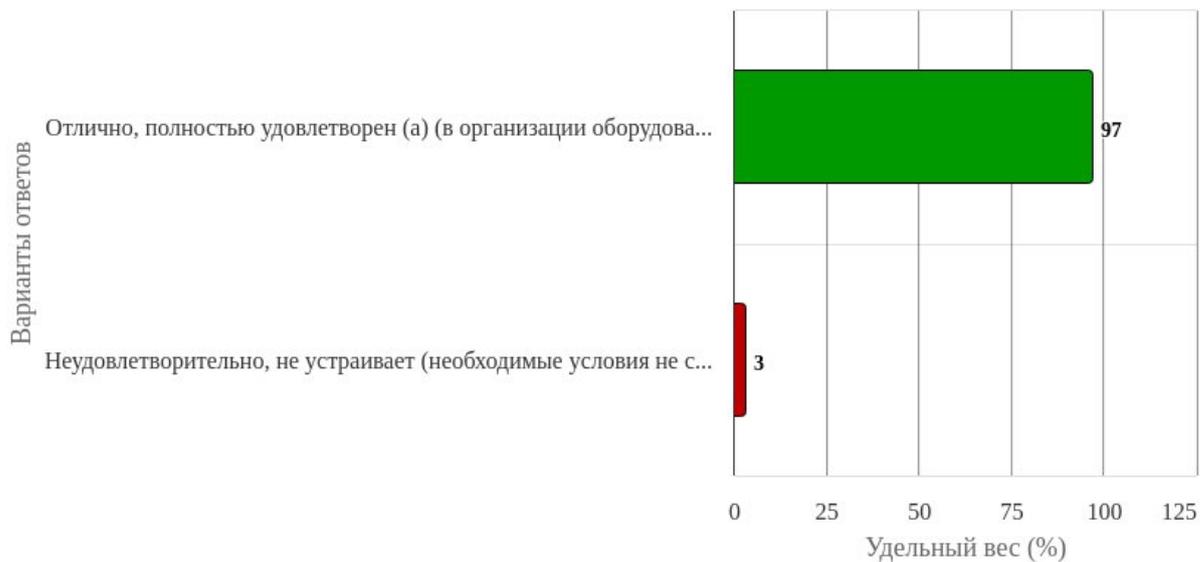


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

{question_plug_first#3#4}

{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

{question_plug_first#3#5}

{question_plug_second#3#5}



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

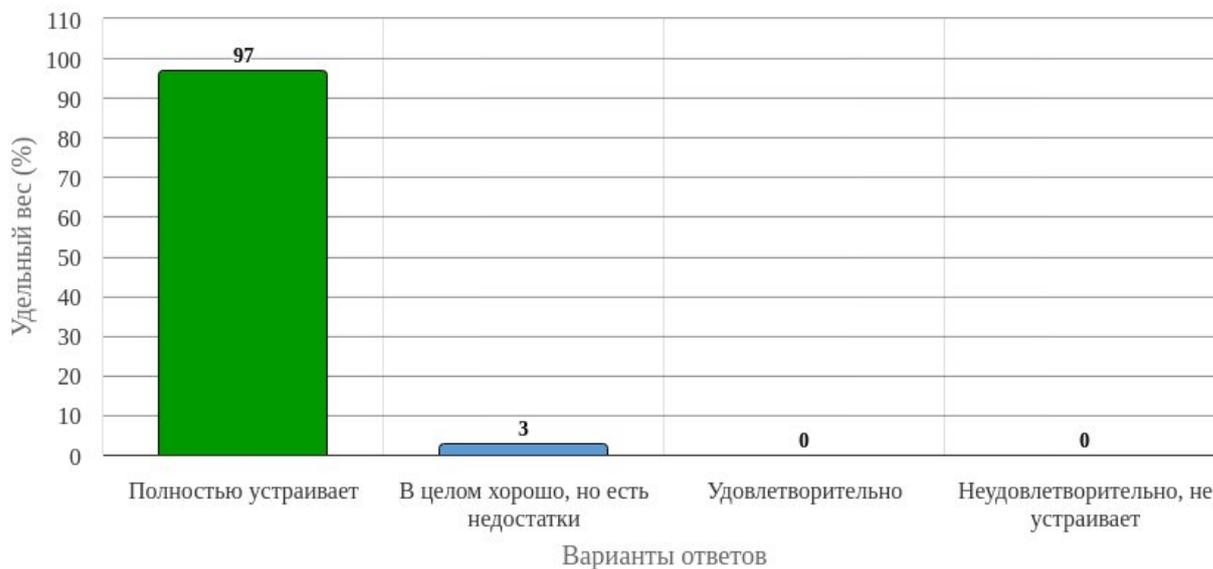


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

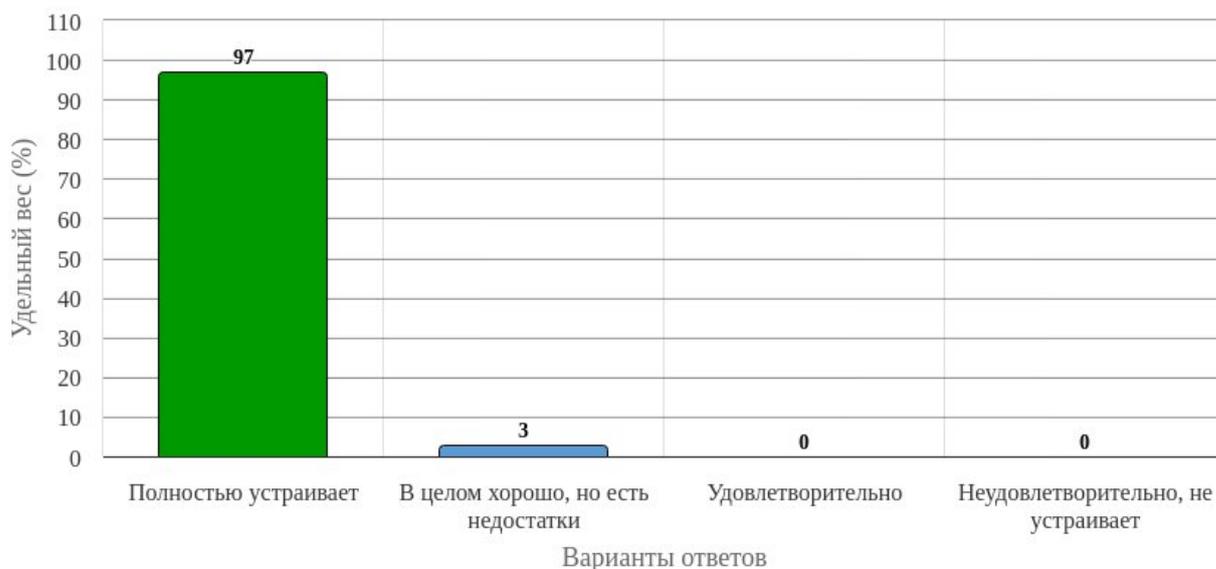


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

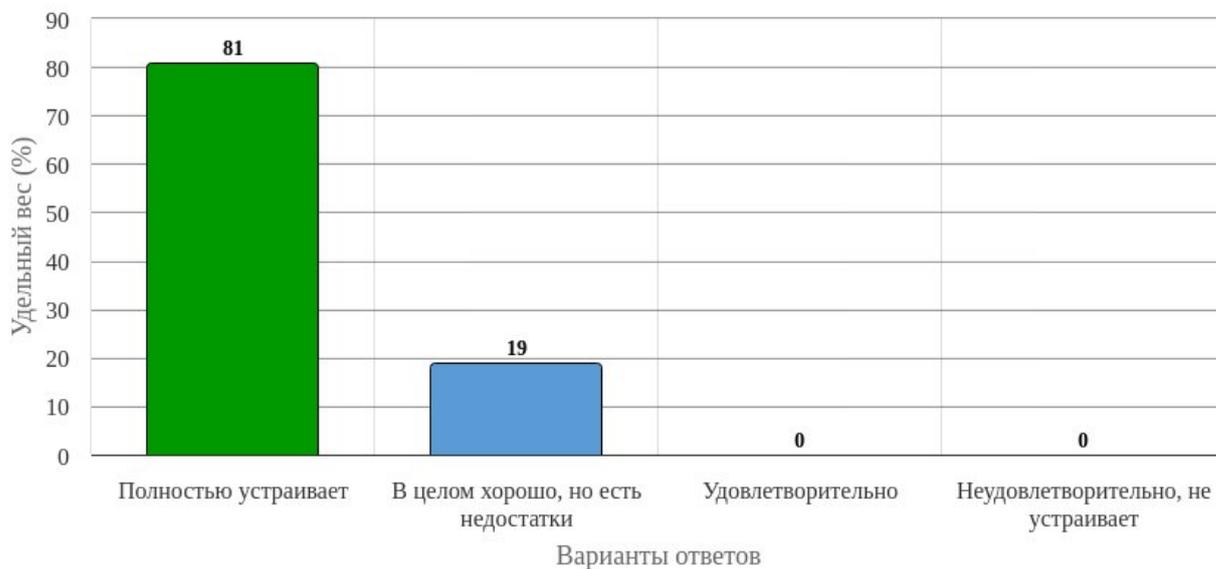


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

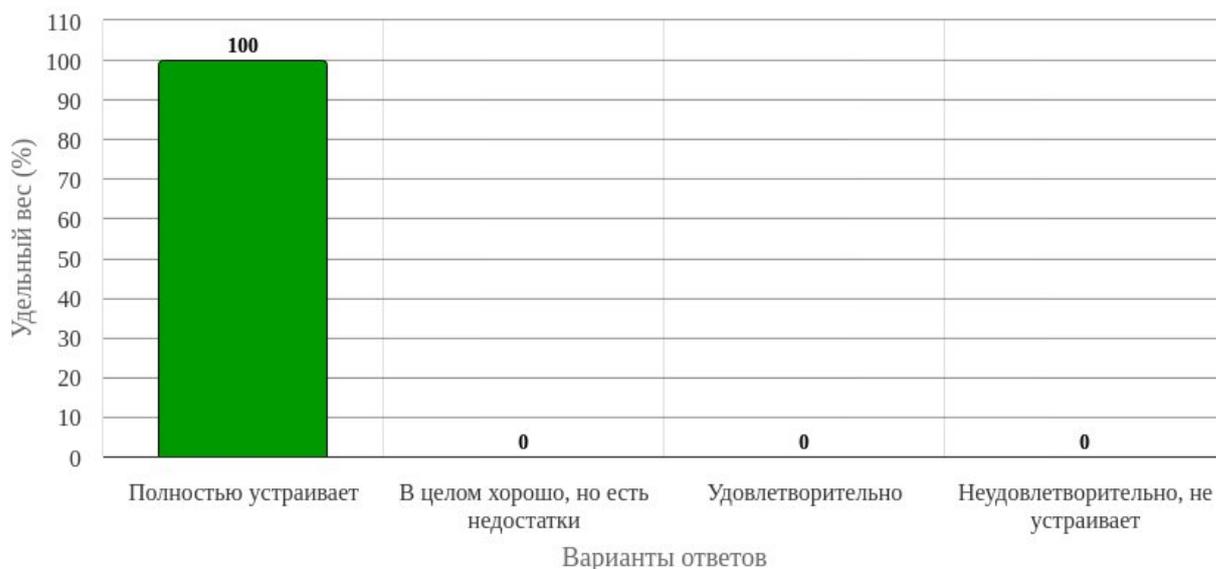


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

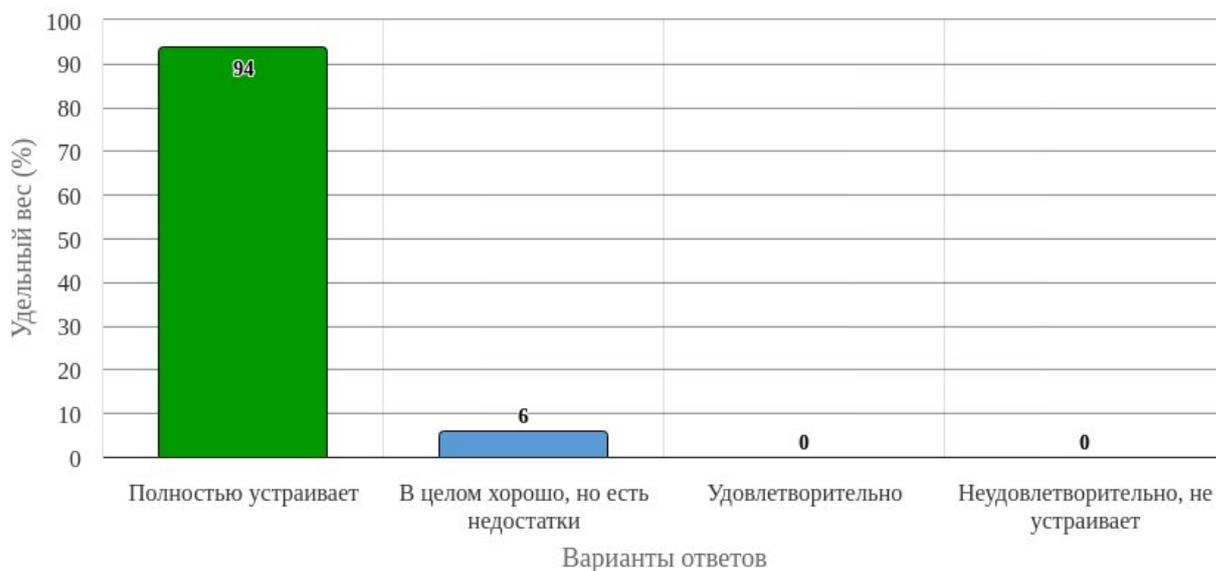


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.81**.

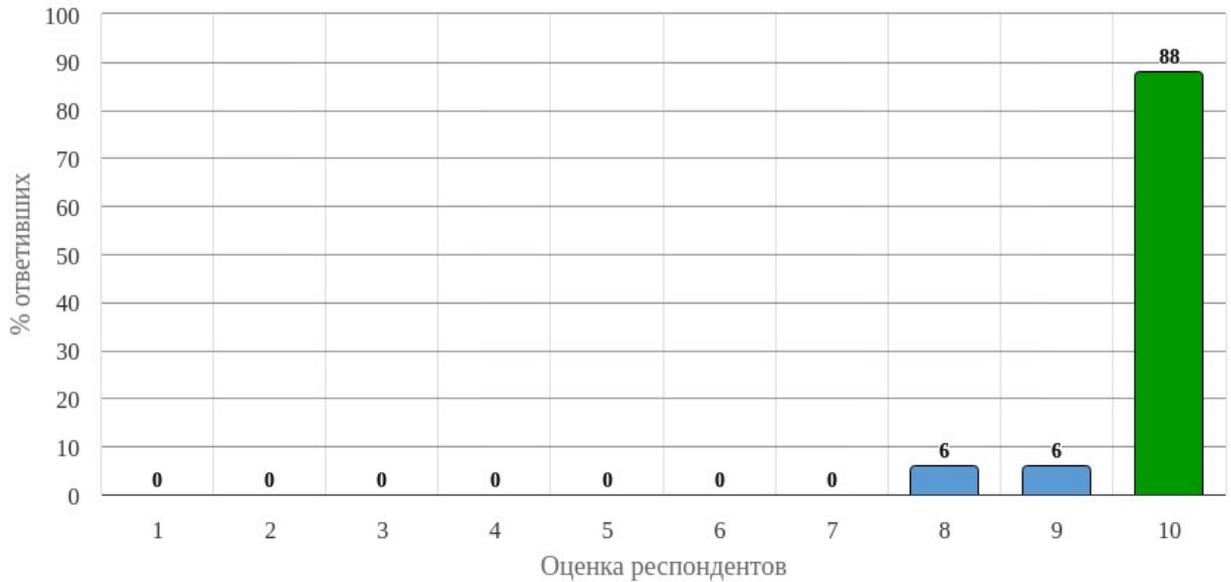


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.78**.

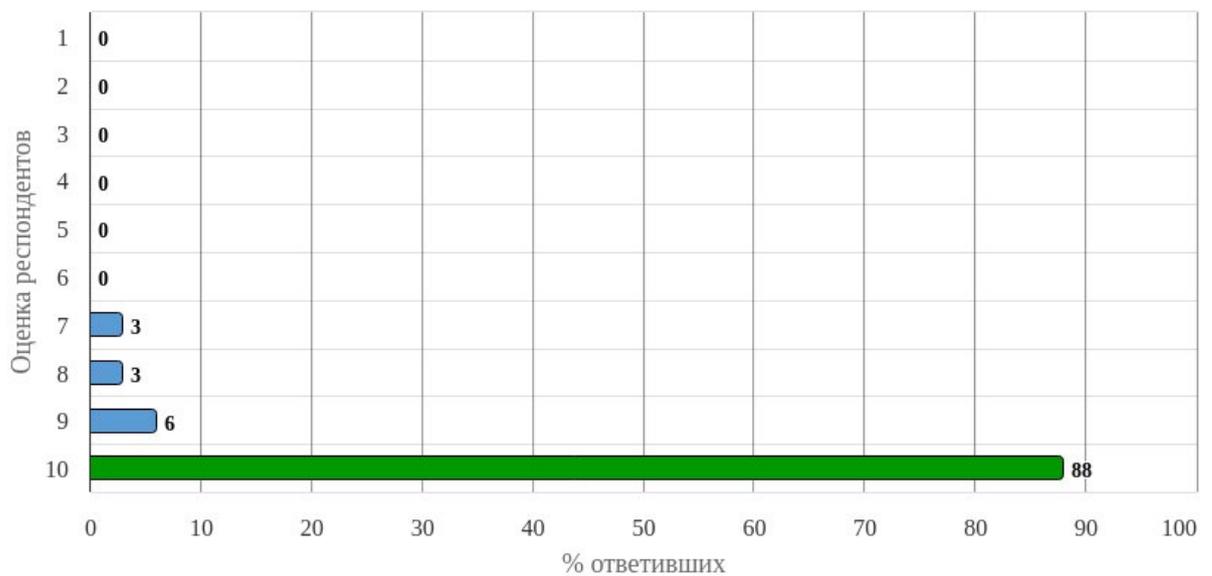


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.78**.

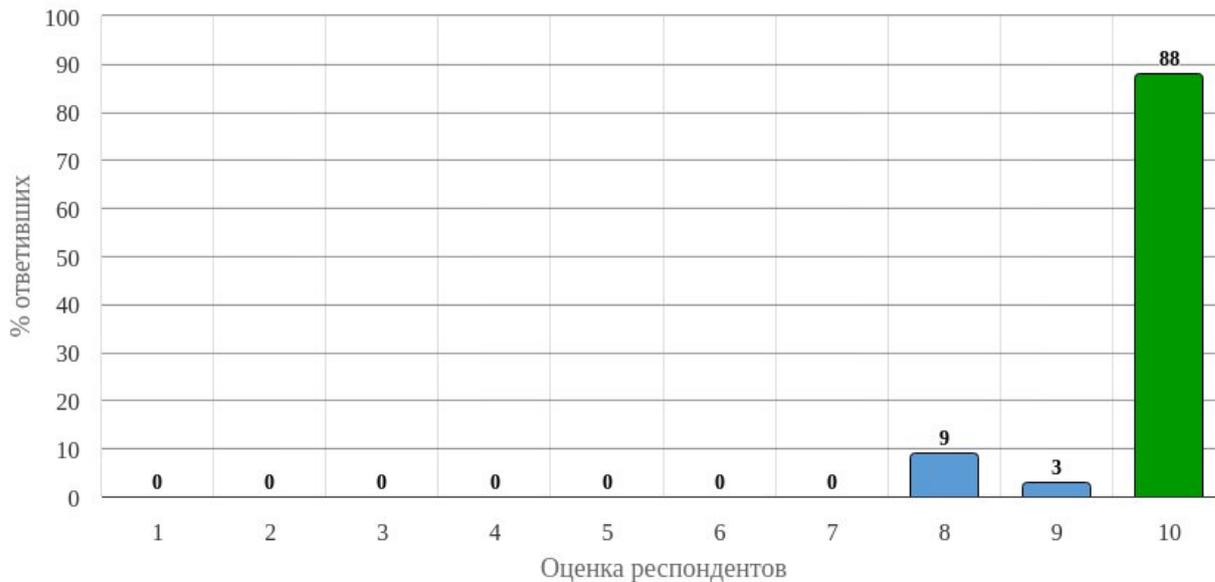


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.81**.

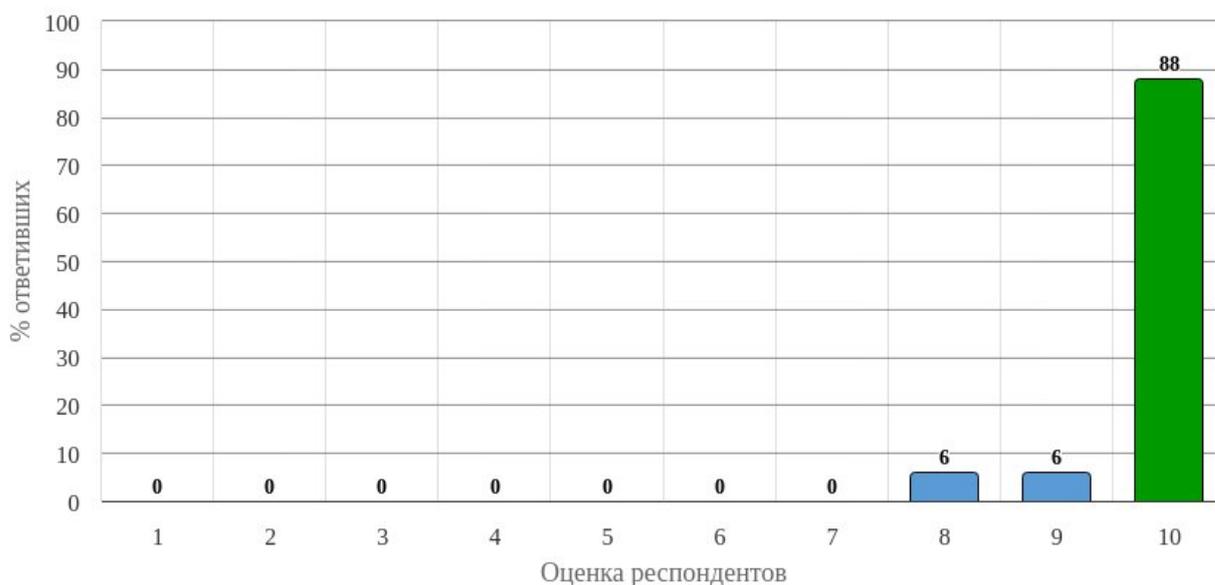


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.72**.

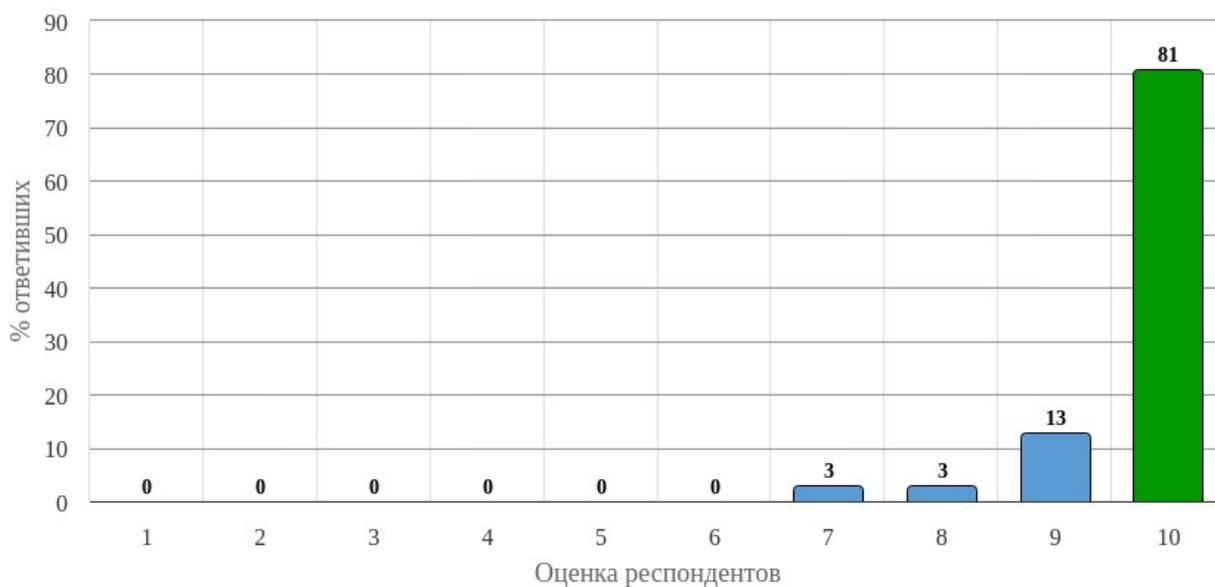


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.88**.

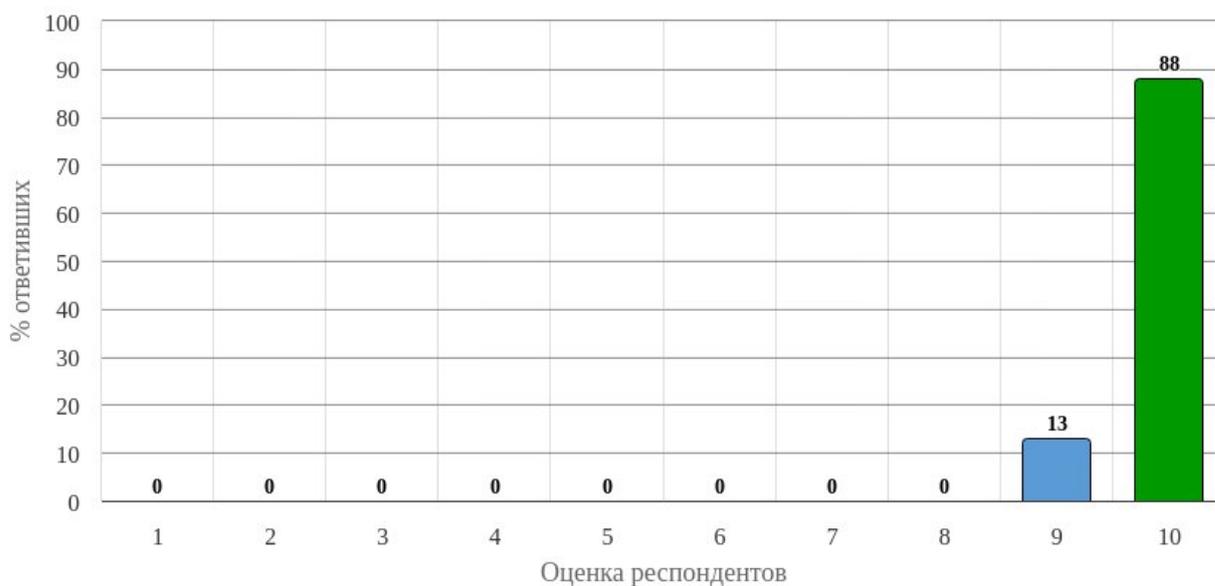


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы:
Юриспруденция

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «40.03.01 Юриспруденция» в период с 10.03.2025 по 10.04.2025

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 21 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 122 студент(-а,-ов).

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетирруемых

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

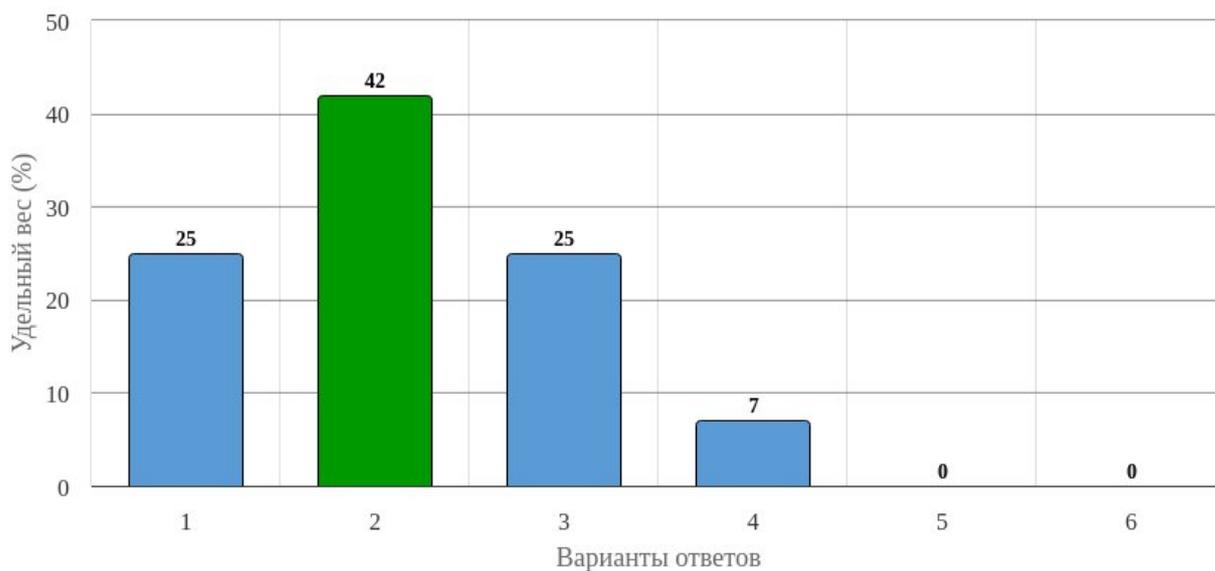


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

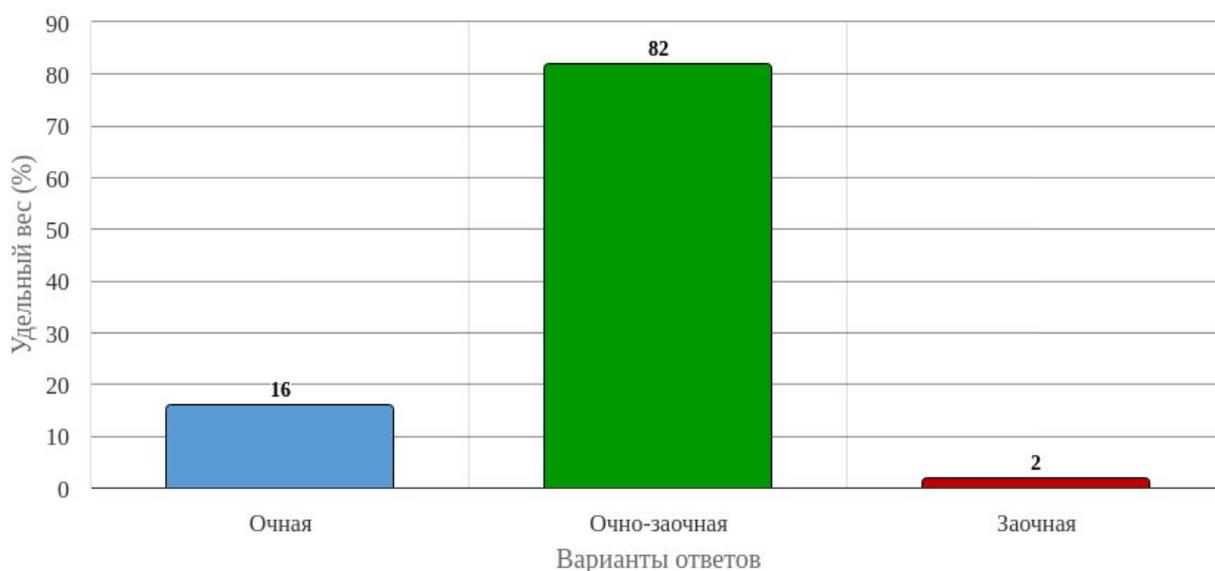


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите Вашу форму обучения.»

Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}



Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности на официальном сайте»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по

телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации»

$\{\text{question_plug_first}\#2\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#2\#3\}$



**Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)»**

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

$\{\text{question_plug_first}\#3\#1\}$

$\{\text{question_plug_second}\#3\#1\}$

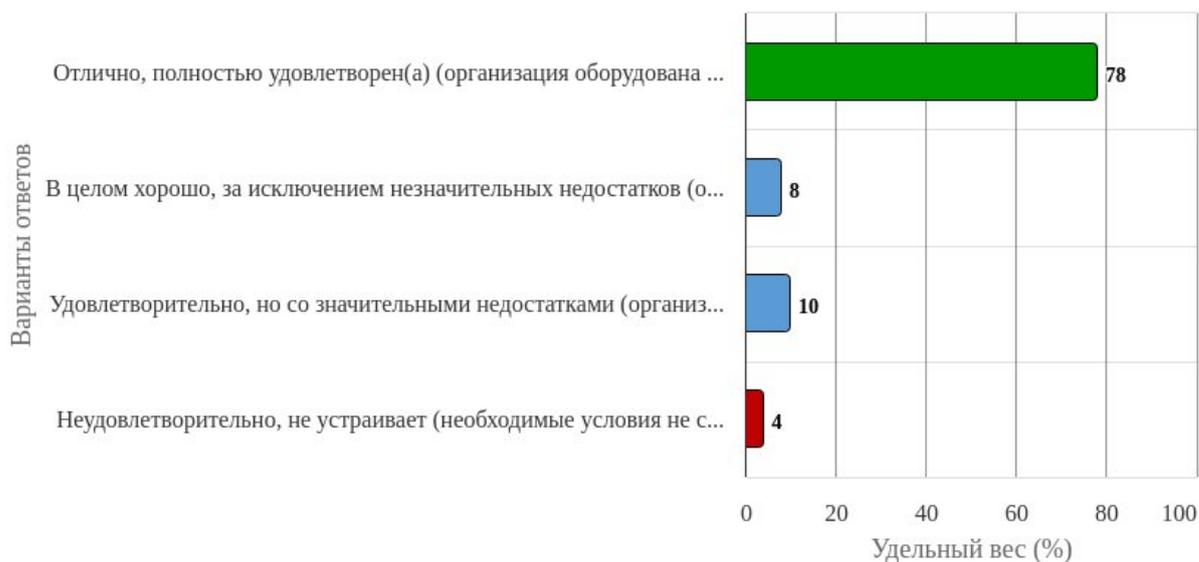


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для охраны и укрепления здоровья»

{question_plug_first#3#2}

{question_plug_second#3#2}

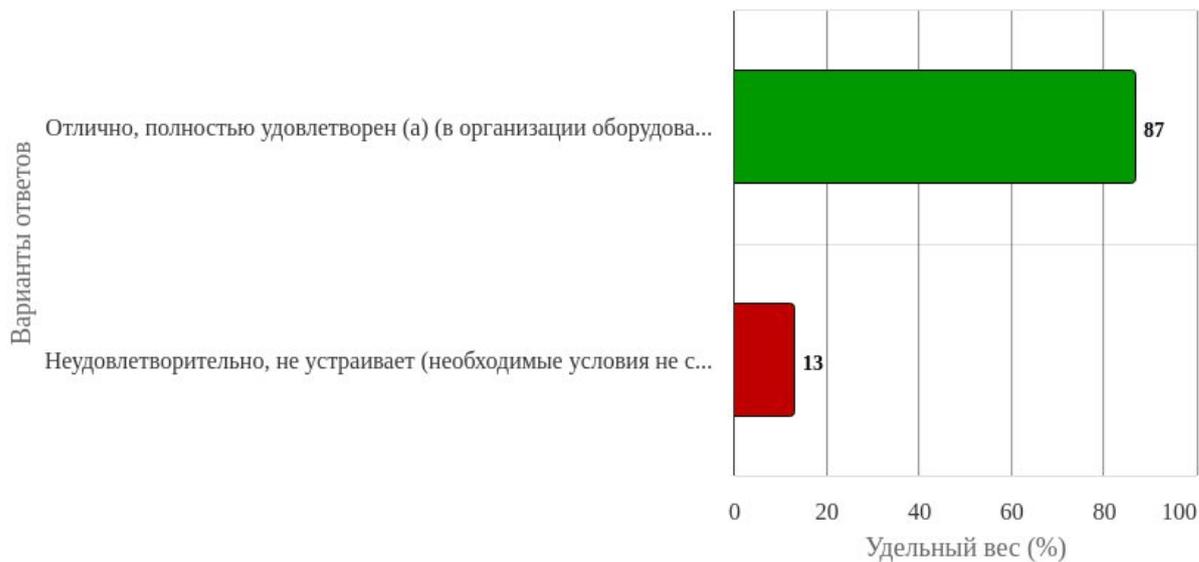


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия по организации питания обучающихся»

{question_plug_first#3#3}

{question_plug_second#3#3}



Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените условия для индивидуальной работы с обучающимися»

{question_plug_first#3#4}

{question_plug_second#3#4}



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах»

{question_plug_first#3#5}

{question_plug_second#3#5}



Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Доброжелательность, вежливость, компетентность работников

#{question_plug_first#4#1}

#{question_plug_second#4#1}

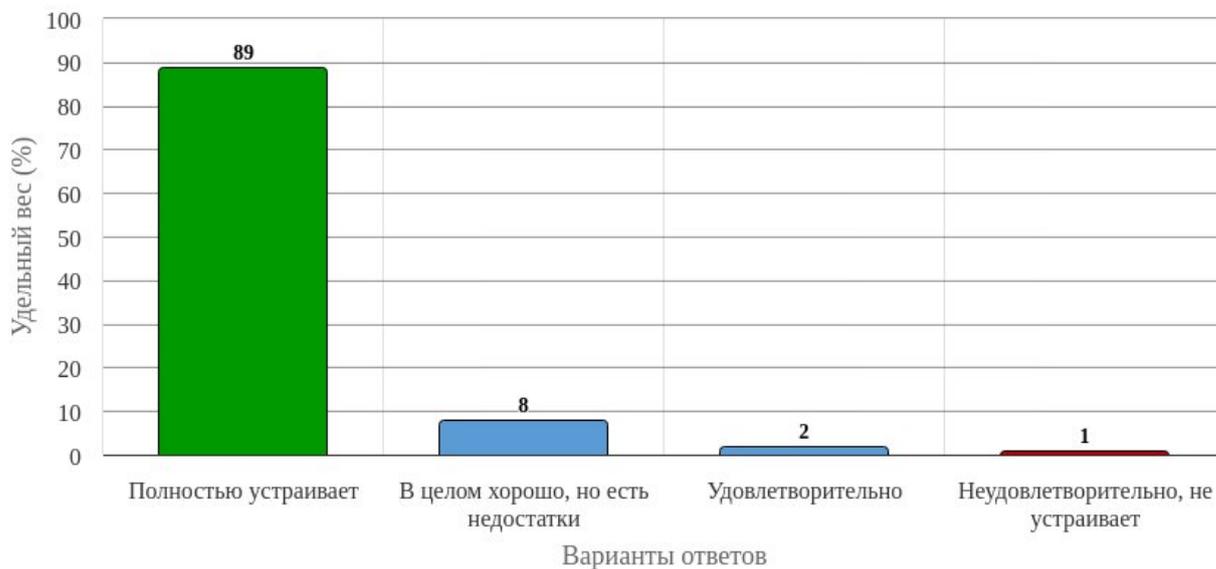


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доброжелательность и вежливость работников»

#{question_plug_first#4#2}

#{question_plug_second#4#2}

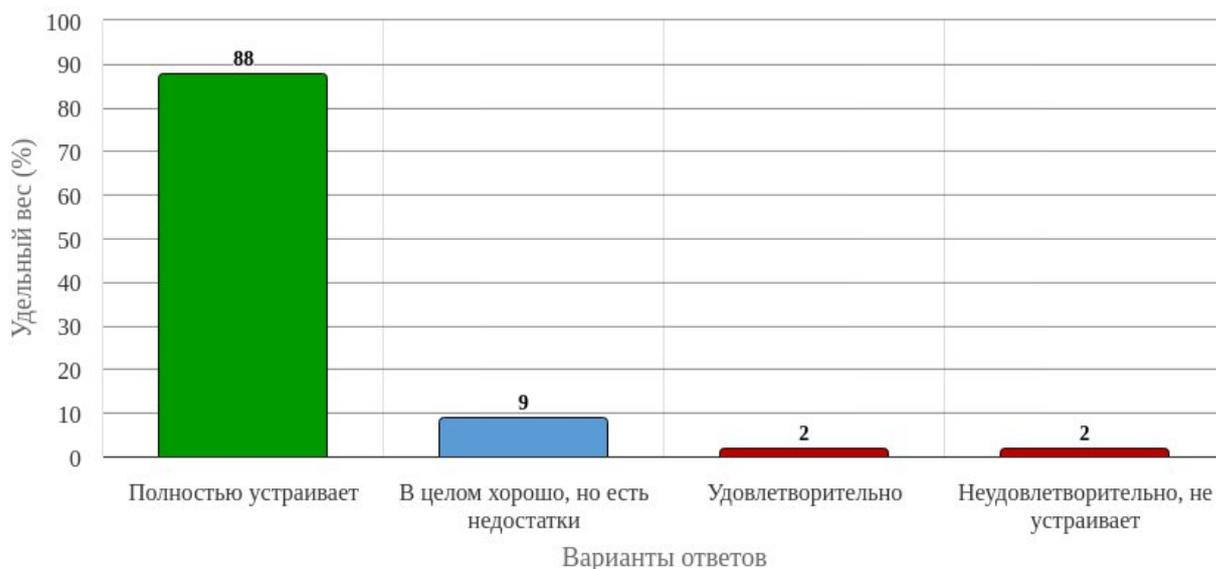


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените компетентность работников»

Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации

{question_plug_first#5#1}

{question_plug_second#5#1}

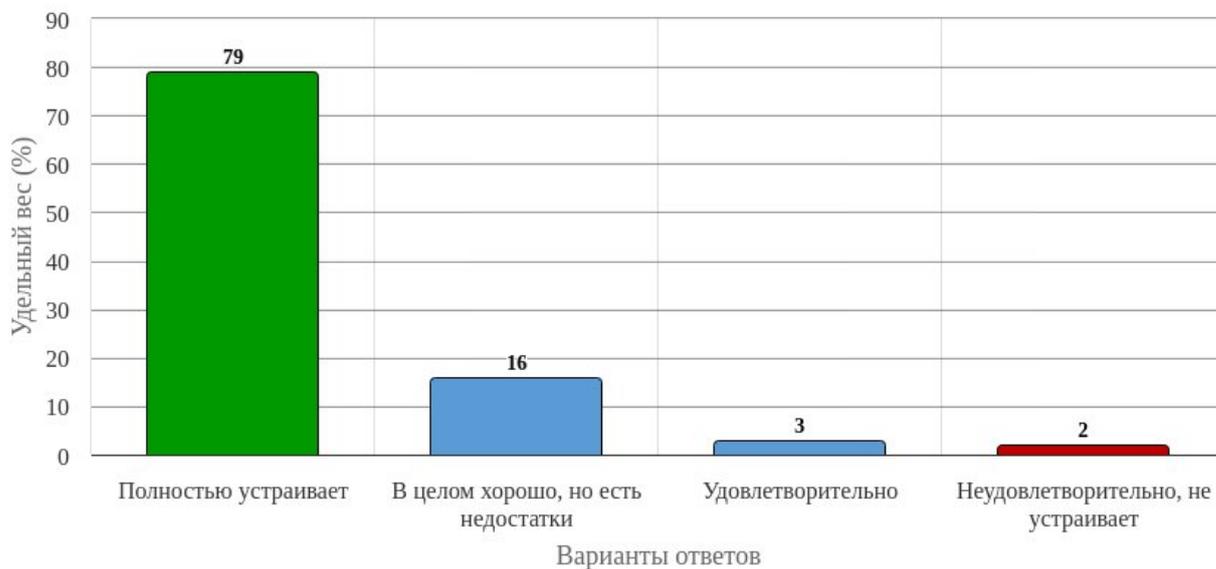


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации»

{question_plug_first#5#2}

{question_plug_second#5#2}

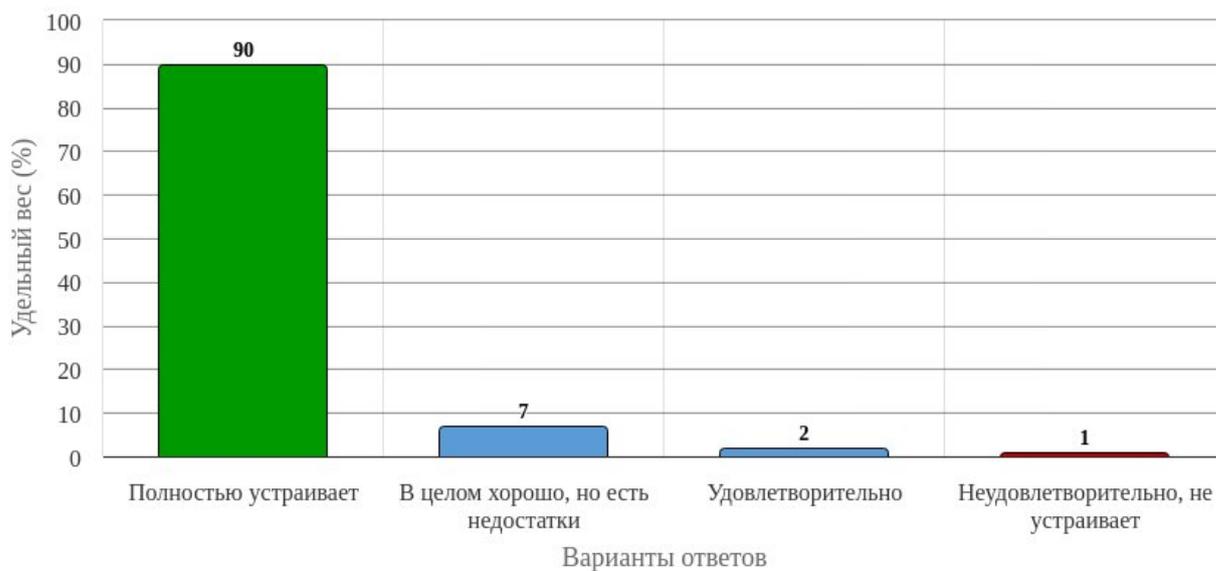


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг»

{question_plug_first#5#3}

{question_plug_second#5#3}

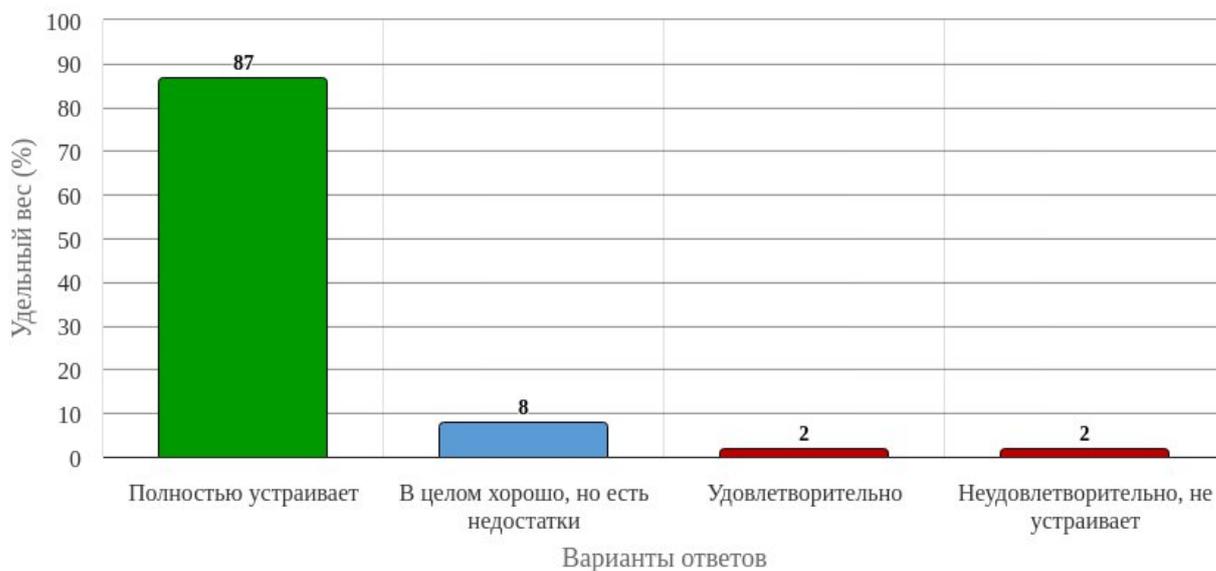


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым»

{question_plug_first#5#4}

{question_plug_second#5#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.57**.

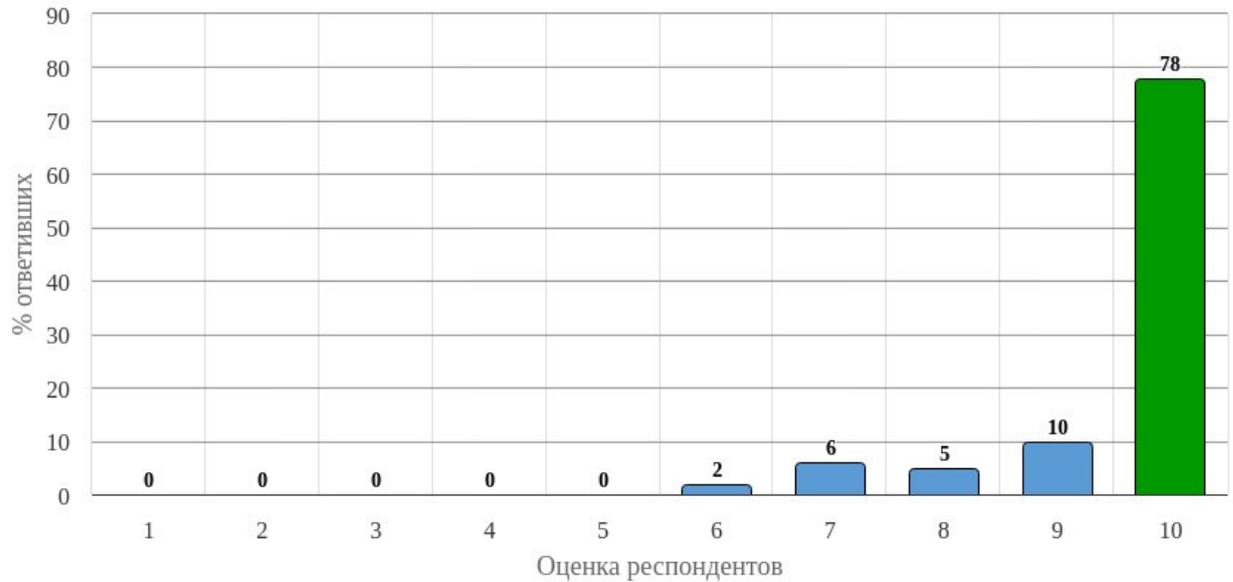


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#5}

#{question_plug_second#5#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.58**.

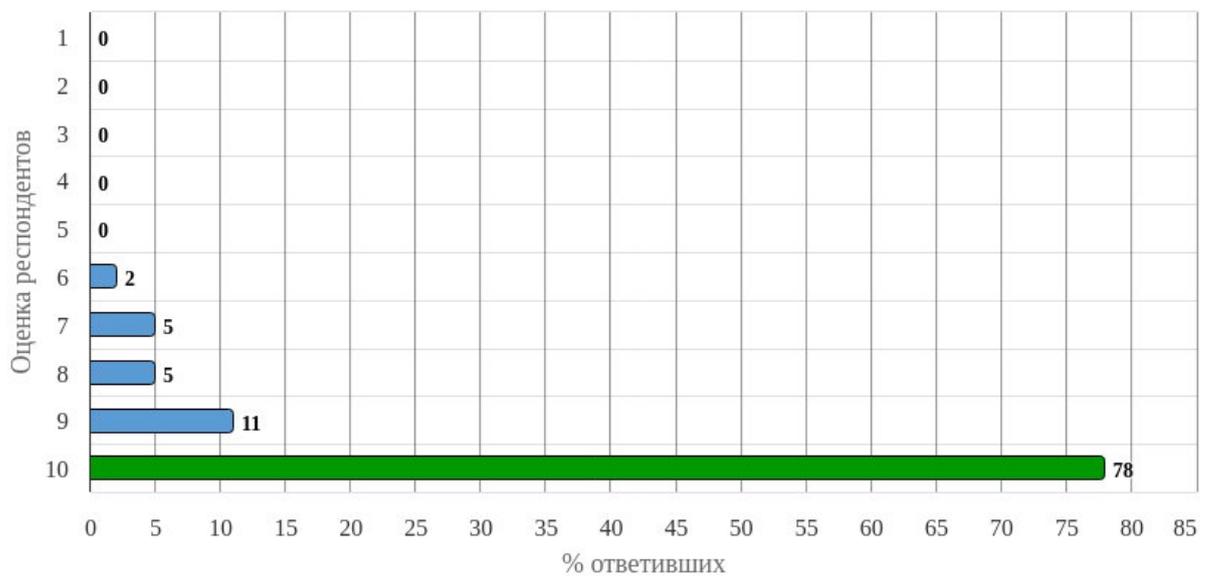


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените профессиональную компетентность преподавателей»

#{question_plug_first#5#6}

#{question_plug_second#5#6}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

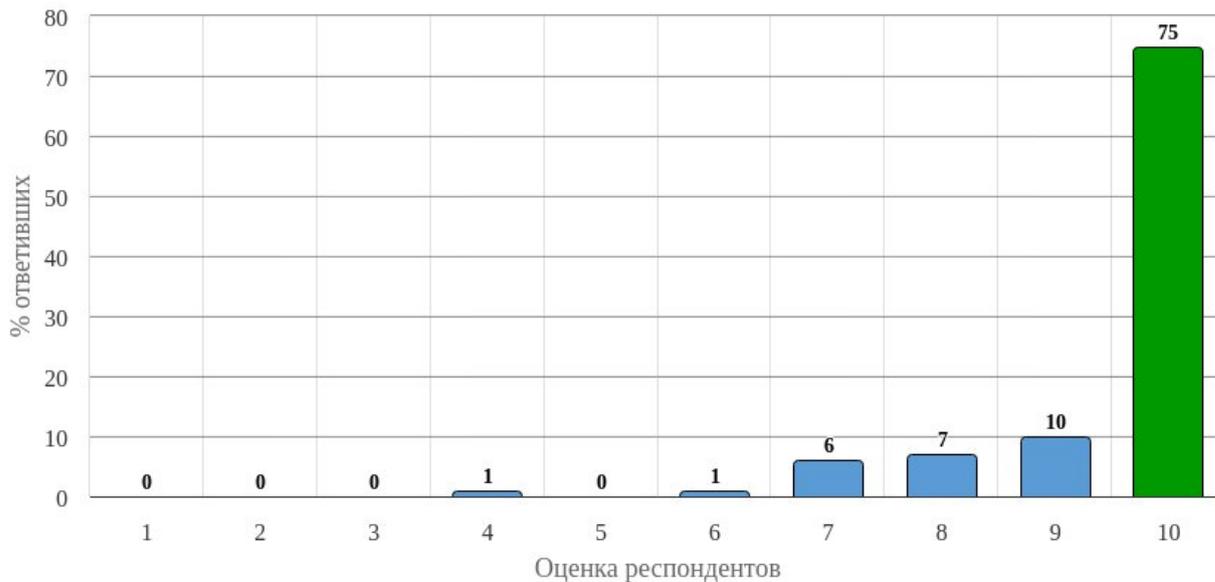


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество проведения лекционных и практических занятий»

#{question_plug_first#5#7}

#{question_plug_second#5#7}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.55**.

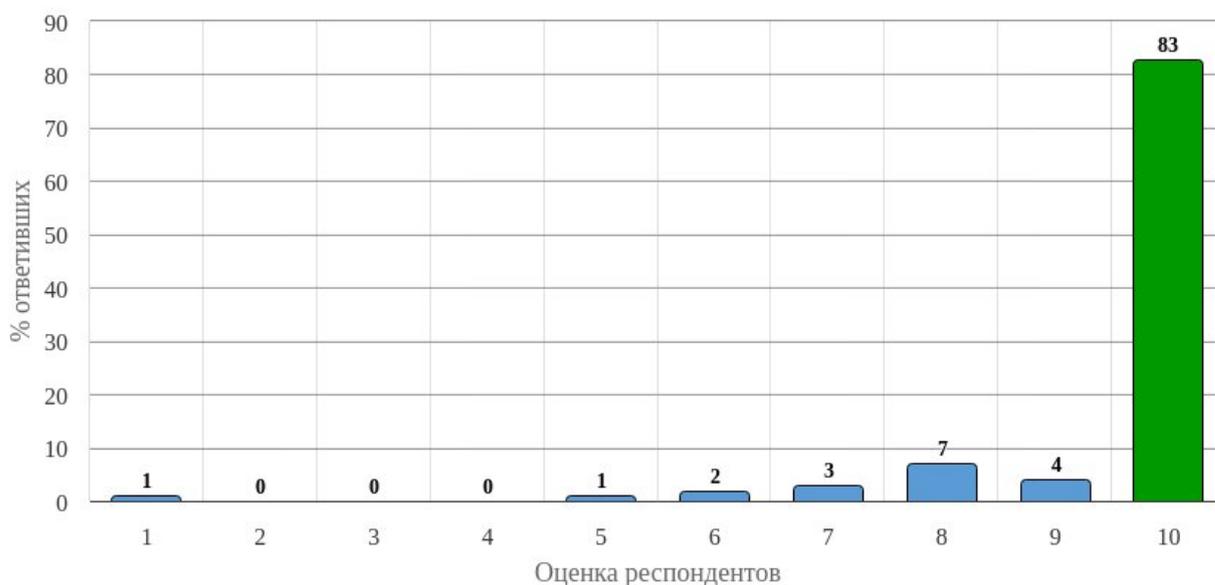


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените доступность современных информационных технологий при проведении занятий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)»

#{question_plug_first#5#8}

#{question_plug_second#5#8}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.37**.

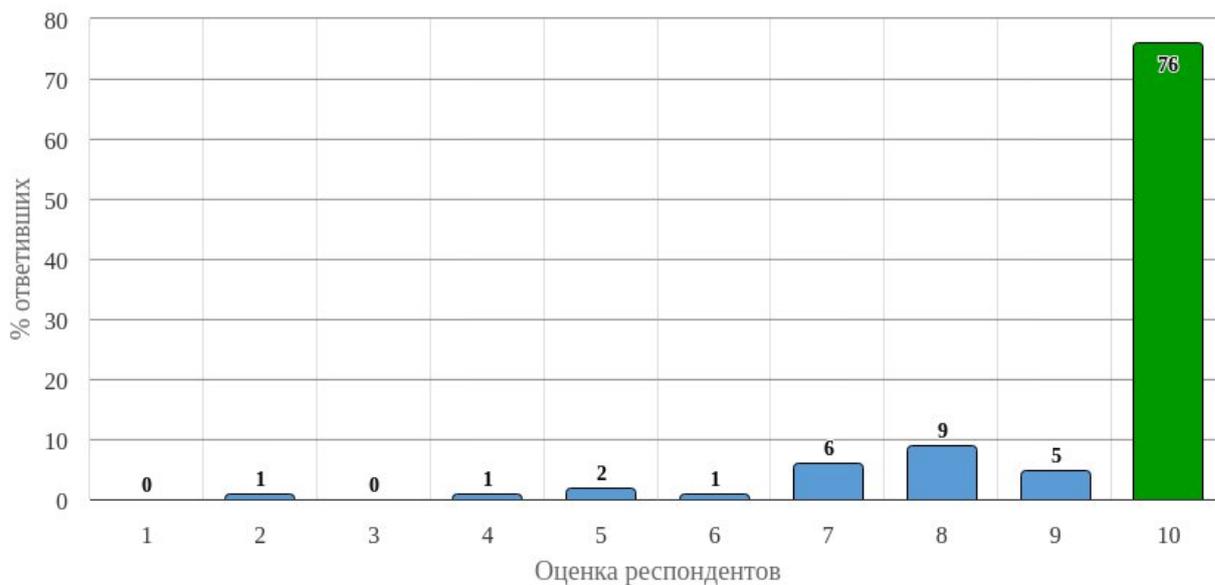


Рисунок 20 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените удобство и доступность электронной образовательной среды»

#{question_plug_first#5#9}

#{question_plug_second#5#9}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.54**.

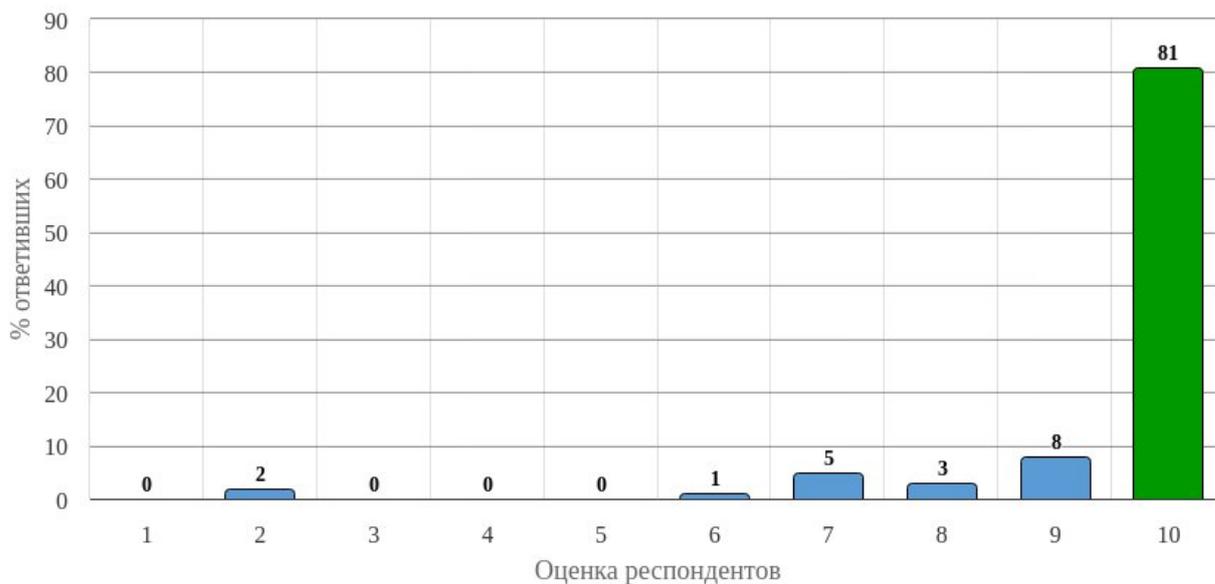


Рисунок 21 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените качество организации образовательного процесса»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

09.02.01 Информационные системы и программирование

Наименование образовательной программы:

Информационные системы и программирование на базе

9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 9кл».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 9 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

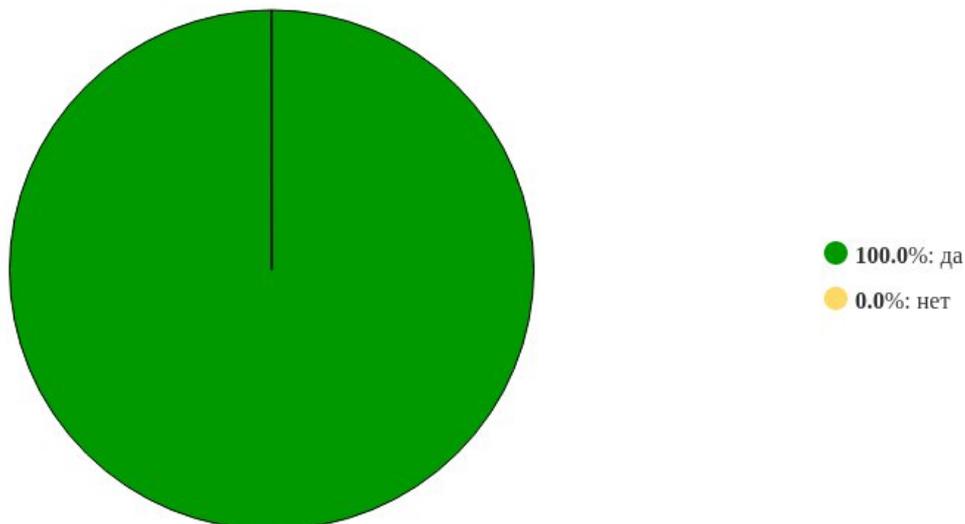


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»**

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

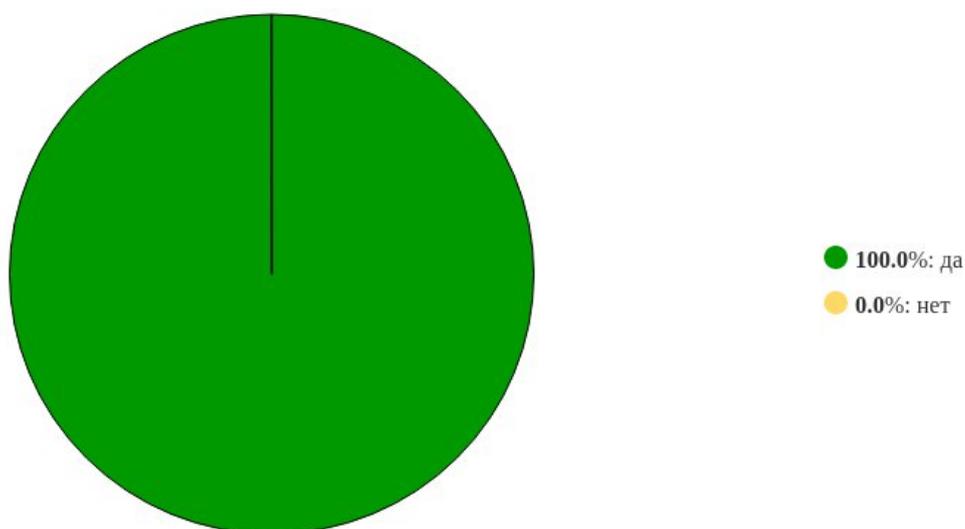


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

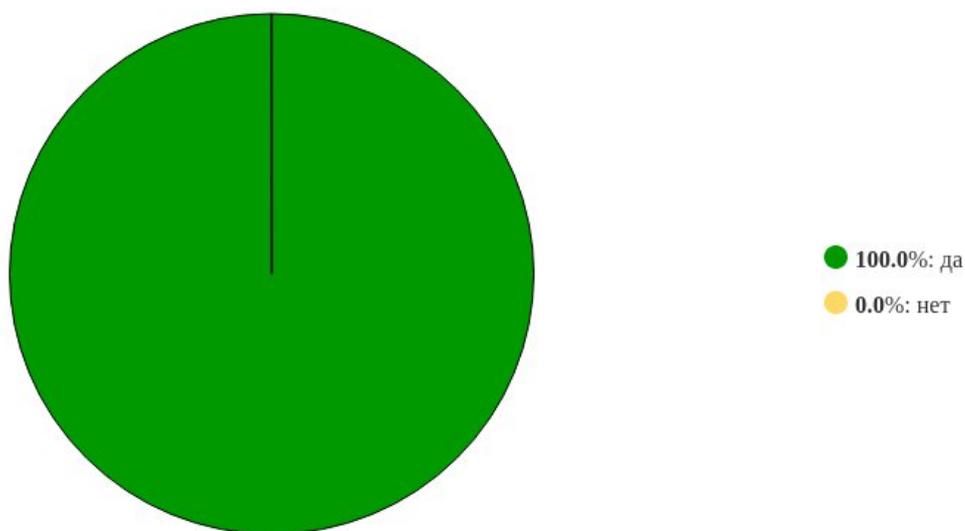


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

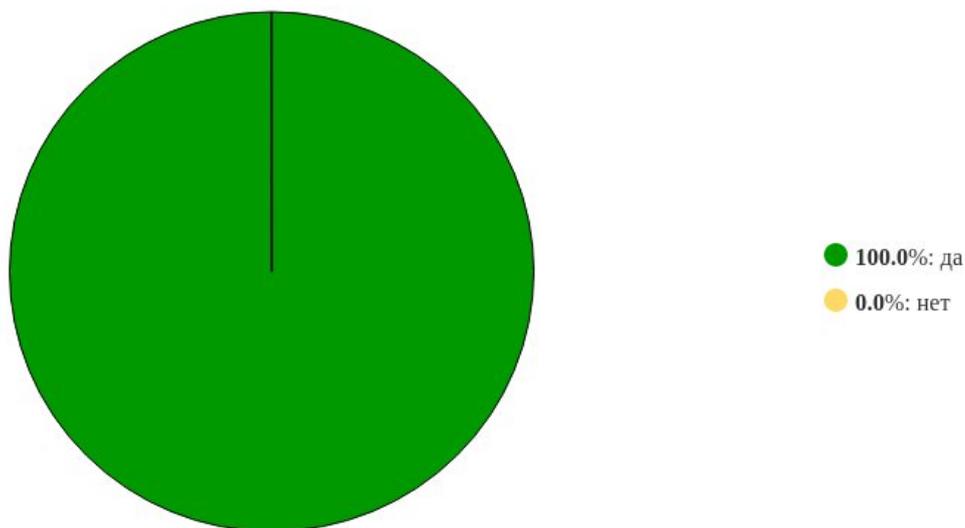


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`{question_plug_first#1#5}`

`{question_plug_second#1#5}`

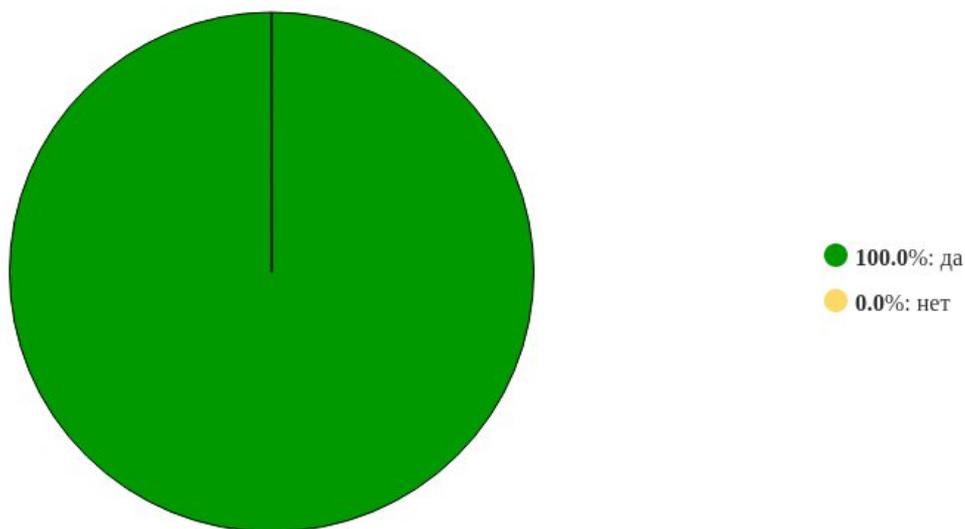


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}

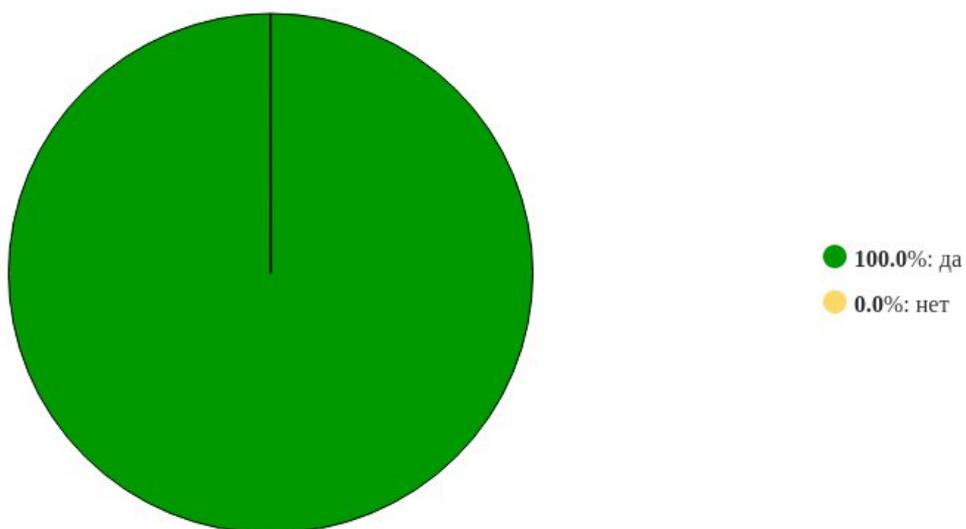


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}

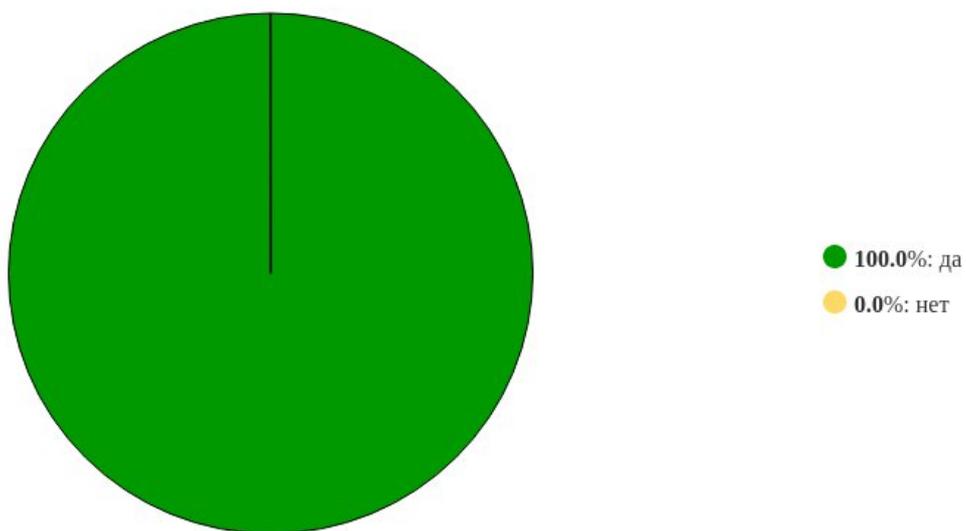


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

{question_plug_first#2#3}

{question_plug_second#2#3}

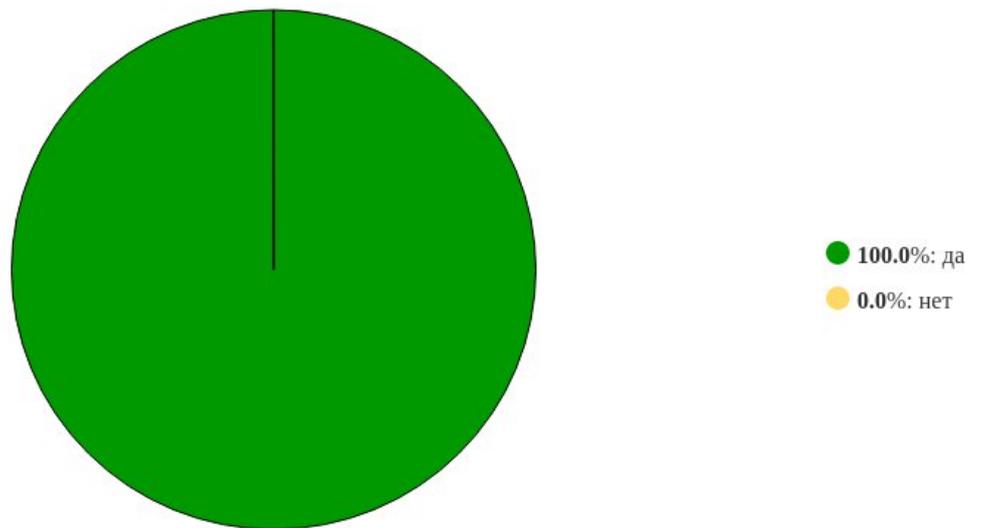


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.78**.

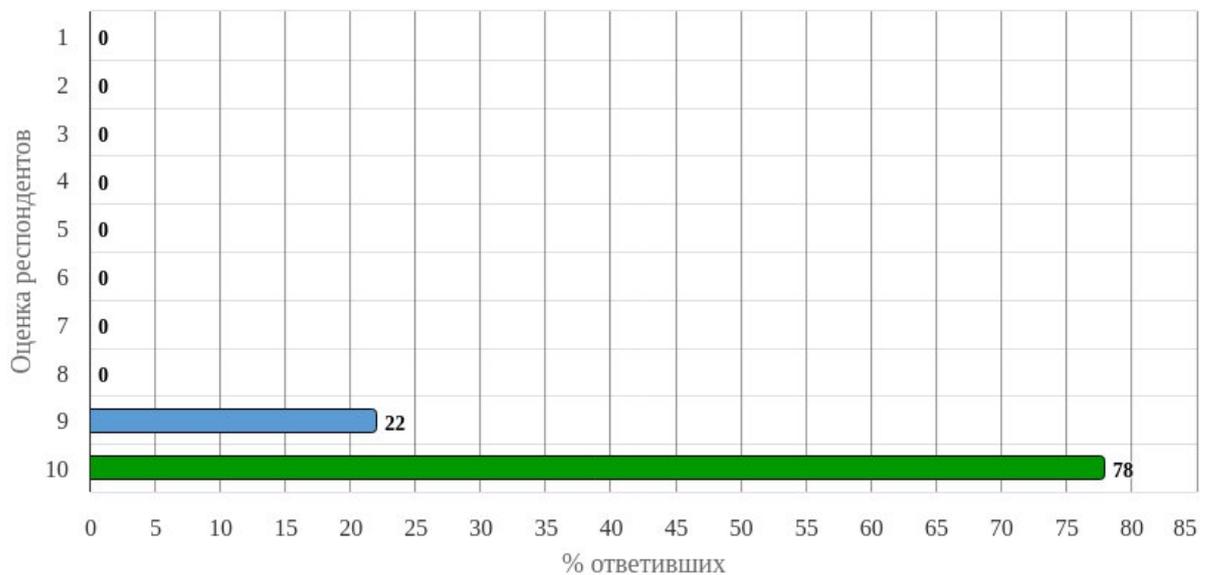


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.78**.

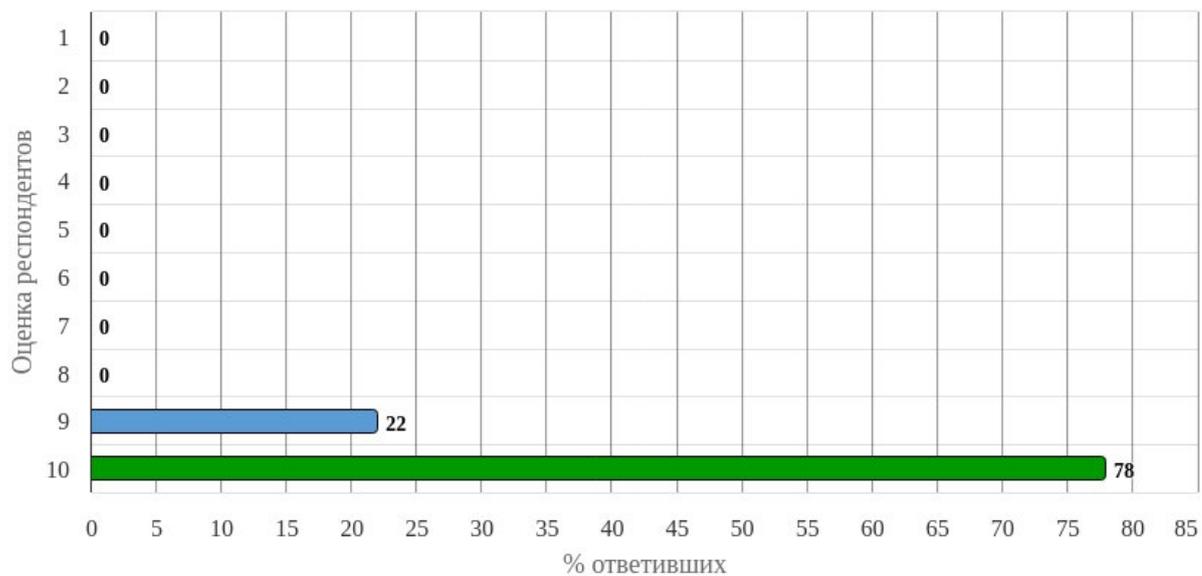


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

09.02.01 Информационные системы и программирование

Наименование образовательной программы:

Информационные системы и программирование на базе

11кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 11кл».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 6 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

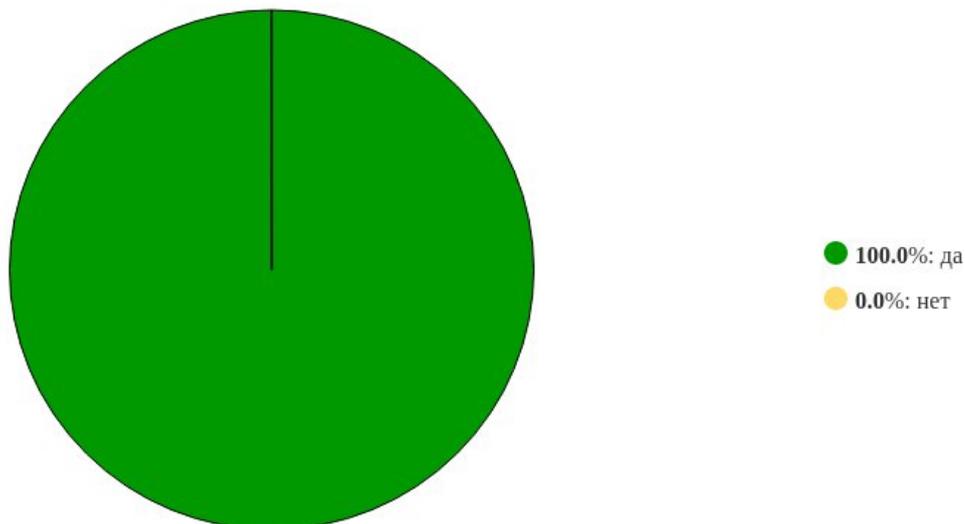


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»**

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

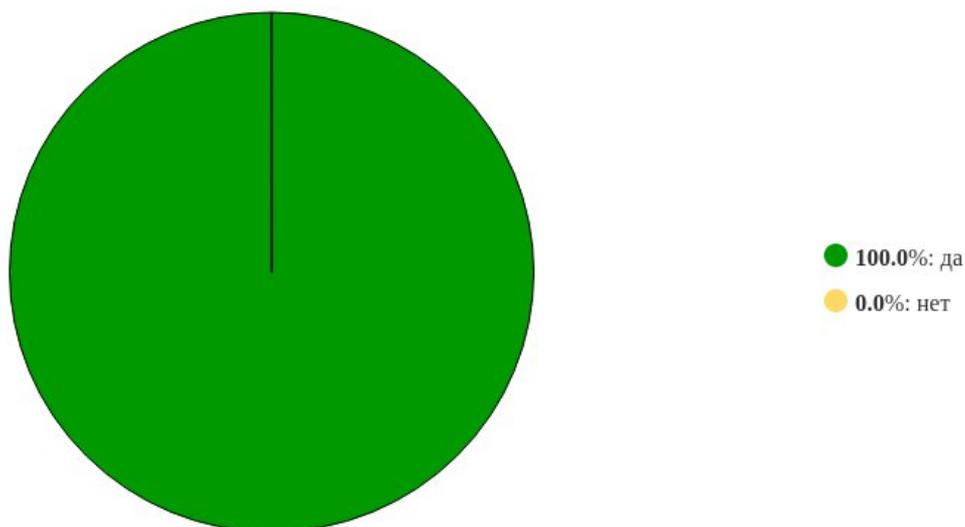


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

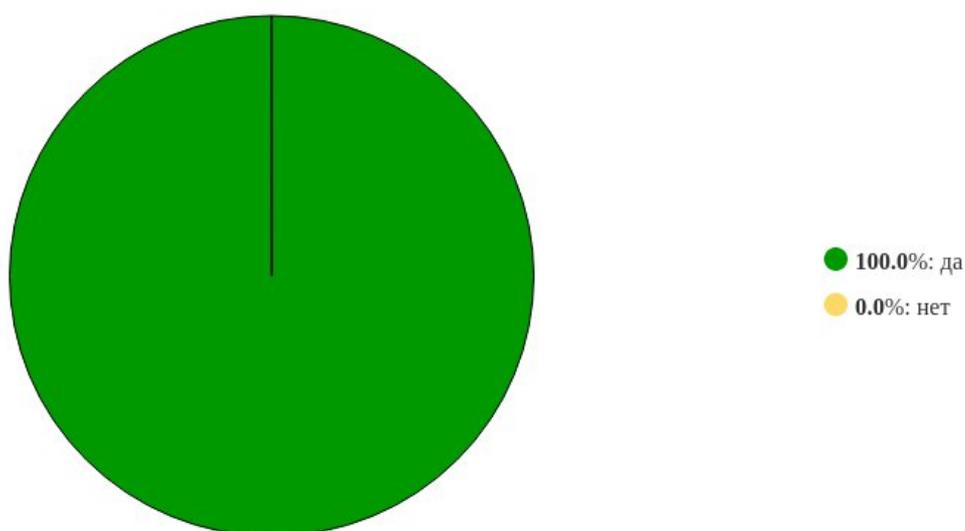


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

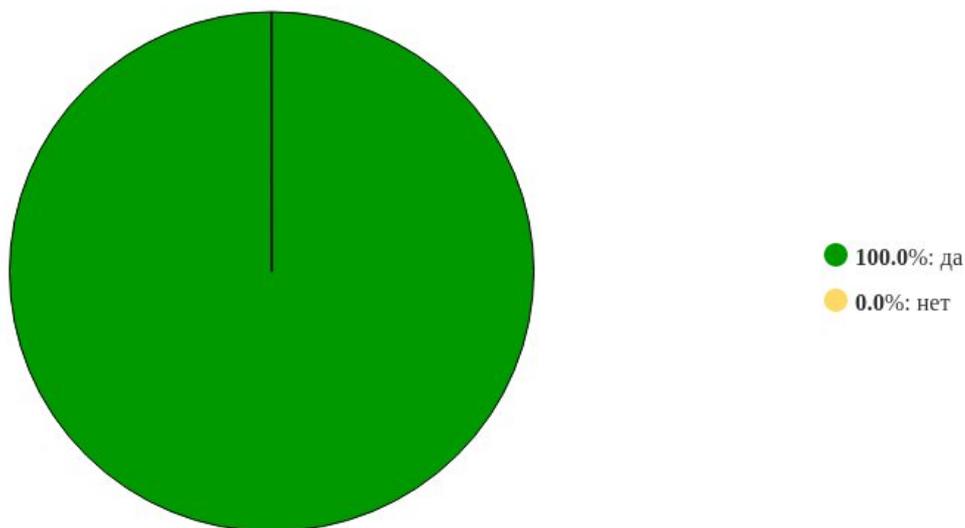


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`{question_plug_first#1#5}`

`{question_plug_second#1#5}`

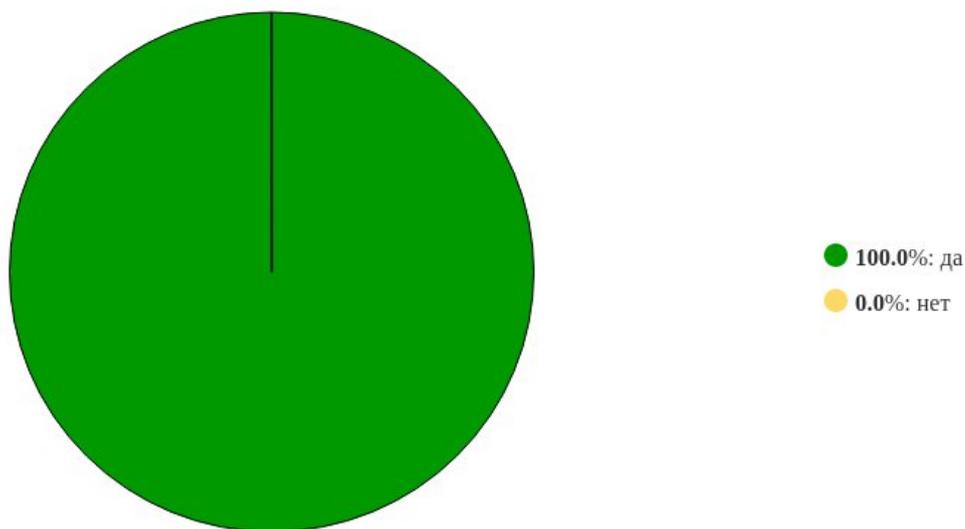


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}

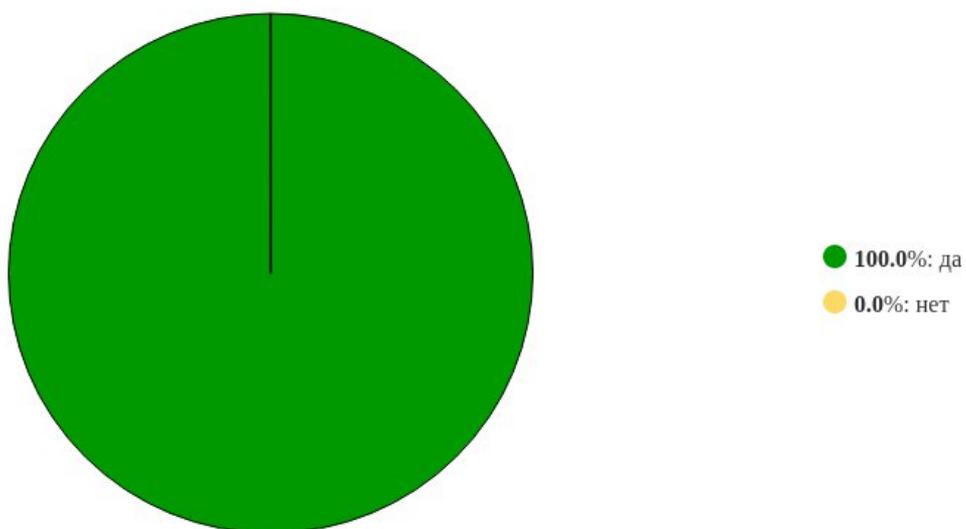


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}

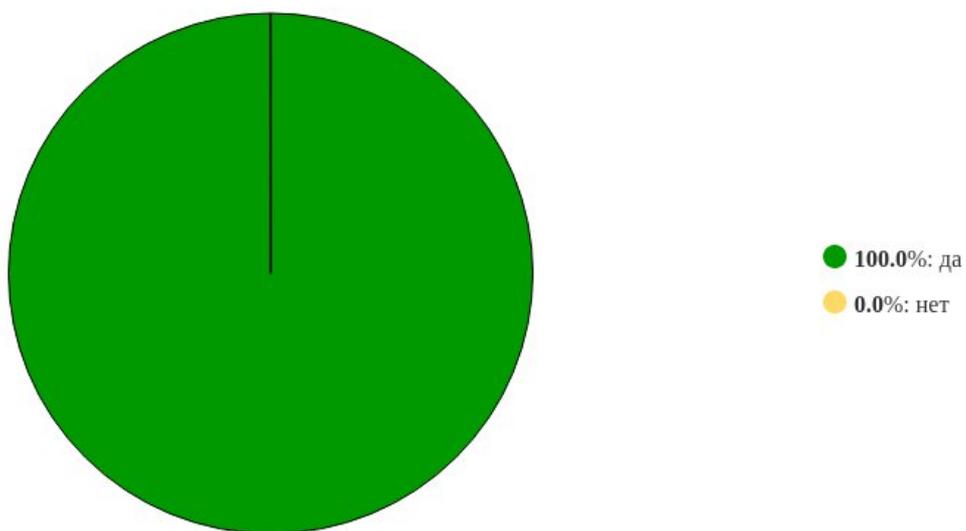


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

{question_plug_first#2#3}

{question_plug_second#2#3}

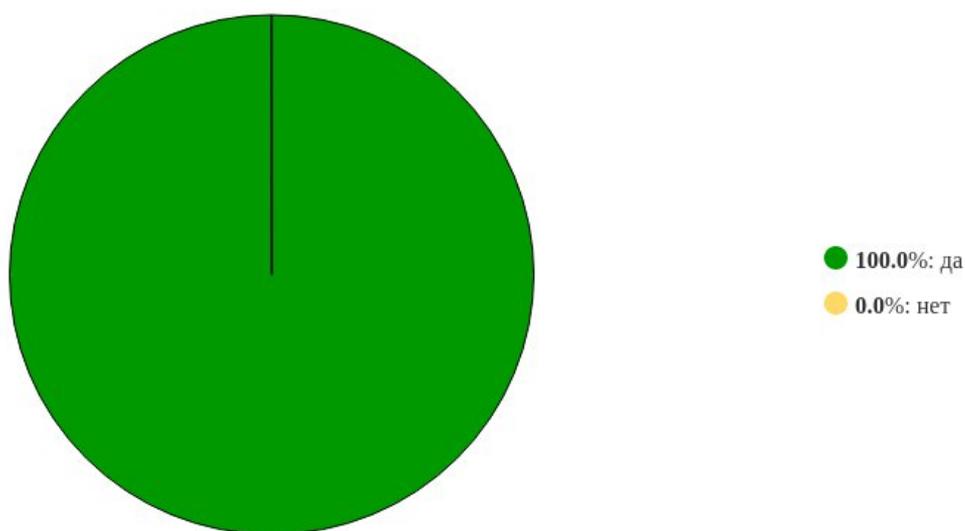


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

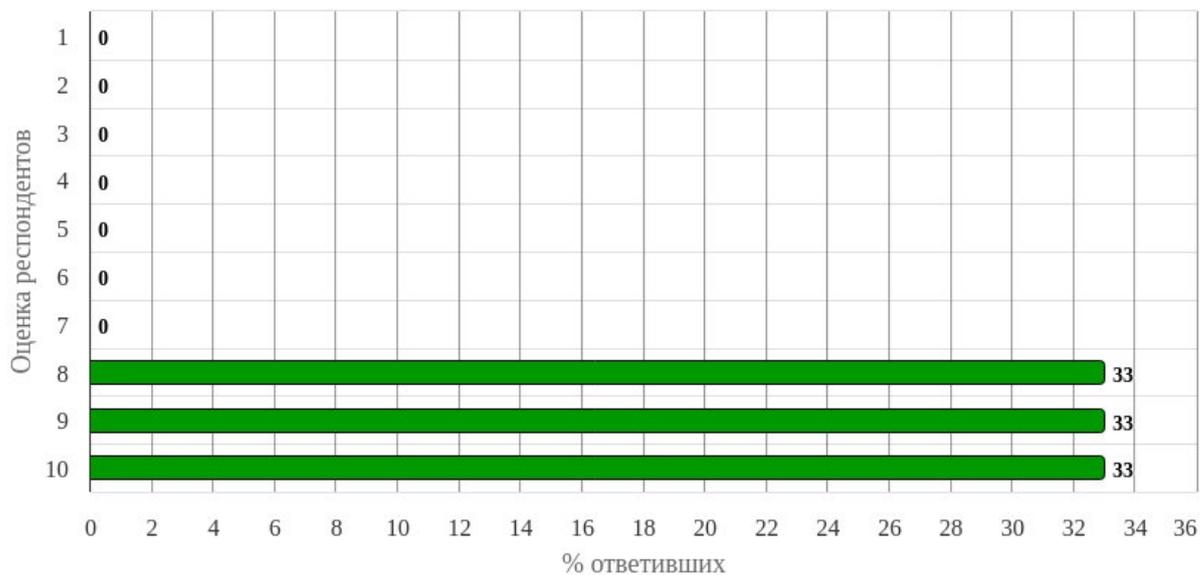


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

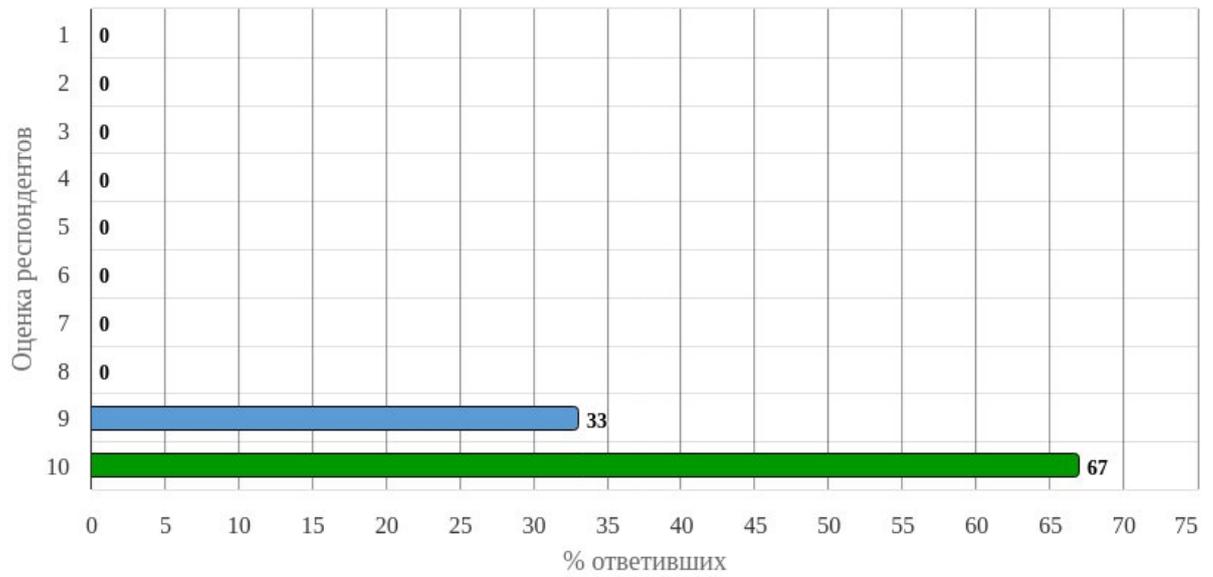


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

09.02.01 Информационные системы и программирование

Наименование образовательной программы:

Информационные системы и программирование на базе

11кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 11кл».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 6 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

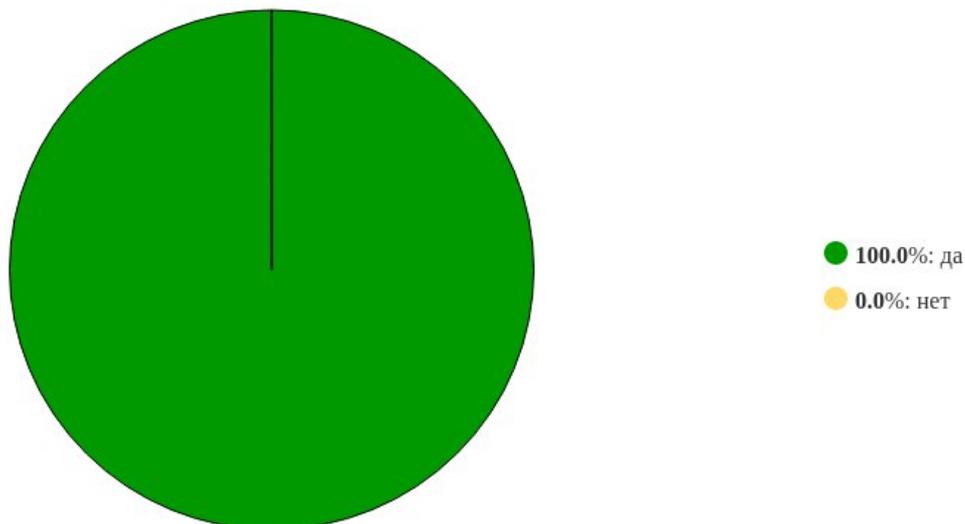


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»**

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

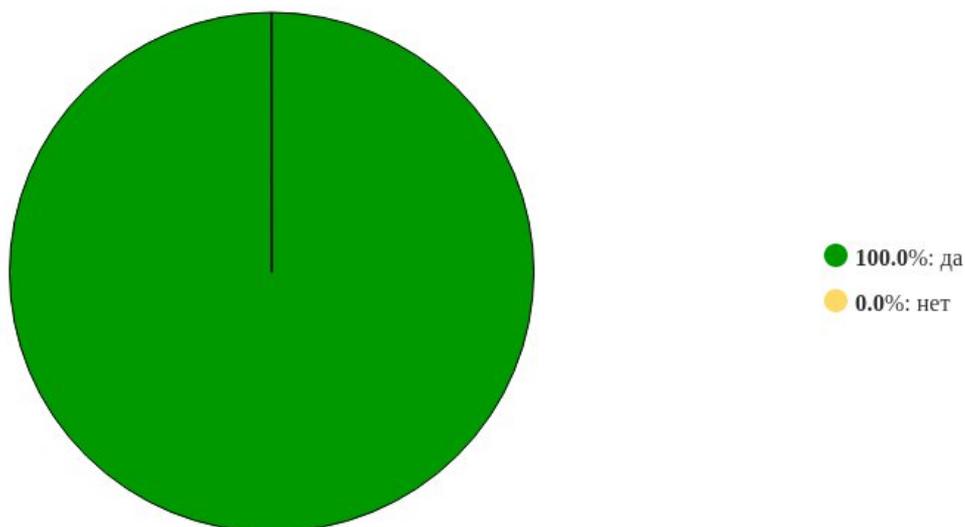


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

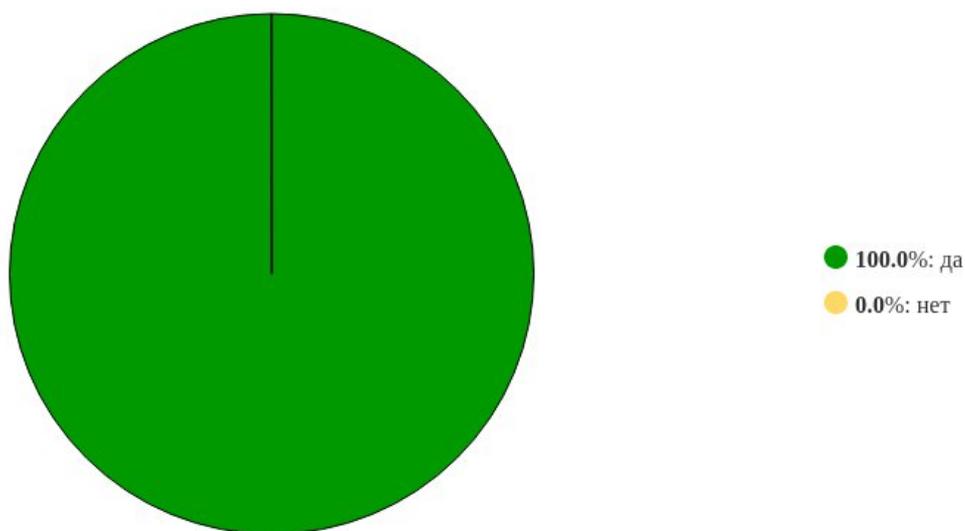


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

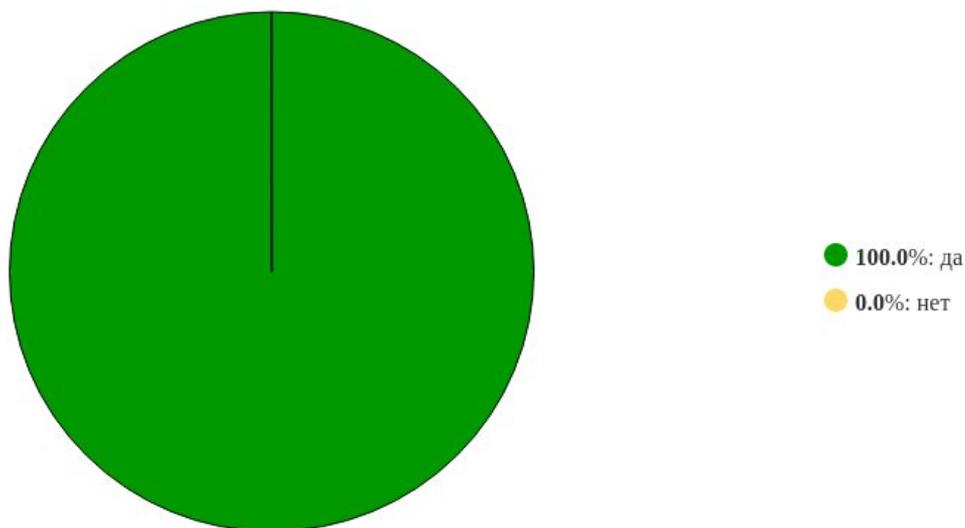


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`{question_plug_first#1#5}`

`{question_plug_second#1#5}`

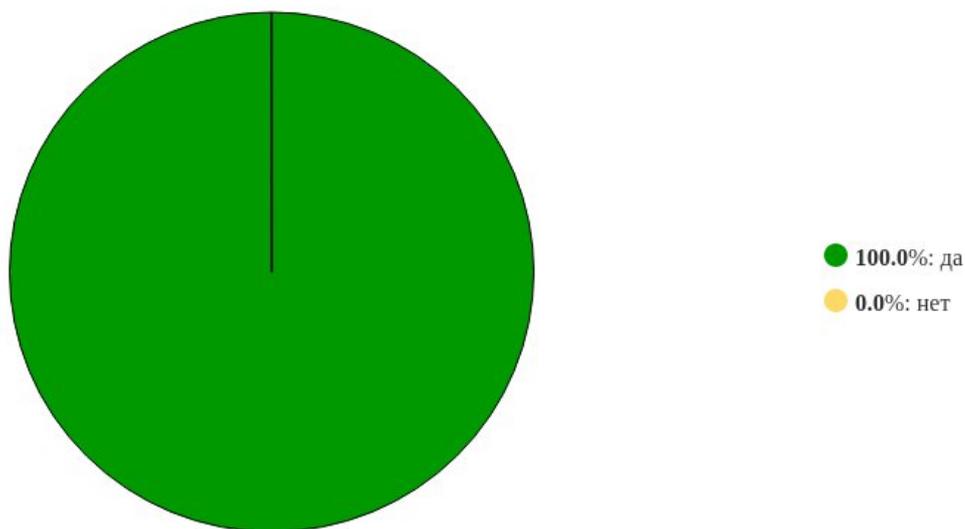


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}

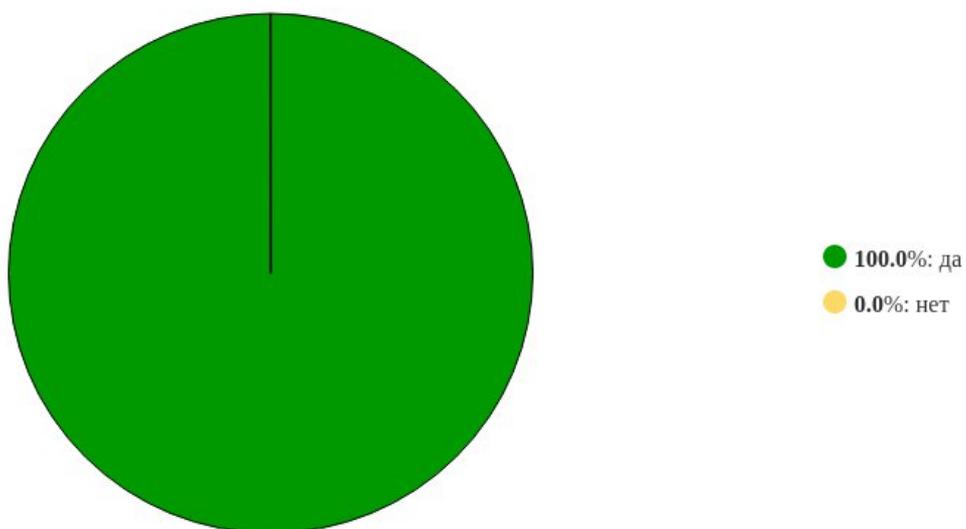


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}

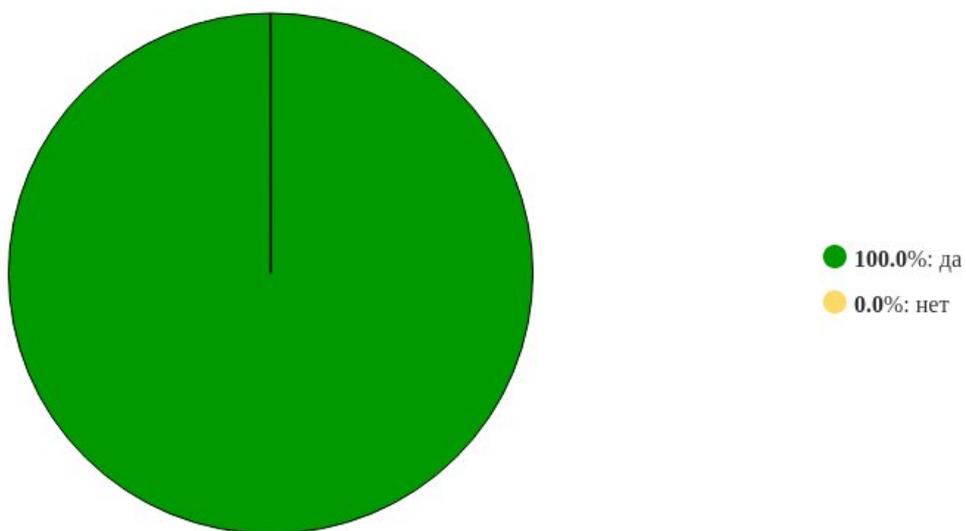


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

{question_plug_first#2#3}

{question_plug_second#2#3}

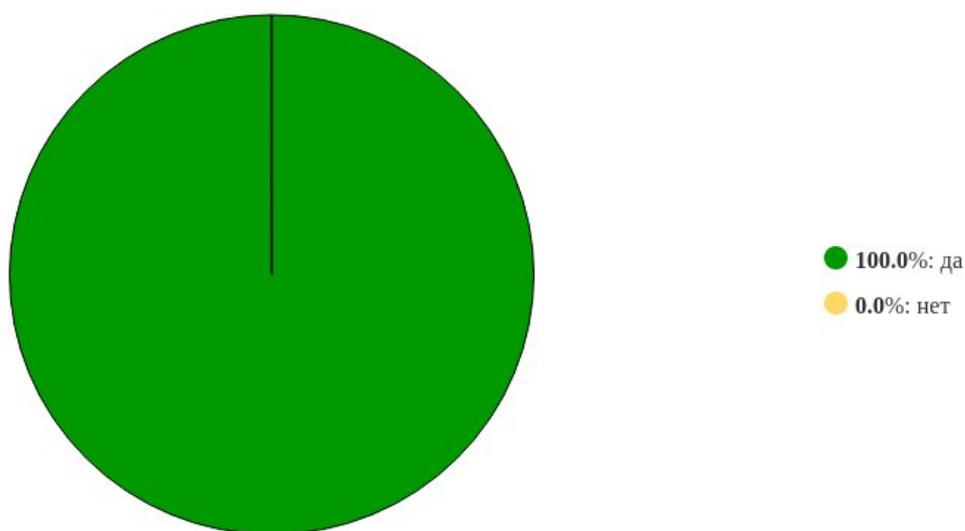


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

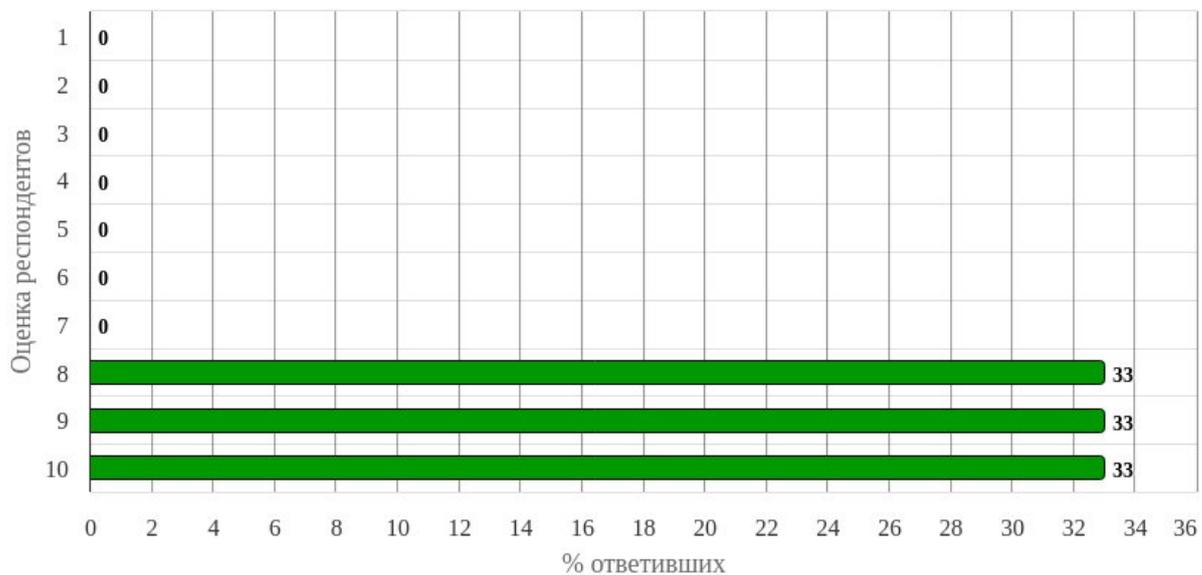


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

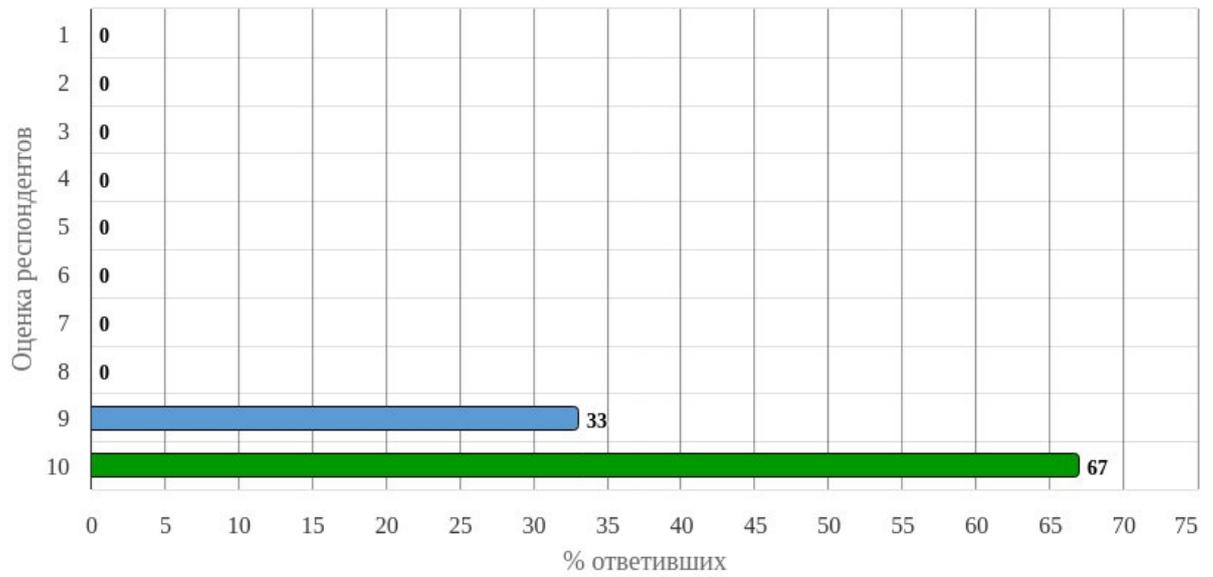


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы:

Сестринское дело на базе 9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «34.02.01 Сестринское дело на базе 9кл».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 12 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

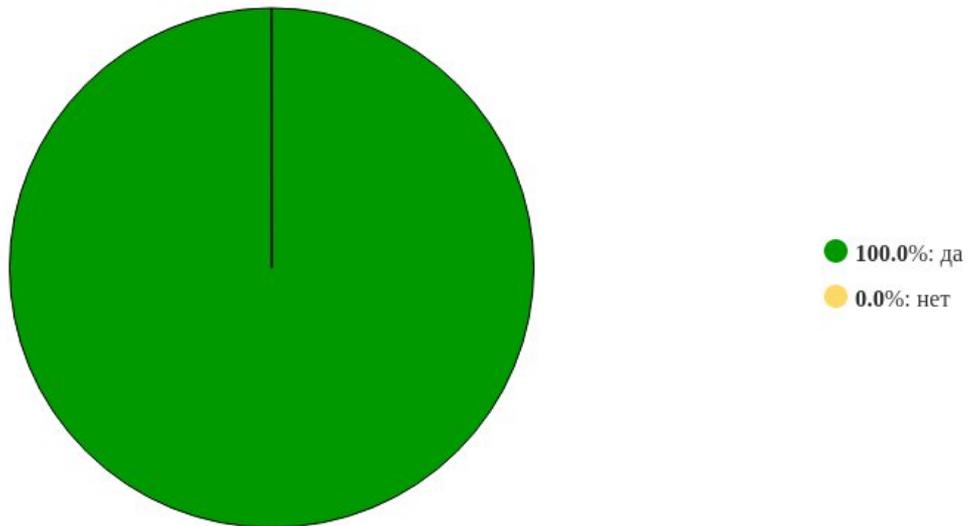


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»**

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

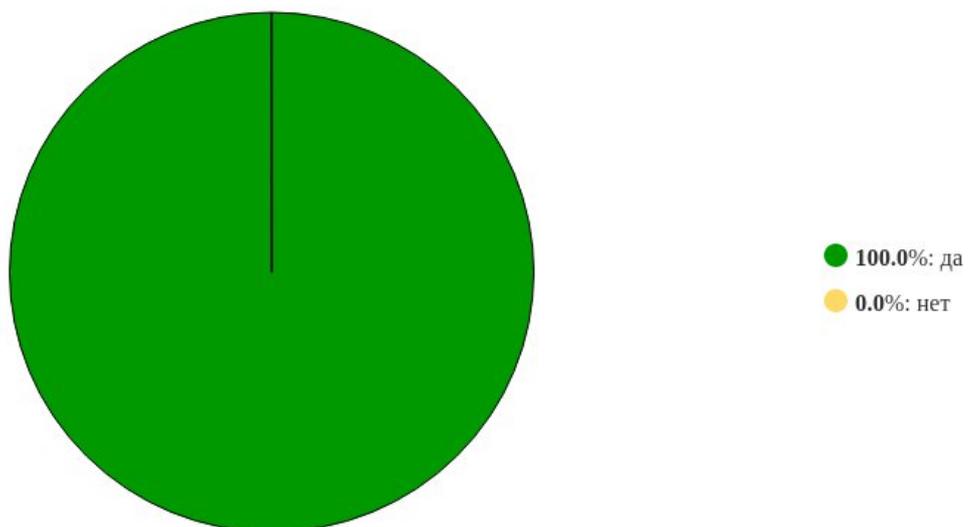


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

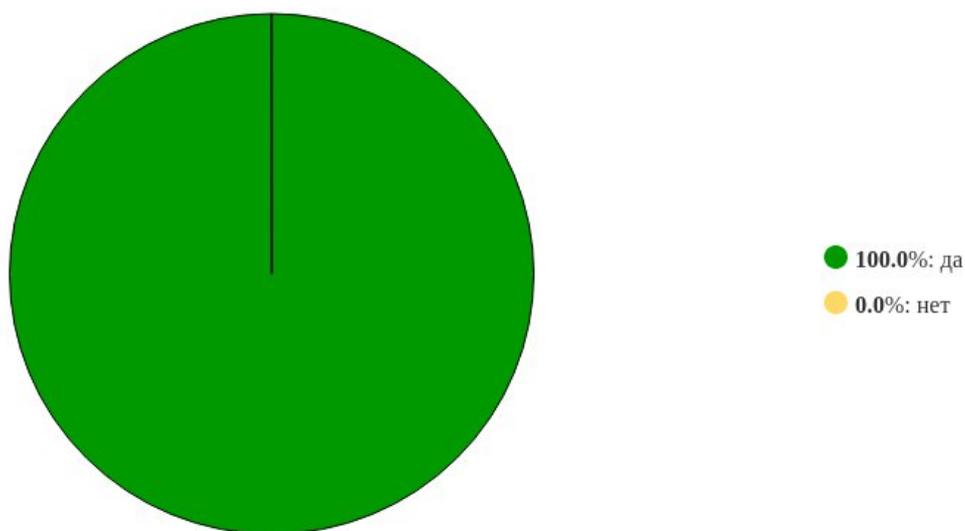


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

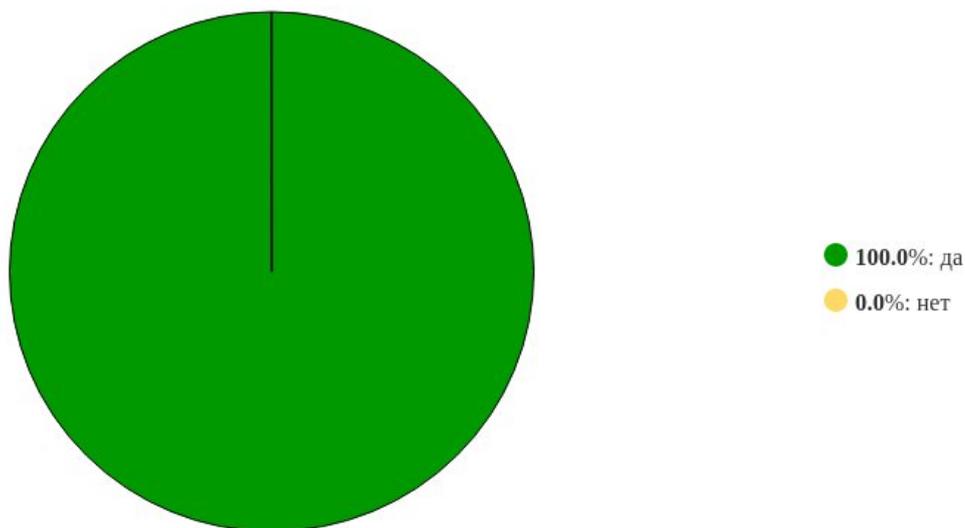


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`{question_plug_first#1#5}`

`{question_plug_second#1#5}`

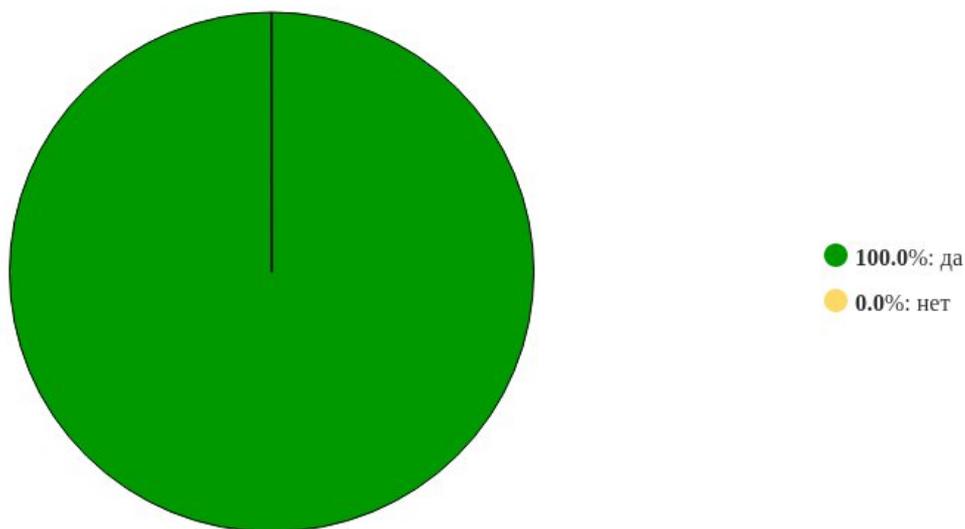


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}

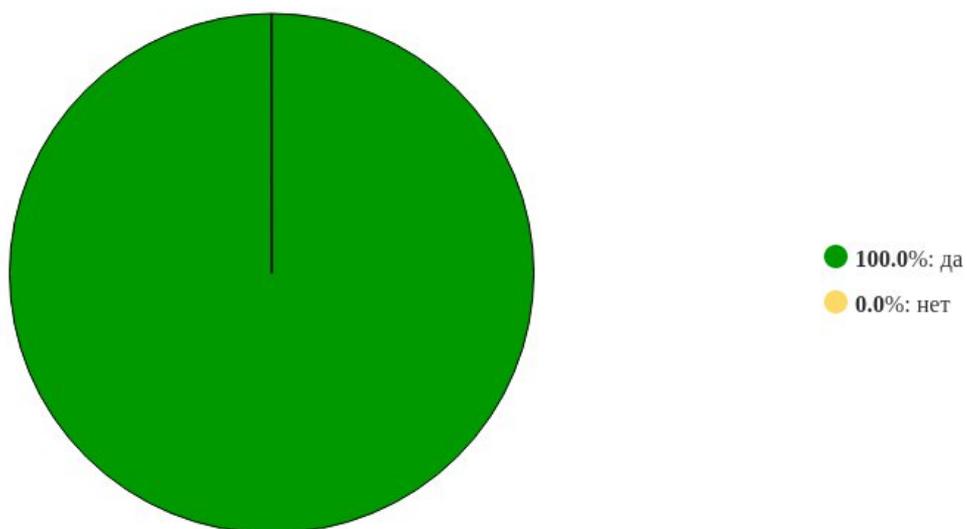


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}

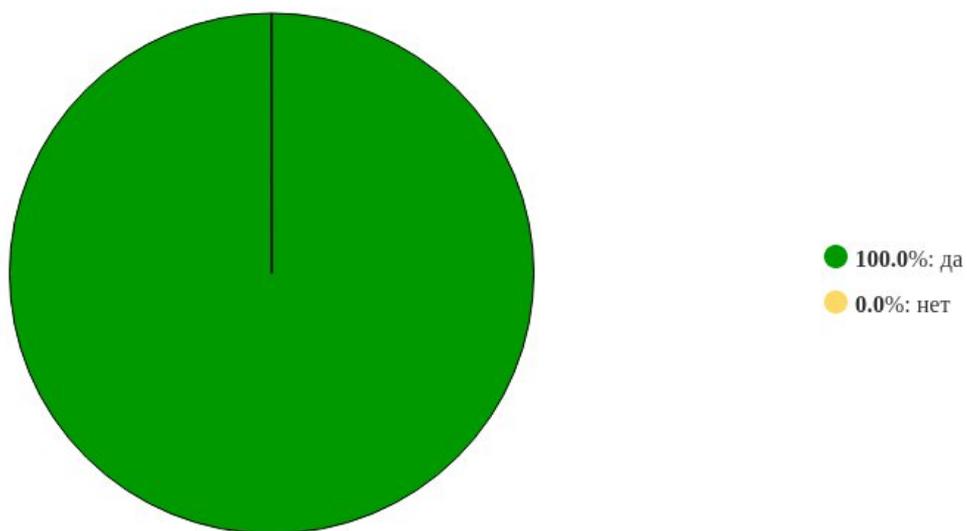


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

{question_plug_first#2#3}

{question_plug_second#2#3}

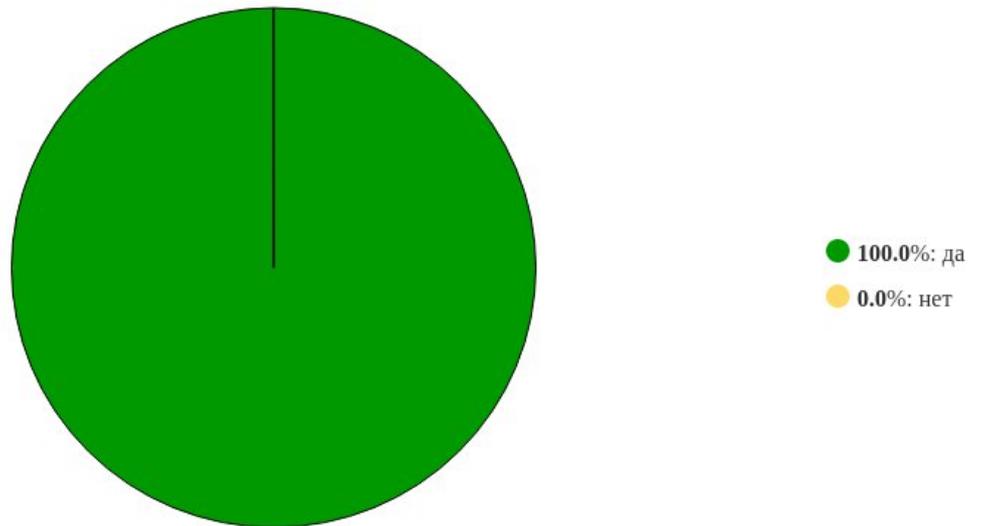


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.58**.

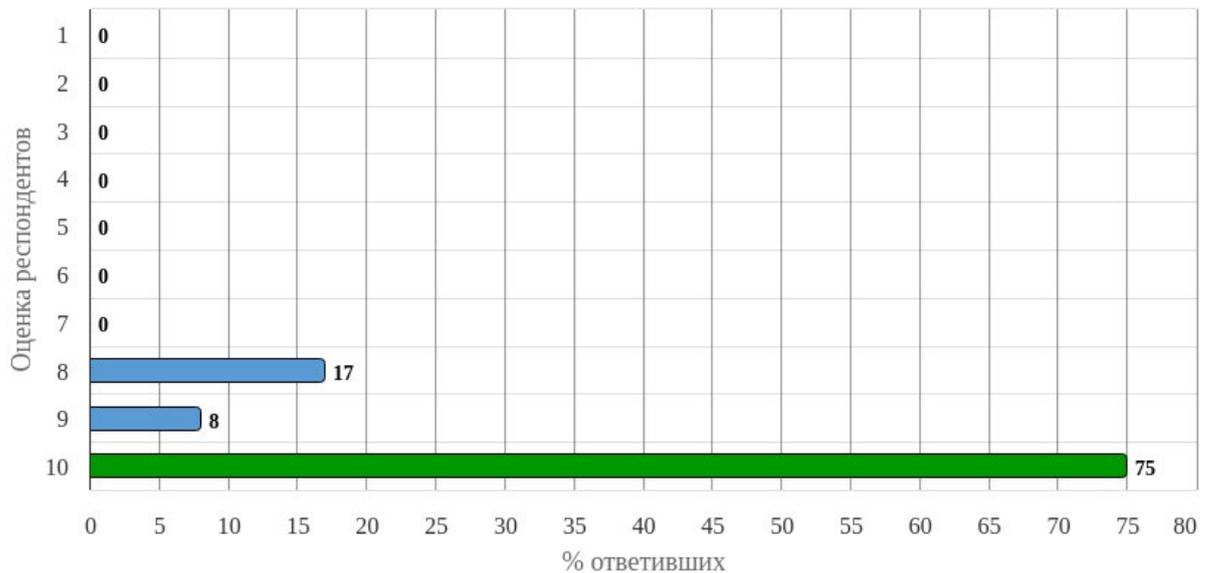


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.92**.

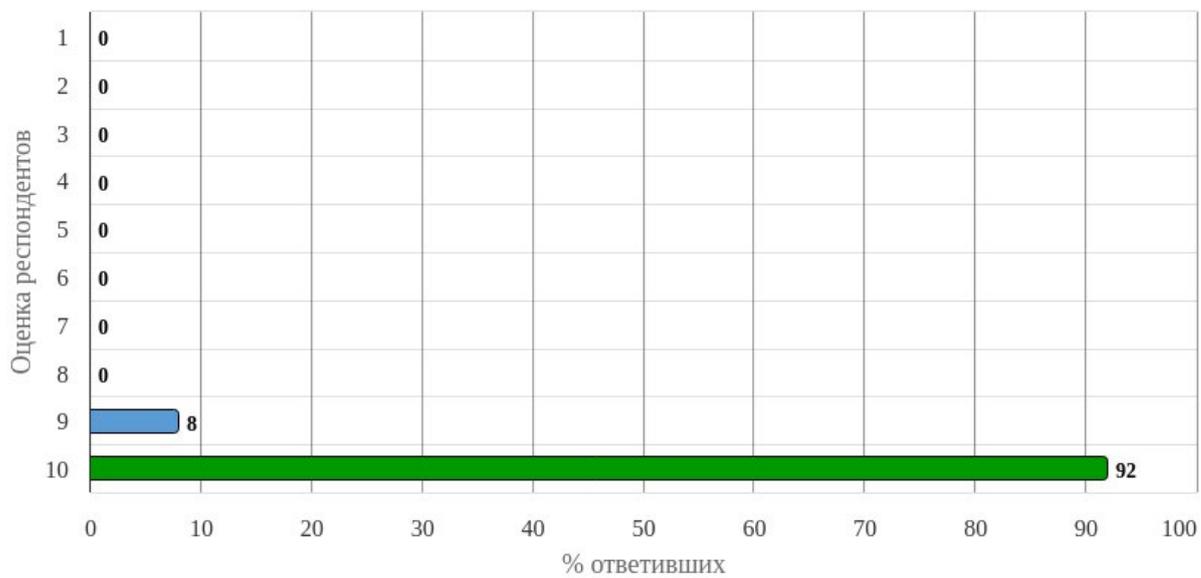


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы:

Сестринское дело на базе 11кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «34.02.01 Сестринское дело на базе 1кл».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 8 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

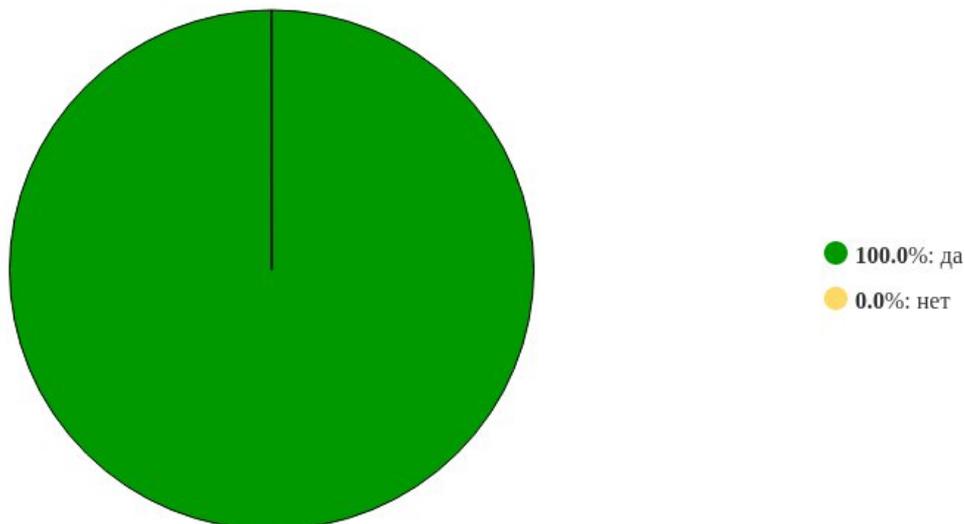


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»**

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

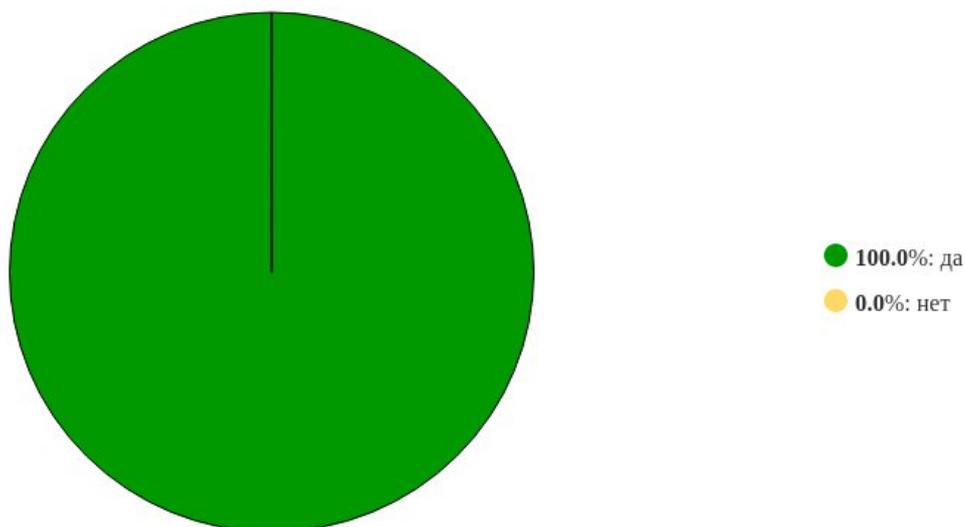


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

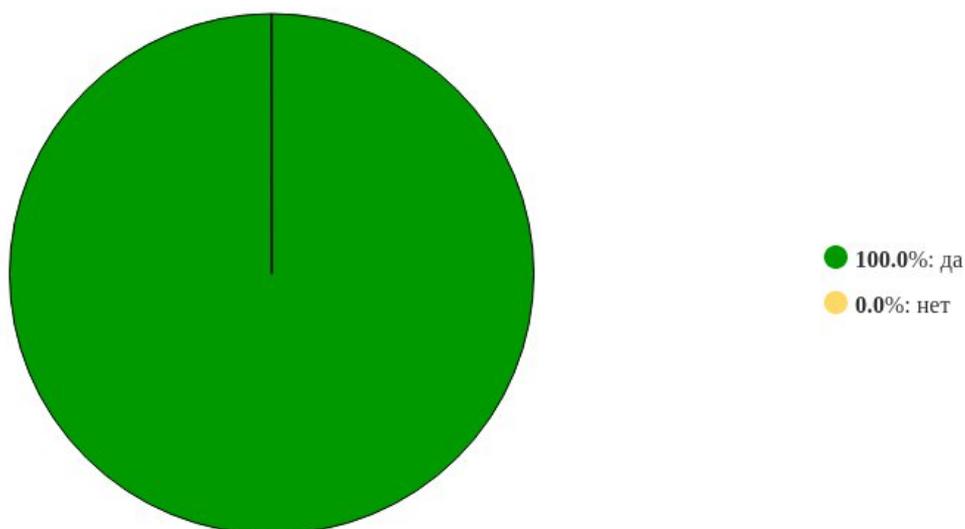


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

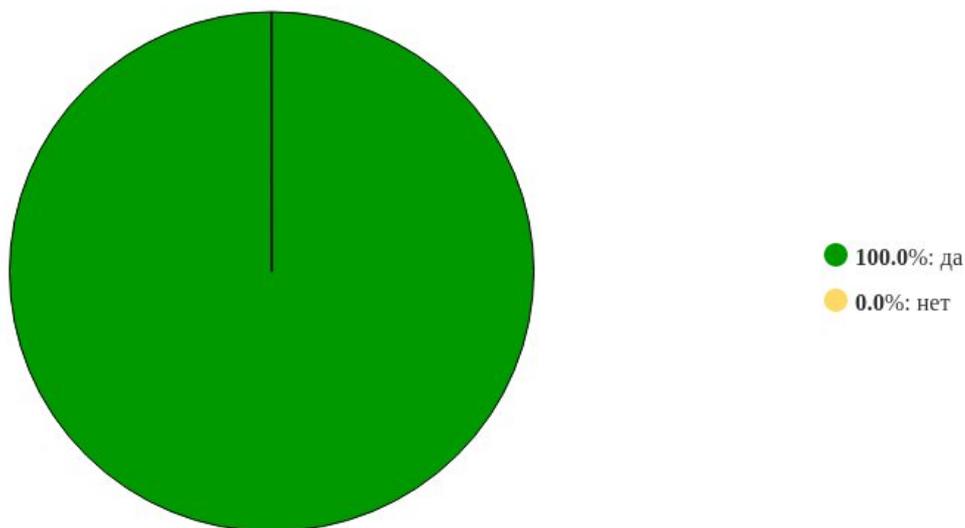


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`#{question_plug_first#1#5}`

`#{question_plug_second#1#5}`

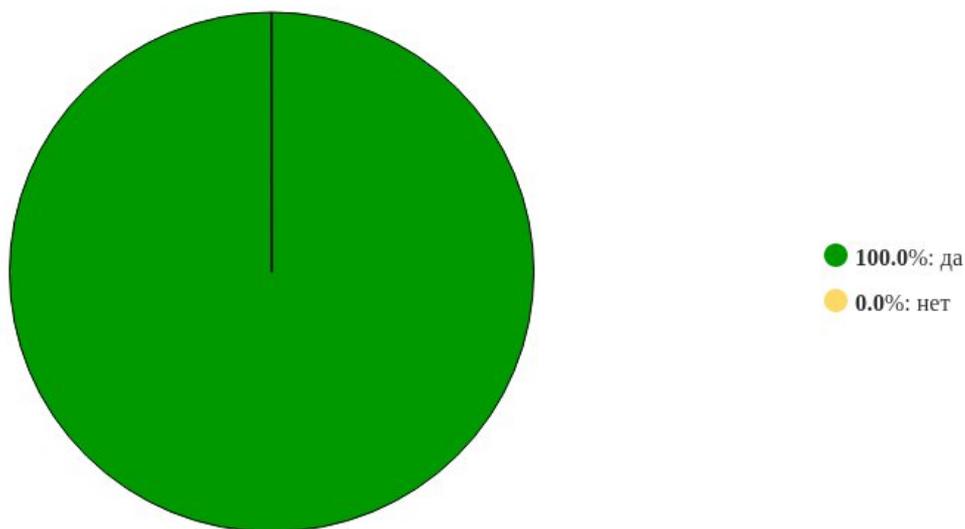


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}

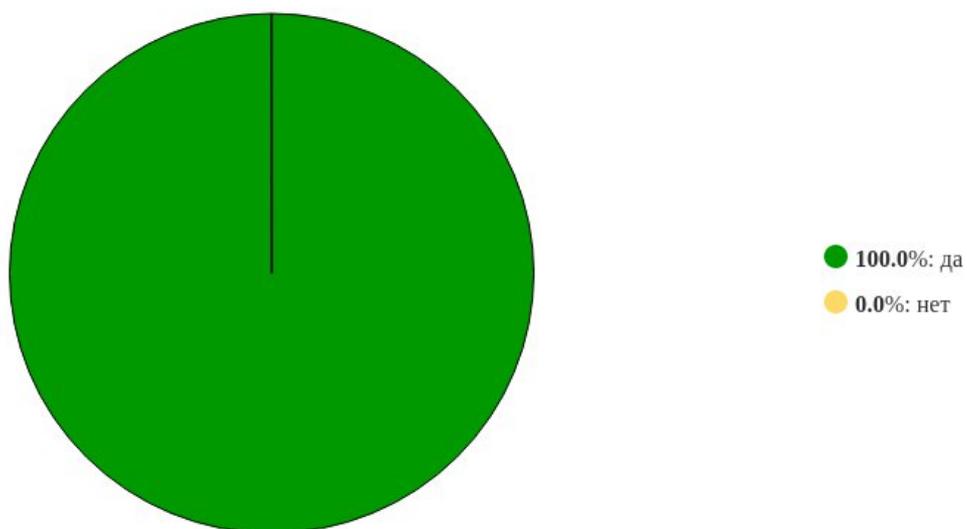


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}

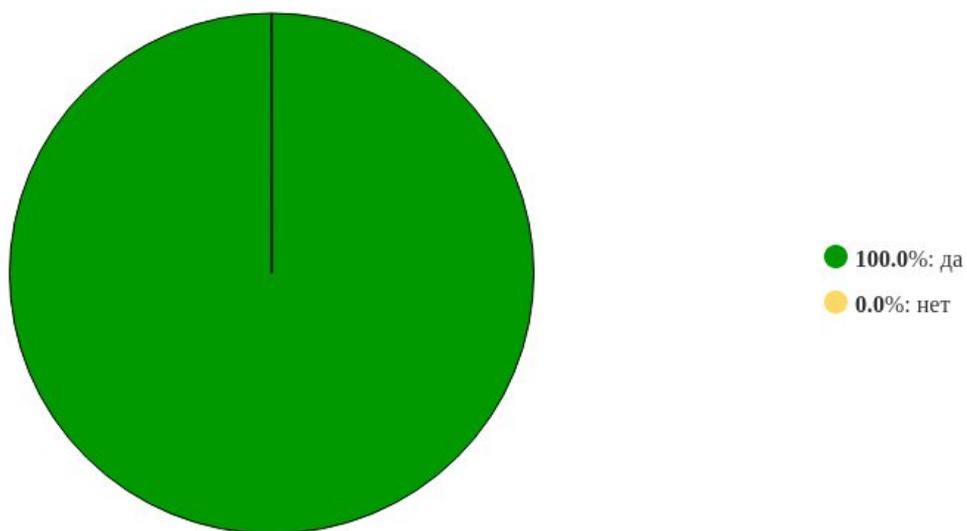


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

{question_plug_first#2#3}

{question_plug_second#2#3}

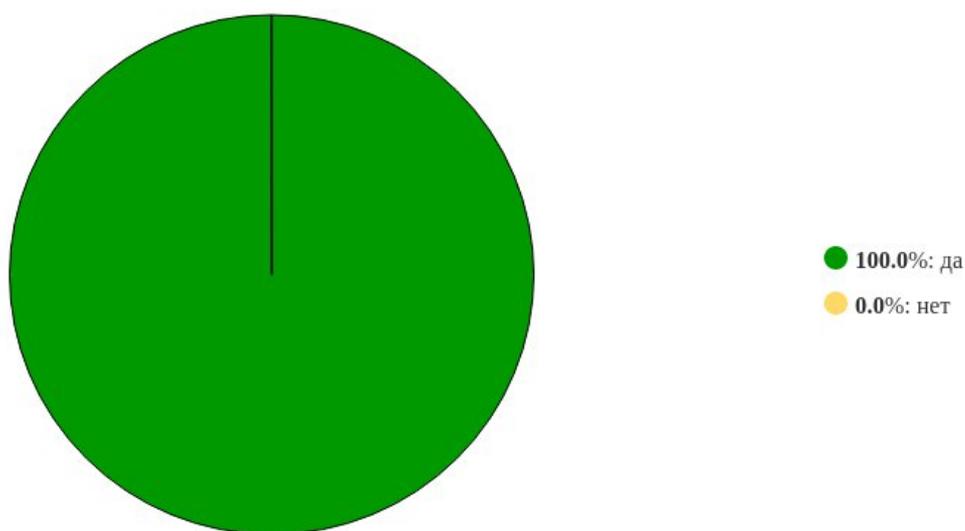


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

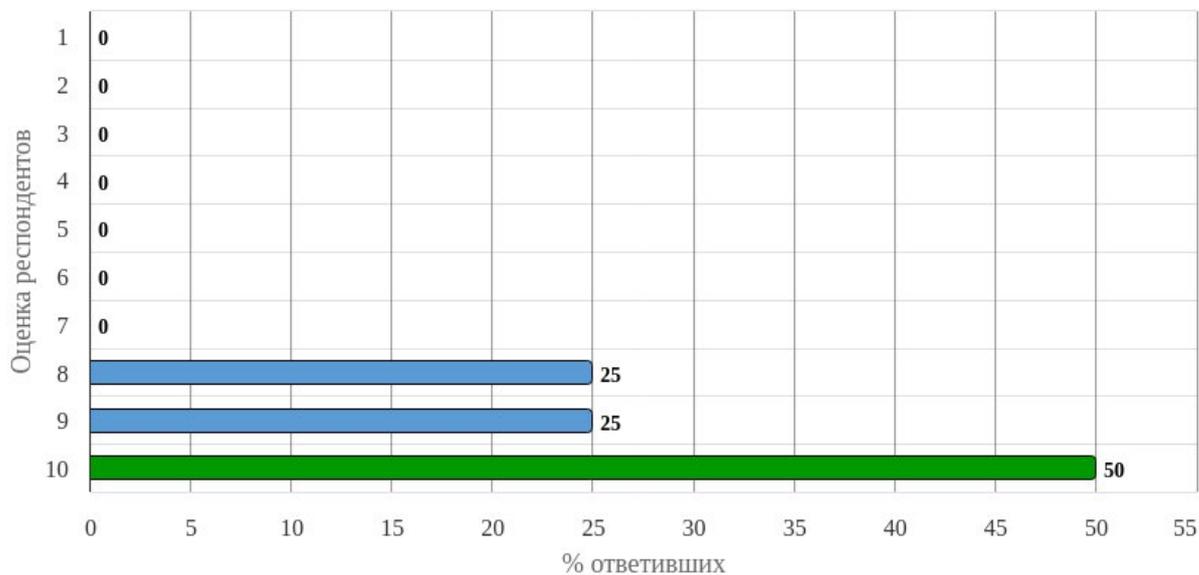


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.88**.

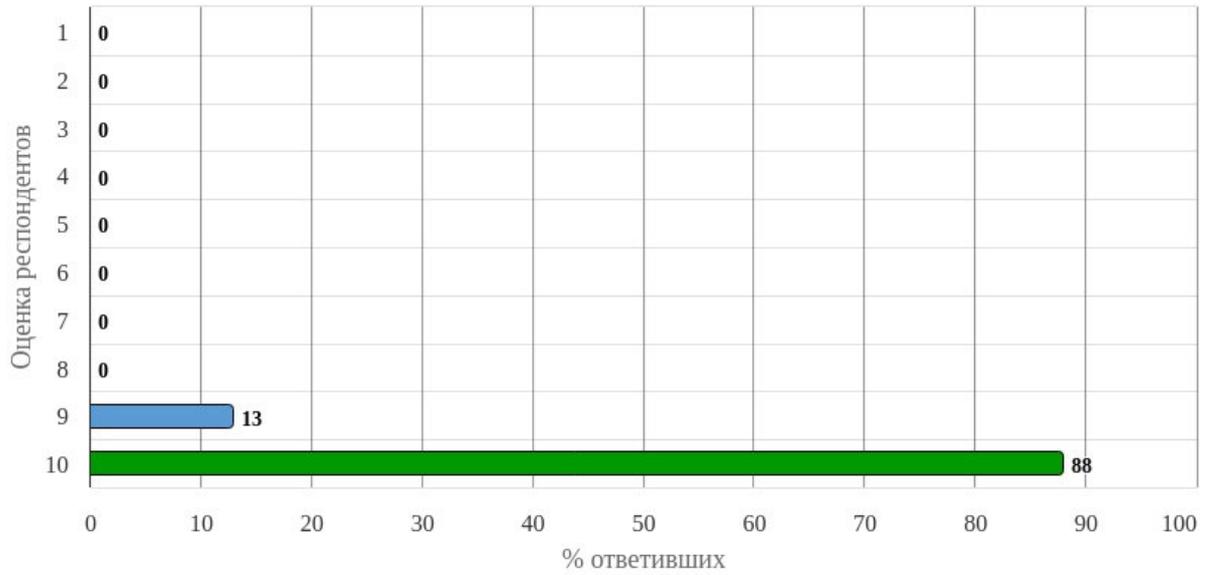


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование образовательной программы:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 9кл».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 20 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

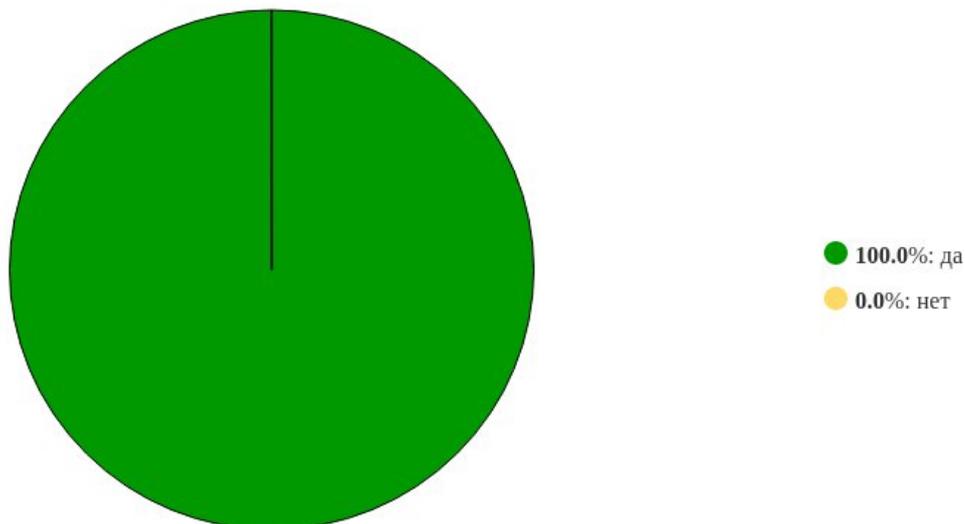


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»**

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

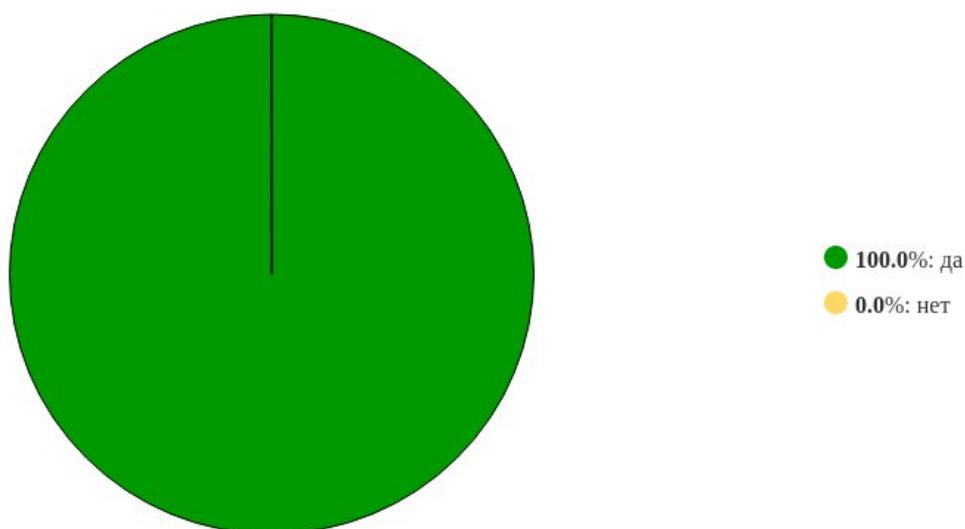


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

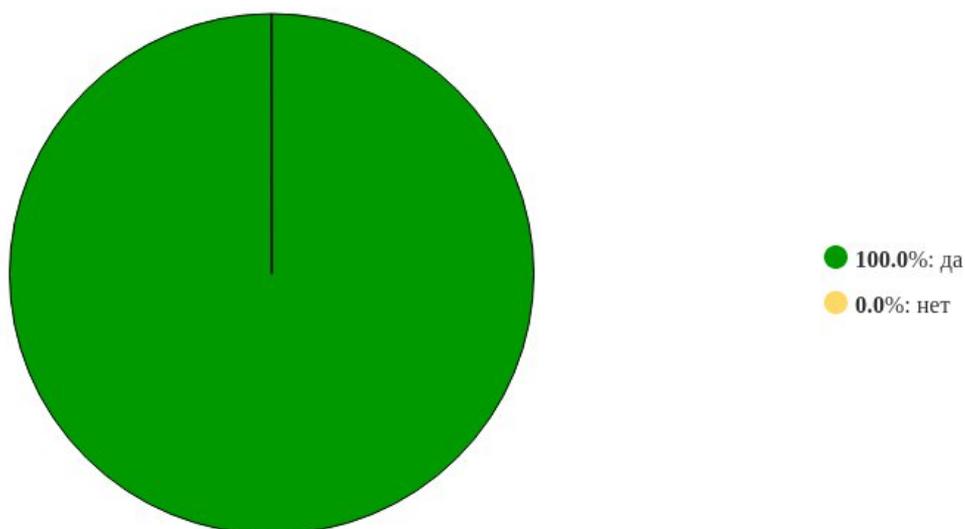


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

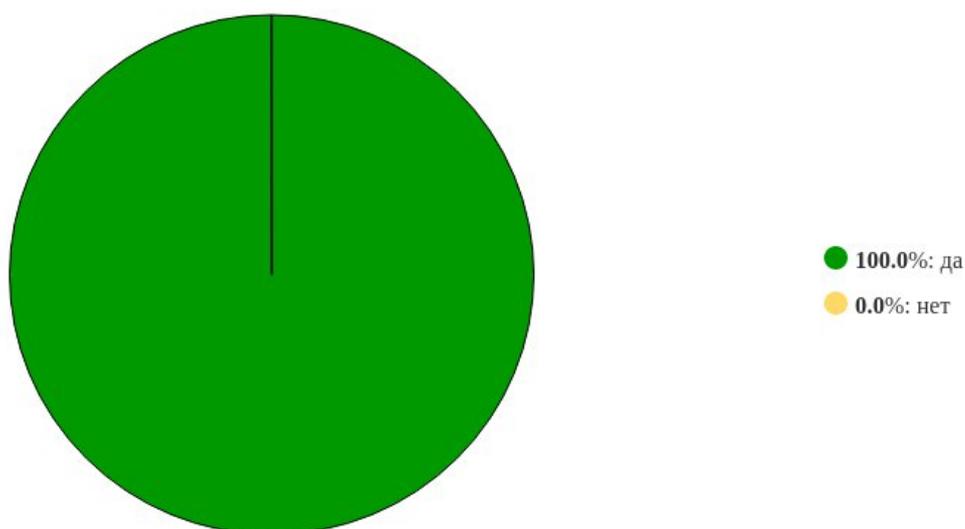


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`{question_plug_first#1#5}`

`{question_plug_second#1#5}`

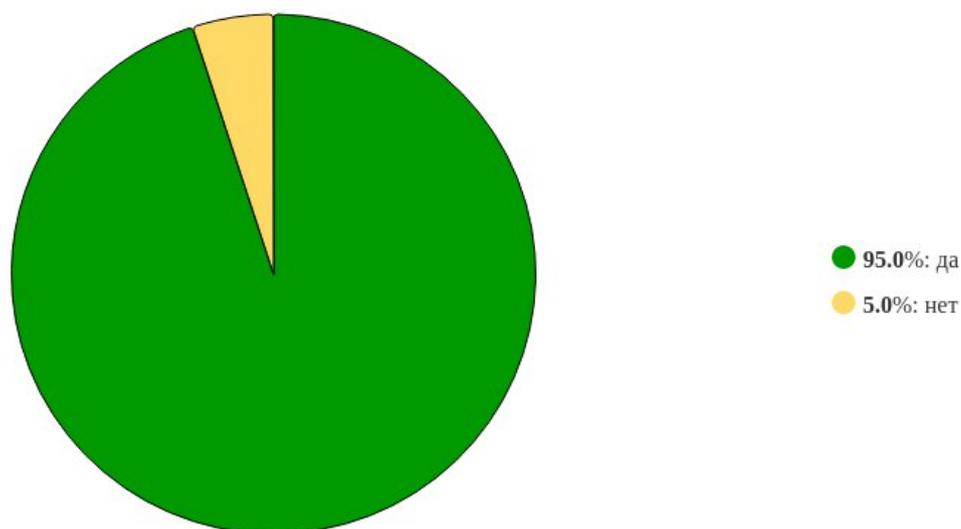


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}

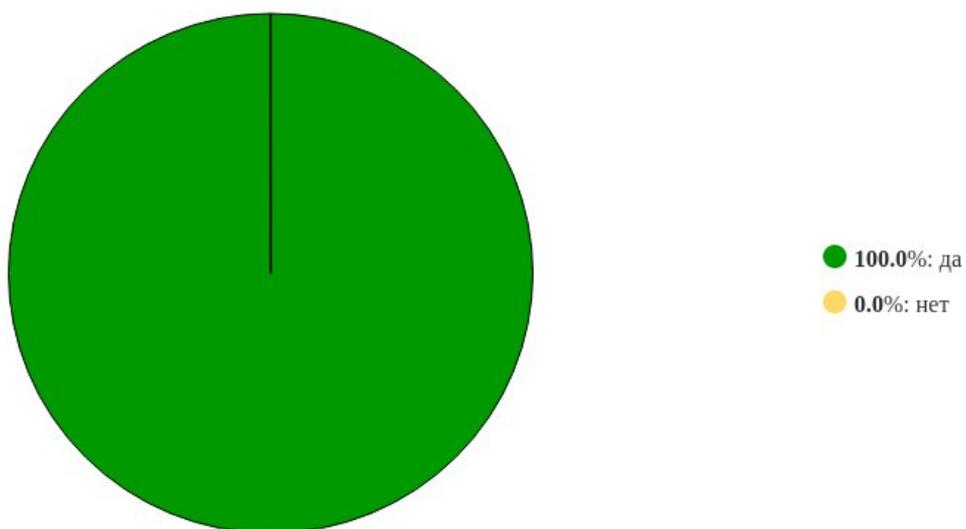


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}

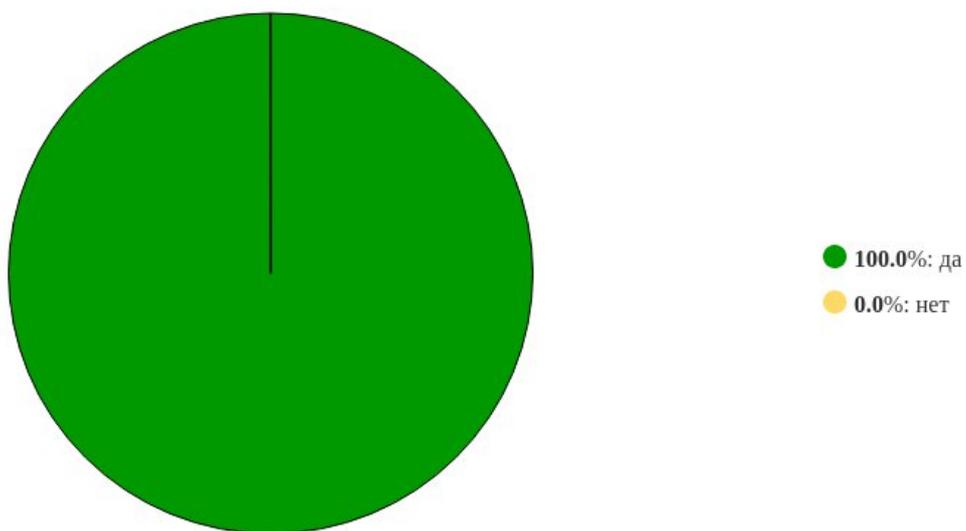


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

{question_plug_first#2#3}

{question_plug_second#2#3}

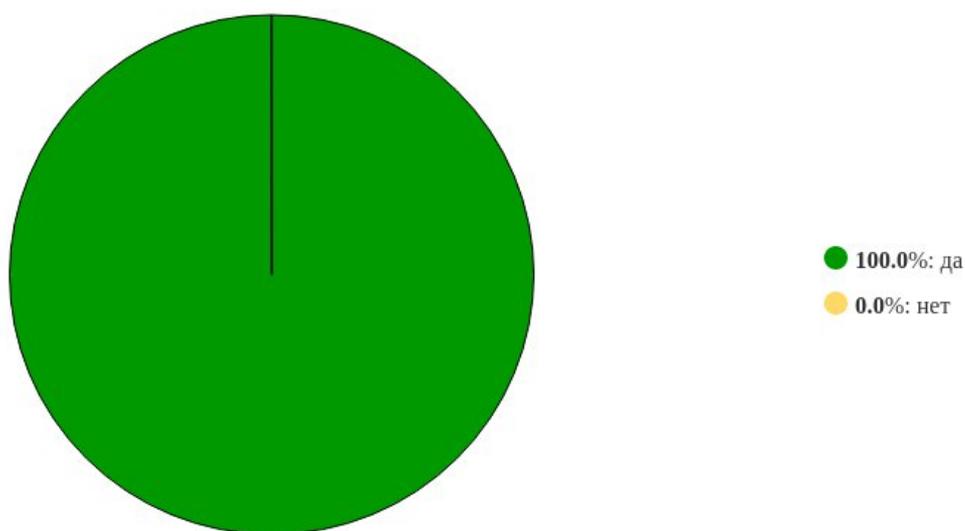


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

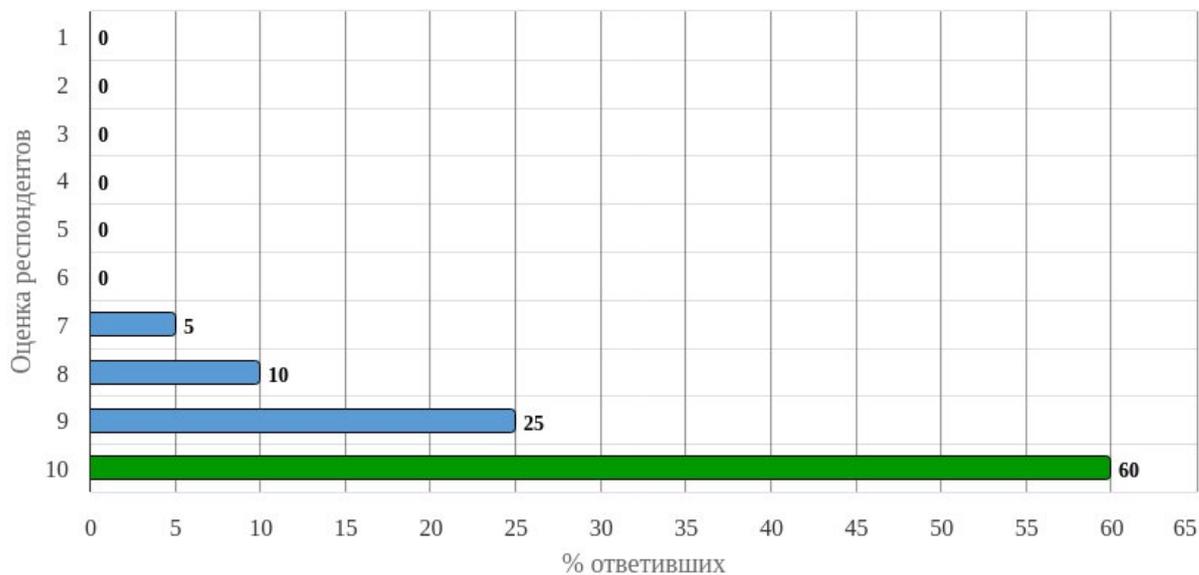


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

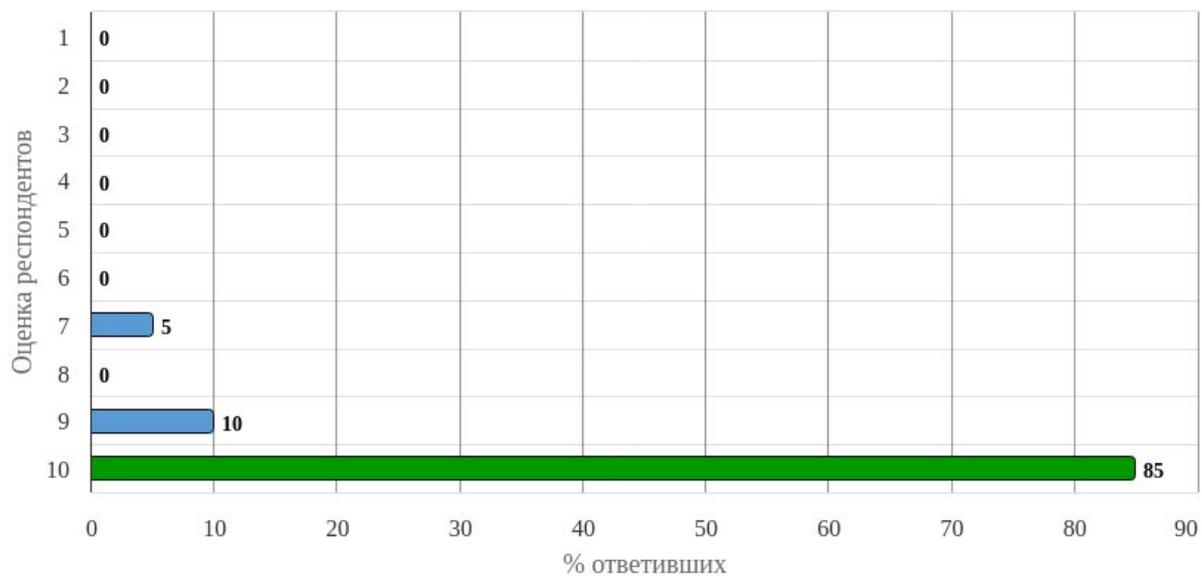


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательной программы:

Право и организация социального обеспечения на базе 9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 9кл».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 20 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

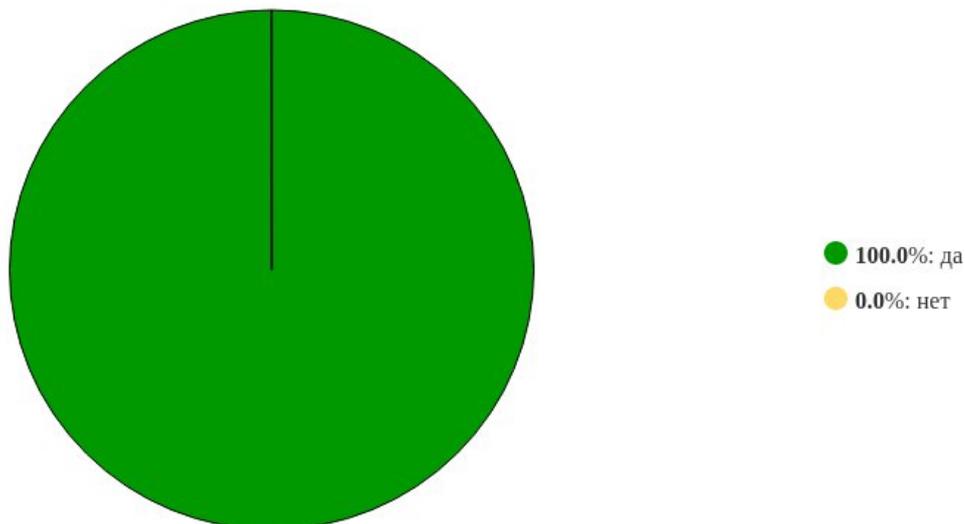


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»**

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

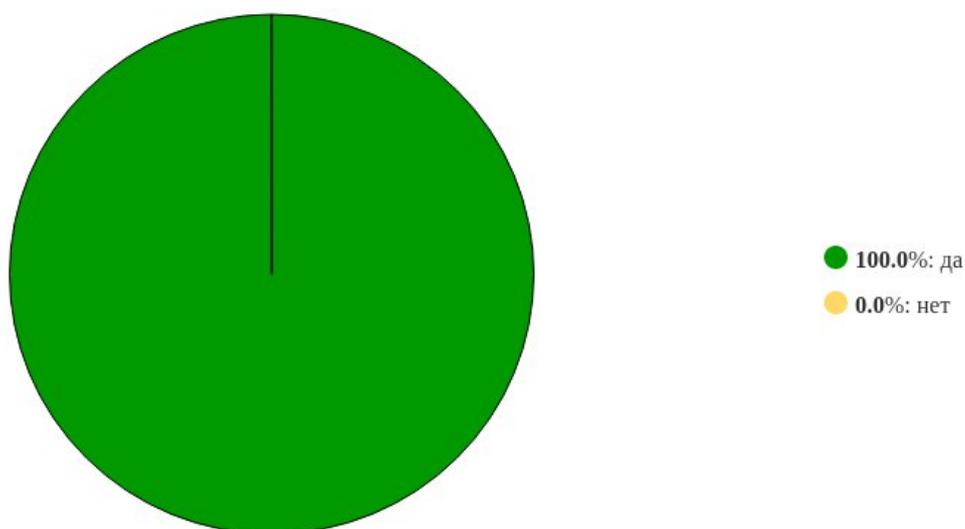


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

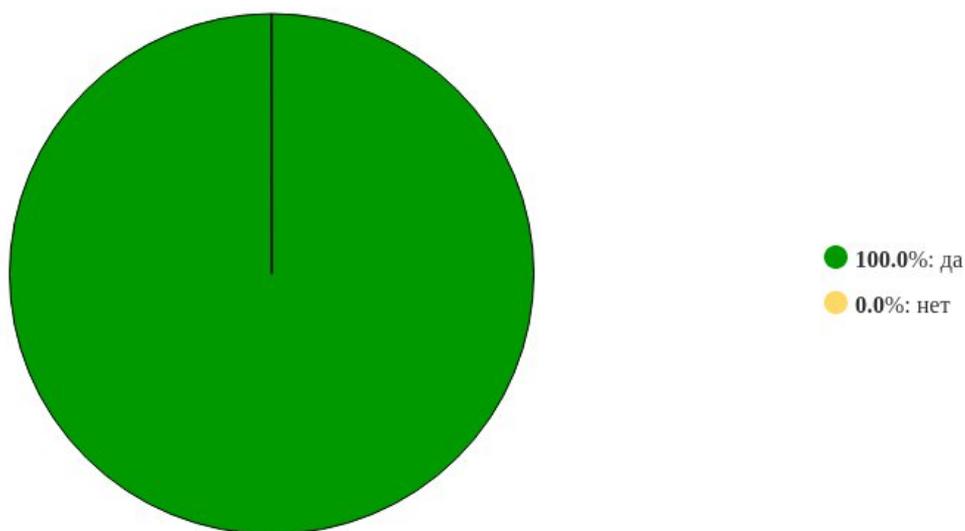


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

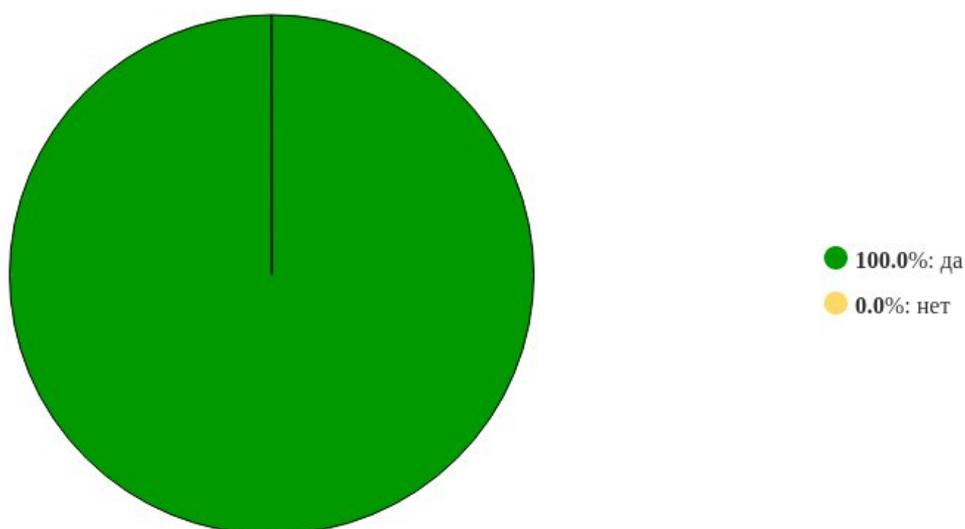


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`{question_plug_first#1#5}`

`{question_plug_second#1#5}`

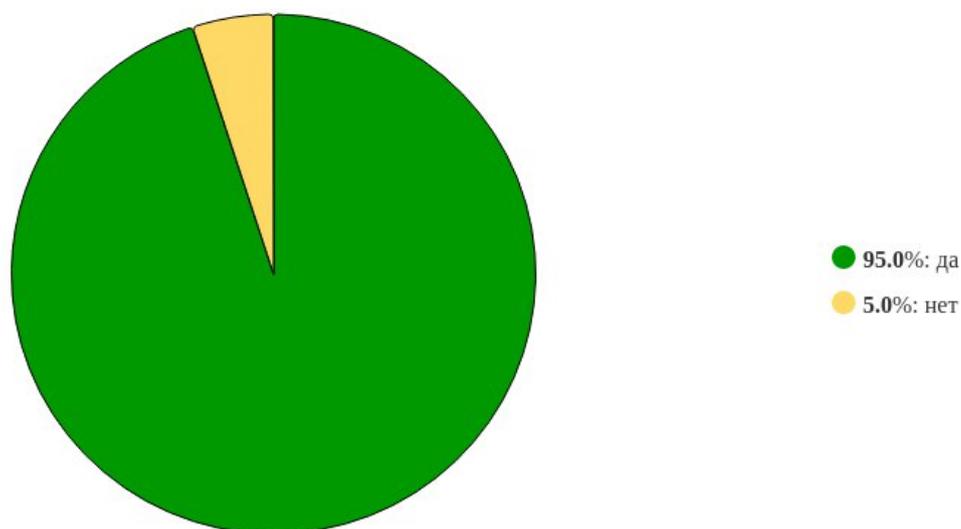


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}

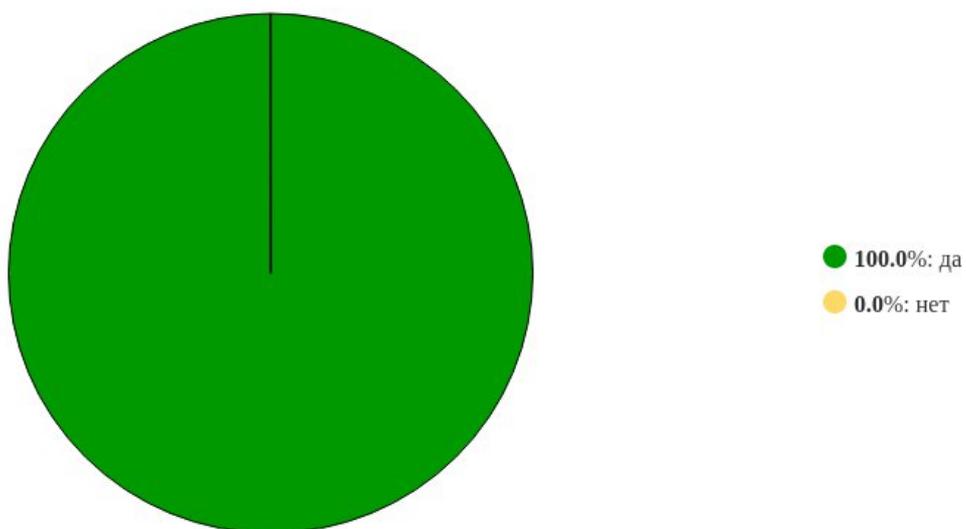


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}

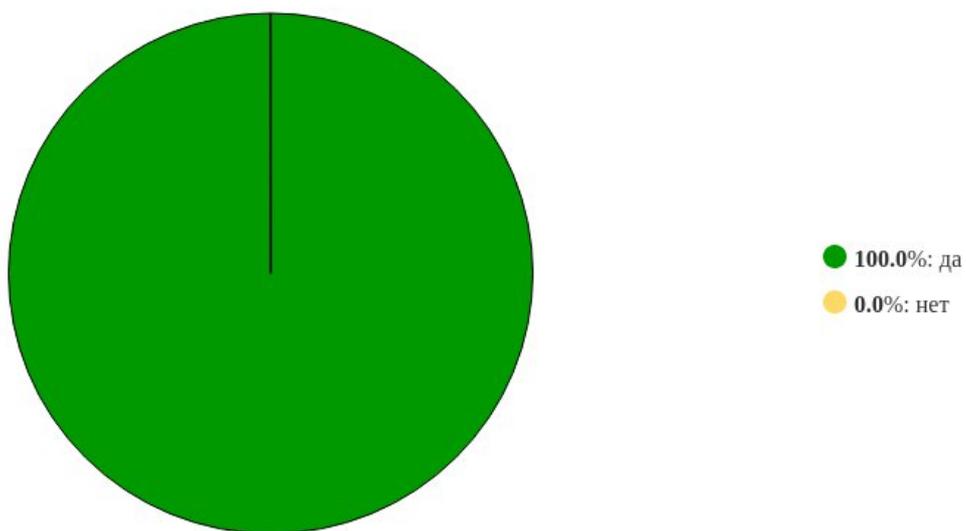


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

#{question_plug_first#2#3}

#{question_plug_second#2#3}

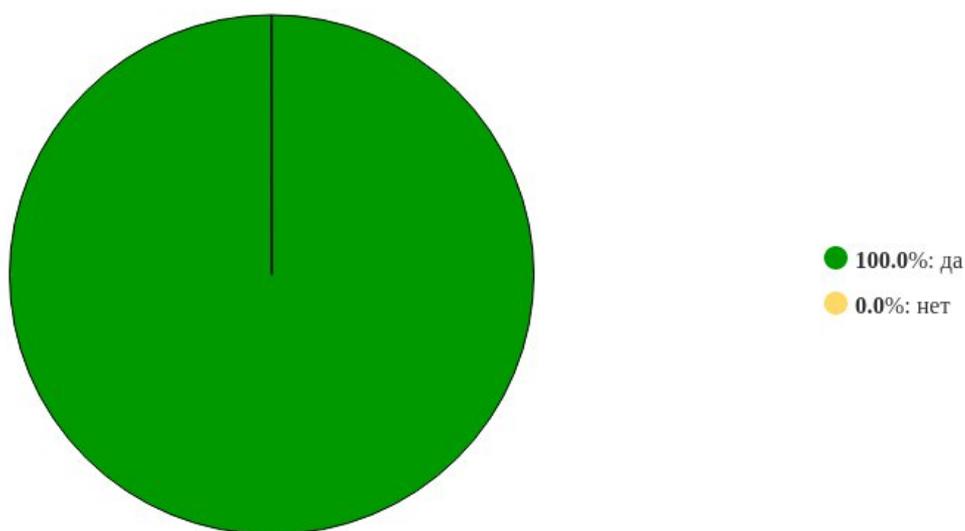


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.35**.

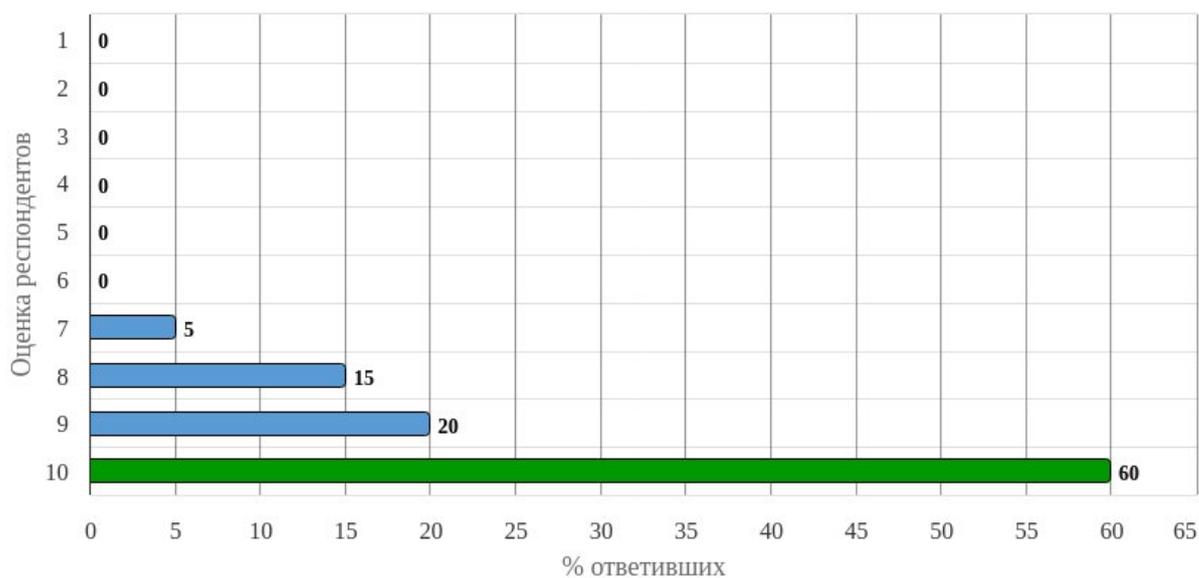


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

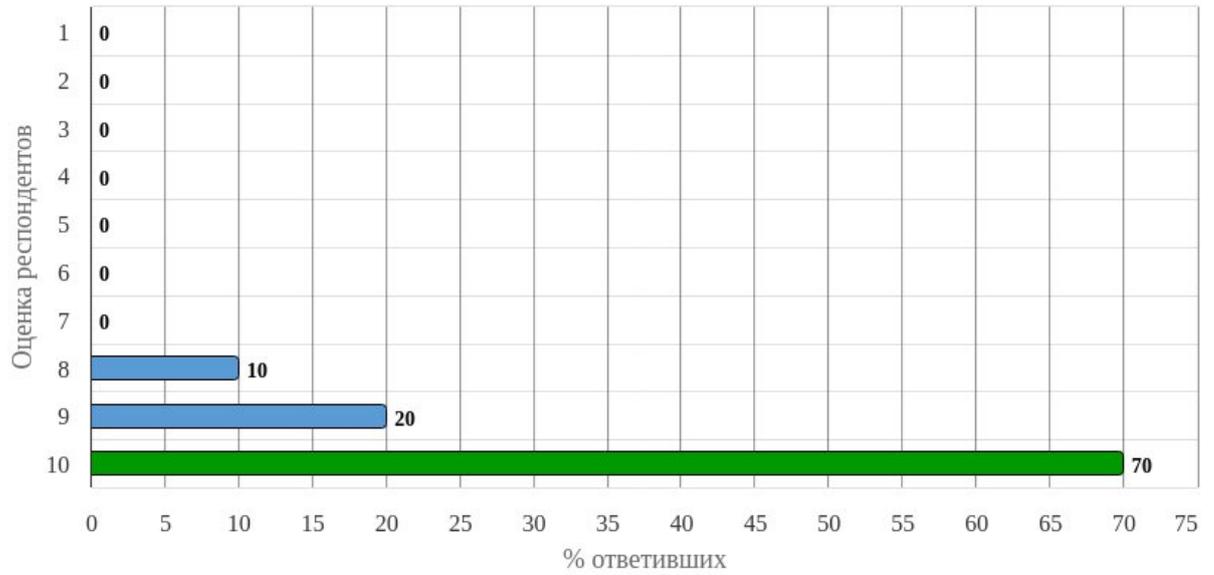


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательной программы:

Право и организация социального обеспечения на базе

11кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 11кл».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 19 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

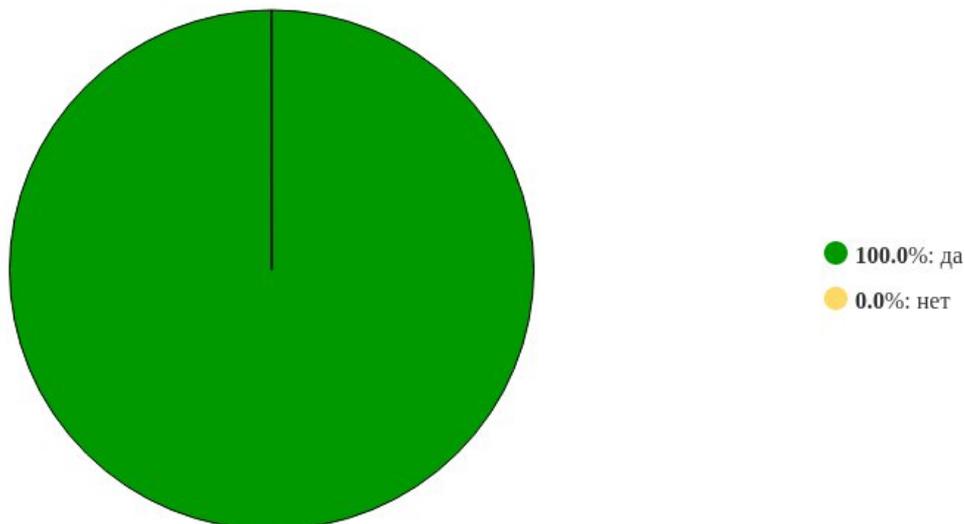


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»**

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

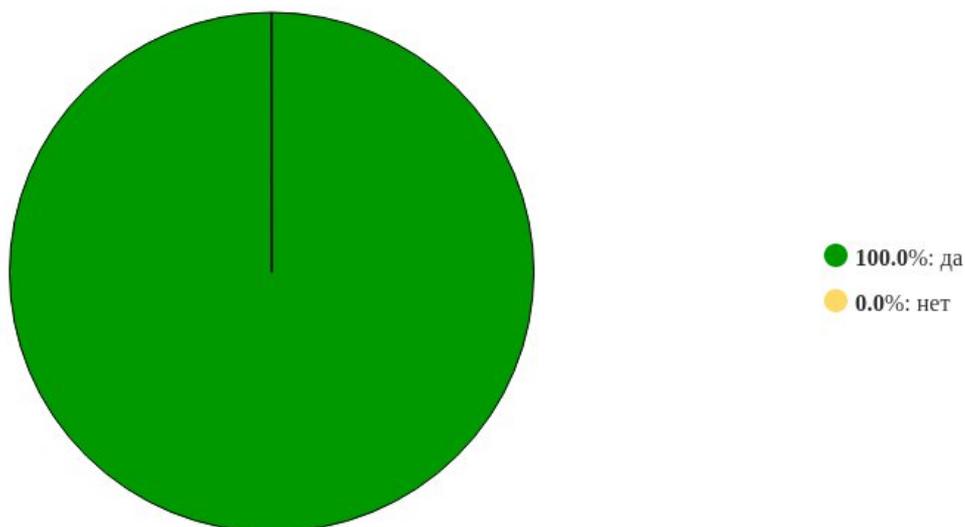


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

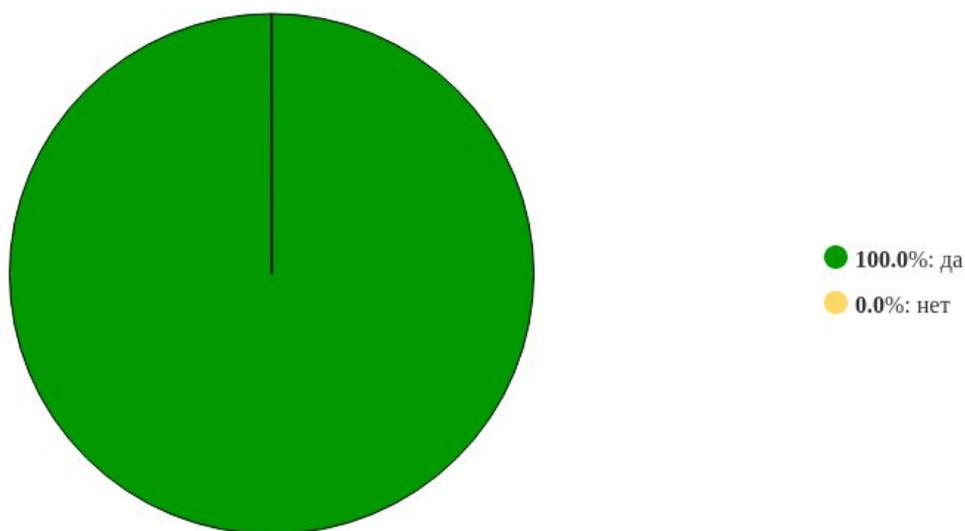


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

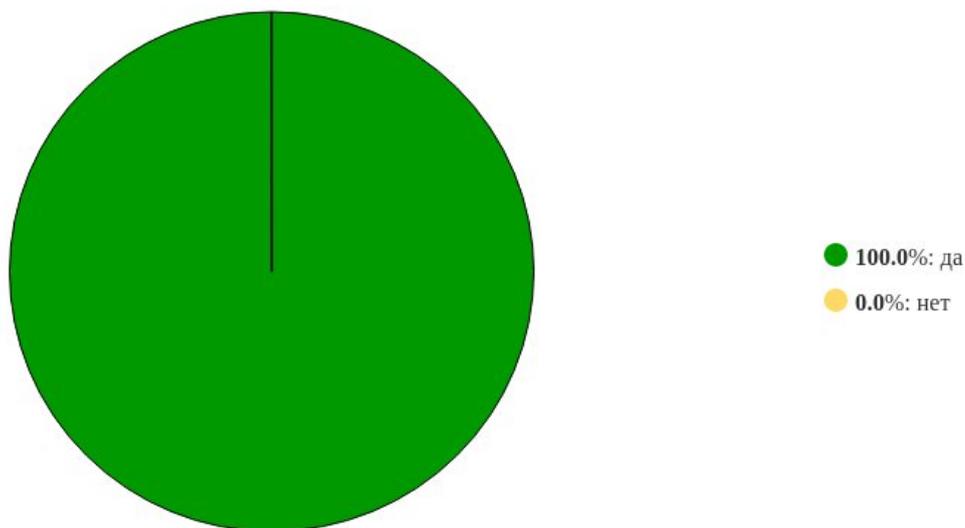


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`{question_plug_first#1#5}`

`{question_plug_second#1#5}`

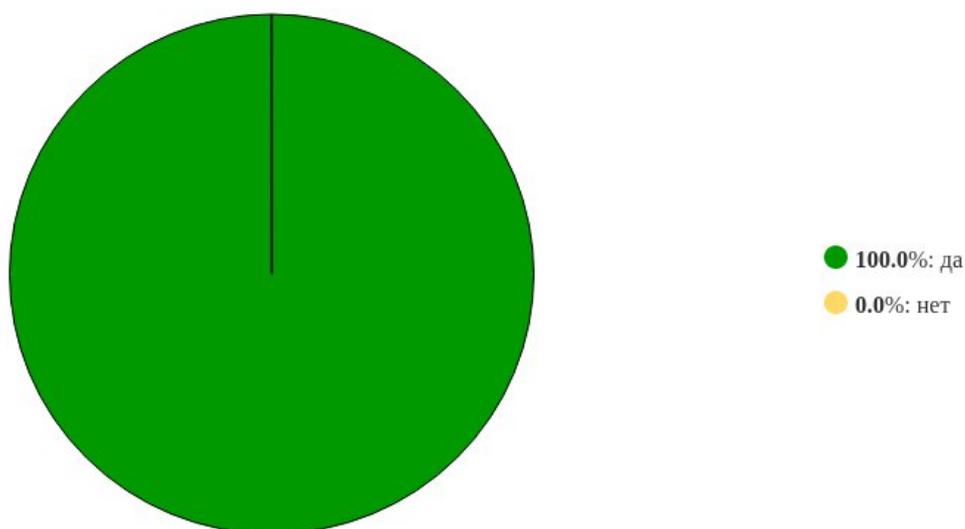


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}

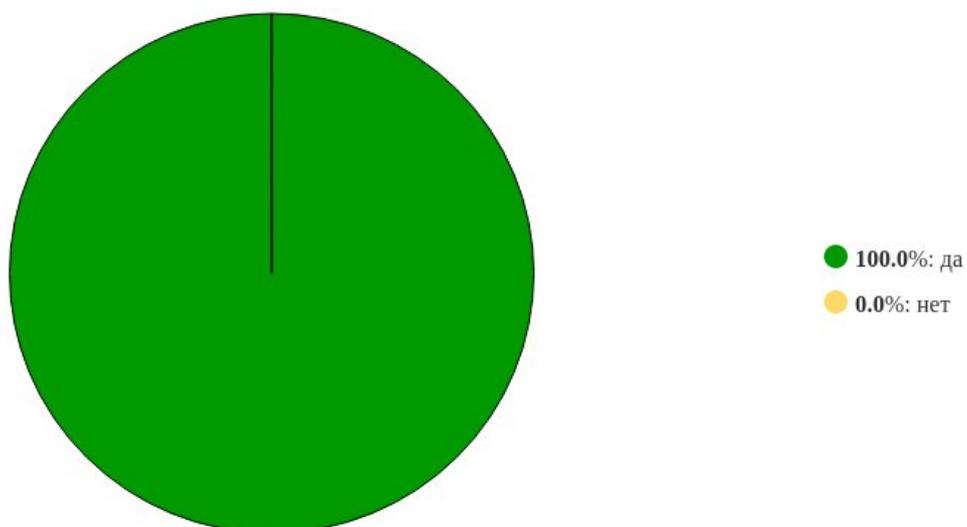


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}

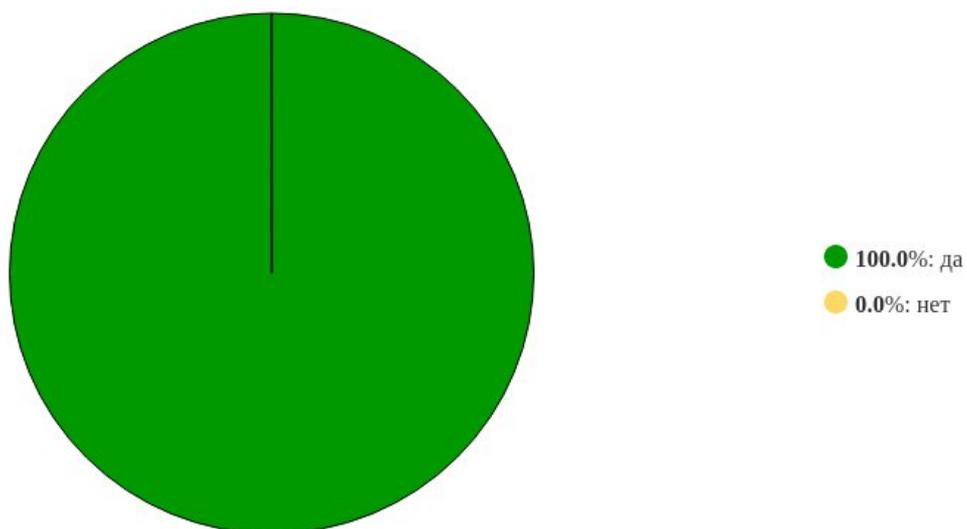


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

{question_plug_first#2#3}

{question_plug_second#2#3}

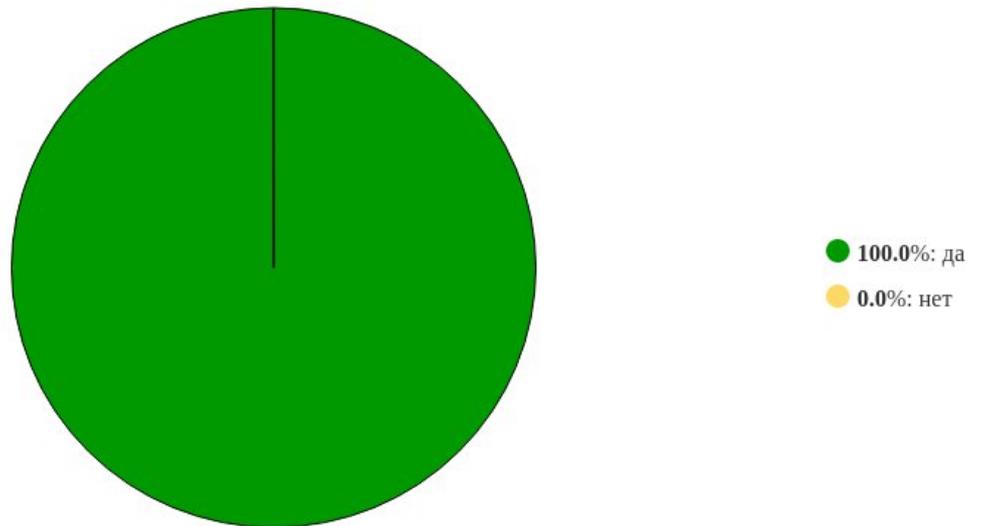


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.53**.

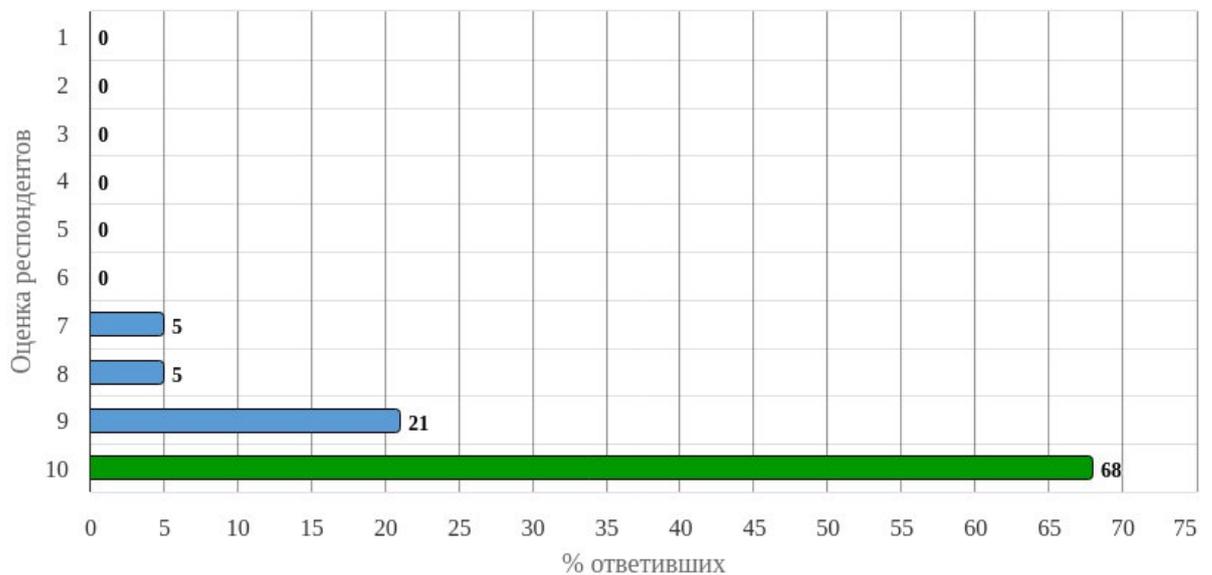


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.63**.

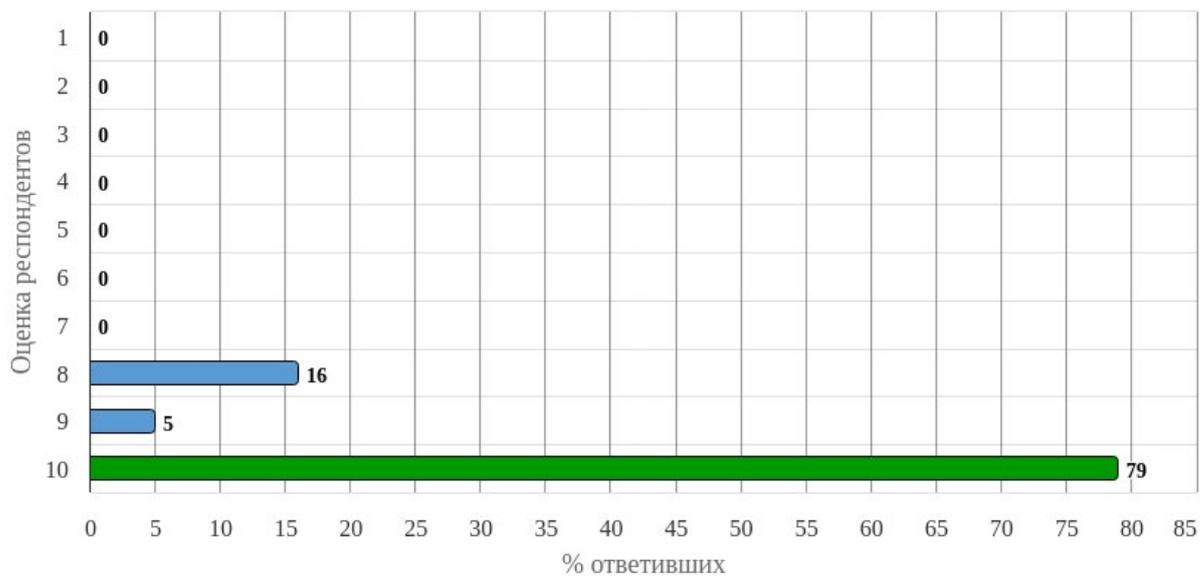


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:
40.02.04 Юриспруденция

Наименование образовательной программы:
Юриспруденция на базе 9кл

Уровень образования:
**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «40.02.04 Юриспруденция на базе 9кл».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 17 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

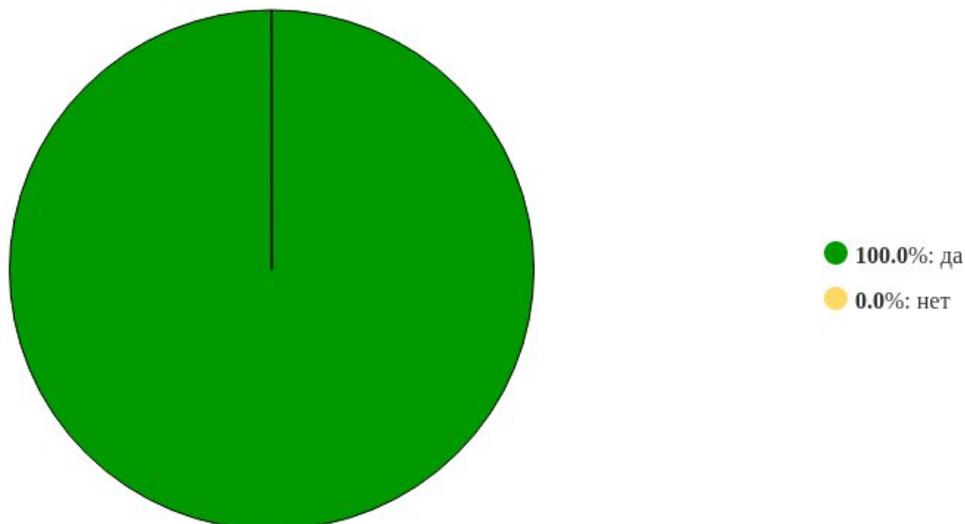


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»**

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

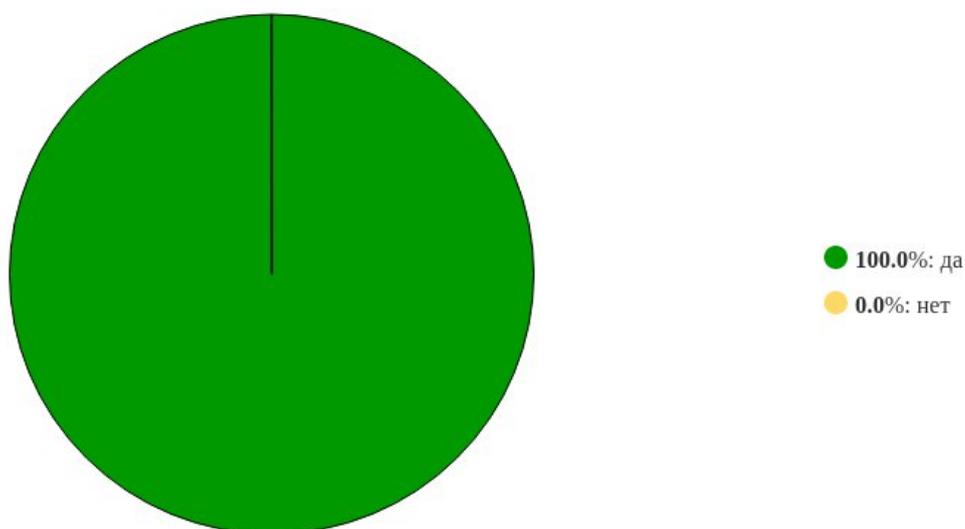


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

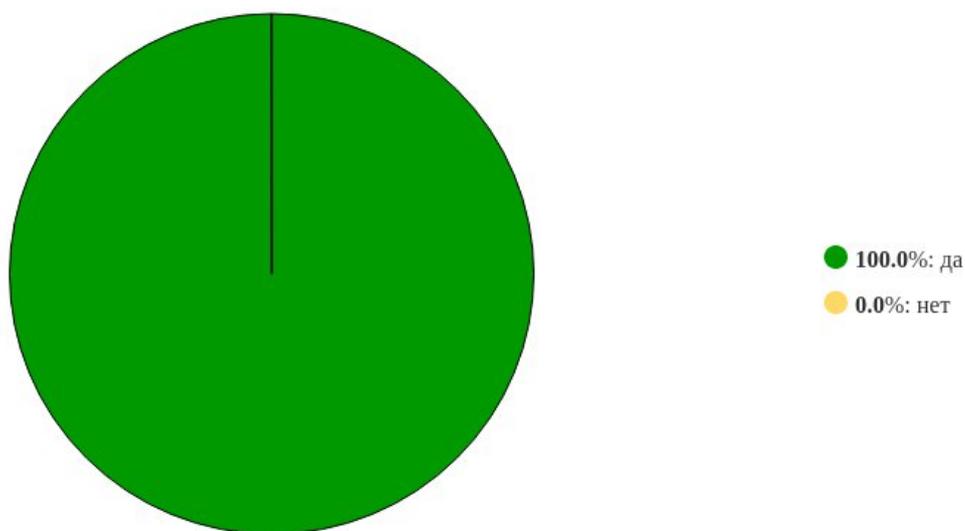


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

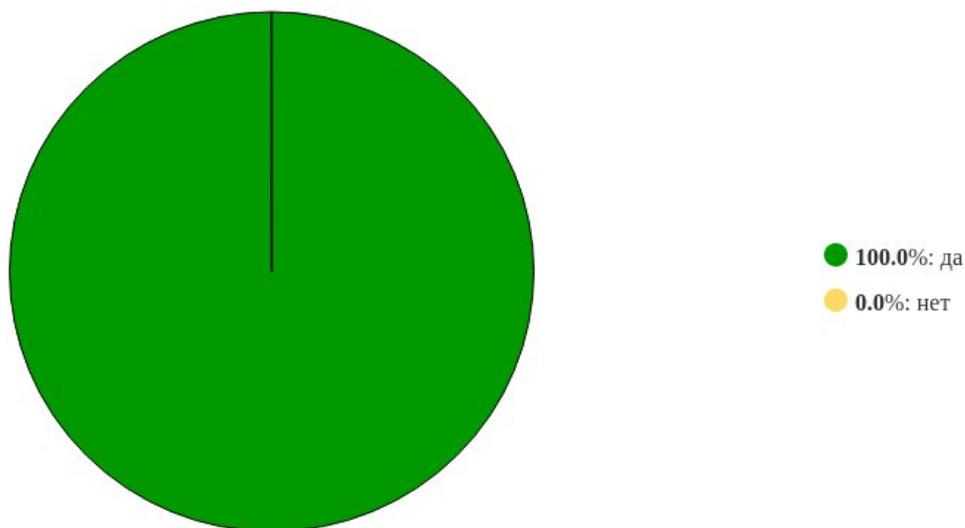


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`{question_plug_first#1#5}`

`{question_plug_second#1#5}`

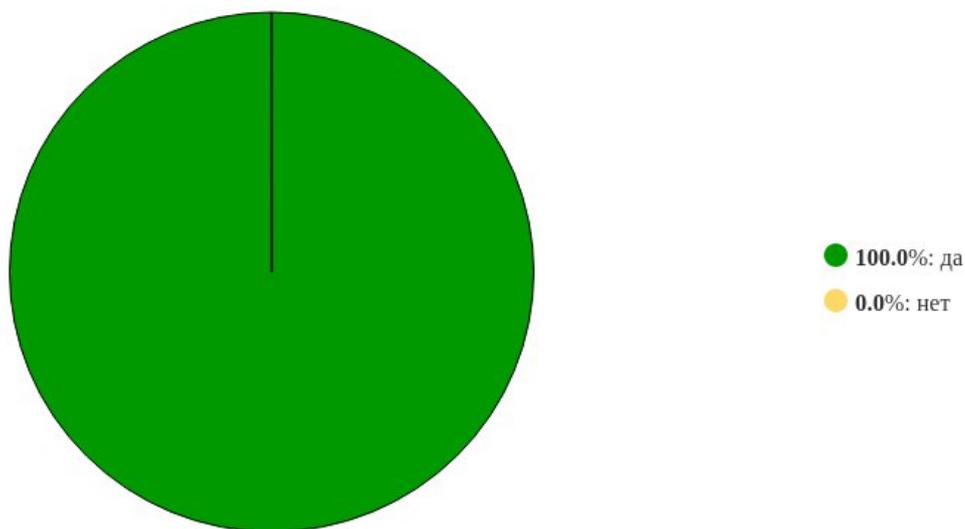


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}

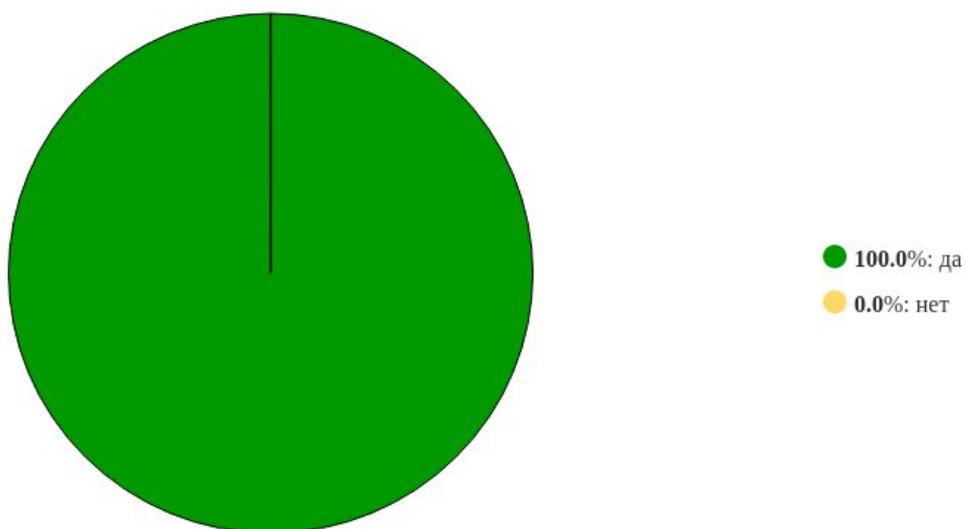


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}

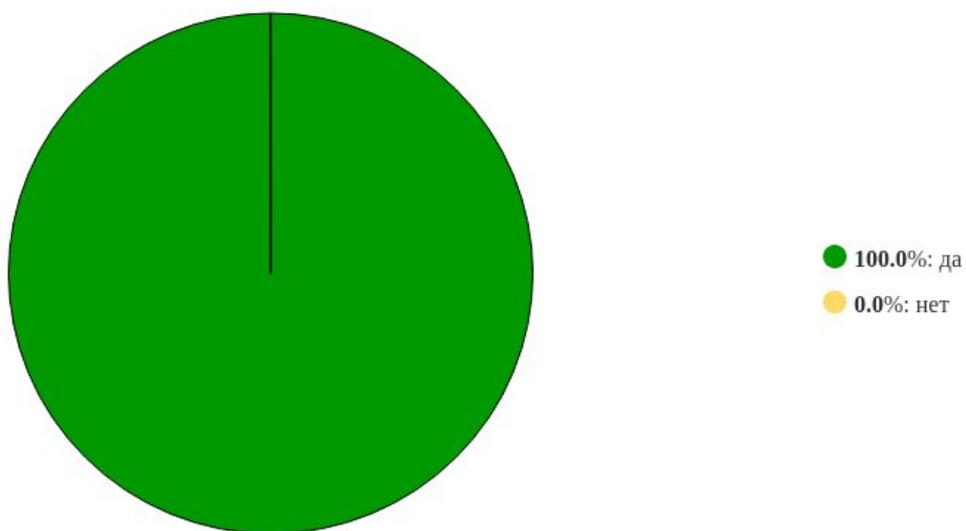


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

{question_plug_first#2#3}

{question_plug_second#2#3}

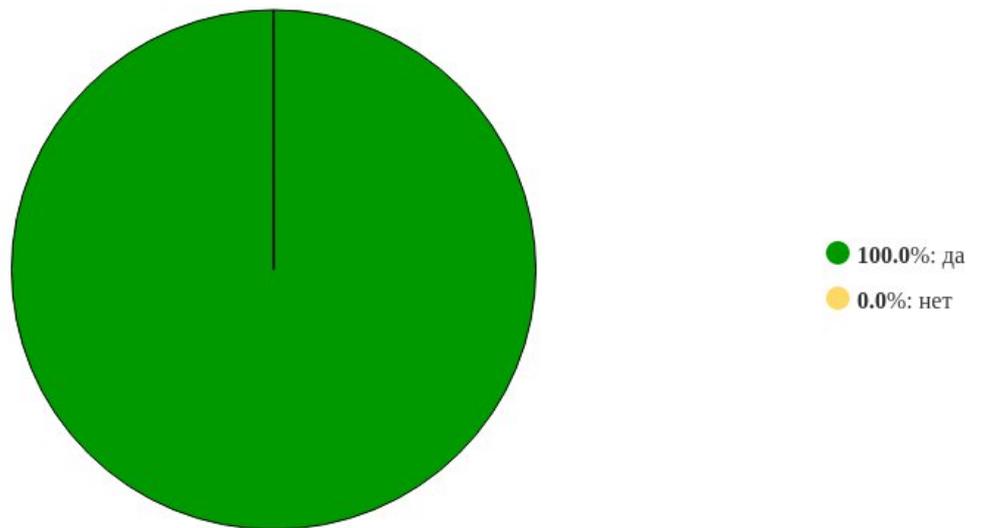


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.76**.

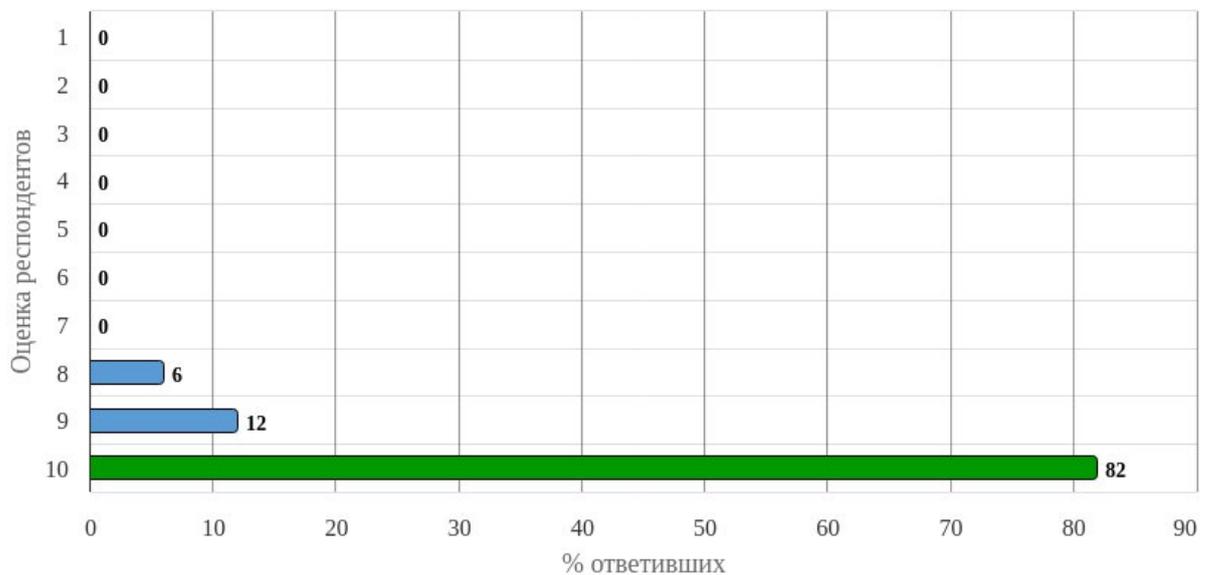


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.76**.

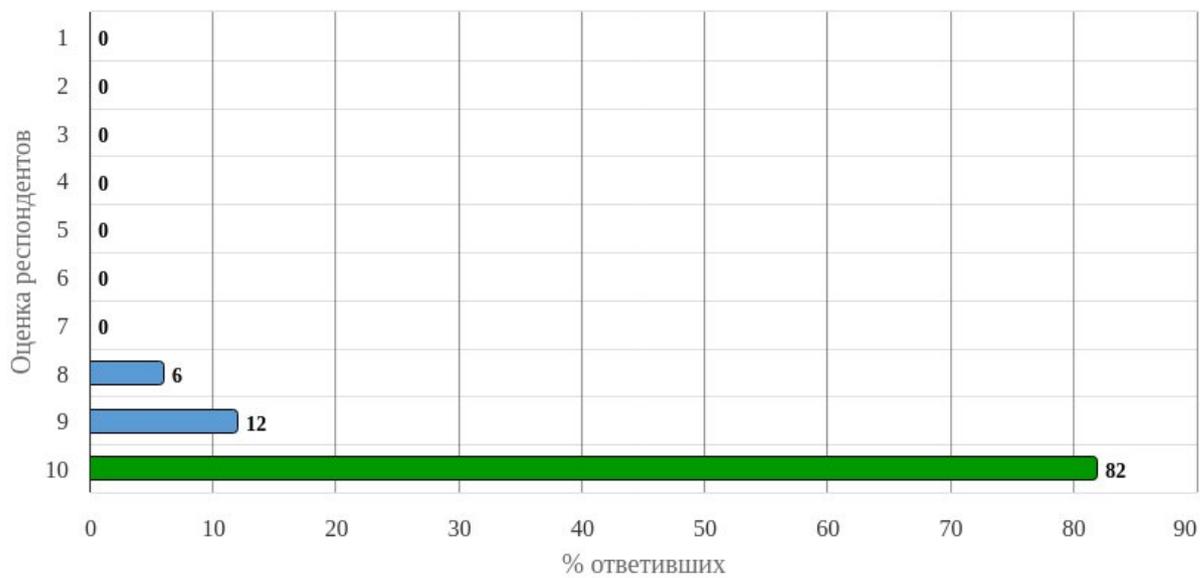


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:
40.02.04 Юриспруденция

Наименование образовательной программы:
Юриспруденция на базе 11кл

Уровень образования:
**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «40.02.04 Юриспруденция на базе 11кл».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 14 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

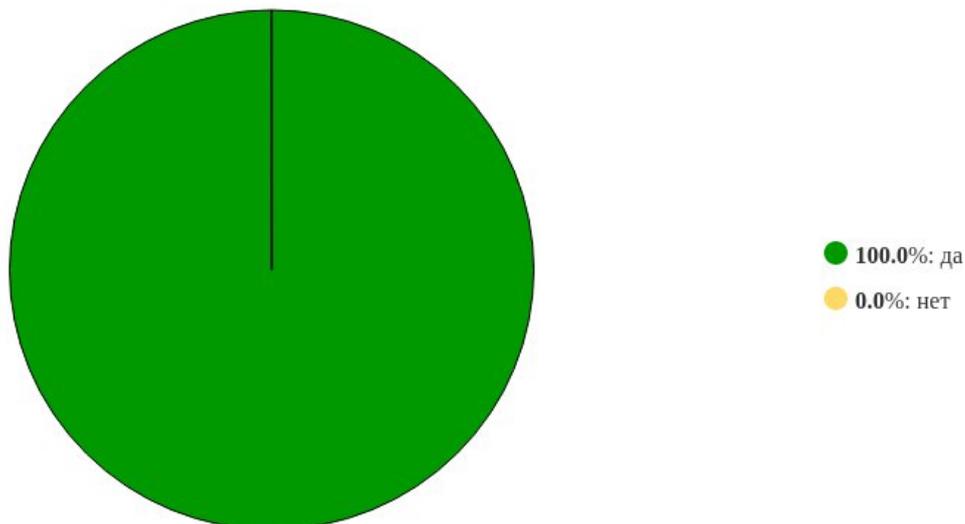


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»**

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

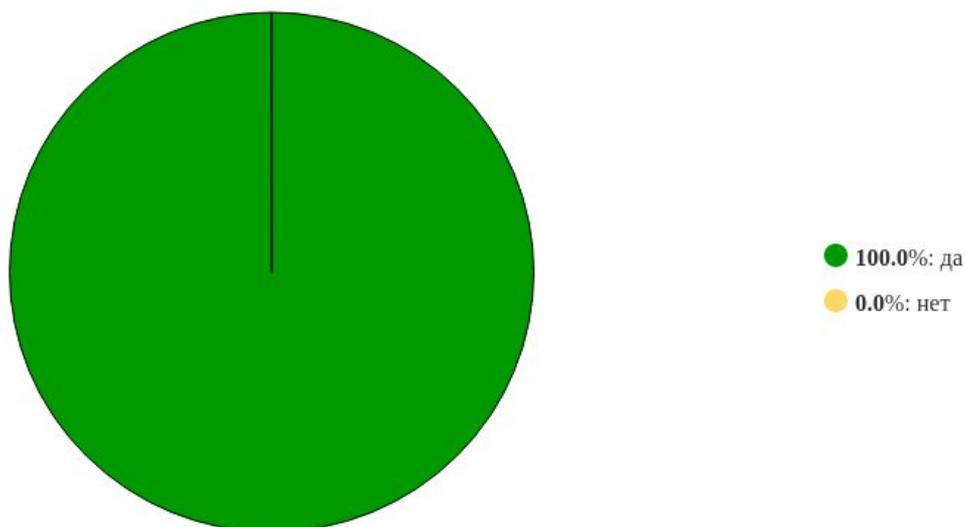


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

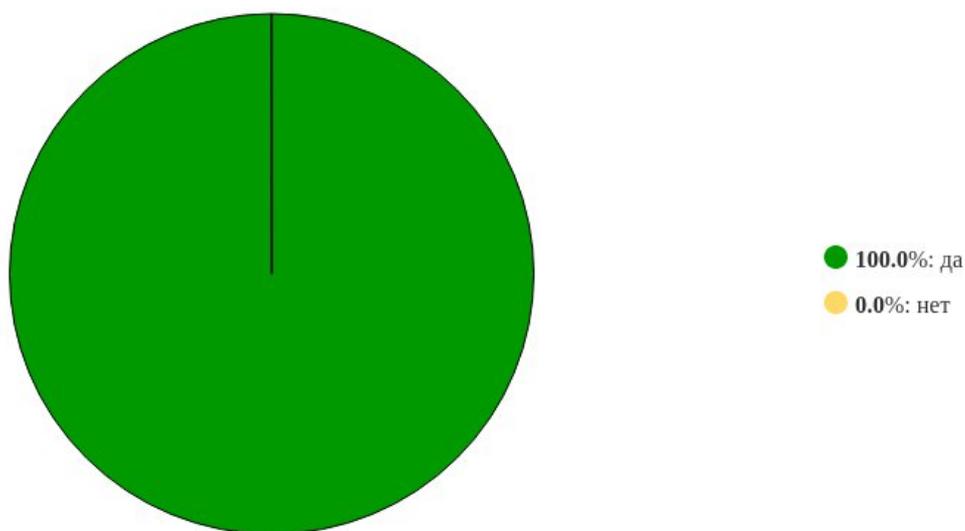


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

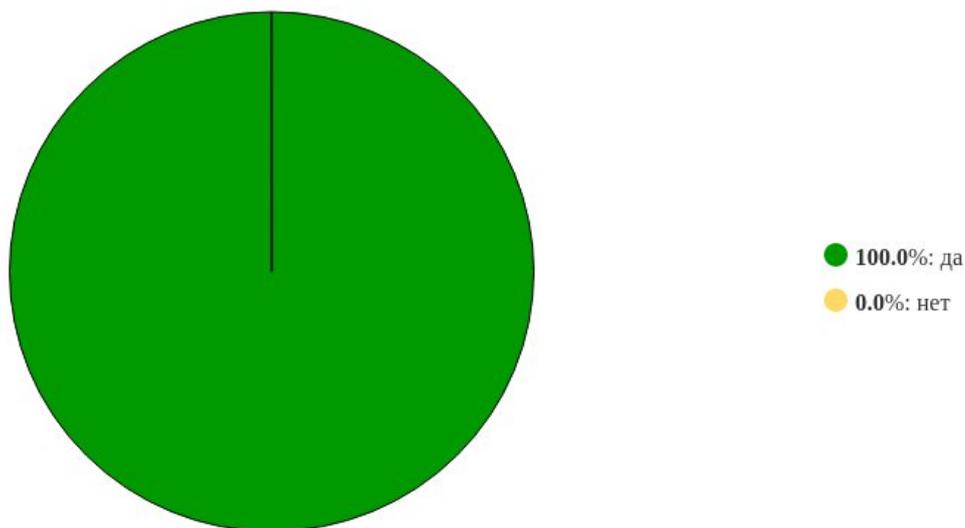


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`{question_plug_first#1#5}`

`{question_plug_second#1#5}`

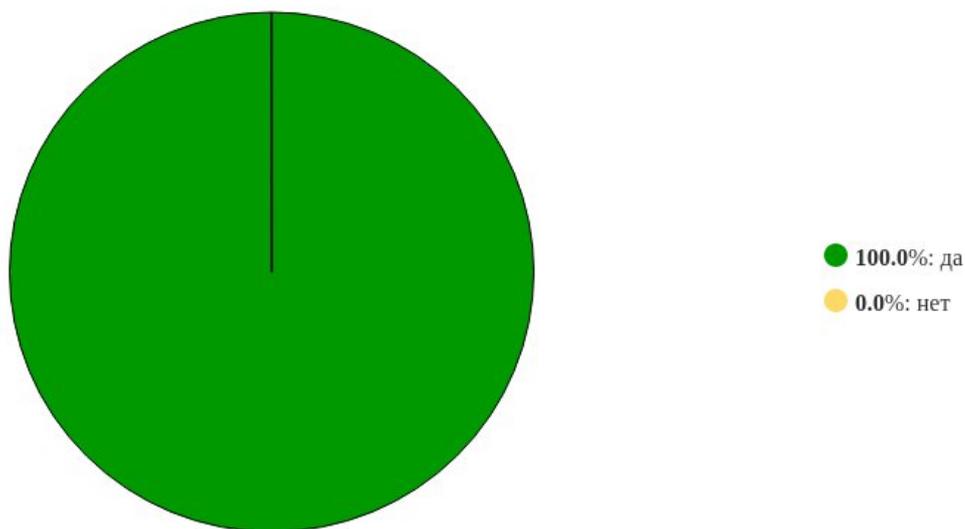


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}

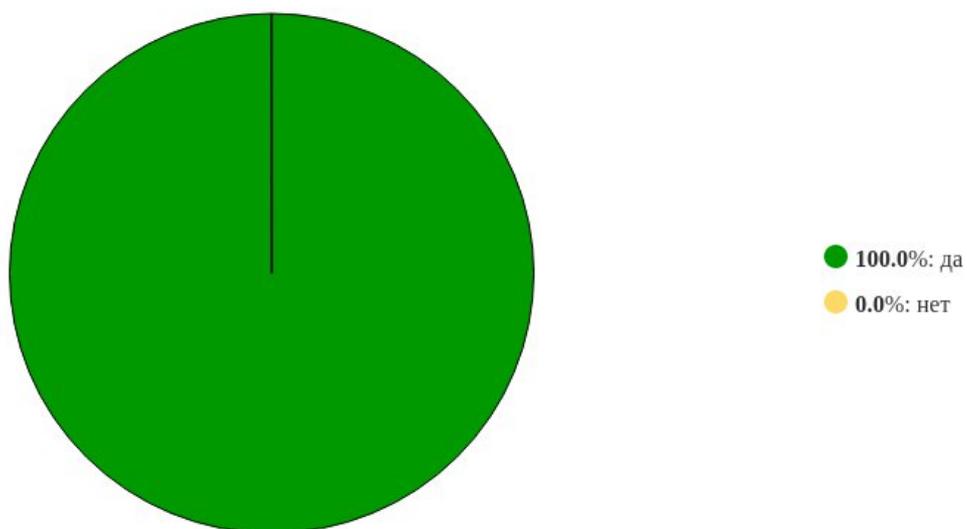


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}

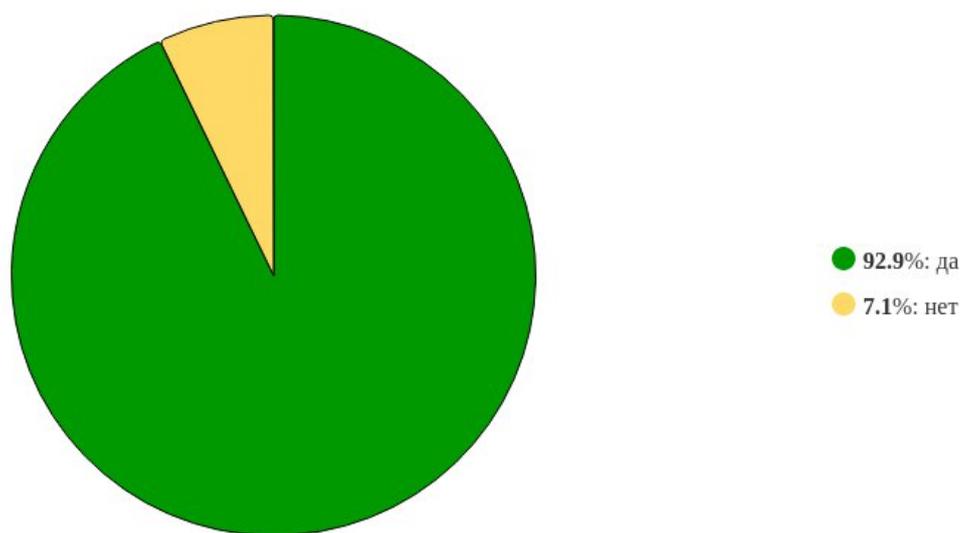


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

#{question_plug_first#2#3}

#{question_plug_second#2#3}

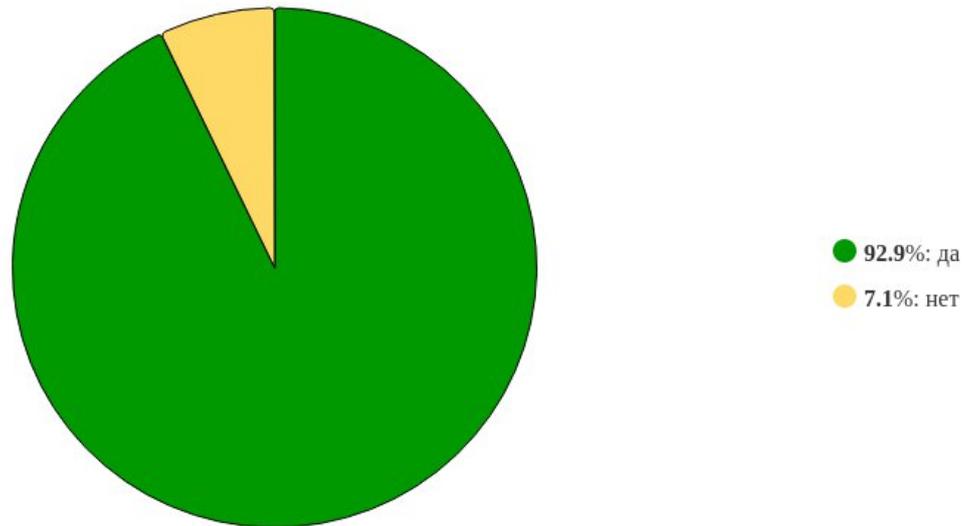


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.57**.

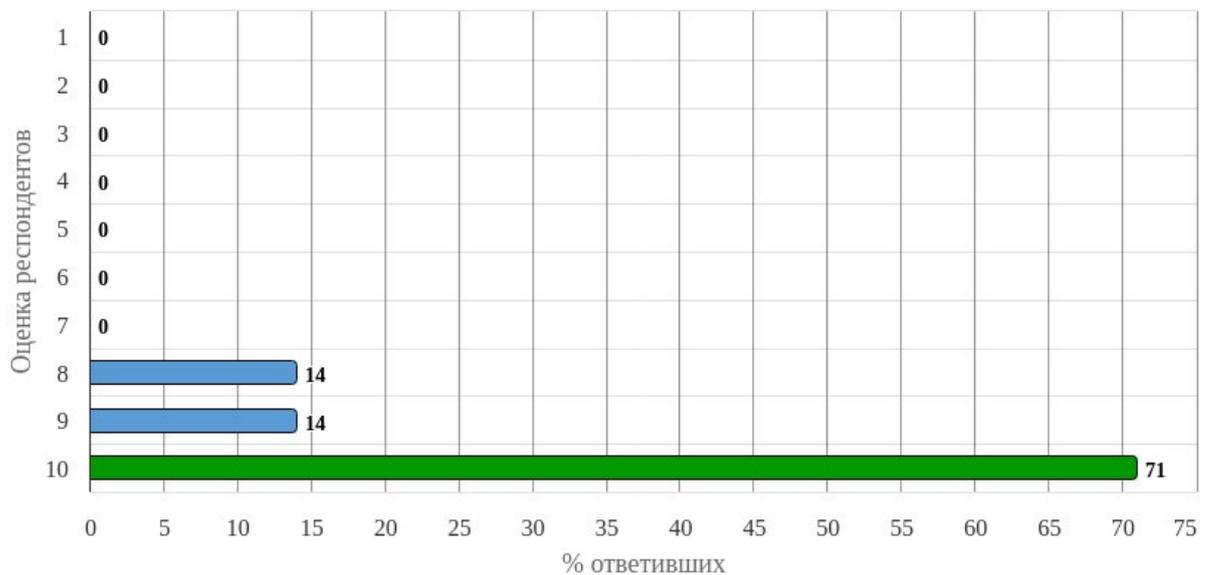


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.64**.

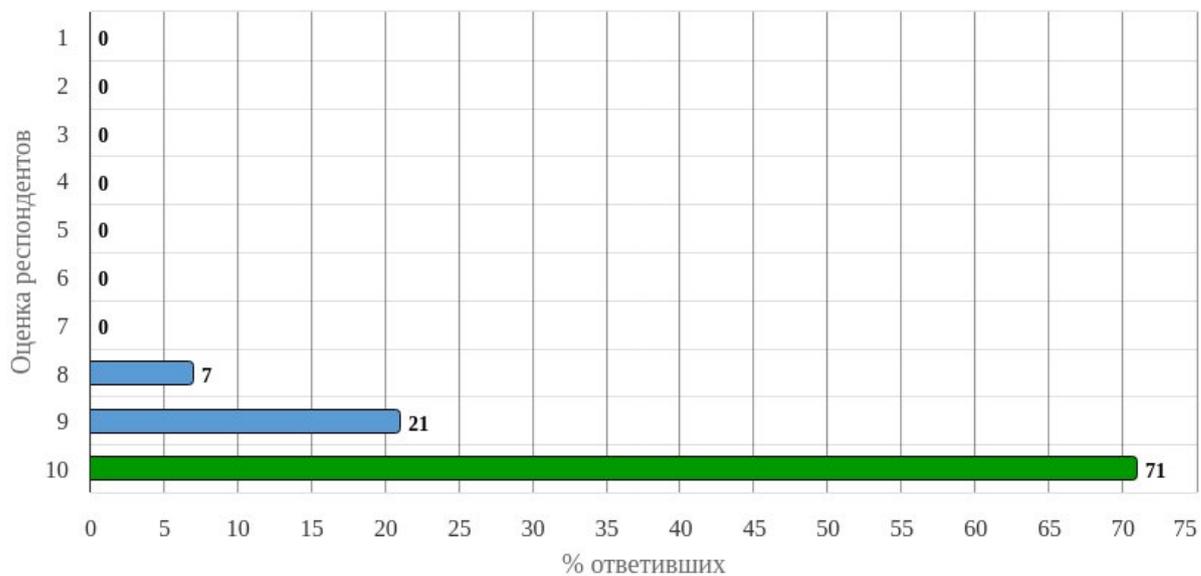


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Наименование образовательной программы:

Туризм и гостеприимство на базе 9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе 9кл».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 11 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

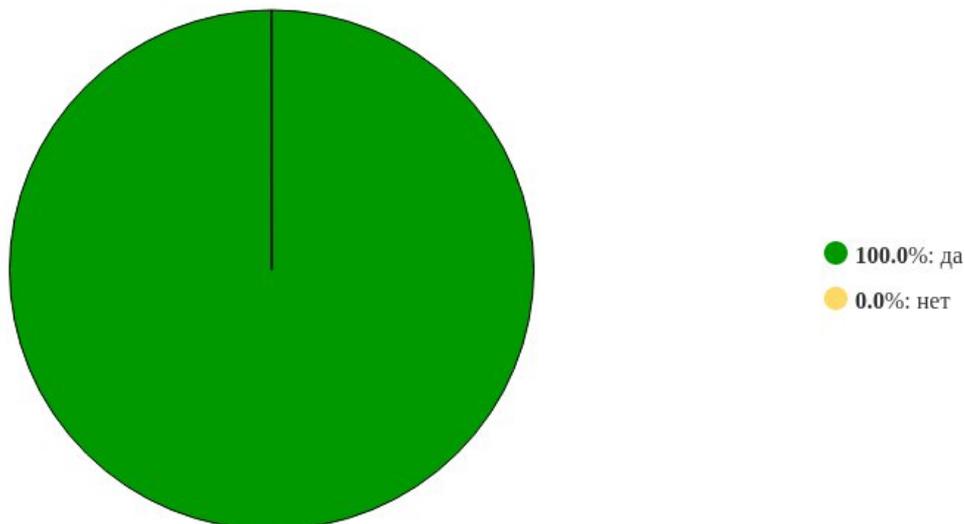


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»**

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

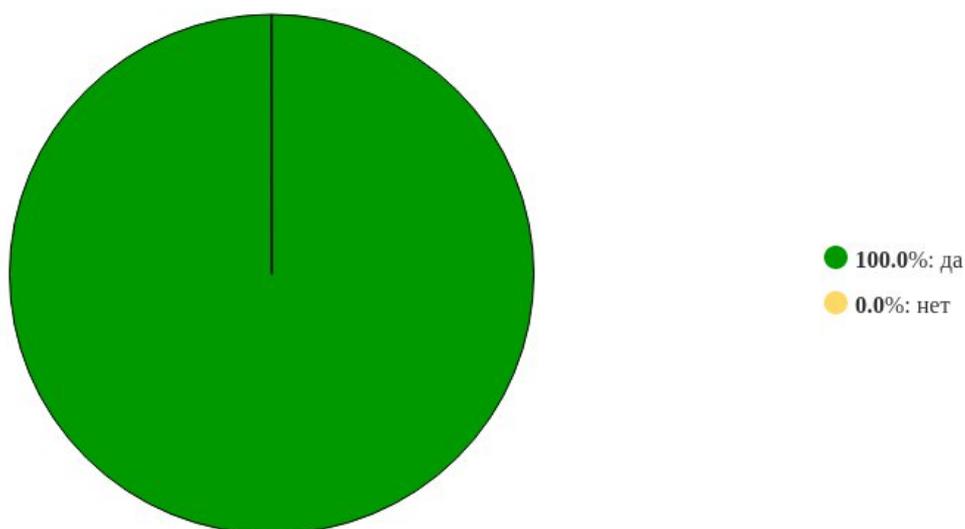


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

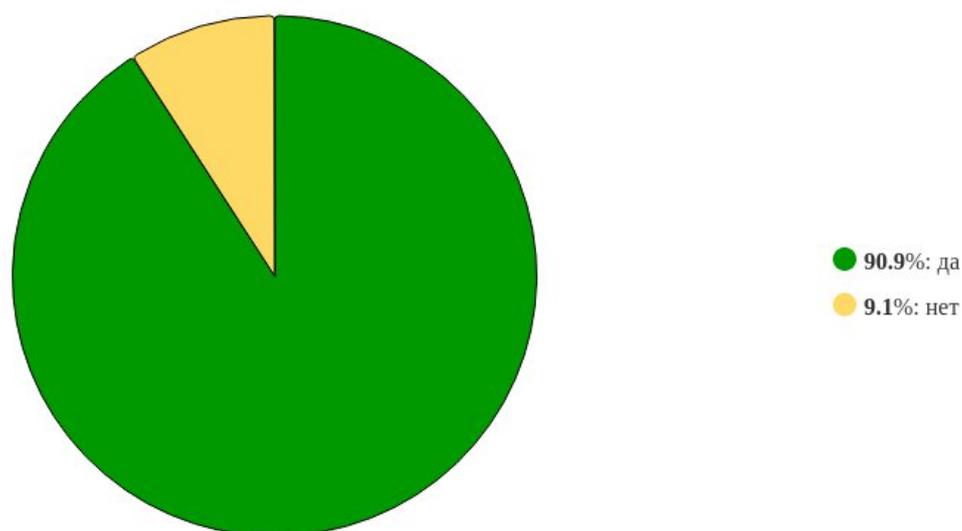


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

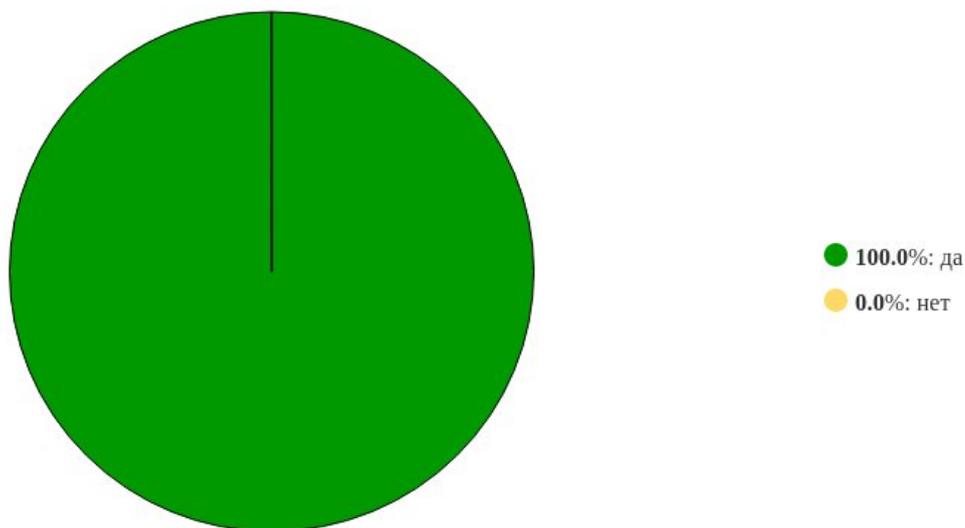


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

$\{question_plug_first\#1\#5\}$

$\{question_plug_second\#1\#5\}$

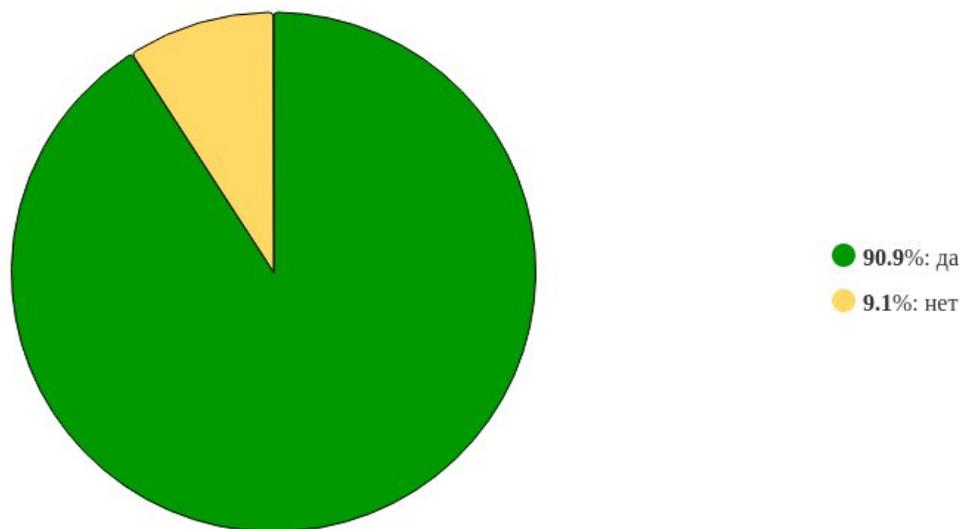


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}

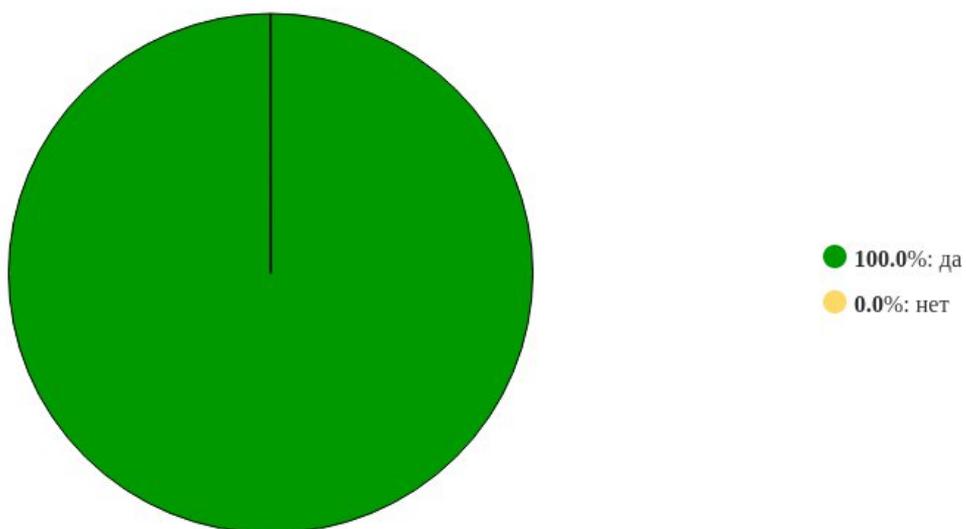


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}

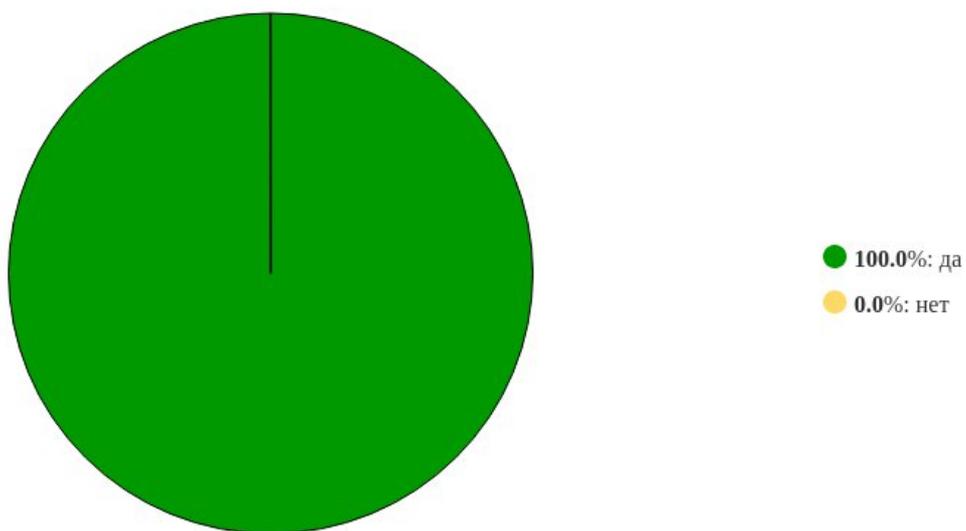


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

{question_plug_first#2#3}

{question_plug_second#2#3}

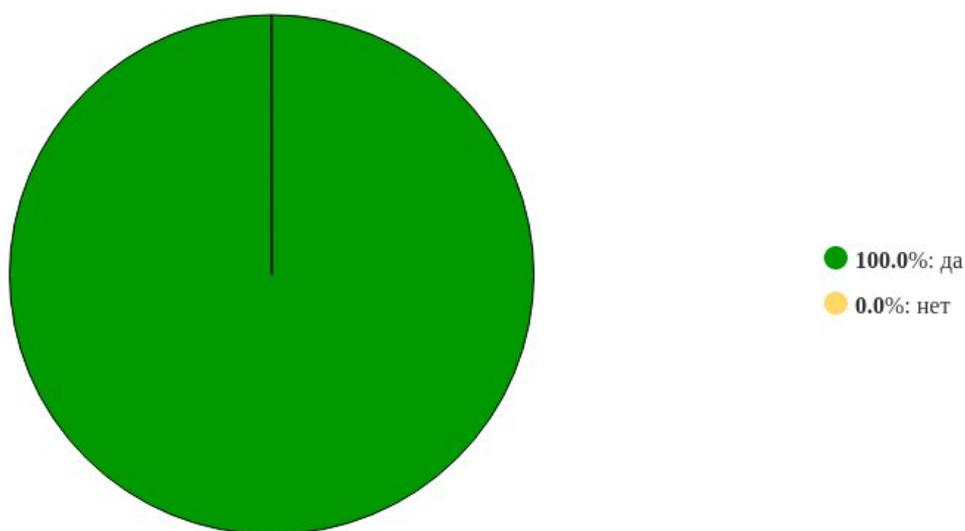


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.45**.

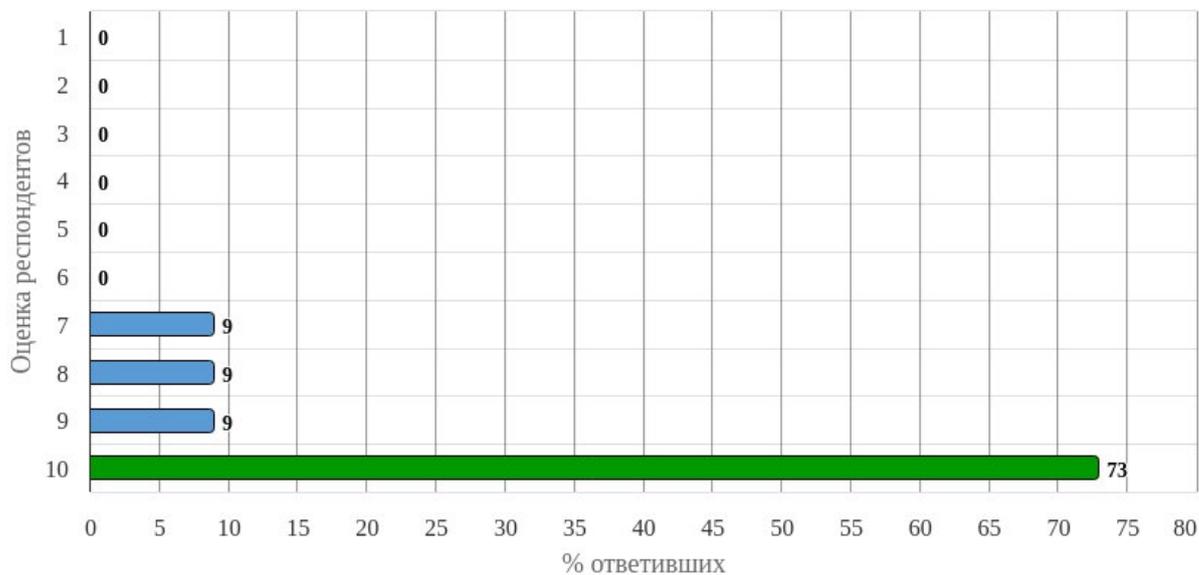


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.64**.

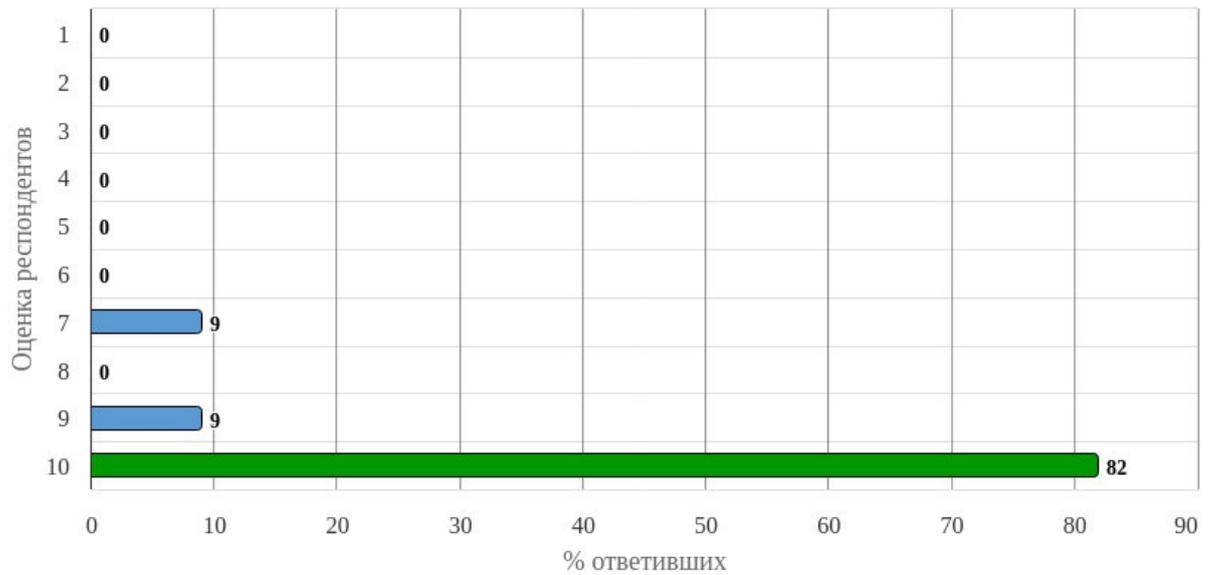


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы:

Искусственный интеллект и цифровая гигиена

Уровень образования:

Высшее образование - бакалавриат

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «09.03.01 Искусственный интеллект и цифровая гигиена».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 13 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

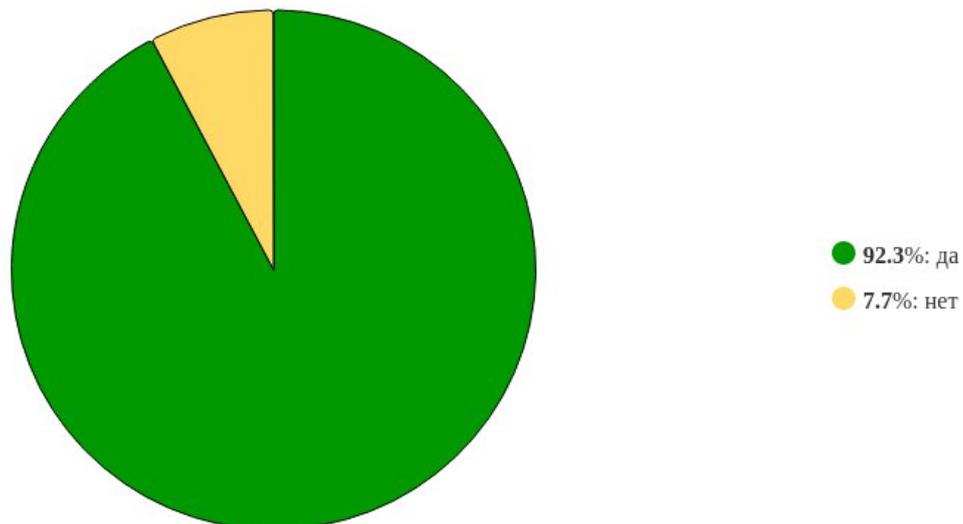


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

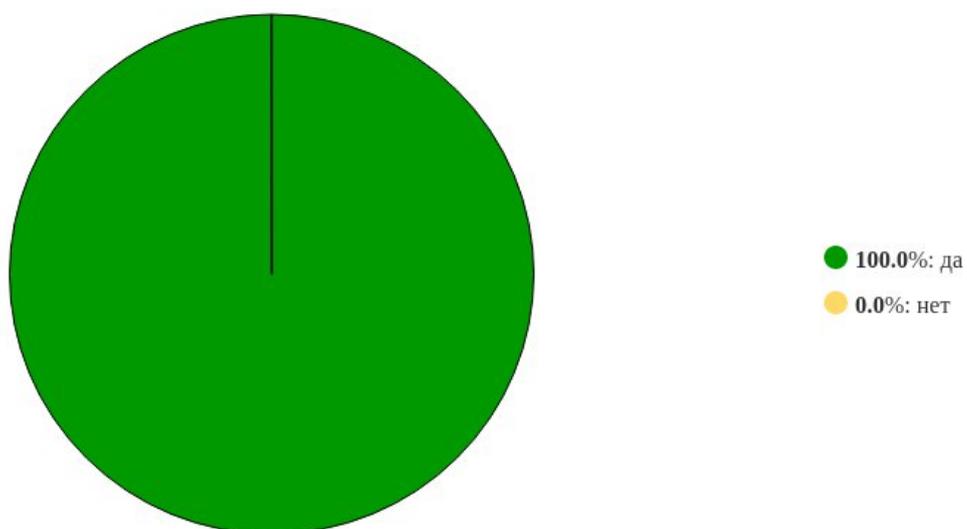


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

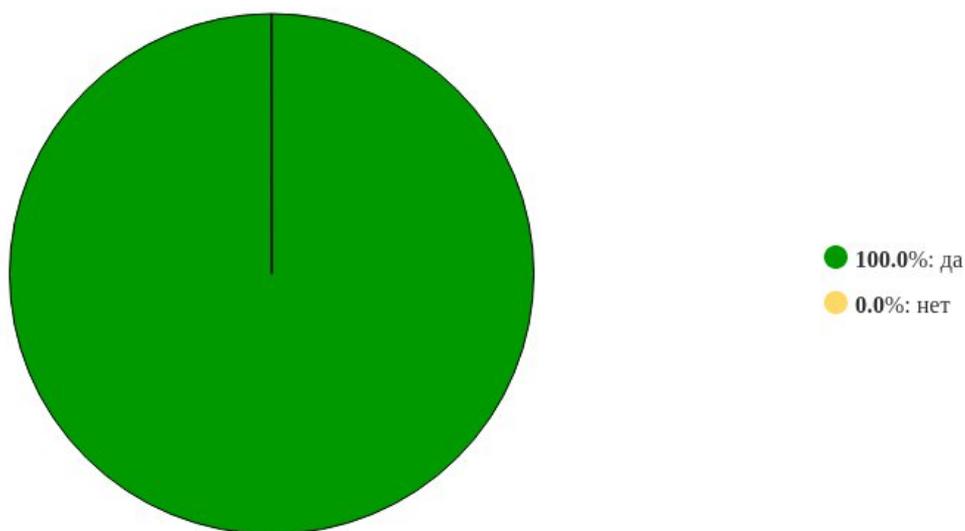


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

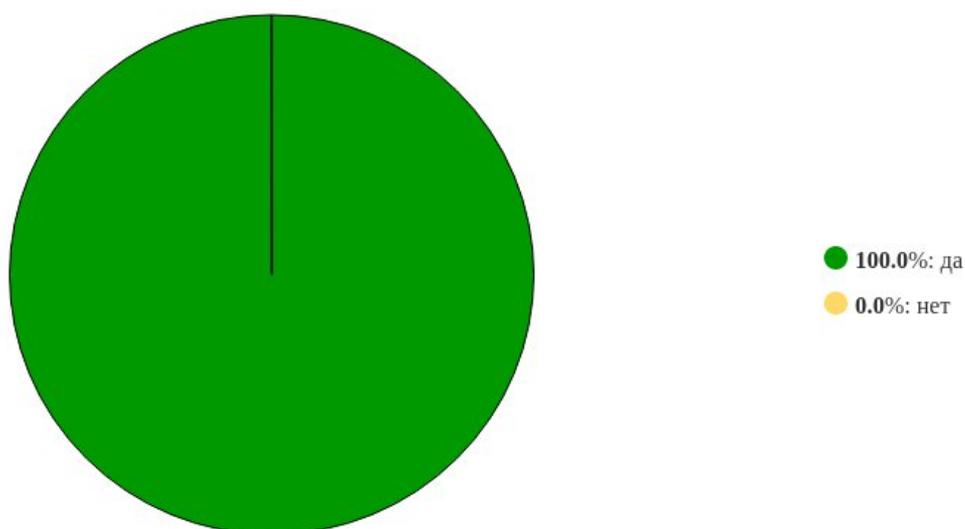


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

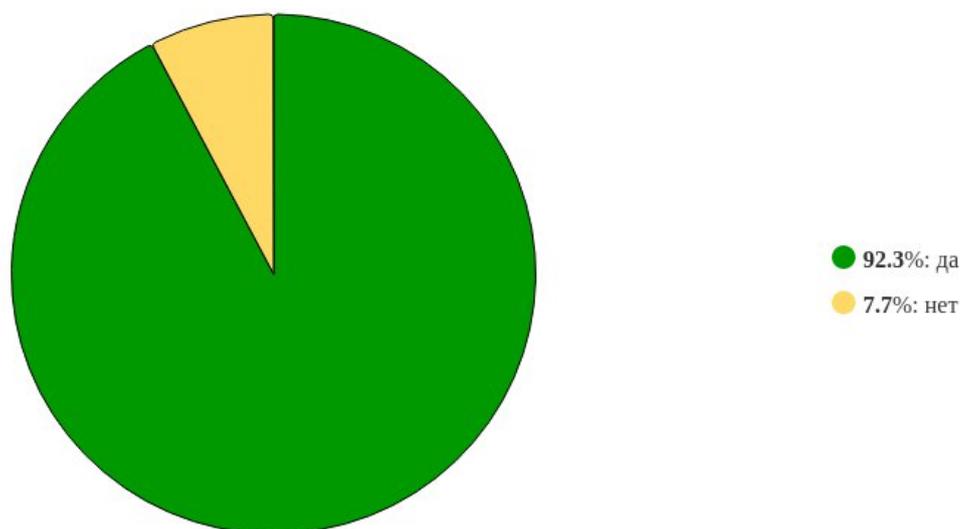


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}

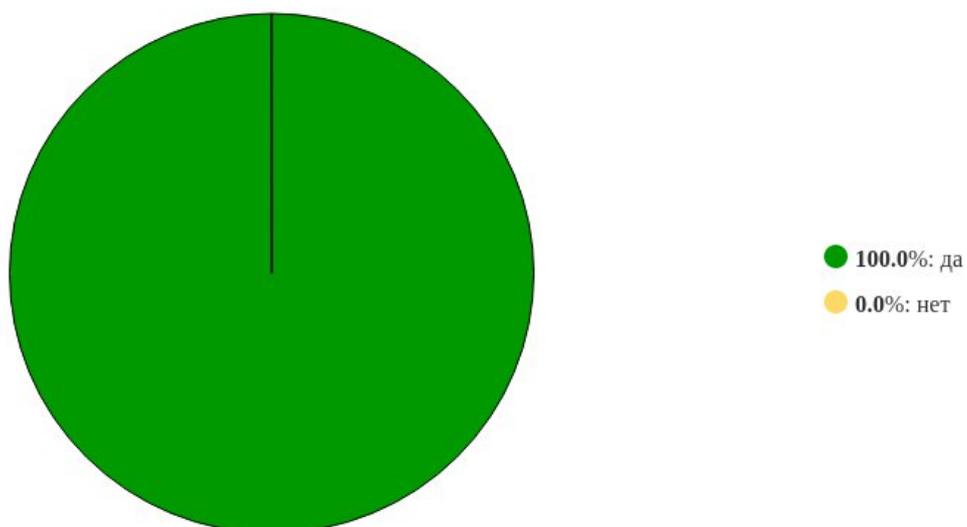


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}

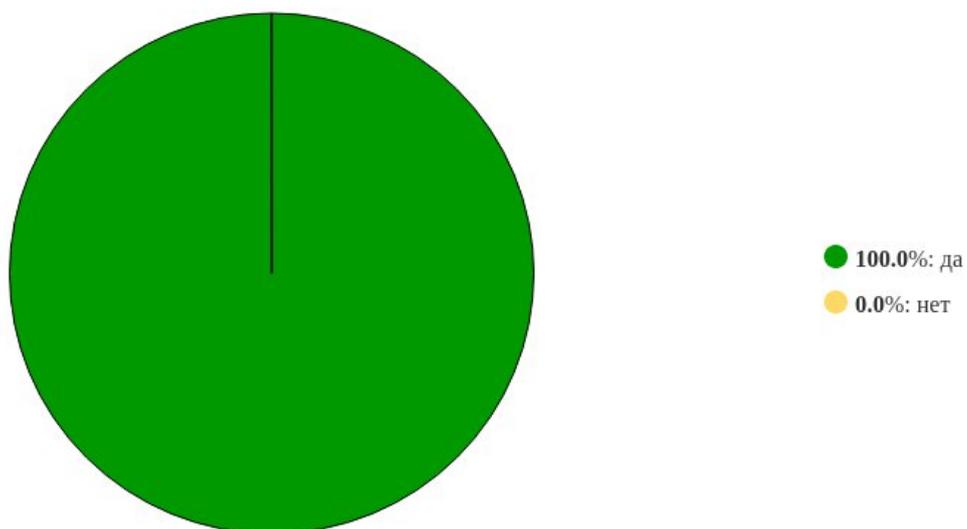


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

{question_plug_first#2#3}

{question_plug_second#2#3}

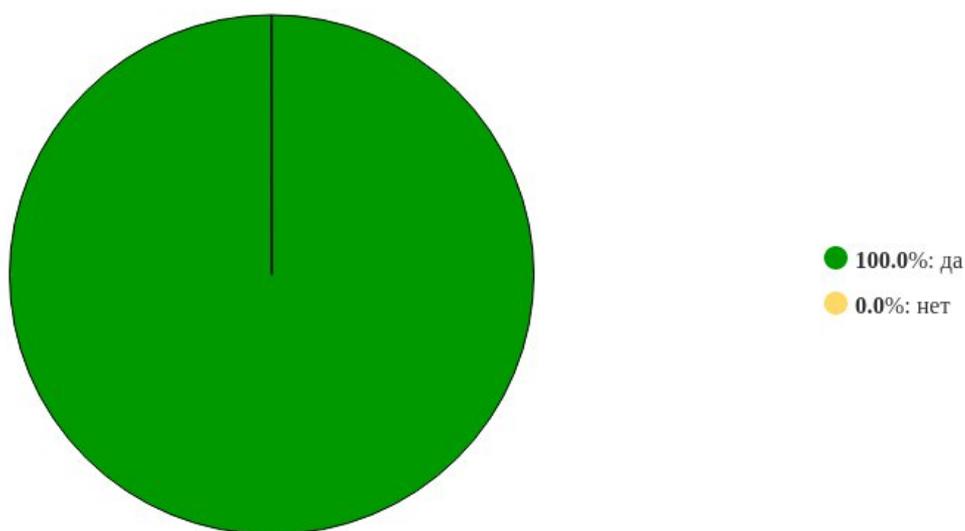


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.15**.

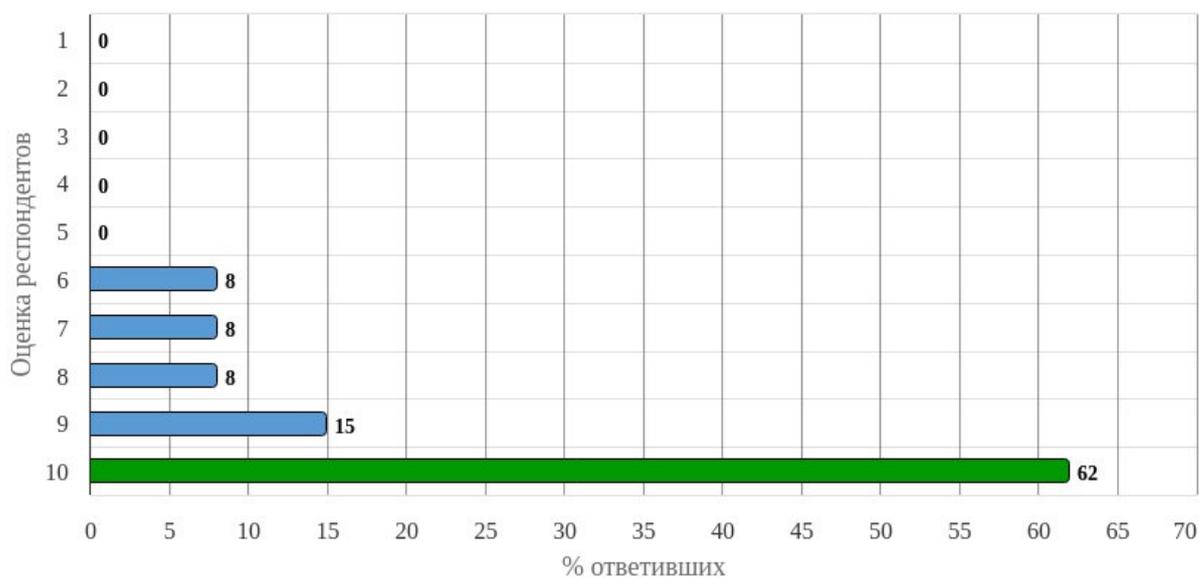


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.31**.

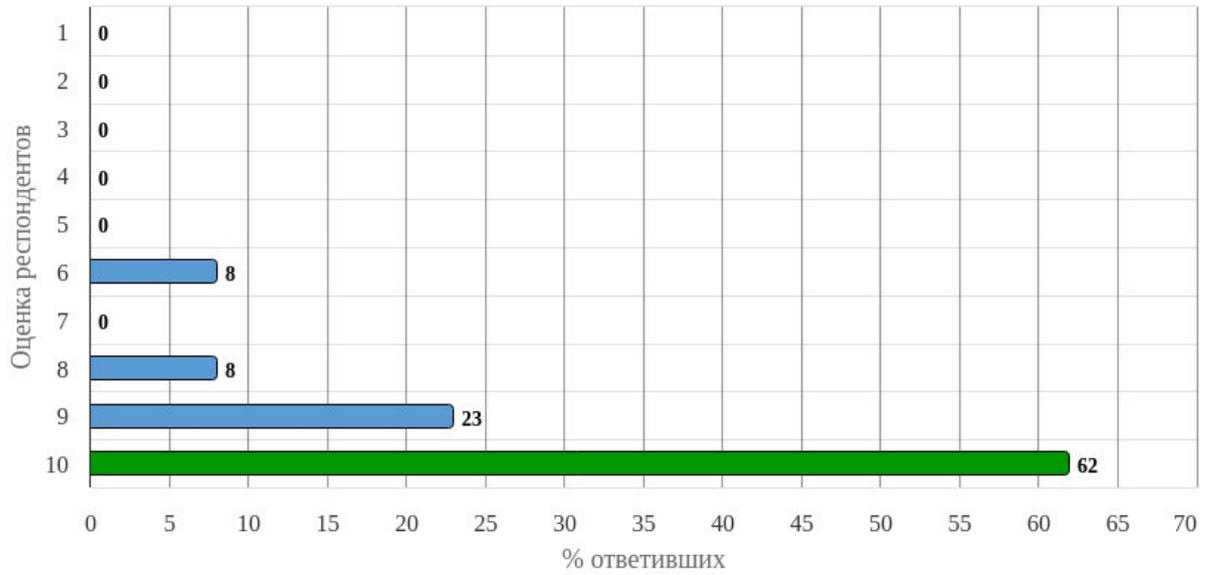


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:
37.03.01 Психология

Наименование образовательной программы:
Социальная киберпсихология и искусственный интеллект

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «37.03.01 Социальная киберпсихология и искусственный интеллект».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 11 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

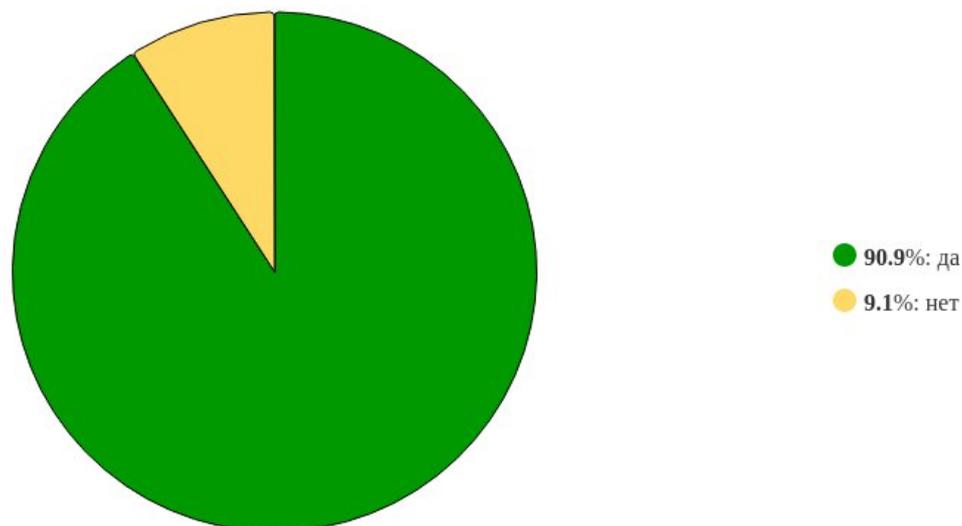


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?»»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

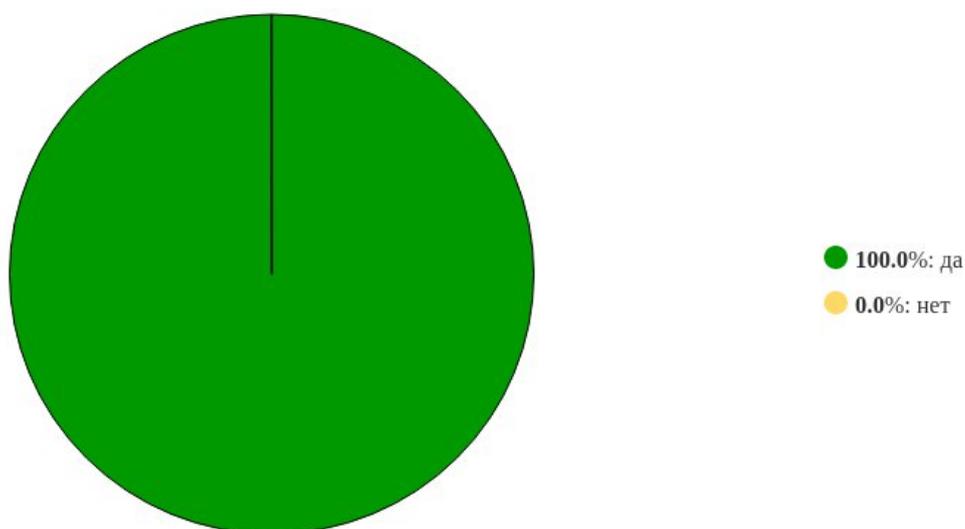


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

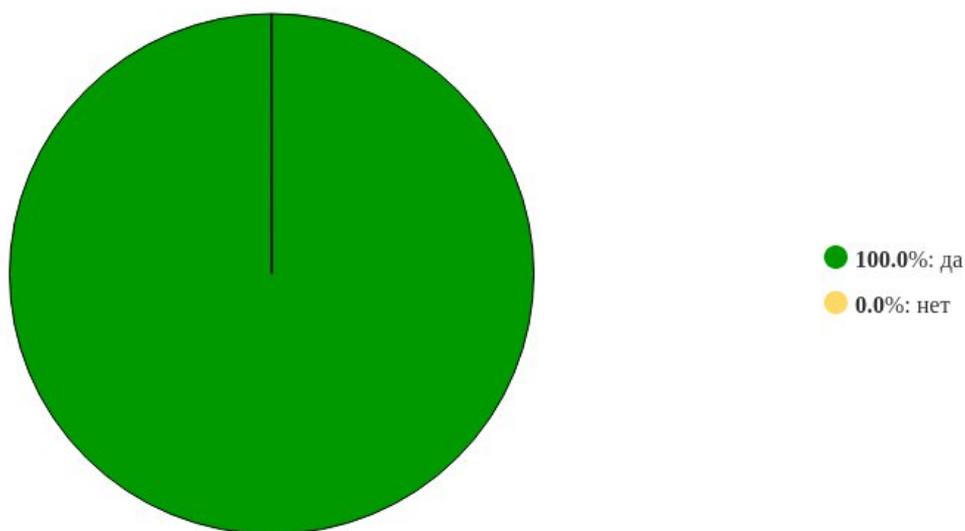


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

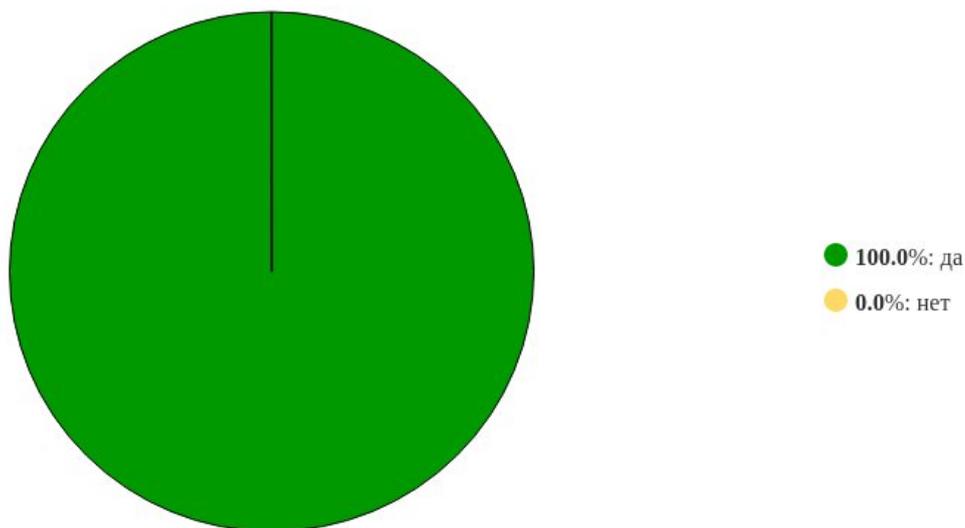


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`{question_plug_first#1#5}`

`{question_plug_second#1#5}`

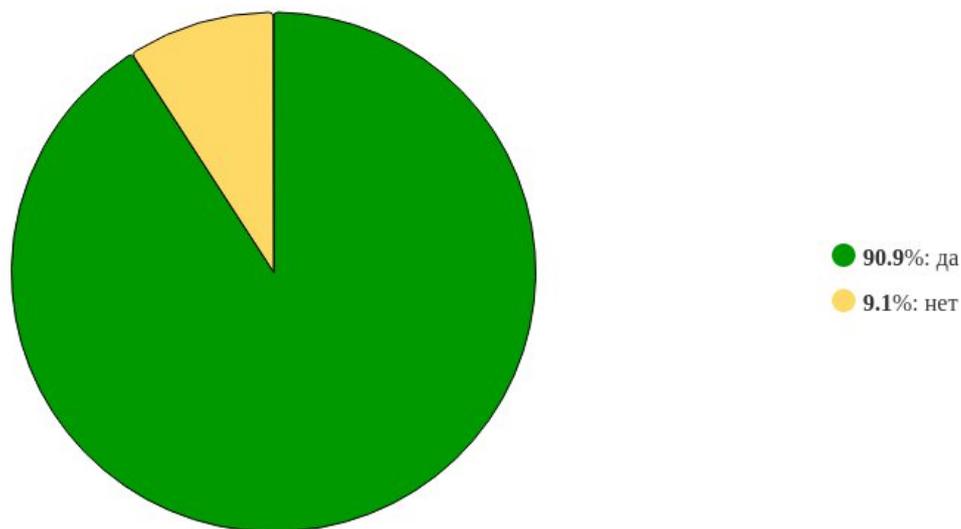


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}

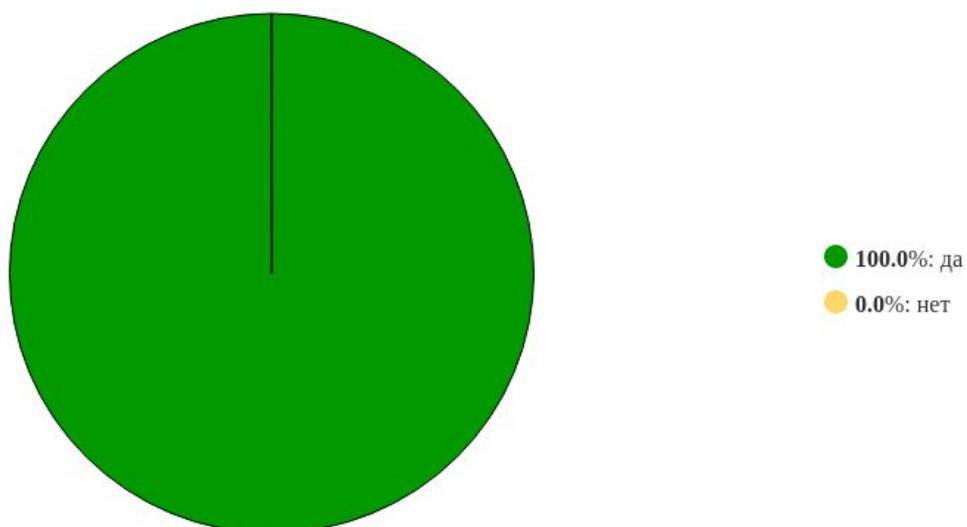


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}

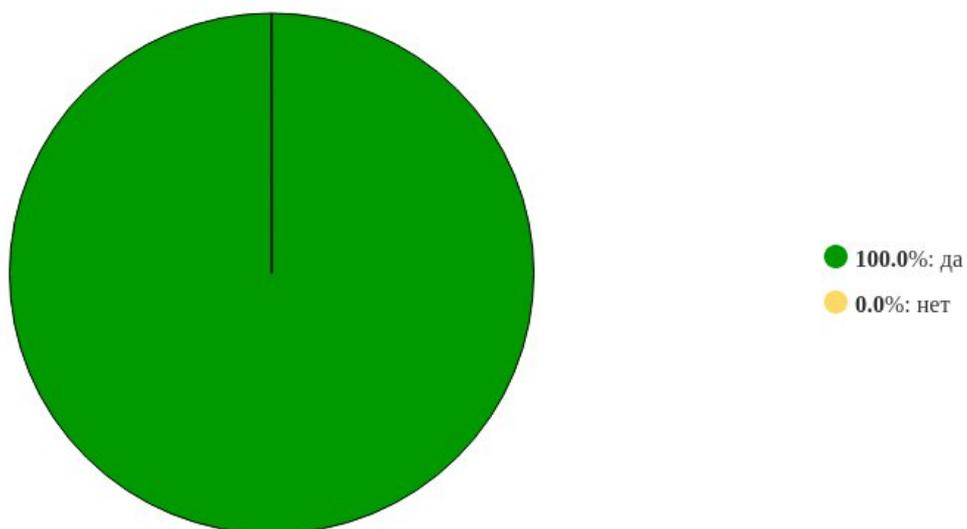


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

{question_plug_first#2#3}

{question_plug_second#2#3}

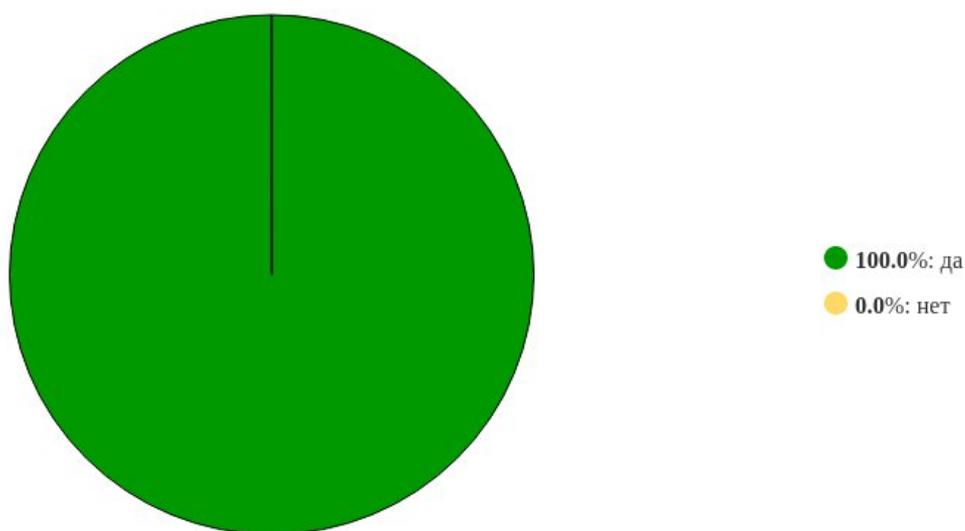


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.27**.

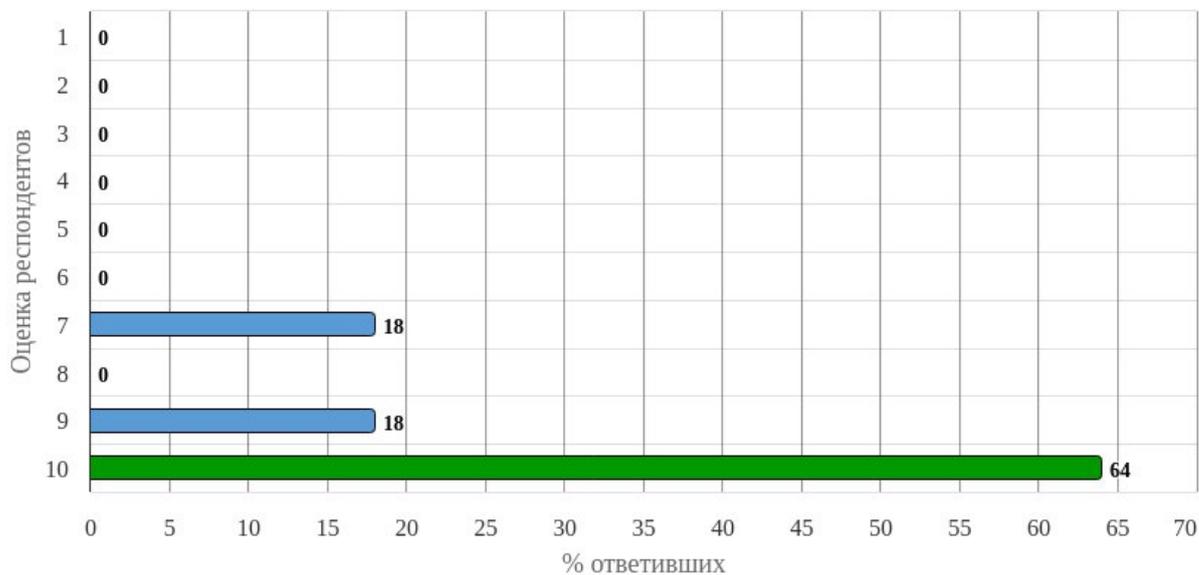


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.55**.

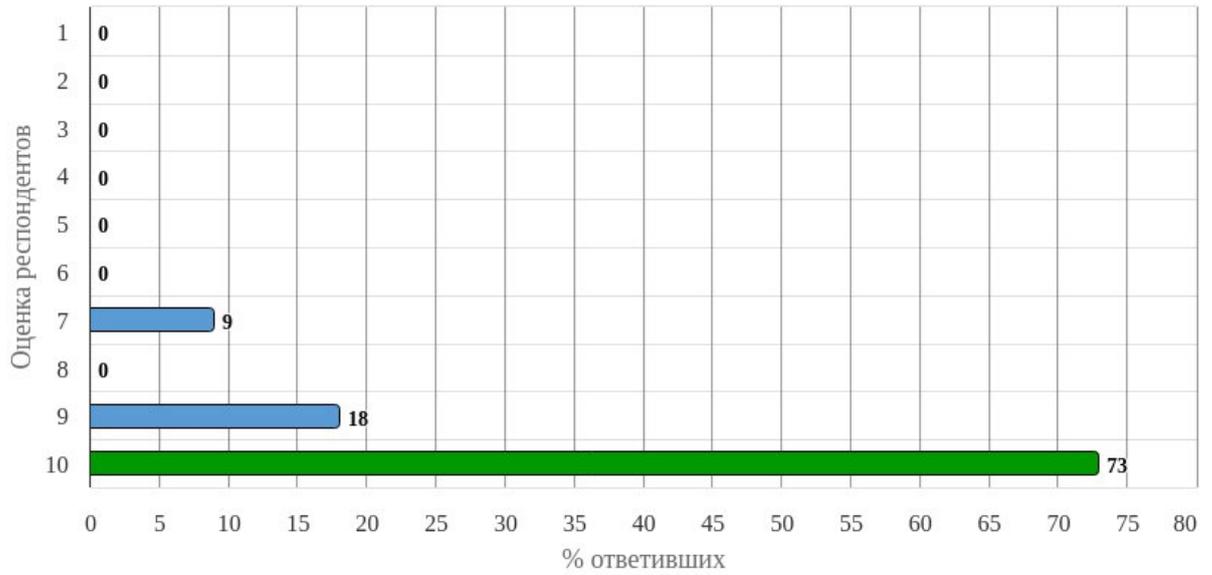


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 21 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

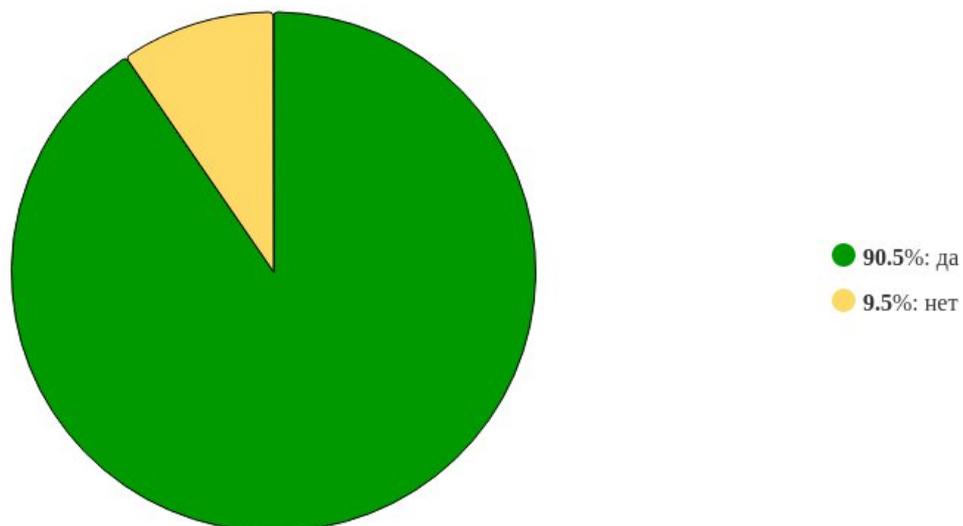


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

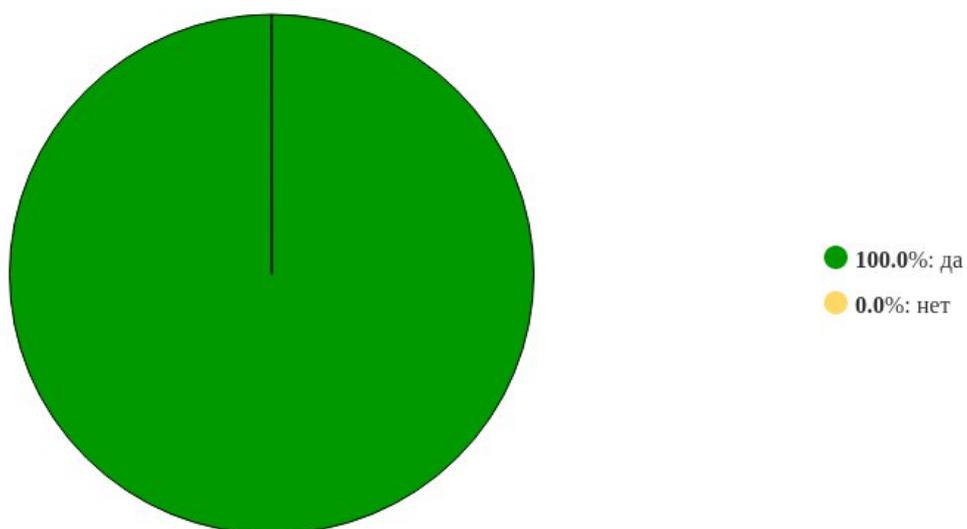


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

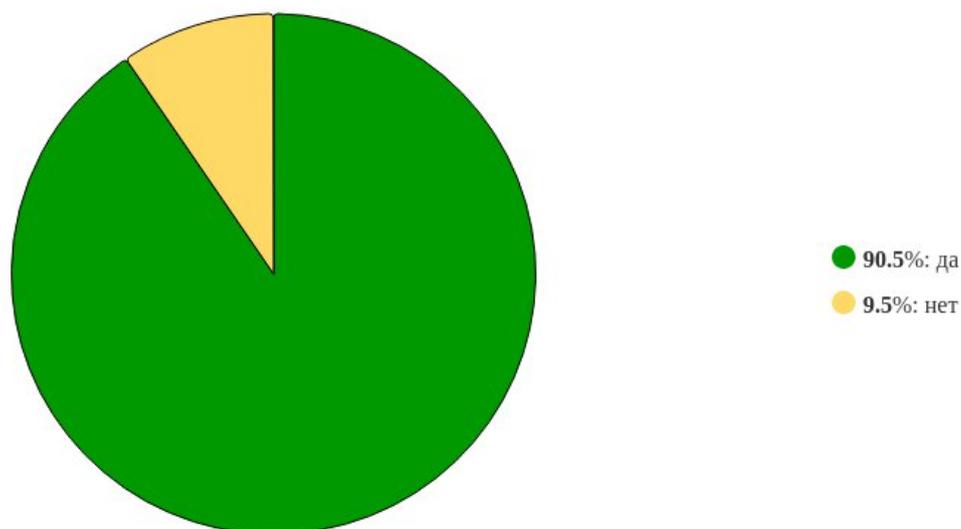


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

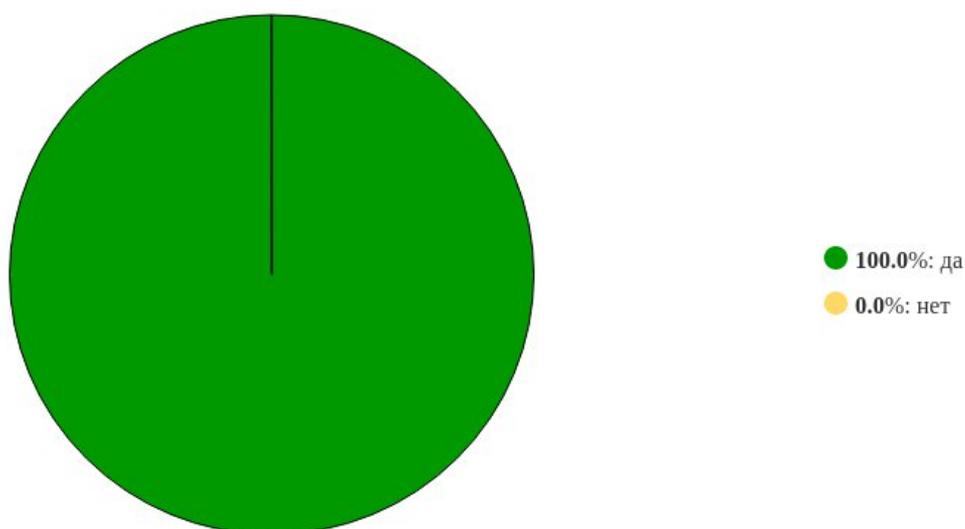


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

$\{question_plug_first\#1\#5\}$

$\{question_plug_second\#1\#5\}$

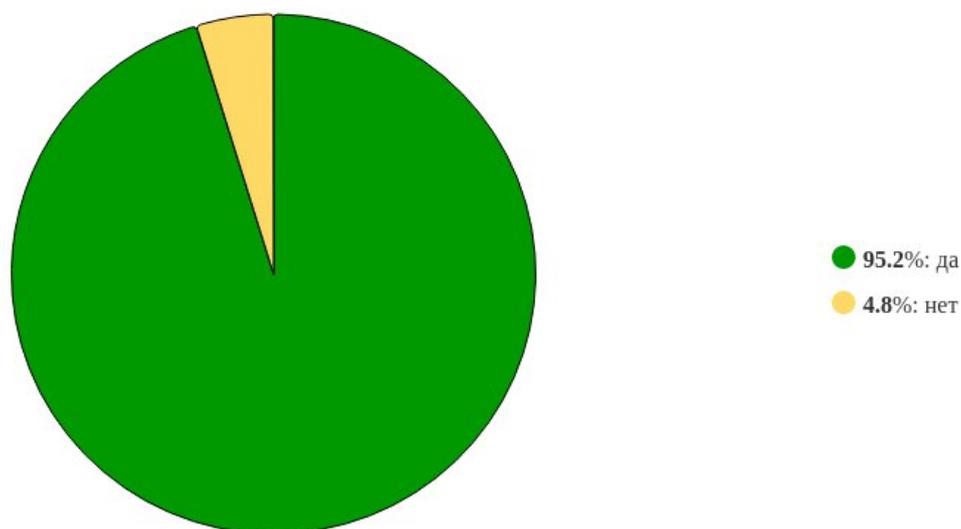


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#2#1}

{question_plug_second#2#1}

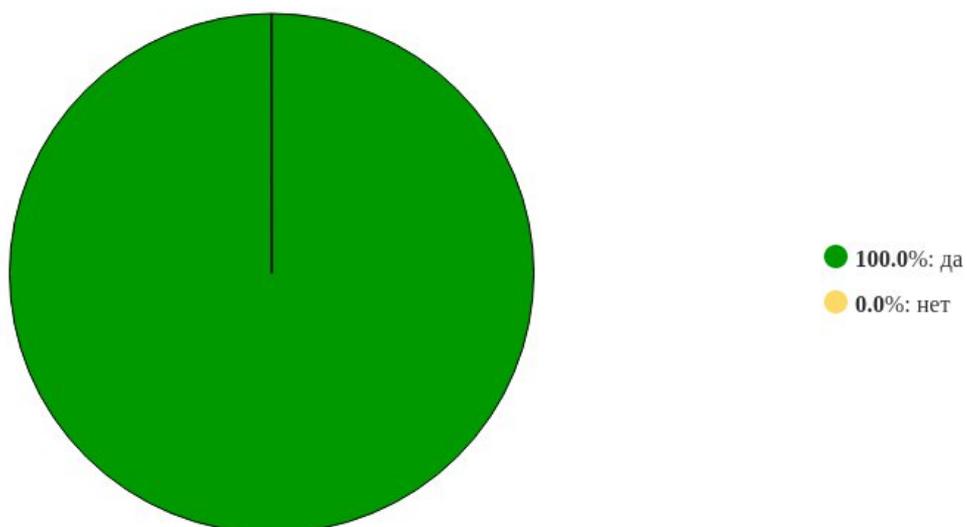


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

{question_plug_first#2#2}

{question_plug_second#2#2}

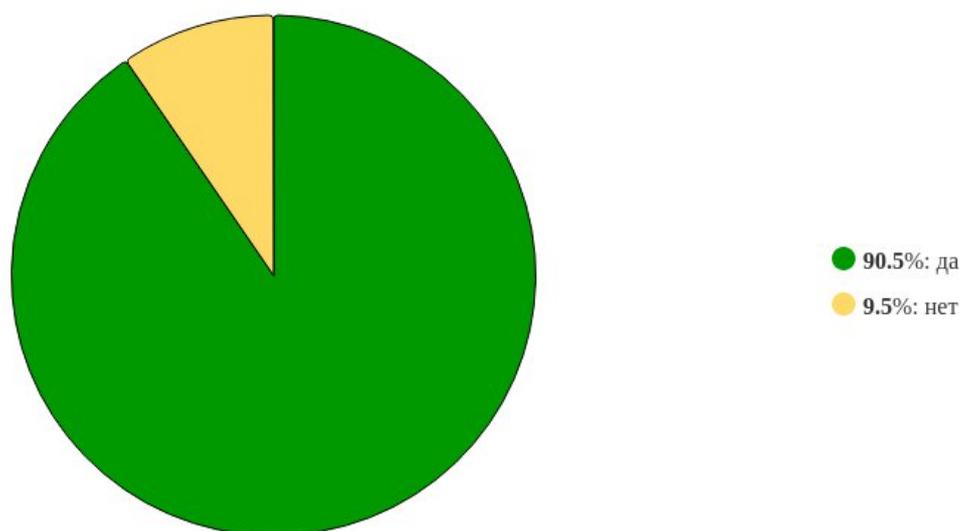


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

{question_plug_first#2#3}

{question_plug_second#2#3}

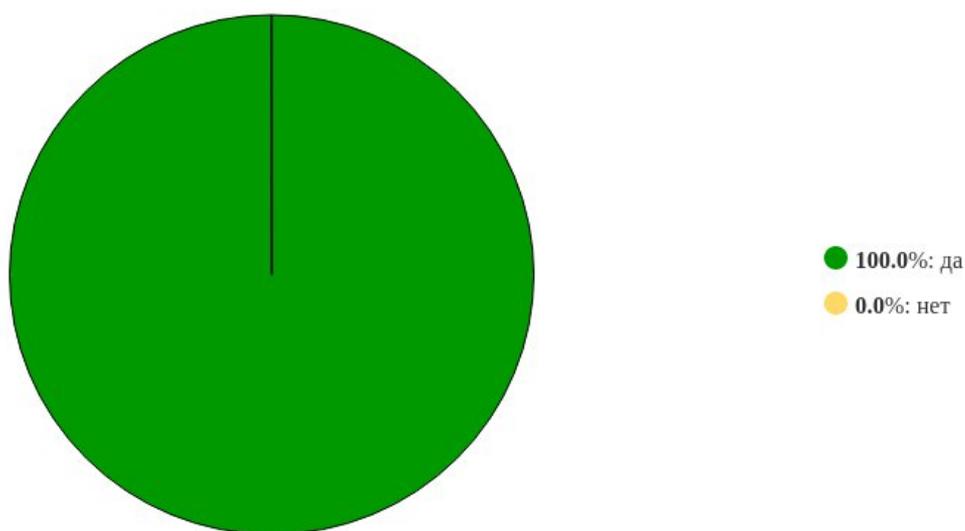


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.1**.

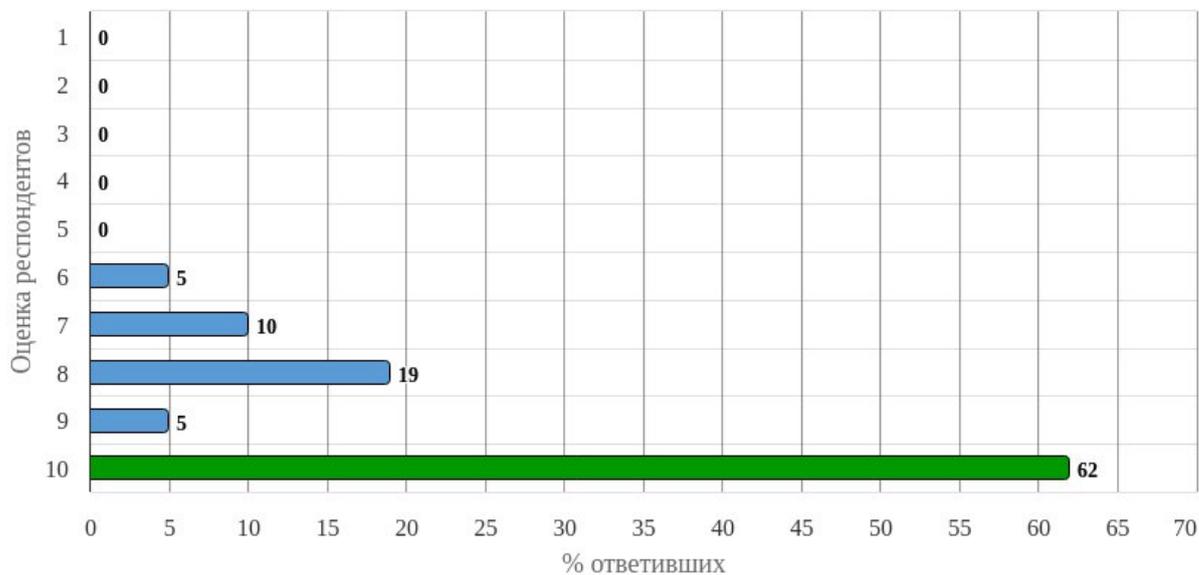


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.43**.

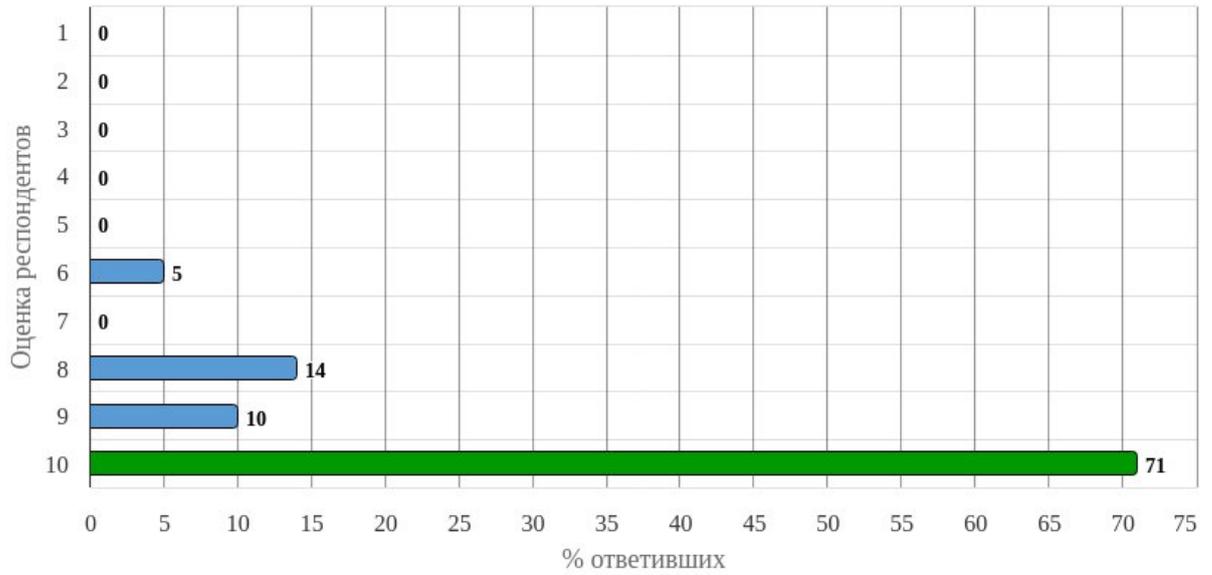


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Наименование образовательной программы:

**Управление государственными и муниципальными
услугами и заказами**

Уровень образования:

Высшее образование - бакалавриат

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «38.03.04 Управление государственными и муниципальными услугами и заказами».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 13 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

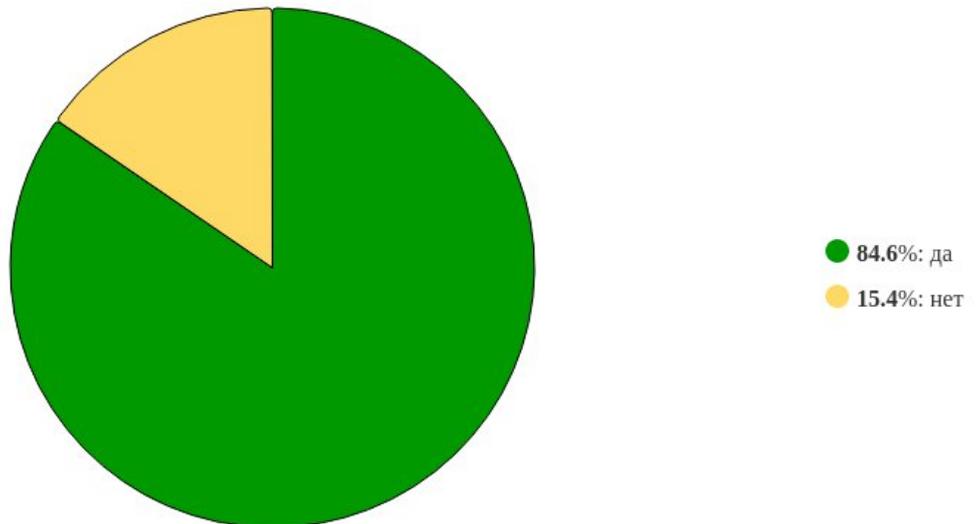


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?»»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

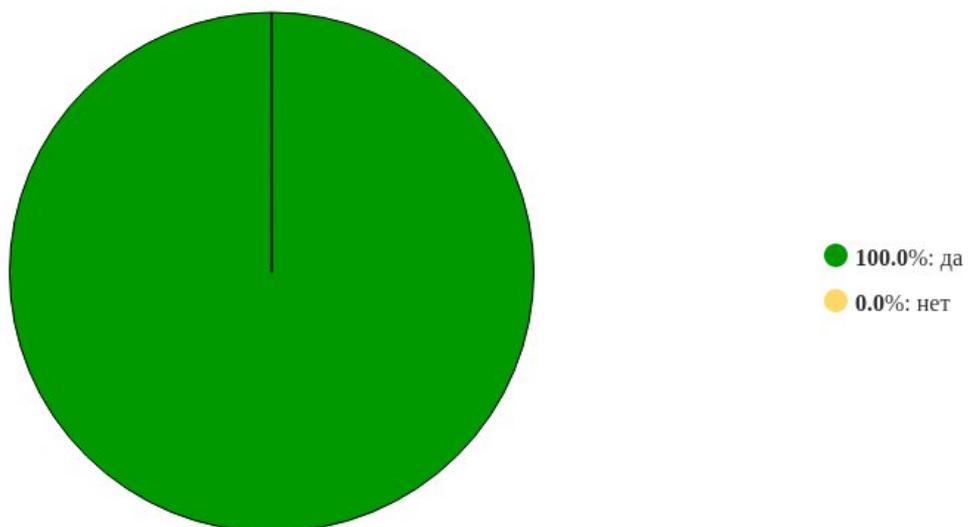


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

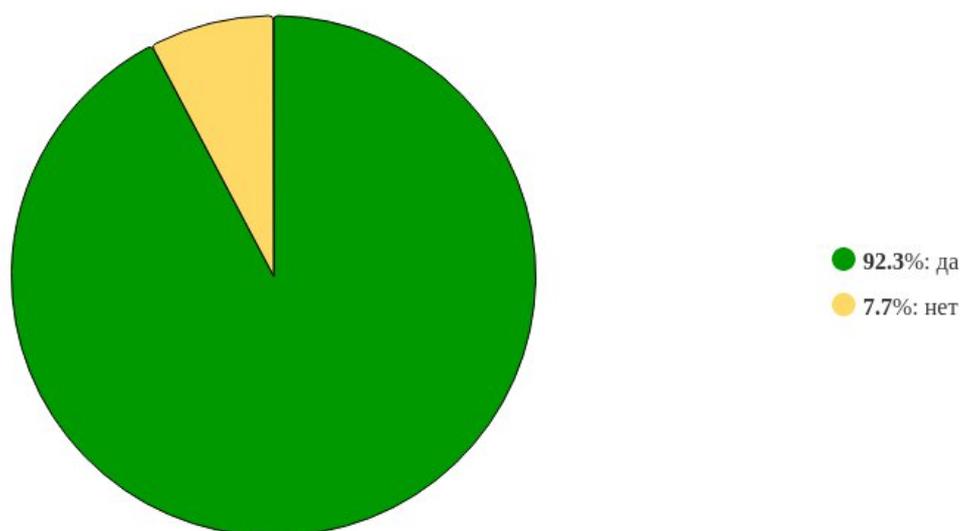


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

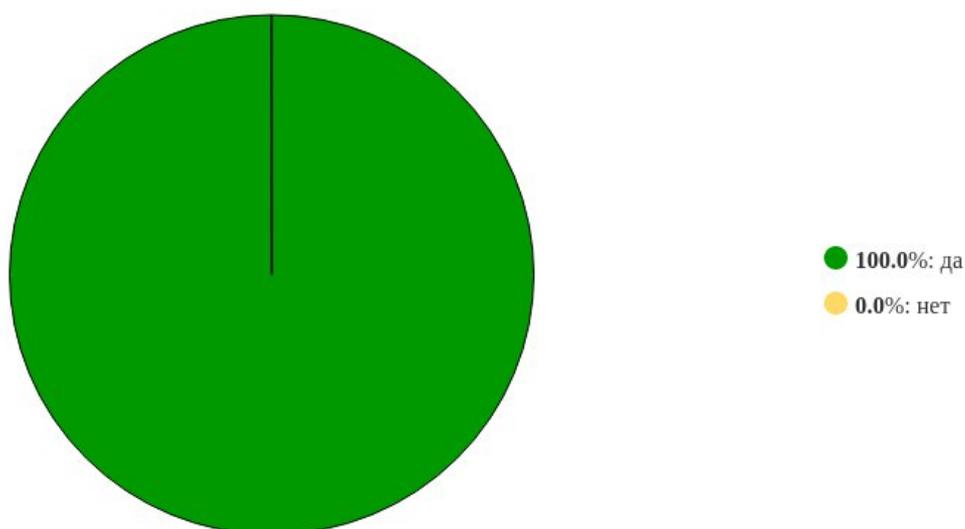


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`{question_plug_first#1#5}`

`{question_plug_second#1#5}`

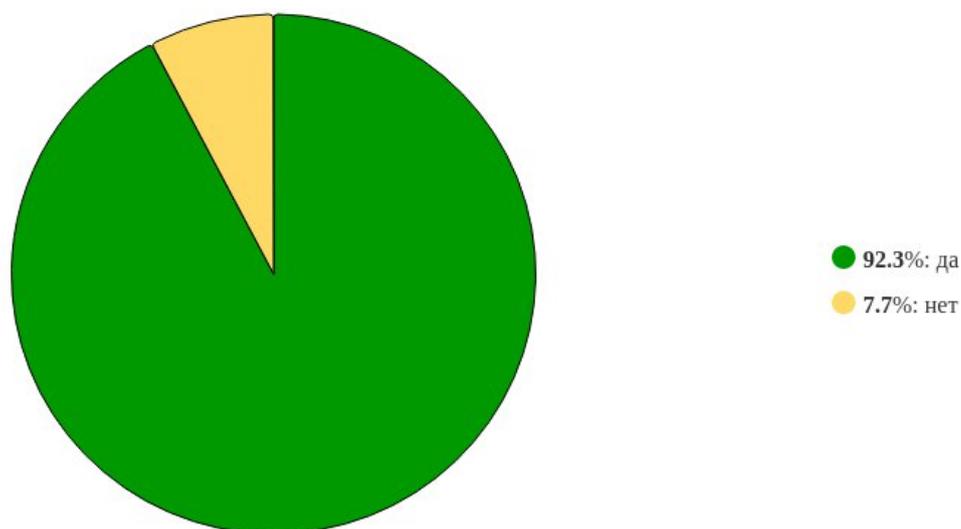


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}

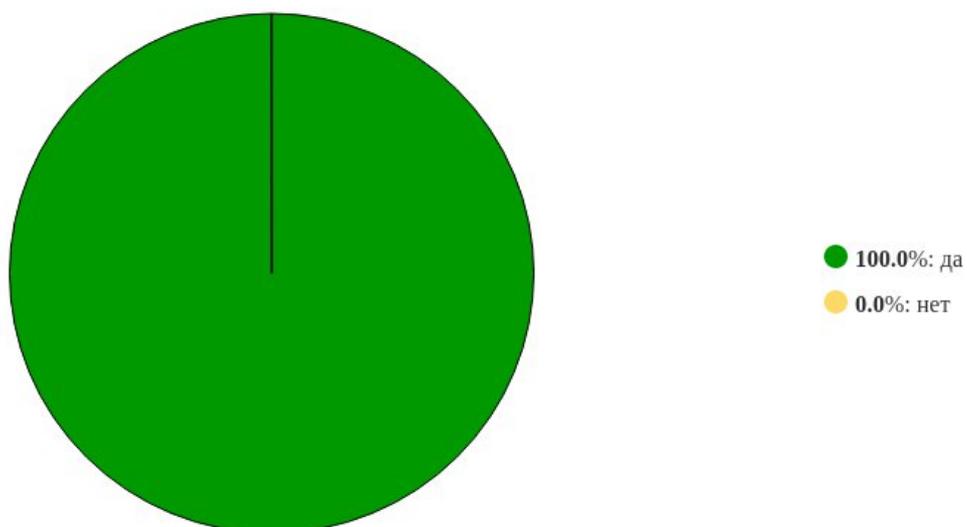


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}

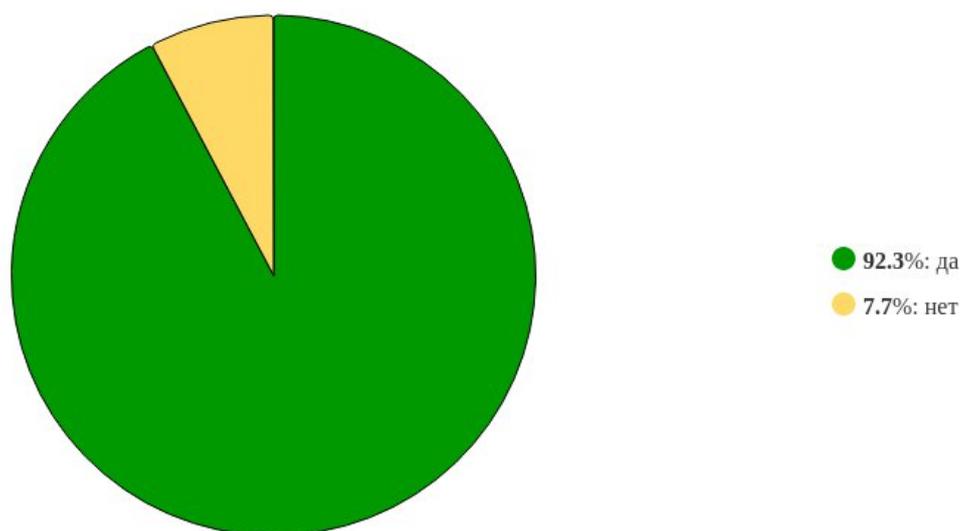


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

#{question_plug_first#2#3}

#{question_plug_second#2#3}

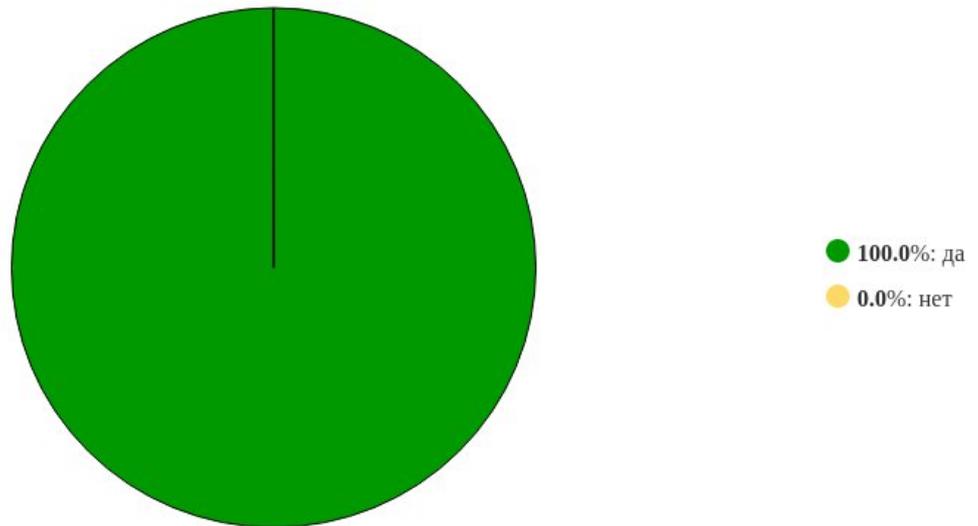


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.38**.

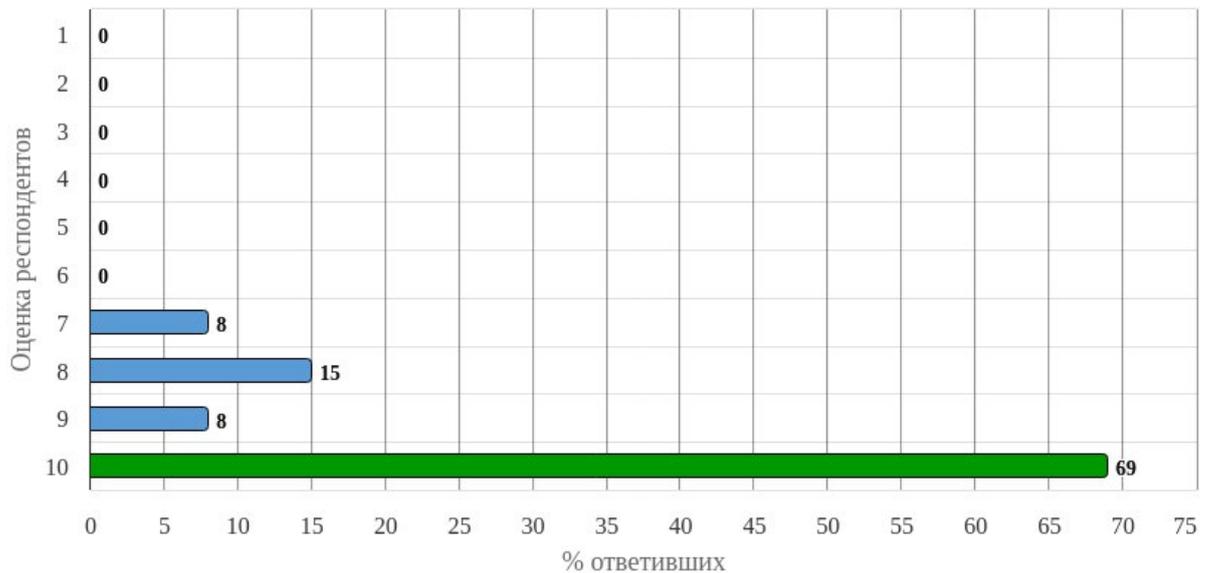


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.08**.

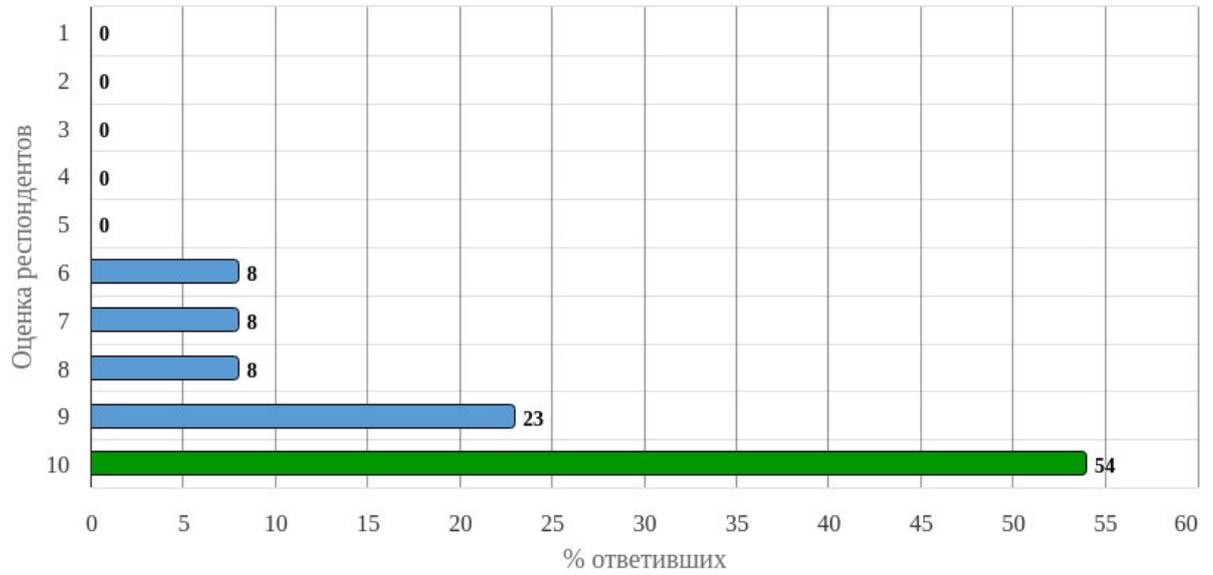


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

39.03.02 Социальная работа

Наименование образовательной программы:

**Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности**

Уровень образования:

Высшее образование - бакалавриат

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 16 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

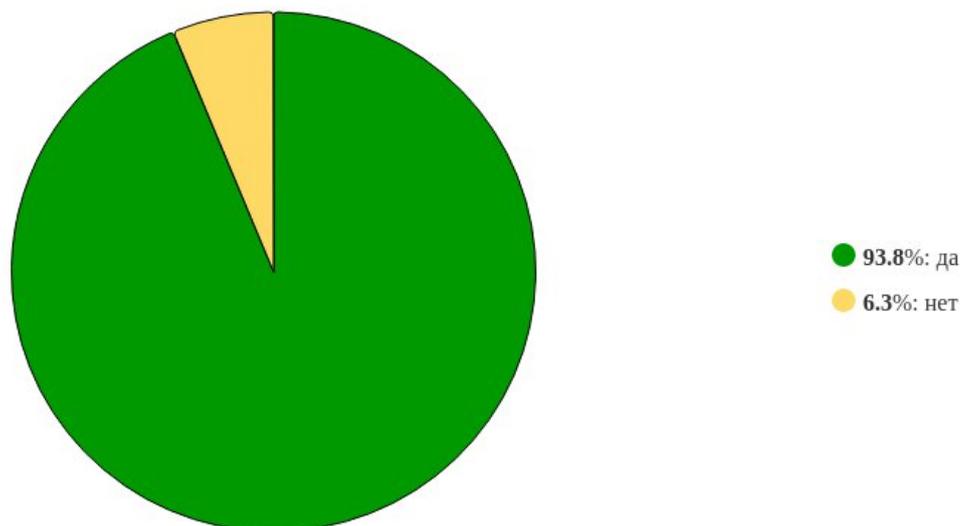


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
**«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях,
укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами
обучения?»»**

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

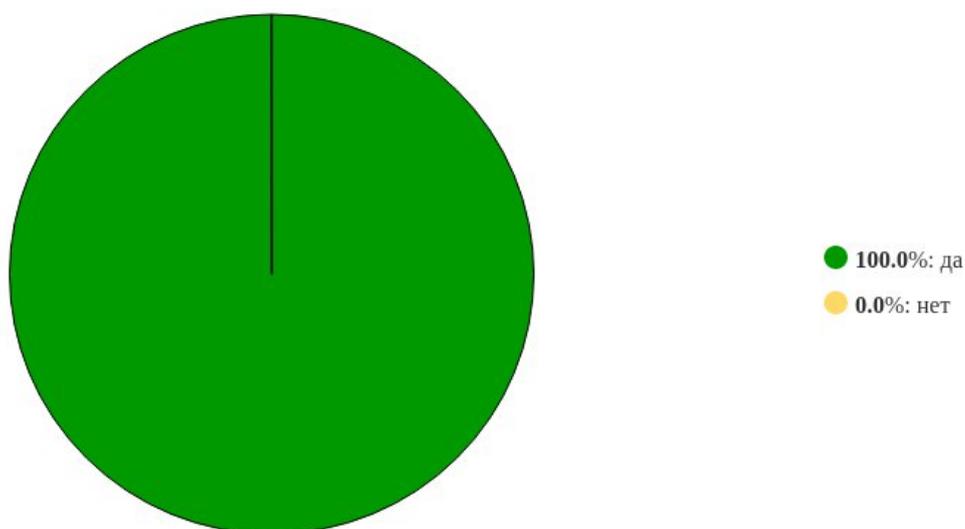


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

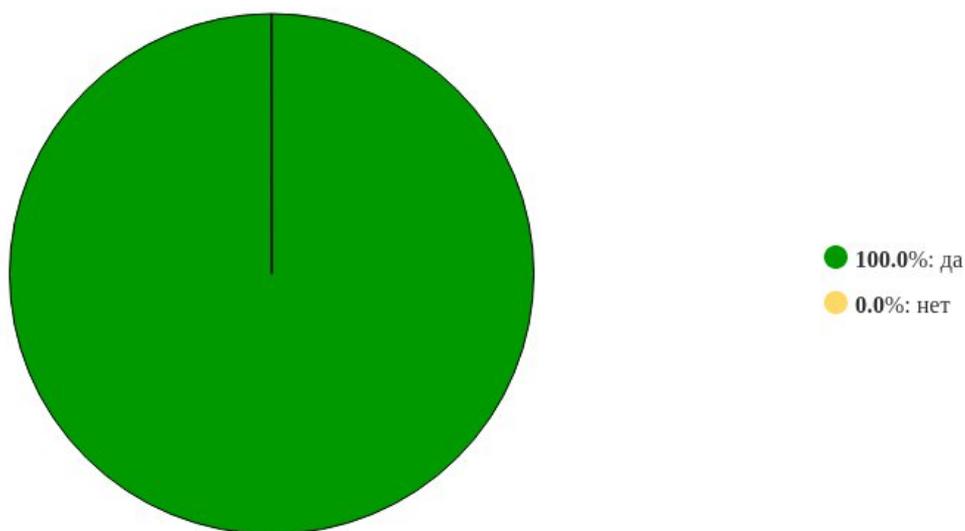


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

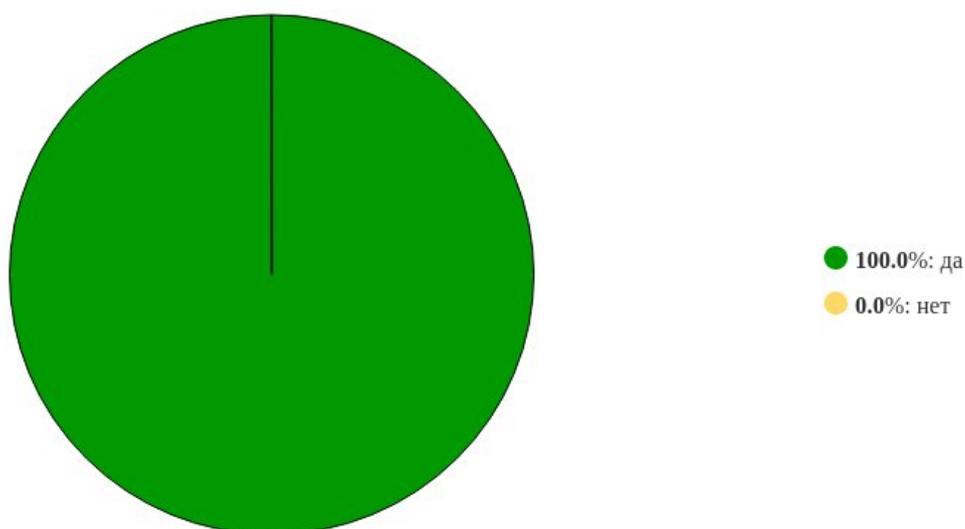


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`{question_plug_first#1#5}`

`{question_plug_second#1#5}`

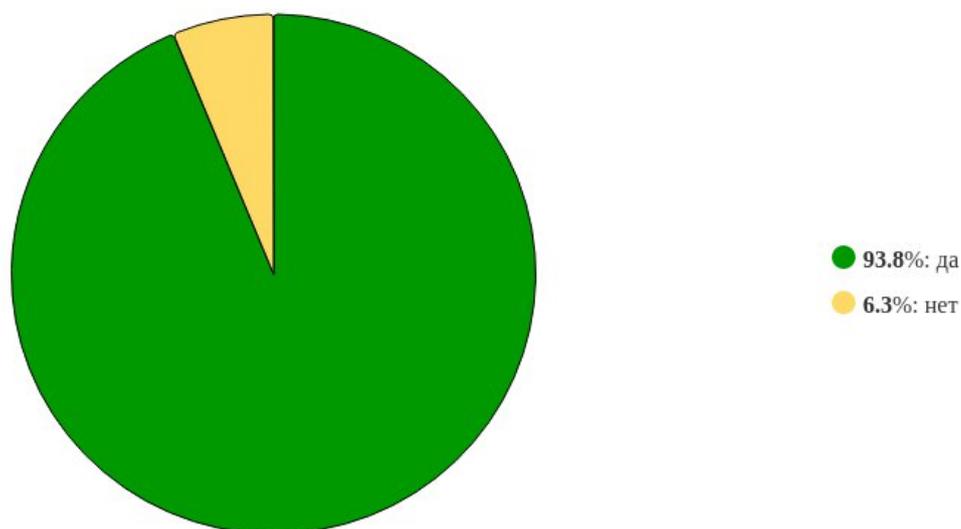


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}

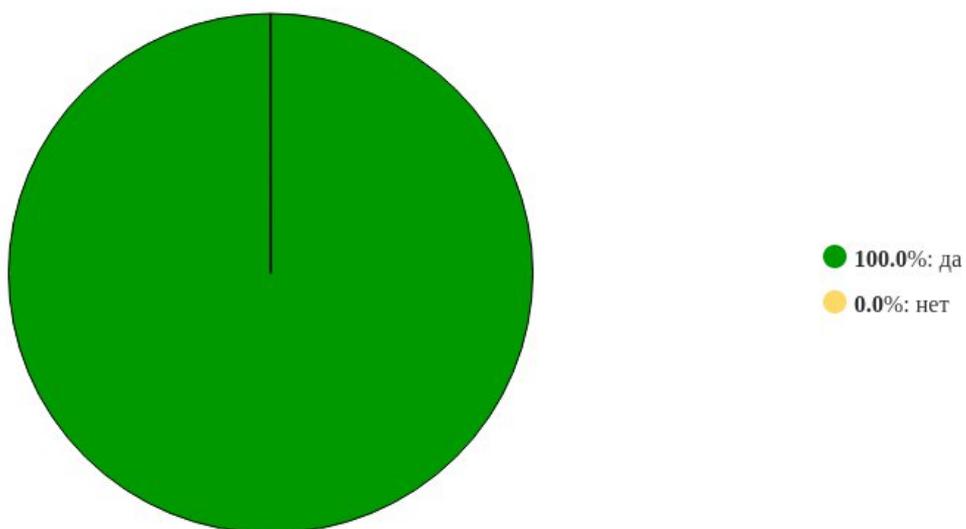


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}

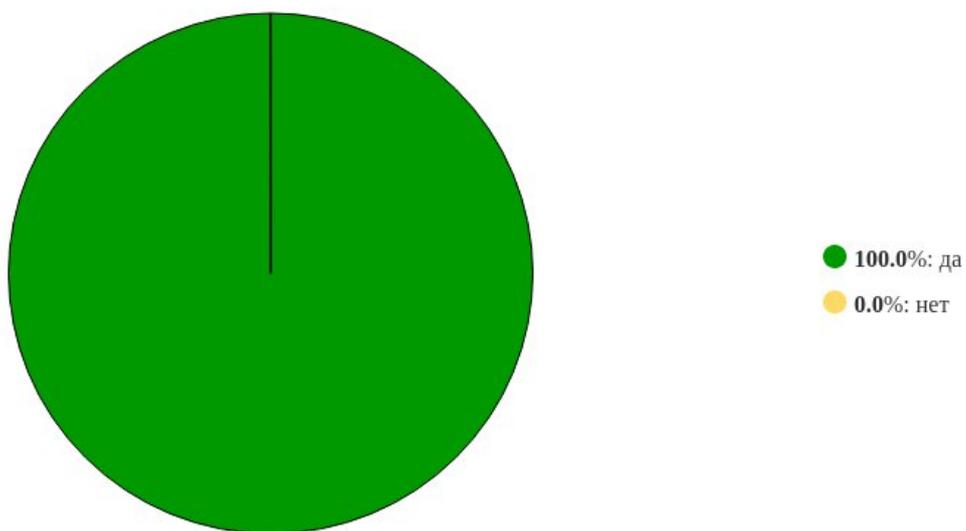


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

#{question_plug_first#2#3}

#{question_plug_second#2#3}

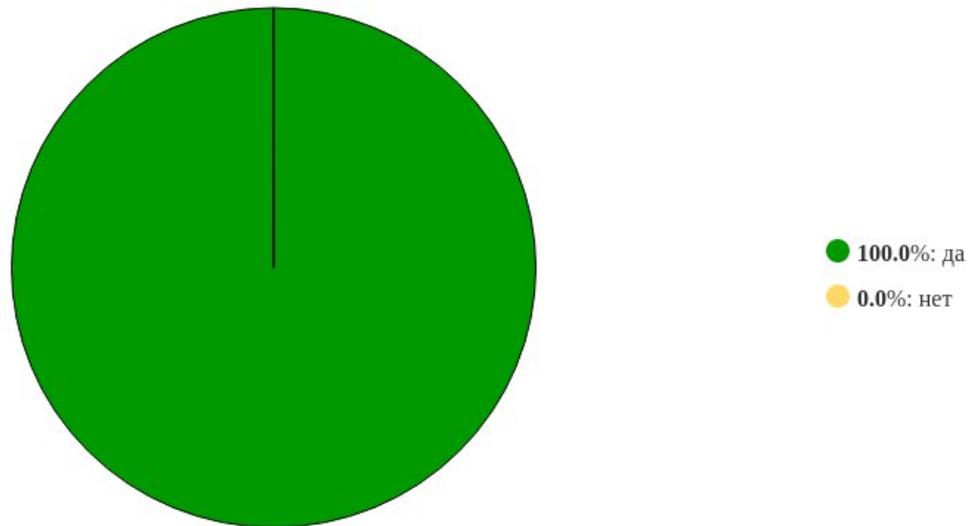


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.44**.

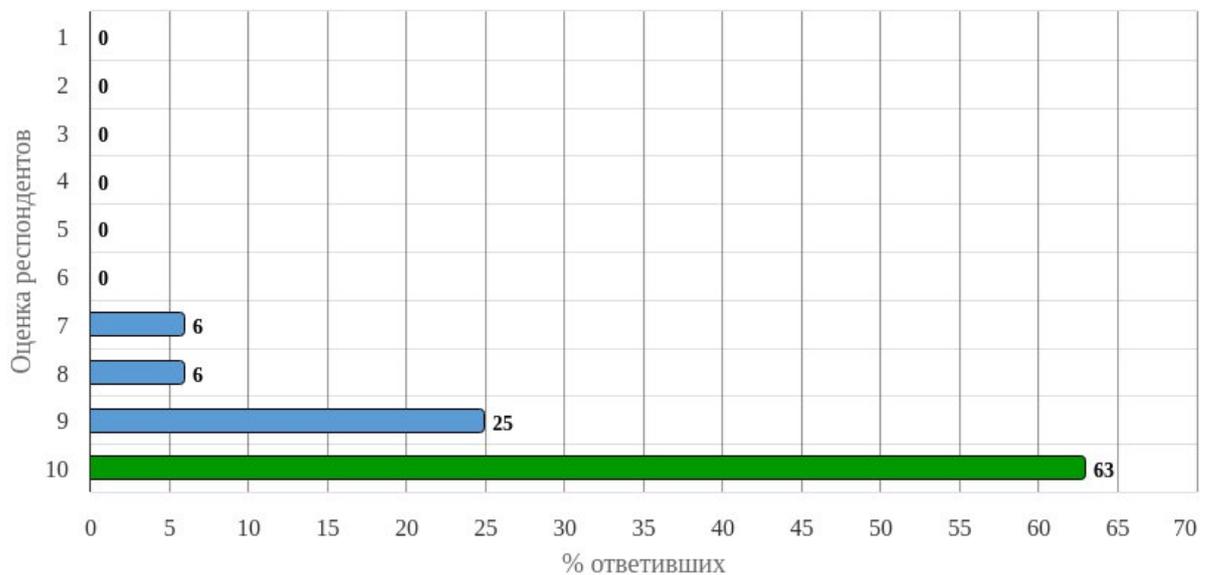


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.38**.

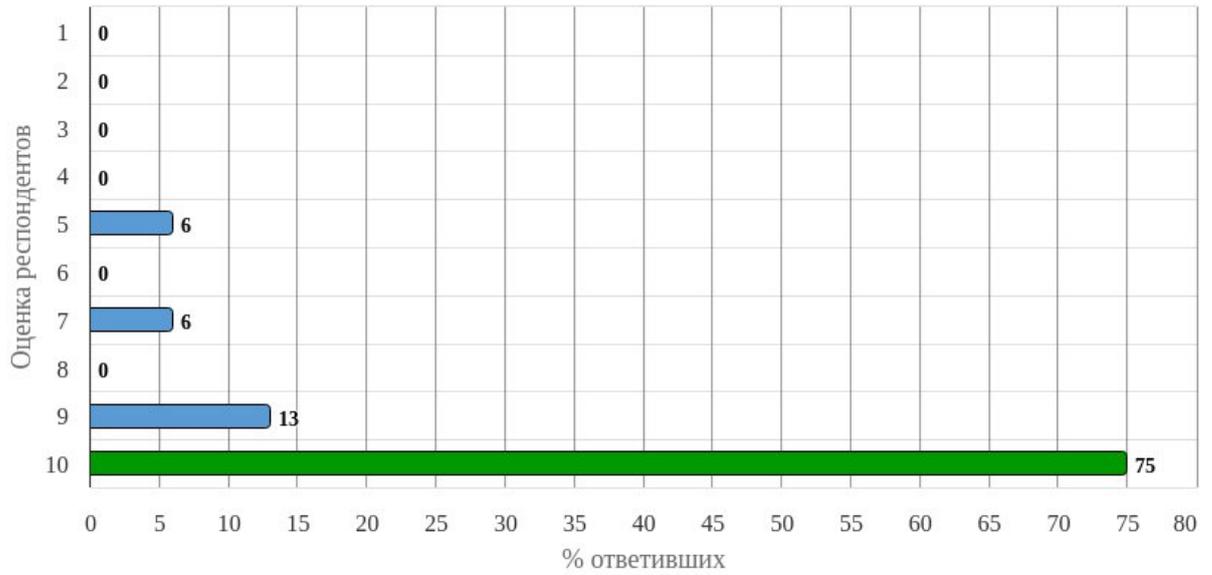


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы:
Юриспруденция

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

Введение

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «40.03.01 Юриспруденция».

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 10 вопрос(-а,-ов). Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 25 преподаватель(-я,ей).

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Анализ результатов анкетирования

Требования к условиям реализации ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

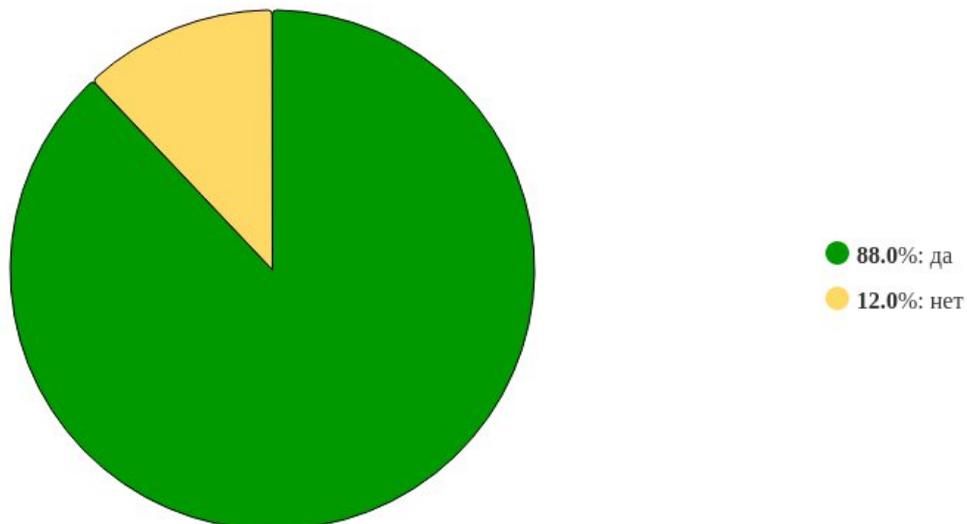


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы проводите все виды учебных занятий в учебных аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения?»»

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

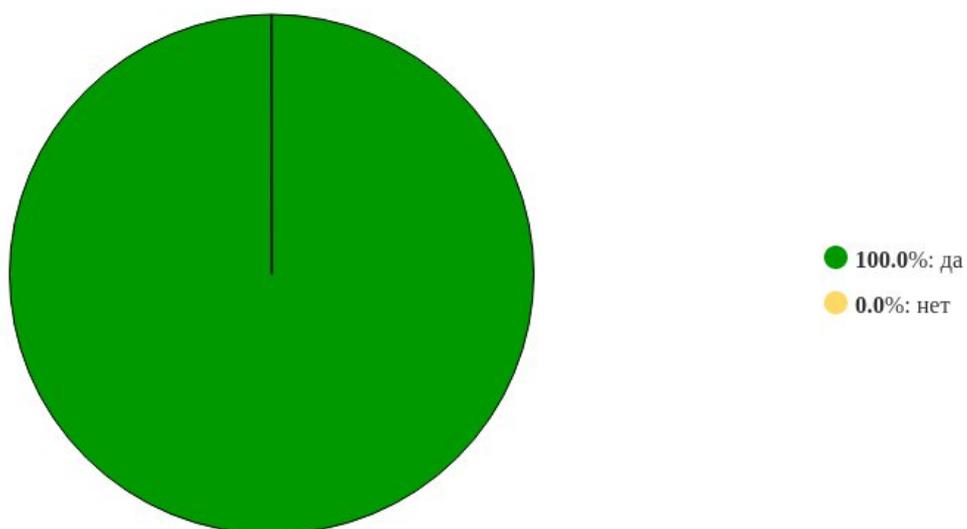


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:

«Во время лекционных занятий Вы предлагаете обучающимся наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе в электронном виде в обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

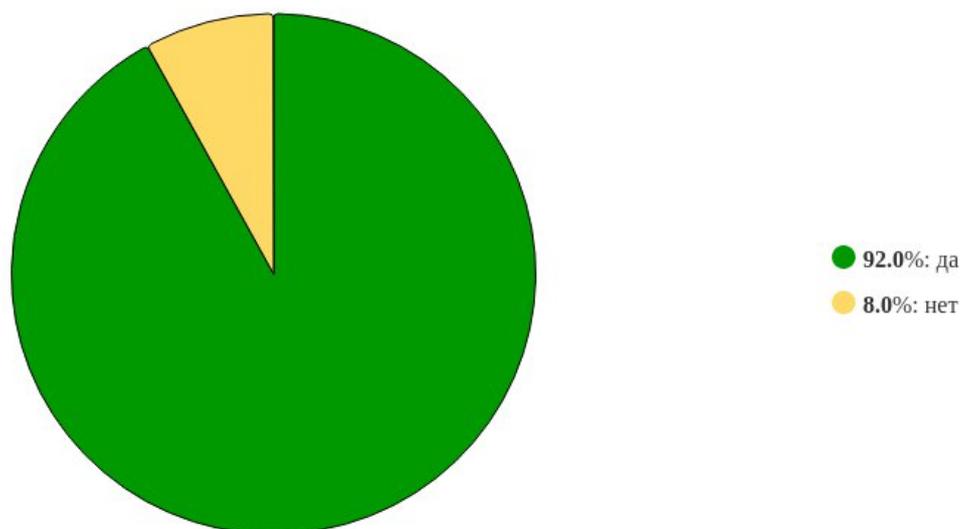


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:

«Вы проводите учебные занятия, предусмотренные программой, в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых вы определяете в рабочих программах дисциплин (модулей)?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

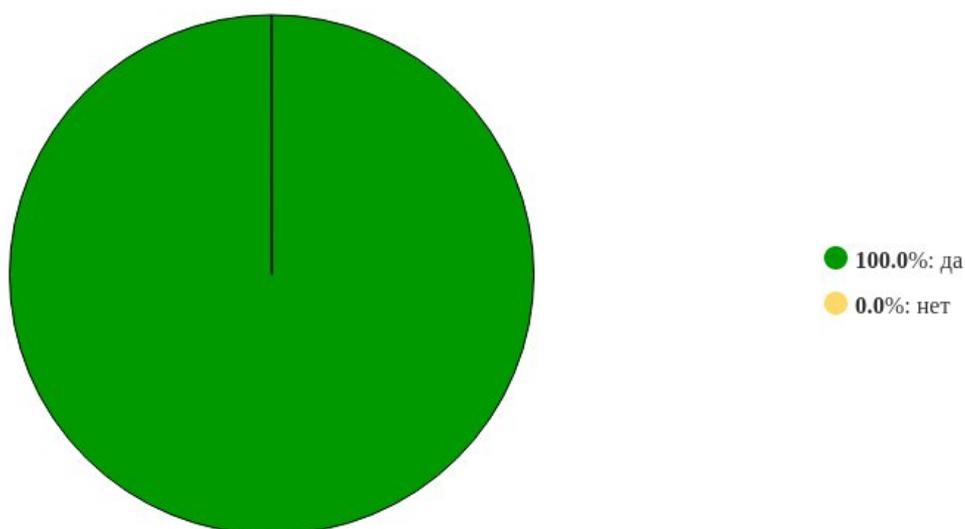


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваша квалификация отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии)?»

`{question_plug_first#1#5}`

`{question_plug_second#1#5}`

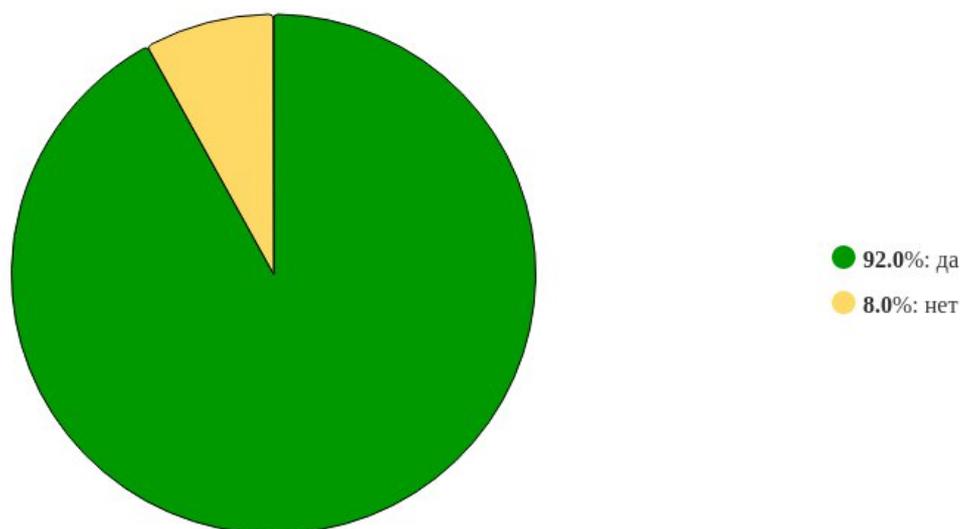


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы имеете доступ (удаленный доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется Вам в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется?»

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

#{question_plug_first#2#1}

#{question_plug_second#2#1}

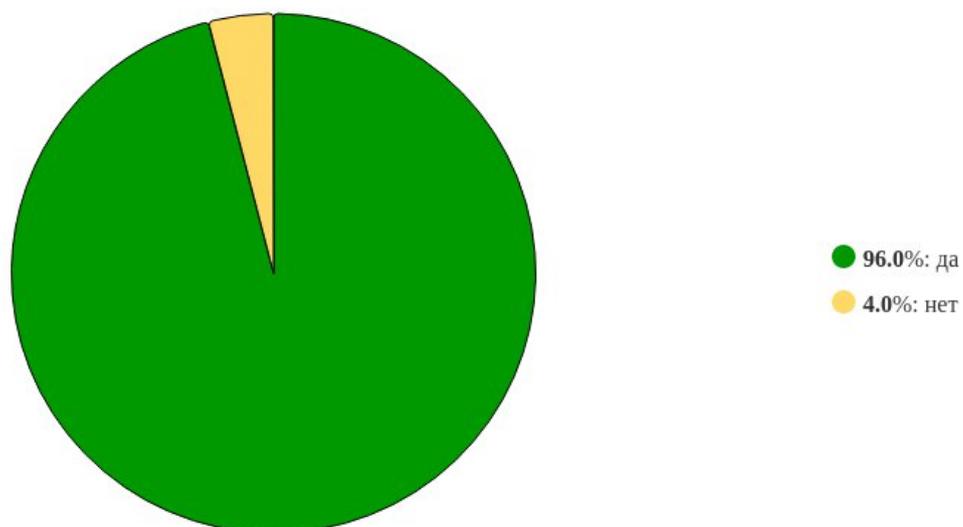


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией вашего труда как преподавателя?»

#{question_plug_first#2#2}

#{question_plug_second#2#2}

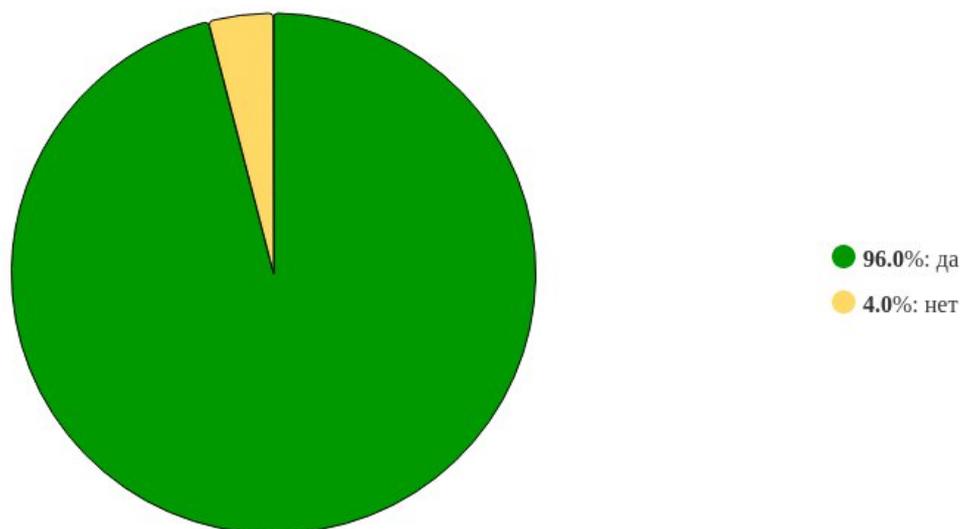


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доступностью информации, касающейся образовательного процесса?»

#{question_plug_first#2#3}

#{question_plug_second#2#3}

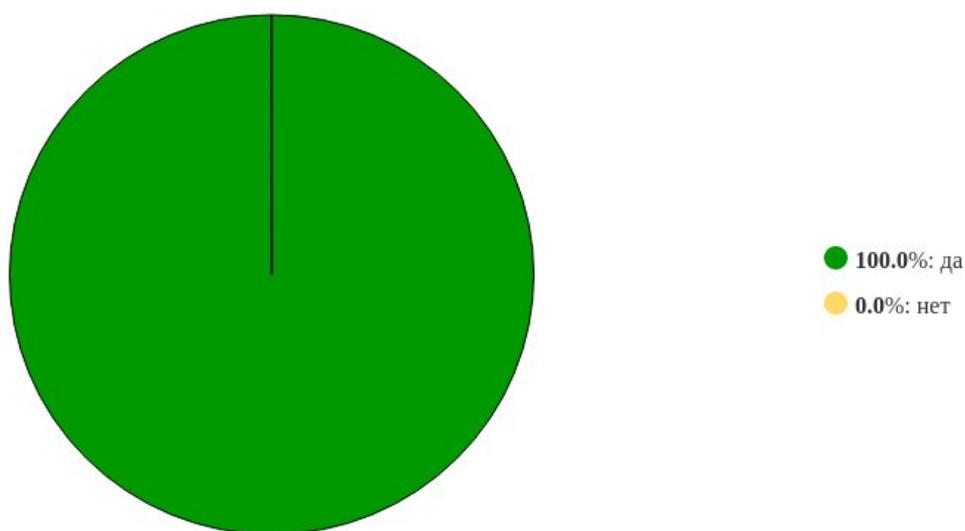


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса (расписанием занятий и пр.)?»

#{question_plug_first#2#4}

#{question_plug_second#2#4}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.16**.

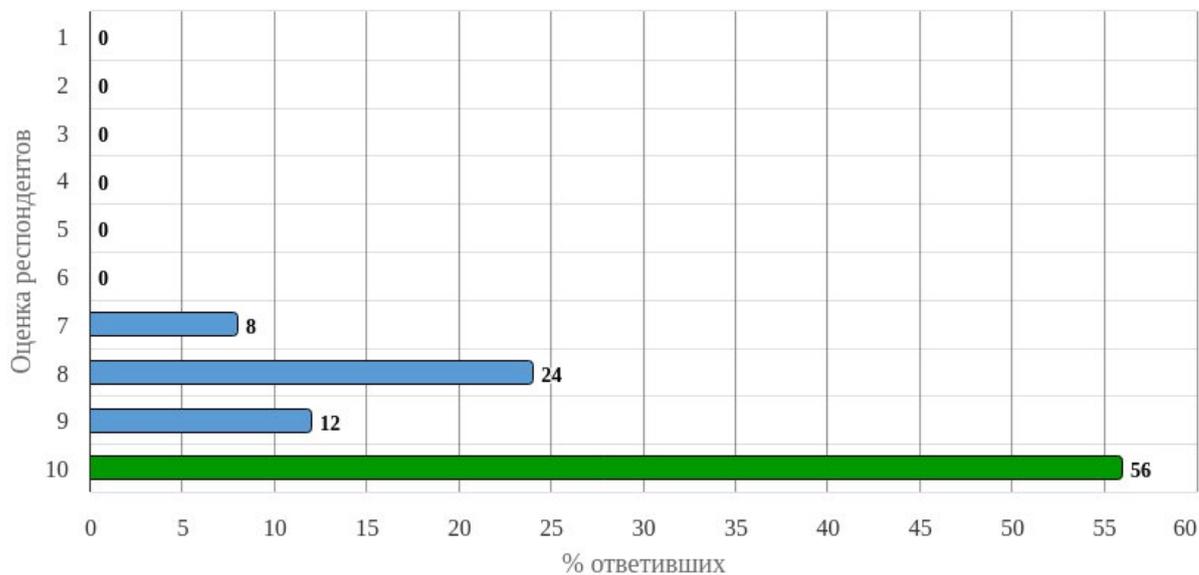


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.»

#{question_plug_first#2#5}

#{question_plug_second#2#5}

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

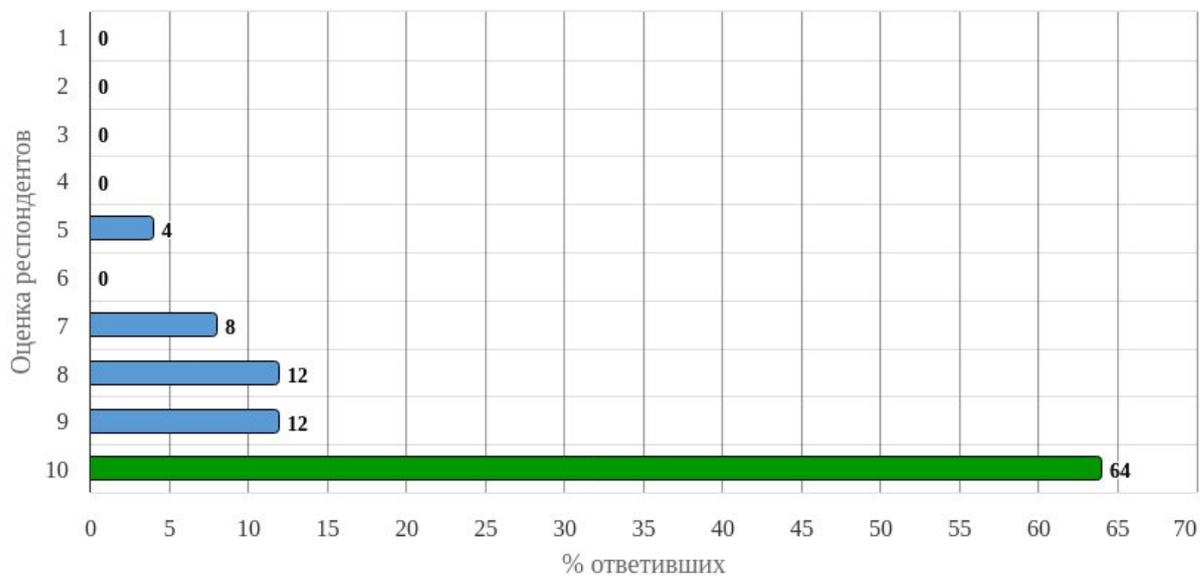


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены информированностью об изменениях в учебном процессе?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. №_____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

09.02.01 Информационные системы и программирование

Наименование образовательной программы:

Информационные системы и программирование на базе

9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 9кл».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 2 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

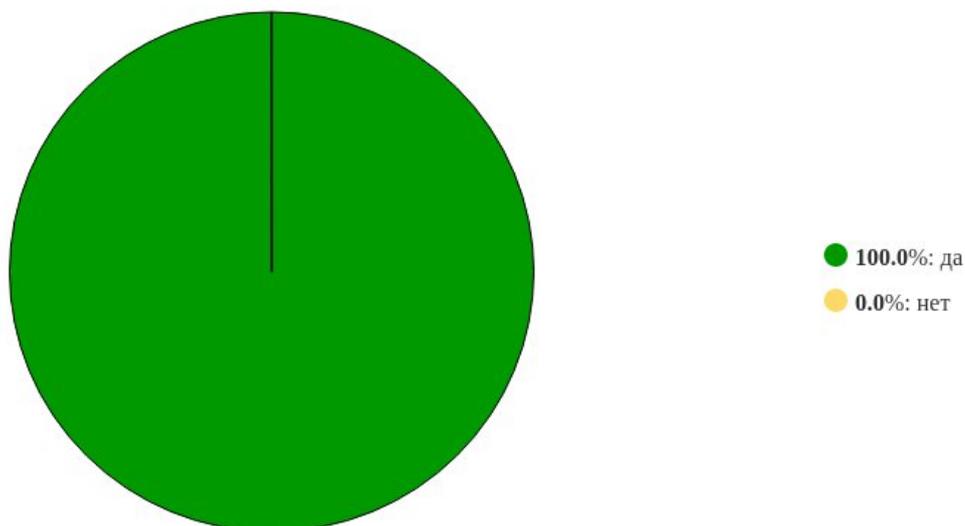


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

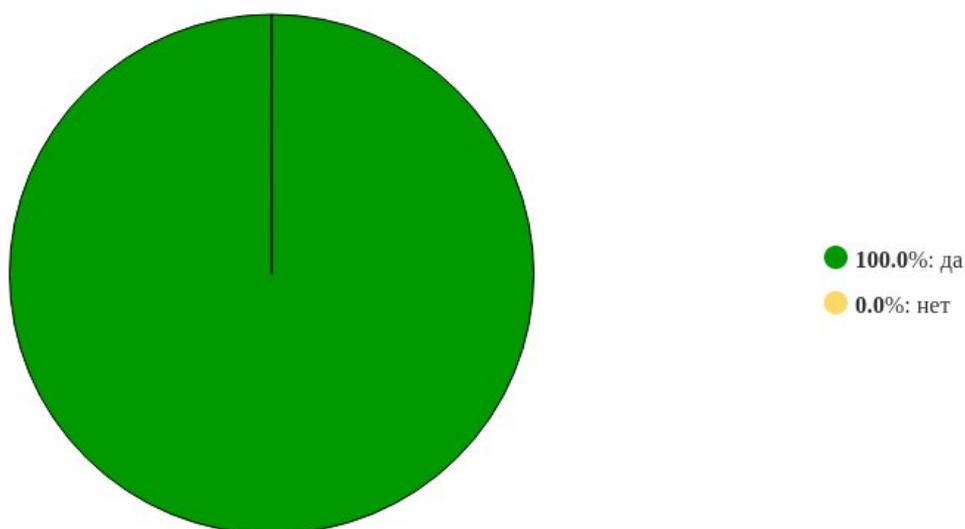


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

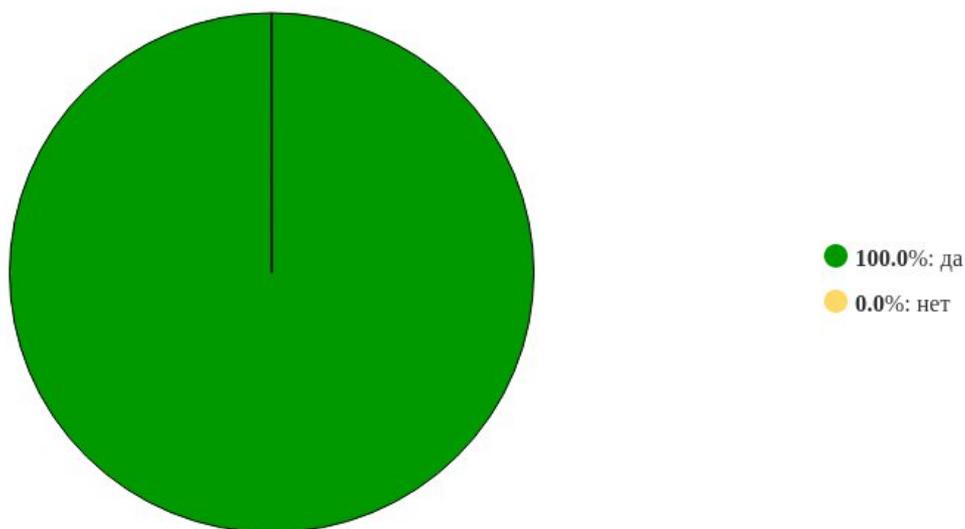


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

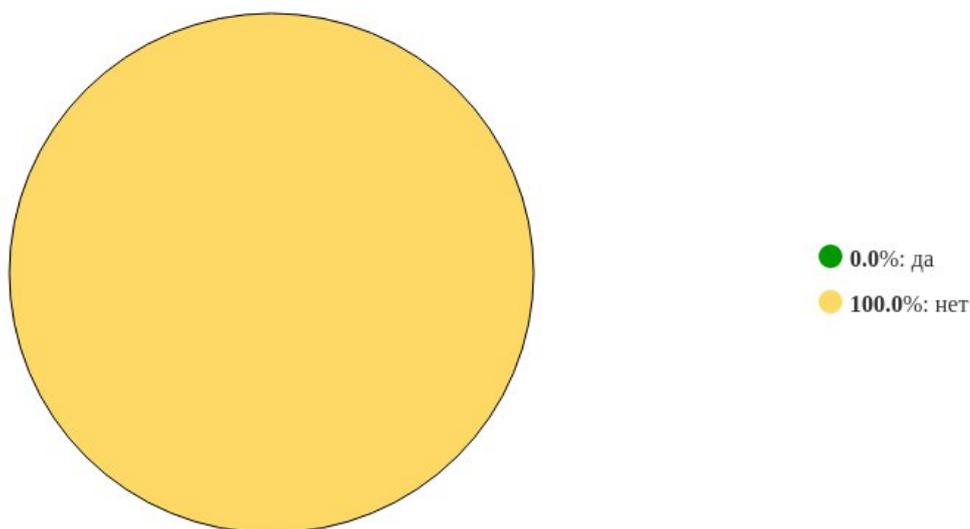


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

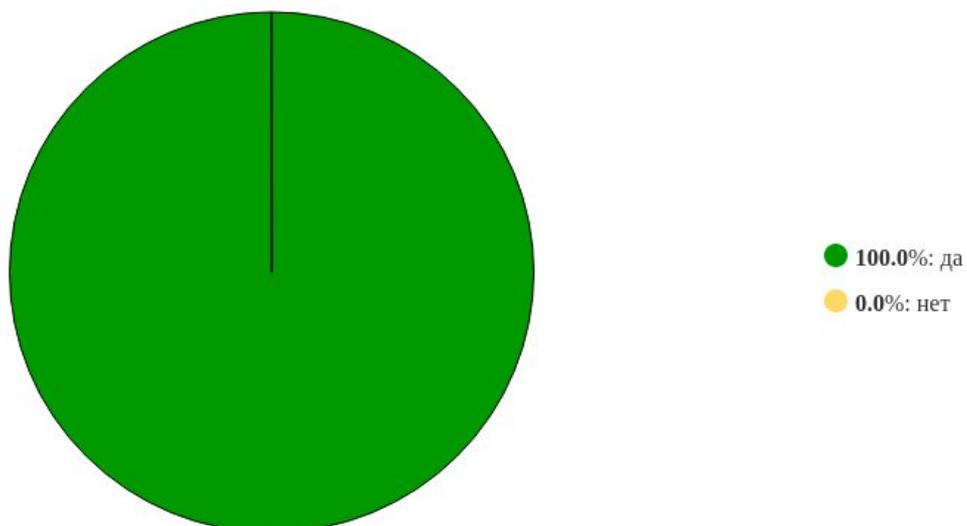


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

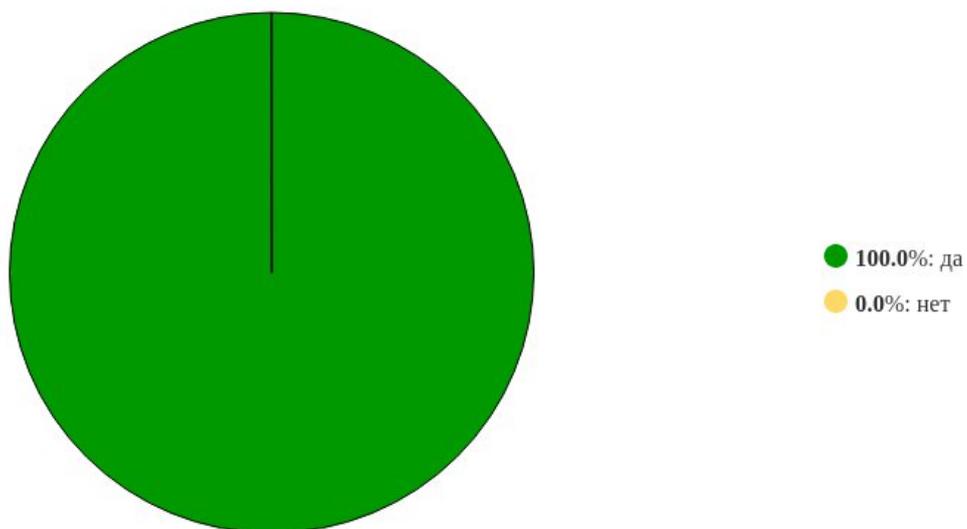


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

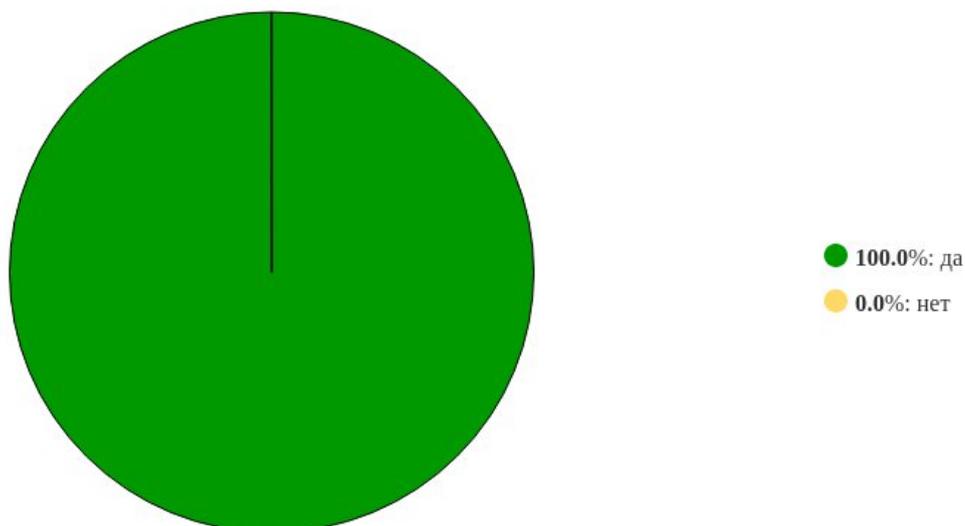


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

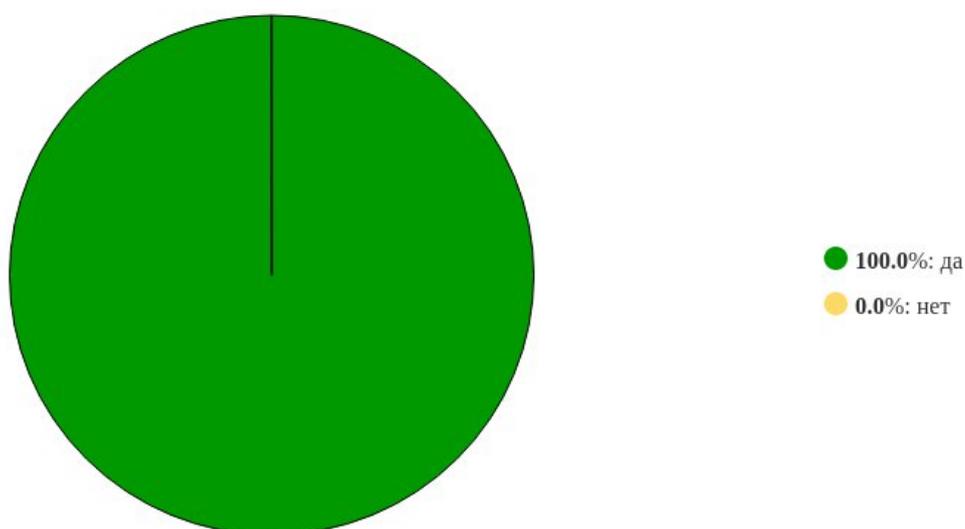


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. №_____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

09.02.01 Информационные системы и программирование

Наименование образовательной программы:

Информационные системы и программирование на базе

11кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «09.02.01 Информационные системы и программирование на базе 11кл».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 1 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

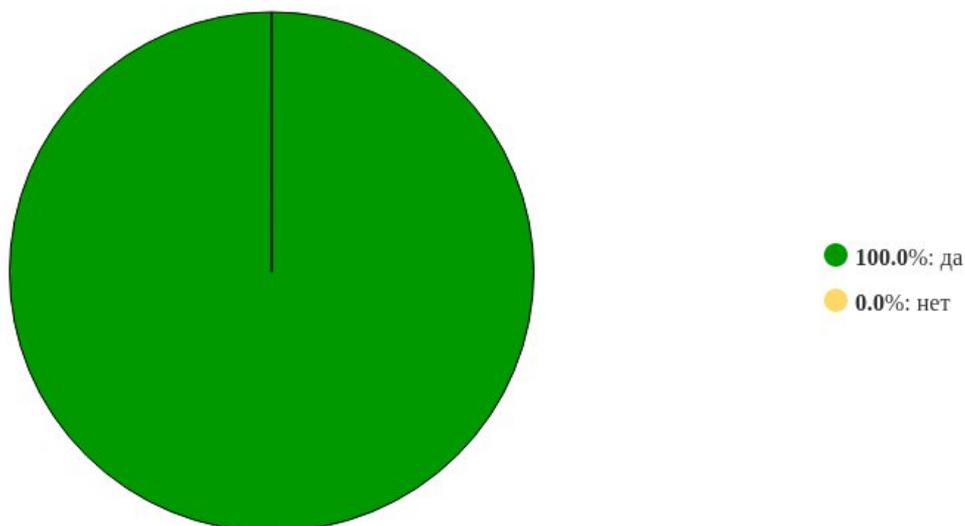


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

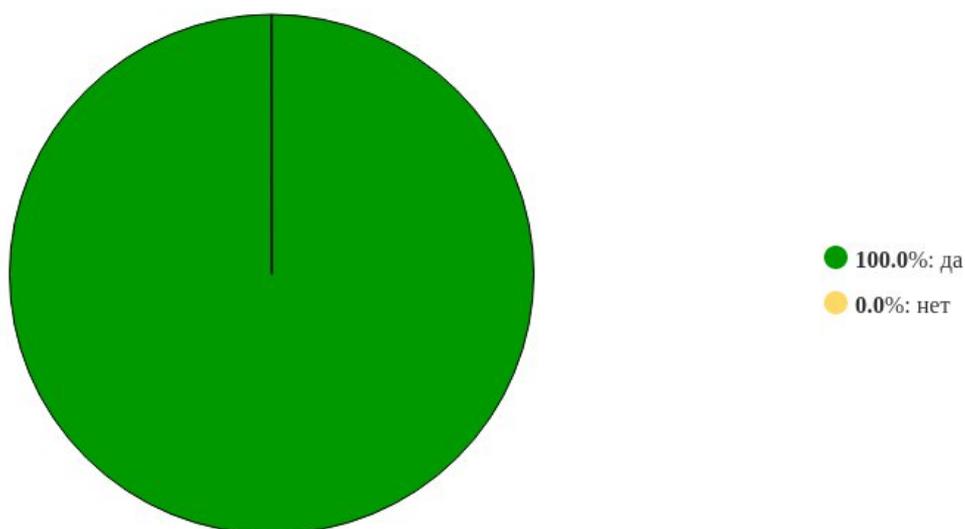


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

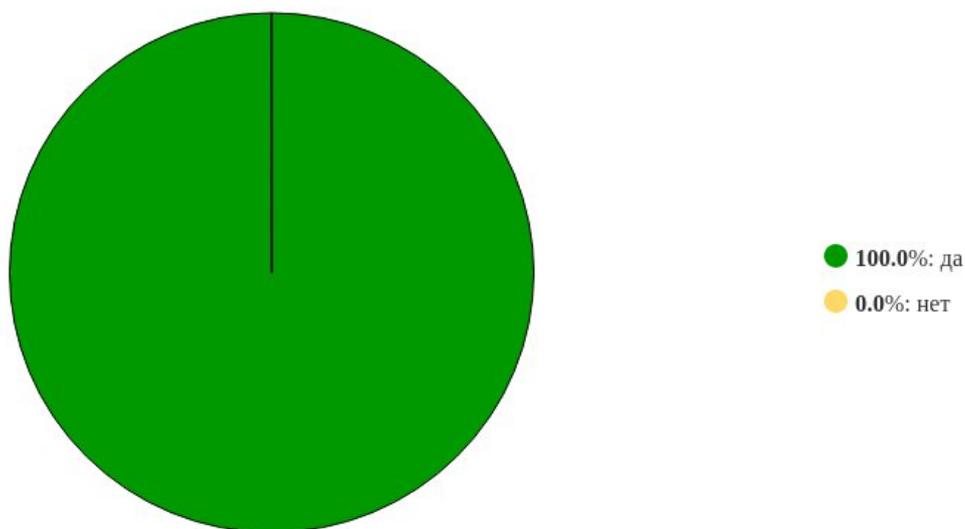


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

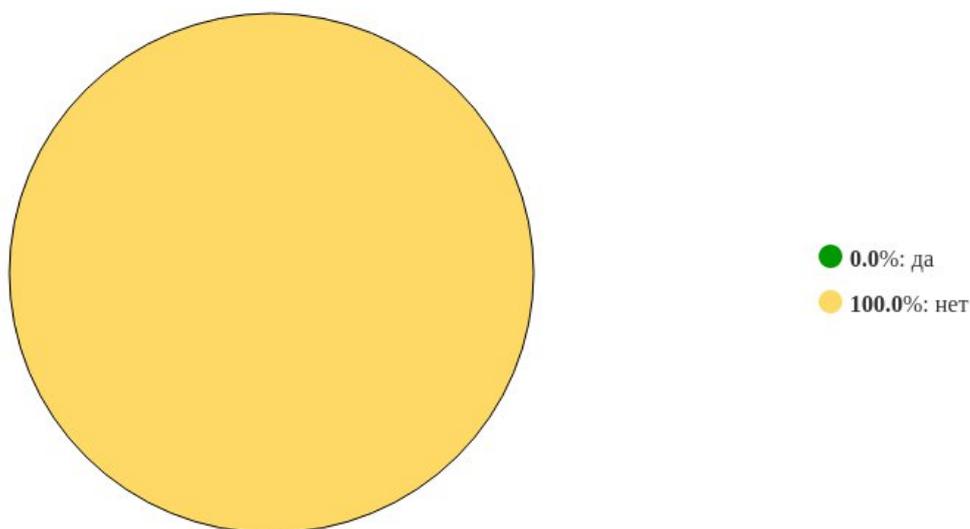


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

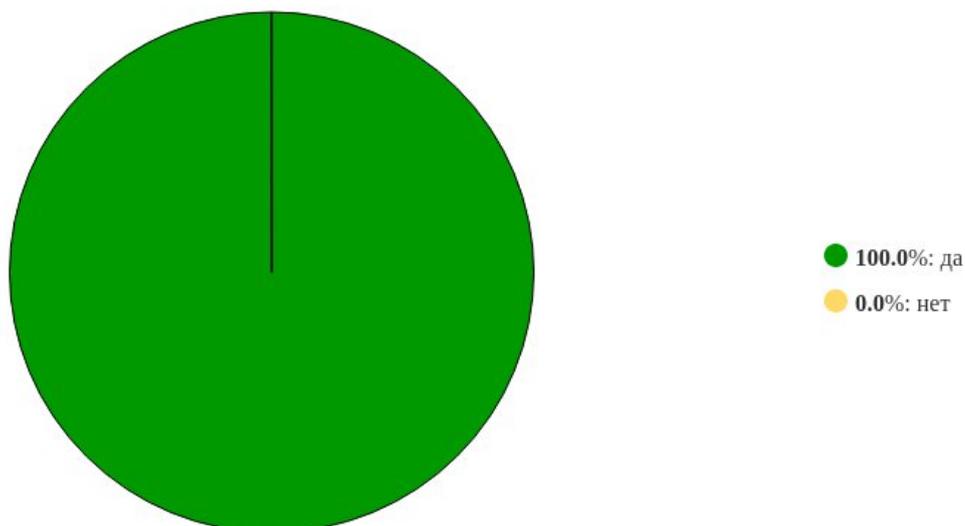


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

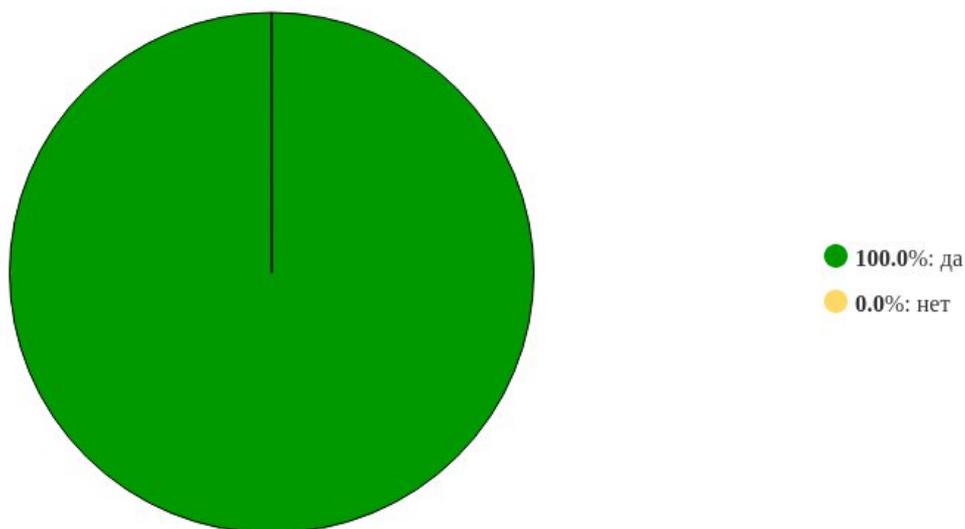


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

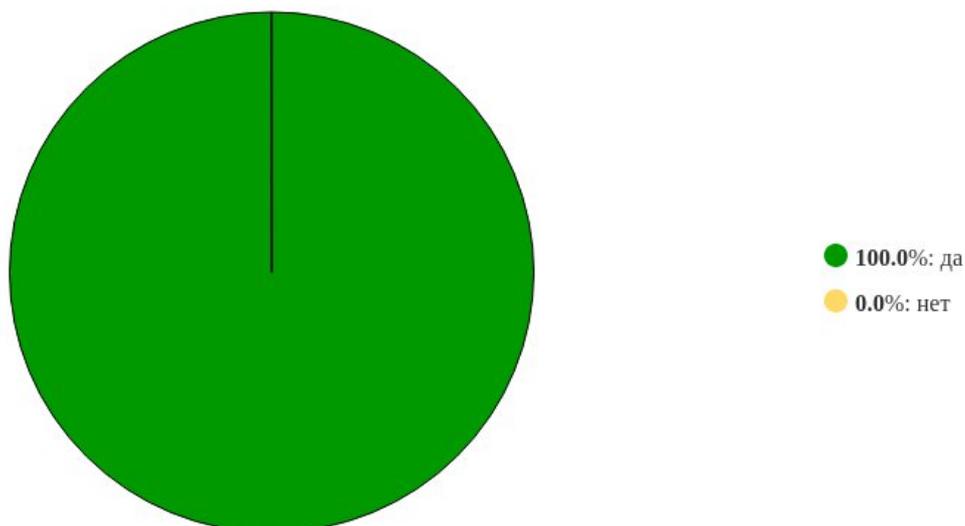


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

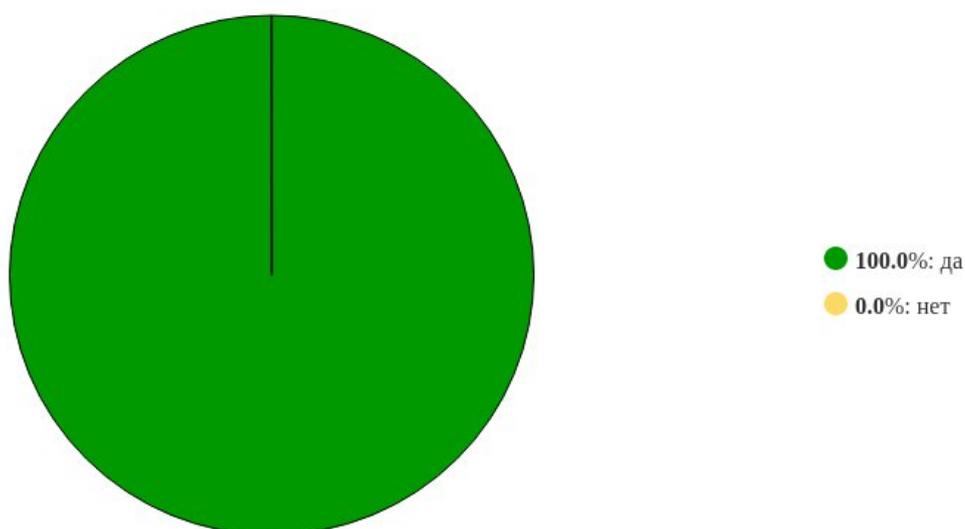


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

34.02.01 Сестринское дело

Наименование образовательной программы:

Сестринское дело на базе 11кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «34.02.01 Сестринское дело на базе 11кл».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 2 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

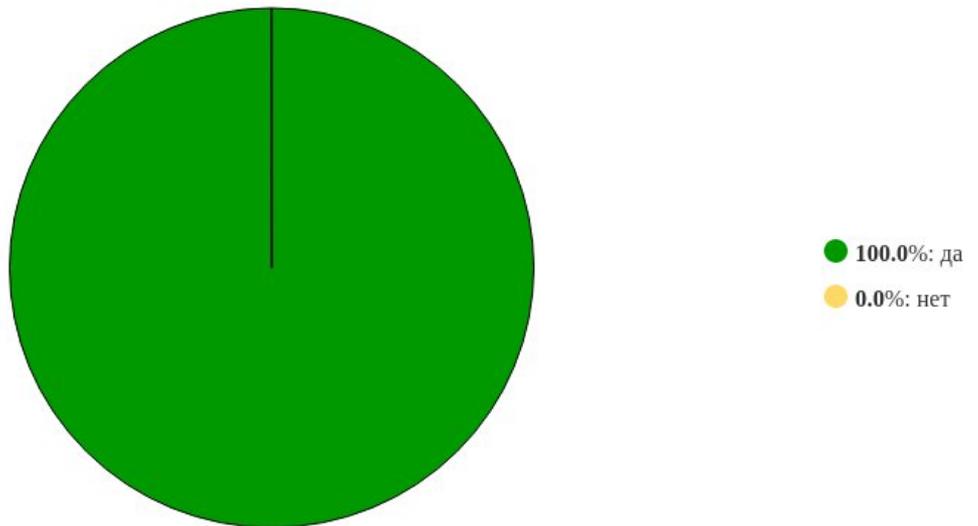


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

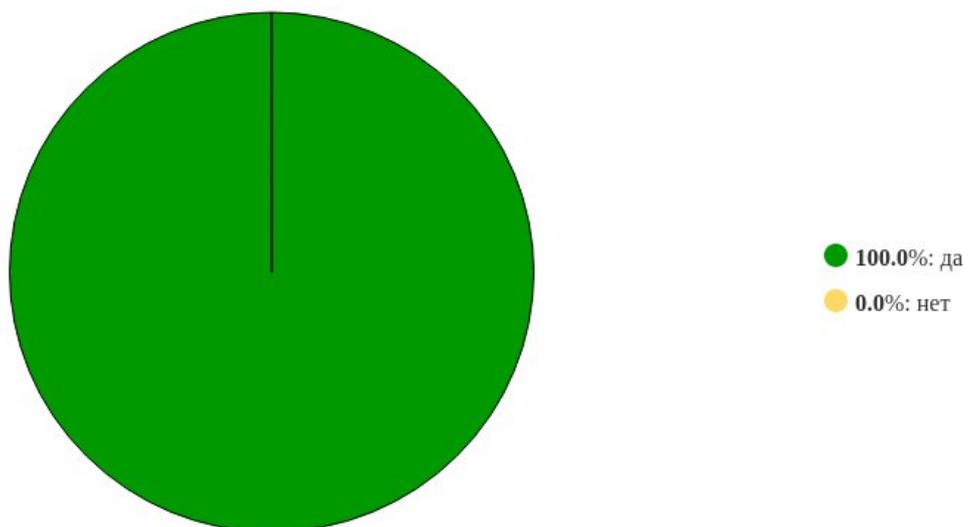


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

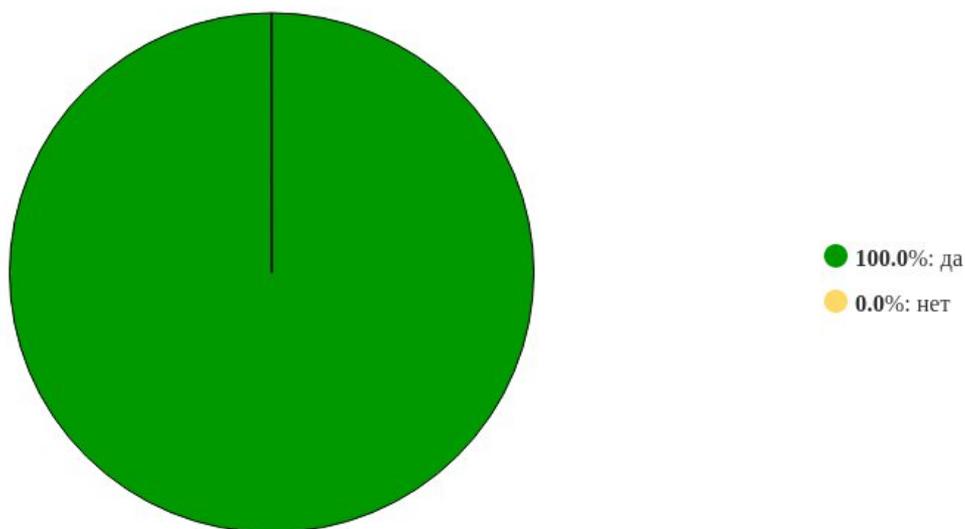


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

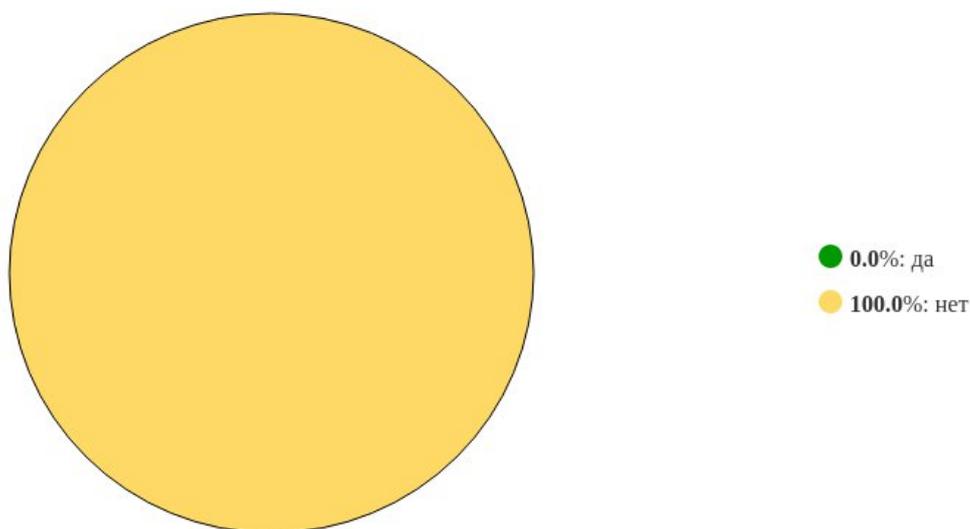


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

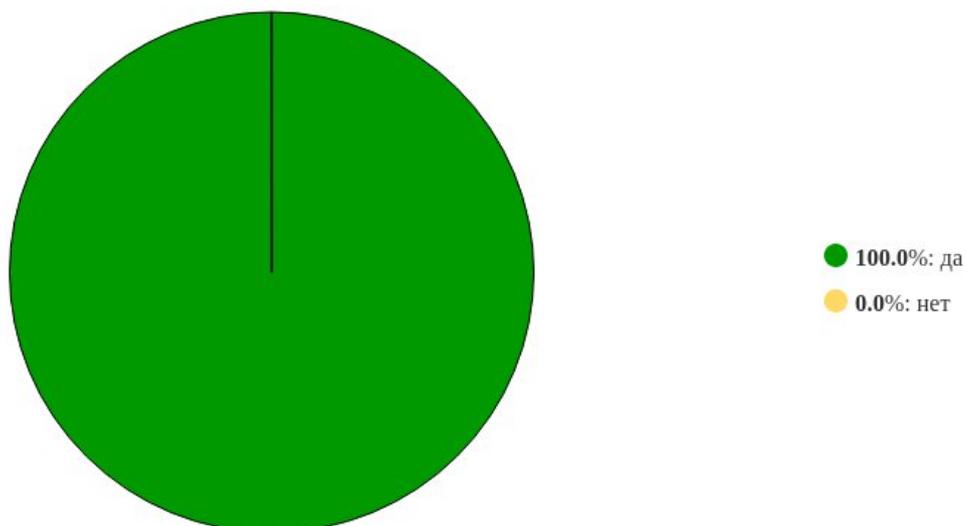


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

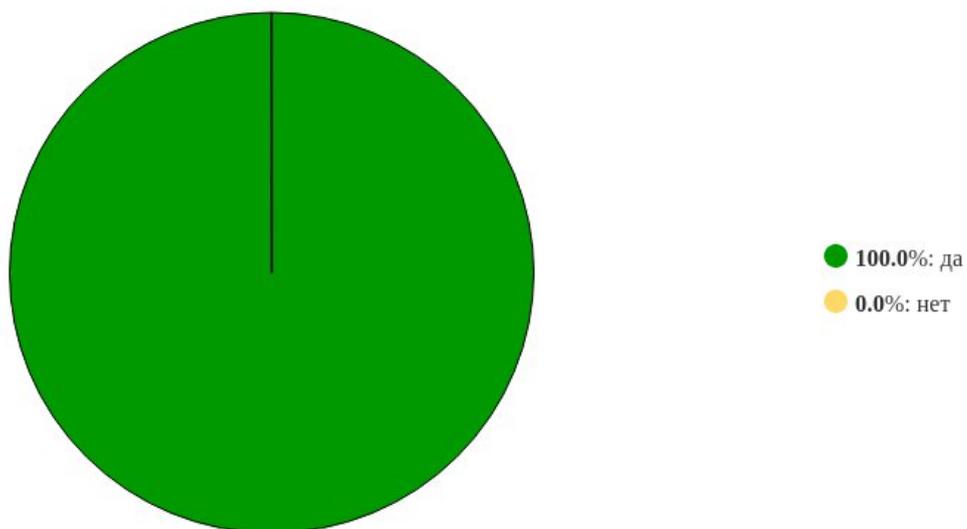


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

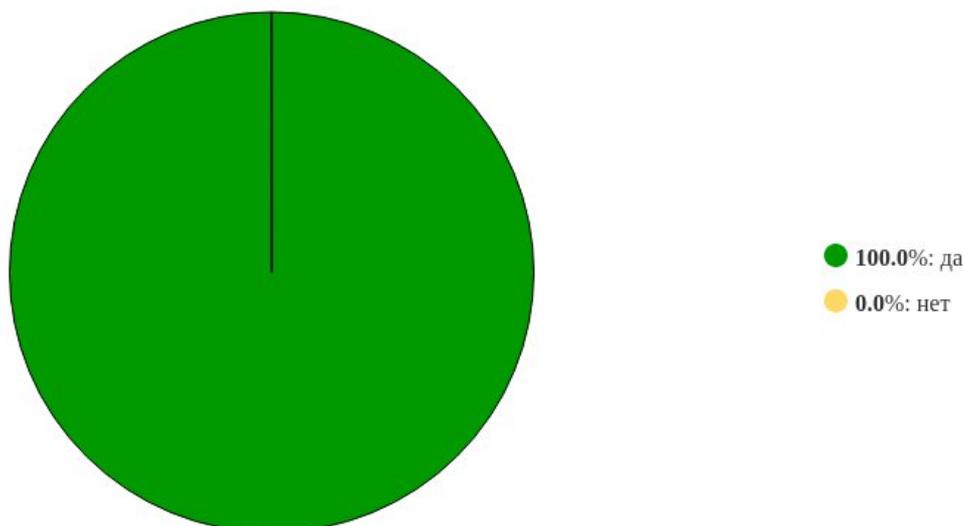


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

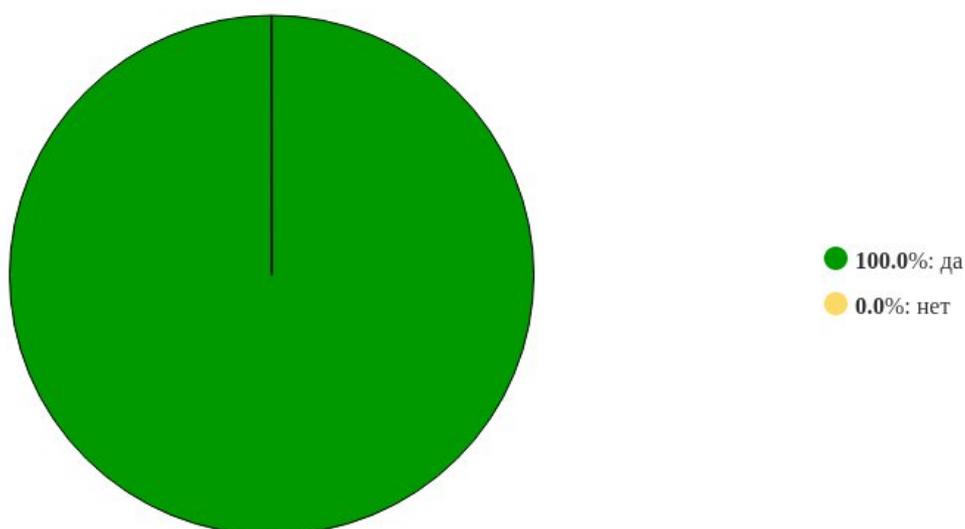


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование образовательной программы:

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе

9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе 9кл».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 2 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

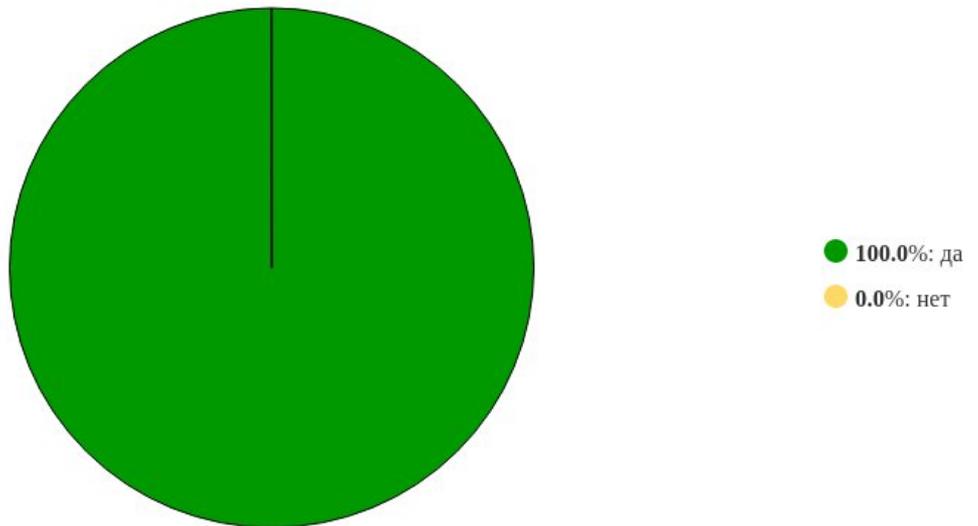


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»»

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

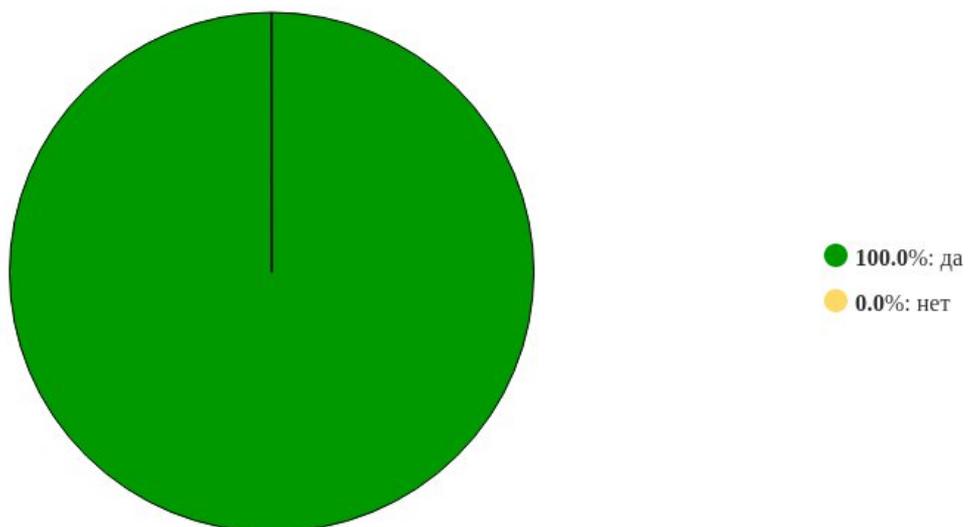


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

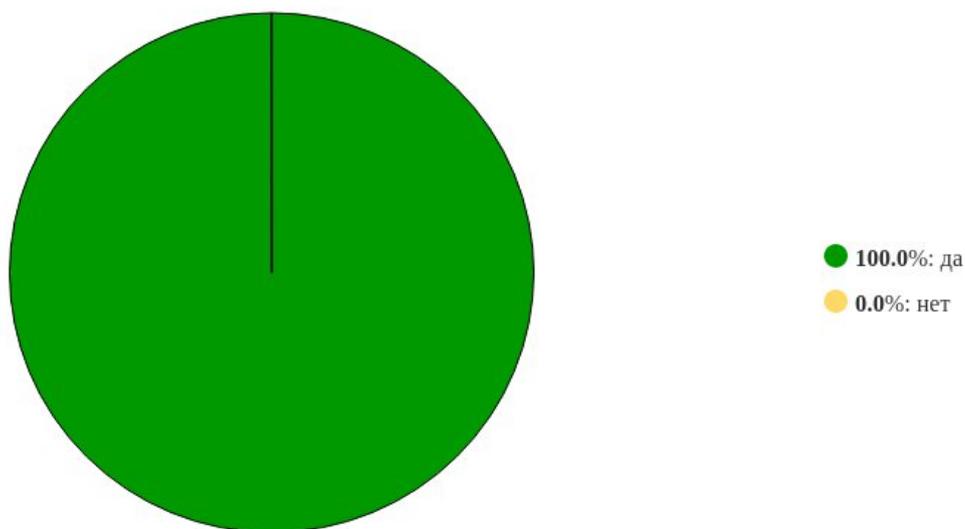


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

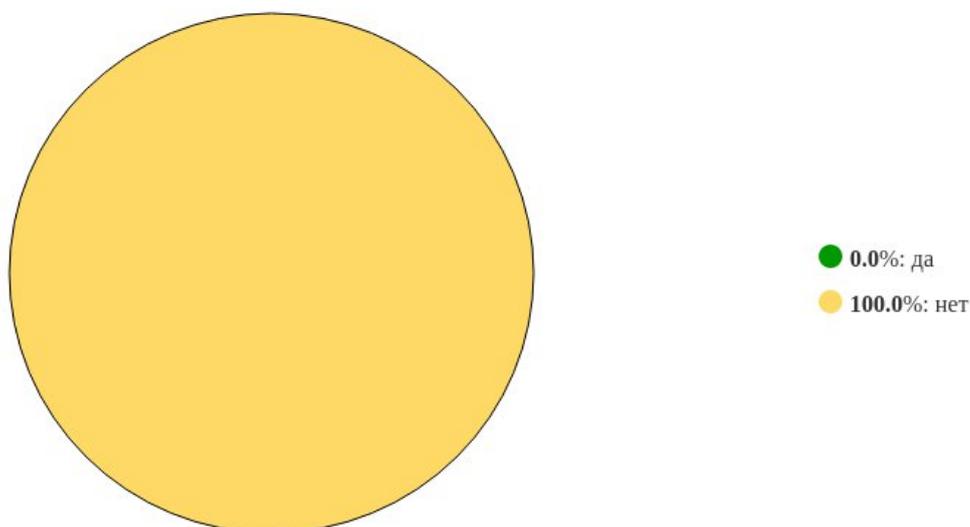


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

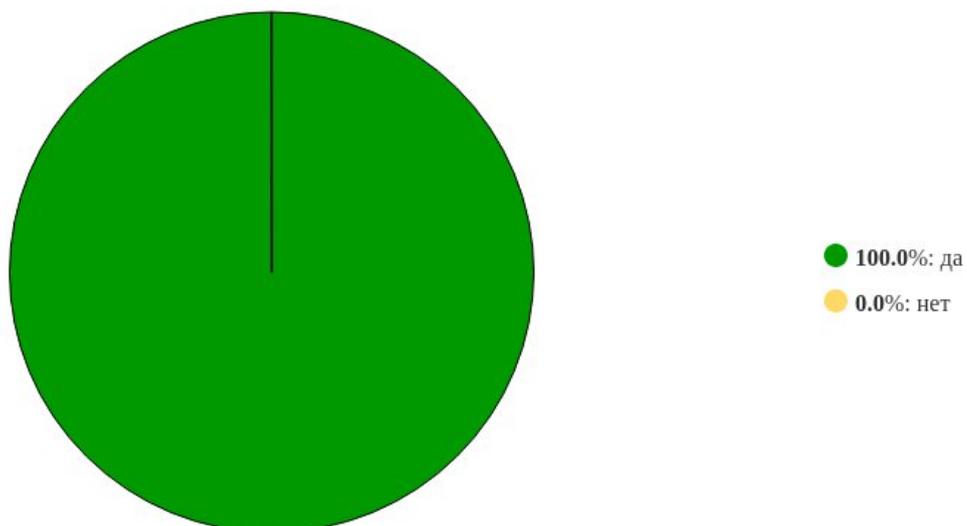


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

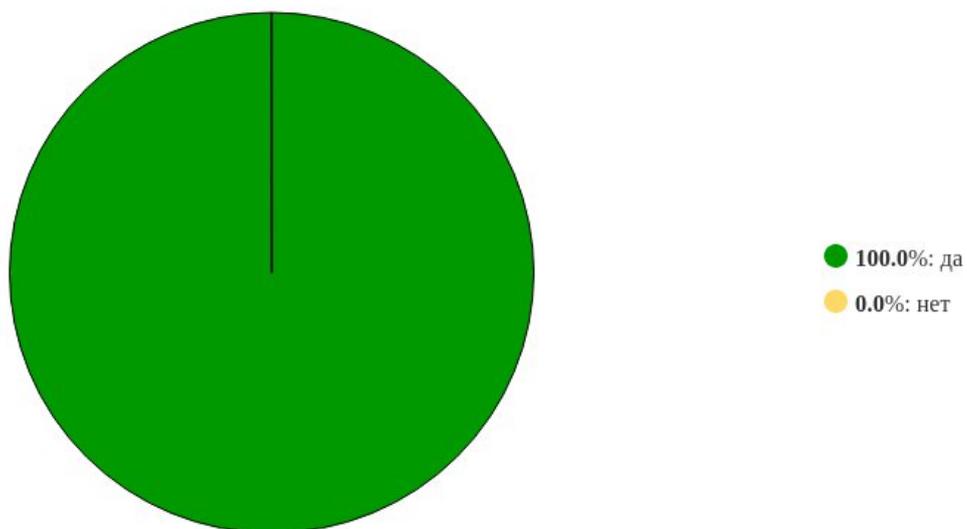


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

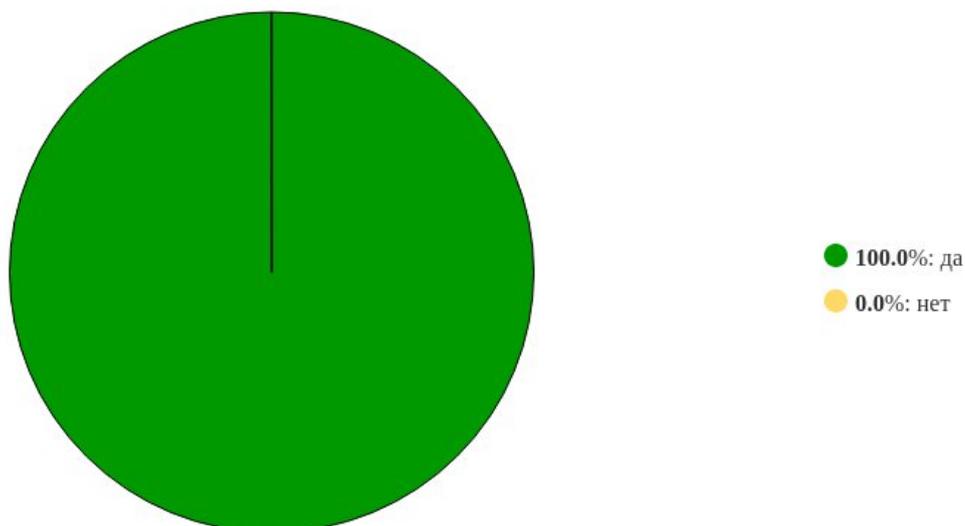


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

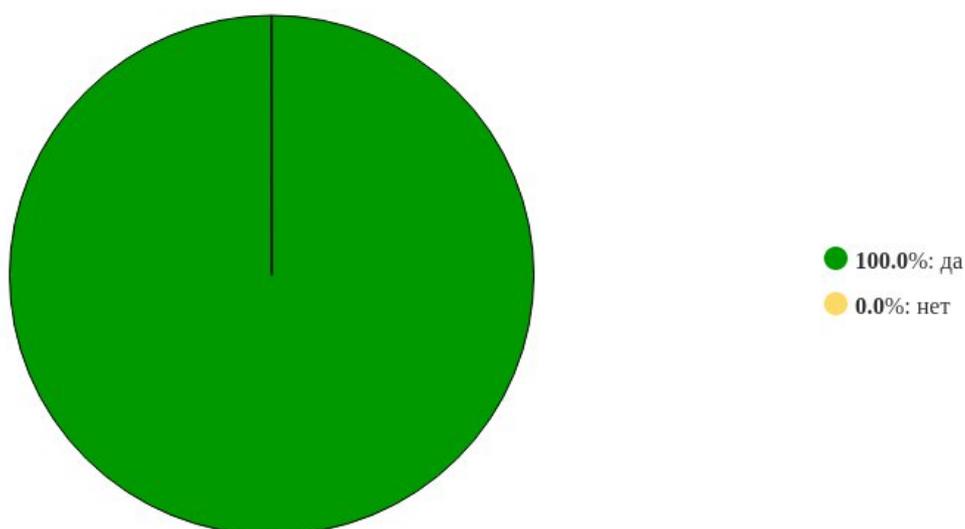


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательной программы:

Право и организация социального обеспечения на базе

9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 9кл».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 3 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

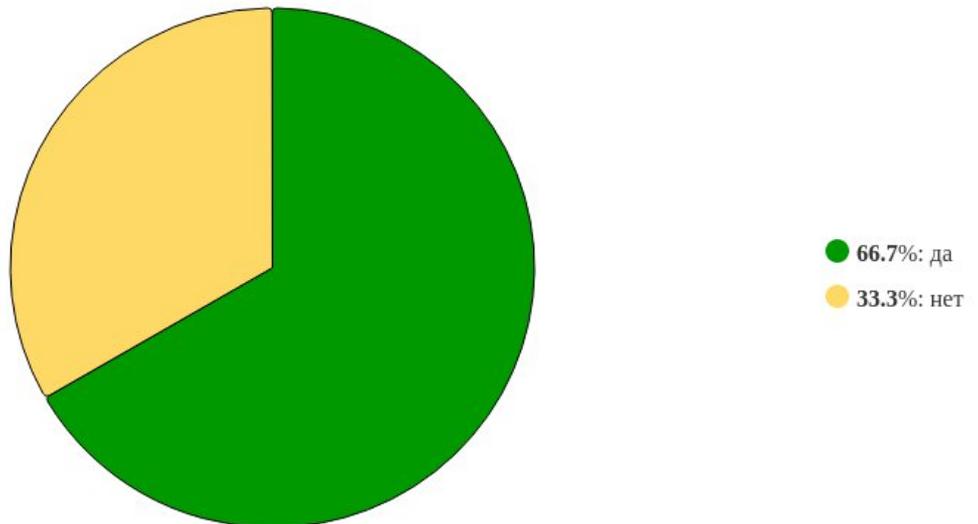


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

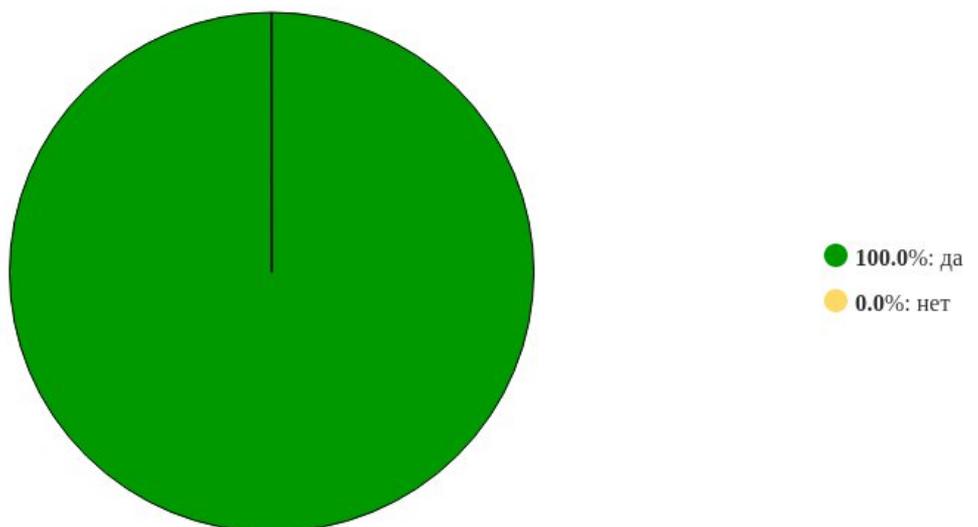


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

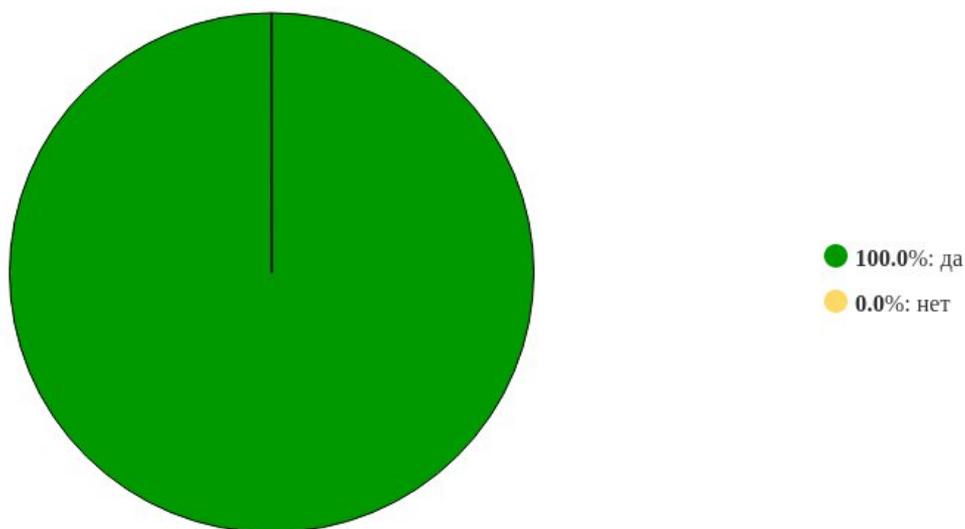


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

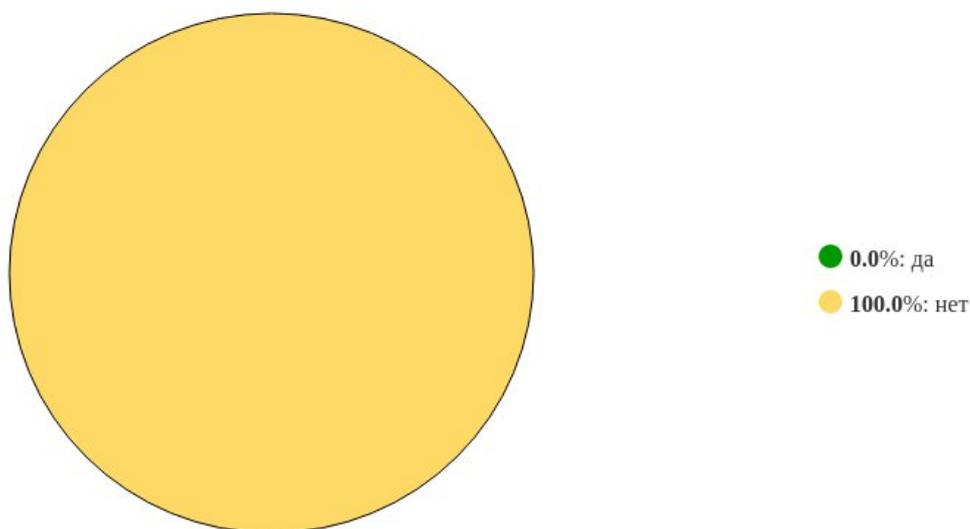


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

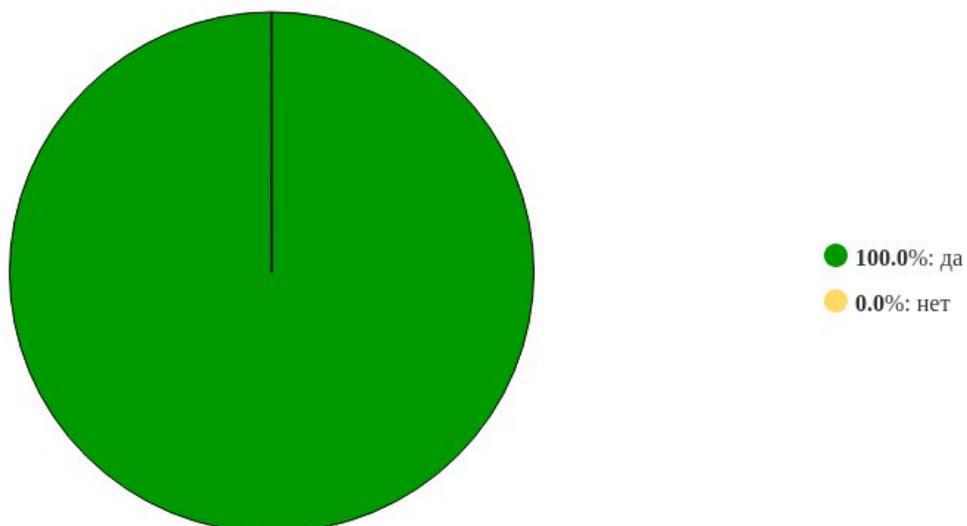


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

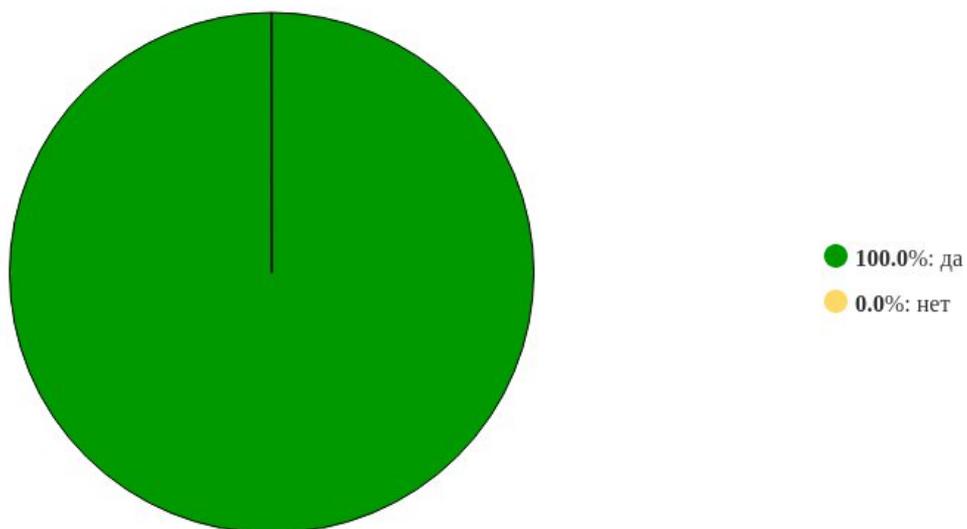


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

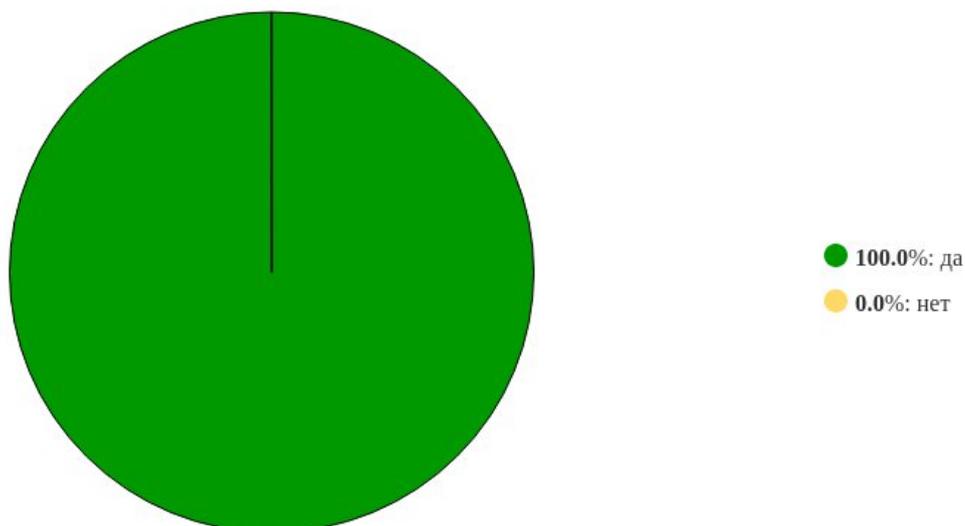


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

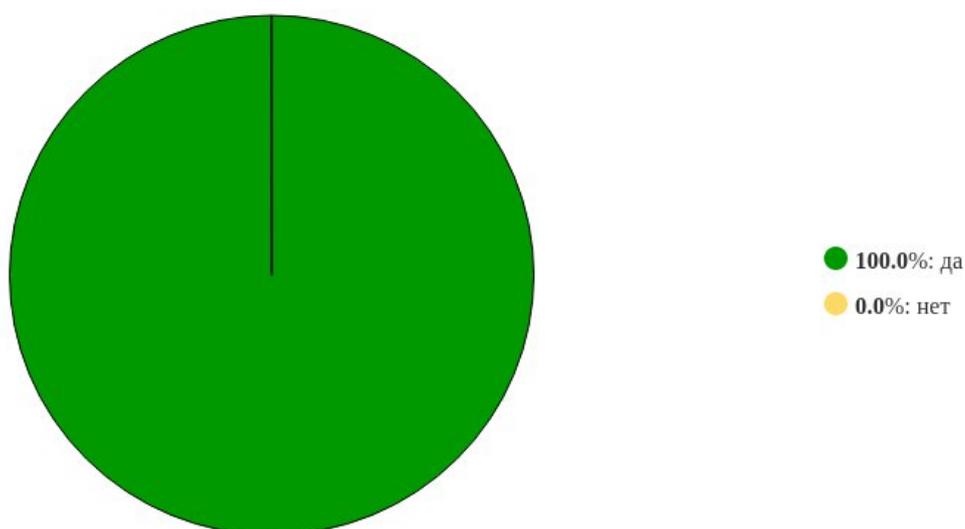


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательной программы:

Право и организация социального обеспечения на базе

11кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «40.02.01 Право и организация социального обеспечения на базе 11кл».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 5 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

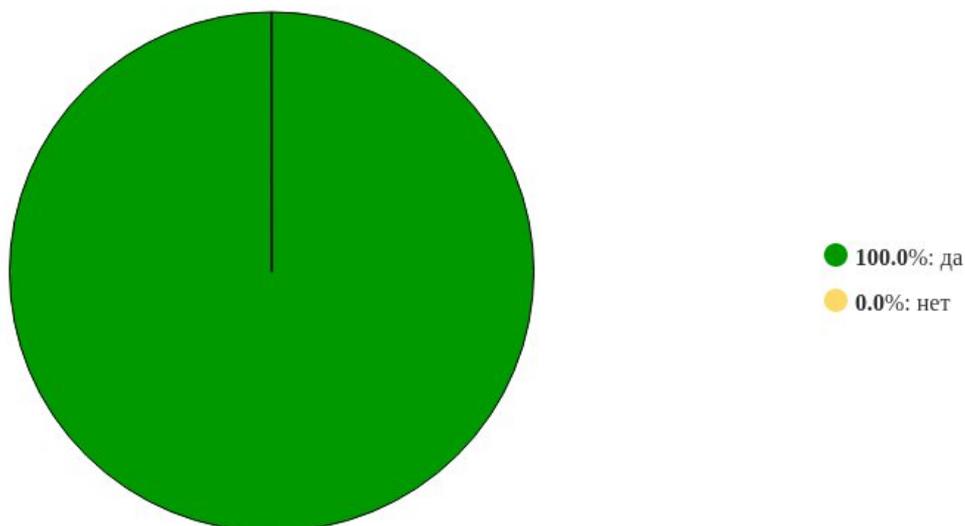


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

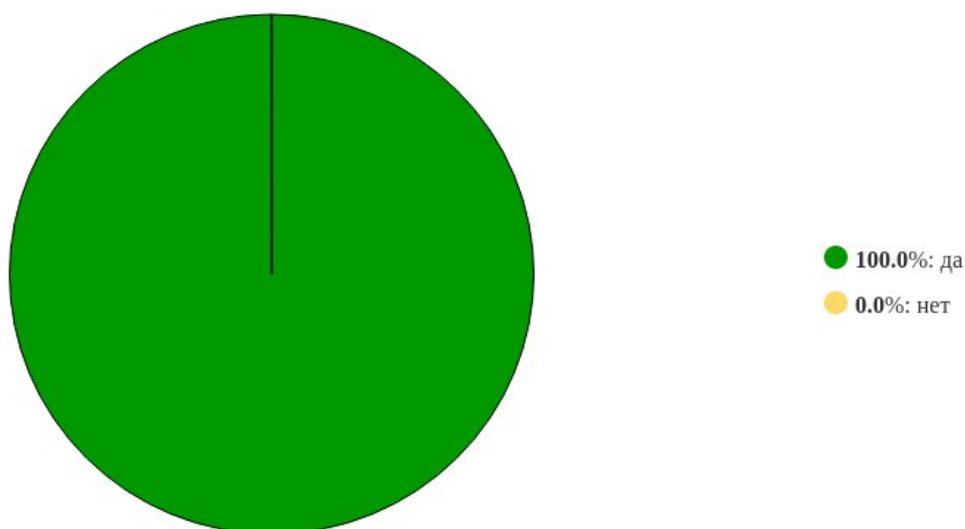


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

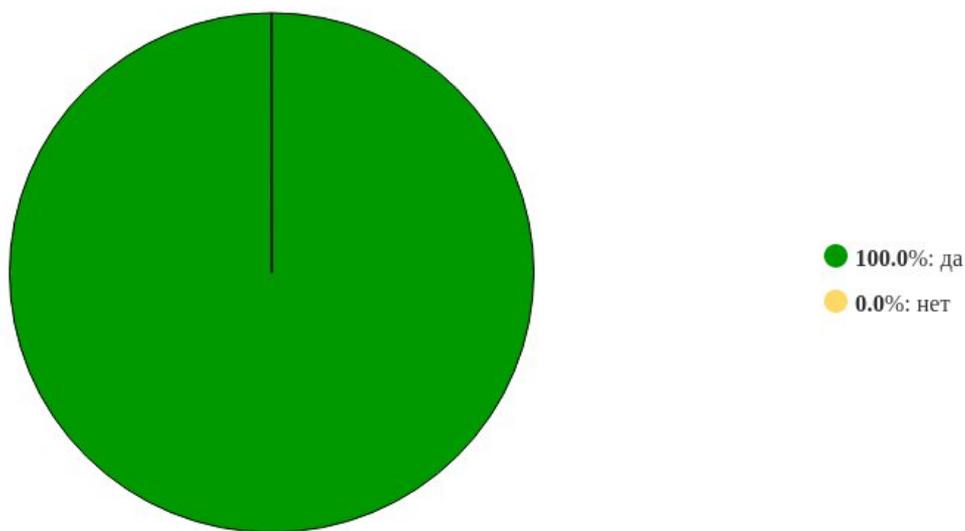


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

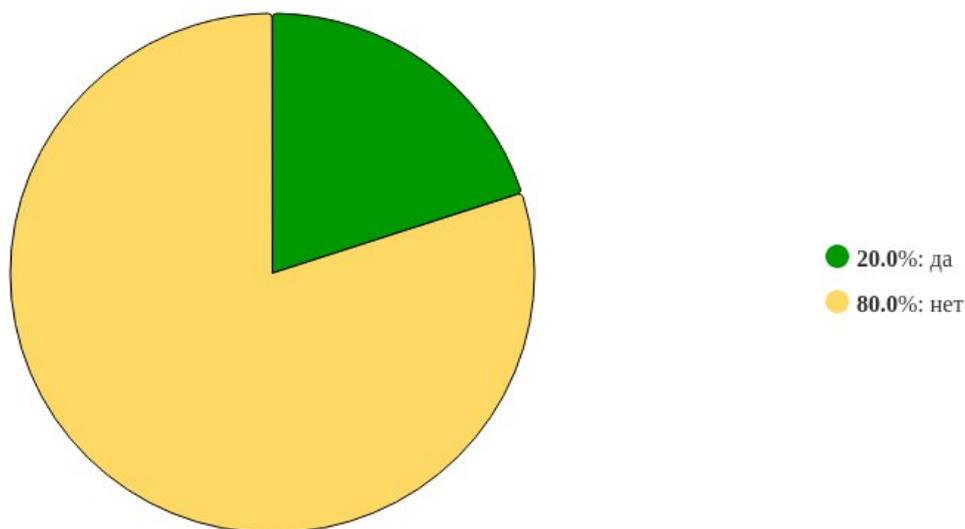


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

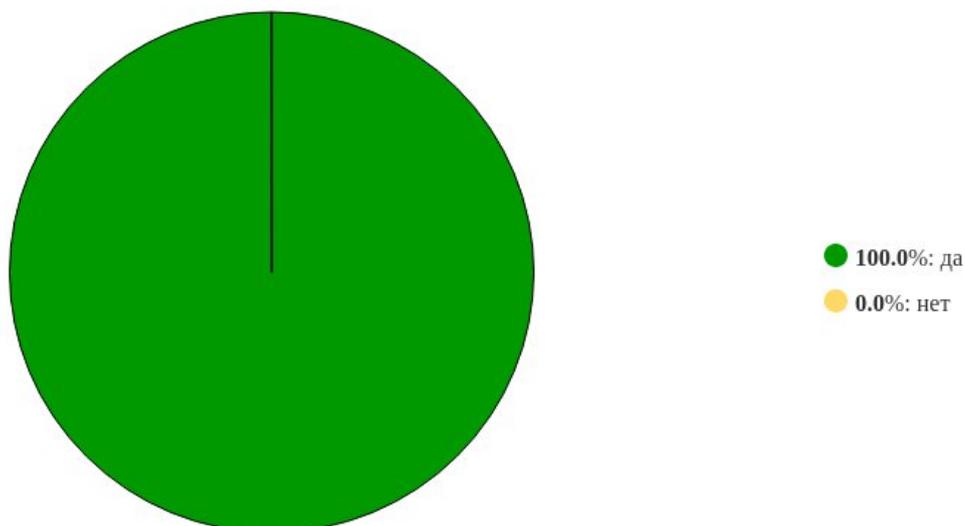


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

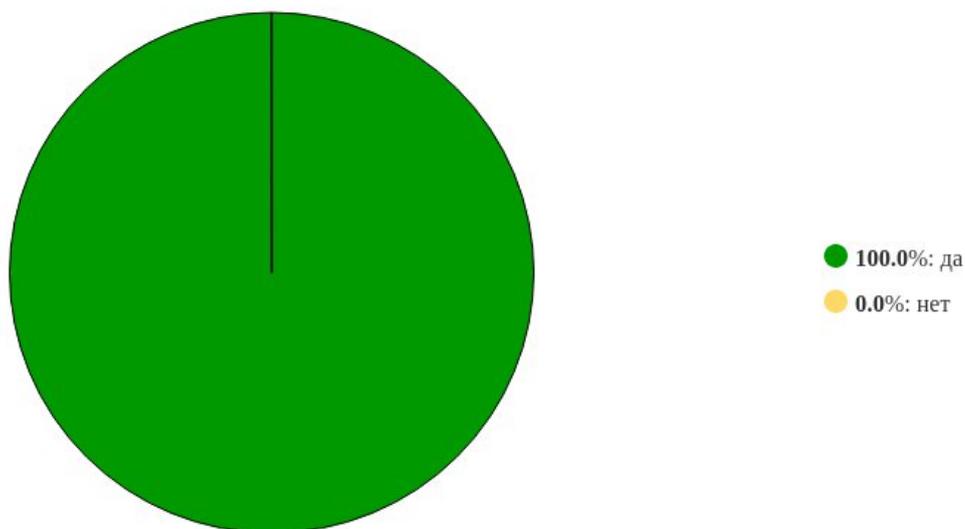


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

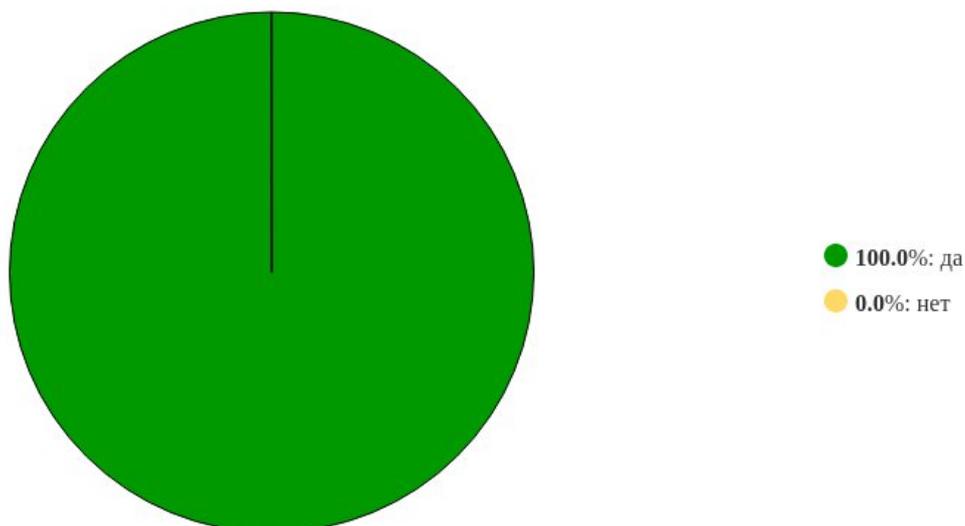


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

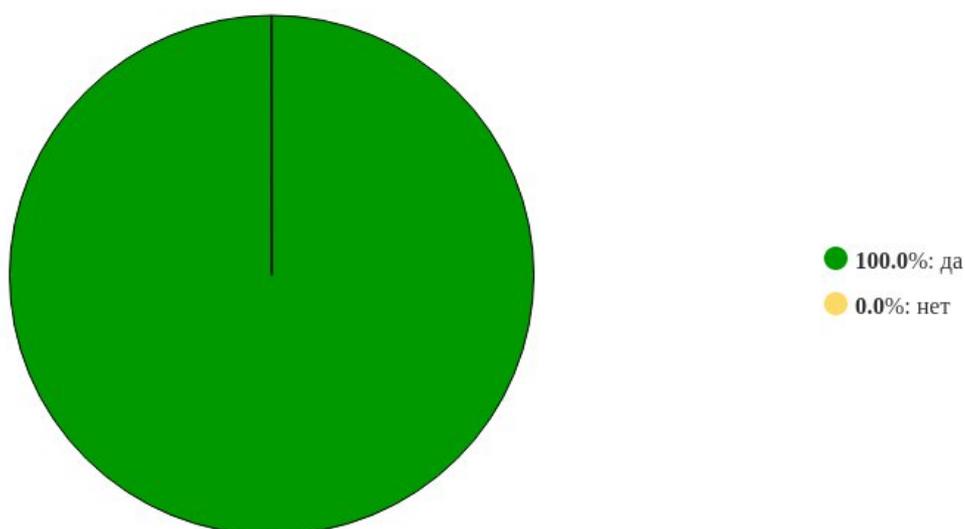


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

40.02.04 Юриспруденция

Наименование образовательной программы:

Юриспруденция на базе 9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «40.02.04 Юриспруденция на базе 9кл».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 4 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

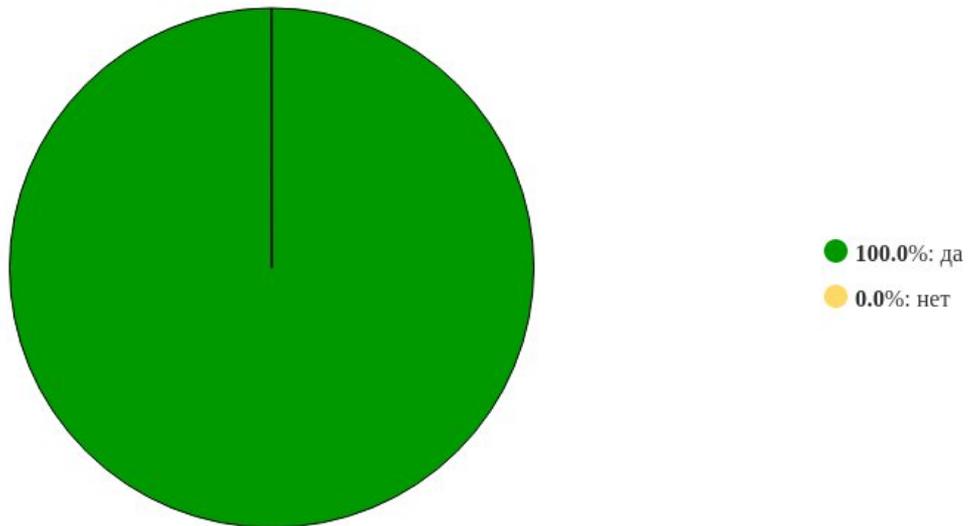


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

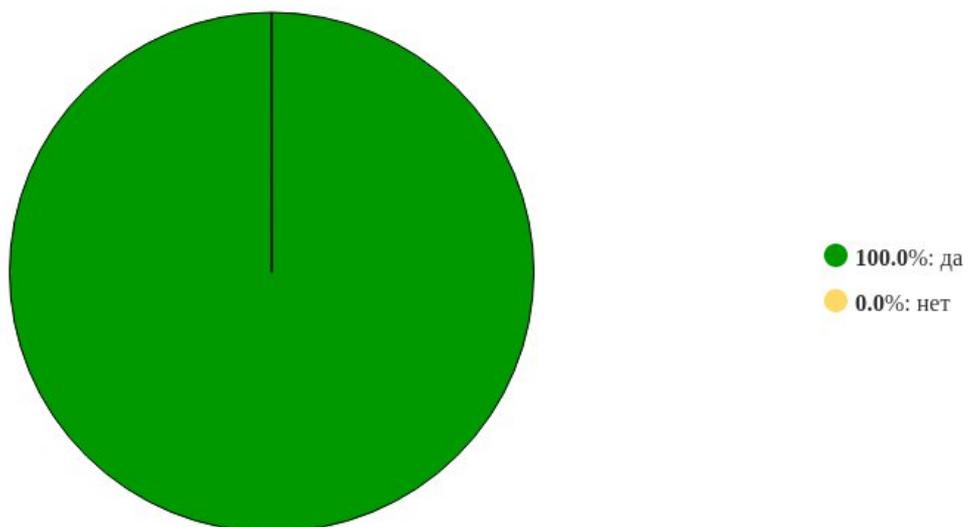


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

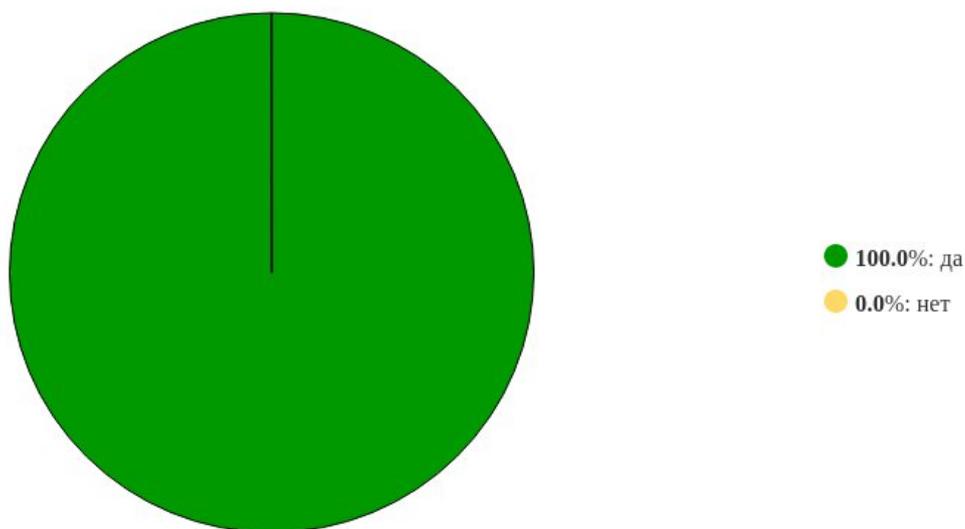


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

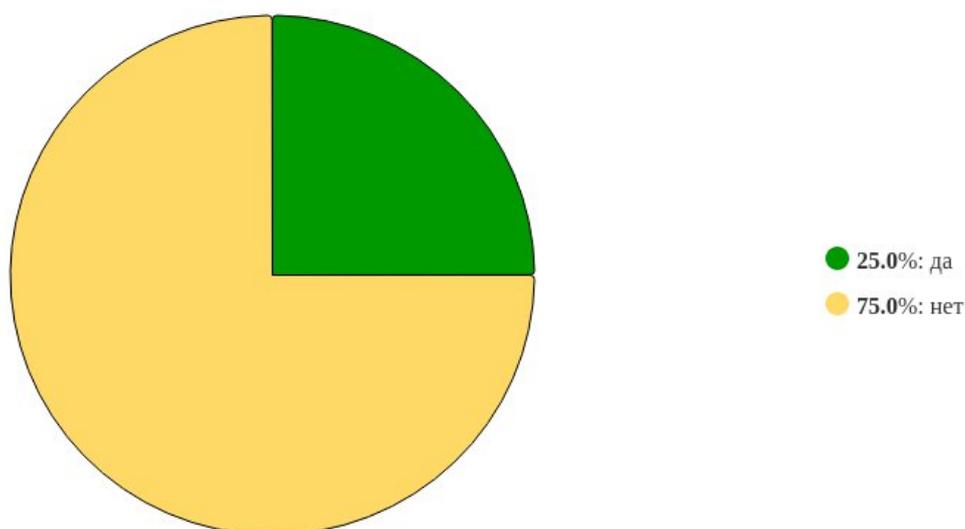


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

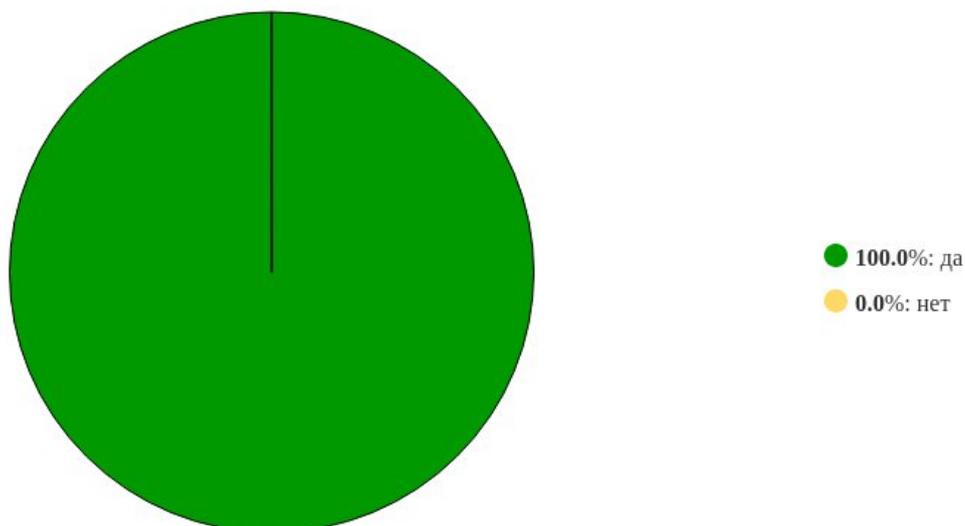


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

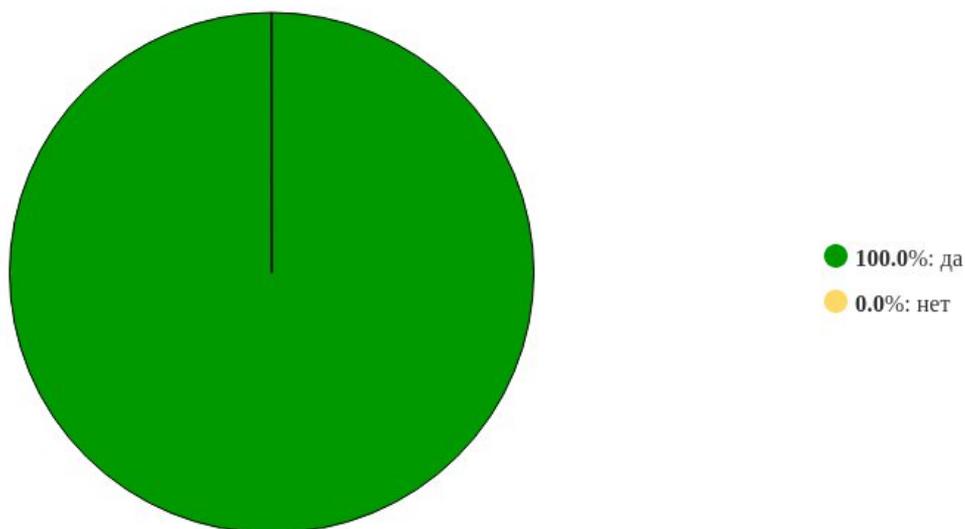


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

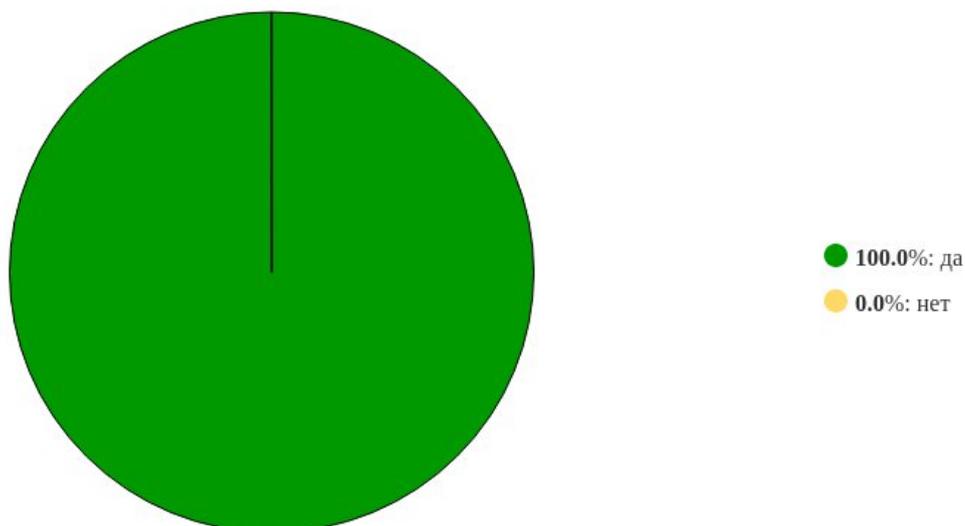


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

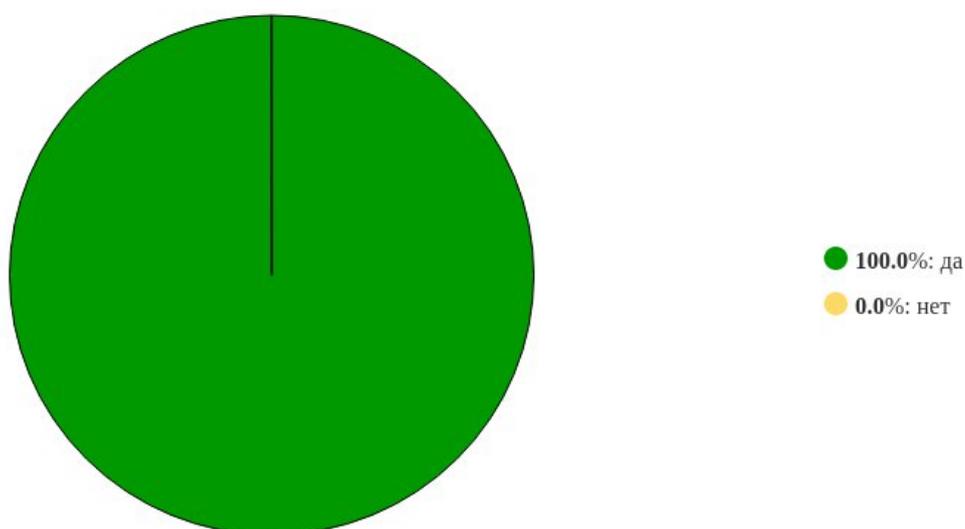


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

40.02.04 Юриспруденция

Наименование образовательной программы:

Юриспруденция на базе 11кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «40.02.04 Юриспруденция на базе 1 кл».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 3 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

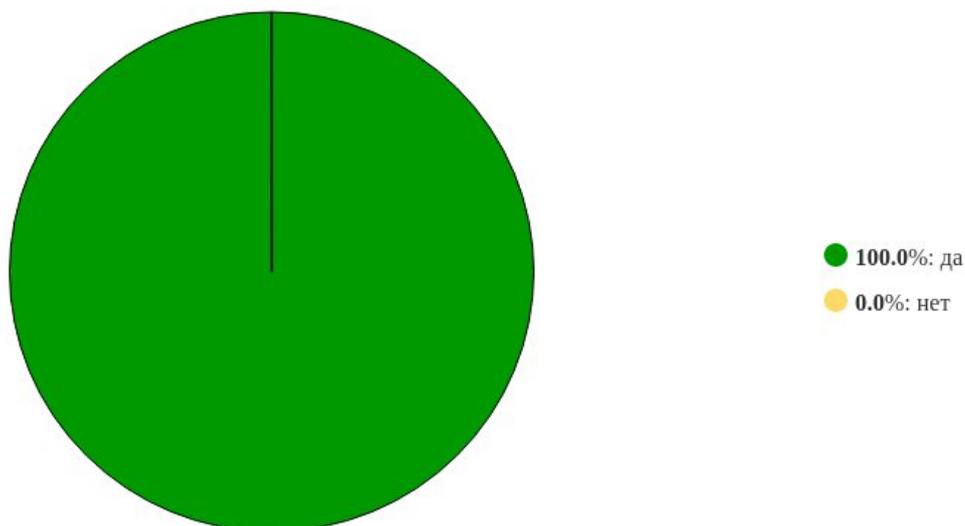


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

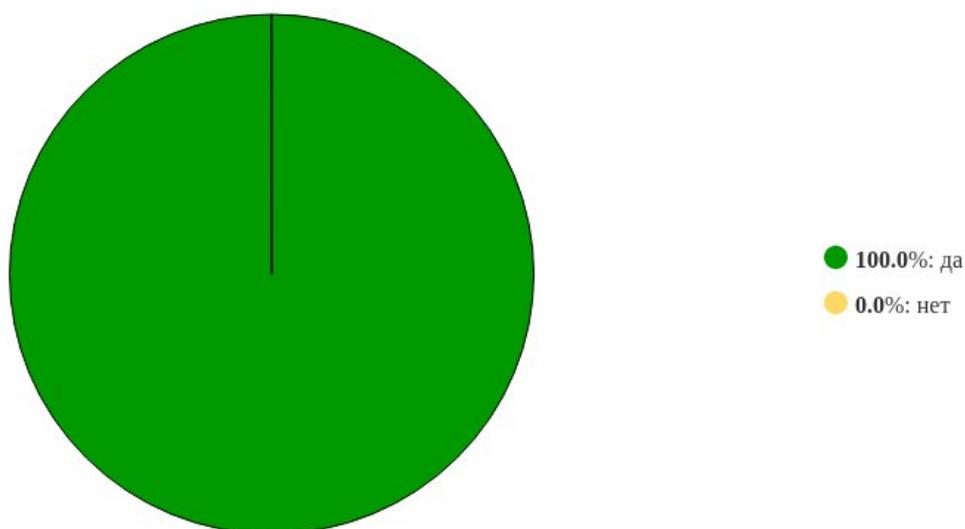


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

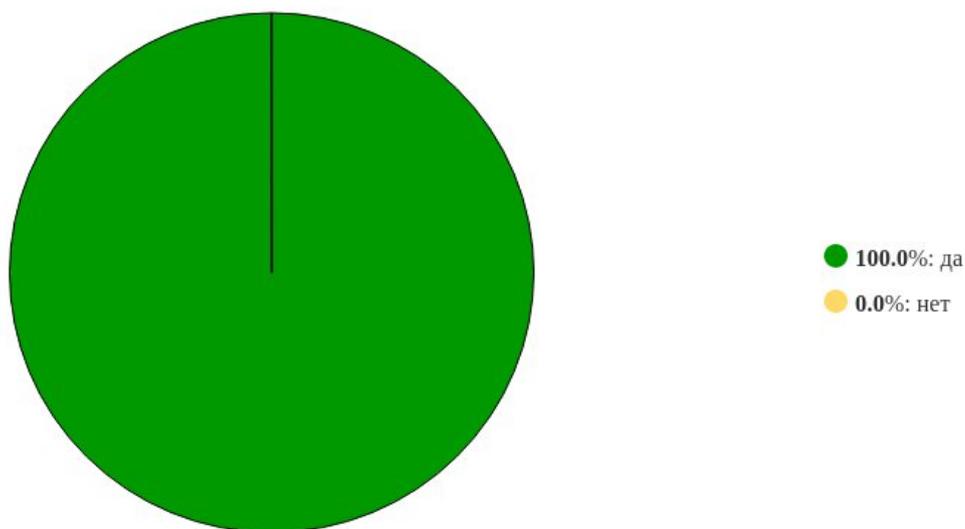


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

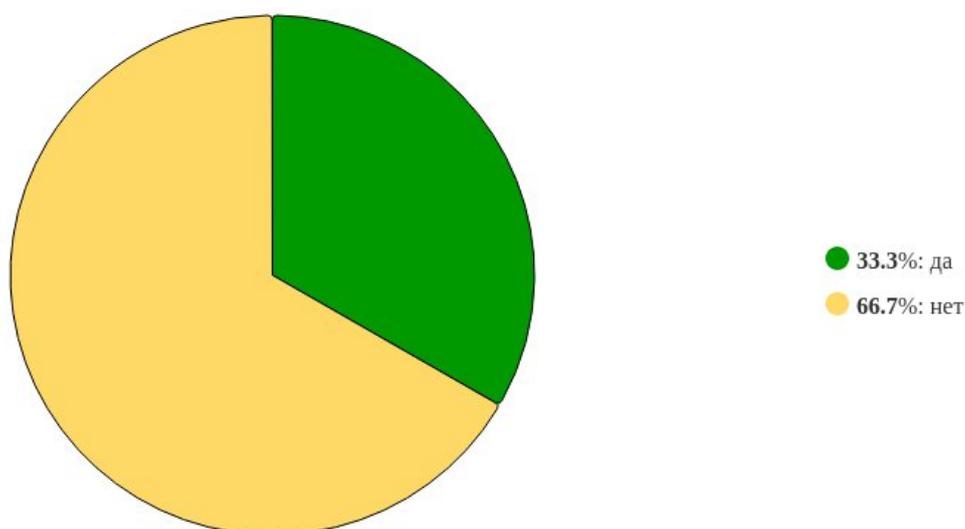


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

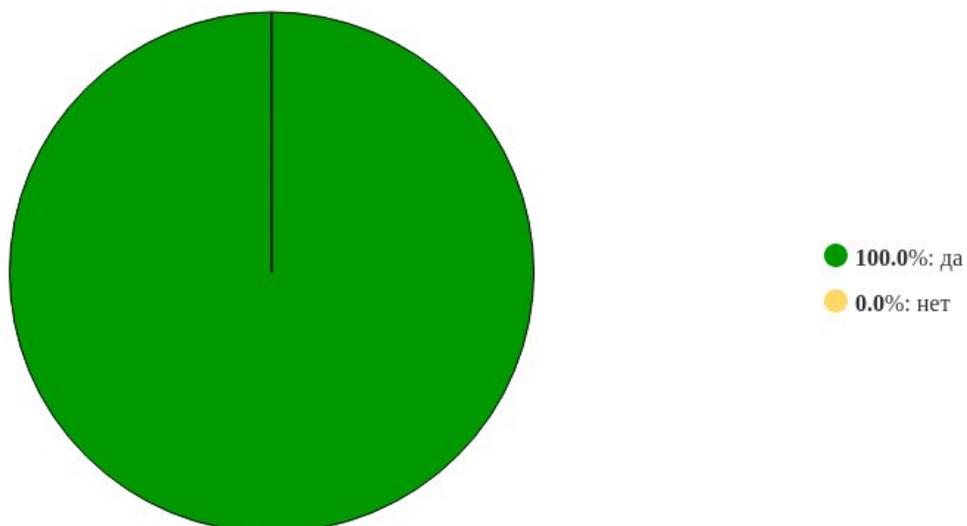


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

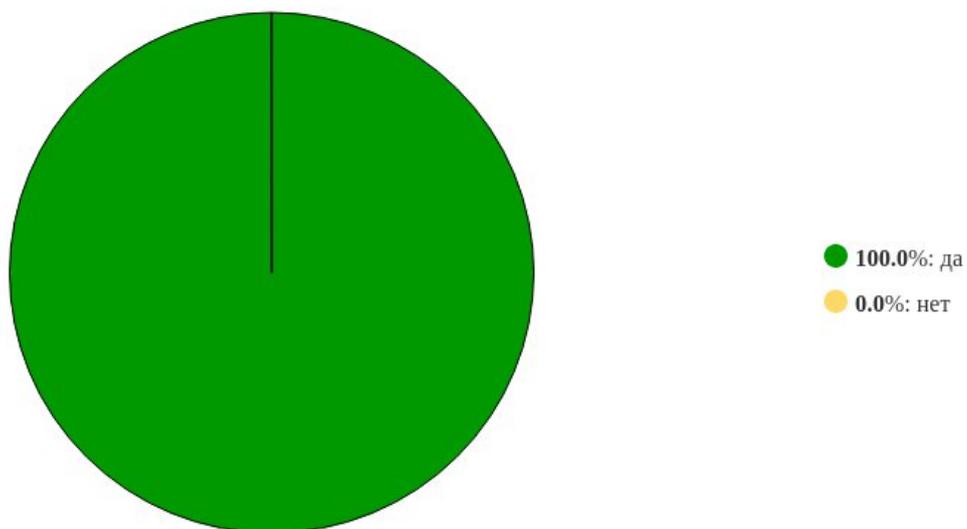


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

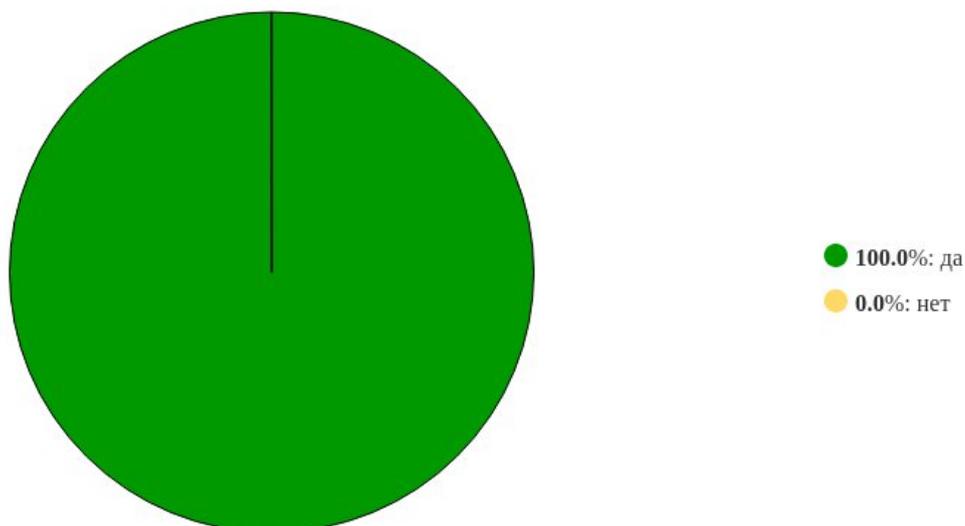


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

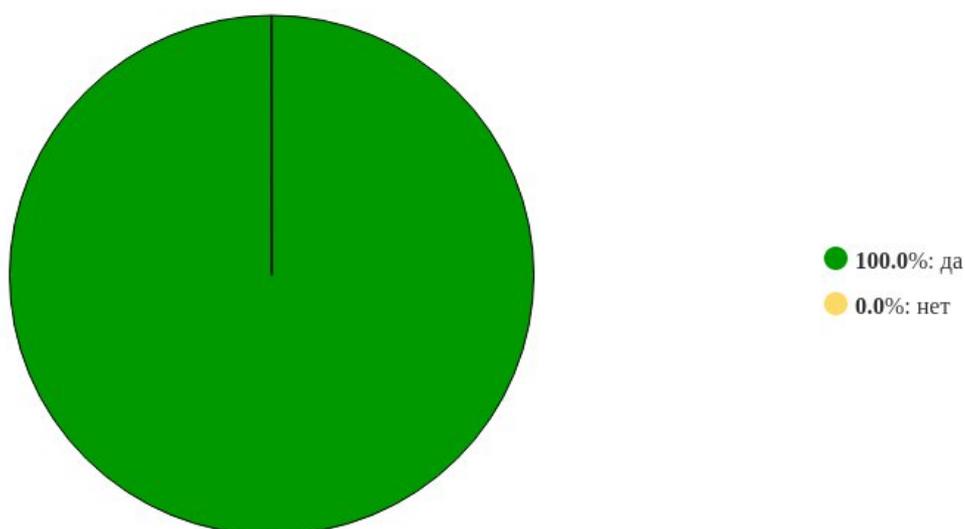


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Наименование образовательной программы:

Туризм и гостеприимство на базе 9кл

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа
подготовки специалистов среднего звена**

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «43.02.16 Туризм и гостеприимство на базе 9кл».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 4 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

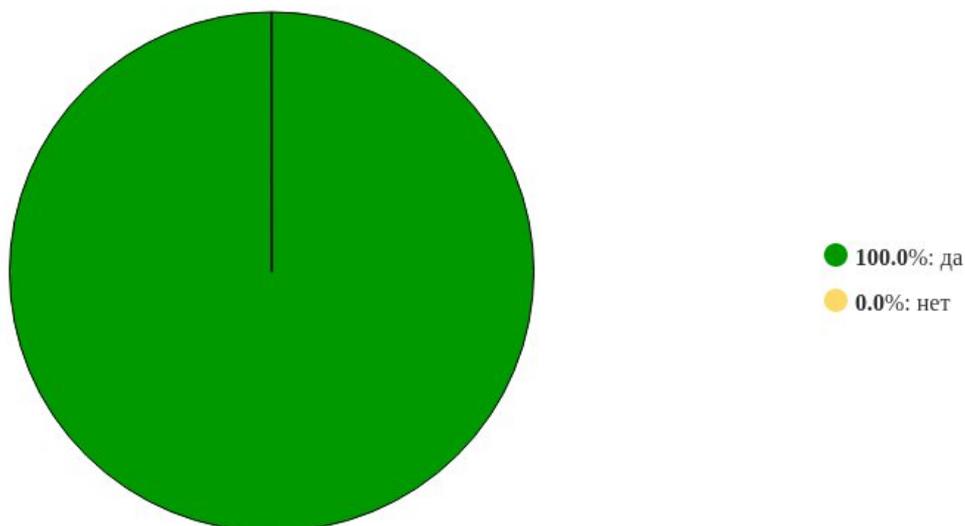


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

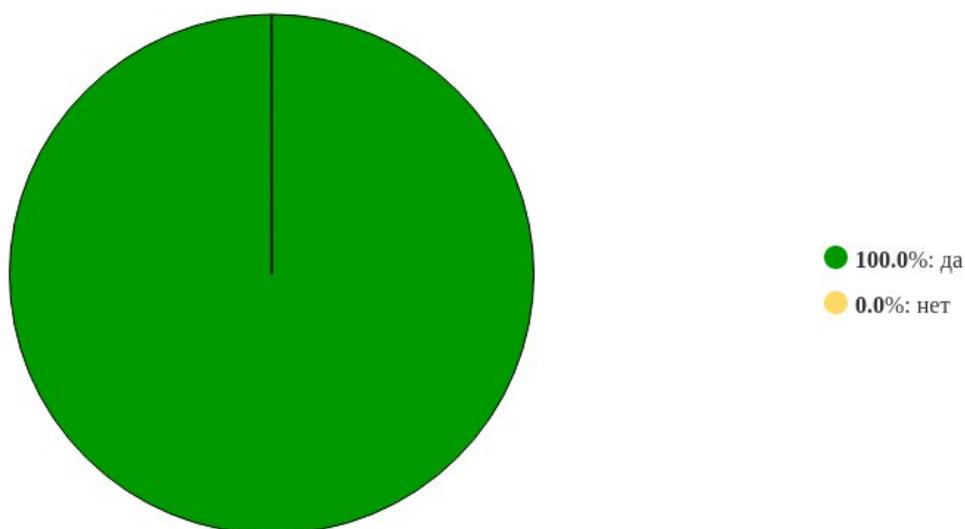


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

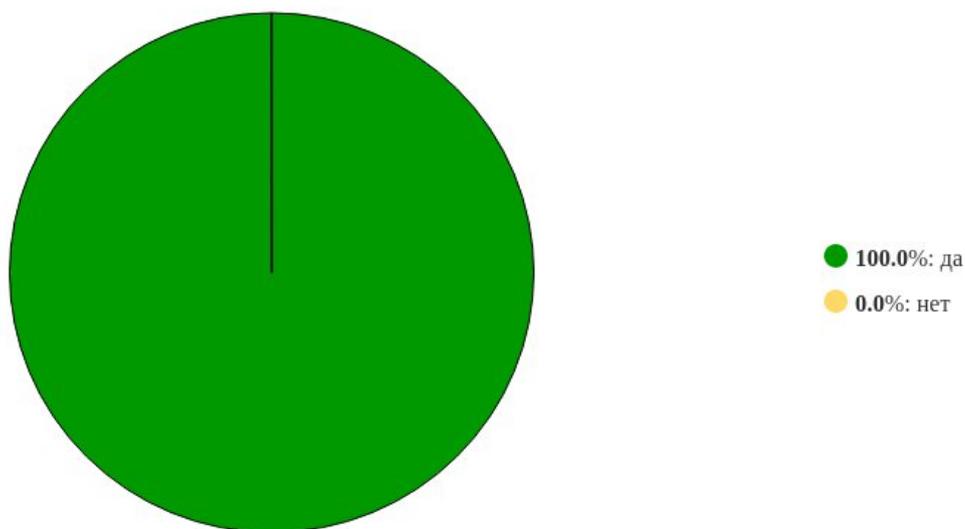


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

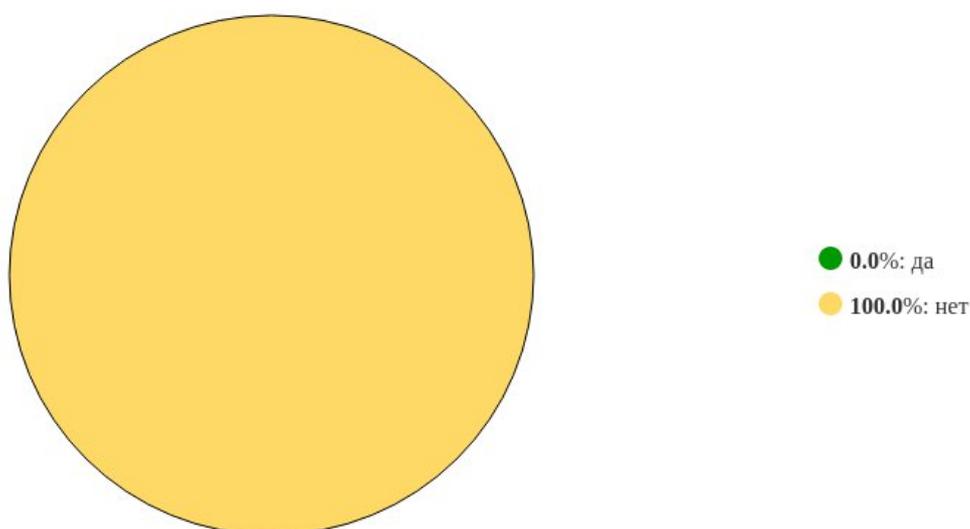


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

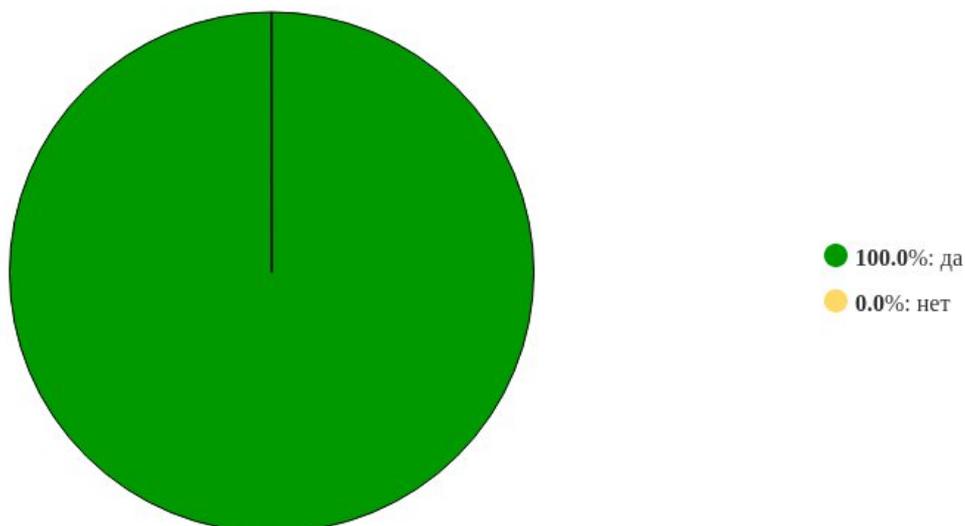


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

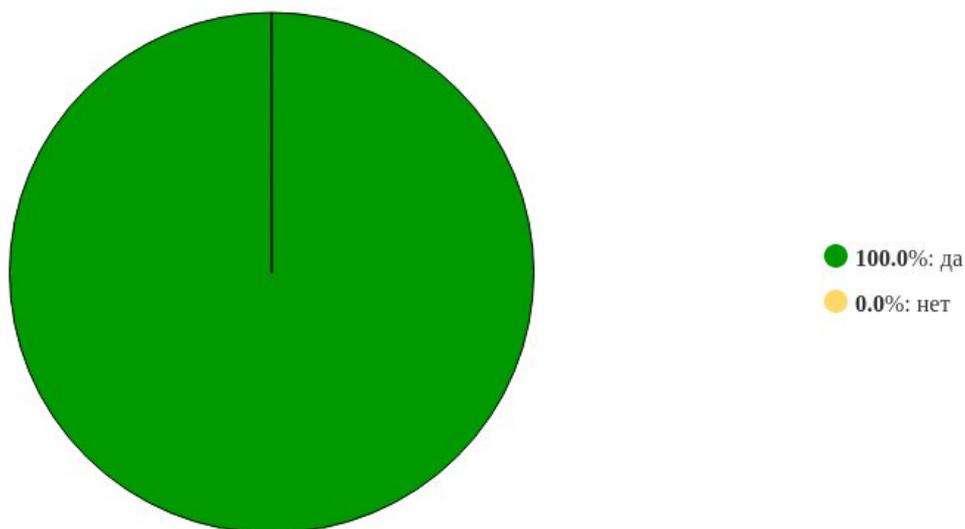


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

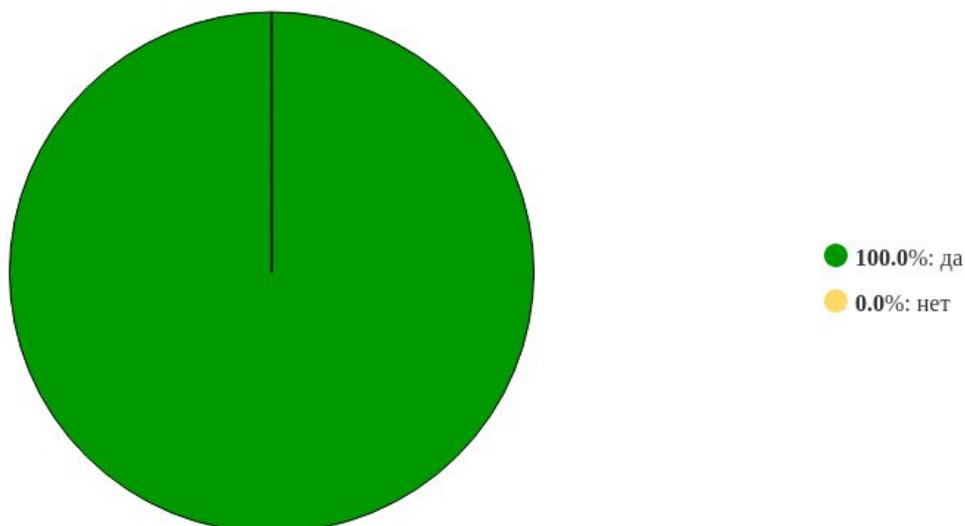


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

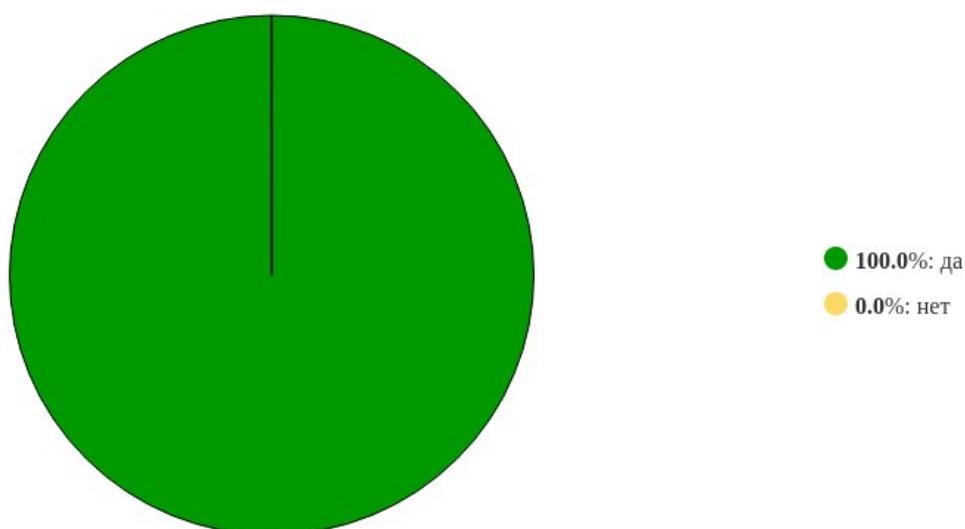


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы:

Искусственный интеллект и цифровая гигиена

Уровень образования:

Высшее образование - бакалавриат

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «09.03.01 Искусственный интеллект и цифровая гигиена».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 6 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

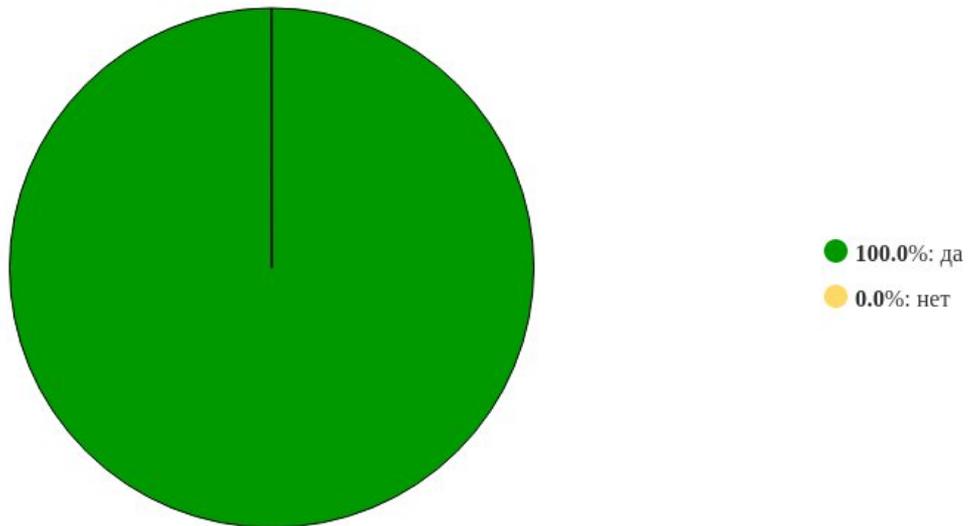


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»»

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

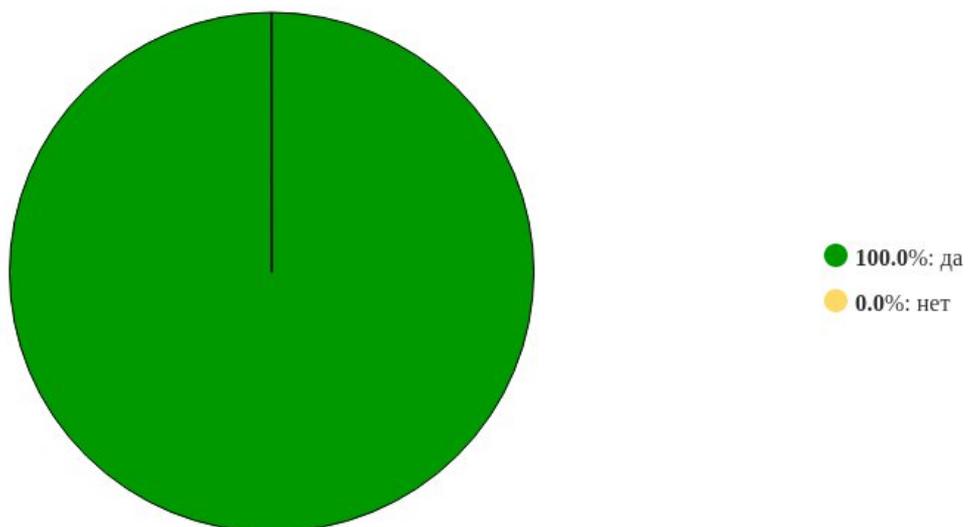


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

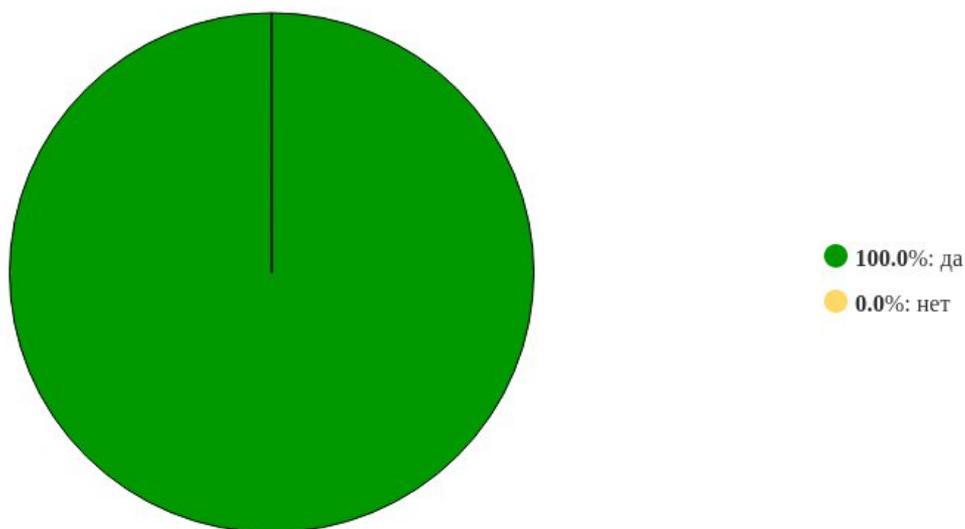


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

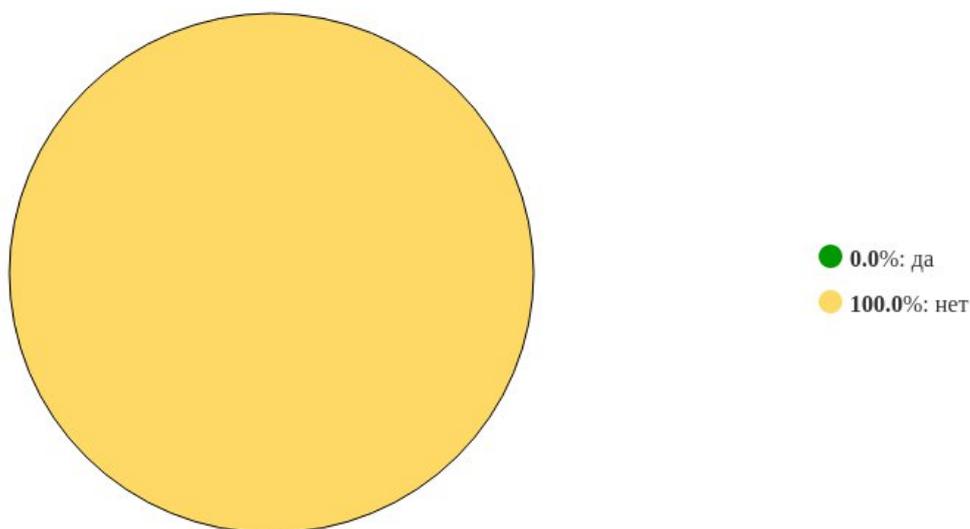


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

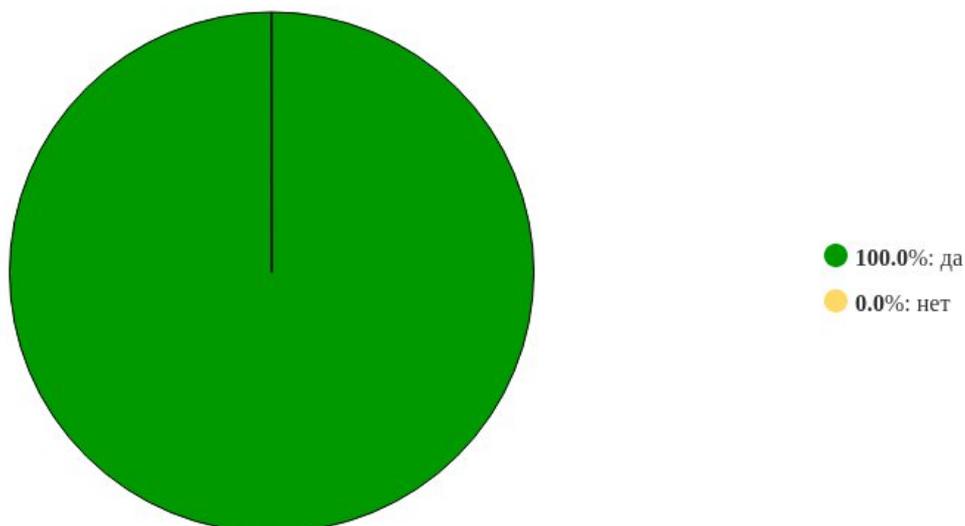


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

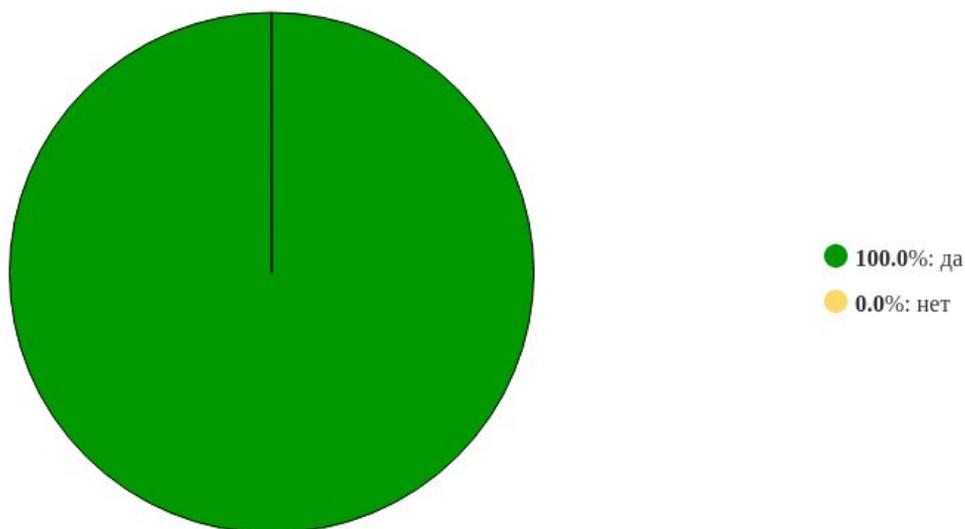


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

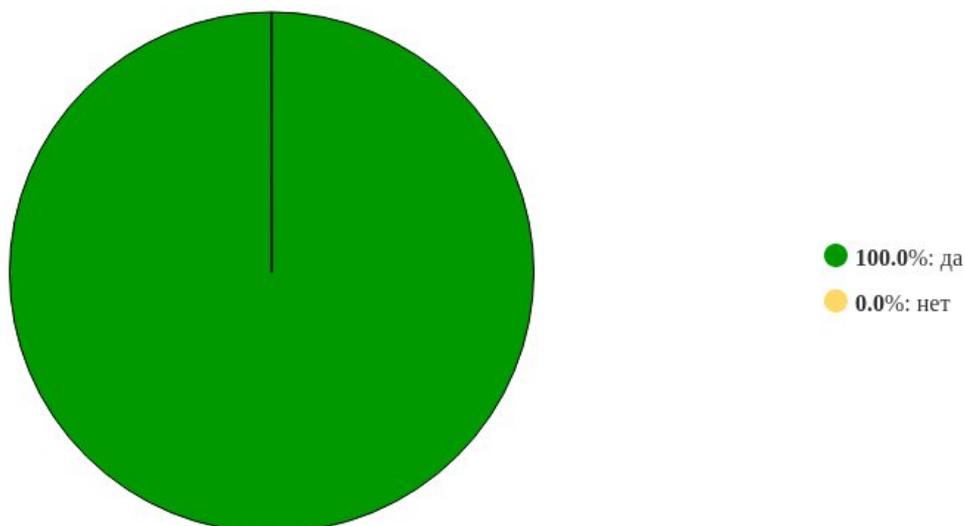


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

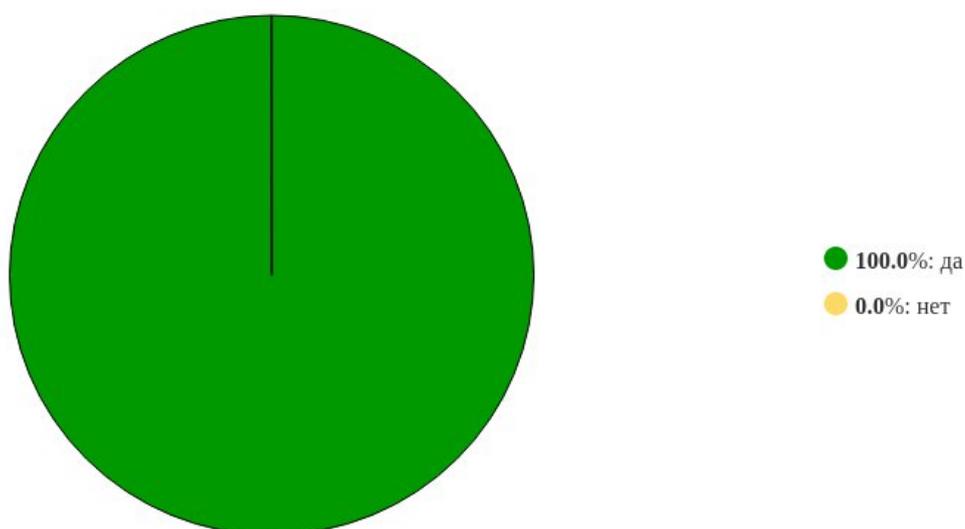


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:
37.03.01 Психология

Наименование образовательной программы:
Социальная киберпсихология и искусственный интеллект

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «37.03.01 Социальная киберпсихология и искусственный интеллект».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 5 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

#{question_plug_first#1#1}

#{question_plug_second#1#1}

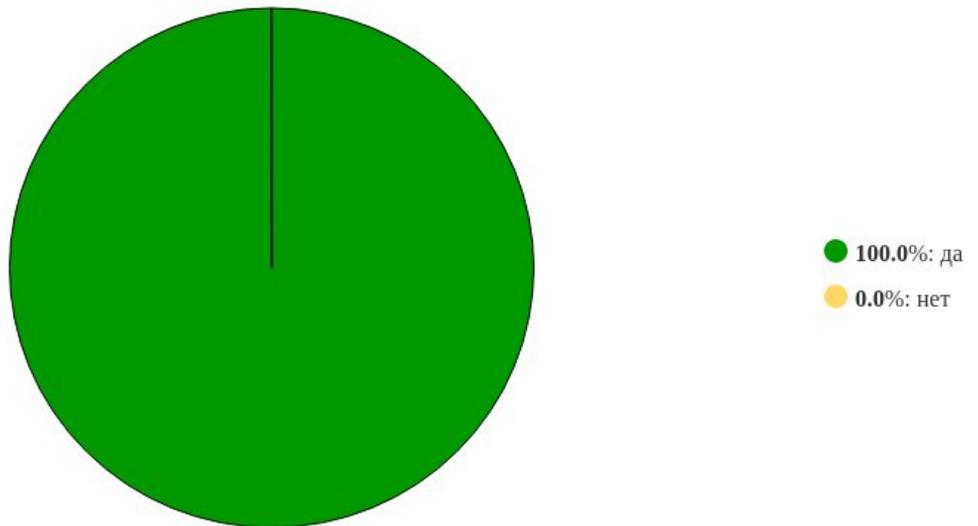


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»»

#{question_plug_first#1#2}

#{question_plug_second#1#2}

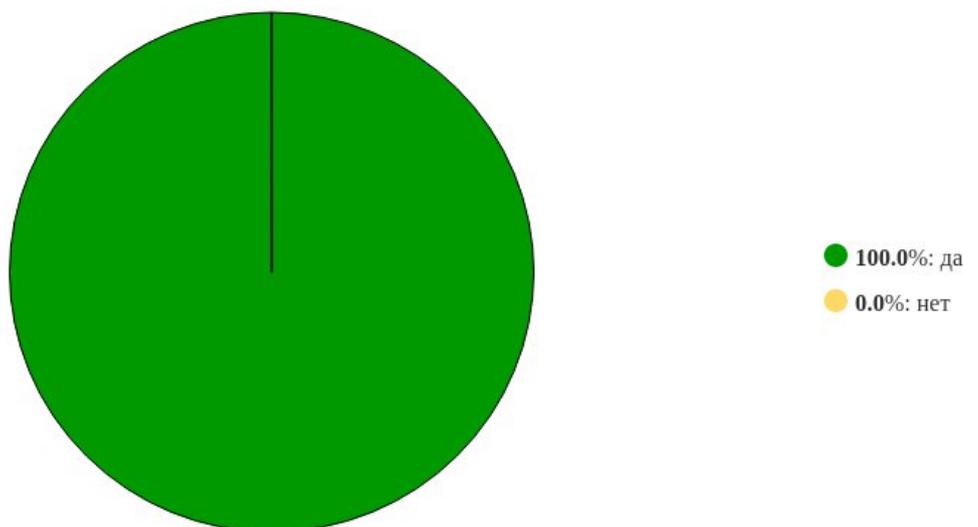


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

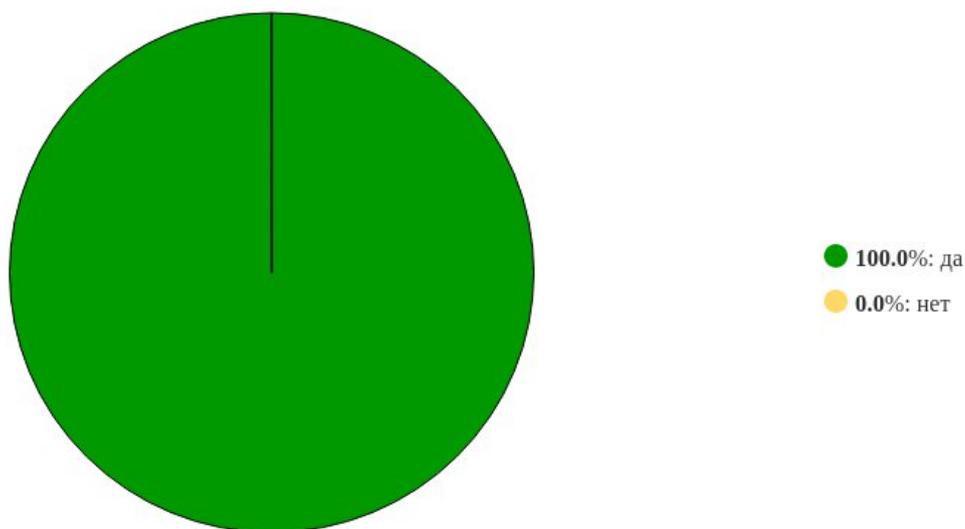


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

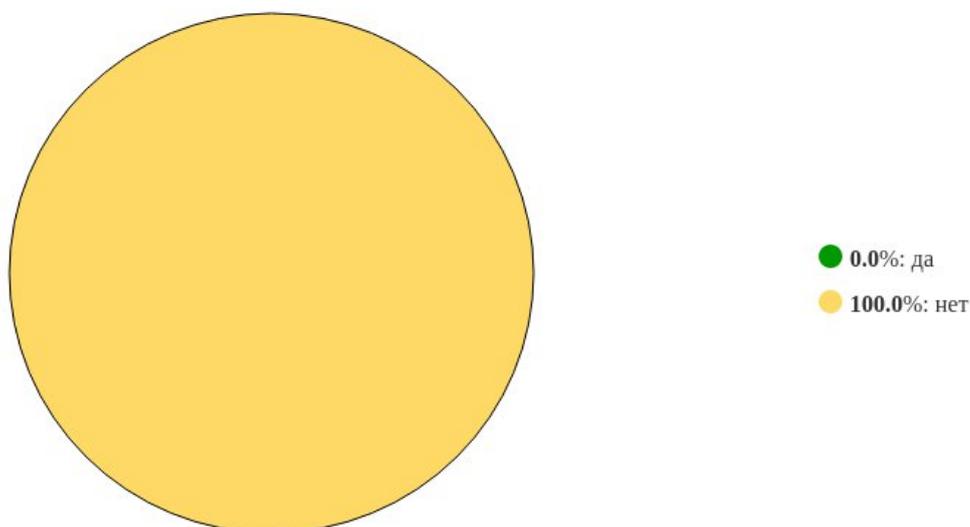


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

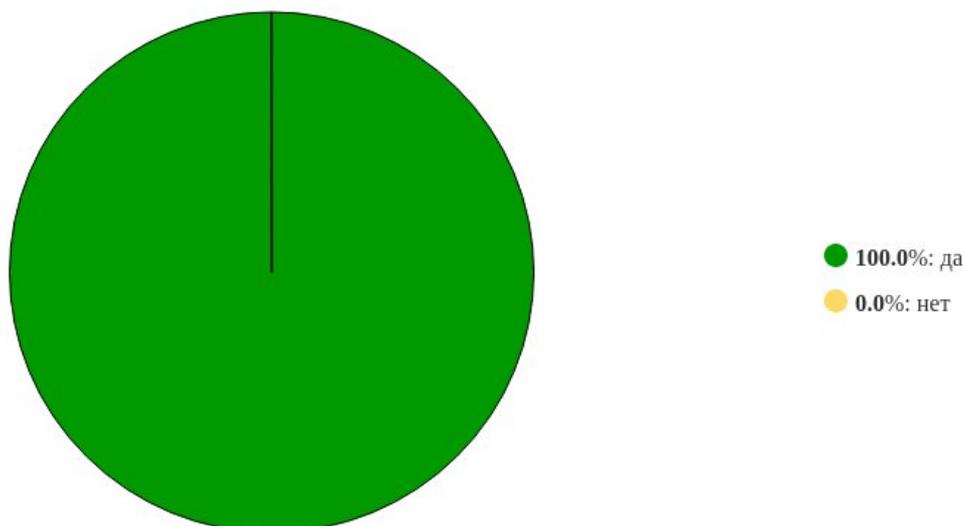


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

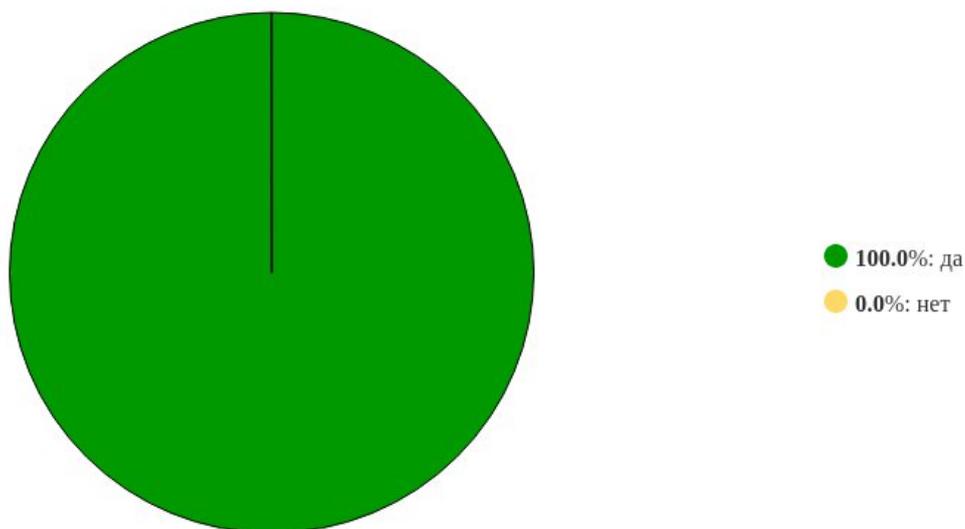


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

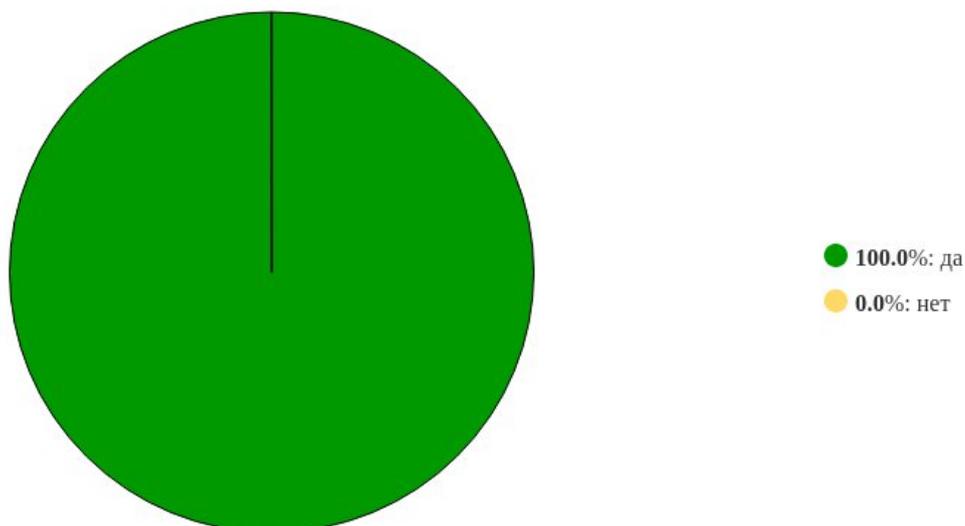


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

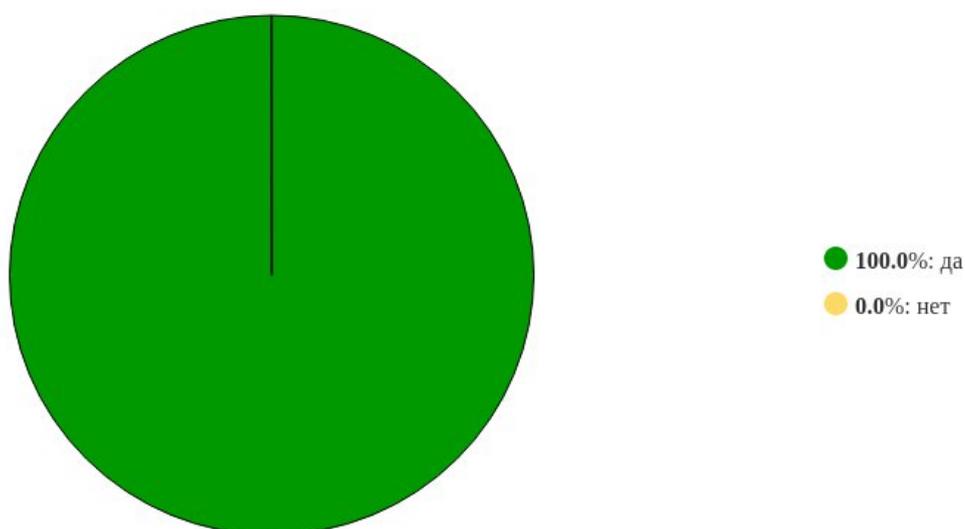


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 6 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

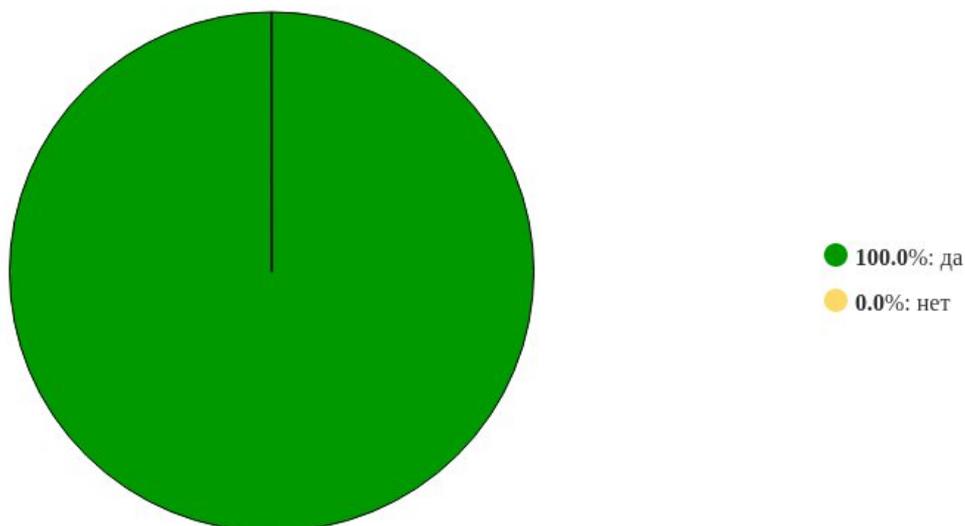


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

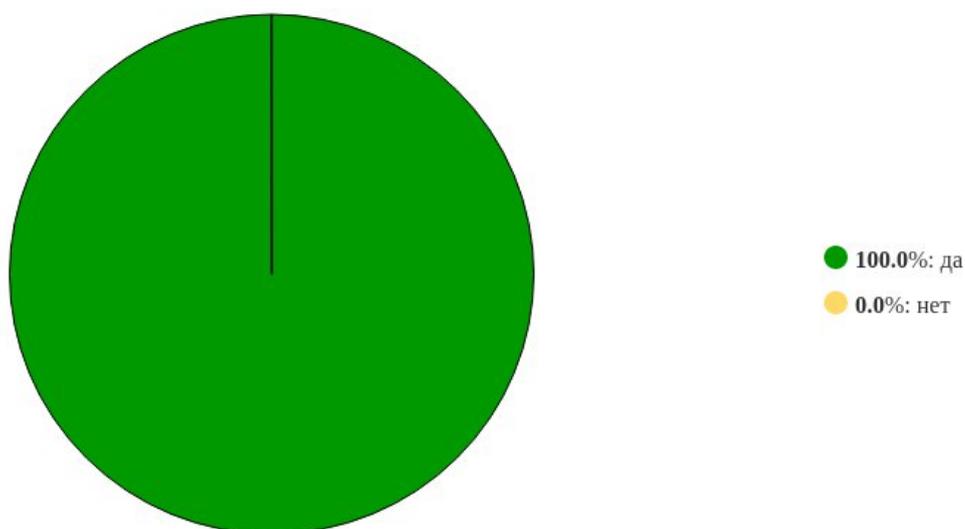


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

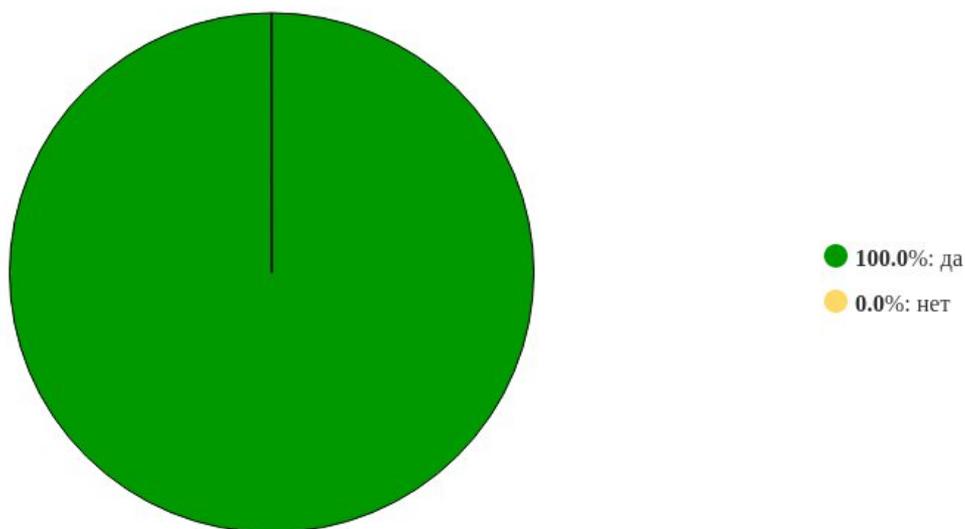


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

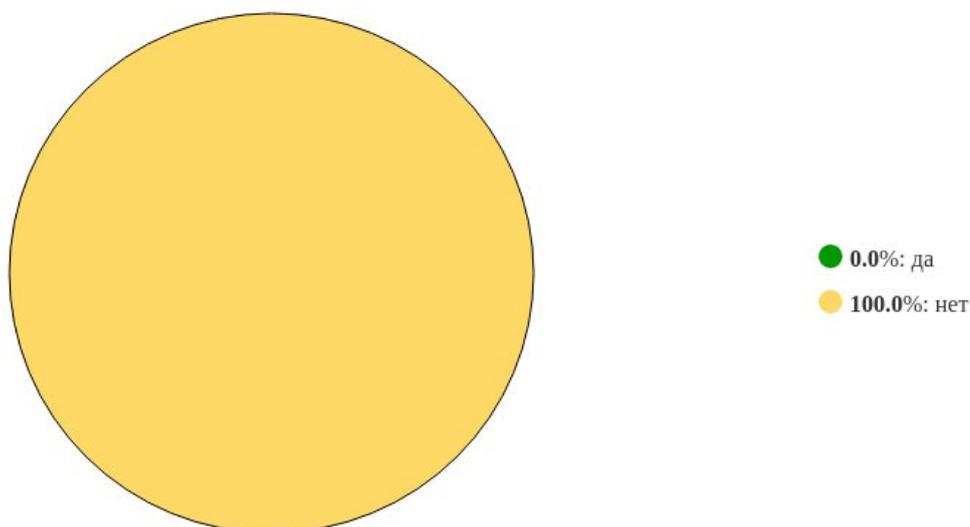


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

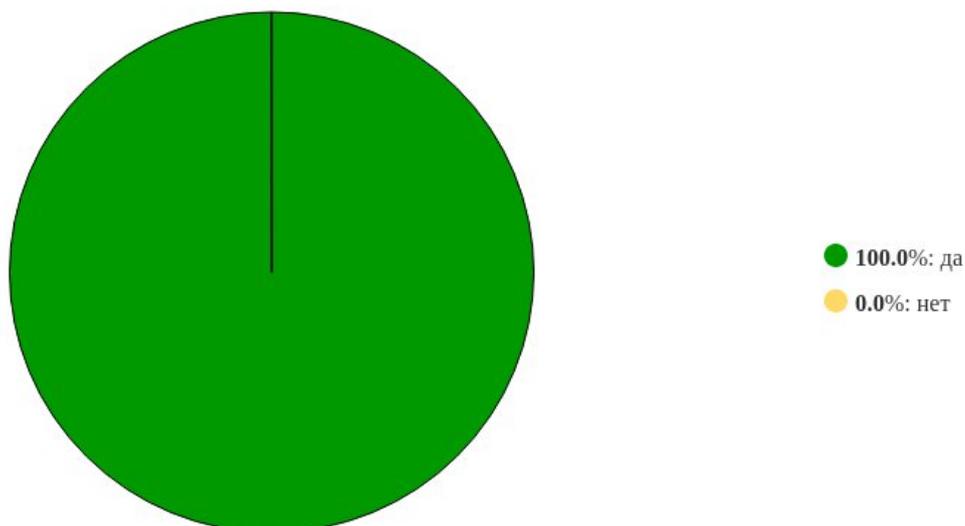


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

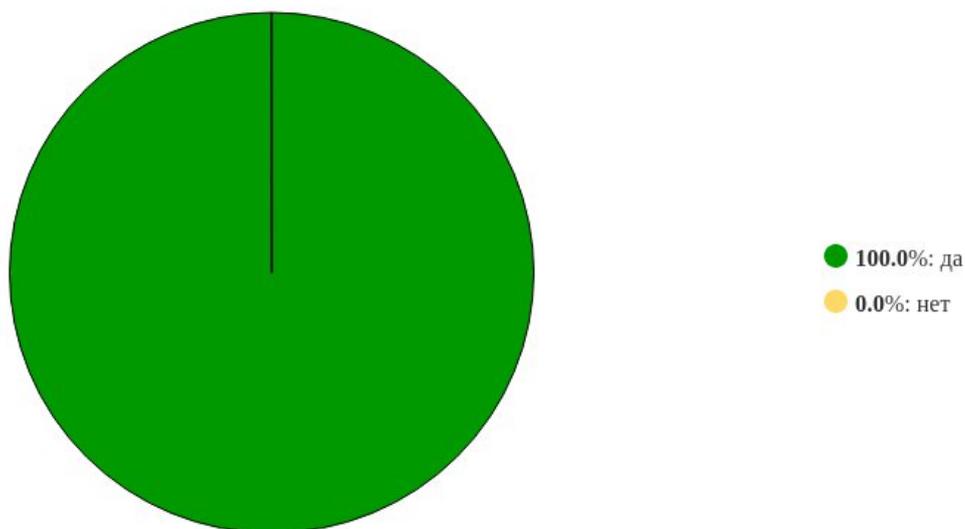


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

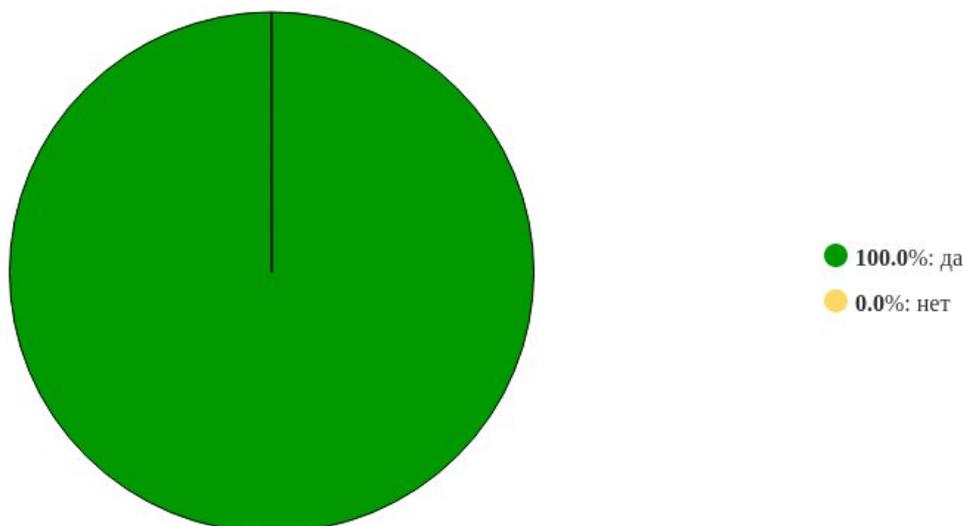


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

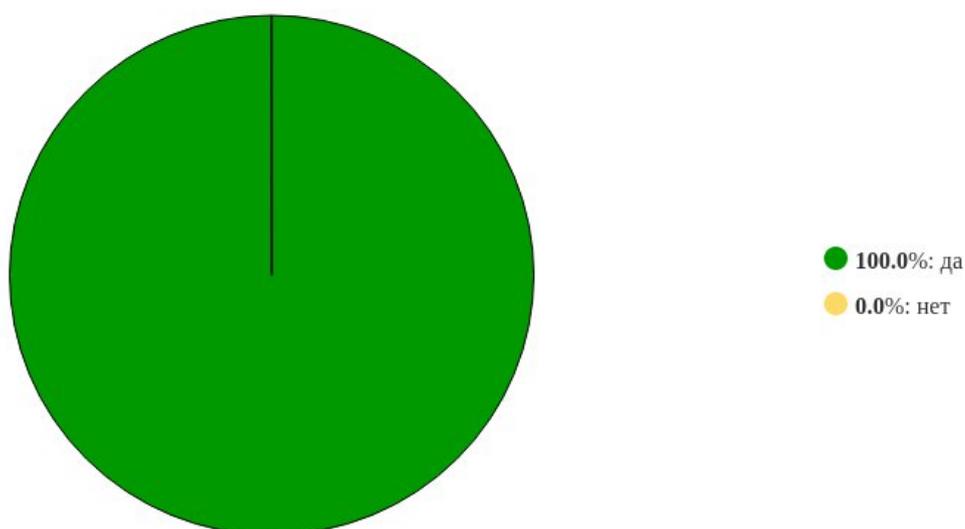


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Наименование образовательной программы:

**Управление государственными и муниципальными
услугами и заказами**

Уровень образования:

Высшее образование - бакалавриат

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «38.03.04 Управление государственными и муниципальными услугами и заказами».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 5 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

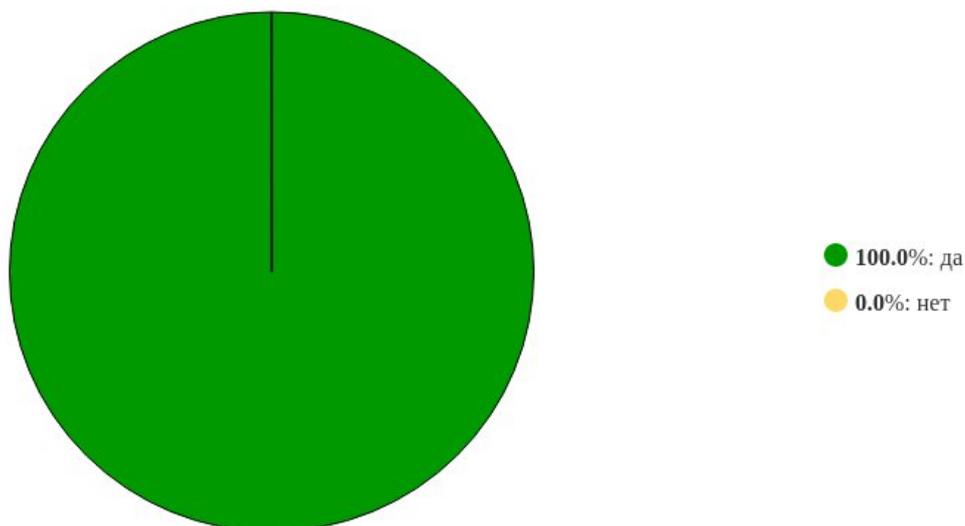


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

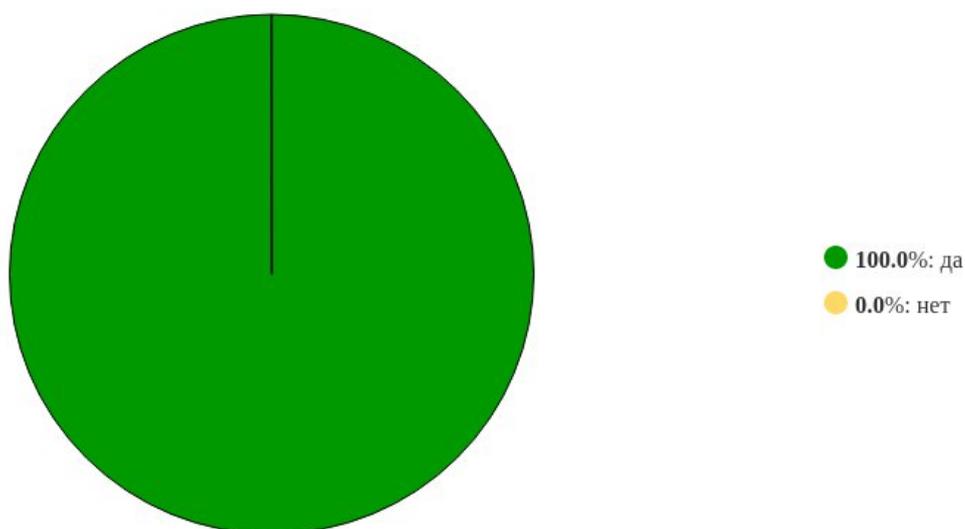


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

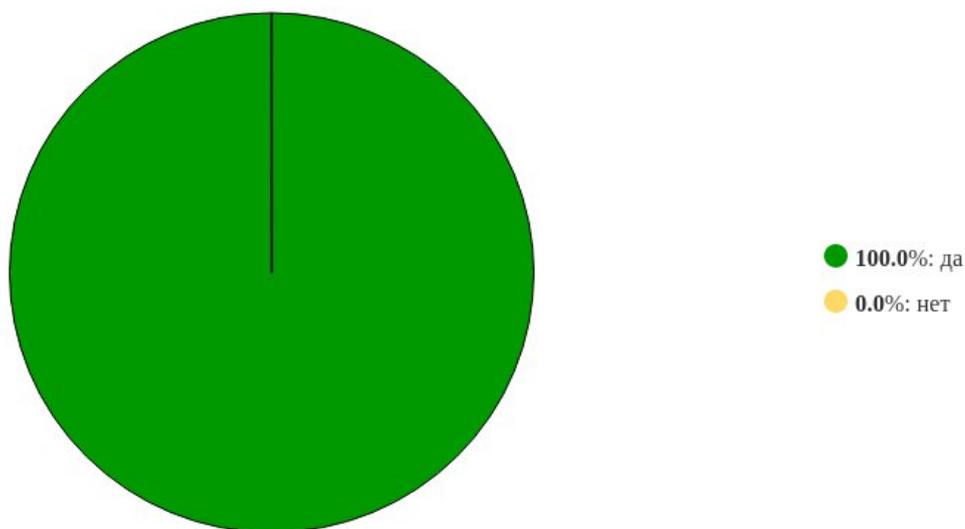


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

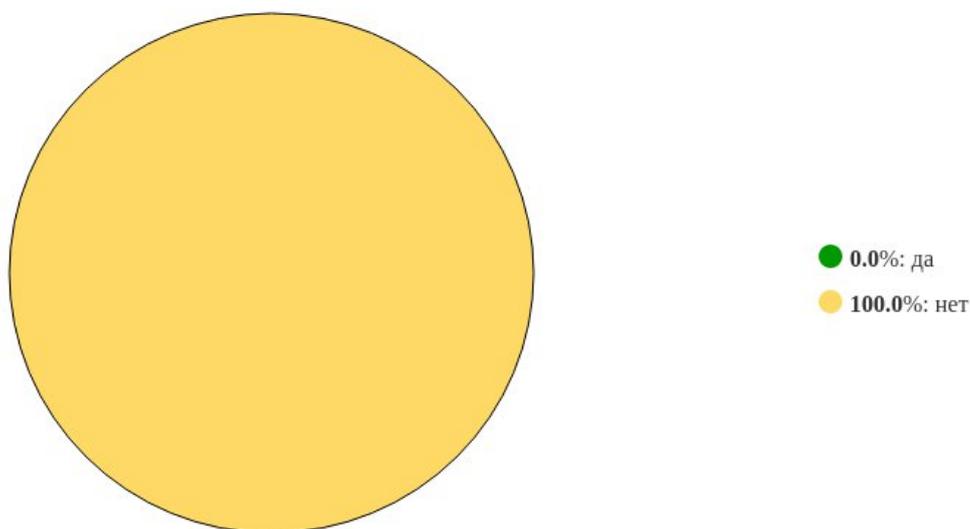


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

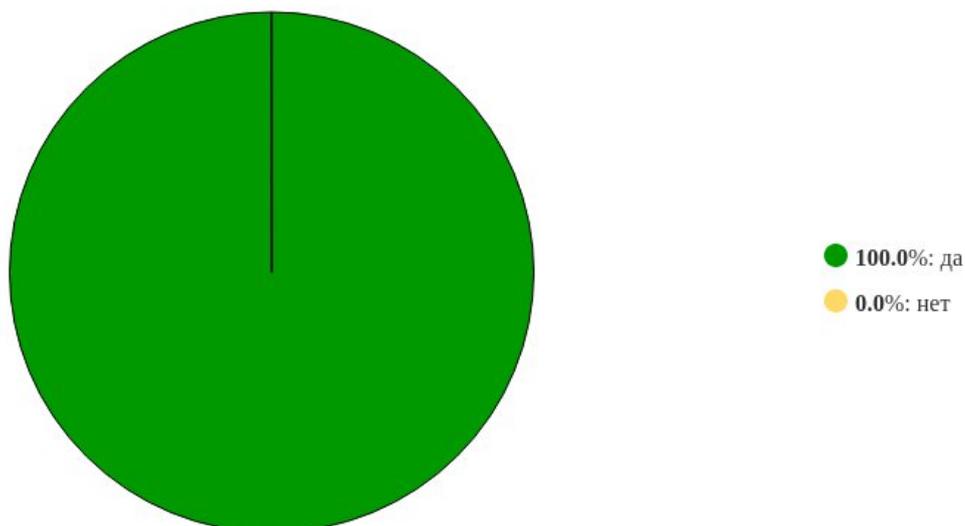


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

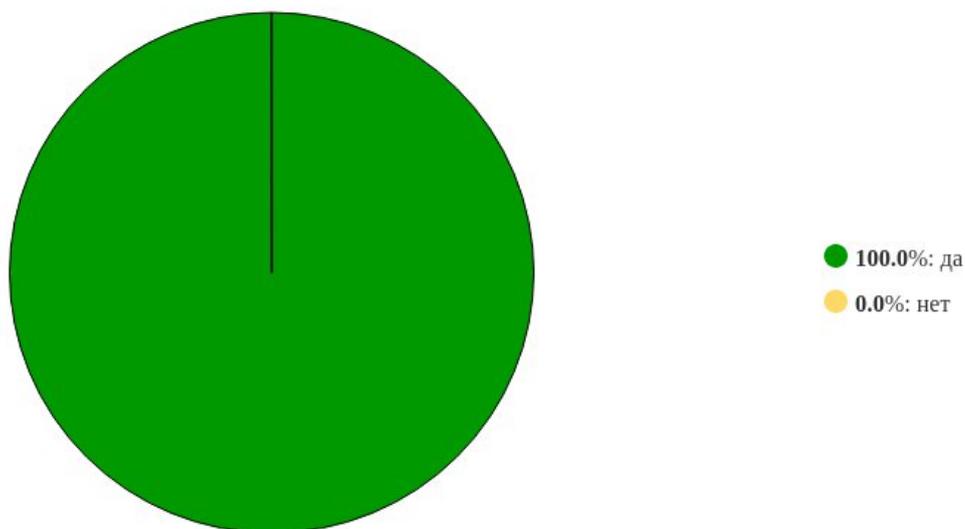


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

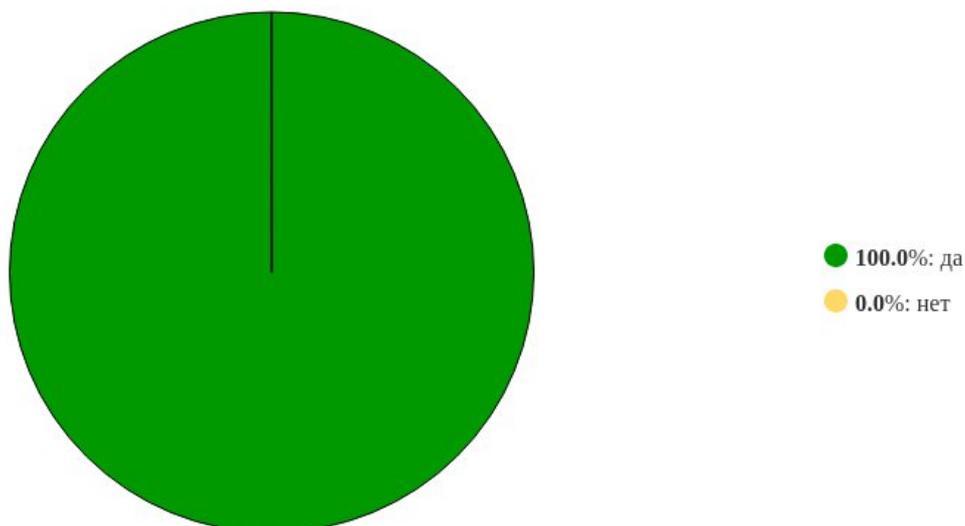


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

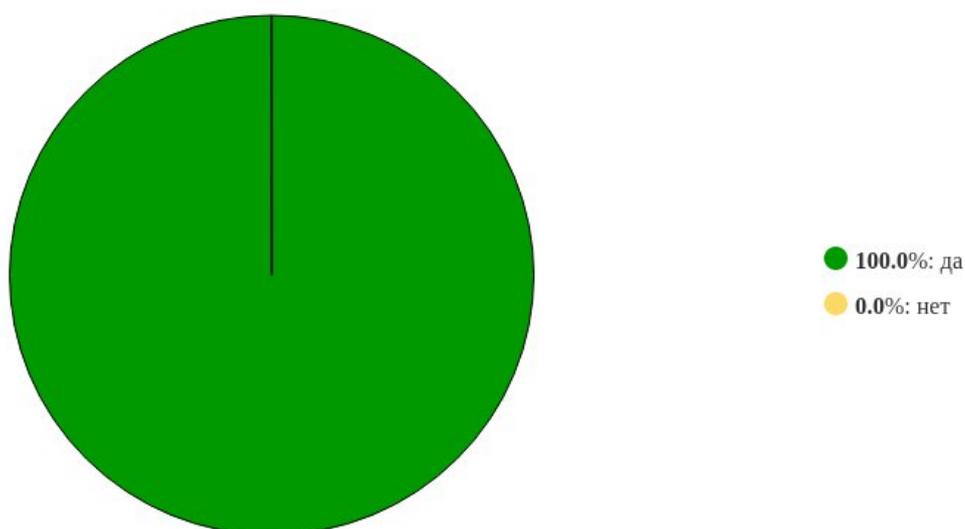


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

39.03.02 Социальная работа

Наименование образовательной программы:

**Социальная работа в различных сферах
жизнедеятельности**

Уровень образования:

Высшее образование - бакалавриат

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «39.03.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 8 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

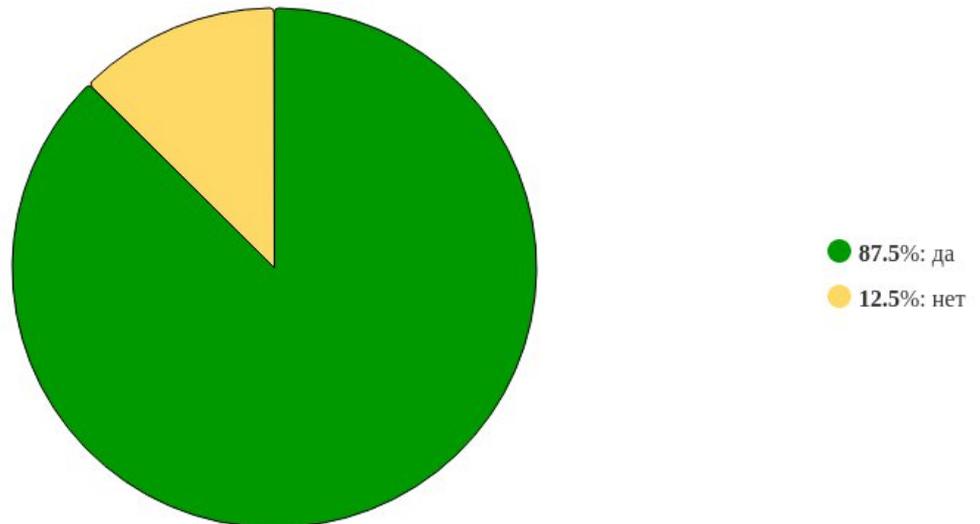


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

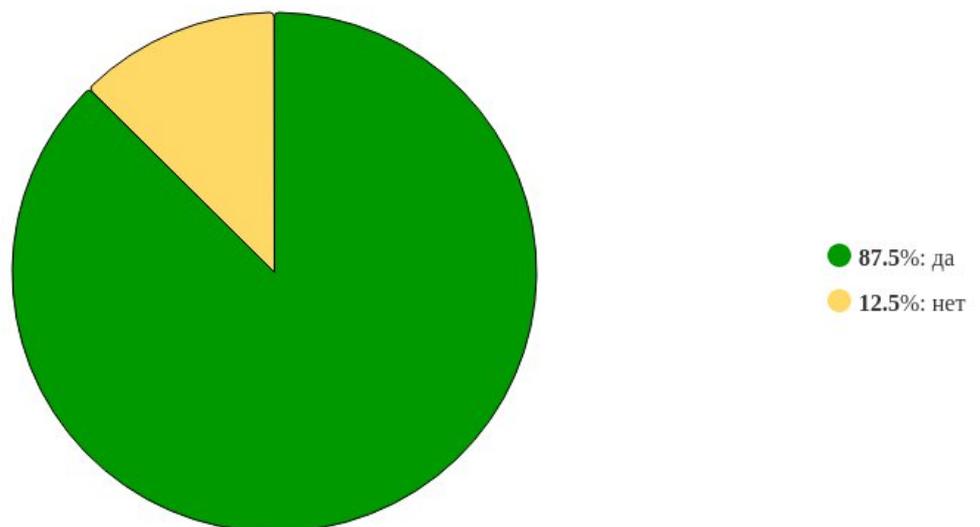


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

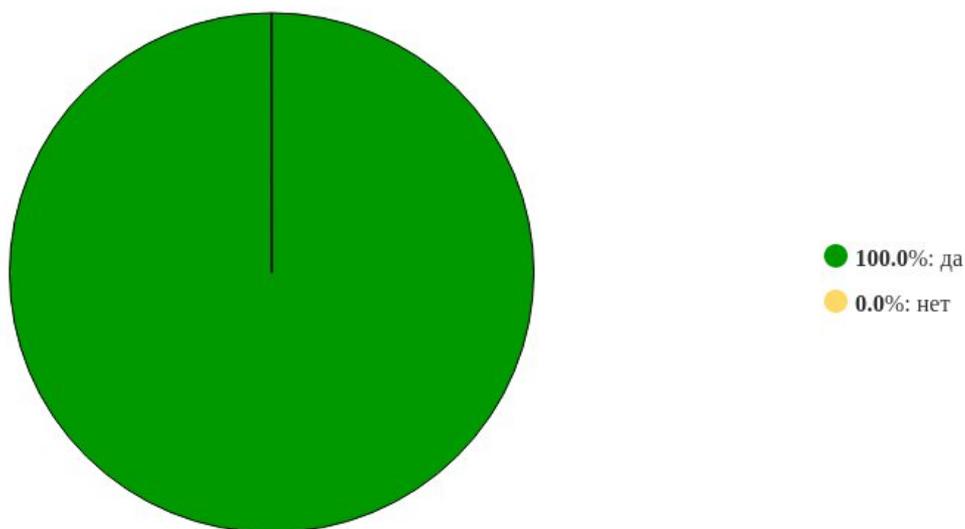


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

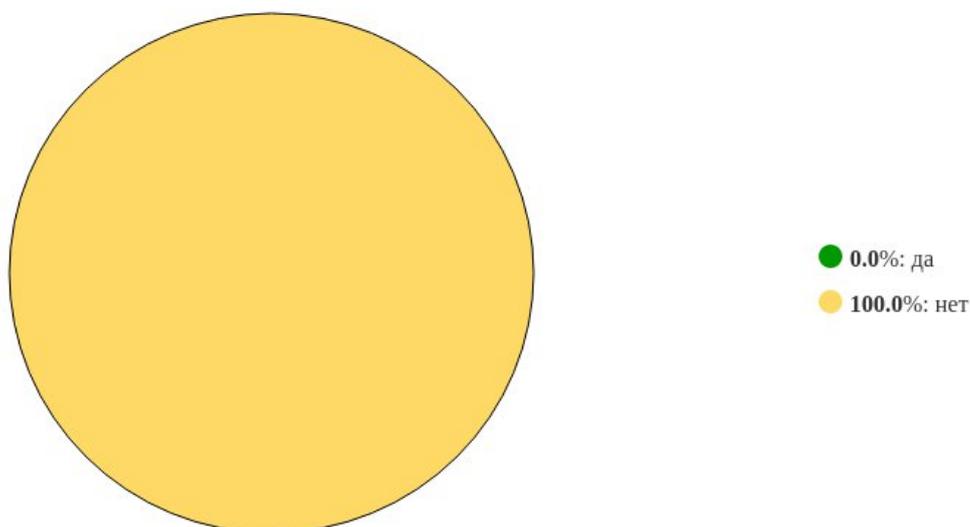


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

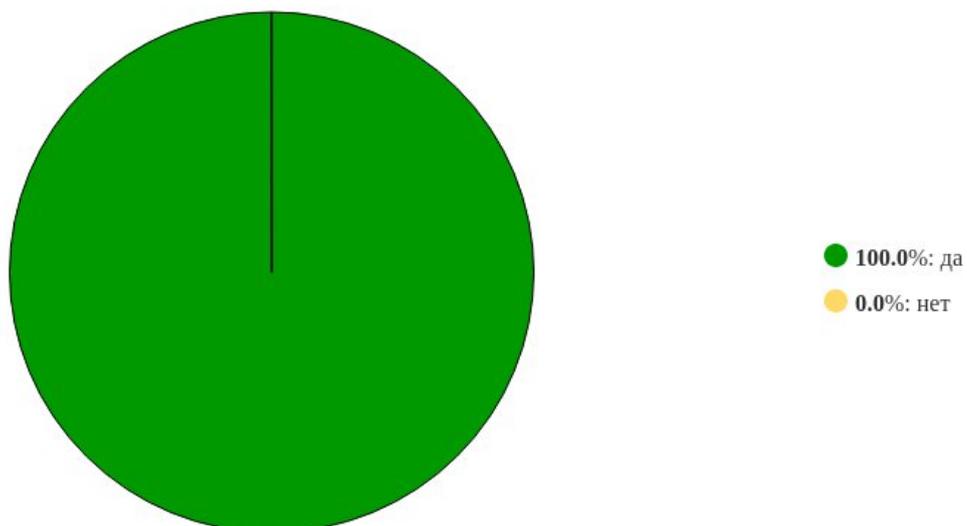


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

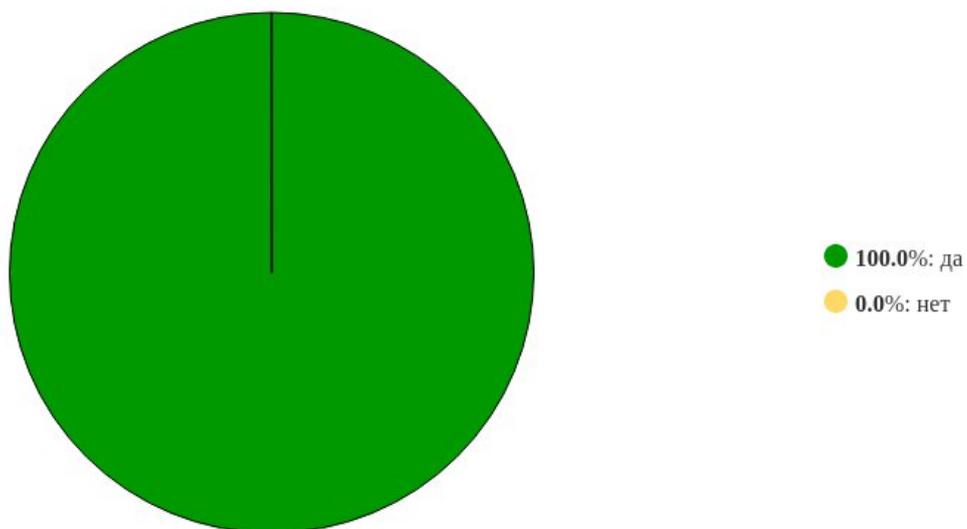


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

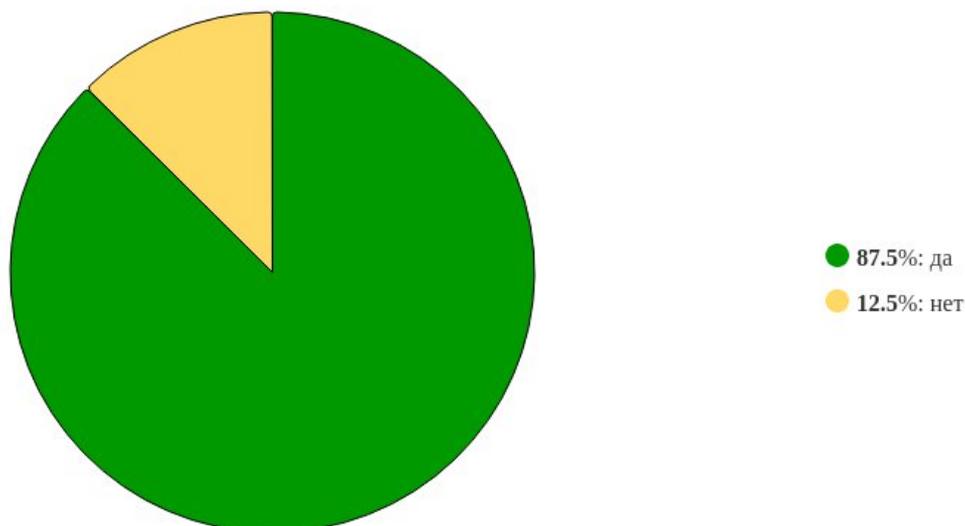


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

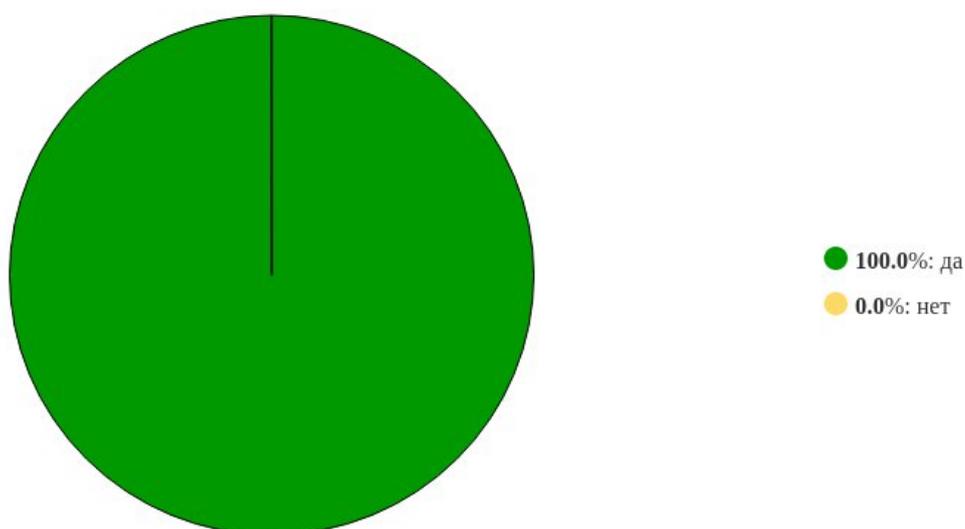


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Российский
государственный социальный университет» в г. Анапе
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы:
Юриспруденция

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

Введение

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Анапе Краснодарского края провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 10.03.2025 по 10.04.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «40.03.01 Юриспруденция».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 8 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 8 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

{question_plug_first#1#1}

{question_plug_second#1#1}

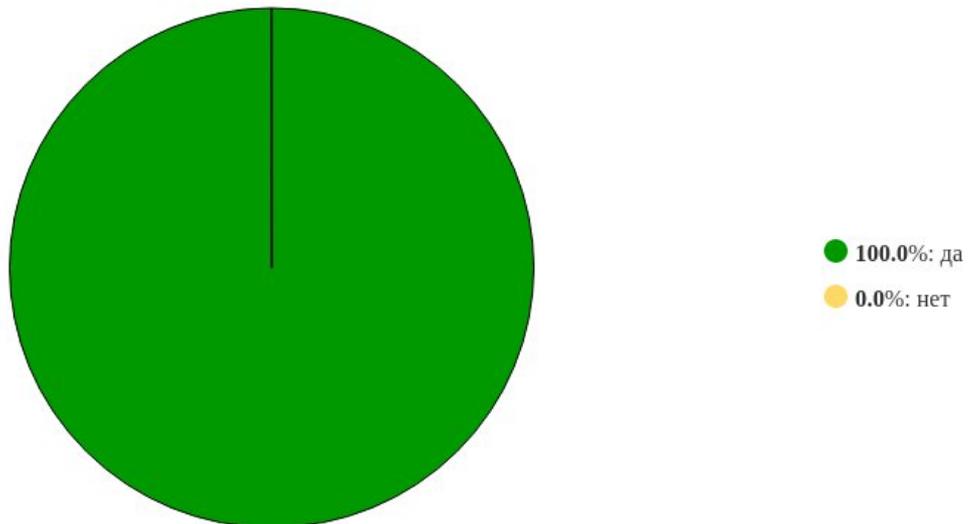


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, иных мероприятий при реализации образовательной программы?»

{question_plug_first#1#2}

{question_plug_second#1#2}

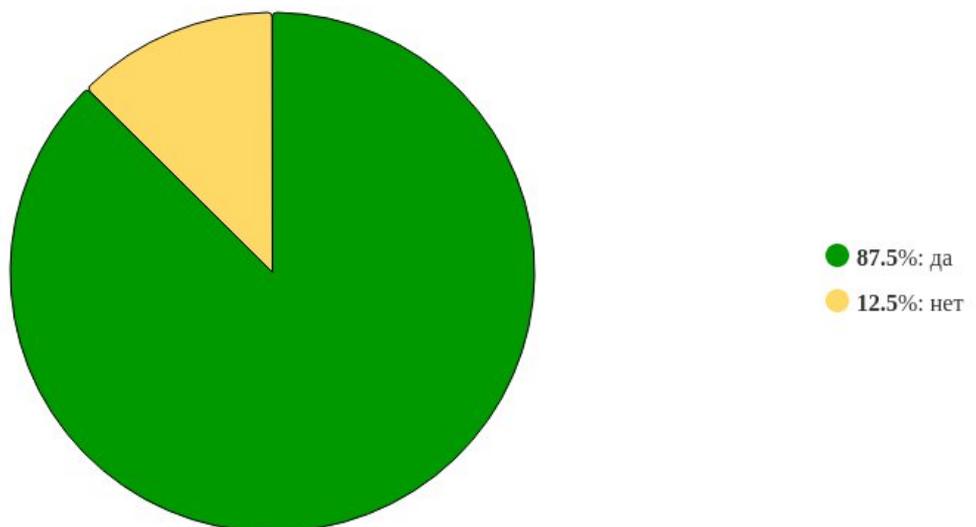


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ иных студенческих работ и проектов по образовательной программе?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#3\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#3\}$

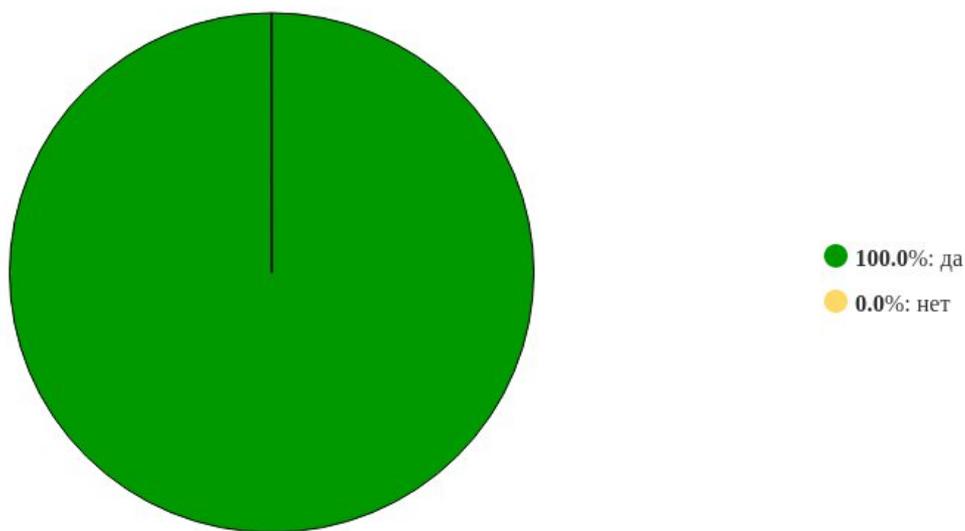


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью образовательной программы?»

$\{\text{question_plug_first}\#1\#4\}$

$\{\text{question_plug_second}\#1\#4\}$

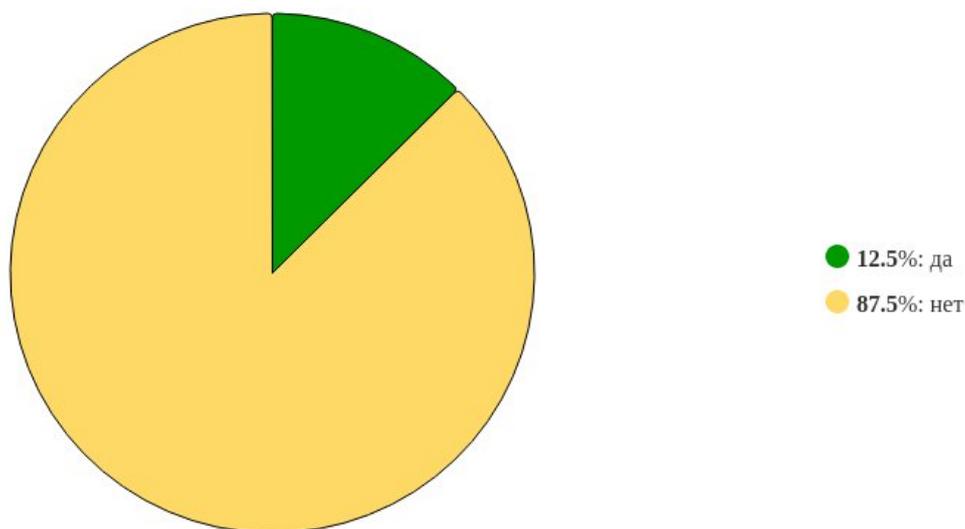


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

#{question_plug_first#1#5}

#{question_plug_second#1#5}

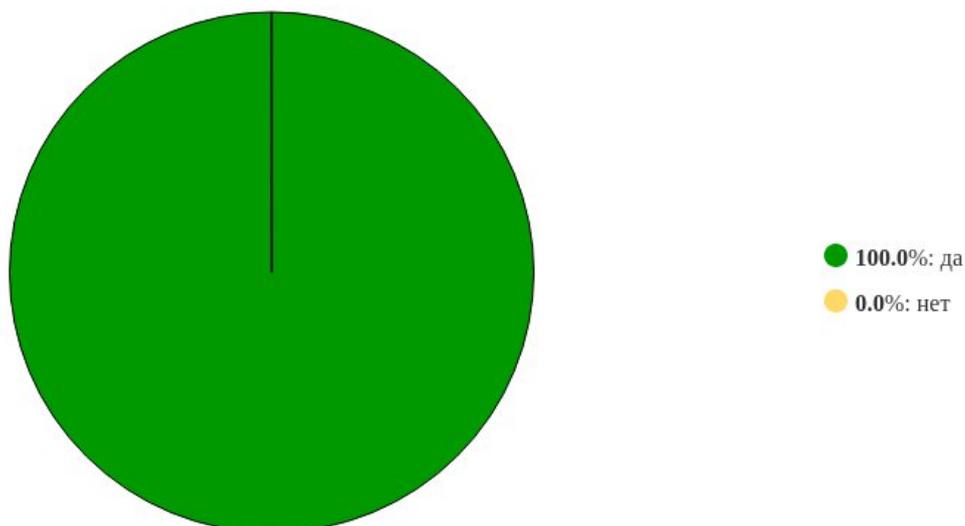


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

#{question_plug_first#1#6}

#{question_plug_second#1#6}

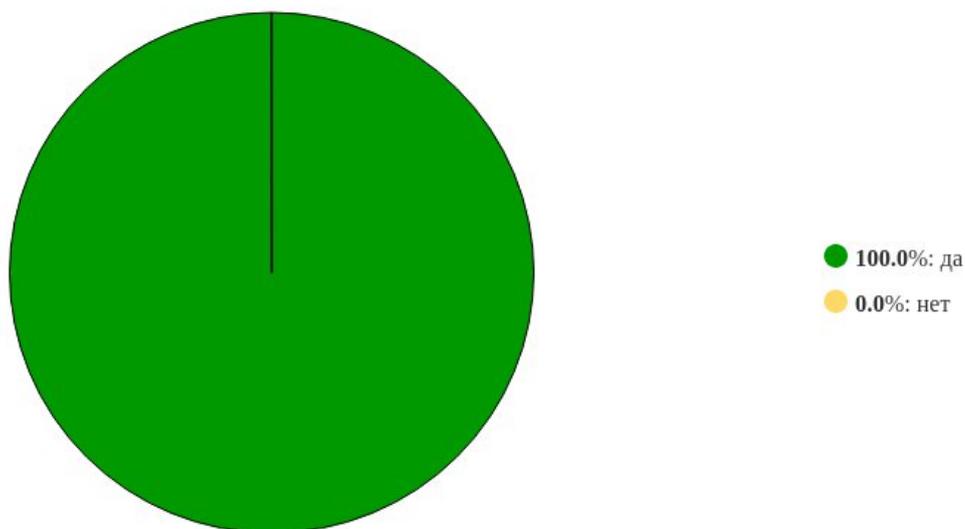


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

#{question_plug_first#1#7}

#{question_plug_second#1#7}

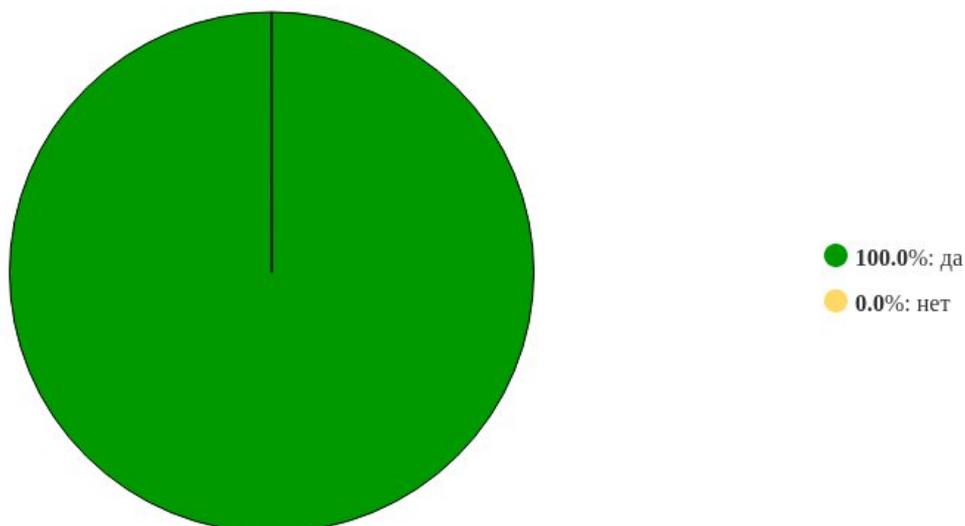


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

#{question_plug_first#1#8}

#{question_plug_second#1#8}

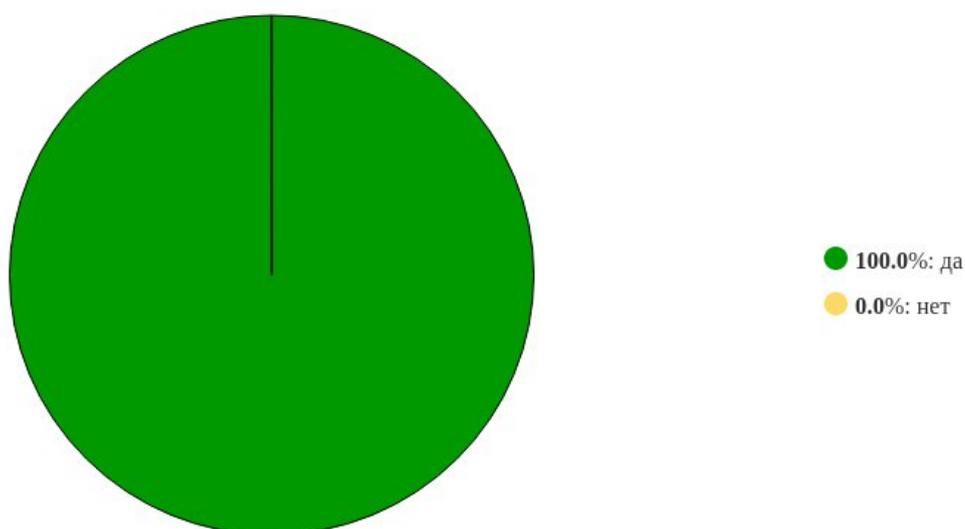


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»