

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий кафедрой

Ющенко Наталья Сергеевна

Moul \_\_\_\_

17 февраля 2025 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки *54.03.01 Дизайн* 

Направленность Графический дизайн

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения Очная

Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры искусств.

Протокол № 10 от «17» февраля 2025 года

Заведующий кафедрой кандидат пед. наук, доцент

Н. С. Ющенко

(подпись)

#### СОДЕРЖАНИЕ

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Цель и задачи практики

**Цель** прохождения практики: выработка первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения; формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Задачи прохождения практики:

- 1. Обосновать значимость понимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- 2. Сформировать понимание проблематики современной культурной политики Российской Федерации;
- 3. Сформировать понимание изобразительной и проектной грамотности, а также художественных приемов работы для обоснования замысла графического дизайн-проекта;
- 4. Сформировать навыки по анализу требований к графическому дизайн-проекту и к возможным решениям задач по выполнению дизайн-проекта;
  - 5. Систематизировать знания о конструировании объектов графического дизайна;
- 6. Уточнить и дополнить теоретические знания о применении современных технологий, требуемых для реализации графического дизайн-проекта на практике;
- 7. Сформировать понимание специфики организации и проведения художественно-творческих мероприятий;
- 8. Проанализировать особенности конструирования предметов, товаров, промышленных образцов и пр., в том числе для создания графических объектов;
- 9. Систематизировать знания по проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентноспособных художественно-декоративных изделия и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами;
- 10. Обосновать важность планирования образовательного процесса, выполнения методической работы и самостоятельного проведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.

#### 1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

#### 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

## 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурноисторическом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1 Знает способы и методы применения в профессиональной деятельности знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна.  ОПК-1.2 Умеет применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности.  ОПК-1.3 Владеет навыком применения знаний в области истории и теории и теории искусств, истории и теории искусств, истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности.	Знает способы и методы применения в профессиональной деятельности знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна.  Умеет применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности.  Владеет навыком применения знаний в области истории и теории искусств, истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности.
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1 Знает специальную научнотехническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок.  ОПК-2.2 Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Знает специальную научнотехническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок.  Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.  Владеет навыком обработки статистического материала различными методами.

**ОПК-2.3** Имеет навыки обработки статистического материала различными методами.

ОПК-3 Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайнобъектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи

ОПК-3.1 Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; определяет набор возможных решений при проектировании дизайнобъектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления). ОПК-3.2

Владеет способами выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; формирует возможные решения проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; оценивает и выбирает набор возможных решений при проектировании дизайнобъектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия,

Знает специфику проектной деятельности в области дизайна, способы разработки проектной идеи, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи

**Умеет** выбирать и научно обосновывать возможные решения при проектировании дизайнобъектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления). **Владеет** технологиями и методами проектной деятельности в области дизайна и смежных областях, способами выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики.

товары народного потребления).

ОПК-3.3 Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайнобъектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).

Знать: терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий.

# Уметь: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной

деятельности.

Владеть: навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий).

#### ОПК-6

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### ОПК-6.1.

Знает терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий.

#### ОПК-6.2.

Умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

#### ОПК-6.3.

Владеет навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых

	информационных	
	технологий).	
ОПК-8	ОПК-8.1.	Знать: теоретические концепции и
Способен ориентироваться	Знает теоретические	механизмы практической
в проблематике	концепции и механизмы	реализации культурной политики в
современной культурной	практической реализации	Российской Федерации.
политики Российской	культурной политики в	
Федерации	Российской Федерации.	Уметь: при осуществлении
		профессиональной деятельности
	ОПК-8.2.	учитывать теоретические
	Умеет при осуществлении	концепции и механизмы
	профессиональной	практической реализации
	деятельности учитывать	культурной политики в Российской
	теоретические концепции и	Федерации.
	механизмы практической	
	реализации культурной	Владеть: навыком учета, при
	политики в Российской	осуществлении профессиональной
	Федерации.	деятельности, теоретических концепций и механизмов
		практической реализации
	ОПК-8.3.	культурной политики в Российской
	Владеет навыком учета, при	Федерации.
	осуществлении	
	профессиональной	
	деятельности, теоретических	
	концепций и механизмов	
	практической реализации	
	культурной политики в	
	Российской Федерации.	
ПК-4	ПК-4.1.	Знать: характерные особенности
Способен применять	Выявляет и анализирует	современных технологий и способен применить их на практике
современные технологии,	современные технологии,	в рамках реализации графического
требуемые для реализации	требуемые для реализации	дизайн-проекта
графического дизайн-	графического дизайн-	
проекта на практике.	проекта на практике	Уметь: выявлять и анализировать
		современные технологии,
	ПК-4.2.	требуемые для реализации графического дизайн-проекта на
	Знает характерные	прафического дизаин-проекта на практике
	особенности современных	
	технологий и способен	Владеть: навыками оценки
	применить их на практике в	уникальных характеристик
	рамках реализации	современных технологий и их
	графического дизайн-	синтеза в рамках реализации
	проекта	графического дизайнпроекта
	ПК-4.3.	
	Оценивает уникальные	
	характеристики	
	современных технологий и	
	соврешенных технологии и	

может их синтезировать в	
рамках реализации	
графического дизайнпроекта	

#### 1.5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

- 1. Лаборатория дизайна факультета искусств РГСУ;
- 2. ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»;
- 3. ООО «Офицеры России».

#### 2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### 2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

No	Наименование	День (дни	Содержание	Резу.	льтаты
	этапов практики	мероприятия)	практики	Вид	Осваиваемые
			(общие виды	отчетности	компетенции
			работ)		
1.	Подготовительный	1-4 дня	Ознакомление с	Отчет по	ОПК-1; ОПК-
	этап		программой	практике,	2; ОПК-3;
			практики, целями и	дневник	ОПК-6; ОПК-
			задачами практики.		8; ПК-4
			Получение		
			индивидуального		
			задания от		
			руководителя		
			практики.		
			Ознакомление с		
			требованиями		
			охраны труда,		
			техники		
			безопасности,		
			пожарной		
			безопасности и		
			правилами		
			внутреннего		
			распорядка		
			организации.		

2.	Ознакомительный	5-10 дней	Ознакомление с	Отчет по	ОПК-1; ОПК-
	этап	з то днен	художественными	практике,	2; ОПК-3;
	51 <b>4</b> 11		материалами,	дневник	ОПК-6; ОПК-
			приемами и	диевинк	8; ΠK-4
			методами создания		0,1110
			графического		
			дизайн-проекта.		
			Ознакомление с		
			историей создания		
			исследуемого		
			графического		
			дизайн-объекта в		
			различные		
			исторические		
			периоды и в		
			различных		
			культурах,		
			изучение		
			различных технологий		
			изготовления,		
			которые могут быть		
			использованы при		
			создании графического		
			дизайн-проекта.		
3.	Технологический	11-20 дней	Выполнение	Отчет по	ОПК-1; ОПК-
٦.	этап	11-20 дней	определенных	практике,	2; OΠK-3;
	Jun		видов работ,	дневник	ОПК-6; ОПК-
			связанных с	дневинк	8; ΠK-4
			будущей		0,1110
			профессиональной		
			деятельностью:		
			графический		
			дизайн и		
			дополнительное		
			образование.		
4.	Аналитический	21-30 дней	Знакомство с	Отчет по	ОПК-1; ОПК-
	этап		реальным	практике,	2; ОПК-3;
			процессом создания	дневник	ОПК-6; ОПК-
			дизайн-объекта.		8; ПК-4
			Анализ аналогов		
			дизайн-объекта с		
			точки зрения		
			последовательности		
			технологии		
			изготовления.		
			Создание		
			предварительного		
			эскиза, выбор		
			цветовой гаммы,		
			выбор красочных		
			материалов и		

			воплощение дизайн-проекта в материале.		
5.	Завершающий этап	31-36 дня	Формирование и написание отчета и дневник.	Отчет по практике, дневник	ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК- 8; ПК-4

#### 2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## 3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Γ 5		T 70
Код компетенции	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы оценивания
	формирования	оценивания	
	компетенций	компетенции	
ОПК-1; ОПК-2;	Этап формирования	Отчет по	Формальный критерий.
ОПК-3; ОПК-6;	знаний	практике,	Обучающийся в установленные
ОПК-8; ПК-4		дневник	сроки представил отчетную
			документацию по итогам
			прохождения практики, технически
			грамотно оформленную и четко
			структурированную, качественно
			оформленную с наличием
			иллюстрированного / расчетного
			материала – 25-30 баллов;
			обучающийся в установленные сроки
			представил отчетную документацию
			по итогам прохождения практики,
			технически грамотно оформленную и
			структурированную, оформленную с
			наличием иллюстрированного /
			расчетного материала – 21-24 баллов;
			обучающийся в установленные сроки
			представил отчетную документацию
			по итогам прохождения практики,
			технически грамотно оформленную и
			структурированную, качественно
			оформленную без

			иллюстрированного / расчетного материала — 16-20 баллов;
			обучающийся представил отчетную
			документацию по итогам
			прохождения практики, не в
			установленные сроки, оформленную
			не структурировано и без
			иллюстрированного / расчетного
			материала – 1-15 баллов обучающийся не представил
			отчетную документацию – 0 баллов.
			отчетную документацию – о баллов.
			От 0 до 30 баллов
ОПК-1; ОПК-2;	Этап формирования	Отчет по	Содержательный критерий.
ОПК-3; ОПК-6;	умений	практике,	Индивидуальное задание выполнено
ОПК-8; ПК-4		дневник	верно, даны ясные аналитические
			выводы, подкрепленные теорией –
			40-50 баллов;
			индивидуальное задание выполнено
			верно, даны аналитические выводы,
			подкрепленные теорией, однако
			отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите – 31-
			39 баллов;
			индивидуальное задание выполнено
			верно, даны аналитические выводы,
			неподкрепленные теорией – 26-30
			баллов;
			индивидуальное задание выполнено
			не в полном объеме, аналитические
			выводы приведены с ошибками, не
			подкреплены теорией – 5-25 баллов;
			индивидуальное задание не
			выполнено, аналитические выводы
			приведены с ошибками, не
			подкреплены теорией – 0 баллов.
			От 0 до 50 баллов
ОПК-1; ОПК-2;	Этап формирования	Отчет по	Презентационный критерий.
ОПК-3; ОПК-6;	навыков и получения	практике,	Защита отчета проведена с
ОПК-8; ПК-4	опыта	дневник	использованием мультимедийных
			средств, на заданные вопросы
			обучающийся представил четкие и
			полные ответы; задание выполнено
			верно, даны ясные аналитические
			выводы, подкрепленные теорией -
			19-20 баллов;
			защита отчета проведена с
			использованием мультимедийных
			средств, на заданные вопросы
			обучающийся представил полные
			ответы, однако отмечены погрешности в ответе,
			скорректированные при
			собеседовании - 16-18 баллов;
			защита отчета проведена без
			использования мультимедийных
1			средств, на заданные вопросы

обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;
защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.
От 0 до 20 баллов

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№	Код	Наименование	Типовые контрольные задания/иные материалы
п/п	компетенции	этапов	
этапа		формирования	
		компетенций	
1.	ОПК-1;	Этап формирования	Изучить рабочую программу практики и методические
	ОПК-2;	знаний	рекомендации по ее прохождению.
	ОПК-3;		Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с
	ОПК-6;		требованиями охраны труда, техники безопасности,
	ОПК-8;		пожарной безопасности, а также правилами
	ПК-4		внутреннего трудового распорядка, правила
			корпоративной и организационной культуры.
			Ознакомиться с учредительными документами,
			регламентирующими деятельность организации.
			Получить индивидуальное задание на практику.
			Отчетные материалы: отчет по практике и дневник.
2.	ОПК-1;	Этап формирования	Провести подбор методов исследования для
	ОПК-2;	умений	выполнения индивидуального задания по практике.
	ОПК-3;		Изучить и проанализировать локальные нормативные
	ОПК-6;		акты, регламентирующие деятельность организации.
	ОПК-8;		Осуществить сбор информации необходимой для
	ПК-4		написания отчета. Обработать и проанализировать
			результаты исследования. Обобщить и
			систематизировать результаты исследования,
			сформировать выводы и заключения.
3.	ОПК-1;	Этап формирования	Выполнить в рамках индивидуального задания
	ОПК-2;	навыков и	определенных виды работ, связанных с будущей
	ОПК-3;	получения	профессиональной деятельностью.
	ОПК-6;	практического	Подготовить отчетную документацию, получить отзыв
	ОПК-8;	опыта	руководителя практики от предприятия.
	ПК-4		Отчетные материалы: отчет по практике и дневник.
			Презентационные материалы по практике.

## 3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

## 4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

#### 4.1.1 Основная литература

- 1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 229 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13916-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515431.
- 2. Баканов, Е. А. Управление услугами сферы культуры: учебное пособие для вузов / Е. А. Баканов, А. С. Тельманова, Н. М. Трусова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14442-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496997.
- 3. Организация и проведение производственной и преддипломной практики : учебное пособие. Сочи : СГУ, 2020. 38 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/172156. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15305-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/520028.

#### 4.1.2 Дополнительная литература

1. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. —

- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517671.
- 2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 139 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11817-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518609.
- 3. Андреенко, Т. Н. Организация и проведение практик : учебное пособие / Т. Н. Андреенко, Ю. В. Маслова, Е. А. Усачева. Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. 67 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122424. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517671.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/

#### РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики. *Практическая работа в организации в период проведения* практики включает:
- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаётся руководителю практики.

#### РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Средства информационных технологий

- 1. Персональные компьютеры;
- 2. Средства доступа к Интернет.

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 1. Операционная система: Astra Linux SE.
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
- 3. Справочная система Консультант+.
- 4. Okular или Acrobat Reader DC.
- 5. Ark или 7-zip.
- 6. User Gate.
- 7. TrueConf (client).

#### 6.3. Информационные справочные системы и базы данных

Nº Nº	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Справочная правовая	База правовой информации,	https://www.consultant.ru/
	система	аналитические материалы, удобный и	
	"КонсультантПлюс"	быстрый поиск, новости и обзоры	
		последних изменений, современные	
		программные технологии	
2.	Научная электронная	Крупнейший российский	http://elibrary.ru/
	библиотека	информационно-аналитический	
	eLIBRARY.ru	портал в области науки, технологии,	
		медицины и образования, содержащий	
		рефераты и полные тексты более 34	
		млн научных публикаций и патентов	
3.	База данных	Полнотекстовая база данных	https://eivis.ru/
	"EastView"	периодических изданий	

#### РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием следующих материально-технических средств:

учебная аудитория для занятий лекционного типа, оснащенная специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, имеющие выход в сеть Интернет).

#### РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

No॒	Содержание изменения	Реквизиты	Дата
$\Pi/\Pi$		документа	введения
		об утверждении	изменения
		изменения	
1.			



#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий кафедрой

Ющенко Наталья Сергеевна

Mous \_\_\_\_\_

17 февраля 2025 г.

# ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки *54.03.01 Дизайн* 

Направленность Графический дизайн

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения Очная Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры искусств.

Протокол № 10 от «17» февраля 2025 года

Заведующий кафедрой кандидат пед. наук, доцент (подпись) — Н. С. Ющенко

#### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ4
1.1. Цель и задачи практики
1.2. Вид, форма, способ проведения практики
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых
результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными
индикаторами достижения компетенций
1.5. Место проведения практики
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ6
2.1. Объем практики 6
2.2. Календарный план-график проведения практики
2.3. Формы отчетности
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их
формирования, описание шкал оценивания
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций11
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРАКТИКИ
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики 
4.1.1 Основная литература
4.1.2 Дополнительная литература12
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых
при проведении практики
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ 14
6.1. Средства информационных технологий14
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе
отечественного производства:
6.3. Информационные справочные системы и базы данных
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ16

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Цель и задачи практики

**Цель** прохождения практики: выработка первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения; формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Задачи прохождения практики:

- 1. Сформировать навыки по анализу требований к графическому дизайн-проекту и к возможным решениям задач по выполнению дизайн-проекта.
  - 2. Систематизировать знания о конструировании объектов графического дизайна.
- 3. Уточнить и дополнить теоретические знания о применении современных технологий, требуемых для реализации графического дизайн-проекта на практике.
- 4. Сформировать понимание специфики организации и проведения художественно-творческих мероприятий.
- 5. Проанализировать особенности конструирования предметов, товаров, промышленных образцов и пр., в том числе для создания графических объектов.
- 6. Обосновать важность планирования образовательного процесса, выполнения методической работы и самостоятельного проведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.

#### 1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Учебная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

#### 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

## 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

#### Код компетенции/ Формулировка компетенции

### Код и наименование индикатора достижения компетенции

#### Результаты обучения

ОПК – 3 Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайнобъектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи

ОПК-3.1. Изучает способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать понимает. как проектную идею, основанную на творческом концептуальном, подходе к решению дизайнерской задачи; определяет набор решений при возможных проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека оборудование, (техника И транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления). ОПК-3.2.

Владеет способами выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; формирует возможные решения проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; оценивает и выбирает набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника оборудование, И транспортные средства, интерьеры, товары полиграфия, народного потребления). ОПК-3.3. Выполняет поисковые

эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайнобъектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).

#### Знать:

способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики

Уметь:

разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, определять набор возможных решений при проектировании дизайн-объектов Владеть: навыками выполнения

Владеть: навыками выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; навыками формирования возможных решений проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;

ПК-4
------

Способен применять современные технологии, требуемые для реализации графического дизайнпроекта на практике.

#### ПК-4.1.

Выявляет и анализирует современные технологии, требуемые для реализации графического дизайн-проекта на практике

#### ПК-4.2.

Знает характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации графического дизайн-проекта

#### ПК-4.3.

Оценивает уникальные характеристики современных технологий и может их синтезировать в рамках реализации графического дизайнпроекта Знать: характерные особенности современных технологий и способен применить их на практике в рамках реализации графического дизайн-проекта

Уметь: выявлять и анализировать современные технологии, требуемые для реализации графического дизайн-проекта на практике

Владеть: навыками оценки уникальных характеристик современных технологий и их синтеза в рамках реализации графического дизайнпроекта

#### 1.5. Место проведения практики

Учебная практика проводится на базе Университета под руководством руководителей практики.

Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевой базой проведения практики является:

1. Лаборатория дизайна факультета искусств РГСУ.

#### РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 2.2. Календарный план-график проведения практики

Учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

N	Р Наим	енование	День (дни	Содержание	Резу.	льтаты
	этапов	практики	мероприятия)	практики	Вид	Осваиваемые
				(общие виды	отчетности	компетенции
				работ)		

1.	Подготовительный этап	1-2 дня	Ознакомление с программой практики, целями и задачами практики. Получение индивидуального задания от руководителя практики.	Отчет по практике, дневник	ОПК-3; ПК-4
			Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка организации.		
2.	Ознакомительный этап	3-4 дня	Ознакомление с художественными материалами, приемами и методами создания графического дизайн-проекта. Ознакомление с историей создания исследуемого графического дизайн-объекта в различные исторические периоды и в различных культурах, изучение различных технологий изготовления, которые могут быть использованы при создании графического дизайн-проекта.	Отчет по практике, дневник	ОПК-3; ПК-4
3.	Технологический этап	5-6 дней	Выполнение определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в	Отчет по практике, дневник	ОПК-3; ПК-4

			T		
			сфере графического		
			дизайна и		
			дополнительного		
			образования		
			взрослых и детей.		
4.	Аналитический	7-12 дней	Знакомство с	Отчет по	ОПК-3; ПК-4
	этап		реальным	практике,	
			процессом создания	дневник	
			графического		
			дизайн-объекта.		
			Анализ аналогов		
			графического		
			дизайн-объекта с		
			точки зрения		
			последовательности		
			технологии		
			изготовления.		
			Создание		
			предварительного		
			эскиза, выбор		
			цветовой гаммы,		
			выбор красочных		
			материалов и		
			воплощение		
			графического		
			дизайн-проекта в		
			материале.		
5.	Завершающий этап	13-14 дня	Формирование и	Отчет по	ОПК-3; ПК-4
			написание отчета и	практике,	
			дневника.	дневник	

#### 2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

## РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## 3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета и дневник).

## 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы оценивания
	формирования	оценивания	
	компетенций	компетенции	
ОПК-3; ПК-4	Этап формирования	Отчет по	Формальный критерий.
	знаний	практике,	Обучающийся в установленные
		дневник	сроки представил отчетную
			документацию по итогам
			прохождения практики, технически
			грамотно оформленную и четко
			структурированную, качественно
			оформленную с наличием
			иллюстрированного / расчетного
			материала – 25-30 баллов;
			обучающийся в установленные сроки
			представил отчетную документацию
			по итогам прохождения практики,
			технически грамотно оформленную и
			структурированную, оформленную с
			наличием иллюстрированного /
			расчетного материала – 21-24 баллов;
			обучающийся в установленные сроки
			представил отчетную документацию
			по итогам прохождения практики,
			технически грамотно оформленную и
			структурированную, качественно
			оформленную без
			иллюстрированного / расчетного
			материала – 16-20 баллов;
			обучающийся представил отчетную
			документацию по итогам
			прохождения практики, не в
			установленные сроки, оформленную
			не структурировано и без
			иллюстрированного / расчетного
			материала – 1-15 баллов
			обучающийся не представил
			отчетную документацию – 0 баллов.
			От 0 до 30 баллов

ОПК-3; ПК-4	Этап формирования	Отчет по	Содержательный критерий.
011K-3; 11K-4	умений	практике,	Индивидуальное задание выполнено
	умснии	практикс,	верно, даны ясные аналитические
		ДПСВПИК	выводы, подкрепленные теорией –
			40-50 баллов;
			индивидуальное задание выполнено
			верно, даны аналитические выводы,
			подкрепленные теорией, однако
			отмечены погрешности в отчете,
			скорректированные при защите – 31- 39 баллов;
			индивидуальное задание выполнено
			верно, даны аналитические выводы,
			неподкрепленные теорией – 26-30
			баллов;
			индивидуальное задание выполнено
			не в полном объеме, аналитические
			выводы приведены с ошибками, не
			подкреплены теорией – 5-25 баллов;
			индивидуальное задание не
			выполнено, аналитические выводы
			приведены с ошибками, не
			подкреплены теорией – 0 баллов.
			От 0 до 50 баллов
ОПК-3; ПК-4	Этап формирования	Отчет по	Презентационный критерий.
	навыков и получения	практике,	Защита отчета проведена с
	навыков и получения опыта	практике, дневник	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе,
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на
	_	-	Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов; защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№ п/п этапа	Код компетенции	Наименование этапов формирования компетенций	Типовые контрольные задания/иные материалы
1.	ОПК-3; ПК-4	Этап формирования знаний	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а так же правилами внутреннего трудового распорядка, правила корпоративной и организационной культуры. Ознакомиться с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику. Отчетные материалы: отчет по практике и дневник.
2.	ОПК-3; ПК-4	Этап формирования умений	Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучить и проанализировать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации. Осуществить сбор информации необходимой для написания отчета. Обработать и проанализировать результаты исследования. Обобщить и систематизировать результаты исследования, сформировать выводы и заключения.
3.	ОПК-3; ПК-4	Этап формирования навыков и получения практического опыта	Выполнить в рамках индивидуального задания определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв руководителя практики от предприятия. Отчетные материалы: отчет по практике и дневник. Презентационные материалы по практике.

## 3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам — программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено

75-84	Хорошо/Зачтено	
65-74 Удовлетворительно/ Зачтено		
1-64 Неудовлетворительно/ Не зачтено		
0	Не аттестован (а)	

#### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

## **4.1.** Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

#### 4.1.1 Основная литература

- 1. Каратаева, Н. А. Педагогическое проектирование: региональные образовательные программы дошкольного образования: учебное пособие для вузов / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 118 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11114-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517986.
- 2. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 341 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13454-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519453.

#### 4.1.2 Дополнительная литература

- 1. Жданов, Н. В. Архитектурно-дизайнерское проектирование: виртографика: учебное пособие для вузов / Н. В. Жданов, А. В. Скворцов. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 78 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13363-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519352.
- 2. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 152 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12042-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518692.

## 4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС	Электронная библиотека,	http://biblioclub.ru/
	«Университетская	обеспечивающая доступ высших и	
	библиотека онлайн»	средних учебных заведений, публичных	
		библиотек и корпоративных	
		пользователей к наиболее	
		востребованным материалам по всем	

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
		отраслям знаний от ведущих российских	
		издательств	
2.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для	https://urait.ru/
	платформа Юрайт	ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ	
		к учебникам, учебной и методической	
		литературе по различным дисциплинам.	
3.	ЭБС издательства	Ресурс, включающий в себя издания	https://e.lanbook.com/
	"ЛАНЬ"	издательства "Лань" и других ведущих	
		издательств учебной литературы и	
		электронные версии периодических	
		изданий по естественным, техническим и	
		гуманитарным наукам.	

#### РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики.

Практическая работа в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаётся руководителю практики.

#### РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Средства информационных технологий

- 1. Персональные компьютеры;
- 2. Средства доступа к Интернет.

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 1. Операционная система: Astra Linux SE.
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice.

- 3. Справочная система Консультант+.
- 4. Okular или Acrobat Reader DC.
- 5. Ark или 7-zip.
- 6. User Gate.
- 7. TrueConf (client).

#### 6.3. Информационные справочные системы и базы данных

Nº Nº	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Справочная правовая	База правовой информации,	https://www.consultant.ru/
	система	аналитические материалы, удобный и	
	"КонсультантПлюс"	быстрый поиск, новости и обзоры	
		последних изменений, современные	
		программные технологии	
2.	Научная электронная	Крупнейший российский	http://elibrary.ru/
	библиотека	информационно-аналитический	
	eLIBRARY.ru	портал в области науки, технологии,	
		медицины и образования, содержащий	
		рефераты и полные тексты более 34	
		млн научных публикаций и патентов	
3.	База данных	Полнотекстовая база данных	https://eivis.ru/
	"EastView"	периодических изданий	

#### РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики *«Учебно-ознакомительная практика»* в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **54.03.01** Дизайн используется:

учебная аудитория для занятий лекционного типа, оснащенная специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, имеющие выход в сеть Интернет).

#### РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм указать форму деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

No॒	Содержание изменения	Реквизиты	Дата
$\Pi/\Pi$		документа	введения
		об утверждении	изменения
		изменения	
1.			



#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Заведующий кафедрой

Ющенко Наталья Сергеевна

**Жон** — 17 февраля 2025 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки *54.03.01 Дизайн* 

Направленность Графический дизайн

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Форма обучения Очная Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры искусств.

Протокол № 10 от «17» февраля 2025 года

Заведующий кафедрой кандидат пед. наук, доцент

Н. С. Ющенко

(подпись)

### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4	
1.1. Цель и задачи практики	4	
1.2. Вид, форма, способ проведения практики	4	
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы		
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируем		
результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установле		
индикаторами достижения компетенций		
1.5. Место проведения практики		
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ		
2.1. Объем практики	6	
2.2. Календарный план-график проведения практики	7	
2.3. Формы отчетности	9	
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ		
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ		
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения пра		
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах		
формирования, описание шкал оценивания	9	
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаг	ий,	
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования		
компетенций.		
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, и		i
и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	. 11	
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
ПРАКТИКИ	. 12	
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практ		
4.1.1 Основная литература		2
4.1.2 Дополнительная литература	1	2
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», использу		
при проведении практики		
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	. 13	
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ.	. 15	
6.1. Средства информационных технологий		
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе		
отечественного производства:	. 15	
6.3. Информационные справочные системы и базы данных		
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ		
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	. 17	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ		

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель прохождения практики: Цель прохождения практики: выработка первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения; формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи прохождения практики:

- 1. Систематизировать знания об осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- 2. Сформировать понимание изобразительной и проектной грамотности, а также художественных приемов работы для обоснования замысла графического дизайн-проекта;
- 3. Сформировать навыки по анализу требований к графическому дизайн-проекту и к возможным решениям задач по выполнению дизайн-проекта;
- 4. Обосновать важность планирования образовательного процесса, выполнения методической работы и самостоятельного проведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования.

### 1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

### 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

# 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
---	---	---------------------

### УК-3

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

### УК-3.1.

Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.

#### УК-3.2.

В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.

#### УК-3.3.

Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.

**Знать:** основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.

**Уметь:** соблюдать в социальном взаимодействии этические принципы, проявлять уважение к мнению и культуре других участников.

Владеть: умением определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, нести личную ответственность за результат.

ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования

**ОПК-7.1**. Знает основы методики преподавания дисциплин изобразительного цикла.

**ОПК-7.2**. Умеет планировать учебный процесс для обучающихся разного уровня.

ОПК-7.3. Владеет основами педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

Знать: основы методики преподавания дисциплин изобразительного цикла.

*Уметь:* планировать учебный процесс для обучающихся разного уровня.

Владеть: основами педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

ПК-3. Способен осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях

ПК-3.1. Знает методы планирования образовательного процесса и способы выполнения методической работы и самостоятельного проведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

**ПК-3.2.** Умеет осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую

Знать: методы планирования образовательного процесса и способы выполнения методической работы и самостоятельного проведения лекционных и практических занятий в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

*Уметь:* осуществлять планирование

дополнительного образования.

работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

ПК-3.3. Владеет современными методы планирования образовательного процесса и способами выполнения методической работы в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

Владеть: современными методы планирования образовательного процесса и способами выполнения методической работы в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования

### 1.5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

- 1. Лаборатория дизайна факультета искусств РГСУ;
- 2. ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»;
- 3. ООО «Офицеры России».

### РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

### 2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

### Семестр 4

пемые енции ПК-7;
ТК-7;
ПК-7;
ТК-7;

			графического		
			дизайн-проекта.		
3.	Технологический	9-13 дней	Выполнение	Отчет по	УК-3; ОПК-7;
٥.	этап	) -13 днси 	определенных		ЛК-3, ОПК-7, ПК-3
	Fian		•	практике,	11K-3
			видов работ, связанных с	дневник	
			будущей		
			профессиональной		
			деятельностью:		
			графический		
			дизайн и		
			дополнительного		
L.		1120	образования.		****
4.	Аналитический	14-20 дней	Знакомство с	Отчет по	УК-3; ОПК-7;
	этап		реальным	практике,	ПК-3
			процессом создания	дневник	
			графического		
			дизайн-объекта.		
			Анализ аналогов		
			графического		
			дизайн-объекта с		
			точки зрения		
			последовательности		
			технологии		
			изготовления.		
			Создание		
			предварительного		
			эскиза, выбор		
			цветовой гаммы,		
			выбор красочных		
			материалов и		
			воплощение		
			графического		
			дизайн-проекта в		
			материале.		
5.	Завершающий этап	21-24 дня	Формирование и	Отчет по	УК-3; ОПК-
	_		написание отчета и	практике,	7; ПК-3
			дневника.	дневник	

Семестр 6

№	Наименование	День (дни	Содержание	Резу	льтаты
	этапов практики	мероприятия)	практики	Вид	Осваиваемые
			(общие виды	отчетности	компетенции
			работ)		
6.	Подготовительный	1-2 дня	Ознакомление с	Отчет по	УК-3; ОПК-7;
	этап		программой	практике,	ПК-3
			практики, целями и	дневник	
			задачами практики.		
			Получение		
			индивидуального		
			задания от		
			руководителя		
			практики.		

		T	Ι	<u> </u>	<del>                                     </del>
			Ознакомление с		
			требованиями		
			охраны труда,		
			техники		
			безопасности,		
			пожарной		
			безопасности и		
			правилами		
			внутреннего		
			распорядка		
			организации.		
7.	Ознакомительный	3-4 дня	Ознакомление с	Отчет по	УК-3; ОПК-7;
	этап		художественными	практике,	ПК-3
			материалами,	дневник	
			приемами и		
			методами создания		
			графического		
			дизайн-проекта.		
			Ознакомление с		
			историей создания		
			исследуемого		
			графического		
			дизайн-объекта в		
			различные		
			исторические		
			периоды и в		
			-		
			различных		
			культурах,		
			изучение		
			различных		
			технологий		
			изготовления,		
			которые могут быть		
			использованы при		
			создании		
			графического		
		- ·	дизайн-проекта.		****
8.	Технологический	5-6 дней	Выполнение	Отчет по	УК-3; ОПК-7;
	этап		определенных	практике,	ПК-3
			видов работ,	дневник	
			связанных с		
			будущей		
			профессиональной		
			деятельностью:		
			графический		
			дизайн и		
			дополнительного		
			образования.		
9.	Аналитический	7-12 дней	Знакомство с	Отчет по	УК-3; ОПК-7;
	этап		реальным	практике,	ПК-3
			процессом создания	дневник	
			графического	, ,	
			дизайн-объекта.		
	<u>L</u>	<u> </u>	Ansami Cobekia.	l .	l .

			Анализ аналогов графического дизайн-объекта с точки зрения последовательности технологии изготовления. Создание предварительного эскиза, выбор цветовой гаммы, выбор красочных материалов и воплощение		
			*		
			дизайн-проекта в		
			материале.		
10.	Завершающий этап	13-14 дня	Формирование и	Отчет по	УК-3; ОПК-
	-		написание отчета и	практике,	7; ПК-3
			дневника.	дневник	, and the second

### 2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике и дневник, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

# РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## 3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является *зачет с оценкой*, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы	Показатель	Критерии и шкалы оценивания
	формирования компетенций	оценивания компетенции	
УК-3; ОПК-7; ПК-3	Этап формирования	Отчет по	Формальный критерий.
	знаний	практике,	Обучающийся в установленные
		дневник	сроки представил отчетную
			документацию по итогам
			прохождения практики, технически
			грамотно оформленную и четко
			структурированную, качественно
			оформленную с наличием

УК-3; ОПК-7; ПК-3	Этап формирования умений	Отчет по практике, дневник	иллюстрированного / расчетного материала — 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала — 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала — 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала — 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию — 0 баллов.  От 0 до 30 баллов  Содержательный критерий.  Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией —
УК 2. ОПК 7. ПК 2	Draw honyuranayya	Orwert Ho	40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите — 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией — 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией — 5-25 баллов; индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией — 0 баллов.  От 0 до 50 баллов
УК-3; ОПК-7; ПК-3	Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике, дневник	Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и

защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.  От 0 до 20 баллов
средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов;
защита отчета проведена без использования мультимедийных
скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов;
ответы, однако отмечены погрешности в ответе,
обучающийся представил полные
использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы
защита отчета проведена с
выводы, подкрепленные теорией - 19-20 баллов;
верно, даны ясные аналитические
полные ответы; задание выполнено

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

№	Код	Наименование	Типовые контрольные задания/иные материалы
п/п	компетенции	этапов	
этапа		формирования	
		компетенций	
1.	УК-3; ОПК-	Этап формирования	Изучить рабочую программу практики и методические
	7; ПК-3	знаний	рекомендации по ее прохождению.
			Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с
			требованиями охраны труда, техники безопасности,
			пожарной безопасности, а так же правилами
			внутреннего трудового распорядка, правила
			корпоративной и организационной культуры.
			Ознакомиться с учредительными документами,
			регламентирующими деятельность организации.
			Получить индивидуальное задание на практику.
			Отчетные материалы: отчет по практике и дневник
2.	УК-3; ОПК-	Этап формирования	Провести подбор методов исследования для
	7; ПК-3	умений	выполнения индивидуального задания по практике.
			Изучить и проанализировать локальные нормативные
			акты, регламентирующие деятельность организации.
			Осуществить сбор информации необходимой для
			написания отчета. Обработать и проанализировать
			результаты исследования. Обобщить и
			систематизировать результаты исследования,
	TITL A COTTO	n 1	сформировать выводы и заключения.
3.	УК-3; ОПК-	Этап формирования	Выполнить в рамках индивидуального задания
	7; ПК-3	навыков и	определенных виды работ, связанных с будущей
		получения	профессиональной деятельностью.
		практического	Подготовить отчетную документацию, получить отзыв
		опыта	руководителя практики от предприятия.

	Отчетные материалы: отчет по практике и дневник.
	Презентационные материалы по практике.

## 3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам — программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

### 4.1.1 Основная литература

- 1. Организация педагогической практики студентов-бакалавров в вузе : учебное пособие / составители Н. Г. Гаврилова, Л. Н. Иванова. Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. 212 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/192234. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 139 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11817-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518609.

### 4.1.2 Дополнительная литература

- 1. Сычева, И. В. Психолого-педагогическое сопровождение художественно-образовательной деятельности студентов: учебное пособие / И. В. Сычева. Воронеж: ВГПУ, 2017. 132 с. ISBN 978-5-00044-504-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/105525. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Педагогическая психология : учебник для вузов / В. А. Гуружапов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Гуружапов. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 493 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15609-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510607.

4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Nº Nº	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/

### РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики. *Практическая работа в организации в период проведения* практики включает:
- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня

при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаётся руководителю практики.

### РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Средства информационных технологий

- 1. Персональные компьютеры;
- 2. Средства доступа к Интернет.

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 1. Операционная система: Astra Linux SE.
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
- 3. Справочная система Консультант+.
- 4. Okular или Acrobat Reader DC.
- 5. Ark или 7-zip.
- 6. User Gate.
- 7. TrueConf (client).

### 6.3. Информационные справочные системы и базы данных

Nº Nº	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Справочная правовая система "КонсультантПлюс"	База правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, новости и обзоры последних изменений, современные программные технологии	https://www.consultant.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://eivis.ru/

### РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием следующих материально-технических средств:

учебная аудитория для занятий лекционного типа, оснащенная специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран, имеющие выход в сеть Интернет).

### РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

No॒	Содержание изменения	Реквизиты	Дата
$\Pi/\Pi$		документа	введения
		об утверждении	изменения
		изменения	
1.			



#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Ющенко Н.С../ 17 февраля 2025 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки *54.03.01 Дизайн* 

Направленность Графический дизайн

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Уровень профессионального образования Высшее образование – бакалавриат

Форма обучения Очная Рабочая программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры искусств.

Протокол № 10 от «17» февраля 2025 года

Заведующий кафедрой кандидат пед. наук, доцент \_\_\_\_\_ Н. С. Ющенко \_\_\_\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ4
1.1. Цель и задачи практики
1.2. Вид, форма, способ проведения практики
1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы
1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых
результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными
индикаторами достижения компетенций
1.5. Место проведения практики
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ6
2.1. Объем практики
2.2. Календарный план-график проведения практики
2.3. Формы отчетности
РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ8
3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их
формирования, описание шкал оценивания
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРАКТИКИ
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики
4.1.1 Основная литература12
4.1.2 Дополнительная литература
4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых
при проведении практики
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ12
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ 14
6.1. Средства информационных технологий
6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе
отечественного производства:
6.3. Информационные справочные системы и базы данных
РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ16

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цель и задачи практики

**Цель** прохождения практики: выработка первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций в ходе практической подготовки обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Задачи прохождения практики:

- 1. Сформировать навыки по выполнению поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики;
- 2. Сформировать понимание изобразительной и проектной грамотности, а также художественных приемов работы для обоснования замысла графического дизайн-проекта;
- 3. Сформировать навыки по анализу требований к графическому дизайн-проекту и к возможным решениям задач по выполнению дизайн-проекта;
  - 4. Систематизировать знания о конструировании объектов графического дизайна;
- 5. Уточнить и дополнить теоретические знания о применении современных технологий, требуемых для реализации графического дизайн-проекта на практике;
- 6. Сформировать понимание специфики организации и проведения художественно-творческих мероприятий;
- 7. Проанализировать особенности конструирования предметов, товаров, промышленных образцов и пр., в том числе для создания графических объектов;
- 8. Систематизировать знания по проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентноспособных художественно-декоративных изделия и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами.

### 1.2. Вид, форма, способ проведения практики

Производственная практика проводится в дискретной форме.

При проведении практики осуществляется практическая подготовка обучающихся путем непосредственного выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направлена на формирование, закрепление, развитие профессиональных навыков и компетенций.

Способы проведения практики: стационарная.

### 1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика реализуется в обязательной части ОПОП.

# 1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики в рамках планируемых результатов освоения основной образовательной программы, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции/ Формулировка компетенции	Rog ii nanmenobanne mighkatopa	
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн- объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1. Знает концептуальные и творческие решения проектной идеи по решению творческой задачи и выражает свои предложения графическим способом.  ОПК-3.2. Умеет применять поиск выполнения эскизных вариаций изобразительными средствами и проектно-графическими техниками.  ОПК-3.3. Владеет навыками формирования, сравнения, оценивания, способность выбора лучших идей, личных предложений по набору возможных проектнографических решений, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.	Знать: концептуальные и творческие решения проектной идеи по решению творческой задачи и выражает свои предложения графическим способом.  Уметь: применять поиск выполнения эскизных вариаций изобразительными средствами и проектнографическими техниками.  Владеть: навыками формирования, сравнения, оценивания, способность выбора лучших идей, личных предложений по набору возможных проектно-графических решений, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.
ПК-2 Способен анализировать и определять требования к графическому дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта.	ПК-2.1. Определяет специфические требования к каждому отдельному графическому дизайн-проекту и может оценить специфику его выполнения.  ПК-2.2. Формирует набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайн-проекта.	Знать: принципы определения специфических требований к каждому отдельному графическому дизайн-проекту и оценки специфики его выполнения.  Уметь: формировать набор возможных решений проектных задач и методологических подходов к выполнению дизайнпроекта.

ПК-2.3.  Синтезирует методологические подходы для выполнения каждого конкретного графического дизайнпроекта.	Владеть: принципами синтеза методологических подходов для выполнения каждого конкретного графического дизайнпроекта.
--	--

### 1.5. Место проведения практики

Производственная практика проводится на базе сторонней организации/на базе Университета под руководством руководителей практики.

Производственная практика проводится на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО. Также обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Ключевыми базами проведения практики являются:

- 1. Лаборатория дизайна факультета искусств РГСУ;
- 2. ПОЧУ «Колледж информатики и дизайна»;
- 3. ООО «Офицеры России».

### РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 2.1. Объем практики

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

### 2.2. Календарный план-график проведения практики

Производственная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана ОПОП.

№	Наименование	День (дни	Содержание	Результаты	
	этапов практики	мероприятия)	практики	Вид	Осваиваемые
			(общие виды	отчетности	компетенции
			работ)		
1.	Подготовительный	1-2 дня	Ознакомление с	Отчет по	ОПК-3; ПК-2
	этап		программой	практике,	
			практики, целями и	дневник	
			задачами практики.		
			Получение		
			индивидуального		
			задания от		
			руководителя		

4.	этап		реальным	практике,	
1	Аналитический	7-12 дней	Знакомство с	Отчет по	ОПК-3; ПК-2
			образование.		
			дополнительное		
			дизайн и		
			графический		
			деятельностью:		
			профессиональной		
			будущей		
			видов расот, связанных с	дповник	
	этап		определенных видов работ,	практике, дневник	
3.	Технологический	5-6 дней	Выполнение	Отчет по	ОПК-3; ПК-2
2	Тоумоношина	5.6 9325	дизайн-проекта.	Omnan	
			графического		
			создании		
			использованы при		
			которые могут быть		
			изготовления,		
			технологий		
			различных		
			изучение		
			культурах,		
			различных		
			периоды и в		
			исторические		
			различные		
			дизайн-объекта в		
			графического		
			исследуемого		
			историей создания		
			Ознакомление с		
			дизайн-проекта.		
			графического		
			приемами и методами создания		
			материалами,	дневник	
	этап		художественными	практике,	
2.	Ознакомительный	3-4 дня	Ознакомление с	Отчет по	ОПК-3; ПК-2
	Opyrovas	2.4 ====	организации.	Omv	
			распорядка		
			внутреннего		
			правилами		
			безопасности и		
			пожарной		
			безопасности,		
			техники		
			охраны труда,		
			требованиями		
			Ознакомление с		
			практики.		

			Анализ аналогов		
			дизайн-объекта с		
			точки зрения		
			последовательности		
			технологии		
			изготовления.		
			Создание		
			предварительного		
			эскиза, выбор		
			цветовой гаммы,		
			выбор красочных		
			материалов и		
			воплощение		
			дизайн-проекта в		
			материале.		
5.	Завершающий этап	13-14 дня	Формирование и	Отчет по	ОПК-3; ПК-2
			написание отчета,	практике,	
			дневник	дневник	

### 2.3. Формы отчетности

Формой отчетности по практике является: отчет по практике, которые оформляются в соответствии с Положением о практической подготовке и порядке проведения практики по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в РГСУ, утвержденным Приказом РГСУ.

# РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

## 3.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения практики

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме представления результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	Показатель оценивания компетенции	Критерии и шкалы оценивания
ОПК-3; ПК-2	Этап формирования знаний	Отчет по практике, дневник	Формальный критерий. Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала — 25-30 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию

Этап формирования умений	Отчет по практике, дневник	по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала — 21-24 баллов; обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала — 16-20 баллов; обучающийся представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, не в установленные сроки, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала — 1-15 баллов обучающийся не представил отчетную документацию — 0 баллов.  От 0 до 30 баллов  Содержательный критерий. Индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией — 40-50 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите — 31-39 баллов; индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией — 26-30 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы, неподкрепленные теорией — 5-25 баллов; индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией — 5-25 баллов; индивидуальное задание не
		выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкреплены теорией – 0 баллов.
		От 0 до 50 баллов
Этап формирования навыков и получения опыта	Отчет по практике, дневник	Презентационный критерий. Защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задание выполнено
	Этап формирования навыков и получения	Этап формирования навыков и получения практике, дневник

	защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании - 16-18 баллов; защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил не полные ответы - 13-15 баллов; защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающийся не представил ответы - 0-12 баллов.
	От 0 до 20 баллов

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

No	Код	Наименование	Типовые контрольные задания/иные материалы	
п/п	компетенции	этапов		
этапа		формирования		
		компетенций		
1.	ОПК-3; ПК-2	Этап формирования	Изучить рабочую программу практики и методические	
		знаний	рекомендации по ее прохождению.	
			Пройти вводный инструктаж по ознакомлению с	
			требованиями охраны труда, техники безопасности,	
			пожарной безопасности, а так же правилами	
			внутреннего трудового распорядка, правила	
			корпоративной и организационной культуры.	
			Ознакомиться с учредительными документами,	
			регламентирующими деятельность организации.	
			Получить индивидуальное задание на практику.	
			Отчетные материалы: отчет по практике и дневник.	
2.	ОПК-3; ПК-2	Этап формирования	Провести подбор методов исследования для	
		умений	выполнения индивидуального задания по практике.	
			Изучить и проанализировать локальные нормативные	
			акты, регламентирующие деятельность организации.	
			Осуществить сбор информации необходимой для	
			написания отчета. Обработать и проанализировать	
			результаты исследования. Обобщить и	
			систематизировать результаты исследования,	
2		D 1	сформировать выводы и заключения.	
3.	ОПК-3; ПК-2	Этап формирования	Выполнить в рамках индивидуального задания	
		навыков и	определенных виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.	
		получения	профессиональной деятельностью. Подготовить отчетную документацию, получить отзыв	
		практического опыта	руководителя практики от предприятия.	
		UIIbiia	Отчетные материалы: отчет по практике и дневник.	
			Презентационные материалы по практике и дневник.	
			презептационные материалы по практике.	

# 3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Ответы обучающегося оцениваются каждым педагогическим работником по *100-балльной шкале*, а итоговая оценка по практике в целом по *пятибалльной системе* выставляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам — программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В соответствии с формальным и содержательным критериями и шкалами, приведенными в разделе 3.2 настоящей программы формируется текущий рейтинг обучающегося. Результаты оценки по презентационному критерию формируют рубежный рейтинг обучающегося. Сумма рейтинговых баллов текущего и рубежного рейтинга формируют академический рейтинг обучающегося.

Устанавливается следующая градация перевода рейтинговых баллов обучающихся в 5тибалльную систему аттестационных оценок:

Академический рейтинг обучающегося	Аттестационная оценка обучающегося по практике
85-100	Отлично/Зачтено
75-84	Хорошо/Зачтено
65-74	Удовлетворительно/ Зачтено
1-64	Неудовлетворительно/ Не зачтено
0	Не аттестован (а)

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для прохождения практики

### 4.1.1 Основная литература

- 1. Баканов, Е. А. Управление услугами сферы культуры: учебное пособие для вузов / Е. А. Баканов, А. С. Тельманова, Н. М. Трусова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 202 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14442-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/496997.
- 2. Проектирование в дизайне среды : учебное пособие / Н. В. Месенева, Н. П. Милова, Е. И. Филоненко, М. А. Щекалева. Владивосток : ВГУЭС, 2019 Книга 2 : Проектирование в дизайне среды 2019. 136 с. ISBN 978-5-9736-0551-3. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/170247. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 229 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13916-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515431.

### 4.1.2 Дополнительная литература

- 1. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 139 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11817-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518609.
- 2. Коленько, С. Г. Менеджмент в сфере культуры и искусства : учебник и практикум для вузов / С. Г. Коленько. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 370 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-01521-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511453.
- 3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10426-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517671.

### 4.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС	Электронная библиотека,	http://biblioclub.ru/
	«Университетская	обеспечивающая доступ высших и	
	библиотека онлайн»	средних учебных заведений, публичных	
		библиотек и корпоративных	
		пользователей к наиболее	
		востребованным материалам по всем	
		отраслям знаний от ведущих российских	
		издательств	
2.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для	https://urait.ru/
	платформа Юрайт	ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ	
		к учебникам, учебной и методической	
		литературе по различным дисциплинам.	
3.	ЭБС издательства	Ресурс, включающий в себя издания	https://e.lanbook.com/
	"ЛАНЬ"	издательства "Лань" и других ведущих	
		издательств учебной литературы и	
		электронные версии периодических	
		изданий по естественным, техническим и	
		гуманитарным наукам.	

### РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Освоение обучающимися практики предполагает выполнение индивидуального задания, под управлением руководителя практики в период проведения практики, а также изучение материалов в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой практики, доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, который имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Подготовка к самостоятельной работе

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает:

- взаимодействие обучающихся с руководителями практики от университета и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременную подготовку отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от РГСУ;
- подготовку к прохождению промежуточной аттестации по итогам практики. *Практическая работа в организации в период проведения* практики включает:
- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую в организации работу и ее результаты.

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования).

Необходимо помнить, что при прохождении практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвёртой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры», Приказом Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 об утверждении перечня вредных и

(или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики в организациях составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). Для обучающихся в возрасте до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики в организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса РФ).

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством руководителя практики. В результате оформляется отчет по практике. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет по практике сдаётся руководителю практики.

### РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Средства информационных технологий

- 1. Персональные компьютеры;
- 2. Средства доступа к Интернет.

## 6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- 1. Операционная система: Astra Linux SE.
- 2. Пакет офисных программ: LibreOffice.
- 3. Справочная система Консультант+.
- 4. Okular или Acrobat Reader DC.
- 5. Ark или 7-zip.
- 6. User Gate.
- 7. TrueConf (client).

### 6.3. Информационные справочные системы и базы данных

Nº Nº	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Справочная правовая	База правовой информации,	https://www.consultant.ru/
	система	аналитические материалы, удобный и	
	"КонсультантПлюс"	быстрый поиск, новости и обзоры	
		последних изменений, современные	
		программные технологии	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	База данных	Полнотекстовая база данных	https://eivis.ru/
	"EastView"	периодических изданий	

### РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Проведение практики обеспечено наличием следующих материально-технических средств: учебные аудитории, обеспеченными компьютерами с выходом в сеть Интернет, с программным обеспечением, видеопроекционное оборудование.

.

### РАЗДЕЛ 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках практики предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

No	Содержание изменения	Реквизиты	Дата
п/п		документа	введения
		об утверждении	изменения
		изменения	
1.			