МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет"

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Проректор по учебной работе
Шимановская Янина Васильевна
Сертификат: 00b5ccfa1d56b6d3031736289334a69c66
Владелец: РГСУ
Действителен: 28 марта 2023 по 20 июня 2024

Подписано цифровой подписью: Шимановская Янина Васильевна
Дата: 2024.04.18 13:12:07 +03'00'

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Психология счастья в социальной сфере, бизнесе и политике

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024
Учебный год 2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
03	СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Типы задач профессиональной деятельности

сопровождения

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь						Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн											*									*			Э				*														Э												
Вт																				*			Э																		Э				К								
Ср																			*	*		Э	Э						У	У	У	У	У	У						Э	Э				К	К	К	К	К	К	К	К	К
Чт																			*				Э													*					Э	*			К								
Пт																			*				Э														*								К								
Сб																			*									*																	К								

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																		П	*			Э				*		*							П					Э													К
Вт										*								П	*			Э						П							П					Э													
Ср													П	П	П	П	П	П	*		Э	Э						П	П	П	П	П	П	П	П				Э	Э				К	К	К	К	К	К	К	К	К	
Чт												П						*	*								П	П							П									К									
Пт												П						*									П	П							*						*			К									
Сб												П						*									П	П								*								К									

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август						
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Пн										П				Э	Э			К	*							К																													=
Вт										П				Э				ПА	*							*																													
Ср					П	П	П	П		*	П	П	П	Э		К	К	ПА	*	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
Чт										П				Э				ПА	*							К																													
Пт										П				Э				*	*							К																													
Сб									П	П				Э	К			*	ПА							К																													

График сессий

	Курс 1								Курс 2							
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 4	
Продолжительность	8		12		9		11		10		12		8		10	
Дата начала/Номер недели	11 ноября 2024 г.	11	20 января 2025 г.	21	1 февраля 2025 г.	22	26 мая 2025 г.	39	10 ноября 2025 г.	11	19 января 2026 г.	21	31 января 2026 г.	22	25 мая 2026 г.	39
Дата окончания/Номер недели	18 ноября 2024 г.	12	31 января 2025 г.	22	9 февраля 2025 г.	23	5 июня 2025 г.	40	19 ноября 2025 г.	12	30 января 2026 г.	22	7 февраля 2026 г.	23	3 июня 2026 г.	40

	Курс 3			
	Сессия 1		Сессия 2	
Продолжительность	6		8	
Дата начала/Номер недели	21 сентября 2026 г.	4	30 ноября 2026 г.	14
Дата окончания/Номер недели	26 сентября 2026 г.	4	7 декабря 2026 г.	15

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	**31 3/6**	**23 5/6**	**5 2/6**	60 4/6
Э	Промежуточная аттестация	**3 3/6**	**3 2/6**	**1 1/6**	8
У	Учебная практика	**6**			6
П	Производственная практика		**14**	**8**	22
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация			**4/6**	4/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			**6**	6
К	Продолжительность каникул	**62 дн**	**62 дн**	**23 дн**	147 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	**13 дн**	**13 дн**	**9 дн**	35 дн
Продолжительность		365 дн	365 дн	181 дн	

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																																
															-	Сессия 1								Сессия 2								Сессия 3								Сессия 4								-	
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Пр. подгот	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого
Блок 1.Дисциплины (модули)							69	69	2484	2484	282	2099	103	4	48	432	44		4		384			432			48	2	353	29		504	52		4		448			360			40	2	289	29		11	144
Обязательная часть							49	49	1764	1764	202	1499	63		46	396	40		4		352			396			44	2	325	25		504	52		4		448			360			40	2	289	29		3	72
	+	Б1.О.01	Управление проектами и программами		1		2	2	72	72	8	60	4		2																	36	4				32			36			4		28	4	з		
	+	Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России		1		2	2	72	72	8	60	4		2																	36	4				32			36			4		28	4	з		
	+	Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия		1	1	4	4	144	144	16	120	8		4	36			4		32			36			4		28	4	з	36			4		32			36			4		28	4	о		
	+	Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4		28	4	з																		
	+	Б1.О.05	**Общепрофессиональные дисциплины**	**11**	**11**	**11**	36	**36**	**1296**	**1296**	**148**	**1114**	**34**		36	324	**36**				**288**			324			**36**	**2**	**269**	**17**	**ззо**	396	**44**				**352**			252			**28**	**2**	**205**	**17**	**ззо**		
	+	Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогичекой деятельности	1			6	6	216	216	26	181	9		6	108	12				96			108			12	2	85	9	э																		
	+	Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности			1	6	6	216	216	24	188	4		6	108	12				96			108			12		92	4	о																		
	+	Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	1			6	6	216	216	26	181	9		6																	144	16				128			72			8	2	53	9	э		
	+	Б1.О.05.04	Технологии медиации в социальной сфере		1		6	6	216	216	24	188	4		6	108	12				96			108			12		92	4	з																		
	+	Б1.О.05.05	Методология и технологии исследования в профессиональной деятельности			1	6	6	216	216	24	188	4		6																	144	16				128			72			8		60	4	о		
	+	Б1.О.05.06	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды		1		6	6	216	216	24	188	4		6																	108	12				96			108			12		92	4	з		
	+	Б1.О.06	Психология счастья и личного благополучия	2			3	3	108	108	14	85	9																																			3	72
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							20	20	720	720	80	600	40	4	2	36	4				32			36			4		28	4																			8	72
	+	Б1.В.01	Счастье как бизнес-модель: основы корпоративной политики благополучия			3	2	2	72	72	8	60	4																																				
	+	Б1.В.02	Психология стресса и основы личной антихрупкости			2	2	2	72	72	8	60	4																																			2	
	+	Б1.В.03	Пракикум системного подхода в разработке Wellbeing-программ для социальных, некоммерческих и коммерческих организаций		3		2	2	72	72	8	60	4																																				
	+	Б1.В.04	Логотерапия в кризисном консультировании			3	2	2	72	72	8	60	4																																				
	+	Б1.В.05	Практикум СОЖ (Счастливого образа жизни)		2		2	2	72	72	8	60	4																																			2	
	+	Б1.В.06	Психодиагностика уровня счастья и благополучиия		2		2	2	72	72	8	60	4	4																																		2	36
	+	Б1.В.07	Психология здоровья			2	2	2	72	72	8	60	4																																			2	36
	+	Б1.В.08	Кризисная психология		3		2	2	72	72	8	60	4																																				
	+	Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)**			**1**	2	**2**	**72**	**72**	**8**	**60**	**4**		2	36	**4**				**32**			36			**4**		**28**	**4**	**о**																		
	+	Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения			1	2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4		28	4	о																		
	-	Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере			1	2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4		28	4	о																		
	-	Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности			1	2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4		28	4	о																		
	-	Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе			1	2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4		28	4	о																		
	+	Б1.В.ДЭ.02	**Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)**			**3**	2	**2**	**72**	**72**	**8**	**60**	**4**																																				
	+	Б1.В.ДЭ.02.01	Политика и концепции благополучия на государственном уровне			3	2	2	72	72	8	60	4																																				
	-	Б1.В.ДЭ.02.02	Социально-психологические проблемы образовательных учреждений			3	2	2	72	72	8	60	4																																				
Блок 2.Практика							42	42	1512	1512	20	1472	20	1472	9																								324				4	316	4		21	
Обязательная часть							9	9	324	324	4	316	4	316	9																								324				4	316	4			
	+	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			1	9	9	324	324	4	316	4	316	9																								324				4	316	4	о		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33	1188	1188	16	1156	16	1156																																	21	
	+	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			22	21	21	756	756	8	740	8	740																																		21	
	+	Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			3	6	6	216	216	4	208	4	208																																			
	+	Б2.В.03(П)	Педагогическая практика			3	6	6	216	216	4	208	4	208																																			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	2	322																																					
	+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324	2	322																																					
ФТД.Факультативные дисциплины							4	4	144	144	16	120	8		4	36	4				32			36			4		28	4		36	4				32			36		4			28	4			
	+	ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных		1		2	2	72	72	8	60	4		2																	36	4				32			36		4			28	4	з		
	+	ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий		1		2	2	72	72	8	60	4		2	36	4				32			36			4		28	4	з																		

Курс 2																															Курс 3																	-
Сессия 1							Сессия 2								Сессия 3								Сессия 4								-	Сессия 1								Сессия 2								
Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Формы контр.	Компетенции
16				128			108			12	2	77	17		72	8				64			72			8		56	8		10	180	20				160			180			20		140	20		
8				64			36			4	2	21	9																																			
																																																УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
																																																УК-5
																																																УК-4
																																																УК-4
																																																УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
																																																ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
																																																УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1
																																																ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
																																																УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7
																																																УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
																																																ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
8				64			36			4	2	21	9	з																																		УК-5; ОПК-4
8				64			72			8		56	8		72	8				64			72			8		56	8		10	180	20				160			180			20		140	20		
																															2	36	4				32			36			4		28	4	о	ПК-1
															36	4				32			36			4		28	4	о																		ПК-2
																															2	36	4				32			36			4		28	4	з	ОПК-5; ПК-1
																															2	36	4				32			36			4		28	4	о	ПК-1
															36	4				32			36			4		28	4	з																		ОПК-7; ПК-2
4				32			36			4		28	4	з																																		ПК-1
4				32			36			4		28	4	о																																		ПК-2
																															2	36	4				32			36			4		28	4	з	ПК-1; ПК-2
																																																УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
																																																УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
																																																УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
																																																УК-1; УК-4
																																																УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
																															2	36	**4**				**32**			36			**4**		**28**	**4**	**о**	**ОПК-7; ОПК-8**
																															2	36	4				32			36			4		28	4	о	ОПК-7; ОПК-8
																															2	36	4				32			36			4		28	4	о	ОПК-5; ОПК-7
							324				4	316	4										432				4	424	4		12									432				8	416	8		
																																																ОПК-3; ОПК-6
							324				4	316	4										432				4	424	4		12									432				8	416	8		
							324				4	316	4	о									432				4	424	4	о																		ОПК-2; ОПК-8
																															6									216				4	208	4	о	ОПК-3; ОПК-6
																															6									216				4	208	4	о	ОПК-7; ОПК-8
																															9									324				2	322			
																															9									324				2	322			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
																																																УК-2
																																																УК-1

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	-
УК-1.2	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации.	-
УК-1.3	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.05.05	Методология и технологии исследования в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами.	-
УК-2.2	Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта.	-
УК-2.3	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.05.05	Методология и технологии исследования в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	-
УК-3.2	Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	-
УК-3.3	Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.05.04	Технологии медиации в социальной сфере	
Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия.	-
УК-4.2	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	-
УК-4.3	Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.04	Технологии медиации в социальной сфере	
Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	-
УК-5.2	Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	-
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	-
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.04	Технологии медиации в социальной сфере	
Б1.О.06	Психология счастья и личного благополучия	
Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	-
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	-
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	-
Б1.О.01	Управление проектами и программами	
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики	-
ОПК-1.2	Умеет применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
ОПК-1.3	Владеет нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогичекой деятельности	
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.06	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Знает основные социально-общественные запросы к образовательным результатам; основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; структуру программ; способы оценки результатов обучения; основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.2	Умеет определять образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; в соответствии с принципами преемственности, вариативности разрабатывать целевой, содержательный, организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ	-
ОПК-2.3	Владеет методологией проектирования образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ, способами представления научно-методических рекомендаций, трансляции научного знания для обеспечения реализации программ для определенной адресной группы	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.05	Методология и технологии исследования в профессиональной деятельности	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	

Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Знает современное законодательство в области образования, требования ФГОС общего образования, современные методики и технологии организации образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, принципы и содержание теории педагогического проектирования; общие закономерности развития ребенка, современные педагогические технологии реализации деятельностного и компетентностного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; содержание примерных основных образовательных программ, индивидуальные и групповые технологии обучения и воспитания; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-3.2	Умеет планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, осуществлять учебное сотрудничество и совместную учебную деятельность; отбирать различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе учебно-исследовательскую и проектную	-
ОПК-3.3	Владеет методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); способами организации, прогнозирования и проведения анализа учебной и воспитательной деятельности; осуществляет педагогическое проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогичекой деятельности	
Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.06	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы: формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) и нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей	-
ОПК-4.2	Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку	-
ОПК-4.3	Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогичекой деятельности	
Б1.О.06	Психология счастья и личного благополучия	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает виды и функции мониторинга результатов образования, цели и результаты международных исследований качества образования; принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований; причины трудностей в обучении обучающихся с учетом механизмов развития и индивидуальных особенностей	-
ОПК-5.2	Умеет определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов освоения образовательной программы; проводить анализ результатов мониторинговых исследований и выявлять и прогнозировать у обучающихся трудности в обучении; на основании полученных результатов определяет цели, направления, комплекс мероприятий по преодолению трудностей в обучении во взаимодействии с другими специалистами, осуществляет корректировку учебной деятельности с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся	-
ОПК-5.3	Владеет методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; подбирает комплекс критериев оценки освоения образовательной программы, на их основе отбирает диагностический инструментарий; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.05	Методология и технологии исследования в профессиональной деятельности	
Б1.В.03	Пракикум системного подхода в разработке Wellbeing-программ для социальных, некоммерческих и коммерческих организаций	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	
Б1.В.ДЭ.02.02	Социально-психологические проблемы образовательных учреждений	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Знает методологию проектирования в решении профессиональных задач; перечь и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.2	Умеет анализировать системы обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
ОПК-6.3	Владеет основами разработки и использования программных материалов педагога-психолога (программы коррекционных занятий и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; методиками проведения уроков (занятий) в инклюзивных группах (классах); методами проведения оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах); эффективными способами взаимодействия со специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами) для определения эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.05	Методология и технологии исследования в профессиональной деятельности	
Б1.О.05.06	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Знает механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; методики и эффективные практики обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; закономерностей поведения в социальных сетях	-
ОПК-7.2	Умеет использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы обучения взрослых, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания и т.д.; развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности	-
ОПК-7.3	Владеет осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогичекой деятельности	
Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.О.05.04	Технологии медиации в социальной сфере	
Б1.О.05.06	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	
Б1.В.05	Практикум СОЖ (Счастливого образа жизни)	
Б1.В.ДЭ.02.01	Политика и концепции благополучия на государственном уровне	
Б1.В.ДЭ.02.02	Социально-психологические проблемы образовательных учреждений	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК

ОПК-8.1	Знает современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, основные методы и стадии педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области педагогического проектирования	-
ОПК-8.2	Умеет выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования	-
ОПК-8.3	Владеет навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта	-
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогичекой деятельности	
Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	
Б1.В.ДЭ.02.01	Политика и концепции благополучия на государственном уровне	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен к психодиагностике и психологическому консультированию субъектов образовательного процесса	ПК
ПК-1.1	Знает основные методы психологического консультирования субъектов образовтельного процесса	-
ПК-1.2	Умеет использовать психодиагностический инструментарий при консультровании детей и обучающихся	-
ПК-1.3	Владеет навыками использования планировния и проведния диагностики: консультрования и подготовки экспертной оценки семьи и детства	-
Б1.В.01	Счастье как бизнес-модель: основы корпоративной политики благополучия	
Б1.В.03	Пракикум системного подхода в разработке Wellbeing-программ для социальных, некоммерческих и коммерческих организаций	
Б1.В.04	Логотерапия в кризисном консультировании	
Б1.В.06	Психодиагностика уровня счастья и благополучиия	
Б1.В.08	Кризисная психология	
ПК-2	Способен к реализации программ профилактической и психокоррекционной работы: в психолого-педагогическом сопровождении различных групп населения	ПК
ПК-2.1	Знает методологию психологического сопровождения субъектов образовательного процесса: в том числе оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лцпм: попавшим в трудную жизненную ситуацию	-
ПК-2.2	Умеет использовать технологии психологической профиактики в профессиональной деятельности, в том числе направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	-
ПК-2.3	Владеет навыками разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной работы: направленной на улучшение сосояние и динамику психологического здоровья	-
Б1.В.02	Психология стресса и основы личной антихрупкости	
Б1.В.05	Практикум СОЖ (Счастливого образа жизни)	
Б1.В.07	Психология здоровья	
Б1.В.08	Кризисная психология	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Управление проектами и программами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6
Б1.О.02	Культурно-исторический опыт России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия	УК-4
Б1.О.04	Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.05	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.01	Технологии организации социально-педагогичекой деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.02	Деонтологические основы профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1
Б1.О.05.03	Менеджмент социально-педагогической деятельности	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.04	Технологии медиации в социальной сфере	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7
Б1.О.05.05	Методология и технологии исследования в профессиональной деятельности	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.05.06	Проектирование и экспертиза инклюзивной образовательной среды	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.06	Психология счастья и личного благополучия	УК-5; ОПК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Счастье как бизнес-модель: основы корпоративной политики благополучия	ПК-1
Б1.В.02	Психология стресса и основы личной антихрупкости	ПК-2
Б1.В.03	Пракикум системного подхода в разработке Wellbeing-программ для социальных, некоммерческих и коммерческих организаций	ОПК-5; ПК-1
Б1.В.04	Логотерапия в кризисном консультировании	ПК-1
Б1.В.05	Практикум СОЖ (Счастливого образа жизни)	ОПК-7; ПК-2
Б1.В.06	Психодиагностика уровня счастья и благополучиия	ПК-1
Б1.В.07	Психология здоровья	ПК-2
Б1.В.08	Кризисная психология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Менеджмент корпоративного обучения	УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в профессиональной сфере	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
Б1.В.ДЭ.01.03	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4
Б1.В.ДЭ.01.04	Реализация возможностей в инклюзивном обществе	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ОПК-7; ОПК-8
Б1.В.ДЭ.02.01	Политика и концепции благополучия на государственном уровне	ОПК-7; ОПК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Социально-психологические проблемы образовательных учреждений	ОПК-5; ОПК-7
Б2	Практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-3; ОПК-6
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-3; ОПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-2; ОПК-8
Б2.В.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-3; ОПК-6
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	ОПК-7; ОПК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2
ФТД.01	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
ФТД.02	Основы когнитивных и семантических технологий	УК-1

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1; ПК-2	
A	7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1; ПК-2	Высшее образование по профильным направлениям
A/03.7	7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ПК-1	
A/04.7	7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	ПК-1	
A/05.7	7	Психологическая диагностика детей и обучающихся	ПК-1	
A/07.7	7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	ПК-2	
03		СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ		
03.008		ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ	ПК-2	
B	7	Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	ПК-2	Высшее образование - специалитет или магистратура или Высшее образование - специалитет или магистратура (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности
B/01.7	7	Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	ПК-2	
B/03.7	7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	ПК-2	
B/04.7	7	Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	ПК-2	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-1	Способен к психодиагностике и психологическому консультированию субъектов образовательного процесса
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся
ПК-2	Способен к реализации программ профилактической и психокоррекционной работы: в психолого-педагогическом сопровождении различных групп населения
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
A/07.7	Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)
03.008	ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ
B	Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам
B/01.7	Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи
B/03.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения
B/04.7	Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам