

**ДПП ПК «ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТИРОВАНИЙ С  
ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛИГРАФА»**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Месяц	Неделя	День недели	Форма занятия	Кол-во часов (контактная работа, контроль)	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Месяц №1	1	Понедельник	лекции	4	Тема 1.1. История использования психофизиологических реакций при оценке эмоционального стресса Тема 1.2. Правовые основы применения полиграфа	Учебная аудитория	
		Вторник	лекции и практические занятия	4	Тема 1.3. Основы физиологии человека	Учебная аудитория	
		Среда	лекции и практические занятия	4	Тема 1.4. Основные психофизиологические параметры, используемые при тестировании с использованием полиграфных устройств	Учебная аудитория	
		Четверг	лекции и практические занятия	4		Учебная аудитория	
	2	Понедельник	лекции и практические занятия	4	Тема 1.5. Организационные аспекты проведения ПФТ	Учебная аудитория	
		Вторник	лекции	4		Учебная аудитория	
		Среда	лекции и практические занятия	4	Тема 1.6. Проведение предтестовой, внутритестовой и послетестовой беседы	Учебная аудитория	
		Четверг	лекции и практические занятия	4	Тема 1.7. Технические средства, применяемые для регистрации физиологических показателей (полиграф)	Учебная аудитория	
	3	Понедельник	лекции	4	Тема 1.8. Типы вопросов, используемых при ПФТ, и общие требования к ним	Учебная аудитория	
		Вторник	лекции и практические занятия	4		Учебная аудитория	
		Среда	лекции и практические занятия	4		Учебная аудитория	
		Четверг	лекции и практические занятия	4		Учебная аудитория	
	4	Понедельник	<b>Промежуточна</b>	<b>4</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Учебная</b>	<b>Зачет с</b>

			<b>я аттестация по Модулю 1</b>			<b>аудитория</b>	<b>оценкой</b>	
		Вторник	лекции	4	Тема 2.1. Стимулирующие тесты	Учебная аудитория		
		Среда	лекции	4	Тема 2.2. Методика выявления скрываемой информации	Учебная аудитория		
		Четверг	лекции	4	Тема 2.3. Зарубежные методики вопросов сравнения	Учебная аудитория		
Месяц №2	1	Понедельник	лекции	4		Тема 2.3. Зарубежные методики вопросов сравнения	Учебная аудитория	
		Вторник	лекции	4			Учебная аудитория	
		Среда	лекции	4			Учебная аудитория	
		Четверг	практические занятия	4	Учебная аудитория			
	2	Понедельник	лекции и практические занятия	4	Тема 2.4. Общие правила визуальной (экспертной) оценки полиграмм	Учебная аудитория		
		Вторник	лекции	4	Тема 2.5. Российские методики вопросов сравнения	Учебная аудитория		
		Среда	лекции и практические занятия	4		Учебная аудитория		
		Четверг	практические занятия	4	Тема 2.6. Анализ полиграмм и изучение сложных случаев	Учебная аудитория		
	3	Понедельник	лекции	4	Тема 2.7. Особенности применения полиграфа при проведении кадровых проверок кандидатов на должность. Методика проверочных и нейтральных вопросов.	Учебная аудитория		
		Вторник	лекции и практические занятия	4		Учебная аудитория		
		Среда	лекции и практические занятия	4	Тема 2.8. Особенности проведения периодического ПФТ работающего персонала	Учебная аудитория		
		Четверг	лекции	4	Тема 2.9. Интерпретация и оценка результатов ПФТ. Подготовка заключения	Учебная аудитория		
	4	Понедельник	<b>Промежуточная аттестация по Модулю 2</b>	<b>4</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Учебная аудитория</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	
		Вторник	лекции и практические занятия	4	Тема 3.1. Сознательное противодействие со стороны тестируемого с целью искажения	Учебная аудитория		

					результатов, отраженных на полиграммах		
		Среда	лекции	4	Тема 3.2. Базовые понятия сокрытия лжи и психологические механизмы саморегуляции в вербальном и невербальном поведении тестируемого	Учебная аудитория	
		Четверг	лекции	4		Учебная аудитория	
Месяц №3	1	Понедельник	лекции	4	Тема 3.3. Коммуникативные и психологические приемы противодействия	Учебная аудитория	
		Вторник	практические занятия	4		Учебная аудитория	
		Среда	практические занятия	2		Учебная аудитория	
		Четверг	<b>Промежуточна я аттестация по Модулю 3</b>	2	<b>Зачет</b>		<b>Зачет</b>
	2	Понедельник	<b>Итоговая аттестация</b>	4	<b>Экзамен</b>	<b>Учебная аудитория</b>	<b>Экзамен</b>
		Вторник	<b>Итоговая аттестация</b>	4	<b>Экзамен</b>	<b>Учебная аудитория</b>	<b>Экзамен</b>