

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Российский государственный социальный университет" 

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Утвержден решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 9 от 15.02.2024
Актуализирован решением Комиссии Ученого совета РГСУ по учебной и учебно-методической работе
Протокол № 3 от 25.09.2024

по программе бакалавриата

44.03.01

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: Начальное образование

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очно-заочная
Срок получения образования: 4 г. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 121 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	№ 544н от 18.10.2013 г.

Типы задач профессиональной деятельности
сопровождения
методический
педагогический

[illegible]

Мес	Сентябрь						Октябрь						Ноябрь						Декабрь						Январь						Февраль						Март						Апрель						Май						Июнь						Июль						Август					
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	2	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31																			
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25																				
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26																				
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27																				
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	4	11	18	25	2	9	16	23	30	7	14	21	28																				
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29																				
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30																				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53																			
Пн									@					@					у	*	@					*		*								@	@	@		@	@	@		@	@	@					K																					
Вт									*					@					у	*	@@					@		@		@					@	@	@		у	у			@	@	@																											
Ср									@				@		у				у	*	@@					@		@		@		@		@		@	@	@		у	у			@	@	@																										
Чт	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	у		у				*	*	@@	Э		K	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	у	у	у	Э	@	@		K	K	K	K	K	K	K	K																				
Пт									@				у				</																																																							

[illegible][illegible][illegible]

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Всего	
	Теоретическое обучение	17 2/6	18	35 2/6	13 5/6	14 1/6	28	17 4/6	13	30 4/6	10 1/6	11 5/6	22	4	4	120
Э	Промежуточная аттестация	2 1/6	2 3/6	4 4/6	1 5/6	2 2/6	4 1/6	1 5/6	1 4/6	3 3/6	1 2/6	1	2 2/6	4/6	4/6	15 2/6
У	Учебная практика				4	4	8		6	6						14
П	Производственная практика										8	8	16	10	10	26
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация													4/6	4/6	4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы													6	6	6
К	Продолжительность каникул	7 дн	62 дн	69 дн	6 дн	62 дн	68 дн	7 дн	62 дн	69 дн	7 дн	62 дн	69 дн	21 дн	21 дн	296 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	8 дн	5 дн	13 дн	9 дн	9 дн	61 дн
Продолжительность		153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	212 дн	365 дн	153 дн	213 дн	366 дн	181 дн	181 дн	

[illegible]

Курс 3								Курс 4								Курс 5								Компетенции																					
Семестр 5				Семестр 6				Семестр 7				Семестр 8				Семестр 9																													
з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль														
27	326	140			184	2	556	90	16	196	86			106	4	308	72	16	196	84			108	4	317	63	13	158	58			98	2	265	45	4	50	16			32	2	67	27	
22	266	116			148	2	454	72	14	172	80			88	4	269	63	9	110	56			52	2	178	36	8	96	36			60		174	18										

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Находит и критически оценивает информацию, необходимую для решения задачи.	-
УК-1.2	Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их последствия на основе синтеза и критического анализа информации.	-
УК-1.3	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.О.16	Основы современного естествознания	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.О.20	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.26	Методика преподавания русскому языку	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	-
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б1.В.ДЭ.03.01	Организация внеурочной деятельности младших школьников	
Б1.В.ДЭ.03.02	Педагогическое сопровождение периода адаптации младших школьников	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.	-
УК-2.2	Определяет ресурсное обеспечение для решения поставленной задачи и проектирует пути ее решения выбирая оптимальный способ исходя из действующих правовых норм.	-
Б1.О.15	Правоведение	
Б1.О.17	Искусственный интеллект и статистика больших данных	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.18.07	Технологии работы с одаренными детьми	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	-
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б1.В.ДЭ.03.01	Организация внеурочной деятельности младших школьников	
Б1.В.ДЭ.03.02	Педагогическое сопровождение периода адаптации младших школьников	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	-
УК-3.2	В социальном взаимодействии соблюдает этические принципы, проявляет уважение к мнению и культуре других участников.	-
УК-3.3	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, несет личную ответственность за результат.	-
Б1.О.07	Социология	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Б1.В.ДЭ.03.01	Организация внеурочной деятельности младших школьников	
Б1.В.ДЭ.03.02	Педагогическое сопровождение периода адаптации младших школьников	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета.	-
УК-4.2	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	-
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	
Б1.В.ДЭ.03.01	Организация внеурочной деятельности младших школьников	
Б1.В.ДЭ.03.02	Педагогическое сопровождение периода адаптации младших школьников	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
ФТД.02	Второй иностранный язык	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Понимает многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, основные подходы к изучению культурных явлений.	-
УК-5.2	Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	-
УК-5.3	Выделяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	
Б1.О.11	История религий России	
Б1.О.12	Основы российской государственности	
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б1.В.ДЭ.03.01	Организация внеурочной деятельности младших школьников	

	Б1.В.ДЭ.03.02	Педагогическое сопровождение периода адаптации младших школьников	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
	ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Объективно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы для достижения поставленных целей.	-
	УК-6.2	Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития.	-
	Б1.О.01	Философия	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
	Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
	Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
	Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
	Б1.В.ДЭ.03.01	Организация внеурочной деятельности младших школьников	
	Б1.В.ДЭ.03.02	Педагогическое сопровождение периода адаптации младших школьников	
	Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	-
	УК-7.2	Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	-
	УК-7.3	Выполняет комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	-
	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.1	Знает основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	-
	УК-8.2	Осуществляет оперативные действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.	-
	УК-8.3	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, адекватно реагирует на возникновение чрезвычайных ситуаций и предотвращает негативные последствия для сохранения природной среды.	-
	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	
	Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
	УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	-
	УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	-
	УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	-
	Б1.О.06	Экономика	
	Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
УК-10		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
	УК-10.1	Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону.	-
	УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	-
	УК-10.3	Знает и соблюдает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, в том числе в профессиональной.	-
	Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	
	Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	
	Б1.О.15	Правоведение	
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
ОПК-1		Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
	ОПК-1.1	Объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
	ОПК-1.2	Приводит объяснение причин психолого-педагогических явлений на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и профессиональной деятельности	-
	ОПК-1.3	Оценивает по заданным критериям соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	-
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.01	Педагогика	
	Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.18.07	Технологии работы с одаренными детьми	
	Б1.О.18.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
	Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
	Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
	Б1.В.ДЭ.03.01	Организация внеурочной деятельности младших школьников	
	Б1.В.ДЭ.03.02	Педагогическое сопровождение периода адаптации младших школьников	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ОПК-2.1	Анализирует возможности использования источников, необходимых для планирования основных и дополнительных образовательных программ (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)	-
	ОПК-2.2	Выявляет интересы детей, их родителей и законных представителей в осваиваемой области основного и дополнительного образования	-
	ОПК-2.3	Совместно с педагогом составляет проект основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ с учетом образовательных запросов детей и их родителей	-
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.О.21	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
	Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
	Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	

	Б1.В.ДЭ.03.01	Организация внеурочной деятельности младших школьников	
	Б1.В.ДЭ.03.02	Педагогическое сопровождение периода адаптации младших школьников	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ОПК-3.1	Устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся	-
	ОПК-3.2	Соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
	ОПК-3.3	Объясняет особенности применения психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.01	Педагогика	
	Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	
	Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.О.18.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.О.21	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
	Б1.О.29	Методика преподавания изобразительному искусству	
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
	ОПК-4.1	Объясняет сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения	-
	ОПК-4.2	Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей деятельности	-
	ОПК-4.3	Выбирает способы сопровождения программы духовнонравственное воспитания обучающихся в различных видах урочной и внеурочной	-
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.01	Педагогика	
	Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	
	Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	
	Б1.О.19	Мониторинг образовательных результатов в начальной школе	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций)	-
	ОПК-5.2	Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
	ОПК-5.3	Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.04	Основы научных исследований	
	Б1.О.20	Современные средства оценивания результатов обучения	
	Б1.О.21	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	
	Б1.О.26	Методика преподавания русскому языку	
	Б1.О.28	Методика преподавания технологии	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-6.1	Обосновывает применение конкретных психологопедагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	ОПК-6.2	Демонстрирует современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	ОПК-6.3	Демонстрирует понимание документации специалистов (педагогов, дефектологов, логопедов и т.д.) и рекомендаций по использованию индивидуальноориентированных образовательных технологий с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности	-
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	
	Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	
	Б1.О.18.07	Технологии работы с одаренными детьми	
	Б1.О.18.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
	Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.О.19	Мониторинг образовательных результатов в начальной школе	
	Б1.О.27	Психология детей младшего школьного возраста	
	Б1.О.28	Методика преподавания технологии	
	Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
	ОПК-7.1	Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социальнопсихологические особенности, детско-родительские отношения	-
	ОПК-7.2	Демонстрирует умения вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивать обратную связь от субъектов образовательных отношений	-
	ОПК-7.3	Демонстрирует умения взаимодействовать с другими специалистами в рамках психологомедико-педагогического консилиума	-
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	
	Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	
	Б1.О.20	Современные средства оценивания результатов обучения	
	Б1.О.29	Методика преподавания изобразительному искусству	
	Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
	Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
	Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
	Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
	ОПК-8.1	Осуществляет трансформацию психолого-педагогических знаний в профессиональную деятельность в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	-
	ОПК-8.2	Приводит объяснение методологии, истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, проектирования образовательной среды, роли и места образования в жизни личности и общества для обоснования сущности психологопедагогического сопровождения образовательного процесса	-
	ОПК-8.3	Анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся	-
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.01	Педагогика	
	Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	
	Б1.О.20	Современные средства оценивания результатов обучения	
	Б1.О.29	Методика преподавания изобразительному искусству	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	-
	ОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности,обоснованно выбирает современные информационные технологии.	-
	ОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
	Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	
	Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	

Б1.О.20	Современные средства оценивания результатов обучения	
Б1.О.25	Методика воспитательной работы в начальной школе	
Б1.О.30	Методика преподавания естествознания	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический
ПК-1		Способен осуществлять обучение информатике на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
ПК-1.1		Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по информатике и ИКТ, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по информатике в общеобразовательном учреждении и организациях дополнительного образования, подходы к планированию образовательной деятельности; школьного предмета «информатика и ИКТ»; формы, методы и средства обучения информатике и ИКТ, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения информатике и ИКТ
ПК-1.2		Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по информатике и ИКТ; формулировать дидактические цели и задачи обучения информатике и реализовывать их в образовательном процессе по информатике и ИКТ; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения информатике и ИКТ (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения информатике ИКТ и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения информатике и ИКТ
ПК-1.3		Владет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения информатике и ИКТ и современными образовательными технологиями, в том числе с использованием средств ИКТ
Б1.О.20		Современные средства оценивания результатов обучения
Б1.О.22		Технология создания образовательного контента
Б1.О.24		Методика преподавания математики и информатики
Б1.О.25		Методика воспитательной работы в начальной школе
Б1.В.02		Педагогика начального образования
Б1.В.03		Организация учебной деятельности с одаренными детьми
Б2.О.03(П)		Педагогическая практика
Б2.В.01(П)		Преддипломная практика
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2		Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПК-2.1		Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения информатике и ИКТ (согласно ФГОС и примерной учебной программы по информатике и ИКТ); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения информатике и ИКТ
ПК-2.2		Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)
ПК-2.3		Владет: умениями по созданию и применению в практике обучения информатике и ИКТ рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся
Б1.О.20		Современные средства оценивания результатов обучения
Б1.О.22		Технология создания образовательного контента
Б1.О.26		Методика преподавания русскому языку
Б1.О.27		Психология детей младшего школьного возраста
Б1.О.28		Методика преподавания технологии
Б1.О.31		Методика преподавания литературному чтению
Б1.В.02		Педагогика начального образования
Б2.О.02(У)		Технологическая практика
Б2.О.03(П)		Педагогическая практика
Б2.В.01(П)		Преддипломная практика
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3		Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
ПК-3.1		Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области информатики и ИКТ; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Информатика и ИКТ»
ПК-3.2		Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения информатике в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
ПК-3.3		Владет: предметным содержанием информатики и ИКТ; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения информатике и ИКТ
Б1.О.25		Методика воспитательной работы в начальной школе
Б1.О.26		Методика преподавания русскому языку
Б1.О.30		Методика преподавания естествознания
Б1.В.01		Психолого-педагогические основы учебной деятельности младших школьников
Б2.О.01(У)		Ознакомительная практика
Б2.О.02(У)		Технологическая практика
Б2.О.03(П)		Педагогическая практика
Б2.В.01(П)		Преддипломная практика
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения
ПК-4		Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПК-4.1		Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по информатике и ИКТ
ПК-4.2		Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по информатике и ИКТ; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
ПК-4.3		Владет: умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении информатике и ИКТ и приемами развития познавательного интереса
Б1.О.22		Технология создания образовательного контента
Б1.О.23		Современные средства визуализации учебной информации
Б1.О.24		Методика преподавания математики и информатики
Б1.О.27		Психология детей младшего школьного возраста
Б1.В.01		Психолого-педагогические основы учебной деятельности младших школьников
Б1.В.02		Педагогика начального образования
Б1.В.03		Организация учебной деятельности с одаренными детьми
Б2.О.03(П)		Педагогическая практика
Б2.В.01(П)		Преддипломная практика
Б3.01(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач проф. деятельности:		методический
ПК-5		Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
ПК-5.1		Знает: компоненты информационной образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации информационной образовательной среды для обучения информатике и ИКТ
ПК-5.2		Умеет: обосновывать и включать электронные образовательные ресурсы в информационную образовательную среду и процесс обучения информатике и ИКТ
ПК-5.3		Владет: умениями по проектированию электронных образовательных ресурсов по информатике и ИКТ, в том числе, для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
Б1.О.20		Современные средства оценивания результатов обучения
Б1.О.24		Методика преподавания математики и информатики

Б1.О.31	Методика преподавания литературному чтению	
Б1.В.01	Психолого-педагогические основы учебной деятельности младших школьников	
Б1.В.02	Педагогика начального образования	
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Экономика	УК-9
Б1.О.07	Социология	УК-3
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информатика и основы информационно-коммуникационных технологий	УК-1; УК-4
Б1.О.10	Традиционные ценности: основа российского общества	УК-5
Б1.О.11	История религий России	УК-5
Б1.О.12	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.13	Основы противодействия коррупции	УК-9; УК-10
Б1.О.14	Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму	УК-10
Б1.О.15	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.16	Основы современного естествознания	УК-1
Б1.О.17	Искусственный интеллект и статистика больших данных	УК-2
Б1.О.18	Общепрофессиональные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.О.18.01	Педагогика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8
Б1.О.18.02	Здоровьесберегающие технологии в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-4
Б1.О.18.03	Технологии и организация воспитательных практик	УК-10; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.18.04	Основы научных исследований	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.18.05	Общая и возрастная психология	ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.18.06	Педагогическая деятельность в поликультурной и полиэтнической среде	УК-3; УК-5; УК-8; УК-10; ОПК-3; ОПК-4
Б1.О.18.07	Технологии работы с одаренными детьми	УК-2; ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.18.08	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6
Б1.О.18.09	Методы исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.О.19	Мониторинг образовательных результатов в начальной школе	ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.20	Современные средства оценивания результатов обучения	УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.О.21	Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.22	Технология создания образовательного контента	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.О.23	Современные средства визуализации учебной информации	ПК-4
Б1.О.24	Методика преподавания математики и информатики	ПК-1; ПК-4; ПК-5
Б1.О.25	Методика воспитательной работы в начальной школе	ОПК-9; ПК-1; ПК-3
Б1.О.26	Методика преподавания русскому языку	УК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-3
Б1.О.27	Психология детей младшего школьного возраста	ОПК-6; ПК-2; ПК-4
Б1.О.28	Методика преподавания технологии	ОПК-5; ОПК-6; ПК-2
Б1.О.29	Методика преподавания изобразительному искусству	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.30	Методика преподавания естествознания	ОПК-9; ПК-3
Б1.О.31	Методика преподавания литературному чтению	ПК-2; ПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Психолого-педагогические основы учебной деятельности младших школьников	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.02	Педагогика начального образования	ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.03	Организация учебной деятельности с одаренными детьми	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	
Б1.В.ДЭ.01.01	Андрагогика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б1.В.ДЭ.01.02	Модели наставничества в образовании	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9
Б1.В.ДЭ.01.03	Технологии возможностей и безбарьерной среды	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б1.В.ДЭ.01.04	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-7; ОПК-9
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	
Б1.В.ДЭ.02.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.ДЭ.02.02	Основы медицинских знаний	УК-8
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	
Б1.В.ДЭ.03.01	Организация внеурочной деятельности младших школьников	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2
Б1.В.ДЭ.03.02	Педагогическое сопровождение периода адаптации младших школьников	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	ПК-3
Б2.О.02(У)	Технологическая практика	ПК-2; ПК-3; ПК-5
Б2.О.03(П)	Педагогическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5
ФТД.01	Введение в аналитические исследования информационных ресурсов	УК-1
ФТД.02	Второй иностранный язык	УК-4
ФТД.03	Общественный проект "Обучение служением"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5

Индекс	Уровень квалификации	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01		ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	
A	6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1; ПК-3; ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/02.6	6	Воспитательная деятельность	ПК-1; ПК-3	
A/03.6	6	Развивающая деятельность	ПК-4	
B	5-6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-2; ПК-5	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
B/04.6	5-6	Модуль "Предметное обучение. Математика"	ПК-2	
B/05.6	5-6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"	ПК-5	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осуществлять обучение информатике на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
ПК-2	Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/04.6	Модуль "Предметное обучение. Математика"
ПК-3	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
Тип задач проф. деятельности:	методический
ПК-5	Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/05.6	Модуль "Предметное обучение. Русский язык"
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к информатике в рамках урочной и внеурочной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность