МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B702B62B2039803F6B5D5BD273DA9854
Владелец: Шимановская Янина Васильевна
Действителен: с 02.07.2024 до 25.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГЦ.01 «История Россия»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины *СГ.01 История Россия* разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Смагин А.А., Петров А.Р., Беседин С.А.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК сопровождения обучения нового набора и педагогики.

Протокол №9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
сопровождения обучения нового
набора и педагогики Н.В. Шишигина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 17
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 23
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 23
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 23
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 29

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат

		поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	оформления результатов поиска информации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

		темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** который проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

Форма контроля: зачет с оценкой**,** который проводится в устной и письменной форме (тестирование)

Вопросы теста

1. Теория о возникновении государства у восточных славян, на основе сведений летописи о приглашении варягов на Русь, получила название:

1) норманнской
2) восточнославянской
3) «Теория официальной народности»
4) «Сказание о князьях владимирских»

2. Складыванию государства у восточных славян способствовало:

1) наличие больших незаселенных территорий
2) совершенствование техники земледелия
3) существование родовой общины
4) отсутствие выхода к морям

3. События 882 г. и 907 г. связаны с именем князя:

1) Рюрика
2) Ярослава
3) Олега
4) Святослава

4. Последствие принятия христианства Русью:

1) ухудшение отношений с Византией
2) начало феодальной раздробленности
3) укрепление государства и власти князя

4) ликвидация лествичной системы наследования

5. Автор «Повести временных лет»:

1) монах Нестор

2) Даниил Заточник

3) митрополит Иларион

4) киевский князь Владимир Мономах

6. Победы, одержанные Александром Невским, в Невской битве и на Чудском озере:

1) привели к объединению русских земель

2) предотвратили набеги монголо-татар на русские земли

3) освободили русских князей от уплаты дани Золотой Орде

4) предотвратили дальнейшую агрессию немецких и шведских рыцарей на Русь с северо-запада

7. Одна из предпосылок объединения русских земель вокруг Москвы:

1) общая церковная организация

2) отсутствие внешней опасности

3) развитие натурального хозяйства

4) окончательное закрепощение крестьян

8. Результатом внешней политики Ивана IV стало присоединение (получение):

1) территории Левобережной Украины

2) выхода к Каспийскому морю

3) выхода к Балтийскому морю

4) выхода к Азовскому морю

9. О каком периоде идет речь в отрывке из документа?

Окружили все польские квартиры, чтобы находившиеся там не могли дать отпор… Потом ударили во все колокола, отовсюду неисчислимая толпа стекалась к крепости. Сперва рассеяли алебардщиков, потом ворвались во дворец. Сам Шуйский с помощниками вошел в первые покои, в которых сперва убили Басманова, обычно спавшего около царя…

1) Смуты

2) опричнины

3) дворцовых переворотов

4) феодальной раздробленности

10. Политическое развитие России XVII в. характеризует:

1) ослабление позиций дворянства

2) провозглашение России империей

3) обострение противоречий между церковной и светской властью

4) усиление роли сословно-представительных органов власти

11. Значение Соборного Уложения 1649 г.:

1) завершение процесса оформления крепостного права

2) расширение прав Земского собора

3) отмена крепостного права

4) введение урочных лет

12. Деулинским перемирием завершилась война:

1) Русско-турецкая

2) Русско-польская

3) Крымская

4) Ливонская

13. В результате военной реформы Петра I русская армия стала комплектоваться путем:

1) рекрутских наборов

2) найма иноземных полков

3) всеобщей воинской повинности

4) призыва на службу только посадских людей

14. К морским победам России в Северной войне относится сражение при:

1) Гренгаме
2) Корфу
3) Синопе
4) Нарве

15. Причиной дворцовых переворотов XVI11 в. стало:

1) ослабление роли гвардии
2) перемещение столицы в Петербург
3) изменение Петром I закона о престолонаследии
4) большое число наследников в императорской семье

16. Из какого документа приведен отрывок?

Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное.

1) «Табель о рангах»
2) «Указ о единонаследии»
3) указ о «вольных хлебопашцах»
4) «Жалованная грамота дворянству»

17. О либеральном курсе Александра I в начальные годы его правления свидетельствует:

1) отставка М.М. Сперанского
2) предоставление автономии университетам
3) провозглашение равенства всех сословий перед законом
4) создание III отделения

18. Венский конгресс завершил:

1) Крымскую войну
2) войну России со Швецией
3) Кавказскую войну
4) эпоху наполеоновских войн

19. Появление понятия «временнообязанный» связано с реформой:

1) 1837-1841 гг.
2) 1861 г.
3) 1864 г.
4) 1874 г.

20. Завершение промышленного переворота в 80-х гг. XIX в. объяснялось:

1) уменьшением военных расходов
2) увеличением рынка рабочей силы
3) использованием труда посессионных крестьян
4) реформами министра финансов Е. Канкрина

21. Расположите в хронологической последовательности события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) восстания военных поселенцев
Б) восстание под предводительством С. Разина
В) восстание под предводительством И. Болотникова
Г) крестьянская война под предводительством Е. Пугачева

22. Какие мероприятия относятся к периоду правления Екатерины II? Выберите два верных положения из пяти предложенных.

1) губернская реформа
2) созыв Уложенной комиссии
3) присоединение Средней Азии

4) издание указа о трехдневной барщине
5) создание Славяно-греко-латинской академии

23. Какие даты связаны с ростом территории Российского государства? Выберите две верные даты из пяти предложенных.

1) 1242 г.
2) 1497 г.
3) 1552 г.
4) 1772 г.
5) 1855 г.

24. Назовите автора донесения.

Осмелюсь всеподданнейше донести вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть еще покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведет меня в состояние защитить город Тулу, где хранится важнейший оружейный завод… Теперь, в н**едалеком расстоянии от Москвы, собрав мои войска, твердою ногою могу ожидать неприятеля.**

25.Закон о выборах в I Государственную думу был принят:

а) 11 декабря 1905 г.
б) 12 февраля 1906 г.
в) 15 марта 1907 г.
г) 6 ноября 1906 г.

26.Манифест 17 октября 1905 г. декларировал:

а) передачу крестьянам помещичьих земель
б) созыв законодательной Государственной думы
в) принятие в России конституции
г) отменил демократические свободы

27. В канун Первой мировой войны большинство депутатов IV Государственной думы проголосовало

а)	за недоверие правительству
б)	против военных кредитов
в)	против вступления России в мировую войну
г)	**за принятие новых военных кредитов**

28.Экономическому подъему 90-х годов XIX века способствовал:

а) национализация крупных промышленных предприятий
б) рост железнодорожного строительства
в) отмена выкупных платежей
г) монополия внешней торговли

29. Двоевластие это:

1) ситуация в России после падения самодержавия, когда наряду с Временным правительством по некоторым вопросам общественной жизни общегосударственные решения выносил и осуществлял Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, не считаясь с мнением правительства

2) ситуация в Петрограде в начале июля 1917 г., когда взбунтовавшиеся солдаты вышли из-под контроля Временного правительства

3) ситуация в России в конце августа 1917 г., когда страной одновременно руководили А.Ф. Керенский и Л.Г. Корнилов

30. К радикальным левым партиям в 1917 г. принадлежали:

1) октябристы, прогрессисты, кадеты 2) большевики, левые эсеры, анархисты
3) эсеры, меньшевики, народные социалисты

31. Июньский политический кризис был вызван:

1) отказом 1 Всероссийского съезда Советов поддержать политику Временного правительства

2) утратой авторитета Временного правительства в глазах большинства Петроградских рабочих и части гарнизона, что проявилось в преобладании антиправительственных лозунгов у участников демонстрации, организованной I Всероссийским съездом Советов в поддержку правительства

3) организованной большевиками демонстрацией под антиправительственными и антивоенными лозунгами

32. Августовский политический кризис был вызван:

1) назначением генерала Л.Г. Корнилова верховным главнокомандующим русской армии

2) консолидацией либеральных и правых сил в борьбе за предотвращение сползания страны к хаосу

3) конфликтом А.Ф. Керенского с Л.Г. Корниловым, в результате чего Корнилов был смещен с поста Главкома, а его действия объявлены мятежом

4) предоставлением Керенскому чрезвычайных полномочий и мобилизацией на борьбу с Корниловым всех левых сил, в том числе и большевиков

33. Вооруженное восстание большевиков в Петрограде было проведено (по старому стилю):

1) 10—16 октября 2) 24—25 октября 3) 7—8 ноября

34. Один из первых документов новой большевистской власти:

1) декрет об образовании Красной Армии 2) декрет о мире

3) декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа

35. Говоря о главных причинах победы большевиков, нельзя утверждать, что одной из них стала:

1) поддержка большевиков подавляющим большинством населения России

2) слабость государственной власти и ее либерализм по отношению к большевикам

3) усталость народа от войны и связанных с ней лишений

36.В 1939 г. в состав СССР вошла:

1) Белоруссия 2) Армения 3) Западная Украина 4) Дальневосточная республика

37.К чему привела советско-финляндская война?

1) к поражению СССР в войне

2) к получению СССР выхода в Балтийское море

3) к исключению СССР из Лиги наций

4) к созданию системы коллективной безопасности

38. Когда был подписан договор, о котором идет речь в отрывке?

Сталин заключил пакт с Германией для того, чтобы подтолкнуть Гитлера к нападению на Польшу, хорошо зная, что Англия и Франция выступят на ее стороне. После предположительной победы Германии над Польшей Россия... будет спокойно глядеть, как Германия, воюя с западными державами, исчерпает свои силы, чтобы затем в подходящий момент бросить всю мощь Красной армии на дальнейшую большевизацию Европы.

1) в 1933г. 3) в1939г. 2) в1937г. 4) в1941г.

39. Как назывался гитлеровский план нападения на СССР?

1) «Ост» 3) «Тайфун» 2) «Вест» 4) «Барбаросса»

40. К чему привело заключение договоров о взаимной помощи с Эстонией, Латвией и Литвой?

1) к созданию линии Маннергейма 2) к созданию Антикоминтерновского пакта

3) к началу советско-финляндской войны 4) к подчинению этих государств СССР

41. Вторая мировая война началась:

А) 1 августа 1937г. Б) 23 августа 1939г. В) 1 сентября 1939г. Г) 22 июня 1941г.

42. Какое событие принятии считать началом Второй мировой войны?

А) нападение Германии на Чехословакию; Б) нападение Германии на Польшу; В) нападение СССР на Финляндию. Г) захват СССР Западной Украины

43. Какую войну хотел провести Гитлер по плану ?

А) продолжительную Б) молниеносную В) героическую

44. Кто руководил действиями фронтов Красной Армии?

А) Сталин И.В. Б) Курчатов И.В. В) Ленин В.И.

10. С чем столкнулось германское командование при нападении на Советский Союз?

А) страх, паника Б) героизм, мужество советских солдат В) равнодушие, безразличие

45. План «Барбаросса», разработанный гитлеровским военным командованием, предусматривал разгром СССР в течение:

А) трех недель; Б) десяти недель; В) трех месяцев.

46. Период Великой Отечественной войны, длившийся с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г. называют:

А) оборонительным; Б) завершающим; В) периодом коренного перелома в ходе войны; Г) особым.

47.19 января 1942г.-2 февраля 1943г.- даты:

А) Битва под Москвой; Б) Сталинградская битва; В) Курская битва; Г) Битва за Кавказ

48. Великая Отечественная война проходила с:

А) 22июля 1939 по 8 мая 1945г. Б) 22 июня 1941г. по 9 мая 1945г. В) 5 мая 1941г. по 5 июня 1945г.

49. План «Барбаросса», разработанный гитлеровским военным командованием, предусматривал разгром СССР в течение:

А) трех недель; Б) десяти недель; В) трех месяцев.

50. Самое крупное танковое сражение в годы войны было под:

А) Березино Б) Прохоровкой В) Бородино Г) Котельниково

51.О ком идет речь: «После войны сочетает научную и управленческую работу: разработка плана 4-й пятилетки и труд "Военная экономика СССР в период Отечественной войны". Но 5 марта 1949 г. был снят с поста 1-го зама Председателя Совмина СССР и Председателя Госплана, выведен из состава Политбюро и исключен из ЦК партии. Рукопись написанной книги "Политическая экономия коммунизма" исчезла бесследно. Накануне снятия он выступил против сталинского предложения обложить крестьян новым налогом. Осенью 1949 г. он был арестован по навету Маленкова и Берия».

а) Г.М. Маленков;

б) Н.А. Вознесенский;

в) Л.М. Каганович;

г) В.М. Молотов.

52.Прочитайте фрагмент из сочинения современного историка «Команда Жданова-Вознесенского смогла добиться и определенных положительных результатов в экономической области, среди которых считаем необходимым отметить прежде всего отмену карточной системы, проведение денежной реформы и вызванное этим некоторое усиление товарно-денежных отношений в стране». В каком году были проведены упомянутые в тексте реформы?

а) 1947 г.;

б) 1944 г.;

в) 1952 г.;

г) 1955 г..

53.Первый послевоенный съезд КПСС – XIX-й, на котором впервые была поставлена задача увеличения выпуска потребительских товаров, состоялся в …году

а) 1955 г.;

б) 1950 г.;

в) 1952 г.;

г) 1948 г..

54.Первая в Советском Союзе атомная бомба, прервавшая монополию США на ядерное оружие, была испытана в году

а) 1946 г.;

б) 1950 г.;

в) 1949 г.;

г) 1952 г..

55.Довоенный уровень промышленного производства был достигнут уже к 1948 году прежде всего благодаря

а) максимальной концентрации внутренних ресурсов страны при сохранении централизованного руководства;

б) поступлению финансовой помощи от союзников по «Плану Маршалла»;

в) поступлению в страну репараций от Германии в виде промышленного оборудования;

г) отказу от командно-административных методов хозяйствования и переходу к рынку.

56.Какое из указанных событий относится к периоду 1945-1953 годов?

а) освоение целинных и залежных земель;

б) упразднение совнархозов;

в) замена наркоматов министерствами;

г) ликвидация машинно-транспортных станций.

57.Основные капиталовложения после войны шли на развитие

а) тяжёлой промышленности;

б) пищевой промышленности;

в) лёгкой промышленности;

г) сельского хозяйства.

58.Значительным событием в социальной жизни советских людей в послевоенный период стало (-а)

а) выдача паспортов колхозникам;

б) отмена карточной системы;

в) выдача приватизационных ваучеров;

г) массовое переселение из коммунальных квартир в отдельные.

59.Причиной попытки отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. стало

а) недовольство провозглашенным на XX съезде внешнеполитическим курсом СССР;

б) стремление военных занять руководящие посты в ЦК КПСС;

в) недовольство «сталинской гвардии» начавшимся процессом десталинизации;

г) стремление провести в стране серьезные демократические преобразования.

60.«Полная и окончательная победа социализма в СССР» была провозглашена

а) в 1956 г. на XX съезде партии;

б) в 1959 г. на XXI съезде партии;

в) в 1961 г. на XXII съезде партии;

г) в 1964 г. после отставки И.С. Хрущева.

61.Что из названного относится к экономической политике И.С. Хрущева?

а) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство;

б) ликвидация бирж труда;

в) увеличение численности и оснащенности армии;

г) приоритетное развитие тяжелой промышленности.

62.Что из перечисленного является одним из результатов политики И.С. Хрущева?

а) прекращение «холодной войны»;

б) увеличение поставок зерна за границу;

в) увеличение объемов жилищного строительства;

г) прекращение гонки вооружений.

63. Период "Развитого социализма" это:

а) 1960-1980 гг.;

б) 1960-1970 гг.;

в) 1980-1990 гг.;

г) 1990-2000 гг..

64.Важнейшими стройками 60-80-х гг. были:

а) нефтепроводы Западной Сибири;

б) нефтепровод "Дружба";

в) Волжский автозавод в Тольятти;

г) БАМ.

65.В 70-80 гг. приоритетными в развитии экономики были:

а) легкая промышленность;

б) оборонная промышленность;

в) сельское хозяйство;

г) жилищное строительство.

66.Разрядка международной напряженности в 70-е гг. включала:

а) соглашение по Западному Берлину;

б) соглашение СССР и США по ПРО и ОСВ - 1;

в) соглашение по безопасности и сотрудничеству в Европе;

г) создание НАТО и ОВД.

67."Железный занавес" - это:

а) берлинская стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного Берлина;

б) пограничная система социалистических стран;

в) раскол мира на два враждебных лагеря по идеологическому принципу (социалистический - капиталистический);

г) трудности обмена со странами "третьего мира".

67. Какие из указанных черт развития промышленности относятся к 70-м - первой половине 1980-х гг.:

а) введение хозяйственной самостоятельности предприятий;

б) создание научно-производственных объединений;

в) начало развития атомной энергетики

г) преобладание предприятий ВПК;

д) децентрализация управления промышленностью;

е) промышленное строительство за счет вывоза естественного сырья.

68.Установите соответствия:

а) принятие Конституции "развитого социализма"	1. 1977 г.
б) ввод советских войск в АФганистан	2. 1979 г
в) начало экономических реформ под руководством А.Н.Косыгина	3. 1965 г.
г) ввод войск в Чехословакию	4. 1968 г.

69.Какое название получил период развития советской экономики с 1966 по 1985 гг.?

а) НЭП;

б) Рыночные реформы;

в) Застой;

г) Оттепель.

70.К Какому году между СССР и США был достигнут стратегический паритет (равенство) ракетно-ядерных потенциалов

а) в 1990 г.;

б) в 1968 г.;

в) в 1987 г.;

г) в 1962 г..

71.Декларация о государственном суверенитете России была принята в

а) в 1989 г.;

б) в 1991 г.;

в) в 1985 г.;

г) в 1990 г..

72.Каковы были последствия политики Перестройки для экономики СССР? Выберите два варианта.

а) рост инфляционных процессов и дефицит товаров;

б) массовый переход крестьян в колхозы;

в) стремительный рост индустриального производства;

г) ухудшение экономического положения страны.

73.Какие из перечисленных тенденций стали превалировать в период 1965 - 1985 гг.? Выберите два варианта.

а) процесс реабилитации жертв репрессий наращивал темпы;

б) усилилась критика политических репрессий периода 1930-1940-х гг.;

в) исчезла из официальной печати критика периода 1930-1940-х гг.;

г) процесс реабилитации жертв репрессий фактически прекратился.

74.Кто разработал экономическую программу «500 дней»?

а) Л.Абалкин, П.Бунич;

б) А.Аганабегян, Т. Заславская;

в) Е.Гайдар, Л. Абалкин;

г) Г.Явлинский, С.Шаталин.

75.В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР?

а) в 1985 г.;

б) в 1989 г.;

в) в 1990 г.;

г) в 1991 г..

76.Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки

а) идеологический кризис;

б) нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско- социалистической системой;

в) нарастание националистических движений в республиках;

г) стремление западных государств выйти на советский рынок.

77.Руководители каких республик подписали Беловежские соглашения о создании СНГ?

а) руководители РСФСР, Молдавии и Белоруссии;

б) руководители РСФСР, Украины и Белоруссии;

в) руководители РСФСР, Грузии и Украины;

г) руководители РСФСР, Белоруссии и Казахстана.

78.Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС?

а) в апреле 1986 г.;

б) в мае 1989 г.;

в) в апреле 1990 г.;

г) в марте 1991 г..

79.Когда была провозглашена «Декларация о государственном суверенитете РСФСР»?

а) 25 мая 1989 г.;

б**) 12 июня 1990 г.;**

в) 12 июня 1991 г.;

г) 8 декабря 1991 г..

80.Что было характерно для внутреннего курса М.С. Горбачева?

а) укрепление авторитета сталинских кадров;

б) «омоложение» высших партийных кадров;

в) усиление позиций силовых структур;

г) усиление центральной власти на местах.

81.Что было осуществлено в России в начале 2000-х гг.?

а) создана Государственная Дума РФ;

б) создан Государственный Совет РФ;

в) введена многопартийность;

г) проведена чековая приватизация.

82.Широкое распространение какого понятия в нашей стране связано с 1990-ми гг.?

а) дефолт;

б) ускорение;

в) гласность;

г) космополитизм.

83.Что из названного относится к политике правительства Е.Т. Гайдара, проводимой в 1991-1992 гг.?

а) установление государственной монополии в газовой и нефтяной отрасли;

б) либерализация цен;

в) снижение инфляции в результате деноминационной денежной реформы;

г) утверждение пятилетнего плана развития народного хозяйства.

84.Что из перечисленного было характерно для экономического положения России в начале 1990-х гг.?

а) рост внешней задолженности;

б) сокращение числа мелких предпринимателей;

в) быстрые темпы развития военно-промышленного комплекса;

г) отсутствие инфляционных процессов.

85.Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992—1993 гг.) были отмечены

а) макроэкономической стабилизацией;

б) развитием военно-промышленного комплекса;

в) преодолением дефицита продовольственных товаров;

г) увеличением доходов большинства населения.

86.Одним из авторов и организаторов ваучерной приватизации, проходившей в России в 1992-1994 гг., был

а) А.Б. Чубайс;

б) А.Н. Косыгин;

в) Е.М. Примаков;

г) Н.И. Рыжков.

87.Какое событие произошло в 2008 г.?

а) операция российских войск по принуждению Грузии к миру;

б) вступление России в Совет Европы;

в) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»;

г) принятие Декларации России и США о прекращении «холодной войны».

88.Какая из бывших советских республик в период 1992-2011 гг. стала членом НАТО?

а) Азербайджан;

б) Латвия;

в) Казахстан;

г) Молдавия.

89.Что из перечисленного было связано с проведением политики «шоковой терапии» начала 1990-х гг.?

а) ликвидация коррупции в госаппарате;

б) введение ограничений на развитие малого бизнеса;

в) снижение уровня безработицы;

г) сокращение расходов на культуру, здравоохранение.

90.Что стало одним из успехов внешней политики России периода президентства Б. Н. Ельцина?

а) включение России в совещание ведущих стран мира — образование «Большой восьмёрки»;

б) предотвращение агрессии НАТО против Югославии;

в) отказ НАТО от расширения своего влияния в Восточной Европе;

г) вхождение России в Европейский Союз.

91.Появление какого государственного органа связано с принятием Конституции РФ?

а) Съезда народных депутатов;

б) Всероссийского центрального исполнительного комитета;

в) Верховного Совета;

г) Совета Федерации.

92.К политической линии В. В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится

а) курс на экономическое ускорение;

б) укрепление «вертикали власти»;

в) расширение полномочий местных законодательных органов;

г) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий.

93.Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?

а) Содружества наций;

б) Европейского союза;

в) Содружества Независимых Государств;

г) Союза Суверенных Государств.

94.Кризис поставок природного газа 2006 г. в Европу был связан со спором о ценах на газ между Россией и

а) Польшей;

б) Белоруссией;

в) Грузией;

г) Украиной.

95.В Карибском кризисе участвовали:

а) США, СССР, Куба;

б) США, Куба, Франция;

в) СССР, Куба, Япония;

г) США, Вьетнам, Куба.

96.Первый полет в космос был осуществлен Ю. Гагариным в:

а) 1961 г.;

б) 1962 г;

в) 1957 г.;

г) 1960 г.

97.В каком году был создан военно-политический блок европейских социалистических

стран - Организация Варшавского Договора (ОВД)?

а) в 1956 г.;

б) в 1955 г.;

в) в 1953 г.;

г) в 1957 г.

98.Когда произошло успешное испытание советской межконтинентальной баллистической ракеты?

а) в 1956 г.;

б) в 1955г.;

в) в 1953 г.;

г) в 1957 г.

99.Сколько государств входят в ЕС на 2021 годе, если считать Великобританию?

а) 25;

б) 28;

в) 31;

г) 20.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Введение
Форма рубежного контроля: эссе
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09
Вопросы/задания рубежного контроля
Напишите эссе на тему «Россия- Великая наша держава»

Раздел 2. От Древней Руси – к единому Российскому государству
Форма рубежного контроля: тестирование
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09
Вопросы/задания рубежного контроля

Вопросы теста

1.Укажите, что называют натуральным хозяйством.

А) Хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается.

Б) Хозяйство, в котором крестьяне совместно пользовались общинными угодьями.

В) Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.

Г) Хозяйство, в котором изделия производятся для продажи на рынке, обмениваются посредством денег.

2.С каким событием связано окончание ордынского ига на Руси?

А) «Стояние на Угре»

Б) «Великая замятня»

В) «Утрехтская уния»

Г) «Угличское дело»

3. К предпосылкам образования государства в Древней Руси относится:

А) призвание варягов;

Б) развитие ремесла, земледелия, торговли; возникновение местных княжений;

В) нашествие кочевников;

Г) принятие «Русской Правды».

4.Период феодальной раздробленности характеризуется:

А) обособлением земель-княжеств;

Б) упадком городов и торговли;

В) интенсивным развитием сельского хозяйства;

Г) укреплением обороноспособности княжеств

5.Соотнесите события и даты:

1) Невская битва А. 1223 г.

2) Куликовская битва Б. 1240 г.

3) Ледовое побоище В. 1380 г.

4) Битва на р. Калка Г. 1242 г.

6.Установите соответствие между понятием и определением:

1) ярлык А. монгольские сборщики дани

2) полюдье Б. грамота от хана на право княжения

3) баскаки В. господство ордынцев, угнетение

4) иго Г. сбор дани на Руси

7.Кто лишний и почему?

А) Узбек

Б) Мамай

В) Тохтамыш

Г) Невский

8.Перечислите причины принятия христианства на Руси.

9. Территория, вошедшая в состав Русского государства в XVI в.:

1) Казанское ханство;

2) Балтийские земли;

3) Крымское ханство;

4) Великое княжество Литовское.

10.Как назывался сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права?

1) «Русская правда»

2) «Соборное уложение»

3) «Судебник»

4) «Табель о рангах»

11.В результате Куликовской битвы:

1) возросла роль Москвы как центра объединения русских земель;

2) была уничтожена Золотая Орда;

3) Русь попала в зависимость от Казанского ханства;

4) усилилась зависимость Руси от Золотой Орды.

12. Объясните, какие причины обусловили возвышение Москвы. Приведите три объяснения.

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
а	в	б	а	а	а	б	а	1	1

Раздел 3. Российская империя

Форма рубежного контроля: устные ответы на вопросы

Коды контролируемых компетенций: ОК 02, ОК 05, ОК 06

Вопросы/задания рубежного контроля

Подготовьте развернутые устные ответы на вопросы:

1.Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).

2.Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.

3.Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.

4.Строительство великой империи: цена и результаты.

5.Просвещённый абсолютизм в России.

6.Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.

7.Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.

8.Строительство городов в Северном Причерноморье. «Восточный вопрос».

9.Положение держав в восточной Европе.

10.Курс императора Николая I.

11.Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.

12.Первая русская революция 1905-1907 гг.

13.Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.

14.Февральская революция и Брестский мир.

15.Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции.

16.Гражданская война.

Раздел 4. От великих потрясений к Великой победе
Форма рубежного контроля: подготовка сообщения с презентацией

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09
Вопросы/задания рубежного контроля

Темы для сообщений с презентацией (тема по выбору)

1.Причины и предпосылки Второй мировой войны.
2.Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
3.Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.
4.Фронт и тыл.
5.Защитники Родины и пособники нацистов.
6.Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.

Раздел 5. СССР в период 1945-1991 г.г.
Форма рубежного контроля: тестирование
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09
Вопросы/задания рубежного контроля

Вопросы теста
Вариант 1

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) ГКЧП 2) Смерть Сталина 3) Создание ОВД

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) падение Берлинской стены	1) 1954
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Августовский путч	3) 1961 г.
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите номера, относящиеся к другому историческому периоду. 1) *Альтернативные выборы*, 2) *гласность*, 3) *раскулачивание*, 4) *Съезд народных депутатов*, 5) *индивидуальная трудовая деятельность*, 6) *совнархозы*

4. Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется ____.

5. Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Запишите в таблицу соответствующие цифры. 1) принятие Программы построения коммунизма в СССР 2) «ленинградское дело» 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград» 4) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» 5) преобразование наркоматов в министерства 6) создание совнархозов

6. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940 1950 х гг. постами, ролью в политической жизни

страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Государственные деятели	Посты, роль в политике в 1940-1950 гг.
А) Л. П. Берия	1) председатель Госплана СССР, репрессирован по «Ленинградскому делу»
Б) Н. А. Вознесенский	2) Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 гг.
В) В. М. Молотов	3) министр иностранных дел СССР, выступил в 1957 г. против Н. С. Хрущёва, за что был обвинен в антипартийной деятельности
Г) Г. К. Жуков	4) министр обороны СССР 1955–1957 гг., сыгравший ключевую роль в разгроме «Антипартийной группы» в 1957 г. и смещённый по обвинению в бонапартизме
	5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в 1953 г. был арестован и казнён

Вариант 2

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Ввод войск в Афганистан 2) Смерть Брежнева 3) «Оттепель»

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) распад СССР	1) 1965
Б) смерть Сталина	2) 1962 г.
В) Карибский кризис	3) 1953
Г) начало реформ А.Н. Косыгина	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду «застоя». Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду. 1) *теневая экономика* 2) « *колхозы миллионеры»* 3) *жилищное строительство* 4) *«ленинградское дело»* 5) *гласность*

4. Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется ____.

5. Какие три из перечисленных положений относятся к существовавшим в первые послевоенные годы трудностям общественной жизни в СССР?

1. Существование карточной системы. 2. Резкое расслоение среди населения по уровню жизни и появление «новой буржуазии». 3. Высокий уровень беспризорности.

4. Невозможность для выходцев из рабоче-крестьянской среды получить высшее образование. 5. Высокий уровень безработицы среди населения. 6. Высокий уровень уголовной преступности.

6. Установите соответствие между политическими и общественными деятелями и характеристиками их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Политические деятели	Характеристики, деятельность

А) А. Ю. Андропов	1. Руководитель отдела ЦК КПСС по идеологии, считавшийся «серым кардиналом».
Б) Б. Л. Брежнев	2. 1-й Секретарь Ленинградского обкома КПСС.
В) В. М. Суслов	3. Глава Комитета Государственной Безопасности с 1967 по 1982 годы.
Г) Г. Н. Щелоков	4. Министр внутренних дел СССР.
	5. Первый после восстановления должности Генерального Секретаря ЦК КПСС с 1966 г.

7. Впишите фамилию политического деятеля, пропущенную в работе историка: «В первые годы после смерти Сталина новый курс в области экономической политики был связан с именем _____. По его предложению акценты в сфере народного хозяйства переносились с тяжелой промышленности на легкую, жилищное строительство и сельское хозяйство».

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____(А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____(Б)
_____(В)	1986 г.	_____(Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
3) 1953 г.
4) учреждение поста Президента СССР
5) испытание первой советской ядерной бомбы
6) И. В. Сталин
7) Л. И. Брежнев
8) М. С. Горбачёв
9) 1977 г.

9. Установите соответствие между автором и названием его произведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Название произведения	Автор
А. «Один день Ивана Денисовича».	1. Б. Пастернак
Б. «Оттепель».	2. А. Солженицын
В. «Доктор Живаго».	3. В. Дудинцев
Г. «Не хлебом единым».	4. М. Шолохов
	5. И. Эренбург

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите политического деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Чувствуя, что угасает, [он] героически продолжал бороться за жизнь, трудился до последних дней, считая, что его долг перед партией заключается в том, чтобы успеть сделать всё, что можно. Но эта борьба осложнялась тем, что находился он в атмосфере потрясающего

бездушия, которое проявляло к нему подавляющее большинство членов Политбюро (...) Он направил записку в Политбюро, касающуюся вопросов подготовки к XXVII съезду партии, и она получила единодушное одобрение. [Он] предлагал приблизить по времени созыв съезда, провести его в октябре-ноябре 1985-го, а не весной будущего года, как это обычно происходило».

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____(А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____(Б)
_____(В)	1986 г.	_____(Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	_____(Д)	_____(Е)

Пропущенные элементы:

1) катастрофа на Чернобыльской АЭС 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске 3) 1953 г. 4) учреждение поста Президента СССР 5) испытание первой советской ядерной бомбы 6) И. В. Сталин 7) Л. И. Брежнев 8) М. С. Горбачёв 9) 1977 г

9. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать»	1) Установлен в Волгограде.
Б) кинофильм «Покаяние»	2) Автор - А. И. Солженицын.
В) роман «В круге первом»	3) Создан в 1980-е гг.
Г) картина «Оборона Севастополя»	4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели.
	5) Главный герой - В.И. Ленин.
	6) Автор - А. А. Дейнека.

Эталоны ответов:

№	1 вариант	2 вариант
1	231	312
2	5462	6321
3	36	45
4	реабилитация	реабилитация
5	235	136
6	5134	3514
7	К.У. Черненко	Г.М. Маленков
8	261897	261897
9	1326	2513

Раздел 6. Российская Федерация в 1991-2024 г.г.

Форма рубежного контроля: подготовка сообщения с презентацией

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы/задания рубежного контроля

Темы для сообщений с презентацией (тема по выбору)

Укрепление патриотических настроений. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.

Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. «Крымская весна»

Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.

Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос.

Спецоперация по защите Донбасса.

Раздел 7. Факты истории

Форма рубежного контроля: подготовка групповых докладов с презентацией

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы/задания рубежного контроля

Темы для групповых докладов с презентацией

1 группа: История антироссийской пропаганды

2 группа: Слава русского оружия

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при

изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;

– структура и оформление доклада – 1 балл;
– четкость и выразительность выступления – 1 балл;
– умение пользоваться конспектом – 1 балл;
– точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

***Критерии оценки лабораторного задания*:**

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-

рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины *СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»* разработан разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Е.С. Корчак, А.М. Билалова.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Колледжа. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
сопровождения обучения нового
набора и педагогики Н.В. Шишигина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 9
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 9
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

		интересующие профессиональные темы	

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** который проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

Задание:

Task 1

Read Jane's story. For questions 1 -7 and choose the correct answer A, B, C or D./ Прочитайте рассказ Джейн и выберите к вопросам 1-7 правильные варианты ответов.

During the baking hot months of the summer holidays my mother and I used to escape to one of the scattered lakes north of Prince Albert. In its magic surroundings we used to spend the long summer days in the open air, swimming and canoeing or just lying dreaming in the sun. In the evening the lake was always a bright, luminous grey after the unbelievable sunset colors had faded.

The last summer before we returned to England was particularly enchanted. For one thing, I was in love for the first time. No one will ever convince me that one cannot be in love at fifteen. I loved then as never since, with all my heart and without doubts or reservations or pretence.

My boyfriend Don worked in Saskatoon, but the lake was "his place" – the strange and beautiful wilderness drew him with an obsessive urgency, so I suspected it was not to see me that he got on his motor-cycle as many Fridays as he possibly could, and drove three hundred-odd miles along the pitted prairie roads to spend the weekends at our place.

Sometimes he couldn't come, and the joy would go out of everything until Monday, when I could start looking forward to Friday again. He could never let us know in advance, as we were too far from civilization to have a phone or even a telegraph service. Three hundred miles in those conditions is quite a journey. Besides, Don was hard up, and sometimes worked overtime at weekends.

One Friday night a storm broke out. I lay in bed and listened to the thunder and the rain beating on the roof. Once I got up and stood looking out over the treetops, shivering. I tried not to expect Don that night hoping he would have enough sense to wait until the storm ended. Yet in my frightened thoughts I couldn't help imagining Don fighting the storm. His motorbike, which had always looked to me so heavy and solid, seemed in my thoughts frail enough to be blown onto its side by the first gust that struck it. I thought of Don pinned under it, his face pressed into the mud.

I crawled back into bed, trying to close my throat against the tears. But when my mother, prompted by the deep sympathy and understanding between us, came in to me, she kissed my cheek and found it wet.

"Don't get upset, Jane," she said softly. "He may still come."

When she had tucked me in and gone, I lay thinking about Don, about the danger of the roads. You couldn't ride or walk along them safely after heavy rain; your feet would slip from under you. The roads in Northern Canada are not like the friendly well-populated English ones, where there are always farmhouses within walking distance and cars driving along them day and night.

It was hours later, that I suddenly realized the sound of the roaring engine were real. The storm was dying.

1. Every summer Jane used to spend

1. in the camp
2. by the sea side
3. near the lake
4. in the village

2. The last summer was particularly fascinating for Jane because she

1. spent it in the magic surroundings.
2. had a lot of fun in the open air.
3. enjoyed unbelievable sunsets by the lake.
4. fell in love for the first time.

3. Jane believes that love at fifteen is
1. a sincere deep feeling.
2. associated with doubts.
3. full of reservations.
4. connected with pretence.

4. Don traveled three hundred-odd miles every weekend because he was
A. desperate to see the author before she left.
B. fond of riding his motorcycle.
C. attracted by the beauty of the lake.
D. fond of spending weekends with his friends.

5. Sometimes Don didn't come to see Jane and her mother on Friday because he
A. thought they were too far from civilization.
B. had given up hope of seeing the author.
C. worked to make some extra money.
D. hated traveling in exhausting conditions.

6. Mother came into Jane's room during the storm because she
A. felt Jane was afraid of the thunder.
B. felt Jane was worried about Don.
C. heard Jane walking in the room.
D. heard Jane crying in her bed.

7. According to the author the roads in Northern Canada were
1. slippery.
2. muddy.
3. lonely.
D. busy.

Transfer all your answers to your answer sheet.

КСР

Task 2

Choose from the sentences A-H the one which fits each gap (8-14). There is one extra sentence which you do not need to use./Заполните пропуски 8-14, выбрав правильный ответ из предложений A-H, из которых одно лишнее.

I lived in Port Stewart, one of the small villages on the coast. I rented a small room at the top of an old damp two-storey Victorian terrace house. The house was the last one in the terrace and from its window I could look out on the grey, ever-restless ocean.

8_____ The weather in that part of the North of Ireland was never the kindest, though when the summer came the landscape around us, the easy access to Donegal and to the remoter parts of the North gave the area its own particular delight.

An old retired couple who owned the house lived in two rooms on the ground floor. **9**_____His bent figure would brave even Port Stewart's weather as he walked along the sea front.

I never saw the old man at any other time apart from these walks. **10**_____His wife, his second, would sit quietly in the kitchen beside the fire constantly knitting and offering us cups of tea as we came in from the pub or back from studying. She never bothered us much, was always friendly and enjoyed a cup of tea with those of us who would sit and chat with her.

11_____ We were not surprised, aware even then that age can be cruel. But what moved me most was his rapid worsening, the fact that I never again saw him walking bent double against the wind, and the sight of his walking stick always lying in the hall. It became a strange kind of symbol.

12_____ The fact that we were only aware of this old man's illness through his rasping cough and his wife's nursing him gave the house an air of heavy sadness.

One evening, I came in from the cold and went I straight to the kitchen to heat myself at the fire. Mrs. Paul sat alone. There was a silence I couldn't understand. I recall now that her knitting needles were for once not in evidence. **13**_____ Her face was very still.

It took her some time to acknowledge me coming into the room. **14**_____ She looked up slowly and I remember her old, lined but still quite beautiful face as she said calmly and without emotion: 'My husband is dead'.

A Mr. Paul became ill very suddenly.

B 'Would you like a cup of tea?' I asked.

C Mr. Paul was in his eighties and I remember him going for his nightly walk accompanied by his walking stick and a small dog.

D Late into the night I could hear him coughing.

E However, I could not believe what had happened.

F I can still remember the view from the window and the constant changes in the sea.

G I heard him occasionally in his own room.

H Neither was there any steam coming out of the old kettle normally kept hot by the fire.

Task 3

Read the extract from the text and complete the sentences with the correct forms of the verbs in brackets./Прочитайте отрывок из текста и заполните пропуски глаголами из скобок в правильной форме.

When Mr. Hiram B. Otis, the American Minister, 1_____ (decide) to buy Canterville Chase, everyone 2_____ (tell) him that it 3_____ (be) a foolish thing to do. There 4_____ (be) no doubt that a ghost 5_____ (live) in the house. Indeed, Lord Canterville himself 6_____ (mention) the feat to Mr. Otis when they 7_____ (discuss) the sale.

'We 8_____ (not live) in the place ourselves, 9_____ (say) Lord Canterville, 'since the day when my grand-aunt 10_____ (frighten) by the ghost. It 11_____ (happen) many years ago. My grand-aunt 12_____ (dress) for dinner when she suddenly 13_____ (feel) two skeleton hands being placed on her shoulders. The fright 14_____ (make) her very ill and she never really recovered.'

'I 15_____ (not believe) in ghosts,' 16_____ (say) Mr. Otis.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Вводно-коррективный курс

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

Теоретический блок вопросов:

1. Алфавит и правила транскрипции.
2. Гласные звуки, согласные звуки, долгота и краткость гласных, редукция, палатализация, ассимиляция.
3. Основные правила артикуляции гласных и согласных звуков.
4. Число, падеж, род существительного. Существительное в роли определения.
5. Личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределённые местоимения.

Раздел -2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

Теоретический блок вопросов:

1. Интонация в простом повествовательном, вопросительном и побудительном предложении.
2. Ударение в слове. Фразовое ударение.
3. Количественные и порядковые числительные. Образование числительных.

Раздел -3 Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

Теоретический блок вопросов:

1. Основные правила чтения.
2. Общие сведения о правилах употребления структур This is...; it is ...; what is ....; there is; there are.
3. Личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, неопределенные местоимения.
4. Действительный залог.
5. Настоящее неопределенное время.
6. Прошедшее неопределенное время.
7. Будущее неопределенное время.
8. Настоящее продолженное время.
9. Прошедшее продолженное время.
10. Будущее передоложенное время.
11. Степени сравнения прилагательных.
12. Место прилагательных в предложении.
13. Образование прилагательных.
14. Действительный залог.
15. Настоящее совершенное время.
16. Прошедшее совершенное время.
17. Будущее совершенное время.
18. Действительный залог.
19. Настоящее совершенное время.
20. Прошедшее совершенное время.
21. Будущее совершенное время.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

***Критерии оценки лабораторного задания*:**

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработан разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Н.В. Никоноров.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Колледжа. Протокол №9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
сопровождения обучения нового
набора и педагогики Н.В. Шишигина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине....10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....10
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.

Теоретический блок вопросов (согласно распределению тематик):

1. Человек и его деятельность
2. Глобальные проблемы человечества.
3. Концепции устойчивого развития.
4. Экология и безопасность жизнедеятельности.
5. Биотическая концепция устойчивого развития.
6. Проблема загрязнения экосистем тяжелыми металлами и пути ее решения.
7. Проблемы толерантности в деревенской Америке (США).
8. Проблема социализации мигрантов из ближнего и дальнего зарубежья в РФ.
9. Чрезвычайные ситуации природного характера.
10. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
11. Чрезвычайные ситуации социального характера.
12. Чрезвычайные ситуации военного характера.
13. Организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера.
14. Организационные основы по защите населения от ЧС социального и военного характера.
15. Применение индивидуальных средств защиты, оказание первой помощи.
16. Обеспечение устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.
17. Обеспечение устойчивости объектов экономики различных типов.
18. Технология обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС природного характера.
19. Технология обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС социального и военного характера.
20. Технология обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС техногенного характера (аварии на объекте).
21. Порядок призыва в ВС РФ. Круг лиц освобождаемых постоянно или временно от призыва.

22.Порядок прохождения военной службы.
23. Порядок прохождения альтернативной службы.
24. Уставы ВС РФ.
25. Строевая подготовка.
26. Огневая подготовка.
27.Ранения.
28.Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок, синдром длительного сдавливания.
29.Ожоги.
30.Поражения электрическим током.
31.Утопление.
32.Перегревание, переохлаждение, отморожение.
33.Отравление.
34.Клиническая смерть.
35.Основы безопасности пешехода.
36.Правила безопасного поведения в самолете. Контроль пассажиров при посадке в различных странах и на разных авиакомпаниях.
37.Как вести себя в случае чрезвычайной ситуации в самолете. Авария.
38.Захват самолета. Как вести себя в случае захвата самолета бандитами или террористами.
39.Правила безопасного поведения на водном транспорте. Как вести себя в случае чрезвычайной ситуации на водном транспорте. Действия пассажиров при кораблекрушении. Контроль пассажиров на водном транспорте при посадке: в России и за рубежом.
40.Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Как вести себя в случае чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте.
41.Контроль пассажиров при посадке.
42.Безопасность на железнодорожном транспорте, правила приобретения билета, выборе места в поезде, опасности от случайных попутчиков, поведение в случае отставания от поезда, в случае кражи, пропаже багажа, билетов.
43.Меры предосторожности в случае железнодорожной катастрофы.
44. Правила безопасного поведения в метро. Как вести себя в случае чрезвычайной ситуации в метро.
45.Значение семьи в поддержании и воспитании нравственности.
46. Взаимоотношение юношей и девушек.
47.Семья в современном обществе. Семейное законодательство.
48. История института семьи.
49.Значение семьи в современном обществе.
50.Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.
51.Формы, методы и способы обеспечения информационной безопасности.
52.Несанкционированный доступ к данным и защита от него. Защита обычных и биометрических документов.

Аналитические задания:

Задача 1. (юношей) Гражданин П. получил повестку о явке в военкомат по месту жительства для прохождения медицинского освидетельствования на предмет годности к военной службе. Гражданин П. по повестке не прибыл, т.к. навещал в больнице больного двоюродного дядю. Нарушил ли гражданин П. правила исполнения воинской обязанности?

Задача 2. (для девушек) Гражданка С. закончила фармацевтическое училище в 2007 г. Обязана ли она встать на воинский учет? Если обязана, то в каком военном комиссариате и в какой срок?

Задача 3. (для юношей) Гражданин М. после окончания 9го класса нигде не работал и не учился. После этого он устроился на должность курьера в коммерческую фирму, где и проработал до достижения 17летнего возраста. При первоначальной постановке на воинский учет он изъявил желание пройти подготовку по военно-учетной специальности «водитель». Как должен поступить военный комиссар района, отвечая на просьбу гражданина М.?

Задача 4. (для девушек) Определите, приступ какого заболевания случился с больным, если наблюдается следующая картина: потеря способности двигать правой рукой, потеря зрения на правый глаз, затруднения с речью, сильная головная боль, потеря равновесия. Какую первую помощь в этом случае необходимо оказать больному?

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.

Темы рефератов:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.
3. Ядерное, химическое и биологическое оружие.
4. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.
6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.
7. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.
8. Стратегический подход в управлении.
9. Этапы стратегического планирования.
10. Цели организации как элемент ее стратегии.
11. Классификация стратегий менеджмента по различным признакам.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.

Темы рефератов:

Тема 1. Оценка рисков и управление безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:
1. Методы оценки рисков и принятие мер по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Роль планирования и подготовки к чрезвычайным ситуациям в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
3. Технологии и инновации в области предотвращения и управления чрезвычайными ситуациями для обеспечения безопасности.
4. Взаимодействие государственных и негосударственных структур в обеспечении безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
5. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Психологические аспекты безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:
1. Влияние стресса и психологических факторов на принятие решений и поведение людей в чрезвычайных ситуациях.
2. Психологическая подготовка населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Роль психологов и специалистов по кризисной психологии в обеспечении безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
4. Психологические аспекты взаимодействия и коммуникации в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. Психологические последствия чрезвычайных ситуаций и меры по их преодолению для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Тема 3. Медицинские аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:
1. Организация медицинской помощи и эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Профилактика и лечение психосоматических заболеваний у людей, побывавших в чрезвычайных ситуациях.
3. Роль медицинских работников и специалистов в обеспечении безопасности жизнедеятельности при авариях и катастрофах.
4. Медицинские аспекты планирования и проведения массовых мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
5. Использование инновационных технологий в медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях для обеспечения безопасности жизни и здоровья.

Тема 4. Социально-экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:
1. Влияние чрезвычайных ситуаций на социально-экономическое развитие регионов и страны.
2. Меры государственной поддержки населения и предприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
3. Роль страхования и финансовых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности при авариях и катастрофах.
4. Система компенсации ущерба и восстановления после чрезвычайных ситуаций для обеспечения стабильности экономики.
5. Социальная ответственность бизнеса и гражданского общества в обеспечении безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.

Темы рефератов:

1. Воинская слава России.
2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.
3. Состав и структура Вооруженных сил России.
4. Воинская обязанность.
5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.
6. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
7. Проявление терроризма в России. Виды терроризма.
8. Борьба с терроризмом.
9. Террористические организации.
10. Военная присяга.
11. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего.
12. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
13. Воинская дисциплина.
14. Материальная часть автомата Калашникова.
15. Разборка и сборка автомата.
16. Чистка, смазка и хранение автомата.
17. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.
18. Ведение огня из автомата.
19. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.
20. Приемы метания ручных осколочных гранат.
21. Первая медицинская помощь при ранениях.
22. Виды кровотечений.
23. Первая медицинская помощь при ожогах.
24. Первая медицинская помощь при травмах.
25. Реанимационные мероприятия.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Форма рубежного контроля - реферат

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.

Темы рефератов:

1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.

2. Здоровье – одна из основных ценностей человека.
3. Правильное чередование физических и умственных нагрузок.
4. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.
5. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.
6. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.
7. Общие правила оказания первой помощи.
8. Порядок вызова скорой медицинской помощи.
9. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи.
10. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений.
11. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
12. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током.
13. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно -химически опасными веществам, в условиях применения оружия массового поражения.
14. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;
– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;
– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
– способность принимать управленческие решения;
– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
10 марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.04 «*Физическая культура*»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

разработан в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело, разработан в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Р.Р. Мухаметзянов, М.Б. Горбачев, М.В. Вербкин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Колледжа. Протокол № 10 от «10» марта 2025 года.

Председатель ПЦК
сервиса и туризма _____ И.С.Холина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) 4
1.1. Результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 4
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю) 5
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9
2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) 9
2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10
2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 17

РАЗДЕЛ 1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

1.1. Результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися формируются компетенции и осваиваются соответствующие им умения и знания: ОК 04.; ОК 08.

Для занятий физической культурой обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная "А" (оздоровительная) и специальная "Б" (реабилитационная).

С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные планы.

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *зачет с оценкой***,** который проводится в *устной* форме.

Формами текущей аттестации является проведение *контрольной работы* по темам и разделам курса дисциплины. Результаты освоения дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции: ОК 4, ОК 8

Теоретический блок вопросов:

1. Понятия «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание».

2. Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека.

3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.

4. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.

5. Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека. Воздействие экологических факторов на организм.

6. Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией.

7. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристики.

8. Средства физической культуры.

9. Оздоровительные силы природы как средство физической культуры.

10. Сила. Средства и методы развития силы.

11. Гибкость. Средства и методы развития гибкости.

12. Ловкость. Средства и методы развития ловкости.

13. Выносливость. Средства и методы развития выносливости.

14. Быстрота. Средства и методы развития быстроты.

15. Врачебный контроль при занятиях физической культурой, его цель. Критерии физического развития и физической подготовленности.

16. Самоконтроль, основные методы. Дневник самоконтроля спортсмена.

17. Двигательный режим бакалавра (психолога, соц. работника, соц. педагога, юриста, социолога, экономиста, программиста и др.). Методы профилактики профессиональных заболеваний.

18. Основные формы производственной физической культуры.

19. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели, задачи и различия.

20. Студенческий спорт. Организация и планирование спортивной подготовки в вузе.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Тема-1 «Физическая культура в профессиональной деятельности»
Форма рубежного контроля – устный опрос, подготовка реферата с презентацией
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 4,ОК 8
Теоретический блок вопросов:

1. Роль физической культуры в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

2. Производственная физическая культура, ее цели и задачи.

3. Методические основы производственной физической культуры.

4. Производственная физическая культура в рабочее время.

5. Физическая культура и спорт в свободное время.

6. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Тема-2 «Гимнастика»
Форма рубежного контроля – устный опрос, подготовка реферата с презентацией
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 4, ОК 8

Теоретический блок вопросов:

1.Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, специальные гимнастические упражнения.

2.Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).

3.Упражнения для коррекции зрения.

Тема-3 «Лёгкая атлетика»

Форма рубежного контроля – устный опрос, подготовка реферата с презентацией

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 4, ОК 8

Теоретический блок вопросов:

1.Ходьба для поддержания и укрепления здоровья.

2.Специальные (лечебные/профилактические) упражнения для развития двигательных способностей

Тема-4 «Спортивные игры»

Форма рубежного контроля – устный опрос, подготовка реферата с презентацией

Теоретический блок вопросов:

Содержание учебного материала

1.Баскетбол. Перемещения по площадке.

3.Волейбол. Стойки в волейболе. Перемещение по площадке.

3.Развитие координационных способностей, ориентации в пространстве, скорости реакции; дифференцировки пространственных, временных и силовых параметров движения.

Общеразвивающие, рекреационные, лечебные, профилактические, коррекционные, профессионально-подготовительные упражнения в игровой форме (выбираются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся)

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 4, ОК 8

Тема-5 «Подвижные игры»

Форма рубежного контроля – устный опрос, подготовка реферата с презентацией

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 4, ОК 8

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие об игровой деятельности.
2. Педагогические основы игры (оздоровительные, образовательные, воспитательные).
3. Отличие подвижных игр от спортивных.
4. Педагогические группировки (классификация подвижных игр).
5. Развитие физических качеств и двигательных умений в играх.
6. Игры на школьном уроке физической культуры.
7. Игры во внеурочных формах работы.
8. Роль игрового метода в спортивной практике.
9. Игры в различных видах спорта. Аспекты применения подвижных игр в учебно-тренировочной работе.
10. Особенности использования подвижных игр в тренировке по различным видам подготовки: физической, технической, тактической, интегральной.
11. Игры, как одно из средств обретения психологической готовности к соревнованиям и восстановления организма после тренировок и соревнований.

12. Подвижные игры как средство диагностики спортивных способностей, отбора в спорте.
13. Характеристика игр для дошкольников с методикой проведения.
14. Характеристика игр для младших школьников 1-4 классов с методикой проведения.
15. Характеристика игр для школьников 5-9 классов с методикой проведения.
16. Характеристика игр для старших школьников 10-11 классов с методикой проведения.
17. Критерии выбора игры на занятия.
18. Подготовка руководителя к игре.
19. Способы разделения игроков на команды и их характеристика.
20. Способы выбора водящего и их характеристика.
21. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
22. Выбор капитанов в игре.
23. Руководство игрой. Дозировка нагрузки в процессе игры.
24. Судейство игры и подведение итогов игры. Требования к окончанию игры.
25. Организация соревнований по подвижным играм.

Тема-6 «Общая физическая подготовка»

Форма рубежного контроля – устный опрос, подготовка реферата с презентацией

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 4, ОК 8

Теоретический блок вопросов:

1.Выполнение специального комплекса по ОФП.

2.Работа на тренажерах

3.Общеразвивающие, рекреационные, лечебные, профилактические, коррекционные, профессионально-подготовительные упражнения (выбираются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся)

Тема-7 «Общая физическая нагрузка»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 4, ОК 8

Тестовые задания:

Тест № 1.

1. Что не является составной частью двигательного режима:

а) активный отдых;

б) утренняя гигиеническая гимнастика;

в) пассивный отдых.

2. Интенсивность физкультпаузы во второй половине рабочего дня должна составлять:

а) 30 - 40 % интенсивности первой физкультпаузы;

б) 40 - 50 % интенсивности первой физкультпаузы;

в) 50 - 60% интенсивности первой физкультпаузы.

3. Принципы занятий физической активностью касаются (укажите 2 правильных ответа):

а) комплексности воздействий;

б) разнообразия питания;

в) величины нагрузок;

г) применения медикаментозных средств;

д) поведения во время занятий.
4. Адекватная физическая нагрузка обеспечивает:
а) постепенное снижение массы тела;
б) снижение физиологических резервов организма;
в) оптимальную физическую и умственную работоспособность.
5. При занятиях бегом с ребенком рекомендуется соблюдать интервал между едой и началом тренировки:
а) 1 час;
б) 1,5 часа;
в) 2 часа.
6. За 10-15 минут до начала тренировки ребенку рекомендуется выпить:
а) 100-150 граммов натурального фруктового сока;
б) 100-150 граммов дистиллированной воды;
в) 100-150 граммов минеральной воды.
7. Продолжительность похода с детьми дошкольного возраста:
а) не превышает 1-2 часов с остановками на привал после 20 - 30 минут ходьбы;
б) не превышает 3-4 часов с остановками на привал после 50 - 60 минут ходьбы;
в) не превышает 5-6 часов с остановками на привал после 60 – 70 минут ходьбы.
8. Людям преклонного возраста показаны:
а) ходьба;
б) бег;
в) силовые тренировки.
9. Время работы при физической нагрузке высокой интенсивности:
а) 5 – 30 мин;
б) 30 – 40 мин;
в) 40 - 90 минут.
10. Противопоказанием к занятиям оздоровительной физической культурой не является:
а) психическое заболевание;
б) повышенная масса тела;
в) тромбофлебит.
г) частые кровотечения

Тест №2
1. Приспособление организма к условиям окружающей среды и физических нагрузок обеспечивается:
а) запасами;
б) резервами;
в) оптимизацией;
г) квалификацией.
2. Как называется способность организма усиливать свою деятельность по отношению к состоянию относительного покоя:
а) адаптация;
б) иррадиация;
в) лабильность;
г) резервы организма.
3. При физических нагрузках физиологические показатели могут увеличиваться в:
а) 2-16 раз;
б) 16-20 раз;
в) 25-30 раз;
г) 50-100 раз.
4. Какие резервы имеет организм человека:
а) клинические;

б) морфологические;

в) соматические;

г) индивидуальные.

5. Мобилизация физиологических резервов связана с:

а) адаптационной перестройкой гомеостатических механизмов организма;

б) согласованием работы отдельных органов и систем;

в) большой устойчивостью и стабильностью;

г) биологической значимостью реакций для организма.

6. Что понимается под изменением интенсивности энергетических реакций, увеличением доли гормональных влияний, перестройкой биохимических реакций и увеличением взаимодействия сопряжено функционирующих систем:

а) мобилизация функциональных резервов;

б) мобилизация физиологических резервов;

в) мобилизация биохимических резервов;

г)мобилизация морфологических резервов.

7. Расширение диапазона физиологических резервов организма может обеспечиваться путем:

а) оптимизации условий окружающей среды;

б) закаливания организма;

в) специальных контрольных измерений;

г) усиления воздействия нетрадиционных средств.

8. Для выявления диапазона физиологических резервов организма человека применяются:

а) тестовые испытания;

б) контрольные тесты;

в) функциональные пробы;

г) опытные проверки.

9. Специфическим резервом человека является:

а) умственные способности;

б) творческий потенциал;

в) функциональные системы;

г) физиологические характеристики.

10. Адаптация сердечно-сосудистой системы к нагрузкам характеризуется увеличением:

а) резервных возможностей;

б) функциональных резервов двигательного аппарата;

в) компенсаторных реакций.

11. Что позволяет сохранить физиологические резервы:

а) творческий потенциал;

б) физические упражнения;

в) запасы организма;

г) окружающие силы природы.

12. Тренировка организма к гипоксии способствует повышению:

а) уровня гемоглобина в крови;

б) умственной работоспособности;

в) физической работоспособности;

г) совершенствует иммунные возможности организма.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1.Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2.Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.;

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

 актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;

 содержательность – 2 балла;

 структура и оформление доклада – 1 балл;

 четкость и выразительность выступления – 1 балл;

 умение пользоваться конспектом – 1 балл;

 точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за

каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3.Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачет с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программ бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1	Обсуждена и рекомендована к утверждению решением ПЦК социально-правовое на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07.Банковское дело	Протокол заседания ПЦК № 10 от «10» марта 2025 года	01.09.2025
2			
3			
4			
5			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.04 «*Физическая культура*»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

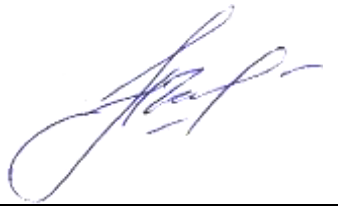
Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.04 Физическая культура разработан разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Р.Р. Мухаметзянов, М.Б. Горбачев, М.В. Вербкин.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Колледжа. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
сервиса и туризма



Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....4
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 5
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....9
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине....9
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....10
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** который проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 08.

Теоретический блок вопросов:

1. Понятия «физическая культура», «спорт», «физическое воспитание».

2. Физическое развитие, физическое совершенство. Физическая подготовка и двигательная активность человека.

3. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и ее задачи.

4. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни.

5. Социальные и биологические факторы, их влияние на физическое развитие человека. Воздействие экологических факторов на организм.

6. Физическая культура как средство борьбы с гиподинамией и гипокинезией.

7. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) студента. Их характеристики.

8. Средства физической культуры.

9. Оздоровительные силы природы как средство физической культуры.

10. Сила. Средства и методы развития силы.

11. Гибкость. Средства и методы развития гибкости.

12. Ловкость. Средства и методы развития ловкости.

13. Выносливость. Средства и методы развития выносливости.

14. Быстрота. Средства и методы развития быстроты.

15. Врачебный контроль при занятиях физической культурой, его цель. Критерии физического развития и физической подготовленности.

16. Самоконтроль, основные методы. Дневник самоконтроля спортсмена.

17. Двигательный режим бакалавра (психолога, соц. работника, соц. педагога, юриста, социолога, экономиста, программиста и др.). Методы профилактики профессиональных заболеваний.

18. Основные формы производственной физической культуры.

19. Массовый спорт и спорт высших достижений. Их цели, задачи и различия.

20. Студенческий спорт. Организация и планирование спортивной подготовки в вузе.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1 Теоретическая подготовка. Основы здорового образа жизни

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 08.

задания:

1. Психофизические основы физической культуры и спорта.
2. Характеристика психофизиологических состояний занимающихся физической культурой и спортом и способы их сознательной регуляции.
3. Утомление при физической и умственной деятельности. Гипокинезия и гиподинамия.
4. Массовый спорт и спорт высших достижений. Единая Всероссийская спортивная классификация. Студенческий спорт.

5. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
6. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.
7. Написание сообщений - рефератов по темам теоретического раздела.
8. Изучение материала учебников и дополнительной литературы.
9. Роль физической культуры в профессиональной деятельности.
10. Производственная физическая культура, ее цели и задачи.
11. Методические основы производственной физической культуры.
12. Производственная физическая культура в рабочее время.
13. Физическая культура и спорт в свободное время.
14. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

Раздел -2 Практическая подготовка: основы движений, развитие основных двигательных качеств, умений и навыков.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 08.

задания:

1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.
2. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции с низкого и высокого старта.
3. Техника прыжка в длину с места.
4. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Общая физическая подготовка (ОФП). Техника бега и ходьбы по дистанции.
5. Общая физическая подготовка (ОФП). Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.
6. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 30 метров и 60 метров (контрольный норматив).
7. Общая физическая подготовка (ОФП). Техника беговых упражнений. Прыжок в длину с места.
8. Совершенствование техники прыжка в длину с места (контрольный норматив)
   Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции 500м, 1000м
9. Техника передач мяча сверху и снизу двумя руками после перемещений в парах, тройках и группах.
10. Техника подачи и приема мяча с подачи.
11. Техника выполнения прямого и обманного нападающего удара и блокирование
12. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре.
13. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений и в учебной игре (контрольный норматив).

14. Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра.
15. Совершенствование техники верхней, нижней и боковой подачи и приема мяча с подачи. Учебная игра. (контрольный норматив).
16. Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Учебная игра.
17. Нападающий удар с места и с разбега в прыжке. Блок. Учебная игра.
18. Тактика подач и приема подач. Силовая, укороченная подача. Подачи на точность. Учебная игра.
19. Нападающие удары с передачи из 2й,3й и 4й зоны, обманные удары. Учебная игра.
20. Совершенствование технических элементов в игре. (Итоговый контроль).
21. Подбор инвентаря и оборудования.
22. Виды лыжных ходов.
23. Повороты, торможения, падения на лыжах
24. Прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.
25. Бег по стадиону до 5 км
26. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.
27. Подбор инвентаря, классические лыжные ходы.
28. Одновременный бесшажный, одношажный, двушажный классические ходы. Прохождение дистанции 3-5 км.
29. Попеременные лыжные ходы. Прохождение дистанции 3-5 км.
30. Повороты, торможения. Прохождение спусков, подъёмов и неровностей в лыжном спорте.
31. Полуконьковый и коньковый ход.
32. Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши). (Итоговый контроль).
33. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках.
34. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, «ведение - 2 шага – бросок»
35. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
36. Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в защите и нападении.
37. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Учебная игра.
38. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонах, в парах, тройках. Учебная игра.
39. Выполнение контрольно-тестовых заданий. Учебная игра в баскетбол.
40. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении. Выполнение упражнения «ведение - 2 шага - бросок». Учебная игра.
41. Совершенствование техники владения мячом в баскетболе. (Контрольный норматив)
42. Индивидуальные тактические действия в защите, зонный прессинг. Учебная игра.
43. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении. Учебная игра.
44. Индивидуальные и групповые тактические действия в нападении и защите в баскетболе. (Итоговый контроль).
45. Эстафетный бег.
46. Метания.
47. Способы передачи эстафетной палочки.
48. Совершенствование способов передачи эстафетной палочки.

49. Метание снарядов (мячей для большого тенниса и гранат).
50. Выполнение контрольно-тестовых заданий и нормативов

Раздел -3 Теоретическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 08.

задания:

1. Кризис власти и распад СССР.
2. Формирование новой российской государственности: основные этапы, содержание, характер и тенденции.
3. Эволюция внешней политики России в 90-е гг. XX и в начале XXI столетий.
4. Направленность и содержание современной социально-экономической политики и её итоги.
5. Особенности развития цивилизаций Европы и США в Новое время.
6. Российская цивилизация и современная цивилизация США.
7. Понятие, назначение и задачи ППФП.
8. Организация, формы и средства ППФП студентов.
9. Построение и особенности методики занятий ППФП.
10. Производственная гимнастика.
11. Пилатес.
12. Дыхательная гимнастика.
13. Самомассаж.
14. Написание сообщений, рефератов по темам теоретического раздела. (для студентов, освобожденных от практических занятий).
15. Изучение материала учебников и дополнительной литературы.
16. Написание сообщений, рефератов по темам теоретического раздела. (для студентов, освобожденных от практических занятий).
17. Изучение материала учебников и дополнительной литературы.

Раздел -4 Практическая часть: Совершенствование приобретенных ранее навыков, знаний и умений для организации здорового образа жизни, профилактики и снятия перенапряжений.

Форма рубежного контроля - опрос

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 04.; ОК 08.

задания:

1. Техника бега и ходьбы по дистанции.
2. Спортивная ходьба.
3. Выносливость.
4. Кроссовая подготовка.
5. Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.
6. Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг).
7. Техника бега и ходьбы на дистанции 1000 метров, 2000 метров (контрольный норматив).
8. Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в 3х и 4х после перемещений.
9. Техника выполнения обманного нападающего удара и блокирование.
10. Индивидуальные тактические действия в волейболе.
11. Групповые и командные тактические действия в волейболе.
12. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении. Учебная игра.
13. Нападающие удары с передачи из 2й,3й и 4й зоны, обманные удары, блок Учебная игра.
14. Групповые взаимодействия в защите и нападении.
15. Учебно-тренировочная игра в волейбол. Прием контрольных нормативов
16. Силовая гимнастика, упражнения для развития различных групп мышц.
17. Упражнения на координацию движений.
18. Круговая тренировка.
19. Развитие силы мышц брюшного пресса и спины. Круговая тренировка.
20. Развитие силы мышц рук и ног. Круговая тренировка.
21. Прием контрольных нормативов.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

***Критерии оценки лабораторного задания*:**

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить

обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.05 «Основы бережливого производства»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

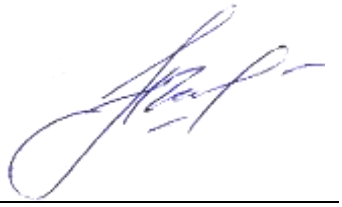
Москва, 2025г

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе:
Черных Наталья Анатольевна, преподаватель Колледжа РГСУ.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Колледжа. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
сервиса и туризма



Н.А. Черных

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия и определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; презентовать идеи в профессиональной деятельности; взаимодействовать в процессе работы с органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности; передовых форм организации труда; о механизмах взаимодействия между органами государственной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические основы деятельности личности, коллектива; этические правила, нормы и принципы

Код компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
		клиентами в ходе профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения; в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является другая форма контроля, которая проводится в устной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного предприятия (организации).
2. Понятие менеджмента. Цели менеджмента. Задачи менеджмента.
3. Основные подходы к менеджменту и их развитие.
4. Национальные особенности менеджмента.
5. Лин-менеджмент и его особенности.
6. Система 5s, основные инструменты, стадии и порядок реализации.
7. Карта потока создания ценностей
8. Характеристика внешней и внутренней среды организации (предприятия).
9. Понятие «окружающая среда организации».
10. Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации.
11. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности организации (предприятия).
12. Методы анализа внешней и внутренней среды.
13. SWOT-анализ, методика его проведения
14. Основные понятия бережливого производства.
15. Рациональное использование материальных, кадровых, финансовых ресурсов, организации рабочих мест, организации процессов.
16. Применение системы 5S, визуализация и упорядочение
17. Цикл менеджмента. Планирование в системе менеджмента.

18. Назначение и виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование.
19. Технология стратегического планирования.
20. Организационные структуры управления предприятием: Понятие и элементы,
21. Виды (иерархические и органические структуры), их характеристика.
22. Применение метода Lean Six Sigma.
23. Линейная организационная структура.
24. Линейно-функциональная организационная структура
25. Линейно-штабная организационная структура
26. Дивизионная организационная структура
27. Матричная организационная структура
28. Понятие мотивации. Элементы мотивации.
29. Эволюция теорий мотивации.
30. Содержательные теории мотивации.
31. Процессуальные теории мотивации.
32. Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля.
33. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный
34. Понятие метод управления.
35. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика и область применения.
36. Особенности применения тех или иных методов управления на туристическом предприятии (организации)
37. Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте.
38. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс.
39. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникации.
40. Коммуникационные сети в организации. Виды коммуникационных сетей.
41. Характеристика коммуникационных сетей.
42. Этикет делового общения и его значение при организации коммуникации
43. Методы и способы принятия решений. Управленческое решение: понятие, классификация.
44. Этапы принятия управленческого решения.
45. Методы принятия управленческих решений.
46. Конфликты в управлении. Виды и причины
47. Стили разрешения конфликтов
48. Сущность и смысл контроля
49. Процесс контроля в организации
50. Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера.
51. Понятие власть.
52. Стиль руководства: понятие, классификация.
53. Одномерные стили руководства, их характеристика.
54. Многомерные стили руководства, их характеристика
55. Решётка менеджмента
56. История возникновения науки управления персоналом.
57. Управление персоналом и эффективность деятельности организации.
58. Осуществление деятельности по управлению персоналом.
59. Подбор персонала, понятие и назначение.
60. Методы отбора персонала, их характеристика.
61. Роль индивидуально – психологических особенностей личности в профессиональной пригодности.
62. Адаптация на рабочем месте. Классификация видов адаптации.
63. Обучение персонала
64. Этика в управлении

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Введение в менеджмент
Форма рубежного контроля – выполнения практических заданий**,** контроль выполненного задания, фронтальный опрос, выборочный опрос, выполнение докладов (презентаций)
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07
Теоретический блок вопросов:

1. Методы менеджмента (административные, экономические, социально-психологические методы).
2. Организационно-правовые формы предприятий (полное товарищество; товарищество на вере (коммандитное товарищество), общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество (открытое и закрытое)
3. Составляющие успеха организации.
4. Роберт Оуэн. Вклад в развитие науки управления.
5. Генри Форд. Вклад в развитие науки управления.
6. Теория бюрократии Макса Вебера. Вклад в развитие науки управления.
7. Фредерик Тейлор. Вклад в развитие науки управления.
8. Фрэнк и Лилиан Гилбрет. Вклад в развитие науки управления.
9. Генри Гантт. Вклад в развитие науки управления.
10. Анри Файоль. Вклад в развитие науки управления.
11. Джеймс Д. Муни. Вклад в развитие науки управления.
12. Линдалл Урвик. Вклад в развитие науки управления.
13. Элтон Мэйо. Вклад в развитие науки управления.
14. Мери Паркер Фоллетт. Вклад в развитие науки управления.
15. Внутренние переменные.
16. Технологии, люди, цели, задачи, структура.
17. Основные виды деятельности организации.
18. Внешняя среда и ее влияние на организацию.
19. Среда прямого и косвенного воздействия.

Тематика докладов (презентаций)

1. Организационно-правовые формы предприятий (полное товарищество; товарищество на вере (коммандитное товарищество), ООО, ОДО, ОАО, ЗАО).
2. Роберт Оуэн. Вклад в развитие науки управления.
3. Генри Форд. Вклад в развитие науки управления.
4. Теория бюрократии Макса Вебера. Вклад в развитие науки управления.
5. Фредерик Тейлор. Вклад в развитие науки управления.
6. Фрэнк и Лилиан Гилбрет. Вклад в развитие науки управления.
7. Генри Гантт. Вклад в развитие науки управления.
8. Анри Файоль. Вклад в развитие науки управления.
9. Джеймс Д. Муни. Вклад в развитие науки управления.
10. Линдалл Урвик. Вклад в развитие науки управления.
11. Элтон Мэйо. Вклад в развитие науки управления.
12. Мери Паркер Фоллетт. Вклад в развитие науки управления.

Задачи

Ситуационные задания:

Тестовое задание:

Раздел 2. Функции, структура и процессы менеджмента
Форма рубежного контроля – тестирование, контроль выполненного задания, фронтальный опрос, выборочный опрос, решение ситуационных задач, выполнение докладов (презентаций)
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07

Теоретический блок вопросов:

1. Матрица БКГ
2. Управление по целям (MBO)
3. PEST-анализ
4. Анализ конкурентных сил по Портеру
5. Теории X, Y Д. МакГрегора
6. Теория Z У. Оучи
7. Мотивационная модель Портера-Лоулера
8. Метод Дельфи
9. Ассоциативный метод
10. Метод Гордона
11. Морфологический метод
12. Метод "мозгового штурма". Метод 635.
13. Метод ключевых вопросов
14. Метод инверсии
15. Метод личной аналогии
16. Метод коллективного блокнота.
17. Дерево решений
18. Метод сценариев
19. Техники активного слушания
20. Понятия конфликта.
21. Функциональные и дисфункциональные конфликты.
22. Плюсы и минусы конфликтов в организации.
23. Виды конфликтов.
24. Причины возникновения конфликтов в организации.
25. Стили разрешения конфликтов.
26. Классические теории лидерства.
27. Современные теории лидерства.
28. Различия лидера и руководителя.
29. Понятие групповой динамики.
30. Этапы формирования команды. Командные роли по Белбину.
31. Понятие этики в управлении.
32. Правовые, личные и этические нормы.
33. Права человека.
34. Критерии принятия этически сложных решений.
35. Утилитарный подход. Индивидуалистический и морально-правовой подход.
36. Концепция справедливости.
37. Факторы влияющие на сложности принятиях этически верных решений.

Тематика докладов (презентаций)

1. Анализ конкурентных сил по Портеру
2. Теории X, Y Д. МакГрегора
3. Теория Z У. Оучи
4. Мотивационная модель Портера-Лоулера
5. Метод Дельфи

6. Ассоциативный метод. Метод Гордона
7. Морфологический метод
8. Метод "мозгового штурма". Метод 635.
9. Метод ключевых вопросов
10. Метод инверсии
11. Метод личной аналогии
12. Метод коллективного блокнота.
13. Дерево решений
14. Метод сценариев
15. Техники активного слушания
16. Понятия конфликта.
17. Функциональные и дисфункциональные конфликты. Плюсы и минусы конфликтов в организации.
18. Виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов в организации.Стили разрешения конфликтов.
19. Классические и современные теории лидерства.
20. Различия лидера и руководителя.
21. Этапы формирования команды. Командные роли по Белбину.
22. Понятие этики в управлении. Правовые, личные и этические нормы.
23. Права человека.
24. Критерии принятия этически сложных решений.
25. Концепция справедливости.
26. Факторы влияющие на сложности принятиях этически верных решений.

Ситуационные задания:
Задание 1.
Разработайте описание юридической компании. Целевая аудитория. Размеры. Местоположение. Отличия от существующих на рынке компаний. Разработайте миссию организации согласно критериям. Поставьте цели организации на ближайшие 5 лет по методике SMART. Проведите SWOT-анализ организации. По данным анализа выберите стратегию развития организации.

Задание 2.
Проанализируйте организационные структуры юридических предприятий. Выявите специализированные отделы/департаменты, характерные для юридических компаний. Выберите тип организационной структуры для разрабатываемой компании. Обоснуйте выбор.
Составьте организационную структуру созданной компании.
Составьте должностные инструкции для каждой из должностей.
Назначьте размер заработной планы для всех сотрудников разработанной организационной структуры
Пропишите для каждой должности в рамках организационной структуры методы материального стимулирования
Пропишите методы общие принципы и методы мотивации сотрудников организации

Задание 3.
Решите организационную проблему одним из перечисленных ниже методов:
1. Метод Дельфи
2. Ассоциативный метод
3. Метод Гордона
4. Морфологический метод
5. Метод мозгового штурма. Метод 635.
6. Метод ключевых вопросов
7. Метод инверсии

8. Метод личной аналогии
9. Метод коллективного блокнота.
10. Дерево решений
11. Метод сценариев
Распишите поэтапно процесс принятия решения

Задание 4.
1. Составьте портрет идеального лидера. Сравните полученные результаты с портретом идеального руководителя.
2. Дайте характеристику каждой из командных ролей по Белбину. Определите командные роли для каждого обучающегося группы. Предложите варианты идеальных команд.

Задание 5.
Проведение ролевой игры «Солнечный апельсин». Аудитория делится на 2 группы. Каждой из команд выдаются описание роли их компании. Задача каждой из команд добиться цели, указанной в условии. После анализа задания и подготовки проводятся переговоры между двумя командами на предмет покупки «солнечных апельсинов». За ограниченное время команды должны прийти к общему решению. Цель ролевой игры применить знания о стилях разрешения конфликтов и прийти к сотрудничеству.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.06 «Основы философии»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.06 Основы философии разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Бразуль-Брушковский Е.Г.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Колледжа. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
сопровождения обучения нового
набора и педагогики Н.В. Шишигина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 13
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального

	правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессионального развития и самообразования	развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** который проводится в устной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы для зачета

1. Философские вопросы в жизни современного человека. Особенности положения человека в мире (human condition) и необходимость человеческого самоопределения.
2. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения и типология мировоззрений.
3. Различия между мировоззрением и философией. Плюрализм мировоззрений и философских концепций.
4. Предмет философии. Мифология, религия, философия, наука, искусство как формы духовного освоения человеком мира и различия между ними.
5. Проблема определения предмета философии. Философия как критика и экспликация мировоззрений.
6. Структура философского знания. Основные философские дисциплины и их проблемные сферы.
7. Основы критического мышления и логического рассуждения.
8. Общая характеристика философской мысль Древнего Востока.
9. Элементы философских воззрений Египта и Месопотамии.
10. Философско-религиозные школы Древней Индии. Веды.
11. Буддизм.
12. Философская мысль Древнего Китая.
13. Понятие «греческого чуда» и концепция развития мышления «от мифа к логосу».
14. Философия досократиков (натурфилософия). Поиски неизменной основы природы: милетская школа; математическое основание всех вещей (Пифагор). Объяснения природы изменений: Гераклит; Парменид, Зенон (Элейская школа); Эмпедокл и Анаксагор. Атомисты: Левкипп и Демокрит.
15. Идеи и представители высокой классики в античной философии. Софисты. Сократ, Платон, Аристотель.
16. Эллинистическая философия: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.
17. Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Апологетика и патристика. Августин Аврелий.
18. Вера и разум в средневековой схоластике. Фома Аквинский.
19. Христианское понимание человека: разум и свобода воли, соотношение души и тела, Бога и человека.
20. Возрождение как своеобразный синтез Античности и Средневековья. Антропоцентризм и гуманизм.
21. Пантеизм натурфилософии Возрождения.
22. Реформация и проблемы человеческой индивидуальности (М. Лютер, Э. Роттердамский).
23. Панорама социокультурных и духовных процессов в Европе Нового времени и особенности развития философии.
24. Идеи и концепции познания в философии Нового времени.
25. Онтологические идеи философии Нового времени.
26. Философская антропология Нового времени.
27. Понимание социальных процессов и «век Просвещения».

28. Немецкая классическая философия как особый этап развития новоевропейской философии.
29. Иммануил Кант - творец немецкой классической философии. Основные идеи Канта.
30. Философские идеи Фихте и Шеллинга.
31. Философия Гегеля как вершина развития немецкой классической философии.
32. Смена парадигм философского мышления в XIX-XX вв.
33. Философия А.Шопенгауэра. Преэкзистенциализм С.Кьеркегора
34. Маркс и марксизм.
35. Философия жизни. Ф.Ницше.
36. Феноменология. Ф.Брентано, Э.Гуссерль.
37. Экзистенциализм. М.Хайдеггер. Ж.-П.Сартр. А.Камю.
38. Аналитическая философия.
39. Религиозная философия XX века.
40. Философская антропология в философии XX века.
41. Философская мысль Киевской Руси.
42. Просвещение в России.
43. Русская философская мысль в XIX–XX вв.: славянофильство и западничество, русский космизм, религиозный экзистенциализм, философия «всеединства» (по выбору).
44. Сборник «Вехи» и Н.Бердяев о свободе, интеллигенции и социальной ответственности.
45. Судьбы отечественной философии в XX веке.
46. Фундаментальный характер проблемы бытия для философии.
47. Категориальные определения бытия.
48. Современная наука о формах и уровнях бытия.
49. Проблема онтологического статуса сознания.
50. Проблема происхождения сознания.
51. Современные теории сознания. Сознание и язык.
52. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.
53. Основные формы и методы познания.
54. Проблема достоверности знания и истины.
55. Многообразие форм познания и типы рациональности.
56. Структура научного знания.
57. Анализ проблем истории и развития науки в аналитической философии и постпозитивизме.
58. Человек и мир в современной философии.
59. Теории происхождения человека и человеческих качеств (спор о природе человека).
60. Природное, социальное, персональное и трансцендентальное в человеке.
61. Смысл жизни: смерть и бессмертие.
62. Человек, свобода, творчество.
63. Философское понимание общества и его истории.
64. Общество как саморазвивающаяся система.
65. Проблема прогресса и смысла истории. Личность и история.
66. Современные теории общественного развития.
67. Глобализационные процессы в современном мире.
68. Роль религии в современном мире. Причины возникновения и пути разрешения религиозных конфликтов.
69. Метрополии и провинции, автохтонное население и миграция.
70. Экологические проблемы и пути их решения.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Предмет философии и основы критического мышления

Форма рубежного контроля – устный опрос, составление эссе по философии

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Философские вопросы в жизни современного человека. Особенности положения человека в мире (human condition) и необходимость человеческого самоопределения.
2. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения и типология мировоззрений. Различия между мировоззрением и философией. Плюрализм мировоззрений и философских концепций.
3. Предмет философии. Мифология, религия, философия, наука, искусство как формы духовного освоения человеком мира и различия между ними. Проблема определения предмета философии. Философия как критика и экспликация мировоззрений.
4. Структура философского знания. Основные философские дисциплины и их проблемные сферы.
5. Основы критического мышления и логического рассуждения.

Темы для эссе по философии

Что такое любовь? Известна ли вам этимология слова любовь? О ком вы можете сказать, что любили такого-то человека, и почему? Есть ли разница между любовью к каким-то занятиям и любовью к человеку? Можно ли испытывать любовь к родине? Если да, то в чем она может заключаться? Как древние греки решали проблему различных объектов любви? Какими терминами при этом они пользовались?

Что такое свобода? Возможна ли абсолютная свобода? Какая свобода более важна для человека – свобода от чего-то или свобода для чего-то? Какой из этих видов люди имеют ввиду чаще всего, говоря о свободе? Какова этимология слова «свобода»? Познакомившись с этим первоначальным смыслом слова «свобода», можете ли вы сказать, что ваше отношение к свободе поменялось? Почему философы-экзистенциалисты, обсуждая проблему свободы, часто приходили к необходимости введения понятия «ответственность»? Разве понятие «ответственность» не ограничивает свободу человека?

Стоит ли жизнь того, чтобы ее прожить? Попробуйте ответить на этот вопрос французского экзистенциалиста Альбера Камю самостоятельно. Какие аргументы можно привести в пользу положительного или отрицательного ответа? Влияет ли осознание человеком своей смертности на попытку ответить на этот вопрос?

В чем состоит моя сущность? Существует ли она? В какой степени *я* определяю то, кем я являюсь, а не окружающие – семья, родные, знакомые, общество? Должна ли быть у человека сущность? Можно ли оставаться самим собой и при этом не впасть в упрямство? Если есть «подлинное» я, то в чем оно заключается? Можно ли сказать, что другим людям, «со стороны», виднее, какова я на самом деле? Мое «я» для меня – это центр силы или убежище?

Раздел 2. История философии

Форма рубежного контроля – тестирование, подготовка рефератов с презентацией

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы теста

1.Основные принципы традиционной логики были сформулированы:

А. Сократом

Б. Платоном

В. Протагором

Г. Аристотелем

2.Дополните список четырех причин Аристотеля недостающим элементом:

А. форма

Б. материя

В. источник движения

Г. ...

3.В философии Аристотеля высший род сущего, к которому сводятся все частные его случаи, называется

А. категория

Б. энтелехия

В. докса

Г. атараксия

4.Недостоверное, субъективное знание в греческой философии называлось термином

А. Эпистеме

Б. Докса

В. Алетейя

Г. Майевтика

5.Понятие "апейрон" в ранней греческой философии можно рассматривать как прообраз более позднего понятия

А. Логос

Б. Атом

В. Акмэ

Г. Архаика

6.Из следующего ниже списка уберите понятие, "выпадающее" из этого синонимического ряда:

А. Нус

Б. Логос

В. Эйдос

Г. Рацио

7.Большинство греческих философов писали трактаты под названием

А. О природе

Б. О сущем

В. О не-сущем

Г. О метафизике

8.Как можно наиболее точно определить суть диалектического метода в античной философии?

А. учение о взаимопереходе противоположностей

Б. учение о противостоянии противоположностей

В. учение о предустановленной гармонии противоположностей

Г. учение об отсутствии противоречий в действительности

9.Изначально в поздней античной философии этот термин означал человека, который ищет, который исследует. Позже он стал означать человека, который сомневается в возможности познания мира:

А. стоик

Б. эпикуреец

В. метафизик

Г. скептик

10.Учебное заведение, созданное в Античной Греции и просуществовавшее почти 900 лет, которое часто называют первым в мире высшим учебным заведением, называлось

А. Ликей

Б. Институт

В. Академия

Г. Университет

11.Декарт считал, что это – две различные субстанции, а Спиноза – что это два атрибута (свойства) одной и той же субстанции:

А. знание и истина

Б. мышление и протяженность

В. сознание и память

Г. пространство и время

12.Дополните список четырех идолов познания (по Френсису Бэкону):

А. пещеры

Б. рыночной площади

В. театра

Г. ...

13.В истории философии Нового времени интуиция как метод познания истины ассоциируется с именем:

А. Бэкона

Б. Спинозы

В. Лейбница

Г. Декарта

14.К выводу «я мыслю, следовательно, существую» одного из ведущих философов Нового времени привел путь

А. Индукции

Б. Анализа

В. Сомнения

Г. Интуиции

15.Принцип предустановленной гармонии рассматривается в работе немецко-французского философа Нового времени, которая называется:

А. Новый Органон

Б. Левиафан

В. Метафизические размышления

Г. Монадология

16.С точки зрения Канта, утверждение, что любое изменение должно иметь причину, является примером

А. интуитивного знания

Б. апостериорного знания

В. дедуктивного вывода

Г. априорного суждения

17.Многие философы Нового времени писали работы под названием:

А. Метафизические размышления

Б. Опыты о человеческом понимании

В. Новый Органон

Г. О граде Божьем

18.С точки зрения этого философа, человек в момент рождения является «чистой доской», так как

А. для достижения истинного знания сначала нужно все поставить под сомнение

Б. идолы познания препятствуют достижению истинного знания о мире

В. не существует единого критерия истины

Г. не существует врожденных идей

19.С точки зрения Канта, разум впадает в антиномии там, где:

А. на первое место выступает Бог

Б. чувства руководят разумом

В. человек перестает руководствоваться принципом категорического императива

Г. отсутствуют чувственные данные

20.Дополните один из примеров гегелевской триады, вставив пропущенный элемент: Ничто, Бытие, …. ?

А. Диалектика

Б. Феномен

В. Абсолютная идея

Г. Становление

21. «Человек – это проект самого себя», - говорил:

А) Бергсон

Б) Сартр

В) Маркс

Г) Расселл

22.Тезис «Бог умер» принадлежит

А) Ницше

Б) Достоевскому

В) Бердяеву

23.«Феноменология» дословно означает науку о:

А) явлениях сознания

Б) фактах науки

В) материальных вещах

24.По Ницше, человеком руководят два основных инстинкта, Эрос и Танатос

А. Да

Б. Нет

25.Среди основных понятий феноменологии НЕТ понятия

А) интенции

Б) эпохе

В) фальсификации

26.К философии позитивизма принадлежал:

А) Кьеркегор

Б) Ницше

В) Конт

Г) Маркс

27.Принцип верификации был разработан в рамках философии марксизма

А. Да

Б. Нет

28.Проблемы философской антропологии находились в центре внимания

А) философии позитивизма

Б) философии марксизма

В) аналитической философии

Г) философии экзистенциализма

29.Для описания процесса трансформации сексуальных импульсов и влечений в социально приемлемые формы деятельности Фрейд использовал термин

А) идеация

Б) эпохе

В) трансакция

Г) сублимация

30.Взгляды представителей "Венского кружка" чаще всего описываются как

А) аналитическая философия (позитивизм)

Б) фрейдизм (неофрейдизм)

В) персонализм (иррационализм)

Г) феноменология (экзистенциализм)

Темы для рефератов по философии

1. Философская мысль и источники Киевской Руси.
2. Философские идеи в воззрениях профессоров Киево-Могилянской академии.
3. Философия Г.С.Сковороды: взаимодействие западно-европейской, русской и украинской культур.
4. Социально-философские взгляды Н.А.Радищева.
5. Славянофилы и западники (общая характеристика полемики).
6. Социально-философские взгляды А.С.Хомякова, К.С.Хомякова и Ю.Ф.Самарина.
7. П.Я.Чаадаев: Философические письма.
8. Неистовый Виссарион: литературная критика как социальная философия (взгляды В.Г.Белинского).
9. Александр Герцен и его роль в общественной мысли России XIX века.
10. Философско-религиозные взгляды в мировоззрении Н.В.Гоголя.
11. Анархизм: взгляды М.А.Бакунина.
12. Философия истории и культурология Н.Я.Данилевского.
13. Университетская философия в Российской империи XIX века.
14. Исторические судьбы философии позитивизма в России.
15. Проблема человека в творчестве Ф.М.Достоевского.
16. Философская публицистика Константина Леонтьева.
17. "Философия сердца" Памфила Юркевича.
18. Русский космизм: Николай Федоров.
19. Философия Владимира Соловьева.
20. Философско-этические взгляды Л.Н.Толстого.
21. Философско-религиозные взгляды отца Павла Флоренского.
22. Философия Сергея Булгакова.
23. Персонализм Н.А.Бердяева.
24. Философия интуитивизма: Н.О.Лосский, С.Л.Франк.
25. Сборники "Вехи" и "Из глубины": размышления интеллигенции о судьбе России.
26. Трансцендентальный идеализм Льва Шестова и В.Ф.Эрна.
27. Философия Г.Г.Шпета.
28. Философские идеи русских поэтов-символистов.
29. Философия «серебряного века» в России.
30. "Философский пароход": судьбы отечественной философии в эмиграции.
31. Основные положения советской философии диалектического материализма.
32. Особенности способа мышления отечественной философии.
33. Национальные философии и мировой философский процесс: проблемы взаимоотношений.
34. Философские взгляды В.И.Вернадского и его учение о ноосфере.

Раздел 3. Систематическая философия

Форма рубежного контроля – устный опрос (дебаты)

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы для устного опроса (дебатов)

1.Что такое монизм как онтологическая позиция? Насколько оправданной представляется сегодня эта позиция в своем стремлении свести все многообразие вещей в мире к одному корню? Охарактеризуйте две основных версии монистического взгляда на мир – материализм и идеализм.

2.В чем состоит основная идея мысленного эксперимента американского философа-аналитика Хилари Патнэма под названием «мозг в бочке»? Каким образом этот эксперимент заставляет задуматься о соотношении сознания, мира и возможности познания? Наконец, можно

ли считать, что Патнэм разделяет точку зрения Декарта о том, что чувственный опыт не гарантирует возможности познания мира?

3.Объясните, почему австрийский философ Франц Брентано считал, что для работы нашего сознания совершенно все равно, существует ли предмет в действительности, или является фиктивным? Что такое сознание, по Брентано?

4.В XX веке появилась новая междисциплинарная область исследований, в центре которой находится понятие «самоорганизация». Как называется это направление исследований, каковы его главные идеи? Можно ли считать, что это направление представляет собой долгожданную альтернативу в споре двух извечных оппонентов – религиозного креационизма и материалистического детерминизма? (Кстати, что значат эти мудреные термины?)

5.Что такое свобода в понимании Эриха Фромма? В чем состоит «двойственность» свободы? В чем заключается бегство от свободы и почему оно происходит?

6.Что означает «быть личностью»? Каждый ли человек является личностью? Есть ли разница между понятиями «индивидуальность» и «личность»?

7.Люди часто задаются вопросом: «в чем смысл жизни»? Смысл жизни задан наперед, или его нужно найти, или же его нужно выстроить? Но можно ли так рационально «конструировать» смысл жизни?

8.В 1970-х годах в научной литературе появилось понятие «гендер». Ученые, предложившие его, настаивали на том, что это понятие отлично от понятия «пол». В чем смысл такого различения? Как определяется понятие «гендер»? В чем революционность этой идеи?

9.Немецкий социолог Фердинанд Тённис в свое время предложил различать два вида организации общества: Gemeinschaft (гемайншафт) и Gesellschaft (гезельшафт). Чем они различаются?

10.Воспроизведите идеи известного американского политолога Фрэнсиса Фукуямы, изложенные в его классической статье «Конец истории». В каком смысле говорит он о конце истории? Насколько его оценки справедливы сегодня?

11.Что имел ввиду Маркс, называя идеологию «превращенной формой сознания»? Зачем нужна идеология государству? Может ли существовать государство без идеологии? А общество?

12.Существуют ли пределы толерантности? Какова взаимосвязь между толерантностью и понятием «открытое общество»?

13.Как оценивать глобализационные процессы?

14.Как и почему в XX веке утопия становится антиутопией? Кого из авторов антиутопий вы читали – Хаксли, Замятина, Оруэлла?

15.В конце 1980-х годов в отечественных общественно-политических дебатах появилось новое понятие – «менталитет». Стоит ли за этим словом какое-то реальное содержание, или это только фикция, миф? Можете ли вы предложить, в качестве примера, беглый анализ менталитета, скажем, своего соотечественника?

16.Какова роль религии в современном мире? Каковы причины возникновения и пути разрешения религиозных конфликтов?

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
	последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.07 «Психология общения»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.07 Психология общения разработан разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Т.С.Дементьева, Л.Ф.Суржикова, Е.В.Рамирес Обрегон

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Колледжа. Протокол №9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК социально-правовое И.С. Холина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 8
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 9
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального

	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

		или интересующие профессиональные темы	

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

Теоретический блок вопросов:

1. Методы современной психологии. Различные классификации
2. методов.
3. Наблюдение как метод психологии.
4. Психологический эксперимент и его виды.
5. Основные этапы развития взглядов на предмет психологии.
6. Психика. Функциональная и структурная организация психики.
7. Самосознание как осознание себя.
8. Мышление как родовая способность человека.
9. Соотношение мышления и речи.
10. Внимание и его психологические особенности.
11. Память человека. Механизмы памяти.
12. Мнемические процессы.
13. Психология восприятия.
14. Отличие ощущения от восприятия.
15. Измерение и изменение ощущений.
16. Воображение как познавательный процесс.
17. Этапы психического развития. Возрастные кризисы.
18. Понятие и структура личности.
19. Социально-психологическая адаптация личности.
20. Виды, динамика и иерархия потребностей человека
21. Мотивация социального поведения.
22. Виды и роль эмоций в жизни человека.
23. Связь эмоций с другими психологическими особенностями и поведением человека.
24. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

Оцените правильность предложенных утверждений.
1. В традиционном обществе социальный статус остается практически неизменным на протяжении всей жизни человека
1) Верно 2) Неверно

2. Макиавелли был представителем утопического социализма эпохи Возрождения
1) Верно 2) Неверно
3. Признак «маскулинность-феминность» является одним из параметров, по которому классифицируются культуры в типологии Хофштеда
1) Верно) Неверно

4. Социальное познание имеет существенные отличия от познания естественнонаучного.
1) Верно 2) Неверно

5. Согласно современной социологической теории, адекватной формой религиозной организации является только церковь, тогда как секта является ее искаженной формой.
1) Верно 2) Неверно

6. Поступок всегда считается безнравственным, если он нарушает принятые в обществе социальные нормы:
1) Верно 2) Неверно

7. Является ли верным утверждение: «Наука возникает в тот момент, когда появляется духовная культура»?
1) Верно 2) Неверно

8. Преобразование окружающей природы человеком связано с преобразованием им себя
1) Верно 2) Неверно

9. Является ли для современного россиянина символом современная монета, достоинством в пять рублей?
1) Верно 2) Неверно

10. Верно ли утверждение: «Согласно Марксу, в будущем обществе разделение труда должно будет исчезнуть»?
1) Верно 2) Неверно

Выберите среди предложенных ответов единственный верный.

11. Нацию с социологической точки зрения можно рассматривать как:
1) Группу 2) Общество 3) Национальную общность 4) Институт 5) Биологическую общность

12. Частью какого процесса является образование?
1) Аномии 2) Интеграции 3) Интеграции 4) Политизации 5) Социализации

13. Какое понятие ввел Мертон в структуру социологического знания?
1) Аномия 2) Идеальный тип 3) Прогресс 4) Теория среднего уровня 5) Фальсификация

14. Выберите изменение социальной позиции, которое всегда является проявлением вертикальной социальной мобильности:
1) Изменение религии 2) Изменение семейного положения 3) Потеря работы 4) Вступление в брак 5) Переезд в другой город

15. В отличие от Аристотеля, Гоббс:
1) Рассматривал государство как естественное образование 2) Считал, что оптимальным типом государственного устройства является тирания 3) Выделял аристократию, монархию и политию в качестве основных форм государственного устройства 4) Считал, что основной задачей

любого государства является предотвращение «войны всех против всех» 5) Среди предложенных нет правильных вариантов ответа

16. В современном обществе получение высшего образования часто ведет к получению высокооплачиваемой работы. Данное явление можно рассматривать в качестве примера:
1) Превращения ранговых статусов в номинальные 2) Превращения номинальных статусов в ранговые 3) Кристаллизации статусов 4) Раскристаллизации статусов 5) Поляризации статусов

17. Укажите социальную функцию, анализ которой не характерен для функционалистских подходов к анализу института образования
1)Социального контроля 2) Статусообразующего фактора 3) Средства реализации восходящей социальной мобильности 4) Социализации 5) Реализации социального наследования

18. Под вертикальной структурой института образования понимается:
1) Иерархическая организация образовательного учреждения. 2) Организация образования в единую иерархическую систему в масштабах всего общества. 3) Наличие у местных органов образования оперативной самостоятельности в рамках принятых программ и стандартов. 4) Любая стандартизация образования. 5) Все перечисленные ответы являются правильными.

19. Для развития научного знания наиболее полезны гипотезы, которые: 1) Могут быть как подтверждены, так и опровергнуты. 2) Могут быть только опровергнуты, но не могут быть подтверждены. 3) Не могут быть ни опровергнуты, ни подтверждены. 4) Которые не позволяют исследователям сознательно искажать полученные результаты 5) Принципиально не могут быть опровергнуты, но могут быть подтверждены.

20. Среди предложенных вариантов выберите наиболее точное утверждение: 1) Только человек способен к целесообразному преобразованию схем и способов своей жизнедеятельности. 2) Передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности способны и люди, и высшие животные. 3) Передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности человек научился только с изобретением книгопечатания 4) Основной смысл неолитической революции состоял в формировании способности передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности. 5) Среди предложенных вариантов нет правильных ответов.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Введение в дисциплину
Форма рубежного контроля – выполнения практических заданий**,** контроль выполненного задания, фронтальный опрос, выборочный опрос, выполнение докладов (презентаций)
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05; ОК 06; ОК 09.

Темы докладов:

1. Психология общения как наука. Понятие и сущность общения.
2. Общение как основа человеческого бытия и средство передачи накопленного опыта.
3. Роль общения в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.
4. Классификация общения. Виды общения. 2.Функции общения: коммуникативная, познавательная, информационная, психологическая, креативная.

5. Структура общения как взаимосвязь перцептивной, коммуникативной и интерактивной сторон
6. Вербальные средства общения. Речь и язык в общении.
7. Диалогические и монологические коммуникации. Невербальные средства общения.
8. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика.
9. Классификация жестов. Роль невербальных средств общения для эффективной коммуникации.
10. Нравственные основы общения. Понятия этика и мораль.
11. Этические принципы делового общения.
12. Деловой этикет в профессиональной деятельности. 4. Средства делового общения.
13. Деловое общение как процесс развития деловых контактов между людьми.
14. Имидж как средство делового общения
15. Психические познавательные процессы: память, внимание.
16. Основные процессы и виды памяти. Свойства и виды внимания.
17. Эмоциональные состояния. Сферы эмоциональных проявлений личности.
18. Типология темперамента
19. Взаимодействие в группе. Виды социальных групп. Коллектив.
20. Модели и стадии развития коллектива.
21. Конфликты. Психология конфликта и его функции. Виды конфликтов.
22. Конструктивный и деструктивный конфликт. Причины возникновения конфликтных ситуаций.
23. Схема развития конфликта. Основные черты конфликтной личности.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

***Критерии оценки лабораторного задания*:**

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить

обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.08 «Элементы высшей математики»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.08 Математика разработан разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Дрыго Ю.С., Фоменко Л.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Колледжа. Протокол №9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
сопровождения обучения нового
набора и педагогики Н.В. Шишигина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 9
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 9
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05

Теоретический блок вопросов:

1. Матрица, операции над матрицами.
2. Элементарные преобразования строк матрицы.
3. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса.
4. Ранг матрицы. Ранг системы векторов.
5. Дифференциальные уравнения: определения, порядок, решение, общее решение.
6. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям.
7. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющими переменными.
8. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.
9. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.
10. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод Эйлера).
11. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод вариации).
12. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами (метод подбора в случае правой части вида многочлена).
13. Понятие численных методов решения дифференциальных уравнений.
14. Числовые ряды: основные понятия, свойства сходящихся рядов.
15. Необходимый признак сходимости.
16. Гармонический ряд. Ряды Дирихле.
17. Признаки сравнения рядов с положительными членами.
18. Признак Даламбера.
19. Знакочередующиеся ряды: признак Лейбница.
20. Знакопеременные ряды: абсолютная и условная сходимости.
21. Признак абсолютной сходимости.
22. Степенные ряды: радиус, интервал, область сходимости.
23. Свойства степенных рядов.
24. Ряды Тейлора и Маклорена: свойства, основные разложения.
25. Ряды Фурье: определение, свойства.
26. Элементы комбинаторики.
27. Случайные события, их классификация. Алгебра событий.
28. Классическое и статистическое определения вероятности.
29. Теоремы сложения вероятностей.
30. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей.
31. Формула полной вероятности. Формула Байеса.
32. Повторные испытания. Формула Бернулли.
33. Случайные величины и их классификация.
34. Дискретная случайная величина: закон распределения, функция распределения. Вероятностный ряд.
35. Числовые характеристики дискретной случайной величины.
36. Биномиальное распределение дискретной случайной величины.
37. Непрерывная случайная величина: функция распределения, плотность распределения.
38. Числовые характеристики непрерывной случайной величины.
39. Вероятность попадания в заданный интервал.
40. Равномерное распределение непрерывной случайной величины.
41. Нормальное распределение непрерывной случайной величины.

42. Понятие случайного процесса.
43. Задачи математической статистики. Выборка. Генеральная и выборочная совокупности.
44. Статистическое распределение выборки. Полигон частот. Гистограмма.

Аналитическое задание:

1. Вычислите $AB-2C$, где $A=\begin{pmatrix}2 & -1 & 3\\ 3 & 4 & 2\end{pmatrix}$, $B=\begin{pmatrix}5 & 2\\ 0 & 3\\ -6 & -1\end{pmatrix}$, $C=\begin{pmatrix}-3 & -5\\ 2 & 8\end{pmatrix}$.

2. Решить систему линейных уравнений методом Гаусса: $\begin{cases} x_2+x_3-1=0\\ 3x_1+x_2+4x_3-1=0\\ 2x_1+x_2+3x_3=1\\ x_1=-x_3\end{cases}$.

3. Решить дифференциальное уравнение с разделяющимися переменными:
$$y^4e^{2x}+\frac{dy}{dx}=0.$$

4. Решить задачу Коши для ЛОДУ второго порядка
$$y''-2y'+y=0, y(0)=1, y'(0)=-2.$$

5. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty}(-1)^n\frac{n}{n^3+1}$ на абсолютную и условную сходимость.

6. Найти область сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty}\frac{(x-2)^n}{5^n\cdot n}$

7. Найти вероятность выпадения одинаковых чисел при однократном подкидывании двух игральных кубиков.
8. В коллекции 10 монет, из которых 4 имеют дефекты. Коллекционер выбирает наугад 7 монет. Найти вероятность, что 2 из них будут с дефектами.
9. В зимний период вероятность задержки авиарейса составляет 0.45. Найти вероятность, что из трех рейсов хотя бы один задержат.
10. В среднем пять человек из 100 готовы сменить работу на менее оплачиваемую, но находящуюся недалеко от места проживания. Приближенно вычислить вероятность, что из 300 опрошенных людей 80 согласятся на такую смену работы.
11. Три автомобильных концерна поставляют на продажу автомобили в соотношении 40%, 30% и 30%. Вероятность того, что автомобиль, поставленный первым концерном, не будет бракованным, равна 0.7, для второго концерна такая вероятность 0.8, для третьего – 0.85. Куплен бракованный автомобиль. Найти вероятность, что он поставлен первым концерном.
12. Согласно многолетним исследованиям, можно утверждать, что в среднем один человек из шести мечтает полностью изменить свое окружение. Случайная величина равна количеству таких «мечтателей» среди пяти опрошенных людей. Составить закон распределения данной случайной величины и вычислить ее математическое ожидание.
13. Дискретная случайная величина задана своим законом распределения:

X	-2	0	1.25	2.5	3.5
p	p_1	0.15	0.05	0.2	0.25

14. Вычислить математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратическое отклонение данной случайной величины. Задать функцию распределения аналитически и с помощью графика. Вычислить вероятность того, что случайная величина примет значение, не меньшее 1.

15. Найти вероятность выпадения одинаковых чисел при однократном подкидывании двух игральных кубиков.
16. В коллекции 10 монет, из которых 4 имеют дефекты. Коллекционер выбирает наугад 7 монет. Найти вероятность, что 2 из них будут с дефектами.
17. В зимний период вероятность задержки авиарейса составляет 0.45. Найти вероятность, что из трех рейсов хотя бы один задержат.
18. В среднем пять человек из 100 готовы сменить работу на менее оплачиваемую, но находящуюся недалеко от места проживания. Приближенно вычислить вероятность, что из 300 опрошенных людей 80 согласятся на такую смену работы.
19. Три автомобильных концерна поставляют на продажу автомобили в соотношении 40%, 30% и 30%. Вероятность того, что автомобиль, поставленный первым концерном, не будет бракованным, равна 0.7, для второго концерна такая вероятность 0.8, для третьего – 0.85. Куплен бракованный автомобиль. Найти вероятность, что он поставлен первым концерном.
20. Дана выборка объемом $n = 30$:

6,28	6,31	6,23	6,35	6,32	6,36	6,33	6,31	6,26	6,21
6,31	6,38	6,34	6,25	6,28	6,39	6,27	6,32	6,29	6,30
6,24	6,32	6,26	6,35	6,32	6,31	6,29	6,28	6,33	6,36.

а) Найти статистический ряд и построить полигон частот.
б) Составить интервальный статистический ряд, взяв 7-10 интервалов, и построить гистограмму частот.
в) Найти: оценки математического ожидания $\bar{x}$, выборочную дисперсию $D_в$, исправленную выборочную дисперсию s^2, выборочное среднее квадратическое отклонение $\sigma_в$, исправленное среднее квадратическое отклонение s.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05

Темы рефератов:

1. Функция, область определения и множество значений. Способы задания функции.
2. Свойства функции: чётность и нечётность, монотонность, периодичность. Основные элементарные функции, их свойства и графики.
3. Определение предела функции в точке и на бесконечности. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.
4. Односторонние пределы функции. Непрерывность элементарных функций. Точки разрыва и их типы.
5. Производная функции. Геометрическое и физическое приложение производной. Производная сложной функции. Производная высшего порядка.

6. Исследование функции при помощи производной (монотонность, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика) и построение графика функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции.
7. Первообразная и неопределённый интеграл, его свойства.
8. Методы интегрирования: метод замены переменной и интегрирование по частям.
9. Задача о криволинейной трапеции. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница.
10. Вычисление площади плоских фигур.

Раздел 2. Элементы линейной алгебры
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05

Темы рефератов:

1. Понятие матрицы и виды матриц. Действия над матрицами. Обратная матрица.
2. Определители матриц и их свойства. Ранг матрицы.
3. Понятие системы линейных уравнений (СЛУ).
4. Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом обратной матрицы.

Раздел 3. Введение в анализ
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05

Темы рефератов:

1. Понятие события и его виды. Операции над событиями.
2. Понятие вероятности. Теоремы сложения и вычитания вероятностей. Формула полной вероятности. Схема независимых событий. Формула Бернулли.
3. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Статистическое распределение.
4. Оценка параметров генеральной совокупности по её выборке. Интервальная оценка. Доверительный интервал и доверительная вероятность.

Раздел 4. Дифференциальные исчисления
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05

Темы рефератов:

1. Применение дифференциального исчисления в экономике: анализ функций спроса и предложения
2. Методы решения дифференциальных уравнений в биологии: моделирование популяционной динамики
3. Дифференциальные уравнения в механике: анализ движения тела под действием сил
4. Дифференциальное исчисление в информатике: методы оптимизации и анализа алгоритмов

5. Приложение дифференциальных уравнений в медицине: моделирование распространения заболеваний
6. Дифференциальные уравнения в финансовой математике: моделирование финансовых рынков и рисков

Раздел 5. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05

Темы рефератов:

1. Интегральное исчисление в физике: расчет работы и энергии при движении тела
2. Геометрический смысл производной и интеграла: применение в геодезии и картографии
3. Интегральное исчисление в экологии: расчет площади под кривой в моделях устойчивого развития
4. Интегральное исчисление в инженерии: расчет объемов материалов при проектировании конструкций

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.09 «Экологические основы природопользования»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.09 Экологические основы природопользования разработан разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Новиков А.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК экономическое.

Протокол №9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК

_____ А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....9
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине....9
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....9
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

	социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.

Теоретический блок вопросов:

1. Факторы среды.
2. Изменения факторов среды во времени. Ресурсы и условия.
3. Пути приспособления организмов к условиям среды.
4. Основные механизмы адаптации.
5. Закон оптимума.
6. Закон ограничивающего фактора (закон минимума Либиха).
7. Свойства водной среды обитания.
8. Наземно-воздушная среда обитания.
9. Почва как среда обитания.
10. Биосфера.
11. Функции живого вещества.
12. Экосистемы: типы и составляющие.
13. Круговорот веществ в экосистемах.
14. Взаимодействие видов в экосистемах.
15. Законы взаимодействия общества и природы.
16. Этапы взаимодействия природы и общества.
17. Техногенное воздействие.
18. Загрязнение. Последствия загрязнения.
19. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.
20. Твердые коммунальные (бытовые) отходы (ТКО).
21. Методы обезвреживания и утилизации ТКО.
22. Физическое загрязнение окружающей среды.
23. Химическое загрязнение окружающей среды.
24. Биологическое загрязнение окружающей среды.
25. Принципы устойчивости экосистем.

26. Антропогенные воздействия на гидросферу.
27. Антропогенные воздействия на атмосферу.
28. Антропогенные воздействия на литосферу.
29. Возможные причины возникновения экологического кризиса.
30. Глобальные экологические проблемы планеты.
31. Понятие, виды и формы природопользования.
32. Основные положения рационального природопользования.
33. Методы экологического регулирования.
34. Природозащитные мероприятия. Роль технического прогресса в защите окружающей среды.
35. Принципы размещения производств различного типа.
36. Безотходные технологии и использование альтернативных источников энергии.
37. Природоресурсный потенциал Российской федерации.
38. Охрана животного и растительного мира.
39. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.
40. Нормативы качества окружающей среды.
41. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
42. Экологическое законодательство Российской Федерации.
43. Экологическое право. Источники экологического права.
44. Федеральный закон «Об охране окружающей среды.
45. Стратегическая цель государственной политики в области экологического развития России.
46. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Аналитическое задание:

Выбрать 1 правильный ответ

1.Термин «экология» был предложен:
А) Ю. Либихом
Б) Э. Геккелем
В) К. Хенке
Г) В. И. Вернадским
Д) Г.Ф. Морозовым

2. Группу особей одного вида, занимающую определённый участок, называют:
А) популяцией
Б) сообществом
В) биомом
Г) экосистемой
Д) биосферой

3.Экология - теоретическая основа:
А) охраны окружающей среды
Б) прикладной математики
В) химии
Г) физики
Д) общей химической технологии

4. Как выглядят основные уровни жизни?

А) биосфера, ноосфера

Б) энергия и вещества

В) морфология, систематика

Г) гидросфера, атмосфера, литосфера

Д) ген, клетка, орган, организм, популяция, сообщество

5. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами,происходящими в экосистемах и биосфере, называют:

А) мониторингом

Б) модификацией

В) моделированием

Г) менеджментом

Д) прогнозированием

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.

Темы рефератов:

1. Введение. Цели и задачи дисциплины.
2. Основные методы экологии.
3. Понятие о среде обитания.
4. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.
5. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.
6. Принципы и методы рационального природопользования.
7. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы.
8. Агроэкоценозы.
9. Сукцессии.

Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.

Темы рефератов:

1. Понятие о загрязнениях окружающей среды.
2. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.

3. Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания.
4. Анализ современного состояния природных ресурсов России

Раздел 3. Экологическое регулирование.
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.

Темы рефератов:

1. Понятие события и его виды. Операции над событиями.
2. Понятие вероятности. Теоремы сложения и вычитания вероятностей. Формула полной вероятности. Схема независимых событий. Формула Бернулли.
3. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Статистическое распределение.
4. Оценка параметров генеральной совокупности по её выборке. Интервальная оценка. Доверительный интервал и доверительная вероятность.
5. Сущность концепции экологического риска.
6. Экологический кризис. Понятие. Причины.Признаки.
7. Мониторинг окружающей среды.
8. Пути перехода к рациональному природопользованию.
9. Охрана природы.
10. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере.
11. Охрана водных ресурсов.
12. Охрана земель.
13. Сохранение видового многообразия.
14. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека.
15. Особо охраняемые природные территории.
16. Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов.

Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 07.

Темы рефератов:

1. Государственная экологическая политика.
2. Экологические правонарушения.
3. Механизмы устойчивого экологического развития.
4. Международное сотрудничество.
5. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.
6. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения.
7. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.
8. Анализ деятельности международных экологических организаций.

9. Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
10. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия,

имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
баллов	последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.10 «Математический анализ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.10 Математический анализ разработан разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Дрыго Ю.С., Фоменко Л.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Колледжа. Протокол №9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
сопровождения обучения нового
набора и педагогики Н.В. Шишигина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....8
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине....8
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....9
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....14

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.

Теоретический блок вопросов:

1. Основы моделирования - одного из основных методов научного познания действительности. Экономико–математические модели.
2. Некоторые функциональные зависимости, используемые в экономике. Применение производных в экономическом анализе.
3. Эластичность функции: определение, геометрическая интерпретация эластичности. Основные свойства эластичности.
4. Применение эластичности в экономике.
5. Влияние факторов эластичности предложения и спроса на уровень коммерческого риска.
6. Связь эластичности с выручкой продавцов.
7. Налоговая политика и эластичности спроса и предложений. Избыточное налоговое бремя.
8. Функция полезности и ее основные свойства. Кривые безразличия.
9. Задача потребительского выбора. Уравнение Слуцкого.
10. Классические методы оптимизации.
11. Производственные функции. Формальные свойства производственных функций.
12. Производственные функции Кобба-Дугласа.
13. Понятие динамического равновесия в экономике.
14. Модель динамического равновесия в дискретном случае. Паутинообразная модель. Эффективность по Парето.
15. Линейные модели экономики. Постановка задач оптимизации: Задача планирования производства.
16. Задача о рационе. Транспортная задача. Задача о банке.
17. Основные теоремы линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
18. Решение задачи линейного программирования. Симплекс-метод.
19. Теория двойственности.
20. Нелинейное программирование. Геометрический метод.
21. Динамическое программирование. Принцип оптимальности Р. Беллмана.
22. Оптимальная стратегия замены оборудования. Оптимальное распределение инвестиций.
23. Предмет и задачи теории игр. Матричные игры. Равновесная ситуация. Смешанные стратегии.
24. Методы решения матричных игр. Графические решения матричных игр. Решение игр с помощью линейного программирования.

Аналитическое задание:

1. Найти экстремумы функции:

$$z = 3x^2 + y^2 - 2xy + 4x + 2.$$

2. Найти эластичность следующих функций:

а) $y = 3x - 6$, б) $y = 1 + 2x - x^2$.

3. Анализ определения спроса на товар установил, что функция спроса и предложения в зависимости от цены задаются формулами:

$$q = \frac{6 - p}{p + 3}, \quad S = p + 0{,}4.$$

Найти эластичности спроса и предложения по цене.

4. Пусть функции спроса q и предложения S в зависимости от цены P, заданы следующими формулами:

$$q = 600 - 5p, \quad S = 100 + 5p.$$

Найти: а) равновесную цену,

б) выручку при равновесной цене,

в) при какой цене выручка будет максимальной,

г) максимальную выручку.

5. Для функции полезности

$$u = 3 \cdot \sqrt{x_1 \cdot x_2}$$

решить задачу потребительского выбора и найти функцию спроса:

а) в общем виде,

б) при доходе 40, при ценах $p_1 = 2, \quad p_2 = 4$.

1. Составьте математическую модель задачи.
Из двух сортов красителя образуются две смеси – А и В. Смесь А содержит красителя 1-го сорта 45% и 55% 2-го сорта; смесь В – 70% 1-го сорта и 30% 2-го сорта. Цена 1 кг смеси А – 12 д.е., а смеси В – 9 д.е. Изучение рынка показало, что спрос на смесь А превышает спрос на смесь В не более чем на 700 кг. Составьте план образования смесей, при котором будет получен максимальный доход с учетом спроса, если в наличии имеется 40 т красителя 1-го сорта и 20 т красителя 2-го сорта.

2. Решить графическим методом задачу:

$$f = 8x_1 - 3x_2 \quad \to \max$$
$$\begin{cases} 2x_1 + 7x_2 \geq 14, \\ -4x_1 + 3x_2 \leq 12, \\ 6x_1 + 5x_2 \leq 30, \\ x_i \geq 0, i = 1,2 \end{cases}$$

3. Решить задачу симплекс-методом:

$$f = 3x_1 + 4x_2 \to \max$$
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 \leq 4, \\ x_1 + x_2 \leq 3, \\ 2x_1 + x_2 \leq 8, \\ x_1, x_2 \geq 0. \end{cases}$$

1. Пусть фирма имеет 3 филиала. Необходимо распределить капитал $K = 1150$ д.е. между филиалами с целью получения максимально возможной прибыли. В таблице представлена прибыль при вложении определенной части капитала в каждый филиал.

К	**I филиал**	**II филиал**	**III филиал**
0	0	0	0
250	45	50	48
500	50	53	55
750	58	57	53
900	63	65	60
1150	75	72	70

2. Рассмотреть игру, заданную платежной матрицей:

$$A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -2 \\ -1 & 1 & 1 \\ 0 & 2 & -3 \end{pmatrix}.$$

Определить, существует ли равновесная ситуация.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Введение в дисциплину

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.

Темы рефератов:

1. Экономико-математические модели.
2. Некоторые функциональные зависимости, используемые в экономике.
3. Эластичность функции: определение, геометрическая интерпретация эластичности.
4. Основные свойства эластичности.
5. Применение эластичности в экономике.
6. Влияние факторов эластичности предложения и спроса на уровень коммерческого риска.
7. Функция полезности и ее основные свойства.
8. Кривые безразличия.
9. Классические методы оптимизации.
10. Производственные функции.
11. Формальные свойства производственных функций.
12. Линейные модели экономики.
13. Постановка задач оптимизации.
14. Задача планирования производства.
15. Задача о рационе.
16. Задача о банке.
17. Основные теоремы линейного программирования.
18. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
19. Динамическое программирование.
20. Принцип оптимальности Р. Беллмана.
21. Оптимальная стратегия замены оборудования.
22. Оптимальное распределение инвестиций.
23. Целочисленное программирование.
24. Предмет и задачи теории игр.
25. Матричные игры.
26. Равновесная ситуация.
27. Смешанные стратегии.
28. Методы решения матричных игр.
29. Графические решения матричных игр.
30. Решение задач теории игр с помощью линейного программирования.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.11 «Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.11 Технологии самоорганизации и эффективного взаимодействия разработан разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Бразуль-Брушковский Е.Г., Дементьева Т.С.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Колледжа. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
сопровождения обучения нового
набора и педагогики Н.В. Шишигина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине....10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....10
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие личностной и деятельностной самоорганизации.
2. Самоорганизация как самодвижение, самоструктурирование, самодетерминация природных и культурных систем и процессов.
3. Анализ подходов к пониманию самоорганизации: личностного, деятельностного, интегрального (личностно-деятельностный) и технического в психолого-педагогической литературе.
4. Зависимость системы самоорганизации человека от уровня его психического развития – интеллектуального, волевого, эмоционального, нравственного.
5. Интегративный подход в определении самоорганизации.
6. Взаимосвязь личностной самоорганизации и самооценки, зависимость ее от профессиональных и личных эталонов.
7. Самоорганизация как использование правил научной организации труда.
8. Самоорганизация как умение организовать свое время и ресурсы.
9. Самоорганизация как планирование и контроль, как процесс и результат.
10. Роль мотивации в самоорганизации личностной и деятельностной.

11. Самоорганизация как система умений, направленных на оптимизацию учебного труда с учётом личностных качеств учащихся.

12. Самообразование и его составляющие – самоорганизация и самоконтроль.

13. Самоорганизация учебной деятельности студента. Функции самоорганизации. Этапы осуществления самоорганизации учебной деятельности.

14. Самоорганизация и ее место в психологической структуре учебной деятельности.

15. Умения самоорганизации учебной деятельности. Самоконтроль в учебной работе студентов. Самоуправление студента как условие успешного обучения.

16. Сущность и специфика умственного труда. Динамика умственной работоспособности. Гигиена умственного труда. Правила соблюдения гигиены умственного труда.

17. Работоспособность, факторы, влияющие на умственную работоспособность. Пути и методы повышения работоспособности.

18. Личностный подход к определению понятия «самоорганизация». Самоорганизация как личностное образование

19. Зависимость успешности самоорганизации от уровня развития личностной зрелости, нравственности и духовности.

20. Личность как сложная самоорганизующаяся система в синергетическом подходе. Условия самоорганизации личности в синергетике.

21. Отличительные особенности понимания самоорганизации личности в синергетическом и кибернетическом подходах.

22. Рациональное использование времени. Средства планирования времени, анализ временных «поглотителей», учет времени.

23. Рациональная организация учебного труда: рациональное и экономное использование своего времени, рациональная организация рабочего места, нормирование учебной деятельности в соответствии с возможностями и особенностями организма.

24. Формирование умений управления учебной деятельностью.

25. Планирование этапов самостоятельной подготовки к семинару или практическому занятию.

26. Календарное планирование учебной деятельности, контроль и коррекция.

27. Планирование времени на перспективу, с учетом задач учебной деятельности.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Введение в дисциплину
Форма рубежного контроля - тестирование
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.
Задания:
Вопрос 1
Результаты теста А.А. Рукавишникова позволяют оценить:
a. эффективность методики тестирования человека на способность к самоуправлению
b. индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ)
c. эффективность планирования деятельности и управления своим временем
d. уровень межличностных отношений человека

Вопрос 2
Блок-схема – это:
a. структурирование информации при помощи графических моделей, которые описывают последовательность мыслительных операций
b. метод структурирования информации, в котором используются графические записи, имеющие форму диаграмм
c. изложение информации при помощи логико-графического языка посредством значимых опор
d. письменный текст, где последовательно и кратко излагаются основные моменты какого-либо источника информации

Вопрос 3
Опорная схема – это:
a. структурирование информации при помощи графических моделей, которые описывают последовательность мыслительных операций
b. метод структурирования информации, в котором используются графические записи, имеющие форму диаграмм
c. изложение информации при помощи логико-графического языка посредством значимых опор
d. письменный текст, где последовательно и кратко излагаются основные моменты какого-либо источника информации
Вопрос 4
Опросник психолога Н.М. Пейсахова позволяет:
a. определить уровень межличностных отношений человека
b. использовать методику тестирования человека на способность к самоуправлению
c. эффективно планировать деятельность и управлять своим временем
d. измерить индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ)
Вопрос 5
Самомотивация – это:
a. особые приёмы и упражнения, позволяющие запоминать любую информацию и тренировать память
b. эффективная технология управления и использования времени
c. способность поддерживать в себе желание непрестанно добиваться целей
d. технология владения средствами обучения
Вопрос 6
Ментальная карта – это:
a. письменный текст, где последовательно и кратко излагаются основные моменты какого-либо источника информации
b. метод структурирования информации, в котором используются графические записи, имеющие форму диаграмм
c. изложение информации при помощи логико-графического языка посредством значимых опор
d. структурирование информации при помощи графических моделей, которые описывают последовательность мыслительных операций
Вопрос 7
Самоорганизация – это:
a. интегральная совокупность природных и социально приобретенных свойств, воплощенная в осознаваемых особенностях воли и интеллекта, мотивах поведения и реализуемая в упорядоченности деятельности и поведения
b. управляемое сознанием человека достижение определенных благ путем строгого контроля за собой

c. процесс упорядочения элементов за счет внутренних факторов, без специфического внешнего воздействия
d. фундаментальная способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей жизни, превращать собственную жизнедеятельность в предмет практического преобразования
Вопрос 8
Самоутверждение — это:
a. способность человека выделять себя из окружающей действительности, благодаря чему окружающий мир начинает выступать как объективная реальность
b. специфическая деятельность в рамках саморазвития по обнаружению и подтверждению определенных качеств личности, черт характера, способов поведения и деятельности
c. процесс сознательного управления развитием личности
d. определение человеком себя относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев профессионализма
Вопрос 9
Мнемотехники – это:
a. эффективная технология управления и использования времени
b. технология владения средствами обучения
c. способность поддерживать в себе желание непрестанно добиваться целей
d. особые приёмы и упражнения, позволяющие запоминать любую информацию и тренировать память
Вопрос 10
Профессиональное самоопределение — это:
a. специфическая деятельность в рамках саморазвития по обнаружению и подтверждению определенных качеств личности, черт характера, способов поведения и деятельности
b. процесс сознательного управления развитием личности
c. определение человеком себя относительно выработанных в обществе (и принятых данным человеком) критериев профессионализма
d. способность человека выделять себя из окружающей действительности, благодаря чему окружающий мир начинает выступать как объективная реальность
Вопрос 11
Опросника А.К. Осницкого позволяет определить:
a. уровни социально-психологической адаптивности личности
b. уровни внешней и внутренней мотивации
c. индивидуальный стиль учебной деятельности индивида
d. готовность личности к саморазвитию
Вопрос 12
Тест В. Павлова выявляет:
a. уровни социально-психологической адаптивности личности
b. готовность личности к саморазвитию
c. уровни внешней и внутренней мотивации
d. индивидуальный стиль учебной деятельности индивида
Вопрос 13
Самодисциплина – это:
a. планирование, организация, мотивация, контроль
b. процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и самим выбранных средств
c. способность человека управлять собой и своим поведением, выполнять важную работу безо всяких отговорок и следовать тому, что определил для себя как образ жизни
d. способ планирования, который является альтернативой традиционному подходу к составлению планов

Вопрос 14

Технология структурирования внимания — это:

a. способ планирования, который является альтернативой традиционному подходу к составлению планов

b. процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и самим выбранных средств

c. планирование, организация, мотивация, контроль

d. способность человека управлять собой и своим поведением, выполнять важную работу безо всяких отговорок и следовать тому, что определил для себя как образ жизни

Вопрос 15

Тайм-менеджмент – это:

a. технология владения средствами обучения

b. способность поддерживать в себе желание непрестанно добиваться целей

c. эффективная технология управления и использования времени

d. особые приёмы и упражнения, позволяющие запоминать любую информацию и тренировать память

Вопрос 16

Тест Н.В. Паниной позволяет измерить:

a. индекс жизненной удовлетворенности (ИЖУ)

b. эффективность методики тестирования человека на способность к самоуправлению

c. эффективность планирования деятельности и управления своим временем

d. уровень межличностных отношений человека

Вопрос 17

Информационный поиск – это:

a. процесс выявления в определённом массиве текстовых документов тех данных, которые касаются конкретной темы и удовлетворяют указанным условиям, и в которых имеются необходимые сведения и факты

b. процесс определения комплекса источников, в которых может находиться нужная информация

c. ознакомление с данными, и оценивание результаты поиска

d. извлечение информации из выявленных источников

Вопрос 18

Функции управления саморазвитием:

a. способ планирования, который является альтернативой традиционному подходу к составлению планов

b. способность человека управлять собой и своим поведением, выполнять важную работу безо всяких отговорок и следовать тому, что определил для себя как образ жизни

c. планирование, организация, мотивация, контроль

d. процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и самим выбранных средств

Вопрос 19

Самоменеджмент – это:

a. процесс и результат осуществления человеком своих жизненных сил, возможностей и способностей, своего предназначения в процессе жизни

b. сознательная целенаправленная деятельность человека по совершенствованию своих положительных качеств и преодолению отрицательных

c. означавший набор методов и приемов по управлению собой, обеспечивающий эффективное достижение личных целей

d. система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие

Вопрос 20

Чтобы стать самоорганизованным человеком, необходимо развивать в себе:

a. силу воли, ответственность и обязательность
b. усидчивость, терпение, выносливость
c. мужество, внимание, аккуратность
d. силу, ловкость, координацию

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия,

имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
баллов	последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.12 «Правоведение»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.12 Правоведение разработан разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: О.Г.Большакова, А.А.Смагин

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Колледжа. Протокол №9 от «02»апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
социально-правовое И.С. Холина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....7
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине....7
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....8
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....13

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело, стандарты антикоррупционного

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 09.

Теоретический блок вопросов:

1. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники и принципы.
2. Гражданское правоотношение: понятие, объекты, субъекты, содержание.
3. Субъекты гражданского правоотношения. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.
4. Понятие юридического лица, его признаки. Возникновение и прекращение деятельности юридического лица.
5. Понятие и виды сделок. Формы сделок.
6. Право собственности. Основания и способы приобретения права собственности (основания возникновения).
7. Право собственности. Основания прекращения права собственности. Защита права собственности.
8. Понятие наследования. Порядок наследования по закону.
9. Понятие наследования. Порядок наследования по завещанию.

10. Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, источники и основные принципы.
11. Понятие брака по семейному праву. Правовое регулирование заключения брака.
12. Основания и способы прекращения брака. Признание брака недействительным.
13. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
14. Законный режим имущества супругов
15. Договорный режим имущества супругов.
16. Права и обязанности родителей и детей.
17. Лишение и ограничение родительских прав.
18. Алиментные обязательства между членами семьи.
19. Понятие трудового права: предмет, субъекты, источники и принципы.
20. Трудовой договор: стороны, содержание, порядок заключения. Виды трудовых договоров.
21. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя и по инициативе работника.
22. Правовое регулирование времени отдыха.
23. Правовое регулирование рабочего времени.
24. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность: виды, порядок наложения и снятия.
25. Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права.
26. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Классификация преступлений.
27. Состав преступления. Характеристика элементов состава преступления.
28. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Основные и дополнительные наказания.
29. Виды коррупционных правонарушений.
30. Общая характеристика коррупционных правонарушений.
31. Особенности привлечения к ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
32. Проблемы привлечения к уголовной ответственности за коррупционные преступления.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Введение в дисциплину
Форма рубежного контроля - тестирование
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 09.
Задания:
Темы рефератов:
1. Основные теории происхождения государства.
2. Функции государства.
3. Понятие и сущность социального государства.
4. Соотношение правового и социального государства.
5. Гражданское общество.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени.

7. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
8. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
9. Правомерное поведение и правонарушение: понятие, виды, структура.
10. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.
11. Юридическая ответственность: понятие, функции, цели, принципы и виды.

Задачи:

1. В период пребывания в Германии, гражданка Российской Федерации Юлия Стокина, родила ребенка.

Чье гражданство получает ребенок Стокиной по законодательству Российской Федерации?

2. Гражданка США Мерлин Д. приняла гражданство РФ и осталась проживать в России. По прошествии пяти лет, она совершила уголовное преступление (убийство), за которое была осуждена к лишению свободы, сроком на 8 лет.

Возможно ли принудительное

3. Макаров обратился в суд с иском о взыскании с Бочарова ущерба, причиненного гибелью принадлежащей ему коровы по вине Бочарова. В обоснование иска он сослался на то, что он и Бочаров по договоренности пасли по очереди принадлежащий им и другим гражданам скот (коров и овец). В день гибели коровы Макарова эту работу выполнял Бочаров, который оставил скот без присмотра, отлучившись искупаться в реке. В это время корова Макарова зашла в болото, где и утонула. Суд, руководствуясь ст. 1064 ГК, взыскал указанную сумму с Бочарова.

Правильно ли поступил суд?

4. Илья Михеев 12-ти лет принимал участие в съемках телесериала, за что ему было выплачено вознаграждение в размере 900 рублей. На эти деньги он приобрел канцелярские принадлежности: авторучку, набор цветных карандашей, пенал и дорогую записную книжку. Родители Ильи посчитали, что он неразумно потратил деньги, отнесли покупки обратно в магазин и потребовали вернуть деньги. Администратор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что Илья регулярно совершал покупки на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.13 «Социология»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025 г.

Фонд оценочных средств дисциплины СГ.13 Социология разработан разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Коннова Н. С.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК Колледжа. Протокол №9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
социально-правовое _____ И.С. Холина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....11
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине....11
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....11
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело,

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

Теоретический блок вопросов:

1. Объект, предмет и структура социологии.
2. Методы и функции социологии.
3. Социологический проект О. Конта.
4. "Органическая социология" Г. Спенсера.
5. Социология Э. Дюркгейма.
6. Социологическая теория марксизма.
7. "Понимающая социология" М. Вебера.
8. Социологические взгляды Н. К. Михайловского.
9. Социология Н. И. Кареева.
10. "Субъективная социология" М. М. Ковалевского.
11. Социологический позитивизм П. А. Сорокина.
12. Современные социологические теории.
13. Общество как социальная система.
14. Типы обществ.
15. Социальные группы и социальные общности.
16. Социальный институт и социальная организация.
17. Культура как фактор социальных изменений.
18. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
19. Социальное взаимодействие и социальное отношения.
20. Общественное мнение как институт гражданского общества.
21. Социальная стратификация и социальная мобильность.
22. Личность как социальный тип и деятельный субъект.
23. Социальный статус и социальная роль.
24. Социализация личности.
25. Социальный контроль и девиация.
26. Социальные изменения и социальный прогресс.
27. Социальные движения.
28. Мировая система и процессы глобализации.
29. Место России в мировом сообществе.

30. Методы социологического исследования.

Аналитическое задание (задачи, тесты, ситуационные задания, проблемные ситуации, творческое задание и т.д.):

Оцените правильность предложенных утверждений.
1. В традиционном обществе социальный статус остается практически неизменным на протяжении всей жизни человека
1) Верно 2) Неверно

2. Макиавелли был представителем утопического социализма эпохи Возрождения
1) Верно 2) Неверно
3. Признак «маскулинность-феминность» является одним из параметров, по которому классифицируются культуры в типологии Хофштеда
1) Верно) Неверно

4. Социальное познание имеет существенные отличия от познания естественнонаучного.
1) Верно 2) Неверно

5. Согласно современной социологической теории, адекватной формой религиозной организации является только церковь, тогда как секта является ее искаженной формой.
1) Верно 2) Неверно

6. Поступок всегда считается безнравственным, если он нарушает принятые в обществе социальные нормы:
1) Верно 2) Неверно

7. Является ли верным утверждение: «Наука возникает в тот момент, когда появляется духовная культура»?
1) Верно 2) Неверно

8. Преобразование окружающей природы человеком связано с преобразованием им себя
1) Верно 2) Неверно

9. Является ли для современного россиянина символом современная монета, достоинством в пять рублей?
1) Верно 2) Неверно

10. Верно ли утверждение: «Согласно Марксу, в будущем обществе разделение труда должно будет исчезнуть»?
1) Верно 2) Неверно

Выберите среди предложенных ответов единственный верный.

11. Нацию с социологической точки зрения можно рассматривать как:
1) Группу 2) Общество 3) Национальную общность 4) Институт 5) Биологическую общность

12. Частью какого процесса является образование?
1) Аномии 2) Интеграции 3) Интеграции 4) Политизации 5) Социализации

13. Какое понятие ввел Мертон в структуру социологического знания?
1) Аномия 2) Идеальный тип 3) Прогресс 4) Теория среднего уровня 5) Фальсификация

14. Выберите изменение социальной позиции, которое всегда является проявлением вертикальной социальной мобильности:
1) Изменение религии 2) Изменение семейного положения 3) Потеря работы 4) Вступление в брак 5) Переезд в другой город

15. В отличие от Аристотеля, Гоббс:
1) Рассматривал государство как естественное образование 2) Считал, что оптимальным типом государственного устройства является тирания 3) Выделял аристократию, монархию и политию в качестве основных форм государственного устройства 4) Считал, что основной задачей любого государства является предотвращение «войны всех против всех» 5) Среди предложенных нет правильных вариантов ответа

16. В современном обществе получение высшего образования часто ведет к получению высокооплачиваемой работы. Данное явление можно рассматривать в качестве примера:
1) Превращения ранговых статусов в номинальные 2) Превращения номинальных статусов в ранговые 3) Кристаллизации статусов 4) Раскристаллизации статусов 5) Поляризации статусов

17. Укажите социальную функцию, анализ которой не характерен для функционалистских подходов к анализу института образования
1)Социального контроля 2) Статусообразующего фактора 3) Средства реализации восходящей социальной мобильности 4) Социализации 5) Реализации социального наследования

18. Под вертикальной структурой института образования понимается:
1) Иерархическая организация образовательного учреждения. 2) Организация образования в единую иерархическую систему в масштабах всего общества. 3) Наличие у местных органов образования оперативной самостоятельности в рамках принятых программ и стандартов. 4) Любая стандартизация образования. 5) Все перечисленные ответы являются правильными.

19. Для развития научного знания наиболее полезны гипотезы, которые: 1) Могут быть как подтверждены, так и опровергнуты. 2) Могут быть только опровергнуты, но не могут быть подтверждены. 3) Не могут быть ни опровергнуты, ни подтверждены. 4) Которые не позволяют исследователям сознательно искажать полученные результаты 5) Принципиально не могут быть опровергнуты, но могут быть подтверждены.

20. Среди предложенных вариантов выберите наиболее точное утверждение: 1) Только человек способен к целесообразному преобразованию схем и способов своей жизнедеятельности. 2) Передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности способны и люди, и высшие животные. 3) Передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности человек научился только с изобретением книгопечатания 4) Основной смысл неолитической революции состоял в формировании способности передавать из поколения в поколение найденные эффективные способы и средства жизнедеятельности. 5) Среди предложенных вариантов нет правильных ответов.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Введение в дисциплину
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.

Темы рефератов:

1. Система Римского права.
2. Статистика и ее значение для социологии.
3. Категория «социальное» и ее особенности.
4. Связь социологии с другими науками.
5. Происхождение социологии как научной дисциплины.
6. Источники возникновения социальных конфликтов.
7. Типы социальных конфликтов.
8. Социальные нормы поведения в первобытном и современном обществе
9. Место социологии в системе наук об обществе.
10. Социологическое исследование – инструмент социального познания.
11. Эксперимент в социальных науках.
12. Влияние социальных коммуникаций на развитие строительной сферы.
13. Социальная структура и стратификация общества
14. Социализация и ее формы
15. Концепция революции Томаша Масарика
16. Значение социологии и ее роль в современных условиях
17. Социальная система П.Сорокина
18. Типология моделей в социологическом исследовании
19. Теории социальной стратификации: истоки, содержание
20. Интегральные и объединительные парадигмы как постмодерн в социологической науке
21. Позитивистская философия О.Конта.
22. Идея эволюции в концепции Г.Спенсера.
23. Теория аномии Э.Дюркгейма.
24. История социологии и ее связь с историей общества.
25. Понятие национальной школы в социологии и его методологическое значение.
26. Влияние достижений в области естествознания на появление социологии как науки.
27. Формирование социологической мысли в Средневековье и эпоху Возрождения.
28. 6. Роль истории социологии в развитии социологического знания.
29. Значение истории социологии для профессионального самосознания социологов.
30. Социальные воззрения К. А. Сен-Симона.
31. Классическая метапарадигма в западной социологии
32. Позитивная политика в социологии О. Конта.
33. О. Конт и А. Кетле — основатели социологии.
34. Учение О. Конта о социократии.
35. Позитивизм как метод и как положительное социальное устройство.
36. Свобода личности, народное представительство и государство в концепции Г. Спенсера.
37. Полемика Г. Спенсера с О. Контом: точки расхождения теорий.
38. Судьбы идейного наследия О. Конта и Г. Спенсера.
39. Место школ «одного фактора» в истории социологии.
40. Идейно-теоретические истоки и основные методологические принципы социал-дарвинизма.
41. Социогеография на рубеже XIX–XX вв.
42. Формирование расово-антропологической школы в социологии.
43. Роль расово-антропологического детерминизма в политических идеологиях XX в.
44. Основные направления критики натуралистических теорий.

45. Географический детерминизм: актуальность для понимания современных процессов.
46. Размышления о духовной и религиозной основе социального поведения людей.
47. Размышления о социальном прогрессе общественного развития.
48. Размышления о значении термина Н.К.Михайловского «борьба за индивидуальность».
49. Развитие русской социологии
50. История рождения термина «социология».
51. Основные социологические идеи работы М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»
52. Особенности русской социологии
53. П.Сорокин о социальной стратификации.
54. Понятие аномии в социологической теории Р.Мертона.
55. Л.Козер о причинах, остроте, длительности и функциях конфликта.
56. Понятие «возвращения домой» в феноменологии А.Шютца.
57. Понятие «одномерный человек» в творчестве Г.Маркузе.
58. Социология как система знаний.
59. Социология – наука о социальных отношениях общества.
60. Структура социологической науки.
61. Характеристика основных законов и категорий социологии.
62. Функции социологии в обществе.
63. Социологические исследования – инструмент познания социальной реальности.
64. Взаимосвязь социологии с другими науками.
65. Социальные функции системы образования; функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Образование и процесс культурного воспроизводства.
66. Рынок труда и профессиональное образование.
67. Институт семьи как фактор стратификации общества.
68. Культура и социальные взаимодействия. Социальные функции культуры
69. Религия как социокультурное явление. Социальные функции религии. Религиозные организации и движения в современном мире.
70. Наука как социокультурный институт.
71. Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика.
72. Формирование института власти.
73. Социокультурный процесс, его структура и особенности.
74. Социальная динамика культуры.
75. Структура и функции социологии.
76. Роль социологии в преобразовании России.
77. Общество как система.
78. Основные концепции общества.
79. Социальные институты и их роль в обществе.
80. Структура социальных институтов, их типология, иерархия и функции.
81. Социальные общности и группы.
82. Экономическая позиция индивида и социальная стратификация.
83. 3. Профессиональная деятельность и карьера
84. Социальная стратификация.
85. Сущность понятия «социальная мобильность».
86. Виды социальной мобильности.
87. Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.
88. Сущность, структура и функции современной семьи.
89. Проблемы жизненного цикла семьи.

90. Социальная структура и общество.
91. Социально-территориальная структура общества.
92. Национально-этническая структура общества.
93. Основные методы неформального контроля и их значение.
94. Система формального социального контроля в современном обществе.
95. Роль социальных санкций в системе социального контроля.
96. Роль и значение самоконтроля для личности и для общества.
97. Институт семьи как базовый институт общества.
98. Кризис институтов в современном обществе.
99. Процесс институциализации и развитие институтов.
100. Политические идеи в философии Ф.Бекона.
101. Политические идеи в философии И.Канта.
102. Политические мысли Г.В.Плеханова.
103. Основные подходы к определению предмета политологии.
104. Методы и функции политологии как науки.
105. История становления и развития политической мысли.
106. Российская политология: история и современность.
107. Политика как социальное явление.
108. Структура политики.
109. Функции политики.
110. Природа власти.
111. Легитимность власти, ее типы и признаки падения ее легитимности.
112. Понятие политической системы общества.
113. Функционирование политической системы.
114. Политический режим.
115. Типы политических режимов.
116. Избирательные системы, их значение и типология.
117. Понятие политического института.
118. Государство как фундаментальный институт политической системы.
119. Особенности происхождения политических партий
120. Структура и функции партии
121. Классификация политических партий
122. Размышления о роли власти в обществе.
123. Размышления о политической жизни партий в российском социуме.
124. Размышления о значении выборов как права голоса в жизни общества.
125. Политическая партия как основной институт политической системы, ее функции.
126. Типология политических партий
127. Политические партии в современном социуме
128. Социологические аспекты анализа деятельности политических партий.
129. Влияние социальной среды на деятельность политической партии.
130. Политическая партия как гражданская структура, действующая в сфере государственной власти.
131. Интеграция социальных интересов в деятельности политической партии.
132. Партии, избирательные объединения, блоки.
133. Социальная база партии: понятие и структура.
134. Политические партии в современной России: проблемы активизма и социальной базы.
135. Социокультурные факторы формирования партийной системы.
136. Специфика партийной системы в России и ее влияние на общество.
137. Феномен "партии власти" в России.
138. Особенности понятия «политическая элита»
139. Положения концепции элит

140. Вклад Р.Михельса в теорию политических элит.
141. Теория элитарной демократии И. Шумпетера.
142. Идеи Мартина Сеймура Липсета.
143. Социология власти. Методологические проблемы социологии власти. Понятие "власть" и типы господства (легальный, традиционный, харизматический) в политической социологии М. Вебера.
144. Понятие "политическая элита".
145. Политическая и экономическая элита.
146. Политическая элита и высший класс в обществе.
147. Особенности политической элиты России. Характеристика современной российской элиты.
148. Элиты как предметная область исследований в рамках политической социологии.
149. Элитология Концепции власти государственной бюрократии в традиционных обществах и в государствах западной Европы и России
150. Ценности и интересы чиновничества как социального слоя.
151. Основы власти бюрократического аппарата в современном государстве.
152. М. Вебер о власти государственной бюрократии в Германии и России начала XX в.
153. Политические механизмы, ограничивающие власть чиновников.
154. Социальные последствия расширения сферы бюрократического господства.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий

рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;
– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
– способность принимать управленческие решения;
– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.01 «Финансы организации»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.01 Финансы организации разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 13
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для зачета

1. Цели и задачи государственного регулирования финансов предприятий.
2. Методы государственного регулирования и контроля финансов организаций.
3. Прямое и косвенное регулирование. Денежно-кредитное регулирование.
4. Налоговое и валютное регулирование.

5. Антимонопольное регулирование.
6. Особенности организации финансов основных организационно-правовых форм предприятий, предусмотренные российским законодательством.
7. Финансовая специфика организации и функционирования корпорации (акционерного общества) как основной формы организации крупного бизнеса в современной экономике.
8. Особенности организации финансов предприятий бюджетной сферы.
9. Организация финансов предприятий сферы малого бизнеса.
10. Особенности привлечения финансовых ресурсов и роль малых предприятий в экономике страны. Необходимость и формы государственной поддержки предприятий малого бизнеса.
11. Понятие и виды финансовых ресурсов (финансового капитала) организации.
12. Источники формирования финансовых ресурсов, их структура.
13. Классификация финансовых отношений, возникающих в ходе образования и использования финансовых ресурсов предприятной.
14. Собственный капитал предприятия. Уставный капитал, его значение, формирование и изменение. Добавочный капитал и его роль. Резервный капитал и его использование.
15. Нераспределённая прибыль как источник финансирования деятельности предприятия.
16. Долевые ценные бумаги (акции) как источник формирования собственного капитала.
17. Заёмный капитал организации. Эмиссия долговых ценных бумаг как способ привлечения заёмного капитала.
18. Классификация и виды затрат. Классификация затрат по экономическому содержанию. Альтернативные, вменённые и неявные издержки.
19. Доходы организаций, их классификация и роль в Формировании финансового результата. Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг).
20. Порядок формирования и оценки объёма выручки. Методы учёта и планирования выручки. Экономическая сущность и значение прибыли.
21. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Виды прибыли: валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Экономическая добавленная стоимость (EVA) как показатель роста акционерной стоимости компании.
22. Схема формирования и распределения прибыли на предприятии. Экономическое содержание процесса распределения прибыли. Основные направления и способы использования чистой прибыли.
23. Фонды, создаваемые в организации за счёт чистой прибыли. Основные элементы учётной политики и их влияние на финансовые показатели организации.
24. Налоговая политика предприятия и её влияние на финансовый результат. Взаимосвязь налоговой нагрузки и прибыли.
25. Основные допущения, используемые при анализе безубыточности. Характер взаимосвязи между объёмом реализации (продаж), прибылью и структурой затрат.
26. Маржинальная прибыль и удельная маржинальная прибыль.
27. Экономический смысл точки безубыточности. Расчёт точки безубыточности в натуральном и денежном измерении.
28. Запас финансовой прочности и его оценка. Понятие операционного (производственного) левериджа. Оценка операционного левериджа, его соотношение с уровнем финансового риска фирмы. Управленческие решения, принимаемые на основе оценки производственного левериджа.
29. Политика предприятия в области управления оборотными средствами. Взаимосвязь различных стратегий в сфере управления оборотным капиталом с уровнем риска ликвидности и риском банкротства.
30. Факторы, определяющие структуру оборотного капитала и его долю в активах (имуществе) организации. Характеристика источников финансирования оборотных средств. Долгосрочные и краткосрочные обязательства как источник финансирования. Политика предприятия в области финансирования оборотных средств.

31. Методы оценки объёмов и потребности в оборотных средствах. Нормирование и моделирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Оборачиваемость запасов. Производственный (операционный) и финансовый циклы, их взаимосвязь.
32. Внеоборотные активы организации, их структура и состав. Понятие основного капитала и его экономическое назначение. Способы оценки основных фондов. Источники финансирования инвестиций в основной капитал и внеоборотные активы.
33. Экономическое содержание и финансовые последствия амортизации основного капитала. Амортизационная политика предприятия и её связь с финансовой политикой.
34. Экономическое содержание и состав нематериальных активов. Особенности функционирования, оборота, учёта и оценки нематериальных активов.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема 1. Государственное регулирование финансов организаций.
Форма рубежного контроля – устный опрос
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные механизмы государственного регулирования финансов организаций существуют?
2. Какие цели преследует государственное регулирование финансов организаций?
3. Какие органы и учреждения отвечают за контроль и надзор за финансовой деятельностью организаций?
4. Какие нормативные акты регулируют финансовую деятельность организаций и какие требования они устанавливают?
5. Как влияет государственное регулирование на развитие финансовой системы страны?

Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал организации.
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** тестирование, рефераты
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Что представляют собой финансовые ресурсы организации и какие виды финансирования могут быть использованы?
2. Какова роль капитала в финансировании деятельности организации, и какие источники капитала существуют?
3. Какие методы оценки эффективности использования финансовых ресурсов применяются в организациях?
4. Какие факторы влияют на выбор оптимальной структуры капитала для организации?
5. Каким образом организация может привлекать дополнительные финансовые ресурсы для своей деятельности?

Вопросы теста

1. Вопрос: Что такое финансовые ресурсы организации?
   А) Деньги, которые организация получает от государства
   В) Совокупность денежных средств и имущества, необходимых для обеспечения деятельности организации

C) Коллекция ценных бумаг, принадлежащих организации
D) Совокупность акций, выпущенных организацией

Ответ: B) Совокупность денежных средств и имущества, необходимых для обеспечения деятельности организации

2. Вопрос: Какие источники финансирования организации могут быть внешними?
A) Прибыль от реализации продукции
B) Кредиты и заемные средства
C) Инвестиции акционеров
D) Амортизация основных средств

Ответ: B) Кредиты и заемные средства

3. Вопрос: Что такое уставный капитал организации?
A) Сумма денег, которую организация зарабатывает ежегодно
B) Максимальная сумма обязательств учредителей по обязательствам организации
C) Сумма денежных средств, указанная в учредительных документах организации
D) Совокупная стоимость активов организации

Ответ: C) Сумма денежных средств, указанная в учредительных документах организации

4. Вопрос: Что такое оборотный капитал организации?
A) Капитал, который оборачивается в течение короткого временного периода
B) Сумма денег на текущем счете организации
C) Сумма долгосрочных инвестиций организации
D) Сумма капитала, необходимая для приобретения недвижимости

Ответ: A) Капитал, который оборачивается в течение короткого временного периода

5. Вопрос: Что такое финансовый леверидж?
A) Увеличение прибыли организации за счет использования заемных средств
B) Уменьшение стоимости акций компании
C) Процесс привлечения инвестиций от акционеров
D) Продажа недвижимости для покрытия долгов

Ответ: A) Увеличение прибыли организации за счет использования заемных средств

6. Вопрос: Что такое операционный капитал?
A) Капитал, используемый для операций покупки и продажи ценных бумаг
B) Совокупность финансовых ресурсов, необходимых для текущей деятельности предприятия
C) Фонды, выделенные на развитие новых бизнес-проектов
D) Резервный капитал для покрытия неожиданных расходов

Ответ: B) Совокупность финансовых ресурсов, необходимых для текущей деятельности предприятия

7. Вопрос: Что представляет собой краткосрочный кредит?
A) Заемные средства, предоставленные на срок менее года
B) Заемные средства, предоставленные на срок более года
C) Кредитная карта для оплаты долгосрочных обязательств
D) Кредит на покупку недвижимости

Ответ: A) Заемные средства, предоставленные на срок менее года

8. Вопрос: Что такое лизинг как источник финансирования?
A) Продажа активов для получения дополнительных средств
B) Аренда имущества с правом последующего выкупа или продления контракта
C) Привлечение инвестиций от акционеров
D) Погашение заемных кредитов

Ответ: B) Аренда имущества с правом последующего выкупа или продления контракта

9. Вопрос: Какие факторы могут повлиять на структуру капитала организации?
A) Размер прибыли компании
B) Уровень инфляции в стране
C) Текущие процентные ставки
D) Все вышеперечисленное

Ответ: D) Все вышеперечисленное

10. Вопрос: Что такое амортизация как источник финансирования?
A) Продажа активов компании
B) Постепенное списание стоимости основных средств
C) Привлечение инвестиций от партнеров
D) Получение кредита на развитие бизнеса

Ответ: B) Постепенное списание стоимости основных средств

Темы для рефератов

1. Роль финансовых ресурсов в деятельности организации.
2. Виды финансирования и источники финансовых ресурсов предприятия.
3. Формирование и структура уставного капитала организации.
4. Значение собственных и заемных средств в капитале предприятия.
5. Финансовый леверидж: понятие, принципы и влияние на капитал организации.
6. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов в деятельности организации.
7. Финансовое планирование и бюджетирование как инструменты управления финансами предприятия.
8. Управление оборотным капиталом: методы оптимизации и повышения эффективности.
9. Финансовые инвестиции и стратегии управления инвестиционными портфелями организации.
10. Риск-менеджмент в финансовой деятельности предприятия: методы и инструменты минимизации финансовых рисков.

Тема 3. Затраты предприятия и выручка от реализации.
Форма рубежного контроля – устный опрос (дебаты)
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Что включает в себя понятие затрат предприятия, и какие виды затрат можно выделить?
2. Какие методы расчета себестоимости продукции применяются для определения затрат предприятия?
3. Что представляет собой выручка от реализации продукции, и как она формируется?
4. Как влияют изменения затрат на производство на финансовые результаты предприятия?

5. Каким образом анализируются затраты и выручка для определения эффективности деятельности предприятия?

Тема 4. Финансовые результаты деятельности организации
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** тестирование, доклад
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
Вопросы для устного опроса

1. Что такое финансовые результаты деятельности организации, и какие показатели используются для их оценки?
2. Какие факторы могут повлиять на финансовые результаты предприятия, и каким образом их можно улучшить?
3. Какие методы анализа финансовых результатов применяются для оценки эффективности деятельности организации?
4. Как влияют финансовые результаты на финансовое состояние организации и ее конкурентоспособность?
5. Каким образом управление финансами может повлиять на достижение положительных финансовых результатов предприятия?

Вопросы теста

1. Вопрос: Что такое финансовые результаты деятельности организации?
   A) Совокупная стоимость активов компании
   B) Финансовая отчетность организации за определенный период времени
   C) Количество продукции, произведенной компанией
   D) Сумма капитала, необходимая для развития бизнеса

Ответ: B) Финансовая отчетность организации за определенный период времени

2. Вопрос: Что представляет собой отчет о прибылях и убытках (прибыли и убытки)?
   A) Отчет о движении денежных средств
   B) Отчет о финансовом положении компании
   C) Отчет о финансовых результатах деятельности за определенный период
   D) Отчет об изменении капитала

Ответ: C) Отчет о финансовых результатах деятельности за определенный период

3. Вопрос: Что такое чистая прибыль организации?
   A) Прибыль компании до уплаты налогов
   B) Прибыль, полученная после вычета всех расходов и налогов
   C) Сумма денег, которую компания получает от продажи товаров и услуг
   D) Прибыль, которая направляется на выплату дивидендов акционерам

Ответ: B) Прибыль, полученная после вычета всех расходов и налогов

4. Вопрос: Какой показатель отражает эффективность использования активов компании для генерации прибыли?
   A) Рентабельность активов
   B) Оборачиваемость активов
   C) Чистая прибыль
   D) Выручка от продаж

Ответ: A) Рентабельность активов

5. Вопрос: Что представляет собой коэффициент рентабельности продаж?
A) Отношение чистой прибыли к выручке от продаж
B) Отношение прибыли к средней стоимости активов компании
C) Отношение прибыли к затратам на заработную плату
D) Отношение выручки от продаж к общим затратам

Ответ: A) Отношение чистой прибыли к выручке от продаж

6. Вопрос: Что такое коэффициент оборачиваемости запасов?
A) Соотношение запасов товаров к выручке от продаж
B) Время, за которое компания реализует свои запасы товаров
C) Соотношение запасов товаров к общим активам компании
D) Соотношение запасов товаров к среднему количеству работников

Ответ: B) Время, за которое компания реализует свои запасы товаров

7. Вопрос: Какой показатель отражает эффективность использования капитала компании для генерации прибыли?
A) Рентабельность капитала
B) Оборачиваемость капитала
C) Чистая прибыль
D) Выручка от продаж

Ответ: A) Рентабельность капитала

8. Вопрос: Что такое коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности?
A) Время, за которое компания погашает свои долги перед поставщиками
B) Соотношение дебиторской задолженности к выручке от продаж
C) Соотношение дебиторской задолженности к общим активам компании
D) Время, за которое компания получает деньги за свои товары и услуги

Ответ: D) Время, за которое компания получает деньги за свои товары и услуги

9. Вопрос: Какой показатель отражает эффективность использования собственных средств компании для генерации прибыли?
A) Рентабельность собственных средств
B) Оборачиваемость собственных средств
C) Чистая прибыль
D) Выручка от продаж

Ответ: A) Рентабельность собственных средств

10. Вопрос: Что представляет собой коэффициент финансовой устойчивости?
A) Отношение собственных и заемных средств в структуре капитала компании
B) Соотношение прибыли к инвестициям в развитие бизнеса
C) Соотношение выручки от продаж к общим расходам компании
D) Соотношение прибыли к затратам на заработную плату

Ответ: A) Отношение собственных и заемных средств в структуре капитала компании

Темы для докладов

1. Роль финансовых ресурсов в деятельности организации.
2. Виды финансирования и источники финансовых ресурсов предприятия.
3. Формирование и структура уставного капитала организации.
4. Значение собственных и заемных средств в капитале предприятия.
5. Финансовый леверидж: понятие, принципы и влияние на капитал организации.
6. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов в деятельности организации.
7. Финансовое планирование и бюджетирование как инструменты управления финансами предприятия.
8. Управление оборотным капиталом: методы оптимизации и повышения эффективности.
9. Финансовые инвестиции и стратегии управления инвестиционными портфелями организации.
10. Риск-менеджмент в финансовой деятельности предприятия: методы и инструменты минимизации финансовых рисков.

Тема 5. Анализ безубыточности деятельности предприятия

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Что такое безубыточность деятельности предприятия, и какие показатели используются для ее анализа?
2. Как определяется точка безубыточности предприятия, и какие факторы могут повлиять на этот показатель?
3. Как проводится анализ безубыточности для принятия управленческих решений на предприятии?
4. Каким образом изменения объема продаж, цен на продукцию или затрат могут повлиять на безубыточность предприятия?
5. Каким образом управление затратами может способствовать повышению безубыточности деятельности предприятия?

Темы для докладов

1. Понятие безубыточности деятельности предприятия: сущность и основные принципы.
2. Методы расчета точки безубыточности (Break-Even Point) и их применение в анализе финансовой устойчивости предприятия.
3. Факторы, влияющие на уровень безубыточности предприятия: объем продаж, структура издержек, ценообразование и другие.
4. Анализ структуры издержек предприятия и определение ключевых составляющих для достижения безубыточности.
5. Влияние изменений в объеме продаж на безубыточность деятельности предприятия: анализ чувствительности.
6. Роль маржинального дохода в анализе безубыточности и прибыльности бизнеса.
7. Финансовые показатели безубыточности: маржа безубыточности, точка безубыточности в денежном выражении и другие.
8. Сравнительный анализ безубыточности различных видов продукции или услуг предприятия.
9. Стратегии увеличения безубыточности предприятия: оптимизация издержек, увеличение объема продаж, диверсификация продукции и другие подходы.
10. Оценка эффективности управления безубыточностью как ключевого финансового показателя предприятия.

Тема 6. Оборотный капитал организации, источники его финансирования и оценка эффективности использования оборотного капитала. Экономическое содержание, структура и источники финансирования внеоборотных активов

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Чем характеризуется оборотный капитал организации, и какие функции он выполняет?
2. Какие источники финансирования оборотного капитала могут быть использованы предприятием?
3. Каким образом происходит оценка эффективности использования оборотного капитала в деятельности организации?
4. Как изменения в уровне оборотного капитала могут повлиять на финансовое состояние предприятия?
5. Каким образом управление оборотным капиталом может способствовать оптимизации финансовых потоков и повышению эффективности деятельности организации?

Темы для докладов

1. Понятие оборотного капитала: сущность, составляющие и роль в финансовой устойчивости предприятия.
2. Анализ структуры оборотного капитала: текущие активы и текущие обязательства, методы оптимизации и управления.
3. Источники финансирования оборотного капитала: собственные и заемные средства, их преимущества и недостатки.
4. Оценка эффективности использования оборотного капитала: показатели оборачиваемости, сроки погашения долгов, рентабельность инвестиций.
5. Влияние уровня оборотного капитала на финансовые результаты предприятия: связь с прибылью, ликвидностью и рентабельностью.
6. Роль оборотного капитала в управлении финансовыми рисками организации: минимизация потерь и обеспечение финансовой устойчивости.
7. Стратегии управления оборотным капиталом: оптимизация запасов, сокращение дебиторской задолженности, управление кредиторской задолженностью.
8. Оценка эффективности использования оборотного капитала с помощью финансовых коэффициентов: оборачиваемость запасов, дебиторской и кредиторской задолженности.
9. Сравнительный анализ использования оборотного капитала в различных отраслях экономики: особенности и тенденции.
10. Источники финансирования внеоборотных активов организации: собственный капитал, заемные средства, привлечение инвестиций, особенности структуры финансирования.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;
– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;
– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;
– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;
– незнание терминологии;
– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;
– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
– способность принимать управленческие решения;
– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
	правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....22
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине....22
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....22
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 26
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....27

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** который проводится в устной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для зачета

1. Понятие денег, их сущность и функции. Эволюционная и рационалистическая концепции возникновения денег. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег.

2. Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. Понятие и закон денежного обращения. Структура денежной массы в Российской Федерации.
3. Национальная платежная система. Понятие и типы денежных систем. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем.
4. Понятие, виды и экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика, ее инструменты. Денежные реформы в России. Современные инструменты регулирования денежной системы Российской Федерации.
5. Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.
6. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.
7. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
8. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.
9. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.
10. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы
11. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции.
12. Виды денежных реформ и методы их проведения.
13. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.
14. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
15. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования.
16. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
17. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.
18. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Социальный фонд России.
19. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев.
20. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.
21. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков.
22. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.
23. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.
24. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.

25. Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.
26. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков.
27. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей.
28. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц.
29. Государственный кредит и его признаки.
30. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.
31. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.
32. Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты.
33. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
34. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж.
35. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России.
36. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации.
37. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.
38. Национальная, мировая и международная валютные системы.
39. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема 1. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Денежное обращение

Форма рубежного контроля – устный опрос, доклады, тестирование

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какова сущность денег и какие основные функции они выполняют в экономике?
2. Как деньги влияют на процессы обмена и распределения товаров и услуг?
3. Какие факторы определяют стоимость денег и их покупательную способность?
4. Какова роль центрального банка в регулировании денежного обращения?
5. Какие основные механизмы контроля за денежным обращением существуют в современной экономике?

Темы для докладов

1. Эволюция формы денег: от товарно-денежных отношений к современной финансовой системе.
2. Функции денег в экономике: средство обмена, мера стоимости, накопительный инструмент.

3. Влияние денег на инфляцию и стабильность цен: механизмы регулирования денежного обращения.
4. Роль центрального банка в обеспечении стабильности финансовой системы и контроле за денежным обращением.
5. Технологические инновации и будущее денежного обращения: перспективы цифровых валют и электронных платежей.

Вопросы теста

...1. Что такое деньги?
A) Средство обмена и платежа
B) Товар
C) Услуга
D) Инструмент для производства

Ответ: A) Средство обмена и платежа

2. Какая из перечисленных функций НЕ относится к функциям денег?
A) Мера стоимости
B) Средство накопления богатства
C) Способ обеспечения безопасности
D) Средство обмена

Ответ: C) Способ обеспечения безопасности

3. Какая функция денег означает, что деньги облегчают сравнение стоимости различных товаров и услуг?
A) Функция меры стоимости
B) Функция средства обмена
C) Функция средства накопления богатства
D) Функция мирового эквивалента

Ответ: A) Функция меры стоимости

4. Что означает концепция "денежного обращения"?
A) Объем денег, находящихся в обращении в экономике
B) Процентная ставка по кредитам
C) Количество банкнот в обращении
D) Количество золота в резервах Центрального банка

Ответ: A) Объем денег, находящихся в обращении в экономике

5. Какая из следующих функций денег означает их способность быть хранилищем стоимости?
A) Функция меры стоимости
B) Функция средства обмена
C) Функция средства накопления богатства
D) Функция мирового эквивалента

Ответ: C) Функция средства накопления богатства

6. Что такое инфляция?
A) Рост производительности труда
B) Снижение уровня цен на товары и услуги

C) Увеличение уровня цен на товары и услуги
D) Уменьшение денежного предложения

Ответ: C) Увеличение уровня цен на товары и услуги

7. Какая организация обычно отвечает за эмиссию денег в стране?
A) Международный валютный фонд (МВФ)
B) Всемирный банк
C) Центральный банк
D) Федеральная резервная система (ФРС)

Ответ: C) Центральный банк

8. Какие из перечисленных явлений могут повлиять на денежное обращение в экономике?
A) Инфляция
B) Дефляция
C) Денежная реформа
D) Все вышеперечисленные

Ответ: D) Все вышеперечисленные

9. Что такое "деньги широкого обращения"?
A) Деньги, которые используются только для крупных платежей
B) Деньги, которые находятся в обращении у населения и предприятий
C) Деньги, которые используются для международных расчетов
D) Деньги, которые находятся в резервах Центрального банка

Ответ: B) Деньги, которые находятся в обращении у населения и предприятий

10. Какие из перечисленных явлений могут способствовать увеличению денежного предложения?
A) Повышение процентной ставки Центрального банка
B) Увеличение объема кредитования в экономике
C) Уменьшение доли наличных денег в общем объеме денег
D) Все вышеперечисленные

Ответ: B) Увеличение объема кредитования в экономике

11. Какая функция денег связана с возможностью использования их для проведения сделок на большие суммы?
A) Функция меры стоимости
B) Функция средства обмена
C) Функция средства накопления богатства
D) Функция мирового эквивалента

Ответ: B) Функция средства обмена

12. Что такое "денежная агрегатная система"?
A) Система контроля за оборотом денег в экономике
B) Система классификации денежных агрегатов по степени ликвидности
C) Система эмиссии новых банкнот и монет
D) Система регулирования процентных ставок

Ответ: B) Система классификации денежных агрегатов по степени ликвидности

13. Какое из перечисленных явлений может привести к денежной дефляции?
A) Увеличение объема наличных денег в обращении
B) Снижение процентной ставки Центрального банка
C) Рост производительности труда
D) Уменьшение объема кредитования в экономике

Ответ: D) Уменьшение объема кредитования в экономике

14. Какие факторы могут повлиять на спрос на деньги в экономике?
A) Уровень доходов населения
B) Уровень цен на товары и услуги
C) Процентные ставки по кредитам
D) Все вышеперечисленные

Ответ: D) Все вышеперечисленные

15. Какое из перечисленных явлений может способствовать увеличению скорости оборота денег?
A) Снижение уровня инфляции
B) Уменьшение объема кредитования в экономике
C) Рост уровня цен на товары и услуги
услуги
D) Повышение процентной ставки Центрального банка

Ответ: C) Рост уровня цен на товары и услуги

...

Тема 2. Функции финансов в условиях рыночной экономики, деньги и денежная система

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** тестирование, доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие функции выполняют финансы в условиях рыночной экономики и как они взаимосвязаны с деньгами?
2. Какова роль денежной системы в обеспечении стабильности финансового рынка?
3. Каким образом финансовая политика влияет на экономическое развитие страны?
4. Какие инструменты используются для регулирования денежного обращения и финансовых процессов на рынке?
5. Каковы основные принципы формирования и функционирования финансовой системы в условиях рыночной экономики?

Темы для докладов

1. Роль финансов в стимулировании экономического роста и развития предпринимательства.
2. Взаимосвязь между финансами и деньгами: как финансовая система обеспечивает ликвидность и кредитование.
3. Финансовая политика государства: меры регулирования финансовых процессов и стимулирования инвестиций.

4. Инструменты финансового управления в условиях рыночной экономики: бюджетирование, планирование и контроль.
5. Финансовая устойчивость и риск: методы оценки финансового состояния предприятий и организаций.

Вопросы теста

1. Какую из перечисленных функций НЕ относят к функциям финансов в рыночной экономике?
A) Функция обеспечения ликвидности
B) Функция распределения ресурсов
C) Функция стабилизации цен
D) Функция производства товаров и услуг

Ответ: D) Функция производства товаров и услуг

2. Какая функция финансов связана с обеспечением доступности денежных средств для покрытия текущих расходов и обязательств?
A) Функция инвестирования
B) Функция кредитования
C) Функция обеспечения ликвидности
D) Функция управления рисками

Ответ: C) Функция обеспечения ликвидности

3. Что означает концепция "денежной системы"?
A) Система биржевой торговли
B) Система кредитования
C) Система эмиссии денег и их обращения
D) Система налогообложения

Ответ: C) Система эмиссии денег и их обращения

4. Какая функция денег связана с возможностью использования их для сохранения и накопления стоимости?
A) Функция средства обмена
B) Функция меры стоимости
C) Функция мирового эквивалента
D) Функция средства накопления богатства

Ответ: D) Функция средства накопления богатства

5. Что представляет собой "финансовый рынок"?
A) Рынок товаров и услуг
B) Рынок ценных бумаг, валюты, кредитов и других финансовых активов
C) Рынок недвижимости
D) Рынок труда

Ответ: B) Рынок ценных бумаг, валюты, кредитов и других финансовых активов

6. Какие из перечисленных явлений могут повлиять на стабильность денежной системы?
A) Инфляция
B) Дефляция

C) Банкротство крупных финансовых институтов
D) Все вышеперечисленные

Ответ: D) Все вышеперечисленные

7. Какие инструменты используются для регулирования денежного предложения в экономике?
A) Монетарная политика
B) Фискальная политика
C) Кредитные ограничения
D) Все вышеперечисленные

Ответ: D) Все вышеперечисленные

8. Что такое "денежный агрегат"?
A) Сумма всех денежных средств в обращении в экономике
B) Система классификации денежных активов по степени ликвидности
C) Объем кредитования в экономике
D) Ставка по центральному банку

Ответ: B) Система классификации денежных активов по степени ликвидности

9. Какие факторы могут повлиять на эффективность функционирования финансовой системы?
A) Уровень инфляции
B) Уровень процентных ставок
C) Политическая стабильность
D) Все вышеперечисленные

Ответ: D) Все вышеперечисленные

10. Какое из перечисленных явлений может способствовать увеличению денежного предложения в экономике?
A) Снижение объема кредитования
B) Повышение процентной ставки Центрального банка
C) Увеличение объема наличных денег в обращении
D) Рост уровня инфляции

Ответ: C) Увеличение объема наличных денег в обращении

Тема 3. Государственные финансы, финансы организаций и страхования
Форма рубежного контроля – устный опрос (дебаты), доклады, тестирование
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Роль государственных финансов в обеспечении социальной защиты и экономической стабильности.
2. Финансовое управление в организациях: бюджетирование, анализ финансовых показателей, стратегическое планирование.
3. Система страхования: виды страхования, принципы функционирования и роль страхования в обеспечении финансовой безопасности.

4. Налоговая политика государства: механизмы формирования налоговых доходов и расходов, проблемы налогообложения.
5. Финансовая ответственность организаций и государства: меры по предотвращению финансовых рисков и злоупотреблений.

Темы для докладов

1. Роль государственных финансов в обеспечении социальной защиты и экономической стабильности.
2. Финансовое управление в организациях: бюджетирование, анализ финансовых показателей, стратегическое планирование.
3. Система страхования: виды страхования, принципы функционирования и роль страхования в обеспечении финансовой безопасности.
4. Налоговая политика государства: механизмы формирования налоговых доходов и расходов, проблемы налогообложения.
5. Финансовая ответственность организаций и государства: меры по предотвращению финансовых рисков и злоупотреблений.

Вопросы теста

1. Какие из перечисленных элементов НЕ являются составными частями государственных финансов?
   A) Налоги
   B) Расходы
   C) Инвестиции
   D) Долги

Ответ: C) Инвестиции

2. Что представляют собой государственные доходы?
   A) Доходы от продажи товаров и услуг
   B) Налоги, сборы, доходы от государственной собственности и другие поступления в бюджет
   C) Дивиденды от частных компаний
   D) Доходы от инвестиций в ценные бумаги

Ответ: B) Налоги, сборы, доходы от государственной собственности и другие поступления в бюджет

3. Что такое финансы организаций?
   A) Финансовые операции государственных учреждений
   B) Финансовые операции частных компаний и предприятий
   C) Финансирование проектов благотворительных организаций
   D) Финансирование крупных строительных проектов

Ответ: B) Финансовые операции частных компаний и предприятий

4. Что такое страхование как финансовая деятельность?
   A) Защита от финансовых рисков через заключение договоров страхования
   B) Инвестирование в ценные бумаги
   C) Предоставление кредитов под залог страховых полисов
   D) Покупка акций страховых компаний

Ответ: A) Защита от финансовых рисков через заключение договоров страхования

5. Какие виды страхования существуют?
A) Жизни, имущества, ответственности, здоровья и другие
B) Автомобильное, туристическое, спортивное и медицинское
C) Комплексное и дополнительное
D) Ответственности перед государством и перед частными лицами

Ответ: A) Жизни, имущества, ответственности, здоровья и другие

6. Что такое бюджет организации?
A) План доходов и расходов организации на определенный период времени
B) Счет в банке для хранения финансов организации
C) Документ, устанавливающий правила финансового планирования
D) Финансовый отчет организации за год

Ответ: A) План доходов и расходов организации на определенный период времени

7. Какие цели может преследовать организация при привлечении финансирования?
A) Расширение бизнеса
B) Погашение долгов
C) Инвестирование в новые технологии
D) Все вышеперечисленные

Ответ: D) Все вышеперечисленные

8. Что такое страховая премия?
A) Сумма денег, которую страхователь получает при наступлении страхового случая
B) Плата за страхование, которую клиент уплачивает страховой компании
C) Страховой полис
D) Страховой взнос за оформление страховки

Ответ: B) Плата за страхование, которую клиент уплачивает страховой компании

9. Что такое государственный долг?
A) Обязательства государства перед другими странами
B) Сумма денег, которую государство должно погасить своим кредиторам
C) Долг перед своими гражданами
D) Сумма налоговых выплат граждан в бюджет

Ответ: B) Сумма денег, которую государство должно погасить своим кредиторам

10. Какие основные виды финансирования организаций существуют?
A) Собственные средства, заемные средства, привлечение инвестиций
B) Бюджетное финансирование, кредиты банков, взносы участников
C) Инвестиции в ценные бумаги, лизинг, факторинг
D) Все вышеперечисленные

Ответ: A) Собственные средства, заемные средства, привлечение инвестиций

Тема 4. Банковская система Российской Федерации

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** тестирование, доклад
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какова структура банковской системы России и какие функции выполняют её основные участники?
2. Каким образом банковская система обеспечивает кредитование предприятий и населения?
3. Какие инструменты используются банками для привлечения депозитов и управления ликвидностью?
4. Каким образом Центральный банк России регулирует деятельность банковской системы и обеспечивает её стабильность?
5. Какие вызовы и перспективы стоят перед банковской системой России в современных условиях?

Темы для докладов

1. Структура банковской системы России: коммерческие банки, Центральный банк, роль банков в экономике.
2. Кредитование в банковской системе: условия предоставления кредитов, процедуры выдачи и возврата кредитных средств.
3. Ликвидность и управление рисками в банковской деятельности: инструменты контроля за ликвидностью и риск-менеджмент.
4. Регулирование банковской системы: функции Центрального банка, нормативные акты и меры по обеспечению стабильности финансового сектора.
5. Инновации в банковской системе: цифровизация услуг, развитие онлайн-банкинга и перспективы использования блокчейн технологий.

Вопросы теста

1. Какие органы управления банковской системой Российской Федерации отвечают за разработку и осуществление государственной денежно-кредитной политики?
A) Центральный банк Российской Федерации
B) Правительство Российской Федерации
C) Министерство финансов Российской Федерации
D) Все вышеперечисленные

Ответ: A) Центральный банк Российской Федерации

2. Что такое ключевая ставка Центрального банка России?
A) Процентная ставка по кредитам для коммерческих банков
B) Процентная ставка по вкладам физических лиц
C) Официальная процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
D) Процентная ставка по ипотечным кредитам

Ответ: C) Официальная процентная ставка, по которой Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам

3. Какие функции выполняет Центральный банк Российской Федерации?
A) Эмиссионная, кредитно-денежная, регулирование банковской системы и др.
B) Финансирование правительства, инвестирование в ценные бумаги, страхование депозитов и др.

C) Проведение аукционов по продаже золота и валюты, управление пенсионными фондами, организация кредитования населения и др.
D) Все вышеперечисленные

Ответ: A) Эмиссионная, кредитно-денежная, регулирование банковской системы и др.

4. Какие виды банков существуют в Российской Федерации?
A) Коммерческие банки, инвестиционные банки, пенсионные фонды
B) Розничные банки, корпоративные банки, универсальные банки
C) Государственные банки, муниципальные банки, частные банки
D) Все вышеперечисленные

Ответ: B) Розничные банки, корпоративные банки, универсальные банки

5. Что такое депозиты в банковской системе?
A) Специальные счета для хранения ценностей
B) Сумма денег, внесенная клиентом на свой счет в банке
C) Страхование вкладов в случае банкротства
D) Специальные инвестиционные фонды

Ответ: B) Сумма денег, внесенная клиентом на свой счет в банке

6. Какие функции выполняют коммерческие банки в России?
A) Привлечение средств населения и предприятий, кредитование, обслуживание платежей и др.
B) Оплата пенсий и пособий, финансирование строительства дорог и мостов
C) Управление государственными финансами, эмиссия национальной валюты
D) Все вышеперечисленные

Ответ: A) Привлечение средств населения и предприятий, кредитование, обслуживание платежей и др.

7. Что такое страхование вкладов в банках России?
A) Гарантия возврата депозитов клиентам в случае банкротства банка
B) Страхование имущества клиентов от ущерба при хранении вещей в сейфах
C) Защита финансовых инвестиций клиента от рисков на финансовых рынках
D) Страхование жизни клиента при заключении кредитного договора

Ответ: A) Гарантия возврата депозитов клиентам в случае банкротства банка

8. Какие организации контролируют деятельность банков в России?
A) Центральный банк, Федеральная налоговая служба, Пенсионный фонд
B) Центробанк, Федеральная служба финансового надзора, Антимонопольная служба
C) Министерство экономического развития, Министерство финансов, Банк России
D) Все вышеперечисленные

Ответ: B) Центробанк, Федеральная служба финансового надзора, Антимонопольная служба

9. Какие операции может выполнять клиент через интернет-банкинг?
A) Переводы между счетами, оплата услуг и товаров, покупка ценных бумаг
B) Получение кредитов, открытие депозитов, управление портфелем инвестиций
C) Заключение страховых договоров, управление пенсионными накоплениями
D) Все вышеперечисленное

Ответ: A) Переводы между счетами, оплата услуг и товаров, покупка ценных бумаг

10. Какие меры принимает Центральный банк для регулирования банковской системы?
A) Установление обязательных резервов, установление лимитов на кредитование
B) Проведение аудита всех коммерческих банков страны
C) Назначение руководителей всех коммерческих банков
D) Введение запрета на выдачу кредитов

Ответ: A) Установление обязательных резервов, установление лимитов на кредитование

Тема 5. Развитие кредитного дела в Российской Федерации
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Как развивалась система кредитования в России с момента её создания до современности?
2. Какие виды кредитных продуктов предлагаются банками на российском рынке и какие условия предоставления кредитов существуют?
3. Каким образом кредитное дело влияет на экономическое развитие страны и стимулирует предпринимательскую активность?
4. Каким образом регулируется кредитная деятельность в России и какие меры принимаются для предотвращения недобросовестной практики?
5. Какие тенденции наблюдаются в развитии кредитного дела в России и какие перспективы открываются для его дальнейшего развития?

Темы для докладов

1. История кредитного дела в России: открытие первых банков до современной системы кредитования.
2. Кредитные продукты на российском рынке: потребительские кредиты, ипотека, корпоративное кредитование.
3. Влияние кредитного дела на экономическое развитие страны: роль кредитов в инвестиционных процессах и развитии предпринимательства.
4. Регулирование кредитной деятельности: законы, нормативные акты и меры по предотвращению неплатежеспособности заемщиков.
5. Тенденции развития кредитного дела в России: новые подходы к кредитованию, цифровые технологии и перспективы для финансового сектора.

Примеры тестов

1. Что такое кредит?
A) Сумма денег, внесенная клиентом на свой счет в банке
B) Финансовое обязательство, при котором банк предоставляет деньги заемщику на определенных условиях
C) Страхование вкладов в случае банкротства банка
D) Специальные инвестиционные фонды

Ответ: B) Финансовое обязательство, при котором банк предоставляет деньги заемщику на определенных условиях

2. Какие виды кредитования существуют?
A) Потребительское, ипотечное, автокредитование и др.
B) Корпоративное, государственное, международное кредитование
C) Целевое, безцелевое, краткосрочное кредитование
D) Все вышеперечисленные

Ответ: A) Потребительское, ипотечное, автокредитование и др.

3. Что такое процентная ставка по кредиту?
A) Сумма денег, которую заемщик обязан вернуть банку
B) Плата за пользование кредитом, выраженная в процентах от суммы займа
C) Сумма денег, которую банк предоставляет заемщику
D) Официальная процентная ставка Центрального банка

Ответ: B) Плата за пользование кредитом, выраженная в процентах от суммы займа

4. Какие основные этапы процесса выдачи кредита в банке?
A) Оценка кредитоспособности клиента, заключение договора, выдача ссуды
B) Заключение страхового полиса, проведение аудита клиента, выдача ссуды
C) Оценка рисковости сделки, установление процентной ставки, выдача ссуды
D) Все вышеперечисленные

Ответ: A) Оценка кредитоспособности клиента, заключение договора, выдача ссуды

5. Что такое кредитный скоринг?
A) Метод оценки платежеспособности и надежности заемщика на основе статистических данных
B) Специальный вид страхования при получении кредита
C) Процедура установления процентной ставки по кредиту
D) Финансовая гарантия со стороны третьей стороны при заключении кредитного договора

Ответ: A) Метод оценки платежеспособности и надежности заемщика на основе статистических данных

6. Что такое «кредитный лимит»?
A) Максимальная сумма, которую банк готов предоставить клиенту в рамках кредитного продукта
B) Минимальная сумма, которую клиент обязан вернуть банку по кредиту
C) Процентная ставка по кредиту
D) Страховая сумма при заключении договора кредитования

Ответ: A) Максимальная сумма, которую банк готов предоставить клиенту в рамках кредитного продукта

7. Что такое «кредитный договор»?
A) Документ, устанавливающий условия предоставления и использования кредита между банком и заемщиком
B) Документ, подтверждающий наличие депозита на счету клиента в банке
C) Документ, устанавливающий правила хранения ценностей в банке
D) Документ, устанавливающий процентную ставку по вкладам

Ответ: A) Документ, устанавливающий условия предоставления и использования кредита между банком и заемщиком

8. Что такое «просрочка по кредиту»?
A) Невыплата заемщиком задолженности по кредиту в установленный срок
B) Погашение задолженности до окончания срока действия кредитного договора
C) Увеличение суммы кредита по просьбе заемщика
D) Возможность продления срока погашения кредита без штрафных санкций

Ответ: A) Невыплата заемщиком задолженности по кредиту в установленный срок

9. Какие виды обеспечения кредита существуют?
A) Залог имущества, поручительство третьих лиц, банковская гарантия
B) Страхование жизни заемщика, увеличение процентной ставки, аннуитетный график платежей
C) Возвратный и безвозвратный виды обеспечения
D) Все вышеперечисленные

Ответ: A) Залог имущества, поручительство третьих лиц, банковская гарантия

10. Что такое «кредитный рейтинг» заемщика?
A) Оценка платежеспособности и надежности заемщика на основе его финансовой и кредитной истории
B) Процентная ставка по кредиту
C) Сумма займа, предоставленного банком клиенту
D) Статус клиента в банковской системе

Ответ: A) Оценка платежеспособности и надежности заемщика на основе его финансовой и кредитной истории

Тема 6. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады, тестирование
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. В чем заключается различие между первичным и вторичным рынком ценных бумаг и как они функционируют?
2. Какие виды ценных бумаг существуют на российском финансовом рынке и как они классифицируются?
3. Каким образом осуществляется эмиссия ценных бумаг на первичном рынке и какие процедуры проводятся при их размещении?
4. Как происходит торговля ценными бумагами на вторичном рынке и какие участники принимают участие в этом процессе?
5. Каким образом регулируется деятельность первичного и вторичного рынков ценных бумаг в России и какие законы регулируют эту сферу?

Темы для докладов

1. Определение и основные характеристики первичного и вторичного рынков ценных бумаг.
2. Процесс эмиссии ценных бумаг на первичном рынке: этапы, участники, правовые аспекты.

3. Механизмы торговли ценными бумагами на вторичном рынке: биржевая и внебиржевая торговля, роль брокеров и дилеров.
4. Роль регуляторов и нормативное обеспечение на рынке ценных бумаг: функции Центрального банка, комиссий по ценным бумагам.
5. Тенденции развития рынка ценных бумаг: влияние технологий, глобализация и перспективы инвестирования.

Примеры тестов

1. Что такое первичный рынок ценных бумаг?
   A) Рынок, где происходит купля-продажа уже выпущенных ценных бумаг
   B) Рынок, на котором эмитенты привлекают инвестиции, выпуская новые ценные бумаги
   C) Рынок, где торгуются иностранные ценные бумаги
   D) Рынок, где происходит обмен одних ценных бумаг на другие

Ответ: B) Рынок, на котором эмитенты привлекают инвестиции, выпуская новые ценные бумаги

2. Какой процесс происходит на первичном рынке ценных бумаг?
   A) Перепродажа ценных бумаг между инвесторами
   B) Эмиссия и размещение новых ценных бумаг
   C) Оценка текущей стоимости ценных бумаг
   D) Изменение процентной ставки по кредитам

Ответ: B) Эмиссия и размещение новых ценных бумаг

3. Что такое вторичный рынок ценных бумаг?
   A) Рынок, где происходит первичное размещение акций компаний
   B) Рынок, где инвесторы торгуют уже существующими ценными бумагами
   C) Рынок, специализирующийся на долгосрочных инвестициях
   D) Рынок, где торгуются только государственные облигации

Ответ: B) Рынок, где инвесторы торгуют уже существующими ценными бумагами

4. Какой процесс происходит на вторичном рынке ценных бумаг?
   A) Выпуск новых акций компаний
   B) Перепродажа уже существующих ценных бумаг между инвесторами
   C) Погашение долговых обязательств эмитентов
   D) Оценка финансовой устойчивости компаний

Ответ: B) Перепродажа уже существующих ценных бумаг между инвесторами

5. Что такое ликвидность ценных бумаг на вторичном рынке?
   A) Возможность быстро продать или купить ценные бумаги по рыночной цене без значительного влияния на их стоимость
   B) Способность ценных бумаг приносить стабильный доход инвесторам
   C) Спрос на определенный вид ценных бумаг
   D) Степень защищенности прав инвесторов при покупке ценных бумаг

Ответ: A) Возможность быстро продать или купить ценные бумаги по рыночной цене без значительного влияния на их стоимость

6. Какие факторы могут влиять на цены ценных бумаг на вторичном рынке?

A) Политическая обстановка, экономические показатели, изменения в уставном капитале компании

B) Страна происхождения эмитента, размер выплат дивидендов, спрос на товары компании

C) Уровень безработицы, инфляция, ставка рефинансирования Центрального банка

D) Все вышеперечисленные

Ответ: D) Все вышеперечисленные

7. Что такое стоп-лимит ордер на вторичном рынке?

A) Приказ на продажу или покупку ценных бумаг по достижении определенной цены

B) Запрет на проведение операций с определенными видами ценных бумаг

C) Ограничение максимального количества ценных бумаг для одного инвестора

D) Специальное разрешение на торговлю акциями компании

Ответ: A) Приказ на продажу или покупку ценных бумаг по достижении определенной цены

8. Что такое дивиденды по ценным бумагам?

A) Дополнительная выплата инвесторам сверх дохода от продажи акций

B) Доля прибыли компании, выплачиваемая акционерам в соответствии с их долей в уставном капитале

C) Специальные скидки при покупке акций компании

D) Дополнительные права акционеров на участие в управлении компанией

Ответ: B) Доля прибыли компании, выплачиваемая акционерам в соответствии с их долей в уставном капитале

9. Какие виды ценных бумаг могут торговаться на вторичном рынке?

A) Акции компаний, облигации, векселя, фондовые сертификаты и другие финансовые инструменты

B) Только акции крупных корпораций

C) Только облигации государственных учреждений

D) Только драгоценные металлы

Ответ: A) Акции компаний, облигации, векселя, фондовые сертификаты и другие финансовые инструменты

10. Какие участники присутствуют на вторичном рынке ценных бумаг?

A) Брокеры, дилеры, инвесторы, эмитенты и другие финансовые посредники

B) Только государственные органы регулирования рынка

C) Только акционеры компаний

D) Только корпоративные инвестиционные фонды

Ответ: A) Брокеры, дилеры, инвесторы, эмитенты и другие финансовые посредники

Тема 7. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Каким образом осуществляется международная конвертация валют и какие механизмы используются для определения курса обмена?
2. Как влияют международные финансовые отношения на экономическое развитие стран и мировую торговлю?
3. Какие инструменты используются для финансирования международных проектов и как они способствуют сотрудничеству между странами?
4. Каким образом международные кредитные отношения влияют на стабильность финансовых рынков различных стран?
5. Какие вызовы стоят перед международными валютно-финансовыми отношениями в современном мире и какие тенденции наблюдаются в этой сфере?

Темы для докладов

1. Сущность и особенности международных валютно-финансовых отношений: механизмы международных платежей, обмена валютой.
2. Роль международных финансовых институтов (МВФ, Всемирный банк) в регулировании мировой финансовой системы.
3. Валютные кризисы и финансовые кризисы: причины возникновения, последствия для мировой экономики.
4. Международные кредитные отношения: механизмы выдачи международных кредитов, роль международных кредитных организаций.
5. Глобальные финансовые рынки и их влияние на мировую экономику: форекс, международные фондовые биржи, срочный рынок.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной

среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на

полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.03 «Основы банковского дела»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.03 Основы банковского дела разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 6
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 6
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 14
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен**,** который проводится в устной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы для экзамена

1. Зарождение и развитие банковского дела. Происхождение банков, этапы развития банковского дела.
2. Понятие, виды банковских систем. Современные банковские системы европейских государств и США.
3. Тенденции развития банковского дела на современном этапе. Развитие банковского дела в России. Этапы формирования банковской системы. Современная банковская система России.
4. Виды кредитных организаций. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Стратегия развития банковского сектора на современном этапе.
5. Сущность центрального банка. Происхождение центральных банков. Цели деятельности Банка России. Статус, функции и задачи ЦБ России.
6. Принципы организации и организационное построение Банка России. Операции Банка России. Баланс Банка России. Цели и основные направления денежно-кредитной политики. Инструменты и методы денежно-кредитной политики.
7. Коммерческий банк. Виды банков. Функции и операции коммерческих банков. ФЗ «О банках и банковской деятельности».
8. Порядок учреждения коммерческих банков. Устав банка. Организационная структура коммерческого банка.
9. Филиалы и представительства кредитной организации. Банковские объединения.
10. Реорганизация банка. Порядок ликвидации коммерческого банка. Банкротство.
11. Структура ресурсов банка. Источники формирования собственного капитала. Выпуск и использование акций банка. Структура капитала банка. Достаточность капитала. Привлеченные и другие ресурсы.
12. Депозиты до востребования. Срочные депозиты. Недепозитные источники формирования ресурсов.
13. Выпуск облигаций, сертификатов, векселей.
14. Межбанковские кредиты.
15. Кредиты Центрального банка.
16. Начисление процентов по вкладам и другим долговым обязательствам банка.
17. Понятие банковских операций. Виды банковских операций: активные, пассивные и активно-пассивные.
18. Кредитные операции банка.
19. Расчетные и кассовые операции.
20. Операции банка с ценными бумагами.
21. Валютные операции и внешнеэкономическая деятельность.
22. Сделки и посреднические операции.
23. Сущность и назначение банковского регулирования. Центральный банк как орган банковского регулирования и надзора. Функции Банка России как органа банковского регулирования и надзора.

24. Пруденциальные нормы и требования Банка России к кредитным организациям. Обязательные экономические нормативы.
25. Банковский аудит. Законодательные и нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность. Внешний и внутренний аудит. Функции аудита. Основные направления аудита.
26. Специфика банковского маркетинга. Особенности банковского маркетинга.
27. Специфика банковского продукта. Анализ рынка банковских продуктов и услуг.
28. Сегментация рынка. Основные показатели рынка банковских услуг.
29. Элементы комплекса маркетинга. Система реализации банковского продукта.
30. Цели и методы сбыта. Организация маркетингового исследования рынка банковских услуг.
31. Цена и ценообразование на банковские продукты.
32. Специфика банковского менеджмента. Особенности организации управления банком. Цели и принципы управления банком.
33. Финансовый менеджмент в банке. Управление активами и пассивами. Управление доходностью и рисками банковской деятельности.
34. Методы управления. Управление ликвидностью.
35. Менеджмент персонала. Особенности управления персоналом в банке. Этапы и методы развития персонала.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Организация деятельности банка

Тема 1. Банковская система РФ

Форма рубежного контроля – устный опрос, доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные компоненты входят в структуру банковской системы России?
2. Какие функции выполняет Центральный банк в рамках банковской системы РФ?
3. Какие законы и нормативные акты регулируют деятельность банков в России?
4. Какие меры принимаются для обеспечения финансовой устойчивости банковской системы РФ?
5. Какие инструменты используются для диверсификации рисков в банковской системе России?
5. Как влияет государственное регулирование на развитие финансовой системы страны?

Темы для докладов

1. "Основные принципы и структура банковской системы России: сравнительный анализ с мировыми стандартами."
2. "Функции Центрального банка в обеспечении финансовой стабильности банковской системы РФ."
3. "Роль коммерческих банков в экономике России: механизмы привлечения средств и кредитования."
4. "Инновации в банковской сфере России: цифровизация услуг, финтех и их влияние на развитие отрасли."
5. "Управление рисками в банковской системе России: методы и инструменты минимизации финансовых потерь."

Тема 2. Организация деятельности Центрального банка

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие функции осуществляет Центральный банк России и какова их роль в экономике страны?
2. Какие меры Центральный банк принимает для регулирования денежного обращения?
3. Какова структура управления в Центральном банке России и какие органы принимают ключевые решения?
4. Какие инструменты монетарной политики использует Центральный банк для достижения своих целей?
5. Какие меры принимаются для обеспечения финансовой стабильности страны со стороны Центрального банка?

Темы для докладов

1. "Монетарная политика Центрального банка РФ: инструменты регулирования денежного обращения."
2. "Структура управления в Центральном банке России: ключевые органы и принимаемые решения."
3. "Роль Центрального банка в обеспечении финансовой устойчивости страны: опыт и перспективы."
4. "Инструменты анализа и прогнозирования экономических показателей Центральным банком России."
5. "Механизмы регулирования банковской деятельности Центральным банком: нормативные акты и контроль."

Тема 3. Основы организации деятельности коммерческих банков

Форма рубежного контроля – устный опрос (дебаты)

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие услуги предоставляют коммерческие банки своим клиентам и каковы основные принципы их деятельности?
2. Как формируется клиентская база коммерческого банка и каким образом он увеличивает свою прибыльность?
3. Какие методы кредитного анализа используются при выдаче кредитов клиентам коммерческими банками?
4. Каким образом коммерческие банки управляют розничным и корпоративным бизнесом?
5. Какие факторы влияют на эффективность деятельности коммерческого банка на рынке?

Темы для докладов

1. "Стратегии развития коммерческих банков в условиях конкуренции на рынке финансовых услуг."
2. "Управление рисками в деятельности коммерческого банка: методы оценки и минимизации финансовых потерь."
3. "Инновационные подходы к предоставлению услуг клиентам коммерческими банками: технологические изменения и цифровизация."
4. "Формирование портфеля продуктов и услуг коммерческого банка: анализ эффективности и конкурентоспособности."
5. "Управление клиентской базой коммерческого банка: стратегии привлечения и удержания клиентов."

Итоговый тест по разделу 1

1. **Что такое Центральный банк Российской Федерации?**

А) Банк Москвы

B) ВТБ Банк
C) Сбербанк
D) Банк России
- Правильный ответ: D) Банк России

2. **Какие функции выполняет Центральный банк РФ?**
A) Коммерческие операции
B) Монопольное производство денег
C) Торговля на фондовом рынке
D) Страхование депозитов
- Правильный ответ: B) Монопольное производство денег

3. **Что такое депозиты в банковской системе?**
A) Кредиты, выданные клиентам банка
B) Средства, переданные клиентом банку на хранение
C) Доли в уставном капитале банка
D) Облигации, выпущенные банком
- Правильный ответ: B) Средства, переданные клиентом банку на хранение

4. **Что такое рефинансирование в банковской системе?**
A) Выпуск новых акций
B) Перевыпуск долговых обязательств
C) Передача собственных активов другому банку
D) Получение краткосрочного кредита от Центрального банка
- Правильный ответ: D) Получение краткосрочного кредита от Центрального банка

5. **Что такое ставка рефинансирования Центрального банка?**
A) Ставка по вкладам физических лиц
B) Ставка по кредитам для малого бизнеса
C) Ставка, по которой Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
D) Процентная ставка по ипотечным кредитам
- Правильный ответ: C) Ставка, по которой Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам

6. **Что такое страхование вкладов в банковской системе?**
A) Защита от изменения курса валюты
B) Гарантирование возврата вкладов до определенной суммы в случае банкротства банка
C) Страхование имущества банка
D) Защита от инфляции
- Правильный ответ: B) Гарантирование возврата вкладов до определенной суммы в случае банкротства банка

7. **Что такое коммерческий банк?**
A) Банк, принадлежащий государству
B) Банк, специализирующийся на обслуживании юридических лиц
C) Банк, занимающийся только кредитованием населения
D) Банк, занимающийся коммерческой деятельностью и предоставлением финансовых услуг
- Правильный ответ: D) Банк, занимающийся коммерческой деятельностью и предоставлением финансовых услуг

8. **Что такое кредитование в банковской системе?**
A) Перевод средств между счетами

B) Покупка ценных бумаг на фондовом рынке
C) Предоставление финансовых средств под проценты
D) Обмен валюты
- Правильный ответ: C) Предоставление финансовых средств под проценты

9. **Что такое платежные системы в банковской деятельности?**
A) Методы оплаты товаров и услуг
B) Межбанковские переводы
C) Процедуры проверки клиентов перед выдачей кредита
D) Расчеты по налогам и сборам
- Правильный ответ: A) Методы оплаты товаров и услуг

10. **Какие организации осуществляют контроль за деятельностью банковской системы в РФ?**
A) Федеральная налоговая служба
B) Центробанк РФ
C) Федеральная служба безопасности (ФСБ)
D) Министерство финансов РФ
- Правильный ответ: B) Центробанк РФ

Раздел 2. Функционирование банка

Тема 4. Ресурсы банка

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклад

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Что включает в себя актив банка и какие виды активов существуют?
2. Каким образом банк формирует свои источники финансирования и какие принципы ликвидности и капитала он соблюдает?
3. Какие методы управления рисками активов и пассивов используются в деятельности банка?
4. Какие риски возникают при управлении активами и пассивами банка и как они минимизируются?
5. Какие стратегии управления рисками кредитования применяются в коммерческих банках для обеспечения финансовой устойчивости?

Темы для докладов

1. "Структура активов и пассивов банка: анализ основных составляющих и методов управления рисками."
2. "Формирование капитала банка: источники финансирования, ликвидность и ее значение для финансовой устойчивости."
3. "Управление рисками активов и пассивов банка: стратегии минимизации потерь и обеспечение устойчивости деятельности."
4. "Методы оценки эффективности использования ресурсов банка: ключевые показатели и механизмы контроля."
5. "Инновационные подходы к управлению ресурсами банка: цифровизация процессов и автоматизация операций."

Тема 5. Банковские операции

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Как происходит процесс открытия и закрытия счетов в коммерческом банке и какие документы необходимы для этого?
2. Какие услуги предоставляются клиентам через систему Интернет-банкинга и как обеспечивается безопасность операций?
3. Что включает в себя расчетно-кассовое обслуживание клиентов в банке?
4. Какие меры безопасности должны соблюдаться при проведении банковских операций для защиты интересов клиентов и банка?
5. Какие основные виды банковских операций существуют и как они способствуют развитию бизнеса клиентов и банка?

Темы для докладов

1. "Технологии в банковских операциях: цифровизация услуг, Интернет-банкинг и безопасность электронных платежей."
2. "Расчетно-кассовое обслуживание клиентов в коммерческих банках: особенности, услуги, требования к безопасности."
3. "Процесс открытия и закрытия счетов в коммерческом банке: процедуры, документация, правила проведения операций."
4. "Основные виды банковских операций: кредитование, депозитарное обслуживание, международные платежи."
5. "Меры безопасности при проведении банковских операций: защита данных клиентов, предотвращение мошенничества, законодательные требования."

Тема 6. Регулирование и надзор за банковской деятельностью. Банковский аудит

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие организации осуществляют регулирование и надзор за деятельностью банков в России и какие полномочия они имеют?
2. Что включает в себя банковский аудит и какие цели преследует данная процедура?
3. Какие требования предъявляются к финансовой отчетности банков при проведении аудита?
4. Как обеспечивается защита интересов депозиторов в случае финансовых проблем у банка и какие меры предусмотрены законодательством?
5. Как предотвращается отмывание денег и финансирование терроризма в деятельности банков и какие механизмы контроля существуют?

Темы для докладов

1. "Организации, осуществляющие регулирование и надзор за деятельностью банков в России: функции, полномочия, механизмы контроля."
2. "Банковский аудит как инструмент проверки финансовой отчетности банков: цели, процедуры, результаты."
3. "Требования к финансовой отчетности банков при проведении аудита: стандарты, принципы, ответственность сторон."
4. "Защита интересов депозиторов при финансовых проблемах у банка: меры государства, законодательство, гарантии возврата средств."
5. "Противодействие отмыванию денег и финансированию терроризма в деятельности банков: механизмы контроля, меры предотвращения, сотрудничество с международными организациями."

Тема 7. Банковский маркетинг и банковский менеджмент

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие стратегии маркетинга используются коммерческими банками для привлечения новых клиентов?
2. Как формируется портфель продуктов и услуг коммерческого банка и как осуществляется его анализ на предмет эффективности?
3. Какие методы анализа рынка и конкурентов применяются в банковском маркетинге для разработки стратегий продвижения продуктов?
4. Каким образом управляется персонал в банковском секторе и какие методы мотивации сотрудников используются?
5. Как оценивается эффективность деятельности коммерческого банка с точки зрения менеджмента и как планируется его развитие на рынке?

Темы для докладов

1. "Стратегии маркетинга в коммерческих банках: привлечение клиентов, удержание лояльности, продвижение продуктов."
2. "Управление персоналом в банковском секторе: мотивация сотрудников, развитие кадрового потенциала, корпоративная культура."
3. "Анализ рынка и конкурентной среды в банковском маркетинге: методы, инструменты, стратегии выхода на новые сегменты."
4. "Оценка эффективности деятельности коммерческого банка с точки зрения менеджмента: ключевые показатели успеха, стратегии развития."
5. "Инновации в банковском менеджменте: цифровизация процессов управления, автоматизация операций, улучшение качества обслуживания клиентов."

Итоговый тест по разделу 1

1. **Что такое депозит в банковской системе?**
   A) Кредит, выданный банком клиенту
   B) Специальный вид акций банка
   C) Средства, которые клиенты передают банку на хранение
   D) Долговое обязательство банка перед клиентом
   - Правильный ответ: C) Средства, которые клиенты передают банку на хранение

2. **Что представляют собой резервы банка?**
   A) Финансовые инвестиции
   B) Фонд защиты вкладчиков
   C) Денежные средства, которые банк хранит для обеспечения своей ликвидности
   D) Кредиты, выданные клиентам
   - Правильный ответ: C) Денежные средства, которые банк хранит для обеспечения своей ликвидности

3. **Что такое кредитные операции банка?**
   A) Покупка ценных бумаг
   B) Предоставление финансовых средств под проценты
   C) Обмен валюты
   D) Размещение депозитов
   - Правильный ответ: B) Предоставление финансовых средств под проценты

4. **Что такое кредитный скоринг в банковской сфере?**
   A) Оценка кредитоспособности заемщика на основе различных параметров
   B) Процентная ставка по кредитам
   C) Страхование депозитов
   D) Ставка рефинансирования Центрального банка

- Правильный ответ: A) Оценка кредитоспособности заемщика на основе различных параметров

5. **Что такое маркетинговые исследования в банковской сфере?**
A) Анализ конкурентов на рынке
B) Разработка новых финансовых продуктов
C) Привлечение клиентов через рекламные кампании
D) Оценка потребностей и предпочтений клиентов для улучшения услуг банка
- Правильный ответ: D) Оценка потребностей и предпочтений клиентов для улучшения услуг банка

6. **Что такое лизинг в банковской деятельности?**
A) Продажа акций другим компаниям
B) Предоставление финансовых средств под залог имущества
C) Аренда имущества с правом последующего выкупа
D) Инвестирование в недвижимость
- Правильный ответ: C) Аренда имущества с правом последующего выкупа

7. **Что такое диверсификация портфеля в инвестиционной деятельности банка?**
A) Расширение спектра финансовых услуг
B) Разделение инвестиций на различные активы для снижения рисков
C) Увеличение объема кредитования
D) Слияние с другими банками
- Правильный ответ: B) Разделение инвестиций на различные активы для снижения рисков

8. **Что представляет собой страхование депозитов в банковской системе?**
A) Гарантия возврата вкладов до определенной суммы в случае банкротства банка
B) Защита от инфляции
C) Защита от изменения курса валюты
D) Гарантия получения высоких процентов по вкладам
- Правильный ответ: A) Гарантия возврата вкладов до определенной суммы в случае банкротства банка

9. **Что такое маркетинговая стратегия в банковской деятельности?**
A) Привлечение клиентов только через рекламу
B) Ориентация на потребности и предпочтения клиентов при продвижении продуктов и услуг
C) Установление максимально высоких процентных ставок по вкладам
D) Расширение сети отделений банка
- Правильный ответ: B) Ориентация на потребности и предпочтения клиентов при продвижении продуктов и услуг

10. **Что такое активы и пассивы банка?**
A) Активы - долгосрочные обязательства перед клиентами, пассивы - имущество и финансовые ресурсы
B) Активы - имущество и финансовые ресурсы, пассивы - долгосрочные обязательства перед клиентами
C) Активы - долгосрочные кредиты, пассивы - короткие кредиты
D) Активы - наличные деньги, пассивы - счета клиентов
- Правильный ответ: B) Активы - имущество и финансовые ресурсы, пассивы - долгосрочные обязательства перед клиентами

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 14
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Теоретический блок вопросов:

1. Информатика – предмет и задачи.
2. Информационный потенциал общества.
3. Информация и данные.
4. Краткая характеристика информационных процессов
5. Назначение и классификация компьютерных сетей.

6. Локальные вычислительные сети. Назначение, функциональные возможности, топология.
7. Техническое обеспечение персонального компьютера. Состав и назначение основных устройств.
8. Техническое обеспечение персонального компьютера. Состав и назначение периферийных устройств.
9. Иерархическая организация памяти компьютера. Схема функционирования запоминающих устройств. Назначение и характеристики устройств внутренней памяти.
10. Иерархическая организация памяти компьютера. Схема функционирования запоминающих устройств. Назначение и характеристики устройств внешней памяти.
11. Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения.
12. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение и основные функции операционных систем.
13. Операционная система MS WINDOWS. Мультипрограммный режим работы. Пояснить принцип многооконного режима использования экрана.
14. Операционная система MS WINDOWS. Технология связывания и встраивания объектов. Пояснить принцип обмена данными между задачами-приложениями, понятия “приложение-сервер”, “приложение-клиент”.
15. Иерархическая организация хранения информации во внешней памяти компьютера. Понятия “логический диск”, “папка”. Средства MS WINDOWS для работы с папками.
16. Текстовый процессор MS Word. Документ и его состав. Краткая характеристика основных объектов документа.
17. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при наборе текста. Средства повышения эффективности набора
18. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при редактировании текста. Средства повышения эффективности редактирования.
19. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при форматировании текста. Средства повышения эффективности форматирования..
20. Текстовый редактор MS Word. Создание серийных документов с использованием базы данных.
21. Текстовый редактор MS Word Создание типовых документов.
22. Набор сложного текста в MS Word: формул, таблиц, диаграмм.
23. Способы оформления и правила форматирования колонтитула.
24. Использование библиотеки стилей оформления текста. Процедуры создания новых стилей. Использование библиотеки стилей оформления текста при создании оглавления рукописи.
25. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Сравнительный анализ табличных процессоров и систем управления базами данных.
26. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Функциональные возможности табличного процессора EXCEL. Проиллюстрировать на примере.
27. Компьютерная обработка табличной информации. Способы адресации ячеек таблицы в системе EXCEL. Использование формул и функций. Привести примеры использования.
28. Компьютерная обработка табличной информации. Способы ввода и редактирования данных в электронных таблицах EXCEL. Проиллюстрировать на примерах.
29. Компьютерная обработка табличной информации. Выполнение расчетов в системе EXCEL. Использование формул и стандартных функций. Привести примеры практического использования.
30. Компьютерная обработка табличной информации. Графическое представление результатов обработки. Проиллюстрировать на примере табличного процессора EXCEL.
31. Компьютерная обработка табличной информации. Операции со списками в табличном процессоре EXCEL. Практическое назначение.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** тестирование, рефераты
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные преимущества применения информационных технологий в экономике?
2. Какие конкретные виды информационных технологий наиболее востребованы в экономической сфере сегодня?
3. Какова роль больших данных (Big Data) в анализе и прогнозировании экономических процессов?
4. Как информационные технологии помогают улучшить эффективность управления ресурсами предприятий?
5. Какие вызовы и проблемы возникают при внедрении новых информационных технологий в экономическую сферу?
6. Какие инновационные технологии, такие как искусственный интеллект или блокчейн, могут изменить экономическую парадигму?
7. Какие меры безопасности необходимо предпринять для защиты информации при использовании информационных технологий в экономике?
8. Каким образом цифровизация экономики влияет на формирование новых бизнес-моделей и отраслей?
9. Какие перспективы открываются для бизнеса благодаря использованию интернета вещей (IoT) и облачных технологий?
10. Каковы основные тренды в развитии информационных технологий в экономике на ближайшее будущее?

Темы для рефератов

1. Цифровая трансформация бизнеса: роль информационных технологий в современной экономике
2. Большие данные и их влияние на принятие решений в экономике
3. Инновационные технологии в финансовом секторе: блокчейн и криптовалюты
4. Искусственный интеллект и его применение в управлении ресурсами предприятий
5. Развитие электронной коммерции и роль информационных технологий в онлайн-бизнесе
6. Кибербезопасность в экономике: вызовы и решения
7. Интернет вещей (IoT) и его влияние на производственные процессы и логистику
8. Облачные технологии и их вклад в оптимизацию бизнес-процессов
9. Цифровизация бухгалтерского учета: новые подходы и технологии
10. Тренды развития информационных технологий в экономике: прогнозы на будущее

Тест

1. Какая из следующих технологий играет ключевую роль в цифровой трансформации бизнеса?
   - A) Индустриальные роботы
   - B) Водоразделение
   - C) Информационные технологии
   - D) Медицинские препараты
   - E) Авиационные двигатели

   Правильный ответ: C) Информационные технологии

2. Что представляют собой большие данные (Big Data) в экономике?
   - A) Большие денежные суммы
   - B) Большие объемы информации, требующие особого подхода к анализу
   - C) Большое количество сотрудников в компании
   - D) Большое количество произведенной продукции
   - E) Большое количество финансовых инструментов

   Правильный ответ: B) Большие объемы информации, требующие особого подхода к анализу

3. Какая из нижеперечисленных технологий используется для обеспечения безопасности данных в экономике?
- A) Лазерная печать
- B) Роботизированные системы управления
- C) Солнечные батареи
- D) Кибербезопасность
- E) Производство микрочипов
Правильный ответ: D) Кибербезопасность

4. Какие из нижеперечисленных технологий включаются в понятие "Интернет вещей (IoT)"?
- A) Технология беспроводной зарядки
- B) Умные дома и умные устройства
- C) Технология распознавания лиц
- D) Электронная почта
- E) Технология 3D-печати
Правильный ответ: B) Умные дома и умные устройства

5. Какие из нижеперечисленных технологий помогают оптимизировать бизнес-процессы через облачные вычисления?
- A) Параллельные вычисления
- B) Виртуализация серверов
- C) Генетические алгоритмы
- D) Квантовые вычисления
- E) Обработка естественного языка (NLP)
Правильный ответ: B) Виртуализация серверов

6. Какая из следующих технологий используется для развития электронной коммерции?
- A) Анализ ДНК
- B) Ядерная энергия
- C) Искусственный интеллект
- D) Гидропоника
- E) Робототехника
Правильный ответ: C) Искусственный интеллект

7. Что представляет собой блокчейн технология в финансовом секторе?
- A) Технология утилизации отходов
- B) Технология защиты данных при передаче по интернету
- C) Технология цифровой подписи документов
- D) Технология распределенного хранения данных без возможности изменения
- E) Технология создания виртуальной реальности
Правильный ответ: D) Технология распределенного хранения данных без возможности изменения

8. Какие из нижеперечисленных технологий помогают улучшить управление ресурсами предприятий?
- A) Генная инженерия
- B) Технологии нано-материалов
- C) Лазерная резка металла
- D) Системы управления запасами (ERP)
- E) Технологии добычи нефти и газа
Правильный ответ: D) Системы управления запасами (ERP)

9. Какие из нижеперечисленных технологий способствуют развитию цифровизации бухгалтерского учета?
- A) Технологии генетической модификации
- B) Технологии нейросетей
- C) Электронные таблицы и программы для учета
- D) Технологии космического исследования
- E) Технологии автоматизации производства

Правильный ответ: C) Электронные таблицы и программы для учета

10. Какие из нижеперечисленных технологий считаются трендами развития информационных технологий в экономике?
- A) Технологии атомной энергии
- B) Технологии беспилотных автомобилей
- C) Технологии клеточной биологии
- D) Технологии космической эксплуатации
- E) Технологии машинного обучения и искусственного интеллекта

Правильный ответ: E) Технологии машинного обучения и искусственного интеллекта

Раздел 2. Операционная система MS Windows. Стандартные программные средства.
Форма рубежного контроля – устный опрос, тестирование, рефераты
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные функции выполняет операционная система MS Windows?
2. Какие версии операционной системы MS Windows существуют на сегодняшний день, и в чем их отличия?
3. Какие стандартные программные средства входят в комплект поставки операционной системы MS Windows?
4. Как установить и настроить дополнительное программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows?
5. Какие средства безопасности предусмотрены в операционной системе MS Windows для защиты от вирусов и злоумышленников?
6. Какие основные функции выполняют файловый менеджер и редактор реестра в операционной системе MS Windows?
7. Какие возможности предоставляет командная строка (Command Prompt) в операционной системе MS Windows?
8. Как производится управление пользователями и группами в операционной системе MS Windows?
9. Как создать резервную копию данных и восстановить систему с помощью стандартных инструментов MS Windows?
10. Какие советы по оптимизации работы операционной системы MS Windows можно рекомендовать для повышения производительности компьютера?

Темы для рефератов

1. Операционная система MS Windows: история развития и основные характеристики
2. Стандартные программные средства MS Windows: обзор функционала и возможностей
3. Безопасность операционной системы MS Windows: методы защиты от угроз
4. Управление пользователями и группами в MS Windows: основные принципы и инструменты
5. Работа с файлами и папками в операционной системе MS Windows: практические аспекты
6. Командная строка (Command Prompt) в MS Windows: использование и основные команды
7. Установка и настройка дополнительного программного обеспечения в MS Windows

8. Резервное копирование данных и восстановление системы в операционной системе MS Windows
9. Оптимизация работы компьютера под управлением операционной системы MS Windows
10. Новые функции и обновления в последних версиях операционной системы MS Windows

Тест

1. Какая комбинация клавиш используется для открытия меню "Пуск" в операционной системе Windows?
- A) Ctrl + C
- B) Alt + F4
- C) Ctrl + Esc
- D) Win + E
- E) Win

Правильный ответ: E) Win

2. Какой инструмент в Windows используется для управления установленными программами и компонентами операционной системы?
- A) Диспетчер задач
- B) Проводник Windows
- C) Панель управления
- D) Командная строка
- E) Центр обновления Windows

Правильный ответ: C) Панель управления

3. Что такое "Рабочий стол" в операционной системе Windows?
- A) Программа для создания презентаций
- B) Графический интерфейс операционной системы
- C) Каталог для хранения документов
- D) Интернет-браузер
- E) Интерфейс для настройки сетевых подключений

Правильный ответ: B) Графический интерфейс операционной системы

4. Каким образом можно быстро переключаться между открытыми приложениями в Windows?
- A) Alt + Tab
- B) Ctrl + Shift + Esc
- C) Win + R
- D) Ctrl + Alt + Del
- E) Shift + Delete

Правильный ответ: A) Alt + Tab

5. Как называется приложение в Windows, предназначенное для просмотра и редактирования текстовых документов?
- A) Paint
- B) Notepad
- C) WordPad
- D) Microsoft Word
- E) Excel

Правильный ответ: C) WordPad

6. Какой инструмент в Windows используется для резервного копирования и восстановления данных?

- A) Диспетчер дисков
- B) Центр обновления Windows
- C) Windows Defender
- D) Проводник Windows
- E) Центр резервного копирования и восстановления

Правильный ответ: E) Центр резервного копирования и восстановления

7. Какой из нижеперечисленных инструментов Windows используется для дефрагментации жесткого диска?
- A) Диспетчер задач
- B) Диспетчер устройств
- C) Дефрагментатор диска
- D) Центр обновления Windows
- E) Центр обслуживания Windows

Правильный ответ: C) Дефрагментатор диска

8. Какая программа в Windows используется для просмотра изображений и фотографий?
- A) Windows Media Player
- B) Paint
- C) Фотогалерея Windows
- D) Photoshop
- E) Microsoft Office Picture Manager

Правильный ответ: C) Фотогалерея Windows

9. Какой инструмент в Windows позволяет изменять параметры экрана, разрешение и другие настройки отображения?
- A) Проводник Windows
- B) Панель управления
- C) Диспетчер задач
- D) Командная строка
- E) Центр обновления Windows

Правильный ответ: B) Панель управления

10. Какой из перечисленных инструментов Windows позволяет осуществлять удаленное подключение к другому компьютеру?
- A) Проводник Windows
- B) Диспетчер задач
- C) Удаленный рабочий стол (Remote Desktop)
- D) Центр обновления Windows
- E) Центр безопасности Windows

Правильный ответ: C) Удаленный рабочий стол (Remote Desktop)

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов
Форма рубежного контроля – устный опрос, тестирование, рефераты
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Что такое технологии создания информационных объектов и какие цели они преследуют?
2. Какие основные методы и инструменты используются для создания информационных объектов?

3. Каков процесс преобразования информационных объектов из одного формата в другой, например, из текста в аудио или видео?
4. Какие технологии позволяют автоматизировать процесс создания информационных объектов, таких как графика или анимация?
5. Каким образом технологии создания информационных объектов способствуют развитию сферы мультимедиа и дизайна?
6. Какие программные средства широко используются для создания графических объектов и анимации?
7. Какие вызовы возникают при работе с большим объемом информации при создании информационных объектов?
8. Каким образом технологии создания информационных объектов могут быть применены в образовании и маркетинге?
9. Какие требования предъявляются к качеству информационных объектов при их создании для цифровых платформ и медиа-контента?
10. Какие перспективы развития технологий создания информационных объектов можно выделить на ближайшее будущее?

Темы для рефератов

1. Технологии создания графических объектов: инструменты и методы
2. Процесс создания аудио-видео контента: современные технологии и тренды
3. Автоматизация создания информационных объектов: роль и применение
4. Мультимедийные технологии в дизайне: новые возможности и перспективы
5. Программные средства для работы с графикой и анимацией: обзор основных инструментов
6. Информационные объекты в цифровом образовании: роль технологий и методические подходы
7. Маркетинговые аспекты создания информационных объектов для цифровых платформ
8. Качество информационных объектов: стандарты и требования к контенту
9. Вызовы при работе с большим объемом информации при создании информационных объектов
10. Перспективы развития технологий создания информационных объектов в сфере медиа-контента

Тест

1. Что такое HTML?
   - A) Язык разметки гипертекста
   - B) Язык программирования
   - C) Графический редактор
   - D) Операционная система
   - E) Тип базы данных

   Правильный ответ: A) Язык разметки гипертекста

2. Какой язык программирования используется для создания динамических веб-сайтов?
   - A) HTML
   - B) CSS
   - C) JavaScript
   - D) Python
   - E) SQL

   Правильный ответ: C) JavaScript

3. Что такое формат файла JPEG?
   - A) Текстовый файл
   - B) Аудиофайл
   - C) Графический файл
   - D) Видеофайл

- E) Архивный файл
Правильный ответ: C) Графический файл

4. Какой инструмент используется для создания и редактирования векторной графики?
- A) Adobe Photoshop
- B) Microsoft Word
- C) Adobe Illustrator
- D) Windows Media Player
- E) Notepad
Правильный ответ: C) Adobe Illustrator

5. Что такое CSS в контексте веб-разработки?
- A) Язык программирования
- B) Браузер
- C) Система управления базами данных
- D) Язык таблиц стилей
- E) Формат аудиофайла
Правильный ответ: D) Язык таблиц стилей

6. Какая программа используется для создания и редактирования электронных таблиц?
- A) Microsoft Word
- B) Adobe Photoshop
- C) Microsoft Excel
- D) PowerPoint
- E) Google Chrome
Правильный ответ: C) Microsoft Excel

7. Что такое XML?
- A) Язык разметки документов
- B) Графический редактор
- C) Операционная система
- D) Язык программирования
- E) Браузер
Правильный ответ: A) Язык разметки документов

8. Какой формат файла используется для хранения и передачи документов, независимо от программы, в которой они были созданы?
- A) PDF
- B) TXT
- C) DOCX
- D) XLSX
- E) JPG
Правильный ответ: A) PDF

9. Какой инструмент позволяет создавать анимированные изображения и графику?
- A) Adobe Photoshop
- B) Microsoft Paint
- C) Adobe Flash
- D) Notepad++
- E) VLC Media Player
Правильный ответ: C) Adobe Flash

10. Что такое база данных SQL?
- A) Программа для обработки текста
- B) Язык программирования
- C) Система управления базами данных
- D) Графический редактор
- E) Веб-браузер

Правильный ответ: C) Система управления базами данных

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;
– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

– актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
– содержательность – 2 балла;
– структура и оформление доклада – 1 балл;
– четкость и выразительность выступления – 1 балл;
– умение пользоваться конспектом – 1 балл;
– точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 14
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 14
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 19

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Теоретический блок вопросов:

1. Информатика – предмет и задачи.
2. Информационный потенциал общества.
3. Информация и данные.
4. Краткая характеристика информационных процессов
5. Назначение и классификация компьютерных сетей.
6. Локальные вычислительные сети. Назначение, функциональные возможности, топология.
7. Техническое обеспечение персонального компьютера. Состав и назначение основных устройств.

8. Техническое обеспечение персонального компьютера. Состав и назначение периферийных устройств.
9. Иерархическая организация памяти компьютера. Схема функционирования запоминающих устройств. Назначение и характеристики устройств внутренней памяти.
10. Иерархическая организация памяти компьютера. Схема функционирования запоминающих устройств. Назначение и характеристики устройств внешней памяти.
11. Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения.
12. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Назначение и основные функции операционных систем.
13. Операционная система MS WINDOWS. Мультипрограммный режим работы. Пояснить принцип многооконного режима использования экрана.
14. Операционная система MS WINDOWS. Технология связывания и встраивания объектов. Пояснить принцип обмена данными между задачами-приложениями, понятия “приложение-сервер”, “приложение-клиент”.
15. Иерархическая организация хранения информации во внешней памяти компьютера. Понятия “логический диск”, “папка”. Средства MS WINDOWS для работы с папками.
16. Текстовый процессор MS Word. Документ и его состав. Краткая характеристика основных объектов документа.
17. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при наборе текста. Средства повышения эффективности набора
18. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при редактировании текста. Средства повышения эффективности редактирования.
19. Функциональные возможности текстовых редакторов, используемые при форматировании текста. Средства повышения эффективности форматирования..
20. Текстовый редактор MS Word. Создание серийных документов с использованием базы данных.
21. Текстовый редактор MS Word Создание типовых документов.
22. Набор сложного текста в MS Word: формул, таблиц, диаграмм.
23. Способы оформления и правила форматирования колонтитула.
24. Использование библиотеки стилей оформления текста. Процедуры создания новых стилей. Использование библиотеки стилей оформления текста при создании оглавления рукописи.
25. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Сравнительный анализ табличных процессоров и систем управления базами данных.
26. Компьютерные технологии обработки табличной информации. Функциональные возможности табличного процессора EXCEL. Проиллюстрировать на примере.
27. Компьютерная обработка табличной информации. Способы адресации ячеек таблицы в системе EXCEL. Использование формул и функций. Привести примеры использования.
28. Компьютерная обработка табличной информации. Способы ввода и редактирования данных в электронных таблицах EXCEL. Проиллюстрировать на примерах.
29. Компьютерная обработка табличной информации. Выполнение расчетов в системе EXCEL. Использование формул и стандартных функций. Привести примеры практического использования.
30. Компьютерная обработка табличной информации. Графическое представление результатов обработки. Проиллюстрировать на примере табличного процессора EXCEL.
31. Компьютерная обработка табличной информации. Операции со списками в табличном процессоре EXCEL. Практическое назначение.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере.
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** тестирование, рефераты
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные преимущества применения информационных технологий в экономике?
2. Какие конкретные виды информационных технологий наиболее востребованы в экономической сфере сегодня?
3. Какова роль больших данных (Big Data) в анализе и прогнозировании экономических процессов?
4. Как информационные технологии помогают улучшить эффективность управления ресурсами предприятий?
5. Какие вызовы и проблемы возникают при внедрении новых информационных технологий в экономическую сферу?
6. Какие инновационные технологии, такие как искусственный интеллект или блокчейн, могут изменить экономическую парадигму?
7. Какие меры безопасности необходимо предпринять для защиты информации при использовании информационных технологий в экономике?
8. Каким образом цифровизация экономики влияет на формирование новых бизнес-моделей и отраслей?
9. Какие перспективы открываются для бизнеса благодаря использованию интернета вещей (IoT) и облачных технологий?
10. Каковы основные тренды в развитии информационных технологий в экономике на ближайшее будущее?

Темы для рефератов

1. Цифровая трансформация бизнеса: роль информационных технологий в современной экономике
2. Большие данные и их влияние на принятие решений в экономике
3. Инновационные технологии в финансовом секторе: блокчейн и криптовалюты
4. Искусственный интеллект и его применение в управлении ресурсами предприятий
5. Развитие электронной коммерции и роль информационных технологий в онлайн-бизнесе
6. Кибербезопасность в экономике: вызовы и решения
7. Интернет вещей (IoT) и его влияние на производственные процессы и логистику
8. Облачные технологии и их вклад в оптимизацию бизнес-процессов
9. Цифровизация бухгалтерского учета: новые подходы и технологии
10. Тренды развития информационных технологий в экономике: прогнозы на будущее

Тест

1. Какая из следующих технологий играет ключевую роль в цифровой трансформации бизнеса?
   - A) Индустриальные роботы
   - B) Водоразделение
   - C) Информационные технологии
   - D) Медицинские препараты
   - E) Авиационные двигатели

   Правильный ответ: C) Информационные технологии

2. Что представляют собой большие данные (Big Data) в экономике?
   - A) Большие денежные суммы
   - B) Большие объемы информации, требующие особого подхода к анализу
   - C) Большое количество сотрудников в компании
   - D) Большое количество произведенной продукции
   - E) Большое количество финансовых инструментов

   Правильный ответ: B) Большие объемы информации, требующие особого подхода к анализу

3. Какая из нижеперечисленных технологий используется для обеспечения безопасности данных в экономике?
   - A) Лазерная печать

- B) Роботизированные системы управления
- C) Солнечные батареи
- D) Кибербезопасность
- E) Производство микрочипов

Правильный ответ: D) Кибербезопасность

4. Какие из нижеперечисленных технологий включаются в понятие "Интернет вещей (IoT)"?
- A) Технология беспроводной зарядки
- B) Умные дома и умные устройства
- C) Технология распознавания лиц
- D) Электронная почта
- E) Технология 3D-печати

Правильный ответ: B) Умные дома и умные устройства

5. Какие из нижеперечисленных технологий помогают оптимизировать бизнес-процессы через облачные вычисления?
- A) Параллельные вычисления
- B) Виртуализация серверов
- C) Генетические алгоритмы
- D) Квантовые вычисления
- E) Обработка естественного языка (NLP)

Правильный ответ: B) Виртуализация серверов

6. Какая из следующих технологий используется для развития электронной коммерции?
- A) Анализ ДНК
- B) Ядерная энергия
- C) Искусственный интеллект
- D) Гидропоника
- E) Робототехника

Правильный ответ: C) Искусственный интеллект

7. Что представляет собой блокчейн технология в финансовом секторе?
- A) Технология утилизации отходов
- B) Технология защиты данных при передаче по интернету
- C) Технология цифровой подписи документов
- D) Технология распределенного хранения данных без возможности изменения
- E) Технология создания виртуальной реальности

Правильный ответ: D) Технология распределенного хранения данных без возможности изменения

8. Какие из нижеперечисленных технологий помогают улучшить управление ресурсами предприятий?
- A) Генная инженерия
- B) Технологии нано-материалов
- C) Лазерная резка металла
- D) Системы управления запасами (ERP)
- E) Технологии добычи нефти и газа

Правильный ответ: D) Системы управления запасами (ERP)

9. Какие из нижеперечисленных технологий способствуют развитию цифровизации бухгалтерского учета?
- A) Технологии генетической модификации

- B) Технологии нейросетей
- C) Электронные таблицы и программы для учета
- D) Технологии космического исследования
- E) Технологии автоматизации производства

Правильный ответ: C) Электронные таблицы и программы для учета

10. Какие из нижеперечисленных технологий считаются трендами развития информационных технологий в экономике?
- A) Технологии атомной энергии
- B) Технологии беспилотных автомобилей
- C) Технологии клеточной биологии
- D) Технологии космической эксплуатации
- E) Технологии машинного обучения и искусственного интеллекта

Правильный ответ: E) Технологии машинного обучения и искусственного интеллекта

Раздел 2. Операционная система MS Windows. Стандартные программные средства.
Форма рубежного контроля – устный опрос, тестирование, рефераты
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные функции выполняет операционная система MS Windows?
2. Какие версии операционной системы MS Windows существуют на сегодняшний день, и в чем их отличия?
3. Какие стандартные программные средства входят в комплект поставки операционной системы MS Windows?
4. Как установить и настроить дополнительное программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows?
5. Какие средства безопасности предусмотрены в операционной системе MS Windows для защиты от вирусов и злоумышленников?
6. Какие основные функции выполняют файловый менеджер и редактор реестра в операционной системе MS Windows?
7. Какие возможности предоставляет командная строка (Command Prompt) в операционной системе MS Windows?
8. Как производится управление пользователями и группами в операционной системе MS Windows?
9. Как создать резервную копию данных и восстановить систему с помощью стандартных инструментов MS Windows?
10. Какие советы по оптимизации работы операционной системы MS Windows можно рекомендовать для повышения производительности компьютера?

Темы для рефератов

1. Операционная система MS Windows: история развития и основные характеристики
2. Стандартные программные средства MS Windows: обзор функционала и возможностей
3. Безопасность операционной системы MS Windows: методы защиты от угроз
4. Управление пользователями и группами в MS Windows: основные принципы и инструменты
5. Работа с файлами и папками в операционной системе MS Windows: практические аспекты
6. Командная строка (Command Prompt) в MS Windows: использование и основные команды
7. Установка и настройка дополнительного программного обеспечения в MS Windows
8. Резервное копирование данных и восстановление системы в операционной системе MS Windows
9. Оптимизация работы компьютера под управлением операционной системы MS Windows

10. Новые функции и обновления в последних версиях операционной системы MS Windows

Тест

1. Какая комбинация клавиш используется для открытия меню "Пуск" в операционной системе Windows?
- A) Ctrl + C
- B) Alt + F4
- C) Ctrl + Esc
- D) Win + E
- E) Win

Правильный ответ: E) Win

2. Какой инструмент в Windows используется для управления установленными программами и компонентами операционной системы?
- A) Диспетчер задач
- B) Проводник Windows
- C) Панель управления
- D) Командная строка
- E) Центр обновления Windows

Правильный ответ: C) Панель управления

3. Что такое "Рабочий стол" в операционной системе Windows?
- A) Программа для создания презентаций
- B) Графический интерфейс операционной системы
- C) Каталог для хранения документов
- D) Интернет-браузер
- E) Интерфейс для настройки сетевых подключений

Правильный ответ: B) Графический интерфейс операционной системы

4. Каким образом можно быстро переключаться между открытыми приложениями в Windows?
- A) Alt + Tab
- B) Ctrl + Shift + Esc
- C) Win + R
- D) Ctrl + Alt + Del
- E) Shift + Delete

Правильный ответ: A) Alt + Tab

5. Как называется приложение в Windows, предназначенное для просмотра и редактирования текстовых документов?
- A) Paint
- B) Notepad
- C) WordPad
- D) Microsoft Word
- E) Excel

Правильный ответ: C) WordPad

6. Какой инструмент в Windows используется для резервного копирования и восстановления данных?
- A) Диспетчер дисков
- B) Центр обновления Windows
- C) Windows Defender

- D) Проводник Windows
- E) Центр резервного копирования и восстановления
Правильный ответ: E) Центр резервного копирования и восстановления

7. Какой из нижеперечисленных инструментов Windows используется для дефрагментации жесткого диска?
- A) Диспетчер задач
- B) Диспетчер устройств
- C) Дефрагментатор диска
- D) Центр обновления Windows
- E) Центр обслуживания Windows
Правильный ответ: C) Дефрагментатор диска

8. Какая программа в Windows используется для просмотра изображений и фотографий?
- A) Windows Media Player
- B) Paint
- C) Фотогалерея Windows
- D) Photoshop
- E) Microsoft Office Picture Manager
Правильный ответ: C) Фотогалерея Windows

9. Какой инструмент в Windows позволяет изменять параметры экрана, разрешение и другие настройки отображения?
- A) Проводник Windows
- B) Панель управления
- C) Диспетчер задач
- D) Командная строка
- E) Центр обновления Windows
Правильный ответ: B) Панель управления

10. Какой из перечисленных инструментов Windows позволяет осуществлять удаленное подключение к другому компьютеру?
- A) Проводник Windows
- B) Диспетчер задач
- C) Удаленный рабочий стол (Remote Desktop)
- D) Центр обновления Windows
- E) Центр безопасности Windows
Правильный ответ: C) Удаленный рабочий стол (Remote Desktop)

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов
Форма рубежного контроля – устный опрос, тестирование, рефераты
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Что такое технологии создания информационных объектов и какие цели они преследуют?
2. Какие основные методы и инструменты используются для создания информационных объектов?
3. Каков процесс преобразования информационных объектов из одного формата в другой, например, из текста в аудио или видео?
4. Какие технологии позволяют автоматизировать процесс создания информационных объектов, таких как графика или анимация?

5. Каким образом технологии создания информационных объектов способствуют развитию сферы мультимедиа и дизайна?
6. Какие программные средства широко используются для создания графических объектов и анимации?
7. Какие вызовы возникают при работе с большим объемом информации при создании информационных объектов?
8. Каким образом технологии создания информационных объектов могут быть применены в образовании и маркетинге?
9. Какие требования предъявляются к качеству информационных объектов при их создании для цифровых платформ и медиа-контента?
10. Какие перспективы развития технологий создания информационных объектов можно выделить на ближайшее будущее?

Темы для рефератов

1. Технологии создания графических объектов: инструменты и методы
2. Процесс создания аудио-видео контента: современные технологии и тренды
3. Автоматизация создания информационных объектов: роль и применение
4. Мультимедийные технологии в дизайне: новые возможности и перспективы
5. Программные средства для работы с графикой и анимацией: обзор основных инструментов
6. Информационные объекты в цифровом образовании: роль технологий и методические подходы
7. Маркетинговые аспекты создания информационных объектов для цифровых платформ
8. Качество информационных объектов: стандарты и требования к контенту
9. Вызовы при работе с большим объемом информации при создании информационных объектов
10. Перспективы развития технологий создания информационных объектов в сфере медиа-контента

Тест

1. Что такое HTML?
   - A) Язык разметки гипертекста
   - B) Язык программирования
   - C) Графический редактор
   - D) Операционная система
   - E) Тип базы данных

   Правильный ответ: A) Язык разметки гипертекста

2. Какой язык программирования используется для создания динамических веб-сайтов?
   - A) HTML
   - B) CSS
   - C) JavaScript
   - D) Python
   - E) SQL

   Правильный ответ: C) JavaScript

3. Что такое формат файла JPEG?
   - A) Текстовый файл
   - B) Аудиофайл
   - C) Графический файл
   - D) Видеофайл
   - E) Архивный файл

   Правильный ответ: C) Графический файл

4. Какой инструмент используется для создания и редактирования векторной графики?

- A) Adobe Photoshop
- B) Microsoft Word
- C) Adobe Illustrator
- D) Windows Media Player
- E) Notepad

Правильный ответ: C) Adobe Illustrator

5. Что такое CSS в контексте веб-разработки?
- A) Язык программирования
- B) Браузер
- C) Система управления базами данных
- D) Язык таблиц стилей
- E) Формат аудиофайла

Правильный ответ: D) Язык таблиц стилей

6. Какая программа используется для создания и редактирования электронных таблиц?
- A) Microsoft Word
- B) Adobe Photoshop
- C) Microsoft Excel
- D) PowerPoint
- E) Google Chrome

Правильный ответ: C) Microsoft Excel

7. Что такое XML?
- A) Язык разметки документов
- B) Графический редактор
- C) Операционная система
- D) Язык программирования
- E) Браузер

Правильный ответ: A) Язык разметки документов

8. Какой формат файла используется для хранения и передачи документов, независимо от программы, в которой они были созданы?
- A) PDF
- B) TXT
- C) DOCX
- D) XLSX
- E) JPG

Правильный ответ: A) PDF

9. Какой инструмент позволяет создавать анимированные изображения и графику?
- A) Adobe Photoshop
- B) Microsoft Paint
- C) Adobe Flash
- D) Notepad++
- E) VLC Media Player

Правильный ответ: C) Adobe Flash

10. Что такое база данных SQL?
- A) Программа для обработки текста
- B) Язык программирования
- C) Система управления базами данных

- D) Графический редактор
- E) Веб-браузер

Правильный ответ: C) Система управления базами данных

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.05 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 11
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 16

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен**,** который проводится в устной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Теоретический блок вопросов:

1. Краткая характеристика развития анализа финансово -хозяйственной деятельности в России.
2. Общая схема экономического анализа деятельности организации.
3. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.

4. Краткая характеристика видов экономического анализа.
5. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность.
6. Виды источников информации.
7. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика.
8. Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа
9. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям.
10. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура).
11. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.
12. Анализ движения основных средств.
13. Оценка технического состояния средств.
14. Показатели эффективности использования основных средств.
15. Анализ эффективности использования основных средств.
16. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции.
17. Резервы повышения эффективности использования основных средств.
18. Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок.
19. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.
20. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. уровня их квалификации.
21. Анализ движения рабочей силы.
22. Анализ использования рабочего времени.
23. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы.
24. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции.
25. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.
26. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы.
27. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции.
28. Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции
29. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.
30. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли.
31. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения
32. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).
33. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
34. Система показателей, характеризующих финансовое состояние.
35. Экспресс- анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.
36. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы.
37. Характеристика типов финансовой устойчивости.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности
Форма рубежного контроля – устный опрос
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные задачи ставит перед собой анализ финансово-хозяйственной деятельности организации?
2. Какие методы и инструменты используются для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности?
3. Какие показатели финансовой отчетности являются ключевыми при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности?
4. Как влияет результат анализа финансово-хозяйственной деятельности на принятие управленческих решений в организации?
5. Каким образом анализ финансово-хозяйственной деятельности помогает оптимизировать финансовые потоки и улучшить финансовое состояние предприятия?

Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа

Форма рубежного контроля – устный опрос, рефераты

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Каким образом планируется аналитическая работа в организации?
2. Какие информационные и методологические инструменты используются для проведения анализа в рамках планирования?
3. Как важно правильное информационное обеспечение для успешного проведения анализа?
4. Какие технологии и программные средства могут быть задействованы для эффективного анализа информации?
5. Какие этапы включает в себя процесс планирования аналитической работы и какова их роль?

Темы для рефератов

1. Роль планирования в аналитической работе: методы и инструменты
2. Технологии информационного обеспечения анализа производства
3. Методы металогического обеспечения анализа в современном бизнесе

Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции

Форма рубежного контроля – устный опрос, рефераты

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Как проводится анализ производства продукции на предприятии?
2. Какие ключевые показатели используются при анализе качества продукции?
3. Как влияет анализ качества продукции на конечный результат производства и удовлетворенность клиентов?
4. Каким образом можно улучшить процессы производства и реализации продукции на основе результатов анализа?
5. Какие методы контроля качества продукции используются в современных организациях?

Темы для рефератов

1. Анализ эффективности производства: ключевые показатели и методы оценки
2. Использование информационных технологий в анализе качества продукции
3. Стратегии улучшения качества продукции на предприятии
4. Анализ конкурентоспособности продукции на рынке

5. Влияние цифровизации производства на анализ качества продукции
6. Применение статистических методов в анализе производства и качества продукции
7. Оценка экологической устойчивости производства и ее влияние на качество продукции

Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклад, решение задач
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие процессы включает в себя анализ состояния производственных фондов на предприятии?
2. Какие показатели помогают оценить эффективность использования производственных фондов?
3. Каким образом можно оптимизировать использование производственных ресурсов на основе результатов анализа?
4. Как важно поддерживать актуальную информацию о состоянии производственных фондов для успешного управления предприятием?
5. Какие методы учета и анализа используются для оценки эффективности использования производственных фондов?

Темы для докладов

1. Оценка текущего состояния производственных фондов на предприятии
2. Методы оптимизации использования производственных фондов для повышения эффективности
3. Влияние модернизации оборудования на производственные фонды и их использование
4. Анализ показателей загрузки производственных мощностей и возможности их увеличения
5. Роль управления производственными фондами в обеспечении стабильной работы предприятия

Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады, решение задач
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Как проводится анализ использования материальных ресурсов на предприятии?
2. Какие ключевые показатели помогают определить эффективность использования материальных ресурсов?
3. Каким образом можно оптимизировать расходы на материальные ресурсы на основе результатов анализа?
4. Как важно контролировать запасы и расходы материальных ресурсов для эффективного управления предприятием?
5. Какие методы анализа помогают выявить потенциальные улучшения в использовании материальных ресурсов?

Темы для докладов

1. Методы анализа расходов материальных ресурсов на производстве
2. Оценка эффективности использования материальных ресурсов в производственном процессе
3. Влияние оптимизации запасов на эффективность использования материальных ресурсов
4. Использование технологий учета и контроля за материальными ресурсами для повышения эффективности

5. Анализ влияния ценообразования на использование материальных ресурсов и снижение издержек

Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады, решение задач

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие факторы влияют на обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, и как проводится их анализ?
2. Каким образом можно оценить производительность труда на предприятии и почему это важно для эффективности производственных процессов?
3. Какие методы анализа используются для определения трудоемкости производства и какие выводы можно сделать на основе этих данных?
4. Как формируется фонд заработной платы на предприятии, и как проводится его анализ с целью оптимизации затрат?
5. Как влияет анализ фонда заработной платы на мотивацию сотрудников и общую эффективность работы предприятия?

Темы для докладов

1. Оценка потребности предприятия в трудовых ресурсах и анализ текущей обеспеченности
2. Методы анализа производительности труда и уровня трудоемкости на предприятии
3. Влияние мотивации персонала на производительность труда и эффективность предприятия
4. Анализ структуры фонда заработной платы и его соответствия рыночным требованиям
5. Оптимизация использования фонда заработной платы для повышения конкурентоспособности предприятия

Тема 7. Анализ общей суммы затрат на производство продукции

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады, решение задач

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные виды затрат учитываются при анализе общей суммы затрат на производство продукции?
2. Какие методы анализа используются для определения эффективности расходов на производство?
3. Как важно правильное распределение затрат и контроль над ними для успешного функционирования предприятия?
4. Какие факторы могут влиять на изменение общей суммы затрат на производство продукции?
5. Каким образом результаты анализа общей суммы затрат помогают оптимизировать процессы производства и управления ресурсами?

Темы для докладов

1. Структура общих затрат на производство продукции: основные составляющие и доли
2. Методы анализа затрат на производство и выявление потенциала сокращения издержек
3. Влияние изменения цен на сырье и другие ресурсы на общую сумму затрат
4. Оценка эффективности использования затрат на производство и анализ их возвратности
5. Разработка стратегии снижения общих затрат на производство продукции без потери качества

Тема 8. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли

Форма рубежного контроля – устный опрос, доклады, решение задач

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие ключевые показатели используются для анализа финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг?
2. Как важно проводить анализ рентабельности предприятия для оценки его финансового состояния?
3. Каким образом можно определить состав и динамику прибыли предприятия при проведении финансового анализа?
4. Как влияют изменения в финансовых результатах на принятие стратегических решений в организации?
5. Какие методы анализа помогают выявить

Темы для докладов

1. Оценка финансовых результатов предприятия за определенный период: выручка, издержки, прибыль
2. Методы анализа рентабельности предприятия и ее влияние на финансовое состояние
3. Анализ состава прибыли предприятия: основные и дополнительные источники доходов
4. Динамика прибыли предприятия: факторы, влияющие на изменения в доходах и расходах
5. Важность анализа финансовых результатов для принятия управленческих решений и планирования бизнес-стратегии

Тема 9. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости

Форма рубежного контроля – устный опрос, доклады, решение задач

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Что включает в себя понятие финансового состояния предприятия и почему оно важно для успешной деятельности организации?
2. Какие ключевые задачи ставят перед собой анализ финансового состояния предприятия?
3. Каким образом можно определить финансовую устойчивость предприятия и почему это важно для его долгосрочного развития?
4. Какие показатели и методы анализа используются для оценки финансового состояния и устойчивости предприятия?
5. Как результаты анализа финансового состояния могут быть использованы для принятия стратегических решений и планирования дальнейших действий предприятия?

Темы для докладов

1. Определение финансового состояния предприятия и его ключевые показатели: пассивы, активы, капитал
2. Значение финансовой устойчивости для успешного функционирования предприятия
3. Задачи анализа финансового состояния предприятия: выявление уязвимых мест и потенциала для развития
4. Методы оценки финансовой устойчивости предприятия: коэффициенты ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости

5. Влияние внешних и внутренних факторов на финансовое состояние предприятия и способы минимизации рисков

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.06 «Бухгалтерский учет»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.06 Бухгалтерский учет разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 15
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 15
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 15
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 20

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** который проводится в устной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Теоретический блок вопросов:

1. Хозяйственный учет: этапы развития, виды и их взаимосвязь.
2. Бухгалтерский учет, его место и функции в системе хозяйственного учета. Цели, задачи и виды бухгалтерского учета.
3. Пользователи бухгалтерской информации.
4. Задачи и функции бухгалтерского учета.
5. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
6. Международные аспекты бухгалтерского учета.

7. Основные положения Федерального закона о бухгалтерском учете.
8. Роль национальных стандартов бухгалтерского учета в его регулировании.
9. Роль методических рекомендаций и методических указаний Минфина России в регулировании бухгалтерского учета.
10. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.
11. Основные принципы (допущения) бухгалтерского учета.
12. Предмет бухгалтерского учета, его объекты.
13. Хозяйственные средства организации и их классификация.
14. Источники образования хозяйственных средств, их классификация.
15. Хозяйственные операции и хозяйственные процессы в бухгалтерском учете.
16. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.
17. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета, его сущность и значение. Классификация документов.
18. Первичные учетные документы и требования к ним, их классификация.
19. Понятие и этапы документооборота. График документооборота. Организация и порядок хранения документов.
20. Порядок исправления ошибок в первичных документах. Порядок проверки и обработки документов.
21. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Виды и значение инвентаризации.
22. Объекты инвентаризации и этапы ее проведения. Порядок отражения в бухгалтерском учет результатов инвентаризации.
23. Оценка имущества и обязательств как метод бухгалтерского учета.
24. Калькуляция: понятие, принципы, виды. Структура затрат на предприятии.
25. Счета бухгалтерского учета: понятие, структура и их строение, связь с балансом.
26. Синтетические, аналитические и субсчета и их взаимосвязь.
27. Структура активного, пассивного, активно-пассивного и забалансового счетов.
28. Классификация бухгалтерских счетов.
29. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации, порядок его применения.
30. Сущность и значение двойной записи на счетах. Составление проводок.
31. Виды корректировочных проводок.
32. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
33. Значение балансового обобщения. Содержание и строение бухгалтерского баланса.
34. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций.
35. Понятие бухгалтерского баланса и его виды.
36. Учетные регистры и их классификация. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.
37. Различия между формами бухгалтерского учета.
38. Журнально-ордерная форма.
39. Мемориально-ордерная форма.
40. Форма «Журнал-главная».
41. Упрощенная система бухгалтерского учета.
42. Бухгалтерский учет процесса снабжения (заготовления).
43. Бухгалтерский учет процесса производства.
44. Бухгалтерский учет процесса реализации.
45. Организация бухгалтерского учета на предприятии.
46. Сущность, содержание и назначение налогового учета.
47. Полномочия и ответственность главного бухгалтера в организации.
48. Учетная политика организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения.
49. Состав, порядок составления и представления пользователям бухгалтерской отчетности.
50. Роль международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и национальных стандартов

ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел -1. Основы бухгалтерского учёта
Форма рубежного контроля – доклад, решение задач
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы докладов:

1. Современный бухгалтерский учет – система информационного обеспечения управления хозяйствующим субъектом.
2. Классификация пользователей учетной информации в зависимости от характера их экономических интересов.
3. Содержание задач и функций бухгалтерского учета.
4. Финансовый и управленческий учет, их содержание и основные различия.
5. Финансовый и налоговый учет, их содержание и основные различия.
6. Возможности сопоставления информации, полученной из различных видов учета.
7. Порядок раскрытия информации о принципах и правилах в бухгалтерском учете.
8. Особенности принципов и правил учета в системе налогового учета.
9. Роль российских национальных стандартов в регулировании бухгалтерского учета.
10. Состав и назначение внутренних документов (учредительных, распорядительных), определяющих систему бухгалтерского учета организации.
11. Структура документов, составляющих нормативно-правовую базу регулирования бухгалтерского учета в РФ, их подчиненность по юридической силе и сфере действия.
12. Особенности применения МСФО в различных странах.
13. Международные профессиональные бухгалтерские организации.
14. Программа реформирования бухгалтерского учета РФ в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.
15. Состав имущества и обязательств организации.
16. Общие понятия и классификация объектов бухгалтерского учета в зависимости от экономического содержания.
17. Классификация объектов бухгалтерского учета в зависимости от целей учета.
18. Связь предмета и метода бухгалтерского учета.
19. Требования к организации документооборота на предприятии
20. Порядок формирования информации о документах и документообороте в учетной политике
21. Хранение и архивирование бухгалтерских документов.
22. Документирование результатов инвентаризации.
23. Порядок отражение результатов инвентаризации в учете.
24. Сроки проведения плановых и внеплановых инвентаризаций имущества и обязательств.
25. Состав инвентаризационной комиссии: статус, состав, полномочия и порядок функционирования.
26. Оценка дебиторской и кредиторской задолженности.
27. Особенности оценки МПЗ.
28. Оценка внеоборотных активов при принятии в уставный капитал.
29. Калькуляция как способ оценки производственных затрат.
30. Различия и соотношение нормативной, плановой и фактической калькуляцией. Целесообразность применения каждого из видов.
31. Нормативное регулирование учета затрат на предприятии.
32. Обеспечение тождества синтетического и аналитического учета.
33. Порядок учета хозяйственных операций на забалансовых счетах.
34. Порядок записи на активных, пассивных и активно-пассивных счетах.
35. Типы оборотных ведомостей и их контрольные функции.
36. Учет транспортно-заготовительных расходов.
37. Классификация и характеристика видов производств на предприятии.
38. Соотношение между прямыми (косвенными) основными (накладными) расходами.

39. Последовательность выявления финансового результата хозяйственной деятельности.
40. Последовательность записи на счетах бухгалтерского учета в зависимости от различных условий перехода права собственности на объект в процессе его реализации.
41. Выбор базы для распределения косвенных расходов.
42. Концепция бухгалтерской отчетности в РФ.
43. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и принципы ее составления.
44. Содержание и структура бухгалтерского баланса.
45. Техника составления бухгалтерского баланса.
46. Понятие «доходы» и «расходы» организации в форме № 2.
47. Отчетные данные о распределении прибыли и использование информации отчета о финансовых результатах.
48. Отличительные особенности между балансом-брутто и балансом-нетто.
49. Форма учета Журнал-Главная.
50. Журнально-ордерная форма учета.
51. Автоматизированный способ ведения учета.
52. Порядок учета при мемориально-ордерной форме.
53. Порядок применения учетных регистров индивидуальными предпринимателями.
54. Задачи и виды корректировочных проводок.
55. Требования к организации бухгалтерского учета на предприятии.
56. Порядок формирования, оформления, раскрытия и изменения учетной политики.
57. Ответственность, наступающая в случае уклонения от ведения учета в установленном порядке.

Примерные практические задания по дисциплине

Ведомость остатков по синтетическим счетам на

1 января 201_ г

№ п/п	Наименование счета	Сальдо на 1.01 201_ г. (денежн. ед.).
1	Основные средства	17.000.000
2	Амортизация нематериальных активов	295.000
3	Нематериальные активы	1.670.000
4	Расчеты с персоналом по оплате труда (кредиторская задолженность)	306.100
5	Расчетные счета	6.600.200
6	Готовая продукция	1.291.730
7	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	383.300
8	Расчеты по краткосрочным кредитам займам	305.000
9	Амортизация основных средств	10.000.000
10	Оборудование к установке	740.000
11	Расчеты по долгосрочным кредитам и займам	1.000.000
12	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторская задолженность)	1.005.000
13	Уставный капитал	17.500.000
14	Материалы	1.814.500
15	Основное производство	25.100
16	Вложения во внеоборотные активы	1.650.000
17	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами: а) дебиторская задолженность б) кредиторская задолженность	 15.000 3.800

18	Добавочный капитал	500.000
19	Нераспределенная прибыль	1.645.000
20	Касса	1.500
21	Расчеты по налогам и сборам (кредиторская задолженность)	395.800
22	Расчеты с подотчетными лицами (дебиторская задолженность)	920
23	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению (кредиторская задолженность)	127.300
24	Расчеты с покупателями и заказчиками (дебиторская задолженность)	1.890.750

Требуется:

Составить бухгалтерский баланс на начало отчетного периода.

Открыть синтетические счета бухгалтерского учета, записав на них остатки (сальдо) на начало отчетного периода.

Типовые задания контрольной работы

Для приобретения практических навыков по оформлению хозяйственных операций бухгалтерскими проводками, их отражению на счетах бухгалтерского учета и составлению бухгалтерского баланса предлагается следующая практическая работа

Требуется:

Составить бухгалтерский баланс на начало отчетного периода

Открыть синтетические счета бухгалтерского учета, записав на них остатки (сальдо) на начало отчетного периода

Оформить бухгалтерскими проводками приведенные выше хозяйственные операции.

Отразить бухгалтерские проводки по счетам синтетического учета.

Подсчитать обороты по дебету и кредиту каждого синтетического счета.

Определить остатки (сальдо) по каждому синтетическому счету на конец отчетного периода.

Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам за отчетный период.

Составить сальдовый бухгалтерский баланс на конец отчетного периода.

Вариант 1

Имеются следующие исходные данные об остатках хозяйственных средств и источниках их образования на начало года (см. далее)

Наличные деньги в кассе на сумму 9.000 руб.

Затраты в незавершенном основном производстве –510.000 руб.

Безналичные денежные средства на расчетном счете в сумме - 600.000 руб.

Готовая продукция на складе на сумму -570.000 руб.

Материалы - 111.000 руб.

Задолженность перед персоналом организации по оплате труда – 132.000 руб.

Задолженность перед бюджетом по уплате налогов и сборов в сумме - 180.000 руб.

Задолженность перед поставщиками за ранее полученные товары - 60.000 руб.

Задолженность перед прочими кредиторами – 228.000 руб.

Уставный капитал – 1.200.000 руб.

За отчетный период в деятельности организации были совершены следующие хозяйственные операции:

В кассу поступили наличные деньги от учредителей в сумме 300.000 руб. в качестве вкладов в уставный капитал данной организации

С расчетного счета в кассу получены наличные деньги в сумме 135.000 руб.

Из кассы выплачена зарплата работникам организации в сумме 126.000 руб.

Из основного производства сдана на склад готовая продукция на сумму360.000 руб.

С расчетного счета перечислены налоги и сборы в бюджет в сумме 180.000 руб.

От поставщика получены материалы стоимостью 90.000 руб., налог на добавленную стоимость –16.200 руб. В связи этим возникла задолженность перед поставщиком на общую сумму 106.200 руб.

Из кассы выплачено 210.000 руб. в погашение задолженности перед прочими кредиторами.

С расчетного счета перечислено поставщикам 156.200 руб. в погашении кредиторской задолженности

Из кассы сданы на расчетный счет наличные деньги в сумме 100.000 руб.

Вариант 2

Имеются следующие исходные данные об остатках хозяйственных средств и источниках их образования на начало года:

Наличные деньги в кассе на сумму 45.000 руб.
Безналичные денежные средства на расчетном счете в банке в сумме 900.000 руб.
Материалы на сумму 24.000 руб.
Готовая продукция на складе на сумму 1680.000 руб.
Задолженность покупателей и заказчиков перед данной организацией за ранее отгруженную им готовую продукцию на сумму 24.000 руб.
Расчеты с разными дебиторами и кредиторами (дебиторская задолженность) на сумму 240.000 руб.
Задолженность перед органами социального страхования и обеспечения по уплате страховых взносов на сумму 363.000 руб.
Задолженность по полученному от другой организации краткосрочному займу - 450.000 руб.
Уставный капитал – 2.100.000 руб.

За отчетный период в деятельности организации были совершены следующие хозяйственные операции:

С расчетного счета перечислены денежные средства в сумме 360.000 руб. в погашение задолженности перед фондами социального страхования и обеспечения.
Организацией приобретены материалы стоимостью 30.000 руб., налог на добавленную стоимость - 5.400 руб., оплаченные наличными деньгами из кассы.
На расчетный счет поступило от разных дебиторов 240.000 руб. в погашение дебиторской задолженности.
Со склада отпущена покупателям готовая продукция, себестоимость которой составила 1.500.000 руб., проданная по цене, равной ее себестоимости. Продажа данной продукции НДС не облагается. В связи с этим возникла задолженность покупателей и заказчиков перед данной организацией.
С расчетного счета возвращен краткосрочный заем в сумме 300.000 руб.
В организацию поступили от учредителей материалы на сумму 60.000 руб. в качестве вклада в уставный капитал.
На расчетный счет поступила выручка от продажи продукции в сумме 1. 500.000 руб., ранее числящаяся как задолженность покупателей и заказчиков.
Наличными деньгами в кассу погашена задолженность покупателей в сумме 24.000 руб.

Вариант 3

Имеются следующие исходные данные об остатках хозяйственных средств и источниках их образования на начало года (см. далее)

Стоимость основных средств - 600.000 руб.
Стоимость материалов - 18.000 руб.
Безналичные денежные средства на расчетном счете в банке на сумму 720.000 руб.
Наличные деньги в кассе на сумму 3.000 руб.
Задолженность подотчетных лиц по ранее полученному авансу -9.000 руб.
Задолженность покупателей и заказчиков перед данной организацией –510.000 руб.
Оборудование к установке - 180.000 руб.
Иностранная валюта на валютном счете в банке на сумму 1.560.000 руб.
Уставный капитал – 2.700.000 руб.
Задолженность перед бюджетом по уплате налогов и сборов на сумму 300.000 руб.
Задолженность перед банком по полученному от него в иностранной валюте краткосрочному кредиту - 600.000 руб.

За отчетный период в деятельности организации были совершены следующие хозяйственные операции:

В уставный капитал данной организации внесены основные средства на общую сумму 1.500.000 руб.
От поставщиков получены, но не оплачены им материалы стоимостью 60.000 руб., налог на добавленную стоимость составил 10.800 руб.
С расчетного счета перечислено поставщикам 70.800 руб. в погашение задолженности за полученные материалы.

В кассу возвращена подотчетным лицом неизрасходованная сумма – 9.000 руб.
На расчетный счет поступило 498.000 руб. от покупателей и заказчиков.
С валютного счета погашен краткосрочный кредит банка в сумме 500.000 руб.
От поставщика поступило оборудование к установке на сумму 75.000 руб., не оплаченное данной организацией. НДС по оборудованию составляет 13.500 руб.
С расчетного счета перечислено 88500 руб. в погашение задолженности перед поставщиком.
С расчетного счета перечислены в бюджет налоги и сборы в сумме 240.000 руб.

Вариант 4

Имеются следующие исходные данные об остатках хозяйственных средств и источниках их образования на начало года:

Стоимость материалов – 150.000 руб.
Наличные деньги в кассе в сумме 15.000 руб.
Стоимость основных средств – 360.000 руб.
Затраты в незавершенном основном производстве - 51.000 руб.
Задолженность покупателей и заказчиков перед данной организацией - 21.000 руб.
Стоимость товаров - 60.000 руб.
Безналичные денежные средства на расчетном счете - 720.000 руб.
Уставный капитал – 628.000 руб.
Задолженность организации перед поставщиками и подрядчиками - 90.000 руб.
Задолженность перед работниками организации по оплате труда – 159.000 руб.
Задолженность по краткосрочному кредиту банка – 400.000 руб.
Задолженность фондам социального страхования и обеспечения – 20.000 руб.
Задолженность перед бюджетом по уплате налогов и сборов – 80.000 руб.

За отчетный период в деятельности организации были совершены следующие хозяйственные операции:

В организацию поступили материалы стоимостью 36.000 руб., налог на добавленную стоимость - 6.500 руб., оплаченные наличными деньгами из кассы.
Из основного производства поступили основные средства стоимостью 51.000 руб. предназначенные к использованию для нужд данной организации.
В кассу поступило от покупателей и заказчиков 21.000 руб. в погашение ранее числящейся за ними задолженности.
Организацией закуплены товары стоимостью 450.000 руб., налог на добавленную стоимость составил 81.000 руб., оплата которых поставщику не произведена.
В кассу получены с расчетного счета наличные деньги в сумме 168.000 руб.
Из кассы выплачена заработная плата работникам организации в сумме 150.000 руб.
С расчетного счета перечислено в погашение задолженности перед поставщиками 525.000 руб.
На расчетный счет поступил денежные средства от учредителей в качестве вклада в уставный капитал в сумме 600.000 руб.
С расчетного счета оплачены в бюджет налоги на сумму 75.000 руб.
С расчетного счета возвращена банку задолженность по кредиту в сумме 300.000 руб.

Вариант 5

Имеются следующие исходные данные об остатках хозяйственных средств и источниках их образования на начало года:

Стоимость материалов – 59.000 руб.
Безналичные денежные средства на расчетном счете – 875.000 руб.
Задолженность покупателей и заказчиков – 300.000 руб.
Затраты в незавершенном основном производстве – 390.000 руб.
Наличные деньги в кассе в сумме – 53.000 руб.
Иностранная валюта на валютном счете в банке – 687.000 руб.
Основные средства на общую сумму – 2.166.000 руб.
Резервный капитал – 400.000 руб.
Задолженность данной организации перед поставщиками и подрядчиками – 855.000 руб.
Уставный капитал – 2.900.000 руб.
Задолженность перед персоналом по оплате труда – 375.000 руб.

За отчетный период в деятельности организации были совершены следующие хозяйственные операции:
В организацию поступили материалы стоимостью 75.000 руб., налог на добавленную стоимость - 13.500 руб., оплата за которые их поставщику не произведена.
Из основного производства проступила готовая продукция на сумму 384.000 руб.
На расчетный счет организации зачислен долгосрочный кредит банка в сумме 1.500.000 руб.
С валютного счета в банке получена в кассу наличная иностранная валюта на сумму 30.000 руб.
Из кассы выдана подотчетному лицу иностранная валюта на сумму 30.000 руб. на командировочные расходы.
С расчетного счета перечислено 903.000 руб. поставщикам и подрядчикам в погашении задолженности перед ними.
На расчетный счет получено от покупателей и заказчиков 250.000 руб. в погашение числящейся за ними задолженности.
В кассу получены наличные деньги с расчетного счета в сумме 375.000 руб.
Выплачена из кассы зарплата работникам организации в сумме 369.000 руб.
Отпущены со склада сырье и материалы в основное производство на сумму 62.000 руб.

Раздел -2 Финансовый учёт
Вопросы/задания рубежного контроля

Форма рубежного контроля – решение задач, тестирование
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
Задачи:

Задача 1. На основании хозяйственных операций открыть счета синтетического учета и записать в них суммы начальных остатков. После регистрации каждой операции в журнале записать ее на счетах.

Подсчитать фактическую себестоимость выпущенной продукции, финансовые результаты от продажи продукции, прочих операций, налог на прибыль, чистую прибыль предприятия. Вывести конечные остатки по счетам.

По данным счетов составить оборотную ведомость, баланс на начало и конец отчетного периода, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств за отчетный период.

Задача 2. В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка : реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Задача 1.

За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Задача 2. Получены деньги за предоставленные услуги 54870 рублей. Оприходован материал на склад 5648 рублей. Начислена заработная плата основным работникам в размере 45793 рублей. Выплачена заработная плата работникам в сумме 5267 рублей. оплачены канцелярские товары 12500 рублей. перечислен ЕСН в размере 25000 рублей и НДФЛ в сумме 45600 рублей. Списаны материалы в производство 45870 рублей. Акцептованы счета-фактуры транспортному предприятию на сумму 63287 рублей. передана готовая продукция на склад 45839 рублей. Составить журнал хозяйственных операций (содержание документ дебет кредит сумма) сделать разноску (самолетики)

Примерные варианты тестовых заданий по дисциплине

1 Отличительной чертой бухгалтерского учета является:
А) использование только натуральных показателей в учете хозяйственных операций
Б) документирование всех хозяйственных операций
В) выборочный метод учета хозяйственных операций

2. Основным для бухгалтерского учета является измеритель:
А) денежный
Б) натуральный
В) трудовой.

3. Активами организации является:
А) имущество, имеющее стоимостную оценку
Б) имущество, приносящее доход
В) имущество, имеющее стоимостную оценку и приносящее доход.

4. В активе баланса сгруппированы:
А) имущество
Б) источники формирования имущества
В) хозяйственные процессы

5. В пассиве баланса сгруппированы
А) внеоборотные активы
Б) источники образования имущества
В) имущество

6. В пассиве баланса отражаются:
А) кредиторская задолженность
Б) дебиторская задолженность
В) дебиторская и кредиторская задолженность

7. Сальдо конечное по активному счету равно нулю, если:
А) в течение месяца по счету не было движения
Б) сальдо начальное и оборот по дебету равны обороту по кредиту
В) оборот по дебету равен обороту по кредиту

8. Документы, поступающие в бухгалтерию, подвергаются проверке:
А) арифметической
Б) внезапной
В) плановой

9. Главный бухгалтер назначается на должность
А) руководителем вышестоящей организации
Б) Министерством финансов РФ
В) руководителем организации

10. Главный бухгалтер несет ответственность за:

А) ведение табелей учета отработанного персоналом организации рабочего времени

Б) составление сметных и плановых расчетов

В) формирование учетной политики организации

11. Расчеты наличными деньгами между юридическими лицами в РФ ограничены:

А) 125 000 рублей по одному договору с юридическим лицом

Б) 100 000 рублей по одному договору с юридическим лицом

В) таких ограничений в расчетах наличными деньгами не установлено

12. Сдача из кассы выручки от продажи продукции, работ, услуг инкассатору для зачисления на расчетный счет отражается по дебету счета 57 «Переводы в пути» и кредиту счета:

А) 50 «Касса», субсчет «Денежные документы»

Б) 51 «Расчетные счета»

В) 50 «Касса», субсчет «Касса организации»

13. Операции первого типа по влиянию на баланс связаны с:

А) перегруппировкой имущества

Б) перегруппировкой источников образования имущества

В) увеличением имущества

Г) выбытием имущества

14. Какая форма финансовой отчетности характеризует финансовые результаты деятельности организации:

А) бухгалтерский баланс

Б) отчет о прибылях и убытках

В) отчет о движении денежных средств

15. Какая форма финансовой отчетности характеризует финансовые состояние организации:

А) бухгалтерский баланс

Б) отчет о прибылях и убытках

В) отчет о движении денежных средств

16. Бухгалтерский баланс, в котором нет статьи «Амортизация основных средств», называется:

А) заключительным

Б) вступительным

В) балансом-брутто

Г) балансом-нетто

17. Операции четвертого типа валюту баланса

А) уменьшают

Б) увеличивают

В) не изменяют

18. Хозяйственная операция «С расчетного счета перечислены налоги в бюджет» относится по влиянию на баланс к типу операций:

А) первому

Б) второму

В) третьему

Г) четвертому

19. Перечисление налога на прибыль в бюджет отражается в учете записью:

А) Д-т сч. 51 «Расчетные счета» К-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам»

Б) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»

В) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки» К-т сч. . 68 «Расчеты по налогам и сборам»

Г) Д-т сч. 68 «Расчеты по налогам и сборам» К-т сч. 51 «Расчетные счета»

20. Какая хозяйственная операция оформляется бухгалтерской проводкой:
Д-т сч. 50 «Касса» К-т сч. 90 «Продажи»

21. Получение наличной иностранной валюты в кассу с валютного счета на оплату командировки за границу оформляется бухгалтерской проводкой:
А) Д сч. 50 «Касса» К сч. 51 «Расчетные счета»
Б) Д сч. 52 «Валютные счета» К сч. 50 «Касса»
В) Д сч. 50 «Касса» К сч. 52 «Валютные счета»
22. Операции четвертого типа по влиянию на бухгалтерский баланс связаны с:
А) перегруппировкой источников образования имущества
Б) перегруппировкой имущества
В) увеличением имущества
Г) уменьшением имущества и источников его образования
24. Промежуточная бухгалтерская отчетность составляется за:
А) неделю
Б) квартал
В) год

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия,

имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.07 «Организация бухгалтерского учета в банках»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.07 Организация бухгалтерского учета в банках разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2026 года.

Председатель ПЦК
экономическое

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 16
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 16
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 16
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 19
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 21

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен**,** который проводится в устной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Теоретический блок вопросов:

1. Нормативное регулирование, сущность и задачи бухгалтерского учета;
2. Правила ведения бухгалтерского учета;
3. Характеристика Плана счетов бухгалтерского учета
4. Задачи и особенности организации аналитического и синтетического учета в банках;
5. Порядок ведения регистров аналитического и синтетического учета

6. Виды и порядок оформления документов по операциям кредитных организаций;
7. Документооборот в коммерческом банке;
8. Организация и роль контроля в системе бухгалтерского учета коммерческого банка
9. Расчетные и текущие счета клиентов: порядок открытия, ведения и закрытия;
10. Учет и оформление расчетов платежными поручениями;
11. Учет и оформление расчетов аккредитивами;
12. Учет и оформление расчетов в форме инкассо;
13. Учет и оформление расчетов по корреспондентским счетам НОСТРО и ЛОРО банков-корреспондентов
14. Общий порядок организации кассовой работы и совершения операций с наличными денежными средствами;
15. Порядок завершения рабочего дня операционной кассы;
16. Особенности учета операций в послеоперационное время, выходные и нерабочие дни;
17. Ревизия ценностей в кассе
18. Первоначальное отражение кредитных требований в бухгалтерском учета;
19. Бухгалтерский учет предоставления кредита денежными средствами клиенту-заемщику в банке-корреспонденте;
20. Кредитование клиента при недостаточности средства на его расчетном счете
21. Организация бухгалтерского учета в кредитных организациях
22. Аналитический и синтетический учет
23. Документация, документооборот и внутренний контроль
24. Учет расчетных операций
25. Организация проведения и учет кассовых операций
26. Учет размещенных и привлеченных кредитов и депозитов

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема 1. Государственное регулирование финансов организаций.

Тема 1. Организация бухгалтерской работы в банках
Форма рубежного контроля – решение задач
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Задание 1.

По лицевому расчетному счету ОАО "Орион" за период с 1 сентября по 30 октября совершены следующие операции:

Дата	Корреспондирующий счет	Номер документа	Код операции	Обороты		Остаток	
				Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
08.09	30102	2	01		57 632		57 632
12.09	30110	171	02		7 939 300		7 996 932
29.09	70601	4	01	1 137 500			
29.09	45812	5	01	6 500 000			359 432
05.10	52301	2	09		470 000		
05.10	42102	1	09		580 000		1 409 432
26.10	20202	56	03	80 000			
26.10	30102	6	01	20 800			1 308 632
28.10	70601	10	01	1 029 432			
28.10	30102	7	01	86 500			
28.10	40602	8	01	30 000			
Итого				8 884 232	9 046 932		162 700

1. Укажите, какие документы прилагаются к выписке из лицевого расчетного счета клиента ОАО "Орион".

2. Расшифруйте записи в лицевом счете, исходя из условных цифровых обозначений видов операций.

Задание2.

Исходящий остаток лицевого расчетного счета ООО "Букет" по состоянию на 31 июля составлял 1 452 800 руб. За период с 1 августа по 31 августа по лицевому расчетному счету клиента совершены следующие операции:

Дата	Корреспондирующий счет	Номер документа	Код операции	Обороты		Остаток	
				Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
02.08	20202	2	04		57 000		
04.08	52304	11	01	135 000			
08.08	30102	171	01		930 300		
09.08	45204	11	11		1 200 000		
09.08	40502	5	01	1 500 000			
15.08	20202	2	03	10 000			
16.08	40603	1	01		80 000		
17.08	40817	56	01	80 000			
21.08	30102	6	06	20 800			
28.08	70601	10	01	29 400			
29.08	70606	7	01		1 500		
30.08	42103	8	01		300 000		
Итого				1 774 400	2 568 800		

1. Укажите, какие документы прилагаются к выписке из лицевого расчетного счета клиента ООО "Букет".

2. Определите остаток лицевого расчетного счета за каждый день, когда совершались операции.

3. Расшифруйте записи в лицевом счете, исходя из условных цифровых обозначений видов операций.

Тема 2. План счетов бухгалтерского учета и баланс кредитной организации

Форма рубежного контроля – решение задач
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Задачи:

Задание 1.

Ниже расположена таблица, в которой приведены данные об остатках по счетам в банке.

№ п/п	Наименование счета	Сумма, млн. руб.
1.	Кредиты, предоставленные коммерческим организациям, находящимся в федеральной собственности, на срок от 31 до 90 дней	280
2.	Долговые обязательства субъектов РФ, оцениваемые по справедливой стоимости через прибыль или убыток	130
3.	Вложения в сооружение и приобретение основных средств и нематериальных активов	100
4.	Неиспользованные лимиты по выдаче гарантий	50
5	Касса кредитных организаций	30
6.	Кредиты, полученные от банков-нерезидентов, на срок свыше 3-х лет	200
7.	Задолженность по кредитам, предоставленная клиентам, списанная за счет резервов на возможные потери	30
8.	Доходы будущих периодов по кредитным операциям	45
9.	Уставный капитал кредитных организаций, созданных в форме акционерного общества	110
10.	Депозиты физических лиц, привлеченные на срок до 90 дней	85
11.	Корреспондентский счет кредитной организации в Банке России	90
12.	Обязательные резервы кредитных организаций по счетам в валюте Российской Федерации, депонированные в Банке России	10
13.	Резервы на возможные потери по кредитам, предоставленным коммерческим организациям, находящимся в федеральной собственности	30
14.	Выпущенные депозитные сертификаты со сроком погашения свыше от 1 года до 3 лет	40
15.	Доходы текущего года	50
16.	Иностранная валюта, принятая на экспертизу	50
17.	Неиспользованные кредитные линии по получению кредитов	120
18.	Денежные средства с банкоматах	30
19.	Расходы текущего года	30
20.	Счета негосударственных финансовых организаций	140

1. Укажите, какие из приведенных счетов являются балансовыми, вне балансовыми, счетами доверительного управления, счетами депо, счетами по учету требований и обязательств по производным финансовым инструментам и прочим договорам.

2. Определите, балансовые счета первого и второго порядка.

3. Определите характер балансовых счетов - активный или пассивный.

4. Составьте сокращенный баланс коммерческого банка, расположив приведенные ниже счета в последовательности номенклатуры Плана счетов.

5. Укажите сумму, соответствующую итогу баланса по главе А.

Таблица 1 – Состав и структура учетной политики ПАО «Банк Авангард»

Содержание
I. Общие положения
II. Организационно-технический аспект Учетной политики
. Методы ведения бухгалтерского учета
. Учетные документы, применяемые для оформления операций
. Правила документооборота и технология обработки учетной информации
. Особенности организации учета и документооборота в филиале Банка и дополнительном офисе Банка
. Формирование бухгалтерских документов
. Хранение документов
. Организация внутри банковского контроля за совершаемыми операциями
. Исправление ошибочных записей
. Отчетность
0. Методы оценки видов имущества и обязательств
1. Методы оценки справедливой стоимости
2. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств
II. Методологические аспекты учетной политики
1. Метод признания доходов и расходов Банка
2. Расчетные и кассовые операции
3. Операции по переводу денежных средств без открытия банковского счета
4. Операции с использованием банковских карт
5. Учет операций с иностранной валютой
6. Учет операций по привлечению и размещению денежных средств
7. Учет операций по кредитованию физических и юридических лиц
9. Учет обеспечения физических и юридических лиц
10. Учет вложений и операций с ценными бумагами
11. Учет резервов на возможные потери
12. Учет основных средств
13. Учет нематериальных активов
14. Учет материальных запасов
15. Учет расчетов с подотчетными лицами
16. Учет расчетов с работниками по оплате труда
17. Учет дебиторской и кредиторской задолженности
18. Учет доходов и расходов Банка
19. Порядок определения и учета финансовых результатов
20. Учет распределения прибыли, создания и использования фондов Банка
21. Учет отчислений в Фонд обязательных резервов
22. Учет операций доверительного управления
23. Особенности определения собственных средств (капитала) Банка
24.Учет расчетов с филиалами
25. Перечень используемых законодательных и нормативных актов

Тема 3. Аналитический и синтетический учет
Форма рубежного контроля – решение задач
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Задачи:

Отразите данные операции на счетах бухгалтерского учета, подсчитайте сальдо конечные по счетам:
1. Сальдо начальные по балансовым счетам: счет №20202 – 50000 руб.; счет № 30102 – 100000 руб.; счет № 40503 – 30000 руб.; счет №40603 – 16000 руб.; счет № 40702 – 14000 руб.; счет № 40703 – 5000 руб.; счет № 40901 – 50000 руб.; счет № 40903 – 35000 руб.

Номера балансовых счетов организаций: счет № 40503 – завод «Инструмент»; счет № 40603 – фабрика «Заря»; счет № 40702 – ОАО «Траст»; счет № 40703 – МП «Октава».

2. Сальдо начальные по внебалансовым счетам: счет № 90901 – 25740 руб.; счет № 90902 – 31000 руб.; счет № 90701 – 50000 руб.

3. Банковские операции:
1. Предоставлены в банк следующие расчетные документы от ОАО «Траст»:
А) платежное поручение № 1 на перечисление денежных средств иногороднему получателю – 30000 руб.
Б) платежное поручение №2 на перечисление налогов в бюджет – 5740-30.
В) платежное требование № 1 по расчетам с плательщиком фабрикой «Заря» – 25730-10.
2. Банк перечисляет по платежному поручению №1 – 8000 руб.
3. Получен акцепт от фабрики «Заря» на оплату платежного требования №1 на сумму 25730-10.
4. Завод «Инструмент» предоставляет платежное поручение на оплату с его расчетного счета на 25000 руб., получатель ОАО «Траст».
5. Банк производит списание с расчетного счета ОАО «Траст» по платежному поручению №1.
6. От иногороднего плательщика по платежному поручению зачисляется на расчетный счет 55000 руб. фабрике «Заря» за оказанные услуги.
7. Производится оплата по платежному требованию № 1 на сумму 25730-10, денежные средства списаны и зачислены на расчетный счет ОАО «Траст».
8. От иногороднего плательщика по платежному поручению зачисляются 40000 руб. на расчетный счет МП «Октава».
9. По заявлению и платежному поручению выдана расчетная чековая книжка МП «Октава» на сумму 30000 руб.
10. В банке получены от фабрики «Заря» реестр с приложенным чеком из чековой книжки, выданной МП «Октава», на сумму 20000 руб.
11. Фабрика «Заря» получает аккредитив на сумму 40000 руб., которая перечислена поставщику.
12. Из г. Курска получен почтовый аккредитив для расчетов с ОАО «Траст» на сумму 20000 руб. со сроком действия 10 дней.
13. От ОАО «Траст» приняты счет-реестр и транспортные накладные на сумму 18140 руб. за отгруженные товары в счет открытого аккредитива. В счете-реестре ОАО «Траст» указано, что в дальнейшем аккредитив он использовать не будет.
14. МП «Октава» сдает расчетную чековую книжку в банк, остаток денежных средств зачислен на расчетный счет клиента.
15. Получено платежное требование № 2 от иногороднего получателя на сумму 4570-50 по расчетам с МП «Октава». Плательщик дает отказ от акцепта.
16. Неиспользованная сумма по аккредитиву зачислена на расчетный счет фабрики «Заря» – 3722-10.

17. Представлено платежное поручение от иногороднего плательщика для зачисления денежных средств заводу «Инструмент» – 17371-80.

Тема 4. Организация документооборота в банке и внутрибанковский контроль
Форма рубежного контроля – тестирование
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вариант 1.

1.Какой бухгалтерской проводкой отражается банковская операция по зачислению на корреспондентский счет банка суммы денежных средств, поступившей по депозитному договору с другим коммерческим банком:
а) Д 30102 – К 31501-31509;
б) Д 30102 – К 42101-42107;
в) Д 30102 – К 42301-42307
2.Запишите проводку: Клиенту банка (физлицо) поступили деньги из другого банка на его текущий счет в банке
3.Сформулируйте хозяйственную операцию:
Дебет 40901 Кредит 40702
Сколько глав в Плане счетов:
А) 6
Б) 5
В) 7
Г) 4
4.Сформулируйте хозяйственную операцию:
Дебет 70606 Кредит 47425
Исключите неправильный ответ. Регистрами аналитического учета являются:
А) Ведомость остатков по лицевым счетам
Б) Ежедневная оборотная ведомость
В) Ежедневный сальдовый баланс
Г) Лицевой счет
Д) Отчет о финансовых результатах
5.Какой из перечисленных счетов является балансовым
а) неоплаченная сумма уставного капитала кредитной организации, созданной в форме акционерного общества;
б) полученные гарантии и поручительства;
в) расчеты по отдельным операциям;
г) выданные гарантии и поручительства;
д) долги, списанные в убыток;
е) доходы;
ж) бланки.
6.В состав пассивов входят:
а) дебиторская задолженность;
б) предоставленные кредиты;
в) полученные кредиты;
г) привлеченные депозиты;
д) денежные средства и драгоценные металлы;
е) уставный капитал.
7.Внебалансовые счета могут корреспондировать:
А) Между собой
Б) С балансовыми счетами
В) С корреспондирующими счетами
Г) Со счетами доверительного управления

В лицевых счетах показывается:
а) обороты по дебету и кредиту, отраженные по каждому документу (сводному документу)
б) остаток до отражения каждой операции и на начало дня
в) входящий остаток на конец дня
8.Для учета депозитных вкладов используются счета:
а) 410-426;
б) 427-440;
в) 520-525.
9.По счетам доверительного управления составляется:
А) Отдельный баланс
Б) Баланс, включаемый в итог главы А
В) Баланс, включаемый в итог главы В
Г) Баланс, включаемый в итог главы Г
10.Средства, зачисленные на корреспондентские счета без оправдательных документов, кредитная организация отражает:
А) по счету учета сумм, поступивших на корреспондентские счета до выяснения или на счетах получателей средств;
Б) по счету учета сумм, поступивших на корреспондентские счета до выяснения;
В) на счетах получателей средств.
11.В случае превышения остатка кассы на конец дня над лимитом кассы банк должен:
а) ничего не предпринимать;
б) разместить средства в другой банк;
в) сдать сумму превышения в Расчетно-кассовый центр.
12.Какой из перечисленных счетов является счетом второго порядка?
а) незавершенные переводы, поступившие от платежных систем и на корреспондентские счета;
б) драгоценные металлы в монетах и памятных медалях;
в) депозитные счета в драгоценных металлах в кредитных организациях;
г) обеспечение, полученное по размещенным средствам и условные обязательства;
д) билеты лотерей.
13.Какой из перечисленных счетов является внебалансовым?
а) драгоценные металлы клиентов, отосланные и выданные под отчет;
б) расчеты по налогам и сборам;
в) резервы на возможные потери;
г) документы и ценности, отосланные на инкассо.
14.На счетах внебалансового учета отражаются:
а) материальные ценности, принадлежащие банку;
б) ценные бумаги, принадлежащие банку;
в) гарантии, выданные банком;
г) кредиты, полученные банком от российских банков.
15.Запишите проводку: Банк выдает сотруднику кредит наличными
16.Какой из перечисленных счетов активный?
а) резервный фонд;
б) основные средства (кроме земли);
в) суммы, поступившие на корреспондентские счета до выяснения;
г) обязательства по процентам и купонам по выпущенным ценным бумагам;
д) корреспондентские счета кредитных организаций-корреспондентов;
е) обязательные резервы кредитных организаций по счетам в валюте РФ, депонированные в Банк России;
ж) обязательства по прочим операциям;
з) корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России;
и) просроченные проценты по предоставленным кредитам и прочим размещенным средствам.
17.Данные бухгалтерского учета используются Центральным банком России для:

а) регулирования банковской деятельности
б) определения величины собственных средств, предоставленных кредитной организации
в) оценки возможности получить часть прибыли в виде дивидендного дохода
18.К активам банка относятся:
а) размещенные депозиты;
б) кредиторская задолженность;
в) векселя кредитных организаций;
г) имущество банка;
д) средства клиентов на расчетных и прочих счетах;
е) добавочный капитал.
19.Документы, подтверждающие факт совершения операции и ее юридическую силу, называются:
а) сводными;
б) первичными;
в) стандартными.
20.Какой документ синтетического учета подлежит обязатель- ному ежедневному составлению в коммерческом банке:
а) процентная ведомость;
б) банковский баланс;
в) отчет о прибылях и убытках;
г) ведомость расчетов с поставщиками?
21.Остаток наличных денег в кассе на начало дня – 345600.Выдано с р/с организации – 200000. Внесено клиентом банка - 55000 наличными на текущий счет. По каким документам выданы и приняты деньги? Составьте бухгалтерские проводки и определите остаток денежных средств в кассе на конец дня.
22.Вариант 1 А-М Ипотечный банк «Стандарт» открывает г-ну П.И. Иванову в соответствии с договором вклад «Золотая рента» сроком на 1 год в сумме 3 млн. руб. с выплатой 13% годовых. Рассчитайте сумму процентов.Составьте бухгалтерские проводки по открытию вкладов и по выплате процентов.

23.Вариант 2 М-Я Ипотечный банк «Стандарт» открывает срочный вклад в сумме 1 млн. руб. на 6 месяцев с выплатой 5% ежемесячно г-ну А. И. Петрову. Рассчитайте сумму процентов.Составьте бухгалтерские проводки по открытию вкладов и по выплате процентов

24.Расчетно-денежные документы, поступившие в банк по исте- чении времени операционного дня, проводятся по счетам клиентов:
а) следующим рабочим днем;
б) в день поступления;
в) в конце рабочей недели.
25.При отражении банковской операции по погашению полученного межбанковского кредита на счетах бухгалтерского учета осуществляется:
а) отражение увеличения средств одновременно на двух балансовых счетах в одной проводке;
б) отражение уменьшения средств одновременно на двух балансовых счетах в одной проводке;
в) отражение увеличения средств на одном балансовом счете с одно- временным уменьшением средств на другом балансовом счете в одной проводке.
26.Сформулируйте хозяйственную операцию:
Дебет 30110 Кредит 40702
Какой из перечисленных счетов является пассивным?
а) касса кредитных организаций;
б) требования по прочим операциям;
в) обязательства по аккредитивам;
г) золото.

27.Что входит в первичную документацию банка?
В целях исключения злоупотреблений со средствами клиентов полномочия работников кассы и бухгалтерии:
а) разделены
б) дублируют друг друга
в) совмещены
28.Исключите неправильный ответ. Регистрами синтетического учета являются:
А) Ведомость остатков по внебалансовым счетам
Б) Ежедневная оборотная ведомость
В) Ежедневный сальдовый баланс
Г) Отчет о финансовых результатах
Д) Лицевой счет
29.Какое из указанных чисел является номером внебалансовогосчета?
а) 45814;
б) 51903;
в) 91803;
г) 20202.
30.Номер лицевого счета состоит из:
А) Одиннадцати знаков
Б) Двадцати знаков
В) Двенадцати знаков
Г) Пяти знаков
31.Сформулируйте хозяйственную операцию:
Дебет 30102 Кредит 47416
32.Из представленного ниже, к принципам построения баланса банка можно отнести:
а) при построении баланса нет необходимости в обеспечении достоверности данных и наглядности их изображения
б) баланс должен иметь разрозненную схему построения для всех балансовых учреждений
в) баланс должен иметь экономически и логически обоснованные принципы группировки статей
33.Сколько разделов в главе «Балансовые счета»:
А) 5
Б) 7
В) 4
Г) 6
34.Счета банка могут быть:
а) активно-пассивными;
б) активными;
в) активными или пассивными;
г) пассивными;
д) без признака счета.
35. Какой проводкой отражается операция по перечислению средств со счета клиента банка – негосударственной коммерческой организации своему партнеру – клиенту того же банка – финансовой организации, находящейся в федеральной собственности:
а) Д 40501 – К 40702;
б) Д 40702 – К 30102;
в) Д 40702 – К 40501;
г) Д 30102 – К 40501?

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 11
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен**,** который проводится в устной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Теоретический блок вопросов:

1. Цель функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
2. Влияние конкуренции на деятельность предприятия.
3. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
4. Классификация предприятий по различным критериям.
5. Классификация предприятий по размерам и видам деятельности.

6. Классификация предприятий по формам собственности.
7. Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.
8. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.
9. Общества с ограниченной ответственностью. Их особенности.
10. Виды товариществ. Их особенности.
11. Акционерные общества. Их виды и особенности.
12. Унитарные предприятия. Их особенности.
13. Структура кадров на предприятии. Понятие «мотивация труда»
14. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов предприятия.
15. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и их расчет.
16. Резервы и пути повышения производительности труда на предприятии.
17. Основные формы и системы оплаты труда на предприятии. Кратко охарактеризовать.
18. Сдельная оплата труда. Условия ее применения.
19. Повременная оплата труда. Условия ее применения.
20. Бестарифная система оплаты труда. Ее особенности.
21. Основные средства на предприятии, их структура.
22. Основные виды оценки основных средств.
23. Физический и моральный износ основных средств
24. Амортизация основных средств и методы начисления амортизационных начислений.
25. Ускоренная амортизация, методы ее расчета.
26. Основные показатели, характеризующие уровень использования основных средств
27. Пути улучшения использования основных средств.
28. Производственная мощность предприятия, порядок ее определения и пути улучшения использования.
29. Производственные мощности предприятия
30. Оборотные фонды предприятия, их структура.
31. Оборотные средства предприятия, их структура
32. Показатели уровня использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
33. Основные пути экономии оборотных фондов предприятия.
34. Сущность планирования на предприятии. Принципы планирования.
35. Основные методы планирования на предприятии, проблемы совершенствования.
36. Виды планов предприятия, показатели, применяемые при составлении планов.
37. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия.
38. Производственная программа предприятия. Схема расчета объемных показателей.
39. Цели создания бизнес-плана и его сущность.
40. Основные разделы бизнес-плана, кратко охарактеризовать.
41. Управление на предприятии, особенности управления в условиях рынка.
42. Дивизиональная схема управления, ее особенности.
43. Линейная схема управления, ее особенности.
44. Проектная схема управления , ее особенности.
45. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.
46. Структура капитальных вложений на предприятии.
47. Понятие «инвестиционного проекта» и его стадии.
48. Основные источники инвестиций предприятия.
49. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.
50. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска.
51. Сущность и роль маркетинговой деятельности на предприятии.
52. План маркетинга, краткая характеристика основных разделов плана.
53. Виды маркетинга на предприятии, кратко охарактеризовать.
54. Производственный процесс, понятие производственного процесса.
55. Основные типы производства: единичное, серийное, массовое.
56. Основные формы организации производства, кратко охарактеризовать.
57. Концентрация производства. Основные формы концентрации производства.
58. Специализация производства. Основные формы специализации производства.
59. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
60. Сущность качества продукции. Показатели качества продукции.

61. Роль качества в повышении конкурентоспособности предприятия.
62. Основные факторы, влияющие на качество продукции.
63. Сущность основных понятий в области стандартизации и сертификации продукции.
64. Системы управления качеством продукции на предприятии. Этапы «жизненного цикла» продукции.
65. Пути повышения качества продукции на предприятии.
66. Сущность и понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
67. Организационная структура на предприятии.
68. Характеристика функциональных областей логистики
69. Понятие производственной логистики, ее сущность.
70. Понятие закупочной логистики, ее сущность.
71. Сущность издержек производства, их виды.
72. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия.
73. Финансовое планирование на предприятии.
74. Основные задачи управления финансами.
75. Себестоимость продукции, ее функции, виды, значение снижения для деятельности предприятия.
76. Классификация затрат по элементам затрат и ее значение.
77. Классификация затрат по статьям калькуляции.
78. Планирование и основные направления снижения себестоимости продукции.
79. Прибыль предприятия, ее содержание. Формирование прибыли..
80. Порядок распределения прибыли предприятия. Понятие «чистая прибыль».
81. Основные методы расчета величины прибыли.
82. Понятие рентабельности и расчет ее показателей.
83. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цены.
84. Внешнеэкономическая деятельность предприятия и ее виды.
85. Порядок осуществления внешнеторговой деятельности предприятия.
86. Сущность внешнеторгового контракта и его составление.
87. Основные формы расчета по внешнеторговым сделкам.
88. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия.
89. Роль НТП в развитии интенсификации производства.
90. Основные направления НТП и их содержание.
91. Понятие банкротства предприятия.
92. Процедуры, применяемые к предприятию должнику.
93. Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
94. Последовательность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. Концепция и родовые признаки бизнеса

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** рефераты, доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Каково содержание предпринимательской деятельности, и какие основные черты отличают её от других видов экономической деятельности?
2. Какие типы предпринимательской деятельности существуют согласно классификации, и как они различаются друг от друга?
3. Каковы основные родовые признаки бизнеса, и как они определяют специфику предпринимательской деятельности?
4. Какие основные концепции лежат в основе предпринимательской деятельности, и как они влияют на стратегию и тактику бизнеса?
5. Каким образом понятие "предпринимательство" взаимосвязано с экономическим развитием общества, и какое значение оно имеет для современной экономики?

Темы для рефератов, докладов

1. Основные понятия и принципы предпринимательской деятельности: сущность, цели, функции
2. Типология предпринимательства: различные виды предпринимательской деятельности
3. Концепция бизнеса: ключевые компоненты, стратегии развития, особенности современного бизнеса
4. Родовые признаки бизнеса: самостоятельность, риски, прибыльность, инновации
5. Влияние предпринимательской деятельности на экономику и общество: социальная ответственность бизнеса

Тема 2. История российского предпринимательства
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** рефераты, доклады
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Каковы основные этапы развития предпринимательства в России с древних времен до наших дней?
2. Какие ключевые факторы влияли на формирование и развитие предпринимательской среды в России на разных исторических этапах?
3. Какие виды предпринимательской деятельности были наиболее распространены в разные периоды истории российского предпринимательства?
4. Какие личности и компании сыграли значительную роль в развитии предпринимательства в России, и какие уроки можно извлечь из их опыта?
5. Каковы основные вызовы и проблемы, с которыми сталкивались российские предприниматели на разных этапах истории?

Темы для рефератов, докладов

1. Этапы развития предпринимательства в России: от древних времен до современности
2. Роль предпринимателей в экономическом развитии страны: влияние на инновации, технологии и конкуренцию
3. Известные российские предприниматели и их вклад в развитие экономики
4. Основные законодательные акты и реформы, оказавшие влияние на развитие предпринимательства в России
5. Текущее состояние и перспективы развития российского предпринимательского сектора

Тема 3. Виды предпринимательской деятельности
Форма рубежного контроля – устный опрос (дебаты)
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные виды предпринимательской деятельности существуют сегодня, и как они классифицируются по различным критериям?
2. Какие особенности характеризуют различные виды предпринимательства, такие как малое, среднее, крупное, социальное предпринимательство и другие?
3. Каким образом технологический прогресс и цифровизация влияют на развитие новых видов предпринимательской деятельности?
4. Какие тренды можно выделить в сфере предпринимательства на мировом уровне, и как они отражаются на видовой структуре предпринимательской деятельности?

5. Как важно разнообразие видов предпринимательской деятельности для экономического развития общества, и какие преимущества это может принести?

Темы для рефератов, докладов

1. Основные виды предпринимательской деятельности: торговля, производство, услуги
2. Инновационное предпринимательство: роль технологий и научных разработок
3. Социальное предпринимательство: направления и примеры успешных проектов
4. Франчайзинг как вид предпринимательской деятельности: особенности и преимущества
5. Международное предпринимательство: особенности ведения бизнеса за рубежом

Тема 4. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** тестирование, доклад

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какое законодательство регулирует предпринимательскую деятельность в России, и какие нормативные акты являются основными для бизнеса?
2. Какие права и обязанности имеют предприниматели согласно российскому законодательству, и какие гарантии им предоставляются?
3. Как осуществляется государственный контроль за предпринимательской деятельностью в России, и какие меры принимаются в случае нарушений законодательства?
4. Как важно соблюдение правовых норм и нормативов для успешного ведения бизнеса, и какие последствия могут быть при несоблюдении законов?
5. Как формируется правовая база для поддержки и стимулирования предпринимательства в России, и какие изменения произошли в последние годы в этой области?

Темы для рефератов, докладов

1. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность
2. Правовые формы организации бизнеса: индивидуальное предпринимательство, ООО, ЗАО и др.
3. Защита прав и интересов предпринимателей: арбитражные суды, лицензирование, контрактная работа
4. Налоговое законодательство для предпринимателей: налоги на прибыль, НДС, упрощенная система налогообложения
5. Влияние правового обеспечения на развитие предпринимательства: проблемы и перспективы

Тема 5. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные источники финансирования доступны предпринимателям для развития своего бизнеса, и как выбрать оптимальный вариант?
2. Какие риски и преимущества сопутствуют использованию кредитных организаций для финансирования предпринимательской деятельности?
3. Каким образом предприниматели могут улучшить свои отношения с финансовой системой для получения более выгодных условий финансирования?
4. Как влияют экономические и политические факторы на доступность финансирования для предпринимателей, и как им следует адаптироваться к изменениям?

5. Какие стратегии финансового обеспечения могут помочь предпринимателям минимизировать риски и обеспечить стабильное развитие своего бизнеса?

Темы для рефератов, докладов

1. Роль финансов в успешной предпринимательской деятельности: источники финансирования и их особенности
2. Взаимоотношения предпринимателей с банками: кредитование, обслуживание, инвестиции
3. Финансовые инструменты для обеспечения ликвидности и финансовой устойчивости бизнеса
4. Финансовое планирование как основа управления финансами предприятия
5. Роль государственных программ и поддержки для развития предпринимательства через финансовые механизмы

Тема 6. Риски предпринимательской деятельности.
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные виды рисков существуют в предпринимательской деятельности, и как оценить их влияние на бизнес?
2. Какие инструменты управления рисками могут использовать предприниматели для защиты своего бизнеса от негативных последствий?
3. Как важно понимание и анализ рисков для успешного управления предпринимательским проектом, и какие ошибки чаще всего допускаются в этой области?
4. Как сбалансировать между риском и возможностью при принятии стратегических решений в предпринимательстве?
5. Какие вызовы и возможности могут принести риски предпринимательской деятельности, и какие уроки можно извлечь из опыта успешных предпринимателей?

Темы для рефератов, докладов

1. Типы рисков в предпринимательстве: финансовые, операционные, рыночные, стратегические
2. Методы оценки и управления рисками в бизнесе: страхование, диверсификация, резервирование
3. Влияние внешних факторов на риски предпринимательской деятельности: экономические, политические, социальные
4. Эффективное управление рисками как ключевой аспект успешного бизнеса
5. Роль инноваций и технологий в снижении рисков в современном предпринимательстве

Тема 7. Система налогообложения предпринимательской деятельности
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Каковы основные налоговые системы, применяемые к предпринимательской деятельности, и какие особенности они имеют в различных странах?
2. Какие налоги обязаны платить предприниматели в России, и какие льготы и особенности налогообложения существуют для бизнеса?
3. Как влияет система налогообложения на развитие предпринимательства и инвестиционную активность в стране?

4. Какие изменения в налоговом законодательстве могут повлиять на деятельность предпринимателей, и как им подготовиться к таким изменениям?
5. Каковы основные принципы эффективного налогопланирования для предпринимателей, и как использовать их в своей деятельности?

Темы для рефератов, докладов

1. Основные налоги, которые обязан уплачивать предприниматель: налог на прибыль, НДС, налог на имущество
2. Особенности уплаты налогов для различных видов предпринимательской деятельности: ИП, ООО, акционерные общества
3. Налоговые льготы и освобождения для предпринимателей: стимулирование развития бизнеса
4. Влияние изменений в налоговом законодательстве на бизнес-среду и решения предпринимателей
5. Сравнительный анализ систем налогообложения в различных странах и их влияние на развитие предпринимательства

Тема 8. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Зачем предпринимателям необходимо составлять бизнес-планы, и какие цели они помогают достичь?
2. Какие основные разделы должен включать бизнес-план предпринимательского проекта, и какие информационные данные должны быть в нём представлены?
3. Как провести анализ рынка, конкурентов и целевой аудитории при разработке бизнес-плана, чтобы повысить шансы на успех?
4. Какие ключевые показатели следует учитывать при формировании финансового плана в рамках бизнес-планирования, и как оценить потенциальную прибыльность проекта?
5. Как важно постоянное обновление и корректировка бизнес-плана в процессе реализации проекта, и какие инструменты помогают отслеживать выполнение поставленных задач?

Темы для рефератов, докладов

1. Значение бизнес-плана как основы успешного старта и развития бизнеса
2. Структура бизнес-плана: анализ рынка, маркетинговая стратегия, финансовый план, оценка рисков
3. Прогнозирование доходов и расходов в бизнес-планировании
4. Роль SWOT-анализа в формировании стратегии развития бизнеса
5. Адаптация бизнес-плана к изменяющимся условиям рынка и эффективное управление изменениями

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;
– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;
– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;
– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;
– незнание терминологии;
– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;
– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
– способность принимать управленческие решения;
– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
	правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.09 «Менеджмент»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.09 Менеджмент разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Теоретический блок вопросов:

1. Организации. Понятие. Виды.
2. Сущность управления
3. Управление, направленное на успех.
4. История развития управления (до Тейлора)
5. Школа научного управления

6. Административная школа
7. Школа человеческих отношений.
8. Поведенческий поход.
9. Количественный подход
10. Процессный подход
11. Системный подход
12. Ситуационный подход
13. Внутренняя среда организации.
14. Внешняя среда организации.
15. Сущность, функции и выгоды стратегического планирования
16. Цели организации
17. Оценка и анализ внешней среды.
18. Внутренний анализ организации. Анализ сильных и слабых сторон.
19. Стратегические альтернативы
20. Выбор стратегии. Матрица БКГ.
21. Управление по целям (MBO).
22. PEST-анализ.
23. Анализ конкурентных сил Портера.
24. Организационная структура управления. Понятие. Элементы. Характеристики.
25. Линейная организационная структура.
26. Линейно-функциональная организационная структура.
27. Линейно-штабная организационная структура.
28. Дивизионная организационная структура.
29. Матричная организационная структура.
30. Сущность мотивации в управлении.
31. Основные типы мотивации в управлении.
32. Иерархия потребностей Маслоу. Ее применение в управлении.
33. Теория потребностей Альдерфера. Ее применение в управлении.
34. Теория приобретенных потребностей МакКлеланда. Ее применение в управлении.
35. Двухфакторная теория Герцберга. Ее применение в управлении.
36. Теория X, Y, Z. Ее применение в управлении.
37. Теория справедливости. Ее применение в управлении.
38. Теория ожиданий. Ее применение в управлении.
39. Мотивационная модель Портера-Лоулера. Ее применение в управлении.
40. Процесс коммуникации в организации. Ключевые этапы.
41. Обратная связь и шумы
42. Межличностные коммуникации и их эффективность.
43. Формальные и неформальные коммуникации в организации.
44. Факторы, влияющие на эффективность внутриорганизационных коммуникаций
45. Понятие управленческих решений. Их виды.
46. Рациональные управленческие решения. Этапы принятия.
47. Решения, основанные на суждениях и интуитивные решения
48. Модели и методы принятия управленческих решений.
49. Дерево решений
50. Метод Дельфи
51. Конфликты в управлении. Виды и причины
52. Стили разрешения конфликтов
53. Сущность и смысл контроля
54. Процесс контроля в организации
55. Руководство и власть в менеджменте
56. Стили руководства
57. Лидерство в менеджменте
58. Теории лидерства в менеджменте.
59. Групповая динамика в менеджменте.
60. Этика в управлении

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема 1. Общая теория управления, закономерности управления различными системами

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие принципы лежат в основе общей теории управления?
2. Какие закономерности существуют при управлении различными типами систем?
3. Каким образом можно применить теорию управления для оптимизации работы организации?
4. Какие методы адаптации управленческих решений к различным типам систем могут быть эффективны?
5. Как влияет эффективное управление на результативность работы организации?

Темы для докладов

1. Принципы системного подхода в управлении: взаимосвязь элементов системы и целостность

2. Типы управленческих решений: стратегическое, тактическое, оперативное

3. Модели управления: классическая, ситуационная, трансформационная

Тема 2. Цикл менеджмента

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие этапы включает цикл менеджмента?
2. Как важно понимание и эффективное выполнение каждого этапа цикла менеджмента для успеха организации?
3. Какие инструменты и методы могут помочь в управлении циклом менеджмента?
4. Какие вызовы могут возникнуть на каждом этапе цикла менеджмента и как их преодолеть?
5. Каким образом цикл менеджмента влияет на стратегическое развитие организации?

Темы для докладов

1. Этапы цикла менеджмента: планирование, организация, ведение, контроль

2. Инструменты управления на различных этапах цикла менеджмента

3. Оптимизация цикла менеджмента для повышения эффективности бизнес-процессов

Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл бизнес единицы.

Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие факторы внешней среды могут повлиять на деятельность организации?

2. Как внутренняя среда организации может влиять на ее эффективность и результативность?
3. Что такое жизненный цикл бизнес единицы и как он может быть использован для стратегического планирования?
4. Каким образом организация может адаптироваться к изменениям во внешней и внутренней среде?
5. Какие стратегии могут быть использованы для успешного прохождения различных этапов жизненного цикла бизнес единицы?

Темы для докладов

1. Анализ внешней среды: PESTEL-анализ, SWOT-анализ

2. Влияние внутренней среды на успех бизнеса: корпоративная культура, структура организации

3. Этапы жизненного цикла бизнес-единицы: стартап, рост, зрелость, упадок

Тема 4. Стратегический менеджмент
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09
Вопросы для устного опроса

Вопросы для устного опроса
1. Что включает в себя понятие стратегического менеджмента?
2. Какие основные шаги необходимо выполнить для разработки стратегии организации?
3. Каким образом стратегический менеджмент помогает организации достичь своих целей и задач?
4. Какие инструменты и модели могут быть использованы при разработке стратегии?
5. Как важно постоянное обновление и корректировка стратегии в соответствии с изменениями в окружающей среде и целями организации?

Темы для докладов

1. Формулирование стратегии: миссия, видение, цели и задачи

2. Стратегическое планирование и реализация стратегии

3. Анализ конкурентной среды и выбор конкурентных стратегий

Тема 5. Управленческие решения и деловая коммуникация
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса
1. Как важна эффективная деловая коммуникация для принятия управленческих решений?
2. Какие методы коммуникации могут способствовать принятию качественных управленческих решений?
3. Каким образом можно улучшить коммуникацию между различными уровнями управления в организации?

4. Как влияет качество деловой коммуникации на эффективность работы коллектива и достижение целей организации?
5. Какие принципы следует соблюдать при управлении коммуникацией внутри организации?

Темы для докладов

1. Процесс принятия управленческих решений: определение проблемы, анализ альтернатив, выбор решения

2. Эффективная деловая коммуникация: роль коммуникации в управлении и достижении целей

3. Конфликты в коммуникации и их разрешение в рамках управления

Тема 6. Методы и стили управления.
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса
1. Какие методы управления могут быть эффективны в различных ситуациях?
2. Как выбор стиля управления зависит от задач, типа организации и специфики коллектива?
3. Каким образом лидер может адаптировать свой стиль управления к конкретной ситуации или задаче?
4. Как важно учитывать индивидуальные особенности сотрудников при выборе методов управления?
5. Какие преимущества и недостатки различных стилей управления можно выделить?

Темы для докладов

1. Трансформационное и транзакционное управление: различия и особенности

2. Адаптивное управление: гибкие методы управления для изменяющейся среды

3. Структурные подходы к управлению: линейное, функциональное, матричное управление

Тема 6. Психология менеджмента
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** доклады
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса
1. Какие психологические аспекты влияют на процесс принятия управленческих решений?
2. Как понимание психологических особенностей сотрудников может помочь лидеру в эффективном управлении коллективом?
3. Каким образом психология менеджмента может быть использована для создания мотивирующей рабочей среды?
4. Как важно учитывать психологический климат в организации для успешного достижения поставленных целей?
5. Какие методы психологии менеджмента могут помочь в разрешении конфликтов и повышении производительности сотрудников?

Темы для докладов

1. Лидерство и мотивация персонала: психологические аспекты успешного руководства

2. Управление эмоциями и стрессом в организации: психологические приемы для повышения производительности

3. Групповая динамика и формирование команды: психологические основы коллективной работы

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.10 «Рынок ценных бумаг»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.10 Рынок ценных бумаг разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 9
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 9
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Теоретический блок вопросов:

1. Что такое ценные бумаги и какие виды ценных бумаг существуют?
2. Какие факторы влияют на цену ценных бумаг на фондовом рынке?
3. Чем отличается первичный рынок ценных бумаг от вторичного рынка?
4. Какова роль биржи ценных бумаг на финансовых рынках?

5. Что такое инвестиционный портфель и каким образом ценные бумаги могут быть частью портфеля?
6. Какие методы анализа используются для оценки ценных бумаг?
7. Что такое дивиденды и как они влияют на инвесторов на рынке ценных бумаг?
8. Какие риски связаны с инвестированием в ценные бумаги?
9. Каковы основные принципы диверсификации портфеля на рынке ценных бумаг?
10. Какие факторы могут повлиять на спрос и предложение ценных бумаг на рынке?
11. Что такое IPO (Initial Public Offering) и как оно связано с рынком ценных бумаг?
12. Какие законы и нормативные акты регулируют рынок ценных бумаг?
13. Что такое капитализация компании и как она может быть использована для анализа ценных бумаг?
14. Какие факторы следует учитывать при выборе ценных бумаг для инвестирования?
15. Каким образом информация о компании может влиять на цены ее ценных бумаг?
16. Что такое трейдинг на рынке ценных бумаг и какие стратегии могут быть использованы трейдерами?
17. Каким образом политические события могут повлиять на рынок ценных бумаг?
18. Какие инструменты используются для хеджирования рисков на рынке ценных бумаг?
19. Какие технические аспекты необходимо учитывать при проведении анализа ценных бумаг?
20. Какие перспективы развития рынка ценных бумаг можно выделить на будущее?

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема 1. Выпуск банками эмиссионных ценных бумаг
Форма рубежного контроля – устный опрос, решение задач
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Кейс 1. Просмотр фильма по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=EEONjrvnc6o
Ответить на вопросы:

1. Что случилось на бирже в Америке в 1929 г.? Почему этот кризис называют «великая депрессия». Что такое биржевой крах/обвал фондового рынка?
2. Крах рынка акций вряд ли был причиной длительного кризиса - рынок обвалился от уже накопившихся в экономике США проблем и лишь запустил цепочку. Перечислите возможные причины.
3. Большинства жителей Америки кризис на рынке не касался, но в начале 1930 года огонь перекинулся на реальную экономику. Почему стали разоряться банки и компании?
4. Может ли повториться такой кризис такого масштаба еще раз?

Кейс 2. Просмотр фильма по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=6qVmdcui3oM Ответить на вопросы:

1. Государственные краткосрочные обязательства (ГКО). Сущность.
2. Что произошло 17 августа 1998 года в России на бирже.
3. Что случилось с рублем в августе 1998 года? Почему банки перестали выдавать деньги клиентам?
4. Последствия дефолта в России.
5. С помощью каких инструментов государство сейчас привлекает инвестиции?

Задача 1
27.03.09 г. ОАО «Траст» заключает договор с банком о выдаче процентного рублевого векселя на сумму 1000000 руб. под процентную ставку – 15 % годовых со сроком платежа «по предъявлении», но не ранее 29 июня 2009 г., денежные средства перечислены с расчетного счета векселеприобретателя. Бланк векселя выдан представителю ОАО «Траст». Вексель предъявляется к оплате ОАО «Траст» 29.06.09 г.
Произведите выдачу векселя, начисления дохода по процентному векселю, удержание налога на доходы, оплату векселя. Данные операции отразите на счетах бухгалтерского учета и внебалансовых счетах (выдачу бланка векселя и его предъявление к оплате).

Задача 2

Коммерческий банк "Аскольд" вкладывает денежные средства в акции КБ "Российский кредит" для дальнейшей их перепродажи. Дата расчетов совпадает с датой совершения сделки. Акции КБ "Российский кредит" приобретены на покупную стоимость 50 000 рублей, их стоимость оприходована на баланс КБ "Аскольд".КБ "Аскольд перепродает акции" по цене 55 000 рублей ОАО "СКА-Банк". Дата расчетов не совпадает с датой совершения сделки. Данные операции отразите на счетах бухгалтерского учета.

Тема 2. Выпуск банками сберегательных (депозитных) сертификатов
Форма рубежного контроля –решение задач
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Задание 1. Написать развернутый ответ по вопросу: «Общая характеристика финансовых рынков и банковских операций бумагами»
Письменная работа выполняется на стандартном листе А4. Критерии оценки:
с ценными
1.Дано общее понятие «Финансовый рынок» раскрыта его структура «банковские операции с ценными бумагами (1 балл)
2.Дано описание инструментов финансовых рынков (1балл)
3.Дана общая характеристика видов финансового рынка в структуре общего понятия «Финансовый рынок» (1балл)
4.Перечислены виды банковских операций с ценными бумагами на финансовом рынке(1балл)
5.Дана характеристика участников банковских операций с ценными бумагами на финансовых рынках (1балл)

Решение задач.

Задача 1

Банк осуществляет продажу сбер. сертификата номинальной стоимостью 1000 руб. физ. лицу за наличные деньги, сроком обращения 91 день, процентная ставка 10 % годовых. Дата продажи сбер. сертификата 10.02.09 г. Сбер. сертификат предъявлен к оплате в срок.

Произведите начисление дохода по сбер. сертификату за весь срок хранения, а также отразите начисление налога на доходы физ. лицу и определите сумму к выдаче.

Данные операции отразите на счетах бухгалтерского учета – балансовых и внебалансовых (выданного и предъявленного к оплате сбер. сертификата).

Задача 2

08.12.08 г. заключен договор ОАО «Траст» (клиент банка) и банком о предоставлении депозитного сертификата на сумму 5000000 руб. на срок 31 день, под процентную ставку 19 % годовых.10.02.09 г. ОАО «Траст» перечисляет денежные средства с расчетного счета на депозит. Бланк депозитного сертификата выдан представителю ОАО «Траст». Депозитный сертификат предъявлен в срок. Произведите начисление дохода по депозитному сертификату за весь срок хранения, а также отразите начисление налога на доходы и определите сумму к перечислению. Данные операции отразите на счетах

бухгалтерского учета – балансовых и внебалансовых (выданный, предъявленный к оплате депозитный сертификат).

Тема 3. Формирование банками портфеля ценных бумаг
Форма рубежного контроля – устный опрос, решение задач
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

1.Пример задания:
Напишите развернутый ответ на тему: «Роль банковских операций с ценными бумагами в хозяйственной деятельности агентов и национальной экономике»
Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 Критерии оценки:
1.Раскрыта сущность операций банков с ценными бумагами; 2.Определена роль операций банков с ценными бумагами на уровне отдельного домохозяйства.
3.Определена роль операций банков с ценными бумагами в хозяйственной деятельности хозяйствующего агента (по формам собственности)
4.Определена роль операций банков с ценными бумагами в национальной экономике в целом.)
5. Определена роль операций банков с ценными бумагами на международном уровне.

Решение задач
Задача 1.
1.1. Компания получила прибыль за год 2 000 000 рублей. Из них 30 % решено выплатить дивиденды. Вы владеете 40% акций. Какую сумму дивидендов вы получите без учета налогов?
1.2. Вы владеете 50% акций компании и решили продать их. Всего компаний выпущено 10 000 акций. На момент выпуска цена акции составляла 2000 рублей. На момент продажи 3500. Какую сумму прибыли вы получите, продав акции.
1.3. Акция стоила 80 рублей. Вы купили 10 акций. За год было две выплаты дивидендов – по 5 рублей на акцию и по 8 рублей на акцию. Сколько денег вы заработали на дивидендах.
1.4. АО выпустило 10 000 обыкновенных акций, из которых 9 000 было продано акционерам. Через некоторое время общество выкупило у инвесторов 500 акций. По окончании этого года собрание акционеров приняло решение о распределении в качестве дивидендов 1 700 000 прибыли. Определить дивиденд на одну акцию.
1.5. Имеет смысл покупать облигацию с номиналом 10 тыс. руб. по цене 9,5 тыс. руб. с выплатой ежегодного купонного дохода 8 % и сроком погашения через 3 года, если ставка процента по вкладу в банке со сроком 3 года составляет 10 % годовых?
Задача 2.
В России в настоящее время государство выпускает облигации для населения — ОФЗ-н. при помощи сервиса Сбербанка https://www.sberbank.ru/ru/person/investments/broker_service/ofz-n
определите преимущества ОФЗ-н по сравнению с другими видами сбережений (например, депозитами коммерческого банка). Рассчитайте на сайте с помощью калькулятора ОФЗ-н доходность от инвестирования 50 тыс. руб. на срок в 2 года. Какое кол-во облигаций можно купить на эту сумму, какая доходность, оформите в таблицу график выплат купонного дохода. Какие расходы понесет инвестор?

Тема 4. Порядок проведения активных операций с ценными бумагами
Форма рубежного контроля – устный опрос, решение задач
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

1.Пример задания.
Написать конспект, в котором необходимо перечислить и раскрыть
сущность нормативно-правовых актов, регулирующих отношение участников банковских операции с ценными бумагами на финансовых рынках.
Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4
Критерии оценки:
1.Перечислены правовые нормы и нормативно-правовые акты, регулирующие отношения участников операций на финансовых рынках:
а) выпуска ценных бумаг банками;(1 балл)
б) операций приобретения ценных бумаг;(1 балл)
в) операции продажи ценных бумаг банками;(1балл)
2.Раскрыта суть содержания нормативно - правовых актов, регулирующих отношения участников банковских операций с ценными бумагами на финансовых рынках.
2. Решение задач.

Задание 1. Заполните таблицу, используя следующие характеристики инвестиционных качеств**:** низкий риск, средний риск, средняя доходность, гарантированность доходов, высокая доходность, высокая ликвидность, абсолютная ликвидность, малая доходность, нулевая доходность, устойчивая доходность, низкая доходность, другие характеристики.

Ценные бумаги	Инвестиционные качества
Обыкновенные акции	
Привилегированные акции	
Государственные облигации	
Корпоративные облигации	
Паи фондов (инвестиционный пай)	

Задание 2. Решите задачи

Задача 1. Вы купили еврооблигацию российской компании за 10 500$, курс доллара был 66 рублей. Через месяц вы продали еврооблигацию за 10 499$, курс доллара стал 68 рублей. Какой налог вы должны заплатить? В ответе укажите только число, с двумя знаками после запятой.

Задача 2. Вы ежегодно на протяжении 3 лет вносите по 300 тысяч рублей на ИИС. Инвестируете эти средства под 11 % годовых. Какой тип ИИС – А или Б будет выгоднее. Объясните, почему.

Задача 3. Вы выбрали ИИС типа А. Вложили на счет 400 тысяч рублей. За год ваша «белая» зарплата составила 250 тыс. рублей. Какой налоговый вычет вы получите?

Задача 4. Купонный доход — 80 руб. в год., номинал облигации — 1000 руб. Вы купили ее за 950 руб. Какой доход вы получите через 5 лет, когда облигацию погасят?

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
	последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.11 «Страхование»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.11 Страхование разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Теоретический блок вопросов:

1. Экономическая сущность и специфические особенности страхования.
2. Функции страхования. Формы организации страховых фондов. Термины страхования
3. Правовые и организационные основы страховой деятельности: нормативно-правовая база и классификация страхования.
4. Федеральный закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

5. Договор страхования: общая характеристика, форма, существенные условия, порядок заключения и прекращения.
6. Личное страхование: страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование граждан, выезжающих за рубеж, накопительное страхование.
7. Принципы имущественного страхования. Особенности определения страховой суммы и страховой выплаты.
8. Франшиза, ее виды и назначение.
9. Основные виды страхования имущества. (сельскохозяйственное страхование и страхование прочего имущества) Страховые риски.
10. Основные виды страхования ответственности.
11. Особенности договоров страхования гражданской ответственности физических и юридических лиц.
12. Виды страхования предпринимательских и финансовых рисков. Особенности каждого вида

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Система страхования и основы ее функционирования
Форма рубежного контроля – устный опрос
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Что понимается под сущностью страхования и какие его основные функции выделяют?
2. Какие исторические предпосылки способствовали возникновению страхования?
3. Каковы основные этапы развития страхования в России?
4. Каковы особенности современного состояния и тенденции развития страхового рынка в России?
5. Какова роль страхования в обеспечении финансовой стабильности и экономического развития страны?

Вопросы теста

1. Что такое страхование?
A) Продажа товаров
B) Защита от рисков
C) Инвестирование в недвижимость
D) Проведение маркетинговых исследований
E) Управление персоналом
Правильный ответ: B) Защита от рисков

2. Какая из перечисленных функций не относится к функциям страхования?
A) Финансовая
B) Социальная
C) Экономическая
D) Медицинская
E) Юридическая
Правильный ответ: D) Медицинская

3. Что такое страховая премия?
A) Сумма, которую страхователь получает при наступлении страхового случая
B) Сумма, которую страхователь выплачивает за страховой полис

C) Сумма, которую страховая компания выплачивает за ущерб
D) Сумма, которую страховая компания получает от инвестиций
E) Сумма, которую страховая компания получает от налогов
Правильный ответ: B) Сумма, которую страхователь выплачивает за страховой полис

4. Какая функция страхования связана с распределением рисков между участниками системы?
A) Финансовая функция
B) Социальная функция
C) Экономическая функция
D) Распределительная функция
E) Юридическая функция
Правильный ответ: D) Распределительная функция

5. Что такое страховой случай?
A) Документ, подтверждающий заключение договора страхования
B) Событие, предусмотренное условиями страхового полиса
C) План выплат страховой компании
D) Срок действия страхового полиса
E) Страховая премия
Правильный ответ: B) Событие, предусмотренное условиями страхового полиса

6. Какие виды страхования относятся к личному страхованию?
A) Страхование имущества
B) Медицинское страхование
C) Страхование ответственности
D) Каско
E) Страхование грузов
Правильный ответ: B) Медицинское страхование

7. Что такое страховой полис?
A) Документ, удостоверяющий личность страхователя
B) Договор между страхователем и страховщиком
C) Документ, подтверждающий наличие дохода у клиента
D) Документ, подтверждающий выплату страховой компанией
E) Документ, подтверждающий наличие образования у клиента
Правильный ответ: B) Договор между страхователем и страховщиком

8. Как называется лицо или организация, которая предоставляет страховую защиту?
A) Страхователь
B) Бенефициар
C) Агент по страхованию
D) Страховщик
E) Брокер по страхованию
Правильный ответ: D) Страховщик

9. Что такое страховая сумма?
A) Сумма, которую страхователь получает при наступлении страхового случая
B) Сумма, которую страхователь выплачивает за страховой полис
C) Сумма, до которой возмещается ущерб по страховому случаю
D) Сумма, которую получает агент по страхованию за услуги
E) Сумма, которую получает брокер по страхованию за услуги
Правильный ответ: C) Сумма, до которой возмещается ущерб по страховому случаю

10. Какая функция страхования связана с обеспечением финансовой устойчивости в случае наступления рисков?
A) Финансовая функция
B) Социальная функция
C) Экономическая функция
D) Распределительная функция
E) Юридическая функция
Правильный ответ: A) Финансовая функция

Раздел 2. Характеристика отдельных видов страхования
Форма рубежного контроля – устный опрос**,** тестирование, рефераты
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие виды личного страхования существуют и какие риски они покрывают?
2. Как выбрать оптимальную программу личного страхования, учитывая свои потребности и возможности?
3. Какие факторы влияют на стоимость страховки при оформлении личного страхования?
4. Какие особенности следует учитывать при выборе страховой компании для заключения договора личного страхования?
5. Какие преимущества и недостатки могут быть у различных видов личного страхования?

Вопросы теста

...1. Что предполагает страхование имущества?
A) Защита от медицинских рисков
B) Защита от финансовых рисков
C) Защита от утраты или повреждения имущества
D) Защита от ответственности перед третьими лицами
E) Защита от технологических рисков
Правильный ответ: C) Защита от утраты или повреждения имущества

2. Что включает в себя медицинское страхование?
A) Защита от автомобильных рисков
B) Защита от финансовых рисков
C) Оплата медицинских расходов при болезни или травме
D) Оплата материального ущерба третьим лицам
E) Оплата юридических услуг
Правильный ответ: C) Оплата медицинских расходов при болезни или травме

3. Что характеризует страхование ответственности?
A) Защита от финансовых рисков
B) Оплата материального ущерба третьим лицам по вине застрахованного
C) Оплата медицинских расходов застрахованного
D) Защита от утраты или повреждения имущества
E) Защита от технологических рисков
Правильный ответ: B) Оплата материального ущерба третьим лицам по вине застрахованного

4. Что охватывает страхование жизни?
A) Защита от автомобильных рисков
B) Оплата медицинских расходов при болезни или травме
C) Оплата материального ущерба третьим лицам
D) Финансовая защита в случае смерти застрахованного
E) Защита от непредвиденных финансовых потерь
Правильный ответ: D) Финансовая защита в случае смерти застрахованного

5. Что включает в себя страхование автогражданской ответственности?
A) Оплата медицинских расходов при болезни или травме
B) Оплата материального ущерба третьим лицам по вине застрахованного
C) Финансовая защита в случае смерти застрахованного
D) Защита от утраты или повреждения имущества
E) Защита от непредвиденных финансовых потерь
Правильный ответ: B) Оплата материального ущерба третьим лицам по вине застрахованного

6. Что характеризует страхование гражданской ответственности перед третьими лицами?
A) Оплата материального ущерба третьим лицам по вине застрахованного
B) Финансовая защита в случае смерти застрахованного
C) Защита от утраты или повреждения имущества
D) Оплата медицинских расходов при болезни или травме
E) Защита от непредвиденных финансовых потерь
Правильный ответ: A) Оплата материального ущерба третьим лицам по вине застрахованного

7. Что включает в себя страхование от несчастных случаев?
A) Финансовая защита в случае смерти застрахованного
B) Оплата материального ущерба третьим лицам по вине застрахованного
C) Оплата медицинских расходов при несчастном случае
D) Защита от утраты или повреждения имущества
E) Защита от непредвиденных финансовых потерь
Правильный ответ: C) Оплата медицинских расходов при несчастном случае

8. Что представляет собой страхование от потери доходов?
A) Финансовая защита в случае смерти застрахованного
B) Оплата материального ущерба третьим лицам по вине застрахованного
C) Оплата медицинских расходов при болезни или травме
D) Финансовая компенсация в случае потери доходов из-за страхового случая
E) Защита от непредвиденных финансовых потерь
Правильный ответ: D) Финансовая компенсация в случае потери доходов из-за страхового случая

9. Какие риски покрывает страхование имущественных интересов?
A) Риски, связанные с утратой или повреждением имущества
B) Риски, связанные с медицинскими проблемами
C) Риски, связанные с финансовыми потерями на бирже
D) Риски, связанные с технологическими авариями
E) Риски, связанные с непредвиденными юридическими проблемами
Правильный ответ: A) Риски, связанные с утратой или повреждением имущества

10. Что представляет собой страхование автотранспортных средств?

A) Защиту от финансовых рисков при инвестировании в автомобили
B) Оплату медицинских расходов при автомобильной аварии
C) Оплату материального ущерба третьим лицам при ДТП
D) Финансовую компенсацию при угонах автомобилей
E) Защиту от непредвиденных технических проблем автомобилей
Правильный ответ: C) Оплату материального ущерба третьим лицам при ДТП

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
– способность принимать управленческие решения;
– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

– актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
– содержательность – 2 балла;
– структура и оформление доклада – 1 балл;
– четкость и выразительность выступления – 1 балл;
– умение пользоваться конспектом – 1 балл;
– точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12 «Общая теория статистики»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.12 Общая теория статистики разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 4
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 9
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 11
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.

Теоретический блок вопросов:

1. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
2. Понятие индексов, их экономическое назначение и применение в условиях развития рынка.
3. Понятие рядов динамики и методы выявления основной тенденции в динамических рядах.
4. Статистические методы оценки финансового состояния предприятия.
5. Отраслевая и профессиональная структуры населения по итогам переписи 2010 г.
6. История развития отечественной статистики.
7. Организация государственной статистики в РФ и международной статистики.
8. Понятие индексов, их экономическое назначение и применение в условиях развития рынка.
9. Понятие рядов динамики и методы выявления основной тенденции в динамических рядах.
10. Сущность и назначение выборочных наблюдений. Их роль в условиях современного развития государства.
11. Унифицированная статистическая отчетность.
12. Использование корреляционно-регрессионного анализа в социально-экономических исследованиях.
13. Основные направления совершенствования социально-экономической статистики в России.
14. Административный и статистический регистры хозяйствующих субъектов.
15. Анализ демографической ситуации в регионе РФ (по выбору).
16. Современная демографическая ситуация в мире.
17. Современная демографическая ситуация в России.
18. Выборочные обследования населения по проблемам занятости.
19. Структура населения по источникам средств существования по итогам переписи 2010 года.
20. Статистические методы оценки финансового состояния предприятия.

Тестовые задания :

1. Свойства, характерные черты или особенности объектов, которые могут быть охарактеризованы рядом статистических показателей, называются:

а) группировкой;

б) системой;

в) совокупностью;

г) признаком.

2. Статистика отличается от других общественных наук тем, что:

а) статистика обеспечивает количественно-качественную характеристику общественных явлений в конкретных условиях места и времени;

б) статистика изучает развитие явлений;

в) статистика определяет структуру явлений;

г) статистика изучает динамику явлений;

д) статистика изучает взаимосвязи.

3. Центральный учетно-статистический орган России - это:

а) Росстат;

б) статистическое управление города Москвы;

в) Правительство России;

г) Совет Федерации;

д) Государственная Дума.

4. Единица статистической совокупности - это:

а) один из элементов статистической совокупности;

б) единица группировки;

в) отдельный человек;

г) отчетная единица;

д) источник информации.

5. Вариация признака в статистике характеризует:

а) количественное изменение значений изучаемого признака при переходе от одной единицы совокупности к другой;

б) уровни явления по состоянию на определенные даты;

в) показатели структуры совокупности;

г) размеры статистической совокупности;

д) качественные характеристики совокупности.

6. Под статистическим показателем понимают:

а) уровни явлений;

б) качественно определенные характеристики массовых общественных явлений;

в) цифровые характеристики изучаемых совокупностей;

г) характеристики явлений во времени;

д) любую цифру.

7. Непосредственным источником, первичной ячейкой, от которой получают данные о единице совокупности, в статистике называется:

а) объект наблюдения;

б) единица измерения;

в) единица учета;

г) единица наблюдения;

д) единица регистрации.

8. В зависимости от учета регистрации фактов во времени статистическое наблюдение подразделяется на:

а) периодическое;

б) единовременное;

в) временное;

г) текущее (непрерывное).

9. Перечень вопросов, на которые в процессе статистического исследования должны быть получены ответы от каждой единицы совокупности, называется:

а) табулятором наблюдения;

б) классификатором наблюдения;

в) программой наблюдения;

г) планом наблюдения.

10. Неделимый составной элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистического наблюдения, называется:

а) единицей регистрации;

б) единицей наблюдения;

в) единицей совокупности;

г) единицей измерения.

11. Стадия статистического исследования, в процессе которой осуществляется массовая цифровая регистрация определенных индивидуальных явлений по тем или иным интересующим нас признакам, называется:

а) статистическое наблюдение;

б) сбор статистических данных;

в) сводка и группировка статистических данных;

г) научная обработка статистических данных.

12. Форма наблюдения, при которой каждое нижестоящее звено по единым утвержденным формам и в установленные сроки обязано представить вышестоящему органу соответствующие документально обоснованные сведения, называется:

а) мониторинг;

б) перепись;

в) отчетность;

г) оперативный учет.

13. В зависимости от организации сводка статистических данных может быть:

а) машинной;

б) ручной;

в) централизованной;

г) децентрализованной.

14. Статистическая таблица состоит из следующих элементов:

а) статистическое сказуемое;

б) статистическое подлежащее;

в) статистическое прилагательное;

г) статистический образ.

15. Разновидностями статистических таблиц являются:

а) описательные таблицы;

б) простые таблицы;

в) сложные или групповые таблицы;

г) комбинационные таблицы.

16. Операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы называется:

а) табулирование;

б) группировка;

в) сортировка;

г) сводка.

17. Разновидностью группировок, имеющих своей целью (задачей) установление взаимосвязи между изучаемыми явлениями, являются:

а) типологические группировки;

б) структурные группировки;

в) аналитические группировки;

г) комбинационные группировки.

18. Среди перечисленных ниже показателей социально-экономической статистики атрибутивными группировочными признаками являются:

а) время обслуживания покупателей;

б) категории реализованной продукции;

в) число работников торгового предприятия;

г) уровень образования торговых работников.

19. Абсолютные величины, приведенные в сравнимый вид, - это:

а) постоянные величины;

б) обобщающие показатели;

в) переменные величины;

г) средние величины.

20. Суммарные величины, взятые из статистических таблиц без всякого преобразования, - это:

а) нормальные величины;

б) относительные величины;

в) абсолютные величины;

г) обобщающие показатели.

21. Относительная величина, характеризующая распространенность интересующего нас явления, называется:

а) отношением степени и сравнения;

б) отношением координации;

в) отношением, характеризующим структуру совокупности;

г) отношением интенсивности.

22. Способ расчета относительных величин динамики, при котором показатели каждого последующего периода сопоставляются со своими предшествующими показателями, называется:

а) ступенчатый;

б) базисный;

в) цепной;

г) агрегатный.

23. Относительная величина, характеризующая удельный вес отдельных категорий товаров к их общему итогу, называется:

а) отношением выполнения плана;

б) отношением степени и сравнения;

в) отношением, характеризующим структуру совокупности, или отношением распределения;

г) отношением части к целому или отношение интенсивности.

24. Средняя величина - варианта, которой соответствует наибольшая частота, - это:

а) коэффициент;

б) мода;

в) медиана;

г) индекс.

25. Для сравнения вариации двух совокупностей необходимо вычислить:

а) коэффициент вариации;

б) средний квадрат отклонений;

в) размах вариации;

г) среднее квадратическое отклонение.

26. Среднее квадратическое отклонение – это один из показателей вариации, представляющий собой:

а) корень второй степени из среднего квадрата отклонений значений признака от их средней величины;

б) среднюю арифметическую из абсолютных отклонений отдельных значений варьирующего признака от средней;

в) разность между наибольшим и наименьшим значением признака совокупности;

г) средний квадрат отклонений значений признака от средней арифметической;

д) отношение абсолютного показателя вариации к средней.

27. Если известна заработная плата каждого работника и численность работников предприятия, то для расчета средней заработной платы работников необходимо использовать формулу:

а) средней гармонической;

б) средней арифметической;

в) средней геометрической;

г) средней квадратической.

28. Для измерения вариации значений признака внутри выделенных групп вычисляют:

а) среднюю из групповых дисперсий;

б) общую дисперсию;

в) дисперсию групповых средних;

г) межгрупповую дисперсию;

д) эмпирическое корреляционное отношение.

29. Если отсутствуют различия между значениями признака внутри отдельных групп, то дисперсия групповых средних равна:

а) общей дисперсии;

б) единице;

в)нулю;

г) межгрупповой дисперсии;

д) внутригрупповой дисперсии.

30.Эмпирическое корреляционное отношение определяет:

а) тесноту связи;

б) вариацию фактора, положенного в основание группировки;

в) вариацию прочих факторов, исключая фактор группировки;

г) вариацию признака в совокупности;

д) направление связи.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Форма рубежного контроля – реферат
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.

Раздел -1 «Предмет, метод и задачи статистики»

Форма рубежного контроля – реферат
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.

Темы рефератов:

1. История возникновения статистики.
2. Организация статистики в РФ.

Раздел -2 «Статистическое наблюдение»

Форма рубежного контроля – решение задач
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.

Задачи:

Задача 1. За отчетный период получена информация о выполнении норм выработки и заработной плате 20 рабочих промышленного предприятия.
На основе приведенных данных необходимо:
Установить зависимость между выполнением норм выработки рабочими предприятия и их заработной платой, определить форму связи.
Выбрав соответствующее уравнение связи, рассчитать его параметры.
Вычислить показатель тесноты связи - коэффициент корреляции.
Используя теоретическое уравнение регрессии, сделать прогноз возможного размера заработной платы для рабочего, имеющего выработку 110%.

Раздел -3 «Сводка и группировка статистических данных»

Форма рубежного контроля – решение задач
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.

Задачи:.

Задача 1. По данным таблицы курсов иностранных валют Банка России с 16.02.2006 по 28.02.2006, выбрав из списка одну валюту, определить:
Цепные и базисные показатели: абсолютные приросты, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста.
Средний абсолютный прирост, средний темп роста и прироста (коэффициенты роста и прироста) уровней динамического ряда.
Выявить основную тенденцию развития (методом аналитического выравнивания).
Измерить колеблемость уровней около тренда.
Выявить циклические, сезонные колебания.
Сделать прогноз на 6 марта 2006 года.

Раздел -4 «Статистические показатели»

Форма рубежного контроля – решение задач
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.

Задачи:

Задача 1.На оптовую торговую базу поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана в случайном порядке десятая часть партии. С помощью тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось его качество. К какому виду наблюдения можно отнести это обследование партии товара?

Раздел -5 «Статистические распределения и их основные характеристики»

Форма рубежного контроля – реферат
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.

Темы рефератов:

1. Понятие о вариации в рядах распределения.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Решение задач по вычислению показателей вариации

Раздел -6 «Анализ рядов динамики»

Форма рубежного контроля – реферат
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.

Темы рефератов:

1. Понятие о рядах динамики.
2. Аналитические показатели динамического ряда.
3. Решение задач по анализу динамических рядов.

Раздел -7 «Статистические индексы»

Форма рубежного контроля – реферат
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.

Темы рефератов:

1. Индивидуальные и сводные (общие) индексы.
2. Индексы переменного, фиксированного состава, структурных сдвигов.
3. Решение задач по вычислению индивидуальных и сводных индексов.

Раздел -8 «Выборочный метод в статистических исследованиях коммерческой деятельности»

Форма рубежного контроля – реферат
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.

Темы рефератов:

Теоретические основы выборочного наблюдения. Виды выборки, оценка результатов. Решение задач по определению необходимой численности выборки, средней и предельной ошибки выборки.

Раздел -9 «Статистическое изучение взаимосвязей»

Форма рубежного контроля – реферат
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.

Темы рефератов:

1. Виды и формы связи.
2. Методы изучения и измерения взаимосвязи.
3. Решение задач по изучению связей между явлениями

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 «Экономика»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.13 Экономика разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 4
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 10
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 10
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 15

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** который проводится в устной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Теоретический блок вопросов:

1. Методология исследования экономических процессов и явлений.
2. Предмет исследования политической экономии и экономика: сравнительный анализ.
3. Общественное разделение труда: новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений.
4. Виды и формы собственности и трансформаций отношений собственности в России.
5. Приватизация и социально-экономические последствия преобразований отношений собственности в России.

6. Теория прав собственности и транзакционные издержки как критерий перехода от не опосредованных к рыночным отношениям.
7. Преобразования отношений собственности в России и их трансформационные издержки.
8. Человеческий капитал и его роль в современной экономике.
9. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
10. Товарное производство как основа рыночных отношений. (Взаимообусловленность сферы производства и сферы обращения.)
11. Двойственный характер труда: потребительная стоимость и стоимость
и уровни их взаимодействия при выходе на рыночную цену.
12. Закон стоимости как основа взаимодействия и развития производительных сил и производственных отношений в рыночной экономике.
13. Теория факторов производства как основа формирования стоимости товара и распределения доходов.
14. Теория предпочтений и определение равновесного состояния потребителя (покупателя).
15. Законы спроса и предложения и их роль в установлении равновесной рыночной цены и уравнивания стоимости и ценности товаров и услуг.
16. Эластичность спроса: ее измерение и использование в рыночной стратегии.
17. Механизмы мгновенного, краткосрочного и долгосрочного равновесия и их воздействие на хозяйственную активность предприятий.
18. Теории денег и их эволюция. Спрос и предложение денег в краткосрочном и долгосрочном периодах.
19. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
20. Теории инфляции и их эволюция.
21. Инфляция: виды, механизмы развертывания, социально-экономические последствия.
22. Особенности протекания инфляционных процессов в России и антиинфляционная политика.
23. Количественная теория денег и ее эволюция в монетарных концепциях.
24. Кредитная система: место и роль в ней Центрального банка и коммерческих банков.
25. Центральный банк и его регулирующая роль в кредитно-денежных отношениях.
26. Рынок рабочей силы. Становление и формирование рынка труда в условиях рыночной экономики.
27. Теории безработицы и их эволюция.
28. Социально-экономические последствия безработицы и методы ее преодоления.
29. Виды безработицы, формы их проявления и специфика проблемы занятости в России.
30. Рынок земли, его специфика и факторы, определяющие цену на землю и на сельскохозяйственную продукцию.
31. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
32. Виды рент, источники их образования и способы присвоения в условиях сохранения государственной собственности на землю и развития рыночных отношений.
33. Издержки производства, доходы и экономическая прибыль: их взаимосвязи и проблемы максимизации последней.
34. Критерии максимизации прибыли и минимизации убытков и особенности их проявления в условиях различных рыночных структур.
35. Несовершенная конкуренция и виды неценовой конкуренции при различных рыночных структурах.
36. Основной и оборотный капитал. Проблемы и пути обновления основного капитала в послеприватизационной экономике России.
37. Марксистский взгляд на неизбежность возникновения несовершенной конкуренции и монополии.
38. Динамика ВВП России и ВНП США и изменение их структуры в 90-е годы XX в.: сравнительный анализ.
39. Совокупный спрос и совокупное предложение и различные модели макроэкономического равновесия.
40. Модель расширенного воспроизводства, возможности и особенности
ее использования в современных условиях.
43. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия и возможности ее использования применительно к российской экономике.
44. Классическая модель макроэкономического равновесия и современные ее модификации.

45. Экономический рост и проблемы экологии. Инвестиции как источник экономического роста. Их социально-экономическая эффективность.
46. Сравнительный анализ марксистской, кейнсианской и классической моделей экономического роста.
47. Поиски путей формирования российской модели социально-экономического развития страны.
48. Цикличность экономического развития: ее природа и методы антициклического регулирования.
49. Структурные сдвиги в экономике России 90-х годов и направления оптимизации структуры ее народно-хозяйственного комплекса.
50. Структурная и инвестиционная политика государства в переходной экономике России.
51. Десять лет экономических реформ в России: итоги и перспективы.
52. Государственное регулирование экономики: современные тенденции.
53. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства.
54. Государственное регулирование цен и заработной платы: проблемы и перспективы.
55. Рыночная экономика и государственная система социальной защиты.
56. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.
57. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
58. Механизмы стимулирования и активизации инвестиционной деятельности.
59. Налоговая система России и основные направления ее совершенствования.
60. Функции государства в переходной экономике и инструменты их реализации.
61. Проблемы сочетания экономической (рыночной) и социальной справедливости.
62. Динамика доходов и богатства России переходного периода (90-е годы XX в.).
63. Современные тенденции международной миграции капитала и проблемы его бегства из России.
64. Экономическая эффективность международного обмена и проблемы свободной торговли и протекционизма.
65. Тенденции усиления мирохозяйственных связей и место России в этом процессе.
66. Принципы классификации социально-экономических систем и современные трансформационные процессы в мире.
67. Система противоречий как основа механизма самодвижения социально-экономической системы.
68. Организационный принцип как всеобщее начало структуризации системы отношений в обществе.
69. Противостояние модели «общества потребления» и модели устойчивого развития.
70. Глобализация: альтернативные направления развития.
71. Этико-экономические принципы структуризации социально-экономических систем.
72. Этика православия как основа системы ценностей русской нации и специфики социально-экономического развития России.
73. Возрождение этики русского народа как решающая предпосылка формирования модели устойчивого развития России.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема 1. Принципы экономической теории. Экономическая взаимозависимость
Форма рубежного контроля – устный опрос
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные принципы лежат в основе экономической теории?
2. Какова роль экономической взаимозависимости в современном мире?
3. Какие факторы способствуют углублению экономической взаимозависимости между странами?
4. Какие примеры экономической взаимозависимости можно привести из практики международных отношений?
5. Как влияет экономическая взаимозависимость на глобальную экономику?

Тема 2. Поведение потребителей. Спрос. Типы товаров. Понятие эластичности. Поведение фирм. Производство. Издержки. Предложение фирмы

Форма рубежного контроля – устный опрос
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие факторы влияют на поведение потребителей и спрос на товары?
2. Какие типы товаров можно выделить с точки зрения спроса и их особенностей?
3. Что такое эластичность спроса и как она влияет на реакцию потребителей на изменение цен?
4. Какие факторы определяют поведение фирм в процессе производства и каковы основные виды издержек?
5. Как формируется предложение фирмы на рынке и какие факторы влияют на его объем?

Тема 3. Равновесие на рынке совершенной конкуренции. Регулирование рыночной экономики.

Форма рубежного контроля – устный опрос
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Что означает равновесие на рынке совершенной конкуренции и как оно достигается?
2. Какие инструменты используются для регулирования рыночной экономики государством?
3. Каковы плюсы и минусы саморегулирования рынка без вмешательства государства?
4. Какие механизмы могут быть применены для предотвращения монополистических практик на рынке?
5. Как важно поддерживать равновесие на рынке для обеспечения эффективного функционирования экономики?

Тема 4. Международная торговля

Форма рубежного контроля – устный опрос
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие преимущества принесла международная торговля различным странам?
2. Как формируются условия для развития международной торговли и какие они бывают типы?
3. Какие основные принципы регулирования международной торговли существуют на международном уровне?
4. Каким образом торговые соглашения и договоренности влияют на мировую экономику?
5. Как возникают проблемы и споры в рамках международной торговли и как они разрешаются?

Тема5. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.

Форма рубежного контроля – устный опрос
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные виды рыночных структур несовершенной конкуренции существуют?
2. Какие характеристики определяют каждую из рыночных структур несовершенной конкуренции?
3. Какие особенности поведения фирм встречаются на рынках с несовершенной конкуренцией?

4. Как влияют рыночные структуры несовершенной конкуренции на ценообразование и качество товаров?
5. Как государство может регулировать рынки с несовершенной конкуренцией для защиты интересов потребителей?

Тема 6. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов
Форма рубежного контроля – устный опрос
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие факторы производства выделяются на рынке факторов производства?
2. Как формируются факторные доходы на рынке факторов производства?
3. Как взаимосвязаны спрос и предложение на рынке факторов производства?
4. Какие основные тенденции можно наблюдать на рынке факторов производства в современной экономике?
5. Какое влияние оказывает эффективность использования факторов производства на экономический рост?

Тема 7. Решение государством отдельных проблем «провалов рынка»
Форма рубежного контроля – устный опрос
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Что такое "провал рынка" и какие основные типы провалов могут возникать?
2. Как государство может вмешаться для решения проблем "провалов рынка"?
3. Какие инструменты используются для коррекции провалов рынка в различных сферах экономики?
4. Как важно сбалансировать вмешательство государства и сохранение конкурентности на рынке?
5. Какие примеры успешного решения проблем "провалов рынка" можно привести из практики различных стран?

Тема 8. Основные макроэкономические взаимосвязи и макроэкономические показатели.
Форма рубежного контроля – устный опрос
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Какие основные макроэкономические взаимосвязи существуют в экономике?
2. Какие макроэкономические показатели используются для оценки состояния экономики страны?
3. Как влияют международные факторы на макроэкономические показатели страны?
4. Какой эффект оказывает инфляция на макроэкономические показатели и жизнь общества?
5. Какое значение имеет безработица для макроэкономической стабильности и социальной справедливости?

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность. Государственное регулирование макроэкономических проблем
Форма рубежного контроля – устный опрос

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Что такое макроэкономическая нестабильность и какие факторы могут вызывать её?
2. Как государство может использовать инструменты макроэкономического регулирования для борьбы с нестабильностью?
3. Какие методы используются для стимулирования экономического роста в периоды спада?
4. Как важно балансировать инфляцию и безработицу при принятии мер по макроэкономическому регулированию?
5. Какие последствия может иметь недостаточное или неадекватное государственное регулирование для экономики страны?

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной

негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.14 «Экономика организации»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.14 Экономика организации разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 34
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 34
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 34
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 37
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 39

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Теоретический блок вопросов:

1. Цель функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
2. Влияние конкуренции на деятельность предприятия.
3. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
4. Классификация предприятий по различным критериям.
5. Классификация предприятий по размерам и видам деятельности.
6. Классификация предприятий по формам собственности.

7. Роль малых предприятий в формировании рыночной экономики.
8. Проблемы малого бизнеса в России и пути их преодоления.
9. Общества с ограниченной ответственностью. Их особенности.
10. Виды товариществ. Их особенности.
11. Акционерные общества. Их виды и особенности.
12. Унитарные предприятия. Их особенности.
13. Структура кадров на предприятии. Понятие «мотивация труда»
14. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов предприятия.
15. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и их расчет.
16. Резервы и пути повышения производительности труда на предприятии.
17. Основные формы и системы оплаты труда на предприятии. Кратко охарактеризовать.
18. Сдельная оплата труда. Условия ее применения.
19. Повременная оплата труда. Условия ее применения.
20. Бестарифная система оплаты труда. Ее особенности.
21. Основные средства на предприятии, их структура.
22. Основные виды оценки основных средств.
23. Физический и моральный износ основных средств
24. Амортизация основных средств и методы начисления амортизационных начислений.
25. Ускоренная амортизация, методы ее расчета.
26. Основные показатели, характеризующие уровень использования основных средств
27. Пути улучшения использования основных средств.
28. Производственная мощность предприятия, порядок ее определения и пути улучшения использования.
29. Производственные мощности предприятия
30. Оборотные фонды предприятия, их структура.
31. Оборотные средства предприятия, их структура
32. Показатели уровня использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
33. Основные пути экономии оборотных фондов предприятия.
34. Сущность планирования на предприятии. Принципы планирования.
35. Основные методы планирования на предприятии, проблемы совершенствования.
36. Виды планов предприятия, показатели, применяемые при составлении планов.
37. Основные разделы плана экономического и социального развития предприятия.
38. Производственная программа предприятия. Схема расчета объемных показателей.
39. Цели создания бизнес-плана и его сущность.
40. Основные разделы бизнес-плана, кратко охарактеризовать.
41. Управление на предприятии, особенности управления в условиях рынка.
42. Дивизиональная схема управления, ее особенности.
43. Линейная схема управления, ее особенности.
44. Проектная схема управления, ее особенности.
45. Понятие инвестиционной деятельности предприятия.
46. Структура капитальных вложений на предприятии.
47. Понятие «инвестиционного проекта» и его стадии.
48. Основные источники инвестиций предприятия.
49. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.
50. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска.
51. Сущность и роль маркетинговой деятельности на предприятии.
52. План маркетинга, краткая характеристика основных разделов плана.
53. Виды маркетинга на предприятии, кратко охарактеризовать.
54. Производственный процесс, понятие производственного процесса.
55. Основные типы производства: единичное, серийное, массовое.
56. Основные формы организации производства, кратко охарактеризовать.

57. Концентрация производства. Основные формы концентрации производства.
58. Специализация производства. Основные формы специализации производства.
59. Кооперирование производства. Основные формы кооперирования.
60. Сущность качества продукции. Показатели качества продукции.
61. Роль качества в повышении конкурентоспособности предприятия.
62. Основные факторы, влияющие на качество продукции.
63. Сущность основных понятий в области стандартизации и сертификации продукции.
64. Системы управления качеством продукции на предприятии. Этапы
65. «жизненного цикла» продукции.
66. Пути повышения качества продукции на предприятии.
67. Сущность и понятия логистики. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
68. Организационная структура на предприятии.
69. Характеристика функциональных областей логистики
70. Понятие производственной логистики, ее сущность.
71. Понятие закупочной логистики, ее сущность.
72. Сущность издержек производства, их виды.
73. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия.
74. Финансовое планирование на предприятии.
75. Основные задачи управления финансами.
76. Себестоимость продукции, ее функции, виды, значение снижения для деятельности предприятия.
77. Классификация затрат по элементам затрат и ее значение.
78. Классификация затрат по статьям калькуляции.
79. Планирование и основные направления снижения себестоимости продукции.
80. Прибыль предприятия, ее содержание. Формирование прибыли..
81. Порядок распределения прибыли предприятия. Понятие «чистая прибыль».
82. Основные методы расчета величины прибыли.
83. Понятие рентабельности и расчет ее показателей.
84. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цены.
85. Внешнеэкономическая деятельность предприятия и ее виды.
86. Порядок осуществления внешнеторговой деятельности предприятия.
87. Сущность внешнеторгового контракта и его составление.
88. Основные формы расчета по внешнеторговым сделкам.
89. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия.
90. Роль НТП в развитии интенсификации производства.
91. Основные направления НТП и их содержание.
92. Понятие банкротства предприятия.
93. Процедуры, применяемые к предприятию должнику.
94. Сущность анализа хозяйственной деятельности на предприятии.
95. Последовательность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
96. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
97. Анализ основных показателей технического состояния предприятия.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема-1: «Организация - основное звено экономики», «Планирование деятельности организации»
Форма рубежного контроля - тестирование

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Тестовое задание:

Вопрос **1. Какой из этапов в процессе создания предприятия является *определяющим*?**

а) выбор места расположения предприятия

б) изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие

в) изготовление печатей

г) разработка учредительных документов

2. Как называется коммерческая организация, участники которого в соответствии с *заключенным между ними договором* занимаются предпринимательской деятельностью от имени данной организации и несут при недостаточности имущества солидарную ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом?

а) открытое акционерное общество

б) закрытое акционерное общество

в) общество с дополнительной ответственностью

г) общество с ограниченной ответственностью

д) полное товарищество

3. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное число акций, а акционеры имеют право свободно отчуждать свои акции неограниченному кругу лиц, само общество имеет право на открытую подписку выпускаемых акций и свободную их продажу?

а) открытое акционерное общество

б) закрытое акционерное общество

в) общество с дополнительной ответственностью

г) общество с ограниченной ответственностью

д унитарное предприятие

4. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное количество акций, отчуждение которых может иметь место только с согласия всех акционеров либо ограниченному кругу лиц?

а) открытое акционерное общество

б) закрытое акционерное общество

в) общество с дополнительной ответственностью

г) общество с ограниченной ответственностью

д) полное товарищество

5. Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками. Участники не отвечают по обязательствам общества, а риск по убыткам общества несут в пределах стоимости внесенных в уставный фонд вкладов?

а) открытое акционерное общество

б) закрытое акционерное общество

в) общество с дополнительной ответственностью

г) общество с ограниченной ответственностью

д) полное товарищество

6. **Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на доли между участниками, определённые учредительными документами. Участники несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества в пределах, определённых учредительными документами**

а) открытое акционерное общество

б) закрытое акционерное общество

в) общество с дополнительной ответственностью

г) общество с ограниченной ответственностью

д) унитарное предприятие

7. Как называется коммерческая организация, в которой наряду с полными товарищами имеется один или несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков, связанных с деятельностью организации в пределах сумм внесенных ими вкладов?

а) производственный кооператив
б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью
г) коммандитное товарищество
д) полное товарищество

8. Как называется коммерческая организация, основанная на имущественных паевых взносах участников, их личном трудовом участии в деятельности и субсидиарной ответственности по обязательствам организации, установленных уставом в пределах не меньше величины получаемого им в данной организации годового дохода?

а) производственный кооператив
б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью
г) коммандитное товарищество
д) полное товарищество

9. Как называется коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней имущество, у которой есть один собственник – физическое или юридическое лицо?

а) производственный кооператив
б) закрытое акционерное общество
в) общество с дополнительной ответственностью
д) унитарное предприятие

10. Как называется акция позволяющая получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь.

а) привилегированная
б) именная
в) на предъявителя
г) простая
д) золотая

11. Продолжите фразу « Акции должны быть обеспечены…»

а) имуществом
б) валютой
в) юридическим оформлением
г) акционерами

12. Дайте название капиталу акционерного общества, который состоит из номинальной стоимости акций, приобретенных акционерами, и определяет минимальный размер имущества общества, гарантирующий интересы его кредиторов.

а) уставный
б) балансовый
в) первоначальный
г) стартовый
д) собственный

13. Как классифицируются предприятия по степени концентрации?

а) крупные акционерные общества и унитарные предприятия
б) малые, средние, крупные
в) коммерческие и некоммерческие
г) совместные и иностранные
д) специализированные и неспециализированные

14. Как классифицируются предприятия по целям деятельности?

а) акционерные общества и унитарные предприятия
б) малые, средние, крупные
в) коммерческие и некоммерческие
г) совместные и иностранные

15. Как классифицируются предприятия по участию иностранного капитала?

а) акционерные общества и унитарные предприятия
б) малые, средние, крупные
в) коммерческие и некоммерческие
г) совместные и иностранные

16. Как классифицируются предприятия по организационно-правовым формам?

а) средние, крупные
б) коммерческие и некоммерческие
в) акционерные общества, производственный кооператив, унитарные предприятия
г) совместные и иностранные

17. Что является основным учредительным документом акционерного общества?

а) устав
б) учредительный договор
в) акция
г) коллективный договор

18. Как называется установленная в законодательном порядке процедура легализации деятельности субъектов хозяйствования?

а) организационное оформление
б) государственная регистрация
в) ликвидация
г) лицензирование

19. Как называется юридическое лицо, уставный фонд которого состоит из доли иностранного инвестора и доли отечественных партнеров - физических и (или) юридических лиц?

а) зарубежное предприятие
б) иностранное предприятие
в) совместное предприятие
г) коллективное предприятие

20. Как называется ценная бумага, свидетельствующая о вкладе ее владельца в уставный фонд акционерного общества и дающая право ее владельцу на участие в управлении и получении доли прибыли?

а) сертификат
б) акция
в) дивиденды
г) расписка
д) лицензия

21. Какими могут быть акции?

а) простыми и привилегированными
б) простыми и золотыми
в) простыми и контрольными
г) простыми и именными

22. Процесс восстановления устойчивой платежеспособности и финансового оздоровления предприятия, предусматривающий переход права собственности, изменение договорных обязательств, реорганизацию, реструктуризацию или оказание финансовой поддержки, называется…

а) санацией
б) банкротством
в) приватизацией

г) разгосударствлением
д) ликвидацией

23. Если все акции окажутся у одного участника, то общество может быть ликвидировано или преобразовано в…

а) в унитарное предприятие
б) в производственный кооператив
в) в товарищество

24. Какими по форме в РБ бывают унитарные предприятия?

а) государственные и частные
б) республиканские и муниципальные
в) коммунальные и федеральные
г) только государственные
д) только частные

25. К субъектам внешней макросреды функционирования предприятия относятся…

а) поставщики и покупатели
б) государственные органы управления, местные органы власти и общественные организации
в) деловые партнеры и конкуренты
г) рыночная инфраструктура

Тема-2 «Материально-техническая база организации: Основной и оборотный капитал и его роль в производстве»

Форма рубежного контроля - тестирование

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Тестовое задание:

Часть А.

1. **Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:**

а) оборотные средства;
б) оборотные фонды;
в) основные фонды.

2. Амортизация основных фондов – это:

а) стоимость оборудования;
б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
в) содержание основных фондов.

3. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?

а) полуфабрикаты собственного производства;
б) денежные средства в кассе;
в) прибыль предприятия.

4. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

А) запасы сырья, материалов, топлива;
б) транспортные средства;
в) вычислительная техника.

5. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?

А) незавершенное производство;
б) готовая продукция;
в) здания, сооружения, передаточные устройства.

6. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:

а) фондоотдача;
б) фондовооруженность;

в) фондоемкость.

7. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

А) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;

б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;

в) продолжительность одного оборота оборотных средств.

8. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:

а) восстановительная стоимость;

б) ликвидационная стоимость;

в) остаточная стоимость.

9. Фондоемкость определяется как отношение:

а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;

б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;

в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

10. ... это стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие:

а) остаточная стоимость;

б) восстановительная стоимость;

в) первоначальная стоимость.

11. В чём вещественно воплощены основные средства:

а) в человеческих ресурсах;

б) в уставном капитале предприятия;

в) в средствах труда.

12. В состав оборотных фондов предприятия входят:

а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;

б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;

в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

13. … это объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые.

А) основные производственные фонды;

б) основные непроизводственный фонды;

в) нематериальные активы.

14. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

А) запасы сырья, материалов, топлива;

б) транспортные средства;

в) вычислительная техника.

15. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?

А) незавершенное производство;

б) готовая продукция;

в) здания, сооружения, передаточные устройства.

16. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:

а) фондоотдача;

б) фондовооруженность;

в) фондоемкость.

17. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?

А) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;

б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;

в) продолжительность одного оборота оборотных средств.

18. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:

а) восстановительная стоимость;
б) ликвидационная стоимость;
в) остаточная стоимость.

19. Фондоемкость определяется как отношение:

а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

20. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

а) прибыль, рентабельность производства;
б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
в) уровень отдачи оборотных средств.

21. Основной капитал – это:

а) стоимостное выражение средств труда
б) часть производительного капитала
в) основные средства

22. В состав оборотных фондов предприятия входят:

а) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи
б) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов
в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам

23. К оборотному капиталу относятся лишь те активы, которые…:

а) потребляются производством за один или несколько циклов, сменяют одну форму на другую, свободно циркулируя в рамках обычной производственной (оперативной) деятельности
б) целиком потребляются производством за один цикл (или финансовый год), сменяют одну форму на другую, свободно циркулируя в рамках обычной производственной (оперативной) деятельности
в) переносят свою стоимость на производимый продукт частями по мере износа

24. По источникам формирования оборотный капитал подразделяется на:

а) постоянный и переменный
б) собственный и привлеченный
в) авансовый и фактический

25. К нематериальным активам относятся:

а) деловая репутация фирмы
б) рабочий, продуктивный и племенной скот
в) товарные знаки

26. В состав внеоборотных активов включают:

а) незавершенные капитальные вложения
б) незавершенное производство
в) товарно-материальные ценности

27. Стоимостная оценка основных средств необходима для:

а) определения цены реализации продукции
б) определения срока аренды основных средств
в) учета, анализа, планирования, определения структуры капитальных вложений

28. Амортизация основных средств – это:

а) денежное выражение износа основных средств в процессе их производительного функционирования
б) денежное выражение износа основных средств с момента их принятия к бухгалтерскому учету, независимо от времени функционирования
в) износ оборудования, состоящего на балансе предприятия

29. В составе основного капитала выделяют:

а) основные фонды и нематериальные активы

б) основные фонды и оборотные активы
в) основные фонды
г) основные производственные и непроизводственные фонды
д) основные и оборотные фонды

30. Как классифицируются основные средства по роли в процессе создания стоимости?

а) активные и пассивные
б) производственные и непроизводственные
в) собственные и заемные
г) машины и оборудование, здания и сооружения, рабочий и продуктивный скот
д) основные и оборотные

1. **Как классифицируются основные средства по сфере применения и назначения?**

а) активные и пассивные
б) производственные и непроизводственные
в) собственные и заемные
г) растениеводства, животноводства и общего назначения
д) основные и оборотные

2. **Основные фонды – это …**

а) средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом на протяжении всего периода свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений
б) средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, изменяя при этом свою натурально-вещественную форму, и переносят свою стоимость на произведенную продукцию частями в виде амортизационных отчислений
в) средства труда, по которым может быть начислена амортизация
г) предметы труда, которые участвуют в производственном процессе и переносят стоимость на произведенную продукцию полностью
д) долгосрочные активы

3. **Как классифицируются основные фонды по признаку принадлежности?**

а) активные и пассивные
б) производственные и непроизводственные
в) собственные и заемные
г) кредитные, лизинговые, бюджетные

4. **23.Здания, сооружения относятся к…**

а) пассивным основным средствам
б) активным основным средствам
в) предметам труда
г) оборотным средствам

5. **Машины, оборудование, транспортные средства относятся к …**

а) активным основным средствам
б) пассивным основным средствам
в) предметам труда
г) оборотным средствам

6. **Рабочий и продуктивный скот относится к….**

а) основным производственным фондам
б) оборотным производственным фондам
в) фондам обращения
г) предметам труда

7. **Сумма затрат на приобретение, возведение основных средств, включая расходы на их доставку и монтаж определяет…**

а) первоначальную стоимость основных фондов
б) восстановительную стоимость основных фондов
в) остаточную стоимость основных фондов

г) среднегодовую стоимость основных фондов

8. **Как называется стоимость основных фондов, вступивших в эксплуатацию в различные годы, оцененных по их современным ценам?**
   а) первоначальная
   б) восстановительная
   в) остаточная
   г) среднегодовая
   д) ликвидационная
9. **По какой оценке основные фонды в форме основных средств зачисляются на баланс предприятия?**
   а) восстановительной
   б) ликвидационной
   в) первоначальной
   г) остаточной
10. **Какой метод из нижеперечисленных <u>не</u> используется для определения полной восстановительной стоимости основных фондов?**
    а) метод прямой оценки
    б) индексный метод (метод индексации первоначальной стоимости отдельных объектов)
    в) балловый
    г) пересчета валютной стоимости
11. **Какая стоимость основного капитала определяется к концу срока полезного использования основных фондов по формуле: стоимость металлолома за минусом затрат на демонтаж оборудования и затрат на транспортировку ликвидируемого объекта?**
    а) остаточная
    б) ликвидационная
    в) среднегодовая
    г) восстановительная
12. **Что понимается под материальным изнашиванием основного капитала, постепенной потерей его первоначальных свойств и потребительской стоимости?**
    а) физический износ
    б) моральный износ
    в) устаревание
    г) амортизация
    д) переоценка
13. **Какие используются методы оценки степени физического износа капитала?**
    а) стоимостной, экспертный и нормативный
    б) нормативный, индексный
    в) стоимостной, натуральный
    г) первоначальный, восстановительный
    д) индексный

16. $T_ф / T_н • 100$ (%) Данное соотношение характеризует…
а) физический износ
б) моральный износ
в) норму амортизации
г) сумму амортизации
д) переоценку

17. Уменьшение стоимости основного средства до окончания срока службы вследствие снижения затрат на его воспроизводство по мере того, как аналогичные начинают производиться дешевле, называется…
а) физическим износом
б) моральным износом
в) амортизацией

г) фондоемкостью
д) переоценкой

18. Уменьшение стоимости основного средства до окончания срока службы вследствие появления новых, более совершенных средств труда, характеризует…

а) физический износ
б) моральный износ
в) амортизацию
г) обеспеченность фондами

19. Постепенное перенесение первоначальной стоимости основного средства на стоимость изготовляемой продукции называется…

а) износ
б) переоценка
в) амортизационными отчислениями
г) нормой амортизацией
д) амортизационным фондом

20. Доля (%) стоимости объекта, подлежащая включению в издержки производства, называется…

а) нормой амортизации
б) нормой накопления
в) нормой выработки
г) амортизацией

21. Какие способы начисления амортизации применяют?

А) линейный, нелинейный, производительный
б) только линейный
в) индексный
г) балловый
д) нормативный

22. При каком способе начисления амортизации стоимость основных фондов переносится на стоимость готовой продукции равными частями (по годам) в течение всего срока их полезного использования?

А) линейном
б) нелинейном
в) производительном
г) нормативном
д) индексном

23. При каком способе начисления амортизации стоимость основных фондов переносится на стоимость готовой продукции неравномерно по годам в течение срока их полезного использования?

А) линейном
б) нелинейном
в) производительном
г) пропорциональном

24. К какому способу начисления амортизации относятся методы начисления амортизации – метод суммы чисел и метод уменьшаемого остатка?

А) линейному
б) нелинейному
в) производительному
г) индексному

$H_{ai} = (T_{ai}:\Sigma ЧЛ) \cdot 100\%$ (где T_{ai} – число лет, остающихся до конца срока полезного использования). При каком методе рассчитывается данная норма амортизации?

А) методе суммы чисел
б) методе уменьшаемого остатка

в) методе замедленной амортизации

25. Позволяют ли методы ускоренной амортизации в короткие сроки сформировать собственные финансовые ресурсы предприятия для обновления оборудования?

а) да

б) нет

26. Метод прямого счета; перерасчета валютной стоимости; индексный метод являются…

а) методами переоценки основных средств

б) методами начисления амортизации

в) методами оценки запасов

г) методами калькулирования себестоимости

27. Обратный метод суммы чисел лет позволяет …

а) в первые годы использования объекта основных средств начислять минимальные суммы амортизации с постепенным ростом указанных сумм в последующие годы

б) в первые годы использования объекта основных средств начислять максимальные суммы амортизации с постепенным уменьшением указанных сумм в последующие годы

в) суммы амортизации начислять равномерно

28. По объектам основных средств, используемых для осуществления научно-технической деятельности, а также при производстве высокотехнологичных товаров, оказания высокотехнологичных услуг за исключением зданий, сооружений, передаточных устройств. возможно повышение коэффициента ….

а) от 1 до 2,5

б) от 1 до 3

в) от 1 до 4

29. Ки2. = (Пн – Пс) / Пн) • 100, %, где $П_н$, $П_с$ – соответственно производительность нового и старого оборудования. **Какой износ основных фондов определяет данный расчет …**

а) моральный износ второй формы

б) моральный износ первой формы

в) физический износ первой формы

г) физический износ второй формы

30. Как называется постоянное возобновление капитала и его обновление путем приобретения новой техники лизинга, реконструкции, технического перевооружения модернизации и капитального ремонта?

А) воспроизводство основного капитала

б) увеличение основного капитала

в) кругооборот основного капитала

г) выбытие

31. Под *движением основного капитала* понимают…

а) его поступление из различных источников и выбытие по различным причинам

б) его поступление из различных источников

в) выбытие из эксплуатации

г) перемещение внутри предприятия

32. Отношение полной восстановительной стоимость выбывших основных фондов в отчетном периоде к полной восстановительной стоимости ОФ на начало отчетного периода определяет…

а) коэффициент обновления

б) коэффициент выбытия

в) коэффициент износа

г) коэффициент эксплуатации

33. Отношение объема реализованной продукции в денежном выражении к среднегодовой стоимости основных производственных фондов определяет…

а) фондоотдачу

б) фондовооруженность

в) фондооснащенность
г) фондоемкость

34. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднегодовой численность работающих определяет ….

А) фондоотдачу
б) фондовооруженность
в) фондооснащенность
г) фондоемкость
д) фондорентабельность

35. Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади с.х. угодий определяет…

а) фондоотдачу
б) фондовооруженность
в) фондооснащенность
г) фондоемкость

36. Что <u>не</u> относится к основным производственным фондам?

а) передаточные устройства, продуктивный скот
б) производственные запасы, молодняк животных на доращивании
в) машины и оборудование, здания и сооружения
г) капитальные затраты в улучшение земель
д) оборудование

37. Как называется стоимостная категория, которая определяется в момент продажи предприятия как разность между его рыночной и бухгалтерской стоимостью?

А) ноу-хау
б) товарный знак
в) гудвилл
г) полезная модель
д) изобретение

38. Что представляет собой понятие «имущество предприятия»?

а) активы баланса
б) пассивы баланса
в) активы и пассивы баланса
г) средства производства
д) основной капитал

39. Что входит в понятие «основные средства»?

а) материальные активы со сроком службы менее года
б) здание, сооружения, оборудование, транспортные средства
в) материальные активы со сроком службы более года
г) средства труда и предметы труда

40. Что входит в состав оборотного капитала?

а) материалы, готовая продукция, дебиторская задолженность, кредиты и займы
б) материалы, готовая продукция, вся сумма дебиторской задолженности, денежные средства и их эквиваленты
в) готовая продукция, кредиторская задолженность, долгосрочные финансовые вложения
г) материалы, готовая продукция, краткосрочная дебиторская задолженность, денежные средства, расчетный счет
д) материалы, готовая продукция, краткосрочная дебиторская задолженность, денежные средства и их эквиваленты, краткосрочные финансовые вложения
г) все ответы верны

Часть В.

В1. Назовите науку:

А) о рыночных отношениях

Б) изучает отношения между хозяйствующими субъектами
В) рассматривает социальное неравенство
Г) анализирует деятельность хозяйствующего субъекта

В2.Что является производственной мощностью предприятия:

А) основной и оборотный капитал
Б) кредиторская задолженность
В) хозяйственная сплоченность
Г) дебиторская задолженность

В3. Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл. 1.1).

Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.
Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.
Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица 1.1

Таблица данных для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
Средства производства (СП)	0	1	2	3	4	5
Предметы потребления (ПП)	15	14	12	9	5	0
СП в ПП						
ПП в СП						

В4. Задание с подстановкой слова.

- _____ - называется продукт производства данного предприятия, его подразделений, технологических фаз, переходов, стадий и переделов, т.е. продукции разной степени готовности.
- _____- понимают совокупность приёмов организации документирования и отражения производственных затрат, обеспечивающих определение фактической себестоимости продукции и необходимую информацию для контроля за процессом формирования себестоимости продукции.
- _____ - представляет собой измеритель объекта калькулирования и в части готовой продукции обычно совпадает с единицей измерения, принятой в стандартах или технических условиях на соответствующий вид продукции и в плане производства продукции в натуральном выражении.

В5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «расходы организации».

Активы, Выгода, Девиация, Уменьшение, Капитал, Собственник, Имущество.

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию

В6. Задания с визуализацией

1. ***Задание.*** Сгруппируйте затраты организации по экономическим элементам, используя данные, приведенные в таблице.

№ п/п	Затраты	Сумма, тыс. руб.
1	Сырье и основные материалы	10 150
2	Заработная плата основных	24 250
3	Отчисления во внебюджетные фонды от	2 850
4	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемых сторонними	7 820
5	Амортизация основных фондов	5 640
6	Арендная плата за аренду административных	350
7	Стоимость услуг связи, почтово-телеграфных	1 560
8	Командировочные расходы	200

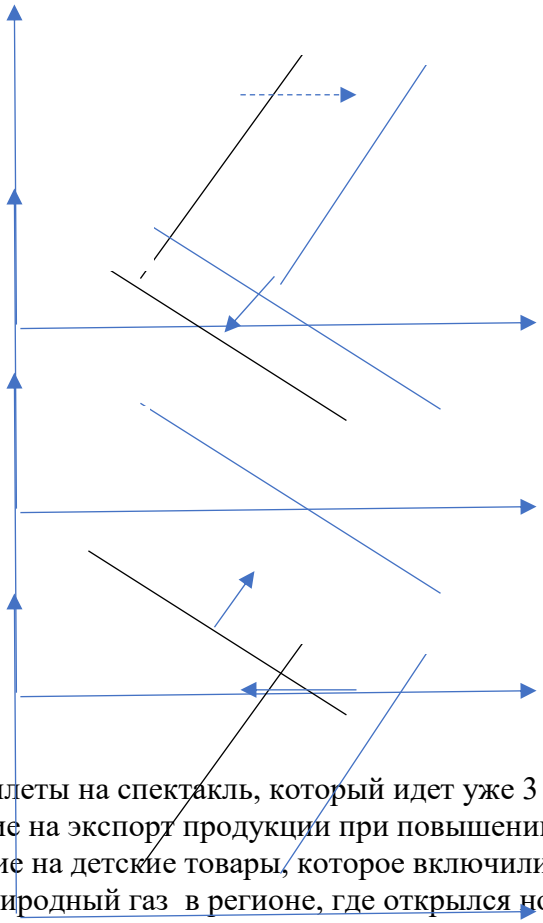
В7. Соотнесите график и ситуацию

1)

2)

3)

4)



А) Спрос на билеты на спектакль, который идет уже 3 с [illegible]

Б) Предложение на экспорт продукции при повышении курса рубля

В) Предложение на детские товары, которое включили в список Минздрава

Г) Спрос на природный газ в регионе, где открылся новый завод по производству бытовой химии.

В8. Сгруппируйте затраты организации по экономическим элементам, используя данные, приведенные в таблице.

№ п/п	Затраты	Сумма, тыс. руб.
1	Сырье и основные материалы	35400
2	Заработная плата основных	18400
3	Отчисления во внебюджетные фонды от	3580
4	Стоимость работ и услуг производственного характера, выполняемых сторонними	1650
5	Амортизация основных фондов	1460
6	Арендная плата за аренду административных	860
7	Стоимость услуг связи, почтово-телеграфных	2400
8	Командировочные расходы	1350

Тема-3 « Бизнес-процессы организации и управление ими»

Форма рубежного контроля - тестирование

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Тестовые задания:

Тест № 1. На предприятии повысилась производительность труда, значит:

а) снизилась трудоемкость продукции (работ);

б) повысилась трудоемкость продукции (работ);

в) трудоемкость не изменилась.

14. Факторы, влияющие на снижение производительности труда:

а) простои рабочего оборудования

б) снижение трудоемкости

в) уменьшение численности рабочих

15. Производительность труда в % определяется по формуле:

а) $П = \frac{Птф}{Птпл} \times 100$

б) $П = \frac{Тпл - Тф}{Тпл} \times 100$

в) $П = \frac{Пвал}{F ср + ОС}$

16. Объём производства остался прежним, а число рабочих сократилось то:

а) снизилась производительность труда

б) повысилась производительность труда

в) производительность труда осталась прежней

17. Фактический объём продукции (работ), выполненный бригадой за единицу времени

а) выработка

б) трудоемкость

в) прирост трудоемкости

18. Производительность труда в стоимостном выражении – это:

а) трудоемкость единицы продукции или работы

б) норма выработки продукции или работы

в) выработка товарной продукции в руб.

19. Трудоемкость измеряется в:

а) рублях на человека за единицу времени

б) га, шт., км за единицу времени

в) чел/час; чел/днях

20. Фактическую выработку делим на плановую и умножаем на 100, находим производительность труда в:

а) натуральном измерении

б) процентном выражении

в) стоимостной величине

Рост производительности труда ведет:

а) снижению трудоемкости продукции (работ)

б) увеличению трудоемкости продукции (работ)

в) снижению объёма производства

21. Установленный объем работ, который работник (или группа работников) соответствующей квалификации должны выполнять в единицу рабочего времени (час, смена) в определенных организационно-технических условиях называется…

а) нормой времени
б) нормой выработки
в) нормой обслуживания
г) нормой численности

22. Количество производственных объектов (единиц оборудования, производственной площади, поголовья скота), которые работник соответствующей квалификации должен обслужить в единицу времени при определенных организационно-технических условиях называется…

а) нормой времени
б) нормой выработки
в) нормой обслуживания
г) нормой численности

23. К какому виду трудоемкости продукции относится трудоемкость, отражающая затраты труда основных рабочих, непосредственно воздействующих на предметы труда?

а) технологическая
б) трудоемкость обслуживания
в) производственная трудоемкость
г) полная трудоемкость

24. К какому виду трудоемкости продукции относится трудоемкость, отражающая все затраты труда основных и вспомогательных рабочих?

а) технологическая
б) трудоемкость обслуживания
в) производственная трудоемкость
г) полная себестоимость

25. К каким факторам повышения производительности труда на предприятии относится внедрение новых видов оборудования и технологических процессов, повышение качества сырья?

а) техническим
б) организационным
в) экономическим
г) социальным

26. Уровень производительности труда в сельском хозяйстве определяется отношением…

а) стоимости валовой продукции сельского хозяйства к среднегодовой численности работников, занятых в с.х.
б) стоимости валовой продукции предприятия к списочной численности работников предприятия
в) суммы производственных затрат к среднегодовой численности работников
г) суммы производственных затрат к объему продукции

27. Показатель, определяемый отношением затрат труда к объему произведенной продукции, характеризует…

а) ресурсоемкость
б) капиталоемкость
в) энергоемкость
г) трудоемкость

28. Производство продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени – это показатель, отражающий…

а) эффективность использования активов
б) уровень производительности труда
в) трудоемкость производства
г) качество продукции
д) себестоимость продукции

29. Что означает «уровень производительности труда на агропредприятии составил 320 млн. руб.?»

а) в расчете на 1 среднегодового работника произведено 320 млн. руб. валовой продукции
б) в расчете на 100 га с.х. угодий получено 320 млн. руб. валовой продукции
в) объем произведенной продукции по предприятию составил 320 млн. руб.
г) в расчете на 100 работников произведено 320 млн. руб. валовой продукции

30. Показатель, определяемый в промышленных отраслях как отношение объема продукции (*V*) к среднесписочной численности промышленно-производственного персонала (*Чср ППП*), т.е. *V* / *Чср ППП,* характеризует…

а) производительность труда
б) трудоемкость продукции
в) норму численности
г) рентабельность труда

31. Стоимостным показателем производительности труда является –

□□а) затраты времени на производство единицы продукции
□□б) стоимость произведенной продукции, приходящаяся на единицу оборудования
□□в) количество реализованной продукции в расчете на одного среднегодового работника
□□г) количество произведенной продукции в расчете на одного рабочего
д) стоимость произведенной продукции в расчете на одного среднегодового работника

32. Чем вызвана сезонность использования труда в сельском хозяйстве?

□□а) использованием живых организмов
□□б) низким уровнем механизации производств
□□в) нет верного ответа
г) несовпадением периода производства с рабочим периодом
□□д) узкой специализацией труда

33. О повышении эффективности использования рабочей силы свидетельствует…

□□а) увеличение показателя выработки
□□б) увеличение показателя трудоемкости.
□□в) снижение показателя производительности труда
□□г) увеличение рабочего времени
□□д) рост заработной платы

34. Отношение затрат труда к количеству валовой продукции определенного вида – это…

□□ а) трудоемкость
□□б) фондоемкость
□□в) землеемкость
□□г) энергоемкость
□□д) производительность

35. Валовая продукция для определения динамики производительности труда оценивается в…

□□ а) оптовых ценах
□□ б) закупочных ценах
□□ в) отпускных ценах
□□ г) фактических ценах реализации
д) сопоставимых ценах

36. Специфические средства производства, присущие только сельскому хозяйству это:

□□а) электроэнергия и топливно-смазочные материалы
□□б) земля, растения, продуктивный скот
□□в) инструмент и инвентарь
□□г) машины, оборудование, механизмы
□□д) здания, сооружения, передаточные устройства

26. Трудообеспеченность хозяйства характеризуется…

а) количеством работников в расчёте на 100 га сельскохозяйственных угодий или пашни
б) количеством работников в расчете на 1 га общей земельной площади
в) количеством имеющихся работников

г) отношением количества имеющихся работников к требуемому
д) количеством отработанного времени в расчете на 1 работника

37. В составе основного капитала выделяют:

а) основные фонды и нематериальные активы
б) основные фонды и оборотные активы
в) основные фонды
г) основные производственные и непроизводственные фонды
д) основные и оборотные фонды

Тема-4 « Организация оплаты труда»

Форма рубежного контроля - тестирование

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Тестовое задание:

1. Тарифная система – это:
a. совокупность основной и дополнительной оплаты труда
b. совокупность нормативов для дифференциации заработной платы с учетом квалификации и условий труда
c. система показателей премирования работников

2. Тарифная сетка – это:
a. соотношение между коэффициентами первого и последнего разрядов
b. перечень работ с указанием разрядов, к которым они относятся
c. шкала тарифных разрядов и коэффициентов, показывающих соотношение размеров оплаты труда по разрядам

3. Как определить расценку за единицу работ:
a. $\frac{\text{норма выработки}}{\text{тарифная ставка}}$
b. $\frac{\text{тарифная ставка}}{\text{норма выработки}}$
c. $\frac{\text{тарифная ставка}}{\text{фактический объем работ}}$

4. При сдельной форме оплаты оплата труда производится за:
a. объем выполненной работы или полученную продукцию
b. отработанное время
c. вредные условия труда, работу в ночное время

5. Укажите показатель премирования рабочих растениеводства:
a. прирост рентабельности
b. повышение урожайности культур
c. внедрение передовых технологий

6. Укажите показатель премирования рабочих растениеводства:
a. прирост рентабельности
b. внедрение передовых технологий
c. повышение урожайности культур

7. При сдельной форме оплаты оплата труда производится за:
a. отработанное время
b. вредные условия труда, работу в ночное время
c. объем выполненной работы или полученную продукцию

8. Тарифная система – это:
a. система показателей премирования работников
b. совокупность основной и дополнительной оплаты труда
c. совокупность нормативов для дифференциации заработной платы с учетом квалификации и условий труда

9. Тарифная сетка – это:
a. шкала тарифных разрядов и коэффициентов, показывающих соотношение размеров оплаты труда по разрядам
b. перечень работ с указанием разрядов, к которым они относятся
c. соотношение между коэффициентами первого и последнего разрядов

10. Как определить расценку за единицу работ:
a. $\frac{\text{тарифная ставка}}{\text{фактический объем работ}}$
b. $\frac{\text{норма выработки}}{\text{тарифная ставка}}$
c. $\frac{\text{тарифная ставка}}{\text{норма выработки}}$

11. Тарифная ставка – это:
a. размер оплаты труда за выполненный объем работ
b. размер оплаты труда за фактически отработанное время
c. размер оплаты труда за норму выработки, за смену

12. При простой сдельной форме труд оплачивают:
a. по одинаковой расценке независимо от степени выполнения нормы выработки
b. в пределах нормы по одним расценкам, а сверх нормы – по другим
c. не за каждую, а за несколько выполненных работ

13. Оплата труда в отраслях животноводства с равномерным поступлением продукции производится:
a. за обслуживание поголовья по расценкам или повременно
b. за объем выполненных работ
c. за продукцию по месячным результатам

14. Оплата труда водителей на отвозке продукции с поля производится:
a. повременно по часовым тарифным ставкам
b. сдельно за продукцию по расценкам
c. по месячным тарифным ставкам

15. Дополнительная оплата труда – это:

a. поощрение работников за хорошую работу
b. оплата за полученную продукцию
c. оплата за работу в выходные дни

16. Оплата труда водителей на отвозке продукции с поля производится:
a. по месячным тарифным ставкам
b. повременно по часовым тарифным ставкам
c. сдельно за продукцию по расценкам

17. Оплата труда в отраслях животноводства с равномерным поступлением продукции производится:
a. за продукцию по месячным результатам
b. за обслуживание поголовья по расценкам или повременно
c. за объем выполненных работ

18. Дополнительная оплата труда – это:
a. оплата за полученную продукцию
b. оплата за работу в выходные дни
c. поощрение работников за хорошую работу

19. При простой сдельной форме труд оплачивают:
a. в пределах нормы по одним расценкам, а сверх нормы – по другим
b. по одинаковой расценке независимо от степени выполнения нормы выработки
c. не за каждую, а за несколько выполненных работ

20. 5. Тарифная ставка – это:
a. размер оплаты труда за фактически отработанное время
b. размер оплаты труда за норму выработки, за смену
c. размер оплаты труда за выполненный объем работ

21. Дневную тарифную ставку определяют:
i. 1) делением ставки 1-го разряда на среднее количество рабочих дней в месяц
ii. 2) делением месячной тарифной ставки по разрядам на среднее количество рабочих дней в месяц
b. делением месячной тарифной ставки по разрядам на количество фактически отработанных дней в месяц

22. Годовой фонд оплаты труда в животноводстве определяют:
a. умножением дневной тарифной ставки соответствующего разряда на количество дней обслуживания животных
b. умножением расценки за единицу продукции на количество дней обслуживания животных
c. умножением дневной тарифной ставки на количество фактически отработанных дней основными работниками

23. При прогрессивной форме оплаты труд оплачивают:
a. в пределах нормы по одним расценкам, а сверх нормы – по другим, возрастающим в зависимости от степени выполнения нормы выработки
b. труд оплачивают по одинаковой расценке независимо от степени выполнения нормы выработки
c. не за каждую, а за несколько выполненных работ вместе

24. Справочник тарификации работ содержит:
a. характеристику отдельных работ

b. перечень профессий и требования квалификации
c. перечень работ с указанием разрядов, к которым они относятся

25. Диапазон тарифной сетки – это:
a. количество разрядов в тарифной сетке
b. соотношение между тарифными коэффициентами первого и последнего разрядов
c. шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, показывающих соотношение размеров оплаты труда 1-го разряда и последующих

d. При прогрессивной форме оплаты труд оплачивают:
i. не за каждую, а за несколько выполненных работ вместе
ii. труд оплачивают по одинаковой расценке независимо от степени выполнения нормы выработки
e. 3) в пределах нормы по одним расценкам, а сверх нормы – по другим, возрастающим в зависимости от степени выполнения нормы выработки

26. Справочник тарификации работ содержит:
i. характеристику отдельных работ
ii. перечень работ с указанием разрядов, к которым они относятся
iii. перечень профессий и требования квалификации

27. Диапазон тарифной сетки – это:
a. 1) соотношение между тарифными коэффициентами первого и последнего разрядов
b. 2) шкала тарифных разрядов и тарифных коэффициентов, показывающих соотношение размеров оплаты труда 1-го разряда и последующих
c. количество разрядов в тарифной сетке

28. Дневную тарифную ставку определяют:
a. делением месячной тарифной ставки по разрядам на среднее количество рабочих дней в месяц
b. делением месячной тарифной ставки по разрядам на количество фактически отработанных дней в месяц
c. делением ставки 1-го разряда на среднее количество рабочих дней в месяц

29. Годовой фонд оплаты труда в животноводстве определяют:
a. умножением дневной тарифной ставки на количество фактически отработанных дней основными работниками
b. умножением дневной тарифной ставки соответствующего разряда на количество дней обслуживания животных
c. умножением расценки за единицу продукции на количество дней обслуживания животных

30. Месячную тарифную ставку по разрядам определяют:
i. умножая дневную тарифную ставку на количество календарных дней в месяце
ii. умножая месячную тарифную ставку 1-го разряда на соответствующий тарифный коэффициент
iii. умножая дневную тарифную ставку на количество рабочих дней в месяце

31. Расценку за единицу продукции в животноводстве определяют исходя из:
iv. годового фонда оплаты труда и нормы производства продукции
v. годового фонда оплаты труда и фактического объема производства продукции
vi. месячного фонда оплаты труда и нормы производства продукции

30. При аккордной форме оплата труда производится:
i. по одинаковой расценке за каждый вид работ
ii. не за каждую, а за несколько выполненных работ

iii. в пределах нормы по одним расценкам, а сверх нормы по другим, чем выше степень выполнения нормы, тем выше расценка

31. Единая тарифная сетка содержит:
i. 6 разрядов
ii. 16 разрядов
iii. 18 разрядов

32. Укажите показатель премирования рабочих животноводства:
i. увеличение продуктивности животных
ii. прирост рентабельности
iii. внедрение передовых технологий

33. Единая тарифная сетка содержит:
a. 16 разрядов
b. 18 разрядов
c. 6 разрядов

34. Укажите показатель премирования рабочих животноводства:
a. внедрение передовых технологий
b. прирост рентабельности
c. увеличение продуктивности животных

35. Месячную тарифную ставку по разрядам определяют:
a. умножая дневную тарифную ставку на количество рабочих дней в месяце
b. умножая дневную тарифную ставку на количество календарных дней в месяце
c. умножая месячную тарифную ставку 1-го разряда на соответствующий тарифный коэффициент

36. При аккордной форме оплата труда производится:
a. не за каждую, а за несколько выполненных работ
b. в пределах нормы по одним расценкам, а сверх нормы по другим, чем выше степень выполнения нормы, тем выше расценка
c. по одинаковой расценке за каждый вид работ

37. Расценку за единицу продукции в животноводстве определяют исходя из:
a. годового фонда оплаты труда и фактического объема производства продукции
b. месячного фонда оплаты труда и нормы производства продукции
c. годового фонда оплаты труда и нормы производства продукции

Тема-5 «Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта »

Форма рубежного контроля - тестирование

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Тестовое задание:
1. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как…
а) общехозяйственные расходы
б) арендная плата
в) топливо и энергия на технологические цели

г) амортизация

2. Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются:

а) накладные

б) общезаводские

в) постоянные

г) переменные

3. К основным затратам относятся такие затраты, как:

а) цеховые расходы

б) общехозяйственные расходы

в) расходы на топливо и энергию для технологических целей

г) расходы на реализацию продукции

4. Назначение классификации затрат по статьям калькуляции состоит в…

а) определении затрат на сырье и материалы

б) основании для составления сметы затрат на производство

в) расчете себестоимости единицы конкретного вида продукции

г) установлении цены изделия

5. В производственную себестоимость не входит статья затрат:

а) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

б) затраты на топливо и электроэнергию

в) коммерческие расходы

г) заработная плата производственных рабочих

6. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относится к _____ расходам.

а) общезаводским

б) цеховым

в) общехозяйственным

г) производственным

7. Определение себестоимости конкретного вида продукции достигается составлением:

а) бухгалтерского баланса

б) отчета о финансовых результатах

в) калькуляции

г) сметы затрат на производство

8. По способу отнесения на себестоимость продукции затраты делятся на:

а) технологические и производственные

б) прямые и косвенные

в) постоянные и переменные

г) экономические элементы и калькуляционные статьи

9. Полная себестоимость – отражает все затраты на производство и реализацию складывается из …

а) производственной себестоимости и цеховой себестоимости

б) производственной себестоимости и внепроизводственных расходов

в) переменных издержек

г) цеховой себестоимости и коммерческих расходов

10. При определении себестоимости товарной продукции за период учитывают сырье ___ в данном периоде.

а) запущенное в производство

б) полученное

в) оплаченное

г) приходящееся на продукцию, произведенную

д) приходящееся на продукцию, проданную

11. Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует:

а) снижение трудоемкости

б) рост производительности труда
в) увеличение штата персонала
г) механизация производственных процессов

12. По какому признаку различают производственную и коммерческую себестоимость?

а) по уровню и месту формирования затрат
б) по степени полноты учета затрат
в) по способам расчета
г) по отношению к объемам продукции
д) по элементам затрат

13. Что понимается под индивидуальной себестоимостью?

а) это затраты на производство и реализацию продукции, складывающиеся на каждом отдельном предприятии

б) затраты на производство и реализацию продукции, складывающиеся в среднем по отрасли
в) затраты на производство продукции у индивидуальных предпринимателей
г) затраты по каждому рабочему месту
д) нет верного ответа

14. Себестоимость продукции включает в себя… (выбрать правильный ответ)

а) стоимость потребленных в процессе хозяйственной деятельности материальных ресурсов, затрат на оплату труда с отчислениями на социальные нужды, амортизации основных средств и нематериальных активов и прочих затрат.

б) стоимость потребленных в процессе хозяйственной деятельности материальных ресурсов, затрат на оплату труда с отчислениями на социальные нужды, амортизации основных средств и нематериальных активов и капитальных вложений.
в) стоимость потребленных в процессе хозяйственной деятельности материальных ресурсов, затрат на оплату труда и отчислений на социальные нужды.
г) все затраты предприятия
д) все затраты предприятия без управленческих расходов

15. Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг) составляют….

а) индивидуальную себестоимость
б) производственную себестоимость
в) полную ее себестоимость
г) прогнозную себестоимость
д) производственно-реализационную себестоимость

16. Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия определяется как:

а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
б) разница между выручкой предприятия и переменными затратами
в) сумма прибыли от реализации + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств
г) разница между выручкой предприятия и постоянными затратами

17. Валовая прибыль в форме №2 «Отчет о финансовых результатах»…

а) всегда меньше прибыли от продаж
б) всегда меньше чистой прибыли
в) всегда больше прибыли от продаж
г) несопоставима с другими видами прибыли

18. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся…

а) уровень цен на материальные и энергоресурсы
б) конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
в) государственное регулирование цен, тарифов
г) конъюнктура рынка, природные условия

19. Валовая прибыль за вычетом коммерческих и управленческих расходов – это …

а) прибыль от продаж
б) чистая прибыль
в) прибыль до налогообложения
г) балансовая прибыль

20. Балансовая прибыль (до налогообложения) будет…

а) больше прибыли от продаж
б) меньше прибыли от продаж
в) меньше чистой прибыли
г) равна прибыли от продаж

21. Объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли определяет …

а) чистую прибыль
б) точку безубыточности
в) валовой доход
г) расширенное воспроизводство

22. Падение спроса на продукцию предприятия отражается на показателе рентабельности:

а) собственного капитала
б) основной деятельности
в) продаж
г) продукции

23. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается

а) денежное выражение стоимости товаров
б) финансовый результат, полученный от основной деятельности предприятии
в) выручка, полученная от реализации продукции
г) чистый доход предприятия

24. Показатели рентабельности относятся к…

а) показателям динамики
б) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности
в) цепным показателям темпов роста
г) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности

25. К внешним фактором, влияющим на величину прибыли организации, относятся…

а) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию
б) состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения
в) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров
г) объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения

26. Эффективность использования основных средств предприятия отражает показатель рентабельности…

а) собственного капитала
б) заемного капитала
в) основного капитала
г) оборотного капитала

27. При росте средне-продажной цены изделия, прибыль при прочих равных условиях…

а) не изменится
б) уменьшится
в) равна нулю
г) увеличится

28. Прибыль от реализации продукции формируется как:

а) разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
б) выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
в) разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и расходов
г) разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

29. Рентабельность капитала предприятия определяется как отношение чистой прибыли к…

а) себестоимости продукции
б) заемному капиталу предприятия
в) основным средствам предприятия
г) стоимости имущества

30. Снижение прибыли предприятии является следствием…

а) сокращения персонала
б) роста оборачиваемости активов
в) роста себестоимости продукции
г) снижения издержек производства

Тема 6. «Внешнеэкономическая деятельность организации»

Форма рубежного контроля - тестирование

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.

Тестовое задание:

1. Внешнеэкономическая деятельность организации - это отношения между странами…

1. Производственные
2. Хозяйственные
3. Торгово-экономические
4. Все ответы верны

2. Экспорт - это…

1. Вывоз товаров из страны
2. Поставка товаров соседнему региону
3. Ввоз товаров из другого региона
4. Все ответы верны

3. Импорт - это…

1. Ввоз товаров в страну
2. Вывоз товаров из страны
3. Поставка продукции из пограничного региона
4. Поставка продукции другому региону

4. Основные виды ВЭД предприятий:

1. Внешняя торговля товарами, услугами, информацией
2. Международное инвестиционное сотрудничество
3. Международная кооперация
4. Международные валютные и финансово-кредитные операции
5. Все ответы верны

5. Внешнеторговая политика включает политику…

1. Экспортную и импортную
2. Межрегиональную
3. Региональную и межгосударственную
4. Внутригосударственную
5. Все ответы верны

6. Основные задачи участия во ВЭД:
1. Удовлетворение потребностей в закупках сырья
2. Расширение рынка сбыта своей продукции
3. Привлечение иностранных инвестиций
4. Экспорт капитала в зарубежные страны
5. Все ответы верны

7. Основные функции таможенных органов:
1. Взимание таможенных платежей
2. Оказание содействия в борьбе с терроризмом
3. Везение борьбы с контрабандой
4. Содействие защите государственной безопасности
5. Все ответы верны

8. Не относятся к целям таможенной политики государства:
1. Рационализация товарной структуры экспорта-импорта России
2. Защита экономики России от воздействия иностранной конкуренции
3. Обеспечение условий для научно-технического прогресса в стране
4. Обеспечение условий для интеграции России в мировую экономику

Индивидуальный проект «Современная экономика»

Форма рубежного контроля – защита индивидуального проекта

Вопросы/задания рубежного контроля

Темы индивидуального проекта:
1. Понятие и классификация организаций.
2. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.
3. Сущность, состав и структура основных фондов и факторы, ее определяющие.
4. Натуральная и стоимостная оценки основных фондов.
5. Показатели движения основных фондов на предприятии, методика их расчета.
6. Показатели эффективности использования основных фондов и методика их расчета.
7. Износ основных фондов: сущность, виды, методы определения.
8. Амортизация ОПФ: сущность и механизм.
9. Амортизационные отчисления: экономическое содержание и методика расчета.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Сущность и необходимость обновления ОПФ.
13. Кругооборот оборотных средств. Производственный и финансовый циклы.
14. Сущность и механизм нормирования оборотных средств.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
16. Материалоемкость продукции: понятие и способ определения. Методы снижения материалоемкости продукции.
17. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и классификация.
18. Показатели структуры и движения кадров.
19. Производительность труда: сущность, методика определения.
20. Сущность заработной платы, принципы и методы ее исчисления и планирования.
21. Формы оплаты труда: классификация, способы исчисления и области эффективного применения.
22. Системы оплаты труда: виды, способы исчисления, механизмы использования при организации труда. 23. Издержки предприятия: сущность и классификация.
24. Себестоимость продукции: сущность и состав затрат.
25. Структура себестоимости и факторы ее окружающие.

26. Калькуляция: понятие и методика расчета.
27. Понятие эффективности деятельности предприятия, виды эффективности.
28. Показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия и использования отдельных видов ресурсов, методика их расчета.
29. Прибыль предприятия: сущность, виды и методика определения.
30. Формирование чистой прибыли предприятия.
31. Механизм использования чистой прибыли на предприятиях различных хозяйственно-правовых форм. 32. Рентабельность: сущность, виды и методика определения.
33. Источники снижения себестоимости продукции.
34. Понятие и сущность финансов предприятия. Источники их формирования.
35. Основные принципы организации финансов предприятия.
36. Типы, формы и методы организации производства на предприятии.
37. Понятие и содержание планирования на предприятии.
38. Основные направления гос. регулирования деятельности предприятия.
39. Сущность производственной структуры предприятия.
40. Сущность организационной структуры предприятия.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным

образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.15 «Маркетинг»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.15 Маркетинг разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине....5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....17
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине....17
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося....17
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ....22

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях		

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Теоретический блок вопросов:

1. Что такое маркетинг? Когда возник маркетинг? Назовите основные этапы развития маркетинга.
2. На какие вопросы предприниматель может получить ответы с помощью маркетинга?
3. Каковы основные принципы маркетинга?
4. Что означает целевая ориентация и комплексность маркетинга?
5. Какая из 4 целей маркетинга предпочтительнее?
6. Перечислите функции маркетинга и охарактеризуйте их.
7. Дайте описание рынков в экономическом значении.
8. Каковы основные условия функционирования рынка?
9. Что относится к основным структурным элементам рынка?
10. Какая из сторон, продавец или покупатель, проявляет наибольшую активность на рынке покупателя и на рынке продавца? Почему?
11. По каким признакам можно классифицировать рынки?
12. Проведите классификацию рынка населенного пункта (города, района, села), где вы живете, используя известные вам признаки различий рынков.
13. Всем ли предприятиям нужно применять концепцию маркетинга? Какие предприятия нуждаются в ней больше всего?
14. В чем состоят отличия концепции маркетинга от концепции совершенствования производства, концепции совершенствования товара, концепции сбыта?
15. В каких случаях целесообразно использовать концепцию совершенствования производства?
16. Что означает диверсификация?
17. Сформулируйте основные требования к социально-этичному маркетингу.
18. В чем заключается главная цель разработки комплекса маркетинга?
19. Дайте характеристику структурным элементам комплекса маркетинга.
20. В чем состоит взаимосвязь элементов комплекса маркетинга?
21. Каким путем осуществляется продвижение продукта на рынок?
22. Какие существуют методы сбыта?
23. Какие виды маркетинга существуют, что лежит в основе их классификации?
24. В каких ситуациях возможно применение некоммерческого маркетинга?
25. Приведите примеры потенциального спроса.
26. В чем состоят различия (если они имеются) между снижением спроса и колеблющимся спросом?
27. Назовите виды маркетинга по приоритетности задач.
28. Какие цели достигает предприятие с помощью сегментации рынка?
29. Каковы основные критерии сегментации рынка?
30. Каковы основные признаки сегментации рынка и в чем заключается содержание каждого?
31. Что представляет собой целевой рынок?
32. В чем отличие рыночной ниши от сегментации рынка?

33. Что понимается под позиционированием товара? Назовите приемы позиционирования товара.
34. Выберите товар (или группу товаров), с которым ваше предприятие выйдет на рынок. Проведите сегментацию рынка и оцените емкость выбранного сегмента, его доступность, защищенность от конкуренции, существенность, прибыльность.
35. Что такое среда маркетинга?
36. Что такое внешняя и внутренняя среда маркетинга?
37. Каковы отличительные признаки внутренней и внешней среды маркетинга?
38. Назовите основные факторы микросреды, в которой функционирует предприятие.
39. Назовите основные силы макросреды, в чем особенности их воздействия на предприятие по сравнению с другими факторами маркетинговой среды.
40. Чем высшие потребности отличаются от низших?
41. По каким признакам можно классифицировать потребности?
42. Используйте матрицу потребностей для описания потребности человека в одежде, в учебнике Ф. Котлера «Основы маркетинга», в стрижке волос, в шоколадных конфетах.
43. В чем заключается различие между покупателем и потребителем?
44. Какие факторы влияют на поведение потребителей?
45. Определите возраст и этап жизненного цикла вашей семьи.
46. Дайте определение потребительской панели.
47. Что является предметом и объектом конкуренции?
48. Назовите виды конкуренции.
49. Какие различия существуют между конкурентоспособностью товара и конкурентоспособностью предприятия?
50. Чем должны заниматься службы маркетинга на предприятии?
51. Какие функции выполняет служба маркетинга на предприятии?
52. Назовите основные виды организационных структур маркетинга на предприятии.

Контрольная работа

Вариант 1.
1). Сформулируйте миссию для вуза, в котором вы обучаетесь.
2). При выходе на внешние рынки с какой целью маркетологи фирмы анализируют экономику каждой интересующей их страны?
3). Вы занимаетесь продажей бытовой техники. Каким образом Вы можете повысить потребительскую ценность продаваемых товаров?
4). Охарактеризуйте фирму, выбравшую функциональную структуру службы маркетинг
Вариант 2.
1). Сформулируйте миссию для строительной фирмы, строящей жилые дома.
2). Какие показатели используют фирмы для ранжирования зарубежных рынков?
3). Вы занимаетесь продажей компьютеров. Каким образом вы можете повысить потребительскую ценность продаваемых товаров?
4). В чем преимущества товарной структуры службы маркетинга?
Вариант 3.
1). Сформулируйте миссию для кондитерской фабрики.
2).Что означает использование стандартизированного комплекса маркетинга при выходе на внешний рынок?
3). Вы занимаетесь ресторанным бизнесом. Какие мероприятия позволят вам привлечь и удержать потребителей?
4).В чем преимущества рыночной структуры службы маркетинга?
Вариант 4.
1). Сформулируйте миссию для фирмы, выпускающей косметику.
2). Что означает использование индивидуализированного комплекса маркетинга при выходе на внешний рынок?

3). Вы призводитель мужской одежды. Каким образом вы можете повысить потребительскую ценность производимых товаров?
4).Охарактеризуйте фирму, выбравшую товарно-рыночную организацию службы маркетинга?
Вариант 5.
1). Сформулируйте миссию для рекламного агентства.
2). Какие торговые ограничения могут ожидать фирму, пытающуюся организовать сбыт товаров за рубежом?
3). Вы производитель детской обуви. Каким образом вы можете повысить потребительскую ценность производимых товаров?
4). В чем недостатки рыночной структуры службы маркетинга?

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема 1. Понятие и сущность маркетинга, рынок как объект маркетинга
Форма рубежного контроля – устный опрос, доклады
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы для докладов

1. Направления развития маркетинга в финансово-кредитных системах зарубежных стран.
2. Маркетинговая информационная система финансовой организации: основные подходы применяемые организациями различных стран.
3. Понятие информационной безопасности финансовой организации.
4. Правовая защита маркетинговой информации.
5. Исследование уровня конкуренции на рынке финансовых услуг.
6. Оценка конкурентоспособности финансовой организации.
7. Методики построения банковских рейтингов.
8. Позиционирование финансовых продуктов на рынке.
9. Особенности изучения спроса на банковские услуги (спрос на активные и пассивные услуги).
10. Правовая защита прав покупателей и потребителей.
11. Участники финансового рынка. Процесс принятия решений о приобретении финансовых продуктов.
12. Основные направления развития продуктового ряда финансово-кредитных организаций мира и финансово-кредитных организаций Республики Беларусь.
13. Качество финансовых услуг. Методики оценки качества финансовых услуг.
14. Методики определения себестоимости финансовой услуги.
15. Методы ценообразования, применяемые на финансовом рынке.
16. Современные системы распределения финансовых услуг.
17. Системы удаленного доступа к банковским услугам.
18. Выставки и ярмарки, как инструменты продвижения.
19. Законодательство в области рекламы банковских и иных услуг, связанных с пользованием денежными средствами юридических и физических лиц, а также рекламы ценных бумаг.
20. Предпосылки внедрения концепции маркетинга отношений в финансовой сфере.
21. Проблемы распространения маркетинга партнерских отношений в сфере финансово-банковских услуг и пути их решения.

Вопросы для устного опроса

Маркетинговая среда фирмы, ее факторы. Роль и направления маркетинговых исследований в рыночной экономике.

Система маркетинговой информации. Первичная и вторичная информация. Методы сбора и обработки информации.

Схема маркетингового исследования. Содержание этапов маркетингового исследования.

Задание: Сравните между собой следующие методы исследований: анкетирование и интервьюирование; укажите их достоинства и недостатки (письменно).

Тема 2. Потребительское поведение. Роль маркетинга в обществе и организации. Внешняя среда маркетинга, целевой рынок

Форма рубежного контроля – устный опрос

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

Понятие «потребительский рынок». Простая и развернутая модели покупательского поведения.

Факторы покупательского поведения: культурного порядка, социальные, личностные, психологические.

Процесс принятия решения и покупке.

Задание: 1. Опишите процесс принятия вами решения о покупке демисезонной одежды (обуви) (письменно).

2. Анализ ситуации (устно):

Маркетинг и рыночные позиции компании

Компания Kodak Norge, представитель американской ТНК в Норвегии, предлагает товары и услуги под маркой Kodak: различные виды фотопленки, фотооборудование, услуги по проявлению пленки и печатанию фотографий. На рынке фотопродукции фирма занимает долю 50%, хотя в 60-х годах она владела 90% рынка. Главные конкуренты, потеснившие компанию, - шведские фирмы, на долю которых приходится 30% рынка услуг, предоставляемых фотоателье. Однако наиболее сильный конкурент сегодня - это компания Fuji, на долю которой приходится около трети рынка фотопродукции. Руководство Kodak Noige считает, что причиной потери прежних позиций на рынке была недостаточно быстрая реакция на изменившиеся потребности покупателей. Как Fuji, так и Kodak Noige уступают рыночные позиции компании Agfa в сфере фототоваров для профессионалов.

Что касается ценовой конкуренции, здесь выигрывают местные небольшие фирмы, которые, пользуясь тем, что цены на норвежском рынке на 15-20% выше, чем в других европейских странах, предоставляют покупателям разные виды скидок.

По данным маркетинговых исследований, средний покупатель фотопродукции - это фотолюбитель, покупающий этот товар в небольших магазинчиках при заправочных станциях, в гостиничных магазинах и во время посещения различных центров развлечений. Покупки делаются импульсивно, для удовлетворения только что возникшего желания. Руководящий состав Kodak Norge считает, что покупателя не особо интересует марка покупаемого изделия. Покупается та фотопродукция, которую можно легче и быстрее всего купить. Поэтому Kodak Norge стремится получить как можно больше места для выкладки в магазинах.

Маркетологи подразделяют покупателей фототоваров на розничных и оптовых, а также дистрибьюторов.

Наблюдение за тем, что приобретает отдельный покупатель, дает возможность выделить фотолюбителей, фотографов-полупрофессионалов и профессионалов.

Кроме того, необходимо большое внимание уделять удовлетворению спроса дистрибьюторов, прямому снабжению дилеров, занятых реализацией специализированной фотопродукции, а также снабжению дистрибьюторов через посредников. В этом отношении позиции компании Kodak сильнее, чем у Fuji, которая сбывает свой товар только через дилеров, реализующих специализированную фотопродукцию.

Маркетологи и менеджеры Kodak Norge для сбора информации о рынке используют как

внутренние, так и внешние источники.

Основной акцент в анализе внешней информации делается на выявление владельцев фотооборудования, образ жизни и способ досуга потенциальных потребителей, а не на то, какие требования предъявляются индивидуальными покупателями к продукции.

Все компании, работающие на рынке фототоваров, убеждены, что кроме традиционных рыночных исследований, необходимо найти способ более полного выявления потребностей покупателей и их отношения к торговле данным товаром. Важно знать, каким образом покупатель выбирает фотопродукцию и какие факторы влияют на его выбор, какова роль фотографии в жизни покупателя, что означает покупка для потребителя и каковы его требования к обслуживанию. Необходимы исследования конкурентов, чтобы использовать их преимущества. Только тогда повысится эффективность маркетинговых программ.

Менеджеры считают, что для эффективного планирования маркетинговых исследований следует выявить приоритетные направления, выбрать соответствующие методы сбора информации, наметить пути практического использования результатов анализа.

Вопросы и задания

Какие объекты, методы и план маркетинговых исследований вы можете предложить компании?

Какие критерии сегментации и способ выбора целевого сегмента целесообразно использовать компании?

Какие каналы сбыта являются основными на данном рынке и каким образом компания может оказывать на них влияние?

Каковы конкурентные преимущества Kodak Norge и как их можно применить для позиционирования ее предложения?

Тема 3.Комплекс маркетинга. Продукт (услуга), продвижение, цена
Форма рубежного контроля – устный опрос
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

Понятие «рынок предприятий». Рынок товаров производственного назначения, его характерные особенности.

Факторы и процесс принятия решений о закупке товаров для нужд предприятий.

Рынок промежуточных продавцов. Процесс принятия решения о закупке промежуточными продавцами.

Рынок государственных учреждений. Процесс принятия решений о закупке товаров от имени государственных учреждений.

Задание: Приведите примеры повторной закупки без изменения, повторной закупки с изменениями и закупки для решения новых задач.

Тема 4. Сегментация рынка и позиционирование продукта (услуги), управление маркетингом.
Форма рубежного контроля – устный опрос
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

Необходимость сегментирования рынка. Закон Парето (80/20).

Понятие целевого рынка. Этапы развития маркетинговой стратегии (массовый, товарно-дифференцированный и целевой маркетинг).

Понятие, цели и принципы сегментирования. Особенности сегментирования рынков потребительских товаров и товаров производственного назначения.

Выбор целевых сегментов рынка.

Три варианта охвата рынков: недифференцированный, дифференцированный и концентрированный маркетинг.

Позиционирование товара на рынке. Построение карт позиционирования. Разработка комплекса маркетинга.

Задание:

1. Анализ ситуации (письменно):

Потребитель всегда прав

Фирма Harris Queensway первоначально занималась торговлей коврами. В 1957 г. она владела лишь тремя магазинами в Лондоне. Дважды фирма принимала решения о диверсификации своей деятельности: в 1980 г. она приобрела компанию по продаже мебели, и это новое отделение через семь лет имело уже более четырехсот торговых точек; в 1986 г. Queensway приобрела фирму по продаже электротоваров и еще одну компанию, которая занималась торговлей мягкой мебелью. Прибыль фирмы Queensway стала стремительно расти, и если в 1986 г. она составила около 12 млн. ф. ст., то через год превысила 40 млн. ф. ст. Однако ухудшение экономической конъюнктуры, ставшее заметным уже в 1988 г., привело компанию к гибели: прибыль, полученная за три последних года, была сведена к нулю. Основатель компании, сделавший состояние на буме розничной торговли за последние несколько лет, покинул свое детище. Приобретения 1986 г. были проданы. Попытка восстановить компанию в 1990 г. провалилась. В этот период времени проблемы компании во многом зависели от сокращения расходов потребителей. В продажах мебели и ковров образовался застой, поскольку новые дорогие вещи большинство семей стало покупать лишь после износа старых.

Исследование показало, чти цены на товары фирмы Queensway вполне сопоставимы с уровнем доходов потребителей. Но конкурирующие фирмы устанавливали более гибкие цены, предлагали разнообразные скидки, привлекательные кредиты, подкрепляемые интенсивным продвижением товаров.

Находясь в большом убытке, фирма Queensway не могла снижать цены для роста продаж. А это в свою очередь практически лишило ее ассигнований на коммуникационную политику и кредиты поставщикам, что их заметно насторожило. Было отмечено, что улучшение дизайна практически не влияет на уровень продаж, поэтому розничные торговцы уделяли основное внимание складам, состоянию продаж, количеству и качеству предоставляемых покупателям услуг. Философия компании - продавать то, что легко продается, была прямо противоположна современному маркетингу.

Отраслевые маркетинговые исследования покупателей ковров и мебели показали, что эти товары начинают привлекать внимание людей, когда они переезжают в новый дом. Это могут быть люди, впервые покупающие дом (новый или перестроенный). Обычно они располагают скромным бюджетом, выбирают небольшие комнаты и внимательно относятся к дизайну. Молодожены (или собирающиеся пожениться) предпочитают более просторные комнаты и дома большого размера, несмотря на скромный бюджет. Дизайн для них достаточно важен. Растущие семьи, которые покупают новый дом по необходимости, более состоятельны, предпочитают многокомнатные дома с садом. Для них главный приоритет - дети, а мебель - функциональное дополнение интерьера.

Категория потребителей «мы опять вдвоем» - дети уже покинули дом, возможности высокие, большое число просторных комнат, больше свободного времени - часто превращается в категорию «вновь уединившиеся», покупая квартиру или небольшой одноэтажный домик с верандой. При достаточно высоком доходе, маленьких комнатах, значительном количестве свободного времени они осознают, что с возрастом их доход будет уменьшаться.

Потребители попали под влияние фирм, которые в 80-е годы часто обновляли ассортимент. И когда фирма Queensway стала использовать тактику скидок с цен, не обеспечив наличие необходимого ассортимента товаров в хорошо обставленных магазинах с профессиональным обслуживанием, она отпугнула многих покупателей.

Компания игнорировала принципы маркетинга: она не консультировала покупателей и не изучала их предпочтения, а стремилась достигнуть роста продаж, изменяя цены. В 90-е годы в структуре компании не было и отдела маркетинга, так как с увольнением многих специалистов в трудные для фирмы времена он прекратил свое существование.

В конце 80-х годов предпочтение английских потребителей мебели и ковров характеризовалось следующими параметрами: качество и соответствующая его уровню цена, дизайн и имидж фирмы, долговечность, условие доставки, безопасность.

В период спада, когда спрос на ковры и мебель упал, фирма несколько изменила направленность: она пыталась завоевать сегмент покупателей со средним уровнем доходов и переориентировалась на торговлю со скидкой вдоль крупных магистралей. Вскоре торговля улучшилась, компания стала уделять внимание сервису, дизайну товара, работе с клиентами. Ее имидж компании для потребителей со средним уровнем дохода начал закрепляться. К сожалению, не хватило наличных средств для удовлетворения

новых запросов универмагов, в результате чего изменился уровень предоставляемых ими услуг. Но покупателей смущало не только это: компания Queensway, предоставляющая скидки, перестала быть таковой.

Все это иллюстрирует проблему позиционирования, понимания потребителей и необходимости реакции на их поведение.

Вопросы и задания

Каковы целевые сегменты фирмы Queensway и ее соответствующее позиционирование?

Каким образом фирма стремилась охватить дополнительные сегменты?

Какие факторы в наибольшей степени влияли на принятие решения о покупке на данном рынке и как использовала это компания для повышения эффективности своей деятельности?

Каким образом может быть изучено отношение покупателей к товарам конкурирующих фирм?

Предложите пути выхода компании из сложного положения.

5.Маркетинговая стратегия, управление продуктом (услугой), управление продвижением, ценообразование

Форма рубежного контроля – устный опрос

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Вопросы для устного опроса

1. Понятие цены. Методика расчета исходной цены.
2. Подходы к проблеме ценообразования (доклады).
3. Инициативное изменение цен. Реакция фирмы на изменение цен конкурентами (доклад).

Задание: Анализ ситуации:

Разработка товарной и ценовой стратегии фирмы на российском рынке хлебопродуктов

В начале 1994 г. английская фирма МОНО совместно с бельгийской ПЮРАТОС приняла решение о начале совместного проекта на российском рынке. Эти фирмы ведут деятельность в сопредельных сферах производства хлебопродуктов.

МОНО - крупнейший в Великобритании производитель оборудования для пекарен среднего, мелкого размена и мини-пекарен. Фирма была основана в 1926 г. Дэйвидсцл Джонсоном и продолжает оставаться семейной компанией. Имеет дочерние компании в Дублине, Сингапуре, Токио, Нью-Йорке, Барселоне. Количество занятых на головном предприятии в Великобритании 250 человек. JJ

1991 г. МОНО основало в Москве СП «Московский хлеб» - пекарню цикла объемом производства 2 т муки в смену, количество занятых 20 человек в смену. Пекарня «Московский хлеб» уже к концу 1993 г. полностью себя окупила и вышла на достаточно большой объем прибыли при дневном обороте 12000 долларов США, и количестве продаж 10000 условных единиц изделий в сутки. Основываясь на опыте первой пекарни, руководство фирмы МОНО одобрило организацию второй пекарни, которая сконцентрируется на производстве хлебных изделий для обслуживания на бортах самолетов, вылетающих из аэропорта Шереметьево-2. Однако вовлечение в сферу производства хлеба отнюдь не содействует развитию рынка сбыта для самого оборудования - основной продукции МОНО, объем производства которой на головном предприятии в Великобритании при полной комплектации (10-20 агрегатов) составляет 250-300 единиц в год при средней цене 150 000 фунтов стерлингов. Объем годового производства на существующих мощностях может быть доведен до 400-450 единиц. Руководство фирмы, возлагая определенные надежды на российский рынок, поставило задачу довести объем продаж до 400 единиц в год, 100 из которых должны продаваться в России.

Фирма ПЮРАТОС основана в 1919 г. семьей Ван Белл в Брюсселе. Она - крупнейший в Европе производитель улучшителя хлеба - биохимического соединения жиров, Сахаров, энзимов, эмульгаторов и аскорбиновой кислоты, повышающего потребительские качества хлеба (вкус, аромат, срок хранения в свежем виде, мягкость, пористость, цвет, хрустящие свойства) и промышленные качества теста. Улучшитель используется абсолютно во всех видах хлебопродуктов на Западе. Головное предприятие ПЮРАТОС, на котором выпускается основная масса улучшителя в Европе, находится под Брюсселем. Распределительная сеть охватывает более 65 стран мира на всех континентах. Производственная сеть состоит из тридцати заводов в Европе, Северной и Латинской Америке, Африке (ЮАР) и Азии. Крупнейшие из них «Бельколад» под Брюсселем (кроме головного завода), «Т500» в Барселоне, а также в Букингеме (Великобритания), Зевенбергене (Нидерланды), Маргареттен-Моосе (Австрия), Синтре

(Португалия), Чери Хил (США), Мехико.

На предприятиях ПЮРАТОС в общей сложности снято около 5000 человек, годовой объем выпуска улучшителя на головном заводе - около 25000 т в год при средней цене 2,5 немецких марок за килограмм, годовой оборот головного предприятия достигает 62500000 немецких марок. Товарный ассортимент фирмы состоит из более чем десяти основных видов улучшителей, кондитерских глазурей, подсолнечного масла, смеси для мороженого, заварных кремов, в том числе малокалорийных, малокалорийного заменителя взбитых сливок, кулинарного шоколада. На российском рынке ПЮРАТОС ведет деятельность уже около десяти лет. Первоначально деловые контакты были сравнительно успешно установлены с Министерством хлебной промышленности СССР. Сейчас старые связи после двухлетнего перерыва возобновились. Министерство хлебной промышленности ежеквартально закупает 20 т улучшителя. Кроме того, около 1 т улучшителя в месяц закупается СП «Московский хлеб». Таким образом, объем продаж в России на сегодняшний день составляет 200000 марок в год. Вполне естественно, что руководство фирмы намеренно увеличить объем продаж в России.

Идея проекта состоит в создании полного франчайзинга оборудования ВХ, производимого МОНО в Москве. Система ВХ - одна из систем типа «Бейкофф» (BAKE-OFF), используемых на Западе. Концепция «Бейкофф» появилась впервые в Великобритании в начале 80-х, и смысл ее заключается в выпечке хлеба, если не на глазах покупателя, то, по крайней мере, за несколько часов до его приобретения. Оборудование печи, расстойные шкафы, шкафы-хранилища - располагается непосредственно за прилавком-витриной, который одновременно служит термосом для сохранения температуры горячего, только что выпеченного хлеба. Для охлаждения хлеба требуется около 3 часов. Система устанавливается непосредственно в торговом зале супермаркета или внутри магазина-булочной Общая минимальная занимаемая площадь 12,5 кв. м. (2,5*5) Максимальная производительность при стандартной комплектации (две восьмиуровневые печи ВХ BAKETRONIC) 400 кг (1000 стандартных булочек) хлеба за восьмичасовой рабочий день. Функциональный смысл системы - в осуществлении заключительной стадии производственно-потребительской технологической цепочки изготовления и распространения хлеба, а именно: конечный расстой, выпечка, декор, продажа. Начальные операции (складирование ингредиентов, замес, раскатка, начальный расстой), наиболее трудоемкие и громоздкие, осуществляются на отдельном производстве, которое берет на себя обслуживание целой сети систем «Бейкофф». Отношения между каждой отдельной системой «Бейкофф» и первичным производством строятся на принципе покупатель-продавец. Необходимость разделения в процессе вытекает из концепции максимального приближения товара к потребителю в его лучшем качестве - «только-что из печки». Поскольку в большинстве торговых точек либо невозможно, либо нецелесообразно устанавливать пекарни полного цикла, идеальным решением может служить «Бейкофф». Разделение стадий производства в пространстве и связанная с этим необходимость транспортировки, а также необходимость автономности каждой отдельной системы «Бейкофф» определили промежуточную дополнительную стадию технологического процесса - замораживание-размораживание. Тесто перед транспортировкой с первичного производства в магазин «Бейкофф» замораживается до температуры - 18°С, перевозится, складируется в термоизолированном шкафу-хранилище, что обеспечивает достаточное время хранения теста в необходимой фазе расстоя. Непосредственно перед выпечкой тесто подается в расстойный шкаф, где размораживается и подходит. Такая технология требует не только дополнительного оборудования (морозильные камеры на первичном производстве), но и особого состава теста, который мог бы переносить значительные температурные колебания без ущерба вкусовым качествам. Именно такая добавка - улучшитель КИМО и была разработана ПЮРАТОС. К тому же должна быть идеально отлажена система транспортного сообщения между первичным производством и системой «Бейкофф». Таким образом, проект состоит из создания торгово-технического центра по продаже, допродажного и послепродажного (гарантийного) технического обслуживания систем «Бейкофф», учебного центра по обучению работе с «Бейкофф» и улучшителями, производства замороженного теста и транспортного подразделения.

Для принятия решения о начале проекта было фактически проведено комплексное рыночное исследование, состоящее из исследования рынка конечного продукта и исследования рынка оборудования, поскольку проект предполагает продажу систем «Бейкофф» и обслуживание их т.е. продажу замороженных полуфабрикатов для использования в этих системах.

Анализ рынка.

Рынок хлебопродуктов - один из самых неэластичных рынков и к тому же самых емких рынков продуктов питания. В Великобритании, например, объем продаж достигает 30 млрд. фунтов стерлингов в год. Развитие рынка в России определяется микроэкономической тенденцией отставания темпов уменьшения покупательной способности рубля от темпов инфляции. Это обусловливает рост емкости

российского рынка и проявляется в уменьшении покупательной способности иностранных валют на российском рынке.

За шесть лет паритет покупательной способности доллара США по потребительской корзине уменьшился в России в три раза. Прогнозируемая тенденция состоит в дальнейшем относительном росте покупательной способности рубля в четыре-пять раз в последующие пять-шесть лет, т.е. в увеличении платежеспособности спроса на одну треть (33%) в год. Поскольку емкость рынка в натуральном выражении хлебопродуктов ограничена, негибка и достаточно постоянна (неэластичный спрос на товар), рост платежеспособности не будет вести к увеличению количества приобретаемого товара, однако будет существенно меняться ассортимент хлебопродуктов: значительно рас ширяться за счет предложения более изысканных и более дорогих изделий (с 0,2 долл. США в настоящем до оценочного уровня 0,7 долл. через пять лет). Одновременно с расширением предложения ассортимента будет расти конкуренция со стороны уже существующих производителей качественных хлебопродуктов и вновь создаваемых предприятий. Так, уже 50% рынка качественного хлеба и Москве приходится на фирмы: «Австралийская пекарня», «Немецкая пекарня», «Швейцарская пекарня», «Монреальский хлеб», остальная доля - пекарня «Московским хлеб». Однако конкуренция не ощущается - пекарни работают на полных мощностях, и рынок высококачественного хлеба далек от насыщения. Из-за отсутствия конкуренции уровень цен на этом рынке несколько завышен. Например, «Московскому хлебу» из-за большого) количества заказов в ноябре 1993 г. пришлось увеличить отпускные цены с 90 центов до 1 долл. 10 центов, что довело розничную цену до 1 долл. 55 центов. На этом примере можно проследить присущую российскому рынку специфику всепоглащаемости. Часть потребителей предпочитает заплатить в десять раз большую цену за действительно качественный товар — индивидуально упакованный и уже нарезанный хлеб, соответствующий западным стандартам по вкусовым и потребительским характеристикам, чем приобретать традиционный местным батон. Отметим, что цена 1 долл. 50 центов в два-три раза превышает среднеевропейский уровень - 50-80 центов за 400-граммовый хлеб.

Сегмент рынка для такого хлеба состоит из потребителей с месячным доходом более 500 долл. США, регулярно совершающих покупки в валютных супермаркетах. Ориентировочный объем годовых продаж через системы «Бейкофф» в соответствии с планом установки самих систем из расчета 300 кг в день на одну систему составит: 900 т хлеба через год, 3600 т - через два года, 9000 т - через три года, 27000 т - через пять лет. Или около 2 млн. долл. через год, около 7500000 долл. - через два года, около 20000000 долл. - через три года, около 60000000 долл. - через пять лет.

Из них 50% - оборот розничной сети, 50% - оборот начального производства замороженного теста.

Потенциальный рынок для оборудования «Бейкофф» в Москве состоит из 190 универмагов и гастрономов и 750 мелких булочных. При цене системы стандартной комплектации 50000 долл. годовой объем продаж составит 500000 долл. в первый год, 1500000 долл. - за второй год, 3000000 долл. - за третий, 5000000 долл. - за четвертый и пятый годы. Учитывая особенности российского рынка, продажи в течение первых двух лет планируются на условиях отсрочки полной выплаты стоимости оборудования на шесть месяцев. Ситуация осложняется характером приватизации в Москве, где торговые точки переходят в собственность трудовых коллективов, не имеющих доступа к банковским кредитам и не обладающих какими-либо существенными собственными средствами. Однако на первоначальном этапе планируется изучить возможность продавать оборудование фирмам или предпринимателям, которые будут строить свои отношения с собственником помещения на условиях аренды. Будет изучена возможность предоставления технического центра для осуществления предпродажного и гарантийного обслуживания систем «Бейкофф». Наряду с системами «Бейкофф» будут предложены к продаже средние, мелкие и мини-пекарни - также продукция МОНО. При успешном осуществлении проекта объем продажи улучшителя компанией ПЮРАТОС только для систем «Бейкофф» составит 180 т в год, или около 500000 марок. Общий объем первоначальных инвестиций составит 1,5-2 млн. долл. Срок окупаемости - около двух лет.

Вопросы и задания

Проанализируйте исходную информацию и сформулируйте мотивы и цели выхода фирм МОНО и ПЮРАТОС на российский рынок.

Как можно позиционировать систему «Бейкофф» на российском рынке? Каковы ее недостатки?

Охарактеризуйте целевые сегменты на российском рынке хлебопродуктов и систем «Бейкофф».

Разработайте ценовую и товарную стратегии для фирм МОНО и ПЮРАТОС на пятилетнюю перспективу.

Тема 6. Информационное обеспечение и контроль в маркетинге. Маркетинговые исследования

Форма рубежного контроля – тестирование

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Тесты

1. В каком из перечисленных определений заложена опасность неверного понимания роли маркетинга?

1. Маркетинг - это философия бизнеса, определяющая стратегию и тактику фирмы в условиях конкуренции.
2. Маркетинг - это интегрирующая функция, обеспечивающая подчинение деятельности предприятия удовлетворению нужд и потребностей потребителей.
3. Маркетинг - это система внутрифирменного управления, нацеленная на изучение и учет рыночного спроса для более обоснованной производственно-сбытовой деятельности фирмы с целью достижения намечаемого уровня рентабельности.
4. Маркетинг - это вид человеческой деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена.

2. К основным принципам маркетинга относятся:

1. Дифференцированный подход к товарным рынкам и товарам.
2. Максимальный учет условий и требований рынка с одновременным воздействием на него.
3. Комплексный многовариантный подход к достижению поставленных целей.
4. Долговременный «горизонт» видения целей, особое внимание к стратегическим решениям.
5. Нацеленность на четко выраженный коммерческий результат.
6. Все ответы правильные.

3. Ведущим рынком, определяющим развитие других рынков, является:

1. Рынок потребительских товаров.
2. Рынок денежных средств.
3. Рынок средств производства, инвестиционных товаров.
4. Рынок продуктов питания.
5. Рынок товаров производственно-технического назначения.

4. Видом маркетинга, направленным на определенный сегмент рынка, является:

1. Дифференцированный.
2. Целевой.
3. Демаркетинг.
4. Макромаркетинг.
5. Массовый.

5. Демаркетинг целесообразно реализовать в условиях:

1. Полноценного спроса.
2. Нерегулярного спроса.
3. Чрезмерного спроса.
4. Падающего спроса.

6. Благосклонное отношение потребителей к товарам наивысшего качества с лучшими эксплуатационными свойствами и характеристиками обуславливает целесообразность реализации следующей маркетинговой концепции:

1. Совершенствования производства.
2. Совершенствования товара.
3. Интенсификации коммерческих усилий.
4. Социально-этичного маркетинга.
5. Стратегической.

7. Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельности начинается с:

1. Разработки новых товаров и услуг;
2. Организации НИОКР;
3. Организации производства;
4. Разработки плана маркетинга;
5. Стимулирования сбыта;
6. Изучения потребительских предпочтений целевого рынка.

8. Маркетинговое исследование - это:

1. Сбор, упорядочивание, анализ и обобщение данных для обнаружения и решения различных маркетинговых проблем.
2. Постоянно действующая система сбора, классификации, анализа, оценки и распространения маркетинговой информации.
3. Исследование рынка.
4. Изучение конкурентов.

9. Вторичная информация в маркетинге - это:

1. Перепроверенная информация.
2. Информация из внешних источников или собственная информация, первоначально полученная с другими целями.
3. Второстепенная информация.
4. Информация, полученная из посторонних источников

10. Контактные аудитории включают:

1. Группы людей, которые проявляют реальный или потенциальный интерес к организации.
2. Субъекты, оказывающие влияние на способность фирмы достигать поставленные цели.
3. Субъекты, противодействующие деятельности фирмы.
4. Средства массовой информации.
5. Государственные учреждения.
6. Все ответы правильные.

11. Каким образом определяется главный конкурент?

1. По наилучшему соотношению между объемами продаж и предложения.
2. По объему предложения.
3. По величине доли рынка.
4. По уровню потребительских свойств товара.

12. Сегментация рынка:

1. Стратегия выборочного проникновения на рынок.
2. Структурирование потребителей, заинтересованных в определенных товарах или услугах.
3. Деятельность по классификации возможных потребителей в соответствии с качественными особенностями их спроса.
4. Разделение рынка на отдельные части (сегменты).

13. Товар в маркетинге - это:

1. Продукт деятельности, предложенный на рынке для продажи по определенной цене и по этой цене пользующийся спросом как удовлетворяющий потребности.
2. Любой продукт деятельности (включая услуги), предназначенный для реализации.
3. Результат исследований, разработок и производства.
4. Продукт деятельности в момент осуществления сделки купли-продажи.

14. Жизненный цикл товара - это:

1. Процесс развития продаж товара и получения прибыли, включающий этапы выведения на рынок, роста, зрелости и упадка.
2. Интервал времени от момента приобретения до момента утилизации, прекращения существования товара.
3. Интервал времени, в котором спрос на сезонный товар проходит все возможные фазы и возвращается к исходной точке.

15. Позиционирование товара - это:

1. Действия по обеспечению товару конкурентоспособного положения на рынке на основе разработки соответствующего комплекса маркетинга.
2. Использование рекламы и других элементов комплекса маркетинга с целью сообщить о достоинствах товара.
3. Доведение до сведения потребителей новых свойств марки товара без обязательного изменения его физических характеристик.
4. Доведение до сведения покупателей информации о достоинствах товара.
5. Информация о превосходстве товара над продукцией конкурентов.

16. Ценовая эластичность спроса представляет собой:

1. Отношение величины спроса на товар к изменению цены с учетом первоначальной цены.
2. Зависимость цены товара от величины объема спроса.
3. Отношение процентного изменения объема спроса к процентному изменению цены.

17. Максимальная цена товара определяется:

1. Величиной спроса на товар.
2. Максимальными претензиями на прибыль, существующими в данной отрасли производства.
3. Ценами конкурентов на аналогичный товар.
4. Наивысшим уровнем совокупных издержек.

18. Минимальная цена товара определяется:

1. Уровнем совокупных издержек фирмы.
2. Емкостью рынка товара.
3. Коэффициентом эластичности спроса.
4. Уровнем переменных издержек фирмы.

19. Каналы распределения - это:

1. Способ распространения пропаганды и рекламы.
2. Совокупность юридических и физических лиц, способствующих перемещению товара к потребителю.
3. Способ транспортировки товара.
4. Метод складирования товара.

20. Исключительное (эксклюзивное) посредничество:

1. Предусматривает максимальное количество точек продажи товара.
2. Является интенсивным распределением.
3. Является селективным распределением.
4. Дает особые права на распределение товаров фирмы в регионе и лишает права торговать товарами конкурентов.

21. Основными отличиями пропаганды от рекламы являются:
1. Представление информации от лица СМИ, широкий охват покупателей.
2. Неличный характер представления рекламы.
3. Платный характер продвижения товаров и идей.
4. Размещение только в газетах.

22. Профессионально выполненная маркетинговая стратегия гарантирует фирме:
1. Правильный базовый выбор целей и основных средств их достижения с определенными запасными вариантами.
2. Единственно возможный путь достижения небольших коммерческих выгод.
3. Непротиворечивость решений конкретных маркетинговых проблем и оптимальное достижение поставленных целей участника рыночных отношений.
4. Завоевание максимальной доли рынка.

23. Функциональная структура организации маркетинговой службы — это:
1. Структура, базирующаяся на разделении функций между отдельными сотрудниками, или группами сотрудников службы маркетинга.
2. Структура, обеспечивающая реальное функционирование маркетинга на фирме.
3. Структура, отвечающая монофункциональной ориентации маркетинга.

24. Рыночная структура организации службы маркетинга - это:
1. Структура, состоящая из звеньев, соответствующих различным рынкам или сегментам рынка.
2. Структура, соответствующая типу интересующего фирму рынка.
3. Структура, базирующая на разделении функций между подразделениями службы маркетинга.

25. Маркетинг организаций - это:
1. Деятельность по созданию имиджа фирмы.
2. Целостное представление об организации у контактных аудиторий.
3. Деятельность, предпринимаемая с целью создания и поддержания или изменения отношения целевых аудиторий по отношению к конкретной организации.
4. Маркетинговая стратегия, направленная на формирование благоприятного имиджа организаций.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при

изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);

3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.16 «Документационное обеспечение управления»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.16 Документационное обеспечение управления разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 7
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 12
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 17

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Теоретический блок вопросов:

1.Основные положения по документированию управленческой деятельности.
2. Унификация и стандартизация управленческих документов.
3. Значение документационного обеспечения управления. Тенденция развития делопроизводства в аппарате управления в современный период.
4. Нормативно-методические документы по документационному обеспечению.
5. Понятие «информация», «документ». Функции документа. Способы документирования.

6. Виды документов, их классификация. Категории документов.
7. Унификация текста документа. Принципы унификации. Понятие формуляра-образца документа. Определите, в чем заключаются общие требования к унификации документов.
8. Системы делопроизводства /ЕГСД и ГСДОУ/. Унифицированная система организационно-распорядительной документации /УСОРД/.
9. Расскажите о единых правилах документирования управленческих действий, которые определены ГСДОУ, УСД.
10. Требования к составлению и оформлению реквизитов. Расскажите об их расположении на документе и оформлении.
11. Перечислите виды организационно-распорядительных документов, которые издаются в органах управления, и расскажите, каков общий порядок их оформления.
12. Составление и оформление служебных писем. Деловое письмо в условиях унификации. Правила оформления. Реквизиты для официального письма. Виды писем.
13. Виды бланков. Изготовление, учет, хранение гербовых бланков. Постоянные и переменные реквизиты. Способы их оформления.
14. Составление и оформление характеристики.
15. Инструкция по делопроизводству. Должностные инструкции.
16. Совершенствование документационного обеспечения. Средства механизации и автоматизации управленческого труда.
17. Организационно-технические мероприятия по подготовке и проведению совещаний. Регламент.
18. Прием и регистрация документов. Формы регистрации.
19. Организация делопроизводства по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.
20. Предварительное рассмотрение документов. Направление на исполнение.
21. Основные принципы организации контроля исполнения документов.
22. Формирование информационно-поисковой системы.
23. Формирование и хранение дел. Отправка документов.
24. Номенклатура дел.
25. Организационная документация. Составление и оформление документов этой группы. Составление и оформление положения о структурном подразделении.
26. Составление и оформление Устава, положения организации.
27. Подготовка документов к сдаче в архив. Экспертиза ценности документов.
28. Виды распорядительных документов.
29. Составление и оформление постановлений, решений.
30. Составление и оформление приказов, распоряжений, указаний.
31. Составление и оформление протоколов. Виды протоколов.
32. Составление и оформление актов. Виды.
33. Составление и оформление договоров.
34. Виды информационно-справочные документов. Виды информационно-аналитических документов.
35. Составление и оформление докладной записки.
36. Составление и оформление объяснительных записок.
37. Структура службы ДОУ. Должностной состав работников службы ДОУ.
38. Язык, стиль служебных документов.
39. Основные задачи и функции службы ДОУ.
40. Организационные формы ведения делопроизводства.
41. Понятие «документооборот».
42. Составление и оформление телеграмм, телефонограмм, факсограмм.
43. Аспекты содержания делового письма. Композиция документа.
44. Синтаксис, лексика, морфологические особенности официально-деловой письменной речи. Термины и профессионализмы.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема 1. Концепция курса. История развития государственного делопроизводства

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:
1.Основные положения по документированию управленческой деятельности.
2. Унификация и стандартизация управленческих документов.
3. Значение документационного обеспечения управления. Тенденция развития делопроизводства в аппарате управления в современный период.
4. Нормативно-методические документы по документационному обеспечению.
5. Понятие «информация», «документ». Функции документа. Способы документирования.
6. Виды документов, их классификация. Категории документов.

Тема 2. Термин система документационного обеспечения управления

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:
1. Виды бланков. Изготовление, учет, хранение гербовых бланков. Постоянные и переменные реквизиты. Способы их оформления.
2. Составление и оформление характеристики.
3. Инструкция по делопроизводству. Должностные инструкции.
4. Совершенствование документационного обеспечения. Средства механизации и автоматизации управленческого труда.
5. Организационно-технические мероприятия по подготовке и проведению совещаний. Регламент.
6. Прием и регистрация документов. Формы регистрации.
7. Организация делопроизводства по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.

Тема 3. Законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:
1. Предварительное рассмотрение документов. Направление на исполнение.
2. Основные принципы организации контроля исполнения документов.
3. Формирование информационно-поисковой системы.
4. Формирование и хранение дел. Отправка документов.
5. Номенклатура дел.
6. Организационная документация. Составление и оформление документов этой группы. Составление и оформление положения о структурном подразделении.
7. Составление и оформление Устава, положения организации.

8. Подготовка документов к сдаче в архив. Экспертиза ценности документов. 28. Виды распорядительных документов.

Тема 4. Положение о службе делопроизводства

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:

1. Составление и оформление постановлений, решений.
2. Составление и оформление приказов, распоряжений, указаний.
3. Составление и оформление протоколов. Виды протоколов.
4. Составление и оформление актов. Виды.
5. Составление и оформление договоров.
6. Виды информационно-справочные документов. Виды информационно-аналитических документов.

Тема 5. Организация делопроизводственного обслуживания
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:

1. Виды информационно-справочные документов. Виды информационно-аналитических документов.
2. Составление и оформление докладной записки.
3. Составление и оформление объяснительных записок.
4. Структура службы ДОУ. Должностной состав работников службы ДОУ. 38. Язык, стиль служебных документов.
5. Основные задачи и функции службы ДОУ.

Тема 6. Требования к оформлению документов

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:

1. Организационные формы ведения делопроизводства.
2. Понятие «документооборот».
3. Составление и оформление телеграмм, телефонограмм, факсограмм.
4. Аспекты содержания делового письма. Композиция документа.
5. Синтаксис, лексика, морфологические особенности официально-деловой письменной речи. Термины и профессионализмы.

Тема 7. Система организационно-правовой документации

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:

1. Документирование информации как функция современного менеджмента.
2. История развития системы делопроизводства в России.

3. Документация по основной деятельности предприятия (документы предприятия отрасли).
4. Организация службы документационного обеспечения управления на предприятии.
5. Правовое значение управленческого документа.
6. Унифицированные системы документации в РФ.

Тема 8. Система плановой документации

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:

1. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплате. Классификаторы технико-экономической и социальной информации.
2. Требования базовых международных стандартов к оформлению деловой документации.
3. Язык и стиль управленческого документа.
4. Особенности использования факсимиле в деятельности предприятия.

Тема 9. Система распорядительной документации

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:

1. Особенности использования факсимиле в деятельности предприятия.
2. Правила исправления ошибочных записей в документе.
3. Роль электронной цифровой подписи в обеспечении юридической значимости управленческого документа.
4. Документы, необходимые для образования юридического лица в форме хозяйственного общества.

Тема 10. Система информационно-справочной и справочно-аналитической документации

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:

1. Документы, необходимые для государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.
2. Состав пакета документов для регистрации предприятия в качестве субъекта малого бизнеса.
3. Порядок создания и оформления учредительных документов хозяйственных обществ.
4. Документы, необходимые для открытия банковского счета юридическим лицом и индивидуальным предпринимателем.

Тема 11. Система отчетной документации

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:

1. Технология разработки форм приказов по личному составу.

2. Доверенности: виды и оформление.
3. Особенности деловой переписки с зарубежными партнерами.
4. Деловое общение посредством визитных карточек.

Тема 12. Документооборот организации

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:

1. Документы, необходимые для организации выплаты заработной платы с использованием пластиковых карт.
2. Документы по использованию рабочего времени и оплате труда.
3. Методы исследования объема и структуры документооборота предприятия.
4. Оптимизация маршрутов движения документов на предприятии.

Тема 13. Систематизация документов и формирование дел

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:

1. Понятие о финансах, история их возникновения.
2. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.
3. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.
4. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.
5. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.
6. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.
7. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении.
8. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.
9. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
10. Понятие о денежной системе.
11. Основные типы и элементы денежной системы.
12. Денежная система Российской Федерации и её элементы
13. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.

Тема 14. Сдача дел в ведомственный архив

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:

1. Понятие о финансах, история их возникновения.
2. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.
3. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений.

4. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь.
5. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами.
6. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.
7. Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении.
8. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.
9. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег.
10. Понятие о денежной системе.
11. Основные типы и элементы денежной системы.
12. Денежная система Российской Федерации и её элементы
13. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.

Тема 15. Оформление и работа с кадровыми документами

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:
1. Критерии выбора методов уничтожения бумажных и электронных документов с истекшими сроками хранения.
2. Особенности установления сроков хранения кадровых документов.
3. Преимущества и проблемы долговременного хранения документов в электронном виде.
4. Автоматизированные технологии документирования и документооборота как компонент системы комплексной автоматизации деятельности предприятия.

Тема 16. Современные технологии в оформлении документов. Архивное хранение документов дел

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09

Темы рефератов:
1.Классификация документов
2. Требования к бланкам документов, формулярам. Правила оформления документов.
3. Унифицированные формы документов
4. Язык документа – официально - деловой стиль, требования к текстам документов.
5. Постоянные и переменные реквизиты.
6. Обязательные и второстепенные реквизиты.
7. Формуляр документа.
8. Формуляр-образец, типовой и индивидуальный формуляр.
9. Бланк документа. Требования к бланкам документов.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;

– способность принимать управленческие решения;

– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.17 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств дисциплины ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан рабочей группой в составе: Потапова М.В.

Фонд оценочных средств дисциплины обсужден и утвержден на заседании ПЦК. Протокол № 9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 5
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 5
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 6
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 7
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 7
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 7
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 11
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 12

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код Компетенций	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело,

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является *другая форма контроля*, которая проводятся в *устной* форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 09

Теоретический блок вопросов :

1. Понятие, предмет, метод и принципы предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Источники предпринимательского права.
4. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
5. Виды и классификация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Регистрация ИП.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Правоспособность юридического лица. Регистрация юридических лиц.
9. Средства индивидуализации юридического лица.
10. Учредительные документы юридических лиц.
11. Виды юридических лиц. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
12. Реорганизация юридического лица.
13. Ликвидация юридического лица.
14. Порядок ликвидации. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
15. Лицензирование деятельности субъектов предпринимательского права

16. Понятия, признаки и правовое регулирование банкротства
17. Государственное финансирование и кредитование предпринимательской деятельности
18. Банковское кредитование. Товарный и коммерческий кредит
19. Понятие и виды объектов гражданских прав.
20. Классификация вещей.
21. Понятие права собственности. Содержание права собственности. Формы собственности.
22. Основания приобретения и прекращения права собственности.
23. Понятие и виды договоров. Принцип свободы договора.
24. Содержание и форма договора. Последствия несоблюдения формы договора.
25. Порядок заключения договора.
26. Изменение и расторжение договора.
27. Способы обеспечение исполнения договора
28. Судебная защита прав предпринимателей.
29. Понятие, предмет, метод и система трудового права
30. Источники трудового права
31. Система правоотношений в сфере трудового права
32. Работодатели. Права и обязанности
33. Правила приема на работу
34. Переводы на другую работу
35. Трудовые договоры: понятие, содержание, виды.
36. Увольнение работников
37. Трудовые коллективы и их полномочия
38. Профсоюзы, их права и гарантии
39. Социальное партнерство. Коллективные договоры
40. Понятие рабочего времени и его виды
41. Понятие и виды времени отдыха.
42. Дисциплина труда
43. Дисциплинарная ответственность
44. Материальная ответственность работника и ее виды
45. Порядок возмещения причиненного вреда
46. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения
47. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения. Порядок их разрешения
48. Понятие и виды административных правонарушений
49. Административная ответственность за нарушение законодательства о труде
50. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Тема 1. «Право и экономика»

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 09

Темы рефератов:

1. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.
2. Граждане как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 2. «Трудовое право»

Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 09

Темы рефератов:

3. Трудовой договор: понятие, содержание, виды и стороны.
4. Заключение трудового договора.
5. Документы, предъявляемые при поступлении на работу.
6. Изменение условий трудового договора.
7. Основания прекращения трудового договора.

Тема 3. «Административное право»
Форма рубежного контроля - реферат
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 06.; ОК 09

Темы рефератов:

1. Понятие, предмет, метод и источники административного права.
2. Физические лица как субъекты административных правоотношений.
3. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
4. Понятие административной ответственности.
5. Виды административных взысканий.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной

среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на

полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	**Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации**
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Ведение расчетных операций

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.01 «Ведение расчетных операций» разработан разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств профессионального модуля обсужден и утвержден на заседании ПЦК.

Протокол №9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое

А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 10
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 13
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 20
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 20
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 21
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 27

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую

		значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей

		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	**Знания:** - содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; - порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; - порядок планирования операций с наличностью; - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов; - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов **Умения:** - оформлять договоры банковского счета с клиентами; - проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; - открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; - составлять календарь выдачи наличных денег; - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; - составлять отчет о наличном денежном обороте; - устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов; - отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; - исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;

		- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов. **Практический опыт:** осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов
ПК 1.2.	Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	**Знания:** - нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - содержание и порядок заполнения расчетных документов. **Умения:** - выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; - использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией **Практический опыт:** использования различных форм расчетов в национальной и иностранной валюте для осуществления безналичных платежей
ПК 1.3.	Осуществлять подготовку материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов	**Знания:** - правила и порядок подписания и оформления отчетности по платежным услугам - бухгалтерский учет в банках - локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг - типичные ошибки, допускаемые при формировании отчетности по платежным услугам - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг - специализированное программное обеспечение для осуществления расчетных операций - особенности делопроизводства при осуществлении платежных услуг

		- методы сбора, обработки и анализа информации по платежным услугам с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий **Умения:** - оформлять расчетные (платежные) документы - работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности - анализировать и оценивать качество и достоверность представленной информации в расчетных (платежных) документах - вести картотеки клиентов и формировать реестр платежей клиентов - соблюдать график банковского платежного документооборота и график обслуживания клиентов по операциям - анализировать изменения законодательства Российской Федерации в сфере платежных услуг - формировать отчетные документы по платежным услугам - систематизировать информацию и расчетные (платежные) документы в программно-аппаратном комплексе для формирования отчетности - подготавливать отчетную документацию - использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией **Практический опыт:** осуществления подготовки материалов для формирования и ведения базы данных расчетных (платежных) документов
ПК 1.4.	Осуществлять межбанковские расчеты	**Знания:** - системы межбанковских расчетов; порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в подразделениях Банка России; - порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через корреспондентские счета (ЛОРО и НОСТРО); - порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации; - типичные нарушения при совершении межбанковских расчетов**.**

		Умения: - исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в подразделении Банка России; - проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО; - контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; - осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами; - вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете; - отражать в учете межбанковские расчеты; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения межбанковских расчетов. **Практический опыт:** осуществления межбанковских расчетов
ПК 1.5.	Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	**Знания:** - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; - виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов; - порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм; - порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте; - порядок расчета размеров открытых валютных позиций; - порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; - системы международных финансовых телекоммуникаций; **Умения:** - проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива; - проводить конверсионные операции по счетам клиентов;

		- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций; - осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки; **Практический опыт:** осуществления международных расчетов по экспортно-импортным операциям
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	**Знания:** - виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении операций с платежными картами. **Умения:** - консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт; - оформлять выдачу клиентам платежных карт; - оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами. **Практический опыт:** обслуживания расчетных операций с использованием различных видов платежных карт

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6.

Вопросы /задания

МДК.01.01 Организация безналичных расчетов

Теоретический блок вопросов:

1. Понятие и организация расчетных операций в коммерческом банке.
2. Правовые основы проведения расчетных операций коммерческими банками.
3. Порядок открытия и закрытия банковских счетов юридическим лицам.
4. Порядок открытия и закрытия банковских счетов физическим лицам.
5. Требования к оформлению карточки с образцами подписей и оттиском печати.
6. Виды расчетных документов и организация работы с ними в кредитных организациях.
7. Порядок проведения расчетных операций коммерческими банками.
8. Безналичные расчеты: понятие и сущность.
9. Порядок проведения расчетов платежными поручениями.
10. Порядок проведения расчетов аккредитивами.
11. Порядок проведения расчетов инкассовыми поручениями.
12. Порядок проведения расчетов платежными требованиями.
13. Порядок проведения расчетов чеками.
14. Особенности использования банковских ордеров и платежных ордеров в расчетных операциях коммерческих банков.
15. Организация переводов электронных денежных средств коммерческими банками.
16. Электронная подпись: понятие и виды.
17. Расчеты векселями в практике российских банков.
18. Особенности использования банковских карт в расчетных операциях.
19. Характеристика операций, выполняемых банками по обслуживанию клиентов-держателей карт.
20. Организация межбанковских расчетов через расчетную сеть Банка России.
21. Организация межбанковских расчетов через корреспондентские счета банков-корреспондентов.
22. Порядок осуществления платежей с использованием системы SWIFT.
23. Правовые и организационные основы международных расчетов.
24. Порядок использования документарного инкассо в международных расчетах.
25. Порядок использования документарных аккредитивов в международных расчетах.
26. Порядок использования банковского перевода в международных расчетах.
27. Порядок использования чеков в международных расчетах.
28. Организация уполномоченными банками валютного контроля за внешнеторговой деятельностью клиентов.

МДК.01.02 Кассовые операции банка

Теоретический блок вопросов:

1. Организация работы банка с денежной наличностью
2. Прогнозирование наличного денежного оборота
3. Хранение наличных денежных средств в кассе сверх установленного лимита организациями
4. Ответственность при превышении остатка наличных денег в кассе организации
5. Порядок установления лимита остатка наличных денежных средств исходя из объема поступления выручки
6. Порядок установления лимита остатка наличных денежных средств исходя из объема расходования наличных денежных средств
7. Лимит остатка наличных денежных средств для вновь созданных организации

8. Лимит остатка наличных денежных средств для структурных подразделении организации
9. Порядок проведения кредитными организациями проверки соблюдения кассовых операции и работы с денежной наличностью
10. Порядок и сроки сдачи организациями денежной наличности в обслуживающие их банки
11. Порядок заключения результатов проверки кредитными организациями кассовой дисциплины
12. Порядок совершения операций с наличными денежными средствами в кредитной организации
13. Прием наличных денежных средств от организаций
14. Выдача наличных денежных средств организациям
15. Правовые основы проведения кассовых операций в банке
16. Общие вопросы организации кассовой работы и ответственность работников при проведении кассовых операции
17. Завершение рабочего дня кассовым работником
18. Основные положения по организации работы с наличными деньгами при использовании программно-технических средств
19. Организация работы с наличными деньгами при использовании банкоматов, платежных терминалов, автоматических приемных устройств и кассовых терминалов
20. Организация работы с наличными деньгами при использовании автоматических сейфов
21. Порядок обработки наличных денег
22. Порядок формирования и упаковки наличных денег
23. Основные положения по организации работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России
24. Хранение денежных средств и других ценностей в кредитных организациях
25. Хранение сумок с наличными деньгами инкассаторскими работниками
26. Ревизия наличных денег в кредитной организации
27. Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы
28. Порядок работы с денежной наличностью при обслуживании населения
29. Проверка соблюдения клиентами порядка работы с денежной наличностью
30. Совершение операций с наличной иностранной валютой
31. Организация работы инкассаторской службы
32. Требования к организации инкассаторской службы
33. Прием инкассированных денег вечерней сменой
34. Признаки платежеспособности банкнот и монеты в России
35. Операции с памятными монетами
36. Порядок работы с денежной наличностью при обслуживании населения
37. Порядок работы с неплатежными денежными знаками
38. Порядок работы с денежными знаками, вызывающими сомнение в их подлинности
39. Комплексное кассовое обслуживание физических и юридических лиц
40. Особенность формирования ветхих банкнот и дефектных монет

МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям

Теоретический блок вопросов:

1. Порядок международных расчетов
2. Международные расчеты по экспортно-импортным операциям
3. Установление корреспондентских отношений между банками
4. Условия поставки ИНКОТЕРМС

5. Документы, применяемые во внешней торговле
6. Условия платежа в международной торговле и способы проведения международных расчетов
7. Осуществление и отражение в учете международных расчетов банковским переводом и банковским чеком
8. Осуществление и отражение в бухгалтерском учете международных расчетов документарными инкассо
9. Осуществление и отражение в бухгалтерском учете международных расчетов документарными аккредитивами
10. Осуществление уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов
11. Порядок расчета размеров открытых валютных позиций
12. Порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля
13. Меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей
14. Осуществление контроля за репатриацией валютной выручки

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. МДК.01.01 Организация безналичных расчетов
Форма рубежного контроля – решение практических задач, контрольная работа
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6.

Типовые задания

Задание 1.

15 августа ОАО "Орион" (негосударственное коммерческое предприятие) представило в филиал Банка заявление на открытие расчетного счета. На момент предоставления заявления в банке было открыто 70 расчетных счетов акционерным обществам.

1. Охарактеризуйте порядок регистрации открываемых в коммерческих банках лицевых расчетных счетов клиентов.

2. Присвойте номер лицевому расчетному счету, с учетом того, что контрольный ключ - 6.

Задание 2.

ОАО "Орион" имеет в ОАО КБ "Олимп" следующие счета:

- ссудный счет (срок от 30 до 90 дней);
- депозитный счет сроком на 1 год.

1. Охарактеризуйте порядок нумерации лицевых счетов, открываемых клиентам банка.

2. Определите номера вышеперечисленных лицевых счетов, открытых в коммерческом банке.

Задание 3.

12 мая ЗАО Инвестиционная компания "Удача" (негосударственная финансовая организация) открыла КБ "Олимп" следующие виды счетов: расчетный счет в рублях; расчетный счет в дол. США;

18 мая клиенту был открыт ссудный счет для учета предоставленного кредита сроком 4 месяца в дол. США.

25 мая клиенту был открыт ссудный счет для учета рублевого кредита, предоставленного сроком на 1 год.

1. Определите номера лицевых счетов: расчетных, ссудных, (ключ - К, код филиала - 1 и номер по книге счетов - 37).

2. Охарактеризуйте операции, которые учитываются на перечисленных счетах.

Задание 4.

Клиенту банка открыты следующие лицевые счета:

- №40501810700010007456;
- №40501978600010000456;
- №41405840900010001456;
- №46407810200010017456.

1. Расшифруйте номера лицевых счетов, определите принадлежность каждого счета и его вид.

2. Охарактеризуйте операции, которые учитываются на перечисленных счетах.

Дополнительные материалы

В Книге регистрации открытых счетов указываются следующие данные:

дата открытия счета;

дата и номер договора, в связи с заключением которого открывается счет;

фамилия, имя, отчество (при наличии) или наименование клиента;

вид банковского счета, счета по вкладу (депозиту) либо наименование (цель) счета (если счет открывается на основании договора, отличного от договора банковского счета, вклада (депозита);

номер счета;

порядок и периодичность выдачи выписок из лицевого счета;

дата сообщения налоговым органам об открытии банковского счета;

дата закрытия счета;

дата сообщения налоговым органам о закрытии банковского счета;

Пример присвоения номера счета клиенту

Открытие лицевого счета коммерческой организации, находящейся в федеральной собственности, для учета средств клиента:

- балансовый счет второго порядка — 40502 (разряды 1—5);
- код валюты (доллар США) — 840 (разряды 6—8);
- защитный ключ — К (разряд 9);
- номер филиала — 21 (разряды 10—13);
- порядковый номер лицевого счета — 128 (разряды 14—20).

Номер лицевого счета	40502	840	К	0021	000 1234
Разряды	1—5	6—8	9	10—13	14—20

Задание. Вы работаете ведущим специалистом в банке, в соответствии с должностной инструкцией Вам вменено в обязанности ведение расчетно-кассового обслуживания клиентов:

1. Выбрать банк https://www.vbr.ru/banki/raiting. Работа с официальным сайтом исследуемого банка: ознакомление с тарифами на банковские услуги и реквизитами банка.
2.Оформите заявление на открытие счета, на основании следующих данных:
ООО «Фристайл», зарегистрировано по адресу - г. Москва, ул. Южная, д. 59 (тел. +7495- 123-12-34), ИНН 591138400345, в лице руководителя Васильева Альберта Ярославовича, главного бухгалтера – Мальцевой Ирины Станиславовны открывает банковский счет в рублях Российской Федерации. Срок полномочий – без ограничений. ООО «Фристайл» является корпоративным клиентом банка, действует на основании Устава. ООО «Фристайл» - резидент.
4. Оформить карточку с образцами подписей и оттиска печати, присвоить лицевой счет клиенту банка.

Контрольная работа

Задание 1. ОАО «Заря» (негосударственная коммерческая организация) приобрело у ЗАО «Виктория» (негосударственная некоммерческая организация) партию строительных материалов по договору поставки No 28 от 24.05. 2022 г. Поставка партии осуществлена на сумму 842 730 руб. (в т.ч. НДС). Оплата купленных изделий производится безналичным путем. 25.05.2022 г. ЗАО «Виктория» направило на имя ОАО «Заря» платежное требование на сумму поставки. Между ОАО «Заря» и обслуживающим банком предусмотрен акцепт платежных требований в течение 4 рабочих дней.

Реквизиты ОАО «Заря»: ИНН 2224477881, КПП 222401001, р/с 40702810200000000001, обслуживается в Приморском отделении ОАО КБ «Сбербанк России» г. Владивостока, имеющего БИК 040507601 и корреспондентский счет 30101810800000000601.
Реквизиты ЗАО «Виктория»: ИНН 2223874963, КПП 222301001, р/с 40702891110000000020, обслуживается в ОАО АКБ «Приморье» г. Владивосток, имеющего БИК 040507795 и корреспондентский счет 30101810800000000795 в ГРКЦ ГУ Банка России по Приморскому краю.

Оформите расчетный документ – платежное требование на бумажном носителе.

Раздел 2. МДК.01.02 Кассовые операции банка
Форма рубежного контроля – решение практических задач, тестирование
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6.

Типовые задания

Кейс 1.
16.09.2020 г. в ПАО банк «Югра» обратилось негосударственное акционерное общество «Звезда» с просьбой открыть расчетный счет. Заявление на открытие счета подписали генеральный директор Ушаков Н.Н. и гл. бухгалтер Суворова М.Т., которые являются распорядителями средств по счету.
АО «Звезда» открыт счет 40702810400000001236.
Дополнительные данные:
ИНН АО «Звезда» - 7707056345. БИК Банка № 044579304.

22.09.2020 г. кассовый работник Петрова Н.Н. сдала выручку в сумме 1205123 рубля.
03.10.2020 г. ПАО банк «Югра» выдал кассовому работнику Петровой Н.Н. 1024200 рублей на выплату зарплаты. Петрова НН предъявила паспорт серии 4512 № 485236, выданный ОВД Кузьминки г.Москвы 21.08.2007 г.

Задание:
1.Оформить объявление на взнос наличными по операции за 22.09.2020 г.
2. Оформить денежный чек по операции за 03.10.2020 г.

Кейс 1.
Оформите приходные кассовые ордера:
1.14 января 2020 г. в банке принята наличными деньгами от Ивановой Аллы Викторовны плата за перевод денежных средств в сумме 180 рублей.
2. 29.08.2020 г. в банке принят наличными от Орловой Ольги Юрьевны комиссионный сбор за услуги банка в размере 240 рублей.
(на выбор 1 задание)
Кейс 2.
Оформите расходные кассовые ордера:
1. 20.09.2020 г. в банке выплачена денежная сумма наличными Авилову Аркадию Львовичу 100000 рублей.
2. 25.10.2020 г. в банке выплачено наличными Ушаковой Нине Олеговне 200000 рублей перевода.
(на выбор 1 задание)

Рубежный контроль

1. Назовите кассовые операции банка
_____
2. Перечислите нормативные документы, регламентирующие кассовую работу в коммерческом банке
_____
3. Какая особенность внутренних помещений кассового узла?
а. они находятся за пределами банка;
б. обслуживают только физических лиц;
в. изолированы от других помещений банка;
г. все ответы верны.
4. Что включает в себя кассовый зал?
а. хранилище ценностей клиентов
б. помещение заведующего кассой
в. индивидуальные сейфы клиентов
г. помещение для вещей работников кассы д. помещение для пересчета банкнот и монет
е. помещения для ожидания в виде кабин.
5. Кассовый узел – это...
а. комплекс соединенных между собой помещений банка, в которых производятся операции с наличностью и другими ценностями;
б. помещение кассы банка;
в. отдельное помещение вне банка;
г. помещения банка, где есть касса.

6. К внутренним помещениям кассового узла относится:
а. помещение заведующего кассой, кабина кассира, помещение для вещей работников кассы, санитарно-гигиенические помещения для работников банка;
б. хранилище ценностей с предхранилищем, помещение для хранения паковочных и вспомогательных материалов;
в. ответ А;
г. ответ А и Б.
7. Банковские ценности - это
_____
8. Какими кассовыми документами оформляются кассовые операции?
_____
9. Кем оформляются кассовые документы?
_____
10. На основании какого документа может получить наличные в кассе банка юридическое лицо? Физическое лицо?
_____
11. На основании какого документа может сдать наличные в кассу банка юридическое лицо? Физическое лицо?
_____
12. Из каких частей состоит денежный чек?
_____
13. Из каких частей состоит объявление на взнос наличными?
_____
14. В какой момент клиент – физическое лицо проставляет свою подпись в приходном кассовом ордере?
А.В кассе, после приема денег кассиром
Б. В кассе, перед приемом денег кассиром
В. Непосредственно после оформления приходного ордера бухгалтерским работником
15. Что необходимо сделать с приходным кассовым документом, по которому деньги не были внесены клиентом в кассу?
А. Хранить у кассира в течение 10 дней и затем передать контролирующему работнику
Б. Приходный кассовый документ перечеркивается и помещается в бухгалтерские документы дня
В. Приходный кассовый документ уничтожается бухгалтерским работником
Г. Приходный кассовый документ перечеркивается и помещается в сшив с кассовыми документами
16. Что должен сделать кассовый работник при возникновении необходимости временно покинуть свое рабочее место в течение рабочего дня?
_____
17.На основании каких документов осуществляется размен наличных денег?
А. Без оформления документов, по устной просьбе клиента
Б. Приходного и расходного кассовых ордеров, составленных соответственно на сдаваемые и получаемые банкноты (монеты)
В. Заявления о размене наличных денег по форме, утвержденной Банком России
Г. Заявления о размене наличных денег в произвольной форме, составленного кассовым работником
Д. Заявления о размене наличных денег в произвольной форме, составленного клиентом
18. Какие из перечисленных действий НЕ разрешено выполнять кассовому работнику? (выберите один или несколько ответов)

A. Убирать из поля зрения клиента принимаемые от него наличные деньги до окончания операции
B. Выполнять поручения клиентов по осуществлению операций с наличными деньгами по банковским счетам, минуя бухгалтерских работников при наличии предусмотренной системы контроля
C. Производить гашения имеющих признаки подделки денежных знаков
D. Возвращать клиенту сомнительные денежные знаки
E. Производить гашение сомнительных денежных знаков
F. Хранить на рабочем столе ранее принятые от клиентов наличные деньги
G. Возвращать клиенту имеющие признаки подделки денежные знаки
H. Выходить в течение рабочего дня из кассы

19.Что такое лимит остатка кассы?

_____

20.Каковы действия кассового работника в случае превышения лимита на рабочем месте, оборудованном темпокассой и НЕ оборудованном темпокассой?

_____

21.Может ли кассир передавать денежную наличность заведующему кассой в течение операционного дня несколько раз?
А. Может
Б. Не может

22.Порядок хранения индивидуальных клише, пломбиров

_____

23. Каким образом кассовый работник осуществляет прием денежной наличности от клиентов?

_____

24. Каковы действия кассового работника, если сумма, принятая от клиента не совпадает?

_____

25. Клиент банка – физическое лицо по приходному кассовому ордеру сдает в кассу банка денежные средства: 10 купюр по 10 рублей, 15 купюр по 1000 рублей, 3 купюры по 500 рублей и 2 купюры по 5000 рублей. Сколько всего денег передано кассиру?
А. 26600
Б. 27110
Г. 28500

26. Кто имеет право открывать и закрывать хранилище банка?

Раздел 2. МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям
Вопросы/задания рубежного контроля
Форма рубежного контроля – решение практических задач, контрольная работа
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ПК-1.1, ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6.

Задание 1. Покупателю из Великобритании морским транспортом из России была доставлена партия баллонов с фреоном. Во время выгрузки груза было обнаружено, что часть баллонов пуста из-за утечки газа, при этом пломбы не были повреждены. Груз был отправлен на условиях ClF, продавцом был представлен коносамент об отгрузке товара. Может ли покупатель предъявить претензии к продавцу? На ком лежит ответственность за качество товара?

Задание 2. Между российской организацией ООО «Аквилон» и немецкой фирмой AEG SVS Schweiztechnic заключен внешнеторговый контракт на поставку в Россию металлообрабатывающего оборудования. Обоснуйте выбор наиболее выгодной для российской стороны формы расчетов.

Задание 3. Австрийская фирма SNM заключает с российской фирмой «МЭГ» контракт на поставку 100 приборов медицинского назначения. Общая сумма контракта составила ЗОО тыс. дол. США. Поставка будет осуществлена в Санкт-Петербург. Обоснуйте выбор наиболее выгодной для российской стороны формы расчетов.

Задание 4. Поставщик из Бразилии зафрахтовал судно для поставки сахара зарубежному покупателю. После частичного принятия груза на борт судна возник пожар, повредивший часть погруженного товара. Эта часть была забракована, и ее выгрузили с судна, на оставшуюся часть был выдан коносамент. В нем указывалось, что груз был выгружен из-за повреждения огнем и водой, используемой для тушения пожара. Покупатель и банк не приняли данный коносамент. Какая из сторон ответственна за товар в данном случае? Может ли быть принят коносамент?

Задание 5. Российская фирма заключила договор с немецким предприятием на поставку партии легковых автомобилей из Гамбурга (Германия) в Санкт-Петербург (Россия).

Предложите оптимальные базисные условия поставки. Как будут распределяться расходы между продавцом и покупателем по транспортировке груза? В какой момент риск гибели или повреждения товара, а также обязанность нести непредвиденные финансовые расходы будут переданы продавцом покупателю? Как вы считает, каким видом транспорта лучше поставлять легковые автомобили? Обоснуйте ваш ответ.

Задание 6. Китайская фирма поставила оборудование и комплектующие российской фирме «Ласточка». На поставленном оборудовании и с помощью комплектующих российской фирмой были произведены изделия в количестве 15 000 шт. За поставленное оборудование «Ласточка» должна заплатить 130 000 дол., за комплектующие 75 000 дол.

Российская фирма заплатила за доставку в пяти контейнерах оборудования и комплектующих — 350 дол. за контейнер, импортные пошлины составили 10 % от таможенной стоимости. Дополнительный сведения: стоимость сырья 50 000 руб., стоимость израсходованного топлива 35 000 руб., оплата труда работников 160 000 руб.

Расходы по доставке: изделия доставляются в четырех контейнерах на условиях ClF. Стоимость доставки одного контейнера не изменилась.

Планируемая прибыль 15 %. Курс валют: 1 дол. = 56,20 руб. Определите цену единицы изделия, произведенного с помощью оборудования и комплектующих изделий. Какое количество изделий должна поставить российская фирма китайским партнерам по встречной торговле?

Рубежный контроль

Задание 1. Выберите одного продавца, с которым ваш клиент заключит контракт. Определите наиболее выгодное для клиента условие платежа.

Вы работаете в отделе обслуживания юридических лиц банка. К Вам, за консультацией, пришел генеральный директор организации, которая является клиентом банка. Ваша задача определить наиболее приемлемые и выгодные для клиента условия поставки и условия платежа, которые должны будут отражены во внешнеторговом контракте.

ООО «Ореол» - это новый клиент Вашего банка. Организация производит товары из отечественного сырья, но планирует закупать более дешевое сырье за рубежом, и уже нашла потенциальных продавцов, но контракты пока не заключены. Генеральный директор организации желает посоветоваться с вами по поводу наиболее выгодных для него условий платежа и условий поставки товара. Наш клиент является импортером, сырье, которое он планирует покупать, представлено на международном рынке очень большим количеством продавцов.

Первый продавец (LTD KNORUS 1) продаёт в розницу, он специализируется на данной продукции и предлагает, включая в цену, перевозку и страхование.

Второй продавец (LTD KNORUS 2) предлагает как опт, так и розницу, но при этом на покупателя переходят все риски, что max приближено к обычной торговле.

Третий продавец (LTD KNORUS 3) является оптовиком, он предлагает крупные партии и берёт на себя max обязанности по осуществлению передачи товара.

Задание 2. Ответить на вопросы

1. Какой документ является регулирующим валютные операции, совершаемые в РФ.
2. Что такое текущий валютный счет и его назначение.
3. Дать определение транзитного валютного счета.
4. Назовите основные причины, по которым вернулась обязательная продажа части валютной выручки на внутреннем валютном рынке Российской Федерации

Задание 3. Описать схему расчетов инкассовым поручением. Выделить преимущества и недостатки инскассовой формой расчетов.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

– умение провести разбор ситуации;

– уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
– способность принимать управленческие решения;
– качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

– актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
– содержательность – 2 балла;
– структура и оформление доклада – 1 балл;
– четкость и выразительность выступления – 1 балл;
– умение пользоваться конспектом – 1 балл;
– точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).
5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
баллов	последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление кредитных операций

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление кредитных операций» разработан разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств профессионального модуля обсужден и утвержден на заседании ПЦК.

Протокол №9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 10
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 14
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 18
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 18
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 19
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 25

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую

		значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей

		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.	Оценивать кредитоспособность клиентов	**Знания:** - нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; - законодательство Российской Федерации о персональных данных; - нормативные документы Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендации Ассоциации региональных банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; - порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; состав и содержание основных источников информации о клиенте; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - методы андеррайтинга кредитных заявок клиентов; методы андеррайтинга предмета ипотеки; методы определения класса кредитоспособности юридического лица. **Умения:** - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;

		- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - составлять заключение о возможности предоставления кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; - проводить андеррайтинг предмета ипотеки; **Практический опыт:** оценки кредитоспособности клиентов
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	**Знания:** - законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; - законодательство Российской Федерации об ипотеке; - законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. **Умения:** - составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; - оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; - оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; - формировать и вести кредитные дела; **Практический опыт:** осуществления и оформления выдачи кредитов
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов	**Знания:** - способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов; способы обеспечения возвратности кредита, виды залога; - методы оценки залоговой стоимости, ликвидности предмета залога;

		- локальные нормативные акты и методические документы, касающиеся реструктуризации и рефинансирования задолженности физических лиц; - бизнес-культуру потребительского кредитования; - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам; - порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей; - критерии определения проблемного кредита; - типовые причины неисполнения условий кредитного договора и способы погашения просроченной задолженности; - меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора; - отечественную и международную практику взыскания задолженности; - методологию мониторинга и анализа показателей качества и эффективности истребования просроченной и проблемной задолженности по потребительским кредитам. **Умения:** - составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения; - оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов; оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам; - оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам; вести мониторинг финансового положения клиента; - контролировать соответствие и правильность исполнения залогодателем своих обязательств; - оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам; выявлять причины ненадлежащего исполнения условий договора и выставлять требования по оплате просроченной задолженности; - выбирать формы и методы взаимодействия с заемщиком, имеющим просроченную задолженность; - разрабатывать систему мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность, и применять ее с целью обеспечения производства платежей с учетом индивидуальных особенностей заемщика и условий кредитного досье;

		- направлять запросы в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента; - находить контактные данные заемщика в открытых источниках и специализированных базах данных; - подбирать оптимальный способ погашения просроченной задолженности; планировать работу с заемщиком, имеющим просроченную задолженность, на основании предварительно проделанной работы и с учетом намерений заемщика по оплате просроченной задолженности; - рассчитывать основные параметры реструктуризации и рефинансирования потребительского кредита; - оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов; - оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов; - использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию. **Практический опыт:** осуществления сопровождения выданных кредитов
ПК 2.4.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов	**Знания:** - порядок оформления и учета межбанковских кредитов; - особенности делопроизводства и документооборот на межбанковском рынке; основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России. **Умения:** - определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; - определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита; - пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам; - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации для сотрудничества на межбанковском рынке; - пользоваться справочными информационными базами данных, необходимых для сотрудничества на межбанковском рынке;

		- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита; **Практический опыт:** проведения операций на рынке межбанковских кредитов

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Вопросы /задания

МДК.02.01 Организация кредитной работы

Теоретический блок вопросов:
1. Нормативно-правовое регулирование кредитования
2. Классификация банковских кредитов
3. Система кредитования, характеристика ее элементов
4. Сущность кредита. Принципы банковского кредитования
5. Понятие кредитной политики банка и ее содержание. Характеристика элементов кредитной политики
6. Кредитные правоотношения. Кредитного договора
7. Понятие и критерии кредитоспособности клиента
8. Сущность кредитного риска. Способы управления кредитным риском
9. Мониторинг и обеспечение возвратности кредита
10. Методы оценки кредитоспособности физического лица
11. Порядок формирования и ведения кредитного досье клиента – заемщика
12. Порядок предоставления кредита. Порядок погашения кредита. Начисление процентов по кредиту
13. Анализ финансового положения потенциального заемщика – юридического лица
14. Методы оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица
15. Система финансовых показателей как один из основных методов оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица
16. Анализ денежного потока как один из основных методов оценки кредитоспособности заемщика – юридического лица
17. Создание резервов на возможные потери по кредитам
18. Оценка кредитных рисков в целях формирования резерва по портфелю однородных ссуд
19. Сущность и понятие профессионального суждения
20. Порядок определения размера расчетного резерва и формирования резерва на возможные потери по ссудам
21. Понятие качество ссуды. Определение категории качества ссуды
22. Особенности надзора за формирование резерва на возможные потери по ссудам

23. Организация кредитного мониторинга
24. Общая характеристика основных форм обеспечения кредита
25. Понятие, сущность и виды цессии (уступка требований и прав.
26. Понятие и сущность поручительства и гарантии. Их основное отличие
27. Залоговые операции. Договор залога
28. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество
29. Вексельное кредитование
30. Учет векселей
31. Формы обслуживания вексельных кредитов
32. Кредитование физических лиц
33. Потребительское кредитование
34. Образовательный кредит как один из видов потребительского кредитования. Роль государства в образовательном кредитовании
35. Ипотечное кредитование
36. Сущность закладной
37. Ипотечное жилищное кредитование по программам. Агентство по ипотечному жилищному кредитованию
38. Современные способы кредитования юридических лиц
39. Кредитование по овердрафту
40. Краткосрочное кредитование по укрупненному объекту в пределах кредитной линий 41. Кредитование по контокорренту
42. Целевые кредиты
43. Особенности синдицированного кредитования и долгосрочных ссуд
44. Межбанковское кредитование
45. Кредиты, предоставляемые Банком России
46. Финансовые услуги кредитных организаций
47. Лизинг
48. Факторинг
49. Форфейтинг
50. Бухгалтерский учет обеспечения по кредитам
51. Бухгалтерский учет резерва на возможные потери по ссудам
52. Бухгалтерский учет проблемных ссуд

МДК.02.02 Учет кредитных операций банка

Теоретический блок вопросов:
1. Виды обеспечения кредитов в сфере малого бизнеса.
2. Обновления услуг кредитных организаций за последние два года.
3. Влияние пассивных операций на кредитный бизнес коммерческого банка.
4. Роль интернет-банкинга в процессе кредитования физических лиц.
5. Страхование как инструмент минимизации кредитного риска.
6. Роль факторинга в кредитовании юридических лиц.
7. Способы диверсификации кредитного портфеля.
8. Эволюционные особенности развития кредитного скоринга.
9. Оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита.
10. Оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам.
11. Способы мониторинга финансового положения клиента- заемщика.

12. Расчет и отражение в учете суммы формируемого резерва.
13. Оформление и учет просроченных кредитов и просроченных процентов и их списания.
14. Нормативно-правовое регулирование осуществления кредитных операций и обеспечения кредитных обязательств.
15. Особенности кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения.
16. Состав кредитного дела и порядок его ведения.
17. Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.
18. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных
платежей.
20. Меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора.
21. Порядок оформления и учета межбанковских кредитов.. Анализ рынка автокредитования и его основные участники в России.
22. Управление кредитными рисками коммерческого банка.
23. Анализ долгосрочных банковских кредитов и их роль для современного инвестиционного бизнеса.
24. Особенности кредитной политики коммерческого банка в кредитовании потребительского сектора.
25. Кредитование и его роль в формировании доходов и расходов коммерческого банка.
26. Особенности розничного кредитования в коммерческих банках.
27. Управление активными операциями коммерческого банка.
28. Роль межбанковского кредитования в повышении ликвидности и платежеспособности банка.
29. Кредитные рейтинги их значение для коммерческого банка.
30. Влияние банковского кредитования на экономику страны.

Тематика курсовых проектов (работ):

1. Анализ рынка автокредитования и его основные участники в России.
2. Управление кредитными рисками коммерческого банка.
3. Анализ долгосрочных банковских кредитов и их роль для современного инвестиционного бизнеса.
4. Особенности кредитной политики коммерческого банка в кредитовании потребительского сектора.
5. Кредитование и его роль в формировании доходов и расходов коммерческого банка.
6. Особенности розничного кредитования в коммерческих банках.
7. Управление активными операциями коммерческого банка.
8. Роль межбанковского кредитования в повышении ликвидности и платежеспособности банка.
9. Кредитные рейтинги их значение для коммерческого банка.
10. Влияние банковского кредитования на экономику страны.
11. Актуальность лизинговых операции в деятельности коммерческого банка.
12. Виды обеспечения кредитов в сфере малого бизнеса.
13. Обновления услуг кредитных организаций за последние два года.
14. Влияние пассивных операций на кредитный бизнес коммерческого банка.
15. Роль интернет-банкинга в процессе кредитования физических лиц.
16. Страхование как инструмент минимизации кредитного риска.
17. Роль факторинга в кредитовании юридических лиц.

18. Способы диверсификации кредитного портфеля.
19. Эволюционные особенности развития кредитного скоринга.
20. Координация кредитного процесса и взаимодействие с другими подразделениями банка в процессе его реализации.
21. Перспективы развития сферы кредитования физических лиц.
22. Анализ форм обеспечения кредитов, выдаваемых коммерческими банками.
23. Анализ рынка ипотечного кредитования и его роль в экономике России.
24. Влияние кредитных рейтинговых агентств на оценку кредитного риска.
25. Регулирование кредитной банковской деятельности: зарубежный и отечественный опыт.
26. Синдицированное кредитование: опыт зарубежных стран и проблемы его внедрения в России.
27. Роль кредитных бюро в системе информационного обеспечения о кредитоспособности заемщика.
28. Методы анализа денежного потока при оценке кредитоспособности и структурировании сделки с заемщиком.
29. Совершенствование методов определения кредитоспособности заемщика.
30. Использование кредитной линии при структурировании сделки по кредитованию юридических лиц.
31. Инвестиционное кредитование: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России.
32. Образовательные кредиты: опыт зарубежных стран и перспективы его развития в России.
33. Оценка кредитоспособности физического лица.
34. Элементы системы кредитования: фундаментальный блок, экономико-технический блок, организационный блок.
35. Методы кредитования и формы ссудных счетов, кредитная документация.
36. Процедура выдачи и погашения кредита юридическому лицу.
37. Процедура выдачи и погашения кредита физическому лицу.
38. Организация кредитования по овердрафту.
39. Краткосрочное кредитование по укрупненному объекту в пределах кредитной линии.
40. Организация синдицированного кредитования.
41. Организация целевого кредитования.
42. Организация потребительского кредита.
43. Организация ипотечного кредитования: проблемы и перспективы.
44. Организация межбанковского кредитования.
45. Кредиты Банка России коммерческим банкам.
46. Система управления кредитным портфелем.
47. Правовой, экономический аспекты и принципы кредитного договора.
48. Международный опыт использования кредитных договоров в банковской.
49. Формы обеспечения возвратности кредита.
50. Современная российская практика применения различных способов.
51. Лизинг как особая форма кредитования.
52. Факторинг как форма кредитования.
53. Организация учета предоставленных кредитов.
54. Организация учета процентов по размещенным средствам.
55. Организация учета пролонгированных и просроченных ссуд и процентов.
56. Методы снижения кредитного риска в коммерческом банке.
57. Кредитование корпоративных клиентов коммерческими банками.
58. Краткосрочное кредитование клиентов коммерческого банка.

59. Оценка и аудит отчетности по ссудам.
60. Кредитный риск и методы его регулирования.
61. Перспективы развития ипотечное кредитование и России.
62. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка.
63. Определение возможности предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента.
64. Оформление и отражение в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита.
65. Оформление и отражение в учете начисления и взыскания процентов по кредитам.
66. Способы мониторинга финансового положения клиента- заемщика.
67. Расчет и отражение в учете суммы формируемого резерва.
68. Оформление и учет просроченных кредитов и просроченных процентов и их списания.
69. Нормативно-правовое регулирование осуществления кредитных операций и обеспечения кредитных обязательств.
70. Особенности кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения.
71. Состав кредитного дела и порядок его ведения.
72. Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.
73. Порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных
платежей.
74. Меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора.
75. Порядок оформления и учета межбанковских кредитов.
76. Основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России.
77. Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту.
78. Порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.
79. Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. МДК.02.01. Организация кредитной работы

Форма рубежного контроля – решение практических задач, контрольная работа

Вопросы/задания рубежного контроля

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Примеры заданий

Задача 1. Банк заключил с заемщиком договор кредитной линии с лимитом выдачи, срок договора 1 год, размер лимита выдачи – 400 млн рублей, проценты выплачиваются в конце срока.

Заемщик обратился в банк первый раз через два месяца со дня открытия кредитной линии и получил транш в сумме 150 млн рублей.

Через 10 дней заемщик погасил часть задолженности – 20 млн рублей.

Еще через неделю заемщик получил транш 130 млн рублей.

Еще через месяц заемщик получил транш 30 млн рублей.

Сколько еще может взять заемщик в рамках этого договора?

Задача 2. Банк заключил с заемщиком договор кредитной линии с лимитом выдачи, срок договора 1 год, размер лимита выдачи – 600 млн рублей, проценты выплачиваются в конце срока.

Заемщик обратился в банк первый раз через два месяца со дня открытия кредитной линии и получил транш в сумме 135 млн рублей.

Через 30 дней заемщик погасил часть задолженности – 50 млн рублей.

Еще через неделю заемщик получил транш 200 млн рублей.

Еще через месяц заемщик получил транш 85 млн рублей.

Через 30 дней заемщик погасил часть задолженности – 285 млн рублей.

Сколько еще может взять заемщик в рамках этого договора?

Задача 3. Банк заключил с заемщиком договор кредитной линии с лимитом задолженности, срок договора 1 год, размер лимита задолженности – 150 млн рублей, проценты выплачиваются в конце срока.

Заемщик обратился в банк первый раз через три месяца со дня открытия кредитной линии и получил транш в сумме 35 млн рублей

Через 25 дней заемщик погасил часть задолженности – 25 млн рублей.

Еще через неделю заемщик получил транш 7 млн рублей

Еще через месяц заемщик получил транш 38 млн рублей

Заемщик вернул 25 млн рублей.

Сколько теперь может взять заемщик в рамках этого договора по максимуму?

Задача 4. Банк заключил с заемщиком договор кредитной линии с лимитом задолженности, срок договора 1 год, размер лимита задолженности – 500 млн рублей, проценты выплачиваются в конце срока.

Заемщик обратился в банк первый раз через три месяца со дня открытия кредитной линии и получил транш в сумме 250 млн рублей

Через 25 дней заемщик погасил часть задолженности – 120 млн рублей.

Еще через неделю заемщик получил транш 110 млн рублей

Еще через месяц заемщик получил транш 120 млн рублей

Заемщик вернул 250 млн рублей.

Еще через месяц заемщик получил транш 11 млн рублей

Сколько теперь может взять заемщик в рамках этого договора по максимуму?

Задача 5.

Банк заключил с заемщиком договор кредитной линии с лимитом задолженности и лимитом выдачи одновременно, срок договора 2 года. Лимит задолженности – 100 млн рублей, лимит выдачи – 400 млн рублей.

Заемщик получил в банке транш 50 млн рублей.

Заемщик вернул 50 млн рублей.

Через некоторое время заемщик получил транш 25 млн, а потом ещё транш 25 млн.

Заемщик вернул 50 млн рублей.

Прошло 3 месяца. Заемщик взял 100 млн рублей. Вопрос: может ли взять заемщик ещё какие-то суммы в банке?

Задача 6.

Банк заключил с заемщиком договор кредитной линии с лимитом задолженности и лимитом выдачи одновременно, срок договора 2 года. Лимит задолженности – 200 млн рублей, лимит выдачи – 800 млн рублей.

Заемщик получил в банке транш 150 млн рублей.

Заемщик вернул 150 млн рублей.

Через некоторое время заемщик получил транш 100 млн, а потом ещё транш 100 млн.

Заемщик вернул 80 млн рублей.

Прошло 3 месяца. Заемщик взял 80 млн рублей. Вопрос: может ли взять заемщик ещё какие-то суммы в банке?

Ситуационная задача 1: Вы работник кредитного отдела.
Ваша задача: Проанализировать данную заявку. Оценить платежеспособность. Оценить кредитоспособность заемщика по методу скоринг (указать баллы/степень риска). Затем, дать свое заключение.

Петров П.И., 40 лет. Женат, дети совершеннолетние. Утверждает, что работает менеджером по продажам в салоне автомобилей. Стаж 3,5 года. Средняя зарплата составляет 70 000 руб. (оклад 20 т.р., премия 50 т.р.). Дополнительный доход: подрабатывает таксистом по выходным, доход составляет 20 т.р. Предоставил домашний телефон, подтвердили. Рабочий телефон не предоставил. Предоставил мобильный телефон непосредственного руководителя (старший менеджер). Руководитель подтвердил факт работы. Нашли в базе рабочий телефон организации, позвонили в бухгалтерию: написал заявление об увольнении (отрабатывает 2 недели). БКИ: были кредиты на суммы 300 000 руб. и 500 000 руб., сроком на 1 год и 2 года соответственно. Платил безупречно.

Рассчитать платежеспособность и максимальный размер кредита (на 2 года под 12 % годовых) если банк примет положительное решение о выдаче кредита.

Ситуационная задача 2: Вы работник кредитного отдела.
Ваша задача: Проанализировать данную заявку. Оценить платежеспособность. Оценить кредитоспособность заемщика по методу скоринг (указать баллы/степень риска). Затем, дать свое заключение.

Потенциальный заемщик Иванов А.Г. Заемщик хотел бы получить потребительский кредит без поручителя в сумме 50 000 р. на 3 года под процентную ставку 14 %. Гражданин РФ пенсионного возраста (63 г). Ежемесячная пенсия 28000 р., размером ежемесячных расходов (сотовый телефон -300 р, оплата коммунальных услуг (ЖКХ) 3000 р.) - 3300 р. Дополнительный доход – вклад «Пенсионный» сумма 25000 р., поэтому ежемесячный доход – 102р23к. Заемщик прожил в данном регионе 50 лет. Стаж работы 25 лет. Имеется высшее образование. У Заемщика отсутствует кредитная история. Гражданин Иванов А.Г. состоит в браке гражданской Ивановой Л.И. Возраст супруги 52 года. Судимости отсутствуют, не состоит на учете в психо- и наркодиспансере. Рыночная стоимость недвижимости (приватизированная квартира) - 1 000 000 р. Автомобиль отсутствует.

Рубежный контроль

Задание. Заёмщик Иванов Петр Михайлович обратился в банк за потребительским кредитом на 36 месяцев под 9 % годовых. Его зарплата по справке 2НДФЛ составляет: апрель – 34 500 рублей, май – 38 630 рублей, июнь – 31 580 рублей, июль – 39 790 рублей, август – 35 240 рублей, сентябрь – 36 320 рублей. Клиент имеет кредит в этом банке, платеж по которому 4760 рублей, а также она является поручителем по кредиту другого лица и платеж по этому кредиту составляет

5200 рублей. Рассчитать платежеспособность заёмщика и максимальную сумму кредита. Составить график платежей на 3 месяца при условии расчета ежемесячного платежа аннуитетным и дифференцированным способом, платеж 1 числа каждого месяца, год невисокосный.

Раздел 2. МДК.02.02. Учет кредитных операций банка
Форма рубежного контроля – решение практических задач, тестирование
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Типовые задания

1. Коммерческой организации ООО «Колобок» за использование кредита в сумме 7 500 000 рублей начислены проценты в июне 2018 года за май по процентной ставке 21,5% годовых.Погашение списанием с расчётного счёта.

2. Индивидуальному предпринимателю Афиногенову Афиногену Афиногеновичу за кредит начислены проценты за полгода с 12 февраля 2018 по 10 августа 2018.Сумма 800 000 рублей. Процентная ставка 19,9% годовых.
Погашение списанием с расчётного счёта.

3. Коммерческая организация, находящаяся в государственной собственности, пользуется кредитом в сумме 15 000 000 рублей. Процентная ставка 15,9% годовых. Начисление процентов прошло за предыдущий месяц. Выдан кредит 15.03.2018.

4. Частное лицо Фильчиков Пётр Иванович пользуется кредитом в сумме 500 000 рублей. Ежеквартально ему начисляются проценты, которые он погашает через банкомат. Кредит выдан 13 января 2019 года под 18% годовых. Начисление прошло в июле за предыдущий квартал.

5. Студент каждый месяц гасит начисленные проценты по кредиту в сумме 150 000 рублей под 12,6% годовых. Расчётный период 28 дней. Списание производится с карточного счёта.

6. Негосударственная финансовая организация получила уведомление о начислении процентов по кредиту в сумме 4000 000 рублей по процентной ставке 13,9 % годовых. Кредит выдан 18.05.2018 года. Уведомление пришло 16.10.2018.Расчётный счёт организация держит не в банке-кредиторе.

7. Физическое лицо, пенсионер регулярно платит проценты за пользование кредитом на неделю раньше положенного срока.
Сумма 1000 000 рублей. Процентная ставка 16% годовых. Дата уплаты процентов 10 число каждого месяца, а платежи поступают 07 числа каждого месяца путём списания со счёта до востребования.

8. Индивидуальный предприниматель нарушил кредитный договор и уплатил проценты на неделю позже указанного в договоре сроке. Когда деньги поступили, проценты были погашены безналично.

9. Некоммерческая организация, находящаяся в федеральной собственности погасила начисленные проценты по кредиту со своего расчётного счёта, находящегося в другом банке. Сделать бухгалтерские проводки.

10. Клиенту-заёмщику зачислен кредит в сумме 300 000 рублей на карточный счёт. Срок кредита три года.

11. Коммерческая организация-заёмщик не является клиентом банка-кредитора. Кредит сроком один год и под обеспечение залогом недвижимости безналично зачислен на расчётный счёт организации.

12. Нерезидент клиент - заёмщик в банке - кредиторе получил кредит зачислением на свой счёт до востребования, сроком 90 дней и с поручительством.

Рубежный контроль

Негосударственной коммерческой организации был выдан кредит на оплату материальных ценностей. Организация – клиент данного банка, кредит выдана под гарантию 3-го банка. Параметры кредита:

Сумма кредита – 100 тыс.руб.
Срок кредита – 6 месяцев
% - 10%, база расчета 365 дней

Сумма кредита – 120 тыс.руб.
Срок кредита – 5 месяцев
% - 8 %, база расчета 365 дней

Сумма кредита – 110 тыс.руб.
Срок кредита – 7 месяцев
% - 9 %, база расчета 365 дней

Сумма кредита – 130 тыс.руб.
Срок кредита – 8 месяцев
% - 11 %, база расчета 365 дней

Задание: Присвойте лицевой номер ссудного счета. Составьте бухгалтерские проводки по балансовым и внебалансовым счетам по выдаче и погашению кредита. Отразите бухгалтерские проводки по этой ситуации в таблице.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);

4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей

текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
	заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Колледжа РГСУ
_____ А.В. Косоплечев
02 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
38.02.07 Банковское дело

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная база приема: среднее общее образование

Форма обучения
Очная

Москва, 2025г

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработан разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 года № 856, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Фонд оценочных средств профессионального модуля разработан рабочей группой в составе: Парасоцкая Н.Н., Потапова М.В.

Фонд оценочных средств профессионального модуля обсужден и утвержден на заседании ПЦК.

Протокол №9 от «02» апреля 2025 года.

Председатель ПЦК
экономическое А.А. Смагин

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4
1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине 8
1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 8
1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине 10
РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11
2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине 11
2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 12
2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося 16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ 18

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результат обучения
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую

		значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей

		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	**Знания:** - содержание и порядок формирования юридических дел клиентов; - порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств; - порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; - порядок планирования операций с наличностью; - порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов; - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов **Умения:** - оформлять договоры банковского счета с клиентами; - проверять правильность и полноту оформления расчетных документов; - открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов; - оформлять выписки из лицевых счетов клиентов; - рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; - составлять календарь выдачи наличных денег; - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе; - составлять отчет о наличном денежном обороте; - устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов; - отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; - исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;

		- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов. **Практический опыт:** осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов
ПК 1.6.	Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт	**Знания:** - виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием; условия и порядок выдачи платежных карт; технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами; типичные нарушения при совершении операций с платежными картами. **Умения:** - консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт; - оформлять выдачу клиентам платежных карт; - оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; - использовать специализированное программное обеспечение совершения операций с платежными картами. **Практический опыт:** обслуживания расчетных операций с использованием различных видов платежных карт
ПК 2.2.	Осуществлять и оформлять выдачу кредитов	**Знания:** - законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; - законодательство Российской Федерации об ипотеке; - законодательство Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; - состав кредитного дела и порядок его ведения; - типичные нарушения при осуществлении кредитных операций. **Умения:** - составлять договор о залоге;

		оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; - составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; - оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов; - оформлять выписки по лицевым счетам заемщиков и разъяснять им содержащиеся в выписках данные; - формировать и вести кредитные дела; **Практический опыт:** осуществления и оформления выдачи кредитов

1.2. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с оценкой**,** которая проводится в устной и письменной форме.

1.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09; ПК 1.1., ПК 1.6., ПК2.2.

Вопросы /задания

1. Нормативно-правовая база по вопросам функционирования банковской системы РФ.
2. Медиарилейшнз как способ продвижения банковских продуктов.
3. Операции, относимые к банковским, в соответствии с ФЗ 395-1.
4. Паблик рилейшнз как способ продвижения банковских продуктов.
5. Банковская триада.
6. Благотворительная деятельность банков.
7. Понятие банковских операции и их классификация.
8. Спонсоринг.
9. Активные банковские операции.
10. Мотивационные факторы частных и корпоративных клиентов.
11. Пассивные банковские операции.
12. Радио- и телереклама банковских продуктов: достоинства и недостатки.
13. Посреднические операции банка.
14. Реклама банковских продуктов в прессе.
15. Классификация банковских операций по содержанию.
16. Реклама банковских продуктов: адресная и безадресная.
17. Классификация банковских услуг по категориям клиентов.
18. Реклама банковских продуктов: прямая и косвенная.
19. Классификация банковских операций в зависимости от правовой организации.
20. Продвижение банковских продуктов.
21. Экономический смысл понятия «банковская услуга».
22. СКБД АРБ.
23. Базовые особенности банковских услуг.
24. Стандарты качества банковских продуктов.

25. Функциональные особенности банковских услуг.
26. Private banking
27. Специфические особенности банковских услуг.
28. Параметры качества банковской услуги.
29. Характерные особенности банковских услуг.
30. Методика SERVQUAL.
31. Классификация банковских услуг в зависимости от специфики банковской деятельности и характеру банковских операций.
32. Процесс оценки качества банковской услуги.
33. Классификация банковских услуг по степени сложности, доходности, платы за услугу. 34. Виды банковских рейтингов.
35. Классификация банковских операций в зависимости от срока предоставления, степени новизны и индивидуализации подхода к клиенту, категории клиентов.
36. Факторы, определяющие банковскую конкуренцию
37. Жизненный цикл банковский услуги.
38. Методы оценки конкурентных позиций банка.
39. Этап внедрения новой услуги на рынок.
40. Факторы, влияющие на конкурентоспособность банковского продукта.

Типовые задания

На основании сведений о клиентах – физических лицах, представленных в таблице:
1. Предложите каждому потенциальному клиенту по три продукта из продуктовой линейки исследуемого банка. Выбор обоснуйте.
2. В каждом продукте выделите «сильные» и «слабые» стороны.
3. Выбранные банковские продукты необходимо расположить в порядке убывания их рейтинга относительно выбранной возрастной клиентской группы.
4. Требуются ли дополнительные сведения о клиенте?
5. Какие дополнительные вопросы Вы зададите потенциальному клиенту?
6. Какие дополнительные продукты Вы можете предложить клиенту? Обоснуйте свои предложения.

Возраст	24 года	44 года
Пол	Мужской	Мужской
Место работы	Студент	Ведущий менеджер в страховой компании
Дополнительные источники доходов	Подработка в кафе быстрого питания	Нет
Цель визита в банк	Потребительский кредит на покупку компьютерной техники	Ипотека

Рубежный контроль

Текст задания: клиент – юридическое лицо, обратилось в банк для оформления услуги расчетно-кассового обслуживания.
1.Предложите потенциальному клиенту пакет РКО из продуктовой линейки банка, в котором Вы проходили практику.

2. В продукте выделить «сильные» и «слабые» стороны.
3. Требуются ли дополнительные сведения о клиенте? Какие дополнительные вопросы Вы зададите потенциальному клиенту?
Текст задания: в банк обратился клиент-юридическое лицо проконсультироваться о возможности получения кредита в размере 5400000 рублей на развитие бизнеса.
1. Предложите потенциальному клиенту продукт из продуктовой линейки банка, в котором Вы проходили практику.
2. В продукте выделить «сильные» и «слабые» стороны.
3. Требуются ли дополнительные сведения о клиенте?
4. Охарактеризуйте формы продаж данного банковского продукта.
5. Осуществите кросс-продажи (предложите дополнительные продукты из продуктовой линейки исследуемого банка). Обоснуйте свои предложения.

Текст задания:
1. Расскажите, какие известные Вам виды каналов продвижения банковских продуктов использует банк, в котором Вы проходили практику. В чем их особенности?
2. Выделите преимущества и недостатки каждого вида каналов продвижения.
3. На примере двух банковских продуктов – кредитов для бизнеса, расскажите какие каналы продвижения использует банк в каждом конкретном случае.
4. Составьте паспорт одного продукта, на Ваш выбор.
5. В продукте выделите «сильные» и «слабые» стороны.
6. Какие формы продажи целесообразны в данном случае?
7.Осуществите кросс-продажи (предложите дополнительные продукты из продуктовой линейки исследуемого банка). Обоснуйте свои предложения.

1.4. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Банковские продукты и услуги
Форма рубежного контроля – решение практических задач
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.4. ; ПК 1.6. ; ПК 2.2.
Контрольные вопросы:
1. Назовите причины, по которым клиент обращается в банк.
2. Перечислите, какие группы банковских продуктов существуют.
3. С какими группами клиентов работают банки?
4. Совпадают ли банковские продукты для разных групп клиентов? Назовите совпадающие и несовпадающие продукты.
5. Проанализируете, почему ряд банковских продуктов предназначен только для отдельных категорий клиентов?

Задание 1. Используя сайты системно значимых банков, предложите банк, который по вашему мнению, больше соответствует нижеперечисленным факторам:
1. Широкая линейка продуктов банка в одной из перечисленных в разделе групп (кредитные продукты, депозитные продукты, инвестиционные предложения, РКО);
2. Широкая линейка продуктов банка для физических лиц (или юридических лиц, малого бизнеса, ИП и др);

3. Широкая линейка продуктов банка для определенного сегмента (пенсионеры, военнослужащие, работники отдельной отрасли хозяйственной деятельности и др.)
По каждому банку привести пример (по 2-3) имеющихся продуктов (услуг, сервисов)

Задание 2. Используя сайт одного из системно значимых банков, составить перечень из 2-3 кредитных продуктов, которые могут быть предложены потенциальному клиенту банка из нижеперечисленных:
- пенсионеры
- молодая семья
- работающий молодой человек в возрасте от 20 до 30 лет
- работающий молодой человек в возрасте от 30 до 45 лет
- военнослужащий
- работающий молодой человек, часто совершающий путешествия в личных или рабочих целях

Раздел 2. Продажа и продвижение банковских продуктов и услуг
Форма рубежного контроля – решение практических задач
Вопросы/задания рубежного контроля
Коды контролируемой компетенции: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.1.; ПК 1.4. ; ПК 1.6. ; ПК 2.2.
Контрольные вопросы:
1. Раскройте понятие «инвестиции» и опишите виды инвестиционных продуктов.
2. Дайте определение понятиям «Индивидуальный инвестиционный счет», «Брокерский счет», «Пай», «Паевые инвестиционные фонды»
3. Какие документы нужны при инвестировании.
4. Раскройте понятие «Обезличенного металлического счета».
5. Опишите порядок налогообложение при инвестиционной деятельности.

Задание 2. Используя сайт одного из системно значимых банков, составить перечень из 2-3 инвестиционных продуктов, которые могут быть предложены потенциальному клиенту банка из нижеперечисленных:
- молодая семья, хочет накопить деньги на квартиру, срок инвестирования 5 лет, в среднем будут вкладывать по 100 000-00 ежемесячно
- мужчина 45 лет, до этого не занимался инвестициями – 1 000 000-00
- работающий молодой человек в возрасте от 20 до 30 лет, 500 000-00 хочет рискнуть и вложить деньги в акции и облигации, предложите варианты.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине.

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

– академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

– выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, лабораторные работы, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях, защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Критерии оценки опроса

«Отлично»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;

– знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– свободное владение терминологией;

– ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;

«Хорошо»:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;

– ответ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные студентом с помощью преподавателя;

– единичные ошибки в терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно полные и четкие.

«Удовлетворительно»:

– ответ не полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;

– логика и последовательность изложения имеют нарушения, студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

– ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;

– студент не ориентируется в теме, допускает серьезные ошибки;

– студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно»:

– ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;

– присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;

– незнание терминологии;

– ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки практического задания:

«Отлично» – правильный ответ, дается четкое обоснование принятому решению; рассуждения четкие последовательные логические; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Хорошо» – правильный ответ, дается обоснование принятому решению; но с не существенными ошибками, в рассуждениях отсутствует логическая последовательность; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания, правильно используются формулы, понятия, процедуры, имеющие прямое отношение к задаче для подтверждения принятого решения.

«Удовлетворительно» – правильный ответ, допускаются грубые ошибки в обосновании принятого решения; рассуждения не последовательные сумбурные; используются ссылки на полученные при изучении дисциплины знания; используются формулы, процедуры, понятия, имеющие прямое значение для подтверждения принятого решения, однако, при обращении к ним допускаются серьезные ошибки, студент не может правильно ими воспользоваться.

«Неудовлетворительно, не зачтено» – ответ неверный, отсутствует обоснование принятому решению; студент демонстрирует полное непонимание сути вопроса.

Критерии оценки теста:

«Зачтено» - если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной

негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

«Не зачтено» - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии оценки выполнения кейс-задания

- умение провести разбор ситуации;
- уровень аргументации, способность отстаивать свою точку зрения;
- способность принимать управленческие решения;
- качество оформления отчета.

Критерии оценки решения ситуационной задачи (аналитического задания):

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся должен продемонстрировать умение кратко излагать прочитанный материал, а также умение обобщать и анализировать материал по теме доклада.

Максимальная оценка за доклад: 8 баллов.

Основными критериями оценки доклада являются:

- актуальность выбранной темы и излагаемого материала – 2 балла;
- содержательность – 2 балла;
- структура и оформление доклада – 1 балл;
- четкость и выразительность выступления – 1 балл;
- умение пользоваться конспектом – 1 балл;
- точность и полнота ответов на вопросы – 1 балл.

Критерии оценки презентации

1. Объём презентации 20 -50 слайдов (1 балл).
2. Правильность оформления титульного слайда (0,5 балла);
3. Актуальность отобранного материала, обоснованность формулировки цели и задач работы (0,5 балла);
4. Наглядность и логичность презентации, обоснованность использования таблиц, диаграмм, рисунков, фотографий, карт, видео – вставок, звукового сопровождения; правильный выбор шрифтов, фона, других элементов дизайна слайда (2 балла).

5. Объём и качество источников информации (не менее 2-х интернет – источников и не менее 2-х литературных источников).

Критерии оценки реферата

Обучающийся, защищающий реферат, должен рассказать о его актуальности, поставленных целях и задачах, изученной литературе, структуре основной части, сделанных в ходе работы выводах.

По окончанию выступления ему может быть задано несколько вопросов по представленной проблеме.

Оценка складывается из соблюдения требований к реферату, грамотного раскрытия темы, умения четко рассказывать о представленном реферате, способности понять суть задаваемых по работе вопросов и найти точные ответы на них.

Реферат, в котором полностью освещена тема и который оформлен согласно требованиям, оценивается до 15 баллов.

Критерии оценки эссе:

«Отлично» – исключительные знания материала, абсолютное понимание сути, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенный, содержательный, аргументированный, конкретный и исчерпывающий ответ.

«Хорошо» – глубокие знания материала, правильное понимание сути, знание основных понятий и положений, содержательный, полный и конкретный ответ.

«Удовлетворительно» – твердые, но недостаточно полные знания, верное понимание сути, в целом правильный ответ.

«Неудовлетворительно» – непонимание сущности задания, грубые ошибки в ответе.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	**Максимальная рейтинговая оценка, баллов**
академическая активность	*10*
практические задания	*40*
из них: текущие практические задания	*20*
итоговое практическое задание	*20*
рубежи текущего контроля	*30*
ИТОГО:	***80***

В течение учебного семестра по дисциплине обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга.

Необходимыми условиями допуска, обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с

накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае не ликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине выставляется по пятибалльной системе.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам - программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

Если результат контроля успеваемости в рамках проведения контрольных мероприятий промежуточной аттестации (рубежный рейтинг обучающегося) неудовлетворительный (получено менее 13 рейтинговых баллов), то промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) невозможна даже при наличии высокого текущего рейтинга, полученного по итогам текущего контроля по учебной дисциплине (модулю).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__
2.		Протокол заседания _____ № __ от «__» _____ 20__ года	__.__.__