



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Проректор по учебной работе
Шимановская Янина Васильевна
Выдано: РГСУ
Действительно: с 02.07.2024 до 25.09.2025

Подписано
цифровой
подписью:
Шимановская
Янина Васильевна
Дата: 2024.07.04
12:36:02 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

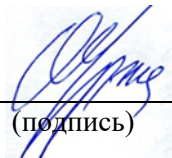
Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Управление проектами и программами»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами и программами» разработана канд. социол. наук, доцентом кафедры современного государственного и муниципального управления факультета экономики и управления Рогач О.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры современного государственного и муниципального управления факультета экономики и управления

Протокол № 8н от «28» февраля 2024 года

Заведующая кафедрой
Д-р социол. наук, профессор



(подпись)

О.А. Уржа

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося.....	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	11
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	14
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	16
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	21
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	21
5.1.1. Основная литература	21
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	23
5.4.1. Средства информационных технологий	23
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	23
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	23
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	24
5.6. Образовательные технологии.....	24
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	25

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в части критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий; знаний процессов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой команды, в том числе выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; знаний по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки с последующим применением в профессиональной сфере и формирование практических навыков по решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий, консультационный и информационно-аналитический, проектный.

Задачи дисциплины (модуля):

1. сформировать навыки анализа проблемной ситуации как целостной системы, выявляя ее составляющие и связи между ними;
2. сформировать навыки разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации, разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них;
3. сформировать знание принципов проектного подхода к управлению, формирования проектной задачи, разработки концепции, критериев и показателей оценки проекта, плана его реализации;
4. сформировать навыки проведения мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план его реализации, уточняя зоны ответственности участников проектной деятельности;
5. сформировать умения по разработке стратегии командной работы и организации на ее основе отбора членов команды для достижения поставленной цели, в том числе посредством координации деятельности участников команды с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений;
6. сформировать навыки организации работы команды проекта, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределения полномочий и делегирования полномочий в соответствии с поставленными целями;
7. сформировать умение выбирать приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста, а также определения образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
8. сформировать умение встраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи	Знать: методы анализа проблемной ситуации как целостной системы, с учетом составляющих ее элементов и

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации. УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.	связей между ними. Уметь: разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению, демонстрирует способность управления проектами. УК-2.2 Формирует проектную задачу, разрабатывает концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план реализации проекта. УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: принципы проектного подхода к управлению. Уметь: формировать проектную задачу, разрабатывать концепцию, критерии и показатели оценки проекта, план его реализации, а также осуществлять мониторинг хода реализации проекта, с корректировкой возможных отклонений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений. УК-3.3 Организует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, а также распределяет полномочия и делегирует полномочия в соответствии с поставленными целями.	Знать: методы отбора участников команды проекта и разработки стратегии командной работы в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: координировать и направлять деятельность участников команды на достижение поставленной цели проекта с учетом особенностей их поведения, временных и прочих ограничений, специфики распределения полномочий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1 Выбирает приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2 Определяет образовательные потребности	Знать: приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; образовательные потребности и способы

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	совершенствования на основе самооценки	и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.	совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины, включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24
Лекционные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	39	39
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		Сессия 3-4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	8
Лекционные занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации		зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 2)							
Раздел 1. Процедуры	32	20	12	8		4	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки
управления проектом на этапах его жизненного цикла.							
Тема 1.1. Концептуальные основы разработки проекта. Ключевые фазы, методы и показатели эффективности.	16	10	6	4		2	
Тема 1.2. Роль субъектов управленческой деятельности при разработке и реализации проекта.	16	10	6	4		2	
Раздел 2. Основы управления программой и портфелем проектов.	31	19	12	8		4	
Тема 2.1. Организационные основы управления программой.	15	9	6	4		2	
Тема 2.2. Процедуры управления портфелем проектов: сущность, основные этапы, оптимизация и эффективность.	16	10	6	4		2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9						
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет						
Общий объем, часов	72	39	24	16		8	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 1 Сессии 3-4)							
Раздел 1. Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла.	36	32	4	4			
Тема 1.1. Концептуальные основы разработки проекта. Ключевые фазы, методы и показатели эффективности.	18	16	2	2			
Тема 1.2. Роль субъектов	18	16	2	2			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов						
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками				
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки
управленческой деятельности при разработке и реализации проекта.							
Раздел 2. Основы управления программой и портфелем проектов.	32	28	4			4	
Тема 2.1. Организационные основы управления программой.	16	14	2			2	
Тема 2.2. Процедуры управления портфелем проектов: сущность, основные этапы, оптимизация и эффективность.	16	14	2			2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	4						
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет						
Общий объем, часов	72	60	8	4		4	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ПРОЦЕДУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ НА ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие проекта и его признаки. Классификация проектов, ключевые понятия проектного управления и их взаимосвязь. Отличия проектного управления и традиционного менеджмента. Особенности проектного подхода в органах власти и бизнесе. Жизненный цикл проекта: понятие, сущность, модели. Процедуры управления проектами на разных фазах жизненного цикла.

Тема 1.1. Концептуальные основы разработки проекта. Ключевые фазы, методы и показатели эффективности.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие проекта и его отличие от задачи, рабочего задания. Проект как объект управления в органах власти. Проект как бизнес-процесс. Типы проектов. Специфика социальных проектов. Жизненный цикл проекта: понятие, специфика работы, закономерности. Модели жизненного цикла проекта: каскадная модель, итерационная модель, спиральная модель, инкрементная модель. Их преимущества и недостатки. Формирование проектного замысла. Концептуализация проекта. Спецификация. Определение целей и содержания проекта. Планирование в проектной деятельности. Бюджет проекта и ресурсные планы. Порядок разработки сметы проекта. Методы проведения экспертизы проекта. Оценка инновационных проектов. Показатели эффективности проекта. Контроль исполнения календарных планов проекта. Контроль стоимости проекта. Методы обеспечения и контроля качества.

Тема 1.2. Роль субъектов управленческой деятельности при разработке и реализации проекта.

Перечень изучаемых элементов содержания

Организационная структура управления проектом, принципы построения организационных структур управления проектами, факторы выбора организационных структур управления проектами, влияние корпоративной культуры на выбор организационной структуры управления проектами. Функциональная структура управления проектами, проектная структура, матричная структура управления проектами (слабая матрица, сбалансированная матрица, сильная матрица). Проектные структуры: преимущества и недостатки. Управление человеческими ресурсами проекта. Команды проекты: понятие и виды. Концепция развития команды проекта. Гибкие методы управления проектами и роль проектных команд. Управление коммуникациями проекта. Схемы организационных взаимоотношений и сфер ответственности при разработке и реализации проекта. Управление конфликтами в проекте. Основы управления организационными изменениями в проектной деятельности. Стандарты описания компетенций менеджера проекта. Понятие «проектный офис», типы проектных офисов, функции проектного офиса, разработка концепции и структуры проектного офиса, определение стандартов и методологии проектного офиса, этапы внедрения проектного офиса в современных компаниях. Проектные офисы в органах власти: понятие, особенности, полномочия.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Концептуальные основы разработки проекта. Ключевые фазы, методы и показатели эффективности.

Форма практического задания: расчетное практическое задание.

Темы расчетного практического задания:

1. Возьмите за основу любую проектную идею (например, открытие своего бизнеса, выпуск нового товара, проведение масштабного мероприятия, реализацию социального проекта, проекта по развитию территории муниципального образования/региона и т.п.). Предложите для нее модель жизненного цикла. Рассчитайте количество и состав фаз жизненного цикла проекта. Обоснуйте свой выбор.

2. Построить и рассчитать временные параметры модели сетевого графика, исходные данные взять в таблице.

Название работы	Продолжительность работы	Упорядочение работ
A	10	1) Работы C, I, G являются исходными работами проекта, которые могут выполняться одновременно. 2) Работы E и A следуют за работой C. 3) Работа H следует за работой I. 4) Работы D и J следуют за работой G. 5) Работа B следует за работой E. 6) Работа K следует за работами A и D, но не может начаться прежде, чем не завершится работа H. 7) Работа F следует за работой J.
B	8	
C	4	
D	12	
E	7	
F	11	
G	5	
H	8	
I	3	
J	9	
K	10	

3. Заполните лист спецификации работ любого проекта (на выбор студента). В качестве шаблона заполнения спецификации можно использовать, представленную ниже таблицу.

Перечень работ	Единица измерения	Стоимость всего	Сроки исполнения	Ограничения/допущения

Перечень работ	Единица измерения	Стоимость всего	Сроки исполнения	Ограничения/допущения

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТОВ

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие закона и закономерности в науке. Закон синергии. Закон самосохранения и борьба организаций за выживание. Жизненно важные интересы организации. Закон развития деловых организаций. Закон композиции и пропорциональности. Закон информированности и упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Специфические законы организации. Жизненные циклы развития организации. Понятие кризиса, виды кризисов в организации. Принципы антикризисного управления организацией.

Тема 2.1. Организационные основы управления программой.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие программы, ее отличие от проекта. Особенности управление программой (на уровне бизнес-структуры, на уровне муниципального образования/региона/государства). Модель зрелости управления портфелями, программами и проектами (РЗМЗ). Стандарты управления программами. Требования к управлению программой. Организация управления программой. Процесс инициации программы. Процессы планирования программы. Процесс контроля выполнения программы и управления изменениями программы. Процесс завершения программы. Национальные проекты и программы стратегического развития.

Тема 2.2. Процедуры управления портфелем проектов: сущность, основные этапы, оптимизация и эффективность.

Перечень изучаемых элементов содержания

Понятие портфеля проектов. Преимущества портфельного управления. Виды портфеля проектов. Цели управления портфелем проектов. Этапы управления портфелем проектов. Инструменты управления портфелем проектов. Активная и пассивная модели управления портфелем проектов. Задачи портфельного управления проектами. Организационная структура управления портфелем проектов. Функциональная структура управления портфелем проектов. Инвентаризации портфеля проектов. Перегрузка портфеля проектами: отбор и расстановка приоритетов. Оптимизации портфеля проектов. Балансировка портфеля проектов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Процедуры управления портфелем проектов: сущность, основные этапы, оптимизация и эффективность.

Форма практического задания: расчетное практическое задание.

Темы расчетного практического задания:

1. Взять за основу любую организацию/муниципальное образование. Определить стратегическую цель и задачи ее/его развития. Составить пул проектов, которые могли бы помочь в достижении стратегических задач развития организации/муниципального образования. Описать актуальность, стоимость, возможность реализации в современных условиях, значимость для решения стратегических задач и пр. Сформировать рейтинг проектов и провести их отбор в портфель проектов на общую стоимость 10/50 млн. руб. В портфеле расставляем приоритеты реализации проектов. Рассмотреть влияние выбранного портфеля проектов на изменение состояния организации/муниципального образования. Рассчитать риски от внедрения вашего портфеля проектов.

2. Рассчитайте мультипликативный эффект от поддержки гражданских культурных инициатив в форме субсидий некоммерческим организациям (НКО), которые являются создателями собственных творческих мастерских, культурных центров, музеев.

3. Имеются следующие данные о стоимости работ по проекту из вашего портфеля проектов. Рассчитайте показатели, которых не хватает, чтобы заполнить таблицу. На основе рассчитанных данных примите решение: 1) о перспективах данного проекта 2) о целесообразности использования таких инструментов портфельного управления, как: балансировка портфеля, максимизация его стоимости и пр. Какие действия по управлению портфелем проектов вы предпримите?

Работа	Плановые затраты (BCWS), руб.	Освоенный объем (BCWP), руб.	Фактические затраты (ACWP), руб.	Отклонение по затратам		Отклонение по расписанию	
				CV, руб.	CVP, руб.	SV, руб.	SVP, руб.
1	55 000	50 000	52 000				
2	42 000	42 000	43 500				
3	38 000	25 000	27 000				
4	15 000	5 000	3 000				
Всего							

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Семестр 2)		
Раздел 1. Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла.	8	Подготовка реферата
	12	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Основы управления программой и портфелем проектов.	8	Подготовка реферата
	11	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. курс 1 сессии 3-4		
Раздел 1. Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла.	16	Подготовка реферата
	16	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Основы управления программой и портфелем проектов.	14	Подготовка реферата
	14	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Ключевые понятия проектного управления.
2. Принципы внедрения проектного управления в органах публичной власти.
3. Особенности управления проектами в современных организациях.
4. Признаки проекта и его отличие от рабочих заданий/задач.

5. Развитие методологии проектной деятельности: отечественный и зарубежный опыт.
6. Международные организации/ассоциации проектного управления.
7. Особенности жизненного цикла проекта.
8. Принципы развертывания жизненного цикла проекта.
9. Фазы жизненного цикла проекта.
10. Факторы выбора модели жизненного цикла проекта.
11. Участники проекта.
12. Команда проекта и команда управления проектом: соотношение понятий, состав.
13. Роли членов команды проекта.
14. Системный подход в управлении проектами.
15. Постановка цели проекта.
16. Управление проектом в организации с функциональной структурой.
17. Календарно-сетевое планирование и особенности построения диаграммы Ганта.
18. Выбор формы организации проекта.
19. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
20. Виды проектов в органах государственной власти (приоритетные, внешние, внутренние проекты).

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Проектный подход как инструмент повышения эффективности деятельности органов власти.
2. Роль проектов в развитии современных организаций.
3. Команда проекта и ее типы.
4. Методы проведения экспертизы проекта.
5. Процесс инициации проекта.
6. Процесс планирования содержания проекта
7. Процесс разработки расписания.
8. Процесс планирования бюджета проекта.
9. Процесс планирования персонала проекта.
10. Процесс планирования закупок в проекте,
11. Процесс планирования рисков.
12. Процесс планирования обмена информацией в проекте.
13. Процесс планирования управления изменениями в проекте.
14. Процесс организации исполнения проекта.
15. Процесс контроля исполнения проекта.
16. Процесс завершения проекта.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532578> (дата обращения: 15.01.2024).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533205> (дата обращения: 15.01.2024).
3. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 15.01.2024).
4. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев

[и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519678> (дата обращения: 15.01.2024).

Дополнительная литература

1. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512355> (дата обращения: 15.01.2024).

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434> (дата обращения: 15.01.2024).

3. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> (дата обращения: 15.01.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Современные возможности использования модели организационной зрелости управления проектами (любой на выбор).
2. Контрольное событие программы.
3. Расписание программы (календарный план программы).
4. Ограничение программы.
5. Ролевая (организационная) структура управления программами.
6. Куратор программы и его роль.
7. Руководитель программы и его роль.
8. Инициация программы в организации/органах власти.
9. Процесс планирования бюджета программы.
10. Процесс организационного планирования программы.
11. Процесс планирования управления рисками программы.
12. Процесс планирования коммуникаций программы.
13. Процесс планирования управления изменениями программы.
14. Процесс обеспечения исполнения программы.
15. Процесс запуска проекта программы.
16. Процесс контроля выполнения программы и управления изменениями программы.
17. Процесс приемки результатов проектов и организация использования промежуточных выгод программы.
18. Процесс закрытия проекта программы.
19. Процесс завершения программы.
20. Задачи портфельного управления проектами.
21. Схема организационной структуры управления портфелем проектов.

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Требования к управлению программой.
2. Требования к управлению портфелем проектов.
3. Процесс планирования содержания и выгод программы.
4. Преимущества управление портфелем проектов
5. Сущность управления портфелем проектов.
6. Виды портфелей проектов.

7. Формирование портфеля проектов.
8. Жизненный цикл управления портфелем проекта.
9. Организация управления портфелем проектов.
10. Процесс формализации процедур управления и параметров оценки портфеля проектов.
11. Процесс идентификации и оценки компонентов портфеля проектов.
12. Процесс оптимизации и балансировки портфеля проектов.
13. Ключевые цели национальных проектов.
14. Финансовое и ресурсное обеспечение национальных проектов.
15. Программы и планы развития российских территорий.
16. Показатели эффективной реализации Национальных проектов и программ.
17. Риски реализации национального проекта (рассмотреть на примере одного из нацпроектов).

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532578> (дата обращения: 15.01.2024).
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533205> (дата обращения: 15.01.2024).
3. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 15.01.2024).
4. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519678> (дата обращения: 15.01.2024).

Дополнительная литература

1. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512355> (дата обращения: 15.01.2024).
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434> (дата обращения: 15.01.2024).
3. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> (дата обращения: 15.01.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин

(модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в

составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, которые проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде,

- соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, расчетные задания);
 - прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным

программам высшего образования - программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1 «Процедуры управления проектом на этапах его жизненного цикла»	УК-1	Компьютерное тестирование	(??)Особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексной системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели – это ... (!)управление проектом (?)управление портфелем проектов (?)управление программами (??) Временной разрез, который охватывает весь жизненный цикл проекта и соответствует его организационно-экономическому уровню называется... (?)оперативный (?) тактический (!) стратегический (??)Современная концепция управления проектами заключается в... (?)структуризации и развертывании целей, с последующим проектированием системы организации и мотивации достижения этих целей в рамках проекта (?)разработке целостной системы материально-технического обеспечения проектов (!)создании, развитии и изменении деятельности организации, которая может быть представлена как

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				совокупность различных проектов, обеспечивающих достижение ее стратегических целей (??)1980-е годы ознаменовались: (!)формированием системы управления проектами как сферы профессиональной деятельности (?)дальнейшим развитием системного подхода к управлению проектами (?)совершенствованием управления проектами с внедрением информационных технологий более высокого уровня
		УК-2	Компьютерное тестирование	(??)Фаза осуществления проекта начинается сразу же после ... (?)Фазы разработки концепции проекта (!)Фазы планирования проекта (?)Фазы оценки и экспертизы проекта (??) Верно ли утверждение: «Фазы жизненного цикла проекта не требуют управления, т.к. являются естественным отражением хода реализации проекта» (?)да (!)нет (??) Основные процессы управления проектами (макропроцессы) разбиваются на 6 основных групп, реализующих различные функции управления: (!)процессы инициирования проекта (?)процессы разработки концепции проекта (?)процессы целеполагания (!)процессы планирования (!) процессы исполнения (?)процессы организации проектной деятельности (?)процессы координации проектной деятельности (!)процессы анализа (!)процессы управления (!)процессы завершения.
		УК-3	Компьютерное тестирование	(??) Гибридная организационная форма, в которой горизонтальная структура руководства проектом «накладывается» на нормальную функциональную иерархию – это... (?)функциональная структура (?)дивизиональная структура (!)матричная структура (??) ... - это единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия. (!)команда управления проектом (?)команда проекта (?)организационная команда (??)Влияет ли стабильность потребностей в ресурсах на выбор структуры руководства проектом (!) да (?) нет

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
2.	Раздел -2 «Основы управления программой и портфелем проектов»	УК-2	Компьютерное тестирование	(??) Результатом инвентаризации программ и проектов является... (!)создание реестра проектов (?)расстановка приоритетов (?)ранжирование проектов (??)Процедуры управления проектом по традиционной методологии включают в себя: (!)определение среды проекта (!)формулирование проекта (?)определение требований к проекту (?)постановка чётких и достижимых целей
		УК-6	Компьютерное тестирование	(??)Дата, к которой событие должно наступить согласно обязательствам перед заказчиком или руководством организации - ... (?)позднейшая допустимая дата (!)дата выполнения обязательств (?)планируемая дата (??)Проектная диагностика включает в себя... (!)составление отчета с описанием основных компонентов бизнес-модели компании (?)разработку концепции и структуры проектного офиса, которая соответствует стратегии, целям и задачам компании (?)определяются необходимые методы и инструменты проектной деятельности (??) ... – это число лет, необходимых для возмещения вложенных инвестиций (?)период инвестирования (?)период эксплуатации (!)период окупаемости (??)Расстановка и управление приоритетами проектов помогает... (?)установить критерии, определяющие категории и размеры проектов (?)установить и при необходимости пересматривать приоритеты программ и проектов (!)выявить потенциальные конфликты с другими проектами

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-1	1. Основные понятия проектного управления и их взаимосвязь. 2. Понятие проекта и его признаки. 3. Классификация проектов. 4. Современная концепция управления проектами. 5. Различия традиционного и проектного менеджмента. 6. Принципы управления проектами. 7. Особенности управления проектами в государственном и муниципальном секторе. 8. Традиционные подходы к планированию проекта.
УК-2	9. Понятие жизненного цикла проекта.

	10. Особенности жизненного цикла проекта. 11. Принципы жизненного цикла проекта. 12. Фазы жизненного цикла проекта. 13. Каскадная (водопадная) модель жизненного цикла проекта: сущность, преимущества, недостатки. 14. Итерационная модель: сущность, преимущества, недостатки. 15. Спиральная модель: сущность, преимущества, недостатки. 16. Инкрементная модель: сущность, преимущества, недостатки. 17. Внутреннее окружение проекта.
УК-3	18. Влияние проекта на тип организационной структуры. 19. Выбор формы организации проекта 20. Функциональная структура управления проектами. 21. Проектная организационная структура. 22. Матричная структура управления проектами. 23. Матрица задач и ответственности. 24. Команда проекта. 25. Управление человеческими ресурсами проекта.
УК-6	26. Модель зрелости управления портфелями, программами и проектами. 27. Цели и этапы управления портфелем проектов. 28. Формирование портфеля проектов. 29. Расстановка и управление приоритетами проектов. 30. Методы проведения экспертизы проекта. 31. Финансовое и ресурсное обеспечение национальных проектов. 32. Программы и планы развития российских территорий.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. 1. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532578> (дата обращения: 15.01.2024).

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533205> (дата обращения: 15.01.2024).

3. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707> (дата обращения: 15.01.2024).

4. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519678> (дата обращения: 15.01.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512355> (дата обращения: 15.01.2024).

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511434> (дата обращения: 15.01.2024).

3. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518885> (дата обращения: 15.01.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует

обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории для проведения учебных занятий;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным	https://urait.ru/

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
		дисциплинам.	
4.	База данных «EastView»	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека «Grebennikon»	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом «Гребенников».	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	01.09.2024



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой комплекса гуманитарных дисциплин
(субъект-субъектные отношения)

И.М. Меликов

01 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РОССИИ

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность
«Аудит и финансовый консалтинг»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Культурно-исторический опыт России» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – **магистратуры** по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе **магистратуры** по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

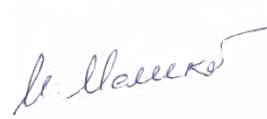
кандидат философских наук, доцент Гладышева С.Г.,

кандидат философских наук, доцент Суслов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры комплекса гуманитарных дисциплин (субъект-субъектные отношения)

Протокол № 7 от «01» февраля 2024 года.

Заведующий кафедрой
комплекса гуманитарных
дисциплин (субъект-субъектные
отношения)



И.М. Меликов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	4
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	18
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
3.2. Задания для самостоятельной работы	18
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	19
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	20
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	20
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	20
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	21
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	22
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	24
5.1.1. Основная литература.....	24
5.1.2. Дополнительная литература.....	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	26
5.4.1. Средства информационных технологий	26
5.4.2. Программное обеспечение	26
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	26
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
5.6 Образовательные технологии.....	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	28

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в том, чтобы познакомить обучающихся с историей развития и становления русской культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

1. раскрыть сущность культуры и закономерности ее исторического развития, осмыслить уникальный исторический опыт диалога культур и способы его миропонимания, представить современность как результат культурно-исторического развития человечества;
2. проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация», рассмотреть взгляды на место русской культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
3. осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа;
4. рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.3. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем представителей различных культур.	<i>Знать:</i> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур <i>Уметь:</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом контексте; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24
Лекционные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	39	39
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		Сессия 3-4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	8
Лекционные занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации / Иная контактная работа
										<i>из них: в форме практической подготовки</i>
Семестр 2										
Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия	32	20	12	8	-	4	-	-	-	-
Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры. Культура Древней Руси.	6	4	2	2	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Культура России периода средневековья	12	8	4	2	-	2	-	-	-	-
Тема 1.3. Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв.	14	8	6	4	-	2	-	-	-	-
Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.:	31	19	12	8	-	4	-	-	-	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
период радикальных трансформаций народного сознания											
Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)	6	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Культура СССР и России XX в.	12	8	4	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков	13	7	6	4	-	2	-	-	-	-	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет										
Общий объем, часов	72	39	24	16	-	8	-	-	-	-	-

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Курс 1, Сессии 3-4											
Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия	34	30	4	2	-	2	-	-	-	-	-
Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры. Культура Древней Руси.	12	10	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.2. Культура России периода средневековья	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3. Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв.	12	10	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного	34	30	4	2	-	2	-	-	-	-	-

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
сознания											
Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)	12	10	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.2. Культура СССР и России XX в.	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков	12	10	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Контроль промежуточной аттестации (час)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	зачет										
Общий объем, часов	72	60	8	4	-	4	-	-	-	-	-

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. КУЛЬТУРА РОССИИ В ПЕРИОД ДОМИНИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННОГО МИРОВОСПРИЯТИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Определение культуры. Типы и виды культур. Место и значение культуры в историческом развитии народов. Происхождение и занятия славян. Поселения типа городищ. Древние ремесла. Язычество восточных славян. Византийская (христианская) культура. Создание славянской азбуки. Кирилл и Мефодий. Древнерусские города как центры культуры. Храм как центр художественной и духовной жизни. Литература IX - середины XIII в. Жанровые особенности Древнерусской литературы. Жития. Хождения. Поучения. Летописи. Выдающиеся достижения древнерусской литературы. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве». Утверждение независимости княжества. Формирование местных культурных центров. Искусство Древней Руси (IX - середина XIII в.). Каменное зодчество в русских землях XII- начала XIII в. Появление архитектурных школ в XII в. Материальная культура Руси. Костюм, украшения, ремесло. Повседневная жизнь жителей домонгольской Руси. Берестяные грамоты. Татарское нашествие и русская культура. Культурные последствия походов монголо-татар для Руси. Людские и материальные потери. Сохранение отдельных очагов культуры. Литература эпохи татаро-монгольского нашествия. Москва и Тверь как культурные центры. Святой Сергей Радонежский и религиозно-нравственное возрождение Руси. Культурный подъём второй половины XIV-начала XV в. Национальный подъём после Куликовской битвы. Выдающиеся мастера иконописи. Творчество А. Рублева. Образования централизованного государства (вт. пол. XV – XVI вв.). Единое государство: экономика, общество, культура. Социальное расслоение общества. Культурная политика Ивана IV. Социально-философская доктрина «Москва – третий Рим». Архитектура Московского царства. Пути развития русского искусства в XVI в. Просвещение в XVI в. Начало книгопечатания. Материальная культура русского народа в XVI в. Период Смутного времени. Народно-патриотическое движение. XVII век — начало Нового времени. Старина и новизна в русской культуре. Укрепление связей с Европой. Немецкая слобода. Формирование светской эстетики живописи. Эпоха Петра I (1682-1725). Культурные преобразования

в России на рубеже XVII – XVIII вв. Значение личного участия Петра I в преобразовании культуры и быта России. Европейская ориентация в культурной политике Петра I. Новые идеалы светской культуры. Тенденции просветительства. Создание Московского университета. Новые архитектурные стили. Эпоха Екатерины II. Формирование дворянской культуры. Русское Просвещение. Расцвет художественной культуры. Реформаторская деятельность Александра I. Отечественная война 1812. Декабристское движение. Правление Николая I. Введение цензуры. Реформа системы образования. Теория «официальной народности». «Славянофилы» и «западники». «Золотой век» русской культуры. Литература. Архитектура. Живопись. Развитие научной мысли в России.

Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры. Культура Древней Руси.

Перечень изучаемых элементов содержания

1.	Место Отечественной культуры в историческом культурном пространстве России.
2.	Исторические условия формирования русской культуры и ее особенности.
3.	Культура Древней Руси: письменность, изобразительное искусство, архитектура.
4.	Укрепление культурных и политических связей с Византией и Западноевропейскими государствами.

Тема 1.2. Культура России периода средневековья.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Культура послемонгольского периода,
2. Возражение духовности и национального самосознания.
3. Москва – III Рим.
4. Религиозная реформа Патриарха Никона.
5. Явление старообрядчество.

Тема 1.3. Культура периода Российской империи XVIII - XIX вв.

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Преобразования Петра I и рождение культуры нового типа.
2. Искусство петровской эпохи: скульптура, монументально-декоративная и станковая живопись, публицистика и литература.
3. Праздники петровской эпохи: триумфы, парады, фейерверки и пр.
4. Отечественная война 1812 года, приобщение россиян к европейской культуре в ходе освободительных походов русской армии.
5. Новая государственная политика в сфере просвещения в период правления Николая I.
6. Национальная идея в образах русского ампира (К. Росси, О. Бове, Д. Жилярди, А. Григорьев).

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема 1.1. Место отечественной культуры в истории мировой культуры. Культура Древней Руси.

Форма практического задания:

1. работа с источником (контрольная работа)

Примерный перечень тем к контрольной работе:

Даны несколько берестяных грамот, прочитайте их и напишите письменную работу, в которой ответьте на следующие задания:

1. Что вы знаете о берестяных грамотах, какова их роль в изучении истории России? Опишите о чём говорится в каждой из грамот в выбранном вами варианте.
2. Определите кем являлись авторы данных грамот, их пол и социальное положение. Чем

занимались или могли заниматься авторы данных грамот

3. Воспользуйтесь предложенной литературой или дополнительными источниками и опишите как могли жить авторы данных грамот или сословие, к которому они принадлежат в период с XII по XV века (Средневековой Руси). Их повседневную жизнь, права и обязанности. Так же можете описать определенный аспект их жизни представителей данного сословия, описанный в грамоте или найденный вами в других источниках, например: брак, суд, хозяйская деятельность и прочее.

Вариант 1

Текст

...| ... [п]о[кле](п)аеть сего 40-ми резанами. А замьке келе, а двѣри келе, а господарь въ не
тяже не дее. А продаи клеветьника того. А оу сего смьрьда въз[яти] епископоу -----
смьрьди побити клеветьник[а] ... (|...)

Перевод

"...обвиняет этого (человека) в ущербе на 40 резан. А замок цел, и двери целы, и хозяин
по этому поводу ущерба не предъявляет. Так что накажи штрафом того обвинителя. А с этого
смерда епископа должен получить (указана сумма). (могут ведь?/если же захотят?) смерды
избить обвинителя."

Вариант 2

Текст

На Бояне въ Роусе гривна. На Житоб(о)[у]де въ Роусе 13 коуне и гривна истине. На Лоуге
на Негораде 3 коуне и гривна съ намы. На Добровите съ людьми 13 коуне и гривна. На Нежьке
на Прожневици полъ гривне, на Сироме без дъвоу ногатоу гривна. На Шелоне на Добромысле 10
коунъ, на Животъке 2 гривне кроупемъ. Серегери на Хъмоуне и на Дрозде 5 гривнъ бес коуне.
На Азыгоуте и на погощахъ 9 коунъ семее гривне. | Дубровьне на Хрипане 16 третье гривне.

Перевод

За Бояном в Русе гривна. За Житобудом в Русе основного долга 13 кун и гривна. На Луге
за Негорадом 3 куны и гривна долга и процентов. За Добровитом с людьми 13 кун и гривна, за
Нежком Прожневичем полгривны, за Сиромом(омой?) гривна без двух ногат. На Шелони за
Добромыслом 10 кун, за Животком 2 гривны обломками (серебра). На Селигере за Хмуном(ной?)
и за Дроздом 5 гривен без куны, за Азгутом и за погощанами 6 гривен и 9 кун. В Дубровне за
Хрипаном 2 гривны и 19 (кун).

Вариант 3

Текст

----- ... (к)[ъ] тебе тришьдѣ. А в сю неделю цеть до мень зъла имееши оже е[с]и къ
мъне н[ъ] при]ходилъ? А язъ тя есм(ь им)ела акы братъ собе. Ци оуже ти есмъ задела сълюци? А
тобе веде яко естъ не годьнъ. Аже бѣ ти годьнъ то [из] оцью бы ся вытьрьго притьклъ ...
...-----...

... [ны]не к[ъ]дѣ инодѣ. Въспиши жѣ ми [пр]о ----- ...[тъбѣ] хаблю. Ци ти
боудоу задела своимъ бѣзоумьемъ, аже ми ся поцьнъши насмяхати, а соудить Бг [и] моя
хоудость.

Перевод

... (Я посылала?) к тебе трижды. Что за зло ты против меня имеешь, что в эту неделю
(воскресенье?) ты ко мне не приходил? А я к тебе относилась как к брату! Неужели я задела тебя
тем, что посылала (к тебе)? А тебе, я вижу, это не любо. Если бы тебе было любо, то ты бы
вырвался из-под (людских) глаз и пришел... (пропущено 2 строки) ... теперь где-нибудь в другом
месте. Отпиши же мне про ... (пропущено 6-8 слов) ... (смысл совсем неясен, варианты – я
никогда - не? если хочешь, то я?) тебя брошу. Может быть, я тебя по своему неразумию задела,
но если ты начнешь надо мною насмехаться, то суди тебя Бог и моя худость (=я).

Вариант 4

Текст

.../ Несъдицеви полъ пята реза[не, а] (мъ)не еси въдале дъве коуне. Цто же за м[ъ](но)[ю] твориши, [за] мъною осмь коунъ и гривна. Пойди же въ горо(дъ) – [мо]гоу ся съ тобою яти на водоу.

Перевод

... [Ты дал (?)] Несдичу четыре с половиной резаны, а [мне] ты дал две куны. Что же ты утверждаешь, будто за мной восемь кун и гривна? Пойди же в город – могу вызваться с тобой на испытание водой.

Вариант 5

Текст

Грамота отъ Жизномира к Микоуле. Коупиль еси робоу Пльскове, а ныне мя въ томъ яла къягыни. А ныне ся дружина по мя пороучила. А ныне ка посъли къ томоу моужеву грамотоу: е ли оу него роба? А се ти хочоу, коне коупив и къяжъ моужъ въсадивъ, та на съводы. А ты атче еси не възаль коунъ техъ, не емли ничъто же оу него.

Перевод

Грамота от Жизномира к Микуле. Ты купил рабыню во Пскове, а теперь меня за это схватила (подразумевается: уличая в краже) княгиня. Но за меня поручилась дружина. А ты теперь пошли к тому мужу грамоту: есть ли у него рабыня? (или: у него ли рабыня?) А я вот хочу, коня (или: коней) купив и посадив [на коня] княжеского мужа, [идти] на очные ставки. А ты, если [еще] не взял тех денег, не бери у него ничего.

Вариант 6

Текст

Сторона 1.

+ Отъ Ивана къ Дристъливоу. Аже то [на]мъ възале еси Павловъ (а) [н]а Прокопе взяти. А възале ли [е]си а в[ъзъ]ми –з---доу-е. А възя[ле а] (пр)[и]съ[ли т]акоую же вестъ семо [ол]и есмь саме в[ъ]хоу [лих]в[оу въ]дале.

Сторона 2.

(О)тъ Дристлива къ Виваноу. Не възале есмь ни векъше ни ви[д]аль его. Толико възаль есмь я Прокопье възаль без ногате гривня.

Перевод

От Ивана к Дристливу. Если ты взял Павловы проценты, то [нужно] взять у Прокопии. Если же ты [уже] взял, то возьми (для Завида?). Если же [и это] взял, то пришли об этом вестъ сюда, пока я сам не отдал все проценты (то есть по своим собственным долгам).

От Дристлива к Ивану. Я ни взял ни векши (т.е. ни гроша) и [даже] не видел его. Я взял только у Прокопии, (и) взял без ногаты гривну.

Вариант 7

Текст

+ От Нежеке ко Завиду. Чемоу не восолеши чето ти есемо водала ковати? Я дала тебе, а Нежате не дала. Али чимо есемо виновата, а восоли отроко. А водале ми еси хамече. А чи за то не даси, а восоли ми вестъ. А не сестра я вамо оже тако делаете, не исправить ми ничето же. А во три колотоке вокуе то ти. 4 золотънике во кольцо тию.

Перевод

От Нежки к Завиду. Почему ты не присылаешь то, что я тебе дала выковать? Я дала тебе, а не Нежате. Если я что-нибудь должна, то посылай отрока (судебного исполнителя). Ты дал мне полотнишко: если поэтому не отдаешь (то, что я дала выковать), то извести меня. А (тогда) я вам не сестра, если вы так поступаете, не исполняете для меня ничего! Так вкуй же (отданный тебе металл) в три колтка; его четыре золотника в тех двух кольцах.

Вариант 8

Текст

Покланяние от Ефрема къ братоу моему Исоухие. Не распрашавъ розгневася: мене игоумене не поустиле. А я прашалъся, нъ посълалъ съ Асафъмъ к посадникоу медоу дела. А пришъла есве оли звонили. А чемоу ся гневаеши? А я въсьгда оу тебе. А соромъ ми оже ми лихо мълвляше. И покланяю ти ся братьче мои, то си хотя мълви. Ты еси мои, а я твои.

Перевод

Поклон от Ефрема к брату моему Исухии. Ты разгневался, не расспросив: меня игумен не пустил. А я отпрашивался, но он послал (меня) с Асафом к посаднику за медом. А пришли (мы) двое, когда уже звонили. Зачем же ты гневаешься? Ведь я всегда при тебе. А зазорно мне, что ты злое мне говорил. И (все же) кланяюсь тебе, братец мой, хоть ты и такое говори. Ты мой, а я твой.

Вариант 9

Текст

(Г)р[а](мота) о[тъ гю]р[ѣг]я къ отъчеви и къ матери. Продавъше дворъ идите же семо Смольнску ли Киевоу ли: дешевети хлебе. Али не идете а присъте ми грамотичу сторови ли есте.

Перевод

Грамота от Гюргия к отцу и к матери. Продавши двор, идите сюда – в Смоленск или в Киев: дешев (здесь) хлеб. Если же не пойдете, то пришлите мне грамотку, как вы живы-здоровы.

Вариант 10

Текст

От Жировита к Стоянови. Како ты оу мене и честное древо възьямъ и вевериць ми не присълещи то девятое лето. А не присълещи ми полоу пята гривны, а хоцоу ти выройти въ тя лоуцьшаго новъгорожанина. Посъли же добръмъ.

Перевод

От Жировита к Стояну. С тех пор, как ты поклялся мне на кресте и не присылаешь мне денег, идет девятый год. Если же не пришлешь мне четырех с половиной гривен, то я собираюсь за твою вину конфисковать товар у знатнейшего новгородца. Пошли же добром.

2. опрос с элементами научной дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитическое положение России и особенности культуры
2. Влияние христианской (византийской) культуры на культуру Древней Руси.
3. Крещение Руси: история и значение.
4. Первое южнославянское влияние. Церковно-славянский язык как основной для литературы Древней Руси
5. Святые правители Киевской Руси

Тема 1.2. Культура России периода Средневековья.

Форма практического задания

1. подготовка реферата/эссе

Перечень тем рефератов/эссе:

1. «Повесть временных лет»: свидетельство эсхатологического восприятия истории
2. Древнерусские города как центры культуры.
3. Создание славянской азбуки. Кирилл и Мефодий.
4. Искусство Древней Руси (IX - середина XIII в.).
5. Каменное зодчество в русских землях XII- начала XIII в.
6. Литература эпохи татаро-монгольского нашествия.
7. Преподобный Сергей Радонежский и духовное возрождение Руси.
8. Происхождение и содержание социально-философской доктрины «Москва – третий Рим».

9. Начало книгопечатания в России
10. Народно-патриотическое движение в период Смутного времени.
11. Колонии иностранцев в российских столицах: культурная диффузия
12. Укрепление связей с Европой и культурные преобразования Петра I
13. "Петровское просвещение": переписка Петра Великого с Г.В. Лейбницем и Х. Вольфом
14. Столичная повседневность Петровской эпохи: трансформация быта.
15. Праздничная культура эпохи Петра Великого. Пародийно-кошунственные ритуалы как символическое преодоление Московии
16. Барокко как стиль эпохи перемен в российской культуре
17. Парсуны первой половины XVIII в.
18. Историческая живопись российского классицизма
19. Регулярные парки: идея и воплощение
20. Классицизм как идеология Екатерининской эпохи
21. Сатира А.Д. Кантемира
22. Российский эпос XVIII в.: А.П. Сумароков, М.М. Херасков
23. Теория штилей М.В. Ломоносова
24. Российские академии: институционализация науки в России XVIII в
25. Екатерина Дашкова – президент двух академий.
26. Рококо в русской культуре
27. Русское просветительство: официальная и демократическая версии
28. Генеральные планы: регулярное градостроительство эпохи классицизма
29. Литературно-публицистическое творчество Екатерины II
30. Просветительские проекты И.И. Бецкого
31. Парадный портрет XVIII в.: от парсуности к психологизму
32. Романтизм в русской культуре
33. Михайловский замок - воплощение рыцарских идеалов Павла I
34. Ландшафтные парки: теория и практика
35. Н.М. Карамзин: писатель и историк
36. Академизм в русской культуре
37. "Золотой век" русской литературы
38. Историческая романистика: складывание жанра
39. Н.В. Гоголь: выражение религиозного мировоззрения в литературе
40. Церковная архитектура и искусство: от Петра I до Николая II
41. Славянофилы и западники: поиск культурной идентичности
42. "Русские ночи" В.Ф. Одоевского - романтическая критика западной цивилизации
43. "Семирамида": историко-философская концепция А.С. Хомякова
44. "Могучая кучка": формирование классики русской музыки
45. "Передвижники" - апологеты реализма
46. Ф.М. Достоевский: психологизм русской литературы второй половины XIX в.

2. опрос с элементами научной дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Летописание Древней Руси (IX - середина XIII в.)
2. Культура Руси в период монголо-татарского ига.
3. Духовная культура Руси в XIV -XV вв. Рост национального самосознания и идеи единства Руси.
4. Нестяжатели и иосифляне. Складывание официальной идеологии самодержавия: Иван Грозный и Андрей Курбский
5. Зарождение новой культуры в XVII в., ее основные черты.

Тема 1.3. Культура периода Российской Империи XVIII - XIX вв.

Форма практического задания:**1. проект – создание наглядного пособия (стенда)****Примерный перечень тем проектов:**

1. Культурная география (географические аспекты феномена «культура»): история и содержание нового научного направления.
2. Русский Север как культурно-историческая целостность
3. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке.
4. «Греческий проект» Екатерины II. Внешнеполитические итоги правления императрицы
5. Аляска: история освоения, открытия и продажи.
6. Новороссия: история и современность региона.
7. Политика Екатерины II по отношению к казачеству: От Упразднения Запорожской Сечи к дарованию Кубанских земель.

2. опрос с элементами научной дискуссии**Вопросы для обсуждения:**

1. Петровская революция в культуре.
2. Церковное искусство начала синодального периода. Петровское барокко.
3. Классицизм и неоклассицизм: идеологические и дидактические функции искусства
4. Представители критического реализма в литературе 50-60-х ; «Могучая кучка» в музыке и «Передвижники» в живописи.
5. Позднеимперская культура России. "Воскрешение Московии": русский стиль 1880-1890-х гг.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – опрос на семинарском занятии, проверка качества выполненных заданий.

РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА РОССИИ КОНЦА XIX-НАЧ. XXI ВВ.: ПЕРИОД РАДИКАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ НАРОДНОГО СОЗНАНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания:

Серебряный век в русской культуре. Модерн в Русской культуре. Культура революционной эпохи. Культурная революция. Советская государственная культурная политика. Эпоха НЭПа. Марксистско-ленинская (материалистическая) наука и искусство. Ужесточение идеологической цензуры. Массовые репрессии. Великая Отечественная война. Милитаризация культуры. «Церковное возрождение». Хрущевская «оттепель». Расцвет советской культуры. Брежневская эпоха «застоя». Холодная война. Неофициальная и официальная культура. Явление диссидентства. Культура эпохи «перестройки». Распад СССР. Культура в современной России.

Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)**Перечень изучаемых элементов содержания:**

1. Понятие русского культурного ренессанса.
2. Переход к модернистским проектам общекультурного характера. Модерн в России: стиль, направление.
3. Декаданс как факт социальной психологии конца XIX века.
4. Символизм как «миропонимание», эстетическая программа и художественный метод.
5. Массовая и элитарная культура русского Модернизма.

Тема 2.2. Культура СССР и России XX в.**Перечень изучаемых элементов содержания:**

1. Ленинское понимание культурной революции, направления ее осуществления. Разрушение традиционной духовности и противостояние ему.
2. Культура авангарда Серебряного века и становление советской культуры
3. Культура русского зарубежья
4. Соцреализм – большой стиль эпохи Сталинизма

5. Период «Оттепели» в литературе, живописи, кинематографе. Обстоятельства его завершения

Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Советская культура в эпоху перестройки и гласности.
2. Политика открытости по отношению к мировой культуре.
3. Трансформация культуры в условиях рыночной экономики
4. Массовая культура постсоветского времени. Роль интернета в современной культурной ситуации России.
5. Содержание и направленность изменений в отечественной культуре в период спецоперации.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема 2.1. Серебряный век русской культуры (конец XIX – начало XX вв.)

Форма практического задания:

1. тестирование

Примеры тестов:

1. Когда религиозно-философская мысль в России достигла своего расцвета:

- а) в первой половине XIX века
- б) в середине XIX века
- в) в конце XIX века
- г) в середине XX века

2. Кто занимал доминирующее положение в культуре второй половины XIX века:

- а) дворянство
- б) церковь
- в) интеллигенция
- г) рабочие и крестьяне

3. В центре внимания русской литературы второй половины XIX века были:

- а) развлечения и детективные сюжеты
- б) сущность человека и трагизм его бытия
- в) интеллигенция
- г) церковь

4. Какой стиль преобладал в архитектуре России во второй половине XIX в:

- а) псевдорусский
- б) рококо
- в) конструктивизм
- г) барокко

5. Кто является автором «Философического письма», опубликованного в 1836 году в журнале Телескоп и вызвавшего резкую критику властей?

- а) Г. В. Белинский
- б) А. С. Хомяков
- в) П. Я. Чаадаев
- г) А.И. Герцен

6. Кто является автором картины «Явление Христа народу»?

- а) К. Брюллов
- б) А. Иванов

- в) А. Венецианов
- г) В. Суриков

7. «Евгений Онегин», «Мазепа», «Пиковая дама», «Иоланта». Что объединяет эти названия:

- а) это название балетов, созданных Н.Римским-Корсаковым
- б) это название опер, автором которых является П.Чайковский
- в) название поэм принадлежащих перу А.С. Пушкина
- г) название произведений, написанных М. Лермонтовым

8. Назовите крупный художественный центр России, сыгравший значительную роль в возрождении и развитии основных направлений русского прикладного искусства в конце XIX- начале XX вв., организатором которого была М. Тенишева:

- а) Абрамцево
- б) Кусково
- в) Талашкино

9. Художников «серебряного века» объединяет:

- а) правдоискательство
- б) борьба во имя свободы творчества и свободы духа
- в) все вышеперечисленное

10. Родиной символизма и импрессионизма были:

- а) Россия
- б) Франция
- в) Германия

11. Кому принадлежат стихи:

*«Ночь, улица, фонарь, аптека.
Бессмысленный и тусклый свет.
Живи еще хоть четверть века –
Все будет так. Исхода нет»*

- а) М. Волошину
- б) А. Ахматовой
- в) А. Блоку
- г) А.Фету

12. Модерн возник:

- а) в Австро-Венгрии
- б) Германии
- в) Франции
- г) России

13. Кто из перечисленных ниже был лауреатом Нобелевской премии по литературе?

- а) М. Зощенко
- б) А. Булгаков
- в) А. Бродский

14. Спор славянофилов и западников был спором о:

- а) познаваемости мира
- б) природе добра и зла
- в) о судьбах России и ее призвании
- г) о первичности духа и материи

15. Какова была главная цель культурной революции в СССР?

- а) утверждение марксистской идеологии в качестве государственной
- б) ликвидация неграмотности населения
- в) всесторонний расцвет духовной культуры

2. опрос с элементами научной дискуссии

Вопросы для обсуждения:

- 1. Понятие русского культурного ренессанса.
- 2. Переход к модернистским проектам общекультурного характера. Модерн в России: стиль, направление.
- 3. Декаданс как феномен конца XIX века в Европе и в России
- 4. Символизм как «миропонимание», эстетическая программа и художественный метод.
- 5. Массовая и элитарная культура русского Модернизма.

Тема 2.2. Культура России XX века

2. Форма практического задания:

1. реферат

Примерный перечень тем рефератов:

- 1. Стиль "модерн": ар-нуво в России
- 2. Классика в эпоху модерна: неоклассицизм в русской культуре
- 3. Толстовство как религиозно-социальное движение
- 4. Культура революционной эпохи.
- 5. Советская государственная культурная политика.
- 6. Поместный Собор 1917–1918 гг.: возрождение патриаршества и другие решения Собора
- 7. Патриарх Тихон: личность и деятельность.
- 8. Церковь в общественной и политической жизни начала XX в.
- 9. Социально-педагогическая работа с беспризорными детьми в начале советской власти.
- 10. Дома-коммуны и новый быт в первое десятилетие советской власти.
- 11. Осоавиахим как пример сращивания добровольной общественной организации с государственным аппаратом. Его роль в подготовке населения к обороне страны.
- 12. Новомученики и исповедники Церкви Русской
- 13. Митрополит Сергей (Страгородский) и декларация 1927 г.
- 14. Культура эпохи НЭПа
- 15. Начало эпохи Сталинизма. Превращение марксизма-ленинизма в государственную идеологию.
- 16. Ужесточение идеологического контроля над культурой в конце 20-х - 30-х годах.
- 17. Массовые репрессии в СССР: истоки, цели, проявления.
- 18. Осмысление темы репрессий в литературе.
- 19. Самиздат: периодизация, направления, роль в советском обществе.
- 20. Всемирно-историческое значение подвига советского народа в Великой отечественной войне и его отражение в советском искусстве.
- 21. Обращение власти к традиции патриотизма и его проявлениям в истории в годы Великой Отечественной войны.
- 22. Церковь в период Великой Отечественной войны.
- 23. Великая Отечественная война в судьбах деятелей искусства и культуры.
- 24. Послевоенная культура Сталинизма
- 25. Культура хрущевской «Оттепели».
- 26. Космическая тема в советском искусстве
- 27. Тема науки в советском искусстве.

2. опрос с элементами научной дискуссии

Вопросы для обсуждения:

1. Ленинское понимание культурной революции, направления ее осуществления. Разрушение традиционной духовности и противостояние ему.
2. Культура Серебряного века и становление советской культуры. Культура русского зарубежья
3. Социалистический реализм – большой стиль эпохи Сталинизма
4. Период «Оттепели» в литературе, живописи, кинематографе. Обстоятельства его завершения
5. Культура эпохи «Застоя». Вторая культура.

Тема 2.3. Культура России конца XX – начала XXI веков**Форма практического задания:****1. реферат****Примерный перечень тем рефератов:**

1. Антирелигиозная пропаганда в XX в.
2. Явление диссидентства.
3. Официальная и неофициальная культура 70-х -80-х годов.
4. Русское Православие за рубежом
5. Духовно-нравственное состояние советского общества в 70-х--80-х годах.
6. Культура эпохи Перестройки
7. Моральный релятивизм современной культуры. Ценности современных россиян
8. Влияние глобализации на культуру России
9. Массовая культура в России как пространство манипуляции.
10. Место и роль христианской символики в современной культуре: образы и толкование
11. Проблема утраты культурной идентичности и духовной связи с предшествующими поколениями у молодежи постсоветского времени.
12. Проблема утраты культурной идентичности и духовной связи с предшествующими поколениями у молодежи постсоветского времени.
13. Глобализм и антиглобализм в культуре постсоветской России
14. Поворот к традиционным ценностям в современной культуре России

2. опрос с элементами научной дискуссии**Вопросы для обсуждения:**

1. Советская культура в эпоху перестройки и гласности.
2. Политика открытости к мировой культуре в постсоветское время. Глобализм и антиглобализм как социокультурные феномены.
3. Трансформация культуры России в условиях рыночной экономики. Массовая культура постсоветского времени.
4. Роль интернета в современной культурной ситуации России.
5. Содержание и направленность изменений в отечественной культуре в период спецоперации.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование на семинарском занятии, проверка качества выполненных заданий.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия	20	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания	19	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия	30	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания	30	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 1:

1. Геополитическое положение России и особенности культуры
2. Влияние христианской (византийской) культуры на культуру Древней Руси.
3. Крещение Руси: история и значение.
4. Первое южнославянское влияние. Церковно-славянский язык как основной для литературы Древней Руси
5. Святые правители Киевской Руси
6. Летописание Древней Руси (IX - середина XIII в.)
7. Культура Руси в период монголо-татарского ига.
8. Духовная культура Руси в XIV -XV вв. Рост национального самосознания и идеи единства Руси.
9. Нестяжатели и иосифляне. Складывание официальной идеологии самодержавия: Иван Грозный и Андрей Курбский
10. Зарождение новой культуры в XVII в., ее основные черты.
11. Петровская революция в культуре. Петровское барокко.
12. Церковное искусство начала синодального периода.
13. Классицизм и неоклассицизм: идеологические и дидактические функции искусства
14. Реализм 1860-х: Позднеимперская культура России. "Воскрешение Московии": русский стиль 1880-1890-х гг.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537481> (дата обращения: 01.02.2024).
2. Горелов, А.А. . История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535685> (дата обращения: 01.02.2024).

Дополнительная литература

1. Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08068-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471635> (дата обращения: 25.05.2023);

2. *Березовая, Л. Г.* История русской культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08739-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538509> (дата обращения: 01.02.2024).

3. *Мартынов, А. И.* Культурогенез : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536104> (дата обращения: 01.02.2024).

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 2:

1. Понятие русского культурного ренессанса.
2. Переход к модернистским проектам общекультурного характера. Модерн в России: стиль, направление.
3. Декаданс как факт социальной психологии конца XIX века.
4. Символизм как «миропонимание», эстетическая программа и художественный метод.
5. Массовая и элитарная культура русского Модернизма.
6. Ленинское понимание культурной революции, направления ее осуществления.
- Разрушение традиционной духовности и противостояние ему.
7. Культура авангарда Серебряного века и становление советской культуры
8. Культура русского зарубежья
9. Соцреализм – большой стиль эпохи Сталинизма
10. Период «Оттепели» в литературе, живописи, кинематографе. Обстоятельства его завершения
11. Советская культура в эпоху застоя. Вторая культура.
12. Трансформация советской культуры в эпоху гласности и демократизации
13. Возрождение духовных ценностей. Православие в культуре постсоветской России
14. Влияние глобализации на постсоветскую культуру
15. Обращение к традиционным ценностям как культурный выбор современности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

3. *Замалеев, А. Ф.* История русской культуры : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537481> (дата обращения: 01.02.2024).

4. *Горелов, А. А.* История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535685> (дата обращения: 01.02.2024).

Дополнительная литература

4. *Березовая, Л. Г.* История русской культуры в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08070-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472398> (дата обращения: 25.05.2023);

5. *Березовая, Л. Г.* История русской культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08739-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538509>

(дата обращения: 01.02.2024).

6. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10599-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541645> (дата обращения: 01.02.2024).

7. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537338> (дата обращения: 01.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимися дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося.

Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (активное участие в групповых интерактивных занятиях (опрос с элементами научной дискуссии) и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Культура России в период доминирования традиционного мировосприятия	УК-5	опрос на семинарском занятии, проверка качества выполненных заданий	1. Охарактеризуйте культуру Московской Руси. 2. Сопоставьте взгляды С.М. Соловьева и В.О. Ключевского на события Смутного времени. 3. Выделите специфику культурно-исторического типа России; сравните его с Западом как типом культуры. 4. Художественная культура Древней Руси 5. Распространение грамотности на Руси. Берестяные грамоты. 6. Общественный строй и церковная организация на Руси
2	Раздел 2. Культура России конца XIX-нач. XXI вв.: период радикальных трансформаций народного сознания	УК-5	тестирование на семинарском занятии, проверка качества выполненных	1. Дайте сравнительный анализ альтернативных интерпретаций социокультурной динамики России западниками и славянофилами 2. Охарактеризуйте мировоззренческий кризис и конфликт «старой» и «новой» культур после Октябрьской революции 1917 года. 3. Охарактеризуйте современное понимание

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Код контролируемой компетенции	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
			заданий	русской культурной идентификации 4.Столичная повседневность Петровской эпохи: трансформация быта. 5. Художественная культура «серебряного века», ее характерные черты 6. Глобализм и антиглобализм в культуре постсоветской России 7.Культура и искусство в СССР в предвоенное десятилетие 8.Великая Отечественная война 9.Перестройка и её влияние на развитие отечественной культуры

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенции	Вопросы /задания
УК-5	- Причины и условия зарождения письменности у славян. - Создание славянской азбуки Кириллом, Мефодием и их учениками. Кириллица и глаголица. - Распространение грамотности на Руси. Берестяные грамоты. - Появление книги на Руси. Древнейшие русские рукописи. - Искусство рукописной книги: материалы и орудия письма, графика и миниатюры. - Возникновение древнерусской литературы, ее особенности и жанры. «Повесть временных лет»: источники и основные сюжеты. - Произведения Владимира Мономаха. - Обоснование исторической роли Московского государства в «Сказании о князьях Владимирских». - Жанр «хожений» в древнерусской литературе. Игумен Даниил. - Отражение в литературе борьбы за единство русских земель перед внешней угрозой. «Слово о полку Игореве». - Возникновение и развитие теории «Москва – третий Рим». - Отображение церковного раскола в русской литературе. - Роль Симеона Полоцкого в распространении «новой» культуры. - Человек новой культуры в литературе петровского времени. - Классицизм как художественный метод эпохи Просвещения. - Принципы классицизма в литературе XVIII века. - Первые светские школы петровского времени и новые требования к образованию дворянства. - Создание и становление Московского университета. - Театр в русской культуре XVIII в. Жанры театральных постановок. - Создание русского государственного профессионального театра. Ф.Г. Волков. И.А. Дмитревский. - Театр в последней трети XVIII в. Традиции классицизма. Влияние сентиментализма. Появление драмы и комической оперы. - Крепостной театр. Труппа графа П.Б. Шереметева. Дворец-театр в Останкине. - Общественно-политические взгляды М.В. Ломоносова. - Сатирические журналы второй половины XVIII века. - Наука второй половины XIX – начала XX вв. - Развитие жанра портрета в XIX веке - Исторические композиции и религиозная живопись XIX века - Натуральная школа в живописи - Развитие жанра пейзажа в XIX веке: Айвазовский, Шишкин, Саврасов, Левитан - Формирование и развитие реалистической школы живописи. - Товарищество передвижных художественных выставок. - Развитие русской музыки во второй половине XIX века. - Эстетические установки символизма как философии культуры.

Коды контролируемой компетенции	Вопросы /задания
	35. Изобразительное искусство на рубеже XIX -XX веков 36. Русская культура первой половины XX века. 37. Русская культура второй половины XX века. 38. Традиции инновации в современной русской культуре

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

5. Замалеев, А. Ф. История русской культуры : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537481> (дата обращения: 01.02.2024).

6. Горелов, А. А. История русской культуры : учебник для вузов / А. А. Горелов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03144-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535685> (дата обращения: 01.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

8. Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08068-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471635> (дата обращения: 25.05.2023);

9. Березовая, Л. Г. История русской культуры в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08070-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472398> (дата обращения: 25.05.2023);

10. Березовая, Л. Г. История русской культуры. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Березовая, Н. П. Берлякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08739-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538509> (дата обращения: 01.02.2024).

11. История и культура народов Северного Кавказа. XX — начало XXI века : учебное пособие для вузов / А. В. Венков [и др.] ; под редакцией А. В. Венкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10599-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541645> (дата обращения: 01.02.2024).

12. Мартынов, А. И. Культурогенез : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09543-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536104> (дата обращения: 01.02.2024).

13. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537338> (дата обращения: 01.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе во время проведения практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного

выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при проведении практической работы;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Программное обеспечение

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для лекционных занятий оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами

обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для практических занятий: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, решения логических и ситуационных задач в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применение электронного обучения.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, вебинар, презентация и др.).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседан ия кафедры № _____ от «_____» _____ 20____ года	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой иностранных языков и
культуры

Л.А. Апанасюк
«27» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Направление подготовки
38.04.01 « Экономика »

Направленность
«Аудит и финансовый консалтинг»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Наименование дисциплины (модуля)» разработана рабочей группой в составе: доцент кафедры иностранных языков и культуры Жиронкина О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков и культуры (выпускающая кафедра)

Протокол № 8 от «27» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой иностранных языков и культуры
доктор педагогических наук, доцент



(подпись)

Л.А. Апанасюк

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	14
3.2. Задания для самостоятельной работы	15
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	17
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	19
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	19
4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	19
4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	22
4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	22
4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	24
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	25
5.1.1. Основная литература	25
5.1.2. Дополнительная литература.....	25
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия (английский язык)»	25
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	26
5.4.1. Средства информационных технологий	26
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	26
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных.....	27
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися теоретических знаний о заключаются в получении обучающимися теоретических знаний об иностранном языке (английском) с последующим применением в профессиональной деятельности и практических навыков по использованию иностранного языка в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о нормах изучаемого языка в традиционной общелитературной области;
2. Развитие умений устной и письменной коммуникации на иностранном языке в межличностном общении;
3. Развитие коммуникативной компетенции и практических навыков иноязычного общения в рамках монологической онлайн среды, медиации, восприятия и порождения письменных текстов (академического письма);
4. Знание лексических и грамматических единиц и их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний;
5. Построение логичных высказываний (устных и письменных) в профессиональной коммуникации на базе восприятия и порождения самостоятельных текстов при чтении, письме и аудировании;
6. Владение навыком преобразования иноязычных языковых форм в соответствии с медиацией в сфере профессиональной коммуникации.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен применять современные коммуникативные правила и этику речевого общения, правила делового этикета	Знать: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Уметь: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии, выстраивать монолог
		УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке РФ (иностранном(-ых) языках).	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные	Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке.	Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24
Лекционные занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации / Иная контактная работа		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	39	39
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1	
		Сессия 1	Сессия 2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16	4	4
Лекционные занятия			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	16	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Лабораторные занятия			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации / Иная контактная работа			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	120	32	28
Контроль промежуточной аттестации	8		4
Форма промежуточной аттестации			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	36	

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 1)											
Раздел 1. The world of science	32	20	12			12					
Тема 1.1. The scientific attitude Scientific methods and the methods of science	16	10	6			6					
Тема 1.2. Pure and applied science The role of chance in scientific discovery	16	10	6			6					
Раздел 2. Professional communication	31	19	12			12					
Тема 2.1. Ways of business and professional communicating	16	10	6			6					
Тема 2.2 Technology devices and information communicative technologies	15	9	6			6					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации	Зачет										
Общий объем, часов по модулю	72	39	24			24					
Модуль 2 (Семестр 2)											
Раздел 3. Science and its progress	32	20	12			12					
Тема 3.1. The relations between science and society	16	10	6			6					
Тема 3.2. The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life	16	10	6			6					
Раздел 4. Postgraduate education	31	19	12			12					
Тема 4.1. Postgraduate programmes and acadenic, research degrees. Research supervision. International conference participation	16	10	6			6					
Тема 4.2. Careers advice	15	9	6			6					
Контроль промежуточной	9										

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа
аттестации (час)										
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой									
Общий объем, часов по модулю	72	39	24			24				
Общий объем, часов по дисциплине	144	78	48			48				

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 1 Сессия 1)											
Раздел 1. The world of science	36	32	4			4					
Тема 1.1. The scientific attitude Scientific methods and the methods of science	18	16	2			2					
Тема 1.2. Pure and applied science The role of chance in scientific discovery	18	16	2			2					
Контроль промежуточной аттестации (час)											
Форма промежуточной аттестации											
Модуль 1 (Курс 1 Сессия 2)											
Раздел 2. Professional communication	32	28	4			4					
Тема 2.1. Ways of business and professional communicating	16	14	2			2					
Тема 2.2 Technology devices and information communicative technologies	16	14	2			2					
Контроль промежуточной аттестации (час)	4										
Форма промежуточной аттестации	Зачет										

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
<i>аттестации</i>											
Общий объем, часов по модулю	72	60	8			8					
Модуль 2 (Курс 1 Сессия 3)											
Раздел 3. Science and its progress	36	32	4			4					
Тема 3.1. The relations between science and society	18	16	2			2					
Тема 3.2. The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life	18	16	2			2					
Контроль промежуточной аттестации (час)											
<i>Форма промежуточной аттестации</i>											
Модуль 2 (Курс 1 Сессия 4)											
Раздел 4. Postgraduate education	32	28	4			4					
Тема 4.1. Postgraduate programmes and academic, research degrees. Research supervision. International conference participation	16	14	2			2					
Тема 4.2. Careers advice	16	14	2			2					
Контроль промежуточной аттестации (час)	4										
<i>Форма промежуточной аттестации</i>											
Общий объем, часов по модулю	72	60	8			8					
Общий объем, часов по дисциплине	144	120	16			16					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. The world of science

Перечень изучаемых элементов содержания

The scientific attitude. Scientific methods and the methods of science. Pure and applied science. The role of chance in scientific discovery.

Тема 1.1. The scientific attitude Scientific methods and the methods of science

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексическая тема первого подмодуля включает в себя материал о различных аспектах науки, научных методах.

Грамматическая тема:

- Вводно-корректирующий курс;

- Неличные формы глагола.

Тема 1.2. Pure and applied science. The role of chance in scientific discovery.

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексическая тема первого подмодуля включает в себя материал о различных аспектах науки, научных методах.

Грамматическая тема:

- Вводно-корректирующий курс;
- Неличные формы глагола.

РАЗДЕЛ 2. Professional communication

Перечень изучаемых элементов содержания

Ways of business and professional communicating. Technology devices and information communicative technologies.

Тема 2.1. Ways of business and professional communicating

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексическая тема: ведение деловой переписки; анализ текстов из профессиональных журналов - информационный поиск и анализ статей из профессиональных журналов и интернет-ресурсов;

Грамматическая тема:

- предлоги сравнения (like/as);
- Nominative with the Infinitive.

Тема 2.2. Technology devices and information communicative technologies.

Перечень изучаемых элементов содержания

В лексической теме четвертого подмодуля приводится материал о современных устройствах и информационно-коммуникационных технологиях,

Грамматическая тема:

- вводные слова, дополняющие и противопоставляющие информацию;
- Objective with the Infinitive.

РАЗДЕЛ 3. Science and its progress

Перечень изучаемых элементов содержания

The relations between science and society. The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life.

Тема 3.1. The relations between science and society

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексическая тема пятого подмодуля содержит материал, раскрывающий степень влияния науки на общество.

Грамматическая тема:

- Present Perfect Simple;
- Present Perfect Continuous.

Тема 3.2. The achievement of science and technical revolution and our day-to-day life

Перечень изучаемых элементов содержания

Лексическая тема шестого подмодуля включает материал о достижениях науки в повседневной жизни.

Грамматическая тема:

- Словообразование: типичные словообразовательные образцы и передаваемые ими значения;
- Absolute Constructions.

РАЗДЕЛ 4. Postgraduate education

Перечень изучаемых элементов содержания

Postgraduate programmes and academic, research degrees. Research supervision. International conference participation. Careers advice.

Тема 4.1. Postgraduate programmes and academic, research degrees. Research supervision. International conference participation

Перечень изучаемых элементов содержания

В лексической теме седьмого подмодуля приводится материал о программах послевузовского обучения и научных степенях, научном руководстве, о правилах участия в международных конференциях.

Грамматическая тема:

- Participle: Form and Use

Тема 4.2. Careers advice

Перечень изучаемых элементов содержания

В лексической теме восьмого подмодуля дан материал о способах преодоления трудностей для построения успешной карьеры молодого специалиста.

Грамматическая тема:

- Gerund: Active and Passive;

ЗАДАНИЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: The world of science.

Форма практического задания: письменная работа.

Task 1. Read and translate the text, make a summary of it.

Text A GUI operating systems

The term user interface refers to the standard procedures that the user follows in order to interact with a computer. In the late 1970s and early 80s, the way users accessed computer systems was very complex. They had to memorize and type a lot of commands just to see the contents of a disk and to copy files. In fact, it was only experts who used computers, so there was no need for a user-friendly interface. In 1984, Apple produced the Macintosh, the first computer with a mouse and a graphical user interface (GUI). Macs were designed with one clear aim: to facilitate interaction with the computer. A few years later, Microsoft launched Windows, another operating system based on graphics and intuitive tools. Nowadays, computers are used by all kinds of people, and as a result there is growing emphasis on accessibility and user-friendly systems. A GUI makes use of a WIMP environment: windows, icons, menus and pointer. A drop-down menu, or pull-down menu, is a list of options that appear below a menu bar when you click on an item. The pointer is an arrow, controlled by the mouse, which lets you choose options from menus. The background of the screen is called the desktop, which contains labeled pictures called icons. These icons represent files or folders. Double-clicking a folder opens a window which contains programs, documents, or more nested folders. When you are in a folder, you can launch a program or document by double-clicking the icon or you can drag it to another location. When you run a program, your PC opens a window that lets you work with different tools. All the programs have a high level of consistency, with similar toolbars, menu bars, buttons and dialog boxes. A modern OS also provides access to networks and allows multitasking, which means you can run several programs – and do various tasks – at the same time. The most popular operating systems are: Windows Vista, Mac OS, Unix, Linux, Windows Mobile, Palms OS, The Symbian.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

Тема практического занятия: The world of science.

Форма рубежного контроля: контрольная работа.

Write an abstract (annotation) to the text “GUI operating systems” in about 100 words (500-2000 symbols). Follow the structure and main steps:

Structure:

1. Introduction (It is the stage where a reader faces the problem)

2. The body (It expresses the main facts and problems of the original document).
3. The ending (It gives recommendations for a definite group of readers)

Main steps: 1. Reread the text attentively. 2. Formulate the main statement in brief. 3. Introduce the author and title of the work in the opening sentence. 4. Underline the relevant/important information in each paragraph. 4. Use key-patterns for writing annotation. 5. Make notes about the main points. Leave details (such as examples) and quotations from the text. 6. Mention the important facts in chronological order. 7. Annotation/Abstract should be written in present tense and indirect speech. 8. Avoid repetitions. 9. Link the sentences with connectors (and, but, because, therefore, etc). 10. Write your first draft. 11. Improve your first draft by reducing sentences. For example:

a) Cut out unnecessary phrases • Macs were designed with one clear aim: to facilitate interaction with the computer. • Macs were designed to facilitate interaction with the computer.

b) Omit qualifying words (adjectives or modifying adverbs) • very complex • complex

c) Transform relative clauses into –ing participle clauses. • Double-clicking a folder opens a window which contains programs, documents or... • Double-clicking a folder opens a window containing programs, documents or...

12. Write the final version of your annotation. Don't forget to check the spelling and grammar.

ЗАДАНИЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Professional communication.

Форма практического задания: контрольная работа.

Task 1. Read and translate the text, make a summary of it.

Making an Effective Presentation

A presentation is a report one gives to the audience. It can be a short report, a long analysis, a narrative of any length, formal, or informal. Whether oral or written, the presentation format should be clear and organized. Simplicity, clarity and brevity are characteristic features of perfect presentation. The best presenters take the view that presenting is not formalized public speaking, it is a dynamic way of dealing with people. If you want to be effective you are to maintain the delicate balance and proportion dealing with the three essential elements of presenting: presenter – audience – message. Thus, you are to study how to do it. 1. Work on your image. Perceptions are sometimes more powerful than facts! First impressions influence the audience's attitudes to you. Wear an outfit that you know and love, not something new or fussy to feel comfortable. 2. Know your audience, their background and their motives. The factor of the listener is one of the most important parameters of effective communication. The golden rule of public speaking is that you should always keep your audience in mind. The best advice which can be given by an experienced presenter is: make your language natural and comprehensive for the audience. 3. Define your objective and analyze the communication situation. This will help you decide on the vocabulary and style you use in your presentation. Lexical expressive means help you personalize your message, reveal your attitudes. 4. Being an oral form of communication, presentation is to be well structured. The traditional and generally accepted structure of a speech contains the following elements: – introduction, in which the speaker grabs the attention of the audience, introduces the subject, his purpose and himself to the audience; – the body of the speech, which contains a summary of the major ideas and information that supports and clarifies the ideas; – conclusion (close), which contains a summary or a conclusion from the information presented and which helps the speaker to end his speech gracefully. Methods of Delivery – successful delivery of the speech depends to a considerable extent on the method of presentation selected by the speaker. Four general methods of delivery may be distinguished: impromptu, manuscript, memorized and extemporaneous. The impromptu method of delivery involves speaking without any specific preparation. In the manuscript method the entire speech is read to the audience. The memorized method of delivery involves writing out the speech word for word and committing it to memory. The extemporaneous method of delivery is based upon thorough preparation, memorizing the main ideas and abbreviating the manuscript to a number of key words and phrases. There is no commitment to exact wording. This method is usually described as the most effective one. The main advantage of this method is that it allows you great flexibility. Making the Presentation – the following practical tips can be

useful: greet the audience, and tell them who you are, then tell them what you are going to tell them; keep to the time allowed; if you can, keep it short; stick to the plan for the presentation; leave time for discussion; at the end of your presentation ask if there are any questions; finally, make your closing remarks by thanking your audience. Voice Qualities – your voice is you. Bearing it in mind the speaker should know how to master his voice qualities, change them, adjust to the occasion. It is common knowledge that your voice shows not only your character but also your mood. During the presentation the speaker sounds self-assured, concerned, personally involved, very often enthusiastic. Follow the following tips: speak clearly; don't shout or whisper; be natural – don't rush, or talk deliberately slowly; pause at key points; avoid jokes; to make the presentation interesting, change your delivery, but not too obviously, e.g. speed (rate), pitch of voice, volume, etc. Body Language – keep your body relaxed and use controlled gestures and pauses. Be careful not to move around too much during your talk (as this will distract your audience). Strike up eye contact if possible. The idea is to give the impression that you are talking to each individual in your audience. Visual aids significantly improve the interest of a presentation. Visuals help to: focus the attention of your audience, illustrate points which are hard to visualize, reinforce your main ideas, involve and motivate the audience.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Тема практического занятия: Professional communication.

Форма рубежного контроля: контрольная работа.

Progress Test 1

Translate the sentences from English into Russian.

1. The solution of the problem requires that all the experimental data obtained be exact.
2. It would be desirable to specify the position of the point relative to the fixed axis.
3. It is required that all measurement be done beforehand.
4. Without the force of gravitation there would be no pressure in liquids.
5. In order that this method might be applied two conditions must be observed.
6. The radical improvements of the international situation would create favorable requisites for the reduction of military spending.
7. The calculations which would have taken several years of intense human work in the past are now done in a few minutes or hours.
8. It is necessary that the average acceleration of the moving body be determined accurately.

ЗАДАНИЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Science and its progress.

Форма практического задания: письменная работа.

Task 1. Read and translate the text, make a summary of it.

Gathering and Organizing Information

To gather information for an informative speech, begin with your own experience by brainstorming a list of everything you already know about the subject. Then consult several other good resources of information both electronic and published: reference materials, books, periodicals. You might also interview people who are knowledgeable about the subject. Be sure to make notes through your research.

Use the strategies for organizing your speech:

- 1 Arrange your materials by topics and subtopics in the order you plan to present your information. Make a detailed outline of your speech and then draft an introduction and a conclusion.
- 2 To capture the interest of your audience, begin your speech with an anecdote, an unusual fact, a question, an interesting quotation, or some other attention-getting device. Include a thesis statement that makes clear the main idea and the purpose of your speech.
- 3 Arrange the supporting points or details in a logical order for the body of your speech. Revise your outline as needed to improve the logical flow of ideas. Think of the transitions you will use to connect your ideas.
- 4 Write a conclusion for your speech that summarizes your main idea and signals to the audience

that you have finished.

5 Use computer technologies in listening: software, multimedia while preparing and delivering your speech.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Тема практического занятия: Science and its progress.

Форма рубежного контроля: контрольная работа.

Task 1. Give Russian equivalents of:

a)

1. to develop new materials

2. to predict elements

3. to propose a hypothesis

4. to obtain results

5. to apply methods

b)

1. steam is generated

2. methods are described

3. the applied equipment

4. education is offered

5. the awarded degrees

ЗАДАНИЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Postgraduate education

Форма практического задания: письменная работа.

Task 1. Read and translate the text, make a summary of it.

My research work

I'm an economist in one of the Orenburg auditing firms. My special subject is accounting. I combine practical work with scientific research, so I'm a doctoral candidate (соискатель). I'm doing research in auditing which is now widely accepted in all fields of economy. This branch of knowledge has been rapidly developing in the last two decades. The obtained results have already found wide application in various spheres of national economy. I'm interested in that part of auditing which includes its internal quality control. I have been working at the problem for two years. I got interested in it when a student. The theme of the dissertation is "Internal quality control of audit services". The subject of my thesis is the development of an effective internal quality control system for audit firm services. I think this problem is very important nowadays as a major portion of public accounting practice is involved with auditing. In making decisions it is necessary for the investors, creditors and other interested parties to know whether the financial statements may be relied on. Hence there should be an internal control of auditing operations for insuring the fairness of presentation. My work is both of theoretical and practical importance. It is based on the theory developed by my research adviser, professor S. Petrov. He is head of the department at the Orenburg State University. I always consult him when I encounter difficulties in my research. We often discuss the collected data. These data enable me to define more precisely the theoretical model of the audit internal quality system. I have not completed the experimental part of my thesis yet, but I'm through with the theoretical part. For the moment I have 4 scientific papers published. One of them was published in the US journal. I take part in various scientific conferences where I make reports on my subject and participate in scientific discussions and debates. I'm planning to finish writing the dissertation by the end of the next year and prove it in the Scientific Council of the Orenburg State University. I hope to get a Ph. D. in Economics.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

Тема практического занятия: Postgraduate education

Форма рубежного контроля: контрольная работа.

Complete the topic with the information appropriate to your personality.

A Master's course at Russian State Social University

1. My name is ... 2. I'm 20 / 24... 3. I was born in city of ... / It's the capital city of ..., the multinational republic within (= on the territory of) Russia. 4. My citizenship is Russian, but my nationality is 5. I'm single and I have no plans about my own family life yet. 6. First, I'd like to be a highly educated person in my chosen field to achieve success in my future career. Then I will think about setting up my own family. 7. (OR) I'm married / divorced and I've got a child / ... children. 8. At the present time I live in ... and do a second degree at Russian State Social University. 9. Having got a Bachelor's degree in Math / Computer Science for four years, I decided to continue for a Master's degree. 10. I did my entrance exams rather well and now I'm a first-year postgraduate doing a Master's in Math / Computer Science at RSSU. 11. A second course in Russia usually lasts for two years. 12. For the period we should write and defend a Master's thesis. 13. At the end of the course we'll get a diploma of a Master. 14. Apart from doing a Master's course, I have got a job. 15. I work for ... company / at as a teacher / tutor / ... in Moscow / 16. Work / Study takes much of my time but I try to find a bit time for sports and a hobby. 17. In my free time I normally do fitness / play football / work out in the gym just to keep fit. 18. Besides I am interested in ... / I am engaged in ... just for fun.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 1)		
Раздел 1. The world of science	7	Подготовка к устной работе с текстом
	9	Выполнение контрольных тестов/заданий
	6	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Professional communication	3	Подготовка к устной работе с текстом
	4	Выполнение контрольных тестов/заданий
	5	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
	5	Подготовка к зачету
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Модуль 2. (семестр 2)		
Раздел 3. Science and its progress	7	Подготовка к устной работе с текстом
	9	Выполнение контрольных тестов/заданий
	6	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 4. Postgraduate education	3	Подготовка к устной работе с текстом
	4	Выполнение контрольных тестов/заданий
	5	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
	5	Подготовка к зачету с оценкой
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	78	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (Курс 1 Сессия 1-2)		
Раздел 1. The world of science	10	Подготовка к устной работе с текстом
	15	Выполнение контрольных тестов/заданий
	7	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Professional communication	4	Подготовка к устной работе с текстом
	6	Выполнение контрольных тестов/заданий
	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
	8	Подготовка к зачету
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 2. (Курс 1 Сессия 3-4)		
Раздел 3. Science and its progress	10	Подготовка к устной работе с текстом
	15	Выполнение контрольных тестов/заданий
	7	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 4. Postgraduate education	4	Подготовка к устной работе с текстом
	6	Выполнение контрольных тестов/заданий
	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
	8	Подготовка к зачету с оценкой
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	120	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задание для самостоятельной работы к Разделу 1

We are living in a world of technologies now and can't remember our life being different. The humanity has made many discoveries and invented lots of mechanisms and devices which have simplified our life significantly.

We got acquainted with light and sound and explored their characteristics which helped us to use them effectively. The radio, the TV, the telephone was invented and enabled us to get in touch with each other, learn about what is happening in our native city and all over the world. The humanity never stopped on the way to unexplored places and even planets! We devised a satellite and made a rocket to travel to the moon and round the Earth. Special equipment lets us make photos of the faraway planets and study their environment. The most recent breakthrough in technology is supposed to be the internet. It has broadened our abilities and opened new horizons. We connect with people from other countries without any problems, search for any information and get it in one click, and have many other opportunities accessing the net from our smartphones, tablets, and computers. However, other realms of science have also been developing. Medicine, biology, archeology and many other sciences have achieved great results. We do have everything to maintain a high quality of life now. Many processes have been automated and people have got rid of many unpleasant things and difficulties they used to face in the past.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535681> (дата обращения: 19.02.2024).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537717> (дата обращения: 19.02.2024).

Дополнительная литература

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544927> (дата обращения: 19.02.2024).

Задание для самостоятельной работы к Разделу 2

Use the appropriate grammar tense.

1. Journalists (to question) sources and (to dig) around for news pegs as part of their daily

routine. 2. People say the media (to be) biased today. 3. The Internet (to change) the way people (to get) news in the recent years. 4. She (to host) the morning news show for about five years before the channel (to change) its broadcasting policy. 5. Reporters Without Borders (to release) its annual Press Freedom Index last Tuesday. 6. Some ace journalists believe new media (to destroy) the credibility of mainstream journalism. 7. He is a very motivated student. By graduation from university he (to file) a good portfolio and (to get) his foot in the media door. 8. Some of the stories we (to cover) were really inspiring. 9. Meeting deadlines always (to be) an integral part of the newsroom reality. 10. The way information is delivered to the public (to transform) greatly in the recent years, and it (to change) even more by the 2020s.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535681> (дата обращения: 19.02.2024).

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537717> (дата обращения: 19.02.2024).

Дополнительная литература

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544927> (дата обращения: 19.02.2024).

Задание для самостоятельной работы к Разделу 3

It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. They accelerate the development of civilization and help us in our co-operation with nature. Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed beyond recognition. Our ancestors hadn't the slightest idea of the trivial things created by the scientific progress that we use in our every day life. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not. They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes, combustion and jet engines have become usual things and we can't imagine our life without them. A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid. Millions of investigations the endless number of outstanding discoveries have been made. Our century has had several names that were connected with a certain era in science and technology. At first it was called the atomic age due to the discovery of the splitting of the atom. Then it became the age of the conquest of space when for the first time in the history of mankind a man overcame the gravity and entered the Universe. And now we live in the information era when the computer network embraces the globe and connects not only the countries and space stations but a lot of people all over the world. All these things prove the power and the greatest progressive role of science in our life. But every medal has its reverse. And the rapid scientific progress has aroused a number of problems that are a matter of our great concern. These are ecological problems, the safety of nuclear power stations, the nuclear war threat, and the responsibility of a scientist. But still we are grateful to the outstanding men of the past and the present who have courage and patience to disclose the secrets of the Universe.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535681> (дата обращения: 19.02.2024).

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537717> (дата обращения: 19.02.2024).

Дополнительная литература

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544927> (дата обращения: 19.02.2024).

Задание для самостоятельной работы к Разделу 4

Match the word combinations:

1. Do a degree	a) do a piece of writing on a subject
2. PhD	b) Bachelor of Arts/Science
3. Library	c) a period of study, usually about ten weeks
4. Write an essay	d) study at university for four or six years
5. BA/BSc	e) a place where you can read and borrow books
6. MA/MSc	f) study a subject for a long time to learn new information
7. Do research	g) Master of Arts/Science
8. Term	h) Doctor of Philosophy
9. Course	i) a number of classes on a subject, e.g. an English course

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535681> (дата обращения: 19.02.2024).

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537717> (дата обращения: 19.02.2024).

Дополнительная литература

6. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544927> (дата обращения: 19.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы

рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом

обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является зачет / дифференцированный зачет, который проводится в устной форме.

4.2. Оценочные материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.2.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);

– прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.2.3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено/не зачтено для зачета пятибалльной системе для дифференцированного зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.3. Перечень заданий для проведения текущей и промежуточной оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел -1 «The world of science»	ОПК - 1	Контрольная работа	Write an abstract (annotation) to the text “GUI operating systems” in about 100 words (500-2000 symbols). Follow the structure and main steps: Structure: 1. Introduction (It is the stage where a reader faces the problem) 2. The body (It expresses the main facts and problems of the original document). 3. The ending (It gives recommendations for a definite group of readers) Main steps: 1. Reread the text attentively. 2. Formulate the main statement in brief. 3. Introduce the author and title of the work in the opening sentence. 4. Underline the relevant/important information in each paragraph. 4. Use key-patterns for writing annotation. 5. Make notes about the main points. Leave details (such as examples) and quotations from the text. 6. Mention the important facts in chronological order. 7. Annotation/Abstract should be written in present tense and indirect speech. 8. Avoid repetitions. 9. Link the sentences with connectors (and, but, because, therefore, etc). 10. Write your first draft. 11. Improve your first draft by reducing sentences. For example: a) Cut out unnecessary phrases • Macs were designed with one clear aim: to facilitate interaction with the computer. • Macs were designed to facilitate interaction with the computer. b) Omit qualifying words (adjectives or modifying adverbs) • very complex • complex c) Transform relative clauses into –ing participle clauses. • Double-clicking a folder opens a window which contains programs, documents or... • Double-clicking a folder opens a window containing programs, documents or... 12. Write the final version of your annotation. Don't forget to check the spelling and grammar.
2.	Раздел -2 «Professional communication»	УК-4	Контрольная работа	Translate the sentences from English into Russian. 1. The solution of the problem requires that all the experimental data obtained be exact. 2. It would be desirable to specify the position of the point relative to the fixed axis. 3. It is required that all measurement be done beforehand. 4. Without the force of gravitation there would be no pressure in liquids. 5. In order that this method might be applied two conditions must be observed. 6. The radical improvements of the international situation would create favorable requisites for the reduction of military spending. 7. The calculations which would have taken several years of intense human work in the past are now done in a few minutes or hours. 8. It is necessary that the average acceleration of the moving body be determined accurately.
3.	Раздел -3	УК-4	Письменная	Task 1. Give Russian equivalents of:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
	«Science and its progress»		работа	а) 1. to develop new materials 2. to predict elements 3. to propose a hypothesis 4. to obtain results 5. to apply methods б) 1. steam is generated 2. methods are described 3. the applied equipment 4. education is offered 5. the awarded degrees
4.	Раздел-4 «Postgraduate education»	ОПК-1	Письменная работа	Complete the topic with the information appropriate to your personality. <i>A Master's course at Russian State Social University</i> 1. My name is ... 2. I'm 20 / 24... 3. I was born in city of ... / It's the capital city of ..., the multinational republic within (= on the territory of) Russia. 4. My citizenship is Russian, but my nationality is 5. I'm single and I have no plans about my own family life yet. 6. First, I'd like to be a highly educated person in my chosen field to achieve success in my future career. Then I will think about setting up my own family. 7. (OR) I'm married / divorced and I've got a child / ... children. 8. At the present time I live in ... and do a second degree at Russian State Social University. 9. Having got a Bachelor's degree in Math / Computer Science for four years, I decided to continue for a Master's degree. 10. I did my entrance exams rather well and now I'm a first-year postgraduate doing a Master's in Math / Computer Science at RSSU. 11. A second course in Russia usually lasts for two years. 12. For the period we should write and defend a Master's thesis. 13. At the end of the course we'll get a diploma of a Master. 14. Apart from doing a Master's course, I have got a job. 15. I work for ... company / at as a teacher / tutor / ... in Moscow / 16. Work / Study takes much of my time but I try to find a bit time for sports and a hobby. 17. In my free time I normally do fitness / play football / work out in the gym just to keep fit. 18. Besides I am interested in ... / I am engaged in ... just for fun.

4.3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
УК-4	1. What do you mean by the term science? 2. What aspects does knowledge or a system of knowledge cover? 3. What facets are included in science? 4. What are the most important characteristics of science? 5. What are the most common misconceptions students have about science? 6. What is the difference between a hypothesis and a theory? 7. What are the most important and famous scientists in your field that you know? What have they done? 8. What do you mean by the term “summary”? 9. How will you write a summary? What points should you include in the summary? 10. What is data? What type of data do you plan to collect and analyze for your research? 11. Will you use experimental data in your research? 12. How is evidence accumulated in scientific research? 13. What is a claim? How to prove a claim? 14. What is your scientific research\article about? 15. What problem is studied in your article? 16. What is the goal of your article? 17. Read the quotation. Do you agree with the author or not? «The important thing in science is not so much to obtain new facts as to discover new ways of thinking about them» © William Lawrence Bragg 18. What was your bachelor`s thesis about?</li> <li>19. What was the aim in your bachelor`s thesis? 20. How can your results of the study be used in practice? 21. Describe research work you have already conducted in your area and how it is related to research planned in future? 22. Describe what you are doing now or plan to do to increase your English language proficiency. 23. Where did you study? What degree have you got? When did you graduate from the University? 24. Why have you chosen this Master`s degree program? 25. What are the areas of study which you would like to pursue? 26. How did you begin and finish your paper? What do you treat in your introductory part? What do you say in conclusion? 27. What are your personal aims you hope to reach by researching in your field? 28. What field of knowledge are you doing research in? 29. Read the statement and decide whether you agree or disagree with it: Scientific ideas are absolute and unchanging. 30. Describe your educational background. 31. What unanswered question or untried method in existing research does your experiment address? 32. What findings of others are you challenging or extending? 33. What conclusions can you draw? 34. Do your findings help us understand a broader topic? 35. Have you already published any articles? 36. What is the purpose of your paper? 37. What are you going to prove in the course of your research? 38. Is there much or little material published on the subject of your investigation? 39. What do you give much attention to in your published papers? 40. How many parts does your paper consist of? 41. What is the object of your investigation? 42. What is the structure of your thesis? 43. How many chapters, exactly, does the thesis you are working on consist of? 44. Which part of your thesis contains an introductory account of the theory? 45. Which section of your thesis presents a detailed account of the experimental results? 46. Which section of your thesis presents a detailed account of the method of your investigation? 47. When and how were you introduced to this subject for the first time? 48. What are the final pages of the thesis devoted to?

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
	49. Could we congratulate you on obtaining some original data and results? 50. Is your work of practical or theoretical importance? 51. Have you completed the experimental part of your research? 52. When do you consult your scientific adviser? 53. What has your scientific advisor suggested you as the next stage in your researching? 54. Has your research supervisor approved the quality of your results?
ОПК - 1	1. Negotiating 2. Why do we choose postgraduate studies? 3. Postgraduate programmes and research degrees 4. Types of postgraduate programmes 5. Making a speech 6. Strategies to testing: standardized tests 7. Writing a research report: main ideas 8. Writing supporting details in a research report: description 9. Writing supporting details in a research report: expository writing. 10. Writing supporting details in a research report: using strategies to persuade 11. Abstract of thesis

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535681> (дата обращения: 19.02.2024).

8. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537717> (дата обращения: 19.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16536-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544927> (дата обращения: 19.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Иностранный язык академического и профессионального взаимодействия (английский язык)»

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов,	https://urait.ru/

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
	платформа Юрайт	обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к занятию семинарского типа.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip

6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом; техническими средствами обучения видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, а также демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью: стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом; техническими средствами обучения видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет, а также демонстрационными печатными пособиями и демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками

организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой иностранных языков и
культуры

Л.А. Апанасюк
«27» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДЕЛОВОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность
«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

Темиршина О.Р, д. филол. н., профессор кафедры иностранных языков и культуры РГСУ, доцент.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков и культуры

Протокол № 8 от «27» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой иностранных языков и культуры,
доктор педагогических наук, доцент

Л.А. Апанасюк

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплин (модуля)	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	14
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
3.2. Задания для самостоятельной работы	15
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	17
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	19
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	19
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	19
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	20
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	21
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	25
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	25
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	25
5.1.1. Основная литература	25
5.1.2. Дополнительная литература	25
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	26
5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	26
5.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	27
5.4.1. Средства информационных технологий	27
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	27
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	28
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	28
5.6. Образовательные технологии	28
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	29

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплин (модуля)

Цель дисциплины заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков в организационно-управленческой сфере деловой коммуникации, освоении норм и функций современного русского литературного языка с их последующим применением в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

1.Формирование у студентов чёткого представления об особенностях современной профессиональной коммуникации, о специфике коммуникационного взаимодействия с учетом профессиональной направленности.

2.Овладение практическими навыками по составлению текстов публичных выступлений, работе с документами.

3.Формирование практических навыков по обнаружению, объяснению и исправлению речевых ошибок в ходе подготовки текста (документа) к публикации (использованию).

4. Овладение основами устной и письменной деловой речи.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: **УК-4** в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучение
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> Законыкоммуникации, коммуникативные стратегии и тактики, барьеры коммуникации. <i>Уметь:</i> организоватьпрофессиональное общение и взаимодействие по вопросам профессиональной коммуникации; - создавать и редактировать тексты различных жанров.
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<i>Знать:</i> разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях <i>Уметь:</i> применять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации; выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том	<i>Знать:</i> системные особенности коммуникационных технологий и законы эффективной коммуникации и применять их в профессиональной <i>Уметь:</i> свободно дифференцировать

Категория компетенций	Код компетенции. Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучение
		числе на иностранном(ых) языке(ах)	функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	24	24
Лекционные занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0
Практические занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>	0	0
Самостоятельная работа обучающихся	39	39
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации		зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		Сессия 1-2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	8	8
Лекционные занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	60	60
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации		зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 1, Сессии 1-2)											
Раздел 1. Официально-деловой стиль речи и его	20	14	6	2		4					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
подстили											
Тема 1.1. Экстралингвистические стилеобразующие факторы и языковые особенности документов	10	7	3	1		2					
Тема 1.2. Подстили официально-делового стиля	10	7	3	1		2					
Раздел 2. Типы документов и практика письменного делового общения	22	16	6	2		4					
Тема 2.1. Реквизиты документов и правила оформления деловой документации	11	8	3	1		2					
Тема 2.2. Новые тенденции в практике письменной деловой коммуникации и эффективность письменного делового общения	11	8	3	1		2					
Раздел 3. Деловые письма и личная документация	10	4	6	2		4					
Тема 3.1. Жанровые типы деловых писем	5	2	3	1		2					
Тема 3.2. Личная документация	5	2	3	1		2					
Раздел 4. Структура и функции делового общения	11	5	6	2		4					
Тема 4.1. Понятие делового общения и его основные характеристики	5	2	3	1		2					
Тема 4.2. Особенности межличностного восприятия и взаимопонимания	5	3	3	1		2					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации	зачет										
Общий объем, часов	72	39	24	8		16					

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр)											
Раздел 1. Официально-деловой стиль речи и его подстили	16	14	2	1		1					
Тема 1.1. Экстралингвистические стилеобразующие факторы и языковые особенности документов	8	7		1							
Тема 1.2. Подстили официально-делового стиля	8	7				1					
Раздел 2. Типы документов и практика письменного делового общения	18	16	2	1		1					
Тема 2.1. Реквизиты документов и правила оформления деловой документации	9	8		1							
Тема 2.2. Новые тенденции в практике письменной деловой коммуникации и эффективность письменного делового общения	9	8				1					
Раздел 3. Деловые письма и личная документация	16	14	2	1		1					
Тема 3.1. Жанровые типы деловых писем	8	7		1							
Тема 3.2. Личная документация	8	7				1					
Раздел 4. Структура и функции делового общения	18	16	2	1		1					
Тема 4.1. Понятие делового общения и его основные характеристики	9	8		1							
Тема 4.2. Особенности межличностного восприятия и взаимопонимания	9	8	1			1					
Контроль промежуточной аттестации (час)	4										
Форма промежуточной аттестации	зачет										
Общий объем, часов	72	60	8	4		4					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ РЕЧИ И ЕГО ПОДСТИЛИ

Тема 1.1. Экстралингвистические стилеобразующие факторы и языковые особенности документов

Перечень изучаемых элементов содержания: Прагматика делового общения, основные экстралингвистические факторы официально-делового стиля, ключевые особенности языка документов.

Тема 1.2. Подстили официально-делового стиля

Перечень изучаемых элементов содержания: Основные стилевые регистры официально-делового стиля, канцелярский подстиль официально-делового стиля, дипломатический подстиль официально-делового стиля, юридический подстиль официально-делового стиля.

РАЗДЕЛ 2. ТИПЫ ДОКУМЕНТОВ И ПРАКТИКА ПИСЬМЕННОГО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Тема 2.1. Реквизиты документов и правила оформления деловой документации

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие реквизита документа, основные реквизиты документа, схемы расположения реквизитов, внешняя композиция документа, основные принципы составления текста документа.

Тема 2.2. Новые тенденции в практике письменной деловой коммуникации и эффективность письменного делового общения

Перечень изучаемых элементов содержания: изменения в лексико-семантической системе официально-деловой речи, влияния на официально-деловой стиль английской деловой традиции, новые виды документов.

РАЗДЕЛ 3. ДЕЛОВЫЕ ПИСЬМА И ЛИЧНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Тема 3.1. Жанровые типы деловых писем

Перечень изучаемых элементов содержания: классификация деловых писем, письмо-просьба, письмо-сообщение, письмо-приглашение, письмо-благодарность, сопроводительное письмо, письмо-подтверждение, письмо-напоминание; регламентированные и нерегламентированные деловые письма.

Тема 3.2. Личная документация

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие о личной документации, основные типы документов (резюме, автобиография, расписка). Принципы оформления документов.

РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Тема 4.1. Понятие делового общения и его основные характеристики

Перечень изучаемых элементов содержания: Типы коммуникации, коммуникативные умения делового человека, основные коммуникативные компетенции, структура делового общения, этапы деловой коммуникации.

Тема 4.2. Особенности межличностного восприятия и взаимопонимания

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие о социокультурных стереотипах, основные социокультурные стереотипы, ложные эвристики и искажающие установки, коммуникативные установки.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Официально-деловой стиль речи и его подстили

Форма практического задания: контрольная работа (выполнить упражнения)

Примеры упражнений:

1. В приведенном тексте укажите особенности, характерные для официально-делового стиля.

В соответствии со статьями 6 (12) и 6 (13) Федерального закона «О государственной социальной помощи» Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т** :

1. Утвердить прилагаемое Положение о государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере».

2. Установить, что мероприятия, предусмотренные Положением, утвержденным настоящим постановлением, осуществляются федеральными органами исполнительной власти, подведомственными им учреждениями и Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации в рамках установленных полномочий и в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральными законами о федеральном бюджете и бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на соответствующий финансовый год и плановый период на руководство и управление в сфере установленных функций.

2. К какому подстилю официально-делового стиля принадлежит текст? Обоснуйте свой ответ, выделив в тексте лингвистические особенности данного подстиля. Перечислите эти особенности, приведите примеры из текста.

Главы правительств, далее именуемые Сторонами, отметили высокий уровень и особый доверительный характер вступающих в новую эпоху российско-китайских отношений всеобъемлющего партнерства и стратегического взаимодействия.

Сотрудничество России и Китая укрепляется по всем направлениям, что отвечает коренным интересам народов двух стран, играет важную роль в содействии региональному и глобальному миру, стабильности и развитию.

Стороны подчеркнули, что в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, ставшей серьезным глобальным вызовом, Россия и Китай тесно взаимодействовали в вопросах борьбы с эпидемией, оказали друг другу своевременную поддержку и помощь, включая направление гуманитарных грузов и обмен опытом противодействия эпидемии.

Стороны продолжают уделять приоритетное внимание сотрудничеству в противоэпидемической сфере, в том числе разработке лекарств и вакцин для скорейшей победы над коронавирусной инфекцией, выступают за углубление международной кооперации в борьбе с пандемией и против политизации данной темы, окажут поддержку государствам с формирующимися рынками развивающимся странам, в которых эпидемия новой структуры, выявлению новых точек экономического роста, дальнейшему улучшению деловой среды для торговли и инвестиций, достижению показателей увеличения масштабов товарооборота.

3. К какому подстилю официально-делового стиля принадлежит текст? Обоснуйте свой ответ, выделив в тексте лингвистические особенности данного подстиля. Перечислите эти особенности, приведите примеры из текста.

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ;

3) возможность формирования основных профессиональных образовательных программ различных уровней сложности, профилей и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах; (п. 3 в ред. Федерального закона от 24.09.2022 N 371-ФЗ)

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Типы документов и практика письменного делового общения

Форма практического задания: контрольная работа (выполнить упражнения)

Примеры упражнений:

1. Подвергните предложения стилистической правке, заменив разговорно-жаргонную лексику книжной

1. Приемка продукции по качеству и количеству осуществляется на основании Инструкций Госарбитража. 2. Перевести переоборудование заправщиков для транспортировки ГСМ на вновь создаваемые станции. 3. Налоги с каждой автомашины взимаются с учетом суммы растаможки. 4. За несвоевременную выплату неустойки стороны уплачивают штрафные санкции в размере 1% от невозвращенной суммы за каждый день просрочки. 5. Специалист обязуется произвести работы по наладке и подгонке оборудования. 6. Покупатель уплачивает Продавцу штраф за растяжку платежей в размере 2% от стоимости товара за каждый день. 7. Сообщаем, что оплачивать торговую накидку в размере 25% мы не будем, так как договор с Роскнигой подписан нами не был.

2. Воспроизведите устойчивые словосочетания по главному члену — глаголу: например,

вносить (что?) предложение, вопрос, кандидатуру

решать — ... оказать — ... разрешать — ... рассмотреть — ... предъявлять — ... удостоить — ... достигать — ... выставить — ..., предоставлять — ..., заключить... представлять — ..., достичь ... погашать — ... принять — ... оплатить — ... расторгнуть — ... возложить — ...

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Деловые письма и личная документация

Форма практического задания: упражнения

Примеры упражнений:

1. Отредактируйте предложения, устранив речевую избыточность

1. Мы интересуемся, можете ли Вы назвать нам адрес другого поставщика, или, в случае невозможности, сможете ли Вы проинформировать о Вашей возможности поставить нам напрямую. 2. Надеемся на дальнейшее совместное сотрудничество с Вашей фирмой. 3. Для принятия жизненно важного решения для наших с Вами работников предлагаем организовать встречу на уровне руководителей. 4. Оптовые торговцы должны создавать хорошие деловые отношения с руководством рынка, чтобы обеспечить успешную работу рынка оптовой торговли. 5. Решили: произвести поэтапное оформление земельных отводов с оформлением права собственности. 6. Если в Вашем регионе спрос на Вашу продукцию удовлетворен и Вы ищете новые возможности на новых рынках, то мы готовы Вам помочь организовать сбыт Вашей продукции в нашей сбытовой сети.

2. Укажите стилистическую принадлежность слов, входящих в приведенные ниже отрывки

Договор №23

I. Научно-техническое предприятие «Глория», именуемое в дальнейшем «Поставщик», в лице директора Синопальникова Всеволода Дмитриевича, действующего на основании устава, с одной стороны, и Открытое акционерное общество «Восток», именуемое в дальнейшем «Покупатель», в лице директора Земства Геннадия Андреевича, действующего на основании устава, с другой стороны, заключили настоящий договор.

1. Предмет договора

1.1. Поставщик обязуется поставить продукцию, именуемую в дальнейшем «Продукция», а Покупатель принять и оплатить поставляемую Продукцию.

1.2. Объем партии Продукции, ее цена, сроки и условия поставки и оплаты оговариваются дополнительно в листах согласования, прилагаемых к настоящему договору и являющихся его неотъемлемой частью.

II. Деловое письмо.

Уважаемый Александр Васильевич!

В целях выполнения распоряжения главы администрации Самарской области от 30.12.94 г. № 722 «О зачете международному акционерному обществу «Производственное объединение "Самвен" задолженности по кредитам из областного бюджета» Управление образования передало список учебников, необходимых для школ области, с просьбой в случае невозможности передачи указанных учебников сообщить перечень учебно-методической литературы и учебников, которыми располагает «Самвен» для погашения задолженности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Структура и функции делового общения

Форма практического задания: контрольная работа, анализ кейса

Примерные темы контрольных работ:

1. Компоненты конфликта. Конструктивные и деструктивные деловые конфликты.
2. Типы стилей и тактик в конфликте, их применение.
3. Техники ведения переговоров. Медиация в деловых конфликтах.
4. Способы анализа конфликта с точки зрения разных концепций коммуникологии.
5. Характеристики конфликтологических целей.

Примерный кейс

1. Прочитайте текст.

А) Выделите этапы проведения совещания

Б) Выявите ошибки, которые допустил ведущий совещания.

В) Укажите фрагменты речи, которые противоречат принципу коммуникативного баланса.

Исполнительный директор (ИД):

Здравствуйте, коллеги!

На повестке дня следующий вопрос «Выполнения задачи от 06.07.2022».

Виктор Ильич, кто отсутствует на совещании? Почему вы медлите? Я же просил подготовить списки присутствующих заранее...

В.И.: Сидоров и Козлов в командировке в Тамбове.

ИД: Слово предоставляется начальнику отдела продаж Виктору Ильичу Иванову.

Выступает Иванов

После выступления:

ИД: Есть ли вопросы? Да, у кого? Сергей Иванович, пожалуйста...

-Скажите, когда будет представлен план продаж... ?

....

ИД: Коллеги, еще мнения по поводу выступления....

- Почему задания не выполняются в срок...

ИД: Петр Петрович, а вы что скажете? Или вам опять нечего сказать? В данном случае ваша тактика не сработает! Это очень плохо! Ладно, теперь все. Проект прочитает секретарь. Все решили. Совещание окончено.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – контрольная работа.

Варианты контрольных работ:

1. Языковая норма и история ее развития.
2. Речевая культура личности и современная языковая ситуация.
3. Язык и речь. Основные функции языка. Коммуникативные средства речи.
4. Текст в структуре общения.
5. Выбор слова и речевая культура.
6. Функциональные стили русского языка: общая характеристика.
7. История формирования официально-делового стиля.
8. Научный и официально-деловой стиль: сходства и отличия.
9. Официально-деловой стиль в системе общения: особенности и требования.
10. Функционально-смысловые типы речи. Вербальные и невербальные средства речи.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – устный опрос, тестирование

Варианты вопросов для устного опроса:

1. Какие вы знаете основные виды делового общения?
2. Каковы основные принципы этики делового общения?
3. Каковы правила ведения деловой беседы?
4. Какие факторы определяют эффективность деловых переговоров?
5. Каковы правила общения в социальных сетях?
6. Какова структура делового телефонного разговора?
7. Каковы принципы организации «созвона»?
8. Какого формата делового общения требует
9. Реклама в профессиональной сфере общения первичное обсуждение сложного проекта?
10. Чем деловое совещание отличается от планерки?
11. Каковы правила ведения спора и дискуссии?
12. Какие способы повышения эффективности делового общения в устной и письменной речи вы знаете?

Варианты тестовых заданий:

1. Чему следует уделить особое внимание при подготовке к деловому общению?

- а) внешнему виду;
- б) психологическому состоянию собеседника;
- в) времени проведения разговора;
- г) началу разговора.

2. В деятельности какого работника консультирование играет особую роль?

- а) врача;
- б) нотариуса;
- в) юрисконсульта;
- г) филолога.

3. Кем из философов античности был предложен метод «накопления согласий»?

- а) Сократом;
- б) Аристотелем;
- в) Гераклитом;
- г) Демосфеном.

4. Что представляет собой приём «психологического поглаживания»?

- а) согласие с клиентом во всём;
- б) демонстрация абсолютного доверия партнёру по общению;
- в) признание юристом ошибки.

5. Как называют деловые беседы, связанные с приёмом на работу, увольнением

с работы, перемещением по должности?

- а) кадровые;
- б) творческие;
- в) дисциплинарные;
- г) организационные.

6. Что является важнейшей особенностью проблемной беседы?

- а) разговор с клиентами, которые приходят для решения своих личных проблем;
- б) ориентация на выработку общей концепции работы организации;
- в) глубокий и всесторонний анализ конфликта.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – устный опрос

Варианты вопросов для устного опроса:

- 1. Каковы основные жанровые особенности делового письма?
- 2. Какие принципы классификации деловых писем вы знаете?
- 3. Какие виды коммерческих писем вы можете назвать?
- 4. В чем заключаются особенности сопроводительного и рекомендательного письма?

Какова их функция?

- 5. Какие типы документов вы знаете?

6. Каковы особенности современного резюме? Чем резюме отличается от сопроводительного письма?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – тестирование.

Варианты тестовых заданий:

1. Что такое совещание?

- а) форма организованного, целенаправленного взаимодействия руководителя с коллективом посредством обмена мнениями;
- б) собеседование руководителей подразделений с целью решения организационных вопросов;
- в) произвольный обмен мнениями между работниками предприятия.

2. Что такое сегрегативные совещания?

- а) разновидность диктаторских совещаний, где главную роль играет руководитель;
- б) обсуждение доклада лицами, назначенными руководителем;
- в) свободный обмен мнениями и выработка всеобщего решения

3. С какой целью проводится проблемное совещание?

- а) с целью получения информации снизу вверх о положении в организации;
- б) с целью доведения до подчинённых распоряжений вышестоящих органов для их оперативного исполнения;
- в) с целью нахождения оптимального решения обсуждаемых вопросов.

3. Назовите оптимальное время проведения совещания:

- а) 30 минут;
- б) 3 часа;
- в) 1, 5 часа;
- г) 40 минут.

4. По какому основанию выделяются партнёрские, конкурентные и конфронтационные переговоры?

- а) по цели;
- б) по сфере деятельности;
- в) по характеру взаимоотношений между сторонами.

5. Что такое деловая беседа?

- а) разговор (обычно продолжительный), обмен мнениями;
- б) интервью;
- в) собеседование на политические, научные и т.п. темы, рассчитанные на обмен мнениями между присутствующими;
- г) межличностное речевое общение, предполагающее обмен взглядами, точками зрения, информацией, направленное на решение той или иной проблемы.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Семестр 1)		
Раздел 1. Официально-деловой стиль речи и его подстили	7	Подготовка реферата
	7	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Типы документов и практика письменного делового общения	8	Подготовка реферата
	8	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. Деловые письма и личная документация	4	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 4. Структура и функции делового общения	2	Подготовка реферата
	2	Подготовка проекта
	1	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	39	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	39	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1 (Семестр 1)		
Раздел 1. Официально-деловой стиль речи и его подстили	7	Подготовка реферата
	7	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Типы документов и практика письменного делового общения	8	Подготовка реферата
	8	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. Деловые письма и личная документация	14	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 4. Структура и функции делового общения	7	Подготовка реферата
	7	Подготовка проекта
	2	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	60	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	60	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 1:

Стилевое расслоение лексики современного русского языка.

1. Официально-деловой стиль. Его особенности.
2. Подстили официально-делового стиля. Их характеристика. Сфера функционирования.
3. Лексические особенности официально-делового стиля.
4. Морфологические особенности официально-делового стиля.
5. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
6. Лексика деловой документации. Лексическая сочетаемость слов.

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Явления полисемии и омонимии в современном русском языке.
2. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Их функции в письменной речи.
3. Особенности употребления иноязычной лексики в официально-деловом стиле.
4. Плеоназм и тавтология в официально-деловом стиле.
5. Типичные лексические ошибки: употребление тавтологических и плеонастических сочетаний.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1:

Основная литература

1. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537822> (дата обращения: 15.02.2024).
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535767> (дата обращения: 15.02.2024).

Дополнительная литература

1. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541511> (дата обращения: 15.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 2:

1. Текстовые нормы делового письма.
2. Классификации деловых писем.
3. Коммерческие письма.
4. Претензионные письма.
5. Рекомендательное письмо

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Официально-деловая документация в сфере пенсионного обеспечения и соцзащиты населения.
2. Основные критерии отбора языковых средств при составлении официально-

делового документа.

3. Формы повышения эффективности коммуникации в устном и письменном общении.

4. Основные этикетные правила деловой переписки.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2:

Основная литература

1. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537822> (дата обращения: 15.02.2024).

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535768> (дата обращения: 15.02.2024).

2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536297> (дата обращения: 15.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 3:

1. Докладная, объяснительная записка. Общая характеристика документов, порядок оформления реквизитов служебных записок.

2. Справка. Виды справок. Общая характеристика документа, реквизиты справок, особенности оформления.

3. Служебное письмо. Виды писем. Структура, порядок оформления, требования к письму, реквизиты письма.

4. Телеграмма и телефонограмма. Общая характеристика документов, порядок оформления реквизитов.

5. Документы по личному составу. Перечень документов. Особенности этих документов.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3:

Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535767> (дата обращения: 15.02.2024).

2. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535810> (дата обращения: 15.02.2024).

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535768> (дата обращения: 15.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 4:

1. Сущность понятия «интернет-общение».
2. Сущность понятия «интернет-дискуссия».
3. Основные правила ведения интернет-дискуссии.
4. Специфические особенности виртуального общения. Виртуальное и реальное общение.
5. Средства технического обеспечения виртуального общения.

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

1. Требования, предъявляемые к проведению делового совещания.
2. Виды деловых переговоров.
3. Основные правила делового разговора по телефону.
4. Особенности современных деловых совещаний.
5. Подготовка к деловым переговорам, сбор материала.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4:

Основная литература

1. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537822> (дата обращения: 15.02.2024).
2. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535767> (дата обращения: 15.02.2024).

Дополнительная литература

1. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541511> (дата обращения: 15.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы рекомендуется выполнять задания для самостоятельной работы параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы

обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный – полуторный. Цвет шрифта – черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Кейс-задание.

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

Написание эссе.

Эссе – вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-

ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или практических занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **письменной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итоговых практических заданий (контрольные работы, устный опрос, тестирование);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. Официально-деловой стиль речи и его подстили	УК-4.1.	Контрольная работа	11. Языковая норма и история ее развития. 12. Речевая культура личности и современная языковая ситуация. 13. Язык и речь. Основные функции языка. Коммуникативные средства речи. 14. Текст в структуре общения. 15. Выбор слова и речевая культура. 16. Функциональные стили русского языка: общая характеристика. 17. История формирования официально-делового стиля. 18. Научный и официально-деловой стиль: сходства и отличия. 19. Официально-деловой стиль в системе общения: особенности и требования. 20. Функционально-смысловые типы речи. Вербальные и невербальные средства речи.
2.	Раздел 2. Типы документов и практика письменного делового общения	УК-4.3.	Устный опрос	1. Какие вы знаете основные виды делового общения? 2. Каковы основные принципы этики делового общения? 3. Каковы правила ведения деловой беседы? 4. Какие факторы определяют эффективность деловых переговоров? 5. Каковы правила общения в социальных сетях? 6. Какова структура делового телефонного

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				разговора? 7. Каковы принципы организации «созвона»? 8. Какого формата делового общения требует 9. Реклама в профессиональной сфере общения первичное обсуждение сложного проекта? 10. Чем деловое совещание отличается от планерка? 11. Каковы правила ведения спора и дискуссии. 12. Какие способы повышения эффективности делового общения в устной и письменной речи вы знаете?
		УК-4.1.	Тестирование	1. Чему следует уделить особое внимание при подготовке к деловому общению? а) внешнему виду; б) психологическому состоянию собеседника; в) времени проведения разговора; г) началу разговора 2. В деятельности какого работника консультирование играет особую роль? а) врача; б) нотариуса; в) юрисконсульта; г) филолога. 3. Кем из философов античности был предложен метод «накопления согласий»? а) Сократом; б) Аристотелем; в) Гераклитом; г) Демосфеном. 4. Что представляет собой приём «психологического поглаживания»? а) согласие с клиентом во всём; б) демонстрация абсолютного доверия партнёру по общению; в) признание юристом по ложите. 5. Как называют деловые беседы, связанные с приёмом на работу, увольнением с работы, перемещением по должности? а) кадровые; б) творческие; в) дисциплинарные; г) организационные. 6. Что является важнейшей особенностью проблемной беседы? а) разговор с клиентами, которые приходят для решения своих личных проблем; б) ориентация на выработку общей концепции работы организации; в) глубокий и всесторонний анализ конфликта.
3.	Раздел 3. Деловые письма и личная документация	УК-4.2.	Устный опрос	1. Каковы основные жанровые особенности делового письма? 2. Какие принципы классификации деловых писем вы знаете? 3. Какие виды коммерческих писем вы можете назвать? 4. В чем заключаются особенности сопроводительного и рекомендательного письма? Какова их функция? 5. Какие типы документов вы знаете? 6. Каковы особенности современного резюме?

№ п/п	Контролируемые разделы / темы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				Чем резюме отличается от сопроводительного письма?
4.	Раздел 4. Структура и функции делового общения	УК-4.3.	Тестирование	1. Что такое совещание? а) форма организованного, целенаправленного взаимодействия руководителя с коллективом посредством обмена мнениями; б) собеседование руководителей подразделений с целью решения организационных вопросов; в) произвольный обмен мнениями между работниками предприятия. 2. Что такое сегрегативные совещания? а) разновидность диктаторских совещаний, где главную роль играет руководитель; б) обсуждение доклада лицами, назначенными руководителем; в) свободный обмен мнениями и выработка всеобщего решения 3. С какой целью проводится проблемное совещание? а) с целью получения информации снизу вверх о положении в организации; б) с целью доведения до подчинённых распоряжений вышестоящих органов для их оперативного исполнения; в) с целью нахождения оптимального решения обсуждаемых вопросов. 3. Назовите оптимальное время проведения совещания: а) 30 минут; б) 3 часа; в) 1, 5 часа; г) 40 минут. 4. По какому основанию выделяются партнёрские, конкурентные и конфронтационные переговоры? а) по цели; б) по сфере деятельности; в) по характеру взаимоотношений между сторонами 5. Что такое деловая беседа? а) разговор (обычно продолжительный), обмен мнениями; б) интервью; в) собеседование на политические, научные и т.п. темы, рассчитанные на обмен мнениями между присутствующими; г) межличностное речевое общение, предполагающее обмен взглядами, точками зрения, информацией, направленное на решение той или иной проблемы.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-4.1.	1. Понятие коммуникации. Семиотический подход к коммуникации. 2. Ключевые функции коммуникации. 3. Характеристика основных коммуникационных стилей. 4. Специфика вербальной коммуникации. 5. Внутренние преграды процесса слушания. 6. Внешние преграды процесса слушания. 7. Основные виды слушания. 8. Виды невербальной коммуникации
УК-4.2.	1. Специфика применения средств визуального канала невербальной коммуникации в профессиональной деятельности журналиста. 2. Специфика применения средств акустического канала невербальной коммуникации в профессиональной деятельности журналиста. 3. Специфика применения средств тактильного канала невербальной коммуникации в профессиональной деятельности журналиста. 4. Уровни преград взаимопонимания. Специфика внешнего ограничения как коммуникативного препятствия. 5. Коммуникативные барьеры и их виды. 6. Эффективные механизмы преодоления коммуникативных барьеров. 7. Понятие конфликта, его структура. 8. Основные классификации конфликта
УК-4.3.	1. Административные и педагогические способы разрешения конфликта. 2. Модели конфликтных личностей и их характеристика. 3. Основные типы конфликтных личностей и их характеристика. 4. Специфика восприятия критики. 5. Специфика предъявления критических замечаний. 6. Эффективные механизмы реагирования на критику. 7. Критика, ее виды. Типы критических оценок.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535767> (дата обращения: 15.02.2024).

2. Козырев, В. А. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : учебник и практикум для вузов / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07089-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537822> (дата обращения: 15.02.2024).

3. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535810> (дата обращения: 15.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Москвин, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П.

Москвин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09710-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541511> (дата обращения: 15.02.2024).

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535768> (дата обращения: 15.02.2024).

3. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00954-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536297> (дата обращения: 15.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;

- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для лекционных занятий оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для практических занятий: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций и кейсов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, видеофильм, презентация).

В рамках дисциплины (модуля) «Деловой русский язык в сфере профессиональной коммуникации» предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2020г. №59459		01.09.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Направленность
«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Финансовые трансформации в цифровой экономике»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 991, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Финансовые трансформации в цифровой экономике»** разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Локтионовой Ю.Н., канд. экон. наук, доцента Яниной О.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала
(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	3
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	3
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
Очной формы обучения	6
Заочной формы обучения	8
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	36
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	36
3.2. Задания для самостоятельной работы	36
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	48
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	49
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	49
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	49
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	50
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	51
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	51
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	56
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	58
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	58
5.1.1. Основная литература.....	58
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	59
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	59
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	60
5.4.1. Средства информационных технологий	56
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	56
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных.....	56
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	61
5.6 Образовательные технологии.....	61
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	63

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) является изучение теоретических, правовых и методологических основ организации финансово-экономических отношений в условиях трансформационных процессов, реализуемых с применением цифровых инструментов, и приобретение практических навыков в международной деятельности организации и в процессе управления рисками.

Задачи учебной дисциплины:

1. Решение практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
2. Применение продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.
3. Обоснование и принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
4. Осуществление финансового консультирования по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценка затрат и расчет доходности на проведение финансовых операций.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обще профессиональные	ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений.	Знать: основные методы и приемы анализа, моделирования и планирования в области знаний в области финансовых отношений.
			ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки. ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	Уметь: решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	науки и в области финансовых отношений. Владеть: практическими навыками решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки и в области финансовых отношений.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой обучающимися очной формы обучения в 1 семестре 1 курса и заочной формы в 1 и 2 семестрах 1 курса, составляет 6 зачетных единиц.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	72	72			
Лекционные занятия	30	30			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Практические занятия	42	42			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Консультации / Иная контактная работа					
<i>из них: в форме практической подготовки</i>					
Самостоятельная работа обучающихся	99	135			
Контроль промежуточной аттестации	9	9			
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	216			

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1	
		Сессия 1	Сессия 2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	25	8	16
Лекционные занятия	8	8	

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1	
		Сессия 1	Сессия 2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	16		16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации / Иная контактная работа			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	188	64	124
Контроль промежуточной аттестации			4
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	216	72	144

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа
1 семестр								
РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ	28	20	8	4		4		
Тема 1.1. Развитие цифровых технологий и цифровая финансовая инфраструктура	14	10	4	2		2		
Тема 1.2. Современные информационные системы и сервисы	14	10	4	2		2		
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА	30	20	10	4		6		
Тема 2.1. Сущность и содержание финансового инжиниринга	15	10	5	2		3		
Тема 2.2. Практические подходы финансового инжиниринга	15	10	5	2		3		
РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ	34	22	12	4		8		
Тема 3.1. Рынок платежных систем и платежных услуг	17	11	6	2		4		
Тема 3.2. Анализ конъюнктуры рынка платёжных систем и рисков, присущих платежным системам	17	11	6	2		4		
РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	34	22	12	4		8		
Тема 4.1. Сущность и виды криптовалют	17	11	6	2		4		

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Тема 4.2. Правовые основы регулирования и особенности эмиссии криптовалют	17	11	6	2		4			
РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	34	20	14	6		8			
Тема 5.1. Механизм пирингового финансирования	17	10	7	3		4			
Тема 5.2. Использование краудфандинга для реализации бизнес-идей	17	10	7	3		4			
РАЗДЕЛ 6 ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ	47	31	16	8		8			
Тема 6.1. Государство в инвестиционной сфере экономики. Методы прямого и косвенного финансирования государством инноваций	14	10	4	2		2			
Тема 6.2. Эмиссионное финансирование инновационных проектов и андеррайтинг в процедуре эмиссии	14	10	4	2		2			
Тема 6.3. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций	19	11	8	4		4			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Зачет с оценкой</i>								
Общий объем, часов	216	135	72	30		42			

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
1-2 сессия 1 курса									
РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ	36	33	3	1		2			
Тема 1.1. Развитие цифровых технологий и цифровая финансовая инфраструктура	18	17	1			1			
Тема 1.2. Современные информационные системы и сервисы	18	16	2	1		1			
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА	36	33	3	1		2			
Тема 2.1. Сущность и содержание финансового инжиниринга	18	16	2	1		1			
Тема 2.2. Практические подходы финансового инжиниринга	18	17	1			1			
РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ	36	32	4	1		3			
Тема 3.1. Рынок платежных систем и платежных услуг	18	16	2	1		1			
Тема 3.2. Анализ конъюнктуры рынка платёжных систем и рисков, присущих платежным системам	8	16	2			2			
РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	36	32	4	1		3			
Тема 4.1. Сущность и виды криптовалют	18	15	3	1		2			
Тема 4.2. Правовые основы регулирования и особенности эмиссии криптовалют	18	17	1			1			
РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	32	28	4	1		3			
Тема 5.1. Механизм пирингового финансирования	16	13	3	1		2			
Тема 5.2. Использование краудфандинга для реализации бизнес-идей	16	15	1			1			
РАЗДЕЛ 6 ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ	36	30	6	3		3			
Тема 6.1. Государство в инвестиционной сфере экономики. Методы прямого и косвенного	12	10	2	1		1			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
финансирования государством инноваций									
Тема 6.2. Эмиссионное финансирование инновационных проектов и андеррайтинг в процедуре эмиссии	12	10	2	1		1			
Тема 6.3. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций	12	10	2	1		1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4								
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	Зачет с оценкой								
Общий объем, часов	216	188	24	8		16			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Тема 1.1. Развитие цифровых технологий и цифровая финансовая инфраструктура

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Развитие цифровых технологий на финансовом рынке.
2. Создание и развитие цифровой финансовой инфраструктуры.
3. Переход на электронное взаимодействие между финансовыми организациями и государственными информационными ресурсами.
4. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении цифровых технологий на финансовом рынке.

Тема 1.2. Современные информационные системы и сервисы

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Основные направления и приоритеты цифровизации финансового рынка.
2. Удаленное взаимодействие финансовых организаций и клиентов.
3. Перевод финансовых услуг в онлайн с применением гаджетов.
4. Формирование централизованных информационных сервисов.
5. RegTech и SupTech.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Развитие цифровых технологий и цифровая финансовая инфраструктура.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Основные финансовые бизнес-процессы организации и их автоматизация.
2. ФИНТЕХ: инновации в финансовой сфере.
3. Информационные системы и технологии в финансовом секторе.
4. Финансово-экономические расчеты.
5. Развитие финансовых технологий в России и в мире.
6. Информационная база для разработки сценариев по инвестиционному проекту и применение метода СЕ по построенным сценариям.
7. Развитие Единой биометрической системы.
8. Развитие инфраструктуры Цифрового профиля.
9. Развитие Системы быстрых платежей.
10. Развитие Национальной системы платежных карт.
11. Развитие системы «Маркетплейс».
12. Развитие открытых API.
13. Создание платформы коммерческих согласий.
14. Цифровизация ипотеки.
15. Разработка и пилотирование платформы цифрового рубля.

Тема практического занятия: Современные информационные системы и сервисы.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень тем расчетно-аналитических заданий к разделу 1:

Задание 1. Сервис Яндекс.Диск

- 1 Авторизуйтесь на сервисе Яндекс.Диск (disk.yandex.ru), используя логин и пароль от почты Яндекс.
- 2 С помощью мышки перетащите в Яндекс.Диск файл или архив с диска компьютера.
- 3 Предоставьте доступ к этому файлу с помощью кнопки «Поделиться».
- 4 Ссылку для скачивания файла направьте по электронной почте преподавателю или одноклассникам.

Задание 2. Рассчитать оценку экономической эффективности работы сайта, если известно следующее:

- реализация проекта выполнялась в течение 2 лет;
- единовременные затраты на реализацию проекта составили: 200 000 руб.;
- эксплуатационные затраты на реализацию проекта составили: в первый год – 90 000 руб., во второй год 85 000 руб.;
- доходы, полученные в результате реализации проекта, составили: в первый год – 1 500 000 руб., во второй год 2 000 000 руб.

Задание 3. Рассчитать экономическую эффективность Интернет рекламы, если известно следующее:

- месячное число хостов (уникальных IP) сайта составили 23 523;
- из них по рекламной ссылке перешли 3,28%;
- число хитов равно 123 406

Задание 4. Разработать и представить на проверку стартовую страницу гипотетической информационной системы (интернет-магазина), реализованную как Web интерфейс, который содержит следующие обязательные элементы:

- иконы, символы, знаки;
- многооконный режим;
- всплывающие подсказки;
- диалоговые окна;
- проверка правописания.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 1:

1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:

- а) технологии квантовой телепортации
- б) технологии виртуальной и дополненной реальностей
- в) Блокчейн-технологии

2. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

- а) снижение затрат
- б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов
- в) повышение квалификации персонала

3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:

- а) нейротехнологии и искусственный интеллект
- б) цифровые криптовалюты
- в) информационная безопасность

4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике:

- а) физический вес
- б) перераспределение товаров по сети Интернет
- в) электронное хранение

5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных):

- а) нормативное регулирование цифровой среды
- б) информационная безопасность
- в) информационная инфраструктура

6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики:

- а) правительство
- б) бизнес
- в) население

7. Как расшифровывается сокращение «сквот», часто встречающееся в материалах и публикациях по программе «Цифровая экономика»:

- а) виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов
- б) среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики
- в) сквозная технология

8. Что не относится к объектам цифровой инфраструктуры:

- а) радиоприемник
- б) IP-телефон
- в) SIP-DECT-телефон

9. Какое другое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы «Цифровая экономика»:

- а) Федеральная служба безопасности России
- б) Счетная палата Российской Федерации
- в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

10. На что не влияет цифровая инфраструктура:

- а) способы ведения бизнеса
- б) запасы невозобновляемых ресурсов
- в) распределение новых возможностей

11. Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы «Цифровая экономика»:

- а) Министерство экономического развития Российской Федерации
- б) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации
- в) Министерство цифрового экономического развития России

12. Цифровая инфраструктура приводит к сокращению следующего фактора:

- а) производительности труда
- б) производственных и транзакционных издержек
- в) количества рабочих мест

13. Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы «Цифровая экономика» и паспортах федеральных проектов в ее составе:

- а) Блокчейн-голосование
- б) Цифровая платформа
- в) Виртуальная реальность

14. В чем отличие цифровой инфраструктуры от общих условий производства:

- а) изменение круга инфраструктурных объектов
- б) обширный комплекс целевых программ
- в) рост производительности труда

15. Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы «Цифровая экономика»:

- а) 6
- б) 4
- в) 9

16. На что в текущем модуле упирается характеристика цифровой инфраструктуры:

- а) на классическую теорию А. Смита
- б) на работу «Капитал» К. Маркса
- в) на оцифрованную систему

17. Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- а) Цифровые технологии
- б) Цифровое госуправление
- в) Цифровое здравоохранение

18. Что относится к экономическим выгодам цифровой экономики:

- а) контроль качества уборки общественных территорий
- б) широкие перспективы роста компаний, отраслей
- в) повышение доступности услуг

19. На какой срок рассчитана реализация программы «Цифровая экономика»:

- а) до 2050 года
- б) до 2035 года
- в) до 2024 года

20. Что не является социальной выгодой цифровой экономики:

- а) изменение покупательной способности
- б) стимулирование экономического роста
- в) снижение негативного воздействия на окружающую среду

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА

Тема 2.1. Сущность и содержание финансового инжиниринга

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Необходимость применения финансового инжиниринга как ответа на специфику российского рынка ценных бумаг.
2. Дискуссия о понятии финансового инжиниринга, его основные цели.
3. Потребители результатов финансового инжиниринга: эмитенты и инвесторы.
4. Интересы потребителей: экономические и внеэкономические факторы их формирования, как основные факторы развития финансового инжиниринга.
5. Понятие внешних, связанных с законодательным регулированием, состоянием отрасли, стадией макроэкономического цикла, уровнем развития финансового рынка и т.д., внутренних факторов (характер существующих обязательств, предполагаемые объекты инвестирования привлеченных средств, прогноз денежных потоков и пр.).
6. Понятие инновационного финансового продукта.

Тема 2.2. Практические подходы финансового инжиниринга

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Виды и классификации финансового инжиниринга.
2. Финансовый инжиниринг по характеру финансовых отношений (рыночные; нерыночные; смешанные),
3. Финансовый инжиниринг по отрасли применения (экономика; маркетинг; банки; бизнес-инжиниринг),
4. Финансовый инжиниринг в зависимости от стадии разработки (предпроектный; проектный; постпроектный),
5. Финансовый инжиниринг по сфере применения (управление; проектирование-конструирование; реализация, внедрение; использование).

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Сущность и содержание финансового инжиниринга

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Определение финансовой инженерии
2. Сфера деятельности финансового инженера.
3. Инструментарий финансового инженера.
4. Финансовая инженерия и финансовый анализ.
5. Факторы развития финансовой инженерии.
6. Факторы развития финансовой инженерии
7. Влияние технологических достижений на развитие финансовой инженерии.
8. Влияние финансовой теории на развитие финансовой инженерии.
9. База знаний финансового инженера.
10. Понятие финансового инструмента.
11. Первичные и производные финансовые инструменты.
12. Договор займа, кредитный договор, договор банковского вклада и договор банковского счета.
13. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
14. Договоры поручительства и банковской гарантии.
15. Характеристика производных финансовых инструментов.

Тема практического занятия: Практические подходы финансового инжиниринга.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 2:

Задача 1. Инвестор приобрел пакет акций АО в количестве 14 штук номиналом 10 руб. за 2 тыс. руб. Через 1 год и 3 мес. он продал пакет акций за 2,2 тыс. руб. Определить доходность за счет прироста курсовой стоимости (в годовых). Какова была бы доходность операции за счет прироста курсовой стоимости (в годовых), если бы инвестор продал по той же цене акции через 5 мес.?

Задача 2. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12 %.

Задача 3. Инвестор продал акцию за 12 руб. и обеспечил доходность в размере 25%. Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию по цене на 3 руб. выше?

Задача 4. Текущая доходность привилегированной акции, объявленный дивиденд по которой при выпуске - 11 %, а номинальная стоимость - 10 руб., в нынешнем году составила 8%. Корректна ли такая ситуация?

- да;
- нет.

Задача 5. Инвестор купил акцию за 2500 рублей и через 100 дней продал ее за 1700 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд 200 руб. Определите доходность операции инвестора.

Задача 6. Инвестор купил 100 акций по цене 300 руб., через 4 года акции были проданы по цене 450 руб. За это время инвестор получил дивиденды в размере 20, 25, 30, 35 руб. на акцию. Определите доходность операции инвестора.

Задача 7. какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, ежеквартальный купон составляет 5%.

Задача 8. Определить, какова конечная доходность от операции с облигацией с номиналом 500 руб, купленной с дисконтом 20%, если она была продана по номиналу через 3 года. Весь срок ее обращения 5 лет, а купон составляет 10% годовых.

Задача 9. Дисконтная облигация со сроком обращения 92 дня была размещена по цене 95% от номинала. За 25 дней до погашения облигация была продана. По цене 99% от номинала. Определить доходность к продаже, если номинальная стоимость облигации составляет 500 руб.

Задача 10. Рассчитайте уровень маржи (в процентах), требуемый брокерской конторой, если она покрывает ссудой 2 тыс. руб. Клиент покупает 100 акций компании X по цене 50 руб. за штуку.

Задача 13. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена выросла на 5 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 11. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена упала до 10 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 12. Инвестор купил с использованием маржи 1000 акций по 60 руб. за штуку. Исходный требуемый уровень маржи - 50%, минимальный - 30%. Если данные акции упадут до 50 руб., получит ли инвестор уведомление об увеличении маржи?

Задача 13. В начале года инвестор купил 500 акций корпорации X по 30 руб. Исходный уровень маржи - 50%. Инвестор уплатил 10% по займу, предоставленному по счету с маржей, и на раз не получил запроса на увеличение маржи. В течении года компания выплатила дивиденды 1 руб. Варианты:

- инвестор продает акции по 40 руб. Какова доходность операции?

- инвестор продает акции по 20 руб. Какова доходность операции?
- пересчитайте (а) и (б), если инвестор покупает акции за свои деньги?

Задача 14. Акции компании X в настоящее время стоят 38 руб. Исходный требуемый уровень маржи – 30%, а поддерживаемый – 20%. До какого уровня должен упасть рыночный курс акций этой компании, чтобы инвестор получил запрос на увеличение маржи?

Задача 15. Инвестор решает приобрести акцию с предположительным ростом курсовой стоимости 5% в месяц. Какой должна быть доля заемных средств (в процентах от общей стоимости акций), взятых инвестором в кредит на месяц под 10% годовых с тем, чтобы доходность инвестора на вложенные собственные средства составляла 20% в месяц без учета налогообложения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2. Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 2:

1. Финансовый инжиниринг основывается на:

- Иерархии, исполнительной дисциплины, соблюдении инструкций, законов, положений;
- Принципах свободы экономического выбора;
- Сочетании общего и стратегического менеджмента, менеджмента персонала, финансового менеджмента, организационного менеджмента;
- Определенных методах, предусматривает разработку инновационных финансовых решений.

2. Какие бывают финансовые инструменты:

- Концептуальные и физические средства;
- Физические средства;
- Концептуальные средства;

3. В каком году появился термин «финансовый инжиниринг»?

- 1991;
- 1992;
- 1993;
- 1994.

4. Основными сферами финансового инжиниринга являются:

- Финансы акционерных компаний;
- Торговля и управление рисками;
- Управление долгосрочными и краткосрочными вложениями денежных средств
- Все перечисленные.

5. Согласно определению Дж. Финерти? Финансовый инжиниринг – это:

- Проектирование, разработка и реализация инновационных финансовых инструментов и процессов, а также творческий поиск новых подходов к решению проблем в сфере финансов;
- Комбинирование финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности для реализации инвестиционной стратегии бизнеса;
- Комплекс мер финансового воздействия, в том числе, но не ограничиваясь, процессом целенаправленной разработки новых финансовых инструментов или новых схем осуществления финансовых операций, разработкой системы финансового управления и минимизации финансовых рисков, разработкой новых финансовых инструментов и операционных схем, пригодных при осуществлении финансово-кредитных операций.

6. Не является финансовыми инновациями:

- Качественное изменение в представлениях о финансовых инструментах;
- Создание нового инструмента с применением ранее известных технологий;
- Новое использование известной идеи;

г. Использование нового программного обеспечения.

7. Наиболее правильное определение банковской инновации – это:

- а. Ранее не существовавший продукт или услуга;
- б. Система разноаспектных нововведений в любой сфере функционирования банка, обладающих определенным положительным экономико-стратегическим эффектом;

8. Исходя из классификационного признака, по временному аспекту, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные);

9. Исходя из классификационного признака, по причинам зарождения, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

10. Исходя из классификационного признака, по объему воздействия, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

11. Исходя из классификационного признака, в зависимости от сферы внедрения инноваций в банке, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;

- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

12. Исходя из классификационного признака, по влиянию нового продукта на поведение потребителей, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

13. Исходя из классификационного признака по области применения, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

Тест 2.9

14. Исходя из классификационного признака по результатам научно-исследовательских разработок, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

15. Исходя из классификационного признака по темпам осуществления, банковские

инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

16. Исходя из классификационного признака по результативности, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

17. Исходя из классификационного признака по эффективности, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;
- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

18. Исходя из классификационного признака по глубине вносимых изменений, банковские инновации делятся на:

- а. Сверхновые и новые, оперативные (текущие, краткосрочные), перспективные (долгосрочные);
- б. Стратегические и реактивные;
- в. Точечные и системные;
- г. Инфо-технологические, продуктовые и организационные;
- д. Адаптивные, функциональные, фундаментальные;
- е. Управленческие, организационные, социальные;
- ж. Научные, технические, технологические и информационные;
- з. Быстрые, замедленные, нарастающие, затухающие, равномерные, скачкообразные;

- и. Высокие, низкие, стабильные;
- к. Экономические и социальные;
- л. Радикальные (базовые), улучшающие, модификационные (частные).

19. К депозитарным распискам относятся:

- а. ADR (American Depositary Receipt);
- б. GDR (Global Depositary Receipt);
- в. Все перечисленные.

20. На какие виды делятся депозитарные расписки:

- а. Неспонсируемые и спонсируемые;
- б. ADR и GDR;

21. Депозитарная расписка – это:

- а. Свободно обращающаяся на фондовом рынке первичная ценная бумага;
- б. Свободно обращающаяся на фондовом рынке вторичная ценная бумага;
- в. Свободно обращающаяся на фондовом рынке вторичная ценная бумага, выпущенная в форме сертификата авторитетным депозитарным банком мирового значения на акции иностранного эмитента и свидетельствующая о владении определенным количеством акций иностранной компании, депонированных в стране нахождения этой компании, кругооборот которых осуществляется в другой.

РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ

Тема 3.1. Рынок платежных систем и платежных услуг

Перечень изучаемых элементов содержания:

- 1. Концептуальные модели платёжных систем.
- 2. Параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платёжных услуг.
- 3. Риски, связанные с использованием платёжных систем.

Тема 3.2. Анализ конъюнктуры рынка платёжных систем и рисков, присущих платёжным системам

Перечень изучаемых элементов содержания:

- 1. Проведение анализа конъюнктуры рынка платёжных систем.
- 2. Идентификация и анализ рисков, присущих платёжным системам.
- 3. Обобщение и систематизация данных, характеризующих развитие и состояние расчётов в цифровых платёжных системах.
- 4. Составление аналитических отчётов и обзоров, отражающих основные тенденции развития расчётов в цифровых платёжных системах.
- 5. Документальное сопровождение расчётных операций в цифровых платёжных системах.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Рынок платежных систем и платежных услуг.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

- 1. Коррекция мультипликаторов на отраслевую специфику, степень развития рынка капитала и специфические характеристики отдельных инвестиционных активов.
- 2. Развитие правового обеспечения Цифрового профиля.
- 3. Развитие правового обеспечения национальной платежной системы.
- 4. Развитие регулирования системы «Маркетплейс».

5. Регулирование открытых API.
6. Развитие регулирования в области оборота данных.
7. Правовое обеспечение создания Единой информационной системы проверки сведений об абоненте.
8. Развитие правового обеспечения экспериментальных правовых режимов.
9. Создание правовых условий для электронного хранения документов.
10. Регулирование экосистем.
11. Развитие регулирования цифровых финансовых активов и краудфандинга.
12. Правовое обеспечение цифрового рубля.
13. Правовое обеспечение создания сервиса «Знай своего клиента».
14. Совершенствование законодательства в целях цифровизации исполнительного производства
15. Совершенствование законодательства в целях цифровизации страховой медицины.

Тема практического занятия: Анализ конъюнктуры рынка платёжных систем и рисков, присущих платежным системам.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 3:

Задание 1. Проанализируйте эмиссии банками кобрендинговых карт как одного из направлений развития карточного бизнеса.

Задание 2. Проведите исследование мультибрендовых карточных проектов и дайте оценку рынка данного вида карт.

Задание 3. Проведите исследование мультибейджинговых платежных систем и дайте им характеристику и оценку.

Задание 4. Проведите самостоятельное исследование Call-центров кредитных организаций, их функционал и проведите исследование зависимости качества обслуживания клиентов Call-центрами на эффективность работы подразделения розничного бизнеса коммерческого банка.

Задание 5. Проведите самостоятельное исследование обеспеченности рынка платежных услуг такими составляющими его инфраструктуры как банкоматы, терминалы и т.д.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3. Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 3:

1. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»:

- а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации»
- б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- в) Проектный офис Правительства Российской Федерации

2. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе:

- а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность
- б) единой трактовки нет
- в) цифровая экономика — система цифровых отношений

3. В результате реализации цифровой экономики не:

- а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности
- б) обеспечиваются средства традиционной экономики
- в) создается потенциал для роста рентабельности

4. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»:

- а) Правительственная комиссия по цифровой экономике
- б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям
- в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности

5. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры:

- а) информационное поле деятельности
- б) информационное пространство
- в) информационное общество

6. В каком году впервые была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- а) 2017
- б) 2005
- в) 2009

7. Что не является составляющим элементом цифровой экономики:

- а) сети и системы телекоммуникаций
- б) кибербезопасность
- в) политика

8. В чем выражается влияние цифровой экономики на потребителей:

- а) рациональный выбор +
- б) снабжение информацией
- в) временной фактор

9. Что является ключевым фактором в хозяйственной деятельности в условиях цифровизации:

- а) обмен
- б) цифровой вид данных
- в) производство

10. Способ платежа, предполагающий взаимный зачёт платёжных требований и обязательств банков, это:

- а) Форфейтинг
- б) Факторинг
- в) Неттинг

11. В системах RTGS очередность обработки платежей устанавливается по принципу:

- а) Наибольшие по сумме платежи обрабатываются в первую очередь
- б) Мелкие платежи обрабатываются в последнюю очередь
- в) «Первый вошёл – первый вышел»

12. Режим реального времени в платёжной системе предполагает:

- а) Передачу долгового обязательства плательщиком получателю
- б) Перевод денег со счёта плательщика на счёт получателя
- в) Списание средств со счёта плательщика одновременно с зачислением на счёт получателя

13. Операторами по переводу денежных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации могут являться:

- а) кредитные и почтовые организации
- б) Банк России и кредитные организации
- в) Банк России, кредитные организации, Внешэкономбанк

14. Операционный центр, платёжный клиринговый центр и расчётный центр являются:

- а) операторами по переводу денежных средств;
- б) операторами платёжной системы
- в) операторами услуг платёжной инфраструктуры

15. Операторами электронных денежных средств в РФ могут являться:

- а) кредитные организации
- б) любые организации, получившие лицензию Банка России
- в) Внешэкономбанк

16. Формами безналичных расчётов в Российской Федерации являются:

- а) перевод безналичных денежных средств
- б) перевод обязательства плательщика
- в) перевод электронных денежных средств

17. Порядок присвоения кода (номера), позволяющего однозначно установить участника платёжной системы и вид его участия в платёжной системе, устанавливается:

- а) Федеральным законом «О национальной платёжной системе»
- б) Правилами платёжной системы
- в) Никем не устанавливается

18. Значимые платёжные системы делятся на следующие виды:

- а) Национальные и международные
- б) Системно значимые и социально значимые
- в) Рублёвые и валютные

19. Платёжный клиринг в платёжной системе осуществляется платёжным клиринговым центром посредством:

- а) передачи расчётному центру для исполнения принятых распоряжений участников платёжной системы;
- б) исполнения поступивших распоряжений участников платёжной системы посредством списания и зачисления денежных средств по их банковским счетам;
- в) принятия решения о регистрации организации, являющейся оператором платёжной системы

20. Управление ликвидностью в платёжной системе Центрального банка предполагает:

- а) Предоставление банками кредитов друг другу
- б) Прекращение обработки платежей при отсутствии средств на корреспондентском счёте банка
- в) Предоставление Центральным банком внутридневных расчётных кредитов коммерческим банкам.

РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Тема 4.1. Сущность и виды криптовалют

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Понятие электронных денег.
2. Понятие и сущность криптовалют.
3. Классификация криптовалют.
4. Виды криптовалюты.

Тема 4.2. Правовые основы регулирования и особенности эмиссии криптовалют

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Обзор подходов к регулированию криптовалют.
2. Правовые основы регулирования криптовалют.
3. Общие достоинства и недостатки криптовалюты.

4. Взаимодействие участников системы обращения биткойнов.
5. Структура и капитализация рынка криптовалют.
6. Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт-контрактов.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Сущность и виды криптовалют.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Платформы удаленной идентификации и аутентификации субъектов рынка.
2. Цифровые маркетплейсы реализации финансовых продуктов и услуг.
3. Платформы облачных сервисов обеспечения финансовых технологий.
4. Переход на электронное взаимодействие между финансовыми организациями и государственными информационными ресурсами.
5. Концептуальные модели платёжных систем.
6. Параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платёжных услуг.
7. Риски, связанные с использованием платёжных систем.
8. Понятие и сущность криптовалют.
9. Виды криптовалюты.
10. Правовые основы регулирования криптовалют.
11. Понятие и виды "народного" или пирингового финансирования.
12. Сущность и назначение краудфандинговой платформы.
13. Способы сбора средств на краудфандинговых площадках.
14. Правовая база регулирования криптовалют.
15. Структура и капитализация рынка криптовалют.

Тема практического занятия: Правовые основы регулирования и особенности эмиссии криптовалют.

Форма практического задания: кейс-задание.

Кейс-задания к разделу 4:

Кейс-задание 1:

Проанализируйте материал источника «Аналитические обзоры в сфере финансовых технологий» по данным сайта Банка России по ссылке https://cbr.ru/analytics/fintekh/ft_review/.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- 1) Что такое финтех? Каковы предпосылки развития финтеха? Какие технологии наиболее востребованы и в каких странах?
- 2) Приведите 2 примера успешных компаний, внедривших проекты финтеха.
- 3) Назовите основные тенденции развития финансовых технологий в мире? Как развития финтеха поддерживается различными государствами? Почему оказывается государственная поддержка?
- 4) Как развивается финтех в России? Каковы масштабы проникновения интернета в мире? В России (регионах)? Каковы масштабы проникновения мобильной телефонии в мире? В России (регионах)?
- 5) Что такое электронная коммерция? Каковы основные тенденции развития электронной коммерции в мире?
- 6) Что такое онлайн эквайринг? Каковы принципы регулирования и модели бизнеса агрегаторов платежных систем в России? Каковы драйверы российского рынка онлайн-эквайринга?

- 7) Что такое мобильный эквайринг? Каковы тенденции развития мобильного эквайринга в мире? Каковы тенденции развития мобильного эквайринга в России?
- 8) Что такое мобильная коммерция? Каковы основные тенденции развития мобильной коммерции в мире?
- 9) Каковы тенденции развития и основные участники рынка безналичных платежей переводов в России?
- 10) Каковы масштабы применения пластиковых карт в России в сравнении с другими странами мира?
- 11) Как развивается рынок переводов без открытия счета в России?
- 12) Что такое электронный кошелек? Что такое электронные фиатные деньги?
- 13) Этапы и предпосылки возникновения электронных денег? Как регулируются электронные деньги в России?
- 14) Каковы драйверы развития рынка электронных денег? Каковы перспективы развития рынка электронных денег? Приведите статистические данные.
- 15) Как развивается рынок мобильных платежей и переводов: направления и тенденции? Что такое технология NFC-платежей? Отличие от технологии Bluetooth.

Кейс-задание 2.

Зарегистрируйте электронный кошелек (Яндекс Web money) и пополните баланс Вашего сотового телефона на незначительную сумму. Проанализируйте условия работы электронного кошелька:

- 1) Какие типы кошельков существуют?
- 2) Опишите работу следующих ПО для управление кошельками: Keeper Standard (Mini); Keeper WinPro (Classic); Keeper WebPro (Light); Keeper Mobile; Keeper для социальных сетей.
- 3) Расскажите о тарифах системы.
- 4) Каким образом поддерживается безопасность и конфиденциальность электронного кошелька?
- 5) Расскажите о кодексе системы WebMoney Transfer.
- 6) Какое содержание имеют следующие соглашения: Соглашение о трансфере имущественных прав; Соглашение о борьбе с незаконной торговлей; Соглашение об использовании кредитного сервиса; Соглашения по WM-кошелькам.
- 7) Выделите основных субъектов системы, расскажите о них.

Критерии оценки кейс-задания:

20-25 баллов – кейс-задание решено в полном объеме, на все вопросы даны соответствующие аналитические выводы;

10-19 баллов – кейс-задание решено в неполном объеме, не на все вопросы даны соответствующие аналитические выводы;

1-9 - баллов – кейс-задание решено в неполном объеме, отсутствуют аналитические выводы;

0 баллов – кейс-задание не выполнено.

Максимальное количество баллов – 25 (за одну выполненную кейс-задачу по выбору студента).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 4:

1. Что такое криптовалюта?

- а) Зашифрованная валюта определённого государства
- б) Разновидность цифровой валюты

в) Тайные деньги хакеров

2. Какая криптовалюта была самой дорогой на конец 2017 года?

а) Ethereum

б) Dash

в) Bitcoin

3. На какой технологии основано функционирование криптовалют?

а) Блокчейн

б) Фотометрия

в) Криптоанализ

4. Ключевая особенность функционирования криптовалют?

а) Надежность обеспеченная золотом

б) Основана на древних знаниях

в) Отсутствие какого-либо внутреннего или внешнего администратора

5. Что такое блокчейн?

а) Это внутренняя валюта, которая представляет собой запись в регистре данных

б) Это выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков, содержащих информацию

в) Это платформа для создания онлайн-сервисов для обмена криптовалютой

г) Это инструмент краудфандинга с использованием криптовалюты. В основном для стартапов

6. Назовите основные характеристики блокчейна:

а) технология криптозащиты

б) учетный журнал

в) строго хронологический порядок записей

г) система сбора и хранения данных

7. Что такое биткоин?

а) криптоключ

б) цифровой актив

в) тип кредитной карты

г) криптовалюта

8. В каких случаях можно использовать биткоин?

(1) для хранения ценностей

(2) для совершения электронных оплат

(3) для пополнения бумажных счетов

(4) для покупки услуг

9. Какой из примеров можно отнести к одноранговому типу общения?

а) онлайн отправка денег другому лицу

б) отправка письма через интернет другому лицу

в) перевод денег с помощью организации-посредника

г) отправка письма через почтовое отделение

10. Что такое блокчейн?

а) глобальная сеть с тысячами компьютеров

б) особо децентрализованный учетный журнал

в) ключевая технология, содержащая децентрализованную запись транзакций

г) централизованная база данных, подтверждающая проведение сделки

11. Назовите основные задачи майнеров?

а) обработка и подтверждение транзакций

б) решение криптографических задач

в) децентрализованное размещение данных по каждой сделке

г) создание цепи записей, которые формируют учетный журнал биткойн

12. Что такое хэш?

а) криптографически зашифрованная сделка

- б) цифровой отпечаток определенного набора данных
- в) децентрализованное разрешение криптографических задач
- г) объем данных в алфавитно-цифровом формате определенной длины

13. С какой периодичностью добавляются новые блоки со всеми новыми транзакциями в блокчейн?

- а) по мере обработки майнерами
- б) каждые десять минут
- в) раз в сутки
- г) после 100% заполнения нового блока

14. Назовите вид хеш-функции, которая используется в Биткойн:

- а) SHA256
- б) HAS265
- в) SAN256
- г) SHA265

15. Чем криптовалюта отличается от традиционных валют?

- а) у криптовалют нет материальных денег
- б) криптовалюты отправляются другому лицу без посредников
- в) у криптовалют нет бумажных счетов
- г) криптовалюта не может быть использована для хранения ценностей

16. Каким образом подтверждается сделка в сети биткойн между людьми?

- а) банком
- б) централизованным хранилищем
- в) клиринговой организацией
- г) технологией блокчейн

17. Каким образом технология блокчейн защищена от возможности единой ошибки?

- а) криптографические коды
- б) децентрализованное хранение данных в сети
- в) единое централизованное хранение данных
- г) транзакционное подтверждение третьими лицами

18. Назовите главное отличие между хешированием и шифрованием:

- а) уникальный цифровой отпечаток шифра не может быть возвращен к исходному тексту
- б) хеш позволяет вернуться к исходному тексту без ключа
- в) хеш является односторонней функцией
- г) шифр имеет ограничения по обработке объема данных

19. Из каких чисел составляется блок?

- а) данные
- б) математический шифр
- в) криптографический хеш
- г) одноразовый номер

20. В каком случае блок может быть признан действительным и включен в блокчейн?

- а) если для решения криптографической задачи был задействован 51% технического обеспечения
- б) если майнеры использовали единое программное обеспечение для решения криптографической задачи
- в) если найден одноразовый номер для конкретной криптографической задачи
- г) если криптографическая задача была решена менее чем за 10 минут.

РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 5.1. Механизм пирингового финансирования

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Краткая история развития пирингового финансирования.
2. Преимущества и недостатки пирингового финансирования для российских предпринимателей в сравнении с зарубежной практикой.
3. Понятие и виды "народного" или пирингового финансирования.

Тема 5.2. Использование краудфандинга для реализации бизнес-идей

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность и назначение краудфандинговой платформы.
2. Способы сбора средств на краудфандинговых площадках.
3. Основные функции пирингового кредитования.
4. Этапы реализации проекта на краудфандинговой платформе.
5. Преимущества использования краудфандинговых платформ для реализации бизнес-идей.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Тема практического занятия: Механизм пирингового финансирования

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Последствия появлений финтех инноваций для традиционных банков.
2. Необанки как высокотехнологичное конкурентное противопоставление традиционным банковским структурам.
3. Особенности и ограничения современного развития необанков и финтех-компаний в России.
4. Цифровая трансформация крупных банков и необанков в России.
5. Нормативно-правовое регулирование создания, выпуска, хранения и обращения цифровых финансовых активов.
6. Мошеннические схемы в платежной сфере с использованием финтех.
7. Понятие и механизм работы онлайн-кассы.
8. Онлайн кассы – инструмент противодействия теневым денежным потокам.
9. Социальный трейдинг. Алгоритмическая биржевая торговля.
10. Развитие технологии краудфандинга.
11. Технология рободайзинга для управления активами.
12. Алгоритмический трейдинг на финансовых рынках.
13. Понятие виртуальной валюты. Классификация виртуальных валют.
14. Потенциальные риски противоправного использования виртуальных валют.
15. Суть биткойна как технологии.
16. Защита прав потребителей финансовых услуг. (На примере России и зарубежных стран).
17. Роль конкуренции для современной платежной индустрии и меры ее регулирования.
18. Стандарты платежной индустрии и их регулирование.
19. Политика в области противодействия легализации незаконных доходов и меры ее регулирования.
20. Государственная политика в области финансовой грамотности и финансовой вовлеченности пользователей финансовых услуг.

Тема практического занятия: Использование краудфандинга для реализации бизнес-идей.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 1:

Задача 1. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена выросла на 5 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 2. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена упала до 10 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 3. Инвестор купил с использованием маржи 1000 акций по 60 руб. за штуку. Исходный требуемый уровень маржи - 50%, минимальный - 30%. Если данные акции упадут до 50 руб. , получит ли инвестор уведомление об увеличении маржи?

Задача 4. В начале года инвестор купил 500 акций корпорации X по 30 руб. Исходный уровень маржи - 50%. Инвестор уплатил 10% по займу, предоставленному по счету с маржей , и на разу не получил запроса на увеличение маржи. В течении года компания выплатила дивиденды 1 руб. Варианты:

- инвестор продает акции по 40 руб. Какова доходность операции?
- инвестор продает акции по 20 руб. Какова доходность операции?
- пересчитайте (а) и (б), если инвестор покупает акции за свои деньги?

Задача 5. Инвестор решает приобрести акцию с предположительным ростом курсовой стоимости 5% в месяц. Какой должна быть доля заемных средств (в процентах от общей стоимости акций), взятых инвестором в кредит на месяц под 10% годовых с тем, чтобы доходность инвестора на вложенные собственные средства составляла 20% в месяц без учета налогообложения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 5:

1. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия – это:

- а) дефицитное финансирование;
- б) проектное финансирование;
- в) акционерное или корпоративное финансирование.

2. Основной особенностью проектного финансирования является:

- а) недостаточный учет и управление рисками;
- б) распределение рисков между участниками проекта;
- в) привлечение иностранных инвесторов;
- г) оценка доходов и затрат с учетом риска;
- д) отличительных особенностей не имеет.

3. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:

- а) резкое сокращение источников финансирования;
- б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;
- в) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;
- г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.

4. Цифровые технологии, изменяющие мир – это ...

- а) Робототехника
- б) Цветные принтеры
- в) D-печать
- г) Автоответчики

5. Цифровые технологии используются:

- а) В областях электроники
- б) В измерительных приборах
- в) В приготовлении пищи
- г) В математических расчетах

6. Цифровая трансформация – это...

- а) Обновление гаджетов руководства предприятия
- б) использование современных технологий для кардинального повышения производительности и ценности предприятий
- в) Развитие клиентской базы

7. Недостатки цифровых технологий:

- а) Хранение информации на жестких дисках
- б) Используются много энергии
- в) Возможна потеря информации

8. Цифровые технологии будущего:

- а) Искусственный интеллект
- б) Сравнение отпечатков
- в) Технология блокчейн
- г) Виртуальная валюта
- д) Распознавание лиц

9. Ключевым направлением менеджмента – это...

- а) стратегическое управление
- б) формирование долгосрочного стратегического конкурентного поведения на рынках товаров и услуг целенаправленное искажение информации
- в) избыточный объем информации

10. Сдерживающим факторам развития цифровых технологий...

- а) Не желание руководства использовать цифровые технологии
- б) Высокая стоимость решений
- в) Нехватка квалифицированных специалистов в данной области

11. Интернет вещей – это

- а) Покупка товаров через интернет
- б) Вид цифровых технологий
- в) Передача вещей между пользователями

12. Три механизма воздействия на компании, население и правительство для развития Цифровых технологий:

- а) Интеграция
- б) Использование уже имеющихся программных продуктов
- в) Конкуренция
- г) Нет выхода в интернет
- д) Инновации

13. Цифровые технологии могут дать человеку...

- а) Физическое развитие
- б) Безграничный доступ к большому объему разнообразной информации
- в) Научиться принимать нужные решения

14. Цифровые и информационные технологии в управлении предприятием...

- а) Использование организациями и предприятиями современных компьютерных и Информационных систем
- б) Утечка информации

15. Преимущества цифровых технологий:

- а) Не требуется дополнительных знаний
- б) Не требуется дополнительной техники
- в) Сигналы передаются без искажений

г) Хранение информации проще и более длительно

16 Когнитивные технологии – это...

- а) Набор слов
- б) Технологии, используемые в изучении языка
- в) Цифровые технологии будущего

17. Виды цифровых технологий:

- а) Виртуальная реальность
- б) Беспроводные технологии
- в) Бумажные технологии
- г) Архив документов

18. Более точно и полно, краудфандинг – это модель:

- а) финансирования проекта, идеи толпой
- б) поиска инвестора проекта
- в) типа оферта
- г) раздачи денег под проценты

19. Одна из форм привлечения финансовых средств путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки:

- а) секьюритизация;
- б) рефинансирование;
- в) андеррайтинг;
- г) депозитарная деятельность.

20. Перечислите недостающую форму финансирования инновационных проектов:

- а) государственное финансирование;
- б) акционерное финансирование;
- в) банковские кредиты;
- г) лизинг;
- д) форфейтинг;
- е) смешанное финансирование;
- ж) венчурное финансирование.

РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ

Тема 6.1. Государство в инвестиционной сфере экономики. Методы прямого и косвенного финансирования государством инноваций

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Понятие инноваций. Основные виды инновационной деятельности.
3. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР).
4. Технологические работы, подготовка производства и проведение промышленных испытаний.
5. Приобретение патентов, лицензий и ноу-хау.
6. Основные источники финансирования инновационной деятельности.
7. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы.
8. Действующий порядок разработки и реализации федеральных целевых программ.
9. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование.
10. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы.

Тема 6.2. Эмиссионное финансирование инновационных проектов и андеррайтинг в процедуре эмиссии

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Эмиссионное финансирование инновационных проектов.
2. Андеррайтинг в процедуре эмиссии.
3. Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования.
4. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для финансирования инноваций.
5. Процедура первичного размещения ценных бумаг. Андеррайтинг в процедуре эмиссии.
6. Виды андеррайтинга и критерии выбора эмиссионного института (инвестиционного банка).
7. Особенности эмиссии акций, облигаций.

Тема 6.3. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций.
2. Проектное финансирование инноваций и требования к его организации.
3. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций.
4. Экономическая сущность венчурных инвестиций.
5. Субъекты венчурного бизнеса. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия
6. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов.
7. Европейская сеть бизнес-ангелов (EBAN).
8. Экономическая сущность венчурных инвестиций.
9. Субъекты венчурного бизнеса. Венчурные фонды и источники их формирования.
10. Виды инвестиций венчурных фондов. Модели венчурного финансирования.
11. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании.
12. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 6

Тема практического занятия: Государство в инвестиционной сфере экономики. Методы прямого и косвенного финансирования государством инноваций.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем реферат к разделу 2:

1. Проектное финансирование инноваций и требования к его организации.
2. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций.
3. Источники финансирования инвестиционных проектов.
4. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы.
5. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование.
6. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы.
7. Бюджетное финансирование – основная форма прямого государственного финансирования инноваций.

8. Основные источники и объекты прямой государственной финансовой поддержки в инновационной сфере.
9. Прямое государственное финансирование НИОКР и инноваций и его формы.
10. Бюджетные и внебюджетные фонды финансирования НИР и ОКР.
11. Федеральный фонд производственных инноваций.
12. Роль внебюджетных фондов в финансировании инновационной сферы.
13. Андеррайтинг на фондовом рынке. Функции андеррайтера.
14. Андеррайтинг на базе твердых обязательств. «Стэнд-бай» андеррайтинг. Андеррайтинг на базе лучших усилий. Андеррайтинг на принципе «всё или ничего».
15. Эмиссионный, или андеррайтинговый, синдикат.

Тема практического занятия: Эмиссионное финансирование инновационных проектов и андеррайтинг в процедуре эмиссии. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций

Форма практического задания: аналитико-практическое задание.

Примерный перечень аналитико-практических заданий к разделу 2:

Задача 1. Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., облигации на 1 год – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, ставка по облигациям – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

Задача 2. Компания для привлечения долгосрочных заемных средств выпускает облигации со сроком погашения 30 лет. Банкиры согласны предоставить заем на условиях эмиссии компанией облигаций без права досрочного погашения номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 11 %, выплатой процентов 2 раза в год. Затраты на размещение займа оцениваются в 1 % от стоимости выпущенных облигаций. Ставка налога на прибыль 24 %. Требуется определить цену данного источника финансирования.

Задача 3. Компания выпустила 12,8 млн. обыкновенных акций. Текущая цена одной акции – 29 руб. Компания также осуществила эмиссию облигаций объемом 100 тыс. штук, номинальная стоимость одной облигации 1000 руб., купонный доход по облигации — 9 %. Облигации продаются по цене, составляющей 87 % номинальной стоимости. Срок погашения облигаций наступает через 5 лет. Компания также выпустила 2 млн. шт. привилегированных акций, рыночная цена одной акции – 40 руб. Дивиденды по обыкновенным акциям составляют 2 р. на одну акцию, по привилегированным – 4 руб. Темп прироста дивидендов по обыкновенным акциям ожидается 8 % в год. У компании имеется долгосрочный банковский кредит размером 20 млн руб., процентная ставка по которому 11 % годовых. Ставка налога на прибыль – 24%. Компания осуществила вторую эмиссию облигаций объемом 500 тыс. шт. Номинальная стоимость одной облигации 300 руб., купонный доход – 10 %. Облигации продаются по цене 80 % от номинала, срок обращения 3 года. Определить средневзвешенную и предельную цены капитала.

Задача 4. Капитал общества составляет 210 млн руб., в том числе долгосрочный кредит – 80 млн руб. по ставке 25 % годовых. Прибыль до уплаты налогов и выплаты процентов составила 150 млн руб. Рассчитать финансовый рычаг для предприятия.

Задача 5. Капитал общества состоит из 900 обыкновенных и 100 привилегированных акций по 100 тыс. руб., а также общество использует заемный капитал путем выпуска 150 облигаций по 100 тыс. руб. Купонный доход по облигациям составляет 14 %. Дивиденд по привилегированным акциям – 15 %. Прибыль к распределению – 20000 тыс. руб. Рассчитать дивиденд по обыкновенным акциям.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 6: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 6:

1. Государственное регулирование в инвестиционной сфере рыночной экономики:

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;

- б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
- в) призвано служить укреплению существующего строя.

2. Государственное регулирование решает вопросы:

- а) достижения полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) борьба с инфляцией;
- г) экономическая безопасность страны.

3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования:

- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ.

4. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России:

- а) снижение инфляции;
- б) повышение доли коммерческих банков;
- в) увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации.

5. Основными источниками ресурсов ЦБ РФ являются:

- а) деньги в обращении;
- б) средства коммерческих банков;
- в) спекуляции на рынке ценных бумаг;
- г) средства иностранных компаний.

6. Когда Центральный банк покупает у коммерческих банков ценные бумаги, он:

- а) увеличивает сумму на их резервных счетах;
- б) уменьшает сумму на их резервных счетах;
- в) оставляет сумму неизменной на их резервных счетах;
- г) уравнивает суммы на их резервных счетах.

7. Одна из форм привлечения финансовых средств путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки:

- а) секьюритизация;
- б) рефинансирование;
- в) андеррайтинг;
- г) депозитарная деятельность.

8. Эмиссия акций как метод финансирования капитальных вложений не характеризуется:

- а) ограниченным сроком, на который привлекаются средства;
- б) снижением риска путем распределения его среди большого числа акционеров;
- в) изменением структуры собственности;
- г) наличием эмиссионных расходов.

9. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост:

- а) ВВП;
- б) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля;
- в) количества ценных бумаг в портфеле;
- г) темпов инфляции.

10. Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным?

- а) да;
- б) нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбрать и неэффективный портфель;
- в) это зависит от отношения конкретного инвестора к риску;
- г) нет, при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться.

11. Финансовые инвестиции могут быть направлены на:

- а) новое строительство;
- б) повышение квалификации сотрудников;
- в) реконструкцию действующего предприятия;
- г) приобретение ценных бумаг.

12. Элементом системы финансирования инновационной деятельности не является:

- а) источники инвестиционных ресурсов;
- б) механизм разработки стратегии вывода на рынок инновационного продукта;
- в) механизм накопления финансовых средств;
- г) механизм управления инвестиционными ресурсами.

13. К собственным средствам финансирования инновационных проектов предприятия относится:

- а) выпуск акций;
- б) коммерческий кредит;
- в) амортизационные отчисления;
- г) взносы.

14. Перечислите недостающую форму финансирования инновационных проектов:

- а) государственное финансирование;
- б) акционерное финансирование;
- в) банковские кредиты;
- г) лизинг;
- д) форфейтинг;
- е) смешанное финансирование;
- ж) венчурное финансирование

15. Коммерческий банк не будет финансировать инновационный проект, если:

- а) срок окупаемости проекта больше срока реализации проекта;
- б) имеются источники возврата предоставляемых финансовых средств;
- в) проект обеспечивает средний прирост инвестируемого капитала.

16. Выберите верное утверждение:

- а) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе и наличии обеспечения;
- б) венчурное финансирование осуществляется при наличии гарантий по возврату денежных ресурсов, которые предоставляются на беспроцентной основе;
- в) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов на беспроцентной основе без гарантий их возврата;
- г) венчурное финансирование осуществляется путем предоставления денежных ресурсов с низкой процентной ставкой, без гарантий их возврата.

17. Амортизационные отчисления – это инвестиционные ресурсы, входящие в состав:

- а) внутренних ресурсов, не входящих в состав собственного капитала;
- б) внутренних ресурсов, входящих в состав собственного капитала;
- в) привлекаемых ресурсов, включаемых в состав собственного капитала;
- г) привлекаемых ресурсов, не включаемых в состав собственного капитала.

18. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия – это:

- а) дефицитное финансирование;
- б) проектное финансирование;
- в) акционерное или корпоративное финансирование.

19. Основной особенностью проектного финансирования является:

- а) недостаточный учет и управление рисками;
- б) распределение рисков между участниками проекта;
- в) привлечение иностранных инвесторов;
- г) оценка доходов и затрат с учетом риска;

д) отличительных особенностей не имеет.

20. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать:

- а) резкое сокращение источников финансирования;
- б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект;
- в) требование о возмещении предоставленной в заем суммы;
- г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
1 семестр		
РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ	20	реферат, расчетно-практическое задание, тестирование
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА	20	реферат, расчетно-практическое задание
РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ	22	реферат, расчетно-практическое задание
РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	22	эссе, кейс- задание
РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	20	реферат, расчетно-практическое задание.
РАЗДЕЛ 6 ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ	31	реферат, аналитико-практическое задание
Общий объем по модулю/семестру, часов	135	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	135	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
1,2 семестр 1 курс		
РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ	33	реферат, расчетно-практическое задание.
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА	33	реферат, расчетно-практическое задание
РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ	32	реферат, расчетно-практическое задание
РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	32	эссе, кейс- задание
РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	28	реферат, расчетно-практическое задание.
РАЗДЕЛ 6 ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ	30	реферат, аналитико-практическое задание
Общий объем по модулю/семестру, часов	188	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	188	

3.2. Задания для самостоятельной работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1:

1. Развитие цифровых технологий на финансовом рынке.
2. Создание и развитие цифровой финансовой инфраструктуры.

3. Переход на электронное взаимодействие между финансовыми организациями и государственными информационными ресурсами.
4. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении цифровых технологий на финансовом рынке.
5. Основные направления и приоритеты цифровизации финансового рынка.
6. Удаленное взаимодействие финансовых организаций и клиентов.
7. Перевод финансовых услуг в онлайн с применением гаджетов.
8. Формирование централизованных информационных сервисов.
9. RegTech и SupTech.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Основные финансовые бизнес-процессы организации и их автоматизация.
2. ФИНТЕХ: инновации в финансовой сфере.
3. Информационные системы и технологии в финансовом секторе.
4. Финансово-экономические расчеты.
5. Развитие финансовых технологий в России и в мире.
6. Информационная база для разработки сценариев по инвестиционному проекту и применение метода СЕ по построенным сценариям.
7. Развитие Единой биометрической системы.
8. Развитие инфраструктуры Цифрового профиля.
9. Развитие Системы быстрых платежей.
10. Развитие Национальной системы платежных карт.
11. Развитие системы «Маркетплейс».
12. Развитие открытых API.
13. Создание платформы коммерческих согласий.
14. Цифровизация ипотеки.
15. Разработка и пилотирование платформы цифрового рубля..

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 1:

Задание 1. Сервис Яндекс.Диск

- 1 Авторизуйтесь на сервисе Яндекс.Диск (disk.yandex.ru), используя логин и пароль от почты Яндекс.
- 2 С помощью мышки перетащите в Яндекс.Диск файл или архив с диска компьютера.
- 3 Предоставьте доступ к этому файлу с помощью кнопки «Поделиться».
- 4 Ссылку для скачивания файла направьте по электронной почте преподавателю или одногруппникам.

Задание 2. Рассчитать оценку экономической эффективности работы сайта, если известно следующее:

- реализация проекта выполнялась в течение 2 лет;
- единовременные затраты на реализацию проекта составили: 200 000 руб.;
- эксплуатационные затраты на реализацию проекта составили: в первый год – 90 000 руб., во второй год 85 000 руб.;
- доходы, полученные в результате реализации проекта, составили: в первый год – 1 500 000 руб., во второй год 2 000 000 руб.

Задание 3. Рассчитать экономическую эффективность Интернет рекламы, если известно следующее:

- месячное число хостов (уникальных IP) сайта составили 23 523;
- из них по рекламной ссылке перешли 3,28%;
- число хитов равно 123 406

Задание 4. Разработать и представить на проверку стартовую страницу гипотетической информационной системы (интернет-магазина), реализованную как Web интерфейс, который содержит следующие обязательные элементы:

- иконы, символы, знаки;
- многооконный режим;
- всплывающие подсказки;
- диалоговые окна;
- проверка правописания.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545098> (дата обращения: 12.02.2024).

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 12.02.2024)

4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544010> (дата обращения: 09.02.2024).

5. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544459> (дата обращения: 12.02.2024).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 2:

1. 1. Необходимость применения финансового инжиниринга как ответа на специфику российского рынка ценных бумаг.
2. Дискуссия о понятии финансового инжиниринга, его основные цели.
3. Потребители результатов финансового инжиниринга: эмитенты и инвесторы.
4. Интересы потребителей: экономические и внеэкономические факторы их формирования, как основные факторы развития финансового инжиниринга.
5. Понятие внешних, связанных с законодательным регулированием, состоянием отрасли, стадией макроэкономического цикла, уровнем развития финансового рынка и т.д., внутренних факторов (характер существующих обязательств, предполагаемые объекты инвестирования привлеченных средств, прогноз денежных потоков и пр.).
6. Понятие инновационного финансового продукта.
7. Виды и классификации финансового инжиниринга.
8. Финансовый инжиниринг по характеру финансовых отношений (рыночные;

нерыночные; смешанные),

9. Финансовый инжиниринг по отрасли применения (экономика; маркетинг; банки; бизнес-инжиниринг),

10. Финансовый инжиниринг в зависимости от стадии разработки (предпроектный; проектный; постпроектный),

11. Финансовый инжиниринг по сфере применения (управление; проектирование-конструирование; реализация, внедрение; использование).

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Определение финансовой инженерии
2. Сфера деятельности финансового инженера.
3. Инструментарий финансового инженера.
4. Финансовая инженерия и финансовый анализ.
5. Факторы развития финансовой инженерии.
6. Факторы развития финансовой инженерии
7. Влияние технологических достижений на развитие финансовой инженерии.
8. Влияние финансовой теории на развитие финансовой инженерии.
9. База знаний финансового инженера.
10. Понятие финансового инструмента.
11. Первичные и производные финансовые инструменты.
12. Договор займа, кредитный договор, договор банковского вклада и договор банковского счета.
13. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).
14. Договоры поручительства и банковской гарантии.
15. Характеристика производных финансовых инструментов.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 2:

Задача 1. Инвестор приобрел пакет акций АО в количестве 14 штук номиналом 10 руб. за 2 тыс. руб. Через 1 год и 3 мес. он продал пакет акций за 2,2 тыс. руб. Определить доходность за счет прироста курсовой стоимости (в годовых). Какова была бы доходность операции за счет прироста курсовой стоимости (в годовых), если бы инвестор продал по той же цене акции через 5 мес.?

Задача 2. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12 %.

Задача 3. Инвестор продал акцию за 12 руб. и обеспечил доходность в размере 25% . Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию по цене на 3 руб. выше?

Задача 4. Текущая доходность привилегированной акции, объявленный дивиденд по которой при выпуске - 11 % , а номинальная стоимость - 10 руб., в нынешнем году составила 8%. Корректна ли такая ситуация?

- да;
- нет.

Задача 5. Инвестор купил акцию за 2500 рублей и через 100 дней продал ее за 1700 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд 200 руб. Определите доходность операции инвестора.

Задача 6. Инвестор купил 100 акций по цене 300 руб., через 4 года акции были проданы по цене 450 руб. За это время инвестор получил дивиденды в размере 20, 25, 30, 35 руб. на акцию. Определите доходность операции инвестора.

Задача 7. какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, ежеквартальный купон составляет 5%.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 2.

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545098> (дата обращения: 12.02.2024).

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 12.02.2024)

4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544010> (дата обращения: 09.02.2024).

5. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544459> (дата обращения: 12.02.2024).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 3:

1. Концептуальные модели платёжных систем.
2. Параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платёжных услуг.
3. Риски, связанные с использованием платёжных систем.
4. Проведение анализа конъюнктуры рынка платёжных систем.
5. Идентификация и анализ рисков, присущих платёжным системам.
6. Обобщение и систематизация данных, характеризующих развитие и состояние расчётов в цифровых платёжных системах.
7. Составление аналитических отчётов и обзоров, отражающих основные тенденции развития расчётов в цифровых платёжных системах.
8. Документальное сопровождение расчётных операций в цифровых платёжных системах.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Коррекция мультипликаторов на отраслевую специфику, степень развития рынка капитала и специфические характеристики отдельных инвестиционных активов.
2. Развитие правового обеспечения Цифрового профиля.
3. Развитие правового обеспечения национальной платежной системы.
4. Развитие регулирования системы «Маркетплейс».
5. Регулирование открытых API.
6. Развитие регулирования в области оборота данных.
7. Правовое обеспечение создания Единой информационной системы проверки сведений об абоненте.
8. Развитие правового обеспечения экспериментальных правовых режимов.

9. Создание правовых условий для электронного хранения документов.
10. Регулирование экосистем.
11. Развитие регулирования цифровых финансовых активов и краудфандинга.
12. Правовое обеспечение цифрового рубля.
13. Правовое обеспечение создания сервиса «Знай своего клиента».
14. Совершенствование законодательства в целях цифровизации исполнительного производства
15. Совершенствование законодательства в целях цифровизации страховой медицины.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 3:

Задание 1. Проанализируйте эмиссии банками кобрендинговых карт как одного из направлений развития карточного бизнеса.

Задание 2. Проведите исследование мультибрендовых карточных проектов и дайте оценку рынка данного вида карт.

Задание 3. Проведите исследование мультибейджинговых платежных систем и дайте им характеристику и оценку.

Задание 4. Проведите самостоятельное исследование Call-центров кредитных организаций, их функционал и проведите исследование зависимости качества обслуживания клиентов Call-центрами на эффективность работы подразделения розничного бизнеса коммерческого банка.

Задание 5. Проведите самостоятельное исследование обеспеченности рынка платежных услуг такими составляющими его инфраструктуры как банкоматы, терминалы и т.д.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 3.

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545098> (дата обращения: 12.02.2024).

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 12.02.2024)

4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544010> (дата обращения: 09.02.2024).

5. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544459> (дата обращения: 12.02.2024).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 4:

1. Понятие электронных денег.
2. Понятие и сущность криптовалют.
3. Классификация криптовалют.
4. Виды криптовалюты.
5. Обзор подходов к регулированию криптовалют.
6. Правовые основы регулирования криптовалют.
7. Общие достоинства и недостатки криптовалюты.
8. Взаимодействие участников системы обращения биткойнов.
9. Структура и капитализация рынка криптовалют.
10. Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт-контрактов.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Платформы удаленной идентификации и аутентификации субъектов рынка.
2. Цифровые маркетплейсы реализации финансовых продуктов и услуг.
3. Платформы облачных сервисов обеспечения финансовых технологий.
4. Переход на электронное взаимодействие между финансовыми организациями и государственными информационными ресурсами.
5. Концептуальные модели платёжных систем.
6. Параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платёжных услуг.
7. Риски, связанные с использованием платёжных систем.
8. Понятие и сущность криптовалют.
9. Виды криптовалюты.
10. Правовые основы регулирования криптовалют.
11. Понятие и виды "народного" или пирингового финансирования.
12. Сущность и назначение краудфандинговой платформы.
13. Способы сбора средств на краудфандинговых площадках.
14. Правовая база регулирования криптовалют.
15. Структура и капитализация рынка криптовалют.

Примерный перечень кейс-заданий к разделу 4:

Кейс-задание 1:

Проанализируйте материал источника «Аналитические обзоры в сфере финансовых технологий» по данным сайта Бана России по ссылке https://cbr.ru/analytics/fintekh/ft_review/.

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

- 1) Что такое финтех? Каковы предпосылки развития финтеха? Какие технологии наиболее востребованы и в каких странах?
- 2) Приведите 2 примера успешных компаний, внедривших проекты финтеха.
- 3) Назовите основные тенденции развития финансовых технологий в мире? Как развития финтеха поддерживается различными государствами? Почему оказывается государственная поддержка?
- 4) Как развивается финтех в России? Каковы масштабы проникновения интернета в мире? В России (регионах)? Каковы масштабы проникновения мобильной телефонии в мире? В России (регионах)?
- 5) Что такое электронная коммерция? Каковы основные тенденции развития электронной коммерции в мире?
- 6) Что такое онлайн эквайринг? Каковы принципы регулирования и модели бизнеса агрегаторов платежных систем в России? Каковы драйверы российского рынка онлайн-эквайринга?
- 7) Что такое мобильный эквайринг? Каковы тенденции развития мобильного эквайринга в мире? Каковы тенденции развития мобильного эквайринга в России?
- 8) Что такое мобильная коммерция? Каковы основные тенденции развития мобильной коммерции в мире?

- 9) Каковы тенденции развития и основные участники рынка безналичных платежей переводов в России?
- 10) Каковы масштабы применения пластиковых карт в России в сравнении с другими странами мира?
- 11) Как развивается рынок переводов без открытия счета в России?
- 12) Что такое электронный кошелек? Что такое электронные фиатные деньги?
- 13) Этапы и предпосылки возникновения электронных денег? Как регулируются электронные деньги в России?
- 14) Каковы драйверы развития рынка электронных денег? Каковы перспективы развития рынка электронных денег? Приведите статистические данные.
- 15) Как развивается рынок мобильных платежей и переводов: направления и тенденции? Что такое технология NFC-платежей? Отличие от технологии Bluetooth.

Кейс-задание 2.

Зарегистрируйте электронный кошелек (Яндекс Web money) и пополните баланс Вашего сотового телефона на незначительную сумму. Проанализируйте условия работы электронного кошелька:

- 1) Какие типы кошельков существуют?
- 2) Опишите работу следующих ПО для управление кошельками: Keeper Standard (Mini); Keeper WinPro (Classic); Keeper WebPro (Light); Keeper Mobile; Keeper для социальных сетей.
- 3) Расскажите о тарифах системы.
- 4) Каким образом поддерживается безопасность и конфиденциальность электронного кошелька?
- 5) Расскажите о кодексе системы WebMoney Transfer.
- 6) Какое содержание имеют следующие соглашения: Соглашение о трансфере имущественных прав; Соглашение о борьбе с незаконной торговлей; Соглашение об использовании кредитного сервиса; Соглашения по WM-кошелькам.
- 7) Выделите основных субъектов системы, расскажите о них.

Критерии оценки кейс-задания:

20-25 баллов – кейс-задание решено в полном объеме, на все вопросы даны соответствующие аналитические выводы;

10-19 баллов – кейс-задание решено в неполном объеме, не на все вопросы даны соответствующие аналитические выводы;

1-9 - баллов – кейс-задание решено в неполном объеме, отсутствуют аналитические выводы;

0 баллов – кейс-задание не выполнено.

Максимальное количество баллов – 25 (за одну выполненную кейс-задачу по выбору студента).

Литература для самостоятельного изучения к разделу 4.

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545098> (дата обращения: 12.02.2024).

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]

; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 12.02.2024)

4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544010> (дата обращения: 09.02.2024).

5. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544459> (дата обращения: 12.02.2024).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 5:

1. Краткая история развития пирингового финансирования.
2. Преимущества и недостатки пирингового финансирования для российских предпринимателей в сравнении с зарубежной практикой.
3. Понятие и виды "народного" или пирингового финансирования.
4. Сущность и назначение краудфандинговой платформы.
5. Способы сбора средств на краудфандинговых площадках.
6. Основные функции пирингового кредитования.
7. Этапы реализации проекта на краудфандинговой платформе.
8. Преимущества использования краудфандинговых платформ для реализации бизнес-идей.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Последствия появлений финтех инноваций для традиционных банков.
2. Необанки как высокотехнологичное конкурентное противопоставление традиционным банковским структурам.
3. Особенности и ограничения современного развития необанков и финтех-компаний в России.
4. Цифровая трансформация крупных банков и необанков в России.
5. Нормативно-правовое регулирование создания, выпуска, хранения и обращения цифровых финансовых активов.
6. Мошеннические схемы в платежной сфере с использованием финтех.
7. Понятие и механизм работы онлайн-кассы.
8. Онлайн кассы – инструмент противодействия теневым денежным потокам.
9. Социальный трейдинг. Алгоритмическая биржевая торговля.
10. Развитие технологии краудфандинга.
11. Технология рободвайзинга для управления активами.
12. Алгоритмический трейдинг на финансовых рынках.
13. Понятие виртуальной валюты. Классификация виртуальных валют.
14. Потенциальные риски противоправного использования виртуальных валют.
15. Суть биткойна как технологии.
16. Защита прав потребителей финансовых услуг. (На примере России и зарубежных стран).
17. Роль конкуренции для современной платежной индустрии и меры ее регулирования.
18. Стандарты платежной индустрии и их регулирование.

19. Политика в области противодействия легализации незаконных доходов и меры ее регулирования.

20. Государственная политика в области финансовой грамотности и финансовой вовлеченности пользователей финансовых услуг.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 5:

Задача 1. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена выросла на 5 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 2. Инвестор приобрел 1000 акций по цене 20 руб. за штуку. Через год их цена упала до 10 руб. Какова была бы доходность операции, если инвестор совершил бы сделку с маржей? Уровень маржи – 60%, процентная ставка по заемным средствам – 10%.

Задача 3. Инвестор купил с использованием маржи 1000 акций по 60 руб. за штуку. Исходный требуемый уровень маржи - 50%, минимальный - 30%. Если данные акции упадут до 50 руб., получит ли инвестор уведомление об увеличении маржи?

Задача 4. В начале года инвестор купил 500 акций корпорации X по 30 руб. Исходный уровень маржи - 50%. Инвестор уплатил 10% по займу, предоставленному по счету с маржей, и на разу не получил запроса на увеличение маржи. В течении года компания выплатила дивиденды 1 руб. Варианты:

- инвестор продает акции по 40 руб. Какова доходность операции?
- инвестор продает акции по 20 руб. Какова доходность операции?
- пересчитайте (а) и (б), если инвестор покупает акции за свои деньги?

Задача 5. Инвестор решает приобрести акцию с предположительным ростом курсовой стоимости 5% в месяц. Какой должна быть доля заемных средств (в процентах от общей стоимости акций), взятых инвестором в кредит на месяц под 10% годовых с тем, чтобы доходность инвестора на вложенные собственные средства составляла 20% в месяц без учета налогообложения.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 5.

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545098> (дата обращения: 12.02.2024).

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 12.02.2024)

4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544010> (дата обращения: 09.02.2024).

5. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544459> (дата обращения: 12.02.2024).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 6.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 6:

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Понятие инноваций. Основные виды инновационной деятельности.
3. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР).
4. Технологические работы, подготовка производства и проведение промышленных испытаний. Приобретение патентов, лицензий и ноу-хау.
5. Основные источники финансирования инновационной деятельности.
6. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы.
7. Действующий порядок разработки и реализации федеральных целевых программ.
8. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование.
9. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы.
10. Эмиссионное финансирование инновационных проектов.
11. Андеррайтинг в процедуре эмиссии.
12. Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования.
13. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для финансирования инноваций.
14. Процедура первичного размещения ценных бумаг. Андеррайтинг в процедуре эмиссии.
15. Виды андеррайтинга и критерии выбора эмиссионного института (инвестиционного банка).
16. Особенности эмиссии акций, облигаций.
17. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций.
18. Проектное финансирование инноваций и требования к его организации.
19. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций.
20. Экономическая сущность венчурных инвестиций.
21. Субъекты венчурного бизнеса. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия
22. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов.
23. Европейская сеть бизнес-ангелов (EBAN).
24. Экономическая сущность венчурных инвестиций.
25. Субъекты венчурного бизнеса. Венчурные фонды и источники их формирования.
26. Виды инвестиций венчурных фондов. Модели венчурного финансирования.
27. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании.
28. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 6:

1. Проектное финансирование инноваций и требования к его организации.
2. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций.
3. Источники финансирования инвестиционных проектов.
4. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы.
5. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование.
6. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы.

7. Бюджетное финансирование – основная форма прямого государственного финансирования инноваций.
8. Основные источники и объекты прямой государственной финансовой поддержки в инновационной сфере.
9. Прямое государственное финансирование НИОКР и инноваций и его формы.
10. Бюджетные и внебюджетные фонды финансирования НИР и ОКР.
11. Федеральный фонд производственных инноваций.
12. Роль внебюджетных фондов в финансировании инновационной сферы.
13. Андеррайтинг на фондовом рынке. Функции андеррайтера.
14. Андеррайтинг на базе твердых обязательств. «Стэнд-бай» андеррайтинг. Андеррайтинг на базе лучших усилий. Андеррайтинг на принципе «всё или ничего».
15. Эмиссионный, или андеррайтинговый, синдикат.

Примерный перечень расчетно-практических заданий к разделу 6:

Задача 1. Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., облигации на 1 год – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, ставка по облигациям – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

Задача 2. Компания для привлечения долгосрочных заемных средств выпускает облигации со сроком погашения 30 лет. Банкиры согласны предоставить заем на условиях эмиссии компанией облигаций без права досрочного погашения номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 11 %, выплатой процентов 2 раза в год. Затраты на размещение займа оцениваются в 1 % от стоимости выпущенных облигаций. Ставка налога на прибыль 24 %. Требуется определить цену данного источника финансирования.

Задача 3. Компания выпустила 12,8 млн. обыкновенных акций. Текущая цена одной акции – 29 руб. Компания также осуществила эмиссию облигаций объемом 100 тыс. штук, номинальная стоимость одной облигации 1000 руб., купонный доход по облигации — 9 %. Облигации продаются по цене, составляющей 87 % номинальной стоимости. Срок погашения облигаций наступает через 5 лет. Компания также выпустила 2 млн. шт. привилегированных акций, рыночная цена одной акции – 40 руб. Дивиденды по обыкновенным акциям составляют 2 р. на одну акцию, по привилегированным – 4 руб. Темп прироста дивидендов по обыкновенным акциям ожидается 8 % в год. У компании имеется долгосрочный банковский кредит размером 20 млн руб., процентная ставка по которому 11 % годовых. Ставка налога на прибыль – 24%. Компания осуществила вторую эмиссию облигаций объемом 500 тыс. шт. Номинальная стоимость одной облигации 300 руб., купонный доход – 10 %. Облигации продаются по цене 80 % от номинала, срок обращения 3 года. Определить средневзвешенную и предельную цены капитала.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 6.

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545098> (дата обращения: 12.02.2024).
3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 12.02.2024)

4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544010> (дата обращения: 09.02.2024).

5. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544459> (дата обращения: 12.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

– текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

– промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов).

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга, обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга, обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	РАЗДЕЛ 1. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ	ОПК-1	Компьютерное тестирование	1. Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте «Цифровые технологии»:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
	ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ			а) технологии квантовой телепортации б) технологии виртуальной и дополненной реальностей в) Блокчейн-технологии 2. Целью автоматизации финансовой деятельности является: а) снижение затрат б) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов в) повышение квалификации персонала 3. В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России: а) нейротехнологии и искусственный интеллект б) цифровые криптовалюты в) информационная безопасность 4. Что относится к недостаткам материальных вещей в экономике: а) физический вес б) перераспределение товаров по сети Интернет в) электронное хранение 5. Какой из федеральных проектов в составе программы «Цифровая экономика» является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных): а) нормативное регулирование цифровой среды б) информационная безопасность в) информационная инфраструктура 6. Кто является вторичным выгодополучателем от цифровой экономики: а) правительство б) бизнес в) население.
2.	РАЗДЕЛ 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО ИНЖИНИРИНГА	ОПК-1	Компьютерное тестирование	1. Финансовый инжиниринг основывается на: а. Иерархии, исполнительской дисциплины, соблюдении инструкций, законов, положений; б. Принципах свободы экономического выбора; в. Сочетании общего и стратегического менеджмента, менеджмента персонала, финансового менеджмента, организационного менеджмента; г. Определенных методах, предусматривает разработку инновационных финансовых решений. 2. Какие бывают финансовые инструменты: а. Концептуальные и физические средства; б. Физические средства; в. Концептуальные средства;

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				3. В каком году появился термин «финансовый инжиниринг»? а. 1991; б. 1992; в. 1993; г. 1994. 4. Основными сферами финансового инжиниринга являются: а. Финансы акционерных компаний; б. Торговля и управление рисками; в. Управление долгосрочными и краткосрочными вложениями денежных средств г. Все перечисленные. 5. Согласно определению Дж. Финерти? Финансовый инжиниринг – это: а. Проектирование, разработка и реализация инновационных финансовых инструментов и процессов, а также творческий поиск новых подходов к решению проблем в сфере финансов; б. Комбинирование финансовых инструментов с различными параметрами риска и доходности для реализации инвестиционной стратегии бизнеса; в. Комплекс мер финансового воздействия, в том числе, но не ограничиваясь, процессом целенаправленной разработки новых финансовых инструментов или новых схем осуществления финансовых операций, разработкой системы финансового управления и минимизации финансовых рисков, разработкой новых финансовых инструментов и операционных схем, пригодных при осуществлении финансово-кредитных операций.
3.	РАЗДЕЛ 3. ЭЛЕКТРОННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СЕРВИСЫ	ОПК-1	Компьютерное тестирование	1. Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы «Цифровая экономика»: а) АНО «Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации» б) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в) Проектный офис Правительства Российской Федерации 2. Какое единое понимание цифровой экономики сложилось в литературе: а) цифровая экономика-виртуальная среда, дополняющая нашу реальность б) единой трактовки нет в) цифровая экономика — система цифровых отношений 3. В результате реализации цифровой экономики не: а) создается стоимость на передовых направлениях деловой активности

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) обеспечиваются средства традиционной экономики в) создается потенциал для роста рентабельности 4. Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу «Цифровая экономика»: а) Правительственная комиссия по цифровой экономике б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям в) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности 5. Совокупность информационных ресурсов, созданных субъектами информационной сферы, средств взаимодействия таких субъектов, их информационных систем и необходимой информационной инфраструктуры: а) информационное поле деятельности б) информационное пространство в) информационное общество.
4	РАЗДЕЛ 4. КРИПТОВАЛЮТЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ	ОПК-1	Компьютерное тестирование	1. Что такое криптовалюта? а) Зашифрованная валюта определённого государства б) Разновидность цифровой валюты в) Тайные деньги хакеров 2. Какая криптовалюта была самой дорогой на конец 2017 года? а) Ethereum б) Dash в) Bitcoin 3. На какой технологии основано функционирование криптовалют? а) Блокчейн б) Фотометрия в) Криптоанализ 4. Ключевая особенность функционирования криптовалют? а) Надежность обеспеченная золотом б) Основана на древних знаниях в) Отсутствие какого-либо внутреннего или внешнего администратора 5. Что такое блокчейн? а) Это внутренняя валюта, которая представляет собой запись в регистре данных б) Это выстроенная по определённым правилам непрерывная последовательная цепочка блоков, содержащих информацию в) Это платформа для создания онлайн-сервисов для обмена криптовалютой

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) Это инструмент краудфандинга с использованием криптовалюты. В основном для стартапов.
5	РАЗДЕЛ 5. СПОСОБЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	ОПК-1	Компьютерное тестирование	1. Финансирование, при котором инвестируется конкретная деятельность отрасли или предприятия – это: а) дефицитное финансирование; б) проектное финансирование; в) акционерное или корпоративное финансирование. 2. Основной особенностью проектного финансирования является: а) недостаточный учет и управление рисками; б) распределение рисков между участниками проекта; в) привлечение иностранных инвесторов; г) оценка доходов и затрат с учетом риска; д) отличительных особенностей не имеет. 3. В рамках проектного финансирования под регрессом принято понимать: а) резкое сокращение источников финансирования; б) непредвиденное сокращение поступления финансовых ресурсов в проект; в) требование о возмещении предоставленной в заем суммы; г) невозможность погасить заемщиком суммы, взятой в заем. 4. Цифровые технологии, изменяющие мир – это ... а) Робототехника б) Цветные принтеры в) D-печать г) Автоответчики 5. Цифровые технологии используются: а) В областях электроники б) В измерительных приборах в) В приготовлении пищи г) В математических расчетах.
6	РАЗДЕЛ 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИННОВАЦИИ	ОПК-1	Расчетно- графическая работа	1. Государственное регулирование в инвестиционной сфере рыночной экономики: а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата; б) служит экономическим целям национального финансового капитала; в) призвано служить укреплению существующего строя. 2. Государственное регулирование решает вопросы: а) достижения полной занятости; б) ускорение экономического роста; в) борьба с инфляцией; г) экономическая безопасность страны.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования: а) обеспечение высоких темпов роста производства; б) укрепление национальной валюты; в) инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ. 4. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России: а) снижение инфляции; б) повышение доли коммерческих банков; в) увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации. 5. Основными источниками ресурсов ЦБ РФ являются: а) деньги в обращении; б) средства коммерческих банков; в) спекуляции на рынке ценных бумаг; г) средства иностранных компаний.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1	Теоретический блок вопросов: 1. Развитие цифровых технологий на финансовом рынке. 2. Создание и развитие цифровой финансовой инфраструктуры. 3. Переход на электронное взаимодействие между финансовыми организациями и государственными информационными ресурсами. 4. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении цифровых технологий на финансовом рынке. 5. Основные направления и приоритеты цифровизации финансового рынка. 6. Удаленное взаимодействие финансовых организаций и клиентов. 7. Перевод финансовых услуг в онлайн с применением гаджетов. 8. Формирование централизованных информационных сервисов. 9. RegTech и SupTech. 10. Необходимость применения финансового инжиниринга как ответа на специфику российского рынка ценных бумаг. 11. Дискуссия о понятии финансового инжиниринга, его основные цели. 12. Потребители результатов финансового инжиниринга: эмитенты и инвесторы. 13. Интересы потребителей: экономические и внеэкономические факторы их формирования, как основные факторы развития финансового инжиниринга. 14. Понятие внешних, связанных с законодательным регулированием, состоянием отрасли, стадией макроэкономического цикла, уровнем развития финансового рынка и т.д., внутренних факторов (характер существующих обязательств, предполагаемые объекты инвестирования привлеченных средств, прогноз денежных потоков и пр.). 15. Понятие инновационного финансового продукта. 16. Виды и классификации финансового инжиниринга. 17. Финансовый инжиниринг по характеру финансовых отношений (рыночные; нерыночные; смешанные),

	18. Финансовый инжиниринг по отрасли применения (экономика; маркетинг; банки; бизнес-инжиниринг). Аналитическое задание (задачи): 1. Вкладчик размещает в банке 5 тыс. руб. банк начисляет в течение года 20%. Определить сумму, которую получит вкладчик через 300 дней. 2. Вкладчик размещает в банке 30 тыс. руб., банк начисляет 9% в течение года. Определить какую сумму получит инвестор через три месяца. 3. Вкладчик размещает на счете в банке 100 тыс. руб. Какую сумму он получит через два года, если банк начисляет по вкладу 10% годовых. Проценты капитализируются через каждые полгода. Теоретический блок вопросов: 1. Финансовый инжиниринг в зависимости от стадии разработки (предпроектный; проектный; постпроектный), 2. Финансовый инжиниринг по сфере применения (управление; проектирование-конструирование; реализация, внедрение; использование). 3. Концептуальные модели платёжных систем. 4. Параметры конъюнктуры и механизм функционирования рынка платёжных услуг. 5. Риски, связанные с использованием платёжных систем. 6. Проведение анализа конъюнктуры рынка платёжных систем. 7. Идентификация и анализ рисков, присущих платёжным системам. 8. Обобщение и систематизация данных, характеризующих развитие и состояние расчётов в цифровых платёжных системах. 9. Составление аналитических отчётов и обзоров, отражающих основные тенденции развития расчётов в цифровых платёжных системах. 10. Документальное сопровождение расчётных операций в цифровых платёжных системах. 11. Понятие электронных денег. 12. Понятие и сущность криптовалют. 13. Классификация криптовалют. 14. Виды криптовалюты. 15. Обзор подходов к регулированию криптовалют. 16. Правовые основы регулирования криптовалют. 17. Общие достоинства и недостатки криптовалюты. 18. Взаимодействие участников системы обращения биткойнов. Аналитическое задание (задачи): 1. Вкладчик внес 1000000 руб. под 15% годовых. Определить сумму, которую вкладчик получит в конце пятого года, если процент начисляется ежеквартально. 2. Номинальная цена облигации 10 тыс. руб., ставка дисконтирования 20%, срок до погашения 3 года. Определите внутреннюю стоимость бескупонной облигации. 3. Рассчитайте вексельную сумму дисконтного векселя, если под вексель поставлен товар стоимостью 200 тыс. руб. продавец установил ставку коммерческого кредита в 20% годовых, срок оплаты векселя – через 2 месяца от даты составления. Считать год 360 календарным дням. Теоретический блок вопросов: 1. Структура и капитализация рынка криптовалют. 2. Особенности эмиссии криптовалют и появление смарт-контрактов. 3. Краткая история развития пирингового финансирования. 4. Преимущества и недостатки пирингового финансирования для российских предпринимателей в сравнении с зарубежной практикой. 5. Понятие и виды "народного" или пирингового финансирования. 6. Сущность и назначение краудфандинговой платформы. 7. Способы сбора средств на краудфандинговых площадках. 8. Основные функции пирингового кредитования. 9. Этапы реализации проекта на краудфандинговой платформе. 10. Преимущества использования краудфандинговых платформ для реализации бизнес-идей. 11. Экономическая сущность и виды инвестиций. 12. Понятие инноваций. Основные виды инновационной деятельности. 13. Научно-исследовательские опытно-конструкторские работы (НИОКР). 14. Технологические работы, подготовка производства и проведение промышленных испытаний. Приобретение патентов, лицензий и ноу-хау. 15. Основные источники финансирования инновационной деятельности.

	16. Финансирование инновационной деятельности через федеральные (региональные и муниципальные) целевые программы. 17. Действующий порядок разработки и реализации федеральных целевых программ. 18. Методы косвенного финансирования государством инноваций: налоговые льготы, ускоренная амортизация, льготное кредитование. Аналитическое задание (задачи): Задача 1. Инвестор приобрел пакет акций АО в количестве 14 штук номиналом 10 руб. за 2 тыс. руб. Через 1 год и 3 мес. он продал пакет акций за 2,2 тыс. руб. Определить доходность за счет прироста курсовой стоимости (в годовых). Какова была бы доходность операции за счет прироста курсовой стоимости (в годовых), если бы инвестор продал по той же цене акции через 5 мес.? Задача 2. Определите более доходный вариант инвестиций. Первая акция номинальной стоимостью 10 руб. имеет рыночную стоимость 40 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 10%. Вторая акция номинальной стоимостью 5 руб. имеет рыночную стоимость 26 руб., а выплачиваемый по ней дивиденд составляет 12 %. Задача 3. Инвестор продал акцию за 12 руб. и обеспечил доходность в размере 25% . Какова была бы доходность, если бы инвестор продал акцию по цене на 3 руб. выше? Теоретический блок вопросов: 1. Неналоговые направления косвенного финансирования инновационной сферы. 2. Эмиссионное финансирование инновационных проектов. 3. Андеррайтинг в процедуре эмиссии. 4. Эмиссионное финансирование инновационных проектов: сущность и способы акционерного и облигационного финансирования. 5. Виды эмиссионных ценных бумаг, размещаемые для финансирования инноваций. 6. Процедура первичного размещения ценных бумаг. Андеррайтинг в процедуре эмиссии. 7. Виды андеррайтинга и критерии выбора эмиссионного института (инвестиционного банка). 8. Особенности эмиссии акций, облигаций. 9. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций. 10. Проектное финансирование инноваций и требования к его организации. 11. Типы и инструменты проектного финансирования инноваций. 12. Экономическая сущность венчурных инвестиций. 13. Субъекты венчурного бизнеса. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия 14. Бизнес-ангелы в прямых инвестициях в перспективные предприятия. Сети бизнес-ангелов. 15. Европейская сеть бизнес-ангелов (EBAN). 16. Экономическая сущность венчурных инвестиций. 17. Субъекты венчурного бизнеса. Венчурные фонды и источники их формирования. 18. Виды инвестиций венчурных фондов. Модели венчурного финансирования. 19. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании. 20. Отрасли, привлекательные для венчурного финансирования. Аналитическое задание (задачи): Задача 1. Инвестор купил акцию за 2500 рублей и через 100 дней продал ее за 1700 руб. За этот период на акцию был выплачен дивиденд 200 руб. Определите доходность операции инвестора. Задача 2. Инвестор купил 100 акций по цене 300 руб., через 4 года акции были проданы по цене 450 руб. За это время инвестор получил дивиденды в размере 20, 25, 30, 35 руб. на акцию. Определите доходность операции инвестора. Задача 3. какова текущая доходность облигации, купленной за 75% к номиналу, если номинальная стоимость облигации составляет 200 руб., срок обращения 3 года, ежеквартальный купон составляет 5%.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543648> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545098> (дата обращения: 12.02.2024).

3. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543732> (дата обращения: 12.02.2024)

5.1.2. Дополнительная литература

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544010> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544459> (дата обращения: 12.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории для проведения учебных занятий;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/ 100% доступ
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/ 100% доступ
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/ 100% доступ
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com 100% доступ
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/ 100% доступ

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью*, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от « ____ » _____ 20____ года	01.09.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МЕТОДЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
И ПОДГОТОВКИ АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очно-заочная, заочная

Москва, 2024г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Методы аналитической работы и подготовки аналитических материалов» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Егоровой Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	21
3.2. Задания для самостоятельной работы	22
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	26
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	26
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	26
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	27
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	28
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	29
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	38
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	46
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	46
5.1.1. Основная литература	46
5.1.2. Дополнительная литература	47
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	47
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	47
5.4.1. Средства информационных технологий	48
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	48
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	48
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	49
5.6. Образовательные технологии	49
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	51

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения экономического и финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов в процессе проведения хозяйственной деятельности, с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
2. привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения профессиональной деятельности;
3. формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3 в соответствии с учебным планом

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обще-профессиональные	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений	Знать теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений
		ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Уметь самостоятельно решать практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; принимать решения, представлять и оформлять результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать	ОПК-3.1 Понимает и использует в выбранной области научных интересов методы проведения	Знать: методы проведения научных исследований в экономике, способы и новейшие

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	научные исследования в экономике	научных исследований в экономике, способы и новейшие достижения научных исследований в профессиональной сфере ОПК-3.2 Осуществляет в выбранной области научных интересов сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования, обобщает, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и интерпретирует их для решения задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно выполняет исследовательские проекты в профессиональной сфере ОПК-3.3 Формирует и представляет в выбранной области научных интересов результаты научных исследований в современной научной, информационной и медийной среде; обобщает и оценивает, а также применяет в профессиональной деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; разрабатывает исследовательские проекты в профессиональной сфере	достижения научных исследований в области финансов и смежных областях Уметь: осуществлять сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования, обобщать, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и интерпретирует их для решения задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях; использовать методы проведения научных исследований в экономике, способы и новейшие достижения научных исследований в области финансов и смежных областях

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	48	48
Лекционные занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	28	28
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	87	87
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	
		1 сессия	2 сессия
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16	8	8
Лекционные занятия	8	8	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	8		8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	124	64	60
Контроль промежуточной аттестации	4		4
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
МОДУЛЬ 1 Семестр 1									
Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы	27	21	6	2		4			
Тема 1.1. Понятие и сущность аналитической работы	14	11	3	1		2			
Тема 1.2. Инструментарий аналитической работы	13	10	3	1		2			
Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы	34	22	12	4		8			
2.1 Концепция информационно-аналитического обеспечения	17	11	6	2		4			
2.2. Принципы информационно-аналитического обеспечения	17	11	6	2		4			
Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы	36	22	14	6		8			
3.1 Методы проведения аналитической работы	18	11	7	3		4			
3.2 Приемы аналитической работы	18	11	7	3		4			
Раздел 4. Технологии бизнес-аналитики в	38	22	16	8		8			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
профессиональной деятельности									
4.1. Технология анализа документов	19	11	8	4		4			
4.2. Технология анализа бизнес возможностей	19	11	8	4		4			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Форма промежуточной аттестации (указать)	Зачет								
Общий объем, часов	144	87	48	20		28			

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
1 курс СЕССИЯ 1-2									
Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы	36	32	4	2		2			
Тема 1.1. Понятие и сущность аналитической работы	18	16	2	1		1			
Тема 1.2. Инструментарий аналитической работы	18	16	2	1		1			
Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы	36	32	4	2		2			
2.1 Концепция информационно-аналитического обеспечения	18	16	2	1		1			
2.2. Принципы информационно-аналитического обеспечения	18	16	2	1		1			
Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы	36	32	4	2		2			
3.2 Методы проведения	18	16	2	1		1			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
аналитической работы									
3.2 Приемы аналитической работы	18	16	2	1		1			
Раздел 4. Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности	27	23	4	2		2			
4.1. Технология анализа документов	14	12	2	1		1			
4.2. Технология анализа бизнес возможностей	13	11	2	1		1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4								
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет								
Общий объем, часов	144	124	16	8		8			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы

Тема 1.1. Понятие и сущность аналитической работы

Перечень изучаемых элементов содержания: Аналитическая работа, этапы аналитической работы, ознакомление с бизнесом клиента, выявление признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур, непрерывность деятельности организации, макроэкономические показатели, состав отраслевых, региональных и рыночных показателей, необходимых для проведения аналитической работы, показатели организации используются в ходе аналитической работы.

Тема 1.2. Инструментарий аналитической работы

Перечень изучаемых элементов содержания: Методические приемы аналитической деятельности; Методы аналитической деятельности и их классификации; Методики аналитической деятельности и их систематизация по предметным направлениям аналитической деятельности на предприятии

РАЗДЕЛ 2. Информационное обеспечение аналитической работы

2.1 Концепция информационно-аналитического обеспечения

Перечень изучаемых элементов содержания: вероятное искажение отчетности, достоверность информации, существенные и несущественные статьи отчетности, нетипичное поведение показателей, зоны риска искажения отчетности, недобросовестные действия заинтересованных лиц, признаки искажения информации, несовершенство стандартов учета

2.2. Принципы информационно-аналитического обеспечения

Перечень изучаемых элементов содержания: объективность; полнота использования источников; централизация; целеустремленность; плановость; своевременность; непрерывность; активность; специализация; использование оптимальной (рациональной) системы доведения

специальной информации до заинтересованных инстанций.

РАЗДЕЛ 3. Методы и приемы аналитической работы

3.3 Методы проведения аналитической работы

Перечень изучаемых элементов содержания: сравнение отчётных показателей с плановыми (сметными), созданными за прошлые периоды (динамические ряды), с проектными и нормативными показателями, с показателями работы других организаций; экономические группировки хозяйственных операций в разрезах, позволяющих рассмотрение показателей во взаимосвязи и взаимном влиянии, абсолютные и относительные показатели (средние величины, проценты, коэффициенты, индексы и т. д.); выборочные наблюдения, дополнительные экономические группировки и обобщающие показатели.

3.2 Приемы аналитической работы

Перечень изучаемых элементов содержания: горизонтальный анализ; вертикальный анализ; трендовый анализ; метод коэффициентов; сравнительный анализ; факторный анализ

Раздел 4. Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности

Перечень изучаемых элементов содержания:

4.1. Технология анализа документов.

Сущность технологии анализа документов. Требования к спецификации технологии анализа документов в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии анализа документов. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии анализа документов в профессиональной деятельности. Технология бенчмаркинга. Сущность технологии бенчмаркинга. Требования к спецификации технологии бенчмаркинга в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии бенчмаркинга. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии бенчмаркинга в профессиональной деятельности.

4.2. Технология анализа бизнес возможностей.

Сущность технологии анализа бизнес возможностей. Требования к спецификации технологии анализа бизнес возможностей в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии анализа бизнес возможностей. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии анализа бизнес возможностей в профессиональной деятельности. Технология анализа D-требований. Сущность технологии анализа D-требований. Требования к спецификации технологии анализа D-требований в профессиональной деятельности. Содержание основных этапов реализации технологии анализа D-требований. Связь с прочими технологиями бизнес-аналитики, применяемыми в профессиональной деятельности. Возможности и ограничения использования технологии анализа D-требований в профессиональной деятельности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: инструменты аналитической работы

Форма практического задания: кейс

Задания выполняются на основе бухгалтерской отчетности, предоставленной преподавателем на практическом занятии, или любой другой бухгалтерской отчетности производственной коммерческой организации. При этом желательно, чтобы организация характеризовалась следующими признаками, оцениваемыми по ее бухгалтерской отчетности:

- организационно-правовая форма - ПАО, ЗАО, ООО, ГУП, МУП.
- сумма выручки находится в пределах от 200 млн. до 1000 млн. руб. что характеризует организацию как среднюю или крупную региональном уровне;

- операционные и внереализационные доходы существенно (в несколько раз) меньше выручки;
 - убытки отчетного и предыдущего года в отчете о финансовых результатах отсутствуют;
 - сумма основных средств существенна и сопоставима с валютой баланса, а долгосрочные финансовые вложения не существенны;
 - в составе оборотных активов есть запасы незавершенного производства, что свидетельствует о наличии производственного процесса на предприятии.
- Вопросы ставит преподаватель исходя из цели данного раздела.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной:

- ☐ детерминированный анализ
- ☐ функциональный анализ
- ☐ стохастический анализ
- ☐ статический анализ
- ☐ динамический анализ
- ☐ ретроспективный анализ
- ☐ корреляционный анализ

2. Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей $y = a \cdot (b - c)$

- ☐ мультипликативная
- ☐ комбинированная
- ☐ аддитивная
- ☐ кратная

3. Какой метод использован для преобразования факторной системы

$$y = \frac{a}{b} = \frac{c+d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2$$

- ☐ расширения
- ☐ разложения
- ☐ удлинения
- ☐ сокращения

4. Какие из этих способов анализа не относятся к детерминированному факторному анализу:

- ☐ цепной подстановки
- ☐ относительных разниц
- ☐ относительных величин
- ☐ интегральный
- ☐ балансовый
- ☐ логарифмический
- ☐ корреляционный

6. Какой из этих способов детерминированного факторного анализа основан на методе элиминирования:

- ☐ цепной подстановки
- ☐ интегральный
- ☐ индексный
- ☐ логарифмический
- ☐ метод коэффициентов
- ☐ абсолютных разниц

7. Классические методы математического анализа:

- ☐ линейное программирование
- ☐ дифференциальное исчисление
- ☐ теория игр

- ☐ интегральное исчисление
- ☐ системный анализ
- ☐ вариационное исчисление

8. Назовите тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения: $y = \frac{a}{\sum x_i}$; $y = a + b + c$;

$$y = a \cdot b \cdot c; y = a \cdot (b - c); y = a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot e; y = a - b; y = \frac{a}{c}; y = \sum x_i; y = \frac{a}{b + c + d}.$$

☐ Кратная, мультипликативная, аддитивная, мультипликативная, мультипликативная, кратная, комбинированная, аддитивная, кратная.

☐ Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, кратная, мультипликативная, комбинированная, кратная, комбинированная, кратная.

☐ Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, комбинированная, мультипликативная, аддитивная, кратная, аддитивная, комбинированная.

9. Какой метод использован для преобразования факторных систем в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения: $y = \frac{a}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot c} = \frac{a}{c} \cdot \frac{c}{b} = x_1 \cdot x_2$;

$$y = \frac{a}{b} = \frac{c + d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2; y = \frac{a}{b} = \frac{a}{c + d}; y = \frac{a}{b} = \frac{a : c}{b : c} = \frac{x_1}{x_2}.$$

☐ Расширения, разложения, удлинения, сокращения.

☐ Удлинения, сокращения, расширения, разложения.

☐ Расширения, удлинения, разложения, сокращения.

10. Совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели, принято называть:

- ☐ методом экономического анализа;
- ☐ методикой экономического анализа;
- ☐ методологией экономического анализа

11. Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является:

- ☐ аддитивной;
- ☐ кратной;
- ☐ мультипликативной

12. Расчет влияния факторов на изменение результативного показателя методом цепных подстановок:

- ☐ начинают с количественных факторов;
- ☐ начинают с качественных факторов;
- ☐ не имеет значение с какого фактора начинать;
- ☐ начинают с любого фактора по выбору аналитика.

13. Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется:

- ☐ стохастической;
- ☐ мультипликативной;
- ☐ аддитивной;
- ☐ кратной;
- ☐ жестко детерминированной.

14. Показатели «цена», «выработка продукции», «урожайность» при индексировании относятся к ... показателям:

- ☐ общим
- ☐ средним
- ☐ качественным
- ☐ результативным

- ☐ количественным

15. Общий индекс стоимости продукции исчисляется по формуле:

☐ $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$

☐ $\frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_1 q_1}$

☐ $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$

☐ $\sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0$

☐ $\frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$

16. При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса периода:

- ☐ базисного
☐ предшествующего
☐ последующего
☐ текущего
☐ начального

17. В агрегатной форме общего индекса физического объема товарооборота в качестве весов выступает ...

- ☐ стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах
☐ цены базисного периода
☐ физический объем товарооборота базисного периода
☐ стоимость товарооборота отчетного периода
☐ физический объем товарооборота отчетного периода

18. В агрегатной форме общего индекса цен в качестве весов выступает ...

- ☐ стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах
☐ цены базисного периода
☐ физический объем товарооборота базисного периода
☐ стоимость товарооборота отчетного периода
☐ физический объем товарооборота отчетного периода

19. Показатели «объем произведенной продукции», «посевная площадь», «физический объем товарооборота» при индексировании относятся к ... показателям:
 общим

- ☐ средним
☐ качественным
☐ результативным
☐ количественным

20. Стоимость реализованной продукции в текущем периоде при условии:

Показатель	Изменения показателя в текущем периоде по сравнению с базисным
Количество реализованной продукции	увеличилось на 20%
Цены на продукцию	увеличились на 20%

- ☐ не изменилась
☐ уменьшилась на 44%
☐ уменьшилась на 40%
☐ увеличилась на 40%
☐ увеличилась на 44%

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Информационное обеспечение аналитической работы

Форма практического задания: Расчетно-практическое задание

Задание 1. GAP-анализ — это анализ разрывов между действительным и желаемым состоянием организации, выраженным в системе показателей: объем сбыта, прибыль (рис. 1).

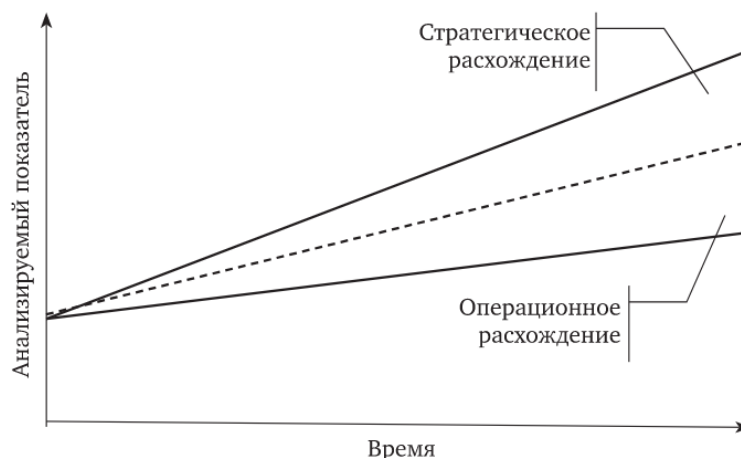


Рис. GAP-анализ

Время Анализируемый показатель Стратегическое расхождение Операционное расхождение

Представленный инструмент позволяет выделить проблемные зоны — узкие места, ограничивающие развитие системы.

Этапы проведения анализа

1. Определение текущего состояния системы.
2. Идентификация максимально доступного (желаемого целевого) результата.
3. Разработка прогноза развития и возможных сценариев состояния объекта.
4. Формирование комплекса задач (инициатив) — плана мероприятий по достижению цели.
5. Разработка программы реализации — инструментов контроля и возможности корректировки.

Ниже представлен условный пример определения степени соответствия возможностей компании некоторому набору потребительских предпочтений на основе конкретных показателей (рис. 2).



Рис. 2. Оценка требований рынка и возможностей производителя

Затененные клеточки, соединенные ломаной линией, отражают комплекс требований потребителя — покупательские предпочтения. Вторая линия, охватывающая белые клетки, — текущая позиция компании.

GAP-анализ позволяет сфокусировать усилия менеджмента на тех позициях, которые необходимо изменить, чтобы обеспечить соответствие требованиям рынка (расширение спектра услуг, повышение качества продукции, увеличение ценности).

Цель анализа — превратить разрывы в рыночное конкурентное преимущество.

Для понимания природы несоответствий следует заострить внимание на следующих категориях разрывов :

1) степень удовлетворенности — разрыв между характеристиками производимой продукции и неудовлетворенными потребностями, а также ожиданиями рынка;

2) разрыв в структуре выпуска — степень соответствия номенклатурного или ассортиментного состава продукции характеру и структуре рыночного спроса;

3) конкурентная позиция — разрыв между фактически занимаемой позицией компании (преимуществами) и положением конкурентов (сравнительный анализ видов деятельности);

4) разрыв реализации — соотношение между установленными стандартами обслуживания или заявленными характеристиками продукции и восприятием клиентов;

5) слабость понимания — разрыв между ожиданиями клиентов от функциональных характеристик продукции (услуги) и восприятием менеджментом компании желаний клиентов;

6) стратегический разрыв — разрыв между открывающимися возможностями рынка и установленными стратегическими целями или их реальными результатами.

Изучение причин возникновения и частных характеристик разрывов обеспечивает более точную детализацию изменений.

Если компания сталкивается с проблемой непонимания своих клиентов, то необходимы проведение дополнительных углубленных исследований нужд и потребностей, трансформация модели сегментирования рынка, разработка и поиск инструментов взаимодействия с клиентами, обеспечение устойчивой обратной связи.

В случае выявления разрывов реализации комплекс мероприятий может быть связан с трансформацией технологии обслуживания, совершенствованием системы внутренних и

внешних коммуникаций, разработкой программы стимулирования и поощрения инициатив сотрудников «переднего края», а также с организацией постоянных тренингов персонала.

Задание:

1. Предложите ключевые показатели оценки университета, в котором вы проходите обучение.

2. Выполните анализ расхождений на основе разработанной системы показателей.

3. Предложите комплекс мероприятий, направленный на ликвидацию разрывов.

Задание 2.

Задания выполняются на основе бухгалтерской отчетности, предоставленной преподавателем на практическом занятии, или любой другой бухгалтерской отчетности производственной коммерческой организации. При этом желательно, чтобы организация характеризовалась следующими признаками, оцениваемыми по ее бухгалтерской отчетности:

- организационно-правовая форма - ПАО, ЗАО, ООО, ГУП, МУП.
- сумма выручки находится в пределах от 200 млн. до 1000 млн. руб. что характеризует организацию как среднюю или крупную региональном уровне;
- операционные и внеоперационные доходы существенно (в несколько раз) меньше выручки;
- убытки отчетного и предыдущего года в отчете о финансовых результатах отсутствуют;
- сумма основных средств существенна и сопоставима с валютой баланса, а долгосрочные финансовые вложения не существенны;
- в составе оборотных активов есть запасы незавершенного производства, что свидетельствует о наличии производственного процесса на предприятии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:

- а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
- б) активы, пассивы, доходы, расходы;
- в) активы, обязательства, капитал;
- г) активы, доходы, расходы.

2. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:

- а) отчете о финансовых результатах;
- б) бухгалтерском балансе;
- в) отчете о движении денежных средств;
- г) отчете об изменениях капитала?

3. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:

- а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
- б) доходы, расходы;
- в) активы, обязательства, капитал;
- г) активы, доходы, расходы.

4. В каком разделе баланса отражается задолженность подотчетных лиц:

- а) в первом;
- б) во втором;
- в) в третьем;
- г) в четвертом;
- д) в пятом;
- е) в шестом.

5. В какой оценке отражаются в балансе основные средства:

- а) по первоначальной;

- б) по остаточной;
- в) по средневзвешенной;
- г) по согласованной.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Методы проведения аналитической работы

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Задания выполняются на основе бухгалтерской отчетности, предоставленной преподавателем на практическом занятии, или любой другой бухгалтерской отчетности производственной коммерческой организации. При этом желательно, чтобы организация характеризовалась следующими признаками, оцениваемыми по ее бухгалтерской отчетности:

- организационно-правовая форма - ПАО, ЗАО, ООО, ГУП, МУП.
- сумма выручки находится в пределах от 200 млн. до 1000 млн. руб. что характеризует организацию как среднюю или крупную региональном уровне;
- операционные и внеоперационные доходы существенно (в несколько раз) меньше выручки;
- убытки отчетного и предыдущего года в отчете о финансовых результатах отсутствуют;
- сумма основных средств существенна и сопоставима с валютой баланса, а долгосрочные финансовые вложения не существенны;
- в составе оборотных активов есть запасы незавершенного производства, что свидетельствует о наличии производственного процесса на предприятии.

Задание: горизонтальный анализ; вертикальный анализ; трендовый анализ; метод коэффициентов; сравнительный анализ; факторный анализ

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят:
 - а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - б) активы, пассивы, доходы, расходы;
 - в) активы, обязательства, капитал;
 - г) активы, доходы, расходы.
2. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации:
 - а) отчете о финансовых результатах;
 - б) бухгалтерском балансе;
 - в) отчете о движении денежных средств;
 - г) отчете об изменениях капитала?
3. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят:
 - а) активы, пассивы, обязательства, капитал;
 - б) доходы, расходы;
 - в) активы, обязательства, капитал;
 - г) активы, доходы, расходы.
4. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах организации:
 - а) отчете о финансовых результатах;
 - б) бухгалтерском балансе;
 - в) отчете о движении денежных средств;
 - г) отчете об изменениях капитала?
5. Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться:

- а) первичными учетными документами;
 - б) данными синтетических счетов;
 - в) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность;
 - г) результатами инвентаризации активов и обязательств.
6. Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов, обязательств, доходов и расходов и иных показателей:
- а) прочеркиваются;
 - б) прочеркиваются или не приводятся;
 - в) приводятся по нулевой оценке;
 - г) не приводятся.
7. Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются:
- а) Федеральной службой государственной статистики;
 - б) Минфином России;
 - в) налоговыми органами;
 - г) всеми перечисленными органами.
8. Отчетным годом для организаций, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября:
- а) до 31 декабря текущего года;
 - б) 1 октября следующего года;
 - в) 31 декабря следующего отчетного года.
9. В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность:
- а) в течение 60 дней по окончании года;
 - б) до 1 апреля следующего года;
 - в) до 1 июля следующего года;
 - г) в течение 90 дней по окончании года?
10. Какие требования предъявляются к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности:
- а) отчетность должна полно и достоверно отражать имущественное и финансовое положение организации;
 - б) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учета;
 - в) отчетность составляется на русском языке, в валюте РФ и подписывается руководителем и главным бухгалтером организации, должна быть полной, достоверной;
 - г) отчетность должна включать показатели деятельности филиалов, быть основана на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета?
11. Отчетность считается достоверной, если она:
- а) не нацелена на интересы определенных групп пользователей финансовой информации;
 - б) не содержит существенных ошибок или пристрастных оценок и правдиво отражает хозяйственную деятельность;
 - в) доступна для понимания пользователей.
12. Отчетность считается сопоставимой, если:
- а) ее данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период;
 - б) ее данные сопоставимы с данными других организаций;
 - в) она содержит информацию обо всех фактах хозяйственной деятельности.
13. Бухгалтерская отчетность выполняет следующие функции:
- а) снижает затраты на формирование отчетной финансовой информации;
 - б) обеспечивает преемственность в построении Плана счетов;
 - в) является информационной базой для принятия управленческих решений руководителем организации.

14. Чем обусловлена потребность гармонизации учета на международном уровне:
- а) неоднозначностью информации бухгалтерской отчетности, обусловленной национальными различиями в ее составлении;
 - б) выходом национальных компаний на международный рынок;
 - в) требованиями крупнейших фондовых бирж к листингу ценных бумаг корпораций?
15. Нематериальные активы в балансе должны быть отражены в оценке:
- а) нетто;
 - б) брутто;
 - в) по усмотрению руководителя.
16. Данные счетов расчетов в балансе должны быть отражены:
- а) в итоговом (свернутом) виде;
 - б) развернуто;
 - в) по усмотрению руководителя;
 - г) учитывая интересы внешних пользователей.
17. Данные статей баланса возможно проверить путем сверки с данными:
- а) Главной книги;
 - б) регистров аналитического учета;
 - в) оборотных ведомостей по счетам аналитического учета;
 - г) Главной книги и регистров аналитического учета.
18. Что означает наличие в активе бухгалтерского баланса суммы по статье «Дебиторская задолженность»:
- а) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям;
 - б) авансы, выданные под будущую поставку товарно-материальных ценностей (ТМЦ);
 - в) авансы, полученные под будущую поставку ТМЦ;
 - г) векселя к оплате?
19. По данным какого документа составляется бухгалтерский баланс:
- а) оборотной ведомости;
 - б) Главной книги;
 - в) журнала-ордера;
 - г) сличительной ведомости?
20. Кому предоставляется бухгалтерский баланс:
- а) в налоговые органы;
 - б) руководителю организации;
 - в) уполномоченному банку;
 - г) конкурентам?
21. Какие показатели отражаются в балансе:
- а) стоимость имущества;
 - б) выручка;
 - в) резервный капитал;
 - г) прочие доходы.
22. Наличие в балансе статьи «Кредиторская «задолженность» означает:
- а) векселя полученные;
 - б) авансы, выданные под будущую поставку ТМЦ;
 - в) расчеты с покупателями за отгруженную продукцию;
 - г) векселя к оплате.
23. Задолженность по полученным займам и кредитам в бухгалтерском балансе отражается:
- а) с учетом причитающихся на конец отчетного периода к уплате процентов;
 - б) в сумме основного долга;
 - в) без учета причитающихся на конец отчетного периода к уплате процентов;
 - г) по решению руководителя предприятия.
24. Финансовые вложения в бухгалтерском балансе отражаются:

- а) по отдельной статье в составе оборотных активов;
 - б) по отдельной статье в составе внеоборотных активов;
 - в) по отдельной статье в составе оборотных, внеоборотных активов в зависимости от срока их обращения;
 - г) согласно учетной политике.
25. По статье «Краткосрочные финансовые вложения» не отражаются:
- а) депозитные сертификаты;
 - б) акции других организаций;
 - в) облигации других организаций;
 - г) собственные акции, выкупленные у акционеров.
26. В состав статьи «Краткосрочные финансовые вложения» в бухгалтерском балансе включаются:
- а) собственные акции, выкупленные у акционеров;
 - б) депозитные сертификаты;
 - в) драгоценные металлы, ювелирные изделия;
 - г) векселя, выданные организацией-векселедателем организации-продавцу при расчетах за проданные товары.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности

Форма практического задания: расчетно-практическое задание

Ситуационная задача 1. Общие задания. Дано описание предметной области (актуальное описание предоставляется преподавателем).

Задание 1. Подготовьте аналитический обзор по методам, возможным для решения различных задач на основе кейс-задания.

Задание 2. В соответствии с конкретной целью исследования (определяется преподавателям в составе кейса) осуществите обоснованный подбор технологий бизнес-анализа

Задание 3. Выберите 2 альтернативных технологии для решения одной из задач. Проведите сопоставительный анализ между использованием выбранных технологий бизнес-анализа. Дайте обоснование использованию конкретной технологии.

Задание 4. Обоснуйте нецелесообразность использования ряда технологий бизнес-анализа на основе кейс-задания.

Задание 5. Подготовьте обоснование использования конкретной технологии бизнес-анализа.

Ситуационная задача 2. Общие задания. Дан документ «Описание деятельности компании» (выдается преподавателем).

Задание 1. Дайте краткий аналитический обзор информации, которую можете получить из этого документа. Результаты представьте в виде структурированной аналитической записки.

Задание 2. Определите основные каналы использования информации из анализируемого документа (с обоснованием и описанием). Результаты представьте в виде структурированной аналитической записки.

Задание 3. Проведите классификацию и/или структурирование выявленной на основе анализа документа информации. Результаты представьте в виде аналитической записки.

Ситуационная задача 3. Общие задания. Выявите основные D-требования (актуальное описание кейса предоставляется преподавателем). Основные шаги разработки каждого D-требования:

- 1. Предварительный анализ требования:
 - Классификация требования как функциональное или нефункциональное (рекомендуется использовать подсказки IEEE SRS для большинства нефункциональных требований);
 - выбор метода организации функциональных требований.
- 2. Обеспечение прослеживания требования. Убедиться в возможности прослеживания при

проектировании и реализации.

3. Обеспечение тестируемости требования. Спланировать конкретный тест, устанавливающий выполнение требования.

4. Проверка недвусмысленности требования.

5. Назначение требованию приоритет. Например, высокий («важно»), средний («желательно») или низкий («не обязательно»).

6. Проверка полноты требования. Для каждого требования следует убедиться в присутствии всех остальных необходимых или сопутствующих требований.

7. Добавление состояния ошибки:

– сформулировать, что требуется выполнить при возникновении нештатных ситуаций;

– в критичных местах добавить состояния ошибок программирования.

8. Проверка согласованности. Необходимо убедиться, что ни одно требование не противоречит каким-либо аспектам другого требования.

Для формализации и детальной фиксации требований рекомендуется использовать спецификацию требований к программному обеспечению (Software Requirements Specification — SRS) в соответствии со стандартом IEEE 830-1993.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

Форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

1. Что такое бизнес-процесс?

а) Последовательность действий по преобразованию входов в выходы, удовлетворяющие потребителя

б) Любая деятельность в корпоративных масштабах

в) Совокупность бизнес-функций

г) Коммерческая деятельность с целью получения прибыли

2. Описать структуру системы бизнес-процессов, показать состав процессов одного уровня абстракции и взаимосвязи между ними можно с помощью диаграммы в нотации

а) EPC

б) BPMN

в) DFD

г) IDEF0

3. Архитектура предприятия — это

а) Единая система, которая описывает существующие организационные структуры, цели и показатели их достижения, линейку создаваемых продуктов/услуг, которые приносят доход, а также инфраструктуру (программное и аппаратное обеспечение, оборудование), используемые в работе

б) Концептуальная структура организации системы

в) Искусство проектировать и строить бизнес-центры и производственные здания

г) Стиль управления

4. Требование «Пользовательский GUI должен предоставлять возможность языковой локализации: выбор языка (русский/английский) для надписей на элементах» — это

а) Бизнес-требование (business requirement)

б) Требование стейкхолдера (stakeholder requirement)

в) Функциональное требование (functional requirement)

г) Нефункциональное требование (non-functional requirement)

5. Владелец бизнес-процесса — это

а) лицо, которое отвечает за результат процесса, заинтересовано в нем, обладает ресурсами и полномочиями для его выполнения

б) функциональный менеджер

в) ответственный исполнитель

г) спонсор проекта

6. Аналог BPMN-диаграммы в UML — это
- Диаграмма состояний (State diagram)
 - Диаграмма деятельности (activity diagram)
 - Диаграмма классов (Class diagram)
 - Диаграмма компонентов (Component diagram)
7. Ключевым отличием проекта от процесса является
- Уникальность
 - Требования к качеству результата
 - Ограничение в ресурсах
 - Обязательное наличие результата
8. Разработка требований к программному продукту в Agile-проектах характеризуется
- появлением новых бизнес-потребностей
 - нестабильным характером требований
 - итеративностью циклов детализации требований
 - отсутствием ТЗ (технического задания) по ГОСТ
9. Диаграмма Исикавы (рыбья кость) нужна, чтобы
- повысить уровень управляемости бизнес-процессов
 - определить потенциальные источники проблемы и оценить степень их влияния на результат
 - показать причинно-следственную связь процессов с результатом
 - сформировать полный комплект документации СМК
10. Организационная структура, которая предполагает двойное подчинение, например, начальнику функциональному отделу и менеджеру проекта, называется
- Проектная
 - Процессная
 - Распределенная
 - Функциональная

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 1		
Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы	21	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы	22	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 4. Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности	22	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	87	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	87	

заочная формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Сессии 1-2		
Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы	32	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы	32	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы	32	Вопросы для самостоятельной работы

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Раздел 4. Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности	23	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по модулю/семестру, часов	124	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	124	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 1

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1

1. Какие задачи решаются в ходе аналитической работы?
2. Каковы основные этапы аналитической работы?
3. Какие процедуры включает предварительный этап аналитической работы - ознакомление с бизнесом клиента?
4. Каково содержание этапа «Выявление признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур»?
5. Каково содержание этапа «Оценка гипотезы непрерывности деятельности организации»?
6. Какие стандартные виды анализа могут использоваться на этом этапе?
7. Каково содержание этапа «Оценка эффективности ведения дел и экономической состоятельности бизнеса»?
8. Какие методы анализа могут использоваться с целью оценки допущения непрерывности деятельности организации и для оценки эффективности ведения дел?
9. Каково информационное обеспечение аналитической работы?
10. Какие макроэкономические показатели и для каких аналитических процедур целесообразно использовать в ходе анализа?
11. Каков состав отраслевых, региональных и рыночных показателей, необходимых для проведения аналитической работы?
12. Какие показатели организации используются в ходе аналитической работы?
13. Охарактеризуйте метод экономического анализа и его характерные особенности.
14. Раскройте сущность и содержание методики экономического анализа.
15. Дайте определение показателя и назовите виды аналитических показателей.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Конюхов, В. Ю. Методы исследования материалов и процессов : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конюхов, И. А. Гоголадзе, З. В. Мурга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13938-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539736> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535973> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543014>

(дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛ 2.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Каким образом можно выявить зоны вероятного искажения отчетности вследствие ошибок?
2. В чем заключается анализ согласованности форм бухгалтерской отчетности?
3. Какие устойчивые соотношения характеризуют текущую деятельность организации? Какие показатели относятся к независимым и зависимым по текущей деятельности?
4. Какие устойчивые соотношения характеризуют инвестиционную деятельность организации?
5. Какие устойчивые соотношения характеризуют финансовую деятельность организации ?
6. В чем выражается нетипичное поведение показателей ?
7. Как выявить существенные и несущественные статьи отчетности ?.
8. Как определить зоны риска искажения отчетности вследствие ошибок .
9. В чем могут выражаться недобросовестные действия заинтересованных лиц и как эти действия влияют на показатели бухгалтерской отчетности ?
10. Какие факторы увеличивают вероятность искажения отчетности вследствие недобросовестных действий заинтересованных лиц ?
11. Каким образом недобросовестные действия заинтересованных лиц влияют на показатели бухгалтерской отчетности ?
12. Какие аналитические процедуры могут применяться с целью выявления признаков искажения финансовых результатов.
13. С помощью каких аналитических процедур можно выявить признаки искажения информации об активах организации вследствие недобросовестных действий ?
14. С помощью каких аналитических процедур можно выявить признаки налоговой оптимизации ?
15. Каким образом несовершенство стандартов учета влияет на качество бухгалтерской отчетности ?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Конюхов, В. Ю. Методы исследования материалов и процессов : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конюхов, И. А. Гоголадзе, З. В. Мурга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13938-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539736> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535973> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543014> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 3.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.

1. С помощью каких аналитических процедур можно оценить гипотезу непрерывности деятельности организации?
2. Какие финансовые признаки подтверждают гипотезу непрерывности деятельности организации?
3. Обоснуйте основные факторы финансовой устойчивости организации.
4. Дайте характеристику методике анализа ликвидности баланса. Как рассчитываются дефициты и излишки баланса? Какие рекомендации можно дать по результатам анализа ликвидности баланса?
5. Каковы основные коэффициенты ликвидности организации?
Дайте характеристику понятиям «ликвидность активов». «ликвидность баланса», «ликвидность организации».
6. С чем может быть связана недостаточная и избыточная ликвидность организации? Какие проблемы могут возникнуть у организации при наличии недостаточной ликвидности? Избыточной ликвидности?
7. Каковы основные показатели платежеспособности организации?
8. Что такое «нормальные источники» финансирования запасов?
Объясните, как устанавливается тип финансовой устойчивости организации.
9. Охарактеризуйте экономическую сущность понятия «собственные оборотные средства»?
10. Объясните, почему успешные организации могут формально квалифицироваться как находящиеся «в предкризисном состоянии, на грани банкротства»?
11. Какие источники финансирования может использовать организация для своего долгосрочного развития? В чем преимущества и недостатки этих источников?
12. Как рассчитать средневзвешенную стоимость капитала организации? От каких факторов зависит ее величина?
13. В чем заключается анализ собственного капитала организации?
Какие выводы относительно целей владельцев можно сделать на основе анализа собственного капитала?
14. Каковы основные составляющие собственного капитала? Каковы Возможные причины их изменения?
15. Какие показатели характеризуют качество собственного капитала?
Как учетная политика влияет на качество собственного капитала?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Конюхов, В. Ю. Методы исследования материалов и процессов : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конюхов, И. А. Гоголадзе, З. В. Мурга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13938-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539736> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535973> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543014> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 4.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.

1. Как применяется технологии бенчмаркинга при решении различных профессиональных задач?
2. Основная критика к применению технологии бенчмаркинга в профессиональной деятельности.
3. Разбор 2-3 результатов применения технологии бенчмаркинга: сопоставительный анализ.
4. Значение и роль технологии бенчмаркинга в системе технологий бизнес-анализа в области выявления требований и взаимодействий.
5. Значение и роль применения технологии бенчмаркинга в профессиональной деятельности в проектной форме.
6. Как применяется технология анализа документов при решении различных профессиональных задач?
7. Основная критика к применению технологии анализа документов в профессиональной деятельности.
8. Разбор 2-3 результатов применения технологии анализа документов: сопоставительный анализ.
9. Значение и роль технологии анализа документов в системе технологий бизнес-анализа в области выявления требований и взаимодействий.
Значение и роль применения технологии анализа документов в профессиональной деятельности
10. Как применяется технология анализа бизнес возможностей при решении различных профессиональных задач?
11. Основная критика к применению технологии анализа бизнес возможностей в профессиональной деятельности.
12. Разбор 2-3 результатов применения технологии анализа бизнес возможностей: сопоставительный анализ.
13. Значение и роль технологии анализа бизнес возможностей в системе технологий бизнес-анализа в области стратегического анализа.
14. Значение и роль применения технологии анализа бизнес возможностей в профессиональной деятельности в проектной форме.
15. Как применяется технологии анализа D-требований при решении различных профессиональных задач?
16. Основная критика к применению технологии анализа D-требований в профессиональной деятельности.
17. Разбор 2-3 результатов применения технологии анализа D-требований: сопоставительный анализ.
18. Значение и роль технологии анализа D-требований в системе технологий бизнес-анализа в области стратегического анализа.
19. Значение и роль применения технологии анализа D-требований в профессиональной деятельности в проектной форме.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Конюхов, В. Ю. Методы исследования материалов и процессов : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конюхов, И. А. Гоголадзе, З. В. Мурга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13938-9. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539736> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

(модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по

дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы	ОПК-1	Компьютерное тестирование	1. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной: а) детерминированный анализ б) функциональный анализ в) стохастический анализ г) статический анализ д) динамический анализ е) ретроспективный анализ ж) корреляционный анализ 2. Тип модели взаимосвязи результативного и факторного показателей $y = a \cdot (b - c)$ а) мультипликативная б) комбинированная в) аддитивная г) кратная 3. Какой метод использован для преобразования факторной системы $y = \frac{a}{b} = \frac{c+d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2$ а) расширения б) разложения в) удлинения г) сокращения 4. Какие из этих способов анализа не относятся к детерминированному факторному анализу: а) цепной подстановки б) относительных разниц в) относительных величин г) интегральный д) балансовый е) логарифмический ж) корреляционный 6. Какой из этих способов детерминированного факторного анализа основан на методе элиминирования: а) цепной подстановки б) интегральный в) индексный г) логарифмический д) метод коэффициентов е) абсолютных разниц 7. Классические методы математического анализа: а) линейное программирование б) дифференциальное исчисление в) теория игр г) интегральное исчисление д) системный анализ е) вариационное исчисление 8. Назовите тип модели взаимосвязи результативного и факторных показателей в той последовательности, в какой они

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				предложены для рассмотрения: $y = \frac{a}{\sum x_i}$; $y = a + b + c$; $y = a \cdot b \cdot c$; $y = a \cdot (b - c)$; $y = a \cdot b \cdot c \cdot d \cdot e$; $y = a - b$; $y = \frac{a}{c}$; $y = \sum x_i$; $y = \frac{a}{b + c + d}$. а) Кратная, мультипликативная, аддитивная, мультипликативная, кратная, комбинированная, аддитивная, кратная. б) Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, кратная, мультипликативная, комбинированная, кратная, комбинированная, кратная. в) Комбинированная, аддитивная, мультипликативная, комбинированная, мультипликативная, аддитивная, кратная, аддитивная, комбинированная. 9. Какой метод использован для преобразования факторных систем в той последовательности, в какой они предложены для рассмотрения : $y = \frac{a}{b} = \frac{a \cdot c}{b \cdot c} = \frac{a}{c} \cdot \frac{c}{b} = x_1 \cdot x_2$; $y = \frac{a}{b} = \frac{c + d}{b} = \frac{c}{b} + \frac{d}{b} = x_1 + x_2$; $y = \frac{a}{b} = \frac{a}{c + d}$; $y = \frac{a}{b} = \frac{a : c}{b : c} = \frac{x_1}{x_2}$. а) Расширения, разложения, удлинения, сокращения. б) Удлинения, сокращения, расширения, разложения. в) Расширения, удлинения, разложения, сокращения. 10. Совокупность конкретных приемов, способов и средств, применяемых в процессе проведения экономического анализа в заранее определенной последовательности их использования для достижения поставленной цели, принято называть: а) методом экономического анализа; б) методикой экономического анализа; в) методологией экономического анализа 11. Модель зависимости объема продукции от величины основных производственных фондов и их фондоотдачи является: а) аддитивной; б) кратной; в) мультипликативной 12. Расчет влияния факторов на изменение результирующего показателя методом цепных подстановок: а) начинают с количественных факторов; б) начинают с качественных факторов; в) не имеет значение с какого фактора

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				начинать; г) начинают с любого фактора по выбору аналитика. 13. Если каждому значению фактора соответствует вполне определенное значение результативного показателя, связь явлений называется: а) стохастической; б) мультипликативной; в) аддитивной; г) кратной; д) жестко детерминированной. 14. Показатели «цена», «выработка продукции», «урожайность» при индексировании относятся к ... показателям: а) общим б) средним в) качественным г) результативным д) количественным 15. Общий индекс стоимости продукции исчисляется по формуле: $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$ а) $\frac{\sum p_0 q_0}{\sum p_1 q_1}$ б) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$ в) $\frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0}$ г) $\frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0}$ д) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$ 16. При построении агрегатных индексов качественных показателей используют веса периода: а) базисного б) предшествующего в) последующего г) текущего д) начального 17. В агрегатной форме общего индекса физического объема товарооборота в качестве весов выступает ... а) стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах б) цены базисного периода в) физический объем товарооборота базисного периода г) стоимость товарооборота отчетного периода д) физический объем товарооборота отчетного периода 18. В агрегатной форме общего индекса цен в качестве весов выступает ... а) стоимость товарооборота отчетного периода в базисных ценах б) цены базисного периода

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля						
				в) физический объем товарооборота базисного периода г) стоимость товарооборота отчетного периода д) физический объем товарооборота отчетного периода 19. Показатели «объем произведенной продукции», «посевная площадь», «физический объем товарооборота» при индексировании относятся к ... показателям: а) общим б) средним в) качественным г) результативным д) количественным 20. Стоимость реализованной продукции в текущем периоде при условии: <table><tr><td>Показатель</td><td>Изменения показателя в текущем периоде по сравнению с базисным</td></tr><tr><td>Количество реализованной продукции</td><td>увеличилось на 20%</td></tr><tr><td>Цены на продукцию</td><td>увеличились на 20%</td></tr></table> а) не изменилась б) уменьшилась на 44% в) уменьшилась на 40% г) увеличилась на 40% д) увеличилась на 44%	Показатель	Изменения показателя в текущем периоде по сравнению с базисным	Количество реализованной продукции	увеличилось на 20%	Цены на продукцию	увеличились на 20%
Показатель	Изменения показателя в текущем периоде по сравнению с базисным									
Количество реализованной продукции	увеличилось на 20%									
Цены на продукцию	увеличились на 20%									
2	Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы	ОПК-1	Компьютерное тестирование	1. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят: а) активы, пассивы, обязательства, капитал; б) активы, пассивы, доходы, расходы; в) активы, обязательства, капитал; г) активы, доходы, расходы. 2. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации: а) отчете о финансовых результатах; б) бухгалтерском балансе; в) отчете о движении денежных средств; г) отчете об изменениях капитала? 3. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят: а) активы, пассивы, обязательства, капитал; б) доходы, расходы; в) активы, обязательства, капитал; г) активы, доходы, расходы. 4. В каком разделе баланса отражается задолженность подотчетных лиц: а) в первом; б) во втором; в) в третьем; г) в четвертом; д) в пятом;						

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				е) в шестом. 5. В какой оценке отражаются в балансе основные средства: а) по первоначальной; б) по остаточной; в) по средневзвешенной; г) по согласованной.
3	Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы	ОПК-3	Компьютерное тестирование	1. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовом положении организации, относят: а) активы, пассивы, обязательства, капитал; б) активы, пассивы, доходы, расходы; в) активы, обязательства, капитал; г) активы, доходы, расходы. 2. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовом положении организации: а) отчете о финансовых результатах; б) бухгалтерском балансе; в) отчете о движении денежных средств; г) отчете об изменениях капитала? 3. К основным элементам, формируемым в бухгалтерском учете информацию о финансовых результатах деятельности организации, относят: а) активы, пассивы, обязательства, капитал; б) доходы, расходы; в) активы, обязательства, капитал; г) активы, доходы, расходы. 4. В какой форме отчетности раскрывается информация о финансовых результатах деятельности организации: а) отчете о финансовых результатах; б) бухгалтерском балансе; в) отчете о движении денежных средств; г) отчете об изменениях капитала? 5. Статьи бухгалтерской отчетности, составляемой за отчетный год, должны подтверждаться: а) первичными учетными документами; б) данными синтетических счетов; в) данными, включенными во внутреннюю бухгалтерскую отчетность; г) результатами инвентаризации активов и обязательств. 6. Статьи форм отчетности, по которым отсутствуют числовые значения активов, обязательств, доходов и расходов и иных показателей: а) прочеркиваются; б) прочеркиваются или не приводятся; в) приводятся по нулевой оценке; г) не приводятся. 7. Формы бухгалтерской отчетности и инструкции о порядке их заполнения утверждаются: а) Федеральной службой государственной статистики; б) Минфином России; в) налоговыми органами;

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) всеми перечисленными органами. 8. Отчетным годом для организаций, созданных в период после 1 октября, является период с 1 октября: а) до 31 декабря текущего года; б) 1 октября следующего года; в) 31 декабря следующего отчетного года. 9. В какой срок представляется годовая бухгалтерская отчетность: а) в течение 60 дней по окончании года; б) до 1 апреля следующего года; в) до 1 июля следующего года; г) в течение 90 дней по окончании года? 10. Какие требования предъявляются к информации, раскрываемой в бухгалтерской отчетности: а) отчетность должна полно и достоверно отражать имущественное и финансовое положение организации; б) отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учета; в) отчетность составляется на русском языке, в валюте РФ и подписывается руководителем и главным бухгалтером организации, должна быть полной, достоверной; г) отчетность должна включать показатели деятельности филиалов, быть основана на данных унифицированных форм первичной документации синтетического и аналитического учета? 11. Отчетность считается достоверной, если она: а) не нацелена на интересы определенных групп пользователей финансовой информации; б) не содержит существенных ошибок или пристрастных оценок и правдиво отражает хозяйственную деятельность; в) доступна для понимания пользователей. 12. Отчетность считается сопоставимой, если: а) ее данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период; б) ее данные сопоставимы с данными других организаций; в) она содержит информацию обо всех фактах хозяйственной деятельности. 13. Бухгалтерская отчетность выполняет следующие функции: а) снижает затраты на формирование отчетной финансовой информации; б) обеспечивает преемственность в построении Плана счетов; в) является информационной базой для принятия управленческих решений руководителем организации. 14. Чем обусловлена потребность гармонизации учета на международном уровне: а) неоднозначностью информации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				бухгалтерской отчетности, обусловленной национальными различиями в ее составлении; б) выходом национальных компаний на международный рынок; в) требованиями крупнейших фондовых бирж к листингу ценных бумаг корпораций? 15. Нематериальные активы в балансе должны быть отражены в оценке: а) нетто; б) брутто; в) по усмотрению руководителя. 16. Данные счетов расчетов в балансе должны быть отражены: а) в итоговом (свернутом) виде; б) развернуто; в) по усмотрению руководителя; г) учитывая интересы внешних пользователей. 17. Данные статей баланса возможно проверить путем сверки с данными: а) Главной книги; б) регистров аналитического учета; в) оборотных ведомостей по счетам аналитического учета; г) Главной книги и регистров аналитического учета. 18. Что означает наличие в активе бухгалтерского баланса суммы по статье «Дебиторская задолженность»: а) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям; б) авансы, выданные под будущую поставку товарно-материальных ценностей (ТМЦ); в) авансы, полученные под будущую поставку ТМЦ; г) векселя к оплате? 19. По данным какого документа составляется бухгалтерский баланс: а) оборотной ведомости; б) Главной книги; в) журнала-ордера; г) сличительной ведомости? 20. Кому предоставляется бухгалтерский баланс: а) в налоговые органы; б) руководителю организации; в) уполномоченному банку; г) конкурентам? 21. Какие показатели отражаются в балансе: а) стоимость имущества; б) выручка; в) резервный капитал; г) прочие доходы. 22. Наличие в балансе статьи «Кредиторская «задолженность» означает: а) векселя полученные; б) авансы, выданные под будущую поставку ТМЦ; в) расчеты с покупателями за отгруженную продукцию;

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) векселя к оплате. 23. Задолженность по полученным займам и кредитам в бухгалтерском балансе отражается: а) с учетом причитающихся на конец отчетного периода к уплате процентов; б) в сумме основного долга; в) без учета причитающихся на конец отчетного периода к уплате процентов; г) по решению руководителя предприятия. 24. Финансовые вложения в бухгалтерском балансе отражаются: а) по отдельной статье в составе оборотных активов; б) по отдельной статье в составе внеоборотных активов; в) по отдельной статье в составе оборотных, внеоборотных активов в зависимости от срока их обращения; г) согласно учетной политике. 25. По статье «Краткосрочные финансовые вложения» не отражаются: а) депозитные сертификаты; б) акции других организаций; в) облигации других организаций; г) собственные акции, выкупленные у акционеров.
4	Раздел 4. Технологии бизнес-аналитики в профессиональной деятельности	ОПК-3	Компьютерное тестирование	1. К иммобилизованным (внеоборотным) активам относится: а) стоимость основных средств; б) ценные бумаги; в) капитальные вложения; г) денежные средства в кассе. 2. Какой показатель обозначает увеличение доли заемных средств в финансировании предприятия: а) коэффициент маневренности собственного капитала; б) коэффициент финансовой независимости; в) коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств. 3. Относительные показатели анализируемого предприятия можно сравнивать: а) с данными внеучетных источников информации; б) с аналогичными данными других предприятий; в) с аналогичными данными за предыдущий год; г) ваш вариант. 4. Выделите «больные» статьи, свидетельствующие о крайне неудовлетворительной работе предприятия в отчетном периоде: а) кредиты и займы, непогашенные в срок; б) векселя, полученные и просроченные; в) векселя, выданные и просроченные; г) просроченная дебиторская задолженность. 5. Финансовое состояние предприятия может быть:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) абсолютное, удовлетворительное, неудовлетворительное; б) абсолютное, нормальное, неудовлетворительное, критическое; в) устойчивое, нормальное, удовлетворительное, критическое; г) устойчивое (абсолютное и нормальное), неустойчивое, критическое. 6. Что показывает, сколько рублей текущих активов приходится на 1 р. текущих обязательств: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент быстрой ликвидности; в) коэффициент покрытия запасов. 7. Что показывает, какая часть собственного капитала используется для финансирования текущей деятельности, а какая часть капитализирована: а) коэффициент покрытия; б) коэффициент финансовой независимости; в) коэффициент маневренности собственного капитала. 8. Как называются статьи, суммы по которым при определении фактической себестоимости средств вычитаются из суммы той или иной статьи: а) регулирующие; б) бухгалтерские; в) отчетные. 9. Источники собственных средств, а также обязательства по кредитам, займам отражаются: а) в активе баланса; б) в пассиве баланса. 10. Установление планомерного поступления денежных средств и размещение собственных и заемных средств с целью обеспечения нормального функционирования предприятия – это цель какого анализа: а) экспресс-анализа; б) внутреннего; в) внешнего. 11. Как рассчитывается коэффициент обновления: а) $S / S_{кг} \cdot 100 \%$; б) $S / S_{нг} \cdot 100 \%$; в) $\text{Износ} / S_n \cdot 100 \%$; г) $100 \% - \text{Кизноса}$. 12. Коэффициент, показывающий какая часть основных средств и прочих внеоборотных активов профинансирована внешними источниками: а) коэффициент структуры привлеченного капитала; б) коэффициент концентрации собственного капитала; в) коэффициент структуры долгосрочных вложений. 13. Формула маневренности функционирующего капитала: а) $ДС / ФК$; б) $ТО / ФК$; в) $ТА - ТО$.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				14. Целью анализа финансового состояния предприятия, проводимого инвесторами, является: а) изучение эффективности использования финансовых ресурсов; б) оценка финансового благополучия предприятия; в) характеристика результатов деятельности предприятия; г) оценка динамики развития. 15. Выделите «больную» статью, свидетельствующую об определенных недостатках в работе: а) непокрытые убытки прошлых лет; б) непокрытые убытки отчетного года; в) дебиторская задолженность, списанная на финансовый результат; г) нет правильного ответа. 16. Наглядная и простая оценка финансового благополучия и динамики развития хозяйствующего субъекта – цель какого анализа: а) детерминированного; б) внешнего; в) экспресс-анализа. 17. К мобильным средствам относятся: а) краткосрочные и долгосрочные финансовые вложения; б) легко реализуемые активы; в) деньги в кассе, на расчетном счете, на депозитных счетах, в расчетах, высоколиквидные ценные бумаги; г) все оборотные средства. 18. Выберите критерии, на основании которых можно сделать выводы о качественных изменениях в имущественном положении предприятия: а) коэффициенты обновления и выбытия; б) доля быстро реализуемых активов; в) доля активной части основных средств; г) излишек или недостаток общей величины ИФЗ. 19. Выберите основные показатели оценки финансовой устойчивости: а) функционирующий капитал; б) маневренность функционирующего капитала; в) коэффициент маневренности; г) коэффициент соотношения привлеченного и собственного капитала. 20. Соотношение $СОС < ПЗ < ИФЗ$ характеризует: а) абсолютную финансовую устойчивость; б) нормальную финансовую устойчивость; в) неустойчивое финансовое положение; г) критическое финансовое состояние.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	1. Теоретический блок вопросов: 1. Какие задачи решаются в ходе аналитической работы? 2. Каковы основные этапы аналитической работы? 3.Какие процедуры включает предварительный этап аналитической работы - ознакомление с бизнесом клиента? 4. Каково содержание этапа «Выявление признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур»? 5. Каково содержание этапа «Оценка гипотезы непрерывности деятельности организации»? 6. Какие стандартные виды анализа могут использоваться на этом этапе? 7. Каково содержание этапа «Оценка эффективности ведения дел и экономической состоятельности бизнеса»? 8. Какие методы анализа могут использоваться с целью оценки допущения непрерывности деятельности организации и для оценки эффективности ведения дел? 9. Каково информационное обеспечение аналитической работы? 10. Какие макроэкономические показатели и для каких аналитических процедур целесообразно использовать в ходе анализа? 11. Каков состав отраслевых, региональных и рыночных показателей, необходимых для проведения аналитической работы? 12. Какие показатели организации используются в ходе аналитической работы? 13. Какие типы факторного анализа различают? 14. В чем различие между детерминированным факторным анализом и стохастическим анализом? 15. Перечислите основные задачи факторного анализа. 16. Какое значение имеет классификация факторов в экономическом анализе. 17. Как могут быть классифицированы исследуемые в анализе факторы? 18. Перечислите основные способы систематизации факторов в детерминированном и стохастическом анализе. 19.Каким образом можно выявить зоны вероятного искажения отчетности вследствие ошибок? 20. В чем заключается анализ согласованности форм бухгалтерской отчетности? 21. Какие устойчивые соотношения характеризуют текущую деятельность организации? Какие показатели относятся к независимым и зависимым по текущей деятельности? 22. Какие устойчивые соотношения характеризуют инвестиционную деятельность

	организации?																									
	23. Какие устойчивые соотношения характеризуют финансовую деятельность организации ?																									
	24. В чем выражается нетипичное поведение показателей ?																									
	25. Как выявить существенные и несущественные статьи отчетности?.																									
	Аналитическое задание (задачи):																									
	Задача 1																									
	Применив способ абсолютных разниц и интегральный метод факторного анализа, рассчитайте влияние отдельных трудовых факторов на изменение выручки от реализации продукции. Сопоставьте результаты расчетов.																									
	Исходная информация для проведения факторного анализа																									
	<table><tr><th>Показатель</th><th>Иденти- фикатор</th><th>Бизнес- план</th><th>Отчет</th><th>Отклоне- ние (+/-)</th></tr><tr><td>Продукция, тыс. руб.</td><td>y</td><td>151 032</td><td>172 750,4</td><td></td></tr><tr><td>Среднегодовая численность рабочих, чел.</td><td>a</td><td>840</td><td>800</td><td></td></tr><tr><td>Количество отработанных дней в среднем за год одним рабочим, дни</td><td>b</td><td>248</td><td>242</td><td></td></tr><tr><td>Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, руб.</td><td>c</td><td>725</td><td>789</td><td></td></tr></table>	Показатель	Иденти- фикатор	Бизнес- план	Отчет	Отклоне- ние (+/-)	Продукция, тыс. руб.	y	151 032	172 750,4		Среднегодовая численность рабочих, чел.	a	840	800		Количество отработанных дней в среднем за год одним рабочим, дни	b	248	242		Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, руб.	c	725	789	
	Показатель	Иденти- фикатор	Бизнес- план	Отчет	Отклоне- ние (+/-)																					
Продукция, тыс. руб.	y	151 032	172 750,4																							
Среднегодовая численность рабочих, чел.	a	840	800																							
Количество отработанных дней в среднем за год одним рабочим, дни	b	248	242																							
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, руб.	c	725	789																							
Задача 2																										
Определите изменение темпов прироста материальных ресурсов в рас чете на 1 % прироста объема производства и дайте оценку показателям.																										
<table><tr><th>Показатель</th><th>План</th><th>Отчет</th><th>Прирост (+/-)</th><th>Рост, %</th></tr><tr><td>Выпуск продукции, тыс. руб.</td><td>12 590</td><td>12 890</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Материальные ресурсы, тыс. руб.</td><td>10 336</td><td>10 596</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Прирост материальных ресурсов на 1 % прироста выпуска продукции</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель	План	Отчет	Прирост (+/-)	Рост, %	Выпуск продукции, тыс. руб.	12 590	12 890			Материальные ресурсы, тыс. руб.	10 336	10 596			Прирост материальных ресурсов на 1 % прироста выпуска продукции										
Показатель	План	Отчет	Прирост (+/-)	Рост, %																						
Выпуск продукции, тыс. руб.	12 590	12 890																								
Материальные ресурсы, тыс. руб.	10 336	10 596																								
Прирост материальных ресурсов на 1 % прироста выпуска продукции																										

Задача 3

На основе показателей отчета АО «Ромашка»:

составьте аналитическую таблицу;

определите затраты на 1 р. продукции;

дайте оценку изменению затрат на 1 р. продукции в сравнении с планом и предыдущим отчетным периодом;

укажите, какие приемы анализа были использованы.

Исходные данные

Показатель, руб.	Предыдущий год	Отчетный год	
		План	Факт
Объем продукции	45 390	62 415	69 567
Себестоимость продукции	43 128	60 125	67 136

Задача 4

Определите:

удельный вес выпуска;

относительное выполнение плана;

отклонение удельного веса;

объем выпуска продукции, который засчитывается как выполнение плана.

Результаты прокомментируйте.

Изделие	Объем выпуска продукции в сопоставимых ценах, тыс. р.		Удельный вес выпуска, %		Выпол- нение плана, %	Откло- нение удельно- го веса (+/-)	Засчиты- вается как вы- полнение плана
	План	Факт	План	Факт			
А	133,1	168,8					
Б	23,3	46,3					

	<table><tr><td>В</td><td>49,3</td><td>21,5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Итого</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	49,3	21,5						Итого							
	В	49,3	21,5														
Итого																	
	Задача 5 Постройте аналитическую систему зависимости объема товарной продукции от стоимости основных фондов, их структуры и фондоотдачи машин и оборудования (составьте трехфакторную мультипликативную модель). На основе приведенной информации определите необходимые расчетные показатели. Факторный анализ выполните способом абсолютных разниц. Исходная информация <table><tr><td>Показатель, тыс. руб.</td><td>Предыдущийгод</td><td>Отчетныйгод</td></tr><tr><td>Объем товарной продукции</td><td>28 200</td><td>32 800</td></tr><tr><td>Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов</td><td>12 600</td><td>14 000</td></tr><tr><td>Среднегодовая стоимость всей активной части основных промышленно-производственных фондов</td><td>5 900</td><td>6 100</td></tr></table>	Показатель, тыс. руб.	Предыдущийгод	Отчетныйгод	Объем товарной продукции	28 200	32 800	Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов	12 600	14 000	Среднегодовая стоимость всей активной части основных промышленно-производственных фондов	5 900	6 100				
	Показатель, тыс. руб.	Предыдущийгод	Отчетныйгод														
	Объем товарной продукции	28 200	32 800														
	Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов	12 600	14 000														
	Среднегодовая стоимость всей активной части основных промышленно-производственных фондов	5 900	6 100														
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Теоретический блок вопросов: Как определить зоны риска искажения отчетности вследствие ошибок В чем могут выражаться недобросовестные действия заинтересованных лиц и как эти действия влияют на показатели бухгалтерской отчетности ? Какие факторы увеличивают вероятность искажения отчетности вследствие недобросовестных действий заинтересованных лиц ? Каким образом недобросовестные действия заинтересованных лиц влияют на показатели бухгалтерской отчетности ? Какие аналитические процедуры могут применяться с целью выявления признаков искажения финансовых результатов вследствие недобросовестных действий ? С помощью каких аналитических процедур можно выявить признаки искажения информации об активах организации вследствие недобросовестных действий ? С помощью каких аналитических процедур можно выявить признаки налоговой оптимизации ? Каким образом несовершенство стандартов учета влияет на качество бухгалтерской отчетности ?																

	Какие свойства активов и пассивов баланса увеличивают степень искажения отчетности вследствие несовершенства стандартов учета ? Каким образом учетная политика влияет на качество отчетности ? Как следует анализировать ресурсы организации на предмет выявления искажений информации о них ? Каким образом можно оценить достоверность информации о стоимости активов организации ? Какие подходы к оценке стоимости активов существуют ? Каковы схемы расчетов и обоснований по каждому из них ? С помощью каких аналитических процедур можно оценить гипотезу непрерывности деятельности организации? Какие финансовые признаки подтверждают гипотезу непрерывности деятельности организации? Обоснуйте основные факторы финансовой устойчивости организации. Дайте характеристику методике анализа ликвидности баланса. Как рассчитываются дефициты и излишки баланса? Какие рекомендации можно дать по результатам анализа ликвидности баланса? Каковы основные коэффициенты ликвидности организации? Дайте характеристику понятиям «ликвидность активов», «ликвидность баланса», «ликвидность организации». Какие источники финансирования может использовать организация для своего долгосрочного развития? В чем преимущества и недостатки этих источников? Как рассчитать средневзвешенную стоимость капитала организации? От каких факторов зависит ее величина? В чем заключается анализ собственного капитала организации? Какие выводы относительно целей владельцев можно сделать на основе анализа собственного капитала? Каковы основные составляющие собственного капитала? Каковы Возможные причины их изменения? Какие показатели характеризуют качество собственного капитала? Как учетная политика влияет на качество собственного капитала? Каковы составляющие инвестированного и накопленного собственного капитала организации? Как можно анализировать использование прибыли по данным бухгалтерской отчетности? Аналитическое задание (задачи): Задача 1 По данным, приведенным в таблице, проведите анализ изменения производственного потенциала предприятия.

Показатель	На начало года		На конец года		Темп изменения, %	Изменение	
	Тыс. р.	%	Тыс. р.	%		Тыс. р.	%
Основные средства	9 556		12 883				
Производственные запасы	2 913		2 569				
Незавершенное производство	3 538		3 722				
Производственный потенциал: в тыс. р. в %							
Всего имущества	18 444	X	21 956	X			

Задача 2

Установите обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами, их маневренность и обеспеченность запасов собственными источниками. Для решения задачи рекомендуется использовать следующую аналитическую таблицу:

Показатель	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода	Изменение (+/-)
Собственный капитал (капитал и резервы), тыс. р.	10 610	10 820	
Внеоборотные активы, тыс. р.	11 817	13 050	
Наличие собственных оборотных средств, тыс. р.			
Запасы, тыс. р.	10 370	10 960	
Оборотные активы, тыс. р.	18 400	19 620	

	Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами			
	Коэффициент маневренности собственного капитала			
	Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками			

По результатам расчетов сделайте выводы о финансовой устойчивости предприятия. Укажите приемы анализа, используемые при решении задачи.

Задача 3

Проведите анализ ликвидности баланса. Назовите группы активов и пассивов. Сделайте выводы.

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платеж излишек или недостатка	
						На начало года	На конец года
А 1	3 000	2 000	П 1	4 800	7 000		
А 2	3 300	4 200	П 2	1 000	1 500		
А 3	6 400	9 200	П 3	4 500	4 500		
А 4	12 500	15 400	П 4	14 900	17 800		
Баланс			Баланс				

Задача 4

По данным баланса предприятия дайте оценку платежеспособности предприятия в краткосрочной перспективе. Для выполнения задания рекомендуется использовать следующую аналитическую таблицу:

Показатель	На начало года	На конец года	Изменение (+/–)

	Оборотные активы, тыс. р.	18 400	19 620	
	Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, тыс. р.	1 347	1514	
	Дебиторская задолженность, тыс. р.	6 480	6 930	
	Краткосрочные кредиты и займы, тыс. р.	4 697	5 540	
	Кредиторская задолженность, тыс. р.	8 710	9 180	
	Коэффициент абсолютной (срочной) ликвидности			
	Уточненный (критический) коэффициент ликвидности			
	Коэффициент покрытия			
По результатам расчетов составьте выводы о платежеспособности предприятия. Укажите используемые при решении задачи приемы анализа. Задача 5 Определите влияние каждого из двух факторов – уменьшения стоимости внеоборотных активов на 400 тыс. р. и роста суммы оборотных активов на 300 тыс. р. – на прирост уровня рентабельности активов на 6 %, если их общая стоимость снизилась на 100 тыс. р. Используйте способ пропорционального деления для факторного анализа в моделях аддитивного и смешанного типа.				

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1 Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).

2 Конюхов, В. Ю. Методы исследования материалов и процессов : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конюхов, И. А. Гоголадзе, З. В. Мурга. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13938-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539736> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1 Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535973>

(дата обращения: 09.02.2024).

2. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543014> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной

тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории для проведения учебных занятий;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес

1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной

профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20_____ года	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.
29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

В ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений в экономических системах» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Разработка управленческих решений в экономических системах» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Егоровой Е.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
3. формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	19
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
3.2. Задания для самостоятельной работы	19
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	26
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	27
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	27
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	28
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	28
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	29
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	37
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля) ..	40
5.1.1. Основная литература.....	40
5.1.2. Дополнительная литература	40
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	40
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	41
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	42
5.4.1. Средства информационных технологий	42
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	42
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	42
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	43
5.6. Образовательные технологии	43
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	44

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) состоит в формировании научных и практических знаний при проведении аналитических процедур, позволяющих принимать решения экономического и финансового характера в отношении субъекта хозяйствования, а также применения методов аналитической работы и подготовки аналитических материалов в процессе проведения хозяйственной деятельности, с последующим применением этих знаний в профессиональной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. формирование навыка владения продвинутым инструментарием проведения аналитической работы и подготовки аналитических материалов;
2. привитие навыка применения аналитических процедур в процессе проведения профессиональной деятельности;
3. формирование общего аналитического кругозора практики приложения аналитической работы и подготовки аналитических материалов

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Обще-профессиональные	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и реализует их ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и	Знать: задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы Владеть: навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	48	48
Лекционные занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	28	28
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	87	87
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет	Зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	
		3 сессия	4 сессия
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16	8	8
Лекционные занятия	8	8	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	8		8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	124	64	60
Контроль промежуточной аттестации	4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия	<i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации
МОДУЛЬ 1 (2 семестр)								

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Раздел 1. Сущность и функции управленческого решения	33	21	12	6		6			
Тема 1.1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	11	7	4	2		2			
Тема 1.2. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений	11	7	4	2		2			
Тема 1.3. Моделирование и модели принятия решений	11	7	4	2		2			
Раздел 2. Методы принятия управленческих решений	32	20	12	4		8			
Тема 2.1. Методы диагностики проблем	16	10	6	2		4			
Тема 2.2. Методы принятия решений и оценки альтернатив	16	10	6	2		4			
Раздел 3. Организация разработки и реализации управленческих решений	39	27	12	6		6			
Тема 3.1. Методы планирования и реализации управленческих решений.	13	9	4	2		2			
Тема 3.2. Контроль реализации управленческих решений	13	9	4	2		2			
Тема 3.3. Эффективность управленческих решений	13	9	4	2		2			
Раздел 4. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	31	19	12	4		8			
Тема 4.1. Анализ проблемной ситуации в процессе разработки управленческих решений	15	9	6	2		4			
Тема 4.2. Эффективность управленческих решений	16	10	6	2		4			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	Зачет с оценкой								
Общий объем, часов	144	87	48	20		28			

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
МОДУЛЬ 1 (1 курс 3-4 сессия)									
Раздел 1. Сущность и функции управленческого решения	36	32	4	2		2			
Тема 1.1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений	12	10	2	1		1			
Тема 1.2. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений	12	11	1			1			
Тема 1.3. Моделирование и модели принятия решений	12	11	1	1					
Раздел 2. Методы принятия управленческих решений	36	32	4	2		2			
Тема 2.1. Методы диагностики проблем	18	16	2	1		1			
Тема 2.2. Методы принятия решений и оценки альтернатив	18	16	2	1		1			
Раздел 3. Организация разработки и реализации управленческих решений	36	32	4	2		2			
Тема 3.1. Методы планирования и реализации управленческих решений.	12	10	2	1		1			
Тема 3.2. Контроль реализации управленческих решений	12	11	1	1					
Тема 3.3. Эффективность управленческих решений	12	11	1			1			
Раздел 4. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	32	28	4	2		2			
Тема 4.1. Анализ проблемной ситуации в процессе разработки управленческих решений	16	14	2	1		1			
Тема 4.2. Эффективность управленческих решений	16	14	2	1		1			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4								
Форма промежуточной аттестации (указать)	Зачет с оценкой								
Общий объем, часов	144	124	16	8		8			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ

Перечень изучаемых элементов содержания: Решение как основа процесса управления, основные понятия и сущность управленческих решений, классификация управленческих решений, требования, предъявляемые к управленческим решениям, условия и факторы качества

управленческих решений.

Подходы к процессу разработки управленческого решения:

- процессный подход, когда принятие управленческих решений представляется непрерывной серией взаимосвязанных управленческих функций: постановка цели, планирование, организация, мотивация, контроль;
- ситуационный подход – применение различных методов определяется ситуацией. Не существует «лучшего» способа управления. Самый эффективный метод в конкретной ситуации – метод, который более всего соответствует данной ситуации;
- системный подход - направление методологии исследования, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними, то есть рассмотрение объекта как системы.

Моделирование в теории принятия решений: понятие модели, сущность моделирования, базовая модель принятия управленческих решений.

Модели принятия решений: нормативная (классическая), дескриптивная (описательная), модель Карнеги, модель инкрементального процесса принятия решений, модель «мусорной корзины» и др. Нормативные (прескриптивные) теории. Описательные (дескриптивные) теории. Замкнутые и открытые модели.

Распространенные модели решений: модель приращений; конфликтная модель решений; политическая модель решений; модель организованной (управляемой) анархии. Сравнительные характеристики распространенных теорий решения. Основная модель принятия управленческого решения и ее структурные элементы.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие проблемы и проблемной ситуации. Классификация проблем. Прескриптивные и дескриптивные теорий решений. Основные предпосылки теорий рационального выбора. Фазы управленческого решения в соответствии с теорией рационального выбора. Основные преимущества и недостатки логических методов анализа проблем. Основные преимущества и недостатки творческих методов анализа проблем. Метод картографирования мыслей. ABC-анализ. Причинно-следственные диаграммы для выявления проблем. Применение для анализа проблем и поиска управленческих решений техники сценариев. Основные разновидности и правила мозгового штурма. Метод переформулирования проблемы. Метод синектики. Техника работы с морфологическим ящиком. Метод концептуальных полей. Сущность принципа свободных ассоциаций.

Методы принятия решений. Классификация методов принятия управленческих решений на основных этапах разработки решения.

Этап обнаружения проблемы: Организации и функционирование сбора информации. Методы анализа информации. Сбор информации о функционировании объекта. Методы прогнозирования (при преактивном управлении).

Этап анализа причин и постановка диагноза: Определение типа проблемы. Статистические методы (корреляционный, регрессионный, факторный анализ). Анализ истории проблемы. Экспертные оценки. Логико-дедуктивный метод. SWOT анализ.

Этап постановки целей: Метод дерева целей. Метод ПАТТЕРН. Прогнозный граф Глушкова. Программно-целевой подход. Метод составления аналитических обзоров. Каузальный эмпиризм. Моделирование.

Этап формулировки основных критериев оценки: Определение коэффициентов относительной важности целей. Метод деревьев критериев. Методы количественных характеристик целей. Методы построения вербально-числовых шкал.

Этап поиска альтернатив: Эвристическое моделирование. Экспертные оценки. Системный анализ. SWOT анализ. Дерево мероприятий (решений). Метод блок-схем. Метод мозговой атаки. Методы оценки альтернатив.

Этап прогнозирования внешней ситуации, определяющей последствия реализации альтернатив: Фактографические и экспертные методы прогнозирования (метод «Дельфи», метод прогнозного сценария, метод морфологического анализа, метод экстраполяции и т.д.)

Этап прогнозирования последствий реализации альтернатив: Фактографические и экспертные методы прогнозирования (метод «Дельфи», метод прогнозного сценария, метод морфологического анализа, метод экстраполяции и т.д.)

Этап формирования дополнительных критериев оценки: Определение коэффициентов относительной важности целей, Метод деревьев критериев. Методы количественных характеристик целей. Методы построения вербально-числовых шкал.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Перечень изучаемых элементов содержания: Общая схема планирования управленческого решения. Реализация управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Инициативно-целевая, программно-целевая и регламентная технологии принятия управленческих решений.

Виды процессорной технологии принятия управленческого решения.

Понятие управленческого контроля и его виды. Предварительный контроль, текущий контроль, заключительный контроль. Контроль как функция управления.

Этапы контроля: определение результатов реализации управленческого решения; сравнение фактических результатов и запланированных (критериями эффективности – индикаторами успеха); анализ результатов сравнения (отклонений) и принятие в случае необходимости корректирующих решений.

Роль информации в принятии управленческого решения. Виды информации.

Требования к качеству информации: актуальность; надежность; достаточность; достоверность; комплексность; адресность; правовая корректность; многократность использования; высокая скорость сбора, обработки.

Основные формы подготовки управленческих решений. Содержание (примерное) Информационного обеспечения. Классификация информации, используемой при применении документа; требование к информации; источники получения информации; технологии и технические средства сбора, обработки, передачи, накопление и использование информации.

Современные информационные системы поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений.

Эффективность управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия и факторы качества управленческих решений. Простые показатели – результаты, время, затраты ресурсов. Сложные показатели строятся для более подробной оценки, к ним относятся эффективность, интенсивность, производительность.

Подходы к оценке эффективности управленческих решений. Основными факторы эффективности решений – три группы факторов.

Цели и потребности системы управления: ориентированность решения на пользователя, наглядность решения для пользователя, возможность многократного повторного использования. Виды эффективности управленческого решения: организационная, экономическая, психологическая, правовая, этическая, технологическая и социальная.

РАЗДЕЛ 4. РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА

Перечень изучаемых элементов содержания: Проблема в процессе принятия УР. Проблемная ситуация: сущность и роль. Анализ проблемной ситуации. Неопределенность среды реализации управленческих решений: неизвестность, случайность, расплывчатость. Понятие о статической и динамической неопределенности. Виды неопределенности и рисков в решениях по управлению предприятием. Неопределенность целей, интересов, поведения партнеров и клиентов, недостаток сведений. Управление неопределенностями. Использование методики системного исследования. Стратегия деятельности торговых организаций в условиях неопределенности. Риск как возможная опасность возникновения неблагоприятной ситуации в ходе реализации проекта или решения. Механизм действия основных рисков. Риск в управленческих решениях, способы его оценки. Чистые риски - отрицательный или нулевой

результат. Финансовые риски (коммерческие, инвестиционные, связанные с покупательной способностью денег) - возможен как положительный, так и отрицательный результат. Экономический и внешнеэкономический риск. Инвестиционный риск. Производственно-технологический риск. Факторы, увеличивающие риск. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Анализ и оценка коммерческих рисков. Статические и динамические ситуации с риском. Методы управления рисками. Синергетический подход к принятию управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Управление рисками в сфере торговли.

Особенности определения эффективности УР. Методология оценки эффективности УР. Ответственность в ходе принятия и реализации УР. Эффективность как соотношение результата и затрат. Виды функциональной эффективности: организационная, экономическая, социальная, технологическая, политическая, правовая, социальная, этическая, экологическая. Управление эффективностью через систему количественных и качественных оценок. Показатели эффективности. Использование экономических законов для повышения эффективности управленческих решений. Обеспечение процесса разработки и исполнения оптимальных управленческих решений. Информационное обеспечение. Математическое обеспечение. Техническое обеспечение. Организационно-правовое, кадровое, финансовое обеспечение. Методы оценки эффективности: косвенный метод, метод оценки конечных результатов, метод оценки непосредственного эффекта. Оптимизация управленческих решений. Матрица эффективности управленческих решений. Экспертная оценка эффективности принятых решений

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Форма практического задания: реферат

1. Факторы, влияющие на качество и эффективность управленческих решений.
2. Специфика организации разработки незапрограммированных решений.
3. Способы оценки степени риска. Понятия чистого и спекулятивного, вынужденного и не вынужденного рисков.
4. Роль информации при управлении риском.
5. Основные приемы риск-менеджмента.
6. Роль прогнозирования в управленческом процессе.
7. Влияние человеческого фактора на процесс разработки и принятия управленческих решений.
8. Ответственность в системе принятия и реализации управленческих решений. Виды ответственности. Характеристики индивидуального и группового принятия управленческих решений.
9. Социальная эффективность управленческих решений (на примере конкретной организации).
10. Системы поддержки принятия решений на базе экспертных систем.
11. Системы поддержки принятия стратегических управленческих решений на базе корпоративных (интегрированных) информационных систем.
12. Архитектура функциональной системы поддержки принятия решений.
13. Системы принятия решений, использующие искусственные нейронные сети.
14. Ситуационный центр: структура и состав. Отличительные признаки распределенных и виртуальных ситуационных центров.
15. Специфика принятия управленческих решений в образовательной среде.
16. Специфика принятия решений на предприятиях промышленного сектора.
17. Управленческая этика в принятии решений.
18. Разработка творческих (инновационных) решений в организациях.
19. Особенности принятия решений в сфере маркетинга.
20. Методы принятия решений в ассортиментной политике организации.
21. Проблемы повышения качества управленческих решений и способы их разрешения.

22. Диагностика проблем организации и принятие решений.
23. Социально-экономическое экспериментирование как инструмент оценки альтернатив.
24. Регламентация деятельности как процедура стандартизации решений.
25. Сравнительный анализ программного обеспечения управленческой деятельности. (ERP, CRM)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Форма практического задания: эссе

Примерные темы эссе:

1. С какими жизненными выборами вы столкнулись на пути к вашей цели?
2. Как вы понимаете экономическую сущность управленческих решений?
3. Что лежит в основе принятия управленческих решений в настоящее время? Что будет в основе управленческих решений лет через 50?
4. Что можно скопировать из механизма биологических систем для принятия управленческих решений?
5. Что означает качество управленческих решений, может ли оно по-разному восприниматься лицом, принимающим решение и исполнителем?
6. Самая неожиданная обратная связь при принятии управленческих решений?
7. Какие решения глав государств повлияли изменения в мировой экономике, которые произошли за последние полтора года?
8. Опишите случай, когда ценности – этические, моральные – подверглись серьезному испытанию при принятии управленческих решений. Кто и как справлялся с этой ситуацией?
9. Какие цели Вы преследуете в будущей профессии и почему? Как Вы собираетесь их достигать?
10. Опишите самое трудное решение, какое вам доводилось принимать, и как оно на вас в дальнейшем сказалось?
11. Жизнь полна неопределенностей, поэтому планы и обстоятельства могут измениться в любой момент. Как следствие, вы должны уметь адаптироваться к окружающей среде. Что вы будете делать, если ваши краткосрочные планы не сбудутся?
12. Какое место вы бы обязательно посоветовали посетить тому, кто никогда не бывал на вашей родине (в городе или стране) и почему?
13. Каким образом религиозные ограничения могут повлиять на эффективность и качество управленческого решения.
14. Каким образом моральные ограничения могут повлиять на эффективность и качество управленческого решения.
15. Каким образом финансовые ограничения могут повлиять на эффективность и качество управленческого решения.
16. Многие считают, что предпринимательство – это не профессия, а состояние души. Опишите предпринимательский опыт кого либо, кто пошел против общепринятых стандартов, чтобы открыть и создать что-то новое, приняв таким образом смелое решение.
17. Опишите самый трудный случай в вашей жизни, учебе и т.д. Как вы решили проблему? Выберите случай, когда пришлось выбирать из нескольких конкурентоспособных решений.
18. Опишите ситуацию, в которой вам удалось в позитивном ключе повлиять на ситуацию в компании – в качестве друга, партнера, сотрудника, участника и т.д.
19. Почему вы выбрали именно этот университет? Поясните, как получение образования будет способствовать достижению ваших целей?
20. Почему вы выбрали именно «менеджмент»? Поясните, как получение образования будет способствовать достижению ваших целей?

21. Почему вы выбрали именно «маркетинг»? Поясните, как получение образования будет способствовать достижению ваших целей?
22. Опишите, как разнообразие вашего опыта и бэкграунда может оказаться полезным вашим будущим одногруппникам.
23. Представьте, что ваша жизнь изначально пошла совсем по другому пути. Какой она могла бы быть?
24. Опишите литературного героя, историческую фигуру или произведение искусства (в живописи, музыке, науке и т.д.), которые оказали на вас влияние, и объясните, в чем заключалось это влияние.
25. Вспомните ситуацию, когда кто-то был с вами не согласен? Удалось ли вам отстоять вашу точку зрения? Что повлияло на исход спора/ дискуссии?
26. Вспомните ситуацию (за последние несколько лет), когда перед вами была поставлена важная задача (в рамках учебной или общественной деятельности), но времени на ее выполнение было в обрез. Как вы справились с ситуацией?
27. Приведите пример, когда вам пришлось убеждать человека (или группу людей) в преимуществах какой-либо вашей идеи.
28. Опишите ситуацию, в которой вы получили успешный опыт работы с другими странами или культурами.
29. Управление знаниями, информационная аналитика и использование научной интуиции в сфере принятия стратегических решений. Опишите известный Вам управленческий опыт применения указанных технологий.
30. Как избежать негативных последствий от мгновенно принятого решения.
31. «Работодатель не должен любить своих подчиненных. Он должен быть толерантен, он должен быть по отношению к ним добр, он должен быть справедлив, он должен быть заинтересован в их развитии, он должен инвестировать средства в их профессиональный и личностный рост, но он не обязательно должен их любить». Что вы об этом думаете?
32. Эмоциональный интеллект – необходимость или дань моде?
33. Какой самый вредный совет вам довелось услышать или прочитать о методах принятия решений?
34. Как проявляется усталость от принятия решений? Какие могут быть технологии по борьбе с ней?
35. Женский и мужской подход в принятии управленческих решений: общее и отличительное.
36. Влияние особенностей авторитета руководителя на принятие управленческого решения.
37. Моделирование процесса разработки управленческого решения, его положительные и отрицательные особенности.
38. На практике не существует единой технологии процесса принятия решений, поскольку каждый предприниматель/или руководитель/ или лидер/ имеет свою индивидуальную технологию разработки и принятия решений. Как вы считаете?
39. Что делать, если решение принято, но тут же приходит осознание, что оно неэффективно, нецелесообразно, несвоевременно. Как поступить?
40. Можно ли, полагаясь на существующие научные модели и методы разработки управленческого решения гарантировать его «правильность»?
41. Когда уместно применять игровой метод в разработке управленческого решения?
42. Новые интеллектуальные источники в разработке управленческого решения: преимущества и угрозы.

Задания и задачи

ЗАДАНИЕ 1. Несколько членов совета директоров некой компании (П1 – П5) решают вопрос о соответствии новой стратегии развития потенциалу компании. Было выработано три альтернативы:

A1 – согласовать стратегию, как соответствующую потенциалу компании,

A2 – не согласовывать стратегию, как не соответствующую потенциалу компании,
 A3 – отложить голосование до появления дополнительных аргументов для обоснования решения.

Матрица предпочтений членов совета директоров компании представлена в табл. 1.

Таблица 1 Матрица предпочтений членов суда

П1	П2	П3	П4	П5
A1	A1	A3	A3	A2
A2	A2	A2	A2	A3
A3	A3	A1	A1	A1

Сравните критерий единичного голосования и голосования по критерию Борда.

П1	П2	П3	П4	П5	Критерий Борда

ЗАДАНИЕ 2. Совет ВУЗа в составе 8 представителей (П1-П8) рассматривал вопрос об использовании внебюджетных средств на одно из направлений деятельности, однако общего согласия по поводу выбора направления не было достигнуто. Вопрос был поставлен на голосование. Альтернативы:

- A1 – купить оборудование для научных исследований;
- A2 – использовать средства на рекламную кампанию;
- A3 – сделать ремонт общежития;
- A4 – оплатить участие сотрудников в международном форуме;
- A5 – направить средства поощрение ученых за их научные результаты.

Таблица 1

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8
A1	A2	A5	A5	A4	A3	A3	A3
A5	A1	A4	A3	A2	A1	A2	A5
A2	A3	A1	A4	A5	A4	A4	A2
A4	A4	A2	A1	A3	A5	A5	A1
A3	A5	A3	A2	A1	A2	A1	A4

Матрица предпочтений членов совета (см. табл. 1). Сравните критерий единичного голосования и голосования по критерию Борда.

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	Критерий Борда

Задача «Семь правил управления рисками»:

Условие: Пусть менеджеру надо сделать выбор между вариантами создания малолитражного автомобиля, джипа и грузовика при вариантах обстановки на рынке:

A – ухудшение ситуации, B – Стабилизация, B – улучшение . Таблица выигрышей (таблица 1) в млн руб.

Необходимо:

- Определить выигрыши и /или проигрыши по каждому из правил.
- Оценить итоговый вариант выигрыша.

Правило 1 (наибольшей вероятности). Предположим вероятность ситуации такова, что $P_A > P_B > P_V$. В этом случае надо принимать решения по самой вероятной ситуации.

Правило 2. (математическое ожидание). Предположим вероятности ситуации можно оценить количественно, например, $P_A=0,5$, $P_B= 0,3$. $P_V= 0,2$ (сумма =1).

Правило: необходимо выбрать наибольший ожидаемый в среднем выигрыш.

Правило 3. (правило недостаточности основания). Если вероятности качественно (правило 1) или количественно (правило 2) невозможно установить, то необходимо считать все ситуации равновероятными и рассчитать средний ожидаемый выигрыш исходя из этого.

Правило 4. Правило осторожного пессимизма (обстановка на рынке неясна). Пессимист всегда говорит: все плохо, и будет плохо. А оптимист говорит: то ли еще будет. Пессимист говорит, что стакан наполовину пуст, а оптимист, что наполовину полон.

Необходимо выделить наихудшие варианты во всех вариантах остановки (ситуации спроса) и среди них выбрать все таки наилучший вариант. Выбор максимуму из минимальных выигрышей. Правило Максимин.

Правило 5. Правило Минимакса (ситуация на рынке неясна). Это правило связано не с выигрышами. А с потерями. Необходимо составить таблицу потерь. (таблица 2). В каждой колонке найти максимальное число и из него вычесть все остальные. Необходимо выбирать из максимальных потерь минимальную.

Правило 6. Критерий пессимиста- оптимиста (ситуация на рынке). Вводится коэффициент пессимизма, K , причем $0 \leq K \leq 1$. Тогда коэффициент оптимизма равен $1-K$. Этот коэффициент определяет само лицо принимающее решения. Пусть в данном случае $K=0,6$.

Составить таблицу 3. Выбрать для каждого решения наименьшие и наибольшие выигрыши в рассматриваемых вариантах обстановки и с помощью коэффициентов пессимизма-оптимизма рассчитать ожидаемый в среднем выигрыш.

Правило 7. Введение страхующих элементов. В зависимости от степени риска по той или иной ситуации в бизнесе формируется разный по величине страховой фонд. Пусть для ситуации А страховой фонд составит 30% по всем видам автомобилей. Для Б- 20%, для В – 10%. Подсчитать затраты на страховые элементы по каждой ситуации и вычесть из доходов для этой же ситуации (таблица 4). Затем произвести подсчет прибыли и выбрать решение. Учесть правило 4.

Сопоставить результаты по всем методам принятия решений. Выбрать по правилу оптимальной стабильности наиболее частое (стабильное) решение.

Таблица 1

Варианты спроса				
Варианты решения	А	Б	В	Сумма спроса
Малолитражка	55	70	60	
Джип	100	25	50	
Грузовик	75	50	90	

Таблица 2

Варианты спроса				
Варианты решения	А	Б	В	Сумма спроса
Малолитражка				
Джип				
Грузовик				

Таблица 3

Варианты спроса			
Варианты решения	Минимум выигрыша	Максимум выигрыша	Величина критерия пессимизма-оптимизма
Малолитражка			
Джип			
Грузовик			

Таблица 4

Варианты решения	Варианты спроса								
	Исходные прибыли			Затраты на страховые элементы			Сумма спроса		
	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
Малолитражка	55	70	60						
Джип	100	25	50						
Грузовик	75	50	90						

Задача. Расчет точки безубыточности

Рассчитать безубыточный объем производства продукции и выбрать вариант (Вариант I или вариант II), если известно:

Данные	Значение
Цена единицы изделия (макс)	300 у.е.
Цена единицы изделия (мин), при снижении спроса	200 у.е.
Затраты переменные на единицу изделия	120 у.е.
Затраты постоянные, в т.ч.:	
Зарботная плата	2000 у.е. в месяц

Данные	Значение
Затраты на амортизацию оборудования	600 у.е. в месяц
Затраты, связанные с арендой помещения в т.ч.:	
Вариант I	1000 у.е. в месяц
Вариант II	2400 у.е. в месяц
Объем производства:	
Вариант I	30 штук в месяц
Вариант II	120 штук в месяц

Необходимо принять решение по обеспечению безубыточности производства и выбрать лучший вариант арендуемого помещения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

Форма рубежного контроля – тестовые задания

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Форма практического задания: ситуационная задача

Ситуационная задача 1

Ситуация ««Вернись, я все прощу»: что делать, если ценного сотрудника хотят переманить»

Описание:

Уход ценного сотрудника – большая потеря для бизнеса. В лучшем случае вам придётся потратить много сил и ресурсов на поиск адекватной замены, в худшем вы можете лишиться конфиденциальных данных, пула клиентов или всей команды, которая уйдёт вслед за лидером. В любом случае, уход хорошего специалиста проще предотвратить, чем запускать механизм поиска нового сотрудника.

Когда компания состоит из пяти человек, более чем реально держать руку на пульсе и отслеживать настроения в коллективе, но, если вы руководите крупной организацией, об индивидуальной личной связи можно забыть. На основании собственного опыта мы пришли к выводу, что в целях профилактики необходимо не реже раза в квартал проводить анонимный опрос сотрудников: что устраивает и что не устраивает, что хотелось бы поменять, что нравится больше всего и т.д. На рынке представлено много сервисов для внутренней коммуникации малого и среднего бизнеса. Выбор за вами.

Многие руководители ждут, что сотрудники, получившие рабочее предложение от другой компании, незамедлительно сообщат о нём, но на деле этого не происходит. Люди опасаются возможного конфликта, и их опасения легко понять – часто такие ситуации заканчиваются увольнением сотрудника.

Существует ряд признаков, символизирующих потенциальный уход сотрудника в ближайшее время: частые отлучки, внезапные появления в офисе в деловом костюме при отсутствии строгого дресс-кода, обновление резюме на специализированных сайтах. К сожалению, ни один из них не сигнализирует о том, что работника именно переманивают конкуренты, и вполне может быть, что человека просто не устраивает ваша компания.

Что делать?

1. Если вы работаете с большими объемами конфиденциальных данных, уделите особое внимание специализированному программному обеспечению для контроля за сотрудниками. Все знают, что не стоит искать работу на рабочем компьютере, но все продолжают это делать, веря, что никто за ними не следит. Не раскрывайте карты в неисключительных случаях, но аккуратно мониторьте за происходящим и работайте с тем, что имеете.

Не так давно один из наших клиентов, представитель крупной строительной компании, рассказал, как служба безопасности, благодаря эффективному ПО, предотвратила крупную утечку информации к конкурентам, которые постепенно переманивали одного из сотрудников. Система сигнализировала о копировании строго конфиденциальных материалов, и кражу данных

удалось предотвратить.

2. Поручите отделу HR не реже раза в неделю отслеживать резюме по ключевым специальностям. Делать это, разумеется, надо от лица другой компании. Способ работает не всегда, так как многие специалисты уже научились этому противодействовать, тем не менее кадровики крупных международных компаний продолжают эту проверку, чтобы предупредить уход хорошего сотрудника.

Почему они уходят

Первым делом надо определить, чем руководствуется уходящий сотрудник. Я знаком с рядом предпринимателей, которые, услышав о желании работника покинуть компанию, моментально предлагали ему золотые горы - всё, лишь бы оставить человека в компании. Разумеется, половина этих сотрудников все равно увольнялась через 3-4 месяца, а компания тратила на них больше денег и закрывала вакансию в спешке.

Исследования неоднократно доказывали, что эффект от повышения зарплаты держится не дольше трёх месяцев, поэтому если человек недоволен тем, что в компании бардак, а вы просто предлагаете платить ему больше, проблема не решится. Что ещё хуже - как только блеск денег в глазах немного потускнеет, он начнёт поливать компанию негативом.

Всего этого можно избежать, если не считать деньги панацеей от всех бед. Если что-то и может по-настоящему сослужить добрую службу, так это тимбилдинг. Золотое правило, которое я интегрировал в FactoryFinder - максимум командной работы и решений задач сообща. Но, предположим, отношения в коллективе немного напряжены, и тимбилдинг - не ваша сильная сторона.

Рекомендации

1. Внедряйте систему опросов, чтобы предупредить проблему.

2. Если опросов не было и заявление уже лежит на вашем столе, не стоит пускаться в обещания и нелепые просьбы. Скажите, что обязательно вернётесь к этому вопросу сегодня и поговорите с человеком чуть позже.

А теперь настало время для системы двух встреч.

Первая встреча: соберите все отчёты, характеристики от HR и вообще - побольше материалов, которые так или иначе характеризуют вашего сотрудника. Пригласите его на личную беседу. Никаких HR - их помощь заключалась в сборе нужных документов. Скажите, что вы проанализировали вклад сотрудника в компанию за последние 3/6/9 месяцев, вы им довольны и хотели бы понять, что поменялось в компании/в рабочем процессе.

Ещё опаснее, если у сотрудника имеются свои подчинённые и существует риск потери всей команды.

Если сотрудник согласился поработать до нахождения замены, скорее всего никаких других предложений он не получал. В этом случае можно немного выдохнуть.

Вторая встреча – итог вашей коммуникации, который я формулирую в правиле трёх «если»:

1. Если сотрудника не устраивает только оплата, и вы готовы платить - вопрос решён. Если не готовы - предложите небольшую премию за дополнительный месяц работы и начинайте активный поиск нового сотрудника.

2. Если причина не в деньгах, но вы понимаете, что можете её разрулить - составьте с сотрудником план работы и тех изменений, что вы намереваетесь принять. После того, как разговор закончится, каждый из вас будет иметь обязательства друг перед другом, поэтому обсудите всё максимально точно.

3. Если причина не в деньгах, и сотрудника не устраивают какие-то фундаментальные вещи, в дополнение к премии за то, что человек повременит с увольнением и даст вам время на поиск замены, обязательно обсудите KPI, которые ему необходимо будет выполнить. Именно этот тип людей тяжелее всего идёт на подъём, поэтому контроль необходим.

Если же очевидно, что дорабатывать оговоренный срок он не желает и больше не намерен исполнять свои обязанности, трудовой договор расторгается по соглашению сторон.

P.S. По опыту могу сказать, не спешите легко со всеми прощаться и отпускать людей. Помните, страх потери всегда выше, чем желание приобрести что-то новое. И если вы дадите

сотруднику понять, что его мнение важно, всё ещё можно поправить.

Задание:

1. Проанализируйте текст, составьте картограмму проблем ухода сотрудников и дерево решений.
2. Проанализируйте плюсы и минусы предлагаемых автором текста решений, какие варианты эффективности можно получить при реализации данных рекомендаций?

Ситуационная задача 2

С пробиркой наперевес: как лаборатории «Инвитро» победили вирус Petya

Описание

Александр Островский – о том, как компании и её команде вести себя во время хакерской атаки¹.

Непредвиденные сложности возникают у любых компаний – крупных, мелких, существующих давно и появившихся относительно недавно, расположенных в любой точке мира. Трудностей, по мнению Александра Островского, совладельца сети лабораторий «Инвитро», не стоит бояться. Самое главное – знать, как выходить из сложных ситуаций, и извлекать из них уроки. Александр Островский поделился опытом своей компании по борьбе с вирусом Petya, который затронул лаборатории «Инвитро» летом 2017 года.

Досье

Александр Островский, совладелец и генеральный директор сети медицинских лабораторий «Инвитро». Окончил лечебный факультет Московского медицинского стоматологического института им. Н. А. Семашко, затем ординатуру по специальности «Анестезиология и реаниматология». Более 15 лет работал врачом-реаниматологом в Институте нейрохирургии им. Н. Н. Бурденко. Занимается предпринимательством в области здравоохранения с 1991 года. Вместе с коллегами и единомышленниками основал компанию «ОМБ» (существует по настоящее время), специализирующуюся на дистрибуции медицинского оборудования и расходных материалов, из которой в 1998 году выросла сеть лабораторий «Инвитро». Сегодня в сети 1000 офисов, которые работают в 4 странах СНГ (Россия, Украина, Белоруссия и Казахстан).

Неожиданная атака

Когда кажется, что у тебя и твоей компании всё в порядке, в этот момент на тебя выливают ушат воды. И от того, как ты себя ведёшь, зависит оценка рынком тебя и твоих действий. Это ситуация, на которой надо выигрывать, потому что проигравший теряет клиентов и уходит с рынка. Такие испытания сыпятся постоянно: какие-то чуть больше, какие-то чуть меньше. Такая же история была у нас с вирусом Petya. Он стал для нас большой неожиданностью.

Вирус Petya – вредоносная программа, которая поражает компьютеры с операционной системой Microsoft Windows. Она шифрует все данные, которые хранятся на жёстком диске компьютера, а также данные, необходимые для загрузки операционной системы. Массовое распространение вируса началось 27 июня 2017 года с украинских предприятий, затем хакерской атаке подверглись и российские компании, например, «Сбербанк», «РосНефть» и «Хоум Кредит».

В мае приходил вирус WannaCry, который нам удалось легко отбить. Ничто не предвещало беды, весь топ-менеджмент «Инвитро» отправился куда-то далеко, где у нас было мероприятие. И как только мы приземлились, раздался звонок, что у нас что-то не так. Но никто не знает, что происходит, и не может дать оценку последствий происходящего. Это всё случилось 26 июня 2017 года.

Мы информационная технологическая компания: можем добыть информацию из человека, животного, нефти – откуда угодно. Мы выдаем её потребителю, а он может делать с ней, что хочет. В современной лаборатории работают только роботы. Защита в этой зоне у нас

¹ Материал подготовлен на основе выступления Александра Островского на выставке BuyBrand Expo 2017.

стоит отличная. Ещё у нас есть сервисная часть, где мы должны забрать этот материал, чтобы дальше его анализировать. И третья часть – уже в виде цифр (результаты). У нас есть производственная и маркетинговая составляющая. То, что происходит из-за вируса, ломает нам все составляющие. У нас около 3 тысяч компьютеров, они все не работают. У нас 230 аналитических машин, из которых 23 просто вышли из строя. У нас вирус Petya затрагивает 400 городов из 3 стран.

Я рассказываю об этом, чтобы понимать масштаб бедствия. На нас обрушилось цунами, которое сносит всё. Тебе начинают звонить пациенты и главные врачи, все ругаются и собираются от тебя уходить.

Быстрая реакция

Сначала мы не поняли, что происходит, и продолжали забирать материал. Глубина осознания и понимания пришла к вечеру следующего дня. А до этого нам казалось, что вот сейчас-сейчас, и мы всё наладим. На самом деле, наверное, надо было сразу остановиться. Но всё это сослагательное «надо было бы» потом пришло.

Мы где-то «подвисли» с 27 по 28 июня, а 29 июня уже прекратили брать материалы и выдавать результаты. У меня эта атака не вызывала внутренних волнений и тревог, я знал, что мы с этим справимся. Но вопрос – когда? В какой-то момент я начал внутренне немножко дёргаться, потому что слишком много времени уже прошло. Я думал, что мы решим это за 2-3 дня, но не получилось. Потребовалась неделя.

Командная работа

Очень важно, что у нас фантастически и очень чётко сработало среднее звено. Работали эти люди, потому что весь менеджмент находился за границей. Каждая компания должна быть готовой к любой ситуации. Мы еженедельно занимаемся стратегированием, обсуждаем, какие риски нас ожидают. И мы продумывали, что и как может происходить в случае хакерской атаки. И сотрудники были к такой ситуации готовы. Они организовали штаб и знали, что делать, не допустили практически никаких ошибок. Около 1200 человек было вовлечено в процесс реализации этой задачи – борьбы с вирусом Petya.

Наши ребята из IT-отдела спали, дневали и ночевали на работе. Но никто не уходил. Это лояльность людей, и она зависит от того, что вы, как руководитель компании, делали в предыдущие 10 лет. Если вы нормально с людьми обращались, то они готовы так работать.

То же самое и с клиентом. Лояльность к нам нашего клиента чрезвычайно высока: он готов терпеть, что мы не работаем. Но он готов терпеть 1-2 раза. Эту лояльность мы зарабатывали 25 лет.

Информационная открытость

Важно наладить коммуникационную линию, чтобы донести до всех информацию о том, что же происходит. Надо общаться с вашим социумом – клиентами и сотрудниками. Мы для этого стали использовать мессенджеры, потому что у нас не работали все компьютеры. Считаю, это одна из заслуг наших ребят, что они так быстро сориентировались.

Следует взаимодействовать со СМИ. Наша пресс-служба работала в режиме 24/7, сообщая обо всём, что у нас происходит. Мы не замалчивали возникшие проблемы, а рассказывали о них.

Вместо резюме

У нас каждый день приходит около 100 писем, которые содержат вирусоподобные вещи, происходит более 1000 событий, направленных на перехват трафика. Количество вирусов нарастает.

Хакеры поменялись. Сейчас это высокопрофессиональные люди с одним-двумя-тремя образованиями, у которых набита рука и которые выполняют определённые задания. Им помогают психологи, которые ищут дыры в человеческом сознании. Сейчас хакерские атаки – это чётко спланированные акции с пониманием того, какие будут последствия, как станут вести себя люди, где они будут совершать ошибки. Самое слабое звено здесь – человек, потому что машина ни о чём не думает.

Надо понимать, что это будет происходить и дальше. И количество таких атак будет увеличиваться. Мы на основании своего опыта хотели бы передать сообществу такие послы, что надо делать и как надо себя вести в случае хакерской атаки.

1. Вы должны очень быстро реагировать, моментально. Я считаю, людей надо тренировать для таких ситуаций, должны быть полевые учения.
2. Важно наладить коммуникационную линию, потому что вы должны донести до всех, что у вас происходит. Всю информацию надо разжёвывать, потому что люди часто не понимают, что им говорят.
3. Должен быть создан штаб, который станет контролировать ситуацию и координировать действия сотрудников.
4. Важно извлекать уроки из того, что с вами происходит. Мы всё проанализировали и выработали план действий на подобные случаи.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

Форма рубежного контроля – тестовые задания

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Форма практического задания: реферат

Темы рефератов

1. Понятия неопределенности и риска. Ситуации определенного риска и неопределенного риска.
2. Принятие решений при неопределенном риске.
3. Платежная матрица. Расчет платежной матрицы по доходу и потерям.
4. Нахождение решений по правилам максимакса, максимина и минимакса.
5. Критерий Гурвица – компромиссный способ получения решения в условиях неопределенного риска.
6. Показатели эффективности деятельности предприятия
7. Оценка эффективности управленческих решений.
8. Организация работ по выполнению решения.
9. Факторы, определяющие качество управленческого решения.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 2		
Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы	21	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы	20	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы	27	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 4. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	19	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	87	

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. семестр 2		
Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы	32	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы	32	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы	32	Вопросы для самостоятельной работы

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Раздел 4. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	28	Вопросы для самостоятельной работы
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	124	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 1

Тема 1.1. Менеджмент как процесс принятия управленческих решений.

Решение как основа процесса управления.

Основные понятия и сущность управленческих решений.

Классификация управленческих решений.

Требования, предъявляемые к управленческим решениям.

Условия и факторы качества управленческих решений.

Тема 1.2. Процесс разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Вопросы для самоподготовки:

Перечислите подходы к процессу разработки управленческого решения, охарактеризуйте их сущность.

Какие основные схемы разработки управленческого решения вы знаете, дайте характеристику каждой из них.

Что включает «типовой» процесс разработки решений, ориентированный на использование научных методов.

Что включает этап подготовки к разработке управленческого решения.

Тема 1.3. Моделирование и модели принятия решений.

Вопросы для самоподготовки:

Моделирование в теории принятия решений: понятие модели, сущность моделирования, базовая модель принятия управленческих решений.

Модели принятия решений: нормативная (классическая), дескриптивная (описательная), модель Карнеги, модель инкрементального процесса принятия решений, модель «мусорной корзины» и др.

Нормативные (прескриптивные) теории. Описательные (дескриптивные) теории. Замкнутые и открытые модели.

Распространенные модели решений: модель приращений; конфликтная модель решений; политическая модель решений; модель организованной (управляемой) анархии. Сравнительные характеристики распространенных теорий решения.

Основная модель принятия управленческого решения и ее структурные элементы.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536180> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09492-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535712> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536232> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Назаров, Д. М. Интеллектуальные системы: основы теории нечетких множеств : учебное пособие для вузов / Д. М. Назаров, Л. К. Конышева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07496-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539066> (дата обращения: 09.02.2024).

5. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛ 2.

Тема 2.1. Методы диагностики проблем.

Вопросы для самоподготовки:

Понятие проблемы и проблемной ситуации.
Классификация проблем.
Прескриптивные и дескриптивные теорий решений.
Основные предпосылки теорий рационального выбора.
Назовите фазы управленческого решения в соответствии с теорией рационального выбора.

Основные преимущества и недостатки логических методов анализа проблем.

Основные преимущества и недостатки творческих методов анализа проблем.

Метод картографирования мыслей.

АВС-анализ. Причинно-следственные диаграммы для выявления проблем.

Применение для анализа проблем и поиска управленческих решений техники сценариев.

Основные разновидности и правила мозгового штурма.

Метод переформулирования проблемы.

Метод синектики. Техника работы с морфологическим ящиком.

Метод концептуальных полок. Сущность принципа свободных ассоциаций.

Тема 2.2. Методы принятия решений и оценки альтернатив.

Вопросы для самоподготовки:

Классификация методов принятия управленческих решений на основных этапах разработки решения.

Этап обнаружения проблемы: Организации и функционирования сбора информации. Методы анализа информации. Сбор информации о функционировании объекта. Методы прогнозирования (при преактивном управлении).

Этап анализа причин и постановка диагноза: Определение типа проблемы. Статистические методы (корреляционный, регрессионный, факторный анализ). Анализ истории проблемы. Экспертные оценки. Логико-дедуктивный метод. SWOT анализ.

Этап постановки целей: Метод дерева целей. Метод ПАТТЕРН. Прогнозный граф Глушкова. Программно-целевой подход. Метод составления аналитических обзоров. Каузальный эмпиризм. Моделирование.

Этап формулировки основных критериев оценки: Определение коэффициентов относительной важности целей. Метод деревьев критериев. Методы количественных характеристик целей. Методы построения вербально-числовых шкал.

Этап поиска альтернатив: Эвристическое моделирование. Экспертные оценки. Системный анализ. SWOT анализ. Дерево мероприятий (решений). Метод блок-схем. Метод мозговой атаки. Методы оценки альтернатив.

Этап прогнозирования внешней ситуации, определяющей последствия реализации

альтернатив: Фактографические и экспертные методы прогнозирования (метод «Дельфи», метод прогнозного сценария, метод морфологического анализа, метод экстраполяции и т.д.)

Этап прогнозирования последствий реализации альтернатив: Фактографические и экспертные методы прогнозирования (метод «Дельфи», метод прогнозного сценария, метод морфологического анализа, метод экстраполяции и т.д.)

Этап формирования дополнительных критериев оценки: Определение коэффициентов относительной важности целей, Метод деревьев критериев. Методы количественных характеристик целей. Методы построения вербально-числовых шкал.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 2.

1. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536180> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09492-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535712> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536232> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Назаров, Д. М. Интеллектуальные системы: основы теории нечетких множеств : учебное пособие для вузов / Д. М. Назаров, Л. К. Коньшева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07496-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539066> (дата обращения: 09.02.2024).
5. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 3.

Тема 3.1. Методы планирования и реализации управленческих решений.

Вопросы для самоподготовки:

Общая схема планирования управленческого решения:

1. определение целей. Разработка критериев для оценки прогресса достижения целей. Возможно применение принципа постановки целей SMART, оценки состояния объекта по SWOT-анализу и внешней среды по PEST-анализу.
2. генерация и оценка идей.
3. определение действий.
4. установление очередности действий. Причем необходимо определить:
 - а) какие дела не могут начаться до завершения других,
 - б) какие действия предпочтительно выполнять параллельно,
 - в) какие действия могут осуществляться в любое время.
5. определение необходимых ресурсов.
6. пересмотр плана, возможно создание краткого запасного резервного плана случай непредвиденных обстоятельств, если не работает основной план.
7. подготовка письменного плана действий и рабочего графика.

8. мониторинг и контроль.

Реализация управленческих решений в условиях риска и неопределенности.

Инициативно-целевая, программно-целевая и регламентная технологии принятия управленческих решений.

Виды процессорной технологии принятия управленческого решения:

- 1) управление по результатам (УР);
- 2) управление на базе потребностей и интересов (УПИ);
- 3) управление путем постоянных проверок и указаний (УПУ);
- 4) управление в исключительных случаях (УИС);
- 5) управление на базе искусственного интеллекта (УИИ);
- 6) управление на базе активизации деятельности персонала» (УАД).

Тема 3.2. Контроль реализации управленческих решений.

Вопросы для самоподготовки:

Понятие управленческого контроля и его виды. Предварительный контроль, текущий контроль, заключительный контроль. Контроль как функция управления.

Этапы контроля: определение результатов реализации управленческого решения; сравнение фактических результатов и запланированных (критериями эффективности – индикаторами успеха); анализ результатов сравнения (отклонений) и принятие в случае необходимости корректирующих решений.

Роль информации в принятии управленческого решения.

Виды информации:

по объекту – показатели качества товара, его ресурсоемкость, параметры инфраструктуры рынка, организационно-технического уровня производства, социального развития коллектива, охраны окружающей среды и др.;

по принадлежности к подсистеме системы менеджмента – информация по целевой подсистеме, научному обоснованию системы, экономике менеджмента, функциональной и обеспечивающей подсистемам, внешней среде системы, управляющей подсистеме;

по форме передачи – вербальная (словесная) информация и невербальная;

по изменчивости времени – условно-постоянная и условно-переменная (недолговечная); - по способу передачи - спутниковая, электронная, телефонная, письменная и др.;

по режиму передачи – в регламентируемые сроки, по запросу и принудительно в определенные сроки;

по назначению – экономическая, техническая, социальная, организационная и др.;

по стадии жизненного цикла товара – стратегического маркетинга, НИОКР, организационно-технологической подготовки производства и другим стадиям до списания товара;

по отношению объекта управления к субъекту – между фирмой и внешней средой, между подразделениями внутри фирмы по вертикали и горизонтали, между руководителем и исполнителями, неформальные коммуникации.

Требования к качеству информации: актуальность; надежность; достаточность; достоверность; комплексность; адресность; правовая корректность; многократность использования; высокая скорость сбора, обработки

Основные формы подготовки управленческих решений.

Содержание (примерное) Информационного обеспечения. Классификация информации, используемой при применении документа; требование к информации; источники получения информации; технологии и технические средства сбора, обработки, передачи, накопление и использование информации.

Современные информационные системы поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений.

Тема 3.3. Эффективность управленческих решений.

Вопросы для самоподготовки:

Эффективность управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Условия и факторы качества управленческих решений. Простые показатели – результаты, время, затраты ресурсов. Сложные показатели строятся для более подробной оценки, к ним относятся эффективность, интенсивность, производительность.

Подходы к оценке эффективности управленческих решений.

Основными факторами эффективности решений – три группы факторов:

использование ресурсов, т.е. их структура, качество ресурсов, их экономия в процессах управления и возможность пополнения и накопления;

фактор времени отражает своевременность решений, экономию времени, использование новых технологий и потенциал персонала, способного решать проблемы достаточно оперативно и профессионально;

целенаправленность управления отражает реальность и значительность цели, в соответствии с которой и рассматривается результат деятельности менеджера, его стратегия, учет рыночных процессов экономического развития.

Цели и потребности системы управления: ориентированность решения на пользователя, наглядность решения для пользователя, возможность многократного повторного использования.

Виды эффективности управленческого решения: организационная, экономическая, психологическая, правовая, этическая, технологическая и социальная.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 3.

1. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536180> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09492-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535712> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536232> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Назаров, Д. М. Интеллектуальные системы: основы теории нечетких множеств : учебное пособие для вузов / Д. М. Назаров, Л. К. Коньшева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07496-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539066> (дата обращения: 09.02.2024).

5. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 4. РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА

Перечень вопросов для самостоятельной работы к Разделу 4:

Тема 4.1. Анализ проблемной ситуации в процессе разработки управленческих решений

Вопросы для самоподготовки:

- 1.
2. Что понимается под проблемой?
3. Могут ли возникать проблемы в деятельности организации при стабильных производственных и финансовых показателях?
4. Какие факторы способствуют появлению проблемы?
5. В чем заключается анализ проблемной ситуации?
6. Какие подходы к определению проблемы Вы знаете?
7. Понятие о статической и динамической неопределенности.
8. Виды неопределенности и рисков в решениях по управлению предприятием. Неопределенность целей, интересов, поведения партнеров и клиентов, недостаток сведений. Управление неопределенностями.
9. Использование методики системного исследования.
10. Стратегия деятельности торговых организаций в условиях неопределенности.
11. Риск как возможная опасность возникновения неблагоприятной ситуации в ходе реализации проекта или решения. Механизм действия основных рисков.
12. Риск в управленческих решениях, способы его оценки.

Тема 4.2. Эффективность управленческих решений

Вопросы для самоподготовки:

1. _ Особенности определения эффективности УР.
2. _ Методология оценки эффективности УР.
3. _ Ответственность в ходе принятия и реализации УР.
4. _ Эффективность как соотношение результата и затрат.
5. _ Виды функциональной эффективности: организационная, экономическая, социальная, технологическая, политическая, правовая, социальная, этическая, экологическая.
6. _ Управление эффективностью через систему количественных и качественных оценок.
7. _ Показатели эффективности.
8. _ Использование экономических законов для повышения эффективности управленческих решений.
9. _ Обеспечение процесса разработки и исполнения оптимальных управленческих решений. Информационное обеспечение.
10. Оптимизация управленческих решений.
11. Матрица эффективности управленческих решений.
12. Экспертная оценка эффективности принятых решений

Литература для самостоятельного изучения к разделу 4.

1. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536180> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09492-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535712> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536232> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Назаров, Д. М. Интеллектуальные системы: основы теории нечетких множеств : учебное пособие для вузов / Д. М. Назаров, Л. К. Коньшева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07496-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539066> (дата обращения: 09.02.2024).

5. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе

изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в

свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Понятийный аппарат и инструментарий аналитической работы	ОПК-4	Компьютерное тестирование	1. Расширенное определение теории принятия управленческого решения: а. Отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления. б. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества. с. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя. д. Процесс мыслительной деятельности человека. 2. Узкое определение теории принятия управленческого решения: а. Отождествляет процесс принятия управленческого решения со всем процессом управления.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				b. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор наилучшего из множества. c. Процесс мыслительной деятельности человека. d. Понимает процесс принятия управленческого решения как выбор альтернативы руководителя. 3. Принятое управленческое решение влияет на: a. Сотрудников организации. b. На организацию в целом. c. На внешнюю среду. d. На лицо, принявшее это решение. 4. Решение – это: a. Выбор альтернативы. b. Результат выбора из нескольких возможных вариантов. c. Выбор альтернативы руководителем. d. Процесс мыслительной деятельности человека. 5. Лицо, принимающее решение несет ответственность за: a. «Непродуманные» решения. b. «Моральные» решения. c. Решения, принятые в условиях неопределенности и риска. d. За все принимаемые им решения. 6. Цель управленческого решения заключается в: a. Принятии управленцем решения, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой должностью. b. Принятии верного управленческого решения. c. Достижение поставленных перед организацией целей. d. Удовлетворении потребностей сотрудников. 7. Лицо, принимающее решение: a. Должно обладать профессиональными знаниями и навыками. b. Должно иметь высшее образование. c. Быть хорошим психологом. d. Быть ответственным человеком. 8. Совокупность параметров решения, удовлетворяющих конкретного потребителя и обеспечивающих реальность его реализации - это: a. Эффективность управленческого решения. b. Качество управленческого решения. c. Надежность управленческого решения. d. Оптимальность управленческого решения. 9. Для принятия качественного управленческого решения, решение должно быть описано: a. Только качественными показателями. b. Только количественными показателями. c. Как качественными, так и количественными показателями

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				d. Правильного ответа нет. 10. Многовариантность решений и правовая обоснованность принимаемого решения обеспечивают: a. Эффективность управленческого решения. b. Качество управленческого решения. c. Надежность управленческого решения. d. Оптимальность управленческого решения.
2	Раздел 2. Информационное обеспечение аналитической работы	ОПК-4	Компьютерное тестирование	11. Личностные оценки руководителя, среда принятия решений, информационные и поведенческие ограничения, взаимозависимость решений - это: a. Факторы, обеспечивающие качество и эффективность управленческого решения. b) Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. b. Параметры качества управленческого решения. c. Параметры эффективности управленческого решения. 12. Какие факторы, снижают вероятность принятия качественного и эффективного управленческого решения: a. Личностные пристрастия или лояльность руководителя к одному из сотрудников. b. Структуризация проблемы. c. Внутрифирменные конфликты. d. Функционирование системы ответственности. 13. Управленческое решение - это: a. Результат выбора из нескольких возможных вариантов. b. Результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента. c. Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью. d. Результат мыслительной деятельности человека. 14. В каком случае возникает необходимость принятия управленческого решения: a. В случае ликвидации неблагоприятной управленческой ситуации. b. В случае достижения поставленных перед организацией задач. c. В случае удовлетворения потребностей организации. d. В случае улучшения существующей ситуации. 15. На чем основывается принятие управленческого решения: a. Интуиция. b. Суждение. c. Рациональность. d. Профессионализм.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				16. Выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правильный - это: a. Решение, основанное на суждении. b. Интуитивное решение. c. Рациональное решение. d. Профессиональное решение. 17. Выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом - это: a. Решение, основанное на суждении. b. Интуитивное решение. c. Рациональное решение. d. Профессиональное решение. 18. Выбор, основанный на методах экономического анализа - это: a. Решение, основанное на суждении. b. Интуитивное решение. c. Рациональное решение. d. Профессиональное решение. 19. Решения, тщательно оцененные менеджером, рассмотрены все альтернативные варианты – это: a. Рискованные решения b. Импульсивные решения. c. Осторожные решения. d. Профессиональное решение. 20. Решения, являющиеся результатом реализации определенной последовательности действий: a. Осторожные решения. b. Рациональные решения. c. Запрограммированные решения. d. Незапрограммированные решения.
3	Раздел 3. Методы и приемы аналитической работы	ОПК-4	Компьютерное тестирование	21. Решения, требующиеся в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами: a. Осторожные решения. b. Рациональные решения. c. Запрограммированные решения. d. Незапрограммированные решения. 22. От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения: a. Специфики деятельности организации. b. Организационной структурой. c. Внутренней культуры. d. Внешней среды. 23. От чего зависит способ представления процесса принятия управленческого решения: a. От внешней среды. b. От научного подхода, применяемого к разработке управленческого решения. c. От действующей системы внутренней коммуникации. d. От профессионализма персонала. 24. При разработке управленческого решения поступает огромное количество качественной и количественной информации. Как это отразится на принятом управленческом решении: a. Повысит качество управленческого решения.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				b. Повысит надежность управленческого решения. c. Повысит эффективность управленческого решения. d. Помешает при принятии окончательного варианта управленческого решения. e. Приведет к принятию ошибочных управленческих решений. 25. Кто должен собирать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации, для повышения эффективности принимаемого решения: a. Только руководитель организации. b. Специалист, обладающий достаточными знаниями и опытом в области, к которой принадлежит неблагоприятная управленческая ситуация. c. Любой сотрудник организации, которому руководитель поручил собрать аналитический материал о неблагоприятной управленческой ситуации. d. Элементы системы менеджмента. 26. Что является главным критерием эффективности при принятии важных управленческих решений: a. Опыт работы руководителя. b. Четкое представление целей, к которым стремится организация. c. Организационная структура предприятия. d. Наличие контролирующего параметра. 27. Какова основная задача анализа управленческой ситуации: a. Выявление истинной проблемы организации. b. Выявление факторов, влияющих на развитие (изменение) управленческой ситуации. c. Уточнение целей организации. d. Выявление количественных данных. 28. Количественные методы при анализе ситуации применяются для: a. Расчета эффективности решаемой задачи. b. Выявляет изменения развития ситуации под воздействием факторов внешней среды c. Выявления динамика развития ситуации под воздействием тех или иных факторов. d. Применения количественного подхода к разработке управленческого решения. 29. Диагностика ситуации позволяет: a. Выявить острые проблемы, которые необходимо решить в первую очередь. b. Уточнить цели организации. c. Определить эффективность решения той или иной проблемы. d. Выявить количественную информацию. 30. На каком этапе разработки управленческого решения прогнозируется развитие ситуации: a. Диагностика ситуации. b. Разработка прогноза развития ситуации.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				с. Анализ ситуации. d. Определение целей. 31.Какой из методов генерирования альтернативных вариантов управленческих решений основан на использовании опыта решения предшествующих аналогичных проблем: a. Метод «мозговой атаки». b. Метод аналогов. c. Метод генерирования. d. Метод «Делфи». 31.Какова основная задача при разработке сценариев развития ситуации: a. Определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития. b. Определение альтернативных вариантов динамики их изменения. c. Определение факторов внешней среды, влияющих на развитие ситуации. d. Корректировка поставленных целей. 32.Анализ нескольких альтернативных вариантов развития ситуации способствует: a. Принятию более эффективных решений. b. Принятию более надежных решений. c. Принятию своевременных решений. d. Принятию качественных решений. 33. Какие действия выполняются на этапе экспертной оценки основных вариантов управляющих воздействий: a. Формирование оценочной системы. b. Глубокий анализ ранее отобранных альтернативных вариантов управляющих воздействий. c. Определение факторов, характеризующих ситуацию и тенденцию ее развития. d. Формирование критериев оценки. 34.Каково преимущество использования коллективных экспертиз: a. Разносторонняя оценка и аргументированность разрабатываемого управленческого решения. b. Возможность сопоставления различных точек зрения на разрабатываемое управленческое решение. c. Предоставление лицу, принимающему решение огромное количество альтернативных вариантов решений. d. Детальный анализ ситуации.
4	Раздел 4. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска			1. На каком этапе разработки управленческого решения происходит процесс диагностики ситуации a) Подготовка решения б) Разработка решения в) Принятие решения г) Реализация решения 2. На каком этапе разработки управленческого решения происходит процесс генерирования альтернативных вариантов a) Подготовка решения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) Разработка решения в) Принятие решения г) Реализация решения 3. На каком этапе разработки управленческого решения происходит процесс разработки сценариев развития ситуации а) Подготовка решения б) Разработка решения в) Принятие решения г) Реализация решения 4. На каком этапе разработки управленческого решения происходит процесс анализа результатов развития ситуации после управленческого воздействия а) Подготовка решения б) Разработка решения в) Принятие решения г) Реализация решения 5. Чем вызывается необходимость принимать решения? а) Необходимость принимать решения возникает в ситуации выбора. б) Принятие решений вызывается необходимостью устранить какие-либо отклонения от нормального состояния управляемого объекта. в) Принятие решений связано с изменением целей управления. г) Необходимость принимать решения вызвана постоянными изменениями ситуации. 6. Какие из перечисленных условий соответствуют вероятностным решениям? а) Условия определенности. б) Условия риска. в) Условия неопределенности. г) Условия риска и неопределенности. 7. Как называется решение, принятое по заранее определенному алгоритму? а. Стандартное. б. Хорошо структурированное. в. Формализованное. г. Детерминированное. 8. Что понимается под технологией принятия решений? а) Состав и последовательность операций по разработке и выполнению решений. б) Методы разработки и выбора альтернатив. в) Верно 1 и 2. г) Методы исследования операций. д) Экспертные технологии. 9. Какие из перечисленных методов разработки управленческих решений относятся к группе методов исследования операций? а. Метод теории игр. б. Метод разработки сценария. в. Метод Дельфи. г. Метод управления запасами. д. Метод линейного программирования. 10. Эффективность УР - это:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) ресурсная результативность, полученная по итогам разработки или реализации УР в б) организации; в) степень соответствия результатов, полученных от реализации УР, поставленным целям; г) степень удовлетворенности персонала от разработки и реализации УР; д) все варианты не верны. 11. Какие виды УР по времени действия выделяют: а) Стратегические, тактические и оперативные; б) алгоритмические, эвристические; в) ситуационные, по предписанию, программные, инициативные, сезонные; г) все варианты не верны. 12. Что из перечисленного не относится к видам функциональной эффективности а) Психологическая эффективность б) Этическая эффективность в) Экономическая эффективность г) Профессионализм руководителя 13. Ресурсная результативность, полученная по итогам подготовки и реализации управленческого решения это а) 1. эффективность управленческого решения б) 2. Метод прогнозирования в) Составляющая процесса принятия решения г) Все перечисленное 14. Факт достижения организационных целей за счет меньшего числа работников это а) Психологическая эффективность б) Этическая эффективность в) Экономическая эффективность г) Организационная эффективность 15. Факт достижения социальных целей для большего числа работников это а) Психологическая эффективность б) Этическая эффективность в) Экономическая эффективность г) Социальная эффективность 16. Факт достижения определенных результатов технологического уровня за счет меньших финансовых затрат это а) Психологическая эффективность б) Этическая эффективность в) Экономическая эффективность г) Технологическая эффективность 17. Чем вызывается необходимость согласования принятого решения? а. Бюрократическим характером современных организаций. б. Тем, что принятие решений в организации является групповым, а не индивидуальным процессом. в) Чрезмерной централизацией управления.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) Нечетким распределением прав и ответственности

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-4	1 Теоретический блок вопросов: 1. Экономический, организационный и правовой аспекты управленческих решений. 2. Параметры и условия обеспечения качества решений. 3. Понятие управленческого решения, его виды. 4. Контроль эффективности управленческих решений. 5. Социальный, психологический и педагогический аспекты решений в процессе управления. 6. Творческие методы разработки и принятия управленческих решений. 7. Подходы к процессу разработки управленческих решений. 8. Документационное обеспечение разработки и принятия управленческого решения. 9. Варианты схем процесса разработки управленческих решений. 10. Оценка эффективности реализации управленческого решения. 11. Подготовка к разработке управленческих решений. 12. Моделирование в теории принятия решений. 13. Логические методы разработки управленческого решения. 14. Модели принятия решений. 15. Поиск идей для реализации решений. 16. Понятие проблемы и проблемной ситуации. 17. Разработки управленческих решений в сфере маркетинга. 18. Классификация методов выявления проблем. 19. Разработки управленческих решений в сфере управления персоналом. 20. Методы поиска альтернативных решений проблем. 21. Разработка управленческих решений производственного предприятия. 22. Методы принятия решений. 23. Роль централизации и децентрализации в формировании процесса разработки управленческих решений. 24. Методы оценки альтернатив. 25. Разработка решений по конкурентоспособности продукта и организации. 26. Индивидуальные экспертные методы. 27. Разработка инновационных решений по совершенствованию функционирования и развитию предприятия. 28. Методы коллективных экспертных оценок. 29. Разработка стратегических решений. 30. Логические и формализованные методы принятия решений. 31. Разработка решений по реорганизации функционирования предприятия. 32. Планирование и прогнозирование управленческих решений. 33. Разработка и принятие решений по созданию и совершенствованию организационной структуры предприятия. 34. Реализация управленческих решений в условиях неопределенности и риска. 35. Управленческие решения по формированию и использованию кадрового потенциала. 36. Роль неопределенности и риска в эффективной реализации решений. 37. Разработка решений по мотивации труда работников предприятия. 38. Принятие решений в условиях риска и неопределенности: критерий Вальда, критерий Сэвиджа, критерий максимакса, критерий Гурвица, критерий Лапласа, критерий математического ожидания. 39. История развития науки о управленческих решениях. 40. Применение научных подходов в разработке решений. 41. «Мозговой штурм» как метод разработки управленческих решений.

42. Системный и ситуационный подходы: сущность, методы использования.
43. «Бисоционика» как метод разработки управленческих решений.
44. Понятие управленческого контроля и его виды.
45. «Лесные совещания» как метод разработки управленческих решений.
46. Ответственность в процессе принятия и реализации управленческого решения.
47. «Фантастическое путешествие» как метод разработки управленческих решений.
48. Факторы качества управленческого решения.
49. «Морфологический анализ» как метод разработки управленческих решений.
50. Роль информации в принятии управленческих решений.
51. «Метод шляп» как метод разработки управленческих решений.
52. Основные формы подготовки управленческих решений.
53. «АВС метод» как метод разработки управленческих решений.
54. Современные информационные системы поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений.
55. «Синектика» как метод разработки управленческих решений.
56. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
57. «10 Правил Рубинштейна» как метод разработки управленческих решений.
58. Параметры и условия обеспечения качества решений.
59. «Метод Декарта» как метод разработки управленческих решений.

Аналитическое задание:

ЗАДАНИЕ 1. Несколько членов совета директоров некой компании (П1 – П5) решают вопрос о соответствии новой стратегии развития потенциалу компании. Было выработано три альтернативы:

A1 – согласовать стратегию, как соответствующую потенциалу компании,

A2 – не согласовывать стратегию, как не соответствующую потенциалу компании,

A3 – отложить голосование до появления дополнительных аргументов для обоснования решения.

Матрица предпочтений членов совета директоров компании представлена в табл. 1.

Таблица 1 Матрица предпочтений членов суда

П1	П2	П3	П4	П5
A1	A1	A3	A3	A2
A2	A2	A2	A2	A3
A3	A3	A1	A1	A1

Сравните критерий единичного голосования и голосования по критерию Борда.

П1	П2	П3	П4	П5	Критерий Борда

ЗАДАНИЕ 2. Совет ВУЗа в составе 8 представителей (П1-П8) рассматривал вопрос об использовании внебюджетных средств на одно из направлений деятельности, однако общего согласия по поводу выбора направления не было достигнуто. Вопрос был поставлен на голосование. Альтернативы:

A1 – купить оборудование для научных исследований;

A2 – использовать средства на рекламную кампанию;

A3 – сделать ремонт общежития;

A4 – оплатить участие сотрудников в международном форуме;

A5 – направить средства поощрение ученых за их научные результаты.

Таблица 1

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8
A1	A2	A5	A5	A4	A3	A3	A3
A5	A1	A4	A3	A2	A1	A2	A5
A2	A3	A1	A4	A5	A4	A4	A2
A4	A4	A2	A1	A3	A5	A5	A1
A3	A5	A3	A2	A1	A2	A1	A4

Матрица предпочтений членов совета (см. табл. 1). Сравните критерий единичного голосования и голосования по критерию Борда.

П1	П2	П3	П4	П5	П6	П7	П8	Критерий Борда

Задача «Семь правил управления рисками»

Условие: Пусть менеджеру надо сделать выбор между вариантами создания малолитражного автомобиля, джипа и грузовика при вариантах обстановки на рынке:

А – ухудшение ситуации, Б – Стабилизация, В – улучшение . Таблица выигрышей (таблица 1) в млн руб.

Необходимо:

- Определить выигрыши и /или проигрыши по каждому из правил.
- Оценить итоговый вариант выигрыша.

Правило 1 (наибольшей вероятности). Предположим вероятность ситуации такова, что $P_A > P_B > P_V$. В этом случае надо принимать решения по самой вероятной ситуации.

Правило 2. (математическое ожидание). Предположим вероятности ситуации можно оценить количественно, например, $P_A=0,5$, $P_B=0,3$, $P_V=0,2$ (сумма =1).

Правило: необходимо выбрать наибольший ожидаемый в среднем выигрыш.

Правило 3. (правило недостаточности основания). Если вероятности качественно (правило 1) или количественно (правило 2) невозможно установить, то необходимо считать все ситуации равновероятными и рассчитать средний ожидаемый выигрыш исходя из этого.

Правило 4. Правило осторожного пессимизма (обстановка на рынке неясна). Пессимист всегда говорит: все плохо, и будет плохо. А оптимист говорит: то ли еще будет. Пессимист говорит, что стакан наполовину пуст, а оптимист, что наполовину полон.

Необходимо выделить наихудшие варианты во всех вариантах обстановки (ситуации спроса) и среди них выбрать все таки наилучший вариант. Выбор максимуму из минимальных выигрышей. Правило Максимин.

Правило 5. Правило Минимакса (ситуация на рынке неясна). Это правило связано не с выигрышами. А с потерями. Необходимо составить таблицу потерь. (таблица 2). В каждой колонке найти максимальное число и из него вычесть все остальные. Необходимо выбирать из максимальных потерь минимальную.

Правило 6. Критерий пессимиста- оптимиста (ситуация на рынке). Вводится коэффициент пессимизма, К, причем $0 \leq K \leq 1$. Тогда коэффициент оптимизма равен $1-K$. Этот коэффициент определяет само лицо принимающее решения. Пусть в данном случае $K=0,6$.

Составить таблицу 3. Выбрать для каждого решения наименьшие и наибольшие выигрыши в рассматриваемых вариантах обстановки и с помощью коэффициентов пессимизма-оптимизма рассчитать ожидаемый в среднем выигрыш.

Правило 7. Введение страхующих элементов. В зависимости от степени риска по той или иной ситуации в бизнесе формируется разный по величине страховой фонд. Пусть для ситуации А страховой фонд составит 30% по всем видам автомобилей. Для Б- 20%, для В – 10%. Подсчитать затраты на страховые элементы по каждой ситуации и вычесть из доходов для этой же ситуации (таблица 4). Затем произвести подсчет прибыли и выбрать решение. Учесть правило 4.

Сопоставить результаты по всем методам принятия решений. Выбрать по правилу оптимальной стабильности наиболее частое (стабильное) решение.

Таблица 1

Варианты спроса				
Варианты решения	А	Б	В	Сумма спроса
Малолитражка	55	70	60	
Джип	100	25	50	
Грузовик	75	50	90	

Таблица 2

Варианты спроса				
Варианты решения	А	Б	В	Сумма спроса
Малолитражка				
Джип				
Грузовик				

Таблица 3

Варианты спроса			
Варианты решения	Минимум выигрыша	Максимум выигрыша	Величина критерия пессимизма-оптимизма
Малолитражка			
Джип			
Грузовик			

Таблица 4

Варианты спроса			
Варианты решения	Исходные прибыли	Затраты на страховые элементы	Сумма спроса

	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В
Малолитражка	55	70	60						
Джип	100	25	50						
Грузовик	75	50	90						

Задача. Расчет точки безубыточности

Рассчитать безубыточный объем производства продукции и выбрать вариант (Вариант I или вариант II), если известно:

Данные	Значение
Цена единицы изделия (мак)	300 у.е.
Цена единицы изделия (мин), при снижении спроса	200 у.е.
Затраты переменные на единицу изделия	120 у.е.
Затраты постоянные, в т.ч.:	
Заработная плата	2000 у.е.в месяц
Затраты на амортизацию оборудования	600 у.е. в месяц
Затраты, связанные с арендой помещения в т.ч.:	
Вариант I	1000 у.е. в месяц
Вариант II	2400 у.е. в месяц
Объем производства:	
Вариант I	30 штук в месяц
Вариант II	120 штук в месяц

Необходимо принять решение по обеспечению безубыточности производства и выбрать лучший вариант арендуемого помещения.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536180> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09492-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535712> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17145-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535542> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536232> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Назаров, Д. М. Интеллектуальные системы: основы теории нечетких множеств : учебное пособие для вузов / Д. М. Назаров, Л. К. Коньшева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07496-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539066> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории для проведения учебных занятий;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по	https://urait.ru/

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
		различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью*, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № 8 от «28» февраля 2024 года	01.09.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения

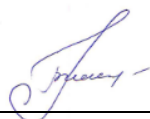
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «*Информационные системы управления эффективностью бизнеса*» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики, финансов и капитала
(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
3.2. Задания для самостоятельной работы	16
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	24
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	25
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	25
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	25
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	26
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	26
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	28
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	35
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	37
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	37
5.1.1. Основная литература	37
5.1.2. Дополнительная литература	37
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	37
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	38
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	39
5.4.1. Средства информационных технологий	39
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	39
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	39
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	40
5.6. Образовательные технологии	40
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	41

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и навыков в стратегическом и тактическом управлении эффективностью предприятия (организации) на базе современных информационных технологий с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- ☐ рассмотреть понятия «искусственного интеллекта» (ИИ), направления его развития, соотношения сильного и слабого ИИ, определение когнитивных систем как одной из форм воплощения слабого ИИ;
- ☐ рассмотреть теоретические и математические основы когнитивных систем;
- ☐ ознакомиться с базовыми и расширенными характеристиками основных специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами, в том числе систем управления базами данных;
- ☐ проанализировать преимущества и недостатки специализированных программных средствах по управлению данными и информационными ресурсами при решения профессиональных задач бизнес-аналитика;
- ☐ обосновывать варианты управленческих решений с использованием когнитивной системы и специализированных информационных технологий;
- ☐ разрабатывать когнитивную систему для управления бизнес-процессами предприятия, его инвестиционной деятельностью, а также для оценки инвестиционного потенциала предприятия.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-5 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии, основываясь на принципах работы	<i>Знать:</i> роль современных информационных технологий и программных средств для выполнения научно-исследовательских проектов <i>Уметь:</i> применять на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	
		ОПК-5.3. Сопоставляет и применяет интеллектуальные информационно-аналитические системы	

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	48	48
Лекционные занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	28	28
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	87	87
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессии 3-4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16	16
Лекционные занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	124	124
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации	зачет	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 2)											
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ	32	20	12	5		7		-		-	
Тема 1.1. Цели и средства. Характеристика и содержание целевого управления.	15	10	5	2		3		-		-	
Тема 1.2. Шкалирование результатов измерений экономических процессов	17	10	7	3		4		-		-	
РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ БАЗА ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА	34	22	12	5		7					
Тема 2.1. Методы обратных вычислений	15	10	5	2		3		-		-	
Тема 2.2. Расчет плановых значений показателей эффективности в условиях определенности и неопределенности	19	12	7	3		4		-		-	
РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫ ЕСИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА	34	22	12	5		7					
Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности бизнеса и их сбалансированная система	15	10	5	2		3		-		-	
Тема 3.2. Функции информационных систем управления бизнеса	19	12	7	3				-		-	
РАЗДЕЛ 4.	35	23	12	5		7					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА.										
Тема 4.1. Методика расчета плановых ключевых показателей в среде MS Excel.	16	11	5	2		3				
Тема 4.2. Применение технологии BPM-системы	19	12	7	3		4				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
Форма промежуточной аттестации	Зачет									
Общий объем, часов	144	87	48	20		28				

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 1, Сессии 3-4)											
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ	34	30	4	2		2		-		-	
Тема 1.1. Цели и средства.	16	14	2	1		1		-		-	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
Характеристика и содержание целевого управления.										
Тема 1.2. Шкалирование результатов измерений экономических процессов	18	16	2	1		1		-		-
РАЗДЕЛ 2. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ БАЗА ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА	36	32	4	2		2				
Тема 2.1. Методы обратных вычислений	18	16	2	1		1		-		-
Тема 2.2. Расчет плановых значений показателей эффективности в условиях определенности и неопределенности	18	16	2	1		1		-		-
РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫ Е СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА	34	30	4	2		2				
Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности бизнеса и их сбалансированная система	16	14	2	1		1		-		-
Тема 3.2. Функции информационных систем управления бизнеса	18	16	2	1		1		-		-
РАЗДЕЛ 4. РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ БИЗНЕСА	36	32	4	2		2				
Тема 4.1. Методика расчета плановых	18	16	2	1		1				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
ключевых показателей в среде MS Excel.										
Тема 4.2. Применение технологии BPM-системы	18	16	2	1		1				
Контроль промежуточной аттестации (час)	4									
Форма промежуточной аттестации	Зачет									
Общий объем, часов	144	124	16	8		8				

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы целевого управления

«Теоретические основы целевого управления» является вспомогательной, так как раскрывает семантику и контекст таких основных понятий, как целеполагание и целереализация, а также целевого управления как такового. Достаточно детально излагаются этапы целереализации, приводятся правила, выполнение которых позволит правильно сформулировать цели экономической направленности. Так как в основе целереализации лежит дерево.

Тема 1.1 Цели и средства. Характеристика и содержание целевого управления.

Так как в основе целереализации лежит дерево целей, ему уделяется особое внимание: дается определение, на примерах объясняются способы его создания и применения.

Тема 1.2. Шкалирование результатов измерений экономических процессов

Прямое и обратное шкалирование результатов измерений экономических процессов. Типовые модели баз знаний. Завершается тема изложением метода прямого шкалирования, т.е. приведения различных по шкалам и единицам измерения показателей к единому интегральному показателю.

РАЗДЕЛ 2. Математическая база целевого управления эффективностью бизнеса

«Математическая база целевого управления эффективностью бизнеса» отвечает на вопрос: что позволяет привести целевое управление в практическую плоскость?

Тема 2.1. Методы обратных вычислений

Последовательно проводится мысль о том, что если показатель — это измеритель уровня достижения цели, то формула, по которой этот уровень рассчитывается, должна содержать в себе индикаторы антропоморфных требований к цели. Если создать инструмент, согласно которому эти требования будут учтены в расчетах бюджетов предприятия, то это и будет решением важнейшей задачи синтеза целевого управления с системой сбалансированных показателей. Связкой для синтеза служат обратные вычисления, обеспечивающие формирование бюджетных (плановых) значений ключевых показателей эффективности как на основе обычных детерминированных зависимостей, так и на основе нечетких понятий. Показано, что любой

показатель формально можно снабдить целевой информацией, которая впоследствии позволяет путем решения несложных уравнений получить искомые бюджетные (плановые) показатели. Рассмотрено два метода поиска искомых показателей: за счет определения коэффициентов прироста для каждого показателя и на основе единого коэффициента прироста для всех показателей, входящих в расчетную формулу.

Рассматриваются также новые положения теории обратных вычислений, появившиеся в последние годы. К ним относятся вычисления, ориентированные на относительные величины, многоаргументные функции, и вычисления в условиях дефицита ресурсов. Особое внимание обращено на обязательное обратное шкалирование результатов измерений экономических процессов, выполнение которого требует создания дополнительных инструментальных средств.

Тема 2.2. Расчет плановых значений показателей эффективности в условиях определенности и неопределенности

Потребность пересмотра самих основ создания систем, формирующих экономические (управленческие) решения в виде бюджетов (планов). Пересмотр касается слияния антропоморфных целей не только с детерминированными расчетами, но и с расчетами, манипулирующими нечеткими понятиями, повсеместно используемыми в современной практике менеджмента.

Первая попытка распространения обратных вычислений на нечеткие среды была предпринята в работе, где нечеткие характеристики объектов, фигурирующие лишь в качестве ограничений, косвенно влияли на ход формирования плановых предписаний.

РАЗДЕЛ 3. Информационные системы управления эффективностью бизнеса

«Информационные системы управления эффективностью бизнеса» является основной. Ее изложение начинается с раскрытия понятия «цикл управления бизнесом» с попутным кратким изложением семантики используемых дополнительных терминов.

Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности бизнеса и их сбалансированная система

Для управления в экономике важны не просто показатели, а ключевые показатели эффективности (key performance indicators — KPI), т.е. те, что являются наиболее важными для оценки и управления деятельностью предприятия, структурного подразделения и (или) сотрудника. Поэтому в теме акцентируется внимание на обосновании перечня показателей, которые могут быть ключевыми в различных сферах деятельности предприятия.

Для обоснования столь важного перечня совместно с понятием «ключевые показатели эффективности» вводятся понятия «показатели-индикаторы», «стратегический показатель» и «оперативная цель». Затем раскрывается широко известное понятие «сбалансированная система показателей» (ССП).

Тема 3.2. Функции информационных систем управления бизнеса

Примеры ключевых показателей для различных уровней управления и различных сфер деятельности предприятия, что позволяет представить графически и описать вербально базовую структуру системы управления эффективностью бизнеса (BPM). В процессе описания структуры была сформулирована цель ее создания, достижение которой ориентируется на следующее утверждение: ключевыми показателями эффективности могут быть только первичные показатели, от которых зависят производные от них.

Семантика понятия «BPM-системы» не была бы раскрыта полностью без его соотнесения с более общим понятием «архитектура предприятия». Парадигма архитектуры предприятия раскрыта с помощью следующими элементами: бизнес-архитектура, организационная структура, архитектура информации, архитектура приложений и технологическая архитектура. Это позволило определить в ней место BPM-системы.

РАЗДЕЛ 4. Разработка информационной технологии для управления эффективностью бизнеса.

«Разработка информационной технологии управления эффективностью бизнеса» является завершающей, так как имеет практический (проектно-исследовательский) характер.

Тема 4.1. Методика расчета плановых ключевых показателей в среде MS Excel.

Первая тема содержит методику моделирования и образец расчета исходных плановых ключевых показателей для отдела бюджетирования на базе специально заданной в условии стратегической цели; расчет осуществляется в среде MS Excel.

Тема 4.2. Применение технологии BPM-системы

Вторая тема содержит методику создания учебной BPM-системы в среде Business Studio, а третий — описание технологии функционирования и рекомендации по применению созданной системы в этой же среде.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Тема 1.1 Цели и средства. Характеристика и содержание целевого управления.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

Вопрос 1. Объясните морально-этическую сторону понятий «цель» и «средства».

Вопрос 2. Раскройте семантику целевого управления. Каково его отличие от функционального и процессного?

Вопрос 3. Приведите определение цели и перечислите SMART-требования, предъявляемые к их формулировке.

Вопрос 4. Почему дерево целей удобно использовать в целевом управлении и какие управленческие процессы удобно воспроизводить с его помощью?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Построить дерево целей для управления фондовооруженностью предприятия.

Задание 2. Построить дерево целей для управления фондоемкостью предприятия.

Задание 3. Построить дерево целей для управления затратами предприятия.

Задание 4. Построить дерево целей для управления сбытом предприятия.

Задание 5. Построить дерево целей для управления снабжением.

Задание 6. Построить дерево целей для управления производством предприятия.

Тема практического занятия: Тема 1.2. Шкалирование результатов измерений экономических процессов

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Объясните разницу между деревьями классов «И» и «ИЛИ».

Вопрос 2. Какие отношения между объектами моделируются с помощью деревьев целей?

Вопрос 3. Приведите правила построения деревьев целей.

Вопрос 4. Назовите популярные шкалы измерения объектов в экономике и дайте им характеристику.

Вопрос 5. Объясните причины применения процедуры шкалирования и операции нормирования результатов достижения целей.

Задание 2. Индивидуальное задание

Общее задание для всех задач.

Вы – руководитель отдела на предприятии.

Для Вашего отдела необходимо сформировать:

- краткосрочные цели работы отдела (не более 3),
- комплекс решаемых отделом задач (на текущий год),
- распределить задачи по исполнителям (определить необходимое количество исполнителей),
- разработать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала отдела,
- предусмотреть анализ и контроль результатов деятельности,

- определить структуру входной и результирующей информации,
- предложения к стратегическому плану развития предприятия.

Задача 1 «Отдел исследования рынка»:

1) исследовать рынок и определить виды и объемы производства пользующихся высоким спросом товаров, работ и услуг;

2) прогнозировать динамику спроса, предложения и уровень рыночных цен на выпускаемую продукцию с учетом изменения внутренней и внешней среды;

Задача 2 «Производственный отдел»

1. планирование хода производства, выполнение произв. программы,

2. обеспечение производства новых конкурентоспособных товаров (комплексная подготовка производства),

3. учет затрат на производство.

Задача 3 «Отдел работы с персоналом»

1. набор персонала

2. аттестация персонала

3. учет движения персонала

4. обучение, переобучение персонала.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – индивидуальное задание

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Методы обратных вычислений

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. В чем необходимость применения прямых и обратных вычислений в экономике?

Вопрос 2. Выполните постановку задачи обратных вычислений.

Вопрос 3. Каковы математические основания обратных вычислений?

Вопрос 4. Каким образом выполняется расчет показателей эффективности бизнеса на основе единого коэффициента?

Вопрос 5. Каким образом выполняется расчет показателей эффективности бизнеса на основе прироста каждого из аргументов функции?

Вопрос 6. Каким образом выполняется приведение сетевых структур к иерархическим?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Задана целевая установка: $y^+ = f(x^+(a), z^-(b))$ для формулы $\Pi = B \cdot C$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе коэффициента прироста каждого аргумента.

Задание 2. Задана целевая установка: $y^+ = f(x^+(a), z^+(b))$ для формулы $\Pi = B/C$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе коэффициента прироста каждого аргумента.

Задание 3. Задана целевая установка: $y^+ = f(x^+(a), z^-(b))$ для формулы $\Pi = BC$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе коэффициента прироста каждого аргумента.

Задание 4. Задана целевая установка: $y^- = f(x^-(a), z^-(b))$ для формулы $\Pi = BC$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе коэффициента прироста каждого аргумента.

Тема практического занятия: 2.2. Расчет плановых значений показателей

эффективности в условиях определенности и неопределенности

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Каким образом выполняются обратные вычисления на относительных величинах?

Вопрос 2. Объясните необходимость применения уравнений высших порядков для обратных вычислений.

Вопрос 3. Почему обратные вычисления могут применяться в условиях дефицита ресурсов?

Вопрос 4. Объясните необходимость обратного шкалирования. Приведите схему технологии обратного шкалирования.

Вопрос 5. Раскройте понятие неопределенности и приведите расчет уровня неопределенности нечеткого множества.

Вопрос 6. Выполните постановку задачи обратных вычислений в нечеткой среде.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Задана целевая установка: $y^- = f(x^+(a), z^-(b))$ для формулы $\Pi = BC$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе коэффициента прироста каждого аргумента.

Задание 2. Задана целевая установка: $y^+ = f(x^+(a), z^-(b))$ для формулы $\Pi = B \cdot C$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе единого коэффициента прироста аргумента.

Задание 3. Задана целевая установка: $y^+ = f(x^+(a), z^+(b))$ для формулы $\Pi = B/C$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе единого коэффициента прироста аргумента.

Задание 4. Задана целевая установка: $y^+ = f(x^+(a), z^-(b))$ для формулы $\Pi = BC$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе единого коэффициента прироста аргумента.

Задание 5. Задана целевая установка: $y^- = f(x^-(a), z^-(b))$ для формулы $\Pi = BC$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе единого коэффициента прироста аргумента.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: 3.1. Ключевые показатели эффективности бизнеса и их сбалансированная система

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Приведите схемы циклов управления по Тейлору и Шухарту. В чем их отличие и сходство?

Вопрос 2. Объясните содержание ключевых показателей эффективности бизнеса, стратегических индикаторов, показателей-индикаторов и покажите их связь с бухгалтерской базой данных.

Вопрос 3. Приведите примеры ключевых показателей производства, маркетинга и сбыта.

Вопрос 4. В чем специфика ключевых показателей, характеризующих эффективность бизнес-процессов?

Вопрос 5. В чем продиктована необходимость четырехмерного измерения и описания бизнеса?

Вопрос 6. Каким образом происходит балансирование интересов субъектов, связанных с предприятием?

Вопрос 7. Представьте в виде схемы связь между уровнями описания бизнеса с деревом целей.

Вопрос 8. В чем смысл концепции и цели создания BPM-системы? Охарактеризуйте BPM-систему как программный продукт.

Вопрос 9. Приведите характеристики бизнес-архитектуры и оргструктуры в контексте архитектуры предприятия.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Составьте список ключевых показателей эффективности для управления маркетингом на предприятии.

Задание 2. Составьте список ключевых показателей эффективности для управления снабжением предприятия.

Тема практического занятия: 3.2. Функции информационных систем управления бизнеса

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Приведите характеристики архитектуры приложений и технологической архитектуры в контексте архитектуры предприятия.

Вопрос 2. Приведите характеристику архитектуры информации в контексте архитектуры предприятия.

Вопрос 3. Покажите место BPM-системы в архитектуре предприятия.

Вопрос 4. Перечислите функции BPM-системы и дайте характеристику такой функции, как моделирование стратегической карты и бизнес-процессов.

Вопрос 5. Перечислите функции BPM-системы и дайте характеристику такой функции, как целевое краткосрочное прогнозирование.

Вопрос 6. Перечислите функции BPM-системы и дайте характеристику такой функции, как целевое бюджетирование.

Вопрос 7. Приведите структуру BPM-системы и опишите ее программные компоненты.

Вопрос 8. Какова технологическая схема функционирования BPM-системы?

Вопрос 9. Представьте схему корректировки оперативной цели средствами BPM-системы.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Составьте список ключевых показателей эффективности для управления затратами на предприятии.

Задание 2. Составьте список ключевых показателей эффективности для управления продажами на предприятии.

Задание 3. Составьте список ключевых показателей эффективности для управления прибылью на предприятии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: 4.1. Методика расчета плановых ключевых показателей в среде MS Excel.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Опишите схему функционирования BPM-системы.

Вопрос 2. Перечислите и охарактеризуйте этапы выполнения расчета плановых показателей.

Вопрос 3. Каким образом выполняются обратные вычисления, используемые для расчета плановых ключевых показателей?

Вопрос 4. Приведите схему технологического процесса расчета плановых ключевых показателей в среде *MS Excel*.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Составьте список ключевых показателей эффективности для управления маркетингом на предприятии.

Задание 2. Составьте список ключевых показателей эффективности для управления снабжением предприятия.

Тема практического занятия: 4.2. Применение технологии BPM-системы

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Перечислите шаги, которые следует выполнить для создания BPM-системы в среде *Business Studio*, и дайте им характеристику.

Вопрос 2. Укажите этапы и приведите технологию создания BPM-системы в среде *Business Studio*.

Вопрос 3. Каким образом применяется BPM для управления эффективностью бизнеса? Каковы способы ввода исходных данных?

Вопрос 4. Опишите, как осуществляется мониторинг целей и выдача отчетов по целям.

Вопрос 5. Опишите, как осуществляется мониторинг показателей и выдача отчетов по показателям.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Составьте список ключевых показателей эффективности для управления затратами на предприятии.

Задание 2. Составьте список ключевых показателей эффективности для управления продажами на предприятии.

Задание 3. Составьте список ключевых показателей эффективности для управления прибылью на предприятии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 3)		
Раздел 1. Теоретические основы целевого управления	5	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	5	Выполнение кейс-задач
	5	Подготовка реферата

Раздел 2. Математическая база целевого управления эффективностью бизнеса	10	Вопросы для самостоятельной работы
	6	Выполнение кейс-задач
Раздел 3. Информационные системы управления эффективностью бизнеса	6	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	6	Выполнение кейс-задач
Раздел 4. Разработка информационной технологии для управления эффективностью бизнеса	6	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	7	Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	87	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	87	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (курс 2)		
Раздел 1. Теоретические основы целевого управления	10	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	10	Выполнение кейс-задач
Раздел 2. Математическая база целевого управления эффективностью бизнеса	10	Подготовка реферата
	12	Вопросы для самостоятельной работы
	10	Выполнение кейс-задач
Раздел 3. Информационные системы управления эффективностью бизнеса	10	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	10	Выполнение кейс-задач
Раздел 4. Разработка информационной технологии для управления эффективностью бизнеса	10	Подготовка реферата
	12	Вопросы для самостоятельной работы
	10	Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	124	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	124	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Теоретические основы целевого управления

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Исследование вопроса проектирования и использования количественных моделей развития информационных технологий
2. Исследования вопроса применимости информационной системы идентификации клиентов для повышения прибыли предприятия
3. Исследование вопроса обеспечения безопасности информационного обеспечения МЧС России
4. Анализ эффективности существующих информационных систем обработки конфиденциальных данных в организации
5. Исследование современных методов поддержки и оптимизации информационных процессов в аэропорте

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1 Цели и средства. Характеристика и содержание целевого управления.

1. Что такое корпоративное управление (corporate governance)?
2. В чем заключается проблема агентских отношений?
3. Каковы примеры конфликта интересов владельцев бизнеса и наемных менеджеров (директоров)?

3. Как происходило развитие корпоративного управления?
4. Каковы существующие кодексы корпоративного управления?
5. Как вопросы информационной прозрачности находят отражение в кодексах корпоративного управления?
6. Что такое стратегия и стратегический менеджмент?

Тема 1.2. Шкалирование результатов измерений экономических процессов

1. Как корпоративное управление и стратегический менеджмент связаны между собой?
2. Каковы три уровня стратегии?
3. В чем заключается сущность «рациональной модели» стратегического менеджмента?
4. Каковы основные стадии реализации «рациональной модели»?
5. Каковы функции обработки информации на каждой из стадий «рациональной модели»?
6. В чем заключаются достоинства и недостатки «рациональной модели»?
7. Что такое «продуманные» и «неотложные» стратегии?
8. Каковы альтернативные модели стратегического управления?
9. В чем заключается сущность «ограниченной рациональности»?
10. В чем заключается сущность инкрементализма?

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 1

Кейс-задание 1:

Проектно-исследовательское задание для самостоятельного создания учебной BPM-системы. Отсутствующие числовые значения данных, единицы их измерения и т.д. задаются самостоятельно. Студент должен подыскать нужный первичный документ (отчетный, учетный и т.д.), используемый для ввода ключевых (исходных) показателей, или разработать его самостоятельно.

Внимание! Прежде чем разрабатывать технологию решения задачи в среде MS Excel, необходимо отдельно на бумаге подготовить вспомогательные материалы:

- формулы, предназначенные для прямых и обратных вычислений;
- графическое представление дерева целей;
- все вспомогательные таблицы;
- контрольный пример с результатами расчетов вручную.

Задание 1. В течение отчетного периода на предприятии наблюдается низкая рентабельность основных фондов, поэтому руководство приняло решение о необходимости повышения этого показателя до уровня 0,2.

Роста рентабельности основных фондов можно добиться за счет увеличения объема чистой прибыли в следующем отчетном периоде и снижения стоимости основных фондов (одновременного снижения их активной и пассивной составляющих).

По приведенным формулам определите значения показателей: рентабельности основных фондов и их стоимости в отчетном периоде, если известно, что АОФ = 150 ед.; НОФ = 65 ед.; ЧП = 36 ед.; $ОФ = АОФ + ПОФ$;

ЧП

Роф = где АОФ — активная часть основных производственных фондов; ПОФ — пассивная часть основных производственных фондов; ЧП — чистая прибыль, полученная за анализируемый период; ОФ — среднегодовая стоимость основных фондов; РОФ — рентабельность основных фондов.

Постройте дерево целей, определите множество значений терминальных узлов дерева целей и представьте их в таблице в качестве управляющих воздействий для подразделений предприятия. Укажите ограничения на ресурсы и возможную максимальную величину показателя, отражающего достижение главной цели.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536367> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.02.2024)..

Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543212> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Козырь, Н. С. Экономические аспекты информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545066> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538283> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Математическая база целевого управления эффективностью бизнеса

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Автоматизация процессов аутсорсинга бухгалтерской деятельности с использованием информационных систем
2. Исследование вопроса повышения производительности функционирования информационных систем электронного документооборота
3. Исследование вопроса эффективности применения информационных систем при сборе показателей с счетчиков жилищно-коммунального типа
4. Управление бизнес-процессами предприятий, нуждающихся в обработке больших данных графического формата и их оптимизация.
5. Распознавание и синтез речевой информации как инструмент

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Методы обратных вычислений.

1. В чем необходимость применения прямых и обратных вычислений в экономике?
2. Выполните постановку задачи обратных вычислений.
3. Каковы математические основания обратных вычислений?
4. Каким образом выполняется расчет показателей эффективности бизнеса на основе единого коэффициента?
5. Каким образом выполняется расчет показателей эффективности бизнеса на основе прироста каждого из аргументов функции?

6. Каким образом выполняется приведение сетевых структур к иерархическим?

Тема 2.2. Расчет плановых значений показателей эффективности в условиях определенности и неопределенности

1. Каким образом выполняются обратные вычисления на относительных величинах?
2. Объясните необходимость применения уравнений высших порядков для обратных вычислений.
3. Почему обратные вычисления могут применяться в условиях дефицита ресурсов?
4. Объясните необходимость обратного шкалирования. Приведите схему технологии обратного шкалирования.
5. Раскройте понятие неопределенности и приведите расчет уровня неопределенности нечеткого множества.
6. Выполните постановку задачи обратных вычислений в нечеткой среде.

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 2

Кейс-задание 1:

Проектно-исследовательское задание для самостоятельного создания учебной BPM-системы. Отсутствующие числовые значения данных, единицы их измерения и т.д. задаются самостоятельно. Студент должен подыскать нужный первичный документ (отчетный, учетный и т.д.), используемый для ввода ключевых (исходных) показателей, или разработать его самостоятельно.

Внимание! Прежде чем разрабатывать технологию решения задачи в среде MS Excel, необходимо отдельно на бумаге подготовить вспомогательные материалы:

- формулы, предназначенные для прямых и обратных вычислений;
- графическое представление дерева целей;
- все вспомогательные таблицы;

Задание 1. Руководство организации приняло решение об увеличении объема оборотных активов до 400 ед. путем заключения дополнительного контракта на приобретение производственных запасов (материалов) по каждому из видов запасов (текущий, страховой, подготовительный), а также о снижении объема незавершенного производства и объема готовой продукции на складе с целью получения дополнительного объема денежных средств из выручки. Объем прочих оборотных активов решено оставить на прежнем уровне. Таким образом, приобретенные запасы позволят из незавершенного производства получить готовую продукцию, которая будет своевременно реализована по контрактам. Изменения в структуре оборотных активов будут проведены в сторону роста наиболее ликвидной их части.

По приведенным формулам определите значения показателей: объема оборотных активов и объема производственных запасов, если известно, что $TЗ = 20$ ед.; $СЗ = 35$ ед.; $ПДЗ = 25$ ед.; $ИЗ = 60$ ед.; $ГП = 30$ ед.; $ДС = 160$ ед.; $ПР = 10$ ед.; $ОА = ПЗ + НЗ + ГП + ДС + ПР$; $ПЗ = ТЗ + СЗ + ПДЗ$, где $ОА$ — стоимость оборотных активов; $ПЗ$ — производственные запасы (материалы); $ИЗ$ — незавершенное производство; $ГП$ — готовая продукция; $ДС$ — денежные средства; $ПР$ — прочие оборотные активы; $ТЗ$ — текущий запас; $СЗ$ — страховой запас; $ПДЗ$ — подготовительный запас.

Постройте дерево целей, определите множество значений терминальных узлов дерева целей и представьте их в таблице в качестве управляющих воздействий для подразделений предприятия. Укажите ограничения на ресурсы и возможную максимальную величину показателя, отражающую достижение главной цели.

- контрольный пример с результатами расчетов вручную.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536367> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.02.2024)..

3. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543212> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Козырь, Н. С. Экономические аспекты информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545066> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538283> (дата обращения: 09.02.2024).

8. 3.Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Информационные системы управления эффективностью бизнеса

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Интеллектуальные технологии и сервисы в Интернете
2. Когнитивные подходы и информационно-аналитические технологии в Интернет-маркетинге.
3. Анализ больших данных средствами функционального программирования.
4. Анализ финансовых и биржевых данных в режиме реального времени. Цели и методы анализа и возможные программные решения
1. 5. Текстовые данные большого объема, специфика их анализа. Программные средства анализа текстовых данных большого объема.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 3.1. Ключевые показатели эффективности бизнеса и их сбалансированная система

1. Каковы основные характеристики блока стратегического анализа и моделирования?
2. Каковы основные характеристики блока управления по ключевым показателям?
3. Каковы основные характеристики блока корпоративного бюджетирования?
4. Каковы основные характеристики блока консолидации финансовой отчетности? В чем заключается сущность концепции управления эффективностью (Business Performance Management, BPM)?
5. Какова функциональность типовой BPM-системы?
6. Каковы основные характеристики функций формализации стратегии?
7. Каковы основные характеристики функций планирования?

8. Каковы основные характеристики функций мониторинга и анализа?
9. Каковы основные характеристики функций корректирующих воздействий?
10. Как выглядит типовая архитектура ВРМ-системы?

Тема 3.2. Функции информационных систем управления бизнеса

1. Что такое основные технологии и смежные приложения? Какие компании являются основными разработчиками ВРМ-систем?
2. Как ВРМ-системы применяются в организациях разных отраслей?
3. В чем состоит сущность управленческого учета?
4. В чем заключаются различия между финансовым и управленческим учетом?
5. Каковы три основные задачи управленческого учета?
6. Каковы особенности управленческого учета на разных уровнях управления – стратегическом, тактическом и оперативном?
7. Каковы современные направления управленческого учета и какими особенностями современного бизнеса они вызваны?
8. Каковы источники информации управленческого учета?
9. Каковы основные группы пользователей информации управленческого учета?
10. По каким признакам может быть произведена классификация затрат?

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 2

Проектно-исследовательское задание для самостоятельного создания учебной ВРМ-системы. Отсутствующие числовые значения данных, единицы их измерения и т.д. задаются самостоятельно. Студент должен подыскать нужный первичный документ (отчетный, учетный и т.д.), используемый для ввода ключевых (исходных) показателей, или разработать его самостоятельно.

Внимание! Прежде чем разрабатывать технологию решения задачи в среде MS Excel, необходимо отдельно на бумаге подготовить вспомогательные материалы:

- формулы, предназначенные для прямых и обратных вычислений;
- графическое представление дерева целей;
- все вспомогательные таблицы;

Кейс-задание 1:

В коммерческой организации, занимающейся производством и реализацией продукции, наблюдается значительное снижение объема оборотных активов по причине уменьшения производственных запасов и, как следствие, увеличение объема незавершенного производства, снижение запасов готовой продукции и денежных средств. Увеличение объемов незавершенного производства может привести к несвоевременному исполнению производственных заказов по имеющимся договорам с покупателями. Следствием всех перечисленных факторов может стать снижение ликвидности.

Руководство организации приняло решение об увеличении объема оборотных активов до 400 ед. путем заключения дополнительного контракта на приобретение производственных запасов (материалов) по каждому из видов запасов (текущий, страховой, подготовительный), а также о снижении объема незавершенного производства и объема готовой продукции на складе с целью получения дополнительного объема денежных средств из выручки. Объем прочих оборотных активов решено оставить на прежнем уровне. Таким образом, приобретенные запасы позволят из незавершенного производства получить готовую продукцию, которая будет своевременно реализована по контрактам. Изменения в структуре оборотных активов будут проведены в сторону роста наиболее ликвидной их части.

По приведенным формулам определите значения показателей: объема оборотных активов и объема производственных запасов, если известно, что $TЗ = 20$ ед.; $СЗ = 35$ ед.; $ПДЗ = 25$ ед.; $ИЗ = 60$ ед.; $ГП = 30$ ед.; $ДС = 160$ ед.; $ПР = 10$ ед.; $ОА = ПЗ + НЗ + ГП + ДС + ПР$; $ПЗ = ТЗ + СЗ + ПДЗ$, где $ОА$ — стоимость оборотных активов; $ПЗ$ — производственные запасы (материалы); $ИЗ$ — незавершенное производство; $ГП$ — готовая продукция; $ДС$ — денежные средства; $ПР$ — прочие оборотные активы; $ТЗ$ — текущий запас; $СЗ$ — страховой запас; $ПДЗ$ —

подготовительный запас.

Постройте дерево целей, определите множество значений терминальных узлов дерева целей и представьте их в таблице в качестве управляющих воздействий для подразделений предприятия. Укажите ограничения на ресурсы.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536367> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.02.2024)..

3. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543212> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Козырь, Н. С. Экономические аспекты информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545066> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538283> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Разработка информационной технологии для управления эффективностью бизнеса

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

1. Интеллектуальные технологии и сервисы в Интернете
2. Когнитивные подходы и информационно-аналитические технологии в Интернет-маркетинге.
3. Анализ больших данных средствами функционального программирования.
4. Анализ финансовых и биржевых данных в режиме реального времени. Цели и методы анализа и возможные программные решения
5. Текстовые данные большого объема, специфика их анализа. Программные средства анализа текстовых данных большого объема.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

Тема 4.1. Методика расчета плановых ключевых показателей в среде *MS Excel*.

1. Каковы три основные задачи управленческого учета?

2. Каковы особенности управленческого учета на разных уровнях управления – стратегическом, тактическом и оперативном?
3. Каковы современные направления управленческого учета и какими особенностями современного бизнеса они вызваны?
4. Каковы источники информации управленческого учета?
5. Каковы основные группы пользователей информации управленческого учета?
6. По каким признакам может быть произведена классификация затрат?
7. Каковы особенности учета материальных и трудовых затрат?
8. Каковы особенности калькуляции себестоимости на основе метода полного поглощения и маржинального метода?
9. Какие модули ERP-систем применяются для учета и управления финансами?
10. Как финансовые модули ERP-систем связаны с функциями логистики производства?
11. Каковы основные объекты Главной книги ERP-системы?

Тема 4.2. Функции информационных систем управления бизнеса

1. Каковы особенности специализированных систем бюджетирования?
2. Какова роль специализированных систем планирования и бюджетирования в комплексе решений управления эффективностью бизнеса (BPM-системе)?
3. Как происходит интеграция специализированных систем планирования и бюджетирования с ERP-системами?
4. Как организовано многомерное представление информации в специализированных системах планирования и бюджетирования?
5. Каковы основные аналитические направления специализированных систем планирования и бюджетирования?
6. Как обеспечивается мультивалютность планирования и бюджетирования?

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 4

Проектно-исследовательское задание для самостоятельного создания учебной BPM-системы. Отсутствующие числовые значения данных, единицы их измерения и т.д. задаются самостоятельно. Студент должен подыскать нужный первичный документ (отчетный, учетный и т.д.), используемый для ввода ключевых (исходных) показателей, или разработать его самостоятельно.

Внимание! Прежде чем разрабатывать технологию решения задачи в среде MS Excel, необходимо отдельно на бумаге подготовить вспомогательные материалы:

- формулы, предназначенные для прямых и обратных вычислений;
- графическое представление дерева целей;
- все вспомогательные таблицы;

Кейс-задание 1:

Задание 1. В организации в течение нескольких периодов наблюдается снижение оборачиваемости оборотных активов. Руководство организации приняло решение о необходимости проведения следующих мероприятий, которые позволят повысить оборачиваемость оборотных активов до желаемого уровня в четыре оборота. В числе этих мер снижение объема оборотных активов за счет реализации неиспользуемых производственных запасов, доведение незавершенного производства до готовой продукции, реализация запасов готовой продукции, а также рост выручки за счет

роста объема продаж, снижение объема прочих активов.

По формулам, приведенным в задании, определите показатели: оборачиваемости оборотных активов, их объема и выручки от продаж, если известно, что $PЗ = 50$ ед.; $НЗ = 60$ ед.; $ГП = 70$ ед.; $ДС = 120$ ед.; $ПР = 5$ ед.; $К = 65$ ед.; $Ц = 10$ ед.; $Об_{oa} = ВП/ОА$; $ОА = ПЗ + НЗ + ГП + ДС + ПР$, $ВП = К * Ц$, где $ПЗ$ — производственные запасы; $НЗ$ — незавершенное производство; $ГП$ — готовая продукция; $ДС$ — денежные средства; $ПР$ — прочие оборотные активы; $К$ — количество проданной продукции; $Ц$ — цена реализации; $Об_{oa}$ — оборачиваемость оборотных активов; $ВП$ — выручка от продаж; $ОА$ — стоимость оборотных активов за период.

Постройте дерево целей, определите множество значений терминальных узлов дерева

целей и представьте их в таблице в качестве управляющих воздействий для подразделений предприятия. Укажите ограничения на ресурсы и возможную максимальную величину показателя, отражающего достижение главной цели.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

1. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536367> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.02.2024)..

3. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543212> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Козырь, Н. С. Экономические аспекты информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545066> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538283> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Выполнение кейс-заданий происходит по следующим критериям:

- степень проработки проблемы (обоснованность альтернативных решений, наличие рисков и ограничений);
- оригинальность, креативность подхода участников группы при разработке альтернатив;
- применимость решения на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20

рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

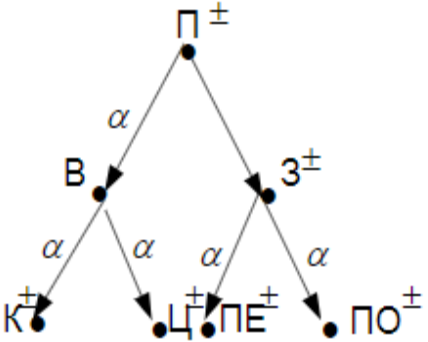
В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля																					
1	Раздел 1. Теоретические основы целевого управления	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Индивидуальное задание	Общее задание для всех задач. 1. Вы – руководитель отдела на предприятии. Для Вашего отдела необходимо сформировать: • краткосрочные цели работы отдела (не более 3), • комплекс решаемых отделом задач (на текущий год), • распределить задачи по исполнителям (определить необходимое количество исполнителей), • разработать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала отдела, • предусмотреть анализ и контроль результатов деятельности, • определить структуру входной и результирующей информации, • предложения к стратегическому плану развития предприятия. Задача 1 «Отдел исследования рынка»: 1) исследовать рынок и определить виды и объемы производства пользующихся высоким спросом товаров, работ и услуг; 2) прогнозировать динамику спроса, предложения и уровень рыночных цен на выпускаемую продукцию с учетом изменения внутренней и внешней среды; Задача 2 «Производственный отдел» 1. планирование хода производства, выполнение произв. программы, 2. обеспечение производства новых конкурентоспособных товаров (комплексная подготовка производства), 3. учет затрат на производство. Задача 3 «Отдел работы с персоналом» 1. набор персонала 2. аттестация персонала 3. учет движения персонала 4. обучение, переобучение персонала.																					
2.	Раздел 2. Математическая база целевого управления эффективностью бизнеса		Компьютерное тестирование	1. Укажите прямые задачи и задачи обратных вычислений: <table><thead><tr><th>Формулирование задачи</th><th>Прямая задача</th><th>Обратные вычисления</th></tr></thead><tbody><tr><td>Какова рентабельность предприятия?</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Что следует предпринять, чтобы прибыль повысилась на A%?</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>Какова прибыль предприятия?</td><td>☒</td><td>☐</td></tr><tr><td>Что следует предпринять, чтобы конкурентоспособность повысилась на A%?</td><td>☐</td><td>☒</td></tr><tr><td>Что следует предпринять, чтобы рентабельность повысилась на A%?</td><td>☒</td><td>☒</td></tr><tr><td>Какова конкурентоспособность предприятия?</td><td>☒</td><td>☐</td></tr></tbody></table> 2. Укажите процедуры, выполнение которых требуется для постановки задач обратных вычислений:	Формулирование задачи	Прямая задача	Обратные вычисления	Какова рентабельность предприятия?	☒	☐	Что следует предпринять, чтобы прибыль повысилась на A%?	☐	☒	Какова прибыль предприятия?	☒	☐	Что следует предпринять, чтобы конкурентоспособность повысилась на A%?	☐	☒	Что следует предпринять, чтобы рентабельность повысилась на A%?	☒	☒	Какова конкурентоспособность предприятия?	☒	☐
Формулирование задачи	Прямая задача	Обратные вычисления																							
Какова рентабельность предприятия?	☒	☐																							
Что следует предпринять, чтобы прибыль повысилась на A%?	☐	☒																							
Какова прибыль предприятия?	☒	☐																							
Что следует предпринять, чтобы конкурентоспособность повысилась на A%?	☐	☒																							
Что следует предпринять, чтобы рентабельность повысилась на A%?	☒	☒																							
Какова конкурентоспособность предприятия?	☒	☐																							

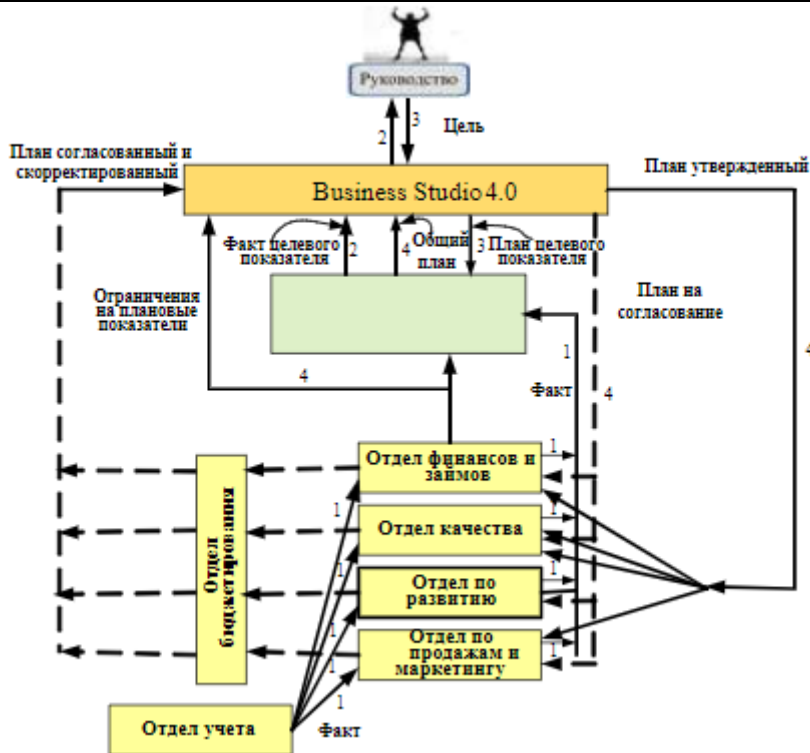
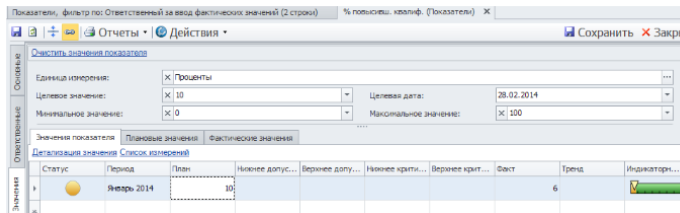
№ п/ п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				1.Дополнить прямые зависимости целевой установкой, указав желаемый тренд изменения каждого из аргументов прямой функции. 2.Задать приросты аргументов прямой функции. 3.Указать приоритетность в путях достижения целей, отражаемых с помощью задаваемых коэффициентов. 4.Задать обратную функцию. 3. Что не указано на дереве целей, используемого для управления  1.Коэффициент приоритетности для цели В. 2.Коэффициент приоритетности для цели К. 3.Коэффициент приоритетности для цели З. 4.Направление в достижении цели Ц. 5.Направление в достижении цели В. 4. Укажите условия, позволяющие утверждать, что формирование решений осуществляется в условиях определенности: 1.Алгоритм расчетов хорошо формализован (имеется модель решения). 2.Используются нечеткие понятия. 3.Существует критерий оценки качества расчетов. 4.Исходные данные недостоверны. 5.Последствия использования результатов можно предвидеть. 5. Известна следующая целевая установка $y^* = f(x^+(a), z^-(b))$ Укажите соответствующую ей систему уравнений, используемую для обратных вычислений:

№ п/ п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				$1. \begin{cases} y + \Delta y = f(k_1 x, k_2 z), \\ \frac{k_1 x - x}{k_2 z - z} = \frac{\alpha}{\beta}. \end{cases}$ $2. \begin{cases} y + \Delta y = f(k_1 x, \frac{z}{k_2}) \\ \frac{k_1 x - x}{z - \frac{z}{k_2}} = \frac{\alpha}{\beta} \end{cases}$ $3. \begin{cases} y + \Delta y = f(\frac{x}{k_1}, k_2 z) \\ \frac{x - \frac{x}{k_1}}{k_2 z - z} = \frac{\alpha}{\beta} \end{cases}$ 6. Известна следующая целевая установка: $y^+ = f(x^+(a), z^-(b))$. Укажите соответствующую ей систему

№ п/ п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				$1. \begin{cases} y + \Delta y = f\left(\frac{x}{k_1}, k_2 z\right) \\ \frac{x - \frac{x}{k_1}}{k_2 z - z} = \frac{\alpha}{\beta} \end{cases}$ $2. \begin{cases} y + \Delta y = f\left(k_1 x, \frac{z}{k_2}\right) \\ \frac{k_1 x - x}{z - \frac{z}{k_2}} = \frac{\alpha}{\beta} \end{cases}$ $3. \begin{cases} y - \Delta y = f(k_1 x, k_2 z) \\ \frac{k_1 x - x}{k_2 z - z} = \frac{\alpha}{\beta} \end{cases}$ уравнений, используемую для обратных вычислений:
3	Раздел 3. Информационны е системы управления эффективностью бизнеса		Компьютерное тестирование	1. Укажите цикл управления по Шухарту: 1. Планируй — делай — проверяй. 2. Планируй — делай — проверяй — действуй (внедряй). 3. Подготовь — действуй — контролируй — анализируй. 2. Что используется для измерения уровня достижения целей предприятия: 1. Баланс предприятия. 2. Бюджет предприятия. 3. Экономический показатель. 4. Прогноз предприятия. 3. Ключевой показатель эффективности объединяет в себе: 1. Факт и план. 2. Бюджет и план. 3. Результативность и эффективность. 4. Прогноз и план. 4. Сбалансированная система показателей включает следующие сферы деятельности предприятия: 1. Финансы, бюджет, прогноз, развитие.

№ п/ п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				2. Финансы, клиенты, внутренние бизнес-процессы, обучение и развитие. 3. Клиенты, внутренние бизнес-процессы, план. 4. Внутренние бизнес-процессы, обучение и развитие, прогноз. 5. Финансы, обучение и развитие, план. 5. Продолжите определение: сбалансированная система показателей предназначена для: 1. Разработки бюджетов. 2. Воплощения стратегических замыслов и решений в ежедневные задачи предприятия. 3. Разработки прогнозов. 4. Описания бизнес-планов. 6. ВРМ-система (информационная система управления эффективностью бизнеса) строится на базе следующих теорий: 1. Функционального управления, информации и обратных вычислений. 2. Процессного управления, сбалансированной системы показателей и прогнозирования. 3. Целевого управления, прогнозирования и бюджетирования. 4. Целевого управления, системы сбалансированных показателей и обратных вычислений. 7. Укажите правильное продолжение определения Информационная система управления эффективностью бизнеса - это а) инструмент, способный на базе целевого управления трансформировать стратегические цели в оперативные управляющие предписания, выполнение которых позволит повысить эффективность предприятия; б) это совокупность интегрированных, циклических процессов управления и анализа, а также соответствующих технологий, имеющих отношение как к финансовой, так и к операционной деятельности организации; в) средство позволяющее определять стратегические цели, а затем оценивать эффективность своей деятельности по отношению к этим целям и управлять процессом достижения целей; 8. Укажите цель создания информационных систем управления эффективностью бизнеса: а) управление отдельными структурными подразделениями; б) поддержка процесса разработки и трансформации требований стратегии предприятия на все его уровни управления (все структурные подразделения); в) управление технологическими операциями; г) управление бизнес-процессами; 9. Выберите правильный ответ. Информационная технология это 1. Совокупность технических средств, используемых для выдачи информации. 2. Совокупность интеллектуальных программных средств, используемых в качестве инструмента управления. 3. Совокупность организационных средств и средств компьютеризации, предназначенных для управления. 4. Множество информационных ресурсов и средств их обработки, используемых для управления.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				5.Совокупность методов, этапов, процедур, операций, приемов средств для сбора, обработки, передачи и хранения и выдачи информации, выполняемых периодически в заданной последовательности с помощью средств компьютеризации или без таковых. 10. Какие функции не свойственны BPM-системе: 1.Моделирование и разработка ССП, стратегической карты и бизнес-процессов. 2.Прогнозирование стратегических индикаторов деятельности предприятия и ключевых показателей эффективности. 3.Управление проектными работами. 4.Корректировка оперативных целей и расчет плановых значений ключевых показателей эффективности. 5.Управление конструкторским работами. 6.Мониторинг деятельности предприятия. 7.Финансово-экономический анализ состояния предприятия.
	Раздел 4. Разработка информационной технологии для управления эффективностью бизнеса		Компьютерное тестирование	1. Укажите технологию расчета исходных данных средствами MS Excel для функционирования BPM-системы: 1. Содержательная постановка задачи → Разработка дерева целей → Определение прямых расчетных формул → Разработка технологического процесса расчета плановых показателей в среде MS Excel 2. Определение прямых расчетных формул → Разработка дерева целей → Содержательная постановка задачи → Разработка дерева целей 3. Содержательная постановка задачи → Разработка технологического процесса расчета плановых показателей в среде MS Excel → Определение прямых расчетных формул → Разработка технологического процесса расчета плановых показателей в среде MS Excel 4. Разработка дерева целей → Содержательная постановка задачи → Определение прямых расчетных формул → Разработка технологического процесса расчета плановых показателей в среде MS Excel 2.Укажите правильную последовательность шагов создания BPM-систем в среде BusinessStudio: 1. Персонализация целей, показателей и бизнес-процессов → Создание стратегической карты на базе ССП → Присвоение должностей физическим лицам → Создание орг. структуры и моделей бизнес-процессов 2. Создание стратегической карты на базе ССП → Присвоение должностей физическим лицам → Создание орг. структуры и моделей бизнес-процессов → Персонализация целей, показателей и бизнес-процессов 3. Создание орг. структуры и моделей бизнес-процессов → Присвоение должностей физическим лицам → Создание стратегической карты на базе ССП → Персонализация целей, показателей и бизнес-процессов 4. Присвоение должностей физическим лицам → Создание орг. структуры и моделей бизнес-процессов → Персонализация целей, показателей и бизнес-процессов → Создание стратегической карты на базе ССП 3. Что не указано в одном из блоков структурыBPM-системы, созданной в среде BusinessStudio:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				 Варианты:1)MatLab, 2) MS Excel, 3) CRM, 4) MS Access 4. На что указывает ползунок панели управления, созданной в среде Business Studio:  Варианты ответов: 1-фактическое значение показателя расположено в желательном диапазоне; 2-фактическое значение показателя расположено в критическом диапазоне; 3-фактическое значение показателя расположено в предупреждающем диапазоне.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Теоретический блок вопросов: <i>Раздел 1. Теоретические основы целевого управления</i> - Объясните морально-этическую сторону понятий «цель» и «средства». - Раскройте семантику целевого управления. Каково его отличие от функционального и процессного? - Приведите определение цели и перечислите SMART-требования, предъявляемые к их формулировке. - Почему дерево целей удобно использовать в целевом управлении и какие управленческие процессы удобно воспроизводить с его помощью.? - Объясните разницу между деревьями классов «И» и «ИЛИ». - Какие отношения между объектами моделируются с помощью деревьев целей? - Какие три блока «принципов» обычно выделяются в структуре концептуальных основ? Приведите правила построения деревьев целей. - Назовите популярные шкалы измерения объектов в экономике и дайте им характеристику. - Объясните причины применения процедуры шкалирования и операции нормирования результатов достижения целей. <i>Раздел 2. Математическая база целевого управления эффективностью бизнеса</i> - Приведите схемы циклов управления по Тейлору и Цухарту. В чем их отличие и сходство? - Объясните содержание ключевых показателей эффективности бизнеса, стратегических индикаторов, показателей-индикаторов и покажите их связь с бухгалтерской базой данных. - Приведите примеры ключевых показателей производства, маркетинга и сбыта. - В чем специфика ключевых показателей, характеризующих эффективность бизнес-процессов? - В чем продиктована необходимость четырехмерного измерения и описания бизнеса? - Каким образом происходит балансирование интересов субъектов, связанных с предприятием? - Представьте в виде схемы связь между уровнями описания бизнеса с деревом целей. - В чем смысл концепции и цели создания ВРМ-системы? Охарактеризуйте ВРМ-систему как программный продукт. - Приведите характеристики бизнес-архитектуры и оргструктуры в контексте архитектуры предприятия. - Каким образом выполняются обратные вычисления на относительных величинах? - Объясните необходимость применения уравнений высших порядков для обратных вычислений. - Почему обратные вычисления могут применяться в условиях дефицита ресурсов? - Объясните необходимость обратного шкалирования. Приведите схему технологии обратного шкалирования. - Раскройте понятие неопределенности и приведите расчет уровня неопределенности нечеткого множества. - Выполните постановку задачи обратных вычислений в нечеткой среде. <i>Раздел 3. Информационные системы управления эффективностью бизнеса</i> - Приведите схемы циклов управления по Тейлору и Цухарту. В чем их отличие и сходство? - Объясните содержание ключевых показателей эффективности бизнеса, стратегических индикаторов, показателей-индикаторов и покажите их связь с бухгалтерской базой данных. - Приведите примеры ключевых показателей производства, маркетинга и сбыта. - В чем специфика ключевых показателей, характеризующих эффективность бизнес-процессов? - В чем продиктована необходимость четырехмерного измерения и описания бизнеса? - Каким образом происходит балансирование интересов субъектов, связанных с предприятием?

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	31. Представьте в виде схемы связь между уровнями описания бизнеса с деревом целей. 32. В чем смысл концепции и цели создания BPM-системы? Охарактеризуйте BPM-систему как программный продукт. 33. Приведите характеристики бизнес-архитектуры и оргструктуры в контексте архитектуры предприятия. 34. Приведите характеристики архитектуры приложений и технологической архитектуры в контексте архитектуры предприятия. 35. Приведите характеристику архитектуры информации в контексте архитектуры предприятия. 36. Покажите место BPM-системы в архитектуре предприятия. 37. Перечислите функции BPM-системы и дайте характеристику такой функции, как моделирование стратегической карты и бизнес-процессов. 38. Перечислите функции BPM-системы и дайте характеристику такой функции, как целевое краткосрочное прогнозирование. 39. Перечислите функции BPM-системы и дайте характеристику такой функции, как целевое бюджетирование. 40. Перечислите шаги, которые следует выполнить для создания BPM-системы в среде Business Studio, и дайте им характеристику. 41. Укажите этапы и приведите технологию создания BPM-системы в среде Business Studio. 42. Каким образом применяется BPM для управления эффективностью бизнеса? Каковы способы ввода исходных данных? 43. Опишите, как осуществляется мониторинг целей и выдача отчетов по целям. 44. Опишите, как осуществляется мониторинг показателей и выдача отчетов по показателям. <i>Раздел 4. Разработка информационной технологии для управления эффективностью бизнеса</i> 40. Опишите схему функционирования BPM-системы. 41. Перечислите и охарактеризуйте этапы выполнения расчета плановых показателей. 42. Каким образом выполняются обратные вычисления, используемые для расчета плановых ключевых показателей? 43. Приведите схему технологического процесса расчета плановых ключевых показателей в среде MS Excel. 44. Перечислите шаги, которые следует выполнить для создания BPM-системы в среде Business Studio, и дайте им характеристику. 45. Укажите этапы и приведите технологию создания BPM-системы в среде Business Studio. 46. Каким образом применяется BPM для управления эффективностью бизнеса? Каковы способы ввода исходных данных? 47. Опишите, как осуществляется мониторинг целей и выдача отчетов по целям. 48. Опишите, как осуществляется мониторинг показателей и выдача отчетов по показателям. Аналитическое задание (задачи): 1. Построить дерево целей для управления фондовооруженностью предприятия. 2. Построить дерево целей для управления фондоемкостью предприятия. 3. Построить дерево целей для управления затратами предприятия. 4. Построить дерево целей для управления сбытом предприятия. 5. Построить дерево целей для управления снабжением. 6. Построить дерево целей для управления производством предприятия. 7. Задана целевая установка: $y = f(x + (a), z - (b))$ для формулы $P = B - C$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе коэффициента прироста каждого аргумента. 8. Задана целевая установка: $y = f(x + (a), z + (b))$ для формулы $P = B / C$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе коэффициента прироста каждого аргумента. 9. Задана целевая установка: $y = f(x + (a), z - (b))$ для формулы $P = BC$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе коэффициента прироста каждого аргумента. 10. Задана целевая установка: $y = f(x - (a), z - (b))$ для формулы $P = BC$. Выполните постановку задачи для обратных вычислений на основе коэффициента прироста каждого

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	аргумента.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536367> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса: учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508> (дата обращения: 09.02.2024)..

3. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543212> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Козырь, Н. С. Экономические аспекты информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545066> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Нетесова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетесова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15926-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538283> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531867> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№.№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1. 1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/

2.	2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/
5.	5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
6.	6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
7. 1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
8. 2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
9. 3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
10. 4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/
11. 5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
12. 6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, компьютерное тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания Ученого совета факультета № от « » февраля 202 года	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

«29» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки

«38.04.01 Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очна-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки *38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* направлению подготовки *38.04.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»** разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Локтионовой Ю.Н., канд. экон. наук, доцента Яниной О.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

Протокол № 8 от 28 февраля 2024 г. г.

Заведующий кафедрой,
д-р эконом. наук, профессор



П.В. Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	9
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	27
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
3.2. Задания для самостоятельной работы.....	27
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	38
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	40
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю).....	40
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	40
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	40
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	41
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю).....	43
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	59
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	65
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)...	65
5.1.1. Основная литература	65
5.1.2. Дополнительная литература	66
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины.....	66
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	66
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	67
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	68
5.6 Образовательные технологии	69
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	70

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении магистрантами знаний и формирование практических навыков в применении методов и инструментов осуществления правительствами и центральными банками финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Организация и руководство работой команды с выработкой командной стратегии для достижения поставленной цели.

2. Решение практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.

3. Применение продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.

4. Обоснование и принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

5. Осуществление финансового консультирования по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценка затрат и расчет доходности на проведение финансовых операций.

6. Формирование стратегической информационно-интегрированной системы управления рисками, поддержание уровня риска, необходимого для обеспечения экономической безопасной деятельности организации, социально-экономических систем и процессов на различных уровнях управления.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК- 2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность	Знать: способы методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: обрабатывать информацию о действующие инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

		организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК- 2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Владеть: навыками анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля), изучаемой в 1 семестре, составляет 5 зачетных единиц.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	62	62
Лекционные занятия	24	24
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	36	36
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	100	100
Контроль промежуточной аттестации	18	18
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		Сессия 1-2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	22	22
Лекционные занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	12	12
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	149	149
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа
Семестр 1										
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ	30	20	10	4		6				
Тема 1.1. Введение в основы финансового регулирования и контроля	14	10	4	2		2				
Тема 1.2. Содержание управления финансами. Объекты и субъекты управления	16	10	6	2		4				
РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ	30	20	10	4		6				
Тема 2.1. Финансовый механизм регулирования как орудие реализации финансовой политики	14	10	4	2		2				
Тема 2.2. Финансовая политика как элемент управления финансами	16	10	6	2		4				
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	32	20	12	4		8				
Тема 3.1. Методы денежно-кредитного регулирования	16	10	6	2		4				
Тема 3.2. Инструменты денежно-кредитной политики	16	10	6	2		4				
РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ	34	20	14	6		8				
Тема 4.1. Сущность и содержание денежного рынка	16	10	6	2		4				
Тема 4.2. Основные элементы разработки денежно-	18	10	8	4		4				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа
кредитной политики										
РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	34	30	14	6		8				
Тема 5.1. Методы финансового и денежно-кредитного регулирования предпринимательской деятельности и субъектов экономики.	16	10	6	2		4				
Тема 5.2. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики	18	10	8	4	4	4				
Консультация	2		2							2
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
Форма промежуточной аттестации (указать)	экзамен									
Общий объем, часов	180	100	62	24		36				2

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							

			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Курс 1 (сессия 1-2)											
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ	36	32	4	2		2					
Тема 1.1. Введение в основы финансового регулирования и контроля	18	16	2	1		1					
Тема 1.2. Содержание управления финансами. Объекты и субъекты управления	18	16	2	1		1					
РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ	36	32	4	2		2					
Тема 2.1. Финансовый механизм регулирования как орудие реализации финансовой политики	18	16	2	1		1					
Тема 2.2. Финансовая политика как элемент управления финансами	18	16	2	1		1					
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО- КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	36	32	4	2		2					
Тема 3.1. Методы денежно- кредитного регулирования	18	16	2	1		1					
Тема 3.2. Инструменты денежно-кредитной политики	18	16	2	1		1					
РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ	36	33	3	1		2					
Тема 4.1. Сущность и содержание денежного рынка	18	16	2	1		1					
Тема 4.2. Основные элементы разработки денежно- кредитной политики	18	17	1			1					
РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО- КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	27	22	5	1		4					
Тема 5.1. Методы финансового и денежно- кредитного регулирования предпринимательской деятельности и субъектов экономики.	14	11	3	1		2					
Тема 5.2. Воздействие финансовых и денежно- кредитных методов	13	11	2			2					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации / Иная контактная работа
регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики										
Консультация	2		2							2
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	экзамен									
Общий объем, часов	180	149	22	8		12				2

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. Введение в основы финансового регулирования и контроля

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Основные субъекты финансовой системы
2. Западные экономические теории макрорегулирования.
3. Организация финансового контроля: формы, виды, методы. Объекты и область применения финансового контроля.
4. Задачи финансового контроля и его роль в эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
5. Государственный финансовый контроль.
6. Органы государственного финансового контроля РФ, их функции.
7. Цели, объекты и механизм финансового регулирования.
8. Правовые основы финансового регулирования РФ.

Тема 1.2. Содержание управления финансами. Объекты и субъекты управления

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Содержание управления финансами.
2. Объекты управления.
3. Субъекты управления. Функциональные элементы управления.
4. Органы, осуществляющие общее управление финансами, их функции

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: Введение в основы финансового регулирования и контроля. Содержание управления финансами. Объекты и субъекты управления.

Форма практического задания: рефераты.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Формирование экономической системы.
2. Банковская система России и её элементы. Денежно-кредитная политика Банка России.
3. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
4. Процентные ставки по операциям Банка России.
5. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования).
6. Операции на открытом рынке.
7. Рефинансирование банков.
8. Валютное регулирование.
9. Становление ориентиров роста денежной массы.
10. Прямые количественные ограничения.
11. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа.
12. Задачи и содержание системы денежно-кредитного регулирования.
13. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.
14. Принципы денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную перспективу.
15. Валютное регулирование.
16. Органы валютного регулирования.
17. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
18. Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства.
19. Виды сбалансированности государственного бюджета.
20. Задачи, решаемые с помощью политики расходования государственных финансовых ресурсов.
21. Классификация и структура бюджетных расходов; направления использования бюджетных средств.
22. Задачи, решаемые с помощью государственной политики доходов.
23. Продуценты государственных доходов.
24. Классификация форм и методов аккумуляции государственных доходов.
25. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

Тема 2.1. Финансовый механизм регулирования как орудие реализации финансовой политики

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Основные субъекты финансовой системы
2. Западные экономические теории макрорегулирования.
3. Цели, объекты и механизм финансового регулирования.
4. Правовые основы финансового регулирования РФ.
5. Финансовая политика как элемент управления финансами.
6. Содержание и значение финансовой политики.

7. Типы финансовой политики: классическая, регулирующая, директивная.
8. Содержание государственной финансовой политики.
9. Основы управления государственными финансами.
10. Финансовый механизм как орудие реализации финансовой политики.
11. Финансовая стратегия и тактика.
12. Типы финансового механизма: директивный и регулирующий.
13. Структура финансового механизма.

Тема 2.2. Финансовая политика как элемент управления финансами

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Сущность и содержание процесса управления финансами.
2. Объекты и субъекты управления.
3. Содержание и значение финансовой политики.
4. Понятие государственной финансовой политики.
5. Основы управления государственными финансами.
6. «Финансовая политика как элемент управления финансами».

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Финансовый механизм регулирования как орудие реализации финансовой политики.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 2:

1. Банковская система России и её элементы. Денежно-кредитная политика Банка России.
2. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
3. Процентные ставки по операциям Банка России.
4. Становление ориентиров роста денежной массы.
5. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
6. Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства.
7. Виды сбалансированности государственного бюджета.
8. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.
9. Валютный контроль и органы валютного регулирования.
10. Диверсификация валютных резервов.
11. Особенности стабилизационного и антициклического влияния политики налогообложения на социально-экономические процессы, разных уровней управления.
12. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации, Антиинфляционные программы.
13. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.
14. Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы.
15. Индикаторы эффективности проводимой внешнеэкономической политики.
16. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
17. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования.
18. Проблемы внутреннего и внешнего заимствования средств.
19. Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).
20. Формы и результаты влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.

Тема практического занятия: Финансовая политика как элемент управления финансами.

Форма практического задания: аналитико-практическое задание.

Примерный перечень аналитико-практических заданий к разделу 2:

1. Подбор и изучение научных публикаций по темам раздела 1, подготовка к научной дискуссии.
2. Изучение нормативно-правовых актов финансового регулирования РФ. Подготовка обзоров научной литературы, подготовка к научной дискуссии.
3. Анализ данных информационных порталов: www.government.ru; www.minfin.ru; www.kremlin.ru; https://www.moex.com.
4. . Анализ российского финансового рынка.
5. Сравнительная характеристика российской и зарубежной моделей финансового регулирования.
6. Анализ структуры финансового механизма.
7. Анализ механизма государственного финансового контроля.
8. Анализ методов организации финансового контроля на микро- и макроуровнях.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 2:

- 1. Государственное регулирование рыночной экономики:**
 - ☐ порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
 - ☐ служит экономическим целям национального финансового капитала;
 - ☐ призвано служить укреплению существующего строя.
- 2. Государственное регулирование решает вопросы:**
 - ☐ достижения полной занятости;
 - ☐ ускорение экономического роста;
 - ☐ борьба с инфляцией;
 - ☐ экономическая безопасность страны.
- 3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования:**
 - ☐ обеспечение высоких темпов роста производства;
 - ☐ укрепление национальной валюты;
 - ☐ инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ.
- 4. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России:**
 - ☐ снижение инфляции;
 - ☐ повышение доли коммерческих банков;
 - ☐ увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации.
- 5. Какие из перечисленных ниже функций выполняют налоги:**
 - ☐ фискальную;
 - ☐ социальную;
 - ☐ регулирующую;
 - ☐ стимулирующую;
 - ☐ все вместе.
- 6. Центральный банк Российской Федерации создает свои ресурсы следующими методами:**
 - ☐ деньги из балансовых хранилищ приходяются на баланс, т. е. перемещаются в оборотные кассы, из них – уходят в обращение;

☐ ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем выдачи ссуд, повышающих остатки на счетах (депозитах).

☐ ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем эмиссии ценных бумаг, повышающих остатки на счетах (депозитах);

☐ ЦБ РФ удваивает свои кредитные вложения путем эмиссии денег.

7. Процесс увеличения кредитных ресурсов коммерческих банков, которые, выдавая кредиты, повышают массу денег в обращении:

☐ экспансия;

☐ рестрикция;

☐ эмиссия;

☐ финансовая активность.

8. Денежный агрегат М2 – это:

☐ наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты;

☐ наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты, крупные срочные депозиты;

☐ наличные деньги;

☐ наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования.

9. Основными источниками ресурсов ЦБ РФ являются:

☐ деньги в обращении;

☐ средства коммерческих банков;

☐ спекуляции на рынке ценных бумаг;

☐ средства иностранных компаний.

10. Процент по ссудам, используемым ЦБ РФ при кредитовании коммерческих банков, называется:

☐ ставки коммерческих банков;

☐ ключевая ставка ЦБ РФ;

☐ межбанковская ставка процента;

☐ кредитная ставка процента.

11. Норма резервирования вкладов определяется как:

☐ отношение общей суммы всех резервов к величине привлеченных на депозиты денежных средств;

☐ умножение суммы всех резервов на величину привлеченных на депозиты денежных средств;

☐ разностью суммы всех резервов и величины привлеченных на депозиты денежных средств;

☐ равенством суммы всех резервов и величины привлеченных на депозиты денежных средств.

12. Когда Центральный банк покупает у коммерческих банков ценные бумаги, он:

☐ увеличивает сумму на их резервных счетах;

☐ уменьшает сумму на их резервных счетах;

☐ оставляет сумму неизменной на их резервных счетах;

☐ уравнивает суммы на их резервных счетах.

13. К способам взимания процентов относятся:

☐ процент взимается сразу, а клиенту предоставляется ссуда за вычетом процентов;

☐ по окончании срока (и кредит, и процент);

☐ равными долями в течение всего срока;

☐ неравномерными долями в течение всего срока.

14. Безналичные расчёты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путём взаимного зачёта, исходя из условий баланса платежей:

☐ депозит;

- ☐ клиринг;
- ☐ вклад;
- ☐ инкассо.

15. Одна из форм привлечения финансовых средств путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки:

- ☐ секьюритизация;
- ☐ рефинансирование;
- ☐ андеррайтинг;
- ☐ депозитарная деятельность.

16. Банк России регулирует предложение денег в экономику через инструменты ... политики:

- ☐ налоговой;
- ☐ бюджетной;
- ☐ денежно-кредитной;
- ☐ валютной.

17. Кредитование Банком России коммерческих банков – это ...:

- ☐ рефинансирование;
- ☐ операции на открытом рынке;
- ☐ прямое количественное ограничение;
- ☐ валютная интервенция.

18. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ РФ часть ...:

- ☐ активов;
- ☐ имущества;
- ☐ прибыли;
- ☐ привлеченных средств.

19. Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание ...:

- ☐ предприятий;
- ☐ населения;
- ☐ местных органов власти;
- ☐ коммерческих банков.

20. Функция организации наличного денежного обращения возложена на:

- ☐ коммерческие банки;
- ☐ Министерство финансов РФ;
- ☐ Центральный банк РФ;
- ☐ Казначейство РФ.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Тема 3.1. Методы денежно-кредитного регулирования

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования.
2. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
3. Спрос и предложение на объекты денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики.
4. Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики.
5. Коммерческие банки как субъекты денежно-кредитной политики.
6. Выбор целей денежно-кредитной политики.
7. Денежное предложение при различных целях денежно-кредитной политики.
8. Основные методы денежно-кредитного регулирования.

9. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты.
10. Методы денежно-кредитной политики как совокупность способов и инструментов воздействия субъекта денежно-кредитной политики на объекты данной политики для достижения поставленных целей.

Тема 3.2. Инструменты денежно-кредитной политики

Перечень изучаемых элементов содержания

1. Инструменты денежно-кредитной политики как способы воздействия на объекты денежно-кредитной политики.
2. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики.
3. Обязательные резервы.
4. Процентная политика ЦБ РФ.
5. Операции на открытом рынке.
6. Эмиссия денег, валютное регулирование.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: Методы денежно-кредитного регулирования.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 3:

1. Законодательная и нормативная база резервных требований ЦБ РФ.
2. Депонирование и регулирование обязательных резервов в Банке России.
3. Кредиты, обеспеченные рыночными активами или поручительствами.
4. Динамика и перспективы применения ставки рефинансирования как инструмента денежно-кредитного регулирования.
5. Методы денежно-кредитной политики в России.
6. Современные инструменты денежно-кредитной политики в России.
7. Создание и изъятие денег в экономике.
8. Депозитно-ссудная мультипликация.
9. Проблемы эмиссии денег в России и за рубежом.
10. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики.
11. Процентная политика ЦБ РФ.
12. Долговые и недолговые инструменты денежного рынка.
12. Характеристика рынка краткосрочных банковских кредитов.
13. Рынок ссудного капитала.
14. Характеристика межбанковского рынка.
15. Кредитный рынок: понятие и сущность, структура рынка.
16. Международный кредитный рынок. Межгосударственные, банковские, фирменные кредиты.
17. Международный рынок обязательств. Еврооблигации. Регулирование рынка еврооблигаций.
18. Основные меры денежно-кредитного регулирования.
19. Банковский надзор денежного рынка.
20. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты.

Тема практического занятия: Инструменты денежно-кредитной политики.

Форма практического задания: расчетно-практическое задание.

Примерный перечень расчетно-практических заданий разделу 3:

Задача 1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб., обязательные

резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Задача 4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Задача 5. Рассчитать скорость обращения денег, объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Задача 6. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой купил 1000 \$. Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Задача 7. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Задача 8. Банк имеет закрытые валютные позиции на начало дня. В течение дня он купил 5000USD за фунты по курсу GBP/USD=1.76; 2000EUR за доллары по курсу EUR/USD=1.3; 1500 швейцарских франков за евро по курсу EUR/CHF=1,18. Определить величину валютной позиции банка на конец дня по всем валютам.

Задача 9. Российской компании необходимо приобрести 10000 USD для расчета по импортному контракту. Сколько рублей потребуется продать, если банк дает следующую котировку: USD/RUR=26,25(покупка)/26,85(продажа)?

Задача 10. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро=1,0618 долл., 1 ф.ст.=1,6147 долл.

Задача 11. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (кол-во оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) индекс оборачиваемости
- 2) показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость оборота (кол-во оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота.
- 3) доли наличных денег в денежной массе;
- 4) модель скорости оборота денежной массы;
- 5) абсолютное изменение оборачиваемости, в том числе за счет изменения: а) скорости обращения наличных денег; б) доли наличных денег в денежной массе; в) коэффициент монетизации экономики.

Данные для расчета, млрд. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
ВВП	16 966,4	21 598,0
Денежная масса	3 788,0	5 204,5
Наличные деньги	1 340,9	1 772,0

Задача 12. Каким должен быть уровень инфляции текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Задача 13. Рассчитайте годовой индекс и уровень инфляции, если ее месячный уровень составил 8%.

Задача 14. Определить индекс инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции был 17%.

Задача 15. В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во II квартале дефляция равна 7%, в III квартале инфляция составляет 10%, в IV квартале дезинфляция равна 10%. Как измениться уровень цен в каждом из кварталов?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 3:

- 1. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это:**
 - ☐ денежная система;
 - ☐ эмиссионная система;
 - ☐ денежная реформа.
- 2. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется:**
 - ☐ монетаризм;
 - ☐ биметаллизм;
 - ☐ монометаллизм.
- 3. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения:**
 - ☐ денежной реформы;
 - ☐ антиинфляционной политики;
 - ☐ эмиссии денег.
- 4. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы:**
 - ☐ денежный мультипликатор;
 - ☐ банковский мультипликатор;
 - ☐ денежный агрегат.
- 5. Объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой:**
 - ☐ нуллификация;
 - ☐ деноминация;
 - ☐ девальвация.
- 6. Что из нижеперечисленного вызывает инфляцию спроса:**
 - ☐ рост цен на сырьё и энергию;
 - ☐ рост заработной платы и полная занятость;
 - ☐ рост государственных расходов;
 - ☐ рост ставки процента.
- 7. Инфляция предложения вызывается:**
 - ☐ ростом цен на факторы производства;
 - ☐ снижением цен на факторы производства;
 - ☐ затормаживанием заработной платы и цен.
- 8. Что из нижеперечисленного не относится к антиинфляционной политике государства:**
 - ☐ повышение центральным банком учётной ставки;
 - ☐ ограничение расходов государственного бюджета и увеличение налогов;
 - ☐ проведение денежной реформы;
 - ☐ ограничение заработной платы и денежной массы.
- 9. Составление проекта и исполнение федерального бюджета является задачей:**
 - ☐ Президента РФ;
 - ☐ Государственной Думы;
 - ☐ Министерства финансов;
 - ☐ Федерального казначейства.

10. Финансовый план образования и использования денежного фонда государства

– это:

- ☐ финансовая система;
- ☐ финансовая политика;
- ☐ налогообложение;
- ☐ государственный бюджет.

11. Установление уровня, по которому продаются ценные бумаги – это:

- ☐ биржевой курс;
- ☐ котировка цены;
- ☐ листинг.

12. Норма (ставка) процента – это:

- ☐ отношение суммы кредита к сумме процента за кредит, выраженное в процентах;
- ☐ отношение суммы процента за кредит к сумме кредита, выраженное в процентах;
- ☐ абсолютная величина дохода от предоставления кредита.

13. Учётная ставка – это:

- ☐ курс государственных облигаций;
- ☐ процентная ставка Центрального банка;
- ☐ процентная ставка коммерческого банка.

14. Кредитно-денежная политика государства включает:

- ☐ управление величиной денежной массы в стране;
- ☐ управление величиной налоговых ставок;
- ☐ управление расходами государственного бюджета;
- ☐ управление уровнем процента.

15. Правом эмиссии денег обладают:

- ☐ банки, имеющие государственную лицензию;
- ☐ Центральный банк;
- ☐ специализированные коммерческие банки.

16. Основными видами обеспечения кредита являются:

- ☐ поручительство;
- ☐ гарантия;
- ☐ залог.

17. Государство изыскивает дополнительные источники доходов для покрытия необходимых расходов посредством использования:

- ☐ выпуска ценных бумаг;
- ☐ банковского кредита;
- ☐ государственного кредита;
- ☐ дотаций;
- ☐ субсидий.

18. Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств:

- ☐ лизинг;
- ☐ факторинг;
- ☐ овердрафт;
- ☐ вексельный кредит;
- ☐ депозитный сертификат.

19. Форма краткосрочного банковского кредитования, при которой банк предоставляет своему клиенту право расплачиваться чеками сверх остатка на текущем счёте – это:

- ☐ лизинг;
- ☐ факторинг;
- ☐ овердрафт;
- ☐ вексельный кредит;

- ☐ депозитный сертификат.

20. Кредиторами и заёмщиками в международных кредитных отношениях не могут быть:

- ☐ правительства;
- ☐ банки;
- ☐ предприятия;
- ☐ международные финансовые институты;
- ☐ физические лица.

РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Тема 4.1. Сущность и содержание денежного рынка

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Зависимость денежно-кредитной политики от уровня развития и структуры финансового рынка.
2. Влияние эндогенных и экзогенных факторов денежного рынка.
3. Спрос на деньги или предложение денег: определение приоритетов.

Тема 4.2. Основные элементы разработки денежно-кредитной политики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Основные элементы разработки денежно-кредитной политики.
2. Функциональная независимость Центрального банка при разработке и проведении денежно-кредитной политики.
3. Влияние временных изменений экономической конъюнктуры на денежно-кредитную политику.
4. Проциклическая или антициклическая денежно-кредитная политика.
5. Временные лаги денежно-кредитной политики.
6. Денежно-кредитная политика и инфляция.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: Сущность и содержание денежного рынка.

Форма практического задания: эссе.

Примерный перечень тем эссе к разделу 4:

1. Основные инструменты фискального регулирования.
2. Субсидии, льготы, бюджетные интервенции, государственные и муниципальные заказы и гарантии как методы фискального регулирования.
3. Наднациональное финансовое регулирование.
4. Неналоговые методы государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.
5. Государственный бюджет и финансирование бюджетного дефицита.
6. Способы оценки эффективности бюджетных расходов.
7. Практика применения инструментов фискальной политики за рубежом.
8. Действие трансмиссионного механизма.
9. Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики.
10. Особенности банковской системы России.
11. Статус, задачи и функции Банка России в современных условиях.
12. Обеспечение устойчивости национальной валюты как основная стратегическая задача центрального банка.
13. Инструменты денежно-кредитной политики.

14. Использование инструментов денежно-кредитной политики в условиях кризиса.
15. Курсовая политика Банка России.
16. Процентная политика Банка России.
17. Политика обязательных резервов Банка России.
18. Управление ликвидностью кредитных организаций.
19. Операции Банка России на открытых финансовых рынках.
20. Выбор промежуточных целей денежно-кредитной политики Банка России.

Тема практического занятия: Основные элементы разработки денежно-кредитной политики.

Форма практического задания: расчетно-аналитическое задание.

Примерный перечень расчетно-аналитических заданий к разделу 4:

Задача 1. Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5% годовых. Определить реальные результаты вkladной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

Задача 2. Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным начислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

- а) сумму вклада с процентами;
- б) индекс инфляции за 6 месяцев;
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности;
- г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Задача 3. Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Требуется определить:

- 1) погашенную сумму;
- 2) сумму полученных процентов.

Задача 4. Кредит выдан в сумме 100 тыс. руб. под 5 % годовых на 5 лет. Его необходимо погасить равными суммами. Рассчитать расходы по кредиту и заполнить таблицу.

План погашения кредита

Период	Остаток долга на начало года	Возврат основной суммы долга (OF)	Выплата процентов по кредиту (ON)	Срочная уплата ЧОД з.с.
1				
2				

Задача 5. Кредит выдан в сумме 100 тыс. руб. под 5% годовых на 5 лет. Составьте план погашения кредита равномерными выплатами основной суммы долга.

План погашения кредита

Период	Остаток долга на начало года	Возврат основной суммы долга (OF)	Выплата процентов по кредиту (ON)	Срочная уплата ЧОД з.с.
1				
2				

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 4:

1. По методологии денежного обзора деньги вне банков — это:

- ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах кредитных организаций;
- ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка;
- ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка России и кредитных организаций.

2. По методологии денежного обзора квазиденьги — это:

- ☐ депозиты банковской системы, которые непосредственно используются как средство платежа, но менее ликвидны, чем наличные деньги;
- ☐ срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям;
- ☐ депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям;
- ☐ векселя, используемые как средство обращения и платежа, представляющие собой заменители денег.

3. Совокупность денежных средств в валюте РФ, предназначенных для оплаты товаров, работ и услуг, а также для целей накопления нефинансовыми и финансовыми (кроме кредитных) организациями и физическими лицами — резидентами РФ, — это:

- ☐ денежная масса;
- ☐ денежная база;
- ☐ деньги вне банков;
- ☐ деньги в банках.

4. Выпущенные в обращение Банком России наличные деньги (исключая остатки средств в кассах Банка России), остатки на счетах обязательных резервов, депонируемых кредитными организациями в Банке России — это:

- ☐ денежная база в широком определении;
- ☐ денежная база в узком определении;
- ☐ денежная масса;
- ☐ денежная база.

5. Спрос на деньги — это:

- ☐ спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, за исключением финансового рынка;
- ☐ спрос на денежные запасы на финансовом рынке;
- ☐ спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, в том числе на финансовом рынке.

6. Что из перечисленного ниже не является источником денежной базы:

- ☐ международные резервы;
- ☐ требования по отношению к государственному сектору;
- ☐ требования по отношению к частным национальным корпорациям;
- ☐ кредиты национальным коммерческим банкам.

7. Денежный мультипликатор — это:

- ☐ отношение денежной массы к денежной базе;
- ☐ отношение денежной базы к денежной массе;
- ☐ показатель, характеризующий конвертацию финансовых инструментов, не включенных в денежный агрегат, в инструменты, включенные в него;
- ☐ движущий механизм денежной трансмиссии.

8. Механизм взаимодействия элементов денежного, финансового и реального секторов экономики, который определяет скорость и характер воздействия инструментов денежно-кредитной политики на показатели реального сектора (объем внутреннего дохода и уровень цен) — это:

- ☐ механизм денежного мультипликатора;
- ☐ механизм денежного акселератора;

- ☐ механизм денежно-кредитного регулирования;
- ☐ трансмиссионный механизм.

9. Когда ЦБ препятствует снижению номинального курса национальной валюты, он ограничен:

- ☐ возможностями по стерилизации избыточной денежной массы;
- ☐ возможностями по увеличению денежной массы;
- ☐ возможностями повышать процентные ставки;
- ☐ размером находящихся у него валютных резервов.

10. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?

- ☐ выпуск денег в обращение;
- ☐ изменение процентной ставки центрального банка;
- ☐ кредитование предприятий;
- ☐ операции на открытом рынке;
- ☐ изменение нормы обязательных резервов;
- ☐ кредитование государства.

11. Что такое политика кредитной экспансии?

- ☐ политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса;
- ☐ политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции;
- ☐ политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы;
- ☐ политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы.

12. Что такое политика кредитной рестрикции?

- ☐ политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса;
- ☐ политика центрального банка, направленная на стимулирование производства;
- ☐ политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы;
- ☐ политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы.

13. По каким каналам происходит эмиссия банкнот?

- ☐ ссуды банкам;
- ☐ ссуды предприятиям;
- ☐ ссуды правительству;
- ☐ депозиты банков и правительства;
- ☐ покупка ценных бумаг;
- ☐ выпуск векселей.

14. Что такое валютная интервенция?

- ☐ покупка – продажа центральным банком иностранной валюты;
- ☐ покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг
- ☐ снижение валютного курса
- ☐ повышение валютного курса

15. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?

- ☐ ссуды предприятиям;
- ☐ населению;
- ☐ ссуды банкам;
- ☐ покупка государственных облигаций;
- ☐ выпуск векселей;
- ☐ эмиссия банкнот;
- ☐ ссуды правительству.

16. Что такое ликвидность банка?

- ☐ гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях;
- ☐ способность банка своевременно отвечать по обязательствам;

- ☐ способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд.

17. Как определяется норматив текущей ликвидности?

- ☐ как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования
- ☐ как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней;

- ☐ как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка.

18. Как определяется норматив долгосрочной ликвидности?

- ☐ как отношений ликвидных активов к капиталу банка;
- ☐ как отношение ликвидных активов к пассивам;
- ☐ как отношение кредитных требований с оставшимся сроком до даты погашения свыше года к собственному капиталу банка и его обязательствам с оставшимся сроком до даты погашения свыше года.

19. К функциям банка относятся:

- ☐ посредничество в кредите;
- ☐ создание платежных средств;
- ☐ ссуды предприятиям;
- ☐ прием вкладов.

20. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?

- ☐ покупка государственных облигаций;
- ☐ эмиссия банкнот;
- ☐ выпуск акций;
- ☐ прием вкладов;
- ☐ покупка акций.

РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Тема 5.1. Методы финансового и денежно-кредитного регулирования предпринимательской деятельности и субъектов экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности.
2. Рычаги государственного воздействия на рыночный механизм хозяйствования.
3. Направления государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ.
4. Основные государственные программы, стимулирующие развитие предпринимательства
5. Фискально-налоговое регулирование предпринимательства.
6. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства.
7. Негосударственное финансирование малого бизнеса.
8. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
9. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики.

Тема 5.2. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

Перечень изучаемых элементов содержания:

1. Направления совершенствования государственной инвестиционной политики в РФ.
2. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной политики в РФ.
3. Формы и способы бюджетного финансирования.
4. Прямые и косвенные методы регулирования инновационных процессов в РФ.

5. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
6. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Тема практического занятия: Методы финансового и денежно-кредитного регулирования предпринимательской деятельности и субъектов экономики. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.
2. Денежно-кредитная политика государства: сущность, содержание и основные направления.
3. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их эффективность.
4. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.
5. Кредитное стимулирование инновационной деятельности.
6. Методы и инструменты регулирования экономики государством.
7. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности.
8. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
9. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.
10. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.
11. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.
12. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики.
13. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов.
14. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики.
15. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
16. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.
17. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.
18. Методы, механизмы, границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.
19. Влияние глобальных финансово-экономических процессов на проведение национальной денежно-кредитной политики.
20. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 5:

1. Финансовая помощь вышестоящего бюджета нижестоящему, выделяемая на конкретные цели и на определенный срок...

- ☐ дотация;
- ☐ субсидия;
- ☐ субвенция;
- ☐ трансферт.

2. Вид расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов...

- ☐ обеспечение реализации региональных программ;
- ☐ обеспечение деятельности средств массовой информации;

- ☐ обслуживание и погашение долга по муниципальным займам;
- ☐ государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;

- ☐ проведение референдумов в субъекте Российской Федерации.

3. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета...

- ☐ обеспечение правоохранительной деятельности;
- ☐ социально-культурные мероприятия;
- ☐ обеспечение социальной защиты населения;
- ☐ обустройство государственной границы;
- ☐ обеспечение региональных программ.

4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется...

- ☐ Министерством финансов;
- ☐ Центральным банком РФ (Банком России);
- ☐ Федеральным казначейством;
- ☐ Советом Федерации;
- ☐ Государственной Думой.

5. Составление проекта бюджета основывается на ...

- ☐ единой государственной денежно-кредитной политике Банка России;
- ☐ бюджетном послании Президента РФ;
- ☐ прогнозе социально-экономического развития;
- ☐ основных направлениях бюджетной и налоговой политики;
- ☐ международных стандартах финансовой отчетности.

6. Государственные финансы включают в себя ...

- ☐ государственный бюджет;
- ☐ финансы государственных унитарных предприятий;
- ☐ государственные внебюджетные фонды;
- ☐ финансы муниципальных унитарных предприятий;
- ☐ финансы казенных предприятий.

7. Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов – это...

- ☐ страховая сумма;
- ☐ социальные трансферты;
- ☐ субсидии;
- ☐ социальные льготы;
- ☐ субвенции.

8. Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации уплачиваются...

- ☐ по решению руководства внебюджетных фондов;
- ☐ в добровольном порядке;
- ☐ по решению руководства предприятия;
- ☐ в обязательном порядке.

9. Государственный кредит – совокупность экономических отношений, при которых государство выступает в качестве...

- ☐ только заемщика;
- ☐ только кредитора или заемщика;
- ☐ только кредитора;
- ☐ заемщика, кредитора и гаранта.

10. Функции государственного кредита...

- ☐ стимулирующая;
- ☐ организационная;
- ☐ распределительная;

- ☐ фискальная.
- 11. Исполнение бюджета по расходам подразумевает...**
- ☐ возврат излишне уплаченных сумм;
- ☐ финансирование социальной сферы;
- ☐ составление и утверждение бюджетной росписи;
- ☐ перечисление и зачисление доходов на единый счет.
- 12. Принцип исполнения бюджета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на единый счета, называется...**
- ☐ единство бюджета;
- ☐ единство кассы;
- ☐ единство плана;
- ☐ единство счета.
- 13. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов называется...**
- ☐ финансовой политикой;
- ☐ финансовым механизмом;
- ☐ финансовыми санкциями;
- ☐ финансовым контролем.
- 14. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются...**
- ☐ бюджетная система страны;
- ☐ система денежных фондов предприятий;
- ☐ финансы домашних хозяйств;
- ☐ система государственных внебюджетных фондов.
- 15. Методы проведения финансовой политики...**
- ☐ органы управления финансами;
- ☐ прогнозирование;
- ☐ финансовое планирование;
- ☐ стратегическое управление;
- ☐ финансовый контроль.
- 16. Структура финансового механизма включает следующие элементы...**
- ☐ финансовые методы;
- ☐ специализация;
- ☐ правовое обеспечение;
- ☐ финансовые рычаги;
- ☐ дивиденды.
- 17. Доходы от использования имущества залогодателя направляются залогодержателем**
- ☐ погашение кредита;
- ☐ прибыль залогодателя;
- ☐ прибыль залогодержателя;
- ☐ уставный капитал залогодержателя.
- 18. Аккредитив, предусматривающий выдачу исполняющим банком продавцу авансов, представляет собой**
- ☐ аккредитив с «красной оговоркой»;
- ☐ непокрытый аккредитив;
- ☐ револьверный (возобновляемый) аккредитив;
- ☐ отзывной аккредитив.
- 19. По гарантированным займам правительство несет финансовую ответственность:**
- ☐ только в случае неплатежеспособности плательщика;
- ☐ несет ответственность в случае неэффективного использования займов;

- ☐ несет финансовую ответственность в любом случае;
☐ не несет никакой ответственности.

20. Государственных внебюджетные фондов по целевому назначению подразделяются на...

- ☐ социальные;
☐ экономические;
☐ экологические;
☐ инновационные;
☐ коммерческие.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ	10	реферат
РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ	10	эссе, аналитико-практическое задание
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	10	эссе, расчетно-практическое задание
РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ	10	эссе, расчетно-практическое задание
РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	10	реферат
Общий объем по модулю/семестру, часов	100	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	180	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ	32	реферат
РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ	32	эссе, аналитико-практическое задание
РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	32	эссе, расчетно-практическое задание
РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ	34	эссе, расчетно-практическое задание
РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	19	реферат
Общий объем по модулю/семестру, часов	149	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	180	

3.2. Задания для самостоятельной работы

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 1.

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 1:

1. Каковы основные субъекты финансовой системы?
2. Что представляют собой западные экономические теории макроэкономического регулирования?
3. Каковы цели и объекты финансового регулирования?
4. Каков механизм финансового регулирования?
5. Что представляют собой правовые основы финансового регулирования РФ?
6. Каковы органы, осуществляющие общее управление финансами, их функции
7. Что представляет собой организация финансового контроля: формы, виды, методы?
8. Каковы объекты и область применения финансового контроля?
9. Охарактеризуйте задачи финансового контроля и его роль в эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов?
10. Проанализируйте методы организации финансового контроля на микро- и макроуровнях.
11. Что представляет собой государственный финансовый контроль?
12. Назовите органы государственного финансового контроля РФ.
13. Каковы функции органов государственного финансового контроля РФ?
14. Каково содержание управления финансами?
15. Назовите объектов и субъектов финансового управления.
16. Каковы цели и задачи управления финансами?
17. Каков механизм управления финансами?
18. Что представляет собой система управления финансами?

Перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Формирование экономической системы.
2. Банковская система России и её элементы. Денежно-кредитная политика Банка России.
3. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
4. Процентные ставки по операциям Банка России.
5. Нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования).
6. Операции на открытом рынке.
7. Рефинансирование банков.
8. Валютное регулирование.
9. Становление ориентиров роста денежной массы.
10. Прямые количественные ограничения.
11. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики и денежная программа.
12. Задачи и содержание системы денежно-кредитного регулирования.
13. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.
14. Принципы денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную перспективу.
15. Валютное регулирование.
16. Органы валютного регулирования.
17. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
18. Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства.
19. Виды сбалансированности государственного бюджета.
20. Задачи, решаемые с помощью политики расходования государственных финансовых ресурсов.
21. Классификация и структура бюджетных расходов; направления использования бюджетных средств.

22. Задачи, решаемые с помощью государственной политики доходов.
23. Продуценты государственных доходов.
24. Классификация форм и методов аккумуляции государственных доходов.
25. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536066> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535885> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930> (дата обращения: 09.02.2024).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 2:

1. Каковы основные субъекты финансовой системы?
2. Что представляют собой западные экономические теории макроэкономического регулирования?
3. Каковы цели и объекты финансового регулирования?
4. Каков механизм финансового регулирования?
5. Что представляют собой правовые основы финансового регулирования РФ?
6. Каково содержание управления финансами?
7. Назовите объектов и субъектов финансового управления.
8. Каковы цели и задачи управления финансами?
9. Каков механизм управления финансами?
10. Что представляет собой система управления финансами?
11. Каково содержание управления финансами?
12. Каковы объекты управления и субъекты управления?
13. Каково содержание и значение финансовой политики?
14. Что представляет собой государственная финансовая политика?
15. Каковы основы управления государственными финансами?

16. Что означает «финансовая политика как элемент управления финансами»?
17. Какова сущность и содержание финансового механизма регулирования?
18. Каковы элементы финансового механизма?
19. Что представляют собой финансовая стратегия и тактика?
20. Каково содержание и значение финансовой политики?
21. Каковы функциональные элементы управления?
22. Охарактеризуйте органы, осуществляющие общее управление финансами, их функции.
23. Что представляет собой организация финансового контроля: формы, виды, методы?
24. Каковы объекты и область применения финансового контроля?
25. Охарактеризуйте задачи финансового контроля и его роль в эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов?
26. Проанализируйте методы организации финансового контроля на микро- и макроуровнях.
27. Что представляет собой государственный финансовый контроль?
28. Назовите органы государственного финансового контроля РФ.
29. Каковы функции органов государственного финансового контроля РФ?

Перечень тем эссе к разделу 2:

1. Банковская система России и её элементы. Денежно-кредитная политика Банка России.
2. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
3. Процентные ставки по операциям Банка России.
4. Становление ориентиров роста денежной массы.
5. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
6. Внешние и внутренние ограничения и условия формирования доходов и расходов государства.
7. Виды сбалансированности государственного бюджета.
8. Сущность, особенности и принципы политики налогообложения, классификация налогов.
9. Валютный контроль и органы валютного регулирования.
10. Диверсификация валютных резервов.
11. Особенности стабилизационного и антициклического влияния политики налогообложения на социально-экономические процессы, разных уровней управления.
12. Понятие инфляции и характеристики инфляционной ситуации, Антиинфляционные программы.
13. Институты, реализующие государственную денежно-кредитную политику.
14. Внешнеэкономическая политика государства и ее составные элементы.
15. Индикаторы эффективности проводимой внешнеэкономической политики.
16. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
17. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования.
18. Проблемы внутреннего и внешнего заимствования средств.
19. Зарубежный опыт бюджетного регулирования (на примере группы стран или отдельной страны).
20. Формы и результаты влияния налогового регулирования на развитие национальной экономики.

Перечень аналитико-практических заданий к разделу 2:

1. Подбор и изучение научных публикаций по темам раздела 1, подготовка к научной дискуссии.

2. Изучение нормативно-правовых актов финансового регулирования РФ. Подготовка обзоров научной литературы, подготовка к научной дискуссии.
3. Анализ данных информационных порталов: www.government.ru; www.minfin.ru; www.kremlin.ru; <https://www.moex.com>.
4. . Анализ российского финансового рынка.
5. Сравнительная характеристика российской и зарубежных моделей финансового регулирования.
6. Анализ структуры финансового механизма.
7. Анализ механизма государственного финансового контроля.
8. Анализ методов организации финансового контроля на микро- и макроуровнях.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 2.

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536066> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535885> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930> (дата обращения: 09.02.2024).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 3:

1. Каковы цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования?
2. В чем состоят правовые основы денежно-кредитного регулирования?
3. Что представляют собой спрос и предложение на объекты денежно-кредитной политики?
4. Какова система денежно-кредитного регулирования?
5. Назовите основные элементы системы денежно-кредитного регулирования.
6. Каковы субъекты денежно-кредитной политики?
7. Охарактеризуйте Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики.
8. Какова роль коммерческих банков как субъектов денежно-кредитной политики?
9. Какова процедура выбора целей денежно-кредитной политики?

10. Что представляет собой денежное предложение при различных целях денежно-кредитной политики?
11. Каковы основные методы денежно-кредитного регулирования.
12. Дайте характеристику денежно-кредитной политике, ее методам и инструментам.
13. Каковы методы денежно-кредитной политики как совокупность способов и инструментов воздействия субъекта денежно-кредитной политики на объекты данной политики для достижения поставленных целей?
14. Проанализируйте методы денежно-кредитного регулирования. Выделите преимущества и недостатки.
15. Каковы инструменты денежно-кредитной политики как способы воздействия на объекты денежно-кредитной политики?
16. Охарактеризуйте прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики.
17. Что представляют собой обязательные резервы?
18. Как проводится процентная политика ЦБ РФ?
19. Каковы операции на открытом рынке?
20. Охарактеризуйте процесс эмиссии денег и валютное регулирование.

Перечень тем эссе к разделу 3:

1. Законодательная и нормативная база резервных требований ЦБ РФ.
2. Депонирование и регулирование обязательных резервов в Банке России.
3. Кредиты, обеспеченные рыночными активами или поручительствами.
4. Динамика и перспективы применения ставки рефинансирования как инструмента денежно-кредитного регулирования.
5. Методы денежно-кредитной политики в России.
6. Современные инструменты денежно-кредитной политики в России.
7. Создание и изъятие денег в экономике.
8. Депозитно-ссудная мультипликация.
9. Проблемы эмиссии денег в России и за рубежом.
10. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики.
11. Процентная политика ЦБ РФ.
12. Долговые и недолговые инструменты денежного рынка.
12. Характеристика рынка краткосрочных банковских кредитов.
13. Рынок ссудного капитала.
14. Характеристика межбанковского рынка.
15. Кредитный рынок: понятие и сущность, структура рынка.
16. Международный кредитный рынок. Межгосударственные, банковские, фирменные кредиты.
17. Международный рынок обязательств. Еврооблигации. Регулирование рынка еврооблигаций.
18. Основные меры денежно-кредитного регулирования.
19. Банковский надзор денежного рынка.
20. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты.

Перечень расчетно-практических заданий к разделу 3:

Задача 1. Известно, что наличные деньги в обращении составили 441,7 млрд. руб., средства на корреспондентских счетах коммерческих банков 314,2 млрд. руб., обязательные резервы в Центральном банке 1526,3 млрд. руб. сумма средств на срочных, сберегательных вкладах и вкладах «до востребования» – 2897,6 млрд. руб. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора.

Задача 2. Определить ожидаемую скорость оборота, если товары для реализации имеются на сумму 105,4 млрд. руб., из них 15% предполагается продать в кредит, взаимное

погашение спроса и предложения 18 млрд. руб., в обращении находится денежная масса на сумму 5,4 млрд. руб.

Задача 3. Что можно сказать об изменении денежной массы, если скорость обращения денег уменьшилась на 20%, объем производства снизился на 5%, уровень цен возрос на 7%?

Задача 4. Рассчитать коэффициент денежного мультипликатора. Наличные деньги в обращении составляют 231,4 млрд. руб., депозиты «до востребования» 1312,1 млрд. руб., остатки на корреспондентских счетах в банках 491,1 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 397,2 млрд. руб., обязательные резервы в ЦБ РФ 652,8 млрд. руб.

Задача 5. Рассчитать скорость обращения денег, объем ВВП составляет 4512,6 млрд. руб., наличные деньги 425,1 млрд. руб., вклады до востребования 1011,2 млрд. руб., срочные и сберегательные депозиты 1542,2 млрд. руб.

Задача 6. Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 \$, а другой купил 1000 \$. Какую прибыль заработал банк на этих сделках?

Задача 7. Английский экспортер получает платеж в сумме 150000EUR. По какому курсу он обменяет евро на фунты, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBP/USD = 1,7815, EUR/USD = 1,2546. Какую сумму в фунтах экспортер получит в результате продажи 150000EUR?

Задача 8. Банк имеет закрытые валютные позиции на начало дня. В течение дня он купил 5000USD за фунты по курсу GBP/USD=1.76; 2000EUR за доллары по курсу EUR/USD=1.3; 1500 швейцарских франков за евро по курсу EUR/CHF=1,18. Определить величину валютной позиции банка на конец дня по всем валютам.

Задача 9. Российской компании необходимо приобрести 10000 USD для расчета по импортному контракту. Сколько рублей потребуется продать, если банк дает следующую котировку: USD/RUR=26,25(покупка)/26,85(продажа)?

Задача 10. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро=1,0618 долл., 1 ф.ст.=1,6147 долл.

Задача 11. На основании данных таблицы рассчитать:

2) показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (кол-во оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) индекс оборачиваемости

6) показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость оборота (кол-во оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота.

7) доли наличных денег в денежной массе;

8) модель скорости оборота денежной массы;

9) абсолютное изменение оборачиваемости, в том числе за счет изменения: а) скорости обращения наличных денег; б) доли наличных денег в денежной массе; в) коэффициент монетизации экономики.

Данные для расчета, млрд. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
ВВП	16 966,4	21 598,0
Денежная масса	3 788,0	5 204,5
Наличные деньги	1 340,9	1 772,0

Задача 12. Каким должен быть уровень инфляции текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5.

Задача 13. Рассчитайте годовой индекс и уровень инфляции, если ее месячный уровень составил 8%.

Задача 14. Определить индекс инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции был 17%.

Задача 15. В I квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во II квартале дефляция равна 7%, в III квартале инфляция составляет 10%, в IV квартале дезинфляция равна 10%. Как измениться уровень цен в каждом из кварталов?

Литература для самостоятельного изучения к разделу 3.

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536066> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535885> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930> (дата обращения: 09.02.2024).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 4:

1. Что представляет собой денежный рынок?
2. Какова зависимость денежно-кредитной политики от уровня развития и структуры финансового рынка?
3. Каково влияние эндогенных и экзогенных факторов денежного рынка?
4. Как формируется спрос на деньги и предложение денег?
5. Каковы приоритеты выбора при разработке денежно-кредитной политики?
6. Каковы основные элементы разработки денежно-кредитной политики?
7. Какова функциональная независимость Центрального банка при разработке и проведении денежно-кредитной политики?
8. Каково влияние временных изменений экономической конъюнктуры на денежно-кредитную политику?
9. Что представляет собой проциклическая или антициклическая денежно-кредитная политика?
10. Каковы временные лаги денежно-кредитной политики?
11. Какова денежно-кредитная политика и инфляция?

Перечень тем эссе к разделу 4:

1. Основные инструменты фискального регулирования.
2. Субсидии, льготы, бюджетные интервенции, государственные и муниципальные заказы и гарантии как методы фискального регулирования.
3. Наднациональное финансовое регулирование.

4. Неналоговые методы государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.
5. Государственный бюджет и финансирование бюджетного дефицита.
6. Способы оценки эффективности бюджетных расходов.
7. Практика применения инструментов фискальной политики за рубежом.
8. Действие трансмиссионного механизма.
9. Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики.
10. Особенности банковской системы России.
11. Статус, задачи и функции Банка России в современных условиях.
12. Обеспечение устойчивости национальной валюты как основная стратегическая задача центрального банка.
13. Инструменты денежно-кредитной политики.
14. Использование инструментов денежно-кредитной политики в условиях кризиса.
15. Курсовая политика Банка России.
16. Процентная политика Банка России.
17. Политика обязательных резервов Банка России.
18. Управление ликвидностью кредитных организаций.
19. Операции Банка России на открытых финансовых рынках.
20. Выбор промежуточных целей денежно-кредитной политики Банка России.

Расчетно-практические задания к разделу 4:

Задача 1. Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5% годовых. Определить реальные результаты вkladной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

Задача 2. Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным начислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%.

Определить:

- а) сумму вклада с процентами;
- б) индекс инфляции за 6 месяцев;
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности;
- г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Задача 3. Банк выдал долгосрочный кредит в размере 5 млн. руб. на пять лет по годовой ставке сложных процентов 20% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Требуется определить:

- 3) погашенную сумму;
- 4) сумму полученных процентов.

Задача 4. Кредит выдан в сумме 100 тыс. руб. под 5 % годовых на 5 лет. Его необходимо погасить равными суммами. Рассчитать расходы по кредиту и заполнить таблицу.

План погашения кредита

Период	Остаток долга на начало года	Возврат основной суммы долга (OF)	Выплата процентов по кредиту (ON)	Срочная уплата ЧОД з.с.
1				
2				
3				

Задача 5. Кредит выдан в сумме 100 тыс. руб. под 5% годовых на 5 лет. Составьте план погашения кредита равномерными выплатами основной суммы долга.

План погашения кредита

Период	Остаток долга на начало года	Возврат основной суммы долга	Выплата процентов по кредиту	Срочная уплата ЧОД з.с.

		(OF)	(ON)	
1				
2				
3				

Литература для самостоятельного изучения к разделу 4.

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536066> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535885> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930> (дата обращения: 09.02.2024).

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

Вопросы для самостоятельной работы к разделу 5:

1. Что представляют собой методы финансового регулирования предпринимательской деятельности? Охарактеризуйте их.

2. Охарактеризуйте рычаги государственного воздействия на рыночный механизм хозяйствования.

3. Каковы направления государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ?

4. Охарактеризуйте основные государственные программы, стимулирующие развитие предпринимательства.

5. Что представляет собой фискально-налоговое регулирование предпринимательства и каковы основные методы и формы?

6. В каких формах осуществляется финансово-кредитная поддержка предпринимательства?

7. Каковы формы негосударственного финансирования малого бизнеса?

8. Что представляют собой налоговые регуляторы и каково их влияние на деятельность субъектов экономики?

9. Каковы бюджетные методы и инструменты регулирования экономики? Перечислите

и охарактеризуйте их.

10. Каковы направления совершенствования государственной инвестиционной политики в РФ?

11. Каковы формы и методы государственного регулирования инвестиционной политики в РФ? Дайте им характеристику.

12. Охарактеризуйте формы и способы бюджетного финансирования.

13. Охарактеризуйте прямые и косвенные методы регулирования инновационных процессов в РФ.

14. Как осуществляется регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры?

15. Как и с помощью каких методов осуществляется кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики?

Перечень тем рефератов к разделу 5:

1. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

2. Денежно-кредитная политика государства: сущность, содержание и основные направления.

3. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их эффективность.

4. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики.

5. Кредитное стимулирование инновационной деятельности.

6. Методы и инструменты регулирования экономики государством.

7. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности.

8. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.

9. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.

10. Денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов.

11. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.

12. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики.

13. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов.

14. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики.

15. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.

16. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений.

17. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.

18. Методы, механизмы, границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.

19. Влияние глобальных финансово-экономических процессов на проведение национальной денежно-кредитной политики.

20. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 5.

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536066> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535885> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются

цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Расчетно-практическое задание.

Это учебная конкретная ситуация, специально разрабатываемая на основе фактического материала с целью последующего разбора на групповых учебных занятиях. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения расчетно-практического задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

Аналитико-практическое задание

Это учебная ситуация, специально разрабатываемая на основе подбора и изучения научных публикаций, нормативно-правовых актов финансового регулирования РФ, анализа данных информационных порталов, российского финансового рынка. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся проводить анализ российского финансового рынка, проводить сравнительную характеристику российской и зарубежной моделей финансового регулирования, действовать в команде, проводить анализ и принимать управленческие решения.

Критериями оценки выполнения **аналитико-практического** задания являются:

- навыки групповой работы (оценка альтернатив с учетом слушания и понимания других людей) – до 20% от общей оценки;
- умение провести анализ и синтез информации и аргументов – до 30% от общей оценки;
- способность принимать управленческие решения – до 30% от общей оценки;
- объем и качество оформления – до 20% от общей оценки.

Написание эссе.

Эссе - вид самостоятельной исследовательской работы обучающихся, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель эссе состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. При написании эссе слушатель должен представить развернутый письменный ответ на теоретический или практический актуальный вопрос, объявленный преподавателем в аудитории непосредственно перед ее написанием. В процессе написания эссе разрешается пользоваться нормативно-правовыми актами, конспектом лекций (в печатном виде). Использование интернет-ресурсов не допускается. Темы эссе преподаватель предлагает из числа тех, которые слушатели уже рассматривали на лекциях или семинарских занятиях, исходя из содержания заданий в составе оценочных средств. По решению

преподавателя, в качестве темы эссе может быть выбрана одна или несколько тем, которые могут быть распределены между слушателями по желанию.

Эссе проводится письменно, по объему не более 3-х печатных листов.

Требования к оформлению эссе:

Эссе выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в эссе нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем эссе, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что слушатель не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Работа должна содержать собственные умозаключения по сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ по сути этой проблемы, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов,

полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические	20
итоговое практическое	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ	ОПК-2	Компьютерное тестирование	1. Финансовый план правительства называется... ☐ его долгом; ☐ налогообложением; ☐ национальным планированием; ☐ бюджетом. 2. Государственный бюджет становится дефицитным, когда ... ☐ налоги сокращаются; ☐ налоги увеличиваются; ☐ государственные расходы растут; ☐ государственные расходы превышают доходы. 13. Кривая Лаффера показывает связь между: ☐ количеством семей (в процентном выражении) — получателей дохода — и частью совокупного дохода (в процентном выражении), получаемой этим количеством семей; ☐ размерами дефицита государственного бюджета и темпом инфляции в стране; ☐ налоговыми ставками и объемом налоговых поступлений; ☐ размерами теневой экономики и величиной бюджетного дефицита. 14. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений экономической теории, как: ☐ классическое; ☐ неоклассическое; ☐ кейнсианское; ☐ все ответы верны. 15. К функциям государства в рыночной экономике не относится: ☐ законотворческая деятельность; ☐ задержание конкурентной среды; ☐ установление цен на продукцию частного сектора; ☐ антициклическое регулирование экономики. 16. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

				☐ политикой, основанной на количественной теории денег; ☐ монетарной политикой; ☐ политикой «дешевых» денег; ☐ фискальной политикой. 17. Бюджетный профицит возникает в случае: ☐ возрастания государственных расходов; ☐ превышения государственных расходов над государственными доходами; ☐ превышения государственных доходов над государственными расходами; ☐ возрастания объема налоговых поступлений в государственный бюджет. 18. Функции системы налогообложения в стране заключаются в: ☐ сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств; ☐ увеличении объема средств, которыми распоряжается государство; ☐ увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов; ☐ перераспределении доходов между различными категориями населения страны; ☐ достижении всех перечисленных выше целей. 19. Налог на добавленную стоимость является: ☐ прогрессивным; ☐ косвенным; ☐ пропорциональным; ☐ прямым. 20. Для борьбы с дефицитом своего бюджета государство может использовать следующие основные способы решения этой проблемы: ☐ сокращение бюджетных расходов; ☐ эмиссию денег, используемых для финансирования государственных расходов; ☐ изыскание источников дополнительных доходов; ☐ одалживание денег у граждан, банков, других государств; ☐ все вышеперечисленное верно. 21. Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве: ☐ порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества; ☐ прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала; ☐ призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно; ☐ вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного

				комплекса. 22. Необходимость государственного воздействия на экономику высказал... ☐ Ф.Хайек; ☐ Дж.М. Кейнс; ☐ М. Фридмен. 23. С помощью бюджетной политики можно воздействовать... ☐ на правительство; ☐ на экономические спады; ☐ на профсоюз. 24. Политика протекционизма была обоснована научной школой: ☐ физиократов; ☐ меркантилистов; ☐ монетаризм; ☐ неоинституционализм. 25. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются: ☐ регулирование денежной массы; ☐ дефицитный госбюджет; ☐ существенные расходы государства на инвестиции; ☐ сокращение транзакционных издержек. 26. Переход к рыночной экономике в РФ осуществлялся на основе: ☐ укрепление вертикали власти; ☐ либерализация ценообразования; ☐ развитие экономики знаний; ☐ приватизация и разгосударствление. 27. «Провалами» рынка являются:(Провалы" (фиаско) рынка (<i>market failures</i>) — это случаи, когда рынок оказывается не в состоянии обеспечить эффективное использование ресурсов. Обычно выделяют типы неэффективных ситуаций, свидетельствующих о "провалах" рынка: ☐ монополия; ☐ дефицит государственного бюджета; ☐ асимметричность информации; ☐ производство общественных благ. 28. Монетаризм главным направлением регулированием экономики считает: ☐ регулирование денежной массы; ☐ сокращение дефицита гос.бюджета; ☐ регулирование ставки рефинансирования; ☐ регулирование норм обязательных резервов для банковского сектора.

				29. Определите экономические функции государства: ☐ производство общественных благ; ☐ регулирование рынка; ☐ перераспределение ресурсов; ☐ определение пропорций совокупного спроса и предложения. 20. Доля государства в экономике определяется: ☐ долей государственной собственности; ☐ долей перераспределения ВВП через бюджетную систему; ☐ долей денежной массы к ВВП; ☐ долей занятых в государственном секторе экономики.
2.	РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ	ОПК-2	Компьютерное тестирование	1. Государственное регулирование рыночной экономики: ☐ порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата; ☐ служит экономическим целям национального финансового капитала; ☐ призвано служить укреплению существующего строя. 2. Государственное регулирование решает вопросы: ☐ достижения полной занятости; ☐ ускорение экономического роста; ☐ борьба с инфляцией; ☐ экономическая безопасность страны. 3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования: ☐ обеспечение высоких темпов роста производства; ☐ укрепление национальной валюты; ☐ инструмент успешного выполнения среднесрочных государственных программ. 4. Каковы основные цели современной денежно-кредитной политики России: ☐ снижение инфляции; ☐ повышение доли коммерческих банков; ☐ увеличение доли частных предприятий в ходе приватизации. 5. Какие из перечисленных ниже функций выполняют налоги: ☐ фискальную; ☐ социальную; ☐ регулирующую; ☐ стимулирующую; ☐ все вместе. 6. Центральный банк Российской Федерации создает свои ресурсы следующими методами: ☐ деньги из балансовых хранилищ приходятся на баланс, т. е. перемещаются в оборотные кассы, из них – уходят в обращение;

				☐ ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем выдачи ссуд, повышающих остатки на счетах (депозитах). ☐ ЦБ РФ увеличивает свои кредитные вложения путем эмиссии ценных бумаг, повышающих остатки на счетах (депозитах); ☐ ЦБ РФ удваивает свои кредитные вложения путем эмиссии денег. 7. Процесс увеличения кредитных ресурсов коммерческих банков, которые, выдавая кредиты, повышают массу денег в обращении: ☐ экспансия; ☐ рестрикция; ☐ эмиссия; ☐ финансовая активность. 8. Денежный агрегат M2 – это: ☐ наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты; ☐ наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования, сберегательные депозиты, мелкие срочные депозиты, крупные срочные депозиты; ☐ наличные деньги; ☐ наличные деньги, депозиты (вклады) до востребования. 9. Основными источниками ресурсов ЦБ РФ являются: ☐ деньги в обращении; ☐ средства коммерческих банков; ☐ спекуляции на рынке ценных бумаг; ☐ средства иностранных компаний. 10. Процент по ссудам, используемым ЦБ РФ при кредитовании коммерческих банков, называется: ☐ ставки коммерческих банков; ☐ ключевая ставка ЦБ РФ; ☐ межбанковская ставка процента; ☐ кредитная ставка процента. 11. Норма резервирования вкладов определяется как: ☐ отношение общей суммы всех резервов к величине привлеченных на депозиты денежных средств; ☐ умножение суммы всех резервов на величину привлеченных на депозиты денежных средств; ☐ разностью суммы всех резервов и величины привлеченных на депозиты денежных средств; ☐ равенством суммы всех резервов и величины привлеченных на депозиты денежных средств. 12. Когда Центральный банк покупает у коммерческих банков ценные бумаги, он:

				☐ увеличивает сумму на их резервных счетах; ☐ уменьшает сумму на их резервных счетах; ☐ оставляет сумму неизменной на их резервных счетах; ☐ уравнивает суммы на их резервных счетах. 13. К способам взимания процентов относятся: ☐ процент взимается сразу, а клиенту предоставляется ссуда за вычетом процентов; ☐ по окончании срока (и кредит, и процент); ☐ равными долями в течение всего срока; ☐ неравномерными долями в течение всего срока. 14. Безналичные расчёты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путём взаимного зачёта, исходя из условий баланса платежей: ☐ депозит; ☐ клиринг; ☐ вклад; ☐ инкассо. 15. Одна из форм привлечения финансовых средств путём выпуска ценных бумаг, обеспеченных активами, генерирующими стабильные денежные потоки: ☐ секьюритизация; ☐ рефинансирование; ☐ андеррайтинг; ☐ депозитарная деятельность. 16. Банк России регулирует предложение денег в экономику через инструменты ... политики: ☐ налоговой; ☐ бюджетной; ☐ денежно-кредитной; ☐ валютной. 17. Кредитование Банком России коммерческих банков – это ...: ☐ рефинансирование; ☐ операции на открытом рынке; ☐ прямое количественное ограничение; ☐ валютная интервенция. 18. Обязательные резервы коммерческих банков в Банке России – это депонированная в ЦБ РФ часть ...: ☐ активов; ☐ имущества; ☐ прибыли;

				☐ привлеченных средств. 19. Расчетно-кассовый центр ЦБ РФ осуществляет расчетно-кассовое обслуживание ...: ☐ предприятий; ☐ населения; ☐ местных органов власти; ☐ коммерческих банков. 20. Функция организации наличного денежного обращения возложена на: ☐ коммерческие банки; ☐ Министерство финансов РФ; ☐ Центральный банк РФ; ☐ Казначейство РФ.
3.	РАЗДЕЛ 3. МЕТОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	ОПК-2	Компьютерное тестирование	1. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это: ☐ денежная система; ☐ эмиссионная система; ☐ денежная реформа. 2. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется: ☐ монетаризм; ☐ биметаллизм; ☐ монометаллизм. 3. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения: ☐ денежной реформы; ☐ антиинфляционной политики; ☐ эмиссии денег. 4. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы: ☐ денежный мультипликатор; ☐ банковский мультипликатор; ☐ денежный агрегат. 5. Объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой: ☐ нуллификация; ☐ деноминация; ☐ девальвация. 6. Что из нижеперечисленного вызывает инфляцию спроса: ☐ рост цен на сырьё и энергию; ☐ рост заработной платы и полная занятость; ☐ рост государственных расходов; ☐ рост ставки процента.

				7. Инфляция предложения вызывается: ☐ ростом цен на факторы производства; ☐ снижением цен на факторы производства; ☐ затормаживанием заработной платы и цен. 8. Что из нижеперечисленного не относится к антиинфляционной политике государства: ☐ повышение центральным банком учётной ставки; ☐ ограничение расходов государственного бюджета и увеличение налогов; ☐ проведение денежной реформы; ☐ ограничение заработной платы и денежной массы. 9. Составление проекта и исполнение федерального бюджета является задачей: ☐ Президента РФ; ☐ Государственной Думы; ☐ Министерства финансов; ☐ Федерального казначейства. 10. Финансовый план образования и использования денежного фонда государства – это: ☐ финансовая система; ☐ финансовая политика; ☐ налогообложение; ☐ государственный бюджет. 11. Установление уровня, по которому продаются ценные бумаги – это: ☐ биржевой курс; ☐ котировка цены; ☐ листинг. 12. Норма (ставка) процента – это: ☐ отношение суммы кредита к сумме процента за кредит, выраженное в процентах; ☐ отношение суммы процента за кредит к сумме кредита, выраженное в процентах; ☐ абсолютная величина дохода от предоставления кредита. 13. Учётная ставка – это: ☐ курс государственных облигаций; ☐ процентная ставка Центрального банка; ☐ процентная ставка коммерческого банка. 14. Кредитно-денежная политика государства включает: ☐ управление величиной денежной массы в стране; ☐ управление величиной налоговых ставок; ☐ управление расходами государственного бюджета; ☐ управление уровнем процента.

				15. Правом эмиссии денег обладают: ☐ банки, имеющие государственную лицензию; ☐ Центральный банк; ☐ специализированные коммерческие банки. 16. Основными видами обеспечения кредита являются: ☐ поручительство; ☐ гарантия; ☐ залог. 17. Государство изыскивает дополнительные источники доходов для покрытия необходимых расходов посредством использования: ☐ выпуска ценных бумаг; ☐ банковского кредита; ☐ государственного кредита; ☐ дотаций; ☐ субсидий. 18. Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборотных средств: ☐ лизинг; ☐ факторинг; ☐ овердрафт; ☐ вексельный кредит; ☐ депозитный сертификат. 19. Форма краткосрочного банковского кредитования, при которой банк предоставляет своему клиенту право расплачиваться чеками сверх остатка на текущем счёте – это: ☐ лизинг; ☐ факторинг; ☐ овердрафт; ☐ вексельный кредит; ☐ депозитный сертификат. 20. Кредиторами и заёмщиками в международных кредитных отношениях не могут быть: ☐ правительства; ☐ банки; ☐ предприятия; ☐ международные финансовые институты; ☐ физические лица.
4	РАЗДЕЛ 4. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ	ОПК-2	Компьютерное тестирование	1. По методологии денежного обзора деньги вне банков — это: ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах кредитных организаций;

	ПОЛИТИКИ		☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка; ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка России и кредитных организаций. 2. По методологии денежного обзора квазиденьги — это: ☐ депозиты банковской системы, которые непосредственно используются как средство платежа, но менее ликвидны, чем наличные деньги; ☐ срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям; ☐ депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям; ☐ векселя, используемые как средство обращения и платежа, представляющие собой заменители денег. 3. Совокупность денежных средств в валюте РФ, предназначенных для оплаты товаров, работ и услуг, а также для целей накопления нефинансовыми и финансовыми (кроме кредитных) организациями и физическими лицами — резидентами РФ, — это: ☐ денежная масса; ☐ денежная база; ☐ деньги вне банков; ☐ деньги в банках. 4. Выпущенные в обращение Банком России наличные деньги (исключая остатки средств в кассах Банка России), остатки на счетах обязательных резервов, депонируемых кредитными организациями в Банке России — это: ☐ денежная база в широком определении; ☐ денежная база в узком определении; ☐ денежная масса; ☐ денежная база. 5. Спрос на деньги — это: ☐ спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, за исключением финансового рынка; ☐ спрос на денежные запасы на финансовом рынке; ☐ спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, в том числе на финансовом рынке. 6. Что из перечисленного ниже не является источником денежной базы: ☐ международные резервы; ☐ требования по отношению к государственному сектору; ☐ требования по отношению к частным национальным корпорациям; ☐ кредиты национальным коммерческим банкам. 7. Денежный мультипликатор — это:

				☐ отношение денежной массы к денежной базе; ☐ отношение денежной базы к денежной массе; ☐ показатель, характеризующий конвертацию финансовых инструментов, не включенных в денежный агрегат, в инструменты, включенные в него; ☐ движущий механизм денежной трансмиссии. 8. Механизм взаимодействия элементов денежного, финансового и реального секторов экономики, который определяет скорость и характер воздействия инструментов денежно-кредитной политики на показатели реального сектора (объем внутреннего дохода и уровень цен) — это: ☐ механизм денежного мультипликатора; ☐ механизм денежного акселератора; ☐ механизм денежно-кредитного регулирования; ☐ трансмиссионный механизм. 9. Когда ЦБ препятствует снижению номинального курса национальной валюты, он ограничен: ☐ возможностями по стерилизации избыточной денежной массы; ☐ возможностями по увеличению денежной массы; ☐ возможностями повышать процентные ставки; ☐ размером находящихся у него валютных резервов. 10. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики? ☐ выпуск денег в обращение; ☐ изменение процентной ставки центрального банка; ☐ кредитование предприятий; ☐ операции на открытом рынке; ☐ изменение нормы обязательных резервов; ☐ кредитование государства. 11. Что такое политика кредитной экспансии? ☐ политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса; ☐ политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции; ☐ политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы; ☐ политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы. 12. Что такое политика кредитной рестрикции? ☐ политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса; ☐ политика центрального банка, направленная на стимулирование производства; ☐ политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы;

				☐ политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы. 13. По каким каналам происходит эмиссия банкнот? ☐ ссуды банкам; ☐ ссуды предприятиям; ☐ ссуды правительству; ☐ депозиты банков и правительства; ☐ покупка ценных бумаг; ☐ выпуск векселей. 14. Что такое валютная интервенция? ☐ покупка – продажа центральным банком иностранной валюты; ☐ покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг ☐ снижение валютного курса ☐ повышение валютного курса 15. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка? ☐ ссуды предприятиям; ☐ населению; ☐ ссуды банкам; ☐ покупка государственных облигаций; ☐ выпуск векселей; ☐ эмиссия банкнот; ☐ ссуды правительству. 16. Что такое ликвидность банка? ☐ гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях; ☐ способность банка своевременно отвечать по обязательствам; ☐ способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд. 17. Как определяется норматив текущей ликвидности? ☐ как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования ☐ как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней; ☐ как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка. 18. Как определяется норматив долгосрочной ликвидности? ☐ как отношений ликвидных активов к капиталу банка; ☐ как отношение ликвидных активов к пассивам; ☐ как отношение кредитных требований с оставшимся сроком до даты погашения свыше года к собственному капиталу банка и его обязательствам с оставшимся сроком до даты погашения свыше года. 19. К функциям банка относятся: ☐ посредничество в кредите;

				☐ создание платежных средств; ☐ ссуды предприятиям; ☐ прием вкладов. 20. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков? ☐ покупка государственных облигаций; ☐ эмиссия банкнот; ☐ выпуск акций; ☐ прием вкладов; ☐ покупка акций.
5	РАЗДЕЛ 5. ВЛИЯНИЕ ПРИМЕНЯЕМЫХ ФИНАНСОВЫХ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ МЕТОДОВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ	ОПК-2	Компьютерное тестирование	1. Финансовая помощь вышестоящего бюджета нижестоящему, выделяемая на конкретные цели и на определенный срок... ☐ дотация; ☐ субсидия; ☐ субвенция; ☐ трансферт. 2. Вид расходов, финансируемых исключительно из местных бюджетов... ☐ обеспечение реализации региональных программ; ☐ обеспечение деятельности средств массовой информации; ☐ обслуживание и погашение долга по муниципальным займам; ☐ государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта; ☐ проведение референдумов в субъекте Российской Федерации. 3. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета... ☐ обеспечение правоохранительной деятельности; ☐ социально-культурные мероприятия; ☐ обеспечение социальной защиты населения; ☐ обустройство государственной границы; ☐ обеспечение региональных программ. 4. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется... ☐ Министерством финансов; ☐ Центральным банком РФ (Банком России); ☐ Федеральным казначейством; ☐ Советом Федерации; ☐ Государственной Думой. 5. Составление проекта бюджета основывается на ... ☐ единой государственной денежно-кредитной политике Банка России; ☐ бюджетном послании Президента РФ; ☐ прогнозе социально-экономического развития;

				☐ основных направлениях бюджетной и налоговой политики; ☐ международных стандартах финансовой отчетности. 6. Государственные финансы включают в себя ... ☐ государственный бюджет; ☐ финансы государственных унитарных предприятий; ☐ государственные внебюджетные фонды; ☐ финансы муниципальных унитарных предприятий; ☐ финансы казенных предприятий. 7. Выплаты населению, финансируемые за счет средств бюджетов разных уровней и государственных социальных внебюджетных фондов – это... ☐ страховая сумма; ☐ социальные трансферты; ☐ субсидии; ☐ социальные льготы; ☐ субвенции. 8. Взносы плательщиков в бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации уплачиваются... ☐ по решению руководства внебюджетных фондов; ☐ в добровольном порядке; ☐ по решению руководства предприятия; ☐ в обязательном порядке. 9. Государственный кредит – совокупность экономических отношений, при которых государство выступает в качестве... ☐ только заемщика; ☐ только кредитора или заемщика; ☐ только кредитора; ☐ заемщика, кредитора и гаранта. 10. Функции государственного кредита... ☐ стимулирующая; ☐ организационная; ☐ распределительная; ☐ фискальная. 11. Исполнение бюджета по расходам подразумевает... ☐ возврат излишне уплаченных сумм; ☐ финансирование социальной сферы; ☐ составление и утверждение бюджетной росписи; ☐ перечисление и зачисление доходов на единый счет. 12. Принцип исполнения бюджета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на единый счета, называется... ☐ единство бюджета;

				☐ единство кассы; ☐ единство плана; ☐ единство счета. 13. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов называется... ☐ финансовой политикой; ☐ финансовым механизмом; ☐ финансовыми санкциями; ☐ финансовым контролем. 14. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются... ☐ бюджетная система страны; ☐ система денежных фондов предприятий; ☐ финансы домашних хозяйств; ☐ система государственных внебюджетных фондов. 15. Методы проведения финансовой политики... ☐ органы управления финансами; ☐ прогнозирование; ☐ финансовое планирование; ☐ стратегическое управление; ☐ финансовый контроль. 16. Структура финансового механизма включает следующие элементы... ☐ финансовые методы; ☐ специализация; ☐ правовое обеспечение; ☐ финансовые рычаги; ☐ дивиденды. 17. Доходы от использования имущества залогодателя направляются залогодержателем ☐ погашение кредита; ☐ прибыль залогодателя; ☐ прибыль залогодержателя; ☐ уставный капитал залогодержателя. 18. Аккредитив, предусматривающий выдачу исполняющим банком продавцу авансов, представляет собой ☐ аккредитив с «красной оговоркой»; ☐ непокрытый аккредитив; ☐ револьверный (возобновляемый) аккредитив; ☐ отзывной аккредитив. 19. По гарантированным займам правительство несет финансовую

				ответственность: ☐ только в случае неплатежеспособности плательщика; ☐ несет ответственность в случае неэффективного использования займов; ☐ несет финансовую ответственность в любом случае; ☐ не несет никакой ответственности. 20. Государственных внебюджетные фондов по целевому назначению подразделяются на... ☐ социальные; ☐ экономические; ☐ экологические; ☐ инновационные; ☐ коммерческие.

				☐

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	Теоретический блок вопросов: 1. Содержание государственной финансовой политики. 2. Правовые основы финансового регулирования РФ 3. Основы управления государственными финансами. 4. Финансовый механизм как орудие реализации финансовой политики. 5. Типы финансового механизма: директивный и регулирующий. 6. Структура финансового механизма. 7. Организация финансового контроля: формы, виды, методы. 8. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля и его роль в эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. 9. Государственный финансовый контроль. 10. Органы государственного финансового контроля РФ, их функции. 11. Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования. 12. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. 13. Спрос и предложение на объекты денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики. 14. Центральный банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики. 15. Коммерческие банки как субъекты денежно-кредитной политики. 16. Выбор целей денежно-кредитной политики. 17. Денежное предложение при различных целях денежно-кредитной политики. 18. Основные методы денежно-кредитного регулирования. 19. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты. 20. Методы денежно-кредитной политики как совокупность способов и инструментов воздействия субъекта денежно-кредитной политики на объекты данной политики для достижения поставленных целей. 21. Инструменты денежно-кредитной политики как способы воздействия на объекты денежно-кредитной политики. 22. Эмиссия денег, валютное регулирование. Аналитическое задание (тесты): 1. По методологии денежного обзора деньги вне банков — это: ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах кредитных организаций; ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка; ☐ выпущенные в обращение Банком России наличные деньги, за исключением сумм наличности, находящейся в кассах Банка России и кредитных организаций. 2. По методологии денежного обзора квазиденьги — это: ☐ депозиты банковской системы, которые непосредственно используются как средство платежа, но менее ликвидны, чем наличные деньги; ☐ срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям; ☐ депозиты в иностранной валюте по органам денежно-кредитного регулирования и кредитным организациям; ☐ векселя, используемые как средство обращения и платежа, представляющие собой заменители денег. 3. Совокупность денежных средств в валюте РФ, предназначенных для оплаты

	товаров, работ и услуг, а также для целей накопления нефинансовыми и финансовыми (кроме кредитных) организациями и физическими лицами — резидентами РФ, — это: ☐ денежная масса; ☐ денежная база; ☐ деньги вне банков; ☐ деньги в банках. 4. Выпущенные в обращение Банком России наличные деньги (исключая остатки средств в кассах Банка России), остатки на счетах обязательных резервов, депонируемых кредитными организациями в Банке России — это: ☐ денежная база в широком определении; ☐ денежная база в узком определении; ☐ денежная масса; ☐ денежная база. 5. Спрос на деньги — это: ☐ спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, за исключением финансового рынка; ☐ спрос на денежные запасы на финансовом рынке; ☐ спрос на денежные запасы в различных секторах экономики, а также на различных рынках, в том числе на финансовом рынке. 6. Что из перечисленного ниже не является источником денежной базы: ☐ международные резервы; ☐ требования по отношению к государственному сектору; ☐ требования по отношению к частным национальным корпорациям; ☐ кредиты национальным коммерческим банкам. Теоретический блок вопросов: 1. Зависимость денежно-кредитной политики от уровня развития и структуры финансового рынка. 2. Функциональная независимость Центрального банка при разработке и проведении денежно-кредитной политики. 3. Влияние временных изменений экономической конъюнктуры на денежно-кредитную политику. 4. Проциклическая или антициклическая денежно-кредитная политика. 5. Временные лаги денежно-кредитной политики. 6. Денежно-кредитная политика и инфляция. 7. Объективные предпосылки государственного регулирования экономики. 8. Этапы становления и развития системы государственного регулирования рыночной экономики. 9. Меркантилизм как концепции государственного регулирования экономики. 10. Физиократы о государственном регулировании экономики. 11. Роль классической школы политэкономии в государственном регулировании экономики. 12. Кейнсианская концепция о необходимости государственного вмешательства в экономику. 13. Неоклассический подход о государственном регулировании экономики. 14. Институционализм о необходимости государственного регулирования экономики. 15. Объективные и субъективные причины государственного регулирования экономики. 16. Цели и задачи государственного регулирования экономики. 17. Основные направления государственного регулирования экономики. 18. Субъекты государственного регулирования экономики. 19. Объекты государственного регулирования экономики. 20. Инструменты, прямые и косвенные методы регулирования экономики. 21. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования. 22. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Аналитическое задание (тесты): 1. Денежный мультипликатор — это: ☐ отношение денежной массы к денежной базе; ☐ отношение денежной базы к денежной массе; ☐ показатель, характеризующий конвертацию финансовых инструментов, не

	включенных в денежный агрегат, в инструменты, включенные в него; ☐ движущий механизм денежной трансмиссии. 2. Если отношение наличных денег к депозитам составляет 0,2, а отношение банковских резервов к депозитам 0,05, то чему будет равен денежный мультипликатор? ☐ 4,0; ☐ 5,0; ☐ 1,25; ☐ 2,5. 3. Механизм взаимодействия элементов денежного, финансового и реального секторов экономики, который определяет скорость и характер воздействия инструментов денежно-кредитной политики на показатели реального сектора (объем внутреннего дохода и уровень цен) — это: ☐ механизм денежного мультипликатора; ☐ механизм денежного акселератора; ☐ механизм денежно-кредитного регулирования; ☐ трансмиссионный механизм. 4. Когда ЦБ РФ препятствует снижению номинального курса национальной валюты, он ограничен: ☐ возможностями по стерилизации избыточной денежной массы; ☐ возможностями по увеличению денежной массы; ☐ возможностями повышать процентные ставки; ☐ размером находящихся у него валютных резервов. 5. Если доходность валютных активов ЦБ меньше, чем ставки по депозитам в ЦБ, то происходит: ☐ снижение номинального курса национальной валюты и рост процентных ставок; ☐ повышение номинального курса национальной валюты и снижение процентных ставок; ☐ повышение номинального курса национальной валюты и рост процентных ставок; ☐ снижение номинального курса национальной валюты и снижение процентных ставок. 6. Для поддержания равновесия, ежегодное снижение номинального курса национальной валюты должно быть: ☐ не меньше, чем разница ставок внутреннего денежного рынка и рынка страны, валютный курс которой контролируется; ☐ не больше, чем разница ставок внутреннего денежного рынка и рынка страны, валютный курс которой контролируется; ☐ не меньше, чем разница ставок мирового денежного рынка и рынка страны, валютный курс которой контролируется; ☐ не больше, чем разница ставок внутреннего денежного рынка и мирового денежного рынка. Теоретический блок вопросов: 1. Предпосылки осуществления финансового регулирования экономики со стороны государства. 2. Виды и типы финансового регулирования экономики. 3. Прямые и косвенные методы финансового регулирования. 4. Финансовые методы воздействия на социальные процессы. 5. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов. 6. Государственные мероприятия по повышению эффективности финансового регулирования экономики и социальной сферы. 7. Денежно-кредитное регулирование как составная часть финансовой политики государства. 8. Финансовая политика как важнейший элемент государственного регулирования экономики. 9. Классификация финансовой политики. 10. Виды финансовой политики в зависимости от стадии экономического цикла. 11. Бюджетная, налоговая, денежно-кредитная составляющие в финансовой политике. 12. Механизм денежно-кредитного регулирования. 13. Роль и место Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики. 14. Основные регулятивные функции Центрального банка.

	15. Контрольные, обслуживающие и дополнительные функции Центрального банка. 16. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. 17. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. 18. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики. 19. Общие и селективные методы денежно-кредитной политики. 20. Классификация инструментов денежно-кредитной политики. 21. Основные виды инструментов, применяемых центральным банком при проведении денежно-кредитной политики. 22. Эффективность денежно-кредитного регулирования. Аналитическое задание (тесты): 1. Если ЦБ стремится поддерживать номинальную ставку внутреннего денежного рынка выше ставки на иностранном рынке, ему следует: ☐ повышать номинальный курс своей валюты; ☐ снижать номинальный курс своей валюты; ☐ повышать реальный курс своей валюты; ☐ ничего не предпринимать. 2. Чтобы избежать инфляционного давления снижение курса национальной валюты, осуществляемое в целях поддержки экспортеров, должно сопровождаться: ☐ снижением процентных ставок в экономике; ☐ повышением процентных ставок в экономике; ☐ поддержанием процентных ставок на одном уровне; ☐ инфляционного давления не избежать. 3. Для предотвращения возникновения рецессии в экономике повышение валютного курса должно сопровождаться: ☐ смягчением процентной политики; ☐ ужесточением процентной политики; ☐ поддержанием процентных ставок на одном уровне; ☐ рецессии не избежать. 4. Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков – это: ☐ денежная система; ☐ эмиссионная система; ☐ денежная реформа. 5. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется: ☐ монетаризм; ☐ биметаллизм; ☐ монометаллизм. 6. Деноминация, девальвация и ревальвация – методы проведения: ☐ денежной реформы; ☐ антиинфляционной политики; ☐ эмиссии денег. Теоретический блок вопросов: 1. Требования к показателям, характеризующим эффективность проводимой денежно-кредитной политики. 2. Критерии эффективности проводимой денежно-кредитной политики. 3. Условия и ограничения эффективности денежно-кредитной политики. 4. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности. 5. Основные регулятивные задачи государства в области развития предпринимательства. 6. Прямые и косвенные методы государственного регулирования предпринимательской деятельности с использованием финансовых и денежно-кредитных методов. 7. Проблемы в государственном регулировании предпринимательской деятельности с использованием финансовых и денежно-кредитных методов. 8. Фискально-налоговое регулирование предпринимательства. 9. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства. 10. Негосударственное финансирование малого бизнеса. 11. Лизинг как финансовый инструмент развития предпринимательства. 12. Факторинг как регулятор отношений займа и кредита. 13. Использование франчайзинга в качестве финансового инструмента. 14. Венчурное финансирование в развитии предпринимательства. 15. Влияние налоговых регуляторов на деятельность хозяйствующих субъектов.

	16. Кривая Лаффера как отражение изменения вектора развития отраслей и сфер деятельности под влиянием налоговых режимов. 17. Основные методы налогового регулирования. 18. Регулятивные функции качественного и непрерывного налогового контроля. 19. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики 20. Направления регулирования экономического роста за счет регионального бюджета. 21. Государственное регулирование денежного обращения и денежного накопления. 22. Бюджетное регулирование в области расходования средств на социальные нужды. Аналитическое задание (тесты): 1. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы: ☐ денежный мультипликатор; ☐ банковский мультипликатор; ☐ денежный агрегат. 2. Объявление об аннулировании обесценивающейся денежной единицы и введение новой: ☐ нуллификация; ☐ деноминация; ☐ девальвация. 3. Что из нижеперечисленного вызывает инфляцию спроса: ☐ рост цен на сырьё и энергию; ☐ рост заработной платы и полная занятость; ☐ рост государственных расходов; ☐ рост ставки процента. 4. Инфляция предложения вызывается: ☐ ростом цен на факторы производства; ☐ снижением цен на факторы производства; ☐ затормаживанием заработной платы и цен. 5. Что из нижеперечисленного не относится к антиинфляционной политике государства: ☐ повышение центральным банком учётной ставки; ☐ ограничение расходов государственного бюджета и увеличение налогов; ☐ проведение денежной реформы; ☐ ограничение заработной платы и денежной массы. 6. Составление проекта и исполнение федерального бюджета является задачей: ☐ Президента РФ; ☐ Государственной Думы; ☐ Министерства финансов; ☐ Федерального казначейства. Теоретический блок вопросов: 1. Основные составляющие российского рыночного механизма финансового регулирования. 2. Государственное бюджетное регулирование национальной социально-экономической системы и его функции. 3. Направления бюджетного воздействия на темпы роста экономики. 4. Инвестиционная политика государства в форме прямого бюджетного финансирования. 5. Механизм финансирования бюджетного дефицита. 6. Система бюджетного федерализма как комплекс регулятивных действий экономических и политических государственных структур. 7. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики. 8. Принципы государственного механизма финансирования и управления инвестиционной деятельностью. 9. Обусловленность регулирования инвестиционной деятельности в российской экономике. 10. Основные элементы государственного регулирования инвестиционной деятельности. 11. Основные направления участия государства в инвестиционной деятельности. 12. Бюджетное финансирование инвестиционной деятельности. 13. Воздействие государства на стимулирование инновационной деятельности. 14. Основные черты налоговой политики, направленной для стимулирования

	инновационной деятельности. 15. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры. 16. Элементы инфраструктуры финансовых рынков. 17. Основные функции институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры. 18. Основные задачи регулятивной инфраструктуры финансовых рынков. 19. Функции регуляторов финансового рынка. 20. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики. 21. Основные группы отраслей, обеспечивающих спрос на долгосрочные кредитные ресурсы. 22. Проблемы стимулирования долгосрочного кредитования. Аналитическое задание (тесты): 1. Установление уровня, по которому продаются ценные бумаги – это: ☐ биржевой курс; ☐ котировка цены; ☐ листинг. 2. Норма (ставка) процента – это: ☐ отношение суммы кредита к сумме процента за кредит, выраженное в процентах; ☐ отношение суммы процента за кредит к сумме кредита, выраженное в процентах; ☐ абсолютная величина дохода от предоставления кредита. 3. Кредитно-денежная политика государства включает: ☐ управление величиной денежной массы в стране; ☐ управление величиной налоговых ставок; ☐ управление расходами государственного бюджета; ☐ управление уровнем процента. 4. Правом эмиссии денег обладают: ☐ банки, имеющие государственную лицензию; ☐ Центральный банк; ☐ специализированные коммерческие банки. 5. Основными видами обеспечения кредита являются: ☐ поручительство; ☐ гарантия; ☐ залог. 6. Форма краткосрочного банковского кредитования, при которой банк предоставляет своему клиенту право расплачиваться чеками сверх остатка на текущем счёте – это: ☐ лизинг; ☐ факторинг; ☐ овердрафт; ☐ вексельный кредит; ☐ депозитный сертификат. Теоретический блок вопросов: 1. Методы финансового регулирования предпринимательской деятельности. 2. Законодательная база регулирования предпринимательской деятельности. 3. Рычаги государственного воздействия на рыночный механизм хозяйствования. 4. Направления государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ. 5. Основные государственные программы, стимулирующие развитие предпринимательства 6. Фискально-налоговое регулирование предпринимательства. 7. Финансово-кредитная поддержка предпринимательства. 8. Негосударственное финансирование малого бизнеса. 9. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики. 10. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики. 11. Направления совершенствования государственной инвестиционной политики в РФ. 12. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной политики в РФ. 13. Формы и способы бюджетного финансирования. 14. Прямые методы регулирования инновационных процессов в РФ.

	15. Косвенные методы регулирования инновационных процессов в РФ. 16. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры. 17. Кредитное регулирование и стимулирование деятельности субъектов реального сектора экономики. 18. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов. 19. Бюджетные методы и инструменты регулирования экономики. 20. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры. 21. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений. 22. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Аналитическое задание (тесты): 1. Функции государственного кредита... ☐ стимулирующая; ☐ организационная; ☐ распределительная; ☐ фискальная. 2. Исполнение бюджета по расходам подразумевает... ☐ возврат излишне уплаченных сумм; ☐ финансирование социальной сферы; ☐ составление и утверждение бюджетной росписи; ☐ перечисление и зачисление доходов на единый счет. 3. Принцип исполнения бюджета, предусматривающий зачисление всех поступающих доходов на единый счета, называется... ☐ единство бюджета; ☐ единство кассы; ☐ единство плана; ☐ единство счета. 4. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов называется... ☐ финансовой политикой; ☐ финансовым механизмом; ☐ финансовыми санкциями; ☐ финансовым контролем. 5. Основными инструментами реализации финансовой политики государства являются... ☐ бюджетная система страны; ☐ система денежных фондов предприятий; ☐ финансы домашних хозяйств; ☐ система государственных внебюджетных фондов. 6. Методы проведения финансовой политики... ☐ органы управления финансами; ☐ прогнозирование; ☐ финансовое планирование; ☐ стратегическое управление; ☐ финансовый контроль.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536066> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535885> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491086> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532930> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории для проведения учебных занятий;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1		Протокол заседания кафедры № от « » февраля 20 года	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ И ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ**

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Анализ предпринимательских и финансовых рисков»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратура* по направлению подготовки *38.03.04 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* по направлению подготовки *38.03.04 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Анализ предпринимательских и финансовых рисков»** разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Дятловой О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала факультета экономики и управления
(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	15
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
3.2. Задания для самостоятельной работы	15
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	19
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	20
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	20
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	21
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	22
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	22
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	30
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	31
5.1.1. Основная литература	31
5.1.2. Дополнительная литература	31
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	32
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	32
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	33
5.4.1. Средства информационных технологий	33
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	33
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	33
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	34
5.6. Образовательные технологии	34
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	35

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере управления финансовыми рисками, с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение студентами основных функциональных областей разработки управления рисками в различных сферах экономической деятельности;
- овладение студентами умениями применять теоретические положения управления рисками в различных сферах экономической деятельности;
- привитие студентам способности разработки управление рисками в различных сферах экономической деятельности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК- 2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК- 2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: способы методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: обрабатывать информацию о действующих инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; Владеть: навыками анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	50	50
Лекционные занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	28	28
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	76	76
Контроль промежуточной аттестации	18	18
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1	
		Сессия 1	Сессия 2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	18	8	8
Лекционные занятия	8	8	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	8		8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации	2		2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	117	64	53
Контроль промежуточной аттестации	9		
Форма промежуточной аттестации	экзамен		экзамен
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	72	63

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 1)									
Раздел 1. Управление проектными рисками.	26	18	8	4			4		
Тема 1.1. Информационные системы управления проектами	13	9	4	2			2		
Тема 1.2. Управление проектными рисками	13	9	4	2			2		
Раздел 2. Управление инвестиционными проектами.	30	18	12	4			8		
Тема 2.1. Управление	15	9	6	2			4		

инвестиционными проектами									
Тема 2.2. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).	15	9	6	2		4			
РАЗДЕЛ 3. Финансовый риск как объект управления.	34	20	14	6		8			
Тема 3.1. Среда предпринимательской деятельности.	16	10	6	2		4			
Тема 3.2. Общая теория финансовых рисков.	18	10	8	4		4			
Раздел 4. Оценка финансовых рисков	34	20	14	6		8			
Тема 4.1. Анализ финансовых рисков	16	10	6	2		4			
Консультации	2							2	
Тема 4.2. Методы управления финансовыми рисками	18	10	8	4		4			
Контроль промежуточной аттестации (час)	18								
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>экзамен</i>								
Общий объем, часов	144	76	50	20		28		2	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Сессия 1, 2)									
Раздел 1. Управление проектными рисками.	36	32	4	4					
Тема 1.1. Информационные системы управления проектами	17	15	2	2					
Тема 1.2. Управление проектными рисками	19	17	2	2					
Раздел 2. Управление инвестиционными проектами.	36	32	4	4					
Тема 2.1. Управление инвестиционными проектами	17	15	2	2					
Тема 2.2. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).	19	17	2	2					
РАЗДЕЛ 3. Финансовый риск как объект управления.	30	26	4			4			
Тема 3.1. Среда предпринимательской деятельности.	15	13	2			2			

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов							
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками					
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
Тема 3.2. Общая теория финансовых рисков.	15	13	2			2		
Раздел 4. Оценка финансовых рисков	31	27	4			4		
Тема 4.1. Анализ финансовых рисков	16	14	2			2		
Тема 4.2. Методы управления финансовыми рисками	15	13	2			2		
Консультации	2							2
Контроль промежуточной аттестации (час)	9							
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>экзамен</i>							
Общий объем, часов	144	117	18	8		8		2

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Управление проектными рисками.

Тема 1.1. Информационные системы управления проектами

Перечень изучаемых элементов содержания: Информация; потребитель информации; достоверная и избыточная информация; доступность информации; экономическая информация, ее классификация. Назначение и функции информационных систем управления проектами. Функциональные возможности информационных систем управления проектами. Финансовый риск.

Вопросы для самоподготовки:

1. Информация и ее роль в принятии управленческих решений, виды информации.
2. Экономическая информация, ее виды и содержание.
3. Понятие ценности информации, ее выражение.
4. Классификация экономической информации, ее признаки.
5. Назначение и функции информационных систем управления проектами.
6. Информационная база финансовых служб хозяйствующих субъектов, ее показатели.
7. Финансовая отчетность субъекта хозяйствования, ее роль в оценке предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Управление проектными рисками

Перечень изучаемых элементов содержания

Сущность финансового риска, Классификация финансовых рисков, Система финансовых рисков, кредитный риск, Риск ликвидности, Рыночный риск, Общие подходы к управлению финансовыми рисками. Риск в управлении проектами. Подходы учета риска в критериях эффективности. Методы качественного риск-анализа (анализ чувствительности проекта, сценарный подход, имитационное моделирование, вероятностные методы, экспертные методы,

Метод Монте-Карло. Метод Парето). Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками. Процедуры идентификации рисков. Процедуры оценки рисков. Методы снижения рисков.

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность финансового риска
2. Классификация финансовых рисков
3. Система финансовых рисков.
4. Кредитный риск
5. Риск ликвидности
6. Рыночный риск
7. Подходы к управлению финансовыми рисками.
8. Неопределенность и риск в управлении проектами.
9. Основные понятия риска: определение; измерение; оценка; анализ; управление.
10. Классификация рисков – системный подход.
11. Факторы возникновения рисков.
12. Количественная оценка рисков.
13. Методы качественного риск-анализа - анализ чувствительности проекта.
14. Методы качественного риск-анализа - сценарный подход.
15. Методы качественного риск-анализа - имитационное моделирование.
16. Методы качественного риск-анализа - вероятностные методы.
17. Методы качественного риск-анализа - экспертные методы.
18. Методы качественного риск-анализа - Метод Монте-Карло.
19. Методы качественного риск-анализа -Метод Парето.
20. Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками.
21. Финансовый риск его виды.
22. Качественная оценка финансового риска.
23. Количественная оценка финансового риска, ее методы.
24. Способы снижения финансового риска.
25. Управление финансовыми рисками, его этапы и характеристика этапов.
26. Технология проведения анализа чувствительности проекта.
27. Методы снижения рисков.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 1

Форма практического задания: реферат

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Классификация видов рисков в управлении проектами.
2. Методы анализа рисков и неопределенностей в проектировании.
3. Средства автоматизации анализа рисков.
4. Информационное обеспечение портфеля проектов.
5. Финансовый риск его виды.
6. Управление риском: содержание стратегий; инструментарий.
7. Современные информационные технологии в управлении проектами.
8. Риски инвестирования в финансовые инструменты.
9. Экспертный метод оценки степени предпринимательского риска, экономическое содержание.
10. Количественная оценка рисков.
11. Методы качественного риск-анализа - анализ чувствительности проекта.
12. Методы качественного риск-анализа - сценарный подход.
13. Методы качественного риск-анализа - имитационное моделирование.
14. Методы качественного риск-анализа - вероятностные методы.
15. Методы качественного риск-анализа - экспертные методы.
16. Методы качественного риск-анализа - Метод Монте-Карло.
17. Методы качественного риск-анализа -Метод Парето.

18. Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками.
19. Финансовый риск его виды.
20. Качественная оценка финансового риска.
21. Количественная оценка финансового риска, ее методы.
22. Способы снижения финансового риска.
23. Управление финансовыми рисками, его этапы и характеристика этапов.
24. Технология проведения анализа чувствительности проекта.
25. Методы снижения рисков.
26. Характеристика рисков, связанных с покупательной способностью денег.
27. Инвестиционные риски, их характеристика.
28. Статистический метод количественной оценки риска, содержание и методы расчета.
29. Критерии оптимизации портфеля проектов.
30. Учет рисков при формировании портфеля проектов.
31. Формирование плана коммуникаций.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 1:

1. Информация и ее роль в принятии управленческих решений, виды информации.
2. Экономическая информация, ее виды и содержание.
3. Понятие ценности информации, ее выражение.
4. Классификация экономической информации, ее признаки.
5. Назначение и функции информационных систем управления проектами.
6. Информационная база финансовых служб хозяйствующих субъектов, ее показатели.
7. Неопределенность и риск в управлении проектами.
8. Основные понятия риска: определение; измерение; оценка; анализ; управление.
9. Классификация рисков – системный подход.
10. Факторы возникновения рисков.
11. Количественная оценка рисков.
12. Методы качественного риск-анализа - анализ чувствительности проекта.
13. Методы качественного риск-анализа - сценарный подход.
14. Методы качественного риск-анализа - имитационное моделирование.
15. Методы качественного риск-анализа - вероятностные методы.
16. Методы качественного риск-анализа - экспертные методы.
17. Методы качественного риск-анализа - Метод Монте-Карло.
18. Методы качественного риск-анализа -Метод Парето.
19. Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками.
20. Финансовый риск его виды.
21. Качественная оценка финансового риска.
22. Количественная оценка финансового риска, ее методы.
23. Способы снижения финансового риска.
24. Управление финансовыми рисками, его этапы и характеристика этапов.
25. Технология проведения анализа чувствительности проекта.
26. Методы снижения рисков.

Раздел 2. Управление инвестиционными проектами.

Тема 2.1. Управление инвестиционными проектами

Перечень изучаемых элементов содержания: Инвестиционный проект. Инвестиционный проект фирмы, стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Отраслевая привлекательность предприятий. Классификация инвестиционных проектов, ее признаки.

Вопросы для самоподготовки:

1. Инвестиционный проект.

2. Инвестиционный проект фирмы, стратегия формирования инвестиционных ресурсов.
3. Отраслевая привлекательность предприятий.
4. Классификация инвестиционных проектов, ее признаки.
5. Учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях.

Тема 2.2. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).

Перечень изучаемых элементов содержания:

Финансовые риски; Классификация финансовых рисков. Система финансовых рисков проекта. Кредитный риск, риск ликвидности, рыночный риск. Методы анализа финансовых рисков. Управление финансовыми рисками. Портфельный подход. Диверсификация. Лимитирование. Страхование. Хеджирование. Риск-аппетит и способы его определения. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента. Алгоритм управления финансовыми рисками инвестиционных проектов. Формирование инвестиционных портфелей – причины, методы. Виды инвестиционных портфелей. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых). Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

Вопросы для самоподготовки:

1. Финансовые риски; Классификация финансовых рисков.
2. Система финансовых рисков проекта.
3. Кредитный риск, риск ликвидности, рыночный риск.
4. Методы анализа финансовых рисков.
5. Управление финансовыми рисками. Портфельный подход.
6. Диверсификация. Лимитирование. Страхование. Хеджирование.
7. Риск-аппетит и способы его определения.
8. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента.
9. Алгоритм управления финансовыми рисками инвестиционных проектов.
10. Формирование портфелей – причины, методы.
11. Виды инвестиционных портфелей.
12. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
13. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).
14. Учебный план, программа и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономической дисциплины «Управление рисками в различных сферах экономической деятельности» в образовательной организации высшего образования РГСУ.
15. Учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в организациях дополнительного профессионального образования (на примере конкретной образовательной программы).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 2

Форма практического задания: кейс-задание

С целью формирования у студентов компетенций в области применения современных методов преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, предлагается разработать тестовые задания (10 тестов по каждой предложенной теме).

Примерный перечень тем для разработки тестовых заданий к разделу 2.

1. Финансовые риски; Классификация финансовых рисков.
2. Система финансовых рисков проекта.
3. Кредитный риск, риск ликвидности, рыночный риск.
4. Методы анализа финансовых рисков.
5. Управление финансовыми рисками. Портфельный подход.
6. Диверсификация. Лимитирование. Страхование. Хеджирование.
7. Риск-аппетит и способы его определения.

8. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента.
9. Алгоритм управления финансовыми рисками инвестиционных проектов.
10. Формирование портфелей – причины, методы.
11. Виды инвестиционных портфелей.
12. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
13. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – контрольная работа

Примерные вопросы к контрольной работе к разделу 2:

1. Инвестиционный проект.
2. Финансовые риски, их факторы и необходимость учета.
3. Управление финансовыми рисками.
4. Методы анализа финансовых рисков.
5. Формирование портфелей – причины, методы.
6. Виды инвестиционных портфелей.
7. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
8. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

РАЗДЕЛ 3. Финансовый риск как объект управления.

Тема 3.1. Среда предпринимательской деятельности.

Перечень изучаемых элементов содержания: Предпринимательство и предпринимательская деятельность. Условия и цикл предпринимательской деятельности. Функции предпринимателя. Предпринимательская способность и природный стиль деятельности. Мотивы предпринимательского риска. Факторы роста неопределённости в бизнесе. Риск-анализ основных формы деловой активности и видов предпринимательства. Достоинства и недостатки основных организационно-правовых форм предпринимательства. Особенности и перспективы развития предпринимательства в Российской Федерации

Вопросы для самоподготовки:

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Условия и цикл предпринимательской деятельности.
3. Основные формы и виды предпринимательства.
4. Особенности и перспективы развития предпринимательства в России.
5. Факторы роста неопределённости в бизнесе
6. Охарактеризуйте метод количественной оценки рисков
7. Охарактеризуйте качественный метод оценки рисков

Тема 3.2. Общая теория финансовых рисков

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие «риск» и «неопределённость»: информационный и оценочный подход. Классический и кейнсианский подход к анализу предпринимательских рисков. Основные аспекты и функции предпринимательского риска. Объективные и субъективные составляющие риска. Категории субъектов риска. Структурные характеристики риска. Оценка приемлемости риска. Зоны и кривая риска.

Вопросы для самоподготовки:

1. дайте определение понятиям: неопределённость, риск, опасность, угроза, вызов, ущерб, упущения, потери;
2. раскройте основные аспекты риска;
3. дайте структурную характеристику риска;
4. в чём заключаются основные функции риска;
5. что такое чистые и спекулятивные риски;
6. раскройте концепцию приемлемого риска;
7. что такое зоны риска и что определяет их границы;
8. как соотносятся понятия экономические и предпринимательские риски.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 3

Форма практического задания: реферат

Темы рефератов

1. Эволюция взглядов на понятие риск и неопределённость.
2. Классический, неоклассический и кейнсианский подходы к анализу предпринимательского риска. Риск в бизнесе: понятие и определение.
3. Соотношение понятий «риск», «неопределённость», «опасность», «ущерб».
4. Аспекты риска.
5. Функции предпринимательского риска: регулятивная, инновационная, аналитическая, защитная.
6. Основные факторы, влияющие на профиль деловых рисков фирмы».
7. Субъекты и объекты рыночных отношений.
8. Характеристика основных участников предпринимательства.
9. Многофакторный характер конкуренции.
10. Основные факторы, определяющие профиль рисков фирмы.
11. Внутренняя среда предпринимательства и её контрагенты.
12. Интересы и отношения между собственниками капитала, менеджерами и наёмными работниками.
13. Финансовые потоки предприятия. Формирование предпринимательской прибыли.
14. Сферы внешней среды предпринимательства: экономика, политика, рынок, технология, конкуренция, социальная сфера, международные отношения.
15. Факторы внешней среды. Конкурентный статус фирмы и стратегические зоны хозяйствования.
16. Оценка внешних опасностей и возможностей фирмы.
17. Законы конкуренции в социально-ориентированном рыночном хозяйстве.
18. «Риск-анализ основных видов предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансово-кредитная, посредническая».
19. Риск-анализ основных форм деловой активности в бизнесе и их особенности в экономике России
20. Специфика рисковой обстановки в экономике России
21. Общая классификация рисков на основе их структурных характеристик, информации о риске, величины риска и издержек связанных с риском.
22. Системная классификация рисков по природе формирующих их факторов.
23. Специфические классификации рисков: финансовые, банковские и страховые риски.
24. Чистые и спекулятивные риски.
25. Статические и динамические риски. Финансовый риск как функция времени

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – компьютерное тестирование

Раздел 4. Оценка финансовых рисков

Раздел 4.1. Анализ финансовых рисков

Перечень изучаемых элементов содержания

Качественный анализ рисков. Вероятностная оценка степени финансового риска. Оценка риска с помощью коэффициента вариации. Оценка риска с помощью коэффициента корреляции. Оценка риска с помощью корреляционно-регрессионного анализа. Критерии Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица. Сущность экспертного анализа рисков. Метод аналогов. Метод дерева решений. Метод Монте-Карло.

Вопросы для самоподготовки:

1. Необходимость оценки риска.

2. Роль информации в анализе рисков.
3. Проблемы идентификации финансовых рисков на предприятии.
4. Роль количественного и качественного анализа рисков в системе управления ими.
5. Выявление практических выгод и возможных негативных последствий рискованных решений.

Тема 4.2. Методы управления финансовыми рисками

Перечень изучаемых элементов содержания: Классификация методов управления рисками. Суть диверсификации риска. Сущность, преимущества и недостатки страхования. Сущность, преимущества и недостатки хеджирования. Сущность, преимущества и недостатки лимитирования. Сущность, преимущества и недостатки самострахования. Процесс оценки эффективности управления риском.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отличие методов диверсификации и разделения финансовых рисков.
2. Современные приемы управления финансовым риском.
3. Деятельность финансового риск-менеджера в условиях неопределенности.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ К РАЗДЕЛУ 4

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Количественные методы оценки и анализа финансовых рисков.
2. Структурные диаграммы и карты потоков как методы выявления финансовых рисков.
3. Компьютерные технологии в анализе рисков (программные пакеты «АльтИнвест», «Альт-Финансы», «Project Expert», «Forecast Expert», «Инвестор», «Аналитик», «Risk-Master»).
4. Информационная база оценки финансовых рисков.
5. Абсолютные и относительные показатели оценки риска.
6. Вероятностные показатели оценки риска.
7. Выявление источников и причин финансового риска.
8. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.
9. Роль количественного и качественного анализа рисков в системе управления ими.
10. Выявление практических выгод и возможных негативных последствий рискованных решений.
11. Качественный анализ рисков.
12. Вероятностная оценка степени финансового риска.
13. Оценка риска с помощью коэффициента вариации.
14. Оценка риска с помощью коэффициента корреляции.
15. Оценка риска с помощью корреляционно-регрессионного анализа.
16. Критерии Лапласа, Вальда, Сэвиджа, Гурвица.
17. Сущность экспертного анализа рисков.
18. Метод аналогов.
19. Метод дерева решений.
20. Метод Монте-Карло.
21. Оценка результатов применения методов и приемов управления финансовыми рисками.
22. Процесс оценки эффективности управления риском

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – контрольная работа.

Вопросы контрольной работы:

1. Информация – это ... сведения о процессах и явлениях ... мира, совокупность каких-либо ... и ... (вставить пропущенные слова в определение).
2. На получение, обработку, хранение и передачу информации расходуются ... и ... ресурсы (вставить пропущенные слова).
3. Ценность информации заключается в ее ... (вставить пропущенное слово – достаточная, востребованная, необходимая, случайная).
4. Совокупность сведений о деятельности субъектов хозяйствования, их структурных подразделений, ассоциаций и т.д., отражаемых в экономических показателях, называется ... (вставить пропущенное понятие).
5. Планово-нормативная информация входит в состав ... информации (вставить пропущенное слово).
6. Верно ли следующее утверждение: «Ценность информации определяется экономическим эффектом функционирования хозяйствующего субъекта, вызванным ее потребительной стоимостью» (ответ по типу – да или нет).
7. Единая централизованная информационная система, применяемая в финансово-хозяйственной деятельности и управлении хозяйствующим субъектом, называется ... (вставить пропущенное понятие).
8. Эффективность анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов во многом определяется ... информационного обеспечения (вставить пропущенное слово).
9. Зависимость эффективности (результативности) деятельности финансового подразделения хозяйствующего субъекта представляет собой одну из ... управления финансами (вставить пропущенное слово).
10. Носители информации могут быть ... и ... (вставить пропущенные слова).
11. Риск – это ... характеристика деятельности хозяйствующего субъекта, отображающая ... ее исхода и возможные ... последствия в случае неуспеха (вставить пропущенные слова).
12. Опасность потерь, связанная с ростом стоимости кредита – это ... риск (вставить пропущенное слово).
13. Опасность неуплаты хозяйствующим субъектом основного долга и процентов по нему – это ... риск (вставить пропущенное слово).
14. Вероятность наступления косвенного ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия или остановки хозяйственной деятельности – это риск ... (вставить пропущенное понятие).
15. Риски, связанные с соответствием или несоответствием продукции хозяйствующего субъекта ожиданиям и запросам потребителей, – это риски изменения ... рынка (вставить пропущенное слово).
16. Вероятность того, что отвлечение финансовых ресурсов из текущего оборота в будущем принесет убытки или меньшую прибыль, чем ожидалось – это ... риск (вставить пропущенное слово).
17. Изменение количественных показателей при переходе от одного варианта результата к другому в математической статистике носит название ... (вставить пропущенное слово).
18. Значение величины события, которое в математической статистике связано с неопределенной ситуацией, называется ... (вставить пропущенное понятие).
19. Определенный набор акций, облигаций, принадлежащих одному хозяйствующему субъекту, разного срока действия и разной ликвидности, с различной степенью обеспечения и риска, бумаг с фиксированными гарантированными доходами называется ... (вставить пропущенное понятие).
20. Коэффициент, показывающий уровень изменчивости стоимости ценной бумаги по отношению к усредненной стоимости ценной бумаги, и может помочь предугадать, насколько стоимость ценной бумаги поднимется или опустится и, следовательно, оценить реальный риск и ожидаемый доход – это коэффициент ... (вставить пропущенное слово – бета, альфа, гамма, сигма).

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (Сессия 1, 2)		
Раздел 1. Управление проектными рисками.	8	Подготовка реферата
	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Управление инвестиционными проектами.	8	Подготовка реферата
	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. Финансовый риск как объект управления.	10	Подготовка реферата
	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 4. Оценка финансовых рисков	10	Подготовка реферата
	10	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	76	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	76	

заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (Сессия 1, 2)		
Раздел 1. Управление проектными рисками.	15	Подготовка реферата
	15	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 2. Управление инвестиционными проектами.	15	Подготовка реферата
	15	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 3. Финансовый риск как объект управления.	15	Подготовка реферата
	15	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Раздел 4. Оценка финансовых рисков	15	Подготовка реферата
	12	Самостоятельное изучение материала раздела/темы
Общий объем по модулю/семестру, часов	117	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	117	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 1. Управление проектными рисками.

Тема 1.1. Информационные системы управления проектами

Вопросы для самостоятельной работы

1. Информация и ее роль в принятии управленческих решений, виды информации.
2. Экономическая информация, ее виды и содержание.
3. Понятие ценности информации, ее выражение.
4. Классификация экономической информации, ее признаки.
5. Назначение и функции информационных систем управления проектами.
6. Информационная база финансовых служб хозяйствующих субъектов, ее показатели.
7. Финансовая отчетность субъекта хозяйствования, ее роль в оценке предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Управление проектными рисками

Вопросы для самостоятельной работы

1. Сущность финансового риска
2. Классификация финансовых рисков
3. Система финансовых рисков.
4. Кредитный риск
5. Риск ликвидности
6. Рыночный риск
7. Подходы к управлению финансовыми рисками.
8. Неопределенность и риск в управлении проектами.
9. Основные понятия риска: определение; измерение; оценка; анализ; управление.
10. Классификация рисков – системный подход.
11. Факторы возникновения рисков.
12. Количественная оценка рисков.
13. Методы качественного риск-анализа - анализ чувствительности проекта.
14. Методы качественного риск-анализа - сценарный подход.
15. Методы качественного риск-анализа - имитационное моделирование.
16. Методы качественного риск-анализа - вероятностные методы.
17. Методы качественного риск-анализа - экспертные методы.
18. Методы качественного риск-анализа - Метод Монте-Карло.
19. Методы качественного риск-анализа -Метод Парето.
20. Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками.
21. Финансовый риск его виды.
22. Качественная оценка финансового риска.
23. Количественная оценка финансового риска, ее методы.
24. Способы снижения финансового риска.
25. Управление финансовыми рисками, его этапы и характеристика этапов.
26. Технология проведения анализа чувствительности проекта.
27. Методы снижения рисков.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1

Основная литература

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535956> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538387> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В.

Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Раздел 2. Управление инвестиционными проектами.

Тема 2.1. Управление инвестиционными проектами

Вопросы для самостоятельной работы

1. Инвестиционный проект.
2. Инвестиционный проект фирмы, *стратегия формирования инвестиционных ресурсов*.
3. Отраслевая привлекательность предприятий.
4. Классификация инвестиционных проектов, ее признаки.

Тема 2.2. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).

Вопросы для самостоятельной работы

1. Финансовые риски; Классификация финансовых рисков.
2. Система финансовых рисков проекта.
3. Кредитный риск, риск ликвидности, рыночный риск.
4. Методы анализа финансовых рисков.
5. Управление финансовыми рисками. Портфельный подход.
6. Диверсификация. Лимитирование. Страхование. Хеджирование.
7. Риск-аппетит и способы его определения.
8. Информационное обеспечение финансового риск-менеджмента.
9. Алгоритм управления финансовыми рисками инвестиционных проектов.
10. Формирование портфелей – причины, методы.
11. Виды инвестиционных портфелей.
12. Управление рисками инвестиционных портфелей (финансовых).
13. Использование коэффициента «бета» при формировании портфелей (финансовых).

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535956> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/538387> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Раздел 3. Финансовый риск как объект управления.

Тема 3.1. Среда предпринимательской деятельности.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Условия и цикл предпринимательской деятельности.
3. Основные формы и виды предпринимательства.
4. Особенности и перспективы развития предпринимательства в России.
5. Факторы роста неопределённости в бизнесе
6. Охарактеризуйте метод количественной оценки рисков
7. Охарактеризуйте качественный метод оценки рисков

Тема 3.2. Общая теория финансовых рисков

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие «риск» и «неопределённость»: информационный и оценочный подход. Классический и кейнсианский подход к анализу предпринимательских рисков. Основные аспекты и функции предпринимательского риска. Объективные и субъективные составляющие риска. Категории субъектов риска. Структурные характеристики риска. Оценка приемлемости риска. Зоны и кривая риска.

Вопросы для самостоятельной работы

1. дайте определение понятиям: неопределённость, риск, опасность, угроза, вызов, ущерб, упущения, потери;
2. раскройте основные аспекты риска;
3. дайте структурную характеристику риска;
4. в чём заключаются основные функции риска;
5. что такое чистые и спекулятивные риски;
6. раскройте концепцию приемлемого риска;
7. что такое зоны риска и что определяет их границы;
8. как соотносятся понятия экономические и предпринимательские риски.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535956> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В.

Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538387> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Раздел 4. Оценка финансовых рисков

Раздел 4.1. Анализ финансовых рисков

Вопросы для самостоятельной работы

1. Необходимость оценки риска.
2. Роль информации в анализе рисков.
3. Проблемы идентификации финансовых рисков на предприятии.
4. Роль количественного и качественного анализа рисков в системе управления ими.
5. Выявление практических выгод и возможных негативных последствий рискованных решений.

Тема 4.2. Методы управления финансовыми рисками

Вопросы для самостоятельной работы

1. Отличие методов диверсификации и разделения финансовых рисков.
2. Современные приемы управления финансовым риском.
3. Деятельность финансового риск-менеджера в условиях неопределенности.
4. Сущность, преимущества и недостатки самострахования.
5. Процесс оценки эффективности управления риском.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535956> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538387> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей

необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является экзамен, который проводится в устной форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник

обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	РАЗДЕЛ 1. Управление проектными рисками	ОПК-2	Выполнение тестовых заданий	1. Какой из перечисленных методов оценки риска основан на расчетах и анализе статистических показателей? а) вероятностный метод б) построение дерева решений в) метод сценариев г) анализ чувствительности д) рисков при расчете чистой приведенной стоимости 2. Какой из перечисленных методов оценки риска дает представление о наиболее критических

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				факторах инвестиционного проекта? а) построение дерева решений б) метод сценариев в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости г) вероятностный метод д) анализ чувствительности 3. Какой из перечисленных методов оценки риска реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков? а) построение дерева решений б) метод сценариев в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости г) анализ чувствительности д) вероятностный метод 4. Какой из перечисленных методов оценки риска используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий? а) имитационное моделирование б) вероятностный метод в) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости г) построение дерева решений д) анализ чувствительности 5. Какой из перечисленных методов оценки риска представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты? а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости б) анализ чувствительности в) построение дерева решений г) вероятностный метод д) имитационное моделирование 6. Каким образом при расчете чистой приведенной стоимости можно учитывать риск? а) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта б) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков в) все варианты верны г) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков 7. Что является субъектом управления в риск-менеджменте? а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками б) все варианты верны в) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами 8. Что является объектом управления в риск-

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				менеджменте? а) риск, рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами б) все варианты верны в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками 9. Утверждение о том, что «деятельность любой организации всегда сопровождается рисками, присутствующими в ее внешней или внутренней среде» отражает смысл... а) закона неизбежности риска б) закона сочетания потенциальных потерь и выгод в) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов
2	Раздел 2. Управление инвестиционными проектами		Выполнение тестовых заданий	1. Введение термина инновация связывают с именем: а) Гобсона; б) Кейнса; в) Шумпетера; г) Маркса. 2. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) а) ФСА – метод комплексного системного анализа функций объектов, направленный на обеспечение потребительских свойств объектов и минимальных затрат на их проявление в течение жизненного цикла б) ФСА – метод комплексного анализа затрат в течение жизненного цикла объектов, направленный на обеспечение потребительских свойств и заданных функций в определенных условиях в) ФСА – метод комплексного системного анализа потребительских свойств объектов, направленный на обеспечение минимальных затрат на их проявление при выполнении функций в течение жизненного цикла г) ФСА – метод комплексного системного анализа жизненного цикла объектов, направленный на выполнение их функций и обеспечение проявления потребительских свойств объектов при минимальных затратах 3. Объект ФСА: а) изделие, технологический процесс, производственная, организационная, информационная структура, а также их отдельные элементы, подвергнутые исследованию в целях выбора оптимального варианта реализации выполняемых ими основных функций при минимальных затратах б) изделие, технологический процесс, производственная, организационная, информационная структура, а также их отдельные элементы, подвергнутые исследованию в целях минимизации затрат при оптимальном варианте реализации выполняемых ими основных функций

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в)отдельные элементы изделия, технологического процесса, производственной, организационной, информационной структуры, подвергнутые исследованию в целях выбора оптимального варианта реализации выполняемых ими основных функций при минимальных затратах г)выполняемые изделием, технологическим процессом, производственной, организационной, информационной структурой основные функции, а также их отдельные потребительские свойства, подвергнутые исследованию в целях минимизации затрат 4. Жизненный цикл объекта: а) промежуток времени с начала проведения фундаментальных исследований до момента снятия объекта с эксплуатации б)промежуток времени с начала проведения прикладных исследований (подготовки технического задания) до момента снятия объекта с эксплуатации в) промежуток времени с начала проведения прикладных исследований (подготовки технического задания) до момента снятия объекта с производства г) промежуток времени с начала производства опытной партии до момента снятия объекта с эксплуатации 5. Срок окупаемости инновационного проекта: а) равен нормативному сроку службы оборудования; б) меньше нормативного срока службы оборудования; в) больше нормативного срока службы оборудования; г) зависит от величины абсолютной эффективности. 6. Функция: а)внешнее проявление свойств объекта (отвечает на вопрос: «Что делает объект?») в определенных условиях б) внешнее проявление свойств объекта (отвечает на вопрос: «Что должен делать объект?») в определенных условиях в) внешнее проявление свойств объекта (отвечает на вопрос: «Что должно быть получено?») в соответствии с поставленной целью г) внешнее проявление свойств объекта (отвечает на вопрос: «Что может делать объект?») в определенных условиях 7. Жизненный цикл нововведения (ЖЦ) отличается от ЖЦ товара: а) наличием стадии стабилизации; б) наличием стадии разработки; в) меньшей длительностью; г) меньшими инвестициями. 8. Носитель функции: а)материальные или иные отдельные элементы объекта (конструкционные, технологические и т. д.), реализующие функцию ? б)материальный или иной объект или отдельные

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				его элементы (конструкционные, технологические и т.д.), а также их совокупности, способствующие реализации функции в) материальный или иной объект или отдельные его элементы (конструкционные, технологические и т.д.), а также их совокупности, реализующие функцию г) материальные или иные факторы (финансовые, технологические и т. д.), обуславливающие реализацию функции 9. Классификация функций – это группировка функций по ряду признаков: а) по области проявления; по уровню выполнения; по степени эффективности; по характеру проявления? б) по роли удовлетворения потребностей; по степени эффективности; по степени необходимости; по степени выполнения в) по области проявления; по роли в удовлетворении потребностей; г) по области удовлетворения потребности; по степени выполнения; по области эффективности; по степени проявления 10. Внешняя (общеобъектная) функция: а) функция, выполняемая объектом в целом в условиях взаимодействия с внешней средой б) функция, выполняемая объектом (его составляющими) в условиях взаимодействия с внешней средой в) функция, выполняемая объектом как общей системой в условиях взаимодействия с его составляющими г) функция, выполняемая составляющими объекта в условиях взаимодействия с внешней средой
3	Раздел 3. Финансовый риск как объект управления.		Выполнение тестовых заданий	1) Риск – это: а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток; б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка; в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий; г) вероятность провала программы продаж; д) вероятность успеха в бизнесе. 2) Управление риском – это: а) отказ от рискованного проекта; б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска; в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него; г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска. 3) Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя: а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска; б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности; г) умение ликвидировать такие последствия; д) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий. 4) Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя: а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта; б) сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска; в) выбор мер по минимизации или устранению последствий риска; г) организация службы управления рисками на предприятии. 5) Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента? а) выявление расхождений в альтернативах риска; б) разработка планов, позволяющих действовать оптимальным образом в ситуации риска; в) разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий; г) учет психологического восприятия рискованных проектов; д) ни один из вариантов не является элементом системы риск-менеджмента; е) все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента. 6) Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить? а) применение риск-менеджмента; б) применение методов риск-менеджмента; в) управление рисками по их типам; г) точность оценок рисков; д) точность прогнозов рисков. 7) VAR – это: а) парадигма стоимости риска (Value-at-Risk); б) показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce); в) степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance); г) объем риска (Volume of Accepted Risk). 8) Главной функцией риск-менеджмента является: а) создание чуткой системы управления рисками; б) оценка риска по каждому проекту в компании; в) оценка риска для компании в целом; г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий. 9) Какие подходы выделяют при расчете VAR? а) эмпирический;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) логический; в) оценочный; г) ранжирование; д) параметрический. 10) Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива? а) текущая стоимость актива; б) чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска; в) изменение стоимости в перспективе; г) возможное изменение фактора риска при данном доверительном уровне; д) все вышеперечисленные ответы верны; е) все вышеперечисленные ответы не верны.
4	Раздел 4. Оценка финансовых рисков		Выполнение тестовых заданий	1. Для оценки колеблемости возможного результата (дохода или доходности) можно использовать показатели: а) размах вариации; б) дисперсия и среднееквадратическое отклонение; в) коэффициент вариации; г) среднее ожидаемое значение; д) б и в; 24 е) а-в; ж) а-г. 2. Какой статистический показатель колеблемости показывает среднее отклонение значений варьирующего признака относительно центра распределения: а) среднее ожидаемое значение; б) дисперсия; в) среднееквадратическое отклонение; г) коэффициент вариации. 3. Среднееквадратическое отклонение измеряется в: а) тех же единицах, что и варьирующий признак; б) процентах; в) безразмерная величина. 4. В качестве базисного показателя в расчетах показателей колеблемости при оценке риска финансовых активов предпочтительнее использовать: а) доход от владения финансовым активом; б) доходность. 5. b-коэффициент финансового актива в модели CAPM: а) представляет индекс доходности данного актива по отношению к доходности в среднем на рынке ценных бумаг; б) оценивает систематический риск; в) оценивает несистематический риск; г) а и б; д) а и в. 6. В основу количественной оценки риска положена следующая теория: а) игр; б) вероятностей; в) математической статистики; г) статистических решений;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				д) математического программирования; е) а-д; ж) б и в. 7 Теория игр – это: а) теория математических моделей принятия оптимальных решений в условиях неопределенности, противоречия интересов сторон, конфликта; б) теория исследований, опирающихся на рассмотрение статистических данных о тех или иных совокупностях объектов и построение взаимосвязей экономических переменных; частоты получения экономического результата, составлением прогноза на будущее; г) теория, использующая оптимизационные модели, полученные методами линейного и нелинейного программирования; д) а-г; е) б и в. 8. Теория вероятностей – это: а) теория математических моделей принятия оптимальных решений в условиях неопределенности, противоречия интересов сторон, конфликта; б) теория исследований, опирающихся на рассмотрение статистических данных о тех или иных совокупностях объектов и построение взаимосвязей экономических переменных; в) теория статистического анализа потери и прибылей с установлением величины и частоты получения экономического результата, составлением прогноза на будущее; г) теория, использующая оптимизационные модели, полученные методами линейного и нелинейного программирования; д) теория, дающая количественную оценку вероятности наступления отдельных рисков и их стоимостных последствий. 9. Теория математической статистики – это: а) теория математических моделей принятия оптимальных решений в условиях неопределенности, противоречия интересов сторон, конфликта; б) теория исследований, опирающихся на рассмотрение статистических данных о тех или иных совокупностях объектов и построение взаимосвязей экономических переменных; в) теория статистического анализа потери и прибылей с установлением величины и частоты получения экономического результата, составлением прогноза на будущее; г) теория, использующая оптимизационные модели, полученные методами линейного и нелинейного программирования; д) теория, дающая количественную оценку вероятности наступления отдельных рисков и их стоимостных последствий. 10. Теория статистических решений – это: а) теория математических моделей принятия оптимальных решений в условиях неопределенности, противоречия интересов

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				сторон, конфликта; б) теория исследований, опирающихся на рассмотрение статистических данных о тех или иных совокупностях объектов и построение взаимосвязей экономических переменных; в) теория статистического анализа потери и прибыли с установлением величины и частоты получения экономического результата, составлением прогноза на будущее; г) теория, использующая оптимизационные модели, полученные методами линейного и нелинейного программирования; д) теория, дающая количественную оценку вероятности наступления отдельных рисков и их стоимостных последствий.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-2	1. Информация и ее роль в принятии управленческих решений, виды информации. 2. Экономическая информация, ее виды и содержание. 3. Понятие ценности информации, ее выражение. 4. Классификация экономической информации, ее признаки. 5. Информационная база финансовых служб хозяйствующих субъектов, ее показатели. 6. Финансовая отчетность субъекта хозяйствования, ее роль в оценке предпринимательской деятельности. 7. Неопределенность и риск в управлении проектами. 8. Основные понятия риска: определение; измерение; оценка; анализ; управление. 9. Классификация рисков – системный подход. 10. Факторы возникновения рисков. 11. Количественная оценка рисков. 12. Методы качественного риск-анализа - анализ чувствительности проекта. 13. Методы качественного риск-анализа - сценарный подход. 14. Методы качественного риск-анализа - имитационное моделирование. 15. Методы качественного риск-анализа - вероятностные методы. 16. Методы качественного риск-анализа - экспертные методы. 17. Методы качественного риск-анализа - Метод Монте-Карло. 18. Методы качественного риск-анализа -Метод Парето. 19. Экономико-математическое моделирование в управлении проектными рисками. 20. Финансовый риск его виды. 21. Качественная оценка финансового риска. 22. Количественная оценка финансового риска, ее методы. 23. Способы снижения финансового риска.

	24. Управление финансовыми рисками, его этапы и характеристика этапов. 25. Технология проведения анализа чувствительности проекта. 26. Методы снижения рисков. 27. Роль планирования в управлении проектами. 28. Содержание и виды планирования проектов. 29. Сетевое планирование. 30. Диаграммы Ганта. 31. Стоимостной анализ проекта. 32. Контроль и регулирование проекта. 33. Бизнес-план проекта. 34. Планирование в рыночных условиях. 35. Планирование в плановой экономике. 36. Субъекты планово-регулирующей деятельности в рыночной экономике их особенности. 37. Индикативное планирование, характеристика его признаков. 38. Финансовое планирование, его направленность и методы. 39. Финансовое прогнозирование, его функции. 40. Принципы и задачи финансового планирования. 41. Система управления финансовыми рисками. Принципы и ключевые правила управления финансовыми рисками. 42. Общая схема процесса управления риском. Условия формирования эффективной системы риск-менеджмента. 43. Способы управления финансовыми рисками. 44. Анализ эффективности методов управления финансовыми рисками. 45. Критерии принятия решения в условиях неопределенности. 46. Хеджирование финансовых рисков. 47. Диверсификация рисков как метод снижения их уровня. 48. Лимитирование концентрации финансовых рисков. 49. Страхование и самострахование как методы снижения рисков. 50. Распределение функций и обязанностей в системе управления финансовыми рисками на предприятии.

Аналитическое задание (задачи, ситуационные задания, кейсы, проблемные ситуации и т.д.): не предусмотрено

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности: учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535920> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535956> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Воронцовский, А. В. Оценка рисков: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02411-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538387> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536576> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной

тетради;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории для проведения учебных занятий;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских	http://biblioclub.ru/

		издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме лекция-диалог, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № __8__ от «28» февраля 2024 года	01.09.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

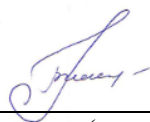
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «*Международные стандарты финансовой отчетности*» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики, финансов и капитала
(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
3.2. Задания для самостоятельной работы	20
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	28
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	29
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	29
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	30
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	31
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	32
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	39
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	41
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	41
5.1.1. Основная литература.....	41
5.1.2. Дополнительная литература.....	41
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	41
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	43
5.4.1. Средства информационных технологий	43
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	43
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	43
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	44
5.6. Образовательные технологии.....	45
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	46

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний, умений и навыков правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- ☐ достижение понимания роли и возможностей международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значения в условиях глобализации экономики и их актуальность для России в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- ☐ изучение методики определения, расчета, сопоставления показателей учета и отчетности по правилам отечественных стандартов и стандартом международного учета;
- ☐ рассмотрение сущности концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;
- ☐ рассмотрение принципов и структуры построения системы международных стандартов;
- ☐ изучение основных положений каждого стандарта международного учета, порядок и технику его применения;
- ☐ рассмотрение взаимосвязи отдельных стандартов и ориентировка в наиболее сложных моментах, возникающим в практике их использования;
- ☐ изучение порядка и правил составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- ☐ изучение подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта с учетом критериев экономической эффективности, оценки	Знать: задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		рисков и возможных социально-экономических последствий и реализует их	деятельности.
		ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность	Уметь: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы Владеть: навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
		ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36
Лекционные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	63	63
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессии 3-4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	12	12

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессии 3-4
Лекционные занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	92	92
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации	зачет	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)
Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Практические занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Лабораторные занятия <i>из них: в форме практической подготовки</i>	Консультации <i>из них: в форме практической подготовки</i>				
Модуль 1 (Семестр 2)											
Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	28	20	8	4		4		-		-	
Тема 1.1. Регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне	14	10	4	2		2		-		-	
Тема 1.2. Концептуальные основы финансовой отчетности	14	10	4	2		2		-		-	
Раздел 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	33	21	12	6		6					
Тема 2.1. Раскрытие информации о доходах, расходах и финансовых результатах в соответствии с МСФО	14	10	4	2		2		-		-	
Тема 2.2. Учет и отражение	19	11	8	4		4		-		-	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
в отчетности составляющих элементов и операций										
Раздел 3. Формирование показателей финансовой отчетности	38	22	16	6		10				
Тема 3.1. Учет долгосрочных и нефинансовых активов в соответствии с международными стандартами	21	11	10	4		6		-		-
Тема 3.2. Учет финансовых инструментов	17	11	6	2		4		-		-
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
Форма промежуточной аттестации	Зачет									
Общий объем, часов	108	63	36	16		20				

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 2, Сессии 3-4)											
Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	33	30	3	1		2		-		-	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Тема 1.1. Регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне	17	15	2	1		1		-		-	
Тема 1.2. Концептуальные основы финансовой отчетности	16	15	1			1		-		-	
Раздел 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	34	30	4	1		3					
Тема 2.1. Раскрытие информации о доходах, расходах и финансовых результатах в соответствии с МСФО	17	15	2			2		-		-	
Тема 2.2. Учет и отражение в отчетности составляющих элементов и операций	17	15	2	1		1		-		-	
Раздел 3. Формирование показателей финансовой отчетности	37	32	5	2		3					
Тема 3.1. Учет долгосрочных и нефинансовых активов в соответствии с международными стандартами	19	16	3	1		2		-		-	
Тема 3.2. Учет финансовых инструментов	18	16	2	1		1		-		-	
Контроль промежуточной аттестации (час)	4										
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Зачет</i>										
Общий объем, часов	108	92	12	4		8					

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности

В разделе 1 рассматриваются концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.

Тема 1.1. Регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне

Необходимость стандартизации бухгалтерского учета и ее исторические этапы. Глобализация экономики – важный фактор ускорения процессов международной стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Организации, регулирующие вопросы учета и отчетности на международном и региональном уровнях. Роль Европейского Союза и Международной организации комиссий по ценным бумагам (IOSCO) в процессе гармонизации.

История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО).

Реорганизация КМСФО. Состав и характер деятельности его основных органов Фонда МСФО. Основные задачи и функции Совета по стандартам.

Международные стандарты финансовой отчетности: понятие, назначение, структура, этапы принятия. Исторический аспект в развитии МСФО.

Применение МСФО в странах Европейского союза и группы G 20. Совокупность документов, определяющих понятие «Международные стандарты финансовой отчетности», их иерархия и взаимосвязь. Содержание и назначение Принципов подготовки и представления отчетности (Framework).

Необходимость разработки стандартов для субъектов малого предпринимательства. Структура МСФО для МСП. Основные отличия IFRS for SMEs от МСФО.

Система ГААП США. Отличия ГААП и МСФО.

Проблемы конвергенции. Процесс конвергенции МСФО и национальных стандартов составления финансовой отчетности.

Европейские директивы, регулирующие вопросы подготовки и аудита финансовой отчетности.

Национальные бухгалтерские стандарты. Сравнение ПБУ и МСФО, их общность и различия

Тема 1.2. Концептуальные основы финансовой отчетности

Концептуальная основа системы МСФО (Framework). Разработка единой концептуальной основы в рамках Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цели финансовой отчетности.

Качественные характеристики финансовой информации: понятность, сопоставимость, уместность, надежность.

Составляющие качественных характеристик - правдивое представление, приоритет содержания над формой, нейтральность, осмотрительность, полнота, сопоставимость, существенность. Компромисс между качественными характеристиками отчетности.

Элементы финансовой отчетности: Элементы, связанные с измерением финансового положения - активы, обязательства, капитал. Элементы, связанные с измерением результатов деятельности - доходы и расходы. Их сущность и отличия в трактовке от отечественной практики. Определения, примеры и возможные трудности классификации элементов. Условия признания элементов – соответствие определению элемента и критериям признания (вероятность получения или утраты экономических выгод, надежность измерения оценки). Понятие экономической выгоды. Понятие контроля. Особенности признания различных элементов - активов, обязательств. Понятие капитала, его увеличение и уменьшение. Особенности признания доходов и расходов - принцип соответствия доходов и расходов

РАЗДЕЛ 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

В разделе 2 рассматриваются цель и принципы представления финансовой отчетности общего назначения.

Тема 2.1. Раскрытие информации о доходах, расходах и финансовых результатах в соответствии с МСФО

Структура финансовой отчетности. Обязательная часть отчетности и дополнительная информация, представляемая в финансовой отчетности. Понятие отчетного года. Понятие достоверного представления. Структура и содержание отчета о финансовом положении

(баланса). Деление на краткосрочные и долгосрочные статьи. Последовательность в представлении статей финансовой отчетности.

Взаимозачет активов и обязательств. Возможные спорные вопросы классификаций и их разрешение. Статьи, подлежащие обязательному включению в баланс.

Информация, которая может быть представлена в балансе или в примечаниях. Критерии дополнительного раскрытия статей баланса в примечаниях.

Сфера применения IFRS 15, определение выручки и этапы признания выручки. Признание выручки от продажи товаров (продукции). Признание выручки от предоставления услуг. Признание выручки от предоставления активов в использование другим компаниям (проценты, лицензионные платежи, дивиденды). Оценка выручки, рассмотрение правил оценки выручки при различных формах возмещения - денежными средствами, или неденежными средствами.

Требования к раскрытию информации о выручке.

Сфера применения IFRS 16. Виды аренды: операционная и финансовая. Учет финансовой аренды у арендатора и арендодателя. Учет операционной аренды. Затраты по арендованному активу. Продажа с обратной арендой.

Представление и раскрытие информации.

Прибыль на акцию (IAS 33). Прибыль на акцию, как показатель, влияющий на стоимость акций. Расчет базовой прибыли на акцию (включая расчет средневзвешенного количества акций). Расчет при размещении акций с премией и при выпуске прав. Расчет разводненной прибыли на акцию (включая расчет прибыли и средневзвешенного количества акций в случае разведения). Пересчет сравнительных данных по прибыли на акцию. Раскрытие дополнительной информации о прибыли на акцию.

Налоги на прибыль (IAS 12). Текущие налоги.

Тема 2.2. Учет и отражение в отчетности составляющих элементов и операций

Сравнение с соответствующими нормами РПБУ. Сфера применения и определения IAS 21 – курсовая разница, закрывающий курс (курс на конец отчетного периода), зарубежная деятельность, чистая инвестиция в зарубежную деятельность. Функциональная валюта и валюта представления. Отражение в функциональной валюте операций в иностранной валюте - первоначальное признание и последующее отражение в отчетности. Признание курсовых разниц. Изменение функциональной валюты. Использование валюты представления, отличной от функциональной валюты. Перевод зарубежной деятельности. Требования к раскрытию информации об эффектах изменения валютных курсов.

Учет правительственных субсидий и помощи (IAS 20). Критерии признания и методы отражения в учете (субсидии, относящиеся к активам; субсидии, относящиеся к доходу).

Понятие «затраты по займам» и «квалифицируемый актив» в соответствии с IAS 23. Состав затрат по займам и порядок их отражения. Капитализация затрат по займам: условия, порядок определения суммы затрат по займам, приемлемой для капитализации.

Приостановление и прекращение капитализации.

РАЗДЕЛ 3. Формирование показателей финансовой отчетности

В разделе 3 последовательно раскрыты основные стандарты, определяющие формирование информации для отражения в финансовой отчетности активов, обязательств и капитала организации.

Тема 3.1. Учет долгосрочных и нефинансовых активов в соответствии с международными стандартами

Основные средства: определение, критерии и момент признания (IAS 16). Элементы первоначальной стоимости. Переоценка и модели учета. Особенности начисления амортизации по МСФО. Амортизация - сроки полезного использования и способы начисления амортизации основных средств, корректировки сроков полезного использования и способов начисления амортизации. Последующие затраты по объектам основных средств. Выбытие основных средств.

Дополнительные раскрытия информации об основных средствах.

Нематериальные активы: определение и критерии признания (IAS 38).

Идентифицируемость и контроль.

Приобретенные и внутренне созданные нематериальные активы. Внутренне созданные научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки (НИОКР).

Критерии признания НИОКР как нематериального актива. Оценка, переоценка, амортизация. Раскрытие информации в отчетности Сфера применения IAS 36. Проверка долгосрочных активов на обесценение. Признаки снижения стоимости актива. Процедура проверки на обесценение. Процедура проверки на обесценение. Понятия возмещаемой стоимости, справедливой стоимости за вычетом затрат на продажу, и ценности использования. Расчет ценности использования активов. Ставка дисконтирования.

Понятие генерирующей единицы – проблемы идентификации. Признание убытка от обесценения. Восстановление стоимости - реверс убытка от обесценения. Последующая оценка наличия признаков обесценения. Дополнительные раскрытия информации об обесценении активов.

Сфера применения IAS 2 и определение запасов. Состав запасов и их классификация. Оценка запасов при первоначальном признании. Состав себестоимости запасов, элементы стоимости по видам запасов. Порядок списания запасов (методы единичной себестоимости, средней, ФИФО) Определение возможной чистой цены реализации запасов и отражение запасов в отчётности.

Уценка запасов до чистой цены реализации. Требования к дополнительному раскрытию информации о запасах. Определения и объекты учёта в соответствии с IAS 41.

Понятие биологических активов. Признание и оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции - по справедливой стоимости.

Невозможность определения справедливой стоимости с достаточной степенью достоверности. Прибыль/убыток от сельскохозяйственных активов при первоначальном признании и от изменения их справедливой стоимости.

Требования к представлению и раскрытию информации о сельскохозяйственных активах

Тема 3.2. Учет финансовых инструментов

Выплаты долевыми инструментами (IFRS 2). Сфера применения IAS 32, 39, IFRS 7, 9. Понятие и классификация финансовых инструментов. Определения - финансовые активы, финансовые обязательства, долевыми инструментами и производные инструменты.

Четыре категории финансовых активов, их первоначальное признание, последующая оценка и отражение в отчётности изменений в оценке. Две категории финансовых обязательств, их первоначальное признание, последующая оценка и отражение в отчётности изменений в оценке. Определение справедливой стоимости финансовых инструментов.

Производные финансовые инструменты и их учёт.

Отражение операций хеджирования. Прекращение признания финансовых активов и финансовых обязательств. Раскрытие информации о финансовых инструментах в отчетности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: 1.1. Регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

Вопрос 1. Какие факторы и предпосылки, по вашему мнению, способствовали стандартизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности на различных уровнях?

Вопрос 2. Какое влияние оказывает МСФО на мировой бизнес, деятельность транснациональных компаний (ТНК), на национальные учетные системы? Ответы аргументируйте.

Вопрос 3. Приведите примеры экономических, политических, социальных факторов в России, которые привели к необходимости реформирования национальной системы учета и отчетности в соответствии с МСФО.

Вопрос 4. Классификация учетных моделей. Особенности учетных систем в разных

странах.

Вопрос 5. Какое влияние на формирование национальной системы бухгалтерского учета оказывает общая экономическая обстановка в стране?

Вопрос 6. Национальные и международные профессиональные бухгалтерские организации и их роль в процессе стандартизации бухгалтерского учета и отчетности.

Вопрос 7. Профессиональное и регламентированное регулирование бухгалтерского учета.

Вопрос 8. Являются ли МСФО обязательными для всех стран мира?

Вопрос 9. Систематизация особенностей ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в разных странах.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. В представленных высказываниях вместо пропуска вставьте пропущенное слово.

1. С целью улучшения и гармонизации практики финансовой отчетности в международном масштабе в Году общественные бухгалтерские и аудиторские организации ряда стран создали международную профессиональную, неправительственную организацию.

2. В 1997 году в КМСФО был учрежден Постоянный комитет по

3. Необходимость трансформации национальной бухгалтерской отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов обусловлено....

4. В настоящее время федеральная комиссия по ценным бумагам США требует применять.... всем крупным компаниям, входящим в листинг на американских фондовых биржах.

5. МСФО устанавливают правила, определяющие порядок раскрытия отдельных хозяйственных операций в

6. Ключевым решением на пути к внедрению МСФО было принятие в 2010 году Федерального закона «О финансовой отчетности», который частично определил предприятия, сдающие отчетность в соответствии с международными стандартами.

7. Интерпретации (Interpretations of IFRS, IAS) представляют собой важную часть системы МСФО, поскольку они, разъясняют и уточняют отдельные положения стандартов с учетом их применения.

8. Стандарты ГААП США получили распространение в

9. С целью улучшения и гармонизации практики финансовой отчетности в международном масштабе в 1973 году общественные бухгалтерские и аудиторские организации ряда стран создали международную профессиональную, неправительственную организацию

10. В 2002 Европейская комиссия принимает Директиву Европейского Союза о том, что все компании, чьи акции котируются на биржах Европы, начиная с года, обязаны готовить консолидированную отчетность по МСФО.

11. В рамках реструктуризации в апреле 2001 года Совет по Международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО) заменил

12. Управляющим органом СМСФО является

13. Функции СМСФО

14. Стандарты публикуются после прохождения регламентированного процесса рассмотрения и одобрения, который включает подробное обсуждение и консультации с участием профессионального сообщества

15. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности состоит из членов (.... из которых работают на постоянной основе) и назначаются попечителями на срок от трёх до пяти лет.

Тема практического занятия: 1.2. Концептуальные основы финансовой отчетности

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Какова роль концептуальных основ в системе стандартов финансовой отчетности?

Вопрос 2. Что является основополагающим при формировании концептуальных основ?

Вопрос 3. Какие три блока «принципов» обычно выделяются в структуре концептуальных основ?

Вопрос 4. Какова структура Концептуальных основ МСФО?

Вопрос 5. Какими качественными характеристиками должна обладать информация, представляемая в финансовой отчетности?

Вопрос 6. Какие качественные характеристики выделены в Концептуальных основах МСФО?

Вопрос 7. Назовите наиболее часто встречающиеся в зарубежной практике принципы формирования информации в финансовой отчетности. Как они называются в Концептуальных основах МСФО? Перечислите их.

Вопрос 8. Какие элементы финансовой отчетности Вы можете назвать?

Вопрос 9. Какие элементы финансовой отчетности выделены в Концептуальных основах МСФО? Как формулируется критерий их признания? Какие виды оценки допустимы?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Бухгалтер компании А принял следующие решения по перечисленным проблемам. Вы должны аргументировать свое согласие или несогласие с решениями бухгалтера, основываясь на знании Концептуальных основ.

1. Компания приобрела участок земли со зданием 5 лет назад за 1,5 млн. долларов. Этот участок земли со зданием может быть продан сейчас за 2 млн. долларов. Бухгалтер решает, что в учете и отчетности должна быть отражена новая сумма – 2 млн. долларов.

2. Запасы товаров стоимостью 120.000 долларов обесценились в результате изменения рыночной конъюнктуры до 100.000 долларов. Бухгалтер решил, что данный убыток не должен признаваться до тех пор, пока товары не будут проданы, поэтому запасы должны отражаться в отчетности как 120.000 долларов.

3. Поскольку компания заработала слишком мало прибыли за год, основные средства, по мнению бухгалтера, не должны амортизироваться (амортизация не должна отражаться как расходы периода).

4. Компания списывает затраты на приобретенные в офис пепельницы на расходы периода.

5. Компания купила новый грузовик для доставки товаров. Вся стоимость грузовика, по мнению бухгалтера, должна быть отражена как расходы периода.

Задание 2. Определите, к какому элементу (элементам) финансовой отчетности относятся фразы, представленные ниже:

1. изменения в собственном капитале, отличные от инвестиций и изъятий собственников;
2. оставшаяся доля активов компании после вычета обязательств;
3. увеличение активов в течение отчетного периода в результате продажи продукции;
4. уменьшение активов в течение отчетного периода в результате приобретения и погашения собственных акций компании;
5. возникшая в результате прошлых событий обязанность по передаче ресурсов третьей стороне;
6. увеличение собственного капитала;
7. объявление и выплата дивидендов инвесторам;
8. экономический ресурс, контролируемый компанией;
9. отражает все изменения в собственном капитале, за исключением инвестиций и изъятий собственников.

Задание 3. Ниже перечислены подходы к учету и отражению в отчетности ряда фактов хозяйственной деятельности. Определите, на основании каких принципов/требований к качеству информации выработаны эти подходы.

1. Составление консолидированной отчетности.
2. Отчетность составляется через определенные промежутки времени.
3. Отражается резерв по сомнительным долгам.
4. Основные средства амортизируются в течение срока полезного использования.
5. Затраты на мелкие инструменты списываются сразу на расходы периода.
6. Существенные события, произошедшие после отчетной даты, раскрываются в отчетности.
7. Запасы отражаются в отчетности по низшей из двух оценок: себестоимости или рыночной цены.
8. Доходы от реализации продукции отражаются в момент реализации.
9. Основные средства, приобретенные собственником предприятия для собственных нужд, не отражаются в учете и отчетности предприятия.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Раскрытие информации о доходах, расходах и финансовых результатах в соответствии с МСФО

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

- Вопрос 1.** 1. Роль учетной политики в российской практике и в рамках МСФО.
- Вопрос 2.** Общие и частные требования МСФО к формированию финансовой отчетности в формате МСФО.
- Вопрос 3.** Состав и содержание форм отчетности по положениям МСФО.
- Вопрос 4.** Назовите способы формирования отчета о совокупном доходе.
- Вопрос 5.** Требование МСФО (IAS) «Представление финансовой отчетности» по классификации активов и обязательств, при формировании отчета о финансовом положении.
- Вопрос 6.** Какие виды деятельности раскрываются в отчете о движении денежных средств?
- Вопрос 7.** Методы составления отчета о движении денежных средств в соответствии с МСФО (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».
- Вопрос 8.** Ретроспективное и перспективное применение учетной политики в рамках МСФО.
- Вопрос 9.** В каких случаях возможно изменение учетной политики?
- Вопрос 10.** Пороговые значения для выделения отчетных сегментов в соответствии с МСФО (IFRS) 8 «Операционные сегменты»
- Вопрос 11.** Сравнительная характеристика положений МСФО и требований российского законодательства по формированию и представлению финансовой отчетности.
- Вопрос 12.** Сравнение МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности» с положениями российских стандартов (ПБУ) по раскрытию информации в финансовой отчетности.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. На конец месяца, 31 января 20X0 г. индивидуальная частная компания В.

Джонса имеет следующие остатки по счетам:

Денежные средства (Cash) – 28.200\$

Счета к получению (Accounts Receivable) – 5.400\$

Фургон для доставки (Delivery Truck) – 19.000\$

Инструменты (Tools) – 3.800\$

Счета к оплате (Accounts Payable) – 4.300\$

Следующие операции повлияли на капитал владельца в течение отчетного периода (месяца):

‡ инвестиции В. Джонса – 50.000\$

‡ изъятия В. Джонса – 2.000\$

‡ доходы по контракту (Contract revenue) – 11.100\$

‡ расходы по выплате жалования (Salaries expenses) – 8.300\$

‡ расходы по аренде (Rent expenses) - 700\$

‡ расходы на топливо (Fuel expenses) - 200\$

Подготовьте (исходя из предположения, что больше нет никаких доходов и расходов):

‡ неклассифицированный баланс

‡ одноступенчатый отчет о прибылях и убытках

‡ отчет об изменениях в собственном капитале.

Задание 2. Магазин «Джет-Сервис» ведет учет в соответствии с принципом признания доходов. 7 июля автомашина прошла сервисное обслуживание. Клиент забрал машину 8 июля и 13 июля осуществил платеж. «Джет-Сервис» получил по почте чек 14 июля. Когда «Джет-Сервис» должен отразить заработанные доходы? Ответ обоснуйте.

Задание 3. Совокупные активы компании «Rs Records» на начало года составляли 800 000 долл., а совокупные обязательства – 300 000 долл.

Ответьте на следующие вопросы:

- Какова сумма акционерного капитала на конец года, если в течение года совокупные активы увеличились на 250 000 долл., а совокупные обязательства уменьшились на 150 000 долл.?

- Какова сумма совокупных активов на конец года, если в течение года совокупные обязательства увеличились на 360 000 долл., а акционерный капитал уменьшился на 130 000 долл.?

- Какова сумма совокупных обязательств на конец года, если в течение года совокупные активы уменьшились на 90 000 долл., а акционерный капитал увеличился на 190 000 долл.?

Тема практического занятия: 2.2. Учет и отражение в отчетности составляющих элементов и операций

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Способы формирования отчета о финансовом положении (бухгалтерского баланса) в международной практике.

Вопрос 2. Требования МСФО по раскрытию информации в отчете о финансовом положении на определенную отчетную дату.

Вопрос 3. Назовите основные критерии признания запасов в рамках МСФО.

Вопрос 4. Как оцениваются запасы в соответствии с МСФО (IAS) 2 «Запасы».

Вопрос 5. Какие активы относятся к основным средствам в соответствии с МСФО (IAS) 16 «Основные средства»?

Вопрос 6. Особенности оценки основных средств по положениям МСФО.

Вопрос 7. Правила переоценки основных средств в МСФО.

Вопрос 8. Назовите критерии признания нематериальных активов по МСФО.

Вопрос 9. Понятие гудвилла в соответствии с МСФО.

Вопрос 10. Назовите основные методы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов по положениям соответствующих стандартов.

Вопрос 11. Сравнительная характеристика формирования отчета о финансовом положении по положениям МСФО и требованиям российского законодательства.

Вопрос 12. Сравнение положений МСФО (IAS) 2 «Запасы» и Положения бухгалтерского учета «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01).

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Составить Отчет о финансовом положении и Отчет о совокупном доходе с раскрытием информации о расходах по «функциям».

Исходные данные.

Показатели	Сумма, тыс. у.е.
Выручка от реализации	340 000
Себестоимость реализованной продукции	170 000
Общие и административные расходы	160 000
Налог на прибыль	8 000
Накопленная амортизация основных средств	10 000
Расходы на приобретение проданного прочего имущества	10 000
Доходы от продажи прочего имущества	50 000
Счета к получению	60 000
Денежные средства и их эквиваленты	5 000
Товарно-материальные запасы	39 000
Краткосрочные ценные бумаги	40 000
Основные средства	140 000
Уставный капитал	45 000
Кредиторская задолженность	187 000

Отчет о финансовом положении

Статья отчета	Сумма, тыс. у.е.
Долгосрочные активы	
Краткосрочные активы	
Итого активы	
Капитал	
Долгосрочные обязательства	
Краткосрочные обязательства	
Итого капитал и обязательства	

Отчет о совокупном доходе

Статья отчета	Сумма, тыс. у.е.
Выручка	
Себестоимость продаж	
Валовая прибыль	
Прочий операционный доход	
Расходы на продажу	
Административные расходы	
Прочие операционные расходы	
Прибыль от операционной деятельности	
Финансовые расходы (затраты на финансирование)	
Доход от инвестиций, учитываемых по методу долевого участия (доход от ассоциированных компаний)	

Статья отчета	Сумма, тыс. у.е.
Прибыль до вычета налогов	
Расход по налогу на прибыль	
Прибыль за год от продолжающейся деятельности	
Убыток за год от прекращающейся деятельности	
Прибыль за год	

Задача 2. Составить Отчет о совокупном доходе по функциям.

Исходные данные.

Показатель	Сумма, у.е.
Выручка	12 675 150
Производственная себестоимость проданной продукции	7 184 100
Общие затраты на производство, в т.ч.:	7 282 200
Материальные затраты	1 543 950
Заработная плата производственного персонала	1 966 200
Амортизация	1 071 750
Производственные затраты сторонних организаций	268 950
Производственные накладные затраты	2 431 350
Запасы готовой продукции на начало периода	375 450
Запасы готовой продукции на конец периода	675 150
Незавершенное производство на начало периода	1 245 300
Незавершенное производство на конец периода	1 043 700
Расходы на сбыт продукции	1 227 900
Административные расходы	1 543 200
Списание стоимости материалов до возможной чистой цены продаж	119 250
Сверхнормативные расходы материалов	44 700
Сверхнормативные расходы на заработную плату производственного персонала	87 150
Другие операционные расходы	624 450
Доход от инвестиций	363 000
Расходы по финансовым операциям	471 750
Чрезвычайные потери	173 250
Доход от аренды	114 900
Другие операционные доходы	449 100
Расходы по налогу на прибыль	654 000

Отчет о совокупном доходе

Статья отчета	Сумма, тыс. у.е.
Выручка	
Себестоимость продаж	
Валовая прибыль	
Прочий операционный доход	
Расходы на продажу	
Административные расходы	
Прочие операционные расходы	
Прибыль от операционной деятельности	
Финансовые расходы (затраты на финансирование)	
Доход от инвестиций, учитываемых по методу долевого участия (доход от ассоциированных компаний)	
Прибыль до вычета налогов	
Расход на налог на прибыль	
Прибыль за год от продолжающейся деятельности	
Убыток за год от прекращающейся деятельности	
Прибыль за год	

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: 3.1. Учет долгосрочных и нефинансовых активов в соответствии с международными стандартами

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Первоначальная и последующая оценка ОС, НМА, гудвила, инвестиционной недвижимости.

Вопрос 2. Амортизируемая величина, период амортизации, методы амортизации ОС, НМА.

Вопрос 3. Методы переоценки ОС, НМА.

Вопрос 4. Приобретенные и внутренне созданные нематериальные активы.

Вопрос 5. Обесценение активов: понятие и учет.

Вопрос 6. Порядок оценки и отражения в отчете о финансовом положении внеоборотных активов, предназначенных для продажи.

Вопрос 7. Отражение в отчетности операций по аренде.

Вопрос 8. Определение запасов, состав запасов.

Вопрос 9. Оценка запасов при первоначальном признании.

Вопрос 10. Определение чистой возможной цены продажи запасов и отражение потенциальных убытков, заключающихся в запасах.

Вопрос 11. Классификация, первоначальная и последующая оценка финансовых активов и финансовых обязательств.

Вопрос 12. Правила признания оценочных обязательств, условных активов и условных обязательств.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Компания А имеет четыре типа оборудования. Согласно учетной политике для амортизации первого типа оборудования используется метод прямолинейного списания, для второго типа – производственный метод, для третьего типа – метод суммы чисел лет, для четвертого типа – метод двойного уменьшающегося остатка.

Амортизация оборудования начинается с месяца приобретения, если основное средство приобретено до 15-го числа, и со следующего месяца, если оно приобретено после 15-го числа.

Представлена информация о первоначальной стоимости оборудования, его оценочной ликвидационной стоимости, предполагаемом сроке полезного использования и дате приобретения:

Таблица – Информация по основным средствам компании

Тип оборудования	Дата приобретения	Первоначальная стоимость	Срок полезного использования	Ликвидационная стоимость
1	14.03.2020 г.	17000	5 лет	2600
2	5.07.2020 г.	18500	7200 ч	500
3	20.06.2020 г.	11 000	4 года	800
4	10.01.2022 г.	40000	10 лет	4000

Известно, что оборудование второго типа работало в 2020 г. 1800 ч, в 2021 г. – 2700 ч, в 2022 г. – 2100 ч.

Рассчитайте амортизационные расходы за 2020, 2021 и 2022 гг. для каждого типа оборудования.

Задание 2. Компания разрабатывает новый производственный процесс. Затраты в течение финансового года до 31 декабря 2021 года составили:

а) С 1 января до 30 ноября – 2160 д.е.;

б) С 1 декабря до 31 декабря – 240 д.е.

1 декабря компания могла продемонстрировать, что производственный процесс отвечает критериям признания нематериального актива. Расчетная сумма денежных средств, которую должен принести этот процесс (с учетом оттока денежных средств для завершения процесса и подготовки его использованию) составляет 1200 д.е. Какой компания признает убыток от

обесценения с целью корректировки балансовой стоимости до суммы возмещения?

Задание 3. Напишите корректирующие проводки за отчетный год, заканчивающийся 31 декабря 20X1, года исходя из следующей информации:

1. Заработная плата в размере 10000 долларов за декабрь не была выплачена.
2. Счета за телефон и коммунальные услуги приходят в начале каждого месяца за предыдущий. Их средняя величина за месяц составляет 500 долларов.
3. В начале декабря предприятие взяло кредит в банке в размере 12000 долларов под 10% годовых на 1 год. Проценты должны быть выплачены в момент погашения кредита.
4. Первоначальная стоимость основных средств, приобретенных два года назад – 60000 долларов. Они амортизируются методом прямолинейного списания. Срок полезного использования 5 лет.
5. Предприятие арендует помещение, за которое платит ежемесячно, 15 числа каждого месяца, за месяц вперед. Арендная плата составляет 800 долларов.
6. В начале октября предприятие приобрело страховой полис на случай пожара на год, заплатив 6000 долларов.
7. На депозитном счете в банке предприятие имеет 5000 долларов. Процентная ставка – 12%. Проценты выплачиваются два раза в год – 1 ноября и 1 мая

Тема практического занятия: 3.2. Учет финансовых инструментов

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

- Вопрос 1.** Финансовые инструменты, финансовые активы и обязательства.
Вопрос 2. Признание и прекращение финансовых инструментов.
Вопрос 3. Стоимость финансовых инструментов.
Вопрос 4. Хеджирование при использовании финансовых инструментов
Вопрос 5. Раскрытие информации о финансовых инструментах в формах отчетности и примечаниях к формам.
Вопрос 6. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Крупная корпорация, изготавливающая чистящие средства (передающая сторона), выдает денежные средства государственному университету (отчитывающейся организации) на проведение исследования эффективности отдельных химических соединений для быстрого удаления граффити. Корпорация устанавливает, что результаты исследования будут предоставлены ей до того, как об открытии будет публично объявлено и что она имеет право сделать заявку на получение патента на состав чистящего средства. Укажите это обменная или необменная операция. Какие международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора следует применить к данной операции.

Задание 2. Укажите нормативный акт, содержащий определение «метод учета, по которому инвестиции при первоначальном признании учитываются по себестоимости, а затем корректируются на произошедшее после приобретения изменение доли инвестора в чистых активах /капитале объекта инвестиций. Профицит или дефицит инвестора включает долю инвестора в профите или дефиците объекта инвестиций – это

Задание 3. 1 января 2023 года учреждение начало арендовать здание. Договор аренды заключен на пять лет до 31 декабря 2023 года, после чего здание должно быть возвращено арендодателю. По договору 1 января 2023 года учреждение уплачивает арендодателю аванс 100 тыс. ден. ед. и далее 40 тыс. ден.ед. в конце каждого года в течение пяти лет. Оставшийся срок службы здания оценивается в 50 лет.

Дисконтированная стоимость будущих арендных платежей, включая аванс, при ставке

10 процентов (ставка заимствований на дату начала аренды) на 1 января 2023 года оценивается в 250 тыс. ден. ед.

Руководствуясь международным стандартом финансовой отчетности, определите балансовую стоимость активов учреждения, связанных с арендой.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 3)		
Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	5	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	5	Выполнение кейс-задач
Раздел 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	5	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	6	Выполнение кейс-задач
Раздел 3. Формирование показателей финансовой отчетности	6	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	6	Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (курс 2)		
Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	10	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	10	Выполнение кейс-задач
Раздел 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности	10	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	10	Выполнение кейс-задач
Раздел 3. Формирование показателей финансовой отчетности	10	Подготовка реферата
	12	Вопросы для самостоятельной работы
	10	Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	92	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	92	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

- 1 История развития международных стандартов финансовой отчетности.
- 2 Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.
- 3 Виды документации по МСФО.

- 4 Процесс разработки МСФО.
- 5 Концептуальные основы финансовой отчетности, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО.
- 6 Отчетность по МСФО - состав и требования к представлению отчетности.
- 7 Структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
- 8 Информационное значение баланса и порядок его формирования.
- 9 Различие в требованиях, предъявляемых к отчетности, составленной по МСФО и по РПБУ?

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Регулирование бухгалтерского учета и отчетности на международном уровне

- 1 Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.
- 2 Понятия «унификация», «гармонизация» и стандартизация» бухгалтерского учета.
- 3 Группы факторов, обуславливающие необходимость и преимущества международной стандартизации бухгалтерского учета.
- 4 Международные профессиональные организации, занимающиеся унификацией учета и финансовой отчетности.
- 5 Порядок разработки и принятие МСФО, структура МСФО.
- 6 Направления стандартизации учета и формирования финансовой отчетности (самостоятельное изучение).
- 7 Фундаментальные принципы международных бухгалтерских стандартов (самостоятельное изучение).
- 8 Основные различия между техникой учета в России и за рубежом.

Тема 1.2. Концептуальные основы финансовой отчетности

1. Цель представления финансовых отчетов общего назначения.
2. основополагающее допущение: непрерывность деятельности.
3. основополагающие качественные характеристики финансовой отчетности: уместность и правдивое представление.
4. Качественные характеристики, повышающие полезность информации, - сопоставимость, проверяемость, своевременность и понятность.
5. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы и критерии их признания.
6. Оценка элементов финансовой отчетности.

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 1

Кейс-задание 1:

Представление финансовой отчетности. Производственное предприятие, имеет следующие данные (обзор) по прибылям и убыткам за 2023 год (см. табл. 1):

Таблица 1 – Обзор прибылей и убытков за 2023 г.

Показатели	Сумма, тыс. руб.
Валовой оборот	10 000
Затраты на продажу готовой продукции	4 500
Материалы	1 200
Оплата труда	1 300
Переменные фактические накладные, производственные издержки	970
Постоянные фактические накладные, производственные издержки	945
Упаковочный материал	205
Затраты на производство готовой продукции	4 620
Уровень запасов готовой продукции на начало отчетного периода	70
Уровень запасов готовой продукции на конец отчетного периода	(190)
Затраты на дистрибуцию	920
Административные расходы	1 050

Другие операционные расходы	700
Доходы от инвестиций	60
Доходы от аренды	20
Финансовые затраты	350
Списание затрат на материалы до чистой фактической стоимости	30
Возмещение постоянных производственных накладных издержек	65
Необычный по размеру расход материалов	15
Расходы по налогу на прибыль	903
Результаты чрезвычайных обстоятельств	50

Издержки на амортизацию и оснащение были включены в постоянные производственные накладные расходы, составили 480 000 руб., а включенные в административные расходы составили 260 000 руб. Всего расходы по заработной плате и другие расходы, связанные со штатом, включенные в административные расходы, составили 740 000 руб.

Составьте отчет о прибылях и убытках на основе двух альтернативных способов классификации доходов и расходов, разрешенных МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535727> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

1. Копеина, Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие / Е. П. Копеина. — Ярославль : МУБиНТ, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-93002-383-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190296> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514805> (дата обращения: 12.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Предпосылки международной стандартизации бухгалтерского учета.
2. Проблема унификации системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
3. Характеристика основных моделей бухгалтерского учета.
4. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности.
5. основополагающие принципы финансовой отчетности.
6. Качественные характеристики финансовых отчетов.
7. Элементы финансовой отчетности. Их сущность и отличия в их трактовке от отечественной

практики.

8. Деятельность Американского института дипломированных общественных бухгалтеров.
9. Роль Комитета по стандартам финансового учета и по стандартам учета для государственных органов в процессе создания МСФО.
10. Американская бухгалтерская ассоциация и ее деятельность по формированию системы стандартов учета и финансовой отчетности в России.
11. Процесс организации бухгалтерской деятельности в Великобритании.
12. необходимость и целесообразность использования международных стандартов учета и финансовой отчетности в России.
13. Комитет по международным стандартам учета, его состав и основные задачи.
14. Структура, порядок разработки и принятия МСФО.
15. Формы использования МСУ.
16. Методы перехода к МСФО.
17. Роль МСБУ в согласовании финансовой отчетности во всем мире.
18. Подготовка и предоставление информации в финансовой отчетности в соответствии с МСФО №1 «Представление финансовой отчетности».
19. Характеристика основных компонентов в бухгалтерской отчетности.
20. Бухгалтерский баланс – основная форма финансовой отчетности.
21. Порядок и способы подготовки отчета о прибылях и убытках.
22. Методы предоставления отчета о движении денежных средств.
23. Состав приложения к отчетности. Назначение и структура, последовательность представления информации.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Раскрытие информации о доходах, расходах и финансовых результатах в соответствии с МСФО

1. Основные варианты формирования финансовой отчетности в международной практике.
2. Способы и приемы составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) российскими организациями.
3. Необходимые условия формирования и представления российскими организациями финансовой отчетности по МСФО.
4. Трансформация как способ подготовки финансовой отчетности в формате МСФО.

Тема 2.2. Учет и отражение в отчетности составляющих элементов и операций

1 Документ КМСФО «Принципы подготовки и составления финансовой отчетности». Цель, статус и сфера действия этого документа.

2 Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.

3 Основополагающие допущения (принципы) финансовой отчетности: учет по методу начисления, непрерывность деятельности.

4 Сущность качественных характеристик финансовой отчетности: понятность, уместность, надежность, сопоставимость, достоверное объективное представление.

5 Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доход, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики.

6 МСФО 1 «Представление финансовой отчетности». Сфера применения стандарта МСФО 1, назначение финансовой отчетности, требования к ней, состав финансовой отчетности. Информация, представляемая в бухгалтерском балансе, отчете о прибылях и убытках, в отчете об изменениях в капитале.

7 МСФО 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Минимальные компоненты промежуточной финансовой отчетности, форма отчетов, промежуточные периоды, требующие представления промежуточной финансовой отчетности. Применение принципов признания и

оценки в промежуточных отчетах.

8 МСФО 7 «Отчет о движении денежных средств». Сфера применения и назначения стандарта. Понятие о денежных средствах и эквивалентах денежных средств, о потоках денежных средств.

9 Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от операционной деятельности. Нетто-метод в представлении потоков денежных средств. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств.

10 Сравнение МСФО 7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.

11 МСФО 14 «Сегментная отчетность». Назначение стандарта и сфера действия. Значение терминов: «хозяйственные сегменты», «географические сегменты», «сегментный доход», «сегментный расход».

12 Преимущества сегментного анализа финансовой информации. Первичный и вторичный формат сегментной отчетности. Критерии построения сегментной отчетности.

13 Определение финансового результата сегмента. Информация, которую необходимо включать в отчетность по каждому формату.

14 Основные различия прямого и косвенного методов составления отчета о движении денежных средств (самостоятельное изучение).

15 Каковы особенности составления промежуточной отчетности.

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 2

Кейс-задание 1:

Компания приобрела за 120 000 руб. облигации с нулевым купоном номинальной стоимостью 170 000 руб. Облигации будут погашены через шесть лет. Внутренняя норма доходности – 6,55%.

Как в течение 6 лет будет признаваться этот финансовый инструмент в отчетности компании?

Кейс-задание 2:

В отчетном году АО «Альфа» предъявлен судебный иск за нарушение сроков и комплектность поставок оборудования для строящейся станкостроительной организации. Судебное разбирательство на конец года еще не закончено. Величина предъявленного иска составляет 15 млн. руб. По мнению экспертов при учете особых условий поставок величина предъявленного иска может быть снижена до 11 млн. руб. Вероятность того, что сумма иска составит полную сумму (15 млн. руб.), равна 80%.

Вероятность того, что сумма иска составит минимальную сумму (11 млн.руб.), равна 20%. Решение суда может быть вынесено в пользу АО «Альфа», и ему не придется удовлетворять иск. Вероятность такого события, по мнению экспертов, равна 40%. Вероятность того, что дело будет проиграно и АО «Альфа» придется оплачивать иск, составляет 60%.

Необходимо принять решение о создании резерва, проверить соблюдение критериев его признания и определить величину резерва на оплату судебного иска согласно МСФО IAS 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».

Кейс-задание 3:

В отчетном году АО «Альфа» предъявлен судебный иск за нарушение сроков и комплектность поставок оборудования для строящейся станкостроительной организации. Судебное разбирательство на конец года еще не закончено. Величина предъявленного иска составляет 10 млн. руб. По мнению экспертов при учете особых условий поставок величина предъявленного иска может быть снижена до 6 млн. руб. Вероятность того, что сумма иска составит полную сумму (10 млн. руб.), равна 75%.

Вероятность того, что сумма иска составит минимальную сумму (6 млн.руб.), равна 25%. Решение суда может быть вынесено в пользу АО «Альфа», и ему не придется удовлетворять иск. Вероятность такого события, по мнению экспертов, равна 20%. Вероятность того, что дело будет проиграно и АО «Альфа» придется оплачивать иск, составляет 80%.

Необходимо принять решение о создании резерва, проверить соблюдение критериев его

признания и определить величину резерва на оплату судебного иска согласно МСФО IAS 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

3. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257> (дата обращения: 12.02.2024).

4. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535727> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

3. Копеина, Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие / Е. П. Копеина. — Ярославль : МУБиНТ, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-93002-383-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190296> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514805> (дата обращения: 12.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Формирование показателей финансовой отчетности

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Определение товарно-материальных запасов, ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов.
2. Затраты на приобретение товарно-материальных затрат, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость.
3. Оценка товарно-материальных запасов.
4. Положения по учету товарно-материальных запасов, подлежащие раскрытию в финансовой отчетности.
5. Характеристика амортизационных активов, порядок определения срока полезного функционирования актива и методы начисления износа.
6. Порядок отражения в учете текущих активов и обязательств.
7. Учетная трактовка государственных субсидий. Формы государственной помощи.
8. Формы инвестиций и их классификация.
9. Определение финансового результата деятельности организации за отчетный период. Его компоненты.
10. Условия признания дохода от реализации. Основные проблемы признания дохода.
11. Критерии для построения сегментной отчетности. Определение финансового результата сегмента.
12. Особенности учета при консолидированной отчетности.
13. Особенности расчета налоговой базы актива и обязательства.
14. Раскрытие информации о связанных сторонах. Отношения связанных сторон.

15. Финансовые инструменты в раскрытии информации в финансовой отчетности.
16. Классификация финансовых инструментов.
17. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики.
18. Характеристика систем стандартов GAAP.
19. Концептуальная основа стандартов GAAP.
20. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств,
21. капитала, зафиксированных в МСУ и GAAP.
22. Краткая характеристика стандартов МСФО, находящихся в процессе согласования.
23. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.
24. Концепция бухгалтерского учета в условиях развития рыночной экономики.
25. Сравнительная характеристика принципов российской системы учета и принципов согласно МСФО.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 3.1. Учет долгосрочных и нефинансовых активов в соответствии с международными стандартами

1 Состав запасов. Затраты, включаемые и не включаемые в себестоимость запасов, методы определения себестоимости запасов в различных сферах.

2 Понятие «возможная чистая цена продаж». Оценка запасов по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой цене продаж.

3 Информация о запасах, раскрываемая в финансовой отчетности. Сравнение российского ПБУ 5/2019 «Учет материально-производственных запасов» с положениями МСФО 2 «Запасы».

4 Критерии признания основных средств, оценка по фактической стоимости, понятие справедливой стоимости.

5 Методы амортизации, пересмотр срока полезной службы. Выбытие и реализация основных средств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Сравнение ПБУ 6/01 «Учет основных средств» с положениями МСФО 16 «Основные средства».

6 Классификация аренды. Отражение аренды в финансовой отчетности арендаторов и арендодателей.

7 Отличия в учете аренды в России от положений МСФО 17 «Аренда».

8 Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива.

9 Определение убытка от обесценения активов. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененных активов.

10 Определение нематериального актива и его идентифицируемость для отличия от деловой репутации. Первоначальная оценка, и оценка после первоначального признания. Порядок признания внутренне созданного нематериального актива.

11 Методы амортизации, выбытие нематериального актива. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.

12 Сравнение отечественного ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов» с положениями МСФО 38 «Нематериальные активы».

13 Сущность арендных операций. Каковы различия финансовой и операционной аренды (самостоятельное изучение)?

14 Какова экономическая сущность операции продажи актива с обратной арендой (самостоятельное изучение)?

15 Учет и отражение в отчетности расчетов по арендным платежам?

16 Учет операций аренды и их отражение в отчетности.

17 В каких целях в МСФО 36 вводится понятие «единица, генерирующая денежные средства»?

18 Какие активы должны обязательно проходить тест на обесценение? Затраты, включаемые и не включаемые в себестоимость внутренне созданного нематериального актива.

- 19 В чем схожесть критериев признания основных средств и нематериальных активов?
20 Методы определения себестоимости запасов.

Тема 3.2. Учет финансовых инструментов

- 1 Основные понятия и классификация финансовых инструментов.
- 2 Виды рисков: процентный, кредитный.
- 3 Виды оценки финансовых активов. Хеджирование: инструменты, статьи, эффективность. Раскрытие финансовых инструментов в отчетности.
- 4 Понятие, признание, оценка резервов, условных обязательств, условных активов и возмещений. Раскрытие информации.
- 5 Почему категория «финансовые инструменты» отсутствует в российском учете и отчетности? Какие аналоги существуют в отечественной практике?
- 6 Что относится к производственным финансовым инструментам? В чем состоят их особенности?
- 7 Каковы методы оценки финансовых инструментов?
- 8 Каковы критерии признания условных обязательств и условных активов?

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 2

Кейс-задание 1:

Себестоимость производства одной единицы готовой продукции в компании «Хемнес» составляет 5 долл. На конец года на складе находится 2 тыс. единиц готовой продукции. Средний объем продаж в неделю составляет 180 единиц. Цена продажи – 10 долл. за единицу.

Административные расходы составляют 500 долл. в неделю.

Расходы на содержание торговых агентов – 270 долл. в неделю.

Расходы на доставку одной единицы готовой продукции к покупателю – 2 долл.

Кейс-задание 2:

У компании «ДиДжей» в ОФП имеется ОС. Его полная первоначальная стоимость составляет 170 долл. Данный объект амортизируется линейным методом, срок его службы составляет 10 лет.

Объект был куплен 01.01.2014 г. Ликвидационная стоимость объекта на 01.01.2024 г. составляла 20 долл. 01.01.2018 г. компания провела переоценку данного объекта, согласно которой его СС на эту дату составляла 143 долл., а его ликвидационная стоимость составила 26 долл.

З а д а н и е

Проведите выдержки из ОСД и ОФП компании «ДиДжей» по итогам 2018 г. в отношении данного объекта и покажите соответствующие проводки за 2008 г., если переоценка учитывалась:

- а) методом списания;
- б) пропорциональным методом.

Кейс-задание 3:

Компания «Хейвуд» понесла следующие затраты перед началом коммерческого производства нового фильтра выхлопных газов, который будет использоваться на большегрузных автомобилях:

- рекламная компания – 50 000 долл.;
- роялти за патент (к плате изобретателю фильтра) – 12 000 долл.;
- зарплата сотрудников, проводивших испытания прототипов фильтра – 38 500 долл.

З а д а н и е

Указать, какие из перечисленных затрат подлежат включению в стоимость внутренне созданного НМА. Ответ обосновать.

Кейс-задание 4:

Договор строительного подряда, по которому ожидается прибыль. Подрядчик заключил договор с фиксированной ценой в 9 000 долл. на строительство моста. Первоначальная оценка подрядчиком затрат по договору подряда равняется 8 000 долл. Строительство моста займет три

года. Затраты нарастающим итогом по договору, понесенные к дате отчета в первый год, составляют 2 093 долл., во второй год - 6 168 долл., в третий год – 8 200 долл. К концу первого года оценка подрядчиком затрат по договору подряда увеличилась до 8 050 долл.

В течение второго года заказчик утвердил отклонение, увеличившее выручку по договору подряда на 200 долл. и расчетные дополнительные затраты по договору подряда на 150 долл.

В конце второго года понесенные затраты включали 100 долл. за стандартные материалы, складированные на строительной площадке и предназначенные для использования в процессе завершения проекта в третьем году.

Подрядчик определяет степень завершенности работ по договору по методу на основе затрат.

З а д а н и е

Выполнить расчеты по данному договору подряда для каждого из отчетных периодов.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

5. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257> (дата обращения: 12.02.2024).

6. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535727> (дата обращения: 12.02.2024).

Дополнительная литература

5. Копеина, Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие / Е. П. Копеина. — Ярославль : МУБиНТ, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-93002-383-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190296> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514805> (дата обращения: 12.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы

обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Выполнение кейс-заданий происходит по следующим критериям:

- степень проработки проблемы (обоснованность альтернативных решений, наличие рисков и ограничений);
- оригинальность, креативность подхода участников группы при разработке альтернатив;
- применимость решения на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
<i>ИТОГО:</i>	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить

обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по системе зачтено / не зачтено для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Компьютерное тестирование	1.Разработкой МСФО занимается.... 2. Правление КМСФО не принимает на себя обязательства..... 3. Международные стандарты не применяются..... 4. Международные стандарты финансовой отчетности носят характер 5. Цель финансовой отчетности состоит в 6. Результаты операций и прочих событий по методу начисления признаётся..... 7. Непрерывность деятельности означает.... 8. Качественные характеристики включают в себя 9. Соблюдение принципа осмотрительности требует, чтобы не были..... завышены: 10. Что является сферой действия МСФО? 11. Понятие справедливой стоимости не применимо к сделкам между всеми перечисленными ниже участниками, за исключением: 1) независимых контрагентов; 2) связанных сторон; 3) зависимых контрагентов; 4) материнской и дочерней компаний 12. Какой показатель ближе всего к справедливой стоимости в случае активного рынка: 1) себестоимость; 2) рыночная стоимость; 3) восстановительная стоимость; 4) ликвидационная стоимость. 13. Год образования КМСФО 1) 1937 год; 2) 1973 год; 3) 2000 год; 4) 1898 год. 14.Бухгалтерский баланс описывает финансовое положение предприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				1) на определенную дату; 2) за определенный период; 3) возможен и первый и второй вариант; 4) не является обязательным отчетом. 15. МСФО предусмотрены: 1) один формат представления отчета о прибылях и убытках; 2) два формата представления отчета о прибылях и убытках; 3) три формата представления отчета о прибылях и убытках; 4) четыре формата представления отчета о прибылях и убытках. 16. В интерпретациях к МСФО рассматриваются: а) отдельные вопросы, которые не отражены в стандартах или имеют неоднозначное толкование; б) принципы учета; в) проекты новых стандартов.
2.	Раздел 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности		Компьютерное тестирование	17. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на фондовой бирже США, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате: а) российских стандартов учета; б) US GAAP; в) МСФО. 18. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на европейской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате: а) российских стандартов учета; б) US GAAP; в) МСФО. 19. Если российская компания будет размещать свои ценные бумаги на азиатской фондовой бирже, то ей необходимо будет представить финансовую отчетность в формате:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) российских стандартов учета; б) US GAAP; в) МСФО. 20. Отчет об изменении в капитале в МСФО показывает все перечисленные ниже, за исключением: 1) движение капитала по классам; 2) остатка капитала на начало периода; 3) выручки от продажи; 4) остатка капитала на конец периода. 21. Выплата дивидендов: 1) увеличивает капитал; 2) уменьшает капитал; 3) не влияет на капитал. 22. Получение дивидендов: 1) увеличивает капитал; 2) уменьшает капитал; 3) не влияет на капитал. 23. Продажа акций по цене выше номинальной: 1) увеличивает капитал; 2) уменьшает капитал; 3) не влияет на капитал. 24. В промежуточной отчетности: 1) должны быть представлены все основные финансовые отчеты за промежуточный период; 2) должны быть представлены только бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках за промежуточный период; 3) выбор отчетов, представляемых в промежуточной финансовой отчетности, осуществляет менеджмент компании. 25. Отчеты, представленные в промежуточной отчетности, должны содержать: 1) все основные заголовки и суммарные показатели, представленные в последнем годовом отчете;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				2) заголовки и суммарные показатели, наилучшим образом отражающие результаты деятельности компании за промежуточный период, независимо от структуры последних годовых отчетов; 3) все основные заголовки и суммарные показатели, необходимые менеджменту компании для анализа результатов деятельности компании за промежуточный период. 26. Промежуточная отчетность: 1) составляется ежеквартально в обязательном порядке, согласно требованиям МСФО; 2) составляется раз в полгода в обязательном порядке и по желанию компании - ежеквартально, согласно требованиям МСФО; 3) МСФО не содержит требования обязательного составления и представления промежуточной отчетности. 27. Географические сегменты выделяются на основе различных рисков и выгод, связанных с: 1) различными видами деятельности компании; 2) различными местами расположения покупателей компании; 3) различными местами расположения поставщиков компании; 4) различными местами расположения операций компании. 28. Хозяйственные сегменты выделяются на основе различных рисков и выгод, связанных с: 1) различными видами производимой продукции; 2) различными местами расположения покупателей компании; 3) различными видами услуг, оказываемых компанией; 4) различными местами расположения операций компании. 29. Первичный формат сегментной отчетности формируется на основе: 1) определения основного источника рисков и выгод компании; 2) определения основных затратных центров компании; 3) определения наиболее прибыльных направлений деятельности компании; 4) определения наиболее перспективных направлений деятельности компании.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				30. Затраты на приобретение запасов не включают: 1) импортные пошлины; 2) возмещаемые налоги; 3) прямые затраты труда 4) невозмещаемые налоги.
3	Раздел 3. Формирование показателей финансовой отчетности		Компьютерное тестирование	31. Какой метод начисления амортизации основных средств редко применяется в российской практике: 1) Метод равномерного начисления (линейный метод); 2) Метод уменьшаемого остатка; 3) Метод расчета процентов. 32. В финансовой отчетности информация о производственных запасах отражается в составе: 1) активов баланса; 2) пассива баланса; 3) обязательств; 4) акционерного капитала. 33. В балансе основные средства отражаются по: 1) первоначальной стоимости; 2) остаточной стоимости; 3) ликвидационной стоимости; 4) восстановительной стоимости. 34. Причинами снижения стоимости активов являются следующие факторы, за исключением: 1) взрывной характер научно-технической революции, приводящий к появлению новых, более мощных, дешевых и продуктивных технологий, процессов, товаров; 2) «каннибализм» товаров, в результате которого старые и дорогие модели товаров вытесняются более современными и дешевыми; 3) развитие материально технической базы компаний; 4) конкурентная борьба компаний, в результате которой старые технологии, товары и процессы заменяются новыми и более дешевыми.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				35. МСФО 36 применяется: 1) к срочным активам (денежные средства и их эквиваленты); 2) к оборотным активам, таким как материально производственные запасы; 3) к долгосрочным обязательствам; 4) к долгосрочным активам, таким как основные средства и нематериальные активы. 36. Внешними признаками обесценения активов являются, за исключением: 1) снижение стоимости актива в течение отчетного периода на величину большую, чем можно было бы ожидать в результате обычного использования его за этот период; 2) значительные изменения в технологии, экономических условиях, законодательстве и нормативной базе; 3) произошедшие в отчетном периоде либо ожидаемые в ближайшем будущем существенные изменения на рынке, которые оказывают или могут оказать отрицательное влияние на компанию; 4) произошедшие в отчетном периоде либо ожидаемые в ближайшем будущем существенные изменения на рынке, которые оказывают или могут оказать положительное влияние на компанию. 37. Внутренние признаки обесценения активов включают: 1) подтверждение морального устаревания или физического повреждения актива; 2) произошедшие в отчетном периоде либо ожидаемые в ближайшем будущем существенные изменения, отрицательно влияющие на компанию в той части, которая относится к определенному активу; 3) произошедшие в отчетном периоде либо ожидаемые в ближайшем будущем существенные изменения на рынке, которые оказывают или могут оказать положительное влияние на компанию. 4) подтверждение усовершенствования или доработки определенного актива. 38. Величина обесценения актива в денежном выражении определяется путем сравнения: 1) возмещаемой суммы и первоначальной стоимости;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				2) возмещаемой суммы и балансовой стоимости; 3) возмещаемой суммы и восстановительной стоимости; 4) возмещаемой суммы и справедливой стоимости. 39. Прибыль периода в соответствии с МСФО: 1). Это разница между всеми доходами и всеми расходами периода; 2) Это разница между доходами и расходами, отраженными в отчете о прибылях и убытках; 3). Это финальный показатель отчета о совокупном доходе; 4). Это эквивалент увеличения собственного капитала за период. 40. Чистая продажная цена представляет собой: 1) первоначальную стоимость; 2) справедливую стоимость за вычетом затрат на продажу актива; 3) восстановительную стоимость; 4) ликвидационную стоимость.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Теоретический блок вопросов: <i>Раздел 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности</i> 1. Цель финансовой отчетности в соответствии с МСФО. 2. Основные пользователи финансовой отчетности. 3. основополагающие допущения при подготовке финансовой отчетности. 4. Качественные характеристики финансовой отчетности. 5. Элементы финансовой отчетности. 6. Критерии признания активов и обязательств в финансовой отчетности. 7. Методы оценки активов и обязательств организации. 8. Концепции поддержания капитала. <i>Раздел 2. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности</i> 9. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО. 10. Структура и содержание финансовых отчетов. 11. Учетная политика: понятие, порядок внесения изменений. 12. Примеры изменений в бухгалтерских оценках. 13. Порядок исправления ошибок предшествующих периодов. 14. Понятие балансовой стоимости. 15. Понятие единицы, генерирующей денежные потоки (ЕГДП). 16. Понятие справедливой стоимости. 17. Понятие убытка от обесценения, порядок его определения и учета. 18. Признаки, указывающие на возможное обесценение. 19. Активы, которые необходимо тестировать на обесценение даже при отсутствии признаков обесценения. <i>Раздел 3. Формирование показателей финансовой отчетности</i> 20. Понятие и условия признания основных средств. 21. Первоначальная оценка основных средств. 22. Состав затрат, не включаемых в первоначальную стоимость объекта основных средств. 23. Состав последующих затрат и их оценка основных средств. 24. Понятие амортизируемой стоимости. 25. Методы амортизации основных средств. 26. Порядок переоценки основных средств. 27. Порядок учета списания объектов основных средств. 28. Понятие и условия признания нематериальных активов. 29. Стадия исследования и стадия разработки: определение, примеры. 30. Порядок признания НИОКР, созданных внутри организации, в составе нематериальных активов. 31. Порядок оценки нематериальных активов при первоначальном признании. 32. Первоначальная и последующая оценка нематериальных активов. 33. Порядок учета последующих затрат по нематериальным активам. 34. Порядок учета списания объектов нематериальных активов. 35. Состав затрат по займам. 36. Порядок признания затрат по займам. 37. Понятия «аренда», «арендодатель», «арендатор», «нерасторжимая аренда», «срок аренды», «начало срока аренды». 38. Виды аренды. 39. Порядок отражения аренды у арендодателя. 40. Порядок отражения аренды у арендатора. 41. Понятия «первоначальные прямые расходы», «валовые инвестиции в аренду», «чистые инвестиции в аренду», «неполученный финансовый доход», «неполученный финансовый доход», «процентная ставка, используемая для учета аренды», «пропорциональная арендная плата». 42. Понятие запасов и их классификация. 43. Чистая продажная стоимость. 44. Состав себестоимости запасов, затрат на приобретение, затрат на переработку. 45. Понятие постоянных и переменных накладных производственных расходов.

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	46. Порядок учета прочих затрат. 47. Порядок оценки списываемых в производство запасов. 48. Классификация долгосрочных активов как предназначенных для продажи. 49. Понятие прекращаемой деятельности. 50. Определение группы выбытия. 51. Классификация долгосрочных активов или групп выбытия в качестве предназначенных для продажи. 52. Оценка долгосрочных активов или групп выбытия в качестве, предназначенных для продажи. 53. Определение финансового инструмента, финансовых активов, финансового обязательства, производного инструмента. 54. Порядок признания финансовых инструментов. 55. Первоначальная и последующая оценка финансовых инструментов. 56. Порядок прекращения признания финансовых активов, финансовых обязательств. 57. Определение оценочного обязательства, обязывающего события, условного обязательства, условного актива, обременительного договора. 58. Порядок признания оценочного обязательства. 59. Оценка величины создаваемого оценочного обязательства и порядок его переоценки. 60. Определение инвестиционной недвижимости. 61. Условия признания инвестиционной недвижимости. 62. Первоначальная и последующая оценка инвестиционной недвижимости. 63. События, при наступлении которых осуществляют реклассификацию инвестиционной собственности. 64. Определение ассоциированной организации. 65. Сущность значительного влияния и факторы, указывающие на наличие значительного влияния. 66. Определение совместного предприятия. 67. Сущность совместного контроля. 68. Факторы, принимаемые во внимание при оценке существования совместного контроля. 69. Порядок подготовки консолидированной финансовой отчетности. 70. Критерии идентификации организации-покупателя. 71. Оценка стоимости объединения бизнеса. 72. Выручка: определение и оценка. 73. Этапы признания выручки. Аналитическое задание (задачи): 1. У нефтяной компании в соответствии с законодательством возникает обязательство в момент установки буровой вышки вывести ее из эксплуатации в конце 30-летнего срока службы. По оценкам менеджмента компании через 30 лет эти расходы составят 140 000 000 долл., дисконтированная стоимость которых по ставке 10 % составляет 8 023 197 долл. З а д а н и е. Отразить бухгалтерские записи по данной операции 2. Актив был приобретен компанией 01.01.2018 г. по цене 40 000 долл. Ожидаемый срок полезной службы актива – 10 лет. Компания пред полагает, что ликвидационная стоимость актива будет равна нулю. Актив амортизируется линейным методом. 31.12.219 г. СС актива равнялась 40 000 долл. В течение двух последующих лет балансовая стоимость актива соответствовала его возмещаемой стоимости. Однако оценка, проведенная 31.12.2023.г., показала, что возмещаемая стоимость актива не превышает 18 000 долл. З а д а н и е. Отразить бухгалтерские записи по переоценке актива и его амортизации: -методом пропорциональной переоценки: -методом списания. 3. Компания «Акрон» занимается разработкой нового производственного процесса. В течение 2019 г. понесенные затраты составили 1000 долл., из которых 900 долл. Были понесены до 01.12.2019 г. и 100 долл. – между 1 и 31 декабря 2019 г. Компания может продемонстрировать, что начиная с 01.12.2019 г. новый производственный процесс удовлетворяет критериям признания нематериального актива. Расходы, понесенные в 2020 г., составили еще 2000 долл. З а д а н и е. Каков порядок учета данного производственного процесса в 2019 и в 2020 гг.? 4. В течение 2 месяцев, начиная с 01.01.2019 г., компания «Интергаз» понесла следующие затраты: – топографические исследования – 0,3 млн долл.

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	– рыночные исследования для подтверждения коммерческой целесообразности – 0,4 млн долл. Компания смогла продемонстрировать техническую осуществимость и коммерческую целесообразность добычи газа в данной местности 01.03.2019 г. З а д а н и е Определите суммы, которые могут быть признаны в качестве актива в ОФП «Интергаз» на 01.03.2019 г. 5. АО «Пилот» и АО «Центр» ведут совместную деятельность с использованием структуры компании ООО «Мир», зарегистрированной в качестве юридического лица. АО «Пилот» и АО «Центр» принадлежит по 50% доли владения в ООО «Мир». Права и обязанности согласованы сторонами в соглашении. З а д а н и е: Приведите пример, в каком случае данная деятельность будет являться совместными операциями?

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535727> (дата обращения: 12.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

3. Копеина, Е. П. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебное пособие / Е. П. Копеина. — Ярославль : МУБиНТ, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-93002-383-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190296> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514805> (дата обращения: 12.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ №	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных	http://biblioclub.ru/

		библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/
5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного

занятия на полях лекционной тетради;

- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время передать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№	Название электронного	Описание электронного ресурса	Используемый для

№	ресурса		работы адрес
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/
5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными

пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания Ученого совета факультета № от « » февраля 202 года	



**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный социальный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
экономики и управления**

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОМПАНИИ**

**Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»**

**Направленность
«Аудит и финансовый консалтинг»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Форма обучения
Очно-заочная, заочная**

Москва, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	11
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	11
3.2. Задания для самостоятельной работы	12
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	15
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	16
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	16
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	16
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	16
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	17
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	18
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	28
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	29
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	29
5.1.1. Основная литература	29
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	29
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	30
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	30
5.4.1. Средства информационных технологий	30
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	31
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	31
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	31
5.6. Образовательные технологии	31
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	33

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инвестиционная деятельность компании» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры* направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Инвестиционная деятельность компании» разработана рабочей группой в составе: канд. экон. наук, доцента Дятловой О.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала факультета экономики и управления

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний и практических навыков в сфере разработки бизнес-плана организации, с последующим применением полученных знаний и практических навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение студентами основных функциональных областей разработки проектного анализа, инвестиций, технологий реализации;
- овладение студентами умениями применять теоретические положения проектного анализа, инвестиций, технологий реализации;
- привитие студентам способности разработки проектного анализа, инвестиций, технологий реализации.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и реализует их ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие	<i>Знать:</i> понятийный аппарат принятия управленческих решений; требования к качеству принимаемых решений; методы анализа проблем обоснования управленческих решений; технологию разработки и принятия управленческих решений. <i>Уметь:</i> анализировать ситуацию, включающую управляемый объект и внешнюю среду; использовать полученные знания для осуществления анализа управленческих ситуаций; выбирать метод принятия решений; разрабатывать проекты и сценарии управленческих решений в различных управленческих ситуациях; разрабатывать управленческое решение; составлять приказы; прогнозировать последствия реализации решения; оценивать эффективность принятых управленческих решений с учетом критериев и граничных условий.

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		решения в профессиональной деятельности	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36
Лекционные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	63	63
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
		Сессия 1,2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	12	12
Лекционные занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	-	-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	92	92
Контроль промежуточной аттестации	4	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
МОДУЛЬ 1 (семестр 1)									
Раздел 1. ИНВЕСТИЦИИ И ИХ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ	29	21	8	4		4			
Тема 1.1. Сущность инвестиций.	14	10	4	2		2			
Тема 1.2. Основы инвестиционного процесса	15	11	4	2		2			
Раздел 2. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	33	21	12	4		8			
Тема 2.1. Источники финансирования инвестиций.	16	10	6	2		4			
Тема 2.2. Привлеченные источники инвестиций.	17	11	6	2		4			
Раздел 3. ОСНОВЫ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ	37	21	16	8		8			
Тема 3.1. Основы капиталовложений.	18	10	8	4		4			
Тема 3.2. Финансирование капиталовложений.	19	11	8	4		4			
Контроль промежуточной аттестации (час)	9								
Форма промежуточной аттестации (указать)		Зачет с оценкой							
Общий объем, часов	108	63	36	16		20			

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
МОДУЛЬ 1 (Курс1 Сессия 1,2)									
Раздел 1. ИНВЕСТИЦИИ И ИХ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ	34	30	4	4					
Тема 1.1. Сущность	17	15	2	2					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов								
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками						
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
инвестиций.									
Тема 1.2. Основы инвестиционного процесса.	17	15	2	2					
Раздел2. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	34	30	4			4			
Тема 2.1. Источники финансирования инвестиций.	17	15	2			2			
Тема 2.2. Привлеченные источники инвестиций	17	15	2			2			
Раздел3. ОСНОВЫ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ	36	32	4			4			
Тема 3.1. Основы капиталовложений.	12	16	2			2			
Тема 3.2. Финансирование капиталовложений	12	16	2			2			
Контроль промежуточной аттестации (час)	4								
Форма промежуточной аттестации (указать)		Зачет с оценкой							
Общий объем, часов	108	92	12	4		8			

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ИНВЕСТИЦИИ И ИХ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ

Тема 1.1. Сущность инвестиций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиций. Кругооборот и оборот инвестиций. Валовые и чистые инвестиции. Эффект мультипликатора инвестиционных расходов. Формы инвестиций.

Реальные и финансовые инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Классификация форм инвестиционной деятельности. Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные инвестиции. Частные, государственные, иностранные и совместные инвестиционные ресурсы. Инвестиции внутри страны и за рубежом. Инвестиции в различные отрасли экономики. Агрессивные, умеренные и консервативные инвестиции. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.

Тема 1.2. Основы инвестиционного процесса.

Перечень изучаемых элементов содержания: Содержание инвестиционного процесса и его участники. Стадии инвестиционного процесса. Источники инвестиционных ресурсов. Структура финансовых институтов, осуществляющих посреднические функции. Инвестиционный рынок и его структура. Рынок объектов реального инвестирования. Рынок инструментов финансового инвестирования. Факторы, определяющие состояние инвестиционного рынка. Конъюнктура

инвестиционного рынка. Стадии конъюнктурного цикла инвестиционного рынка. Инвестиционный спрос. Инвестиционное предложение. Рынок инвестиционного капитала. Инвестиционные товары. Динамика спроса и предложения. Факторы определяющие формирование инвестиционного спроса. Особенности формирования инвестиционного предложения. Механизм равновесных цен на инвестиционном рынке.

РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Тема 2.1. Источники финансирования инвестиций.

Перечень изучаемых элементов содержания: Внутренние и внешние источники финансирования инвестиций на макро- и микроэкономических уровнях.

Структура источников финансирования инвестиций предприятия

Характеристика собственных инвестиционных ресурсов предприятия

Тема 2.2. Привлеченные источники инвестиций

Перечень изучаемых элементов содержания: Привлеченные источники инвестиций. Заемные источники инвестиций.

Особенности формирования источников инвестиций кредитными организациями.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ.

Тема 3.1. Основы капиталовложений.

Перечень изучаемых элементов содержания: Сущность капитальных вложений и их классификация.

Капитальные вложения как способ воспроизводства основных производственных фондов.

Классификация капитальных вложений.

Тема 3.2. Финансирование капиталовложений.

Перечень изучаемых элементов содержания: Источники капиталовложений. Инвестиционная деятельность в сфере капитальных вложений и ее регулирование.

Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.

Тема практического занятия: 1.1. Сущность инвестиций.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что такое инвестиции?
2. Дайте экономическую характеристику инвестиций.
3. Какие Вы знаете функции инвестиций? Раскройте их.
4. Какова роль инвестиций в экономике?
5. Назовите классификации инвестиций, дайте развернутую характеристику.
6. Сформулируйте понятие инвестиционного процесса.
7. Назовите основные этапы инвестиционного процесса.
8. Определите цели и направления инвестирования, дайте развернутую характеристику.
9. Охарактеризуйте содержание инвестиционной деятельности.
10. Опишите субъекты и объекты инвестиционной деятельности

Задание 2: подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Виды инвестиций.
2. Объекты и субъекты инвестиций
3. Классификация форм и видов инвестиций
4. Классификация инвестиций по срокам и формам собственности
5. Особенности осуществления реальных инвестиций.
6. Прямые инвестиции
7. Финансовые инвестиции
8. Прямые взаимосвязи в структуре инвестиционного рынка.
9. Обратные взаимосвязи в структуре инвестиционного рынка
10. Влияние деятельности инвестиционных посредников на инвестиционный процесс.

Тема практического занятия: 1.2. Основы инвестиционного процесса.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что такое инвестиционная среда и инвестиционный климат?
2. Дайте обобщенную характеристику факторам, влияющим на инвестиционный климат.
3. Что такое государственное регулирование инвестиционной деятельности?
4. Выделите и охарактеризуйте роль государства в активизации инвестиционной деятельности.
5. Раскройте цели и задачи государственного регулирования инвестиционной деятельности.
6. Назовите законы и иные нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в форме капитальных вложений.
7. Охарактеризуйте государственную инвестиционную политику Российской Федерации
8. Охарактеризуйте инвестиционную политику предприятий.

Задание 2: подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Инвестиционный налоговый кредит: понятие и практика применения.
2. Государство как инвестор.
3. Инвестиционные фонды как участники рынка инвестиций.
4. Инвестиционные операции в российской и зарубежной практике.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1.

форма рубежного контроля – тестирование.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Источники финансирования инвестиций.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Финансирование инвестиционных проектов: задачи, классификация источников
2. Источники и методы финансирования инвестиций
3. Долговое кредитное финансирование: кредит
4. Долговое кредитное финансирование: ипотека
5. Долговое кредитное финансирование: лизинг

6. Проектное финансирование и его формы

Задание 2: подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Проблемы финансирования инвестиционной деятельности.
2. Значение самофинансирования инвестиционной деятельности.
3. Финансирование за счет выпуска и реализации акций и долговых ценных бумаг.
4. Проблемы кредитного финансирования.
5. Роль лизингового финансирования.

Тема практического занятия: 2.2. Привлеченные источники инвестиций.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что такое инвестиционный проект?
2. Дайте классификацию инвестиционных проектов.
3. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?
4. Выделите основные фазы жизненного цикла инвестиционного проекта
5. Выделите основные виды организационных структур управления инвестиционными проектами.
6. Определите содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
7. Определите роль бизнес-плана инвестиционного проекта
8. Назовите и раскройте структуру бизнес-плана инвестиционного проекта.

Задание 2: подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Внутренние источники финансирования инвестиций в российской экономике.
2. Внешние источники финансирования инвестиций в российской экономике
3. Структура иностранных инвестиций в российскую экономику.
4. Амортизационные отчисления как источник дальнейшего их восстановления
5. Заемные источники инвестиций
6. Привлеченные источники инвестиций
7. Изменение объемов привлечения средств банками в условиях кризиса

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3.

Тема практического занятия: Тема 3.1. Основы капиталовложений.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что такое финансирования инвестиционного проекта?
2. Какие задачи стоят перед финансированием инвестиционных проектов?
3. Дайте обобщенную характеристику источникам финансирования инвестиций.
4. Сформулируйте понятие и характеристику финансирования за счет собственных средств.
5. Дайте понятие и охарактеризуйте виды финансирования за счет заемных средств.
6. Выделите и охарактеризуйте финансирование за счет привлеченных средств.

7. Назовите новые формы финансирования инвестиций.

Задание 2: подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Финансирование за счет собственных средств.
2. Финансирование за счет заемных средств.
3. Финансирование за счет привлеченных средств.
4. Новые формы финансирования инвестиций и их применение в России.

Тема практического занятия: Тема 3.2. Финансирование капиталовложений.

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

1. Что такое риск и неопределённость в инвестиционной деятельности?
2. Какие виды инвестиционных рисков Вы знаете.
3. Назовите качественные методы анализа риска.
4. Определите количественные методы анализа риска.
5. Раскройте основы управления инвестиционными рисками.
6. Назовите примеры современного программного обеспечения, применяемого для оценки инвестиционного проекта

Задание 2: подготовка реферата

Темы рефератов:

1. Формы государственного регулирования капитальных вложений.
2. Методы государственного регулирования капитальных вложений
3. Капиталовложения в инновации как наиболее эффективное направление развития общественного производства.
4. Действенность системы финансирования капиталовложений как отражение соответствия форм и методов использования инвестиционных ресурсов основным тенденциям развития экономики.
5. Прямое финансирование
6. Оптимальное сочетание прямого и не прямого финансирования как наиболее эффективное направление финансирования капиталовложений.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

**РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ)**

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 1)		
Раздел 1. ИНВЕСТИЦИИ И ИХ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ	10	Вопросы для самостоятельной работы
	11	Подготовка реферата
Раздел 2. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	10	Вопросы для самостоятельной работы
	11	Подготовка реферата
Раздел 3. ОСНОВЫ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ	10	Вопросы для самостоятельной работы
	11	Подготовка реферата

Общий объем по модулю/семестру, часов	63	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	63	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (Курс 1, Сессия 1-2)		
Раздел 1. ИНВЕСТИЦИИ И ИХ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ	15	Вопросы для самостоятельной работы
	15	Подготовка реферата
Раздел 2. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	15	Вопросы для самостоятельной работы
	15	Подготовка реферата
Раздел 3. ОСНОВЫ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ	16	Вопросы для самостоятельной работы
	16	Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	92	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	92	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 1. ИНВЕСТИЦИИ И ИХ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. В чем состоит экономическая сущность инвестиций?
2. Перечислите виды инвестиций?
3. Что такое инвестиционная деятельность и оборот инвестиций?
4. Какова классификация инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений?
5. Что такое инвестиционный рынок?
6. В чем заключается конъюнктура инвестиционного рынка и его структура?
7. Динамика спроса и предложения на инвестиционном рынке?
8. Понятие, виды и роль финансовых посредников в инвестиционном процессе?

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Инвестиционная деятельность.
2. Методы прямого регулирования капиталовложений.
3. Субъекты инвестиционной деятельности.
4. Принципы финансирования капитальных вложений.
5. Объекты инвестиционной деятельности.
6. Мобилизация средств на финансирование капитальных вложений.
7. Экономические отношения, обусловленные инвестиционной деятельностью.
8. Долгосрочное кредитование капитальных вложений.
9. Влияние инвестиционной деятельности на национальную экономику.
10. Условия открытия финансирования капитальных вложений.

Литература для самостоятельного изучения к разделу 1.

Основная литература

1. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534717> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538215> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538794> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536449> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛ 2. ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.

1. В чем заключена экономическая сущность инвестиционной деятельности?
2. Что такое инвестиционный процесс?
3. В чем особенности осуществления инвестиционного процесса финансовыми организациями?
4. Инвестиционная деятельность и оборот инвестиций
5. Инвестирование и его роль в активных операциях банка.
6. Финансовые организации и их роль в процессах инвестирования
7. Мировые финансовые центры как точки притяжения финансовых организаций

Перечень тем рефератов к разделу 2.

1. Классификация инвестиций по формам вложений.
2. Альтернативные долгосрочные источники финансирования капиталовложений предприятием.
3. Классификация инвестиций в форме капитальных вложений.
4. Понятие «инвестиционный проект» и определение условий его реализации.
5. Стадии инвестиционного процесса.
6. Классификация инвестиционных проектов.
7. Источники инвестиционных ресурсов.
8. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
9. Структура финансовых институтов, осуществляющих посреднические функции.
10. Основные составляющие бизнес-планирования.
11. Механизм реализации инвестиционного процесса. Основные составляющие инвестиционного механизма.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534717> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538215> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538794> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536449> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787> (дата обращения: 09.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к РАЗДЕЛУ 3. ОСНОВЫ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.

1. В чем заключается сущность капитальных вложений и какова классификация?
2. Объясните, что означает, капитальные вложения как способ воспроизводства основных производственных фондов?
3. Раскройте, классификацию капитальных вложений?
4. Назовите источники капиталовложений?
5. Что такое инвестиционная деятельность в сфере капитальных вложений и ее регулирование?
6. Назовите субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений?

Перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности.
2. Анализ рисков проекта.
3. Внутренние источники финансирования инвестиций.
4. Экологический анализ проекта
5. Привлеченные источники инвестиций.
6. Заемные источники инвестиций.
7. Основные принципы оценки инвестиционного проекта на основе формирования финансовых потоков.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534717> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538215> (дата обращения: 09.02.2024).

Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 560 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538794> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536449> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787> (дата обращения: 09.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям

изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроков и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1.	Раздел 1. ИНВЕСТИЦИИ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Выполнение тестовых заданий	1. В течение предынвестиционной фазы проводятся мероприятия: а) проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта б) фирмой принимается окончательное решение об инвестициях в) отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством г) хозяйственная деятельность предприятия д) утверждается план платежей генеральному подрядчику 2. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей: а) ставка прибыльности проекта б) простая норма прибыли в) чистая настоящая стоимость г) срок окупаемости вложений д) внутренняя норма доходности 3. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей: а) ставка прибыльности проекта б) простая норма прибыли в) чистая настоящая стоимость г) срок окупаемости вложений д) внутренняя норма доходности 4. Аннуитетом называют денежные потоки, возникающие в ... а) неодинаковой величине через равные промежутки времени б) равной величине через определенные промежутки времени в) равной величине через разные промежутки времени 5. Инвестиционный риск - это вероятность: а) возникновения непредвиденных финансовых потерь в ситуации неопределенности условий инвестиционной деятельности б) получения прибыли выше запланированной величины в) смены в стране политической власти 6. Банкротство предприятия происходит, если инвестиционный риск считается: а) экологическим б) систематическим в) катастрофическим г) критическим д) политическим

			е) допустимым 7. Систематический (рыночный) риск характеризуется признаками: а) вызывается частными событиями для отдельных предприятий б) не может быть устранен диверсификацией в) при его возникновении присущ всем объектам инвестирования г) может быть уменьшен диверсификацией вложений д) инвестор не может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования 8. Специфический риск характеризуется признаками: а) не может быть уменьшен диверсификацией и эффективным управлением инвестиционным портфелем б) инвестор может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования в) определяется внешними событиями, воздействующими на рынок в целом г) присущ конкретному объекту инвестирования д) может быть устранен диверсификацией вложений 9. Проекты, которые могут быть приняты к исполнению одновременно, называются: а) альтернативными б) комплиментарными (взаимодополняющими) в) независимыми г) замещающими 10. Проекты, принятие, одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других), называются: а) независимыми б) замещающими в) альтернативными г) комплиментарными (взаимодополняющими) 11. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются: а) замещающими б) альтернативными в) независимыми г) комплиментарными (взаимодополняющими) 12. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются: а) замещающими б) комплиментарными (взаимодополняющими) в) независимыми г) альтернативными 13. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются: а) сложными (динамическими)

			б) простыми (статическими) 14. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются: а) сложными (динамическими) б) простыми (статическими) 15. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя: а) дивиденды б) часть чистой прибыли в) проценты г) амортизация 16. Период окупаемости – это: а) инвестиционный цикл б) срок реализации проекта в) период, когда затраты сравниваются с доходом 17. Коэффициент дисконтирования применяется для ... а) расчета увеличения прибыли б) приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования в) расчета величины налогов 18. Бизнес-план разрабатывается с целью ... а) обоснования возможности реализации инвестиционного проекта б) рекламы в) текущего планирования производства 19. Период окупаемости проекта определяется: а) при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций б) при их равенстве в) независимо от их величин 20. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта ... а) зависит от ставки дисконтирования б) не зависит от ставки дисконтирования в) определяет ставку дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость равна 0 21. Участие государства в проекте ... а) повышает его инвестиционную привлекательность б) снижает его инвестиционную привлекательность в) ограничивается лицензированием 22. Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта: а) срок жизни проекта б) ставка дисконтирования в) срок окупаемости г) доходность проекта д) чистый денежный поток

			е) стоимость заемных источников финансирования 23. Фазы жизненного цикла инвестиционного проекта: а) прединвестиционная б) инвестиционная в) постинвестиционная г) эксплуатационная д) предпроизводственная 24. Фазы развития проекта: а) предварительная б) подготовительная в) инвестиционная г) эксплуатационная д) предпроизводственная е) прединвестиционная 25. Сложные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта ... а) срок окупаемости проекта б) внутренний уровень доходности в) простая норма прибыли г) чистая текущая стоимость д) рентабельность инвестиций
2.	Раздел ФИНАНСИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ	2.	1. Финансовыми инвестициями являются вложения в ... а) основные фонды б) в оборотный капитал в) банковские депозиты г) акции золотодобывающих компаний 2. Реальными инвестициями являются вложения в : а) основные фонды б) акции реального сектора экономики в) оборотный капитал г) объекты тесаврации 3. Реальными инвестициями являются вложения в : а) ценные бумаги б) землю в) капитальные вложения 4. Финансовые инвестиции составляют вложения в: а) недвижимость б) ценные бумаги в) оборотные средства г) объекты тесаврации 5. Капитальные вложения составляют затраты на: а) строительно-монтажные работы

			б) приобретение транспортных средств в) капитальный ремонт г) приобретение оборудования д) проектно-изыскательные работы е) геологоразведочные работы 6. Капитальными вложениям являются затраты на: а) реконструкцию и техническое перевооружение производства б) модернизацию оборудования в) расширение производства г) капитальный ремонт д) текущий ремонт е) новое строительство 7. Инвестициям присущи следующие характеристики: а) осуществляются только в денежной форме б) представляют собой вложение капитала с любой целью в) могут быть долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными г) объектом вложений являются только основные фонды д) осуществляются с целью последующего увеличения капитала е) предполагают вложение капитала в любой форме. 8. Инвестиционная деятельность - это: а) вложение инвестиций б) совокупность практических действий по реализации инвестиций в) любая деятельность, связанная с использованием капитала г) мобилизация денежных средств с любой целью 9. Инвестиции в масштабе страны - это: а) капитальные вложения б) финансовые инвестиции в) расходы на потребление 10. Объемы инвестиций в прямой пропорции зависят от: а) темпов инфляции б) ставки ссудного процента в) изменения удельного веса сбережений г) уровня налогообложения в стране д) рентабельности инвестиций 11. По объектам вложений средств выделяют виды инвестиций: а) реальные б) частные в) валовые г) совместные 12. Чистые инвестиции представляют собой общий объем ... а) доходов за определенный период, уменьшенный на сумму всех расходов за тот же период

			б) всех расходов за определенный период в) инвестируемых средств в определенном периоде, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений г) инвестируемых средств в определенном периоде 13. Отрицательная сумма чистых инвестиций характеризует: а) экономический рост б) снижение производственного потенциала в) отсутствие экономического роста 14. Нулевая сумма чистых инвестиций означает: а) отсутствие экономического роста б) экономический рост в) снижение производственного потенциала 15. Положительная величина чистых инвестиций означает: а) экономический рост б) снижение производственного потенциала в) отсутствие экономического роста 16. По региональному признаку различают виды инвестиций: а) частные б) иностранные в) совместные г) зарубежные д) краткосрочные 17. За счет средств государственного бюджета осуществляются капитальные вложения: а) производственные б) централизованные в) техническое перевооружение г) нецентрализованные д) непроизводственные 18. Соотношение капитальных вложений, направляемых в различные отрасли экономики и промышленности, определяется при структуре капитальных вложений: а) воспроизводственной б) технологической в) отраслевой г) по формам собственности 19. Технологическая структура капитальных вложений считается наиболее прогрессивной, если в ней преобладают затраты на: а) строительно-монтажные работы б) реконструкцию в) новое строительство г) оборудование д) расширение

			е) техническое перевооружение 20. Наиболее эффективной считается такая воспроизводственная структура капитальных вложений, в которой преобладают затраты на: а) реконструкцию б) новое строительство в) прочие нужды г) поддержание действующих мощностей 21. Совершенствование производства, повышение его технико-экономического уровня, переустройство основных цехов, охватывающее не только основное производство, но и объекты вспомогательного и обслуживающего назначения, а также сферу социально-бытового обслуживания, принадлежащую предприятию, представляет собой: а) техническое перевооружение б) расширение в) реконструкцию г) новое строительство д) поддержание действующих мощностей 22. Субъектом инвестиционной деятельности, вкладывающим средства в объекты предпринимательской деятельности, является: а) инвестор б) заказчик в) пользователь объектов инвестиций г) исполнитель работ 23. Косвенное регулирование инвестиционной деятельности государство осуществляет посредством ... инвестиционной деятельности а) создания благоприятных условий для развития б) участия государства в 24. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности заключается посредством: а) создания благоприятных условий для развития инвестиционной деятельности б) разработки, утверждения и финансирования инвестиционных проектов 25. Инвестиционный цикл включает в себя фазы: а) прибыльную б) прединвестиционную в) убыточную г) инвестиционную д) начальную е) эксплуатационную
3.	Раздел3. ОСНОВЫ КАПИТАЛОВЛОЖЕНИЙ		1. Инвестиции по объектам вложения денежных средств подразделяются на: а) реальные и финансовые б) прямые и косвенные в) краткосрочные и долгосрочные г) частные и государственные

			д) местные и иностранные 2. По характеру участия в инвестировании инвестиции делятся на: а) реальные и финансовые б) прямые и косвенные в) краткосрочные и долгосрочные г) частные и государственные д) местные и иностранные 3. По периодом инвестирования инвестиции делят на: а) реальные и финансовые б) прямые и косвенные в) краткосрочные и долгосрочные г) вложения внутри страны и за рубежом д) частные и государственные. 4. По форме собственности инвестиции делят на: а) реальные и финансовые б) прямые и косвенные в) частные, государственные, собственные г) вложения внутри страны и за рубежом д) краткосрочные и долгосрочны 5. По региональному признаку инвестиции делятся: а) реальные и финансовые б) прямые и косвенные в) краткосрочные и долгосрочные г) частные и государственные д) вложения внутри страны и за рубежом 6. Инвестиции выражают: а) имущественные и интеллектуальные ценности б) только имущественные ценности в) только интеллектуальные ценности г) материальные ценности д) нематериальные ценности 7. Финансовые активы выступает в форме: а) долгосрочных финансовых вложений б) краткосрочных финансовых вложений в) среднесрочных финансовых вложений г) долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений д) краткосрочных и среднесрочных финансовых вложений 8. В каких формах выступают финансовые активы: а) долгосрочных, фиксированных вложений б) текущих, определенных вложений в) долгосрочных, среднесрочных вложений

			г) долгосрочных, фиксированных, текущих вложений д) мелких, средних, крупных вложений 9. Чем являются собственные и привлеченные средства, кредит банков, займы юридических лиц для инвестора: а) источником финансирования инвестиции б) инвестициями в) обязательствами г) активами д) пассивами 10. Рентабельность инвестиции всегда должна быть выше: а) индекса цен б) индекса занятости в) индекса инфляции г) индекса Доу-Джонса д) индекса производства 11. Что характеризует норму доходности инвестиционного капитала: а) объем инвестиции б) цена капитала в) рыночная стоимость г) рентабельность инвестиции д) инвестиционный риск 12. Минимальная норма прибыльности, которую ожидают инвесторы от своих вложений - это: а) цена капитала б) убыток от инвестиции в) средневзвешенная стоимость капитала г) эффективность капитала д) рентабельность капитала 13. Комплекс мероприятий, предусматривающий инвестиции в создании новых, расширении и обновлении действующих производств - это: а) инвестиционный проект б) инвестиционный спор в) инвестиционный план г) инвестиционная деятельность д) инвестиции 14. Посредники производящие сделки от своего имени и за свой счет по купле-продаже ценных бумаг: а) эмитенты б) брокеры в) фондовые биржи г) дилеры д) инвесторы

			15. Совокупность инвестиционных проектов и ценных бумаг представляют собой: а) емкость финансового рынка б) инвестиционный проект в) инвестиционный портфель г) инвестиционная деятельность д) фондовый рынок 16. Целью какого инвестиционного портфеля является обеспечение регулярности поступления денежных средств по различным видам ценных бумагам: а) сбалансированного б) специализированного в) регионального г) отраслевого д) портфеля роста 17. Что не относится к принципам формирования инвестиционного портфеля: а) ликвидность вложений б) рост вложений в) сбалансированность вложений г) доходность вложений д) безопасность вложений 18. Традиционный подход основывается на: а) фундаментальном и техническом анализе фондового рынка; б) изучении деятельности фондового рынка; в) теоретическом анализе фондового рынка г) диверсификации фондового рынка д) объективном анализе 19. Основы традиционной теории управления портфелем разработаны: а) Шарпом и Марковицем б) Подлесным в) Рубинштейном г) Ласковицем д) Семеновым 20. Современная теория портфеля базируется на использовании: а) экономических методов б) статистических и математических методов в) рациональных методов управления г) региональных методов управления д) формировании портфеля с присутствием обыкновенных акций

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-4	1. Экономическое содержание и формы инвестиций. 2. Виды инвестиций и классификация: 3. Инвестиционная политика предприятий. 4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий, осуществляемых в форме капитальных вложений. 5. Финансовые рынки, институты и инструменты. 6. Субъекты инвестиционной деятельности: заказчики; подрядчики и пользователи. 7. Инвестиционный процесс как экономическая категория, выражающая отношения между его участниками по поводу формирования и использования инвестиционных ресурсов. 8. Организация инвестиционной деятельности. 9. Понятие, дефиниции инвестиционного климата и его факторы. 10. Правила финансирования. 11. Роль финансового рынка в мобилизации распределение денежных ресурсов предприятий. 12. Финансовые взаимоотношения между участниками фондового рынка. 13. Финансовое регулирование портфельных инвестиций. 14. Организационные формы страховых компаний. 15. Организация структура и формы деятельности инвестиционных компаний. 16. Развитие инвестиционных компаний. 17. Основные тенденции развития паевых инвестиционных фондов. 18. Организационная структура и деятельности пенсионных фондов в западных странах. 19. Организационная структура и деятельности пенсионных фондов в Российской Федерации. 20. Финансовая инфраструктура – как квазистабильная система, включающая в себя совокупность специализированных институтов. 21. Функции финансовой инфраструктуры. 22. Показатели и оценка финансовой инфраструктуры. 23. Индексы инвестиционной чувствительности отраслей и регионов. 24. Инвестиционная деятельность. 25. Методы прямого регулирования капиталовложений. 26. Субъекты инвестиционной деятельности. 27. Принципы финансирования капитальных вложений. 28. Объекты инвестиционной деятельности. 29. Мобилизация средств на финансирование капитальных вложений. 30. Экономические отношения, обусловленные инвестиционной деятельностью. 31. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. 32. Влияние инвестиционной деятельности на национальную экономику. 33. Условия открытия финансирования капитальных вложений. 34. Классификация инвестиций по формам вложений. 35. Альтернативные долгосрочные источники финансирования капиталовложений предприятием 36. Классификация инвестиций в форме капитальных вложений. 37. Понятие «инвестиционный проект» и определение условий его реализации. 38. Стадии инвестиционного процесса. 39. Классификация инвестиционных проектов. 40. Источники инвестиционных ресурсов. 41. Жизненный цикл инвестиционного проекта. 42. Структура финансовых институтов, осуществляющих посреднические функции. 43. Основные составляющие бизнес-планирования. 44. Механизм реализации инвестиционного процесса. Основные составляющие инвестиционного механизма. 45. Проектный анализ его основные задачи и принципы. 46. Инвестиционный рынок и его структура.

	47.	Основные виды проектного анализа.
	48.	Рынок объектов реального инвестирования.
	49.	Экспресс-анализ проекта на этапе предварительной оценки.
	50.	Рынок инструментов финансового инвестирования.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Теплова, Т. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 781 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18289-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534717> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538215> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17411-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538794> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536449> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787> (дата обращения: 09.02.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории для проведения учебных занятий;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к дифференцированному зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;

3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для лекционных занятий оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом), техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для практических занятий: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (проектор, экран, звуковое оборудование, компьютер, имеющий доступ в Интернет), а также, при необходимости, демонстрационными печатными пособиями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе

активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **обще**профессиональных навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки <i>38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2020г. №59459</i>	Протокол заседания Ученого совета факультета № 8 от «28» февраля 2024 года	01.09.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ И КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Организация обеспечения экономической безопасности и кибербезопасности в сфере финансов»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программы *магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика* (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Организация обеспечения экономической безопасности и кибербезопасности в сфере финансов»** разработана рабочей группой в составе: канд.экон.наук, доцента Локтионовой Ю.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы <i>магистратуры</i> , соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.....	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	5
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
2.3. Содержание дисциплины (модуля)	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	24
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	24
3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	25
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю).....	30
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	31
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	31
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	31
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	31
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	32
4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)	33
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	52
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	54
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля).....	54
5.1.1. Основная литература	54
5.1.2. Дополнительная литература	55
5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	55
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	55
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)	56
5.4.1. Средства информационных технологий	56
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	57
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных.....	57
5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине	57
5.6 Образовательные технологии	57
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	59

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины заключается в формировании теоретических знаний о системе экономической безопасности, ее компонентах, основных направлениях ее обеспечения в современных условиях, соотношении экономической и финансовой безопасности, кибербезопасности, а также формирование практических навыков в применении методов и инструментов формирования целостной системы безопасности финансовых институтов для экономической безопасности страны.

Задачи учебной дисциплины:

1. Организация и руководство работой команды с выработкой командной стратегии для достижения поставленной цели.
2. Решение практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
3. Применение продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем.
4. Обобщение и критическое оценивание результатов научных исследований и самостоятельное выполнение исследовательских проектов в области финансов и смежных областях.
5. Обоснование и принятие финансово-экономических и организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
6. Осуществление финансового консультирования по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, управление процессом финансового консультирования в организации, оценка затрат и расчет доходности на проведение финансовых операций.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры*, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и реализует их ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и	Знать: задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Владеть: навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	48	48
Лекционные занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	28	28
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации		
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	87	87
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	
		3 сессия	4 сессия
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16	8	8
Лекционные занятия	8	8	
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	8		8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Консультации			
<i>из них: в форме практической подготовки</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	124	64	60
Контроль промежуточной аттестации	4		4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	72	72

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Консультации/Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Семестр 4										
Раздел 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска	22	12	10	4		6				
Раздел 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства	22	12	10	4		6				
Раздел 3. Финансовая безопасность государства. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм	46	32	14	6		8				
Раздел 4. Инвестиционная безопасность государства	45	31	14	6		8				
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой									
Общий объем, часов	144	87	48	20		28				

Заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Семинарские/практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	Консультации/Иная контактная работа	из них: в форме практической подготовки
Курс 3 (Сессия 1-2)										
Раздел 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска.	36	32	4	2		2				
Раздел 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства	36	32	4	2		2				
Раздел 3. Финансовая безопасность государства. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм.	36	32	4	2		2				
Раздел 4. Инвестиционная безопасность государства	32	28	4	2		2				
Контроль промежуточной аттестации (час)	4									
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой									
Общий объем, часов	144	124	16	8		8				

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Национальная и экономическая безопасность государства. Классификация угроз экономической безопасности. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом. Проблемы безопасности инфраструктуры Интернета (протоколы маршрутизации сети, система доменных имен, средства маршрутизации. Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности. Настройка компьютера для безопасной работы. Ошибки пользователя. Меры личной безопасности при сетевом общении. Настройки приватности в социальных сетях.

Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.

Тема 1.1. Виды безопасности. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории. Предмет экономической безопасности, основные понятия. Национальная и экономическая безопасность государства. Классификация угроз экономической безопасности. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом. Проблемы безопасности инфраструктуры Интернета (протоколы маршрутизации сети, система доменных имен, средства маршрутизации). Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности. Настройка компьютера для безопасной работы. Ошибки пользователя. Меры личной безопасности при сетевом общении. Настройки приватности в социальных сетях.

Тема 1.2. Стратегия экономической безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы. Основные элементы национальной экономической безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России. Экономические интересы современной России. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста. Инструменты обеспечения экономической безопасности России. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну. Утечка из страны валютных ресурсов. Углубление имущественного расслоения общества.

Раздел 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.

Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.

Тема 2.1. Классификация показателей экономической безопасности.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Критерии экономической безопасности. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.

Тема 2.2. Методы оценки экономической безопасности страны.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Показатели национальной экономической безопасности. Классификация показателей национальной экономической безопасности. Общие макроэкономические показатели. Базовые макроэкономические показатели. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности государства. Метод экспертной оценки. Метод анализа и обработки сценариев. Метод оптимизации. Теоретико-игровые методы. Методы многомерного статистического анализа.

Раздел 3. Финансовая безопасность государства. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению. Инфляционная безопасность и ее обеспечения. Безопасность фондового рынка. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России. Кибератаки и техногенные катастрофы. Защита IT-инфраструктур критически важных объектов. Понятие и виды хакерских атак. Способы защиты от хакерских атак. Кибертерроризм: понятие, приемы, способы предотвращения.

Тема 3.1. Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Необходимость финансовой безопасности государства. Финансовая безопасность, ее сущность. Система финансовой безопасности. Меры по укреплению финансовой безопасности государства. Безопасность системы налогообложения. Безопасность государственного бюджета. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.

Тема 3.2. Преодоление угроз финансовой безопасности РФ. Теоретические основы и практические аспекты защиты киберпространства.

Перечень изучаемых элементов содержания

Основные угрозы безопасности российского фондового рынка. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России. Задачи и уровни обеспечения защиты киберпространства. Аспекты кибербезопасности. Доктрина информационной безопасности РФ.

Раздел 4. Инвестиционная безопасность государства.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности.

Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

Тема 4.1. Понятие инвестиционной безопасности государства.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности.

Тема 4.2. Методы обеспечения инвестиционной безопасности государства.

Перечень изучаемых элементов содержания:

Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечение сбережений населения для инвестиций, повышению уровня платежеспособности населения, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1.

Тема практического занятия: Виды безопасности. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска. Стратегия экономической безопасности.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 1:

1. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории.
2. Предмет экономической безопасности, основные понятия.
3. Национальная и экономическая безопасность государства.
4. Классификация угроз экономической безопасности.
5. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.
6. Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы.
7. Основные элементы национальной экономической безопасности.
8. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.

9. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
10. Экономические интересы современной России.
11. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
12. Глобальные проблемы российской экономики.
13. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.
14. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
15. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.
16. Утечка из страны валютных ресурсов.
17. Углубление имущественного расслоения общества.
18. Технологии защиты.
19. Стратегии снижения рисков.
20. Аудит безопасности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 1:

1. Какой из следующих методов анализа рисков пытается определить, где вероятнее всего произойдет сбой?

- а) анализ связующего дерева
- б) AS/NZS
- в) NIST
- г) Анализ сбоев и дефектов

2. Что было разработано, чтобы помочь странам и их правительствам построить законодательство по защите персональных данных похожим образом?

- а) Безопасная OECD
- б) ISO/IEC
- в) OECD
- г) CPTED

3. Защита информации от утечки – это деятельность по предотвращению:

а) получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации;

б) воздействия с нарушением установленных прав и/или правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации;

в) воздействия на защищаемую информацию ошибок пользователя информацией, сбоя технических и программных средств информационных систем, а также природных явлений;

г) неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа;

4. Защита информации – это:

а) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации;

б) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа;

в) совокупность правил, регламентирующих порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям;

г) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и

непреднамеренных воздействий на неё.

5. Естественные угрозы безопасности информации вызваны:

- а) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения;
- б) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека;
- в) корыстными устремлениями злоумышленников;
- г) ошибками при действиях персонала.

6. К основным непреднамеренным искусственным угрозам АСОИ относится:

- а) перехват побочных электромагнитных, акустических и других излучений устройств и линий связи;
- б) изменение режимов работы устройств или программ, забастовка, саботаж персонала, постановка мощных активных помех и т.п.;
- в) чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств;
- г) неумышленные действия, приводящие к частичному или полному отказу системы или разрушению аппаратных, программных, информационных ресурсов системы.

7. К посторонним лицам нарушителям информационной безопасности относится:

- а) представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации;
- б) персонал, обслуживающий технические средства;
- в) пользователи;
- г) представители конкурирующих организаций.

8. Активный перехват информации – это перехват, который:

- а) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации;
- б) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций;
- в) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса;
- г) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера.

9. Перехват, который заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации называется:

- а) активный перехват;
- б) пассивный перехват;
- в) аудиоперехват;
- г) видеоперехват.

10. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятности мошенничества и нарушения безопасности?

- а) сотрудники;
- б) хакеры;
- в) атакующие;
- г) контрагенты (лица, работающие по договору).

Вопрос:

11. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству?

- а) снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования;
- б) требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации;
- в) улучшить контроль за безопасностью этой информации;

г) снизить уровень классификации этой информации.

12. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены?

- а) владельцы данных;
- б) пользователи;
- в) администраторы;
- г) руководство.

13. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании?

- а) поддержка высшего руководства;
- б) эффективные защитные меры и методы их внедрения;
- в) актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности;
- г) проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников.

14. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков?

- а) никогда, для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски;
- б) когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям;
- в) когда необходимые защитные меры слишком сложны;
- г) когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери.

15. Что такое политики безопасности?

- а) пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности;
- б) общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности;
- в) широкие, высокоуровневые заявления руководства;
- г) детализированные документы по обработке инцидентов безопасности.

16. Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер?

- а) анализ рисков;
- б) анализ затрат / выгоды;
- в) результаты ALE;
- г) выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска.

17. Тактическое планирование – это:

- а) среднесрочное планирование;
- б) долгосрочное планирование;
- в) ежедневное планирование;
- г) планирование на 6 месяцев.

18. Что является определением воздействия (exposure) на безопасность?

- а) нечто, приводящее к ущербу от угрозы;
- б) любая потенциальная опасность для информации или систем;
- в) любой недостаток или отсутствие информационной безопасности;
- г) потенциальные потери от угрозы.

19. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения:

- а) технических и нетехнических методов;
- б) контрмер и защитных механизмов;
- в) физической безопасности и технических средств защиты;
- г) процедур безопасности и шифрования.

20. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют:

- а) внедрение управления механизмами безопасности;
- б) классификацию данных после внедрения механизмов безопасности;
- в) уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности;
- г) соотношение затрат / выгод.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: Классификация показателей экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности страны.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 2:

1. Критерии экономической безопасности.
2. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.
3. Показатели национальной экономической безопасности.
4. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
5. Показатели финансовой безопасности.
6. Общие макроэкономические показатели.
7. Базовые макроэкономические показатели.
8. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
9. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
10. Методы оценки экономической безопасности государства.
11. Метод экспертной оценки.
12. Метод анализа и обработки сценариев.
13. Метод оптимизации.
14. Теоретико-игровые методы.
15. Методы многомерного статистического анализа.
16. Мониторинг инцидентов кибербезопасности.
17. Реагирование на инциденты кибербезопасности.
18. Адаптивная архитектура безопасности.
19. Информационные риски: понятие и виды.
20. Теория игр.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 2:

1. Какое утверждение является правильным, если взглянуть на разницу в целях безопасности для коммерческой и военной организации?

- а) только военные имеют настоящую безопасность
- б) коммерческая компания обычно больше заботится о целостности и доступности данных, а военные – о конфиденциальности;
- в) военным требуется больший уровень безопасности, т.к. их риски существенно выше;
- г) коммерческая компания обычно больше заботится о доступности и конфиденциальности данных, а военные – о целостности.

2. Как рассчитать остаточный риск?

- а) Угрозы × Риски × Ценность актива;
- б) Угрозы × Ценность актива × Уязвимости) × Риски;
- в) $SLE \times Частоту = ALE$;
- г) (Угрозы × Уязвимости × Ценность актива) × Недостаток контроля.

3. Что из перечисленного не является целью проведения анализа рисков?

- а) делегирование полномочий;
- б) количественная оценка воздействия потенциальных угроз;

- в) выявление рисков;
- г) определение баланса между воздействием риска и стоимостью необходимых контрмер

4. Что из перечисленного не является задачей руководства в процессе внедрения и сопровождения безопасности?

- а) поддержка;
- б) выполнение анализа рисков;
- в) определение цели и границ;
- г) делегирование полномочий.

5. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании?

- а) чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка;
- б) это не требуется, так как для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ;
- в) поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа;

г) поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку

6. Что является наилучшим описанием количественного анализа рисков?

- а) анализ, основанный на сценариях, предназначенный для выявления различных угроз безопасности;
- б) метод, используемый для точной оценки потенциальных потерь, вероятности потерь и рисков;
- в) метод, сопоставляющий денежное значение с каждым компонентом оценки рисков;
- г) метод, основанный на суждениях и интуиции.

7. Почему количественный анализ рисков в чистом виде не достижим?

- а) он достижим и используется;
- б) он присваивает уровни критичности. Их сложно перевести в денежный вид;
- в) это связано с точностью количественных элементов;
- г) количественные измерения должны применяться к качественным элементам.

8. Если используются автоматизированные инструменты для анализа рисков, почему все равно требуется так много времени для проведения анализа?

- а) много информации нужно собрать и ввести в программу;
- б) руководство должно одобрить создание группы;
- в) анализ рисков не может быть автоматизирован, что связано с самой природой оценки;
- г) множество людей должно одобрить данные.

9. Какой из следующих законодательных терминов относится к компании или человеку, выполняющему необходимые действия, и используется для определения обязательств?

- а) стандарты;
- б) должный процесс (Due process);
- в) должная забота (Due care);
- г) снижение обязательств.

10. Что такое CobiT и как он относится к разработке систем информационной безопасности и программ безопасности?

- а) список стандартов, процедур и политик для разработки программы безопасности;
- б) текущая версия ISO 17799;
- в) структура, которая была разработана для снижения внутреннего мошенничества в компаниях;
- г) открытый стандарт, определяющий цели контроля.

11. Из каких четырех доменов состоит CobiT?

- а) Планирование и Организация, Приобретение и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка;
- б) Планирование и Организация, Поддержка и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка;
- в) Планирование и Организация, Приобретение и Внедрение, Сопровождение и Покупка, Мониторинг и Оценка;
- г) Приобретение и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка.

12. Что представляет собой стандарт ISO/IEC 27799?

- а) Стандарт по защите персональных данных о здоровье;
- б) Новая версия BS 17799;
- в) Определения для новой серии ISO 27000;
- г) Новая версия NIST 800-60.

13. CobiT был разработан на основе структуры COSO. Что является основными целями и задачами COSO?

- а) COSO – это подход к управлению рисками, который относится к контрольным объектам и бизнес-процессам;
- б) COSO относится к стратегическому уровню, тогда как CobiT больше направлен на операционный уровень;
- в) COSO учитывает корпоративную культуру и разработку политик;
- г) COSO – это система отказоустойчивости.

14. Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной безопасности являются:

- а) целостность;
- б) доступность;
- в) актуальность;
- г) приемлемость.

15. Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это:

- а) вероятное событие;
- б) детерминированное (всегда определенное) событие;
- в) событие, происходящее периодически;
- г) постоянное событие.

16. Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется:

- а) регламентированной;
- б) правовой;
- в) защищаемой;
- г) правоохранительной.

17. Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс:

- а) руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности;
- б) инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети;
- в) нормы информационного права, соблюдаемые в сети;
- г) правил внутреннего распорядка.

18. Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является:

- а) аудит, анализ затрат на проведение защитных мер;
- б) аудит, анализ безопасности;
- в) аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций;
- г) мониторинг, контроллинг, анализ риск-ситуаций.

19. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся:

- а) разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных;
- б) разработка и установка во всех компьютерных правовых сетях журналов учета

действий;

- в) разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности;
- г) подготовка и нормирование показателей обеспечения безопасности.

20. Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке:

- а) хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство;
- б) перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы;
- в) хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы;
- г) распространение данных, нарушение регламента работы.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3.

Тема практического занятия: Теоретические и методические аспекты формирования и обеспечения финансовой безопасности государства. Преодоление угроз финансовой безопасности РФ. Теоретические основы и практические аспекты защиты киберпространства.

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 3:

1. Необходимость финансовой безопасности государства.
2. Финансовая безопасность, ее сущность.
3. Система финансовой безопасности.
4. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
5. Безопасность системы налогообложения.
6. Безопасность государственного бюджета.
7. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
8. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
9. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.
10. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
11. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
12. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
13. Безопасность фондового рынка.
14. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.
15. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.
16. Кибербезопасность как основной фактор национальной и международной безопасности.
17. Государственные стратегии кибербезопасности: ЕС, США, Канада Япония.
18. Общие принципы стратегии кибербезопасности.
19. Руководство по кибербезопасности для развивающихся стран.
20. Международные нормы по кибербезопасности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 3:

1. Основная проблема реализации функций уполномоченного органа заключается в (во)....:
 - а) взаимозависимости от сферы деятельности;

- б) между Федеральной службой по финансовому мониторингу и различными органами и институтами, обеспечивающими финансовую безопасность страны;
- в) комплексе факторов по повышению эффективности взаимодействия государственных органов и институтов, обеспечивающих финансовую безопасность государства;
- г) не эффективности деятельности каждого органа в отдельности.

2. Относительно самостоятельные подсистемы, в составе финансовой безопасности государства:

- а) бюджетная;
- б) стоимостная;
- в) внебюджетная;
- г) ценно-бумажная;
- д) налоговая;
- ё) инвестиционная;
- е) федеральная;
- ж) денежно-валютная.

3. Основная причина, тормозящая усилия властей по укреплению государственности, созданию сильной, многоплановой экономики, ориентированной на обеспечение стабильного экономического развития государства и общества, их защищенности от экономических угроз:

- а) быстрые темпы смены этапов рыночной реформы
- б) нестабильность финансово-экономической системы России
- в) «выхолащивание» инвестиционных средств финансирования
- г) недопустимо опасный уровень коррумпированности органов государственной власти

4. Ни одну из задач, ставящихся перед страной, как во внутригосударственном, так и на международном уровне невозможно решить без обеспечения ...

- а) безопасности всех сфер государства
- б) экономического контроля
- в) экономической безопасности
- г) политического контроля

5. Родовой объект преступлений, совершаемых в экономической деятельности:

- а) деньги;
- б) экономика;
- в) общественные отношения;
- г) ценные бумаги.

6. Согласно Конституции РФ (ст. ст. 8, 34) не допускается экономическая деятельность направленная на ...:

- а) монополизацию и недобросовестную конкуренцию;
- б) конкурентоспособность;
- в) перенасыщение;
- г) обогащение.

7. Мощь и национальная безопасность государства, условия стабильности и эффективности жизнедеятельности общества характеризуется состоянием ... этого государства:

- а) защищенности;
- б) экономики;
- в) обеспеченности;
- г) безопасности.

8. Видовой объект, применительно к преступлениям, описанным в гл. 22 “Преступления в сфере экономической деятельности”:

- а) установленный государством порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
- б) умышленная вина

- в) общественно опасные деяния, состоящие в нарушении установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности
- г) общественные отношения в области экономической деятельности

9. Федеральные органы, на которые возложена ответственность за разработку количественных и качественных параметров критериев экономической безопасности, мониторинг и прогнозирование возможностей развития угроз и поиск оптимальных путей их преодоления:

- а) все федеральные органы РФ;
- б) Министерство Финансов РФ;
- в) Совет Безопасности РФ;
- г) Правительство РФ;
- д) МВД РФ.

10. Экономическая безопасность – это способность системы:

- а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;
- б) сохранять устойчивость по отношению к негативным природным воздействиям;
- в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться;
- г) сохранять устойчивость по отношению к негативным воздействиям техногенного характера развиваться динамично независимо от внешних факторов воздействия.

11. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

- а) незаконный вывоз подакцизных товаров;
- б) евровизация экономики;
- в) рост экспорта;
- г) рост импорта;
- д) ввоз несертифицированных товаров.

12. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

- а) международная, национальная, локальная и частная;
- б) глобальная, региональная, фирм и личности;
- в) международная, региональная или отраслевая внутри страны;
- г) транснациональная, международная и региональная;
- д) транснациональная, международная и национальная.

13. Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это:

- а) Правительство РФ;
- б) Министерство финансов;
- в) Банк России;
- г) Федеральная налоговая служба;
- д) Счетная палата.

14. Орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов, – это:

- а) Счетная палата;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) Банк России;
- г) Министерство финансов;
- д) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

15. Под финансовой безопасностью понимается:

- а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;
- б) механизм предотвращения угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;
- в) отсутствие угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;

г) отсутствие риск-факторов финансовой устойчивости.

16. Целью функционирования системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта являются:

- а) предупреждение и нивелирование угроз ресурсам хозяйствующего субъекта;
- б) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам и режиму осуществления финансовых операций;
- в) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам;
- г) пресечение риск-факторов финансового состояния хозяйствующего субъекта.

17. Какие мероприятия проводятся с целью минимизации рисков финансового инвестирования:

- а) страхование;
- б) резервирование;
- в) лимитирование кредитных средств;
- г) нормирование средств.

18. Для обеспечения безопасности инновационной финансовой деятельности хозяйствующий субъект применяет методы:

- а) распределения, локализации рисков или ухода от рисков;
- б) компенсации, распределения, локализации рисков или ухода от рисков;
- в) компенсации, распределения, локализации рисков;
- г) отказ от рисков, избегание, лимитирование.

19. Чем обусловлена объективность угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта:

- а) наличием факторов микросреды;
- б) наличием факторов макро- и микросреды;
- в) наличием факторов макросреды;
- г) наличием риск-факторов.

20. В соответствии с объектом финансовой безопасности выделяются виды финансовых угроз:

- а) реализованные;
- б) угрозы упущенных выгод;
- в) умышленные;
- г) кризисные.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4.

**Тема практического занятия: Понятие инвестиционной безопасности государства.
Методы обеспечения инвестиционной безопасности государства.**

Форма практического задания: реферат.

Примерный перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Необходимость инвестиционной безопасности государства.
2. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
3. Факторы для инвестиционной безопасности.
4. Угрозы инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта.
5. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
6. Безопасность отечественного капитала.
7. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж.
8. Меры по привлечению сбережений населения для инвестиций.

9. Меры по повышению уровня платежеспособности населения.
10. Меры по самофинансированию предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
11. Развитие системы гарантий и защиты в России.
12. Развитие системы страхования инвестиций в современной России.
13. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.
14. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.
15. Механизм распределения рисков между участниками инвестиционного проекта в целях минимизации реальных инвестиционных рисков.
16. Функционирование системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
17. Принципы обеспечения инвестиционной безопасности государства.
18. Геоэкономические конкурентные преимущества России.
19. Механизмы обеспечения экономической безопасности в РФ.
20. Риски инвестиционной безопасности.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4: форма рубежного контроля – тестирование.

Примерный перечень тестовых заданий к разделу 4:

1. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...:

- а) экономическая эффективность;
- б) социальная эффективность;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая независимость.

2. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...

а) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны;

б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов;

в) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях;

г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

3. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности:

а) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования;

б) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации;

в) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации;

г) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков.

4. Угрозы в реальном секторе экономики:

- а) спад производства;
- б) политические угрозы;
- в) экономические угрозы;
- г) продовольственные и энергетические угрозы.

5. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:

- а) федеральная безопасность;
- б) общественная безопасность;
- в) военная безопасность;
- г) локальная безопасность.

6. Все инвестиционные проекты независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений до их утверждения в соответствии с законодательством РФ:

- а) подлежат стандартизации;
- б) подлежат экспертизе;
- в) не подлежат стандартизации;
- г) не подлежат экспертизе.

7. Государственная поддержка реализации прошедших конкурсный отбор коммерческих инвестиционных проектов осуществляется за счет средств:

- а) регионально-местного бюджета;
- б) местно-региональных бюджетов;
- в) федерального бюджета;
- г) частных лиц.

8. Государственные или частные инвестиции, поступающие из-за рубежа – это инвестиции:

- а) национальные;
- б) иностранные;
- в) природные;
- г) актовые.

9. Государственный контроль за действиями эмитентов осуществляется путем:

- а) только регистрации эмитентов;
- б) только установления цен на эмиссионные ценные бумаги;
- в) регистрации эмитентов и осуществляемой ими эмиссии ценных бумаг;
- г) только регистрации эмиссии ценных бумаг.

10. Государство как субъект инвестиционной деятельности:

- а) только регулирует инвестиционную деятельность;
- б) только формирует инвестиционные фонды;
- в) является только инвестором;
- г) является инвестором и регулирует инвестиционную деятельность.

11. Что является национальной безопасностью?

- а) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- б) совокупность мероприятий, знаний и навыков человека, обеспечивающих определенный уровень защиты человека;
- в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод, достойные качество и уровень их жизни;
- г) состояние защищённости жизненно важных интересов личности.

12. Наукоёмкость – это:

- а) коэффициент, показывающий, сколько продано продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов;
- б) снижение расходов материальных ресурсов на единицу продукции;
- в) количество ассигнований федерального бюджета на научные исследования;

г) коэффициент, характеризующий эффективность использования основных средств.

13. Государство стимулирует инновационную деятельность посредством различных мер, при этом целями государства являются:

- а) экономический рост;
- б) развитие инноваций;
- в) амортизация основного капитала;
- г) производство конкурентной продукции;
- д) эффективное использование ресурсов.

14. Условия увеличения темпов прироста инвестиций в России являются следующие:

- а) увеличение мировых цен на инвестиционные товары, влекущее за собой рост спроса на относительно подешевевшую отечественную продукцию;
- б) расширение экспорта сырья при условии роста цен на нефть и уменьшении нормы обязательной экспортной выручки валюты;
- в) перенос частных инвестиций с финансовых рынков в реальный сектор экономики;
- г) вывоз капитала за рубеж;
- д) уменьшение ставки рефинансирования для удешевления стоимости инвестиционных ресурсов;

е) стабилизация финансового положения фирм и предприятий.

15. Инвестиционные риски бывают в виде:

- а) высоких процентов страхования;
- б) низких банковских кредитных ставок;
- в) высоких банковских кредитных ставок;
- г) низких процентов страхования.

16. Следствиями снижения инвестиционной активности являются:

- а) рост объемов производства;
- б) спад производства;
- в) ухудшение структуры производства;
- г) снижение занятости населения.

17. Иностранные инвестиции в национальной экономике как мера государственного воздействия представляют собой ...:

- а) систему правил расчета текущих иностранных инвестиций в экономику страны, а также прогнозирования будущих поступлений и их экономической эффективности;
- б) создание определенной системы, направленной на привлечение, стимулирование и контроль за иностранными инвестициями в национальной экономике;
- в) систему запретительных мер, направленных на минимизацию и полный запрет иностранных вложений в национальную экономику с целью обезопасить ее от влияния негативных последствий, связанных с деятельностью более сильных политических структур, способных захватить власть над экономикой и государством в целом;
- г) комплекс принципов, являющихся основой осуществления инвестиций резидентами страны как на национальном уровне, так и за его пределами.

18. Законодательные условия инвестирования в какой-либо стране представляют собой ...:

- а) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность;
- б) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала страны;
- в) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков;
- г) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики.

19. Угроза экономической безопасности – это ...:

- а) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- б) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность

(возможность) негативного воздействия на социальный организм;

в) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта;

г) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба.

20. В макроэкономическом анализе экономической безопасности выделяют следующие составляющие:

а) экономическую независимость;

б) устойчивость и стабильность национальной экономики;

в) движение валютных ресурсов;

г) способность к саморазвитию и прогрессу.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. Семестр 4		
Раздел 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска.	12	Вопросы для самостоятельной работы
		Реферат
Раздел 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства.	12	Вопросы для самостоятельной работы
		Реферат
Раздел 3. Финансовая безопасность государства. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм.	32	Вопросы для самостоятельной работы
		Реферат
Раздел 4. Инвестиционная безопасность государства.	31	Вопросы для самостоятельной работы
		Реферат
Общий объем по модулю/семестру, часов	87	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Курс 3 (Сессия 1-2)		
Раздел 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска.	32	Вопросы для самостоятельной работы
		Реферат
Раздел 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства.	32	Вопросы для самостоятельной работы
		Реферат
Раздел 3. Финансовая безопасность государства. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм.	32	Вопросы для самостоятельной работы
		Реферат
Раздел 4. Инвестиционная безопасность государства.	28	Вопросы для самостоятельной работы
		Реферат
Общий объем по модулю/семестру, часов	124	

3.2 Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска.

1. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории?
2. Предмет экономической безопасности, основные понятия?
3. Национальная и экономическая безопасность государства?
4. Раскройте классификацию угроз экономической безопасности?
5. Какова роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом?
6. Назовите стратегии снижения рисков?
7. Что такое аудит безопасности?
8. Что такое мониторинг инцидентов кибербезопасности?
9. Как должно происходить реагирование на инциденты кибербезопасности?
10. В чем проявляется адаптивная архитектура безопасности?

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Понятие «экономическая безопасность» (ЭБ), ее сущность, определение и категории.
2. Предмет экономической безопасности, основные понятия.
3. Национальная и экономическая безопасность государства.
4. Классификация угроз экономической безопасности.
5. Роль экономической составляющей в системе безопасности государства в целом.
6. Стратегия экономической безопасности в переходный период развития экономики и политической системы.
7. Основные элементы национальной экономической безопасности.
8. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
9. Органы управления и обеспечения экономической безопасности России.
10. Экономические интересы современной России.
11. Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
12. Глобальные проблемы российской экономики.
13. Инвестиции и инновации как система факторов возобновления экономического роста.
14. Инструменты обеспечения экономической безопасности России.
15. Тенденция к превращению России в топливно-сырьевую страну.
16. Утечка из страны валютных ресурсов.
17. Углубление имущественного расслоения общества.
18. Технологии защиты.
19. Стратегии снижения рисков.
20. Аудит безопасности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>

(дата обращения: 09.02.2024).

2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543914> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Козырь, Н. С. Экономические аспекты информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545066> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534564> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543303> (дата обращения: 22.03.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2.

1. Назовите критерии экономической безопасности.
2. Как проводится оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность?

Перечень тем рефератов к разделу 2.

1. Критерии экономической безопасности.
2. Оценка ресурсного потенциала, эффективность его использования, конкурентоспособность экономики, целостность территории, независимость и социальная стабильность.
3. Показатели национальной экономической безопасности.
4. Классификация показателей национальной экономической безопасности.
5. Показатели финансовой безопасности.
6. Общие макроэкономические показатели.
7. Базовые макроэкономические показатели.
8. Определение наиболее важных показателей экономической безопасности.
9. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
10. Методы оценки экономической безопасности государства.
11. Метод экспертной оценки.
12. Метод анализа и обработки сценариев.
13. Метод оптимизации.
14. Теоретико-игровые методы.
15. Методы многомерного статистического анализа.
16. Мониторинг инцидентов кибербезопасности.
17. Реагирование на инциденты кибербезопасности.
18. Адаптивная архитектура безопасности.
19. Информационные риски: понятие и виды.

20. Теория игр.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543914> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Козырь, Н. С. Экономические аспекты информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545066> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534564> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543303> (дата обращения: 22.03.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Финансовая безопасность государства. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3.

1. В чем проявляется необходимость финансовой безопасности государства?
2. Что такое финансовая безопасность, в чем ее сущность?
3. Что представляет собой система финансовой безопасности?
4. Назовите меры по укреплению финансовой безопасности государства?
5. В чем проявляется безопасность системы налогообложения?
6. Что означает безопасность государственного бюджета?
7. Что такое дефицит госбюджета?
8. Как влияет внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны?
9. Перечислите основные меры по укреплению безопасности госбюджета?
10. Что такое безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению?
11. Раскройте основные положения Концепции стратегии кибербезопасности в РФ?
12. Назовите основные проблемы кибербезопасности в современной государственной политике в области обеспечения национальной безопасности?
13. Что такое государственный аудит в области кибербезопасности?
14. Какие задачи стоят в области государственной политике по обеспечению национальной кибербезопасности?

Перечень тем рефератов к разделу 3.

1. Необходимость финансовой безопасности государства.
2. Финансовая безопасность, ее сущность.
3. Система финансовой безопасности.
4. Меры по укреплению финансовой безопасности государства.
5. Безопасность системы налогообложения.
6. Безопасность государственного бюджета.
7. Дефицит госбюджета, как угроза финансовой безопасности государства.
8. Внешний долг, как угроза финансовой и экономической безопасности страны.
9. Основные меры по укреплению безопасности госбюджета.
10. Безопасность финансово-денежной системы государства и меры по ее обеспечению.
11. Валютная безопасность государства и деятельность по ее обеспечению.
12. Инфляционная безопасность и ее обеспечения.
13. Безопасность фондового рынка.
14. Основные угрозы безопасности российского фондового рынка.
15. Основные направления деятельности по устранению угроз безопасности фондового рынка в России.
16. Кибербезопасность как основной фактор национальной и международной безопасности.
17. Государственные стратегии кибербезопасности: ЕС, США, Канада Япония.
18. Общие принципы стратегии кибербезопасности.
19. Руководство по кибербезопасности для развивающихся стран.
20. Международные нормы по кибербезопасности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543914> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Козырь, Н. С. Экономические аспекты информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545066> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534564> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543303> (дата обращения: 22.03.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Инвестиционная безопасность государства.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4.

1. В чем заключается необходимость инвестиционной безопасности государства?
2. Что такое инвестиционная безопасность государства, ее сущность?
3. Назовите угрозы инвестиционной безопасности?

Перечень тем рефератов к разделу 4:

1. Необходимость инвестиционной безопасности государства.
2. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность.
3. Факторы для инвестиционной безопасности.
4. Угрозы инвестиционной безопасности хозяйствующего субъекта.
5. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России.
6. Безопасность отечественного капитала.
7. Меры по преодолению утечки капитала за рубеж.
8. Меры по привлечению сбережений населения для инвестиций.
9. Меры по повышению уровня платежеспособности населения.
10. Меры по самофинансированию предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности.
11. Развитие системы гарантий и защиты в России.
12. Развитие системы страхования инвестиций в современной России.
13. Научно-техническая и инновационная безопасность государства, ее цели.
14. Меры по повышению научно-технической и инновационной безопасности в современной России.
15. Механизм распределения рисков между участниками инвестиционного проекта в целях минимизации реальных инвестиционных рисков.
16. Функционирование системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
17. Принципы обеспечения инвестиционной безопасности государства.
18. Геоэкономические конкурентные преимущества России.
19. Механизмы обеспечения экономической безопасности в РФ.
20. Риски инвестиционной безопасности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543914> (дата обращения: 09.02.2024).
3. Козырь, Н. С. Экономические аспекты информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545066> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534564> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543303> (дата обращения: 22.03.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение слушателями программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю) является **зачет с оценкой**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения учебной дисциплины:

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания учебной дисциплины в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (эссе, рефераты, творческие задания, кейс-задания, расчетные задания и др., активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии, WiKi-проекты и др.), защита проектов и др.);
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
из них: текущие практические задания	20
итоговое практическое задание	20

рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20 - балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета с оценкой.

Критерии выставления оценки определяются Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском государственном социальном университете.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся учебной дисциплины в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации и рубежного контроля, обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов рубежного контроля и текущей аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности и ее стратегическое обеспечение. Киберпространство и основы кибербезопасности, векторы риска.	ОПК-4	Компьютерное тестирование	1. Какой из следующих методов анализа рисков пытается определить, где вероятнее всего произойдет сбой? а) анализ связующего дерева; б) AS/NZS; в) NIST; г) Анализ сбоев и дефектов. 2. Что было разработано, чтобы помочь странам и их правительствам построить законодательство по защите персональных данных похожим образом? а) Безопасная OECD; б) ISO\IEC; в) OECD; г) CPED. 3. Защита информации от утечки – это деятельность по предотвращению: а) получения защищаемой информации заинтересованным субъектом с нарушением установленных правовыми документами или собственником, владельцем информации прав или правил доступа к защищаемой информации; б) воздействия с нарушением установленных прав и/или правил на изменение информации, приводящего к искажению, уничтожению, копированию, блокированию доступа к информации, а также к утрате, уничтожению или сбою функционирования носителя информации; в) воздействия на защищаемую информацию ошибок пользователя информацией, сбоев технических и программных средств информационных систем, а также природных явлений; г) неконтролируемого распространения защищаемой информации от ее разглашения, несанкционированного доступа; 4. Защита информации – это: а) процесс сбора, накопления, обработки, хранения, распределения и поиска информации; б) преобразование информации, в результате которого содержание информации становится непонятным для субъекта, не имеющего доступа; в) совокупность правил, регламентирующих

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				порядок и условия доступа субъекта к информации и ее носителям; г) деятельность по предотвращению утечки информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на неё. 5. Естественные угрозы безопасности информации вызваны: а) ошибками при проектировании АСОИ, ее элементов или разработке программного обеспечения; б) воздействиями объективных физических процессов или стихийных природных явлений, независимых от человека; в) корыстными устремлениями злоумышленников; г) ошибками при действиях персонала. 6. К основным непреднамеренным искусственным угрозам АСОИ относится: а) перехват побочных электромагнитных, акустических и других излучений устройств и линий связи; б) изменение режимов работы устройств или программ, забастовка, саботаж персонала, постановка мощных активных помех и т.п.; в) чтение остаточной информации из оперативной памяти и с внешних запоминающих устройств; г) неумышленные действия, приводящие к частичному или полному отказу системы или разрушению аппаратных, программных, информационных ресурсов системы. 7. К посторонним лицам нарушителям информационной безопасности относятся: а) представители организаций, взаимодействующих по вопросам обеспечения жизнедеятельности организации; б) персонал, обслуживающий технические средства; в) пользователи; г) представители конкурирующих организаций. 8. Активный перехват информации – это перехват, который: а) заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации; б) основан на фиксации электромагнитных излучений, возникающих при функционировании средств компьютерной техники и коммуникаций; в) неправомерно использует технологические отходы информационного процесса; г) осуществляется с помощью подключения к телекоммуникационному оборудованию компьютера. 9. Перехват, который заключается в установке подслушивающего устройства в аппаратуру средств обработки информации называется: а) активный перехват; б) пассивный перехват; в) аудиоперехват;

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) видеоперехват. 10. Какая категория является наиболее рискованной для компании с точки зрения вероятного мошенничества и нарушения безопасности? а) сотрудники; б) хакеры; в) атакующие; г) контрагенты (лица, работающие по договору). 11. Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству? а) снизить уровень безопасности этой информации для обеспечения ее доступности и удобства использования; б) требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации; в) улучшить контроль за безопасностью этой информации; г) снизить уровень классификации этой информации. 12. Кто в конечном счете несет ответственность за гарантии того, что данные классифицированы и защищены? а) владельцы данных; б) пользователи; в) администраторы; г) руководство. 13. Какой фактор наиболее важен для того, чтобы быть уверенным в успешном обеспечении безопасности в компании? а) поддержка высшего руководства; б) эффективные защитные меры и методы их внедрения; в) актуальные и адекватные политики и процедуры безопасности; г) проведение тренингов по безопасности для всех сотрудников. 14. Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков? а) никогда, для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски; б) когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям; в) когда необходимые защитные меры слишком сложны; г) когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери. 15. Что такое политики безопасности? а) пошаговые инструкции по выполнению задач безопасности; б) общие руководящие требования по достижению определенного уровня безопасности;

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) широкие, высокоуровневые заявления руководства; г) детализированные документы по обработке инцидентов безопасности. 16. Какая из приведенных техник является самой важной при выборе конкретных защитных мер? а) анализ рисков; б) анализ затрат / выгоды; в) результаты ALE; г) выявление уязвимостей и угроз, являющихся причиной риска. 17. Тактическое планирование – это: а) среднесрочное планирование; б) долгосрочное планирование; в) ежедневное планирование; г) планирование на 6 месяцев. 18. Что является определением воздействия (exposure) на безопасность? а) нечто, приводящее к ущербу от угрозы; б) любая потенциальная опасность для информации или систем; в) любой недостаток или отсутствие информационной безопасности; г) потенциальные потери от угрозы. 19. Эффективная программа безопасности требует сбалансированного применения: а) технических и нетехнических методов; б) контрмер и защитных механизмов; в) физической безопасности и технических средств защиты; г) процедур безопасности и шифрования. 20. Функциональность безопасности определяет ожидаемую работу механизмов безопасности, а гарантии определяют: а) внедрение управления механизмами безопасности; б) классификацию данных после внедрения механизмов безопасности; в) уровень доверия, обеспечиваемый механизмом безопасности; г) соотношение затрат / выгод. 21. Какое утверждение является правильным, если взглянуть на разницу в целях безопасности для коммерческой и военной организации? а) только военные имеют настоящую безопасность б) коммерческая компания обычно больше заботится о целостности и доступности данных, а военные – о конфиденциальности; в) военным требуется больший уровень безопасности, т.к. их риски существенно выше; г) коммерческая компания обычно больше заботится о доступности и конфиденциальности данных, а военные – о целостности. 22. Как рассчитать остаточный риск? а) Угрозы × Риски × Ценность актива; б) Угрозы × Ценность актива × Уязвимости) × Риски; в) $SLE \times \text{Частота} = ALE$;

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) (Угрозы × Уязвимости × Ценность актива) × Недостаток контроля. 23. Что из перечисленного не является целью проведения анализа рисков? а) делегирование полномочий; б) количественная оценка воздействия потенциальных угроз; в) выявление рисков; г) определение баланса между воздействием риска и стоимостью необходимых контрмер 24. Что из перечисленного не является задачей руководства в процессе внедрения и сопровождения безопасности? а) Поддержка; б) Выполнение анализа рисков; в) Определение цели и границ; г) Делегирование полномочий. 25. Почему при проведении анализа информационных рисков следует привлекать к этому специалистов из различных подразделений компании? а) чтобы убедиться, что проводится справедливая оценка; б) это не требуется, так как для анализа рисков следует привлекать небольшую группу специалистов, не являющихся сотрудниками компании, что позволит обеспечить беспристрастный и качественный анализ; в) поскольку люди в различных подразделениях лучше понимают риски в своих подразделениях и смогут предоставить максимально полную и достоверную информацию для анализа; г) поскольку люди в различных подразделениях сами являются одной из причин рисков, они должны быть ответственны за их оценку 26. Что является наилучшим описанием количественного анализа рисков? а) анализ, основанный на сценариях, предназначенный для выявления различных угроз безопасности; б) метод, используемый для точной оценки потенциальных потерь, вероятности потерь и рисков; в) метод, сопоставляющий денежное значение с каждым компонентом оценки рисков; г) метод, основанный на суждениях и интуиции. 27. Почему количественный анализ рисков в чистом виде не достижим? а) он достижим и используется; б) он присваивает уровни критичности. Их сложно перевести в денежный вид; в) это связано с точностью количественных элементов; г) количественные измерения должны применяться к качественным элементам. 28. Если используются автоматизированные инструменты для анализа рисков, почему все равно требуется так много времени для проведения анализа?

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) много информации нужно собрать и ввести в программу; б) руководство должно одобрить создание группы; в) анализ рисков не может быть автоматизирован, что связано с самой природой оценки; г) множество людей должно одобрить данные. 29. Какой из следующих законодательных терминов относится к компании или человеку, выполняющему необходимые действия, и используется для определения обязательств? а) стандарты; б) должный процесс (Due process); в) должная забота (Due care); г) снижение обязательств. 30. Что такое CobiT и как он относится к разработке систем информационной безопасности и программ безопасности? а) список стандартов, процедур и политик для разработки программы безопасности; б) текущая версия ISO 17799; в) структура, которая была разработана для снижения внутреннего мошенничества в компаниях; г) открытый стандарт, определяющий цели контроля.
2	Раздел 2. Критерии и показатели экономической безопасности государства.	ОПК-4	Компьютерное тестирование	1. Из каких четырех доменов состоит CobiT? а) Планирование и Организация, Приобретение и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка; б) Планирование и Организация, Поддержка и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка; в) Планирование и Организация, Приобретение и Внедрение, Сопровождение и Покупка, Мониторинг и Оценка; г) Приобретение и Внедрение, Эксплуатация и Сопровождение, Мониторинг и Оценка. 2. Что представляет собой стандарт ISO/IEC 27799? а) Стандарт по защите персональных данных о здоровье; б) Новая версия BS 17799; в) Определения для новой серии ISO 27000; г) Новая версия NIST 800-60. 3. CobiT был разработан на основе структуры COSO. Что является основными целями и задачами COSO? а) COSO – это подход к управлению рисками, который относится к контрольным объектам и бизнес-процессам; б) COSO относится к стратегическому уровню, тогда как CobiT больше направлен на операционный уровень; в) COSO учитывает корпоративную культуру и разработку политик; г) COSO – это система отказоустойчивости. 4. Свойствами информации, наиболее актуальными при обеспечении информационной

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				безопасности являются: а) целостность; б) доступность; в) актуальность; г) приемлемость. 5. Угроза информационной системе (компьютерной сети) – это: а) вероятное событие; б) детерминированное (всегда определенное) событие; в) событие, происходящее периодически; г) постоянное событие. 6. Информация, которую следует защищать (по нормативам, правилам сети, системы) называется: а) регламентированной; б) правовой; в) защищаемой; г) правоохранительной. 7. Политика безопасности в системе (сети) – это комплекс: а) руководств, требований обеспечения необходимого уровня безопасности; б) инструкций, алгоритмов поведения пользователя в сети; в) нормы информационного права, соблюдаемые в сети; г) правил внутреннего распорядка. 8. Наиболее важным при реализации защитных мер политики безопасности является: а) аудит, анализ затрат на проведение защитных мер; б) аудит, анализ безопасности; в) аудит, анализ уязвимостей, риск-ситуаций; г) мониторинг, контроллинг, анализ риск-ситуаций. 9. К правовым методам, обеспечивающим информационную безопасность, относятся: а) разработка аппаратных средств обеспечения правовых данных; б) разработка и установка во всех компьютерных сетях журналов учета действий; в) разработка и конкретизация правовых нормативных актов обеспечения безопасности; г) подготовка и нормирование показателей обеспечения безопасности. 10. Основными источниками угроз информационной безопасности являются все указанное в списке: а) хищение жестких дисков, подключение к сети, инсайдерство; б) перехват данных, хищение данных, изменение архитектуры системы; в) хищение данных, подкуп системных администраторов, нарушение регламента работы; г) распространение данных, нарушение регламента работы. 11. Основная проблема реализации функций уполномоченного органа заключается в (во)....:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) взаимозависимости от сферы деятельности; б) между Федеральной службой по финансовому мониторингу и различными органами и институтами, обеспечивающими финансовую безопасность страны; в) комплексе факторов по повышению эффективности взаимодействия государственных органов и институтов, обеспечивающих финансовую безопасность государства; г) не эффективности деятельности каждого органа в отдельности. 12. Относительно самостоятельные подсистемы, в составе финансовой безопасности государства: а) бюджетная; б) стоимостная; в) внебюджетная; г) ценно-бумажная; д) налоговая; ё) инвестиционная; е) федеральная; ж) денежно-валютная. 13. Основная причина, тормозящая усилия властей по укреплению государственности, созданию сильной, многоплановой экономики, ориентированной на обеспечение стабильного экономического развития государства и общества, их защищенности от экономических угроз: а) быстрые темпы смены этапов рыночной реформы б) нестабильность финансово-экономической системы России в) «выхолащивание» инвестиционных средств финансирования г) недопустимо опасный уровень коррумпированности органов государственной власти 14. Ни одну из задач, стоящих перед страной, как во внутригосударственном, так и на международном уровне невозможно решить без обеспечения ... а) безопасности всех сфер государства б) экономического контроля в) экономической безопасности г) политического контроля 15. Родовой объект преступлений, совершаемых в экономической деятельности: а) деньги; б) экономика; в) общественные отношения; г) ценные бумаги. 16. Согласно Конституции РФ (ст. ст. 8, 34) не допускается экономическая деятельность, направленная на ...: а) монополизацию и недобросовестную конкуренцию; б) конкурентоспособность; в) перенасыщение; г) обогащение.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				17. Мощь и национальная безопасность государства, условия стабильности и эффективности жизнедеятельности общества характеризуется состоянием ... этого государства: а) защищенности; б) экономики; в) обеспеченности; г) безопасности. 18. Видовой объект, применительно к преступлениям, описанным в гл. 22 “Преступления в сфере экономической деятельности”: а) установленный государством порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности б) умышленная вина в) общественно опасные деяния, состоящие в нарушении установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности г) общественные отношения в области экономической деятельности 19. Федеральные органы, на которые возложена ответственность за разработку количественных и качественных параметров критериев экономической безопасности, мониторинг и прогнозирование возможностей развития угроз и поиск оптимальных путей их преодоления: а) все федеральные органы РФ; б) Министерство Финансов РФ; в) Совет Безопасности РФ; г) Правительство РФ; д) МВД РФ. 20. Экономическая безопасность – это способность системы: а) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям; б) сохранять устойчивость по отношению к негативным природным воздействиям; в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться; г) сохранять устойчивость по отношению к негативным воздействиям техногенного характера развиваться динамично независимо от внешних факторов воздействия. 21. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся: а) незаконный вывоз подакцизных товаров; б) евровизация экономики; в) рост экспорта; г) рост импорта; д) ввоз несертифицированных товаров. 22. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни: а) международная, национальная, локальная и частная; б) глобальная, региональная, фирм и личности;

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) международная, региональная или отраслевая внутри страны; г) транснациональная, международная и региональная; д) транснациональная, международная и национальная. 23. Орган власти, который осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации, – это: а) Правительство РФ; б) Министерство финансов; в) Банк России; г) Федеральная налоговая служба; д) Счетная палата. 24. Орган государственной власти, который обеспечивает единую систему контроля за исполнением федерального бюджета и бюджетов внебюджетных фондов, – это: а) Счетная палата; б) Федеральная налоговая служба; в) Банк России; г) Министерство финансов; д) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора. 25. Под финансовой безопасностью понимается: а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов; б) механизм предотвращения угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов; в) отсутствие угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов; г) отсутствие риск-факторов финансовой устойчивости. 26. Целью функционирования системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта являются: а) предупреждение и нивелирование угроз ресурсам хозяйствующего субъекта; б) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам и режиму осуществления финансовых операций; в) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам; г) пресечение риск-факторов финансового состояния хозяйствующего субъекта. 27. Какие мероприятия проводятся с целью минимизации рисков финансового инвестирования: а) страхование; б) резервирование; в) лимитирование кредитных средств; г) нормирование средств. 28. Для обеспечения безопасности инновационной финансовой деятельности хозяйствующий субъект применяет методы:

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) распределения, локализации рисков или ухода от рисков; б) компенсации, распределения, локализации рисков или ухода от рисков; в) компенсации, распределения, локализации рисков; г) отказ от рисков, избегание, лимитирование. 29. Чем обусловлена объективность угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта: а) наличием факторов микросреды; б) наличием факторов макро- и микросреды; в) наличием факторов макросреды; г) наличием риск-факторов. соответствии с объектом финансовой безопасности выделяются виды финансовых угроз: а) реализованные; б) угрозы упущенных выгод; в) умышленные; г) кризисные.
3	Раздел 3. Финансовая безопасность государства. Мошеннические действия в интернете, киберпреступления против личности, общества и государства, хакерские атаки и кибертерроризм.	ОПК-4	Компьютерное тестирование	1. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся: а) природные богатства, все виды ресурсов; б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы; в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы. 2. К внутренним угрозам экономической безопасности России относится ... а) неразвитость транспортной инфраструктуры экспортно-импортных операций; б) высокая зависимость российской экономики от внешнеэкономической конъюнктуры; в) сокращение численности населения и его старение; г) высокий уровень внешнего государственного долга. 3. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся: а) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий; б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта; в) специализированное подразделение экономического субъекта. 4. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается: а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб; в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы. 5. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются: а) объекты, субъекты и специальные механизмы; б) объекты и специальные механизмы; в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы. 6. Риски – это: а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия; б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации); в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации); г) все ответы неверны. 7. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся: а) форс-мажорные обстоятельства; б) научные и технологические инновации; в) рост теневой составляющей экономической деятельности; г) разрыв кооперационных связей. 8. ... — это система обеспечения устойчивости экономической системы, которая сохраняет свою целостность и способность к саморазвитию, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние угрозы а) экономическая эффективность б) социальная эффективность в) экономическая безопасность г) экономические интересы 9. К критериям экономической безопасности относят такие параметры, как: а) ресурсный потенциал страны; б) уровень и качество жизни; в) конкурентоспособность экономики; г) целостность территории. 10. К физическим угрозам относят следующие: а) убийства, сопровождаемые насилием б) террористические акции в) вирусы 11. Правовая обеспеченность, представляет собой: а) состояние при котором все аспекты функционирования системы управления безопасностью регламентированы законодательными актами и соответствующими

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				нормативными документами б) Построение и устойчивое функционирование системы управления безопасностью на различных уровнях. в) обеспечение безопасности функционирования банка, его кредитно-финансовой деятельности и защиты конфиденциальной информации 12. Наиболее опасные угрозы, к ним относятся: а) природные б) технические в) физические г) социальные 13. Укажите основные объекты безопасности: а) личность, ее права и свободы б) потребности и интересы людей в) государство и государственно-правовые институты г) личность, общество и государство 14. Кадровое обеспечение службы безопасности экономического субъекта — это деятельность, направленная на: а) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников; б) удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности; в) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников и удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности. 15. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это: а) риск; б) безопасность; в) опасность; г) угроза. 16. С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является: а) снижение капитализации корпорации б) снижение ставки рефинансирования в) страхование рисков г) рост доходности акций 17. Критерии продовольственной безопасности: а. экономическая доступность продовольствия б. физическая доступность продовольствия в. все ответы верны г. сбалансированность питания 18. Банковская тайна – это: а) сведения, связанные с банковской деятельностью, несанкционированное разглашение которых может нанести банку, предприятию или стране в целом экономический ущерб; обязанность банковских работников в интересах клиентов не разглашать сведений о состоянии их счетов и осуществляемых ими

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				операциях; б) конфиденциальность информации, позволяющая её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду в) критерий оценки информационно-технологической безопасности, предполагающий, что доступ к информации и к другим информационно-технологическим ресурсам со стороны пользователей, имеющих на это надлежащие полномочия, обеспечивается по мере возникновения необходимости; 19. По экономическому характеру угрозы делятся на: а) потенциальные, реализуемые угрозы; б) угрозы со стороны конкурентов, со стороны персонала банка; в) угрозы имущественного и неимущественного характера. 20. К важной для банка информации относится: а) незаменимая информация, утечка или разрушение которой ставят под угрозу само функционирование кредитной организации; б) информация, утечка или разрушение которой наносит материальный ущерб кредитной организации, однако она может эффективно функционировать и после этого; в) информация, процесс ликвидации последствий утечки или разрушения которой сложен или связан с большими затратами. 21. Деятельность отдела собственной безопасности в составе службы безопасности банка направлен на контроль: а) высших руководителей банка; б) сотрудников самой службы безопасности; в) эффективности управления безопасностью банка в целом. 22. В обучении новых сотрудников банка правилам обеспечения его безопасности должны принимать участие: а) сотрудники службы безопасности; б) сотрудники службы персонала; в) руководители их структурных подразделений; г) все перечисленные выше специалисты банка. 23. При нападении на банк персоналу необходимо: а) не выполнять все требования нападавших, так как они влекут за собой впоследствии банкротство банка; б) выполнять абсолютно все требования нападавших, даже если они влекут за собой впоследствии банкротство банка; в) действовать на своё усмотрение. 24. Для банков ориентированных на обслуживание высокорентабельных предприятий (отраслей), наиболее целесообразным вариантом стратегии обеспечения собственной безопасности

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				является: а) стратегия «упреждающего противодействия»; б) стратегия «адекватного противодействия»; в) стратегия «пассивной защиты». 25. Финансовые махинации относятся к ... преступлениям в банковской сфере: а) насильственным; б) «беловоротничковым»; в) экономическим. 26. К «беловоротничковым» преступлениям в банковской сфере относятся: 1) Грабежи; 2) Финансовые хищения; 3) Налёты на обменные пункты. 27. Налёты на обменные пункты относятся к ... преступлениям в банковской сфере: а) насильственным; б) «беловоротничковым»; в) Экономическим. 28. Аутентификация – это: а) проверка принадлежности субъекту доступа предъявленного им идентификатора; подтверждение подлинности; б) реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного документа от модификации; в) наука о методах обеспечения конфиденциальности и аутентичности информации.
4	Раздел 4. Инвестиционная безопасность государства.	ОПК-4	Компьютерное тестирование	1. К полезной банковской информации относится: а) незаменимая информация, утечка или разрушение которой ставят под угрозу само функционирование кредитной организации; б) информация, утечка или разрушение которой наносит материальный ущерб кредитной организации, однако она может эффективно функционировать и после этого; в) информация, процесс ликвидации последствий утечки или разрушения которой сложен или связан с большими затратами. 2. Данные составляющие банковскую тайну: а) объёмы инвестиций, планы маркетинга; б) базы данных об акционерах и специалистах; в) информация банковского вклада, операций по счёту и сведений о клиенте. 3. Какая концепция предполагает возможность использования службой безопасности всего комплекса легитимных методов профилактики и отражения потенциальных угроз: а) стратегия адекватного ответа; б) стратегия пассивной защиты; в) упреждающего противодействия. 4. Задача проведения анализа уязвимости информационной банковской системы: а) рассмотрение всех возможных угроз и оценка размеров возможного ущерба; б) определение всех возможных слабых мест информационной банковской системы;

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) регламентация деятельности кредитной организации. 5. Задачи обеспечения безопасности БИС в локальных или глобальных вычислительных сетях: а) обеспечение сохранности информации, как в памяти ЭВМ, так и на отдельных носителях; б) обеспечение достоверности, идентификации и сохранности информации при ее передаче по каналам связи; в) защита информации от несанкционированного доступа. 6. По вероятности практической реализации угрозы делятся на: а) имущественного и неимущественного характера; б) угрозы со стороны нелояльных сотрудников и конкурентов; в) потенциальные и реализованные угрозы. 7. Какие из нижеперечисленных действий относятся к мошенническим действиям и кибератакам: а) умышленные неплатежи; б) получение кредита подставной фирмой; в) продажа и покупка ценных бумаг; г) предоставление залога в обеспечение возвратности выданных ссуд. 8. При реализации, какой концепции допускаются банковский шпионаж, не всегда легитимные методы контроля: а) стратегия адекватного ответа; б) стратегия пассивной защиты; в) упреждающего противодействия. 9. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...: а) экономическая эффективность; б) социальная эффективность; в) экономическая безопасность; г) экономическая независимость. 10. Способность к саморазвитию и прогрессу – это... а) способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны; б) прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов;

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях; г) объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д. 11. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности: а) обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования; б) выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации; в) минимизация дублирования функциональных задач обработки информации; г) унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков. 12. Угрозы в реальном секторе экономики: а) спад производства; б) политические угрозы; в) экономические угрозы; г) продовольственные и энергетические угрозы. 13. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления: а) федеральная безопасность; б) общественная безопасность; в) военная безопасность; г) локальная безопасность. 14. Все инвестиционные проекты независимо от источников финансирования и форм собственности объектов капитальных вложений до их утверждения в соответствии с законодательством РФ: а) подлежат стандартизации; б) подлежат экспертизе; в) не подлежат стандартизации; г) не подлежат экспертизе. 15. Государственная поддержка реализации прошедших конкурсный отбор коммерческих инвестиционных проектов осуществляется за счет средств: а) регионально-местного бюджета; б) местно-региональных бюджетов; в) федерального бюджета; г) частных лиц. 16. Государственные или частные инвестиции, поступающие из-за рубежа – это инвестиции: а) национальные; б) иностранные; в) природные; г) актовые. 17. Государственный контроль за действиями

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				эмитентов осуществляется путем: а) только регистрации эмитентов; б) только установления цен на эмиссионные ценные бумаги; в) регистрации эмитентов и осуществляемой ими эмиссии ценных бумаг; г) только регистрации эмиссии ценных бумаг. 18. Государство как субъект инвестиционной деятельности: а) только регулирует инвестиционную деятельность; б) только формирует инвестиционные фонды; в) является только инвестором; г) является инвестором и регулирует инвестиционную деятельность. 19. Что является национальной безопасностью? а) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности; б) совокупность мероприятий, знаний и навыков человека, обеспечивающих определенный уровень защиты человека; в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод, достойные качество и уровень их жизни; г) состояние защищённости жизненно важных интересов личности. 20. Наукоёмкость – это: а) коэффициент, показывающий, сколько продано продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов; б) снижение расходов материальных ресурсов на единицу продукции; в) количество ассигнований федерального бюджета на научные исследования; г) коэффициент, характеризующий эффективность использования основных средств. 21. Государство стимулирует инновационную деятельность посредством различных мер, при этом целями государства являются: а) экономический рост; б) развитие инноваций; в) амортизация основного капитала; г) производство конкурентной продукции; д) эффективное использование ресурсов. 22. Условия увеличения темпов прироста инвестиций в России являются следующие: а) увеличение мировых цен на инвестиционные товары, влекущее за собой рост спроса на относительно подешевевшую отечественную продукцию; б) расширение экспорта сырья при условии роста цен на нефть и уменьшении нормы обязательной экспортной выручки валюты; в) перенос частных инвестиций с финансовых рынков в реальный сектор экономики; г) вывоз капитала за рубеж; д) уменьшение ставки рефинансирования для

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				удешевления стоимости инвестиционных ресурсов; е) стабилизация финансового положения фирм и предприятий. 23. Инвестиционные риски бывают в виде: а) высоких процентов страхования; б) низких банковских кредитных ставок; в) высоких банковских кредитных ставок; г) низких процентов страхования. 24. Следствиями снижения инвестиционной активности являются: а) рост объемов производства; б) спад производства; в) ухудшение структуры производства; г) снижение занятости населения. 25. Иностранные инвестиции в национальной экономике как мера государственного воздействия представляют собой ...: а) систему правил расчета текущих иностранных инвестиций в экономику страны, а также прогнозирования будущих поступлений и их экономической эффективности; б) создание определенной системы, направленной на привлечение, стимулирование и контроль за иностранными инвестициями в национальной экономике; в) систему запретительных мер, направленных на минимизацию и полный запрет иностранных вложений в национальную экономику с целью обезопасить ее от влияния негативных последствий, связанных с деятельностью более сильных политических структур, способных захватить власть над экономикой и государством в целом; г) комплекс принципов, являющихся основой осуществления инвестиций резидентами страны как на национальном уровне, так и за его пределами. 26. Законодательные условия инвестирования в какой-либо стране представляют собой ...: а) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность; б) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала страны; в) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков; г) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики. 27. Угроза экономической безопасности – это ...: а) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности; б) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм; в) возможность возникновения неблагоприятных и нежелательных действий самого субъекта;

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба. 28. В макроэкономическом анализе экономической безопасности выделяют следующие составляющие: а) экономическую независимость; б) устойчивость и стабильность национальной экономики; в) движение валютных ресурсов; г) способность к саморазвитию и прогрессу.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы /задания
ОПК-4	1 Теоретический блок вопросов: 1. Понятие экономической безопасности 2. Содержание экономической безопасности 3. Виды безопасности 4. Уровни безопасности 5. Объекты безопасности государства 6. Субъекты безопасности государства 7. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность 8. Классификация угроз экономической безопасности 9. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства 10. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства 11. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ 12. Критерии экономической безопасности государства 13. Показатели экономической безопасности государства 14. Функции системы безопасности 15. Принципы обеспечения безопасности государства 16. Государственная стратегия экономической безопасности РФ 17. Цели государственной стратегии экономической безопасности 18. Объекты государственной стратегии экономической безопасности 19. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ 20. Показатели экономической безопасности государства 21. Функции системы безопасности 22. Принципы обеспечения безопасности государства 23. Государственная стратегия экономической безопасности РФ 24. Цели государственной стратегии экономической безопасности 25. Объекты государственной стратегии экономической безопасности 26. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ 27. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности 28. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности 29. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса. 30. Национальные стандарты России в области кибербезопасности.

	31. Проблемы безопасности инфраструктуры Интернета (протоколы маршрутизации сети, система доменных имен, средства маршрутизации). 32. Характеристика современного вредоносного программного обеспечения и виды кибератак. 33. Новые технологии и новые угрозы информационной безопасности. 34. Особенности современных информационных систем как объекта защиты информации. 35. Основные международные стандарты и наборы рекомендаций в области проектного и процессного управления. 36. Основные угрозы, риски и уязвимости в сфере кибербезопасности и критической информационной инфраструктуры. 37. Основные понятия в сфере функциональной безопасности. 38. Положения основных нормативных актов, регулирующих сферу безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации. 39. Архитектура основных подсистем обеспечения ИБ объектов КИИ. 40. Основные определения СМИБ и особенности построения СМИБ для объектов КИИ на промышленных объектах. 41. Положения нормативных актов, устанавливающих ответственность за нарушение требований законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности КИИ и КВО ТЭК. 42. Основные средства обеспечения кибербезопасности. 43. Основные риски и проблемы усовершенствования системы кибербезопасности 44. Глобализация: плюсы и минусы 45. Уровни глобализации экономики 46. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории 47. Открытость экономики: потенциальные угрозы 48. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности 49. Экономическая безопасность регионов 50. Россия и ВТО: плюсы и минусы вступления России в ВТО 51. Современные угрозы экономической безопасности России 52. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы. 53. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения 54. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ. 55. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации. 56. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние. 57. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы. 58. Развитие экономики России, ее реструктуризация как гарантия экономической безопасности. 59. Криминализация экономики и проблемы безопасности. 60. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения. 61. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства. 62. Концепция и стратегия экономической безопасности России. 63. Механизмы и инструменты обеспечения экономической безопасности. 64. Финансовая безопасность государства. 65. Безопасность государственного бюджета. 66. Безопасность фондового рынка. 67. Безопасность кредитно-банковской системы. 68. Научно-техническая безопасность. 69. Инвестиционная безопасность. 70. Критерии и показатели экономической безопасности государства. 71. Методы оценки, исследования, стратегического планирования и управления экономической безопасностью государства. 72. Безопасность регионов и методы ее оценки. 73. Предпринимательская деятельность в условиях криминальной конкуренции как объект защиты. 74. Теневая экономика как угроза экономической безопасности. 75. Национальная безопасность государства и ее структура. 76. Сущность экономической безопасности. 77. Пороговые значения экономической безопасности. 78. Стратегия экономической безопасности в переходный период экономики. 79. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности.

	80. Классификация показателей экономической безопасности. 81. Пороговые значения и базовые макроэкономические показатели. 82. Методы пороговых показателей экономической безопасности. 83. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. 84. Влияние кризиса предприятий на государственную налоговую систему. 85. Государственные ценные бумаги и другие секторы фондового рынка. 86. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность. 87. Противоречия и ориентиры современной денежно-кредитной политики России. 88. Пути укрепления национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности. 89. Платежно-расчетная система и экономический рост. 90. Преодоление деформации в банковской системе и повышение роли кредита в развитии реального сектора экономики. 91. Сущность, масштабы и факторы динамики прогрессирующих теневых процессов. 92. Структура теневой экономической деятельности. 93. Комплексно-правовой подход и контуры государственной политики в отношении субъектов теневой экономики 94. Теневые процессы в экономике и их оценка. Аналитическое задание (задачи): 1. Некий пользователь ПК читает ленту новостей ВКонтакте. В комментариях он видит сообщение о быстром заработке. Пользователя заинтересовало данное предложение, и он перешёл по этой ссылке. Там появилось окно ввода логина и пароля от ВКонтакте. По неопытности и незнанию пользователь вводит свои данные, после этого его аккаунт из соцсети «крадут» злоумышленники. Какие были совершены ошибки? Как можно было бы избежать этой ситуации? 2. Сергей заметил, что его баланс начал очень быстро заканчиваться. В полном недоумении он звонит оператору и спрашивает: «В чём дело?». Оператор говорит, что все деньги уходят на СМС. Через некоторое время друзья Сергея говорят, что от него началась рассылка спам - сообщений. Как это могло произойти и что теперь делать Сергею? 3. Данилову пришла заработная плата. Он решает снять свои деньги через банкомат. Сняв третью часть от зарплаты, он спокойно направляется домой. Проходит некоторое время. Данилов, не тратя с карты денег, замечает, что на балансе карты осталось меньше половины денег. Что могло спровоцировать потерю денег? Какие процедуры необходимо произвести для того, чтобы попытаться вернуть деньги обратно? Какие действия требуется выполнить, чтобы не допускать таких ошибок? 4. У офисного работника начались проблемы с программным обеспечением: • Большинство программ перестают работать и вылетают с критической ошибкой; • Сайты kaspersky.ru и drweb.ru не загружаются; • Загрузка в безопасном режиме невозможна; • Значительно снизилась производительность компьютера. Он решил, что это - результат деятельности вируса. Определите, что это за вирус. Как его лечить? Как избежать заражения в дальнейшем? 5. Сотрудник фирмы «Заря» Иванов предусмотрительно хранит пароль от своей учетной записи не только в личной записной книге, а также записал его на стикере на рабочем столе, но кроме того, он сделал резервную копию в виде документа формата txt и сохранил его на флеш-накопителе. Вскоре обнаружилось, что папка с важными документами, которые находились у сотрудника Иванова на компьютере и которые ни в коем случае не должны были попасть в руки конкурентов, каким-то образом все-таки оказались у фирмы-конкурента. Каковы возможные причины утечки информации? Как сотруднику Иванову можно избежать угрозы перехвата данных в дальнейшем?

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543914> (дата обращения: 09.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Козырь, Н. С. Экономические аспекты информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Козырь, Л. Л. Оганесян. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17863-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545066> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534564> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Степанов, О. А. Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография / О. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12775-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543303> (дата обращения: 22.03.2024).

5.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в аудитории для проведения учебных занятий;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практической работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой практической работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету с оценкой. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной дисциплине

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6 Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме деловых игр, разбора конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, электронный учебник, тестирование, вебинар, видеофильм, презентация, форум и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Рабочая программа дисциплины (модуля) актуализирована	Протокол заседания кафедры № 8 от «28» февраля 2024 года	01.09.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СТРАТЕГИЧЕСКИХ
РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки
«38.04.01 Экономика»

Направленность
«Аудит и финансовый консалтинг»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Форма обучения
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Аналитическая поддержка стратегических решений» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2020г. №59459, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата / магистратуры / специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	24
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	24
3.2. Задания для самостоятельной работы	25
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	30
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	30
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	31
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	31
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	31
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	32
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	50
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	52
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	52
5.1.1. Основная литература.....	52
5.1.2. Дополнительная литература.....	52
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	52
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	53
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	54
5.4.1. Средства информационных технологий	54
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	54
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	54
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	54
5.6. Образовательные технологии	54
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	56

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формировании у обучающихся комплексного представления об аналитическом обеспечении, которое используется в бизнес-практике, а также о возможных инструментальных средствах для сбора, анализа, интерпретации и представления данных в целях оптимизации бизнес-процессов и принятия управленческих решений с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- ☐ Комплексный анализ внешней и внутренней среды предприятия, диагностика и оценка существующих систем и структур управления, бизнес-моделей и бизнес-процессов, финансового состояния, кадрового, интеллектуального и производственного потенциала;
- ☐ Разработка, внедрение и развитие эффективных процессов, процедур и систем поддержки и принятия управленческих решений;
- ☐ Проведение бизнес-анализа в проектах внутренней оптимизации деятельности организации, внедрения новых и модернизации существующих информационных систем управления;
- ☐ Анализ и оценка эффективности и привлекательности инвестиционных и инновационных проектов и программ, оценка стоимости и потенциала развития компаний и предприятий;
- ☐ Построение количественных и качественных моделей хозяйственной и информационной деятельности предприятия.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Понимает и использует методы, модели, инструменты, информационную базу для проведения экономического анализа, методы сбора и обработки информации, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знать: продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Уметь: применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
		ОПК-2.2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа на практике, рассчитывает показатели, анализирует финансовую и	Владеет навыками проведения прикладных и (или) фундаментальных исследований с помощью всех продвинутых инструментальных

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		управленческую отчетность организации, данные прикладных и (или) фундаментальных исследований в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	методов экономического анализа
		ОПК-2.3 Оценивает результаты проведенного анализа, формулирует выводы, рекомендации, а также оформляет результаты экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	
Общепрофессиональные	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Понимает и использует в выбранной области научных интересов методы проведения научных исследований в экономике, способы и новейшие достижения научных исследований в профессиональной сфере	Знать: современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению. Уметь: применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в экономике
		ОПК-3.2 Осуществляет в выбранной области научных интересов сбор, обработку, систематизацию информации по теме исследования, обобщает, критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и интерпретирует их для решения задач в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно выполняет исследовательские проекты в профессиональной сфере	
		ОПК-3.3 Формирует и представляет в выбранной области научных интересов результаты научных исследований в современной научной, информационной и медийной среде; обобщает и оценивает, а также применяет в профессиональной	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		деятельности результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями; разрабатывает исследовательские проекты в профессиональной сфере	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	60	60
Лекционные занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	4	40
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	100	100
Контроль промежуточной аттестации	18	18
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессия 1,2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	20	20
Лекционные занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	12	12
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	149	149
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	180	180

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
Модуль 1 (Семестр 3)										
Раздел 1. Аналитическая культура	28	20	8	4		4		-		-
Тема 1.1. Аналитические концепции стратегического анализа и поддержки принятия решений	14	10	4	2		2		-		-
Тема 1.2. Обоснование стратегических решений	14	10	4	2		2		-		-
Раздел 2. Сущность и задачи аналитического обоснования экономических решений	32	20	12	4		8				
Тема 2.1. Источники информации и методы разработки стратегии	16	10	6	2		4		-		-
Тема 2.2. Принятие стратегических решений на основе технико-экономического планирования	16	10	6	2		4		-		-
Раздел 3. Анализ среды для реализации бизнес-решений	34	20	14	4		10		-		-
Тема 3.1. Анализ внешней среды. Сценарный стратегический анализ	16	10	6	2		4		-		-
Тема 3.2. Анализ внутренней среды	18	10	8	2		6		-		-
Раздел 4. Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий	34	10	14	4		10				
Тема 4.1. Анализ конкурентного преимущества	18	10	8	2		6		-		-
Тема 4.2. Стратегический портфельный анализ	16	10	6	2		4				
Раздел 5. Методика аналитического обоснования экономических решений и расчет экономического эффекта от реализации управленческих решений	32	20	12	4		8				
Тема 5.1. Методология	16	10	6	2		4				

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов									
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками							
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации
формирования бизнес-решений										
Тема 5.2. Оценка и анализ эффективности бизнес-решений	16	10	6	2		4				
Контроль промежуточной аттестации (час)	18									
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	2	<i>Экзамен</i>								2
Общий объем, часов	180	100	60	20		40		-		2

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Курс 2 Сессия 1,2)											
Раздел 1. Аналитическая культура	33	29	4	2		2		-		-	
Тема 1.1. Аналитические концепции стратегического анализа и поддержки принятия решений	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 1.2. Обоснование стратегических решений	17	15	2	1		1		-		-	
Раздел 2. Сущность и задачи аналитического обоснования экономических решений	32	30	2			2					
Тема 2.1. Источники информации и методы разработки стратегии	16	15	1			1		-		-	
Тема 2.2. Принятие стратегических решений на основе технико-экономического планирования	16	15	1			1		-		-	
Раздел 3. Анализ среды для реализации бизнес-решений	36	30	6	2		4		-		-	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Тема 3.1. Анализ внешней среды. Сценарный стратегический анализ	18	15	3	1		2		-		-	
Тема 3.2. Анализ внутренней среды	18	15	3	1		2		-		-	
Раздел 4. Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий	34	30	4	2		2					
Тема 4.1. Анализ конкурентного преимущества	17	15	2	1		1		-		-	
Тема 4.2. Стратегический портфельный анализ	17	15	2	1		1					
Раздел 5. Методика аналитического обоснования экономических решений и расчет экономического эффекта от реализации управленческих решений	34	30	4	2		2					
Тема 5.1. Методология формирования бизнес-решений	17	15	2	1		1					
Тема 5.2. Оценка и анализ эффективности бизнес-решений	17	15	2	1		1					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации	2	Экзамен								2	
Общий объем, часов	180	100	60	8		12		-		2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая культура

В разделе 1 рассматриваются понятие, содержание и сущность стратегического анализа. Теоретические и методологические основы стратегического анализа в Российской и международной практике. Информационно-методическое обеспечение современного стратегического анализа. Внутренняя и внешняя среды как объект анализа.

Тема 1.1. Аналитические концепции стратегического анализа и поддержки принятия решений

Роль анализа при выработке стратегии. Стратегические цели. Взаимосвязь с видением, ценностями компании. Ценность во взаимоотношениях со стейкхолдерами. От ценности к созданию стоимости. Методы и источники приобретения устойчивых конкурентных

преимуществ. Формулирование стратегии: набор альтернатив, критерии оценки и выбора. Влияние выбора стратегии на конкурентоспособность компаний.

Взаимосвязь стратегии, ценностей и стоимости. Стратегические решения. Отличие стратегических решений от тактических и операционных. Аналитические концепции стратегического анализа и поддержки принятия решений. 10 Типология инструментов стратегического анализа.

Тема 1.2. Обоснование стратегических решений

Доказательства и методы доказывания. Источники данных. Количественные методы обработки данных. Качественные методы обработки данных. Анализ финансового потенциала компании. Стратегический анализ издержек и создания ценностей для покупателей. Использование теории игр для обоснования стратегических решений. Реальные опционы.

РАЗДЕЛ 2. Сущность и задачи аналитического обоснования экономических решений

В разделе 2 рассматриваются характеристика процессов проектирования и планирования хозяйственной деятельности организаций. Характеристика составных элементов процессов проектирования.

Тема 2.1. Источники информации и методы разработки стратегии

Организация аналитической работы для целей стратегического развития бизнеса.

Информационные источники стратегического анализа. Система показателей оценки внутренней среды в разработке и контроле реализации стратегии развития бизнеса. Качественные методы, применяемые для разработки стратегии. Анализ факторов маркетинговой среды. Стратегический анализ в разработке миссии и цели организации. Методы стратегического анализа в разработке стратегии

Тема 2.2. Принятие стратегических решений на основе технико-экономического планирования

Планирование материально-технического обеспечения производства. Значение и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Методика определения потребности в сырье, материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Расчет годовой потребности предприятия в материалах.

Планирование потребности в топливе и энергии.

Планирование запасов материальных ресурсов. Схема уровня запасов. Формирование плана материально-технического обеспечения структура, основные характеристики.

Планирование себестоимости продукции. Понятие себестоимость продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) и их классификация. Содержание, методы и этапы планирования себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг) с учетом влияния технико-экономических факторов.

Планирование прибыли. Понятие прибыль. Виды прибыли, Расчет плановой прибыли. Распределение прибыли в современных условиях хозяйствования. Анализ безубыточности деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Финансовый план предприятия – понятие, содержание, особенности.

РАЗДЕЛ 3. Анализ среды для реализации бизнес-решений

В разделе 3 раскрыто: исследование отраслевой принадлежности предприятия, его размеров, внутренней среды предприятия, конкурентоспособности, анализ миссии, целей и стратегических сфер бизнеса предприятия и основных условий стратегического осуществления хозяйственной деятельности в условиях фактора неопределенности.

Тема 3.1. Анализ внешней среды. Сценарный стратегический анализ

Цели и задачи стратегического анализа и диагностики внешней среды. Методы анализа макроокружения и динамики его изменения. Учет возрастания роли экологических, инфраструктурных и др. факторов, расширение традиционных моделей анализа.

Анализ отрасли. Границы отраслей. Оценка привлекательности отраслей. Границы

маркетингового и стратегического анализа. Модели конкурентного анализа: модели расширенной конкуренции и детерминантов международной конкурентоспособности.

Выявление ключевых факторов успеха. Анализ стратегических групп. Матрица конкурентного профиля рынка. Анализ стратегического отклика: матрицы EFEM, IFEM.

Анализ конкурентов и сегментации рынка. Исследование изменений внешней среды и стратегической перспективы методами сценарного анализа. Виды сценариев. Роль и особенности прогнозных и нормативных сценариев. Вероятностные характеристики и временные горизонты сценариев. Методические подходы и типовые этапы построения сценариев. Стратегическая оценка и анализ прогнозных 11 сценариев для будущего компании, согласование со стратегиями, приоритетами и целями. Сценарно-стратегические планы.

Тема 3.2. Анализ внутренней среды

Стратегические способности, ресурсы и компетенции компании. Уникальность и ценность ресурсов и способностей. Организационные способности. Управление знаниями.

Выявление динамических способностей. Организационная диагностика: структура и управленческий контроль. Эволюция типологии конкурентных стратегий. Концепции стратегического позиционирования компании М. Портера, Д Аакера, Г. Минцберга.

Внутренние параметры стратегической позиции компании. Источники уникальности стратегической позиции. Ограничения моделей позиционирования в современных условиях.

Особенности позиционирования глобальных и сетевых компаний. Анализ кадрового потенциала. Особенности систем мотивации, их влияние на реализуемые стратегии.

Особенности и совместимость стратегий, структуры, стиля управления и корпоративной культуры. Стратегический анализ ресурсов, способностей и компетенций по Р. Гранту, Дж.Барни, Г. Хамел и К.К. Прахалад. Анализ структуры компетенций компании. VRIO-анализ уникальности и ценности ресурсов, способностей и компетенций. GAP-анализ, динамический SWOT- анализ положения организации. Анализ стратегического потенциала организации. Анализ эффективности использования и направлений развития компетенций и потенциала на основе методических подходов Г. Хамел и К.К. Прахалад. Матрица развития корневых компетенций Г. Хамел и К.К. Прахалад. Оценка степени удовлетворенности стейкхолдеров.

РАЗДЕЛ 4. Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий

В разделе 4 рассмотрены методы стратегического анализа в разработке стратегии организации.

Тема 4.1. Анализ конкурентного преимущества

Природа и источники конкурентного преимущества. Выявление конкурентного преимущества. Устойчивое конкурентное преимущество. Экономия за счет опыта. Кривая опыта. Преимущества по издержкам. Анализ цепочки и сети ценностей: ценности, создаваемые компанией и ее партнерами. Стратегические приоритеты при создании ценности для покупателей: зоны превосходства, ценностные ориентиры.

Преимущество за счет дифференциации. Природа и методы анализа. Методы комплексной диагностики стратегической позиции компании и возможностей ее изменения в будущем. Анализ внешней и внутренней сбалансированности компании. Матрица стратегического отклика организации. Системы оценки показателей успешности компаний: KPI, BSC. Анализ «слепых зон». Анализ конкурентной позиции компании. Конкурентный профиль компании: матрица и модель сравнительного анализа преимуществ конкурирующих компаний. Конкурентный GAP-анализ и динамический SWOT-анализ компаний конкурентов. Анализ адекватности (согласованности) стратегической позиции, стиля конкурентного поведения и стратегических действий организации (SPACE- анализ). Задачи стратегического и конкурентного бенчмаркинга в стратегическом анализе и диагностике.

Диагностика проблемной ситуации. Выявление проблем, причин и факторов, наиболее значимых для развития, успеха или провала компании. Методы К. Джей – Шибя и К.Исикава

Тема 4.2. Стратегический портфельный анализ

Особенности стратегий для многопродуктовых, многопрофильных компаний.

Портфельные стратегии: особенности и модели. Анализ бизнес и продуктового портфеля компании. Влияние стратегических решений по бизнес-портфелю компании на ее стоимость.

Сценарии развития бизнеспортфеля. Этапы портфельного анализа. Сравнительная характеристика 13 портфельных матриц. Методы оценки привлекательности отрасли и конкурентной позиции компании в портфельных матрицах. Обоснование инвестиционных стратегий с использованием матрицы ADL. Учет влияния стадии жизненного цикла отрасли на факторы, определяющие конкурентную позицию компании на рынке. Ограничения, проблемы и способы преодоления ограничений матричного подхода. Портфельный куб и матрица стратегического отклика на внешние и внутренние факторы.

РАЗДЕЛ 5. Методика аналитического обоснования экономических решений и расчет экономического эффекта от реализации управленческих решений

В разделе 5 раскрыты анализ и моделирование стратегических процессов, модели и методы выбора функциональных и операционных стратегий развития современных организаций. Моделирование в системе анализа и планирования, методы стратегического проектирования развития отрасли и конкурентной ситуации.

Тема 5.1. Методология формирования бизнес-решений

Проведение бизнес-анализа в проектах внутренней оптимизации деятельности организации, внедрения новых и модернизации существующих информационных систем управления. Построение количественных и качественных моделей хозяйственной и информационной деятельности предприятия.

Тема 5.2. Оценка и анализ эффективности бизнес-решений

Анализ и оценка эффективности и привлекательности инвестиционных и инновационных проектов и программ, оценка стоимости и потенциала развития компаний и предприятий. Планирование и организация исследования управленческих проблем. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: 1.1. Аналитические концепции стратегического анализа и поддержки принятия решений

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

Вопрос 1. Стратегия и основные принципы ее формирования.

Вопрос 2. Аналитические концепции стратегического анализа и поддержки принятия решений.

Вопрос 3. Стратегический процесс. Роль анализа в стратегическом процессе.

Вопрос 4. Стратегические решения. Отличие стратегических решений от тактических и операционных.

Вопрос 5. Типология инструментов стратегического анализа.

Вопрос 6. Система сбалансированных показателей и стратегические карты.

Вопрос 7. Цель, задачи и информационная база стратегического анализа.

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Компания «Evalar» необходимо принять решение о выборе дальнейшей стратегии развития. Есть возможность принять одну из трех принципиально разных альтернативных вариантов решения.

Первый альтернативный вариант. Цель компании максимизация прибыли в короткие сроки. Для этого необходимо на 30% урезать программу по созданию новых видов продукции и на 40% сократить расходы на маркетинг торговых операций.

Второй альтернативный вариант. Цель компании обеспечить устойчивое конкурентное

положение в будущем. Для этого необходимо сосредоточиться на проведении НИОКР по созданию новых конкурентоспособных видов продукции.

Третий альтернативный вариант. Цель компании сочетание обеспечения высокой рентабельности производства со значительными расходами на НИОКР для создания конкурентоспособной продукции в настоящее время.

Задание

Проанализируйте возможные стратегические направления развития компании. Какой из трех альтернативных вариантов вы считаете наиболее приемлемым? Сформулируйте собственный вариант стратегического направления развития.

Тема практического занятия: 1.2. Обоснование стратегических решений

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Охарактеризуйте особенности организации аналитической работы для целей стратегического развития бизнеса.

Вопрос 2. Приведите основные информационные источники стратегического анализа.

Вопрос 3. Опишите систему показателей оценки внутренней среды в разработке и контроле реализации стратегии развития бизнеса.

Вопрос 4. Приведите основные качественные методы, применяемые для разработки стратегии. Опишите суть данной группы методов.

Вопрос 5. Охарактеризуйте процедуру анализа факторов маркетинговой среды.

Вопрос 6. Раскройте особенности использования методологии стратегического анализа в разработке миссии и цели организации.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. 1. Составьте списки факторов, которые должны быть рассмотрены в процессе стратегического анализа для:

- предприятия минерально-сырьевого комплекса, занимающегося производством медного концентрата;
- геологоразведочной экспедиции;
- завода по производству бурового оборудования.

Есть ли в составленных вами перечнях факторы, общие для разных организаций? Какие это факторы?

Задание 2. Распределите факторы, включенные вами в список для проведения стратегического анализа в предыдущем задании, на две группы: факторы внешней и внутренней среды. Выберите из них те, которые, на ваш взгляд, являются критическими точками для рассматриваемых предприятий.

Задание 3. Составьте список источников, которые могут быть использованы для сбора информации об одной из определенных вами критических точек.

Задание 4. Составьте перечень ресурсов, которые вам потребуются для сбора информации о выбранной критической точке.

Задание 5. Перечисленные ниже факторы распределите между двумя столбцами: факторы внешней среды и факторы внутренней среды.

Задание 6. Для каждой из перечисленных ниже задач подберите подходящие методы стратегического анализа:

- прогнозирование спроса на продукцию;
- определение привлекательности нового рынка;
- определение перспективности деятельности в отрасли;
- определение сильных и слабых сторон организации;
- прогнозирование действий конкурентов.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Источники информации и методы разработки стратегии

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Понятие и уровни стратегии.

Вопрос 2. Схема проведения стратегического анализа.

Вопрос 3. Включение принципов создания стоимости в стратегический анализ.

Вопрос 4. Аналитические подходы к разработке и реализации стратегии.

Вопрос 5. Анализ факторов внутренней среды организации.

Вопрос 6. Анализ факторов макросреды.

Вопрос 7. Организация аналитической работы для целей стратегического развития бизнеса.

Вопрос 8. Информационные источники стратегического анализа

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Фирма «Х» реализует на рынке КБР строительные материалы. Товар компании является востребованным, так как обладает уникальной технологией, позволяющей снизить затраты, а тем самым и цены. Поэтому потребители отдают предпочтение именно продукции компании. За два последних года компания накопила дополнительные средства для инвестирования развития новых рынков. Темп роста нового рынка – покупатели крепежных материалов – высокий. Входные барьеры практически отсутствуют. Основные конкуренты – ООО «У» и ИП «З». Изучите ситуацию и определите, используя матрицу И.Ансоффа, обоснуйте выбор стратегии, которой должна придерживаться компания.

Разработайте план мероприятий, повышающих эффективность выбранной стратегии.

Задание 2. Компания выпускает консервную продукцию и реализует ее на рынке города через супермаркеты. Темп роста рынка высокий. Уровень потребления товара компании среди целевой аудитории находится на уровне среднерыночных показателей. Частота использования продукции умеренная. Уровень знания бренда ниже, чем в среднем по рынку. Товар имеет конкурентное преимущество на рынке по качеству по сравнению с другими товарами конкурентами. У компании есть возможность к высокому уровню инвестиций. Изучите ситуацию и определите, используя матрицу И. Ансоффа, обоснуйте выбор стратегии, которой должна придерживаться компания. Разработайте план мероприятий, повышающих эффективность выбранной стратегии.

Тема практического занятия: 2.2. Принятие стратегических решений на основе технико-экономического планирования

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Особенности конкурентного анализа в экономиках разного типа.

Вопрос 2. Методы стратегического управления конкурентным потенциалом фирмы.

Вопрос 3. Содержание и порядок проведения стратегического анализа издержек.

Вопрос 4. Метод CVR в стратегическом анализе производственной деятельности предприятия.

Вопрос 5. Формирование, оценка и отбор стратегических финансовых альтернатив в

антикризисном управлении

Вопрос 6. Реализация стратегии фирмы в условиях определённости/неопределённости (по выбору).

Вопрос 7. Методика использования теории игр для принятия стратегических управленческих решений.

Вопрос 8. Опыт отечественных предприятий в принятии и реализации стратегических управленческих решений

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Составьте матрицу SNW-анализа по данным ситуации на рынке мороженого.

Объективно рынок мороженого очень конкурентен, на нем работают более 300 производителей. Однако на хладокомбинатах некоторых провинциальных городов износ оборудования доходит до 70%. Цены производителей начиная с кризисного 2013 г. росли в 22,5 раза медленнее инфляции и в рублевом выражении они вообще не изменились, а, стало быть, при расчете в условных единицах упали. Три крупных производителя мороженого создали альянс. Один из участников альянса - лидер московского розничного рынка мороженого, ему принадлежит 700 палаток розничной торговли. Кроме того, в его управлении находятся палатки международной компании Nestle. Согласовываться должна и ассортиментная политика. Никому из производителей не будет выгодно, закупив для развития ассортимента производственную линию, обнаружить, что точно такую же линию приобрел другой хладокомбинат. Все участники альянса обязались впредь устанавливать цены, скидки, бонусы и премии так, чтобы они зависели только от объемов, закупаемых дилерами, или от их приверженности производителям. Добившись выгодных для всех условий работы, участники альянса рассчитывают на ускорение роста продаж. В пользу этих расчетов говорит следующее: прозрачность каналов сбыта позволит производителям лучше понять, как формируется спрос на их продукцию. Следовательно, их маркетинговая политика станет более продуманной.

Задание 2. Рассчитайте конкурентный статус фирмы и оцените его. если уровень стратегических капитальных вложений в СЗХ составляет 40 млн руб.. критическая точка объема 10 млн руб., точка оптимального объема 50 млн руб., стратегический норматив равен 0.7, а норматив возможностей 0.9.

Задание 3. Используя метод Ж.-Ж. Ламбена оцените стратегию организации и определите, какими конкурентными преимуществами она обладает, если известны следующие данные: себестоимость единицы продукции фирмы — 270 ден. ед., конкурента — 240 ден. ед.; цена единицы продукции фирмы — 400 ден. ед. а продукции конкурента — 300 ден. ед.

Задание 4. Постройте профили высшего учебного заведения, в котором вы обучаетесь, и его основных конкурентов.

Задание 5. Постройте контрольную карту анализа сильных и слабых сторон для высшего учебного заведения, в котором вы обучаетесь, и сделайте выводы на основе ее анализа.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: 3.1. Анализ внешней среды. Сценарный стратегический анализ

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Управление реализацией стратегических решений по финансовому

оздоровлению предприятия в условиях текущих изменений внешней среды.

Вопрос 2. Статистические методы анализа внешней и внутренней среды

Вопрос 3. Влияние субъективности на качество стратегического управленческого решения.

Вопрос 4. Влияние законов на внешнюю среду организации.

Вопрос 5. Влияние цен на внешнюю среду организации

Вопрос 6. Факторы международной среды

Вопрос 7. Разновидность международного бизнеса организации

Вопрос 8. Трудовые ресурсы и на внешняя среда бизнеса организации

Вопрос 9. Политическая обстановка в стране как фактор внешней среды бизнеса организации

Вопрос 10. Влияние экологического фактора на внешнюю среду бизнеса организации

Вопрос 11. Поведение потребителей как фактор внешней среды бизнеса организации

Вопрос 12. Реклама как фактор внешней среды бизнеса организации

Вопрос 13. Конкуренция как фактор внешней среды бизнеса организации

Вопрос 14. Монополия как фактор внешней среды бизнеса организации

Вопрос 15. Электронная коммерция как фактор внешней среды бизнеса организации

Вопрос 16. Управление реализацией стратегических решений по финансовому оздоровлению предприятия в условиях текущих изменений внешней среды

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Составьте матрицы возможностей и угроз для:

- машиностроительного завода;
- сельскохозяйственного предприятия, занимающегося производством зерновых культур и подсолнечника;
- текстильной фабрики.

Задание 2. Используя модель пяти сил М. Портера, оцените ситуацию и перспективы развития бизнеса машиностроительной организации в отраслях ее деятельности на основе предложенной информации (таблица).

Таблица – Исходная информация

Показатели	Виды деятельности		
	Производство преобразователей	Производство выпрямителей	Производство инверторов
1 Доля продукции (услуг) в общем объеме реализованной продукции организации, %	30	50	20
2 Темп роста рынка, %	7	6	12
Доли продукции (услуг), реализуемой:			
- крупным покупателям, %	100	60	80
- населению, %	0	40	20

Задание 3. Постройте карту стратегических групп конкурентов для одного из рынков: подсолнечного масла, овощных и мясных консервов, колбасных изделий. Исходные данные для построения карты соберите самостоятельно с помощью сети Интернет и осуществляя наблюдения в розничных торговых точках. Для сбора информации можете воспользоваться формой таблицы.

Таблица – Характеристика конкурентов

Характеристики	Конкуренты						
	1	2	3	4	5	6	7
1 Цена, руб./ед. (высокая, средняя, низкая)							
2 Качество в баллах (высокое, среднее, низкое)							
2 Затраты на рубль товарной продукции, коп./руб. (низкие, средние, высокие)							
4 Ассортимент (широкий, умеренный, узкий)							
5 Вертикальная интеграция (высокая, низкая)							

Задание 4. На основе информации, приведенной в таблице, рассчитайте показатель привлекательности разных стратегических зон хозяйствования (СЗХ) и расположите стратегические зоны хозяйствования в порядке убывания привлекательности.

Таблица – Исходная информация

Показатели	Стратегические зоны хозяйствования				
	1	2	3	4	5
1 Параметр роста, С	1	3	2	2	4
2 Параметр рентабельности, Р	2	1	3	5	1
3 Благоприятные тенденции, О	3	1	2	1	1
4 Неблагоприятные тенденции, Т	4	2	3	1	2
5 Коэффициенты:					
к ₁	0,3	0,2	0,4	0,3	0,5
к ₂	0,1	0,1	0,3	0,5	0,2
к ₃	0,5	0,4	0,1	0,1	0,2
к ₄	0,1	0,3	0,2	0,1	0,1

Задание 5. На основе информации таблицы постройте зависимость показателя прироста дохода на капитал (RD) от стратегических вложений в СЗХ (I), определите критическую точку и точку оптимального объема.

Таблица – Исходные данные

Стратегические вложения, I, млн. руб.	10	20	30	40	50	60	70	80	90
RD, %	-0,5	7,5	10,0	12,0	19,6	11,0	5,6	4,3	1,0

Задание 6. Руководство организации, которая занимается производством и реализацией мясной продукции, рассматривает стратегию увеличения сбыта продукции путем открытия новой торговой точки. Для этого можно построить магазин площадью 100 м (на его строительство будет затрачено 50 тыс. у.е.) или 50 м² (30 тыс. у.е.).

Существуют два варианта развития демографической ситуации:

численность населения будет расти или останется неизменной. В первом случае большой магазин будет ежегодно приносить прибыль в размере 200 тыс. у.е., а небольшой магазин –140 тыс. у.е. Если численность населения не изменится, прибыль составит соответственно 170 и 100 тыс. у.е. Т.е., если будет построен небольшой магазин, то через три года можно будет построить еще один магазин (будем считать, что стоимость его строительства и приносимая прибыль равны стоимости и прибыли первого небольшого магазина).

Вероятность роста населения равна 0,75. Вероятность того, что численность останется постоянной: $1 - 0,75 = 0,25$ (сумма вероятностей всех возможных событий равна 1).

Построить дерево решений для данного примера и определить лучшую альтернативу для горизонта планирования в 10 лет.

Тема практического занятия: 3.2. Анализ внутренней среды

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Раскройте сущность методики SWOT-анализа.

Вопрос 2. Какие показатели выступают в качестве аналитических оценок сильных и слабых сторон деятельности организации? Дайте их полную характеристику.

Вопрос 3. Как рассчитывается и что показывает интегральная оценка конкурентного потенциала стейкхолдер-организации?

Вопрос 4. Раскройте сущность методики STEEP-анализа, назовите преимущества и недостатки его применения.

Вопрос 5. Как рассчитывается и что показывает интегральная динамическая оценка конкурентного потенциала стейкхолдер-организации.

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Известны данные о себестоимости и ценах на продукцию трех организаций (таблица).

Определите, какая организация является лидером по издержкам, какая – дифференциатором, а какая – средним игроком.

Таблица – Исходные данные

Организация	Себестоимость, руб./ед.	Цена, руб./ед.
ОАО «Колос»	2000	2500
ОАО «Меркурий»	1800	2100
ОАО «Прогресс»	1600	2100

Задание 2. Имеется следующая информация об операциях организации по итогам прошлого года (тыс. руб.):

- получен в банке долгосрочный кредит – 120000;
- погашен заем – 40000;
- начислена амортизация – 24700;
- куплены основные средства – 110000;
- выплачены дивиденды – 56500;
- сделаны отчисления в резервный капитал – 26700;
- чистый приток денежных средств от текущих операций – 2500000.

Составьте годовой бюджет доходов и расходов и рассчитайте остаток денежного потока.

Задание 3. Используя информацию о деятельности сельскохозяйственной организации, представленную в таблице 11, необходимо, используя метод анализа продуктового портфеля, предложенный БКГ, определить относительную долю рынка для каждого вида продукции, сделать вывод о сбалансированности продуктового портфеля и дать рекомендации по его улучшению.

Таблица – Информация о деятельности организации

Вид продукции	Объем реализации, млн. руб. в год	Объем реализации крупнейшего конкурента, млн. руб. в год	Темп роста рынка, %
Зерновые	720	1000	12
Подсолнечник	545	350	25
Растительное масло	100	280	19
Овощи	16	10	8
Консервированная продукция	200	700	5
Свинина	450	350	12
Прудовая рыба	35	10	13
Мед	80	20	4,5

Задание 4. Как изменения макросреды могут влиять на организацию через заинтересованные группы в микросреде? Приведите примеры из российской практики.

Задание 5. Приведите пример хорошо работающей организации любой отрасли (можно воспользоваться материалами газет или журналов). Что является факторами успеха данной организации?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: 4.1. Анализ конкурентного преимущества

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Что такое конкурентное преимущество фирмы?

Вопрос 2. Каковы источники конкурентных преимуществ?

Вопрос 3. Какие конкурентные преимущества низшего ранга Вы знаете? Для каких

отраслей их использование наиболее эффективно?

Вопрос 4. Какие конкурентные преимущества высшего ранга Вы знаете? Для каких отраслей их использование наиболее эффективно?

Вопрос 5. Что представляет собой метод построения карты стратегических групп?

Вопрос 6. Какие цели преследуют конкуренты?

Вопрос 7. Какие основные направления анализа конкурентов и потребителей?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Пионер российского компьютерного производства (правильнее говорить о компьютерной сборке) фирма «Аквариус Системе Информ» объявила о том, что она практически выходит из этого бизнеса и концентрируется на продаже в России зарубежных компьютеров. В связи с тем, что намечается выход на российский рынок таких известных компьютерных производителей, как фирмы «Фудзицу», «Диджитал», «Аквариус» надеялась добиться успеха в сбытовом бизнесе. Проанализировав ситуацию, было решено компьютерное производство законсервировать до тех пор, пока не сложатся предпосылки для возврата в «производственный» бизнес. Сборкой персональных компьютеров фирма занялась еще в 1990 г. Тогда это было революционным начинанием. И не столько потому, что фирма «Аквариус», имевшая в то время статус совместного предприятия, решила заняться производством, а не импортом компьютерной техники, как это делало подавляющее большинство советских фирм, но и в первую очередь потому, что предприятие открыло свой завод по сборке компьютеров в г. Шуя Ивановской области. Было очень много восторженных высказываний по поводу начинаний фирмы «Аквариус». Прогнозы были исключительно оптимистичными.

Мощности завода в Шуе позволяли производить 10 тыс. компьютеров в месяц. В условиях тогдашней экономики важно было вписаться в систему плановых поставок. Фирме «Аквариус» удалось заключить выгодный контракт с «Союз ЭВМ комплектом», осуществлявшим поставки персональных компьютеров в рамках всего Советского Союза. В соответствии с договором «Союз ЭВМ комплект» должен был закупить у «Аквариуса» 35 тыс. персональных компьютеров. Далее эта цифра автоматически увеличивалась до 75 тыс. Однако «обвал» рубля и введение повышенных таможенных пошлин на комплектующие к компьютерам сделали совершенно невыгодным заключенный в рублях контракт с «Союз ЭВМ комплектом». Фирма «Аквариус» пошла на разрыв контракта и уплату штрафов.

После этого фирме пришлось искать покупателей на рынке. Это заставило ее сократить производство до 1 тыс. компьютеров в месяц. Далее ситуация еще более усложнилась. В результате производство упало до 200–300 компьютеров в месяц, а число работников сократилось втрое – со 150 до 50 человек. Для того чтобы завод работал безубыточно, необходимо было производить 1,5 тыс. компьютеров в месяц. Сбыт такого количества фирме был не под силу. Была сделана попытка начать производство кассовых аппаратов. Но это не дало желаемого результата. В условиях сокращения производства руководство фирмы пыталось сохранить кадры, однако все-таки вынуждено было пойти на увольнение работников. В конце концов на заводе остались только квалифицированные сборщики, которые в случае появления заказов на компьютеры должны были осуществлять их сборку. Трудности «Аквариусу» удалось преодолеть благодаря тому, что фирма пошла на диверсификацию. Переориентировав свой капитал с компьютерного производства на финансовую сферу, а также торговлю и строительство, фирма добилась того, что ее годовой оборот составил примерно 100 млн. долл. При этом на долю компьютерного направления пришлось только четверть оборота, что было сравнимо с долей оборота в строительстве (20%) и меньше доли оборота, приходящейся на инвестиционные проекты (32% всего оборота).

Диверсификация деятельности привела к изменению организационной структуры. Вместо совместного предприятия «Аквариус» возникла группа из 10 практически самостоятельных фирм, действующих в отдельных сферах бизнеса, таких, как строительство, компьютерный бизнес и др. Их возглавила холдинговая компания, которая владела контрольным пакетом акций.

Вопросы к ситуации:

1. Насколько управление в фирме «Аквариус» может рассматриваться как стратегическое?
2. Каким образом фирма «Аквариус» добилась установления баланса с внешним окружением?

3. В какой мере «желания» фирмы были перечеркнуты изменениями во внешней среде?

Задание 2. Приведите пример хорошо работающей фирмы любой отрасли (можно воспользоваться материалами газет или журналов). Что, по вашему мнению, является факторами успеха данной фирмы?

Задание 3. 2. Обсудите, каковы ключевые факторы успеха в отраслях, производящих:

- а) одежду;
- б) прохладительные напитки;
- в) деревообрабатывающие станки;
- г) автомобили;
- д) пищевые продукты;
- е) авиаперевозки;
- ж) вооружения;
- з) лекарства

Задание 4. Выделите стратегические группы конкурентов, действующие на российском рынке в производстве и продаже следующих продуктов, и обоснуйте критерии выделения стратегических групп:

- а) кондитерские изделия;
- б) прохладительные напитки;
- в) легковые автомобили;
- г) косметические товары;
- д) мебель;
- е) овощная продукция

Задание 5. Постройте схему факторов внешней среды, влияющих на деятельность предприятия. Проанализируйте их влияние на деятельность этого предприятия в реальном масштабе времени. Предложите конкретные мероприятия, способствующие адаптации предприятия к изменениям внешней среды. В качестве объекта исследования может быть любое предприятие на выбор студента.

Тема практического занятия: 4.2. Стратегический портфельный анализ

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Перечислите методы стратегического анализа в разработке стратегии организации.

Вопрос 2. Опишите особенности анализа портфеля диверсифицированной организации БКГ.

Вопрос 3. Раскройте суть многофакторного анализа на основе матрицы Мак-Кинси.

Вопрос 4. Опишите этапы разработки эффективной стратегии с помощью матрицы Ансоффа.

Вопрос 5. Раскройте особенности обоснования стратегии конкурентного преимущества на основе модели Томпсона-Стрикленда.

Вопрос 6. Опишите содержание анализа внутреннего положения компании на основе модели Мак-Кинси.

Вопрос 7. Раскройте особенности GAP-анализа.

Вопрос 8. Опишите модель делового комплексного анализа PIMS.

Вопрос 9. Раскройте особенности стратегического SNW-анализа.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Центром стратегического планирования агропромышленной холдинговой компании были рассчитаны ожидаемые значения прибыли выбираемых к реализации стратегий (таблица), при этом учитывались возможные состояния внешней среды: социально-экономическая ситуация и уровень конкуренции.

Определите наиболее оптимальную стратегию развития организации для ситуации неопределенности, используя критерий Лапласа.

Таблица – Предполагаемые значения прибыли для четырех стратегий развития организации при возможных состояниях внешней среды

В тыс. у.е.

Стратегии (R)	Состояние экономики			
	стабильное	нестабильное	предкризисное	дефолт
R _i -открытие консервного завода	123	112	119	98
R _T - увеличение объемов производства колбасных изделий	193	179	144	120
R _? - объединение с убыточным предприятием, производящим мясную продукцию	174	153	132	126
R _{-i} - открытие собственной торговой сети магазинов	120	127	122	136

Задание 2. Сельскохозяйственное предприятие занимается производством продукции растениеводства (зернового направления), в последние годы организация терпит постоянные убытки. Руководством хозяйства были рассчитаны ожидаемые значения прибыли выбираемых к реализации стратегий (таблица, при этом учитывались возможные состояния экономики).

Определите наиболее оптимальную стратегию развития организации для ситуации неопределенности, используя критерий Вальда.

Таблица – Предполагаемые значения прибыли для четырех стратегий развития организации при возможных состояниях внешней среды

В тыс. у.е.

Стратегия R _i	Прибыль в зависимости от состояния S _i , V _{ij} тыс. у.е.			
	S ₁	S ₂	S ₃	S ₄
R _i - продажа складских помещений	80	130	220	260
R ₂ - сдача в аренду земельных угодий	324	288	263	291
R _? - снижение цены на пшеницу с целью быстрой реализации и получения прибыли	252	199	170	189
R ₄ - сокращение расходов на реализацию продукции	120	182	143	154

Задание 3. Для организации, которая занимается производством молочной продукции, были рассчитаны ожидаемые значения прибыли выбираемых к реализации стратегий (таблица), при этом учитывались возможные состояния внешней среды: социально-экономическая ситуация и уровень конкуренции.

Определите наиболее оптимальную стратегию развития организации для ситуации неопределенности, используя критерий Гурвица, где $\alpha = 0,5$.

Таблица – Предполагаемые значения прибыли для четырех стратегий развития организации при возможных состояниях внешней среды

В тыс. у.е.

Стратегии (R)	Социально-экономическая ситуация			
	стабильная	стабильная	нестабильная	нестабильная
	Уровень конкуренции			
	слабый (S ₁)	СИЛЬНЫЙ (S ₂)	слабый (S ₃)	СИЛЬНЫЙ (S ₄)
R _i - открытие цеха по производству мороженого	112	95	120	85
R ₂ - увеличение сбыта продукции путем выхода на рынки ближнего зарубежья	69	85	76	80
R _? - улучшение дизайна упаковки и усовершенствование качества производимой продукции	132	89	121	71

Стратегии (R)	Социально-экономическая ситуация			
	стабильная	стабильная	нестабильная	нестабильная
	Уровень конкуренции			
	слабый (S ₁)	СИЛЬНЫЙ (S ₂)	слабый (S ₃)	СИЛЬНЫЙ (S ₄)
R4 - заключение долгосрочных договоров с иностранными инвесторами	168	67	154	90

Задание 4. Используя модель «7S», составьте перечень факторов внутренней среды организации, если для реализации была выбрана стратегия:

- а) лидерства по издержкам;
- б) дифференциации продукции путем повышения ее качества;
- в) горизонтальной интеграции;
- г) диверсификации.

Задание 5. Используя метод анализа воздействующих сил, изобразите силовое поле для организации, если для реализации была выбрана стратегия:

- а) лидерства по издержкам;
- б) дифференциации продукции путем повышения ее качества.

Определите потребность в организационных изменениях, необходимых для реализации стратегии, и дайте рекомендации по их осуществлению.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 5

Тема практического занятия: 5.1. Методология формирования бизнес-решений

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

- Вопрос 1.** Позиционирование компаний на этапах жизненного цикла.
- Вопрос 2.** Системы оценочных параметров компаний.
- Вопрос 3.** Функционально-стоимостной анализ.
- Вопрос 4.** Анализ добавочной стоимости.
- Вопрос 5.** Конкурентный профиль компании.
- Вопрос 6.** Прикладные инструменты анализа и моделирования.
- Вопрос 7.** Основные этапы моделирования бизнес-процессов.
- Вопрос 8.** Стратегия. Бизнес – процесс.
- Вопрос 9.** Инжиниринг компании.
- Вопрос 10.** Оценка проекта.
- Вопрос 11.** Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.
- Вопрос 12.** Прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов.
- Вопрос 13.** Организационно-функциональное моделирование бизнес-процессов.
- Вопрос 14.** Бизнес-процессное моделирование.
- Вопрос 15.** Модели финансовой структуры.
- Вопрос 16.** Информационные модели

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. У компании «Корнинг» был завод в Кайзерслотерне (Германия) по производству керамических носителей катализатора для использования в системах нейтрализации автомобильных выхлопных газов. Чтобы завоевать новую нишу рынка, компания решила начать выпуск другой модификации данного изделия. С этой целью открыли завод в Гринвилле (США). В 1992 г. дела фирмы в США пошли очень плохо, в следующем году резко

упали продажи в Германии, и руководители решили взглянуть на показатели рентабельности своих изделий.

Итак, два изделия, произведенных в Кайзерслотерне: простой симметричный керамический носитель катализатора, который выпускается в огромных количествах (назовем его RIO), и производимый значительно меньшими объемами носитель R5 сложной формы. Нормативные издержки на выпуск одного изделия R5 были на 20% выше, чем на выпуск изделия RIO. Но когда полностью подсчитали затраты на установку дополнительного оборудования и обустройство цехов по выпуску R5, оказалось, что себестоимость одного изделия R5 составляет 500 000% (!) по сравнению с себестоимостью RIO.

Изделие RIO воспроизводилось буквально само по себе, а вот R5 требовало постоянного внимания высокооплачиваемых инженеров, пытающихся удержать его в рамках спецификации. Поэтому, если бы Корнинг выпускала только RIO, она почти не нуждалась бы в инженерах.

Так и произошло позднее: с прекращением выпуска мелкосерийных неприбыльных изделий количество инженеров в компании уменьшилось до 25% от их прежнего числа.

Из 450 наименований продукции, производимой в Гринвилле, половина приносила 96,3% всех поступлений от продаж; доля других 50% составляла лишь 3,7%. На заводе в Германии половина выпускаемой продукции приносила в различные периоды от 2 до 5% выручки. И в США, и в Германии выпуск этих 50% видов продукции был убыточным.

1. Что необходимо делать предприятию, если сталкиваются с резким спадом сбыта?

2. Необходимо ли заранее продумывать новые варианты работы, виды товаров и т.п.

Задание 2. Согласно А. Томпсону и А. Стрикленду анализ стратегий диверсифицированных компаний представляет собой процесс, состоящий из следующих восьми шагов, перечисленных в случайном порядке.

Проранжируйте эти шаги:

а) построение портфельной матрицы БКГ и (или) McKinsey для стратегической оценки хозяйственного портфеля компании;

б) оценка конкурентных позиций и конкурентной силы каждого из хозяйственных подразделений;

в) определение того, какие именно виды деятельности имеют важные стратегические соответствия с другими видами деятельности хозяйственного портфеля, и оценка соответствия каждого вида деятельности направлению развития и стратегии материнской компании;

г) анализ текущей стратегии;

д) ранжирование хозяйственных подразделений по приоритетности инвестирования;

е) использование результатов предшествующего анализа для разработки последовательных действий, направленных на улучшение деятельности корпорации в целом;

ж) ранжирование различных хозяйственных подразделений компании по результатам их прошлой деятельности и прогнозным оценкам их будущего развития;

з) оценка привлекательности каждой отрасли, представленной в хозяйственном портфеле компании.

Задание 3. Разработайте стратегию диверсификации для фирмы, освоившей технологию закупки и консервации свежих фруктов и владеющей сильной торговой маркой на рынке джемов. Предложите различные пути диверсификации с учетом возможностей синергизма и существующих рисков.

Тема практического занятия: 5.2. Оценка и анализ эффективности бизнес-решений

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Формирование системы ключевых показателей эффективности, отражающих стратегию развития коммерческой организации.

Вопрос 2. Зависимость системы ключевых показателей эффективности от стадии жизненного цикла и стратегии организации.

Вопрос 3. Показатели и анализ рыночной стоимости, прибыли, доходов и расходов.

Вопрос 4. Разработка и анализ ключевых показателей по приоритетным бизнес-процессам.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Оценить обоснованную рыночную стоимость закрытой компании, если известно, что:

- рыночная стоимость одной акции компании — ближайшего аналога равна 113 руб.
- общее количество акций компании-аналога, указанное в его опубликованном финансовом отчете, составляет 200 000 акций, из них 50 000 выкуплены компанией и 20 000, ранее выпущенных акций, приобретены, но еще не оплачены,
- доли заемного капитала оцениваемой компании и компании-аналога в балансовой стоимости их совокупного капитала одинаковы, а общие абсолютные размеры их задолженности составляют соответственно 5 и 10 млн. руб.;
- средние ставки процента по кредитам, которыми пользуются рассматриваемые фирмы, таковы, что средняя кредитная ставка по оцениваемой компании в полтора раза выше, чем по компании-аналогу;
- сведения о налоговом статусе (в частности, в частности о налоговых льготах) компания не имеет;
- объявленная прибыль компании-аналога до процентов и налогообложения равна 1,5 млн.руб., уплаченные налоги с прибыли — 450 000 руб.;
- прибыль оцениваемой компании до процентов и налогов равна 1,2 млн.руб., процентные платежи этой компании в отчетном периоде были 230 000 руб., уплаченные налоги с прибыли — 360 000 руб.

Задание 2. Компания «Сладкая история» создана недавно и выпустила 80 млн. простых акций по 50 рублей, а также привлекла 24 млн. рублей заемного капитала. Бизнес использовал полученный капитал для выкупа права на аренду некоторой недвижимости и дальнейшей передачи его в субаренду компаниям малого бизнеса. Оставшийся срок договора аренды составляет 4 года, и в течение этого периода ожидается получение среднегодовой операционной прибыли в сумме 12 млн. рублей в год. Через три года бизнес будет ликвидирован, а право аренды не будет иметь остаточной стоимости.

Требуемая инвесторами норма доходности составляет 12%.

Необходимо рассчитать ожидаемую величину ценности для акционеров, созданную бизнесом за 4 года, используя подход EVA.

Задание 3. В банк положено 100 000 млн.руб. по номинальной ставке 12% годовых с ежемесячным начислением процентов. Сумма положена на три месяца. Найти сумму, уплаченную вкладчику по истечении срока договора.

Задание 3. Вексель стоимостью 100 000 млн. руб. учтен банком за 2 года до погашения по сложной ставке 30% годовых. Какую сумму получит векселедержатель при использовании в расчетах сложной учетной ставки?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 5

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 2)		

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Раздел 1. Аналитическая культура	20	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Раздел 2. Основные методы работы с данными. Редукция данных	20	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Раздел 3. Анализ среды для реализации бизнес-решений	20	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Раздел 4. Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий	20	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Раздел 5. Методика аналитического обоснования экономических решений и расчет экономического эффекта от реализации управленческих решений	20	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	100	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	100	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (Курс 1, сессия 1,2)		
Раздел 1. Аналитическая культура	29	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Раздел 2. Основные методы работы с данными. Редукция данных	30	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Раздел 3. Анализ среды для реализации бизнес-решений	30	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Раздел 4. Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий	30	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Раздел 5. Методика аналитического обоснования экономических решений и расчет экономического эффекта от реализации управленческих решений	30	Вопросы для самостоятельной работы
		Подготовка реферата
Общий объем по модулю/семестру, часов	149	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	180	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Аналитическая культура

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Методология современного стратегического анализа. Принципы непрерывности, системности, объективности.
2. Элементы и технологии анализа бизнес-ландшафта
3. Развитие модели 5 сил конкуренции М.Портера. Модель чистой ценности А.Бранденбургера и Б.Нейлбаффа.
4. Стратегический сценарный анализ: виды сценариев, способы и методы построения
5. Анализ неопределенностей и рисков макросреды
6. Современный отраслевой анализ: идентификация движущих сил отраслевого рынка
7. Современный отраслевой анализ: прогноз будущей структуры и прибыльности
8. Углубленный конкурентный анализ: позиционирование поведения конкурентов
9. Углубленный конкурентный анализ: ключевые факторы успеха в отрасли. Оценка конкурентной позиции фирм с использованием КФУ

10. Бенчмаркинг как метод стратегического анализа. Виды бенчмаркинга.
11. Этапы бенчмаркинга. Источники информации и партнеры по бенчмаркингу.
12. Стратегическое оценивание активов корпорации: виды активов, методы и результаты оценки
13. Методы оценки нематериальных активов корпорации
14. Оценка потенциальной прибыльности ресурсов и способностей корпорации
15. Анализ устойчивости конкурентного преимущества

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

1. Предпосылки возникновения стратегического анализа.
2. Эволюция теории стратегического анализа.
3. Основные задачи и цели стратегического анализа.
4. Концепции стратегического анализа.
5. Типология инструментов стратегического анализа.
6. Информационное обеспечение стратегического анализа.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Овсянников, А. А. Стратегический и операционный маркетинг : учебник и практикум для вузов / А. А. Овсянников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17732-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545089> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536176> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

3. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15523-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508087> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512182> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Основные методы работы с данными. Редукция данных

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Концептуальные основы стратегического анализа.
2. Современный стратегический анализ.
3. Методологическая основа стратегического анализа.
4. Объекты стратегического анализа.
5. Базовые подходы в стратегическом анализе.
6. Роль стратегического анализа в разработке стратегии организации

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

1. Что послужило предпосылками возникновения стратегического анализа?

2. Каковы этапы развития теории стратегического анализа?
3. В чем заключаются особенности современного стратегического анализа?
4. Почему стратегический анализ является основой формирования стратегии организации?
5. Каковы цели и задачи стратегического анализа?
6. Что может быть объектами стратегического анализа?
7. Какова информационная основа стратегического анализа?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Овсянников, А. А. Стратегический и операционный маркетинг : учебник и практикум для вузов / А. А. Овсянников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17732-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545089> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536176> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

3. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15523-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508087> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512182> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Анализ среды для реализации бизнес-решений

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Типы и компоненты внешней среды организации.
2. Составляющие макроокружения организации.
3. Инструментарий оценки внешней среды организации.
4. Анализ разногласий как метод изучения внешней среды.
5. Сценарный анализ.
6. Метод составления профиля среды.
7. Особенности анализа микросреды предприятия.
8. Анализ факторов микросреды и оценка степени их влияния на деятельность организации.
9. Анализ факторов микросреды с помощью матрицы БКГ.
10. Методы диагностики концентрации рынка.
11. Оценка факторов привлекательности рынка.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

1. Какова структура внешней среды организации?
2. Каковы основные стратегические факторы внешней среды организации?
3. Почему анализ макроокружения так важен для формирования стратегии организации?
4. Что такое СТЕП-анализ (PEST-анализ), и какова его сущность?
5. Каковы основные методы оценки влияния общих факторов среды на деятельность организации?
6. Что собой представляет анализ разногласий?

7. Почему сценарный подход широко используется при анализе внешней среды?
8. Каков алгоритм метода составления профиля среды?
9. Анализ микроокружения организации.
10. Типы заинтересованных групп. Природа влияния групп: интересы и цели.
11. Конфликт ожиданий стейкхолдеров.
12. Методы сбора информации для анализа микроокружения организации.
13. Матрица McKincey-General Electric.
14. Модель «5 сил» Портера.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Овсянников, А. А. Стратегический и операционный маркетинг : учебник и практикум для вузов / А. А. Овсянников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17732-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545089> (дата обращения: 09.02.2024).
2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536176> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

3. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15523-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508087> (дата обращения: 09.02.2024).
4. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512182> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Методика обобщения финансово-экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

1. Методы конкурентного анализа.
2. Конкурентный потенциал организации.
3. Устойчивость конкурентного преимущества организации.
4. Цепочка ценностей Портера.
5. Матрица Дж. Х. Вилсона.
6. Модель VRIO-анализа.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 4

1. Методологические аспекты конкурентного анализа.
2. Выделение стратегических групп конкурентов.
3. Этапы проведения конкурентного анализа.
4. Методы анализа конкурентного потенциала организаций–конкурентов.
5. SWOT -анализ.
6. Оценка конкурентной позиции организации.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

1. Овсянников, А. А. Стратегический и операционный маркетинг : учебник и практикум для вузов / А. А. Овсянников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17732-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545089> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536176> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

3. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15523-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508087> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512182> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 5. Методика аналитического обоснования экономических решений и расчет экономического эффекта от реализации управленческих решений

Перечень тем рефератов к Разделу 5:

1. Ситуационный анализ как инструмент прогнозирования кризисов в организации.
2. Область применения ситуационного анализа.
3. Информационное обеспечение ситуационного анализа.
4. Методы разработки сценариев.
5. Модель «7S».

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 5

1. Цели и задачи ситуационного анализа.
2. Этапы ситуационного анализа.
3. Разработка сценариев возможного развития ситуации и ее оценка.
4. Матрица Ансоффа.
5. Модель Абеля
6. Подготовка аналитических материалов по результатам ситуационного анализа.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 5.

Основная литература

1. Овсянников, А. А. Стратегический и операционный маркетинг : учебник и практикум для вузов / А. А. Овсянников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17732-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545089> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536176> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

3. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15523-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508087> (дата обращения: 09.02.2024).

4. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512182> (дата обращения: 14.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям

изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Выполнение кейс-заданий происходит по следующим критериям:

- степень проработки проблемы (обоснованность альтернативных решений, наличие рисков и ограничений);
- оригинальность, креативность подхода участников группы при разработке альтернатив;
- применимость решения на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Аналитическая культура	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Компьютерное тестирование	1. Стратегия организации а) деятельность организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) б) практическое использование методологии стратегического управления в) генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей г) обеспечение выработки действий для достижения целей организации и создание управленческих механизмов реализации этих действий через систему планов 2. Стратегия управления персоналом организации, производством, финансами и стратегии в других сферах деятельности – это а) функциональная стратегия; б) бизнес-стратегия; в) корпоративная стратегия; г) стратегия. 3. Генеральный план действий, определяющий приоритеты стратегических задач, ресурсы и последовательность шагов по достижению стратегических целей а) функциональная стратегия б) бизнес-стратегия в) корпоративная стратегия г) стратегия 4. Стратегия организации в определенной стратегической зоне хозяйствования (определенный сегмент рынка) а) функциональная стратегия б) бизнес-стратегия в) корпоративная стратегия г) стратегия 5. Стратегия подразделения по производству бытовых холодильников многоотраслевой электротехнической организации а) функциональная стратегия б) бизнес-стратегия в) корпоративная стратегия г) стратегия
2	Раздел 2. Основные методы работы с данными. Редукция данных			1. Расположите в правильной последовательности этапы организации исследований: а) разработка плана исследования; б) разработка общей концепции исследования; в) проведение исследования;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) представление результатов исследования руководству или заказчику; д) оценка эффективности исследования. 2. К общеметодологическим принципам, используемым в стратегическом анализе, относятся: а) принцип дискретности; б) динамический принцип; в) принцип системности; г) принцип комплексного анализа; д) принцип сравнительного анализа; е) принцип учета специфики деятельности организации; ж) принцип локализации. 3. К источникам внешней стратегической информации относятся: а) многотиражные газеты конкурентов; б) приказы о кадровом перемещении в организации; в) отчет отдела маркетинга об исследовании рынка; г) формы статистической отчетности организации. 4. К источникам внутренней стратегической информации нельзя отнести: а) отчет отдела маркетинга об исследовании рынка; б) бухгалтерский баланс организации; в) отчет о прибылях и убытках организации; г) формы статистической отчетности организации; д) докладные записки сотрудников организации. 5. Факторный анализ, изучающий факторы, связь которых с результативным показателем является вероятностной (корреляционной), называется: а) детерминированный; б) стохастический; в) статистический; г) прогрессивный. 6. Факторный анализ, изучающий влияние факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется: а) детерминированный; б) стохастический; в) статистический; г) прогрессивный. 7. Исследование ведется дедуктивным способом при проведении: а) частного;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) прямого; в) обратного; г) косвенного факторного анализа. 8. Логический метод индукции используется при проведении: а) частного; б) прямого; в) обратного; г) косвенного факторного анализа. 9. Изучение влияния факторов различных уровней соподчиненности проводится при выполнении: а) многостадийного; б) разноуровневого; в) многоступенчатого; г) параллельного факторного анализа. 10. Причины изменения результативных показателей за прошлые периоды изучает: а) ретроспективный; б) перспективный; в) дискретный; г) многолетний факторный анализ. 11. Перспективный факторный анализ: а) выявляет перспективы развития организации; б) исследует вероятную динамику факторов и результативных показателей в будущем; в) изучает перспективы развития отрасли. 12. В стратегическом управлении отрасль представляет собой: а) совокупность производителей какого-либо продукта; б) важнейшую сферу общественного производства; в) совокупность покупателей какого-либо продукта; г) совокупность предприятий, производящих товары-субституты; д) рынок конкретного товара. 13. Модель выработки стратегии, представляющая формирование стратегии как полностью осознанный и контролируемый мыслительный процесс, называется: а) плановой; б) предпринимательской; в) моделью обучения на опыте. 14. К интуитивным методам прогнозирования относятся: а) метод скользящих средних; б) метод комиссий:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) метод экспертных оценок; г) метод адаптивного сглаживания. 15. Методами коллективных экспертных оценок являются: а) метод мозгового штурма; б) метод «Дельфи»; в) синектика; г) метод интервью. 16. Тренд — это: а) долговременная эволюция развития; б) длительная тенденция изменения экономических показателей; в) основная составляющая прогнозируемого временного ряда; г) экстраполяция количественных параметров больших систем. 17. К субъективным внутренним рискам относят риски: а) связанные с различными направлениями деятельности предприятия; б) принятия управленческих решений на всех этапах планирования и реализации стратегии. 18. Планирование, бюджетирование, хозяйственный расчет, самофинансирование и ценообразование составляют группу методов управления: а) социально-психологических; б) организационно-распорядительных; в) воспитательных; г) экономических. 19. Понятие кризиса характеризуется следующим образом: а) противоборство на рынке товаров и услуг; б) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде; в) согласованность в деятельности экономической, финансовой и других систем; г) столкновение противоположно направленных целей, интересов, мнений двух или более людей в ходе их взаимодействия. 20. Причины кризиса, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении: а) субъективные; б) объективные; в) природные. 21. Кризисы, которые охватывают всю социально-экономическую систему: а) смешанные; б) локальные;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) общие. 22. Кризисы, возникающие при обострении противоречий или столкновений интересов различных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей, персонала и других: а) экономические; б) организационные; в) психологические; г) социальные. 23. Кризисы, возникающие при изменении природных условий, вызванных деятельностью человека (истощении ресурсов, загрязнении окружающей среды и т.д.): а) природные; б) общественные; в) экологические. 24. Главной причиной экономических кризисов являются: а) тенденции социально-психологического развития; б) нововведения в процессах научно-технического прогресса; в) разрыв между производством и потреблением товаров. 25. Тактические (оперативные) мероприятия по выходу из экономического кризиса могут быть следующими: а) сокращение расходов; б) закрытие подразделений; в) сокращение персонала; г) пересмотр миссии и системы целей предприятия; д) анализ внешних и внутренних причин кризисной ситуации на предприятии. 26. Наибольшей степенью организационных изменений характеризуется: а) радикальное преобразование; б) перестройка организации; в) умеренное преобразование; г) обычное изменение.
3.	Раздел 3. Анализ среды для реализации бизнес-решений			1. В процессе стратегического анализа изучаются: а) значимые факторы внешней среды организации; б) процесс реализации стратегии; в) значимые факторы внутренней среды организации: г) стратегии; д) график работы подразделений организации.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				2. Критическими точками называются: а) неблагоприятные факторы среды; б) наиболее важные элементы внешней и внутренней среды; в) нейтральные по отношению к организации факторы внешней среды. 3. Какой из перечисленных ниже терминов не является синонимом по отношению к понятию «макросреда»: а) фоновое окружение; б) «экология фирмы»; в) внешняя среда косвенного воздействия; г) общая среда; д) рабочая среда. 4. Какой из перечисленных ниже терминов не является синонимом по отношению к понятию «микросреда»: а) деловое окружение; б) внешняя среда прямого воздействия; в) общая среда; г) рабочая среда? 5. Расположите в правильной последовательности этапы стратегического анализа: а) выработка управляющих воздействий и формулирование альтернатив развития; б) выработка практических рекомендаций для осуществления выбранного варианта развития; в) анализ ретроспективы (прошлого); г) прогноз (оценка) перспектив; д) выбор альтернатив наилучшего варианта развития; е) новые прогнозные расчеты; ж) анализ будущего. 6. Причины изменения результативных показателей за прошлые периоды изучает: а) ретроспективный; б) перспективный; в) дискретный; г) многолетний факторный анализ. 7. Перспективный факторный анализ: а) выявляет перспективы развития организации; б) исследует вероятную динамику факторов и результативных показателей в будущем; в) изучает перспективы развития отрасли. 8. К макросреде относятся: а) поставщики;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) демографическая ситуация; в) акционеры; г) налоговая инспекция; д) рыночная конъюнктура. 9. К микроокружению относятся: а) поставщики; б) демографическая ситуация; в) акционеры; г) налоговая инспекция; д) рыночная конъюнктура. 10. Бизнес, который характеризуется наличием значительных основных возможностей и практически полным отсутствием внешних угроз, называется: а) реальным; б) привлекательным; в) идеальным; г) основным. 11. Бизнес, который имеет равновеликие возможности и угрозы, называется: а) рискованным; б) зрелым; в) проблемным; г) интересным. 12. Бизнес, который обладает одинаково низкими возможностями и угрозами, называется: а) рискованным; б) зрелым; в) проблемным; г) стабильным. 13. Бизнес, который имеет плохие перспективы (ограниченные возможности) и связан с неизбежными трудностями (серьезными угрозами), называется: а) рискованным; б) зрелым; в) проблемным; г) неинтересным. 14. Для проведения стратегического анализа микроокружения могут использоваться методы: а) контрольная карта сильных и слабых сторон; б) модель пяти сил М. Портера; в) карты стратегических групп конкурентов;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) PEST. 15. Согласно методу PEST внешняя среда делится на сектора: а) политическое окружение; б) экономическое окружение; в) рыночное окружение; г) технологическое окружение; д) конкурентное окружение; е) социальное окружение; ж) международное окружение. 16. В модель пяти сил М. Портера включены силы: а) конкуренция внутри отрасли; б) сила государственного регулирования; в) угроза ухудшения природно-климатических условий; г) угроза появления новых конкурентов; д) сила поставщиков; е) сила потребителей; ж) угроза появления товаров-субститутов. 17. Конкурентная борьба ужесточается, если: а) товары стандартные; б) существуют барьеры на выходе из отрасли; в) спрос растет; г) спрос падает; д) увеличивается количество конкурентов; е) уменьшается количество конкурентов. 18. Угроза появления новых конкурентов увеличивается при: а) убыточности производства в отрасли; б) отсутствии торговых марок, знаков; в) производстве подакцизных товаров; г) минимальном уровне необходимых капитальных вложений; д) отсутствии экономии на масштабах. 19. Товар-субститут по отношению к рассматриваемому товару является: а) противоположным по назначению; б) заменителем; в) сопутствующим. 20. Сила покупателей возрастает, если: а) покупателей мало; б) покупателей много;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) продавцов мало; г) продавцов много; д) товары стандартные; е) товары уникальные; ж) существует возможность обратной вертикальной интеграции покупателей. 21. Сила поставщиков возрастает, если: а) покупателей мало; б) покупателей много; в) поставщиков мало; г) поставщиков много; д) продукция уникальная; е) продукция стандартная. 22. Сильными сторонами организации могут быть: а) высокая рентабельность; б) рост спроса на продукцию; в) активная маркетинговая деятельность; г) поддержка местной администрации; д) широкий ассортимент продукции; е) надежные деловые партнеры. 23. Слабыми сторонами организации могут быть: а) неустойчивое финансовое состояние; б) рост цен на энергоносители; в) банкротство поставщиков; г) неэффективная маркетинговая деятельность. 24. Внешним конкурентным преимуществом выступает: а) дифференциация продукции; б) ресурсосберегающие технологии; в) рациональная организация труда; г) компетентность персонала. 25. Внутренним конкурентным преимуществом является: а) высокое качество продукции; б) низкая себестоимость продукции; в) первоклассный сервис; г) привлекательный дизайн продукции. 26. Условия для возникновения факторов конкурентного преимущества: а) природные; б) национальные;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) управленческие; г) экономико-географические; д) социальные; е) финансово-инвестиционные. 27. Закон опыта позволяет: а) снижать себестоимость единицы продукции; б) эффективно управлять персоналом; в) успешно конкурировать с иностранными производителями. 28. К моделям бизнес-портфеля организаций не относится: а) матрица General Electric (GE); б) матрица Бостонской консалтинговой группы (БКГ); в) матрица SWOT; г) матрица ADL/LC. 29. Какое из указанных ниже названий отсутствует в матрице Бостонской консалтинговой группы? а) «дикие кошки»; б) «собаки»; в) «быки»; г) «дойные коровы»; д) «звезды». 30. Метод SWOT предполагает анализ следующих групп факторов: а) потребительского рынка, ситуации в отрасли, отношений с поставщиками; б) сильных и слабых сторон организации, угроз и возможностей; в) политических, экономических, технологических и социальных; г) экономических, политических, рыночных, технологических, конкурентных, социальных и международных. 31. Общие конкурентные стратегии М. Портера: а) интеграция; б) диверсификация; в) концентрированный рост; г) лидерство по издержкам; д) рост; е) дифференциация. ж) сокращение масштабов; з) фокусирование.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				32. Стратегическая бизнес-единица (СБЕ) - это: а) бизнес-единица, имеющая собственную стратегию; б) стратегически важная зона хозяйствования; в) подразделение основного производства; г) новый, потенциально прибыльный вид бизнеса корпорации.
4	Раздел 4. Методика обобщения финансово- экономических возможностей улучшения результатов деятельности предприятий			33. К стратегиям развития относятся стратегии: а) роста; б) функционирования; в) умеренного роста; г) экспорта; д) создания совместных предприятий; е) сокращения масштабов; ж) комбинированная стратегия. 34. Стратегия, направленная на снижение себестоимости продукции при наращивании объемов ее производства, называется: а) стратегия последнего средства; б) «сбора урожая»; в) сокращения; г) лидерство по издержкам. 35. Стратегия диверсификации, базирующаяся на поиске и использовании дополнительных возможностей производства новых продуктов, которые заключены в существующем бизнесе, называется: а) конгломеративной; б) горизонтальной; в) концентрической; г) вертикальной. 36. Стратегия, заключающаяся в концентрации усилий на удовлетворении нужд конкретного сегмента рынка, называется: а) диверсификация; б) специализация; в) фокусирование; г) инновационная стратегия. 37. Максимум прибыли является основной целью и критерием эффективности для: а) корпоративной стратегии; б) стратегии деловой единицы; в) функциональной стратегии.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				38. Главная стратегия организации называется: а) специфической; б) ключевой; в) генеральной; г) функциональной. 39. К стратегиям развития относятся стратегии: а) лидерства по издержкам, дифференциации, фокусирования; б) продуктовая, маркетинговая, производственная, финансовая; в) роста, умеренного роста, сокращения масштабов и комбинированная стратегия; г) экспорта, зарубежного лицензирования, создания совместных предприятий, прямого инвестирования. 40. Стратегия роста фирмы за счет приобретения контроля над поставщиками называется: а) вперед идущей вертикальной интеграцией; б) обратной вертикальной интеграцией; в) квазиинтеграцией; г) полной интеграцией; д) горизонтальной интеграцией. 41. К функциональным стратегиям относятся стратегии: а) развития; б) роста; в) маркетинга; г) управления персоналом; д) сокращения. 42. Экономико-математические модели включают: а) целевую функцию; б) область допустимых решений; в) условие неотрицательности переменных; г) систему ограничений. 43. Понятие риска характеризуется следующим образом: а) вероятность наступления события, приводящая к получению высокого дохода организацией; б) неопределенность наступления события, приводящая к утрате собственного капитала организации; в) потенциальная возможность наступления события, приводящая к отклонениям от ранее поставленных целей и принятых решений. 44. Экономический результат риска: а) только положительный;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) как отрицательный, так и положительный; в) всегда нулевой; г) может быть отрицательным, положительным и нулевым; д) отрицательный. 45. Виды рисков, которые принято выделять по сферам влияния: а) макроэкономические риски; б) риски ближней окружающей среды; в) риски явной деловой среды; г) риски прямой окружающей среды; д) внутренние риски. 46. К политическим рискам относятся: а) риск изменения прогнозируемого результата вследствие инфляции в стране; б) риски безопасности бизнеса в стране; в) риски изменения конвертируемости национальной валюты; г) риск потери конкурентного преимущества предприятия; д) риски, связанные с непредвиденными изменениями любого параметра. 47. Экономические риски предприятия включают риски: а) снижения цен на реализацию продукции; б) потери высокопрофессиональных кадров; в) отсутствия лицензий на осуществление деятельности; г) увеличения ставок рефинансирования; д) появления новых конкурентов или появления товаров-субститутов; е) снижения объема собственных средств и увеличения суммы заемного капитала. 48. Корпоративные финансовые ресурсы — это: а) совокупность финансовых и денежных средств и отношений, сформированных в процессе хозяйствования; б) самостоятельная область финансов, охватывающая широкий круг денежных потоков и отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов и накоплений в процессе хозяйствования; в) все хозяйственные ресурсы, которые числятся на балансе предприятия; г) часть финансовых ресурсов и отношений, которые служат источником экономического роста и социального развития предприятия. 49. Инвестирование капитала может планироваться с помощью показателей: а) ликвидности и платежеспособности; б) прибыли и рентабельности производственной деятельности;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
5	Раздел 5. Методика аналитического обоснования экономических решений и расчет экономического эффекта от реализации управленческих решений			в) индекса рентабельности инвестиций и внутренней нормы прибыли. 50. Финансовое планирование — это: а) процесс выработки и принятия целевых установок количественного и качественного характера; б) разработка долговременных плановых проектов, программ, касающихся решения отдельных научно-технических, экологических и других проблем; в) конъюнктурный прогноз. 51. Планирование капитальных вложений - это: а) прогнозирование финансового риска от вложения капитала; б) оценка критериев при выборе более предпочтительного варианта вложения капитала; в) процесс принятия решений по долгосрочным инвестициям, связанных с приобретением новых модернизацией или расширением существующих производственных мощностей. 52. Чистая приведенная (текущая) стоимость, NPV, - это: а) разница между выручкой от реализации и капитальными вложениями в предлагаемый проект; б) разница между капитальными вложениями и затратами на приобретение, модернизацию или реконструкцию оборудования; в) разница между суммой денежных поступлений, порожденных реализацией инвестиционного проекта и дисконтированных на начало срока реализации, и суммы затрат, связанных с реализацией этого проекта, также дисконтированных на начало срока реализации. 53. Бюджетное управление - это: а) оперативная система управления корпорацией с помощью созданных центров ответственности; б) стадия разработки планов деятельности с использованием различных видов бюджетов по центрам ответственности. 54. Понятие кризиса характеризуется следующим образом: а) противоборство на рынке товаров и услуг; б) крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде; в) согласованность в деятельности экономической, финансовой и других систем; г) столкновение противоположно направленных целей, интересов, мнений двух или более людей в ходе их взаимодействия. 55. Главной причиной экономических кризисов являются: а) тенденции социально-психологического развития;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) нововведения в процессах научно-технического прогресса; в) разрыв между производством и потреблением товаров. 56. Главным фактором в преодолении отрицательных последствий кризиса являются: а) тип и характер кризиса; б) момент и продолжительность кризиса; в) эффективность антикризисного управления; г) общая социально-экономическая обстановка. 57. Антикризисное управление — это: а) функция управления, обеспечивающая равновесное состояние институциональных образований экономической системы; б) система управленческих мер по диагностике, предупреждению, нейтрализации и преодолению кризисных явлений; в) деятельность по оценке состояния организации с целью определения проблем ее развития и вероятности наступления кризиса. 58. Механизм антикризисного анализа должен предполагать: а) перестройку функций и методов управления в целях нейтрализации кризиса; б) усиление ответственности за принимаемые управленческие решения; в) мониторинг сигналов кризиса; г) мотивацию реальной оценки возможностей кризиса и учет его особенностей; д) перестройку системы ценностей. 59. Главными факторами, определяющими эффективность антикризисного управления, являются: а) стабильное развитие экономики; б) усиленный государственный контроль производственной деятельности; в) профессионализм антикризисного управления; г) стратегия и качество антикризисных программ; д) реальное действие этических норм управления. 60. Внутренние факторы, которые могут являться причиной банкротства организации: а) политические; б) демографические; в) дефицит собственного оборотного капитала; г) отсутствие сбыта из-за низкого уровня организации маркетинга; д) усиление международной конкуренции. 61. Наибольшей степенью организационных изменений характеризуется: а) радикальное преобразование; б) перестройка организации;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) умеренное преобразование; г) обычное изменение. 62. Главная задача стратегического контроля: а) выявление и устранение отклонений от стратегического плана; б) оценка правильности осуществления стратегии; в) выяснение того, в какой степени реализация стратегии приводит к достижению целей организации. 63. К характеристикам стратегического контроля относятся: а) стабильность; б) своевременность; в) экстраполяция тенденций; г) ориентация на результат; д) простота; е) экономичность; ж) соответствие целям. 64. Принципами контроллинга являются: а) движение и торможение; б) вознаграждение; в) своевременность; г) стратегическое сознание; д) дуализм; е) документирование.

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Теоретический блок вопросов: 1. Роль стратегического анализа при разработке стратегии компании. Границы стратегического анализа. 2. Аналитические концепции стратегического анализа и поддержки принятия решений. 3. Типология инструментов стратегического анализа. 4. Анализ финансового потенциала компании. Стратегический анализ издержек и создания ценностей для покупателей. 5. Использование теории игр для обоснования стратегических решений. 6. Реальные опционы. 7. Цели и задачи стратегического анализа и диагностики внешней среды. Методы анализа макроокружения и динамики его изменения. 8. Анализ отрасли. Границы отраслей. Оценка привлекательности отраслей. 9. Модели конкурентного анализа: модели расширенной конкуренции и детерминантов международной конкурентоспособности. 10. Анализ стратегических групп. Матрица конкурентного профиля рынка. 11. Анализ конкурентов и сегментации рынка. 12. Исследование изменений внешней среды и стратегической перспективы методами сценарного анализа. 13. Стратегическая оценка и анализ прогнозных сценариев для будущего компании, согласование со стратегиями, приоритетами и целями. 14. Стратегические способности, ресурсы и компетенции компании. Анализ уникальности и ценности ресурсов и способностей. 15. Стратегический анализ ресурсов, способностей и компетенций по Р. Гранту, Дж.Барни, Г. Хамел и К.К. Прахалад. 16. Анализ эффективности использования и направлений развития компетенций и потенциала на основе методических подходов Г. Хамел и К.К. Прахалад. Матрица развития корневых компетенций Г. Хамел и К.К. Прахалад. 17. Организационная диагностика: структура и управленческий контроль. 18. Анализ динамических способностей компании 19. Природа и источники конкурентного преимущества. Выявление конкурентного преимущества. 20. Анализ устойчивости конкурентного преимущества. 21. Анализ цепочки и сети ценностей: ценности, создаваемые компанией и ее партнерами. 22. Методы комплексной диагностики стратегической позиции компании и возможностей ее изменения в будущем. 23. Анализ конкурентной позиции компании. Конкурентный профиль компании: матрица и модель сравнительного анализа преимуществ конкурирующих компаний. 24. Конкурентный GAP-анализ и динамический SWOT-анализ компаний конкурентов. 25. Анализ адекватности (согласованности) стратегической позиции, стиля конкурентного поведения и стратегических действий организации (SPACE- анализ). 26. Задачи стратегического и конкурентного бенчмаркинга в стратегическом анализе и диагностике. 27. Диагностика проблемной ситуации. Выявление проблем, причин и факторов, наиболее значимых для развития, успеха или провала компании. Методы К. Джей – Шибя и К. Исиава. 28. Анализ бизнес и продуктового портфеля компании. Влияние стратегических решений по бизнес-портфелю компании на ее стоимость. 29. Портфельные стратегии: особенности и модели. Сравнительная характеристика портфельных матриц. 30. Методы оценки привлекательности отрасли и конкурентной позиции компании в портфельных матрицах. 31. Обоснование инвестиционных стратегий с использованием матрицы ADL. 32. Учет влияния стадии жизненного цикла отрасли на факторы, определяющие конкурентную позицию компании на рынке. 33. Портфельный куб и матрица стратегического отклика на внешние и внутренние

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	факторы. 34. Анализ стадий жизненного цикла компании и стратегическое развитие компании. Аналитическое задание (задачи): 1. Проведя маркетинговые исследования, Вы решили создать небольшую фирму по оказанию консалтинговых услуг. У Вас есть прекрасные идеи, но нет опыта их реализации. У Вашего знакомого нет особых идей, но он обладает значительным опытом практической деятельности. Еще один Ваш знакомый имеет средства, которые могли бы пригодиться для реализации проекта, но Вы можете использовать банковский кредит. Вопросы: 1. Какое влияние на работу Вашей фирмы окажет его внешняя среда? 2. Какую организационно-правовую форму Вы предпочтете. От чего будет зависеть Ваш выбор? 3. Кого и в каком качестве Вы включили бы в предприятие? 2. Вам предстоит участвовать в учредительном собрании небольшой фирмы, которая будет заниматься оптовой торговлей. Какие вопросы на этом собрании придется решать при выборе разных организационно-правовых форм? 3. Вы решили создать фирму, которая будет заниматься ремонтом автомобилей и реализацией запасных частей к ним. Проведите исследование и оцените, какие элементы внешней среды оказывают прямое влияние на Вашу организацию? Влияют ли на ее работу: - Политические факторы, профсоюзы, международные события - Конкуренты, потребители, поставщики, законы и государственные органы - Конкуренты, состояние экономики, международные события, потребители - Конкуренты, поставщики, политические факторы, НТП Какие элементы внешней среды необходимо оценить в первую очередь?
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Теоретический блок вопросов: 1. Понятие аналитического обоснования экономических решений (АОЭР). 2. Цель и задачи АОЭР. 3. Общее содержание этапов АОЭР. 4. Принципы АОЭР. 5. Место АОЭР в системе управления предприятием. 6. Методика расчета последствий снижения эффективности использования ресурсов для результатов хозяйственной деятельности. 7. Методика расчета последствий снижения эффективности использования ресурсов для результатов финансовой деятельности. 8. Методика расчета последствий снижения эффективности использования ресурсов для финансового состояния. 9. Методика обобщения финансовых потерь. 10. Критерии выбора приоритетных направлений мобилизации резервов экономического роста. 11. Аналитическое обоснование рекомендаций по управлению товарными запасами и методика их экономического обоснования с учетом требований бухгалтерского учета. 12. Аналитическое обоснование рекомендаций по управлению дебиторской задолженности и методика их экономического обоснования с учетом требований бухгалтерского и налогового учета 13. Аналитическое обоснование рекомендаций по минимизации затрат и методика их экономического обоснования с учетом требований бухгалтерского и налогового учета 14. Аналитическое обоснование рекомендаций по управлению денежными потоками. 15. Аналитическое обоснование совокупных рекомендаций. 16. Методика расчета совокупного потенциального финансово-экономического эффекта пакета управленческих решений. 17. Принципы формирования прогнозной финансовой отчетности. 18. Расчет и оценка прогнозной динамики финансовых показателей. 19. Критерии оценки уровня результативности и эффективности предложенных экономических решений. Аналитическое задание (задачи): 1. Установить причины изменения эффективности использования производственных ресурсов коммерческой организации;

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	3. Установить причины изменения эффективности использования финансовых ресурсов коммерческой организации; 4. Установить причины изменения эффективности размещения финансовых ресурсов коммерческой организации; 5. Установить причины изменения эффективности использования финансовых ресурсов коммерческой организации; 6. Установить причины изменения эффективности использования финансовых результатов коммерческой организации

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

5. Овсянников, А. А. Стратегический и операционный маркетинг : учебник и практикум для вузов / А. А. Овсянников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17732-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545089> (дата обращения: 09.02.2024).

6. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536176> (дата обращения: 14.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

7. Кравченко, Т. К. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / Т. К. Кравченко, Д. В. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15523-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508087> (дата обращения: 09.02.2024).

8. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512182> (дата обращения: 14.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по	https://urait.ru/

		различным дисциплинам.	
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При

получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими

средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2020г. №59459	Протокол заседания Ученого совета факультета № 8 от «28» февраля 2024 года	01.09.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Направление подготовки

«38.04.01 Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

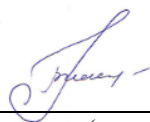
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовый контроль» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020г. № 939, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	21
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	21
3.2. Задания для самостоятельной работы	22
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	34
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	34
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	35
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	35
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	35
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	36
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	37
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	48
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	53
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	53
5.1.1. Основная литература.....	53
5.1.2. Дополнительная литература.....	53
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	53
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	53
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля).....	54
5.4.1. Средства информационных технологий	54
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	54
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	55
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	55
5.6. Образовательные технологии	55
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	57

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формирование у обучающихся целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- подготовить обучающихся, знающих теоретические аспекты финансового контроля, его содержание принципы и элементы, увязывать и тенденции финансовой политики, ее содержание с состоянием экономики;
- вооружить обучающихся знаниями методики проведения проверок соблюдения налогового, валютного, бюджетного законодательства;
- привить обучающего к умению самостоятельно работать с законодательными актами, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- научить обучающихся составлять акт (итоговый документ) о результатах проверки (ревизии), делать выводы о выявленных нарушениях и направлений их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций и учреждений, получающих бюджетное финансирование;
- делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению работы органов государственного финансового контроля.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации	развития науки Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого	Владеть

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		из них	способами и методами совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки стратегии в профессиональной области
Общепрофессиональные	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений	Знать: условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания. Уметь: обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Владеть: навыками сбора и анализа научных результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	
		ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и реализует их	Знать: задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой
		ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		финансово-экономических и организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность	научной литературы Владеть: навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
		ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	48	48
Лекционные занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	28	28
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	76	76
Контроль промежуточной аттестации	18	18
Форма промежуточной аттестации		зачет
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессия 3,4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	16	16
Лекционные занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессия 3,4
Самостоятельная работа обучающихся	117	117
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	зачет	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 3)											
Раздел 1. Общая характеристика финансового контроля	24	18	6	2		4		-		-	
Тема 1.1. Организация финансового контроля в Российской Федерации	12	9	3	1		2		-		-	
Тема 1.2. Правовая и информационная база финансового контроля	12	9	3	1		2		-		-	
Раздел 2. Система органов государственного финансового контроля и их полномочия	34	20	14	6		8					
Тема 2.1. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации	16	10	6	2		4		-		-	
Тема 2.2. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации	18	10	8	4		4		-		-	
Раздел 3. Контрольно-аналитическая деятельность органов государственного финансового контроля и их полномочия	33	19	14	6		8		-		-	
Тема 3.1. Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ	15	9	6	2		4		-		-	
Тема 3.2. Аудит эффективности государственных расходов	18	10	8	4		4		-		-	
Раздел 4. Аудит и ревизия как основные формы финансового контроля	33	19	14	6		8					

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Тема 4.1. Аудит как метод финансового контроля	17	9	8	4		4		-		-	
Тема 4.2. Ревизия как метод финансового контроля	16	10	6	2		4					
Контроль промежуточной аттестации (час)	18										
Форма промежуточной аттестации	2	Зачет								2	
Общий объем, часов	144	76	48	20		28		-		2	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки				
Модуль 1 (Курс 2 Сессия 3, 4)											
Раздел 1. Общая характеристика финансового контроля	32	28	4	2		2		-		-	
Тема 1.1. Организация финансового контроля в Российской Федерации	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 1.2. Правовая и информационная база финансового контроля	16	14	2	1		1		-		-	
Раздел 2. Система органов государственного финансового контроля и их полномочия	34	30	4	2		2					
Тема 2.1. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации	17	15	2	1		1		-		-	
Тема 2.2. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации	17	15	2	1		1		-		-	
Раздел 3. Контрольно-аналитическая деятельность органов государственного финансового контроля и их	33	29	4	2		2		-		-	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия из них: в форме практической подготовки	Практические занятия из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия из них: в форме практической подготовки	Консультации из них: в форме практической подготовки				
полномочия											
Тема 3.1. Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 3.2. Аудит эффективности государственных расходов	17	15	2	1		1		-		-	
Раздел 4. Аудит и ревизия как основные формы финансового контроля	34	30	4	2		2					
Тема 4.1. Аудит как метод финансового контроля	17	15	2	1		1		-		-	
Тема 4.2. Ревизия как метод финансового контроля	17	15	2	1		1					
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									2	
Форма промежуточной аттестации	Зачет										
Общий объем, часов	144	117	16	8		8		-		2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика финансового контроля

В разделе 1 рассматривается основное назначение и роль финансового контроля в управлении современной экономикой в организациях.

Тема 1.1. Организация финансового контроля в Российской Федерации

Требования, предъявляемые к организации финансового контроля при переходе на рыночные основы хозяйствования: системность, превентивность, действенность. Основы построения организационной структуры государственного финансового контроля. Принципы организации финансового контроля, условия их реализации при построении системы финансового контроля в стране. Система органов финансового контроля. Внутренний и внешний контроль использования бюджетных средств. Структура органов государственного финансового контроля.

Федеральные и региональные органы государственного финансового контроля. Классификация форм проведения финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль, их характеристика. Необходимость усиления предварительного финансового контроля, повышения его действенности.

Процесс осуществления финансового контроля, его методические и технологические основы. Способы проведения финансового контроля: анализ, проверка, обследование, ревизия; их характеристика. Перспективы развития и совершенствования методов и способов осуществления финансового контроля. Этические основы государственного финансового контроля

Тема 1.2. Правовая и информационная база финансового контроля

Конституционные и законодательные основы финансового контроля. Бюджетное

законодательство и финансовый контроль. Специальное законодательство и иные источники нормативного правового регулирования финансового контроля. Информационная база финансового контроля, ее слагаемые. Необходимость более полного использования информации в интересах финансового контроля. Учет и отчетность экономических субъектов; возможности более широкого использования учетной и отчетной информации при проведении финансового контроля. Особенности информационной базы коммерческих и некоммерческих организаций.

Бюджетная информация, ее значение. Специфика информационных данных по бюджетным учреждениям. Порядок определения объема и содержания информации, необходимой для обеспечения деятельности контрольного органа. Информация общего характера, специальная и текущая информации. Порядок запроса информации, необходимой для проведения контрольного мероприятия. Ответственность за непредставление или представление информации в неполном объеме и с нарушением установленного срока.

РАЗДЕЛ 2. Система органов государственного финансового контроля и их полномочия

В разделе 2 рассматриваются особенности организации деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля

Тема 2.1. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации

Правовое регулирование деятельности Счетной палаты РФ. Бюджетный кодекс Российской Федерации о полномочиях Счетной палаты РФ. Задачи, виды и планирование деятельности Счетной палаты РФ. Организация работы Счетной палаты РФ. Регламент Счетной палаты РФ.

Контрольно-ревизионная деятельность Счетной палаты. Предварительный, текущий и последующий контроль, осуществляемые Счетной палатой РФ. Реализация материалов контрольных мероприятий. Представления и предписания Счетной палаты РФ, контроль за их исполнением.

Особенности осуществления Счетной палатой РФ экспертно-аналитической деятельности.

Экспертиза и заключения Счетной палаты РФ. Взаимодействие Счетной палаты РФ с Федеральным Собранием Российской Федерации, правоохранительными и другими контрольными органами. Взаимодействие Счетной палаты РФ с контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации. Особенности организации и проведения совместных контрольных мероприятий. Роль Счетной палаты РФ в методологическом и методическом руководстве контрольно-счетными органами Российской Федерации.

Тема 2.2. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации

Правовые основы деятельности контрольно-счетных органов (далее - КСО) субъектов Российской Федерации: Бюджетный кодекс Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации о создании и основах функционирования КСО, региональное бюджетное законодательство, другие нормативные правовые акты субфедерального уровня. Порядок создания и статус контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации. Различия в правовом статусе субъектов Российской Федерации (республик в составе России, областей, краев, автономных округов, городов федерального значения); их влияние на полномочия и характер деятельности КСО. Принципы, задачи и виды деятельности КСО субъектов Российской Федерации. Контрольные полномочия КСО субъектов РФ и полномочия их сотрудников при проведении контрольных мероприятий. Особенности планирования деятельности КСО.

Организации и осуществления контрольной и экспертно-аналитической деятельности контрольно-счетными органами субъектов Российской Федерации. Взаимодействие КСО с законодательными и исполнительными органами власти субъектов РФ. Взаимодействие КСО с другими органами государственного финансового контроля, правоохранительными органами.

Цели и задачи Ассоциации контрольно-счетных органов РФ.

РАЗДЕЛ 3. Контрольно-аналитическая деятельность органов государственного финансового контроля и их полномочия

В разделе 3 рассматривается порядок организации деятельности органов государственного финансового контроля в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ

Тема 3.1. Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ

Нормативная правовая база функционирования федеральных служб Министерства финансов РФ — казначейства, финансово-бюджетного надзора, страхового надзора, налоговой службы, службы по финансовому мониторингу.

Основные функции и полномочия органов казначейства как субъектов бюджетно-финансового контроля. Особенности осуществления предварительного и текущего контроля органами казначейства. Полномочия органов казначейства в области применения мер принуждения к нарушителям бюджетного законодательства. Проблемы и возможные пути совершенствования нормативной правовой и методической базы осуществления финансового контроля казначейскими органами.

Цель и задачи Федеральной службы по финансовому мониторингу, ее полномочия.

Взаимодействие Федеральной службы по финансовому мониторингу с органами государственного финансового контроля, Центральным банком Российской Федерации, Федеральной налоговой службой и правоохранительными органами. Информационная база Федеральной службы по финансовому мониторингу: сведения коммерческих банков о крупных сделках; информация служб внутреннего контроля, созданных в структуре управления страховыми, инвестиционными и другими компаниями; информация о сделках на рынке недвижимости; базы данных Федеральной налоговой службы и других ведомств. Экспертно-аналитическая работа как основной метод осуществления контрольных мероприятий в области финансового мониторинга. Разработка методологической и методической базы выполнения экспертно-аналитических работ.

Привлечение специалистов-аналитиков из других организаций, в том числе на договорных началах. Совершенствование деятельности и материально-технической базы Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору, ее функции и полномочия.

Реализация результатов экспертно-аналитических работ.

Тема 3.2. Аудит эффективности государственных расходов

Концептуальные и методические основы аудита эффективности. Содержание, цели и задачи аудита эффективности. Место и понятие аудита эффективности в системе государственного финансового контроля. Предмет и объекты аудита эффективности, принципы его осуществления. Виды и методы аудита эффективности. Критерии и показатели аудита эффективности, их информационная база. Основные элементы организации и проведения аудита эффективности. Подготовительный, контрольный, аналитический и синтетический этапы проведения аудита эффективности. Реализация результатов аудита эффективности.

РАЗДЕЛ 4. Аудит и ревизия как основные формы финансового контроля

В разделе 4 последовательно раскрыта сущность независимого финансового контроля — аудита, и особенности контроля и ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности организаций

Тема 4.1. Аудит как метод финансового контроля

Цели и задачи аудиторской деятельности. Организационно-экономические основы аудиторской деятельности. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту.

Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право

заниматься аудиторской деятельностью. Независимость аудитора и аудиторской организации. Этика аудитора. Лицензирование аудиторской деятельности как метода контроля. Порядок выдачи лицензий на право заниматься аудиторской деятельностью.

Инструменты контроля качества аудита. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Права, обязанности и ответственность проверяемого субъекта.

Тема 4.2. Ревизия как метод финансового контроля

Цели, задачи и виды ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии.

Направления ревизионной проверки. Организация, подготовка и проведение ревизии.

Планирование ревизии. Основные этапы и последовательность проведения ревизии.

Документирование, выводы и предложения по материалам ревизии.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: **Тема 1.1. Организация финансового контроля в Российской Федерации**

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Какими факторами общественного развития обусловлено формирование функций управления и контроля?

2. Какие особые функции по отношению к управленческой деятельности выполняет контроль и в чем заключается взаимосвязь контроля и управления?

3. Объясните трактовку разными исследователями содержания контроля в управлении экономикой в узком и широком смысле?

4. Перечислите стадии управления, с которыми связана функция контроля.

5. Сформулируйте определение финансово-экономического контроля.

6. В чем заключается основное содержание финансово-экономического контроля?

7. Сформулируйте основные задачи финансово-экономического контроля и раскройте содержание в каждой из них.

8. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансово-экономическому контролю.

9. Что представляет собой система контроля в управлении экономической деятельностью?

10. Перечислите элементы системы контроля и раскройте сущность каждого из них.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. В таблице 1 определить иерархию нормативно-правовых актов, действующих в РФ.

Таблица 1 - Нормативно-правовые акты финансового контроля, действующие в РФ

№ п/п	Наименование нормативно-правовых актов финансового контроля
I.	
II.	
III.	
IV.	
V.	
VI.	
VII.	

Задание 2. Заполнить таблицу 2.

Таблица 2 - Нормативное регулирование финансового контроля

Вид контроля	Определение	Нормативно-правовые акты
Бюджетный контроль		

Вид контроля	Определение	Нормативно-правовые акты
Банковский надзор (контроль)		
Налоговый контроль		
Таможенный контроль		
Страховой контроль		
Аудиторский (независимый) контроль		

Задание 3. Охарактеризуйте функции и полномочия каждого органа государственного финансового контроля в таблице 3.

Таблица 3- Функции и полномочия органов государственного финансового контроля

Органы государственного контроля	Функции	Полномочия
Банк России		
Контрольное управление Президента Российской Федерации		
Минфин России		
Федеральное казначейство		
финансово-казначейское управление		
ФНС России		
Федеральная таможенная служба		
Финансовые и контрольно-ревизионные органы субъектов Российской Федерации		

Тема практического занятия: 1.2. Правовая и информационная база финансового контроля

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Понятие системы государственного финансового контроля.
2. Элементы системы государственного финансового контроля.
3. Назовите характерные черты юридической ответственности.
4. Основания привлечения лица к юридической ответственности.
5. Какие виды юридической ответственности Вам известны.
6. Как можно охарактеризовать ответственность за нарушение финансового законодательства.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Установите соответствие между перечисленными органами бюджетного контроля и полномочиями:

Органы:

- 1) Счетная палата Российской Федерации;
- 2) Государственная Дума Российской Федерации;
- 3) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- 4) главные распорядители бюджетных средств;
- 5) контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации;
- 6) Федеральное казначейство.

Полномочия:

- 1) санкционирование оплаты денежных обязательств получателями средств федерального бюджета;
- 2) контроль за деятельностью Центрального банка Российской Федерации и его структурных подразделений, других банков и кредитно-финансовых учреждений в части обслуживания ими федерального бюджета;
- 3) внешний контроль качества работы аудиторских организаций;
- 4) контроль за законностью, рациональностью и эффективностью использования иностранных кредитов и займов, получаемых Правительством Российской Федерации от иностранных государств и финансовых организаций;

- 5) внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета субъекта Российской Федерации, территориального государственного внебюджетного фонда;
- 6) списание в бесспорном порядке сумм предоставленных из федерального бюджета субсидий, субвенций, бюджетных инвестиций, использованных не по целевому назначению их получателями;
- 7) приостановление в установленном порядке операций на лицевых счетах главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета;
- 8) контроль за соблюдением получателями субвенций, межбюджетных и иных субсидий условий, определенных при их предоставлении;
- 9) ведомственный финансовый контроль в сфере своей деятельности;
- 10) утверждение отчета об исполнении бюджета.

При ответе используйте главы 18, 19, 26, 28 БК РФ, Федеральный закон от 11 января 1995 г. N 4-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации", Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 6-ФЗ "Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований", подзаконные нормативные правовые акты.

Задание 2. Коммерческое предприятие получило из бюджета субъекта РФ средства в качестве инвестиций для расширения и модернизации производства и создания новых рабочих мест, однако израсходовало часть этих средств на выплату заработной платы своим работникам и уплату налогов. Счетная палата РФ узнала об этом, провела на предприятии проверку и приняла решение о наложении санкций на руководство предприятия. Правомерны ли действия Счетной палаты РФ? Какие хозяйствующие субъекты может проверять Счетная палата РФ и каковы ее полномочия по наложению санкций в результате выявления нарушения?

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты Российской Федерации

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Государственный (муниципальный) финансовый контроль: понятие и виды.
2. Парламентский финансовый контроль в РФ
3. Правовой статус Счетной палаты в РФ и в зарубежных странах.
4. Правовой статус Министерства финансов РФ.
5. Правовой статус Федерального казначейства: задачи и полномочия.
6. Правовой статус Федеральной налоговой службы, ее структура и полномочия.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Инспекторы Счетной палаты Российской Федерации при выполнении своих служебных обязанностей по проведению финансовой проверки решили посетить помещение склада проверяемой организации, но были остановлены охраной, которая не допустила их к объекту проверки. Дайте юридическую оценку действиям службы охраны проверяемой организации со ссылкой на положения закона. Назовите права и обязанности инспекторов Счетной палаты РФ при выполнении ими своих служебных полномочий.

Задание 2. В апреле 2020 года в здании ООО «Салют» произошел пожар, в результате которого была утрачена часть бухгалтерских документов и отчетности. Это послужило

причиной заключения ООО «Салют» договора с аудиторской фирмой «Консалт», предметом которого стало оказание услуг по восстановлению бухгалтерского учета. В январе 2021 года между указанными организациями был заключен договор о проведении аудиторской проверки по итогам 2020 года. Предусмотрена ли законом возможность проведения аудиторского контроля организацией, с которой заключен договор об оказании услуг, не связанных с осуществлением аудиторского контроля? Какие услуги вправе оказывать индивидуальные аудиторы, аудиторские организации помимо аудиторского контроля? Какими нормами закона следует воспользоваться для решения задачи?

Тема практического занятия: 2.2. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Источники правового регулирования банковской системы. Сравнительная характеристика.
2. Правовой статус Центрального банка и верхнего уровня банковской системы в РФ и зарубежных странах.
3. Правовой статус кредитных организаций в России.
4. Банки и небанковские кредитные организации.
6. Банковский надзор.
7. Система страхования банковских вкладов в Российской Федерации.
8. Правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации. Валютные ограничения.
9. Правовые основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля.
10. Правовое регулирование валютных операций.

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. При ревизии ремонтных работ было выявлено превышение расходов на ремонт склада за счет увеличения расходов на материалы. Проверка требований-накладных показала, что на ремонт было списано облицовочной плитки на 10 м² больше, чем по смете.

Из объяснительной записки мастера следует, что, поскольку 10 м² плитки было залито краской, ее пришлось заменить.

Учетная стоимость 1 м² плитки 100 руб.

Решением руководителя организации, принятым по предложению ревизора, предусмотрено удержать стоимость утраченных материальных ценностей из заработной платы мастера.

Задание

1. Обосновать правомерность предложения ревизора.
2. Сделать бухгалтерские записи по итогам ревизии

Задача 2. При инвентаризации основных средств были выявлены 20 шлифовальных станков, числящихся на консервации в течение 9 месяцев. Консервация станков произведена на основании приказа руководителя организации.

По консервации ежемесячно осуществляются расходы:

- на смазку станков – 2 000 руб., которые списываются в дебет счета 20 «Основное производство»;
- заработная плата охране – 3 000 руб., заработная плата рабочим – 1 080 руб., которые списываются в дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы»;
- амортизация – 1 000 руб.

По мнению ревизора, все расходы, связанные с консервацией, неправомерно отнесены на себестоимость, так как не связаны с доходами, а также – расходы на консервацию завышены.

Задание

1. Определить, какими нормативными актами руководствовался ревизор.
2. Сделать расчет завышения расходов на консервацию.
3. По итогам расчета сделать бухгалтерские записи.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: 3.1. Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Система Государственного финансового контроля в Российской Федерации
2. Полномочия Президента Российской Федерации в области финансового контроля
3. Функции и полномочия Федерального Собрания в сфере финансового контроля
4. Счетная палата: полномочия и основные задачи
5. Виды деятельности Счетной палаты Российской Федерации в области финансового контроля
6. Полномочия Правительства Российской Федерации при осуществлении финансового контроля
7. Функции и задачи Центрального Банка в области финансового контроля
8. Полномочия Министерства Финансов Российской Федерации
9. Функции и задачи Федерального казначейства Российской Федерации в области финансового надзора
10. Деятельности Федеральной налоговой службы в сфере финансового контроля
11. Федеральная таможенная служба: функции и полномочия в области финансового надзора
12. Деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу
13. Полномочия Федеральной Антимонопольной Службы на рынке финансовых услуг
14. Органы муниципального финансового контроля

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ - за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

Задание 2. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Задание 3. Налоговая инспекция при проверке акционерного общества обнаружила, что в обществе отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 1 500 тыс. р.

Какой вид ответственности и какие санкции могут быть применены к обществу? Какой орган правомочен наложить взыскание?

Задание 4. Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

Задание 5. Комитет по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности.

Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите его распределение по соответствующим статьям и разделам.

Тема практического занятия: 3.2. Аудит эффективности государственных расходов

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Понятие аудита эффективности.
2. Предмет аудита эффективности.
3. Объекты аудита эффективности.
4. Отличие аудита эффективности от финансового аудита.
5. Основные виды аудита эффективности.
6. Ограничения аудита эффективности.
7. Должностные инструкции аудиторов.
8. Требования к квалификации аудиторов.
9. Обеспечение качества аудита эффективности использования государственных средств.
10. Ревизионные стандарты ИНТОСАИ.
11. Регламентация аудита эффективности в РФ.
12. Формы, методы, приемы аудита эффективности.
13. Общие элементы организации аудита эффективности.
14. Эффективность как предмет аудита эффективности

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Бюджетное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст.238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Задание 2. Государственным аудитором было запланировано проведение аудита и подтверждение бухгалтерской отчетности с привлечением в качестве внешнего эксперта – сотрудника страховой компании. При формировании аудиторской группы было обнаружено, что сотрудник страховой компании, на участие в работе которого рассчитывал руководитель группы государственного аудита при заключении договора, принимает участие в бизнесе клиента. Требуется определить действия руководителя группы государственного аудита.

Задание 3. В стандартах аудита INTOSAI указывается: «Аудиторам следует адекватно документировать аудиторские доказательства в рабочих документах, включая основание и степень планирования, осуществленную работу и результаты аудита» (AS 3.5.5). Как Вы считаете, почему так важна адекватная информация.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 4 По результатам предварительного анализа по направлению деятельности «Качественное рассмотрение жалоб и заявлений» МОН РК за 2020 год определено, что наблюдается ежеквартальная динамика роста фактов рассмотрения повторных обоснованных жалоб и заявлений. В целях формирования программы аудита необходимо определить тему

аудита.

Задание 5 На сайте <https://ksp.mosreg.ru/node/4504> изучить критерии аудита эффективности и оценки рисков на выбор по одному из возможных направлений аудита эффективности. Дать критическую оценку представленным критериям.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: 4.1. Аудит как метод финансового контроля

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

- 1 Какое место в экономических науках занимает аудит?
- 2 Что такое аудит и в чем его сущность?
- 3 Кто имеет право заниматься аудиторской деятельностью в РФ?
- 4 Какие услуги могут оказывать аудиторы и аудиторские организации?
- 5 Какова цель и задачи аудита?
- 6 Каких принципов должен придерживаться аудитор в своей деятельности?
- 7 В чем отличие внутреннего аудита от внешнего?
- 8 Кто является пользователем аудиторского заключения?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Сформулируйте суть основных отличий аудита от ревизионной деятельности. Для наглядности и лучшего усвоения материала результаты сравнительного анализа представьте в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика аудита и ревизии

Отличительный признак	Аудит	Ревизия
Цель		
Правовая основа		
Задачи		
Объект		
Управленческие связи		
Порядок оплаты		
Практические задачи		
Итоговый документ		

Задание 2. При создании аудиторской организации её учредители установили, что организационно-правовой формой будущей фирмы будет непубличное акционерное общество. При определении кадровой политики было решено, что в штате будет четыре аттестованных аудитора. Определите возможность работы данной аудиторской фирмы на рынке аудиторских услуг.

Задание 3. При создании аудиторской организации её учредители установили, что организационно-правовой формой будущей фирмы будет публичное акционерное общество. Доля в уставном (складочном) капитале организации, принадлежащая аудиторам, составляет 60 %. Определите возможность работы данной аудиторской фирмы на рынке аудиторских услуг.

Задание 4. Аудиторская фирма ООО «Прожектор» осуществляет следующие виды деятельности:

- ☐ обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчётности;
- ☐ инициативный аудит расчётов с бюджетом по налогам;
- ☐ анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- ☐ составление бухгалтерской (финансовой) отчётности;

- ☐ постановку бухгалтерского учёта.

Какой из этих видов деятельности позволит аудитору выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчётности?

Задание 5. Получив квалификационный аттестат аудитора и зарегистрировавшись как индивидуальный предприниматель, Лукин А. Д. осуществляет следующие виды аудиторской деятельности:

- ☐ бухгалтерское и налоговое консультирование;
- ☐ анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- ☐ составление бухгалтерской отчётности;
- ☐ проведение инициативного аудита.

Объясните, правомерна ли деятельность Лукина А.Д.?

Задание 6. В сентябре 2019 г. аудиторская фирма имела в штате пять аттестованных аудиторов. Через год два сотрудника фирмы, имеющие квалификационные аттестаты аудиторов, уволились по собственному желанию.

Определите, имеет ли право аудиторская организация продолжать аудиторскую деятельность.

Тема практического занятия: 4.2. Ревизия как метод финансового контроля

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. В чем состоит подготовка, предшествующая проведению комплексной ревизии?
2. Каковы периодичность и сроки проведения ревизии?
3. Кто назначает ревизии?
4. Кто разрабатывает программу и план ревизии?
5. В какой последовательности и какие необходимо проводить действия во время ревизии?
6. Что учитывают при планировании ревизии?
7. Что такое досье проверяемого объекта, кто его заводит?
8. Пересматривается ли план ревизии во время ее проведения?
9. Какие этапы работ проводятся во время ревизии?
10. Каков порядок проведения комплексной ревизии?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Кассир организации получил из банка денежные средства в сумме 18 600 руб. и выдал их из кассы на следующие цели:

- под отчет – 600 руб. – на основании устной заявки работника и главного бухгалтера;
- на выплату заработной платы – 12 000 руб. – на основании двух платежных ведомостей, подписанных директором организации.

Выдавая заработную плату, кассир совершил хищение денежных средств в сумме 2 000 руб., расписавшись за некоторых работников организации; оставшиеся неполученные деньги в размере 6 000 руб. сдал в банк.

В конце дня кассир выписал приходный ордер на 18 600 руб. и расходный – на 18 600 руб., вывел остаток по кассовой книге, лист кассовой книги передал на следующий день в бухгалтерию организации.

Через неделю кассир уволился, а через две недели было установлено хищение и возбуждено уголовное дело.

По решению суда бывший кассир внес в кассу организации сумму недостачи – 2 000 руб. и судебных издержек – 300 руб.

Задание

1. Отразить перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими

записями.

2. Указать нарушения кассовой дисциплины, допущенные кассиром.

Задание 2. При инвентаризации кассы обнаружено, что в кассе отсутствуют 20 000 руб. Кассир внес деньги в кассу.

Задание

1. Определить:

- а) какими бухгалтерскими записями следует отразить данные ревизии?
- б) в каких регистрах бухгалтерского учета отразится данная операция?
- в) на основании каких документов будут сделаны бухгалтерские записи?

Задание 3. Водитель получил под отчет на командировку в другой город денежные средства в размере 100 руб. Срок командировки с 5 февраля по 7 февраля 2012 г.

15 февраля 2012 г. водитель представил авансовый отчет, к которому были приложены:

– кассовый чек АЗС на сумму 240 руб.?

– командировочное удостоверение?

– служебная записка экспедитора о предоставлении водителю на время командировки полученных экспедитором на командировочные расходы денежных средств в сумме 140 руб. для приобретения бензина.

Решением технической службы признан перерасход бензина на сумму 40 руб. Распоряжением генерального директора организации перерасход отнесен на счет водителя.

Бухгалтером были сделаны следующие записи:

Наименование хозяйственных операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
	дебет	кредит	
Подотчетные средства переданы от экспедитора водителю	71 «Расчеты с подотчетными лицами»	с 71 «Расчеты с подотчетными лицами»	240
Приобретен бензин водителем	10 «Материалы»	71 «Расчеты с подотчетными лицами»	240
Стоимость бензина списана на себестоимость	20 «Основное производство»	10 «Материалы»	240

Задание

- 1. Определить, какие замечания можно отразить в акте ревизии в данной ситуации.
- 2. Указать формы первичных документов по оформлению командировочных расходов.
- 3. Сделать бухгалтерские записи по акту ревизии.

Задание 4. При проверке расчетов с подотчетными лицами ревизор ознакомился со следующими документами:

– авансовым отчетом от 18 мая 2021 г. № 25 А. В. Мазятова. К авансовому отчету приложен товарный чек от 17 января 2011 г. на сумму 1 500 руб. (в графе «Наименование товарно-материальных ценностей» — калькуляторы в количестве 2 шт.). Авансовый отчет проверила и приняла бухгалтер С. В. Стрелкина;

– журналом-ордером № 7 за май 2021 г. в графе «Выдано в возмещение перерасхода» проставлена сумма 1 500 руб., выданная А. В. Мазятову по расходному кассовому ордеру № 23 от 29 мая 2021 г., и отнесена в дебет счета 10 «Материалы».

Сличив дату товарного чека и авансового отчета, ревизор решил проверить записи в расходном кассовом ордере № 23 от 29 мая 2021 г.

Расходный кассовый ордер № 23 от 29 мая 2021 г. выписан на бухгалтера С. В. Стрелкину, где она расписалась в получении денежных средств. К расходному кассовому ордеру приложено заявление С. В. Стрелкиной с просьбой выдать под отчет денежные средства в размере 1 500 руб. Заявление содержит разрешающую резолюцию директора организации.

В графе «Руководитель организации» отсутствует подпись директора организации.

Расходный кассовый ордер № 23 от 29 мая 2021 г. зарегистрирован в кассовой книге на бухгалтера С. В. Стрелкину.

В акте ревизии ревизор отметил хищение денежных средств в сумме 1 500 руб. бухгалтером С. В. Стрелкиной. Бухгалтер внесла деньги в кассу.

Задание

1. Определить, какие нарушения в документах создали условия для хищения.
2. Сделать бухгалтерские записи по итогам ревизии.

Задание 5. При проверке представительских расходов ревизор изучил приказ руководителя организации о проведении переговоров с представителем другой организации, прибывшим из Казахстана.

Согласно приказу ответственным за мероприятие назначен начальник отдела сбыта Г. Д. Востриков, который должен был представить отчет о встрече.

Из отчета следовало, что Г. Д. Востриков потратил денежные средства на следующие нужды:

- оплату проживания прибывшего представителя – 6 000 руб.;
- авиабилет до г. Акмала – 4 500 руб.;
- ксерокопирование коммерческого предложения для представителя казахской организации – 1 000 руб.;
- обед в ресторане «Савой» – 7 000 руб.;
- посещение «Экспоцентра» – 400 руб.;
- аренду автомобиля представительского класса – 3 900 руб.

Все расходы подтверждены правильно оформленными расходными первичными документами.

Ревизор сделал вывод, что расходы на оплату проживания, приобретение авиабилета и прочие расходы необоснованны. Такие расходы противоречат Налоговому Кодексу РФ. Они не могут быть отнесены к представительским расходам и должны рассматриваться как отвлечение средств организации.

Общая сумма подотчётных денежных средств организации – 11 500 руб.

Собственник, инициировавший проведение ревизии, посчитал данную сумму прямым ущербом, причиненным организации руководителем, утвердившим отчет о представительских расходах.

Согласно заключенному договору с подотчётного лица была удержана сумма 11 500 руб. при начислении вознаграждения.

Задание

1. Оценить действия ревизора.
2. Сделать бухгалтерские записи по итогам ревизии.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 3)		
Раздел 1. Общая характеристика финансового контроля	18	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Раздел 2. Система органов государственного финансового контроля и их полномочия	20	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Раздел 3. Контрольно-аналитическая	19	Выполнение тестовых заданий закрытого

деятельность органов государственного финансового контроля и их полномочия		типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Раздел 4. Аудит и ревизия как основные формы финансового контроля	19	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	76	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	76	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (2 курс сессия 3,4)		
Раздел 1. Общая характеристика финансового контроля	28	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Раздел 2. Система органов государственного финансового контроля и их полномочия	30	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Раздел 3. Контрольно-аналитическая деятельность органов государственного финансового контроля и их полномочия	29	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Раздел 4. Аудит и ревизия как основные формы финансового контроля	30	Выполнение тестовых заданий закрытого типа
		Вопросы для самостоятельной работы
		Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	117	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	117	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Общая характеристика финансового контроля

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности
2. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании
3. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии
4. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции
5. Организация и практика аудиторской деятельности в США
6. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции
7. Организация и практика аудиторской деятельности в Японии
8. Финансовый контроль и его особенности в России
9. Основные этапы становления и развития аудита в России

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России

1. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики

2. Научно-теоретические подходы к понятию «государственный финансовый контроль»
3. Цели и задачи финансового контроля
4. Принципы осуществления финансового контроля. История их зарождения и необходимость использования в современном мире
5. Функции государственного финансового контроля в РФ
6. Классификация государственного финансового контроля
7. Методы финансового контроля и особенности их применения

Тема 1.2. Правовая и информационная база финансового контроля

1. Использование зарубежного опыта в развитии правовых основ финансового контроля РФ.
2. Финансовый контроль как отрасль контроля в РФ
3. Финансово-правовые санкции
4. Организация финансового контроля в Российской Федерации

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 1

Статьи баланса, тыс. руб.	на 31 марта 2019 г.	на 31 декабря 2018 г.	на 31 декабря 2017 г.
Внеоборотные активы			
нематериальные активы	1 383	1 516	1 888
основные средства, в т.ч.	21 757 570	21 655 086	18 381 808
отложенные налоговые активы	353 930	148 610	141 001
прочие внеоборотные активы	64 015	64 034	71 100
итого по разделу	?	?	?
Оборотные активы			
запасы	452 259	291 704	248 399
НДС по приобретенным ценностям	216	25 764	551
дебиторская задолженность	2 149 409	2 509 547	1 688 994
денежные средства	86 829	102 822	314 420
итого по разбегу	?	?	?
Баланс	?	?	?
Капитал и резервы			
уставный капитал	9 103 332	9 103 332	9 103 332
переоценка внеоборотных активов	6 065 545	6 065 545	6 117 738
добавочный капитал (без переоценки)	226 000	226 000	226 000
резервный капитал	-	-	5 041
нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	(1 569 286)	(1 295 963)	(713 846)
итого по разделу	?	?	?
Долгосрочные обязательства			
заёмные средства	4 693 406	4 592 273	1 591 166
отложенные налоговые обязательства	484 301	440 152	345 440
прочие обязательства	285 583	294 325	333 950
итого по разделу	?	?	?
Краткосрочные обязательства			
заемные средства	2 317 626	2 017 278	1 681 122
кредиторская задолженность	3 061 823	3 168 650	1 929 487
доходы будущих периодов	-	-	-
оценочные обязательства	197 281	187 491	228 731
прочие обязательства			
итого по разбегу	?	?	?
Баланс	?	?	?

Кейс-задание 1:

По данным бухгалтерского баланса организации провести анализ динамики имущества.
Рассчитать:

- абсолютное изменение величины имущества, внеоборотных и оборотных активов на отчётную

дату по сравнению с величиной имущества на отчетную дату предыдущего года;

- относительное изменение величины имущества, внеоборотных и оборотных активов на отчётную дату по сравнению с величиной имущества на отчетную дату предыдущего года.

Расчёты оформить в таблице, макет таблицы сформировать самостоятельно, оценить полученные результаты, сформулировать выводы

Кейс-задание 2:

По данным бухгалтерского баланса организации провести анализ динамики источников формирования имущества. Рассчитать:

- абсолютное изменение общей величины источников имущества, собственных, долгосрочных и краткосрочных заёмных средств на отчётную дату по сравнению с величиной источников имущества на

отчетную дату предыдущего года;

- относительное изменение общей величины источников имущества, собственных, долгосрочных и краткосрочных заёмных средств на отчётную дату по сравнению с величиной источников имущества на отчетную дату предыдущего года.

Расчёты оформить в таблице, макет таблицы сформировать самостоятельно, в таблице указать исходные данные из бухгалтерской отчётности и расчётные данные, оценить полученные результаты, сформулировать выводы.

Кейс-задание 3:

По данным бухгалтерского баланса организации провести анализ структуры имущества.

Рассчитать:

☐ удельный вес внеоборотных и оборотных активов в общей стоимости имущества (баланс);

☐ изменение удельного веса внеоборотных и оборотных активов в общей стоимости имущества на отчётную дату по сравнению с величиной имущества на 31.12 предыдущего года.

Расчёты оформить в таблице, макет таблицы сформировать самостоятельно, в таблице указать исходные данные из бухгалтерской отчётности и расчётные данные, оценить полученные результаты, сформулировать выводы.

Кейс-задание 4:

По данным бухгалтерского баланса организации провести анализ структуры источников формирования имущества. Рассчитать:

☐ удельный вес собственных, долгосрочных и краткосрочных заёмных средств в общей стоимости источников имущества (баланс);

☐ изменение удельного веса собственных, долгосрочных и краткосрочных заёмных средств в общей стоимости источников имущества на отчётную дату по сравнению с величиной имущества на 31.12 предыдущего года.

Расчёты оформить в таблице, макет таблицы сформировать самостоятельно, в таблице указать исходные данные из бухгалтерской отчётности и расчётные данные, оценить полученные результаты, сформулировать выводы.

Кейс-задание 5:

По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации произведите расчет чистых активов.

Проанализируйте динамику чистых активов.

Расчет чистых активов по данным бухгалтерского баланса оформить в таблице.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545005> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Система органов государственного финансового контроля и их полномочия

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Финансовая деятельность государства и роль государственного контроля в ее осуществлении.
2. Контроль как функция правового регулирования.
3. Роль финансового контроля в переходной экономике.
4. Соотношение понятий финансовый контроль, надзор и мониторинг.
5. Финансовый мониторинг в российском законодательстве.
6. Международные принципы финансового контроля.
7. Органы государства, осуществляющие контроль и надзор за финансовой деятельностью на финансовых рынках.
8. Финансовый контроль в России в период с XVII в. до конца XIX в.
9. Бюджетно-финансовый контроль в России конца XIX-начала XX вв.
10. Организация финансового контроля в СССР.
11. Место финансового контроля в системе финансового права.
12. Виды финансового контроля.
13. Формы и методы финансового контроля.
14. Бюджетный контроль как вид финансового контроля.
15. Система субъектов бюджетного контроля в России.
16. Конституционные основы бюджетного контроля.
17. Федеральное законодательство о бюджетном контроле.
18. Бюджетный контроль в законодательстве субъектов Федерации.
19. Функции Счетной палаты Российской Федерации при осуществлении контроля за исполнением федерального бюджета.
20. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований.
21. Формы и методы осуществления финансового контроля в процессе исполнения федерального бюджета.
22. Контрольная деятельность органов Федерального казначейства.
23. Контрольная деятельность Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
24. Контрольная деятельность Федеральной службы по финансовому мониторингу.
25. Органы и агенты валютного контроля.
26. Банк России – орган банковского надзора.
27. Финансово-правовой контроль и мониторинг за участниками рынка ценных бумаг и финансовых услуг.
28. Место правового регулирования финансового мониторинга в правовой системе.
29. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
30. Мировой опыт правового регулирования и проведения финансового контроля, надзора и мониторинга за деятельностью на финансовых рынках.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Контрольная и экспертно-аналитическая деятельность Счетной палаты

Российской Федерации

1. Статус Счетной палаты РФ. Задачи и функции Счетной палаты РФ. Правовая база деятельности Счетной палаты РФ. Регламенты Счетной Палаты РФ. Взаимодействие Счетной палаты РФ с законодательной и исполнительной властью России.

2. Полномочия Счетной палаты РФ в области применения мер принуждения и ответственности и реализации результатов контрольных действий. Меры ответственности и порядок их применения по результатам контрольных действий Счетной палаты РФ. Взаимодействие Счетной палаты РФ с Минфином РФ, главными распорядителями бюджетных средств, Федеральным Казначейством РФ, органами внутренних дел при реализации результатов ревизий и проверок Счетной палаты РФ.

3. Взаимодействие Счетной палаты РФ с контрольно-счетными органами субъектов РФ. Создание союзов контрольно-счетных органов, их цели и задачи

Тема 2.2. Деятельность контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации

1. Стандартизация государственного финансового контроля. Задачи стандартизации государственного финансового контроля. Проблемы стандартизации государственного контроля. Общие стандарты контроля, рабочие стандарты контроля, этические стандарты контроля.

2. Объекты государственного финансового контроля: физические лица, коммерческие организации, некоммерческие организации, финансовые посредники, государственные и муниципальные учреждения, органы исполнительной власти.

3. Тип контрольной деятельности: надзор, мониторинг, аудит. Характеристика типов контрольной деятельности.

4. Способы контроля: проверка, обследование, ревизия, анализ.

5. Формы контроля: по времени проведения, по охвату источника контроля, по охвату предмета контроля, по месту проведения контроля.

6. Методы контроля: фактические, документальные, расчетно-аналитические.

7. Стадии организации деятельности контрольного органа: планирование контрольной деятельности, организация учета объектов контроля, организация учета предметов контроля, организация приема, анализа обобщения отчетности объектов контроля, организация проведения конкретного контрольного мероприятия.

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 2

Кейс-задание 1:

Каков порядок утверждения Регламента Счетной палаты Российской Федерации (часть 2 статьи 32)?

Варианты ответа:

1) решение об утверждении Регламента Счетной палаты Российской Федерации, а также о внесении в него изменений и дополнений принимает Коллегия Счетной палаты Российской Федерации по совместному предложению Председателя Счетной палаты Российской Федерации и заместителя Председателя Счетной палаты Российской Федерации;

2) решение об утверждении Регламента Счетной палаты Российской Федерации, а также о внесении в него изменений и дополнений принимает Коллегия Счетной палаты Российской Федерации по согласованию с профсоюзным комитетом профсоюзной организации Счетной палаты Российской Федерации;

3) решение об утверждении Регламента Счетной палаты Российской Федерации, а также о внесении в него изменений и дополнений принимает Коллегия Счетной палаты Российской Федерации по предложению аудиторов Счетной палаты Российской Федерации.

Кейс-задание 2:

Какие запросы подлежат обязательному рассмотрению при формировании планов работы Счетной палаты Российской Федерации (часть 6 статьи 33)?

1. Запросы Президента Российской Федерации.
2. Запросы комитетов и комиссий палат Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Запросы членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.
4. Запросы Правительства Российской Федерации.
5. Запросы федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Кейс-задание 3:

Какие контрольные и экспертно-аналитические мероприятия подлежат включению в годовой план работы Счетной палаты Российской Федерации на основании решений Коллегии Счетной палаты Российской Федерации (часть 7 статьи 33)?

Варианты ответа:

1) контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, проводимые на основании постановлений Совета Федерации и постановлений Государственной Думы, по обращениям не менее одной пятой от общего числа членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы;

2) контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, которые включаются в годовой план работы Счетной палаты Российской Федерации аудиторами Счетной палаты Российской Федерации исходя из необходимости обеспечения выполнения ее задач, функций и полномочий;

3) контрольные и экспертно-аналитические мероприятия, включенные в план работы Счетной палаты Российской Федерации, но не выполненные в предыдущем году.

Кейс-задание 4:

Подлежит ли обязательному государственному страхованию за счет средств федерального бюджета жизнь и здоровье должностного лица Счетной палаты Российской Федерации, осуществляющего в связи с его служебной деятельностью функции, выполнение которых может быть сопряжено с посягательствами на его безопасность (часть 1 статьи 34)?

- 1) подлежит;
- 2) не подлежит;
- 3) по желанию гражданского служащего.

Кейс-задание 5:

Кем утверждается перечень государственных должностей Российской Федерации и должностей федеральной государственной гражданской службы, замещение которых в Счетной палате может быть сопряжено с посягательствами на безопасность замещающих их лиц (часть 2 статьи 34)?

Варианты ответа:

- 1) Коллегией Счетной палаты Российской Федерации по представлению Председателя Счетной палаты;
- 2) Председателем Счетной палаты Российской Федерации по представлению аудиторов Счетной палаты Российской Федерации;
- 3) Председателем Счетной палаты Российской Федерации по представлению руководителя аппарата Счетной палаты Российской Федерации.

Кейс-задание 6:

Кто разрабатывает и утверждает внутренние нормативные документы, определяющие характеристики, правила и процедуры планирования, организации и осуществления различных видов деятельности Счетной палаты Российской Федерации (части 1 статьи 35)?

Варианты ответа:

1) Счетная палата Российской Федерации самостоятельно разрабатывает и утверждает в установленном порядке внутренние нормативные документы, определяющие характеристики, правила и процедуры планирования, организации и осуществления различных видов деятельности Счетной палаты Российской Федерации и (или) требования к их результатам;

2) Счетная палата Российской Федерации самостоятельно разрабатывает внутренние нормативные документы, определяющие характеристики, правила и процедуры планирования, организации и осуществления различных видов деятельности Счетной палаты Российской Федерации, и вносит на утверждение Правительства Российской Федерации;

3) Счетная палата Российской Федерации самостоятельно разрабатывает внутренние нормативные документы, определяющие характеристики, правила и процедуры планирования, организации и осуществления различных видов деятельности Счетной палаты Российской Федерации, и вносит на утверждение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545005> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Контрольно-аналитическая деятельность органов государственного финансового контроля и их полномочия

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Содержание контроля за расходами бюджета в секторе государственного управления
2. Организация контроля в условиях программного бюджета.
3. Внешний контроль за формированием и исполнением федерального бюджета по расходам
4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ.
5. Нецелевое использование бюджетных средств.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Тема 3.1. Контрольно-аналитическая деятельность федеральных служб Министерства финансов России и финансовых органов субъектов РФ

1. Необходимость, объект, предмет бюджетного контроля. Направления бюджетного контроля.
2. Правовая база бюджетного контроля: Бюджетный кодекс РФ и ведомственные нормативные акты.
3. Бюджетный контроль в бюджетном процессе.
4. Субъекты бюджетного контроля их функции и задачи.
5. Внешний и внутренний бюджетный контроль.
6. Парламентские органы контроля и органы контроля исполнительной власти. Независимые органы бюджетного контроля.
7. Министерство финансов РФ, его полномочия и функции в области бюджетного контроля.

8. Структурные службы Министерства финансов РФ и их задачи в области бюджетного контроля.
9. Федеральные службы, уполномоченные осуществлять бюджетный контроль.
10. Взаимодействие субъектов бюджетного контроля.
11. Классификация правонарушений в бюджетной сфере.
12. Финансовая, административная уголовная ответственность при нарушении бюджетного законодательства.
13. Основания применения бюджетных мер принуждения, их трактовка в Бюджетном кодексе РФ. Меры принуждения к нарушителям бюджетного законодательства в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Порядок применения мер принуждения. Полномочия органов бюджетного контроля по применению мер принуждения. Административные штрафы за нарушение норм бюджетного законодательства, порядок их применения. Органы, уполномоченные принимать решения о привлечении к административной ответственности.
14. Уголовная ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 3.2. Аудит эффективности государственных расходов

1. Необходимость, цели и задачи государственного контроля в финансовом секторе. Государственное регулирование деятельности в финансовом секторе, его правовое обеспечение.
2. Государственный финансовый контроль в банковском секторе.
3. Государственный финансовый контроль за деятельностью на рынке ценных бумаг. Виды ответственности и их применение в области рынка ценных бумаг.
4. Государственный финансовый контроль на страховом рынке.
5. Система ответственности за нарушение законодательства в банковской, страховой сфере и на рынке ценных бумаг.

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 3

Кейс-задание 1:

Российская организация – налогоплательщик на основании Положения о поставщиках, утвержденного приказом российской организации – налогоплательщика, проверяла всех контрагентов и привлекаемых ими к исполнению договоров третьих лиц на предмет надлежащего исполнения ими налоговых обязательств. В 2020 году субподрядчик одного из подрядчиков российской организации выполнил работы в рамках исполнения обязательств по договору подряда, заключенному между подрядчиком и российской организацией. Российская организация приняла к вычету НДС, уплаченный подрядчиком, и уменьшила налогооблагаемые доходы при исчислении налога на прибыль на сумму расходов на выполненные работы в 2021 году. За 2021 год субподрядчик представил нулевую отчетность. В 2020 году после проведения выездной налоговой проверки российской организации – налогоплательщика в рамках дополнительных мероприятий налогового контроля налоговый орган выявил не отчитывающегося в налоговых органах субподрядчика. В решении налогового органа по результатам рассмотрения материалов проверки, вынесенном в отношении российской организации, изложены обстоятельства нарушения налогового законодательства, связанные с получением необоснованной налоговой выгоды. Которые отсутствовали в акте проверки. На этом основании налоговый орган увеличил в указанном решении размер недоимки по налогу на прибыль и НДС, пени и штрафа по сравнению с их размером, указанным в акте.

Оцените законность решения налогового органа.

Кейс-задание 2:

04.05.2020г. между Департаментом торговли и услуг города Москвы (далее по тексту - Департамент) и ООО «ВАЙС» (далее по текст - Получатель) был заключен договор о предоставлении субсидии из бюджета Москвы № БС-47/10 (далее по тексту - договор) для стимулирования выполнения годовой программы оптовых поставок продовольствия на 2018 год в город Москву, согласно которому Департамент предоставляет Получателю бюджетную

субсидию на возмещение части затрат, направленных на закупку и поставку в Москву основных видов продовольствия, которая предоставлялась посредством перечисления на расчетный счет Получателя. В соответствии с пунктом 3.1.8. договора в случае выявления уполномоченными контролирующими органами неправомерности получения субсидий Получатель обязан возратить полученные субсидии или их часть в доход бюджета города Москвы по предоставлению Департамента на основании соответствующих актов проверки уполномоченных органов.

В марте 2021 г. Главным управлением государственного финансового контроля города Москвы была проведена проверка использования бюджетных средств, выделенных на развитие оптовой торговли продовольствием в городе Москве и обеспечение продовольственной безопасности города Москвы, по результатам которой Департаменту было предложено произвести перерасчет размера субсидий и сумму завышения расчетного размера субсидий перечислить в бюджет г. Москвы. По результатам проверки Департаментом был произведен перерасчет размера предоставленной получателю субсидии. Согласно которому сумма денежных средств. Подлежащих возврату Получателем в доход бюджета города Москвы, составляет 774832 руб. 00 коп. После этого Департаментом было направлено Получателю соответствующее требование. Поскольку Получатель не ответил на требование Департамента о возврате указанной денежной суммы и обязательства по возврату полученной субсидии в доход бюджета города Москвы, предусмотренные п. 3.1.8. договора, не выполнил, Департамент обратился с исковым заявлением в Арбитражный суд города Москвы о взыскании с Получателя суммы выплаченных денежных средств на возмещение части затрат, направленных на закупку и поставку в г. Москву основных видов продовольствия в размере 774832руб.00 коп.

При этом в Акте проверки не содержатся сведения о неэффективном использовании данным Получателем субсидии бюджетных средств, а установлено без какого-либо обоснования неэффективное использование бюджетных средств в отношении иных юридических лиц.

Подлежат ли удовлетворению исковые требования Департамента к Получателю? Есть ли основания для удовлетворения аналогичных исковых требований к иным юридическим лицам, в отношении которых в Акте проверки установлено без обоснования неэффективное использование бюджетных средств?

Кейс-задание 3:

Территориальным управлением Росфиннадзора в Самарской области проведена ревизия финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения – войсковая часть 5599 МВД РФ за 2017-2018годы.

По результатам ревизии составлен акт от 10 февраля 2021 г. и протокол № 42-09/15 от 20 февраля 2021 г. об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 15.14 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в отношении должностного лица – командира войсковой части 5599 Е., согласно которому указанным должностным лицом допущено нецелевое использование бюджетных средств, а именно: 13.11.2008 г. в кассу войсковой части 5599 были оприходованы денежные средства по коду бюджетной классификации РФ 1880303 2027600 005 262 в сумме 8000,00 рублей (заявка № 86 от 13.11.2018г.).

13.11.2018 г. войсковой частью 5599 выданы денежные средства в общей сумме 54710,00 рубля, в том числе: 4070,00 рубля на денежное довольствие сержантам и солдатам срочной службы (расходный кассовый ордер № 2292 от 13.11.2018г.); 50640,00 рубля на денежное содержание военнослужащих по контракту (расходный кассовый ордер № 2301 от 13.11.2018г.)

Согласно Приказу Министерства финансов РФ № 74н от 24.08.2017г. «Об утверждении указаний о порядке применения бюджетной классификации РФ» указанные расходы следует отражать по коду ЭКР 262 «Пособия по социальной помощи населению».

Можно ли на этом основании сделать вывод о том, что средства федерального бюджета в сумме 46710,00 рублей (54710,00 – 8000,00) направлены на цели, не соответствующие условиям их получения. Которые определены утвержденным бюджетом, бюджетной росписью.

Уведомлением о бюджетных ассигнованиях на 2018 год, сметой доходов и расходов на 2018 год? Имеется ли в данном случае состав административного правонарушения, выразившегося в нецелевом использовании бюджетных средств?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545005> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Аудит и ревизия как основные формы финансового контроля

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

1. Функции экономического контроля
2. Независимый финансовый контроль
3. Внутрихозяйственный финансовый контроль
4. Отличия внешнего и внутреннего контроля
5. Система внутреннего контроля (требования, предъявляемые к СВК)
6. Задачи ревизии
7. Отличие ревизии от аудита
8. Методы документального контроля
9. Ревизия выбытия основных средств.
10. Ревизия запасных частей
11. Документальное оформление учета готовой продукции
12. Ревизия отражения кассовых операций в учете
13. Проверка состояния контроля кассы организации
14. Правильность составления бухгалтерских проводок
15. Характеристика нематериальных активов, виды нематериальных активов и способы начисления амортизации нематериальных активов
16. Контроль и ревизия состояния бухгалтерского учета
17. Состав годовой бухгалтерской отчетности
18. Методика ревизий в бюджетных учреждениях
19. Реализация материалов контрольно-ревизионного мероприятия
20. Составление сличительных ведомостей окончательных итогов ревизии

Тема 4.1. Аудит как метод финансового контроля

1. Место аудита в системе финансового контроля в РФ.
2. Что такое аудит и аудиторская деятельность.
3. Перечислите основные цели и задачи аудиторской деятельности.
4. Раскройте сущность и основные функции аудита.
5. Каковы основополагающие принципы аудита?
6. Дайте сравнительную характеристику внутреннего и внешнего аудита.
7. Раскройте основную классификацию аудита.
8. Перечислите участников аудиторской деятельности.
9. Представьте характеристику сопутствующих аудиту услуг.

10. Дайте определение понятиям: ревизия, тематическая проверка, служебное занятие.

Тема 4.2. Ревизия как метод финансового контроля

1. Особенности методики внутреннего контроля
2. Инвентаризация имущества и обязательств
3. Осмотр, обследование, контрольный обмер
4. Методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям
5. Аналитические процедуры
6. Аудиторская выборка
7. Другие методы внутреннего контроля

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 4

Кейс-задание 1:

Организация получила основные средства от учредителя в качестве вклада в уставный капитал. По документам учредителя первоначальная стоимость объекта составила 250 000 рублей, начисленная амортизация - 50000 рублей. В соответствии с учредительными документами согласованная денежная оценка учредителей составила 300 000 рублей.

Определить:

Какие рекомендации даст аудитор по отражению в учёте данной операции? В какой оценке будет принят к учёту объект основных средств?

Кейс-задание 2:

В ходе аудиторской проверки были проверены принятые к оплате счета за работы, выполненные при переработке давальческого сырья в готовую продукцию. В бухгалтерском учёте организации-давальца выполнены следующие записи:

Д 20 К 60; Д 43 К 60; Д 91-2 К 60.

Определить: какую запись аудитор признает правильной?

Кейс-задание 3:

ООО «Гранит» обратилось в аудиторскую фирму с вопросом: «Мы собираемся внести готовую продукцию (бетонные плиты) в счёт вклада в уставный капитал СПК «Согласие». Какие записи в учёте следует сделать, если сумма взноса превышает фактическую себестоимость этой продукции?»

На рассмотрение были предложены следующие:

а). Д 58 К 43; б). Д 58 К 43, Д 58 К 91-1;

в) Д 58 К 91-1, Д 91-2 К 43, Д 91-2 К 68 – НДС.

Определить: какие корреспонденции рекомендовала аудиторская фирма?

Кейс-задание 4:

Решить следующие задания:

1). Проведена регистрация ЗАО, которая в бухгалтерском учёте должна быть отражена одной из проводок:

Д 80 К 75; Д 76 К 80; Д 75 К 80.

Определить: какой проводкой должна быть отражена данная операция?

2). При проверке дочернего акционерного общества обнаружено, что сальдо по счёту 75/1 равно сальдо по счёту 80. Это означает, что:

☐ уставный капитал АО сформирован полностью;

☐ АО зарегистрировано менее полугода назад;

☐ АО не учреждено.

Определить: какой ответ будет правильным.

3). В ходе ряда аудиторских проверок было установлено, что поступление наличных денежных средств в счёт вкладов учредителей в уставный капитал было отражено проводками:

Д 75 К 50; Д 50 К 75; Д 51 К 75; Д 50 К 80.

Определить: какая из проводок правильная?

4). В ходе аудиторской проверки был обнаружен факт включения в состав имущества, вносимого в счёт вклада в уставный капитал организации, не принадлежащих учредителям объектов недвижимости.

Определить: является ли это нарушением законодательства

Кейс-задание 5:

Как должна выглядеть заключительная фраза в аудиторском заключении в случае, если бухгалтерский баланс может быть подтверждён аудитором без оговорок, а отчёт о прибылях и убытках содержит искажения, или наоборот?

Определить: какая запись делается на публикуемой отчётности?

Кейс-задание 6:

При внутреннем аудите кассовых операций в производственной организации аудиторы установили следующее:

1) к авансовому отчету инженера по технике безопасности приложены товарные накладные, квитанции к приходным кассовым ордерам и чеки ККМ ООО «Электра» на суммы 24 000 руб. от 01.10.23 и 86 000 руб. от 05.10.23. В обеих квитанциях указано основание: «согласно договору купли-продажи № 112 от 25.09.2023»;

2) в расходном кассовом ордере № 17 от 01.10.2023 обнаружена нетиповая бухгалтерская запись Д 91-2 К 50 на сумму 5000 руб.; сумма выдана главному бухгалтеру на оплату административного штрафа, возложенного на него, за нарушение порядка ведения кассовых операций.

Сделайте запись в отчет внутреннего аудитора. Какие нарушения допущены в данной ситуации? Положения каких законодательных и нормативных актов нарушены? Приведите возможные финансовые санкции при условии, что организация находится на общем режиме налогообложения. Ошибка выявлена до подписания годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Кейс-задание 7:

При наблюдении за инвентаризацией и инспектировании регистрации инвентаризационных разниц внутренний аудитор обнаружил, что недостача 950 кг бензина АИ-92 на сумму 38950 руб. зачтена излишком 920 кг бензина АИ-95

на сумму 39008 руб. Зачет отражен записями:

Дебет 41 Кредит 41 - 38950 руб. (пересортица),

Дебет 41 Кредит 91-1 - 58 руб. (окончательный излишек).

Какие нарушения в регулировании инвентаризационных разниц должны быть отражены в отчете о внутреннем аудите? Какая сумма подлежит взысканию с материально ответственных лиц, если естественная убыль бензина АИ-92 за межинвентаризационный период, по расчетам внутреннего аудитора, составила 21 кг? Какие налоги следует доначислить и в какой сумме, если при приобретении бензина у поставщика НДС в полном объеме возмещен из бюджета?

Задания по выполнению контрольной работы к Разделу 4

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

2. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545005> (дата обращения: 14.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Выполнение кейс-заданий происходит по следующим критериям:

- степень проработки проблемы (обоснованность альтернативных решений, наличие рисков и ограничений);
- оригинальность, креативность подхода участников группы при разработке альтернатив;
- применимость решения на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **зачет**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;

- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);

- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));

- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для зачета.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Общая характеристика финансового контроля	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Компьютерное тестирование	1. Финансовый контроль – это: 1) одна из стадий управления финансами; 2) совокупность действий по мобилизации финансовых ресурсов для эффективного выполнения государством своих функций; 3) совокупность действий по проверке финансовой деятельности субъектов хозяйствования; 4) форма реализации контрольной функции финансов. 2. Основными формами финансового контроля являются: 1) предварительный и текущий контроль; 2) предварительный, текущий и последующий контроль; 3) текущий, последующий контроль и ревизия исполнения бюджета; 4) предварительный контроль и ревизия исполненного бюджета. 3. К основным задачам бюджетного контроля не относится: 1) проверка расходов всех звеньев бюджетной системы; 2) соблюдение правил учета и отчетности; 3) недопущение хищений и выявление резервов эффективного использования бюджетных средств; 4) проверка правильности и своевременности поступления налогов. 4. Основной формой финансового контроля по времени проведения не является: 1) предварительный контроль; 2) комплексный контроль; 3) текущий контроль; 4) заключительный контроль. 5. В задачи финансового контроля не входит: 1) обеспечение своевременной и достоверной информации о движении финансовых средств; 2) предупреждение кризисных ситуаций в финансовой системе;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				3) стимулирование интенсификации финансовых процессов; 4) обеспечение своевременного поступления и расходования государственных средств. 6. На этапе исполнения бюджета применяется: 1) предварительный контроль; 2) текущий контроль; 3) последующий контроль; 4) текущий и последующий контроль. 7. Методом финансового контроля не является: 1) ревизия; 2) проверка счетов; 3) экономический анализ; 4) социологическое исследование. 8. Особенности камеральных проверок является то, что они: 1) проводятся по месту нахождения проверяемого бюджетного учреждения; 2) проводятся по месту нахождения контрольного органа; 3) охватывают работу государственных финансовых органов по составлению и исполнению бюджета.
2	Раздел 2. Система органов государственного финансового контроля и их полномочия	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Компьютерное тестирование	1. Контроль за использованием средств территориальных денежных фондов осуществляет а) Министерство финансов региона; б) Федеральная служба по финансовому мониторингу; в) Счетная палата РФ; г) Правительство РФ. 2. К задачам Счетной палаты относятся ... (несколько) а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета; б) организация формирования и ведения единой информационной системы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) финансовая экспертиза проектов федеральных законов; г) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности. 3. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ, относится к: а) общегосударственному; б) внутриведомственному; в) внутрихозяйственному; г) общественному; д) аудиторскому. 4. Контроль, осуществляемый территориальными органами Департамента государственного финансового контроля и аудита Министерства финансов РФ, является: а) предварительным; б) внутрихозяйственным; в) инициативным; г) последующим. 5. Основные вопросы финансового контроля, осуществляемого Счетной палатой РФ: а) контроль за внебюджетными средствами, используемыми министерствами и ведомствами; б) финансовый контроль в процессе составления проекта бюджета и организации его исполнения; в) контроль за своевременным и полным поступлением налоговых платежей в бюджеты разных уровней и федеральные внебюджетные фонды; г) контроль за исполнением федерального бюджета; д) экспертиза проектов бюджетного и финансового законодательства.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				6. Главное управление Федерального Казначейства реализует функции в области управления государственными финансами: а) осуществляет учет операций и управление движением бюджетных средств на счетах казначейства; б) регулирует межбюджетные отношения в процессе исполнения федерального бюджета; в) осуществляет контроль за соблюдением бюджетного законодательства получателями бюджетных средств; г) осуществляет методическое руководство в налоговой сфере; д) регламентирует деятельность всей финансовой системы страны. 7. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти субъекта РФ относится к: а) государственному; б) внутриведомственному; в) внутрихозяйственному; г) общественному; д) аудиторскому. 8. Счетная палата РФ образуется а) Министерством финансов РФ; б) Президентом РФ; в) Федеральным собранием РФ. 9. Осуществление предварительного и текущего контроля за ведением операций со средствами федерального бюджета главными распорядителями, распорядителями и получателями средств федерального бюджета является задачей: а) Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Федеральной службы по финансовому мониторингу и Федерального казначейства; б) Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Федеральной службы по финансовому мониторингу;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) Федерального казначейства.
3.	Раздел 3. Контрольно-аналитическая деятельность органов государственного финансового контроля и их полномочия	ОПК-4Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Компьютерное тестирование	1. Бюджет республики Крым в бюджетной системе РФ относится к: А) федеральный бюджет Б) бюджет субъекта РФ В) местный бюджет Г) бюджет государственных внебюджетных фондов 2. Бюджет городского округа ЮЗАО Москвы в бюджетной системе РФ относится к: А) федеральный бюджет Б) бюджет субъекта РФ В) местный бюджет Г) бюджет государственных внебюджетных фондов 3. Бюджет московской области в бюджетной системе РФ относится к: А) федеральный бюджет Б) бюджет субъекта РФ В) местный бюджет Г) бюджет государственных внебюджетных фондов 4. Бюджет Внуковского поселения Москвы в бюджетной системе РФ относится к: А) федеральный бюджет Б) бюджет субъекта РФ В) местный бюджет Г) бюджет государственных внебюджетных фондов 5. Бюджет города Тула в бюджетной системе РФ относится к: А) федеральный бюджет Б) бюджет субъекта РФ В) местный бюджет Г) бюджет государственных внебюджетных фондов 6. Отчет о результатах контрольного мероприятия в бюджетной сфере формируется на этапе:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				А) подготовительный Б) основной В) заключительный Г) бюджетный Д) информационный 7.Контрольные мероприятия в бюджетной сфере проводятся в порядке следующего вида контроля: А) текущий Б) последующий В) систематический Г) камеральный Д) фактический Е) разовый 8.На этом этапе проведения контрольного мероприятия в бюджетной сфере намечаются цель, задачи мероприятия, запрашивается необходимая информация, изучаются нормативно-правовые акты: А) подготовительный Б) основной В) заключительный Г) бюджетный Д) информационный 9.Предметом бюджетного контроля выступают: А) валютные операции и состояние валютного рынка Б) государственные и муниципальные финансы В) государственное и муниципальное имущество Г) валютные и кассовые операции коммерческих предприятий, налоговые декларации, бухгалтерская документация Д) банковская деятельность, соблюдение кредитными организациями банковского законодательства 10. Метод финансового контроля, при котором происходит «стыковка»

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				показателей первичных документов или записей контролируемого объекта с взаимосвязанными с ним другими учреждениями и организациями: А) встречная проверка Б) обследование В) мониторинг Г) ревизия Д) надзор
4	Раздел 4. Аудит и ревизия как основные формы финансового контроля		Компьютерное тестирование	1. Ревизия не может быть: 1) предварительной; 2) полной; 3) тематической; 4) частичной. 2. Документальная ревизия – эта форма: 1) предварительного контроля; 2) текущего контроля; 3) последующего контроля; 4) верно 1 и 3. 3. Кем может проводиться инвентаризация в государственных (муниципальных) учреждениях? 1) Контрольными органами 2) Постоянно действующей инвентаризационной комиссией 3) Ревизионной комиссией 4) Верно все вышеперечисленное 4. В зависимости от круга вопросов, подлежащих проверке, выделяют следующие виды ревизий: а) плановые и внеплановые; б) тематические и сквозные; в) дополнительные и повторные;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) комплексные и некомплексные; д) необходимо указывать (а) и (в) одновременно; е) необходимо указывать (б) и (г) одновременно. 5. В зависимости от объема проверки выделяют следующие виды ревизий: а) сплошные и выборочные ревизии; б) тематические и сквозные ревизии; в) комплексные и не комплексные ревизии; г) полные и частичные ревизии; д) необходимо указывать (а) и (в) одновременно; е) необходимо указывать (а) и (г) одновременно. 6. Единичное контрольное действие или исследование состояния дел на определенном участке деятельности проверяемой организации, а также мероприятие, заключающееся в сборе и оценке информации, касающейся предметов контроля: а) проверка; б) ревизия; в) анализ; г) обследование. 7. Может ли в ходе ревизии план изменяться и дополняться? а) нет, не может; б) да, может; в) да, должен. 8. Целью ревизии является: а) выражение мнения о достоверности бухгалтерского учета и отчетности организации; б) выражение мнения о соответствии операций субъекта действующему законодательству; в) верно (а) и (б) одновременно; г) выявление хозяйственных и финансовых нарушений и хищений, виновных в этом лиц;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				д) оценка эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности; е) оценка соответствия совершаемых операций действующему бухгалтерскому и налоговому законодательству. 9. Предельный срок ревизии составляет: а) 60 дней; б) 45 дней; в) 30 дней; г) зависит от ведомства. 10. В акте ревизии обязательно указываются: а) полное наименование и реквизиты организации, ее ИНН, счета в кредитных организациях и в органах Федерального Казначейства; б) В сведениях об учредителях, руководстве и главном бухгалтере, уставные цели и виды деятельности, лицензии; в) ссылки на конкретные положения нормативных актов, на документы проверяемой организации и других организаций; г) оценка существенности выявленных нарушений и их влияния на отчетность; д) необходимо указывать (а) и (б) одновременно; е) необходимо указывать (в) и (г) одновременно. 11. В акте ревизии обычно запрещается (не рекомендуется) указывать: а) конкретный суммовый размер ошибок (нарушений) и их влияния на отчетность; б) несущественные искажения бухгалтерского учета и отчетности; в) конкретные имена и фамилии должностных лиц, отвечающих за тот или иной участок учета (хозяйственные операции); г) причины (мотивы) и юридическую квалификацию действий указанных лиц; д) нарушения, в описании которых нет ссылки на приложения к акту; е) нельзя указывать (а) и (в);

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				ж) нельзя указывать (б), (в) и (г); з) нельзя указывать (г) и (д). 12. Включение в акт ревизии различного рода выводов, предположений и не подтвержденных документами данных, а также сведений из следственных материалов и ссылок на показания должностных и материально ответственных лиц, данные ими следственным органам: а) допускается; б) не допускается; в) по усмотрению ревизора. 13. Итоговым документом, обобщающим результаты ревизии всей деятельности бюджетного учреждения, является: а) аудиторское заключение; б) отчет ревизора; в) акт ревизии; г) аналитическое заключение. 14. Если руководитель (главный бухгалтер) проверяемой организации отказываются получать или подписывать акт ревизии, ревизору следует: а) включить сведения об этом в описательную часть акта ревизии; б) сообщить о данном факте руководителю органа, назначившего проверку; в) сообщить о данном факте руководителю вышестоящего (по отношению к проверяемой организации) органа; г) послать этот акт по почте или другим способом; д) выполнить одновременно (а) и (б); е) выполнить одновременно (а), (б) и (в). 15. Акт ревизии, как правило, состоит из следующих частей: а) вводная часть, часть, описывающая объем проверки, и часть, содержащая мнение ревизора; б) вводная часть и описательная часть; г) вводная, описательная и итоговая части;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				д) вводная, аналитическая и итоговая части; е) произвольное количество частей, зависящее от структуры задания на проверку. 16. Контроль, который осуществляют неправительственные организации, является а) ведомственным б) независимым в) общегосударственным г) общественным

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теоретический блок вопросов: 1. Охарактеризуйте этапы формирования системы государственного финансового контроля в России. 2. Назовите законодательные акты, составляющие основу законодательства о финансовом контроле в России. 3. Охарактеризуйте понятие «финансовый контроль». Что является объектом и предметом финансового контроля? 4. Назовите и охарактеризуйте виды финансового контроля. В чем заключается основное различие государственного и негосударственного финансового контроля? 5. Перечислите методы финансового контроля, в чем заключается их различие? 6. Назовите и охарактеризуйте основные и прикладные принципы финансового контроля. Аналитическое задание (задачи): 1. Установите последовательность проведения финансового контроля на предприятии: а) последующий; б) текущий; в) предварительный. 1-в; 2-б; 3-а. 2. Установите последовательность проведения инвентаризации: а) проверка членами инвентаризационной комиссии фактического наличия имущества с внесенными в инвентаризационную опись; б) оформление результатов инвентаризации; в) назначение инвентаризации, определение ее сроков и объемов; г) передача материально-ответственным лицом всех приходных и расходных документов в бухгалтерию; д) назначение инвентаризационной комиссии. 1-в, 2-д, 3-г, 4-а, 5-б. 3. Установите последовательность финансирования бюджетных учреждений: а. составление смет расходов; б. исполняющий бюджет доводит показатели указанной росписи до нижестоящих распорядителей в форме уведомления о бюджетных ассигнованиях; в. составление и утверждение бюджетной росписи; г. утверждение лимитов бюджетных обязательств. 1-в, 2-б, 3-а, 4-г.
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Теоретический блок вопросов: 7. Назовите государственные органы, входящие в систему государственного финансового контроля. 8. Какие функции выполняет Главное контрольное управление (ГКУ) Президента РФ? 9. В чем заключается контрольная деятельность Министерства финансов России? 10. Перечислите права и обязанности Федерального казначейства при проведении финансового контроля. 11. Охарактеризуйте задачи Счетной палаты Российской Федерации как постоянно действующего органа государственного финансового контроля. 12. Назовите основные функции Федеральной налоговой службы. 13. В чем заключается финансовый контроль, проводимый Федеральной службой страхового надзора? 14. Охарактеризуйте функции, выполняемые Федеральной службой финансово-бюджетного надзора РФ. 15. Какие функции выполняет Федеральная таможенная служба при осуществлении финансового контроля? 16. Охарактеризуйте категорию «налоговый контроль». Какова цель проведения налогового контроля? 17. Назовите принципы налогового контроля. Какие функции выполняет налоговый контроль? 18. Перечислите основные формы проведения налогового контроля.

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	19. Охарактеризуйте методы, используемые при проведении налогового контроля. 20. В чем заключается основное различие между камеральной и документальной налоговой проверкой? 21. Что представляет собой таможенный контроль? Назовите принципы проведения таможенного контроля. 22. Охарактеризуйте основные формы проведения таможенного контроля. В чем заключаются особенности проведения таможенных ревизий? 23. Перечислите права и обязанности таможенных органов при осуществлении таможенного контроля. В каких случаях таможенные органы могут привлекать к контролю специалистов других государственных органов? 24. Охарактеризуйте порядок проведения экспертизы при организации таможенного контроля, в каких случаях назначаются дополнительная и повторная проверки? 25. Какие функции выполняет Банк России при осуществлении банковского регулирования и банковского надзора? Перечислите полномочия Комитета банковского надзора ЦБ РФ. 26. Назовите основные формы банковского надзора. Охарактеризуйте понятие «пруденциальный надзор». 27. Какова цель проведения Банком России проверок кредитных организаций? Какие факторы учитываются при определении периодичности проверок кредитных организаций? 28. Назовите основные положения Регламента осуществления проверок Банком России кредитных организаций. 29. Перечислите основные рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору Аналитическое задание (задачи): Задача 1. Акционерное общество – организация оптовой торговли - приняло решение увеличить уставный капитал на 60 000 руб., включив в состав акционеров работника, который в качестве взноса передал в организацию автомобиль «Жигули». Автомобиль был оприходован и использовался в хозяйственно деятельности. Рыночная стоимость автомобиля, определенная независимым оценщиком, составила 68 000 руб. Через месяц автомобиль был похищен, но виновник был установлен, им оказался сотрудник организации. В организации была проведена инвентаризация основных средств, ее результаты отражены в инвентаризационной описи основных средств (форма №ИНВ-1). В инвентаризационной описи материально ответственное лицо дало две расписки. По решению суда стоимость автомобиля было решено взыскивать с виновного лица в течение 6 месяцев равными долями. Первый взнос в погашение стоимости украденного автомобиля виновник внес в кассу организации. Задание 1. Отразить перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями. 2. Определить: а) правильно ли использована типовая форма по итогам инвентаризации в организации оптовой торговли? Если нет, то указать наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать; б) какого содержания расписки дало материально ответственное лицо и где в инвентаризационной описи они располагаются? в) по какой цене приходится имущество, полученное в качестве вклада в уставный капитал? 3. Обосновать ответ ссылкой на нормативные документы. Задача 2. В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно. Рыночная стоимость здания – 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации – 180 000 руб. Лицо, виновное в недостаче, не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации. Задание

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	1. Отразить перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями. 2. Перечислить, на основании каких документов и в какой оценке производится приемка товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении. Задача 3. В ходе инвентаризации установлено, что основное средство – автомобиль, числящийся на балансе и находящийся в цехе, - фактически разобран на запасные части и не пригоден к эксплуатации. Балансовая стоимость автомобиля – 90 000 руб., начисленная амортизация – 40 000 руб. Председатель инвентаризационной комиссии сделал вывод, что недостача отсутствует, но стоимость основного средства необходимо уменьшить до балансовой стоимости имеющихся в наличии запасных частей в сумме 32 000 руб. Для оценки технического состояния автомобиля по решению инвентаризационной комиссии были привлечены специалисты-эксперты: начальник технического отдела организации и начальник отдела снабжения. По итогам инвентаризации составлен акт инвентаризации незаконченных ремонтов основных средств (форма № ИНВ-10) и сличительная ведомость результатов инвентаризации товарно-материальных ценностей (форма № ИНВ-19). Задание 1. Отразить результаты инвентаризации. 2. Дать оценку действиям председателя инвентаризационной комиссии и отдельно инвентаризационной комиссии. 3. Определить, правильно ли использованы типовые формы по итогам инвентаризации. Если нет, то указать наименование и номер типовой формы первичных документов, которые необходимо было использовать.

ОПК-4 Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Теоретический блок вопросов: 30. Что представляет собой внутрихозяйственный финансовый контроль? Назовите цели и задачи внутреннего финансового контроля. 31. Какие функции выполняет внутренний финансовый контроль? 32. Что представляет собой система внутреннего контроля, какие элементы она включает? Охарактеризуйте процедуры контроля, используемые экономическими субъектами хозяйственной деятельности. 33. Охарактеризуйте основные виды внутреннего контроля. Чем различается внутрихозяйственный контроль и внутренний аудит? 34. Перечислите преимущества внутреннего аудита, в чем заключаются различия внутреннего и внешнего аудита? 35. Охарактеризуйте аудит как форму финансового контроля. В чем заключается основная цель аудиторской проверки? 36. Кто является субъектом и объектом аудита, какие требования к аудиторским организациям установлены российским законодательством? 37. Назовите и охарактеризуйте виды и формы аудита, в каких случаях проводится обязательный аудит? 38. Какие принципы аудита установлены аудиторскими стандартами? 39. Что представляет собой аудиторское заключение, какие функции оно выполняет? Перечислите основные виды аудиторского заключения, что представляет собой заведомо ложное заключение? 40. Перечислите основные положения Лимской декларации (ИНТОСАИ). Аналитическое задание (задачи): Задание 1. По итогам камеральной налоговой проверки ООО «Х» было выявлено: декларация по НДС за 1 квартал отчетного года была предоставлена в налоговый орган 25 апреля; сумма недоимки по НДС за 2 квартал отчетного года составила 50 тыс. руб. в результате неправомерного возмещения налога из бюджета; - занижение налоговой базы по налогу на прибыль в результате неправомерного признания расходов в сумме 130 тыс. руб. за отчетный год. Задание: Рассчитать сумму пени в соответствии со статьей 75 НК РФ и штрафных санкций за нарушение законодательства, учитывая, что проверка производилась 15.01 следующего года за отчетным, ставка рефинансирования 10,5 %. Составить акт налоговой проверки. Задание 2. Директором предприятия «А» является Иванов Семен Петрович, директором предприятия «Б» является Иванов Сергей Семенович. Предприятие «А» реализовало предприятию «Б» 1 000 единиц товара, по цене 1 000 рублей каждая Рыночная цена единицы такой продукции 1 600 рублей. Задание: Определить сумму реализации, подлежащую налогообложению в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Задание 3. В течение сентября отчетного года ООО «Х» реализовало идентичные товары следующими мелкооптовыми партиями: 400 единиц продукции по цене 1 000 рублей за единицу; 500 единиц продукции по цене 800 рублей за единицу; 50 единиц продукции по цене 600 рублей за единицу. Корректировка налоговой базы предприятием не производилась. Задание: 1. Определить необходимость в корректировке налоговой базы. 2. Рассчитать сумму корректировки налоговой базы. Задание 4. Налогоплательщику, пострадавшему от стихийного бедствия, предоставлена отсрочка уплаты налога в сумме 15 000 рублей на 20 дней. Другому налогоплательщику из-за угрозы банкротства в случае единовременной выплаты им налога предоставлена рассрочка по уплате налога в сумму 30 000 рублей, срок возврата которой 10 марта текущего года. В соответствии с графиком уплаты установлены следующие сроки внесения причитающейся части рассроченного к уплате налога и процентов: к 20 марта - 5 000 руб.; к 10 апреля - 10 000 руб. и к 25 апреля - 15 000 руб. Ставка рефинансирования ЦБ РФ - ? %. Задание: Определить сумму платы за пользование бюджетными средствами. Задание 5. 15 февраля текущего года ИФНС было вынесено решение о проведении выездной налоговой проверки ООО «Х», находящегося на общем режиме налогообложения. Согласно акту, дата начала проверки 01.03 текущего года. Проверке подлежат: налог на прибыль; НДС; налог на имущество организаций. Проверка началась в назначенный срок. В ходе проведения проверки 10.04 должностному лицу было отказано в доступе в помещение склада по причине возможного нарушения стерильности, по данному факту должностным лицом налогового органа был составлен Акт о воспрепятствовании доступа в помещение. 20.04. должностным лицом налогового органа было принято решение о приостановлении проведения налоговой проверки в связи с необходимостью перевода ряда документов на русский язык. Данное действие было оформлено соответствующим решением

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Теоретический блок вопросов: 30. Что представляет собой внутрихозяйственный финансовый контроль? Назовите цели и задачи внутреннего финансового контроля. 31. Какие функции выполняет внутренний финансовый контроль? 32. Что представляет собой система внутреннего контроля, какие элементы она включает? Охарактеризуйте процедуры контроля, используемые экономическими субъектами хозяйственной деятельности. 33. Охарактеризуйте основные виды внутреннего контроля. Чем различается внутрихозяйственный контроль и внутренний аудит? 34. Перечислите преимущества внутреннего аудита, в чем заключаются различия внутреннего и внешнего аудита? 35. Охарактеризуйте аудит как форму финансового контроля. В чем заключается основная цель аудиторской проверки? 36. Кто является субъектом и объектом аудита, какие требования к аудиторским организациям установлены российским законодательством? 37. Назовите и охарактеризуйте виды и формы аудита, в каких случаях проводится обязательный аудит? 38. Какие принципы аудита установлены аудиторскими стандартами? 39. Что представляет собой аудиторское заключение, какие функции оно выполняет? Перечислите основные виды аудиторского заключения, что представляет собой заведомо ложное заключение? 40. Перечислите основные положения Лимской декларации (ИНТОСАИ). Аналитическое задание (задачи): Задание 1. По итогам камеральной налоговой проверки ООО «Х» было выявлено: декларация по НДС за 1 квартал отчетного года была предоставлена в налоговый орган 25 апреля; сумма недоимки по НДС за 2 квартал отчетного года составила 50 тыс. руб. в результате неправомерного возмещения налога из бюджета; - занижение налоговой базы по налогу на прибыль в результате неправомерного признания расходов в сумме 130 тыс. руб. за отчетный год. Задание: Рассчитать сумму пени в соответствии со статьей 75 НК РФ и штрафных санкций за нарушение законодательства, учитывая, что проверка производилась 15.01 следующего года за отчетным, ставка рефинансирования 10,5 %. Составить акт налоговой проверки. Задание 2. Директором предприятия «А» является Иванов Семен Петрович, директором предприятия «Б» является Иванов Сергей Семенович. Предприятие «А» реализовало предприятию «Б» 1 000 единиц товара, по цене 1 000 рублей каждая. Рыночная цена единицы такой продукции 1 600 рублей. Задание: Определить сумму реализации, подлежащую налогообложению в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Задание 3. В течение сентября отчетного года ООО «Х» реализовало идентичные товары следующими мелкооптовыми партиями: 400 единиц продукции по цене 1 000 рублей за единицу; 500 единиц продукции по цене 800 рублей за единицу; 50 единиц продукции по цене 600 рублей за единицу. Корректировка налоговой базы предприятием не производилась. Задание: 1. Определить необходимость в корректировке налоговой базы. 2. Рассчитать сумму корректировки налоговой базы. Задание 4. Налогоплательщику, пострадавшему от стихийного бедствия, предоставлена отсрочка уплаты налога в сумме 15 000 рублей на 20 дней. Другому налогоплательщику из-за угрозы банкротства в случае единовременной выплаты им налога предоставлена рассрочка по уплате налога в сумму 30 000 рублей, срок возврата которой 10 марта текущего года. В соответствии с графиком уплаты установлены следующие сроки внесения причитающейся части рассроченного к уплате налога и процентов: к 20 марта - 5 000 руб.; к 10 апреля - 10 000 руб. и к 25 апреля - 15 000 руб. Ставка рефинансирования ЦБ РФ - ? %. Задание: Определить сумму платы за пользование бюджетными средствами. Задание 5. 15 февраля текущего года ИФНС было вынесено решение о проведении выездной налоговой проверки ООО «Х», находящегося на общем режиме налогообложения. Согласно акту, дата начала проверки 01.03 текущего года. Проверке подлежат: налог на прибыль; НДС; налог на имущество организаций. Проверка началась в назначенный срок. В ходе проведения проверки 10.04 должностному лицу было отказано в доступе в помещение склада по причине возможного нарушения стерильности, по данному факту должностным лицом налогового органа был составлен Акт о воспрепятствовании доступа в помещение. 20.04. должностным лицом налогового органа было принято решение о приостановлении проведения налоговой проверки в связи с необходимостью перевода ряда документов на русский язык. Данное действие было оформлено соответствующим решением

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542218> (дата обращения: 14.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

2. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17249-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545005> (дата обращения: 14.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том

числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроjectionное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные

технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АУДИТ И СОПУТСТВУЮЩИЕ УСЛУГИ**

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

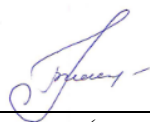
Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Аудит и сопутствующие услуги» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2020г. №59459, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики, финансов и капитала
(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	23
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	23
3.2. Задания для самостоятельной работы	24
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	34
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	35
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	35
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	35
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	35
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	36
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)	38
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	67
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	70
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	70
5.1.1. Основная литература.....	70
5.1.2. Дополнительная литература	70
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	70
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	71
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	72
5.4.1. Средства информационных технологий	72
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:.....	72
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	72
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	73
5.6. Образовательные технологии.....	73
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	74

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в получении обучающимися знаний, умений и навыков по организации, проведению, документированию аудита и контролю качества выполнения аудиторских заданий с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний об особенностях формирования и применения внутренних стандартов по организации аудиторских проверок и выполнении аудиторских процедур;
- овладение методикой оценки надежности источников информации для эффективного планирования аудита, оценки рисков искажения бухгалтерской отчетности и контролю качества выполнения аудиторских заданий;
- развитие умений и навыков планирования, применения аудиторских процедур, обобщения и критической оценки полученных аудиторских доказательств и их документирование;
- получение опыта в решении проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов для формирования мнения о достоверности учетной информации и ее отражения в бухгалтерской отчетности;
- развитие у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: актуальную дискуссию отечественных и зарубежных исследователей на современном этапе
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа источников информации	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, планируя результат каждого из них	Владеть способами и методами

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			совершенствования своего общекультурного и интеллектуального уровня на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи; навыками декомпозиции задачи; навыками разработки стратегии в профессиональной области
	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Понимает теории, принципы и законы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне); методы проведения научных исследований, методы научного познания в области финансовых отношений	Знать: условия эффективности научных исследований; алгоритмы опытно-поисковой деятельности; методы сбора и анализа информации для проведения исследования; используемые в профессиональной деятельности методы обобщения информации и принцип целеполагания. Уметь: обосновывать выбор и реализовывать метод научного исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.2 Самостоятельно решает практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Владеть: навыками сбора и анализа научных результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1.3 Принимает решения, представляет и оформляет результаты решения практических и научно-исследовательских задач в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Осуществляет разработку и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, и методик их расчёта с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и реализует их	Знать: задачи научного исследования; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы
		ОПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает варианты финансово-экономических и	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных финансово-экономических последствий, оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач и несет за них ответственность	Владеть: навыками планирования и организации профессиональной деятельности, контроля и учета ее результатов
		ОПК-4.3 Обобщает, формулирует выводы и дает рекомендации, обосновывает и принимает качественные финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	50	50
Лекционные занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	28	28
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	76	76
Контроль промежуточной аттестации	18	18
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессия 1,2
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	18	18
Лекционные занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	117	117

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессия 1,2
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	144	144

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 3)											
Раздел 1. Основы аудита	24	18	6	2		4		-		-	
Тема 1.1. Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России	12	9	3	1		2		-		-	
Тема 1.2. Виды аудита и аудиторских услуг	12	9	3	1		2		-		-	
Раздел 2. Технологические основы аудита	34	20	14	6		8					
Тема 2.1. Теория аудита и методические подходы в аудите	16	10	6	2		4		-		-	
Тема 2.2. Последовательность проведения аудиторской проверки	18	10	8	4		4		-		-	
Раздел 3. Практический аудит капитала и операций с внеоборотными активами	33	19	14	6		8		-		-	
Тема 3.1. Аудит капитала	15	9	6	2		4		-		-	
Тема 3.2. Аудит внеоборотных активов	18	10	8	4		4		-		-	
Раздел 4. Практический аудит операций с материально-производственными запасами, денежными средствами и расчетами	33	19	14	6		8					
Тема 4.1. Аудит материально-производственных запасов	17	9	8	4		4		-		-	
Тема 4.2. Аудит денежных средств и расчетов	16	10	6	2		4					
Консаультации	2									2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18										
Форма промежуточной аттестации		Экзамен									
Общий объем, часов	144	76	50	20		28		-		2	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Сессия 3, 4)											
Раздел 1. Основы аудита	32	28	4	2		2		-		-	
Тема 1.1. Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 1.2. Виды аудита и аудиторских услуг	16	14	2	1		1		-		-	
Раздел 2. Технологические основы аудита	34	30	4	2		2					
Тема 2.1. Теория аудита и методические подходы в аудите	17	15	2	1		1		-		-	
Тема 2.2. Последовательность проведения аудиторской проверки	17	15	2	1		1		-		-	
Раздел 3. Практический аудит капитала и операций с внеоборотными активами	33	29	4	2		2		-		-	
Тема 3.1. Аудит капитала	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 3.2. Аудит внеоборотных активов	17	15	2	1		1		-		-	
Раздел 4. Практический аудит операций с материально-производственными запасами, денежными средствами и расчетами	34	30	4	2		2					
Тема 4.1. Аудит материально-производственных запасов	17	15	2	1		1		-		-	
Тема 4.2. Аудит денежных средств и расчетов	17	15	2	1		1					
Консультации	2									2	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9										
Форма промежуточной аттестации	Экзамен										
Общий объем, часов	144	117	18	8		8		-		2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Основы аудита

В разделе 1 рассматриваются теоретико-методологические основы аудиторской деятельности как независимой выборочной проверки; основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; фундаментальные принципы профессиональной этики аудита; требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; правила

применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита; методические приёмы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

Тема 1.1. Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России

Степень участия государства в регулировании аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудита в России. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Аудиторские стандарты (правила): назначение и виды. Международные стандарты аудита и их внедрение в российскую практику. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности. Внутренние стандарты аудита. Нормы профессионального поведения аудитора. Кодекс профессиональной этики аудиторов России. Методы контроля в аудиторской деятельности: внешний и внутренний. Государственное регулирование аудиторской деятельности и осуществление внешнего контроля: уполномоченный федеральный орган, совет по аудиторской деятельности и саморегулируемая организация аудиторов. Ведение реестра аудиторов и аудиторских организаций. Ведение государственного реестра саморегулируемых организаций аудиторов. Государственный контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций аудиторов. Контроль качества работы аудиторов и аудиторских организаций. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторов и аудиторских организаций. Внутрифирменный контроль качества аудита

Тема 1.2. Виды аудита и аудиторских услуг

Классификация аудита. Виды аудита по стадиям развития: подтверждающий, системно-ориентированный и базирующийся на риске. Виды аудита по периодичности осуществления: первоначальный и согласованный. Виды аудита по направленности аудируемых лиц: банковский, страховой, инвестиционный и общий. Виды аудита в зависимости от исполнителей: внешний и внутренний. Понятие государственного аудита. Виды аудита по целям (объектам) изучения: финансовый, операционный, налоговый, управленческий, аудит на соответствие требованиям и т.д. Виды аудита по характеру заказа: обязательный и инициативный (добровольный). Аудиторские услуги. Услуги, связанные с аудиторской деятельностью. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих услуг. Совместимость прочих услуг с аудитом бухгалтерской отчетности.

РАЗДЕЛ 2. Технологические основы аудита

В разделе 2 рассматриваются основные приемы, методы и техника аудита деятельности аудируемой организации

Тема 2.1. Теория аудита и методические подходы в аудите

Источники информации при аудиторской проверке: внешние и внутренние. Внутренние источники информации: юридические и бухгалтерские документы аудируемого лица. Понятие методов исследования учетной документации и их классификация. Методы фактического контроля. Методы документального контроля. Понятие существенности. Определение уровня существенности. Понятие риска в аудите. Оценка аудиторского риска и его составные элементы. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Использование результатов внутреннего аудита. Аудиторская выборка. Объем аудиторской выборки и ее репрезентативность. Методы построения аудиторской выборки. Оценка и распространение результатов выборки. Риск выборки.

Тема 2.2. Последовательность проведения аудиторской проверки

Выбор аудитора и критерии отбора. Классификация аудиторских организаций. Организационная структура управления аудиторской организацией. Предварительные переговоры, выбор и оценка потенциального клиента. Согласование условий проведения аудита. Письмо обязательство о согласии на проведение аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг, его специфика и содержание. Оценка стоимости аудиторских услуг. Планирование аудита, его назначение и принципы. Разработка общего плана аудита.

Использование процедуры тестирования. Подготовка программы аудита. Аудиторские доказательства: понятие и виды. Оценка надежности собранных доказательств. Источники получения аудиторских доказательств. Процедуры (методы) сбора аудиторских доказательств. Документирование аудита. Классификация аудиторской документации. Содержание рабочей документации и порядок ее хранения. Аудиторская тайна.

Оценка нарушений в ведении бухгалтерского учета и искажений в бухгалтерской отчетности. Классификация и виды искажений. Действия аудитора при выявлении ошибок или искажений. Порядок исправления нарушений и искажений. Обобщение результатов аудиторской проверки. Письменная информация аудитора (отчет аудитора) руководству аудируемого лица, принципы подготовки и порядок представления. Аудиторские процедуры на заключительной стадии аудита: оценка аудитором применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица и событий после отчетной даты. Подготовка аудиторского заключения: понятие, основные элементы, общие требования и порядок представления заказчику. Формы аудиторского заключения. Заведомо ложное аудиторское заключение.

РАЗДЕЛ 3. Практический аудит капитала и операций с внеоборотными активами

В разделе 3 последовательно раскрыта сущность проверки бухгалтерской отчетности предприятия, перечислены принципы проверки учредительных и других общих документов. Основное внимание уделено методике организации аудита по основным разделам и счетам бухгалтерского учета: капитала и операций с внеоборотными активами

Тема 3.1. Аудит капитала

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации при аудите. Направления проверки и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки и нарушения при проведении аудиторской проверки.

Тема 3.2. Аудит внеоборотных активов

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации при аудите. Направления проверки и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки и нарушения при проведении аудиторской проверки. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов.

РАЗДЕЛ 4. Практический аудит операций с материально-производственными запасами, денежными средствами и расчетами

В разделе 4 последовательно раскрыта сущность проверки бухгалтерской отчетности предприятия, перечислены принципы проверки учредительных и других общих документов. Основное внимание уделено методике организации аудита по основным разделам и счетам бухгалтерского учета: материально-производственными запасами, денежными средствами и расчетами

Тема 4.1. Аудит материально-производственных запасов

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации при аудите. Направления проверки и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки и нарушения при проведении аудиторской проверки.

Тема 4.2. Аудит денежных средств и расчетов

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации при аудите. Направления проверки и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки и нарушения при проведении аудиторской проверки. Аудит кассы. Аудит денежных средств на счетах в банке. Аудит финансовых вложений.

Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Источники информации при аудите. Направления проверки и перечень аудиторских процедур. Типичные ошибки и нарушения при проведении аудиторской проверки. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по кредитам и займам. Аудит расчетов по налогам и сборам в бюджет и внебюджетные государственные фонды. Аудит расчетов с персоналом. Аудит расчетов с

разными дебиторами и кредиторами

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: 1.1. Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения:

Вопрос 1. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Вопрос 2. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Вопрос 3. Аудиторская организация и аудитор.

Вопрос 4. Права и обязанности аудиторских организаций и аудиторов при осуществлении аудиторской проверки.

Вопрос 5. Права и обязанности аудируемых лиц при осуществлении аудиторской проверки.

Вопрос 6. Подготовка и аттестация аудиторов

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Организация «А&В» является учредителем аудиторской фирмы «Аудит-Сервис». Данная аудиторская фирма была приглашена для проведения обязательной аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности организации «А&В».

Определите, каким должно быть в данном случае решение руководства аудиторской фирмы «Аудит-Сервис». В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

Задача 2. ООО «Лес» является учредителем ООО «Калинка» и ООО «Малинка». ООО «Калинка» занимается аудиторской деятельностью. В 2024 г. ООО «Малинка» пригласило ООО «Калинка» для проведения аудиторской проверки с выдачей аудиторского заключения. Определите, возможно ли заключение договора на проведение аудиторской проверки между данными организациями. В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

Задача 3. Организация «Альянс» пригласила для проведения аудита аудиторскую компанию «Аудит-с», руководитель которой владеет долей в уставном капитале организации «Карп». Определите действия руководства аудиторской фирмы «Аудит-с».

Можно ли проводить аудиторскую проверку компании «Аудитс» у организации «Альянс»? В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

Задача 4. Госпожа Воробьева Т.Г. в течение 7 лет (с 2014 по 2023 г.) работала в бухгалтерии ООО «Спорт» и считалась высококвалифицированным специалистом. В начале 2023 г. она уволилась из бухгалтерии и перешла на должность финансового директора аудиторской организации «Профессиональный аудитор». В декабре 2023 г. руководство ООО «Спорт» обратилось в данную аудиторскую организацию с просьбой провести аудиторскую проверку бухгалтерской отчетности за 2023 г. Проанализируйте ситуацию и примите обоснованное решение с позиции аудиторской организации «Профессиональный аудитор»: можно ли при указанных обстоятельствах проводить аудит бухгалтерской отчетности с выдачей аудиторского заключения. В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

Задача 5. Аудитор (ООО «Аудит-альянс»), у которого заключен договор на долговременное обслуживание, не получил оплату за проведенную в 2024 г. аудиторскую проверку от ООО «Полус». Руководство ООО «Аудит-альянс» поставило условие: если работа не будет оплачена, то аудиторы не приступят к работе (аудиторской проверке финансовой (бухгалтерской) отчетности ООО «Полус» за 2024 г.). Генеральный директор ООО «Полус» ответил, что результаты проверки за 2024 г. имеют критическое значение, поскольку, в случае

несвоевременного получения аудиторского заключения или получения модифицированного заключения, ООО «Полус» не сможет получить дополнительное финансирование. После же проведения аудиторской проверки за 2024 г. аудитор получит всю оплату за выполненный объем работ. Определите действия руководства аудиторской фирмы «Аудит-альянс». В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

Тема практического занятия: 1.2. Виды аудита и аудиторских услуг

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

- Вопрос 1.** Какое место занимает аудит в системе финансового контроля?
- Вопрос 2.** Каковы предпосылки возникновения аудита в мире?
- Вопрос 3.** Где впервые зародился аудит в современном его понимании?
- Вопрос 4.** Каковы предпосылки и этапы развития аудита в России?
- Вопрос 5.** В чем заключается сущность аудита?
- Вопрос 5.** На каких принципах основывается аудит?
- Вопрос 7.** Каковы основные цели аудитора при проведении аудита финансовой отчетности согласно МСА 200?
- Вопрос 8.** По каким причинам возникают ограничения, влияющие на возможность обнаружения аудитором существенных искажений финансовой (бухгалтерской) отчетности?
- Вопрос 9.** Каковы задачи аудитора в процессе проверки?
- Вопрос 10.** Какие виды аудита существуют?
- Вопрос 11.** Назовите виды сопутствующих аудиту услуг.
- Вопрос 12.** Какие бывают прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью согласно Федерального закона «Об аудиторской деятельности»?
- Вопрос 13.** На какие виды разделяют прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, по их совместимости с аудитом?
- Вопрос 14.** На какие виды разделяют прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, по их сущности?
- Вопрос 15.** Каким требованиям должна отвечать саморегулируемая организация аудиторов?
- Вопрос 16.** Какие функции выполняет саморегулируемая организация аудиторов?
- Вопрос 17.** Назовите действующие в настоящее время в России профессиональные саморегулируемые организации аудиторов?
- Вопрос 18.** Какие профессиональные аудиторские объединения осуществляют регулирование аудиторской деятельности за рубежом?

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Преподаватель по бухгалтерскому учету одного из колледжей, пройдя аттестацию на право аудиторской деятельности, получил квалификационный аттестат аудитора. Параллельно с преподавательской деятельностью он работает по совместительству аудитором в аудиторской организации. Возможно ли такое совмещение согласно законодательству по аудиторской деятельности?

Задача 2. В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверкой руководство предприятия «Х» обратилось к аудиторской организации с предложением провести аудит расчетов с бюджетом по уплате налогов. Одним из условий заключения договора на проведение аудита стало осуществление аудитором проверки по программе, утвержденной руководством предприятия «Х». Имеет ли место конфликт интересов? Если да, то как его преодолеть?

Задача 3. Предприятие обратилось к аудиторской фирме с просьбой о консультировании по вопросам налогового законодательства.

Аудиторская фирма потребовала заключить с ней договор о проведении аудиторской проверки, в ходе которой специалисты предприятия-заказчика были бы детально в устной

форме проконсультированы по всем возникшим у них вопросам.

Договор с аудиторской фирмой о проведении аудиторской проверки был заключен, проверка была проведена, консультации были даны. Заказчик полностью выполнил данные аудиторами рекомендации, но тем не менее при последующей проверке налоговые органы нашли серьезные нарушения, не согласились по ряду вопросов с мнением аудиторской фирмы и предъявили организации требования о доплате налогов и уплате штрафных санкций.

Определите, должна ли аудиторская фирма компенсировать предприятию понесенные расходы по доплате налогов и уплате штрафных санкций. Вправе ли ставить условием консультирования необходимость аудиторской проверки? Как правильно должны были быть оформлены налоговые консультации аудиторской организацией?

Задача 4. Аудитор пришел к заключению, что из-за плохого состояния бухгалтерского учета невозможно проводить аудиторскую проверку. Что вы могли бы порекомендовать аудитору:

- (а) рекомендовать восстановить бухгалтерский учет;
- (б) предложить свои услуги по восстановлению бухгалтерского учета и затем выдать аудиторское заключение;
- (в) дать заключение только по части проверенных аудитором вопросов;
- (г) другой вариант.

Задача 5. Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Правомерно ли данное решение? В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Теория аудита и методические подходы в аудите

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Какова цель составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания?

Вопрос 2. Каков порядок составления письма-соглашения об условиях аудиторского задания?

Вопрос 3. В каких случаях необходимо составлять письмо-соглашение об условиях аудиторского задания?

Вопрос 4. Какие сведения рекомендуется включать в письмо-соглашение о проведении аудита?

Вопрос 5. В каких случаях следует пересматривать условия аудиторского задания или напоминать организации о существующих условиях в новом письме соглашения?

Вопрос 6. Что понимается под термином «объем аудита»?

Вопрос 7. Что аудитору необходимо определить для существенных областей аудита?

Вопрос 8. Для чего составляется договор на оказание аудиторских услуг?

Вопрос 9. Каково содержание договора на оказание аудиторских услуг?

Вопрос 10. Какие пункты целесообразно предусмотреть в тексте договора на оказание аудиторских услуг, исходя из практики работы аудиторских фирм?

Вопрос 11. От каких факторов зависит стоимость аудиторских услуг?

Вопрос 12. Какие в настоящее время применяются формы и виды оценки стоимости аудиторских услуг в России?

Вопрос 13. В каких случаях аудитор имеет право вносить изменения в аудиторское задание?

Вопрос 14. Как должен поступить аудитор, в том случае, когда он не в состоянии

согласовать изменения условий аудиторского задания, а руководство не разрешает ему продолжать начатое задание на исходных условиях?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Акционерное общество создано два года назад. Пока число акционеров менее 100 человек. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита?

Задание 2. Обязано ли ООО, в том числе перешедшее на УСН, вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую отчетность, а также проводить обязательный аудит, если объем выручки за предшествующий год превышает 400 млн руб. или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествующего года превышает 60 млн руб.?

Задание 3. ПАО «Кипр» по результатам финансово-хозяйственной деятельности за 2024г. имело выручку от реализации 4271 тыс. руб.; сумма активов баланса на 31 декабря 2024 г. составила 15789 тыс. руб. Определите, подлежит ли обязательной аудиторской проверке финансовая (бухгалтерская) отчетность АО «Кипр» и за какой год. В подтверждение вашего ответа укажите регламентирующий(е) документ(ы).

Задача 4. Сотрудником аудиторской организации является студент ВУЗа, обучающийся по специальности «Бухгалтерский учет и аудит». При подготовке выпускной квалификационной работы данный сотрудник обратился к руководству аудиторской организации с просьбой предоставить ему практические материалы для исследования в виде комплекта рабочих документов аудитора по любой аудируемой организации. Руководитель аудиторской организации удовлетворил просьбу сотрудника. Председателем ГЭКа оказался близкий друг руководителя, выбранного студентом аудируемого лица. Проанализируйте ситуацию, установите характер нарушения и его последствия.

Задача 5. Торгово-закупочная фирма занимается оптовыми поставками верхней одежды. В начале отчетного периода Совет директоров принимает решение о выкупе пакета акций высоко-прибыльного акционерного общества «Сокол», занимающегося реализацией верхней одежды. Основанием для такого решения послужили опубликованная отчетность и безоговорочно положительное аудиторское заключение. После приобретения АО «Сокол» и тщательного анализа состояния бухгалтерской отчетности был обнаружен убыток в размере 5000 тыс. руб. из-за недостаточно квалифицированной инвентаризации складского хозяйства. Проанализируйте сложившуюся ситуацию, меру ответственности аудитора и возможные последствия.

Тема практического занятия: 2.2. Последовательность проведения аудиторской проверки

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Назовите основные этапы аудиторской проверки.

Вопрос 2. В каком нормативном акте установлены обязанности аудитора по планированию аудита финансовой отчетности?

Вопрос 3. Какими принципами необходимо руководствоваться аудитору при планировании аудита?

Вопрос 4. Назовите основные этапы планирования аудита.

Вопрос 5. Какие действия должен выполнить аудитор на этапе предварительного планирования?

Вопрос 6. Какие действия должен выполнить аудитор при разработке общей стратегии аудита?

Вопрос 7. Что необходимо принимать во внимание аудитору при разработке общего плана аудита?

Вопрос 8. Что необходимо включить в общий план аудита?

- Вопрос 9.** Что представляет собой программа аудита?
- Вопрос 10.** Какие события или условия могут вызвать значительные сомнения аудитора в способности организации непрерывно продолжать свою деятельность?
- Вопрос 11.** Что понимается под существенностью в аудите?
- Вопрос 12.** Какие стороны существенности в аудите необходимо принимать во внимание аудитору?
- Вопрос 13.** Что понимают под уровнем существенности?
- Вопрос 14.** Что понимают под достоверностью бухгалтерской отчетности во всех существенных отношениях?
- Вопрос 15.** Какие существуют подходы к определению уровня существенности?
- Вопрос 16.** Какие приемы выбора базовых показателей для расчета уровня существенности Вам известны?
- Вопрос 17.** На каком этапе аудита должно быть определено значение уровня существенности?
- Вопрос 18.** Разрешается ли аудитору пересматривать значение уровня существенности?
- Вопрос 19.** Что понимается под аудиторским риском?
- Вопрос 20.** Что включают процедуры оценки рисков?
- Вопрос 21.** Из каких компонентов состоит аудиторский риск?
- Вопрос 22.** Что понимается под риском существенных искажений?
- Вопрос 23.** Что необходимо предпринять аудитору для оценки риска существенного искажения?
- Вопрос 24.** Что понимается под риском средств контроля?
- Вопрос 25.** Какие процедуры оценки рисков могут использоваться аудитором для получения аудиторских доказательств в отношении структуры и внедрения соответствующих средств контроля у клиента?
- Вопрос 26.** В каких случаях риск средств контроля обычно оценивается аудитором как высокий?
- Вопрос 27.** Что понимается под риском необнаружения? Какие факторы на него влияют?
- Вопрос 28.** Что понимается под термином «аудиторская выборка»?
- Вопрос 29.** Что является элементами выборки?
- Вопрос 30.** Что необходимо определить аудитору при организации любого выборочного исследования?
- Вопрос 31.** В чем суть выборки, взвешенной по стоимости (монетарной выборки)? Как она осуществляется?
- Вопрос 32.** В чем отличие нестатистического и статистического выборочного метода?
- Вопрос 33.** Назовите основные методы статистической выборки в аудите?
- Вопрос 34.** Что понимается под репрезентативностью выборки? Какие методы могут применяться аудитором для обеспечения репрезентативности выборки?
- Вопрос 35.** Что понимается под риском выборки и для чего он используется?
- Вопрос 36.** Какие действия необходимо выполнить аудитору для любой аудиторской выборки?

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Объем генеральной совокупности составляет 2500 счетов-фактур. Выборочная совокупность – 200 счетов-фактур. При аудиторской проверке в выборке обнаружено 5 счетов-фактур с нарушением требуемых реквизитов. Пусть желаемый уровень надежности составляет 90%. Сколько счетов-фактур с нарушением реквизитов может содержать генеральная совокупность (какова может быть ожидаемая ошибка)? (Аудитору необходимо определить, сколько счетов-фактур может быть выписано бухгалтерией клиента с нарушением установленных реквизитов).

Задача 2. Объем генеральной совокупности – 2500 счетов-фактур. Выборочная

совокупность составляла 200 счетов-фактур. При аудиторской проверке в выборке обнаружено 5 счетов-фактур с нарушением требуемых реквизитов. Пусть желаемый уровень надежности равен 95%. Сколько счетов-фактур с нарушением реквизитов может содержать генеральная совокупность (какова может быть ожидаемая ошибка)? (Аудитору необходимо определить, сколько счетов-фактур может быть выписано бухгалтерией клиента с нарушением установленных реквизитов.)

Задача 3. На основе данных предварительного планирования определите примерную договорную стоимость аудиторской проверки:

- 1) общая трудоемкость проведения аудиторской проверки - 180 чел/ч.;
- 2) уровень рентабельности аудиторской организации - 5 - 15 %;
- 3) среднечасовая норма расходов на оплату труда аудиторов - 1050 руб.;
- 4) норматив отчислений на социальные нужды - 30,6 % фонда заработной платы;
- 5) уровень общехозяйственных косвенных расходов аудиторской организации - 20%.

Задача 4. В ходе аудиторской проверки ООО выясняется, что на товарных складах готовой продукции по данным инвентаризации, проведенной сотрудниками бухгалтерии, выявлена большая сумма недостачи. Аудитор счел необходимым провести повторную инвентаризацию и лично в ней поучаствовать.

Требуется составить письменное разъяснение руководству ООО о необходимости повторной инвентаризации с участием аудитора и подготовить план инвентаризации склада готовой продукции.

Задача 5. На этапе предварительного планирования аудиторская организация запросила у потенциального клиента следующую информацию:

учредительные и регистрационные документы; материалы налоговых проверок и судебных разбирательств; внутрифирменные планы и отчеты.

Определите достаточность информации для принятия решения о возможности проведения аудита.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: 3.1. Аудит капитала

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Перечислите основные нормативные документы, которыми следует руководствоваться при аудите уставного капитала и расчетов с учредителями.

Вопрос 2. Какие документы относятся к учредительным и, какая информация отражается в этих документах?

Вопрос 3 Какие регистры бухгалтерского учета являются источниками информации при проверке операций по учету уставного капитала и расчетов с учредителями?

Вопрос 4 Какие первичные документы являются источниками информации при проверке операций по учету расчетов с учредителями?

Вопрос 5 Какие аудиторские процедуры используются в ходе проверки расчетов с учредителями?

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Аудитором было установлено, что годовое собрание ООО «Надежда» по итогам работы за 2024 год приняло решение часть прибыли в размере 1 млн руб. направить на выплату дивидендов. Общество не имело за расчетный период доходов в виде дивидендов. Все участники являются налоговыми резидентами РФ, а Смирнов П. А. является сотрудником ООО

«Надежда». Доли между участниками распределены так:

Пирогов Д. Е. – 40 %;
Смирнов П. А. – 36 %;
Васин А. Н. – 24%.

Бухгалтер определил сумму дивидендов, причитающихся к выплате каждому участнику, и отразил эти операции на счетах бухгалтерского учета следующим образом:

Дт 84 Кт 75 – 1 000 тыс. руб. – начислены дивиденды участникам;

Дт 75 Кт 68 – 149 тыс. руб. начислен НДФЛ с дивидендов;

Дт 75 Кт 51 – 851 тыс. руб. – выплачены дивиденды участникам.

Для удобства проверки расчета суммы дивидендов можно использовать таблицу 1

Таблица 1 – Расчет суммы дивидендов, причитающихся к выплате

Участник	Доля в уставном капитале, %	Сумма дивидендов начисленная, руб.	Ставка НДФЛ, %	Сумма НДФЛ, руб.	Сумма дивидендов к выплате, руб.
Пирогов Д.Е.					
Смирнов П.А.					
Васин А.Н.					

Проверьте правильность порядка учета расчетов с учредителями, сформулируйте вывод аудитора и дайте рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Задача 2. В ходе аудиторской проверки расчетов с учредителями мебельной фабрики ООО «Спектр» аудитор выяснил, что чистая прибыль общества по итогам прошлого года составила 400 000 руб. Доли участников в уставном капитале общества распределены так:

Кузнецов А. Л. – 61 % уставного капитала;
Литвинов Г. М. – 39 % уставного капитала.

На общем собрании учредителей прибыль прошлого года было решено распределить между участниками общества пропорционально их долям в уставном капитале. Решение о распределении прибыли было принято в апреле отчетного года, и в этом же месяце был произведен расчет с учредителями. Литвинову Г. М. в счет выплаты дивидендов выдали набор кухонной мебели, произведенный мебельной фабрикой ООО «Спектр». Доходы Кузнецову А. Л. перечислили на карту. Себестоимость набора мебели составляет 122 000 руб.

В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи:

Дт 84 Кт 75 – 244 000 руб. – начислены дивиденды Кузнецову А. Л.;

Дт 75 Кт 68 – 31 720 руб. – начислен НДФЛ с суммы дивидендов;

Дт 75 Кт 51 – 212 280 руб. – перечислены дивиденды;

Дт 84 Кт 75 – 156 000 руб. – начислены дивиденды Литвинову Г. М.;

Дт 75 Кт 41 – 156 000 руб. – выдан набор мебели в качестве дивидендов Литвинову Г. М.

Проверьте правильность операций по выдаче дивидендов в неденежной форме. Сформулируйте вывод аудитора и дайте рекомендации по правильному отражению указанных операций.

Задача 3. ПАО приняло решение об увеличении уставного капитала путем размещения дополнительных акций. Номинальная стоимость объявленных дополнительных акций равна 600 тыс. руб. В результате открытой подписки дополнительные акции были размещены по цене выше номинальной стоимости на общую сумму 650 тыс. руб. В бухгалтерском учете данный факт хозяйственной жизни отражен следующим образом:

Дт 75 Кт 80 – 600 000 руб. – сформирован уставный капитал;

Дт 51 Кт 75 – 650 000 руб. – внесены денежные средства учредителями;

Дт 75 Кт 80 – 50 000 руб. – отражена разница между номинальной стоимостью и стоимостью размещения акций.

Проверьте правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета и установите характер нарушения. Дайте рекомендации по устранению выявленных нарушений.

Задача 4. Иностранная компания, являющаяся одним из учредителей российского ПАО «Старт» вносит вклад в уставный капитал общества в размере 100 тыс. долл. США, оцененный по решению учредителей в 7 млн руб. Курс доллара, установленный Банком России на дату

поступления денежных средств от учредителя на валютный счет общества, составил 72,05 руб.

Бухгалтер ПАО «Старт» отразил эту операцию на счетах бухгалтерского учета:

Дт 75 Кт 80 – 7 млн руб. – отражена задолженность по вкладу в уставный капитал иностранной компании;

Дт 51 Кт 75 – 7 млн руб. – внесены денежные средства в счет вклада в уставный капитал, в оценке согласно решению учредителей.

Укажите нарушения, выявленные аудитором, и сформулируйте вывод по результатам проверки с необходимыми рекомендациями.

Задача 5. Собрание учредителей ООО «Вымпел» зафиксировало намерение о снижении стоимости долей уставного капитала в связи с предстоящей реорганизацией. В составе участников – 2 лица с равными частями долей. Общая стоимость уставного капитала составляет 300 тыс. руб.

Уменьшенная стоимость составляет 100 тыс. руб. Для регистрации изменений уплачена госпошлина в сумме 800 руб. По решению руководителя разница была выплачена учредителям. Бухгалтером ООО «Вымпел» сделаны следующие бухгалтерские записи:

Дт 80 Кт 75 – 200 тыс. руб. – отражено уменьшение уставного капитала способом снижения долей;

Дт 75 Кт 50 – 200 тыс. руб. – произведена выплата разницы уменьшенных долей;

Дт 68 Кт 51 – 800 руб. – уплачена госпошлина;

Дт 91 Кт 68 – 800 руб. – отражена госпошлина в расходах общества.

Определите правильность бухгалтерских записей и сформулируйте вывод аудитора.

Тема практического занятия: 3.2. Аудит внеоборотных активов

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. 1 Какие нормативные документы регламентируют бухгалтерский учет основных средств и нематериальных активов?

Вопрос 2 Как проверить правильность оценки основных средств?

Вопрос 3 Какие документы и регистры бухгалтерского учета являются источниками информации при аудите операций с основными средствами и нематериальными активами?

Вопрос 4 Какие аудиторские процедуры использует аудитор при проверке правильности начисления амортизации?

Вопрос 5 Какие обязательные разделы необходимо включить в программу аудита основных средств и нематериальных активов?

Вопрос 6 Как аудитор может проверить правильность оценки поступивших основных средств?

Задание 2. Задачи по теме

Задача 1. Аудируемое лицо передает безвозмездно сельской школе деревообрабатывающий станок, первоначальная стоимость которого – 210 тыс. руб. Сумма начисленной амортизации на момент передачи – 195 тыс.руб.

Данная хозяйственная операция своевременно отражена в бухгалтерском учете передающей стороны по договору безвозмездной передачи следующими бухгалтерскими записями:

Дт 91/2 Кт 01 – 15 000 руб. – списана остаточная стоимость станка;

Дт 02 Кт 01 – 105 000 руб. – списана сумма начисленной амортизации.

Сумма расходов от выбытия основного средства учтена при налогообложении в составе прочих расходов. Проверьте правильность отражения данной операции на счетах бухгалтерского учета и сделайте соответствующие выводы.

Задание 2. Организация продала исключительное право на промышленный образец,

первоначальная стоимость которого – 540 000 руб. Сумма амортизации объекта к моменту продажи составила 320 000 руб. Согласно договору с покупателем, цена продажи – 430 800 руб., в том числе НДС.

В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи:

Дт 62 Кт 91/1 – 430 800 руб. – предъявлен покупателю счет за проданное исключительное право на промышленный образец;

Дт 91/2 Кт 68 – 86 160 руб. – начислен НДС с реализации;

Дт 05 Кт 04 – 320 000 руб. – списана амортизация, начисленная по проданному исключительному праву;

Дт 91/2 Кт 05 – 210 000 руб. – списана остаточная стоимость проданного объекта НМА;

Дт 91/1 Кт 99 – 134 600 руб. – отражена прибыль от продажи исключительного права.

Оцените правильность отражения продажи исключительного права на счетах бухгалтерского учета. Сделайте соответствующие выводы и дайте рекомендации.

Задание 3. Два холодильника первоначальной стоимостью 13 500 руб. каждый вследствие преждевременного износа списаны с баланса. По одному холодильнику амортизационные отчисления составили 11 800 руб., а по второму – 12 000 руб. В акте на ликвидацию холодильников указаны причины неполной амортизации - несвоевременное проведение ремонтов из-за отсутствия запасных частей. Акт утвержден руководителем. За демонтаж холодильников начислена заработная плата рабочим в размере 1 175 руб., оприходовано металлолома на сумму 140 руб. и запасных частей на 595 руб.

Результат в сумме 3 065 руб. списан на счет 83 «Добавочный капитал».

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 4 ООО «Колобок» возводит объект основных средств (для собственного пользования) хозяйственным способом. Затраты материалов составили 300 000 руб., амортизация основных средств, занятых в данном строительстве, составила 16 140 руб., заработная плата строителей составила 100 000 руб., отчисления в страховые фонды 30 000 руб. Строительство было окончено 2 сентября. Объект был принят к учету в сумме 416 140 руб. 3 октября. В конце месяца, 30 сентября, была начислена амортизация.

Оцените правильность учета основного средства.

Задание 5 Расходы по созданию промышленного образца работниками цеха нестандартного оборудования, относящегося к вспомогательному производству, отражены в регистрах учета аудируемого лица бухгалтерскими проводками:

Дт 08 Кт 10 – 32 400 руб. – отражены материальные затраты на создание промышленного образца;

Дт 08 Кт 60 – 15 000 руб. – отражены услуги сторонних организаций, связанные с созданием промышленного образца;

Дт 23 Кт 70 – 60 000 руб. – начислена заработная плата работникам разработчикам;

Дт 23 Кт 69 – 18 120 руб. – начислены страховые взносы;

Дт 26 Кт 71 – 2 000 руб. – расходы по регистрации исключительного права владения созданным промышленным образцом, оплаченные через подотчетное лицо.

Дт 04 Кт 08 – 47 400 руб. – исключительное право на созданный промышленный образец принято к учету в составе нематериальных активов.

Выявите ошибки в бухгалтерском учете и сформулируйте выводы аудитора.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 4

Тема практического занятия: 4.1. Аудит материально-производственных запасов

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Каковы основные задачи аудита запасов?

Вопрос 2 Какими нормативными документами следует руководствоваться при проверке учета запасов?

Вопрос 3 Какие аудиторские процедуры применяются для проверки наличия и сохранности материальных ценностей?

Вопрос 4 Какие первичные документы и регистры бухгалтерского учета являются источниками информации при проверке операций с запасами?

Вопрос 5 Как проверяется правильность оприходования и списания запасов?

Вопрос 6 Как проверить правильность оценки запасов?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. При приобретении материалов организацией поставщику дополнительно оплачены услуги по доставке материалов в сумме 12 000 руб. (в том числе НДС – 2 000 руб.), которые были списаны на текущие расходы. В бухгалтерском учете при этом были сделаны следующие записи:

Дт 26 Кт 60 – 10 000 руб. – списаны расходы по доставке материалов;

Дт 19 Кт 60 – 2 000 руб. – отражен НДС на транспортные расходы;

Дт 10 Кт 60 – 150 000 руб. – оприходованы материалы по стоимости приобретения;

Дт 19 Кт 60 – 30 000 руб. – отражен НДС на оприходованные материалы;

Дт 60 Кт 51 – 180 000 руб. – оплачена стоимость материалов поставщику;

Дт 68 Кт 19 – 30 000 руб. – предъявлен к вычету НДС.

Дт 60 Кт 51 – 12 000 руб. – оплачены услуги по доставке материалов;

Дт 68 Кт 19 – 2 000 руб. – предъявлен к вычету НДС.

Затем эти расходы были списаны на счет 90 «Продажи», хотя к тому времени материалы еще не были израсходованы в производстве.

Оцените правильность учета материальных ценностей.

Задание 2. В присутствии аудитора комиссия в составе бухгалтера группы учета товарных операций, представителя оптовой базы и заведующего складом провела выборочную инвентаризацию товаров на складе по состоянию на 26 июня. В результате установлены расхождения фактических данных с данными аналитического учета (таблица 1).

Таблица 1 – Сличительная ведомость по результатам инвентаризации товаров на складе

Наименование товара	Цена 1 шт. руб.	По учетным данным		Фактическое наличие	
		количество, шт.	сумма, руб.	количество, шт.	сумма, руб.
Кукла «Мальвина»	150	5	750	-	-
Мяч резиновый	85	-	-	2	170
Конструктор «Лето»	240	8	1920	6	1440
Машинка «Джип»	130	4	520	3	390
Лопатка детская	50	2	100	2	100
Кукла «Аленка»	120	-	-	5	600

Оцените результаты инвентаризации, сделайте необходимые бухгалтерские проводки и оцените работу системы внутреннего контроля.

Задание 3. Сахарным заводом в адрес организации оптовой торговли отправлено по железной дороге 2,5 т сахара. Вагон с грузом прибыл на станцию назначения 21 сентября и передан под разгрузку. При приемке сахара был составлен акт от 23 сентября комиссией в составе заведующей складом Морозовой И. Д., кладовщика Чайкиной Л. С. и бухгалтера Сергеевой Н. А. В акте указано, что в соответствии с документами поставщика отправлено 2 500 кг сахара по цене 30 руб. за 1 кг на общую сумму 75 000 руб.

При взвешивании товара выявлена недостача 15 кг сахара на сумму 450 руб. Согласно акту приемки бухгалтерией оприходовано 2 485 кг сахара. Недостача списана на издержки обращения. Акт никем не утвержден.

Норма естественной убыли в пути для сахара составляет 0,15 %.

Какие выводы сделает аудитор при проверке данной операции. Составьте необходимые бухгалтерские проводки.

Задание 4. Во время проведения инвентаризации на складе перед составлением годового отчета был составлен акт, в котором зафиксирован

факт недостачи материалов на сумму 6 185 руб., виновные найдены не были, причина недостачи не установлена. По акту, утвержденному руководителем, было принято решение списать недостачу материалов на убытки предприятия. В бухгалтерском учете были сделаны записи:

Дт 73 Кт 10 – 6 185 руб. – на сумму недостачи материалов;

Дт 94 Кт 73 – 6 185 руб. – списана сумма недостачи со счета расчетов с персоналом по недостачам материальных ценностей;

Дт 91 Кт 94 – 6 185 руб. – сумма недостачи списана на убытки предприятия.

Документы, подтверждающие факт отсутствия виновных, не представлены.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Задание 5 В соответствии с учетной политикой организации стоимость материалов при их отпуске в производство и списании оценивается методом ФИФО. В аналитическом учете по счету 10 «Материалы» за месяц имеются следующие данные:

остаток материалов на начало месяца – 100 кг по цене 50 руб. на общую сумму 5 000 руб.;

поступило в течение месяца материалов:

1-я партия – 600 кг по цене 100 руб. на сумму 60 000 руб.;

2-я партия – 400 кг по цене 120 руб. на сумму 48 000 руб.;

3-я партия – 2 000 кг по цене 200 руб. на сумму 400 000 руб.;

отпущено материалов в течение месяца:

в основное производство – 1 600 кг;

обслуживающим производствам и хозяйствам – 500 кг.

Остаток материалов на конец месяца – 1 000 кг.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

Дт 20 Кт 10 – 242 160 руб. – списаны материалы, отпущенные в основное производство;

Дт 23 Кт 10 – 7 570 руб. – списаны материалы, отпущенные обслуживающим производствам и хозяйствам.

Выявите нарушения в расчете стоимости материалов при их списании.

Тема практического занятия: 4.2. Аудит денежных средств и расчетов

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

Вопрос 1. Какие нормативные документы регламентируют порядок ведения кассовых операций?

Вопрос 2 Какие аудиторские процедуры применяются при проверке кассовых операций и финансовых вложений?

Вопрос 3 В чем заключается проверка оформления кассовых операций?

Вопрос 4 Как осуществляется контроль ведения кассовой книги и правильности хранения денежных средств в кассе?

Вопрос 5 Какие документы и регистры бухгалтерского учета являются источниками информации для проверки финансовых вложений?

Вопрос 6 Какая информация может служить доказательством рыночной стоимости ценных бумаг?

Вопрос 7 Как проверяется правильность учета операций по приобретению и продаже валюты?

Вопрос 8 Какими нормативными документами следует руководствоваться при проверке

расчетных операций?

Вопрос 9 Какие первичные документы и регистры бухгалтерского учета являются источниками информации при проверке расчетных операций?

Вопрос 10 В чем состоят основные особенности проверки расчетов по претензиям?

Вопрос 11 Какие первичные документы и регистры бухгалтерского учета являются источниками информации при проверке кредитных операций?

Вопрос 12 Назовите цель аудита расчетных операций.

Вопрос 13 С чего следует начинать проверку расчетов с подотчетными лицами?

Вопрос 14 Какие аудиторские процедуры применяет аудитор при проверке расчетных и кредитных операций?

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Проверкой кассовых ордеров по существу отраженных в них операций, выявлено, что по РКО от 05.08.2024 № 1097 выдана материальная помощь сторожу Иванову К. С. в сумме 500 руб., а в отчете кассира значится выдача материальной помощи в сумме 1500 руб. В объяснении аудитору Иванов К. С. написал, что получил в кассе 500 руб., а роспись в получении денег поставил на чистом бланке ордера. В соответствии с приказом о материальной помощи сумма составляет 1500 руб. Также проверкой выявлено, что по РКО от 02.07.2024 года № 1895 выдана депонентская задолженность по заработной плате водителю Игнатенко А. В. в сумме 13 650 руб. В ордере указано, что в связи с его болезнью деньги получил его брат Игнатенко М. В. Доверенность на получение заработной платы Игнатенко А. В. отсутствует.

Определите, какие нарушения кассовой дисциплины имели место.

Задание 2. Две организации заключили договор купли-продажи, в соответствии с которым организация-покупатель была обязана оплачивать наличными деньгами отдельные поставки товаров по данному договору в течение трех недель равными суммами по 60 тыс. руб. каждая.

Проанализируйте ситуацию и сформулируйте вывод аудитора.

Задание 3. В ходе аудиторской проверки установлено, что 6 сентября кассиром организации было получено по чеку 1,9 млн руб. для выплаты заработной платы сотрудникам. 7 сентября выдано по платежной ведомости 1,6 млн руб., 8 сентября – 38 тыс. руб., 9–13 сентября выдана заработная плата по расходным кассовым ордерам на сумму 31,5 тыс. руб. 14 сентября оставшаяся сумма денег была возвращена в банк.

Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

Задание 4. Проверая полноту и своевременность оприходования в кассе денежных средств, полученных с расчетного счета в банке, аудитор выявил, что кассир Зайцева А. П. по чеку № 073422 получила 16 июня 380 000 руб. на выплату заработной платы работникам, а оприходовала их 20 июня. Она же получила из банка 24 июня на командировочные расходы 50 000 руб., а оприходовала их 26 июня. Кассир Зайцева А. П. и главный бухгалтер Бородин С. И. пояснили, что несвоевременность оприходования денег допущена по вине учреждения банка, которое не выдавало своевременно деньги на командировочные расходы. Поэтому в первом случае деньги, полученные на выплату заработной платы израсходованы частично на командировочные расходы, а во втором случае, наоборот, деньги, предназначенные для командировочных расходов, использованы на выплату заработной платы.

Проверьте порядок ведения кассовых операций и соблюдение кассовой дисциплины. Сформулируйте вывод аудитора.

Задание 5. В соответствии с приказом № 169 от 21 марта отчетного года в командировку с 23 по 28 марта был направлен директор организации, Смирнов К. Ю. Из кассы организации ему был выдан аванс в сумме 24 000 руб.

По возвращении из командировки Смирнов К. Ю. сдал 4 апреля авансовый отчет с приложенными документами:

□ билеты на поезд туда и обратно на общую сумму 12 500 руб. (в том числе НДС – 2 083

руб.), НДС выделен отдельной строкой;

□ счет от гостиницы на бланке строгой отчетности на сумму 9 000 руб. (в том числе НДС – 1 500 руб.) НДС также выделен отдельной строкой.

В соответствии с положением о командировках, размер суточных составляет 300 рублей в день.

В бухгалтерском учете были сделаны следующие записи:

Дт 71 Кт 50 – 24 000 руб. – выдано в подотчет Смирнову на командировочные расходы;

Дт 25 Кт 71 – 12 500 руб. – учтены расходы по покупке билета;

Дт 25 Кт 71 – 9000 руб. – приняты к учету услуги по проживанию;

Дт 25 Кт 71 – 1500 руб. – списаны суточные;

Дт 50 Кт 71 – 200 руб. – внесены оставшиеся денежные средства.

Перечислите нарушения, которые имеются в данной ситуации и сделайте исправительные записи.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 4

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 3)		
Раздел 1. Основы аудита	4	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	4	Выполнение кейс-задач
Раздел 2. Технологические основы аудита	4	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	6	Выполнение кейс-задач
Раздел 3. Практический аудит капитала и операций с внеоборотными активами	4	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	5	Выполнение кейс-задач
Раздел 4. Практический аудит операций с материально-производственными запасами, денежными средствами и расчетами	4	Подготовка реферата
	10	Вопросы для самостоятельной работы
	5	Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	76	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	76	

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 3)		
Раздел 1. Основы аудита	4	Подготовка реферата
	20	Вопросы для самостоятельной работы
	4	Выполнение кейс-задач
Раздел 2. Технологические основы аудита	4	Подготовка реферата
	20	Вопросы для самостоятельной работы
	6	Выполнение кейс-задач
Раздел 3. Практический аудит капитала и операций с внеоборотными активами	4	Подготовка реферата
	20	Вопросы для самостоятельной работы
	5	Выполнение кейс-задач
Раздел 4. Практический аудит операций с	4	Подготовка реферата

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
материально-производственными запасами, денежными средствами и расчетами	20	Вопросы для самостоятельной работы
	5	Выполнение кейс-задач
Общий объем по модулю/семестру, часов	117	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	117	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Основы аудита

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Возникновение и развитие аудита как профессиональной области деятельности
2. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании
3. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Германии
4. Особенности развития и организации аудиторской деятельности во Франции
5. Организация и практика аудиторской деятельности в США
6. Организация и практика аудиторской деятельности в Швеции
7. Организация и практика аудиторской деятельности в Японии
8. Финансовый контроль и его особенности в России
9. Основные этапы становления и развития аудита в России

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности
2. Международные стандарты аудиторской деятельности
3. Регулирование аудиторской деятельности в России
4. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России
5. Принципы создания и функционирования саморегулируемых организаций аудиторов
6. Права, обязанности и ответственность аудиторов
7. Права, обязанности и ответственность проверяемых экономических субъектов

Тема 1.2. Виды аудита и аудиторских услуг

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность
2. Место аудита в системе финансового контроля
3. Цель и задачи аудита
4. Виды и классификация аудита
5. Субъекты обязательного аудита
6. Особенности организации внутреннего аудита
7. Услуги, сопутствующие аудиту
8. Прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 1

Кейс-задание 1:

Руководство организации «Альфа» по предварительной договоренности назначило встречу представителям аудиторской фирмы, во время которой определило задачу – подтверждение бухгалтерской отчетности за отчетный период, а аудиторская фирма ознакомила потенциального клиента с почасовыми ставками своих специалистов.

Руководство организации «Альфа» предложило снизить сумму договора, обосновывая это тем, что в ней существует отдел внутреннего аудита, где работают аттестованные специалисты, и поэтому организация «Альфа» нуждается только в заключении независимой аудиторской фирмы.

Определить, является ли данный аргумент важным при согласовании суммы договора на аудиторские услуги и должна ли аудиторская фирма согласиться с условиями потенциального клиента.

Кейс-задание 2:

Супермаркет «Альфа» оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. 90 % оборудования предоставлено головной компанией, расположенной в Дании, в долгосрочную аренду.

Установить, на что следует обратить внимание при составлении программы аудита и какие области учета следует определить как проблемные при составлении общего плана аудита.

Кейс-задание 3:

Рассчитать уровень существенности аудиторской проверки, используя следующие данные:

Балансовая прибыль предприятия – 36138 руб.

Валовой объем реализации без НДС – 264182 руб.

Валюта баланса – 227952 руб.

Собственный капитал – 115203 руб.

Общие затраты предприятия – 245263 руб.

Кейс-задание 4:

Рассчитать уровень существенности аудиторской проверки, используя следующие данные:

Балансовая прибыль (убыток) предприятия – (266180 руб.).

Валовой объем реализации без НДС – 3486856 руб.

Валюта баланса – 7486644 руб.

Собственный капитал – 317355 руб.

Общие затраты предприятия – 2734734 руб.

Кейс-задание 5:

Цель аудита – подтвердить остаток на счете 51 «Расчетные счета» на конец года. Оценить следующие виды аудиторских доказательств с точки зрения их надежности.

- 1) устное подтверждение остатка финансовым директором;
- 2) копия выписки банка, показывающая остаток на счете в конце года;
- 3) письменное подтверждение из банка (справка) об остатках на счете в конце года;
- 4) устное подтверждение помощника финансового отдела об остатке на счете в конце года.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18582-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536341> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

1. Сидюк, О. В. Аудит : учебно-методическое пособие / О. В. Сидюк. — Донецк : ДонНУ, 2023. — 324 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Технологические основы аудита

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. «Полицейская» теория аудита
2. Теория аудита «подтверждения кредитоспособности»
3. Теория модератора
4. Квазикритическая теория аудита
5. Теория агентов
6. Социальная теория аудита

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Теория аудита и методические подходы в аудите

1. Основные процедуры отбора клиентов аудиторскими организациями
2. Выбор аудитора экономическим субъектом
3. Письмо-соглашение об условиях аудиторского задания, условия его подготовки, форма и содержание
4. Объем аудиторской проверки и определяющие его факторы
5. Оценка стоимости аудиторских услуг
6. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление
7. Планирование аудита
8. Состав и порядок формирования аудиторской группы

Тема 2.2. Последовательность проведения аудиторской проверки

1. Документирование аудита
2. Сущность, назначение и виды аудиторских доказательств
3. Процедуры получения аудиторских доказательств
4. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок
5. Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях
6. Аудиторская выборка
7. Мошенничество и ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе аудиторской проверки
8. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности
9. Оценка принципа «действующего предприятия»
10. Использование работы других аудиторских организаций
11. Изучение и использование работы внутреннего аудита
12. Использование работы эксперта
13. Проведение аудита с помощью компьютера

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 2

Кейс-задание 1:

Имеются четыре группы данных, доказывающих правильность учетных показателей:

- 1) инвентаризационные описи объемов незавершенного производства, полученные при фактическом осмотре;
- 2) журналы-ордера и первичные документы по счету 20;
- 3) журналы-ордера и первичные документы по счету 43;
- 4) доказательство точности учета запасов, полученное в результате проводимой инвентаризации, на которой присутствовал аудитор.

Оценить имеющиеся доказательства с точки зрения их надежности.

Кейс-задание 2:

Организацией отнесена на убыток неистребованная задолженность заказчика в сумме 56 000 руб. по штрафным санкциям, присужденная решением арбитражного суда за нарушение условий хозяйственного договора.

Аудитору представлены следующие документы:

- 1) исковое заявление и решение (приказ) арбитражного суда о взыскании с заказчика в пользу организации 80 000 руб.;
- 2) платежное поручение о зачислении на расчетные счета 24 000 руб.;
- 3) приказ руководителя о списании на прочие расходы неистребованной задолженности в сумме 56 000 руб. в связи с банкротством заказчика.

Требуется определить достаточность аудиторских доказательств для подтверждения правильности списания задолженности на прочие расходы.

Кейс-задание 3:

Аудитор располагает следующими документами:

1. Полученными от клиента на основании внешних данных.
2. Полученными от клиента на основании внутренних данных.
3. Составленными аудитором на основании бухгалтерских записей предприятия-клиента.
4. Полученными от третьих лиц.

Оценить имеющиеся доказательства с точки зрения их надежности.

Кейс-задание 9:

Аудитору нужно проверить счета-фактуры, систематически пронумерованные начиная с номера 327 и заканчивая номером 882. Стоимость генеральной совокупности – 250826 тыс. руб. Допустимая ошибка – 75000 тыс. руб. Коэффициент надежности – 3.

Обнаружения ошибок не ожидается. Случайное число – 0,3463.

Рассчитать размер выборки и выбрать элементы для проверки методом количественной выборки по интервалам.

Кейс-задание 4:

Аудитор должен рассчитать размер выборки для дебиторской задолженности. Общая сумма дебиторов (генеральная совокупность) – 4 500 000 руб. Допустимая ошибка – 750 000 руб. Риск при выборке – 5 %. Обнаружения ошибок не ожидается.

Требуется рассчитать размер выборки.

Кейс-задание 5:

Балансовая стоимость совокупности – 5 000 000 руб.

Балансовая стоимость выборочной совокупности – 1 000 руб.

Ошибка, определенная при выборке – 4 %.

Требуется найти величину искажений по совокупности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 14.02.2024).
2. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18582-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536341> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

1. Сидюк, О. В. Аудит : учебно-методическое пособие / О. В. Сидюк. — Донецк :

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Практический аудит капитала и операций с внеоборотными активами

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита учетной политики
2. Специфика первичной работы с аудируемым лицом, тестирование системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля
3. Аудит организаций, осуществляющих ведение бухгалтерского учета с привлечением специализированных организаций
4. Аудит финансовых результатов

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Тема 3.1. Аудит капитала

1. Проверка юридического статуса экономического субъекта и права его функционирования
2. Источники информации при аудите учредительных документов и формирования уставного капитала
3. Проверка формирования уставного капитала, его структуры, обоснованности оценки вносимых ценностей, состава учредителей и их взносов, правильности оформления бухгалтерскими документами и отражения в бухгалтерском учете
4. Проверка правильности оформления изменения уставного капитала, анализ его обоснованности
5. Особенности аудита складочного капитала, уставного капитала паевого фонда
6. Обобщение результатов проверки и составление информационного обзора и (или) аналитического отчета
7. Обзорная проверка качества выполнения аудиторского задания и подготовка рекомендаций по устранению нарушений и недостатков, выявленных при ней
8. Рекомендации руководству аудируемого лица о направлениях использования полученных в ходе аудита сведений для принятия управленческих решений

Тема 3.2. Аудит внеоборотных активов

1. Цель, задачи и объекты аудита
2. Источники информации
3. Аудит капитальных вложений и источников их финансирования
4. Проверка наличия и операций по поступлению и выбытию основных средств, их документального оформления и отражения в учете
5. Проверка правильности оценки и переоценки основных средств
6. Проверка правильности начисления амортизации
7. Проверка правильности учета проведения капитального и текущего ремонта, достоверности и эффективности связанных с ним затрат
8. Проверка правильности учета арендных и лизинговых операций
9. Проверка наличия и операций по движению нематериальных активов
10. Проверка срока полезного действия нематериальных активов и их амортизации
11. Проверка правильности оценки и переоценки нематериальных активов
12. Проверка правильности аналитического учета основных средств и нематериальных активов и их учета по местам эксплуатации и материально ответственным лицам
13. Проверка правильности налогообложения основных средств и нематериальных активов

14. Обобщение результатов проверки и составление информационного обзора и (или) аналитического отчета

15. Обзорная проверка качества выполнения аудиторского задания и подготовка рекомендаций по устранению нарушений и недостатков, выявленных при ней

16. Рекомендации руководству аудируемого лица о направлениях использования полученных в ходе аудита сведений для принятия управленческих решений

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 3

Кейс-задание 1:

На прием делегации по заключению договора с новым партнером организацией были списаны на затраты представительские расходы в сумме 5 750 руб. В качестве оправдательных первичных документов для списания были приложены чеки на оплату продуктов и квитанции на оплату услуг.

В учете сделана запись: Д-т сч. 26 (44) К-т сч. 71 – 5 750 руб. – списаны с подотчетных лиц суммы, израсходованные на представительские расходы.

Каковы выводы аудиторов при анализе данной ситуации?

Кейс-задание 2:

Работнику организации Матвееву Д.В. была выдана под отчет сумма 1 500 руб. на хозяйственные нужды для приобретения предметов спортивного инвентаря.

О произведенных расходах Матвеевым был представлен авансовый отчет с приложенными чеками магазина на мячи и ракетки на сумму 1 500 руб.

В бухгалтерском учете сделаны записи:

Д-т сч. 71 К-т сч. 50 – 1 500 руб. – выдано под отчет на приобретение необходимых предметов;

Д-т сч. 20 К-т сч. 71 – 1 500 руб. – подотчетная сумма списана на себестоимость.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Кейс-задание 3:

В отчетном периоде организацией в соответствии с договором были оплачены услуги за техническое обслуживание оргтехники. Фактически данные услуги оказаны не были, документального подтверждения получения предприятием оплаченных услуг не представлено (отсутствуют акты приемки-передачи работ, соответствующие акты об оказании услуг). При этом в бухгалтерском учете предприятия данная хозяйственная операция отражена проводками:

Д-т сч. 20 (44) К-т сч. 60 – 3 000 руб. – на стоимость услуг;

Д-т сч. 19 К-т сч. 60 – 540 руб. – на сумму НДС;

Д-т сч. 60 К-т сч. 51 – 3 540 руб. – оплата оказанных услуг;

Д-т сч. 68 К-т сч. 19 – 540 руб. – после оплаты работ списан НДС на расчеты с бюджетом.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Кейс-задание 4:

В регистре бухгалтерского учета по счету 50 «Касса» за январь отчетного года сделаны записи, представленные в таблице 12

Таблица 12 Выписка из регистра по счету 50 «Касса» за январь

Дата	Содержание операции	Дебет		Кредит		Текущее сальдо – 2 010
		счет	сумма	счет	сумма	
25.01.	За использование ксерокса клиентами	50	180	44/20	180	2 190
25.01.	От сотрудников фирмы за строительные материалы	50	1 080	10	1 080	3 270

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Кейс-задание 5:

В протоколе общего собрания ООО «Импульс» отражено решение участников об уменьшении уставного капитала до минимального размера, предусмотренного законодательством для ООО «Импульс», путем выкупа долей участников.

Уставный капитал (оплаченный) составлял 500 000 руб. Было выкуплено долей номинальной стоимостью 100 000 руб. по цене 120 000 руб. Другие документы, кроме протокола общего собрания участников и платежных поручений, не представлены. В учетных регистрах общества сделаны записи:

Д-т сч. 81 К-т сч. 51 – 120 000 руб. – выкуплена доля участников;

Д-т сч. 80 К-т сч. 81 – 120 000 руб. – уменьшен уставный капитал.

Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18582-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536341> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

1. Сидюк, О. В. Аудит : учебно-методическое пособие / О. В. Сидюк. — Донецк : ДонНУ, 2023. — 324 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380192> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 4. Практический аудит операций с материально-производственными запасами, денежными средствами и расчетами

Перечень тем рефератов к Разделу 4:

1. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности
2. Аудит операций с аффилированными лицами
3. Порядок привлечения эксперта к аудиторской проверке
4. Особенности проведения аудиторской проверки в банковской сфере
5. Особенности проведения аудиторской проверки в страховых компаниях
6. Контроль качества в аудите

Тема 4.1. Аудит материально-производственных запасов

1. Цель, задачи и объекты аудита
2. Источники информации
3. Проверка сохранности и операций по движению материальных ценностей, правильности их стоимостной оценки, документального оформления и отражения в учете
4. Проверка складского учета материальных ценностей
5. Проверка правильности отражения материальных ценностей в балансе
6. Обобщение результатов проверки и составление информационного обзора и (или) аналитического отчета
7. Обзорная проверка качества выполнения аудиторского задания и подготовка рекомендаций по устранению нарушений и недостатков, выявленных при ней
8. Рекомендации руководству аудируемого лица о направлениях использования полученных в ходе аудита сведений для принятия управленческих решений

Тема 4.2. Аудит денежных средств и расчетов

1. Цель, задачи и объекты аудита
2. Источники информации
3. Методика аудиторской проверки кассовых операций
4. Проверка операций с денежными документами, ценными бумагами и бланками строгой отчетности
5. Методика аудиторской проверки операций по расчетным счетам
6. Аудит валютных операций
7. Методика аудиторской проверки операций по специальным счетам в банке
8. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств
9. Обобщение результатов проверки и составление информационного обзора и (или) аналитического отчета
10. Обзорная проверка качества выполнения аудиторского задания и подготовка рекомендаций по устранению нарушений и недостатков, выявленных при ней
11. Рекомендации руководству аудируемого лица о направлениях использования полученных в ходе аудита сведений для принятия управленческих решений
12. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта и эффективности его работы с дебиторской и кредиторской задолженностью
13. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
14. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
15. Аудит расчетов по претензиям. Проверка состояния претензионной работы
16. Аудит кредитов и займов
17. Аудит расчетов с бюджетом по видам налогов, проверка правомерности использования льгот по налогам
18. Аудит расчетов с подотчетными лицами
19. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами

Примерный перечень кейс-заданий к Разделу 4

Кейс-задание 1:

В сентябре отчетного года учредителям были начислены дивиденды и выданы в форме материалов. Данные материалы по представленным документам не являлись собственностью предприятия. По итогам деятельности за прошлый год и в текущем году предприятием был получен убыток. В учете были сделаны записи:

Д-т сч. 84 К-т сч. 75-2 – 8 000 руб. – начислены дивиденды акционерам – не работникам предприятия;

Д-т сч. 75-2 К-т сч. 10 – 8 000 руб. – выданы материалы в счет оплаты дивидендов;

Д-т сч. 84 К-т сч. 70 – 10 000 руб. – начислены дивиденды акционерам – работникам предприятия;

Д-т сч. 70 К-т сч. 10 – 10 000 руб. – выданы материалы в счет оплаты дивидендов работникам предприятия.

Кейс-задание 2:

Аудитором в ходе проверки отчетности ПАО «Альфа» за 2017 г. установлено, что обществом в 20XX г. были приобретены объекты основных средств А и Б. В соответствии с учетной политикой организации временной интервал по проведению переоценок по ранее переоцененным объектам основных средств составляет 1 год.

Первоначальная стоимость объекта А, подлежащего переоценке на 01.01.20X1 г. – 81900 руб.; накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 23400 руб.; коэффициент пересчета – 3.

При повторной переоценке на 01.01.20X2 г. коэффициент пересчета составил 0,2. Первоначальная стоимость объекта Б, подлежащего переоценке на 01.01.20X1 г. –

94500 руб.; накопленная сумма амортизационных отчислений на дату переоценки – 27000 руб.; коэффициент пересчета – 3.

При повторной переоценке на 01.01.20X2 г. коэффициент пересчета составил 0,3.

В бухгалтерском учете ПАО «Альфа» результаты переоценки отражены следующими записями:

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
на 01.01.20X1 г.				
1.	На сумму увеличения первоначальной стоимости объектов А и Б	01	83	351000
2.	На сумму увеличения амортизации	83	02	99000
на 01.01.20X2 г.				
3.	На уменьшение первоначальной стоимости в пределах ранее произведенной дооценки	83	01	351000
4.	На уменьшение первоначальной стоимости сверх суммы ранее произведенной дооценки	91/2	01	40410
5.	На сумму уменьшения амортизации в пределах ранее произведенной дооценки	02	83	99000
6.	На сумму уменьшения амортизации сверх величины ранее произведенной дооценки	02	91/1	10260

Задание:

1. На основании приведенных данных оцените соблюдение аудируемым лицом правил бухгалтерского учета и законодательства РФ.

2. При необходимости, укажите допущенные ошибки, и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.

Кейс-задание 3:

Аудитором в ходе проверки отчетности ПАО «Альфа» за 20XX г. проводится проверка операций по учету транспортных расходов.

В ходе проверки установлено, что ПАО «Альфа» заключило договор на поставку готовой продукции с ПАО «Бета».

По условиям договора доставка готовой продукции до склада покупателя возложена на поставщика (франко-склад покупателя). Договор поставки заключен на общую сумму 562860 руб. (в том числе НДС). Цена товаров определена в договоре с учетом доставки.

По данным бухгалтерского учета ПАО «Альфа» себестоимость готовой продукции составила 378000 руб.

Для доставки готовой продукции покупателям ПАО «Альфа» привлекает специализированную организацию. ПАО «Альфа» заключило договор перевозки грузов с ПАО «Гамма» на сумму 31860 руб. (в том числе НДС).

В бухгалтерском учете ПАО «Альфа» сделаны следующие записи:

№ п/п	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
		дебет	кредит	
1.	Отгружена готовая продукция покупателям	62	90	562860
2.	Начислен НДС с продаж	90	68	85860
3.	Списана себестоимость проданной продукции	90	43	378000
4.	Принят к оплате счет транспортной организации за доставку готовой продукции покупателям	90	76	31860
5.	Определен финансовый результата от продажи продукции	90	99	67140

Задание:

1. На основании приведенных данных оцените соблюдение аудируемым лицом правил бухгалтерского учета и законодательства РФ.

2. При необходимости, укажите допущенные ошибки, и обоснуйте свое мнение ссылками на нормативные правовые акты.

Кейс-задание 4:

Аудируемая организация собственными силами производит ликвидацию физически изношенного и не использующегося в производстве грузового автомобиля, числящегося в

составе основных средств. В результате ликвидации, оприходованы запасные части рыночной стоимостью 2355 руб. и металлолом на сумму 680 руб. Восстановительная стоимость автомобиля составляет 142000 руб., сумма начисленной амортизации на момент списания - 118600 руб. Сумма добавочного капитала, образованная в результате дооценки данного автомобиля, - 12800 руб. Расходы организации на разборку автомобиля и вывоз металлолома составили 1916 руб.

В бухгалтерском учете аудируемого лица сделаны следующие записи:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
Отражена восстановительная стоимость ликвидируемого грузового автомобиля	01-2	01-1	142000	Акт на списание автотранспортных средств
Списана амортизация, начисленная за время эксплуатации автомобиля	02	01-2	118600	Акт на списание автотранспортных средств
Списана остаточная стоимость ликвидированного автомобиля	91-2	01-2	23400	Бухгалтерская справка-расчет
Восстановлен НДС с остаточной стоимости ликвидированного автомобиля	91-3	68	4212	Бухгалтерская справка-расчет
Расходы по разборке автомобиля и вывозу металлолома отражены в составе операционных расходов	29	23, 70, 69 и др.	1916	Акт на списание автотранспортных средств
Оприходованы запасные части, пригодные к использованию по рыночной стоимости	10-5	91-1	2355	Приходный ордер
Оприходован металлолом	10-6	91-1	680	Приходный ордер
Бухгалтерские записи на последнее число отчетного месяца				
Списано сальдо прочих доходов и расходов	99	91-9	24577	Бухгалтерская справка-расчет

В приведенной таблице использованы следующие наименования субсчетов по балансовому счету 01 «Основные средства»:

- 01-1 «Основные средства в эксплуатации»;
- 01-2 «Выбытие основных средств». Задание:

1. На основе приведенных данных оцените соблюдение аудируемым лицом правил бухгалтерского учета операций по ликвидации физически изношенного и не используемого в производстве грузового автомобиля.

2. При необходимости, укажите допущенные ошибки и оцените их влияние на показатели отчетности.

Кейс-задание 5:

Аудитор, проверяя отчетность ПАО «Альфа» за 2018 г., выяснил, что организация производила благоустройство прилегающей к ее офису территории (асфальтирование тротуара, озеленение, укладка бордюрного камня, посадка кустарников и т.д.). Работы были произведены специализированной организацией, с которой заключен договор подряда. Стоимость указанных работ составила 112200 руб. (в том числе НДС). Срок полезного использования объекта внешнего благоустройства установлен организацией в 25 лет. В проверяемом отчетном периоде объект принят к учету в июне месяце.

В бухгалтерском учете аудируемого лица сделаны следующие записи:

Содержание операций	Дебет	Кредит	Сумма, руб.	Первичный документ
Отражена стоимость выполненных подрядчиком работ по благоустройству территории	08/3	60	93500	Акт приемки-сдачи выполненных работ
Отражена сумма НДС, предъявленная к уплате подрядчиком	19	60	18700	Счет-фактура
Произведена оплата выполненных работ	60	51	112200	Выписка банка по расчетному счету
Принят к учету в состав основных средств объект внешнего благоустройства	01	08/3	93500	Акт приемки-передачи основных средств
Сумма НДС, уплаченная подрядной организацией за работы по благоустройству территории, приняты к вычету	68	19	18700	Бухгалтерская справка-расчет
В течение срока полезного использования объекта				
Начисление амортизации (93500/25/12×7)	26	02	2182	Бухгалтерская справка-расчет

Задание:

1. На основе приведенных данных оцените соблюдение аудируемым лицом правил бухгалтерского учета операций по благоустройству прилегающей к ее офису территории.
2. При необходимости, укажите допущенные ошибки и оцените их влияние на показатели отчетности.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 4.

Основная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 14.02.2024).
2. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18582-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536341> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

1. Сидюк, О. В. Аудит : учебно-методическое пособие / О. В. Сидюк. — Донецк : ДонНУ, 2023. — 324 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380192> (дата обращения: 14.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов.

Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Выполнение кейс-заданий происходит по следующим критериям:

- степень проработки проблемы (обоснованность альтернативных решений, наличие рисков и ограничений);
- оригинальность, креативность подхода участников группы при разработке альтернатив;
- применимость решения на практике.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося.

Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по

дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Основы аудита	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Компьютерное тестирование	Тема 1.1. Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России 1. Совет по аудиторской деятельности при Уполномоченном федеральном органе государственного регулирования аудиторской деятельности а) контролирует соблюдение лицензионных требований б) рассматривает проекты Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности в) организует и проводит аттестацию аудиторов г) определяет порядок и объем отчетности аудиторских организаций е) верны все варианты ответов 2. Правила (стандарты) аудиторской деятельности – это а) единые требования к порядку осуществления аудиторской деятельности б) единые требования к порядку подготовки аудиторов в) единые требования к порядку документального оформления аудиторских проверок г) единые требования к оценке качества аудита и сопутствующих услуг е) верны все варианты ответа 3. Рассмотрением проектов Федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности в настоящее время занимается а) Правительство РФ б) Комиссия при Президенте РФ по аудиторской деятельности в) Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности г) Совет по аудиторской деятельности при Уполномоченном федеральном

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				е) органе государственного регулирования аудиторской деятельности ж) Все выше перечисленные органы 4. Квалификационный аттестат аудитора выдается сроком на а) пять лет б) один год в) три года г) бессрочно д) десять лет 5. Аудитор – это лицо, а) имеющее аттестат о высшем экономическом образовании б) имеющее аттестат аудитора в) имеющее аттестат о среднем образовании г) имеющее аттестат о среднем специальном образовании д) имеющее аттестат о высшем юридическом образовании 6. Индивидуальный предприниматель не может заниматься аудиторской деятельностью, если у него а) нет аттестата аудитора б) нет аттестата о высшем экономическом образовании в) нет помещения для офиса г) верны все варианты ответов 7. В спорной ситуации мера вины и ответственности аудитора определяется а) судом б) договором об аудиторской проверке в) налоговой инспекцией г) верны все варианты ответов 8. Вправе ли СРО аудиторов проводить аудиторские проверки а) да, любых экономических субъектов б) нет, так как они являются общественной организацией в) да, только в аудиторских организациях, которые входят в их состав

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) да, по разрешению Уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ д) да, если в него входят более ста аудиторских фирм 9. Основой для разработки федеральных правил (стандартов) является а) положения правил (стандартов), утвержденных ранее Комиссией при б) Президенте РФ по аудиторской деятельности в) положения Международных стандартов аудита г) положения законодательных актов РФ об аудиторской деятельности д) положения по международной аудиторской практике е) верны все варианты ответов 10. Разработка правил (стандартов) аудиторской деятельности связана с а) формированием учебных программ при подготовке аудиторов б) установлением единых требований к качеству аудита в) пониманием задач аудиторской проверки клиентом г) унификацией рабочей документации д) верны все варианты ответов 11. Надлежащий характер заявлений и разъяснений аудируемого лица определяется а) аудитором самостоятельно на основании профессионального суждения б) руководством аудируемого лица в) договором на проведение аудита г) зависит от вида аудита 12. Надлежащие заявления и разъяснения руководство аудируемого лица а) обязано давать б) может давать по своему усмотрению в) обязано давать при условии проведения обязательной аудиторской проверки г) может давать при условии проведения инициативной аудиторской

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				проверки 13. Устная форма представления заявлений и разъяснений руководства аудируемого лица по вопросам, являющимся существенными для финансовой (бухгалтерской) отчетности аудитором а) возможна б) невозможна при обязательной аудиторской проверке в) невозможна при инициативной аудиторской проверке г) невозможна 14. Краткое письменное изложение аудитором бесед с руководством аудируемого лица по вопросам, являющимся существенными для финансовой (бухгалтерской) отчетности а) не является аудиторским доказательством б) является аудиторским доказательством в) является аудиторским доказательством только при инициативной аудиторской проверке г) является аудиторским доказательством только при наличии подписи руководства аудируемого лица 15. В случае если заявления и разъяснения руководства аудируемого лица противоречат другим аудиторским доказательствам, то а) аудитор должен исследовать причины расхождений б) критически оценить надежность заявления и разъяснения руководства в) аудируемого лица по другим вопросам г) проявить профессиональный скептицизм д) верны все варианты ответов Тема 1.2. Виды аудита и аудиторских услуг 1. Закон об обязательном аудите во Франции был принят: а) в 1862 г.;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) в 1867 г. в) в 2001 г. г) в 1937 г.; 2. Аудит, предполагающий проведение выборочной проверки в основном узких мест в работе предприятия, именуется: а) операционным; б) первичным; в) базирующимся на риске; г) аудит на соответствие. 3. Проведение обзорных проверок позволяет аудитору обеспечить предполагаемым пользователям: а) разумный уровень уверенности в достоверности финансовой информации; б) ограниченный уровень уверенности в достоверности финансовой информации; в) абсолютный уровень уверенности в достоверности финансовой информации. 4. Закон об обязательном аудите в Великобритании был принят: а) в 1862 г. б) в 1867 г. в) в 1937 г. 5. Аудит, предполагающий наблюдение систем, которые контролируют операции, именуется: а) подтверждающим; б) базирующимся на риске; в) системно-ориентированным; г) операционным; д) аудитом на соответствие. 6. В России впервые должность аудитора была введена: а) Александром II;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) царем Алексеем Михайловичем; в) Петром I. 7. Обязательный аудит – это: а) аудит, проводимый по желанию руководства экономического субъекта в любое время отчетного периода, но не реже, чем 1 раз в год; б) ежегодная обязательная проверка правильности отражения хозяйственных операций в первичных документах, проводимая аудиторской организацией в соответствии с требованиями законодательства; в) ежегодная обязательная аудиторская проверка ведения бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организации или индивидуального предпринимателя. 8. Компиляция финансовой информации – это: а) задание, в рамках которого аудитор применяет знания и опыт в области бухгалтерского учета и подготовки финансовой отчетности для оказания содействия руководству в подготовке и представлении финансовой информации организации и представляет отчет в соответствии с требованиями МССУ; б) классификация и обобщение финансовой информации организации; в) преобразование форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовленных в соответствии с требованиями законодательства РФ, в иные формы финансовой (бухгалтерской) отчетности. 9. Первый Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» был принят в Российской Федерации: а) в 1993 г.; б) в 2001 г.; в) в 1992 г. 10. Требования независимости аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов от экономического субъекта при оказании ему

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				сопутствующих аудиту услуг обязательны: а) да; б) да, за исключением согласованных процедур; в) не обязательны для всех сопутствующих аудиту услуг. 11. Аудит, используемый для проверки процедур и методов функционирования предприятия, для оценки его производительности и эффективности, именуется: а) базирующимся на риске; б) системно-ориентированным; в) подтверждающим; г) финансовым; д) операционным. 12. Исторической родиной аудита является: а) Великобритания; б) Франция; в) Италия; г) Германия. 13. К услугам, сопутствующим аудиту, не относятся: а) компиляция финансовой информации; б) консультирование по вопросам налогообложения; в) обзорные проверки; г) согласованные процедуры. 14. Аудит, предполагающий проверку и подтверждение практически каждой хозяйственной операции, именуется: а) базирующимся на риске; б) системно-ориентированным; в) подтверждающим; г) финансовым. 15. Перечень сопутствующих аудиту услуг определен: а) Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) внутрифирменными стандартами аудиторской деятельности; в) международными стандартами аудита.
2	Раздел 2. Технологические основы аудита	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Компьютерное тестирование	Тема 2.1. Теория аудита и методические подходы в аудите 1. Аудитор подготавливает письмо-соглашение об условиях аудиторского задания и передает его руководству проверяемой организации: а) перед подписанием договора на оказание аудиторских услуг; б) в середине проверки; в) по окончании проверки; г) одновременно с подписанием договора на оказание аудиторских услуг. 2. Взаимоотношения аудиторов и заказчиков регламентируются следующим основным документом: а) устными договоренностями; б) письмом-обязательством о согласии на проведение аудита; в) договором на проведение аудиторской проверки или оказания сопутствующих услуг. 3. Мера вины и ответственности аудитора перед клиентом определяется: а) судебным решением; б) договором об аудиторской проверке; в) налоговой инспекцией. 4. Аудиторская фирма заключила договор на проведение аудиторской проверки крупной организации, акционером которой она является. Может ли в такой ситуации заключаться договор: а) эта ситуация не регламентируется нормативными документами; б) такой договор можно заключить, так как аудиторская фирма сама заинтересована в объективности проверки;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) такой договор действующими нормативными документами по аудиторской деятельности заключать не разрешается. 5. Оплата стоимости аудиторских услуг осуществляется: а) по договоренности с клиентом, но не выше расценок, установленных законодательством РФ; б) на основании ставок, утвержденных Правительством РФ в зависимости от вида аудиторских услуг и объема работы; в) по договоренности с клиентом на основании расценок, установленных аудиторской фирмой (аудитором). 6. Какая форма оплаты аудиторских услуг наиболее широко применяется в крупнейших аудиторских фирмах: а) повременная; б) сдельная; в) аккордная. 7. В договоре на проведение аудиторской проверки стороны по настоянию аудиторской организации зафиксировали следующий пункт: «Аудиторская организация не несет материальной ответственности за достоверность аудиторского заключения». Оцените такую ситуацию: а) договор составлен с нарушением действующих правовых основ осуществления аудиторской деятельности в России, поэтому такой пункт нельзя принимать во внимание; б) данный пункт согласован обеими сторонами, поэтому его включение в договор правомерно. 8. При каких обстоятельствах изменение условий аудиторского задания можно считать оправданным: а) необходимо изменить требования аудируемой организации;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) аудируемая организация не предоставляет аудитору необходимую для проведения проверки информацию и просит замену аудита на обзорную проверку; в) неправильное понимание самой сути изначально заказанных клиентом аудиторских услуг. 9. Какие согласованные условия аудиторского задания должны быть отражены в письме-соглашении: а) цель и объем аудита финансовой отчетности; б) обязанности аудитора и руководства аудируемого лица; в) указание на невозможность наложения на аудитора материальной ответственности; г) описание предполагаемой формы и содержания заключений и отчетов, которые должен выпустить аудитор; д) указание на возможность неумышленного разглашения информации, полученной в ходе аудита. 10. Во всех ли случаях между сторонами должно обязательно составляться письмо-соглашение об условиях аудиторского задания: а) да; б) нет; в) нет, если ранее между сторонами был заключен долгосрочный договор на оказание аудиторских услуг. 11. Из ниже приведенного перечня определите информацию, которая может быть включена в текст договора на оказание аудиторских услуг в соответствии с пожеланиями сторон по договору: а) уровень существенности возможных ошибок, устанавливаемых при проведении аудита;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) дата подписания договора; в) срок действия договора; г) наименование аудируемого лица. 12. Определите обязательное указание, которое должно содержать письмо соглашения об условиях аудиторского задания: а) о характеристике принципов аудита; б) по условиям аудиторской проверки; в) по датам начала и окончания процесса планирования аудиторской проверки; г) по датам начала и окончания аудиторской проверки. Тема 2.2. Последовательность проведения аудиторской проверки 1. Аудитор рассматривает существенность: а) только на уровне бухгалтерской (финансовой) отчетности; б) только в отношении остатка средств по отдельным счетам; в) как на уровне бухгалтерской (финансовой) отчетности, так и в отношении остатка по отдельным счетам; г) законодательством рекомендовано выбирать один из вариантов. 2. Рассматривать возможность искажений в отношении небольших величин аудитору: а) не обязательно; б) в зависимости от ситуации; в) в зависимости от конкретной аудиторской проверки; г) необходимо. 3. Аудитору следует принимать во внимание существенность при:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) оценке последствий искажений; б) определении характера, сроков проведения и объема аудиторских процедур; в) оценке проделанной работы; г) определения характера, срока проведения и размера оплаты аудиторской проверки. 4. Какое из нижеследующих утверждений неверно: а) статистическая выборка изменяет требования к произвольной выборке; б) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ; в) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность; г) все элементы изучаемой совокупности должны иметь равную вероятность быть отобранными в выборку. 5. Существенность информации зависит от: а) величины показателей первичной документации; б) величины показателя финансовой отчетности; в) величины показателей сводных регистров; г) величины показателя главной книги. 6. Аудитор оценивает то, что является существенным: а) в соответствии с требованиями российского законодательства; б) в соответствии с требованиями внутренних стандартов аудиторской организации; в) по своему профессиональному суждению; г) по условиям договора. 7. Аудитор устанавливает приемлемый уровень существенности:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) для разработки программы аудита; б) для понимания специфики деятельности экономического субъекта; в) с целью выявления недостатков СВК; г) с целью выявления существенных искажений. 8. Определите, в чем выражается принцип непрерывности планирования аудита: а) план аудиторской проверки должен уточняться на всех этапах проверки; б) при планировании аудита предполагается соблюдение в отношении проверяемого предприятия принципа действующего предприятия; в) план и программа аудита может корректироваться на всех этапах проверки. 9. Риск существенных искажений представляет: а) вероятность наличия существенных искажений остатков средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций до проведения аудиторской проверки; б) субъективно определяемую вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки процедуры не позволят выявить существенные ошибки; в) вероятность того, что внутренний контроль не предотвратит или не выявит ошибок. 10. Определите из ниже указанной информации о деятельности предприятия наиболее важную, с которой следует ознакомиться аудитору на этапе предварительного планирования: а) о составе учредителей экономического субъекта; б) об отрасли, к которой относится экономический субъект;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) о внутренних факторах, влияющих на хозяйственную деятельность экономического субъекта, связанных с его индивидуальными особенностями; г) об уровне рентабельности реализуемой продукции. 11. Оценка существенности и аудиторского риска на начальной стадии планирования от такой оценки после подведения итогов аудиторских процедур: а) не может отличаться; б) может отличаться; в) должна отличаться. 12. Из ниже перечисленных данных установите цель осуществления процесса планирования аудита: а) разработка общего плана аудиторской проверки; б) разработка программы аудиторской проверки; в) установление взаимосвязи между уровнем существенности и аудиторским риском; г) разработка общей стратегии и детального подхода к аудиторской проверке. 13. Планирование аудита, прежде всего, необходимо: а) для определения гонорара аудитора; б) для определения проблемных областей бизнеса клиента и влияния этих проблем на время аудиторских процедур; в) для определения количества специалистов, которые будут заняты в аудите; г) для ознакомления с результатами предыдущего аудита. 14. Планирование своей работы осуществляется аудитором:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) до утверждения программы аудита; б) непрерывно на протяжении всего времени выполнения аудиторского задания; в) до начала выполнения аудиторских процедур; г) до составления договора на оказание аудиторских услуг. 15. В общем плане аудита приводится: а) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументация; б) предполагаемый объем и порядок проведения аудиторской проверки; в) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку; г) детальный перечень аудиторских процедур. 16. Определите из ниже приведенных данных показатели, которые включаются в общий план аудита: а) стоимость аудиторских услуг; б) цель аудита; в) часовая тарифная ставка аудитора; г) состав аудиторской группы. 17. Может ли меняться в ходе выполнения аудита общий план и программа аудита: а) программа аудита может, общий план аудита – нет; б) нет; в) да; г) может меняться только общий план. 18. Под уровнем существенности понимается: а) предельное значение ошибки бухгалтерской отчетности, начиная с

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				которой квалифицированный пользователь этой отчетности с большой степенью вероятности перестанет быть в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения; б) предельное допустимое значение ошибки бухгалтерской отчетности, в случае превышения которого аудиторская организация может высказать отрицательное мнение в аудиторском заключении; в) предельное допустимое значение ошибки бухгалтерской отчетности, в случае превышения которого аудиторская организация должна отказаться от выражения независимого мнения относительно достоверности данной бухгалтерской отчетности. 19. При оценке существенности выявленных искажений аудитором должны приниматься во внимание их: а) значение (количество); б) характер (качество); в) как значение, так и характер; г) ни одно из условий не принимается во внимание. 20. Понятие «аудиторский риск» означает: а) риск неполучения аудиторской фирмой вознаграждения от экономического субъекта за проведенную аудиторскую проверку; б) вероятность применения санкций со стороны экономического субъекта и контролирующего органа к аудиторской фирме за несоответствующим образом проведенную аудиторскую проверку; в) вероятность признать по итогам аудиторской проверки, что бухгалтерская отчетность может содержать не выявленные существенные искажения после подтверждения ее достоверности; г) вероятность возникновения потенциальных будущих обязательств

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				экономического субъекта на не точно известную сумму и существенно изменяющих его финансовое положение по сравнению с тем, которое отражено в подтверждаемой бухгалтерской отчетности. 21. Аудиторский риск – это: а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля клиента; б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки; в) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности; г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации. 22. Укажите, что не является составной частью «аудиторского риска»: а) риск средств контроля; б) вероятность обнаружения искажений отчетности; в) неотъемлемый риск; г) риск необнаружения ошибок. 23. Под неотъемлемым риском понимают: а) вероятность появления существенных искажений в отчетности экономического субъекта, которые невозможно проверить средствами внутреннего контроля; б) субъективно определяемая вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки процедуры не позволят выявить существенные ошибки; в) вероятность того, что внутренний контроль не предотвратит или не выявит имеющихся ошибок;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) вероятность того, что налоговые органы не выявят имеющихся ошибок. 24. На каком этапе аудитор должен дать оценку неотъемлемого риска проверяемого экономического субъекта: а) на этапе планирования аудиторской проверки; б) на этапе заключения договора с экономическим субъектом относительно осуществления аудиторской проверки; в) при непосредственном проведении аудиторской проверки; г) на этапе формирования аудиторского заключения. 25. Под риском средств контроля понимают: а) вероятность появления существенных искажений в отчетности экономического субъекта, которые невозможно проверить средствами внутреннего контроля; б) субъективно определяемая вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки процедуры не позволят выявить существенные ошибки; в) вероятность того, что внутренний контроль не предотвратит или не выявит имеющихся ошибок; г) вероятность того, что налоговые органы не выявят имеющихся ошибок. 26. Как определяется риск средств контроля: а) рассчитывается по формуле; б) определяется на основе тестирования; в) устанавливается по договоренности между клиентом и аудитором; г) устанавливается руководителем проверяемой организации. 27. Под риском необнаружения понимают: а) вероятность появления существенных искажений в отчетности экономического субъекта, которые невозможно проверить средствами

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				внутреннего контроля; б) субъективно определяемая вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки процедуры не позволят выявить существенные ошибки; в) вероятность того, что внутренний контроль не предотвратит или не выявит имеющихся ошибок; г) вероятность того, что налоговые органы не выявят имеющихся ошибок. 28. Риск существенных искажений включает: а) неотъемлемый риск и риск средств контроля; б) неотъемлемый риск и риск необнаружения; в) риск необнаружения и риск средств контроля. 29. Между риском необнаружения и информационной базой аудита существует зависимость: а) обратная; б) прямая; в) такой зависимости не существует. 30. В случае, если аудиторская фирма оценивает неотъемлемый риск и риск средств контроля как высокие риски, то рекомендуемый уровень риска необнаружения, который можно допустить, будет: а) низкий; б) средний; в) высокий.
3.	Раздел 3. Практический аудит капитала и	ОПК-4 Способен	Компьютерное тестирование	Тема 3.1. Аудит капитала 1 Порядок выплаты дивидендов акционерным обществом определен: а) Федеральным законом «Об акционерных обществах»;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
	операций с внеоборотными активами	принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		б) учредительными документами и учетной политикой; в) приказом руководителя акционерного общества. 2 В течение какого времени должен быть полностью оплачен уставный капитал в обществе с ограниченной ответственностью? а) не позднее одного года с момента регистрации; б) не позднее двух лет с момента регистрации; в) к моменту регистрации ООО. 3 Укажите источник выплаты дивидендов по акциям: а) прибыль от реализации; б) валовая прибыль; в) чистая прибыль. 4 Должен ли аудитор изучать устав аудируемого лица при проверке уставного капитала и расчетов с учредителями? а) должен; б) не должен. 5 Какую оценку вкладов в уставный капитал, отраженную в бухгалтерском балансе, аудитор признает правильной? а) по номинальной стоимости; б) на сумму, указанную в учредительных документах; в) по справедливой стоимости. 6 Какую бухгалтерскую проводку по начислению дивидендов акционерам аудитор признает правильной? а) Дт 99 Кт 75; б) Дт 83 Кт 75; в) Дт 84 Кт 75 7 Что не может быть источником увеличения уставного капитала?

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) добавочный капитал; б) нераспределенная прибыль; в) резервный капитал. 8 На каком счете отражается разница между продажной и номинальной стоимостью акций, возникающей в ходе формирования уставного капитала? а) 82; б) 83; в) 91 9 Что не относится к учредительным документам? а) устав; б) свидетельство о государственной регистрации; в) протокол собрания учредителей. Тема 3.2. Аудит внеоборотных активов 1 Основные средства отражаются в бухгалтерском балансе по: а) рыночной стоимости; б) первоначальной стоимости; в) остаточной стоимости. 2 Важным условием обеспечения сохранности основных средств и снижения аудиторского риска является: а) качественное и своевременное проведение инвентаризации и правильное отражение её результатов в бухгалтерском учете; б) правильная организация аналитического учета; в) правильное начисление амортизации и её отражение в учете.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				3 Приобретение основных средств, внесенных учредителями в счет вклада в уставный капитал, оформляется проводкой: а) Дт 08 Кт 75; б) Дт 01 Кт 75; в) Дт 08 Кт 80 4 Какой из нижеприведенных способов не применяется для начисления амортизации нематериальных активов согласно ПБУ 14/2000? а) линейный способ; б) способ уменьшаемого остатка; в) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. 5 Фактическими затратами на приобретение, сооружение и изготовление основных средств для целей бухгалтерского учета не являются: а) суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику (продавцу); б) суммы, уплачиваемые за информационные и консультационные услуги, связанные с приобретением основных средств; в) НДС и иные возмещаемые налоги. 6 Начисление амортизации основных средств осуществляется: а) в зависимости от величины выручки от реализации; б) в зависимости от суммы полученной прибыли; в) независимо от результатов деятельности. 7 Каким нормативным документом должен руководствоваться аудитор при проверке операций с основными средствами за 2020 год? а) ПБУ 6/01; б) ФПБУ 14/2022;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) ФСБУ 6/2020. 8 Стоимость принятых к учету основных средств не подлежит изменению, кроме случаев: а) их ремонта; б) модернизации; в) безвозмездного получения. 9 Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при списании накопленной амортизации нематериальных активов, выбывших в связи с прекращением использования для целей деятельности организации? а) Дт 91 Кт 05; б) Дт 05 Кт 04; в) Дт 20 Кт 5 10 В какой оценке принимаются к бухгалтерскому учету нематериальные активы? а) по первоначальной стоимости; б) по рыночной стоимости; в) по остаточной стоимости.
4	Раздел 4. Практический аудит операций с материально-производственными запасами, денежными средствами и расчетами		Компьютерное тестирование	Тема 4.1. Аудит материально-производственных запасов 1. Какой метод оценки запасов при отпуске их в производство или ином выбытии признает допустимым аудитор в соответствии с законодательством РФ? а) ЛИФО; б) ФИФО; в) МИФО. 2 Если в ходе проведения инвентаризации обнаружены расхождения

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				между данными бухгалтерского учета и фактическим наличием запасов, составляются: а) акты инвентаризации; б) инвентаризационные описи; в) сличительные ведомости. 3 Задачи оценки сохранности материально-производственных запасов, в том числе оборудование складских помещений сигнализацией: а) не входят в программу аудита, так как не влияют на показатели бухгалтерской отчетности; б) входят в программу аудита, так как обеспечение сохранности запасов является одним из элементов надежности оценки активов организации. в) включаются в программу аудита только в случае, если это предусмотрено договором на проведение аудиторской проверки. 4 Запасы, не принадлежащие предприятию, но находящиеся в его пользовании или распоряжении в соответствии с договором, принимаются к учету на забалансовые счета в следующей оценке: а) по фактической себестоимости; б) по методу оценки, закреплённому в учетной политике организации; в) по стоимости, указанной в товаросопроводительных документах; г) по стоимости, указанной в договоре. 5 Стоимость материалов, израсходованных на строительство нового цеха, списывается на счета учета: а) расходов по основной деятельности; б) вложений во внеоборотные активы; в) операционных расходов; г) чистой прибыли организации. 6 В ходе инвентаризации обнаружена недостача материальных ценностей на 3 100 руб., из них в пределах естественной убыли – 1 000 руб., а сверх нормы – 2 100 руб. На издержки производства может быть списана сумма: а) 3 100 руб.;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				б) 2 100 руб.; в) 1 000 руб. 7 Учет товаров на предприятиях оптовой торговли может вестись в ценах: а) только в покупных; б) в покупных или в продажных; в) только в продажных. 8 Что не является признаками обесценения запасов? а) снижение их рыночной стоимости; б) отсутствие их аналогов; в) моральное устаревание запасов. 9 В фактическую себестоимость запасов не включаются: а) суммы, уплаченные организацией поставщику при приобретении запасов; б) затраты на заготовку и доставку запасов до места их потребления (продажи, использования); в) затраты на хранение запасов. 10 Налог на добавленную стоимость по приобретенным запасам отражается бухгалтерской записью: а) Дт 19 Кт 60; б) Дт 68 Кт 60; в) Дт 68 Кт 19 11 Может ли организация предусмотреть в учетной политике при отпуске запасов в производство сразу несколько методов оценки сырья и материалов? а) может; б) не может. Тема 4.2. Аудит денежных средств и расчетов 1 Аудитор признает правильным исправление ошибочных записей в

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				кассовых и банковских документах: а) корректурным способом; б) дополнительной записью; в) исправления не допускаются. 2 В расходном кассовом ордере должны быть подписи: а) кассира и лица, получившего деньги; б) кассира, лица, получившего деньги и главного бухгалтера; в) кассира, лица, получившего деньги, главного бухгалтера и руководителя. 3 Прием и выдача денег по кассовым ордерам может производиться: а) в течение трех дней; б) только в день их составления; в) в день их составления и на следующий день. 4 К финансовым вложениям организации относят: а) вклады в уставные капиталы других организаций, государственные ценные бумаги, ценные бумаги других организаций; б) собственные акции, выкупленные акционерным обществом у акционеров для последующей перепродажи; в) полученные займы. 5 Какие группы финансовых вложений подлежат последующей оценке? а) финансовые вложения, по которым можно определить текущую рыночную стоимость; б) финансовые вложения, по которым текущая рыночная стоимость не определяется; в) все группы финансовых вложений. 6 В приходном кассовом ордере должны быть подписи: а) кассира и лица, сдающего деньги; б) кассира, лица, сдающего деньги, и главного бухгалтера; в) кассира, лица, сдающего деньги, главного бухгалтера и руководителя. 7 Ревизия кассы обязательно проводится при смене:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) главного бухгалтера; б) руководителя; в) кассира. 8 На каком счете отражаются денежные средства в пути? а) 52; б) 57; в) 55 9 Что является источником выплаты дивидендов по привилегированным акциям при недостаточности прибыли? а) добавочный капитал; б) уставный капитал; в) резервный капитал. 10 Финансовые вложения принимаются к бухгалтерскому учету: а) по номинальной стоимости; б) по остаточной стоимости; в) по первоначальной стоимости. 11 Какую бухгалтерскую проводку по получению кредита на приобретение автомобиля аудитор признает правильной? а) Дт 08 Кт 66; б) Дт 08 Кт 51; в) Дт 51 Кт 66 12 Расчеты между юридическими лицами могут производиться: а) только в безналичном порядке; б) наличными и безналичными денежными средствами; в) в безналичном порядке, а также наличными денежными средствами при соблюдении установленных нормативными актами ограничений. 13 Аудит документального оформления расчетов с поставщиками и покупателями предусматривает: а) проверку первичных учетных документов; б) проверку регистров синтетического и аналитического учета;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) проверку бухгалтерской отчетности в части расчетов. 14 Предъявление претензии поставщикам в бухгалтерском учете отражается записью: а) Дт 63 Кт 60; б) Дт 76 Кт 60; в) Дт 60 Кт 76 15 Первичные учетные документы и учетные регистры по расчетам с поставщиками и покупателями проверяют с использованием метода: а) анализа; б) инспектирования; в) подтверждения. 16 Какие из перечисленных выплат не облагаются налогом на доходы физических лиц? а) пособие по временной нетрудоспособности; б) пособие по беременности и родам; в) разовая премия. 17 Кредиты могут быть: а) только процентными; б) беспроцентными; в) как процентными, так и беспроцентными. 18 Какую бухгалтерскую проводку по перечислению процентов по кредитному договору аудитор признает правильной? а) Дт 76 Кт 51; б) Дт 91 Кт 66; в) Дт 66 Кт 51 19 Проценты по кредитам могут быть учтены в стоимости основных средств, если: а) кредит получен на приобретение внеоборотных активов и проценты начислены до принятия основного средства к учету; б) кредит получен на пополнение оборотных активов и проценты

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				начислены до принятия активов к учету; в) данное положение отражено в учетной политике организации. 20 Оплата услуг связи через подотчетное лицо отражается проводкой: а) Дт 71 Кт 50; б) Дт 60 Кт 71; в) Дт 71 Кт 60

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемых компетенций	Вопросы /задания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теоретический блок вопросов: 1. Сущность, задачи и цель аудиторской деятельности. 2. Аудиторская деятельность и ее регулирование. 3. Виды аудита. 4. Аттестация аудиторов и лицензирование аудиторской деятельности. - Обязательные требования к аудиторской организации. 5. Сопутствующие аудиту услуги. 6. Аудит и ревизия. 7. Права и обязанности сторон при проведении аудиторской проверки. 8. Внешний и внутренний аудит в организации. 9. Категории пользователей аудиторской информации. 10. Ответственность аудиторов и этические нормы аудита. 11. Аудиторские стандарты: виды, структура и состав. 12. Особенности внутрифирменных стандартов Аналитическое задание (задачи): 1. Фирма «К» в декабре 20XX г. обратилась в аудиторскую фирму с предложением о предоставлении услуг по восстановлению аналитического учета за 20XX г. Договор был заключен, услуги оказаны и оплачены в декабре 20XX г. В феврале 20X1 г. фирма «К» обратилась в эту же аудиторскую фирму с предложением заключить договор на предоставление услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности за 20XX г. Требуется: а) установить, примет ли данное предложение аудиторская фирма? б) ответить, может ли аудиторская фирма заключить договор на оказание услуг по подтверждению бухгалтерской отчетности фирмы «К» за 20X2 г. 2. Инвестиционный фонд в финансовой отчетности за 20XX г. указал сумму выручки 46789000 руб., а сумму активов на конец года – 87 546 000 руб. Определить, подлежит ли инвестиционный фонд обязательному аудиту. 3. Фирма «К» с целью расширения производственной деятельности обратилась в банк с просьбой в январе 20X1 г. предоставить ей кредит. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 20XX г. и аудиторское заключение о ее достоверности. Фирма «К» является субъектом обязательного аудита. Однако в ноябре 20XX г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. Фирма «К» предлагает акт документальной проверки налоговой инспекции в качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности. Определить, примет ли данное предложение банк для предоставления кредита фирме «К» на цели развития производства. 4. Фонд обязательного медицинского страхования по итогам 20XX г. имеет следующие показатели: а) объем годовой выручки составляет 13 489 0000 руб.; б) сумма активов баланса на конец года – 46 789 000 руб. Определить, подлежит ли ФОМС обязательному аудиту. Обоснуйте ответ.
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Теоретический блок вопросов: 13. Организация проведения аудиторской проверки. 14. Планирование и программирование аудита. 15. Существенность и аудиторские риски. 16. Документирование аудиторских проверок. 17. Аудиторские доказательства и их источники. 18. Аудиторская выборка и методы в аудите. 19. Аналитические процедуры по существу. 20. Контроль качества в аудите. 21. Права и обязанности сторон в аудите. 22. Использование результатов работы СВК, эксперта и другой аудиторской организации. 23. Искажения и ошибки бухгалтерской финансовой отчетности. 24. Оценка стоимости аудиторских услуг. 25. Договор на проведение аудиторских услуг.

	26. Письмо-обязательство: содержание и структура. 27. Аудиторские заключения: виды, значения, структура. 28. Действия аудитора по выявлению и оценке событий, произошедших после даты составления отчетности. 29. Принципы проведения аудита. 30. Независимость аудиторов. Аналитическое задание (задачи): 5. В ходе обязательной аудиторской проверки было установлено, что бухгалтерская (финансовая) отчетность организации «Альфа» за 20XX г. дает достоверное представление о ее финансовом положении и результатах финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ. Задание: примите обоснованное решение о выдаче аудиторского заключения. Составьте итоговую часть аудиторского заключения. 6. В ходе обязательной аудиторской проверки было установлено, что по состоянию на отчетную дату организация «Альфа» была вовлечена в переговоры с органами власти относительно компенсации ущерба в связи с произошедшей в начале отчетного периода аварией, в результате которой произошло загрязнение прилегающих земель. Размер компенсации, подлежащей уплате, на отчетную дату точно не определен, однако, по оценкам экспертов, общая сумма затрат на выплату компенсации составит не менее одной трети чистой прибыли отчетного года. Во всех остальных существенных аспектах представленная бухгалтерская отчетность полно и достоверно отражает финансовое положение организации «Альфа» и результаты ее финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год. Задание: примите обоснованное решение о выдаче аудиторского заключения. Составьте итоговую часть аудиторского заключения. 7. В ходе обязательной аудиторской проверки возникли сложности с проверкой расчетов предприятия с зарубежными поставщиками из-за отсутствия соответствующих документов. Во всех остальных существенных аспектах представленная бухгалтерская отчетность полно и достоверно отражает финансовое положение организации «Альфа» и результаты ее финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год. Задание: примите обоснованное решение о выдаче аудиторского заключения. Составьте итоговую часть аудиторского заключения. 8. В ходе обязательной аудиторской проверки организации «Альфа» было установлено, что в третьем квартале отчетного года в связи с частичным изменением ассортимента выпускаемой продукции была произведена реконструкция основных средств. Расходы на проведение реконструкции были списаны за счет себестоимости. Во всех остальных существенных аспектах представленная бухгалтерская отчетность полно и достоверно отражает финансовое положение организации «Альфа» и результаты ее финансово-хозяйственной деятельности за отчетный год. Задание: примите обоснованное решение о выдаче аудиторского заключения. Составьте итоговую часть аудиторского заключения.
ОПК-4 Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Теоретический блок вопросов: 31. Аудит учредительных документов. 32. Аудитор формирования уставного капитала. 33. Аудит формирования и использования добавочного и резервного капитала. 34. Аудит формирования и использования резервов и фондов. 35. Аудит учетной политики организации. 36. Аудит операций с денежными средствами. 37. Аудит операций с основными средствами. 38. Аудит операций с нематериальными активами. 39. Аудит расчетных операций. 40. Аудит кредитных операций. 41. Аудит операций с производственными запасами. 42. Аудит операций с товарами. 43. Аудит финансовых вложений. 44. Аудит операций с ценными бумагами. 45. Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). 46. Аудит готовой продукции и ее продажи. 47. Аудит формирования финансовых результатов от продажи продуктов, товаров, работ, услуг. 48. Аудит формирования финансовых результатов от внереализационной деятельности.

	49. Аудит использования прибыли. 50. Аудит состояния забалансовых счетов. 51. Аудит предприятий и организаций разного вида деятельности. 52. Аудит расчетов по оплате труда. 53. Аудит расчетов с бюджетом. 54. Аудит расчетов с бюджетными фондами. 55. Аудит достоверности бухгалтерской финансовой отчетности. 56. Аудит внутрихозяйственных расчетов. 57. Аудит отгруженных товаров. 58. Аудит распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 59. Аудит в условиях компьютерной обработки данных. 60. Аудит системы управления организаций. Аналитическое задание (задачи): 9. Уставный капитал ООО «Идальго» был сформирован тремя участниками (физическими лицами) в размере 600 тыс. руб. в равных долях. В бухгалтерском учете ООО «Идальго» были сформированы следующие записи: Поступил от Абакаров А. И. автомобиль в качестве вклада в уставный капитал (акт приема-передачи основных средств №1 от 18 марта 2023 г.) в оценке по согласованной стоимости: Дебет счета 01 «Основные средства Кредит счета 75 «Расчеты с учредителями» 200 тыс. руб. Поступили от Нухбегова М. А. материалы в качестве вклада в уставный капитал (акт приемки №1 от 28 марта 2023 г.): Дебет счета 10 «Материалы» Кредит счета 75 «Расчеты с учредителями» 200 тыс. руб. Поступило от Алиева П. В. производственное помещение в качестве вклада в уставный капитал (акт приема - передачи основных средств №2 от 30 марта 2023 г.) в оценке по согласованной стоимости: Дебет счета 01 «Основные средства Кредит счета 75 «Расчеты с учредителями» 200 тыс. руб. Сформирован уставный капитал: Дебет счета 75 «Расчеты с учредителями» Кредит счета 80 «Уставный капитал» 600 тыс. руб. Проверьте правильность отражения хозяйственных операций. Перечислите источники информации, которые будет использовать аудитор при проверке. 10. В процессе аудита установлено, что в январе 2018 года приобретен объект ОС за 240 тыс. руб. (в том числе НДС). Объект основных средств предназначен для непроизводственных нужд организации. Срок полезного использования составляет 5 года. Объект введен в эксплуатацию в начале января с первоначальной стоимостью 220 тыс. руб. (20 тыс. руб. – расходы на монтаж ОС). В учетной политике аудируемого лица предусмотрен способ начисления амортизации по сумме чисел лет срока полезного использования. По данным учета на 31 декабря 2018 года накопленная амортизация по данному объекту основных средств составила 58 тыс. руб. Требуется: установить правильность начисления амортизации ОС. 11. При формировании уставного капитала общества с ограниченной ответственностью учредитель в качестве вклада в уставный капитал внес объект основных средств, согласованная стоимость которого – 60 000 руб., в том числе НДС 10 000 руб. Транспортные расходы организации по доставке объекта составили 3600 руб., в том числе НДС 600 руб. В бухгалтерском и налоговом учете была отражена первоначальная стоимость объекта, равная согласованной стоимости с учетом НДС. Транспортные расходы отнесены в состав доходов по обычным видам деятельности. НДС по транспортным расходам предъявлен к вычету из бюджета. Остаточная стоимость объекта, сформированная по учетным данным передающей стороны, составила 40 000 руб. Учредителем является российское юридическое лицо. При проверке установлено нарушение формирования первоначальной стоимости объекта, внесенного в уставный капитал, и отражения НДС с его стоимости. Требуется: 1. Охарактеризовать выявленные нарушения, установить, какие нормативные акты нарушены. 2. Составить исправительные бухгалтерские записи. 12. Организация передала безвозмездно оборудование. Его первоначальная стоимость -

	90 000 руб., сумма накопленной амортизации – 40 000 руб. Расходы по демонтажу и транспортировке: -заработная плата рабочих - 2000 руб.; -отчисления в фонды социального страхования и обеспечения - 712 руб.; -стоимость услуг транспортного цеха - 2800 руб. В бухгалтерском учете были отражены записи: - передано безвозмездно оборудование на сумму начисленной амортизации: Дт 02 Кт 01 на сумму 40 000 руб.; - передано безвозмездно оборудование на сумму остаточной стоимости: Дт 91-2 Кт 01 на сумму 50 000 руб.; - списаны расходы по демонтажу оборудования и его транспортировке: Дт 91-2 Кт 70, 69,23 на сумму 5512 руб.; - списаны убытки от безвозмездной передачи: Дт 99 Кт 91-9 на сумму 55 512 руб. Какие источники информации и методы исследования использовал аудитор в процессе проверки? Какие бухгалтерские записи необходимо составить дополнительно?

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Казакова, Н. А. Практический аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18582-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536341> (дата обращения: 14.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

1. Сидюк, О. В. Аудит : учебно-методическое пособие / О. В. Сидюк. — Донецк : ДонНУ, 2023. — 324 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/380192> (дата обращения: 14.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты	http://elibrary.ru/

		более 34 млн научных публикаций и патентов	
3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.	https://e.lanbook.com/
5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного занятия на полях лекционной тетради;
- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники

безопасности при выполнении задания;

– самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
7. 1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
8. 2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
9. 3	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
10. 4	ЭБС издательства "ЛАНЬ"	Ресурс, включающий в себя издания издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и	https://e.lanbook.com/

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
		гуманитарным наукам.	
11. 5	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com/
12. 6	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.		Протокол заседания Ученого совета факультета № от « » февраля 202 года	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета экономики и управления

Солодуха П.В.

29 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

Направление подготовки

«38.04.01 Экономика»

Направленность

«Аудит и финансовый консалтинг»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Форма обучения

Очно-заочная, заочная

Москва, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовое планирование и бюджетирование» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –*магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2020г. №59459, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе *магистратуры* по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – «ОПОП»).

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана рабочей группой в составе:

д.э.н., профессор,
профессор кафедры экономики,
финансов и капитала



Ю.Ф.Аношина

(подпись)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и капитала

(наименование кафедры)

Протокол № 8 от «28» февраля 2024 года

Заведующий кафедрой
экономики, финансов и
капитала
д.э.н., профессор



П.В.Солодуха

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата / магистратуры / специалитета, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций	4
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	6
2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося	6
2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
2.3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	17
3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
3.2. Задания для самостоятельной работы	18
3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)	28
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	28
4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)	29
4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	29
4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося	30
4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	45
РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	47
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)	47
5.1.1. Основная литература.....	47
5.1.2. Дополнительная литература.....	47
5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	48
5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	48
5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)	49
5.4.1. Средства информационных технологий	49
5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:	49
5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	49
5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	50
5.6. Образовательные технологии	50
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	52

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) заключается в формирование у обучающихся теоретических и организационных основ финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по формированию общей культуры, аналитических и научно-исследовательских навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы *магистратуры* соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения дисциплины (модуля) направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3; ПК-4 в соответствии с учебным планом.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные	ПК 3- Способен к моделированию сценариев развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами, сопровождаемую владением методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм	ПК -3.1 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации	Знать: сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов организаций, инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования, базовые технологии финансового планирования и бюджетирования; принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования.; способы управления финансовыми рисками; методы и методики анализа финансового положения организации. Уметь: составлять инвестиционный портфель, выявлять
		ПК-3.2 Формирует и применяет методики выявления, идентификации и квалификации основных рисков бизнеса консультируемого лица	
		ПК-3.3 Обосновывает решения по управлению бизнес- процессами на основе интеграции знаний из разных областей	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
			качественные и количественные свойства рисков финансовых продуктов, составлять финансовые планы, оценивать затраты и рассчитывает доходность финансовых продуктов и услуг, проводить анализ финансового положения организации, прогнозирование денежных потоков. Владеть: практическими навыками проведения мониторинга финансового плана клиента; определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента; применения методики финансового планирования и определения инвестиционного профиля клиентов и корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценки затрат и расчета доходности на проведение финансовых операций.
Профессиональные	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	ПК -4.1 Применяет современные методы и методику проведения научных исследований; инструментарий проводимых исследований; методику анализа их результатов; алгоритм проведения опросов и анкетирования; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения	Знать: источники информации, способы сбора, анализа, систематизации, хранения и обработки информации для бизнес-анализа; методы управления рисками и методики оценки деятельности организации, параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, подходы, используемые в бизнес-анализе. Уметь: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить
		ПК-4.2 Обобщает, анализирует, систематизирует научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа, управления	

Категория компетенций (при наличии)	Код компетенции Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		рисками	анализ текущего состояния и деятельности организации; выявлять, регистрировать, анализировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, критерии успеха стратегических изменений в организации.. Владеть: практическими навыками оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разработки и формирования отчетности по проведению бизнес-анализа; разработки стратегии управления изменениями в организации; определения направлений развития организации, критериев успеха стратегических изменений в организации.
		ПК-4.3 Применяет современные информационные ресурсы для получения научной информации; методикой и методологией научных исследований в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа. управления рисками	
		ПК -4.1 Применяет современные методы и методику проведения научных исследований; инструментарий проводимых исследований; методику анализа их результатов; алгоритм проведения опросов и анкетирования; порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения	

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины (модуля), включая контактную работу обучающегося с педагогическими работниками и самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	36	36
Лекционные занятия	16	16
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	20	20
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	52	52
Контроль промежуточной аттестации	18	18
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2
		Сессия 3,4
Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками	12	12
Лекционные занятия	4	4
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	8	8
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Лабораторные занятия		-
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Консультации	2	2
<i>из них: в форме практической подготовки</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	85	85
Контроль промежуточной аттестации	9	9
Форма промежуточной аттестации	экзамен	
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЧАСАХ	108	108

2.2. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Модуль 1 (Семестр 4)											
Раздел 1. Теоретические основы финансовой политики предприятия	24	16	8	4		4		-		-	
Тема 1.1. Содержание и стратегические цели долгосрочной финансовой политики.	12	8	4	2		2		-		-	
Тема 1.2. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия	12	8	4	2		2		-		-	
Раздел 2. Методологические аспекты финансового планирования	32	20	12	6		6					
Тема 2.1. Финансовое планирование и прогнозирование в организациях различных видов экономической деятельности и организационно-правовых форм	14	10	4	2		2		-		-	
Тема 2.2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки	18	10	8	4		4		-		-	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической подготовки	Практические занятия	из них: в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	из них: в форме практической подготовки	Консультации	из них: в форме практической подготовки
Раздел 3. Бюджетирование как технология финансового планирования	32	16	16	6		10					
Тема 3.1. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	18	8	10	4		6		-		-	
Тема 3.2. Разработка и внедрение системы бюджетирования	14	8	6	2		4		-		-	
Контроль промежуточной аттестации (час)	18										
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	2	Экзамен								2	
Общий объем, часов	108	52	36	16		20					

Заочной формы обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической	Лабораторные занятия	из них: в форме практической	Консультации	из них: в форме практической
Модуль 1 (Курс 2 Сессия 3, 4)											
Раздел 1. Теоретические основы финансовой политики предприятия	31	28	3	1		2		-		-	
Тема 1.1. Содержание и стратегические цели долгосрочной финансовой политики	16	14	2	1		1		-		-	
Тема 1.2. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия	15	14	1			1		-		-	
Раздел 2. Методологические аспекты финансового планирования	34	30	4	1		3					
Тема 2.1. Финансовое планирование и прогнозирование в организациях различных видов экономической	17	15	2			2		-		-	

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов										
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками								
			Всего	Лекционные занятия	из них: в форме практической	Практические занятия	из них: в форме практической	Лабораторные занятия	из них: в форме практической	Консультации	из них: в форме практической
деятельности и организационно-правовых форм											
Тема 2.2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки	17	15	2	1		1		-		-	
Раздел 3. Бюджетирование как технология финансового планирования	32	27	5	2		3					
Тема 3.1. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	16	13	3	1		2		-		-	
Тема 3.2. Разработка и внедрение системы бюджетирования	16	14	2	1		1		-		-	
Контроль промежуточной аттестации (час)	9									2	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Экзамен</i>										
Общий объем, часов	108	85	14	4		8		-		2	

2.3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы финансовой политики предприятия

В разделе 1 рассматривается финансовое планирование и его роль в управлении финансами организации.

Тема 1.1. Содержание и стратегические цели долгосрочной финансовой политики

Генезис финансового планирования в системе эволюционного развития функций управления коммерческими и государственными структурами. Происхождение и развитие финансового планирования на государственном уровне. Неоклассическая концепция финансов и развитие корпоративного управления. Роль финансового планирования в управлении финансами современных организаций. Виды финансовых планов организации и их характеристика.

Долгосрочное финансовое планирование и его роль в процессе финансирования инвестиционных проектов. Финансовая часть бизнес-плана корпорации. Текущее финансовое планирование в корпорации. Бюджетирование как инструмент текущего финансового планирования. Основные типы бюджетов организации и подходы к их составлению.

Финансовые бюджеты организации (прогнозная финансовая отчетность): бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс. Оперативное финансовое планирование. Платежный календарь. Планирование движения денежной наличности. Особенности финансового планирования в организациях различных видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

Тема 1.2. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия

Сущность, основные положения, цели и задачи долгосрочной финансовой политики организации.

Предмет, объект, и субъект финансовой политики организации. Основные направления реализации финансовой политики организации. Долгосрочная финансовая политика организации и ее роль в реализации стратегических целей развития организации. Современные подходы к формированию долгосрочной финансовой политики с учетом особенности внешней среды бизнеса.

РАЗДЕЛ 2. Методологические аспекты финансового планирования

В разделе 2 рассматривается организация системы финансового планирования в организациях различных видов экономической деятельности и организационно-правовых форм

Тема 2.1. Финансовое планирование и прогнозирование в организациях различных видов экономической деятельности и организационно-правовых форм

Сущность финансового планирования и эволюция содержания финансового планирования в организациях различных форм собственности. Стратегическое, текущее и оперативное планирование.

Виды финансовых планов и их назначение. Методы финансового планирования (нормативный и расчетно-аналитический методы планирования финансовых показателей). Основы организации финансового планирования в организациях.

Тема 2.2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки

Задачи, объекты стратегического планирования, основной круг задач, решаемых при внедрении стратегического планирования.

Характеристика финансовой стратегии организации и факторы, определяющие ее специфику. Разработка матриц финансовой стратегии. Особенности управления денежным потоком в зависимости от стадии жизненного цикла предприятия, организационно-правовых форм ведения бизнеса Показатели финансового плана. Содержание финансового раздела бизнес-плана и методы прогнозирования основных показателей финансового раздела.

РАЗДЕЛ 3. Бюджетирование как технология финансового планирования

В разделе 3 рассматривается сущность бюджетирования. Стратегическое и тактическое бюджетирование Понятие системы бюджетного управления

Тема 3.1. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования

Бюджетирование как элемент финансового планирования. Взаимосвязь бюджетирования с управленческим учетом, финансовым менеджментом, риск-менеджментом, налоговым планированием. Эволюция управленческих концепций и функций бюджетирования.

Современное содержание бюджетирования как управленческой технологии в контексте управления финансами организации. Функции бюджетирования с точки зрения управления стоимости компании и интересов стейкхолдеров. Дифференциация функций бюджетирования в системе инструментов и методов управления финансами. Принципы бюджетирования и проблемы их практической реализации. Виды бюджетов организации и их классификация. Группировка бюджетов по длительности бюджетного цикла, степени их исполнения, способам регулирования, функциональному назначению и т.д. Гибкие и фиксированные бюджеты: сравнительный анализ, преимущества и недостатки. Скользящий бюджет организации: условия применения, принципы построения. Особенности применения бюджетирования в организациях различных типов управления. Методы построения бюджетов: сверху - вниз, снизу - вверх, комплексный метод. Достоинства и недостатки каждого метода. Компромисс между централизованным контролем и интересами подразделений.

Стратегическое и текущее бюджетирование на предприятии. Типы бюджетов по длительности, функциям, обязательности исполнения, возможности корректировки, объектам планирования.

Тема 3.2. Разработка и внедрение системы бюджетирования

Инфраструктура системы бюджетирования. Последовательность построения системы бюджетирования.

Финансовая структура предприятия: Понятие центров финансовой ответственности и

диагностика их типов. Согласование организационной и финансовой структур, варианты построения финансовой структуры.

Взаимоотношения центров ответственности. Управленческий учет и разработка бюджетной учетной политики. Бюджетная структура как система планово-отчетной документации. Регулируемые и контролируемые издержки центров ответственности. Разработка форм отчетности центров ответственности.

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 1

Тема практического занятия: **Тема 1.1. Содержание и стратегические цели долгосрочной финансовой политики**

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Содержание долгосрочной финансовой политики.
2. Стратегические цели долгосрочной финансовой политики.
3. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия.
4. Информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия.
5. Организационное и финансовое обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Рассчитайте величину цены капитала фирмы при следующих условиях: общая величина акционерного капитала – 48 млн. руб., облигации на 1 год – 1800 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 54 млн. руб. При этом доходность акций фирмы составляет 19%, ставка по облигациям – 34%, а средняя расчетная ставка по долгосрочным обязательствам – 28%.

Задание 2. Компания для привлечения долгосрочных заемных средств выпускает облигации со сроком погашения 30 лет. Банкиры согласны предоставить заем на условиях эмиссии компанией облигаций без права досрочного погашения номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 11 %, выплатой процентов 2 раза в год. Затраты на размещение займа оцениваются в 1 % от стоимости выпущенных облигаций. Ставка налога на прибыль 24 %. Требуется определить цену данного источника финансирования.

Задание 3. Компания выпустила 12,8 млн. обыкновенных акций. Текущая цена одной акции – 29 руб. Компания также осуществила эмиссию облигаций объемом 100 тыс. штук, номинальная стоимость одной облигации 1000 руб., купонный доход по облигации — 9 %. Облигации продаются по цене, составляющей 87 % номинальной стоимости. Срок погашения облигаций наступает через 5 лет. Компания также выпустила 2 млн. шт. привилегированных акций, рыночная цена одной акции – 40 руб. Дивиденды по обыкновенным акциям составляют 2 р. на одну акцию, по привилегированным – 4 руб. Темп прироста дивидендов по обыкновенным акциям ожидается 8 % в год. У компании имеется долгосрочный банковский кредит размером 20 млн руб., процентная ставка по которому 11 % годовых. Ставка налога на прибыль – 24%. Компания осуществила вторую эмиссию облигаций объемом 500 тыс. шт. Номинальная стоимость одной облигации 300 руб., купонный доход – 10 %. Облигации продаются по цене 80 % от номинала, срок обращения 3 года. Определить средневзвешенную и предельную цены капитала.

Задание 4. Капитал общества составляет 210 млн руб., в том числе долгосрочный кредит – 80 млн руб. по ставке 25 % годовых. Прибыль до уплаты налогов и выплаты процентов составила 150 млн руб. Рассчитать финансовый рычаг для предприятия.

Задание 5. Капитал общества состоит из 900 обыкновенных и 100 привилегированных акций по 100 тыс. руб., а также общество использует заемный капитал путем выпуска 150 облигаций по 100 тыс. руб. Купонный доход по облигациям составляет 14 %. Дивиденд по

привилегированным акциям – 15 %. Прибыль к распределению – 20000 тыс. руб. Рассчитать дивиденд по обыкновенным акциям.

Тема практического занятия: 1.2. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия

Задание 1 Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия.
2. Финансовая стратегия предприятия.
3. Финансовая тактика предприятия.
4. Основные проблемы долгосрочной финансовой политики предприятия.
5. Пути совершенствования долгосрочной финансовой политики предприятия.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Выручка предприятия в первом квартале составила 1 тыс. руб. Среднеквартальная величина производственных запасов - 700 руб. Фактическая себестоимость реализованной продукции 900 руб. Во втором квартале предприятие планирует увеличить выручку на 20 %. В связи, с чем величина запасов возрастет до 910 руб. Определить, надо ли предприятию брать краткосрочный кредит в банке и на какую сумму.

А. нет необходимости, т.к. оборачиваемость запасов ускорится, т.е. появятся свободные денежные средства - 50 руб.;

В. нет необходимости, т.к. увеличится длительность одного оборота производственных запасов;

С. необходимо взять кредит из-за отвлечения средств из оборота в размере 50 руб.;

Д. необходимо взять кредит из-за отвлечения средств из оборота в размере 210 руб.

Задание 2. Для изготовления 1 ед. продукции необходимо 15 чел/часов рабочего машинного цеха и 5 чел/часов рабочего инструментального цеха. Среднемесячная заработная плата рабочих машинного цеха 2 001 руб., аналогичный показатель по инструментальному цеху – 2 501,25 руб.

Определить фонд оплаты труда, если в следующем месяце предприятие намерено произвести 10 тыс. шт. изделий. (Месячный часовой фонд 166,75 часов)

А. 10 млн. руб.;

В. 5,65 млн. руб.;

С. 3,15 млн. руб.;

Д. 2,55 млн. руб.

Задание 3. При действующей кредитной политике 50 % клиентов производят оплату на десятый день и пользуются скидкой, 40 % - на 30-й, а 10 % задерживают оплату до 40-го дня. В результате изменения кредитной политики планируется увеличение общего объема реализации, а также 60 % клиентов будут осуществлять оплату на десятый день. Половина остальных клиентов будут оплачивать товар на 40 день, а оставшиеся задержат оплату до 50-го дня. Оборачиваемость дебиторской задолженности (в днях):

А. увеличится на 10 дней;

В. уменьшится на 10 дней;

С. увеличится на 3 дня;

Д. уменьшится на 3 дня;

Е. не изменится;

Ф. для расчета недостаточно данных

Задание 4. Поставщики предоставили предприятию коммерческий кредит сроком на 50 дней. Удельный вес материальных затрат в стоимости продукции 40 %. На какой срок

предприятие может позволить себе предоставление коммерческого кредита?

- А. на 50 дней;
- В. на 125 дней;
- С. на 20 дней.

Задание 5. Используя правило Парето, рассчитайте дату закупки по товарам групп Б, С, и Д, если известно: товарный запас на текущую дату 684 тыс. руб.; минимальный остаток на складе 60 тыс.руб.; средний товарный запас за прошлые месяцы - 390 тыс. руб. при оборачиваемости 5 дней: договор с поставщиком предусматривает доставку в течение 2 дней. Сегодня 1 марта.

- А. 12 марта;
- В. 5 марта;
- С. 7 марта;
- Д. 10 марта

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 1

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 2

Тема практического занятия: 2.1. Финансовое планирование и прогнозирование в организациях различных видов экономической деятельности и организационно-правовых форм

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Цели и задачи финансового планирования.
2. Документы и расчеты, используемые в финансовом планировании.
3. Этапы долгосрочного финансового планирования.
4. Методы долгосрочного финансового планирования.
5. Методы финансового прогнозирования. Этапы финансового прогнозирования на предприятии.
6. Технология расчетов финансовых операций через использование простых и сложных процентов.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Проанализировать 2 взаимоисключающих проекта (имитационная модель) с одинаковой продолжительностью реализации (5 лет). Ежегодные денежные поступления по проектам одинаковы. Стоимость капитала – 10%. Исходные данные – в таблице:

Наименование	Проект А	Проект Б
Инвестиция	9,0	9,0
Экспертная оценка среднего поступления:		
-пессимистическая	2,4	2,0
-наиболее вероятная	3,0	3,5
-оптимистическая	3,6	5,0
Оценка NPV (рассчитать)		
-пессимистическая		
-наиболее вероятная		
-оптимистическая		
Размах вариации NPV		

Задание 2. Сделать выбор одного из двух альтернативных вариантов получения дохода (млн. руб.) (модель безрискового эквивалентного денежного потока):

Проект 1		Проект 2	
Годовой доход	Вероятность	Годовой доход	Вероятность

Проект 1		Проект 2	
20	0,5	-	0,5
40	0,5	60	0,5

Тема практического занятия: 2.2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Финансовое планирование, его роль и место в системе внутрифирменного планирования. Последовательность разработки финансового плана.
2. Стратегическое планирование на предприятии.
3. Тактическое планирование на предприятии.
4. Сущность сетевого планирования. Методика построения сетевых моделей.
5. Содержание плана производства предприятия. Производственная программа и ее показатели.
6. Понятие о персонале. Планирование потребности в персонале. Планирование фонда оплаты труда персонала.
7. Понятие о себестоимости. Планирование себестоимости продукции.
8. Понятие и виды цен. Планирование и регулирование рыночных цен.
9. Понятие и виды прибыли предприятия. Планирование прибыли на предприятии.
10. Бизнес-планирование. Содержание бизнес-плана. Методология
Планирование сбыта продукции, товародвижения, хранения и сервисного обслуживания.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Предприятие на конец отчетного достигло финансовой устойчивости. В его распоряжении находятся оборотные активы на сумму 160 тыс. руб., что позволяет, предположительно, начать в прогнозном году строительство нового цеха, для чего требуется 50 тыс. руб., а также вернуть, ввиду наступления срока платежа, долгосрочный заем в размере 30 тыс. руб. Анализ производства и использования прибыли в прогнозном году показывает, что предприятие может, с согласия акционеров, включить в оборот дополнительно 40 тыс. руб. прибыли. Определите, как эти планы отразятся на состоянии устойчивости предприятия, ослабление которой не допускается. Собственный капитал 580 тыс. руб.; заемный капитал 140 тыс. руб.; основные средства 560 тыс. руб.:

- А. отрицательно, т.к. величина СОК будет меньше нуля - 10 тыс. руб.;
- В. отрицательно, т.к. уменьшится величина оборотных активов на 30 тыс. руб.;
- С. положительно, т.к. увеличится сумма основных средств на 50 тыс. руб.;
- Д. положительно, т.к. сократится величина заемного капитала на 30 тыс. руб.;
- Е. положительно, т.к. увеличится сумма активов на 10 тыс. руб.

Задание 2. Предприятие располагает временно свободными 20 млн. руб. У него есть возможность приобрести акции другого предприятия с целью перепродажи на 30 % дороже (вариант 1). Или предприятие может закупить более качественное сырье, которое на 20 % дороже используемого. Применение дорогостоящего сырья позволит повысить качество продукции, а, следовательно, увеличится выручка на 30 млн. руб. Однако удельный вес продукции, реализуемой в кредит, останется прежним - 21 % (вариант 2). На основании показателей изменения денежного потока и рентабельности денежных средств выберите оптимальный для предприятия вариант:

- А. вариант 1, т.к. данная операция увеличит денежный поток на большую величину – 6 млн. руб.;
- В. выбор зависит от стратегических целей предприятия по таблице 1;

Таблица 1 - Стратегические цели предприятия

Исходные данные	Вариант 1	Вариант 2
Изменение денежного потока, млн. руб.	6	10
Рентабельность вложенных средств. %	30	38

С. выбор зависит от стратегических целей предприятия по таблице 2;

Таблица 2 - Стратегические цели предприятия

Исходные данные	Вариант 1	Вариант 2
Изменение денежного потока, млн. руб.	4,56	1,3
Рентабельность вложенных средств. %	22,8	38

D. вариант 2. т.к. рентабельность вложенных средств будет большей - 50 %.

Задание 3. Определить среднюю сумму начислений налога на прибыль по следующим данным: в предшествующем периоде средняя сумма начислений налога на прибыль составляла 2 000 тыс. руб.; ставка налога на прибыль остается неизменной; намечаемый прирост объема реализации продукции в будущем году 10 %; коэффициент эластичности начислений налога на прибыль (показывающий размер изменения начислений от изменения объема реализации на 1 %) составляет по данным анализа 1,2 %.

- A. 200 тыс. руб.;
- B. 2 240 тыс. руб.;
- C. 24 тыс. руб.

Задание 4. АО «Лидер» в настоящее время финансируется полностью за счет собственного капитала, но рассматривает вариант пятипроцентного заемного финансирования. Цена этого источника составит 12 %, а вырученные средства пойдут на покупку акций, текущая цена которых по 25 руб. за акцию. Размещено 40 тыс. акций, а общая стоимость активов 1 млн. руб. При отсутствии заемного капитала прогнозный отчет о финансовых результатах выглядит следующим образом:

- A. выручка 900 тыс. руб.;
- B. текущие затраты 750 тыс. руб.;
- C. -налоги 60 тыс. руб.;
- D. чистая прибыль 90 тыс. руб.

Задание 5. Каково ожидаемое значение EPS при нулевой задолженности?

- A. 2,7 руб.;
- B. 2,25 руб.;
- C. 3,86 руб.;
- D. 2,15 руб.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 2

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ РАЗДЕЛА 3

Тема практического занятия: 3.1. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Понятие бюджета; виды и типы бюджетов.
2. Стратегическое, тактическое и оперативное бюджетирование.
3. Классическое и скользящее бюджетирование.
4. Сущность бюджетного процесса.
5. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки.
6. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Выручка отчетного года составила 20 млн.р. На конец отчетного года оборотные активы предприятия составили 2млн.р., внеоборотные активы 6 млн.р. Текущие обязательства на конец отчетного года составили 3 млн.р., долгосрочные кредиты – 4 млн.р.

В плановом периоде предполагается 3 процентная рентабельность продаж и 20 процентная норма распределения чистой прибыли. Плановый прирост выручки 15 %. Увеличение объемов производства будет происходить за счет имеющихся на предприятии свободных мощностей.

Требуется составить прогноз бухгалтерского баланса методом процента от продаж.

Задание 2. Плановый объем выручки от реализации без НДС – 7120 тыс. р., сумма НДС – 2424 тыс. р. Себестоимость реализованной продукции 6 385 тыс. р., в том числе амортизационные отчисления – 385 тыс. р. Налоги из прибыли – 580 тыс. р. Приобретение активов планируется на 860 тыс. р., а продажа – на 130 тыс. р. Кредит – 560 тыс. р. Погашение заемных средств – 220 тыс. р. Выплата дивидендов – 170 тыс. р. Остаток денежных средств на начало года не превысит 70 тыс. руб. Составьте план движения денежных средств на год и определите их остаток на конец года.

Задание 3. Определите плановую сумму платежей в бюджет, если балансовая прибыль по плану составит 1520 тыс. р., ставка налога на прибыль – 20 %, плата за кредит – 353 тыс. р.

Задание 4. Выручка от реализации продукции в январе планируется в размере 1600 тыс. р. В последующие месяцы ожидается ее прирост на 2 % ежемесячно. Оплата продукции производится: 15 % объема оплачивается наличными; 30 % реализуется в кредит с отсрочкой платежа на один месяц; 35 % оплачивается через два месяца после отгрузки. Определите величину денежных поступлений в июне.

Тема практического занятия: 3.2. Разработка и внедрение системы бюджетирования

Задание 1. Перечень вопросов по теме для устного обсуждения

1. Прогноз объема продаж и бюджет продаж.
2. Бюджет производства.
3. Операционные бюджеты: особенности разработки.
4. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования.
5. Бюджеты производственных затрат.
6. Бюджеты расчетов с контрагентами.
7. Соотношение финансовых бюджетов и платежного календаря.
8. Финансово-экономическое обоснование управленческих решений на основе данных мастер-бюджета.

Задание 2. Задачи по теме

Задание 1. Исходные данные:

1. Предприятие выпускает два вида продукции.
2. Объем продаж для 1 – го вида продукции составляет 10 000 ед., цена реализации – 1000 ден. ед.; объем продаж для 2 – го вида продукции — 2000 ед., цена реализации – 1200 ден. ед.
3. Остаток запасов продукции 1 – го вида на начало планируемого периода составляет 600 ед., на конец планируемого периода – 1600 ед.; остаток запасов продукции 2 – го вида на начало и конец планируемого периода составляет 100ед.
4. Для производства продукции используется два вида материалов А и Б.
5. Норма расхода материала А для 1 – го вида продукции составляет 10 кг, для 2 – го вида продукции – 10 кг. Норма расхода материала Б для 1 – го вида продукции составляет 5кг, для 2 – го вида продукции – 6 кг.

6. Цена за 1 кг материала А составляет 10 ден. ед., за 1 кг материала Б – 12 ден. ед.
7. Остаток материала А на начало планируемого периода составляет 5000 кг, на конец планируемого периода – 7000 кг; остаток материала Б на начало планируемого периода составляет 5500 кг, на конец планируемого периода – 3500 кг.
8. Затраты труда на единицу продукции 1 – го вида составляют 4 час, на единицу продукции 2 – го вида – 6 час.
9. Часовая заработная плата — 20 ден. ед.
10. Переменные общепроизводственные расходы запланированы в размере 40 ден. ед. за час работы.
11. Постоянные общепроизводственные расходы составляют 1870000 ден. ед., постоянные коммерческие и управленческие расходы – 2000000 ден. ед.

Задание: Требуется составить: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет прямых материальных затрат, бюджет прямых трудовых затрат, калькуляцию переменной производственной себестоимости продукции 1 – го и 2-го видов, бюджет доходов и расходов.

Задание 2. Исходные данные:

Торговое предприятие на начало планируемого периода имеет следующие остатки:

- ☐ остаток товаров на складе на сумму 72 000 ден.ед;
- ☐ на расчетном счете организации находится 18 000 ден. ед., в кассе – 3000 ден. ед.;
- ☐ сверка счетов дебиторов и кредиторов показала, что дебиторская задолженность составляет 9 000 ден.ед., а задолженность поставщикам – 170000 ден. ед.;
- ☐ остаточная стоимость здания составляет 320 000 ден.ед., оборудования – 50 000 ден.ед., автотранспортных средств – 20 000 ден. ед.

По результатам работы за прошедший год необходимо заплатить в первом квартале планируемого периода налоги в бюджет в размере 10 000 ден. ед., взносы во внебюджетные фонды – 2 000 ден. ед.

Хозяйственные операции на планируемый период:

1. Получено от поставщиков и оприходовано товаров на сумму 842000 ден.ед.
2. Продано покупателям за наличные и в кредит на сумму 941 000 ден.ед.
3. Начислена и выплачена работникам заработная плата – 34 000 ден.ед.
4. Начислены отчисления на социальные нужды – 13 000 ден. ед.
5. Начислены и оплачены коммунальные услуги – 12 000 ден. ед.
6. Перечислена задолженность в бюджет по налогам – 10 000 ден. ед., во внебюджетные фонды – 11 000 ден. ед.
7. Оплачено поставщикам за товары – 825 000 ден. ед.
8. Получены деньги от покупателей за проданные товары – 920 000 ден.ед.
9. Начислены амортизационные отчисления на основной капитал – 5 000 ден. ед.

Задание: Требуется составить на планируемый период бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, баланс на начало и конец планируемого периода

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ К РАЗДЕЛУ 3

форма рубежного контроля – Компьютерное тестирование

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Очно-заочной формы обучения

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 4)		
Раздел 1. Теоретические основы финансовой политики предприятия	16	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы

		Расчетно-практическое задание
Раздел 2. Методологические аспекты финансового планирования	20	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
		Расчетно-практическое задание
Раздел 3. Бюджетирование как технология финансового планирования	16	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
		Расчетно-практическое задание
Общий объем по модулю/семестру, часов	52	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	52	

***Заочной
формы обучения***

Раздел, тема	Количество часов	Вид самостоятельной работы
Модуль 1. (семестр 3)		
Раздел 1. Теоретические основы финансовой политики предприятия	28	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
		Расчетно-практическое задание
Раздел 2. Методологические аспекты финансового планирования	30	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
		Расчетно-практическое задание
Раздел 3. Бюджетирование как технология финансового планирования	27	Подготовка реферата
		Вопросы для самостоятельной работы
		Расчетно-практическое задание
Общий объем по модулю/семестру, часов	85	
Общий объем по дисциплине (модулю), часов	85	

3.2. Задания для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы к Разделу 1. Теоретические основы финансовой политики предприятия

Перечень тем рефератов к Разделу 1:

1. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики предприятия.
2. Субъекты и объекты финансовой политики.
3. Организация информационного обеспечения финансовой политики.
4. Долгосрочные источники финансирования.
5. Краткосрочные источники финансирования.
6. Учетная политика предприятия.
7. Налоговая политика предприятия.
8. Амортизационная политика предприятия.
9. Ценовая политика предприятия.
10. Основные этапы формирования финансовой политики предприятия.
11. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика предприятия.
12. Информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия.
13. Организационное и финансовое обеспечение долгосрочной финансовой политики предприятия.
14. Финансовая стратегия и тактика предприятия.
15. Современные проблемы и пути совершенствования долгосрочной финансовой политики предприятия.

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 1

Тема 1.1. Содержание и стратегические цели долгосрочной финансовой политики

1. Какова роль финансового планирования в процессе управления организацией? На основе изученной литературы дайте определение финансового планирования, представленное в источнике.
2. Охарактеризуйте долгосрочные финансовые планы организации. Для каких целей они используются?
3. Опишите виды текущих и оперативных финансовых планов. Что представляет собой оперативный финансовый план? Для каких целей и в каких организациях используется кассовый план?
4. Каковы особенности финансового планирования в организациях различных видов экономической деятельности.
5. Что означает понятие «бюджет», когда это понятие появилось впервые?
6. Какова роль бюджетирования в процессе управления финансами организации?
7. Какие концепции оказали наиболее существенное влияние на развитие бюджетирования?
8. Перечислите и кратко охарактеризуйте состав основных компонент бюджетирования: технологии, организации, автоматизации.
9. В чем заключаются основные принципы бюджетирования?
10. Как можно классифицировать виды бюджетов организации?
Перечислите основные классификационные признаки и соответствующие им виды бюджетов.
11. Как распределяются риски неисполнения бюджета при краткосрочном и долгосрочном бюджетировании?
12. В чем заключаются принципиальные отличия гибкого и фиксированного бюджета? Какой из этих видов бюджетов, по вашему мнению, целесообразнее применять с точки зрения осуществления оперативного контроля отклонений? Ответ обоснуйте.
13. Охарактеризуйте особенности скользящего бюджетирования. В каких сферах деятельности, и при каких экономических условиях целесообразно применять данный тип бюджета?
14. Перечислите достоинства и недостатки преемственного бюджета и бюджета с нулевым уровнем.
15. Как классифицируются бюджеты по функциональному назначению?
Перечислите основные виды бюджетов.
16. Опишите модели бюджетирования, используемые в практике российских и зарубежных организаций.

Тема 1.2. Долгосрочная финансовая политика в системе финансового менеджмента предприятия

1. Перечислите основные задачи финансового планирования.
2. Определите назначение плана денежных назначений и выплат.
3. Какие особенности рыночных отношений наиболее актуальны в связи с планированием деятельности предприятий?
4. В чем заключается специфика внутрифирменного планирования?
5. Определите основные направления контроля за дебиторской и кредиторской задолженностью.
6. Охарактеризуйте состав дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии.
7. Опишите методологию составления графиков оплаты.
8. Определите сущность и формы коммерческого кредита, основные преимущества его использования.
9. Охарактеризуйте отличительные особенности кредита и займа.
10. Как осуществляется учет денежных потоков на предприятии?

11. Какие факторы учитываются при определении цены продукции, выпускаемой предприятием?

12. Охарактеризуйте методы планирования потребности в ресурсах.

Примерный перечень: расчетно-практических заданий к разделу 1:

1. В сберегательном банке открыт инвестиционный вклад в сумме 300 тыс. руб. с начислением процентов по ставке 10,7% годовых. Общий срок хранения денежных средств составил 2 года. Определить сумму вклада с процентами, которую получил инвестор при закрытии счета, и сумму накопленных процентов.

2. Вкладчик внес вклад в банк в сумме 3500 руб. под 5% годовых (без учета инфляции). Ожидаемый годовой уровень инфляции – 6%. Срок вклада с 6.06 по 17.09. Определите сумму вклада на конец срока, используя точные проценты. Процентную ставку необходимо скорректировать на уровень инфляции.

3. Проанализировать 2 взаимоисключающих проекта (имитационная модель) с одинаковой продолжительностью реализации (5 лет). Ежегодные денежные поступления по проектам одинаковы. Стоимость капитала – 10%. Исходные данные – в таблице:

Наименование	Проект А	Проект Б
Инвестиция	9,0	9,0
Экспертная оценка среднего поступления:		
-пессимистическая	2,4	2,0
-наиболее вероятная	3,0	3,5
-оптимистическая	3,6	5,0
Оценка NPV (рассчитать)		
-пессимистическая		
-наиболее вероятная		
-оптимистическая		
Размах вариации NPV		

4. Сделать выбор одного из двух альтернативных вариантов получения дохода (млн. руб.) (модель безрискового эквивалентного денежного потока):

Проект 1		Проект 2	
Годовой доход	Вероятность	Годовой доход	Вероятность
20	0,5	-	0,5
40	0,5	60	0,5

5. Исходные данные для расчета WACC (без учета налога на прибыль) представлены в таблице.

Расчет WACC по ОАО

Источники средств	Средняя стоимость источника для ОАО. %	Доля источника в пассиве баланса, доли единицы
1. Обыкновенные облигации	40	0,5
2. Привилегированные акции	20	0,1
3. Корпоративные облигации	25	0,05
4. Кредиты	10	0,2
5. Краткосрочные кредиты банков	23	0,15
ИТОГО	-	1,0

Методические рекомендации

1. Определяем взвешенную стоимость каждого источника финансирования умножением стоимости на долю (гр. 2 • гр.3).

2. Рассчитываем показатель WACC без учета налога на прибыль

6. Предприятие получает в банке 10 млн руб. на 1,5 г. под ставку 22% годовых. Определите цену капитала, получаемого в форме долгосрочного банковского кредита. Ставка налога на прибыль 20%.

Методические рекомендации

1. Определяем цену заемного капитала, она равна ставке банковского кредита.
2. Так как проценты по банковскому кредиту включаются и состав себестоимости продукции, необходимо скорректировать цену заемного капитала (ставка банковского кредита) на эффект налогового щита ($1 - \text{ставка налога на прибыль}$) по формуле

$K = r \times (1 - T)$, где r — ставка процентов по долгосрочной ссуде банка; T — ставка налога на прибыль.

7. Определите показатель WACC. Оптимальная структура источников средств предприятия состоит из 30% заемного капитала, 10% привилегированных акций и 60% собственного капитала. Источники средств имеют следующую цену: заемный капитал 11%, привилегированные акции 10,3%, собственный капитал, представленный нераспределенной прибылью 14,7%. Ставка налогообложения для предприятия составляет 20%.

Методические рекомендации

1. Определяем:
 - стоимость каждого источника финансирования (в процентах): собственного и заемного;
 - долю каждого источника финансирования в общей сумме источников.
 2. Рассчитываем показатель WACC с учетом налога на прибыль.
8. Корпорация может инвестировать на расширение производства 1 млн руб. собственных средств и 500 тыс. руб., взятых в кредит. Ставка процента займа с учетом обслуживания долга составляет 30%. Экономическая рентабельность корпорации 45%. Ставка налога на прибыль 20%. Определите эффект финансового рычага по показателю экономической рентабельности.

Методические рекомендации

Определяем:

- 1) плечо финансового рычага;
- 2) эффект финансового рычага.

9. По данным бухгалтерского баланса (на группу предоставляется 2 варианта балансов) рассчитывается уровень финансового левериджа компании, даются рекомендации по минимизации рисков структуры капитала конкретного предприятия за исследуемый период.

10. В таблице указаны стоимости (в % годовых) и рыночные стоимости (в млн. руб.) источников капитала предприятия. Определить средневзвешенную стоимость капитала предприятия. Заполнить таблицу.

Источник капитала	Стоимость, %	Рыночная стоимость, доли ед.
Кредит	10	0,2
Обыкновенные акции	16	1,9
Облигационный заем	8	0,6

11. Структура источников капитала представлена в таблице:

Источники средств	Балансовая оценка, млн.руб.	Средняя стоимость источников в %
Краткосрочный заемный капитал	6,7	15,5
Долгосрочный заемный капитал	2,8	18
Обыкновенные акции	7,4	23
Привилегированные акции	1,9	21,2
Нераспределенная прибыль	3,2	19,5

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 1.

Основная литература

1. Бухтик, М. И. Финансовое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / М. И. Бухтик. — Пинск : ПолесГУ, 2022. — 106 с. — ISBN 978-985-516-720-5. — Текст

: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343343> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323477> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 2. Методологические аспекты финансового планирования

Перечень тем рефератов к Разделу 2:

1. Сущность финансового планирования и прогнозирования.
2. Методика долгосрочного финансового планирования.
3. Модели долгосрочного финансового планирования на предприятии.
4. Темпы роста организации: факторы, их определяющие, методика расчета.
5. Показатели долгосрочного финансового планирования.
6. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования.
7. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
8. Модели прогнозирования банкротства.
9. Аналитические методы и модели долгосрочного финансового планирования.
10. Эконометрические методы и модели долгосрочного финансового планирования.
11. Математические методы и модели долгосрочного финансового планирования.
12. Документы и расчеты, используемые в финансовом планировании.
13. Этапы долгосрочного финансового планирования.
14. Источники долгосрочного финансирования компании.
15. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы, этапы

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 2

Тема 2.1. Финансовое планирование и прогнозирование в организациях различных видов экономической деятельности и организационно-правовых форм

1. Финансовый менеджмент предприятия как часть системы финансового планирования.
2. Основные финансовые планы современного предприятия. Планирование денежных потоков, как основа системы финансового планирования современного предприятия.
3. Учет временной стоимости денежных средств в ходе финансового планирования.
4. Финансовая политика предприятия.

Тема 2.2. Роль стратегического плана организаций в системе финансового планирования и порядок его разработки

1. Универсальные этапы финансового планирования.
2. Анализ инвестиционных возможностей и возможностей финансирования компании. Прогнозирование последствий текущих решений. Обоснование альтернативного варианта.
3. Оценка результатов, достигнутых компанией, в сравнении с целями,

установленными в финансовом плане.

4. Основные стадии финансового планирования.
5. Долгосрочное целеполагание. Составление долгосрочных финансовых планов.
6. Составление краткосрочных финансовых планов.
7. Обоснование отдельных статей расходов. Разработка консолидированного бюджета.

Примерный перечень: расчетно-практических заданий к разделу 2:

1. Составьте финансовый план открытия кофейни. Источники финансирования: 1 млн руб. собственного капитала и 12 млн заемного, который нужно выплатить в течение года с процентами в размере 18%. Прогноз нужно составить на два года, поскольку проект должен окупиться уже через год.

2. Примите решение о финансовой поддержке бизнес-подразделений предприятия:
а) в коротком периоде; б) в долгосрочной перспективе.

Дано: Предприятие имеет три бизнес-подразделения: А, В и С. Информация о выпуске продукции бизнес-подразделениями, о сопряженных с ним издержках и о привлеченном капитале представлена в таблице (тыс. ден.ед.):

Показатели	Подразделения					
	А		В		С	
	План	Ожидаемое выполнение плана	План	Ожидаемое выполнение плана	План	Ожидаемое выполнение плана
Оборот	2000	1800	4000	4500	2000	2000
Переменные издержки	1000	900	1600	1800	500	400
Постоянные издержки	800	800	1400	1400	1000	1000
Привлеченный капитал	500	500	2000	2200	2000	1800

3. Проведите финансовые расчеты, связанные с подготовкой бизнес-плана нового предприятия:

- на этапе составления начального баланса;
- на этапе выхода на запланированную мощность;
- на этапе увязки плана прибылей с балансом.

Выясните влияние ставки налогообложения прибыли на принятие финансовых решений в бизнес-плане, для чего проведите плановые расчеты, используя ставку а) 35%; б) 24%; в) 20%.

Дано: Для диверсификации деятельности крупной компании необходимо создать новый бизнес – предприятие по обработке пластмассы «Пластик». Для начала производства продукции потребуется приобрести земельный участок за 50 тыс. д.е., площадь которого позволит в последующем расширять выпуск, и одну установку (оборудование) стоимостью 150 тыс. д.е. Строительство первого здания под производство и для размещения управленческого персонала оценивается в 50 тыс. д.е. Первая партия сырья может быть приобретена за 20 тыс. д.е. На расчетном счете предприятия, чтобы оно могло начать свою деятельность, должно находиться не менее 30 тыс. д.е. Предполагается начальные инвестиционные расходы осуществлять в основном за счет собственного капитала, а также за счет привлечения банковского кредита в размере 100 тыс. д.е., обеспечением которого могут служить здание и земля. Ставка за банковский кредит составляет 12%.

Выход нового предприятия на полную производственную мощность потребует времени, чтобы освоить технологический процесс, наладить связи с поставщиками и потребителями, завоевать на рынке высокую репутацию. Ожидается, что производственная мощность будет полностью освоена на третьем году производства. При этом на втором году объем реализации удвоится, а на третьем – утроится в сравнении с первым годом. Полностью освоенная производственная мощность оборудования, установленного на предприятии «Пластик», позволит ежегодно перерабатывать сырье стоимостью 675 тыс. д.е. и выпускать готовую

продукцию на сумму 1500 тыс. д.е.

Для установления в бизнес-плане ожидаемой величины материальных затрат по годам освоения производственной мощности предприятия можно исходить из неизменной доли стоимости материалов в объеме реализации, равной 45%.

Ожидается, что на третьем году деятельности штатное расписание на новом предприятии будет следующим: 3 менеджера, 5 производственных рабочих, 2 сотрудника отдела сбыта, 2 технических сотрудника. Однако в течение первых двух лет персонал не сможет работать на предприятии полный рабочий день. Издержки на персонал по годам освоения производственной мощности предприятия распределяются следующим образом:

Показатели	Год 1	Год 2	Год 3	Издержки на единицу рабочей силы в третьем году, д.е.
Менеджеры	2	2,5	3	50000
Производственные рабочие	2	3,0	5	30000
Сотрудники отдела сбыта	1	1,5	2	40000
Технические работники	1	1,0	2	25000
Суммарные годовые издержки на персонал	225000	300000	430000	

При работе предприятия на полную мощность (в третьем году) прочие расходы денежных средств составят 200 тыс. д.е. в год, изменяясь ежегодно на 50 тыс. д.е. по мере освоения мощностей. Износ оборудования и здания предполагается учитывать за счет проведения начислений в размере 20% в год.

Для оценки изменения текущих активов в планируемом периоде следует руководствоваться следующим: дебиторская задолженность предприятия ожидается в пределах 15% от объема реализации планируемого года, запасы материалов – 20% от ожидаемого объема потребления материалов в планируемом году, кредиторская задолженность – 75% от запаса материалов на конец планируемого года, остаток денежных средств на расчетном счете не должен опускаться ниже 10 тыс. д.е.

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 2.

Основная литература

1. Бухтик, М. И. Финансовое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / М. И. Бухтик. — Пинск : ПолесГУ, 2022. — 106 с. — ISBN 978-985-516-720-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343343> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323477> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710> (дата обращения: 14.02.2024).

Задания для самостоятельной работы к Разделу 3. Бюджетирование как технология финансового планирования

Перечень тем рефератов к Разделу 3:

1. Сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе управления финансами.
2. Функции и принципы финансового планирования и бюджетирования в контексте ценностно-ориентированного менеджмента.
3. Виды финансовых планов организации и принятие управленческих решений на их основе.

4. Перспективный (стратегический) финансовый план корпорации
5. Кассовый план организаций различных видов экономической деятельности
6. Бюджетирование как основной вид текущего финансового планирования в организации.
7. Виды бюджетов организации и их классификация.
8. Основные операционные бюджеты и их взаимосвязь с финансовыми.
9. Модели бюджетирования, используемые отечественными и зарубежными организациями
10. Фиксированные и гибкие бюджеты организации.
11. Скользящий бюджет организации: методика составления.
12. Методы финансового планирования в транснациональных корпорациях
13. Бюджетный процесс и его этапы в корпоративных структурах
14. Цикл бюджетного планирования и его составляющие.
15. Финансовый контроль в системе бюджетного управления корпорацией
16. Оперативный учет и анализ отклонений в системе контроля исполнения бюджетов.
17. Операционные бюджеты организации
18. Особенности бюджетирования продаж в корпоративных структурах
19. Бюджет продаж и кредитная политика организации
20. Производственные бюджеты организации. Бюджет материальных затрат и его взаимосвязь с политикой управления запасами
21. Бюджет затрат на оплату труда, основные показатели и порядок их расчета, взаимосвязь с политикой мотивации персонала.
22. Бюджет закупок и его использование в рамках политики взаимоотношений с поставщиками
23. Кредитный бюджет организации
24. Инвестиционный бюджет организации
25. Бюджеты накладных и управленческих расходов: состав структура, порядок составления.
26. Бюджетирование движения денежных средств корпоративных структур
27. Бюджетирование доходов и расходов корпорации
28. Бюджетирование движения денежных средств прямым и косвенным методами.
29. Методика составления бюджета балансового листа на основании данных операционных и финансовых бюджетов.
30. Распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и службами организации в процессе бюджетирования.
31. Финансовая структура организации. принципы распределения финансовой ответственности.
32. Оценка дивизиональной эффективности центров ответственности организации.
33. Положение о бюджетировании: структура и содержание документа, порядок его формирования.
34. Бюджетный регламент, его основные элементы и принципы составления.
35. Мотивация персонала в рамках бюджетной модели
36. Альтернативные методы финансового планирования в организации
37. Ключевые показатели эффективности в системе финансового планирования организации
38. Система сбалансированных показателей: отечественный и зарубежный опыт
39. Внедрение бюджетной модели на базе ERP-систем

Вопросы для самостоятельной работы к Разделу 3

Тема 3.1. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового

планирования

1. Поясните значение термина «мастер-бюджет». Какова структура мастер-бюджета организации линейно-функционального, холдингового, матричного типов?
2. Охарактеризуйте достоинства и недостатки разработки функциональных бюджетов?
3. Каков алгоритм расчета балансовых статей в прогнозном балансе?
4. Какая информация необходима для подготовки бюджета продаж и кто ее готовит?
5. Какая информация необходима для подготовки бюджета производства и кто ее готовит?
6. Какая информация необходима для разработки бюджета закупок материалов? Кто должен ее подготовить?
7. Во многих организациях существует практика выплаты премий руководителям в процентах от чистой прибыли, объема реализации и объема производства. Какой из трех вариантов кажется вам наиболее обоснованным и почему?
8. Какие ключевые проблемы нужно решить, приступая к разработке бюджета движения денежных средств?
9. Охарактеризуйте основные подходы к детализации бюджета движения денежных средств во времени.
10. Может ли сумма платежей за период превышать сумму поступлений за этот же период?
11. Каким образом планирование движения денежных средств позволяет организации избежать кассовых разрывов?
12. Какой из бюджетов, составляющих мастер-бюджет организации, кажется вам самым важным и почему?

Тема 3.2. Разработка и внедрение системы бюджетирования

1. Какие факторы влияют на последовательность составления плановых бюджетов организации?
2. В каких случаях целесообразно начинать составление плановых бюджетов с процедуры стыковки бюджета продаж и производственных бюджетов?
3. В каких случаях цикл бюджетного планирования начинается с составления бюджета снабжения?
4. Опишите процедуры консолидации плановых бюджетов организации.
5. Какими достоинствами и недостатками обладают методы бюджетирования «сверху - вниз» и «снизу - вверх»? Приведите примеры.
6. Перечислите основные целевые показатели, используемые при построении бюджетов.
7. Какие бюджетные показатели целесообразно использовать в качестве целевых, если в организации реализуется концепция управления, ориентированного на создание стоимости?
8. Опишите процедуры бюджетного контроля на различных стадиях процесса бюджетирования.
9. Охарактеризуйте основные принципы учета и анализа отклонений при сравнении плановых и отчетных показателей.
10. Обоснуйте целесообразность корректировки значений индикативных показателей в процессе исполнения бюджета. Как часто можно корректировать бюджетные показатели?

Примерный перечень: расчетно-практических заданий к разделу 3:

1. Компания изготавливает и реализует один вид продукции - изделие «А». Предполагаемая цена реализации на будущий год - 80,00 д.е. Компания работает по методике «директ-костинг».

Отделом маркетинга представлен следующий прогноз сбыта

Период (квартал)	1	2	3	4	всего
Запланированные продажи изделия А	00	00	00	00	3200

1. На основе анализа предыдущей деятельности установлено, что 70% от

запланированного объема продаж оплачивается в течение текущего периода, 28% - в следующем периоде, а оставшиеся 2% - безнадежные долги.

Предполагается, что имеющийся объем дебиторской задолженности с прошлого года в сумме 9 500,00 будет погашен в течение первого квартала будущего года.

Разработайте бюджет продаж и график поступления денежных средств.

Бюджет продаж

Период (квартал)	1	2	3	4	Всего
Запланированные продажи (ед.)					
Цена за единицу					
Запланированные продажи (д.е.)					

График поступления денежных средств

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. Остаток дебиторской задолженности на начало периода					
2. Погашение задолженности прошлого года					
Поступление от продаж каждого периода (д.е.)					
3. Квартал 1					
4. Квартал 2					
5. Квартал 3					
6. Квартал 4					
7. Итого денежных поступлений					
8. Остаток дебиторской задолженности на конец					

2. Предполагается, что наиболее оптимальным является 10%-ный уровень запаса готовой продукции. Запас на конец 4-го квартала определен в размере 100 ед. Запас готовой продукции на начало периода равен конечному запасу предыдущего периода.

Разработайте бюджет готовой продукции на следующий год.

Бюджет готовой продукции

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. Запланированные продажи (ед.)	800	700	900	800	3 200
2. Желаемый запас ГП на конец периода (ед.)					
3. Запланированный запас ГП на начало (ед.)					
4. Количество единиц ГП, подлежащих изготовлению (ед.)					

3. На производство одного изделия А требуется 3 единицы материала стоимостью 2,00 д.е. за единицу. Желаемый запас материала на конец периода равен 10% от потребностей следующего периода. Запас материала на конец 4 квартала определен в объеме 250 единиц. Кредиторская задолженность на конец предыдущего года была равна 2 200,00 д.е. Все платежи будут осуществляться по принципу: 50% приобретенных материалов оплачиваются в текущем периоде, а 50% – в следующем.

Осуществите расчет бюджета материальных затрат с учетом графика платежей по погашению задолженности.

Бюджет прямых материальных затрат

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. План выпуска продукции (ед.)					
2. Потребность на единицу					
3. Потребность в основных материалах всего (ед.)					
4. Запас материалов на конец					
5. Запас материалов на начало					
6. Всего требуется (ед.)					
7. Стоимость единицы материала (д.е.)					
8. Прямые затраты материала					

График оплаты сырья и материалов

Наименование	Бюджетный период				Итого
	1	2	3	4	
1. Остаток кредиторской задолженности на начало					
2. Кредиторская задолженность за период					
Выплаты по закупкам периода					
3. Квартал 1					
4. Квартал 2					
5. Квартал 3					
6. Квартал 4					
7. Итого денежных выплат					
8. Кредиторская задолженность на конец периода					

Литература для самостоятельного изучения к Разделу 3.

Основная литература

1. Бухтик, М. И. Финансовое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / М. И. Бухтик. — Пинск : ПолесГУ, 2022. — 106 с. — ISBN 978-985-516-720-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343343> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323477> (дата обращения: 14.02.2024).

Дополнительная литература

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710> (дата обращения: 14.02.2024).

3.3. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)

Освоение обучающимися программы предполагает изучение материалов дисциплин (модулей) в ходе самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с рабочей программой дисциплины (модуля), доступной в электронной информационно-образовательной среде РГСУ.

Следует обратить внимание на списки основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Написание реферата (доклада).

Требования к структуре реферата (доклада):

Работа должна содержать систематизацию и краткое изложение материала из не менее 5-и литературных источников (монографий, научных статей и докладов) по выбранной теме.

Основные требования к оформлению:

Структура доклада (реферата): 1) титульный лист; 2) содержание (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада (реферата), указываются страницы, с которых начинается каждый пункт); 3) введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада (реферата), дается характеристика используемой литературы); 4) основная часть (каждый раздел

ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос); 5) выводы и заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада (реферата)); 6) литература.

Доклад (реферат) оформляется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный -полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста - «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм, левое - 25 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту – 15 мм. Страницы должны быть пронумерованы с учётом титульного листа (на титульном листе номер страницы не ставится). В работах используются цитаты, статистические материалы. Эти данные оформляются в виде сносок (ссылок и примечаний). Внутритекстовые, подстрочные и затекстовые библиографические ссылки должны оформляться в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Общие требования и правила составления».

Реферат (доклад) сдается в бумажном и электронном виде (10 - 20 печатных страниц).

При проверке реферата (доклада) на антиплагиат - www.antiplagiat.ru - (более 50% заимствований) работа не принимается.

Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания содержат вопросы и 3-4 варианта ответа по базовым положениям изучаемой темы, составлены с расчетом на знания, полученные слушателями в процессе изучения темы.

Тестовые задания выполняются в письменной или электронной форме и сдаются преподавателю, ведущему дисциплину (модуль).

Выполнение расчетно-практического задания происходит по следующим критериям:

- Сбор и изучение теоретического материала.
- Проработка задач, рассмотренных на практических занятиях.
- Написание теоретической части к каждой задаче.
- Выполнение практической части.
- Написание выводов к каждой задаче.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю)

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) является **экзамен**, который проводится в **устной** форме.

4.2. Организационные основы применения балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины (модуля) реализуется в формате балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся (БРСО).

БРСО в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется по 100-балльной шкале.

Академический рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) складывается из результатов:

- текущего контроля успеваемости (максимальный текущий рейтинг обучающегося 80 рейтинговых баллов;
- промежуточной аттестации (максимальный рубежный рейтинг обучающегося 20 рейтинговых баллов.

Условия оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в формате БРСО доводятся преподавателем до сведения обучающихся на первом учебном занятии, а также размещены в свободном доступе в электронной информационно-образовательной среде Университета.

4.3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

(модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

В течение учебного семестра до промежуточной аттестации на основании утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) формируется текущий рейтинг обучающегося. Текущий рейтинг обучающегося складывается как сумма рейтинговых баллов, полученных им в течение учебного семестра по всем видам учебных занятий по дисциплине (модулю).

В процессе текущего контроля оцениваются следующие действия обучающегося, направленные на освоение компетенций в рамках изучения дисциплины (модуля):

- академическая активность (посещаемость учебных занятий, самостоятельное изучение содержания дисциплины (модуля) в электронной информационно-образовательной среде, соблюдение сроков сдачи практических заданий и текущих контрольных мероприятий и др.);
- выполнение и сдача текущих и итогового практических заданий (рефераты, контрольные работы, активное участие в групповых интерактивных занятиях (дискуссии));
- прохождение рубежей текущего контроля, включая соблюдение графика их прохождения в электронной информационно-образовательной среде.

Для планирования расчета текущего рейтинга обучающегося используются следующие пропорции:

Вид учебного действия	Максимальная рейтинговая оценка, баллов
академическая активность	10
практические задания	40
<i>из них: текущие практические задания</i>	20
<i>итоговое практическое задание</i>	20
рубежи текущего контроля	30
ИТОГО:	80

В течение учебного семестра по дисциплине (модулю) обучающимся должен быть накоплен текущий рейтинг не менее 52 рейтинговых баллов (65% от максимального значения текущего рейтинга).

Необходимыми условиями допуска обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине являются положительное прохождение обучающимся не менее 65% рубежей текущего контроля с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла за каждый рубеж текущего контроля и положительное выполнение итогового практического задания с накоплением не менее 65% максимального рейтингового балла, установленного за итоговое практическое задание.

Невыполнение вышеуказанных условий является текущей академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована обучающимся до контрольного мероприятия промежуточной аттестации.

Сведения о наличии у обучающихся текущей академической задолженности, сроках и порядке добора рейтинговых баллов для её ликвидации доводятся до обучающихся педагогическим работником.

В случае неликвидации текущей академической задолженности, педагогический работник обязан во время контрольного мероприятия промежуточной аттестации поставить обучающемуся 0 рейтинговых баллов. В этом случае ликвидация текущей академической задолженности возможна в периоды проведения повторной промежуточной аттестации.

4.4. Проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающегося

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном университете и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в Российском государственном социальном

университете в действующей редакции.

На промежуточную аттестацию отводится 20 рейтинговых баллов.

Ответы обучающегося на контрольном мероприятии промежуточной аттестации оцениваются педагогическим работником по 20-балльной шкале, а итоговая оценка по дисциплине (модулю) выставляется по пятибалльной системе для экзамена.

В процессе определения рубежного рейтинга обучающегося используется следующая шкала:

Рубежный рейтинг	Критерии оценки освоения обучающимся дисциплины (модуля) в ходе контрольных мероприятий промежуточной аттестации
19-20 рейтинговых баллов	обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и будущей деятельностью, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
16-18 рейтинговых баллов	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
13-15 рейтинговых баллов	обучающийся освоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий
1-12 рейтинговых баллов	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания
0 рейтинговых баллов	не аттестован

4.5. Оценочные материалы для проведения текущего и рубежного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

Перечень вопросов текущего и рубежного контроля

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
1	Раздел 1. Теоретические основы финансовой политики предприятия	ПК 3- Способен к моделированию сценариев развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами, сопровождаемую владением методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм	Компьютерное тестирование	1. Финансовая политика предприятия это: А) Наука, анализирующая финансовые отношения предприятий; Б) Наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме; В) Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия; Г) Наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта. 2. Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются: А) Максимизация прибыли; Б) Обеспечение ликвидности активов предприятия; В) Организация системы финансового планирования и регулирования; Г) Обеспечение финансовой устойчивости Д) Синхронизация и выравнивание положительных и отрицательных денежных потоков предприятия; Е) Рост рыночной стоимости организации; Ж) Обеспечение дивидендных выплат. 3. На стратегическое направление развития предприятия оказывают влияние следующие факторы А) Новинки в технологии производства в данном сегменте рынка; Б) Масштаб предприятия; В) Стадия развития предприятия; Г) Состояние финансового рынка; Д) Налоговая система; Е) Величина государственного долга. 4. К объектам управления финансовой политики предприятия относятся: А) Финансовый рынок; Б) Капитал; В) Денежные потоки;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				Г) Инновационные процессы. 5. На что направлен процесс финансового планирования на предприятии: А) На более эффективное использование прибыли и других доходов. Б) На рациональное использование трудовых ресурсов. В) на улучшение потребительских свойств товара. 6. Что не является источником финансирования предприятия: А) Форфейтинг. Б) Амортизационные отчисления. В) Объем затрат на НИОКР. Г) Ипотека. 7. Что понимается под источниками финансирования, которыми располагает предприятие на плановый период: А) Собственные средства. Б) Уставный капитал предприятия. В) Собственные, заемные и привлеченные средства. 8. При росте чистой рентабельности продаж коэффициент устойчивого роста: А) Увеличится. Б) Уменьшится. В) Не изменится. 9. При уменьшении оборачиваемости активов предприятия коэффициент устойчивого роста: А) Увеличится. Б) Уменьшится. В) Не изменится. 10. Обеспечение постоянной платежеспособности фирмы является целью плана: А) краткосрочного Б) Долгосрочного В) Среднесрочного.

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				11. Документ, с помощью которого рассчитываются основные показатели финансовой результативности деятельности за бюджетный период: а) бюджетный баланс; б) бюджет доходов и расходов; в) бюджет движения денежных средств. 12. Разработка и согласование взаимосвязанных планов деятельности компании и ее структурных подразделений исходя из стратегических целей и задач краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, контроль за выполнением этих планов. А также оказание корректирующих воздействий в случае отклонения параметров: а) текущее планирование; б) бюджетирование; в) стратегическое планирование; г) контролирование. 13. Система долгосрочных целей финансовой деятельности предприятия, определяемых его финансовой идеологией и наиболее эффективных путей их достижения: а) финансовая стратегия; б) финансовая цель; в) финансовое решение; г) краткосрочная финансовая политика.
2	Раздел 2. Методологические аспекты финансового планирования		Компьютерное тестирование	1. Стратегия текущего маневрирования финансовыми ресурсами, т.е. стратегия контроля за расходованием средств и мобилизацией внутренних резервов, что особенно актуально в современных условиях экономической нестабильности; разрабатывается на квартал, месяц: а) оперативная финансовая стратегия; б) генеральная финансовая стратегия. 2. Совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) финансовая стратегия предприятия; б) финансовая тактика предприятия; в) финансовая политика предприятия; г) финансовая миссия предприятия. 3. Хозяйственная система и ее деятельность во взаимосвязи с финансовым состоянием и финансовыми результатами; денежный оборот хозяйствующего субъекта, представляющий собой поток денежных поступлений и выплат в разрезе долгосрочной финансовой политики, рассматривается как: а) субъект финансовой политики; б) объект финансовой политики; в) предмет финансовой политики. 4. Данный вид бюджета включает прогнозные оценки административных общезаводских накладных расходов и определяется различными факторами: а) бюджет прямых затрат; б) бюджет коммерческих расходов; в) бюджет расхода и закупок прямых материалов; г) бюджет управленческих расходов. 5. Цель процесса финансового прогнозирования заключается в: а) оценке перспектив воздействия внешней среды и внутренних условий функционирования компании на будущее состояние ее финансовых ресурсов б) перераспределении финансовых ресурсов организации; в) оптимизация решений финансирования и инвестирования; г) минимизация финансовых рисков. 6. К стратегическим целям относятся: а) увеличение рыночной доли; б) расширение ассортимента продуктов и повышение их привлекательности;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) увеличение доходов на инвестированный капитал; г) повышение кредитного и облигационного рейтингов. 1. Способ планирования бюджета движения денежных средств, предполагающий непосредственное измерение входящих и исходящих платежей, производимых и получаемых компанией по соответствующим статьям: а) прямой способ; б) косвенный способ; в) частный способ. 2. К постоянным затратам компании относятся: а) проценты за кредит; б) амортизация; в) сырье и основные материалы; г) издержки по приобретению товара. 3. Действие операционного рычага проявляется в том, что любое изменение выручки от реализации всегда порождает более сильное изменение прибыли. Чем больше уровень постоянных издержек в общем объеме затрат, тем: а) больше сила воздействия операционного рычага (COP); б) меньше сила воздействия операционного рычага (COP); в) незначительна сила воздействия операционного рычага (COP); г) неизменна сила воздействия операционного рычага (COP). 4. Данный финансовый показатель характеризует потенциальные дивидендные возможности компании: а) рентабельность собственного капитала; б) рентабельность продаж; в) чистая рентабельность; г) валовая рентабельность. 5. Вид прибыли, представляющий валовую прибыль за вычетом управленческих и коммерческих расходов:

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				а) прибыль от продаж; б) операционная прибыль; в) чистая прибыль; г) прибыль до налогообложения. 6. Какие виды пассивов относятся к собственному капиталу компании: а) уставный капитал. б) нераспределенная прибыль. в) векселя к уплате и долгосрочные кредиты. г) кредиторская задолженность.
3.	Раздел 3. Бюджетирование как технология финансового планирования	ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско- консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	Компьютерное тестирование	1.Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это: а) финансовое планирование; б) бюджетирование; в) бизнес-планирование; г) финансовое прогнозирование. 2. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета. а) контрольная; б) функция делегирования полномочий; в) координационная; г) прогнозная. 3. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает: а) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета; б) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия; г) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия. 4.Используя скользящий бюджет, предприятие может: а) усилить контроль за исполнением бюджета; б) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета; в) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности; г) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов. 5. Целью внедрения системы бюджетирования является: а) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности; б) повышение эффективности деятельности предприятия; в) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления; г) укрепление финансовой дисциплины персонала компании. 6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет: а) сбалансированности финансовых потоков; б) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков; в) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности; г) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров. 7.Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников... а) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена; б) с руководителей этих подразделений на директора предприятия;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				в) с директора предприятия на руководителей этих подразделений. 8. Концентрация управленческих функций в головной компании (вплоть до того, что все бюджеты дочерних компаний холдинга разрабатываются головной компанией) характерна для: а) управленческих холдингов; б) директивных корпораций; в) инвестиционных корпораций; г) индикативных корпораций. 9. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами ...: а) материальной заинтересованности всего персонала предприятия; б) эффективной реализации финансовой политики; в) комплексного управления предприятием; г) бухгалтерского учета и формами отчетности. 10. Контроль за выполнением бюджетов заключается в: а) формировании графиков составления бюджетов; б) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных; в) мониторинге процесса бюджетирования; г) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов. 11. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это: а) бюджетная

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				комиссия; б) бюджетный комитет; в) центр финансовой ответственности; г) бюджетная инспекция. 12. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это: а) операционный бюджет; б) финансовый бюджет; в) сводный бюджет; г) гибкий бюджет. 13. Бюджет денежных средств разрабатывается до: а) плана прибылей и убытков; б) бюджета капитальных вложений; в) бюджета продаж; г) прогнозного бухгалтерского баланса. 14. Что является наилучшей основой для оценки результатов деятельности за месяц: а) плановые показатели этого месяца; б) фактические показатели за предыдущей месяц; в) фактические результаты за аналогичный период предыдущего года. 15. В процессе подготовки оперативного бюджета последним этапом является подготовка: а) плана прибылей и убытков; б) прогнозного бухгалтерского баланса; в) бюджета денежных средств; 16. Для расчета количества материалов, которое необходимо закупить, должен быть подготовлен: а) бюджет общепроизводственных расходов; б) бюджет коммерческих расходов; в) бюджет производства;

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				г) бюджет продаж. 18. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того как начнется разработка: а) бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса; б) бюджета административных расходов; в) бюджета коммерческих затрат; г) бюджета общепроизводственных расходов. 19. Поведение издержек организации описывается формулой $Y = 800 + 4X$. При выпуске 400 единиц изделий планируемые затраты организации составят: а) 3 000 руб.; б) 2 400 руб.; в) 2 000 руб.; 20. Предприятие производит 400 единиц изделий. Общая сумма его затрат составляет 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Гибкий бюджет затрат предприятия может быть представлен в виде: а) $Y = 80\,000 + 125X$; б) $Y = 30\,000 + 125X$ в) $Y = 50\,000 + 125X$ 21. Фирма произвела в отчетном году 200 000 единиц продукции. Общие производственные затраты составили 400 тыс. руб., из них 180 тыс. руб. – постоянные расходы. Предполагается, что никаких изменений в используемых производственных методах и ценообразования не произойдет. Общие затраты для производства 230 000 единиц продукта в следующем году составят: а) 433 000 руб.; б) 400 000 руб.; в) 350 000 руб.; 22. Уровнями анализа отклонений фактических затрат от бюджетных

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				являются: а) низший и высший; б) первый и второй; в) арифметический и алгебраический; г) нулевой, первый, второй и третий. 23. Из бюджета продаж предприятия следует, что в октябре будет реализовано 12 500 единиц продукта А и 30 000 единиц продукта Б. Цена реализации продукта А – 20 руб., продукта Б – 30 руб. Вознаграждение, причитающееся коммерческому отделу, составляет 10 % от объемов продаж продукта А и 8% - от продукта Б. В соответствии с бюджетом, отделу продаж будет начислено вознаграждение в сумме: а) 100 000 руб.; б) 97 000 руб.; в) 105 000 руб.; 24. Выручка от реализации услуг предприятия составила: в июле – 130 000 руб., августе – 150 000 руб., в сентябре – 140 000 руб. Из опыта поступления денег известно, что 70 % дебиторской задолженности гасится на следующий месяц после оказания услуг, 25 % - через два месяца, а 5 % не гасится вовсе. В сентябре на расчетный счет предприятия поступит: а) 137 500 руб.; б) 120 000 руб.; в) 140 000 руб.; 25. Начальные запасы продукции обувной фабрики составляют 10 000 пар обуви. В соответствии с бюджетом к концу периода они должны возрасти вдвое. Бюджетом производства предусмотрен выпуск 40 000 пар обуви. Планируемый объем продаж составит: а) 60 000 пар; б) 70 000 пар; в) 50 000 пар; г) ни один ответ не верен

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				26. К началу планируемого периода запасы ткани швейной фабрики составляли 1000 п.м. Администрация планирует сократить их к концу отчетного периода на 30 %. При этом будет сшито 500 платьев. Расход ткани на 1 платье – 3 п.м. Фабрике придется закупить: а) 1000 п.м.; б) 1300 п.м. в) 1200 п.м.; 27. Начальное сальдо бюджета денежных средств – 200 тыс. руб. В октябре предполагаются поступления на расчетный счет – 150 тыс. руб., в кассу – 80 тыс. руб. Планируемые затраты октября: -выплата заработной платы – 40 тыс. руб., -оплата материалов – 30 тыс. руб.; -погашение процентов за пользование кредитом – 5 тыс. руб.; -оплата коммунальных услуг – 10 тыс. руб.; -амортизация – 8 тыс. руб.; Конечное сальдо бюджета денежных средств на октябрь составит: а) 400 тыс. руб.; б) 300 тыс. руб.; в) 345 тыс. руб.; 28. В течении квартала оптовой торговой организацией закуплено товаров на сумму 300 тыс. руб. Товарный запас на начало квартала отсутствовал, на конец квартала составлял 50 тыс. руб. Все товары продавались с наценкой 30 % на условиях последующей оплаты. В течении квартала на расчетный счет организации поступило 200 тыс. руб. Сальдо по счету 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" на конец квартала составит: а) 125 тыс. руб.; б) 50 тыс. руб.; в) 140 тыс. руб.; 29 Бджетом компании "Альфа" предусмотрена выручка от реализации товаров на сумму 200 тыс. руб., при этом поступление денег на расчетный

№ п/п	Контролируемые разделы, дисциплины	Код контролируемой компетенций	Форма рубежного контроля	Вопросы/задания рубежного контроля
				счет составит 150 тыс. руб. Общая сумма выплат и платежей ожидается в размере 180 тыс. руб., при этом сальдо конечное в бюджете денежных средств – 25 тыс. руб. В этой связи компании "Альфа" : а) достаточно собственных средств; б) необходим кредит в размере 55 тыс. руб.; в) необходим кредит в размере 30 тыс. руб.; 30. Директор муниципального предприятия, занимающегося пассажирскими перевозками, пытается спланировать годовые расходы автопарка, состоящего из 30 автобусов. По одному автобусу имеется следующая информация: -расход горючего – 20 руб. на 100 км пробега; -амортизация (за год) – 1000 руб. Расходы по содержанию автопарка при условии, что за год каждый автобус пройдет 10 000 км, составят: а) 100 тыс. руб.; б) 90 тыс. руб.; в) 95 тыс. руб.;

4.6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы/задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
ПК 3- Способен к моделированию сценариев развития экономической ситуации, выработки адекватных управленческих решений в области управления финансами, сопровождаемую владением методикой оказания консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм	Теоретический блок вопросов: 1. Понятие и содержание финансовой политики предприятия. Цели, задачи и направления формирования финансовой политики. 2. Содержание финансовой деятельности предприятия в рыночной экономике. 3. Основные этапы формирования финансовой политики предприятия. Субъекты и объекты финансовой политики. 4. Структура и процесс функционирования системы управления финансами предприятия. 5. Структура информационной базы процесса управления финансами. 6. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансовой политики. 7. Методологические основы принятия финансовых решений. Понятие временной ценности денег. Операции наращения и дисконтирования. 8. Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятия. 9. Принципы разработки финансовой стратегии предприятия. 10. Основные направления общей финансовой стратегии предприятия и их характеристика. 11. Основные этапы процесса разработки и реализации финансовой стратегии предприятия. 12. Сущность стратегического финансового анализа и методы его осуществления. 13. Комплексная оценка стратегической финансовой позиции предприятия. 14. Понятие стратегических целей финансовой деятельности и принципы их формирования. 15. Понятие сбалансированной системы показателей, цели и задачи ее разработки. 16. Финансовая составляющая сбалансированной системы показателей. 17. Понятие стратегических финансовых решений и последовательность их разработки. Выбор главной финансовой стратегии предприятия. 18. Понятие финансовых ресурсов предприятия и принципы их формирования. 19. Финансовый механизм предприятия и его структура. 20. Финансовые ресурсы и их превращенные формы. 1 21. Содержание финансовых отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности. 22. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж) и себестоимости. 23. Классификация денежных потоков предприятий. Факторы, влияющие на денежный поток предприятий. Методы расчета чистого денежного потока предприятий: прямой и косвенный. Аналитическое задание (задачи): Задача 1. По имеющимся данным рассчитать безубыточный объем продаж для предприятия в натуральном и стоимостном выражении. Исходные данные: • Текущий объем производства = 120 шт. • Цена реализации = 2700 ден. ед. • Средние постоянные затраты = 750 ден. ед. Средние затраты = 3000 ден. ед. Задача 2. Спрос на товар А предъявляют три покупателя. Первый согласен платить за 1 экземпляр товара – 10 долл., второй – 7 долл., третий – 5 долл. Предложение производителя составляет 1 экземпляр товара А при издержках на его производство – 7 долл. Спрашивается, по какой цене производитель продаст свой товар? По какой цене сможет продать свой товар производитель, если он увеличит производство до 3 единиц при тех же издержках на единицу товара? Будет ли он сокращать предложение товара и до какого предела? Задача 3. Имеются следующие данные о результатах деятельности компании. Объем продаж \$2000, Расходы \$850, Чистая прибыль \$1150, Активы \$5000, Общая задолженность \$3000, Собственный капитал \$2000, Активы и расходы изменяются пропорционально объему продаж. Дивиденды не выплачиваются. Ожидается в следующем году достичь объема продаж \$2300. Определите потребности во внешнем

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	финансировании. Задача 4. Рассчитайте планируемую чистую прибыль на акцию в будущем году, если планируется возрастание выручки от реализации на 20%, чистая прибыль на акцию в текущем году достигла 1,904 тыс. руб. при силе воздействия операционного рычага 1,43 и силе воздействия финансового рычага 2. Задача 5. Стоимость новой техники 200 тыс. ден. ед., производительность – 90000 изделий в год. Стоимость действующего оборудования 86 тыс. ден. ед., производительность – 78 тыс. изделий в год. Определить удельные капитальные вложения и указать значения этого показателя для расчета экономической эффективности новой техники
ПК 4- Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля	Теоретический блок вопросов: 24. Как осуществляется взаимосвязь бюджетирования с главными целями компании. 25. Типология формирования бюджетов, взаимосвязь различных видов бюджетов. 26. Этапы постановки системы бюджетирования. 9. Инфраструктура системы бюджетирования. Последовательность построения системы бюджетирования. 27. Финансовая структура предприятия: Понятие центров финансовой ответственности и диагностика их типов. 28. Стратегическое планирование, как основа финансового развития коммерческой организации. 29. Детализация места бюджетов в процессе стратегического планирования. 30. Определение и выбор стратегических альтернатив бюджетного плана. 31. Индикативное и директивное финансовое планирование. 32. Структура объектов финансового планирования в коммерческом предприятии. 33. Бюджетная политика управления текущими активами и пассивами. 34. Принципы финансового планирования. 35. Процесс формирования финансовой стратегии предприятия. 36. Система текущего планирования финансовой деятельности. 37. Место бюджетирования в системе финансового менеджмента. 38. Параметры эффективности бюджетирования. 39. Фазы развития предприятия и характеристика задач бюджетирования. 40. Финансовый менеджмент бюджета организации. 41. Развитие бюджетирования в системе финансового менеджмента Российской Федерации. 42. Определение и структура бюджета коммерческой организации. 43. Классификация бюджетов предприятия. 44. Определение и основные характеристики общей бюджетной методологии. 45. Общая характеристика методов бюджетирования. 46. Применение нормативного метода бюджетирования. 47. Применение расчетно-аналитического метода бюджетирования. 48. Применение метода оптимизации плановых решений при подготовке бюджета предприятия. 49. Применение метода экономико-математического моделирования в коммерческом бюджетировании. 50. Характеристика системы бюджетных планов в Российской Федерации. 51. Определение доходов коммерческой организации. 52. Определение расходов коммерческой организации. 53. Формирование бюджета закупки сырья и материалов. 54. Формирование бюджета оплаты труда. 55. Формирование бюджета по доходам коммерческой организации. 56. Формирование бюджета затрат. 57. Формирование бюджета прибыли коммерческой организации. 58. Формирование бюджета инвестиций. 59. Формирование бюджета основных фондов и амортизации. 60. Формирование бюджета фондов коммерческой организации. 61. Формирование бюджета кредиторской задолженности предприятия. 62. Формирование бюджета дебиторской задолженности предприятия. 63. Формирование бюджета привлечения средств. 64. Расчет финансовой эффективности планируемой деятельности предприятия. 65. Формирование сводного плана доходов и расходов предприятия.

Коды контролируемой компетенций	Вопросы
	66. Формирование план движения денежных средств. 67. Формирование прогнозного баланса. 68. Взаимосвязи элементов бюджета предприятия. 69. Прогнозы финансовой динамики развития предприятия. 70. Особенности построения операционного бюджета предприятия. 71. Особенности формирования финансового бюджета предприятия. 72. Бюджетные инструменты мотивации персонала предприятия. 73. Система показателей бюджетного анализа и прогнозирования. 74. Организация системы бюджетирования на предприятии. 75. Распределение обязанностей между структурными подразделениями по организации системы бюджетирования. 76. Контроль формирования и исполнения бюджета коммерческой организации. 77. Место бюджетирования в системе контроллинга. Аналитическое задание (задачи): Задача 1. При данном процессе производства средний продукт работы блока автоматической линии составляет 10 заготовок в час, а предельный продукт – 15 заготовок за час. Стоимость одного часа работы блока – 40 рублей. Определите средние переменные и предельные издержки в данном случае. Что можно сказать о динамике себестоимости продукции при увеличении объема производства? Задача 2. По плану должно быть выпущено продукции 500,0 тонн в год при средней оптовой цене за 1т – 6500 рублей. Фактически реализация продукции составила 5000 тыс. рублей. Произвести анализ выполнения плана, сделать выводы и предложения. Задача 3. Организация планирует приобрести производственную линию и рассматривает три варианта ее приобретения: Первый вариант: приобретение за счет кредита банка. Стоимость производственной линии 5 900 тыс. руб. с учетом НДС, кредит на 2,5 года под 15% годовых. Второй вариант: взять производственную линию в лизинг и учитывать предмета лизинга на своем балансе. Третий вариант: предмета лизинга учитывается на балансе лизингодателя. Первоначальная стоимость предмета лизинга 5 800 000 руб., общая сумма лизинговых платежей- 6 250 000 руб. Срок договора 24 мес. Согласно договору, ежемесячные лизинговые платежи - 193 750 руб. (с НДС). Срок полезного использования производственной линии - 96 мес. Необходимо выбрать оптимальный вариант приобретения производственной линии. Задача 4. Величина чистого денежного потока составляет 1 250 тыс. руб. Общая сумма начисленных дивидендов составляет 270 тыс. руб. Согласно бюджету капитальных вложений стоимость строительства нового цеха обойдется предприятию в 950 тыс. руб. Определить уровень реинвестирования чистого денежного потока. Задача 5. Для расчета целевого остатка денежных средств в БДДС предприятие использует модель Баумоля. Определите его величину, если планируемый объем сумм расходования денежных средств 225 тыс. руб. расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляют 100 руб. среднегодовая ставка процента по краткосрочным финансовым вложениям 20 %.

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1. Основная литература

Основная литература

1. Бухтик, М. И. Финансовое планирование и прогнозирование : учебно-методическое пособие / М. И. Бухтик. — Пинск : ПолесГУ, 2022. — 106 с. — ISBN 978-985-516-720-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343343> (дата обращения: 14.02.2024).

2. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/323477> (дата обращения: 14.02.2024).

5.1.2. Дополнительная литература

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16062-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537710> (дата обращения: 14.02.2024).

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	http://biblioclub.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся дисциплины (модуля) предполагает изучение материалов дисциплины (модуля) на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекционных занятий, практических занятий.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекционным занятиям заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекционному занятию, поскольку оно является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте конспект предыдущего лекционного занятия;
- ознакомьтесь с материалом учебников и учебных пособий по теме предыдущего лекционного занятия;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме предыдущего лекционного

занятия на полях лекционной тетради;

- запишите вопросы, которые вы зададите лектору на предстоящем лекционном занятии по материалу предыдущего лекционного занятия;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к практическому занятию

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при проведении занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает:

- консультирование обучающихся преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при выполнении задания;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов практического занятия проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленный к сдаче на контроль и оценку отчет сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

5.4 Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса по дисциплины (модуля)

5.4.1. Средства информационных технологий

1. Персональные компьютеры;
2. Средства доступа в Интернет;
3. Проектор.

5.4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Консультант+
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

5.4.3. Информационные справочные системы и профессиональные базы данных

№№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	ЭБС	Электронная библиотека, обеспечивающая	http://biblioclub.ru/

	«Университетская библиотека онлайн»	доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств	
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 34 млн научных публикаций и патентов	http://elibrary.ru/
3.	Образовательная платформа Юрайт	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам.	https://urait.ru/
4.	База данных "EastView"	Полнотекстовая база данных периодических изданий	https://dlib.eastview.com
5.	Электронная библиотека "Grebennikon"	Библиотека предоставляет доступ более чем к 30 журналам, выпускаемых Издательским домом "Гребенников".	https://grebennikon.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для изучения дисциплины (модуля) используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями.

Учебная аудитория для занятий семинарского типа: оснащена специализированной мебелью (стол для преподавателя, парты, стулья, доска для написания мелом); техническими средствами обучения (видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, экран и имеющие выход в сеть Интернет), а также (при наличии) демонстрационными печатными пособиями, демонстрационными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) техническими средствами обучения (персональные компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронно-информационную среду университета, программным обеспечением).

5.6. Образовательные технологии

При реализации дисциплины (модуля) применяются различные образовательные технологии, в том числе технологии электронного обучения.

Освоение дисциплины (модуля) предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме разбора конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития **профессиональных** навыков обучающихся.

При освоении дисциплины (модуля) предусмотрено применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебные часы дисциплины (модуля) предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды в синхронном и асинхронном режиме (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронный учебник, тестирование, вебинар, презентация и др.).

В рамках дисциплины (модуля) предусмотрены встречи с руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с *направленностью* реализуемой основной профессиональной образовательной программы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2020г. №59459	Протокол заседания Ученого совета факультета № 8 от «28» февраля 2024 года	01.09.2024